**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ** «Балдаурен» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 02-06 қыркүйек 2024 жыл

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*

*Қыркүйек- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*

*Апта тақырыбы: «Балабақша- жайлы мекен»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.09.24ж** | **Сейсенбі**  **03.09.24ж** | **Сәрсенбі**  **04.09.24ж** | **Бейсенбі**  **05.09.24ж** | **Жұма**  **06.09.24ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Әнұран айту.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.(Сөйлеуді дамыту, қазақ тіл) | Әнұран айту. Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.  .(Сөйлеуді дамыту) | Әнұран айту.  Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **«Оң және сол»**  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.  (Математика негіздері, құрастыу.) | Әнұран айту. Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. (Музыка)  *Ұлттық ойыны*  *«Арқан тарту»* | Әнұран айту. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.*Ұлттық ойыны*  *«Асық ату»* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | «Өнегелі 15 минут» Тақырыбы:Менің сүйікті отбасым.. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | . Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны  Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады  (Математика негіздері, Құрастыру) | «Тәулік бөліктері »  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер  Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.  (Математика негіздері, құрастыру) | «Әдемі үйшік»  Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшіктің суретін салдыру.  (сурет салу, ;жапсыру) | «Пішінді құрастыр» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі.Ол пішіннен суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішіндерін дұрыс ажыратулары керек. (Математика, Құрастыру)  .*Ұлттық ойыны«Қол күрес»* | Үстел –үсті ойыны: **«**Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  (Математика, Құрастыру) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | «Сағаттар» ойыны:: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»Қайталануы: 4 рет «Терезе» ойыны: Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5рет(Дене шынықтыру)Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | «Буратино керілді» .Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбербойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіруСезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | «Ағаштарды жел қозғайды»  .Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | «Құстар» ойыны:Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, ол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркінОрындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалайқорғауға,күтугеболатыны туралы түсінік беру. | «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.Қайталануы: 4 рет «Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Серіппелер» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. (Дене шынықтыру) Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. |
| **Таңғы ас** | Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Суды , тамақты үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап «Суды,тамақты, энергияны, үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  «тамақты үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді балапан»  «тамақты үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме«тамақты үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  (Сурет салу, мүсіндеу) | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мəнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)Ермексаздан түстерін ажырата отырып саңырауқұлақ мүсіндеу.  (Мүсіндеу, сурет салу)*Ұлттық ойын.«Хан талапай»* | «Теңін тап»  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  Қ\ойын: «Түсіне қарай ажырат»  Шарты: Суреттердегі заттарды түсіне қарай ажыратып, орналастырады.  Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру.( Сурет салу, жапсыру) | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінедіД\ойын: «Жемістер мен көкөністер»  Шарты**:** Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады  Заттарды ермексаздан мүсіндеуге көрсету (алма**)**. ( мүсіндеу, жапсыру) | Тіл ұстарту жаттығуларыҮз-үз-үз Жаңбырлы күз. Рақ- рақ-рақ Саулайды жапырақ. Ел-ел-ел Соғады жел. іс-іс-іс Піседі жеміс«Кім шапшаң»Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).*Ұлттық ойын . «Қол күрес»* |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер»  Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады. Қауіпсіздік ережесін сақтау.  Мүсіндеу  «Тілші»ойыны  Мақсаты: Балалар сұқбат алу, мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана білу. (Сөйлеу ді дамыту, қазақ тілі) | МузыкаБалалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Дене шынықтыру (Жүзу) Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»  Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жағында олардың төлдері, балалар төлдерін енелерінің қасына апарып қосады.Қоршаған ортамен таныстыру  «Саңырауқұлақ»  Шарты:  екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.  (Мүсіндеу, сурет салу.) Қауіпсіздік ережесін сақтау. | Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындауды қалыптастыру. «Қоянның үйшігі» ертегісін көру.  шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,  ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.  ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.  көкркем әдебие  «Қызықты жұмбақ» меномокесте арқылы шешімін табу.  Шарты:Отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақ (.Көркем әдебиет, қазақ тілі) | Дене шынықтыру. Екі қолды белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберуге үйрету. Дидактикалық ойын «Жартысын тап» Шарты: Қиынды суреттерден үйлердің жартысын табады зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызуды үйрету.сөйлеу дамыт  «Ғажайып сөздер»  Шарты: гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  (Жапсыру, мүсіндеу)Қауіпсіздік ережесін сақтау. | МузыкаБалалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер»  Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады. Қауіпсіздік ережесін сақтау.  Мүсіндеу  «Тілші»ойыны  Мақсаты: Балалар сұқбат алу, мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана білу. (Сөйлеу дамыту, қазақ тілі) |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау  Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.  Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) | Күздің алғашқы белгілерін бақылау  Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  Қимылды ойын «Қуып жет».  Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.. (Қоршаған ортамен таныстыру) | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру.  Еңбек:  Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау  Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу.  Қимылды ойын: «Допты ұста»  Мақсаты: қағып алуғажәне келесіге беругеүйрету. Қауіпсіздік ережені сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) | Өрмекшіні бақылау  Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру.  Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру  Мақсаты: гүлдерге дегенқамқорлыққа, әсемдіккетәрбиелеу  Қ/О: «Үнсіз өт»  Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру (Қоршаған ортамен таныстыру) | Күн — жылу мен жарық көзі  Мақсаты:  күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Қауіпсіздік ережені сақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»Мақсаты**:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру) | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  «Күзгі ағаш» Мақсаты: түстерін дұрыс тауып бояуғ үйрету.(Сурет салу, жапсыру) | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты**:**Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(**Қоршаған ортамен танысу) | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. **«**Күзгі орман» Мақсаты:Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Сурет салу, жапсыру) | Достарымен ішке кіру.  «Менің досым»  Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  «Күннің көз»(Жапсыру, мүсіндеу) |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу.) «тамақты үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса жинап ап, торғайларға тастаңдар! «тамақты үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигенасын мәдениетін үйрету. «Суды үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Тағамның жағымды түрі, иісі,дәм пайдасы туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) « тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.  « тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Шалқан» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет) | Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру. «Тырна мен түлкі»(Көркем әдебиет) | «Күй күмбірі» Балаларды күй әуенімен ұйықтату. | Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру(Көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Тыныштықсақтау. Жай музыка қою. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Гимнастикалық жолдан жүру  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынанекінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дербес ойын  «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу) | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  ( қоршаған ортамен танысу) | Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып беру(Көркем әдебиет,сурет салу) | Үйірме: «Театр әлемі»  «Жеті лақ» ертегі  (Көркем әдебиет, қазақ тілі) *Ұлттық ойын.*  *«Қол күрес»* | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  (Математика, Құрастыру)*Ұлттық ойын «Асық ату» ойыны* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс:  Аңсарға қарындашты дұрыс қолдануға үйрету.Қарындашпен жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережесін сақтауды ескерту. | Жеке баламен жұмыс:Аңсарға түстерді ажырата білуге үйрету.Пішіндерді түстеріне қарай жинату.(Математика,Құрастыру**)** | Жеке баламен жұмыс: Имранға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  **(**Құрастыру**)**  Қауіпсіздік ережесі сабағы | Жеке баламен жұмыс:Сұлтанға дыбыстарды анық дұрыс айтуға үйрету.  **(**Қазақ тілі**)** | Жеке баламен жұмыс:Аяжанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  **(**Сурет салу**)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.  Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтау. | Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту. Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу  Қ/О:«Допты басқарушыға бер».  Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. | Арнайы көліктерді бақылау  Мақсаты:Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз. Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Еңбек.Тәрбиешімен бірге сынған, құлағанқұрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу. | Гүл егілген клумбаны бақылау  Мақсаты:өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;  Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.  Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.  Қ/О: «Мені ата».  Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. | Ағаштарды бақылау  Мақсаты:  күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;  Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».  Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу (Қоршаған ортамен танысу) Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.  Тыйым сөздер:  •Ағашты кеспе  •Ағаш бұтағын сындырма  •Ағаш жапыраған жұлма |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Оразәлінің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.КТәрбиеші: Иманбай.Г

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ** «Балдәурен» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09-13 қыркүйек 2024 жыл

*Біртұтас тәрбие бағдарламасы*

*Қыркүйек****-*** *еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*

*Апта тақырыбы: «Балабақша - жайлы мекен»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.09.24ж** | **Сейсенбі**  **10.09.24ж** | **Сәрсенбі**  **11.09.24ж** | **Бейсенбі**  **12.09.24ж** | **Жұма**  **13.09.24ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Әнұран айту.  Таңертеңгі жаттығу  «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.  «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.  Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  **Құрастыру** | Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **Сөйлеуді дамыту** | **«Тәулік бөліктері »**  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер  Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.  **Математика негіздері** | **«Биік-аласа»**  Ойынның мақсаты: биік және аласа заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Балаларға биік және алааса ұғымымен таныстыру.Видеоролик көрсету. «Сурет бойынша орналастыр» ойының ойнау.Ойын осылай жалғаса береді.  **Математика негіздері** | Дидактикалық ойыны  **«Пішіндерді орналастыр»** Мақсаты: Балаларды пішіндерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  **Құрастыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  *«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* | **Ата-анаға кеңес:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Үйде баланың тәртібін қадағалау туралы айту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.*«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Көшедегі үйлер»  **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  **Жапсыру**  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрастыру**  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.**  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | №2 кешен «Буратино керілді»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.**  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | №3 кешен  «Ағаштарды жел қозғайды»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.**  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  *«Суды, тамақты»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  *«Суды, тамақты»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Сөйлеуді дамыту**  *«Суды, тамақты»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор»  *«Суды, тамақты»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **Көркем әдебиет**  *«Суды, тамақты»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Оң және сол»**  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.  **Математика негіздері** | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  **Көркем әдебиет**  «Күзгі ағаш»  Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту  **Сурет салу** | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Мүсіндеу** | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Қоршаған ортамен танысу** | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **1.Музыка**Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру  **4.Дене шынықтыру**(жүзу)Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; | **1.Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; | **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; | **1.Музыка**Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. |
| **«Шаруа мен аю»**  Мақсаты: Ертегіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру.  Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді сахыналауға баулу.  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын** «Бір-бірнешеу»  Шарты: Бір немесе бірнеше заттарды,түсіне қарай орналастыру.  (**Математика негіздері)**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. | **«Менің ата-әжем»**  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтері туралы білімдерін бекіту.  Балаларды өздігенен сиппаттауға және әңгімелеп айтуға үйрету. (суреттер бойынша)  **Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**  **Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»**  **Ойын шарты**: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  **Сурет салу**  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу. | **«Қағаз бетіне бағдарлау»**  Мақсаты:Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  **Математика негіздері,Құрастыру**  **Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»**  **Шарты:** Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.  **(Жапсыру)**  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. | **«Тостаған» тәй тәй технология бойынша**  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру,  Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.**Сурет салу**  Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу**  **Еркін ойын:** «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  **Құрастыру)**  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. | **ойын:** «Түсіне қарай ажырат»  **Шарты:** Суреттердегі заттарды түсіне қарай ажыратып, орналастырады.  **Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру.**  **«Сәлемдесу»** Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу  **Сөйлеуді дамыту**  (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Серуенге ойын құралдарын дайындау(ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру(ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу(ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру(ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| **Серуен** | **Серуен №1**  Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау  Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; | **Серуен №2**  Күздің алғашқы белгілерін бақылау  Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;*Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  Қимылды ойын «Қуып жет».  Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. | **Серуен №3**  Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру.***Қоршаған ортамен танысу***  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек:  Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау  Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу.  Қимылды ойын: «Допты ұста»  Мақсаты: қағып алуғажәне келесіге беругеүйрету.Допты ұстап алуда ережені сақтау  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | **Серуен №4**  Өрмекшіні бақылау  Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру  Мақсаты: гүлдерге дегенқамқорлыққа, әсемдіккетәрбиелеу  Қ/О: «Үнсіз өрт»  Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру | **Серуен №5**  Күн — жылу мен жарық көзі  Мақсаты:  күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру.*Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек:  Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.  Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»  Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  **Құрастыру, жапсыру** | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  **Мақсаты:**  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  **Қоршаған ортамен танысу** | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  **«**Күзгі орман»  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Көркем әдебиет** | Достарымен ішке кіру.  «Менің досым»  **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек*«Суды, тамақты,»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек*«Суды, тамақты,»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті  *«Суды, тамақты,»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау*«Суды, тамақты,»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  **Көркем әдебиет** | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Сөйлеуді дамыту** | *«Күй күмбірі» тыңдату. «Көңіл толқыны»*  **Музыка** | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;**  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;**  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;**  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | 15.00-15.30 **Хор**  **Дербес ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу** | 15.00-15.20  **Үйірме:** «Театр әлемі»  «Жеті лақ» ертегісі  15.30-15.55 **Би** | **Дербес ойын «Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастыру** |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Арсланға қарандашты дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу**  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | **Жеке баламен жұмыс:** Сұлтанға пішіндерді,түстерді ажырата білуге үйрету.  **Математика негіздері** | **Жеке баламен жұмыс:** Оразалінің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Ерасылға пластилинмен жұмыс жасағанда,қауіпсіздік ережесін сақтауды айту  **Мүсіндеу** *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | **Топтық жұмыс:**  **«Бұлт»**  Дәстүрден тыс сурет салу дағдысымен дағдыландыру.  **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Серуен №6  Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:  күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  Қ/О: «Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | Серуен №7  Саңырауқұлақтарды бақылау  Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек:  Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу  Қ/О:  «Допты басқарушыға бер».  Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру. | Серуен №8  Арнайы көліктерді бақылау  Мақсаты:Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек.  Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау  Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.  Қ/О:  «Аюлар мен аралар», «Допты бер».  Мақсаты:  гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; | Серуен № 9  Гүл егілген клумбаны бақылау  Мақсаты:өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;  Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.  Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қ/О: «Мені ата».  Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. | Серуен №10  Ағаштарды бақылау  Мақсаты:  күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».  Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу  Тыйым сөздер:  •Ағашты кеспе  •Ағаш бұтағын сындырма  •Ағаш жапыраған жұлма |
| **Балалардың үйге қайтуы** | *Өнегелі-15 минут*  Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарау*.* | *Өнегелі-15 минут*  Кітап орталығында кітаптар көру,алып қарау. | *Өнегелі-15 минут*  Ата-ананы балабақша жұмысына тарту. | *Өнегелі-15 минут*  Бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. | *Өнегелі-15 минут*  Табиғат дамытушы ортада, гүдерді күтуге мүмкіндік беру. |

Тәрбиеші: Наурызбаева А.Н. Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.К

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Блдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 16-20 қыркүйек 2024жыл.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*

*Қыркүйек- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*

*Апта тақырыбы: «Балабақша- жайлы мекен»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.09.2024ж** | **Сейсенбі**  **17.09.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **18.09.2024ж** | **Бейсенбі**  **21.09.2024ж** | | **Жұма**  **22.09.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме (Отбасы)(Сөйлеуді дамыту) | Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығына көңіл бөлу.  Табиғат нысандарды іріктеу, топтастыру  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту) | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету  (Көркем әдебиет) | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру  (Сурет салу) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | «Өнегелі 15- минут  Тақырыбы: “Менің өнегелі отбасым» Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын:  «Менің досым»  Шарты:Достарының аттарын, жақсы қасиеттерін айтады(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)**  Табиғат нысандарды іріктеу, топтастыру  (Қоршаған ортамен танысу) | Үстел-үсті ойын:Тіл ұстарту жаттығуы  Үй жануарлары туралы  Ие – ие – ие,  Маң – маң басқан түйе.  Та- та – та,  Жібек жүнді бота.  Иыр – иыр – иыр,  Сүт береді сиыр.  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | Қимылды ойын: «Ойлан, тап!»  Шарты:Көздерін жұмып,достарының ішінен сөйлеген сөзінен кім екенің табады(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру  (Сурет салу,жапсыру) | Қимылды ойын: «Сылдырмақ»  Шарты:топтпғы сылдырмақ ойыншықтармен ойнайды  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (Музыка) | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,  ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,  (көркем әдебиет**)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру) | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру) | | | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру) | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру) | | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру) | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,)  *«Суды үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру.* | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | Балалардың назарын тағамға аудару, асты ұқыпты ішулерін қадағалау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *«Тамақты үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру.* | | | Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  «Бата »айтуға. Аспазшы апайға рахметін айтуды үйрету.*«Суды үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру.* | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,)  *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауға қалыптастыру.* |
|  | Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылғаніс-әрекеттер | | | | | | | | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  «Күз жомарт» әнін үйрету.  «Қояндар» ойыны Мақсаты:Музыканың көңілді көңілсіз , баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. | Музыка  «Күз жомарт» әнін үйрету.  «Қояндар» ойыны Мақсаты:Музыканың көңілді көңілсіз , баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.  Дене шынықтыру Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатуды қалыптастыру.  - Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдатуға үйрету. | | | Дене шынықтыру  Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгуге дағдыландыру.  Орнында жүру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.  Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | Дене шынықтыру  Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.  Орнында жүру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.  Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | | Музыка  «Күз жомарт» әнін үйрету.  «Қояндар» ойыны Мақсаты:Музыканың көңілді көңілсіз , баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. | |
| Дидактикалық ойын:«Орнына орналастыр»  Шарты: топ бөлмелердің ішіне қажет заттарды табады  .Үлгі бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )  *Ұлттық ойын.*  *Асық ойыны* | Дидактикалық ойын:  **«Орнын тап»**  **Шарты:**Суреттердегі геометриялық пішіндерді орнын тауып, орналастырады  геометриялық  пішіндерді еске түсіру(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш.  (Математика, құрастыру)  Қ\ойын: «Кім мықты»  Шарты: Допты бір-біріне түсірмей лақтырады  Заттарды қағаз бетіне құрастыра отырып, желімдеу.(Жапсыру) | | | Дидактикалық ойын: *«Тауып, көр»*  *Шарты:* Бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлерді реті бойынша орналастырады.  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(Көркем әдебиет, қазақ тілі)  *Ұлттық ойын.*  *Асық ойыны* | Қимылды ойын: «Өз ойларымен сурет салу» Шарты: балалар өз ойларын суретпен бейнелейді. Бояудың түстері айтады.  Эстетикалық талғамдары дамиды.  .Суретті үлгі бойынша түстермен бояу, еске түсіру, олармен таныстыру.(Сурет салу , мүсіндеу) | | Дидактикалық ойын:«Жемістер мен көкөністер»  Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерімен жұмыс жасай білу дағдыларын жаңғырту  ( Мүсіндеу, жапсыру) | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу | | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | |
| **Серуен** | Бақылау:«Шалшық суды бақылау»  Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу.  Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.  Мақсаты: Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.  Еңбек:  «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жуғанды бақылау» Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.  Өз бетімен ойындар:  Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру»  Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.(Қоршаған ортамен танысу) Қауіпсіздік ережесін сақтау, | Бақылау:« Аула сыпырушының жұмысын бақылау»  Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру ( сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу.  Еңбек:  Аула сыпырушыға көмектесу  Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу.  Қимылды ойын: « Құнан шабысы» (Қырғыз ұлттық ойыны)  Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)  Қауіпсіздік ережесін сақтау, | | | Бақылау:«Жеңіл көлікті бақылау»   Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету.  Еңбек:  Берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке деген түзу көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу.  .  Қимылды ойын: «Такси»  Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау.  (Қоршаған ортамен танысу)  Қауіпсіздік ережесін сақтау, | Бақылау:«Жүк автокөлігін бақылау  Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинасының құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және т.б.), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету.  Еңбек: Әткеншектерді қардан тазалау  Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиеп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Оқтау тартыс» Қазақ халқының ұлттық ойыны  Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (сигнал бойынша қанатты және қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету.  (Қоршаған ортамен танысу)  Қауіпсіздік ережесін сақтау, | | Бақылау:«Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау»  Күз мезгілінде шыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады.  Еңбек:  Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен  жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу»  Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)  Қауіпсіздік ережесін сақтау, | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  «Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу»Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. ( көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! *«Тамақты үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін! *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.*«Тамақты үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. *«Суды үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! *«Тамақты үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  музыкасын тыңдату  (музыка)  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)  Таныс ертегілердің еске түсіру . | | | *«Күй күмбірі»* Балаларды күй әуенімен ұйықтату. (музыка)  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру**.**  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  Кітап, журналдар оқып беру.  (көркем әдебиет, қазақ тілі)  Таныс ертегілердің еске түсіру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі).  (бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру),  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату; дене шынықтыру)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(**мәдени-гигиеналық  дағдылар). | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын:  «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: Жыл ерекшеліктерін қай жыл мезгіліне жататынын айтады.  Қоршаған ортамен таныстыру.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту | Құрылмдалған ойын:  «Тазалық құралдарын тап»  Шарты:Тақтада баланың үлкен суреті ілініп тұрады. Балалар үстел үстіндегі суреттер арасынан тазалық құралдарын алып бала суретіндегі тор көздерге | | | Танымдық ойын: «Көп және біреу»  Шарты: Заттарды санайды, көп және біреу ұғымын түсінеді.  (Математика негіздері,құрастыру)  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру | Үйірме  «Театр әлемі»  «Бауырсақ» ертегісі.  Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұның түсіндіре отырып,ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.Адамгершілікке,адалдыққа тәрбиелеу.  Би үйірмесі.  15. 30 - 16. 00 | | Дербес ойын: « Бұл кім?»  Шарты: Достарын сипап сезу арқылы арқылы достарын кім екенің табады.  (Математика негіздері,құрастыру)  Конструктор  бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалармен нейрожаттығулар жасау  *Ұлттық ойын.*  *«Асық жинау»* | Топпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау**.**(Жапсыру**)**Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу | | | Оразәліге қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.*Ұлттық ойын.*  *«Қол күрес»* | Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.  (Жапсыру**)**Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу | | Имран, Арслан көлік түрлерін ажырата білуге баулу.  (Жапсыру)  Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеудідамыту;Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.) | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту;  күзде өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістерді анықтауға үйрету;  күзгі айлар туралы түсінік қалыптастыру.  Еңбек :  Балабақша учаскесін түскен жапырақтардан тазарту.  Қимылды ойындар  Ашық ойындар  «Үшінші артық»  Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Ауа-райын бақылау  Мақсаты:Өсімдіктер өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту.  Еңбек:  гүлдердің тұқымын мұқият жинау және оларды дұрыс сақтау қабілетін үйрету.  Қимылды ойындар  «Жүгіру және секіру», «секірушілер».  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секірумүмкіндігін жетілдіру.Қимылды ойын: « Құнан шабысы»  Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту.  (Қоршаған ортамен танысу) | | | Бақылау:Қайың ағашын бақылау  Мақсаты:Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;  Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету  Еңбек:  Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау  Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  (Қоршаған ортамен танысу) | Қимылды ойын: «Оқтау тартыс» Қазақ халқының ұлттық ойыны  Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (сигнал бойынша қанатты және қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету.Бақылау:Өрмекшіні бақылау  Мақсаты:Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;   * айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.   Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру  Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу  Қимылды ойын: **«**Ұшты-ұшты» Қазақ халқының ойыны  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды) (Қоршаған ортамен танысу) | | Бақылау: Күн — жылу мен жарық көзі  Мақсаты:Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;  -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;  -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.  Еңбек:  Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу»  Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  «Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу» Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. ( көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дербес ойын**:** «Бөлмеде не бар»  Шарты **:**Тақтада үлкен сурет ілініп тұрады.Үстел үстінде жиһаздардың суреттері жатады. Балалар бір-бірден тақта алдына шығады. Үстел үстіндегі жиһаздардың суреттерін алып, көлеміне, пішініне қарап үлкен суреттегі ойылған жерге орналастырады.  (Жапсыру)  Қажетті құрал-жабдықтармен қолдануға дағдыларын меңгерту | | Танымдық қимылды ойын:«Не артық»  Шарты:  Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.  (Құрастыру)  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру | | Қимылды ойын:  «Тазалық құралдарын тап»  Шарты:Тақтада баланың үлкен суреті ілініп тұрады. Балалар үстел үстіндегі суреттер арасынан тазалық құралдарын алып бала суретіндегі тор көздерге орналастырады.  (Құрастыру)  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру | Қимылды ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»Шарты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсінеді. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік береді, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарын еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас) | | Танымдық қимылды ойын:  «Менің үйім»  Шарты: Мақта таяқшаларымен үй құрастырып ойнайды.  (Құрастыру)  Конструктор  бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру | |

**Тексерген:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Қ. Нургалиева**Тәрбиеші** : Иманбай.Г

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**(айды,жылды көрсету): 23-27 қыркүйек айы, 2024жыл.

*Біртұтас тәрбие бағдарламасы*

*Қыркүйек****-*** *еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*

*Апта тақырыбы: «Балабақша - жайлы мекен» жобасы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.09.2024ж** | **Сейсенбі**  **24.09.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **25.09.2024ж** | | | **Бейсенбі**  **26.09.2024ж** | **Жұма**  **27.09.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Мақал-мәтелдерді айту  **(Көркем әдебиет)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  Табиғат бұрышындағы гүлдерді күту**(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Диалогты сөйлеуін дағдыландыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру.  **(Көркем әдебиет)** | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Диалогты сөйлеуін дағдыландыру.  **(Сөйлеуді дамыту** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Менің отбасым»* | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту**.** | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Менің отбасым»* | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.  **(Қоршаған ортамен танысу)**  *Республика күніне тақпақтар жаттау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | **Сюжеттік ойын** «Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. | | | **Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады  **(Құрастыру)**  Сурет қиықтарынан құрастыру (пазлы)*Республика күніне «Отан» әнің жаттау«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | **Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **(Көркем әдебиет)**  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету. | **Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету **(Математика негіздері)**  Сандарды тура кері санау | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.)***Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, )  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап»Қоңыр, қызғылт сары ашық жасыл ренктермен таныстыру  **(Сурет салу)**  Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз". Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту.Ермексазбен мүсіндеу.  **Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу** | **"Зымыранды жинайық".**Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруды үйрету. Дайын құрыылыспен түрлі ойындар ойнайды.**(Құрастыру)**"Үй ашылады" артикуляциялық гимнастикасы. Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу  **Сөйлеуді дамыту** | | | **«Менің отбасым» фотосуреттермен жұмыс, әңгіме.**  Мақсаты:Отбасы туралы, отбасының мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетлдіру  **(Қоршаған ортамен танысу)**Дидактикалық ойын: "Мен кіммін?»  Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. **Көркем әдебиет** | | | Саусақ гимнастикасы "Күн"  Күннің сәулелері бар –  Және анық және ыстық.  Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге.  Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем.  Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі ең ыстық.  Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (**Сөйлеуді дамыту)** | Дидактикалық ойын "Не болмады?"ойыншықтарды қолдану. Мақсаты: зат есімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу **Сөйлеуді дамыту.** | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **1.Музыка**  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  **4.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; | | | **1.Дене шынықтыру**  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. | | | **4.Дене шынықтыру**  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. | **1.Музыка** Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. | |
| **Дидактикалық ойын:**: **«**Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»  **Шарты:** Әр түрлі әдісі арқылы суреттердегі заттардың қалай орналасқаның айтады.  Суреттегі сандарды сәйкестендіру  **(Математика негіздері)**  **Қимылды ойын: «Бұл кім?»**  **Шарты:** Отбасына арналған суреттердің кімнің кім екенің айтады.  Қиылған дайын суреттерді жапсырып, әңгіме құрастыр  (**Сөйлеуді дамыту)**  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | **Дидактикалық ойын:**  **«**Қызықты жұмбақ»  ***Шарты:***Отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтарды шешеді.  Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру.  (**Көркем әдебиет**)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | **Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»**  **Шарты:** Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жағында олардың төлдері, балалар төлдерін енелерінің қасына апарып қосады.  Қоршаған ортаның сақтау туралы түсінік беру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | **Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер»**  **Шарты:** Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады.  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерімен жұмыс жасай білу дағдыларын жаңғырту  **(Мүсіндеу)** | | **Дидактикалық ойын** :«Жартысын тап» **Шарты:** Қиынды суреттерден үйлердің жартысын табады  Мазмұнды композиция бейнесін салу.  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Ғажайып сөздер»  **Шарты:** Балалар бір-біріне жақсы қасиеттерін айтады  Үлгіні қайшымен қиып қағаз бетіне орналастыра жапсыру  **(Жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | |
| **Серуен** | **Бақылау:«Бұлтты бақылау»**  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  **Қимылды ойын:** **«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  **Еңбек: «Гүлзардағы жерді қопсыту»**  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Бақылау:«Түскен жапырақтарды бақылау»**   Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  **Қимылды ойын:** **«Тыныш жүгіріп өт»**  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  **Еңбек:** **Түскен жапырақтарды жинау**  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | **Бақылау: «Құстарды бақылау.**  **(торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)»**   Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  **Қимылды ойын:** **«Ұшты-ұшты»**  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  **Еңбек:** **Жолды дұрыстау.**  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | **Бақылау:** «**Ағаштарды бақылау»**  Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  **Қимылды ойын:** **«Аталған ағашқа жүгіріп бар»**  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  **Еңбек:** «**Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау»**  Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.**Қоршаған ортамен танысу**  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | **Бақылау:** **Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл)**  Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  **Қимылды ойын:** **«Белгіні тыңда»**  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.  **Еңбек:** **Ағаштардың түбін қопсыту.**  Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | «Күзгі ағаш» бақылаған ағаштын мүсінің мүсіндеу  **Мүсіндеу** | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**. (Сурет салу)** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  *«Суды, тамақты,»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Ас қайыру**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  *«Суды, тамақты,»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты,»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. *«Суды, тамақты,»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! *«Суды, тамақты,»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  **музыкасын тыңдату**  **(музыка)**  *«Күй күмбірі» тыңдату.* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (**көркем әдебиет**) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жырын» тыңдату  **музыкасын тыңдату**  **(музыка)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  *«Күй күмбірі» тыңдату.* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  Кітап, журналдар оқып беру.  **(көркем әдебиет)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  **(Дене шынықтыру)**  *Қауіпсіздік ережесі* | Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  **(Дене шынықтыру)** *Қауіпсіздік ережесі* | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Түмелік жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  **(Дене шынықтыру)**  *Қауіпсіздік ережесі* | | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру  **(Дене шынықтыру)***Қауіпсіздік ережесі* | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  **(Дене шынықтыру)**  *Қауіпсіздік ережесі* | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | 15.00-15.30 **Хор**  **Дербес ойын:**  «**Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны**  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  **Математика негіздері**  геометриялық пішіндерді заттардан ажырата білу (түсін, пішінің) | **Дербес ойын:**  Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»**  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту  **Құрастыру**  Сурет қиықтарынан құрастыру | | | **Танымдық ойын** : **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  **Математика негіздері**  Сандарды тура кері санау. | | | 15.00-15.20**Үйірме жұмысы**  **«Театр әлемі»**  **«Аю мен қоян»** ертегісі  15.30-15.55 **Би** | **Дербес ойын:**  Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»**  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту  **Құрастыру**  Сурет қиықтарынан құрастыру (пазлы) | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты*  *Тақырыбы: «Өрттен сақ бол!»* | *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | | Сөйлеуді дамыту  Үлестірмелі материалдармен жұмыс  Вероника,Имран,Алдияр,Оразалі  (**Сурет салу)**  Мазмұнды композиция бейнесін салу | | | Балаламен моншақтарды жіптен өткізеді, саусақ маторикасы жаттығады  **Құрастыру**  Құрылыс материалдарды топтастыру. | Арслан,Ерасылға көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.  **(Жапсыру)**  Ұсақ элементтерді қағаз бетіне құрастыра отырып, желімдеу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. **(құрастыру)**  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. *Қауіпсіздік ережесі* | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау *Қауіпсіздік ережесі* | | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | **Күздің жылы күндерін бақылау.**  **Мақсаты:** Күздің жазға ұқсас жылы күндерімен таныстыру. Күн жарқырап, табиғатты алтын нұрына бөлейді.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  **Көркем сөз:**  Көк майсалы көрікті,  Алқаптағы көп егін.  Бұл күндері киіпті,  Сары жібек көйлекті.  **Еңбек:** Балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек етуге баулу.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Мақсаты:** Екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жатықтыру. | **Желді бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды». Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  **Еңбек:** Алаңшада жел ұшырып әкеткен жапырақтарды жинастыру.  **Мақсаты**: алаңшаларды таза ұстауға үйрету, еңбекке баулу.  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты**: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу | | | **Күздің бастапқы ауа райын бақылау.**  **Мақсаты:** Күздің бастапқы белгілері (нышандары) туралы балалармен әңгіме – сұхбат жүргізу. Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғылттанғандығын байқау. Балаларды күзгі табиғаттың ғажайып сұлулығына таңданып сүйсіне білуге үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  **Еңбек:** Гүлзарларда гүлдің тұқымын жинастыру керек.  **Мақсаты:** Балалардыгүлдіңтұқымынжинауғагүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету **Қимылды ойын: «**Аққу**-**қаздар**»**  **Мақсаты:** Белгі берісімен жылдам жүгіре білуге, «қашқан» ұстап алуға жаттықтыру. | | | **Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау**  **Мақсаты:** Дүйсенбі күнгідей ауа райын бақылау. Ағаштар жазда қандай болғанын әңгімелеу. Қандай өзгерістер бар? Ағаштар неліктен өзгерді? Бір ағашты жақсылап зерттеп көру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  **Еңбек:** Алаңшаны жапырақтардан тазартуда кішіректеу балаларға көмек беру.  **Мақсаты:** Қамқорлық жасап, бірлесе еңбек етуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»  **Мақсаты:** Екі аяқпен секіру. | **Жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балалардың тірі табиғатқа деген аяушылығын түсінушілігін, қызығушылық қасиеттерін арттырып, білімдерін тереңдету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  **Көркем сөз:** Ай көбклек, көбелек!  Қанатың неге дөңгелек?  **Еңбек:** Гүлдер арасында өсіп жатқан арам шөптерді жұлу.  **Мақсаты:** Гүлдерді арам шөптен ажырата білу.  **Қимылды ойын:** «Қара құлақ».  **Мақсаты:** Жүгіруге үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, дербес және ойын әрекеті. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын: Тіл ұстарту жаттығуы**  ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ ТУРАЛЫ Ие – ие – ие,  Маң – маң басқан түйе.  Та- та – та,  Жібек жүнді бота.  Иыр – иыр – иыр,  Сүт береді сиыр.  Зау – зау – зау,  Мөңірейді бұзау.  Қы – қы – қы,  Кісінейді жылқы.  *Ұлттық ойын: «Бес темше»*  **Көркем әдебиет**  Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету. | | **Танымдық қимылды ойын:** «Не артық»  Шарты:  Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.  **Құрастыру**  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру.  *Ұлттық ойын: «Асық ату»* | | **Қимылды ойын:**  **«Досыңды дауысынан таны»**  **Мақсаты:**Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады.Оның кім екенін дауысынан табады.  **Сөйлеуді дамыту**  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру.  *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | **Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»**  **Мақсаты:** Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.  **Сөйлеуді дамыту**  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. | | | **Дербес ойын:**  **«Мақал-мәтелдер»**  **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  **Көркем әдебиет**  Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  *Ұлттық ойын: «Асық ату»* | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». | | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. | |

**Тәрбиеші** : Наурызбаева А.Н.**Тексерген:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Қ.Нургалиева

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Балдаурен» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 4 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды: 30.09.-4.10.2024 ж**.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы*

