**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02-09-06.09.қыркүйек айы,2024 жыл

**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.**

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта тақырыбы:1 қыркүйек - Білім күні

«Балабақша - жайлы мекен»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді әуенмен қарсы алу.*Күй күмбірі Сарыарқа.* | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  *Күй күмбірі Қосалқа.* | | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  *.* | | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.*Күй күмбірі Сарыарқа.* |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Ата-анамен консультация. | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек бойынша әңгімелесу.  Ата-анамен консультация | | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты ки3мдч |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.  «Кім көп сөз біледі?»  Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге үйрету. Зейінін, ойлау қабілетін, ұшқырлығын дамыту, ой-өрісін кеңейту. (сөйлеуді дамыту.) | «Кім тез жинайды?»  Мақсаты:Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.  (көркем әдебиет.) | | Д\о: «Қоянға көмектес!» Заттарды салыстырып, өлшеміне, пішініне және түсіне қарай ажыратуға үйрету.Мақсаты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнайды. Балалар көздерін жұмады, ал қоян бұл кезде түрлі-түсті ойыншық шарларды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай түсті шарлар тұрғанын айтып беру керек.(сенсорика.) | | Д\о:Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. «Пирамида»  Мақсаты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі.Пішіндерден үшбұрыш пішінді таңдап суреттегі көрсетілген пирамиданы құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.  (сенсорика, құрастыру.) | | Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. «Артығын тап.»  Мақсаты: Балалардың алдына аңдардың суреті таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Жалпы дамыту жаттығулары. «Сылдырмақпен»  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату.  1-2 сылдырмақты алға созу. 3-4 артқа тығу.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу.  5-6 б.қ. келу.  Сылдырмақпен жүгіру. | «Көңілді құстар»  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары - төмен көтеріп түсіру  «Мысық жоқпа?»  басты оңға, солға бұру. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату. (3рет)  Шашырап жүгіру. | | «Аңдармен жаттығамыз»  Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;  1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру. Ойыншықты алға созып ұстау.  1-2 оңға, солға бұрылу.  Ойыншық кеуде алдында  1-2 алға енкейіп, ойыншықты еденге қою.  1-2 ойыншықпен отыру.  Ойыншықпен оңға ,солға айналу. | | «Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу.  1-2 басты оңға ,солға бұру.  1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату.  1-4 қолды артқа созып енкею.  Б.қ. ішпен жату;  1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке.  Шашырап жүгіру. | | Жануарлар қимылына еліктеу.  Қоян- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; Қасқыр - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;  Аю- аяқ сыртымен жүру;  Түлкі- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру.  Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде  сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (сенсорика) «Үй» Мақсаты: Үшбұрыш,төртбұрыш пішіндерден үй құрастыра алуды үйрету. | | Жапсыруға қызығушылықты ояту. (жапсыру) Мақсаты: Д/о:«Суретті құрастыр»Мақсаты: Біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету. (құрастыру) | | Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен жануарлардың айырмашылығын табу. Зейінді болуды,тез ойлау қабілеттерін дамыту. | | Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (сенсорика) «Моншақты тізбекте» Мақсаты:Үлкен моншақтан бастап, кіші моншаққа дейін тізбектеу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | МузыкаСюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қймылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.  «Балабақша» әнін үйрету. Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы би қимылдарын үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен текшелерді жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)«Үйшік»Мақсаты: Конструкторлардан үйшік құрастырып үйрену. | | Дене шынықтыру. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Ұшақтар»Қимылды ойын Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Балаларға  Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. «Жаңғақ» Мақсаты: Сазбалшық, жəне оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыруға жағдай жасау; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (мүсіндеу) | | Дене шынықтыру.Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.«Асық ату» ұлттық ойын. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Ойын: «Жасырынған пішінді тап» Шарты: Ыдыстағы бұршақтар арасынан пішіндерді табу. Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. (сенсорика) | | Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. «Тоқпен ойнама» Мақсаты: Балаларға қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.Тоқтың қауіпті екенін айтып,көрсету,түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру.) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. «Менің доптарым. Мақсаты: сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Дөңгелек затты-доптың суретін салуды үйрету; байқағыштығы мен қөз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс қалыптастыру; шыдамдылыққа, төзімділікке,тәрбиелеу. (сурет салу) | Дене шынықтыру.  Ересектің бақылауымен беті мен қолын, ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. «Кім жылдам?»Қимылды ойын Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру «Күн шуақтары» Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету.(мүсіндеу) |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру  Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау.  Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | | | |
| **Серуен** | Құстардың тіршілігін бақылау  Мақсаты: Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  Еңбек: Құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  «Сұр қоян жуынады»  Мақсаты:Блалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. (қоршаған ортамен таныстыру) Есімін атағанда жауап беру. | | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға күздегі ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылығын түсіндіру.  Еңбек: Құм алаңын ретке келтіру «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты:Балаларды өз еркімен ойнату.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)  Өзін айнадан және фотосуреттерден тану. | | Табиғатты бақылау  Мақсаты:Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Еңбек: Жапырақ жинау.  «Қуаласпақ»  Мақсаты: Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)  Есімін атағанда жауап беру. | | Тамақтанып жатқан құстарды бақылау  Мақсаты: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру.Құстар туралы білімдерін кеңейту.Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу құстарды тамақтандыруға көмектесу. «Торғай мен мысық» (қоршаған ортамен таныстыру)Өзін айнадан және фотосуреттерден тану. | Ауа-райын бақылау  Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: Жапырақтар жинату. «Күзгі жапырақтармен ойнау» Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)  Есімін атағанда жауап беру. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету.Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау.Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдайжасау. «Балапаным» әуені. | | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  әңгіме оқып беру. | | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» әңгіме | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» әуені. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Сурет салу. Көркемдік қабылдауларын дамыту «Тамшылар» Мақсаты:Тамшылар туралы түсінік беру. Саусақпен тамшыларды салуға үйрету.Таза және ұқыпты салуға дағдыландыру. | | Құрастыру.  Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен текшелерді жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. «Пирамида» Мақсаты: Балалардың берілген суреттерге сәйкес үшбұрыш пішіні арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | Мүсіндеу.  Саз балшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.  Дидактикалық ойын «Моншақтар»  Мақсаты: Моншақ туралы түсінік беру.Домалатып моншақтарды мүсіндеуге үйрету. | | Сурет салу. Көркемдік қабылдауларын дамыту  «Сиқырлы шар» Мақсаты:Бояуға деген қызығушылықтарын ояту.Түрлі- түсті ажырата білуге,атауға,сурет барысында қолдана білуге үйрету. | Сенсорика Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түстідоптар» моншақтармен жұмыс Мақсаты:Балаларға түрлі-түсті доптарды түске бөле алуды, пішініне қарай топтастыра алуды үйрету. Балалардың ұсақ қол моторика эсын дамыту. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мүсіндеу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мақсаты: «Сәбіз.» Балаларға түстерді дұрыс ажырата білуге,сәбізді мүсіндеуге үйрету. | Сенсорика Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.Балаларға пішіндерді түстеріне қарай ажыратуға үйрету. | | Көркем әдебиет Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. Шалқан ертегісі . Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  Ельдар,Юлия | | Жапсыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. «Жапырақтар» Мақсаты:Жапырақтар туралы түсіндіру. желіммен дұрыс ,ұқыпты жапсыруға үйрету. | | Сөйлеуді дамыту. Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.  Айзере,Айлин, Жомарт,Азима. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | |
| **Серуен** | Құстардың тіршілігін бақылау  Мақсаты: Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  Еңбек: құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  «Сұр қоян жуынады»  Мақсаты: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | Ауа- райын бақылау  Мақсаты: Қыркүйек айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: «Қоян мен аю»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | | Үлкендердің еңбегін бақылау  Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбекке деген қызығушылығын қалыптастыру.  Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: «Қуыспақ»  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.Шапшаңдыққа тез шешім қабылдауға баулу. | | Табиғатты бақылау  Мақсаты:Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Еңбек: Жапырақ жинау  «Саңырауқұлақ»  Мақсаты: Саңырауқұлақты жерге шашып балаларға тергізу шапшаңдылыққа тез қимылдауға дағдыландыру. | | Құстардың тіршілігін бақылау  Мақсаты: Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  Еңбек: құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балалардың зейінділігін бақылау,ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білулерін анықтау. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Көкөністер туралы түсінік беру. (жапсыру)  «Алмұрт»  Мақсаты: Алмұрт туралы түсініктерін қалыптастыру.жапсыруға үйрету.  Қоршаған ортамен таныстыру. Есімін атағанда жауап беру. | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Пішіндер мен алақан»  Мақсаты: Нейро жаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)  «Түстер»  Мақсаты: Түстерді ажырату, орналастыруға үйрету. | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (көркем әдебиет)  «Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: Суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. | | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (сурет салу) «Алма жемісі» Мақсаты: Қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ**Тәрбиеші:**Кусаинова.И.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09.09. – 13.09.2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: «1 қыркүйек - Білім күні»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)  Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (сөйлеуді дамыту)  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.  Үстел үсті ойыны «Текшелер»  Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.) (сурет салу )  «Доп»  Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (көркем әдебиет)  «Менің сүйікті кітабым»  Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Ұшты - ұшты»  Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Кім көп сөз біледі?»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.  «Көңілді құстар»  Бытырап жеңіл – желпі жүгіру- торғайларға ұқсап ұшамыз.  Шашырап жүгіру; | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып-жұму қимылдарын үйрету. «Сылдырмақпен»  Сылдырмақты жоғары көтеру, алға созу.  Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.  «Көңілді маймылдар»  Қимылды ойын «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы» дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып қайталайды. | | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.  «Тышқандар ойнайды»  Еркін ойын  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру жаттығуларын жасау. | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан - жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.  «Үйшік» ойыны  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  (сенсорика)  «Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білуге жаттықтыру. | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  Дидактикалық ойын:  «Суретті құрастыр»  Мақсаты: біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету. | | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  Қимылды ойын  «Ұшады-ұшпайды»  Мақсаты: Құстар мен жануарлардың айырмашылығын табу. | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  (мүсіндеу)  «Доп»  Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  «Дөңгелектерді тізбекте »  Мақсаты: Үлкен дөңгелектен бастап, кіші дөңгелекке дейін тізбектеу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. (жапсыру)  «Түстесін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. | Дене шынықтыру  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.  «Қояндар»  Босаңсыған қолдарымен жүгіру.Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.  Ойын: «Құстың қанатын әшекейле»  Шарты: Құс қауырсындарының түсіне сәйкес дөңгелекшелерді жапсыру. Түсін ажырату. | | Дене шынықтыру  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.  «Ұшақтар»  Қимылды ойын  Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.  Ойын: «Жасырынған пішінді тап»  Шарты: ыдыстағы бұршақтар арасынан пішіндерді табу. Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. | Музыка  Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. «Қолшатыр» әнін үйрету Қимылды ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ноталардың орналасуын және қандай дыбыс екенін түсіндіру.  Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.  «Кім зейінді?»  Мақсаты: ірі конструкторлардан әртүрлі нәрселер құрастыру. | Дене шынықтыру  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.  «Кім жылдам?»  Қимылды ойын Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  «Шұғылалы алтын күн»  Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | «Жапырақты бақылау»  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралу айту. Олардың түстерін атау.  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Қимылды ойын:  «Қояндар»  Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. | «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын болатынын айту.  Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  Қимылды ойын:  «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққ баулу.  Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. | | «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Қайтқан құстарды бақылау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  Еңбек: Құстарға жем салғышты қағаз, картоннан жасау.  «Торғайлар мен мысық»  Мақсаты: қимылды ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | Ауа-райын бақылау  Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу. | Аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | | Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызуды үйрету. | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, дос болуға тәрбиелеу. |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» Әңгіме | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,  жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  Бір тұтас тәрбие | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)  «Шардың жібін тап»  Шарты: түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды. | Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру)  «Танграмм»  Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Жеміс»  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)  (сурет салу ) «Сызықтар»  Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру. | Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Үстел үсті ойыны:  «Бау байлап үйренеміз»  Мақсаты:  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.  (Исмаил, Райымбек) | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  (Азиза. Ерасыл) | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  (Алимжан, Рамина) | Музыка тыңдау.  Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.  (Жасмина, Иса) | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.  (Алимжан, Исмаил) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Белгілі ретпен киіну. | | Жеке киімдеріндегі олқылықты байқауға үйрету. | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| **Серуен** | Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  Еңбек: учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | Қайтқан құстарды бақылау  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  Еңбек: құстарға жем салатын тақтай жасау.  Қимылды ойын «Қайтқан құстар»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. | | Солып қалған гүлдерді бақылау  Мақсаты: Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  Еңбек: қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  «Сақина»  Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. | Күзгі ауа-райын бақылау  Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу. | Аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | | Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызуды үйрету. | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, дос болуға тәрбиелеу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  «Адаспай тап»  Мақсаты: сурет бойынша үй жануарларының төлін табуды үйрету. | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. «Пішіндер мен алақан»  Мақсаты: нейро жаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)  «Түстер»  Мақсаты: түстерді ажырату, орналастыруға үйрету. Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. | Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.  «Алма жемісі»  Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақ  шаға уақытымен келу. |

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.

**Тәрбиеші:** Айтенова.О

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп - балабақшасы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16 .09– 20.09 қыркүйек айы, 2024жыл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдарлы көңіл – күймен қарсы алу. топта жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату  *Күй күмбірі*  *«Балбырауын»* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. *Күй күмбірі*  *«Ерке сылқым»* | Көтеріңкі көңіл күймен- қарсы алу.Балаларға табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.  *Күй күмбірі*  *«Қос алқа»* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру*. Күй күмбірі «Сарыарқа»* | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  *Күй күмбірі «Қос алқа»* |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.  Саусақ жаттығуы «Шынжыр» Мақсаты:Оң және сол саусақтарын түйістіріп,шынжыр жасап үйрету | Сурет салу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. «Тамшылар» Мақсаты:Тамшылар туралы түсінік беру.Саусақпен салуды үйрету. | Жапсыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту.  «Алма» Мақсаты:Баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.Алмамен таныстыру. Үлгіге назар аудартып жапсырту. | Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мақал-мәтелдер «Отан» Мақсаты:Балалардың тілдерін дамыту,сөздік қорларын молайту. Есте сақтауға,байқампаздыққа тәрбиелеу. | «Үй жануарларын ата» Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Мақсаты:Дұрыс атай білуге үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Шеңбер бойымен, саусақпен жүру, қалыпты жүгіру, саусақпен жүгіру.  "Жапырақтар ұшады".  Аяқты сәл алшақ қойып, жапырақтарды арқамызға қоямыз. Жапырақтарды бүйірлерінен алға қарай жылжытамыз, жапырақтарды шайқаңыз,   "Жапырақтармен ойнайық".  Аяқтар иық енінде,жапырақтары белдікте. Алға иілу, тізеге қарай жапырақтар — дем шығару. Балаларды аяқтарын бүкпеуге үйрету.  «Балапандар ойнайды»  Еркін ойын  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүгіру. | Жаяу жүру, саусақпен жүру, шеңбер бойымен жүгіру.  "Жұлдыздар".Аяқтар сәл алшақ, жалаушалар төмен түсірілген. Бүйірлері арқылы жоғары қарай кең көлденең сыпырулар (3-4) және бүйірлері арқылы төмен түсіріңіз, "төмен" деп айтыңыз.  қайталаңыз. "Еденге таяқпен".аяқтар иық енінде, жалаушалар артында, ортасынан ұстап, сұқ саусақтаяқшада. Мүмкіндігінше алға еңкейіп, еденге таяқпен тигізу.Аяғыңызды бүкпеңіз. | Шеңбер бойымен, саусақпен жүру, қалыпты жүгіру, саусақпен жүгіру.  "Толқындар".  Аяқтар сәл алшақ, жалаушалар төмен түсірілген. Алға-артқа сермеу (3-4), төмен.   "Жасырайық".  Аяқтар сәл алшақ, жалаушалар екі жаққа. Алға еңкейу, жалаушалар артқа (бүйірге).  «Жеңімпаздар» ойыны  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. | Жаяу жүру қалыпты, шеңбер бойымен жүгіру.  "Қолымызды күнге қыздырайық" Аяқтарымызды сәл алшақ қойып, қолдарымызды артқа қойямыз (белдікте). Қолдарымызды алғасозып, алақандарымызды жоғары және төмен бұрамыз, "ыстық" деп айтамыз, артымызға жасырамыз.  "Тізедегі шапалақ".  Аяқтар бөлек, қолдар белдікте. Алға еңкейіп, тізені қағамыз, "шапалақтаймыз",  «Көңілді құстар»  Бытырап жеңіл – желпі жүгіру- торғайларға ұқсап ұшамыз.Шашырап жүгіру; | Жаяу жүру қалыпты, шеңбер бойымен жүгіру.  "Саусақтар ойнайды".  Аяғымызды сәл жайып, қолымызды белдікке қойямыз. Қолдарымызды алға созамыз, саусақтарымызды, қолдарымызды белдікке жылжытамыз . Дәл солай, қолдар екі жаққажібереміз  "Еңкейіп, бойыңды түзе"отыру, аяқты алшақ ұстау, қолды артқа ұстау. Алға еңкейіп, алға қараймыз . Ерікті тыныс алу. |
| **Таңғы ас** | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету.Тамақтану ережесін сақтау.Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. | | | | |
|  | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. (сенсорика) «Түсін тап?»  Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білуге жаттықтыру. | Көкөністер туралы бастапқы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қияр» Мақсаты: Қиынды суреттен біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  « Дөңгелекті тізбекте»  Мақсаты: Балаларға пішіндері ұқсас (дөңгелектер:үлкен кіші),түсібойынша(жасыл, қара) біріңғай заттарды топтастыруға үйрету.Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Көңілді доптар» Мақсаты: Доптарды мүсіндеуге үйрету. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. «Әр түрлі шынжырлар» Мақсаты: Үлкен, кіші ұғымдарын қалыптастыру. Түстерді ажырата білуге үйрету |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. «Балдырған» әні Мақсаты: Ән арқылы балаларды батырлыққа, қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу.  Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.«Үй» Мақсаты: Ірі конструкторлардан үй құрастыру. | Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.«Допты лақтыр»Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдылыққа,жеңімпаздылыққа тәрбиелеу.  Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. «Түстесін тап» дидактикалық ойынМақсаты: Екі түрлі түстегі пішіндерді ажыратып, топтастыруға үйрету. | Үстел үсті ойындары.  «Шарлар»  Мақсаты :Шарларды  түстеріне қарай  топтастыру.  (Сенсорика) Заттармен  құралдарды қолдану  дағдыларын  қалыптастыру. (түстер  «Қуыр, қуыр  қуырмаш»жаттығу  Мақсаты:Қолдың саусақ  Сурет  «Жүзім » Мақсаты  Бастырма арқылы  салу,қызығушылығын ояту.  Балалардың бейнелеу  әрекетіне деген  қызығушылығын ояту,  көркемдік  қабылдауларын дамыту. | Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.«Аңдар » қимылдыойын  Мақсаты:Балалар әр  түрлі аңдар қимылын  салып тәрбиешінің  артынан жүру,  жұптасып жүру,  жүруден жүгіруге  ауыстыру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Ойын: «Жасырынған пішінді тап» Мақсаты: Ыдыстағы бұршақтар арасынан пішіндерді табу. Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. | Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.«Доптарды себетке жинау»қимылды ойын.  Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. «Бұлт» Ермексазды домалатып, жалпақ етіп бұлт жасауды үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | Ауа – райы құбылысын бақылау. Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері: Еңбекке баулу: Мақсаты: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға үйрету. | Автобусты бақылау Мақсаты: Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету.Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау.Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру;Көліктер туралы мәліметтер айту, әр көліктің өзіне тән атқаратын жұмысы бар екенін түсіндіру. Еңбекке баулу:Алаңға апаратын жолды сыпыру. Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету. «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары. Мақсаты: Жол жүру ережесін сақтауды үйрету.Автобус туралы білімдерін бекіту; | Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Мақсаты:Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру.Құстар туралы білімдерін кеңейту.Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою.Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау. Еңбекке баулу:Құстарды тамақтандыру Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру. «Торғай мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты:Тізесін бүгу арқылы жеңіл секіріп түсуге,жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету. | Бұлттарды бақылау Мақсаты:Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу:Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. | Күзгі саябақты бақылау Мақсаты:Саябақ туралы білімдерін кеңейту.Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету. Саябақта нелер орналасқанын, қандай түстермен әдеміленгенін сұрау. Саябақта не үшін көп ағаштар бар екенін түсіндіру. Саябақтың таза, әдемі көрінісіне сүйсіне қарауға және қоршаған ортаны таза , ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу:Балалар ойнайтын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. «Ұялардағы құстар» қимылды ойыны Мақсаты: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету. Жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. «Көкөністер» Мақсаты: Көкөкністердің атын атап түстерін ажырата білуге дағдыландыру,сөздік қорын молайту. | Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру) Мақсаты: Балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру) | Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. «Жеміс» Мақсаты: Жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. (мүсіндеу) | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. «Тамшылар» Мақсаты: Балаларға тамшылар туралы түсінік беру.Саусақпен тамшыларды салуға үйрету. (сурет салу) | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты:Балалардың қол моторикасын дамыту. (сенсорика) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Көңілді пішіндер» Пішіндерді дұрыс орналастыр. Мақсаты:Пішіндерді атауға, түстері бойынша ажырата алуға үйрету. Ельдар,Илья,Көзайым. | Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қыймылдарын көрсету. Мақсаты:Музыканы тыңдай білуге, кейіпкерлердің қимылдарын көрсетуге үйрету. Азима,София,Юлия. | «Шалқан»ертегісі. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Алихан,Аслан,Азима,Айлана,Дарын,айсұлтан. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. «Оюларды орналастыр» Балаларға оюларды түстері бойынша орналастыра алу дағдыларын үйрету. Елизавета,Айсұлу.Жансұлу. | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларға ермексазды созу,жалпақтау,ширату арқылы қасиеттерін түсіндіріп,көрсету. Айлин,Жомарт, Алдияр. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | |
| **Серуен** | Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  Еңбек: учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | Қайтқан құстарды бақылау  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  Еңбек: құстарға жем салатын тақтай жасау.  Қимылды ойын «Қайтқан құстар»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. | Солып қалған гүлдерді бақылау  Мақсаты: Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  Еңбек: қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  «Сақина»  Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. | Күзгі ауа-райын бақылау  Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу. Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Сурет салу Түзу сызықтарды жүргізуді үйрету.«Түрлі түсті жолақтар»Балаларға жолақтар салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп салып әр түрлі түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. | Мүсіндеу Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыу. Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. «Алма жемісі» Мақсаты: Қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. | Сенсорика Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.  «Домино» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | Көркем әдебиет Балаларды бесік жырларын шығармаларды тыңдауға үйрету. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | Сенсорика «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ **Тәрбиеші:** Кусаинова.И.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23.09.- 27.09. 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,үйде немен айналысқанын,көңіл күйін сұрау.  Сөйлеуді дамыту  *Күй күмбірі*  *«Саржайлау» күйі* | Достарым әнімен қарсы алу.Достарына деген қарым-қатынасты нығайтуға тырысу. Сөйлеуді дамыту | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.Көтеріңкі көңіл күй сыйлау,баланы жақын тарту.  Сөйлеуді дамыту | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу.  Жағымды атомсфера орнату.  Сөйлеуді дамыту | | | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу  Жағымды атомсфера орнату.  Сөйлеуді дамыту | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. | Балаларға дене шынықтыру формасын алып келуді айту. | | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  *Өнегелі 15 мин*  *Ұлттық ойындарды балаларға дәріптеу жайында әңгімелесу* | | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | «Дұрыс тамақтануға баулу» | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Екі баланы салыстыру  Тазалық бұйымдарымен таныстыру сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету.  Сөйлеуді дамыту | «Қуыршақты жуындрайық»   Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарақ)  Сөйлеуді дамыту | | «Сиқырлы қапшық»  Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды  саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.  Сенсорика | | «Біздің үй»  Шарты:Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.  Құрастыру | | | Досыма доп сыйлаймын  Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді.  Сурет салу | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | |
| **Таңғыас** | Астарың дәмді болсын!Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **Дайындық** | Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  Математика негіздері | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Қоршаған ортамен танысу | | Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.  Қоршаған ортамен таныстыру | | Таңғы шеңбер.  «Міне біз,міне сен және мен  Біз бір отбасымыз».  Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  Құрастыру | | | Әлеумет  «Жемістер мен көкөістер»  Қоршаған ортаиен танысу  Мақсаты: Балалардың күз туралы білімдерін кеңейту,байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  «Лақ» əні  -Қанекей балалар əжемізге лақ туралы əн айтып берейік.  Дидактикалық ойын: «Анасын тап»  -Балалар берілгенсуреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен | Дене шынықтыру  Саппен жүру.  Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. | | Дене шынықтыру  Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. | | «Қай жыл мезгілі?»  Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Балалардың дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; | | | Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. | |
| Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу.Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету.  көркем әдебиет  ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.  сөйлеуді дамыту  Шалқанның түсін,пішінін көрсету,үйрету.  Сенсорика | Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту  «Бес саусақ»  Бас бармағым – атам, үйдің данасы  Балан үйрек - әжем, ошақ анасы  Ортан терек - әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары  сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет | | Отбасы суретін көрсету.  -Суреттегі отбасы мүшелерін ата?  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту.сөйлеуді дамыту  «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен.  Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру  көркем әдебиет, музыка | | Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру  сөйлеуді дамыту  Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру  Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. құрастыру | | | Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту  сөйлеуді дамыту  Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. мүсіндеу  Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау.  құрастыру | |
| **Серуенгедайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Балалармен жеке жұмыс:  «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)  Міне торғай,  Үйін қорғай  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,  Күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.  Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»  Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Еңбек: Бөлме гүлдерін суару.  Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі»  Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау»  Бақылау: Жәндіктерді бақылау.  Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. | | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.  Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?»  Қимылды ойындар: Тақия тастамақ.  Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. | | Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.  Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары,  Күзде жерге қонады. (Жапырақ)  Аспай піскен,  Қайнамай піскен.(Жеміс)  Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»  Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. | | | Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.  Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.  Арасында гүлдің,  Ойнап бүгін жүрдім  Қызыл, жасыл, сары,  Әп – әдемі бәрі.  Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»  Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | |
| **Серуенненоралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | | | | | | | | | |
| **Түскіас** | Астарың дәмді болсын!  Мақал:  «Ас адамның арқауы.»  Ас ішкенде қозғалмай, әдемі отыруға үйрету. | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» |
| **Күндізгіұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)  *Күй күмбірі* | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | |
| **Бесінас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Шалқанды ермексаздан жасау,қағазға орналастыру,көлеңкесін тауып құрау құрау.Суретін бояу.  Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу,құрастыру. | адам бейнесін ермексаздан жасау,қағазға орналастыру.  Мүсіндеу,  жапсыру  Раскраски Семья распечатать на А4 и скачать бесплатносуретті бояу.  Сурет салу. | | Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу.  түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. | | Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.  Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету жапсыру  ермексазды  дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау мүсіндеудоп салуды пысықтау сурет салу. | | | Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. көркем әдебиет, музыка  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру сенсорика  Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер. | |
| **Балаларменжекежұмыс** | Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.  (Райымбек, Исмайл) | Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.  (Ксения, Рамина) | | Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау.  ( Интизар, Азиза) | | Исаға көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету. | | | Алимжанға «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру. | |
| **Серуенгедайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қ/о *«*Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру | Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.  Қ/О «Поезд» | | Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)  Қ/о *«*Шеңберге тез тұр» | | Қ/о «Күн мен жаңбыр»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | | | Қ/О Құстардың ұшып келуі»  Еркін ойындар. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекешеліктерін айту | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |

**Тексерген: З.Қ. Нургалиева.**

**Тәрбиеші: Айтенова О.Ж**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.09-04.10 қазан айы 2024 жыл. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. Күй күмбірі: «Қос алқа» | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. Қос алқа: «Келіншек» | | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)  Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Күй күмбірі: «Адай» | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. *Күй күмбірі:«Сарырқа»* | | Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (сөйлеуді дамыту)  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. *Күй күмбірі: «Балбырауын»* | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. «Ою»  үстел-үсті ойыны  Мақсаты: Қағаз қиындыларынан ою құрастырту.Ойлау қабілеттері мен зейіндерін дамытуға үлес қосу. | Көркемдік қабылдауларын дамыту. «Доптар» Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, Мақта таяқшаларымен қағазға сурет салуға үйрету. | | Балаларды халық әндерін тындауға үйрету.(көркем әдебиет)«Бұл қандай ән?» дидактикалық ойынМақсаты:Аудио әндерді тыңдату,халық әндерін ажырата білуге үйрету. | Балалардың сөздік қорларын дамыту.  Үлестірмелі материалмен жұмыс.  «Дұрыс ата»  Шарты: Суреттегі бейнеленген суреттердің дұрыс айтуларын атай білуге,есте сақтауға дағдыландыру. | | «Кім көп сөз біледі?»  Мақсаты: Балаларды тез ойлауға,шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  Мақсаты: баланың ағзасын «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты,бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу. Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен. Басымен оңға, солға иілу. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру.  Бүйірді таянып, оңға, солға иілу. | | Психогимнастика. Мақсаты: Балалардың психо - эмоционалдық көңіл – күйлерін тудыруға жаттығуды пайдалану. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймызғ | Бiрiнен сон бiрі сапқа тұрып бағытты өзгертiп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгiру.  Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсiру.   Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай түру. | | Қол ұстасып, шеңбер бойымен жұппен жүру (15 секунд).  Заттар арасында жұппен жүру (15 секунд).  Бірінен соң бірі шеңбер бойымен жүгіру (20 секунд).  Нұсқау: «сигналды естігенде (ысқырық, дабыл қағу), еденнен екі текшені алыңыз».  Қолында текшелермен шеңбер бойымен жүру.  "Текшелерді көрсету" жаттығуы  Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл алшақ, артқы жағындағы текшелер. ТекшелерАлға,міне! | |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.) | «Таңғы асты тастама»  Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. | |
|  |  | |  |  | |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  (сенсорика)  «Түстесін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты:Екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: Дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  Ойын: «Даусынан таны»  Шарты:Үнтаспадан жануарлардың даусын салады, қай жануардың даусы екенін табады. | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  (мүсіндеу)  «Түстерді ажырат»  Мақсаты:Түрлі түсті шеңберлерді түсін ажырата отырып, тақтаға ілу арқылы моншақ тізеді. (топтық жұмыс) | | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  «Пішінді құрастыр»  Мақсаты: Түстеріне сәйкес пішіндерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажырату. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. «Біздің бала бақшамыз» әнін үйрету. Қимылды ойын «Көңілді шеңбер» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетіншеқұрастыруСюжетті-рөлдік ойын «Гараж» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | Денешынықтыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру.  «Жеңімпаздар» ойыны.  Ұяшыққа геометриялық пішіндерді орналастыру.  «Орнын тап?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге,түстері бойынша ажырата білуге үйрету. Ұяшықтарға орналастыра алуды дағдыландыру. | | Дене шынықтыру  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. «Доптар»Қимылды ойын:  Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. | Жапсыруға қызығушылықты ояту (жапсыру)  «Айсұлуға арналған түрлі - түсті моншақтар»  Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.  Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. Балаларды халық әндерін тындауға үйрету. Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Ертегі кітаптарды көрсете отырып (аю, қоян, қасқыр, түлкі) таныстыру, дауысын,қимылын салуға үйрету. | | Дене шынықтыру  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу. «Кім жылдам?»Қимылды ойын  Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.  Еркін ойын  Конструктормен ойын | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты:  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  Еңбек:  Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Балалардың сөздік қорларын дамыту. | «Бұлтты бақылау»  Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату.  Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.  Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. | | «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау»  Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегідауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын дамыту. | | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау»  Балалардың сөздік қорларын дамыту. | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Тақпақ оқып беру | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме оқып беру. | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр,қуырмаш» | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)  «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Балаларды бояуларды, түстерді эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. | Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.(үй) (құрастыру)  «Менің үйім» Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру. | | Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Жеміс»  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)  (сурет салу ) «Сызықтар»  Мақсаты: қолдарынан ұстап парақ бетіне сызықтар салғызу. | | Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Үстел үсті ойыны:  «Артығын тап»  Мақсаты: Тіл байлықтарын. Сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. «Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | | Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.  «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты: қаламды дұрыс ұстай білуге үйрету. Түстер туралы түсінік беру. | Музыка тыңдау  Музыкамен бірге билеуге, барлық баламен бірге орындауды үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  «Ненің төлі жоқ?»  Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажыратып топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Серуен** | «Өткінші жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Еңбек: Гүл шоғы.  Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. | | «Көгершінді бақылау»  Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Ойын: «Шымшық доп»  Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. | | «Күзгі ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  «Жануарды ажырат»  Мақсаты: сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын салуды үйрету.  (картатекамен жұмыс) | | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  «Түстесін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: екі түрлі түстегі ермексазды ажыратып, топтастыруға үйрету. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)  «Түсіне қарай топтастыр»  Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай топтастыруға үйрету. | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын үйрету. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.  Шеңберде тұрып пішіндерді ажыратуға, топтастыруға үйрету. | | Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.  «Түрлі түсті жіптер»  Мақсаты: карандашты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ **Тәрбиеші:**Кусаинова.И.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 07.10 -11.10. 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Апта тақырыбы: «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.  *Күй күмбірі*  *«Қос алқа»* | | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)  Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.  *Күй күмбірі*  *«Саржайлау»* | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (сөйлеуді дамыту)  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
|  | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | *Өнегелі 15 мин Ұлттық ойындар жайлы әнгімелесу* | | | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | *Өнегелі 15 мин*  *Асық ойыны-қазақ халқының дәстүрлі ойыны жайлы кеңес беру* | Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. |
|  | Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.  Үстел үсті ойыны «Текшелер»  Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | | Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.) (сурет салу )  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (көркем әдебиет)  Балаларды ертегілерді тындауға үйрету. | Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Ұшты - ұшты»  Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Кім көп сөз біледі?»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.  «Көңілді құстар»  Бытырап жеңіл – желпі жүгіру- торғайларға ұқсап ұшамыз.  Шашырап жүгіру; | | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып-жұму қимылдарын үйрету. «Сылдырмақпен»  Сылдырмақты жоғары көтеру, алға созу.  Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.  «Көңілді маймылдар»  Қимылды ойын «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы» дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып қайталайды. | | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.  «Тышқандар ойнайды»  Еркін ойын  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру жаттығуларын жасау. | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан - жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.  «Үйшік» ойыны  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  | |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  (сенсорика)  «Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білуге жаттықтыру. | | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  Дидактикалық ойын:  «Суретті құрастыр»  Мақсаты: біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету. | | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  Қимылды ойын  «Ұшады-ұшпайды»  Мақсаты: Құстар мен жануарлардың айырмашылығын табу. | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  (мүсіндеу)  Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  «Дөңгелектерді тізбекте »  Мақсаты: Үлкен дөңгелектен бастап, кіші дөңгелекке дейін тізбектеу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. (жапсыру)  «Түстесін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.  *Ұлттық ойындар*  *«Қамшы ойыны»*  *Мақсаты: Балаларды белгі бойынша ойнауға үйрету, жылдамдыққа тәрбиелеу.* | | Дене шынықтыру  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.  «Қояндар»  Босаңсыған қолдарымен жүгіру.Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.  Ойын: «Құстың қанатын әшекейле»  Шарты: Құс қауырсындарының түсіне сәйкес дөңгелекшелерді жапсыру. Түсін ажырату. | | Дене шынықтыру  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.  «Ұшақтар»  Қимылды ойын  Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.  Ойын: «Жасырынған пішінді тап»  Шарты: ыдыстағы бұршақтар арасынан пішіндерді табу. Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. | Музыка  Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. «Қолшатыр» әнін үйрету Қимылды ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ноталардың орналасуын және қандай дыбыс екенін түсіндіру.  Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.  «Кім зейінді?»  Мақсаты: ірі конструкторлардан әртүрлі нәрселер құрастыру. | Дене шынықтыру  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.  «Кім жылдам?»  Қимылды ойын Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  «Шұғылалы алтын күн»  Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезіне біл | | «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын болатынын айту.  Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  Қимылды ойын:  «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққ баулу.  Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. | | «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Қайтқан құстарды бақылау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  Еңбек: Құстарға жем салғышты қағаз, картоннан жасау.  «Торғайлар мен мысық»  Мақсаты: қимылды ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. | Жапырақты бақылау»  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралу айту. Олардың түстерін атау.  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Қимылды ойын:  «Қояндар»  Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.уге үйрету. | Ауа-райын бақылау  Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу. | | Аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | | Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызуды үйрету. | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, дос болуға тәрбиелеу. |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.  *«Суды үнемді тұтыну»*  *Күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка | | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру.  *Күй күмбірі*  *«Табиғат» күйі* | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» Әңгіме | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,  жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  Бір тұтас тәрбие | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)  «Шардың жібін тап»  Шарты: түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды. | | Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру)  «Танграмм»  Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Жеміс»  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)  (сурет салу ) «Сызықтар»  Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру.  *«Ұшты-ұшты» ұлттық ойыны*  *Мақсаты:Тез жедел ойлай біліп, нақты әрекет жасауға, іштей жинақы болуға қалыптастырады.* | Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Үстел үсті ойыны:  «Бау байлап үйренеміз»  Мақсаты:  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.  (Исмаил, Райымбек) | | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  (Азиза. Ерасыл) | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  (Алимжан, Рамина) | Музыка тыңдау.  Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.  (Жасмина, Иса) | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.  (Алимжан, Исмаил) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | Белгілі ретпен киіну. | | Жеке киімдеріндегі олқылықты байқауға үйрету. | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| **Серуен** | Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  Еңбек: учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | | Қайтқан құстарды бақылау  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  Еңбек: құстарға жем салатын тақтай жасау.  Қимылды ойын «Қайтқан құстар»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. | | Солып қалған гүлдерді бақылау  Мақсаты: Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  Еңбек: қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  «Сақина»  Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. | Күзгі ауа-райын бақылау  Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу. | | Аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | | Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызуды үйрету. | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, дос болуға тәрбиелеу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  «Адаспай тап»  Мақсаты: сурет бойынша үй жануарларының төлін табуды үйрету. | | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. «Пішіндер мен алақан»  Мақсаты: нейро жаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)  «Түстер»  Мақсаты: түстерді ажырату, орналастыруға үйрету. Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. | Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.  «Алма жемісі»  Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақ  шаға уақытымен келу. |

