2025-2026 оқу жылы

Педагогикалық кеңес

Хаттама №1.

Өткен күні: 28 тамыз, 2025ж.

Қатысқандар: 39

Қатыспағандар: 0

Өткізілу түрі: бастапқы

Тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы бөбекжай қызметінің негізгі бағыттары»

Мақсаты: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда дамыту моделін жүзеге асыру бағытында білім беру мазмұнының сапасын арттыру.

Күн тәртібі:

1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы.
2. Бөбекжай жұмысының жаңа оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекітуге ұсыну.

Басшы: Аспентаева Р.З.
Педагог-ұйымдастырушы: Бекбаева З.Д.

3. Бөбекжайдың аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту.

Әдіскер: Нуралиева З.К.

4. Ағымдағы мәселелер:

- педагогтердің перспективалық жоспарларын, циклограммаларын, мамандардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін, күн тәртібін бекіту.
- тәрбиешілерді топқа тағайындау, педагогтердің оқу жүктемесі;
- әдістемелік кеңес, педагогикалық кеңес құрамын бекіту, хатшы сайлау, шығармашылық топтың құрамын бекіту.

Қаулы шықты

Р.З. Аспентаева

Сканировано с CamScanner

1 Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы бойынша педагог-ұйымдастырушы Бекбаева З.Д. сөз сөйледі:

Жаз айлары — барлық балалар үшін ерекше қуанышпен күтілетін уақыт. Жаз мезгіліндегі уақыт балалардың негізгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінен басқа, өзінің қызығушылығымен айналысуына мүмкіндік береді.

Жазғы сауықтыру шараларының жоспары арнайы атаулы апталарға бөлініп, әр күнге тақырып берілген болатын. Атап кетсек: „Бақытты балалық шақ", „Жас із кесушілер", „Ойын ойнап ән салмай, өсер бала болар ма", „Қауіпсіз жаз", „Ас атасы — нан", „Мен және қоршаған орта", „Өнер көзі халықта", „Менің достарым" т.б.

„Біз табиғаттың жас қорғаушыларымыз" күнінде тәрбиеленушілер сыйлық жасады. „Достық" күні балалар арасында мейірімді қарым-қатынас қалыптастыру, сыйластыққа тәрбиелеу жалғастырылды. Күнделікті өткізілген іс-шаралар Instagram және FaceBook желісіне жарияланып тұрды және апта сайын аудандық білім бөліміне есеп берілді.

Іс-шаралар балалардың жас ерекшеліктері ескеріліп өткізілді. Барлық қауіпсіздік ережелері сақталды. Іс-шаралар өте тартымды, қызықты өтті.

2. Бөбекжайдың басшысы Г.З. Ақпантаева педагогтерді 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарымен, мазмұнымен таныстырды және бекітуді ұсынды.

3. Бөбекжайдың аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту ұсынылды.

4. Бөбекжайдың басшысы Г.З. Ақпантаева келесі құжаттарды бекітуді

Сканировано с CamScanner

ұсынды:

- Педагогтердің перспективалық жоспарларын, циклограммаларын, мамандардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін, күн тәртібін;
- Тәрбиешілерді топқа тағайындау, педагогтердің оқу жүктемесін;
- әдістемелік кеңес, педагогикалық кеңес құрамын бекіту, хатшы сайлау, шығармашылық топтың құрамын бекіту.

Қаулы:

1. Жазғы сауықтыру жұмысының өткізілуі жақсы деңгейде деп бағалансын.
2. 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілсін.
3. 2025-2026 оқу жылына тәрбиешілердің және пән мұғалімдерінің перспективалық жоспарлары бекітілсін.
4. Бөбекжайдың 2025-2026 оқу жылына оқу жұмыс жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, күн тәртібі бекітілсін.
5. 2025-2026 оқу жылына төмендегі тізім бойынша педагогикалық кеңес құрамы бекітілсін:

1. Педагогикалық кеңес төрайымы: басшы Аспентаева Р.З.
2. Педагогикалық кеңес мүшелері:
   - педагог-ұйымдастырушы Бекбаева З.Д.
   - әдіскер Нұрғалиева З.К.
   - педагог-психолог Камелова Ж.З.
   - ән жетекшісі Жиенбай Кенжебек
   - ән жетекшісі Болатбек Айбопе
   - ән жетекшісі Берекелді Маржан
   - дене шынықтыру нұсқаушысы Салимдаков М.Ж.

Сканировано с CamScanner

98 - дене шынықтыру нұсқаушысы Салимжаков М.А
- логопед Жаксалыкова А.С.
- тәрбиеші Талыбаева Н.Е.
- тәрбиеші Сұраған Сұлушаш
- тәрбиеші Оспанова А.Б.
- тәрбиеші Хұмарбек Серікгүл
- тәрбиеші Аманжолова С.Е.
- тәрбиеші Махаббат Гүлстан
- тәрбиеші Наурызбаева А.Н.
- тәрбиеші Разиева Н.А
- тәрбиеші Серғазина М.Е.
- тәрбиеші Манат Аманбол
- тәрбиеші Шакиева Ж.О
- тәрбиеші Кауржанова О.Х
- тәрбиеші Тесен Нұралай
- тәрбиеші Иманбай Гүлнайра
- тәрбиеші Хусаинова Г.А.
- тәрбиеші Никкаримова Ш.Б.
- тәрбиеші Әмірхан Сұңқар
- тәрбиеші Талыбаева Н.Е.
- тәрбиеші Тулеганова Ж.К
- тәрбиеші Боранбаева К.А.
- тәрбиеші Жаркинова А.А.
- тәрбиеші Кожабергенова Б.Е.
- тәрбиеші Ли М.Э.
- тәрбиеші Алматова Б.Ж.
- тәрбиеші Ахметова М.Е.

Сканировано с CamScanner

- тәрбиеші Ханаева Б.М.
- тәрбиеші Тағыбаева Т.Е.
- тәрбиеші Джетибаева Ж.Ж.
- тәрбиеші Жахина А.А.
- тәрбиеші Кусаинова И.Х.
- Казкенова А.Ж. тәрбиеші
- ата-ана комитетінің төрайымы Мухамадиева А.А.

3. Педагогикалық кеңес хатшысы: Жаксалыкова А.С.

6. 2025-2026 оқу жылына келесі құрамда әдістемелік кеңес құрамы

1. Әдістемелік кеңес төрайымы: әдіскер Нурламова З.К.
2. Әдістемелік кеңес мүшелері:

- педагог-ұйымдастырушы Бекбаева З.Д.
- тәрбиеші Тағыбаева Н.Е.
- тәрбиеші Сұлтан Сулушаш
- тәрбиеші Оспанова А.Б
- тәрбиеші Хұмарбек Серікгүл
- тәрбиеші Аманжолова С.Е.
- тәрбиеші Махаббат Гулстан
- тәрбиеші Наурызбаева А.Н.
- тәрбиеші Розиева Н.А.
- тәрбиеші Сергазина М.Е.
- тәрбиеші Манет Аманбал
- тәрбиеші Шакиева Ж.О
- тәрбиеші Каиржанова О.Х.
- тәрбиеші Текен Хуралай
- тәрбиеші [illegible]бай Гүлмайра
- тәрбиеші Кусаинова Г.А
- тәрбиеші Тіксарипова Ш.Б.
- тәрбиеші Өмірхан Сұңқар
- тәрбиеші Тағыбаева Т.Е
- тәрбиеші Тулемова Ж.Ж
- тәрбиеші Боранбаева К.А.
- тәрбиеші Жаркынова А.А.
- тәрбиеші Кожабергенова Б.Е.
- тәрбиеші Ю М.Э.
- тәрбиеші Алматова Б.Ж.
- тәрбиеші Ахсаметова М.А.
- тәрбиеші Ханаева Б.М.
- тәрбиеші Джетибаева Ж.Ж.
- тәрбиеші Жахина А.А.