*Апта тақырыбы: «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Денсаулығына назар аудару. Дене қызуын өлшеу. | | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  Денсаулығына назар аудару. Дене қызуын өлшеу. | | Күй күмбірі» балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, Балалардың көңіл күйлерін көтеру.Денсаулығына назар аудару. Дене қызуын өлшеу. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Денсаулығына назар аудару. Дене қызуын өлшеу. «Қайырлы таң қолым»ойын арқылы салемдесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | «Өнегелі 15 минут»  Та0ырыбы: Менің сүйікті атам | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»Балалардың тазалығы жөнінде кеңес бер |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет  Ойын: Айырмашылығын тап  Мақсаты:Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. математикалық, дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту (Математика негіздері, құрастыру)  *Ұлттық ойын.*  *«Асық ату»* | Тіл ұстарту ойын жаттығуы:  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  Ға – ға – ға Қамқоршы аға  Ыз – ыз – ыз Айна жақсы қыз  Ла – ла – ла Саят пысық бала  Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | «Әдемі үйшік»  Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.   * Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.   Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру құрастыру.**(**Математика, құрастыру**)** | | Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру.  **(**Сурет салу, жапсыру**)**  *Ұлттық ойын.*  *«Теңге ілу»* | Үстел –үсті ойыны:  «Менің балабақшам»  Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыруҚұрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру.құрастыру **(**Математика, құрастыру**)** |
| Таңертеңгі жаттығу | «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру.  (Дене шынықтыру) | «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде(Дене шынықтыру)  қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  қауіпсіздік ережелерін сақтау. | «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.қауіпсіздік ережелерін сақтау.  (Дене шынықтыру) |
| Таңғы ас | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  мәдени-гигеналық дағдыларды. *«Суды, тамақты үнемді тұтыну»- табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | «Ас адамның арқауы»  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруОйын-жаттығу  «Таза қолдар»  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі сақтау.*«Суды, тамақты үнемді тұтыну»- табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.сөйлеу дамыту*«Тамақты үнемді тұтыну»- табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | «Үнемді тұтыну»,  «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру*. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.*«Суды, тамақты үнемді тұтыну»- табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Сюжеттік ойын: Ғажайып қапшық"  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  Тірі және өлі табиғатты ажырату  (Қоршаған ортамен танысу) | «Қарлығаш» ертегісін көру.  Мультфильмдер, Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.  ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.(Көркем, әдебиет) | « Қай жыл мезгілі»  Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  Табиғат нысандарды іріктеу, топтастыру  (Қоршаған ортамен танысу) | | | «Дүкенші»  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана білу.(Сөйлеу дамыту, қазақ тілі) | «Әдемі қала»  Мақсаты Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.құрастыру  .(Математика негіздері, құрастыру) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  | Музыка  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Дене шынықтыру  Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге дағдыландыру. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруге үйрету. | | Дене шынықтыру  Негізгі қимылдар:  Жүру.  Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. | | Денешынықтыру  Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау. | Музыка  Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,  марш сипатын ырғақты жүріспен беру.  Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану |
|  | «Қай жыл мезгілі» Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  Табиғат нысандарды іріктеу, топтастыру  Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу.(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)Ойын : Күз сыйы  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу мүсіндеу) | Дидактикалық ойын:  «Қызықты жұмбақ»  Шарты:Отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақ  Дидактикалық ойын «Ғажайып қалташа» тұрмыстық заттардың мәнін түсіндіру.Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  *Ұлттық ойын. «Арқан тарту»* | | Қазақ ою-өрнектерінің түрлері "құсқанаты"туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамытуқоңыр түспен бояу.  (Математика негіздері, құрастыру)Дидактикалық ойын:  *Ұлттық ойын. «Қол күрес»* | | «Кім жылдам» ойыны  Мақсаты:Мнемокесте арқылы сурет бойынша Ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға баулу.  ертегі құрастыру(аю қасқыр түлкі қоян)  (Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту)  «Құрылысшы»ойыны  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Құрастыру | Ойын: «Бұл қай ертегі?»  Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту.Әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету (.Көркем әдебиет, қазақ тілі)  Сюжеттіккомпозицияларды салу  Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету  (Сурет салу, мүсіндеу)  *Ұлттық ойын. «Теңге ілу»* |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Өзне өзі қызмет жасау және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету*қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | |
| Серуен | Аспанды бақылау.  *Жұмбақ*  Бір түкті кілем  Бір түксіз кілем. (Аспан)  *Бақылау:*  Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.  *Қимылды ойын:*«Ұшақтар»  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.  *Еңбек:*  Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру.Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.  Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.*қауіпсіздік ережесін сақтау*  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Бұлтты бақылау  *Жұмбақтар* Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып,  Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  *Бақылау:*  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  *Қимылды ойын:*«Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  *Еңбек:*  Ойын: «Құстарға ұя саламыз»  Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін білуге оны қолдануға үйрету  Қоршаған ортамен таныстыру  Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  *қауіпсіздік ережесін сақтау*(Қоршаған ортамен таныстыру) | | Ағаштарды бақылау  *Көркем сөз*  Тербеледі ағаштар  Алдымнан жел еседі  Кіп-кішкентай ағаштар  Үп-үлкен боп өседі  *Бақылау:*Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  *Қимылды ойын:*«Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  *Еңбек:*Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау.Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.  Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.  *қауіпсіздік ережесін сақтау*(Қоршаған ортамен таныстыру) | | Топырақты бақылау  *Тақпақ:* *«Күз келді»*  Қыр мен сайда  Орман, тоғайда  Ағаштар мен гүлдер  Байқайсың ба,  Кеуіп солды ғой.  Күн суыды,  Гүл семді.  Бізді тастап  Сезесің бе,  Құстар да кетті.  *Бақылау:*  Ауа райына байланысты топырақтың касиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған: қурап қалған; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады.  *Қимылды ойыны:*«Тауық пен балапандар»  Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, ізде жем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.  *Еңбек:*  Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.*қауіпсіздік ережесін сақтау*  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау  Күз мезгілінде шыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады.  *Қимылды ойын:*«Көбелекті ұстап алу»  Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу.  *Еңбек:*  Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен  жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіпеншіліктерін арттыру.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.*қауіпсіздік ережесін сақтау*  (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | *«Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | | | |
| Түскі ас | Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым»  музыкасын тыңдату  (музыка) | «Әлди –әлди» бесік жырын тыңдату  Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). | | *«Күй күмбірі» тыңдату*  *Мақсат*ы: *ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.* | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру баяу дыбыспен айтып беру.(Көркем әдебиет). | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет**)**  Таныс ертегілердің еске түсіру . |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Гимнастикалық жолдан жүру  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау | Салауатты өмір салты Тыныс алу жаттығулары  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау | | Гимнастикалық жолдан жүру  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау | | *«Күй күмбірі» тыңдату* Салауатты өмір салты Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Хор: 15.00-15.30  Дербес ойын  «Күнің көзі».  Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану  Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. мүсіндеу  (Мүсіндеу, сурет салу)  *Ұлттық ойын.*  *«Асық жинау»* | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты.*  *Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін білу.!»*  Танымдық-қимылды ойын:  «Қызықты кейіпкерлер »  Мақсаты:Ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға баулу.  реттік санау дағдыларын дамыту.  математика негіздері көркем әдебиет | | Дидактикалық  ойын:«Қызықты жұмбақ»  Шарты:Отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыруға үйрету.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі)  «Бұлттар ,жаңбыр»  Мақсаты: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.  (Сурет салу, жапсыру) | Үйірме жұмысы  15:00-15:20  «Театр әлемі»  Тақырыбы: «Tүлкі мен тырна» ертегісі  Мақсаты : Pөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Eсте cақтау қабілеттерін дамыту, тіл байлығын жетілдіру  Би үйірмесі.  15. 30 -16. 00  *Ұлттық ойын.*  *«Хан талапай»* | | Хор: 15.00-15.30  «Қызықты құрлыс ойншықтары»  Мақсаты:Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру.  (Құрастыру) |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде*«Суды, энергияны үнемді тұтыну» ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. | | Балалардың назарын тағамға аудару.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин*«Тамақты үнемді тұтыну» ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Астарың дәмді болсын!Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Балалардың назарын тағамға аудару.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, тауысып ішуге қалыптасты*«Суды, тамақты үнемді тұтыну» ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* |
| Балалармен жеке жұмыс | Аңсар ,Михаил, Даяна  «Себеттегі жемістер»  Мақсаты: балалардың реттік санау дағдыларын жетілдіру.  (Математика негіздері, құрастыру) | Алдияр, Сұлтан жеке жұмыс  «Танып атын ата» Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  Екі затты ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету. | | Айсезім, Оразәлі жеке жұмыс  «Қызық ойыншықтар» ойын  Мақсаты:  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту  ( Математика негіздері,құрастыру) | | Мирас ,Нұрәлі  «Тапқырлар»  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білузат есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызуды үйрету.(Cөйлеу дамыту6 қазақ тілі)  . | Айлин, Вероника ,Фатима  жеке жұмыс«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызуды үйрету.Реттік санау дағдыларын дамыту.  сөйлеу дамыту , қазақ тілі) (математика негіздері) |
| Серуенге дайындық | Еңбегі адал жас өрен, өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Табиғат орталығында, алаңқайда, топта, үйде қарапайым істерді орындпуға көмектесу (Ойын шаралар: Мен дұрыс киіне білемін, Қызық екен, Сұрақ-жауап, Тазалық біздің досымыз Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.*қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | |
| Серуен | Ауа райын бақылау  Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.(Қоршаған ортамен танысу)  қауіпсіздік ережесін сақтау | Күннің көзін бақылау  Жұмбақтар  Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді.  (Күннің көзі) (Күн)  Бақылау: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.  Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»  Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.  Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»  Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. .(Қоршаған ортамен танысу) | | Желдің соғуын бақылау  Жұмбақ  Қанаты жоқ – ұшады,  Аяғы жоқ – қашады.  (Жел)  Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.  Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.  Қимылды ойын  «Желбезекпен жүгіру»  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  Еңбек: Тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  Серуенде қимылды .(Қоршаған ортамен танысу) | | Аспанды бақылау.  Жұмбақ  Бір түкті кілем  Бір түксіз кілем. (Аспан)  Бақылау:  Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.  Қимылды ойын:«Ұшақтар»  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.  Еңбек:  Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру.  Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. .(Қоршаған ортамен танысу)  қауіпсіздік ережесін сақтау | Тірі ,өлі табиғатты бақылау.  Ағаштардың күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.(Қоршаған ортамен танысу)  .  қауіпсіздік ережесін сақтау |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әреке  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | *Ұлттық ойын: «Қол күрес»*  " Қызықты машиналар"  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру.  (құрастыру) | *Ұлттық ойын: «Асық ату»*  Кітап бұрышында: «Қызықты кітаптар» кітаптардағы кеіпкерлердің атын айту,кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (Көркем әдебиет сөйлеу дамыту.) | | *Ұлттық ойын: «Арқан тарту»*  «Жемістер»ойын Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану  Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  (Мүсіндеу.) | | *Ұлттық ойын: «Теңге алу»*  Қимылды ойын «Жолда жүру»  Мақсаты:Балалар көлік түрлерін ажырата білуге баулу.Қауіпсіздік ережесін сақтау | *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»*  «Күзгі ағаш»Сюжеттік композицияларды салу  Қоңыр, сары  реңктермен таныстыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы қарау.Балабақшадан баланы алғанда *қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Психологтың кеңесі  Ата-аналармен балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу ,тәртібі туралы айту. | | Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру |

Тексерген әдіскер : Нургалиева З.К. Тапсырған: Иманбай. Г

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ :**«Балдәурен» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**:07-11 қазан 2024ж

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы*

*Апта тақырыбы: «Мен Отаныммен мақтанамын!»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **07.10.2024** | **Сейсенбі 08.10.2024** | **Сәрсенбі**  **09.10.2024** | | | | **Бейсенбі**  **10.10.2024** | **Жұма**  **11.10.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Менің балабақшам»**  Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  (**Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі**) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу . Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  (**Сөйлеуді дамыту)** | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру. (**Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. **(Сөйлеуді дамыту)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. (**Сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктер туралы әңгімелесу.*«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Менің отбасым»* | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | | | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Менің достарым»* | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойын**  **«Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелер алуға үйрету.Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  (**жапсыру)**  *Республика күніне тақпақтар жаттау*  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | **Сурет салу**  «Күнбағыс»  **Мақсаты:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу**.(сурет салу)** | **Ойын: «Үй құрастыр»**  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.  Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық.  ***Құрастыру***  *Республика күніне ән жаттау*  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Бұл қай кезде болады?»**  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(музыка**) | Дидактикалық ойын.  **«Бағдаршам»**Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.  Сюжеттік композицияларды салу.(**сурет салу)(мүсіндеу)**  *Республика күніне тақпақтар жаттау*  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* |
| **Таңертенгі жаттығу** | **« Маған қарай жүріңдер»**  Шашыла жүгіру -торғай сияқты ұшамыз.  Түзу тұрып, аяқ иық бойымен.  Қолды артқа қою.  « Біздің қолымыз қайда?»  «Біздің аяғымыз қайда?»**Дене шынықтыру** *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | **Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.**  «Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс.  Аяқ иық бойымен.  «Құстар ұшады».  Еденге отырып, аяқты айқастыру, қол белде.  Оңға, солға бұрылу. 5- 6 рет.  « Құстар секіреді», «құстар ұшады». **Дене шынықтыру**  *Қауіпсіздік ережесі сақтау* | **Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау.**  Сылдырмақпен жүгіру.  Шеңберге тұру.  Аяқ иық бойымен, қолдарында сылдырмақ.  Тәрбиешінің белгісімен сылдырмақты тығып, көрсту. **Дене шынықтыру** *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | **Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.**  «Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс.  Аяқ иық бойымен.  «Құстар ұшады».  Еденге отырып, аяқты айқастыру, қол белде.  Оңға, солға бұрылу. 5- 6 рет.  « Құстар секіреді», «құстар ұшады». **Дене шынықтыру** *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | **« Маған қарай жүріңдер»**  Шашыла жүгіру -торғай сияқты ұшамыз.  Түзу тұрып, аяқ иық бойымен.  Қолды артқа қою.  « Біздің қолымыз қайда?»  «Біздің аяғымыз қайда?» **Дене шынықтыру** *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  **Көркем сөз. «Қоян»**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады.  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу**(дене шынықтыру)**  *«Суды, тамақты»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | **« Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу**(дене шынықтыру**) *«Суды, тамақты»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(дене шынықтыру)***«Суды, тамақты»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жууды пысықтау.  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. *«Суды, тамақты,»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын қалыптастыру. Кезекшілік ұйымдастыру.  *«Суды, тамақты»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Көкөністер дүкені»** әңгімелесу.  Мақсаты: балалардың көкөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру.  Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.(**математика негіздері)** | **«Сәлемдесу».**  Балалар екі- үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.(**қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үстел үстіндегі ойын Ойын шарты:** Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады?  Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйірету. (**математика негіздері)** | | **Д/О:«Жыл мезгілдері»**  **Маөсаты:** балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.(**көркем әдебиет)** | | | Күздің керемет тақырындағы суретке қарап әңгімелесу.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді**.(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **1.Музыка**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  **4.Дене шынықтыру (жүзу)**Жүзу: суға түсу, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауға үйрету. | **1.Дене шынықтыру**  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | **4.Дене шынықтыру**Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. | | | **1.Музыка**  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. |
| Ойын «Кімнің заттары?»  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына  басқа заттарды бейнелеу.  **(сурет салу, құрастыру)**  **Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** | **"Көліктерді тап" дид. ойыны.**  Балаларға қиылған әртүрлі көліктердің дайын суреттері беріледі. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Үй құрастыру".  Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. **(құрастыру)** | Үстел үсті театры  «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.  (**көркем әдебиет)**  **"Өрт сөндірушілер" қимылды ойыны.**  Гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуге дағдыландыру.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу  **(дене шынықтыру)** | | **Дидактикалық ойын**  **«Көршісін тап» Мақсаты:** Сандарды реттілікпен қоюды үйрету.  **(Математика негіздері)**  **«Саңырауқұлақ»**  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен, саңырауқұлақты мүсіндеу  **Мүсіндеу** | | | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,  ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,  (**көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Құрастыру)** | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Серуен | **Емдік шөптерді бақылау**  **Мақсаты**:  - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту;   * Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру .   Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау  Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.  Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу.  Қ/О: «Қасқыр қақпан»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **.(қоршаған ортамен таныстыру**)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет* | **Күз көрністерін бақылау**  **Мақсаты:**  Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру**.**  Еңбек  Ойын алаңын тазалау  Мақсаты:   * Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету;   Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.Зерттеу жұмысы  Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр)  Қ/О:«Ормандағы соқпақтар».  Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Тастарды бақылау**  **Мақсаты**: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін  молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.  Еңбек  Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  Мақсаты:   * Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; * Шығармашылық қиялын дамыту.   Қ/О «Ұшты-ұшты».  Мақсаты:   * Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;   Зерттеу жұмысы  Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды )  Жаттығу ойындары  Қозғалысты дамыту.  Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру  Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу **«Күзгі табиғат»**  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (**қоршаған ортамен таныстыру**) | | | | Гүлзарды бақылау  **Мақсаты**:   * Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; * Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).   Еңбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу  Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.  Зерттеу жұмысы:  Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай).  Қ/О: «Құстар қалай ұшады?».  Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру  Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | Ұшып кететін құстарды бақылау  **Цели**: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;   * Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.   Еңбек:  Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау  Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.  Қ/О: «Аққу-қаздар».  Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту  Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет* |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.*Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| **Түскі ас** | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты,»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) *«Суды, тамақты,»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, оромалды ілу. *«Суды, тамақты,»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. *«Суды, тамақты, »-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) *«Суды, тамақты,»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* |
| **Күндізгі ұйқы** | *«Күй күмбірі» тыңдату.*  Таныс ертегілердің еске түсіру**. (көркем әдебиет)** | Баяу музыка тыңдату.  Музыка тыңдау.  **(музыка)** | *«Күй күмбірі» тыңдату* | | | | «Бесік жырын» тыңдату  Музыка тыңдау.  **(музыка)** | Таныс ертегілердің еске түсіру . **(көркем әдебиет)**  *«Күй күмбірі» тыңдату* |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Балаларды аяқтармен массаж жасау.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. | **Жаттығу жасау.**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | | | | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | **Балаларды аяқтармен массаж жасау.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **15.00-15.30 Хор**  **Қимылды ойын «Хан**  **талапай»**  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.(**дене шынықтыру**).*Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша* | **«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді | Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйірету.  Жапырақтарды плакатқа жапсыру.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен , қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып | | | | **15.00-15.20**  **Үйірме**  **«Театр әлемі»** «Tүлкі мен тырна» ертегісі.  15.30-15.55 Би | **«Шалқан» ертегісін айтып беру.**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.(көркем әдебиет)  **Топтық жұмыс, плакатқа** «Шалқан» ертегені плакатқа жапсырады.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен , қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. |
| **Бесін ас** | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу**.(дене шынықтыру)** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(**дене шынықтыру).** | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, оромалды ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(**дене шынықтыру**) | | | | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(**дене шынықтыру)**  **(жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балаларға қарандашты дұрыс қолдануға үйрету.  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу.  (**сурет салу)**  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | **Үстел үстіндегі ойын.**  Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады?  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.(қоршаған ортамен таныстыру) | **«Көрпені жамауға көмектес!»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.  Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.(**құрастыру)** | | | | «Шатасқан суретші 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. .(**математика негіздері)** | **Үшбұрыштардан не құрастыруға болады**?»  Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | | |
| **Серуен** | **Жапырақтың түсуін бақылау.** Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Бақылау барысы: күз мезгілінің келгендігі, ағаштардан жапырақтар сарғайып жерге түскенін байқауға болатынын айту. Жапырақтар бүкіл жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын байқату. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екендігін айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды.  **Еңбек:** құрғақ жапырақтарды жинау. | **Шалшық суды бақылау.**  Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  **Көркемсөз.**  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға бетіңді жу.  Тазалықтың досы,  Су дегенім осы.  **Еңбек:** «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.  **Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру».**  Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. | **Ауа райын бақылау.** Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет***Еңбек:** гүлдерден гүлшоғын жасау.Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.**"Балықшылар мен балықтар қимыл-қозғалыс ойыны**Балаларды ойынның шарты бойынша әділ ойнауға баулу; бір немесе қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жылдам жүгіре білуге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту. | | | | **Желдің соғуын бақылау.** Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Жұмбақ.  Қанаты жоқ – ұшады,  Аяғы жоқ – қашады. (Жел.)  **Тәжірибе.** Желге қарсы жүгіру.  **Қорытынды.** Желге қарсы жүгіру қиын. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  **Еңбек:** тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру». (дене шынықтыру)**  Желбезекті қолға алып жарысу. Кім мәрегебірінші болып жетеді, сол бала жеңімпаз болады. | **Аула сыпырушының жұмысын бақылау.**  Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу.  Балалардға ересектерге көмектесуді үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын. «Құнан шабысы»**  Ойын ережесін сақтауға үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **“Құстар мен мысық”ойын. Мақсаты:**балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  Мүсіндеу | **«Мен дәрігер боламын» ойыны.**  **Мақсаты:** балалар бір –бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.(**сөйлеуді дамыту)** | **«Әдемі үйшік» ойын.**  **Мақсаты:** балалар өз еріктермен үйшікті құрастыра алады.  Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуынайқындайды.  (**құрастыру)** | | | | **Үстел-үсті ойыны:**  **«Менің балабақшам»**  **Мақсаты:** түрлі-түсті ағаштар көмгімен балабақшасын құрастыру.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен , қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  (жапсыру) | **«Шаштараз» ойын.**  **Мақсаты:** балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.(**сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Республика күніне арналған тақпақтарды жаттау. | Әндерді үйде қайталату. | Республика күніне арналған әндерді қайталап жаттау. | | | | Балаларды балабақшаға өз уақытымен әкелуге ескерту. | Әндерді үйде қайталату. |

**Тәрбиеші: Наурызбаева А.Н. Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ/ сынып: «Балдаурен»ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қазан ,2024 ж.**

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:**

**Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы**

**Апта тақырыбы: « Менің елім - Мәңгілік ел! »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| |  | | --- | | **Балаларды қабылдау** | | *Күй күмбірі* **-**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қоюұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | Балаларды қабылдау. Денсаулығына назар аудару. Дене қызуын өлшеу. | | | | | алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. | | | Сәлемдесу "Жақсы досым".Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту.Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау* | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу | | | | | *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы: Менің достарым.* | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау*  әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Мнемокесте арқылы «Қызықты суреттер» ойын  Мақсаты:Ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға баулу.Зат есімдерді көпше түрінде қолдана білу.  Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  (Көркем әдебиет, сөйлеу дамыту) | Зияткерлік ойын: «ойыншықтар»  Мақсаты: балалардың реттік санау дағдыларын жетілдіру.  (Математика негіздері,құрастыру)  Республика күніне тақпақтар жаттау  *Ұлттық ойын.*  *«Асық жинау»* | | | | | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»  Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.Дауысты дыбысты айту дағдыларын қалыптастыру.  (Сөйлеуді дамыту, қаэақ тілі) | | | Д\о: "Менің сүйікті ойыншығым".  Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру.  (Құрастыру)  «Тәуелсіз елдің ұланы» әнін жаттау. | | | | Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"  Мақсаты: Қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу.     (Сурет салу, жапсыру) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.  3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады)  2. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  3. Аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында  4. Тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.  1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.  4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  5. Жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.  1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу.(дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)*Қауіпсіздік ережесін сақтау* | 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.  3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады)  2. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  3. Аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында  4. Тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.  1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.  4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  5. Жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.  1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу.  (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.  3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады)  2. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  3. Аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында  4. Тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.  1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.  4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  5. Жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.  1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу.  (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар**)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.  3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады)  2. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  3. Аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында  4. Тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.  1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.  4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  5. Жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.  1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу.  (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар**)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.  3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады)  2. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  3. Аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында4. Тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.  1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.  4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).5. Жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар**)** *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | |
| **Таңғы ас** | Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.  *«Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шал мен аю»ертегі  Мақсаты: кейіпкерлерге жанашырлық таныту, қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіну. (Көркем әдебиет,сөйлем дамыту). | «Күз» тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Қоршаған орта,сөйлем дамыту. | | | «Теңін тап»  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  (Математика негіздері, құрастыру) | | | | | «Дүкенші»  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  Қоршаған ортамен танысу | | | | «Кім шапшаң»  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | Музыка  Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,  марш сипатын ырғақты жүріспен беру.  Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану  Дене шынықтыру аттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізуге дағдыландыру.  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу | | | Дене шынықтыруЖүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестір  Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге.  сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруге үйрету.  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару. | | | | | Дене шынықтыру  екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгуге дағдыландыру.Қатарынан жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгуге дағдыландыру.  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету. | | | | Музика  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. | |
| Мнемотехнология арқылы жаттау  «Нан» қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мақсаты  Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу  Сөйлеуді дамыту.Қоршаған орта  Кім жылдам» ойыны  Мақсаты:Мнемокесте арқылы сурет бойынша Ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға баулу.  ертегі құрастыру( түлкі қоян)  (Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту)  «Қызықты пішіндер»ойыны  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. (Математмка негіздері,құрастыру) | Табиғат бұрышымен жұмысБалалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету. Қоршаған орта,сөйлеу дамыту.  « құрылыс» ойыны  Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  ( Құрастыру, математика негіздері | | | «Тілшілер» ойыны  Мақсаты:Мнемокесте арқылы сурет бойынша Ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға баулу.  ертегі құрастыру(бесік ,айдақар,қарлығаш, бала қарлығаш құйрығы айыр  Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту  «Шеберлер» ойыны  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Құрастыру | | | | | Мнемокесте сызбаларына сүйене отырып «күз» әңгімесі арқылы сюжеттік композицияларды салу.сурет ,сөйлеу дамыту, көркем әдебиет.  «Шаштараз» ойыны  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету . Жапсыру | | | | | «Дәргер» мамандық ойыны.Сурет бойынша әңгімелеу.сөз өнеріне баулу зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызуды мнемокестеарқылы.  Мақсаты : Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру.  сөйлеу дамыту, көркем әдебиет.  «Мен дәрігер боламын» әңгімелесушінің сөзін бөлмей сөйлеуге үйрету  (Қазақ тілі6,сөйлеу дамыту).  «Сақ бол» ойыны  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру) |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Қоршаған ортамен танысу, дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, Қауіпсіздік ережесі сақтау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Күзгі ағашты бақылау  Мақсаты: Күзгі ағашты бақылау, жапырақтар түсін бақылау.  Еңбек : Өз ауласын тазалау.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.  Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ»  балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру;  ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру  міндеттер болу керек  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | Бақылау:Ауладағы құстарды бақылау  Мақсаты: Құстардың аттарын атау, ерекшеліктерін айту.  Еңбек :Ұя жасау құстарға.  Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.  Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.  Қимылдық ойын: «Ұшты ұшты»  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | Бақылау: Желді бақылау.  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .  Еңбек : «Жапырақ жинау»  Жеке жұмыс: Тақпақ «жел»  Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Қимылдық ойын: дышыдан қою керек міндетті «Орамал тастау»  Қауіпсіздік ережесін | | | Бақылау: Желді бақылау.  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .  Еңбек : «Жапырақ жинау»  Жеке жұмыс: Тақпақ «жел»  Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Қимылдық ойын: дышыдан қою керек міндетті «Орамал тастау»  Қауіпсіздік ережесін | | | | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаттары *:* табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды);  ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету;  Табиғатты сүюге тәрбиелеу . Бақылау барысы  Жаз өтті, Күз келді. Егістер мен тоғайларда, бос және көңілсіз.  Құстар ұшып кетті, күн қысқарды.  Күн көрінбейді,  Қараңғы түндер  Жұмбақтар:  Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. (Күзгі жапырақтар.  Еңбек: Ауланы жинау.  Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.  Қауіпсіздік ережесін сақтау.  *Ұлттық ойын: «Айгөлек* | | | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. *Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіМәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  Сөйлеуді дамыту | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | | *«Күй күмбірі» күй тыңдату.* | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  Көркем әдебиет | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» *«Күй күмбірі» тыңдату* | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіруГимнастикалық жолдан жүру | *«Күй күмбірі» тыңдату*Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.  Кілемшемен жүргізу | | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  Жалпы дамытушы жаттығулары  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. | | | *«Күй күмбірі» тыңдату*Тыныс алу жаттығулары  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз | | | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Хор: 15.00-15.30  Д\о: «Кім жылдам»Құрылыс материалдарымен пішіндер құрастыру.  құрастыру.  «Қызық ойыншықтар» ойын  Мақсаты:  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту  Математика негіздері | | *«Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Жол*  *ережесі»*  Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі реттік санауды бекіту.Тапсырма беру арқылы жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Баланың даму деңгейін, затардың қасиеті туралы түсінігін дамыту.Математика негіздері | Мнемотехнология арқылы махал- мәтел жаттау Көркем әдебиет  «Кемпірқосақ» ойын  Мақсаты: Балалар Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету  сурет | | | | Үйірме жұмысы  15:00-15:20  Би үйірмесі.  15. 30- 16.00  Ұ | | | 15.00-15.25 хор  Тіл ұстарту жаттығулары  Д\о: «Теңін тап»  Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  Математика негіздері Мнемотехнология арқылы жұмбақ жатау.  халық ауыз әдебиеті шығармларына баулу.  көркем әдебиетсөйлеу дамыту. | | | | |
| **Бесін ас** | Бата беріп үйрету. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. | | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету**.** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге | | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | Ойын- жаттығу:Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамызАс қайыру әдебін үйрету. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Айлин , Мирас, Сұлтан (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере»Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.  Аяла, Нұрәлі ,Аяжан.Д  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Айдана, Даяна«Зертеуші»ойыны  заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.(Математика негіздері, құрастыру) | | | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Айсезім, Ерасыл, Нұрәлі, Арслан  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | | Аяулым Амина  Д\о: «Тапқырлар»  Мақсаты: дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызуды үйрету. Реттік санау дағдыларын қалыптастыру.  сөйлеу дамыту, математика негіздері | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | «Күзді бақылау»  Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру.  Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі.  Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.  Еңбегі адал жас өрен:Түскен жапырақты жинау.  Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Қауіпсіздік ережесін сақтау | | Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу).  «Мысық пен тышқан» мобильді ойыны.  Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене дамуы) .Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)  Қауіпсіздік ережесін сақтау | | | | Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек ( қоршаған ортамен таныстыру).Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету  Құмнан ғимараттар салу.  Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу(Қоршаған ортамен танысу) (құрастыру ). | | «Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»  Мақсаты:Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету*.*  Қимылды ойын:  «Бәйге».  Мақсаты:  Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  . (Қоршаған ортамен танысу) | | | | «Үлкендер еңбегі»  Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.  Еңбек: аула гүлдеріне су құю.  Мақсаты: еңбекке деген  Қызығушылығын ояту. (Қоршаған ортамен танысу) Қауіпсіздік ережесін сақтау | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру.тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д\о: «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану  Саусақ моторикасын дамыту.  (Мүсіндеу, сурет салу) *Ұлттық ойын: «Асық ату»* | Танымдық-қимылды ойын:  «Көліктер»  Мақсаты:Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.Екі затты ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету.  Қоршаған ортамен танысу (математика негіздер, құрастыр) *Ұлттық ойын:*  *«Асық ату»* | Суреттік боямалар  Д\о: «Кім, қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  (Сурет салу, жапсыру) | Кітаппен жұмыс  Д\о: «Қоянмен түлкі»  Мақсаты:кейіпкерлерге жанашырлық таныту,  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет*)Ұлттық ойын: «Тақия тастамақу»* | " Сюжетті-рөлдік ойын."Хайуанаттар бағы".Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, жайлы түсініктерін, бекіту; (қоршаған ортамен танысу)*Ұлттық ойын: «Асық жинауу»* |
| Балалардың үйге қайтуы | балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балалар тақпағын жаттату | Балаларға тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен пікір алмасу. | Бала тазалығына көңіл бөлуі жайлы айту. |

**Тексерген әдіскер: Нургалиева З.Қ Тәрбиеші : Иманбай.Г**

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

**Балалардың жасы:**4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 21.10 - 24.10.2024 ж.

*Біртұтас тәрбие бағдарламасы*

*Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы*

*Апта тақырыбы: «Мен Отаныммен мақтанамын»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау | Әнұран айту. (Музыка)  «Күннің сәулесі шықты».  Мақсаты: күн туралы түсінігін қенейту, «Ыстық»,  «Терледім»,  «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету( сөйлеуді дамыту) | Сюжетті ойын: «Дүкен»  Мақсаты: сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.  Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | *Өнегелі – 15 минут*  *Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.* | | *«Күй күмбірі» тыңдату. (музыка)* | |  | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктер туралы. әңгімелесу. | *Өнегелі 15 минут*  *Менің бақытты отбасым* | Ата- аналарға балалабақша уақытында келуді ескерту. | | Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту. | |  | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Бәйге* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Қыз қуу* | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Шертпе* | |  | |
| Таңертенгі жаттығу | «Ағаштарды жел қозғайды»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру) | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру) | |  | |
| Таңғы ас | *« Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру* | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Аспанда күн ыстық.  Ал жерде кім ыстық?  Әке мен шешеміз  Бәрінен тым ыстық!  Жасасын туыстық,  Достық пен тыныштық.  Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)  Сюжеттіккомпозицияларды салу.(сурет салу) | Атамнан басталар,  Әжеммен қосталар.  Отбасым мыналар:  Ең жақын адамдар.  Әкем мен анам бар,  Бір туған ағам бар,  Бір туған апам бар  Бәрін жақсы көремін.  Еркелеймін, еремін!  Отбасы мүшелері жайлы, отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | Сәлем! Сәлем! Сәлем!  Қалын қалай?  Сәлем! Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқырайды күніміз,  Жарқырайды даламыз,  Біз бақытты баламыз.  Әкесі мен анасы қандай қызметте, олар немен айналысатындары жайлы, қалай еркелететіндері жайлы, не үйрететіндері жайлы әңгімелесу.  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | | «Амансың, алтын күн!»  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Жер - Ана!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  Дөңгелене кілемге жайғасады, бәрі бірге қайталайды.  Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні жайлы әңгімелесу.  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | |  |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы түстер»  Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі.  (танып, атай білуге үйрету;)  Тіл ұстарту жаттығуы  Ар – ар – ар, Жауады қар. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  (қазақ тілі, құрастыру)  (әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.)  «Мақал мәтелдер»  Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.  -Әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,  өлең;  (көркем әдебиет ,қазақ тілі) | **Музыка**  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | | **Ойын:«Қандай мереке?»**  **Мақсаты:** Суреттегі мейрамдарға қарап қандай мереке екенің тауып, айтады.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  Байланыстырып сөйлеу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (сәбіз,)  (Мүсіндеу) | | **Дене шынықтыру**  Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | |  |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | |  |
| Серуен | Ұшып кететін құстарды бақылау  Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;  Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.  Еңбек:Қыста құстарға беруг өсімдіктер дәнін жинау.  Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу  Қ/О: «Аққу қаздар»  Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бақылау  Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.  Қ/О: «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерән айтып түсіндіру.  Еңбек: ағаш түптерін қоптысу.  Мақсаты: балаларды еңбек сүйгештіке тәрбиелеу.  Қ/О «Сұр қоян».  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Желді бақылау.  Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  Еңбек: Әдемі гүлдер.  Мақсаты: гүлзардағы гүлдерді жинау.  Қ/О: «Айгөлек – ау, айгөлек»  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |  |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Асық ойыны 11:30-12:00 | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Асық ойыны 11:30-12:00 | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.  Бес темше 11:30-12:00 | |  |
| Түскі ас | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | |  |
| Күндізгі ұйқы | *«Күй күмбірі» тыңдату. (музыка)* | Баяу музыка тыңдату.  Музыка тыңдау.  (музыка) | | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру  Таныс ертегілердің еске түсіру. (көркем әдебиет) | | *«Күй күмбірі» тыңдату. (музыка)* | |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балаларды аяқтармен массаж жасау. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  Хор үйірмесі 15:00-15:40 | *«Күй күмбірі» тыңдату. (музыка)* | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | |  |
| Бесін ас | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, оромалды ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | *Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастыру.*  *Ұлттық ойын – ұлт қазынасы*  *«Шертпе»* | «Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | «Шалқан» ертегісін айтып беру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.(көркем әдебиет,қазақ тілі,сурет салу) | | Үйірме  Сағ 15.00 – 15.20  «Театр әлемі»  «Үш аю» ертегісі.Үстел үстітеатры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру.Рөлдерге бөлініп ойнай білу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | |  |
| Балалармен жеке жұмыс | «Не өзгерді?» Ойын шарты: Сандарды қойып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 цифрды алып тастаймыз.  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.  ( математика негіздері, құрастыру) | «Жоғары-төмен лақтыр!»  Ойын шарты: Жүргізуші алдымен, допты сәл жоғары лақтырып, қағып алады.  Тапсырма: «Жоғары лақтыр!». Бала допты жоғары лақтырады. Балалар допты одан да жоғары-жоғары лақтыр (немесе «төмен лақтыр!») – деп айтады.(дене шынықтыру) доптың суреттін салу.(сурет салу) | | *Қарым-қатынас іс-әрекеті*  *Қауіпсіздік ережесі*  *Ойын: «Автобус аялдамасы»* | | «Керісінше айт!» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, доп лақтырып, айтады: «Көлшік – кішкентай, ал өзен- …(ұзын).Үй-аласа, құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық-кішкентай.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Ермексаздан түстерді ажырата отырып, допты мүсіндеу.(мүсіндеу) | |  |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | |  |
| Серуен | Ұшып кететін құстарды бақылау  Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;  Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.  Еңбек:Қыста құстарға беруг өсімдіктер дәнін жинау.  Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу  Қ/О: «Аққу қаздар»  Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Бақылау  Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.  Қ/О: «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)  *«Күй күмбірі» тыңдату. (музыка)* | | Жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерән айтып түсіндіру.  Еңбек: ағаш түптерін қоптысу.  Мақсаты: балаларды еңбек сүйгештіке тәрбиелеу.  Қ/О «Сұр қоян».  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)  *«Күй күмбірі» тыңдату. (музыка)* | | Желді бақылау.  Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  Еңбек: Әдемі гүлдер.  Мақсаты: гүлзардағы гүлдерді жинау.  Қ/О: «Айгөлек – ау, айгөлек»  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)  *«Күй күмбірі» тыңдату. (музыка)* | |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжетті ойын: «Мұғалім»  Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру, мүсіндеу) | Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы  түсінік беру.  материалдарынан құстарға ұя жасау.  Дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  (жапсыру) | | Құс  қанат оюын таныстыру және мүсіндеу  Құс қанат оюын  Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйірету.  (мүсіндеу,жапсыру) | | Дидактикалық ойын:  «Телефон»  (Қазақ тілі)  Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым – қатынас құралы ретінде дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Республика күніне арналған тақпақтарды жаттау | Биге арналған атрибуттарды әкелуге ескерту. | | Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. | | Балаларды балабақшаға өз уақытымен әкелуге ескерту. | |  |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К Тәрбиеші:Наурызбаева А.Н

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 28қазан-1 қараша айы, 2024жыл.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.*

