**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ботақан»** ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  **2-6 қыркүйек**, 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** |
| |  | | --- | | **Балаларды қабылдау** | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  (музыка) | | | Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | Достар әнімен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | | | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | | | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | | | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық*.****бір тұтас тәрбие*** | | | Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. | | | Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме,**қауіпсіздік әрекеті** | | | | | Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру. | | | | | «Еңбегі адал жас өрен» жобасы  «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық  **Бір тұтас тәрбие,эколгиялық мәдениет** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Ақ қоян» ойыны Қимылды ойыны (дене шынықтыру) | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Күн» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. (дене шынықтыру) | | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Тартыламыз» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). (дене шынықтыру) | | | | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру) | | | | |  | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Құрастыру** | | | Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Сөйлеуді дамыту** | | | | Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Мүсіндеу** | | | | Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | | | «Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік іс әрекеті** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі?  Олар қалай тамақтанады?  Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. **(көркем әдебиет)**  Біз қамқоршы баламыз,  Құстарға ұя саламыз.  Жемдерін беріп қыс бойы,  Көмекші бала боламыз.  Өлен айтып, ән шырқап,  Құстарға дос боламыз.  тақпақтарды жатқа айту**(сөйлеуді дамыту)** | | | Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалу. Суреттер қарау. Әңгімелеу. **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру.  **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** | | | | Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру  **(құрастыру)**  Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету **(көркем әдебиет)** | | | | Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  Біз қамқоршы баламыз,  Құстарға ұя саламыз.  Жемдерін беріп қыс бойы,  Көмекші бала боламыз.  Өлен айтып, ән шырқап,  Құстарға дос боламыз.  тақпақты жатқа айту  Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру **(математика негіздері)** | | | | | Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау.  Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу.  Қала мен орманның айырмашылықтарын білу**(қоршаған ортамен танысу)**  **Экологиялық мәдениет** Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету  Біз қамқоршы баламыз,  Құстарға ұя саламыз.  Жемдерін беріп қыс бойы,  Көмекші бала боламыз.  **(көркем әдебиет)** |
| Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау  Күзгі бақпен таныстыру  (Қоршаған ортамен танысу)  Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу.  (мүсіндеу) | | | Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс.  (сөйлеуді дамыту) | | | | «Жақсылық пен жамандық» мультфилімін тамашалау.  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру  (көркем әдебиет)  Ертегі желісі бойынша ұжымдықсурет салу  (сурет салу). | | | | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру  (математика негіздері)  Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. (мүсіндеу) | | | | |  |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі).  Жуыну кезіңдегі тақпақтар:  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Сөйлеуді дамыту, (дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту) | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.  *(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*  Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев)  Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана,  Тұра алмайсың орныңда?  Жем іздейсің айнала.  Бір қонасың, бір ұшып,  Үйге кірші, торғайым,  Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын  *(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)*  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян»  *(дене қозғалысы)*  Еркін ойын | | | Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  *(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)* Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.  Мақсаты: еңбекке баулу.  *(еңбек қызметі)* Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»  (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын.  К-№4 «Қасқырлар мен лақтар»  *(дене қоғалысы)*  Еңбек әрекеті | | | | Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  *(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)* Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  (еңбек қызметі) Жұмбақ:  Жиып-теріп болатын,  Қамбаға астық толатын,  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)  (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)  Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту  Қимылды ойын.  «Жапалақтар»  (дене қозғалысы)  Еркін ойын | Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету.  *(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)* Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.  (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)  *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)* Қимылды ойын.  «Күн мен жаңбыр»  (дене қозғалысы) Еркін ойын | | | | | Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.  *(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)* Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды  *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)* Қимылдыойын.  «Күн мен түн»  (дене қозғалысы)  Еркін ойын | | | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Сөйлеуді дамыту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  Сөйлеуді дамыту | | | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | | | «Күй күмбірі» тыңдату. | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  Көркем әдебиет | | | | |  | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Музыка тыңдау Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене шынықтыру, музыка) | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.( дене шынықтыру,  музыка ) | | | | |  | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сен жасыр, біз табамыз» балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту | Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?»  Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.  Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Математика негіздері | | | Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз»Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру. | | | | Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту | | | | «Жемістер алма, алмұрт»Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру  Дидактикалық ойын: «Артында – алдында»  Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте  орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында)  түсініктерін қалыптастыру; | | | | |
| Бесін ас | Бата беріп үйрету. | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету. | | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | |  | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру. | бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. | | | . өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру. | | | | тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету. | | | | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету. | | | | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.  *(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*  Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев)  Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана,  Тұра алмайсың орныңда?  Жем іздейсің айнала.  Бір қонасың, бір ұшып,  Үйге кірші, торғайым,  Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын  *(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)*  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян»  *(дене қозғалысы)*  Еркін ойын | Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  *(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)* Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.  Мақсаты: еңбекке баулу.  *(еңбек қызметі)* Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»  (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын.  К-№4 «Қасқырлар мен лақтар»  *(дене қоғалысы)*  Еңбек әрекеті | | | | | Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  *(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)* Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  (еңбек қызметі) Жұмбақ:  Жиып-теріп болатын,  Қамбаға астық толатын,  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)  (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)  Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту  Қимылды ойын.  «Жапалақтар»  (дене қозғалысы)  Еркін ойын | | | Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету.  *(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)* Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.  (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)  *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)* Қимылды ойын.  «Күн мен жаңбыр»  (дене қозғалысы) Еркін ойын | | | | | Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.  *(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)* Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды  *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)* Қимылдыойын.  «Күн мен түн»  (дене қозғалысы)  Еркін ойын | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ұлттық ойын: «Қол күресі»  «Жануарды ажырат» Мақсаты: сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету. (үлестірмелі материалмен жұмыс) Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) | «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай орналастыруға үйрету. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сурет салу) | Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»  Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын салуға үйрету. | «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: қағазды бүктеу арқылы қарапайым әдіспен жіптер жасауға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру, мүсіндеу) | «Жемістер алма, алмұрт»Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру  Дидактикалық ойын: «Артында – алдында»  Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте  орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында)  түсініктерін қалыптастыру; |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Денистін ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. |

**Әдіскер: Нургалиева З.К.**

Тәрбиеші: Сураган С

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлыншақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09-13 қыркүйек айы, 2024 жыл