Сканировано с CamScanner

– тәрбиеші Хусаинова И.Х.

– тәрбиеші Казкенова А.Ж.

3. Әдістемелік кеңес хатшысы Шакиева Ж.О.

7.1 2025-2026 оқу жылында бөбекжайда оқу-тәрбие жұмысының сапасын көтеру үшін тәжірибелі педагогтардан төмендегі құрамда шығармашылық топ құрылсын:

– Джетибаева Ж.Ж.

– Наурызбаева А.Н.

– Кожабергенова Б.Е

– Талыбаева Гү.Е.

2. Шығармашылық топтың жетекшісі болып Жаксалыкова А.С. тағайындалсын.

8. 2025-2026 оқу жылы бөбекжайда үздіксіз жұмыс жүргізуді қамтамасыз ету үшін 16 топқа келесі құрамда тәрбиешілермен тәрбиеші көмекшілері тағайындалсын.

1. „Құлагер" мектепалды даярлық тобына – Талыбаева Т.Е – тәрбиеші
Кожабергенова Б.Е – тәрбиеші
Гүлдабай Ә – тәрбиешінің көмекшісі

2. „Мирас" мектепалды тобына – Шакиева Ж.О – тәрбиеші
Жаркынова А.А – тәрбиеші
Утаева А.Н – тәрбиешінің көмекшісі

3. „Жауқазын" мектепалды тобына – Тулеенова Ж.К – тәрбиеші
Бекбаева З.Д – тәрбиеші
Садвакасова А.А. – тәрбиешінің көмекшісі

4. „Қарлығаш" мектепалды тобына – Казкенова А.Ж – тәрбиеші
Жахина А.А – тәрбиеші
Нурланбек Серікгүл – тәрбиешінің көмекшісі

5. „Балдаурен" ересек топқа – Джетибаева Ж.Ж – тәрбиеші
Жиксарипова Ш.Б. – тәрбиеші
Султан К.Ә – тәрбиешінің көмекшісі

6. „Еркетай" ересек топқа – Алматова Б.Ж – тәрбиеші

Сканировано с CamScanner

Акилханова М.А – тәрбиеші
Уалиева А.С – тәрбиешінің көмекшісі

7. „Ертөстік" ересек топқа – Талыбаева Н.Е – тәрбиеші
Оспанова А.Б – тәрбиеші
Ханаева Ж.А – тәрбиешінің көмекшісі

8. „Арман" ортаңғы топқа – Розиева Н.А – тәрбиеші
Махаббат Г.М – тәрбиеші
Нахия Камила – тәрбиешінің көмекшісі

9. „Балбөбек" ортаңғы топқа – Хусаинова И.Х – тәрбиеші
Аманжолова С.Е – тәрбиеші
Жилькаева С.Ж – тәрбиешінің көмекшісі

10. „Толағай" ортаңғы топқа – Каиржанова О.Х – тәрбиеші
Ханаева Б.М – тәрбиеші
Джалтаева Л.Ж – тәрбиешінің көмекшісі

11. „Ботақан" кіші топқа – Эби М.Э – тәрбиеші
Боранбаева Ж.А – тәрбиеші
Есмағамбетова А.К – тәрбиешінің көмекшісі

12. „Құлыншақ" кіші топқа – Серғазина М.Е – тәрбиеші
Хусаинова Г.А – тәрбиеші
Адамова А.Б – тәрбиешінің көмекшісі

13. „Балапан" кіші топқа – Манет Аманбол – тәрбиеші
Омирхан Сунхар – тәрбиеші
Шайзан Гуля – тәрбиешінің көмекшісі

14. „Ақжелкен" кіші топқа – Иманбай Гулмайра – тәрбиеші
Наурызбаева А.Н – тәрбиеші
Айтжанова А.Д – тәрбиешінің көмекшісі

15. „Таңқурай" ерте жас тобы – Текен Құралай – тәрбиеші
Боранбаева К.А – тәрбиеші
Нурканова А.К – тәрбиешінің көмекшісі

16. „Жұлдыз" ерте жас тобы – Хумарбек Серикгул – тәрбиеші
Сураган Сулушаш – тәрбиеші
Хусаинова Г.З – тәрбиешінің көмекшісі.

9. 2025 жылдың 02 қыркүйегінен бастап тәрбиешілерге төмендегідей жүктемелер берілсін:

1. Розиева Н.А – 1, 13
2. Хумарбек Серикгул – 1, 13
3. Текен Құралай – 1, 13
4. Талыбаева Т.Е – 1, 13
5. Жиккаринова Ш.Б – 1, 13
6. Талыбаева Н.Е – 1, 13

Сканировано с CamScanner

102

7. Оспанова А.Б – 1,13
8. Казкенова А.Ж – 1,13
9. Махаббат Г.М – 1,13
10. Ахалметова М.А – 1,13
11. Алматова Ұ.Ж – 1,13
12. Жахина А.А – 1,13
13. Қожабергенова Б.Е – 1,13
14. Джетибаева Ж.Ж – 1,13
15. Сұраған Сұлушаш – 1,13
16. Вокант – 1,13.
17. Боранбаева К.А. – 1,12
18. Ханаева Б.М – 1,12
19. Төлегенова Ж.К – 1,12
20. Кусаинова Г.А – 1,12
21. Манет Аманбол – 1,12
22. Серғазина М.Е – 1,12
23. Шакиева Ж.О – 1,12
24. Кусаинова И.Х – 1,12
25. Олжрхан Сұңқар – 1,12
26. Наурызбаева А.Н – 1,12
27. Қаиржанова О.Х – 1,12
28. Жаркинова А.А – 1,12
29. Иманбай Г – 1,12
30. Әби М.Э – 1,12
31. Аманжолова С.Е. – 1,12

Төрайымы: Р.З Акпентаева

Хатшы: А.С Жаксалыкова

Педагогикалық кеңес

Хаттама №2

Өтілген күні: 3 қараша, 2025ж

Қатысқандар: 39

Қатыспағандар: 0

Өткізілу түрі: тақырыптық тәжірибе алмасу

Тақырыбы: Цифрлық әдістемелік әдістерді қолдану – педагог шеберлігін арттыру құралы

Сканировано с CamScanner

Мақсаты: Педагогтердің цифрлық әдістемелік әдістерді тиімді қолдану арқылы кәсіби шеберлігін арттыру.

Күн тәртібі:

1. Баяндамалар мен тәжірибе алмасу:

– „Цифрлық платформаларда (LearningApps, Canva, Padlet және т.б.) мектепке дейінгі ұйымдарда қолдану жолдары" іс – тәжірибе алмасу

Ханаева Б. М., тәрбиеші

– „Интерактивті әдістер арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру"

Жарсынова А.А., тәрбиеші

– „Цифрлық құралдар арқылы ата-анамен кері байланыс орнату тәжірибесі"

Қожабергенова Б.Е., тәрбиеші.