*Қазан- тәуелсіздік және отаншылдық айы.*

*Апта тақырыбы: Менің елім- Мәңгілік ел!»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **28.10.2024ж** | | **Сейсенбі**  **29.10.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **30.10.2024ж** | | **Бейсенбі**  **31.10.2024ж** | **Жұма**  **1.11.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.  (Сөйлеуді дамыту) | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  (Көркем әдебиет) | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.(Сөйлеуді дамыту) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту**.** | | Өнегелі «15 минут»  Тақырыбы: Менің мейірімді ата-анам. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы  «Нешеуміз»  Бір үйде нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем,  Балалы үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.  (Математика негіздері, құрастыру) | | Ойын:Тіл ұстарту жаттығуы  Бас бармағым – атам,  Балалы үйрек – әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкене бөбек – мен.  Міне, менің барлық отбасым  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ) | | Үстел-үсті ойын  «Қандай ертегі?»  Шарты:Блумб кубигі арқылы қандай ертегі екенің айтады.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.(Көркем әдебие, қазақ тілі) Ұлттық ойын.  « Қол күресі» | | Үстел-үсті ойыны  «Жаңғақ және саңырауқұлақ»  Шарты: Жаңғақпен саңырауқұлақты екі себетке ижинап ойнайды.  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру  (Жапсыру, мүсіндеу) | Дидактикалық ойын:«Ойлан, тап!»  Шарты:Қиынды суреттердің орнын тауып, орналастырады.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру  (Сурет салу, жапсыру)  Ұлттық ойын.  « Асық жинау» | |
| **Таңертенгі жаттығу** | А.қ екіге бүктелген секіргіш жіп қолда 1- қолды кеудеге қою. 2- жоғары көтеру, 3- кеудеге қою. 6-8 рет қайталау. Дене шынықтыру. | | | Аяқты алшақ ұстап секіргіш ұстаған қол артта. 1-3 жан – жаққа бұрылу дем шығару, дем алу. Дене шынықтыру. | | Секіргіш жіпті ұстаған қол төменде1- отыру, тізені екі жаққа бұру. Қол жоғарыда , 6-8 рет қайталау. Дене шынықтыру. | Аяқты алшақ ұстау, жіптің үстінде тұру, шетін қолмен ұстау.  1. алға еңкею, қолды артқа сермеу.  2.дем алу, дем шығару. Дене шынықтыру. | | Секіргіш жіптің үстінен аттау аяқпен. 3-4 рет қайталау. Секіргіш жіпті бір қолда ұстап түрып секіру. Дене шынықтыру. |
| **Таңғы ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Бата беруАстарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! *«Тамақты үнемді тұтыну» -табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!Әумин *«Суды,тамақты үнемді тұтыну» -табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Тамақты үнемді тұтыну» -табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Ойын- жаттығу**:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. «Тамақты үнемді тұтыну» -табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!Әумин *«Суды,энергияны үнемді тұтыну» -табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр»  Мақсаты**:**Балаларды заттарды атап ажыратуға үйрету(киім, көліктер, жәндіктер, ағаштар, гүлдер) (сөйдеуді дамыту, қазақ тілі) | | | «Көкөністер мен жемістер» ойын  Мақсаты:Заттарды үлгі бойынша қағаз бетіне бастырып,бояу.(Қияр мен алма)  (сурет салу, мүсіндеу) | | Ойын: «Менің үйім»  Мақсаты: Конструкторларды түстеріне қарай жинау.Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау (Математика, құрастыру) | Қимылды ойын: «Ойлан, тап!»  Шарты:Көздерін жұмып,достарының ішінен сөйлеген сөзінен кім екенін табады  Бояма кітапшаларын бояту.(Сурет салу, жапсыру) | | «Машина мен торғайлар» ойын  Мақсаты:Балаларды жылдам топтасып жүгіруді үйрету.  Қауіпсіздік ережесін сақтау.  (дене шынықтыру) |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылғаніс-әрекеттер | | | | | | | | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дидактикалық ойын:  «Орнын тап»  Шарты:Суреттердегі геометриялық пішіндерді орнын тауып, орналастырады  геометриялық  пішіндерді еске түсіру(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш.  Қ\ойын: «Кім мықты»  Шарты:Допты бір-біріне түсірмей лақтырады. (Математика негіздері, құрастыру)  Үстел-үсті ойын  «Қандай ертегі?»  Шарты**:** Блумб кубигі арқылы қандай ертегі екенің айтады.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.(Көркем әдебиет, қазақ тілі) *Ұлттық ойын.*  *«Хан талапай»* | Музыка  «Алтын сары қызыл көк» әнін үйрету.  «Көңілді шеңбер» ойыны  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету.  Дене шынықтыру  Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Шынықтыру шаралары.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  Қорытынды:«Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Ойын:Тіл ұстарту жаттығуы  Бас бармағым – атам,  Балалы үйрек – әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкене бөбек – мен.  Міне, менің барлық отбасым  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ) | | | Дене шынықтыру  Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру.  Бір аяқты жоғарыкөтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді қалыптастыру. Дидактикалықойын: «Күз қандай?» Шарты:Блумб текшесі арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін туралы әңгімелеп айтады.(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) *Ұлттық ойын.*  *«Арқан тарту»* | | Дене шынықтыру  Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.  Жүру.  Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды:«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер»  Шарты:Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады.  Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру  (Жапсыру,мүсіндеу)  Үстел-үсті ойын  «Жаңғақ және саңырауқұлақ»  Шарты: Жаңғақпен саңырауқұлақты екі себетке жинап ойнайды.  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру  (Математика, құрастыру)  *Ұлттық ойын.*  *«Қол күрес»* | Музыка  «Алтын сары қызыл көк» әнін үйрету.  «Көңілді шеңбер» ойыны  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету.  Дене шынықтыру  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.Дидактикалық ойын:«Ойлан, тап!»  **Шарты:** Қиынды суреттердің орнын тауып, орналастырады.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру  «Сурет салу, жапсыру**)**Дидактикалық ойын:  Бұл не?» Шарты: Суреттердегі өсімдіктер мен жануарларды топтастырады.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуен** | Бақылау:Бірінші қатқақты бақылау  Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойыны: «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны)  Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.  Еңбек:  Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.  Өз бетімен ойындар:  Ойын таңдауда,ойға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту, белсенді болу | Бақылау: Жапырақтардың толық түсуін бақылау  Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және тбиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» ойыны  Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Еңбек:  Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау. | | | Бақылау: Шөптін солуын бақылау  Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.  Қимылды ойын: «Көгершін» ойын  Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу ). Ойын ережесін сақтау.  Еңбек: Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.  Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. | | Бақылау: Жаңбырды бақылау  Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.  Қимылды ойын: «Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек: Гүлзардағы жердіқопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. | Бақылау: Күннің көзін бақылау  Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.  Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»  Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.  Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»  Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | |
| **Түскі ас** | Ересектердің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртулерін қадағалау. *«Суды, энергияны үнемді тұтынуды» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. *«Суды, энергияны үнемді тұтынуды» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | Астарың дәмді болсын!Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Тамақты үнемді тұтынуды» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Мәдени-гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. *«Суды, энергияны үнемді тұтынуды» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.*  Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!Әумин | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету *«Тамақты үнемді тұтынуды» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  музыкасын тыңдату  (музыка)  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (Сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)  Таныс ертегілердің еске түсіру . | | | «Күй күмбірі» Балаларды күй әунімен ұйықтату. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Маша мен аю» ертегісін оқып беру**.**  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  Кітап, журналдар оқып беру.  (көркем әдебиет, қазақ тілі**)**  Таныс ертегілердің еске түсіру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  (Дене шынықтыру) | | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  **(Дене шынықтыру)** | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  (Дене шынықтыру) | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру  (Дене шынықтыру) | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  (Дене шынықтыру) | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»  Мақсаты:Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Хор үйірмесі 15:00-15:40 | | Танымдық қимылды ойын:«Не артық»  Шарты:  Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.  Құрастыру  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | | Қимылды ойын:  «Досыңды дауысынан таны»   Мақсаты**:**Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады.Оның кім екенін дауысынан табады.  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | . Үйірме  «Театр әлемі»  «Бауырсақ» ертегісі.  Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұның түсіндіре отырып,ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.Адамгершілікке,адалдыққа тәрбиелеу.  Би үйірмесі.  15. 30 - 16. 00 | Дербес ойын:  «Мақал-мәтелдер»  Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету (Көркем әдебиет, қазақ тілі).  Хор үйірмесі 15:00-15:40 | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | Балалардың назарын тағамға аудару. | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойыны:Тіл ұстарту жаттығуы  Шақ – шақ – шақ,  Құлдырайды құлыншақ.  Ой – ой – ой,  Қорада тұр қой.  Зы – зы – зы,  Моп – момақан қозы.  Кі – кі – кі,  Сақалды ешкі.  Ақ – ақ – ақ,  Секеңдеген лақ. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. | | Балалармен нейрожаттығулар жасау. (Математика негіздері, құрастыру)  Үлгі бойынша құрастыру; | | Азиза, Имран, Ерасылдарға қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.  (Сурет салу)  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. | | Балаламен моншақтарды жіптен өткізеді, саусақ маторикасы жаттығады  Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (Математика негіздері, құрастыру) | Фатима, Айлин, Аяжандарға көкеніспен жемістерді ажырата білуге баулу. «Алмұрт» жапсырту.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | |
| **Серуен** | Бақылау:«Бұлтты бақылау»  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  Қимылды ойын: «Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек: «Гүлзардағы жерді қопсыту»  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  . (Қоршаған ортамен танысу) | | Бақылау:«Түскен жапырақтарды бақылау»   Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.  (Қоршаған ортамен танысу) | | Бақылау: «Құстарды бақылау.  (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)»   Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кенейту;  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  Еңбек: Мұз жолын дұрыстау.  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. | | Бақылау: «Ағаштарды бақылау»  Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар**»**  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  Еңбек: «Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау»  Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Бұтақтарды бақылауСыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.  Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту.  Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен танысу) | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дербес ойын:  «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  “Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(Математика негіздері, құрастыру)  (Мүсіндеу ) | | Дербес ойын:  Үстел -үсті ойыны пазлы: **«**Үйшік құрастыр»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру (Математика негіздері, құрастыру) | | Танымдық ойын : «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері, құрастыру) | | Құрылмдалған ойын:  «Өз орнын тап» ойыны  Мақсаты: түстерді тануға үйрету.  Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды салуды үйрету.(сурет салу, жапсыру) | Дербес ойын:  Үстел -үсті ойыны пазл:«Үйшік құрастыр»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту  (Математика негіздері, құрастыру)  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру | |

**Тексерген әдіскер:**З.Қ. Нургалиева **Тәрбиеші**: Иманбай.Г

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

**Балалардың жасы:4** жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 4.11 - 8.11.2024 ж.

*Біртұтас тәрбие бағдарламасы*

*Қараша – әділдік және жауапкершілік айы*

*Апта тақырыбы: «Еңбегі адал жас өрен»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.  (Сөйлеуді дамыту) | | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  (Көркем әдебиет) | | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.  (Сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | *Өнегелі 15 минут*  *Менің сүйікті ойыншықтарым* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату* | | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Шертпе* | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату* | | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Орамал тастамақ* | | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату* |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;) | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, )  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б  (Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Математика негіздері  - Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **«Сиқырлы қапшық» ойыны**  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету  Кітап бұрышындағы жұмыс  Ертегі оқып беру  «Бауырсақ»  Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы түстер»  Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі.  (танып, атай білуге үйрету;)  Тіл ұстарту жаттығуы  Ар – ар – ар, Жауады қар. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  (қазақ тілі, құрастыру)  (әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.)  «Мақал мәтелдер»  Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.  -Әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең;(көркем әдебиет ,қазақ тілі)  Дидактикалық ойын:«Дұрыс ажырата біл»  Шарты: Заттарды түсіне,сипатына,,  көлеміне қарай ажыратады.  (заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын белгілей білуге) (математика негіздері)  Пластилинді ұсыныңыз  әртүрлі заттарды мүсіндеуге арналған.  (мүсіндеу) техникалық дағдыларын бекіту | Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  Музыкалық шығармаларды эмоционалдық абылдауды дамыту. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.Ағаш қасықтармен, сылдырмақтарменасатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  Дене шынықтыру  Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге үйрету.Гимнастикалық скамейканың, бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге қалыптастыру.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.Тарақты, қол орамалды пайдалана білуге дағдыландыру.Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуге үйрету.  «Менің сүйікті ертегім»  «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін мусіндеу  Мақсаты: Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі заттарды бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып,мүсіндеуге үйрету.(Мүсіндеу. Сурет салу) | | | Дене шынықтыруТепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге үйрету Гимнастикалық скамейканың, бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге қалыптастыру.Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуге үйрету. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  -Балаларды елестету және заттарға қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  -балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.  -балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету.Үлестірмелі  материалдармен жұмыс.  Балалар өз қалауы бойынша сурет салу, жапсыру, құрастыру.  Қошқар мүйіз суреті.  Балалар шығармашылығы.  Көрме.  (Сурет,мүсіндеу, жапсыру) | | Дене шынықтыруТепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге үйрету.Гимнастикалық скамейканың, бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге қалыптастыру.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.  Тарақты, қол орамалды пайдалана білуге дағдыландыру.  қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуге үйрету.  Дидактикалық ойын:«Кім тез?»  Кішкентай карточкаларға әртүрлі құстар, үй жануарлары, жеміс-жидектер, нан қайдан шыққан т.б суреттері салынған, оларды тақырыпқа сай жинастыру қажет.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»  Шарты: Қиынды суреттердің орнын тауып, орналастырады. | | | **Музыка**Музыкалық шығармаларды эмоционалдық абылдауды дамыту. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)Жоғары дыбыстарды ажырату Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  Шығармашылық іс –әрекет «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу,математика негіздері)  «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.  Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту,  (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | |
| Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы«Нешеуміз»  Бір үйде нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем,  Балалы үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.  (Математика негіздері)  Үстел-үсті ойын  «Қандай ертегі?»  Шарты: Буклет арқылы қандай ертегі екенін айтады.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.(Көркем әдебиет) | Ойын:Тіл ұстарту жаттығуы  Бас бармағым – атам,  Балалы үйрек – әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкене бөбек – мен.  Міне, менің барлық отбасым  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету  (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ) | | | Дидактикалық ойын:«Күз қандай?»  Шарты: Блумб текшесі арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер»  Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады.  Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру  (Мүсіндеу,жапсыру,сурет салу)  Үстел-үсті ойын  «Жаңғақ және саңырауқұлақ»  Шарты: Жаңғақпен саңырауқұлақты екі себетке жинап ойнайды.  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру  (Құрастыру) | | | Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»  Шарты: Қиынды суреттердің орнын тауып, орналастырады.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру  «Сурет салу)  Дидактикалық ойын:  Бұл не?»  Шарты: Суреттердегі өсімдіктер мен жануарларды топтастырады.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  (Жапсыру) | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| **Серуен** | Бірінші қатқақты бақылау  Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойыны: «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны)  Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.  Еңбек:  Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.  Өз бетімен ойындар:  Ойын таңдауда,ойға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту, белсенді болу(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) | Жапырақтардың толық түсуін бақылау  Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және тбиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны» (орыс ұлттық ойыны)  Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.  Еңбек:  Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) | | | Шөптің солуын бақылау  Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.  Қимылды ойын:«Көгершін» ойын  Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу ). Ойын ережесін сақтау.  Еңбек: Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.  Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Жаңбырды бақылау  Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.  Қимылды ойын: «Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) | | | Күннің көзін бақылау  Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.  Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»  Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.  Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»  Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) | | |
| **Серуеннен оралу** | ***Суды үнемді тұтыну мақсаты:*** *Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.*  ***Тазалық***  *Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.*  *Беті қолды әркез жу.*  *Жуынсаң сен әрдайым.*  *Аппақ бетің маңдайың****. (Сөйлеуді дамыту)*** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!Әумин | | | Астарың дәмді болсын!Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)  Таныс ертегілердің еске түсіру .  *«Күй күмбірі» тыңдату. (музыка)* | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жырын» тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Маша мен аю» ертегісін оқып беру.  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  Кітап, журналдар оқып беру.  (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)  Таныс ертегілердің еске түсіру. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  (Дене шынықтыру) | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  (Дене шынықтыру) | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  (Дене шынықтыру) | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру  (Дене шынықтыру) | | | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру) | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын: Тіл ұстарту жаттығуы  Үй жануарлары туралы ие – ие – ие,  Маң – маң басқан түйе.  Та- та – та,  Жібек жүнді бота.  Иыр – иыр – иыр,  Сүт береді сиыр.  Зау – зау – зау,  Мөңірейді бұзау.  Қы – қы – қы,  Кісінейді жылқы.  Сөйлеуді дамыту  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады | | Танымдық қимылды ойын: «Не артық»  Шарты:  Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.  Құрастыру  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | | Қимылды ойын:  «Досыңды дауысынан таны»   Мақсаты: Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады.Оның кім екенін дауысынан табады.  (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. | | Үйірме жұмысы  15:00-15:40  «Театр әлемі»  Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі  Мақсаты: Eртегіні балаларға таныстыру арқылы балалардың тілдерін дамыту.Oйын арқылы кейіпкерлердің pөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру.Тілдерін жаттықтыру. Татулыққа тәрбиелеу. | | | Дербес ойын:  «Мақал-мәтелдер»  Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  Көркем әдебиет  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету. | | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | Балалардың назарын тағамға аудару. | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойыны:Тіл ұстарту жаттығуы  Шақ – шақ – шақ,  Құлдырайды құлыншақ.  Ой – ой – ой,  Қорада тұр қой.  Зы – зы – зы,  Моп – момақан қозы.  Кі – кі – кі,  Сақалды ешкі.  Ақ – ақ – ақ,  Секеңдеген лақ.  Сөйлемді дамыту  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  «Асық ойыны» Даяна,Сұлтан,Айлин,Оразалі  15.00-15.40  Хор  16.00-16.30  «Бес темше» | | Балалармен нейро -жаттығулар жасау.  Құрастыру  Үлгі бойынша құрастыру; | | Алдиярға қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.  (Сурет салу)  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру.  «Асық ойыны» Аяла,Айдана,Мирас,Нұрали | | Балалармен моншақтарды жіптен өткізеді, саусақ моторикасы жаттығады  Құрастыру  Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. | | | Имранды көлік түрлерін ажырата білуге баулу.  (Жапсыру)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  15.00-15.40  Хор | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | |
| **Серуен** | «Бұлтты бақылау»  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  Қимылды ойын: «Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек: «Гүлзардағы жерді қопсыту»  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)  . | | «Түскен жапырақтарды бақылау»   Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) | | «Құстарды бақылау.  (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)»   Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кенейту;  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  Еңбек: Мұз жолын дұрыстау.  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау.  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) | | «Ағаштарды бақылау»  Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  Еңбек: «Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау»  Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) | | | Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл)  Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.  Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту.  Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дербес ойын:  «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Мүсіндеу,жапсырусурет салу)  Математика негіздері  “Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға | | Дербес ойын:  Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту  Құрастыру  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру | | Танымдық ойын : «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  (Математика негіздері)  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. | | | Құрылмдалған ойын:  «Өз орнын тап» ойыны  Мақсаты: түстерді тануға үйрету.  (Сурет салу,мүсіндеу)  Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды салуды үйрету. | | | Дербес ойын:  Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйді құрастыр»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту  Құрастыру  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру | |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ НургалиеваЗ.Қ. Тәрбиеші: Наурызбаева А.Н.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 11-15 қараша 2024жыл.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.*

*Қараша- әділдік және жауапкершілік айы.*

*Апта тақырыбы: «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **11.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **12.11.2024ж** | | | | **Сәрсенбі**  **13.11.2024ж** | | | **Бейсенбі**  **14.11.2024ж** | | **Жұма**  **15.11.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.(Сөйлеуді дамыту) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;  (Сөйлеуді дамыту) | | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  .Көркем әдебиет) | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. .(Сөйлеуді дамыту) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | «Өнегелі 15 минут»  Тақырыбы: Менің мейірімді ата-анам. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қимылды ойыны «Кімге не керек?»  Шарты: Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады.«Кім жылдам құрастырады?»  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  (Математика, құрастыру) | Еркін ойын:  «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  ( Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | | Қимылды ойыны  «Досым туралы»  Шарты:Достарының жақсы қасиеттерін айтады .  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) | | | Қимылды ойыны«Көкөністер»  Шарты: Көкөністерді атап, түстеріне қарай топтастырады  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру..  (Сурет,жапсыру) | | Еркін ойын: «Асхана»  Шарты:Асхана заттарымен ойнайды.  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;) | | Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. Қолды алға көтеру. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. Бастапқы қалыпқа келу.. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.  . Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. | | | | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.Оң және сол қолдарын кезеккөтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. | | 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады) 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу Қол белде, оңға, солға иілу, Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп. Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу. Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.Саппен жүріп өту. | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *«Суды,тамақты, энергичны үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, )  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз) *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу . *«Тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету*«Тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.*«Суды, энергичны үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | |
|  | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Көлік байланыс құралдары»Көлік құралдарын атайды.  Бақшаға қандай көлікпен келетінін айтады (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  *Ұлттық ойын. «Бес асық»* | | | "Өсімдіктер күтімі". Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға жəне оларды көргенде тануды үйрету(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | | Саусақ жаттығуы. Ғажайып шамдар.Алғашында дақ боласыңдар Сәулелеріңді шашып, Жарқырап жайнайсыңдар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырап жанасыңдар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | Үстел үсті ойындары. "Көліктерді топтастыр".  Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету; Керекті құралдар: көліктер. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | | | "Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (Көркем әдебиет, қазақ тілі.) |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылғаніс-әрекеттер | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Ойын:«Қай қолымда көп»  Шарты: Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады  (Математика негіздері, құрастыру) Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.  Үстел-үсті ойын  «Қандай ертегі»  *Шарты:* Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінің айтады. | Музыка  «Күз келіпті тамаша» әнін үйрету.  **«**Қандай аспап»  Ойын мақсаты:Есту сезу қабілеттерін дамыту.  Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату.Дене шынықтыру  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну | | | | Дене шынықтыру  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  «Домалату, лақтыру» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын:«Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды:«Бокс» тыныс алу жаттығуы | | | Дене шынықтыру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **«**Салауатты өмір салтын қалыптастыру»Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын:«Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды:Тыныс алу жаттығуын орындау. | | Музыка  «Күз келіпті тамаша» әнін үйрету.  **«**Қандай аспап»  Ойын мақсаты:Есту сезу қабілеттерін дамыту.  Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. | |
| Кейіпкерлер іс – әрекетін бағалайды, көркем сөйлеу қабілеттері, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  **(**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) | Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы  « Бір апта»  Шарты:  Дүйсенбіде доп ойнадық қорада,  Сейсенбіде серуен құрдық далада.  Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп,  Бейсенбіде би биледік әндетіп.  Жұма күні жидек тердік қыратта,  Сенбі күні кино көрдік клубта.  Жексенбіде үйде болып дем алдық,  Осылайша өте шықты бір апта.  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ) | | | | Дидактикалық ойын:«Кім болам?»  Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) | | | Дидактикалық ойын **«**Азығын тап»  Шарты:Аңдардың азығын тауып, сәйкестендіреді.  әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйренеді; мүсіндей білу қабілеттері, логикалық дамулары қалыптасады.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  (Мүсіндеу, жапсыру)  Үстел-үсті ойын  «Кім жылдам құрастырады?»  Шарты: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен сурет құрастырады.  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.(Математика, құрастыру) | | Дидактикалық ойын: «Қандай жеміс?»  Шарты: Блумб текшесі арқылы суреттегі жемістерді атап, түсін  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру.  (Сурет салу, мүсіндеу)  Дидактикалық ойын**:**  «Қолымда не бар?  Шарты: Қолдарындағы заттарды жасыру арқылы табады.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  (Жапсыру) | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесінеқұрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу  (Қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуен** | Бақылау:Желдің соғуын бақылау  Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Қимылды ойын : «Желбезекпен жүгіру»  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  Еңбек: Тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру | Бақылау:Бірінші қатқақты бақылау  Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойыны «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны)  Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.  Еңбек:  Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту. | | | | Ауа-райын бақылау.Бақылау:Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.  Еңбек:Демалыс орнын қардан тазарту.  Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын*:*«Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. | | | Қар басуын бақылауБақылау:Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  Еңбек:Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Қимылдыойын: «Қармен ойнау» Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. | | Бақылау:Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау.  Тәжірибе: Шалшықты айналып өту.  Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу»  Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру.  Еңбек:  Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!Әумин | | | | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  «Құлыншағым» музыка  музыкасын тыңдату  (музыка)  дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  (көркем әдебиет, қазақ тілі) | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Баяу музыка тыңдату  (музыка)  дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. | | *«Күй күмбірі»*  *Балаларды баяу күй әуенімен ұйықтату.* | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру) | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  (Дене шынықтыру) | | | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  (Дене шынықтыру) | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру  (Дене шынықтыру) | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(**Дене шынықтыру) | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын:  «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математика негіздері, құрастыру**)** "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауғаХор үйірмесі 15:00-15:40 | Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.  **(**Математика негіздері, құрастыру)  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | | | | Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»  Мақсаты:Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады | | | Үйірме атауы «Театр әлемі»  Тақырыбы:«Мақта қыз бен мысық» ертегісі  Мақсаты:Балаларға «Мақта қыз бен мысық» ертегісін үстел үсті театр арқылы ертегі желісін толық әңгімелету. Ертегіні көру арқылы есте сақтау, сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту. Би үйірмесі 15:30-16:00  . | | Дербес ойын:  «Мақал-мәтелдер»  Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  (Көркем әдебиет, сөйледі дамыту, қазақ тілі**)**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  Хор үйірмесі 15:00-15:40 | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты:Ұсақ қол моторикасын дамыту. Имран, Алдияр.  (Сөйлемді дамыту, қазақ тілі)  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Асық ойыны 15:30-16:00 | Саусақ ойыны:  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш Бойға жинап күш  Сұлтан, Оразәлі, Аңсар.  (Математика негіздері,құрастыру**)**  "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға. | | | | «Оң және сол»  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.  Данелия, Фатима.  (Математика негіздері, құрастыру)  "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға. Асық ойыны 15:30-16:00 | | | . «Оң және сол»  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.  Данелия, Фатима. | | Дидактикалық ойыны  «Шаршы құрастыр»Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Аяжан, Даяна, Айлин  (Математика**,** құрастыру)  Үлгі бойынша құрастыру; | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | |
| **Серуен** | Аула сыпырушының жұмысын бақылау.  Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу Еңбек**:** аула сыпырушыға көмектесу.  Балалардға ересектерге көмектесуді үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын. «Құнан шабысы» Ойын ережесін сақтауға үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту | Ауа райын бақылау. Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу.  Еңбек:гүлдерден гүлшоғын жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу "Балықшылар мен балықтар қимыл-қозғалыс ойыны Балаларды ойынның шарты бойынша әділ ойнауға баулу; бір немесе қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жылдам жүгіре білуге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту. | | | | Бақылау:Желдің соғуын бақылау  Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Қимылды ойын : «Желбезекпен жүгіру»  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  Еңбек: Тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. | | | Бақылау:Бірінші қатқақты бақылау  Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойыны «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны)  Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.  Еңбек:  Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту. | | Бақылау:Шалшық судағы мұз қабықшасынбақылау. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау.  Тәжірибе: Шалшықты айналып өту.  Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу»  Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру.  Еңбек:  Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дербес ойын**:**«Кім болам?»  Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)**  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. | Танымдық қимылды ойын:  «Санамақ»  Үш алманы бақтағы  Кірпі алып жинады  Ең әдемі біреуін  Ақ тиінге сыйлады.  Ыдыстағы алманың  Санап көрші қалғанын.  (Математика негіздері,құрастыру)  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. *Ұлттық ойын. «Қол күресі»* | | | | Қимылды ойын:  «Досыңды дауысынан таны»   Мақсаты**:**Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады.Оның кім екенін дауысынан табады.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. | | | Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»  Мақсаты:Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.  *Ұлттық ойын. «Арқан тарту»* | | Дербес ойын:  «Мақал-мәтелдер»  Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі)  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету. *Ұлттық ойын. «Ақ серек, көк серек»* | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». | | | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру | |

**Тексерген әдіскер:**З.Қ. Нургалиева

**Тәрбиеші** : Иманбай. Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдәурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:18.11 -22. 11.2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: « Әділдік және жауапкершілік» айы

Апта тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті қорға»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| |  | | --- | | **Балаларды қабылдау** | | **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қоюұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | Балаларды қабылдау. Денсаулығына назар аудару. Дене қызуын өлшеу. | | | | | алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. | | | **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қоюұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға қараша айы.  Әділдік және жауапкершілік айы  Апта тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті қорға туралы апата күнін таныстыру. | *«Өнегелі 15 минут»«Өнегелі тәрбие»*  *Еңбек: "Ойыншықтарды ұқыпты ұстау".*  *Мақсат-міндеттері. ойыншықтарды ұқыпты ұстау: сындырмау, кірлетпеу және орнына қою.* | | | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.*қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | *«Өнегелі 15 минут»*  *Ата- ана балаға адал болу, қоғам мүлкін көзінің қарашығындай қорғау, ұқыпты ұстауын үйрету.* | | | | Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау*  әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Мнемокесте арқылы «Қызықты суреттер» ойын  Мақсаты:Ересектермен бірге сурет бойынша ертегіні ойдан құрастыруға баулу.Кейіпкерлерді сомдау.  Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  Көркем әдебиет, сөйлеу дамыту | Зияткерлік ойын: «ойыншықтар»  Мақсаты: балалардың реттік санау дағдыларын жетілдіру.Ұқыптыллыққа үйрету.  (Математика негіздері)  Тәуелсіздік күніне.  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»  Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.Дауысты дыбысты айту дағдыларын қалыптастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | | Д\о: "Менің сүйікті ойыншығым".  Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру.  (Қоршаған орт таныстыру)  «Тәуелсіз елдің ұланы» әнін жаттау.  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | Тақырыптық сурет: "Күз "мезгілі  Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салу;  Пішіндерді қағаз бетінде дұрыс орналастыуға үйрету     (Сурет салу) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу  қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу  Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Сапта бір-бірден жүруге үйрету. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру. | | | | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Доптарды құрсауларды бір-біріне домалатуға дағдыландыру бірінің артынан бірі қатарға араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру.*Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Бір қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру.*Қауіпсіздік ережесін сақтау* | |
| **Таңғы ас** | Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюға қалыптастыру.мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.  *«Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)  Ойын: Әмиян, Дүкен  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту.қоршаған орта | «Күз» тақпағын мəнерлеп оқу. Мнемокесте арқылы  Мақсаты: Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Қоршаған орта,сөйлем дамыту. | | | «Әдемі сандық» Мақсаты:  Дайын мүсінді шаршы, пішіндерді безендіруге дағдыландыру.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану  Мүсіндеу | | | | | «Дүкенші»  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  Қоршаған ортамен танысу | | | | «Кім шапшаң»  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  Сөйлеуді дамыту | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,  марш сипатын ырғақты жүріспен беру.  Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану | Дене шынықтыру  Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді қалыптастыру.  допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуға дағдыландыру. | | | Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге үйрету.  гимнастикалық скамейканың, бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге қалыптастыру.  Жүзу: суға түсу, иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну  Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік бер | | | | | Дене шынықтыру  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдатуға үйрету.  Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүруге дағдыландыру. | | | | МузыкаБалалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  Музыкалық шығармаларды эмоционалдық қабылдауды дамыту. | |
| Мнемотехнология арқылы жаттау  «Нан» қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мақсаты  Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу  Сөйлеуді дамыту.Қоршаған орта  Кім жылдам» ойыны  Мақсаты:Мнемокесте арқылы сурет бойынша Ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға баулу.  ертегі құрастыру( түлкі қоян)  Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту  «Қызықты пішіндер»ойыны  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты оятуды дамыту.  Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Құрастыру | Би 12-12:30  Табиғат бұрышымен жұмысБалалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету. Қоршаған орта,сөйлеу дамыту.  « құрылыс» ойыны  Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  Құрастыру, математика негіздері | | | «Қараға мен түлкі» ойыны Мақсаты: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.  Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту  «Шеберлер» ойыны  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Құрастыру | | | | | Шал мен аю»ертегі  Мақсаты: кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мнемокесте арқылы бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.  Көркем әдебиет,сөйлем дамыту.  Мнемокесте сызбаларына сүйене отырып «күз» әңгімесі арқылы сюжеттік композицияларды салу.сурет ,сөйлеу дамыту, көркем әдебиет.  «Шаштараз» ойыны  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету . Жапсыру | | | | | «Дәргер» мамандық ойын мнемокестеарқылы.  Мақсаты :Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.  Сөйлеу дамыту.  «Күзгі ағаш» ойыныҰсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу  жапсыру |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Қоршаған ортамен танысу, дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, Қауіпсіздік ережесі сақтау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Күзгі ағашты бақылау  Мақсаты: Күзгі ағашты бақылау, жапырақтар түсін бақылау.  Еңбек : Өз ауласын тазалау.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.  Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ»  балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру;  ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру  міндеттер болу керек  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | Бақылау:Ауладағы құстарды бақылау  Мақсаты: Құстардың аттарын атау, ерекшеліктерін айту.  Еңбек :Ұя жасау құстарға.  Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.  Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.  Қимылдық ойын: «Ұшты ұшты»  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | Бақылау: Желді бақылау.  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .  Еңбек : «Жапырақ жинау»  Жеке жұмыс: Тақпақ «жел»  Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Қимылдық ойын: дышыдан қою керек міндетті «Орамал тастау»  Қауіпсіздік ережесін | | | Бақылау: Желді бақылау.  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .  Еңбек : «Жапырақ жинау»  Жеке жұмыс: Тақпақ «жел»  Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Қимылдық ойын: дышыдан қою керек міндетті «Орамал тастау»  Қауіпсіздік ережесін | | | | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаттары *:* табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды);  ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету;  Табиғатты сүюге тәрбиелеу . Бақылау барысы  Жаз өтті, Күз келді. Егістер мен тоғайларда, бос және көңілсіз.  Құстар ұшып кетті, күн қысқарды.  Күн көрінбейді,  Қараңғы түндер  Жұмбақтар:  Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. (Күзгі жапырақтар.  Еңбек: Ауланы жинау.  Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.  Қауіпсіздік ережесін сақтау.  *Ұлттық ойын: «Айгөлек* | | | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. *Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілді Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюға қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  Сөйлеуді дамыту | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  Көркем әдебиет | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» *«Күй күмбірі» тыңдату* | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіруГимнастикалық жолдан жүру | *«Күй күмбірі» тыңдату*Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.  Кілемшемен жүргізу | | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  Жалпы дамытушы жаттығулары  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. | | | *«Күй күмбірі» тыңдату*Тыныс алу жаттығулары  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз | | | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Хор: 15.00-15.30  Д\о: «Кім жылдам» Құрылыс материалдарымен пішіндер құрастыру.  құрастыру.  «Қызықты ойыншықтар» ойын  Мақсаты:  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту  Математика негіздері | | *«Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Жол*  *ережесі»*  Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі реттік санауды бекіту.Тапсырма беру арқылы жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Баланың даму деңгейін, затардың қасиеті туралы түсінігін дамыту.Математика негіздері | Мнемотехнология арқылы махал- мәтел жаттау Көркем әдебиет  «Кемпірқосақ» ойын  Мақсаты: Балалар Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету  сурет  Қ\о: «Аспашшы»  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  Сөйлеуді дамыту :  « кім суретші»  Мақсаты: Балалар күзгіағаш бейнесін салу. Сурет. | | | | Үйірме жұмысы  15:00-15:20«Шалқан» ертегісі  Мақсаты: Балаларды «Шалқан» ертегісімен таныстыру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру, ертегін тыңдай отырып, сөздік қорын молайту. Қазақ тіліне тән төл дыбыстарды дұрыс айтуға тәрбиелеу | | | 15.00-15.25 хор  Тіл ұстарту жаттығулары  Д\о: «Теңін тап»  Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  Математика негіздері Мнемотехнология арқылы жұмбақ жатау.  халық ауыз әдебиеті шығармларына баулу.  көркем әдебиетсөйлеу дамыту. | | | | |
| **Бесін ас** | Бата беріп үйрету. | | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету**.** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге | | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | Ас қайыру әдебін үйрету. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аңсар,Аяжан  «Жемистер» ойыны  Мақсаты:  5-ке дейін реттік санау ,кері санау дағдыларын дамыту  Математика негіздері | | Д.Аяжан, Арслан  Д\о: «Шеберлер»  Мақсаты: бейнелерді мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану  мүсіндеу | Аяла,М.Даяна «Зертеуші»ойыны  заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. | | | | *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»*  *Құрастыру*  *«Үй»*  *Балалармен топпен үйді құрастыру* | | | Фатима,Ерасыл,Мирас,Алдияр  Д\о: «Тапқырлар»  Мақсаты: дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  Реттік санау дағдыларын қалыптастыру.  сөйлеу дамыту, математика негіздері | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1 «Күзді бақылау»  Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру.  Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі.  Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.  Еңбегі адал жас өрен:Түскен жапырақты жинау.  Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау | | Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу).  «Мысық пен тышқан» мобильді ойыны.  Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене дамуы) .Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету қоршаған орта  Қауіпсіздік ережесін сақтау | | | | Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек ( қоршаған ортамен таныстыру).Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету  Құмнан ғимараттар салу.  Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу (құрастыру ). | | «Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»  Мақсаты:Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.  Қимылды ойын:  «Бәйге».  Мақсаты:  Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  . | | | | «Үлкендер еңбегі»  Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.  Еңбек: аула гүлдеріне су құю.  Мақсаты: еңбекке деген  Қызығушылығын ояту. Қауіпсіздік ережесін сақтау | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Серуеннен оралу** | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру.тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *Ұлттық ойын: «Асық ату»*  Д\о: «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану  Саусақ моторикасын дамыту.  Мүсіндеу | *Ұлттық ойын: «Қол күресі»*  «Көліктер»  Мақсаты:Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.Екі затты ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету.  Қоршаған ортамен танысу математика негіздері  Қарым- қатынас | Суреттік боямалар  Д\о: «Кім, қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  Сурет салу | *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақу»*  Кітаппен жұмыс  Д\о: «Қоянмен түлкі»  Мақсаты:кейіпкерлерге жанашырлық таныту,  Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Құрастыру  «күз мезгілі»  бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.  сурет |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы ұқыптыллыққа тәрбиелеу ,қоғам мүлкін сындырмауға үйрету туралы айту. | Ата-аналармен балалардың тазалығы жайлы айту. | Балаларға тәуелсіздік күніне тақпақ жаттау. | Ата-аналармен пікір алмасу. | Ата-аналармен әңгімелесу Бір аптада біз жаңа не білдік. |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ Тәрбиеші: Наурызбаева А.Н

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 қараша-29қараша 2024жыл.

