Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ/ сынып: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қыркүйек, 2024 ж.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*

*Апта тақырыбы: «1 қыркүйек - Білім күні!»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | | | Жұма | |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | Балаларды қабылдау. Денсаулығына назар аудару. Дене қызуын өлшеу. | алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. | Сәлемдесу "Жақсы досым".Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту.  (Көркем әдебиет) | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту. Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау* | *«Өнегелі 15 минут»*  *Ата- ана балаға ұлттық бұрыйымдардың атарын үйрету қазақ бұрышында. (Ата-ананың үйде, балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау )* | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | *«Өнегелі 15 минут»*  *Ата- ана балаға адал еңбек жасау жайында балаға көрсету, үйрету.* | | | Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау*  әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д\о: «Не өзгерді?»  Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  (Көркем әдебиет) | Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.  Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. (Математика негіздері) Республика күніне тақпақтар жаттау *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»  Мақсаты:Балалардың  жыл  мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Дауысты дыбысты айту дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) | Д\о: "Біз қайда болдық".  Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруда жаттығу  (Қоршаған ортамен таныстыру) «Тәуелсіз елдің ұланы» әнін жаттау. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз" Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту,   (Сурет салу) | |
| Таңертеңгі жаттығу | аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру  Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу  қол жоғарыда; 1-тізені котеру қолды артқа сілтеу   оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу  Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | | |
| Таңғы ас | Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. *«Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру»* | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың суретін қоя алады. шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Сурет салу, жапсыру | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мəнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу | | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру | | «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындауды қалыптастыру. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберуге үйрету. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілуге үйрету. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу үйрену. | Дене шынықтыру Жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізуге дағдыландыру. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу | Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу тәрбиешіні көмегімен | | Дене шынықтыру  Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгуге дағдыландыру. Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгуге дағдыландыру.  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету.  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен | |
| Мнемотехнология арқылы жаттау «Нан» қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет «Түймедақ» ойыны қысу әдістерін қолдануға мүсіндеу | Табиғат бұрышымен жұмыс Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету. Қоршаған орта,сөйлеу дамыту. | «Тілшілер» ойын Мақсаты: Мнемокесте арқылы сурет бойынша ертегі құрастыру(бесік ,айдақар,қарлығаш, бала қарлығаш құйрығы айыр Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту « Шеберлер» шиыршықтап көлемді пішіндерге жасау. Құрастыру, математика негіздері. | | Мнемокесте сызбаларына сүйене отырып «күз» әңгімесі арқылы сюжеттік композицияларды салу. сурет ,сөйлеу дамыту, көркем әдебиет. | | | «Дәргер»мамандық ойыны. Сурет бойынша әңгімелеу. Мнемокесте арқылы. Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. Сөйлеу дамыту, көркем әдебиет. |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| 2- таңғы ас | Үнемді тұтыну мақсаты: мәдениетті тамақтану. | | | | | | | |
|  | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру міндеттер болу керек *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Қауіпсіздік ережесін сақтау. | Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: дышыдан қою керек міндетті «Орамал тастау»  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Э*кологиялық білім беру және экологиялық* мәдениет. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу . Бақылау барысы Жаз өтті, Күз келді. Егістер мен тоғайларда, бос және көңілсіз. Құстар ұшып кетті, күн қысқарды. Күн көрінбейді, Қараңғы түндер Жұмбақтар: Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. (Күзгі жапырақтар.) Төбеде, бұрышта қолмен иірілмеген елеуіш бар. (Желі.) Қолсыз , бірақ кенеп тоқыма . (Өрмекші) Еңбек: Ауланы жинау. Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Қаздар», «Қойшы мен отар». Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту;ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтау. *Ұлттық ойын: «Итеріспек»* |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Сөйлеуді дамыту *«Суды үнемді тұтыу»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Әлди –әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | No1 кешен – қыркүйек айының бірінші аптасы. Төсекте гимнастика.  1. «Біз демаламыз». I.p. \_ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз.  2. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). I.p. \_ - еңкею. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз ... О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар оны артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан шайыңыз. Сашаның храмдарында көбік пайда болды. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!»  Жалпақ аяқтың алдын алу.  Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Хор: 15.00-15.30 Д\о: «Кім жылдам» Құрылыс материалдарымен пішіндер құрастыру. Құрастыру «Қызық ойыншықтар» ойын Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Математика негіздері | *«Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Жол ережесі»* Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі реттік санауды бекіту.Тапсырма беру арқылы жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Баланың даму деңгейін, затардың қасиеті туралы түсінігін дамыту. Математика негіздері | Мнемотехнология арқылы махал- мәтел жаттау Көркем әдебиет «Кемпірқосақ» ойын Мақсаты: Балалар сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету. сурет Қ\о: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Сөйлеуді дамыту | | Үйірме жұмысы Сағат: 15:00-15:20  «Театр әлемі» Тақырыбы: «Кіріспе» (танысу)  Мақсаты: Балаларға театр түрлерін еске түсіру. Tаныс емес театр түрлерімен кеңінен таныстыру. Бaлaлaрдың тілін, қызығyшылығын дaмытa oтырып aдaмгeршіліккe бayлy, тaпқыр cөйлeyгe, aқылды, caлмaқты oй aйтyғa бayлy. | | | 15.00-15.25 хор Тіл ұстарту жаттығулары Д\о: «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Математика негіздері |
| Бесін ас | Бата беріп үйрету. | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | Ас қайыру әдебін үйрету. |
| Балалармен жеке жұмыс | Сая Аяла  «жемистер» ойыны  Мақсаты:  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту  Математика негіздері | Мұхамед Арина «Зертеуші»ойыны  заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. | Қоршаған ортамен танысу : Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. | | Құрастыру Конструкторлармен жұмыс жасау. *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | | Жандаулет Данис  Д\о: «Шеберлер»  Мақсаты: бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану  мүсіндеу |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | | | |
| Серуен | Балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады. Д\о: «Жақсы-жаман » Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). (Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау) Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету қоршаған орта | Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу). «Мысық пен тышқан» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене дамуы) . Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету қоршаған орта | Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек ( қоршаған ортамен таныстыру). Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу (құрастыру ). | | балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру). Д\о: «Біздің сайтта не бар» Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту (математика негіздері). Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету қоршаған орта | | | Гүл бақшасын қараңыз.  Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету ( сурет салу). Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету қоршаған орта |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру.тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | *Ұлттық ойын: «Асық ату»*  Д\о: «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу | *Ұлттық ойын: «Қол күресі»* Танымдық-қимылды ойын:«Аңдар жүрісі»Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар Д\о: «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу | *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақу»* Кітаппен жұмыс Д\о: «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.Сөйлеуді дамыту | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыр бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. сурет |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен пікір алмасу. | Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік» |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.К Тәрбиеші : Текен Хуралай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09 - 13 қыркүйек айы, 2024 ж. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: Қыркүйек - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*

*Апта тақырыбы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  9.09.2024 ж. | | | Сейсенбі  10.09.2024 ж. | | | | Сәрсенбі  11.09.2024 ж. | | Бейсенбі  12.09.2024 ж. | | Жұма  13.09.2024 ж. |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. |
| Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»  *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Отбасым байлығым»* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қоршаған ортамен таныстыру | | | Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту. Көркем әдебиет, қазақ тілі | | | | Үстел-үсті ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі - түсті ағаштардан биік үй құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру | | Сюжеттік ойын: «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Баланың сөздік қорын, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын дамыту. Қазақ тілі, көркем әдебиет | | Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен қою» Мақсаты: Сандарды тура және кері санап ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері |
| Ертеңгілік жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Буратино керілді»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ағаштарды жел қозғайды»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөйлеуді дамыту *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: әзірлеу* | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | | | | | | | | |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет | Дене шынықтыру  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындауды қалыптастыру.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы. «Бет орамалды жама» геометриялық пішіндерді ажыратуға танып, атауға үйрету және суреттерін бояуға дағдыландыру. Математика негіздері, сурет салу | | | | Дене шынықтыру  Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Еңбек туралы мақал -мәтелдер, жаңылпаштар жаттату. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше көкініс мүсіндеу. Мүсіндеу 11:00 -11:30 Би үйірмесі | | | «Оң және сол»  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Математика негіздері Музыка  «Менің өлкем» әнін үйрету.  «До- ре - ми» ойыны  Мақсаты : Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Балаларға күз мезгіліндегі еңбек туралы және күзде пісетін дәнді - дақылдар туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет, қазақ тілі  Суреттік боямалар «Кім, тез бояйды» Мақсаты: Балаларға қаламды дұрыс ұстап, суретті таза бояп, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Сурет салу | | «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. Көркем әдебиет  Дене шынықтыру  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілуге үйрету. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы. Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастыру.  Құрастыру | | «Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау.  сөйлеуді дамыту, қазақ тілі  Музыка  «Менің өлкем» әнін үйрету.  «До- ре - ми» ойыны  Мақсаты : Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Жапырақты қағаздан қиып жапсыру.  Жапсыру |
|  | | | |  | | |  | |  | |  |
| 2- таңғы ас | А ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік). Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау. Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа - рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу) *Қауіпсіздік ережесі.* | | | | | | | | | | | |
| Серуен | «Аула тазалаушы еңбегін бақылау»  Мақсаты:  күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту.  Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қимылды ойын: «Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | «Бұлтты бақылау»  Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.  Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Допты басқарушыға бер».  Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру. | | | | «Көшедегі машиналарды бақылау»  Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап, жүруге үйрету.  Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау.  Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.  Қимылды ойын:  «Ақ қояным»  Мақсаты: балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Желді бақылау»  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа – райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.  Қимылды ойын: «Мені ата»  Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. | | «Ағаштарды бақылау»  Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;  Қимылды ойын. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».  Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу  Тыйым сөздер:  •Ағашты кеспе  •Ағаш бұтағын сындырма  •Ағаш жапыраған жұлма *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.  Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру.  Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: әзірлеу* | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. Көркем әдебиет | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | | Кітап, журналдар оқып беру.  Көркем әдебиет |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру*; Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру Ырғақтық жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Дербес ойын «Пазл»  Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру 15:00-15:30 Хор | Шығармашылық жұмыс  Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  Көркем әдебиет  Сурет салу  Мүсіндеу *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Жол тәртібін білейік!» Ойын»Бағдаршам* | | | | Қимылды ойын:  «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Математика негіздері, Жапсыру *Ұлттық ойын: «Көтермек»* | | | | Үйірме жұмысы  15:00-15:20  «Театр әлемі»  Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: Балаларды «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Eртегідегі қоянның әнін балалармен бірге қайталап, тілдерін жаттықтыру. Көркем әдебиет | | Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі - түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру15:00-15:30 Хор |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Көркем әдебиет | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалармен жеке жұмыс | Алинур мен Хомиджон пайдалы және зиянды тағамдардан плакат жасау.  Жапсыру | Даниспен жеке жұмыс «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. | | | | Аялаға қаламды дұрыс ұстауды, суретті тиянақты, ұқыпты бояуға үйрету. | | | | Саяға ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.  Көркем әдебиет | | Мұхамедке көлік түрлерін ажырата білуге баулу.  Жапсыру |
| Серуенге дайындық | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.  Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау  Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту *Қауіпсіздік ережесі.* | | | | | | | | | | | |
| Серуен | «Күздің алғашқы белгілерін бақылау»  Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту.  Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. | | | | «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау»  Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру, әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.  Қимылды ойын: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)  Еңбек: «біздің ойыншықтар»  Мақсаты: ойыншықтарды ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру.  Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау  Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Допты ұста»  Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. | | | | «Күзгі жапырақтарды бақылау»  Мақсаты: мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау.  Мақсаты: қол икемділігін дамыта отырып, әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  Қимылды ойын: «Үнсіз өт»  Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Күн - жылу мен жарық көзі»  Мақсаты:  күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек:алаңды тазалауға тәрбиешіге көмектесу.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, көмекке келуге тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»  Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. *Қауіпсіздік ережесі.* | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Жапырақтар түсіп жатыр» Жапырақтардың суретін бояу. Сурет салу *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісін тыңдау, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Көркем әдебиет, қазақ тілі *Ұлттық ойын: «Секірме ою»* | | | | «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастырып жапсыруға үйрету. Жапсыру | | | | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. *Ұлттық ойын: «Асық ату»* | Кітап бұрышында:  «Сараң қонжық» ертегісін тыңдау, кейіпкерлерді атауға және сөздерін қайталауға үйрету.  (көркем әдебиет, қазақ тілі)  *Ұлттық ойын: «Көтермек»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | | | | | |

Тексерген: \_\_\_ Нургалиева З.К

Тәрбиеші: Тагыбаева Н.Е

Тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16- 20 қыркүйек айы, 2024 ж.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: Қыркүйек - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*

*Апта тақырыбы: «Балабақша- жайлы мекен»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Сөйлеуді дамыту | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет | Балаларды көтеріңкі көңіл - күймен қарсы алу. Ауа - райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. Сөйлеуді дамыту | Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.  Сөйлеуді дамыту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Көркем әдебиет |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналармен баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | Ата - аналармен әңгіме:  Ата- аналарға керекті құрал-жабдықтарды әкелуін өтіну. *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Отбасым байлығым»* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Жұбын тап» ойыны  Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  Математика негіздері | «Көңілді көліктер»  Көліктің дөңгелегін орналастыру  (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)  Қимылды ойын:  «Жемістерді тер»  Қоршаған ортамен таныстыру | «Көңілді бояулар»  Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру.  Сурет салу | «Бауырсақ» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.  Көркем әдебиет | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары   (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар). |
| Ертеңгілік жаттығу | Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.  Қолды алға созып, қайшылау.  Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір.  Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу.  Қоян секіріде, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді.  Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу.  Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, БҚ келу.  Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару.  (Дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Маған қарай жүгіріңдер» ойын. Топтасып бір бағытта жүгіреді.  «Торғайлар болып ұшайық» жан жаққа жеңіл жүгіреді.  Шеңбер жасап тұрады.  Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.  Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).  (Дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  (Дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу  «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын», «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Сөйлеуді дамыту) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: әзірлеу* | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Сараң қонжық» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлердің эмоционалды образын көрсету. (көркем әдебиет, қазақ тілі) | «Жақсылық пен жамандық» мультфилімін тамашалау.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау .  (көркем әдебиет, қазақ тілі) | «Поезд» ойын.  Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  Үлгіге қарап заттарды мүсіндеу.  (мүсіндеу) | Шаттық шеңбер Жүректі бір ашайық, Бақыт нұрын шашайық Барлық жақсы тілекті Сіздерге біз арнайы Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Ойын: «Шар жарылды»  Мақсаты: балалар қол ұстаса шеңбер жасап турады,  « пф-пф-пф»-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп кеңейте береді. « Шар жарылды» - деп дауыстап қалғанда балалар қолдан жібере салып «ой» - деп отыра кетеді. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету.  Қорытынды: «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау.  (дене шынықтыру  « Менің отбасым»  Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру. Сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.  Тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту) «Көңілді бояулар»  Балалармен бірлесіп плакатқа дәстүрден тыс бастыру арқылы күзгі ағаштың жапырағын салу.  Сурет салу | Дене шынықтыру  Қимылды ойындар.  Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.  Ойын: «Арқан тартысу» ойынын ойнау.  Қорытынды:Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.  (дене шынықтыру)  «Пішіндерді санау» ойын.  Шарты: балалар топ ішіндегі пішіндерді санап жарысады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. (математика негіздері)  «Бұл қай мезгілде болады?»  Шарты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қай кезде болатынын табады.  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)  ( Қоршаған ортамен таныстыру) 11.00 -11.25 Би үйірмесі | Музыка Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  «Күз жомарт» әнін үйрету.  «Үйде не істеп жатыр»  Мақсаты: балалардың музыка жанры туралы білімдерін дамыту. (музыка)  «Балабақшадағы менің достарым»  Мақсаты: Достық туралы түсінеді; достарының атын атай біледі. Сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.  (Сөйлеуді дамыту).  «Ненің құйрығы?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: . Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру.  (құрастыру) | Дене шынықтыру Қимылды ойындар.  Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру.  Ойын:«Үйсіз қоян» ойынын ойнау.  (дене шынықтыру)  «Үй құрылысының ретін көрсет»  Шарты:  Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету арқылы , әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастырады.  Геометриялық пішіндерді заттардан ажырата білу (түсін, пішінің)  (математика негіздері)  Қуыршаққа арналған шкаф  Мақсаты: Тұрмыстық заттар туралы түсінеді. Дайын пішіндерден заттарды жапсыру. (Жапсыру) | Музыка Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  «Күзге сәлем» әнін үйрету.  «Музыкалық әткеншек»  Мақсаты: балалардың музыка жанры туралы білімдерін дамыту. (музыка)  «Топтағы доптар»  Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктері кеңейеді .Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасайды; ойыншықтарды күтіп ұстайды.  Үлгіге қарап заттарды мүсіндеу.  (мүсіндеу) |
| 2- таңғы ас | Үнемді тұтыну мақсаты: мәдениетті тамақтану. | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа - рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған | | | | |
| Серуен | «Аспанды бақылау»  Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту.  Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау.  Мақсаты: Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Мақсаты: Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болуға баулу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Күннің көзін бақылау»  Мақсаты: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»  Мақсаты: Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.  Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»  Мақсаты: Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.  (Қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Желдің соғуын бақылау»  Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Тәжірибе:  Желге қарсы жүгіру.  Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын. Еңбек: Тәрбиешіге көмек  Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Желбезекпен жүгіру»  Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Ауа райын бақылау»  Мақсаты: Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының  төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы,  жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  Қимылды ойын:  «Соқыр теке»  (Қазақтың ұлттық ойыны)  Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  (Қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Жұмбақ  Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* Қимылды ойын:  «Кең қадам» Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Сөйлеуді дамыту *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: әзірлеу* | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Үш аю» ертегісін оқып беру. Таныс ертегілердің еске түсіру. (көркем әдебиет) | *«Күй күмбірі» тыңдату.* *«Саржайлау»* | «Маша мен аю» ертегісін оқып беру  Таныс ертегілердің еске түсіру. (көркем әдебиет) | «Бесік жырын» тыңдату  Музыка тыңдау.  (музыка) | «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру  Таныс ертегілердің еске түсіру. (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Жалпы жетілдіру жаттығуы:  Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.  Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.  Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.  Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.  Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Бесін ас | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Хор үйірмесі  15:00-15:20  « Ақ қоян» ойын:  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу. жапсыру | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: Жыл ерекшеліктерін ажыратып, қай жыл мезгіліне жататынын айтады.  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | «Әдемі доптар» ойын  Шарты: Бастыру әдісі арқылы доп салады.  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу. сурет салу  Қоршаған ортамен таныстыру *Ұлттық ойын: «Асық ату»* | Үйірме жұмысы  Сағат: 15:00-15:20  «Театр әлемі» «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: Желілі рөлді ойында шығармашылықты дамыту. Tеатр туралы білімдерін кеңейту қоғамдық орындарда мәдениеттілікке тәрбиелеу.  Көркем әдебиет | Хор үйірмесі  15:00-15:20 «Қасқыр мен лақтар» ойын:  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. құрастыру *Ұлттық ойын: «Секірме ою»* |
| Балалармен жеке жұмыс | Софияға сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Хомиджонмен жеке жұмыс қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу. (жапсыру) | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен Аяулыммен жұмыс жүргізу. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Балалар қарапайым сұрақтарға жауап береді.  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Алинур мен Аяла (көркем әдебиет) | «Көп және аз»  ойын.  Мақсаты: заттарды салыстыра білуге үйрету. Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу. Сая, Мұхамед  (жапсыру) |
| Серуенге дайындық | Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа - рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Балабақша ауласындағы құстарды бақылау» Мақсаты: құстардың аттарын атау және қимыл-қозғалыстарын салып жүру. Еңбек: Ауладағы ілулі тұрған жем салғышқа құстарға жем салу. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға тәрбелеу. «Құстардың даусын сал» Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. (қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Күннің ерекшелігін бақылау»  Мақсаты: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық)оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Желді бақылау»  Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жыл жел, ұйытқып соққан жел.  Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы.  Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  «Құстар мен мысық»  Мқсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту.  (қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ағаштарды бақылау»  Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;  ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);  туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Еңбек:Тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу  Тірі және өлі табиғатты ажырату.  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Өткінші жаңбырды бақылау» Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға, балабақша ауласын таза ұстауға дағдыландыру. «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру  (қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Топтағы доптар»  Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктері кеңейеді .Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасайды; ойыншықтарды күтіп ұстайды.  Үлгіге қарап заттарды мүсіндеу.  (мүсіндеу) *Ұлттық ойын: «Секірме ою»* | Ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Шарты:  Алдыларындағы вагондарға түстеріне қарай дөңгелектерін таңдайды. Вагондың дөңгелектерін түрлі тәсілдерді қолданып заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу) | Ойын: «Өз үйіңді тап»  Шарты: Шатаспа жолдан өз үйлерін табады. Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | Ойын: «Сенде не бар?»  Шарты: Емін-еркін қолдарындағы заттармен достарымен бөлісу арқылы ойнайды.  Заттарды қағаз бетіне құрастыра отырып, желімдеу.  (жапсыру) *Ұлттық ойын: «Көтермек»* | «Үй құрылысының ретін көрсет » ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру.  (құрастыру) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К Тәрбиеші:Текен Х

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалар жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 - 27 қыркүйек айы, 2024 ж.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: Қыркүйек - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 23.09.2024 ж | Сейсенбі 24.09.2024 ж | Сәрсенбі 25.09.2024 ж | Бейсенбі  26.09.2024 ж | Жұма  27.09.2024 ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Сөйлеуді дамыту | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет | Балаларды көтеріңкі көңіл - күймен қарсы алу. Ауа - райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. Сөйлеуді дамыту | Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.  Сөйлеуді дамыту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Көркем әдебиет |
| Ата -аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналармен баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | Ата - аналармен әңгіме:  Ата- аналарға керекті құрал-жабдықтарды әкелуін өтіну. *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Отбасым байлығым»* |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Жұбын тап» ойыны  Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  Математика негіздері | «Көңілді көліктер»  Көліктің дөңгелегін орналастыру  (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)  Қимылды ойын:  «Жемістерді тер»  Қоршаған ортамен таныстыру | «Көңілді бояулар»  Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру.  Сурет салу | «Бауырсақ» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.  Көркем әдебиет | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары   (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар). |
| Ертенгілік жаттығу | Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.  Қолды алға созып, қайшылау.  Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір.  Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу.  Қоян секіріде, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді.  Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу.  Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, БҚ келу.  Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару.  (Дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Маған қарай жүгіріңдер» ойын. Топтасып бір бағытта жүгіреді.  «Торғайлар болып ұшайық» жан жаққа жеңіл жүгіреді.  Шеңбер жасап тұрады.  Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.  Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).  (Дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  (Дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу  «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын», «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Сөйлеуді дамыту) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: әзірлеу* | | | | |
| Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық | «Сараң қонжық» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлердің эмоционалды образын көрсету. (көркем әдебиет, қазақ тілі) | «Жақсылық пен жамандық» мультфилімін тамашалау.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау .  (көркем әдебиет, қазақ тілі) | «Поезд» ойын.  Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  Үлгіге қарап заттарды мүсіндеу.  (мүсіндеу) | Шаттық шеңбер Жүректі бір ашайық, Бақыт нұрын шашайық Барлық жақсы тілекті Сіздерге біз арнайы Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Ойын: «Шар жарылды»  Мақсаты: балалар қол ұстаса шеңбер жасап турады,  « пф-пф-пф»-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп кеңейте береді. « Шар жарылды» - деп дауыстап қалғанда балалар қолдан жібере салып «ой» - деп отыра кетеді. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету.  Қорытынды: «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау. | Дене шынықтыру  Қимылды ойындар.  Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.  Ойын: «Арқан тартысу» ойынын ойнау.  Қорытынды:Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. | Музыка  «Күз жомарт» әнін үйрету.  «Үйде не істеп жатыр»  Мақсаты: балалардың музыка жанры туралы білімдерін дамыту. | Дене шынықтыру Қимылды ойындар.  Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру.  Ойын:«Үйсіз қоян» ойынын ойнау. | Музыка Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  «Күзге сәлем» әнін үйрету.  «Музыкалық әткеншек»  Мақсаты: балалардың музыка жанры туралы білімдерін дамыту. |
| «Менің отбасым»  Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру. Сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.  Тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.  Сөйлеуді дамыту «Көңілді бояулар»  Балалармен бірлесіп плакатқа дәстүрден тыс бастыру арқылы күзгі ағаштың жапырағын салу.  Сурет салу | «Пішіндерді санау» ойын.  Шарты: балалар топ ішіндегі пішіндерді санап жарысады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Математика негіздері  «Бұл қай мезгілде болады?»  Шарты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қай кезде болатынын табады.  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)  Қоршаған ортамен таныстыру 11:00 -11:30 Би үйірмесі | «Балабақшадағы менің достарым»  Мақсаты: Достық туралы түсінеді; достарының атын атай біледі. Сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.  Сөйлеуді дамыту  «Ненің құйрығы?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: . Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру.  Құрастыру | «Үй құрылысының ретін көрсет»  Шарты:  Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету арқылы , әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастырады.  Геометриялық пішіндерді заттардан ажырата білу (түсін, пішінің)  Математика негіздері  Қуыршаққа арналған шкаф  Мақсаты: Тұрмыстық заттар туралы түсінеді. Дайын пішіндерден заттарды жапсыру. Жапсыру | «Топтағы доптар»  Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктері кеңейеді .Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасайды; ойыншықтарды күтіп ұстайды.  Үлгіге қарап заттарды мүсіндеу.  Мүсіндеу |
| Серуенге дайындық | Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа - рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Аспанды бақылау»  Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту.  Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау.  Мақсаты: Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Мақсаты: Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болуға баулу.  Қоршаған ортамен таныстыру | «Күннің көзін бақылау»  Мақсаты: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»  Мақсаты: Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.  Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»  Мақсаты: Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.  Қоршаған ортамен таныстыру  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Желдің соғуын бақылау»  Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Тәжірибе:  Желге қарсы жүгіру.  Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын. Еңбек: Тәрбиешіге көмек  Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Желбезекпен жүгіру»  Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру | «Ауа райын бақылау»  Мақсаты: Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының  төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы,  жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  Қимылды ойын:  «Соқыр теке»  (Қазақтың ұлттық ойыны)  Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Жұмбақ  Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* Қимылды ойын:  «Кең қадам» Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Қоршаған ортамен таныстыру |
| Серуеннен оралу | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Сөйлеуді дамыту *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: әзірлеу* | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Үш аю» ертегісін оқып беру. Таныс ертегілердің еске түсіру. (көркем әдебиет) | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | «Маша мен аю» ертегісін оқып беру  Таныс ертегілердің еске түсіру. (көркем әдебиет) | «Бесік жырын» тыңдату  Музыка тыңдау.  (музыка) | «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру  Таныс ертегілердің еске түсіру. (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Жалпы жетілдіру жаттығуы:  Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.  Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.  Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.  Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.  Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) |  |  |  |  |  |
| « Ақ қоян» ойын:  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу. жапсыруХор үйірмесі  15:00-15:20 | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: Жыл ерекшеліктерін ажыратып, қай жыл мезгіліне жататынын айтады.  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | «Әдемі доптар» ойын  Шарты: Бастыру әдісі арқылы доп салады.  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу. сурет салу  Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік!»* | Үйірме жұмысы  Сағат: 15:00-15:20  «Театр әлемі» «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың эмоционалдық сезімдерін, есте сақтау қабілетін және дербестік зейінін дамыту. Мимикалық қимылдарын, жалпы қабылдай алуын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Көркем әдебиет | «Қасқыр мен лақтар» ойын:  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. құрастыру *Ұлттық ойын: «Секірме ою»* Хор үйірмесі  15:00-15:20 |
| Бесін ас | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: әзірлеу* | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Софияға сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Хомиджонмен жеке жұмыс қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу. (жапсыру) | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен Аяулыммен жұмыс жүргізу. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Балалар қарапайым сұрақтарға жауап береді.  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Алинур мен Аяла (көркем әдебиет) | «Көп және аз»  ойын.  Мақсаты: заттарды салыстыра білуге үйрету. Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу. Сая, Мұхамед  (жапсыру) |
| Серуенге дайындық | Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа - рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Балабақша ауласындағы құстарды бақылау» Мақсаты: құстардың аттарын атау және қимыл-қозғалыстарын салып жүру. Еңбек: Ауладағы ілулі тұрған жем салғышқа құстарға жем салу. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға тәрбелеу. «Құстардың даусын сал» Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Күннің ерекшелігін бақылау»  Мақсаты: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық)оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу.  Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Желді бақылау»  Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жыл жел, ұйытқып соққан жел.  Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы.  Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  «Құстар мен мысық»  Мқсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту.  Қоршаған ортамен таныстыру  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ағаштарды бақылау»  Мақсаты:күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;  ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);  туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Еңбек:Тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу  Тірі және өлі табиғатты ажырату.  Қоршаған ортамен таныстыру | «Өткінші жаңбырды бақылау» Мақсаты: өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға, балабақша ауласын таза ұстауға дағдыландыру. «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру  Қоршаған ортамен таныстыру  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | «Топтағы доптар»  Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктері кеңейеді .Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасайды; ойыншықтарды күтіп ұстайды.  Үлгіге қарап заттарды мүсіндеу.  Мүсіндеу *Ұлттық ойын: «Секірме ою»* | Ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Шарты:  Алдыларындағы вагондарға түстеріне қарай дөңгелектерін таңдайды. Вагондың дөңгелектерін түрлі тәсілдерді қолданып заттарды мүсіндеу. Мүсіндеу | Ойын: «Өз үйіңді тап»  Шарты: Шатаспа жолдан өз үйлерін табады. Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  Музыка | Ойын: «Сенде не бар?»  Шарты: Емін-еркін қолдарындағы заттармен достарымен бөлісу арқылы ойнайды.  Заттарды қағаз бетіне құрастыра отырып, желімдеу.  Жапсыру *Ұлттық ойын: «Көтермек»* | «Үй құрылысының ретін көрсет » ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру.  Құрастыру |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К

Тәрбиеші: Тагыбаева Н.Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 - 04.10.2024 ж.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы*

*Апта тақырыбы: «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі» балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу  «Қайырлы таң қолым»ойын арқылы салемдесу. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Денсаулығына назар аудару. Дене қызуын өлшеу. | | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  Денсаулығына назар аудару. Дене қызуын өлшеу. | | Күй күмбірі» балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Денсаулығына назар аудару. Дене қызуын өлшеу. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Денсаулығына назар аудару. Дене қызуын өлшеу. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | «Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасу  сөйлеуді дамыту | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | «Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау  сөйлеуді дамыту | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Балалардың тазалығы жөнінде кеңес бер |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет  Ойын: Айырмашылығын тап  Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  математикалық, дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту Математика негіздері. | «Мен дәрігер боламын»  Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей сөйлеуге үйрету  Қазақ тілі сөйлеу дамыту.  «Сақ бол» ойыны  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. қауіпсіздік ережелерін сақтау.  жапсыру | | «Әдемі үйшік»  Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.   * Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау. * Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру құрастыру | | «Шаштараз»  Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. қауіпсіздік ережелерін сақтау.  жапсыру | Үстел –үсті ойыны:  «Менің балабақшам»  Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру.құрастыру |
| Ертеңгілік жаттығу | *Менің Қазақстаным**таңғы жаттығудан соң**күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру* *патриоттық сезімдерін арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*  №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық7  қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Менің Қазақстанымтаңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру патриоттық сезімдерін арттыру *.*  №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  қауіпсіздік ережелерін сақтау | | Менің Қазақстанымтаңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру патриоттық сезімдерін арттыру  №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | Менің Қазақстанымтаңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру патриоттық сезімдерін арттыру  №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Менің Қазақстанымтаңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру патриоттық сезімдерін арттыру  №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  еркі қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| Таңғы ас | Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру . үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | «Ас адамның арқауы»  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ойын-жаттығу  «Таза қолдар»  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі сақтау. | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар. сөйлеу дамыту | | «Үнемді тұтыну»,  «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру. | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Қызықты құрылыс»  Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  Құрастыру, математика негіздері | «Қарлығаш» ертегісін көру.  Мультфильмдер, Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.  ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. | « Зертеуші»ойыны  Мақсаты: Екі затты ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету .  Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа салыстыру. | | | «Дүкенші»  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана білу.Сөйлеу дамыту. | «Әдемі қала»  Мақсаты Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.құрастыру |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Топпен жүру.  Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.  ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. | Музика  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. | | Дене шынықтыру  Негізгі қимылдар:  Жүру.  Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. | | Денешынықтыру  Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. | Музыка  Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,  марш сипатын ырғақты жүріспен беру.  Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану |
|  | Ойын : Күз сыйы  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыруСурет салу мүсіндеу  Жапсыру  Отан туралы мақал-мәтелдер, жаттау  (қазақ тілі)  Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу.  Д.о: «Менің добым» Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды, қолдың геометриялық пішіндерді ажыратуға танып,атауға үйрету. Математика негіздері  беттестіру.  «Мен тізгіншімін» Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  Қоршаған ортамен таныстыру | Би. 12:00-12.30  Дидактикалық ойын:  «Қызықты жұмбақ»  Шарты:Отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақ  Көркем әдебиет  «Үй жиһаздары»  Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру. (Құрастыру)  Құрастырған Дидактикалық ойын «Ғажайып қалташа» тұрмыстық заттардың мәнін түсіндіру.Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту)  Зергерлік бұйым тұмарды  қамырдың кесектерінен мүсіндеу.Мүсіндеу | | «Менің сүйікті қалам» Қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.  Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызуды үйрету.  Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру сөйлеу дамыту  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері "құсқанаты"туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту қоңыр түспен бояу.  Сурет, құрастыру  Дидактикалық ойын:  «Қызықты жұмбақ»  Шарты:Отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақ  Көркем әдебиет | | «Кім жылдам» ойыны  Мақсаты:Мнемокесте арқылы сурет бойынша Ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға баулу.  ертегі құрастыру(аю қасқыр түлкі қоян)  Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту  «Құрылысшы»ойыны  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Құрастыру | Сюжеттік композицияларды салу  Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету  Сурет салу    Ойын: «Бұл қай ертегі?»  Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету . Көркем әдебиет  «Мамандықтар»  Мақсаты: Еркін ойындарда адамдарың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету  қазақ тілі ,сөйлеу дамыту. |
| 2-таңғы ас | Үнемді тұтыну мақсаты: тағымды толық ысырыпссыз жеуге. | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Өзне өзі қызмет жасау және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету *қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | |
| Серуен | Аспанды бақылау.  *Жұмбақ*  Бір түкті кілем  Бір түксіз кілем. (Аспан)  *Бақылау:*  Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.  *Қимылды ойын:*«Ұшақтар»  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.  *Еңбек:*  Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.  Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *қауіпсіздік ережесін сақтау* | Бұлтты бақылау  *Жұмбақтар* Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып,  Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  *Бақылау:*  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  *Қимылды ойын:*«Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  *Еңбек:*  Ойын: «Құстарға ұя саламыз»  Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін білуге оны қолдануға үйрету  Қоршаған ортамен таныстыру  Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  *қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Ағаштарды бақылау  *Көркем сөз*  Тербеледі ағаштар  Алдымнан жел еседі  Кіп-кішкентай ағаштар  Үп-үлкен боп өседі  *Бақылау:*Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  *Қимылды ойын:*«Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  *Еңбек:*Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.  Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.  *қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Топырақты бақылау  *Тақпақ:* *«Күз келді»*  Қыр мен сайда  Орман, тоғайда  Ағаштар мен гүлдер  Байқайсың ба,  Кеуіп солды ғой.  Күн суыды,  Гүл семді.  Бізді тастап  Сезесің бе,  Құстар да кетті.  *Бақылау:*  Ауа райына байланысты топырақтың касиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған: қурап қалған; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады.  *Қимылды ойыны:*«Тауық пен балапандар»  Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, ізде жем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.  *Еңбек:*  Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. *қауіпсіздік ережесін сақтау* | Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау  Күз мезгілінде шыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады.  *Қимылды ойын:*«Көбелекті ұстап алу»  Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу.  *Еңбек:*  Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен  жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіпеншіліктерін арттыру.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Серуеннен оралу | *«Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | | | |
| Түскі ас | Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | *«Күй күмбірі» тыңдату* Салауатты өмір салты Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. | «Әлди –әлди» бесік жырын тыңдату  Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). | | *«Күй күмбірі» тыңдату* Салауатты өмір салты «Бесік жырын» тыңдату  Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. | *«Күй күмбірі» тыңдату* Салауатты өмір салты «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Гимнастикалық жолдан жүру  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау | *«Күй күмбірі» тыңдату* Салауатты өмір салты Тыныс алу жаттығулары  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау | | Гимнастикалық жолдан жүру  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау | | *«Күй күмбірі» тыңдату* Салауатты өмір салты Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Хор: 15.00-15.30  Дербес ойын  «Күнің көзі».  Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану  Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеу | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты.*  *Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін білу.!»*  Танымдық-қимылды ойын: «Қызықты кейіпкерлер»  Мақсаты: Ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға баулу.  реттік санау дағдыларын дамыту.  математика негіздері көркем әдебиет | | Дидактикалық  ойын:«Қызықты жұмбақ»  Шарты: Отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыруға үйрету.  Көркем әдебиет  «Бұлттар ,жаңбыр»  Мақсаты:  Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға  үйрету.  сурет | Үйірме жұмысы  Сағат: 15:00-15:20  «Театр әлемі»  Тақырыбы: «Tүлкі мен тырна» ертегісі  Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру.Қимылды oйындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру. Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Көркем әдебиет | | Хор: 15.00-15.30  «Қызықты құрлыс ойншықтары»  Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру.  Құрастыру |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде | Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. | | Балалардың назарын тағамға аудару.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин | | Астарың дәмді болсын!Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Балалардың назарын тағамға аудару.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, тауысып ішуге қалыптастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Айсанамен, Әдема жеке жұмыс  «Қызық ойыншықтар» ойын  Мақсаты:  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту  Математика негіздері | Алинур ,Сая жеке жұмыс  «Танып атын ата» Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  Екі затты ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету. | | Арина ,София, Рита  «Себеттегі жемістер»  Мақсаты: балалардың реттік санау дағдыларын жетілдіру.  (Математика негіздері) | | Мұқамед ,Данис  «Тапқырлар»  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызуды үйрету.қоршаған орта,сөйлеу дамыту.  . | Саямен, Аяла ,Аяулым  жеке жұмыс«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызуды үйрету. Реттік санау дағдыларын дамыту.  сөйлеу дамыту ,математика негіздері |
| Серуенге дайындық | Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Табиғат орталығында, алаңқайда, топта, үйде қарапайым істерді орындпуға көмектесу (Ойын шаралар: Мен дұрыс киіне білемін, Қызық екен, Сұрақ-жауап, Тазалық біздің досымыз Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. *қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | |
| Серуен | Ауа райын бақылау  Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  қауіпсіздік ережесін сақтау | Күннің көзін бақылау  Жұмбақтар  Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді.  (Күннің көзі) (Күн)  Бақылау: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.  Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»  Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.  Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»  Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. | | Желдің соғуын бақылау  Жұмбақ  Қанаты жоқ – ұшады,  Аяғы жоқ – қашады.  (Жел)  Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.  Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.  Қимылды ойын  «Желбезекпен жүгіру»  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  Еңбек: Тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  Серуенде қимылды | | Аспанды бақылау.  Жұмбақ  Бір түкті кілем  Бір түксіз кілем. (Аспан)  Бақылау:  Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.  Қимылды ойын:«Ұшақтар»  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.  Еңбек:  Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру.  Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. қауіпсіздік ережесін сақтау | Тірі ,өлі табиғатты бақылау.  Ағаштардың күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  қауіпсіздік ережесін сақтау |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | *Ұлттық ойын: «Қол күрес»*  " Қызықты машиналар"  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру.  құрастыру | *Ұлттық ойын: «Асық ату»*  Кітап бұрышында: «Қызықты кітаптар» кітаптардағы кеіпкерлердің атын айту,кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Көркем әдебиет сөйлеу дамыту. | | *Ұлттық ойын: «Тоғыз құмалақ»*  «Жемістер»ойын Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану  Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  Мүсіндеу. | | *Ұлттық ойын: «Теңге алу»*  Қимылды ойын «Жолда жүру»  Мақсаты:Балалар көлік түрлерін ажырата білуге баулу.Қауіпсіздік ережесін сақтау | *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»*  «Күзгі ағаш» Сюжеттік композицияларды салу  Қоңыр, сары  реңктермен таныстыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы қарау.Балабақшадан баланы алғанда  *қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Психологтың кеңесі  Ата-аналармен балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу ,тәртібі туралы айту. | | Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру |

Тексерген : Нургалиева З.К Тапсырған: Текен Х

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.-11.10.2024 ж.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*

*Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы*

*Апта тақырыбы: «Мен Отаныммен мақтанамын!»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
| Балаларды қабылдау | | Сәлемдесу "Жақсы тілек" Мақсаты: Балардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Басқаларға бір- біріне достық қарым-қатынасты нығайту.Көркем әдебиет | Жақсы көңіл-күймен қабылдау.  Дене қызуын өлшеу, тазалығына көңіл бөлу, бүгінгі ауа райы қалай? Қоршаған орта сөйлеу дамыту | | Жақсы көңіл-күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру.Сөйлеуді дамыту. | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру. Көркем әдебиет | | Жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу Еңбегі адал жас өрен  Табиғат бұрышындағы гүлдерді күту. Қоршаған орта. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | | Баланы топқа әкелу, балабақшаға кіргізіп қалдырып кетпеу. *қауіпсіздік ережесін сақтау* | *«Өнегелі 15 минут» Балаланың ата анамен, ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | Ата-аналармен *«Өнегелі 15 минут» ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау,баланың кітапқа деген қызығушылығын арттыр* | | Баланың тазалығына көңіл бөлуін айту. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | | Ойын: «Қызықты кітаптар»  Балалар шағын ертегі кітаптағы кейіпкерлерді атап қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кейіпкерлерге жанашырлық таныту Көркем әдебиет  Ойын: «Пішінді құрастыр» Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету  Құрастыру | Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызуды үйрету  Сөйлеуді дамыту  Республика күніне тақпақтар жаттау  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*  Ойын: «Ақша жұмсап үйренеміз» сандарды ретпен санай білу.Цифырды тани білу.  Математика  негіздері | | Үстел-үсті ойын  «Менің үйім»  Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  Құрастыру | | Сюжеттік ойын «Шаштараз»  Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Қауіпсіздік ережесін сақтау  Жапсыру.  Сөйлеу дамыту.  «Тәуелсіз елдің ұланы» әнін жаттау.  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Реттік санау.Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері |
| Таңертеңгі жаттығу | | Таңертеңгі жаттығулар кешені (Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.) Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету. бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді қалыптастыру.жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | | | | | | | |
| Таңғы ас | | Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет  Ойын: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу,  қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  математика негіздері. | Д\о: «Ұқсас заттарды тап»  Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  Математика негіздері Мнемотехнология арқылы жұмбақ жатау.  халық ауыз әдебиеті шығармларына баулу.  көркем әдебиет сөйлеу дамыту. | | Мнемокесте арқылы сурет бойынша әңгіме құрастыру құрастыру(бала, ана, ата әке.  Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту«Құрлысшы»ойын  шиыршықтап көлемді пішіндерге жасау. Үй құрастыру.  Құрастыру, математика негіздері. | | Мнемотехнология арқылы жаттау  «Үйшік» ертегісін кейіпкерлерін атау Мақсаты: кейіпкерлерге жанашырлық таныту  Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет | | «Құрлысшы»  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  Қоршаған ортамен танысу Мнемокесте сызбаларына сүйене отырып «күз» әңгімесі арқылы сюжеттік композицияларды салу.сурет |
|  | | | | | | | | | |
| Білім беру  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | Дене шынықтыру  Дене белсенділігі таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | Музыка  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау . | | Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы сантиметр) жүруге дағдыландыру. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | Музыка  Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,  марш сипатын ырқты жүріспен жүру..  Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. |
| Дидактикалық ойын:: «Ғажайып табиғат» бояумен салу  Шарты: Қоңыр, қызғылт сары. реңктермен таныстыру. Сурет  «Шеберлер»ойыныМақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. Құрастыру, математика негіздері | | Би. 11-11.30  «Қоянның үйшігі» ертегісін көру.  шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,  ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.  ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.  көкркем әдебиет  Дидактикалық ойын:  «Қызықты жұмбақ»мнемокесте арқылы шешімін табу.  Шарты: Отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақ | | Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»  Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жағында олардың төлдері, балалар төлдерін енелерінің қасына апарып қосады.Қоршаған ортамен таныстыру  «Саңырауқұлақ»  Шарты:  екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.  Мүсіндеу Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер»  Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады. Қауіпсіздік ережесін сақтау.  Мүсіндеу  «Тілші»ойыны  Мақсаты: Балалар сұқбат алу, мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана білу.Сөйлеу дамыту | | Дидактикалық ойын «Жартысын тап» Шарты: Қиынды суреттерден үйлердің жартысын табады зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызуды үйрету.сөйлеу дамыт  «Ғажайып сөздер»  Шарты: гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Қауіпсіздік ережесін сақтау. |
| 2- таңғы ас | Үнемді тұтыну мақсаты: мәдениетті тамақтану. | | Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге. | | Үнемді тұтыну мақсаты: мәдениетті тамақтану. | | Үнемді тұтыну мақсаты: тағымды толық ысырыпссыз жеуге. | | Үнемді тұтыну мақсаты: ысырыпссыз жеуге. |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қауіпсіздік | | Балаларды ретімен киіндіру | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қауіпсіздік | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. |
| Серуен | Ауа райын бақылау  Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  қауіпсіздік ережесін сақтау | | Тірі ,өлі табиғатты бақылау.Ағаштардың күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  қауіпсіздік ережесін сақтау | | Топырақты бақылау  *Тақпақ:* *«Күз келді»*  Қыр мен сайда  Орман, тоғайда  Ағаштар мен гүлдер  Байқайсың ба,  Кеуіп солды ғой.  Күн суыды,  Гүл семді.  Бізді тастап  Сезесің бе,  Құстар да кетті.  *Бақылау:*  Ауа райына байланысты топырақтың касиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған: қурап қалған; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады.  *Қимылды ойыны:*«Тауық пен балапандар»  Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өтуді бекіту. | | Ағаштарды бақылау  *Көркем сөз*  Тербеледі ағаштар  Алдымнан жел еседі  Кіп-кішкентай ағаштар  Үп-үлкен боп өседі  *Бақылау:*Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  *Қимылды ойын:*«Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  *Еңбек:*Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. | | Бұлтты бақылау  *Жұмбақтар* Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып,  Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  *Бақылау:*  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  *Қимылды ойын:*«Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  *Еңбек:*  Ойын: «Құстарға ұя саламыз»  Мақсаты: құстарға қамқоршы болу.қауіпсіздік ережелерін білуге оны қолдануға үйрету |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуЛастанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «*Суды үнемді тұтыну*»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды дағдыландыру. | | | | | | | | |
| Түскі ас | *Үнемді тұтыну мақсаты*: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыландыру. | | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | | Астарың дәмді болсын!Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! |
| Күндізгі ұйқы | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | *«Күй күмбірі » тыңдату «Сарыжайлау »* | | «Бесік жырын» тыңдату | | «Маша мен аю» ертегісін оқып беру.  көркем әдебиет | | *«Күй күмбірі » «Сарыалақаз» тыңдату* |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | *«Күй күмбірі»* тыңдату  Өкшені жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару | | Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтеріліп жүру. | | «*Күй күмбірі*» тыңдату    Табан жаттығуларын жасау. | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру | | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Хор: 15.00-15.30 Дербес ойын:  «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  Математика негіздері | | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты.*  *Тақырыбы: «су апаттарынан сақтану!»*  Құрылмдалған ойын:  «Өз орнын тап» ойыны  Мақсаты: түстерді тануға үйрету.  Сурет салу  Өздігінен бейнелеу құралдарын таңдауда сурретті параққа орналастыру | | Танымдық ойын : «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  Математика негіздері  Сандарды тура кері санау. *Ұлттық ойын: «Итеріспек»* | | Үйірме жұмысы  Сағаты: 15:00-15:20  «Театр әлемі»  «Tүлкі мен тырна» ертегісі .  Мақсаты:  Pөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Eсте cақтау қабілеттерін дамыту, тіл байлығын жетілдіру | | Хор: 15.00-15.30  «Гараж»  Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Құрастыру |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | Балалардың назарын тағамға аудару. | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалармен жеке жұмыс | Алинур Мұхамед«Менің ойыншықтарым» Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызуды үйрету.қоршаған ортамен таныстыру сөйлеу дамыту | | Жандаулет Сая Д\о: «Жол» Мақсаты:Түзу сызықпен алдымен, қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету Жапсыру Қауіпсіздік ережесін сақтау | | Аяла АяулымДанис«Кім тапқыр»Мақсаты: Балаларға сандарды тани білуге үйрету. Математика негіздері Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.МүсіндеуҚауіпсіздік ережесін сақтау. | | Дамир Қимылды ойын «Жолда жүру» Мақсаты: Балалар көлік түрлерін ажырата білуге баулу.Қауіпсіздік ережесін сақтау | | Рита, Арина «Себеттегі жемістер» Мақсаты: Жемістер аттарын атап, реттік санау дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.  Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Қауіпсіздік ережесін сақтау | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау:«Бұлтты бақылау»  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады мәдениет.  Қимылды ойын: «Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Қауіпсіздік ережесін сақтау  Еңбек: «Гүлзардағы жерді қопсыту»  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Қауіпсіздік ережесін сақтау*  . | | Бақылау:«Түскен жапырақтарды бақылау»   Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. Қауіпсіздік ережесін сақтау  Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау | Бақылау: «Құстарды бақылау.  (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)»   Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кенейту;  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды). Қауіпсіздік ережесін сақтау  Еңбек: Мұз жолын дұрыстау.  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. Қауіпсіздік ережесін сақтау | | | Бақылау: «Ағаштарды бақылау»  Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау  Еңбек: «Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау»  Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Бақылау: Өлі және тірі табиғатты бақылау  Ағаштарды,құстарды бақылау салыстыру.тірі өлі табиғатты айыра білу.  Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтау  Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту.  Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Серуеннен оралу | «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу . | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | *Ұлттық ойын:*  *«Қол күресі*» Мнемокесте арқылы нан туралы тақпақ жаттау  Мақсаты: Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру  Сөйлеу дамыту қоршаған ортамен таныстыру. | | *Ұлттық ойын: «Асық жарысы»*  «Тапқырлар»ойыны  Шарты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. математика негіздері | *Ұлттық ойын: «Асық ату»*  Қимылды ойын:  «**Тырна мен түлкі»**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.көркем әдебиет. | | *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»*  «Саңырауқұлақ» Шарты: саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.  Мүсіндеу.  Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қауіпсіздік ережесін сақтау | | *Ұлттық ойын: «Ханталапай»*  Мнемотехнология әдісі арқылы «Мақал-мәтелдер» жаттау.  Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыруға үйрету.  Көркем әдебиет  . | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналармен әңгіме жүргізу гигиеналық іс-шараларды айту. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру | |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.К Тәрбиеші : Текен Хуралай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14 - 18 қазан ,2024 ж.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы*

*Апта тақырыбы: « Менің елім - Мәңгілік ел!»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | | | Бейсенбі | | | Жұма |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | Балаларды қабылдау. Денсаулығына назар аудару. Дене қызуын өлшеу. | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. | | | | Сәлемдесу "Жақсы досым".Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту. Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау* | *«Өнегелі 15 минут»*  *Ата- ана балаға ұлттық бұрыйымдардың атарын үйрету қазақ бұрышында. (Ата-ананың үйде, балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау )* | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | | *«Өнегелі 15 минут»*  *Ата- ана балаға адал еңбек жасау жайында балаға көрсету, үйрету.* | | | Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау*  әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Мнемокесте арқылы «Қызықты суреттер» ойын Мақсаты:Ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға баулу.Зат есімдерді көпше түрінде қолдана білу. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  Көркем әдебиет, сөйлеу дамыту | Зияткерлік ойын: «ойыншықтар»  Мақсаты: балалардың реттік санау дағдыларын жетілдіру. (Математика негіздері) Республика күніне тақпақтар жаттау *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»  Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Дауысты дыбысты айту дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) | | | | Д\о: "Менің сүйікті ойыншығым".  Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Тәуелсіз елдің ұланы» әнін жаттау. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз" Мақсаты: Қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу. (Сурет салу) |
| ертеңгілік жаттығу | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу  қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу  Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Сапта бір-бірден жүруге үйрету. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру. | | | | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Доптарды құрсауларды бір-біріне домалатуға дағдыландыру бірінің артынан бірі қатарға араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру.*Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Бір қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру.*Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Таңғы ас | Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. *«Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шал мен аю»ертегі Мақсаты: кейіпкерлерге жанашырлық таныту, қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіну. Көркем әдебиет,сөйлем дамыту. | «Күз» тақпағын мəнерлеп оқу. Мақсаты: Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлем дамыту. | | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу | | | | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру | | | | «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестір Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруге үйрету.  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару. | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізуге дағдыландыру. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу | | Музыка Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану | | | | Дене шынықтыру  екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгуге дағдыландыру. Қатарынан жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгуге дағдыландыру.  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету. | | | | Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. |
| Мнемотехнология арқылы жаттау «Нан» қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мақсаты: Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Мнемокесте арқылы сурет бойынша Ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға баулу. ертегі құрастыру ( түлкі қоян) Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту «Қызықты пішіндер» ойыны Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Құрастыру | Би 12:00 -12:30 Табиғат бұрышымен жұмысБалалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту. « құрылыс» ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. Құрастыру, математика негіздері | | «Тілшілер» ойыны Мақсаты: Мнемокесте арқылы сурет бойынша Ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға баулу. ертегі құрастыру(бесік ,айдақар,қарлығаш, бала қарлығаш құйрығы айыр Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту «Шеберлер» ойыны Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау. Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Құрастыру | | | | Мнемокесте сызбаларына сүйене отырып «күз» әңгімесі арқылы сюжеттік композицияларды салу.сурет , сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Шаштараз» ойыны Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету . Жапсыру | | | | «Дәргер» мамандық ойыны.Сурет бойынша әңгімелеу. сөз өнеріне баулу зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызуды мнемокестеарқылы. Мақсаты : Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Мен дәрігер боламын» әңгімелесушінің сөзін бөлмей сөйлеуге үйрету Қазақ тілі, сөйлеу дамыту. «Сақ бол» ойыны Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.жапсыру |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| 2- таңғы ас | . Үнемді тұтыну мақсаты: мәдениетті тамақтану. | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Қоршаған ортамен танысу, дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, Қауіпсіздік ережесі сақтау. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Күзгі ағашты бақылау Мақсаты: Күзгі ағашты бақылау, жапырақтар түсін бақылау. Еңбек : Өз ауласын тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ» балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру міндеттер болу керек *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бақылау:Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың аттарын атау, ерекшеліктерін айту. Еңбек :Ұя жасау құстарға. Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Ұшты ұшты»    *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : «Жапырақ жинау» Жеке жұмыс: Тақпақ «жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: дышыдан қою керек міндетті «Орамал тастау» *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : «Жапырақ жинау» Жеке жұмыс: Тақпақ «жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: дышыдан қою керек міндетті «Орамал тастау» *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты *:* табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу . Бақылау барысы Жаз өтті, Күз келді. Егістер мен тоғайларда, бос және көңілсіз. Құстар ұшып кетті, күн қысқарды. Күн көрінбейді, Қараңғы түндер Жұмбақтар: Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. (Күзгі жапырақтар. Еңбек: Ауланы жинау. Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау. Ұлттық ойын: «Айгөлек* |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. *Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілді Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Әлди –әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» *«Күй күмбірі» тыңдату* | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіруГимнастикалық жолдан жүру | *«Күй күмбірі» тыңдату*Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.  Кілемшемен жүргізу | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. | | | *«Күй күмбірі» тыңдату* Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз | | | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Хор: 15.00-15.30 Д\о: «Кім жылдам» Құрылыс материалдарымен пішіндер құрастыру. құрастыру. «Қызық ойыншықтар» ойын Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту  Математика негіздері | *«Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Жол ережесі»* Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі реттік санауды бекіту.Тапсырма беру арқылы жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Баланың даму деңгейін, затардың қасиеті туралы түсінігін дамыту. Математика негіздері | | Мнемотехнология арқылы махал- мәтел жаттау Көркем әдебиет «Кемпірқосақ» ойын Мақсаты: Балалар Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету сурет Қ\о: «Аспапшы» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Сөйлеуді дамыту « кім суретші» Мақсаты: Балалар күзгі ағаш бейнесін салу. Сурет | | | Үйірме жұмысы Сағат: 15:00-15:20 «Театр әлемі» Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі  Мақсаты: Eртегіні балаларға таныстыру арқылы балалардың тілдерін дамыту. Oйын арқылы кейіпкерлердің pөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру.Тілдерін жаттықтыру. Татулыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет | | | | 15.00-15.25 хор Тіл ұстарту жаттығулары Д\о: «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Математика негіздері Мнемотехнология арқылы жұмбақ жатау. халық ауыз әдебиеті шығармларына баулу. көркем әдебиетсөйлеу дамыту. | |
| Бесін ас | Бата беріп үйрету. | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету. | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | | Ас қайыру әдебін үйрету. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Сая, Аяла  «жемистер» ойыны  Мақсаты:  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту  Математика негіздері | Жандаулет, Данис  Д\о: «Шеберлер»  Мақсаты: бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану  мүсіндеу | | Мұхамед, Арина «Зертеуші» ойыны заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. | | | Алинур, Рита Құрастыру *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | | | Аяулым, Амина  Д\о: «Тапқырлар»  Мақсаты: дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызуды үйрету. Реттік санау дағдыларын қалыптастыру.  сөйлеу дамыту, математика негіздері | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | | | |
| Серуен | «Күзді бақылау» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Еңбегі адал жас өрен:Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу). «Мысық пен тышқан» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене дамуы) . Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету қоршаған орта *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек ( қоршаған ортамен таныстыру). Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге7(құрастыру ). | | | «Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты:Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.*  . | | | | «Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Еңбек: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген Қызығушылығын ояту. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру.тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | *Ұлттық ойын: «Асық ату»*  Д\о: «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу | *Ұлттық ойын: «Қол күресі»* Танымдық-қимылды ойын:«Көліктер»Мақсаты: Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. Екі затты ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету.Қоршаған ортамен таныстыру | Суреттік боямалар Д\о: «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу | *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақу»* Кітаппен жұмыс Д\о: «Қоянмен түлкі» Мақсаты: кейіпкерлерге жанашырлық таныту, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру «күз мезгілі» бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. сурет |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен пікір алмасу. | Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік» |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.К Тәрбиеші : Текен Хуралай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21 - 24 қазан айы, 2024 ж. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Қазан - тәуелсіздік және отаншылдық айы Апта тақырыбы: «Мен Отаныммен мақтанамын!»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  21.10.2024 ж. | Сейсенбі  22.10.2024 ж. | | Сәрсенбі  23.10.2024 ж. | | | Бейсенбі  24.10.2024 ж. | | Жұма  25.10.2024 ж. |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Сөйлеуді дамыту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту | | | Балалармен әңгімелесу  күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Сөйлеуді дамыту | |  |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. | Ата - аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | Ата- аналармен әңгіме:  Ата - аналармен қарым - қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | | Ата- аналармен әңгіме:  Ата - аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Менің сүйікті отбасым»* | |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,  бейнелеу іс -әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Үстел үсті ойындары. «Көліктерді топтастыр»  Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету.  Керекті құралдар: көліктер.  Қоршаған ортамен таныстыру | «Асықты іліп алып, түстерді тап» ойыны Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | | «Жұпты суреттер» Мақсаты: Балаларға белгілі бір көліктердің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады. Қоршаған ортамен таныстыру | | | Санамақ  Бір дегенім - білім  Екі дегенім - елім.  Үш дегенім - үміт,  Төрт дегенім - түлік.  Бес дегенім - берік,  Беске дейін санап қой!  Көркем әдебиет, қазақ тілі | |  |
| Ертеңгілік жаттығу | 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в) аяқтың ішімен жүру.  г) қоян болып секіру  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | 1. 1- 2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.  3 - 4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады)  2. Аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында.  3. Жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.  1 - 2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | 1. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. 2. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (қарқынды өзгертіп, жылдам тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру)  (таныс . бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | 1. 1 - 2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  2. Тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.  1 - 3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.  3. Аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.  (Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |  |
| Таңғы ас | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты ұқыпты, таза жеу. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени - гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)  «Ас - адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  Сөйлеуді дамыту *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс - әрекетке  дайындық | Тіл ұстарту жаттығуы  Шақ - шақ - шақ,  Құлдырайды құлыншақ.  Ой - ой - ой,  Қорада тұр қой.  Зы - зы - зы,  Моп - момақан қозы.  Кі - кі - кі,  Сақалды ешкі.  Ақ - ақ - ақ,  Секеңдеген лақ.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.  (құрастыру) Республика күніне әндер, тақпақтар жаттау. | | Тіл ұстарту жаттығуы  Бас бармағым - атам,  Балалы үйрек - әжем,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек - анам,  Кішкене бөбек - мен.  Міне, менің барлық отбасым  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | | | Ойын «Кімнің заттары?»  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап айту және олардың қасындағы  басқа заттарды тауып айту.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет | Дене шыныктыру  1. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | Дене шыныктыру 1. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді қалыптастыру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | | Музыка  «Отан - Ана» әнін үйрету.  «Тақия тастамақ»  Ойын мақсаты: Ойлау, сезу қабілетін дамыту. | | | Дене шыныктыру (жүзу)  Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы | . |
| Көлік түрлерімен таныстыру.  Көлік түрлерін таңдатып, сол бойынша топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру. қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Үстел үсті ойыны  «Бөліктерін тап»  Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып композиция құрастыру  Құрастыру | | Дидактикалық ойын  «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету.  Математика негіздері Дидактикалық ойын  «Суретті толықтыр»  Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу.  Жапсыру | | «Көліктердің санын санайық »  Балаларға көліктерді ретімен санауға үйрету.  Математика негіздері «Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар»  Машиналарға арналған жолдарды салып бояуға дағдыландыру. Сурет салу | | | «Көліктерді тап» дидактикалық ойын  Балаларға қиылған әртүрлі көліктердің дайын суреттері беріледі. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын:  **«**Қызықты мақал -мәтелдер»  Шарты: Отан туралы мақал - мәтелдерді айтуға қызығушылықтарын арттыру.  Көркем әдебиет,  сөйлеуді дамыту |  |
| 2 - таңғы ас | Үстел басында өзін дұрыс ұстауға үйрету. Тамақты төкпей ішуді үйрету. Тамақпен ойнауға болмайтынын ескерту.  Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру.  Шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.  Ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесі.* | | | | | | | | |
| Серуен | «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететінін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын.  «Тым - тырақай»  Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. | «Өткінші жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс - жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Шықты бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете отырып түсіндіру, шықтың пайда болуы туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Көшедегі машиналарды бақылау»  Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігін түсіндіру. Машинаға қарай жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.  Еңбек: Ағаш түптерін қопсытып, су құю.  Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  Қимылды ойын: «Ақ қояным»  Мақсаты: Балаларға әртүрлі жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | |  |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) *Қауіпсіздік ережесі.* | | | | | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин Сөйлеуді дамыту «*Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Бауырсақ» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет) | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. | Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | | |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,  Бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Үстел үсті ойындары. «Көліктерді топтастыр»  Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету;  Керекті құралдар: көліктер. Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (қоршаған ортамен таныстыру) 15:00 - 15:20  Хор | Сюжетті-рөлдік ойын.  «Үй құрастыру»  Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. (құрастыру) | | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Өрт сөндірушілер» қимылды ойыны.*  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу (қоршаған ортамен таныстыру) | | Үйірме жұмысы  Сағат: 15:00-15:20  «Театр әлемі» Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі  Мақсаты: Үстел үсті театры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнай білу қабілеттерін дамыту  Көркем әдебиет | | |  |
| Бесін ас | Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу.  Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денеге көп жина күш.  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Румейса мен Маргаритаға қайшымен жұмыс жасауға, суретті ұқыпты қиып жапсыруға үйрету. жапсыру | Балаларға тақпақтарды мәнерлеп, сөздерді дұрыс айтып, жаттауға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту | | Хомиджонмен жеке жұмыс қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу. | | Алинурға ермексазбен машина дөңгелегін мүсіндетуге, өз бетімен жұмыс жасауға үйрету. мүсіндеу | | |  |
| Серуенге дайындық | Киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешінуді) әдетке айналдыру; шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесі.* | | | | | | | | |
| Серуен | «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.  Еңбек: «Таза алаң»  Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.  Қимылды ойын:  «Көрші»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, сезімталдыққа, кеңістікті бағдарлау білуге үйрете отырып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  Еңбек: «Гүл шоғы»  Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, оларданәдемі гүл шоғын жасау. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. | | «Көгершінді бақылау» Мақсаты: Балаларға көгершіннің немен қоректенетініні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні, түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Мақсаты: Адамдар неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз» Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл - қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | |  |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру.  Бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесі.* | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,  бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) *Ұлттық ойын: «Домбыра тастамақ»* | «Үйшік» ертегісі.  Танымал ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым -ишарамен түсінісу қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | Сюжетті-рөлдік ойын.  «Хайуанаттар бағы»  Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, жайлы түсініктерін, бекіту; (қоршаған ортамен таныстыру) *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | | Театрды сахналау. «Шалқан» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) *Ұлттық ойын: «Көтермек»* | | |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Балаларға демалысты жақсы өткізуін тілеу. | | | | | | | | |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.К

Тәрбиеші: Тагыбаева Н.Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01. 11. 2024 ж.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы*

