**Ақмола облысы**

**Бұланды ауданы**

**«Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Дефектологтың 2024-2025 оқу жылында**

**атқарылған жұмыс туралы есебі**

 **Дефектолог:** Жаксалыкова А.С.

**2024-2025 оқу жылы**

 Дефектологтың 2024-2025 оқу жылында атқарған жылдық жұмыс жайлы есебі.

Мақсаты: баланың жас ерекшелігіне, деңгейіне сәйкес танымдық әрекеттерін қалыптастыру.

 2024-2025 оқу жылының басында ерекше қажеттілікті бар балаларға арналған жұмыс жоспары бекітілді және жұмыс жоспарға сәйкес қойылған диагноздары бойынша түзету-дамыту жұмыстары өткізілді.

 Оқу жылының басында түзету –дамыту жұмыстарын жүргізу мақсатында дефектологтың көмегін қажет ететін балалардың тізімі жасалып бекітілді, тізімге 10 бала кіргізілді, оқу жылының ортасында ПМПКа қорытындысы бойынша 5 бала кіргізілді. 15 тәрбиеленушімен түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп тұрды.

1. Бейсембек Исмаил (ПДТ, ІІ- деңгейлі СТЖД)
2. Аманова Аяна (ПДТ, І деңгейлі СТЖД сенсорлы алалия)
3. Бельгибаев Амир (ПДТ, ІІ деңгейлі СТЖД)
4. Мұқан Әліби (ПДТ, ІІ деңгейлі СТЖД сенсомоторлы алалия)
5. Жуков Тимофей (ПДТ, І деңгейлі СТЖД )
6. Воропаев Денис (ПДТ, І деңгейлі СТЖД)
7. Қорқытбай Айдос (ПДТ, ІІ деңгейлі СТЖД)
8. Охонов Имран (ПДТ, І- ІІ- деңгейлі СТЖД)
9. Мамай Ильяс (ПДТ, ІІ деңгейлі СТЖД)
10. Зейнуллин Ислам (ПДТ, ІІ деңгейлі СТЖД)
11. Абзал Айзере (Коммуникативті бұзылыстар мен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылуы., сөйлеу тілінің ерекше бұзылуы)
12. Махат Әли (ПДТ, І- ІІ- деңгейлі СТЖД)
13. Махат Мәди (ПДТ, І- ІІ- деңгейлі СТЖД)
14. Тлеукенова Айша (Есту қабілетінің бұзылуы, ІІ- ІІІ- деңгейлі СТЖД)
15. Бахытжан Оразәлі (ПДТ, І- ІІ- деңгейлі СТЖД)

 Балалардың жас ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктеріне сәйкес жеке түзету-дамыту бағдарламасы құрылып жұмыс кестесі жасалды. Кесте бойынша аптасына 2 рет 15-20 минуттан жеке жұмыстар жүргізілді.

 Психикалық дамыу баяу балалармен жұмыс барысында білім беру және тіл дамыту, қандай дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайтынын тексере отырып, балалармен келесі жұмыстар жасалды: артикуляциялық жаттығулар, ұсақ және жалпы моторикасына арналған жаттығулар, тыныс алу жаттығулары. Балалардың қабылдауын, зейінін, есте сақтауын, ойлау процестерін дамыту үшін арналған жаттығулар мен ойындар өткіздім. Жоспар бойынша кеңестікте бағдарлау, түстерді айыра білу, жыл мезгілдерін ажырата білу, оң мен солды ажырута білу және т.б лексикалық тақырыптар бойынша жұмыстар жүргіздім.

 Мамыр айының 3 және 4 апталарында қорытынды диагностикалық тексеру нәтижелерін талдау барысында балалардың жоғары психикалық функциялардың дамуында тұрақты оң динамикасының болуын көрсетті.

 Түзету-дамыту жұмыстары ата-аналармен және педагогтармен тығыз байланыста жүргізілді: жеке кеңестер мен тапсырмалар беріп тұрдым.