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.*

*Қараша- әділдік және жауапкершілік айы.*

*Апта тақырыбы: «Адалдық алаңы»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **25.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **26.11.2024ж** | **Сәрсенбі**  **27.11.2024ж** | **Бейсенбі**  **28.11.2024ж** | **Жұма**  **29.11.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын:«Көңілді таяқшалар»Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.Сөйлеуді дамыту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (Математика негіздері) | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.(Сөйлеуді дамыту) | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. (Көркем әдебиет) | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  (Сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | «Өнегелі 15 минут» Тақырыбы: Мейірімді ағам. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Еркін ойын: «Көңілді суреттер»  Шарты:Суреттерді қалалған ресурстарымен бояйды.  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу.  (Сурет салу, мүсіндеу) | СанамақБір дегенім – білімЕкі дегенім - елім.Үш дегенім - үміт,Төрт дегенім - түлік.Бес дегенім - берік,Алты дегенім - арық.Жеті дегенім - желім,Сегіз дегенім - сенім,Тоғыз дегенім - той,Он дегенім -ой,Онға дейін санап қой!Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.(көркем әдебиет, қазақ тілі) | Дидактикалық ойын  «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету.  (Математика негіздері, құрастыру) | Қимылды ойыны«Көкөністер»  Шарты**:** Көкөністерді атап, түстеріне қарай топтастырады  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру..  (Жапсыру, мүсіндеу) | Еркін ойын: «Асхана»  Шарты:Асхана заттарымен ойнайды.  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  (Дене шынықтыру) | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.  (Дене шынықтыру) | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру  (Дене шынықтыру) | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.  (Дене шынықтыру) | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  (Дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) *«Тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Астарың дәмді болсын! **(**мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекетіас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою. *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы)*«Суды, энергияны үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Балалардың беті- қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.  *«Тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Еркін ойын: «Ажырат»  Шарты:Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеттң ұяшықтарға орналастырады.  (Сурет, жапсыру) | «Сиқырлы қапшық»  Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады  (Математика негіздері, құрастыру) | «Көлеңкесін тап?».  Шарты:Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.  Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  (Сурет, мүсіндеу) | «Сиқырлы суреттер » Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  ( Математика негіздері, құрастыру) |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру (жүзу)  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну  Дид.ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (Математика негіздері, құрастыру)Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. «Жақсы , жаман» *Шарты:* Допты лақтыру арқылы ертедегі кейіпкелердің жақсы жаман қасиеттерін айтады.  (Көркем әдебиет,қазақ тілі**)**  Асық ойыны 11:30-12:00 | Музыка  «Күз жомарт» әнін үйрету.  «Музыкалық аспапты тап» ойыны  Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Затты сезіне білуге үйрету.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Дене шынықтыру (жүзу)  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну  Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін ата»  Мақсаты: Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**).** Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша) | Дене шынықтыру  Секіру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  Ойын:«Көжектің үйі» ойыны.  Қорытынды:«Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру  Дидактикалық ойын:«Иә, жоқ»  Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді.  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**)**  Асық ойыны 11:30-12:00 | Дене шынықтыру  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  Ойын:«Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.  Балаларға көркемдік талғамын дамыту, әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйренеді; мүсіндей білу қабілеттері, логикалық дамулары қалыптасады.  Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  (Сурет салу**,**мүсіндеу)  Үстел-үсті ойын  «Суреттерді орналастыр»  Шарты: заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеттері дамиды.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  (Математика,құрастыру) | Музыка  «Күз жомарт» әнін үйрету.  «Көңілді поровоз»  Ойын мақсаты:Музыка тыңдау арқылы есту,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу  Дидактикалық ойын: «Ұлпа қар»  Шарты:Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (Сурет салу, жапсыру**)**  Дидактикалық ойын:  «Қолымда не бар?  Шарты: Қолдарындағы заттарды жасыру арқылы табады.  Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету  (Мүсіндеужапсыру) |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**)** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  (Құрастыру) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекеге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | Ауа-райын бақылау.  Бақылау**:**Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.  Еңбек:Демалыс орнын қардан тазарту.  Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын*:*«Кегліні құлат»  Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. | Қар басуын бақылау  Бақылау:Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  Еңбек:Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.  Қимылды ойын:«Қармен ойнау»Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. | Ауа-райын бақылау.  Бақылау:Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.  Еңбек:Демалыс орнын қардан тазарту.  Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын*:*«Кегліні құлат»  Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. | Желді бақылау.  Бақылау:Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  Еңбек:Жолды қардан тазартуБалаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.  Қимылды ойын:«Екі аяз»Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. | Аспанды бақылау.  Бақылау:  Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады.  Еңбек:Ағаштардың жиектерін қармен жабу.Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) . Еңбек ету дағдыларын дамыту.  Қимылды ойын:«Ұйымдастырушылар»  Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» -табиғи ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка).Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«**Әлди-әлди» жыры.  (музыка).Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | *«Күй күмбірі» Балаларды баяу күй әуенін тыңдату*  (Музыка) | Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет**).** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау.  (музыка).Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» әнін баяу музыка тыңдау. (музыка).Ақырын, баяу. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру**)** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  (Дене шынықтыру) | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  (Дене шынықтыру) | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру  (Дене шынықтыру) | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру  (Дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық»  Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады,  Дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  (Жапсыру, сурет салу)  *Ұлттық ойын. «Арқан тарту*» | Еркін ойын: «Сенде не бар?»  Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды**.**  Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  (Мүсіндеу, сурет салу) | Дербес ойын: « Бұл кім?»  Шарты: Достарын сипап сезу арқылы арқылы достарын кім екенің табады.  (Математика, құрастыру)  Конструктор  бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру  *Ұлттық ойын. «Қол күресі*» | Үйірме  «Театр әлемі»  «Мақта қыз бен мысық» ертегісі.  Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұның түсіндіре отырып,ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.Адамгершілікке,адалдыққа тәрбиелеу.  Би үйірмесі 15:30-16:00 | Еркін ойын: «Сиқырлы қапшық»  Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  (Математика негіздері, құрастыру) *Ұлттық ойын. «Қол күресі*» |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын:«Ретімен орналастыр»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сұлтан, Аяжан, Михаил  (Математика негіздері). | Ойын: «Әдемі жалаушалар»  Шарты:Үлгі бойынша ақ қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жалаушаларды желімдейді Айлин, Имран, Ерасыл  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  (Жапсыру) | «Не жоқ?» Шарты: Тақтада ілулі тұрған суреттердің ішіндегі бір суретті алып тастайды. Балалар қай сурет жоқ екенің табады.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру.  (Сурет салу)  Айдана, Нұрәли, Мирас.  Ойын: «Аққала»  Шарты:Мозайка арқылы аққала мүсінін жасайды.  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі безендіру.  (Мүсіндеу) | «Көлеңкесін тап?».  Шарты:Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. Даяна, Фатима, Аңсар.  (Математика негіздері). | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» мезгілі туралы тақпақ жаттау (сурет қарастыру)Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету**.** Алдияр, Сұлтан, Арслан. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  (Мүсіндеу)  . |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | Бақылау: Қар басуын бақылау  Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  Еңбек: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.  Қимылды ойын: «Қармен ойнау **»**Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. | Бақылау:Қардың тереңдігін бақылау.  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  Еңбек: Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.  Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде »Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. | Бақылау:Тайғанақты бақылау.  Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру.  Еңбек: Жолға құмды төгу  Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.  Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында»  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.  . | Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау.  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық.  Еңбек: Мұзды жол әзірлеу.Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  .Қимылды ойындар: «Бірінші бол»  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. | Бақылау:Терезедегі қырауды бақылау.  Өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қасқұлақ**»** (Волк) (қазақтың халық ойыны)«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. |
| **Серуеннен оралу** | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру. | Бір біріне шешінуге көмектесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дербес ойын:  «Көкөністер мен жемістерді ажырат» дидактикалық ойыны. Ойын ойнау арқылы балалар көкөністер мен жемістерді ажыратады. Балалардан жылдың қай мезгілі екенін, күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер мен ерекшеліктері болатынын сұрау  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу  (Мүсіндеу, сурет салу) | Танымдық қимылды ойын:  «Санамақ»  Үш алманы бақтағы  Кірпі алып жинады  Ең әдемі біреуін  Ақ тиінге сыйлады.  Ыдыстағы алманың  Санап көрші қалғанын.  (Математика негіздері,құрастыру**)**  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | Қимылды ойын:  «Досыңды дауысынан таны»Мақсаты:Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады.Оның кім екенін дауысынан табады.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. | Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»  Мақсаты:Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. | Дербес ойын:  «Мақал-мәтелдер»  Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  Көркем әдебиет, қазақ тілі  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру |

**Тексерген әдіскер:**З.Қ. Нургалиева **Тәрбиеші** : Иманбай.Г

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдәурен» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:02-06 желтоқсан2024ж

*Біртұтас тәрбие бағдарламасы*

*Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы*

*Апта тақырыбы: «Республикам – мақтанышым!»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.12.2024** | **Сейсенбі**  **03.12.2024** | **Сәрсенбі**  **04.12.2024** | **Бейсенбі**  **05.12.2024** | **Жұма**  **06.12.2024** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  **Сөйлеуді дамыту**  *«Күй күмбірі» тыңдату. (музыка)* | Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.  **Сөйлеуді дамыту** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. **Сөйлеуді дамыту**  *«Күй күмбірі» тыңдату. (музыка)* | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **Сөйлеуді дамыту**  *«Күй күмбірі» тыңдату. (музыка)* |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. *Өнегелі 15 минут*  *Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау* | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Шертпе* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Орамал тастамақ* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату* |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;) **(Дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы асқа дайындық  Таңғыас | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.(**қоршаған ортамен танысу)** | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** *«Суды, тамақты,»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты,»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз  *«Суды, тамақты,»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке  Дайындық | **Дидактикалық ойын:**  **«Өз туыңды тап»**  Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  **Сөйлеуді дамыту** | Көк байрақтың кескінін жапсыру. **Дидактикалық ойын:**  **«Суретті толықтыр»**  Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **Жапсыру** *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  **Математика негіздері** | **Суретпен жұмыс**  **«Менің Қазақстаным»**  Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  **Сөйлеуді дамыту** | **Үстел үсті ойыны**  **«Бөліктерін тап»**  Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  **Құрастыру** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет |  | **Музыка**  «Тәуелсіз елім» әнін үйрету.  «До-ре-ми» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.  **Тыңдау қабілеттерін арттыру. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету**  **Дене шыныктыру**  **Спорттық жаттығулар.**  **Мақсаты:**Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Дене шынықтыру**  **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.**  **Мақсаты:** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | **Дене шынықтыру**  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Музыка**  «Жаңа жыл» әнін үйрету.  «Ақырын қатты» ойыны  Мақсаты:Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  **Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату .** |
| **«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»**  Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.  **Қоршаған ортамен таныстыру «Шаруа мен аю»**  Мақсаты: Ертегіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру.  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  **Көркем әдебиет** | Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.  Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау  **Көркем әдебиет**  **«Біреу-көп»**  Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.  **Математика негіздері** | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап»  **Мақсаты:**  түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Менің ата-әжем»**  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  **Сөйлеуді дамыту** | **«Менің Отаным» өлең**  Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  **Сөйлеуді дамыту**  **«Қағаз бетіне бағдарлау»**  Мақсаты:Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  **Математика негіздері** | **«Тостаған» тәй тәй технология бойынша**  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру,  Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.**Сурет салу**  Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу**  **«Менің досым»**  Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу.  **Сөйлеуді дамыту** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | **Жансыз табиғатты, құбылыстарды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту**(Қоршаған орта)**  **Қимылды ойын**:  «Тату тәтті отбасы» **Мақсаты:** Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу).**  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру**.** | **Қар басуын бақылау**  **Бақылау:**Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  **Еңбек:**Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.  **Қимылды ойын:****«Қармен ойнау»**Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. | **Бұлттарды бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру.  **Еңбек іс-әрекеті:** Балалармен бірге гүлдарда өскен гүлдерді тексеру.  **Еркін ойын: «**Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** Балалардың.  шығармашылығы, кеңістіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту | **Күнге бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Ойыншықтар жинау. Қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.**(Математика негіздері)**  **Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты:** Күн мен түнді ажырата білу**.** | **Аспанды бақылау.**  **Бақылау:**  Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады.  **Еңбек:****Ағаштардың жиектерін қармен жабу.**Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) . Еңбек ету дағдыларын дамыту.  **Қимылды ойын:****«Ұйымдастырушылар»**  Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты,»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. *«Суды, тамақты,»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  *«Суды, тамақты,»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. *«Суды, тамақты,»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | **Ас қайыру**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  *«Суды, тамақты,»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **Көркем әдебиет** | «Сандар» әнін тыңдату.  **Математика негіздері** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  Бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Көркем әдебиет**  **Хор үйірмесі 15:00-15:40** | **Қимылды ойын:**  **«Асық»**  Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.  **Дене шынықтыру** | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  **Математика негіздері**  **Хор үйірмесі 15:00-15:40** | **«Театр әлемі»**  **Үйірме**  **Қимылды ойын: «Қандай пішін»**  **Мақсаты:** Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**. (Жапсыру)**. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. | **«Менің Отаным-Қазақстан»**  Мақсаты:Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалармен жеке жұмыс | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоянның құлағы»**  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  Сұлтан,Михаил  *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату* | **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  **Математика негіздері** | **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев**  Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.  Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.  **Көркем әдебиет** | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоңырау»**  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  Ерасыл,Айлин,Имран  *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Шертпе* | **Дидактикалық ойын**  **«Кім қайда өмір сүреді?»**  Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. **Сөйлеуді дамыту** |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты:**   * Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); * Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.   **Бақылау барысы:**  **Көркемсөз**  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.  **Еңбек**  Ағаштар түбін қармен көму..  Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..  **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. | **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты:**   * Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; * Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;   — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз**  **Торғайларды қорға**.  Торғай, торғай, торғайсың,  Жақын келіп қонғайсың.  Жем шашайын тере ғойғ  Сонда суыққа тоңбайсың.  **Еңбек қызметі**  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз».  Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | **Қардың түсуін бақылау**  **Мақсаты**:  - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;   * Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; * әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.   **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев**  Жауа-жауа, қар жауып көп,  Шұқырларға толады.  Иығыңа қонады кеп,  Мойныңа да қонады.  Жауып бітер қарды тосып,  Үйіңе де сыймайсың,  Табиғаттың ақ көрпесін  Басуға да қимайсың  **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту  **Қимылды ойын**  «Ыстық-суық».  Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету | **Бақылау «Қардағы құс іздері»**  **Мақсаты**:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  **Бақылау барысы**  Балаларға сұрақтар   * Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)   Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.  **Еңбек**  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:   * Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; * Жұмысты жоспарлау.   **Қимылды ойын**  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. | **Желді бақылау**  **Мақсаты**:  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  **Еңбек**  Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «ең мерген кім?».  Мақсаты:   * Заттарды лақтыруға жаттықтыру; * Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. |
| Серуеннен оралу | Балалар киімдерін ұқыпты шешіп , іліп қоюларын қадағалау. | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Ою өрнектер»  **Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Құрастыру** | **Зерттеу жұмысы**  Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). | **«Ажарлы қыс» ертегі**  Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  **Сөйлеуді дамыту** | **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»**  Мақсаты:Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. | **Табиғат бұрышында жұмыстар**  Гүлдерді суару, жерді қопсыту, жапырақтарды суртіп, құрғақ жапырақтарды жұлып алу |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.  *Өнегелі 15 минут*  *Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау* | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кейбір ата-аналармен жеке сөйлесу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. *Өнегелі 15 минут*  *Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау* | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу. |

Тексерген: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.К Дайындаған: Наурызбаева А.Н

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13желтоқсан 2024жыл.

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.*

*Желтоқсан- бірлік және ынтымақ айы*

*Апта тақырыбы: «Республикам мақтанышым»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **10.12.2024ж** | **Сәрсенбі**  **11.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **12.12.2024ж** | **Жұма**  **13.12.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін айтуға баулу. (суреттер бойынша)  (Сөйлеуді дамыту) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  (Математика негіздері) | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  (Жапсыру) | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  (Көркем әдебиет) | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  (Сөйлеуді дамыту) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | *«Өнегелі 15 минут»*  *«Менің отаным»* | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Еркін ойын:  «Қазақстан қалаларын ата»  Шарты: Суреттегі қалалардың атын атайды және не өсетінің айтады  Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  (Сурет салу, жапсыру) | Еркін ойын:  «Көлеңкесін тап?».  Шарты:Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі) | Қимылды ойыны  «Досым туралы»  Шарты:Достарының жақсы қасиеттерін айтады .  Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау.  **(**Көркем әдебиет, қазақ тілі**)** | Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Еркін ойын**:** «Асхана»  Шарты:Асхана заттарымен ойнайды.  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.(Қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене шынықтыру) | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене шынықтыру) | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене шынықтыру**)** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене шынықтыру) | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  (Дене шынықтыру) | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).*«Тамақты, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Астарың дәмді болсын! **(**мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекетіас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою*«Суды, тамақты үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы)*«Суды, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Балалардың беті- қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.*«Суды, тамақты үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Еркін ойын: «Ажырат»  Шарты:Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеттң ұяшықтарға орналастырады.  (Сурет, жапсыру) | «Сиқырлы қапшық»  Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады  (Математика негіздері, құрастыру**)** | «Көлеңкесін тап?».  Шарты:Суреттерде бейнеленген, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.  Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  (Сурет, мүсіндеу) | «Сиқырлы суреттер » Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.(Математика, құрастыру) | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дид.ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  Математика негіздері,құрастыру**)**  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  «Жақсы , жаман»  *Шарты:* Допты лақтыру арқылы ертедегі кейіпкелердің жақсы жаман қасиеттерін айтады.  «Жеті лақ» ертегісі  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға.  Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау.  **(**Көркем әдебиет, қазақ тілі)  Асық ойыны 11:30-12:00 | Музыка  «Бізге жаңа жыл келді» әнін үйрету.  «Қандай аспап»  Ойын мақсаты:Есту сезу қабілеттерін дамыту.  Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстардыажыратуДене шынықтыру  Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын:«Апандағы аю» ойынын ойнау.  Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  .Дид.ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түсін ретімен орналастырып, жапсыра білуге үйрету.  ( Жапсыру, мүсіндеу)  Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. | Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Спорттық жаттығулар  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  Ойын:«Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  Қорытынды:«Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  Дид.ойын:«Бағдаршам»Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білуге тірбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**)**.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  (Математика, құрастырумүсіндеу).Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.  Асық ойыны 11:30-12:00 | Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Спорттық жаттығулар  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  Ойын:«Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  Қорытынды:«Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. | Музыка  «Бізге жаңа жыл келді» әнін үйрету.  «До- ре- ми» ойыны  Мақсаты:Балаларды музыкадағы бейнелерді,әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.Тыңдау қабілеттерін арттыру.  Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. | |
| Дид.ойын: «Қай үйде тұрады» Мақсаты: Қыздың киімін түсіне қарай қай үйде тұратынын ажырата білу. (Сурет салу, жапсыру).Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету. Үстел-үсті ойын «Суреттерді орналастыр»  Шарты: заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеттері дамиды. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  (Математика негіздері, құрастыру) | | Дидактикалық ойын: «Ұлпа қар»  Шарты:Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (Сурет салу,жапсыру)  Дидактикалық ойын:  «Қолымда не бар?  Шарты: Қолдарындағы заттарды жасыру арқылы табады.  Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету  (Жапсыру, мүсіндеу) |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  (Құрастыру) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекеге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру**)** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.  **(**Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) | |
| **Серуен** | Жансыз табиғатты, құбылыстарды бақылау.  Еңбек іс-әрекеті:Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту  Қимылды ойын:  «Тату тәтті отбасы» Мақсаты: Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту).  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру**.** | Қар басуын бақылау  Бақылау:Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  Еңбек:Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.  Қимылды ойын:«Қармен ойнау»Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. | Бұлттарды бақылау.  Мақсаты:Балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру.  Еңбек іс-әрекеті:Балалармен бірге гүлдарда өскен гүлдерді тексеру.  Еркін ойын: **«**Күн мен жаңбыр»  Мақсаты:Балалардың.  шығармашылығы, кеңістіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту | Күнге бақылау жасау. Еңбек іс-әрекеті:Ойыншықтар жинау. Қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.(Математика негіздері, құрастыру)  Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты:Күн мен түнді ажырата білу**.** | Аспанды бақылау.  Бақылау:  Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады.  Еңбек:Ағаштардың жиектерін қармен жабу.Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) . Еңбек ету дағдыларын дамыту.  Қимылды ойын:«Ұйымдастырушылар»  Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка).Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» жыры.(музыка).Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу). (Музыка) | «Күй күмбірі» баяу күй әуенін тыңдату. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Құлыншағым» әнін баяу музыка тыңдау.(музыка).Ақырын, баяу. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру) | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  (Дене шынықтыру) | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  (Дене шынықтыру) | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  (Дене шынықтыру) | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру  (Дене шынықтыру) | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды»  Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді**»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  **(**Сурет салу, мүсіндеу). Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға . | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі)  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  *Ұлттық ойын. «Қол күрес»* | Үйірме жұмысы. Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. (Көркем әдебиет, қазақ тілі). Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау. *Ұлттық ойын. «Асық ату»* | Үйірме  «Театр әлемі»  «Мақта қыз бен мысық» ертегісі.  Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұның түсіндіре отырып,ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.Адамгершілікке,адалдыққа тәрбиелеу.  Би үйірмесі 15:30-16:00 | Еркін ойын: «Сиқырлы қапшық»  Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  (Математика негіздері, құрастыру) *Ұлттық ойын. «Тақия тастамақ»* | |
| **Бесін ас** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру. | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше жууға үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтану | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын:«Ретімен орналастыр»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру Сұлтан, Фатима, Аяжан..  (Математика негіздері, құрастыру). | Ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Аслан, Даяна, Аңсар. (Математика**,** құрастыру.**)**Үлгі бойынша құрастыру. | Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту).Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. Нұрәли, Ерасыл, Вероника. | Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айдана, Мирас, Аяла.(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» мезгілі туралы тақпақ жаттау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету**.**Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету. Айлин, Алдияр, Азиза.  (Мүсіндеу, сурет салу). | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Серуенге орын құралдарын дайындау | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**.** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | Ауа-райын бақылау.  Бақылау:Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.  Еңбек:Демалыс орнын қардан тазарту.  Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын*:*«Кегліні құлат»  Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. | Қар басуын бақылау  Бақылау:Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  Еңбек**:**Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.  Қимылды ойын:«Қармен ойнау»Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. | Ауа-райын бақылау.  Бақылау:Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.  Еңбек:Демалыс орнын қардан тазарту.  Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын*:*«Кегліні құлат»  Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. | Желдібақылау .Бақылау**:**Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  Еңбек:Жолды қардан тазартуБалаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.  Қимылды ойын:«Екі аяз»Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. | Бақылау:Терезедегі қырауды бақылау.  Өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қасқыр**»** (Волк) (қазақтың халық ойыны)«Қасқыр» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Бір біріне шешінуге көмектесу. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. (Көркем әдебиет,қазақ тілі**)**Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға (Математика негіздері, құрастыру) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | Қимылды ойын: «Қандай пішін» Мақсаты:Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**.** (Жапсыру, сурет салу**)**. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | «Көңілді қалам». Мақсаты:Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу. (Сурет салу).  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | Дербес ойын:  «Мақал-мәтелдер»  Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  Көркем әдебиет, қазақ тілі.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру | |

**Тексерген әдіскер:**З.Қ. Нургалиева **Тәрбиеші** : Иманбай.Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдәурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 - 20 желтоқсан айы, 2024 жыл.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

*Желтоқсан - бірлік және ынтымақ айы. Апта тақырыбы: «Республикам – мақтанышым!»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі  17.12.2024 ж | Сәрсенбі  18.12.2024 ж | Бейсенбі  19.12.2024 ж | | Жұма  20.12.2024 ж |
| Балаларды қабылдау |  | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сөйлеуді дамыту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Сөйлеуді дамыту | | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен әңгіме: Ата - аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. | Ата-аналармен әңгіме: Ата - аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Менің отбасым»* |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |  | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»  Мақсаты: Түстерді сәйкестіндіру  есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фото суреттерден тануға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру | «Біреу-көп»  Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.  Математика негіздері | Дидактикалық ойын:  «Өз туыңды тап»  Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру |
| Таңертенгі жаттығу |  | Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір».. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді.  Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).  Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).  Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет)  Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).  Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді.  Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).  Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу.Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру. Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  | Жаңа жылға арналған әндерді, тақпақтарды жаттату.  сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі | Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі | Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.  сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі | | Жасыл шыршаны бақылау.  сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі |
| Білім беру  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  | Музыка  «Қош келдің жаңа жыл» әнін үйрету.  «Қос дабыл» ойыны  Мақсты: балалардың есту қабілеттерін дамыту.Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру. Дене шынықтыру (жүзу)суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауға дағдыландыру. | Дене шынықтыру  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты), оңға, солға еңкею, шалқаюға үйрету.Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | Дене шынықтыру Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты), оңға, солға еңкею, шалқаюға үйрету. Ойын: «Жануарлар қимылы» | | Музыка  «Қош келдің жаңа жыл» әнін үйрету.  «Мен жеңімпазбын» ойын Мақсаты: Балалардың есту қабілетін және жылдамдығын дамыту. |
|  | Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Математика негіздері  Шырша ойыншығы Балаларға түрлі пішіндерді пайдалана отырып шырша ойыншығын салып бояуға дағдыландыру.  Сурет салу | «Менің Отаным» өлең  Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  «Аққала»  Мақсаты:  Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеу | Жаңа жыл мерекесі»  Мақсаты:Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Сөйлеуді дамыту, Сурет салу | | «Аяз ата»  Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.Көркем әдебиет Жаңа жылдық ойыншықтарды балаларға түрлі - түсті қағаздан қайшымен қиып жапсыруға үйрету.  Жапсыру |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа - рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен |  | « Суық торғайды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Еңбек: қар күреу.  Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Жақсы жаман»  Мақсаты: балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Аязды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгілінде күннің суықтығы - аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды түсіндіру  Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.*Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу»  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. үйрету.Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қырауды бақылау»  Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талда, сымда тұрған қырауды көрсетіп таныстыру.  Еңбек: «Таза алаң»  Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Шымшық доп».  Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Бүгінгі ауа - райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі»  Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.  Еңбек: Ауладағы қарды тазалау Мақсаты: балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру. Бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Түскі ас | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.  Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үй аю» ертегі  Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  *«Күй күмбірі» музыка* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым»  Музыка |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары |  | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |  | «Спорт-лото»  балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.  Сөйлеуді дамыту | «Үй салу» ойыны  Балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.  Құрастыру 15:30 - 16:00  «Асық ойыны» | Үйірме: «Театр әлемі» Сағат: 15:00-15:20  Тақырыбы: «Tүлкі мен тырна» ертегісі  Мақсаты:Ертегіні балаларға таныстыру арқылы балалардың тілдерін дамыту. Ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Тілдерін жаттықтыру. Достыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет  16.00-1630  «Бес темше» | | «Бояу беттеріндегі суреттерді бояу»  Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу. Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын ояту.  Сурет салу 15:30 -16:00 Хор  . |
| Бесін ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз  Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету.  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.  Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Құрастыру Алдиярмен жеке жұмыс | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Кітап бұрышында жұмысКөркем әдебиетСұлтанмен жеке жұмыс | «Лото» үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер)  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  математика негіздері Вероникамен жеке жұмыс | | Дидактикалық ойын  «Кім қайда өмір сүреді?»  Мақсаты: Жануарлардың мекенін тауып, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуға, естіген дыбыстарды дұрыс атауға дағдыландыру.Сөйлеуді дамыту  Оразалімен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен |  | *«*Шыршаны бақылау»  Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түстеболтынын көрсете түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,  шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Мұзды бақылау»  Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Боранды бақылау»  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Байқап қал»  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қысқы ауа- райын бақылау»  Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы.  Еңбек: «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны» Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| Серуеннен оралу | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру. Бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | Үстел үсті ойыны  «Бөліктерін тап»  Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.  Жапсыру*Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | Дидактикалық ойын:  «Көңілді таяқшалар»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыта отырып мүсіндеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу  *Ұлттық ойын: «Шертпе»* | «Шаруа мен аю»  Мақсаты: Ертегіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру.  Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.  Көркем әдебиет *Ұлттық ойын: «Асық ату»* | «Түлкі»  Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.  Мүсіндеу *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу. «Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?» тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру. «Бала - біздің айнамыз» тақырыбында әңгімелесу. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу. | | | | | |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.Қ. Тәрбиеші: Наурызбаева А.Н.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 желтоқсан 2024жыл.

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.*

*Желтоқсан- бірлік және ынтымақ айы*

*Апта тақырыбы: «Жапырақ тамырдан нәр алады»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **24.12.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **25.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **26.12.2024ж** | **Жұма**  **27.12.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)(Сөйлеуді дамыту**)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  (Математика негіздері) | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.(Жапсыру) | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  (Көркем әдебиет) | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.(Сөйлеуді дамыту)Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | "Әсем мұнара" құрылыс ойыны.  Мақсат-міндеттер: Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.  (Математика негіздері, құрастыру) | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»  Мақсаты:  түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; **(**Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) | | Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | «Біреу-көп»  Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.  (математика негіздері, құрастыру) | "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".  Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.  (сурет салу, жапсыру**)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене шынықтыру) | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене шынықтыру) | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу;  (Дене шынықтыру) | | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу.  **)**  (Дене шынықтыру | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене шынықтыру**)** | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).*«Тамақты, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Астарың дәмді болсын! **(**мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекетіас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою*«Суды, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы)  *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | "Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) | Жаңа жылға арналған әндерді тақпақ жаттау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) | Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) | | Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) | Жасыл шыршаны бақылау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну | Музыка  «Қош келдің жаңа жыл» әні.  «Қос дабыл»  Ойын мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін дамыту.Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау; Дене шынықтыру Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну | Дене шынықтыру  Секіру.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  Ойын:«Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  Қорытынды:«Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. | | Дене шынықтыру  Жүру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын:«Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды:«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю | Музыка  «Қош келдің жаңа жыл» әнін үйрету.  «Мен жеңімпазбын»  Ойын мақсаты**:**Балалардың есту қабілеттерін және жылдамдықтарын арттыру,  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, | |
| Дид.ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  (Математика негіздері, құрастыру)  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  «Жақсы , жаман»  *Шарты:* Допты лақтыру арқылы ертедегі кейіпкелердің жақсы жаман қасиеттерін айтады.  Театр әлемі.  «Жеті лақ» ертегісі  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға.  Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі)  Асық ойыны 11:30-12:00 | Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін ата»  Мақсаты: Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  .Дид.ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түсін ретімен орналастырып, жапсыра білуге үйрету.  ( Жапсыру, мүсіндеу**)**  Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. | Дид.ойын:«Бағдаршам»Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білуге тірбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**)**.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету. (Мүсіндеу,сурет салу).Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.  Асық ойыны 11:30-12:00 | | Дид.ойын: «Қай үйде тұрады» Мақсаты: Қыздың киімін түсіне қарай қай үйде тұратынын ажырата білу. (Сурет салу, жапсыру).Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету. Үстел-үсті ойын «Суреттерді орналастыр»  Шарты: заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеттері дамиды. «Шырша». Шарты: Геометриялық пішіндерден шырша құрастырады(Математика негіздері,құрастыру) | | Дид.ойын: «Ойнайықта, ойлайық»  Шарты: Достарының киген киімдерін және қандай түсті екенің айтады.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  (Жапсыру, мүсіндеу)  Дид.ойын:  «Ойлан, тап»  Шарты: Табиғат құбылыстарын жыл мезгілдеріне сәйкестендіреді аққала мүсіндеу.  Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  (Мүсіндеу, сурет салу) |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту  **(**Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**)** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(**Құрастыру) | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекеге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту  (Қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуен** | «Қарды бақылау»  Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  Еңбек:Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты:Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Ойын:«Қардан түрлі бейнелер жасау».  Мақсаты:Ойынға қызығушылығын арттыру. | *«*Шыршаны бақылау».  Мақсаты:Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түстеболтынын көрсете түсіндіру.  Еңбек:Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  Мақсаты:Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,  шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.  Қимылды ойын:«Аңшы мен қояндар»  Мақсаты:жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | «Мұзды бақылау».  Мақсаты:Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Еңбек:Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты:Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.  Қимылды ойын:«Тышқан мен мысық».  Мақсаты:Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | | «Боранды бақылау».  Мақсаты:Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек:«Таза жолдар».  Мақсаты:Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын:«Байқап қал».  Мақсаты:Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | Қысқы ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.  Еңбек:«Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты:Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын:«Тасымалдау ойыны». Мақсаты:Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка**).**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» жыры.(музыка).Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу). (Музыка**)** | | Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет**).** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» жыры.(музыка).Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру) | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  (Дене шынықтыру**)** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  (Дене шынықтыру**)** | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  (Дене шынықтыру) | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  (Дене шынықтыру) | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу, жапсыру**).** Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі**)**  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. | Дид.ойын: «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты:Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету. (Сөйлемді дамыту, қазақ тілі). Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану. | | Үйірме жұмысы Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. (Көркем әдебиет, қазақ тілі**)**. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау.  Би үйірмесі 15:30-16:00 | Еркін ойын:«Жалпы атауын ата»  Шарты:Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала. (Жапсыру, сурет салу**)**Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. | |
| **Бесін ас** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру. *«Тамақты, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетіншежууға үйрету. *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Таза және ұқыпты тамақтану *«Тамақты, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше жууға үйрету. *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын:«Ретімен орналастыр»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.Сұлтан, Фатима, Аңсар. (Математика негіздері). | Ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты**.**Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.(Құрастыр**)** Үлгі бойынша құрастыру. Оразәлі, Даяна, Ерасыл. | Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау. (Қоршаған ортамен танысу).Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. Айдана, Михаил, Аяжан. | | Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.(Қоршаған ортамен таныстыру).Мирас, Аяла | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу). Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Айсезім, Нұрәли, Арслан | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру). | Серуенге орын құралдарын дайындау. (Дене шынықтыру) | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**.** (Дене шынықтыру.) | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру). | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру). |
| **Серуен** | «Қарды бақылау»  Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  Еңбек:Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты:Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Ойын:«Қардан түрлі бейнелер жасау».  Мақсаты:Ойынға қызығушылығын арттыру. | *«*Шыршаны бақылау».  Мақсаты:Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түстеболтынын көрсете түсіндіру.  Еңбек:Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  Мақсаты:Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,  шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.  Қимылды ойын:«Аңшы мен қояндар»  Мақсаты:жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | «Мұзды бақылау».  Мақсаты:Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Еңбек:Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты:Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.  Қимылды ойын:«Тышқан мен мысық».Мақсаты:Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | | «Боранды бақылау».  Мақсаты:Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек:«Таза жолдар».  Мақсаты:Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын:«Байқап қал».  Мақсаты:Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | Қысқы ауа-райын бақылау.  Мақсаты:Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.  Еңбек:«Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты:Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын:«Тасымалдау ойыны». Мақсаты:Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс**.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі**)**Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  *Ұлттық ойын. «Қол күресі»* | «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға**(**Математика негіздері, құрастыру**)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.*Ұлттық ойын. «Асық ойнау»* | | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты:Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**.** (Жапсыру, сурет салу**)**. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | «Көңілді қалам». Мақсаты:Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу).  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  *Ұлттық ойын. «Арқан тарту»* | «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.*Ұлттық ойын. «Қол күресі»* | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тексерген әдіскер:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Қ. Нургалиева **Тәрбиеші** : Иманбай.Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдәурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12. 2024 ж - 05.01. 2025 ж.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

*Желтоқсан - бірлік және ынтымақ айы. Апта тақырыбы: «Республикам – мақтанышым!»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 30.12.2024 ж | Сейсенбі 31.12.2024 ж | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма  05.01.2025 ж |
| Балаларды қабылдау | Балалардың дене қызуын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Сөйлеуді дамыту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту |  |  | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата -анамен әңгімелесу. Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |  |  | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Менің отбасым»* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»  Мақсаты:түстерді тауып сәйкестіндіру.  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі | Балаларға қыс мезгіліне арналған жаңылтпаш, тақпақтарды жаттату.  Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі |  |  | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Ертенгілік жаттығу | Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет)  «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді.Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру. Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  |  | «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір».  Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).Дене шынықтыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. Сөйлеуді дамыыту, қазақ тілі | «Кім қайда мекендейді» ойын  Жабайы андарды кайда мекендейтін айту.  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі.  Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі |  |  | Қыс мезгілінің құбылыстарын ауа райы туралы әңгімелесу.  қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты), оңға, солға еңкею, шалқаюға үйрету.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы | Дене шынықтыруҚолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуға үйрету.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. |  |  | Музыка  «Зырлайды шанамыз» әнін үйрету.  «Боран» ойын Мақсаты:Музыкалық шығарманың мазмұнын салыстырып, ажырата білуге үйрету.  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдын жетілдіру. |
| «Менің қалам»  Мақсаты: Балаларға өз калалары туралы түсінік беру, сурет бойынша айтуға дағдыландыру.  Қоршаған ортамен таныстыру  «Түлкі»  Мақсаты: жабайы аңдар туралы түсінік беру олдарды қиып, дайын пішіндерді жапсыра білуге үйрету. Жапсыру | «Жұпты анықта» үстел үсті ойыны  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру;  Математика негіздері Аққаланы мүсіндеу  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру. МүсіндеуБи үйірмесі  12 :00 -12:30 |  |  | Танымдық ойын: «Мынау қандай санға ұқсайды?»  Мақсаты: сандарды атай отырып, сипалап анықтау арқылы айта білу.  Математика негіздері«Бояу беттеріндегі суреттерді бояу»  Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.  Сурет салу |
| 2 - таңғы ас | Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. Ауа - рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Күн көзін бақылау»  Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарды - желтоқсанның 22 -сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп,біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық.Көлеңке ұзарды.  Еңбек: « Аққала жасау»  Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета таяғын бір - біріне беруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні еді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  |  | «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей, айналып жүреді, жылырақ күнде қар ұшқындары ауырлап тартады, - жапалақтап жерге түседі, суық күнде қар ұшұқындары түйіршіктеленіп жауады.  Еңбек: Қарды жинау  Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы нысанаға лақтырған затты тигізуге, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру.Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу.*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым»  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау*«Күй күмбірі» музыка* |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  |  | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын: «Дауысты қайтала»  Мақсаты: балалардың жануарлардың дауыстарын ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет | «Қандай жануар»  Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.  Құрастыру |  |  | «Өз үйіңді тап» қимыл-қозғалыс ойыны. Балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.  Құрастыру  Хор 15:00-15:20 |
| Бесін ас | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету.Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Саусақ жаттығуы:  «Қоянның құлағы»  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу Алдиярмен жеке жұмыс | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Кітап бұрышында жұмыс. Көркем әдебиет Сұлтанмен жеке жұмыс |  |  | «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.  Құрылыс бөлшектерін ажыратужәне атау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Құрастыру Имранмен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. . *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Боранды бақылау»  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Байқап қал»  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Аязды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгілінде күннің суықтығы - аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды түсіндіру  Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.*Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу»  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. үйрету.Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  |  | «Қысқы ауа- райын бақылау»  Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы.  Еңбек: «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны» Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету.Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру  Бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Түлкі мен тырна»  Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау.  Көркем әдебиет*Ұлттық ойын: «Шертпе»* | Үстел үсті ойыны  «Бөліктерін табайық»  Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.  Жапсыру*Ұлттық ойын: «Қол күрес»* |  |  | «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»  Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру.  Қоршаған ортамен таныстыру*Ұлттық ойын: «Асық ату»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | «Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?» тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру. «Бала - біздің айнамыз» тақырыбында әңгімелесу. Балаларға жақсы демалыс тілеу. | | | | |

Тексерген: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.ҚТәрбиеші: Наурызбаева А.Н.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 6-10 қаңтар 2025 жыл.