**Тексерген: Нургалиева З.Қ**

**Тәрбиеші: Айтенова О.Ж**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Балдырған» мектеп -балабақшасы

**Топ** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 14.10– 15.10қазан айы,2024 жыл.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Менің елім - Мәңгілік ел!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. *Күй күмбірі: «Қос алқа»* | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Сәлемдесуді үйрету. | |  | |  |  | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | | Ата-аналармен бала денсаулығы жайлы айту.  Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу**.** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | | Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (түстер)Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру» Мақсаты :Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру. Дидактикалық ойын  «Шебер қолдар »  Мақсаты: Қағаз бетіндегі бейнелерге ермексаздарды қою. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалуға үйрету. (мүсіндеу) | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  Құрылыс материалдарымен ойын: «Қуыршаққа үй құрастырамыз»  Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. | |  | |  |  | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | | «Қояндар » қимылды ойын Мақсаты: Балалар қоян сияқты. бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру .Бір орында тұрып екі аяқтап секіру шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. | «Аюлар » қимылды ойын Мақсаты: Балалар аю қимылын салып педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.Тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру. | | . | |  |  | |
| **Таңғы ас** | | Астарың дәмді болсын!рахмет сөзін үйрету.Таза ішеміз әдепті боламыз. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | | Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  (сөйлеу дамыту) | Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»  Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  Тілдерін дамыту.  (музыка) | |  | |  |  | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. «Бала, бала балақан» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. «Пішіндер мен алақан»Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.(Сенсорика)«Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарын түстеріне қарай топтастыру. | Дене шынықтырЖүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру.  «Бауырсақ » қимылды ойын Мақсаты:Балалар бауырсақ болып кедергі жазықтың бетімен жол бойымен,(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.Көркем әдебиет Мнемотехнологиясы арқылы «Бауырсақ » ертегіМақсаты:Мнемо сызба арқылы балаларға жеңіл түрінде бауырсақ ертегісін айтып беру. | |  | |  |  | |
| **Серуенге дайындық** | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | |
| **Серуен** | | Табиғаты бақылау  Мақсаты: Күзгі табиғаттың бейнесін бақылау  Еңбек: Біз еңбекқормыз.  Мақсаты: Өз алаңын таза ұстау  Қимылды ойын  «Айгөлек »  Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,жүгіру. Қоршаған ортамен таныстыру.Ата-аналарын сыйлауға баулу. | | Күзгі ағашты бақылау.  Мақсаты: Жапырақтың сарғайып түсуін білу.  Еңбек: Біздің алаң.  Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын: «Жел»  Мақсаты: Күзгі аға  штың желде қозғалуын, қимылмен көрсету . Қоршаған ортамен таныстыру.Ата-аналарын сыйлауға баулу. |  | |  |  | |
| **Серуеннен оралу** | | Тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүру. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | | Гигеналық іс шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту. | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | | Киім түймелерін, сырмаларын өзінше ағытып үйрету. "Бесік жыры "тыңдау. | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. "Үш аю" ертегісін баяау дауыспен оқу. | |  |  | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Дене жаттығулары. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. | |  |  | | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | | Жапсыруға қызығушылықты ояту. (жапсыру) «Үй жасаймыз» Мақсаты: Шаршы, үшбұрыштарды қағаз бетіне орналастыруды үйрету, жапсыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. (шаршы, үшбұрыштарды, дөңгелекті қағаз бетіне орналастыруға | Өзінің есімін және жасын атау. « Біздің отбасы»ойын Мақсаты: Отбасында суреттерін және өзін фота суреттен тани бІлу, есімін айтқанда жауап бере білу.  (қоршаған орта) | |  |  | | |  |
| **Бесін ас** | | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | | «Қақпақты ашып жап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты заттар мен олардың түсін,пішінін ажырату және атау. Алдияр,Айсұлу,Дарын. | «Танып атын ата» Суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты:Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Нейро жаттығуы. Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Азима,Айлин,Ельдар. | |  |  | | |  |
| **Серуенге дайындық** | | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | | Табиғаты бақылау  Мақсаты: Күзгі табиғаттың бейнесін бақылау. Еңбек: Біз еңбекқормыз.  Мақсаты: Өз алаңын таза ұстау  Қимылды ойын  «Айгөлек »  Мақсаты:Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,жүгіру. | Күзгі ағашты бақылау.  Мақсаты: Жапырақтың сарғайып түсуін білу.  Еңбек: Біздің алаң.  Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын: «Жел»  Мақсаты:Күзгі аға  штың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. | |  |  | | |  |
| **Серуеннен оралу** | | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | | Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру» Мақсаты :Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру. (сенсорика)Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. Дидактикалық ойын «Шебер қолдар» Мақсаты: Қағаз бетіндегі бейнелерге ермексаздарды қою. Мүсіндеу Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға үйрету. | Құрылыс материалдарымен ойын: «Қуыршаққа үй құрастырамыз»  Мақсаты: Табиғи материалдарынан құрастыруға үйрету.  (Құрастыру)Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетіншеқұрастыру. Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. | |  |  | | |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | |

**Тексерген:** Нургалиева З. К Тәрбиеші:Кусаинова.И.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 21 - 24 қазан айы, 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Менің елім - Мәңгілік ел!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **21.10.2024ж.** | | **Сейсенбі**  **22.10.2024ж.** | | **Сәрсенбі**  **23.10.2024ж.** | | **Бейсенбі**  **24.10.2024ж.** | | **Жұма**  **25.10.2024ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.  *Күй күмбірі*  *«Балбырауын» күйі* | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.*Күй күмбірі«Балбырауын» күйі* | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  *Өнегелі 15 мин* | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу  *Өнегелі 15 мин* | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Екі дос» өлең жолдарын оқып беру Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. | | Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру) «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты:  Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. | | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)  «Бұл не?» дидактикалық ойын  Мақсаты: суреттен ертегі кейіпкерлерін тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)  Үлестірмелі матиралмен жұмыс.  «Дұрыс ата»  Шарты: суреттегі көрген күз сыйлықтарын дұрыс айтуларын дағдыландыру. | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Ақ қоян» ойыны Қимылды ойыны | | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.«Күн» ойыныАяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсіруліОрындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. | | | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Тартыламыз» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). | |  |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)  «Үйшік»  Мақсаты:Үйшік ертегісімен таныстыру, оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің қимылын салуды үйреу.  Қимыл қозғалыс ойыны | | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Қай жануардың дауысы » Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Даусын сал» Мақсаты: даусын салуға, шапшаңдыққа үйрету. | | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Даусынан таны» Шарты: Үнтаспадан үй жануарларының даусын естіп, қай жануардың даусы екенін табады. | | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру. Мақсаты: балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. | |  |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Ән айтуға қызығушылықты дамыту, ересектің ән айтуынакелтіріп,әндікүштүсірмей,табиғидауыспен,дауыстыжылдамдатпай,жекесөздердіайқайламайайтудықалыптастыру; | | Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Қояндар» Босаңсыған қолдарымен жүгіру. | |  | | Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Ұшақтар» Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. | |  |
|  | Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу  «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев  Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.  Сөйлеуді дамыту  Дауыс аппаратын дамыту.  «Бағдаршам» ойыны  Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояауларды ретімен қолдана біледі Сурет салу  Қағазға ересектер салған суретті толықтыру  Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.  Құрастыру  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетіншеқұрастыру. | | Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың  Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет  «Бағдаршам» ойыны  Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.  Сенсорика «Бағдаршам»  Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру | | Ойын: «Айсұлу адасып кетті»  (тілдің дыбысталу мәдениеті)  Мақсаты: Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту  «Қала жолдары» ойыны  Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу  «Ауладағы қауіпсіздік»  Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру | | Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Үстел үсті ойындары. «Қандай түстер» Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. | |  |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.Мақсаты: Күзде табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.Еңбек: Біздің ойын алаңыМақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзықШуылдайды тал терек,Жапырағын жұлғызып.Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | | Бұлтты бақылауМақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату.Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.«Жануардың дауысын сал»Мақсаты: жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | Жаңбырды бақылауМақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Балалардың сөздік қорларын дамыту. | | Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: жапырақтар жинату. Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» Балалардың сөздік қорларын дамыту. |  | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. |  | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісі | | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қызыл телпек»  Ертегі оқып беру. | | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр,қуырмаш» |  | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Музыка тыңдау Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Музыка тыңдау Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |  | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) «Көңілді түстер» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, қаламмен қағаз бетіне сурет салуға үйрету. | | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) Үстел үсті ойыны:  «Артығын тап»  Мақсаты: Тіл байлықтарын. Сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. | | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (жапсыру) Дидактикалық ойын «Қияр»  Мақсаты: қияр атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | | Үстел үсті ойындары. «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру. | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Иса, Раминамен дидактикалықойын  «Кім екенін тап» ертегіжелісі бойыншаойыншықты тауып, атауды үйрету. | | Исмаил,Жасминмен  «Алма» тақпағынжаттату. | | Райымбек, Имранмен саусақ бұлшықеттерін  дамыту. | | Ясина, Назминнің көркем қабылдауын  дамыту. | | Ерасыл, Татьяна  бірдей жемістердентоптар құрастыру жәнеолардың біреуін бөліпкөрсетудағдысын  қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | |
| **Серуен** | Торғайды бақылауМақсаты: Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтынБіздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта,Жем шашуды ұмытпа!Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту Ойын:«Ұшты-ұшты»Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | | Күнді бақылауМақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт»Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.Еңбек: Гүл шоғы.Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау.  «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | Өткінші жаңбырды бақылауМақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.«Кім бірінші» қимылды ойыныМақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | | Жаңбырды бақылау Мақсаты: сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | |  |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) «Жануарды ажырат» Мақсаты: сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету. (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сурет салу)«Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай орналастыруға үйрету. | | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Түсін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі сазбалшықпен, ермексазды ажыратып, топтастыруға үйрету. | | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын салуға үйрету. | |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | | |

**Тексерген:**З.Қ. Нургалиева.

**Тәрбиеші:** Кусаинова.И.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 28.10.01-11 қараша айы, 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.(қоршаған ортамен таныстыру)  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әр баланы қабылдағанда есімдерін атап денсаулықтарын сұрау.  *Күй күмбірі*  *«Балбырауын» күйі*  . | Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру)  Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. *Күй күмбірі:*  *«Қос алқа» күйі* | Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. |
|  | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | *Өнегелі 15 мин*  *Менің елім - Мәңгілік ел тақырыбы аясында әңгімелесу* | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару.  *Күй күмбірі*  *«Келіншек»* |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балаларды халық әндерін тындауға үйрету.  (көркем әдебиет)  «Менің Ботақаным»  Мақсаты: Баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Көп қабатты үйлер»Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету.Үлгіге бойынша тапсырма орындату. | | Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)  «Менің сүйікті кітабым»  Мақсаты: Баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | Артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту)  «Ұшты - ұшты»  Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, сөздерді дұрыс айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. | Дауыс аппаратын дамыту. (сөйлеуді дамыту)«Кім көп сөз біледі?»Мақсаты: Балаларға сөзді қайталауға, дұрыс сөйлеуге үйрету.Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Көңілді құстар» Бытырап жеңіл – желпі жүгіру- қолды жоғары көтеріп торғайларға ұқсап ұшамыз. Саппен, шашырап жүгіру. | Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. «Сылдырмақ» ойын Сылдырмақты жоғары көтеру, алға созу.Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. | Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. «Көңілді маймылдар»Қимылды ойын «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы» дегенде орындарынан тұрып аяқтарын топылдатып қайталайды. | | Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. «Тышқандар ойнайды»Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру, қолды қайшылау жаттығуларын жасау.  « Қоян» ойыны. | Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. «Үйшік» ойыныӨкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Артикуляциялық гимнастика жасау.(сенсорика)«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды заттардың түстерін анықтай білуге жаттықтыру, ұсақ қол ұлшық еттерін дамыту. | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетіншеқұрастыру.(құрастыру)Үстел үсті ойыны «Текшелер»Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. | | Геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.(сенсорика)Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс. | Кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалуға үйрету.(мүсіндеу) «Доп»Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, ермексаз қасиетімен таныстыру, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (топпен жұмыс) | Геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.(сенсорика)«Дөңгелектерді орналастыр »Мақсаты:Дөңгелектерді көлеміне қарай орналастыру, қолдарының бұлшық еттерін дамыту. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка. Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға қоию, қолдарды сермеу және т.б. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Ойыншықтар» әнін үйрету. «Ойлан тап» ойыны Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  . | Дене шынықтыру. Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. «Қояндар»Босаңсыған қолдарымен жүгіру.  Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.(сурет салу) «Құстың қанатын әшекейле» Мақсаты:Құстың қауырсынын түсіне сәйкес көркемдеу, Түсін ажыратуға үйрету.  (топпен жұмыс) | | Дене шынықтыру  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. Дидактикалық ойын  «Жасырынған пішінді тап»  Шарты: Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.(құрастыру)  «Түстесін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: Екі түрлі түстегі текшелермен, кірпіштерді ажыратып, топтастыруға үйрету.  (құрастыру)  Қимыл-қозғалыс ойыны  « Машина жолдары»Мақсаты: Балаларға машина жолдарын құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.  (топпен жұмыс) | Дене шынықтыру  Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу.  Сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету. (мүсіндеу)«Шуақты күн»  Сазбалшықты домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау»  Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын  «Айгөлек »  Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету. | «Қоршаған ортамен танысу»  «Еңбекпен ел көгерер,  Жаңбырмен жер көгерер».  Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  Қимылдық ойын: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | | «Күзгі жапрақты бақылау»  Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақтар түстерін қадағалау.  Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау.  Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ  Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорларын дамыту.  Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда»  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. | «Құмдағы іздерді бақылау»  Мақсаты: Учаскедегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  Қимылды ойын:  «Өз жұбын тап»  Мақсаты: балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. | «Күзгі ауа-райын бақылау»  Мақсаты: күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу.  Еңбек: жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бал, бала, балапан» | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Көркемдік қабылдауларын дамыту.(сурет салу)«Саты» Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. | Жапсыруға қызығушылықты ояту. (жапсыру)«Пішін»Үстел үсті ойыны. Мақсаты: Пшінді қағаз бетіне орналастыру, қарапайым әдістермен жапсыруға үйрету. | | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.(құрастыру)  Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету. | Материалдардың қолданудың қарапайым ұсақтау әдісін үйрету. (жапсыру)«Сызықтар»Мақсаты: сызықтар бойына қағазды жапсыруға, оларды дұрыс қолдануға машықтандыру. Топпен жұмыс | Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу (көркем әдебиет)  «Күз» өлеңін оқу  Мақсаты: Оқылған өлеңді мұқият тыңдау. Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру)  Балаларға түрлі түсті қағазды дұрыс ажыратуға, жыртуға, бүктей білуге үйрету. | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сенсорика)  Отбасы мүшелерін суреттерден атауға, сөздік қорларын дамыту.  Картотекамен жұмыс Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу)  Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Алақан арқылы ермексазды дөңгелетіп жіпке тізу қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. | | Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)  Балаларға «Күз» мезгіліне арналған өлең жолдарын оқу. Күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. | Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады;  ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. (музыка) Музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Пішіндер»  Мақсаты: балаларға берілген суреттерге сәйкес пішіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Үлестірмелі материалмен жұмыс |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | «Ауладағы гүлдерді бақылау»  Мақсаты: Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  Еңбек: қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  Қимылды ойын  «Сақина»  Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  Еңбек: құстарға жем салғышты картонмен жасау.  Қимылды ойын «Қайтқан құстар»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | | «Бұлтты бақылау»  Мақсаты: Балаларға күзгі бұлтты, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылату.  Еңбек: учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | «Күзгі желдің бағытын бақылау»  Мақсаты: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын тсінік беру.  Еңбек: желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  «Жел көбік» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Бау-бақшада» Мақсаты: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту. | Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі (қоршаған ортамен таныстыру)  « Менің отбасым»  Саусақ ойын «Көңілді саусақтар»  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек- анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. | | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  «Түстерін ажырат»  Мақсаты: түстерді ажырату, қасиетін білуге үйрету.Қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту. | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)  «Ақ жауын»  Мақсаты: суретті саусақ арқылы салуға деген ынтасын дамыту. Табиғатты сүюге тәриелеу. (топпен жұмыс) | Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру)  «Алма жемісі»  Мақсаты: қағаз бетіне жапсыруға, қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ Тәрбиеші:Кусаинова.И.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Жұлдыз» ерте жас

Балалардың жасы: 1,6 ай- 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.- 08.11.2024ж.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы:

Қараша- әділдік және жауапкершілік айы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | | ***Сейсенбі*** | | ***Сәрсенбі*** | | ***Бейсенбі*** | | | ***Жұма*** | |
| **04.11.2024ж** | | **05.11.2024ж** | | **06.11.2024ж** | | **07.11.2024ж** | | | **08.11.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Әр баланың белсенділігіне назар аудару. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | |
| **Ата-аналармен немесе баланың**  **басқа заңды өкілдерімен кеңес,**  **әңгімелесу** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | "Тамақтану рәсімін үйренудің маңызы"  Ұлттық бұрышқа көңіл аударту.  *«Өнегелі 15минут»* | | Баланы дамыту мәселелері бойынша кеңес беру. | | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | "Тамақтану рәсімін үйренудің маңызы"  Баланы дамыту мәселелері бойынша кеңес беру. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | "Пойыз" үстел ойыны.  Мақсаты:Зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.  Сөйлеуді дамыту | | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қап (пішіндер)»  Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету. Сипау арқылы таныс затты табу.  Сенсорика | | Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды".  Мақсаты: Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту;  Көркем әдебиет | | "Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: Қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту, тұрақтылығын, шапшаңдығын тәрбиелеу, ұғындыру.  Қоршаған ортамен танысу | | | Саусақ ойындары «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жұму) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.)  Сөйлеуді дамыту | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | 1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет)  2. Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымызда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) | | 1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет)  2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет)  3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымызда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) | | Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ырғақты әуенді аудиожазба.  1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет)  2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет)  3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымызда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) | | 1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет)  2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет)  3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымызда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) | | | Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ырғақты әуенді аудиожазба.  1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет)  2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет)  3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымызда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) | |
| **Таңғы ас** | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Таңғы асқа дайындық Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | «Ас атасы-нан» Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету.Тамақтанып болған соң алғыс айтуды ұмытпау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сенсорика «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы білімдерін толықтыру, оларды ажыратып атай білуге, айналадағы заттардың түстерінің ұқсастығын жетілдіру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | | Сөйлеуді дамыту  «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктейді. | | Сенсорика  «Үлкен,кіші» Мақсаты: Ұғымын білдіретін сөздерді түсіну. Топта ойын ойнату. Үлкен кіші доптарды салыстыра алуды дағдыландыру. | | Сөйлеуді дамыту  "Менің отбасым" тақырыбында балаларға әңгімелеп беру.  Мақсаты: "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру, отбасы мүшелерімен таныстыру. | | | | Көркем әдебиет  «Үш аю» ертегісі  Мақсаты: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеуін арттыру. |
| **Мектепке дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | Дене шынықтыру  -қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу,  - ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу,  - отырып және тұрып  -оңға,солға бұрылу,  заттарды бір-біріне беру,  - алға еңкею және түзу тұру  - таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру  -Тұрып,отыруды үйрету  -оңға және солға бұрылуды үйрету.  -Допты домалату, лақтыру.  - Допты шағын төбешіктен домалату;  - допты тәрбиешіге,балаға домалату және лақтыру;  «Қапқа картоп жинайық» ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балалар картопты (кішкентай доптарды) шелектерге лақтырады. | | Музыка  Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.  «Тақтайша мүсіндеу»  Мақсаты: жалпақтап табақ мүсіндеу туралы түсінік беру.  Мүсіндеу  *Күй күмбірі*  «Балбырауын» күйін тыңдату | | Дене шынықтыру  -қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу,  - ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу,  - отырып және тұрып  -оңға,солға бұрылу,  заттарды бір-біріне беру,  - алға еңкею және түзу тұру  - таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру  -Тұрып,отыруды үйрету  -оңға және солға бұрылуды үйрету.  -Допты домалату, лақтыру.  - Допты шағын төбешіктен домалату;  - допты тәрбиешіге,балаға домалату және лақтыру;  «Жануарлар билейді»  Мақсаты: Аудио әуенді тыңдату қимылдарды көрсету. Балаларға әуенге сай қимылдарды орындату.  Қоршаған ортамен танысу | | Мүсіндеу  "Көңілді ұшақ" Мақсаты:  Ермексазбен жұмыс істеуді үйренуді бекіту, ермексаздың дайын бөлшегін жұмсартып, алақанның түзу қозғалысымен есуді, үлгіге байланысты бөлшектерді біріктіру, ермексазбен жұмыс істеу ережесін сақтау.  «Көңілді доптар» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық кеңістікті дамыту, салыстыру,  Сенсорика | | | Дене шынықтыру  -қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу,  - ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу,  - отырып және тұрып  -оңға,солға бұрылу,  заттарды бір-біріне беру,  - алға еңкею және түзу тұру  - таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру  -Тұрып,отыруды үйрету  -оңға және солға бұрылуды үйрету.  -Допты домалату, лақтыру.  - Допты шағын төбешіктен домалату;  - допты тәрбиешіге,балаға домалату және лақтыру;  "Ұшақ" саусақ гимнастикасы.  Мақсаты: Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді, кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады. | |
| **2- таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (*мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)* | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (*мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)* | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты ояту.  Серуенге қажетті құралдарды әзірлеу, балалармен жеке сұхбат жүргізу, киімдерді ретімен кию: жейде, шалбар, бас киім және аяқ киім. (*мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күні бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы.  - Ағаштардың жапырақтары қайда?  - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды?  - Жапырақтар қайда түсті?  - Иә, жапырақтар жерде. Жақсы.  - Аспанға қараңдаршы. Сұр бұлттар ұшады.  - Адамдарға қараңдаршы. Ауа салқын, жылы киінеміз.  - Біз нені кидік?  Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.  Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық-ау.  (Қ. Ыдырысов) | | Итті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары туралы түсінік беру. Ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы; жануарларға сүйіспеншілігін тәрбиелеу.  Иелері серуендейтін иттерді бақылау. Жануарлардың сыртқы түрін және оның мінез-құлқын сипаттау. (Ит адамға жақын, ол үйін күзетеді, онымен бірге аң аулауға шығады).  Күшігім менің, күшігім,  Үй күзетер пысығым.  Үргені де шамалы,  Тамақ берсең болғаны.  Қимылды ойын «Пойыз» (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Тәрбиеші «Пойыз» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік!» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. | | Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  Машиналар жүреді ары-бері,  Алға және кері.  Жүкті тасымалдайды,  Жақын жерге, алысқа бағыттайды.  "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.  Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.  - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. | | Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Мысық мейірімді, сүйкімді, сабырлы, «Мияу-мияу» дейді. Мысықтың құлағы, аяғы, басы, құйрығы, жүні бар. Педагогпен бірге олар мысықта бардың бәрін көрсетеді және атайды. Мысық ұйықтайды, жуынады, сүт ішеді.  Мынау тұрған мысық,  Екі көзін қысып,  Ұйықтап отыр маужырап,  Сүт көжесін ішіп.  Қимылды ойын « Құстар мен мысық» (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады. Қалған балалардың бәрі шеңберді айнала тұрады, бұлар құстар. Құстар шеңберді айнала жүріп дәндерді шоқиды. Мысық оянып кетіп, құстарды көреді, мысық оларды ұстай бастайды. Құстар шеңберден ұшып кетуге асығады. | | | Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)  Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  - Балалар, жел соғып тұр ма екен?  - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы.  - Жел соғып, бізбен ойнайды,  Ағаш-бұтақты шайқайды.  Ары-бері шайқайды,  "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.  - Желдің дыбысын қалай көрсетеміз?  - Иә, "ш-ш-ш" дейміз.  - Жарайсыңдар!  "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дәмді тағам дайын, пай, пай ...  Шақырады шебер аспаз апай  - Қасықтарыңды дайындаңдар!  Асықпаңдар, асықпаңдар ... | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дәмді тағам дайын, пай, пай ...  Шақырады шебер аспаз апай  - Қасықтарыңды дайындаңдар!  Асықпаңдар, асықпаңдар ... | | | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* |
| **Түскі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  «Шалқан» ертегісін тыңдату.  (Көркем әдебиет) | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.  "Алтын сақа" ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет) | | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  *Күй күмбірі*  «Балбырауын» күйін тыңдату  (Музыка) | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.  Аудио тыңдайды.  Ж.Байырбекованың  «Әлди, әлди» әні  (Музыка) | | | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  (Музыка) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ұйқыашар жаттығулары.  Керует жанындағы жаттығулар  "Құстар оянды". Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, бұлғау – «құстар қанат қағып жатыр». | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).  *Кілемшемен жүргізу* | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Ұйқыашар жаттығулары.  Керует жанындағы жаттығулар  "Құстар оянды". Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, бұлғау – «құстар қанат қағып жатыр». | | | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  *Кілемшемен жүргізу* |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Мүсіндеу  "Би-би-би! Жүрейік!" Мақсаты: бөлшектерден жиһаз мүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тәсілдерін: екі алақанмен түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру. | | Сенсорика  "Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру.  Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. | | Сөйлеуді дамыту  Саусақ жаттығуы «Кеме»  кемемен,  Кесіп өттік толқынды.  Қос күрекпен есіп ап,  Су көлігі зырлайды.  түзулеуді бекіту. Мақсаты:  Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, | | Көркем әдебиет  "Пойыз"  Мақсаты: Өлең тыңдауды үйрету, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу аппаратын, Балалардың тыңдау қабілетін қалыптастыру, Өзгелермен және құралпастарымен достық қарым-қатынасты дамыту. | | | Сенсорика  "Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойын. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. | |
| **Бесін ас** | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | Тамақтану ережесін сақтау,асты ұқыпты жеуін қадағалау.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | Гигиеналық шараларды орындату,тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | Гигиеналық шараларды орындату,үстелде дүрыс отыруын қадағалау.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дидактикалық ойын:  «Жапырағына қарай ажырат»  Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  Қоршаған ортамен танысу | | «Бауырсақ»  Мақсаты: Тыңдай білуді дамыту,ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  Көркем әдебиет | | "Алмалар"  Мақсаты: Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту.  Мүсіндеу | | Саусақ жаттығуы.  "Жаңбыр жауса - тұрмайық".  Жаңбыр жауса – тұрмайық,  Қолға шатыр алайық  Там-там – жауса тамшылар,  Жамылып отырайық.  Сөйлеуді дамыту | | | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу. Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып аңдардың қимылдарын жасау.  Музыка | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдегі жапсырғыштарды дұрыс жапсыру дағдысын қалыптастыру, киімдегі түймелердің басқа түрлерін қолдануды үйрету.  Аяқ киім кию дағдысын жетілдіру, ересектіңкөмегімен түймелерді түймелеу. Шешінетін бөлмеде әдептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Еңбек:Құстарға арналған ұяға жем салып қамқорлық жасау.  Ойын: «Аққу-қаздар»  Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет. | Күз мезгіліндегі адамдардың киімдерін бақлау. Мақсаты:Адамдар неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  Еңбек:Біздің ауламыз.  Мақсаты:ауладағы түскен жапырақты жинауға,ұқыптылыққа,тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | | Бұлтты бақылау.  Мақсаты;  Бұлттың түзіу және олардың түрлерін шарпы будақ,қабатты бұлттарды ажырату.  Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинап,тазалыққа үйрету. | | | | Аула тазалаушы адамның еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушы ағайдың еңбегі туралы әңгімелесу оның еңбегін бағалау көмек беру. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмек беру  Қимылды ойын: «Әр түсті жапырақтарды жинау»  Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету. | | | Ауа- райын бақылау.  Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: Ауланы жинау.  Қимылды ойын: «Жел»  Мақсаты: Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (*мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)* | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | «Түлкі мен тырна»Мақсаты: Шағын шығарманы оқып беруді суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  Көркем әдебиет | | «Гүл»  Мақсаты: Домалатып жалпақ етіп гүлдің үлгісін келтіру.Гүл туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  Мүсіндеу | | Үстел үсті ойыны «Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.»  Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы құрастыра алуға үйрету Текшелерден өз еркі бойынша құрастырту  Қоршаған ортамен танысу | | «Түстерін  тап»  Мақсаты:  балаларға екі  түрлі түстегі  доптарды  ажыратып,  топтастыруға  үйрету.Түстер туралы түсініктерін кеңейту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Сенсорика | | | «Таспа»  Мақсаты:  Балаларды жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету, Қол икемділігін дамыту.  Мүсіндеу | |
| **Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары". | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ. Тәрбиеші:Айтенова.О

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18.11-22.11 қараша айы 2024 жыл. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қараша– әділдік және жауапкершілік айы

Апта тақырыбы: «Адалдық алаңы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. *Күй күмбірі: «Қос алқа»* | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)  Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. *Күй күмбірі:«Сарырқа»* | Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (сөйлеуді дамыту)  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру) «Ою»  үстел-үсті ойыны  Мақсаты: Қағаз қиындыларынан ою құрастырту.Ойлау қабілеттері мен зейіндерін дамытуға үлес қосу. | Көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) «Доптар» Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, Мақта таяқшаларымен қағазға сурет салуға үйрету. | Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) «Бауырсақ» Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларға ертегілер туралы түсінік беру.Ертегі кейіпкерлерін көрсете отырып,қиялы мен қабілетін жетілдіру. Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. | Сөз тіркестерін құра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)  «Дұрыс ата»  Шарты: Бейнеленген суреттердің дұрыс айтылуын айта білуге,есте сақтауға дағдыландыру. | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  «Кім көп сөз біледі?»  Мақсаты: Балаларды тез ойлауға,шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  Мақсаты: баланың ағзасын «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты,бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу. Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен. Басымен оңға, солға иілу. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру.  Бүйірді таянып, оңға, солға иілу. | Психогимнастика. Мақсаты: Балалардың психо - эмоционалдық көңіл – күйлерін тудыруға жаттығуды пайдалану. 1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймызғ | Бiрiнен сон бiрі сапқа тұрып бағытты өзгертiп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгiру.  Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсiру.   Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай түру. | Қол ұстасып, шеңбер бойымен жұппен жүру (15 секунд).  Заттар арасында жұппен жүру (15 секунд).  Бірінен соң бірі шеңбер бойымен жүгіру (20 секунд).  Нұсқау: «сигналды естігенде (ысқырық, дабыл қағу), еденнен екі текшені алыңыз».  Қолында текшелермен шеңбер бойымен жүру.  «Текшелерді көрсету» жаттығуы  Бастапқы позиция: тұру, аяқтар сәл алшақ, артқы жағындағы текшелер. ТекшелерАлға,міне! |
| **Таңғы ас** | «Таңғы асты тастама» Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.«Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | |
|  | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.  (сенсорика)  «Түстесін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты:Екі түрлі түстегі доптарды ажыратып, топтастыруға үйрету. | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: Дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) «Даусынан таны»  Мқсаты:Үнтаспадан жануарлардың даусын салады, қай жануардың даусы екенін табады. | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  (мүсіндеу)  «Түстерді ажырат»  Мақсаты:Түрлі түсті шеңберлерді түсін ажырата отырып, тақтаға ілу арқылы моншақ тізеді. (топтық жұмыс) | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  «Пішінді құрастыр»  Мақсаты: Түстеріне сәйкес пішіндерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажырату. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.  «Біздің бала бақшамыз» әнін үйрету. Қимылды ойын «Көңілді шеңбер» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетіншеқұрастыру Сюжетті-рөлдік ойын «Гараж» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | Денешынықтыру. Көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу. «Жеңімпаздар» ойыны. Ұяшыққа геометриялық пішіндерді орналастыру. «Орнын тап?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге,түстері бойынша ажырата білуге үйрету. Ұяшықтарға орналастыра алуды дағдыландыру. | Дене шынықтыру Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. әртүрлі ілгектерді қолдана білу. «Доптар»Қимылды ойын: Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. | Материалдардың жырту тәсілдерін үйрету. (жапсыру) «Кілем»Мақсаты:Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, жапсыруға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. Балаларды халық әндерін тындауға үйрету. Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Ертегі кітаптарды көрсете отырып (аю, қоян, қасқыр, түлкі) таныстыру,дауысын, қимылын салуға үйрету. | Дене шынықтыру  Тамақты ауызды жауып шайнау. «Кім жылдам?»Қимылды ойын  Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.  Еркін ойын.  Конструктормен ойын. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты:  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  Еңбек:  Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  Қоршаған ортамен таныстыру.Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). | «Бұлтты бақылау»  Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату.  Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: Жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.  Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру.Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). | «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау»  Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбек қорлыққа баулу.  Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  Мақсаты:Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегідауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру.Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту.) | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  Қоршаған ортамен таныстыру.Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау»  Балалардың сөздік қорларын дамыту.  Қоршаған ортамен таныстыру.Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру.Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Күз»тақпақ оқып беру. | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Бала, бала балақан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме оқып беру. | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Қуыр-қуыр,қуырмаш» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Бауырсақ» ертегісі. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (сурет салу) «Нұрлы күн»  Мақсаты:Балаларды дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру – "алақанмен сурет салу". | Қарапайымқұрастыру дағдыларын бекіту. (құрастыру) «Көпір» Мақсаты: Көпір жайлы қарапайым түсінік беру. Балалардың көпір жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру. | Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жасау. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Тостаған» Мақсаты:Тостағанды мүсіндеуді үйрету, Домалату, созу, ширату арқылы мүсіндеуге дағдыландыру. | Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.  (сурет салу ) «Шарлар»  Мақсаты: Қолдарынан ұстап саусақпен парақ бетіне шарлар салғызу. | Геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктеуді жетілдіру. Үстел үсті ойыны: «Жалғасын тап» Мақсаты: Берілген суреттер қиындысынын жартысын тауып жалғастыру. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | Гигиеналық іс шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту.Гигигеналық іс шаралар  өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Дөңгелек»  Мақсаты: Ермексазды домалатып дөңгелек жасауға үйрету. Илья, Ельдар. | Әртүрлі сенсорлық әсерлермен байыту.(сенсорика) «Қақпақтар» Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. | Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.  (сурет салу) «Күзгі табиғат» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру. Ағаштарды сары бояумен бояу. .  Айсұлтан,Алихан | Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға қою, қолдарды сермеу және т.б. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету ойындар мен әндерді сахналау. (музыка) «Ақ қоян» Мақсаты: Әнге қояннын қимылын көрсету. | Материалдардың жырту тәсілдерін үйрету. (жапсыру) «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Балаларға неліктен жапырқтар күзде сары болатынын түсіндіру. Қағаздарды ұсақтап ,жапырақтардың үстіне жапсыру. (жапсыру) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | |
| **Серуен** | «Өткінші жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.«Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: Ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Еңбек: Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: Дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | «Көгершінді бақылау»  Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Ойын: «Шымшық доп»  Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | «Күзгі ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. (музыка) «Тұлпарым» Мақсаты: Әнді тыңдай білуге дағдыландыру. | Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жасау. (мүсіндеу)«Бауырсақ» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс жасауын дағдыландыру. | Әртүрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (сенсорика)  «Түсіне қарай топтастыр»  Мақсаты: Пішіндерді түсіне қарай топтастыруға үйрету. | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: Суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын үйрету. | Сөз тіркестерін құрай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) **«Күн немесе жаңбыр?» Мақсаты. Ес**ту зейінін қабілетін дамыту, дабылдың әртүрлі дыбыстарына сәйкес әрекеттерді орындауға үйрету. «Кім айқайлап жатқанын тап" Мақсаты:Ойыншықтың дыбыстық белгісі бойынша естіп, анықтауға үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ **Тәрбиеші:**Кусаинова.И.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25 – 29 қараша айы, 2024 жыл.