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: «SMART BALA» жобасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.09.2024 ж** | **Сейсенбі**  **10.09.2024 ж** | | | **Сәрсенбі**  **11.09.2024 ж** | | **Бейсенбі**  **12.09.2024 ж** | | **Жұма**  **13.09.2024 ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)  Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | | Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлері туралы әңгімелесу. | | Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту)  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  *Өнегелі 15 минут* | | Ата аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Үстел үсті ойыны «Текшелер»  Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету.  (Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету) | Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу) (Сурет салу )  «Доп»  Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. | | | Әңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге баулу (Көркем әдебиет)  «Менің сүйікті ертегім»  Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» .  Шарты: тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсетеді. (өзгерістерді байқауға,  айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету) *(*Математика негіздері*)*  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Кім көп сөз біледі?»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері.  Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау.  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау | Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру;  Бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақта(Дене шынықтыру) | | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау (Дене шынықтыру) | | | Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру;  Бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау (Дене шынықтыру) | | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. (Дене шынықтыру) | |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.  «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  (Математика негіздері)  «Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білуге жаттықтыру. | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  Дидактикалық ойын:  «Суретті құрастыр»  Мақсаты: біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету. Құрастыру | | | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  Қимылды ойын  «Ұшады-ұшпайды»  Мақсаты: Құстар мен жануарлардың айырмашылығын табу.  Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады  Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру  дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру) | | Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалануға үйрету.  (Мүсіндеу)  «Доп»  Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру | | «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. Әңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге баулу (Көркем әдебиет)  Д.О.:«Қуыршақтарға керует құрастырамыз».  Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру) | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Көркем әдебиет  Әңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге баулу. **«**Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»    Дене шынықтыру  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау  Сурет салу  Көкөністер мен жемістердің суретін салу.  Д\ойын:«Көкөністерді  ата»  Жапсыру  Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау.  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. | Музыка  Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету  Жапсыру  Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу.  Дидактикалық ойын:  «Бал-бала» біздің досымыз»  Мүсіндеу  Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше көкініс мүсіндеу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. | | | Дене шынықтыру  Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру; Бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау  Сөйлеуді дамыту  Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.  Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Жапсыру  Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. Желімдеудің техникасы. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.    Сурет салу  Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Заттық сурет салу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу | | Қазақ тілі  Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау  Құрастыру  Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.  Жапсыру  Қағаздан алманы қиып жапсыру.  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру  Сурет салу  Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу | | Дене шынықтыру  Бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау; Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту  Мүсіндеу  Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше көкөніс мүсіндеу. (Мүсіндеу) Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалануға үйрету.  Математика негіздері  «Ұзын-қысқа»  Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру | |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.  Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Тұманды бақылау.  Мақсаты: Күздегі тұманды бақылауды. Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді.  Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсытады. Мақсаты: Табиғатты аялай біліп, өсімдіктерге қамқор болады. Оларды күтіп – баптайды. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет* «Шымшық доп» Мақсаты:Ептілік ке, шапшаңдыққа , батылдыққа, допты тез лақтыруға үйренеді. Еркін ойын: Төбешіктен секіру. Мақсаты: текшелерден төбешік жасап алады. Қоршаған ортамен танысу Қауіпсізідк ережесін сақтау. | Бақылау: Күзгі көріністі бақылайды. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінінеді.  Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз алаңдарын таза ұстайды. «Жүгіріп өтуге үлгер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, тез жүгіруге үйренеді. Еркін ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: бір бірін қуып ойнайды. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді. Еңбек : Біздің ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. «Фигура жасап шық»  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Еркін ойын: Тығылыспақ. Мақсаты: бір бала көзін жұмып, қалған балалар тығылып қалады.  Қауіпсіздік ережесін сақтау.  (Қоршаған орта) | | Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын түсінеді.  Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту.  арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын меңгереді «Допты қуып жет » Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, шапшаңдыққа , ептілікке үйренеді. Еркін ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйренеді, секіру қабілетіне, ептілікке ие. (Қоршаған ортамен танысу)  *Қауіпсізідк ережесін сақтау.*  *Ұлттық ойын: «Арқан тарту»* | | Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдард ың неліктен күзмезгілінде жылырақ киінетінін біледі. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты:Ауладағы түскен жапырақтар  ды жинайды. «Күн мен түн» . Мақсаты: Балалар әртүрлі қимыл қозғалысты меңгереді. шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. «Сағат,сағат қанша болды? » . Мақсаты: сағат тілін айтады, қадаммен жүреді. (Қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсізідік ережесін сақтау.* | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету.  Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау.  Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка) | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  (Сөйлеуді дамыту) | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  (Көркем әдебиет)  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Баяу музыка тыңдату.  Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка) | | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» Әңгіме | | *«Күй күмбірі» тыңдату.*  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қошақаным» (Музыка) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).  Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Хор: 15-15:30  «Шардың жібін тап»  Шарты: түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды.  Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру)  «Танграмм»  Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. (Қазақ тілі) | | Дидактикалық ойын «Жеміс»  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру.  Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)  (Сурет салу ) «Сызықтар»  Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру.  Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.  Тәрбиеші апайлар» тақпағын мəнерлеп оқып беру  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі) | | | Үстел үсті ойыны:  «Бау байлап үйренеміз»  Мақсаты:  Балалардың қол моторикасын дамыту.  Қимылды ойын: «Қоянға көмектес»  Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (Математика негіздері) | | 15:00-15:20 «Кішкентай мүсіншілер»  Тақырыбы: Бақашадағы қызанақ пен қияр. Мақсаты: Негізгі жұмыс саз балшық, ермексаз, иленген тұзды қамырдан жасалады. Жұмыс жалғасы: жасалынған қызанақ пен қиярды бояу.  Дидактикалық ойын: «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру  (Құрастыру) | | Қимылды ойын: «Қоянға көмектес»  Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (Математика негіздері)  Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.  Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.  Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.  Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу) | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | (Мүсіндеу)  Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. Айлин, Ислам. | Геометриялық пішіндерді тану және атау. Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. (Математика негіздері) Аяла, Нұрлан. | | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (Көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Альтаир, Алинур. | | Құрастыру  Конструкторлармен жұмыс жасау.  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету. Ернұр, Айкүнім. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.  Балаларға өз шкафтарына киімдерін реттестіруді үйрету. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Бұлтты бақылау»  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  Еңбек: учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  Еңбек: құстарға жем салатын тақтай жасау.  Қимылды ойын «Қайтқан құстар»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. Қоршаған ортамен танысу  *Қауіпсізідк ережесін сақтау.* | | | «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  Еңбек: қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.  «Сақина»  Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Күзгі ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау*. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  «Адаспай тап»  Мақсаты: сурет бойынша үй жануарларының төлін табуды үйрету. | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. «Пішіндер мен алақан»  Мақсаты: нейро жаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | | *Ұлттық ойын : «Қол күресі.*  »Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Қарапайым математика негіздері)  «Түстер»  Мақсаты: түстерді ажырату, орналастыруға үйрету. Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. | | *Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»*  Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.  «Алма жемісі»  Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру.  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеу.  Қағаздан алманы қиып жапсыру.  (Жапсыру) | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу. | | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | |

**Тәрбиеші:** Даниярова.Б.С **Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ботақан»** ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  **16-20 қыркүйек**, 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** |
| |  | | --- | | **Балаларды қабылдау** | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  (музыка) | | | | Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  (сөйлеуді дамыту) | | | | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | Достар әнімен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | | | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен,  қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.  **бір тұтас тәрбие** | Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету,  **қауіпсіздік әрекеті** | | | | Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. **Қоршаған ортамен танысу,экологиялық мәдениет** | | | | Бүгін көрген мультфилімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту)  **Коммуникатвитік дағдылар** | | | | Қ/о «Үрпек төбет».  Таңғы табиғатты тамашалау. **Әлеуметтік дағдылар** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Ақ қоян» ойыны Қимылды ойыны (дене шынықтыру) | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Күн» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. (дене шынықтыру) | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Тартыламыз» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). (дене шынықтыру) | | | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру) | | | | Күн» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. (дене шынықтыру) | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ***Бір тұтас тәрбие*** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  **Сөйлеуді дамтыу** | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру  **Мүсіндеу** | | Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **Жапсыру** | | | | | | Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру **Математика негіздері** | | | | Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну **музыка** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру  Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. | **Қазақ тілі**  Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. | | Дене шынықтыру  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. | | | | | | Музыка  Балаларды музыкалық аспап сылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен  таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | | | | Дене шынықтыру  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. |
| **(сөйлеуді дамыту)**  Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету.  Жануарлар туралы не білетініндерін, сурет бойынша әңгімелеу  **(математика негіздері)**  Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру. | **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау.  **(математика негіздері)**  Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. | | **(математика негіздері)**  Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау  **(музыка)**  Аю әнін айту | | | | | | **(сөйлеуді дамыту)**  «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.  зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану  (**сурет салу)** «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру | | | | **(сөйлеуді дамыту)**  Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша |
| **2-таңғы ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру . Қоршаған ортамен танысу, (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қауіпсіздік ережесі | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*** **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту.  **Мақсаты**: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.  ***(еңбек әрекеті)*** **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )*** **Қим. ойын:** «Құстар мен мысық» Еркін ойын  ***(дене қозғалысы)*** | «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*** **Еңбек:** Құстарға жем беру.  **Мақсаты:** құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  ***(еңбек әрекеті)*** **Көркем сөз**: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )*** **Қим. ойын:**  «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойын  ***(дене қозғалысы)*** | | «Солып қалған гүлдерді бақылау» **Мақсаты**: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*** **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  ***(еңбек әрекеті)*** **Көркем сөз:** Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )*** **Қим. ойын:**  «Қарғалар»  Еркін ойын  ***(дене қозғалысы)*** | | | «Алтын күзді бақылау» **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*** **Еңбек:** Жапырақтар жинау.  **Мақсаты:** еңбекке баулу.  ***(еңбек әрекеті)*** Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. **Қим. ойын:** «Көжектер» Еркін ойын  ***(дене қозғалысы)*** | | | | Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту.  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*** **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Мақсаты**: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  ***(еңбек әрекеті)***  **Көркем сөз:**  Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )***  **Қимылды ойын**. «Қоймадағы тышқандар» Еркін ойын  ***(дене қозғалысы)*** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Сөйлеуді дамыту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  Сөйлеуді дамыту | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | «Күй күмбірі» тыңдату. | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  Көркем әдебиет | | | | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Музыка тыңдауАуа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене шынықтыру, музыка) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | | | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.( дене шынықтыру,  музыка ) | | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Мысық әнін айту. «Торғай» тв. Видеосы  Еркін ойындар | Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату;  **(дене шынықтыру)** | | Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)**  Еркін ойындар | | | «Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау  **(көркем әдебиет)**  Еркін ойындар | | | | Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)**  Еркін ойындар | | | |
| **Бесін ас** | Бата беріп үйрету. | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету**.** | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | | Тілдік жаттығулар | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды ермексаз түстерін анықтай білулеріне қалыптастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу, математика негіздері) | . «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері) | | «Түрлі-түсті қақпақтар» Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері) | | | «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері) | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ойын- жаттығу  Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық!  Қол алысып, қәне, біз,  Достасайық бәріміз.  Айтарым бар сендерге,  Тез тұрыңдар шеңберге.  Қандай жақсы бір тұру,  Достарменен бір жүру!  Қандай жақсы дос болу! | Демалуды қалыпқа келтіру  Тыныс алу жаттығу.  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарым  Жарылып қалды, пах.  (Сөйлеуді дамыту) | | | | «Сезім мүшелерінің қызметі».  Балалардың сезім мүшелері,олардың атқаратын қызметі туралы түсініктерін кеңейту (құлақ – естиді, әртүрлі дыбыстарды таниды; мұрын – иісті сезіп, анықтайды; саусақтар – пішінді анықтайды; тіл – дәмді ажыратады, көз - көреді). Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет | | «Көкөністер мен жемістер»  Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі.  Құрал-жабдықтары: Жемістер мен көкөністердің суреттері  (Қоршаған ортамен таныстыру,Көркем әдебиет) | | | | Демалуды қалыпқа келтіру  Тыныс алу жаттығу.  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарым  Жарылып қалды, пах.  (Сөйлеуді дамыту) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **(сөйлеуді дамыту)**  Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату.  **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**  Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары | **(математика негіздері)**  Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру  **(көркем әдебиет)**  «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. | **(математика негіздері)**  Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау  **(мүсіндеу, жапсыру)**  Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. | (**жапсыру)**  Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру;  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру | **(сөйлеуді дамыту)**  Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату.  **(құрастыру,** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Денистін ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. |
|  |  |  |  |  |  |

