

**Ақмола облысы
Бұланды ауданы
«Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Логопедтің 2025-2026 оқу жылында
атқарылған жұмыс туралы есебі**

Логопед: Жаксалыкова А.С.

2025-2026 оқу жылы

Балаларды бастапқы бақылау нәтижесінде биылғы оқу жылында логопунктке ПМПКа қорытындысы бойынша қыркүйек айында 15 бала, оқу жылының екінші жарты жылдығында 2 бала тіркеуге қабылданды, оқу жылының аяғында 17 бала логопедиялық түзету-дамыту жұмыстарымен қамтылды. Оның ішінде 10 бала мектепалды тобының, 3 бала ересек тобының, 4 бала ортаңғы тобының тәрбиеленушілері.

Сөйлеу тіліндегі бұзылыстар түрі, құрылымы мен деңгейі:

Сөйлеу тілі жалпы дамуындағы кемшілігі бар:

I деңгейлі – 8 бала

II деңгейлі – 7 бала

III деңгейлі – 1 бала

Сөйлеудің бұзылуы (импрессивті және экспрессивті сөйлеудің тежелісі, моторлы алалия) - 1 бала

Түзету жұмысының ең басты мақсаты: ауызша сөйлеу кемшіліктерін жою және алдын алу жөнінде балалармен түзету сабақтарын жүргізу болғандықтан балалар тіл мүкістігіне қарай 3-4 баладан топтарға бөлініп, құрылған кесте бойынша 20-25 минут топтық, 15-20 минут жеке сабақтар өткізілді. Түзету жұмысы 2025-2026 оқу жылына сөйлеу кемшіліктеріне қарай құрылған күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сай жүргізілді. Ата – аналармен келісімшарт толтырылып, балалардың түзету жұмысына қатысуына келісімдерін берді. Педагогтармен және ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс жүргізілді.

Түзету – дамыту жұмысы төменгідей кезеңдермен өтті.

1. Диагностикалық кезең:

- Баланың психо-физиологиялық қалпын үнемі және жан-жақты зерттеу.
- Сөйлеу тілі бұзылыстарының әр түрлі деңгей формаларын зерттеу.
- Таным әрекеттерінің бұзылу белгілерін, деңгейін анықтау.

2. Түзету – дамыту кезеңі:

- Баланың даму қалпын ескере отырып кадамдылық бағытта оқыту процессін жүргізу.
- Түзету-дамыту жұмыстарына ата-аналарды енгізу, тығыз байланыста болу.
- Әр жас кезеңіне сәйкес танымдық әрекеттерін дамыту.

3. Тәрбиелеу кезеңі:

- Баланың отбасындағы, қоғамдық орындардағы мінез-құлқын, жеке тұлғаның қоршаған ортада өзін-өзі ұстауға, жаңа ортаға үйренуіне қажетті жағымды қасиеттерін тәрбиелеу.

2025-2026 оқу жылы бойы түзету жұмысының диагностика қорытындысы және ата-аналардың сұранысы бойынша қыркүйек-қазан айларында 9 тәрбиеленуші, мамыр айында 10 бала ПМПКа кеңесіне жіберілді.

Баланың сөйлеу тілінің бұзылуын түзету үшін логопедиялық сабақтарды әртүрлі жаттығулар арқылы жүргізілді. Сөйлеу тілі бұзылған балаларға жеке және топтық сабақ кестелері, баланың даму қабілетіне қарай бағыттталып жеке түзету-дамыту бағдарламалары мен жоспарлар құрылды.

Жалпы тілінің дамымауының әртүрлі деңгейіне байланысты құрылған жеке дамыту бағдарламасы бойынша қойылған төмендегідей мақсат-міндеттері:

- сөйлеу тілінің түсінуін қалыптастыру;
- сөздік қорларын дамыту;
- байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту, заттық және сюжеттік суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер құрауға ынталандыру;
- артикуляциялық аппараттың икемдігін арттыру, қалыптастқан дыбыстарды қоюға арнайы жаттығулар қатарын үйрету;
- фонематикалық қабылдауын, есте сақтауын дамыту.

Түзету жұмыстарының нәтижесінде, балалар алғашқыға қарағанда берілген тапсырмаларды түсініп орындау, өз бетімен орындау, артикуляциялық жаттығуларды игеріп, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, кеңейту сияқты жетістіктерге қол жеткізді.

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған I, II, III деңгейлі балалармен келесі жұмыстар жүргізілді: жоғарыда айтылған логопедиялық түзету-дамыту жұмыстары толығымен қамтылды. Сөйлеу тілінің түсінуін, сөздік қорын дамытуға арнайы лексикалық тақырыптар алынды. Бала тұрмыстық шуларды және жануарлардың дыбыстарын ажыратуға арналған жұмыс жүргізілді. Артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын дамытуда бала мимикалық, ерінге және тілге арналған жаттығуларды жасап үйренді. Саусақтарының қимыл-қозғалыстарын дамыту мақсатында жаттығулар, ұсақ заттармен жұмыс, қарындашпен жұмыс түрлері кеңінен жүргізілді. Түзету – дамыту жұмыстары барысында балалар дұрыс тыныс алуға, сөздің грамматикалық құрылымын түсінуге үйренді.

Оқу жылының соңында айтарлықтай жақсару динамикасы бар және мектепке кетуіне байланысты 10 бала шығарылды, бұл 58%, 7 бала келесі оқу жылында түзету-дамыту жұмыстарын жалғастырады, бұл 40% құрайды.

Жыл бойы өз кәсіби біліктігімді жетілдіру бағытында мақсатты және жүйелі жұмыстар атқарылды. Кәсіби даму мақсатында түрлі семинарлар мен курстарға қатысып, тәжірибе жинақтадым. Соның ішінде жасанды интеллект (ЖИ) бойынша курстан өтіп, цифрлық құзреттілігімді жетілдірдім.

Желтоқсан айында Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі ұйымдастырған ерекше білімді қажет ететін балалар арасында ұйымдастырылған «Біздің таланттар» Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған аудандық байқауында «Үздік декламатор» номинациясымен «Мирас» мектепалды тобының тәрбиеленушісі Жалелов Нурали қатысып, II орын иеленгені үшін мадақтамамен марапатталды.

Жыл ішінде алған мадақтамаларға келетін болсақ, мұғалімдер күнінде білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі, өскелең ұрпақты оқыту және тәрбиелеу ісіндегі толымды табыстары, кәсіби шеберлігі үшін бөбекжай әкімшілігінің мадақтамасымен марапатталсам, 8-наурыз халықаралық әйелдер күніне орай облыстық кәсіптік одағының білім беру жүйесіндегі адал жұмыс атқарғаны және кәсіби қызметте қол жеткізген нәтижелерім үшін құрмет грамотасымен марапатталдым.