**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»** кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**2-6қыркүйек , 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: «Балабақша - жайлы мекен»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  2.09.2024ж. | **Сейсенбі**  3.09.2024ж. | **Сәрсенбі**  4.09.2024ж. | **Бейсенбі**  5.09.2024ж. | **Жұма**  6.09.2024ж. |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешіменсәлемдесудіүйрету.  Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру.  Сөйлеу кезінде есту қабілетінің дамуына ықпал ету.  (Сөйлеуді дамыту) | «Ерке сылқым»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.  Қазақ халқының ұлттық аспаптарының дыбыстарымен таныстыру.  (Музыка) *Күй күмбірі* | Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Қазақ халқының ұлттық аспаптарының дыбыстарымен таныстыру.  (Музыка) *Күй күмбірі* | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу  **Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.**  (Сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығыжайлыәңгімелесу.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:* «Кітап – менің қазынам» Балалармен бірге қарау | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Не өзгерді?»  Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.  *Экологиялық білім беру* | «Қызықты ойыншықтар»  Міндеті: Достыққа баулу,сөйлеу тілін дамыту  Сөйлеу кезінде есту қабілетінің дамуына ықпал ету.  (Сөйлеуді дамыту) | «Танып атын ата»суретті кітапшалармен жұмыс  Міндеті: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.Есімін атағанда жауап беру.  (Қоршаған ортамен танысу) | «Сиқырлы сандық»  Міндеті :  Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек.Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | Зерттеу жұмысы Құмның суға еруін көрсету,бақылату.  ***Экологиялық білім беру*** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | "Біз қандай үлкен болдық". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. "Біз кішкентай болдық". Б. қ.: отырып, қолдарын тізеге қойып, тұрып, қолды түсіру. 4-5рет қайталау.  Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  (Дене шынықтыру) | «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсіру. қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. 4 рет қайталау Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу. 4-5 рет қайталау. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) | «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  (Дене шынықтыру) | «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) | **«Тук-тук» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.**Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.**  (Дене шынықтыру) |
| **Таңғы асқа дайындық, таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Ересектің бақылауымен беті мен қолын, ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шығармашылық еркін іс-әрекеттер.  «Доп»  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.  (Мүсіндеу) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  (Сурет салу) Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру) | Шығармашылық еркін іс-әрекеттер.  «Шар»  Шар бейнесін құрастыру, пазл. Балаларды ойын барысында үстел үсті материалдарымен таныстыру.  (Құрастыру) Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.  (Мүсіндеу) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  (Сурет салу) Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру) | Шығармашылық еркін іс-әрекеттер.  «Алма»  Алманың бейнесін құрастыру,пазл.Балаларды ойын барысында үстел үсті материалдарымен таныстыру.  (Құрастыру) Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.  (Мүсіндеу) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  (Сурет салу) Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру) | Шығармашылық еркін іс-әрекеттер.  «Көбелек»  Көбелек бейнесін құрастыру, пазл. Балаларды ойын барысында үстел үсті материалдарымен таныстыру.  (Құрастыру)  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.  (Мүсіндеу) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  (Сурет салу) Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру) | Шығармашылық еркін іс-әрекеттер.  «Жүзім»  Жүзімнің бейнесін құрастыру, пазл**. Балаларды ойын барысында үстел үсті материалдарымен таныстыру.**  (Құрастыру)  **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.**  (Мүсіндеу) **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.**  (Сурет салу) **Жапсыруға қызығушылықты ояту.**  (Жапсыру) |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | Дене шынықтыру  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау.  Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге.  (Дене шынықтыру) | Дене шынықтыру  Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру  Ойын: «Доптардысебеткежинау» ойынынойнау.  Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге.  (Дене шынықтыру) | Музыка  Музыка тыңдау «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қыймылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.  (Музыка)  Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге.  (Дене шынықтыру) | **Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту **Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге.**  (Дене шынықтыру) |
| **2-таңғы ас** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Ересектің бақылауымен беті мен қолын, ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | |
| **Серуен** | Жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)  Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  Қимылдық ойын: «Сұр қоян»  *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Балалардың өз бетімен ойнауы:  Сазбалшықтан  « қала» құрастырайық.  Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету.  (Қоршаған ортамен танысу) | Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет* Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар:  Әткеншек тебу. *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету.  (Қоршаған ортамен танысу)  *Бір тұтас тәрбие* | Күзгі аспанды, бұлтты бақылау  Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Жұмбақтар:  Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді,  Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)  Күндерқысқарады, түндерұзарады  Кімбіледі, кімайтадыбұлқайкездеболады? (Күз)  Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. (Қоршаған ортамен танысу) | Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет* Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»  Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. (Қоршаған ортамен танысу)  *Бір тұтас тәрбие* | **Тұманды бақылау**  **Мақсаты:**  Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. ***Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет***  **Жұмбақ.**  Құстар қайта бастады,  Құстар қанат қағады,  Қоштасқандай бізбенен  Бұл қай кезде болады? (Күзде)  **Алаңдағы еңбек:** Ойын аланың сыпыру. **Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету**.  (Қоршаған ортамен танысу) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық, түскі ас** | Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Ересектің бақылауымен беті мен қолын, ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Қазақ халқының ұлттық аспаптарының дыбыстарымен таныстыру.  (Музыка)  *Бір тұтас тәрбие* | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.  Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Қазақ халқының ұлттық аспаптарының дыбыстарымен таныстыру.**  (Музыка)  ***Бір тұтас тәрбие*** |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ояну Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып, Шынығып бір алайық.  Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  (Дене шынықтыру) | Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз, Сауықшыл ізіміз. Шынығып табаным, Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  (Дене шынықтыру) | Тыныс алу жаттығуларыОрманға мен бардым,  Кірпіні мен көрдім. Шақылдап келіп ем,Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау.  Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  (Дене шынықтыру) | Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам, Денімді мен нығайтам. Мықты болып өсемін, Қиындықтан төземін. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  (Дене шынықтыру) | **Ояну**Оянайық балалар, Маған тезірек қарандар.  Шапалақты ұрайық, Орнымыздан тұрайық.  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.**  (Дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үйлестірмелі материалдар берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр.  Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу.  (Көркем әдебиет) | Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, заттардың атын, түсін атау.  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.  (Сенсорика) | Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  (Көркем әдебиет) | Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.  Мақсаты: Пішіндерді ажырата алу, қабілеттерін дамыту.  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.  (Сенсорика) | Фотосуреттер қарастыру «Менің досым»  **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту.  **Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.**  (Сөйлеуді дамыту) |
| **Бесін ас** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Ересектің бақылауымен беті мен қолын, ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.  Мақсаты: Пішіндерді ажырата алу, қабілеттерін дамыту.  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.  (Сенсорика) | «Мақта қыз» ертегісін оқып беру.  Мақсаты:Шалқан ертегісінің кейіпкерлерімен таныстыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  (Көркем әдебиет) | Көлемі, пішіні, түсібойынша  ерекшеленетінбіркелкі  ойыншықтардытоптастыру.  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.  (Сенсорика) | Ауа райының ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жаңбыр, жел, күз сөздерін жаттату .  Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | «Шалқан» ертегісін оқып беру.  **Мақсаты:**Шалқан ертегісінің кейіпкерлерімен таныстыру. **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.**  (Көркем әдебиет) |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын  «Шарды ұста»  Балалардың дербес әрекеті.  Жеке балаларментақпақтыжаттау.  Бала, бала, баламыз.  Бақшамызғабарамыз.  Күнібойықызыққа,  Батамыз да қаламыз.  (көркемәдебиет)  Үшдөңгелектівелосипедкеотырғызу, ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсу, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіменрөлдібасқарудыүйрету  Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету.  (Қоршаған ортамен танысу) | Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту.  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету.  (Қоршаған ортамен танысу) | Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту.  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары  Қимылды ойын  «Шарды ұста»  Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету.  (Қоршаған ортамен танысу) | Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету.  Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру.  (музыка)  Ауарайныңерекшеліктерінбайқау. Жаңбыр, жел, күзсөздерінсөздікқорынақосу.  (Сөйлеудідамыту)  Балалардыңдербесәрекеті.  Қимылдыойын: Поезд Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету.  (Қоршаған ортамен танысу) | Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету  (Құрастыру)  Балалардың дербес әрекеті.  **Қимылды ойын:** «Өз орындығыңды тап» **Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету**.  (Қоршаған ортамен танысу) |
| |  | | --- | | **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Қошқар миіз» оюын құрастыруды үйрету. Мақсаты: Шығармашылық, сөйлеу қабілеттерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; балалардың тілін дамыту және сөздік қорын молайту. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру және табиғатты аялауға тәрбиелеу.  Балаларды ойын барысында үстел үсті материалдарымен таныстыру.  (Құрастыру)  *Бір тұтас тәрбие* | Отбасы мүшелерініңжанына шардыорналастырып  жапсыружұмыстарын  орындау дағдысынжетілдіру.  Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру) | «Моншақ» туралы түсінік беру  Мақсаты: Асықтан моншақ тізуді үйрету, сөздік қорын молайту. Қолдарының ұсақ моторикасын, зейінін дамыту. Өзара жағымды қарымқатынасқа тәрбиелеу. Балаларды ойын барысында үстел үсті материалдарымен таныстыру.  (Құрастыру)  *Бір тұтас тәрбие* | Жыл мезгілі – күз туралы түсініктерін қалыптастыру, асықтан жапырақ құрастырып үйрету, асықпен және оның қасиетімен таныстыру. Қолдарының ұсақ моторикасын, зейінін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастыру. (Құрастыру)  *Бір тұтас тәрбие* | «Жүзім» тақпағынайтуды үйрету.  **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру.**  (көркемәбедиет) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Ата-аналарға кеңес:Балабақша жарнасын уақытылы төлеуін ескерту. | Ата-аналарға кеңес:Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | **Ата-аналарға кеңес:**Жобаны таныстыру: «Әжелер мектебі» жобасымен таныстыру |

**Әдіскер:** Нургалиева З. К.

**Тәрбиеші:** Розыева Н. А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**9-13 қыркүйек, 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: ««Балабақша - жайлы мекен»!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Саусақ жаттығуы  «Біз үйде нешеуміз»  Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | | | "Сиқырлы көзілдірік" ойыны  Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою | | Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан»  Мақсаты: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | Саусақ ойындары: «Кім келді?»  Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға  , сөздерді қайталауға жаттықтыру*)* | | Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»  Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  Тілдерін дамыту.  *(сөйлеудідамыту)* | |
| Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру | Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.  «Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата- аналарға арналған кеңес  *Біртұтас тәрбие* | | | Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.  «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес | | Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу.  *«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* | - Ата –аналармен «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі» жайлы әңгімелесу.  «Ахуалды бұзатын сөйлемшелер» ата- аналарға арналған кеңес | | | Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу.  « 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата- аналарға арналған кеңес  *«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын  «Бөлігін тап »  Мақсаты :ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика) | | | Құрылыс материалдарымен ойын: «Қуыршаққа үй құрастырамыз»  Мақсаты:құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету.  (Құрастыру) | | Дидактикалық ойын  «Үлкен кіші сәбіздер»  Мақсаты:фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға,заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету.(Жапсыру, сөйлеу.дамыт) | Үстел үсті ойындары.  «Мазайка»  Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.  (Сенсорика) | | Аз қимылды ойын:  «Аңдар биі»  Мақсаты:музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;  (Музыка) | |
| Таңертенгіжаттығу | № 2 Таңертеңгіжаттығукешеніқұралмен  Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау.қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. | | | № 2 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен  Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау.қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. | | № 2 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен  Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау.қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. | № 2 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен  Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау.қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. | | | № 2 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен  Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау.қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. |
| Таңғы ас | «Қолымыздыдұрыстапжуамыз» жаттығуы.  Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. | | | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.  Міндеттері:Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. | | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.  Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. | | | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы  Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | *Ұлттық ойын: «Ханталапай»*  *Мақсаты: балаларды тапқырлыққа,ептілікке дамыту.*  Дене шынықтыру  «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдықққа тәрбиелеу | | | Д/о: «Дұрыс ата»  Шарты: суреттегі көрген күз сыйлықтарын дұрыс айтуларын дағдыландыру.  *Ұлттық ойын:*  *«Асық ату»*  *Мақсаты: баллалрды шапшаңдыққа баулу.* | | *Ұлттық ойын: «*Ақсерек-көксерек» ойыны.  Мақсаты: Балалар ептілікке, бірлікке,жеңіске талпынуға үйренеді.  (көркем әдебиет)  «Бұл не?» дидактикалық ойын  Мақсаты: суреттен ертегі кейіпкерлерін тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | "Қолдар танысады,қолдар ұрысады. " ойын -тренингі  Жаттығу жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Көршіңізді жақсырақ білуге тырысыңыз. Қолыңызды төмен түсіріңіз" - Қолыңызды қайтадан алға созыңыз, көршіңіздің қолын табыңыз. Қолдарыңыз ұрысады. Қолыңызды төмен түсіріңіз. - Қолдарыңыз тағы бір-бірін іздейді. Олар татуласқысы келеді.  *Ұлттық ойын: «Сақина салу»*  *Мақсаты:* балалардың қимыл белсенділігін арттыру. | | "Көңіл күй" ойын -тренингі  Мақсаты: бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау.  *Ұлттық ойын: «Тақия тастау»*  *Мақсаты:* Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақтық қа дамыту. шапшаңдық, мұқияттылықтәрбиелеу. | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | «Сөйлеуді дамыту  Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.  Ойын: «Отбасы мүшелерін атау»  Мүсіндеу  Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.  «Қонжыққа арналған печенье»  Қол моторикаларын дамыту. | | | Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру.  Ойын «Қояндарға сәбіз жинап берейік»  Көркем әдебиет  Балаларды бесік жырларын шығармаларды тыңдауға үйрету.  «Бесік жыры»  Сурет салу  Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  «Ормандағы кірпі» суретін ұқыптылықпен бояуға үйрету. | | Дене шынықтыру  Серуенде қимылды ойындарға қатысуға  баулу.  Ойын: «допты себетке жина»  Балаларды шапшаңдыққа, достық қарым-қатынасқа баулу.  Құрастыру  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастыру.  «Жануарларға арналған шарбақ»  Мақсаты:құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге үйрету. | Музыка  Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау  Қоршаған ортамен танысу  Өзін айнадан және фотосуреттерден тану.  Жапсыру  Қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтауға үйрету | | Дене шынықтыру.  Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.  Сенсорика  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. | |
| 2- таңғы ас | Жуыну: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.*«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Жуыну кезіңдегі тақпақтар:  Жылы су, жылы су,  Біздіңқолымыздыжу. | | | Тамақтану.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | Жуыну кезіңдегі тақпақтар:  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Жуыну кезіңдегі тақпақтар:  Құрғақ, жұмсақ орамал,  Біздіөзінеорап ал. | | |
| Серуенге дайындық | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз»  Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес»ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | | | | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. | «Біз ақылды баламыз»  Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. | | |
| Серуен | Ауа – райы құбылысын бақылау.  Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.  Бақылау барысы:  Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау.  Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру  Мақсаты:  Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру;  «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны.  Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. | | | Тамақтанып жатқан құстарды бақылау  Мақсаты:  Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру;  Құстар туралы білімдерін кеңейту;  Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;  Бақылау барысы:  Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау.  «Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны  Мақсаты:  Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету;  Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу;  Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем.*)* | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты:  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру  Бақылау барысы:  «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)  Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. | Құстарды бақылау.   Мақсаты:  қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Мақсаты:  Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; | | Жапырақтардың түсуін бақылау  Мақсаты:  - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;  - Байқампаздық қабілеттерін дамыту;  - Табиғатты қорғауға тәрбиелеу;  Бақылау барысы:  Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. әсемдігін қабылдауға үйрету.  Еңбекке баулу:  Әр түсті жапырақтарды жинау.  Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету | |
| Серуеннен оралу | «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. | | Жуыну кезіңдегі тақпақтар:  Жылы су, жылы су,  Біздің қолымызды жу.  Ақ сабын көпіріп,  Біздіңбетіміздіжу. | | | Жуыну кезіңдегі тақпақтар:  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де,Жуын күндіз – түсте де, | Жуыну кезіңдегі тақпақтар:  Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! | «Біз ұқыпты баламыз»  Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. | | |
| Түскі ас | |  | | --- | | Нан туралы тақпақ қайталау.  Нан қиқымын  шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | | | Тамақтану.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | | | Ей балалар, балалар  Бар қасиет нанда бар!  Тоқаш, бөлке көп болар,  Тәттіге жұрт тоқ болар, | Нан туралы мақал қайталау.  Нан— тамақтың атасы  Ынтымақ — көптің батасы. | Нан бар жерде ән бар  Дәнді шашпа, нанды баспа. | | |
| Күндізгіұйқы | «Әлди, әлди» бесік жырын қосу. | | | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру* | | «Әлди, әлди» бесік жырын қосу. | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру* | | «Әлди, әлди» бесік жырын қосу. | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | 1.Керуеттегі жаттығулар  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2. Керует жанындағы жаттығулар  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. | | | | 1.Керуеттегі жаттығулар  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2. Керует жанындағы жаттығулар  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. | 1.Керуеттегі жаттығулар  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2. Керует жанындағы жаттығулар  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. | 1.Керуеттегі жаттығулар  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2. Керует жанындағы жаттығулар  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. | | | 1.Керуеттегі жаттығулар  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2. Керует жанындағы жаттығулар  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. |
| Бесін ас | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.  Міндеттері:Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. | | | | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.  Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы  Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | | | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.  Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын:  «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу. | | | «Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | | «Үй құстарына жем шашайық»  Мақсаты: ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жымыр мүсін туралы мағлұмат беру, | «Түрлі-түсті мозаикалар»  Мақсаты: Балалардың мозаика арқылы берілген суреттерді көлеміне, түсіне қарай ажыратып, композиция құрастыру дағдысын, ой-қиялын дамыту. | | «Үй»  Мақсаты: Үй туралы түсінік беру,  балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту. (Сурет салу)  (дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. | |
| Балаларменжекежұмыс | Сөйлеудідамыту  «Жануарларқалайдыбыстайды»  Мақсаты:Балалардыдыбыстардықайталауғажаттықтыру. | | | Сурет салу  «Түрлітүстіжіптер»  Мақсаты:түзу ,көлденнеңсызықтаржүргізугеүйрету.  Е | | Мүсіндеу  «Тәтті алмалар»  Мақсаты: ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге үйрету. | Құрастыру  «Менің үйім»  Мақсаты:құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға | | Сенсорика  «Мен атаған түсті тап»  Мақсаты:ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету | |
| Серуенгедайындық | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз»  Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. | | | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес»ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. | | | «Біз ақылды баламыз»  Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. |
| Серуен | Қимылды ойын  « Жапырақтарды жинау» ( қоршаған ортамен танысу, дене шынық)  Мақсаты:тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру | | | Қимылды ойын  « Кім жылдам»  (дене шынық)  Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша  АОЕ.ОЗДП.,АШЩОПКЛШЩАҒК, | | Дидактикалық ойын:  «Көкөністер мен жемістер»  ( қор.ортамен, танысу)  Мақсаты: .  Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. | Ойын «Көңілді добым»  Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. | | Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру  Дала ойыншықтарымен ойнау.  Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру.  (сөйлеу. дам, қоршағ.орта) | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Серуеннен оралу | «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. | Жуыну кезіңдегі тақпақтар:  Жылы су, жылы су,  Біздің қолымызды жу.  Ақ сабын көпіріп,  Біздіңбетіміздіжу. | Жуыну кезіңдегі тақпақтар:  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, | Жуыну кезіңдегі тақпақтар:  Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! | | «Біз ұқыпты баламыз»  Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. |
| Кешкі ас | |  | | --- | | Нан туралы тақпақ қайталау.  Нан қиқымын  шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | | Тамақтану.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | Нан туралы тақпақ қайталау.  Нан қиқымын  шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Нан туралы мақал қайталау.  Нан— тамақтың атасы  Ынтымақ — көптің батасы. | | Нан бар жерде ән бар  Дәнді шашпа, нанды баспа. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»  (сөйлеу.дам, қоршаған орта)  Мақсаты: Балалардың бойында қамқорлық сезімдерін ояту. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Дәрігер»  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу. дам)  Мақсаты: Заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиеле | Сюжетті-рөлдік ойын  «Құрлысшы»  Құрлыс материалдарымен ойнау, ойнап болған соң ойыншықтарды өз орнына жинауға үйрету. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға жаттықтыру. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Асхана»  Балаларды ыдыстармен таныстыру, сөздерді қайталауға үйрету. ермексазбен жұмыс жасау техникасын меңгеруді жалғастыру. | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Табиғат бұрышына саяхат»  Табиғат бұрышында өсетін өсімдіктермен таныстыру, еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің әдемілігін сезінуге тәрбиелеу. |
| Балалардың үйгеқайтуы | Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.  «Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес. | «Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу. | Балаларға дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту. | өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу. | тілдерін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру. | |

**Әдіскер**: Нургалиева З.Қ

**Тәрбиеші**: Махаббат Г.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»** кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**16-20 қыркүйек , 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  16.09.2024ж. | **Сейсенбі**  17.09.2024ж. | **Сәрсенбі**  18.09.2024ж. | **Бейсенбі**  19.09.2024ж. | **Жұма**  20.09.2024ж. |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка)  *Күй күмбірі* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка)  *Күй күмбірі* | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка)  *Күй күмбірі* | Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен  тазалығына көңіл бөлу.Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка)  *Күй күмбірі* | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка)  *Күй күмбірі* |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығыжайлыәңгімелесу.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:* «Жас тыңдарман» Балаларға ертегі оқып беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға топта балаларды жеңіл киіммен жүргізуге кеңес беру. | Ата –аналармен әңгіме: Баланың балабақшаға төлем ақысын уақытылы төлеуін ескерту.. |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Көлеңкесін тап?».Мақсаты:Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету.  Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»  Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.  (Қоршаған ортамен танысу) | Мынау қай пішін?Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. «Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.(Сенсорика) | Заттардың атауларын атауларын дағдыларын қалыптастыру. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.  (Қоршаған ортамен танысу) | «Сипап көр» Мақсаты:Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. «Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.(Сенсорика) |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет.  Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) |
| **Таңғы асқа дайындық, таңғы ас** | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Ересектің бақылауымен беті мен қолын, ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шығармашылық еркін іс-әрекеттер.  «Сәбіз»  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.  (Мүсіндеу) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  (Сурет салу) Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру) | Шығармашылық еркін іс-әрекеттер.  «Қияр»  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.  (Мүсіндеу) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  (Сурет салу) Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру) | Шығармашылық еркін іс-әрекеттер.  «Қызанақ»  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.  (Мүсіндеу) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  (Сурет салу) Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру) | Шығармашылық еркін іс-әрекеттер.  «Картоп»  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.  (Мүсіндеу) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  (Сурет салу) Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру) | Шығармашылық еркін іс-әрекеттер.  «Қызылша»  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.  (Мүсіндеу) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  (Сурет салу) Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру) |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | Дене шынықтыру  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.  Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.  Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге.  (Дене шынықтыру) | Дене шынықтыру  Шеңбермен жүру.  Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру. Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге.  (Дене шынықтыру) | Музыка  Ән айту. «Тұлпарым»  Әннің мәтінін үйрету.  Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қыймылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.  (Музыка) | Дене шынықтыру  Шеңбермен жүру.  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге.  (Дене шынықтыру) |
| **2-таңғы ас** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Ересектің бақылауымен беті мен қолын, ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.  Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары,  Күзде жерге қонады. (Жапырақ)  Аспай піскен,  Қайнамай піскен.(Жеміс)  Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.  (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.  Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.  Арасында гүлдің,  Ойнап бүгін жүрдім  Қызыл, жасыл, сары,  Әп – әдемі бәрі.  Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»  Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.  (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.  Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу.  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып  Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.  (Қоршаған ортамен танысу) | Балалармен жеке жұмыс:  «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан- алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.  (Қоршаған ортамен танысу) | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Балалармен жеке жұмыс:  «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)  Міне торғай,  Үйін қорғай  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,  Күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.  Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.  (Қоршаған ортамен танысу) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық, түскі ас** | Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Ересектің бақылауымен беті мен қолын, ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қыймылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.  (Музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қыймылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.  (Музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  (Көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жыры» Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қыймылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.  (Музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» аудио ертегі тыңдау.  Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  (Дене шынықтыру) | Тыныс алу жаттығуларыОрманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп емДем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау  Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  (Дене шынықтыру) | Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  (Дене шынықтыру) | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру Ырғақтық жаттығулар. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  (Дене шынықтыру) | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  (Дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сиқырлы суреттер  Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу.  (Көркем әдебиет) | Дидактикалық ойын:  Әр түрлі түстегі қақпалар.  Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.  (Сенсорика) | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  (Көркем әдебиет) | Дидактикалық ойын: Үлкен және кішкентай.  Мақсаты: Үлкен және кішкентай заттарды ажырата білуге үйрету.  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.  (Сенсорика) | Дидактикалық ойын: «Суреттен берілген затты тап»  Мақсаты: визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту.  Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) |
| **Бесін ас** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Ересектің бақылауымен беті мен қолын, ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.  (Сенсорика) | Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға баулу «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:  Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.  Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  (Көркем әдебиет) | «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойынЗаттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.  (Сенсорика) | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмысДыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | «Шұбар тауық» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  (Көркем әдебиет) |
| **Серуенгедайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | |
| **Серуен** | Құстардың тіршілігін бақылау  Мақсаты: Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  «Жемістер» Мақсаты: Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету.  Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.  (Қоршаған ортамен танысу) | Ауа- райын бақылау  Мақсаты: Қыс айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Еңбек: Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: «Қоян мен аю»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.  (Қоршаған ортамен танысу) | Үлкендердің еңбегін бақылау  Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбекке деген қызығушылығын қалыптастыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: «Қуыспақ»  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.Шапшаңдыққа тез шешім қабылдауға баулу. *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.  (Қоршаған ортамен танысу) | Табиғатты бақылау  Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Еңбек: Жапырақ жинау  Қимылды ойын:  «Саңырауқұлақ»  Мақсаты: Саңырауқұлақты(қағаздан қиылған) жерге шашыпбалаларға тергізу шапшаңдылық қасиеттерін қалыптастырып тез қимылдауға дағдыландыру. *Кауіпсіздік ережесін сақтау.* Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.  (Қоршаған ортамен танысу) | Құстардың тіршілігін бақылау  Мақсаты: Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Еңбек: құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балалардың зейінділігін бақылау,ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білулерін анықтау.*Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.  (Қоршаған ортамен танысу) |
| |  | | --- | | **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Түйе табан» оюын құрастыруды үйрету. Мақсаты: Шығармашылық, сөйлеу қабілеттерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; балалардың тілін дамыту және сөздік қорын молайту. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру және табиғатты аялауға тәрбиелеу.  Балаларды ойын барысында үстел үсті материалдарымен таныстыру.  (Құрастыру)  *Бір тұтас тәрбие* | «Күзгі ағаш»  Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру) | Қозғалыс ойындары  «Бірінші бол»  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.  (Дене шынықтыру)  *Бір тұтас тәрбие* | Құрастыру материалдарынан үйшік жасау.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастыру. (Құрастыру)  *Бір тұтас тәрбие* | "Сипаттамасыбойыншатаны" дидактикалықойыны.  Мақсаты:Сипаттауәңгімесінқұрастырудыүйрету, зейіндерін, сөйлеутілдеріндамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарынтабуды.Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру.  (көркемәбедиет) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес: Балабақша жарнасын уақытылы төлеуін ескерту. | Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Ата-аналарға кеңес: Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. |

**Әдіскер:** Нургалиева З. К.

**Тәрбиеші:** Розыева Н. А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**23-27 қыркүйек, 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: ««SMART BALA» жобасы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдарлы көңіл – күймен қарсы алу. топта жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Санамақтарды жатқа айта білуге үйрету  Саусақ жаттығуы  «Біз үйде нешеуміз»  Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету  Ұлттық ойын: «Тақия тастау»  Мақсаты: Жан -жақтылыққа дамыту. | Ұлттық ойын: «Сақина салу»  Мақсаты: Ептілікке дамыту.  Д/о: «Орнын тап»  Мақсаты: жылдам ойлауға машықтандыру | | Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.  «Үй»  Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.  Ұлттық ойын: «Тақия тастау»  Мақсаты: Жан -жақтылыққа дамыту. | Ұлттық ойын: «Тақия тастау»  Мақсаты: Жан -жақтылыққа дамыту Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Ұшты - ұшты»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  «Үй жануарларын ата»  Мақсаты: дұрыс атай білуге үйрету. Ұлттық ойын: «Сақина салу»  Мақсаты: Ептілікке дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.  «Үйшік» ойыны  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып-жұму қимылдарын үйрету.  «Доп»  Допты жоғары көтеру, алға созу.  Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.  «Кішкентай торғайлар»  Қимылды ойын «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы» дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып қайталайды. | | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.  Еркін ойын  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру жаттығуларын жасау. | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан - жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.  «Көңілді құстар»  Бытырап жеңіл – желпі жүгіру- торғайларға ұқсап ұшамыз.  Шашырап жүгіру  . |
| **Таңғы ас** | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*  Тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту үйрету. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»* |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  (сенсорика)  «Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білуге жаттықтыру. | Дидактикалық ойын:  «Суретті құрастыр»  Мақсаты: біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету. | | Қимылды ойын  «Ұшады-ұшпайды»  Мақсаты: Құстар мен жануарлардың айырмашылығын табу. | «Доп»  Мақсаты: жылдам қозғалып,тез қағып алу. | «Дөңгелектерді тізбекте »  Мақсаты: Үлкен дөңгелектен бастап, кіші дөңгелекке дейін тізбектеу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сөйлеуді дамыту  Сөйлеу кезінде тыныс алу қабілетінің дамуына ықпал ету.  Жапсыру  «Түстесін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. | Дене шынықтыру  Әртүрлі бағытта қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.  «Қояндар»  Жүгіру, секіру,қимыл – қозғалыспен жасау,  Көркем әдебиет  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру.  Сурет салу  Парақ бетінде бейнені орналастыру. | | Дене шынықтыру  Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.  Сенсорика  Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.  Ойын: «Жасырынған пішінді тап»  Шарты: ыдыстағы бұршақтар арасынан пішіндерді табу. Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. | Музыка  Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.  Қоршаған ортамен таныстыру  Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету.  Құрастыру  Кеңістік қатынастарды түсінуге үйрету.  «Кім шапшаң?»  Мақсаты: ірі конструкторлардан әртүрлі нәрселер құрастыру. | Дене шынықтыру  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.  «Кім жылдам?»  Қимылды ойын  Мүсіндеу Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалықдағдыларын қалыптастыру.  «Шұғылалы алтын күн»  Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету. |
| **2-шітаңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | «Жапырақты бақылау»  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралу айту. Олардың түстерін атау.  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Қимылды ойын:  «Қояндар»  Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. | «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын болатынын айту.  Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  Қимылды ойын:  «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққ баулу. | | «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Қайтқан құстарды бақылау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  Еңбек: Құстарға жем салғышты қағаз, картоннан жасау.  «Торғайлар мен мысық»  Мақсаты: қимылды ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | Ауа-райын бақылау  Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Шардың жібін тап»  Шарты: түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды. | Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру)  Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | Дидактикалық ойын «Жеміс»  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | Кітап бұрышында:  «Менің сүйікті кітабым»  Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру | Үстел үсті ойыны:  «Бау байлап үйренеміз»  Мақсаты:  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету | Музыка тыңдау.  Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.(көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Балаларға түстерді ажыратуға үйрету | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  Еңбек: учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | Қайтқан құстарды бақылау  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  Еңбек: құстарға жем салатын тақтай жасау.  Қимылды ойын «Қайтқан құстар»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. | | Солып қалған гүлдерді бақылау  Мақсаты: Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  Еңбек: қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  «Сақина»  Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. | Күзгі ауа-райын бақылау  Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сурет салу  «Түрлі түсті шарлар»  Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. | Мүсіндеу  «Алма жемісі»  Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. | | Сенсорика «Түстер»  Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. | «Меніқайтала»  дидактикалық ойын  Мақсаты:  ересектердіңсөзінқайталайотырып, сөздікқорынмолайту, тілінжаттықтыру. | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева З.Қ