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.*

*Қаңтар- заң және тәртіп айы*

*Апта тақырыбы: «Теңге алу», «Банкомат», «Дүкенн».*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.01.2025ж** | **Сейсенбі**  **07.01.2025ж** | **Сәрсенбі**  **08.01.2025ж** | **Бейсенбі**  **09.01.2025ж** | **Жұма**  **10.01.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Әнұран айту.  Таңертеңгі жаттығу  «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.  «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.  Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.  (Математика негіздері) |  | Сюжетті ойын: «Шаштараз»Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.  Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға.  (Көркем әдебиет) | «Оң және сол»  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.  Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.(Математика негіздері) | Тақпақ жаттау.  Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз,  Басбармақ – әкем,  Балаң үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкентай бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу  (Көркем әдебиет) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |  | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі**.**  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) |  | «Әдемі үйшік»  Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі) | Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)** | Шығармашылық ойын «Біз өте ерекшеленеміз»  Мақсаты: балаларды мимикамен және қимылмен бір-бірінің көңіл-күйі мен мінезін жеткізуге үйрету, импровизация қабілетін дамыту.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  (Сөйлеуді дамыту, сөйлеуді дамыту**)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене шынықтыру) |  | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.(Дене шынықтыру) | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене шынықтыру) | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.(Дене шынықтыру) | |
| **Таңғы ас** | Ойын-жаттығу  «Таза қолдар»  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» |  | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  *«Тамақты, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор»  *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері: «Сәлем достым?»  Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге,  Тәрбиенің басы ғой. Ал, қанекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады,бір-бірімен еркін диалог құрады.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |  | Шаттық шеңбері: «Жас ұлан»  Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн!»  Армысың, алтын Күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Шаттық шеңбері: «Сөздің бәрі – Ақ тілек!»  Білер қазақ баласы. Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз.  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)** | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну .  Дид.ойын:«Мынау қай пішін?»  Мақсаты:(Математика негіздері, құрастыру)  Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беруТеатр әлемі.«Жеті лақ» ертегісі Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі)Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» |  | Дене шынықтыр  Домалату, лақтыру.Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын:«Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды:«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.  Дид.ойын:  (мультфилм тамашалау)  Мақсаты: Су асты мекендеушілері туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеулерін дамыту  (Қоршаған ортамен таныстыру).Өзінің туған жерін біледі және атайды.  Дид.ойын: «Аққала»  Мақсаты:  Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру.  (Мүсіндеу, жапсыру**)** | Дене шынықтыру  Жүру және тепе-теңдік сақтау  Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын:«Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды:Тыныс алу жаттығуын орындау.  Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу | Музыка  «Аязда тоңбаймыз» әнін үйрету.  «Мен жеңімпазбын»  Ойын мақсаты :Балалардың есту қабілетін дамыту және жылдамдығын арттыру.  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру,  дауыстап және төмен дауыспен ән салу. Дид.ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түсін ретімен орналастырып, жапсыра білуге үйрету.  ( Жапсыру,сурет салу**)**  Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру.  Дид.ойын:  «Ойлан, тап»  Шарты: Табиғат құбылыстарын жыл мезгілдеріне сәйкестендіреді аққала мүсіндеу.  Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  (Мүсіндеу, сурет салу**)** | |
| аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. | Дид.ойын: «Түрлі –түсті доптар»  Гуашпен саусақ арқылы доптардың суретін салу.  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға.  (Сурет салу, мүсіндеу**)**Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Үстел-үсті ойын «Суреттерді орналастыр»  Шарты: заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеттері дамиды.  «Шырша». Шарты: Геометриялық пішіндерден шырша құрастырады**(**математика,құрастыру**)** | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  **(**Қоршаған ортамен таныстыру) |  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  (Құрастыру) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуен** | Желді бақылау  *Мақсаты:*   * өлі табиғат туралы білімдерін байыту; * табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.   *Бақылау барысы*  Баларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)*  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)*  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  Еңбек  Сырғанақ төбешік соғу  *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын«ең мерген кім?».  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) |  | Күннің ұзақтығын бақылау.  Бақылау: Желтоқсанда күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  Еңбек: Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  Қимылды ойын: «Бермеймін»  Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек:Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.  Қимылды ойын:*«*Аю апанында»Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | Құстарды бақылау.  Бақылау:Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету.  Еңбек:Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  Қимылды ойын:«Қарғалар» Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |  | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |  | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдатуМузыка |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  *«Күй күмбірі» күй тыңдату.*  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(**Дене шынықтыру) |  | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **(**Дене шынықтыру) | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  (Дене шынықтыру**)** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  (Дене шынықтыру) | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | "Әсем мұнара" құрылыс ойыны.  Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.  (Құрастыру)  Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. |  | **"**Үй салу" ойыны.  Балалардыүлгігеқарап, үйдіқұрастыруғамашықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақмоторикасын дамыту.  (Жапсыру, сурет салу)  Ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. | "Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер).  Балалардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалықойлауқабілетін дамыту; заттардытоптастыруғадағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  (Математика негіздері, құрастыру)  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. | "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".  Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қысмезгілінбояу.  (Сурет салу)  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | |
| **Бесін ас** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. |  | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше жууға үйрету. | . **«**Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру. | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше жууға үйрету. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын:«Ретімен орналастыр»  Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  (Математика негіздері). Сұлтан, Аңсар, Фатима. |  | Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау. (Қоршаған ортаментанысу). Табиға тты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; Даяна, Вероника, Арслан | Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру). Аяла, Айдана, Мирас | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу).  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Ерасыл, Аяжан | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. |  | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**.** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. |
| **Серуен** | «Қарды бақылау»  Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  Еңбек:Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты:Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Ойын:«Қардан түрлі бейнелер жасау».  Мақсаты:Ойынға қызығушылығын арттыру. |  | Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау.  Бақылау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  Еңбек:  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Қимылды ойын:«Бәйге». Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау) | «Боранды бақылау»  Мақсаты:Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек**:** «Таза жолдар».  Мақсаты:Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын:«Байқап қал».  Мақсаты:Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | Күннің ұзақтығын бақылау.  Бақылау:Желтоқсанда күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  Еңбек:Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  Қимылды ойын*: «Бермеймін»*  Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. |  | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. ( | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс**.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі)Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. *Ұлттық ойын. «Қол күресі»* |  | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты:Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**.**  (Жапсыру). Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. *Ұлттық ойын. «Қол күресі»* | «Көңілді қалам». Мақсаты:Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу. (Сурет салу, мүсіндеу). Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. *Ұлттық ойын. «Асық»* | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері**)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. *Ұлттық ойын. «Қол күресі»* | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. |  | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тексерген әдіскер:** З.Қ. Нургалиева\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Тәрбиеші** : Иманбай.Г

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01-17.01.2025 ж.**

*Біртұтас тәрбие бағдарламасы*

*Қаңтар айы – заң және тәртіп айы*

*Апта тақырыбы: «Еңбегі адал жас өрен»жобасы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  Сөйлеуді дамыту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Сөйлеуді дамыту | *Күй күмбірін тыңдау*  *«Балбырауын»*  (Музыка) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  Сөйлеуді дамыту | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Сөйлеуді дамыту | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | ***Өнегелі -15 минут***  *Кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.* | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Бәйге* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Шертпе* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Бестемше* | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Бәйге*  . | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде  1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене тәрбие) | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.  Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)  3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) | 1.Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  2. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  3. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  4. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға,жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ. | | Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3.Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ.  5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет қ. | |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Қоршаған ортамен таныстыру  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі | «Тостаған»  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  Сурет салу  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояу. | «Биік- аласа»  Мақсаты:Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.  Математика негіздері  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты:Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Кітап бұрышында жұмыс | | Дидактикалық ойын:  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | «Адасқан пішіндер». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  *(*Математика негіздері*)*  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  Ағашта аламалар қанша?  Балалардың еріктері бойынша.  (мүсіндеу, сурет, жапсыру)  Сандарды ретімен қойып шық мозайка құрастыру(құрастыру) | Музыка  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру.Дене тәрбиесі  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру.Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету.Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру.Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | Дене тәрбиесі  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру.Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету.Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру.Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | Дене тәрбиесі  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру.Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету.Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру.Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | | Музыка  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. | |
| «Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.  (Көркем әдебиет)  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»  Мақсаты: Ұзын-қысқа туралы түсінік беру. Заттарды ұзындығыбойынша салыстыру.  Пішіндерді айыра білуге үйрету.  Математика негіздері)  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. | «Тышқан»  Мақсаты:Балаларға тышқанныңдене бөліктерін кию қағазға жапсыру.  (Жапсыру)  Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін қию.  Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру. | Суреттермен жұмыс  «Жануарлар»  Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.  (Сөйлеуді дамыту)  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: | | «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.  Мүсіндеу  Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Қарды бақылау».  Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».  Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: «Бұршақты бақылау».  Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды ойын: «Торғайлар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: «Суық торғайды бақылау».  Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.  Ойын: «Жақсы жаман»Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: «Аязды бақылау».  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен  қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды күреу.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс  жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу».  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен  ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | | Бақылау: «Бүгінгі ауа-райын бақылау».  Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін  түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .  Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян».  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | |
| **Серуеннен оралу** | ***Суды үнемді тұтыну мақсаты:*** *Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.*  ***Тазалық***  *Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.*  *Беті қолды әркез жу.*  *Жуынсаң сен әрдайым.*  *Аппақ бетің маңдайың****. (Сөйлеуді дамыту)*** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна» ертегі  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | | «Әлди-әлди»  (музыка)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Арыстан мен тышқан»  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.  Көркем әдебиет  Шығармалар, ертегілербойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға. | Қимылды ойын:  «Асық»  Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.  «Дене тәрбие» | Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»  Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (Қоршаған ортамен танысу)  Құстардың осыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. | Үйірме: «Театр әлемі»  «Үйшік» ертегісі  Саусақ жаттығуы:  «Қоянның құлағы»  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту | | Ажарлы қыс» ертегі  Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.  Сөйлеуді дамыту  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  Хор үйірмесі 15:00-15:40 | |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тіл ұстарту  жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Сөйлеуді дамыту  Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Оразалімен,Алдиярмен жеке жұмыс | *Қарым-қатынас іс-әрекеті*  *Қауіпсіздік ережесі*  *Ойын: «Жаяу жүргіншілер аялдамасы»* | «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.  Құрастыру  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.  Аңсар мен Вероникамен жеке жұмыс | «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын  Мақсаты: Достыққа баулу.  Қоршаған ортамен танысу  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  Сұлтан мен Айлинмен жеке жұмыс | | «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :  Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  Музыка  Ерасыл мен Аяламен жеке жұмыс | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Қыстап қалатын құстарды бақылау».  Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатынқұстар  туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: «Аязды күнді бақылау».  Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшінпайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар  үлесі зор екендігін айту.  Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің  еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қар лақтыру».  Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: «Боранды бақылау».  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын: «Байқап қал».  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: «Торғайды бақылау».  Мақсаты: Қыстақұстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.  Қимылды ойын: «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: «Аяздың терезеге салған суретін бақылау».  Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен  қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.  Еңбек: Біздің аула  Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  Қимылды ойын: «Белбеусоқ».  Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қимылды ойын: «Тез орында?»  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  «Дене тәрбие» | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді. | «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын  Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында  ту.  (Сөйлеуді дамыту)  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады | «Қарлығаш пен дәуіт»  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.  Жаңылтпашты қайталауға қалыптастыру. Ақылды лақ ертегісін балаларға қайталау.  Көркем әдебиет  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | | | Үстел үсті ойыны: «Мозайка»  Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.  Құрастыру |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. | Дене шынықтыру формасын алып келуді айту. | «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тексерген әдіскер:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ **Тәрбиеші**: Наурызбаева А.Н

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қаңтар 2025жыл.

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.*

*Қаңтар- заң және тәртіп айы*

*Апта тақырыбы: «Теңге алу», «Банкомат», «Дүкенн».*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.01.2025ж** | **Сейсенбі**  **21.01.2025ж** | | **Сәрсенбі**  **22.01.2025ж** | **Бейсенбі**  **23.01.2025ж** | **Жұма**  **24.01.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.(Сөйлеуді дамыту**)**Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  (Математика негіздері)  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. (Жапсыру)Ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. (Көркем әдебиет)Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. (Сөйлеуді дамыту)Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  (Математика негіздері, құрастыру)  Құрылыс материалдарынан, «пазлы» конструкторлардан құрастыру. | «Біреу-көп»  Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.  **(**Математика негіздері, құрастыру)  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). | | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»  Мақсаты:  түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**)**Өзінің туған жерін біледі және атайды. | "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".  Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.  (Сурет салу, мүсіндеу)  Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, заттарды бояу. | Дидактикалық ойын:«Ойнайықта, ойлайық»  Шарты: Достарының киген киімдерін және қандай түсті екенің айтады.  (Жапсыру, сурет салу**)**  Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін қию. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  (Дене шынықтыру) | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  (Дене шынықтыру ) | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  (Дене шынықтыру) | | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  (Дене шынықтыру) | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  (Дене шынықтыру) | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. *«Тамақты, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Астарың дәмді болсын! **(**мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою | | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз *«Тамақты, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. | Еркін ойын: «Ажырат»  Шарты:Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеттң ұяшықтарға орналастырады.  (Сурет, жапсыру**)**  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояу. | «Сиқырлы қапшық»  Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады (Математика негіздері, құрастыру)Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). | | «Көлеңкесін тап?».  Шарты:Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. (Сурет, мүсіндеу)  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояу. | «Сиқырлы суреттер » Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады. (Құрастыру, математика негіздері)  Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру  (Жүзу)  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.  Үстел-үсті ойыны:«Аққала»  Шарты:Геометриялық пішіндерден аққаланы құрастырады.  (Математика негіздері, құрастыру**)**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  «Жақсы , жаман»  *Шарты:* Допты лақтыру арқылы ертедегі кейіпкелердің жақсы жаман қасиеттерін айтады.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі)  Шығармалар, ертегілербойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға.  Асық ойыны 11:30-12:00 | Музыка  «Қыс қызығы» әнінүйрету.  «Боран» ойыны  Мақсаты: музыкалық шығармалардың мазмұнын салыстырып , ажырата білуге үйрету.  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру Дене шынықтыру  (Жүзу)  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | Дене шынықтыру  Салауатты өмір салтын қалыптастыру.Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  Ойын:«Көжектің үйі» ойыны.  Қорытынды:«Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  Шаңғымен жүру: Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.  Д\ ойын: «Ойлан, тап!»  Шарты: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Өзінің туған жерін біледі және атайды.  Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»  Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  (Мүсіндеу, сурет салу)  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  Асық ойыны 11:30-12:00 | | Дене шынықтыру  Спорттық жаттығулар.  Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын:«Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды:«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. | Музыка  «Қыс қызығы» әнінүйрету.  «Қояндар»ойыны Мақсаты:Музыканың көңілді көңілсіз , баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)** | |
| Дидактикалық ойын: «Бірдей заттар»  Шарты: Суреттердің ішінен бірдей суреттерді топтастырып атауын атайды және суретын салады (Доп)  (Сурет салу, мүсіндеу)  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген  Еркін ойын: «Қима суреттерді құрастыр»  Шарты: Қима суреттерді құрастырып, не шыққанын айтады.  (Құрастыру)  Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады | | Ойын: «Жауабын тап» Жұмбақ жасыру. Жапалақтап жауады, Жердің бетін жабады. Бұл не аппақ матадай? Қанеки, кім табады? (Қар) Балалар жұмбақ, айтады: 1. Қанттай аппақ, Мамықтай жұмсақ. (Қар) 2. Суға батпайды, Отқа жанбайды. (Мұз) 3. Тікен – тікен тік пісте, Қысы - жазы бір түсте. (Шырша) (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: , суретті өз бетінше қарап,сипаттау.Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»Шарты:Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.(Жапсыру, сурет салу)Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(**Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйдеуді дамыту)  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(**Қоршаған ортамен таныстыру)  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. | |
| **Серуен** | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  *Бақылау:*  Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  *Еңбек:*Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  *Қимылды ойын: «*Аю апанында»Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. | Қардың тереңдігін бақылау.  *Бақылау:*  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  *Еңбек:*Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  *Қимылды ойын*«Ақшақарды ізде »  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. | Қардағы іздерді бақылай білу  *Бақылау :*  Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б.  *Еңбек:* Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  *Қимылды ойын:* «Нысанаға **тигіз»**Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. | | Ағаштардағы қырауларды бақылау.  *Бақылау:*  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.  *Еңбек:*Мұзды жол әзірлеу.Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  *Қимылды ойындар:*  «Бірінші бол»  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. | Аула сыпырушының еңбегін бақылау  *Бақылау:*  Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі.Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.  *Еңбек:* Аула сыпырушыға көмектесуҮлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  *Қимылды ойын:*«Кім күшті?»***(***қазақтың ұлттық ойыны)Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау. | «Күй күмбірі» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдау. (Ақырын, баяу).(Музыка)  Музыка тыңдау | | Кітап, журналдар оқып беру. **(**Көркем әдебиет) Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» жыры. (Музыка**)**Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  (Дене шынықтыру) | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  (Дене шынықтыру) | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  (Дене шынықтыру) | | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  (Дене шынықтыру ) | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  (Дене шынықтыру ) | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу, мүсіндеу) | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі)  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | Дид.ойын: «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты:Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.(Сөйлемді дамыту, қазақ тілі). Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану | | Үйірме  «Театр әлемі»  «Үйшік» ертегісі.  Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұның түсіндіре отырып,ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.Адамгершілікке,адалдыққа тәрбиелеу.  Би үйірмесі 16:00-16:25 | Еркін ойын:«Жалпы атауын ата»  Шарты:Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала. (Жапсыру, сурет салу)Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | |
| **Бесін ас** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын:«Ретімен орналастыр»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. Фатима, Аңсар, Имран | Ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  (Математика негіздері,құрастыру.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. Сұлтан, Даяна, Айлин | Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту**)** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Нұрәли, Аяжан, Михаил, Ерасыл | | Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Аяла, Мирас | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу, мүсіндеу**)** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  Айдана, Оразәлі, Данелия | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Серуенге орын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**.** | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. |
| **Серуен** | «Қарды бақылау»  Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  Еңбек:Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты:Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Ойын:«Қардан түрлі бейнелер жасау».  Мақсаты:Ойынға қызығушылығын арттыру. | Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.  *Байқау:* Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  *Еңбек:*  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  *Тәжірибе. Қардың қасиеттері.*  1.Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.  2.Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.  Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.  Қимылды ойын:*«Бәйге»*  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. | «Мұзды бақылау».  Мақсаты:Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Еңбек:Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты:Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.  Қимылды ойын:«Тышқан мен мысық».  Мақсаты:Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | | «Боранды бақылау».  Мақсаты:Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек:«Таза жолдар».  Мақсаты:Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын:«Байқап қал».  Мақсаты:Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | Қысқы ауа-райын бақылау.  Мақсаты:Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.  Еңбек:«Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты:Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын:«Тасымалдау ойыны». Мақсаты:Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға (Математика негіздері, құрастыру) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | | Қимылды ойын: «Қандай пішін» Мақсаты:Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**.** (Жапсыру, сурет салу**)**Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау | «Көңілді қалам». Мақсаты:Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу. (Сурет салу, мүсіндеу**)** Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға (Математика негіздері, құастыру) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

. **Тексерген әдіскер:** \_\_\_\_\_\_\_З.Қ. Нургалиева **Тәрбиеші** : Иманбай.Г

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01- 31.01.2025ж.**

*Біртұтас тәрбие бағдарламасы*

*Қаңтар айы – заң және тәртіп айы*

*Апта тақырыбы: «Еңбегі адал жас өрен»жобасы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | *Күй күмбірін тыңдау*  *«Балбырауын»*  (Музыка) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  (Математика негіздері)  «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Жапсыру)  Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  (Көркем әдебиет)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Шертпе* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату* | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Бестемше*  . | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Бәйге* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Шертпе* | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене тәрбие) | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене тәрбие ) | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене тәрбие) | | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене тәрбие ) | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене тәрбие) | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Менің үйім»  Шарты: Пішіндерден үй құрастырады.  (Құрастыру)  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  (Көркем әдебиет)  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | | «Ғажайып қапшық»  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Қай жыл мезгілі»  Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Шарты: Ертегі кітаптарын қарап, кейіпкерлерінің жүрісін салады.  Көркем әдебиет  Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.  Еркін ойын: «Менің достарым»  Шарты:Өздерінің достарының есімдерін, мінездерін айтады және суреттің салу.  Сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. | Дене тәрбиесі  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру.Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету.  Музыка  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. | Дене тәрбиесі  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру.Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету.Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру.Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | | Музыка  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру. | Дене тәрбиесі  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру.Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету.Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру.Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | |
| Үстел-үсті ойыны:  «Ойлан, тап!»  Шарты: Қиынды зуреттерді  түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі.  (Математика негіздері)  «Нешінші?» «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | «Қандай көлік жоқ?»  Шарты:Ойыншық көліктердің орнын ауыстыру арқылы жоқ көліктерді табады.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.  Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.  (Жапсыру)  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. | Д\ ойын: «Ойлан, тап!»  Шарты: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»  Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  (Мүсіндеу)  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу. | | Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  (Сурет салу)  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  (Құрастыру)  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. | | Еркін ойын: «Кім жылдам»  Шарты:Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.  Математика негіздері  «Нешінші?» «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  Математика негіздері  Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту; |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | |
| **Серуен** | Терезедегі қырауды бақылау.  Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қасқұлақ» Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.  . *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Бұрқасынды бақылау.  Бақылау: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу.  . *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.  Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  Еңбек:  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Қимылды ойын: «Бәйге»  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.  . *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  . *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  Қимылды ойын: «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру  . *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | |
| **Серуеннен оралу** | ***Суды үнемді тұтыну мақсаты:*** *Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.*  ***Тазалық***  *Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.*  *Беті қолды әркез жу.*  *Жуынсаң сен әрдайым.*  *Аппақ бетің маңдайың****. (Сөйлеуді дамыту)*** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу).  (Музыка)  Музыка тыңдау | | Кітап, журналдар оқып беру.  (Көркем әдебиет)  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (Сөйлеуді дамыту) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  (Көркем әдебиет)  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | Дид.ойын:  «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.  (Сөйлемді дамыту).  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану | | Үйірме  Театр әлемі  Тақырыбы: «Не дәмді» ертегісі Мақсаты:Балаларды таныс ертегі кейіпкерлерінің рөліне, диалог,монолог, түрінде сөздерді дыбыс ырғағына келтіре айтуға үйрету.Ертегіге деген қызығушылығын арттыру арқылы сахнада өзінөзі еркін ұстауға қалыптастыру.  (Көркем әдебиет).  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:**Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.  (Жапсыру, мүсіндеу)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  Хор үйірмесі 15:00-15:40 | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене тәрбиесі) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене тәрбиесі) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене тәрбиесі) | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене тәрбиесі) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене тәрбиесі) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  Фатимамен жеке жұмыс | Ойын:«Өз үйінді тап»  Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  (Құрастыру.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  Михаилмен жеке жұмыс | Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау.  (Қоршаған ортамен танысу) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  Арсланмен,Азизамен жеке жұмыс | | *Қарым-қатынас іс-әрекеті*  *Қауіпсіздік ережесі*  *Ойын: «Бағдаршам»* | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  Алдиярмен,Имранмен жеке жұмыс | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене тәрбиесі). | Серуенге орын құралдарын дайындау. (Дене тәрбиесі) | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Дене тәрбиесі) | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене тәрбиесі). | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене тәрбиесі). |
| **Серуен** | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  Бақылау:  Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Қардың тереңдігін бақылау.  Бақылау:  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын:«Ақшақарды ізде»  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Қардағы іздерді бақылай білу  Бақылау :   Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б.  Еңбек: Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | | Ағаштардағы қырауларды бақылау.  Бақылау:  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.  Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  Қимылды ойындар:  «Бірінші бол»  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Аула сыпырушының еңбегін бақылау  Бақылау:  Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене тәрбиесі). | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене тәрбиесі) | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (Сурет салу) | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене тәрбиесі). | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене тәрбиесі) | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.  (Жапсыру,мүсіндеу)Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу) Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

Тексерген әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ Тәрбиеші: Наурызбаева А.Н

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 ақпан 2025жыл.

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.*

*Ақпан- жасампаздық пен жаңашылдық айы.*

*Апта тақырыбы: « Мен зерттеушімін» өнертапқыштыққа алғашқы қадам.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.02.2025ж** | **Сейсенбі**  **04.02.2025ж** | | **Сәрсенбі**  **05.02.2025ж** | **Бейсенбі**  **06.02.2025ж** | **Жұма**  **07.02.2025ж** | |
|  | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.(Сөйлеуді дамыту**)**Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  (Математика негіздері)  «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. (Жапсыру**)**Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. (Көркем әдебиет**)**Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. (Сөйлеуді дамыту)Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз , қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Шарты: Ертегі кітаптарын қарап, кейіпкерлерінің жүрісін салады.  Көркем әдебиет, қазақ тілі  Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. | «Не жетіспейді»  Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | | Еркін ойын: «Кім жылдам»  Шарты:Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.  Математика негіздері, құрастыру.  Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. | Еркін ойын: «Менің достарым»  Шарты**:**Өздерінің достарының есімдерін, мінездерін айтады және суреттің салу.  Сурет салу, жапсыру  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. | «Кім қалай ойлайды»  Шарты: Суретте адамдардың не істеп жатқанын айтады.  Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене шынықтыру) | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене шынықтыру ) | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауғабаулу.  (Дене шынықтыру) | | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене шынықтыру ) | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене шынықтыру | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).  *«Тамақты, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Астарың дәмді болсын! **(**мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою | | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз  *«Тамақты, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Менің үйім»  Шарты:Пішіндерден үй құрастырады.  (Математика негіздері,құрастыру**)**  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі**)**  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | | "Ғажайып қапшық"  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  *(*Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі**)**  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Қай жыл мезгілі»  Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  «Әнші болу арманым»әнін үйрету.  «Үлкен кішкентай»  Мақсаты**:**Балаларға ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету.Музыкалық ритімін сезінуге баулу.  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  Дене тәрбиесі  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Үстел-үсті ойыны:  «Ойлан, тап!»  Шарты:Қиынды зуреттерді түсі менұзындығы бойынша айырады және бөледі.  (Математика негіздері, құрастыру)  "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу | Музыка  «Әнші болу арманым»әнін үйрету.  «Үлкен кішкентай»  Мақсаты**:**Балаларға ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету.Музыкалық ритімін сезінуге баулу.  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  Дене тәрбиесі  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну«Қандай көлік жоқ?»  Шарты:Ойыншық көліктердің орнын ауыстыру арқылы жоқ көліктерді табады (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.  Еркін ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты:Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады | Дене тәрбиесі  Дербес қимыл белсенділігі.Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.Ойын:«Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.Қорытынды:«Бокс» тыныс алу жаттығуыҚимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу  Д\ ойын: «Ойлан,тап!»  Шарты: Қысмезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі**)**  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру | | Дене тәрбиесі  Лақтыру, домалату, қағып алу.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын**:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды:«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы  Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады (Сурет салу, мүсіндеу  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  Еркін ойын | Музыка  «Әнші болу арманым»әнін үйрету.  «До-ре-ми» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әндә тыңдау арқылы ажырата білуге үйрнту.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, Үстел-үсті ойыны:  «Ойлан, тап!»**:**«Қай қолымда көп»   Шарты:: аз және көп заттарды ажиратады, салыстырады; ойлау қабілеттері дамиды.  (Математика негіздері, құрастыру)  "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана.(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу | |
| үлгілерін ойлап табады.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | және жапсырады.  (Жапсыру, сурет салу)  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. | .Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»  Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету. (Математика негіздері, құрастыру) (Мүсіндеу, сурет салу**)**  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу. | | «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  (Құрастыру)  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | |
| **Серуен** | Терезедегі қырауды бақылау.  *Бақылау:*Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  *Еңбек:*Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Қасқұлақ» Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. | Бұрқасынды бақылау.  *Бақылау:*Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  *Еңбек:*Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. | Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.  *Байқау:* Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  *Еңбек:*  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  *Қимылды ойын: «Бәйге»*  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. | | Қар жауғаннан кейінгіағаштардың жайы қандай?  *Бақылау:* Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  *Еңбек:*Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  *Қимылды ойын: «*Аю апанында»Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  *Бақылау:*Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  *Еңбек:*Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  *Қимылды ойын:*«Қарғалар»Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» жыры. (Музыка)  Музыка тыңдау. | « Күй күмбірі» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдау. (Ақырын, баяу). (Музыка**)**  Музыка тыңдау | | Кітап, журналдар оқып беру.(Көркем әдебиет)  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту(Дене шынықтыру) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту(Дене шынықтыру) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту(Дене шынықтыру) | | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту(Дене шынықтыру) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту(Дене шынықтыру**)** | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді**»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу, мүсіндеу)  сюетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.  Хор үйірмесі 15:00-15:40 | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі**)**  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  *Ұлттық ойын.*  *«бәйге»* | Дид.ойын: «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты:Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету. (Сөйлемді дамыту, қазақ тілі**).** Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану(Көркем әдебиет, қазақ тілі**)**. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  *Ұлттық ойын.*  *«арқан тарту* | | Үйірме жұмысы. Тақырыбы: «Не дәмді» ертегісі Мақсаты:Балаларды таныс ертегі кейіпкерлерінің рөліне, диалог,монолог, түрінде сөздерді дыбыс ырғағына келтіре айтуға үйрету.Ертегіге деген қызығушылығын арттыру арқылы сахнада өзінөзі еркін ұстауға қалыптастыру.  Би үйірмесі 11:00-11:30 | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:**Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.(Жапсыру, сурет салу**)**  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  *Ұлттық ойын.*  *«асық* | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Сұлтан сандардыбілуге үйрету.  Ойын:«Ретімен орналастыр»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. (Математика негіздері құрамында үшжәне төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | Фатимағаконструкторлармен жұмыс жасауға үйрету  Ойын:«Өз үйінді тап»Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  (Құрастыру, математика негіздері)  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. | Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау.  (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  Арслан, Айлин | | Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.Нұрәли, Айдана, Аңсар | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  Оразәлі, Данелияларға  қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.  (Сурет салу**)** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Серуенге орын құралдарын дайындау.**)** | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**.** | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. |
| **Серуен** | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  *Бақылау:*  Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  *Еңбек:*Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  *Қимылды ойын: «*Аю апанында»Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. | Қардың тереңдігін бақылау.  *Бақылау:*  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  *Еңбек:*Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  *Қимылды ойын:*«Ақшақарды ізде »  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. | Қардағы іздерді бақылай білу  *Бақылау :*  Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б.  *Еңбек:* Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  *Қимылды ойын:* «Нысанағатигіз**»**Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. | | Ағаштардағы қырауларды бақылау.  *Бақылау:*  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.  *Еңбек:*Мұзды жол әзірлеу**.**Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  *Қимылды ойындар:*  «Бірінші бол»  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. | Аула сыпырушының еңбегін бақылау  *Бақылау:*  Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі.Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.  *Еңбек:* Аула сыпырушыға көмектесуҮлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  *Қимылды ойын:*«Кім күшті?»***(***қазақтың ұлттық ойыны)Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз**  **қимылды**  **ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс**.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет,қазақ тілі)  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | **«**Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға Математика негіздері, құрастыру  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | | Қимылды ойын: «Қандай пішін»Мақсаты:Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**.**  (Жапсыру, мүсіндеу)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау | «Көңілді қалам». Мақсаты:Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу, жапсыру  Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері, құрастыру)  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тексерген әдіскер:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Қ. Нургалиева **Тәрбиеші** : Иманбай.Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдәурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 – 14 ақпан айы, 2025 жыл.*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы*

*Ұлттық үстел үсті ойындары*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  10.02.2025 ж | Сейсенбі  11.02.2025 ж | Сәрсенбі  12.02.2025 ж | Бейсенбі  13.02.2025 ж | Жұма  14.02.2025 ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу. Ата - аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. | Ата - аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата - аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Бақытым отбасым»* | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | «Суретті құрастыр» пазлы құрастыру  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  Құрастыру | «Не жетіспейді»  Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Еркін ойын: «Кім жылдам»  Шарты:Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.  Математика негіздері | Еркін ойын: «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | «Қысқы еңбек»  Шарты: Сурет бойынша қыс мезгіліндегі адамдардың еңбегін әңгімелеп беру.  Қоршаған ортамен таныстыру |
| Ертенгілік жаттығу | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.*Қауіпсіздік ережесін сақтау.*Дене тәрбиесі | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу.*Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Дене тәрбиесі | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Дене тәрбиесі | Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Дене тәрбиесі | Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Дене тәрбиесі |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз*«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  Қоршаған ортамен таныстыру | «Менің үйім»  Шарты: Пішіндерден үй құрастырады.  Құрастыру | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  Көркем әдебиет, қазақ тілі | «Ғажайып қапшық»  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  Қоршаған ортамен таныстыру | «Қай жыл мезгілі»  Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | Дене тәрбиесіДопты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет).Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы | Музыка  «Ертегілер» әнін үйрету.  «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. | Дене тәрбиесіҚолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуды үйрету.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. | Музыка  «Ертегілер» әнін үйрету.  «Үлкен кішкентай» ойыны  Мақсаты: Балаларды ұзақ, қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. |
| Үстел-үсті ойыны:  «Ойлан, тап!», «Қай қолымда көп»   Шарты: аз және көп заттарды ажыратады, салыстырады; ойлау қабілеттері дамиды.  Математика негіздері  Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазлы  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  Құрастыру | Еркін ойын: «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.  Қоршаған ортамен таныстыру  «Көлеңкесін тап»  Шарты: Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.  Жапсыру  Би 12:00-12:30 | Тіл ұстарту жаттығуы  Жанұя мүшелері туралы  Та - та - та  Ақ сақалды ата.  Е - е - е Ақ жаулықты әже.  Ке - ке - ке Асқар таудай әке.  На - на - на Мейірімді анна,  Ға - ға - ға Қамқоршы аға  Ыз - ыз - ыз Айназ жақсы қыз  Ла - ла - ла Саят пысық бала.  Көркем әдебиет | Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  Сурет салу | Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс - ыс - ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар - ар - ар,  Жауады қар.  Яз - яз - яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран - ран - ран,  Соғады боран.  На - на - на,  Зулайды шана.  Сөйлеуді дамытуДидактикалық ойын: «Пішіндердің орнын тап»  Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  Мүсіндеу |
| 2 - таңғы ас | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.(Қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Көшені бақылау»  Мақсаты: Қалада көшенің көп екенін, олардың атауы әр түрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру.  Еңбек: Алаңдағы құралдарды қардан тазарту.  Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Бірінші бол»  Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қар тазалайтын машинаны бақылау»  Мақсаты: Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару.  Еңбек: Түрлі түсті мұз айдынын жасау Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу.  Қимылды ойын:  «Таяқпен сыпыру» Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұлт пен тұманды бақылау»  Мақсаты: Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  Еңбек: Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.  *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Бірінші болу» Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау»  Мақсаты: Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін , баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру.  Еңбек: Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту.  Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Белгіленген жерден жүкіре, жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)»  Мақсаты: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету  Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу). Музыка | Ертегі кітаптар оқып беру. Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Әлди-әлди» жыры.Музыка |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. (Дене тәрбиесі)*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру.(Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейтуӨз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Дене тәрбиесі)*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі)*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. (Дене тәрбиесі)*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  Сөйлеуді дамыту«Асық ойыны»  15:30 -16:00  Хор 15:30 -16:00  «Бес темше»  16:00 - 16:30 | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  Көркем әдебиет | Дидактикалық ойын:«Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету. Сөйлемді дамыту 15:30 - 16:00  «Асық ойыны» | Үйірме Театр әлемі Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту.Ертегі кейіпкерлерінің сөзін, дауысын интонациясын келтіріп айтуға дағдыландыру. Көркем әдебиет 15:30 - 16:00  «Бес темше» | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:**Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.  Жапсыру  Хор үйірмесі 15:00-15:30 |
| Бесін ас | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Ойын: «Ретімен орналастыр»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Математика негіздеріИмранмен жеке жұмыс | Ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.Құрастыру Оразалімен жеке жұмыс | Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасауға үйрету.Қоршаған ортамен таныстыру Вероникамен жеке жұмыс | Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.Қоршаған ортамен таныстыру Алдиярмен жеке жұмыс | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі құстардың суреттерімен таныстыру.  Сурет салу Сұлтанмен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  Серуенге орын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Терезедегі қырауды бақылау»  Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қасқұлақ» Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұрқасынды бақылау»  Бақылау: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау»  Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  Еңбек:  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Қимылды ойын: «Бәйге»  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?»  Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Боранды бақылау»  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Байқап қал»  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет)  *Ұлттық ойын: «Тақия татамақ»* | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік беру.»Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  *Ұлттық ойын: «Асық ату»* | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.  (Жапсыру) *Ұлттық ойын: «Орамал татамақ»* | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу)  *Ұлттық ойын: «Қол күрес»*  . | «Өз орнын тап» ойыны  Мақсаты: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік беру, орындарына орналастыруға үйрету.  (Математика негіздері)*Ұлттық ойын: «Шертпе»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналармен бала - бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | | | |

Тексерген: Нургалиева З.Қ

Тәрбиеші : Наурызбаева А.Н

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21ақпан 2025жыл.