**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.**

Қараша айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы Апта тақырыбы: «Адалдық алаңы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | *«Көңіл толқыны» күйімен* қарсы алу | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | | *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау* (музыка) | *Күй күмбірі Сарыарқа* | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | (Сөйлеуді дамыту). Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету.  Ертегі: «Шалқан». Максаты:балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау | (Көркем әдебиет). Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. д/о «Менің сүйікті ойыншығым». Мақсаты: өз ойыншықтарын дұрыс атын атауға үйрету. | | (Сенсорика). Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету . Д/о «Түсті таңда» Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  . | (Қоршаған орта). Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Д/о «Бөліктерін тап». Максаты: сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.. | (Құрастыру). Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен кірпішті орналасу нұсқаларымен таныстыру.Д/о«Текшелер».Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Дербес қимыл белсенділігі. «Үйшік» ойыны .Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.Аяқтың ұшымен көтерілу. | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. «Доп». Допты жоғары көтеру, алға созу. | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Қ/о: «Кішкентай торғайлар». | | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Еркін ойын: «Доп» | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.Ұлттық құндылық«Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.  Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптаст* | | | | | |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | (Мүсіндеу). Қуыршаққа арналған заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету. Д/о : «Түрлі -түсті моншақтар» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. | (Құрастыру). Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен кірпішті орналасу нұсқаларымен таныстыру.Д/о:  «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. | | (Сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету.Д/о «Достық» саусақ ойын жатығуы Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету | (Сөйлеуді дамыту). Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету .Д/о: « Ойлан тап». Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. | (Сенсорика). Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. Д/о: «Әуе шарлары». Мақсаты: пішіндері бойынша ажырату. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | (Музыка). Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. «Тыңдай білем» әнін үйрету. К/о: «Құлақ-мұрын». Мақсаты: балалардың зейіні мен қабылдау әрекетін дамыту.  (Сурет салу). Құмға саусақпен сурет салу.Түстесін тап». Д/о :Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету | (Дене тәрбиесі). Еңбектеу. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.Үстел басында дұрыс отыру. Қ/ойын: «Ұшады-ұшпайды».  (Сенсорика). Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. Д/о:«Құстың қанатын әшекейле».Максаты: Құс қауырсындарының түсіне сәйкес дөңгелекшелерді жапсыру. | | (Дене тәрбиесі). Еңбектеу. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.Үстел басында дұрыс отыруДербес қимыл белсенділігі.  (Жапсыру.) Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруға үйрету Д/ойын: «Жасырынған пішінді тап»:Максаты: ыдыстағы бұршақтар арасынан пішіндерді табу.  «Түстесін тап» д/ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. | *Ұлттық ойын : ««Сақина салу»*  Балалар дөңгелене отырып, екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Тәрбиеші алақанындағы сақинаны балалардың алақанына салып дауыстап: «Тұр сақинам, тұр» деп шакырады.  (Сурет салу). Құмға саусақпен сурет салу .Д/о: «Күн ». Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, дұрыс салуды үйрету.  Көркем әдебиет. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау | (Дене тәрбиесі). Еңбектеу. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу.Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.Үстел басында дұрыс отыру.  Дербес қимыл белсенділігі.  (Мүсіндеу). Қуыршаққа арналған заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету. Д/о: «Шаш бау» Ермексазды домалатып, ширатып, созып шаш бау жасауды үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз,Ретімізбен барамыз.Қолымызды жуамыз.Сүртінеміз, шығамыз.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.Мақсаты:Адамдардың неліктен күзмезгілінде жылырак киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.Еңбек:Біздің ауламыз.Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. | Күзгі көрінісін бақылау.Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге күннің салқындауы,жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.Еңбек: Ойын алаңы.Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.Қ/о: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнау.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.Қ/ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. | Күнді бақылау.Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.Қ/ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  *Экологиялық тәрбие*  . | Көгершінді бақылау.Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.К/ Ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка) | | *Күй тыңдату.*  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісі. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Балабақшада» әні. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | (Жапсыру). Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруға үйрету. Д/о  «Шардың орнын тап» Максаты: түсіне қарай шарды қойып , орналыстырады. | (Кұрастыру). Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен кірпішті орналасу нұсқаларымен таныстыру.Д/о «Ойлан, тап» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | (Мүсіндеу). Қуыршаққа арналған заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету .Д/ ойын «Әшекей». Мақсаты: ашекей атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | (Сурет салу.) Құмға саусақпен сурет салу.«Сызықтар» Мақсаты: дұрыс салуға машықтандыру. | (Сенсорика). Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. Үстел үсті ойыны:  «Бау байлап үйренеміз»  Мақсаты:  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | (Құрастыру). Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен кірпішті орналасу нұсқаларымен таныстыру «Түрлі түсті асықтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: түрлі түсті асықтардың түстерін ажыратып, ұяшықтарға салу  (Аслан, Айсұлтан, Азима) | Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"  Алақай! Алақай!  Келді суық қыс міне,  Біз далаға шығамыз,  Жаттығу жасаймыз,  Бір, екі! Бір, екі!  Қарды қағып, бір, екі! | | (Көркем әдебиет).Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  *Экологиялық тәрбие* | (Сенсорика).Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету.Бұл не?» Мақсаты:Балаларды заттарды ажыратып, анықтай білуге жаттықтыру. | (Мүсіндеу). Қуыршаққа арналған заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету .«Әр түрлі моншақтар» Мақсаты:Үлкен, кіші ұғымдарын қалыптастыру. Түстерді ажырата білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. «Кім бірінші» қ/ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Еңбек: құстарға жем салатын тақтай жасау.  Қ/ ойын «Қайтқан құстар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  *Экологиялық тәрбие* | | Табиғатты бақылау  Мақсаты:Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу  *Қауіпсіздік ережесін сақтау*. | Жаңбырды бақылау Мақсаты: сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттеріҮй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. | Күзгі ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру. Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау.  «Күн мен түн» қ/ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | (Жапсыру): Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. «Түрлі түсті шарлар» Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. | (Мүсіндеу). Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. «Алма жемісі». Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. | | (Көркем әдебиет). Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету.Д/о «Мені қайтала» Мақсаты**:** Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | (Коркем адебиет).Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету.«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты:Суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын үйрету | (Жапсыру).Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруға үйретуД/о «Моншақты тіземіз». Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:** Аманжолова С. Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.12.06-12желтоқсан айы, 2024 жыл.

Бір тұтас тәрбие бағдарламасы:

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы: «Республикам – мақтанышым!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әр баланы қабылдағанда есімдерін атап денсаулықтарын сұрау.  *Күй күмбірі*  *«Балбырауын» күйі* | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. *Күй күмбірі:*  *«Қос алқа» күйі* | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу .Әр баланың белсенділігіне назар аудару. *Өнегелі 15минут* | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Авторлық шығармаларды тындауға үйрету.  (көркем әдебиет)  «Менің Ботақаным»  Мақсаты: Баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | | Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) «Көп қабатты үйлер»Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Үлгіге сүйене отырып тапсырма орындату. | | | Авторлық шығармаларды тындауға үйрету.  (көркем әдебиет) «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүріне баулу.  (сөйлеуді дамыту)  «Ақ серек көк серек»  Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, сөздерді дұрыс айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүріне баулу. (сөйлеуді дамыту) «Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Балаларға сөзді қайталауға, дұрыс сөйлеуге үйрету.Балалардың еркін әрекеттері. | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қимылды ойын:   Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен оң қолды көтеру, сол қолды көтеру, оң қолды жоғары көтеру, сол қолды, оң қолды жанға созу, сол сияқты сол қолды, төмен түсіру оң қолды, сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.  «Доптар» Еркін тұру.Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. | | Қимылды ойын: Үлкен және кішкентай Тәрбиешінің артынан топпен жүру. Дабыл бойынша тәрбиешіге бұрылу. Жалпы дамыту жаттығулары. "Біз қандай үлкен болдық". Аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. "Біз кішкентай болдық". Отырып, қолдарын тізеге қойып, тұрып, қолды түсіру. 4-5рет қайталау. | | | Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау Жалпы дамыту жаттығулары «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсіру. қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу. 4-5 рет қайталау. | | Қимылды ойын: Біздің қолдарымыз қайда? «Шапалақта» ойыны: Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. 4 рет қайталау. «Сарымсақ» ойыны: Аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тік тұру. 4-5 рет қайталау. | Қимылды ойын:  «Аңдар» ойыны:  Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды».  Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік  Өсуде.  Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. | |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.Тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Түрлі балалар әрекетінде көз бен қол үйлесімдігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды заттардың түстерін анықтай білуге жаттықтыру, ұсақ қол ұлшық еттерін дамыту. | Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен текшелерді жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: Өз ойын текше арқылы бейнелей алу. | | | | Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Түстердітоптастыр?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс. | | Саз балшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.  (мүсіндеу) «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, саз қасиетімен таныстыру, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (топпен жұмыс) | Түрлі балалар әрекетінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)  «Дөңгелектерді орналастыр »  Мақсаты: Дөңгелектерді көлеміне қарай орналастыру. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка. Қарапайым би қимылдарын орындау,қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу.  «Бала бала балақан» әнін үйрету. «Ойлан тап» ойыны Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  . | Дене шынықтыру. Шанамен сырғанауға үйрету.  «Ұлпа қарлар»ойыны  Көркемдік қабылдауларын дамыту (сурет салу) «Тиін» Мақсаты: Тиінді бояуға үйрету. Түсін ажыратуға үйрету.  (топпен жұмыс)  Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты:Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту, бабаларымыздың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылықтарын ояту. | | | | Дене шынықтыру Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. Дидактикалық ойын. «Жасырынған пішінді тап»  Шарты: Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. | | Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен текшелерді жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)«Түстесін тап» Мақсаты: Екі түрлі түстегі текшелермен, кірпіштерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны « Машина жолдары»Мақсаты: Балаларға машина жолдарын құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. | Дене шынықтыру  Нанды үгітпеуге үйрету  Сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету. (мүсіндеу)«Шырша шамдары»  Сазбалшықты домалатып, ширатып, созып шыршы шамдарын топпен жасауды үйрету. | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру  Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қарды бақылауМақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасаң еріп кетеді. (қар) Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы» Еңбек:Жолды тазалау. Мақсаты: Бірлесіп еңбектенуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. « Аула тазалаушы» Мақсаты: Балаларға аула тазалаушының жұмысымен таныстыру.Көмек беруге ынталандыру. Жанашырлыққа баулу. | | | | Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы қарларды жинату. «Кім бірінші» қимылды ойыны. Мақсаты: Ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. «Аспазшы» Мақсаты: Балабақша асханасына бару. Аспазшымен таныстыру,жұмысы жайлы түсіндіру. | | Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. «Тігінші апай» Мақсаты: Тігінші жайлы түсінік беру. Тігіншінің жұмысымен танысу,тігілген киімдерін көрсету. | «Қар қиыршықтарын қарастыр» Мақсаты: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканда қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндедегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. «Еден жуушы»Мақсаты: Балабақшадағы еден жуушы апайлармен таныстыру. Жұмысы туралы айту. Осы апайлардың арқасында балабақшамыздың таза әдемі екенін айту. Жұмыстарын бағалауға,құрметтеуге, тазалықты сақтауға дағдыландыру. | | Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. «Суықторғайлар» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенші жайлы түсінік беру. Жұмысымен таныстыру. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Дене жаттығулары. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Көркемдік қабылдауларын дамыту.  (сурет салу)  «Саты» Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. | | | Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (жапсыру)  «Пішін»  Үстел үсті ойыны  Мақсаты: Пшінді қағаз бетіне орналастыру, қарапайым әдістермен жапсыруға үйрету. | | | Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен текшелерді жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету. | Жапсыруға қызығушылықты ояту. (жапсыру)  «Шырша ойыншығы»  Мақсаты: Шыршаға ойыншықтарды жапсыруға, оларды дұрыс қолдануға машықтандыру. Топпен жұмыс. | Авторлық шығармаларды тындауға үйрету. (көркем әдебиет «Қыс» Мақсаты: Шығарманы ажырата білуді, көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі жəне байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру)  «Аққала» Мақсаты:Балаларға түрлі түсті қағазды дұрыс ажыратуға, жыртуға, бүктей білуге үйрету. | | | Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Саз балшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) «Шыршаны әсемдейміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақан арқылы ермексазды дөңгелетіп жіпке тізу қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. | | | Авторлық шығармаларды тындауға үйрету.  (көркем әдебиет)  «Қызықты қыс» Мақсаты:Балаларға қыс мезгіліне арналған өлең жолдарын оқу. Қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. | Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка) «Ақ қоян» Мақсаты:Музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен текшелерді жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Пішіндер» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерге сәйкес пішіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Қар үстіндегі іздерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. | | | «Торғайларды бақылау»  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: Құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | | | « Мұз сүңгісін бақылау»  Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеттері туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:  «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. | | Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Алаңдағы қарларды жинату. «Кім бірінші» қимылды ойыны. Мақсаты: Ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Саз балшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) «Аққала» Мақсаты: Балаға аққала туралы түсінік беру. Аққала мүсіндеуге үйрету. | | | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүріне баулу.  (сөйлеуді дамыту). «Мақал-мәтелдер»  Балалаларға қазақтың салт-дәстүрлерін айтып, ұлттық тәрбие беру, халқымыздың мақал-мәтелдерін, қазақша тілектер айта білуге баулу. | | | Көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) «Түстерін ажырат» Мақсаты: Түстерді ажырату, қасиетін білуге үйрету.Қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту. | Көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)«Қысқы ағаш» Мақсаты: Суретті саусақ арқылы салуға деген ынтасын дамыту. Табиғатты сүюге тәриелеу. (топпен жұмыс) | | Жапсыруға қызығушылықты ояту. (жапсыру)  «Алма жемісі»  Мақсаты: Қағаз бетіне жапсыруға, қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, Көркемдік қабылдауларын дамыту ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ**Тәрбиеші:**Кусаинова.И.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 9 -13 желтоқсан айы, 2024 жыл.

**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.**

Желтоқсан айы – Бірлік және ыңтымақ айы Апта тақырыбы: «Республикам - мақтанышым»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | *Күй күмбірі «Саулемай»*  Балаларды жайдарлы көңіл күймен қарсы алу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | | Қ*азақстан Республикасының әнұранын шырқау.* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | *Күй күмбірі «Қос алқа»* |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | (Көркем әдебиет) Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Бауырсақ ертегісі. Мақсаты: үстел үсті театр кейіпкерлерін, көрнекі құралдармен көрсете отырып көркем шығарманы тыңдауға үйрету. | (Коркем әдебиет)Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. «Шалқан» ертегісін оқып беру.Мақсаты: ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. | | (Сөйлеуді дамыту) Балалардың сөздік қорынаяқкиім түрлерін білдіретін зат есімдермен байыту.Д/о «Кім көп біледі?» Мақсаты балаларды дұрыс сөйлеуге, өз ойын айтуға үйрету. | (Сурет салу). Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға қалыптастыру.Д/о  «Шырша әшекеі» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Қарындашты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. | (Көркем әдебиет) Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  «Бала, бала, балапан» өлеңін оқып беру мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылық таныту.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу. «Тышқандар ойнайды» Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында. *қауіпсіздіқ ережесі* | Қолды артқа қою; оларды бүгіп,жазу, қолдышапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Серуендеқимылды ойындарға қатысуға қызығушылық таныту. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. «Тартыламыз» ойыны.Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру. | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылық таныту.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу. қ\о «Кобелек». Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  . | | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылық таныту.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  *Қауіпсіздіқ ережесі* | Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылық таныту.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу. К/о: Орманда»  Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарынжасауға дағдыландыру. |
| **Таңғы ас** | «Ас атасы-нан » , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.  «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | (Құрастыру). Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.  Қ\о «Шыршаны құрамыз»  Мақсаты: Түстеріне сәйкес үлгіге қарап құрастырып үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға | (Сөйлеуді дамыту) Балалардың сөздік қорын аяқ киім түрлерін білдіретін зат есімдермен байыту .Д/о «Менің отбасым»  Мақсаты: Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. | | (Музыка). Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу.Қ/о«Ұшады-ұшпайды»  Мақсаты: Құстар мен аңдардың айырмашылығын табу.  Қимылмен көрсету | (Көркем әдебиет). Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  «Аңдар» әні.  Өлеңді оқи отырып балаларға қосылып айтуға үйрету, сөздерді қайталату.  Қ\о «Аңдар».  Аңдардың қимылын салуды қалыптастыру. | (Сенсорика). Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.Д\о «Әуе шарлары» Мақсаты: пішіндері бойынша ажырату. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу.«Тыңдай білем» әнін үйрету. «Өз орныңды тап» ойыны Мақсаты: Ойын ойнау кезінде музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, қимыл жасай білуге дағдыландыру  ( Жапсыру).Материалдарды бүктеу әдісін үйрету. д/о : «Шырша». 2-5 бөліктен тұратын түрлі затты бүктеп орналастыруға үйрету**.** | Дене тәрбиесі. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылық таныту.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу. Дербес қимыл белсенділігі.  (Сенсорика). Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. д/о: «Құстың қанатын әшекейле» Шарты: Құс қауырсындарының түсіне сәйкес жапсыру. | | Дене тәрбиесі. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылық таныту.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу «Көбелекті ұста» Босаңсыған қолдарымен жүгіру.  (Мүсіндеу). Сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету.  д/о : «Менің добым» Мақсаты: кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп допты мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) | *Ұлттық ойын: Тәқия тастау.*  Мақсаты: Жан – жақтық қа дамыту,шапшандық,затты сезінуге үйрету.  (Мүсіндеу). Сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету  Д/о: «Кім не істейді?» Мақсаты: Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. | Дене тәрбиесі. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылық таныту.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу  Кеглилармен ойын  (Мүсіндеу) Сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету. Д/о:«Түрлі түсті жіптер»  Мақсаты: қағаз бетіне қарапайым әдіспен жіптер жасауға үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.Қол жуу туралы:Қатарға біз тұрамыз,Ретімізбенбарамыз.Қолымыздыжуамыз.Сүртінеміз, шығамыз.*Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | «Маусымдық өзгерістерді бақылау»  Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.(күн қысқарады, түн ұзарады).  Еңбек: Ағаштардың түбін қармен көму.  Қ/о: «Кім кетіп қалған?»  «Қояндар мен қасқырлар»  Рөлдерде ойнай білуге үйрету, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Торғайларды бақылау»  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы*, Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Желді бақылау« Бақшаны бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қ/о: «Қу түлкі»  Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру | Күнді бақылау .Қардың түсуін бақылау  Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: таза аула.  Қ/о: «Ыстық- суық»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру)*Экологиялықтәрбие* | Көгершінді бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау  Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Сөздік қорларын байыту.  Қ/о:«Екі аяз»  Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу | | | | | |
| **Түскі ас** | Ересектің бақылауымен тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | *Күй күмбірі «Коңіл толқыны»* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка | | *Күй күмбірі «Адай»* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Мақтақыз бен мысық»  Ертегі оқып беру. | Баяу дыбыста музыка тындау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшаларменжүру (дене белсенділігі) | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.*Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | (Сенсорика).Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Д/о «Түрлі түсті жіптер».Мақсаты: қағаз бетіне қарапайым әдіспен жіптер орналастыруды үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Топпен жұмыс. | (Жапсыру) Материалдарды бүктеу әдісін үйрету апсыруға қызығушылықты ояту.Үстел үсті ойыны:  «Шаршы»  мақсаты: шаршыны қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. | | (Жапсыру). Материалдарды бүктеу әдісін үйрету Д/о:«Алмұрт»  Мақсаты: Алмұрт атауын атауға үйрету, бүктеу әдісіне дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. (Сурет салу). Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға қалыптастыру. Д/о: «Шырша жинайық».Мақсаты: ретімен жинауға үйрету. | (Сенсорика). Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Үстел үсті ойындары: «Пішіндерді өз орнына қой» мақсаты: геометриялық пішіндерді танып, бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. | (Жапсыру). Материалдарды бүктеу әдісін үйрету. Д/о: «Турлі түсті пирамида».Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.(Сурет салу). Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға қалыптастыру. Д/о:«Түрлі түсті жолақтар».Мақсаты:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | (Сурет салу). Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға қалыптастыру. Д/о «Түстерді ажырат?»  Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратабілуге қалыптастыру | (Сурет салу). Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға қалыптастыру. «Конілді түстер»  үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: Балаларға түстерді топтастыра білуге үйрету. | | (Коркем әдебиет) Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Ойыншықтар»тақпағын оқып,сөздерді қайталауға үйрету.  (Алихан,София) | (Жапсыру). Материалдарды бүктеу әдісін үйрету. Д/о :«Түрлі-түсті қақпақтар». Мақсаты:  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға | Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.сойлеу дамыту |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың реттілікпен киінуі, серуенгешығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | «Торғайды бақылау»  Мақсаты: Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні үйретіп ,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еңбек: торғайға жем шашайық.  Қ/о: Ойын:«Ұшты-ұшты»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Топта балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) | «Ауладағы ағашарды бақылау»  мақсаты: Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Ақ қайың ағашын қармен жабу.  Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Қ/о: «Ордағы қасқыр»  мақсаты:Секіруге,жылдамдыққа ептілікке баулу.  Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Қырауды бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету.  Қ/о: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру  Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.(қоршаған ортамен таныстыру) | «Күн көзін бақылау»  мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қ/о «Суық аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру)*Экологиялық тәрбие* | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Желтоқсан айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  Еңбек: Қарды күреу  Қ/о: «Ұстап ал» мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)*Қауіпсіздік ережесін сақтау..* |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу. Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | (Сөйлеуді дамыту) Балалардың сөздік қорынаяқкиім түрлерін білдіретін зат есімдермен байыту. Д/о «Ойыншықтарды ажырат»  Мақсаты: сурет арқылы ойыншықтарды ажыратып, өз ойын айтуға үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс | (Құрастыру) Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Д/о:«Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай, үлгіге қарап орналастыруға үйрету. (Үлестірмелі матералмен жұмыс) | | (Сенсорика). Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.Д/о: «Түрлі тізбек». Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. | (Сөйлеуді дамыту). Балалардың сөздік қорын аяқкиім түрлерін білдіретін зат есімдермен байыту.  Д/о «Заттарды топтастыру»  Мақсаты: Бірдей заттарды түстерінеқарай, атауға үйрету. «Сыңарын тап»  Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | (Сенсорика). Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.Д/о «Түрлі түсті пирамида»  Мақсаты: Пирамида ойыншығы туралы түсініктерін кеңейту; бөліктерді жинауға үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші**: Аманжолова С. Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17.12.-20.12желтоқсан айы, 2024 жыл.

Бір тұтас тәрбие бағдарламасы:

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы: «Республикам – мақтанышым!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әр баланы қабылдағанда есімдерін атап денсаулықтарын сұрау. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.*Күй күмбірі «Ерке сылқым»* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.*Күй күмбірі «Балбырауын»* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.«Көп қабатты үйлер»  Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Үлгіге сүйене отырып тапсырма орындату. | Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) «Шалқан» Мақсаты: Баланың ертегіге қызығушылық қабілетін арттыру. | | Бала және оның отбасы, үйі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. «Менің сүйікті суретім» Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін арттыру. | Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, сөздерді дұрыс айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Кім дұрыс айтады?» Мақсаты: балаларға сөзді қайталауға, дұрыс сөйлеуге үйрету. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. | «Сылдырмақ»  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде:  1-2сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату:  3 -4 б.қ. (4 рет)1 -2 сылдырмақты алға созу:  3 4 артқа тығу:  Б.қ.  1 4 отырыпсылдырмақты тізеге соғу:  5-6 б.қ. келу: (3 рет)  Сылдырмақпен жүгіру  (10 сек.) | Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. | | «Кішкентай торғайлар»  Б.қ.тік тұру, аяқ алшақ:  1- 4 қолды екі жанға  созу, жоғары – төмен сермеу:  5 -6 б.қ. келу:  Б.қ. –т.с.  1 -2 басты оңға, солға бұру:  3 -4 б.қ. келу:  Б.қ. –т.с.  1 4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату:  5 -6 б.қ. келу: | Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  «Ақ қоян» ойыны  Қимылды ойыны |
| **Таңғы ас** | Таңғы асқа дайындық ,қолдарын жуу,тамақтану ережесін сақтау.Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. | | | | | |
|  | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға қалыптастыру. (сурет салу) «От шашу» Мақсаты: Балаларды заттардың түстерін анықтай білуге жаттықтыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (құрастыру) Үстел үсті ойыны «Аққала» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, | | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) «Пішіндер» Мақсаты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау | Сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету. (мүсіндеу) «Доптар» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, сазбалшық қасиетімен таныстыру, доптарды домалақ етіп жасауды,тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (топпен жұмыс) | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) «Аққала» Мақсаты: Аққаланы көлеміне қарай орналастыру, қолдарының бұлшық еттерін дамыту. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка.  Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу.  «Шырша әні»  Мақсаты: Әнді тыңдап,қайталауға,есте сақтауға үйрету. | Дене шынықтыру. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  «Пойыз» ойыны.  Мақсаты: Балаларды қарқынмен бір-бірлеп жүруге, бағанда жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге, бағаннан өз орнын табуға жаттықтыру. | | Дене шынықтыру. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  «Доптар» Мақсаты: Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.(құрастыру) «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндерді пайдаланып шырша құрастыруды үйрету. « Машина жолдары»Мақсаты: Балаларға машина жолдарын құрылыс материалдарынан құрастыру, түсін, пішінін, көлемін ажыратуға дағдыландыру.  Ұлттық ойын «Шыр»ойыны. Мақсаты:Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. | Дене шынықтыру. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  «Допты лақтыр»Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа, жеңімпаздылыққа тәрбиелеу. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыруГигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | «Қысқы ауаны бақылау» Мақсаты:Балаларға қыс туралы түсінік беру,қыстың өзгешелігіне,сұлулыққа сүйсінуге тәрбиелеу.Ақыл-ойын дамыту.Қар жауып тұр,күн шығып тұр, салқын,аяз сияқты жаңа сөздер қатарларының мазмұнын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақсаты:белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Топта балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. | Ағаштардағы өзгерістерді бақылау   Мақсаты:Қыс мезгілінің белгілері туралы ақпарат беру, ағаштарды бақылау.  Еңбек: ағаштардың айналасын қоқыстан тазарту  Мақсаты: ағаштарға қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға үйрету, табиғатқа мейіріммен қарауға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Топта балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. | | «Автобусқа бақылау» Мақсаты:Балалардың автобус туралы білімдерін бекіту.Сұрақ жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен таныстыру, жұп болып жүруді үйрету Қоршаған ортамен таныстыру. Топта балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. | «Жаяу жүргіншілерге бақылау» Мақсаты:Балаларға жаяу жүру адамның денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру.Көшеде жүру тәртібі туралы білімдерін тиянақтау.Ой-өрісін дамыту. Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Қимылдық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты:Белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету,тәрбиешінің белгісі бойынша ойынды бастау. Жеке жұмыс: пішіндерді атау. Қоршаған ортамен таныстыру. Топта балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. | «Аула тазалаушының еңбегіне бақылау» Мақсаты:Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағұлмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге, қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Қимылдық ойын: «Дауыста, атыңды айтам» Мақсаты:Балаларды зейін қойып тыңдауға, тапқырлыққа шақыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Топта балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Әлди, әлди» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы»Әңгіме оқып беру. | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бал, бала, балапан» | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созу айқастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға қалыптастыру. (сурет салу)«Шырша ойыншықтары» Мақсаты:Балаларды заттардың түстерін анықтай білуге жаттықтыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. | Материалдарды бүктеу әдісін үйрету. (жапсыру) «Аққала» Үстел үсті ойыны Мақсаты: Аққала жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (құрастыру) «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету. | Материалдарды бүктеу әдісін үйрету. (жапсыру) «Шырша» Мақсаты: Бүктеу әдісін дұрыс қолдануға машықтандыру. Топпен жұмыс | Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) «Түйме қыз» Мақсаты: Оқылған ертегіні мұқият тыңдау. Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалардың сөздік қорын аяқ киім түрлерін білдіретін зат есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Етік»  Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын дамыту. | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) «Ойыншықтар» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету;ұсақ қол моторикасын жетілдіру. | | Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) «Қыс» Мақсаты:Балаларға мезгіліне арналған өлең жолдарын оқу. Қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. | Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. (музыка) «Алақай қыс келді» Мақсаты: Әнді жеке және топпен айтуға үйрету. | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (құрастыру) «Пішіндер» Мақсаты: Блаларға берілген суреттерге сәйкес пішіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үлестірмелі матиралмен жұмыс |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: учаскедегі қарларды жинату. «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. | «Торғайларды бақылау»  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: Құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | | «Қар үстіндегі іздерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. | «Аула тазалаушының еңбегіне бақылау» Мақсаты:Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағұлмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге, қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Қимылдық ойын: «Дауыста, атыңды айтам» Мақсаты:Балаларды зейін қойып тыңдауға, тапқырлыққа шақыру. | Қарды бақылауМақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасаң еріп кетеді. (қар) Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы» Еңбек:Жолды тазалау. Мақсаты: Бірлесіп еңбектенуге баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Кесектерді біріктіруді үйрету. (мүсіндеу) «Көпір» Мақсаты:Балаларға көпір туралы түсінік беру.Мүсіндеуге үйрету. | Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.  (сөйлеуді дамыту) «Біздің топ» Мақсаты: Барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. | | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (құрастыру) «Жиһаз» Мақсаты: Құрылыс материялдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу» | Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға қалыптастыру. (сурет салу) «Жауған қар»  Мақсаты: Суретті саусақ арқылы салуға деген ынтасын дамыту. | Материалдарды бүктеу әдісін үйрету. (жапсыру) «Ұлпа қар» Мақсаты: Балаларға қағаздан ұлпа қар бүктеу әдісін үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева З.Қ Тәрбиеші:Кусаинова.И.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23 – 27 желтоқсан айы, 2024 жыл

**«Бір тұтас тәрбие»** бағдарламасы

Желтоқсан – Бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. | | *Күй күмбірі «Аққу»* | | *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау (музыка)* | *Күй күмбірі «Ерке сылқым»* | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | (Көркем әдебиет). Балаларды халық әндерін тындауға үйрету. «Қыс қызығы» өлең жолдарын оқи отырып қосылып айтуға, көркем шығарманы тыңдауға үйрету.Педагогтің дауыс ырғағына косылу. | (Сенсорика.) Әртүрл көлемдегі заттарды атау Д\о «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | | (Сөйлеуді дамыту).  Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға баулу. «Қыс мезгілде қалай киінеміз, не киеміз?»  Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты, балалардың қалай киінетіндерін, не киетіндерін, жайлы білімдерін айту. | (Көркем әдебиет)  Балаларды халық әндерін тындауға үйрету.  «Қоңыр қаз» әні  Өлеңді оқи отырып балаларға қосылып айтуға үйрету, сөздерді қайталату.  Қ\ о «Аңдар»  Аңдардың қимылын салуды қалыптастыру. | (Сенсорика) Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Д/о «Дәл осындай пішінді тап»  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.(дене тәрбиесі)«Тышқандар ойнайды» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру (дене тәрбиесі) Қ/ойын**«**Паровоз» | | Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру (дене тәрбиесі) .Қ /ойын «Қоян қашты**»** | | Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру (дене тәрбиесі) Қ/ойын «Күн» | Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.«*Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | (Құрастыру) .Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Сюжетті-рөлдік ойын : «Бірге  құрастырайық»  Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) | (Сөйлеуді дамыту) Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға баулу. д\ о «Қыстық киімдерді ата» Мақсаты: Қыстық киім, аяқкиімдерді ретімен атау. | | | (Құрастыру) Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Д/о «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты: пирамиданы түсіне қарай орналастыруға үйрету. | (Құрастыру) Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қ\қ ойыны  «Доптарды жинаймыз»  Мақсаты: Түстеріне сәйкес жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | (Сөйлеуді дамыту) Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға баулу. Д/о «Қыстық киімдерді ата»  Мақсаты: Қыстық киім, аяқкиімдерді ретімен атау. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. «Шырша» әнін жаттату Қ\ ойын «Дайын бол» . Мақсаты: Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  (Сенсорика) . Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Д\ о «Ұқсасын тап»  Мақсаты: Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа баулу. (Сурет салу).  Жұмысты ұқыпты жасау . Д/о«Аққала»  Мақсаты: Аққаланың суретін салуды үйрету. Ойлау қабілеттерін, ұсақ қолдарын дамыту. | Дене тәрбиесі.Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. «Менің көңілді добым» .Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  (Көркем әдебиет) Балаларды халық әндерін тындауға үйрету**.** «Ақша қар**»** өлеңін оқып беру Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. . (Мүсіндеу). Мүсіндеуде қолды дымқылшүберекпен сүртуге үйрету. Д/о «Ағаштағыақ ұлпа қар» Мақсаты: кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | Дене тәрбиесі .Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Қ/о «Көбелекті ұста». Босаңсыған қолдарымен жүгіру.  (Сенсорика) Әртүрлі көлемдегі заттарды атау .Үстел үсті ойын «Қандай түстер» Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.(Жапсыру) Геометриялық  фигуралардыорналастыру  Д/о «Дөңгелек пішін» Мақсаты**:** Қағаз бетіне қойып пішінді жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | *Ұлттық ойын: Ұшты – ұшты.*  Мақсаты:есте сақтау,мұқият болуқабілеттерін дамытады,өнерлі болуға баул  Сурет салу)  Жұмысты ұқыпты жасау.  Д/о «Қай жыл мезгілінде болады?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Жапсыру ) Фланелеграфта машиналарды орналастыруға үйрету.Д/о «Қала». Мақсаты: қағаз бетіне үшбұрыштан үй пішіндерін жапсыруға үйрету. | Дене тәрбиесі. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. «Менің көңілді добым» .Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. (Сурет салу)Жұмысты ұқыпты жасау Д\ ой «Ұлпа қарлар»Мақсаты: Жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Сурет салу іскерліктерін дамыту. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Д\о «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Суреттегі заттарды атап, ажыратуға үйрету. | |
| **2-шітаңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.*Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | |
| **Серуен** | **«**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.Қ\ ойын: «Аттамақ»Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру).*Экологиялық тәрбие* | | «Торғайларды бақылау» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.«Құстардың даусын сал»Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) | | «Мұз сүңгісін бақылау»Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеттері туралы мол түсінік беру.Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қ\ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру) | «Қайың ағашын бақылау»Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау.Қ\ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Қар үстіндегі іздерді бақылау»Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.Қ\ойын: «Ақ қоян»Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан» Ертегі оқып беру. | *Күй күмбірі «Ақсақ марал*». | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау . | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | (Мүсіндеу) Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Д\ ойын «Аққала» Мақсаты: Қар түйірлерін жасап, біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату. (Жапсыру). Фланелеграфта машиналарды орналастыруға үйрету.  «Аққала»  Мақсаты: қағаз бетіне дөңгелек пішіндерді орналастырып аққаланы жапсыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. | | Фланелеграфта машиналарды орналастыруға үйрету (Жапсыру). Үстел үсті ойыны : «Пирамида»Мақсаты: Пирамида ойыншығына дәл ұқсатып, түрлі-түсті, көлемі бойынша үлкеннен кішіге қарай орналастырып, жапсыруға үйрету. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.(Құрастыру) Д/о «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету. | | (Мүсіндеу) Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту.Д\ойн «Қар кесегі»Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. Жұмысты ұқыпты жасау  (Сурет салу). «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. | (Сенсорика) Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Үстел үсті ойын «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндер туралы білімдерін бекіту,үлгі бойынша жұмыс жасау.  (Мүсіндеу ) Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Д/о  «Әдемі сақина»  Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету. | (Жапсыру) Фланелеграфта машиналарды орналастыруға үйрету «Түрлі түсті пішіндер»Мақсаты:қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  (Мүсіндеу) Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. д/ойын «Көңілді саусақтар» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | К/о«Ордағы қасқыр»  Мақсаты: затты айтуга лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жомарт,Сафия . | | Музыкалық ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою  (құрастыру)  «Түрлі-түсті қақпақтар»  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)  «Түрлі- түсті заттар»  Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету. | Балаларды халық әндерін тындауға үйрету. (көркем әдебиет) «Қыс» өлең жолдарын оқи отырып сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | |
| **Серуен** | «Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.Еңбек: Қардан аққала жасауды үйрету.  Қ/ойын: «Екі аяз»  Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Алаңдағы ағашарды бақылау» Мақсаты: Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Қ/ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге,жылдамдыққа,ептілікке баулу. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Қырауды бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету.  Қ/ойын «Үшінші артық»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Күн көзін бақылау»  Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қ/ ойын «Суық аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Терезедегі өрнектерді бақылау»  Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.  Қ/ойын: «Айлакер түлкі».Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)(қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | (Сөйлеуді дамыту) Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға баулу.«Киімдер дүкені»  Мақсаты: Киім түрлерімен таныстыру. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.(үлестірмелі материалмен жұмыс) | | (Сурет салу)  Жұмысты ұқыпты жасау. «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Қағаз бетіне мақталы таяқшалар арқылы нүктелерді, түсіруді үйрету. | | (Көркем әдебиет) Балаларды халық әндерін тындауға үйрету. «Жаңа жылда» әні Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. | (Сөйлеуді дамыту)  Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға баулу . Д\ ойын «Киімдерді ажырат»  Мақсаты: Киімдерді ажыратып түстеріне қарай, атауға үйрету.  «Сыңарын тап»  Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | (Құрастыру) «Қақпақтар»  үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: Балаларға қақпақтарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева.З.Қ**Тәрбиеші**: Аманжолова С. Е