**Тәрбиеші:** Махаббат Г.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»** кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**30 қыркүйек - 4 қазан, 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Жас метеоролог» экологиялық жобасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  30.09.2024ж. | **Сейсенбі**  1.10.2024ж. | | | | **Сәрсенбі**  2.10.2024ж. | | | **Бейсенбі**  3.10.2024ж. | | | | | | **Жұма**  4.10.2024ж. |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка)  *Күй күмбірі* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка)  *Күй күмбірі* | | | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка)  *Күй күмбірі* | | | Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен  тазалығына көңіл бөлу.Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка)  *Күй күмбірі* | | | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка)  *Күй күмбірі* |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  *«Өнегелі 15 минут» Сурет көрмесі*  *Тақырыбы: «Қазақстан менің елім»* | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу. | | | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға топта балаларды жеңіл киіммен жүргізуге кеңес беру. | | | | | | Ата –аналармен әңгіме: Баланың балабақшаға төлем ақысын уақытылы төлеуін ескерту.. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Достық». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: Балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету.  Әртүрлі сенсорлық әсерлермен байыту.  (Сенсорика) | Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: Дәрумендер түралы түсінік қалыптастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.  (Сөйлеуді дамыту) | | | | Қарапайымқұрылыстарды (жол,мұнара)атау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру.  (құрастыру) | | | «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.  Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет)  *Бір тұтас тәрбие* | | | | | | Дид ойын: «Үйшік құрастыр»  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру.  (құрастыру)  Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.  (Сөйлеуді дамыту) |
| **Таңертеңгіжаттығу** | "Біз қандай үлкен болдық". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. "Біз кішкентай болдық". Б. қ.: отырып, қолдарын тізеге қойып, тұрып, қолды түсіру. 4-5рет қайталау.  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсіру. қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. 4 рет қайталау Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу. 4-5 рет қайталау. Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | | | | «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | | | «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | | | | | | «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) |
| **Таңғы асқа дайындық, таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық** | Қағаз бетіне бұлтсуретін бояту.  Балалардың ашықтүсті бояуларға дегенэмоционалды -  эстетикалық  қатынасынтәрбиелеу.  Қағазға ересектер салған суретті толықтыру.  (суретсалу) | Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.  Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету.(Қоршаған ортамен танысу) | | | | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  (Сенсорика) | | | Халық ертегілерін оқып беру, ертегі кейіпкерлерін қайталау.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  (Көркем әдебиет) | | | | | | Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.  (Құрастыру) |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | Дене шынықтыру  Бұрылу(оңға-солға),қолдыкеудетұсындаайқастыружәнеекіжағына жазу,қолдышапалақтау;қолдыалға,жоғары,жан-жаққакөтеру,олардыбүгіп,жазу,  саусақтарынашыпжұму;тізенібүгіпжазу(екіншісіне тұрып)алға,жанына,артқақадам жасау,аяқты алға,өкшеге қою;табандардыбүгу (жазу)  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | | | | Дене шынықтыру  педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүрубағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемніңбойымен, жіпкедейін), кедергілерденаттапжүру.  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | | | Музыка  Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын,фортепианоныңдыбысталуын,түрліырғақты,түрлімузыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдауменәуендердітанибілудағдыларынқалыптастыру; Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. (Музыка) | | | | | | Дене шынықтыру  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп жәнебүкілтоппен,бағыттыөзгертіп,30-20секбойынаүзіліссізжүгіру,жүруденжүгіругежәне керісінше ауысу; Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) |
| **2-таңғы ас** | Қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуді қалыптастыру.  Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.  Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.  Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары,  Күзде жерге қонады. (Жапырақ)  Аспай піскен,  Қайнамай піскен.(Жеміс)  Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  (Қоршаған ортамен танысу) | | | | Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.  Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.  Арасында гүлдің,  Ойнап бүгін жүрдім  Қызыл, жасыл, сары,  Әп – әдемі бәрі.  Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»  Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  (Қоршаған ортамен танысу) | | | | | Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.  Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу.  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып  Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.*Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  (Қоршаған ортамен танысу) | | | | Балалармен жеке жұмыс:  «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан- алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  (Қоршаған ортамен танысу) | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Балалармен жеке жұмыс:  «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)  Міне торғай,  Үйін қорғай  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,  Күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.  Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  (Қоршаған ортамен танысу) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.  Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық, түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка) | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.  (Музыка) | | | | Ұйқыға арналған әуен тыңдату Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка) | | | | «Балапаным» Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.  (Музыка) | | | | «Бесік жыры» Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ояну Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып, Шынығып бір алайық.  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) | | Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз, Сауықшыл ізіміз. Шынығып табаным ,  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) | | | | Тыныс алу жаттығуларыОрманға мен бардым,  Кірпіні мен көрдім. Шақылдап келіп ем,Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау.  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) | | | | Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам,  Денімді мен нығайтам.  Мықты болып өсемін, Қиындықтан төземін.  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) | | | | ОянуОянайық балалар, Маған тезірек қарандар. Шапалақты ұрайық, Орнымыздан тұрайық. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жануарлардыңойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емесойындарға қатысудыүйрету.  Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу.  (көркемәдебиет)  Сазбалшықты дұрысқолданубіліктерін жетілдіру. Жануарларойнауына арналған допжасау. Сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету.  (мүсіндеу) | | Аюлардың ыдыстары,тәрелкелерді жасаудатехникалық  дағдылардықалыптастыру.Сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету.  (мүсіндеу)  Қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үшаюбейнесінорналастырудыүйрету.  Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру) Қалаулары бойыншашығармашылықпенайналысуларына  жағдайжасау. Өз  еркімен іс әрекеттердіжасауындамыту.Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.  (Суретсалу) | | | | Аюды домалақтарарқылыжасау.  Заттардың қарапайымжәне одан да күрделіпішіндерін мүсіндеуКесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға үйрету.  (мүсіндеу)  Шармен көңілді биұйымдастыру,ән  айту.  Қарапайым би қимылдарын орындау.  (музыка) | | | | Екіпішінарқылы үйқұрастыру. Ауызша нұсқаумен үлгігесүйене отырып, тапсырмалардыорындау. Геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.  (сенсорика)  Сазбалшықты алақан арасына салып есу,жалпақтау арқылыжапырақ жасату. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға үйрету.  (мүсіндеу)  Қалаулары бойыншашығармашылықпенайналысуларына  жағдайжасау.  Балалардың өз бетіншетаңдапжасайтын  әрекеттеріндамыту.  Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.  (Суретсалу) | | | | Қалаулары бойыншашығармашылықпен  айналысуларына жағдайжасау.Балалардың өз  бетінше таңдап  жасайтын әрекеттеріндамыту.  Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.  (Суретсалу)  Саусақ пен алақан қозғалыстарын пвайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға үйрету.  (мүсіндеу) |
| **Бесін ас** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | «Ою»  Мақсаты: Ою арқылы балалардың ой- өрісін дамыту және халқымыздың өнеріне баулу. Қағаз бетіне ою қоюға үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру)  *Бір тұтас тірбие* | | | Құрылысматериалдарынанжәнеіріконструкторбөлшектерінен  жануарларғақорақұрастырудыүйрету.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.  (Құрастыру) | | | | «Қошқар миіз» оюы Мақсаты: Ою түрімен таныстыру және халқымыздың өнеріне баулу. Қағаз бетіне ою қоюға үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру)  *Бір тұтас тірбие* | | | | «Текемет»  Мақсаты: Текемет туралы түсінік беру. Әр-түрлі оюларды пайдалануға баулу. Қағаз бетіне ою қоюға үйрету.  Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру)  *Бір тұтас тірбие* | | | «Күзгі ағаш»  Мақсаты: Ағаш туралы түсінік беру. Табиғи материалды пайдаланып, күзгі ағашты жапсыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру) |
| **Серуенгедайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.  Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Құстардың тіршілігін бақылау  Мақсаты: Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Еңбек: құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  «Сұр қоян жуынады»  Мақсаты: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. (Қоршаған ортамен танысу) | | | Ауа- райын бақылау  Мақсаты: Қазан айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Еңбек: Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: «Қоян мен аю»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. (Қоршаған ортамен танысу) | | | | Үлкендердің еңбегін бақылау  Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбекке деген қызығушылығын қалыптастыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: «Қуыспақ»  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.Шапшаңдыққа тез шешім қабылдауға баулу.  *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. (Қоршаған ортамен танысу) | | | | Табиғатты бақылау  Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Еңбек: Жапырақ жинау  Қимылды ойын:  «Саңырауқұлақ»  Мақсаты: Саңырауқұлақты(қағаздан қиылған) жерге шашыпбалаларға тергізу шапшаңдылық қасиеттерін қалыптастырып тез қимылдауға дағдыландыру. *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. (Қоршаған ортамен танысу) | | | Құстардың тіршілігін бақылау  Мақсаты: Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Еңбек: құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балалардың зейінділігін бақылау,ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білулерін анықтау.  *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. (Қоршаған ортамен танысу) |
| |  | | --- | | **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.  Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Тәрбиеші сөзін есту жәнетыңдау. Әр түрлі  жануарлардың  дыбыстарын естіртіп бұлдыбыстар қайдан шығыпжатырекендепсұрау  арқылы қораптан шығыпжатқанынкөрсету, әр  жануардыңдыбысына  сәйкес шығарып көрсету,біргеқайталау. Түрлі  дыбыстардысаралау. | | | «Үш аю» ертегісін үстел үсті театры  арқылы айтып көрсетіпберу.Дауыстың  қаттылығы мен айтылужылдамдығын ажыратабілулеріндамыту.  Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.  (сөйлеудідамыту)  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  (Көркем әдебиет)  Екіпішінарқылыүйқұрастыру.  Ауызшанұсқаумен үлгігесүйене отырып,тапсырмалардыорындау;  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  (сенсорика) | | | | Аюлардыңқимылдарымен  дауысынсалу. «Аю»,  «аюлар» дегенсөздердідұрыс  айтудыжетілдіру.  Дауыстыжәнедауыссыз  дыбыстарды (ызыңжәнеүндіденбасқа)еліктеусөздерінқолданаотырып  дұрысайтудыүйрету.  Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.  (сөйлеудідамыту)  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  (Көркем әдебиет)Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»  Қызыл, сары, көк жасыл ренктермен таныстыру.  Белгілі бір ережелерді орындау, дұрыс отыруға баулу.  (Сурет салу) | | | | | Балалардың қалауыбойынша кітаптарқарау.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  (Көркем әдебиет)  Қол қимылындамытуға арналғанойыншықтармен  ойындарұйымдастыру.  Әртүрлі сенсорлық әсерлермен байыту.  (сенсорика) | | Балалардыңітапты қарап отырған балаға аудару.  (Көркем әдебиет)  Көңілді музыка қою.  Қарапайымби  қимылдары: шапалақтаужәне бір уақытта аяқпентарсылдату, жартылайотыру, аяқтан аяққатербелу қимылдарынүйрету .  Қарапайым би қимылдарын орындау.(музыка) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру. | | | Ата-анаға кеңес: балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. | | | | Ата-анаға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | Ата-анаға кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері. | | Ата-анаға кеңес:Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру |

**Әдіскер:** Нургалиева З. К.

**Тәрбиеші:** Розыева Н. А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**7 – 11 қазан, 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Мен Отаныммен мақтанамын!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлеметсіздер ме,ата-аналар!  Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" ( сөйлеуді дамыту)  *Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* | | Әңгімелесу "Ойындағы мінез-құлық ережелері" (сөйлеуді дамыту, сенсорика )  Міндеттері:Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. ) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. | | Әңгімелесу «Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?»  Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан»  Мақсаты: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | | | Әңгімелесу  Саусақ ойындары: «Кім келді?»  Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға ,  сөздерді қайталауға жаттықтыру. | | Әңгімелесу  Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»  Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  Тілдерін дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. ) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер**) | «*Ұлттық ойын»*  «Түйілген орамал»  Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін жетілдіру. | Міндеті:  «Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Мен дәрігер боламын»  Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  *«Ұлттық ойын»*  «Арқан тарту»  Мақсаты: балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйрету. | | | *Ұлттық ойын:*  *«Соқыртеке»*  *Мақсаты: балаларға сипап сезуге,дыбысты естуге үйрету.*  Құрастыру  «Әдемі үйшік»  Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады  Міндеті:  Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету | | | | Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту.  «Шалқан ертегісі»  Мақсаты: Балалар іс әресетімен кейіпкерлерді сондап шығуға үйрету. Міндеті:  Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  *«Ұлттық ойын»*  *«*Арқан тарту»  Мақсаты: балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйрету. | Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»  Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  *«Ұлттық ойын»*  «Түйілген орамал»  Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін жетілдіру. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Көңілді шеңбер  «Амандасайық»  Ертеңгілік жаттығу | Музыкалық ырғақ  «Біз баламыз шыныққан»  Ертеңгілік жаттығу. | | | Таңғы шеңбер  «Денсаулық ол-шынықсаң»  Ертеңгілік жаттығу. | | | | Таңертеңгілік шеңбер  «Кел жарысайық»  Ертеңгілік жаттығу | Шынығайық бәріміз  «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»  Ертеңгілік жаттығу |
| **Таңғы асқа дайындық,**  **таңғы ас** | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  «Қолымыздыдұрыстапжуамыз» жаттығуы. | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  Міндеттері; Балалардың сөздік қорларын дамыту. | | | Нан қиқымын шашпаңдар,Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып,қастерлеп  Торғайларғатастаңдар. Міндеттері; Балалардың сөздік қорларын дамыту. | | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру Міндеттері; Балалардың сөздік қорларын дамыту. | «Дұрыс тамақтануға баулу»  Міндеттері; Балалардың сөздік қорларын дамыту. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Не артық»  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қойыуға үйрету  Міндеті: Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. ) | | | «Теңін тап»  Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру  Жапсыру | | | | «Дүкенші»  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді  Сөйлеуді дамыту | «Кім шапшаң»  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  Дене-шынықтыру |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Сөйлеуді дамыту  Дауыс аппаратын дамыту  Сурет салу  Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. | Дене шынықтыру  Аяқтың ұшымен жүру  Көркем әдебиет  Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу.  Жапсыру  Материалдардың қолданудың қарапайым ұсақтау әдісін үйрету. | | | Дене шынықтыру  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту  Қоршаған ортамен танысу  Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  Құрастыру  Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауғамүмкіндік беру. | | | | Музыка  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  Сенсорика:  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. | Дене шынықтыру  Киімдерін ересектердің көмегімен ретке келтіру.  Мүсіндеу  Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға үйрету.  «Алма»  Мақсаты: Ермексазды алақандарына салып жұмсарту арқылы алма бөлшектерін жасау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | «Жапырақтарды бақылау»  Мақсаты: Күздің ерекшелігімен танысу.Еркін ойындар Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.(Сурет салу) | «Желді бақлау»  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру қауіпсіздікке баулу.  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(Сенсорика) | | | «Торғайлар мен мысық»  Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. (Дене-шынықтыру) | | | | «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Бұлттың түзіу және олардың түрлерін шарпы  будақ,қабатты бұлттарды ажырату.Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  (Мүсіндеу). | «Күзгі жаңбырды бақылау» Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту.  Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.(дене-шынықтыру,сөйлеуді дамыту). |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық,**  **түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру,балалар  дың назарын тағамға аудару. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | | Тағамды асықпай жеу керек  Міндеттері:  Тағамды асықпай жеуге үйрету | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  Міндертері:  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау. | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-т Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | | | Міндеттері: Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегіЕртегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау | | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  *Күй күмбірі* | «Бесік жырын» тыңдату  Музыка тыңдау. | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  Балалардың сөздік қорларын дамыту. | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  Балалардың сөздік қорларын дамыту. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз»Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру | | Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Дене-шынықтыру | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмылаСаусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. | | | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз»  Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру | | | Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір сумен қолыңды жу.  Жуынсан сен егерде,  Таза бетің-маңдайын  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | Дербес ойын  «Қуыршақты тамақтандыр».  Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.(Мүсіндеу) Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) | Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.(Сурет салу | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | | | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.  (Құрастыру) |
| **Бесін тамақ** | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Балалардың назарын тағамға аудару. Міндеттері; Балалардың сөздік қорларын дамыту | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  Міндертері;  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп ,тамақты шашпау. | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті  Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.әтті | | | Міндеттері;Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Еркін ойын  Музыка  « Көңілді аңдар»  музыкалық ойын жаттығу  Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды. | | Жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту  «Біз үйде нешеуміз?» (сурет бойынша әңгіме құрастыру)  Мақсаты Отбасы туралы әңгімені құрастыруға үйрету. | Жеке жұмыс.Сөйлеуді дамыту«Менің отбасым»  Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшерлерін атап, білуге үйрету. | | | Жеке жұмыс.  «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыланады. Сөйлеуді дамыту | | | Жеке жұмыс.  «Мүсіндеп үйренеміз»  Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйренді. Мүсіндеу |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Серуен  «Жапырақтарды бақылау»  Мақсаты : Күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. | | Серуен  «Желді бақлау»  Мақсаты;Желдің түрлерімен таныстыру қауіпсіздікке баулу.  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. | Серуен  «Торғайлар мен мысық»  Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету , қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. | | | Серуен  «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Бұлттың түзіу және олардың түрлерін шарпы будақ,қабатты бұлттарды ажырату.Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. | | | Серуен  «Күзгі жаңбырды бақлау»  Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту.  Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру | | | | | | | | | |
| **Балалардң дербес әрекеті (аз қимылды ойын**  **дар,үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Құрастыру  «Қақпақтар» үстел-  үсті ойыны  Мақсаты:балалар  ұқсас заттарды  топтастыра отырып,  саусақ моторикалары дамыды. | | Сөйлеуді дамыту  Д. ойын: «Күз»  Мақсаты: Күз мезгілі туралы әңгіме құрастырды. | Қоршаған орта  «Көкөністерді жинайық»  Мақсаты: балалар көкөністерді атап оларды ажыратты. | | Құрастыру  «Жылдың қай мезгілі?»  Мақсаты: картиналар топтамасынан күзгі суретті құрастырды. | | | | Жапсыру  «Алмұрт»  Мақсаты: Жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт ), қағаз бетіне алмұртты жапсыру. |
| **«Ертеңге дейін....»**  **Балалардың үйге қайтуы** | Дұрыс тамақтану ережелері. | | Балалар еңбегін ата-аналарға көрсету. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

**Әдіскер: Нургалиева З.Қ**

**Тәрбиеші: Махаббат Г.М**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»** кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**14-18 қазан, 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Мен Отаныммен мақтанамын!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  14.10.2024ж. | **Сейсенбі**  15.10.2024ж. | **Сәрсенбі**  16.10.2024ж. | | **Бейсенбі**  17.10.2024ж. | **Жұма**  18.10.2024ж. |
| Балалардықабылдау | Балаларды әсем күймен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка)  *Күй күмбірі* | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.  Дауыс аппаратын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.  (Музыка) *Күй күмбірі* | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.  (Сөйлеуді дамыту) | Үш түрлі смайликпен қарсы алу, күй қосу.Музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  (Музыка)  *Күй күмбірі* |
| Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру | Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығыжайлыәңгімелесу. *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Меніңотбасым»* | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу. | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Музыка тыңдау, шаттану. Дид ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: Топ бөлмесімендегі заттарды атау  Дауыс аппаратын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | Фотосуреттер қарастыру «Менің досым»  Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.  Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.  (Сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.  Мақсаты: Пішіндерді ажырата алу, қабілеттерін дамыту.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.  (Сенсорика) | | Саусақ ойыны:Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту.  Дауыс аппаратын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Досымның суреті»  Мақсаты: Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру. (Құрастыру) |
| Таңертеңгіжаттығу | "Біз қандай үлкен болдық". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. "Біз кішкентай болдық". Б. қ.: отырып, қолдарын тізеге қойып, тұрып, қолды түсіру. 4-5рет қайталау.  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсіру. қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. 4 рет қайталау Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу. 4-5 рет қайталау. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) | «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | | «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) | «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) |
| Таңғы асқа дайындық, таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық | Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  (Мүсіндеу) | Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру) | Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.  Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.  (Сөйлеуді дамыту) | | Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру.  Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау.«Әсем мұнаралар» Мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындай білуге үйрету. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.  (Сенсорика) | Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастыру.  Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру) |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  | Дене шынықтыру  Бұрылу(оңға-солға),қолдыкеудетұсындаайқастыружәнеекіжағына жазу,қолдышапалақтау;қолдыалға,жоғары,жан-жаққакөтеру,олардыбүгіп,жазу, саусақтарынашыпжұму;тізенібүгіпжазу(екіншісіне тұрып)алға,жанына,артқақадам жасау,аяқты алға,өкшеге қою;табандардыбүгу (жазу)  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | Дене шынықтыру  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүрубағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемніңбойымен, жіпкедейін), кедергілерденаттапжүру.  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | | Музыка  Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын,фортепианоныңдыбысталуын,түрліырғақты,түрлімузыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдауменәуендердітанибілудағдыларынқалыптастыру;Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру  (Музыка) | Дене шынықтыру  Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп жәнебүкілтоппен,бағыттыөзгертіп,30-20секбойынаүзіліссізжүгіру,жүруденжүгіругежәне керісінше ауысу; Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) |
| 2-таңғы ас | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | |
| Серуенгедайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.  Киімдерін ересектердің көмегімен ретке келтіру. | | | | | |
| Серуен | Тұманды бақылау  Мақсаты:  Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс.  Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Ойын: «Күн мен түн»  Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  (Қоршаған ортамен танысу) | Тұманды бақылау  Мақсаты:  Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету.*Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Жұмбақ.  Құстар қайта бастады,  Құстар қанат қағады,  Қоштасқандай бізбенен  Бұл қай кезде болады? (Күзде)  Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  (Қоршаған ортамен танысу) | Шықты бақылау  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.  Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.  Шық - бұл түнгі өсiмдiктердiң бетi және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Жұмбақ:  Мөлдiреген жүзiмдi,  Ұстап едiм, езiлдi. (Шық)  Таңертең бар, кешке жоқ  Кеш түгелі түсте жоқ  Мен әдемі моншақпын  Ірі емеспін, ұсақпын,  Мойнына ешкім таға алмас (Шық)  Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.  Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  (Қоршаған ортамен танысу) | | Күзгі аспанды, бұлтты бақылау  Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Жұмбақтар:  Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді,  Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)  Күндерқысқарады, түндерұзарады  Кімбіледі, кімайтадыбұлқайкездеболады? (Күз)  Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  (Қоршаған ортамен танысу) | Күзгі аспанды, бұлтты бақылау  Мақсаты: Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түндежәнекүндізаспанда не пайдаболады? (Аспанашық: күндіз – Күн, кешке – ай жәнежұлдыздар)  Болжам: аспандабірнешекүнақбұлттарпайдаболса- күнніңсуытқаны. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Жұмбақ:  Көлігіжоқ, көшеді,  Өзінкезбедеседі. (бұлт)  Қозғалмалыойын: «Орамалтастау». *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)  Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  (Қоршаған ортамен танысу) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | | | | | |
| Түскі асқа дайындық, түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу .  Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | |
| Күндізгіұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.  Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау  (Музыка) | Бесік жырын айтып беру.  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау  (Музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | | Тыныс алу жаттығуларыОрманға мен бардым,  Кірпіні мен көрдім. Шақылдап келіп ем,Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау.  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | ОянуОянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қалауыбойынша  дамытушы орталықтардаеркінісәрекеттер.  Қуыршақойыншықтарғақазақтың ұлттық баскиімдерін,тағы басқакиімдерінкидіру.фланелеграфта жапсыру.  Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоюға үйрету.  (Жапсыру)  *Бір тұтас тәрбие* | Ойыншықтар әнінайту. видео арқылыкөру. Бірге қимылжасау.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту  (Музыка)  Көлемі, пішіні, түсібойынша  ерекшеленетінбіркелкі  ойыншықтардытоптастыру.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.  (Сенсорика) | «Машина»Машинамын -көлікпін,  Мамандарғакөніктім.ҮйренгенсоңбілімдіБілерсіңдертілімді.  *Ә.Табылдиев*  Таныстақпақтықайталау,жаттау.  Сазбалшықты  дұрыс қолдану біліктерінжетілдіру,доп жасау.  Кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалуға үйрету.  (Мүсіндеу) | | Еркінісәрекеттер  Сенсорлық ойындар,кітаптардан «Әтешпентүлкі»  ертегісінің  кейіпкерлерініңсуреттерінфланелеграфқаертегі желісі.  Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоюға үйрету. (Жапсыру) | Қалауы бойыншашариктер суретінсалудыжетілдіру. Қағазға ересектер салған суретті толықтыру.  (Сурет салу)  Түрлі түстіермексаздан  шариктер жасау.Кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалуға үйрету.  (Мүсіндеу)  Фланелеграфқашариктер жапсырып,моншақ тізуді үйрету.Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоюға үйрету. (Жапсыру) |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.  Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | |
| Балаларменжекежұмыс | «Тұмар» оюынқұрастырудыүйрету.Мақсаты:Шығармашылық, сөйлеуқабілеттеріндамыту; саусақтыңұсақбұлшықеттерініңқозғалысынжетілдіру; балалардыңтіліндамытужәнесөздікқорынмолайту. Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыружәнетабиғаттыаялауғатәрбиелеу.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастыру. (Құрастыру)  *Бір тұтас тәрбие* | Отбасы мүшелерініңжанына шардыорналастырып  жапсыружұмыстарын  орындау дағдысынжетілдіру.  Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру) | «Моншақ» туралы түсінік беру  Мақсаты: Асықтан моншақ тізуді үйрету, сөздік қорын молайту. Қолдарының ұсақ моторикасын, зейінін дамыту. Өзара жағымды қарымқатынасқа тәрбиелеу. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастыру. (Құрастыру)  *Бір тұтас тәрбие*  «Моншақ» Мақсаты:Моншақ туралы түсінік қалыптастыру. Баяумен ұқыпты пайдалануды қалыптастыру. Саусақпен сурет салу. | | Жыл мезгілі – күз туралы түсініктерін қалыптастыру, асықтан жапырақ құрастырып үйрету, асықпен және оның қасиетімен таныстыру. Қолдарының ұсақ моторикасын, зейінін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастыру. (Құрастыру  *Бір тұтас тәрбие* | «Машина» тақпағынайтуды үйрету.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру.  (көркемәбедиет) |
| Серуенгедайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | |
| Серуен | Құмғатаяқпентүзу,көлденең,тік,толқынтәрізді және тұйықталған дөңгелексызықтардыырғақтысызыпсалудықайталау(жаңбыр) Қағазға ересектер салған суретті толықтыру.  (Сурет салу) | Машинамын -көлікпін,Мамандарғакөніктім.  Үйренген соңбілімді  Білерсіңдертілімді.  *Ә.Табылдиев*  Таныс «Машина»тақпағын  қайталау,жаттау.  Жеке  балалармен жұмыс.Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру.  (көркемәбедиет) | Еркінойындар.  Қимылдыойын:  «Нысанға қарайжүгір»  Күз мезгілініңерекшеліктеріне назараударту.Желсоғып тұр,далада салқын секілдісипаттарда атауынқалыптастыру. Қоршағантабиғаттың сұлулығынқабылдауын  ұйымдастыру.(қоршаған ортаментаныстыру) | | Құмда сурет салу.Қағазға ересектер салған суретті толықтыру.  (Сурет салу)  Ермексазбен еркінойындар.  Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға үйрету.  (Мүсіндеу) | Ағаштардың түскенбұтақтарын  жапырақтарын жинап,шелеккесалу .  Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.  (Сенсорика) |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.  Киімдерін ересектердің көмегімен ретке келтіру. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды, іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-қүралдарды қолдануды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету,  Қимылды ойын:  «Пирамида жинау »  Мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындай білуге үйрету. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.  (Сенсорика) | Қуыршақтардыңотбасы мүшелерінкөрсітіп,әр бір  мүшені атап,есімдерін атаудағдысын  қалыптастыру.  Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.  (сөйлеудідамыту)  Доптартақырыбында  домалақтардыңсуретінсалу.  Парақ бетінде бейнені орналастыру.  (Сурет салу)  Сазбалшықтандөңгелек мүсін жасау.Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға үйрету.  (Мүсіндеу) | Ойыншықтардықима карточкаларданқұрастыру.  Құрастырғанойыншығы туралы өзойын айтуын  дағдыландыру.Затесімнің көпше түрінпайдалануға үйрету.Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру.  (құрастыру)  Балалардың сүйіктіойыншығы доптысазбалшықтан  мүсіндеудіпысықтау.  Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға үйрету.  (Мүсіндеу) | | Үстел үсті театрыарқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісінтыңдап, айтып  берумен эмоциалдықабылдауды үйрету.Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  (көркем әдебиет)  Ертегі кейіпкерлерінтану,көрсетіп атау.Не істеді сұрағынажауапберудіүйрету.  ересектермен жәнеқұрдастарыментілдікқарым-  қатынас жасаудыдамыту Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.  (сөйлеудідамыту) | Балаларды  ересектердің сөзінтыңдайбілуге  дағдыландыру.Топпенбірге  «Машина» тақпағынайтуды үйретуМашинамын -көлікпін,  Мамандарға көніктім.Үйренген соң білімдіБілерсіңдертілімді.  *Ә.Табылдиев*  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру.  (көркемәбедиет)  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қыймылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.  (музыка) |
| Балалардың үйге қайтуы | Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру. | Балабақша жарнасын уақытылы төлеуін ескерту. | «Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес. | | Ұялы телефон зияныжайлыайту. | Сәттідемалыстілеу |