*Апта тақырыбы: «Менің елім - Мәңгілік ел!»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | Жұма |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | Балаларды қабылдау. Денсаулығына назар аудару. Дене қызуын өлшеу. | | алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. | | | Сәлемдесу "Жақсы досым".Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту. Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау* | *«Өнегелі 15 минут»*  *Ата- ана балаға ұлттық бұрыйымдардың атарын үйрету қазақ бұрышында. (Ата-ананың үйде, балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау )* | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | *«Өнегелі 15 минут»*  *Ата- ана балаға адал еңбек жасау жайында балаға көрсету, үйрету.* | | | Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау*  әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Мнемокесте арқылы «Қызықты суреттер» ойын Мақсаты: Ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға баулу.Зат есімдерді көпше түрінде қолдана білу. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  Көркем әдебиет, сөйлеу дамыту | Зияткерлік ойын: «ойыншықтар»  Мақсаты: балалардың реттік санау дағдыларын жетілдіру. (Математика негіздері) Республика күніне тақпақтар жаттау *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: Балалардың  жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Дауысты дыбысты айту дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) | | | Д\о: "Менің сүйікті ойыншығым".  Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Тәуелсіз елдің ұланы» әнін жаттау. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | Тақырыптық сурет: "Күз "мезгілі Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салу; Пішіндерді қағаз бетінде дұрыс орналастыуға үйрету (Сурет салу) |
| Ертеңгілік жаттығу | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу  қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу  Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Сапта бір-бірден жүруге үйрету. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру. | | | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Доптарды құрсауларды бір-біріне домалатуға дағдыландыру бірінің артынан бірі қатарға араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Бір қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Таңғы ас | Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. *«Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру»* | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шал мен аю»ертегі Мақсаты: кейіпкерлерге жанашырлық таныту, қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіну. Көркем әдебиет,сөйлем дамыту. | | «Күз» тақпағын мəнерлеп оқу. Мақсаты: Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлем дамыту. | | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу | | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру | | | «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестір Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруге үйрету. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару. | | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізуге дағдыландыру. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу | | Музыка Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану | | Дене шынықтыру  екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгуге дағдыландыру. Қатарынан жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгуге дағдыландыру.  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету. | | | Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Музыкалық шығармаларды эмоционалдық қабылдауды дамыту. |
| Мнемотехнология арқылы жаттау «Нан» қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мақсаты: Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Мнемокесте арқылы сурет бойынша Ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға баулу. ертегі құрастыру ( түлкі қоян) Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту «Қызықты пішіндер» ойыны Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау. Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Құрастыру | | Би 12:00-12:30 Табиғат бұрышымен жұмысБалалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету. Қоршаған орта,сөйлеу дамыту. «құрылыс» ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. Құрастыру, математика негіздері | | «Тілшілер» ойыны Мақсаты: Мнемокесте арқылы сурет бойынша Ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға баулу. ертегі құрастыру(бесік ,айдақар,қарлығаш, бала қарлығаш құйрығы айыр Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту «Шеберлер» ойыны Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау. Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Құрастыру | | Мнемокесте сызбаларына сүйене отырып «күз» әңгімесі арқылы сюжеттік композицияларды салу. сурет ,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Шаштараз» ойыны Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету . Жапсыру | | | «Дәргер» мамандық ойын мнемокестеарқылы. Мақсаты: Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Сөйлеуді дамыту «Күзгі ағаш» ойыны Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу жапсыру |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| 2-таңғы ас | Үнемді тұтыну мақсаты: мәдениетті тамақтану | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Қоршаған ортамен танысу, дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, *Қауіпсіздік ережесі сақтау.* | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Күзгі ағашты бақылау Мақсаты: Күзгі ағашты бақылау, жапырақтар түсін бақылау. Еңбек: Өз ауласын тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ»балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру міндеттер болу керек *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Бақылау: Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың аттарын атау, ерекшеліктерін айту. Еңбек : Ұя жасау құстарға. Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Ұшты ұшты» *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : «Жапырақ жинау» Жеке жұмыс: Тақпақ «жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: дышыдан қою керек міндетті «Орамал тастау» *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек: «Жапырақ жинау» Жеке жұмыс: Тақпақ «жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: дышыдан қою керек міндетті «Орамал тастау» *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты *:* табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу . Бақылау барысы Жаз өтті, Күз келді. Егістер мен тоғайларда, бос және көңілсіз. Құстар ұшып кетті, күн қысқарды. Күн көрінбейді, Қараңғы түндер Жұмбақтар: Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. (Күзгі жапырақтар. Еңбек: Ауланы жинау. Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау. Ұлттық ойын: «Айгөлек* |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. *Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілді Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Әлди –әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту | | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» *«Күй күмбірі» тыңдату* | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру Гимнастикалық жолдан жүру | | *«Күй күмбірі» тыңдату* Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру Жалпы дамытушы жаттығулары  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. | *«Күй күмбірі» тыңдату* Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз | | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Хор: 15.00-15.30 Д\о: «Кім жылдам» Құрылыс материалдарымен пішіндер құрастыру. құрастыру. «Қызық ойыншықтар» ойын Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Математика негіздері | | *«Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Жол ережесі»* Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі реттік санауды бекіту.Тапсырма беру арқылы жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Баланың даму деңгейін, затардың қасиеті туралы түсінігін дамыту. Математика негіздері | | Мнемотехнология арқылы махал- мәтел жаттау Көркем әдебиет  «Кемпірқосақ» ойын  Мақсаты: Балалар Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету  сурет | Үйірме жұмысы Сағат: 15:00-15:20 «Театр әлемі» Тақырыбы:«Үш аю» ертегісі  Мақсаты: Үстел үсті театры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнай білу қабілеттерін дамыту  Көркем әдебиет | | 15.00-15.20 хор Тіл ұстарту жаттығулары Д\о: «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Математика негіздері Мнемотехнология арқылы жұмбақ жатау. халық ауыз әдебиеті шығармларына баулу. көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. | | |
| Бесін ас | Бата беріп үйрету. | | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету**.** | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | Ас қайыру әдебін үйрету. | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Сая, Аяла  «жемистер» ойыны  Мақсаты:  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту  Математика негіздері | | Жандаулет, Данис  Д\о: «Шеберлер»  Мақсаты: бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану  мүсіндеу | | Мұхамед Арина «Зертеуші»ойыны заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу | Алинур, Рита Құрастыру *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | Аяулым, Амина  Д\о: «Тапқырлар»  Мақсаты: дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызуды үйрету. Реттік санау дағдыларын қалыптастыру.  сөйлеу дамыту. | | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | |
| Серуен | «Күзді бақылау» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Еңбегі адал жас өрен:Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу). «Мысық пен тышқан» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене дамуы) . Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету қоршаған орта *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек ( қоршаған ортамен таныстыру). Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу (құрастыру ). | «Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты:Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету*.* Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; *Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу*.  . | | **«**Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Еңбек: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген қызығушылығын ояту. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру.тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | *Ұлттық ойын: «Асық ату»*  Д\о: «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу | *Ұлттық ойын: «Қол күресі»* «Көліктер»Мақсаты: Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. Екі затты ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету.Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері | Суреттік боямалар Д\о: «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу | *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақу»* Кітаппен жұмыс Д\о: «Қоянмен түлкі»  Мақсаты: кейіпкерлерге жанашырлық таныту, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру «күз мезгілі» бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. сурет |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы айту. | Ата-аналармен балалардың тазалығы жайлы айту. | Балаларға күзгі көрніс макет жасау. | Ата-аналармен пікір алмасу. | Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік» |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.К Тәрбиеші : Текен Хуралай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08 қараша айы, 2024 ж. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: Қараша - әділдік және жауапкершілік айы. Апта тақырыбы: «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  04.11.2024 ж. | | Сейсенбі  05.11.2024 ж. | Сәрсенбі  06.11.2024 ж. | Бейсенбі  07.11.2024 ж. | | Жұма  08.11.2024 ж. |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл - күймен қарсы алу. Сөйлеуді дамыту | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту | Балаларды таңғы көңіл - күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру.  Сөйлеуді дамыту | Балалармен әңгімелесу күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Сөйлеуді дамыту | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.  Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата - аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. | | Ата - аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата - аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата - аналармен әңгіме:  Ата - аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата - аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Мен және отбасым»* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды оюлы суреттің көлеңкесін тауып орналастыруға дағдыландыру.  Қоршаған ортамен таныстыру | | Еркін ойын:  «Қуыршақтың шашын өреміз»  Шарты: Қуыршақтың шашын өріп, жинауға үйрету.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | «Асықтарды түстерімен қоямыз» ойыны Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Үстел үсті ойындары: «Суреттерді топтастыр» Күз мезгілін басқа мезгілдерден ажыратып, атауларын атай білуді үйрету. (мезгілдер суреті) Қоршаған ортамен таныстыру | | Еркін ойын: «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы дәрігер заттарымен ойнайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Ертеңгілік жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені: (Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1 - 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40 -50 метрге жүгіру.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (қарқынды өзгертіп, жылдам тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру), (таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1 - 2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау). Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. Аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, аяқтың сыртымен жүру, аяқтың ішімен жүру, қоян болып секіру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. Жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1 - 2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, )  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөйлеуді дамыту *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Ұйымдастырыл ған іс - әрекетке дайындық | Тіл ұстарту жаттығуы  Үй жануарлары туралы Ие - ие - ие,  Маң -маң басқан түйе.  Та- та - та,  Жібек жүнді бота.  Иыр - иыр - иыр,  Сүт береді сиыр.  Зау - зау - зау,  Мөңірейді бұзау.  Қы - қы - қы,  Кісінейді жылқы.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | | Шаттық шеңбер  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Дербес ойын: «Кім болам?»  Шарты: Балаларға өздерерінің өскенде кім болғылары келетінін айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Суреттермен жұмыс жасауға үйрету.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | | Тіл ұстарту жаттығуы  Шақ - шақ - шақ,  Құлдырайды құлыншақ.  Ой - ой - ой,  Қорада тұр қой.  Зы - зы - зы,  Моп - момақан қозы.  Кі - кі - кі,  Сақалды ешкі.  Ақ - ақ - ақ,  Секеңдеген лақ.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы  Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Оң жақтағы көршіге Сол жақтағы көршіге Күлімсірей қарайық Көкке қолды созайық Бәрінен де озайық Құшақтасып әр кезде Тату достар болайық  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс - әрекет | 1. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге үйрету. Ойын: «Ненің жүрісі?» Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | 2. Дене шынықтыру  Гимнастикалық скамейканың, бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге қалыптастыру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | 2. Музыка  «Күздің күні қандайды» әнін үйрету. «Музыкалық аспапты тап» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Затты сезіне білуге үйрету.  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. | | 1. Дене шынықтыру (Жүзу)  Жүзу: суға түсу, иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | 2. Музыка  «Күздің күні қандайды» әнін үйрету.  «Көңілді поровоз»  Ойын мақсаты: Музыка тыңдау арқылы есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Музыкалық шығармаларды эмоционалдық қабылдауды дамыту. |
| Ойын: «Санамақ айту»  Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды. «Бес саусақ»  Ал санайық санамақ,  Саусақтарға қарап ап.  Кәне - кәне санайық,  Санын біліп алайық  1,2,3,4,5,- еу  Қолымда саусағым менің нешеу?  (математика негіздері)  «Сәулелі күн»  Балаларға қағазды дұрыс шеткі сызықтары бойынша қиып, ұқыпты жапсыруға үйрету. жапсыру | | Балаларға 5 көлемінде санау арқылы заттардың үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Математика негіздері Танымдық қимылды ойын:  «Санамақ»  Үш алманы бақтағы  Кірпі алып жинады  Ең әдемі біреуін  Ақ тиінге сыйлады.  Ыдыстағы алманың  Санап көрші қалғанын Математика негіздері, құрастыру  12:00 -12:30  Би үйірмесі | Дидактикалық ойын: «Артығын тап»  Шарты: Табиғат құбылыстарының ішінен күз мезгіліне сай келмейтін суреттерді табады.  (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» «Күзгі орман»  Шарты: Күзгі орман суретіне қарап әңгімелейді. Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру.  Дайын суреттерді қылқаламмен ұқыпты бояуға, қауіпсіздікке баулу.  Сурет салу | | Дидактикалық ойын «Азығын тап»  Шарты: Аңдардың азығын тауып, сәйкестендіреді.  әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйренеді; мүсіндей білу қабілеттері, логикалық дамулары қалыптасады.  (Мүсіндеу)  Үстел-үсті ойын  «Кім жылдам құрастырады?»  Шарты: Балаларға үлгідегі суретке қарап саны бойынша санау арқылы өздігінен сурет құрастыруға дағдыландыру.  математика негіздері, құрастыру *Қауіпсіздіктің қарапайым ережесі» тақырыпты сағаты. Тақырыбы: «Өрт сөндірушілер»* | Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»  Шарты: «Күзгі орман»  Шарты: Күз орман суретін қарап әңгімелейді. Саңырауқұлақтар туралы түсініктері қалыптасады.  Дайын суреттерді қылқаламмен ұқыпты бояуға, қауіпсіздікке баулу.  (Сурет салу)  Дидактикалық ойын:  Бұл не?»  Шарты: Қағаз бетіне кірпінің суретін орналастырып, оның үстіне тікенектерін қағаздан қиып жапсыруға дағдыландыру.  Жапсыру |
| 2- таңғы ас | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөйлеуді дамыту *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа - райы жағдайына байланысты). Ауа - рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | |
| Серуен | «Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау» Мақсаты: Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау.  Еңбек: Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* Қимылды ойын:  «Өзіне жұп табу» Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Жапырақтардың толық түсуін бақылау»  Мақсаты: Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және тбиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау.  Қимылды ойын:  «Соқыр теке»  Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Желдің соғуын бақылау»  Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Еңбек: Тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* Қимылды ойын:  «Желбезекпен жүгіру» Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Бірінші қатқақты бақылау»  Мақсаты: Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. Еңбек:  Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.  Қимылды ойыны:  «Балалар бақшаға шықты»  Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл - қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.  Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Шөптін солуын бақылау»  Мақсаты: Балаларды шөптің кескін - келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Еңбек: Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.  Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* Қимылды ойын: «Көгершін» Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу ). Ойын ережесін сақтау. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.  Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін! Әумин  Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. «*Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет | | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру. Сөйлеуді дамыту | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Шалқан» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүріп жаттыға жасау. Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Сапта бір - бірлеп жүру, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіріп жасау.  Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару.  Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Үстел-үсті ойын  «Қандай ертегі»  Шарты: Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінің айтады. Кейіпкерлер іс - әрекетін бағалайды, көркем сөйлеу қабілеттері, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады.  Көркем әдебиет | «Кім тез мүсіндейді» Шарты: Балаларға пішіндер беріледі. Үлгідегі суретке қарап ұжым болып ермексазды алақанға салып домалату, созу, басу, қысу, жалпақтау әдістері арқылы мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Балабақшадағы қауіпсіздік!»* | | Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі  Мақсаты: Балаларға «Мақта қыз бен мысық» ертегісін үстел үсті театр арқылы ертегі желісін толық әңгімелету. Көркем әдебиет  Мысықтың суретін қаламды дұрыс ұстата отырып ұқыпты бояуға дағдыландыру. сурет салу | | Үйірме жұмысы  15:00-15:20  «Театр әлемі»  Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі  Мақсаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үйрету, тіл байлығын жетілдіру.  Көркем әдебиет | Дербес ойын:  «Мақал - мәтелдер»  Мақсаты: достық туралы мақал - мәтелдер айтады.  Көркем әдебиетБалаларға ермексазды созу, басу, қысу, жалпақтау әдістері арқылы «қошқар мүйіз» оюын қағаз бетіне мүсіндету. Мүсіндеу |
| Бесін ас | Бір - біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалармен жеке жұмыс | Балаларға түрлі ермексазбен өздеріне кемпірқосақты мүсіндетіп, жұмыс жасауға дағдыландыру. мүсіндеу  15:00 -15:20  Хор 15:30 -16:00  «Асық ойыны»  16:00 -16:30  «Бес темше» | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Хоммиджонға пайдалы және зиянды өсімдіктерді ажыратып жапсыруға үйрету. Жапсыру | | Мұхамедпен қаламды дұрыс ұстауды суретті ұқыпты бояуды және суретті қағазбен қиып жапсыруды үйрету. Сурет салу, жапсыру 15:30 -16:00 «Асық ойыны» | | «Түстерді ажырат»  Балаларға тустерді ажыратуға үйрету.  Мансурмен жеке жұмыс  Құрастыру  Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  15:30 -16:00  «Бес темше» | саяға «Менің сүйікті жемісім»  Баланың сөздік қорын молайту.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  Алинурға көлік түрлерін ажырата білуге және жапсыруға үйрету.  Жапсыру  15:00 -15:20 Хор |
| Серуенге дайындық | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | |
| Серуен | «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»  Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқыы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  Қимылды ойыны:  «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс - әрекеттері. Қоршаған ортамен таныстыру «*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Аула сыпырушының жұмысын бақылау»  Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау - бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы, еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету.  Қимылды ойын:  «Құнан шабысы»  Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін –бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту.Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Құстардың қысқы тіршілігін бақылау»  Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Еңбексүйгіштікке баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Жүзік салу»  Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | « Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: «ағаш түптерін қопсыту» Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Сұр қоян»  Мақсаты: балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң - ойыннан шығасың).  Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Алғашқы түскен қарды бақылау»  Мақсаты: бақылап қортынды жасау, күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу. Еңбек: сырғанақ жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолжеетімді көмек көрсетуге тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Сұр қоян жуынды»  Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір - біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту.  Қоршаған ортамен таныстыру  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, дербес және ойын әрекеті. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Кітап бұрышында: Балалар ертегі кітаптардағы суреттерді көру арқылы, кейіпкерлерді атап, қимылын салуға, сөздерін қайталауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) *Ұлттық ойын: «Домбыра тастамақ»* | Қимылды ойын:  «Досыңды дауысынан таны»   Мақсаты: Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады.Оның кім екенін дауысынан табады.  Сөйлеуді дамыту *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | Танымдық қимылды ойын: «Не артық»  Шарты:  Үстел үстінде үш - үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.  Математика негіздері, құрастыру *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | | Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»  Мақсаты:  Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | Дербес ойын:  «Жаңылтпаштар»  Мақсаты: балаларға жаңылтпаштарды дұрыс айтқыза отырып сөздік қорларын молайту.  Көркем әдебиет, қазақ тілі  *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Балаларға жақсы демалыс тілеу. | | | | | | |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.К

Тәрбиеші : Тагыбаева Н.Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:11 .11 -15. 11. 2024 ж.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Әділдік және жауапкершілік айы*

*Апта тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті қорға»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | | Жұма |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | Балаларды қабылдау. Денсаулығына назар аудару. Дене қызуын өлшеу. | алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. | | Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналарға қараша айы.  Әділдік және жауапкершілік айы  Апта тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті қорға туралы апата күнін таныстыру. | *«Өнегелі 15 минут»* *«Өнегелі тәрбие»*  *Еңбек: "Ойыншықтарды ұқыпты ұстау".*  *Мақсат-міндеттері. ойыншықтарды ұқыпты ұстау: сындырмау, кірлетпеу және орнына қою.* | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. *қауіпсіздік ережесін сақтау* | | *«Өнегелі 15 минут»*  *Ата- ана балаға адал болу, қоғам мүлкін көзінің қарашығындай қорғау, ұқыпты ұстауын үйрету.* | | | | Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау*  әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Мнемокесте арқылы «Қызықты суреттер» ойын Мақсаты: Ересектермен бірге сурет бойынша ертегіні ойдан құрастыруға баулу.Кейіпкерлерді сомдау. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту | Зияткерлік ойын: «ойыншықтар»  Мақсаты: балалардың реттік санау дағдыларын жетілдіру.Ұқыптыллыққа үйрету. (Математика негіздері) | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: Балалардың  жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Дауысты дыбысты айту дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) | | Д\о: "Менің сүйікті ойыншығым".  Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Тақырыптық сурет: "Күз "мезгілі Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салу; Пішіндерді қағаз бетінде дұрыс орналастыуға үйрету (Сурет салу) |
| Ертеңгілік жаттығу | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу  қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу  Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Сапта бір-бірден жүруге үйрету. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру. | | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Доптарды құрсауларды бір-біріне домалатуға дағдыландыру бірінің артынан бірі қатарға араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру.*Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Бір қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру.*Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Таңғы ас | Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюға қалыптастыру.мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. *«Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Әмиян, Дүкен Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту.қоршаған орта | «Күз» тақпағын мəнерлеп оқу. Мнемокесте арқылы Мақсаты: Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту. | «Әдемі сандық» Мақсаты: Дайын мүсінді шаршы, пішіндерді безендіруге дағдыландыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану Мүсіндеу | | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыруу | | | | «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Денешынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге үйрету. гимнастикалық скамейканың, бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге қалыптастыру. Жүзу: суға түсу, иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік бер | Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді қалыптастыру. допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуға дағдыландыру. | Музыка Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану | | Дене шынықтыру  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдатуға үйрету.  Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүруге дағдыландыру. | | | | Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Музыкалық шығармаларды эмоционалдық қабылдауды дамыту. |
| Мнемотехнология арқылы жаттау «Нан» қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мақсаты: Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту.Қоршаған ортамен таныстыру Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Мнемокесте арқылы сурет бойынша Ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға баулу. ертегі құрастыру( түлкі қоян) Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту «Қызықты пішіндер» ойыны Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты оятуды дамыту. Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Құрастыру | Би 12:00-12:30 Табиғат бұрышымен жұмыс Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету. Қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту. «құрылыс» ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. Құрастыру, математика негіздері | «Қараға мен түлкі» ойыны Мақсаты: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту «Шеберлер» ойыны Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау. Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Құрастыру | | Шал мен аю»ертегі Мақсаты: кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мнемокесте арқылы бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. Көркем әдебиет,сөйлем дамыту. Мнемокесте сызбаларына сүйене отырып «күз» әңгімесі арқылы сюжеттік композицияларды салу.сурет ,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Шаштараз» ойыны Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету . Жапсыру | | | | «Дәргер» мамандық ойын мнемокесте арқылы. Мақсаты: Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Сөйлеуді дамыту. «Күзгі ағаш» ойыны Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу жапсыру |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| 2- таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Қоршаған ортамен танысу, дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, *Қауіпсіздік ережесі сақтау* | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Күзгі ағашты бақылау Мақсаты: Күзгі ағашты бақылау, жапырақтар түсін бақылау. Еңбек : Өз ауласын тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ»  балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыруміндеттер болу керек Қауіпсіздік ережесін сақтау. | Бақылау:Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың аттарын атау, ерекшеліктерін айту. Еңбек :Ұя жасау құстарға. Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Ұшты ұшты»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек: «Жапырақ жинау» Жеке жұмыс: Тақпақ «жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: дышыдан қою керек міндетті «Орамал тастау» *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : «Жапырақ жинау» Жеке жұмыс: Тақпақ «жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: дышыдан қою керек міндетті «Орамал тастау» *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты*:* табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу . Бақылау барысы Жаз өтті, Күз келді. Егістер мен тоғайларда, бос және көңілсіз. Құстар ұшып кетті, күн қысқарды. Күн көрінбейді,  Қараңғы түндер Жұмбақтар: Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. (Күзгі жапырақтар. Еңбек: Ауланы жинау. Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау. Ұлттық ойын: «Айгөлек* | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. *Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру | | | | | | | | |
| Түскі ас | Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілді Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюға қалыптастыру. | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Әлди –әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» *«Күй күмбірі» тыңдату* | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіруГимнастикалық жолдан жүру | *«Күй күмбірі» тыңдату* Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру Жалпы дамытушы жаттығулары  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. | | *«Күй күмбірі» тыңдату* Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Хор: 15.00-15.30 Д\о: «Кім жылдам» Құрылыс материалдарымен пішіндер құрастыру. құрастыру. «Қызықты ойыншықтар» ойын Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Математика негіздері | *«Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Жол ережесі»* Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі реттік санауды бекіту.Тапсырма беру арқылы жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Баланың даму деңгейін, затардың қасиеті туралы түсінігін дамыту. Математика негіздері | Мнемотехнология арқылы мақал- мәтел жаттау Көркем әдебиет «Кемпірқосақ» ойын Мақсаты: Балалар Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету сурет Қ\о: «Аспашшы» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Сөйлеуді дамыту « кім суретші» Мақсаты: Балалар күзгі ағаш бейнесін салу. Сурет. | | Үйірме жұмысы 15:00-15:20 Театр әлемі «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларды «Шалқан» ертегісімен таныстыру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру, ертегін тыңдай отырып, сөздік қорын молайту. Қазақ тіліне тән төл дыбыстарды дұрыс айтуға тәрбиелеу  Көркем әдебиет | | 15.00-15.30 хор Тіл ұстарту жаттығулары Д\о: «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Математика негіздері Мнемотехнология арқылы жұмбақ жатау. халық ауыз әдебиеті шығармларына баулу. көркем әдебиет, сөйлеу дамыту. | | |
| Бесін ас | Бата беріп үйрету. | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | Ас қайыру әдебін үйрету. | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Сая, Аяла  «жемістер» ойыны  Мақсаты:  5-ке дейін реттік санау ,кері санау дағдыларын дамыту  Математика негіздері | Жандаулет, Данис  Д\о: «Шеберлер»  Мақсаты: бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану  мүсіндеу | Мұхамед, Арина «Зертеуші» ойыны  заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. | | Алинур, Рита Құрастыру *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | Аяулым Амина  Д\о: «Тапқырлар»  Мақсаты: дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызуды үйрету. Реттік санау дағдыларын қалыптастыру.  сөйлеу дамыту, математика негіздері | | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | |
| Серуен | 1 «Күзді бақылау» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Еңбегі адал жас өрен:Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу). «Мысық пен тышқан» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене дамуы) . Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету қоршаған орта *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек ( қоршаған ортамен таныстыру). Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу (құрастыру ). | «Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты:Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  *экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.* | | «Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Еңбек: аула гүлдеріне су құю.  Мақсаты: еңбекке деген қызығушылығын ояту. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру.тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | *Ұлттық ойын: «Асық ату»*  Д\о: «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу | *Ұлттық ойын: «Қол күресі»* «Көліктер»Мақсаты: Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. Екі затты ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету.Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері | Суреттік боямалар Д\о: «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу | *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақу»* Кітаппен жұмыс Д\о: «Қоянмен түлкі» Мақсаты: кейіпкерлерге жанашырлық таныту, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру «күз мезгілі» бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. сурет |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы ұқыптыллыққа тәрбиелеу ,қоғам мүлкін сындырмауға үйрету туралы айту. | Ата-аналармен балалардың тазалығы жайлы айту. | Балаларға тәуелсіздік күніне тақпақ жаттау. | Ата-аналармен пікір алмасу. | Ата-аналармен әңгімелесу Бір аптада біз жаңа не білдік. |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.К Тәрбиеші : Текен Хуралай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 - 22 қараша айы, 2024 ж. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: Қараша - әділдік және жауапкершілік айы. Апта тақырыбы: «Адалдық алаңы»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  18.11.2024 ж | | Сейсенбі  19.11.2024 ж | | Сәрсенбі  20.11.2024 ж | | Бейсенбі  21.11.2024 ж | | Жұма  22.11.2024 ж |
| Балаларды қабылдау | Балалардың дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру. | | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. | | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Отбасым байлығым»* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,  бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларға асықтардың суреті беріледі, асықтың екінші жұбынстол үстінен іздеп тауып жұптастыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру | | «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.  Қоршаған ортамен таныстыру | | «Суретті құрастыр»  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру.  Құрастыру | | «Бөлме өсімдіктерін суару»  Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, болатынын үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | | Үстел үсті ойындары: «Суреттерді топтастыр» Мезгілдерге байланысты суреттерді топтастыруға, ажыратуға, атауларын атай білуге үйрету. (мезгілдер суреті) Қоршаған ортамен таныстыру |
| Ертенгілік жаттығу | Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. Қолды алға көтеру.  Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.  Бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.  Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  Оңға, солға иілу.  Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.  Аяқтың ұшына көтерілу.  Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату.  Содан кейін ұшымен топылдату.  Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.  3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады) 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  Аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында  Тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.  Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік,  Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  Оңға, солға иілу.  Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.  Бастапқы қалыпқа келу.  Аяқтың ұшына көтерілу.  Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату.  Содан кейін ұшымен топылдату.  Бастапқы қалыпқа келу.  Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс - әрекетке  дайындық | Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы  Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Оң жақтағы көршіге Сол жақтағы көршіге Күлімсірей қарайық Көкке қолды созайық Бәрінен де озайық Құшақтасып әр кезде Тату достар болайық  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | | «Асықтарды ретімен қоямыз» ойыны Мақсаты: Балаларға асықтарды, ретімен сәйкестендіріп, орналастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі  . | | «Өсімдіктер күтімі»  Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға жəне оларды көргенде тануды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | | Тіл ұстарту жаттығуы  Шақ - шақ - шақ,  Құлдырайды құлыншақ.  Ой - ой - ой,  Қорада тұр қой.  Зы - зы - зы,  Моп - момақан қозы.  Кі - кі - кі,  Сақалды ешкі.  Ақ - ақ - ақ,  Секеңдеген лақ.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | | Саусақ жаттығуы.  Ғажайып шамдар,  Алғашында дақ боласыңдар.  Сәулелеріңді шашып,  Жарқырап жайнайсыңдар.  Жанып-сөніп,  Жанып-сөніп  Жарқырап жанасыңдар.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс - әрекет | Дене шыныктыру  Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуға дағдыландыру. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы | | Дене шыныктыру  Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдатуға үйрету.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | Музыка  «Күзге сәлем» әнін үйрету.  «Аю мен қоян» ойыны  Мақсаты: Ойлау есту қабілетін дамыту. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. | | Дене шыныктыру (жүзу)  Жүзу: суға түсу, иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | | Музыка  «Күзге сәлем» әнін үйрету.  «Қос дабыл» ойыны  Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту.  Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру |
| Балаларға бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.  Қоршаған ортамен таныстыру «Бағдаршам»  Мақсаты: қиылған кесінділерді түстердің үйлесімділігін сақтай отырып орналастыруға және ұқыпты жұмыс жасауға, бағдаршам көздерін жапсыра білуге үйрету. Жапсыру | | «Көршісін тап»  Мақсаты: 1- ден 5 ке дейінгі сандарды тура және кері санау. 5 санының құрамын анықтай білуге дағдыландыру. Математика негіздері  «Торсық»  Мақсаты: балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуге үйрету, таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сурет салу  Би үйірмесі 12:00 - 12:30 | | Сурет бойынша әнгіме  Суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуді, сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Ойын-жаттығу  «Ағаштарды қар басты»  Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету. Жапсыру | | Бауырсақ ертегісін сахналау  Ертегі кейіпкерлерін Рөлдерін бөліп ойнауға үйрету.  Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.  Көркем әдебиет  «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларға ермексаздан қоянды мүсіндеуге дағдыландыру, шығармашылыққа баулу. Мүсіндеу | | «Ретін тап»  Балаларды сандарды ажыратуға, ретімен қоюға үйрету. Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Математика негіздері «Қоянның сәбізі»  Мақсаты: ермексазды әртүрлі пішінге келтіре отырып, саусақ икемділігін арттыру, дамыту. Мүсіндеу |
| 2-таңғы ас | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың назарын тағамға аудару, асты ұқыпты ішулерін қадағалау.  «Бата» айтуға. Аспазшы апайға рахметін айтуды үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | |
| Серуен | «Желдің соғуын бақылау» Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың қозғалысын, жел бағытын анықтау. Жұмбақ.  Қанаты жоқ – ұшады,  Аяғы жоқ – қашады. (Жел.).  Еңбек: тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру». (дене шынықтыру)  Желбезекті қолға алып жарысу. Кім мәрегебірінші болып жетеді, сол бала жеңімпаз болады. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | «Бүгінгі ауа-райын бақылау» Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Тақпақ: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек: Ауланы таза ұстау тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. . *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Шалшық суды бақылау»  Мақсаты: Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру.  Көркем сөз.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға бетіңді жу.  Тазалықтың досы,  Су дегенім осы.  Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңындағы қоқысты жинау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру».  Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Аула сыпырушының жұмысын бақылау»  Мақсаты: Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу.  Балаларға ересектерге көмектесуді үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын. «Құнан шабысы»  Ойын ережесін сақтауға үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | «Ауа райын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа - райындағы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуын түсіндіру. Табиғатты сүюге баулу.  Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  Қимыл қозғалыс ойыны: Мақсаты: Балықшылар мен балықтар қимыл-қозғалыс ойыны  Балаларды ойынның шарты бойынша әділ ойнауға баулу; бір немесе қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жылдам жүгіре білуге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | «Үш аю» ертегісін оқып беру(көркем әдебиет)  балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | «Әлди-әлди»  (музыка)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Сапта бір - бірлеп жүру, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіріп жасау.  Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару. Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары,  бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Дербес ойын:  «Мақал - мәтелдер»  Мақсаты: отан туралы мақал - мәтелдерді жаттау арқылы сөздік қорларын дамыту.  Көркем әдебиет Хор үйірмесі 15:00-15:30  «Асық ойыны» 15:30- 16:00 «Бес темше»  16:00-16:30 | «Әдемі торсық»  Мақсаты: қазақтың ұлттық бұйымы торсықпен таныстыру. Торсықты әртүрлі әдіс - тәсілдермен безендіру. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалптастыру. Мүсіндеу, жапсыру | | Балаларға ертегі кейіпкерлерін, суретін бояу.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. Көркем әдебиет, сурет салу «Асық ойыны  15:30-16:00 *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз!»* | | Үйірме жұмысы  15:00-15:20  «Театр әлемі»  Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі  Мақсаты: Көлеңкелі театры арқылы ертегімен таныстыру жалғастыру, оларды дұрыс ажырата, білуге үйрету. Ойын, тілін, сөздік қорын байыту. Көркем әдебиет «Бес темше»  15:30 - 16:00 | | Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты: берілген суреттегі қосымша элементті ажыратып құрастыруға баулу.  Құрастыру  Хор үйірмесі 15:00 -15:30 | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету.  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.  Үлгі бойынша құрастыру.  Мансурмен жеке жұмыс  Құрастыру | Дидактикалық ойын. «Барлығы қанша?».  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға үйрету. Саямен жеке жұмыс  Математика негіздері, құрастыру | | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар  бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Алинурмен жеке жұмыс  Көркем әдебиет | | «Не жетіспейді?» Мақсаты: жоғалған сандарды таба білуге, орнына қойып тура және кері санауға дағдыландыру. Математика негіздері, құрастыру | | «Кім, қайда тұрады?» дидактикалық ойыны.  Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Сызықтар бойынша өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. Мұхамедпен жеке жұмыс  Сурет | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа - райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | |
| Серуен | «Алғашқы түскен қарды бақылау»  Мақсаты: бақылап қортынды жасау, күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу. Еңбек: сырғанақ жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолжеетімді көмек көрсетуге тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Сұр қоян жуынды»  Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір - біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту.  Қоршаған ортамен таныстыру  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бірінші қатқақты бақылау»  Мақсаты: Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа -райымен салыстыру. Еңбек: құстарға жем сауыт жасау.  Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға, аяушылық сезімдеріноятуға тәрбиелеу.  Қимылды ойыны:  «Аттамақ»  Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Ұшып кететін құстарды бақылау»  Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстарға деген танымдық қызығушылықтарын арттыру.  Еңбек: Қыста құстарға беретін өсімдіктер дәнін жинау.  Мақсаты: құстарға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* Қимылды ойын: «Аққу - қаздар»  Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | «Ауа – райын бақылау» Мақсаты: Қараша айының өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту. Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы тақпақ жаттату. Еңбек: Учаскедегі қоқысты тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаштарды жинату. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру. Бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,  бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Бағдаршам»  Мақсаты: балаларды жолда жүргеннде сақ болуға, бағдаршам көздерінің тәртібін білуге, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Мүсіндеу, жапсыру *Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»* | Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.  Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | | «Ұстап ал» қимылды ойыны.  Белгілі бір қарқынмен және ырғақпен секіруге дағдыландыру. (дене шынықтыру) *Ұлттық ойын: «Домбыра тастамақ»* | | «Қажетті киімді алыңыз»  Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз.  Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Сөйлеуді дамыту, қазақтілі *Ұлттық ойын: «Шертпе ойыны»* | | Сюжеттік ойын «Бағдаршам» Мақсаты: Балалар бағдаршамның қызыл көзі жанғанда қозғалмай тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді. Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру  *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу. Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу. «Бала - біздің айнамыз» тақырыбында әңгімелесу. Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Балаларға жақсы демалыс тілеу. | | | | | | | | |

Тексерген: Нургалиева З.К Тәрбиеші: Тагыбаева Н.Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:25 .11 -29. 11,2024 ж.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Әділдік және жауапкершілік айы*