2. Практикалық бөлім (шеберлік сағаты):

– Топтық жұмыс: Тәрбиешілерге топтарға бөлініп, тапсырма беріледі. Белгілі бір тақырып бойынша цифрлық әдістемелік материал (видео, интерактивті тапсырма, презентация т.б) дайындау. Нәтижесінде әр топ өз жұмысын таныстырады.

Ахметова М.А., тәрбиеші

3. Талқылау және кері байланыс

– Әр қатысушы өз пікірімен бөліседі;

– Цифрлық әдістемелердің артықшылықтары мен қиындықтары талқыланады;

– Кері байланыс парағын толтыру

Нуралиева З.Ж., әдіскер

Жақина А.А., тәрбиеші

Сканировано с CamScanner

4. Қорытынды

- Кеңестің қорытындысын шығару;
- Үздік тәжірибелерді атап өту;
- Алдағы уақытта цифрлық әдістемелерді жүйелі қолдану бойынша ұсыныстар беру.

Аспантаева Р.З., басшы

1. - Тәрбиеші Ханаева Б.М. „Цифрлық платформаларды мектепке дейінгі ұйымдарда қолдану жолдары" тақырыбында іс - тәжірибесімен алмасты.

Цифрлық платформалар - бұл балалардың жас ерекшелігіне сәйкес бейімделген және оқу мақсаттарына бағытталған электронды құралдар. Олар оқу материалының көрнекілігін арттырады, зейінді шоғырландыруға, есте сақтау мен логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.

ChatGPT - миллиондаған мәтіндер бойынша оқытылған терең оқытуды пайдалана отырып, мәтін құруға және сұрақтарға жауап беруге арналған онлайн нейрондық желі.

CAPILOT - күй- кемен сурет жасаушы AI. Бұл жасанды интеллектке керек суретті сипаттасаңыз, бір минуттың ішінде суретіңіз дайын.

VIBRO - бірнеше минут ішінде қызықты AI бейнелерін жасайды.

- Тәрбиеші Жаркынова А.А. „Интерактивті әдістер арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру" тақырыбында баяндама

Интерактивті әдіс - бұл бала мен педагог арасындағы өзара әрекетке негізделген оқыту тәсілі. Сондықтан мектепке дейінгі ұйымдарда баланың ойлау қабілетін, тілдік дағдыларын, ізденпаздығын-

Сканировано с CamScanner

ғын, шығармашылығын ұштау.

Интерактивті әдістердің мақсаты:

- Балалардың қызығушылығын ояту;
- Танымдық белсенділікті арттыру;
- Өз ойын еркін жеткізуге үйрету;
- Қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
- Топпа бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.

Бүгінгі күні тәрбиешілердің басты міндеті – оқыту процесін цифрлық технологиялармен тиімді үйлестіру. Цифрлық ақпараттық құралдар дегеніміз – оқу процесін ұйымдастыруда қолданылатын электрондық құрылғылар мен бағдарламалық құралдар. Интерактивті тақта Google Classroom, Power Point, Canva, Wordwall, AR/VR технологиялар, робототехника элементтері және т.б.

Тәрбиеші интерактивті әдістерді жүйелі және мақсатты түрде қолданса, балалардың танымдық белсенділігі мен қызығушылығы тұрақты түрде арта түседі. Сондықтан қазіргі таңда тәрбиешілер әр сабақта цифрлық технологиялар мен интерактивті әдістерді үйлестіре отырып, оқыту процесін жаңаша ұйымдастырып жатыр.

- Тәрбиеші Кожабергенова Б.Е. „Цифрлық құралдар арқылы ата-аналармен байланыс жасау тәжірибесі" туралы сөз сөйледі.

Қазіргі заманда цифрлық технологиялардың қарқынды дамуы мектепке дейінгі білім беру жүйесінде жаңа мүмкіндіктер мен тәсілдерді енгізуді қажет етеді. Ата-аналармен тиімді байланыс орнату – тәрбиешінің маңызды міндеттерінің бірі. Цифрлық құралдарды пайдалану арқылы біз бұл байланысымызды нығайта аламыз.

Сканировано с CamScanner

1. Цифрлық құралдардың артықшылықтары:
- Уақыт үнемдеу
- Кері байланыс
- ақпараттың қолжетімділігі
2. Пайдаланған құралдар:
- WhatsApp топтары;
- Facebook немесе Instagram парақшалары;
- электронды пошта
3. Жобалар мен іс-шаралар:
- „Ашық есік күні" онлайн форматта
- Виртуалды экскурсиялар
- Ата-аналармен онлайн семинарлар.

Цифрлық құралдар арқылы ата-аналармен байланыс жасау - заманауи тәрбиешінің маңызды міндеті. Бұл әдістер балалардың дамуына, ата-аналардың қатысуына және жалпы білім беру процесінің тиімділігін арттыруға үлкен жол етеді.

2. Тәрбиеші Ақсаметова М.А практикалық бөлімінде „Цифрлық әдістемелік материалдарды дайындау арқылы тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін арттыру" тақырыбында шеберлік сынып өткізіп өз тәжірибесімен бөлісті.

Мақсаты: Тәрбиешілердің цифрлық білім беру ресурстарын тиімді пайдалану дағдыларын жетілдіру, оқу-тәрбие үдерісінде заманауи технологияларды қолдану арқылы шығармашылық белсенділіктерін арттыру.

Шеберлік сынып 3 бөлімнен тұрды:

1 Ұйымдастыру кезеңі: қатысушылар 3 топқа бөлінді. Әр топқа

Сканировано с CamScanner

жұмыс тақырыбы мен тапсырмаларды түсіндірді. Қолданы-латын цифрлық құралдармен қысқаша таныстырылды.

Негізгі бөлімде әр топ берілген тақырып бойынша цифрлық әдіс-темелік материал әзірледі.

Қорытынды бөлімінде әр топ өз дайындаған цифрлық материалды таныстырды, пікір алмасып кері байланыс берді.

3. Педагогикалық кеңестің талқылау және кері байланыс бөлімінде бөбекжайдың әдіскері Нургалиева З.К және тәрбиеші Жахина А.А. „Цифрлық әдістемелердің артықшылығы мен қиындықтары" жайлы электронды түрде сауалнама өткізіп, талқылап және кері байланыс алды. Әр қатысушы өз пікірімен бөлісті.

Артықшылығы: Ал цифрлық әдістемелер педагогтарға өте тиімді. Педагогтер өздерінің жұмыстарын өткізу, ұйымдастыру барысында уақыттарын үнемдейді. Педагогтердің цифрлық сауаттылықтары қалыптасады. Түрлі суреттер, дыбыстар арқылы баланың қызығушылықтарын арттырады.

Ал қиындық жақтары: Баланың денсаулығына зиян тигізеді, техникалық қиындықтар, интернет желісінің жетіспеушілігі, тәрбиеші мен баланың тікелей қарым-қатынасының азаюы т.б.

Қаулы:

1. Педагогтер цифрлық әдістемелік құралдарды оқу қызметінде жүйелі қолдансын.
2. Тәрбиешілердің үздік цифрлық тәжірибесін әдістемелік жинаққа енгізілсін.
3. Тәрбиеші Ханаева Бекзаттың цифрлық платформаларда қолдану бойынша іс-тәжірибесін аудандық деңгейге шығару.

Төрайымы: Г.З. Аспентаева

Хатшы: А.С. Жаксалыкова.

Сканировано с CamScanner

Педагогикалық кеңес

Хаттама №3.