Әдіскер: Нургалиева З.К.

Тәрбиеші: Сураган С

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23-27 қыркүйек айы, 2024 жыл

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: «SMART BALA» жобасы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.09.24** | **Сейсенбі**  **24.09.24** | | **Сәрсенбі**  **25.09.24** | **Бейсенбі**  **26.09.24** | **Жұма**  **27.09.24** |
| **Балаларды қабылдау** | (Қоршаған ортамен танысу) Балаларды жайдарлы көңіл – күймен қарсы алу. топта жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлері туралы әңгімелесу. «Күй күмбірі»  Күйді қосып, балаларды қарсы алу.  (музыка) | | (Көркем әдебиет) Балаларға табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.  (қоршаған ортаман таныстыру) | (Сөйлеуді дамыту) Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәсе лелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. *«Өнегелі 15 минут» фото коллаж істеу. Тақырыбы:* *«Менің елім»* | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру | Баланың тазалық жөнінде айтып, кеңес беру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтарды жатқа айта білуге үйрету. )  Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)  Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан түстерді ажырата отырып,қазақ халқының ұлттық білезігін мүсіндеу. (Мүсіндеу) | Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.  Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. (Құрастыру)  Кітап бұрышындағы «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет) | | Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (үй) «Үй» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. (Жапсыру)  *Біртұтас тәрбие бағдарламасы*  «Менің үйім » ойыны Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу  (Құрастыру)  « Еркін сурет»  Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету. (Сурет салу) | Үйірме жұмысы «Кішкентай мүсіншілер» Сағат:15:00 - 15:20 Тақырыбы: «Ағаштар» Негізгі жұмыс. Ермексаздан жасалады.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту). | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) «Үй жануарларын ата» Мақсаты: дұрыс атай білуге үйрету.  *Біртұтас тәрбие бағдарламасы*  Дидактикалық ойын. Әр пішінге секіру арқылы пішіндерді атап, есте сақтауға үйрету.  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту;  Қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету; (Дене шынықтыру) | Бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау;  Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту;  Қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу | | Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау;  Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру | Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту;  Қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу. (Дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалықты сақтау. | | | | | |
|  | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қақпақтарды пайдалана отырып білезік жасау. Құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру)  Геометриялық пішіндерді тану және атау. (Математика негіздері) «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білуге жаттықтыру. | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету. (Құрастыру)  Дидактикалық ойын:  «Кім тапқыр»ойыны  Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, ұзын-қысқа, биік, аласа сөздерімен белгілеу. (шаршы, тік төртбұрышты.) (Қарапайым математика негіздері) | | Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен жануарлардың айырмашылығын табу..  «Менің сүйікті ойыншығым» Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -(жұмсақ ойыншық, қатты ойыншық ) айта білу. (Сөйлеуді дамыту) | Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалануға үйрету. (Мүсіндеу) «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. «Дөңгелектерді тізбекте » Мақсаты: Үлкен дөңгелектен бастап, кіші дөңгелекке дейін тізбектеу. (Қарапайым математика негіздері)  Менің Отаным - Қазақстан сурет бойынша жұмыс жасау. «Менің Қазақстаным» тілек тілеу. Өз ойларын айта білу. Байланыстырып сөйлеу, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Қазақстан картасына тілектерін айтып жүрекшені іледі. Мақал мәтел Отан отбасынан басталады. (Қазақ тілі) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта білуді үйрету.  Дид. ойын: «Қатені тап»  Мақсаты: Анық үйрету, көп буынды сөздерді дауыстап айту, есту зейінін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)  Дене шынықтыру  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету; Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау    Қоршаған ортамен танысу.  «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету  « Менің отбасым» Саусақ ойын «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек- анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты:Ұсақ қол моторикасын дамыту.  «Қоянның сәбізі » Мақсаты : Сәбізді қағаз бетіне жапсыра білу, қол бұлшық еттерін дамыту. Саусақ жаттығуы  «Біз үйде нешеуміз»  Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Жапсыру) | Музыка  Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау  Көркем әдебиет  Әңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге баулу.    Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (Жапсыру) Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Бұлтты күн Мақсаты: Қағаз бетіне бұлттың суретін салып бояуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (сурет салу) | | Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру. «Ұшақтар» Қимылды ойын  Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту.  Мүсіндеу  Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалануға үйрету.  «Күн»  Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беріп, ермексаз қасиетімен таныстыру, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (топпен жұмыс) | Математика негіздері  Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.Дид\ойын: «Жасырынған пішінді тауып, салыстыру» Мақсаты:ыдыстағы бұршақтар арасынан пішіндерді табу. Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету.  Құрастыру  Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.  «Кім зейінді?» Мақсаты: ірі конструкторлардан әртүрлі нәрселер құрастыру.  Жапсыру  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.  «Алма жемісі» Мақсаты: қағаз бетіне жапсыруға, қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. | Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру. «Кім жылдам?» Қимылды ойын  Сурет салу  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  «Саты» Мақсаты:Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету.  Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ту» жапсыру. (Жапсыру)  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, «Байтерек» мүсіндей білу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру, байланыстырып сөйлей білу, дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру  Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау.  Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | «Жапырақты бақылау»  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралу айту. Олардың түстерін атау.  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. *Қауіпсізідк ережесін сақтау*  Қимылды ойын:  «Қояндар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. | «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын болатынын айту.  Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау*  Қимылды ойын:  «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққ баулу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (Қоршаған ортамен танысу) | | «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Қайтқан құстарды бақылау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  Еңбек: Құстарға жем салғышты қағаз, картоннан жасау. *Қауіпсізідк ережесін сақтау*  Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. | «Жаңбырды бақылау» Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | «Ауа-райын бақылау» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: жапырақтар жинату. *Қауіпсізідк ережесін сақтау*  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.  Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.  Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету.  Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан» ертегісін оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» (Музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» (Музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | «Күй күмбірі» тыңдату.  (Музыка) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . | «Тәй-тәй» әнін қосып қою.  Музыка |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.  Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.  Тамақты ұқыпты, таза жеуге дағдыландыру.  Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.  Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Хор» 15:00-15:40 Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу)  «Шардың жібін тап»  Шарты: түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды. | Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Құрастыру)  Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Жеміс»  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. (Мүсіндеу) | Үйірме: «Кішкентай мүсіншілер» Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.) (Сурет салу ) «Сызықтар Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру. | Қағаз бетіне  геометриялық пішіндерді орналастыру. Үстел үсті ойыны:  «Бау байлап үйренеміз»  Мақсаты:  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету. Нұрлан, Бейісбек. | Музыка тыңдау.  Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (Көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.Алиана, Ай-Бике. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. (топпен) | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.  Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | |
| **Серуен** | Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек: учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  Қимылды ойын:  «Кім бірінші» Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | Қайтқан құстарды бақылау  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  Еңбек: құстарға жем салатын тақтай жасау.*Қауіпсізідк ережесін сақтау*  *Ұлттық ойын: «Арқан тарту»*  Қимылды ойын «Қайтқан құстар»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. | | Солып қалған гүлдерді бақылау  Мақсаты: Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  Еңбек: қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. *Қауіпсізідк ережесін сақтау*  Қимылды ойын:  «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу (Қоршаған ортамен таныстыру) | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қимылды ойын:  «Мысық пен тышқан» Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)  *Ұлттық ойын: «Жүзік тастау»* | Күзгі ауа-райын бақылау  Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау*. Қауіпсізідк ережесін сақтау*  Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу. Балалардың киімін ретімен шешу  Өз шкафтарына киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Түрлі түсті шарлар» Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. (Сурет салу) *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. (Мүсіндеу)  *Ұлттық ойын: «Асық ату»*  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Менің сүйікті ойыншығым» Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -(жұмсақ ойыншық, қатты ойыншық ) айта білу. (Сөйледі дамыту) | | «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. (Математика негіздері) | «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»*  Балаларға еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары ( суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну. (Қазақ тілі) | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. |