**Әдіскер:** Нургалиева З. К.

**Тәрбиеші:** Розыева Н. А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**21-25 қазан, 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Мен Отаныммен мақтанамын!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" ( *сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру*)  Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу  «*Өнегелі - 15 минут*» | Әңгімелесу "Ойындағы мінез-құлық ережелері" ( *сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру*)  Міндеттері: балаларды ойындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу.  "Сиқырлы көзілдірік" ойыны  Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою  *( сөйлеуді дамыту, қор.ор.тан)* | | Әңгімелесу "Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?»( *сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру*)  Міндеттері: өзіңіздің мінез-құлқыңызды басқара білуге үйрету: өзіңізді ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттеріңізді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету.  Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан»  Мақсаты: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  (*сөйлеу. дам, дене.шын)* | | | Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" ( *сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру*)  Міндеттері: балаларды балабақша алаңыңда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз алаңының шекарасын білу; оларды алаңда күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.  Саусақ ойындары: «Кім келді?»  Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға  , сөздерді қайталауға жаттықтыру.( *сөйлеу. дам, дене.шын)* | Әңгімелесу"Әрқашан сыпайы бол" ( *сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру*)  Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету.  Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»  Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  Тілдерін дамыту.  *( музыка, ден.шын, сөйлеу.дам)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.  Саусақ жаттығуы  «Біз үйде нешеуміз»  Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету | | «Сызықтар»  Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру | | | «Үй»  Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Ұшты - ұшты»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | «Үй жануарларын ата»  Мақсаты: дұрыс атай білуге үйрету. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | № 2 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен  Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау.қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. | | № 2 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен  Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау.қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. | | № 2 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен  Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау.қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. | | № 2 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен  Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау.қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. | № 2 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен  Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау.қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. |
| **Таңғы ас** | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.  Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. | | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.  Міндеттері:Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. | | | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.  Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы  Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. |
|  | |  | | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | *Ұлттықойын - ұлтқазынасы» - мектепжасынадейінгібалаларменұлттықойындардыөткізу* «Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білуге жаттықтыру. | | Дидактикалық ойын:  «Суретті құрастыр»  Мақсаты: біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету.  *Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу* | | | *Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу*  Қимылды ойын  «Ұшады-ұшпайды»  Мақсаты: Құстар мен жануарлардың айырмашылығын табу. | «Доп»  Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  *Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу* | «Дөңгелектерді тізбекте »  Мақсаты: Үлкен дөңгелектен бастап, кіші дөңгелекке дейін тізбектеу.  *Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу* |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қоршаған ортамен таныстыру.  Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету.  Жапсыру  Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.  «Түстесін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. | | Дене шынықтыру  Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  «Қояндар»  Сөйлеуді дамыту. Босаңсыған қолдарымен жүгіру.Балалардың сөздік қорын ойыншық арқылы дамыту  Ойын: «Құстың қанатын әшекейле»  Шарты: Құс қауырсындарының түсіне сәйкес дөңгелекшелерді жапсыру. Түсін ажырату.  Сурет салу  Белгілі бір ережелерді орындау, дұрыс отыруға баулу. | | | Дене шынықтыру  Жеке киімдеріндегі олқылықты байқауға үйрету.  «Ұшақтар»  Қимылды ойын  Сенсорика  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.  Ойын: «Жасырынған пішінді тап»  Шарты: ыдыстағы бұршақтар арасынан пішіндерді табу. Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. | Музыка  Шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау.  Құрастыру  Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. «Кім шапшаң?»  Мақсаты: ірі конструкторлардан әртүрлі нәрселер құрастыру. | Дене шынықтыру Әртүрлі ілгектерді қолдана білу.  Қимылды ойын  Көркем әдебиет.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  Мүсіндеу Сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету.  «Шұғылалы алтын күн»  Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету. |
| **2-шітаңғы ас** | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Тамақтану кезінде, үстелде дұрыс отыруға үйрету. | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | «Жапырақты бақылау»  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралу айту. Олардың түстерін атау.  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Қимылды ойын:  «Қояндар»  Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. | | «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын болатынын айту.  Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  Қимылды ойын:  «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққ баулу. | | | «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Қайтқан құстарды бақылау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  Еңбек: Құстарға жем салғышты қағаз, картоннан жасау.  «Торғайлар мен мысық»  Мақсаты: қимылды ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | Ауа-райын бақылау  Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.  Балалардың қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Күй күмбірі» | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Күй күмбірі» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті( аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Шардың жібін тап»  Шарты: түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды. | | Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру)  Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | | Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Жеміс»  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | Түрлі-түсті мозаикалар»  Мақсаты: Балалардың мозаика арқылы берілген суреттерді көлеміне, түсіне қарай ажыратып, композиция құрастыру дағдысын, ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Үстел үсті ойыны:  «Бау байлап үйренеміз»  Мақсаты:  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету | | Музыка тыңдау.  Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.(көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Балаларға түстерді ажыратуға үйрету | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.. |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | |
| **Серуен** | Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  Еңбек: учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | | Қайтқан құстарды бақылау  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  Қимылды ойын «Қайтқан құстар»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | | | Солып қалған гүлдерді бақылау  Мақсаты: Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  Еңбек: қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  «Сақина»  Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. | Күзгі ауа-райын бақылау  Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сурет салу  «Түрлі түсті шарлар»  Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. | | Мүсіндеу  «Алма жемісі»  Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. | | | Сенсорика «Түстер»  Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. | «Меніқайтала»  дидактикалықойын  Мақсаты:  ересектердіңсөзінқайталайотырып, сөздікқорынмолайту, тілінжаттықтыру. | «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева З.Қ

**Тәрбиеші:** Махаббат Г.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»** кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**28 қазан-1 қараша, 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Менің елім - Мәңгілік ел!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  28.10.2024ж. | **Сейсенбі**  29.10.2024ж. | **Сәрсенбі**  30.10.2024ж. | **Бейсенбі**  31.10.2024ж. | **Жұма**  1.11.2024ж. |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка)  *Күй күмбірі* | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка)  *Күй күмбірі* | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка)  *Күй күмбірі* | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка)  *Күй күмбірі* | Қызыл жүрекшемен қарсы алу.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка)  *Күй күмбірі* |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығыжайлыәңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.  *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы: «Отаным -алтын бесігім»* | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу. | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Музыка тыңдау, шаттану. Дид ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: Топ бөлмесімендегі заттарды атау.  Дауыс аппаратын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | Фотосуреттер қарастыру «Менің досым»  Мақсаты: Сөздік қорын дамыту  Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.  (Сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.  Мақсаты: Пішіндерді ажырата алу, қабілеттерін дамыту.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.  (Сенсорика) | Саусақ ойыны:Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту.  Дауыс аппаратын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Досымның суреті»  Мақсаты: Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру. (Құрастыру) |
| **Таңертеңгіжаттығу** | "Біз қандай үлкен болдық". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. "Біз кішкентай болдық". Б. қ.: отырып, қолдарын тізеге қойып, тұрып, қолды түсіру. 4-5рет қайталау.  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсіру. қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. 4 рет қайталау Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу. 4-5 рет қайталау. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) | «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) | «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) |
| **Таңғы асқа дайындық, таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | «Құрт» пазл құрастыру.  Үлгі бойынша өз бетінше құрастыру.  (Құрастыру) | «Балапан»  Үлгі бойынша өз бетінше құрастыру.  (Құрастыру) | «Банан» пазл  Үлгі бойынша өз бетінше құрастыру.  құрастыру.  (Құрастыру) | «Көбелек» пазл  Үлгі бойынша өз бетінше құрастыру.  құрастыру.  (Құрастыру) | «Түлкі» пазл  Үлгі бойынша өз бетінше құрастыру.  құрастыру.  (Құрастыру) |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | «Алмадағы құрт» Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру)  Сазбалшықты  дұрыс қолдану біліктерінжетілдіру жасау  (Мүсіндеу) | Дене шынықтыру  Бұрылу(оңға-солға),қолдыкеудетұсындаайқастыружәнеекіжағына жазу,қолдышапалақтау;қолдыалға,жоғары,жан-жаққакөтеру,олардыбүгіп,жазу,  саусақтарынашыпжұму;тізенібүгіпжазу(екіншісіне тұрып)алға,жанына,артқақадам жасау,аяқты алға,өкшеге қою;табандардыбүгу (жазу) Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) Қағазға ересектер салған суретті толықтыру.  (Сурет салу) Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру) | Дене шынықтыру  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүрубағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемніңбойымен, жіпкедейін), кедергілерденаттапжүру.  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру)«Балапан»  Қағазға ересектер салған суретті толықтыру.  (Сурет салу) | Музыка  Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын,фортепианоныңдыбысталуын,түрліырғақты,түрлімузыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдауменәуендердітанибілудағдыларынқалыптастыру;  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. (Музыка)  «Көбелек»  Қағазға ересектер салған суретті толықтыру.  (Сурет салу) | Дене шынықтыру  Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп жәнебүкілтоппен,бағыттыөзгертіп,30-20секбойынаүзіліссізжүгіру,жүруденжүгіругежәне керісінше ауысу; Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру)«Түлкі»  Қағазға ересектер салған суретті толықтыру.  (Сурет салу) |
| **2-таңғы ас** | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.  Жеке киімдеріндегі олқылықты байқауға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Тұманды бақылау  Мақсаты:  Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс.  Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады.  Ойын: «Күн мен түн»  Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  (Қоршаған ортамен танысу) | Тұманды бақылау  Мақсаты:  Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету.  Жұмбақ.  Құстар қайта бастады,  Құстар қанат қағады,  Қоштасқандай бізбенен  Бұл қай кезде болады? (Күзде)  Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  (Қоршаған ортамен танысу) | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Балалармен жеке жұмыс:  «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)  Міне торғай,  Үйін қорғай  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,  Күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.  Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  (Қоршаған ортамен танысу) | Күзгі аспанды, бұлтты бақылау  Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.  Жұмбақтар:  Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді,  Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)  Күндерқысқарады, түндерұзарады  Кімбіледі, кімайтадыбұлқайкездеболады? (Күз)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  (Қоршаған ортамен танысу) | Күзгі аспанды, бұлтты бақылау  Мақсаты: Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түндежәнекүндізаспанда не пайдаболады? (Аспанашық: күндіз – Күн, кешке – ай жәнежұлдыздар)  Болжам: аспандабірнешекүнақбұлттарпайдаболса- күнніңсуытқаны.  Жұмбақ:  Көлігіжоқ, көшеді,  Өзінкезбедеседі. (бұлт)  Қозғалмалыойын: «Орамалтастау».  Алаңдағыеңбек: Құмсалғыштықоқыстантазарту. (жапырақ, қағаздардыжинау)  *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  (Қоршаған ортамен танысу)  *Бір тұтас тәрбие* |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.  Жеке киімдеріндегі олқылықты байқауға үйрету. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық, түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу .  Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка) | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.  (Музыка) | Ұйқыға арналған әуен тыңдату Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка) | «Балапаным» Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.  (Музыка) | «Бесік жыры» Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ояну Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып, Шынығып бір алайық.  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) | Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз, Сауықшыл ізіміз. Шынығып табаным ,  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) | Тыныс алу жаттығуларыОрманға мен бардым,  Кірпіні мен көрдім. Шақылдап келіп ем,Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау.  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) | Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам,  Денімді мен нығайтам.  Мықты болып өсемін, Қиындықтан төземін.  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) | ОянуОянайық балалар, Маған тезірек қарандар. Шапалақты ұрайық, Орнымыздан тұрайық. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Бау"  Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, белгілі бір ретпен асықтарды тізу қабілетін бекіту.  Әртүрлі сенсорлық әсерлермен байыту.  (Сенсорика)  *Бір тұтас тәрбие* | «Қошқар мен теке» ертегісін оқып беру.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  (Көркем әдебиет) | «Банан»  Сазбалшықты  дұрыс қолдану біліктерінжетілдіру жасау  (Мүсіндеу) | «Үш аю»  Ертегісін айтып беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  (Көркем әдебиет) | «Түлкі»  Сазбалшықты  дұрыс қолдану біліктерінжетілдіру жасау  (Мүсіндеу) |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | «Көкеністер»  Көкеністерді тануға, оларды атай білуге қалыптастыру.  Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.  (сөйлеуді дамыту) | «Балапан» мүсіндеу Сазбалшықты  дұрыс қолдану біліктерінжетілдіру жасау  (Мүсіндеу) | Балардың қалауы бойынша ою-өрнектермен текеметті безендіріп жапсыру.  Материалдардың қолданудың қарапайым ұсақтау әдісін үйрету.(Жапсыру)  *Бір тұтас тәрбие* | Аюдың тостағанын мүсіндеу. Сазбалшықты  дұрыс қолдану біліктерінжетілдіру жасау  (Мүсіндеу) | «Жемістер»  Жемістерді тануға, оларды атай білуге қалыптастыру.  Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Серуенгедайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Жеке киімдеріндегі олқылықты байқауға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Құмғатаяқпентүзу,көлденең,тік,толқынтәрізді және тұйықталған дөңгелексызықтардыырғақтысызыпсалудықайталау(жаңбыр,бұлт)Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.  (Суретсалу) | Геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту.  Әртүрлі сенсорлық әсерлермен байыту.  (Сенсорика) | Ойыншық туралы өзойын айтуын  дағдыландыру.Балалардың сөздік қорын ойыншық арқылы дамыту.  (сөйлеуді дамыту) | «Көбелек» Материалдардың қолданудың қарапайым ұсақтау әдісін үйрету.(Жапсыру) | Ағаштардың түскенбұтақтарын  жапырақтарын жинап,шелеккесалу  Әртүрлі сенсорлық әсерлермен байыту.  (Сенсорика) |
| |  | | --- | | **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерін атай білуге қалыптастыру.Балалардың назарын кітапты қарауға аудару.  (Көркем әдебиет) | Қуыршақтардыңотбасы мүшелерінкөрсітіп,әр бір  мүшені атап,есімдерін атаудағдысын  қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын ойыншық арқылы дамыту.  (сөйлеуді дамыту) | Машинамын - көлікпін,Мамандарға көніктім.Үйренген соң білімдіБілерсіңдертілімді.  *Ә.Табылдиев*Балалардың назарын тақпаққа аудару.  (көркемәдебиет) | "Бау"  Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, белгілі бір ретпен асықтарды тізу қабілетін бекіту.  Әртүрлі сенсорлық әсерлермен байыту.  (Сенсорика)  *Бір тұтас тәрбие* | Балалардың қалауы бойынша ертегілерді оқып беру.Балалардың назарын кітапты қарауға аудару.  (Көркем әдебиет) |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-анаға кеңес: Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру | Ата-анаға кеңес: Балабақша тәртібіне бағыну бойынша әңгімелесу. | Ата-анаға кеңес: «Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес | Ата-анаға кеңес:Ұялы телефон зияныжайлыайту. | Ата-анаға кеңес: Сәтті демалыс тілеу |

**Әдіскер:** Нургалиева З. К.

**Тәрбиеші:** Розыева Н. А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**4 - 8 қараша , 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

**Қараша** – әділдік және жауапкершілік айы

**Апта тақырыбы**: «Қоғамдық мүлікті қорға»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Саусақ жаттығуы  «Біз үйде нешеуміз»  Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  "Сиқырлы көзілдірік" ойыны  Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан»  Мақсаты: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Саусақ ойындары: «Кім келді?»  Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға, сөздерді қайталауға жаттықтыру*)* | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»  Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  Тілдерін дамыту. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.  «Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата- аналарға арналған кеңес  *Біртұтас тәрбие* | Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.  «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес | | Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу.  *«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* | -Ата –аналармен «Бала неге жылайды? Баламенқоштасужолдарыныңтиімдісі» жайлыәңгімелесу.  «Ахуалды бұзатын сөйлемшелер» ата- аналарға арналған кеңес | | Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу.  « 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата- аналарға арналған кеңес  *«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | *Ұлттық ойын: «Ханталапай»*  *Мақсаты: балаларды тапқырлыққа,ептілікке дамыту.*  Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Екі дос» өлең жолдарын оқып беру Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. | Ұлттық ойын:  «Асық ату»  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру) «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты:  Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. | | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)  «Бұл не?»дидактикалық ойын  Мақсаты: суреттен ертегі кейіпкерлерін тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)  Үлестірмелі матиралмен жұмыс.  «Дұрыс ата»  Шарты: суреттегі көрген күз сыйлықтарын дұрыс айтуларын дағдыландыру.  *Ұлттық ойын: «Сақина салу»*  *Мақсаты:* балалардың қимыл белсенділігін арттыру. | | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)  «Кім көп сөз біледі?»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері.  *Ұлттық ойын: «Тақия тастау»*  *Мақсаты:* Балалардызаттысезінугеүйрету. Жан-жақтыққадамыту. шапшаңдық, мұқияттылықтәрбиелеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  «Ақ қоян» ойыны  Қимылды ойыны | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Күн» ойыны  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).  Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).  Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. | | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Тартыламыз» ойыны  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). | | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)  «Үйшік»  Мақсаты:Үйшік ертегісімен таныстыру, оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің қимылын салуды үйреу.  Қимыл қозғалыс ойыны | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Қай жануардың дауысы »  Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.  Ойын: «Даусын сал»  Мақсаты: даусын салуға, шапшаңдыққа үйрету. | | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)  Қимылды ойын: «Даусынан таны»  Шарты: Үнтаспадан үй жануарларының даусын естіп, қай жануардың даусы екенін табады. | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)  «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.  Мақсаты: балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. | | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Текшелерді құрастыр»  Мақсаты: түстеріне сәйкес текшелерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажыратуға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)  «Түрлі - түсті моншақтар»  Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және салыстыруға үйрету.  Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру) «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс.  Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (топпен жұмыс) | Дене шынықтыру. Шектеулі жазықтық бойымен өрмелеу.  «Қояндар»  Босаңсыған қолдарымен жүгіру.Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Кірпішін қала»  Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.  (топпен жұмыс) | | Дене шынықтыру  Жеке киімдерін ересектердің көмегімен ретке келтіру.  «Ұшақтар»  Еркін ойын  Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)  Үстел үсті ойындары. «Қандай түстер» Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. | Музыка  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)  Сюжетті-рөлдік ойын  «Машинаға гараж»  Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен машинаға гараж жасауға үйрету.(топпен жұмыс) | | Дене шынықтыруҮстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеуге үйрету.  Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)  Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»Мақсаты: Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру. |
| **2-шітаңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  Мақсаты: Күзде табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | Бұлтты бақылау  Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату.  Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | Жаңбырды бақылау  Мақсаты:  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  Еңбек:  Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  *Ұлттық ойын: «*Ақсерек-көксерек» ойыны.  Мақсаты: Балалар ептілікке, бірлікке,жеңіске талпынуға үйренеді | Ауа-райын бақылау  Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау»  Балалардың сөздік қорларын дамыту. | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыертегілерді тыңдауғаүйрету.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісі | Музыка тыңдауБалалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Күй күмбірі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди - әлди» әуені | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Күй күмбірі | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) «Көңілді түстер» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, қаламмен қағаз бетіне сурет салуға үйрету. | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) Үстел үсті ойыны:  «Артығын тап»  Мақсаты: Тіл байлықтарын. Сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. | | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (жапсыру) Дидактикалық ойын «Қияр»  Мақсаты: қияр атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | Үстел үсті ойындары. «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру. | | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)  Сурет салудан ойын-жаттығу.«Жапырақтар» Мақсаты: Балалар бастырма арқылы жапырақ суретін салу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу)«Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды ермексаз түстерін анықтай білулеріне қалыптастыру. | «Қақпақтар»  үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)  «Күзгі ағаш»  Мақсаты: қаламды дұрыс ұстай білуге, түстерді ажыратуға үйрету. | Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)  «Түрлі-түсті қақпақтар»  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | | Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі.(қоршаған ортамен таныстыру)  «Ойыншықтар»  Мақсаты: Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Серуен** | Торғайды бақылау  Мақсаты: Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Көркем әдебиет  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Ойын:«Ұшты-ұшты»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | Күнді бақылау  Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Еңбек: Гүл шоғы.  Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау.  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | Өткінші жаңбырды бақылау  Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | Күзгі ауа-райын бақылау  Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) «Жануарды ажырат»  Мақсаты: сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сурет салу)«Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай орналастыруға үйрету. | | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Түсін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: екі түрлі түстегі сазбалшықпен, ермексазды ажыратып, топтастыруға үйрету. | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын салуға үйрету. | | Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру)  «Түрлі түсті жіптер»  Мақсаты: қағазды бүктеу арқылы қарапайым әдіспен жіптер жасауға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Махаббат Г.М

**Әдіскер:** Нургалиева З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»** кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**11-15 қараша, 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қараша – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  11.11.2024ж. | **Сейсенбі**  12.11.2024ж. | **Сәрсенбі**  13.11.2024ж. | | **Бейсенбі**  14.11.2024ж. | **Жұма**  15.11.2024ж. |
| **Балалардықабылдау** | ӘсемәуенменқарсыалуКүйқосу.  *Күйкүмбірі* | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй қосу.  *Күйкүмбірі* | Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. Күй қосу.  *Күйкүмбірі* | | Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу.  ***Күйкүмбірі*** | Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу.  ***Күйкүмбірі*** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау. | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:* «Сюжетті-рөлдік, драмалау» ойындары | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме. | | Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме. | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме. |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Құм терапиясы  Түрлі-түсті құмдарға әр түрлі сурет салу. Сурет салу.  Ұсақ қол моторикасымен жұмыстар жасау. Сенсорика | Саусақ театры  «Маша мен аю» ертегісін сомдау, балаларға көрсету.  Бір тұтас тәрбие | Түрлі ұсақ моториканы дамытатын «Саусақ ойындарын» ойнату Сенсорика | | Ойыншығым  балалар өлең шумақты қайталату. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын.  Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын **Көркем әдебиет** | «Қолымда не бар?»  Мақсаты: Үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  **Сенсорика** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | "Біз қандай үлкен болдық". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. "Біз кішкентай болдық". Б. қ.: отырып, қолдарын тізеге қойып, тұрып, қолды түсіру. 4-5рет қайталау.  Дене шынықтыру | «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсіру. қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. 4 рет қайталау Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу. 4-5 рет қайталау. Дене шынықтыру | «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Дене шынықтыру | | **«Күн» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.**Дене шынықтыру** | **«Тук-тук» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.**Дене шынықтыру** |
| **Таңғы асқа дайындық, таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | Түрлікөлемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру.  Сенсорика | Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру.  Сөйлеудідамыту | Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру.  Құрастыру | | Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату **Сөйлеуді дамыту** | Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттердентануды жетілдіру.  Заттардыжәнеоларменәрекеттердіатау,олардысуреттердентануға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Жастарынасәйкескөркемшығармалароқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.  Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту. | Дене шынықтыру  Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.  Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу | Дене шынықтыру  Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру).  Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлікқұралдарыныңбірі автобуспен таныстыру.  Автобусты тану, атау.  Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару.  Қоршаған ортамен таныстыру  Фланелеграфта автобыс орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту.  Жапсыру | | **Музыка**  Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту,жекелегенсөздерменбуындардыайту,педагогтіңдауысырғағына,сөздердіңсозылыңқыдыбысталуынаеліктей отырып,ересекпен қосылып әнайту.  Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау.  Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау.  **Сенсорика** | **Дене шынықтыру**  Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.  Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын)  **Сөйлеуді дамыту**  «Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру.  көрнекіліксізкөркем шығарманытыңдауын дамыту.  **Көркемәдебиет** |
| **2-таңғы ас** | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. | | | | | |
| **Серуен** | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру.  Қоршаған ортамен таныстыру  Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру  Мүсіндеу  Қимылды ойын  «Шарды ұста»  Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету  Денешынықтыру | Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату.  Құрастыру  Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.  Қимылдыойын: «Поезд» | Автобус туралытақпақжаттау.  Автобусқаасығып,  жолдыкесіпөтпеудікөрсетіптүсіндіру.  Сөйлеудідамыту, көркемәдебиет  Жапырақтардытеру, құмыраға салу дағдысынбекіту.  Сенсорика  Балалардыңдербесәрекеті, еркінойындары  Қимылдыойын  «Шардыұста» | | Ауа райның ерекшеліктерін байқату.  Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»    Фланелеграфқа ұшақты жапсырту.  **Жапсыру** | Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету  **Құрастыру**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық, түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу .  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.  Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау**  (Музыка) | Бесік жырын айтып беру.  **Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау**  (Музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | | Тыныс алу жаттығуларыОрманға мен бардым,  Кірпіні мен көрдім. Шақылдап келіп ем,Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау.  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | **Жуыну жолдары** Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.** | **Ояну**Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.** |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату  (музыка)  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту.  Жапсыру  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлікбейнесінбояту. Көліктергеарнапжолдарсалдырту.  Сурет салу | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету.  Фланелеграфтақтасына поезд вагондарынтізбекпенжапсырту.  Сурет салу  Мүсіндеу  Жапсыру | Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық  ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру  Құрыстыру  Сурет салу  Мүсіндеу | | Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу  **Сурет салу**  Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету.  **Құрастыру** | «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру.  **Сенсорика**  Қандайсурет сала алатынымздыкөрсетейік. Қалауларыбойыншашығармашылықпенайналысуынажағдайжасау. Балалардыңеркінәрекетіндамыту.  **Сурет салу**  Сазбалшықтыалақанарасынаалыпмыжудағдысындамыту  **Мүсіндеу**  Фланелерафқакөліктүрлерінжапсырту.  **Жапсыру** |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен  еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту  Құрастыру  Қимылды ойын  «Шарды ұста» | Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету  Көркем әдебиет  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»  Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. «Әншібалапан»  Музыка | | «Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету.  **Көркемәдебиет**  Доппенойындар. | Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»  Бірдейкөліктердітоптастырыпойнату.  **Сенсорика** |
| **Серуенгедайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | |
| **Серуен** | Құмғатаяқпентүзу,көлденең,тік,толқынтәрізді және тұйықталған дөңгелексызықтардыырғақтысызыпсалудықайталау  Сурет салу | Машинамын -көлікпін,Мамандарғакөніктім.  Үйренген соңбілімді  Білерсіңдертілімді.  *Ә.Табылдиев*  Таныс «Машина»тақпағын  қайталау,жаттау.  Жеке  балалармен жұмыс.  Көркемәбедиет | Еркінойындар.  Қимылдыойын:  «Нысанға қарайжүгір»  Күз мезгілініңерекшеліктеріне назараударту.Желсоғып тұр,далада салқын секілдісипаттарда атауынқалыптастыру. Қоршағантабиғаттың сұлулығынқабылдауын  ұйымдастыру.Қоршаған ортаментаныстыру | | Құмда сурет салу.  **Сурет салу**  Ермексазбен еркінойындар.  **Мүсіндеу** | Ағаштардың түскенбұтақтарын  жапырақтарын жинап,шелеккесалу **.**  **Сенсорика** |
| |  | | --- | | **Серуеннен оралу** | | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды, іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-қүралдарды қолдануды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету,  Қимылды ойын:  «Пирамида жинау »  Мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындай білуге үйрету.  Сенсорика | Қуыршақтардыңотбасы мүшелерінкөрсітіп,әр бір  мүшені атап,есімдерін атаудағдысын  қалыптастыру.  Сөйлеудідамыту  Доптартақырыбында  домалақтардыңсуретінсалу.  Сурет салу  Сазбалшықтандөңгелек мүсін жасау.  Мүсіндеу | Ойыншықтардықима карточкаларданқұрастыру.  Құрастырғанойыншығы туралы өзойын айтуын  дағдыландыру.Затесімнің көпше түрінпайдалануға үйрету.  Құрастыру  Балалардың сүйіктіойыншығы доптысазбалшықтан  мүсіндеудіпысықтау.  Мүсіндеу | | Үстел үсті театрыарқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісінтыңдап, айтып  берумен эмоциалдықабылдауды үйрету.  **Көркем әдебиет**  Ертегі кейіпкерлерінтану,көрсетіп атау.Не істеді сұрағынажауапберудіүйрету.  ересектермен жәнеқұрдастарыментілдікқарым-  қатынас жасаудыдамыту  **Сөйлеудідамыту** | Балаларды  ересектердің сөзінтыңдайбілуге  дағдыландыру.Топпенбірге  «Машина» тақпағынайтуды үйретуМашинамын -көлікпін,  Мамандарға көніктім.Үйренген соң білімдіБілерсіңдертілімді.  *Ә.Табылдиев*  **Көркемәбедиет** |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Медбике кеңесі. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару. |

**Әдіскер:** Нургалиева З. К.

**Тәрбиеші:** Розыева Н. А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**18-22 қараша, 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Апта тақырыбы: «Адалдық алаңы»»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдарлы көңіл – күймен қарсы алу. топта жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сөйлеуді дамыту Байланыстырып сөйлеу.  Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  Ертегі: «Шалқан»  Ұлттық ойын: «Тақия тастау»  Мақсаты: Жан -жақтылыққа дамыту | Көркем әдебиет  Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты: өз ойыншықтарын дұрыс атын атауға үйрету. | | Сенсорика  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.  «Түсті таңда» ойыны  Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  Ұлттық ойын: «Тақия тастау»  Мақсаты: Жан -жақтылыққа дамыту | Қоршаған орта  Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.  Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Бөліктерін тап»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | Құрастыру  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру  «Текшелер»  Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету  Ұлттық ойын: «Сақина салу»  Мақсаты: Ептілікке дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Дербес қимыл белсенділігі.  «Үйшік» ойыны  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Дербес қимыл белсенділігі.  «Доп»  Допты жоғары көтеру, алға созу.  Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Дербес қимыл белсенділігі.  «Кішкентай торғайлар»  Қимылды ойын «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы» дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып қайталайды. | | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Дербес қимыл белсенділігі.  Еркін ойын  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру жаттығуларын жасау. | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Дербесқимыл белсенділігі. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  Ұлттық құндылық  «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  . | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»  Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | Мүсіндеу  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.  «Түрлі -түсті моншақтар»  Дидактикалық ойын:  Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлауқабілетіндамыту. | Құрастыру  Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша, ересектіңкөмегімен, өзбетіншеқұрастыру,  «Қақпақтар»  үстел-үсті ойыны  Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. | | «Достық»  саусақ ойын жатығуы  Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету | Сөйлеуді дамыту  «Байланыстырып сөйлеу.  Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. | Сенсорика Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастырудыүйрету.  «Әуешарлары» Дидактикалықойын  «Орнына орналастыр»  Мақсаты:пішіндері бойынша ажырату. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сурет салу  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  Сурет салу «Күн »  Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  Көркем әдебиет  Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау | Дене шынықтыру  Көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу.  «Қимылды ойын  «Ұшады-ұшпайды»  Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.  Ойын: «Құстың қанатын әшекейле»  Шарты: Құс қауырсындарының түсіне сәйкес дөңгелекшелерді жапсыру. Түсін ажырату. | | Дене шынықтыру Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. әртүрлі ілгектерді қолдана білу.  Ойын: «Жасырынған пішінді тап»  Шарты: ыдыстағы бұршақтар арасынан пішіндерді табу. Жапсыру: Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету.  Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. «Түстесін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. | МузыкаПедагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту  «Кім шапшаң?»  Мақсаты: ірі конструкторлардан әртүрлі нәрселер құрастыру. | Дене шынықтыру Тамақты ауызды жауып шайнау.  Мүсіндеу «Шұғылалы алтын күн»  Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету. |
| **2-шітаңғы ас** | Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру  Қол жуу туралы:  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | | Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | Күзмезгіліндегіадамдардыңкиімкиісінбақылау.  Мақсаты:Адамдардыңнеліктенкүзмезгіліндежылырақкиінетіндігінбалаларғаайтыптүсіндіру.  Еңбек: Біздіңауламыз.  Мақсаты:Ауладағытүскенжапырақтардыжинауғабалалардытазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  Көркемсөз:«Күзгікиім»  Мақсаты: Күзгі киім атауларын үйрету.  Қимылды ойын: | Күзгі көрінісін бақылау.  Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  Еңбек: Ойын алаңы.  Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.  Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».  Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. | | Желді бақылау.  Мақсаты: Желдің түрлерімен  таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  Көркем сөз  Қалың ну халық саулығы  Көкорман  Отан байлығы. | Күнді бақылау.  Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  Еңбек: Гүл шоғы.  Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.  Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  . | Көгершінді бақылау.  Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Ойын: «Шымшық доп»  Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Күй күмбірі» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Күй күмбірі» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Күй күмбірі» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті( аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Жапсыру  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау «Шардың жібін тап»  Шарты: түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды. | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,. (құрастыру)  Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету  .Дидактикалық ойын «Жеміс»  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.  «Сызықтар»  Мақсаты: дұрыс салуға машықтандыру. | Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Үстел үсті ойыны:  «Бау байлап үйренеміз»  Мақсаты:  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету | Музыка тыңдау.  Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.(көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Балаларға түстерді ажыратуға үйрету | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.. |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  Еңбек: учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | Қайтқан құстарды бақылау  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  Еңбек: құстарға жем салатын тақтай жасау.  Қимылды ойын «Қайтқан құстар»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. | | Солып қалған гүлдерді бақылау  Мақсаты: Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  Еңбек: қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  «Сақина»  Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. | Күзгі ауа-райын бақылау  Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Жапсыру: Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. «Түрлі түсті шарлар»  Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. | Мүсіндеу.  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.  «Алмұрт»  Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. | | Сенсорика Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету «Түстер»  Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. | Байланыстырып сөйлеу.  Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. «Мені қайтала»  дидактикалық ойын  Мақсаты:  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