Өтілген күні: 8 қаңтар, 2026ж

Қатысқандар: 40

Қатыспағандар: 0

Өткізілу түрі: Панельдік талқылау

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі білім беру – МТО МЖМБС жүзеге асыру жағдайында баланың функционалдық сауаттылығының қалыптасуының негізі»

Мақсаты: МТО МЖМБС талаптары аясында мектепке дейінгі жастағы балалардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың қазіргі жағдайын талдау, проблемалық тұстарды анықтау және педагогикалық үдерісті жетілдіруге бағытталған түзету шараларын белгілеу.

Күн тәртібі:

№2 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша орындалған жұмыстарға тоқталу.

Басшы: Акшитаева Р.З.

1. Аналитикалық баяндама:

«МТО МЖМБС талаптары аясында мектепке дейінгі жастағы баланың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру»

Тәрбиеші: Кайржанова О.Х.

2. Панельдік талқылау:

– «Сөйлеу дамуы – функционалдық сауаттылықтың өзегі»

Логопед: Жақсалыкова А.С.

– «Күнделікті ұйымдастырылған іс-әрекетте баланың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру жолдары». Тәрбиеші: Кисамова И.К.

Сканировано с CamScanner

— [illegible] қимыл – қозғалыс әрекеттер арқылы функционалдық сауаттылықты дамыту" Тәрбиеші: Серазиева М.Е.

3. Талқылау сұрақтары:

1. „Өз іс – тәжірибемдегі функционалдық сауаттылық" Тәрбиеші: Махаббат Т.

2. „Баланың оқушылық дағдыларын дамытуда ата-аналмен жұмыс қалай ұйымдастырылуда?" Тәрбиеші: Оспанова А.Б.

3. Аналитикалық – түзету кезеңі. Топтық жұмыс.

Әдіскер: Нуралиева З.К.
Тәрбиешілер.

4. Қорытындылау және шешім қабылдау.

Басшы: Акпентаева Р.З.

Күн тәртібінің жұмысы бойынша бөбекжайдың басшысы Акпентаева Р.З №2 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша орындалған жұмыстарға тоқталып талдау жүргізді.

1. Тәрбиеші Кашжанова О.Х. „МТО МЖМБС талаптары аясында мектепке дейінгі жастағы баланың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру" туралы баяндады.

Функционалдық сауаттылық міндеттері – тәрбиеші баланы оқыта отырып, оның еркіндігін, белсенділігін, шығармашылық тұрғыда ойлануын қалыптастыратын және де өз бетінше шешім қабылдауға дағдыландыру.

МЖМБС талаптары аясында жүзеге асырылатын негізгі міндеттер:

1. Білім беру ортасын дамыту;
2. Ойын арқылы оқыту;
3. Зерттеу және тәжірибелік әрекет;

Сканировано с CamScanner

4. Коммуникативтік дағдыларды дамыту;
5. Әлеуметтік - тұрмыстық дағдылар;
6. Ата-анамен бірлескен жұмыс.

Функционалдық сауаттылықты қалыптастыруда қолданылған тиімді әдіс-тәсілдер:

- „Сұрақ - жауап - шешім" әдісі
- Проблемалық жағдаяттар туындату
- Дидактикалық ойындар
- STEM элементтері
- Жобалық әдіс

Болжамды нәтижелер:

МЖМБС талаптарына сай жүргізілген жұмыс нәтижесінде:

- балалар өзіндік пікірін еркін жеткізеді;
- ақпаратты түсінеді және қолдана алады;
- логикалық байланыстарды анықтайды;
- әлеуметтік ортада бағдарлану дағдылары қалыптасады;
- мектепке дайындық деңгейі айтарлықтай артады.

2.1 Логопед Жасалыкова А.С. „Сөйлеу дамуы - функционалдық сауаттылықтың өзегі" туралы сөз сөйледі.

Сөйлеу дамуы - баланың тұлғалық қалыптасуы мен қоғамда табысты әлеуметтенуінің негізгі шарты. Функционалдық сауаттылықтың өзегі ретінде сөйлеу баланың ойлауын, қарым-қатынас жасауын, ақпаратты қабылдау және жеткізу қабілетін айқындайды.

Функционалдық сауаттылық - баланың:

- тыңдай алуы;

Сканировано с CamScanner

- түсіну;
- Ойын жеткізе алуы;
- сұрақ қоюы;
- нұсқауды орындауы;
- күнделікті өмірлік жағдаяттарда тілдік дағдыларды қолдануы.

Логопедтің функционалдық сауаттылықты дамытудағы рөлі:

1. Сөйлеуді түсіну және айту дағдыларын дамыту
2. Коммуникативтік қарым-қатынасты қалыптастыру.
3. Тыңдап түсіну және нұсқауды орындау.
4. Сөйлеу арқылы ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту.
5. Сөздік қорды өмірлік жағдаяттармен байланыстыру.

Қорыта келе, сөйлеу дамуы - баланың оқу жетістігінің ғана емес, оның болашақтағы әлеуметтік табысының кепілі. Сондықтан, бірлесе отырып, баланың сөйлеуін жүйелі түрде дамытуымыз қажет.

2. Тәрбиеші Кусаинова И.Х., Күнделікті ұйымдастырылған іс-әрекетте баланың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру жолдары туралы баяндады.

1. Функционалдық сауаттылықтың негізгі бағыттары:
   1. Тілдік сауаттылық
   2. Ғаламдық сауаттылық
   3. Әлеуметтік-тұрмыстық сауаттылық
   4. Жаратылыстану сауаттылығы
   5. Цифрлық сауаттылықтың бастапқы деңгейі
   6. Шығармашылық сауаттылық.
2. Күнделікті іс-әрекетте қолданылатын тиімді әдістер:

Сканировано с CamScanner

1. Ойын арқылы үйрету
2. Жағдаяттық тапсырмалар беру
3. Бақылау, зерттеу жұмысын ұйымдастыру
4. Тілдік дамуды қолдау
5. Математика элементтерін күнделікті тұрмысқа енгізу
6. Қауіпсіздік және тұрмыстық дағдыларды үйрету.

3. Педагогтің рөлі.
- Баланың дербес шешім қабылдауына жағдай жасау.
- Бағыттаушы, қолдаушы орта құру
- Ойын мен тапсырманы баланың даму деңгейіне сәйкестендіру.
- Ата-анамен бірлесе жұмыс жүргізу: үй жағдайында функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған кеңестер беру.

Күнделікті іс-әрекетте функционалдық сауаттылықты қалыптастыру — баланың болашақта өзіндік ойлау, таңдау, әнірік жағдайларда дұрыс шешім қабылдау қабілетін дамытатын маңызды процесс. Бұл — ойын, тәжірибе, тілдік жұмыс, әлеуметтік дағдылар және педагогтің кәсіби ұйымдастыруының бірлігін талап ететін жүйелі жұмыс.

3. Тәрбиеші Серғазина М.Е. „Шығармашылық және қимыл қозғалыс әрекеттер арқылы функционалдық сауаттылықты дамыту" тақырыбы бойынша баяндама:

Менің жұмысымда функционалдық сауаттылықты дамыту — баланы ерте жастан өз бетімен әрекет етуге, ойлануға, таңдау жасауға үйрету деп түсіндіріледі. Бұл қабілеттер кейін баланың мектепке дейінгі және мектептегі оқуына берік негіз болады.