*Апта тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті қорға»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | Балаларды қабылдау. Денсаулығына назар аудару. Дене қызуын өлшеу. | алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. | Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға қараша айы.  Әділдік және жауапкершілік айы  Апта тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті қорға туралы апата күнін таныстыру. | *«Өнегелі 15 минут»* *«Өнегелі тәрбие»*  *Еңбек: "Ойыншықтарды ұқыпты ұстау".*  *Мақсат-міндеттері. ойыншықтарды ұқыпты ұстау: сындырмау, кірлетпеу және орнына қою.* | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. *қауіпсіздік ережесін сақтау* | *«Өнегелі 15 минут»*  *Ата- ана балаға адал болу, қоғам мүлкін көзінің қарашығындай қорғау, ұқыпты ұстауын үйрету.* | | Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау*  әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Мнемокесте арқылы «Қызықты суреттер» ойын Мақсаты: Ересектермен бірге сурет бойынша ертегіні ойдан құрастыруға баулу. Кейіпкерлерді сомдау. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту | Зияткерлік ойын: «ойыншықтар»  Мақсаты: балалардың реттік санау дағдыларын жетілдіру.Ұқыптыллыққа үйрету. (Математика негіздері) Тәуелсіздік күніне. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: Балалардың  жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Дауысты дыбысты айту дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) | Д\о: "Менің сүйікті ойыншығым".  Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Тәуелсіз елдің ұланы» әнін жаттау. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | Тақырыптық сурет: "Күз "мезгілі Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салу; Пішіндерді қағаз бетінде дұрыс орналастыуға үйрету (Сурет салу) |
| Ертеңгілік жаттығу | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу  қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу  Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Сапта бір-бірден жүруге үйрету. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру. | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Доптарды құрсауларды бір-біріне домалатуға дағдыландыру бірінің артынан бірі қатарға араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру.*Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Бір қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру.*Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Таңғы ас | Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюға қалыптастыру.мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. *«Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Әмиян, Дүкен Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту.қоршаған орта | «Күз» тақпағын мəнерлеп оқу. Мнемокесте арқылы Мақсаты: Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту. | «Әдемі сандық» Мақсаты: Дайын мүсінді шаршы, пішіндерді безендіруге дағдыландыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану Мүсіндеу | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру | | «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге үйрету. гимнастикалық скамейканың, бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге қалыптастыру. Жүзу: суға түсу, иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік бер | Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді қалыптастыру. допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуға дағдыландыру. | Музыка Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану | Дене шынықтыру  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдатуға үйрету.  Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүруге дағдыландыру. | | Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Музыкалық шығармаларды эмоционалдық қабылдауды дамыту. |
| Мнемотехнология арқылы жаттау «Нан» қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мақсаты: Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Мнемокесте арқылы сурет бойынша Ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға баулу. ертегі құрастыру( түлкі қоян) Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту «Қызықты пішіндер»ойыны Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты оятуды дамыту. Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Құрастыру | Би 12:00-12:30 Табиғат бұрышымен жұмысБалалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру , сөйлеуді дамыту. « құрылыс» ойыны Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. Құрастыру, математика негіздері | «Қараға мен түлкі» ойыны Мақсаты: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту «Шеберлер» ойыны Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау. Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Құрастыру | Шал мен аю»ертегі Мақсаты: кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мнемокесте арқылы бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту. Мнемокесте сызбаларына сүйене отырып «күз» әңгімесі арқылы сюжеттік композицияларды салу.сурет ,сөйлеу дамыту, көркем әдебиет. «Шаштараз» ойыны Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету . Жапсыру | | «Дәргер» мамандық ойын мнемокестеарқылы. Мақсаты : Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Сөйлеуді дамыту. «Күзгі ағаш» ойыны Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу жапсыру |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| 2- таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Қоршаған ортамен танысу, дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, Қауіпсіздік ережесі сақтау. | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Күзгі ағашты бақылау Мақсаты: Күзгі ағашты бақылау, жапырақтар түсін бақылау. Еңбек: Өз ауласын тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ» балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыруміндеттер болу керек *Қауіпсіз*дік ережесін сақтау. | Бақылау: Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың аттарын атау, ерекшеліктерін айту. Еңбек :Ұя жасау құстарға. Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.  Қимылдық ойын: «Ұшты ұшты» *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : «Жапырақ жинау» Жеке жұмыс: Тақпақ «жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: дышыдан қою керек міндетті «Орамал тастау» *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : «Жапырақ жинау» Жеке жұмыс: Тақпақ «жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: дышыдан қою керек міндетті «Орамал *тастау» Қауіпсіздік* *ережесін сақтау* | | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты *:* табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу . Бақылау барысы Жаз өтті, Күз келді. Егістер мен тоғайларда, бос және көңілсіз. Құстар ұшып кетті, күн қысқарды. Күн көрінбейді, Қараңғы түндер Жұмбақтар: Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. (Күзгі жапырақтар. Еңбек: Ауланы жинау. Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.*Қауіпсіздік ережесін сақтау. Ұлттық ойын: «Айгөлек* |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. *Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру | | | | | |
| Түскі ас | Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілді Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюға қалыптастыру. | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Әлди –әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» *«Күй күмбірі» тыңдату* |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіруГимнастикалық жолдан жүру | *«Күй күмбірі» «Қайран шеше.» күйін тыңдату* Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру Жалпы дамытушы жаттығулары  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. | *«Күй күмбірі» тыңдату* Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Хор: 15.00-15.30 Д\о: «Кім жылдам» Құрылыс материалдарымен пішіндер құрастыру. құрастыру. «Қызықты ойыншықтар» ойын Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Математика негіздері | *«Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Жол ережесі»* Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі реттік санауды бекіту.Тапсырма беру арқылы жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Баланың даму деңгейін, затардың қасиеті туралы түсінігін дамыту. Математика негіздері | Мнемотехнология арқылы мақал- мәтел жаттау Көркем әдебиет «Кемпірқосақ» ойын Мақсаты: Балалар Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету сурет Қ\о: «Аспашшы» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Сөйлеуді дамыту «кім суретші» Мақсаты: Балалар күзгі ағаш бейнесін салу. Сурет. | Үйірме жұмысы Сағат: 15:00-15:20 Театр әлемі «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіні сахналай отырып, кейіпкерлердің іс- әрекеттерін нақты сипаттай білуге үйрету, шығармашылығын дамыту. Көркем әдебиет | | 15.00-15.25 хор Тіл ұстарту жаттығулары Д\о: «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Математика негіздері Мнемотехнология арқылы жұмбақ жатау. халық ауыз әдебиеті шығармларына баулу. көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. |
| Бесін ас | Бата беріп үйрету. | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | Ас қайыру әдебін үйрету. |
| Балалармен жеке жұмыс | Сая, Аяла  «жемистер» ойыны  Мақсаты:  5-ке дейін реттік санау ,кері санау дағдыларын дамыту  Математика негіздері | Жандаулет, Данис  Д\о: «Шеберлер»  Мақсаты: бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану  мүсіндеу | Мұхамед, Арина «Зертеуші»ойыны заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. | Алинур, Рита  Құрастыру *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | Аяулым, Амина  Д\о: «Тапқырлар»  Мақсаты: дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызуды үйрету. Реттік санау дағдыларын қалыптастыру.  сөйлеу дамыту, математика негіздері |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді *жалғастырыңыз* Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен | «Күзді бақылау» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Еңбегі адал жас өрен:Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу). «Мысық пен тышқан» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене дамуы) . Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету қоршаған орта  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек ( қоршаған ортамен таныстыру). Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу (құрастыру ) | «Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты:Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; *Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.*  . | «Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Еңбек: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген қызығушылығын ояту. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру.тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | *Ұлттық ойын: «Асық ату»*  Д\о: «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу | *Ұлттық ойын: «Қол күресі»* «Көліктер»Мақсаты: Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. Екі затты ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету.Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері | Суреттік боямалар Д\о: «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу | *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақу»* Кітаппен жұмыс Д\о: «Қоянмен түлкі» Мақсаты: кейіпкерлерге жанашырлық таныту, Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру «күз мезгілі» бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. сурет |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы ұқыптыллыққа тәрбиелеу ,қоғам мүлкін сындырмауға үйрету туралы айту. | Ата-аналармен балалардың тазалығы жайлы айту. | Балаларға тәуелсіздік күніне тақпақ жаттау. | Ата-аналармен пікір алмасу. | Ата-аналармен әңгімелесу Бір аптада біз жаңа не білдік. |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.К Тәрбиеші : Текен Хуралай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 - 06 желтоқсан айы, 2024 жыл. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Желтоқсан - бірлік және ынтымақ айы. Апта тақырыбы: «Республикам – мақтанышым!»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  02.12.2024 ж. | Сейсенбі  03.12.2024 ж. | Сәрсенбі  04.12.2024 ж. | Бейсенбі  05.12.2024 ж. | Жұма  06.12.2024 ж. |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап алу. Ата - анамен баласы туралы әңгімелесу.  Сөйлеуді дамыту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату.  Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту | Балаларды таңғы көңіл -күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  Сөйлеуді дамыту |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата - аналармен әңгіме:  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру. | Ата - аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. | Ата - аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата - аналармен әңгіме:  Ата - аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата - аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Менің отбасым»* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тіл ұстарту жаттығуы  Үй жануарлары туралы Ие - ие - ие,  Маң - маң басқан түйе.  Та - та - та,  Жібек жүнді бота.  Иыр - иыр - иыр,  Сүт береді сиыр.  Зау - зау - зау,  Мөңірейді бұзау.  Қы - қы - қы,  Кісінейді жылқы.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Тіл ұстарту жаттығуы  Шақ - шақ - шақ,  Құлдырайды құлыншақ.  Ой - ой - ой,  Қорада тұр қой.  Зы - зы - зы,  Моп - момақан қозы.  Кі - кі - кі,  Сақалды ешкі.  Ақ - ақ - ақ,  Секеңдеген лақ.  Сөйлемді дамыту  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Үстел-үсті ойын:  «Қандай ертегі?»  Шарты: Блумб кубигі арқылы қандай ертегі екенін айтады.  Көркем әдебиет, қазақ тілі | Үстел-үсті ойын:  «Жаңғақ және саңырауқұлақ»  Шарты: Жаңғақпен саңырауқұлақты екі себетке жинап ойнайды.  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  Құрастыру | Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Мақсаты: Сандарды тура және кері санап ретімен орналастыра білуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері |
| Ертенгілік жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;) Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу. Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында, тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. Қолдары иықта. Алға, артқа есу. Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру. Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру. Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  Аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында  Тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.  Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық | Шаттық шеңбер  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б  (Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.) | | | | |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет | Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апаруға үйрету. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығын жасау | Дене шынықтыру  Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруға дағдыландыру. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | Музыка  «Жаңа жыл» әнін үйрету.  «Көңілді шеңбер» ойыны  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. | Дене шынықтыру (жүзу) Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауға дағдыландыру. | Музыка  «Бізге жаңа жыл келді» әнін үйрету.  «До-ре-ми» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. |
| Үстел - үсті ойын  «Қорқақ қоян»  Шарты: Блумб кубигі арқылы қандай ертегі екенін айтады және кейіпкерін атайды қимылын жасайды. Көркем әдебиет  Балаларға табиғаттағы қысқы қар жамылған шырша ағашының суретін дәстүрден тыс мақталы таяқшамен салуға үйрету. Сурет салу | Тіл ұстарту жаттығуы  Бас бармағым - атам,  Балалы үйрек - әжем,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек - анам,  Кішкене бөбек - мен.  Міне, менің барлық отбасым.  Сөйлеуді дамыту Балаларға мүсіндеу өнерін қолдана отырып, табиғаттағы қысқы қар жамылған ағаш бейнесін дұрыс жасауға үйрету. Мүсіндеу Би үйірмесі 12:00 - 12:30 | Дидактикалық ойын: «Қыс қандай?»  Шарты: Блумб текшесі арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады.  Қоршаған ортамен таныстыру  Шырша бүршігін қағаздан қайшыны дұрыс ұстай отырып қиып жапсыруға үйрету. Жапсыру  Жүзу 11:30 - 12:00 | Тіл туралы мақал -мәтелдер, жаңылпаштар жаттату. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Шырша ағашын мүсіндеп оның үстіне бүршігін кескішті қолдана отырып, шыршаны безендіруге ынталандыру.  Мүсіндеу | «Оң және сол»   Мақсаты: Сандарды, заттармен салыстырып, ажыратып, санап отырып қоюға үйрету. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»  Аққаланың дайын суретін қылқаламмен бояуға қалыптастыру.  Сурет салу |
| 2 – таңғы ас | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа - рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: « Қар жинау» Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  Қимылды ойыны:  «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналады. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Мұз сүңгісін бақылау»  Мақсаты: балаларға мұздың қаиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Еңбек: «Қарды күреу»  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Аула сыпырушының еңбегін бақылау»  Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  Қимылды ойын:  «Суыққойлар» (қысқы спорт ойындары)  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Күн көзін бақылау»  Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен «қыстың басы, ортасы, аяғымен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Еңбек: «Аққала жасау» Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір - біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.  Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін! Әумин  Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жырын» тыңдату  музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Маша мен аю» ертегісін оқып беру.  көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  *«Күй күмбірі» тыңдату.*  музыка |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Жүгіру: тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір -бірден, шеңбер бойымен, шашырап жүгіру және жәймен демалып жүру.  (Дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру, қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апарып жасау.  (Дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір -бірден, шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіру.  (Дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіріп жасауға дағдыландыру.  (Дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарып ұқыпты жасау.  (Дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Қандай сандар»  Мақсаты: Заттарды сандармен сәйкестендіре отырып жылдам орнына қойып, құрастыра білуге, айтуға үйрету. Математика негіздері, құрастыру «Асық ойыны»  15:30 -16:00  Хор 15:30 -16:00  «Бес темше»  16:00 - 16:30 | Танымдық қимылды ойын: «Не артық?»  Шарты:  Үстел үстінде суреттер жатада. Балалар санап отырып сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.  Математика негіздері, құрастыру | Қимылды ойын:  «Досыңды дауысынан таны»   Мақсаты: Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады.Оның кім екенін дауысынан табады.  Сөйлеуді дамыту  15:30 - 16:00  «Асық ойыны» | Үйірме жұмысы  15:00 - 15:20  «Театр әлемі»  Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі  Мақсаты: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі  Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. Балаларды адамгершілікке, адалдыққа, бірін - бірі сыйлауға үйрету. өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнауға тәрбиелеу.  Көркем әдебиет 15:30 - 16:00  «Бес темше» | Дербес ойын:  «Мақал - мәтелдер»  Мақсаты: отан туралы мақал - мәтелдер айтуға және жаттауға дағдыландыру.  Көркем әдебиет  *«Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік»* 15:30 -16:00 Хор |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Саяға ойыншықтарды атауға және суретін қайшыны дұрыс ұстап қиып жапсыруға үйрету.  Жапсыру | Арланмен жеке жұмыс «Танып атын ата» Мақсаты: текшелерді құрастыра білуге дағдыландыру.  Құрастыру | Мұхамедке қылқаламды дұрыс ұстауды және суретті бояуды үйрету.  Сурет салу | Румейса, Аяулымға моншақтарды жіптен өткізуді, саусақ маторикасын дамытуға қалыптастыру.  Құрастыру | Мансурға көлік түрлерін ажырата білуге және қағаз бетіне жапсыра білуге үйрету.  Жапсыру |
| Серуенге дайындық | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Қар үстіндегі іздерді бақылау»  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* Мақсаты: қыстаған құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу»   Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Еңбек: қар ат жолдарын жасауға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* Қимылды ойын:  «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Құстарды бақылау»  (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)»   Мақсаты: қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету.  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейді).  Еңбек: Қар жолын дұрыстау.  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Терезедегі өрнектерді бақылау»  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Айлакер түлкі»  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, дербес және ойын әрекеті. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар ) | Дербес ойын:  «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  Математика негіздері, мүсіндеу  *Ұлттық ойын: «Тақия татамақ»* | Дербес ойын:  Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыта отырып дұрыс құрастыра білуге дағдыландыру.  Құрастыру *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | Танымдық ойын : «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  Математика негіздері, құрастыру  *Ұлттық ойын: «Шертпе»* | Құрылмдалған ойын:  «Өз орнын тап» ойыны  Мақсаты: түстерді ажыратып суреттерді құрыс ұқыпты бояуға үйрету.  Сурет салу *Ұлттық ойын: «Асық ату»* | Дербес ойын:  Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.  Құрастыру *Ұлттық ойын: «Көтермек»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата - аналармен бала - бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.  Ата - аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.  Ата - аналарға төлем ақы туралы айту, жақсы демалыс тілеу. | | | | |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К

Тәрбиеші: Тагыбаева Н.Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 -13 .12. 2024 жыл.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Бірлік және ынтымық айы*

*Апта тақырыбы: «Республикам-мақтанышым!»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Сұаққа толық жауап беруін үйрету. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | *«Күй күмбірі» «Көңіл толқыны***»** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге дағдыландыру. | | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Сұаққа толық жауап беруін үйрету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын көру. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | | *«Күй күмбірі» «Адай »күйін тыңдау.* Баланың бүгінгі көңіл күйі, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  . |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналарға желтоқсан айы.  Әділдік және жауапкершілік айы *Бірлік және ынтымық айы*  *Апта тақырыбы: «Республикам-мақтанышым!»*  *Түсіндіру, айту.* | *«Өнегелі 15 минут»*  *Еңбек: "Рәміздер мақтанышым".*  *туралы айтып беру.*  *Мақсат-міндеттері* *Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.* | | Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау*  әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту | | *Өнегелі-15 минут**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау.* | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. *қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **«** Менің мақтанышым**»** ойын Мақсаты:Сурет бойынша сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  (Сөйлеу дамыту) | Д.о.  « Әдемі шарлар» Мақсаты  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыруға үйрету.  Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды дағдыландыру. (математика негіздері) | | **«**Қызықтты пішіндер» Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды дағдыландыру. (математика негіздері) | | **«**Аспашшы»ойын Тұрмыстық заттар және заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.  Сөйлеу дамыту.  Ақша жұмсап үйренеміз,  « Ақша жұмсап үйренеміз» ойыны.  Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыруға үйрету.Қаржылық сауаттылығын арттырыу. Математика негіздері | | «Гараж»  Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту , ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Табиғи материалдармен жұмыс істеуді ерекше бір зат құрастыруға қызығушылығын арттыру.Құрастыру. |
| Ертеңгілік жаттығу | Менің Қазақстаным ән ұраны.  Төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруға дағдыландыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Менің Қазақстаным ән ұран.  Төмен түсіру қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруға дағдыландыру. | | Менің Қазақстаным ән ұраны.  Төмен түсіру Екі аяқтап секіру, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруға дағдыландыру. | | Менің Қазақстаным ән ұраны.  Төмен түсіру Негізгі қимылдар:  Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. | | Менің Қазақстаным ән ұраны.  Төмен түсіру Дене белсен Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру |
| Таңғы ас | *«Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюға үйрету. | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. | | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Тамақтанар алдында қолды жуу. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Мнемокесте арқылы  Шанамен зырғанап,  Коньки,шаңғы тебетін. Аққала жасап ойнайтын,  Қай мезгіл деп ойлайсың?(Қыс) жұмбақ шешеді, жаттайды. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) | Ойын жаттығулар Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.  1) Ша-ша-ша     Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс     Келіп қалды қыс.     ( сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | | Жаңылтпаш Ян - ян - ян, Жүгіріп жүр қоян. Ян - ян - ян, Бұл қоян емес, шаян.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | Қыс туралы тіл ұстарту жаттығулары Ыс- ыс - ыс,  Жауады қар. Яз - яз - яз,  Үскірік аяз.  Ран - ран - ран, Соғады боран. На - на - на, Зулайды шана.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | Суретпен жұмыс:  «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамыту.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апаруға үйрету.  қолдарды төмен түсіру; белге қою  Жүзу: суда ойнау; аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауға дағдыландыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Дене шынықтыру Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету.  Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру.  Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау*  Би үйірмесі. 12:00-12:30 | | Музыка  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. | | Дене шынықтыру  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты), оңға, солға еңкею, шалқаюға үйрету.  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауға дағдыландыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Музыка  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып. |
|  | «Көңілді қыс мезгілі» ойын.  Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді құрастыруға баулу.сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет.  « қыс ағаш»  Мақсаты: Сурет Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруге үйрету.  Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету.  қолдану.  ( сурет) | «Байтерек» Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.  әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу  Мнемокесте арқылы сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру,тақпақтар жаттатуға үйрету. Сөйлем дамыту, қазақ тілі. | | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау  Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  (көркем әдебиет)  «Сәнді моншақтар» Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. (сурет салу) Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. | | «Кім тез жинайды?»  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру) «Қолғап» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  ( жапсыру). | | «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  (көркем әдебиет) «Қысқы ойындар» Қағаз бетіндегі суретке түстерді ажырата отырып мүсіндеу.  ( мүсіндеу) |
| 2- таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау. | | | | | | | |
| Серуен | Ауа райын бақылау суық, қар, жел соқты, соған сәйкес киіну  Мақсаты: Қысқы ауа райының ерекшелігін түсіне білу бақылау арқылы.  Еңбек:Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу.  Қимылды ойын:  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау;  Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  ( дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Өлі табиғатты бақылау  Мақсаты:  Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Еңбек  Сырғанақ төбешік соғу  *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын«ең мерген кім?».  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Аязды күнді бақылау Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Көркем сөз: Аққу мамық ұлпа қар, Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді.  Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын:  «Қар лақтыру»  Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Көгершінді бақылау  Мақсаты: балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс:  Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып беретіні қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын:  Мақсаты:  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау;  Салауатты өмір салтын қалыптастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Шыршаны бақылау  Мақсаты: Шыршаның тікенікті, оның қысы – жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтыр түсіндіру.  Қимылды ойын: «Қуып жет»  Мақсаты: Жылдамдық  қа, бірлесіп ойнауға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар, жел соқты), соған сәйкес киіну.Ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. *Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру»* Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында қолды жуу. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету. | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | *«Күй күмбірі» «Балбырауын» тыңдату. ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.,* | Ересектердің орындауындағы музыка тыңдауға үйрету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу музыка тыңдату. Музыка тыңдау  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  Әдеби шығармаларды тыңдау. (көркем әдебиет) | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  Музыка тыңдау  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *«Күй күмбірі» «Аққу»күйі тыңдату. ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.* | Тыныс алу жаттығу  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... | Гимнастикалық жолдан жүру  Әдемі журеміз  Шынықсын табанымыз. | | | *«Күй күмбірі» «Адай»күйі тыңдату. ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.,* | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Хор: 15.30-16.00  Туды жапсыру Мақсаты :Рәміздерді құрметпен қарауға.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Жапсыру. | *«Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Өрт қауіпсіздігі»*  Кеңістікті бағдарлау.  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. | «Кім тез табады?» ойыны арқылы кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  (математика негіздері) «Аспазшы » ойыны Тұрмыстық заттар және заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру | | | «Театр әлемі» үйірме жұмысы.  Сағат:15:00-15:20  Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі . Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. Балаларды адамгершілікке, адалдыққа, бірін - бірі сыйлауға үйрету. өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет | | Хор: 15.30-16.00  Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (құрастыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | Мансурмен жеке жұмыс  «Кеңістікті бағдарлау»  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. | Аринамен жеке жұмыс  «Түлкі мен тырна»  Ертегілерді тыңдай білуге шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалар кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. (көркем әдебиет) | Аяламенмен жеке жұмыс  «Қыс» суреті  Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру) | | | Маргаритамен жеке жұмыс  «Аяз» Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.  (сурет салу) | | Жандаулетпен жеке жұмыс  «Пішіндер орнын тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері) |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | | |
| Серуен | Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастыру.   Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  балаларды қарапайым ережелерді сақтауға қалыптастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Қысқы ебекті бақылау. Мақсаты:  Адамдардың қысқы еңбегі жайлы білу. Аула тазалайтын адам еңбегін құрметпен қарау.  Еңбек: Қар тазалап күрекпен үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  Қимылды ойында ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды бақылау, аттарын білу, қамқоршы болу.  Тақпақ.  Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықтап, Жем шашуды ұмытпа  Еңбек: Ұялар іліп, жем салу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*Қимылды  ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Қысқы ағаштарды бақылау.  Мақсаты: Қырау түскен ағаштарды бақылау. Ағаштардың аттарын білу. Шырша ағашының ерекшелігін білу.  Еңбек: Ағаштардың түбіне қар жмнау,маңайын тазалау.*Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Табиғат құбылысын бақылау.  Мақсаты: Қысқы ауа райының құбылысын бақылай отырып ерекшеліктерін атай білу, байқағыштығын, сезімталдығын дамыту..  Еңбек: Қарлы тау жасау.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Бұрқасын жел, аяз тұрып»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Бұрқасын желден *қауіпсіздік сақтауға үйрету, аяздан қалай сақтану керек үйрету.* | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  *Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | *Ұлттық ойын: «Теңге алу.»*  «Дүкенші » ойыны  Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыруға үйрету.Қаржыллық сауаттылығын арттырыу. | *Ұлттық ойын: «Ат жарыс»*  «Астанам бас қала» кітаппаен жұмыс.  Мақсаты: Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. | *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақу»*  «Қызықты роботтар»  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | *Ұлттық ойын: «Ханталапай»*  **«**Машина» құрастыру  Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | *Ұлттық ойын: «Асық ату*  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  Балаларға тәуелсіздік күніне тақпақ жаттау. Балалар  *қауіпсіздігіне көңіл бөлуін ескерту.* | | | | | | | |

Тексерген: Нургалиева.З.К Тәрбиеші: Текен. Хуралай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 - 20 желтоқсан айы, 2024 жыл. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

*Желтоқсан - бірлік және ынтымақ айы. Апта тақырыбы: «Республикам – мақтанышым!»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі  17.12.2024 ж | Сәрсенбі  18.12.2024 ж | Бейсенбі  19.12.2024 ж | | Жұма  20.12.2024 ж |
| Балаларды қабылдау |  | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сөйлеуді дамыту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Сөйлеуді дамыту | | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу |  | Ата-аналармен әңгіме: Ата - аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. | Ата-аналармен әңгіме: Ата - аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Менің отбасым»* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) |  | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»  Мақсаты: Түстерді сәйкестіндіру  есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фото суреттерден тануға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру | «Біреу-көп»  Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.  Математика негіздері | Дидактикалық ойын:  «Өз туыңды тап»  Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру |
| Ертенгілік жаттығу |  | Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». . Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді.  Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).  Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).  Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет)  Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).  Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді.  Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).  Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу. Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру. Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық |  | Жаңа жылға арналған әндерді, тақпақтарды жаттату.  сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі | Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі | Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.  сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі | | Жасыл шыршаны бақылау.  сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет |  | Дене шынықтыру  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты), оңға, солға еңкею, шалқаюға үйрету. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | Музыка  «Қош келдің жаңа жыл» әнін үйрету.  «Қос дабыл» ойыны  Мақсты: балалардың есту қабілеттерін дамыту.Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру. | Дене шынықтыру (жүзу) суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауға дағдыландыру. | | Музыка  «Қош келдің жаңа жыл» әнін үйрету.  «Мен жеңімпазбын» ойын Мақсаты: Балалардың есту қабілетін және жылдамдығын дамыту. |
|  | Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Математика негіздері  Шырша ойыншығы Балаларға түрлі пішіндерді пайдалана отырып шырша ойыншығын салып бояуға дағдыландыру.  Сурет салу Би үйірмесі  12 :00 -12:30 | «Менің Отаным» өлең  Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  «Аққала»  Мақсаты:  Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеу | Жаңа жыл мерекесі»  Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Сөйлеуді дамыту, Сурет салу | | «Аяз ата»  Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Көркем әдебиет Жаңа жылдық ойыншықтарды балаларға түрлі - түсті қағаздан қайшымен қиып жапсыруға үйрету.  Жапсыру |
| 2 - таңғы ас | Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Астарың дәмді болсын! *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа - рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен |  | « Суық торғайды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Еңбек: қар күреу.  Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Жақсы жаман»  Мақсаты: балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Аязды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгілінде күннің суықтығы - аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды түсіндіру  Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу»  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | « Қырауды бақылау»  Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талда, сымда тұрған қырауды көрсетіп таныстыру.  Еңбек: «Таза алаң»  Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Шымшық доп».  Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Бүгінгі ауа - райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі»  Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.  Еңбек: Ауладағы қарды тазалау Мақсаты: балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру. Бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Түскі ас | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.  Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй аю» ертегі  Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  *«Күй күмбірі» музыка* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым»  Музыка |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары |  | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) |  | «Спорт-лото»  балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.  Сөйлеуді дамыту | «Үй салу» ойыны  Балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.  Құрастыру 15:30 - 16:00  «Асық ойыны» | Үйірме: «Театр әлемі» Сағат: 15:00-15:20  Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (Сахналық қойылым)  Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. Балаларды адамгершілікке, адалдыққа, бірін - бірі сыйлауға үйрету. өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнауға тәрбиелеу.  Көркем әдебиет  16.00 -1630  «Бес темше» | | «Бояу беттеріндегі суреттерді бояу»  Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу. Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын ояту.  Сурет салу 15:30 -16:00 Хор  . |
| Бесін ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз  Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету.  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.  Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Құрастыру Хомиджонмен жеке жұмыс | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Кітап бұрышында жұмысКөркем әдебиетСофиямен жеке жұмыс *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Бағдаршам!»* | «Лото» үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер)  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  математика негіздері Мансурмен жеке жұмыс | | Дидактикалық ойын  «Кім қайда өмір сүреді?»  Мақсаты: Жануарлардың мекенін тауып, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуға, естіген дыбыстарды дұрыс атауға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту  Алинұрмен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен |  | *«*Шыршаны бақылау»  Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,  шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Мұзды бақылау»  Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Боранды бақылау»  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Байқап қал»  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қысқы ауа - райын бақылау»  Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы.  Еңбек: «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны» Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| Серуеннен оралу | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру. Бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс -әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) |  | Үстел үсті ойыны  «Бөліктерін тап»  Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.  Жапсыру *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | Дидактикалық ойын:  «Көңілді таяқшалар»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыта отырып мүсіндеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу  *Ұлттық ойын: «Шертпе»* | «Шаруа мен аю»  Мақсаты: Ертегіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру.  Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.  Көркем әдебиет *Ұлттық ойын: «Асық ату»* | «Түлкі»  Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.  Мүсіндеу *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу. «Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?» тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру. «Бала - біздің айнамыз» тақырыбында әңгімелесу. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу. | | | | | |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К

Тәрбиеші: Тагыбаева Н.Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 -27 .12. 2024 жыл.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Бірлік және ынтымық айы*

*Апта тақырыбы:* *«Жапырақ тамырдан нәр алады»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
| Балаларды қабылдау | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Сұаққа толық жауап беруін үйрету. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | *«Күй күмбірі» «Саржайлау***»** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге дағдыландыру. | | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Сұаққа толық жауап беруін үйрету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын көру. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | | | *«Күй күмбірі» «Кісен ашқан »күйін тыңдау.* Баланың бүгінгі көңіл күйі, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  . | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналарға желтоқсан айы.  Әділдік және жауапкершілік айы *Бірлік және ынтымық айы*  *Апта тақырыбы:*  *«Жапырақ тамырдан нәр алады» түсіндіру, айту.* | *«Өнегелі 15 минут»*  *Еңбек: "Отбасы".*  *Мақсат-міндеттері* Жапырақ тамырдан нәр алады түсіндіру . Отбасында алған тәлім тәрбие туралы. Ағаш тамыры кім? тараған жапырақтары кім? | | Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау*  әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту | | *Өнегелі-15 минут**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау.* | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. *қауіпсіздік ережесін сақтау* | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Жапырақ тамырдан нәр алады » ойын.  Мақсаты:Сурет бойынша  байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Ағаш жапырағы балалар , тамыры кім ата- ана.Ағашты жастайынан суару, өскенде түзете алмайсың.  (Сөйлеу дамыту) | Д.о.  « Әдемі шарлар» Мақсаты  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыруға үйрету.  Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды дағдыландыру. (математика) | | «Қызықтты пішіндер» Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды дағдыландыру. (математика) | | «Аспашшы»ойын Тұрмыстық заттар және заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.  Сөйлеу дамыту.  Ақша жұмсап үйренеміз,  « Ақша жұмсап үйренеміз» ойыны.  Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыруға үйрету.Қаржыллық сауаттылығын арттырыу. Математика | | | «Гараж»  Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту , ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Табиғи материалдармен жұмыс істеуді ерекше бір зат құрастыруға қызығушылығын арттыру.Құрастыру. | |
| Ертеңгілік жаттығу | Менің Қазақстаным ән ұраны.  Төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруға дағдыландыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Менің Қазақстаным ән ұран.  Төмен түсіру қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруға дағдыландыру. | | Менің Қазақстаным ән ұраны.  Төмен түсіру Екі аяқтап секіру, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруға дағдыландыру. | | Менің Қазақстаным ән ұраны.  Төмен түсіру Негізгі қимылдар:  Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. | | | Менің Қазақстаным ән ұраны.  Төмен түсіру Дене белсен Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру | |
| Таңғы ас | *«Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюға үйрету. | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. | | | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Тамақтанар алдында қолды жуу. | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Мнемокесте арқылы  Шанамен зырғанап,  Коньки,шаңғы тебетін. Аққала жасап ойнайтын,  Қай мезгіл деп ойлайсың?(Қыс) жұмбақ шешеді, жаттайды. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) | Ойын жаттығулар Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.  1) Ша-ша-ша     Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс     Келіп қалды қыс.     ( сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | | Жаңылтпаш Ян - ян - ян, Жүгіріп жүр қоян. Ян - ян - ян, Бұл қоян емес, шаян.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | Қыс туралы тіл ұстарту жаттығулары Ыс- ыс - ыс,  Жауады қар. Яз - яз - яз,  Үскірік аяз.  Ран - ран - ран, Соғады боран. На - на - на, Зулайды шана.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | Суретпен жұмыс:  «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамыту.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апаруға үйрету.  қолдарды төмен түсіру; белге қою  Жүзу: суда ойнау; аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауға дағдыландыру. . *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Дене шынықтыру Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету.  Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру.  Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау*  Би үйірмесі. 12-12:30 | | Музыка  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. | | Дене шынықтыру  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты), оңға, солға еңкею, шалқаюға үйрету.  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауға дағдыландыру. . *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Музыка  Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып*.* | |
|  | «Көңілді қыс мезгілі»ойын.  Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді құрастыруға баулу.сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет.  « қыс ағаш»  Мақсаты:Сурет Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруге үйрету.  Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету.  қолдану.  ( сурет) | «Аққала» Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.  әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу  Мнемокесте арқылы сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру,тақпақтар жаттатуға үйрету. Сөйлеуді дамыту, қазақтілі. | | «Қарға мен түлкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау  Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  (көркем әдебиет)  «Сәнді моншақтар» Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. (сурет салу) Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. | | «Кім тез жинайды?»  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.  (қоршаған ортамен танысу) «Қолғап» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  ( жапсыру). | | | «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  (көркем әдебиет) «Қысқы ойындар» Қағаз бетіндегі суретке түстерді ажырата отырып мүсіндеу.  ( мүсіндеу) | |
| 2- таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа райын бақылау суық, қар, жел соқты, соған сәйкес киіну  Мақсаты:  Қысқы ауа райының ерекшелігін түсіне білу бақылау арқылы.  Еңбек:Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау;  Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  ( дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Өлі табиғатты бақылау  Мақсаты:  Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Еңбек  Сырғанақ төбешік соғу  *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын«ең мерген кім?».  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Аязды күнді бақылау Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Көркем сөз: Аққу мамық ұлпа қар, Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді.  Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын:  «Қар лақтыру»  Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Көгершінді бақылау  Мақсаты: балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс:  Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып беретіні қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* Қимылды ойын:  Мақсаты:  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау;  Салауатты өмір салтын қалыптастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Шыршаны бақылау  Мақсаты: Шыршаның тікенікті, оның қысы – жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтыр түсіндіру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Қуып жет»  Мақсаты: Жылдамдық  қа, бірлесіп ойнауға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар, жел соқты), соған сәйкес киіну.Ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. *Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында қолды жуу. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету. | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | *«Күй күмбірі» «Балбырауын» тыңдату. ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.,* | Ересектердің орындауындағы музыка тыңдауға үйрету. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу музыка тыңдату. Музыка тыңдау  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  Әдеби шығармаларды тыңдау. (көркем әдебиет) | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  Музыка тыңдау  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | *«Күй күмбірі» «Аққу»күйі тыңдату. ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.* | Тыныс алу жаттығу  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... | | Гимнастикалық жолдан жүру  Әдемі журеміз  Шынықсын табанымыз. | | | *«Күй күмбірі» «Адай»күйі тыңдату. ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.,* | | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Хор: 15.30-16.00  Шырша жапсыру. Мақсаты :Шыршаны жапсыра білу  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Жапсыру. | *«Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: « Жаңа жыл қарсаңындағы қауіпсіздікті сақтау»*  Кеңістікті бағдарлау.  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. | | «Кім тез табады?» ойыны арқылы кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  (математика негіздері) «Аспазшы » ойыны Тұрмыстық заттар және заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру | | | «Театр әлемі» үйірме жұмысы.  Сағат:15:00-15:20  Тақырыбы: «Tүлкі мен тырна» ертегісі  Мақсаты: Ертегіні балаларға таныстыру арқылы балалардың тілдерін дамыту. Ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Тілдерін жаттықтыру. Достыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет | | | Хор: 15.30-16.00  Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (құрастыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | Мансурмен жеке жұмыс  «Кеңістікті бағдарлау»  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. | Аринамен жеке жұмыс  «Қоянның үйшігі»  Ертегілерді тыңдай білуге шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалар кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. (көркем әдебиет) | | Аяламенмен жеке жұмыс  «Қыс» суреті  Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру) | | | Маргаритамен жеке жұмыс  «Аяз» Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.  (сурет салу) | | | Жандаулетпен жеке жұмыс  «Пішіндер орнын тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері) |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | | | | |
| Серуен | Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастыру.   Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  балаларды қарапайым ережелерді сақтауға қалыптастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Қысқы ебекті бақылау. Мақсаты:  Адамдардың қысқы еңбегі жайлы білу. Аула тазалайтын адам еңбегін құрметпен қарау.  Еңбек: Қар тазалап күрекпен үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  Қимылды ойында ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды бақылау, аттарын білу, қамқоршы болу.  Тақпақ.  Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықтап, Жем шашуды ұмытпа  Еңбек: Ұялар іліп, жем салу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*Қимылды  ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Қысқы ағаштарды бақылау.  Мақсаты: Қырау түскен ағаштарды бақылау. Ағаштардың аттарын білу. Шырша ағашының ерекшелігін білу.  Еңбек: Ағаштардың түбіне қар жмнау,маңайын тазалау.*Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Табиғат құбылысын бақылау.  Мақсаты: Қысқы ауа райының құбылысын бақылай отырып ерекшеліктерін атай білу, байқағыштығын, сезімталдығын дамыту..  Еңбек: Қарлы тау жасау.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Бұрқасын жел, аяз тұрып»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Бұрқасын желден *қауіпсіздік сақтауға үйрету, аяздан қалай сақтану керек үйрету.* | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  *Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | *Ұлттық ойын: «Теңге алу.»*  «Дүкенші » ойыны  Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыруға үйрету. Қаржылық сауаттылығын арттырыу. | *Ұлттық ойын: «Ат жарыс»*  «Менің отбасым» кітаппаен жұмыс.  Мақсаты: Отбасы туралы кітаптарды көру арқылы өз отбасы туралы әңгімелеу. | *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақу»*  «Қызықты роботтар»  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | *Ұлттық ойын: «Ханталапай»*  **«**Машина» құрастыру  Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | *Ұлттық ойын: «Асық ату*  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  Балаларға жаңа жыл тақпақтарын жаттау. Жаңа жыл кезіндегі *қауіпсіздігіне көңіл бөлуін ескерту.* | | | | | | | | | |

Тексерген: Нургалиева.З.К Тәрбиеші: Текен. Хуралай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12. 2024 ж - 05.01. 2025 ж. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