**Тәрбиеші:** Махаббат Г.М

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»** кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**25-29 қараша , 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Апта тақырыбы: «Адалдық алаңы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **25.11.2022 ж** | **Сейсенбі**  **26.11.2022ж** | **Сәрсенбі**  **27.11.2022 ж** | **Бейсенбі**  **28.11.2022 ж** | **Жұма**  **29.11.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.  Күйқосу.  *Күйкүмбірі* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Күйқосу.  *Күйкүмбірі* | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу.  Күйқосу.  *Күйкүмбірі* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Күйқосу.  *Күйкүмбірі* | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Күй қосу.  *Күйкүмбірі* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау. | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:* «Сюжеттік мульфильмдер» қарату. | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме. | Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме. | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) «Әке мен бала» әңгімесін оқып беру Мақсаты: шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдай білу. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» | Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?»Мақсаты: Көгөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)  «Кім көп біледі?»  Мақсаты: балаларды дұрыс сөйлеуге, өз ойын айтуға үйрету. | Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)  «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал» Мақсаты:Балаларды орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қалам арқылы салуға үйрету. Топпен жұмыс | | | Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)  Үстел үсті театр кейіпкерлерін, көрнекі құралдармен көрсете отырып көркем шығарманы тыңдауға үйрету.  Қимылды ойын |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру) Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру) «Күн» ойыныАяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсіруліОрындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру) Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  «Ақ қоян»  Қимылды ойыны | | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру)  «Тартыламыз» ойыны  Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).Допты домалату арқылы кеглилерді құлату.«Маймылдар» Қимылды ойыны | | | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру)  «Тышқандар ойнайды» Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет).  Қол белде: басты оңға,солға, алға бұру.  «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
|
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | Ойындардакейіпкерлердіңқимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетугеынталандыру. (музыка)  Қимылды ойын  «Ұшады-ұшпайды»  Мақсаты: Құстар мен аңдардың айырмашылығын табу.  Қимылмен үйрету. | Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) , сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Менің отбасым»  Мақсаты: Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру.  Ойын: «Кім тез табады?»  Шарты: текшеде отбасы мүшелерінің суреті көрсетілген. | | Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Көгөністер мен жемістер»  Мақсаты: Жемістермен, көгөністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету.  Үлестірмелі материалмен жұмыс | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Сыңарын тап» Мақсаты: Пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. (қиынды суреттермен жұмыс) | | | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Текшелерді жинаймыз»  Мақсаты: Түстеріне сәйкес үлгіге қарап құрастырып үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)«Түрлі - түсті моншақтар»Мақсаты: түрлі –түсті моншақтарды өлшемдеріне қарай топтастыруға, орналастыруға және салыстыруға үйрету. Топпен жұмыс Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)  «Иірілген жіптер»  Мақсаты: сызықтарды үзбей дөңгелете сала білуге үйрету. Қаламды тарсылдатпай, қағазды умаждамауға үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  (топпен жұмыс) | Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. «Көбелекті ұста»Босаңсыған қолдарымен жүгіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) «Менің добым» Мақсаты: кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп допты мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | Дене шынықтыруЖүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. «Менің көңілді добым»Еркін ойынКедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)Үстел үсті ойындары «Қандай түстер» Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. | Музыка  Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.  Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. «Тыңдай білем» әнін үйрету. Қимылды ойын «Аю мен қоян» Мақсаты: Ойлау, есту қабілеттерін дамыту.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)  Сюжетті-рөлдік ойын  «Машинаға гараж»  Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен машинаға гаражды өз бетінше құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс)  Қимылды ойын  «Паравоз» ойынын ойнату. | | | Дене шынықтыруЖүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Кеглилармен ойын  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)  Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»Мақсаты: Бірдей заттарды түстеріне қарай ұқыпты жұмыс жасап, топтастыру. |
| **2-шітаңғы ас** | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | «Тұманды бақылау»  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.  Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.  Қимылды қйын: «Кім кетіп қалған?»  «Қояндар мен қасқырлар»  Рөлдерде ойнай білуге үйрету, кеңістікті бағжарлауға үйрету.  Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Балабақша ауласындағы құстарды бақылау» бақылау  Мақсаты: Құстардың аттарын атау және қимыл-қозғалыстарын салып жүру.  Еңбек: Ауладағы ілулі тұрған жем салғышқа құстарға жем салу.  Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға тәрбелеу.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | | « Жұқа мұзды бақылау»  Мақсаты: Күн суыта бастағанда су бетіне жұқа мұз қататынын бақылату.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:  «Тышқан мен мысық» Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: таза аула.  Қимылды ойын: «Көңілді аңдар»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету.  Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Желді бақылау»  Мақсаты: Желдің қай тұстан тұрғанын бақылау.  Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш қонжық» ертегісін оқып беру. | Көңілдіжәнебаяумузыкаментаныстыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Мақтақыз бен мысық»  Ертегі оқып беру. | Көңілдіжәнебаяумузыкаментаныстыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Аяқпанен топ-топ-топ» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру  (дене белсенділігі). | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене белсенділігі) | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)«Көңілді қаламдар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, қаламды тарсылдатпай ұқыпты сурет салуға үйрету. | Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру) Үстел үсті ойыны:  «Шаршы»  Мақсаты: шаршыны қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. | | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу)үйрету. (мүсіндеу)Дидактикалық ойын «Алмұрт»  Мақсаты: Алмұрт атауын атауға үйрету, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)Үстел үсті ойындары «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды өлшеміне, пішініне, түстеріне қарай топтастыру. | Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)«Сызықтар» Өнер орталығында тәй-тәй технологиясымен екі топқа бөліп: қағаз бетіне сызықтарды жапсыруға, қағазды умаждамай қаламды тарсылдатпай ұстауға, сызықтарды салуға үйрету. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Түстерді ажырат?»  Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге қалыптастыру. | «Қақпақтар»  үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: Балаларға қақпақтарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | | «Ойыншықтар»  Мақсаты: Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) | «Түрлі-түсті қақпақтар»  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Серуен** | «Торғайды бақылау»  Мақсаты: Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еңбек: торғайға жем шашайық.  Ойын:«Ұшты-ұшты»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Еңбек: Біздің алаң  Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау.  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Өткінші жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру  Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  Еңбек: Учаскедегі қоқысты жинау.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)  «Ойыншықтарды ажырат»  Мақсаты: сурет арқылы ойыншықтарды ажыратып, өз ойын айтуға үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)  «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай, үлгіге қарап орналастыруға үйрету.  (Үлестірмелі матералмен жұмыс) | | Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.(көркем әдебиет) «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтарды атай отырып театр кейіпкерлерімен ажырату, таныстыру, Қимыл қозғалыс ойыны | Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)  Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»  Мақсаты: Бірдей заттарды түстеріне қарай ұқыпты жұмыс жасап, орындату. | | | Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. ( жапсыру)  «Түрлі түсті жіптер»  Мақсаты: қағаз бетіне қарапайым әдіспен жіптер жасауға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Топпен жұмыс |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Медбике кеңесі. | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | | | Балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару. |

**Әдіскер:** Нургалиева З. К.

**Тәрбиеші:** Розыева Н. А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**2-6 желтоқсан, 2024 ж.

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:**

**Желтоқсан**– бірлік және ынтымақ айы

**Апта тақырыбы:**«Республикам мақтанышым»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| |  | | --- | | Балалардықабылдау | | Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" ( *сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру*)  Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту.  Саусақ жаттығуы  «Біз үйде нешеуміз»  Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  *( Денеш. cөйлеудідамыту)* | | | Әңгімелесу "Ойындағымінез-құлықережелері" ( *сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныстыру*)  Міндеттері: балалардыойындардағымінез-құлықережелеріментаныстыру. Зейінді, байқағыштықтыдамыту. Ойындағыбалалардыңдостыққарым-қатынасынтәрбиелеу.  "Сиқырлыкөзілдірік" ойыны  Мақсаты: құрдастарыменқарым-қатынастажағымсыздықтыжою  *( сөйлеудідамыту, қор.ор.тан)* | | Әңгімелесу "Қимылдыойындаркезіндеөзінқалайұстау керек?» ( *сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныстыру*)  Міндеттері: өзіңіздіңмінез-құлқыңыздыбасқарабілугеүйрету: өзіңіздіұстап, басқалардыңпікірінтыңдау, адамдарменқарым-қатынасарқылыөзінтұлғаретіндежетілдіру; өзәрекеттеріңіздісеріктестіңәрекеттеріменүйлестіругеүйрету.  Саусақойындары: «Бала, бала балақан»  Мақсаты: Балалардыңтілдерің, саусақтарынашыпжұмуғаүйрету.  (*сөйлеу. дам, дене.шын)* | Әңгімелесу "Серуендеукезіндебалабақшаалаңындағытәртіпережелері" ( *сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныстыру*)  Міндеттері: балалардыбалабақшаалаңыңдақауіпсізжүріс-тұрысережелерінсақтауғаүйрету; өзалаңыныңшекарасынбілу; олардыалаңдакүтіптұрғанқауіптертуралыеске салу.  Саусақойындары: «Кімкелді?»  Мақсаты: Балалардыүлкендергеқарайотырып, саусақтарынашыпжұмуға  , сөздердіқайталауғажаттықтыру.(*сөйлеу. дам, дене.шын)* | | Әңгімелесу "Әрқашансыпайы бол" ( *сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныстыру*)  Міндеттері: балалардыдаулар мен қақтығыстардышешугеүйрету. Әртүрлікешірімсөздерінқолдануғаүйрету.  Саусақжаттығуы «Қуырмаш»  Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарынашыпжұмуғаүйрету.  Тілдеріндамыту.  *( музыка, ден.шын, сөйлеу.дам)* | |
| Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру | Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.  Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | | | Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.  «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес | | Ата -аналармен  «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес | -Ата –аналармен «Бала неге жылайды? Баламенқоштасужолдарыныңтиімдісі» жайлыәңгімелесу.«Ахуалдыбұзатынсөйлемшелер» ата- аналарғаарналғанкеңес | | | Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу.  « 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата- аналарға арналған кеңес |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын  «Бөлігін тап »  Мақсаты :ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика) | | | Құрылыс материалдарымен ойын: «Қуыршаққа үй құрастырамыз»  Мақсаты:құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету.  (Құрастыру) | | Дидактикалық ойын  «Үлкен кіші сәбіздер»  Мақсаты:фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету.(Жапсыру, сөйлеу.дамыт) | Үстел үсті ойындары.  «Мазайка»  Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.  (Сенсорика) | | Аз қимылдыойын:  «Аңдарбиі»  Мақсаты:музыканыңашықберілгенсипатына сай қимылдаржасау;  (Музыка) | |
| Таңертенгіжаттығу | № 2 Таңертеңгіжаттығукешеніқұралмен  Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау.қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. | | | № 2 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен  Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау.қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. | | № 2 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен  Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау.қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. | № 2 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен  Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау.қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. | | | № 2 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен  Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау.қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. |
| Таңғы ас | «Қолымыздыдұрыстапжуамыз» жаттығуы.  Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. | | | «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.  Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. | | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.  Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. | | | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы  Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Көңілдібалалар» ойын -тренингі  Мақсаты: Ойынарқылыбалалардың ой-өрісін. Эмоциялықсезімдеріндамыту. Ойынүстіндебалалардысергітеотырып, белсендіәрекеткежұмылдыру.  Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендердікөргенімеқуаныштымын. Ендешетренингіміздібастайық...  Оңжақтағыкөршіңдібірқұшақта,  Сол жақтағыкөршіңдібірқұшақта,  Оңжақтағыкөршіңебіржыми,  Сол жақтағыкөршіңебіржыми.  Балаларөздерінтаныстырады. | | | "Кімосындай, орнынантұр» ойын -тренингі  Мақсаты: жаттығузейінді, байқаудыдамытуға, сондай-ақтоптықтанысудыжалғастыруғабағытталған. Тәрбиешітапсырмабереді:  - кімжүгірудіұнатады, - кімжақсыауа-райынақуанады,  - кімніңқарындасы бар, - кімгүлсыйлаудыұнатадыжәне т. б. Жаттығуаяқталғаннанкейінбалаларғаойындықорытындылайтынсұрақтарқойылады: - Қазірбізтоптакімеңмұқиятболғанынкөреміз. Біздіңтоптатәттілердікімжақсыкөретінінбалалардыңқайсысыесінеалды? Кімніңқарындасы бар? және т. Б | | "Не өзгерді?" ойын -тренингі  Мақсаты: тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті назар мен байқауды дамыту. Әр бала кезекпен жүргізуші болады. Жүргізуші бөлмеден шығады, осы уақыт ішінде топта киімге, балалардың шаштарына бірнеше өзгерістер жасалады, сіз басқа жерге ауыса аласыз (бірақ екі-үш өзгерістен аспайды; барлық өзгерістер көрінуі керек). Жүргізушінің міндеті-болған өзгерістерді дұрыс байқау. | "Қолдар танысады,қолдар ұрысады. " ойын -тренингі  . Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек адам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут орындалады): - көзіңізді жұмып, қолыңызды бір-біріңізге қарай созыңыз, бір қолыңызбен танысыңыз. Көршіңізді жақсырақ білуге тырысыңыз. Қолыңызды төмен түсіріңіз" - Қолыңызды қайтадан алға созыңыз, көршіңіздің қолын табыңыз. Қолдарыңыз ұрысады. Қолыңызды төмен түсіріңіз. - Қолдарыңыз тағы бір-бірін іздейді. Олартатуласқысыкеледі. | | "Көңіл күй" ойын -тренингі  Мақсаты: бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі суреттер, маскалар қояды: - қуаныш, - таңдану, - қызығушылық, - ашу, ашу, - қорқыныш, - ұят, - жексұрын, - жиіркеніш, Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау. | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | «Сөйлеуді дамыту  «Қыс»  Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.  Мүсіндеу  «Аққала»  Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.  Қолмоторикаларындамыту. | | | Дене шынықтыруШанамен сырғанауға үйрету.  Сурет салу  Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  «Ормандағы кірпі» суретін ұқыптылықпен бояуға үйрету. | | Дене шынықтыру Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.Ойын: «Допты себетке жина»  Балаларды шапшаңдыққа, достық қарым-қатынасқа баулу.  Құрастыру  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастыру.  «Жануарларға арналған шарбақ»  Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге үйрету. | МузыкаҚарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу.  Қоршаған ортамен танысу  Өзін айнадан және фотосуреттерден тану.  Жапсыру  Қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтауға үйрету  «Қар» дәстүрден тыс жапсыру  Мақсаты: балалардың қызығушылығын ояту. | | Дене шынықтыру.Нанды үгітпеуге үйрету  Сенсорика  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Сурет салу  «Қысқы ағаш»  Мақсаты: балаларға қар, қыс туралы түсіндіру.  Түрлі – түсті бояумен жұмыс жасауға үйрету. | |
| 2- таңғы ас | Жуыну:*Суды, үнемді тұтыну*  Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінүйрету. | | Жуынукезіңдегітақпақтар:  Жылы су, жылы су,  Біздіңқолымыздыжу.  Ақсабынкөпіріп,  Біздіңбетіміздіжу. | | | *Суды, үнемді тұтыну*Тамақтану.Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру, қасықтыдұрысұстауғадағдыландыру. | Жуынукезіңдегітақпақтар:  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиіжуын сен, Таңертен де кешке де, Жуынкүндіз-кешке де, | Жуыну кезіңдегі тақпақтар:  Құрғақ, жұмсақ орамал,  Біздіөзінеорап ал. | | |
| Серуенге дайындық | «Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз»  Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес»ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | | | | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. | «Біз ақылды баламыз»  Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. | | |
| Серуен | Ауа – райы құбылысын бақылау.  Қарды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».  Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.  Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру  *( қоршаған орт. тан, денешын.сөйлеу. дамыту)* | | | Бақылау: Бұршақты бақылау.  Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  Қимылдық ойын: «Торғайлар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке,  ұқыптылыққа үйрету.  Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.  Қыста ғана болады  Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).  Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.  Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін  беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.  *( қоршаған орт. тан, денешын.сөйлеу. дамыту)* | | Бақылау: Суық торғайды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал  суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,  сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Еңбек: Қар күреу.  Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы  жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.  Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ  Жерден дәнді шұқып -ап  Бөтекесі бұлтиып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ.  Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл  байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту *( қоршаған орт. тан, денешын.сөйлеу. дамыту, көркем әдебиет)* | Бақылау: Аязды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен  қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап,  мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды күреу.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс  жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс  ұстауға үйрету.  Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».  Мақсаты: Балалардыұйымшыл тату ойнауға, шанамен  ойнауғашақыру, таудантөменсырғанауәдісінүйрету.  Жұмбақ.  Терезегеқонады,  Әсемоюояды.(Аяз).  Мақсаты: Жұмбақжаттатуарқылыестесақтау, ойлау  қабілеттеріндамыту, сөздік  *қоршаған орт. тан, денешын.сөйлеу. дамыту, көркемәдебиет)* | | Бақылау: Бүгінгіауа-райынбақылау.Айналадағыадамныңқысқыеңбегі.  Мақсаты:Қысқыеңбекпентаныстырубарысындаүлкендердіңеңбегін  түсіндіру, еңбеккеынтасынтудыру .  Тақпақ: Қыстыгүнітаңертең,  Ертеояныпжас бала.  «Қар» депсыртқақарайды,  Көңілбөлмейбасқаға.  Қимылдыойын: «Аққоян».  Мақсаты: Балалардышапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Еңбек: Ауладағықардытазалау.  Мақсаты: Балалардыеңбеккеынтасынарттыру.  Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Жаздатаудыңбасында  Қыстааяқастында,  Балмұздақтанаумаған  Бұл не тағырасында? (Қар)  Мақсаты: Балаларғажұмбақжасыраотырып,  жылдамшешімтабабілуге, естесақтау  қабілеттеріндамыту.  *( қоршаған орт. тан, денешын.сөйлеу. дамыту, көркемәдебиет* | |
| Серуеннен оралу | «Қонжықпенбіргешешінеміз» шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппеншешугеүйрету. | | Жуынукезіңдегітақпақтар:  Жылы су, жылы су,  Біздіңқолымыздыжу.  Ақсабынкөпіріп,  Біздіңбетіміздіжу. | | | Жуынукезіңдегітақпақтар:  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиіжуын сен: Таңертеңде, кеште де, | Жуынукезіңдегітақпақтар:  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиіжуын сен: Таңертеңде, кеште де, | «Бізұқыптыбаламыз»  Киімдерінбүктеугеүйретудібастау. | | |
| Түскі ас | |  | | --- | | Нан туралытақпаққайталау.  Нан қиқымын  шашпаңдар  ЖердежатсабаспаңдарТеріпалып, қастерлепТорғайларғатастаңдар | | | Тамақтану.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | | | Ей балалар, балалар  Бар қасиетнанда бар!  Тоқаш, бөлкекөпболар,  Тәттігежұрттоқболар, | Нан туралымақалқайталау.  Нан— тамақтыңатасы  Ынтымақ — көптің батасы. | Нан бар жердеән бар  Дәндішашпа, нандыбаспа. | | |
| Күндізгіұйқы | Күйкүмбірі | | | «Үйшік» ертегісіноқу. | | Күйкүмбірі | «Әлди, әлди» бесікжырынқосу. | | «Тиін мен қасқыр»ертегісіноқу. | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | 1.Керуеттегі жаттығулар  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2. Керует жанындағы жаттығулар  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3. Шынықтыру шарасы.  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. | | | | 1.Керуеттегі жаттығулар  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2. Керует жанындағы жаттығулар  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3. Шынықтыру шарасы.  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. | 1.Керуеттегі жаттығулар  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2. Керует жанындағы жаттығулар  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3. Шынықтыру шарасы.  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. | 1.Керуеттегі жаттығулар  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2. Керует жанындағы жаттығулар  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3. Шынықтыру шарасы.  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. | | | 1.Керуеттегі жаттығулар  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.  2. Керует жанындағы жаттығулар  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  3. Шынықтыру шарасы.  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. |
| Бесін ас | «Тамақішкендесөйлемейміз» жаттығуы.  Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. | | | | «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.  Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. | «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы  Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. | «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | | | «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.  Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ойын «Қонжыққа арналған печенье»  *( жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)*  Мақсаты:  Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге,сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; қарапайым композиция құру және орналастыру;  Музыкалық ойын (музыка)  «Жау жаңбыр»  Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасауға үйрету. | | | Кітаптар қарау.«Бауырсақ» ертегісін қарау.  Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.  Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер »  (көркем әдебиет, сурет салу)  Мақсаты:Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.  Ойын «Әдемі үйлер»  ( сенсорика, құрастыру)  Мақсаты:құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй құрастыруға, Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. | | Құрастыру материалдарымен ойын  «Жануарларға арналған шарбақ»  ( Құрастыру, қоршағ.ор.тан, сурет салу)  Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; түзу, көлденең, тік сызықтарды жүргізуді үйрету. | Ойын «Қояндарға сәбіз жинап берейік»  ( Жапсыру,сөйлеуді дам, сенсорика)  Мақсаты:қарапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға,балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету.  Музык. ойын «Көңілді аспаптар» ( музыка, дене шынық, сөйлеуді дамыту)  Мақсаты: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға, Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету.Балалардың тілдерін дамыту. | | Ойын «Мысықтарға арналған доп»  (мүсіндеу, сурет салу)  Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру.  Ойын «Пирамида құрастыру» ( сенсорика, құрастыру)  Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету.  Ойын жаттығу «Ұзын құлақ сұр қоян»  ( көркем әдебиет, дене шынық)  Мақсаты: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау.қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | |
| Балаларменжекежұмыс | Сөйлеудідамыту  «Жануарларқалайдыбыстайды»  Мақсаты:Балалардыдыбыстардықайталауғажаттықтыру. | | | Сурет салу  «Қар»  Мақсаты:қолмоторикаларындамыту. | | Мүсіндеу  «Аққала»  Мақсаты: ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге үйрету. | Құрастыру  «Менің үйім»  Мақсаты:құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. | | Сенсорика  «орнына қоямыз»  Мақсаты:ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. | |
| Серуенгедайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. | | | «Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес»ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. | | «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. | «Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. | | | «Біз ақылды баламыз»  Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. |
| Серуен | Қимылды ойын  « Кім жылдам»  (дене шынық)  Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру  бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша | | | Қимылды ойын  « Қар тазалау» ( қоршаған ортамен танысу, дене шынық)  Мақсаты:тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру. | | Дидактикалық ойын:  «»  ( қоршаған ортамен, танысу)  Мақсаты: .  Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру.  Қ\ойын «Мені қуып жет»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. | Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру  ( қоршаған ортамен танысу)  Қар ойыншықтарымен ойнау.  Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру.  (сөйлеу. дам, қоршағ.орта) | | Ойын «Көңілді добым»  ( сенсорика, Дш)  Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | «Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. | Жуыну кезіңдегі тақпақтар:  Жылы су, жылы су,  Біздің қолымызды жу.  Ақ сабын көпіріп,  Біздіңбетіміздіжу. | Жуыну кезіңдегі тақпақтар:  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, | Жуыну кезіңдегі тақпақтар:  Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! | «Біз ұқыпты баламыз»  Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. |
| Кешкі ас | |  | | --- | | Нан қиқымын  шашпаңдар  ЖердежатсабаспаңдарТеріпалып, қастерлепТорғайларғатастаңдар | | Тамақтану.Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру, қасықтыдұрысұстауғадағдыландыру. | Ей балалар, балалар  Бар қасиетнанда бар!  Тоқаш, бөлкекөпболар,  Тәттігежұрттоқболар, | Нан туралымақалқайталау.  Нан— тамақтыңатасы  Ынтымақ — көптің батасы. | Нан бар жердеән бар  Дәндішашпа, нандыбаспа. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»  (сөйлеу.дам, қоршаған орта)  Мақсаты: Балалардың бойында қамқорлық сезімдерін ояту.  «Көңілді аспаптар»  (Музыка, дене шынықтыру) әнін жаттау.  Балалармен әндерді қайталау.  Әнге байланысты қимылдарды орындауға үйрету. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Дәрігер»  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу. дам)  Мақсаты: Заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Құрлысшы»  Құрлыс материалдарымен ойнау, ойнап болған соң ойыншықтарды өз орнына жинауға үйрету. Ойыншықтарменұқыптыойнауғажаттықтыру.  (құрастыру, қоршағанортаментаныс) | Сюжетті-рөлдік ойын  «Асхана»  Балаларды ыдыстармен таныстыру, сөздерді қайталауға үйрету. ермексазбен жұмыс жасау техникасын меңгеруді жалғастыру.  ( қоршаған орта, сөйлеуді дам, мүсіндеу) | Сюжетті-рөлдік ойын  «Табиғат бұрышына саяхат»  Табиғат бұрышында өсетін өсімдіктермен таныстыру, еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердіңәдемілігінсезінугетәрбиелеу.  ( қоршағанортаментанысу, жапсыру) |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.  «Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес. | «Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу. | Балаларға дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту. | Балаларды өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу. | Ерназар мен Марленді тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру. |

**Әдіскер**: Нургалиева З.Қ

**Тәрбиеші**: Махаббат Г.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»** кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**9-13 Желтоқсан, 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы: «Республикам – мақтанышым!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  9.12.2024ж. | **Сейсенбі**  10.12.2024ж. | **Сәрсенбі**  11.12.2024ж. | **Бейсенбі**  12.12.2024ж. | **Жұма**  13.12.2024ж. |
| **Балалардықабылдау** | Адай күйімен қарсы алу. Күй қосу.  Күй күмбірі | Менің елім әнімен қарсы алу. Күй қосу  Күй күмбірі | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Күй қосу.  Күй күмбірі | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. Күй қосу.  Күй күмбірі | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй қосу.  Күй күмбірі |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:* «Жапырақ тамырдан нәр алады» | Баланыңденсаулығыжайлыәңгіме. | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме. | Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме. | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Менің отаным»  Суреттер әлеміне саяхат.  Бір тұтас тәрбие | «Кішкентай көмекшілер»  үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру Сенсорика, танымдық дағдылар | «Менің атам»  Елбасы туралы суреттер қарастыру.  Бір тұтас тәрбие | Табиғатты сүйеміз,  Тату-тәтті жүреміз.  Ұяларды бұзбаймыз,  Талдарды сындырмаймыз.  Айналаны ластамай,  Табиғатты аялаймыз.  Тақпақ қайталату  Экологиялық тәрбие | «Бұл не?»  Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар |
| **Таңертеңгі жаттығу** | «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  Дене шынықтыру | «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет.  Дене шынықтыру | «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.Дене шынықтыру | «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  Дене шынықтыру | «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.Дене шынықтыру |
| **Таңғы асқа дайындық, таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Бір тұтас тәрбие | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларындамыту.  Сурет салу | Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпен  таныстыру,қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу.  Сөйлеудідамыту | Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыру.  Сурет салу | Қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардыңұқсастықтарынтабуды үйрету.  Мүсіндеу | Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету.  Жапсыру |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу  Музыка  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту.  Жапсыру | Дене шынықтыру  Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру. Қарапайымбиқимылдарынорындау денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу. Әнді жеке және топпен айту  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету.  Фланелеграфтақтасына поезд вагондарынтізбекпенжапсырту.  Сурет салу  Мүсіндеу  Жапсыру | Дене шынықтыру  Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  құрсауданқұрсауғааттапөту. Қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу  Алғажәнеекіжаққа еңкеюді үйрету  Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу  Сурет салу | Музыка  қимылдарынорындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу  Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!»  -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем,  Қазақстан-арайлы, туған өлкем.  Одақта осынау ұлысы кең,  Достығымыз жарасып жайнаған өркен.  Көркем әдебиет  Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат».  Құрастыру | Дене шынықтыру  Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  құрсауданқұрсауғааттапөту. Қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу  Алғажәнеекіжаққаеңкеюді пысықтау.  Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан респубилкасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. Сенсорика, сөйлеуді дамыту |
| **2-таңғы ас** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Ересектің бақылауымен беті мен қолын, ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.*Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.Қоршаған ортамен танысу | Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.  *Экологиялықбілім беру жәнеэкологиялықмәдениет*  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау   1. Ақ, ақ   Секеңдейді лақ.   1. Аң, аң   Аң патшасы – арыстан.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Қоршаған ортамен танысу | Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.  Қоршаған ортамен танысу | Балабақша ауласын бақылау. Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелетіп айтқызу.  *Экологиялықбілім беру жәнеэкологиялықмәдениет*  Еңбек: Аяқ киімдерінің бауын байлау. Бір – бірінің шешілген аяқ киімдерінің бауын байлауға көмектестіру, қамқорлыққа баулу.  Жеке жұмыс: Құстарға жемсалғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жемсалғыш жасату, еңбекке баулу.  Қимылды ойын: «Көліктер»  Мақсаты: Көліктерді айыра біліп, сол арқылы қимыл жасауға, дыбысын айыруға үйрету.  *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Өзіндік іс – әрекет: құрастырғыштардан көп қабатты үй тұрғызу.  Қоршаған ортамен танысу | Бақылау: Алғашқы қарды бақылау. Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Еңбек: Күректерді жинау. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту:  Аппақ, аппақ жапалақтап,  Қар жауады тынбастан...  Қимылды ойын: «Итеріспек»  Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен гүлдерге су құю.  Қоршаған ортамен танысу |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық, түскі ас** | Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры»  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру.  Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жыры»  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» аудио ертегі тыңдау.  Көркем әдебиет |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» Дене шынықтыру | Тыныс алу жаттығуларыОрманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп емДем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау  Дене шынықтыру | Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. Дене шынықтыру | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру Ырғақтық жаттығулар. Дене шынықтыру | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру Дене шынықтыру |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сиқырлы суреттер  Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  Көркем әдебиет | Дидактикалық ойын:  Әр түрлі түстегі қақпалар.  Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.  Сенсорика | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Көркем әдебиет | Дидактикалық ойын: Үлкен және кішкентай.  Мақсаты: Үлкен және кішкентай заттарды ажырата білуге үйрету.  Сенсорика | Дидактикалық ойын: «Суреттен берілген затты тап»  Мақсаты: визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту.  Сөйлеуді дамыту |
| **Бесін ас** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,  қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу  Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту | Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.  Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу | Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету  Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету.  Сөйлеуді дамыту | «Артығын тап» Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.  Сөйлеуді дамыту |
| **Серуенгедайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. | | | | |
| **Серуен** | Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер…» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.*Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Қоршаған ортамен танысу | Бұршақты бақылау.Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана боладыҰстасаң қолың тоңады. (Қар).Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.Қоршаған ортамен танысу | Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, алсуықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.*Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылыжол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақЖерден дәнді шұқып –апБөтекесі бұлтиып,Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тілбайлықтарын молайтып,сөздік қорларындамыту.Қоршаған ортамен танысу | Аязды бақылау.Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу». *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.Қоршаған ортамен танысу | Бүгінгі ауа-райын бақылау.  Айналадағы адамның қысқы еңбегі. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.  Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Қоршаған ортамен танысу |
| |  | | --- | | **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  Сенсорика | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету.  Мүсіндеу | Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту  Сенсорика | Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап  қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету  Сенсорика | Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан респубилкасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. Сенсорика, сөйлеуді дамыту |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-аналарға кеңес: Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес: Балабақша жарнасын уақытылы төлеуін ескерту. | Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес:Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Ата-аналарға кеңес: Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. |