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.12-03.01 желтоқсан,қаңтар айы, 2024-2025жыл.Бір тұтас тәрбие бағдарламасы:

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы: «Жапырақ тамырдан нәр алады»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әр баланы қабылдағанда есімдерін атап денсаулықтарын сұрау. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалаукөтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әр баланы қабылдағанда есімдерін атап денсаулықтарын сұрау. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | . |  | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға баулу. (сөйлеуді дамыту) «Шұбар тауық» Мақсаты: Ертегіні тыңдауға.түсінгенін айтып беруге баулу. | Фланелеграфта машиналарды орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Машина»  Мақсаты: Фланелеграфқа түстері бойынша ажырата алып машиналарды жапсыру. | |  |  | | Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (сөйлеуді дамыту)  «Үй жануарлары.»  Мақсаты: Балаларды үй жануарларын дұрыс атауға, сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Қонжықтар» ойыны. | Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.  «Күн» ойыны.  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. | . | |  | | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.  Шеңберде аяқтың ұшымен, жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау.Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды халық әндерін тындауға үйрету. (көркем әдебиет)  «Айгөлек»  Мақсаты: Әндерді тыңдай білуге,қайталап айтуға үйрету. | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға баулу. (сөйлеуді дамыту) «Шұбар тауық »  Мақсаты: Ертегіні түсініп, айта білу. Дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.  Ойын: «Даусын сал»  Мақсаты: Даусын салуға, шапшаңдыққа үйрету. | |  |  | | Кеңістік қатынастарды түсінуге үйрету.  (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Текшелерді құрастыр»  Мақсаты: Түстеріне сәйкес текшелерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажыратуға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка Ересек пен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту. «Топ-топ балақан» әні Фланелеграфта машиналарды орналастыруға үйрету.. (жапсыру) «Машина жасаймыз»Қиынды суреттермен жұмыс.  Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (топпен жұмыс) | Дене шынықтыру  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. «Қояндар»Босаңсыған қолдарымен жүгіру. Қоянша секіру. (құрастыру) Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. «Кірпішін қала»Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру, үстіне, жанына деген сөздерді түсіну. | |  |  | | Дене тәрбиесі Төбешіктен сырғанауға үйрету.  Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)  «Әртүрлі пішіндер»  Мақсаты: Ұсақ және ірі бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және салыстыруға үйрету |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | Қардың түсуін бақылау. Мақсаты:Қардың қасиеттерімен таныстыру Және байқағыштықты, эстетикалық қабылдауды дамыту .Қызығушылыққа тәрбиелеу.  Еңбек: Қарларды тазалау. «Ұлпа қардан мүсін» Мақсаты: Аққала жасауға үйрену. | «Бұлтты бақылау»  Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату.  Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: Жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | |  |  | Аспанды бақылау.  Мақсаты: Әр түрлі табиғат құбылысымен танысуды жалғастыру; ауа-райын аспан күйімен байланыстыра отырып ажырата білуге үйрету,  Еңбек:Ғимараттарды қардан тұрғызу.  Мақсаты: Белгілі бір жерге күрекпен қар күреуге үйрету, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, «Мені қуып жет» атты ашық ойын  Мақсаты:Кеңістікте жылдам шарлауға үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, ұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру.Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісі | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан» | |  | . | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Музыка тыңдау Аарқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу,қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | |  |  | Музыка тыңдау Аарқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Жұмысты ұқыпты жасау (сурет салу) «Көңілді түстер» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, қаламмен қағаз бетіне сурет салуға үйрету. | Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету. «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты:Ермексазды алақанға салып домалақтап шарлар мүсіндеу.Мүсіндеп болған соң қолдарын дымқыл майлықпен сүртуге дағдыландыру. (мүсіндеу) | |  |  | | Қағазға салған суретті толықтыру.  (сурет салу)  «Қолғап» Мақсаты: Балаларға суретті әрі қарай жалғастырып салуды үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету. (мүсіндеу) «Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды ермексаз түстерін анықтай білулеріне қалыптастыру.Мүсіндеп болған соң қолдарын дымқыл майлықпен сүртуге дағдыландыру. | «Қақпақтар»  үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |  |  | | Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)«Үй жануарлары»Мақсаты: Жануарлармен таныстыру, ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Серуен** | «Торғайды бақылау»  Мақсаты: Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Көркем әдебиет  Ойын:«Ұшты-ұшты»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Еңбек: Қар тазалау.  Мақсаты: Алаңдағы қарларды жинап олардан әдемі аққала жасау. | |  |  | | «Қысқы ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Қыс суық,аязды,боранды болатынын түсіндіру. қыста жылы киініп жүру керек екенін айту.  Еңбек: Ағаш түбін жабу.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) «Жануарды ажырат» Мақсаты: Сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету. (үлестірмелі материалмен жұмыс) | Жұмысты ұқыпты жасау (сурет салу)«Шырша шамдары»  Мақсаты: Акварель бояумен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.Саусақпен шамдарды салу. | | . |  | | Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру . (жапсыру) «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы қарапайым әдіспен жіптер жасауға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ**Тәрбиеші:** Кусаинова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 6 – 10 қаңтар айы, 2025 жыл.

**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.**

Қаңтар айы – «Заң және тәртіп» Апта тақырыбы: «Теңге алу»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | *Күй күмбірі «Қос алқа»* |  | Қ*азақстан Республикасының әнұранын шырқау.* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | *Күй күмбірі «Гауһартас»* |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару (көркем әдебиет) .Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. |  | Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытаныс заттардыатау.(сөйлеуді дамыту) Д/о «Көңілді көліктер» .Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын молайту. | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет). «Шалкан» ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (қоршаған ортамен таныстыру) Д/о «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Көліктердің суреттері бөлініп беріледі, қағаз қиындыларынан көлік түрін құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | Төбешіктен сырғанауға үйрету.Балаларды ересектермен бірге қимылдары ойындар ойнауға ынталандыру. Ересектің бақылауымен бетін жууға үйрету (дене тәрбиесі) Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Қоян қашты» Қ/о | Төбешіктен сырғанауға үйрету.Балаларды ересектермен бірге қимылдары ойындар ойнауға ынталандыру. Ересектің бақылауымен бетін жууға үйрету. (дене тәрбиесі)  Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарынжасауға дағдыландыру. | Төбешіктен сырғанауға үйрету.Балаларды ересектермен бірге қимылдары ойындар ойнауға ынталандыру. Ересектің бақылауымен бетін жууға үйрету. (дене тәрбиесі)  Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарынжасауға дағдыландыру. |
| **Таңғы ас** | «Ас атасы-нан » , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.*Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | |
|  | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Сюжетті-рөлдік ойын «Бірге құрастырайық» Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) Қ/о «Паровоз» |  | Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (музыка)  Д/о «Кім тез табады?» | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қ/о «Доптарды жинаймыз» Мақсаты: Түстеріне сәйкес доптарды жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | .Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.  Ойын: «Кім жылдам?» |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. «Зырлайды шанамыз» әнін жаттату. Қ/о «Аю мен қоян» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілетін дамыту. . Қағазға салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Қай жыл мезгілінде болады?» Мақсаты: Балалардыңойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |  | Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. «Көбелекті ұста» Босаңсыған қолдарымен жүгіру. | *ұлттык ойын:Тақия тастау.Мақсаты:Баланың конілін көтеріп,сергіту*  Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу(сенсорик Д/о «Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа жылдамдыққадағдыландыру.Қағазға салған суретті толықтыру (сурет салу«Аққала» Мақсаты: Аққаланың суретін салуды үйрету. Ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. | Дене шынықтыруЕңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Кеглилармен ойын |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау.*Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | «Маусымдық өзгерістерді бақылау»  Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.(күн қысқарады, түн ұзарады).  Еңбек: Ағаштардың түбін қармен көму.  Қ/о: «Кім кетіп қалған?»  «Қояндар мен қасқырлар»  Рөлдерде ойнай білуге үйрету, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) |  | Желді бақылау« Бақшаны бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қ/о: «Қу түлкі»  Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру | Күнді бақылау .Қардың түсуін бақылау  Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: таза аула.  Қ/о: «Ыстық- суық»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру)*Экологиялық тәрбие* | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Қ/о «Үшінші артық»  Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (дене шынықтыру) |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | *Күй күмбірі «Коңіл толқыны»* |  | *Күй күмбірі «Адай»* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісін оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшаларменжүру (дене белсенділігі) | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.*Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Балалардың ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру (мүсіндеу)  «Түрлі түсті жіптер»  мақсаты: қағаз бетіне қарапайым әдіспен жіптер жасауға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Топпен жұмыс |  | Жапсыруға қызығушылықты ояту. (жапсыру) Үстел үсті ойыны:  «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты:Геометриялық пішіндеріажыратуғақасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) Д/о «Пирамида» Мақсаты: Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастыру,жинау. | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау. Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. | Жапсыруға қызығушылықты ояту.(жапсыру) Д/о: «Турлі түсті пирамида» .Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту (Сөйлеуді дамыту)Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау.Д/о «Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды заттарды дұрыс айтуға үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қ/о «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . |  | Кеңістік қатынастарды түсінуге үйрету.(құрастыру) Д/о «Түрлі-түсті қақпақтар» Мақсаты: Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | (көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. «Шалқан» ертегісін оқып беру. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың реттілікпен киінуі, серуенгешығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | |
| **Серуен** | «Қардың қасиетін бақылау»  Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрынанұрына шағылысып жылтырайды.  Еңбек: Қарды күреу  Қ/О: «Екі аяз»  Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.  (қоршаған ортамен таныстыру) |  | «Қырауды бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету.  Қ/о «Үшінші артық»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Күн көзін бақылау»  мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қ/о «Суық аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) *Экологиялық тәрбие* | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Желтоқсан айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  Еңбек: Қарды күреу  Қ/о : «Ұстап ал» мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарынақызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)*Қауіпсіздік ережесін сақтау..* |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу. Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (сөйлеуді дамыту)  «Тазалық достары»  Мақсаты: Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) |  | Қағазға салған суретті толықтыру. (сурет салу) д/о «Әдемі сүлгі» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (сөйлеуді дамыту)  Д/о «Көліктерді ажырат»  Мақсаты: Көліктерді ажыратып оларды атауға үйрету.  «Сыңарын тап»  Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, «Ұқсасын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші**: Аманжолова С. Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  13.01-17.01қаңтпр айы, 2025 жыл.

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы:«Теңге алу»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балалардың сөздік қорын ыдыс заттарын білдіретін зат есімдермен байыту.  (сөйлеуді дамыту) «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстардың түрімен таныстыру, атауларын атау. | Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.  (жапсыру) «Шырша»  Мақсаты:Балаларға қағаз қиындыларынан шыршаны безендіруге үйрету. | | Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу.  (көркем әдебиет)«Танып ата?» Мақсаты: Суреттен ертегі кейіпкерлерін тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. Ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. | | Балалардың сөздік қорын ыдыс заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту)Үлестірмелі матиралмен жұмыс.«Дұрыс ата»Шарты: Суреттегі көрген ыдыстарды дұрыс айтуларын дағдыландыру. Үлестірмелі матиралмен жұмыс. | | Балалардың сөздік қорын ыдыс заттарын білдіретін зат есімдермен байыту.(сөйлеуді дамыту) «Ыдысты танып ата?»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге үйрету.Ыдыстардың атауларын дұрыс атап,көрсету. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру**.**Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. **«**Кім шапшаң?**»**қимылды ойыны. | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.«Күн» ойыны. Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсіруліОрындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. | | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Қолымыз қайда?» Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. |
| **Таңғы ас** | Өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу.  **(көркем әдебиет)**  **«Мақтаншақ қоян»**  **Мақсаты:** Ертегімен таныстыру, оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің аттарын атау,түсінгендерін айту. | Балалардың сөздік қорын ыдыс заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Ыдыстар» Мақсаты:Ыдыстардың атауларымен таныстыру,қайталап айтқызу, дұрыс айтуға үйрету. «Дұрыс ата» Мақсаты: Ыдыстарды дұрыс атап айтуға үйрету. | | Балалардың сөздік қорын ыдыс заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: Ыдыстармен танысуды жалғастыру қазан ыдысымен таныстыру,дұрыс атауға үйрету. | | Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу.(көркем әдебиет) «Үш аю» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.Кейіпкерлерін атап айту. | | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелермен таныстыру.(құрастыру) «Түрлі текшелер» Мақсаты: Түстеріне сәйкес текшелерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажыратуға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелермен таныстыру.  Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.**(жапсыру) «Елік»** Қиынды суреттермен жұмыс. **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету | Дене тәрбиесі Таза ауада мұзды жолдармен сырғанау.  «Қояндар» Босаңсыған қолдарымен жүгіру.  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелермен таныстыру.  (құрастыру) «Кірпішін қала»Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. | | Дене шынықтыру Таза ауада мұзды жолдармен сырғанау.  «Ұшақтар» Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.  (сенсорика) Үстел үсті ойындары. «Күн сәулесі» қыстырғыштармен ойын Мақсаты: Негізгі түстерді ерекшелеуге және атауға, үлгі бойынша қажетті түсті таңдауға үйрету. | | Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға үйрету.  (мүсіндеу)  «Әжемнің бауырсағы»  Мақсаты: Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға үйрету. Алақанда домалатып бауырсақ мүсіндеу.  Ұлттық ойын : «Теңге алу» Мақсаты:Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.. | | Дене шынықтыру Таза ауада мұзды жолдармен сырғанау. «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Шанамен сырғанауды үйрету. Қауыпсіздік ережелерін сақтауға ескеру.  Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.(сенсорика) Дидактикалық ойын «Дөңгелектерді жіпке тізбекте» Мақсаты: Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру. Дөңгелектерді жіпке түстері бойнша тізбектеуге үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | | | |
| **Серуен** | «Қысқы ауаны бақылау» Мақсаты:Балаларға қыс туралы түсінік беру,қыстың өзгешелігіне,сұлулыққа сүйсінуге тәрбиелеу.Ақыл-ойын дамыту.Қар жауып тұр,күн шығып тұр, салқын,аяз сияқты жаңа сөздер қатарларының мазмұнын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақсаты:белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. Еркін ойын.  (қоршаған орта) Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | «Жаяу жүргіншілерге бақылау» Мақсаты:Балаларға жаяу жүру адамның денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру.Көшеде жүру тәртібі туралы білімдерін тиянақтау.Ой-өрісін дамыту. Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Қимылдық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты:Белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету,тәрбиешінің белгісі бойынша ойынды бастау. (қоршаған орта) Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | «Автобусқа бақылау» Мақсаты:Балалардың автобус туралы білімдерін бекіту.Сұрақ жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты:Жүргізушінің жұмысымен таныстыру, жұп болып жүруді үйрету. (қоршаған орта) Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | «Аязға бақылау» Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту.Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу.Сөздік қорларын,ой-өрісін дамыту. Еңбек:.Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын:«Өз орныңды тап» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа , шапшаңдыққа ,өз орнын таба білуге үйрету.  (қоршаған орта) | Аула тазалаушының еңбегіне бақылау» Мақсаты:Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағұлмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге, қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Дауыста, атыңды айтам» Мақсаты:Балаларды зейін қойып тыңдауға, тапқырлыққа шақыру. (қоршаған орта) Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісі | | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қызыл телпек»  Ертегі оқып беру. | | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр,қуырмаш» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Музыка тыңдау жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Музыка тыңдау Жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. | | Жалпақ табандылықты болдырмау ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. | Музыка тыңдау, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Белгілі бір ережелерді орындау: қағазды умаждамау,  (сурет салу) «Көңілді түстер» Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратып, мақта таяқшаларымен қағаз бетіне сурет салуға үйрету. | | Балалардың сөздік қорыныдыс заттарын білдіретін зат есімдермен байыту.  (сөйлеуді дамыту) «Артығын тап»Мақсаты: Тіл байлықтарын сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. | Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру .  (жапсыру) Дидактикалық ойын «Қар кесегі»Мақсаты:Қар кесегімен таныстыру.Атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | | Үстел үсті ойындары. «Ойыншықтар» Мақсаты:Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру. Түстерді атап,ажыратуға дағдыландыру. | Белгілі бір ережелерді орындау: қағазды умаждамау, (сурет салу)«От шашу» Мақсаты: Парақ бетіне от шашу суретін салу. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға үйрету. (мүсіндеу) «Кесектерді бөлу» Мақсаты: Балаларға Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға үйрету. . | | «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | Белгілі бір ережелерді орындау: қағазды умаждамау,  (сурет салу) «Умаждау» Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған қағазды умаждау тәсілі. | | «Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.  (сенсорика) «Моншақтарды жіпке тіз» Жіпке моншақтарды тізуге үйрету. | | Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру .  (жапсыру) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Серуен** | Торғайды бақылауМақсаты: Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтынБіздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта,Жем шашуды ұмытпа!Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту Ойын:«Ұшты-ұшты»Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  Қоршаған ортамен таныстыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | | Күнді бақылауМақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт»Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.Еңбек: Күректерді орнына жинастыруМақсаты: Ауланы қардан тазалап күректерді жинастыру. Тазалыққа ұқыптылыққа дағдыландыру. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: Дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | Қаңтар айындағы ауа райын бақылау: Мақсаты: Қыс мезгілінде күн аязды, суық болатынын айтып, күннің көзі биіктеп, жылуын аз шашатынын балаларға түсіндіру. Жұмбақ: Зулап түсіп төменге,  Шықпас менсіз төбеге. (шана) Еңбек: Ауланың қарын тазалау.  Қимылды ойын: Аяз бен балалар  Қар лақтырып ойнау. | | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату.(айырмашылықтарды атату). Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады.)Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбек:Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз (шана тебу, қар лақтырып ойнау). | | Желді бақылау Мақсаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қаңтар айында қатты жел жиі болатынын айту.Қатты желді қалай атаймыз? (Дауыл) Жұмбақ: Гу-гу етеді, Тұлабайдан өтеді. (Жел) Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Қимылды ойын: Ақ қала соғу. Балаларды, ұйымшылдыққа ,бір-біріне көмек беруге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) «Жануарды ажырат» Мақсаты: Сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету. (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | Белгілі бір ережелерді орындау: қағазды умаждамау,  (сурет салу)«Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Пішіндерді түсіне қарай орналастыруға үйрету. | Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға үйрету.  (мүсіндеу) «Түсін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Екі түрлі түстегі сазбалшықпен, ермексазды ажыратып, топтастыруға үйрету. | | Балалардың сөздік қорыныдыс заттарын білдіретін зат есімдермен байыту.  (сөйлеуді дамыту) «Қалай аталады?» Мақсаты: суреттегі ыдыстарды тану арқылы, аттарын атауға үйрету. | | Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру .  (жапсыру) «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы қарапайым әдіспен жіптер жасауға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева З.Қ Кусаинова И.Х.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.01-24.01 қаңтар айы, 2025 жыл.

Қаңтар – заң және тәртіп айы.

Апта тақырыбы:«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әр баланы қабылдағанда есімдерін атап денсаулықтарын сұрау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.  *Күй күмбірі «Толқын»* | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.*Күй күмбірі «Ерке сылқым»* | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға үйрету.(көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары. «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру. | Өз ойын айтуғаүйрету. (сөйлеуді дамыту)  «Жануарлар»  Мақсаты: Балаларды суреттегі бейнеде не көрсетілгенін айта білуге,өз ойларын жеткізе алуңа үйрету.Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  Еркін ойындар | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға үйрету. (көркем әдебиет)  «Менің сүйікті кітабым»  Мақсаты: Баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | Өз ойын айтуғаүйрету. (сөйлеуді дамыту)  «Бұл не?»  Мақсаты: Балаларды суреттегі бейнеде не көрсетілгенін айта білуге,өз ойларын жеткізе алуңа үйрету.Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  Еркін ойындар. | | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға үйрету.(көркем әдебиет)  «Шалқан»  Мақсаты: Балаларға сөзді қайталауға, дұрыс сөйлеуге үйрету. Суреттерді қарау,не бейнеленгенін айту. | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | «Көңілді құстар» Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | «Сылдырмақ» ойын Сапқа тұрып, бірінің кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жанға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) | «Көңілді маймылдар»  Қимылды ойын  Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орнында тұрып жайлап айналу, қону. (3-4 рет)  Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | «Тышқандар ойнайды»  Еркін ойын  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру, қолды қайшылау жаттығуларын жасау. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.  « Қоян» ойыны | | «Үйшік» ойыны  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.(сенсорика) Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті асықтар» Мақсаты: Балалар түстері әртүрлі асықтарды топтастыру, ұсақ қол бұлшық еттерін дамыту.  Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Балалардың өсімдіктерге күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. | Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.(сенсорика) Үстел үсті ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді түсі мен пішіні бойынша ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. .  Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Өсімдіктерге қамқор болу» Мақсаты:Табиғат бұрышындағы гүлдердің топырағын қопсыту,күтім жасауды түсіндіру. | Балаларды бейнелерді ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру) «Түстерді анықта»  Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс. .  Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Гүлді суару» Мақсаты:Топтағы гүлдерге су құюды үйрету. Судың өсімдіктерге маңызды екенін түсіндіру. | Қуыршаққа арналған білезік әшекейін мүсіндеу.(мүсіндеуу) «Білезік»Мақсаты: Білезік туралы түсінік беру. Мүсіндеу жолдарын түсіндіру,үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру) «Жапырақтар» Мақсаты: Гүлдердің қурап қалған жапырақтарын алып тастау, күтім жасауға үйрету. | | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастыру.(құрастыру) Үстел үсті ойыны «Көпір»Мақсаты:Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана біліп,көпір құрастыруға үйрету. .  Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің гүлім» Мақсаты: Гүл жапырақтарының шаңын сүртуге үйрету,қамқорлық жасауға дағдыландыру. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | МузыкаМузыка мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау «Топ-топ балақан» әнін үйрету. Қимылды ойын « Мысық пен тышқан» Мақсаты: Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету.  (құрастыру)  «Түстесін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: Түрлі түстегі текшелерді, ересектің көмегімен ажыратып, құрастыруға үйрету. | Дене шынықтыру Алға және екі жаққа еңкею. «Жеңімпаз»  Қуыршаққа арналған білезік әшекейін мүсіндеу. (мүсіндеу) Мақсаты: Білезікті мүсіндеуде пішіннің алақан арасына салып ширатып жасау. Саусақ жаттығуы«Біз үйде нешеуміз»Мақсаты: Саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | Дене шынықтыру Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. әртүрлі ілгектерді қолдана білу.«Көбелекті ұста»Босаңсыған қолдарымен жүгіру.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастыру. (құрастыру) «Мұнара». Мақсаты:Ірі құрылыс материалдарынан түрлі-түсті мұнара құрастыруға үйрету. | Балаларды бейнелерді ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (сурет) Д/о«Түстесін тап» Мақсаты: Жолақтарды бояп, ересектің көмегімен ажыратып, үйлестіруге үйрету.  Ұлттық ойын: «Шертпек» ойыны Мақсаты:Асықты дәл нысанаға көздеп, дәл тигізу. | | Дене шынықтыру Тамақты ауызды жауып шайнау. Мақсаты: Тамақтану кезінде ұқыпты тамақтануға , сөйлеспеуге, алғыс айтуға) дағдыландыру.  Кеглимен ойын  Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.(сенсорика) Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттардың өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. | | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | | | |
| **Серуен** | Суықторғайды бақылау. Мақсаты:Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру.Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Еңбек:Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты:Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»Мақсаты:Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. | «Қардағы құс іздері» Мақсаты*:*Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылау. ЕңбекҚардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру. Қимылды ойын «Ізбе із» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. | Боранды күнді бақылау. Мақсаты: Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек :Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Қимылды ойын.  «Желдиірмен».Мақсаты: Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. | Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты*:*Қар ұшқындарының әртүрлі болатынына назар аудару.Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын :«Екі аяз» Мақсаты: Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. | | Ағаштарды бақылау Мақсаты:ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек:Жауған қарды ағаш түбіне үю.  Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:Ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. | | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.«Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Әлди, әлди» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Қолдарын жан-жаққа созу, былғау, қолды шапалақтау. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Мысық» Мақсаты: Мысық туралы түсіндіру. Сурет бойынша оның іс-әрекетін айтуға үйрету.  Қарама-қарсы үйлестіру(сурет салу) «Ағаштағы қарлар» Мақсаты:Балаларды мақта таяқшасымен сурет сала білуге үйрету. Ойлай білу қабілетін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. | Балаларды бейнелерді ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру) «Доптар» Мақсаты: Үлгі бойынша, ересектің көмегімен, түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастыру. (құрастыру) «Мұнара». Мақсаты:Ірі құрылыс материалдарынан түрлі-түсті мұнара құрастыруға үйрету. | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастыру. (құрастыру) Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға, құрастыруға үйрету.  Қарама-қарсы үйлестіру (сурет салу) «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Балаларды дәстүрлі емес әдіспен сурет сала білуге үйрету. Ойлай білу қабілетін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. | | Балаларды ертегілерді тындауға үйрету.(көркем әдебиет) «Үш аю» Мақсаты: Ертегіні тыңдауға,түсініп,сұраққа жауап беруге үйрету.  Балаларды бейнелерді ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру) «Жемістер» Мақсаты: Үлгі бойынша, ересектің көмегімен, түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. | | Қарама-қарсы үйлестіру (сурет салу) «Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларды мақта таяқшасымен сурет сала білуге үйрету. Ойлай білу қабілетін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қуыршаққа арналған білезік әшекейін мүсіндеу. (мүсіндеу) «Қуыршақтың білезігі» Мақсаты: Балаларға білезік туралы жалғастыру, ермексазды ширату арқылы білезікті мүсіндеуге үйрету. | Балаларды ертегілерді тындауға үйрету (көркем әдебиет) «Үйшік» Мақсаты:Балаларды үстел үсті театрларының кейіпкерлерімен таныстыру, атауға үйрету. | Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету.(сөйлеуді дамыту) «Аспазшы» Мақсаты:Аспазшы кім екенін түсіндіру.Оның не істейтінін айту. | | Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (сенсорика) «Қақпақты ашып жап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау кері әрекеттерді орындау. | | Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету.  (сөйлеуді дамыту)  «Дәрігер» Мақсаты:Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. Дәрігер туралы түсінік беру. Ролдік ойын ойнату. Сөйлеу қабілеттерін дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | |
| **Серуен** | Жаңадан жауған қарды бақылау  Мақсаттар:Қыс туралы түсініктерін қалыптастыру,қысқы табиғатта серуендеу. Еңбек :Жолдағы қарды күреу.  Мақсаты:Күректі қалай қолдануды үйрету. Қимылды ойын  "Қар жаусын".  Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. | Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. | Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Еңбек:Күрекпен қарды жинау. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Үй мұржаларынан шыққан түтіннен- болады. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: Ағаш түбін қармен жабу. Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге баулу. | | Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балаларды бейнелерді ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)  «Жолақтар» Мақсаты: Жолақтар туралы түсінік беру.Қарама-қарсы түстерді үйрету,жапсыру. | Қуыршаққа арналған білезік әшекейін мүсіндеу.  (мүсіндеу) «Сары білезік»  Мақсаты: Түстерді ажырату, қасиетін білуге үйрету.Қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту. | Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (сенсорика) «Қақпақты ашып жап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау кері әрекеттерді орындау. | | Қуыршаққа арналған білезік әшекейін мүсіндеу.(мүсіндеу) «Көк білезік» Мақсаты: Түстерді ажырату, қасиетін білуге үйрету.Қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту. | | | Балаларды бейнелерді ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру) «Моншақтар»  Мақсаты: Моншақтарды қағаз бетіне жапсыруға, қол ептілігін қалыптастыру, моншақ туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер:**Нургалиева.З.Қ**Тәрбиеші:**Кусаинова И.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27 қаңтар айы – 31 қаңтар айы, 2025 жыл

**«Бір тұтас тәрбие»** бағдарламасы

Қаңтар айы – Заң және тәртіп

Апта тақырыбы : «Еңбегі адал жас өрен» жобасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.01.2025 ж** | | **Сейсенбі**  **28.01.2025 ж** | | **Сәрсенбі**  **29.01.2025 ж** | **Бейсенбі**  **30.01.2025 ж** | | **Жұма**  **31.01.2025 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | *Күй күмбірі «Саулемай»* Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. | | *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау (музыка)* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | | *Күй күмбірі «Қос алқа».* Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және басқалар )** | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет).Кітап орталығында «Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беріп, ертегі арқылы тілдерін дамыту. Сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) «Мен ауылдамын» Мақсаты: Балалардың ауылда өсетін малдармен таныстыру. Жол ережесін сақтауға үйрету. | | | Өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д\о «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Қағаз қиындыларынан суреттерді құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет).Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. | Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) «Жануар еліне саяхат» . Д\о «Не қайда жүреді?» Мақсаты: Жануарлардың төлімен таныстыру, зейінді болу. | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене тәрбиесі) Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене тәрбиесі) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. Қ\о«Паровоз» | | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене тәрбиесі) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Допты қуып жет» Қ\о | | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене тәрбиесі)Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз Қ\о «Қоян қашты» | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене тәрбиесі) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Ұшақтар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету*.Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарғаұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру (құрастыру) Қ\қ ойыны «Доптарды топтастырамыз» Мақсаты: Түстеріне сәйкес доптарды жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | Өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/о «Тарақ, айна, сабын»  Мақсаты: Тарақ, айна, сабын заттарын ажыратып, табуды үйрету.  Ойын: «Кім тез табады?» | | | Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (музыка)  Д\ о: «Кім тез табады?» | Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру (құрастыру) «Бірге үй құрастырайық» Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге үй құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) | Өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту**)** Жеке бас гигеналық заттардың дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.  Ойын: «Кім жылдам?» | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Ересек пен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту.  Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу (Музыка) «Аязда да тоңбаймыз» әнін үйрету. «Ұйқыдағы аю» ойыны Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту.  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) Ү\ ү ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қорапқа заттарды тез жинап салу. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп) ажыратуды меңгерту.Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу (Сурет салу) «Жалауша»Мақсаты:Тіктөртбұрышты көлденең және тік сызықтармен үйлестіріп, белгілі затты бейнелей білуге үйрету.. | Алға және екі жаққа еңкею.  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. әртүрлі ілгектерді қолдана білу.  Тамақты ауызды жауып шайнау (Дене тәрбиесі). «Менің көңілді добым» Еркін ойын .Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру..  Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға үйрету. (Көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Д\о : «Кім тез айтады?» Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру  (Мүсіндеу) Д/о  « Тік ұшақ» Мақсаты: Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | Алға және екі жаққа еңкею.  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. әртүрлі ілгектерді қолдана білу.  Тамақты ауызды жауып шайнау (Дене тәрбиесі) Қ/о «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Д\оМақсаты: Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру.Фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету (Жапсыру) «Үйшік жапсырайық» Мақсаты: Қағаз бетіндегі допты қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | *Үлттық ойын: «Соқыр теке»* .Мақсаты: жан-жаққа дамыту,шапшандық,ойын арқылы дамуға әсер береді.  Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу.(Сурет салу) Д/ о «Қоян» Мақсаты: Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру). «Көңілді қақпақтар» үстел-үсті ойыны:Мақсаты: Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | Алға және екі жаққа еңкею.  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. әртүрлі ілгектерді қолдана білу.  Тамақты ауызды жауып шайнау (Дене тәрбиесі) «Автобус»Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.  Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. (Сурет салу) Қағаз бетіне күректі салуға үйрету. Мақсаты:  Бастырма арқылы салуға үйрету. Д/ойын «Кімге не керек**?»**  Мақсаты: | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қ\ о «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | «Құстарды бақылау»  Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету.  Қ\о «Ұядағы құстар»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету.  Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (Дене тәрбиесі**)** | | « Қыстың негізгі белгілерін бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қ\о «Аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру) | **«**Күн көзін бақылау»  Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қ\о «Суық аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету.  Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру (Дене тәрбиесі) | «Қар үстіндегі іздерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  Қ\ о «Ақ қоян»  Мақсаты: Балалармен секіріп қимылдау Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру*.Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | | *Күй күмбірі «Коңіл толқыны»* | | «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Мүсіндеу) д\о «Әдемі кесе» Мақсаты: Ермексаздан әдемі кесені мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу. Фланелеграфта үйлерды орналастыруға үйрету ( Жапсыру) Д/о  «Әдемі үй салайық»  Мақсаты: Ұсақ және ірі бөлшектерді орналастыру және жапсыруына көмектесу. Әдептілікке тәрбиелеу. | | Фланелеграфта үйлерды орналастыруға үйрету (Жапсыру) Ү\ү ойыны :«Әртүрлі үйлер» Мақсаты: Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика). Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) Д/о «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету.Еркін ойын | | Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Мүсіндеу) Д\о «Күрек»  Мақсаты: тіктөртбұрыш жіне таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты: Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) . Ү\ү о «Өз түсіңді тап» Мақсаты: заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Мүсіндеу ) Д/о «Әдемі табақ» Қуыршаққа арналған әдемі табақты жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | Фланелеграфта үйлерды орналастыруға үйрету ( Жапсыру) Д/о  «Қызықты пішіндер»  Мақсаты: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс йын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Мүсіндеу)  д\ о «Көңілді саусақтар»  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру). «Көңілді қақпақтар» үстел-үсті ойыны:Мақсаты: Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қ\о«Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | Заттардың түсін көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.  «Оюларды орналастыр»Балаларға оюларды түстері бойынша орналастыра алу дағдыларын үйрету. | | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Түрлі-түсті қақпақтар»Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»Мақсаты: Бағдаршамның түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету. | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет)Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«**Қардың қасиетін бақылау»  Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрынанұрына шағылысып жылтырайды.  Еңбек: Қарды күреу  Қ\ о: «Екі аяз»  Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Қ\ о: «Үшінші артық»Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (Дене тәрбиесі) | | «Торғайларды бақылау»  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты**:** Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Қ\ о: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. (Дене тәрбиесі ) | «Терезедегі өрнектерді бақылау»  Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.  Қ\ о: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (Қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту)«Тазалық достары»Мақсаты: Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту. Тіл жаттықтыру «Сү-сү- сүлгі, та-та-тарақ» деген буын сөздерді қайталатып айтқызу.(үлестірмелі материалмен жұмыс) | | Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. (Сурет салу) «Әдемі орамал» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет) «Екі сараң қонжық» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Қ\қ о | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату (Сөйлеуді дамыту)  Д\о «Заттарды ажырат»  Мақсаты: Заттарды ажыратып оларды атауға үйрету. «Сыңарын тап»  Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) Бірдей заттарды топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. «Ұқсасын тап» |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева.З.Қ **Тәрбиеші**: Аманжолова С. Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** .03.02-07.02 ақпан айы, 2025 жыл.