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.*

*Ақпан- жасампаздық пен жаңашылдық айы.*

*Апта тақырыбы: «Өнерліміз, өркенбіз»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.02.2025ж** | **Сейсенбі**  **18.02.2025ж** | | **Сәрсенбі**  **19.02.2025ж** | **Бейсенбі**  **20.02.2025ж** | **Жұма**  **21.02.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.(Сөйлеуді дамыту)Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  (Математика негіздері)  «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Жапсыру)  Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  (Көркем әдебиет)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  .  (Сөйлеуді дамыту)  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  (Математика негіздері,құрастыру)  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. | «Не жетіспейді»  Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | | Еркін ойын: «Кім жылдам»  Шарты:Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды. (Математика негіздері,құрастыру)  Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. | Еркін ойын«Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | «Кім қалай ойлайды»  Шарты: Суретте адамдардың не істеп жатқанын айтады.  (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы)  *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз *«Тамақты, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Менің үйім»  Шарты: Пішіндерден үй құрастырады.  (Математика негіздері,құрастыру)  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі)  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | | "Ғажайып қапшық"  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Қай жыл мезгілі»  Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене тәрбиесі.  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | Музыка  «Ертегілер» әнін үйрету.  «Үлкен кішкентай» ойыны  Мақсаты:Балаларды ұзақ,қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Дене тәрбиесі.  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | Дене шынықтыру  Орнында жүру.  Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту | | Дене шынықтыру  Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну | Музыка  «Ертегілер» әнін үйрету.  «Түлкі мен қаздар» ойын мақсаты:ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану | |
| Үстел-үсті ойыны:  «Ойлан, тап!»:«Қай қолымда көп»   Шарты:: аз және көп заттарды ажыратады, салыстырады; ойлау қабілеттері дамиды.  (Математика негіздері, құрастыру)  "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | Еркін ойын: «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.  Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.  (Жапсыру, сурет салу)  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. | Тіл ұстарту жаттығуы :  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  Ға – ға – ға Қамқоршы аға  Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз  Ла – ла – ла Саят пысық бала  (Көркем әдебиет, қазақ тілі)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | | Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  (Сурет салу, мүсіндеу) Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  (Құрастыру, математика негіздері)  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. | | Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»  Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  (Мүсіндеу, жапсыру)  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | |
| **Серуен** | Көшені бақылау  *Бақылау:*Қалада көшенің көпекенін, олардың атауы әр түрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру.Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу.(дүкен, дәріхана, банк, почта,колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды.  *Еңбек:*Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.).Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.  *Қимылды ойын:*«Бірінші бол»Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. | Қар тазалайтын машинаны бақылау  *Бақылау:*Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады.  *Еңбек:* Түрлі түсті мұз айдынын жасау Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу.  *Қимылды ойын:* «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу. | Бұлт пен тұманды бақылау  *Бақылау:*Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  *Еңбек:* Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.  *Қимылды ойын:*«Бірінші болу» Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. | | Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау  *Бақылау:*Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін , баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру.  *Еңбек:*Табиғат бұрышына жуа отырғызу.Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету,жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Кім шапшаң?»Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  *Бақылау:*Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  *Еңбек:*Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  *Қимылды ойын:*«Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу).  (Музыка)  Музыка тыңдау | | Кітап, журналдар оқып беру. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (Сөйлеуді дамыту) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу, жапсыру) Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.  Хор үйірмесі 15:00-15:40 | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  *(Көркем әдебиет)*  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | Дид.ойын: «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.  (Сөйлемді дамыту6 қазақ тілі).  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану (Көркем әдебиет, қазақ тілі).Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. | | Үйірме жұмысы.Тақырыбы: «Үйшік»Мақсаты:Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту.Ертегі кейіпкерлерінің сөзін, дауысын интонациясын келтіріп айтуға дағдыландыру.  Би үйірмесі 15:30-16:00 | Еркін ойын: «Жалпы атауын ата»  Шарты:Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала. (Жапсыру6 сурет салу)Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  Хор үйірмесі 15:00-15:40 | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Имран, Сұлтандарға сандарды ажырата білуге үйрету.  Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | Даяна, Аңсар, Айлин конструкторлармен жұмыс жасауға үйрету Ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  (Матемтика негіздері,құрастыру.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. | Данелия, Арслан, МихаилТабиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау.  (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | | Ерасыл, Айдана Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  Нұрәли, Оразәлілерге қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.  (Сурет салуі мүсіндеу) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Серуенге орын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | |
| **Серуен** | Терезедегі қырауды бақылау.  *Бақылау:*Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  *Еңбек:*Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Қасқұлақ» Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. | Бұрқасынды бақылау.  *Бақылау:*Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  *Еңбек:*Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. | Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.  *Байқау:* Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  *Еңбек:*  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  *Қимылды ойын: «Бәйге»*  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. | | Қар жауғаннан кейінгіағаштардың жайы қандай?  *Бақылау:* Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  *Еңбек:*Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  *Қимылды ойын: «*Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  *Бақылау:*Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  *Еңбек:*Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  *Қимылды ойын:*«Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға (Математика негіздері, құрастыру)  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.  (Жапсыру, сурет салу) Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау | | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу, жапсыру) Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(Математика негіздері, құрастыру) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тексерген әдіскер:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Қ. Нургалиева **Тәрбиеші** : Иманбай.Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдәурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 - 28 ақпан айы, 2025 жыл.*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы*

*Ұлттық үстел үсті ойындары*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  24.02.2025 ж | Сейсенбі  25.02.2025 ж | Сәрсенбі  26.02.2025 ж | Бейсенбі  27.02.2025 ж | Жұма  28.02.2025 ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата - аналармен қарым - қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Отбасым байлығым»* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | «Қолғап» ертегісін мәнерлеп оқып беру.Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.  Көркем әдебиет, қазақ тілі | Үстел үсті ойыны«Бөліктерін тап»Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып композиция құрастыру. Құрастыру | Аналармерекесіне арналған тақпақтар жаттау.  Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі | Аналар мерекесіне арналған әндерді тақпақтарды жаттау.  Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі | Үстел үсті ойыны: «Кім тапқыр» Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  Құрастыру |
| Ертенгілік жаттығу | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | 1.Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу.(Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  Көркем әдебиет, қазақ тілі | «Менің үйім»  Шарты: Пішіндерден үй құрастырады.  Құрастыру | Дидактикалық ойын  «Жейді- жемейді»  Мақсаты: балаларға қоян, торғай, мысық ойыншықтарын көрсетіп, олар нені жейді, нені жемейтінін айтқызу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | «Ғажайып қапшық»  Шарты: Қапшықтағы суреттерден қай көлік екенін айтады.Қоршаған ортамен таныстыру | «Көлік түрлері»  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  Қоршаған ортамен таныстыру |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі (Жүзу)  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | Дене тәрбиесі  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | Музыка  «Аяулы анашым» әнін үйрету.  «До-ре-ми» ойыны  Мақсаты: Балаларды әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. | Дене тәрбиесі  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | Музыка  «Анажаным» әнін үйрету.  «Көңілді шеңбер» ойыны  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. |
| «Шатаспай есте сақта. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  Математика  негіздері  «Үй салу» ойыны  Балалардыүлгігеқарап, үйдіқұрастыруғамашықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақмоторикасын дамыту.  Жапсыру | Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс - ыс - ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар - ар - ар,  Жауады қар.  Яз - яз - яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран - ран - ран,  Соғады боран.  На - на - на,  Зулайды шана.  Сөйлеуді дамыту  «Суреттің екінші бөлігін тап» Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету.  Сурет салу | «Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны  Мақсаты: Балалардың  ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту  «Әсем мұнара» құрылыс ойыны.  Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.  Құрастыру | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата»Мақсаты: Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу.Сөйлеуді дамыту«Түрлі түсті жолақтар»Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету.Сурет салу | Еркін ойын: «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.  Қоршаған ортамен таныстыру  «Көліктер» ойыны  Қиынды суреттерден көліктердің суретін құрастырып аттарын атауға дағдыландыру.  Құрастыру«Қыс мезгілі»  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  Сурет салу |
| 2 - таңғы ас | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу.Қоршаған ортамен таныстыру*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Ауа райын бақылау»  Мақсаты: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету ( күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру.  Еңбек:  Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын  «Құлыншақтар»  Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Күннің көзін бақылаймыз»  Мақсаты: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.  Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Күн мен түн»  Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдыландыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Мұзды бақылау»  Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Желді бақылау»  Мақсаты: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер»  Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Аспанды бақылау»  Мақсаты: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету Еңбек: «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты:Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Қоңырау»  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуеннен оралу | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Әлди - әлди» жыры. Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау) | Кітап, журналдар оқып беру. Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейтуӨз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  Сөйлеуді дамыту  Хор 15:30 -16:00  «Бес темше»  16:00 - 16:30 | Дидактикалық ойын:«Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету. Сөйлемді дамыту | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. 15:30 - 16:00  «Асық ойыны» | Үйірме жұмысы  Театр әлемі  «Не дәмді» ертегісі  Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсініп, өз ойларын, ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекеттерін жеткізе білуге үйрету, ой өрістерін, қиялын, шығармашылықтарын дамыту.  Көркем әдебиет15:30 - 16:00  «Бес темше» | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:**Балалар әртүрлі суреттерді көріп, сол суреттің ішінен көліктерді тауып атайды.ЖапсыруХор үйірмесі 15:00-15:30 |
| Бесін ас | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Математика негіздеріИмранмен жеке жұмыс | Ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.Құрастыру Арсланмен жеке жұмыс | Дамытушы ойын: «Не жоқ?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту Алдиярмен жеке жұмыс | Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.Қоршаған ортамен таныстыру Сұлтанмен жеке жұмыс | Суреттік боямалар. «Машина» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, суреттермен таныса алады.  Сурет салу Вероникамен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Серуенге орын құралдарын дайындау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Жылғаны бақылау»  Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Қасқұлақ»  Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұрқасынды бақылау»  Мақсаты: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Әткеншек»  Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау»  Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  Еңбек:  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Қимылды ойын: «Бәйге»  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ағаштарды бақылау»  Мақсаты: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«*Шыршаны бақылау»  Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түстеболтынын көрсете түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,  шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  Көркем әдебиет, мүсіндеу*Ұлттық ойын: «Орамал татамақ»* | «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік беру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға қалыптастыру. Математика негіздері *Ұлттық ойын: «Бәйге»* | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдап, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру. Көркем әдебиет *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | «Көңілді қалам» Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу. Шығармашылыққа баулу. Сурет салу *Ұлттық ойын: «Тақия татамақ»* | «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік беру» Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға үйрету. Математика негіздері *Ұлттық ойын: «Шертпе»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде, балабақшадағы тазалықты сақтау.  Балалардың тәртібі туралы ақпаратпен бөлісу. Күн тәртібіне сай жұмыстар жүргізілгені туралы айту.  Ата-аналармен бала - бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.  Ата - аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | | | |

Тексерген: Нургалиева З.Қ Тәрбиеші : Наурызбаева А.Н

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-7 наурыз 2025жылы

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.*

*Ақпан- тәуелсіздік және отаншылдық айы.*

*Апта тақырыбы: «Ізгіліктің бір ізі -алғыс»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.03.2025ж** | **Сейсенбі**  **04.03.2025ж** | **Сәрсенбі**  **05.03.2025ж** | **Бейсенбі**  **06.03.2025ж** | **Жұма**  **07.03.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  (Сөйлеудідамыту) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға. | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  (Математика негіздері)  Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  (Сөйлеуді дамыту)  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру  (Көркем әдебиет)  Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  **(**Сөйлеуді дамыту)  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Қолғап» ертегісін мәнерлеп оқып беру.Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру | «Қызғалдақ» гүлі  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  (Сурет салу, жапсыру).  Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету | Үстел үсті ойыны: «Кім тапқыр»Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (Құрастыру, математика негіздері.)  Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | «Топпен » музыкалық ойын жаттығуы.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  (Музыка)Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, | Ойын:«Жануарларды қимылына қарап анықта!»  Мақсаты: Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру) | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру) | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру) | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру) | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Менің үйім»  Шарты:Пішіндерден үй құрастырады.  (Математика негіздрі,құрастыру)  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.)  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | "Ғажайып қапшық"  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | Дидактикалық ойын  «Жейді- жемейді»  Мақсаты: балаларға қоян, торғай, мысық ойыншықтарын көрсетіп, олар нені жейді, нені жемейтінін айтқызу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене тәрбиесі (Жүзу)  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.  Д/О: «Шатаспай есте сақта.Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (Математика  Негіздері, құрастыру).  Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды  "Үй салу" ойыны.  Балаларды үлгіге қарап,үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақмоторикасын дамыту.  (Жапсыру, сурет салу)  Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды,ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту .  Асық ойыны 11:30-12:00 | Музыка  «Аяулы анашым» әнін үйрету.  «Көңілді шеңбер» ойыны  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. Дене тәрбиесі (Жүзу)  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.  Д/О: «Суреттің екінші бөлігін тап»Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету.  (Сурет салу, мүсіндеу). Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету  "Әсем мұнара" құрылыс ойыны.  Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.  (Математика негіздері, құрастыру)  Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | Дене тәрбиесі  Жүгіру**.**Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму**.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын:«Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды:Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.Еркін ойын: «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. | Дене тәрбиесі  Жүгіру**.**Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму**.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын:«Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды:Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  Д/О: «Түрлі түсті жолақтар»Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету.  (Сурет салу, мүсіндеу). Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана.  (Сөйлеуді дамыту)  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға. | Музыка  «Аяулы анашым» әнін үйрету.  «До-ре-ми» ойыны  Мақсаты:Балаларды музыкадағы бейнелнрді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.  музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру.  Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Гүлдер неге әсем хош иісті?»әңгіме  Мақсаты:Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету..  Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркемшығармалардың мазмұнын айтады. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу | | | | | |
| **Серуен** | Ауа райын бақылау  Бақылау*:* Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету ( күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру.  Еңбек:  Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.  *Өз бетімен ойындар:*  Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.  Қимылды ойын«Құлыншақтар»  Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. | Күннің көзін бақылаймыз  Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.  *Тәжірибе:* қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау.  Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Күн мен түн»  Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. | Аспанды бақылау  Бақылау:  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | Желді бақылау  Бақылау:  Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.  Еңбек*:*Өсімдіктерге су құю  Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер»  Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. | | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  *Мақсаты:*   * Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; * айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; * табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.   *Бақылау барысы*  *Тәрбиеші:*  *Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.*  Еңбек:Тұқымды отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын*:* «Қоңырау»  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты:Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» жыры (Музыка) Музыка тыңдау | Кітап, журналдар оқып беру. (Көркем әдебиет**)**Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баул  (Дене тәрбиесі) | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баул .  (Дене тәрбиесі) | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баул  (Дене тәрбиесі) | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баул .  (Дене тәрбиесі) | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру (Дене тәрбиесі) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану . Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу,жапсыру) Сюжетті композицияларды (гүл) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі)  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:**Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала. (Жапсыру, сурет салу)Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | Үйірме  «Театр әлемі»  «Үйшік» ертегісі.  Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұның түсіндіре отырып,ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.Адамгершілікке,адалдыққа тәрбиелеу. | | Тіл ұстарту  жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі  Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Даяна, Аяжанмен жеке жұмыс  Ойын:«Ретімен орналастыр»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру**)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | Ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. (Құрастыру, математика негіздері.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  Аңсар, Оразәлі. | Имран, Фатима жеке жұмысСуреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу, жапсыру**)** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Айдана, Нұрәли | | Д\ойын: «Жұбын тап»  Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту.  Мирас, Аяла, Ерасыл. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | |
| **Серуен** | Жылғаны бақылау  *Бақылау:*Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  *Еңбек:*Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Қасқұлақ» Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. | Бұрқасынды бақылау.  *Бақылау:*Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  *Еңбек:*Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* «Әткеншек»Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  *Бақылау:*Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  *Еңбек:*Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  *Қимылды ойын:*«Қарғалар»Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру | Ағаштарды бақылау?  *Бақылау:* Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  *Еңбек:*Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  *Қимылды ойын: «*Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. | | Қардың еруін бақылау  *Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.*  *Бақылау барысы*  *Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев*  Қар су болып жөнелді,Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.Оларды жас достары,Ұя жасап қарсы алды.  Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күнкөзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.  Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  *Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.*  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  *Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін* |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс**.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауғаМатематика негіздері, құрастыру)  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері, құрастыру**)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | «Көңілді қалам». Мақсаты:Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу. (Сурет салу, жапсыру)Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | | Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тексерген әдіскер:** \_\_\_\_\_\_\_\_З.Қ. Нургалиева **Тәрбиеші** : Иманбай.Г

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03. – 14.03.2025 ж.**

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Тақырыбы: «Еңбегі адал жас өрен» жобасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі**  **11.03.2025 ж.** | | | | **Сәрсенбі**  **12.03.2025 ж.** | | | **Бейсенбі**  **13.03.2025ж.** | | **Жұма**  **14.03.2025 ж.** | |
| **Балаларды қабылдау** |  | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | | | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | | | Дид/ ойын.  «Жас табиғат зертеушісі»  Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады. | | | Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»  Мақсаты: Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру | | Д\ ойын.  «Кім, не біледі?»  Мақсаты: Балаларға көктем туралы, көктемнің ерекшеліктерімен таныстыру | |
| **Таңертенгі жаттығу** |  | 1. Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.  2. Бастаушыны алмастыра отырп жүру.  3. Звеноға бөліну.  4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.  5. Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу, 5-6 р.қ.  6. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау.  7. Б.қ. оралу, сол жақта қайталау 6-7 рет. | | | | 1 Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісінесәйкес өзгертіп отырып жүру.  2.Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  6. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. | | | 1 Бір колоннада жүру. Жүру бағытынтәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  2.Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  6. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. | | 1.Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  2.Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға,жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ.  6. Б.қ. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау.  7. Орындық арқасын беріп отыру. Орындықтың үстінгі жағынан ұстап отыру, аяқты тік алға, жоғары көтеру. Б.қ. келу. | |
| **Таңғы ас** |  | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) | | | | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | Ойын: «Не қайда тұрады».  Мақсаты:Ойын арқылы балалардың тілін ой-өрісін дамыту. | | | | «Не өзгерді?»  Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабылеттерін артттыру. | | | Ойын: «Ненің даусы?»  Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту,жануарлардың даусын ажыратуға үйрету. | | Д\о: «Көрсет те, ата?»  Мақсаты:Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | Дене шынықтыру  Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдарменен жүруге үйрету.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | Музыка  Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  Дене шынықтыру  Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаюды қалыптастыру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | Музыка  Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. | | Дене шынықтыруЖүзу: еркін әдіспен жүзуге талпынуға қалыптастыру.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | |
|  | «Би үйрмесі» 11:30  Тақырыбы:«Алма ағашы гүлдеді».  Мақсаты: Алма ағашы туралы ату. Алам ағашының суретін салуға үрету.  Сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту. | | | | Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Гүлдер неге әсем хош иісті?» әңгіме  Мақсаты:Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету..  Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркемшығармалардың мазмұнын айтады. | | | Математика негіздері.  Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.  Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды  Тақырыбы: «Құстарға ұя»  Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету  Құрастыру  Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. | | «Қараторғай».  Мақсаты:Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.  Мүсіндеу  Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.  Тәрбиеші сұрақтары:  Еңбек  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты:  ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. *Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.* | | | | Бұршақты бақылау  Мақсаты:   * «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; * Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;   — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  Бақылау  Еңбек  Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.  Жаттығу ойыны «Кім алда?».  Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету. *Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.* | | Итті бақылау  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;   * жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.   Еңбек: Жер қазу жұмыстарынақатысу.  Мақсаты:   * ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; * еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.   Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  — белгі бойынша әрекет етуге баулу;  — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. *Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.* | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Бақылау барысы  Еңбек  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын«Үйсіз қоян».  Мақсаты:  — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  — жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па,  Ақ бұлт ақ па?  Ала бұлт ақ емес,  Ақ бұлт ақ»  «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»  Жұмбақ:  Етек-жеңі жиналмай,  Дауыл тұрса дым қалмай,  Түйдектеліп көшеді,  Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)  *Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.* |
| **Серуеннен оралу** |  | | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | | | | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | | | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| **Түскі ас** |  | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) | | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** |  | | «Әлди-әлди»  (музыка)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | | | | *«Күй күмбірі» -*балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, | | «Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)  балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | | | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | | | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | | Тіл ұстарту  жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Сөйлеуді дамыту  Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. | | Үйірме  ««Қызыл телпекті қыз» ертегісі Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру.Ертегі сахналау барысында кейіпкерлердің мінез- құлықын жеткізе білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету.  Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. | | | Тыныс алу жаттығуы.  "Балапандар" жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, "қанаттарын" артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, "шип-шип-шип" деу. |
| **Бесін ас** |  | | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | | | | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | | | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | Д\о: «Бұл не?»  Мақсаты: Заттардың атауларын атау.  Оразалімен жұмыс | | | | «Саусақ ойындары»  Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру.  Айлинмен жұмыс | | Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты»  Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту Имранмен жұмыс | | | Д\ойын: «Жұбын тап»  Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту.Сұлтанмен жұмыс |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | Қардың еруін бақылау  Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту.  у. Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.  Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. | | | | Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  Күн қай жақтан шығады?  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. | | Ұшып келген құстарды бақылау  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұяжасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?  Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.  Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп,  Ұяларға  орналастыру.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. | | | Ауа-райын бақылау  Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).  Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)  Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)  Жаңбыр қандай температурада жауады?  Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | | Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту.  Дене шынықтыру | "Лото" үстел үсті ойыны (сандар).  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  (математика негіздері) | | | Қимылды ойын: «Тез орында?»  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  Дене шынықтыру | | Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері  5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету. | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | | | Тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың үйге қайтуы. | | | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |

**Тексерген:** Нургалиева З.К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Тәрбиеші**: Наурызбаева А.Н.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-20 наурыз 2025жыл.

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.*

*Наурыз- тәуелсіздік және отаншылдық айы.*

*Апта тақырыбы: «Еңбектің наны тәтті»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.03.2025ж** | **Сейсенбі**  **18.03.2025ж** | **Сәрсенбі**  **19.03.25ж** | **Бейсенбі**  **20.03.25ж** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  (Сөйлеуді дамыту)Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  (Сөйлеуді дамыту)  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеруҮстел –үсті ойыны:«Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.Құрастыру | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  (Сөйлеуді дамыту)  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата аналармен әңгімелесу.Наурыз мерекесін өткізу туралы айту |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Еркін ойын:«Сақина салу»  Шарты: Қолдарына сақинаны жасыру арқылы ойнайды.  (Көркем әдебиет**)** Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете, білуге мүмкіндік беру. | Үстел үсті ойыны: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Шарты: Балалар сипап – сезу арқылы заттың кішкентай – дәу екенің анықтап, қандай зат екенің айтады.  Математика негіздері  Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. | Үстел үсті ойыны:  «Кім тапқыр»Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (Құрастыру.)  Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | Д\ ойын.  «Кім, не біледі?»  Мақсаты: Балаларға көктем туралы, көктемнің ерекшеліктерімен таныстыру |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру) | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру) | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру) | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене шынықтыру) |  |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Ойын- жаттығу:  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Байкап қал»  Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (қамшы, арқан,асық т.б) табады  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)**  Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру. | «Апта күндері»  Шарты: Сергіту сәтін қайталап айтады.  Дүйсенбіде доп ойнадық алаңда, Сейсенбіде серуен құрдық далада, Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп, Жұма күні жидек тердік ағаштан, Сенбі күні кино көрдік театрдан, Жексенбіде үйде болдық демалдық Осылайша өте шықты бір апта.(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Арқылы үлкендерді сыйлауға,дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі)  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. |  |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене тәрбиесі (Жүзу**)**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.Асық ойыны 11:30-12:00  Д/О:«Менің сүйікті ертегім»  Шарты:Педагог балаларға ертегілерінде кездесетін  кейіпкерлерді атайды.  Мысалы:Түлкі, аю, қасқыр, қоян, бақа т.б.  Аталған кейіпкерлерді балалар қай ертегіден  көргендерін айтады  Ертегі кейіпкерлеінің жағымды,  жағымсыз жақтарын айта біледі.  **(Көркем әдебиет)**  Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.  **«**Белбеу тастау» **Шарты:**Ойнаушылар екі топқа бөлінеді де, арасы 15 - 20 метрдей екі сызықтың бойына қатарға тұрады. Ойын жүргізуші бірінші топ ойыншыларының біреуіне қолындағы орамалды береді. Ол жүгіріп жүріп, екінші топтағы бір қыздың (баланың) артына орамалын қалдырады да, өз орнына қарай жүгіреді. Орамалды тауып алған ойыншы қуып жетіп ұрса, онда қарсыласымен бірге өз тобына келеді, ал қуып жете алмаса, қарсы топқа кетеді. Келесі кезек екінші ойыншысына беріледі. Осылайша барлық ойыншылар орамалды бір-бір реттен тастап шыққанынша, ойын жалғаса береді.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру. | Дене тәрбиесі (Жүзу**)**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Музыка  «Аяулы анашым» әнін үйрету.  «До-ре-ми» ойыны  Мақсаты:Балаларды музыкадағы бейнелнрді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.  музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру.  Еркін ойын:«Тұрмысқа қажет жабдықтар»  Шарты: Суреттердің ішінен тұрмысқа қажет заттарды тауып, не үшін керек екенің айтады.  (Сурет салу, жапсыру)  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерінкеңейту.Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы бейне жасауға үйрету.  Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеу.(Мүсіндеу, жапсыру) | Дене тәрбиесі  2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету.  1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруға дамыту.  Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қоюды үйрету.  Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. (Асық ойыны 11:30-12:00  Еркін ойын: «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру**)**  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**)**  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. | Дене тәрбиесі  Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдарменен жүруге үйрету.  Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаюды қалыптастыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруге үйрету. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуге дамыту. Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.  Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды  «Құстарға ұя»  Мақсаты:Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету  (Математика негіздері**,** құрастыру**)** |  |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | |  |
| **Серуен** | Қардың алғашқы еруін бақылау  *Тақпақ*Көктем  Көкке бояп өңірді,  Көктем келді көңілді.  Бау-бақшада,орманда  Құстар әні төгілді.  *Бақылау:*  Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту.  *Еңбек:*Терезе алдындағы бақша (суару)  Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,субүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. | Ағаштарды бақылау (қайың,үйеңкі, терек)  *Жұмбақ*  Ақ көйлекті, көк желек,  Ормандаорныбірбөлек.  Әнніңатыдеседі,  Сыздыжердеөседі.  (Қайың)  *Бақылау:*  Ауладағыағаштардықарапшығу. Барлықағаштардыңбұтақтарындабүршік бар жәнеоларәртүрліекендігіненазараудру. Ағаштыңбұтағы мен діңдерінсалыстыру. Ағаштықастерлеуге, күтебілугетәрбиелеу.  *Еңбек:* «Ағаштың жан-жағын қопсыту»  Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.  *Қимылды ойын:* «Кім бірінші жүгіріп келеді»  Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. | Аспанды бақылау  Бақылау:  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | Маусымдық өзгерістерді бақылау  *Мақсаты:*   * Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; * айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; * табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.   *Бақылау барысы*  *Тәрбиеші:*  *Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.*  *Жауған қарымен,*  *құнар береді. (қыс)*  *Үлкендер қарбалас, дән себеді. (көктемде)*  *Бақ пенен бақшаны,*  *баптап өсіреді. (жазда)*  *Дихандар жемісін,*  *жинап береді. (күзде)* |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |  |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Астыішіп болғаннан кейін ас қайыру. Аспазшы апайларға алғыстарын айтады. |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жырын» тыңдату  (Музыка)  Музыка тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.(Музыка) Музыка тыңдау | «Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, қазақ тілі)  балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баул .  (Дене тәрбиесі) | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баул .  **(**Дене тәрбиесі**)** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баул **.** (Дене тәрбиесі) | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды»  Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу, мүсіндеу)  Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету | Тіл ұстарту  жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. | Еркін ойын:«Жалпы атауын ата»  Шарты:Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, гүл, шырша, (Жапсыру, мүсіндеу)Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | Қызыл телпекті қыз» ертегісіЕртегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру.Ертегі сахналау барысында кейіпкерлердің мінез- құлықын жеткізе білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету.  Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.(Көркем әдебиет, қазақ тілі) |  |
| **Бесін ас** | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: **«**Ретімен орналастыр»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **(**Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.(Даяна, Арслан, Михаил) | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу)  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерінкеңейту.(Аңсар, Нұрәли, Аяла) | Д\о: «Не жоқ?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету.(Имран, Ерасыл, Айдана) | Д\ойын:«Жұбын тап»  Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту.(Данелия, Алдияр, Сұлтан) |  |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | |  |
| **Серуен** | Күннің шұғыласын бақылау  *Жұмбақ*Ақ сандығым ашылды,  Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі)  *Бақылау:*  Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  *Қимылды ойын:* **«**Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)  Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.  *Еңбек:* Аулада шашылып жатқан қоқыстарды жинату. Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. | Күнді бақылау  *Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.*  *Бақылау барысы*  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. *(күн)*  *Алауға оранып,*  *Көкке өрлеп шығады.*  *Бір айналып оралып,*  *Көкжиекке бұғады. (күн)*  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  *Бақылау:*Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  *Еңбек:*Аула тазалаушы еңбегіне қанағаттана білу. *Қимылды ойын:*«Қарғалар**»**Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру | Ауа-райын бақылау  *Мақсаты****:****Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.*  *Бақылау барысы*  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).  Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? *(күн жылығандықтан)*  Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)  Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)  Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** | | | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  **(**Көркем әдебиет, қазақ тілі**)** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға (Математика негіздері, құрастыру**)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | Дидактикалық ойын «Тіл туралы ертегі» артикуляциялық гимнастика  Артикуляциялық аппаратты дамыту.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту.  Дене шынықтыру |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға ықпал ететінін түсіндіру. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |  |

. **Тексерген әдіскер:** З.Қ. Нургалиева **Тәрбиеші**: Иманбай.Г

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 26.03. – 28.03.2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі**  26.03.2025 ж. | **Бейсенбі**  27.03.2025 ж. | **Жұма**  28.03.2025 ж. |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту) | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  |  | *«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* | Ата-аналармен әңгіме:  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?» | *«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | Ойын:  «Дастархан»  Мақсаты: Карточкадағы суреттердің қайсысын дастарханға қоюға болатынын табады.  Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Құрақ көрпе» Мақсаты: Қиынды пішіндерден құрақ көрпені құрайды.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу.  (математика негіздері) | Ойын:  «Менің үйім»  Мақсаты: Өз үйлерін құрастырып ойнайды.  Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (құрастыру) |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау.  Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру  4.б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру  3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (дене шыныктыру) | Жүру: Бірінің артынан бірі жүру.  1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (дене шыныктыру) | «Автобусқа отырамыз» - бір бағытта аяқты тарсылдатып жүру.  1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.  .басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу( 5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.  1.алға қарай еңкею 2 .тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (дене шыныктыру) |
| **Таңғы ас** |  |  | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** |  |  | Ойын: «Асхана»  Мақсаты: Ыдыс аяқтармен ойнайды.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  (көркем әдебиет, сурет салу) | Ойын: «Менің қалам»  Мақсаты: Ватманға өздерінің қалаларының бейнесін жапсырады. (күн, бұлт, ағаш, үй, көлік т.б суреттерден).  Суреттерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету.  (сөйлеуді дамыту, жапсыру) | Ойын: «Мен суретшімін»  Мақсаты: Қалаған ресурстарымен суреттер салады.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.(сөйлеуді дамыту, сурет салу) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  |  | МузыкаМузыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.  «Наурыз тойы» әнін үйрету.  «Тақия тастамақ»  Мақсаты: Ойлау, сезу қабілтін дамыту Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу,.  (музыка)  Сөйлеуді дамыту  « Бесік жыры» Мақсаты:  Бесік жырын тыңдайды, сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйренеді.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету.  (музыка) | Дене тәрбиесі  Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Ойын: «Түрлі-түсті саңырауқұлақ»  Мақсаты: Қиынды суреттерден саңырауқұлақтың суреттерін құрастырады.  Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.  (құрастыру, сурет салу)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Музыка  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** |  |  | Қардың алғашқы еруін бақылау  Бақылау:  Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. Еңбек: Ауладағы еңбек.  Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Аулада тазартушының еңбегін бақылау  Бақылау:  Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. Еңбек:  Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»  Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек)  Бақылау:  Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу.Еңбек: Жолдарды қардан тазарту  Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.  Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»  Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене тәрбиесі) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене тәрбиесі) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене тәрбиесі) |
| **Түскі ас** |  |  | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды | «Үйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  |  | Жасыл инелерімен,міне шырша иілді  1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу  2. Еңкею,дем шығару  3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу  4.Еңкею,дем шығару  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене тәрбиесі) | Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады  1.Бастапқы қалыпқа тұру  2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда  3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.  4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене тәрбиесі) | Балаларды аяқтармен массаж жасау. Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене тәрбиесі) |
| **Бесін ас** |  |  | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»  Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»  Мақсаты: Суреттердің ішіндегі біркелкі пішінді суреттерді тауып, санайды.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  (математика негізднрі) | Үйірме.  Театр әлемі.  Ойын: «Қозғалмалы пішіндер»  Мақсаты: пішіндерді жұппен бірлесіп қимыл-қозғалыс арқылы көрсету.  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.(математика негіздері) | Ойын: «Жартысын тап»  Мақсаты: Екіге бөлінген көрпелерді тауып, қосады.  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен таныстыру.  (құрастыру,жапсыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | Ойын: «Кесе» Мақсаты: Кесені ою-өрнектермен әшекейлейді.  Әзірленген ою-өрнектердіжолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  (жапсыру, мүсіндеу) | Ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты: Ыдыстарды атап, не үшін керек екенің айтады.  Әзірленген ою-өрнектердіжолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  (жапсыру, құрастыру) | «Көңілді саяхат»  Мақсаты: Кеңістіктегі заттарды сандармен сәйкестендіреді; уақытты бағдарлай алады.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (математика негіздері) |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** |  |  | Ағаштардың гүлденуін бақылау  Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)  Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы еңбек.  Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.  Бақылау:  Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.  Еңбек: Құстарды тамақтандыр  Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»  Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | Ойын:  «Ою құрастыру»  Мақсаты: Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады.  Өрнекті құрастыру санға сәйкес орындалады.  Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.  (құрастыру, жапсыру) | Ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: Суреттегі қазақтың ұлттық бұйымдарын атап, айтады.  Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастыру.  (мүсіндеу) | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. | Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру. |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К.

Тәрбиеші: Наурызбаева А.Н

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:31.03-04.04 2025жыл.