Менің тәжірибемде балалар ұзақ уақыт бір орында отыра алмайды, сондықтан барлық дамыту жұмысы қозғалыспен, әрекетпен, ойынмен

Сканировано с CamScanner

ұштасуы қажет. Әрбір ұйымдастырылған әрекет баланың қызығушылығын оятып, өздігінен қатысуына мүмкіндік беруі тиіс.

Шығармашылық әрекеттер арқылы функционалдық сауаттылықты дамыту. Шығармашылық әрекет – баланың өзін көрсетуінің ең табиғи жолы, Екі жасар балалармен шығармашылық жұмыс барысында мен нәтижеге емес, процеске көңіл бөлемін.

Сурет салу және бояу:

- бұл жаста дәстүрлі сурет салудан гөрі: саусақпен сурет салу; алақанмен бояу; губкамен бояу түрлері тиімді.

Жапсыру және құрастыру.

Қарапайым жапсыру жұмыстары (дөңгелек, шаршы пішіндерді жапсыру) арқылы балалар:

- пішіндерді тануды;
- қол моторикасын дамытуды; әрекетті соңына дейін жеткізуге үйренеді.

Мен әрдайым баланың өз бетімен орындауына мүмкіндік беремін, қажет кезде ғана көмектесемін.

Мен тәрбиеші ретінде өз жұмысымда балалардың функционалдық сауаттылығын дамытуға ерекше көңіл бөлемін. Себебі қазіргі қоғамда бала тек білімді ғана емес, алған білімін күнделікті өмірде қолдана алатын, өз ойын еркін жеткізетін, әрекетін саналы түрде ұйымдастыра алатын тұлға болып қалыптасуы қажет.

3. Тәрбиеші Махаббат Гүлстан. Өз іс-тәжірибеміздегі функционалдық сауаттылық" туралы айтып өтті.

Өз жұмысымда балалардың функционалдық дағдыларын қалыптастыру үшін ойын технологияларын кеңінен қолданамын. Ролдік

Сканировано с CamScanner

ойындар, жағдаяттық тапсырмалар, сурет бойынша әңгімелеу, сұрақ - жауап әдістері, шығармашылық жұмыстар арқылы балалардың сөйлеу, ойлау, тыңдау және өз ойын жеткізу қабілеттері дамиды. Балалар алған білімін күнделікті өмірде қолдануға үйрене бастайды. Сонымен қатар, кейбір балалардың белсендік танытпайтынын немесе өз ойын толық жеткізе алмайтынын байқалады. Бұл маған әр баланың қабілеті мен қызығушылығына сай жеке жұмыс жүргізудің қажеттігін көрсетті. Мен балаларға „Дүкен" сюжеттік - рөлдік ойынын ойнаттым. Ойын барысында балалар күнделікті өмірде кездесетін жағдайларды ойын арқылы бейнелеп, көптеген пайдалы білім мен дағдыларды меңгерді.

Балалармен жүргізілген „Үй жануарларын атау және көлеңкелерін орнына қою" оқу - ойын әрекеті барысында балалардың танымдық қызығушылығы артып, жаңа білім мен дағдылар қалыптасты.

Қорытындылай келе, функционалдық сауаттылықты балабақшада қалыптастыру - баланың мектепке дайындығын арттыратын маңызды қадам.

Тәрбиеші Оспанова А.Б. „Баланың өмірлік дағдыларын дамытуда ата-анамен жұмыс қалай ұйымдастырылуда?" туралы өз тәжірибесімен бөлісті.

Мақсаты: Баланың жан - жақты дамуына ата - ананы белсендіру тарту. Отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту. Ата - аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.
Ата - анамен бірлескен жұмыс - баланың жан - жақты дамуына,

Сканировано с CamScanner

тәрбиесіне және әлеуметтік ортаға бейімделуіне үлкен үлес қосады. Ата-аналар балаларға бағыт-бағдар беріп, қолдау көрсетіп отырады. Бірлескен әрекет бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты нығайтып, өзара түсіністік пен сенімділікті арттырады. Сонымен қатар ата-аналар баласының қабілетін, қызығушылығын және даму деңгейін жақыннан бағалауға мүмкіндік алады. Мұндай іс-шаралар отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты күшейтіп, тәрбиелік жұмыстың тиімділігін арттырады. Балалар өз жетістіктеріне қуанып, тапсырмаларды қызығушылықпен орындады, ал ата-аналар балаларының жетістіктеріне мақтанышпен қарады. Баланың өмірлік дағдыларын дамытуда ата-анамен жұмыс жүйелі, мақсатты және серіктестік негізінде жүргізіледі.

Әр баланың даму деңгейі әртүрлі болғандықтан, ата-аналарға жеке кеңестер беріледі. Баланың өмірлік тәжірибесін байыту мақсатында ата-аналардың қатысуымен ашық сабақтар, тренингтер, ойындар, мерекелік шаралар ұйымдастырылады.

3. Кеңестің аналитикалық-түзету кезеңінде Нұрмашева З.Ж әдіскер, тәрбиешілермен келесі бағыттар бойынша ұсынастар әзірледі.

1 топ (ерте және кіші топ тәрбиешілері) Бейім беру ортасын жетілдіру

2 топ (ортаңғы топ тәрбиешілері) Оқыту әдістерін жаңарту

3 топ (ересек топ тәрбиешілері) Ата-анамен өзара әрекеттестікті күшейту

4 топ (мектепалды топ тәрбиешілері) Мониторинг пен бағалау жүйесін жетілдіру.

Әрбір топтың, педагогтардың пікірлері мен ұсыныстары тыңдалды, талқыланды және білім беру сапасын арттыруға бағытталған

нақты шешімдер қабылданды.

Қаулы:

1. Логопед маманымен байланыс жасай отырып баланың функционалдық сауаттылығын дамыту үшін коммуникативтік дағдыларға қалыптастыратын жұмыстарды жүйелі жүргізу.
2. Балалардың функционалдық сауаттылығын дамыту үшін түрлі жұмыстарды түрлендіріп өткізу: (ойын, зерттеу, тәжірибе, жағдаяттар)
3. Баланың өмірлік дағдыларын дамытуда ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс жасау.
4. Мониторинг бойынша оқыту семинарын өткізу.
5. Мониторингпен бағалау жүйесін талдау мақсатында педагогтер заманауи бағалау, бақылау әдістерін меңгеріп тәжірибеге енгізсін.
6. Мониторинг нәтижелері негізінде даму карталарын толтырып, одан түзету жұмыстарын ескеріп, алдағы уақытта сол бағытта жұмыс жүргізу.

Төрайымы: Р.З. Акпентаева

Хатшы: Э.С. Жассалыкова

Педагогикалық кеңес

Хаттама №4.

Өткен күні: 3.04.2026 ж.

Қатысқандар: 39

Қатыспағандар: 0

Өткізу түрі: тақырыптық

Тақырыбы: „Қазіргі жағдайда балалардың өз қауіпсіздігі, өзін-өзі

ұстау ережелері, өмірі мен денсаулығын сақтау туралы түсініктерін қалыптастырудағы заманауи тәсілдер"

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйым жағдайында балалардың қауіп-сіздік мәдениетін қалыптастыру, олардың өмірі мен денсаулығын сақтауға бағытталған тәрбие жұмыстарында заманауи әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану тәжірибесін талдау және жетілдіру.