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы.

Апта тақырыбы:«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әр баланы қабылдағанда есімдерін атап денсаулықтарын сұрау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.  *Күй күмбірі «Көңіл толқыны»* | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. *Күй күмбірі «Ерке сылқым»* | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді, сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Ала мысық» Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан,Ойнайық, ер соңымнан. Мақсаты:Сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру.(сөйлеуді дамыту)  «Қыс»  Мақсаты: Суретте қыс мезгілі бейнеленген. Суретке қарап мақмұнын айта білуге үйрету. | Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді, сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру.  (көркем әдебиет)  «Аю»  Мақсаты: Баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру.(сөйлеуді дамыту)«Не қайда тұр?» Мақсаты: Балаларды суреттегі бейнеде не көрсетілгенін айта білуге,өз ойларын жеткізе алуңа үйрету.Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  Еркін ойындар. | | Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді, сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру.(көркем әдебиет)«Бауырсақ»Мақсаты: Балаларға сөзді қайталауға, дұрыс сөйлеуге үйрету. Суреттерді қарау,не бейнеленгенін айту. | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | «Көңілді құстар» Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | «Сылдырмақ» ойын Сапқа тұрып, бірінің кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жанға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) | «Көңілді маймылдар»  Қимылды ойын  Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орнында тұрып жайлап айналу, қону. (3-4 рет)  Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | «Тышқандар ойнайды»  Еркін ойын  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру, қолды қайшылау жаттығуларын жасау. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.  « Қоян» ойыны | | «Үйшік» ойыны  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. (сенсорика) Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырып, топтастыруға үйрету.  Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.(қоршаған ортамен таныстыру) «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың назарын шашылып жатқан ойыншықтарға аударту. Оларды бірлесіп жинауға әрекет ету. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.(сенсорика) «Шамдар» Мақсаты: Қасиеттері бойынша топтастыруға, түстерді өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру.  Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) «Аула тазалаушы» Мақсаты: балалардың назарын аула тазалаушыға аударту. Аула тазалаушының еңбегімен таыстыру,көмек беруге баулу. | Жапсыруғақызығушылықтыояту. (жапсыру) «Ұзын құлақ ақ қоян» Мақсаты: Қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету; қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналыстыра білуге, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) «Топтағы гүл» Мақсаты: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерге назар аударту.Ересектің гүлге қандай қамқорлық жасап жатқанын бақылату. | Балаларға қарапайым кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. (мүсіндеу) «Кесе» Мақсаты: Кесе туралы түсінік беру. Мүсіндеу жолдарын түсіндіру,үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) «Көмекші» Мақсаты: Топтағы көмекшінің еңбегіне көңіл аударту. | | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.(құрастыру) Үстел үсті ойыны «Үйшік»Мақсаты: Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу,дербес қымыл жасауын дамыту.  Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) «Еден жуушы.» Мақсаты: Еден жуушының еңбегін бақылау.Істеп жатқан жұмысына назар аударту. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | МузыкаӘртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.  «Аңдар әні» әнін үйрету. Мақсаты: Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен ойын ойнату,қимыл жасай білуге үйрету.  Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.  (құрастыру)  «Гараж» Мақсаты:Конструктор бөлшектерінен гараж құрастыруды үйрету. | Дене шынықтыру Шананы жібінен сүйретуге үйрету.  «Шана» Мақсаты:Шанамен бірөбірін сүйреуге үйрету.  Қуыршаққа арналған білезік әшекейін мүсіндеу. (мүсіндеу) Мақсаты: Білезікті мүсіндеуде пішіннің алақан арасына салып ширатып жасау. Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Мақсаты: Саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | Дене шынықтыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).  «Қоянмен секіреміз»Мақсаты:Балаларға кейбір аңдардың қимылын көрсетуге үйрету:  Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.(құрастыру) «Мұнара». Мақсаты:Ірі құрылыс материалдарынан түрлі-түсті мұнара құрастыруға үйрету. | Құмға саусақпен сурет салу. (сурет) Д/о«Түстесін тап» Мақсаты: Жолақтарды бояп, ересектің көмегімен ажыратып, үйлестіруге үйрету.  Ұлттық ойын: «Шыр» ойыны.Мақсаты:Балаларға бұл ойында топтасып ойнауға  үйрету. асықты ұстау арқылы балалардың ұсақ  қол моторикасын дамытады. | | Дене шынықтыру Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. Мақсаты:Балаларға өздігінен киімдерін рет ретімен киюге және шешуге дағдыландыру. Тәртіпке үйрету.  (сенсорика) Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттардың өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. | | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | | | |
| **Серуен** | Жауған қарды бақылау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау. Еңбек:Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға). Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қ/о «Кім көп қар жинайды?»Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. | Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың киіміне аудару. Олардың жазда қалай киінгендерін еске түсіру. Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа үйрету.Есте сақтау,сөйледі дамыту. Еңбек: Күрекпен қар күреу, жолдарды тазарту. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қ\о. "Тірі лабиринт". Мақсаттар: Қос қатар тұруға, кең шеңбер құруға үйрету; реакция жылдамдығына және тапқырлыққа үйрету. | Ағаштарды бақылау. Балаларға аязды күндері бұталар мен ағаштардың бұтақтары өте сынғыш, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғау керек, сындырмау керек, күрекпен діңге тигізбеу Мақсаты:Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.Еңбек:Балабақша аумағында құстарды тамақтандыру.Мақсаты:Қыстайтын құстарға деген сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. «Өз ағашыңды тап».Мақсат: балаларды бір-біріне соқтығыспай жеңіл жүгіруге үйрету; кеңістікте бағдарлану; қайың мен шыршаны ажырата білу, тәрбиешінің нұсқауы бойынша тез әрекет ету. | Күнді бақылау. Ақпан — қыстың соңғы айы. Бұл ең қарлы және боранды. Күн жағында тамшылар пайда болады. Таңертең күн қай жерде нтұрады? Күн ашық па, бұлтты ма,? Күн бұлттың артына тығыла ма және ол қалай жылынады? (Күн жарқырап тұр, бірақ жылынбайды.)Мақсаты:Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру,қыстың белгілері туралы түсіндіру.Еңбек:Күрекпен қар күреу, жолдарды тазарту.Мақсаттар: Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. «Допты ары қарай кім лақтырады?» Мақсаты: Бір ортақ бірдей әрекеттерді талап ететін ойындағы кезектілік ережелерін үйрету. | | Қардағы іздер байқауы. Жаңадан жауған қар ақ және үлпілдек, кез келген іздер анық көрінеді. Олардың көмегімен кімнің жүргенін, құстардың келгенін немесе жануарлардың жүгіргенін білуге болады. Ересек адамның іздерін баланың ізімен салыстырыңыз.Мақсаты: Іздерді анықтауға үйрету: балалар, ересектер, жануарлардың іздері. Еңбек: Балаларға қуыршаққа, жануарларға қардан үй салуды көрсетіңіз. Мақсаты:: Үйдің көлемін ойыншықтың көлемімен өлшеуге үйрету. «Тегіс шеңберде» Мақсаты: шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Әлди, әлди» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Қолдарын жан-жаққа созу, былғау, қолды шапалақтау. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.(сөйлеуді дамыту) «Қысқы табиғат» Мақсаты:Қыс туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме айтуға үйрету.  Құмға саусақпен сурет салу. (сурет салу) «Тау» Мақсаты:Қолдың ұсақ моторикасын, зейінін шоғырландыру қабілетін, эмоционалды үйлесімділігін, шығармашылық қиялын дамыту. | Жапсыруға қызығушылықты ояту. (жапсыру) «Қысқы ағаш» Мақсаты: Үлгі бойынша жапсыру.  Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.(құрастыру) «Үй» Мақсаты:Құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыружәне атау. | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.(құрастыру) Құрылыс ойындары: «Белгілерді жинап, ата» Мақсаты:Пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды.  Құмға саусақпен сурет салу. (сурет салу) «Менің сезінулерім» Мақсаты:Балалар сусымалы құмды бірнеше рет аударып қарастырады, Не сезінгендерін айту.Бүл процеске қызығушылықтарының артуы. | | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет) «Үш аю» Мақсаты: Ертегіні тыңдауға,түсініп,сұраққа жауап беруге үйрету.  Жапсыруға қызығушылықты ояту. (жапсыру) «Досымның доптары» Мақсаты:Дайын үлгіні қағаз бетіне (желімсіз) орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. | | Құмға саусақпен сурет салу. (сурет салу) «Ғажайып гүл» (құм терапиясы) Мақсаты: Балалардың көңіл-күй жағдайын бағалауын қалыптастыру. Қабылдау, есте сақтау, көңіл аудару, тілдерін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балаларға қарапайым кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету.(мүсіндеу) «Қар» Мақсаты:Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру сазбалшықтан қардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету. Қимылды ойын.«Шарды ұста» | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет) «Кірпі» Мақсаты: Балаларды өлеңді толық қайталауға ынталандыру. | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту) «Әжеме барғанда» Мақсаты:Балаларды суретпен таныстыру. Суреттердің мазмұнын айтып беру | | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.(сенсорика) «Түрлі – түсті шалғын» Мақсаты: Әртүрлі заттарды өлшемі ,түстері,пәшәнә бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды үйрету.. | | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту)«Аңдар» Мақсаты:Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | |
| **Серуен** | Жаңадан жауған қарды бақылау.  Мақсаттар:Қыс туралы түсініктерін қалыптастыру,қысқы табиғатта серуендеу. Еңбек :Жолдағы қарды күреу.  Мақсаты:Күректі қалай қолдануды үйрету. Қимылды ойын  «Қар жаусын».  Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. | Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. | Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Еңбек:Күрекпен қарды жинау. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Үй мұржаларынан шыққан түтіннен- болады. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: Ағаш түбін қармен жабу. Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге баулу. | | Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (жапсыру)«Таспалар» Мақсаты: Таспалар туралы түсінік беру.Қарама-қарсы түстерді үйрету,жапсыру. | Балаларға қарапайым кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. (мүсіндеу) «Тиіннің жаңғағы» Мақсаты: Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға үйрету.Қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады(сенсорика) «Түрлі-түсті пирамида» Мақсаты: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады | | Балалардың ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) «Шана» Мақсаты: Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеуді, ұқыпты жұмыс жасауды үйрету. Мақсаты: Түстерді ажырату, қасиетін білуге үйрету.Қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту. | | | Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (жапсыру) «Шарлар»  Мақсаты: Шарларды қағаз бетіне жапсыру, шар туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

Нургалиева.З.Қ Тәрбиеші:Кусаинова И

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасыБілім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10 - 14 ақпан айы 2025 жыл

«**Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы**.

**Ақпан** – Жасампаздық пен жаңашылдық айы **Апта тақырыбы**: «Ұшқыр ой алаңы» жобасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. *Күй күмбірі Қосалқа* | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсетудағдыларын қадағалау. | | *Күй күмбірі Сарыарқа* |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу.  (көркем әдебиет) Кітап орталығында балаларды ертегі кітаптарын көруге және «Үш аю» ертегісін оқып беріп, ертегі арқылы тілдерін дамыту. Сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастырумеңгеруіне ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Елтаңба, Ту,Әнұран» Мақсаты: Балаларды Елтаңба, Ту, Әнұранмен таныстыру. «Сыңарын тап» ойыны. | | | Балалардың сөздік қорын жиһаз заттарын білдіретін зат есімдермен байыту (сөйлеуді дамыту)Д\о «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Қағаз қиындыларынан суреттерді құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу(көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. | Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру меңгеруіне ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің елім».Мақсаты: Балаларға адамгершілік тәрбие беру, зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  Балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  Ересектің бақылауымен беті мен қолын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға баулу. (Дене тәрбиесі)Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Паровоз» Қ\ойыны | Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  Балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  Ересектің бақылауымен беті мен қолын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға баулу. (Дене тәрбиесі). Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. «Маған қарай жүгіріңдер» Қ\ ойын | | Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  Балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  Ересектің бақылауымен беті мен қолын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға баулу (Дене тәрбиесі ) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қолды көтеріп жүру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру, жеңіл жүкіру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру.«Допты қуып жет» Қ\ ойын | | Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  Балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  Ересектің бақылауымен беті мен қолын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға баулу (Дене тәрбиесі) Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет).Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.«Қоян қашты» Қ\ойыны | Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  Балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  Ересектің бақылауымен беті мен қолын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға баулу (Дене тәрбиесі).Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру.«Ұшақтар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу.«*Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру(құрастыру) Қ\қ ойыны «Гараж» Мақсаты: Түстеріне сәйкес құрастыруға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | Балалардың сөздік қорын жиһаз заттарын білдіретін зат есімдермен байыту . (сөйлеуді дамыту). Д\ о «Біз еңбекқор баламыз»  Мақсаты: Бөлме гүлдерімен танысып, суару, су құю еңбек әрекетін үйрету.  Ойын: «Кім тез табады?» | | | Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.. (музыка) Д\ ойын: «Кім жылдам?» | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру (құрастыру) «Бірге үй құрастырайық» Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге үй құрастыруға үйрету. (топпен жұмыс) Қ\ойын«Паровоз». | Балалардың сөздік қорын жиһаз заттарын білдіретін зат есімдермен байыту(сөйлеуді дамыту) Балаларға еңбек әрекетін үйрету. Ойын арқылы еңбекке баулу.  Ойын: «Кім жылдам?» | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка.Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу «Топ-топ балақан» әнін үйрету. «Айгөлек» ойыны Мақсаты: Ән арқылы балаларды батырлыққа, қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын ажыратуды меңгерту. Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу.Белгілі бір ережелерді орындау: жұмысты ұқыпты жасау. (Сурет салу) «Жалауша»Мақсаты: Тіктөртбұрышты көлденең және тік сызықтармен мақталы таяқшамен нүктелей отырып, үйлестіріп, белгілі затты бейнелей білуге үйрету.Д\ ойын «Кімге не керек?» | Дене тәрбиесі.Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; «Менің көңілді добым»Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу (Көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Д\ ойын: «Кім тез айтады?»  Қуыршаққа арналған жүзік әшекейін мүсіндеу (Мүсіндеу) « Жүзік»  Мақсаты: Дайын суретке ермексазбен мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) | | | Дене тәрбиесі. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; «Менің көңілді добым» Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету заттарды салыстыру. (Сенсорика)«Ұқсасын тап».Д\ ойынМақсаты: Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру.Қолданудың қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (Жапсыру) «Үйшік жапсырайық» Мақсаты: Қағаз бетіндегі үйшікті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | *Ұлттық ойын «Тақия тастау»*Мақсаты: балалардың көнілін котеріп сергіту,ойын арқылы ұжымдық тәрбие беру  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.Белгілі бір ережелерді орындау: жұмысты ұқыпты жасау. (Сурет салу)«Күрек» Мақсаты: Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты мақталы таяқшамен бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қолданудың қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Д\о «Биік үй»Мақсаты: Биік үй туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | Дене тәрбиесі.Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; (Дене тәрбиесі)«Автобус»Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Белгілі бір ережелерді орындау: жұмысты ұқыпты жасау (Сурет салу) Қағаз бетіне саусақпен жауып тұрған ұлпа қарды салуға үйрету. Д\ ойын«Кімге не керек?» | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.*«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | | | | | | | |
| **Серуен** | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қ /ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене тәрбиесі) | | «Құстарды бақылау»  Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету.  Қ/ойын «Ұядағы құстар» Мақсаты:  Шапшаңдыққа баулу. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене тәрбиесі) | | «Қыстың негізгі белгілерін бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қ/ ойын: «Аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене тәрбиесі) | «Күн көзін бақылау»  Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қ/ойын «Суық аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене тәрбиесі) | «Қар үстіндегі іздерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  Қ/ ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене тәрбиесі) | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.. *Күй күмбірі Гауһар* | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез - құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қуыршаққа арналған жүзік әшекейін мүсіндеу (Мүсіндеу). Д\ойын «Жүзік»  Мақсаты: Ермексаздан әдемі жүзікті, домалақтап мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  Қолданудың қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  Жеке жұмыс  София,Дарын,Жансұлу | | Қолданудың қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.(Жапсыру) Үстел үсті ойыны:«Үлкен,кіші,дөңгелектер» Мақсаты: Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Өлшемдері  әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету (Сенсорика) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: түсіне қарай, орналастыруға үйрету.Еркін ойын | | Қуыршаққа арналған жүзік әшекейін мүсіндеу. (Мүсіндеу). Д\ ойын «Қуыршақ»  Мақсаты: қуыршқты мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу.Белгілі бір ережелерді орындау: жұмысты ұқыпты жасау (Сурет салу). «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты: Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (Сенсорика) Балаларды заттардың көлемін анықтауға және олардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты: заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.Қуыршаққа арналған жүзік әшекейін мүсіндеу(Мүсіндеу ) «Әдемі » Қуыршаққа арналған әдемі жүзік жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру) «Көңілді қақпақтар» үстел-үсті ойыны:Мақсаты: Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қ\ ойын  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Айсұлу,Илья,Айару. | | Музыкалық –ырғақты жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру(Құрастыру) «Түрлі-түсті қақпақтар»Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | «Түстерді ажыратамыз»  Мақсаты: Бағдаршамның түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету. | Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу (Көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | «Қардың қасиетін бақылау»  Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрынанұрына шағылысып жылтырайды.  Еңбек: Қарды күреу  Қ\ ойын  Ойын: «Екі аяз»  Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету. | | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Қ\ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | «Торғайларды бақылау»  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Қ\ ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу.*Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | «Терезедегі өрнектерді бақылау»  Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.  Қимылды ойын  Ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардың сөздік қорын жиһаз заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)«Тазалық достары»Мақсаты: Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту. | | Белгілі бір ережелерді орындау: жұмысты ұқыпты жасау.(Сурет салу)«Әдемі мойынорағыш» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу (Көркем әдебиет) «Екі сараң қонжық» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Қ/қ ойын. | Балалардың сөздік қорын жиһаз заттарын білдіретін зат есімдермен байыту(Сөйлеуді дамыту)  Д\ойын «Заттарды ажырат»  Мақсаты: Заттарды ажыратып оларды атауға үйрету. | | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (Сенсорика) Бірдей заттарды топтастырып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру.«Ұқсасын тап» |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:**Аманжолова С. Е

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** .17.02-21.02 ақпан айы, 2025 жыл.

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы.

Апта тақырыбы: Ұлттық үстел үсті ойындары

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әр баланы қабылдағанда есімдерін атап денсаулықтарын сұрау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.  *Күй күмбірі «Толқын»* | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. *Күй күмбірі «Ерке сылқым»* | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) «Түлкі мен тырна»Мақсаты:Ертегіні тыңдап айтып беруге,суреттен кейіпкерлерін көрсету. | Балалардың сөздік қорын жиһаз заттарын білдіретін зат есімдермен байыту.(сөйлеуді дамыту)«Менің бөлмем» Мақсаты:Бөлмедегі жиһаздармен таныстыру.Жиһаз заттарын атап көрсету. | Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)  «Мақта қыз бен мысық»  Мақсаты: Ертегіні тыңдап,түсіну.Мазмұнын айта білуге баулу. | Балалардың сөздік қорын жиһаз заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту)«Біздің топ» Мақсаты: Топта қандай жиһаз бар екенін анықтау.Оларды атап шығу,қандай екенін сипаттау. | | Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)  «Жануарлар әлемі»  Мақсаты: Дала жануарларымен таныстыру.Олардың аттарын атап тауып беру,есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | «Көңілді құстар» Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру.Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | «Сылдырмақ» ойын Сапқа тұрып, бірінің кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жанға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) | «Көңілді маймылдар»  Қимылды ойын  Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орнында тұрып жайлап айналу, қону. (3-4 рет)  Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | «Тышқандар ойнайды»  Еркін ойын  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру, қолды қайшылау жаттығуларын жасау. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.  « Қоян» ойыны | | «Үйшік» ойыны  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика) Дидактикалық ойын «Кімге қандай формада» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (сопақша, шеңбер) пішінінен, түсінен, көлемінен алшақтатып топтастыруға үйрету.  Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру) «Көшеде» Мақсаты: Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика) Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді түсі мен пішіні бойынша ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. .  Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру) «Жолда жүру ережесі» Мақсаты:Балаларға жолда жүру ережесімен таныстыру. | Қолданудың қарапайым әістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.(жапсыру) «Машина» Мақсаты: Көлік түрлерімен машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру,жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптасрыу.  Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ережені сақта» Мақсаты: Көшеде, жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. | Қуыршаққа арналған жүзік әшекейін мүсіндеу.(мүсіндеу) «Жүзік» Мақсаты: Жүзік туралы түсінік беру. Мүсіндеу жолдарын түсіндіру,үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларға бағдаршам туралы түсіндіру,не үшін керек екенін айту.Жолда жүру ережелерін есте сақтау. | | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру.(құрастыру) Үстел үсті ойыны «Көпір»Мақсаты:Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана біліп,көпір құрастыруға үйрету. .  Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қауіпсіздік ережелерін сақта» Мақсаты:.Балаларға қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.Жолда, көшеде мұқият болуға дағдыландыру. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | МузыкаМузыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.  «Көк пойыз» әнін үйрету. Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан» Мақсаты:Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру.  (құрастыру)  «Орындық» Мақсаты:Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу. | Дене шынықтыру Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  «Мергендер»  Қуыршаққа арналған жүзік әшекейін мүсіндеу. (мүсіндеу) «Жүзік» Мақсаты:Жүзікті мүсіндеуде пішіннің алақан арасына салып ширатып жасау. Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Мақсаты: Саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | Дене шынықтыру Балаларды қолынан жетелеп сырғанату.«Көбелекті ұста»Босаңсыған қолдарымен жүгіру.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастыру. (құрастыру) «Мұнара». Мақсаты:Ірі құрылыс материалдарынан түрлі-түсті мұнара құрастыруға үйрету. | Белгілі бір ережелерді орындау: жұмысты ұқыпты жасау.  (сурет) Д/о«Түстесін тап» Мақсаты: Жолақтарды бояп, ересектің көмегімен ажыратып, үйлестіруге үйрету.  Ұлттық ойын: «Шертпек» ойыны Мақсаты:Асықты дәл нысанаға көздеп, дәл тигізу. | | Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен беті мен қолын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға баулу.Мақсаты:.Беті мен қолын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға баулу.  «Доп лақтыр» Мақсаты: Балаларға допты лақтыруға үйрету,ойнату.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Заттардың өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. | | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | | | |
| **Серуен** | Суықторғайды бақылау. Мақсаты:Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру.Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.Еңбек:Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты:Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. | «Қардағы құс іздері» Мақсаты*:*Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылау. ЕңбекҚардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру. Қимылды ойын «Ізбе із» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. | Боранды күнді бақылау. Мақсаты: Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек :Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын.  «Желдиірмен». Мақсаты: Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. | Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты*:*Қар ұшқындарының әртүрлі болатынына назар аудару.Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын : «Екі аяз» Мақсаты: Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. | | Ағаштарды бақылау Мақсаты:ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Еңбек:Жауған қарды ағаш түбіне үю.  Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:Ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. | | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Әлди, әлди» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Қолдарын жан-жаққа созу, былғау, қолды шапалақтау. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балалардың сөздік қорын жиһаз заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Жиһазды ата» Мақсаты:Суреттен жиһаздыкөрсетіп,таныстыру. Қайталап айтқызу.Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту.  Белгілі бір ережелерді орындау: жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: Балаларды губкамен сурет сала білуге үйрету. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. | Қолданудың қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  (жапсыру) «Тиін» Мақсаты: Балаларға дайын тиіннің суретін бастыру әдісін қолданып суретті бояуға үйрету.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру.(құрастыру) «Жол» Мақсаты:Ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға, құрастыруға үйрету.  Белгілі бір ережелерді орындау: жұмысты ұқыпты жасау.  (сурет салу) «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Балаларды дәстүрлі емес әдіспен сурет сала білуге үйрету. Ойлай білу қабілетін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. | | Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) «Үш аю» Мақсаты: Ертегіні тыңдауға,түсініп,сұраққа жауап беруге үйрету.  Қолданудың қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  (жапсыру) «Әдемі бұршақты көйлек» Мақсаты: Балаларға желімсіз жапсыру тәсілін көрсету. Жүмысты ұқыпты жасауға үйрету. | | Қолданудың қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (сурет салу) «Жолақтар» Мақсаты:Балаларды мақта таяқшасымен сурет сала білуге үйрету. Ойлай білу қабілетін дамыту. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қуыршаққа арналған жүзік әшекейін мүсіндеу. (мүсіндеу) «Қуыршақтң жүзігі» Мақсаты: Балаларға жүзік туралы жалғастыру, ермексазды жүзікті мүсіндету. | Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу.(көркем әдебиет) «Қасқыр мен түлкі.» Мақсаты:Балаларды кейіпкерлермен таныстыру, суреттерді көрсетумен сүйемелдеу,атауға үйрету. | Балалардың сөздік қорын жиһаз заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Ұйықтайтын бөлме» Мақсаты:Ұйықтайтын бөлме жиһазымен таныстыру,атау. | | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика) «Пішіндерді топтастыр» Дидактикалық ойын Мақсаты:, Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойыншатоптастыру. | | Балалардың сөздік қорын жиһаз заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Ас бөлме» Мақсаты:Балаларға жиөазды атап танып көрсете білуге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | |
| **Серуен** | Жаңадан жауған қарды бақылау.  Мақсаттар:Қыс туралы түсініктерін қалыптастыру,қысқы табиғатта серуендеу. Еңбек :Жолдағы қарды күреу.  Мақсаты:Күректі қалай қолдануды үйрету. Қимылды ойын  "Қар жаусын".  Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. | Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. | Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Еңбек:Күрекпен қарды жинау. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Үй мұржаларынан шыққан түтіннен- болады. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: Ағаш түбін қармен жабу. Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге баулу. | | Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Қолданудың қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  (жапсыру)  «Кілемше» Мақсаты:Қолданудың қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. | Қуыршаққа арналған жүзік әшекейін мүсіндеу.(мүсіндеу) «Жүзіқті әшекейлеу»  Мақсаты:. Жүзікті әшекейлеу,түстерді ажырату.. | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.  (сенсорика) «Пішіндерді топтастыр» Дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және топтастыру. | | Қуыршаққа арналған жүзік әшекейін мүсіндеу. (мүсіндеу) «Жүзік» Мақсаты: Түстерді ажырату, қасиетін білуге үйрету.Қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту. | | | Қолданудың қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру) «Гүл»Мақсаты:Қағаз қиындыларынан гүл жапсыруға, қол ептілігін қалыптастыру, моншақ туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ Тәрбиеші:Кусаинова И.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:**«Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы**: 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 24 - 28 ақпан айы, 2025 жыл.

**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.**

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Апта тақырыбы:«Өнерліміз, өркенбіз»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | Дүйсенбі  24.02.2025 ж | | Сейсенбі  25.02.2025 ж | | Сәрсенбі  26.02.2025 ж | Бейсенбі  27.02.2025 ж | | Жұма  28.02.2025 ж |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. | | *Күй күмбірі Сарыарқа.* | Қ*азақстан Республикасының әнұранын шырқау (музыка)* | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  (көркем әдебиет) «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. | Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған ортамен таныстыру) «Елтаңба, Ту,Әнұран» Мақсаты: Балаларды Елтаңба, Ту, Әнұранмен таныстыру. «Сыңарын тап» ойыны | | | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату(сөйлеуді дамыту)Д/ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Қағаз қиындыларынан суреттерді құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу(көркем әдебиет) Кітаптар қарау, ертегі оқып ойыншықтар, суреттер, үстел- үсті театрынығ кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қ/ ойын: «Өз үйіңді тап» | Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің Отаным»Мақсаты: Балаларға адамгершілік тәрбие беру, зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету.  Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру (Дене тәрбиесі)Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. «Паровоз» Қ/ойын | Үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету.  Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру (Дене тәрбиесі.)Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. «Маған қарай жүгіріңдер»Қ/ойын | | Үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету.  Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру (Дене тәрбиесі).Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қолды көтеріп жүру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру, жеңіл жүкіру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру.«Допты қуып жет» Қ/ойын | | Үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету.  Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру (Дене тәрбиесі) Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.«Қоян қашты» Қ/ойын | Үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету.  Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру (Дене тәрбиесі)Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру«Ұшақтар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру(құрастыру) Қ/қ ойыны «Гараж».Мақсаты:Түстеріне сәйкес құрастыруға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату(сөйлеуді дамыту) «Біз еңбекқор баламыз»  д/ойын  Мақсаты: Бөлме гүлдерімен танысып, суару, су құю еңбек әрекетін үйрету.  Ойын: «Кім тез табады?» | | | Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)Ү/үсті ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қорапқа заттарды тез жинап салу. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.Фланелеграфта доптарды орналастыруға үйрету (жапсыру).Д/о «Дөңгелек жапсырайық» Мақсаты**:** Қағаз бетіндегі машинаға дөңгелекті қойып жапсыруға үйрету. | Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру (құрастыру) «Бірге үй құрастырайық» Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге үй құрастыруға үйрету. (топпен жұмыс) Қ/ойын«Паровоз» ойынын ойнату. | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату(сөйлеуді дамыту)  Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Балаларға аңдардың әрекетін қимылын көрсету. Ойын арқылы ойларын дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | (Музыка)Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу «Жақсы көрем» әнін үйрету . «Музыкалық аспапты тап» ойыны .Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Затты сезіне білуге үйрету  Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика).Ү/ үсті ойын «Салыстыр».Мақсаты: Қораптағы заттарды салыстыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу) Д/о«ЖалаушаМақсаты: Тіктөртбұрышты көлденең және тік сызықтармен мақталы таяқшамен нүктелей отырып, үйлестіріп, белгілі затты бейнелей білуге үйрету. | (Дене тәрбиесі)Үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету.Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.«Менің көңілді добым»Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет) Д/ойын:«Кім тез айтады? Мақсаты:Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту.  Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын тереңдетіп үйрету (Мүсіндеу) Д/о« Ағаш» Мақсаты: Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) | | | (Дене тәрбиесі)Үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету.Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Қ/ ойын «Сұр қоян жуынады»Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.  Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)«Ұқсасын тап»Д/ойынМақсаты: Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа жылдамдыққа дағдыландыру.Фланелеграфта доптардыорналастыруға үйрету (Жапсыру)Д/о «Үйшік жапсырайық» Мақсаты: Қағаз бетіндегі үйшікті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | *Үлттық ойын:Арқан тарту.*Мақсаты:топтық жұмыс істеп бір біріне көмектесуге үйретеді.  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу)«Күрек» Мақсаты: Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты мақталы таяқшамен бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фланелеграфта доптардыорналастыруға үйрету (Жапсыру)Д/о «Биік үй»Мақсаты: Биік үй туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | (Дене тәрбиесі)Үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету.Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру .Қ/қ ойын «Автобус»Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу) Қағаз бетіне саусақпен жауып тұрған ұлпа қарды салуға үйрету. Д/ойын«Кімге не керек?» | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | «Шырша ағашын бақылау».  Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  Мақсаты: Шыршаның ылғалда жақсы өсетінін айтып түсіндіру.  Қ/ ойын: «Қуып жет»  Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене тәрбиесі) | | «Боранды бақылау»  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек: Таза жолдар.  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қ/ойын «Байқап қал»  Мақсаты:Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене тәрбиесі) | | « Қыстың негізгі белгілерін бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қ/ ойын: «Аяз». Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене тәрбиесі) | «Күн көзін бақылау»  Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қ/ойын «Суық аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы суйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене тәрбиесі) | «Аяздың терезеге салған суретін бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.  Еңбек: Біздің аула  Мақсаты: Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  Қ/ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене тәрбиесі) | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын тереңдетіп үйрету. (Мүсіндеу)  «Моншақ» д/ойын Мақсаты: Ермексаздан әдемі моншақты, домалақтап мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  Фланелеграфта доптардыорналастыруға үйрету ( Жапсыру)  «Машиналарға доптарды орналастыр»  Мақсаты: Машина суретіне геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс | | Фланелеграфта доптардыорналастыруға үйрету(Жапсыру) . Ү/ ү ойын:  «Үлкен, кіші дөңгелектер»Мақсаты: Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)Д/о «Қолғап» Мақсаты:Бірдей қолғаптар, баскиімдерды топтастыру, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру.Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру (Құрастыру) Д/о «Түсіне қарай жина» Мақсаты: түсіне қарай, жанауға үйрету. | | Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын тереңдетіп үйрету (Мүсіндеу) Д/ойын «Үйшік»  Мақсаты: тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу)«Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты: Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту(Сенсорика)Ү/үсті ойын «Өз түсіңді тап». Мақсаты: заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларынтереңдетіп үйрету.(Мүсіндеу «Әдемі қолғап» Қуыршаққа арналған әдемі қолғапты жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | Фланелеграфта доптардыорналастыруға үйрету ( Жапсыру)«Көңілді пішіндер»Мақсаты: қағаз бетіне көңілді пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.Жеке жұмыс.  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын тереңдетіп үйрету (Мүсіндеу)«Көңілді саусақтар» Мақсаты:Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру(Құрастыру) «Көңілді қақпақтар» үстел-үсті ойыны:Мақсаты: Балаларға қақпақтарды түстерін ажыратып, салуға үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Ордағы қасқыр» Қ/ ойын  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет) «Қызыл телпек» Мақсаты**:** Балаларға кітап оқып берген кезде, сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға, жауап беруге үйрету | | Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Түрлі-түсті қақпақтар»Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | «Түстерді ажыратамыз»  Мақсаты: Бағдаршамның көздерін түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету. | Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (Көркем әдебиет) . Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | «Аязды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы- аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  Еңбек: Таза алаң  Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу.  Қ/ ойын«Сырғанақ тебу»  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру сырғанау әдісін үйрету. | | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | «Суық торғай бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Еңбек: Құстарға жем шашу  Мақсаты: Құтарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | «Алаңдағы ағашарды бақылау»Мақсаты: Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Қ/ ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.  Еңбек: Қыс қызығы  Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қ/ойын: «Айгөлек»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату (Сөйлеуді дамыту)  Д/о «Тазалық достары»  Мақсаты: Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету.Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту. | | Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.(Сурет салу) Д/о «Әдемі мойынорағыш» . Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (Көркем әдебиет) «Екі сараң қонжық» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.(Сөйлеуді дамыту)  Д/ ойын «Заттарды ажырат»  Мақсаты: Заттарды ажыратып оларды атауға үйрету.  «Сыңарын тап»  Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)Д/о «Ұқсасын тап».Максаты: Бірдей заттарды топтастырып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ**Тәрбиеші**: Кусаинова.И.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03.03-07.03 наурыз айы, 2025 жыл.