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.*

*Сәуір- еңбекқорлық және кәсби біліктілік айы.*

*Апта тақырыбы: «Шын жүректен кітап сыйла»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **31.03.2025ж** | **Сейсенбі**  **01.04.2025ж** | | **Сәрсенбі**  **02.04.2025ж** | **Бейсенбі**  **03.04.2025ж** | **Жұма**  **04.04.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.(Сөйлеуді дамыту)Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  (Математика негіздері**)**  «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Жапсыру)  Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  (Көркем әдебиет)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөніндекеңес беру. «Өнегелі 15 минут» Кітап оқып беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Шарты**:** Ертегі кітаптарын қарап, кейіпкерлерінің жүрісін салады.  Көркем әдебиет, қазақ тілі  Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. | «Не жетіспейді»  Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | | Еркін ойын: «Кім жылдам»  Шарты**:**Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.  Математика негіздері, құрастыру  Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. | Еркін ойын: «Менің достарым»  Шарты:Өздерінің достарының есімдерін, мінездерін айтады және суреттің салу.  Сурет салу, сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. | «Кім қалай ойлайды»  Шарты: Суретте адамдардың не істеп жатқанын айтады.  Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене шынықтыру) | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру) | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене шынықтыру) | | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене шынықтыру | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене шынықтыру | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  «Суды, энергияны үнемді тұтыну» ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыпу. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Астарың дәмді болсын! **(**мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою | | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз «Тамақты, энергияны үнемді тұтыну» ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыпу. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Менің үйім»  Шарты:Пішіндерден үй құрастырады.  (Математика негіздері,құрастыру)  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі**)**  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | | "Ғажайып қапшық"  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Қай жыл мезгілі»  Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене тәрбиесі  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну | Музыка  «Әнші болу арманым» әнін үйрету.  «Үлкен кішкентай»  Мақсаты:Балаларға ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету.Музыкалық ритімін сезінуге баулу.  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  Дене тәрбиесі  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну | Дене тәрбиесі  Лақтыру, домалату, қағып алу.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын:«Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды:«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу | | Дене тәрбиесі  Дербес қимыл белсенділігі.Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын:«Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды:«Бокс» тыныс алу жаттығуы  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. | . Музыка  «Әнші болу арманым» әнін үйрету.  «До-ре-ми» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әндә тыңдау арқылы ажырата білуге үйрнту.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету,  Еркін ойын: «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,«Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. | |
| Үстел-үсті ойыны:  «Ойлан, тап!»  Шарты:Қиынды зуреттерді  түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі.  (Математика негіздері, құрастыру)  "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | «Қандай көлік жоқ?»  Шарты:Ойыншық көліктердің орнын ауыстыру арқылы жоқ көліктерді табады.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.  Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты:Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.  (Жапсыру,сурет салу)  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. | Д\ ойын**:** «Ойлан, тап!»  Шарты: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»  Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  Математика негіздері.  (Мүсіндеу)  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу. | | Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  (Сурет салу, мүсіндеу)  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  Құрастыру)  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. | | Еркін ойын:«Тұрмысқа қажет жабдықтар»  Шарты: Суреттердің ішінен тұрмысқа қажет заттарды тауып, не үшін керек екенің айтады.  (Сурет салу, жапсыру)  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерінкеңейту. Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы бейне жасауға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу | | | | | | |
| **Серуен** | Күннің көзін бақылау.  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс:  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | Ұялардыбақылау  Бақылау:Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.  *Еңбек:*Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу *Қимылды ойын:* **«**Түрлі-түсті автокөліктер»Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | Аспанды бақылау  Бақылау:  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. *Еңбек:*Тұқымды отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.*Қимылды ойын:* «Қоңырау»Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу | | Бақылау:Сүңгілерді бақылау.  Мақсаты:Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.  Еңбек:«Шелекке қанша су жиналады?»  Мақсаты:Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  Қимылдық ойын: «Белбеусоқ»  Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.Серуен, ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Қимылды ойын: «Ақ қоян».  Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Еңбек: «Ағаштан ағашқа»  Мақсаты:Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау. | «Күй күмбірі» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. (Ақырын, баяу). (Музыка) | | Кітап, журналдар оқып беру.  (Көркем әдебиет)  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту(Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту(Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту(Дене тәрбиесі**)** | | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту(Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту(Дене тәрбиесі**)** | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі)  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | Дид.ойын:  «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты:Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.  (Сөйлемді дамыту, қазақ тілі).  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану  (Көркем әдебиет**)**.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. | | Үйірме жұмысы.  Тақырыбы: «Не дәмді ертегісі »  Мақсаты:Балаларды таныс ертегі кейіпкерлерінің рөліне, диалог,монолог, түрінде сөздерді дыбыс ырғағына келтіре айтуға үйрету.Ертегіге деген қызығушылығын арттыру арқылы сахнада өзінөзі еркін ұстауға қалыптастыру.Би үйірмесі 16:00-16:30 | Еркін ойын:«Жалпы атауын ата»  Шарты:Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, шөптерЖапсыру, мүсіндеу)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  Хор үйірмесі 15:00-15:40 | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Имранға сандарды ажырата білуге үйрету.  Ойын: **«**Ретімен орналастыр»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **(**Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | Даянаға конструкторлармен жұмыс жасауға үйретуОйын:«Өз үйінді тап»Мақсаты**.**Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  Құрастыру.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. | Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау. Қоршаған ортамен танысу)Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | | Айдана, Мирастармен адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  Фатима, Арсландармен қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.  (Сурет салу)Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Серуенге орын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**.** Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | |
| **Серуен** | Жаңбыр жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  *Бақылау:*  Жаңбыр жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  *Еңбек:*Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  *Қимылды ойын: «*Аю апанында»Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. | Қардың еруін бақылау.  *Бақылау:*  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  *Еңбек:*Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  *Қимылды ойын:*«Ақшақарды ізде »  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. | Жылғаларды бақылау  *Бақылау:*  Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.  *Еңбек:*Аула маңын қоқыстан тазарту  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.Қимылды ойын: «Қармақ»Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. | | Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.  Мақсаты:Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын :  «Орман дақтары»  Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру Еңбек іс-әрекеті  Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. | Ауа райына бақылау жасау.  Мақсаты:Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады  Тақпақ:  Көктем келді,келеді  Қызылды – жасылды  Қызғалдақпенен.  Қырдан гүлдер тереді.  Ойын:Өзіндік іс-әрекет  Мақсаты:Ойынға қызығушылығын арттыру  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(Математика негіздер, құрастыруі)Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты:Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**.**  (Жапсыру, сурет салу**)**Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау | «Көңілді қалам». Мақсаты:Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу, мүсіндеу**)** Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | «Өз үйін тап» ойыныМақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(Математика негіздері, құрастыру) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тексерген әдіскер:** З.Қ. Нургалиева **Тәрбиеші** : Иманбай.Г

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:07.04-11.04 2025жыл.

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.*

*Сәуір- еңбекқорлық және кәсби біліктілік айы.*

*Апта тақырыбы: «Шын жүректен кітап сыйла»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **07.04.2025ж** | **Сейсенбі**  **08.04.2025ж** | | **Сәрсенбі**  **09.04.2025ж** | **Бейсенбі**  **10.04.2025ж** | **Жұма**  **11.04.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.(Сөйлеуді дамыту)Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  (Математика негіздері**)**  «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Жапсыру)  Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  (Көркем әдебиет)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөніндекеңес беру. «Өнегелі 15 минут» Кітап оқып беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Шарты**:** Ертегі кітаптарын қарап, кейіпкерлерінің жүрісін салады.  Көркем әдебиет, қазақ тілі  Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. | «Не жетіспейді»  Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | | Еркін ойын: «Кім жылдам»  Шарты**:**Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.  Математика негіздері, құрастыру  Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. | Еркін ойын: «Менің достарым»  Шарты:Өздерінің достарының есімдерін, мінездерін айтады және суреттің салу.  Сурет салу, сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. | «Кім қалай ойлайды»  Шарты: Суретте адамдардың не істеп жатқанын айтады.  Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене шынықтыру) | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру) | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене шынықтыру) | | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене шынықтыру | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене шынықтыру | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  «Суды, энергияны үнемді тұтыну» ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыпу. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Астарың дәмді болсын! **(**мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою | | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз «Тамақты, энергияны үнемді тұтыну» ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыпу. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Менің үйім»  Шарты:Пішіндерден үй құрастырады.  (Математика негіздері,құрастыру)  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі**)**  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | | "Ғажайып қапшық"  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Қай жыл мезгілі»  Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене тәрбиесі  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну | Музыка  «Әнші болу арманым» әнін үйрету.  «Үлкен кішкентай»  Мақсаты:Балаларға ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету.Музыкалық ритімін сезінуге баулу.  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  Дене тәрбиесі  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну | Дене тәрбиесі  Лақтыру, домалату, қағып алу.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын:«Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды:«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу | | Дене тәрбиесі  Дербес қимыл белсенділігі.Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын:«Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды:«Бокс» тыныс алу жаттығуы  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. | . Музыка  «Әнші болу арманым» әнін үйрету.  «До-ре-ми» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әндә тыңдау арқылы ажырата білуге үйрнту.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету,  Еркін ойын: «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,«Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. | |
| Үстел-үсті ойыны:  «Ойлан, тап!»  Шарты:Қиынды зуреттерді  түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі.  (Математика негіздері, құрастыру)  "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | «Қандай көлік жоқ?»  Шарты:Ойыншық көліктердің орнын ауыстыру арқылы жоқ көліктерді табады.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.  Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты:Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.  (Жапсыру,сурет салу)  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. | Д\ ойын**:** «Ойлан, тап!»  Шарты: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»  Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  Математика негіздері.  (Мүсіндеу)  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу. | | Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  (Сурет салу, мүсіндеу)  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  Құрастыру)  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. | | Еркін ойын:«Тұрмысқа қажет жабдықтар»  Шарты: Суреттердің ішінен тұрмысқа қажет заттарды тауып, не үшін керек екенің айтады.  (Сурет салу, жапсыру)  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерінкеңейту. Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы бейне жасауға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу | | | | | | |
| **Серуен** | Күннің көзін бақылау.  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс:  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | Ұялардыбақылау  Бақылау:Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.  *Еңбек:*Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу *Қимылды ойын:* **«**Түрлі-түсті автокөліктер»Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | Аспанды бақылау  Бақылау:  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. *Еңбек:*Тұқымды отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.*Қимылды ойын:* «Қоңырау»Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу | | Бақылау:Сүңгілерді бақылау.  Мақсаты:Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.  Еңбек:«Шелекке қанша су жиналады?»  Мақсаты:Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  Қимылдық ойын: «Белбеусоқ»  Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.Серуен, ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Қимылды ойын: «Ақ қоян».  Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Еңбек: «Ағаштан ағашқа»  Мақсаты:Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау. | «Күй күмбірі» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. (Ақырын, баяу). (Музыка) | | Кітап, журналдар оқып беру.  (Көркем әдебиет)  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту(Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту(Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту(Дене тәрбиесі**)** | | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту(Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту(Дене тәрбиесі**)** | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі)  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | Дид.ойын:  «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты:Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.  (Сөйлемді дамыту, қазақ тілі).  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану  (Көркем әдебиет**)**.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. | | Үйірме жұмысы.  Тақырыбы: «Не дәмді ертегісі »  Мақсаты:Балаларды таныс ертегі кейіпкерлерінің рөліне, диалог,монолог, түрінде сөздерді дыбыс ырғағына келтіре айтуға үйрету.Ертегіге деген қызығушылығын арттыру арқылы сахнада өзінөзі еркін ұстауға қалыптастыру.Би үйірмесі 16:00-16:30 | Еркін ойын:«Жалпы атауын ата»  Шарты:Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, шөптерЖапсыру, мүсіндеу)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  Хор үйірмесі 15:00-15:40 | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Имранға сандарды ажырата білуге үйрету.  Ойын: **«**Ретімен орналастыр»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **(**Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | Даянаға конструкторлармен жұмыс жасауға үйретуОйын:«Өз үйінді тап»Мақсаты**.**Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  Құрастыру.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. | Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау. Қоршаған ортамен танысу)Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | | Айдана, Мирастармен адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  Фатима, Арсландармен қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.  (Сурет салу)Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Серуенге орын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**.** Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | |
| **Серуен** | Жаңбыр жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  *Бақылау:*  Жаңбыр жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  *Еңбек:*Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  *Қимылды ойын: «*Аю апанында»Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. | Қардың еруін бақылау.  *Бақылау:*  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  *Еңбек:*Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  *Қимылды ойын:*«Ақшақарды ізде »  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. | Жылғаларды бақылау  *Бақылау:*  Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.  *Еңбек:*Аула маңын қоқыстан тазарту  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.Қимылды ойын: «Қармақ»Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. | | Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.  Мақсаты:Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын :  «Орман дақтары»  Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру Еңбек іс-әрекеті  Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. | Ауа райына бақылау жасау.  Мақсаты:Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады  Тақпақ:  Көктем келді,келеді  Қызылды – жасылды  Қызғалдақпенен.  Қырдан гүлдер тереді.  Ойын:Өзіндік іс-әрекет  Мақсаты:Ойынға қызығушылығын арттыру  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(Математика негіздер, құрастыруі)Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты:Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**.**  (Жапсыру, сурет салу**)**Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау | «Көңілді қалам». Мақсаты:Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу, мүсіндеу**)** Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | «Өз үйін тап» ойыныМақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(Математика негіздері, құрастыру) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тексерген әдіскер:** З.Қ. Нургалиева **Тәрбиеші** : Наурызбаева А.Н

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 14.04. – 18.04.2025 ж.**

**Біртұтас тәрбие бағдарламасы**

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

**Апта тақырыбы «Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті»жобасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **14.04.2025 ж.** | **Сейсенбі**  **15.04.2025 ж.** | **Сәрсенбі**  **16.04.2025 ж.** | **Бейсенбі**  **17.04.2025ж.** | **Жұма**  **18.04.2025 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді әуенмен қарсы алу.Демалыс күндерін қалай өткізгені жайлы сұрастыру.  Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру.  Гимн айту.  (қазақ тілі) | Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  (Сөйлеуді дамыту) | Саусақ жаттығулары  «Саусақ жаттығуы …»  - ұсақ моториканы дамыту.  (математика негіздері, дене тәрбиесі). | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес бер (қоршаған ортамен таныстыру) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен жұмыс:  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы*  «Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті»жобасы | Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы «Е*ңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ойын: «Қызғалдақ»  Мақсаты:Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады. Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады. (көркем әдебиет, жапсыру) | Ойын:  « Сиқырлы дорба»  Мақсаты:Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады.  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.  (жапсыру) | Ойын: «Байкап қал»  Мақсаты:Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады.  Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастырады.  (мүсіндеу) | Ойын: «Жартысын тап»  Мақсаты:Суреттердің жартысын табады.  Құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  (құрастыру) | Ойын: «Ұтып ал»  Мақсаты:асықтармен еркін ойнайдын.  Санамақтар, жанылтпаштар , мақал-  мәтелдер жаттату.  (көркем әдебиет) |
| **Таңертенгі жаттығу** | БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  БҚ. Дәл солай сол аяқпен.  БҚ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  БҚ. Қоян сияқты секіру.  БҚ. Кезектесіп мұрынымызды жауып дем алу.  (дене тәрбиесі) | Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында;  1-2- шеңбердң оңға, солға бұру; 3-4- б.қ.   1. «Алға қара»   Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға енкею;  3-4- б.қ.  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене тәрбиесі) | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру  4.б.қ.келу (5-6 рет).  (дене тәрбиесі) | 1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.  6 ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене тәрбиесі) | БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  БҚ. Дәл солай сол аяқпен.  БҚ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  кеңейту.  (дене тәрбиесі) |
| **Таңғы ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу керектігін түсіндіру  тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру.*  кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою  Астарың дәмді болсын!  Бата беру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану )  Мысалы рұқсатпа,кешіріңіз т/б  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қандай ботқа жеп отырғандарын сұрау.Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу керектігін түсіндіру.  Ас қайыру. |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | Суреттер бойынша әңгіме құрастыру арқылы аты – жөндерін олардың атқаратын қызметтері туралы әңгімелесу.  (қоршаған ортамен танысу) | «Мекенін тап»  Жан-жануарларға жәндіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Мақсаты:  Үй және жабайы жануарлар,жәндіктер мен құстардың суреттерін өз мекені жайлы әңгімелеп беру.  (сөйлеуді дамыту) | «Таяқшамен жұмыс»  Міндеті: үлгі суретке қарап, дұрыс құрастыра білуге үйрету.  Шарты: таяқшалар таратылады,сол таяқшаны пайдаланып,үлгі суретке қарап бейнені құрастыру.  (құрастыру) | Сурет бойынша әңгіме құрастыру:  -Жылдың қай мезгілі?  Ай аттарын ата?  -Қазір қай ай?  -Бір аптада неше күн бар?  -Аптаның қай күні?  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | «Кімге не керек»  Міндеті: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Шарты:Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. М/ы: дүкеншіге-таразы, мұғалімге-кітап т.б  (қоршаған ортамен танысу) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | . Музыка  -Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  . Вестибулярлық аппаратты, қимыл үйлесімділігін, дамыту, аяқ бұлшық еттерін күшейту. Батырлыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу.  (дене тәрбиесі)  - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын білеміз ба? - Осы көктем мезгілінің бірінші айы қалай аталатын еді? - Ал осы наурыз айында қандай мерекелерді тойладық? түсіре отырып, әуен арқылы көрсетсек қалай болады?  Бұлттар: Жер анаға көмегім Жаңбыр болып төгемін, Төмендеймін,көлбеймін Бөгелмеймін,өрлеймін.  Тамшылар: Бұлттар,бұлттар ойнашы  Аспан шайдай ашылды Көкте,қызыл,жасылды  Кемпірқосақ асылды.  Құстар: Көкке қанат қағамыз, Ал көктемнің осы айы нешінші айы? Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.)  (сөйлеуді дамыту) -Балалар,кәне бәріміз осы көктем ерекшеліктерін есімізге | Дене тәрбиесі  **Жүзу 11:30-12:00**  -Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту | Дене тәрбиесі  -допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету.  секіру мен өрмелеу дағдыларын қалыптастыру. Аяқты ұшымен қою, тізені бүкпей өкшемен жүру жаттығуларын орындау, табандағы бұлшық еттерді нығайту (жалпақтабанның алдын алу). Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу, алға қарай қосалқы адым жасап, бір кермеден екіншісіне өту (3 керме) жаттығуларын орындауды жалғастырамыз. Күшті, епті болуға үйрету, зейінін, әрекет ету жылдамдығын дамыту; жинақылыққа, батылдыққа, өз-өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.  (дене шынықтыру)  Бес темше  11:30-12:00 | Музыка  -Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,  «Қара құлақ»  Мақсаты: Ойын арқылы балалардың көңіл күйін көтеру.  «Отанымыз тамаша» әнін үйрету.  Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.  (музыка)  Айтыңдаршы біз қайда өмір сүреміз?  - Біз нені басып жүрміз?  - Ал жоғарыда біздің үстімізде не бар?  - Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме?  (балаларға түнгі аспанның бейнесін теледидар арқылы көрсету).  Сендерге ұнай ма?  Маған да ұнайды.  Қалай ойлайсыңдар жұлдыз деген не?  Олар неменеге ұқсайды?  Ал енді солардың арасында ең үлкен жұлдыз бар, ол қалай аталады?  Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін?  Ойын: «Ұшақ қандай көлік?»  Мақсаты: Ұшақтың қандай көлікке жататынын әңгімелеп беру,ермексаздан мүсіндеу. (мүсіндеу)  Ойын: «Ғажайып ұшақ»  **Би үйірмесі 11:00-11:30** | Дене тәрбиесі  - Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындауды қалыптастыру.  Доп ұстап жүру: аяқтың ұшымен жүру, допты жоғары көтеріп ұстайды; өкшемен жүру, допты алға қарай созып ұстайды; кәдімгідей адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру; жүгіру, допты бастың артына ұстайды; кәдімгі жүріс.  Хоп-доптарды пайдаланып, жалпы дамытатын жаттығуларды орындау.  Негізгі қимылдарды орындау. 1.Допты алаңның бір жағынан қарама-қарсы жағына аяқпен домалату.  Негізгі қимылдарды көңілді жарыс түрінде орындайды:  Бірде-бір кермені қалдырмай, аяқтарын кезектестіре басып гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.  (дене тәрбиесі) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.  (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | Ағаштардың гүлденуін бақылау  Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнатуды үйрету.  Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау  Бақылау: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Еңбек: Құстарды тамақтандыр  Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет» | Аулада тазартушының еңбегін бақылау  Бақылау: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»  Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Құс үйшіктерін бақылау  Бақылау: Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.  Еңбек: Қоқысты жинау.  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар»  (қоршаған ортамен таныстыру) | Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау  Бақылау Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек:  Ауладағы жұмыс.  Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу,еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Құлыншақ»  (ұлттық ойын)  Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерді жинау, ілу(дене шынықтыру) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,  тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру.*  кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою  Астарың дәмді болсын!  Бата беру.*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану )  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.  Ас қайыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | «Бес ешкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет) | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру* | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди бөпешім» музыкасын тыңдату.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  2 Майтабанның алдын алу.  Аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  (дене шынықтыру) | Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек  Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .  Демалу жаттығулары:  Мяууу мяууу мяуууу  дамыту.  (дене тәрбиесі) | 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу  2. Еңкею,дем шығару  3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу  4.Еңкею,дем шығару  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  (дене тәрбиесі) | 1.Бастапқы қалыпқа тұру  2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда  3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.  4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз .  (дене тәрбиесі) | Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  (дене тәрбиесі) |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (қоршаған ортамен таныстыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Құстың ұясы» Мақсаты:  Балалардың шығармашылық қабілеттері дамиды. Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың бейнесін салуда ұсақ бөлшектеріне, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін біледі.  (сурет салу) | Би.  Ойын: «Кімнің үйі»  Мақсаты: Суреттердегі үйлердің кімнің үйі екенің айтып береді.  Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру.  (математика негіздері, сурет салу) | «Қызықты суреттер»  Мақсаты: Суреттер бойынша бір-біріне әңгімелейді.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | Үйірме. Театр әлемі.  «Қайсысы артық?»  Мақсаты: Балалар үлестірмелі қағаздарды алып, әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | «Тура осындай суретті тап»  Мақсаты:Балалар үлгі суреттерге қарап, ұқсас суретті табады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту)  Үйірме **16:00-16:30** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Слайд арқылы сұраққа жауап алу.  Аспанда нелер бар?  Күн не үшін керек?  Ай не үшін керек?  Ұшақ қандай көлік түріне жатады?  Ғарышкер деп кімді айтамыз?  Ұшақ,тікұшақ сөздерін қайталау.  «Ұ», «ү» дыбыстарын анық айту.  (қазақ тілі, мүсіндеу)  Алдиярмен жеке жұмыс | Ойын: «Сөзді түрлендір»  Мақсаты: тәрбиеші сөзді жекеше түрде айтады,балалар көпше тррінде айтады,одан кейін керісінше ойын қайталанады.  Мысалы: Жұлдыз – жұлдыздар,ғарышкер – ғарышкерлер т.с.с  (көркем әдебиет)  Ойын: «Жаңылма»  Мақсаты: берілген дыбыстарға сөз,сөзге сөйлем айтуды жалғастыру.  (сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Кімнің суреті әдемі шықты?»  Мақсаты: өз есімдерін,ата-анасының есімдерін толық айтып берулеріне ұсыныс жасау.Балалардың суреттерінен көрме ұйымдастыру.(көркем әдебиет) | Ойын: «Зымыран бөліктері қандай болады?»  Мақсаты: Сурет салу үшін қалаған түсті тандап,зымыранның бейнесін салу одан кейін дөнгелек пішінін жасай отырып зымыранның иллюминаторын,қанаттарын салу.  Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету.  (сурет салу) | Ойын:  «Қанша болса, сонша»  Мақсаты:Тақтаға 3 бала шығып, сандық карточканы көрсетіп, карточкада қандай сан тұрса, сонша қимыл көрсетеді. Тапсырманы сандарды өзгерте отырып, 2-3 рет қайталайды..  Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру,заттарды(пішін, көлеміне) қарай топтастыру.  (математика негіздрі) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау  Бақылау:  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету.  Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.  Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»  Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету.  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | Аққайыңның шырын бөлген уақытын айту.  Бақылау:  Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Еңбек: Қоқысты жинау.  Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. (қоршаған ортамен таныстыру) | Аққайыңның шырын бөлген уақытын түсіндіріп айту.  Бақылау:   Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)  Бақылау:  Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу.  Еңбек: Қоқысты жинау.  Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) | Теректі бақылау  Бақылау:  Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  Еңбек: Қоқысты жинау.  Қимылды ойын: «Түйілген орамал»  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ойын:  «Асхана құралдары» Мақсаты: Екі зат тобын салыстырады, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 5затты санайды.  (математика негіздері) | «Түрлі –түсті қызғалдақ» Мақсаты: Қағаздар оригами типі бойынша гүлдер құрастырастырады.  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білу.  (құрастыру, мүсіндеу) | Ойын: «Шаштараз»  Мақсаты: Шаштараз заттарымен ойнайды.  Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  (сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Не жоқ?»  Мақсаты: жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады.  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.  (жапсыру) | «Ормандағы жәндіктер»  Мақсаты:  Жәндіктердің атарын (қоңыз, көбелек, шыбын) атайды, кейбір жәндіктер туралы (құмырысқа) түсінік беру.  Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастырады.  (мүсіндеу) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. | Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру. |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К. Тәрбиеші: Наурызбаева А.Н.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21. 04 -25. 04. 2025 ж.*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта тақырыбы:«Әжемнің ертегілері»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қоюұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру, жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Жағымды жағдайын орнату. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту.Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау* | Ата- аналармен әңгіме: *еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы сәуәр айы ата анаға түсіндіру. Апта тақырыбы:*«Әжемнің ертегілері» | Ата - аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата - аналармен балалар арасындағы қарым қатынас:  *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Әже балаларға ертегі оқып беру.»* | Ата - аналармен әңгіме:  Ата - аналармен қарым - қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын:  «Кім, не біледі?»  Мақсаты: Балаларға көктем туралы, көктемнің ерекшеліктерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Сюжетті-рөлдік ойын«Дәрігер»  Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Дидактикалық ойын:  «Жас табиғат зертеушісі»  Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.Қоршаған ортамен таныстыру | Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»  Мақсаты: Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем әдебиет, қазақ тілі | Дидактикалық ойын:  «Кітап бұрышы»  Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу.көркем әдебиет қазақ тілі |
| Ертеңгілік жаттығу | Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.  Бастаушыны алмастыра отырп жүру.  Звеноға бөліну.  Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.  Дене тәрбиесі*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  Звеноға бөлініп тұру.  Б  Дене тәрбиесі*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір колоннада жүру. Жүру бағытынтәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  Звеноға бөлініп тұру.  аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ.Дене тәрбиесі*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  Б  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Астарың дәмді болсын!Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық | Дидактикалық ойын: «Көрсетте, ата?»  Мақсаты: Балаларды заттарды, сандармен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Математика негіздері | «Мекенін тап»  Жан-жануарларға жәндіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Мақсаты: Үй және жабайы жануарлар,жәндіктер мен құстардың суреттерін өз мекен жайларына орналастырып,әңгімелеп беру.  (сөйлеуді дамыту) | «Таяқшамен жұмыс»  Міндеті: үлгі суретке қарап, дұрыс құрастыра білуге үйрету.  Шарты: таяқшалар таратылады,сол таяқшаны пайдаланып,үлгі суретке қарап бейнені құрастыру.  (құрастыру) | Сурет бойынша әңгіме құрастыру:  -Жылдың қай мезгілі?  Ай аттарын ата?  -Қазір қай ай?  -Бір аптада неше күн бар?  -Аптаның қай күні?  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | «Кімге не керек»  Міндеті: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Шарты:Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. М/ы: дүкеншіге-таразы, мұғалімге-кітап т.б  (қоршаған ортамен танысу) |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка  « Батырлар» әнін үйрету.  «Ақырын қатты»  Ойын мақсаты: балалардың тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. | Дене тәрбиесі  Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберуге үйрету.  - Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізуге дағдыландыру.  - Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілуге үйрету.  - Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатуды қалыптастыру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | Музыка  « Ортақ мекен жер шары» әнін үйрету.  «Менің балапандарым қайда»  Ойын мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілеттерін дамыту мен бағдарлама материалдарын бекітуге арналған. Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. | Дене тәрбиесі  Қолды белге қойып, екі жаққа иілуге үйрету.  - Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатуды қалыптастыру.  - Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдатуға үйрету.  - Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүруді қалыптастыу.  Жүзу  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | Музыка  « Жеңіс күні» әнін үйрету.  «Ақырын қатты»  Ойын мақсаты: балалардың тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. |
| Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. Көркем әдебиет, қазақ тілі  «Қараторғай»  Мақсаты: Құстардың  дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.  Мүсіндеу | «Көктем» өлеңі мнемокесте арқылы. мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу.   «Көктемгі ағаш»  Мақсаты: көктемгі  ағаштар туралы айтып түсіндіру. Ағаштың  суретін салуға үйрету.  Сурет салу  «Би үйрмесі» 12:00 | Көркем әдебиет  «Гүлдер неге әсем хош иісті?» әңгіме Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. «Әдемі гүлдер» Гүлдерді қағаздан қиып, жапсыра білуге дағдыландыру. Жапсыру | Математика негіздері «Ұзындыққа қой»Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.  «Құстарға ұя»  Мақсаты: Құрылыс  материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету.  Құрастыру | Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. Көркем әдебиет, қазақ тілі  «Қараторғай»  Мақсаты: Құстардың  дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.  Мүсіндеу |
| 2- таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынудықалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек:  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу.  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын«Үйсіз қоян».  Мақсаты:бір - біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «қайың ағашы»  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді.  Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұршақты бақылау»  Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;  Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  Еңбек: Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Маусымдық өзгерістерді бақылау»  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек  Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек:  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу.  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын«Үйсіз қоян».  Мақсаты:бір - біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен киімдерін шешу, киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру, бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын!Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Әлди-әлди»  (музыка)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка*«Күй күмбірі» тыңдату.* | «Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)  балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Тыныс алу жаттығуы.  «Балапандар» жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, «қанаттарын» артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, «шип-шип-шип» деу.  Хор үйірмесі 15:00 -15:20 | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Табиғат қауіппсіздігін білу.*  *Мақсаты:Қабиғат қауіпсіздігінен сақтану.*  Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын, сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу | Тіл ұстарту  жаттығуы  Ос- ос- ос,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі«Асық ойыны» 15:30- 16:00 | Үйірме жұмысы  Сағат 15:00 – 15:20  «Қызыл телпекті қыз» ертегісі Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру.Ертегі сахналау барысында кейіпкерлердің мінез- құлықын жеткізе білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету.  Көркем әдебиет, қазақ тілі«Бес темше»15:30 - 16:00 | Тыныс алу жаттығуы.  «Балапандар» жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, «қанаттарын» артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, «шип-шип-шип» деу.Хор үйірмесі 15:00 -15:20 |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету.  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д\ойын: «Жұбын тап»  Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту. Имранменжеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: Заттардың атауларын атауға және қиып жапсыруға үйрету. Жапсыру Аяжанмен жеке жұмыс | «Саусақ ойындары»  Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру. Құрастыру  Ерасылмен жеке жұмыс | Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты»  Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу Арсыланмен жеке жұмыс | Д\ойын: «Жұбын тап»  Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту. Айсезімен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Көктем  мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық»  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қардың еруін бақылау»  Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн  энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ұшып келген құстарды бақылау»  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Көктем  мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық»  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Тез орында?»  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  Жапсыру *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | «Кім жылдам?»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту.  Мүсіндеу *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | «Лото» үстел үсті ойыны (сандар).  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  математика негіздері, құрастыру | Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету. Математика негіздері, құрастыру  *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | «Тез орында?»  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  Жапсыру *Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата - аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Жеңіс туы әнін қайталау. | | | | |

Тексерген:Нургалиева З.КТәрбиеші: Текен Хуралай

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28 04-02 05мамыр 2025 ж.

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.*

*Сәуір- еңбекқорлық және кәсби біліктілік айы*

*Апта тақырыбы: «Шын жүректен кітап сыйла»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту |  | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. |  | Ата –аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Суретті қарастыру  Мақсаты: Балаларды ұл мен қыздың сурет бойынша айырмашылығын табуға үйрету. | «Жылы лебіз» дидактикалық ойыны  Мақсаты:достарыма арналған тілекті айтуды үйрету. | Ойын:«Жануарларды қимылына қарап анықта!»  Мақсаты: Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру |  | Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Мақсаты:Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | 1.Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  2.Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға,жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ.  6. Б.қ. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау.  7. Орындық арқасын беріп отыру. Орындықтың үстінгі жағынан ұстап отыру, аяқты тік алға, жоғары көтеру. Б.қ. келу.  8. Орындыққа жанымен тұру, қолды жанға түсіріп тұру. Орындық жанында секіру. Алға жүріп секіру, артқа жүріп секіру.  9. Бір қатарда орындықты айналып жүру, жүгіру. | 1.Кубиктер арасынан жүру, жүгіру.  2.Звеноға бөліну.  3. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Таяқшаны төменде ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру.  4. Б.қ. аяқ арасын ашып тұру, таяқшаны төмен түсіріп тұру. Таяқшаны жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды тік ұстау б.қ. келу сол жақта қайталау.  5. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созып отыру, б.қ. келу, 6-8 рет қайталау.  6. Б.қ. таяқшаны артта түсіріп тұру. Аяқ өкшесін қосылған, аяқ ұшы ашық. Алға еңкею, таяқшаны артқа, жоғары көтеру, б.қ. келу, 5-6 рет қайталау.  7. Б.қ. аяқты ашып отыру, таяқшаны желкеге қою, таяқшаны жоғары көтеру, алға еңкею,таяқшаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу, 5-6 р.қ.  8. Б.қ. аяқты қосып тұру, таяқшаны түсіріп тұру. Секіріп аяқты ашу, таяқшаны жоғары көтеру. Таяқшаны төмен түсіру, секіріп аяқты қосу.  9. Б.қ. таяқшаны кеудеге ұстау. Оң аяқ ұшын жанға қою. Таяқшаны жоғары көтеру, б.қ. келу, сол жақта қайталау.  10. Колоннада жүру. | 1. Тізбекте жүру, аяқ ұшынан өкшеге қарай  басып жүру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқты қосып, жіптің екі ұшынан ұстап,  қолды төмен түсіріп тұру. Жіпті керіп  жоғары көтеру, алда ұстау, төмен түсіру. 6-8 р.қ.  4. Б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру,  қолды жоғары көтеріп артқа шалқаю,  б.қ. келу 3-4 р.қ. сол жақта қайталау.  5. Отыру. Қолды алда, жіпті керіп ұстау,  алға еңкею,оң аяққа тигізу,б.қ. келу сол  жақта қайталау.  6. Тізерлеп отыру, жіп кеудеде, қолды  жоғары көтеріп оңға бұрылу, б.қ. келу сол  жақта қайталау. 3-4 р.қ.  7. Б.қ. аяқты қосып тұру. Қолды төмен ұстау  жіпті алға созып отыру, тұру, б.қ. келу. | .  . | Өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру.  2. Қолын екі жанында ұстап сермеу.  Шынтақты бүгу, жұдырықты түйіп ұстау.  3. Екі өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру.  Қолды белде ұстау, оң аяқты сол аяқ  басына тигізу.б.қ. оралу, сол жақта 3-4 р.қ.  4. Б.қ. аяқ арасынан алшақ ұстау, қолды екі жанға созып тұру. Алға еңкею, сол саусақтарын еденге тигізу, 6-7 р.қ.  5. Б.қ. шалқасынан жату, аяқ арасын қосып қою,  екі жанда. Аяқты көтеру, аяқ арасын ашу,  аяқты қосу. б.қ. келу, 6-7 р.қ.  6. Б.қ. шалқасынан аяқты қосып, созып жату.  Оң аяқты тізесін бүгіп кеудесіне әкелу,  қолмен жапсыра құшақтау, б.қ. келу, сол  жақта қайталау.  7. Б.қ. малдас құрып отыру, қол белде оңға  кеудені бұру, қолды оң жаққа созу, б.қ. |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты:Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) |  | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дид. ойын:  «Үй құстары мен дала құстарын ата» Мақсаты:  Үй құстары мен дала құстары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілеттерін дамыту. Зейінің ойлау белсенділігін арттыру. | Дид. ойын:  «Сүйікті жануарлар»Мақсаты**:** Ойлау, назар және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Дүниеге көзқарастарын кеңейту. | Дид. ойын:  «Үй құстары мен дала құстарын ата»Мақсаты:Үй құстары мен дала құстары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілеттерін дамыту. Зейінің ойлау белсенділігін арттыру. |  | Саусақ жаттығулар  Мақсаты:Қолдарын, саусақтарын жаттықтыру.  Қуыр, қуыр, қуырмаш  Тауықтарға тары шаш.  Балапанға бидай шаш,  Балаларға тәттә шаш. |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру  Кеудеге арналған жаттығулар.Мақсаты:Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын:«Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды:«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | Музыка  «Аспаным»әнін үйрету.  «Менің балапандарым қайда» Ойыны  мақсаты:Дыбыстық жоғары есту қабілеттерін дамыту.Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. | Дене шынықтыру  Аяққа арналған жаттығулар.  Мақсаты:Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  ЖДЖ:Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру.  Ойын:«Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды:Тыныс алу жаттығуын орындау. |  | Музыка  «Аспаным»әнін үйрету.  Музыканың«Ақырын қатты»  Ойын мақсаты:балалардың тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  Жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау. |
| Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы»  Мақсаты: Сурет бойынша мамандықтармен таныстыру, аттарын білу  Мамандыққа деген қызығушылықтарын арттыру.  Сөйлеудідамыту, қазақ тілі  Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | «Ойыншықты тап»  Мақсаты:  Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.  Математика негіздері, құрастыру  Заттардың кеңістіктегі орның ( жоғары, төмен,ортасы) бағдарлауға үйрету.  Жапсыру, мүсіндеу  Тақырыбы: «Жемістер»  Мақсаты:Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналас-тыруға жемістерді жапсыруды үйрету.  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады. | Көркем әдебиет  Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат»  Мақсаты:Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,  ондағы әрекеттердің мазмұнын айту.  Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді. |  | Тақырыбы:«Көшеде өзін ұстау тәртібі»  Мақсаты:Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.  Қоршаған ортамен танысу  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Серуен** | Күнді бақылау  *Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.*  *Бақылау барысы*  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. *(күн)*  *Алауға оранып,*  *Көкке өрлеп шығады.*  *Бір айналып оралып,*  *Көкжиекке бұғады. (күн)*  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  Күн қай жақтан шығады?  Қай жаққа батады?  Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  Неге?  Зерттеу қызметі  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? *(қоңыр түсті әйнекпен)*  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  *Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.*  Қимылды ойын «Күн мен түн».  *Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.* | Желді бақылау  *Мақсаты:*  *- жел туралы түсініктерін бекіту;*  *- жел түрлерін есте сақтау.*  *Бақылау барысы*  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? *(дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)*Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау.ЕңбекГүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.*  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* | Жолжелкенді бақылау  *Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.*  *Бақылау барысы*  *Тәрбиеші әңгімесі*  *-Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.*  *Балаларға сұрақтар:*  Мамыр айын халықта қалай атайды? *(шешек айы)*  Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? *(күннің көзі көп түскен жерде бар)*  Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)  Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? *(олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)*  Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? *(жолжелкен)*  Оны неге олай атаған?♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?  Зерттеу жұмысы  Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.  Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.  Еңбек**:** Ойын алаңын тазалау.  *Мақсаты:* бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын**:** «Бәйге».  *Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.* |  | Велосипедті бақылау  *Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.*  *Бақылау барысы*  *Балаларға жұмбақ жасыру*  *Бірде екі дөңгелекті,*  *Бірде үш дөңгелекті.*  *Қажет кезде онымен,*  *Қызыққа да батасың,*  *Артып алып сөмкеңді,*  *Серуендеп те қайтасың. (велосипед)*  Балаларға сұрақтар.  Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған)  Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен)  Велосипед қандай бөліктерден тұрады?  Велосипедте жүру қиын ба?Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?  Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ?Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ?  Еңбек  Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.  *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.*  Қимылды ойын  «Теңге алу».  *Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.*  Жаттығу ойыны  Затты нысанаға лақтыру.  *Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту.*  Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. |  | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! |  | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау | . | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын. «Жақсы-жаман.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, жақсы мен жаманды ажырата білу. | Саусақ ойыны:«Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту  Алдияр, Михаил | Д/О: «Пішінді құрастыр»  Мақсаты: Пішіндерді құрастырып, атай білуге тәрбиелеу |  | Ойын: «Болады, болмайды». Мақсаты: Адамдардың жануарлардың жасаған қателерін тауып зерттеу |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. |  | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жаңылтпаштар, өлеңдер жаттау. Мақсаты: тілін дамыту.Сұлтан, Имран, Оразәлі | Саусақ жаттығулар  Қолдарын, саусақтарын жаттықтыру.  Қуыр, қуыр, қуырмаш  Тауықтарға тары шаш.  Балапанға бидай шаш,  Балаларға тәттә шаш**.**  Арслан, Даяна | Д\о: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету.  Фатима, Аяжан, Айлин |  | Ойын: «Ненің даусы?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту,жануарлардың даусын ажыратуға үйрету. Мирас, Айдана. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Серуен** | Жәндіктерді бақылау  *Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;*   * Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.   *Бақылау барысы*  *Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:*  Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не ара Қандысорып сүліктей,  Ызыңдап кеп шағады.  Бұл қандай бүлік дой? (масаЫзыңдап ән салып,  Жұп-жұқа қанаты.  Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)  Құжынаған жұмыскер,  Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)  Тор тоқуға шебер-ақ,  Бірақ киім тікпейді.  Өнері де өнер-ақ,  Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)  Тәрбиеші сұрақтары.  Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? *(көбелек, құрт т.б)*  Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)  Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)  Жәндіктер қайда тіршілік етеді? *(бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)*  Қандай жәндіктердің пайдасы бар? *(ара, жібек құрты, құмырсқа).*  Еңбек**:** Алаңды қоқыстардан тазалау.  *Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.*  **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар».  *Мақсаты: кеңістікте жүгііру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.* | Ауа-райын бақылау  *Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.*  *Бақылау барысы*  *Көркем сөз. А.Меңдібай*  *Мамыр айы келгенде,*  *Дала гүлге толады.*  *Жайнап барлық атырап,*  *Қызық-думан болады.*  *Бақшамызда біз еккен,*  *Гүл шоқтары гүлдейді.*  *Жапырақтар сыбдырлап,*  *«Қандай көркем, көр»-дейді.*  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).  *Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)*  Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? *(күн жылығандықтан)*  Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)  Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)  Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)  Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).  Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?  Жаңбыр қандай температурада жауады?  Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  *Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.*  Қимылды ойын  «Үшінші артық».  *Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.* | Құмырсқаларды бақылау  *Мақсаты:*   * Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; * Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.   *Бақылау барысы*  Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? *(зиянда жәндіктерді құртады*  Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ)  Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.  Құмырсқалардың қандай пайдасы бар?  Олар өз илеулерін қайда салады?  қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)  Еңбек  Ойын алаңын тазалау.  *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.*  Қимылды ойын  «Итеріспек».  *Мақсаты:*   * Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; * Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | *.* | Ұшып келген құстарды бақылау  *Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.*  *Бақылау барысы*  *Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев*  Ұяжасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?  Жыл құстары деп неге айтамыз?  Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?  Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?  Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?  Дидактикалық тапсырма:Құстардытопқа бөл.  Мақсаты:құстар суреттерін қыстапқалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.  Еңбек:Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.*  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  *Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету* |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дид/ ойын.  «Жас табиғат зертеушісі»  Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме түсіндіру | Ұжымдық жұмыс: Топты жинау Мақсаты:Еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қарапайым еңбек дағдыларға үйрету. | Д/о: «Не өзгерді?»  Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. |  | Д/ойын. «Кім қалай дыбыстайды».  Мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналарға ауратын балаларды балабақшаға қабылдаматын туралы ескертіп айту  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.  Балалардың үйге қайтуы. |  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиеші**: Иманбай.Г