*Желтоқсан - бірлік және ынтымақ айы. Апта тақырыбы: «Республикам – мақтанышым!»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 30.12.2024 ж | Сейсенбі 31.12.2024 ж | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма  05.01.2025 ж |
| Балаларды қабылдау | Балалардың дене қызуын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту |  |  | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. Сөйлеуді дамыту |
| Ата -аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата - аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата -анамен әңгімелесу. Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата - аналармен әңгіме: Ата - аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |  |  | Ата - аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Менің отбасым»* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Үстел - үсті ойыны: «Түсін тап»  Мақсаты: түстерді тауып сәйкестіндіру.  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі | Балаларға қыс мезгіліне арналған жаңылтпаш, тақпақтарды жаттату.  Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі |  |  | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр - сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Ертенгілік жаттығу | Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет)  «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру. Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  |  | «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір».  Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. Сөйлеуді дамыыту, қазақ тілі | «Кім қайда мекендейді» ойын  Жабайы андарды кайда мекендейтін айту.  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі.  Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі |  |  | Қыс мезгілінің құбылыстарын ауа райы туралы әңгімелесу.  қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет | Дене шынықтыру Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты), оңға, солға еңкею, шалқаюға үйрету.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы | Дене шынықтыру Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуға үйрету.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. |  |  | Музыка  «Зырлайды шанамыз» әнін үйрету.  «Боран» ойын Мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұнын салыстырып, ажырата білуге үйрету.  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдын жетілдіру. |
| «Менің қалам»  Мақсаты: Балаларға өз калалары туралы түсінік беру, сурет бойынша айтуға дағдыландыру.  Қоршаған ортамен таныстыру  «Түлкі»  Мақсаты: жабайы аңдар туралы түсінік беру олдарды қиып, дайын пішіндерді жапсыра білуге үйрету. Жапсыру | «Жұпты анықта» үстел үсті ойыны  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру;  Математика негіздері Аққаланы мүсіндеу  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру. Мүсіндеу Би үйірмесі  12 :00 -12:30 |  |  | Танымдық ойын: «Мынау қандай санға ұқсайды?»  Мақсаты: сандарды атай отырып, сипалап анықтау арқылы айта білу.  Математика негіздері «Бояу беттеріндегі суреттерді бояу»  Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.  Сурет салу |
| 2 - таңғы ас | Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Ауа - рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Күн көзін бақылау»  Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарды - желтоқсанның 22 -сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.  Еңбек: « Аққала жасау»  Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета таяғын бір - біріне беруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні еді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  |  | «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей, айналып жүреді, жылырақ күнде қар ұшқындары ауырлап тартады, - жапалақтап жерге түседі, суық күнде қар ұшұқындары түйіршіктеленіп жауады.  Еңбек: Қарды жинау  Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы нысанаға лақтырған затты тигізуге, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым»  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау *«Күй күмбірі» музыка* |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  |  | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын: «Дауысты қайтала»  Мақсаты: балалардың жануарлардың дауыстарын ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет  «Асық ойыны»  15:30 -16:00  Хор 15:30 -16:00  «Бес темше»  16:00 - 16:30 | «Қандай жануар»  Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.  Құрастыру *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік!»* |  |  | «Өз үйіңді тап» қимыл-қозғалыс ойыны. Балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.  Құрастыру  Хор 15:00-15:30 |
| Бесін ас | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Саусақ жаттығуы:  «Қоянның құлағы»  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу Алинурмен жеке жұмыс | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Кітап бұрышында жұмыс. Көркем әдебиет Мұхамедпен жеке жұмыс |  |  | «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты:Логикалық ойлауға үйрету.  Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Құрастыру Мансурмен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. . *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Боранды бақылау»  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Байқап қал»  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Аязды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгілінде күннің суықтығы - аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды түсіндіру  Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу»  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  |  | «Қысқы ауа - райын бақылау»  Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы.  Еңбек: «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны» Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру  Бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Түлкі мен тырна»  Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау.  Көркем әдебиет *Ұлттық ойын: «Шертпе»* | Үстел үсті ойыны  «Бөліктерін табайық»  Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.  Жапсыру *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* |  |  | «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»  Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру.  Қоршаған ортамен таныстыру *Ұлттық ойын: «Асық ату»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | «Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?» тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру. «Бала - біздің айнамыз» тақырыбында әңгімелесу. Балаларға жақсы демалыс тілеу. | | | | |

Тексерген: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.К

Тәрбиеші: Тагыбаева Н.Е

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01 - 10.01.2025 ж.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Қаңтар – заң және тәртіп айы*

*Апта тақырыбы: «Теңге алу»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  06.01.2025 ж. | Сейсенбі  07.01.2025ж. | | Сәрсенбі  08.01.2025 ж. | Бейсенбі  09.01.2025 ж. | | | Жұма  10.01.2025 ж. |
| Балаларды қабылдау | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Сұаққа толық жауап беруін үйрету. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. |  | | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Сұаққа толық жауап беруін үйрету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын көру. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | | | *«Күй күмбірі» «Адай »күйін тыңдау.* Баланың бүгінгі көңіл күйі, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналарға Қаңтар – заң және тәртіп айы *Апта тақырыбы: «Теңге алу»*  *Түсіндіру, айту.* |  | | Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау*  әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту | *Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау.* | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. *қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  (Қоршаған ортамен таныстыру) |  | | «Әдемі үйшік»  Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  (Көркем әдебиет) | Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  (Сөйлеуді дамыту) | | | Шығармашылық ойын «Біз өте ерекшеленеміз»  Мақсаты: балаларды мимикамен және қимылмен бір-бірінің көңіл-күйі мен мінезін жеткізуге үйрету, импровизация қабілетін дамыту.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  (Сөйлеуді дамыту) |
| Ертеңгілік жаттығу | Менің Қазақстаным ән ұраны. Төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруға дағдыландыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |  | Менің Қазақстаным ән ұраны. Төмен түсіру Екі аяқтап секіру, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруға дағдыландыру | | Менің Қазақстаным ән ұраны. Төмен түсіру Негізгі қимылдар: Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. | | | Менің Қазақстаным ән ұраны. Төмен түсіру Дене белсен Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу  «Таза қолдар»  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» |  | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар. | | *«Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Мнемокесте арқылы Шанамен зырғанап, Коньки,шаңғы тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс) жұмбақ шешеді, жаттайды. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) |  | Жаңылтпаш Ян - ян - ян, Жүгіріп жүр қоян. Ян - ян - ян, Бұл қоян емес, шаян. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | Қыс туралы тіл ұстарту жаттығулары Ыс- ыс - ыс, Жауады қар. ая - ая - ая, Үскірік аяз., Соғады боран. На - на - на, Зулайды шана. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | Суретпен жұмыс:  «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамыту.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі  Домалату, лақтыру. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. |  | Музыка  «Аязда тоңбаймыз» әнін үйрету.  «Қоянды ұстаңдар»  Ойын мақсаты:Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы  Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. | | Дене тәрбиесі  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну . | | | Музыка  «Аязда тоңбаймыз» әнін үйрету.  «Мен жеңімпазбын»  Ойын мақсаты : Балалардың есту қабілетін дамыту және жылдамдығын арттыру.  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу. |
| Дид.ойын:«Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  (Математика негіздері) Дид.ойын: «қораптар»  Мақсаты:  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  Театр әлемі.  «Жеті лақ» ертегісі  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға.  (Көркем әдебиет) Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. |  | Дид.ойын:  (мультфилм тамашалау)  Мақсаты: Су асты мекендеушілері туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеулерін дамыту  (Қоршаған ортамен таныстыру).Өзінің туған жерін біледі және атайды.  Дид.ойын: «Аққала»  Мақсаты:  Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру.  (Мүсіндеу) | | Дид.ойын: «Түрлі –түсті доптар»  Гуашпен саусақ арқылы доптардың суретін салу.  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға.  (Сурет салу) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Үстел-үсті ойын  «Суреттерді орналастыр»  Шарты: заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеттері дамиды.  «Шырша».  Шарты: Геометриялық пішіндерден шырша құрастырады(Құрастыру) | | Дид.ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түсін ретімен орналастырып, жапсыра білуге үйрету.  ( Жапсыру)  Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру.  Дид.ойын:  «Ойлан, тап»  Шарты: Табиғат құбылыстарын жыл мезгілдеріне сәйкестендіреді аққала мүсіндеу.  Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  (Мүсіндеу) | |
| 2- таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. |  | Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. | | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. *Қауіпсіздік ережесін сақтау*  Қоршаған ортамен таныстыру | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | |
| Серуен | Желді бақылау  Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Бақылау барысы  Баларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)  Жел қалай пайда болады?  Еңбек  Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* Қимылды ойын «ең мерген кім?». Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |  | Күннің ұзақтығын бақылау.  Бақылау: Желтоқсанда күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  Еңбек: Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* Қимылды ойын: «Бермеймін»  Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Құстарды бақылау.  Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету.  Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* Қимылды ойын: «Қарғалар» Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |  | Ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. *Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |  | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | |
| Күндізгі ұйқы | *«Күй күмбірі» «Ақсақ киік» күйін тыңдату. ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.,* |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Баяу музыка тыңдату. Музыка тыңдау (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қоян» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды тыңдау. (көркем әдебиет) | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Музыка тыңдау (музыка) | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | *«Күй күмбірі» «Адай»күйі тыңдату. ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.,* |  | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  (Дене шынықтыру) | | *«Күй күмбірі» Қайран шешем«»күйі тыңдату. ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.,* | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  (Дене шынықтыру) | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Хор: 15.30-16.00 "Әсем мұнара" құрылыс ойыны. Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау. (Құрастыру) Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. |  | "Үй салу" ойыны.  Балалардыүлгігеқарап, үйдіқұрастыруғамашықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақмоторикасын дамыту.  (Жапсыру)  Ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. | | «Театр әлемі» үйірме жұмысы.  Сағат:15:00-15:20  Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі  Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, адалдыққа, бірін - бірі сыйлауға үйрету. өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет | Хор: 15.30-16.00  "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".  Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қысмезгілінбояу.  (Сурет салу)  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.  (Дене тәрбиесі) |  | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше жууға үйрету.  (Дене тәрбиесі) | | Таза және ұқыпты тамақтану.  (Дене тәрбиесі) | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше жууға үйрету. (Дене тәрбиесі) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Даниспен жеке жұмыс «Кеңістікті бағдарлау» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. |  | Алинурмен жеке жұмыс «Қыс» суреті Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру) | | Саямен жеке жұмыс «Аяз» Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.  (сурет салу) | Хомиджонмен жеке жұмыс «Пішіндер орнын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері) | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. |  | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | |
| Серуен | Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастыру. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» балаларды қарапайым ережелерді сақтауға қалыптастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |  | Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды бақылау, аттарын білу, қамқоршы болу. Тақпақ. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықтап, Жем шашуды ұмытпа Еңбек: Ұялар іліп, жем салу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*Қимылдыойын: «Аңшы мен қояндар»Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Қысқы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Қырау түскен ағаштарды бақылау. Ағаштардың аттарын білу. Шырша ағашының ерекшелігін білу. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар жмнау,маңайын тазалау.*Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Табиғат құбылысын бақылау. Мақсаты: Қысқы ауа райының құбылысын бақылай отырып ерекшеліктерін атай білу, байқағыштығын, сезімталдығын дамыту.. Еңбек: Қарлы тау жасау. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* Қимылды ойын: «Бұрқасын жел, аяз тұрып» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Бұрқасын желден *қауіпсіздік сақтауға үйрету, аяздан қалай сақтану керек үйрету.* | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. |  | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (Сурет салу) | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | *Ұлттық ойын: «Теңге алу.»*  Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. |  | *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ.»* Қимылды ойын: «Қандай пішін»Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.  (Жапсыру). Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | | *Ұлттық ойын: «Арқа тарту.»*  «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.(Сурет салу). Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | *Ұлттық ойын: «Асық ату»* «Өз үйін тап» ойыныМақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ауа райына байланысты *қауіпсіздігіне көңіл бөлуін ескерту* |  | Жер тайғақтығына *байланысты қауіпсіздігіне көңіл бөлуін ескерту* | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | |

Тексерген: Нургалиева З.К Тәрбиеші : Текен Хуралай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 - 17 қаңтар айы, 2025 жыл. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Қаңтар – заң және тәртіп айы Апта тақырыбы:* [*«*Біз - экологпыз»](http://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/kvest-igra-my-ekologi-gruppa-predshkolynoy-podgotovki)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  13.01.2025 ж | Сейсенбі  14.01.2025 ж | Сәрсенбі  15.01.2025 ж | Бейсенбі  16.01.2025 ж | | Жұма  17.01.2025 ж |
| Балаларды қабылдау | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу. Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата - аналармен әңгіме: Ата - аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата - аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата - аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | Ата - аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Менің отбасым»* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту, қазақ тіл | Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру | Сюжеттік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы рөлдерді бөліп отбасы ойынды ойнайды Көркем әдебиет, қазақ тілі | | Тіл ұстарту тақпағы  Қарға, қарға, қарғалар,  Қар үстінде жорғалар.  Боран соқса қор болар,  Бұтаға келіп қарғалар.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Ертенгілік жаттығу | Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)  Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде, иықты жоғары көтеру Бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)  Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде, қолды созу отыру 3.тұру  б.қ.келу (5-6 рет)  Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде  алға қарай еңкею б.қ.келу (5-6 рет)  Б.қ.к.аяқ бірге, қол төменде қолды алға созу айқастыру бастапқы қалыпқа келу. Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.  Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)  Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)  Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға,жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ.  Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Звеноға бөлініп тұру.  Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3- 4 рет қ.  Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6 - 8 рет қ.  Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)  Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Қоршаған ортамен таныстыру | Тіл ұстарту жаттығуы  Ран - ран - ран,  Соғады боран.  Ар - ар - ар,  Жауады қар.  Яз - яз - яз,  Сақылдаған сары аяз.  Ыс - ыс - ыс,  Келіп жетті қыс. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | «Биік - аласа»  Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.  Математика негіздері | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Кітап бұрышында жұмыс Көркем әдебиет, қазақ тілі | | Дидактикалық ойын:  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Көркем әдебиет, қазақ тілі |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет | Дене шынықтыру Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан) үйрету. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | Дене шынықтыру 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өтуге қалыптастыру Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу | Музыка  «Қыс қызығы» әнін үйрету.  «Қоянды ұстаңдар»  Ойын мақсаты: Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы балалардың бұлшық еттерінің ширауына әсері мол. | Дене шынықтыру Жүзу: суға түсу, суда ойнау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малуға дағдыландыру. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | Музыка  «Қыс қызығы» әнін үйрету.  « Аю мен қояндар» ойын мақсаты: Ойлау есту қабілеттерін дамыту. |
| «Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі «Әдемі кесе»  Балаларға ермексазбен кесені мүсіндей білуге үйрету. Мүсіндеу | «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»  Мақсаты: Ұзын - қысқа туралы түсінік беру. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.  Пішіндерді айыра білуге үйрету.  Математика негіздері «Тостаған»  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  Сурет салу Би үйірмесі 12:00 - 12:30 | Жаңылтпаш жаттату Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі «Тышқан»  Мақсаты: Балаларға тышқанның дене бөліктерін қайшымен қиып қағазға жапсыруға үйрету.  Жапсыру | Суреттермен жұмыс  «Жануарлар»  Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. Балаларға өздері ұнаған жануардың суретін түстерді ажырата отырып бояуға үйрету.  Сөйлеуді дамыту, сурет салу | | Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» «Жұбын тап» ойыны  Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген заттарды түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  Математика негіздері «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.  Мүсіндеу |
| 2 – таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен | «Қарды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар - түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».  Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұршақты бақылау».  Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Торғайлар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Суық торғайды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.  Ойын: «Жақсы жаман» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Аязды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы - аяз. Аяздан бетіміз бен  қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды күреу.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс  жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу».  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен  ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Бүгінгі ауа - райын бақылау»  Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін  түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.  Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ақ қоян».  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен киімдерін шешу, тиісті орнына іліп қоюды үйрету.  Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру, бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна» ертегі  көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка *«Күй күмбірі» тыңдату.* | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату  көркем әдебиет  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау) | | «Әлди-әлди»  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау *«Күй күмбірі» тыңдату.*  музыка |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Арыстан мен тышқан»  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл - күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.  Көркем әдебиет  «Асық ойыны»  15:30 -16:00  Хор 15:30 -16:00  «Бес темше»  16:00 - 16:30 | Қимылды ойын:  «Асық»  Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Асықты таныстыра отырып ермексазбен мүсіндету. Қимылды ойын ойнату. Мүсіндеу | Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»  Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды таба білу суретін бояу. Қоршаған ортамен таныстыру , сурет салу 15:30 - 16:00  «Асық ойыны» *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік!»* | Үйірме жұмысы Театр әлемі  Сағат 15:00 – 15:20  Тақырыбы: «Tүлкі мен тырна» ертегісі» ертегісі  Мақсаты: Ертегі көрініс арқылы балаларды достық сезімге тәрбиелеу. Рөлдеріне еніп, оны іскерлікпен, үлкен шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу; көркем сөздерді мәнерлеп орындауға бағыттау, жануарларға деген сүйіспеншілігін, қамқорлық сезімін қалыптастыру. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру арқылы сахнада өзін - өзі еркін ұстауға қалыптастыру.  Көркем әдебиет 15:30 - 16:00  «Бес темше» | | Ажарлы қыс» ертегі  Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.  Сөйлеуді дамыту, сурет салу  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  Хор үйірмесі 15:30 -16:00 |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету.  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Тіл ұстарту  жаттығуы  Ос- ос- ос,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс- өс- өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез - тез өс.  Сөйлеуді дамыту Алинурмен жеке жұмыс | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Қол маторикасын дамыту. Құрастыру Мансурмен жеке жұмыс | «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты: Логикалық ойлауға, суреттерді топтастырып, құрастыруға үйрету.  Құрастыру Саямен жеке жұмыс | «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын  Мақсаты: Достыққа баулу.  Қоршаған ортамен таныстыру Мұхамедпен жеке жұмыс | | «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :  Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл - күй сыйлау.  Сөйлеуді дамыту Хомиджонмен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен | «Қыстап қалатын құстарды бақылау»  Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатынқұстар  туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Аязды күнді бақылау»  Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.  Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің  еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Қар лақтыру».  Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Боранды бақылау»  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек: «Таза жолдар»  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау Еңбекқорлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Байқап қал».  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Торғайды бақылау»  Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.  Қимылды ойын: «Аттамақ»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Аяздың терезеге салған суретін бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен  қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.  Еңбек: Біздің аула  Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  Қимылды ойын: *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* «Белбеусоқ».  Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен киімдерін шешу, тиісті орнына іліп қоюды үйрету.  Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру, бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Қимылды ойын: «Тез орында?»  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  Құрастыру *Ұлттық ойын: «Орамал татамақ»* | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді. *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын  Мақсаты: Бір - бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.  Сөйлеуді дамыту *Ұлттық ойын: «Тақия татамақ»* | «Қарлығаш пен дәуіт»  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл - күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.  Жаңылтпашты қайталауға қалыптастыру. Ақылды лақ ертегісін балаларға қайталау.  Көркем әдебиет *Ұлттық ойын: «Шертпе»* | Үстел үсті ойыны: «Мозайка»  Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.  Құрастыру *Ұлттық ойын: «Көтермек»* | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата - аналармен бала - бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек».  Ата - аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.  Ата - аналарға төлем ақы туралы айту, жақсы демалыс тілеу. | | | | | |

Тексерген: Нургалиева З.К

Тәрбиеші: Тагыбаева Н.Е

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 .01.- 24.01.2025 ж.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Қаңтар – заң және тәртіп айы*

*Апта тақырыбы: «Ақшаны жұмсауды үйренеміз»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | |
| Балаларды қабылдау | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Сұаққа толық жауап беруін үйрету. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | *«Күй күмбірі» «Көңіл толқыны*» балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге дғдыландыру. | | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Сұаққа толық жауап беруін үйрету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын көру. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | *«Күй күмбірі» «Адай »күйін тыңдау.* Баланың бүгінгі көңіл күйі, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналарға Қаңтар – заң және тәртіп айы *Апта тақырыбы:* *«Ақшаны жұмсауды үйренеміз»*  *Түсіндіру, айту.* | *«Өнегелі 15 минут»* *Еңбек: «Теңге алу»ұлттық ойын туралы айтып беру. Мақсат-міндеттер Ұлттық ойындар туралы білу, құрметпен қарауға тәрбиелеу.* | | Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау* әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту | *Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау.* | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. *қауіпсіздік ережесін сақтау* | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Мен дәрігер боламын»  Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Әдемі үйшік»  Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  (Көркем әдебиет) | Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  (Сөйлеуді дамыту) | Шығармашылық ойын «Біз өте ерекшеленеміз»  Мақсаты: балаларды мимикамен және қимылмен бір-бірінің көңіл-күйі мен мінезін жеткізуге үйрету, импровизация қабілетін дамыту.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  (Сөйлеуді дамыту) | |
| Ертеңгілік жаттығу | Менің Қазақстаным ән ұраны. Төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруға дағдыландыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Менің Қазақстаным ән ұран. Төмен түсіру қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруға дағдыландыру. | Менің Қазақстаным ән ұраны. Төмен түсіру Екі аяқтап секіру, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруға дағдыландыру | | Менің Қазақстаным ән ұраны. Төмен түсіру Негізгі қимылдар: Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. | Менің Қазақстаным ән ұраны. Төмен түсіру Дене белсен Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру | |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу  «Таза қолдар»  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар. | | *«Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Мнемокесте арқылы Шанамен зырғанап, Коньки,шаңғы тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?(Қыс) жұмбақ шешеді, жаттайды. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) | Ойын жаттығулар Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.( сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Би үйірмесі 12 :00 -12:30 | Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Математика негіздері | | «Менің Отаным» өлең  Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  «Аққала»  Мақсаты:  Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеу | Суретпен жұмыс:  «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамыту.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі  Домалату, лақтыру. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. | Дене тәрбиесі  Жүру және тепе-теңдік сақтау  Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу | Музыка  «Аязда тоңбаймыз» әнін үйрету.  «Қоянды ұстаңдар»  Ойын мақсаты:Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы  Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. | | Дене тәрбиесі  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну . | Музыка  «Аязда тоңбаймыз» әнін үйрету.  «Мен жеңімпазбын»  Ойын мақсаты : Балалардың есту қабілетін дамыту және жылдамдығын арттыру.  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу. | |
| Дид.ойын:«Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Математика негіздері)  «Қыс қызығы» сурет салу.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдауға үйрету.  Дид.ойын:  «Ойлан, тап»  Шарты: Табиғат құбылыстарын жыл мезгілдеріне сәйкестендіреді аққала мүсіндеу. | Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді айтуға үйрету.  тіл ұстарту жаттығуы  1) Ша-ша-ша     Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар. 3) ап-ап-ап     Келіп қалды аппақ қыс. 4) Лар-лар-лар     Далада ойнаиды балалар.  (Сөйлеуді дамыту) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. | Дид.ойын:  (мультфилм тамашалау)  Мақсаты: Су асты мекендеушілері туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеулерін дамыту  (Қоршаған ортамен таныстыру).Өзінің туған жерін біледі және атайды.  Дид.ойын: «Аққала»  Мақсаты:  Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру.  (Мүсіндеу) | | Дид.ойын: «Түрлі –түсті доптар»  Гуашпен саусақ арқылы доптардың суретін салу.  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға.  (Сурет салу) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  Үстел-үсті ойын  «Суреттерді орналастыр»  Шарты: заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеттері дамиды.  «Шырша».  Шарты: Геометриялық пішіндерден шырша құрастырады(Құрастыру) | | Дид.ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түсін ретімен орналастырып, жапсыра білуге үйрету.  ( Жапсыру)  Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру.  Жеті лақ» ертегісі  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға.  (Көркем әдебиет) Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. |
| 2- таңғы ас | Үнемді тұтыну мақсаты: мәдениетті тамақтану. | Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге. | Үнемді тұтыну мақсаты: мәдениетті тамақтану. | | Үнемді тұтыну мақсаты: тағымды толық ысырыпссыз жеуге. | Үнемді тұтыну мақсаты: ысырыпссыз жеуге. | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. *Қауіпсіздік ережесін сақтау*  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. *Қауіпсіздік ережесін сақтау*  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  (Құрастыру) | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. *Қауіпсіздік ережесін сақтау*  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау*  (Қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Серуен | « Суық торғайды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Еңбек: қар күреу.  Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Жақсы жаман»  Мақсаты: балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Аязды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгілінде күннің суықтығы - аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды түсіндіру  Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу»  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | « Қырауды бақылау»  Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талда, сымда тұрған қырауды көрсетіп таныстыру.  Еңбек: «Таза алаң»  Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Шымшық доп».  Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Бүгінгі ауа - райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі»  Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.  Еңбек: Ауладағы қарды тазалау Мақсаты: балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Құстарды бақылау.  Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету.  Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* Қимылды ойын: «Қарғалар» Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар, жел соқты), соған сәйкес киіну. | Ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. *Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | |
| Күндізгі ұйқы | *«Күй күмбірі» «Ақсақ киік» күйін тыңдату. ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.,* | Ересектердің орындауындағы музыка тыңдауға үйрету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Баяу музыка тыңдату. Музыка тыңдау (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қоян» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды тыңдау. (көркем әдебиет) | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  Музыка тыңдау (музыка) | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | *«Күй күмбірі» «Адай»күйі тыңдату. ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.,* | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу | | *«Күй күмбірі» Қайран шешем«»күйі тыңдату. ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.,* | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Хор: 15.30-16.00 "Әсем мұнара" құрылыс ойыны. Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау. (Құрастыру) Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. | *«Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Жол*  *ережесі »*  *Мақсаты:Қыста тайғақ мұзды жерден байқап жүру.*  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  (Сөйлеуді дамыту)  Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. математика | "Үй салу" ойыны.  Балалардыүлгігеқарап, үйдіқұрастыруғамашықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақмоторикасын дамыту.  (Жапсыру)  Ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. | | «Театр әлемі» үйірме жұмысы.  Сағат:15:00-15:20  Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі (әңгімелеу)  Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру. Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін балаларға бөліп ойнату. Ертегідегі кейіпкерлердің айтылатын сөздерін қайталатып, тілдерін жаттықтыру. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Хор: 15.30-16.00  "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".  Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қысмезгілінбояу.  (Сурет салу)  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  (Сөйлеуді дамыту) | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру. | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше жууға үйрету. | | Таза және ұқыпты тамақтану. | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше жууға үйрету. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Даниспен жеке жұмыс «Кеңістікті бағдарлау» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. | Аяулыммен жеке жұмыс «Түлкі мен тырна» Ертегілерді тыңдай білуге шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалар кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. (көркем әдебиет) | Алинурмен жеке жұмыс «Қыс» суреті Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру) | | Саямен жеке жұмыс «Аяз» Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.  (сурет салу) | Хомиджонмен жеке жұмыс «Пішіндер орнын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру., кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері) | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене тәрбиесі). | Серуенге орын құралдарын дайындау. (Дене тәрбиесі) | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Дене тәрбиесі) | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене тәрбиесі). | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене тәрбиесі). |
| Серуен | *«*Шыршаны бақылау»  Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,  шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Мұзды бақылау»  Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Боранды бақылау»  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Байқап қал»  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Қысқы ауа - райын бақылау»  Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы.  Еңбек: «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны» Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Табиғат құбылысын бақылау.  Мақсаты: Қысқы ауа райының құбылысын бақылай отырып ерекшеліктерін атай білу, байқағыштығын, сезімталдығын дамыту.. Еңбек: Қарлы тау жасау. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* Қимылды ойын: «Бұрқасын жел, аяз тұрып» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Бұрқасын желден *қауіпсіздік сақтауға үйрету, аяздан қалай сақтану керек үйрету.* | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (Сурет салу) | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | *Ұлттық ойын: «Теңге алу.»*  Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | *Ұлттық ойын: «қол күрес.»*  «Ақшаны жұмсауды үйренеміз»Мақсаты: Бірден беске дейінгі цифырды тани білу."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға.(Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ.»* Қимылды ойын: «Қандай пішін»Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (Жапсыру). Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | | *Ұлттық ойын: «Арқа тарту.»*  «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.(Сурет салу). Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | *Ұлттық ойын: «Асық ату»* «Дүкен» ойыныМақсаты: затты сатып алу,ақшаны жұмсауды үйрену."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, ақшаны Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.(Сөйлеуді дамыту) | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ауа райына байланысты *қауіпсіздігіне көңіл бөлуін ескерту* | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». | Жер тайғақтығына *байланысты қауіпсіздігіне көңіл бөлуін ескерту* | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

Тексерген: Нургалиева З.К Тәрбиеші : Текен Хуралай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 - 31 қаңтар айы, 2025 жыл. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Қаңтар – заң және тәртіп айы Апта тақырыбы:* [*«Біз - экологпыз»*](http://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/kvest-igra-my-ekologi-gruppa-predshkolynoy-podgotovki)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  27.01.2025 ж | Сейсенбі  28.01.2025 ж | Сәрсенбі  29.01.2025 ж | Бейсенбі  30.01.2025 ж | | Жұма  31.01.2025 ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл - күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | Балаларды таңғы көңіл - күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. | Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап алу. Ата - анасынан баласы туралы әңгімелесу. | | Балаларды таңғы көңіл - күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу. Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. | Ата - аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата - аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата - аналармен әңгіме:  Ата - аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Менің отбасым»* | | Ата - аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Шарты: Ертегі кітаптарын қарап, кейіпкерлерінің жүрісін салады.  Көркем әдебиет, қазақ тілі | «Не жетіспейді»  Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Еркін ойын: «Кім жылдам»  Шарты: Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.  Математика негіздері | Еркін ойын: «Менің достарым»  Шарты: Өздерінің достарының есімдерін, мінездерін айтады. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | | «Кім қалай ойлайды»  Шарты: Суретте адамдардың не істеп жатқанын айтады.  Қоршаған ортамен таныстыру |
| Ертенгілік жаттығу | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Дене тәрбиесі | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.  Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Дене тәрбиесі | Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)  Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Дене тәрбиесі | Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Дене тәрбиесі | | Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  Звеноға бөлініп тұру.  Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3- 4 рет қ.  Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Дене тәрбиесі |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).  Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою*«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  Қоршаған ортамен таныстыру | «Менің үйім»  Шарты: Пішіндерден үй құрастырады.  Құрастыру | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл -қозғалыс арқылы көрсетеді.  Көркем әдебиет, қазақ тілі | «Ғажайып қапшық»  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай көлік түріне жататынын айтады.  Қоршаған ортамен таныстыру | | «Қай жыл мезгілі»  Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі  Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тартуға үйрету. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | Дене тәрбиесі Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыруға дағдыландыру  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы | Музыка  «Әнші болу арманым» әнін үйрету.  «До-ре-ми» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. | Дене тәрбиесі  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | | Музыка  «Әнші болу арманым» әнін үйрету.  «Үлкен кішкентай»  Мақсаты: Балаларға ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыкалық ритімін сезінуге баулу. |
| Үстел - үсті ойыны:  «Ойлан, тап!»  Шарты: Қиынды зуреттерді  түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі.  Математика негіздері  «Пішіндердің орнын тап» Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  Мүсіндеу | «Қандай көлік жоқ?»  Шарты: Ойыншық көліктердің орнын ауыстыру арқылы жоқ көліктерді табады.  Қоршаған ортамен таныстыру  Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.  Жапсыру Би үйірмесі 12:00 - 12:30 | Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»  Шарты: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.  Көркем әдебиет «Пішіндердің орнын тап»  Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  Мүсіндеу | Дид.ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Неден жасалған» Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады. Сурет салу | | «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  Сөйлеуді дамыту Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазлы  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  Құрастыру |
| 2 – таңғы ас | Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою*«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен | «Терезедегі қырауды бақылау»  Мақсаты:  Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір - бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Қасқұлақ»  Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұрқасынды бақылау»  Мақсаты: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазалауға үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Әткеншек»  Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау»  Мақсаты: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  Еңбек: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Бәйге»  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?»  Мақсаты: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Аю апанында»  Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)»  Мақсаты: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Қарғалар»  Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау*«Күй күмбірі» тыңдату.*  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу). Музыка тыңдау | Кітап, журналдар оқып беру. Көркем әдебиет  *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» жыры. Музыка тыңдау |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  Сөйлеуді дамыту, сурет салу «Асық ойыны»  15:30 -16:00  Хор 15:30 -16:00  «Бес темше»  16:00 - 16:30 | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  Көркем әдебиет | Дидактикалық ойын: «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету. Сөйлемді дамыту, қазақ тілі 15:30 - 16:00  «Асық ойыны» *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Жолдағы қауіпсіздік!»* | Үйірме жұмысы Сағат: 15:00-15:20 Театр әлемі Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі (Үстел үсті театры)  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіне отырып, идеясын ашу.Кейіпкерлерге сипаттама беру арқылы оқиғаны өмірімен байланыстыра білуге үйрету.  Көркем әдебиет 15:30 - 16:00  «Бес темше» | | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:** Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала. Жапсыру Хор үйірмесі 15:00 -15:30 |
| Бесін ас | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызда дұрыс шайнау. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады . 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Математика негіздері Хомиджонмен жеке жұмыс | Ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрастыру Мансурмен жеке жұмыс | Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Саямен жеке жұмыс | Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Мұхамедпен жеке жұмыс | | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныстыру.  Сурет салу Алинурмен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Серуенге орын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен | «Қар жауғаннан кейінгі ағаштарды бақылау»  Мақсаты: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Аю апанында»  Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қардың тереңдігін бақылау»  Мақсаты: Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Ақшақарды ізде»  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қардағы іздерді бақылау»  Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б.  Еңбек: Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Нысанаға тигіз»  Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ағаштардағы қырауларды бақылау»  Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.  Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойындар:  «Бірінші бол»  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау жылдам және еппен іс-әрекет жасау. | «Аула сыпырушының еңбегін бақылау»  Мақсаты:  Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны)  Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  Көркем әдебиет *Ұлттық ойын: «Тақия татамақ»* | «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға Математика негіздері | Қимылды ойын: «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | «Көңілді қалам» Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу. Шығармашылыққа баулу. Сурет салу *Ұлттық ойын: «Орамал татамақ»* | « Орнын тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдарын түсіндіріп, сұрағына жауап беруге үйрету, орнын тауып орналастыру. Математика негіздері *Ұлттық ойын: «Шертпе»* | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналармен бала - бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.  Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек».  Ата - аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. Балаларға жақсы демалыс тілеу. | | | | | |

Тексерген: Нургалиева З.К Тәрбиеші : Тагыбаева Н.Е

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02 - 07.02.2025 ж.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Ақпан- жасампаздықпен жаңашылдық айы*