Міндеттері:

1. Балалардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру бойынша педагогтердің жұмыс тәжірибесін талдау.
2. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға бағытталған оқу-тәрбие жұмысының тиімді әдістерін анықтау.
3. Заманауи педагогикалық технологияларды қолдану арқылы қауіпсіздік ережелерін үйрету жолдарын қарастыру.
4. Педагогтер арасында тәжірибе алмасу ұйымдастыру.
5. Ата-аналармен бірлескен жұмыс арқылы балалардың қауіп-сіздік мәдениетін қалыптастыруды жетілдіру.

Күн тәртібі:

1. Баяндама: „Балалардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастырудағы заманауи тәсілдер"

Тәрбиеші: Аманжолова С.Е.

2. Тәрбиешілердің іс-тәжірибесінен

- Балаларды жолда жүру қауіпсіздігі ережелеріне үйрету.

Ересек топ тәрбиешілері.

- Төтенше жағдайларда өзін-өзі ұстау дағдыларын қалыптастыру

Мектепалды топ тәрбиешілері.

- Ойын арқылы қауіпсіздік ережелерін үйрету

Кіші топ тәрбиешілері

Сканировано с CamScanner

– Үйдегі қауіпсіздік. Ортаңғы топ тәрбиешілері.

3. Тақырыпты бағалау

– Балалардың қауіпсіздік ережелерін меңгеру деңгейін талдау.

Бекбаева З.Д., педагог – ұйымдастырушы

4. Қорытындылау және шешім қабылдау

– Педагогикалық кеңестің шешімін қабылдау

Акпентаева Р.З. басшы.

1. Тәрбиеші Аманжолова С.Е., Балалардың қауіпсіз мінез – құлық дағдыларын қалыптастырудағы заманауи тәсілдер" тақырыбы бойынша баяндады:

"Қауіпсіз мінез – құлық дағдылары – баланың өмірде кездесетін түрлі қауіпті жағдайларда өзін дұрыс ұстай білу. Қазіргі таңда балаларды қауіпсіздікке үйретуде дәстүрлі әдістермен қатар заманауи тәсілдер кеңінен қолданылады:

– Ойын арқылы оқыту (геймификация)

– Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар (АКТ)

– „Төрт қадам" немесе „Қызыл жалаушалар" әдісі.

– Модельдеу және жағдаяттық тапсырмалар

– STEM элементтерін қолдану

– Ата – анамен бірлескен жұмыс

Балалардың қауіпсіз мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру – үздіксіз және жүйелі жұмысты талап етеді. Заманауи тәсілдерді тиімді қолдану арқылы балалардың қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруға болады. Бұл олардың болашақта саналы, жауапты азамат болып өсуіне негіз болады.

Сканировано с CamScanner

2. Ересек топ тәрбиешілері „Балалардың жолда жүру қауіпсіздігі ережелеріне үйрету" бойынша іс-тәжірибесімен бөлісті:

Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру және көшеде қауіпсіз жүріп-тұру дағдыларын қалыптастыру.

Ересек топтағы балаларға жол қауіпсіздігін үйрету әртүрлі әдістер арқылы жүзеге асырылады.

1. Әңгімелесу және түсіндіру
2. Көрнекілік әдісі.
3. Ойын арқылы үйрету.
4. Серуен кезіндегі бақылау
5. Практикалық жаттығулар.

Қорытынды: Жол қозғалысы ережелерін ерте жастан үйрету балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. Балабақшада жүргізілген жүйелі жұмыс балалардың көшеде дұрыс жүріп-тұру дағдыларын қалыптастырып, оларды сақтыққа тәрбиелейді.

Мектепалды топ тәрбиешілері „Төтенше жағдайларда өзін-өзі ұстау дағдыларын үйрету" бойынша іс-тәжірибелерімен бөлісті:

Мақсаты: Балалардың өмір қауіпсіздігі туралы түсініктерін кеңейту, төтенше жағдайларда дұрыс әрекет етуге үйрету, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарау дағдыларын қалыптастыру.

Ойын арқылы оқыту. Балалардың жас ерекшелігіне сай сюжеттік-рөлдік ойындар ұйымдастырылды: „Құтқарушылар", „Өрт сөндірушілер", „Жедел жәрдем шақыру", „Қауіпсіз жол". Ойын барысында балалар: көмек шақыруда; өз мекенжайын айтуда; қауіпсіз жерге баруда; үлкендердің нұсқауын орындауда үйренді. Жүйелі ұйымдастырылған жұмыстар арқылы балалардың қауіпсіз мінез-құлық мәдениеті қалыптасып, өмірлік дағдылары дамыды.

Сканировано с CamScanner

Кіші топ тәрбиешілері „Ойын арқылы қауіпсіздік ережелерін үйрету бойынша іс – тәжірибелерімен бөлісті:

Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қауіпті жағдайларды ажыратуға үйрету. Дұрыс әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

Ойын: „Қауіпті – қауіпсіз"

Мақсаты: Қауіпті және қауіпсіз әрекеттерді ажырату.

Ойын „Бағдаршам"

Мақсаты: Қимыл арқылы қауіпсіздік ережесін бекіту

Рөлдік ойын: „Отпен ойнама"

Мақсаты: Өрт қауіпсіздігін түсіндіру.

Ойын: „Бейтаныс адам"

Мақсаты: Бөтен адамдардан сақтану.

Ойын – қауіпсіздік ережелерін үйретудің тиімді жолы. Балалар ойын арқылы тез меңгереді және өмірде қолдана алады.

Ортаңғы топ тәрбиешілері „Үйдегі қауіпсіздік" бойынша іс – тәжірибелерімен бөлісті:

Үй – біздің ең қауіпсіз мекеніміз болуы тиіс. Алайда, статистика бойынша, жарақаттар мен төтенше жағдайлардың көпшілігі күнделікті тұрмыста орын алады. Үйдегі қауіпсіздікті қамтамасыз ету – әрбір отбасы мүшесінің басты міндеті.

1. Өрт қауіпсіздігі – үйдегі ең қауіпті жағдайлардың бірі.
2. Тұрмыстық химия және дәрі – дәрмектер.
3. Электр қауіпсіздігі
4. Терезелер мен биіктік
5. Төтенше жағдайдағы іс – қимыл жоспары.

Сканировано с CamScanner

әрбір отбасы мүшесі, соның ішінде балалар да келесі мәліметтерді білуі тиіс:

1. Құтқару қызметінің нөмірлері: 101 (өрт сөндіру), 102 (Полиция), 103 (Жедел жәрдем), 112 (бірыңғай құтқару қызметі).

2. Мекенжай: Үйдің толық мекенжайын нақты айта білу

3. Шығу жолдары: Қауіп төнгенде үйден жылдам шығу жоспары.

3. Бөбекжайдың педагог-ұйымдастырушысы Бекбаева З.Д. балалардың қауіпсіздік ережелерін меңгеру деңгейін талдау және педагогикалық әдептің кейбір заңдылықтары туралы ақпарат беріп, бағалау нәтижесімен таныстырды.

Бағалаудың мақсаты: Балалардың қауіпсіздік ережелерінің негізгі мақсаты – өскелең ұрпақтың өмірі мен денсаулығын сақтау, оларда ықтимал қауіптерден (өрт, жол, тұрмыс) қорғау және қауіпті жағдайларда дұрыс әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

Қауіпсіздік дағдылары жүйелі түрде қайталанып, күнделікті өмірде қолданылған жағдайда ғана тұрақты мінез-құлыққа айналады. Сондықтан қауіпсіздік тәрбиесі оқу қызметінде ғана емес, күн тәртібінің барлық кезеңдерінде жүзеге асырылуы тиіс.