**Тексерген әдіскер:**З.Қ.Нургалиева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдәурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05 - 08 мамыр айы, 2025 ж.*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Мамыр – бірлік және ынтымақ айы Апта тақырыбы: «Білімім – Отаныма!»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  05.05.2025 ж. | Сейсенбі 06.05.2025 ж. | | Сәрсенбі  07.05.2025 ж. | Бейсенбі  08.05.2025 ж. | Жұма  09.05.2025 ж. |
| Балаларды қабылдау | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | |  | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жағымды жағдайын орнату. |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата - аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата - аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Мен және менің отбасым»* | |  | Ата - аналармен әңгіме:  Ата - аналармен қарым - қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Ойын: «Шешуін тап» Құстар жайлы жұмбақ жасыру Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі | Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет, қазақ тілі | |  | Дидактикалық ойын : «Суретті құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |  |
| Ертенгілік жаттығуы | 1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу.  4.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 рет қ. Дене тәрбиесі | 1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2. Б.қ. молда соқынып отыру, капшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. 3. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ.  4.Б.қ. орында тұрып секіру. Тізені жоғары көтеріп тұру. 5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру. Дене тәрбиесі | |  | 1. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен, өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.  2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ.  4.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет қ. Дене тәрбиесі |  |
| Таңғы ас | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет)  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Тақпақ, өлеңдерді жаттату, әріптерді анық, сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Дидактикалық ойын: «Көбелектің қанатын тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратып, атау. Қоршаған ортамен таныстыру | |  | Саусақ ойындары «Менің отбасым» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. |  |
| Мектпеке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі  Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындауға үйрету.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге дағдыландыру.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы | |  | Дене тәрбиесі Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруге үйрету.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы |  |
| Дидактикалық ойын: «Кеңістікке орналастыр» Мақсаты: Пішіндерді кеңістікке орналастыру, жоғары, төменге оң, сол қолмен орналастыру. Математика негіздері  Тақырыбы: «Шөптер»  Мақсаты: Балалардың  шығармашылық қабілетін дамыту, ермексазбен  шөпті жасауға  қызығушылық туғызу. Мүсіндеу | Дидактикалық ойын:  Тақырыбы: «Қай зат не үшін қажет» әңгіме  Мақсаты: электр құралдарының атқаратын қызметін ажырата білу. «Мерекелік жалаушалар» Балаларға түрлі – түсті жалаушаларды салып, ұқыпты бояуға үйрету. Мерекелік көңіл күй сыйлау. Сурет салу | |  | Дидактикалық ойын: «Жоғалған пішіндерді табу»  Мақсаты: Айналасына  қарап пішіндерді табу, оларды тауып жоғары, төменге орналастыра білуді игерту.  Математика негіздері Тақырыбы : «Отшашу»  Мақсаты: Суретте мерекеден алған әсерлерін бейнелей білуге және қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру. Сурет салу |  |
| 2 – таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен | «Аула тазалаушының еңбегін бақылау»  Мақсаты: Көктем мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу  Бақылау барысы:  Сұрақтар:  Аула тазалаушы не істейді?  Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет?  Аула тазалаушы көктемде не жинайды?  Зерттеу жұмысы:  Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.  Еңбек: Аула  тазалаушыға көмектесу  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Құмырсқаларды бақылау»  Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау;  Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.  Көркем сөз: «Құмырсқа» Г. Өкеев  Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері.  Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан,  Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан.  Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар,  Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар.  Зерттеу қызметі  Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.  Еңбек  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын  «Итеріспек»  Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |  | «Ауладағы сиреньдерді бақылау»  Мақсаты: Сирень ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар иісін искеу.  Еңбек:  Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Аталған ағашқа қарай жүгір»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру, бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Түскі ас | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  «Ас - адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақты дұрыс ішу жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет)  Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин*«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Үш аю»  Мақсаты: Балаларға ертегін оқып, ұйқыға жатқызу.  Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау *«Күй күмбірі» тыңдату.* |  | | «Түлкі мен тырна»  Мақсаты: Балаларға ертегін оқып, ұйқыға жатқызу.  Көркем әдебиет |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. |  | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Түсі бойынша орналастыр»  Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар.  Жапсыру«Асық ойыны»  15:30 -16:00  Хор 15:30 -16:00  «Бес темше»  16:00 - 16:30 | Ойын: «Суреттің жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жапсыруға үйрету.  Жапсыру *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Бағдаршамнан сақ бол!»* |  | | Үйірме жұмысы Театр әлемі  Сағат: 15:00 - 15:20 «Шұбар тауық» ертегісі  Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру. Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру. Ертегідегі шұбар тауықтың сөздерін балаларға үйрету. Көркем әдебиет, қазақ тілі 15:30 - 16:00  «Бес темше» |  |
| Бесін ас | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. Кезекшілердің жұмысы. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Дидактикалықойын: «Қанша жинадық?» Мақсаты: Бір және көп деген ұғымдарды бекіту. Математика негіздері, құрастыру Аяламен жеке жұмыс | Балаларға суреттер бойынша жеке жұмыстар жасату арқылы есте сақтауға дағдыландыру. Көркем әдебиет | |  | Жаңылтпаштар, өлеңдер жаттау. Мақсаты: тілін, сөздік қорын дамыту. Алинурмен жеке жұмыс Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |  |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | |
| Серуен | «Бақбақ гүлін бақылау»  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  Бақылау барысы  Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады.  Балаларға сұрақтар.  - Бақбақ гүлінің түрі қандай??  - Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?  Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау.  Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын «Өз гүліңді тап»  Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Көліктерді бақылау»  Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Үлкен болдым десем де,  Ешкім маған сенбейді.  «Жалғыз жүрме көшеде,  Кішкентайсың сен дейді»  Үлкенмін ғой міне мен,  Ойыншықтарды жинаймын.  Машинаға мінер ем,  Кабинаға сыймаймын.  Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау  Мақсаты: Жұмыс  уақытында ұқыпты болуға баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Аюлар мен қояндар» «Допты бер»  Мақсаты:допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру  Жаттығу ойындары:  Секіргіш жіппен секіру жаттығулары.  Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |  | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз.  «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт - көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  - Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай болады?  Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау;  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  |
| Серуеннен оралу | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Қимыл - қозғалыс ойын.  «Кім жылдам»  Мақсаты: Балаларды топтық қарым -қатынасқа үйрету. Құрастыру *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттарды ажырат»  Мақсаты: Балалар суреттердің ішінен тұрмыстық заттарды табу керек. Сөйлеуді дамыту *Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»* | |  | Дидактикалық ойын: «Жасырынған жәндікті тап»  Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жәндіктер жайлы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* |  |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата - аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата - аналардан талап ету. | | | | | |

Тексерген: \_\_ Нургалиева З.КТәрбиеші: Наурызбаева А.Н

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Біртұтас тәрбие бағдарламасы**

**Мамыр – бірлік және ынтымақ айы**

**Апта тақырыбы «Білімім – Отаныма!»жобасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 – 16.05.2025 ж.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.05.2025 ж.** | **Сейсенбі**  **13.05.2025 ж.** | **Сәрсенбі**  **14.05. 2025ж.** | **Бейсенбі**  **15.05. 2025ж.** | **Жұма**  **16.05.2025 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  «Жұбын тап»  Шарты:Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  Математика негіздері | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  «Суреттің екінші бөлігін сал»  Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады.  Сурет салу | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.«Кім жылдам құрастырады?»   Шарты:Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.  Құрастыру | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру  Үстел –үсті ойыны:  «Үйдің есігін жабайық»  Шарты: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табады.  Жапсыру | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  «Сандарды таны»  Шарты: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады. Мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды  Математика негіздері |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы***«**Білімім Отаныма!»жобасы» | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы*«Білімім Отаныма!  жобасы |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Қайсысы артық?»  Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.  Жапсыру | «Көлем. Кім бірінші?»  Шарты:: Баланың көзінбайлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды.  Математика  негіздері | «Мен еңбекқор баламын»  Шарты: балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.  Сөйлеуді дамыту | Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: суретпен көлеңкесін тауып,сәйкестендір  Құрастыру | Еркін ойын: «Ұшты-ұшты»  Шарты: Ұшатын заттар айтса қолдарын көтереді, ұшпайтын заттар айтса отырады.  Қоршаған ортамен танысу |
| **Таңертенгі жаттығу** | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  (Дене тәрбиесі) | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене тәрбиесі) | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  (Дене тәрбиесі) | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене тәрбиесі) | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  (Дене тәрбиесі) |
| **Таңғы ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Д/О: « Дәл осындай пішінді көлеміне қарай тап»  Мақсаты:Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру,заттарды(пішін, көлеміне) қарай топтастыру.  (Математика негіздері). | Д\О: «Сиқырлы сурет сырлары»Мақсаты: Балаларға сурет туралы мағлұмат беру. Сергіту арқылы бояу сырларымен таныстыру.(Сурет салу). | Д\О: «Жыл мезгілдері»Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Көктем мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.(Көркем әдебиет). | Д/О: « Сыңарын тап»Мақсаты: Балаларға салған суреттері туралы түсініктерін кеңейту. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. (Сурет салу). | Д/О: «Атын атап бер»Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.(Сөйлеуді дамыту). |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 1.Дене тәрбиесі  **Жүзу 11:30-12:00**  -Түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалуАсық ойыны 11:30-12:00 | 1.Дене тәрбиесі  -Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындауға үйрету.  "Күн мен бұлт" ойыны  Мақсаты: Балалардың есту , тыңдау қабілеттерін дамыту.  Әр түрлі сипаттағы әндерді ажырату қабілеттеріндамыту.  Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.  **Би үйірмесі 11:00-11:30** | Музыка  -Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу  «Менің өлкем» әнін үйрету.  Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | 1. Музыка   -Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  «Менің өлкем» әнін үйрету.  "До-ре - ми" ойыны  Мақсаты : Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.  Тыңдау қабілеттерін арттыру.  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. | 1. Дене тәрбиесі   -Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге дағдыландыру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы. |
| Қимылды ойын: «Салыстыру»  Мақсаты: Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды.  Математика негіздері Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру.  Д/О:«Сиқырлы суреттер»  Шарты:Балалар алдарындағы үлгі бойынша  бөлінділерден сурет құрайды.  Сурет бойынша әңгіме құрайды.  Сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | Д/О: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету  Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.  Құрастыру  Қағаздан түрлі бейне құрастыру.(Қайық, ұшақ)  Д/о: «Кім тапқыр» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету  Мүсіндеу  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерін мүсіндеу. | Еркін ойын: «Отбасы»  Шарты:  Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар… Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін!  Сөйлеуді дамыту  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.   «Қонжыққа арналған пирамида»  **“Менің ойыншығым”**  Шарты:Әткеншек арқылы суреттегі ойыншықтарды атап, өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады.  Жапсыру | Ертегіні сахналау. «Шалқан» ертегісі. Мақсаты:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар сахналату.  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  Көркем әдебиет  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу | Д/О: «Достарымен ойнайды» қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» Шеңберлер шеңбер бойымен орналасқан. Бұл – қарлығаштардың ұясы. Жүргізуші рөлін орындайды. Балалардың қолды тік сермеуіне назар аударады.  «Илеуге оралады». Жыланша иректеп жүру.  Қоршаған ортамен таныстыру  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу |
| **Серуен** | Бақбақ гүлін бақылау  Жұмбақ  Кіп кішкентай қауғабас,  Шашы түссе дауламас. (Бақбақ)  Бақылау:  Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар.  Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.  Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер»  Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. | Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)  Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарды суару  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. | Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)  Бақылау:  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу.  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: Құммен ойын  Қимылды ойын:  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. | Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)  Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.  Еңбек:Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.  Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. | Теректі бақылау  Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.  Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Түйілген орамал»  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегі.  (Көркем әдебиет) | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (Көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (Дене тәрбиесі) | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (Дене тәрбиесі) | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (Дене тәрбиесі) | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру. (Дене тәрбиесі) | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру. (Дене тәрбиесі) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  Математика негіздері | Д.о. «Түсі бойынша жина»  Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар.  (Мүсіндеу) | Құрылымдалған ойын:  « Сиқырлы дорба»  Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады  Құрастыру | 11.30-12.00  «Бес темше»  15.00-15-40  «Театр әлемі» | Ойын: «Суреттің жұбын тап» Мақсаты:Балалардың ойллау қаылетін дамыту.Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жапсытуға үйрету.  Жапсыру) |
| **Бесін ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,  тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру.*  Астарың дәмді болсын!  Бата беру.*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану )  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас қайыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Спорттық ойындар мен Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.. | Затты жеке – жеке таныта келе, заттардың атауын жалпы бір сөзбен шешуге, тапқырлыққа үйрету. | Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. . | Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. | Балалардың қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  . (Дене тәрбиесі). |
| **Серуен** | Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау  Бақылау:  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру  Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  Өз бетімен ойындар:  Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»  Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. | Ағаштардың гүлденуін бақылау  Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз»  Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. | Құс үйшіктерін бақыла  Бақылау:  Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау.  Еңбек:  Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»  Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. | Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)  Бақылау:  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу.  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай»  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. | Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)  Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарды суару  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет)Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру. | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу)  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу)  Жасыл, сары, қызыл, көкреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. |

**Тексерген:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К**Тәрбиеші**: Иманбай Г.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балдәурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 - 23 мамыр айы, 2025 ж.*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Мамыр – бірлік және ынтымақ айы Апта тақырыбы: «Табиғатты сақтайық!»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  19.05.2025 ж | Сейсенбі 20.05.2025 ж | | Сәрсенбі  21.05.2025 ж | Бейсенбі  22.05.2025 ж | Жұма  23.05.2025 ж |
| Балаларды қабылдау | Көңілді әуенмен қарсы алу.  Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру. | Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | Түрлі - түсті шармен қарсы алу.  Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл - күй сыйлау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | Көңілді әуенмен қарсы алу.  Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата - аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Үйдегі өзіне - өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін - өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу*«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Менің отбасым»* |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Табиғат бұрышындағы еңбек  Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Жалпы атауын ата»  Мақсаты: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгімелеп беруге үйрету.  ( қоршаған ортамен таныстыру) | | «Бөлігін тап»  Мақсаты: алдарындағы суреттің пішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  (математика негіздері) | «Кім жылдам?»  Мақсаты: Балаларды түстеріне қарай шапшаң топтастыруға үйрету. Қалаған пішіндерін ермексаздың көмегімен жасауға нұсқау беру. (мүсіндеу) | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Ертеңгілік жаттығу | Б.қ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  Б.қ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  Б.қ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  Б.қ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  Б.қ. Дәл солай сол аяқпен.  Б.қ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  Б.қ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  Б.қ. Шеңберге тұру.  Б.қ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру. Иықты бір түсіріп бір көтеру.  Б.қ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру.  (дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Б.қ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  Б.қ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  Б.қ. Дәл солай сол аяқпен.  Б.қ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  Б.қ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  Б.қ. Шеңберге тұру.  Б.қ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру. Иықты бір түсіріп бір көтеру.  Б.қ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру.  Б.қ. Кезектесіп мұрынымызды жауып дем алу.  (дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Б.қ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  Б.қ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  Б.қ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  Б.қ. Дәл солай сол аяқпен.  Б.қ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  Б.қ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  Б.қ. Шеңберге тұру.  Б.қ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру. Иықты бір түсіріп бір көтеру.  Б.қ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру.  Б.қ. Қоян сияқты секіру. (дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Б.қ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  Б.қ. Дәл солай сол аяқпен.  Б.қ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  Б.қ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  Б.қ. Шеңберге тұру.  Б.қ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру. Иықты бір түсіріп бір көтеру.  Б.қ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру.  Б.қ. Қоян сияқты секіру.  Б.қ. Кезектесіп мұрынымызды жауып дем алу.  (дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Б.қ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  Б.қ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  Б.қ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  Б.қ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  Б.қ. Дәл солай сол аяқпен.  Б.қ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  Б.қ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  БҚ. Шеңберге тұру.  Б.қ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру. Иықты бір түсіріп бір көтеру.  (дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Ойын: «Қайсысы артық?»  Мақсаты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | | «Қонжыққа арналған пирамида»  Мақсаты: қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктері кеңейеді; ойыншықтың келбетін көшіріп, аппликация жасайды; тілдері дамиды.  (құрастыру, жапсыру) | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айтуға тақпақтар жаттату.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Ойын : «Ұзын -қысқа»  Мақсаты: Блумб текшесі арқылы суреттегі заттардың атын айтып, ұзын-қысқа екенің салыстырады.  (математика негіздері) | Тіл ұстарту жаттығулары  Ем– ем – ем,  Жаңбырлы Көктем.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет | Дене тәрбиесі Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | | Дене тәрбиесіЕкеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу. орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу | Музыка  «Менің өлкем» әнін үйрету.  «До-ре-ми» ойыны.  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тындау арқылы ажырата білуге үйрету. Тындау қабілеттерін арттыру. | Дене тәрбие Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. | Музыка  «Әнші болғым келеді»  Әнін үйрету.  «Балақан да алақан» ойыны  Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін көтеріп, ойынға деген қызығыушылықтарын арттыру. |
|  | Балаларға өлең жолдарын оқып беру. Бақ ішінде алмалар, Бар жемісі бағалы. Көрген адам таңғалар, Көздің жауын алады. Балалар екі суретті салыстыртады: «Ерте көктемдегі бақ» және «Гүлдеп тұрған бақ». Алма ағашы туралы әңгіме құрастыртады. «Өсімдіктердің өсуіне не көмектеседі?» зерттеу жұмысын жүргізеді. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу | | «Арыстан күшігін асыраған мысық»  Балаларға ертегі оқып беру.  Жақсылықты жақсылықпен қайтару керектігін балалар санасына құю.  Арыстан мен мысықтың қандай дауыс шығаратынын сұрай отырып, мысық туралы сергіту жаттығуын жасату, суретін бояту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Би үйірмесі 12:00-12:30 | «Троллейбус» М. Әлімбаевтың өлеңімен   таныстыру.  Бағанаға  ілінген,  Аспалы  сым   жолы  бар,  Көшелерде    жүгірген,  Троллейбус   жолығар,  Сым   жолымен   зулайды,  Басқа   жаққа  бұрмайды.  2.Өнер орталығында-балалар   түрлі - түсті  көліктердің   суреттерін   салады  Дидактикалық ойын: «Жолдан  өте  білесің   бе?»  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу) | Ойын: «Көлем. Кім бірінші?»  Мақсаты: Баланың көзін байлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды. Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру. (математика негіздері, жапсыру) | Ойын: «Сиқырлы қапшық»  Мақсаты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. көркем әдебиет, мүсіндеу |
| 2- таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) | | | | | |
| Серуен | «Күннің шұғыласын бақылау»  Мақсаты: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі»  Мақсаты: Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.  (қоршаган ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Аула тазартушының еңбегін бақылау»  Мақсаты: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру.  Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру.  Мақсаты: Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»  Мақсаты: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қылқанды ағаштарды бақылау» (қарағай, шырша)  Мақсаты: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.  Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»  Мақсаты: Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. (қоршаган ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Улы өсімдіктерді бақылау» (жабайы итмұрын, меңдуана)  Мақсаты: балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін жол жиегінде, сурет және белгілері, бойынша айыра білу. Еңбек: «Арам шөптерді жұлу»  Мақсаты: арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту. Бастаған істерін аяқтауға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: « Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар шынтақтарын қоса бір - біріне сүйене бір - бірін көтеруге тырысады) Жарысқа қызығушылықтарын қолдау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау»  Мақсаты: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»  Мақсаты: Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  (қоршаган ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу, жинақылыққа тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз - өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Мойын, бас, қол, аяқтар,  Ғажайып бір күйге енді.  Дем алады барлығы,  Тыныш бір күй кешеді.  (әуенмен) | | Қолдарымыз да дем алды,  Аяқтарымыз да дем алды.  Дем алады барлығы  Дем алады барлығы.  (әуенмен) | Кірпіктеріміз айқасты,  Көздеріміз жұмылды.  Дем аламыз жай ғана,  Ұйқыға біз кірістік.  (әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар,  Ғажайып бір күйге енді.  Дем алады барлығы,  Тыныш бір күй кешеді.  (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,  Аяқтарымыз да дем алды.  Дем алады барлығы,  Дем алады барлығы.  (әуенмен) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене тәрбиесі) | | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау.  2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары:  Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.  3. Нүктелі массаж:  Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз.  4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. (дене шынықтыру) | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене тәрбиесі) | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене тәрбиесі) | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене тәрбиесі) |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  Бір - біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (қоршаған ортамен таныстыру) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | «Маған ұнайтын ертегі»  Балалармен әңгімелесу  Ұнайтын ертегісінің мазмұнын айтып беру.  Таныс ертегілерді еске түсіріп, мазмұндату.  көркем әдебиет, қазақ тілі«Асық ойыны»  15:30 -16:00  Хор 15:30 -16:00  «Бес темше»  16:00 - 16:30 | | Ойын: «Кім шапшаң?»  Мақсаты: Балаларды жарыстыра отырып, көліктердің бөліктерін мүсіндеу, шығармашылыққа баулу.  Саусақ жаттығуы  (мүсіндеу) | Сюжеттік ролдік ойын:  «Шаштараз»  Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, ізгілікке, адалдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру.  (құрастыру)  *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік!»* 15:30 - 16:00  «Асық ойыны» | Үйірме жұмысы Сағат: 15:00 - 15:20 «Театр әлемі»Тақырыбы: «Шұбар тауық»ертегісі. Үстел үсті театры  Мақсаты: Ертегіні айта отырып рөлмен ойнау, диолог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге, ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы еңбек сүйгіштікке, адал достыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет тілі15:30 - 16:00  «Бес темше» | «Көктем»  Балалармен көктем жайында тақпақтар, мақал - мәтелдер жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.  (көркем әдебиет) 15:30 -16:00 Хор |
| Балалармен жеке жұмыс | Конструкторлармен ойнау, әртүрлі түстермен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)  Алдиярмен жеке жұмыс | | Ойын: « Зат неге ұқсайды?»  Мақсаты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Математика негіздері Аяламен жеке жұмыс | «Бөлме гүлдері»  Мақсаты: Балалар табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы біледі. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір-бірінен ажырата алады, күту ерекшеліктерімен танысады. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету алады.  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) | «Көктемгі ағаштың гүлдеуі»  Мақсаты: Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдері оянады. Түстерді ажыратып, топтастыра білу қабілеттері дамиды. Кляксография әдісін қолдана отырып көктемгі ағаштың гүлдену суретін салады.  (сурет салу) | «Әдемі моншақтар»  Мақсаты:  Ермексазды мүсіндеуге деген қызығушылықтары туады, ұсақ саусақ қол қимылдары дамиды, жұмыс барысында тазалыққа, жақсы нәтижеге жетеді, әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдылары жетіледі. (мүсіндеу, жапсыру)  Сұлтанмен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Ауа - райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.  Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен | «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене тәрбиесі) | | «Ауа-райын бақылау» Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек: Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Гүлзарды бақылау» Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  Еңбек: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Велосипедті бақылау» Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.  Еңбек: Тұқымды отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Құмырсқаларды бақылау  Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау;  Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.  Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап».  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.  (дене тәрбиесі) |
| Серуеннен оралу | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу, жинақылыққа тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | «Ормандағы жәндіктер»  Мақсаты:  Жәндіктердің атарын (қоңыз, көбелек, шыбын) атайды, кейбір жәндіктер туралы (құмырысқа) түсінік береді. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу) | | Ойын: «Көлеңкесін тап!»  Мақсаты: Суреттердің көлеңкесін табады.  Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.  (сөйлеуді дамыту) *Ұлттық ойын: «Көтеріспек»* | Сюжеттік ролдік ойын:  «Емхана»  Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) | Ойын «Ұқсасын тап!»  Мақсаты: Суреттердегі заттардың түсін кемпірқосақ түсіне сәйкестендіреді.  Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | Сюжеттік ролдік ойын:  «Дүкен»  Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайы болуға, адамгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) *Ұлттық ойын: «Шертпе»* |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалармен балабақшадағы достары туралы әңгімелесу.Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу, жақсы демалыс тілеу. | | | | | |

Тексерген: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К Тәрбиеші: Наурызбаева А.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ:«Балдәурен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы «Табиғатты сақтайық!» жобасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 Мамыр, 2025ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.05.2025ж** | **Сейсенбі**  **27.05.2025ж** | **Сәрсенбі**  **28.05.2025ж** | **Бейсенбі**  **29.05.25ж** | **Жұма**  **30.05.25ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  (Сөйлеуді дамыту)  Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану. | Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы*  «Табиғатты сақтайық!»жобасы | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы*  «Табиғатты сақтайық!» жобасы | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Д\О:«Көкалдағы әдемі гүлдер».Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  (Сурет салу) | «Жеті лақ» ертегісі. Ертегіні оқып беріп,мазмұнын әңгімелету.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,  ондағы әрекеттердің мазмұнын айту.  (Көркем әдебиет). | Д\О: «Шаршы құрастыр»Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп істеу.  (Құрастыру) | «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:  Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.  Математика негіздері | Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»  Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса  «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.  Сөйлеуді дамыту | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене тәрбиесі) | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене тәрбиесі) | 1.Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу. | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене тәрбиесі) | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене тәрбиесі) | |
| **Таңғы ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Көктем мезгіліне байланысты ертегілерді білесіңбе?»  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  (Көркем әдебиет). | Д/О: «Кемпірқосақ».Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (Сурет салу). | Д/О: «Тұрмыстық заттың атын ата  Мақсаты:Балаларды тұрмыстық электротехника заттарымен таныстыру және атауларын айтқызу.  (Сөйлеуді дамыту). | «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :  Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  Музыка | «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:  Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.  Математика негіздері | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | (Жүзу)  11.40-12.00  -Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатуға дағдыландыру.  -«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, | Музыка  -Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін және жылдамдықтарын арттыру,  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру,  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*Дене тәрбиесі  -Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру  -Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру.  *Би 11.00-11.30* | Дене тәрбиесі  -Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді қалыптастыру.  -Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіруге үйрету.  -Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту  *«Асық ойыны»*  *11.30-12.00* | Дене тәрбиесі.  (Жүзу)  -Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді қалыптастыру.  11.30-12.00  -Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруға дағдыландыру(қоршаган ортамен  -Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуға үйрету  Ойлан тап! Жұмбақ ойын.  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  «Достық» әнін жаттау. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені оЖапырақтары қандай болады? (Жасыл түсті, түтік сияқты). – (қоршаған ортамен таныстыру | Музыка  -Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.  -Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  «Қос дабыл»  Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| Математика негіздері Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру.  Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы «Нешеуміз»  Бір үйде нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем,  Балалы үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Сурет салу  Міндеті:  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. «Көлеңкесін тап?».  Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. | Құрастыру  Міндеті: Табиғи материалдан түрлі компазиция жасауға дағдыландыру.  Танымдық қимылды ойын: «Не артық»  Шарты:  Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.  Көркем әдебиет  Міндеті:  Таныс ертегілерді еске түсіріп, мазмұндату.  Үстел-үсті ойын  «Қандай ертегі?»  Шарты: Блумб кубигі арқылы қандай ертегі екенің айтады. | Сөйлеуді дамыту  Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.  Ойыны:Тіл ұстарту жаттығуы  Шақ – шақ – шақ,  Құлдырайды құлыншақ.  Ой – ой – ой,  Қорада тұр қой.  Зы – зы – зы,  Моп – момақан қозы.  Кі – кі – кі,  Сақалды ешкі.  Ақ – ақ – ақ,  Секеңдеген лақ.  Жапсыру  Міндеті: Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.  Дидактикалық ойын:  Бұл не?»  Шарты: Суреттердегі өсімдіктер мен жануарларды топтастырады. | «Құмырадағы гүл»  Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.  Жапсыру  Өткенді қайталау.  Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту. | | «Арыстан мен тышқан»  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.  Көркем әдебиет  Өткенді қайталау.  Таныс ертегілерді еске түсіріп, мазмұндату. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | |
| **Серуен** | Бақылау:Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.  Еңбек: Өз ауламызды жинау.  Қимылды ойын: «Ұштыұшты» Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. | Бақылау: Тұманды бақылау.  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  Еңбек: киімдерін қағу тазалау.  Қимылды ойын: «Жануарлар»Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. | Бақылау: Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)  Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарды суару  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. | Гүл егілген алаңқайды бақылау .  Мақсаты: Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай өскін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балаларға түсіндіру. Гүлге тек қана әсемдік үшін ғана емес, табиғаттың бір мүшесі ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еңбек: Балалармен гүл егілген алаңға сусепкішпен су себу.  Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, жас гүлдерді суды себу арқылы суғаратынын көрсету.  Қимылды ойын:  «Ақ серек-көк серек»  Мақсаты:Бірлесе ойнауға,ойын шартын сақтауға баулу. | Арамшөптерді бакылау.  Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту.  Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұлу.  Мақсаты: Балаларға гүлдерді күтіп-баптауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Максаты: Аңғарымпаздыққа, ептілікке, тез жүгіре білуге үйрену. Ойын шартын сақтап ойнауға дағдыландару. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегі.  (Көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (Музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (Денешынықтыру) | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (Дене шынықтыру) | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (Дене шынықтыру) | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  Математика негіздері | Д.о. «Түсі бойынша жина»  Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  (Мүсіндеу) | Құрылымдалған ойын:  « Сиқырлы дорба»  Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады  Құрастыру | Үйірме  «Қоян мен Аю» ертегісі  Мақсаты: Ертегінің мәнің ықыласпен тыңдауға баулу.Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау,сөздік қорын байыту.Жақсылық жасауға тәрбиелеу | Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты»  Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту | |
| **Бесін ас** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып»,  «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | жеке жұмыс.  «Денсаулық»  Спорттық ойындар мен Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Алдиярмен жеке жұмыс | «Қатынас»  затты жеке – жеке таныта келе, заттардың атауын жалпы бір сөзбен шешуге, тапқырлыққа үйрету.  Михаилмен жеке жұмыс | Балалармен жұмыс  «Таным»  геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Сұлтанмен жеке жұмыс | «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын  Мақсаты:Достыққа баулу.  Айлинмен жеке жұмыс | жеке жұмыс  «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.  Оразалімен жеке жұмыс | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | |
| **Серуен** | Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау  Бақылау:  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру  Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады  Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»  Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. | Ағаштардың гүлденуін бақылау  Бақылау:  Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. | Құс үйшіктерін бақыла  Бақылау:  Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.  Еңбек:  Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»  Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. | Көліктерді бақылау  Мақсаты:  -Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;  Бақылау барысы:  Көркемсөз  Үлкен болдым десем де,  Ешкім маған сенбейді.  «Жалғыз жүрме көшеде,  Кішкентайсың сен»-дейді.  Үлкенмін ғой міне мен,  Ойыншықтарды жинаймын.  Машинаға мінер ем,  Кабинаға сыймаймын.  Сұрақтар.  Қандай көлік түрлерін білесіңдер? (Жеңіл машина, жүк машинасы, пойыз,ұшақ т/б)  Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін)  Еңбек.  Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.  Қ/о:  «Аюлар мен қояндар»,  Мақсаты:  допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру  Жаттығу ойындары:  Секіргіш жіппен секіру жаттығулары.  Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұлт дегеніміз не?  Бұлттардың түсі қандай болады?Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау;  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет) Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу | « Зат неге ұқсайды?»  Шарты:Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді  (Математика негіздері)  Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру. | «Жартысын тап»  Шарты: Балалар суреттегі заттардың жартысын табады және санайды.  (Сурет салу)  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. | Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны  Мақсаты:  Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. | Дид/ ойын.  «Жас табиғат зертеушісі»  Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме түсіндіру  Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналармен төлем ақы жайлы сөйлесу.Демалыстарын қалай өткізетіні жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.  Сау болыңыздар. | |

**Тексерген:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ НургалиеваЗ.Қ. **Тәрбиеші:** Наурызбаева А.Н.