**Әдіскер:** Нургалиева З. К.

**Тәрбиеші:** Розыева Н. А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**16-20 желтоқсан, 2024 ж.

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:**

**Желтоқсан** – бірлік және ынтымақ айы

**Апта тақырыбы:** «Жапырақ тамырдан нәр алады»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  Қимылды ойын:  «Кім жылдам»  Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.  Құрастыру  Сенсорика | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  Суретпен жұмыс  «Менің Қазақстаным»  Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.  Сөйлеуді дамыту | | | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. | | | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  Музыка Көңілді әуен арқылы түрлі би қимылдарын жасау. | | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:  «Менің Отаным» өлең жолдарын айту.  Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Сөздік қорын дамыту. | Құрастыру Тақырыбы: Қарапайым құры-лысты құрастыру.  Мақсаты: ересектің көмегімен және өз бетінше құрастыра білуге дағдылануға үйрету. | | | Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы:«Менің Отаным-Қазақстан» (суретпен жұмыс)  Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. | | | | Қимыл қозғалысты ойын.Тақырыбы: «Ұшты-ұшты»Мақсаты: ойынға деген қызығушылығын арттыру. | | | | Д\ойын:  «Сиқырлы сандықшалар»  Мақсаты:  Балаларға көлемі үш түрлі заттарды ажыратып,бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Картотека № 15  «Көңілді маймылдар»  Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;  1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;  3-4-б.қ. (4рет)  Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау;  1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу;  5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.  Б.қ. – доп жоғарыда;  Алға енкейіп, допты еденге жеткізу;Б.қ. келу;  Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде;  1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;  4-б.қ.  Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу; | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Көркем сөз «Бата»  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Көркем сөз  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  Нан туралы тақпақ  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу. | | | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  Логикалық ойын № 3  Тақырыбы: «Жұбыңды тап»  Мақсаты: Балалардың тапқырлығын дамыту. | | | Сөйлеуді дамыту  «Алғашқы қар» (тақпақ)  Мақсаты:Қар туралы түсінік беру.Қардың күйімен таныстыру. Тіл байлығын дамыту. Сұрақтар арқылы жауап алу. | | | Сюжетті-рөлдік ойын  Тақырыбы: «Қуыршақты тамақ-тандыр»  Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қуыршақты тамақтан-дыру арқылы ойынды ойнату. Сұрақ жауап арқылы жұмыс жасау. | | | Қоршаған ортамен таныстыру  Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»  Мақсаты:  Жануарлардың көлеңкесін табу |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру  Қимылды ойын №4  Тақырыбы:  «Жүгіріп қағып ал»  Мақсаты: Ойын басында топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Ойынды жалғастыру. | | | Сурет салу  Тақырыбы: «Қолғап»  Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. Қағазға қолғап суретін саусақпен салу.  Музыка Тақырыбы: «Шырша» әні | | | Дене шынықтыру  Тақырыбы: «Иректелген лентаның бойымен жүру»Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру. | | | Сурет салу «Қар кесегі» Мақсаты: Қар кесегі туралы түсінік беру.Эстетикалық талғам-дарын дамыту, тиянақ-тылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу | | | Дене шынықтыру  «Нысанаға тигіз»  Мақсаты:  Нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету. |
|  | Көркем әдебиет  Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:  «Қыс» тақпақ  Мақсаты: тақпақты толық қайталауға ынта-ландыру. | | | Мақсаты: балаларға әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталан-дыру. | | | Сенсорика  Тақырыбы: «Ұқсас геометриялық фигураларды топтастыр»  Мақсаты: пішіндердің түсін және бірдейлігін топтастыруға үйрету. | | | Жапсыру  Тақырыбы: «Ту»  Мақсаты: туымызды жоғары, биік ұстап бағалай білуге тәрбиелеу.  Қоршаған ортамен танысу.  Тақырыбы: «Қыс мезгілінің ерекшелігі»  Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесу жолдарын әңгімелеу. | | | Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту  «Терезедегі қырау»  Мақсаты:  Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау № 1  «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» | | | Бақылау № 6  «Қарды бақылау» | | | Бақылау № 14  «Ауладағы ағаш-тарды бақылау» | | | | Бақылау № 4  «Жауып тұрған қарды бақылау» | Бақылау № 7  «Терезедегі өрнектерді бақылау» | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. | | | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | | | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | | | | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | | Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Күй күмбірі | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Бесік жыры | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Күй күмбірі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | Сенсорика  Дидактикалық ойын: «Пішіндерді өз орнына орналастыр»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттық-тыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | | Қоршаған ортамен таныстыру  Қимылды ойын:  «Қай қолымда көп»  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | | | Сенсорика  «Пішіндердің түстерін ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | | | | «Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | | Құрастыру,сөйлеуді дамыту «Қыс» Мақсаты :  Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. |
| **Балаларменжекежұмыс** | «Сиқырлысуреттер»  Мақсаты:балалардыңлогикалықойлауқабілетін, ес, зейін, қабылдау | | | «Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қайпішінжетіспейтінінтапқызу. | | | «Сиқырлы қап»  Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. | | | | «Кім шапшаң?»  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. | | «Құстар фабрикасы»  Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ойын: «Аю жүрген орманда».  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. | | | Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болыпкеттітымбұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағынжұлғызып.  Мақсаты: Тақпақүйретуарқылыбалалардыңестесақтауқабілетіндамыту, тілдегідауысырғағыныңмәнерлігінсезінугеүйрету. | | | Балалардың өз бетімен ойнауы:  1. Тығылыспақ.  2.Допты қуалау.  «Сақина»  Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | | | | Дербес ойындар:  Ирек жолмен жүру.  Қимылды ойын: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | | Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».  Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева З.К

**Тәрбиеші:** МахаббатГ**.**М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**23-27 желтоқсан, 2024 ж.

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:**

**Желтоқсан** – бірлік және ынтымақ айы

**Апта тақырыбы:** «Жапырақ тамырдан нәр алады»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **24.12.2024ж** | **Сәрсенбі**  **25.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **26.12.2024ж** | **Жұма**  **27.12.2024ж** |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды  ктеріңкі көңіл күймен, қуыршақпе нқарсы алу.Күй қосу.  Күйкүмбірі | Балалардыкөтеріңкікөңілкүймен,денсаулығынтексеріпқарсыалу.Күйқосу.  Күйкүмбірі | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.  Күйқосу.  Күйкүмбірі | Балақайсенібүгінкөңілдікүнкүтіптұрдептопқакіргізу. Күйқосу.  Күйкүмбірі | Қызылжүрекшеменқарсыалу.Күйқосу.  Күйкүмбірі |
| **Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазаңдыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардыңіс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)** | Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық»  музыка, шығармашылық дағдылар | Үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру  Танымдық дағдылар, сенсорика | «Ленталар»  ұзын-қысқа ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар,сенсорика | Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі  Экологиялық тәрбие | Еркін қимылды ойындар |
| **Ертеңгілікжаттығу** | Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені( (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).Әнұранорындау | Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені( (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).Әнұранорындау | Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені( (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).Әнұранорындау | Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені( (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).Әнұранорындау | Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені( (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).Әнұранорындау |
| **Таңғыас** | Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыруБіртұтастәрбие | Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыруБіртұтастәрбие | Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыруБіртұтастәрбие | Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыруБіртұтастәрбие | Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыруБіртұтастәрбие |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіөткізугедайындық (бұданәрі – ҰІӘ)** | Таңғы жиын.  Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату.  Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. сөйлеуді дамыту | Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату  Сөйлеуді дамыту | Халықәндерін тыңдату  көркем әдебиет  музыка | Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру | Еркінқимылдыойындар |
| **ҰІӘ** | Дене тәрбиесі  Әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру, жүгіру  доғаның, астынан  нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеуді үйрету | Дене тәрбиесі  Әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру, жүгіру  Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу  гимнастикалық скамейканың астынан  нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу дағдысын дамыту | Музыка  Музыканыэмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерінажыратабілу. Қарапайымбиқимылдарынорындау, жүрелепотыру, аяқтарынқозғау, айналу |  | Дене тәрбиесі  Әртүрліқарқынмен,заттардыңарасыменжүгіру, жүгіру  доғаның, жәнегимнастикалықскамейканыңастынан  нысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеудіүйрету |
| **2-ші таңғыас** | Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу | Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу | Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу | Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу | Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу |
| **Серуенгедайындық** | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту |
| **Серуен** | Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  (сенсорика) | Қағазбетінеересектерсалғанкөйлектергетүймелерінсаусақтыбояуғабатырыпалыптаңбалапсалуарқылыбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығыноятусуретсалу)  Дидактикалықойын «Ғажапсандық» | Аю, қоян, түлкіертегікейіпкерлеріментанысуқартүйірлерінатысыпойнату(көркемәдебиет)  Балалардыңдербесәрекеттері  (қоршағанортаментаныстыру) | Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару.  (қоршағанортаментаныстыру)  Қимылдыойын «Кімжылдам» | Балалардыңдербесәрекеттері  (қоршағанортаментаныстыру)  Еркінойындар |
| **Серуенненоралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). |
| **Түскіас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| **Күндізгіұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) |
| **Ұйқыданбіртіндепояту, сауықтырушаралары** | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар). | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар). | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар). | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар). | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар). |
| **Бесінас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнынайтыпберуді үйрету  шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) | Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту  (сенсорика) | Қуыршаққаарналғанәшекейсақинажасаудыжетілдіру.  Тесіккүлшелержасатужәнемерекелікшыршатрафаретінетүрлітүстішарлардыжапсырудыүйрету (суретсалу, мүсіндеужапсыру) | Берілгенойыншықтарды3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемібойышақорабтарғажинау  (сенсорика) |
| **Балаларменжекежұмыс** | ......................... дидактикалықойын  «Кім екенін тап» ертегіжелісі бойыншаойыншықты тауып, атауды үйрету. | ......................... «Алма» тақпағынжаттату. | .................... саусақ  бұлшықеттерін  дамыту. | .......................... көркемқабылдауын  дамыту. | .......................... құрдастарыменқарымқатынасжасауынқалыптастыру.  бірдейжемістердентоптарқұрастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсетудағдысын  қалыптастыру. |
| **Серуенгедайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| **Серуен** | Қ/О  Қарапайымқұрылыстарды (жол,мұнара)атау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту  (құрастыру)  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерді жүргізу | Қ/о «Жалауғақарайжүгір»  Өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатауынжетілдіру.  (сенсорика) | «Не қалай дыбыстайды?» ойыныШарты: бір жануар айтылады оның жауабының  үш нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек.Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді.Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды.  Ит: кісінейді, маңырайды, үреді.  Қой: маңырайды, мөңірейді, бақылдайды.  Музыка,сөйлеуді дамыту | Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру.  Есімін атағанда жауап беру  (қоршаған ортамен таныстыру)  Ойын «Ортамыздакімжоқ» | Қ/О «Жалауғақарайжүгір»  Қарапайымқұрылыстарды (жол,мұнара)атау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинаудағдысындамыту  (Құрастыру) |
| **Серуенненоралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Үлкен аласа шыршалардысалыстыру,ажырату.Сенсорика  Аязатажайлы видеоролик  Қоршағанортаментанысу | «Мен жақсыкөретінАққала»мүсундеу,  Жапсыру, сурет салу құрастыру | Аязатаәнінайту  ҚимыдарменкөрсетуМузыка | Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің вмдеосын көрсету.  Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет | Жануарлар не береді» Интерактивтік тақтадағы  жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу.  Сенсорика |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме |

**Әдіскер:** Нургалиева З.К.

**Тәрбиеші:** Розыева Н.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30-31 желтоқсан - 05 қаңтар 2025 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | | | |  | | | |  | | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (көркем әдебиет)  Кітап бұрышында:  «Менің сүйікті кітабым»  Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  (сөйлеуді дамыту)  «қарда жүретін көліктер»  Мақсаты: қар туралы түсінік беру. Қарда жүретін көліктермен таныстыру. | | | | |  | |  | | | | | | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  құрдастарымен бірге -құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)  Қимылды ойын:  «Кім жылдам»  Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойын:  «Қояндар»  Мақсаты: Негізгі қимылдар.  Еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу, саусақтарды бүгу және ашу. | Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойын:«Құстар»  Мақсаты: Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | | | |  | |  | | | | | Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойын:  «Қасқыр мен қояндар» ойыны  Мақсаты: балалардың кеңістіктегі берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту. | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | | | |  | |  | | | | | | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  Сөйлеуді дамыту  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу.  Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттер. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  Сурет салу  «Құмыра»  Мақсаты:Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. | | | | |  | |  | | | | | | Сурет салу  «Қолғап»  Мақсаты:Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.  Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | геометриялықфигураларды, машиналардыорналастыру. (жапсыру) «Үшбұрыш»  Мақсаты: Балаларға үшбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. | геометриялықфигураларды, машиналардыорналастыру. (жапсыру)  «Аққала»  Мақсаты: геометриялық дөңгелек пішіндерден аққаланы жапсыру. | | | | |  | |  | | | | | | Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)  «Қысқы киімдер» өлең  Мақсаты: қысқы киімдер туралы түсінік беру. | |
| «Ақ қоян» Қимылды ойын: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)«Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)  «Менің Қазақстаным»  Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. | Дене шынықтыру  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу) «Аққала» мүсіндеу  Мақсаты: ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу. | | | | |  | |  | | | | | | Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  (көркем әдебиет)Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  . (сенсорика) «Дәл осындай пішінді тап»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | | | | | | | | | | | | | | | |  | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу). | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу). | | |  | | | | | | |  | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру  Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу). | | |
| **Серуен** | Үлкендердің еңбегін бақылау  Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.  Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: «Түлкі»  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру) | Табиғатты бақылау  Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  Еңбек: қар жинау.  Қимылды ойын:  «Табиғатты аяла»  Мақсаты: Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.(Қар) (қоршаған ортамен таныстыру) | | |  | | | | | | |  | | | Құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  Еңбек: Біздің ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  «Айгөлек »  Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | | | |  | | |  | | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | | | |  | | |  | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |  | | |  | | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | «Сиқырлы қап»  Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.Көркем әдебиет  Міндеті: Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | | «Кім шапшаң?»  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.Сөйлеуді дамыту  Міндеті: Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу). | | | | |  | | |  | | | «Дүкен»  Мақсаты: Балаларға дүкенші туралы білімдерін кеңейту. Дүкен заттарын таныстыру. Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа үйрету.  Сенсорика  Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша | | |
| **Бесін ас** | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  (құрастыру) Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.  Топпен жұмыс | | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу) «Қар»  Мақсаты: дәстүрлі емес сурет салу.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)  «Сыңарын тап»  Мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау | | | | |  | | |  | | | | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)  «Қолғап»  Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)  «Ұлпа қар»Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру.Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет) «Шырша» өлеңді оқу. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. | | | | |  | | |  | | | | Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)  «Вагондарға дөңгелек таңдау» жапсыру  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Желді бақылау.  Жел барма, әлде жоқпа?»  Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  Еңбек: Өз алаңдарының жинау.  «Ақ серек, көк серек» Қимылды ойын: Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | Табиғатты бақылау  Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Жел» Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | | |  | | | |  | | | | | Құстардың тіршілігін бақылау  Мақсаты: Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  Еңбек: құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  «Сұр қоян жуынады»  Мақсаты: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру  (мүсіндеу)  «Қар»  Мақсаты: қарды мүсіндеуді үйрету. | | | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  «Торғайлар» қимылды ойын:  Мақсаты: Түрлі түстегі текшелерді құрдастарының көмегімен ажыратып, құрастыруға баулу. | | | |  | | | | |  | | | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу) «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | | | | | | | | | |

**Тәрбиеші**: Махаббат Г.М

**Әдіскер**: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Ақжелкен» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 6-10 қаңтар , 2025 ж.**

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:**

**Қаңтар – әділдік және жауапкершілік айы**

**Апта тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті қорға»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.01.2025ж** | **Сейсенбі**  **07.01.2025ж** | **Сәрсенбі**  **08.01.2025ж** | **Бейсенбі**  **09.01.2025ж** | **Жұма**  **10.01.2025ж** |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күйқосу. Күйкүмбірі | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күйқосу.  Күйкүмбірі | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күйқосу.  Күйкүмбірі | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу.  Күйкүмбірі | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.Күйқосу.  Күйкүмбірі |
| **Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазаңдыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру** | Баланың балабақшадағы күні жайлы әңгіме | Баланыңденсаулығыжайлыәңгіме | Баланыңбасқабалаларменқарым –қатынасыжайлыәңгіме | Топтықіс-шаралар мен меркелержайлыәңгіме | Баланыңкөңілкүйітуралыәңгімелсу |
| **Балалардыңіс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)** | Қуыр-қуыр, қуырмашМіндеті: Баланыңэмоционалдықбайланысыннығайту, сенсорлыққабілетіндамыту.Ойынбарысы: Баланыңалақанынөзалақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңінайтасыз. Өлеңніңсоңындаоныңсаусақтарынжұмып "саусақтыжасырыпқойдыңыз" деп ойнайсыз.Бір тұтас тәрбие | Сандықтыңішіндегі не бар?Міндеті: Баланыңұлттықбұйымдардытанып, сөздікқорындамыту.  Ойынбарысы: Кішкенесандыққаұлттықбұйымдардысалып, оны ашып, бірбұйымдыкөрсетіңіз. Мысалы: "Бұлдомбыра. Олмузыкалықаспап" дептүсіндіру. Бір тұтас тәрбие | Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату.  Бір тұтас тәрбие | Суретпен жұмыс:  «Орманда»  сөздік қорларын дамыту  Қысқы табиғатпен таныстыру  Коммуникативтік дағдылар | Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  Еркін ойындар |
| **Ертеңгілікжаттығу** | Қаңтар айынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату  (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті) | Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату | (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті)  Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату | Қаңтар айынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату | Қаңтар айынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату  (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті) |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыруБіртұтастәрбие | Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті) | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті) | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті) | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. ӨзорнынтауыпТамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті) |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіөткізугедайындық (бұданәрі – ҰІӘ)** | Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру.  Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру. | Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлықкеңістіктікүйлесімділігіндамыту. | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруғамүмкіндікберу. | Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру. | Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектігеарналғаннақтыәрекеттерді(доптыдомалату,машинаныитеру,қуыршақтыжатқызу,пирамиданыжинаужәнебөлшектеу,біртекшеніекіншісінеқою)орындауғабаулу. |
| **Кестегесәйкес ҰІӘ** |  | Дене шынықтыру  Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеуді жетілдіру. | Дене шынықтыру  Тақтайдыңүстімен20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттап жүру,орнындабаяуайналу.  Доптардыбір-бірінедомалатудыүйрету | Музыка  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлімузыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдаудағдысындамыту | Дене шынықтыру  Тақтайдыңүстімен20сантиметр арақашықтықтаорналасқанбірнешекедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттапжүру,орнындабаяуайналу.  Доптардыбір-бірінедомалатудыүйрету |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу | Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу |
| **Серуенгедайындық** | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту |
| **Серуен** | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру  (мүсіндеу)  *Қимылды ойын*  *«Шарды ұста»*  Доптардыбір-бірінедомалату  (денешынықтыру)  Экологиялықтәрбие | Ағашбұтақтарынтізіп поезд жасату.  (құрастыру)  Ағаштардыбақылау, желтұрғандаолардыңжапырақтарыныңқимылынаназараударту.  Қимылдыойын: «Поезд»Экологиялықтәрбие | Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастырусазбалшықтанқардыңүлкенкішітүйірлерінжасаудыүйрету  (Мүсіндеу)  *Қимылдыойын*  *«Шардыұста»*Экологиялықтәрбие | Ауарайныңерекшеліктерінбайқату.  Желдеұшақтыңқаттыұшатынынбайқату.  (Қоршағанортаментаныстыру)  Балалардыңдербесәрекеті.  Қимылдыойын: «Ұшақтар»  Фланелеграфқаұшақтыжапсырту.  (жапсыру)  Экологиялықтәрбие | «Дұрыс», «дұрысемес», «қауіпті» түсініктеріментаныстыру .Көшедегікөліктердіңқауыптыекенінтүсіндіру.  (Қоршағанортаментаныстыру)  Қимылдыойын: «Автобус»Экологиялықтәрбие |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| **Күндізгіұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Жастарынасәйкескөркемшығармалароқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.  (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)  Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  (Сенсорика) | Поездыңдауысыестірту. Балаларданбұлненіңдауысы? Сұрау. Осы дауыстыбірнешеретайтыпқайталату. Содансоңсуретінкөрсету. Поезд туралымультиктенүзіндікөрсету. Поезд болыпбірініңартынабірітұрыпжүрудіқйымдастыру. Құрастырузаттарынанбірқатарғатізіп поезд вагондарынжасату.  (сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортаментанысу) | Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастырутабақтымүсіндеудепішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіпжасаудыүйрету  (мүсіндеу)  Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерін (саты таяқшаларын) салудымеңгерту  (Сурет салу) | Терезегеқаратып, даладажелтұрып, қаржауыптұрғанынбақылату. Желдіңдауысынуууудепсалудыүйрету  (Сөйлеудідамыту)  Қағазданұшақжасапберіпұшырыпойнату. Кейбірбөліктерінөздерібүктеуінемүмкіндікжасау.  (сенсорика) | Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастырутабақтымүсіндеудепішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіпжасаудыүйрету  (Мүсіндеу)  Аңдарбейнелерінқағазбетінеқойып, кескіндіконструктивтітәсілменқұрастырыпжапсыруғаүйрету  (Жапсыру) |
| **Балаларменжекежұмыс** | ......... геометриялықпішіндердінегізгітүсі, әртүрлікөлемі, неғұрлымұқсасқасиеттерібойыншасалыстыру жәнеіріктеудіжетілдіру. | ................. есімдерді, сынесімдердіқолданып,заттарды(киімдер,ыдыстар)сипаттауғаүйрету. | ........................ балапанныңдене  бөліктерін (ажыратыпжәне атай білуінпысықтау. | ......................... саусақтарын  алақанына ұрып,жаңбырдыңтырс  тырс дауысын салудыүйрету. | ...................... құстары бар кітаптардытабуын жетілдіру. |
| **Серуенгедайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| **Серуен** | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен  еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту  (құрастыру)  *Қимылды ойын*  *«Шарды ұста»* | Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету  (көркем әдебиет)  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату  (құрастыру)  Балалардыңдербесәрекеті. | «Санжардыңойыншықтары». Әңгімеоқыпберу.Ойыншықтарғаұқыптыболудыүйрету.  (көркемәдебиет)  Доппенойындар. | Аңдарбейнелерінқағазбетінеқойып, кескіндіконструктивтітәсілменқұрастырыпжапсырудағдысынжетілдіру  (Жапсыру)  Қимылдыойын: «Өзүйіңді тап» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету  (Жапсыру)  балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.  Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерні ( жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру  (сурет салу) | Қалауыбойыншаорталықтарғабөлініп, аюсуретінбояту, сазбалшықтанқоянғатабақжасату.  Фланелеграфтақтасынаүйжануарларыныңбөліктерінсәйкестендіріпжапсыру.  (Сурет салу)  (Мүсіндеу)  (Жапсыру)  Еркінойындар | Үйжануарларынаүйшіктерқұрастырыполардыңдаусынсалыптөлдерінаналарынақосунегізіндесөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудару(сөйлеудідамыту, құрастыру)  Жалауғақарайжүгір | Бояуларғадегенэмоционалды - эстетикалыққатынасынтәрбиелеудоптардыбояту  (сурет салу)  іріқұрастырмалытекшелерденжіңішкежәнежалпақжоларқұрастырудағдысындамыту.  (Құрастыру) | Үйжануарларынаүйшіктерқұрастырыполардыңдаусынсалыптөлдерінаналарынақосунегізіндесөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудару(сөйлеудідамыту, құрастыру)  Әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,оләуендердітанибілуін қалыптастыру  (музыка) |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу. | Қимылды ойын  «Жасырынбақ»  Балаларды шапшаң болуға үйретеді. | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу |

**Әдіскер:** Нургалиева З. К.

**Тәрбиеші:** Розыева Н. А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**13 – 17 қаңтар , 2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

**Қаңтар** – әділдік және жауапкершілік айы

**Апта тақырыбы**: «Қоғамдық мүлікті қорға»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Саусақ жаттығуы  «Біз үйде нешеуміз»  Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  "Сиқырлы көзілдірік" ойыны  Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан»  Мақсаты: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Саусақ ойындары: «Кім келді?»  Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға, сөздерді қайталауға жаттықтыру*)* | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»  Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  Тілдерін дамыту. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.  «Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата- аналарға арналған кеңес  *Біртұтас тәрбие* | Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.  «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес | | Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу.  *«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* | -Ата –аналармен «Бала неге жылайды? Баламенқоштасужолдарыныңтиімдісі» жайлыәңгімелесу.  «Ахуалды бұзатын сөйлемшелер» ата- аналарға арналған кеңес | | Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу.  « 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата- аналарға арналған кеңес  *«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | *Ұлттық ойын: «Ханталапай»*  *Мақсаты: балаларды тапқырлыққа,ептілікке дамыту.*  Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Екі дос» өлең жолдарын оқып беру Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. | Ұлттық ойын:  «Асық ату»  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру) «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты:  Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. | | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)  «Бұл не?»дидактикалық ойын  Мақсаты: суреттен ертегі кейіпкерлерін тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)  Үлестірмелі матиралмен жұмыс.  «Дұрыс ата»  Шарты: суреттегі көрген күз сыйлықтарын дұрыс айтуларын дағдыландыру.  *Ұлттық ойын: «Сақина салу»*  *Мақсаты:* балалардың қимыл белсенділігін арттыру. | | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)  «Кім көп сөз біледі?»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері.  *Ұлттық ойын: «Тақия тастау»*  *Мақсаты:* Балалардызаттысезінугеүйрету. Жан-жақтыққадамыту. шапшаңдық, мұқияттылықтәрбиелеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  «Ақ қоян» ойыны  Қимылды ойыны | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Күн» ойыны  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).  Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).  Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. | | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Тартыламыз» ойыны  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). | | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)  «Үйшік»  Мақсаты:Үйшік ертегісімен таныстыру, оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің қимылын салуды үйреу.  Қимыл қозғалыс ойыны | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Қай жануардың дауысы »  Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.  Ойын: «Даусын сал»  Мақсаты: даусын салуға, шапшаңдыққа үйрету. | | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)  Қимылды ойын: «Даусынан таны»  Шарты: Үнтаспадан үй жануарларының даусын естіп, қай жануардың даусы екенін табады. | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)  «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.  Мақсаты: балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. | | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Текшелерді құрастыр»  Мақсаты: түстеріне сәйкес текшелерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажыратуға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)  «Түрлі - түсті моншақтар»  Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және салыстыруға үйрету.  Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру) «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс.  Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (топпен жұмыс) | Дене шынықтыру. Шектеулі жазықтық бойымен өрмелеу.  «Қояндар»  Босаңсыған қолдарымен жүгіру.Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Кірпішін қала»  Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.  (топпен жұмыс) | | Дене шынықтыру  Жеке киімдерін ересектердің көмегімен ретке келтіру.  «Ұшақтар»  Еркін ойын  Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)  Үстел үсті ойындары. «Қандай түстер» Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. | Музыка  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)  Сюжетті-рөлдік ойын  «Машинаға гараж»  Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен машинаға гараж жасауға үйрету.(топпен жұмыс) | | Дене шынықтыруҮстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеуге үйрету.  Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)  Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»Мақсаты: Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру. |
| **2-шітаңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | Қыста өсімдіктердің түсін бақылау.  Мақсаты: қыста табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | Бұлтты бақылау  Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату.  Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | Жаңбырды бақылау  Мақсаты:  Қарды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  Еңбек:  Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  *Ұлттық ойын: «*Ақсерек-көксерек» ойыны.  Мақсаты: Балалар ептілікке, бірлікке,жеңіске талпынуға үйренеді | Ауа-райын бақылау  Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: жапырақтар жинату.  Қимылды ойын:  Балалардың сөздік қорларын дамыту. | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: қыс мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыертегілерді тыңдауғаүйрету.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісі | Музыка тыңдауБалалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Күй күмбірі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди - әлди» әуені | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Күй күмбірі | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) «Көңілді түстер» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, қаламмен қағаз бетіне сурет салуға үйрету. | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) Үстел үсті ойыны:  «Артығын тап»  Мақсаты: Тіл байлықтарын. Сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. | | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (жапсыру) Дидактикалық ойын «Қияр»  Мақсаты: қияр атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | Үстел үсті ойындары. «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру. | | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)  Сурет салудан ойын-жаттығу.«Жапырақтар» Мақсаты: Балалар бастырма арқылы жапырақ суретін салу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу)«Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды ермексаз түстерін анықтай білулеріне қалыптастыру. | «Қақпақтар»  үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)  «қысқы ағаш»  Мақсаты: қаламды дұрыс ұстай білуге, түстерді ажыратуға үйрету. | Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)  «Түрлі-түсті қақпақтар»  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | | Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі.(қоршаған ортамен таныстыру)  «Ойыншықтар»  Мақсаты: Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Серуен** | Торғайды бақылау  Мақсаты: Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Көркем әдебиет  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Ойын:«Ұшты-ұшты»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | Күнді бақылау  Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Еңбек: Гүл шоғы.  Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау.  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | Өткінші жаңбырды бақылау  Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | ауа-райын бақылау  Мақсаты: бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  Еңбек: жапырақтарды жинау.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) «Жануарды ажырат»  Мақсаты: сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сурет салу)«Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай орналастыруға үйрету. | | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Түсін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: екі түрлі түстегі сазбалшықпен, ермексазды ажыратып, топтастыруға үйрету. | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын салуға үйрету. | | Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру)  «Түрлі түсті жіптер»  Мақсаты: қағазды бүктеу арқылы қарапайым әдіспен жіптер жасауға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Махаббат Г.М