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Апта тақырыбы:«Ізгіліктің бір ізі – алғыс»

(тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әр баланы қабылдағанда есімдерін атап денсаулықтарын сұрау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.  *Күй күмбірі «Толқын»* | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.*Күй күмбірі «Ерке сылқым»* | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.(көркем әдебиет) «Мақтаншақ қоян» Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнымен таныстыру ,иллюстрацияларды қарау.Суреттен кейіпкерлерді танып атауға үйрету. | Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлеріне баулу.(сөйлеуді дамыту)«Бесік» Мақсаты: Балаларға бесік туралы түсінік беру. Бесікке бөлу салтдәстүрімен таныстыру. | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.(көркем әдебиет)  «Жеті лақ»  Мақсаты:Балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу.(сөйлеуді дамыту)«Салт дәстүрді білемін» Мақсаты: Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыру. | | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.(көркем әдебиет)  «Айлакер түлкі»  Мақсаты: Иллюстрациялы кітаппен жұмыс. Балалармен әңгімелесу. | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | «Көңілді құстар» Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | «Сылдырмақ» ойын Сапқа тұрып, бірінің кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жанға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) | «Көңілді маймылдар»  Қимылды ойын  Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орнында тұрып жайлап айналу, қону. (3-4 рет)  Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | «Тышқандар ойнайды»  Еркін ойын  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру, қолды қайшылау жаттығуларын жасау. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.  « Қоян» ойыны | | «Үйшік» ойыны  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға баулу.(сенсорика) Дидактикалық ойын.«Орнын тап» Мақсаты: Адасқан кішкентай пішіндерді сәйкес ойықтарға салу. Күтілетін нәтиже. Түсті , пішінді ажыратады, топтастырады, сәйкестікті табуға дағдыланады.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.(қоршаған ортамен таныстыру) «Көктемнәі алғашқы белгілері» Мақсаты*:*Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды бақылап, ажырата білуге үйрету. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруға баулу.(сенсорика) Үстел үсті ойыны ««Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді түсі мен пішіні,көлемі бойынша ажыратуға, салыстыруға, топтастыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. .  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.(қоршаған ортамен таныстыру) «» Мақсаты:Күн жылынып, қар еритінін түсіндіру. | Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (жапсыру) «Бұлттар мен тамшылар»  Мақсаты:.Бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту  Үлестірмелі матиралмен жұмыс. .  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.(қоршаған ортамен таныстыру) «Көктемгі табиғат» Мақсаты:Балаларға көктемде табиғат қалай өзгеретінін түсіндіру.Табиғат құбылыстарымен таныстыру,көрсету. | Балалардың сазбалшықты дұрыс қолдануын жетілдіру. (мүсіндеу) «Доп» Мақсаты: Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.(қоршаған ортамен таныстыру) «Көктем келді» Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету, үлкендердің еңбегін бақылау арқылы еңбексүйгіштікке, табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | | Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен кірпішті орналасу нұсқаларымен таныстыру.(құрастыру) Үстел үсті ойыны «Мен құрлысшымын» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.(қоршаған ортамен таныстыру) «Көктемде қандай киім киеміз?» Мақсаты:Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка.Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар),ойындар мен әндерді сахналау.  «Достық» әні Мақсаты: Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету.  Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен кірпішті орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)«Балабақшаға жол» Мақсаты: ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен кірпішті орналасу нұсқаларымен таныстыру. Жол жасауды үйрету. | Дене тәрбиесі.Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату.«Доптарды домалат»  Мақсаты:Түрлі заттардың астынан допты домалатуды үйрену.  Балалардың сазбалшықты дұрыс қолдануын жетілдіру.(мүсіндеу) «Құймақ» Мақсаты: Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. | Дене тәрбиесі.Велосипедтен ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге.  «Велосипед тебеміз» Мақсаты:Балаларға велосипедке отырып түсуді, тебуді үйрету.  Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен кірпішті орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Көліктерді гараждарға орналастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелерден құрастыруға үйрету. | Қағазға ересектер салған суретті толықтыру. (сурет) «Жаңбырың тамшылары» Мақсаты: Қағазға саусақпен сурет салу арқылы біле білуге үйрету,ересектер салған суретті толықтыру. Мақсаты: Ұлттық ойын: «Шаңырақ» ойыны Мақсаты:Қиылған шанырақты қазақ ұлттық ою- өрнектерімен әшекейлеуге үйрету | | Дене тәрбиесі. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: Тамақтану кезінде ұқыпты тамақтануға 6мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. дағдыландыру.  «Дәл тигіз»  Мақсаты:Допты нысанаға дәл көздеп тигізуді үйрету.  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға баулу. (сенсорика) Д/о«Сиқырлы қолғаптар» Мақсаты: Есте сақтауды,ойлауды дамыту, түстеріне, пішіндеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету. | | |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | | | |
| **Серуен** | Алақай, көктем келді!Мақсаты: Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, табиғат құбылыстарын бақылата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еңбек: Ауланың қарын күреу. Мақсаты: Күрекшелерді дұрыс қолдана білуге үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Ақ серек, көк серек», «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. | Армысың ару көктем! Мақсаты: Балаларға бүгінгі күн көктем мезгілінің алғашқы күні екенін түсіндіру. Көктем мезгілі жайлы алғашқы түсініктерді беру. Көктемнің ерекшеліктерін күнделікті бақылауды ескерту. Еңбек әрекеті: Жемсауыт жасап,ілген жемсауыттарын қардан тазалап, жем шашып қою. Мақсаты: Балалардың құстарға деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімдерін ояту. Қ\о«Түлкі мен қоян» Мақсаты:Шапшаңдықтарын арттыру, бір-біріне көмектесуді әдетке қалыптастыру. | Табиғаттың көктемге дайындығыМақсаты: Балалардың жыл мзгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, маусымдық ауысу ерекшеліктерін бақылату. Табиғатты сүюге, қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек:Қар тез еру үшін қарды күреп, ағаштың түбіне үю. Киімдерін қағып, саппан топқа қайту.Д\о «Бұл қай кезде болады?Мақсаты:Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктемезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру. | Қар қандай күйде?Мақсаты: Күннің жылынғанынан қардың еритіні жайлы түсінік қалыптастыру.Еңбекәрекеті: Құстарға ұя жасап әкелу.Мақсаты:Құстарды қуанышпен күту, оларға деген мейірімділік сезімдерін ояту.Д\о «Жылы - суық».Мақсаты:Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға,жылы, суық заттарды атауға үйрету.Қ\о «Өз жұбыңды тап» Мақсаты:Достыққа, жұбын қорғауға тәрбиелеу. | | «Құстар ауламыздың қонағы»  Мақсаты: Көктемдегі құстардың көңіл күйіне назар аударту. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалау. Мақсаты:Аулада ұшып жүрген құстарға және ұшып келетін құстарды қуанышпен, қамқор сезіммен күту. Қ\о «Құстар мен мысық» Мақсаты:Жануарлар мен құстардың арасындағы байланысты түсіндіру. Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Айлакер түлкі» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Әлдиөәлди» тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Қолдарын жан-жаққа созу, былғау, қолды шапалақтау. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. (сөйлеуді дамыту) «Қазақтың салт-дәстүрлері» Мақсаты:Балаларды халқымыздың салт-дәстүрімен таныстыру. Тілдерін, зейіндерін, есте сақтау, түсіну, пікір айту қабілеттерін дамыту. Салт-дәстүрді сақтап білуге тәрбиелеу.  Қағазға ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Жауқазынды бояу» Мақсаты:Балаларды жауқазын гүлімен таныстыру.Дайын үлгіні жалғастырып ұқыпты бояуға үрету. | Жапсыруға қызығушылықты ояту. (жапсыру) «Алма ағашы » Мақсаты: Үлгі бойынша, ересектің көмегімен алма ағашын жапсыруды үйрету.  Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен кірпішті орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Мұнара» Мақсаты:Ірі құрылыс материалдарынан түрлі-түсті мұнара құрастыруға үйрету. | Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен кірпішті орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) Құрылыс ойындары: «Машинаға гараж»Қағазға ересектер салған суретті толықтыру(сурет салу) «Қарлығаш» Мақсаты: Балаларды бастыру әдіспен сурет сала білуге үйрету. Ойлай білу қабілетін дамыту. | | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  (көркем әдебиет) «Мысық,әтеш және түлкі» Мақсаты: Балалармен бірге иллюстрацияларды қарау.  Жапсыруға қызығушылықты ояту. (жапсыру) « Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз» Мақсаты: Жыл басы-Наурыз туралы мағұлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі,туралы түсініктерін қалыптастыру; сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру. | | Қағазға ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу) «Құстарға ұя» Мақсаты: Салған суретті толықтыру.  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар арқылы өз халқының әдеп-ғұрпын, салт-дәстүрін, қонақжайлылығын көрсету. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалардың сазбалшықты дұрыс қолдануын жетілдіру.(мүсіндеу) «Ою» Мақсаты:Сазбалшықты дұрыс қолдануын жетілдіру. | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.(көркем әдебиет) «Торғай мен тышқан» Мақсаты:.Ертегіні тыңдау, иллюстрацияларды қарап мазмұндауға үйрету. | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу.  (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын арқан тарту» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Ойынмен таныстырып түсіндіру. | | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруғабаулу.(сенсорика) Көлемі, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыруғабаулу «Ұқсасын тап» Мақсаты: | | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға баулу. (сенсорика)  «Қандай зат жетпей тұр» Мақсаты:Біртекті заттарды топтастыруға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | |
| **Серуен** | Қардың еруі.  Мақсаты:  Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.  Еңбек: «Таза алаң»  Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.  Қимыл ойындар:  «Тапқыш»  Ойын мақсаты:  Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. | Көктемгі ауа-райын бақылау.Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру.Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау.Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.Қимыл ойындар: «Бес тас» Мақсаты:Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. | Айналадағы адамдардың  еңбегін бақылау.Мақсаты:Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.«Соқыртеке». Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету. | | Бұлтты күнді бақылау.  Мақсаты:  Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды  еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«**Допты ұста» Мақсаты**:** Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. | | Шөптерді бақылау.  Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету. ңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.  Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Ақ қоян» ойыны  Ойын мақсаты: Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Жапсыруға қызығушылықты ояту. (жапсыру)«Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Гүлдерді жапсыруға үйрету. | Балалардың сазбалшықты дұрыс қолдануын жетілдіру. (мүсіндеу) «»  Мақсаты:. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға баулу.**(**сенсорика) «Қақпақты ашып жап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау кері әрекеттерді орындау. | | Балалардың сазбалшықты дұрыс қолдануын жетілдіру. (мүсіндеу) «Көк білезік» Мақсаты**:**Түстерді ажырату, қасиетін білуге үйрету.Қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту. | | | Жапсыруға қызығушылықты ояту(жапсыру)«Моншақтар»  Мақсаты: Моншақтарды қағаз бетіне жапсыруға, қол ептілігін қалыптастыру, моншақ туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ Тәрбиеші:Кусаинова И.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы**: 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10-14 наурыз айы, 2025 жыл.

**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.**

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы -Жер сағаты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  10.03.2025 ж | | **Сейсенбі**  11.03.2025 ж | | **Сәрсенбі**  12.03.2025 ж | **Бейсенбі**  13.03.2025 ж | | **Жұма**  14.03.2025 ж |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау,көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. | | *Күй күмбірі Қосалқа.* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балаларды бесік жырларын шығармаларды тыңдауға үйрету.  (көркем әдебиет) «Бауырсақ» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлерді танып, даусын салуды үйрету. | Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.  (қоршаған ортамен таныстыру) . «Табиғат құбылыстары» Мақсаты:Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу. «Күн мен түн» ойыны | | | Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға баулу**(**сенсорика.)Д\о: «Қоянға көмектес» Максаты :Заттарды салыстырып, өлшеміне, пішініне және түсіне қарай ажыратуға үйрету. | Балаларды бесік жырларын шығармаларды тыңдауға үйрету.  (көркем әдебиет) Кітаптар қарау, ертегі оқып кейіпкерлерінің суреттерін атауға және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қ/ойын: «Өз үйіңді тап» | Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ғажайып табиғат»Мақсаты: Балаларды табиғатты сүюге, құрметтеуге, қорғауға, аялай білуге үйрету. Жаңбыр, жел туралы түсінік беру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Доптарды бір-біріне домалату.  Екі қолмен нысанаға төмен лақтыру.  Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жууға баулу (Дене тәрбиесі). «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. | Доптарды бір-біріне домалату.  Екі қолмен нысанаға төмен лақтыру.  Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жууға баулу (Дене тәрбиесі ) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Паровоз» Қ/ойыны | | Доптарды бір-біріне домалату.  Екі қолмен нысанаға төмен лақтыру.  Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жууға баулу (Дене тәрбиесі ) Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.«Қоян қашты» Қ/ ойыны | | Доптарды бір-біріне домалату.  Екі қолмен нысанаға төмен лақтыру.  Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жууға баулу (Дене тәрбиесі ) Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.«Қоян қашты» Қ/ ойыны | Доптарды бір-біріне домалату.  Екі қолмен нысанаға төмен лақтыру.  Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жууға баулу (Дене тәрбиесі )Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру.«Ұшақтар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде  сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.  (құрастыру) Қ/қ ойыны Түстеріне сәйкес үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Естерінде сақтап, көруге, ажыратуға үйрету. | Балалардың сөздік қорын көкөніс пен жемістер атауымен білдіретін зат есімдермен дамыту(сөйлеуді дамыту) д/о**"**Біл және ата**"**  Мақсаты: балаларды көкөністермен таныстыру. | | | Балалардың сөздік қорын көкөніс пен жемістер атауымен білдіретін зат есімдермен дамыту(сөйлеуді дамыту)Қ/ойын «Сикырлы себет» Мақсаты: Көкөніс пен жемістін айырмашылығын табу. Зейінді болуды,тез ойлау қабілеттерін дамыту. | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.  (құрастыру) «Зәулім үй» Мақсаты: конструктормен өз бетінше үй құрастыруға үйрету. (жеке жұмыс) Қ/ ойын«Паровоз» ойынын ойнату. | Балалардың сөздік қорын көкөніс пен жемістер атауымен білдіретін зат есімдермен дамыту(сөйлеуді дамыту) Д/ойын: «Төртінші артықты тап»Мақсаты:көкөніс пен жемістерді ажырату білу | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. (Музыка) «Апатайым» әнін жаттату. «До-ре-ми» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, ән тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.(құрастыру) Д/о «Үйшік»Мақсаты: Конструкторлардан үйшік құрастырып үйрену | Доптарды бір-біріне домалату.  Екі қолмен нысанаға төмен лақтыру.Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жууға баулу (Дене тәрбиесі)«Менің көңілді добым»Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  Балаларды бесік жырларын шығармаларды тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет) Д/ойын: «Кім тез айтады?» Максаты: Кітаптардағы танитын бейнелерін атау, оларға сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін оларды біртұтас етіп біріктіру(Мүсіндеу) Д/о «Сырға» Мақсаты: Ермексаз бөлшектерін алақан арасына салып есуді, біріктіре отырып, белгілі форманы қалыптастыра білуге үйрету.(топпен жұмыс) | | | Доптарды бір-біріне домалату.Екі қолмен нысанаға төмен лақтыру.Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жууға баулу (Дене тәрбиесі)«Менің көңілді добым»Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға баулу.  (Сенсорика)Ү/үсті ойыны:«Кім жылдам?»Қорапқа заттарды салыстырып, ажыратып салу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру (Сурет салу) «Анама гүл»Мақсаты: Гүлді сала білуге үйрету. Сурет салудың әдіс тәсілдерін дамыту. Табиғатты аялауға үйрету. | *Ұлттық ойын:Белбеутастау*.Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, төзімділікке, батылдыққа баулиды.  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру (Сурет салу).«Әдемі білезік» Мақсаты: Шеңберді түзу сызықтармен үйлестіре білуге үйрету.Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.(Жапсыру)«Білезік»Мақсаты: Білезік туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | Доптарды бір-біріне домалату.  Екі қолмен нысанаға төмен лақтыру.  Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жууға баулу. (Дене тәрбиесі )«Автобус»Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру (Сурет салу)Д/ойын«Кімге не керек?» Максаты:Қағаз бетіне саусақпен дөңгелек, ұзын пішіндерді салуға үйрету. | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | |
| **Серуен** | «Қардың алғашқы еруін бақылау»  Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде қар кетпейді. Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  Мақсаты: Шыршаның ылғалда жақсы өсетінін айтып түсіндіру.  Қ/ойын: «Жүгір - отыр жүгір»  Мақсаты: Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) | | «Сүңгілерді бақылау»  Мақсаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Олардың пайда болуын түсіндіру.  Еңбек: Таза жолдар.  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қ/ойын «Байқап қал»  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) | | «Ауа райын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айту.  Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалау. Қ/ойын: «Ормандағы аю»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.*Экологиялық тәрбие.* | «Күннің көзіне бақылау»  Мақсаты: Күн көзінің көктем кезінде белсенді өзгерісін көруге үйрету ( жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың) барынша түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қ/ ойыны  «Жолды тап»  Мақсаты: Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Шырша мен қарағайды салыстыра бақылау»  Мақсаты: Қарағай мен шыршаны салыстыру. Ағашты тауып атай білу, ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу.  Еңбек: Біздің аула  Мақсаты: Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  Қ/ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос**»** әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Топ, топ балақан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін оларды біртұтас етіп біріктіру (Мүсіндеу) Д/о «Бәйшешек»  Мақсаты: Ермексаздан қағаз бетіне салынған бәйшешекті мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету( Жапсыру) Д/о  «Қуыршаққа жүзік»  Мақсаты: Қуыршаққа қағаздан жүзік жасап, орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс | | Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (Жапсыру)Д/о«Сырға»  Мақсаты: қағаз бетіне дайын қиылған сырғаны орналастырып, жапсыруға үйрету.  Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету (Сенсорика)Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу(Құрастыру) Д/о «Түсіне қарай жина» Мақсаты: түсіне қарай, жанауға үйрету.Еркін ойын | | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.  (Құрастыру) «Көңілді түстер» үстел-үсті ойыны:Мақсаты: Балаларға түстерін ажыратып, құрастыруға үйрету, саусақ моторикаларын дамытуБалалардың сөздік қорын көкөніс пен жемістер атауымен білдіретін зат есімдермен дамы(Сөйлеуді дамыту)  Д/ойын «Ажыратып орналастыр»  Мақсаты: Суреттегі заттарды ажыратып оларды атауға үйрету. | Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету(Сенсорика) Балаларға қимылдарға қарай қолдың ұсақ моторикасын заттарды, өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Ү/ үсті ойын «Өз түсіңді тап» Мақсаты: заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін оларды біртұтас етіп біріктіру(Мүсіндеу ) «Білезік» Мақсаты: Ермексаз бөлшектерін алақан арасына салып есу, біріктіре отырып, форманы қалыптастыру. | Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету ((Жапсыру)  «Қол сағаты»  Мақсаты: қағаз бетіне қағаздан қиылған қол сағатын орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін оларды біртұтас етіп біріктіру  (Мүсіндеу)  «Көңілді саусақтар»  д/ ойын Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Түстерді ажыратамыз»  Мақсаты: түстеріне қарай ажыратап, атауға, топтастыра білуге үйрету.(Жомарт,Елдар) | | Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларды музыканы тыңдап, айтуға үйрету және би қимылдарын музыкамен орындату. | | Балаларды бесік жырларын шығармаларды тыңдауға үйрету(көркем әдебиет)  «Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты:Суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. | Қ/ ойын«Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | Балаларды бесік жырларын шығармаларды тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет) Кітап орталығында қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | «Қараторғайды бақылау»  Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты: Ойын алаңындағы құстарға жем шашу.  Қ/ ойын  «Қуыспақ»  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға үйрету. | | «Ауа райын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айту.  Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалау.  Қ/ ойын: «Ормандағы аю»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | Құстардың тіршілігін бақылау  Мақсаты: Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  Еңбек: құстарға жем беру.  Қ/ойын:  «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балалардың зейінділігін бақылау,ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білулерін анықтау. | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Қағаз, қоқыстарды жинау.  Мақсаты: Ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын т.б заттарды жинау. Тазалыққа баулу. Қ/ ойын: «Күн шықты жаңбыр жауды»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | «Аспанды бақылау»  Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.  Еңбек: Көктем қызығы  Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қ/ойын«Бұлтты және ашық күн»Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балалардың сөздік қорын көкөніс пен жемістер атауымен білдіретін зат есімдермен дамыту (Сөйлеуді дамыту)  «Артыгын тап»  Мақсаты: Балаларды кокныстермен таныстырып, тауып уйрету. Сөздік қорларын толықтыру. | | Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру.  (Сурет салу)«Әдемі сақина» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға баулу  (Сенсорика) Үстел үсті ойындары.**«**Түрлі-түсті моншақтар»  Мақсаты:  Заттарды түсі бойынша кезектестіруге үйрету | Балалардың сөздік қорын көкөніс пен жемістер атауымен білдіретін зат есімдермен дамыту (Сөйлеуді дамыту)  Д/ ойын « Ажыратып орналастыр»  Мақсаты: Суреттегі жемыстерды атауға үйрету.  «Орнын тап»  Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға баулу (Сенсорика) Әртүрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстырып, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.«Ұқсасын тап» |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші**: Аманжолова С.Е

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17.03–19 наурыз айы, 2025 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдарлы көңіл – күймен қарсы алу. топта жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Көркем әдебиет «Ажарлы қыс» ертегісі  Мақсаты: Тақырыптық суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Міндеті: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | Мүсіндеу «Қоян» Мақсаты: балаларға ермексазды пайдаланып отырып қоянды мүсіндеп үйрету. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. | | Қоршаған ортамен таныстыру  «Үй жануары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. | Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.  Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттер. | Құрастыру «Ою өрнектер » Мақсаты: балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. |
| **Таңертенгі жаттығу** | «Моторды қосамыз» арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; қолды кеуде алдына ұстап айналдыру. Дене шынықтыру  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. | «Тышқандар ойнайды» ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4 қолды жазып ұстап, басты оңға, сролға бұру; Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ-арқамен жатып; аяқ, қолды бірге қимылдату;  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. | «Көлікті тексереміз» оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін саламыз. Дене шынықтыру  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. | | Таңертертеңгілік шеңбер «Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу Музыка, дене шынықтыру  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. | Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!  . | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттер. | Балалар әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. | | Сурет салу «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. | Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: Жануарлардың көлеңкесін табу. | Жапсыру «Қар кесегі»  Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Геометриялық фигураларды орналастыру |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Сенсорика Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақаты: заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлесу қабілетін арттыру.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.  Сурет салу «Өрнектерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Көркем әдебиет «Артығын тап» Мақсаты: Оқу құралдарына жатпайтын заттар туралы түсініктерін қалыптастыру.  Құрастыру Сюжетті ойын «Аурухана» Мақсаты: Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. | | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.  Сенсорика Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақаты: Балаларға түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.«Әдемі кілемшелер» дидактикалық ойын  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету. | МузыкаМузыка тыңдау:  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.  Ән айту:  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. «Кішкентай шырша» әнін үйрету «Ән салған кім» ойыны Мақсаты: Әнді жеңіл ширақ орындауға үйрету. Сурет салу «Топтасып сурет салу» Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Жапсыру Дидактикалық ойын «Пирамиданы құрастыруға көмектес» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, жапсыра алуға үйрету.Геометриялық фигураларды орналастыру | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Сөйлеуді дамыту «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттер. Мүсіндеу «Аққала» Мақсаты: Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру, домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру  Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау.  Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. Қол жуу туралы:Қатарға біз тұрамыз,Ретімізбен барамыз.Қолымызды жуамыз.Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Қол жуу туралы:Қатарға біз тұрамыз,Ретімізбен барамыз.Қолымызды жуамыз.Сүртінеміз, шығамыз |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | Қырауды бақылау  Мақсаты: Балалрға қырауды қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көру. Көркем сөз Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады Еңбек әрекет: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  Қозғалмалы ойын. «Суықторғай »  Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) | Терезедегі өрнекті бақылау  Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Қардан бекініс жасау. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қозғалмалы ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жалтырап жүкіруді үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) | | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау  Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеу ұшады. Еңбек: Тәрбиешімен бірге қар жинау Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) | Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  . | «Қар қиыршықтарын қарастыр»  Мақсаты: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканда қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндедегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Еңбек: Қардан бекініс жасау. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қозғалмалы ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жалтырап жүкіруді үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | «Сиқырлы суреттер» Шарты: Балалардың логткалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. Жапсыру Геометриялық фигураларды орналастыру | «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Сенсорика Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. | | «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | «Кім шапшаң? Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) | «Дүкен» Мақсаты: балалара дүкенші туралы білімдерін кеңейту. Дүкен заттарын таныстыру. Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа үйрету. Сенсорика Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мүсіндеу «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, бейнені қағаз бетіне түсіруді үйрету. | Сөйлеуді дамыту «Ойлай отырып ойнайық» Мақсаты: Қыс мезгілдері туралы білім жетілдіру. Түрлі ойындар арқылы танымдық белсенділігін арттыру. Қол моторикасын дамыту. Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттер. | | Мүсіндеу «Моншақты тіземіз» Мақсаты: Алақаныңа сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. | Қимылды ойын жаттығуы «Қыстақ киімдер» Мақсаты: балалрға тазалық туралы үйрету. Балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру | Сурет салу «Үй жасаймыз» Мақсаты: пішіндер туралы түсінік қалыптастыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балалардың қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш салып, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке үйрету. | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндірую Еңбек: Тәрбиешімен бірге қар жинау Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.  «Суықторғайлар» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | Желді бақылау . Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді Зу-зу-зу қатты-қатты Жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. | Терезедегі өрнекті бақылау.Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Қардан бекініс жасау. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.Қозғалмалы ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жалтырап жүкіруді үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, пішіндерді жапсыруға үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. | «Түрлі –түсті моншақтар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілеттерін дамыту. геометриялық фигураларды орналастыру | | Сюжетті- рөлдік ойыны: «Дүкен» Мақсаты: балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Жауапкершілік сезімдерін дамыту. | «Әуе шарлары» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстерді танып ажыратуға үйрету.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. | «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ**Тәрбиеші:** Кусаинова.И.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**  26 -28 наурыз, 2025 жыл

Бір тұтас тәрбие бағдарламасы:

Наурыз – Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Бала тәрбиесі – ортақ міндет!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | | *Күй күмбірі «Қосалқа»* | | Қ*азақстан Республикасының әнұранын шырқау (музыка)* | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** |  |  | | Кітаптан педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды табуға үйрету(Сөйлеуді дамыту)Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп,«Бесікке салу**»** салт-дәстүрін көрсету«Бесік жыры**»** айту .  Негізгі қимылдар:Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.(Дене тәрбиесі**)** | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару **(**Көркем әдебиет ) Саусақ театры «Шалқан»Мақсаты:Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын кобейту. | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару(Көркем әдебиет)Қ-қ ойыны:«Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдарДенені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.(Музыка ) | | |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.( Дене тәрбиесі) | | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (Дене тәрбиесі) | | | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. | |
| **Таңғы ас** | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс жуу. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (СенсорикаҚ )Д/о «Орнын тап»  Мақсаты: Дұрыс орналастыруға, шапшаңдыққа баулу. | | Кітаптан педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды табуға үйрету.(Сөйлеуді дамыту ) Қарындашты үш саусақпен ұстауға үйрету **(**Сурет салу ) Д/о«Көктемгі ағаш» Мақсаты**:** балаларға қарындашпен ағаш үстін бояту. | | | | Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суыққар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру,(Қоршаған ортамен таныстыру ) «Жаттығулар жасайық» |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | | (Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар:Шектеулі жазықтың, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. | | *Ұлттық ойын:«Шаңырақ»* Максаты*:*балалардың шығармашылығын арттыру,шапшандыққа баулу. | | | | (Дене тәрбиесі )Негізгі қимылдар:Шектеулі жазықтың, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары . |
|  |  | | Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (Құрастыру) Д.ойын «Менің көшем» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | Кітаптан педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды табуға үйрету(Сөйлеуді дамыту ) Д/о «Ыдыс-аяқ» Мақсаты**:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту.Қ-ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету. «Ою»(Мүсіндеу**)** | | | | Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру(Жапсыру) Д/о «Үй» Мақсаты: пішіндерден үй жапсыру, тәртіптілікке, ұқыптылыққа үйрету.  Кітаптан педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды табуға үйрету(Сойлеуды дамыту) Д /о «Сиқырлы доп» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. |
| **Серуенгедайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | Көктем белгілерін бақылау Мақсаты: Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.(қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар) Еңбек: Кіреберісті қардан, мұздан тазарту Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!» Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартымен жаттығулар жасау. Мақал – мәтел: Мезгіл жетсе, Мұзда ерір. (Қоршаған ортамен танысу) | | Мұздің еруін бақылау Мақсаты: Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Қ-ойын: «Үйшіксіз қоян» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суыққар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру*қауіпсіздіқ ережесі* | | | | Мұздар мен тамшыларды бақылау Мақсаты:Мұз ертіндісі – сүмелек мұзшалардың тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.Еңбек: Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазалау. Мақсаты: еңбекке дағдыландыру. Қ- ойын: «Күн ментүн». Мақсаты: Тез жүгіруді (Дене шынықтыру) Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың , әртүрлі заттардан секіру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу . Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.*Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** |  |  | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Музыка тыңдау | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Бала, бала, балақан» Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** |  |  | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары) (Дене тәрбиесі) | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), | | | Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа (Дене тәрбиесі) | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** |  |  | | Ермексаздан әдемі моншақты, домалақтап мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету. (Мүсіндеу)д/ойын «Бәйшешек» Мақсаты: Ермексаздан қағаз бетіне салынған бәйшешекті мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу. | | Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту **(**Құрастыру )Д/о «Түрлі-түсті мозаикалар» Мақсаты**:** Балалардың мозаика арқылы берілген суреттерді көлеміне, түсіне қарай ажыратып, композиция құрастыру дағдысын, ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | | | | Қарындашты үш саусақпен ұстауға үйрету (Сурет салу**)** Д/о **«**Үй» Мақсаты**:** Үй туралы түсінік беру,балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | | Қарындашты үш саусақпен ұстауға үйрету(Сурет салу **)**Д/ойын: «Иірілген жіптер» Мақсаты**:** сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту. | | Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру Жапсыру  Д/ойын: «Қапшықта не жатыр?»  Мақсаты**:** Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету. | | | | Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету.(Мүсіндеу) д/о «Күн шуақтары**»** Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | Бақылау. Д- ойын: «Көктемде не киеміз?» Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Қ- ойын: «Тез ал». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру.Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суыққар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру | | Бақылау «Ағашты» Тәжірибе: Балалармен бірге ағашты бақылау жасау Мақсаты: балаларға ағаштың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.Қ- ойын: «Біз көңілді баламыз» Қоршаған ортамен таныстыруТабиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін көктем мезгілімен (көктемнің басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек. Мақсаты: Балаларды үлкен адамдарға көмек беруге ынталандыру. Еңбек сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Қ- ойын**:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** |  | |  | | Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру (Жапсыру) Д/о:«Әжемнін көрпесі»Мақсаты:түсіне қарай, жанауға үйрету. | | Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) Д/о«Кім тез жинайды?Мақсаты: Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге уйрету. | | | Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (Құрастыру ). Д/о «Үлкен – кіші» Мақсаты:Балаларды үлкен-кіші ұғымымен таныстыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиеші**: Аманжолова С.Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 31.03-04.04 сәуір айы, 2025 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.*Күй күмбірі: «Балбырауын»* | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу*. Күй күмбірі: «Қос алқа.* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.(көркем әдебиет) «Түлкі мен қоян» Мақсаты: назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерін қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру) «Құм» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып. (сөйлеуді дамыту)  «Қорбаңдаған аю»  Мақсаты: Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып. | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет) «Біз әдепті баламыз» Мақсаты:Өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерін қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Бағдаршам» Мақсаты: Жолдан өту ережелерін танытыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру.«Тышқандар ойнайды» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Паравоз» Қимылды ойыны | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.«Қоян қашты» Қимылды ойыны | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. «Күн» ойыны Қимылды ойын | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру.«Тышқандар ойнайды» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (құрастыру)  Сюжетті-рөлдік ойын  «Бірге құрастырайық»  Мақсаты:Құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) Қимылды ойын  «Паравоз» ойынын ойнату. | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.(сөйлеуді дамыту) «Аңдар әні» Мақсаты:Ойын: «Кім тез табады?» | | |  | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау(құрастыру)  Қимыл қозғалыс ойыны  «Доптарды жинаймыз»  Мақсаты: Түстеріне сәйкес жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.(сөйлеуді дамыту) «Қоянша секіреміз» Мақсаты: Ойын: «Кім тез табады?» | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | МузыкаӘн айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. «Отан» әнін жаттату Қимылды ойын «Дайын бол» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (жапсыру)«Оюлар»Мақсаты:Оюларды түстері бойынша дұрыс орналастыру. | Дене шынықтыру Бір орында тұрып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.«Менің көңілді добым»Еркін ойын  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет) «Көктем» өлеңін оқып беру Мақсаты:Сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім тез жаттайды?»  Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту.(мүсіндеу) «Ағаш бүршігі» Мақсаты: кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) | | | Дене шынықтыру Велосипедті ересектердің көмегімен басқаруға үйрету.  «Велосипед тебу»Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу.(сенсорика)Үстел үсті ойындары «Қандай түстер» Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.  Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (жапсыру) «Дөңгелек пішін» Мақсаты:Қағаз бетіне қойып пішінді жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу.(сенсорика)«Ұқсасын тап»  Дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру.  Қағазға ересектер салған суретті толықтыру.(сурет салу)  «Торғай»  Мақсаты:Торғайды бояуды аяқтау.Ойлау қабілеттерін,ұсақ қолдарын дамыту.  Дидактикалық ойын  «Кімге не керек?» | Дене шынықтыру Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою.«Менің көңілді добым»Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  Қағазға ересектер салған суретті (сурет салу)  «Күн»  Мақсаты: Күннің бейнесін салуға үйрету. Сурет салу іскерліктерін дамыту.  Дидактикалық ойын  «Кімге не керек?» | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін бақылау.  Мақсаты: Табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту.  Еңбек:Зақымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау.  Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.  Ашық ойындар "Тұзақтар".  Мақсаты:Жалтару арқылы жылдам жүгіруге жаттықтыру. | | Көктемде құстарды бақылау.  Мақсаты: Көктемде құстардың тіршілігімен таныстыру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.  Еңбек:Қоқыстарды тазарту.  Мақсаты: Шелектерге қоқыс жинауға үйрету, ұжымда еңбек ету қабілетін бекіту. "Ұядағы құстар".  Мақсаты: Гимнастикалық орындыққа көтерілуге және секіруге жаттығу. | | Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.  Мақсаты:Кез келген ағаш пен бұта тірі жан деген ұғымды бекіту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.  Еңбек:Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын байлау.  Мақсаты: Табиғатты құрметтеуге баулу.  "Балалар мен қоңырау".  Мақсаты: Көрнекі есте сақтау қабілетін, кеңістіктегі бағдарын дамыту. | Көктемде теректерді бақылау.  Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың тірі екендігі туралы білімдерін кеңейту, көктемде бүршіктер ыстықтан оянады, жапырақтары гүлдейді.  Еңбек.Алаңды жинастыру.  Мақсаты:Ұжымда жұмыс істеуге, ортақ күш-жігермен алға қойылған мақсаттың орындалуына қол жеткізуге үйрету.  "Үкі".  Мақсаттар:Жылдам жүгіруге, өрмелеуге жаттықтыру; ұжымдық іс-әрекетте төзімділікті, ұйымшылдықты дамыту. | Күнді бақылау  Мақсаты: Күн сәулесі түскенде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл—күйді сақтау.  Еңбек:Қоқыстарды жинау.  Мақсаты: Балаларды еңбекке қатысуға деген құштарлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.   "Қоймадағы тышқандар".  Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай жеңіл жүгіруге үйрету; мәтінге сәйкес қозғалу; қозғалыс бағытын тез өзгерту. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету(мүсіндеу)  «Бүршіктер»  дидактикалық ойын  Мақсаты: біріктіру жолымен бүршік бейнесін жасату.  Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.( жапсыру)  «Дұрыс орналастыр»  Мақсаты: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.Әдептілікке тәрбиелеу. | | Жапсыруға қызығушылықты ояту. (жапсыру) Үстел үсті ойыны:  «Пирамида»  Мақсаты: Пирамида ойыншығына дәл ұқсатып, түрлі-түсті, көлемі бойынша үлкеннен кішіге қарай орналастырып, жапсыруға үйрету.  Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу.(сенсорика)Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты: Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту.  Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.(құрастыру)  «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты:Пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету. | | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту.(мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Бұлт»  Мақсаты: Бұлт туралы түсінік беру, жалпақтап мүсіндеуге дағдыландыру.  Қағазға ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)  «Алма» Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. (сенсорика)Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру.  Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту(мүсіндеу )  «Әдемі сақина»  Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету. | Жапсыруға қызығушылықты ояту. ( жапсыру)  «Түрлі түсті пішіндер»  Мақсаты: Қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. (мүсіндеу)  «Көңілді саусақтар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.  Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.(құрастыру) «Қақпақтар»  үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: Балаларға қақпақтарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қимылды ойын  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау(құрастыру)  «Түрлі-түсті қақпақтар»  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Абайла қауіпті»Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерін қалыптастыру. | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет) «Ақ қоян» өлең жолдарын оқи отырып сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | «Аула сыпырушы еңбегімен танысу»  Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.  Еңбек: Тазалық жасауды үйрету.  Қимылды ойын  Ойын: «Кім бірінші»  Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету.  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерін қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбінқоқыстан тазарту..  Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу.  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Құстарды бақылау»  Мақсаты:Балабақша аумағына ұшатын құстар туралы білімдерін кеңейту.  Еңбек: Аумақты ретке келтіру.  Мақсаты:Балаларды ағаш бұтақтарын сындырмауын қадағалау.  «Үшінші артық»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерін қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру) | «Күн көзін бақылау»  Мақсаты: Күннің көзін көктем мезгілімен байланыстырып барынша түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қимылды ойыны  «Ақ серек көк серек»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерін қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Ауа райын бақылау»  Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  Еңбек:Сынған бұтақтарды жинау.  Мақсаты: Өз еңбегіңнің нәтижесін көруге үйрету; ұжымда жұмыс жасау.  "Қоян мен үкі".  Мақсаты: Тәрбиешінің нұсқауы бойынша іс-әрекеттерді жылдам орындауға үйрету., алға қарай секіруді үйрету.  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерін қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.(сөйлеуді дамыту)«Аңдар сияқты қозғаламыз»Мақсаты: Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту. | | Қағазға ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)  «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Қағаз бетіне мақталы таяқшалар арқылы нүктелерді, түсіруді үйрету. | | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Бала бала балапан» Мақсаты:Сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.(сөйлеуді дамыту)Дидактикалық ойын «Қимылдан ажырат» Мақсаты: Қимылдан ажыраты атауға үйрету. «Сыңарын тап»Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу.(сенсорика) «Дәл осындай пішінді тап»Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Кусаинова.И.Х

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  7 -11 сәуір айы, 2025 жыл.