**Тәрбиеші: Даниярова Б.С** **Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: - «**Балдырған» бөбекжайы

**Топ : -** «Ботақан» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 7**- 11 қазан, 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Менің елім - Мәңгілік ел!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | Дүйсенбі  07.10.24 | Сейсенбі  08.10.24 | Сәрсенбі  09.10.24 | Бейсенбі  10.10.24 | | | | | Жұма  11.10.24 |
| **Балаларды қабылдау** | Музыка ырғағымен балаларды қабылдау.  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру.  (Музыка) | Алақай! Алақай!  Шаттанды балақай!  Күз түсті, дән пісті.  Айтамыз алғысты.  Шағын тақпақтарды жаттау мен ересектердің сөзін тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | Балалардың сөздік қорларын дамыту.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. (Сөйлеуді дамыту) | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. . *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.* (Музыка) | | | | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. *Өнегелі 15 минут.* | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар) (Сөйлеуді дамыту)  Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау.(Құрастыру) | «Мен дәрігер боламын»  Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау (Қазақ тілі)  *«Біртұтас» тәрбие бағдарламасы* | «Әдемі үйшік»  Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру) | «Шаштараз»  Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар) (Сөйлеуді дамыту) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | Үстел –үсті ойыны:  «Менің балабақшам»  Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру (Құрастыру) | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Ырғақтық жаттығулар. (Дене шынықтыру) | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  «Жасырынбақ» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ( Дене шынықтыру) | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Доп» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) | | | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) | | |
| **Таңғы ас** | Ойын-жаттығу «Таза қолдар»  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ –жауап. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, орамалды орнына ілуді үйрету  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Жұмбақтар  Жауып жаңбыр,  Жер сабыр,  Шөп,жапырақ солады  Бұл қай кезде болады? (Күз)  Көктен түседі,  Жер ішеді. (Жаңбыр). Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту  (Қазақ тілі)  «Қоянның сәбізі » Мақсаты : Сәбізді мүсіндей білу,қоянға беру.  Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау  (Мүсіндеу) | «Үш аю» ертегісін көру.  Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет) | «Қарама-қарсы заттарды тап»  Мақсаты: Балалар карточкалар арқылы қарама-қарсы шамаларды салыстырады.  Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (Математика негіздері) | «Күн»  Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, ермексаз қасиетімен таныстыру, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (топпен жұмыс) . Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю.  (Мүсіндеу)  Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру» Мақсаты: Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру. Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (Математика негіздері) | | | «Дөңгелектерді орналастыр » Мақсаты: дөңгелектерді көлеміне қарай орналастыру, қолдарының бұлшық еттерін дамыту. Геометриялық пішіндерді тану және атау. (Математика негіздері) | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Сурет салу  «Құстың қанатын әшекейле»  Шарты: Құстың қауырсынын түсіне сәйкес көркемдеу, Түсін ажыратуға үйрету. (топпен жұмыс) Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  Көркем әдебиет  «Күз» өлеңін оқу  Мақсаты: оқылған өлеңді мұқият тыңдау. Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту.  Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру  Дене шынықтыру  Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею  Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  Математика негіздері  Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Көп қабатты үй  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  «Көп», «біреу», ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.  Жапсыру  Қағаздан алманы қиып жапсыру.  Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. | Музыка «Ойыншықтар» әні «Қоянды ұстаңдар» ойыны Мақсаты : Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы балалардың бұлшық еттерінің ширауына, денелерінің шынығуына әсері мол, музыканың соңын, аяқталысын аңғара білуге үйретеді.  Жапсыру  Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) «Сызықтар» Мақсаты: сызықтар бойына қағазды жапсыруға, оларды дұрыс қолдануға машықтандыру. Топпен жұмыс. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау  Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Жапырақты мүсіндеу.  (Мүсіндеу)  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу.  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)  «Ақ жауын»  Мақсаты: суретті саусақ арқылы салуға деген ынтасын дамыту. Табиғатты сүюге тәриелеу. (топпен жұмыс) | Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  Жапсыру  Жапсыруға қызығушылықты ояту. «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты:  Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу.  Мүсіндеу  Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше көкініс мүсіндеу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеу.  Д/о «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу.  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату  (Қазақ тілі) | Жапсыру  Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) «Пішін»  Үстел үсті ойыны Мақсаты: пішінді қағаз бетіне орналастыру, қарапайым әдістерін үйрету.  Құрастыру  Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.  Сурет салу  Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. | | | Дене шынықтыру  Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.  Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.  Сөйлеуді дамыту  Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды сөздермен байыту.  Су бояуды пайдалана отырып, бояуға үйрету  Сурет салу  Негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану  (Музыка)  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру  Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. (Қазақ тілі) | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Жаңбырды бақылау  Жұмбақ  Көтеріліп теңізден  Аспанға биік барамын  Биіктен қайта түскенде  Өңі кірер даланың. (Жаңбыр)  Бақылау:Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. .) *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  Қимылды ойын:«Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау. (*Қоршаған ортамен танысу) | Бұлтты бақылау  Жұмбақтар Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  Көзі жасты - жылжып, келе жатыр бір алып,  Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  Бақылау:  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  Қимылды ойын:«Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау.* (Қоршаған ортамен танысу) | Өрмекші мен өрмекті бақылау.  Жұмбақ  Шидиген ұзын сирағы,  Тастай керең құлағы.  Сөйтіп жүріп көп жерге,  Аспалы торлар құрады. (Өрмекші)  Бақылау:  Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру.  Еңбек: «Өрмектеп жинау»  Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау,қабілетін дамыту. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын:«Маймылдар»  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау.* (Қоршаған ортамен танысу) | Гүлдерді бақылау  (георгин, астра, календула)  Жұмбақ  Құлпырса қадірлейді, аялайды, құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл)  Бақылау:Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердін сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлбақшада жұмыс (жер қазу)  Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар»  Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау.* (Қоршаған ортамен танысу) | | Түскен жапырақтарды бақылау.  Жұмбақ  Ағайынды бәрі  Шықса жасыл,  Түссе сары. (Жапырақ)  Бақылау:Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  Тәжірибе: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.  Қорытынды: Жапырақтар аяқ астында сусылдайды.  Еңбек:Түскен жапырақтарды жинау  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет* Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  жұмыс істеуді қадағалау.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру*. Қауіпсізідк ережесін сақтау.* (Қоршаған ортамен танысу) | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды үйрету.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,орамалды орнына ілуді үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту). *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, жуынғаннан кейін орамалмен дұрыс сүртуге үйрену.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Қолғап» ертегісін оқып беру  Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру  Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Баяу музыка тыңдату.  Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  (Музыка) «Күй күмбірі» тыңдату. | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. | | | «Бесік жырын ертегісін оқып беру» тыңдату  Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). «Күй күмбірі» тыңдату | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау  Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | 15:00-15:30 «Хор»  Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау  Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Көркем әдебиет) | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу.  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)  Қимыл-қозғалыс ойыны  «Машина жолдары» Мақсаты: Балаларға машина жолдарын құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.  (топпен жұмыс) | Суреттік боямалар  «Кім, қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. | Үйірме жұмысы Сағат: 15:00 – 15:20 «Кішкентай мүсіншілер» Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Негізгі жұмыс Ермексазбен қоянның бейнесін жасап сұр түске бояу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (Мүсіндеу)  Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Жануарды ажырат»  Мақсаты: сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | | | | «Мозайка»  Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру)  «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (топпен жұмыс) . Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау (Жапсыру)  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалану. (Мүсіндеу) Үстел үсті ойыны:  «Артығын тап»  Мақсаты: Тіл байлықтарын. Сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аяламен жеке жұмыс «Кім жылдам»  Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату. | Альтаирмен жеке жұмыс« Тапқырлар» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. | Ясмин мен Алинурмен жеке жұмыс« «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс  Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. | Айлин мен Исламмен жеке жұмыс« «Үлкен кіші сәбіздер»  Екі затты артық-кем өлшемі бойыншасалыстыру. | | | | | Алианамен жеке жұмыс« «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды сәйкестендіру. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Жаңбырды бақылау  Бақылау: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.  Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | Құстарды бақылау.  (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)  Бақылау: Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің қоректенетіні туралы түсінігін кенейту; құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп, құстарға деген қамқоршылығын дамыту.  Қазақ халқының ойыны  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  Еңбек: Мұз жолын дұрыстау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | Ағаштарды бақылау  Бақылау: Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  Еңбек: Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | | Құстарды бақылау. Бақылау:Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды ​​үйрету.  Еңбек: қураған жапырақтарды ортаға жинау.  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Құстар мен мысық» (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру)  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау.* | | | | Сауысқанды бақылау. Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еңбек:құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қарға мен ит», «Допты ұста» допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау.* |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.  Балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек. Шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.  Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға. | Кітап бұрышында: «Бауырсақ» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  Дидактикалық ойын  «Жасырынған пішінді тап»  Шарты: Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Қарапайым математика негіздері) | «Шалқан» ертегісіндегі заттарды мүсіндеу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  *Ұлттық ойын: «Ақсерек-Көксерек»*  Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, араларын жиырма қадамдай ашып,тізіліп қол ұстасып тұрады.  Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет)  «Күз» өлеңін оқу  Мақсаты: оқылған өлеңді мұқият тыңдау. Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту.  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Көңілді түстер» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, қаламмен қағаз бетіне сурет салуға үйрету. | | Музыкалық аспаптармен ойындар.  Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.  *Ұлттық ойын: «Сақина салу»*  Шарты: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақтиналарды салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады.  Д/о «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу.  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (Қазақ тілі) | | | | Балаларға күз мезгілінде пісетін дәнді-дақылдар туралы әңгімелеу.  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.  Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Жануарды ажырат» Мақсаты: сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну. | | Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | |

Әдіскер : Нургалиева З.К. Тәрбиеші: Даниярова Б.С

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ботақан»** ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  **14-18 қазан** 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** |
| |  | | --- | | **Балаларды қабылдау** | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру.  Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Әнұран айту  **Дидактикалық ойын**  «Менің үйім»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. | | | «Күз бояуы»  **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | Достар әнімен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  музыка | | | | Балаларды алаңда қабылдау.  Әнұран айту.  «Жыл мезгілдері:  Жаз, күз белгілері»  **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.  **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме | | | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме | | | | | Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме | | | | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату.  **(Математика негіздері)**  **Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.**  Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату  **(Мүсіндеу)**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету.  **(Жапсыру)** | «Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.  **(Көркем әдебиет)**  Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларыменқасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту.  **(Жапсыру)**  ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһазды таңдауы бойынша ерекшебелгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету.  **(Мүсіндеу)** | | | | | Көлденең жән етік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | | | Кілемшені сәндеу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайдаболғанбейненіқағазғажапсыруды үйрету.  **(Жапсыру)**  Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.  **(Құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Ақ қоян» ойыны Қимылды ойыны (дене шынықтыру) | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Күн» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. (дене шынықтыру) | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Тартыламыз» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). (дене шынықтыру) | | | | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру) | | | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Күн» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. (дене шынықтыру) | |
| **Таңғы ас** | **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту  **Сөйлеуді дамыту** | Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. **Көркем әдебиет** | | | | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу  **Математика негіздері** | | | | Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру.  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету  **Құрастыру** | | | | Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу,әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді үйрету  **Сурет салу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру  Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. | **Қазақ тілі**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу | | | | Дене шынықтыру  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. | | | | Музыка  Балаларды музыкалық аспап сылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен  таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | | | | Денешынықтыру  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.  Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату  **Жапсыру**  Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. | **Сөйлеуді дамыту**  Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету  Шалқанның суретін салдырту.  **Сурет салу**  Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату.  Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламдықатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. | | | | **Математика негіздері**  Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу.  **Құрастыру**  Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. | | | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.  Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,  Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.  **Құрастыру**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді,кірпіштерді ажырата білуге үйрету. | | | | **Сөйлеуді дамыту** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.  **Көркем әдебиет**  «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.  **Мүсіндеу**  Үйректі ермексаздан жасату.  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. |
| **2-таңғы ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | | | | | | | | |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Тұманды бақылау»  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.  Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»  Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. | Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»  Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу.  Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.  Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату.  «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан- алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | | | | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.  Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»  Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалайойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.  Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.  Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:  Ағайынды бес құрдас  Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ)  Есігі – біреу  Бөлмесі бесеу (Қолғап)  Адамның сәні  Онсыз жоқ мәні (Киім)  Таңертең тұрдым  Екі жолды қудым (Шалбар)  Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | | | | Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»  Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  «Күз»  Қара бұлт қабағын түйеді  Бүталар боз қырау киеді,  Осы ма, осы ма, күз деген  Бақшаға баратын бізбенен  Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері | | | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Сөйлеуді дамыту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  *Бір тұтас тәрбие* | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  Сөйлеуді дамыту | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | | | | Балалардың жайлы ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | | | | Киімдерін ұқыпты қоюды үйрету. | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Музыка тыңдауАуа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене шынықтыру, музыка) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.( дене шынықтыру,  музыка ) | | | | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.( дене шынықтыру,  музыка ) | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату.  **(Математика негіздері)**  **Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.**  Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату  **(Мүсіндеу)**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету.  **(Жапсыру)** | «Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.  **(Көркем әдебиет)**  Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларыменқасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту.  **(Жапсыру)**  ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһазды таңдауы бойынша ерекшебелгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету.  **(Мүсіндеу)** | Көлденең жән етік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | | | Кілемшені сәндеу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайдаболғанбейненіқағазғажапсыруды үйрету.  **(Жапсыру)**  Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.  **(Құрастыру)** | | | |
| **Бесін ас** | Бата беріп үйрету.    Бір тұтас тәрбие | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету**.** | | | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | | | | | | | Асты тауысып жеуге үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды ермексаз түстерін анықтай білулеріне қалыптастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу, математика негіздері) | «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері) | | | | «Түрлі-түсті қақпақтар» Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері) | Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері) |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту.  **(Құрастыру)**  Қ/о «Кім жылдам?»  Кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекетер жасауғаүйрету | көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру  **(музыка)**  Қ/о «Тырналар» | | | Қ/о «Поезд»  «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату | | | Қ/о «Кім жылдам?»  Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру | | | | Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту.  Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.  **(Математика негіздері)**  Қ/о «Тырналар»  Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету,  байқағыштығын қалыптастыру | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту.  **(Құрастыру)**  Қ/о «Кім жылдам?»  Кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекетер жасауғаүйрету | көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру  **(музыка)**  Қ/о «Тырналар» | Қ/о «Поезд»  «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату | Қ/о «Кім жылдам?»  Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру | Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту.  Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.  **(Математика негіздері)**  Қ/о «Тырналар»  Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету,  байқағыштығын қалыптастыру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Денистін ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. |