*Апта тақырыбы:* *«Мен – зерттеушімін»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | | | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Сұаққа толық жауап беруін үйрету. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | *«Күй күмбірі» «Саржайлау*» балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге дағдыландыру. | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Сұаққа толық жауап беруін үйрету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын көру. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | | | *«Күй күмбірі» «Кісен ашқан »күйін тыңдау.* Баланың бүгінгі көңіл күйі, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналарға ақпан айы. *Ақпан- жасампаздықпен жаңашылдық айы* *Апта тақырыбы:* *«Мен – зерттеушімін»* | *«Өнегелі 15 минут»* *Еңбек: "Отбасы". Мақсат-міндеттері* Жапырақ тамырдан нәр алады түсіндіру . | Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау* | *Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.* | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. *қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Шарты: Ертегі кітаптарын қарап, кейіпкерлерінің жүрісін салады.  Көркем әдебиет  Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. | «Не жетіспейді»  Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды  Сөйлеуді дамыту  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | Еркін ойын: «Кім жылдам»  Шарты: Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.  Математика негіздері  Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. | Еркін ойын: «Менің достарым»  Шарты: Өздерінің достарының есімдерін, мінездерін айтады және суреттің салу.  Сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. | | | «Кім қалай ойлайды»  Шарты: Суретте адамдардың не істеп жатқанын айтады.  Қоршаған ортамен таныстыру  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. |
| Ертеңгілік жаттығу | Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинауға үйрету. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейтуді дағдыланды. Дене тәрбиесі | Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуды үйрет жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дене тәрбиесі | Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейтуді дағдыландыру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуды үйрену Дене тәрбиесі | Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинауға үйрену Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуды үйрету. Дене тәрбиесі | | | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дене тәрбиесі |
| Таңғы ас | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | | | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Менің үйім»  Шарты: Пішіндерден үй құрастырады.  (Құрастыру)  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  (Көркем әдебиет)  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | "Ғажайып қапшық"  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | | | «Қай жыл мезгілі»  Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулуға қалыптастыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. | Дене тәрбиесі Секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинауға үйрету. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейтуді дағдыландыру. допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет). | Музыка  «Әнші болу арманым» әнін үйрету.  «Үлкен кішкентай»  Мақсаты:Балаларға ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыкалық ритімін сезінуге баулу.  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. | Дене тәрбиесі Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейтуді дағдыландыру.Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | | | Музыка  «Әнші болу арманым» әнін үйрету.  «До-ре-ми» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әндә тыңдау арқылы ажырата білуге үйрену.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, |
| Үстел-үсті ойыны:  «Ойлан, тап!»  Шарты: Қиынды суреттерді  түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі.  (Математика негіздері)  "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу | «Қандай көлік жоқ?»  Шарты:Ойыншық көліктердің орнын ауыстыру арқылы жоқ көліктерді табады.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.  Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.  (Жапсыру)  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.  (Математика негіздері)  «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады  Би үйірмесі  12 :00 -12:30 | Д\ ойын: «Ойлан, тап!»  Шарты: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Көркем әдебиет)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»  Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  (Мүсіндеу)  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу. | Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  (Сурет салу)  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  (Құрастыру)  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. (Жапсыру)  Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету  (Көркем әдебиет)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | | | Сөйлеуді дамыту  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). |
| 2- таңғы ас | Үнемді тұтыну мақсаты: мәдениетті тамақтану. | Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырапсыз жеуге. | Үнемді тұтыну мақсаты: мәдениетті тамақтану. | Үнемді тұтыну мақсаты: тағымды толық ысырыпссыз жеуге. | Үнемді тұтыну мақсаты: ысырыпссыз жеуге. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | | |
| Серуен | « Суық торғайды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Еңбек: қар күреу.  Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Жақсы жаман»  Мақсаты: балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Аязды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгілінде күннің суықтығы - аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды түсіндіру  Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу»  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | « Қырауды бақылау»  Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талда, сымда тұрған қырауды көрсетіп таныстыру.  Еңбек: «Таза алаң»  Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Шымшық доп».  Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бүгінгі ауа - райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі»  Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.  Еңбек: Ауладағы қарды тазалау Мақсаты: балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Қарғалар»  Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | |
| Түскі ас | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.  Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка) Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» жыры. (Музыка) Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу). (Музыка) Музыка тыңдау | Кітап, журналдар оқып беру. (Көркем әдебиет) Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» жыры. (Музыка) Музыка тыңдау | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (Сөйлеуді дамыту) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  (Көркем әдебиет)  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | Дид.ойын: «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету. (Сөйлемді дамыту). Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану | Үйірме жұмысы Театр әлемі  Сағат: 15:00 – 15:20  Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі (Сахналық қойылым)  Мақсаты: Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту.Ертегі кейіпкерлерінің сөзін, дауысын интонациясын келтіріп айтуға дағдыландыру.  (Көркем әдебиет).  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. | Еркін ойын: «Жалпы атауын ата»  Шарты:Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала. (Жапсыру) Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | | |
| Бесін ас | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мұхамедпен жеке жұмыс Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | Даниспен жеке жұмыс Ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. (Құрастыру.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. | Саямен жеке жұмыс Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | Алинурмен жеке жұмыс Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | Мансурмен жеке жқмыс Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Серуенге орын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | |
| Серуен | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  Бақылау:  Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. | Қардың тереңдігін бақылау.  Бақылау:  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде »  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. | Қардағы іздерді бақылай білу  Бақылау :   Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б.  Еңбек: Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. | Ағаштардағы қырауларды бақылау.  Бақылау:  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.  Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойындар:  «Бірінші бол»  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. | Аула сыпырушының еңбегін бақылау  Бақылау:  Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (Сурет салу) | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | *Ұлттық ойын: «Теңге алу.»* «Дүкенші » ойыны Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыруға үйрету. Қаржыллық сауаттылығын арттыру. | *Ұлттық ойын: «Ат жарыс»* «Менің отбасым» кітаппаен жұмыс.Мақсаты: Отбасы туралы кітаптарды көру арқылы өз отбасы туралы әңгімелеу. | *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақу»* «Телефонды дұрыс қолдана білу» Телефон қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу(қоршаған ортамен таныстыру) | *Ұлттық ойын: «Ханталапай»*  «Машина» құрастыру  Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | *Ұлттық ойын: «Асық ату* Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу (қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналарға  отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | |

Тексерген: Нургалиева З.К Тәрбиеші : Текен Хуралай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 – 14 ақпан айы, 2025 жыл. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы*

*Ұлттық үстел үсті ойындары*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  10.02.2025 ж | Сейсенбі  11.02.2025 ж | Сәрсенбі  12.02.2025 ж | Бейсенбі  13.02.2025 ж | Жұма  14.02.2025 ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. | Балаларды таңғы көңіл - күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу. Ата - аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. | Ата - аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата - аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Бақытым отбасым»* | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | «Суретті құрастыр» пазлы құрастыру  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  Құрастыру | «Не жетіспейді»  Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Еркін ойын: «Кім жылдам»  Шарты: Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.  Математика негіздері | Еркін ойын: «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | «Қысқы еңбек»  Шарты: Сурет бойынша қыс мезгіліндегі адамдардың еңбегін әңгімелеп беру.  Қоршаған ортамен таныстыру |
| Ертенгілік жаттығу | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* Дене тәрбиесі | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Дене тәрбиесі | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Дене тәрбиесі | Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Дене тәрбиесі | Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Дене тәрбиесі |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. |
| Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  Қоршаған ортамен таныстыру | «Менің үйім»  Шарты: Пішіндерден үй құрастырады.  Құрастыру | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл -қозғалыс арқылы көрсетеді.  Көркем әдебиет, қазақ тілі | «Ғажайып қапшық»  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  Қоршаған ортамен таныстыру | «Қай жыл мезгілі»  Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуды үйрету. Негізгі қимыл - қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | Дене тәрбиесі Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы | Музыка  «Ертегілер» әнін үйрету.  «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. | Дене тәрбиесі  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | Музыка  «Ертегілер» әнін үйрету.  «Үлкен кішкентай» ойыны  Мақсаты: Балаларды ұзақ, қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. |
| Үстел-үсті ойыны:  «Ойлан, тап!», «Қай қолымда көп»   Шарты: аз және көп заттарды ажыратады, салыстырады; ойлау қабілеттері дамиды.  Математика негіздері  Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазлы  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  Құрастыру | Еркін ойын: «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір -бірімен сөйлесіп ойнайды.  Қоршаған ортамен таныстыру  «Көлеңкесін тап»  Шарты: Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.  Жапсыру  Би 12:00 -12:30 | Тіл ұстарту жаттығуы  Жанұя мүшелері туралы  Та - та - та  Ақ сақалды ата.  Е - е - е Ақ жаулықты әже.  Ке - ке - ке Асқар таудай әке.  На - на - на Мейірімді анна,  Ға - ға - ға Қамқоршы аға  Ыз - ыз - ыз Айназ жақсы қыз  Ла - ла - ла Саят пысық бала.  Көркем әдебиет | Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  Сурет салу | Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс - ыс - ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар - ар - ар,  Жауады қар.  Яз - яз - яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран - ран - ран,  Соғады боран.  На - на - на,  Зулайды шана.  Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндердің орнын тап»  Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  Мүсіндеу |
| 2 - таңғы ас | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Көшені бақылау»  Мақсаты: Қалада көшенің көп екенін, олардың атауы әр түрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру.  Еңбек: Алаңдағы құралдарды қардан тазарту.  Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Бірінші бол»  Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қар тазалайтын машинаны бақылау»  Мақсаты: Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару.  Еңбек: Түрлі түсті мұз айдынын жасау Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу.  Қимылды ойын:  «Таяқпен сыпыру» Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұлт пен тұманды бақылау»  Мақсаты: Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  Еңбек: Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл -күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.  *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Бірінші болу» Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау»  Мақсаты: Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін , баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру.  Еңбек: Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту.  Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Белгіленген жерден жүкіре, жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)»  Мақсаты: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету  Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу). Музыка | Ертегі кітаптар оқып беру. Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» жыры. Музыка |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  Сөйлеуді дамыту «Асық ойыны»  15:30 -16:00  Хор 15:30 -16:00  «Бес темше»  16:00 - 16:30 | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  Көркем әдебиет | Дидактикалық ойын: «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету. Сөйлемді дамыту 15:30 - 16:00  «Асық ойыны» *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Өрт қауіпсіздігі!»* | Үйірме жұмысы  Сағат: 15:00 – 15:30 Театр әлемі Тақырыбы: «Не дәмді» ертегісі (әңгімелеу)  Мақсаты: Ненің дәмді екенің ажыратуға , дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой- түйсігін,мән- мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту. Асты қадірлеуге, қастерлеуге үйрету.  Көркем әдебиет 15:30 - 16:00  «Бес темше» | **Еркін ойын:** «Атауын ата»  **Шарты:** Балалар әртүрлі суреттерді көріп, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.  Жапсыру  Хор үйірмесі 15:00-15:30 |
| Бесін ас | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады . 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Математика негіздері Мұхамедпен Хомиджон жеке жұмыс | Ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрастыру Мансурмен жеке жұмыс | Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Маргаритамен жеке жұмыс | Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Алинурмен жеке жұмыс | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі құстардың суреттерімен таныстыру.  Сурет салу Саямен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  Серуенге орын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Терезедегі қырауды бақылау»  Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Қасқұлақ» Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұрқасынды бақылау»  Бақылау: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау»  Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  Еңбек:  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Қимылды ойын:  «Бәйге»  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?»  Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Боранды бақылау»  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Байқап қал»  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет)  *Ұлттық ойын: «Тақия татамақ»* | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік беру.»Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  *Ұлттық ойын: «Асық ату»* | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.  (Жапсыру) *Ұлттық ойын: «Орамал татамақ»* | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу)  *Ұлттық ойын: «Қол күрес»*  . | «Өз орнын тап» ойыны  Мақсаты: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік беру, орындарына орналастыруға үйрету.  (Математика негіздері) *Ұлттық ойын: «Шертпе»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналармен бала - бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. Ата - аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | | | |

Тексерген: Нургалиева З.К Тәрбиеші : Тагыбаева Н.Е

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02.-21.02.2025 ж.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Ақпан- жасампаздықпен жаңашылдық айы*

*Апта тақырыбы:* *«Мен – зерттеушімін»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Сұаққа толық жауап беруін үйрету. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | *«Күй күмбірі» «Саржайлау*» балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге дағдыландыру. | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Сұаққа толық жауап беруін үйрету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын көру. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | *«Күй күмбірі» «Кісен ашқан »күйін тыңдау.* Баланың бүгінгі көңіл күйі, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналарға ақпан айы. *Ақпан-жасампаздықпен жаңашылдық айы* *Апта тақырыбы:* *«Мен – зерттеушімін»* | *«Өнегелі 15 минут»* *Еңбек: "Отбасы". Мақсат-міндеттері* Жапырақ тамырдан нәр алады түсіндіру . | Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау* | *Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.* | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. *қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Шарты: Ертегі кітаптарын қарап, кейіпкерлерінің жүрісін салады.  Көркем әдебиет  Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. | «Не жетіспейді»  Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды  Сөйлеуді дамыту  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | Еркін ойын: «Кім жылдам»  Шарты: Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.  Математика негіздері  Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. | Еркін ойын: «Менің достарым»  Шарты: Өздерінің достарының есімдерін, мінездерін айтады және суреттің салу.  Сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. | «Кім қалай ойлайды»  Шарты: Суретте адамдардың не істеп жатқанын айтады.  Қоршаған ортамен таныстыру  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. |
| Ертеңгілік жаттығу | Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинауға үйрету. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейтуді дағдыланды.  Дене тәрбиесі | Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуды үйрет жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дене тәрбиесі | Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейтуді дағдыландыру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуды үйрену Дене тәрбиесі | Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинауға үйрену Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуды үйрету. Дене тәрбиесі | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дене тәрбиесі |
| Таңғы ас | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Менің үйім»  Шарты: Пішіндерден үй құрастырады.  (Құрастыру)  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  (Көркем әдебиет)  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | "Ғажайып қапшық"  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Қай жыл мезгілі»  Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. |
| Білім беру  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулуға қалыптастыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. – | Дене тәрбиесі Секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинауға үйрету.Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейтуді дағдыландыру.допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет). | Музыка  «Әнші болу арманым» әнін үйрету.  «Үлкен кішкентай»  Мақсаты:Балаларға ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыкалық ритімін сезінуге баулу.  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. | дене тәрбиесі Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейтуді дағдыландыру. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | Музыка  «Әнші болу арманым» әнін үйрету.  «До-ре-ми» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әндә тыңдау арқылы ажырата білуге үйрену.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, |
| Үстел-үсті ойыны:  «Ойлан, тап!»  Шарты: Қиынды суреттерді  түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі.  (Математика негіздері)  "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу | «Қандай көлік жоқ?»  Шарты:Ойыншық көліктердің орнын ауыстыру арқылы жоқ көліктерді табады.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.  Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.  (Жапсыру)  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.  (Математика негіздері)  «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады  Би үйірмесі  12 :00 -12:30 | Д\ ойын: «Ойлан, тап!»  Шарты: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Көркем әдебиет)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»  Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  (Мүсіндеу)  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу. | Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  (Сурет салу)  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  (Құрастыру)  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. (Жапсыру)  Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету  (Көркем әдебиет)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | Сөйлеуді дамыту  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). |
| 2- таңғы ас | Үнемді тұтыну мақсаты: мәдениетті тамақтану. | Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырапсыз жеуге. | Үнемді тұтыну мақсаты: мәдениетті тамақтану. | Үнемді тұтыну мақсаты: тағымды толық ысырыпссыз жеуге. | Үнемді тұтыну мақсаты: ысырыпссыз жеуге. |
| Серуенге дайындық | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. |
| Серуен | « Суық торғайды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Еңбек: қар күреу.  Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Жақсы жаман»  Мақсаты: балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Аязды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгілінде күннің суықтығы - аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды түсіндіру  Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу»  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | « Қырауды бақылау»  Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талда, сымда тұрған қырауды көрсетіп таныстыру.  Еңбек: «Таза алаң»  Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Шымшық доп».  Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бүгінгі ауа - райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі»  Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.  Еңбек: Ауладағы қарды тазалау Мақсаты: балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Қарғалар»  Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| Түскі ас | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.  Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка) Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» жыры. (Музыка) Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу). (Музыка) Музыка тыңдау | Кітап, журналдар оқып беру. (Көркем әдебиет) Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» жыры. (Музыка) Музыка тыңдау |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (Сөйлеуді дамыту) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  (Көркем әдебиет)  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | Дид.ойын: «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету. (Сөйлемді дамыту).  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану | Үйірме жұмысы  Сағат: 15:00 - 15:20 Театр әлемі  Тақырыбы: «Не дәмді» ертегісі (Қораптар театры)  Мақсаты:Ертегінің мазмұнын түсініп, өз ойларын, ертегі кейіпкерлерінің іс- әрекеттерін жеткізе білуге үйрету, ой- өрістерін, қиялын, шығармашылықтарын дамыту.  (Көркем әдебиет).  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. | Еркін ойын: «Жалпы атауын ата»  Шарты:Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала. (Жапсыру) Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. |
| Бесін ас | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. |
| Балалармен жеке жұмыс | Мұхамедпен жеке жұмыс Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | Дниспен жеке жұмыс Ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. (Құрастыру.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. | Саямен жеке жұмыс Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | Алинурмен жеке жұмыс Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | Мансурмен жеке жқмыс Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Серуенге орын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. |
| Серуен | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. | Қардың тереңдігін бақылау.  Бақылау:  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде »  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. | Қардағы іздерді бақылай білу  Бақылау : Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б.  Еңбек: Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. | Ағаштардағы қырауларды бақылау.  Бақылау:  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.  Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  Қимылды ойындар:  «Бірінші бол»  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. | Аула сыпырушының еңбегін бақылау  Бақылау:  Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (Сурет салу) | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | *Ұлттық ойын: «Теңге алу.»* «Дүкенші » ойыны Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыруға үйрету. Қаржыллық сауаттылығын арттырыу. | *Ұлттық ойын: «Ат жарыс»* «Менің отбасым» кітаппаен жұмыс.Мақсаты: Отбасы туралы кітаптарды көру арқылы өз отбасы туралы әңгімелеу. | *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақу»* «Телефонды дұрыс қолдана білу.» Телефон қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу(қоршаған ортамен таныстыру) | *Ұлттық ойын: «Ханталапай»*  «Машина» құрастыру  Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | *Ұлттық ойын: «Асық ату* Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналарға  отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. |

Тексерген: Нургалиева З.К Тәрбиеші : Текен Хуралай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 - 28 ақпан айы, 2025 жыл. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы*

*Ұлттық үстел үсті ойындары*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  24.02.2025 ж | Сейсенбі  25.02.2025 ж | Сәрсенбі  26.02.2025 ж | Бейсенбі  27.02.2025 ж | Жұма  28.02.2025 ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | Балаларды таңғы көңіл -күймен қабылдап алу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата - аналармен қарым - қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Отбасым байлығым»* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | «Қолғап» ертегісін мәнерлеп оқып беру. Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.  Көркем әдебиет, қазақ тілі | Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып композиция құрастыру. Құрастыру | Аналар мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.  Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі | Аналар мерекесіне арналған әндерді тақпақтарды жаттау.  Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі | Үстел үсті ойыны: «Кім тапқыр» Өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  Құрастыру |
| Ертенгілік жаттығу | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | 1.Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу. (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл -қозғалыс арқылы көрсетеді.  Көркем әдебиет, қазақ тілі | «Менің үйім»  Шарты: Пішіндерден үй құрастырады.  Құрастыру | Дидактикалық ойын  «Жейд і- жемейді»  Мақсаты: балаларға қоян, торғай, мысық ойыншықтарын көрсетіп, олар нені жейді, нені жемейтінін айтқызу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | «Ғажайып қапшық»  Шарты: Қапшықтағы суреттерден қай көлік екенін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру | «Көлік түрлері»  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  Қоршаған ортамен таныстыру |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | Дене тәрбиесі  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | Музыка  «Аяулы анашым» әнін үйрету.  «До-ре-ми» ойыны  Мақсаты: Балаларды әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. | Дене тәрбиесі (Жүзу)  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | Музыка  «Анажаным» әнін үйрету.  «Көңілді шеңбер» ойыны  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. |
| «Шатаспай есте сақта. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  Математика  негіздері  «Үй салу» ойыны  Балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.  Жапсыру | Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс - ыс - ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар - ар - ар,  Жауады қар.  Яз - яз - яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран - ран - ран,  Соғады боран.  На - на - на,  Зулайды шана.  Сөйлеуді дамыту  «Суреттің екінші бөлігін тап» Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету.  Сурет салу Би үйәрмесі 12:00 - 12:30 | «Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны  Мақсаты: Балалардың  ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту  «Әсем мұнара» құрылыс ойыны.  Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.  Құрастыру | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту «Түрлі түсті жолақтар» Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету. Сурет салу | Еркін ойын: «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.  Қоршаған ортамен таныстыру  «Көліктер» ойыны  Қиынды суреттерден көліктердің суретін құрастырып аттарын атауға дағдыландыру.  Құрастыру «Қыс мезгілі»  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  Сурет салу |
| 2 - таңғы ас | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Ауа райын бақылау»  Мақсаты: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету ( күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру.  Еңбек:  Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын  «Құлыншақтар»  Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Күннің көзін бақылаймыз»  Мақсаты: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.  Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Күн мен түн»  Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдыландыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Мұзды бақылау»  Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Желді бақылау»  Мақсаты: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Түрлі-түсті автокөліктер»  Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Аспанды бақылау»  Мақсаты: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету Еңбек: «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты:Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Қоңырау»  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуеннен оралу | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди - әлди» жыры. Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау) | Кітап, журналдар оқып беру. Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  Сөйлеуді дамыту  Хор 15:30 -16:00  «Бес темше»  16:00 - 16:30 | Дидактикалық ойын: «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету. Сөйлемді дамыту | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. 15:30 - 16:00  «Асық ойыны» *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік!»* | Үйірме жұмысы  Сағат: 15:00 – 15:20  Театр әлемі  Не дәмді» ертегісі (Сахналық қойылым)  Мақсаты: Балаларды таныс ертегі кейіпкерлерінің рөліне, диалог, монолог, түрінде сөздерді дыбыс ырғағына келтіре айтуға үйрету. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру арқылы сахнада өзін-өзі еркін ұстауға қалыптастыру.  Көркем әдебиет 15:30 - 16:00  «Бес темше» | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:** Балалар әртүрлі суреттерді көріп, сол суреттің ішінен көліктерді тауып атайды. Жапсыру Хор үйірмесі 15:00 -15:30 |
| Бесін ас | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Математика негіздері Мұхамедпен жеке жұмыс | Ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрастыру Алинурмен жеке жұмыс | Дамытушы ойын: «Не жоқ?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту Хомиджонмен жеке жұмыс | Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, ата -анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Мансурмен жеке жұмыс | Суреттік боямалар. «Машина» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, суреттермен таныса алады.  Сурет салу Саямен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Серуенге орын құралдарын дайындау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Жылғаны бақылау»  Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Қасқұлақ»  Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұрқасынды бақылау»  Мақсаты: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Әткеншек»  Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау»  Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  Еңбек:  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Қимылды ойын:  «Бәйге»  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ағаштарды бақылау»  Мақсаты: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«*Шыршаны бақылау»  Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,  шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  Көркем әдебиет, мүсіндеу *Ұлттық ойын: «Орамал татамақ»* | «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік беру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға қалыптастыру. Математика негіздері *Ұлттық ойын: «Бәйге»* | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдап, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру. Көркем әдебиет *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | «Көңілді қалам» Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу. Шығармашылыққа баулу. Сурет салу *Ұлттық ойын: «Тақия татамақ»* | «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік беру» Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға үйрету. Математика негіздері *Ұлттық ойын: «Шертпе»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс - шараларды сақтау керек». Үйде, балабақшадағы тазалықты сақтау.  Балалардың тәртібі туралы ақпаратпен бөлісу. Күн тәртібіне сай жұмыстар жүргізілгені туралы айту.  Ата-аналармен бала - бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.  Ата - аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | | | |

Тексерген: Нургалиева З.К Тәрбиеші : Тагыбаева Н.Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03 – 07 наурыз айы, 2025 ж. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы Апта тақырыбы:* *«Еңбектің наны тәтті»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | *«Күй күмбірі» «Кісен ашқан »күйін тыңдау.* Баланың бүгінгі көңіл күйі, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру, жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Жағымды жағдайын орнату. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. *қауіпсіздік ережесін сақтау* | Ата- аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата - аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата - аналармен әңгіме:  Ата - аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Еңбек ер атандырады.»* | Ата - аналармен әңгіме:  Ата - аналармен қарым - қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | «Балабақшаны шарлармен безендіреміз»  Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту,  (Сурет салу) | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті  қабылдауды және  қолдың ұсақ  моторикасын дамыту.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Дидактикалық ойын:  «Жас табиғат зертеушісі»  Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады. Қоршаған ортамен таныстыру | Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»  Мақсаты: Балалардың ым - ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем әдебиет, қазақ тілі | Дидактикалық ойын:  «Кім, не біледі?»  Мақсаты: Балаларға көктем туралы, көктемнің ерекшеліктерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Ертеңгілік жаттығу | Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. .қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.  Бастаушыны алмастыра отырп жүру.  Звеноға бөліну.  Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.  Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу, 5-6 р.қ.  Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  Звеноға бөлініп тұру.  Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір колоннада жүру. Жүру бағытынтәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  Звеноға бөлініп тұру.  Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкеде ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға,жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ.  Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық | Ойын: «Кім жылдам»  Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттауда түрлі интонациялармен дағдыландыру. | Ойын: «Не қайда тұрады»  Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін ой- өрісін дамыту. Көркем әдебиет, қазақ тілі | Дидактикалық ойын  «Жейді - жемейді»  Мақсаты: балаларға қоян, торғай, мысық ойыншықтарын көрсетіп, олар нені жейді, нені жемейтінін айтқызу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. | Ойын: «Ненің даусы?»  Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың даусын ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет, қаазақ тілі | Дидактикалық ойын: «Көрсетте, ата?»  Мақсаты: Балаларды заттарды, сандармен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Математика негіздері |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаюды қалыптастыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруге үйрету. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуге дамыту *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Дене тәрбиесі  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Музыка  « Аяулы анашым» әнін үйрету.  «Менің балапандарым қайда»  Ойын мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілеттерін дамыту мен бағдарлама материалдарын бекітуге арналған. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Дене тәрбиесі  Жүзу  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Музыка  « Аяулы анашым» әнін үйрету.  «Ақырын қатты»  Ойын мақсаты: балалардың тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Математика негіздері «Өз бағытыңды тап» Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (жоғары-төмен) Мақсаты: Көктем келді гүл алып» Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеу | «Көктем келді гүл алып»  Ө. Турмажанов  Мақсаты: Балаларға өлеңнін мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Сөйлеуді дамыту  «Көктемгі ағаш»  Мақсаты: көктемгі  ағаштар туралы айтып түсіндіру. Ағаштың  суретін салуға үйрету.  Сурет салу  «Би үйрмесі» 12:00 – 12:30 | Көркем әдебиет  «Гүлдер неге әсем хош иісті?» әңгіме Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. «Әдемі гүлдер» Гүлдерді қағаздан қиып, жапсыра білуге дағдыландыру. Жапсыру | Математика негіздері «Ұзындыққа қой» Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.  «Құстарға ұя»  Мақсаты: Құрылыс  материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету.  Құрастыру | Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. Көркем әдебиет, қазақ тілі  «Қараторғай»  Мақсаты: Құстардың  дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.  Мүсіндеу  «Би үйрмесі» 12:00 |
| 2- таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | Бақылау:Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру. Еңбек: Өз ауламызды жинау *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ұштыұшты» Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді.  Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұршақты бақылау»  Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;  Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  Еңбек: Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Маусымдық өзгерістерді бақылау»  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек  Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек:  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу.  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын«Үйсіз қоян».  Мақсаты:бір - біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен киімдерін шешу, киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру, бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | *Күй күмбірі» тыңдату.* *«Ақсақ киік»* | «Әлди-әлди»  (музыка)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Көңіл толқыны»  *«Күй күмбірі» тыңдату.* | «Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)  балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. Көркем әдебиет, қазақ тілі  «Қараторғай»  Мақсаты: Құстардың  дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.  Мүсіндеу | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. Көркем әдебиет, қазақ тілі | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын, сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу | Тіл ұстарту  жаттығуы  Ос- ос- ос,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі«Асық ойыны» 15:30- 16:00 | Үйірме жұмысы  Сағат 15:00 – 15:20  «Театр әлемі»  «Қызыл телпекті қыз» ертегісі (әңгімелеу) Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, ертегі желісін ретімен орындай білуге үйрету.Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.Қиын кезде көмектесе білуге тәрбиелеу.  Көркем әдебиет, қазақ тілі «Бес темше» 15:30 - 16:00 | Тыныс алу жаттығуы.  «Балапандар» жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, «қанаттарын» артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, «шип-шип-шип» деу. Хор үйірмесі 15:00 -15:20 |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету.  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д\ойын: «Жұбын тап»  Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту. Саямен жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: Заттардың атауларын атауға және қиып жапсыруға үйрету. Жапсыру Мансурмен жеке жұмыс | «Саусақ ойындары»  Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру. Құрастыру  Алинурмен жеке жұмыс | Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты»  Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу Мұхамедпен жеке жұмыс | Д\ойын: «Жұбын тап»  Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту. Саямен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау»  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қардың еруін бақылау»  Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн  энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ұшып келген құстарды бақылау»  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Көктем  мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық»  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Құстар біздің досымыз»ойын  Мақсаты: Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  Жапсыру *Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»* | «Кім жылдам?»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту.  *Мүсіндеу Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | «Лото» үстел үсті ойыны (сандар).  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  математика негіздері, құрастыру | Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету. Математика негіздері, құрастыру  *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | «Тез орында?»  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  Жапсыру *Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата - аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. Тазалығы жайлы айту. | | | | |

Тексерген: Нургалиева З.К

Тәрбиеші: Текен Хуралай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 - 14 наурыз айы, 2025 ж. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы Апта тақырыбы:* *«Еңбектің наны тәтті»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  10.03.2025 ж | Сейсенбі  11.03.2025 ж | Сәрсенбі  12.03.2025 ж | Бейсенбі  13.03.2025 ж | Жұма  14.03.2025 ж |
| Балаларды қабылдау |  | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру, жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Жағымды жағдайын орнату. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу |  | Ата- аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата - аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата - аналармен әңгіме:  Ата - аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Отбасым байлығым»* | Ата - аналармен әңгіме:  Ата - аналармен қарым - қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) |  | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті  қабылдауды және  қолдың ұсақ  моторикасын дамыту.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Дидактикалық ойын:  «Жас табиғат зертеушісі»  Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады. Қоршаған ортамен таныстыру | Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»  Мақсаты: Балалардың ым - ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем әдебиет, қазақ тілі | Дидактикалық ойын:  «Кім, не біледі?»  Мақсаты: Балаларға көктем туралы, көктемнің ерекшеліктерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Ертеңгілік жаттығу |  | Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.  Бастаушыны алмастыра отырп жүру.  Звеноға бөліну.  Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.  Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу, 5-6 р.қ.  Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау.  Б.қ. оралу, сол жақта қайталау 6-7 рет. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  Звеноға бөлініп тұру.  Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  Звеноға бөлініп тұру.  Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ.  Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкеде ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға,жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ.  Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық |  | Ойын: «Не қайда тұрады»  Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін ой- өрісін дамыту. Көркем әдебиет, қазақ тілі | Дидактикалық ойын  «Жейді - жемейді»  Мақсаты: балаларға қоян, торғай, мысық ойыншықтарын көрсетіп, олар нені жейді, нені жемейтінін айтқызу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. | Ойын: «Ненің даусы?»  Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың даусын ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет, қаазақ тіілі | Дидактикалық ойын: «Көрсетте, ата?»  Мақсаты: Балаларды заттарды, сандармен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Математика негіздері |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | . | Дене тәрбиесі  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | Музыка  « Аяулы анашым» әнін үйрету.  «Менің балапандарым қайда»  Ойын мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілеттерін дамыту мен бағдарлама материалдарын бекітуге арналған. Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. | Дене тәрбиесі  Жүзу  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | Музыка  «Аяулы анашым» әнін үйрету.  «Ақырын қатты»  Ойын мақсаты: балалардың тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. |
|  | «Көктем келді гүл алып»  Ө. Турмажанов  Мақсаты: Балаларға өлеңнін мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Сөйлеуді дамыту  «Көктемгі ағаш»  Мақсаты: көктемгі  ағаштар туралы айтып түсіндіру. Ағаштың  суретін салуға үйрету.  Сурет салу  «Би үйрмесі» 12:00 – 12:30 | Көркем әдебиет  «Гүлдер неге әсем хош иісті?» әңгіме Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. «Әдемі гүлдер» Гүлдерді қағаздан қиып, жапсыра білуге дағдыландыру. Жапсыру | Математика негіздері «Ұзындыққа қой» Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.  «Құстарға ұя»  Мақсаты: Құрылыс  материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету.  Құрастыру | Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. Көркем әдебиет, қазақ тілі  «Қараторғай»  Мақсаты: Құстардың  дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.  Мүсіндеу |
| 2- таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен |  | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді.  Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. | «Бұршақты бақылау»  Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;  Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  Еңбек: Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Маусымдық өзгерістерді бақылау»  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек  Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек:  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу.  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын«Үйсіз қоян».  Мақсаты:бір - біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен киімдерін шешу, киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру, бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | «Әлди-әлди»  (музыка)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка *«Күй күмбірі» тыңдату.* | «Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)  балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары |  | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) |  | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын, сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу | Тіл ұстарту  жаттығуы  Ос- ос- ос,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі «Асық ойыны» 15:30- 16:00 *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Бағдаршамды білейік!»* | Үйірме жұмысы  Сағат 15:00 – 15:20  Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» ертегісі (Көлеңке театры)  Мақсаты: Драмалық қатысу іскерліктерін дамыту, ойынға деген ынтасын көтеру. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын, мимикасын көрсетуге жаттықтыру.  Көркем әдебиет, қазақ тілі «Бес темше» 15:30 - 16:00 | Тыныс алу жаттығуы.  «Балапандар» жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, «қанаттарын» артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, «шип-шип-шип» деу. Хор үйірмесі 15:00 -15:20 |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету.  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | Дидактикалық ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: Заттардың атауларын атауға және қиып жапсыруға үйрету. Жапсыру Мансурмен жеке жұмыс | «Саусақ ойындары»  Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру. Құрастыру  Алинурмен жеке жұмыс | Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты»  Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу Мұхамедпен жеке жұмыс | Д\ойын: «Жұбын тап»  Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту. Саямен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен |  | «Қардың еруін бақылау»  Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн  энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ұшып келген құстарды бақылау»  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Көктем  мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық»  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | «Кім жылдам?»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту.  Мүсіндеу *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | «Лото» үстел үсті ойыны (сандар).  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  математика негіздері, құрастыру | Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету. Математика негіздері, құрастыру  *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | «Тез орында?»  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  Жапсыру *Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата - аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балаларға жақсы демалыс тілеу. | | | | |

Тексерген: Нургалиева З.К

Тәрбиеші: Тагыбаева Н.Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 -20 наурыз айы, 2025 ж. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы Апта тақырыбы:* *«Наурыз – жыл басы!»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі **-**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | Балаларды қабылдау. Денсаулығына назар аудару. Дене қызуын өлшеу. | алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. | Сәлемдесу "Жақсы досым".Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. |  |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту. Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау* | *«Өнегелі 15 минут»*  *Ата- ана балаға ұлттық бұрыйымдардың атарын үйрету қазақ бұрышында. (Ата-ананың үйде, балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау )* | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | *«Өнегелі 15 минут»*  *«Наурыз – жыл басы!»*  *Наурызды туралы түсіндіру.* |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын:  «Кім, не біледі?»  Мақсаты: Балаларға көктем туралы, көктемнің ерекшеліктерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті  қабылдауды және  қолдың ұсақ  моторикасын дамыту.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Дидактикалық ойын:  «Жас табиғат зертеушісі»  Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады. Қоршаған ортамен таныстыру | Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»  Мақсаты: Балалардың ым - ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем әдебиет, қазақ тілі |  |
| Ертеңгілік жаттығу | Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкеде ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға,жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ.  Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.  Бастаушыны алмастыра отырп жүру.  Звеноға бөліну.  Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.  Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу, 5-6 р.қ.  Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау.  Б.қ. оралу, сол жақта қайталау 6-7 рет. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  Звеноға бөлініп тұру.  Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір колоннада жүру. Жүру бағытынтәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  Звеноға бөлініп тұру.  Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ.  Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  |
| Таңғы ас | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық | Дидактикалық ойын: «Көрсетте, ата?»  Мақсаты: Балаларды заттарды, сандармен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Математика негіздері | Ойын: «Не қайда тұрады»  Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін ой- өрісін дамыту. Көркем әдебиет, қазақ тілі | Дидактикалық ойын  «Жейді - жемейді»  Мақсаты: балаларға қоян, торғай, мысық ойыншықтарын көрсетіп, олар нені жейді, нені жемейтінін айтқызу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. | Ойын: «Ненің даусы?»  Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың даусын ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет, қаазақ тіілі |  |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету.  1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруға дамыту.  Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қоюды үйрету. | Дене тәрбиесі  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | Музыка  « Жыл басы наурыз» әнін үйрету.  «Менің балапандарым қайда»  Ойын мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілеттерін дамыту мен бағдарлама материалдарын бекітуге арналған. Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. | Дене тәрбиесі  Жүзу  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. |  |
| Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. Көркем әдебиет, қазақ тілі  «Қараторғай»  Мақсаты: Құстардың  дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.  Мүсіндеу | «Көктем келді гүл алып»  Ө. Турмажанов  Мақсаты: Балаларға өлеңнін мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Сөйлеуді дамыту  «Көктемгі ағаш»  Мақсаты: көктемгі  ағаштар туралы айтып түсіндіру. Ағаштың  суретін салуға үйрету.  Сурет салу  «Би үйрмесі» 12:00 | Көркем әдебиет  «Гүлдер неге әсем хош иісті?» әңгіме Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. «Әдемі гүлдер» Гүлдерді қағаздан қиып, жапсыра білуге дағдыландыру. Жапсыру | Математика негіздері «Ұзындыққа қой» Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.  «Құстарға ұя»  Мақсаты: Құрылыс  материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету.  Құрастыру |  |
| 2- таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек:  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу.  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын«Үйсіз қоян».  Мақсаты:бір - біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді.  Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұршақты бақылау»  Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;  Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  Еңбек: Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Маусымдық өзгерістерді бақылау»  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек  Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен киімдерін шешу, киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру, бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Әлди-әлди»  (музыка)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка *«Күй күмбірі» тыңдату.* | «Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)  балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Тыныс алу жаттығуы.  «Балапандар» жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, «қанаттарын» артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, «шип-шип-шип» деу. Хор үйірмесі 15:00 -15:20 | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын, сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу | Тіл ұстарту  жаттығуы  Ос- ос- ос,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі«Асық ойыны» 15:30- 16:00 | Үйірме жұмысы  Сағат 15:00 – 15:20  Тақырыбы:«Қызыл телпекті қыз» ертегісі (Сахналық қойылым) Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру.Ертегі сахналау барысында кейіпкерлердің мінез- құлықын жеткізе білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету.  Көркем әдебиет, қазақ тілі «Бес темше» 15:30 - 16:00 |  |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету.  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д\ойын: «Жұбын тап»  Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту. Саямен жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: Заттардың атауларын атауға және қиып жапсыруға үйрету. Жапсыру Мансурмен жеке жұмыс | «Саусақ ойындары»  Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру. Құрастыру  Алинурмен жеке жұмыс | Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты»  Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу Мұхамедпен жеке жұмыс |  |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Көктем  мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық»  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қардың еруін бақылау»  Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн  энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ұшып келген құстарды бақылау»  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. |  |
| Серуеннен оралу | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Тез орында?»  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  Жапсыру *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | «Кім жылдам?»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту.  Мүсіндеу *Ұлттық ойын: «Асық ату»* | «Лото» үстел үсті ойыны (сандар).  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  математика негіздері, құрастыру | Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету. Математика негіздері, құрастыру  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* |  |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата - аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.Наурыз туралы тақпақты жаттау. | | | | |