**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.**

Сәуір айы - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Апта тақырыбы: «Білім - ең мықты қару»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  07.04.2025 ж | | **Сейсенбі**  08.04.20235ж | | **Сәрсенбі**  09.04.2025 ж | **Бейсенбі**  10.04.2025 ж | | **Жұма**  11.04.2025 ж |
| **Балаларды қабылдау** | Қ*азақстан Республикасының әнұранын шырқау (музыка)* | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. | | *Куй күмбірі «Шалкыма»* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | | *Күй күмбірі «Сарыарқа»* |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет) Балаларға көркем шығармалар оқу, «Бауырсақ» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. | Серуенде құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен ( құмды шашпау,тастарды лақтырмау) таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты:Балаларды үй жануарларымен таныстыру. «Төлін тап» ойыны | | | Балалардың сөздік қорын үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларымен таныстырып байту(сөйлеуді дамыту)Д/ ойын «Суреттерді ата» Мақсаты: суреттерден үй жануарларын таныстырып, айтуға үйрету. Сөздік корларын дамыту. | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру(көркем әдебиет) Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін көрсету. Қ/ ойын: «Өз үйіңді тап» | Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету.(Сенсорика) Д/о :«Коленкесын тап» Мақсаты: Балаларға коленкесымен затты табу. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене тәрбиесі)«Ұшақтар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. (Дене тәрбиесі )Қ/ ойын «Маған қарай жүгіріңдер» | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене тәрбиесі ) | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп котеру.(Дене тәрбиесі ) Қ/ойыны«Қоян қашты» | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене тәрбиесі )Қ/ ойыны«Паровоз» | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.«*«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру.  (құрастыру) К/ қ ойыны «Гаражды бірге құрастыр»Мақсаты: Түстерін ажыратып құрастыруға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | Балалардың сөздік қорын үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларымен таныстырып байту.  (сөйлеуді дамыту) «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: Балаларға өлең жолдарын оқып беру арқылы, дыбыстарды айта алуға үйрету. Ойын: «Кім тез табады?» | | | Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка) Д/ ойын: «Кім жылдам?» | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру (құрастыру) «Біздің үй» Мақсаты: Балаларға конструктормен бірге үй құрастыруға үйрету. (топпен жұмыс) Қ/ ойын«Ұшты-ұшты» | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуға үйрету. Ойын: «Кім шапшаң?» | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.(Музыка) «Тәрбиеші апай» әнін балаларға сөздерін бірге айтқызып жаттату. Белге арналған музыкалық ырғақты қимылдар. Мақсаты: Балалардың музыкалық қимылдарға деген қызығушылық арттыру.  Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету.  (Сенсорика)Ү/үсті ойын:«Түстерді салыстыр» Мақсаты: Доптарды салыстырып, түстерін ажыратып, қолдану дағдыларын қалыптастыру.Белгілі бір ережелерді орындау: қаламды тарсылдатпау (Сурет салу)Д/ ойын«Кімге не керек?» | Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.Екі қолмен нысанаға жоғары лақтыру.Киімдерін ересектердің көмегімен ретке келтіру.(Дене тәрбиесі) «Менің көңілді добым»Еркін ойын  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру (Көркем әдебиет) Д/ойын: «Кім тез айтады?»Кесектерді біріктіріп мүсіндеу (Мүсіндеу) «Көктемгі ағаш» Мақсаты:Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) | | | Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.Екі қолмен нысанаға жоғары лақтыру.Киімдерін ересектердің көмегімен ретке келтіру(Дене тәрбиесі) Қ/ойын «Сұр қоян жуынады»  Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету (Сенсорика)Д/ ойын«Ұқсасын тап»Мақсаты: Балаларды заттарды қолданып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру.Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (Жапсыру) «Алма ағашы гүлдейді» Мақсаты: Қағаз бетіндегі алма ағашына дайын гүлдерджапсыру | *Улттык ойын:Арқан тарту*.Мақсаты:ұжымдық тәрбие,ойын арқылы дамуға әсер береді.  Белгілі бір ережелерді орындау: қаламды тарсылдатпау(Сурет салу)«Күннің көзі» Мақсаты: Күннің көзін таяқшамен бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру)«Күннің көзі»Мақсаты: Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылык ояту. | Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.Екі қолмен нысанаға жоғары лақтыру.Киімдерін ересектердің көмегімен ретке келтіру (Дене тәрбиесі)«Автобус»  Белгілі бір ережелерді орындау: қаламды тарсылдатпау. (Сурет салу)«Мысық»Мақсаты: Қағаз бетіндегі мысық суретін бояуға қызығушылықтарын ояту. Д/ойын«Кімге тез табады?» | |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау.Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | «Құстарды бақылау»Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру.Еңбек: Құстарға жем шашу, әкелерімен бірге ұя жасауды ұсыну.Қ/ ойын: «Біз көңілді балалар»Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. | | «Ауа-райын бақылау»Мақсаты: Бүгінгі күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Еңбек: Телімдегі құмды көтеріп жинау.Мақсаты: Телімдегі құмды тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.Қ/ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | «Аспанды бақылау»Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Оларды неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптеріндегі жапырақтарды жинау.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. | «Күннің көзін бақылау»Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылату.Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.Қ/ ойыны «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. | «Қараторғайды бақылау»Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.Еңбек: Біздің аула. Мақсаты: Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.Қ/ ойын: «Қуыспақ»Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. (Дене тәрбиесі) | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Шалқан»Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.«Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу) д/ ойын  «Түрлі-түсті моншақ»  Мақсаты: Ермексаздан кесектеп, домалақтап, әдемі моншақты мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу. Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру) Д/о  «Машиналарға орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді машинаға дұрыс орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Д/ ойын «түстерін ата» | | Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны:  «Үлкен, кіші дөңгелектер»  Мақсаты: Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) Бірдей ойыншықтарды топтастырып ойнату, қолдану дағдыларын, ұқсас қасиеттері бойынша қалыптастыру.Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) Д/о «Түсіне қарай жина» Мақсаты: түсіне қарай, жанауға, құрастыруға үйрету.Еркін ойын | | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу) Д/ ойын «Ақ қайың ағашы»Мақсаты: Көктемгі ағашқа бүршіктерді ермексаздан кесектеп бөліп мүсіндеуге үйрету.Шығармашылыққа баулу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу»Мақсаты: Балаларға өз ойларымен қағаз бетіне суретті бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (топпен жұмыс) | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру(Сенсорика) Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды қолданып, салыстыруға үйрету. Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты: заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу ) Д/о «Көктемгі бұлт» Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп бұлтты мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру) Д/о «Көңілді пішіндер»Мақсаты: қағаз бетіне көңілді пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу) Д/о«Көңілді саусақтар» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Көңілді қақпақтар» үстел-үсті ойын:Мақсаты: Балаларға қақпақтардан өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қ/ ойын«Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | Кесектерді біріктіріп мүсіндеу (мүсіндеу) «Дөңгелек» .Д/о Мақсаты**:** Ермексазды домалатып дөңгелек жасауға үйрету | | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Бірге құрастырайық»Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | «Түстерді ажыратамыз»Мақсаты:Бағдаршамның көздерін түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету.(сенсорика) | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (Көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.  Еңбек: Таза алаң  Мақсаты: Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу. Қ/ойын  «Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету.  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға дағдыландыру. | | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  Еңбек: Ауланы тазалау Қ/ ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | «Құстарды бақылау»  Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  Еңбек: Құстарға жем беруМақсаты: Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  Қ/ойын:  «Мысық пен құстар»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді үйрету | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімдерін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  Мақсаты: Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. К/ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  Еңбек: Еріген суға жол ашу.  Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қ/ойын: «Айгөлек»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балалардың сөздік қорын үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларымен таныстырып байту. (Сөйлеуді дамыту)«Менің достарым »Мақсаты: Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, дыбыстарды айтуға тілін дамыту. | | Белгілі бір ережелерді орындау: қаламды тарсылдатпау(Сурет салу)«Әдемі өрнек» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) «Түлкі мен тырна» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Қ/ қозғалыс ойыны «Мені үстап ал» | Балалардың сөздік қорын үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларымен таныстырып байту. (Сөйлеуді дамыту)Д/ойын «Заттарды ажырат» Мақсаты: Заттарды ажыратып оларды еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. «Сыңарын тап»Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету.  (Сенсорика) Бірдей заттарды, құралдарды қолданып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру.«Ұқсасын тап» |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:** Аманжолова.С.Е

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбобек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  14-18 сәуір айы, 2025 жыл.

**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.**

Сәуір айы - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Апта тақырыбы: «Білім - ең мықты қару»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  07.04.2025 ж | **Сейсенбі**  08.04.20235ж | **Сәрсенбі**  09.04.2025 ж | **Бейсенбі**  10.04.2025 ж | **Жұма**  11.04.2025 ж |
| **Балаларды қабылдау** | Қ*азақстан Республикасының әнұранын шырқау.* | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. | *Куй күмбірі «Шалкыма»* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | *Күй күмбірі «Сарыарқа»* |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.(көркем әдебиет) Балаларға көркем шығармалар оқу.«Үш аю» ертегісі. Сөздерін қайталап айту. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. | Өсімдіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/о «Гүлдер» Мақсаты:Балаларды гүлдермен таныстыру. | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту)Д/ ойын «Дұрыс ата» Мақсаты: Суреттерден дала жануарларымен таныстырып, айтуға үйрету. Сөздік корларын дамыту. | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру .(көркем әдебиет). Қ/ ойын:«Өз орнын тап» | Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(сенсорика) Д/о:«Жемістер» Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жалпы дамытушы жаттығулар. ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді  басқаруға үйрету.  Велосипедте өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.  Белгілі бір ретпен киіну.(дене тәрбиесі) Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | Жалпы дамытушы жаттығулар. ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді  басқаруға үйрету.  Велосипедте өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.  Белгілі бір ретпен киіну. .(дене тәрбиесі) Қ/ойын «Қояндар» | Жалпы дамытушы жаттығулар. ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді  басқаруға үйрету.  Велосипедт еөз бетінше рөлді басқаруға үйрету.  Белгілі бір ретпен киіну.(дене тәрбиесі)«Ұшақтар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | Жалпы дамытушы жаттығулар. ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді  басқаруға үйрету.  Велосипедте өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.  Белгілі бір ретпен киіну.(дене тәрбиесі)Қ/ ойын «Маған қарай жүгіріңдер» | Жалпы дамытушы жаттығулар. ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді  басқаруға үйрету.  Велосипедте өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.  Белгілі бір ретпен киіну.(дене тәрбиесі)бойымен адымдап жүру.К/о «Паровоз» |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Мақсаты**:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.*«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | |
|  | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) К/ қ ойыны «Балық аулау»Мақсаты: Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту) «Анашым» Мақсаты: Балаларға өлең жолдарын оқып беру арқылы, дыбыстарды айта алуға үйрету. | Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (музыка) Д/ ойын: «Дауысынан тап» | Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Ою» Мақсаты: Балалармен бірге құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) Қ/ ойын«Шарды ұста» | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту)«Көктем»  Мақсаты: Суреттердің мазмұнын айтып беру |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. «Әрқашан күн сөнбесін» әнін балаларға сөздерін бірге айтқызып жаттату.  Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(сенсорика)Ү/ үсті ойын «Оюлар» Мақсаты:Салыстырып, түстерін ажыратып, қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Қарындашты қатты қыспай ұстау.(Сурет салу)Д/ ойын«Қарындашты ұстап үйрену» | (дене тәрбиесі) Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).(дене тәрбиесі) «Аңдар»Еркін ойынСуреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) Д/ойын: «Бұл не?»Дайын болған материалдарды тұғырға орналастыру. (Мүсіндеу) «Торғай» Мақсаты:Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) | Дене тәрбиесіҚимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).(дене тәрбиесі) Қ/ойын «Сұр қоян жуынады»  Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)Д/ ойын«Ұйқасын тап»Мақсаты: Балаларды заттардытоптастырып, ажыратуға, жылдамдыққа дағдыландыру.Дайын кескіндерді қағаз бетіне қоюға үйрету. (жапсыру) «Алма ағашы гүлдейді» Мақсаты: Қағаз бетіндегі алма ағашына дайын гүлдерджапсыру | *Улттык ойын: Шыр ойыны:*Мақсаты:ұжымдық тәрбие,ойын арқылы дамуға әсер береді.  гілі бір ережелерді орындау: қаламды тарсылдатпау(сурет салу)«Күннің көзі» Мақсаты: Күннің көзін таяқшамен бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Дайын кескіндерді қағаз бетіне қоюға үйрету. (Жапсыру)«Көктемгі табиғат»Мақсаты: Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылык ояту. | Дене тәрбиесі Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). (дене тәрбиесі)«Ақ қоян»  Қарындашты қатты қыспай ұстау.(сурет салу)«Шар»Мақсаты: Қағаз бетіндегі шар суретін бояуға қызығушылықтарын ояту. |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау.Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділіг үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | «Қардың еруін бақылау»Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.Еңбек:Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:Тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты:Белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. | «Күнді бақылау» Мақсаты:Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері.Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Еңбек:Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. | «Ұшып келген құстарды бақылау» Мақсаты:Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. | «Жолжелкенді бақылау» Мақсаты:Емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. | «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Шалқан»Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. | Жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру. | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Дайын болған материалдарды тұғырға орналастыру.(мүсіндеу)Д/ ойын «Түрлі-түсті моншақ» Мақсаты: Ермексаздан кесектеп, домалақтап, әдемі моншақты мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу. Дайын кескіндерді қағаз бетіне қоюға үйрету. (жапсыру) Д/о«Машиналарға орналастыр» Мақсаты: Дайын кескіндерді қағаз бетіне қоюға үйрету. | Дайын кескіндерді қағаз бетіне қоюға үйрету. (жапсыру)Үстел үсті ойыны:«Үлкен, кіші пішіндер»Мақсаты: Пішіндерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)«Доптар» Мақсаты:Бірдей ойыншықтарды топтастырып ойнату, қолдану дағдыларын, ұқсас қасиеттері бойынша қалыптастыру.  Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Д/о «Судың қасиеті» Мақсаты:Балаларды судың қасиетімен, құрамымен таныстыру (дәмі, түсі, иісі)Еркін ойын | Дайын болған материалдарды тұғырға орналастыру. (мүсіндеу) Д/ ойын «Ақ қайың ағашы»Мақсаты:Көктемгі ағашқа бүршіктерді ермексаздан кесектеп бөліп мүсіндеуге үйрету. Қарындашты қатты қыспай ұстау. (сурет салу) «Сызықтар»Мақсаты: Балаларға өз ойларымен қағаз бетіне суретті бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (топпен жұмыс) | Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(сенсорика) Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды қолданып, салыстыруға үйрету. Үстел үсті ойындары «Бір түстесін тап» Мақсаты:Заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.  Дайын болған материалдарды тұғырға орналастыру. (мүсіндеу ) Д/о:«Жапырақ» Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп жапырақты мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | Дайын кескіндерді қағаз бетіне қоюға үйрету. (жапсыру) Д/о:«Көңілді пішіндер»Мақсат:Қағаз бетіне көңілді пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Дайын болған материалдарды тұғырға орналастыру.(мүсіндеу) Д/о:«Балапандар» Мақсаты: балаларға кесек ермексаздан балапан бейнесін мүсіндеуді үйрету.  Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Құм» Мақсаты: Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қ/ойын«Көлеңке»Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. | (мүсіндеу) «Дөңгелек» .Д/о Мақсаты**:** Ермексазды домалатып дөңгелек жасауға үйрету | Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Бірге құрастырайық»Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты:Заттарды пішіндер бойынша топтастыруға үйрету (шаршы, дөңгелек, сопақша) . Зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) «Маша қыз» Мақсаты:Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру,тілдерін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | «Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау»Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Ептілікті, шапшаңдықты тапқырлықты талап ету. | «Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау» Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Еңбек: Ағаштың жан-жағындөңгелетіп қопсыту,еңбекке тәрбиелеу.Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. | «Ағаштарды бақылау» (қайың, үйеңкі, терек) Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Еңбек: «Ағашты ң жан-жағын қопсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Кімбірінші жүгіріп келеді» Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. | «Ағаштардың гүлденуін бақылау»Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді.Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу.Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз» | «Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)» Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Еңбек:Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жіпті көтеру» Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту)«Менің отбасым»Мақсаты: Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, сөздерді айтуға тілін дамыту. | Қарындашты қатты қыспай ұстау. (сурет салу)«Ирек сызықтар» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге қарындашпен салуға үйрету. | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) «Жеті лақ» Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, түсінгенін айтуға үйрету. Қ/ қозғалыс ойыны «Мысық пен тышқан» | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту)Д/ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау.Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. | Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Түрлі түсті таяқшалар» Мақсаты: Балалардың назарын ойыншықтардың түсіне аудару, біртекті заттардың түсінің сәйкестігі мен айырмашылығын анықтаудың қарапайым әдістерін қалыптастыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:** Кусаинова.И.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 21 - 25 сәуір айы, 2025 жыл.

**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.**

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта тақырыбы:«Еңбегі адал жас өрен» жобасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | Дүйсенбі | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | *Күй күмбірі Сарыарқа* | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. | | | Қ*азақстан Республикасының әнұранын шырқау (музыка)* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау | | *Күй күмбірі*  *«Балбырауын» күйі* |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) . Балаларға көркем шығармаларды оқып беріп, сөздерін қайталатып, сұраққа жауап беругедағдыландыру. | Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі (қоршаған ортамен таныстыру) «Өсімдіктерді атайық» Мақсаты:Табиғат бұрышында бөлме гүлдерімен таныстыру, атай білуге, қамқор болуға үйрету. «Салыстыр» ойыны | | | Артикуляциялық және дауыс аппаратының қабілетінің дамуына ықпал ету(сөйлеуді дамыту)Д/ойын «Суреттерден ата?» Мақсаты: Суреттерден көктем мезгілін, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) Кітаптан оқып берген ертегінің суреттерін көрсетіп және қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қ/ойын: «Аттарын ата» | Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі(қоршаған ортамен таныстыру) «Бөлме гүлі»Мақсаты: Балаларға бөлме гүлі мен жасанды гүлдің айырмашылығымен таныстыру. Қ/ойын:«Тез атайық» | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жалпы дамытушы жаттығулар. ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді  басқаруға үйрету.  Велосипедтеөз бетінше рөлді басқаруға үйрету.  Белгілі бір ретпен киіну.(дене тәрбиесі) Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | Жалпы дамытушы жаттығулар. ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді  басқаруға үйрету.  Велосипедтеөз бетінше рөлді басқаруға үйрету.  Белгілі бір ретпен киіну. .(дене тәрбиесі)Қ/ойын «Қояндар» | | Жалпы дамытушы жаттығулар. ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді  басқаруға үйрету.  Велосипедтеөз бетінше рөлді басқаруға үйрету.  Белгілі бір ретпен киіну.(дене тәрбиесі)«Ұшақтар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | | Жалпы дамытушы жаттығулар. ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді  басқаруға үйрету.  Велосипедтеөз бетінше рөлді басқаруға үйрету.  Белгілі бір ретпен киіну.(дене тәрбиесі)Қ/ ойын «Маған қарай жүгіріңдер» | Жалпы дамытушы жаттығулар. ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді  басқаруға үйрету.  Велосипедтеөз бетінше рөлді басқаруға үйрету.  Белгілі бір ретпен киіну.(дене тәрбиесі)бойымен адымдап жүру.К/о «Паровоз» | |
| **Таңғы ас** | «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру . *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) Д/о:«Өз гаражыңды тап»Мақсаты: Көлемдері әртүрлі (үлкен, кіші, орташа) гараждарды құрастыру, шапшаңдыққа, ұқыптылаққа үйрету. | Артикуляциялық және дауыс аппаратының қабілетінің дамуына ықпал ету(сөйлеуді дамыту) Д/о:«Бірге табайық» Мақсаты: Суреттен мазмұнын айтып беріп, ұқсасын табуға, атауға үйрету. К/ ойын: «Кім тез атайды?» | | | Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.(Музыка) К/ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың көңіл күйін көтеру. | Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау(құрастыру) Д/о:«Текшелерді құрастырайық» Мақсаты: Таяқшалардан текшелерді құрастыра білуге үйрету. (жеке жұмыс) | Артикуляциялық және дауыс аппаратының қабілетінің дамуына ықпал ету(сөйлеуді дамыту) Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқып, суреттері бойынша мазмұнын айтып беру. Ойын: «Кім жылдам?» | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | (Музыка)Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. «Достық әні» жаттау.Қ/ойын «Балақан да алақан» Мақсаты: Музыкалық шығарманың ыңғайына сәйкес қимыл жасай білуге үйрету.  Заттарды ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)Үстел үсті ойын «Доптардың түстерін салыстыр» Мақсаты: Түстеріне қарай ажыратып, қолдану дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын«Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), қамқорлық жасауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) «Көгершін құсы» Мақсаты: Көгершін құсымен таныстыру. Құстарға қамқор болуды үйрету. «Даусын сал» ойыны | (Дене тәрбиесі) Жалпы дамытушы жаттығулар. ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді  басқаруға үйрету.  Велосипедтеөз бетінше рөлді басқаруға үйрету.  Белгілі бір ретпен киіну.«Іздермен жүрейік»Еркін ойын.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) Балалардың назарын кітаптар қарауға, таныс бейнелерін атауға, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Д/ойын: «Кім тез қайталайды?» Қуыршаққа арналған қол сағат мүсіндеу (Мүсіндеу)« Әдемі сағат» Мақсаты: Ермексазбен алақанға домалата отырып сағат мүсіндеу. (топпен жұмыс) | | | (Дене тәрбиесі )Жалпы дамытушы жаттығулар. ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді  басқаруға үйрету.  Велосипедтеөз бетінше рөлді басқаруға үйрету.  Белгілі бір ретпен киіну. Қ/ойын «Сұр қоян жуынады»  Заттарды ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (Сенсорика)Д/ойын  «Ұқсасын тап» Д/ойын  Мақсаты: Балаларды заттарды қолдануға, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру.Фланелеграфта шарларды орналастыру үйрету. (Жапсыру) «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Қағаз бетіндегі түрлі-түсті шарларға, фигураларды қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | *Ұлттық ойын: Арқан тартыс.*  Мақсаты:салт дәстүр,туған жерге сүйіспеншілік еңгізу.  Қағазды умаждауға үйрету.(Сурет салу)«Кемпірқосақ» Мақсаты: Қағаз бетіне түрлі қаламмен сурет салуға қызығушылықтарын ояту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фланелеграфта шарларды орналастыру үйрету.(Жапсыру)«Әуе шары»Мақсаты: Дайын әуе шарын жапсыруға үйрету. Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. | (Дене тәрбиесі) Жалпы дамытушы жаттығулар. ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді  басқаруға үйрету.  Велосипедтеөз бетінше рөлді басқаруға үйрету.  Белгілі бір ретпен киіну. «Менің көңілді добым»Еркін ойын  Қағазды умаждауға үйрету.(Сурет салу)«От шашу»Мақсаты: Қағаз бетіндегі от шашудың суретін дәстұрлі емес әдіспен бояуға үйрету. Шығармашылыққа баулу. Д/ ойын«Кімге тез табады?» | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | «Шалшық жылғаларды бақылау»  Мақсаты: Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік- білімдерін арттыру: шалшық жылғалардан пайда болуын бақылау. Еңбек: Балабақша айналасы қардан тазарғандықтан,тәрбиеші балаларға тазалық жасауды ұсынады.  Қ/ойын: «Күн мен түн»  Мақсаты: Шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесуге үйрету | «Көктемдегі алғашқы шөптерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету.  Еңбек: Телімдегі қоқысты жинау.  Мақсаты: Телімді қоқыстан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қ/ ойын «Шөптегі хоккей»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, таныстыру.Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау»  Мақсаты: Балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсіндіру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбек: Ағаш бұталарды отырғызуға қатысу.  Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Ақ серек, көк серек»  Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді  басқаруға үйрету (Дене тәрбиесі) | «Күннің көзін бақылау»  Мақсаты: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Еңбек: Алаңдағы ағаш қалдықтарын жинау.  Қ/ ойыны  «Күн мен түн»  Мақсаты: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру.Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Аула сыпырушы еңбегін бақылау»  Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? Қалай? қолданатынын білдіру. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қ/ойын: «Кім шапшаң?»  Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.Жалпы дамытушы жаттығулар. ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді  басқаруға үйрету (Дене тәрбиесі ) | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» әнін тыңдату. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үш аю»Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» әнін тыңдату. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту.  Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Қуыршаққа арналған қол сағат мүсіндеу (Мүсіндеу)  «Әдемі сағат»  Мақсаты: Ермексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту, шыдамдылыққа, төзімділікке үйрету.Фланелеграфта шарларды орналастыру үйрету. ( Жапсыру)  «Табақты әшекелейміз»  Мақсаты: Табаққа әдемі шарларды дұрысорналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Д/ойын  «түстерін ата».Қағазды умаждауға үйрету.(сурет салу) Д/о «Құстын бейнесі» қағазға трафаретпен құстын бейнесін салу,қызығушылық ояту. | | Фланелеграфта шарларды орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны: «Әртүрлі фигуралар»Мақсаты: Дайын фигураларды орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.Заттарды ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (Сенсорика) Бірдей заттарды, құралдарды қолданып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру.Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.(Құрастыру) «Үй құрлысын бірге жасайық». Мақсаты: Текшелермен үй құрастыруға, жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.Еркін ойын | | Қуыршаққа арналған қол сағат мүсіндеу.. (Мүсіндеу) Д/ ойын «Куыршақ» Мақсаты:Ермексазды ширатып созуды, мүсіндеуді үйрету. Ұқыптылыққа, дербес іс-әрекетті жасауға тәрбиелеу.Қағазда умаждауға үйрету. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу».Мақсаты: Өз ойларымен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты қаламды ұстауға дағдыландыру. (жеке жұмыс)Көзайым,София | Заттарды ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (Сенсорика)Үстел үсті ойын «Өз түсіңді тап».Мақсаты: заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. Қуыршаққа арналған қол сағат мүсіндеу(Мүсіндеу) «Сагат» Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп сагатты мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. Жапсыру) «Әдемі доп».Мақсаты: Дайын шарларды жапсыруға үйрету.Жеке жұмыс.Қуыршаққа арналған қол сағат мүсіндеу (Мүсіндеу) «Көңілді саусақтар» д/о Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.(Құрастыру) «Түрлі-түсті текшелер» үстел-үсті ойыны:Мақсаты: Балаларға текшелерден өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Д/о «Құстарды ажыратамыз»  Мақсаты: Үйдын құстарымен жабайы құстарды ажырата, ретімен қоя білуге үйрету. | | Д/ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын , ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қ/ойын: «Тез табайық?» | | Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру) «Бірге құрастырайық»Текшелердің түсіне қарай орналастыруға үйрету. | Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу «Құстар» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Үлестірмелі материалмен жұмыс «Дұрыс ата» | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) .«Қызыл телпек» Мақсаты: Балаларға кітап оқып берген кезде, сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға, жауап беруге үйрету. Қ/ қ ойыны«Кім жылдам?» | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | «Ағаштарды бақылау»  Мақсаты: Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы өзгерістерге қарап, қуану сезімдерін ояту.  Еңбек: Таза алаң  Мақсаты: Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  Қ/ойын«Ағаштан-ағашқа»  Мақсаты: Балаларды екі аяқпен секіріп алға қарай жылжуға үйрету. | | «Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау»  Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. Еңбек: Ауланы жинау және реттеу.  Қ/ ойын: «Үйсіз қоян»  Мақсаты: Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді  басқаруға үйрету.  Велосипедтеөз бетінше рөлді басқаруға үйрету.  Белгілі бір ретпен киіну(Дене тәрбиесі) | | «Құстарды бақылау»  Мақсаты: Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл, қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру  Мақсаты: Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  Қ/ойын:  «Ұядағы құстар»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Гүлдейтін ағаштарды бақылау»  Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту.  Мақсаты: Ағаштың түбін қопсыту, тазалау. Қ/ойын:«Қуыспақ»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.Жалпы дамытушы жаттығулар. ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді  басқаруға үйрету.  Велосипедтеөз бетінше рөлді басқаруға үйрету.  Белгілі бір ретпен киіну (Дене тәрбиесі ) | «Транспортты бақылау»  Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Еңбек: Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.  Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қ/ ойын: «Жүргізуші мен жаяу адам»  Мақсаты: Ес, зейін тыныс алу ырғағын дамыту.Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі.(Қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Артикуляциялық және дауыс аппаратының қабілетінің дамуына ықпал ету.(Сөйлеуді дамыту)Д/о«Ақ лақ»Мақсаты: Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, дыбыстарды айтуға тілін дамыту. | | Қағазды умаждауға үйрету.(Сурет салу)Д/о«Менің ойыншығым» Мақсаты: Қағаз бетіндегі қоян суретін мақталы таяқшалар арқылы бояуға үйрету. Еркін ойын | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) Балаларды кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, ертегідегі кейіпкерлерді атауға.Қ/ қ ойыны «Кім шапшаң?» | Артикуляциялық және дауыс аппаратының қабілетінің дамуына ықпал ету.(Сөйлеуді дамыту)Д/ ойын : «Көктемгі еңбек» Мақсаты: Балаларға көктемгі еңбекті суреттен айтып беру және қайталап айтуға үйрету. Д/о «Сыңарын тап».Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | Заттарды ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)Д/о «Ұқсасын тап» Бірдей құралдарды, қолдану дағдыларын, үлгіге сүйене отырып орындауды үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:** Аманжолова.С.Е

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 28.04- 02.05мамыр айы, 2025 жыл.**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.**

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта тақырыбы: «»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.*Күй күмбірі «Балбырауын».* | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату. *Күй күмбірі «Балбырауын».* |  | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. **(**көркем әдебиет)Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту.Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. | Отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйтеру.(қоршаған ортамен таныстыру) «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.Отбасы жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. «Бағдаршам»ойыны. | | | Қағазға, құмға саусақпен сурет салу салған суретті толықтыру. (сөйлеуді дамыту)«Көңілді көліктер»Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын :«Не қайда жүреді?» |  | Отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйтеру.  (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің суреттері бөлініп беріледі, қағаз қиындыларынан құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру.«Допты қуып жет» Қимылды ойын | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Паравоз» Қимылды ойыны | | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.«Қоян қашты» Қимылды ойыны | |  | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру.«Ұшақтар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. |  | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
|  |  | | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.(құрастыру) «Шарбақ» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр » ойынын ойнату. | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.  (сөйлеуді дамыту) «Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойын  Мақсаты: Аспан, жер, су әлеміндегі көліктерді ажыратады, таниды.  Ойын: «Кім тез табады?» | | | Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  (музыка)  Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» |  | Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау(сөйлеуді дамыту) Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.  Ойын: «Кім тапқыр?» |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. «Әрқашан күн сөнбесін» әнін жаттату. Қимылды ойын «Өрмекші мен масалар» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілетін дамыту.  Қағазға, құмға саусақпен сурет салу салған суретті толықтыру.  (сурет салу)«Қай жыл мезгілінде болады?» Мақсаты:Ағаштардың бүршіктерін салуды үйрену. | Дене шынықтыруӘртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.«Менің көңілді добым»Еркін ойынСуреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  (көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, соо ощшджж өйлем құрап өз ойларын ққа жауап беру.Д/ойын: «Не көріп тұрсын?» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану.  (мүсіндеу)  « Жасыл шөптер» Мақсаты: Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды ұзынша етіп ширатып мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) | | | Дене шынықтыруСуды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.«Көбелекті ұста»  Заттардың санын ажыратуға үйрету.(сенсорика)Үстел үсті ойындары: «Біреу және көп» Мақсаты:Заттардың санын ажыратуға үйрету.  Жапсыруға қызығушылықты ояту. (жапсыру) «Күн жапсырайық» Мақсаты: Қағаз бетіндегі күнді қойып жапсыруға үйрету.Қол моторикасын дамыту. |  | Дене шынықтыру. Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою.«Жеңімпаз»Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  Қағазға, құмға саусақпен сурет салу салған суретті толықтыру. (сурет салу)Д\ойын:«Бақ-бақ даласы»Мақсаты:Саусақтың көмегімен сурет салуды бекіту: саусағын бояуға малу содан кейін қағазға іздерін қалдыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. |  | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  Еңбек: Ауланы тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | «Торғайларды бақылау»  Мақсаты:Құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: Құстардың даусын салу,дұрыс айтуға үйрету. Отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйтеру.(қоршаған ортамен таныстыру) | | «Көктемеің негізгі белгілерін бақылау»  Мақсаты: Балаларға көктемнің белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  Еңбек:Алаңдағы ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу. Қ/ойын:«Мысық пен тышқан»  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.Отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйтеру.(қоршаған |  | Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Көктемгі жаңбырдың әр түрлі болуы мүмкін екенін жылы және суық, жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады. «Шалшықты аттап өт»Мақсаты:Балаларды аяқтарын кезектестіріп, адымдауға жаттықтыру, тепе-теңдікті дамыту, белгі бойынша әрекет ету.Еңбек:тастарды себеттерге жинаңыз.  Мақсаты:Балаларды негізгітапсырмалар орындауға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |  | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) |  | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану.  (мүсіндеу)  «Жемістер»  Мақсаты:Пішінді  мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып,балаларды әртүрлі  пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету.  Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (жапсыру)  «Достарыма арналған шарлар»  **Мақсаты:**Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; Бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып, мерекелік көңіл күй сыйлай білуді үйрету; бейнелеу іс-әрекетіне деген қызығушылығын ояту,жолдастыққа тәрбиелеу. | | Жапсыруға қызығушылықты ояту.(жапсыру)Үстел үсті ойыны:«Вагондарға дөңгелек таңдау»Мақсаты:Дөңгелек пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау  Заттардың санын ажыратуға үйрету.(сенсорика)Д/ойын: «Пирамида» Мақсаты: Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту.  Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.(құрастыру) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету.Еркін ойын. | | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану.  (мүсіндеу) «Тікенекті кірпі»  Мақсаты: Аңдар туралы түсінік беру.  Ермексазды дұрыс қолдану, ширатуға үйрету.  Қағазға, құмға саусақпен сурет салу салған суретті толықтыру.  (сурет салу) «Бәйшешек» Мақсаты:Қағазға, құмға саусақпен сурет салу салған суретті толықтыру. |  | Жапсыруға қызығушылықты ояту.  ( жапсыру)  «Түрлі түсті пішіндер»  Мақсаты:Қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану.  (мүсіндеу)  «Құстарға ұя»  Мақсаты:Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.  Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.(құрастыру) «Көпір» Үстел-үсті ойыны:Мақсаты: Балаларға көпір құрастыруға ұйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қимылды ойын  «Күн мен  жаңбыр» Мақсаты::Балалар ашық  алаңда  еркін ойнап жүреді,гүл  тереді,көбелек қуады ,секіреді жүгіреді. «Жаңбыр  жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. | | Заттардыңсанынажыратуға үйрету.  (сенсорика) «Көңілді ойындар»  Мақсаты:Балаларға заттарды түсіне қарай сәйкестендіруге, көлеміне, пішініне, түсіне қарай топтауға, көп-біреу, үлкен-кіші түсініктерін бекіту. | | Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Үйшік»Мақсаты:Құрастырмалы ойыншықтарын жинастыруға үйрету. |  | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  (көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | Бұлтты бақылау  Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру.  Еңбек: Өз өзіне қызмет етусеруен соңында ойыншықтарды жинау.  «Бұлтты суретте»  Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету.  «Аспан денелерін ата»  Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту.    *Өзіндік іс-әрекет*  Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу | | Аула тазалаушының еңбегін бақылау  Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару.  Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау.  Еңбек:Желмен ұшып келген қоқыстарды жинау.  «Айгөлек»  Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету. | | Шөптерді бақылау.  Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады.Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту.  **«**Тақия тастамақ» *(қазақтың ұлттық ойыны)*  Тәрбиешінің дабылы бойынша дөңгелене отыру, жетекшіден оза отырып, дөңгелекпен айнала жүгіру (бірінші болып орнында тұру). Қимыл-қозғалысын дамыту: жылдамдыққа, күштілікке, ептілікке үйрету. |  | Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің)Балалар бойында құстардың өмірін,ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету. «Құстардың ұшып кетуі»Еңбек:Бақшада түбірлерді қазу. Мақсаты:Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу, күректі қолдана отырып, сол аяқтың көмегімен жер түптерін қазу«Жыл құстарын атау»(доппен ойын)  Допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.  (сөйлеуді дамыту)  «Балабақша»өлеңін жаттау.  Мақсаты: Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | Қағазға, құмға саусақпен сурет салу салған суретті толықтыру. (сурет салу)«Әдемі » Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.(көркем әдебиет) «Екі лақ» Мақсаты:Сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға,жауап беруге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны |  | Заттардың санын ажыратуға үйрету.(сенсорика)«Салыстыр»Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ**Тәрбиеші:**Кусаинова.И.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05 - 09 мамыр айы, 2025 жыл.