Әдіскер: Нургалиева З.К. Тәрбиеші: Сураган С

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Ботақан» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 21- 24 қазан, 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Апта тақырыбы: «Менің елім - Мәңгілік ел!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 21.10. 2024 ж | Сейсенбі 22.10.2024 ж | Сәрсенбі  23.10.2023 ж | Бейсенбі  24.10.2023 ж |  | | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығын тексеру. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.  (Қоршаған орта) | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. (Музыка) | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. (Музыка) |  | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Аңдардың жүрісін көрсет» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, қимылдарын көрсетеді. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Музыка)  Дидактикалық материалдармен жұмыс Бір затты екінші затпен беттестіру. (Математика негіздері) | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балаларға өз еріктерімен үйшікті құрастыруға дағдыландыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру)  1,2,3,4,5,-еу  Қолымда саусағым менің нешеу? Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылпаштарды жатқа айту. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) | «Санамақ айту»  Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды  Бес саусақ  Ал санайық санамақ,  Саусақтарға қарап ап.  Кәне-кәне санайық,  Санын біліп алайық  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, «Байтерек» мүсіндей білу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру, байланыстырып сөйлей білу, дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) | « Жылы лебіз»  Шарты: Бір-біріне гүл сыйлау арқылы жылы лебіздерін айтады. (әдемісін, сұлусын,т.б) және төрт жолды тақпақтар жаттату.  (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері) |  | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | «Тартыламыз»  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) | «Шапалақта»  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) | «Сағаттар»  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет.  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет.  «Доп» ойыны:   Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) | «Құстар»  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет.  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) |  | | | | |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету (Сурет салу) Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | «Теңін тап»  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (Математика негіздері) | «Тізбектегі шамдар» Мақсаты: түрлі-түсті қағаздардан тізбектегі шамдар жапсыруға үйрету. (жеке жұмыс) Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру) | Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел - ел - ел, Соғады жел. Іс - іс - іс, Піседі жеміс. (Сөйлеуді дамыту) |  | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Мүсіндеу  Ермексаздан түстерді ажырата отырып,қазақ халқының ұлттық білезігін мүсіндеу. Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен таныстыру.  Жапсыру  «Менің сүйікті затым» ойыны Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Дене шынықтыру  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету; Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.  «Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау.  (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастыру.  (құрастыру)  (Тәй-тәй технологиясы)  Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру) | Музыка «Күз келіпті тамаша» әнін үйрету «Айгөлек» ойыны Мақсаты: Ән арқылы балаларды батырлыққа, қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  Жапсыру  «Теледидар» жапсыру Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Сөйлеуді дамыту  «Күз» сурет бойынша жұмыс жасау. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Өзіне айтылған сөзге ынта қойып тыңдау  Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  «Бауырсақ» ертегісі.  Ертегі желісі бойынша ертегіні сахналау, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылап айту.  Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет, қазақ тілі) | Дене шынықтыру  Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею.  Көркем әдебиет  Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну.  Математика негіздері  Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын салыстыр» Геометриялық пішіндерді тану және атау | Көркем әдебиет  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.  Жапырақты қағаздан қиып жапсыру.  (Жапсыру)  Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше жеміс мүсіндеу.  (Мүсіндеу)  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. |  | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | | | | | |
| Серуен | «Күзгі желдің бағытын бақылау»  Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.  Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | «Тұманды бақылау»  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.  Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»  . | «Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау»  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.  Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?»  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.  Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық».  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | |  | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Кім жылы сумен жуынса өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру  Ертегілер тыңдап ұйықтау. | «Бесік жырын» тыңдату  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. | Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру  Ертегілер тыңдап ұйықтау | «Сараң қонжық» ертегісін оқып беру.  Ертегілер тыңдап ұйықтау. | | |  | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Гимнастикалық жолдан жүру  Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. | Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу»  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. | Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. | Жуыну жолдары  Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. | | |  | | |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Хор» 15:00-15:40  «Қуыршаққа әдемі моншақ» Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне әдемі моншақты салуға үйрету. Шығармашылыққа қызығушылықтарын ояту. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. | Суреттік боямалар «Кім, тез бояйды» Мақсаты: Балаларға қаламды дұрыс ұстап, суретті таза бояп, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Сурет салу) | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыруға дағдыландыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру) | «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы Сағат: 15:00-15:20  Тақырыбы: «Балық» Негізгі жұмыс. Түрлі түсті ермексаз немесе тұзбен иленген қамырдан жасалады.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (Мүсіндеу) | | | | |  |
| Балалармен жеке жұмыс | «Көшедегі үйлер» Исламмен жеке жұмыс  Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. | Тақырыбы: «Менің добым» Алинурмен жеке жұмыс Мақсаты: Кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, түстерді ажыратып допты мүсіндеуге үйрету.  (Мүсіндеу)  Ермексазбен қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Аялаға пішіндерді салуға үйрету. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. (Сурет салу) | Тақпақ: «Құстар қайтып барады» Ельдана және Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы | | | | |  |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету | | | | | | | | |
| Серуен | «Қоңыр күзді» бақылау  Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.  Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау*  Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (Қоршаған ортамен танысу) | «Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу.  Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.  Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру(Қоршаған ортамен танысу)  *Ұлттық ойын: «Тақия тастау»*  Шарты: Ойынға бірнеше бала қатысады.Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші шеңбердің сыртына айналып жүгіріп, бір баланың артына білдіртпей тастап кетеді. | «Балабақша ауласындағы құстарды бақылау»  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.  Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (Қоршаған ортамен танысу) | «Күзгі жапырақтарды бақылау»  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.  Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. *Қауіпсізідк ережесін сақтау*  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс - әрекеттері.  Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (Қоршаған ортамен танысу)  *Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»*  Шарты: Тәрбиеші бір , екі, үш деп дауыстағанда ойыншылар жан жаққа бытырап кетеді.Оның біреуінің қолында түйілген орамал болады. Ойын жүргізушісі оны қуалайды. | | | |  | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешіндіру үйрету. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Кітап бұрышында:  «Үш торай» ертегісін тыңдау, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  (Көркем әдебиет). *«Біртұтас тәрбие»* *бағдарламасы*  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. | «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. (математика негіздері) | Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау.  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Сурет салу) | «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Қазақ тілі)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы»*  Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау.  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Сурет салу) | | | |  | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Даниярова. Б.С Әдіскер: Нургалиева.З.К

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ботақан»** ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  **28 қазан-1 қараша**, 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| |  | | --- | | **Балаларды қабылдау** | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру.  Сөйлеуді дамыту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  Сөйлеуді дамыту | Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  ***Сөйлеуді дамыту*** | | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  Сөйлеуді дамыту | | Достар әнімен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  музыка |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз.Үлкенге құрмет,  ***бір тұтас тәрбие*** | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап  .**көркем әдебиет,** | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу | | Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Тартыламыз» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). (дене шынықтыру) | алалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Тартыламыз» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). (дене шынықтыру) | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру) | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Күн» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. (дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.  Бір тұтас тәрбие | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту  ***Сөйлеуді дамыту.*** | Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу  .***Көркем әдебиет*** | Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.  ***Қоршаған ортамен таныстыру*** | | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу  ***Құрастыру*** | | Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  ***Сурет салу*** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру  Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. | Дене шынықтыру  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. | Дене шынықтыру  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. | | Музыка  Балаларды музыкалық аспап сылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен  таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | | Дене шынықтыру  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. |
| «Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны ***Қоршаған ортамен таныстыру***  ***Экологиялық мәдениет***  Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.**Құрастыру**  «Әдемі алма»Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды.**Сурет салу**  «Күзгі ағаштар»: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады. **Математика негіздері** | **Сөйлеуді дамыту**  Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету  Шалқанның суретін салдырту.  **Сурет салу**  Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату.  Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламдықатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. | **Математика негіздері**  Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу.  **Құрастыру**  Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.  Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,  Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.  **Құрастыру**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді,кірпіштерді ажырата білуге үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту**  Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.  **Көркем әдебиет**  «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.  **Мүсіндеу**  Үйректі ермексаздан жасату.  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. |
| **2-таңғы ас** | ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» | | | | | | |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру . Қоршаған ортамен танысу, (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қауіпсіздік ережесі | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Тұманды бақылау»  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.  Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»  Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. | Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»  Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу.  Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.  Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату.  «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан- алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.  Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру | | Бақылау:«Солып қалған гүлдерді бақылау» **Мақсаты**: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*** **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  ***(еңбек әрекеті)*** **Көркем сөз:** Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі.  ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )*** **Қим. ойын:**  «Қарғалар»  Еркін ойын  ***(дене қозғалысы)*** | | Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»  Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  «Күз»  Қара бұлт қабағын түйеді  Бүталар боз қырау киеді,  Осы ма, осы ма, күз деген  Бақшаға баратын бізбенен  Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Сөйлеуді дамыту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  *Бір тұтас тәрбие* | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  Сөйлеуді дамыту | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Күй күмбірі» тыңдату. | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  Көркем әдебиет | | Ертегі оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Музыка тыңдауАуа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене шынықтыру, музыка) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.( дене шынықтыру,  музыка ) | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату.  **(Математика негіздері)**  **Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.**  Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату  **(Мүсіндеу)**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету.  **(Жапсыру)** | «Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.  **(Көркем әдебиет)**  Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларыменқасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту.  **(Жапсыру)**  ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһазды таңдауы бойынша ерекшебелгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету.  **(Мүсіндеу)** | | Көлденең жән етік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | Кілемшені сәндеу.  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайдаболғанбейненіқағазғажапсыруды үйрету.  **(Жапсыру)**  Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.  **(Құрастыру)** |
| **Бесін ас** | Бата беріп үйрету.  Біртұтас тәрбие | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету**.** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды ермексаз түстерін анықтай білулеріне қалыптастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу, математика негіздері) | «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері) | «Түрлі-түсті қақпақтар» Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері) | | Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Түрлі-түсті қақпақтар» Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері) |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | | |
| **Серуен** | Торғайды бақылау Мақсаты: Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту Ойын:«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) | Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау.  «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) | Жаңбырды бақылау Мақсаты: сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. (қоршаған ортамен таныстыру) | Күзгі ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру. Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Алтын күзді бақылау» **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.  ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*** **Еңбек:** Жапырақтар жинау.  **Мақсаты:** еңбекке баулу.  ***(еңбек әрекеті)*** Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. **Қим. ойын:** «Көжектер» Еркін ойын  ***(дене қозғалысы)*** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ұлттық ойын: «Қол күресі»  «Жануарды ажырат» Мақсаты: сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету. (үлестірмелі материалмен жұмыс) Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) | «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай орналастыруға үйрету. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сурет салу) | Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»  Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын салуға үйрету. | «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: қағазды бүктеу арқылы қарапайым әдіспен жіптер жасауға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру, мүсіндеу) | Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)**  Еркін ойындар |