Тексерген: Нургалиева З.К Тәрбиеші:Текен Хуралай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 - 28 наурыз айы, 2025 ж. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы Апта тақырыбы:* *«Еңбектің наны тәтті»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі  26.03.2025 ж. | Бейсенбі  27.03.2025 ж. | | | Жұма  28.03.2025 ж. |
| Балаларды қабылдау |  |  | | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау. | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу |  |  | | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?» *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Менің отбасым»* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын және балалармен спорттық ойындар ұйымдастыруын ата -аналардан талап ету. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) |  |  | | Ойын: «Дастархан»  Мақсаты: Карточкадағы суреттердің қайсысын дастарханға қоюға болатынын табады.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Ойын: «Құрақ көрпе» Мақсаты: Қиынды пішіндерден құрақ көрпені құрайды.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу.  Математика негіздері | | | Ойын: «Менің үйім»  Мақсаты: Өз үйлерін құрастырып ойнайды.  Өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  Құрастыру |
| Ертеңгілік жаттығу |  |  | | Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау.  Бір сапқа тұрып, бір -бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу. 6. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | «Автобусқа  отырамыз» - бір  бағытта аяқты  тарсылдатып жүру.  1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде басты оңға қозғалту 2. б.қ.келу, 3. солға қозғалту 4. б.қ.келу( 5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1. қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1. қолды созу 2.отыру. 3. тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. Қоршаган ортамен таныстыру *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық |  |  | | Ойын: «Асхана»  Мақсаты: Ыдыс аяқтармен ойнайды. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға дағдыландыру.  көркем әдебиет, қазақ тілі | Ойын: «Менің қалам»  Мақсаты: Ватманға өздерінің қалаларының бейнесін жапсырады. (күн, бұлт, ағаш, үй, көлік т.б суреттерден).  Суреттерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету.  (сөйлеуді дамыту, жапсыру) | | Ойын: «Мен суретшімін»  Мақсаты: Қалаған ресурстарымен суреттер салады. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) | |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  |  | | Музыка  «Наурыз тойы» әнін үйрету.  «Тақия тастамақ»  Мақсаты: Ойлау, сезу қабілтін дамыту | Дене тәрбиесі Жүзу: еркін әдіспен жүзуге талпынуға қалыптастыру. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы | | Музыка  «Наурыз келді» әнін үйрету.  «Орамал тастамақ»  Мақсаты: Ойлау, сезу қабілтін дамыту | |
|  |  |  | | Сөйлеуді дамыту  « Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын тыңдайды, сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйренеді.  Ойын: «Түрлі-түсті саңырауқұлақ»  Мақсаты: Қиынды суреттерден саңырауқұлақтың суреттерін құрастырады.  (құрастыру, сурет салу) | Ойын: «Киім кешек дүкені»  Мақсаты: Рөлдерге бөлініп ойнайды.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға дағдыландыру.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ойын: «Байкап қал»  Мақсаты: Алдыларында жоғалған заттарды (қамшы, арқан,асық т.б) табады. Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.  (құрастыру) | | «Далада не өседі»  Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктердің 4,5 түрін жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдері қалыптасады.  (көркем әдебиет)  Ойын: «Кеңістік»  Мақсаты: Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Алдыларындағы суреттерді орындарына қояды. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері, мүсіндеу) | |
| 2- таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Қоршаган ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | |
| Серуен |  |  | | «Қардың алғашқы еруін бақылау»  Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. Еңбек: Ауладағы еңбек.  Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Аулада тазартушының еңбегін бақылау»  Мақсаты: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. Еңбек:  Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»  Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек)»  Мақсаты: Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту  Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»  Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Серуеннен оралу | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | |
| Түскі ас | Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз - өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. Қоршаған ортамен таныстыру *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  |  | | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | «Үйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет, музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары |  |  | | Жасыл инелерімен, міне шырша иілді  1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде, дем алу  2. Еңкею, дем шығару  3.Бастапқы қалыпқа келу, дем алу  4.Еңкею, дем шығару  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады  1.Бастапқы қалыпқа тұру  2.ауаны жинаймыз. қолымыз жанымызда  3.Оңға қарай иілеміз, қолымыз белімізде.  4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Балаларды аяқтармен массаж жасау. Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) |  | |  | Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»  Мақсаты: Суреттердің ішіндегі біркелкі пішінді суреттерді тауып, санайды.  (математика негіздері) «Асық ойыны» 15:30- 16:00 *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: « Жол ережесін білейік!»* | Үйірме жұмысы  Сағат 15:00 - 15:20  Театр әлемі Тақырыбы: «қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін әңгімелеу  Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен  таныстыру. қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру. Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. ұқыптылыққа, өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет  «Бес темше» 15:30 - 16:00 | Ойын: «Жартысын тап»  Мақсаты: Екіге бөлінген көрпелерді тауып, қосады.  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен таныстыру.  (құрастыру, жапсыру)  Хор үйірмесі 15:00 -15:20 | | |
|  |  |  | |  |  | |  | |
| Бесін ас | Бір - біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаған ортамен таныстыру) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс |  |  | | Ойын: «Кесе» Мақсаты: Кесені ою -өрнектермен әшекейлейді.  Әзірленген ою - өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  (жапсыру, мүсіндеу) Даниспен жеке жұмыс | Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»  Мақсаты: Суреттердің ішіндегі біркелкі пішінді суреттерді тауып, санайды.  (математика негіздері) Арланмен жеке жұмыс | | «Көңілді саяхат»  Мақсаты: Кеңістіктегі заттарды сандармен сәйкестендіреді; уақытты бағдарлай алады.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (математика негіздері) | |
| Серуенге дайындық | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.  Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | |
| Серуен |  |  | | «Ағаштардың гүлденуін бақылау»  Мақсаты: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.  Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)»  Мақсаты: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы еңбек.  Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.  Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау»  Мақсаты: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.  Еңбек: Құстарды тамақтандыр  Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»  Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.  Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) |  |  | | Ойын:  «Ою құрастыру»  Мақсаты: Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады.  Өрнекті құрастыру санға сәйкес орындалады.  Құрастыру, жапсыру | Ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: Суреттегі қазақтың ұлттық бұйымдарын атап, айтады.  Мүсіндеу *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Сөйлеуді дамыту  *Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»* | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата - аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балаларға жақсы демалыс тілеу. | | | | | | | |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К

Тәрбиеші: Тагыбаева Н.Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31. 03- 04. 04. 2025 ж. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта тақырыбы:*  *«Емхана»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі **-**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру, жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Жағымды жағдайын орнату. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту. Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау* | Ата- аналармен әңгіме: *еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы сәуәр айы ата анаға түсіндіру. Апта тақырыбы:* *«Емхана»,* | Ата - аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата - аналармен балалар арасындағы қарым қатынас:  *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарының тіленбей»* | Ата - аналармен әңгіме:  Ата - аналармен қарым - қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын:  «Кім, не біледі?»  Мақсаты: Балаларға көктем туралы, көктемнің ерекшеліктерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»  Мақсаты: Сөздік қорды ересектердіңмамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Дидактикалық ойын:  «Жас табиғат зертеушісі»  Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады. Қоршаған ортамен таныстыру | Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»  Мақсаты: Балалардың ым - ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем әдебиет, қазақ тілі | Дидактикалық ойын:  «Көктем қызығы?»  Мақсаты: Балаларға көктем туралы, көктемнің ерекшеліктерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Ертеңгілік жаттығу | Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкеде ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға,жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ.  Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.  Бастаушыны алмастыра отырп жүру.  Звеноға бөліну.  Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.  Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу, 5-6 р.қ.  Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау.  Б.қ. оралу, сол жақта қайталау 6-7 рет. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  Звеноға бөлініп тұру.  Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір колоннада жүру. Жүру бағытынтәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  Звеноға бөлініп тұру.  Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ.  Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкеде ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға,жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ.  Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық | Дидактикалық ойын: «Көрсетте, ата?»  Мақсаты: Балаларды заттарды, сандармен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Математика негіздері | «Мекенін тап»  Жан-жануарларға жәндіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Мақсаты: Үй және жабайы жануарлар,жәндіктер мен құстардың суреттерін өз мекен жайларына орналастырып,әңгімелеп беру.  (сөйлеуді дамыту) | «Таяқшамен жұмыс»  Міндеті: үлгі суретке қарап, дұрыс құрастыра білуге үйрету.  Шарты: таяқшалар таратылады,сол таяқшаны пайдаланып,үлгі суретке қарап бейнені құрастыру.  (құрастыру) | Сурет бойынша әңгіме құрастыру:  -Жылдың қай мезгілі?  Ай аттарын ата?  -Қазір қай ай?  -Бір аптада неше күн бар?  -Аптаның қай күні?  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | «Кімге не керек»  Міндеті: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Шарты:Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. М/ы: дүкеншіге-таразы, мұғалімге-кітап т.б  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі  Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаюды қалыптастыру.  Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруге үйрету.  50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуге дамыту | Дене тәрбиесі  Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберуге үйрету.  - Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізуге дағдыландыру.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілуге үйрету.  Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатуды қалыптастыру. | Музыка  « Ортақ мекен жер шары» әнін үйрету.  «Менің балапандарым қайда»  Ойын мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілеттерін дамыту мен бағдарлама материалдарын бекітуге арналған. Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. | Дене тәрбиесі  Қолды белге қойып, екі жаққа иілуге үйрету.  - Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатуды қалыптастыру.  - Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдатуға үйрету.  - Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүруді қалыптастыу. | Музыка  « Доспыз» әнін үйрету.  «Ақырын қатты»  Ойын мақсаты: балалардың тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. |
| Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. Көркем әдебиет, қазақ тілі  «Қараторғай»  Мақсаты: Құстардың  дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.  Мүсіндеу | «Көктем» өлеңі мнемокесте арқылы. мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу.   «Көктемгі ағаш»  Мақсаты: көктемгі  ағаштар туралы айтып түсіндіру. Ағаштың  суретін салуға үйрету.  Сурет салу  «Би үйрмесі» 12:00 | Көркем әдебиет  «Гүлдер неге әсем хош иісті?» әңгіме Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. «Әдемі гүлдер» Гүлдерді қағаздан қиып, жапсыра білуге дағдыландыру. Жапсыру | Математика негіздері «Ұзындыққа қой» Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.  «Құстарға ұя»  Мақсаты: Құрылыс  материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету.  Құрастыру | Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. Көркем әдебиет, қазақ тілі  «Қараторғай»  Мақсаты: Құстардың  дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.  Мүсіндеу |
| 2- таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек:  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу.  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын«Үйсіз қоян».  Мақсаты:бір - біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «қайың ағашы»  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді.  Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұршақты бақылау»  Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;  Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  Еңбек: Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Маусымдық өзгерістерді бақылау»  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек  Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек:  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу.  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын«Үйсіз қоян».  Мақсаты:бір - біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен киімдерін шешу, киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру, бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Әлди-әлди»  (музыка)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка *«Күй күмбірі» тыңдату.* | «Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)  балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Тыныс алу жаттығуы.  «Балапандар» жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, «қанаттарын» артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, «шип-шип-шип» деу. Хор үйірмесі 15:00 -15:20 | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: « »*  *Мақсаты: Жол ережесін сақтау..*  Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын, сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу | Тіл ұстарту  жаттығуы  Ос- ос- ос,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі«Асық ойыны» 15:30- 16:00 | Үйірме жұмысы  Сағат 15:00 – 15:20  Тақырыбы: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі Магнит театры  Мақсаты:Жауапкершілікке, шешім қабылдай білуге үйрету,  Адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.  Шығармашылыққа тәрбиелеу, ойын, қиялын , есте сақтау қабілетін дамыту.  Көркем әдебиет, қазақ тілі «Бес темше» 15:30 - 16:00 | Тыныс алу жаттығуы.  «Балапандар» жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, «қанаттарын» артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, «шип-шип-шип» деу. Хор үйірмесі 15:00 -15:20 |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету.  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д\ойын: «Жұбын тап»  Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту. Саямен жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: Заттардың атауларын атауға және қиып жапсыруға үйрету. Жапсыру Мансурмен жеке жұмыс | «Саусақ ойындары»  Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру. Құрастыру  Алинурмен жеке жұмыс | Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты»  Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу Мұхамедпен жеке жұмыс | Д\ойын: «Жұбын тап»  Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту. Саямен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Көктем  мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық»  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қардың еруін бақылау»  Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн  энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ұшып келген құстарды бақылау»  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Көктем  мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық»  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Тез орында?»  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  Жапсыру *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | «Кім жылдам?»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту.  Мүсіндеу *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | «Лото» үстел үсті ойыны (сандар).  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  математика негіздері, құрастыру | Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету. Математика негіздері, құрастыру  *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | «Тез орында?»  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  Жапсыру *Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата - аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Тақпақ жаттау. | | | | |

Тексерген: Нургалиева З.К Тәрбиеші: Текен Хуралай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07 - 11 сәуір айы, 2025 ж. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта тақырыбы: Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  07.04.2025 ж | Сейсенбі  08.04.2025 ж | Сәрсенбі  09.04.2025 ж | | Бейсенбі  10.04.2025 ж | Жұма  11.04.2025 ж |
| Балаларды қабылдау | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолдану дағдыларын қалыптастыру. | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жағымды жағдайын орнату. | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолдану дағдыларын қалыптастыру. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу. Ата - аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата - аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Ата - аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Отбасым байлығым»* | Ата - аналармен қарым - қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Дидактикалық ойын: «Көрсетте ата?» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | | Дидактикалық ойын: «Ертегіні тауып айт» Мақсаты: Бұл қай ертегі екенін суретке қарап атайды. Көркем әдебиет, қазақ тілі | Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Математика негіздері |
| Ертенгілік жаттығу | 1. Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны  алмастыра отырып жүру.  2. Бастаушыны  алмастыра отырп жүру.  3. Звеноға бөліну.  4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.  5. Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу, 5-6 р.қ.  6. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау.  7. Б.қ. оралу, сол жақта қайталау 6 -7 рет.  Дене тәрбиесі  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | 1.Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  2.Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  3. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  4. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға,жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ. Дене тәрбиесі  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | 1.Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу.  4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 рет қ.  6.Б.қ. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.қ. оралып, 6-8 рет қ.  7.Б.қ. орында тұрып секіру. Тізені жоғары көтеріп тұру.  Дене тәрбиесі  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | 1.Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу.  4.Б.қ. молда соқынып отыру, капшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ.  5.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 рет қ. *Дене тәрбиесі*  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | 1.Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен, өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.  2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3.Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ.  5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  *Дене тәрбиесі Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Шалқан» ертегісін суреттер арқылы тамашалау. Мақсаты: Көрініске қызығушылық тудыру. Көркем әдебиет, қазақ тілі | «Пазлы» ойындары Мақсаты: Шапшандықққа, ептілікке, батылдыққа үйрету. Құрастыру | «Емхана» желілі-рөльдік ойыны Мақсаты: емхана туралы білімдерін нығайту. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | | Үстел - үсті ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: ой - өрістерін дамыту, атауын екі тілде есте сақтауларың қалыптастыру. Математика негіздері, құрастыру | «Бауырсақ» ертегін теледидардан қарау. Мақсаты: Кейіпкерлердің дауыс- ырғақтарын есте сақтау қабілеттерін арттыру. Көркем әдебиет, қазақ тілі |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі  Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | Дене тәрбиесі  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындауды қалыптастыру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | Музыка  «Отанымыз тамаша» әні  «Үнінен таны» ойын Мақсаты: Аспаптардың дыбысын ажырата білуге баулу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын  орындау. | | Дене тәрбиесі  Сауықтыру -шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | Музыка  «Ақпыз, қара, сарымыз» әні  «Музыкалық сағат» ойын мақсаты: Музыканы тыңдау арқылы ажырата білуге баулу. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін - еркін әндету. |
| «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің қылықтарын бағалауға үйрету. Көркем әдебиет «Айлакер түлкі» Балаларға түлкінің суретін қайшымен қиып қағаз бетіне жапсыра білуге үйрету. | «Геометриялық денелер» текше, шар, цилиндр, конус, пира­мида. Мақсаты: Көлемді  геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида); оларды тани білуге үйрету. Математика негіздері, құрастыру Би үйірмесі  12:00 - 12:30 | Тақырыбы:«Құстарға ұя»  Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету.  Құрастыру | | Тақырыбы:«Күннің мол шуағы» Мақсаты: Қарындашпен салуда қарапайым қозғалысты нақты беру. Сурет салу | «Күннің құдіреті»  Мақсаты: Жер  бетіндегі тіршілік атаулының негізгі қайнар көзі - күн жайлы түсінік беру, және қағаз бетіне жапсыру. Сөйлеуді дамыту, жапсыру |
| 2- таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен | «Жәндіктерді бақылау»  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ауа - райын бақылау»  Мақсаты: көктем  мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек: алаңды қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Үшінші артық»  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Құмырсқаларды бақылау»  Мақсаты: құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау.  Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Итеріспек»  Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;  Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Тастарды бақылау»  Мақсаты: тастардың  әртүрлі болатынын  және олардың  қасиеттерімен таныстыру.  Еңбек:  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты: ұжыммен  бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Бәйге»  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ұшып келген құстарды бақылау»  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  *«Күй күмбірі» тыңдату.* | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). *«Күй күмбірі» тыңдату.* | «Әлди-әлди»  (музыка)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Дидактикалық ойын: «Қай пішіннен құрылған» Мақсаты: Пішіндер туралы білімін бекіту. Математика негіздері, құрастыру 15:00 - 15:30  Бес темше | Тіл ұстарту  жаттығуы  Ос- ос- ос,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі «Асық ойыны» 15:30- 16:00 | Дидактикалық ойын: «Көбелектің қанатын тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратып, атауға және мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Балабақшадағы қауіпсіздік!»* | | Үйірме жұмысы  Сағат: 15:00 - 15:20  «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі Сахналық қойылым  Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. Адалдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 15:00-15:30  Бес темше | Үстел - үсті ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: ой - өрістерін дамыту, атауын, есте сақтауларың қалыптастыру. Математика негіздері Хор үйірмесі 15:00 -15:20 |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету.  Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.  Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету.  Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалардың сөздік қорын дамытудағы «Бұл кім?»,»Бұл не?» ойыны. Сөздік қорларын дамыту. Хомиджонмен жеке жұмыс Көркем әдебиет | «Сен балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Балалардың ата - аналарының есімдерін білулерін тексеру. Даниспен жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту | Дидактикалық ойын: «Қанша алма жинадық?» Мақсаты: Бір және көп деген ұғымдарды бекіту. Математика негіздері Саямен жеке жұмыс | | Сурет бойынша жеке жұмыс Мезгілдерді ажырата білуге үйрету. Арланмен жеке жұмыс Сурет салу | Жаңылтпаштар, өлеңдер жаттау. Мақсаты: Тілін дамыту. Алинурмен жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен | «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын «Күн мен түн»  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу | «Шырша ағашын бақылау»  Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру.  Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;  Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.  Мақсаты: ұжыммен  бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: Доппен ойын  Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұршақты бақылау»  Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;  Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  Еңбек: Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.  Жаттығу ойыны «Кім алда?»  Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету. | | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Еңбек: бүлдіршіндері алаңның орнын тазалауға көмектесу.  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын«Үйсіз қоян»  Мақсаты: бір - біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Топырақты бақылау»  Мақсаты: топырақтарды бақылап таныстыру.  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  Жаттығу ойыны  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен»  Мақсаты: Балаларды ойын барысымен рөлдерді ауыстыру. Балаларды ойында еңбекті құрметтеуге баулу *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | Сюжетті рөлді ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету , көрнекілікті құрылыс материалдарды, құрастыру. Құрастыру | | Сюжетті рөлді ойын: «Автобус жүргізуші»  Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру, оның пайдасы мен қажеттілігін айту. Сөйлуді дамыту, қазақ тілі | «Поезд»  Мақсаты: Ойынға деген қызушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»* | «Ғарышкерлер» Мақсаты:Үлкендердің еңбектерін құрметтеуге ұйымшылдыққа баулу.Сөйлеуді дамыту *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата - аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата - аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | | | |

Тексерген: Нургалиева З.К

Тәрбиеші: Тагыбаева Н.Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14. 04- 18. 04. 2025 ж. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта тақырыбы:*  *«Сән салон»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | Балаларды қабылдау. Денсаулығына назар аудару. Дене қызуын өлшеу. | алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. | Күй күмбірі **-**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналарға қараша айы.  Әділдік және жауапкершілік айы  Апта тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті қорға туралы апата күнін таныстыру. | *«Өнегелі 15 минут»* *«Өнегелі тәрбие»*  *Еңбек: "Ойыншықтарды ұқыпты ұстау".*  *Мақсат-міндеттері. ойыншықтарды ұқыпты ұстау: сындырмау, кірлетпеу және орнына қою.* | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. *қауіпсіздік ережесін сақтау* | *«Өнегелі 15 минут»*  *Ата- ана балаға адал болу, қоғам мүлкін көзінің қарашығындай қорғау, ұқыпты ұстауын үйрету.* | Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау*  әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын:  «Кім, не біледі?»  Мақсаты: Балаларға көктем туралы, көктемнің ерекшеліктерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Сюжетті-рөлдік ойын «Сән салон»  Мақсаты: Сөздік қорды ересектердіңмамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Дидактикалық ойын:  «Жас табиғат зертеушісі»  Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады. Қоршаған ортамен таныстыру | Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»  Мақсаты: Балалардың ым - ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем әдебиет, қазақ тілі | Дидактикалық ойын:  «Кім, не біледі?»  Мақсаты: Балаларға көктем туралы, көктемнің ерекшеліктерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Ертеңгілік жаттығу | Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.  Бастаушыны алмастыра отырп жүру.  Звеноға бөліну.  Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.  Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  Звеноға бөлініп тұру.  Б  Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір колоннада жүру. Жүру бағытынтәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  Звеноға бөлініп тұру.  аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  Б  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық | Дидактикалық ойын: «Заттарды ата?»  Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен ( ыдыс, жиһаз).сөйлеу дамыту.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға қалыптастыру. Бнейнелеу | «Мекенін тап»  Жан-жануарларға жәндіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.)  (сөйлеуді дамыту) «Көктем» мезгілін жапсыру. Жан-жануарларға Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру.) | «Таяқшамен жұмыс»  Шарты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту үлгі суретке қарап, дұрыс құрастыра білуге үйрету.  (құрастыру) «Үйшік » ертегі  Шарты: Ұжымдық Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу | Сурет бойынша әңгіме құрастыру:  -Жылдың қай мезгілі?  Ай аттарын ата?  -Қазір қай ай?  -Бір аптада неше күн бар?  -Аптаның қай күні?  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | «Кімге не керек»  Міндеті: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Шарты:Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. М/ы: дүкеншіге-таразы, мұғалімге-кітап т.б  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындауды қалыптастыру | Дене тәрбиесі  Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберуге үйрету.  - Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізуге дағдыландыру. | Музыка  «Ортақ мекен жер шары» әнін үйрету.  «Менің балапандарым қайда»  Ойын мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілеттерін дамыту мен бағдарлама материалдарын бекітуге арналған. Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату. | Дене тәрбиесі  Қолды белге қойып, екі жаққа иілуге үйрету.  - Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатуды қалыптастыру.  - Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдатуға үйрету. | Музыка  « Доспыз» әнін үйрету.  «Ақырын қатты»  Ойын мақсаты: балалардың тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. |
| Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. Көркем әдебиет, қазақ тілі  «Қараторғай»  Мақсаты: Құстардың  дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.  Мүсіндеу | «Көктем» өлеңі мнемокесте арқылы. мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу.   «Көктемгі ағаш»  Мақсаты: көктемгі  ағаштар туралы айтып түсіндіру. Ағаштың  суретін салуға үйрету.  Сурет салу  «Би үйрмесі» 12:00 | Көркем әдебиет  «Гүлдер неге әсем хош иісті?» әңгіме Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету.  «Көктем» мезгілін жапсыру.Жан-жануарларға Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру.) | Математика негіздері «Ұзындыққа қой» Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.    «Құстарға ұя»  Мақсаты: Құрылыс  материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету.  Құрастыру | Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету.  Көркем әдебиет, қазақ тілі  «Қараторғай»  Мақсаты: Құстардың  дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.  Мүсіндеу |
| 2- таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек:  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу.  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* Қимылды ойын«Үйсіз қоян».  Мақсаты:бір - біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «қайың ағашы»  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді.  Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұршақты бақылау»  Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;  Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  Еңбек: Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Маусымдық өзгерістерді бақылау»  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек  Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек:  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу.  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын«Үйсіз қоян».  Мақсаты:бір - біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен киімдерін шешу, киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру, бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Әлди-әлди»  (музыка)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка *«Күй күмбірі» тыңдату.* | «Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)  балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | *«Күй күмбірі» «Сарыжайлау» тыңдату..Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Тыныс алу жаттығуы.  «Балапандар» жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, «қанаттарын» артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, «шип-шип-шип» деу.  Хор үйірмесі 15:00 -15:20 | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Жол ережесі »*  *Мақсаты: Жол ережесін сақтау..*  Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын, сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу | Тіл ұстарту  жаттығуы  Ос- ос- ос,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі«Асық ойыны» 15:30- 16:00 | Үйірме жұмысы  Сағат 15:00 – 15:20  Театр әлемі  Тақырыбы: Саңырауқұлақ саясында» ертегісі Әңгімелеу  Мақсаты: Ертегіні балаларға таныстыру арқылы балалардың тілдерін дамыту. Есте сақтау қабілетін жетілдіру. Берілген тапсырмалар бойынша балалардың ақыл ойын, қиялын дамыту.  Көркем әдебиет, қазақ тілі «Бес темше» 15:30 - 16:00 | Тыныс алу жаттығуы.  «Балапандар» жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, «қанаттарын» артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, «шип-шип-шип» деу. Хор үйірмесі 15:00 -15:20 |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету.  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д\ойын: «Жұбын тап»  Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту. Саямен жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: Заттардың атауларын атауға және қиып жапсыруға үйрету. Жапсыру Мансурмен жеке жұмыс | «Саусақ ойындары»  Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру. Құрастыру  Алинурмен жеке жұмыс | Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты»  Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу Мұхамедпен жеке жұмыс | Д\ойын: «Жұбын тап»  Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту. Саямен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Көктем  мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық»  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қардың еруін бақылау»  Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн  энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ұшып келген құстарды бақылау»  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Көктем  мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық»  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Еңбекқор баламын» Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  қоршаған орта.  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  Жапсыру *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | « шебер қолдар»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту.  Мүсіндеу *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | «Ойланда тап» үстел үсті ойыны (сандар).  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  математика негіздері, құрастыру | Дидактикалық ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету. Математика негіздері, құрастыру  *Ұлттық ойын: «Асық ату»* | «Құстар біздің досымыз»ойын  Мақсаты: Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Жапсыру *Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата - аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Достық әнін қайталау. | | | | |

Тексерген: Нургалиева З.К Тәрбиеші: Текен Хуралай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21 - 25 сәуір айы, 2025 ж. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта тақырыбы: «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  21.04.2025 ж | Сейсенбі  22.04.2025 ж | Сәрсенбі  23.04.2025 ж | Бейсенбі  24.04.2025 ж | | Жұма  25.04.2025 ж |
| Балаларды қабылдау | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолдану дағдыларын қалыптастыру. | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жағымды жағдайын орнату. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата - аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Менің отбасым»* | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата - аналармен қарым - қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: Балаларға  жыл мезгілдерінің атауларын қайталату (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу және құрастыра білуге дағдыландыру.  Құрастыру | «Машинаға дөңгелек»  Мақсаты:  Ермексаздан дөңгелек жасап қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды қалыптастыру.  құрастыру.  Мүсіндеу | «Сипап көр»  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің орнын ( жоғары, төмен,ортасы) бағдарлауға үйрету.  Математика негіздері | | Құрастыру  «Машина»   1. Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.   Құрастыру |
| Ертеңгілік жаттығу | Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды беоге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру.  (Дене тәрбиесі) | Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу.  (Дене тәрбиесі) | Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға ссозу, 2дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан – жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу.  (Дене тәрбиесі) | Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып еденде отыру. 1 дегенде екі қолмен тәзені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу.  (Дене тәрбиесі) | | Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, мқос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру.  (Дене тәрбиесі) |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).  Ойын- жаттығу:  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Санамақтар жаттау арқылы сөздік қорларын байыту. Көркем әдебиет, қазақ тілі | Кітап бұрышында ертегі кітаптанын қарау, кейіпкерлерді бір – біріне айтып беруге үйрету.  (сурет қарастыру)  Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен таныстыру | Санамақ  Бір дегенім - білім  Екі дегенім - елім.  Үш дегенім - үміт,  Төрт дегенім - түлік.  Бес дегенім - берік,  Беске дейін санап қой!  Көркем әдебиет, қазақ тілі | | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз. Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал - жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет | Дене тәрбиесі Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізуге дағдыландыру. Қимылды ойындар ойнау. | Дене тәрбиесі  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілуге үйрету. Қимылды ойындар ойнап, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | Музыка  «Достық» әнінің әуенін үйрету.  «Мысық пен тышқан» ойыны  Мақсаты: Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету. | Дене тәрбиесі Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатуды қалыптастыру. Доппен қимылды ойындар ойнау. | | Музыка  «Достық» әнінің сөзін жаттату.  «Сылдырмақ» ойыны  Мақсаты: Балалардың есту , дыбысты ажырату қабілеттерін арттыру. |
| Дидактикалық ойын «Шатаспай есте сақта» Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (жоғары-төмен)  Математика  негіздері  «Үй салу» ойыны  Балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ қол моторикасын дамыту.  Жапсыру | Дидактикалық ойын: «Суреттің екінші бөлігін тап» Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету.  (Сурет салу)  «Әсем мұнара» құрылыс ойыны.  Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.  Құрастыру Би үйірмесі 12:00-12:30 | «Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет «Бағдаршам» Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету арқылы қызыл, сары, жасыл қағаздарды қайшымен майда бөліктерге қиып алып, шиыршықтап, түстерін ажырата отырып, жапсырып шығады. Жапсыру | Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті жолақтар» Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету.  (Сурет салу)  Дидактикалық ойын:  «Көңілді таяқшалар»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  Сөйлеуді дамыту | | Еркін ойын: «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.  Қоршаған ортамен таныстыру Үстел - үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі - түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру «Қонжық»  Мақсаты: Қонжық туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.  Сурет салу |
| 2- таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен | «Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау»  Мақсаты: Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын :  «Орман дақтары»  Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Еңбек іс-әрекеті  Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Жылғаларды бақылау»  Мақсаты: Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру.  Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту. Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* Қимылды ойын: «Қармақ» Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Аспанды бақылау»  Мақсаты: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою - көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы);  Еңбек: Тұқымды отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Қоңырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ауа райына бақылау жасау»  Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Еңбек: алаңды қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Ойын: Өзіндік іс -әрекет  Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Ұяларға бақылау»  Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың байқағыштығын жіне білуге құмарлықтарын дамыту.  Қимылды ойын: «Ұшу»  Мақсаты: Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту, ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Еңбек: Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.  Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры Музыка тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди-әлди» жыры Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» жыры. Музыка тыңдау | Кітап, журналдар оқып беру. «Қоян мен түлкі» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау *«Күй күмбірі» тыңдату.* | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:  Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Гимнастикалық жолдан жүру  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар.  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | «Дөңгелектер»  Мақсаты: Балаларға өздерінің жақсы көретін машина көлігін  ермексаздан мүсіндеп құрастыруға дағдыландыру.  Құрастыру, Мүсіндеу «Асық ойыны»  15:30 -16:00  Хор 15:30 -16:00  «Бес темше»  16:00 - 16:30 | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | «Өз үйіңді тап»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік!»* 15:30 - 16:00  «Асық ойыны» | Үйірме жұмысы  Сағат: 15:00 - 15:20  «Театр әлемі  Тақырыбы: «Саңырауқұлақ саясында» ертегісі Көлеңке театры  Мақсаты: Ертегінің мәнің ықыласпен тыңдауға баулу.Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау,сөздік қорын байыту.Жақсылық жасауға тәрбиелеу  Көркем әдебиет, қазақ тілі15:30 - 16:00  «Бес темше» | «Ит адамның досы»  Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Ермексаздан итті мүсіндеуге үйрету. Қол икемділігін дамыту.  Мүсіндеу 15:30 -16:00 Хор | |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір - біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады . 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Математика негіздері | Мансурға конструкторлармен дұрыс құрастыруға үйрету. Ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрастыру | Хомиджонмен жеке жұмыс Ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» 5 көлемінде сандарды, заттардың үлгісі бойынша санап, ретімен орналастырып мүсіндеуге үйрету. Математика негіздері, мүсіндеу | Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу | Саяға қарандашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру  Суреттік боямалар Мақсаты: суретті таза, ұқыпты бояуға, бояған суреттің түстерін атауға дағдыландыру. Сурет салу | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларға көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. Көркем сөз:  Жаңбыр жауса жер ырысы,  Батыр туса ел ырысы.  Еңбек: Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б заттарды жинау. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жаңбыр жауды» *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ұяларды бақылау»  Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.  Еңбек: Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Күннің көзін бақылау»  Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктермен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.  Көркем сөз:  «Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды»  (күннің көзі)  Еңбек: телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.  Мақсаты: балаларды еңбекке баулу, тазалыққа тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, оларды неге? қалай? қолданатынын білдіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге жіне олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Балаларды ойынға деген қызығушылықтарын арттыу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ағаштарға бақылау жасау»  Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  Еңбек: «Ағаштан ағашқа»  Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  Көркем әдебиет, қазақ тілі *Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»* | «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға үйрету. Математика негіздері | Суреттік боямалар Мақсаты: Балаларға қаламды дұрыс ұстап суреттерді ұқыпты, тиянақты бояуға дағдыландыру.  Сурет салу *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | «Көңілді қалам» Мақсаты: Балаларға бірлесіп плакатқа қайшымен суреттерді жапсыру, топпен жұмыс жасау. Сурет салу *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | «Орнын тап» ойыны Мақсаты: «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға дағдыландыру. (Математика негіздері) *Ұлттық ойын: «Шертпек»* | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Тексерген: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К