**Әдіскер:** Нургалиева З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**20-24 қаңтар , 2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

**Қаңтар** – әділдік және жауапкершілік айы

**Апта тақырыбы**: «Қоғамдық мүлікті қорға»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.01.2025ж** | **Сейсенбі**  **21.01.2025ж** | **Сәрсенбі**  **22.01.2025ж** | **Бейсенбі**  **23.01.2025ж** | **Жұма**  **24.01.2025ж** |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күйқосу.  Күйкүмбірі | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күйқосу  Күйкүмбірі | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күйқосу.  Күйкүмбірі | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу.  Күйкүмбірі | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.Күйқосу.  Күйкүмбірі |
| **Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазаңдыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану.   * Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды.   Шығармашылық іс-әркет ,ұлттық құндылық дағдысы | * Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. * Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау.   Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық | * Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. * Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды.   Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру | * Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. * Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды.   Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру | Түрлі текстуралы материалдар (құм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қорап. Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі.  Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды.  Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді.  Сөйлеуді дамыту, сенсорика |
| **Ертеңгілікжаттығу** | Қаңтар айынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату  (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті) | Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату | (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті)  Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату | Қаңтар айынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату | Қаңтар айынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату  (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті) |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыруБіртұтастәрбие | Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті) | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті) | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті) | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. ӨзорнынтауыпТамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті) |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіөткізугедайындық (бұданәрі – ҰІӘ)** | Түстерді сәйкестендіру,пішінін атау.  Сенсорика  Алақан көмегімен сары балапан салу.  Дәстүрден тыс сурет салу | Сары түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау.  Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру | Ойлан тап ойыны  Заттардың атын,түсін,пішінін атау.  Сенсорика  Қызыл түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау.  Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру | Үлгі бойынша құрастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру Шығармашылық жұмыстар, дәстүрден тыс сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу. | Көк түсте болатын заттармен танысу.  Қоршаған ортамен танысу  Қорапқа жеткіз ойыны  Түстеріне қарай ажыратып,қорапқа орналастыру Сенсорика |
| **Кестегесәйкес ҰІӘ** |  | Дене шынықтыру  Тақтайдыңүстімен20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттап жүру,орнындабаяуайналу.  Доптардыбір-бірінедомалатудыүйрету | Дене шынықтыру  Аяқтыңұшымен, белгібойыншатоқтап, бірініңсоңынанбірі (20 метр дейін) шағынтопқабөлініпжәнебүкілтоппенжүгіру; әртүрлізаттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеудағдысындамыту | Музыка  Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлімузыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдаудағдысындамыту | Дене шынықтыру  Аяқтыңұшымен, белгібойыншатоқтап, бірініңсоңынанбірі (20 метр дейін) шағынтопқабөлініпжәнебүкілтоппенжүгіру; әртүрлізаттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеудіпысықтау. |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу | Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу |
| **Серуенгедайындық** | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту |
| **Серуен** | Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  (сенсорика) | Суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікқысқасызықтардықағазбетіндежоғарыдантөменқарайсызудағдысындамыту  (сурет салу)  Дидактикалықойын | Ертегіоқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдепмазмұнынтүсінугеүйрету  (көркемәдебиет)  Балалардыңдербесәрекеттері  Ауарайныңерекшеліктерінбайқату. Ұлпақарларұшуын, желдіңсоғуынбайқату  (қоршағанортаментаныстыру) | Ауарайныңерекшеліктерінбайқату. Ұлпақарларұшуын, желдіңсоғуынбайқату (қоршағанортаментаныстыру)  Қимылдыойын «Өзүйіңді тап» | Ауарайныңерекшеліктерінбайқату. Ұлпақарларұшуын, желдіңсоғуынбайқату (қоршағанортаментаныстыру)  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| **Күндізгіұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) |
| **Ұйқыданбіртіндепояту, сауықтырушаралары** | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Жоғалыпты қолғабым  Тыз- тыз етіп қолдарым,  Сорыпаязтастады  Естенкетпестонғаным.  Көркемәдебиет  «КімжылдамЕкі бала ортағашығыпжемпірлерініңтүймесінтүймейлепжарысады ,кімбіріншітүймейлесесолжеңімпазболады.Қоршағанортамен  танысу  Қуыршақтыкиіндіройыны  Жапсыруіс-әрекеті  Салыстыройыны  Пішінінтүсінсалыстыру.сенсорика  Көйлекті боя  Сурет салу әрекеті | Ермексазбен жұмыс,қиындыларға ермексазды орналастыру.  Мүсіндеу әрекеті  Қиындылар құрап,жабыстыру  Жапсыру, құрастыру  Қай мезгілде киеміз?  Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады.  Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту | Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді.  Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту д/о «Кімнің киімі?, қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру.  Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу | Шығармашылық жұмыс  Мүсіндеу  Киімдерді түстеріне қарай ажырату  сенсорика қуыршақты киіндір  жапсыру әрекеті  -Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған?  -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын , сыртқы киімдеріңді шеше ғой.Кәне,көмектесейік  -Бірінші нені шешеміз?  -Бірінші қолғабыңды және етігіңді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы.Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз.  -Енді нені шешеміз?  -Тонды шешіп мына жерге қоямын.  Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту | Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз.  -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды.Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен безендіріледі.  Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады.етегі кең болып келеді.  Тымақ –ұлдардың қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі.  Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігеді.  Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі.  Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру.  Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту |
| **Балаларменжекежұмыс** | ........................... Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. | .................... әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау дағдысын дамыту. | ............................ доптарды бір-бірінедомалатуды үйрету. | ............................ қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | ............................ әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту. |
| **Серуенгедайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| **Серуен** | Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет  (құрастыру)  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерді жүргізу | Қ/о «Кім жылдам»  Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу  (сенсорика) | Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу. Қардыкүрекпенжинаудытамашалату  Еркінойындар | Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру.  Есімін атағанда жауап беру (қоршағанортаментаныстыру)  Қ/о «Жалауғақарайжүгір» | Қ/О «Өзүйіңді тап»  Әртүрлікөлемдегізаттардыжинапшанажасаудағдысынжетілдіру  (Құрастыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Бір тұтас тәрбие | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Бір тұтас тәрбие | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру.  Сенсорика Мақтадан қоян бейнесін жасау.  Жапсыру іс-әрекеті  Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау.  Мүсіндеу  Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу.  Сурет салу  Аңдар биі музыка, дене шынықтыру  Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғаттың байлығы. | Ермексаздан қасқыр жасау.  Мүсіндеу  Қасқырдың суретін бояу  Сурет салу  Конструктордан, қағаз киындыларынан қасқыр бейнесін шығару.  Құрастыру | Қояным,қояным,  Орныңнан тұра ғой.  Айнаға қарашы,  Шашыңды тарашы.  Бетіңді жушы,  Қолыңды жушы,  Орныңда секірші!  Секір-секір-секір  Көркем әдебиет  Қоянның тағамы сәбізді ермексаздан жасау,сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау.  Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру  Қоянға сәбізге жетуге көмектес.нейрожаттығу Сенсорика | Геометриялық пішіндердентүлкі жасау,пішіндердің атын түсін атау.  Сенсорика , құрастыру | Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру,аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру.  Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | «Баланы суықтап қалудансақтан-дыру» кеңес беру. | Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру. | «Балаңыздыбақшағамезгілгеорайқалайкиіндірукерек» әңгіме. | Балаларменлогикалықойындаройнау. | «Бала демалысынұйымдастыру»  Еркінойындар |

**Әдіскер:** Нургалиева З. К.

**Тәрбиеші:** Розыева Н. А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**27 – 31 қаңтар 2025 жыл

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: «[Біз- экологпыз»](http://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/kvest-igra-my-ekologi-gruppa-predshkolynoy-podgotovki)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдарлы көңіл – күймен қарсы алу. топта жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), Сөйлеуді дамыту  Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»  Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету | Көркем әдебиет  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. «Қыс» өлеңі  Мақсаты: Сөздерді дұрыс қайталап айтуға, тілдерін дамыту. | | Сенсорика  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.  «Пішіндерді топтастыр» ойыны  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу.  . | Қоршаған орта  Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.  «Менің отбасым»  Мақсаты: Балаларды өз отбасын дұрыс атай білуге, байқампаздыққа тәрбиелеу. | Құрастыру  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. «Кірпіштер»  Мақсаты: өз ойын ткірпіштер арқылы бейнелей алуға үйрету |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. | Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.  «Доп»  Допты жоғары көтеру, алға созу.  Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. | Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. | | Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қимылды ойындар.  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру жаттығуларын жасау. | Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Көркем сөз «Бата»  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Көркем сөз «Бата»  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін! | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  Өз орамалының орнын білу.  Көркем сөз «Бата»  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін! | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Көркем сөз «Бата»  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Көркем сөз «Бата»  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін! |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | Мүсіндеу  Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. «Түрлі -түсті бет орамалы»  Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлауқабілетіндамыту. | ҚұрастыруҚұрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. «Орнын тап»  үстел-үсті ойыны  Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. | | Сурет салу  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. ұжымдық жұмыс | Сөйлеуді дамыту  Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»  Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. | Сенсорика  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.  Дидактикалық ойын:  «Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сурет салу  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.  «Кішкентай дөңгелектер»  Мақсаты: саусақтарын жаттықтыру.  Көркем әдебиет  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. «Шалқан» ертегісі  Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау | Дене тәрбиесі  Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.  Құрастыру  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  «Қысқы ағаш»  Мақсаты: мейірімділікке, достыққа баулу. | | Дене тәрбиесі  Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.  Жапсыру: геометриялық фигураларды орналастыру  «Әдемі кілемшелер» дидактикалық ойын  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету. | Музыка  Музыка тыңдау:  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.  Ән айту:  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.  Қоршаған орта Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. | Дене тәрбиесі  Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. |
| **2-шітаңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру  Қол жуу туралы:  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | Аспанды бақылау  Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тiлдерін дамыту.  Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)  Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады,  Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады.  Тақпақ «Аспанда»  Аспан бұлтқа толып кетті.  Бұлттар түлік болып кетті.  Бір бұлт шықты бие болып  Бір бұлт шықты түйе болып  Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту. | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  Тақпақ:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар»  Еңбек: өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу.  Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | | Күнді бақылау  Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.  Жұмбақ:  Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)  Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады.  Тақпақ:  Шұғылалы күніміз  Бақшамызға барамыз  Күнге қарап жайқалып  Біз өсіп бармыз.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер»  Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту. | .Су бетіне қатқан мұзды бақылау  Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.  Тәрбиеші балалрдың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді.  Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз)  Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады.  Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар»  Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы».  Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. | Қарды бақылау  Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар.  Жұмбақ: Жылт-жылт етеді,  Ұстасақ еріп кетеді. (қар)  Болжам: көп қар- көп нан.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы».  Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  ертегі | Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Жапсыру  Белгілібірережелердіорындау: дұрысотыру, қағаздыумаждамау, қаламдытарсылдатпау, жұмыстыұқыптыжасау «Шардың жібін тап»  Шарты: түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды. | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,. (құрастыру)  Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету  .Дидактикалық ойын «Жеміс»  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.  «Сызықтар»  Мақсаты: дұрыс салуға машықтандыру. | Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Үстел үсті ойыны:  «Бау байлап үйренеміз»  Мақсаты:  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету | Музыка тыңдау.  Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Балаларға түстерді ажыратуға үйрету | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.. |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  Еңбек: учаскедегі қарларды жинау  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»  Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  Қимылды ойын: «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. | | «Жел»  Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».  Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. | « Қар қиыршықтарын қарастыр»  Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. | Қырауды бақылау  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  Жұмбақ:  Қант сияқты ақ,  Ұлпа боп жерде жатады. (қар)  Қимылды ойын: «Суықторғайлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Жапсыру: геометриялық фигураларды орналастыру «Түрлі түсті шарлар»  Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. | Мүсіндеу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  «қар ұлпасы»  Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. | | Сенсорика Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.  «Түстер»  Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. | Құрастыру: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. «Мені қайтала»  дидактикалық ойын  Мақсаты:  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

**Тәрбиеші:** Махаббат Г.М

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»** кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**3-7 ақпан , 2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Апта тақырыбы: «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Балаларды қабылдау** | | **Дүйсенбі**  **03.02.2025ж** | **Сейсенбі**  **04.02.2025ж** | **Сәрсенбі**  **05.02.2025ж** | **Бейсенбі**  **06.02.2025ж** | **Жұма**  **07.02.2025ж** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу,  *Күй күмбірі* | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу.  *Күй күмбірі* | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу.  *Күй күмбірі* | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу  *Күй күмбірі* | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу.  *Күй күмбірі* |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Ертеңгілікжаттығу** | "Қанатқағу" жаттығуы (иықпенқолғаарналған):Балалар қолдарын екі жаққа созып, құстың қанат қағуын бейнелейді. Қолдарын жоғары-төмен, артқа-алға қозғайды. Қайталау: 6-8 рет. | "Күн сәулесі" жаттығуы:Балалар шеңберге тұрады.Қолдарын жоғары көтеріп, күн сәулесін бейнелейді. Қолдарын жайлап екі жаққа созып, қайтадан жоғары көтереді. Қайталау: 4-5 рет. | "Қаздар жүрісі" жаттығуы (аяқ бұлшықеттерін дамытуға): Балалар қолдарын белдеріне қойып, тізелерін көтере отырып, жайлап жүреді. Қайталау: 2 айналым. | "Аюдың жүрісі" жаттығуы (алақан мен аяққа күш салу): Балалар төрт аяқтап (алақан және аяқ) жайлап жүреді. Қайталау: 1-2 айналым. | "Гүл иіскеу" жаттығуы: Балалар терең дем алады, содан кейін жайлап ауаны шығарады. Қайталау:  3-4 рет. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Біртұтастәрбие | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету | Байланыстырып сөйлеу.  Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру | Сөздік қорды қалыптастыру.  Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. | Тілдің грамматикалық құрылымы  сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | Дене тәрбиесі  Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу жәнеашу.  Белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарынкөтеружәнетүсіру.Тізерлептұрып,өкшегеотыружәнетұру. Доптарды нысанға қарай домалату | Дене тәрбиесі  Тақтайдыңүстімен20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттап жүру,орнындабаяуайналу.  Доптардыбір-бірінедомалатудыүйрету | Музыка  Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру. Қарапайымбиқимылдарынорындау денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу. Әнді жеке және топпен айтуды пысықтау | Дене тәрбиесі  Белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. Әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақаныментізементіреп)еңбектеу.  Тұрып жүріп барып10-15сантиметрбиіктіктенсекіру дағдысын дамыту |
|  | Қазақ тағамдарын таныҰлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру.  Бауырсақ, құрт, қымыз сияқты тағамдарды көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балағадәмінтатқызып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз  Бір тұтас тәрбие | «Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні балаларға әңгімелеп беру  Коммуникативтік дағдылар | Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі».қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар | «Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру  Әлеуметтік дағдылар | Қыз қуу  Баланың қозғалыс белсенділігін дамыту.Ойыншық аттарды қолдана отырып, бір атқа "ұл", екіншісіне "қыз" деп атау қойыңыз. Балағааттардыжарыстырудысұраңыз.  Бір тұтас тәрбие |
| **2-таңғы ас** | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Біртұтастәрбие | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | | | | |
| **Серуен** | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Түрлі пішіндерге қар сатып толтыру және оларды тақта бетіне орналастыру  (сенсорика) | Қоныр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қар түйірлерін салу (сурет салу) *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» | Қыс жайлы суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту (көркем әдебиет)  Балалардың дербес әрекеттері  Қар қалай ериды зерттеу жұмысын ұйымдастыру  (қоршаған ортамен таныстыру)*Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет* | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету(қоршаған ортамен таныстыру)*Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Қимылдыойын «Кімжылдам»  *Кауіпсіздікережесінсақтау.* | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)*Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Еркін ойындар*Кауіпсіздікережесінсақтау.* |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Біртұтастәрбие | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту(сөйлеуді дамыту)  (көркем әдебиет) | Жастарынасәйкескөркемшығармалароқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) | Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуршаққа кереует жасап орналастыру  (сенсорика) | Қуршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру  (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) | «Бауларды аяқ киімдерге өткізу»  Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту  (сенсорика) |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Біртұтастәрбие | | | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | .................... отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. | .............................. қарапайымбиқимылдарынорындау денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеуді үйрету. | .................... үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету. | .............................. қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | .......................................*саусаққимылдарындамыту.* |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | Үстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату (құрастыру)  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерді жүргізу  *Кауіпсіздік ережесін сақтау.* | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  (сенсорика)  Қ/о *«Шеңберге тез тұр» Кауіпсіздік ережесін сақтау.* | Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Еркін ойындар *Кауіпсіздік ережесін сақтау.* | Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Қ/о *«Шеңберге тез тұр» Кауіпсіздік ережесін сақтау.* | Үстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату (Құрастыру)  Қ/О «Жалауға қарай жүгір»  *Кауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру  (мүсіндеу, жапсыру) | Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру  (Құрастыру)  Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу  (Жапсыру) | Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу  (құрастыру)  Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетін видиоларды көру  (музыка)  Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мумкіндік беру  (Мүсіндеу) | Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту  (көркем әдебиет)  Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын біреу-көп деп,ажыратуын дамыту  (сенсорика) | Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (жапсыру) |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекешеліктерін айту | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Әдіскер:** Нургалиева З. К.

**Тәрбиеші:** Розыева Н. А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**10-14 ақпан, 2025ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Апта тақырыбы: «Ұлттық үстел үсті ойындары

»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Бес саусақ» жаттығуы**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық, екеуміз.  Бас бармағым - папам,  Балаңүйрек - апам.  Ортантерек - ағам  Шылдыршүмек-  мен  Титтейбөбек - сен.  Бірүйдебізнешеуміз?  Бірүйдебізбесеуміз.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  (дамыту технологиясы) | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **«Түлкі мен қоян»**  Түлкі қатты жортады,  «Аб-абтан» ол қорқады.  «Көлеңкемнен кетем» - деп,  Қоян зытты секеңдеп.  **Көркем әдебиет**  **Дене шынықтыру**  «**Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Саусақ жаттығуы»**  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып.  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Ормандағы аю» ойыны**  Ормандағы аюдың  Құлпынайы көп екен.  Теріп-теріп алайық,  Қалтамызға салайық.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимылды ойын:**  **«Ұшады-ұшпайды»**  Мақсаты: Құстармен заттардың айырмашылығын табу. | **Дидактикалық ойын:**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. | **Көркем сөз:**    Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын? | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет** | **«Саусақ» жаттығуы**  Бала, бала, балақай,  Қолсоғайық, алақай!  Бiр,екi,үшдепайтайық,  Саусақтардатартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолдықысып, ойнайық.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 4**  **«Аңдармен жаттығамыз»**  Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;  1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;  1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;  Б.қ. ойыншық кеуде алдында;  1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ.-т.с.  1-2 ойыншықпен отыру;  3-4 б.қ. келу; (4рет)  Ойыншықпен оңға ,солға айналу; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **«Ұзындыққа орныннан секіру»**  Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету.  **«Ұшақтар»**  Мақсаты: Балаларды дұрыс жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. | **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу**  **«Қай мезгілде киеміз»**  Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. | **Дене шынықтыру**  **«Тізені жоғары көтеріп жүру»**  Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүргенде қол мен аяқтың қозғалуын үйрету.  **«Апандағы аю»**  Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып,ептілікке баулу**.** | **Музыка**  **«Қай аспапта ойнаймын?»** ойыны  Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру,ажырата білуге үйрету. | **Дене шынықтыру**  **«Гимнастикалық қабырғаға міну және түсу»**  Мақсаты: Мініп түсуді үйрену. |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | Бақылау №2  **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсыну. | Бақылау № 8  **«Қардың түсуін бақылау»**  **Мақсаты:**  Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. | Бақылау № 10  **«Күн көзін бақылау»**  **Мақсаты:**  Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. | Бақылау№14  **«Ауылдағы ағаштарды бақылау»**  **Мақсаты:**  Ағаштар туралы білімдерін молайту. | Бақылау№ 11  **«Мұз сүңгісін бақылау»**  **Мақсаты:**  Мұз туралы мол түсінік беру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамытудан ойын –жаттығу**  **Мақсаты:**  Балаларды аю мен әтеш туралы тақпақтың мазмұнымен таныстыру.  **«Қоян қайда?» дамытушы ойын.**  **Мақсаты:**  Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату.  **Сөйлеуді дамыту** | **Сенсорикадан ойын –жаттығу**  **Мақсаты:**  Әр түрлі заттардың айырмашылықтарына қарамай, ортақ сенсорикалық сипаты, түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету.  **«Не қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:**  Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Қоршаған ортамен танысудан ойын –жаттығу**  **Мақсаты:**  Жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілігімен таныстыру.  **«Мен түлкімін ,түлкімін» қимылды ойыны.**  Балаларды жүргізушінің сөздерін мұхият тыңдап,сонымен қоса алаңда еркін қимылдап , сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру. | **Жапсырудан ойын –жаттығу**  **Мақсаты:**  Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін сопақша және домалақ пішіндерге қылқаламмен жағуға жаттықтыру.  **«Қайдасың?» атты мультфильмін көру.**  **Сөйлеуді дамыту** | **Имитация ойыны**  **«Қорқақ қоян»**  **Мақсаты:**  Балаларды қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Қимылдыойын:** «Үйсізқалғанқоян»  **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  Томирис Дидар | **«Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Айлин | **«Сиқырлы қап»**  **Мақсаты**: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Азиза | **«Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Аяна | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Никита. |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Еңбек:** Аққала жасау.   Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. | **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту | **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Қай жерде шырылдады?»**  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | **Сенсорика**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Жапсыру**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебірзаттардыңаттарынбекіту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева З.К

**Тәрбиеші:** Махаббат Г.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**17-21 ақпан, 2025ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Апта тақырыбы: «Ұлттық үстел үсті ойындары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.02.2025ж** | **Сейсенбі**  **18.02.2025ж** | **Сәрсенбі**  **19.02.2025ж** | **Бейсенбі**  **20.02.2025ж** | **Жұма**  **21.02.2025ж** |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күйқосу. Күйкүмбірі | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күйқосу. Күйкүмбірі | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күйқосу. Күйкүмбірі | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу. Күйкүмбірі | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.Күйқосу.  Күйкүмбірі |
| **Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазаңдыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Шашу жинау. Ұсақ моториканы дамыту.Тәттілерді немесе моншақтарды шашып, оларды жинауға тапсырма беріңіз. "Қане, кім тез жинайды?" деп жарыс ұйымдастыру Бір тұтас тәрбие | Айтыс ойыныСөздік қорды кеңейту және ырғақ сезімін дамыту.Қарапайым өлеңдерді балаға айтып, қайталауын сұраңыз. Мысалы: "Қараңдаршыдалаға, құстар ұшып барады!" Бір тұтас тәрбие | «Алғашқы қарлар» сурет сериялдарымен жұмыс. Әлеуметтікк дағдылар | Құрақ құрауҚол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту.Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау.  Бір тұтас тәрбие | Шеңбер ойыны үлкен кіші шеңберлерді ажыратуға үйрету Сенсорика |
| **Ертеңгілікжаттығу** | "Жұлдызша"  Аяқпенқолдыекіжаққаашып, жұлдызшапішінінкөрсету. | "Шарүрлеу"  Тереңдемалып, ауаныжайлапшығару (шарүрлегендей). | "Бұлақ"  Қолдыжоғарыкөтеріп, саусақтардыбаяуқозғалту (судыңағуынкөрсету). | "Шарды домалату"  Едендеотырып, алақанменшардыалға-артқадомалату. | "Көңілді қоңырау"  Қолменшеңбержасап, шеңбердібаяуайналдыру. |
| **Таңғыас** | Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыруБіртұтастәрбиеДастарханнандәмалып, Шаттанамызтаңнұры. Күнімізгешуаққосып, Достарменөтсінсәтті! | Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)  Асымызбізгенәрбереді, Денсаулыққакүшбереді. Ойнап-күліпжетістікпен, Жақсыкүндербізгекеледі! | Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)Дәмдітамақжеймізбіз, Күштіболыпжүреміз. Шаттықпенкүндібастайық, Барлығымызқуанамыз! | Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)Дәмдіастыбөлісіп, Бәріміздеқуанып. Күнімізжарқынболсындеп, Шаттықпеналғақадамбасамыз! | Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. ӨзорнынтауыпТамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)Асішіп, бойғақуаталамыз, Барлықіскебелсендібарамыз. Жақсылыққатолыкүнтілеп, Әрдайымалғабасамыз! |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіөткізугедайындық (бұданәрі – ҰІӘ)** | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. | Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды. | Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды.  Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. |
| **Кестегесәйкес ҰІӘ** |  | Дене тәрбиесі  Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-23 сантиметр, ұзындығы 2-2,3 метр) жіптің бойымен, гимнастикалықскамейканың үстімен жүру,  заттардан(биіктігі10-13сантиметр) аттап жүру,орнындабаяуайналу. | Дене тәрбиесі  Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен,қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүру. | Музыка  Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатанужәнемузыканыестесақтау. | Дене тәрбиесі  бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу. |
| **2-ші таңғыас** | Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезіндесудышашыратпаубілігінбекіту. Дәмдітамақжеймізбіз, Шаткөңілменкүлеміз. Денсаулығымызмықтыбоп, Әрқашанбіргежүреміз! | Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу  Асымыздан қуат алайық, Бақытты күнге барайық. Күлімсіреп, ойнап-күліп, Бәріміз де достасайық! | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу  Тамақ ішіп, бой жазып, Күш жинаймыз ойнап біз. Күніміз жарқын өтсін деп, Шаттықпен алға жүреміз. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Берекелі болсын ас, Бәрімізге берсін күш. Шаттықпенкүндібастайық, Көңіл-күйдісақтайық! | Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу  Бізгебереркөпқуат, Таңғыаста бар шуақ. Күштіболыпөсеміз, Шаттықкүнменкездесеміз. |
| **Серуенгедайындық** | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту |
| **Серуен** | Ауладакүннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру  (қоршаған ортамен таныстыру)  серуенге өздерімен алып шыққан ойыншық қорапшадағы ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауды дамыту  (сенсорика)  Қимылды ойын  Балалардыересектерменбіргежеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. | Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету.  (сурет салу)  Дидактикалық ойын  «Ұзын, қысқы»  Қимылды ойын:  Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. | Балалардың дербес әрекеттері  Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату  (қоршаған ортамен таныстыру)  Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету  (көркем әдебиет)  Қимылды ойын:  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды бақылату.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қимылды ойын  «Өз үйіңді тап» | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар  Мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. |
| **Серуенненоралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). |
| **Түскіас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| **Күндізгіұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) |
| **Ұйқыданбіртіндепояту, сауықтырушаралары** | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| **Бесінас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту.  (мүсіндеу,  жапсыру) | Кеңістікқатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтардықолданып,ойнауғамүмкіндікберу. Балалардыңқұрылысзаттарыменеркінойындарынқолдау  (Құрастыру)  Фетртақтасынагүлдердіүйлестіріпжапсырып, гүлдербағынжасату.  (Жапсыру) | Сазбалшықтанүлкенкішікүлшелержасату.  (Мүсіндеу)  Ойыншықтардыңүйшігінжасату. Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша, ересектіңкөмегімен, өзбетіншеқұрастырудыүйрету.  (құрастыру)  Ырғақтыбимузыкасынтыңдапқолқимылынжасапбилеуінұйымдастыру  (музыка) | Кітаптарорталығындакітаптарқарату. көктембелгілерінтаныпатату. Көктемтақпағынқайталату. Көктемтуралымультфильмкөрсету. (көркемәдебиет)  Ойыншықтарорталығындаеркінойындар. Заттардытүсі, көлемі, пішінібойынша өзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу.  (сенсорика) | Гүлдердіңекігебөлінгенбөлшеккарточкаларынүйлестіріпжапсырудыұйымдастыру  (жапсыру) |
| **Балаларменжекежұмыс** | .......................... есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. | ......................... фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету.  ртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту. | ................................ жүріп барып10-15сантиметрбиіктіктенсекіруді үйрету.  машиналарды,доптарды,шарлардыорналастырудағдысындамыту. | .................................әртүрлізаттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақаныментізементіреп)еңбектеудіүйрету.  көрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдепмазмұнынтүсінугеүйрету. | ............................... тізерлептұрып,өкшегеотыружәнетұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету. |
| **Серуенгедайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| **Серуен** | Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үйрету  (құрастыру)  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерді жүргізу | Қ/о «Кім жылдам»  Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау  (сенсорика) | Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу.  Еркінойындар | Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру.  Есімін атағанда жауап берудібекіту (қоршағанортаментаныстыру)  Қ/о «Жалауғақарайжүгір» | Қ/О «Өзүйіңді тап»  Әртүрлікөлемдегізаттардыжинапгүлжасаудағдысынжетілдіру  (Құрастыру) |
| **Серуенненоралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнау дағдыларын қалыптастыру, кесектерді біріктіруге үйрету кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу | Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау Сенсорика  Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан Құрастыру Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау Жапсыру | Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру.  көркем әдебиет біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. сенсорика | Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру  сурет салу, мүсіндеу жапсыру | Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту  (сенсорика)  Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру  (құрастыру) |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме |

**Әдіскер**: Нургалиева З.К

**Тәрбиеші:** Розыева Н.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**24-28 ақпан , 2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Апта тақырыбы: ««Өнерліміз, өркенбіз»»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  «Ормандағы аю» ойыны  Ормандағы аюдың  Құлпынайы көп екен.  Теріп-теріп алайық,  Қалтамызға салайық.  Көркем әдебиет  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  «Түлкі мен қоян»  Түлкі қатты жортады,  «Аб-абтан» ол қорқады.  «Көлеңкемнен кетем» - деп,  Қоян зытты секеңдеп.  Көркем әдебиет  Дене шынықтыру | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  «Саусақ жаттығуы»  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан.  Сөйлеуді дамыту  Қоршаған ортамен таныстыру | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Тыныс алу жаттығуы  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып.  Музыка | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  «Бес саусақ» жаттығуы  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық, екеуміз.  Бас бармағым - папам,  Балаңүйрек - апам.  Ортантерек - ағам  Шылдыршүмек-  мен  Титтейбөбек - сен.  Бірүйдебізнешеуміз?  Бірүйдебізбесеуміз.  Қоршаған ортамен таныстыру |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | № 4 «Көлеңкесінтап» (танымдық және зияткерлік дағды) Мақсаты: суреттерде бейне-ленген аңдардың басқада заттардың көлеңкелерін ажырату | № 3 Сюжетті ойын «Орныңды тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу, тез әрі жылдам қозғалуға үйрету. | № 4 Қимыл қозғалысты ойын. "Жүгіріп қағып ал" (Ойын технологиясы) | № 5 «Көршісін тап» (танымдық және зияткерлік дағды) Мақсаты: сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. | № 3«Жемістерді жина»  (Коммуникативтік дағды)  Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге ойлау қабі-леттерін дамыту |
| **Таңертенгі жаттығу** | Картотека № 5  «Кішкентай торғайлар»  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;  5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.  1-2 басты оңға ,солға бұру;  3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с.  1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;  5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.  1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.қ.  Б.қ. ішпен жату;  1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;  Шашырап жүгіру; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Көркем сөз  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру  Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (лента-лардан, текшеле  рден, және т.б) аттап жүру, орнында баяу жүру. Доптарды бір біріне домалату. Мақсаты: кедергілерден аттап жүруге дағдыландыру.  Сөйлеуді дамыту.  Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер, не істейтіні жайлы сұрақтарға жауап беру  дағдысын дамыту.  Көркем әдебиет  (Дамыта оқыту технологиясы) | «Бауларды аяқ киімдерге өткізу» Мақсаты: бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту.  Сенсорика, Қоршаған ортамен танысу.  Қуыршаққа доп суретін салу. Ермексаздан үлкен, кіші доптарды жасау. Фланелеграф-тағы қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып орналас-тыру.  Мақсаты:  Дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу. Сурет салу. Жапсыру. Шығармашылық технологиясы | Қолдарын алға –артқа сермеу. Саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Мақсаты:Қол, саусақ, аяқтарына жаттығулар жасату.Шымыр болуға баулу.  Дене шынықтыру  Жастарына сәйкес көркем щығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян ертегісі» Мақсаты: Сөздерін қайталау. Кейіпкерлер-дің дауысын салуды жетілдіру. Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. | Музыканы тыңдай отырып қызығушы-лықтарын қалып-тастыру. Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айтуды пысықтау. Музыка  Бірдей қолғаптар, бас киімдер мен орамалдарды топтастырып ойнату.Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сенсорика  Дамыта оқыту технологияысы.) | Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.  Дене шынықтыру  Берілген сандар және суреттердің жартысын тауып құрастыру. Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Құрастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 8 Қардыңтүсуінбақылау. Мақсаты: қардыңқасиеттерітуралытүсініктерінқалыптастыру. Қардыңтүсуітуралыбілімдерінмолайту. | № 10 КүнніңкөзінбақылауМақсаты: күнніңкөзінқысмезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырыпбалаларғабарынша мол түсінік беру. | № 3 ҚардыңқасиетінбақылауМақсаты: қартуралыбілімдерінтолықтыру. Аппақ, суық, ұлпасияқтыкүннұрынашағылысыпжылты-райды, қолдаеріпкететінінайту. | № 12Аула сыпырушыныңеңбегіментанысу. Мақсаты: аула сыпырушыныңқыскезіндегіеңбегі, оныңқұралыбалалардыңтүсінігінтолықтыру. | № 9 Желдібақылау. Мақсаты: желдіңбағытынбақылауғаүйрету |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»  Ас қайыру.  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Бесік жыры | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Күй күмбірі» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Күй күмбірі» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | Қимылдыойын: № 4 «Жүгіріп қағып ал»  Мақсаты: балалардыептілікке баулу.  Дене шынықтыру  Сурет салу | Сюжетті рөлді ойын №3 «Орныңды тап» Мақсаты: балаларды шапшааңдыққа тәрбиелеу. Тез әрі жылдам қозғалуға үйрету. | Логикалық ойын № 3 Тақырыбы «Жұбыңды тап» Мақсаты: балалардың тапқырлығын дамыту. | «Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | Балалардың еркін ойнауы. |
| **Балаларменжекежұмыс** | «Секіреміз топ-топ»  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  Шерхан | «Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Айлин | «Сиқырлы қап»  Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Нұрәли | «Кім шапшаң?»  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Дидар | Қимылды ойын:  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Аяна |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар. Жеке әңгімелесулерді жүргізу. | Қимылды ойын «Шеңберге тез тұр» | Еркін ойындар. Тақпақтар айту. | Балалармен жеке жұмыстар. | Қ/ойын «Күн мен жаңбыр» |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Әдіскер: Нургалиева З.К**

**Тәрбиеші: Махаббат Г.М**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»** кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**3-7 наурыз , 2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Ізгіліктің бір ізі – алғыс»

(тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Балаларды қабылдау** | | **Дүйсенбі**  **03.03.2025ж** | **Сейсенбі**  **04.03.2025ж** | **Сәрсенбі**  **05.03.2025ж** | **Бейсенбі**  **06.03.2025ж** | **Жұма**  **07.03.2025ж** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу,  *Күй күмбірі* | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу.  *Күй күмбірі* | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу.  *Күй күмбірі* | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу  *Күй күмбірі* | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу.  *Күй күмбірі* |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | Алда болатын мерекелер жайлы әңгіме |
| **Ертеңгілікжаттығу** | "Қанатқағу" жаттығуы (иықпенқолғаарналған):Балаларқолдарынекіжаққасозып, құстыңқанатқағуынбейнелейді. Қолдарынжоғары-төмен, артқа-алғақозғайды. Қайталау: 6-8 рет. | "Күн сәулесі" жаттығуы:Балалар шеңберге тұрады.Қолдарын жоғары көтеріп, күн сәулесін бейнелейді. Қолдарын жайлап екі жаққа созып, қайтадан жоғары көтереді. Қайталау: 4-5 рет. | "Қаздар жүрісі" жаттығуы (аяқ бұлшықеттерін дамытуға): Балалар қолдарын белдеріне қойып, тізелерін көтере отырып, жайлап жүреді. Қайталау: 2 айналым. | "Аюдың жүрісі" жаттығуы (алақан мен аяққа күш салу): Балалар төрт аяқтап (алақан және аяқ) жайлап жүреді. Қайталау: 1-2 айналым. | "Гүл иіскеу" жаттығуы: Балалар терең дем алады, содан кейін жайлап ауаны шығарады. Қайталау:  3-4 рет. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Біртұтастәрбие | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | Түстерді тап"Балалардың түстерді ажырату дағдысын дамыту. Қажетті материалдар: Түрлі түсті доптар, ойыншықтар: Тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түстегі затты тауып көрсетеді. Ойын күрделендіру үшін түстерді сәйкестендіруді ұсынуға болады (мысалы, қызыл допты қызыл шеңберге қою). Танымдық дағдылар | "Кімқалайдыбыстайды?"Балалардыңжануарлардыңдауыстарынтануқабілетіндамыту. Қажеттіматериалдар:  Жануарардыңсуреттерінемесеойыншықтары. Тәрбиешіжануардыңсуретінкөрсетіп, оныңдыбысын салады (мысалы, "мяу" – мысық, "гав-гав" – ит).Балаларқайжануарекенінтабуы керек.Әлеуметтікдағдылар | "Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?" Тәрбиеші үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Балалар үлкен және кішкентай заттарды топтастырады немесе сұрақтарға жауап береді. Танымдық дағдылар | "Көңілді пішіндер"Тәрбиеші белгілі бір пішінді көрсетіп, оның атауын айтады. Балалар сол пішіннің ұқсасын көрсетеді немесе оны пішіндер ішінен табады. Танымдық дағдылар | "Не қайда тұрады?" Тәрбиеші үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп, қайда тұратынын сұрайды (мысалы, сиыр – қорада, қасқыр – орманда). Балалардұрысжауапберугетырысады.Танымдықдағдылар |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | Дене тәрбиесі Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру | Дене тәрбиесі Гимнастикалықскамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру | МузыкаӘнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру. | Дене тәрбиесі Гимнастикалықскамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру |
|  | Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету. | Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атау дағдыларын дамыту | Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармалароқу және  бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,авторлықшығармалардытыңдауға үйрету. | Берілгензаттардың3-2сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыруды заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауды. Заттарды түсі | Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу,соныменқатаркөрнекіліксізкөркем шығарманытыңдауын дамыту. |
| **2-таңғы ас** | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Біртұтастәрбие | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | | | | |
| **Серуен** | "Көктемнің алғашқы белгілері"  Бақылау: Көктемнің алғашқы белгілерін қарастыру (қардың еруі, күннің жылынуы, жердің дымқылдануы, тамшылардың тамуы).  Еңбек: Ауланы қардан тазалау, су ағатын арықтарды ашу.  Ойын: «Күн мен бұлт» – Күн шыққанда балалар жүгіреді, бұлт келгенде тоқтайды.  Зерттеу жұмысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның қалай еритінін бақылау.  Қоршаған әлеммен танысу *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет* | "Наурыз мейрамы"  Бақылау: Көктемгі күн мен түннің теңелуін түсіндіру, күннің ұзарып келе жатқанын бақылау. Еңбек: Балабақша ауласын безендіру, ұлттық бұйымдарды орналастыру. Ойын: «Арқан тарту» – ұлттық ойын. Зерттеу жұмысы: Суық су мен жылы судың айырмашылығын анықтау (балалар қолымен ұстап көреді). Қоршағанәлемментанысу *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет* | "Құстардың оралуы"  Бақылау: Құстардың келуін бақылау, олардың сайрауын тыңдау. Еңбек: Құстарға жем шашу, ұя жасау. Ойын: «Құстар қайтып келді» – балалар құстарды бейнелеп қимылдайды. Зерттеу жұмысы: Тұқым себу және олардың өнуін бақылау. Қоршаған әлеммен танысу *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет* | "Көктемгі жаңбыр"  Бақылау: Бұлттардың жиналуы, жаңбырдың жаууы, жаңбырдан кейінгі иісті сезіну. Еңбек: Балшықтан жол жасау, шалшықтарды айналып өту жолдарын үйрету. Ойын: «Жаңбырдан қаш!» – балалар жаңбырдан жасырынып ойнайды. Зерттеу жұмысы: Су қайдан келеді? (бұлт пен жаңбырдың байланысын тәжірибе арқылы көрсету).Қоршаған әлеммен танысу *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет* | "Көктемгі өсімдіктер"  Бақылау: Ағаштардың бүршік атуын, гүлдердің көктеуін бақылау. Еңбек: Топырақ ты қопсыту, гүл отырғызу. Ойын: «Гүлдер биі» – балалар гүл болып қозғалады. Зерттеу жұмысы: Өсімдіктердің суды қалай сіңіретінін көрсету (түсті суға салынған гүл жапырақтарының өзгеруін бақылау).  Қоршаған әлеммен танысу *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет* |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Біртұтастәрбие | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атату. Үйінде бөпелері барма ? Оларға қалай қарайды? сұрау. Сөйлеуді дамыту  Аналар мейрамы жайлы, жалпы мейрам жайлы түсінік қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру | Кітаптарқарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? жәнетағыбасқа) жәнебірте-біртекүрделі (Неніұстады? Неніәкеледі?) сұрақтарғажауапберугеүйрету.  Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалетуСөйлеуді дамыту және көркем әдебиет  Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау. Сенсорика | Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулуды пысықтау. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен танысу | «Бауырсақ» ертегісін үстелүстітеатрыныңкейіпкерлері жәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. Көркем әдебиетДөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Қоршаған әлеммен таныстыру | Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру(көркем әдебиет) Мүсіндеу Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды үйретуҚоршаған әлеммен таныстыру |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Біртұтастәрбие | | | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды пысықтау. Құрастыру | Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету  Қоршағанәлемментаныстыру | Аналардың бізге берген кәмпитін жасату. Сазбалшықтан күрделімүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу | Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. Сенсорика | Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. Сурет салу |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату Сенсорика  Құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. Сурет салу | Таныс әнніңқайталанатынсөздерін айтуға ынталандыру Музыка | Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру Сенсорика | ФланелеграфтажіпкежалаушалардыорналастырыпжапсыртуЖапсыру | Ауа райының өзгерістерін байқату. Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнату барысында меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Анама арналған гүл қағазға, құмға саусақпен сурет салу,гүлдерді құрастыру Сурет салу, құрастыру  Анашыммен қуыршақ ойнаймын қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар,  Мүсіндеу Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауғатәрбиелеу Жапсыру | Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет | Анашыммен құрастырамынкөлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету Құрастыру  Әшекейлерді ермексаздан жасау, суретін бояу. Мүсіндеу, сурет салу | Көктем келді, балалар Жердің беті жанарар Ақ сүт беріп өсірген Аман болсын аналар! Көркем әдебиет Аналарың сендерге қамқорлық жасайтындай сендерде жануарларға қамқор болыңдар Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Қоршаған әлеммен таныстыру | Суретпен жұмыс  Ана туралы суретке қарау сұрақтарға жауап беру Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  Сөйлеудідамыту |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | Баланың дамуы жайлы әңгіме. | Алда болатын мерекелрге дайындықты талқылау |

**Әдіскер:** Нургалиева З. К.

**Тәрбиеші:** Розыева Н. А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**10-14 наурыз, 2025 ж.

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:**

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

**Апта тақырыбы**: «Еңбектің наны тәтті»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  «Саусақ жаттығуы»  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан.  Сөйлеуді дамыту  Қоршаған ортамен таныстыру | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  «Түлкі мен қоян»  Түлкі қатты жортады,  «Аб-абтан» ол қорқады.  «Көлеңкемнен кетем» - деп,  Қоян зытты секеңдеп.  Көркем әдебиет  Дене шынықтыру | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Тыныс алу жаттығуы  Ішке тартып ауаны,  Деміңді алшы тереңнен.  Денсаулықтың  жауабы,  Қайталасаңменімен.  Көркем әдебиет  Музыка | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  «Бес саусақ» жаттығуы  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық, екеуміз. | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  Тыныс алу жаттығуы  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып.  Музыка | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Құрастыру  «Киіз үй»  Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру. | Сурет салу  «Қуыршақтың камзолы»  Мақсаты:Қамзол туралы түсінік беру. | | Сөйлеуді дамыту  «Саусақ» жаттығуы  Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолдықысып, ойнайық. | | Қимыл-қозғалыс ойыны:  «Бақа мен тырна»  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  Дене шынықтыру  Көркем әдебиет | | Көркем әдебиет  «Әз, наурызым армысың!»  Мақсаты:Наурыз туралы туралы түсінік беру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Картотека № 8  «Петрушкалар орамалмен»  Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау;  Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;  Орамалды жоғары серпу;  Б.қ. келу;  Б.қ. тік тұру, орамал төменде;  Отырып, орамалды алға көтеру;  Б.қ. келу;  Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;  Орамалды жоғары сермеу;  Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу; | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Көркем сөз «Бата»  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін! | | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  Нан туралы тақпақ  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | |
| Бастарыңа амандық берсін! Әумин | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Көркем сөз  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | |  | |  | |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | «Шашырап жүгіру»  Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей шашырап жүгіруге үйрету.  Дене шынықтыру  Көктем мезгілімен таныстыру. Жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету.  (сөйлеуді дамыту) | Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасады,қал жағдай сұрайды.(суреттер көрсету) Бір бірімен қол алысып амандасуды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру.  (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныс) | | «Заттардың арасынан өту»  Мақсаты: Қойылған заттарды құлатпай арасынан өту.  Дене шынықтыру  «Алтын қоржын»  Мақсаты: Өлшемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  (сенсорика және сөйлеуді дамыту) | | «Музыка бояулары» ойын  Мақсаты: Музыка сипатын ажырату.  Музыка  Наурыз дастарханына арналған тағамдарды жапсырту.  (жапсыру) | | «Аяқтың ұшымен жүру»  Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүруге үйрету.  Дене шынықтыру  «Алтын қоржын» ойыны  Мақсаты: Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру.  (сөйлеудә дамыту) | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау№2  «Қардың еруін бақылау»  Мақсаты: Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қататынын түсіндіріп көрсету. | Бақылау №5  «Күннің жылуын бақылау»  Мақсаты: Күннің көзінің жылуын сезіну. | | Бақылау№ 1  «Көктемгі құстарды бақылау»  Мақсаты: Көктем айында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. | | Бақылау№9  «Қар суының тамшысын бақылау»  Мақсаты: Қардың еріп су тамшысына айналатының бақылату. | | Бақылау№4  «Көктемдегі табиғаттың оянғанын бақылау»  Мақсаты: Көктемгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»  Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | Бір -біріне шешінуге көмектесу.  Жапсыру  «Қызғаншақ қонжықтар»  Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. | | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | | Бір -біріне шешінуге көмектесу.  Сөйлеуді дамыту  «Наурыз жыл басы!»  Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. | | Қимыл-қозғалыс ойыны:  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ас алдында айтылатын тақпақ:  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | Ас қайыру.  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату.  Түзу,көлденең,тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету.  (музыка, сурет салу) | | Апаймен бірге бауырсақ жасату.  Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру.  (мүсіндеу) | | Еркін ойын | | «Бауырсақ»«ертегісі  (көркем әдебиет) | | Наурыз дастарханына кәмпиттер салу.  (сурет салу) |
| **Балаларменжекежұмыс** | «Секіреміз топ-топ»  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  Дидар, Никита. | | «Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Шерхан, Зере. | | «Сиқырлы қап»  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Аяла ,Айя | | «Кім шапшаң?»  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Ясмин, Никита. | | Қимылды ойын:  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Айя, Нурали. |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | | | | | |
| **Серуен** | Көркем сөз:  Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап.  Бөтегесі томпайып,  Шиық-шиықдесіпотырады. | Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болыпкеттітымбұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  Мақсаты: Тақпақүйретуарқылыбалалардыңестесақтауқабілетіндамыту, тілдегідауысырғағыныңмәнерлігінсезінугеүйрету. | | Балалардың өз бетімен ойнауы:  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.  «Сақина»  Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | | Дербес ойындар:  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  Қимылды ойын: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | | Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».  Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева З.К

**Тәрбиеш**і: Махаббат Г.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»** кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**17-21 наурыз , 2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Ізгіліктің бір ізі – алғыс»

(тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.03.2025ж** | **Сейсенбі**  **18.03.2025ж** | **Сәрсенбі**  **19.03.2025ж** | **Бейсенбі**  **20.03.2025ж** | **Жұма**  **21.03.2025ж** |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күйқосу,**күйкүмбірі** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күйқосу,**күйкүмбірі** | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күйқосу,**күйкүмбірі** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күйқосу,**күйкүмбірі** |  |
| **Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазаңдыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |  |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | «Көктемгі ағаштар»  Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салады **Шығармашылық дағдылар** | **Оюланған кесе**  Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсырады **Шығармашылық дағдылар,бір тұтас тәрбие** | Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т.б **Коммуникативтік дағдылар** | **«Мысық» саусақпен ойын**  Пеш үстінде мысық отыр,  Аздап көзін қысып отыр.  Сүт ішкісі кеп ,  Тісі оның қышып отыр **Коммуникативтік дағдылар** |  |
| **Ертеңгілікжаттығу** | Наурызайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату  (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті) | Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату | (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті)  Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату |  |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)** Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру**Біртұтастәрбие** | Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)** | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)** | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)** |  |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіөткізугедайындық (бұданәрі – ҰІӘ)** | Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулағаұшыпкелетінқұстарды(торғай,көгершін,қарға) | Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбіртүрлеріментаныстыру. | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларындамыту.  Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту. | Мүсіндеуде қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат), және басқа заттардыңұқсастықтарынтаба білуді үйрету |  |
| **Кестегесәйкес ҰІӘ** |  | **Дене тәрбиесі**  Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,3-1,3метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру | **Дене тәрбиесі**  Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,3-1,3метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру | **Музыка**  Сюжеттімузыкалықойындардамузыканыңсипатынасәйкескейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесігеөтужәне қимылдардыбере білуді үйрету | . |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу | Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. |  |
| **Серуенгедайындық** | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту** | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту** | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту** | Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту** |  |
| **Серуен** | **Бақылау:** Көктемгікүнніңұзарабастағанынбақылау.  **Еңбек:** Ағашбұтақтарынжинау.  **Ойын:** «Күн мен көлеңке» – балаларкөлеңкеменойнайды.**Зерттеужұмысы:** Қар мен мұздыңкүндеқалайеритінінбақылау.**Қоршағанәлемментаныстыру** | **Бақылау:** Аспандағы бұлттардың көктемгі өзгерістерін бақылау. **Еңбек:** Ауладағытабиғиматериалдардыжинау.  **Ойын:** «Бұлт пен жаңбыр» – балаларжаңбырдантығылады. **Зерттеужұмысы:** Буланупроцесінқарастыру (су төгіп, оныңкебуінбақылау).**Қоршағанәлемментаныстыру** | **Бақылау:** Наурыз мейрамынадайындыққаназараудару (безендіру, көктемгіөзгерістер).  **Еңбек:** Наурыз мейрамынаарналғанәшекейлердайындау. **Ойын:** «Көктемкелді» – балаларкөктемніңбелгілерінатайды. **Зерттеужұмысы:** Суықжәнежылыжердегіқардыңеруінсалыстыру.**Қоршағанәлемментаныстыру** | **Бақылау:** Күнніңкөкжиектеншығубиіктігінбақылау. **Еңбек:** Гүлзарларғадайындықжасау. **Ойын:** «Арқантарту» – ұлттықойын. **Зерттеужұмысы:** Күнгеқарағанқар мен көлеңкедегіқардыңеруінсалыстыру.  **Қоршағанәлемментаныстыру** |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** |  |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** |  |
| **Күндізгіұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** |  |
| **Ұйқыданбіртіндепояту, сауықтырушаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** |  |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету. **сөйлеуді дамыту**  Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру  (**музыка)**  Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру  **Құрастыру**  Жапсыруғақызығушылықтыояту. Жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету.  **Жапсыру** | Жастарынасәйкес«Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.  **сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, музыка)**  Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу,дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеуді,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу дағдыларын дамыту,желімсіз жапсыруға үйрету  **Сурет салу,жапсыру** | Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларыныңиллюстрацияларынқарату.  Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.  (**сөйлеуді дамыту)**  Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру  **Мүсіндеу**  дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу дағдыларын дамыту.  **Сурет салу** | Дәндерді ермексаздан жасату, оларды бояту.  **(сурет салу, мүсіндеу**,**жапсыру**  Топтық жұмыс  Ертегі оқыпберу. Ойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп ойнату. **көркем әдебиет**  Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу  **Қоршаған әлеммен таныстыру** |  |
| **Балаларменжекежұмыс** | .............................. отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. | ......................... есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. | ............................. *саусақ қимылдарын дамыту.* | Жаңылтпаштар үйрету |  |
| **Серуенгедайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |  |
| **Серуен** | Қ/о «Шеңберге тез тұр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету  (құрастыру) | Машиналарды жаңбырдан қорғау үшін оларға шатыр құрастырғызу.  (құрастыру)  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерді жүргізу | Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырыпсалыстырыпойнату  (құрастыру)  Еркінойындар. | Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу.  (жаппай бақылау, дене белсенділігі ) |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Дидактикалық ойын:  «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: Жануарлардың  көлеңкесін табу.  **(Қоршаған әлеммен танысу)**  «Жапалақтап қар жауды»  Қарлар туралы түсінік беру.  Дәстүрден тыс сурет салу технологиясы  **(Сурет)** | Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар  Мақ:геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету.  (**Сенсорика)** | «Үй жануарлары  Қалай дыбыстайды?»  Мақсаты:  Балаларға үй  жануарлары туралы  түсінік беру.  (**Сөйлеуді дамыту**)  Аққала  Мақ:Екі бөліктен тұратын аққала сомдауды үйрету.  **(Мүсіндеу)** | Автобус  Мақ:құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу  **(Құрастыру,жапсыру)** |  |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы | Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу | Сәтті демалыс жайлы әңгіме | Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме |  |

**Әдіскер:** Нургалиева З. К.

**Тәрбиеші:** Розыева Н. А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**24-28 наурыз, 2025 ж.

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:**

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

**Апта тақырыбы**: «Наурыз – жыл басы!»»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  | |  | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Ішке тартып ауаны,  Деміңді алшы тереңнен.  Денсаулықтың  жауабы,  Қайталасаңменімен.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Бес саусақ» жаттығуы**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық, екеуміз.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып.  **Музыка** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | | **«Саусақ» жаттығуы**  Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолдықысып, ойнайық.  **Сөйлеуді дамыту** | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет** | **«Көрікті көктем»**  Мақсаты:Көктемнің суретін салуға үйрету.  **Сурет салу** |
| **Таңертенгі жаттығу** |  | | | | | |
| **Таңғы ас** |  | |  | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | |  | **«Еденде 10-20см қашықтықта жатқан арқаннан секіру»**  Мақсаты: Арқанан секіруге үйрету.  **Дене шынықтыру**  Ермексаздан қалаған түсін таңдатып түрлі-түсті доптар жасату.  **(мүсіндеу)** | Музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылданын көрсету.  **(музыка)**  Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату.Түрлі түсті сулармен сурет салғызу.  **(сурет салу)** | **«Тізбектеліп кедергілер арасымен жүру»**  Мақсаты:Кедергілерді құлатпай жүруге үйрету**.**  **Дене шынықтыру**  Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындар.  Түймелерді қадату.  **(сенсорика)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | **Бақылау№ 1**  «Көктемгі құстарды бақылау»  Мақсаты: Көктем айында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. | **Бақылау№9**  «Қар суының тамшысын бақылау»  Мақсаты: Қардың еріп су тамшысына айналатының бақылату. | **Бақылау№4**  «Көктемдегі табиғаттың оянғанын бақылау»  Мақсаты: Көктемгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіру. |
| **Серуеннен оралу** |  | |  | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу.  **Сөйлеуді дамыту**  «Наурыз жыл басы!»  Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| **Түскі ас** |  | |  | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгіұйқы** |  | |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Күй күмбірі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** |  | |  | **Сенсорика «Вагондарға**  **дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | **Дене шынықтыру «Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын. |
| **Балаларменжекежұмыс** |  | |  | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева З.К

**Тәрбиеші:**Махаббат Г.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**31 наурыз – 01 - 04 сәуір , 2025 ж.

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**:

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

**Апта тақырыбы**:«Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  Балаларды қоңырау-мен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып, келесі балаға береді **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  Сиқырлы сөздермен қарсы алу. (көйлегің қандай әдемі, т,б) **Көркем әдебиет**  **Сөйлеуді дамыту**  Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. **Көркем әдебиет**  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  «Көңілді күн» әнімен қарсы алу.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.  **Музыка** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Не артық?» суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  **Сенсорика** | «Достық көмек» ойын.  Балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңірек түсініп, бір біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу.** | «Бөліктерді құрастыр» зейіндікке баулу.  **Құрастыру** | Суретпен жұмыс «Орманда» сөздік қоларын дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  **Көркем әдебиет** | Ойын «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу. **Сурет салу**  Еркін ойындар. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;  1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;  Б.қ. арқамен жату;  1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;  1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;  3-4-б.қ.  5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;  Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Жәндіктермен танысу**Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс зат-тарды атау, суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжет-тік суреттердің мазмұнын айтып беру.  **Сөйлеуді дамыту**  Жәндіктердің суретін салыстыру, әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру  **Сенсорика. Қоршаған ортамен танысу.** | **Құмырсқамен таныстыру**, суретін көрсету**, Қоршаған ортамен танысу**  Үлкен және кішкентай құмырсқаларды салыстыру.  **Сенсорика**  Кіп – кішкентай құмырсқаБейім барлық жұмысқа  Еңбекшіл, жоқ зияны,  Қиянат етпе сен босқа.  халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;  **Көркем әдебиет**  суретпен жұмыс, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.  **Сөйлеуді дамыту** | Дене шынықтыру  Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Музыка**  **Жапсыру**  Қоңыздың суретін көрсету, сурет арқылы таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу.**  Ермексаздан немесе қағаздан қиындыларды түсіне қарай орналас-тыру.  **Жапсыру,мүсіндеу**  Үлкен және кішкентай қоңыздарды ажырату.  **Сенсорика**  халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу.  **Көркем әдебиет**  **Құрастыру**  Сурет арқылы көбелекпен таныс-тыру,көбелек сияқты қайталап ұшып көру**Қоршаған ортамен танысу**  Үлкен және кіш-кентай көбелектерді салыстыру.  **Сенсорика** | **Дене шынықтыру**  Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Верталетты жасады Инеліктен үйреніп  халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; **Көркем әдебиет**  Инелік туралы сурет көрстеу.**Қоршаған ортамен танысу**  Инекліктің үлкен кішісін ажырату.  **Сенсорика**  Инеліктің суретін бояу.  **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау №13**  «Шалшық жылға-ларды бақылау»  **Мақсаты:** Табиғаттың көктем-дегі құбылыстары туралы білімдерін арттыру. Шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. | **Бақылау № 11**  «Көктемгі күн шуағын бақылау»  **Мақсаты:** балалардың өз ойларын еркін айтуына көмектесу. | **Бақылау № 11** «Қар суының тамшысын бақылау» **Мақсаты:** балаларға көктемгі ауа райының құбылысын бақылату. | **Бақылау №5**  «Күннің жылуын бақылау»  **Мақсаты:** серуенге шығып күн көзінің жылуын сезіну. | **Бақылау № 1**  «Көктемгі құстарды бақылау»  **Мақсаты:** көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Үстелде ұқыпт, таза отыруға үйрету. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Күй күмбірі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Күй күмбірі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | Ермексаз кесегін алақан арасына са-лып илей алу дағды-сын қалыптастыру. **Мүсіндеу**  **құрастыру** | Құмырсқаның суретін бояу.  **Сурет салу**  Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, **Жапсыру** | Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру,көбелектің суретін бояу.  **Сурет салу** | Қағаздан қоңыз жасау. **Құрастыру**  Қоңыздың суретін бояу. **Сурет салу** | Инелік қиындыларына ермексаз орналастыру,  **Мүсіндеу**  Конструктордан инелік жасап көру.  **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жәндіктертуралысұрау | Суреттен не көріп тұрғанын сұрау  Ерназар, Айсезім | Достарыжайлысұрау  Қайсар, Балым | Тіл жаттықтыру  Ясмина, Амина | Құмырсқа жайлы сұрау  Інжу, Мухаммад |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Ұлттық ойын** «ақ серек, көк серек» | **Логикалық ойын** «Кім жоқ?» | **Сюжетті ойын**  «Дүкен» | **Қимыл қозғалысты ойын**  «Үйіңді тап» | **Шығармашылық ойын**  « Қуыршақты киіндірейік» |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева З.К