Әдіскер: Нургалиева З.К.

Тәрбиеші: Сураган С

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Ботақан» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 4- 8 қараша, 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Қараша – Әділдік және жауапкершілік айы.

Апта тақырыбы: «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | Дүйсенбі  4.11.24 | Сейсенбі  5.11.24 | | Сәрсенбі  6.11.24 | Бейсенбі  7.11.24 | Жұма  08.11.24 |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу «Қайырлы таң қолым» Алақанды сипаймыз.. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар). (Сөйлеуді дамыту) | Балаларды қабылдау. Тазалығына назар аудару. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.  (Қоршаған ортаман таныстыру) | | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. | Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.  (Қоршаған ортаман таныстыру) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Ненің жұбы болады?»  Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» .  Шарты: Тәулік бөліктерін тану және атау. (Математика негіздері) | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі. Сиқырлы түстерді жапсыруға үйрету. Біріктіру білігін жетілдіру. (Жапсыру) | Шаттық шеңбер Жүректі бір ашайық, Бақыт нұрын шашайық Барлық жақсы тілекті Сіздерге біз арнайық Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау (Қазақ тілі) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) | Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалпына келу. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) | | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды үйрету. Қарқынды өзгертіп, жылдам тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру) | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) | Аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. (Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау)Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.*  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* . | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Жеті лақ» ертегісін көру. Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет)  Сиқырлы суреттер  Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) | Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (Сурет салу) | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету . (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Күн»  Мақсаты: Балаларға күн, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды, күнді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)  Танымдық ойын: «Көп және бір?» Мақсаты: «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. Көп", "біреу"" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері) | | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (Сөйлеуді дамыту)  «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар кезекпен кедергілер арқылы жүгіреді Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. (Дене шынықтыру)  «Пішінді құрастар» Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру ( Математика негіздері)  «Үш аю» ертегісін көру. Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (Көркем әдебиет). Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Тіл туралы мақал-мәтелдер, жаңылпаштар жаттау (Қазақ тілі) Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Д.о: «Бет орамалды жама» геометриялық пішіндерді ажыратуға танып,атауға үйрету. (Математика) Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру  Дене шынықтыру Топпен жүру. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше көкініс мүсіндеу. (Мүсіндеу) Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.  «Гараж» құрастыру. Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға үйрету. (Құрастыру) Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру | Музыка  « Күз жомарт» әнін үйрету. «Шертпек» ойыны Мақсаты: Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету.  «Үй жиһаздары»Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру. (Құрастыру) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  Дидактикалық ойын «Кім тез табады?» Мақсаты: Көгөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жеміс-жидектер  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.) (Мүсіндеу)  Көркем әдебиет  «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. | | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  «Менің сүйікті бақшам».Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға тәрбиелеу . (Көркем әдебиет)  Сурет салу  «Су торғайы»  Мақсаты: су торғайы туралы түсінік беру. Торғайдың суретін түсіне сәйкес ұқыпты бояуды үйрету. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  Құрастыру  «Бағдаршам»  Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге және құрастыра білуге үйрету. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру .  Сөйлеуді дамыту  Дидактикалық ойын:  «Көңілді таяқшалар»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.  Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. | Сурет салу  Ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Жапсыру  «Менің сүйікті затым» ойыны Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Құрастыру  Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Машина» құрастыра білу Мақсаты: Құрлыс материалымен машина бейнесін құрастырып, достарымен бірге ойнау.  Математика негіздері  Дидактикалық ойын:  «Кім тапқыр»ойыны  Мақсаты: Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру | Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету (Сурет салу) Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат» (Музыка) Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.  Мүсіндеу  Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті). Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | | |
| **Серуен** | Аспанды бақылау. Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем. (Аспан) Бақылау: Табиғаттағы қысқы өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын:«Ұшақтар» Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | Бұлтты бақылау Жұмбақтар Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Бақылау: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Қимылды ойын:«Кең қадам» Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | | Ағаштарды бақылау Көркем сөз Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі Бақылау: Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. Еңбек:Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. | Желдің соғуын бақылау» Мақсаты:балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Тәжірибе.Желге қарсы жүгіру. Қорытынды.Желге қарсы жүгіру қиын. Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Еңбек:Тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Қимылды ойыны:«Тауық пен балапандар» Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, ізде жем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау Жұмбақ Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын) Бақылау: Күз мезгілінде шыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады. Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу» Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу. Еңбек: Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіпеншіліктерін арттыру. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (Музыка) | «Әлди –әлди» бесік жырын тыңдату Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка) | | «Бесік жырын» тыңдату Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка) | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. *«Күй күмбірі» «Сарыжайлау»* | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (Музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау | Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау | | Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | 15.00-15.30 «Хор»  Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).  Сәукелені әшекейлейміз»  Мақсаты: Сәукелені жапсыруға үйрету. Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. (Жапсыру) | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) баулу. | | Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.  Ойын – жаттығу: «Мен батырмын» Мақсаты: Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. (Қазақ тілі) | «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы Сағат:15:00-15:20 Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып Тақырыбы: « Әдемі торғай» Негізгі жұмыс. Түрлі түсті ермексаз немесе тұзбен иленген қамырдан жасалады.  «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. Шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет) | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  «Кім көп біледі?»  Мақсаты: балаларды дұрыс сөйлеуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айсанамен жеке жұмыс «Қандай пішін» дидактикалық ойын Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.  Ислам, Аяла, Бейісбек. | Жеке баламен жұмыс: Алинурмен сөздік қорын дамыту. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету, суретпен жұмыс. (Қазақ тілі) Айару, Ясмин, Нұрислам. | | Топен жұмыс Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу. «Себеттегі жемістер» 1 топ-сурет салу 2 топ-жапсыру Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Батыр, Ернұр. | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Алинур, Анель. | Саямен жеке жұмыс «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Алинур. Ельдана. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | |
| **Серуен** | Ауа райын бақылау Тақпақ Бақылау: Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек:Гүл шоқтарынан букет жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Күннің көзін бақылау Жұмбақтар Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді, Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) (Күн) Бақылау:Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. Еңбек:*«*Гүлдердің тұқымдарын жинау» Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | | Желдің соғуын бақылау Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) *Бақылау:*Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Күздің күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; қыспен салыстыру. Тәжірибе.Желге қарсы жүгіру. Қорытынды.Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын:«Желбезекпен жүгіру» Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек:Тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | Аспанды бақылау. Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем. (Аспан) *Бақылау:*Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс -қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру*. Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Ауа райын бақылау Тақпақ Бақылау: Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | «Әлемге саяхат» театрландырылған ойын.  Балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек. Шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға. | Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. *Ұлттық ойын: «Ханталапай»*  Шарты: Балалар шеңбер болып отырады. Жүргізіші: Ойынды бастар алдында «Талапай – ау, талапай». Табылды ойын алақай деп айтады. Балалармен бірге қайталайды, қоржындағы асықтарды, отырған балаларға шашады. | | «Үш аю» ертегісіндегі заттарды мүсіндеу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз ертеңгілігіне дайындық.  Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. *Ұлттық ойын: «Арқан тарту»* Шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. | Балаларға күз мезгілінде пісетін дәнді-дақылдар туралы әңгімелеу.  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