**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.**

Мамыр –Бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы: «Жас Сарбаз».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | Дүйсенбі  5.05.2025 ж | Сейсенбі  6.05.2025 ж | | | Сәрсенбі  7.05.2025 ж | Бейсенбі  8.05.2025 ж | | Жұма  9.05.2025 ж |
| **Балаларды қабылдау** | Қ*азақстанРеспубликасының әнұранын шырқау (музыка)* | *Күй күмбірі Сарыарқа.* | | |  | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадагалау | |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Отбасымүшелерінің аттарын атауға үйтеру.  (қоршаған ортамен таныстыру).Д/о«Өсімдіктерді атайық» Мақсаты:Табиғат бұрышында бөлме гүлдерімен таныстыру, атай білуге, қамқор болуға үйрету. | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту(көркем әдебиет) Қ/ойын: « Аттарын ата?» Максаты: Кітаптан оқып берген ертегінің суреттерін көрсетіп және қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | |  | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту(көркем әдебиет) Д/ойын: «Женімпаз» Кітаптан оқып берген ертегінің суреттерін көрсетіп және қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. |  | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.Суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою(дене шыныктыру) «Қояндар» Қ/ойын | Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.Суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.Ұйықтар алдында киімдерін орындыққабүктеп қою(дене шыныктыру). Қ/ойын : «Маған қарай жүгіріңдер» | |  | | Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.Суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа бүктеп қою(дене шыныктыру). Қ/ойын : «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны |  | |
| **Таңғы ас** | «Таңғы асты тастама» Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Меңгерілгенсөздерді ауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету. (сөйлеуді дамыту) Д/о «Бірге табайық» Мақсаты: Суреттен мазмұнын айтып беріп, ұқсасын табуға, атауға үйрету. | Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (құрастыру) Д/о: «Текшелерді құрастырайық». Мақсаты: Таяқшалардан текшелерді құрастыра білуге үйрету. (жеке жұмыс) | | |  | Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау(құрастыру) Д/о «Біздің үй». Мақсаты: Балаларға конструктормен бірге үй құрастыруға үйрету. (топпен жұмыс) |  | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.(Музыка) «Әр қашан күн сөнбесін» әнін жаттау.  «Балақан да алақан» Қ/ ойын Мақсаты: Музыкалық шығарманың ыңғайына сәйкес қимыл жасай білуге үйрету  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет) Балалардың назарын кітаптар қарауға, таныс бейнелерін атауға, сөйлем курауга уйрету.  Қ/ойын: «Қуыр-қуықуырмаш» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың көңіл күйін көтеру. Заттардың санын ажыратуға үйрету (Сенсорика).Д/о «От шашу» Максаты:Түстерді ажырату, орналастыруға үйрету. | Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.  Суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(Дене тәрбиесі)«Іздермен жүрейік»Еркін ойын  Ойлау қабілеттерін дамыту (Мүсіндеу) «Әдемі гул» Мақсаты: Ермексазбен алақанға домалата отырып гул мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) Заттардың санын ажыратуға үйрету (Сенсорика).Д/ ойын«Ұқсасын тап»Мақсаты: Балаларды заттарды қолдануға, жылдамдыққа дағдыландыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру) «Түрлі-түсті гулдер» Мақсаты: Қағаз бетіндегі түрлі-түсті гулдерды жапсыру. | | |  | *Ұлттық ойын «Арқан тарту*». Мақсаты: Топтық жұмыс істеп,бір біріне көмектесуге үйретеді.  Қағазға, құмға саусақпен сурет салу салған суретті толықтыру.(Сурет салу)«Кемпірқосақ» Мақсаты: Қағаз бетіне түрлі қаламмен сурет салуға қызығушылықтарын ояту. Жапсыруғақызығушылықтыояту (Жапсыру) Д/о «Әуе шары»Мақсаты: Дайын әуе шарын жапсыруға үйрету. Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру.Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету.(Сөйлеуді дамыту).Д/ойын «Суреттерден ата?» Мақсаты: Суреттерден көктем мезгілін, айтуға үйрету.Сөздік қорларын дамыту. |  | |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау.Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | «Көктемдегі алғашқы шөптерді бақылау»Мақсаты: Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Еңбек: Телімдегі қоқысты жинап уйрету.Отбасымүшелерінің аттарын атауға үйтеру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)Ағаш бұталарды отырғызуға қатысу. Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Ақ серек, көк серек»  Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. | «Аспанды бақылау»Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту.Оларды неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптеріндегі жапырақтарды жинау.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу. Мақсаты: Телімді қоқыстан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Қ/ойын «Шөптегі хоккей»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Отбасымүшелерінің аттарын атауға үйтеру (Қоршаған ортамен таныстыру) | | |  | «Күннің көзін бақылау»Мақсаты: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Еңбек: Алаңдағы ағаш қалдықтарын жинау.  Қ/ойын «Күн мен түн»  Мақсаты: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. Отбасымүшелерінің аттарын атауға үйтеру (Қоршаған ортамен таныстыру) *Экологиялық тәрбие* |  | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» әнін тыңдату. | | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос**»** әңгіме | |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» әнін тыңдату. | . | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Жапсыруғақызығушылықтыояту.(Жапсыру). Үстел үсті ойыны: «Женіс алаңы».Мақсаты:Дайын фигураларды орналастырып,жапсыруға үйрету.Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану.(Мүсіндеу).Д/ойын «От шашу»  Мақсаты: Ермексазды ширатып созуды, мүсіндеуді үйрету. Ұқыптылыққа, дербес іс-әрекетті жасауға тәрбиелеу.Қорапқа құрылыс бөлшектерінұқыптылықпен жинау.(Құрастыру). «Женіс гүлдері» Мақсаты:Гүлдерді түр түрімен қүрастыру. | | Қағазға, құмға саусақпен сурет салу салған суретті толықтыру.(Сурет салу)Д/о «Ұқсасын тап» Максаты:Балаларды ойын барысында орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту). «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: Балаларға өлең жолдарын оқып беру арқылы, дыбыстарды айта алуға үйрету. | |  | Заттардың санын ажыратуға үйрету. (Сенсорика)Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты: заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану(Мүсіндеу )Д/о:«Кемпірқосақ» Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп кемпірқосақты мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. |  | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет) «Қызыл телпек» Мақсаты: Балаларға кітап оқып берген кезде, сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға, жауап беруге үйрету. | | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.(көркем әдебиет) Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қ/ойын «Өз үйіңді тап» | |  | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.(Көркем әдебиет) Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу «Көктем мезгілі» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Үлестірмелі материалмен жұмыс «Дұрыс ата» |  | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. *Экологиялық тәрбие* | | | | | | | |
| **Серуен** | «Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау»  Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын,еңбекқорлығын көруге үйрету. Еңбек: Ауланы жинау және реттеу.  Қ/ойын: «Үйсіз қоян»  Мақсаты: Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Отбасымүшелерінің аттарын атауға үйтеру(қоршаған ортамен таныстыру) | | Транспортты бақылау»  Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.Еңбек: Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.  Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қ/ойын: «Жүргізуші мен жаяу адам»  Мақсаты: Ес, зейін тыныс алу ырғағын дамыту.Отбасымүшелерінің аттарын атауға үйтеру(қоршаған ортамен таныстыру) | |  | «Гүлдейтін ағаштарды бақылау»  Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. Еңбек:Ағаш түбін қопсыту.  Мақсаты: Ағаштың түбін қопсыту, тазалау. Қ/ ойын: «Қуыспақ»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене тәрбиесі) |  | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Қағазға, құмға саусақпен сурет салу салған суретті толықтыру.(Сурет салу)Д/о«Менің ойыншығым» Мақсаты: Қағаз бетіндегі қоян суретін мақталы таяқшалар арқылы бояуға үйрету. Еркін ойын | | Заттардың санын ажыратуға үйрету (Сенсорика).ь Д/о «Ұқсасын тап». Максаты: Бірдей құралдарды,қолдану дағдыларын, үлгіге сүйене отырып орындауды үйрету. | |  | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету.(Сөйлеуді дамыту)Д/ойын .«Көктемгі еңбек» Мақсаты: Балаларға көктемгі еңбекті суреттен айтып беру және қайталап айтуға үйрету. «Сыңарын тап».Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші**: Аманжолова С.Е

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12 - 16 мамыр айы, 2025 жыл.

**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.**

Мамыр –Бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы: «Ж».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | Дүйсенбі | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.*Күй күмбірі: «Балбырауын»* | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу*. Күй күмбірі: «Қос алқа.* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады) үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру)«Көмекші апай» Мақсаты:Көмекші апайдың ыдысты қалай жуатынын көрсету. | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылыпайтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет) «Ертегілер елінде» Максаты: Кітаптан оқып берген ертегінің суреттерін көрсету,қосылып сөздерді қайталап айтқызу. | | | | Қағазға, құмға саусақпен сурет салу салған суретті толықтыру. (сөйлеуді дамыту)«Көңілді көліктер»Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын :«Не қайда жүреді?» | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылыпайтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет) «Тиін мен қоян» Кітаптан оқып берген ертегінің суреттерін көрсетіп және қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. | білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады) үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Көмектесу» Мақсаты:Көмекші апайға ыдыстарды жинауға көмек беру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жалпы дамытушы жаттығулар. Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіруге үйрету. | Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | | Жалпы дамытушы жаттығулар. Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Тиындар» Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. жүрелеп отыру, секіруге үйрету. | | Қимылды ойын: «Орамал» ойыны. Мақсаты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. | Қимылды ойын:«Аралар» Мақсаты: Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Аралар» деген белгі берілген кезде жан-жаққа жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. |
| **Таңғы ас** | «Таңғы асты тастама» Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | «Таңғы асты тастама» Мақсаты:балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |  | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. |
|  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалардың сөздік қорын көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту.(сөйлеуді дамыту) Д/о «Жеке бас гигиенасы» Мақсаты: жеке бас гигиенасы заттарын атап,оны қолдану жолдарын түсіндіру. | Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.(құрастыру) Д/о: «Жүк тасығыш машина». Мақсаты:Балаларға көліктердің бірі жүк таситын машинамен таныстыру. | | | |  | Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау(құрастыру) Д/о «Біздің үй». Мақсаты: Балаларға конструктормен бірге үй құрастыруға үйрету. (топпен жұмыс) | Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау(сөйлеуді дамыту) Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.  Ойын: «Кім тапқыр?» |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. .(музыка) «Топөтоп балақай» әнін жаттау.  «Кел билейік балақай» Қ/ ойын Мақсаты: Музыкалық шығарманың ыңғайына сәйкес қимыл жасай білуге үйрету  Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) «Тырна мен түлкі» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың көңіл күйін көтеру. | Дене тәрбиесі. Әртүрлі бағытта шағын топпен жүру.«Іздермен жүрейік»Еркін ойын  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту.  (мүсіндеу) «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика).Д/ ойын:«Әр түрлі шарлар»Мақсаты: түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.  Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру .(жапсыру)«Түрлі-түсті гулдер» Мақсаты: Қағаз бетіндегі түрлі-түсті гулдерды жапсыру. | | | | Дене тәрбиесі.Доптарды бір-біріне домалату.«Доптарды домалату» Мақсаты: Домалату, лақтыру. Допты алға, жоғары лақтыру, бала  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика)«Пішіндер»Мақсаты: пішіні бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту  Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру .(жапсыру) «Кемп ірқосақ» Мақсаты:Кемпірқосақ бөліктерін жапсырту. | *Ұлттық ойын «Арқан тарту*». Мақсаты: Топтық жұмыс істеп,бір біріне көмектесуге үйретеді.  Белгілі бір ережелерді орындау: қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.  Белгілі бір ережелерді орындау: қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)«Аспады бояу» Мақсаты: Қағазды умаждау. Ұқыпты жұмыс жасау.  Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру Жапсыруғақызығушылықтыояту (Жапсыру)Д/о «Ұшақ»Мақсаты: Дайын ұшаүқ жапсыруға үйрету. Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту).«Қошақан»Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру | Дене тәрбиесі. Еркін ойынҮстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу.  Белгілі бір ережелерді орындау: қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)Д\ойын:«Тулар»Мақсаты:Саусақтың көмегімен сурет салуды бекіту: саусағын бояуға малу содан кейін қағазға іздерін қалдыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.игиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.*Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | | | |  | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. *Экологиялық тәрбие* | | | | | | | |
| **Серуен** | «Көктемдегі алғашқы шөптерді бақылау»Мақсаты: Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Еңбек: Телімдегі қоқысты жинап уйрету.Отбасымүшелерінің аттарын атауға үйтеру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)Ағаш бұталарды отырғызуға қатысу. Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Ақ серек, көк серек»  Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. | «Аспанды бақылау»Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту.Оларды неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптеріндегі жапырақтарды жинау.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу. Мақсаты: Телімді қоқыстан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Қ/ойын «Шөптегі хоккей» Мақсаты: Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Отбасымүшелерінің аттарын атауға үйтеру (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | **«**Күнді бақылау»Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Еңбек: Ағаштың сынып қалған бұтақшаларын жинау. Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.Қимылды ойынОйын: «Айгөлек»Мақсаты**:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу | «Күннің көзін бақылау»Мақсаты: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Еңбек: Алаңдағы ағаш қалдықтарын жинау.  Қ/ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. Отбасымүшелерінің аттарын атауға үйтеру (Қоршаған ортамен таныстыру) *Экологиялық тәрбие* | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.  Еңбек: Таза алаң  Мақсаты: Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  Қимылды ойын  «Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету.  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға дағдыландыру. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» әнін тыңдату. | | | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос**»** әңгіме | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» әнін тыңдату. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі), болдырмау. | | | | | | | |  |  |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | | Жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру .(жапсыру). Үстел үсті ойыны: «Көгалда».Мақсаты:Дайын фигураларды орналастырып,жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. (мүсіндеу). Д/ойын «Таяқшалар»Мақсаты: Ермексазды ширатып созуды, мүсіндеуді үйрету. Ұқыптылыққа, дербес іс-әрекетті жасауға тәрбиелеу.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру.(құрастыру). «Трактр» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру. | | | Белгілі бір ережелерді орындау: қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу) Д/о «Киімді ата» Мақсаты: Суреттегі заттардың атын атау, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру  Балалардың сөздік қорын көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту.(сөйлеуді дамыту). «Автобус» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту,көлік құралдарын атап айту. | | Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. (мүсіндеу)Д/ ойын:«Бауырсақ» Мақсаты:Ермексазды ширатып созуды, мүсіндеуді үйрету. Ұқыптылыққа, дербес іс-әрекетті жасауға тәрбиелеу.  Белгілі бір ережелерді орындау: қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)«Жаңбыр».Мақсаты:Саусақпен ұқыпты қаламды ұстауға дағдыландыру. (жеке жұмыс)Көзайым | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.. (сенсорика)Үстел үсті ойындары «Өз орнын тап» Мақсаты: Заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану(Мүсіндеу ) д/о «Кемпірқосақ» Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп кемпірқосақты мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру .  ( жапсыру)  «Түрлі түсті пішіндер»  Мақсаты:Қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту.  (мүсіндеу)  «Құстарға ұя»  Мақсаты:Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру.(құрастыру)«Көпір» Үстел-үсті ойыны:Мақсаты: Балаларға көпір құрастыруға ұйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу.(көркем әдебиет)«Түлкі» Мақсаты:Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. | | | Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу.(көркем әдебиет) Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қ/ойын «Өз орныңды тап» | | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру.(құрастыру) «Өрнек жаса**»**Мақсаты: Пішін, түс, өлшем ұғымдарымен таныстыру,  геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, ұсақ моториканы дамыту. | Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу.(Көркем әдебиет) Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу «Көктемнің кереметі» Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Үлестірмелі материалмен жұмыс «Мақта қыз бен мысық» | Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу.(көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. *Экологиялық тәрбие* | | | | | | | |
| **Серуен** | Өлі табиғатты бақылау Қоршаған орта  Мақсаты: Өлі табиғат заттарының қасиеттерімен (су, құм, тас) таныстыру, ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, тасты жинау.  Еңбек: Алаңды жинау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Өлі табиғат ойын арқылы түсіну суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, тасты жинау, қалау. | | | Көліктерді бақылау»  Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.Еңбек: Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.  Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қ/ойын: «Жүргізуші мен жаяу адам»  Мақсаты: Ес, зейін тыныс алу ырғағын дамыту.Отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйтеру(қоршаған ортамен таныстыру) | | «Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау»  Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын,еңбекқорлығын көруге үйрету. Еңбек: Ауланы жинау және реттеу.  Қ/ойын: «Үйсіз қоян»  Мақсаты: Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Отбасымүшелерінің аттарын атауға үйтеру(қоршаған ортамен таныстыру) | «Алма ағашын бақылау»Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту.Мақсаты: Ағаштың түбін қопсыту, тазалау. Қ/ ойын: «Қуыспақ»Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. | Құмды бақылау Қоршаған орта  Мақсаты: Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру ,құмды, топырақты шашпау құмды салу, жинау,  Еңбек: Ойын алаңындағы құмды жинау.  Қимылды ойын: «Жел»  Мақсаты: Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Белгілі бір ережелерді орындау: қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)Д/о:«» Мақсаты: Қағаз бетіндегі қоян суретін мақталы таяқшалар арқылы бояуға үйрету. Еркін ойын | | | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика). Д/о «Сыңарын тап». Максаты:Бірдей құралдарды,қолдану дағдыларын, үлгіге сүйене отырып орындауды үйрету. | | Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу.(көркем әдебиет) «Екі лақ» Мақсаты:Сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға,жауап беруге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны | Балалардың сөздік қорын көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту.(сөйлеуді дамыту)Д/о:«Ұшақ» Мақсаты:Балаларға көктемгі еңбекті суреттен айтып беру және қайталап айтуға үйрету. | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика)«Салыстыр»Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ Тәрбиеші:Кусаинова И.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы

**Топ: «** Балбөбек**»** кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19 - 23 мамыр айы, 2025 жыл

**«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.**

Мамыр айы – Бірлік және ыңтымақ айы Апта тақырыбы: «Табиғатты сақтайық!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | *Күй күмбірі «Қос алқа»* | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау | | Балаларға, жағымды жағдай орнату. | Қ*азақстан Республикасының әнұранын шырқау (музыка* | | *Күй күмбірі «Саулемай»* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылыпайтуға мүмкіндік беру(көркем әдебиет) Балаларға көркем шығармаларды оқып беріп, сөздерін қайталатып, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. | Кейбір еңбек әрекеттерін  білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады) үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) «Дала құстарын ата» Мақсаты:Құстарды атай білуге үйрету. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу | | | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру(сөйлеуді дамыту)Д/ойын «Суреттерді құрастыр»Мақсаты: Суреттерден үй жануарларын тауып, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылыпайтуға мүмкіндік беру(көркем әдебиет) Кітаптан оқып берген ертегінің суреттерін көрсетіп және қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қ/ойын: «Өз орныңды тап» | Кейбір еңбек әрекеттерін  білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады) үйретуМақсаты: Балаларды торғай құсымен таныстыру.  Қ/ойын:«Ұшты-ұшты» | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульгеөрмелеу.  Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну.(Дене тәрбиесі)Қ/ойын«Қоян қашты» | Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульгеөрмелеу.  Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну.(Дене тәрбиесі)Қ/ ойын «Маған қарай жүгіріңдер» | | Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульгеөрмелеу.  Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну.(Дене тәрбиесі)«Ұшақтар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | | Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульгеөрмелеу.  Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну.(Дене тәрбиесі)Қ/ойын«Аңшы мен қасқыр» | Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульгеөрмелеу.  Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну.(Дене тәрбиесі)Қ/ойын«Паровоз» | |
| **Таңғы ас** | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.*Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру (құрастыру)Д/о«Өз гаражыңды тап»Мақсаты: Көлемдері әртүрлі (үлкен, кіші, орташа) гараждарды құрастыру, шапшаңдыққа, ұқыптылаққа үйрету. | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру(сөйлеуді дамыту) Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, қалай дыбыстайтынын, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойын: «Кім тез табады?» | | | Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. (Музыка)Д/ойын: «Кім жылдам?» | Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру(құрастыру) «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (жеке жұмыс) | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру(сөйлеуді дамыту) Балаларға суреттерден (түйе, жылқы, сиыр, қой) тауып төлдерін айтуға үйрету. Ойын: «Кім шапшаң?» | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау(Музыка) «Тәрбиеші апай» әнін жаттату.Белге арналған музыкалық ырғақты қимылдар Мақсаты: балалардың музыкалық ырғақты қимылдарға деген қызығушылықтарын арттыру.  Геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктеуді жетілдіру.  (Сенсорика)Ү/үсті ойын «Доптарды салыстыр» Мақсаты: Түстеріне қарайажыратып, қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу(Сурет салу) Д/о«Құстар» Мақсаты:Балаларға қағаз бетіне мақталы таяқшамен ұшып бара жатқан құстардың суретін салуға үйрету. | Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульгеөрмелеу.  Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну.(Дене тәрбиесі)«Менің көңілді добым»Еркін ойын  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылыпайтуға мүмкіндік беру (Көркем әдебиет) Д/ойын: «Кім тез айтады?» Мақсаты: Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру.  (Мүсіндеу) Д/о« Қайың ағашы»Мақсаты: Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) | | | Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульгеөрмелеу.  Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну.(Дене тәрбиесі)Қ/ ойын «Сұр қоян жуынады»  Геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктеуді жетілдіру (Сенсорика)Д/о«Ұқсасын тап»Мақсаты: Балаларды заттарды қоллданып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру.Балаларды бейнелерді ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету (Жапсыру)Д/о «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Қағаз бетініне дайын түрлі-түсті гүлдерді қойып жапсыруға үйрету.Қол моторикасын дамыту. | *Ұлттық ойын: «Соқыр теке»*  Мақсаты: Балаларды жолдастарымен өздерінің қимылдарын бағалауға және бақылауға үйрету  Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу(Сурет салу)Д/о «Торғай» Мақсаты: Қағаз бетіндегі торғай бейнесін ұқыпты бояуға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. .Балаларды бейнелерді ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету (Жапсыру)Д/о«Жаңбырлы күн»Мақсаты: Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. | Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульгеөрмелеу.  Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну.(Дене тәрбиесі)Қ/ойын«Кім тез табады?»  Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу(Сурет салу)Д/о «Мысық»Мақсаты: Қағаз бетіндегі мысық суретін бояуға қызығушылықтарын ояту.Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру (құрастыру) Д/о «Кімге не керек?»  Мақсаты: қолдану дағдыларын қалыптастыру | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.*Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | «Батпақты бақылау»  Мақсаты: Көктемгі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қайдан пайда болды? Олар күн жылынғанда қайда кетеді?  Еңбек: Балабақша айналасына тәрбиеші балаларға тазалық жасауды ұсынады.Қ/ойын: «Жалаушаға дейін кім тезірек?»  Мақсаты: Шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесуге үйрету. | | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты: Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету.  Еңбек: Телімдегі құмды көтеріп жинау.  Мақсаты: Телімдегі құмды тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қ/ойын «Аю және аралар» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. | | « Аспанды бақылау»  Мақсаты: Балаларды ойлауға өздігінен бақылай білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға көктемгі аспанды қарауға ұсынады.  Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұсынады.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қ/ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу.  Еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.  Қ/ойыны «Күн мен түн»  Мақсаты: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. | «Қараторғайды бақылау»  Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  Еңбек: Біздің аула  Мақсаты: Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  Қ/ойын: «Қуыспақ»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі)  Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру.  (Мүсіндеу) Д/о «Ұлу»  Мақсаты: Ермексазды ширатып созуды үйрету. Ұқыптылыққа, дербес іс-әрекетті жасауға тәрбиелеу. Балаларды бейнелерді ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету (Жапсыру)Д/о«Машиналарға орналастыр»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді машинаға дұрыс орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс | | Балаларды бейнелерді ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету (Жапсыру)Үс/үсті ойын:«Әдемі гүлдер»Мақсаты: Дайын гүлдерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  Геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктеуді жетілдіру (Сенсорика)Д/о «Ұқсасын тап»Мақсаты: Бірдей заттарды, құралдарды қолданып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру.Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) Д/о «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. | | Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Мүсіндеу) Д/ойын «Мысықтың ыдысы»  Мақсаты: Мысық туралы түсініктерін кеңейту, ермексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту, төзімділікке үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу(Сурет салу)Д/о «Өз ойларымен сурет салу»Мақсаты: Балаларға өз ойларымен қағаз бетіне суретті бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (топпен жұмыс) | Геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктеуді жетілдіру(Сенсорика)Ү/үсті ойын «Өз түсіңді тап» Мақсаты: заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру(Мүсіндеу ) Д/о «Жаңбыр» Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп жаңбырды мүсіндеп, жасауды үйрету.Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | Балаларды бейнелерді ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету (Жапсыру)Д/о  «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: қағаз бетіне түрлі-түсті пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Мүсіндеу) Д/о  «Көңілді саусақтар»  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.  Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Түрлі-түсті қақпақтар» ү-үсті ойын:Мақсаты: Балаларға қақпақтардан өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Түстерді ажыратамыз»  Мақсаты: Бағдаршамның көздерін түстеріне қарай ажырата, ретімен қоя білуге үйрету. | | Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру (Құрастыру) «Бірге құрастырайық»Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | Қ/ойын«Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылыпайтуға мүмкіндік беру (Көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. *Қауіпсіздіқ ережесі* | | | | | | | |
| **Серуен** | «Жауынды бақылау»Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды.Еңбек: Таза алаң. Мақсаты: Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу. Қ/ойын«Соқыр теке»Мақсаты: Балаларды жолдастарымен өздерінің қимылдарын бағалауға және бақылауға үйрету. | | «Жылғалардан аққан қар суын бақылау»Мақсаты: Көктемгі өзгерістердің бір-бірімен байланыстын білуге үйрету. Тәрбиеші қар ерігеннен пайда болған, суды бақылатады.Еңбек: Ауланы тазалау.Қ/ ойын: «Аққу-қаздар»Мақсаты: Балаларды қимыл-қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. | | «Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.Еңбек: Құстарға жем беруМақсаты: Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.Қ/ойын:«Мысық пен құстар»Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | «Ағаш бүршіктерін бақылау»Мақсаты: Ағаштардың көктем мезгіліне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайыңмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып, жапырақтардың пайда болуын түсіндіру.Еңбек: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.Мақсаты: Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | «Күнді бақылау»Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Еңбек: Еріген суға жол ашу.Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.Қимылды ойынОйын: «Айгөлек»Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру(Сөйлеуді дамыту)Д/о«Менің төлдерім»Мақсаты: Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, дыбыстарды айтуға тілін дамыту. | | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу(Сурет салу)Д/о «Балапан» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын балапан суретін мақталы таяқшалар арқылы бояуға үйрету. | | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылыпайтуға мүмкіндік беру (Көркем әдебиет) «Қызыл телпек» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға, жауап беруге үйрету. | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру(Сөйлеуді дамыту)Д/ойын «Үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Үй жануарларын ажыратып, төлдерін атауға үйрету. | | Геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)Д/о «Ұқсасын тап»Мақсаты: Бірдей ойыншықтарды топтастыру, қолдану дағдыларын, ұқсас қасиеттері бойынша қалыптастыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:** Аманжолова С Е

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балбөбек» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26- 30 мамыр айы, 2025 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. *Күй күмбірі«Көңіл толқыны»* | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату.*Күй күмбірі«Көңіл толқыны»* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Кітап орталығында «Мысық,әтеш және түлкі» ертегісін оқып беріп, ертегі арқылы тілдерін дамыту. Сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қамқорлық» Мақсаты: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. | | | Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.(сөйлеуді дамыту)Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Қағаз қиындыларынан суреттерді құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.(көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру) «Көмек беру»Мақсаты: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жалпы дамытушы жаттығулар. Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіруге үйрету. | Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | Жалпы дамытушы жаттығулар. Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Тиындар» Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. жүрелеп отыру, секіруге үйрету. | | Қимылды ойын: «Орамал» ойыны. Мақсаты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. | Қимылды ойын:«Аралар» Мақсаты: Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Аралар» деген белгі берілген кезде жан-жаққа жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.(құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Мұнара»Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. | Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.(сөйлеуді дамыту) «Әлдиөәлди» әнін жаттату.  Мақсаты: Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. | | | Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (музыка)  «Топ-топ балақан» | Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. (құрастыру) «Бірге үй құрастырайық» Мақсаты: Қимылды ойын«Паравоз» ойынын ойнату. | Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу(сөйлеуді дамыту) Жеке бас гигеналық заттардың дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.  Ойын: «Кім жылдам?» | |
|  | Музыка Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету.. (Сенсорика)Үстел үсті ойындары «Кім жылдам?»Мақсаты: Қорапқа заттарды тез жинап салу. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп) ажыратуды меңгерту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.(Сурет салу) «Батпырауық»Мақсаты: Тіктөртбұрышты көлденең және тік сызықтармен үйлестіріп, белгілі затты бейнелей білуге үйрету.. Дидактикалық ойын«Кімге не керек?» | Дене тәрбиесі. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. «Менің добым»Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.  (Мүсіндеу)  « Паравоз» Мақсаты: Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) | | | Дене тәрбиесі. .Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).Қимылды ойын.«Аю оянды»Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)«Бірдейін тап»Дидактикалық ойынМақсаты: Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Жапсыру) «Үйшік жапсырайық» Мақсаты: Қағаз бетіндегі үйшікті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сурет салу)«Тырнауыш» Мақсаты: Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру.(Жапсыру)«Жалау»Мақсаты: Жалауды және олардың түрлері туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | Дене тәрбиесі. Үстел басында дұрыс отыру.«Пойыз»Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары  Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сурет салу) Қағаз бетіне күректі салуға үйрету. Дидактикалық ойын«Кімге не керек?» | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру) | | «Құстарды бақылау»  Мақсаты:Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Ауланы тазалау.  Мақсаты:Сыпырғышты пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын «Ұядағы құстар»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру) | | Табиғатты бақылау  Мақсаты: Қоршаған орта Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе суретінен тану және атауға үйрету.  Еңбек Ағаш түбін қопсыту.  Қимылды ойын: «Өсімдіктер»  Мақсаты: Ағаш,жапырақ,гүл болып қимыл жасау.  Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) тану. | Ауа- райын бақылау  Мақсаты: Сәуір айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: «Қоян мен аю»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | Желді бақылау  Жел барма, әлде жоқпа?»  Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  Еңбек: Өз алаңдарының жинау.  «Ақ серек, көк серек» Қимылды ойын: Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сараң қонжық» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Мүсіндеу)  «Әдемі кесе»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Ермексаздан әдемі кесені мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.Фланелеграфта гүлдерді орналастыруға үйрету.(жапсыру)  «Әдемі гүлдер»  Мақсаты: Ұсақ және ірі бөлшектерді орналастыру және жапсыруына көмектесу. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Гүлдерді ата» | | Фланелеграфта гүлдерді орналастыруға үйрету.(жапсыру) Үстел үсті ойыны:  «Әртүрлі гүлдер»  Мақсаты: гүлдерді орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету.(сенсорика)«Жемістерді салыстыр» Мақсаты:Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.(Құрастыру) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:Мұнараны түсіне қарай, орналастыруға үйрету.Еркін ойын | | Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.(мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Қалақша»  Мақсаты: тіктөртбұрыш жіне таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу.  Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.(Сурет салу) «Жасыл шөп» Мақсаты: Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. (сенсорика) Балаларды заттардың көлемін анықтауға және олардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Үстел үсті ойындары «Өз ойыншығыңды тап» Мақсаты:Заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.(мүсіндеу ) «Құмыра» Қуыршаққа арналған әдемі табақты жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | Фланелеграфта гүлдерді орналастыруға үйрету. (жапсыру)  «Қызықты пішіндер»  Мақсаты: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  (мүсіндеу)  «Көңілді саусақтар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.(Құрастыру) «Көңілді асықтар» Үстел-үсті ойыны:Мақсаты: Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қимылды ойын  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (Құрастыру) «Түрлі-түсті қақпақтар»Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | Кейбір еңбек әрекеттерін  білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады) үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Апайға алғыс!»  Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін  білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады) үйрету. | Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.(Көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | Кетуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қ/ойын: «Жүргізуші мен жаяу адам»  Мақсаты: Ес, зейін тыныс алу ырғағын дамыту.Отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйтеру(қоршаған ортамен таныстыру) | | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.  Еңбек: Таза алаң  Мақсаты: Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау.  «Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбін құммен жабу.Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | Құстардың тіршілігін бақылау  Мақсаты: Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  Еңбек: құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  «Сұр қоян жуынады»  Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.. (сөйлеуді дамыту)  «Бесік жыры»  Мақсаты: Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту. | | Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.(сурет салу)«Оюлы кілемше» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.(көркем әдебиет) «Үш аю» Мақсаты:Сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны | Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.(сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат»  Мақсаты: Заттарды ажыратып оларды атауға үйрету.  «Сыңарын тап»  Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету.(сенсорика) Бірдей заттарды топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру.«Ұқсасын тап» |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ**Тәрбиеші:**Кусаинова.И.Х