Тәрбиеші : Тагыбаева Н.Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28. 04 - 02. 05. 2025 ж. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта тақырыбы:*  *«Сән салон»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | Балаларды қабылдау. Денсаулығына назар аудару. Дене қызуын өлшеу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. |  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналарға қараша айы.  Әділдік және жауапкершілік айы  Апта тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті қорға туралы апата күнін таныстыру. | *«Өнегелі 15 минут»* *«Өнегелі тәрбие»*  *Еңбек: "Ойыншықтарды ұқыпты ұстау".*  *Мақсат-міндеттері. ойыншықтарды ұқыпты ұстау: сындырмау, кірлетпеу және орнына қою.* | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. *қауіпсіздік ережесін сақтау* |  | Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау*  әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын:  «Кім, не біледі?»  Мақсаты: Балаларға көктем туралы, көктемнің ерекшеліктерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Сюжетті-рөлдік ойын «Сән салон»  Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің  мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Дидактикалық ойын:  «Жас табиғат зертеушісі»  Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады. Қоршаған ортамен таныстыру |  | Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»  Мақсаты: Бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру |
| Ертеңгілік жаттығу | Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.  Бастаушыны алмастыра отырп жүру.  Звеноға бөліну.  Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.  Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  Звеноға бөлініп тұру.  Б  Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  | Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  Б  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық | Дидактикалық ойын: «Заттарды ата?»  Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен ( ыдыс, жиһаз).сөйлеу дамыту.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға қалыптастыру. сурет салу. | «Мекенін тап»  Жан-жануарларға жәндіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.)  (сөйлеуді дамыту) | «Таяқшамен жұмыс»  Шарты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту үлгі суретке қарап, дұрыс құрастыра білуге үйрету.  (құрастыру) |  | «Түймедақ гүл»  гүлдерді жапсыруға қалыптастыру. жапсыру. |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындауды қалыптастыру | Дене тәрбиесі  Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберуге үйрету.  - Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізуге дағдыландыру. | Музыка  «Ортақ мекен жер шары» әнін үйрету.  «Менің балапандарым қайда»  Ойын мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілеттерін дамыту мен бағдарлама материалдарын бекітуге арналған. Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату. |  | Музыка  « Доспыз» әнін үйрету.  «Ақырын қатты»  Ойын мақсаты: балалардың тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. |
| Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. Көркем әдебиет, қазақ тілі «Қараторғай» Мақсаты: Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеу | «Көктем» өлеңі мнемокесте арқылы. мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. «Көктемгі ағаш» Мақсаты: көктемгі ағаштар туралы айтып түсіндіру. Ағаштың суретін салуға үйрету. Сурет салу  «Би үйрмесі» 12:00 – 12:30 | Көркем әдебиет  «Гүлдер неге әсем хош иісті?» әңгіме Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету.  «Көктем» мезгілін жапсыру.Жан-жануарларға Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру.) |  | «Үйшік » ертегі  Шарты: Ұжымдық кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу  Көркем әдебиет, қазақ тілі  «Қараторғай»  Мақсаты: Құстардың  дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.  Мүсіндеу |
| 2- таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* Қимылды ойын«Үйсіз қоян». Мақсаты: бір - біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қайың ағашы»  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді.  Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұршақты бақылау»  Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;  Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  Еңбек: Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  | «Маусымдық өзгерістерді бақылау»  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек  Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен киімдерін шешу, киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру, бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Әлди-әлди»  (музыка)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка *«Күй күмбірі» тыңдату.* |  | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | *«Күй күмбірі» «Қайран шешем» тыңдату. Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |  | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Тыныс алу жаттығуы.  «Балапандар» жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, «қанаттарын» артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, «шип-шип-шип» деу.  Хор үйірмесі 15:00 -15:20 | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Жол ережесі» Мақсаты: Жол ережесін сақтау.* Саусақ жаттығуы:«Қоңырау»Сыңғырлайды қоңырау,Сыңғыр-сыңғыр етеді.Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын, сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу | Тіл ұстарту  жаттығуы  Ос- ос- ос,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі«Асық ойыны» 15:30- 16:00 |  | Тыныс алу жаттығуы.  «Балапандар» жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, «қанаттарын» артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, «шип-шип-шип» деу. Хор үйірмесі 15:00 -15:20 |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету.  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д\ойын: «Жұбын тап»  Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту. Аяулым жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: Заттардың атауларын атауға және қиып жапсыруға үйрету. Жапсыру Данис жеке жұмыс | «Саусақ ойындары»  Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру. Құрастыру  Алинурмен жеке жұмыс |  | Д\ойын: «Тапқырлар»  Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту. Саямен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Табиғат досымыз»  Мақсаты: Табиғатты бақылау арқылы аялауға , ағашттарды сындырмауға ,қоқыс тастамауға тәрбиелеу.  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық»  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Табиғат құбылысын бақылау»  Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн  энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  | «Табиғатты бақылау»  Мақсаты: Көктем  мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыр.  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық»  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Табиғат әдемі» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. Жапсыру *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | « Шебер қолдар»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту.  Мүсіндеу *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | «Ойланда тап» үстел үсті ойыны (сандар)  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  математика негіздері, Құрастыру |  | «Табиғат біздің досымыз»ойын  Мақсаты: Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Жапсыру *Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата - аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Әрқашан күн сөнбесін әнін қайталау. | | | | |

Тексерген: Нургалиева З. К Тәрбиеші: Текен Хуралай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05 - 08 мамыр айы, 2025 ж. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Мамыр – бірлік және ынтымақ айы Апта тақырыбы: «Білімім – Отаныма!»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  05.05.2025 ж. | Сейсенбі 06.05.2025 ж. | | Сәрсенбі  07.05.2025 ж. | Бейсенбі  08.05.2025 ж. | Жұма  09.05.2025 ж. |
| Балаларды қабылдау | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | |  | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жағымды жағдайын орнату. |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата - аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата - аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Мен және менің отбасым»* | |  | Ата - аналармен әңгіме:  Ата - аналармен қарым - қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Ойын: «Шешуін тап» Құстар жайлы жұмбақ жасыру Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі | Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет, қазақ тілі | |  | Дидактикалық ойын : «Суретті құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |  |
| Ертенгілік жаттығуы | 1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу.  4.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 рет қ. Дене тәрбиесі | 1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2. Б.қ. молда соқынып отыру, капшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. 3. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ.  4.Б.қ. орында тұрып секіру. Тізені жоғары көтеріп тұру. 5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру. Дене тәрбиесі | |  | 1. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен, өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.  2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ.  4.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет қ. Дене тәрбиесі |  |
| Таңғы ас | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет)  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Тақпақ, өлеңдерді жаттату, әріптерді анық, сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Дидактикалық ойын: «Көбелектің қанатын тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратып, атау. Қоршаған ортамен таныстыру | |  | Саусақ ойындары «Менің отбасым» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. |  |
| Мектпеке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі  Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындауға үйрету.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге дағдыландыру.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы | |  | Дене тәрбиесі Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруге үйрету.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы |  |
| Дидактикалық ойын: «Кеңістікке орналастыр» Мақсаты: Пішіндерді кеңістікке орналастыру, жоғары, төменге оң, сол қолмен орналастыру. Математика негіздері  Тақырыбы: «Шөптер»  Мақсаты: Балалардың  шығармашылық қабілетін дамыту, ермексазбен  шөпті жасауға  қызығушылық туғызу. Мүсіндеу | Дидактикалық ойын:  Тақырыбы: «Қай зат не үшін қажет» әңгіме  Мақсаты: электр құралдарының атқаратын қызметін ажырата білу. «Мерекелік жалаушалар» Балаларға түрлі – түсті жалаушаларды салып, ұқыпты бояуға үйрету. Мерекелік көңіл күй сыйлау. Сурет салу | |  | Дидактикалық ойын: «Жоғалған пішіндерді табу»  Мақсаты: Айналасына  қарап пішіндерді табу, оларды тауып жоғары, төменге орналастыра білуді игерту.  Математика негіздері Тақырыбы : «Отшашу»  Мақсаты: Суретте мерекеден алған әсерлерін бейнелей білуге және қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру. Сурет салу |  |
| 2 – таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен | «Аула тазалаушының еңбегін бақылау»  Мақсаты: Көктем мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу  Бақылау барысы:  Сұрақтар:  Аула тазалаушы не істейді?  Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет?  Аула тазалаушы көктемде не жинайды?  Зерттеу жұмысы:  Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.  Еңбек: Аула  тазалаушыға көмектесу  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Құмырсқаларды бақылау»  Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау;  Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.  Көркем сөз: «Құмырсқа» Г. Өкеев  Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері.  Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан,  Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан.  Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар,  Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар.  Зерттеу қызметі  Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын  «Итеріспек»  Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |  | «Ауладағы сиреньдерді бақылау»  Мақсаты: Сирень ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар иісін искеу.  Еңбек: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Аталған ағашқа қарай жүгір»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру, бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Түскі ас | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  «Ас - адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақты дұрыс ішу жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет)  Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Үш аю»  Мақсаты: Балаларға ертегін оқып, ұйқыға жатқызу.  Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау *«Күй күмбірі» тыңдату.* |  | | «Түлкі мен тырна»  Мақсаты: Балаларға ертегін оқып, ұйқыға жатқызу.  Көркем әдебиет |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. |  | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Түсі бойынша орналастыр»  Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар.  Жапсыру«Асық ойыны»  15:30 -16:00  Хор 15:30 -16:00  «Бес темше»  16:00 - 16:30 | Ойын: «Суреттің жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жапсыруға үйрету.  Жапсыру *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Бағдаршамнан сақ бол!»* |  | | Үйірме жұмысы «Театр әлемі»  Сағат: 15:00 - 15:20  Тақырыбы:«Саңырауқұлақ саясында» ертегісі Сахналық қойылым  Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен  таныстыру. Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру. Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Ұқыптылыққа, өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнауға тәрбиелеу.  Көркем әдебиет, қазақ тілі 15:30 - 16:00  «Бес темше» |  |
| Бесін ас | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. Кезекшілердің жұмысы. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Дидактикалықойын: «Қанша жинадық?» Мақсаты: Бір және көп деген ұғымдарды бекіту. Математика негіздері, құрастыру Аяламен жеке жұмыс | Балаларға суреттер бойынша жеке жұмыстар жасату арқылы есте сақтауға дағдыландыру. Көркем әдебиет | |  | Жаңылтпаштар, өлеңдер жаттау. Мақсаты: тілін, сөздік қорын дамыту. Алинурмен жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |  |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | |
| Серуен | «Бақбақ гүлін бақылау»  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  Бақылау барысы  Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады.  Балаларға сұрақтар.  - Бақбақ гүлінің түрі қандай??  - Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?  Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау.  Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын «Өз гүліңді тап»  Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Көліктерді бақылау»  Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Үлкен болдым десем де,  Ешкім маған сенбейді.  «Жалғыз жүрме көшеде,  Кішкентайсың сен дейді»  Үлкенмін ғой міне мен,  Ойыншықтарды жинаймын.  Машинаға мінер ем,  Кабинаға сыймаймын.  Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау  Мақсаты: Жұмыс  уақытында ұқыпты болуға баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Аюлар мен қояндар» «Допты бер»  Мақсаты:допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру  Жаттығу ойындары:  Секіргіш жіппен секіру жаттығулары.  Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |  | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз.  «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт - көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  - Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай болады?  Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау;  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  |
| Серуеннен оралу | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Қимыл - қозғалыс ойын.  «Кім жылдам»  Мақсаты: Балаларды топтық қарым -қатынасқа үйрету. Құрастыру *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттарды ажырат»  Мақсаты: Балалар суреттердің ішінен тұрмыстық заттарды табу керек. Сөйлеуді дамыту *Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»* | |  | Дидактикалық ойын: «Жасырынған жәндікті тап»  Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жәндіктер жайлы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* |  |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата - аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата - аналардан талап ету. | | | | | |

Тексерген: \_\_ Нургалиева З.К

Тәрбиеші: Тагыбаева Н.Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12. 05- 16. 05. 2025 ж. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.*

*Апта тақырыбы:*  *«Білімім – Отаныма!»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | Балаларды қабылдау. Денсаулығына назар аудару. Дене қызуын өлшеу. | балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. | балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналарға май айы. *Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.*  *Апта тақырыбы:*  *«Білімім – Отаныма!» түсіндіру.* | *«Өнегелі 15 минут»* *«Өнегелі тәрбие» Отан туралы ,елі жері туралы балаға әңгімелеу АКТ арқылы көрсету.*  *.* | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. *қауіпсіздік ережесін сақтау* | *«Өнегелі 15 минут»*  *Ата- ана балаға адал, отанын сүйе білуге тәрбиелеу,* | Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау*  әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын:  « Тележүргізуші»  Мақсаты: Бейнеленген суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдыландыру | Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»  Мақсаты: Бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру | Дидактикалық ойын:  «Жас табиғат зертеушісі»  Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады. Қоршаған ортамен таныстыру | Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»  Мақсаты: Балалардың ым - ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем әдебиет, қазақ тілі | Дидактикалық ойын:  «Кім, не біледі?»  Мақсаты: Отанымыздың көрікті жерлерін АКТ дан көрсету сурет бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Ертеңгілік жаттығу | Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге дағдыландыру. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүруге дағдыландыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.  Бастаушыны алмастыра отырп жүру.  Звеноға бөліну.  Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.  Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  Звеноға бөлініп тұру.  Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір колоннада жүру. Жүру бағытынтәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  Звеноға бөлініп тұру.  аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.    *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық | Д/О: « Дәл осындай пішінді көлеміне қарай тап»  Мақсаты:Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру,заттарды(пішін, көлеміне) қарай топтастыру.  (Математика негіздері). | Д\О: «Сиқырлы сурет сырлары»Мақсаты: Балаларға сурет туралы мағлұмат беру. Сергіту арқылы бояу сырларымен таныстыру.(Сурет салу). | Д\О: «Жыл мезгілдері»Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Көктем мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.(Көркем әдебиет). | Д/О: « Сыңарын тап»Мақсаты: Балаларға салған суреттері туралы түсініктерін кеңейту. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. (Сурет салу). | Д/О: «Атын атап бер»Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.(Сөйлеуді дамыту). |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі Велосипед тебу: екі дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге дағдыландыру. Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Музыка  «Әрқашан күн сөнбесін» әнін үйрету.  «Менің балапандарым қайда»  Ойын мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілеттерін дамыту мен бағдарлама материалдарын бекітуге арналған. Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату. | Дене тәрбиесі  Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Музыка  « Отан» әнін үйрету.  «Ақырын қатты»  Ойын мақсаты: балалардың тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. |
| АКТ «Қоян үйшігі» ертегі тыңдау.  Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Көркем әдебиет, қазақ тілі  Мақсаты: Құстардың  дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын дағдыландыру.  Мүсіндеу | «Отан туралы» өлеңі мнемокесте арқылы. мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу.   «Көктемгі ағаш»  Мақсаты: көктемгі  ағаштар туралы айтып түсіндіру. Ағаштың  суретін салуға үйрету.  Сурет салу  «Би үйрмесі» 12:00 | Көркем әдебиет  «Гүлдер неге әсем хош иісті?» әңгіме Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету.  «Көктем» мезгілін жапсыру.Жан-жануарларға Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру.) | Математика негіздері «Ұзындыққа қой» Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.    «Құстарға ұя»  Мақсаты: Құрылыс  материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету.  Құрастыру | Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету.  Көркем әдебиет, қазақ тілі  «Қараторғай»  Мақсаты: Құстардың  дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.  Мүсіндеу |
| 2- таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау  .Бақылау:  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру  Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  Өз бетімен ойындар:  Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»  Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Ағаштардың гүлденуін бақылау  Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз» *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Құс үйшіктерін бақыла  Бақылау:  Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.  Еңбек:  Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»  Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқа *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)  Бақылау:  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу.  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай»  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)  Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарды суару  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен киімдерін шешу, киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру, бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Әлди-әлди»  (музыка)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка *«Күй күмбірі» тыңдату.* | «Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)  балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | *«Күй күмбірі» «Сарыжайлау» тыңдату..Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Тыныс алу жаттығуы.  «Балапандар» жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, «қанаттарын» артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, «шип-шип-шип» деу.  Хор үйірмесі 15:00 -15:20 | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Жол ережесі »*  *Мақсаты: Жол ережесін сақтау..*  Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын, сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу | Тіл ұстарту  жаттығуы  Ос- ос- ос,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі«Асық ойыны» 15:30- 16:00 | Үйірме жұмысы  Сағат 15:00 – 15:20Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегісі  Мақсаты:Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру. Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру. Ертегідегі шұбар тауықтың сөздерін балаларға үйрету.  Көркем әдебиет, қазақ тілі «Бес темше» 15:30 - 16:00 | Тыныс алу жаттығуы.  «Балапандар» жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, «қанаттарын» артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, «шип-шип-шип» деу. Хор үйірмесі 15:00 -15:20 |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету.  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.  (қоршаған ортамен таныстыру)Маргарита Айсана жеке жұмыс. | «Жалпы атауын ата»  Мақсаты: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгімелеп беруге үйрету.  (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Даниспен жеке жұмыс | «Бөлігін тап»  Мақсаты: алдарындағы суреттің пішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Мұхамедпен жеке жұмыс | «Кім жылдам?»  Мақсаты: Балаларды түстеріне қарай шапшаң топтастыруға үйрету.Қалаған пішіндерін ермексаздың көмегімен жасауға нұсқау беру. мүсіндеу)Амина, Аяулыммен жеке жұмыс. | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  (қоршаған ортамен таныстыру)Жандаулет, Алинур жеке жұмыс. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Көктем  мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық»  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Көктемгі ағаш жапырақтарын бақылау»  Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн  энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ұшып келген құстарды бақылау»  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)  Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарды суару  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Еңбекқор баламын» Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін қалыптастыру.қоршаған орта.  «Көбелек»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  Жапсыру *Ұлттық ойын: «Белдемше»* | « шебер қолдар»  Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйретуге қалыптастыру.  Мүсіндеу *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | «Ойланда тап»  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу ( жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыландыру. математика негіздері. *Ұлттық ойын: «Қанталапай»* | Дидактикалық ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету. Математика негіздері, құрастыру  *Ұлттық ойын: «Асық ату»* | «Құстар біздің досымыз»ойын  Мақсаты: Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Жапсыру *Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.Балаларға ертегі кітаптар, қызықты кітаптарға қызығушылығын оятуын айту. Отанын сүю отбасынын басталатынын үнемі айтып отыруын айту. Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | | | |

Тексерген: Нургалиева З.К Тәрбиеші: Текен Хуралай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 - 23 мамыр айы, 2025 ж. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Мамыр – бірлік және ынтымақ айы Апта тақырыбы: «Табиғатты сақтайық!»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  19.05.2025 ж | Сейсенбі 20.05.2025 ж | | Сәрсенбі  21.05.2025 ж | Бейсенбі  22.05.2025 ж | Жұма  23.05.2025 ж |
| Балаларды қабылдау | Көңілді әуенмен қарсы алу.  Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру. | Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | Түрлі - түсті шармен қарсы алу.  Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл - күй сыйлау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | Көңілді әуенмен қарсы алу.  Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата - аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Үйдегі өзіне - өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін - өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Менің отбасым»* |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Табиғат бұрышындағы еңбек  Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Жалпы атауын ата»  Мақсаты: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгімелеп беруге үйрету.  ( қоршаған ортамен таныстыру) | | «Бөлігін тап»  Мақсаты: алдарындағы суреттің пішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  (математика негіздері) | «Кім жылдам?»  Мақсаты: Балаларды түстеріне қарай шапшаң топтастыруға үйрету. Қалаған пішіндерін ермексаздың көмегімен жасауға нұсқау беру. (мүсіндеу) | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Ертеңгілік жаттығу | Б.қ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  Б.қ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  Б.қ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  Б.қ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  Б.қ. Дәл солай сол аяқпен.  Б.қ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  Б.қ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  Б.қ. Шеңберге тұру.  Б.қ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру. Иықты бір түсіріп бір көтеру.  Б.қ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру.  (дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Б.қ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  Б.қ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  Б.қ. Дәл солай сол аяқпен.  Б.қ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  Б.қ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  Б.қ. Шеңберге тұру.  Б.қ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру. Иықты бір түсіріп бір көтеру.  Б.қ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру.  Б.қ. Кезектесіп мұрынымызды жауып дем алу.  (дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Б.қ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  Б.қ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  Б.қ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  Б.қ. Дәл солай сол аяқпен.  Б.қ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  Б.қ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  Б.қ. Шеңберге тұру.  Б.қ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру. Иықты бір түсіріп бір көтеру.  Б.қ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру.  Б.қ. Қоян сияқты секіру. (дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Б.қ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  Б.қ. Дәл солай сол аяқпен.  Б.қ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  Б.қ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  Б.қ. Шеңберге тұру.  Б.қ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру. Иықты бір түсіріп бір көтеру.  Б.қ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру.  Б.қ. Қоян сияқты секіру.  Б.қ. Кезектесіп мұрынымызды жауып дем алу.  (дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Б.қ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  Б.қ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  Б.қ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  Б.қ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  Б.қ. Дәл солай сол аяқпен.  Б.қ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  Б.қ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  БҚ. Шеңберге тұру.  Б.қ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру. Иықты бір түсіріп бір көтеру.  (дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Ойын: «Қайсысы артық?»  Мақсаты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | | «Қонжыққа арналған пирамида»  Мақсаты: қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктері кеңейеді; ойыншықтың келбетін көшіріп, аппликация жасайды; тілдері дамиды.  (құрастыру, жапсыру) | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айтуға тақпақтар жаттату.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Ойын : «Ұзын -қысқа»  Мақсаты: Блумб текшесі арқылы суреттегі заттардың атын айтып, ұзын-қысқа екенің салыстырады.  (математика негіздері) | Тіл ұстарту жаттығулары  Ем– ем – ем,  Жаңбырлы Көктем.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет | Дене тәрбиесі Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | | Дене тәрбиесі Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу. орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу | Музыка  «Менің өлкем» әнін үйрету.  «До-ре-ми» ойыны.  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тындау арқылы ажырата білуге үйрету. Тындау қабілеттерін арттыру. | Дене тәрбие Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. | Музыка  «Әнші болғым келеді»  Әнін үйрету.  «Балақан да алақан» ойыны  Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін көтеріп, ойынға деген қызығыушылықтарын арттыру. |
|  | Балаларға өлең жолдарын оқып беру. Бақ ішінде алмалар, Бар жемісі бағалы. Көрген адам таңғалар, Көздің жауын алады. Балалар екі суретті салыстыртады: «Ерте көктемдегі бақ» және «Гүлдеп тұрған бақ». Алма ағашы туралы әңгіме құрастыртады. «Өсімдіктердің өсуіне не көмектеседі?» зерттеу жұмысын жүргізеді. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу | | «Арыстан күшігін асыраған мысық»  Балаларға ертегі оқып беру.  Жақсылықты жақсылықпен қайтару керектігін балалар санасына құю.  Арыстан мен мысықтың қандай дауыс шығаратынын сұрай отырып, мысық туралы сергіту жаттығуын жасату, суретін бояту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Би үйірмесі 12:00-12:30 | «Троллейбус» М. Әлімбаевтың өлеңімен   таныстыру.  Бағанаға  ілінген,  Аспалы  сым   жолы  бар,  Көшелерде    жүгірген,  Троллейбус   жолығар,  Сым   жолымен   зулайды,  Басқа   жаққа  бұрмайды.  2.Өнер орталығында-балалар   түрлі - түсті  көліктердің   суреттерін   салады  Дидактикалық ойын: «Жолдан  өте  білесің   бе?»  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу) | Ойын: «Көлем. Кім бірінші?»  Мақсаты: Баланың көзін байлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды. Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру. (математика негіздері, жапсыру) | Ойын: «Сиқырлы қапшық»  Мақсаты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. көркем әдебиет, мүсіндеу |
| 2- таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) | | | | | |
| Серуен | «Күннің шұғыласын бақылау»  Мақсаты: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі»  Мақсаты: Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.  (қоршаган ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Аула тазартушының еңбегін бақылау»  Мақсаты: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру.  Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру.  Мақсаты: Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»  Мақсаты: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қылқанды ағаштарды бақылау» (қарағай, шырша)  Мақсаты: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.  Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»  Мақсаты: Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. (қоршаган ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Улы өсімдіктерді бақылау» (жабайы итмұрын, меңдуана)  Мақсаты: балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін жол жиегінде, сурет және белгілері, бойынша айыра білу. Еңбек: «Арам шөптерді жұлу»  Мақсаты: арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту. Бастаған істерін аяқтауға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: « Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар шынтақтарын қоса бір - біріне сүйене бір - бірін көтеруге тырысады) Жарысқа қызығушылықтарын қолдау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау»  Мақсаты: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»  Мақсаты: Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  (қоршаган ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу, жинақылыққа тәрбиелеу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз - өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Мойын, бас, қол, аяқтар,  Ғажайып бір күйге енді.  Дем алады барлығы,  Тыныш бір күй кешеді.  (әуенмен) | | Қолдарымыз да дем алды,  Аяқтарымыз да дем алды.  Дем алады барлығы  Дем алады барлығы.  (әуенмен) | Кірпіктеріміз айқасты,  Көздеріміз жұмылды.  Дем аламыз жай ғана,  Ұйқыға біз кірістік.  (әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар,  Ғажайып бір күйге енді.  Дем алады барлығы,  Тыныш бір күй кешеді.  (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,  Аяқтарымыз да дем алды.  Дем алады барлығы,  Дем алады барлығы.  (әуенмен) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене тәрбиесі) | | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау.  2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары:  Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.  3. Нүктелі массаж:  Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз.  4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. (дене шынықтыру) | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене тәрбиесі) | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене тәрбиесі) | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене тәрбиесі) |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  Бір - біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (қоршаған ортамен таныстыру) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | «Маған ұнайтын ертегі»  Балалармен әңгімелесу  Ұнайтын ертегісінің мазмұнын айтып беру.  Таныс ертегілерді еске түсіріп, мазмұндату.  көркем әдебиет, қазақ тілі«Асық ойыны»  15:30 -16:00  Хор 15:30 -16:00  «Бес темше»  16:00 - 16:30 | | Ойын: «Кім шапшаң?»  Мақсаты: Балаларды жарыстыра отырып, көліктердің бөліктерін мүсіндеу, шығармашылыққа баулу.  Саусақ жаттығуы  (мүсіндеу) | Сюжеттік ролдік ойын:  «Шаштараз»  Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, ізгілікке, адалдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру.  (құрастыру)  *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік!»* 15:30 - 16:00  «Асық ойыны» | Үйірме жұмысы Сағат: 15:00 - 15:20 «Театр әлемі» Тақырыбы: «Шұбар тауық»ертегісі. Үстел үсті театры  Мақсаты: Ертегіні айта отырып рөлмен ойнау, диолог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге, ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы еңбек сүйгіштікке, адал достыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет тілі15:30 - 16:00  «Бес темше» | «Көктем»  Балалармен көктем жайында тақпақтар, мақал - мәтелдер жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.  (көркем әдебиет) 15:30 -16:00 Хор |
| Балалармен жеке жұмыс | Конструкторлармен ойнау, әртүрлі түстермен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)  Алинурмен жеке жұмыс | | Ойын: « Зат неге ұқсайды?»  Мақсаты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Математика негіздері Аяламен жеке жұмыс | «Бөлме гүлдері»  Мақсаты: Балалар табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы біледі. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір-бірінен ажырата алады, күту ерекшеліктерімен танысады. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету алады.  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) | «Көктемгі ағаштың гүлдеуі»  Мақсаты: Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдері оянады. Түстерді ажыратып, топтастыра білу қабілеттері дамиды. Кляксография әдісін қолдана отырып көктемгі ағаштың гүлдену суретін салады.  (сурет салу) | «Әдемі моншақтар»  Мақсаты:  Ермексазды мүсіндеуге деген қызығушылықтары туады, ұсақ саусақ қол қимылдары дамиды, жұмыс барысында тазалыққа, жақсы нәтижеге жетеді, әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдылары жетіледі. (мүсіндеу, жапсыру)  Саямен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Ауа - райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.  Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен | «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене тәрбиесі) | | «Ауа - райын бақылау» Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек: Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Гүлзарды бақылау» Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  Еңбек: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Велосипедті бақылау» Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.  Еңбек: Тұқымды отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Құмырсқаларды бақылау»  Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау;  Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.  Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап».  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.  (дене тәрбиесі) |
| Серуеннен оралу | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу, жинақылыққа тәрбиелеу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | «Ормандағы жәндіктер»  Мақсаты:  Жәндіктердің атарын (қоңыз, көбелек, шыбын) атайды, кейбір жәндіктер туралы (құмырысқа) түсінік береді. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу) | | Ойын: «Көлеңкесін тап!»  Мақсаты: Суреттердің көлеңкесін табады.  Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.  (сөйлеуді дамыту) *Ұлттық ойын: «Көтеріспек»* | Сюжеттік ролдік ойын:  «Емхана»  Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) | Ойын «Ұқсасын тап!»  Мақсаты: Суреттердегі заттардың түсін кемпірқосақ түсіне сәйкестендіреді.  Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | Сюжеттік ролдік ойын:  «Дүкен»  Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайы болуға, адамгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) *Ұлттық ойын: «Шертпе»* |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалармен балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу, жақсы демалыс тілеу. | | | | | |

Тексерген: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К Тәрбиеші: Тагыбаева Н.Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26. 05- 30. 05. 2025 ж. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.*

*Апта тақырыбы:* *«Табиғатты сақтайық!»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Күй күмбірі **-**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | Балаларды қабылдау. Денсаулығына назар аудару. Дене қызуын өлшеу. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. | Сәлемдесу "Жақсы досым".Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту.  (Көркем әдебиет) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналарға май айы. *Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.*  *Апта тақырыбы:* *«Табиғатты сақтайық»* | *«Өнегелі 15 минут»* *«Өнегелі тәрбие» елнің табиғаты туралыі жері туралы балаға әңгімелеу АКТ арқылы көрсету.* | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. *қауіпсіздік ережесін сақтау* | *«Өнегелі 15 минут»*  *Ата- ана балаға табиғатты аялай білуге тәрбиелеу,* | Ата –аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын:  « Тілші» ойыны  Мақсаты: Бейнеленген суреттер бойынша әңгімелер құрастыру дағдыландыру.  сөйлеу дамыту | Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»  Мақсаты: Бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. | Дидактикалық ойын: « Кім қалай ойлайды»ойыны Зат есімдерді мен сын есімдермен сөбайланыстырып айтуға баулу. (Әдемі гүл сөйлеуді дамыту. | «Жеті лақ» Мақсаты: қарапайым қойылымдарды ойнауға қалыптастыру. көркем әдебиет | Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы»  Мақсаты: Аспазшы мамандығы бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. |
| Ертеңгілік жаттығу | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  (Дене тәрбиесі) | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене тәрбиесі) | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  (Дене тәрбиесі) | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  (Дене тәрбиесі) | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.  (Дене тәрбиесі) |
| Таңғы ас | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық | «Көктемгі гүлдер» Балалардың гүлдерді түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байытуға дағдыландыру.сурет | «Бақ- бақ гүл»  гүлдерді жапсыруға қалыптастыру. жапсыру. | Д/О: «Тұрмыстық заттың атын ата»Мақсаты:Балаларды тұрмыстық электротехника заттарымен таныстыру және атауларын айтқызу.(Сөйлеуді дамыту). | Д/О: «Кемпірқосақ».Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу). | «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:  Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі Велосипед тебу: екі дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге дағдыландыру. Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Музыка  «Әрқашан күн сөнбесін» әнін үйрету.  «Менің балапандарым қайда»  Ойын мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілеттерін дамыту мен бағдарлама материалдарын бекітуге арналған. Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату. | Дене тәрбиесі Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Музыка  « Отан» әнін үйрету.  «Ақырын қатты»  Ойын мақсаты: балалардың тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. |
| АКТ «Қоян үйшігі» ертегі тыңдау.  Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Көркем әдебиет, қазақ тілі Мақсаты: Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. қарапайым композицияларды мүсіндеуге дағдыландыру. Мүсіндеу | «Отан туралы» өлеңі мнемокесте арқылы. мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу.Сөйлеу дамыту.«Көктемгі ағаш» Мақсаты: көктемгі ағаштар туралы айтып түсіндіру. Ағаштың суретін салуға үйрету. Сурет салу  «Би үйрмесі» 12:00 – 12:30 | Көркем әдебиет  «Тырна мен түлкі» ертегі Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға балалар дағдыландыру. Көркем әдебиет «Көктем» мезгілін жапсыру. Геометриялық пішіндерден жапсыру, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру.) | Математика негіздері «Ұзындыққа қой» Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.  «Құстарға ұя»  Мақсаты: Құрылыс  материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету.  Құрастыру | Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету.  Көркем әдебиет, қазақ тілі  «Қараторғай»  Мақсаты: Құстардың  дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.  Мүсіндеу |
| 2- таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | Бақылау:Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру. Еңбек: Өз ауламызды жинау *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* Қимылды ойын: «Ұштыұшты» Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бақылау: Тұманды бақылау.  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  Еңбек: киімдерін қағу тазалау. *.*  Қимылды ойын: «Жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бақылау: Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)  Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарды суару  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. | Гүл егілген алаңқайды бақылау .  Мақсаты: Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай өскін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балаларға түсіндіру. Гүлге тек қана әсемдік үшін ғана емес, табиғаттың бір мүшесі ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еңбек: Балалармен гүл егілген алаңға сусепкішпен су себу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, жас гүлдерді суды себу арқылы суғаратынын көрсету.  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» | Арамшөптерді бакылау.  Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту.  Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұлу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Мақсаты: Балаларға гүлдерді күтіп-баптауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Максаты: Аңғарымпаздыққа, ептілікке, тез жүгіре білуге үйрену. Ойын шартын сақтап ойнауға дағдыландару. |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен киімдерін шешу, киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру, бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Әлди-әлди»  (музыка)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка *«Күй күмбірі» тыңдату.* | «Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)  балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | *«Күй күмбірі» «Көңілтолқыны» тыңдату..Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  Математика негіздері Хор үйірмесі 15:00 -15:20 | Д.о. «Гүлдерді суару»  Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, ) дағдыландыру. Қоршаған орта | Құрылымдалған ойын:  « Сиқырлы дорба»  Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады  Құрастыру | Үйірме жұмысы Күні: 15:00-15:20  «Театр әлемі»  Тақырыбы: «Шұбар тауық»ертегісі Сахналық қойылым  Мақсаты: Балаларға орманда мекендейтін жануармен, адамның досы ит туралы түсінік беру. Сұрақтар арқылы ойлау қаблетін дамыту. Мұқият тындай білуге үйрету. | Саусақ ойыыны: «Сәбіз » Мақсаты: Бастырама арқылы салу. Сурет Хор үйірмесі 15:00 -15:20 |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету.  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.  (қоршаған ортамен танысу) Маргарита Айсана жеке жұмыс. | «Жалпы атауын ата»  Мақсаты: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгімелеп беруге үйрету.  (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Даниспен жеке жұмыс | «Бөлігін тап»  Мақсаты: алдарындағы суреттің пішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Мұхамедпен жеке жұмыс | «Кім жылдам?»  Мақсаты: Балаларды түстеріне қарай шапшаң топтастыруға үйрету.Қалаған пішіндерін ермексаздың көмегімен жасауға нұсқау беру. мүсіндеу) Амина, Аяулыммен жеке жұмыс. | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  (қоршаған ортамен танысу) Жандәулет, Алинур жеке жұмыс. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Көктем  мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық»  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Көктемгі ағаш жапырақтарын бақылау»  Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн  энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ұшып келген құстарды бақылау»  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)  Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарды суару  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Еңбекқор баламын» Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін қалыптастыру. қоршаған ортамен таныстыру. «Көбелек» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру *Ұлттық ойын: «Белдемше»* | « шебер қолдар»  Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйретуге қалыптастыру.  Мүсіндеу *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | «Ойланда тап»  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу ( жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыландыру. математика негіздері. *Ұлттық ойын: «Қанталапай»* | Дидактикалық ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету. Математика негіздері, құрастыру  *Ұлттық ойын: «Асық ату»*  «Ойланда тап» Мақсаты: Суреттер арқылы  жәндіктерді туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), ұғымдарын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру | «Құстар біздің досымыз»ойын  Мақсаты: Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Жапсыру *Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.Балаларға ертегі кітаптар, қызықты кітаптарға қызығушылығын оятуын айту. Отанын сүю отбасынын басталатынын үнемі айтып отыруын айту. Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | | | |

Тексерген: Нургалиева З.К Тәрбиеші: Текен Хуралай