Тәрбиешілер бір уақытта әр түрлі міндеттерді жүзеге асырады: балаларды қабылдайды, ата-аналарымен сөйлеседі, ойын ұйымдастырады, таңертең жоспарланған жұмысты жүзеге асырады.

Бір бірімен сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыстар жүргізеді, бірнеше балалармен дидактикалық ойындар ұйымдастырады.

Балалармен күн тәртібінде сауықтыру жұмыстары, режимдік сәттер жұмыстары өткізіледі, ұйқыдан кейінгі жаттығуларды орындайды, серуенге шығады, серуеннің мазмұны бойынша іс-

Сканировано с CamScanner

әрекеттер орындалады. Серуенде қимылды ойындар ойнатылады.

4. Басшы Р.З. Акпентаева оқу жылының жетістіктері бойынша төмендегі педагогтарды:

- Қожабергенова Б.Е. – Ақмола облысы әкімінің алғыс хатына
- Каменова Ж.З. – Ақмола облысы әкімінің құрмет грамотасына
- Тулегенова Ж.К – ҚР оқу-ағарту министрлігінің алғыс хатына
- Нурламова З.К – ҚР оқу-ағарту министрлігінің құрмет грамотасына

марапаттауға ұсынылды.

Қаулы:

1. Балалардың қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін.
2. Әр жас ерекшелігіне сай қауіпсіздік ережелері бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері, ойындар, тренингтер мен практикалық жаттығулар тұрақты өткізілсін.
3. Күн тәртібі кезінде қауіпсіздік ережелері сақталсын.
4. Тәрбиешілер қауіпсіздік ережелерін түсіндіру және ұйымдастыру нысандарын, әдістері мен тәсілдерінің жаңа технологияларын қолдануды жалғастыру.
5. Ақмола облысы әкімінің және ҚР оқу-ағарту министрлігінің марапаттауларына кандидаттарды ұсыну қарастырылып тағайындалды. Басшы Р.З. Акпентаева оқу жылының жетістіктері бойынша төмендегі педагогтарды тағайындады:

- Қожабергенова Б.Е – тәрбиеші
- Каменова Ж.З – педагог-психолог
- Тулегенова Ж.К – тәрбиеші
- Нурламова З.К – әдіскер

Төрайымы: Р.З. Акпентаева

Хатшы: А.С. Жаксалыкова

Сканировано с CamScanner

Педагогикалық кеңес

Хаттама № 5.

Өтілген күні: 21.05.2026 ж

Қатысқандар: 40

Қатыспағандар: 0

Өткізу түрі: шығармашылық есеп.

Тақырыбы: „2025 - 2026 оқу жылындағы МДҰ жұмысының қорытындысы. Проблемалар, перспективалар".

Мақсаты: 2025-2026 оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйым жұмысының қорытындысын шығару, оқу-тәрбие үдерісінің тиімділігіне талдау жасау, анықталған проблемаларды саралау және келесі оқу жылына арналған даму перспективаларын айқындау.

Күн тәртібі:

1. № 4 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша орындалған жұмыстарға тоқталу.
басшы Акпанаева Г.З

2. Есептер:

- 2025 - 2026 оқу жылындағы оқу- тәрбие жұмысының қорытындысы
Нургалиева З.К, әдіскер
- Балалардың даму мониторингінің нәтижелері
Шакиева Ж.О, әдіскер
- Ата - аналармен жүргізілген жұмыстардың нәтижелері
Бекбаева З.Д, педагог - ұйымдастырушы
- Мектепалды топтардың мектепке дайындық деңгейі
Калимова Ж.З, педагог- психолог.

3. Талқылау.

- Жазғы сауықтыру мерзіміне жұмыс жоспарын талқылау, бекіту
Бекбаева З.Д, педагог- ұйымдастырушы
- Бөбекжайдың өзін- өзі бағалау қорытындысын ресми сайтқа орналастыру бойынша талдау.

Сканировано с CamScanner

- Оқу жылы барысында анықталған проблемалар мен қиындықтарға талдау.
- 2026 - 2027 оқу жылына арналған перспективалық бағыттарға талқылау, мақсат - міндеттерді анықтау.
- Мектепалды топ балаларын бөбекжайдан шығару.

Нуралиева ЗК, әдіскер

4. Қорытындылау және шешім қабылдау
- Оқу жылының қорытындысы бойынша марапаттау.
- Педагогикалық кеңестің шешімін қабылдау.

1. №4 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша басшы Р.З. Ахметова орындалған жұмыстарға талдау жүргізді.
2. 2025 - 2026 оқу жылындағы оқу - тәрбие жұмысының қорытындысы бойынша әдіскер Нуралиева З.Ж есеп берді:

2025 - 2026 оқу жылында „Балдырған" бөбекжайында педагог кадрлардың кәсіби құзыреттілігін арттыру, білім сапасын жетілдіру және заманауи педагогикалық технологияларды енгізу бағытында жоспарлы жұмыстар жүргізілді.

Ағымдағы оқу жылында педагогтердің сандық құрамы – 40 педагог, оның ішінде 31 тәрбиеші және 11 маман, яғни бөбекжай басшысы, 3 – музыкалық жетекшісі (1-уі қоса атқарушылық), 1 – әдіскер, 2 – дене шынықтыру нұсқаушысы, 1 – педагог ұйымдастырушы, 1 – логопед, 1 – педагог-психолог, хореограф – 1 (сыртқы қоса атқарушы), қазақ тілі пәні және дефектолог, жүзуден нұсқаушы ішкі қоса атқарушылықпен жүргізілді.

Әдістемелік жұмыстар:
- 5 педагогикалық кеңес пен 4 әдістемелік кеңес тұрақты өткізілді;

Сканировано с CamScanner

- Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет пен шеберлік сыныптары ұйымдастырылады;
- Жаңа педагогикалық технологияларды енгізу бойынша жұмыстар жүргізілді;
- Педагогтардың жұмыс тәжірибесі жинақталып, талданды.

2025 - 2026 оқу жылында бөбекжайда білім беру үрдісі мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес ұйымдастырылды. Негізгі мақсат - тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына жағдай жасау, білім беру сапасын арттыру және заманауи педагогикалық тәсілдерді тиімді қолдану болады.

Бөбекжай ұжымының педагогтері өз іс-тәжірибелерімен бөлісіп үнемі ізденіс үстінде жүреді: семинарларда шебер сағаттар, баяндамалар, ұйымдастырылған іс-әрекеттерін көрсетіп, пед оқуларға, форумдарға қатысып отырды. Республикалық басылымдарға үнемі мақалаларын жариялап, аудандық, облыстық, сайыстарға қатысуда. Жылдық жоспар бойынша түрлі тақырыптарда пед кеңестер, әдістемелік отырыстар, семинарлар өтілуде.

Жалпы алғанда, „Балдырған" бөбекжайында білім беру үрдісі талапқа сай ұйымдастырылған. Балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасалып, білім сапасы тұрақты деңгейде. Оқу жылы барысында „Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік бағдарламасының" мазмұнын тәрбиеленушілер толықтай меңгеріп, перспективалық жоспарлардағы міндеттер толықтай орындалды. Сонымен қатар, бөбекжайдың жылдық жоспарында көзделген міндеттер түрлі бағыттағы жұмыстар негізінде толыққанды іске асырылды. Сондай-ақ бөбекжай педагогтерінің іс-тәжірибесімен бөлісу жұмысы жас-

Сканировано с CamScanner

парға сәйкес іске асырылды. Бөбекжайдың әдістемелік жұмыстары да жан-жақты орындалып, жүзеге асты.