**Тәрбиеші:** МахаббатГ**.**М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**7 - 11 сәуір, 2025 ж.

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:**

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

**Апта тақырыбы**: «Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Күн нұры»**  Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық,шық.  Алақай, алақай,  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **«Бұл қай кезде болады?»**  Күн жылынып, қар еріп,  Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  **Көркем әдебиет**  **Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Ішке тартып ауаны,  Деміңді алшы тереңнен.  Денсаулықтың  жауабы  Қайталасаң менімен.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Бес саусақ» жаттығуы**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық, екеуміз.  Бас бармағым - папам,  Балаңүйрек - апам.  Ортантерек - ағам  Шылдыршүмек-  мен  Титтейбөбек - сен.  Бірүйдебізнешеуміз?  Бірүйдебізбесеуміз.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып.  **Музыка**  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **"Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды туған жер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру;  *.*  **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** | | **Саусақ жаттығуы. "Тамшылар".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** | | **"Кең дала" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды кең дала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту.  **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** | | **"Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру.  Құралдар: лақтың ойыншығын немесе суретін пайдалану.  ***"Лағым".***  Секір, секір, лағым,  Тартқанша құмарың!  Желпілдесін жел күнгі,  Жапырақша құлағың.  С. Желдірбаева  **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** | **Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Түйелер".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.  Құралдар: түйенің суреті немесе ойыншығы.  **"Түйелер".**  Өркештерін май басқан,  Аяқтарын паң басқан.  Ащы қуып, жайылып,  Бетегелі белді асқан.  Әнес Нарымбетов  **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;  1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;  Б.қ. арқамен жату;  1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;  1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;  3-4-б.қ.  5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;  Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  "Еңбектейміз ерінбей!"  Мақсат-міндеттер. Балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру; еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау икемділігіне машықтандыру; төрт тағандап | | | **Дене шынықтыру**  "Еңбек етсең емерсің".  Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі | **Дене шынықтыру**  "Еңбек түбі - береке".  Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту; | | **Музыка**  "Жер-Ана, кең дала!"  Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңінпедагогтіңсоңынанқайталап, басқабалаларменқосылыпөлеңдімәнерлепайтуғаталпындыру; шығармамазмұнындағысөздермағынасынтүсінугеүйрету; | **Сурет салуданойын-жаттығу**  "Құлыншаққашарбақ".  Мақсат-міндеттер. Балалардысуреткеарналғанқағазбетінбағдарлайотырып, мазмұндысуретобъектілерініңбіріболатынқұлыншақтыңбейнесінбайқап, оныңалдындакөлденеңсозылғанекітаяқшанытігіненқысқасызықтарға, "шарбақтарға", борменсалыптолтыруғаүйрету; |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау№2  «Қардың еруін бақылау»  Мақсаты: Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қататынын түсіндіріп көрсету. | | | Бақылау №5  «Күннің жылуын бақылау»  Мақсаты: Күннің көзінің жылуын сезіну. | Бақылау№ 1  «Көктемгі құстарды бақылау»  Мақсаты: Көктем айында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. | | Бақылау№9  «Қар суының тамшысын бақылау»  Мақсаты: Қардың еріп су тамшысына айналатының бақылату. | Бақылау№4  «Көктемдегі табиғаттың оянғанын бақылау»  Мақсаты: Көктемгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. | | | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| **Түскі ас** | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! әрекеті) | | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Күй күмбірі | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Кұй кұмбірі | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу**  "Құлыншақ".  Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңінпедагогтіңсоңынанқайталап, басқабалаларменқосылыпөлеңдімәнерлепайтуғаталпындыру; | | | **Құрастыруданойын-жаттығу**  "Құсұясы".  Мақсат-міндеттер. Балаларды "құсұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасаудыескетүсіріп, құрастыруамалдарынқолдануғаүйрету; призманышатыртүріндеқолданудымеңгерту; педагогтіңәдістерінежәнеүлгіге сай құрылыснысанынжасауғадағдыландыру; құстардыңтіршілігітуралыұғымдарынқалыптастыру. | **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу**  "Жылқы мен құлын".  Мақсат-міндеттер. Балаларғаүйжануарыжылқы мен құлынныңтіршілігіжәнеолардыңадамөміріндеалатынорнытуралыжалпытүсінік беру; суретмазмұнындааталғанкейіпкерлердібайқап, атапкөрсетугемашықтау, суреттақырыбынортаққимыл-әрекеттераясындабіртұтасоқиғаретіндеқабылдауғаүйрету. | | **Музыкаданойын-жаттығу**  "Жер-Ана".  Мақсат-міндеттер. Балалардыңәнніңсипаты мен сөздікмағынасынтүсініп, музыкалықфрагменттімұқияттыңдайбілуқабілеттеріндамыту; музыкалық-ырғақтыққимылдардытоппенеркінжасауғадағдыландыру. | **Ритмикалықжаттығулар.**  Ағаштарда, (қолдаркөтеру, жан-жаққатеңселту)  Гүлдерде, (гүлдікөрсету: екіжұдырықтыбіріктіру, саусақтардыжоғарысозу, алақандыашып-жабу)  Жасылбұталарда, (отыру, алақандыашу)  Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп)  Қояндар да (секірді)  Қыздар мен ұлдар да - (бірорындажүру)  Барлығымызтұрамызосында (қолдыалғасозу, алақандыкөтеру)  Үлкенғаламшарда (үлкеншардыкөрсетеді)  **(сөйлеудідамыту, денешынықтыру)** |
| **Балаларменжекежұмыс** | **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  Адина, Амина | | | **«Қандай пішін жетіспейді?»**  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Рамина , Айя. | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Б.Рамина, Ерназар | | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Дастан, Расул | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Мухаммед, Аманбол |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | | | | |
| **Серуен** | **Көркем сөз:**  Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап.  Бөтегесітомпайып,  Шиық-шиықдесіпотырады. | **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болыпкеттітымбұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағынжұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақүйретуарқылыбалалардыңестесақтауқабілетіндамыту, тілдегідауысырғағыныңмәнерлігінсезінугеүйрету. | | | | **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева З.К

**Тәрбиеші:** Махаббат Г.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 14 - 18 сәуір, 2025 ж.

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:**

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

**Апта тақырыбы**: «Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқалары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Еркін ойын  «Ұшады, секіреді, жүзеді»  Әлеуметтік дағдылар | Дид ойын: «Кім зерек?»  Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру. Коммуникативтік дағдылар | «Өз үйін тап» ойыны  : үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Танымдық дағдылар | «Өз орнын тап» ойыны  түстерді тануға үйрету. Танымдық дағдылар | Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау  Дербес іс-әрекеттер |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 13**  Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау;  Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;  Орамалды жоғары серпу;  Б.қ. келу;  Б.қ. тік тұру, орамал төменде;  Отырып, орамалды алға көтеру;  Б.қ. келу;  Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;  Орамалды жоғары сермеу;  Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимыл- жаттығуларды орындау.  **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, зерттеу іс-әрекеті.** | **Қоршаған ортамен танысу**  Ойын: «Жеті қазына»  Шарты: Қоржыннан түрлі- түске боялған асықтарды, балалар бір- бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді.  **Сөйлеуді дамыту**  раушан гүлінің суретін бояу  **Сурет салу** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**. **Мүсіндеу** | **Көркем әдебиет**  бақбақ гүлін сары және жасыл ермексаздан жасау,қандай пішін кездесетінін үлкен кішілігін айту. **Сенсорика, мүсіндеу**  Бақбақ гүлін құрастырып жабыстыру  **Құрастыру, жапсыру** | **Дене шынықтыру**  Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Қоршаған ортамен танысу**Үйде тұрып өсетін  Әкеп гүлдің көшетін  Топырақты салдым да  Отырғыздым қалбырға **Көркем әдебиет**  Бөлме гүлдері туарлы түсіндіру.  **сөйлеуді дамыту** |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**  «Күннің жылуын бақылау» Мақсаты: серуенге шығып күн көзінің жылуын сезіну. | **Бақылау 1** «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. | **Бақылау** «Көктемгі күн шуағын бақылау»  Мақсаты: балалардың өз ойларын еркін айтуына көмектесу. | **Бақылау**  «Қар суының тамшысын бақылау» Мақсаты: балаларға көктемгі ауа райының құбылысын бақылату. | **Бақылау**  «Шалшық жылғаларды бақылау»  Мақсаты: Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы білімдерін арттыру. Шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау**.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру,үлкен кішісін ажырату. Жапсыру,құрастырусенсорика. | Раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабыстыру. Мүсіндеу,жапсыру | Түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу,кездескен пішіндерді атау.  Сенсорика ,жапсыру | Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу | Бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру.  Жапсыру  фикус гүлінің суретін бояу.Сурет салу  Ермексаздан бөлме гүлін жасау.Мүсіндеу |
| **Балаларменжекежұмыс** | Гүлдертуралысұрау Айсезім, Адина | Көктеммезгіліжайлысұрау Ибрахим, Рамина | Тілұстартужаттығуы С.Рамина. Марлен | Сурет салуғаүйрету Дастан, Ерназар | Түстердісұрау Інжу,  Жанерке |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Көркем сөз:**  Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап.  Бөтегесітомпайып, Шиық-шиықдесіпотырады. | **Көркем сөз:**  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болыпкеттітымбұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағынжұлғызып. | **Балалардың өз бетімен ойнауы:«Сақина» Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева З.К **Тәрбиеші:** Махаббат Г.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 21- 25 сәуір, 2025 ж.

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:**

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

**Апта тақырыбы**: Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  **Дене шынықтыру** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Шаңырақ, достық»** жаттығуы  Дөнгелектеп тұрамыз  Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Ішке тартып ауаны,  Деміңді алшы тереңнен.  Денсаулықтың  жауабы,  Қайталасаңменімен.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  **«Өнегелі 15 минут»** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Күн нұры»**  Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық,шық.  Алақай, алақай,  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  Өткенді қайталау. | **Жапсыру**  «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра жапсыруға үйрету.  Өткенді қайталау. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Саусақ» жаттығуы**  Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық.  Өткенді қайталау. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет**  Өткенді қайталау. | **Мүсіндеу**  **«Жұлдыз»**  Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.  Өткенді қайталау. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 15**  **«Моторды қосамыз»**  Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;  1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;  «Басқышты басамыз»  Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;  6. «Көлікті тексереміз»  Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  "Еңбектейміз ерінбей!"  Мақсат-міндеттер. Балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру; еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау икемділігіне машықтандыру; төрт тағандап | **Дене шынықтыру**  "Еңбек етсең емерсің".  Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі | **Дене шынықтыру**  "Еңбек түбі - береке".  Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту; | **Музыка**  "Жер-Ана, кең дала!"  Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңінпедагогтіңсоңынанқайталап, басқабалаларменқосылыпөлеңдімәнерлепайтуғаталпындыру; шығармамазмұнындағысөздермағынасынтүсінугеүйрету; | **Сурет салуданойын-жаттығу**  "Құлыншаққашарбақ".  Мақсат-міндеттер. Балалардысуреткеарналғанқағазбетінбағдарлайотырып, мазмұндысуретобъектілерініңбіріболатынқұлыншақтыңбейнесінбайқап, оныңалдындакөлденеңсозылғанекітаяқшанытігіненқысқасызықтарға, "шарбақтарға", борменсалыптолтыруғаүйрету; |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | **Көркем сөз:** Көгершін  Көк көгершін, көгершін,  Көгершін келер жем үшін.  Балалар жем себелік,  Жем жесін де семірсін. | **Көркем сөз:** Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек – мақтаншақ құс.  Бұлбұл - әнші құс,  Көгершін – бейбітшілік құсы. | **Еңбек:**Құстарға жем шашу.  **Көркем сөз.** Жұмбақ.  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі... (торғайды). | **Еңбек:**Жәндіктерге нан қиқымын беру.  Көркем сөз.  Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр.  Алды да ырғап,  Көтерді «бір қап»  Құмырсқа қыстан,  Шығады жырғап.  Жалқауға күллі-  Құмырсқа үлгі. | **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  **Көркем сөз.**  Жұмбақ.  Жылт-жылт еткен,  Жырадан өткен. (су) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»  Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты:ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Ертегі оқу | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  Күй күмбірі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  Күй күмбірі |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  Өткенді қайталау. | **Сенсорика**  **«Тамшыларды жина»**  Мақсаты:үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.  Өткенді қайталау. | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  **Дене шынықтыру**  **Сурет салу**  Өткенді қайталау. | **Дене шынықтыру«Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  Өткенді қайталау. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  Өткенді қайталау. |
| **Балаларменжекежұмыс** | **«Шулы оркестр»**  Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту.  **Музыка**  Шерхан, Айя. | **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  **Дене шынықтыру**  Дидар, Никита | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  **Дене шынықтыру**  Нұрали, Алуа | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  **Музыка**  Аяна,Айлин. | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  Аяла, Айя. |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Ойындар:** «Кімдікі дұрыс?»  «Даусынан таны»  **Көркем сөз:**  Көгінде күн нұрын төккен,  Жерінде гүл жұпар сепкен.  Неткен сұлу, неткен көркем,  Осы менің туған өлкем.  Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру | **Көркем сөз:**  Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап.  Бөтегесі томпайып,  Шиық-шиықдесіпотырады. | **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева З.К **Тәрбиеші:** Махаббат Г.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 28- 30 сәуір – 2 мамыр, 2025 ж.

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:**

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

**Апта тақырыбы**: Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Ішке тартып ауаны,  Деміңді алшы тереңнен.  Денсаулықтың  жауабы,  Қайталасаңменімен.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **«Күн нұры»**  Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық,шық.  Алақай, алақай,  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  **Дене шынықтыру**  **Музыка** |  | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып.  **Музыка** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту**  **«Саусақ» жаттығуы**  Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолдықысып, ойнайық. | **Сурет салу**  **«Қуыршақтың камзолы»**  Мақсаты:Қамзол туралы түсінік беру. | Қимыл-қозғалыс ойыны:  «Бақа мен тырна»  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  Дене шынықтыру  Көркем әдебиет |  | **Көркем әдебиет**  «Достық мерекесі»  **Мақсаты:**Жеңіс туралы туралы түсінік беру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 16**  **«Жануарлар қимылына еліктеу»**  «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;  «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;  «Аю»- аяқ сыртымен жүру;  «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;  Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар. | | | | |
| **Таңғы ас** | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! |  | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**:  Үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету  **Қоршаған ортамен танысу,**  **сөйлеуді дамыту**  **Мүсіндеу** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Көркем әдебиет**  **Мүсіндеу**  **«Торғай жаттығуы»**  Торғай ағаш қорғайды.  Шыр-шыр еткен торғайды,  Таспен атып торғайды,  Қорғамасаң болмайды.  Ұя бұзған оңбайды.  Кіп-кішкене торғайлар,  Құс өкпелеп кетеді,  Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды.  Торғайды мүсіндеу | **Музыка**  **«Сиқырлы ағаш» ойыны**  **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып ,естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету  **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу**  **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу. |  | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:**  Ересектердің көмегімен жәнем көмегінсіз велосипедтен түсуге дағдыландыру  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықтыүйреніп,  Жамандықтанқашайық. |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | №10  «Балабақша алаңын бақылау»  **Мақсаты:**  Балабақша алаңында қыстан кейін қандай өзгерістер болғанын бақылату | № 1.  «Көктемгі құстарды бақылау»  **Мақсаты:**  Көктем айында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру | № 11  «Көктемгі күн шуағын бақылау»  **Мақсаты:**  Балалардың өз ойларын еркін айтуына көмектесу |  | № 12  «Шатырдан аққан қар тамшысын бақылау»  **Мақсаты:**  Балаларға көктемде ауа райының жылынып, еріп суға айналуын бақылату |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу.  **Жапсыру**  «Қызғаншақ қонжықтар»  Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. | Бір -біріне шешінуге көмектесу.  **Сөйлеуді дамыту**  «Наурыз жыл басы!»  Мақсаты:Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. |  | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| **Түскі ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! |  | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Қимылды ойын:**  **«Қай қолымда көп»**  **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. |  | **Дене шынықтыру «Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын. |
| **Балаларменжекежұмыс** | **«Сиқырлы қап»**  **Мақсаты**:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. | **«Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты**: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. | **«Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. |  | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Ойын:**  **«Ұшты-ұшты**»  **Мақсаты**: Құстардың іс- қимылын жасай білуге үйрету | **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. |  | .  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева З.К

**Тәрбиешілер:** Махаббат Г.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 5,6 – 8 мамыр, 2025 ж.

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:**

**Мамыр – бірлік және ынтымақ айы**

**Апта тақырыбы**: «Бірлігіміз жарасқан»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Шаңырақ, достық»** жаттығуы  Дөнгелектеп тұрамыз  Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Ішке тартып ауаны,  Деміңді алшы тереңнен.  Денсаулықтың  жауабы,  Қайталасаңменімен.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** | |  | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Күн нұры»**  Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық,шық.  Алақай, алақай,  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу**  **«Отан қорғаушылар»**  Мақсаты:Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Саусақ» жаттығуы**  Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолдықысып, ойнайық. | |  | **Мүсіндеу**  **«Жұлдыз»**  Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету | . |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 17**  **«Шалқанды тартамыз»**  Атай шалқан егіпті.  Шалқан үлкен болып өсіпті.  Б.қ.- аяқ сәл алшақ;  1-2- отыру; 3-4- б.қ.  Шалқанды әрі тартып, бері тартып  Жұла алмадық.  Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу;  3-4- б.қ. келу;  Әжеймен немересін көмекке шақырдық.  Әрі тартып, бері тартып  Шалқанды жұла алмады.  Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу;  Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру; | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | |  | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |  |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру Мақсаты:**Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу үйрету  Дербес ойын  **«Қуыршақты тамақтандыр»**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Көркем әдебиет** | Танымдық қимылды ойын.  **«Аңдар жүрісі»**  **Мақсаты:**  Балалар аңдардың жүрісін салуға үйрету. **Дене шынықтыру** | |  | **Музыка**  «Менің отбасым» **Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауғаүйрету,тез,ойнақы музыкалар мен жай орындалатынмузыкаларды ажыратуға қалыптастыру.  **«Дүкенші»**  **Мақсаты:**  Балаларға дүкенші жайлы түсінік бере отырып дүкенші ойының ойнату.  **Сөйлеуді дамыту** |  |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | «Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау»  **Мақсаты:**  Көшеттерді көрсетіп , оның тамыры, бүршіктері болатының атап көрсету | | **Еңбек:**Құстарға жем шашу.  **Көркем сөз.** Жұмбақ.  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі... (торғайды). |  | № 12  **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  **Көркем сөз.**  Жұмбақ.  Жылт-жылт еткен,  Жырадан өткен. (су) |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»  Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. |  | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |  |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу | . | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |  |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Күй күмбірі | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  **Дене шынықтыру**  **Сурет салу** | |  | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. |  |
| **Балаларменжекежұмыс** | **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш. | **Сиқырлы қап»**  **Мақсаты**:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды**«**  тануға баулу. | |  | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. |  |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | | |
| **Серуен** | «Ақ серек, көк серек»  **Мақсаты:**  Тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету | **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау. | |  | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева З.К

**Тәрбиешілер:** Махаббат Г.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 12 – 16 мамыр, 2025 ж.

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:**

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

**Апта тақырыбы**: «Білімім – Отаныма!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | **Үстел үсті театр**  «Көктем» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру | **Сюжетті рөлдік ойындар.** «Құрылысшылар», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар | **Ойын жаттығу** «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарау.Жуыну құралдарын ажыратады |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Ақымақ қоян» ертегі**  Мақсаты:ертегілердің мазмұнын түсініп айтады | **«Құпия шытырмандар».**  Мақсаты: назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады | **«Даладағы ауа-райы».**  Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады | **«Көп-біреу»**  Мақсаты:«Көп», «Мол» сөзінің мағанасын ажыратады | **«Бақшадағы көгөністер»**  **Мақсаты:** кейбір көкөністердің дәмінен ажыратады және атайды |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 18**  **«Әйнекті сүртеміз»**  Б.қ. – аяқ алшақ;  1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу;  4-б.қ. келу;  «Жел береміз»  Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау;  1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру;  2-б.қ.  «Болттарын бұраймыз»  Б.қ. – тізерлеп тұру;  1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру;  5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:**Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **"Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды туған жер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру;  *.*  **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** | **Саусақ жаттығуы. "Тамшылар".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** | **"Кең дала" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды кең дала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту.  **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** | **"Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру.  Құралдар: лақтың ойыншығын немесе суретін пайдалану.  ***"Лағым".***  Секір, секір, лағым,  Тартқанша құмарың!  Желпілдесін жел күнгі,  Жапырақша құлағың.  С. Желдірбаева  **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** | **Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Түйелер".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.  Құралдар: түйенің суреті немесе ойыншығы.  **"Түйелер".**  Өркештерін май басқан,  Аяқтарын паң басқан.  Ащы қуып, жайылып,  Бетегелі белді асқан.  Әнес Нарымбетов  **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | Бақылау №5 «Күннің жылуын бақылау» **Мақсаты**: серуенге шығып күн көзінің жылуын сезіну. | Бақылау № 1 «Көктемгі құстарды бақылау» **Мақсаты:** көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. | Бақылау № 11  «Көктемгі күн шуағын бақылау»  **Мақсаты**: балалардың өз ойларын еркін айтуына көмектесу. | Бақылау № 11 «Қар суының тамшысын бақылау» **Мақсаты:** балаларға көктемгі ауа райының құбылысын бақылату. | Бақылау №13  «Шалшық жылғаларды бақылау»  **Мақсаты:** Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы білімдерін арттыру. Шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау**.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»  Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты:ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | **«Көңілді ноталар»** Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. | **«Мүсіншілер»**  **Мақсаты:** Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. | **«Пейзажды құрастыр»**  **Мақсаты:** Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. | **«Ойыншыққа суреттерді табыңыз»**  **Ойынның мақсаты:** Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі. | **«Көгалдағы әдемі гүлдер»**  **Мақсаты**: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі. |
| **Балаларменжекежұмыс** | **«Шулы оркестр»**  Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту.  **Музыка** | **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  **Дене шынықтыру** | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  **Дене шынықтыру** | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  **Музыка** | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру** |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 13  **Ойындар:**«Кімдікі дұрыс?»  «Даусынан таны»  **Көркем сөз:**  Көгінде күн нұрын төккен,  Жерінде гүл жұпар сепкен.  Неткен сұлу, неткен көркем,  Осы менің туған өлкем.  Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру | № 14  **Көркем сөз:**  Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап.  Бөтегесі томпайып,  Шиық-шиықдесіпотырады. | № 15  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3 | № 16  **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 17  **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева З.К

**Тәрбиеші:** Махаббат Г.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 19– 23 мамыр, 2025 ж.

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:**

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

**Апта тақырыбы**: «Білімім – Отаныма!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  **Дене шынықтыру** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Шаңырақ, достық»** жаттығуы  Дөнгелектеп тұрамыз  Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Ішке тартып ауаны,  Деміңді алшы тереңнен.  Денсаулықтың  жауабы,  Қайталасаңменімен.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығыпшығамыз. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Күн нұры»**  Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық,шық.  Алақай, алақай,  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Көп-біреу»**  **Мақсаты:«**Көп», «Мол» сөзінің мағанасын ажыратады | **«Бақшадағы көгөністер»**  **Мақсаты:** кейбір көкөністердің дәмінен ажыратады және атайды | **«Алтын сақа» ертегі**  **Мақсаты**:ертегілердің мазмұнын түсініп айтады | **«Құпия шытырмандар».**  **Мақсаты:** назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады | «Даладағы ауа-райы».  Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 19**  **«Моторды қосамыз»**  Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;  1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;  «Басқышты басамыз»  Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;  6. «Көлікті тексереміз»  Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | «Шашырап жүгіру»  **Мақсаты:** Бір-біріне кедергі келтірмей шашырап жүгіруге үйрету.  **Дене шынықтыру**  Көктем мезгілімен таныстыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | (суреттер көрсету) Бір бірімен қол алысып амандасуды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныс)** | «Заттардың арасынан өту»  **Мақсаты:** Қойылған заттарды құлатпай арасынан өту.  **Дене шынықтыру**  «Алтын қоржын»  Мақсаты: Өлшемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  **(сенсорика және сөйлеуді дамыту)** | «Музыка бояулары» ойын  **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату.  **Музыка**  Наурыз дастарханына арналған тағамдарды жапсырту.  **(жапсыру)** | «Аяқтың ұшымен жүру»  **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен жүруге үйрету.  **Дене шынықтыру**  «Алтын қоржын» ойыны  **Мақсаты**: Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру.  **(сөйлеудә дамыту)** |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | Бақылау№2  «Қардың еруін бақылау»  Мақсаты: Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қататынын түсіндіріп көрсету. | Бақылау №5  «Күннің жылуын бақылау»  Мақсаты: Күннің көзінің жылуын сезіну. | Бақылау№ 1  «Көктемгі құстарды бақылау»  Мақсаты: Көктем айында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. | Бақылау№9  «Қар суының тамшысын бақылау»  Мақсаты: Қардың еріп су тамшысына айналатының бақылату. | Бақылау№4  «Көктемдегі табиғаттың оянғанын бақылау»  Мақсаты: Көктемгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»  Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты:ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Күй күмбірі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Күй күмбірі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | «Көктем мезгілі» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру | **Сюжетті рөлдік ойындар.** «Қуыршақты тамақтадыр»  Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар | **Ойын жаттығу** «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойыдар | «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б |
| **Балаларменжекежұмыс** | **«Сылдыр-сылдыр сылдырмақ»**  **Мақсаты**:  Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру | **«Құлпынай мен таңқурай»**  **Мақсаты:**Жемістерді суреттеп береді | **«Жолдар»**  **Мақсаты**: жолдарды салып бере алады | **«Менің кішкентай достарым»**  **Мақсаты:**  Үйжануарларының төлдерін ажыратады. | **«Ауладағы ағаштар»**  **Мақсаты:**Сурет бойынша ағаштарды атайды  . |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Ойындар:**  «Кімдікі дұрыс?»  «Даусынан таны» | **Көркем сөз:**  Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып,  Шиық-шиық десіп отырады. | **Балалардың өз бетімен ойнауы:«Сақина» Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  Жарысу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева З.К

**Тәрбиеші:** Махаббат Г.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ақжелкен»**  кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 26– 30 мамыр, 2025 ж.

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:**

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

**Апта тақырыбы**: «Табиғатты сақтайық!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  **Дене шынықтыру** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Шаңырақ, достық»** жаттығуы  Дөнгелектеп тұрамыз  Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Ішке тартып ауаны,  Деміңді алшы тереңнен.  Денсаулықтың  жауабы  Қайталасаң менімен.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығыпшығамыз. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Күн нұры»**  Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық,шық.  Алақай, алақай,  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  Өткенді қайталау. | **Жапсыру**  «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра жапсыруға үйрету.  Өткенді қайталау. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Саусақ» жаттығуы**  Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық.  Өткенді қайталау. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет**  Өткенді қайталау. | **Мүсіндеу**  **«Жұлдыз»**  Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.  Өткенді қайталау. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 15**  **«Моторды қосамыз»**  Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;  1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;  «Басқышты басамыз»  Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;  6. «Көлікті тексереміз»  Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  "Еңбектейміз ерінбей!"  Мақсат-міндеттер. Балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру; еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау икемділігіне машықтандыру; төрт тағандап | **Дене шынықтыру**  "Еңбек етсең емерсің".  Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі | **Дене шынықтыру**  "Еңбек түбі - береке".  Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту; | **Музыка**  "Жер-Ана, кең дала!"  Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңінпедагогтіңсоңынанқайталап, басқабалаларменқосылыпөлеңдімәнерлепайтуғаталпындыру; шығармамазмұнындағысөздермағынасынтүсінугеүйрету; | **Сурет салуданойын-жаттығу**  "Құлыншаққашарбақ".  Мақсат-міндеттер. Балалардысуреткеарналғанқағазбетінбағдарлайотырып, мазмұндысуретобъектілерініңбіріболатынқұлыншақтыңбейнесінбайқап, оныңалдындакөлденеңсозылғанекітаяқшанытігіненқысқасызықтарға, "шарбақтарға", борменсалыптолтыруғаүйрету; |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 5  **Көркем сөз:** Көгершін  Көк көгершін, көгершін,  Көгершін келер жем үшін.  Балалар жем себелік,  Жем жесін де семірсін. | № 1  **Көркем сөз:** Сауысқан – қорқақ құс,  Көкек – мақтаншақ құс.  Бұлбұл - әнші құс,  Көгершін – бейбітшілік құсы. | № 2  **Еңбек:**Құстарға жем шашу.  **Көркем сөз.** Жұмбақ.  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі... (торғайды). | № 3  **Еңбек:**Жәндіктерге нан қиқымын беру.  Көркем сөз.  Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр.  Алды да ырғап,  Көтерді «бір қап»  Құмырсқа қыстан,  Шығады жырғап.  Жалқауға күллі-  Құмырсқа үлгі. | № 4  **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  **Көркем сөз.**  Жұмбақ.  Жылт-жылт еткен,  Жырадан өткен. (су) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі.  **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық»  Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты:ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | **Сенсорика**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  Өткенді қайталау. | **Сенсорика**  **«Тамшыларды жина»**  Мақсаты:үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.  Өткенді қайталау. | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  **Дене шынықтыру**  **Сурет салу**  Өткенді қайталау. | **Дене шынықтыру«Шынығамыз»**  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  Өткенді қайталау. | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  Өткенді қайталау. |
| **Балаларменжекежұмыс** | **«Шулы оркестр»**  Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту.  **Музыка** | **«Секіреміз топ-топ»**  Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иiлемiз оңға қарай бiр,екi,үш,  Иiлемiз солға қарай бiр,екi,үш.  **Дене шынықтыру** | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  **Дене шынықтыру** | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  **Музыка** | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру** |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Ойындар:**«Кімдікі дұрыс?»  «Даусынан таны»  **Көркем сөз:**  Көгінде күн нұрын төккен,  Жерінде гүл жұпар сепкен.  Неткен сұлу, неткен көркем,  Осы менің туған өлкем.  Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру | **Көркем сөз:**  Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап.  Бөтегесі томпайып,  Шиық-шиықдесіпотырады. | **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау.  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Дербес ойындар:**  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:**  1.Жарысу.  2.Төбешікке секіру.  **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева З.К **Тәрбиеші:** Махаббат Г.М