- Балалардың даму мониторингілерінің нәтижелері туралы Шасиева Ж.Т есеп берді.

Мақсаты: бөбекжай тәрбиеленушілерінің оқу жылы ішінде білім беру салалары бойынша меңгерген білім, білік және дағдыларының деңгейін анықтау, даму динамикасын бағалау.

Мониторинг нәтижесі бойынша топтағы тәрбиеленушілердің басым бөлігі орташа және жоғары деңгей көрсетуде.

- Тіл дамыту саласында кейбір балаларда сөздік қордың жеткіліксіздігі байқалады.
- Танымдық дағдылар тұрақты дамып келеді.
- Шығармашылық қабілеттері жақсы қалыптасқан.

Бастапқы бағалау мониторинг 276 баламен жүргізіліп – 70%,
Аралық бағалау мониторинг 305 баламен – 91% құрады.

„Балдырған" бөбекжайының 302 баламен қорытынды мониторинг жүргізілді, білім көрсеткіші 97% құрады.

Жалпы алғанда, бөбекжайдағы оқу-тәрбие жұмысы қанағаттанарлық деңгейде жүргізіліп, тәрбиеленушілер оқу бағдарламасын меңгерген. Көпшілігі жас ерекшеліктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды игерген.

- Педагог-ұйымдастырушы Бекбаева З.Д ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың нәтижелерімен таныстырып өтті.
- Мектепалды топтардың мектепке дайындық деңгейі жайлы педагог-психолог Камилова Ж.З. сөз сөйледі.

Мектепалды дайындық топтарының жалпы диагностикаға қатысқан

Сканировано с CamScanner

69 түлегі тестілеуден өтті. Психологиялық дайындықтың жоғары деңгейі 26 баланы құрады – 38%, орташа деңгей – 43 бала, – 62% құрады. Диагностика тест Г. Витцлак әдістемесімен өткізілді. 15 тапсырмадан тұрады.

Мақсаты: балалардың мектепке оқуға психологиялық дайындығын, сондай-ақ баланың ақыл-ой даму деңгейін диагностикалау.

3. Бөбекжайдың педагог-ұйымдастырушысы Бекбаева З.Д жазғы сауықтыру мерзіміне жұмыс жоспарын ұсынды.

– Әдіскер Нургалиева З.Ж. бөбекжайдың өзін-өзі бағалау қорытындысын ресми сайтқа орналастыру бойынша, оқу жылы барысында анықталған проблемалар мен қиындықтарды талдау, 2026 – 2027 оқу жылына арналған перспективалық бағыттарды талқылау, мақсат-міндеттерді анықтау бойынша талдау жүргізді.

- Мектепалды топ балаларын бөбекжайдан шығару ұсынылды.

Қаулы:

1. 2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша мақсат-міндеттер орындалды деп саналсын.

2. 2025 – 2026 оқу жылының жылдық көрсеткіш деңгейі 97% деп қабылдансын. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік және шығармашылық дағдылары жоспарға сай қалыптасты.

3. 2025 – 2026 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмыстары жақсы деп есептелсін.

4. Бөбекжайдағы педагог-психолог маманының жүргізген бағалау нәтижесі бойынша мектепалды топ тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы жоғары нәтиже деп саналсын.

5. 2025-2026 оқу жылының жазғы сауықтыру жоспары бекітілсін.

Сканировано с CamScanner

6. Бөбекжайдың өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар ресми сайтқа жүктелсін.

7. Оқу жылының нәтижелері қанағаттанарлық деп бағаланып, педагогикалық ұжымның бірлескен еңбегіне оң баға берілсін.

8. 2026-2027 оқу жылында атқарылатын жұмыстардың негізгі бағыттары, мақсат-міндеттері бекітілсін.

9. 2025-2026 оқу жылындағы мектепалды «Қарлығаш», «Құлагер», «Мирас», «Жауқазын» топтарының тәрбиеленушілері төмендегі құрамда бөбекжайдан шығарылсын:

«Қарлығаш» мектепалды тобы.

1. Осипова Арина
2. Жукова Маргарита
3. Назымбек Адема
4. Сыздыкова Хадиша
5. Ахметчин Данис
6. Абдрахманова Айсана
7. Жаксалыкова Айлин
8. Сұлтанұлы Жандаулет
9. Жанахан Румейса
10. Айтенов Алинур
11. Мелах София
12. Куснединова Айлана
13. Марат Алина
14. Тулегенов Арман
15. Хамидуллин Мансур
16. Ханай Айлин

Сканировано с CamScanner

17. Сабегат Аяла

18. Сабитова Данелия

„Құлагер" мектепалды тобы

1. Аманжол Аймерей
2. Есдара Арыстан
3. Жанұзақ Эмануэр
4. Жұман Айгерім
5. Сабит Арлан
6. Сарсенбаева Раяна
7. Бауыржан Айым
8. Жусупова Ләйсан
9. Рахимов Әмир
10. Жусупова Айша
11. Камаспаров Темірлан
12. Есберген Мариям
13. Балапанова Жанелия
14. Екмен Аслан
15. Айтмолов Алтайр
16. Түрсын Аружан

„Мирас" мектепалды тобы

1. Абылайхан Хан-Тәңір
2. Жанышбек Айкөркем
3. Назашбай Каусар
4. Нұрболат Әдия
5. Жалмағамбет Адина
6. Әмірсерикова Аруна

Сканировано с CamScanner

7. Сакенова Асылым
8. Улугбеков Мухлим
9. Нурлыбек Айбар
10. Музаффарат Нурай
11. Галымбекқызы Асылы
12. Жалелов Нурали
13. Алибекова Дания
14. Куанышева Алуа
15. Шәтекей Әміре
16. Сериков Нариман
17. Кабдулова Айлана

„Жаухазын" мектепалды тобы.

1. Боржатбай Алдияр
2. Пайзада Аяла
3. Аралов Еламан
4. Абай Ерасыл
5. Айтуған Айдана
6. Давельбек Мансур
7. Бакытжан Оразалы
8. Канат Ансар
9. Жанғабыл Раяна
10. Хасенов Назар
11. Мурат Ансар
12. Асылбек Айлин
13. Манат Султан
14. Серік Данияр

Сканировано с CamScanner

15. Бадыр Аяжан

16. Маулімберді Даяна

17. Дандарфыр Вероника

10. 2025-2026ж. қорытындысы бойынша жеткен жетістіктері мен қол жеткізген нәтижелері үшін төмендегі педагогтар мадақтамамен марапатталсын:

1. Манет Аманбол
2. Оспанова А.Б.
3. Ханаева Б.М
4. Сагиндаков М.Ж
5. Сагиндаков Н.Ж
6. Джетибаева Ж.Ж.

Алғыс хатпен марапатталсын:

1. Жаксалыкова А.С.
2. Камилова Ж.З.
3. Махаббат Гулстан
4. Текен Нуралай
5. Шакиева Ж.О.
6. Айдабулова А.Б.

Төрайымы: Р.З. Аспентаева

Хатшы: А.С. Жаксалыкова

Сканировано с CamScanner