Әдіскер: Нургалиева З.К. Тәрбиеші: Даниярова Б.С

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ботақан»** ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  **11-15 қараша**, 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| |  | | --- | | **Балаларды қабылдау** | | Түрлі –түсті шармен қарсы алу  Күй сүйемелдеуі,  **күй күмбірі**  **«Балбырауын»** | Көңілді доп арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі,  **күй күмбірі**  **«Табиғат»** | Смайлик арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі,  **күй күмбірі**  **«шалқыма»** | | Көңілді әуенмен қарсы алу Күй сүйемелдеуі,  **күй күмбірі**  **«Шамшырақ»** | | Жүрекшемен қарсы алу Күй сүйемелдеуі,  **күй күмбірі**  **«толқын»** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Түстер палитрасы» Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың  ішінен бағдаршамның түстерін табу,  **математика негіздері,қауіпсіздік ережесі** | «Жоғалған затты тап»  Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру.  **Коммуникативтік дағды** | Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. **Қазақ тілі**, **Коммуникативтік дағды** | | «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.  **Коммуникативтік дағды** | | «Допты қуып жет» балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажыратуға үйрету,  **физикалық қасиеттер** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Тартыламыз» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). (дене шынықтыру) | алалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Тартыламыз» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). (дене шынықтыру) | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру) | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Күн» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. (дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дербес ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу** | | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту** | | **Дербес ойын «Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  арқан бойымен жүру;  бірқалыпты,аяқтың ұшымен жүгіру;  1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне  домалату;  құрсаудан құрсауға  секіру | **Музыка**  Музыкалық-ырғақты қимылдар:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру;  саптабір-бірден  жүгіру;  допты  заттардың арасымен  домалату;  заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру. | | **Қазақ тілі**  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатынт уыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  арқан бойымен жүру;  сапта бір-бірден  жүгіру;  құрсаудан құрсауға  секіру;  допты заттардың арасымен  домалату;  Қимылды ойын:  Ақ доп, қызыл доп |
| Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Сылдырмақ**  Өзінше бір жыр жырлап,  Отырінімбылдырлап.  Әрі ойыншық, әрі аспап  Қолындабарсылдырмақ.  *К.Ыбрайұлы*  Өлеңдіоқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)**  Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру.  карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.  **(құрастыру)** | Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.  «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының**(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.  **(Математика негіздері)** | | «Менің қуаршағым»  тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).**  Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату.  Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)** | | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **(сурет салу)**  «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау  **(Математика негіздері)** |
| **2-таңғы ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | |  | | --- | | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | |
| **Серуен** | Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Бормен жерде әр түрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Өз үйіңді жылдам тап»  Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар | Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату.  **(Математика негіздері)**  Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)**  **Қимылды, еркін ойындар**  **Спорттық жаттығулар:**  Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. | Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға  қызығушылықты арттыру  Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру.  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Күміс алу» | | Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету  **(Математика негіздері)**  Қ/о «Тырналар»  **Спорттық жаттығулар:**  Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру | | Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну.  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  Сөйлеуді дамыту | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Күй күмбірі» тыңдату. | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  Көркем әдебиет | | Ертегі оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.**дене жаттығулар мен белсенділігі)** | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.( дене шынықтыру,  музыка ) | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер | «Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** | Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)**  Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**  Еркін іс әрекеттер | | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Бесін ас** | Бата беріп үйрету.  Біртұтас тәрбие | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету**.** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету. | | . денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды | | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | | |
| **Серуен** | Қ/о «Ақ доп, қызыл доп»  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер | Қ/О «Поезд»  Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. | Бігінгі ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу  Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | | Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау  **(көркем әдебиет)**  Қ/О Құстардың ұшып келуі»  Еркін ойындар. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  Сабынның мүсінін жасату.  **(Мүсіндеу)**  Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау.  **(Жапсыру)** | Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу.  Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату.  **Шығармашылық дағдылар** | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету  **(Құрастыру)**  Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау.  Бөліп себеттерге салғызу.  «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу.  **(математика негіздері)**  Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағыдысын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** |

Әдіскер: Нургалиева З.К.

Тәрбиеші: Сураган С

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Ботақан» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 18- 22 қараша, 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Қараша – Әділдік және жауапкершілік айы.

Апта тақырыбы: «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 18.11.2024 жыл. | Сейсенбі 19.11.2024 жыл. | Сәрсенбі 20.11.2024 жыл. | Бейсенбі 21.11.2024 жыл. | Жұма 22.11.2024 жыл. |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу. | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. *Өнегелі 15 минут.* |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын таңертеңгі жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Менің добым» Мақсаты: кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп допты мүсіндеуді үйрету. (жеке жұмыс)  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу) (Мүсіндеу) | «Кім көп біледі?»  Мақсаты: балаларды дұрыс сөйлеуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) ) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.*  Дидактикалық ойын:  «Суретті толықтыр»  Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Таныс кітаптардағы суреттер ді балалармен бірге қарастыру. (Көркем әдебиет | Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін ажыратып білуге үйрету. (Математика негіздері) | «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Түстерді ажырата білуге үйрету. Мақал-мәтел Отан-қуат Отбасы-шуақ Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (Математика негіздері) |
| Таңертеңгі жаттығу | Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. (Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау) | Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалпына келу. (Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау). (Дене шынықтыру) | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды үйрету. (қарқынды өзгертіп, жылдам тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру) | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; (Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау) | Аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. (Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау) |
| Таңғы ас | «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын . Ас-жүрген жер береке Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)  « Еркін сурет»  Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету (Сурет салу) | Музыка «Тыңдай білем» әні «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ойын ойнау кезінде музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, қимыл жасай білуге дағдыландыру, ережені бұзбай ойнауға үйрету.  «Қоянның сәбізі » Мақсаты : Сәбізді қағаз бетіне жапсыра білу, қол бұлшық еттерін дамыту. Саусақ жаттығуы  «Біз үйде нешеуміз»  Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру (Жапсыру) | «Кемпірқосақ»  Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)  «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды баулу. Балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. (Көркем әдебиет) | «Қыс» тақпақ Жапалақтап ала қар  Жауды күнде қайталап,  Қырға шықты балалар.  Шаңғыларын арқалап. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) | Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі)  «Қыс» сурет бойынша жұмыс жасау. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Өзіне айтылған сөзге ынта қойып тыңдау. «Қыс» тақпақ жаттау. Ыс- ыс - ыс Келіп жетті қыс Ар- ар - ар Жауып тұр қар. (Сөйлеу дамыту) «Ұя» жапсыру. Мақсаты: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын т.б. жасау. (Жапсыру) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Суда жүгіруге үйрету. (Жүзу) | Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Сурет салу) | Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау | «Артығын тап» Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) | Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. |
|  | Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту «Қоянның сәбізі » Мақсаты : Сәбізді қағаз бетіне жапсыра білу, қол бұлшық еттерін дамыту. Саусақ жаттығуы  «Біз үйде нешеуміз»  Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету Ұнаған дайын заттардың қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, Жапсыру) | «Қоянға көмектес» Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыру Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, Мүсіндеу) | «Пішінді құрастар» Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру ( Математика негіздері) «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Пирамида құрастыру Мақсаты: Түстеріне сәйкес үлгіге қарап құрастырып үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру) | Ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. | «Тез жауап бер» Түстерді, пішіндерді дұрыс атай білуге дағдыландыру. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері) «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін өздері киіп, үйренуге дағдыландыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | «Ауа – райын бақылау» Мақсаты: Қараша айының өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту. Балалармен жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ жаттату. Ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Учаскедегі қоқысты тазалау. *Қауіпсізідк ережесін сақтау.*Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) | «Балабақша ауласындағы құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың аттарын атау және қимыл - қозғалыстарын салып жүру және тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* Еңбек: Қоқыстар тазарту. *Қауіпсізідк ережесін сақтау.* Мақсаты: Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Қаздар - қаздар» Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. (Қоршаған ортамен танысу | «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаштарды жинату. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (дене шынықтыру) | «Қыс мезгілін бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, қардың пайда болу жолы. Еңбек: Қоқыстарды жинау. *Қауіпсізідк ережесін сақтау.* Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан - менің ата - анам, Отан - досым, бауырым. Отан - өлкем, астанам, Отан - туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (дене шынықтыру) | «Кыс мезгілінің өзгерістерін бақылау» *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* Мақсаты: Қыста өсімдіктердің солып, қурап қалатынын түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаң Мақсаты: Ойын алаңындағы шашылып жатқан қоқыстарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.*Қауіпсізідк ережесін сақтау* Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Айгөлек - ау, айгөлек» Мақсаты: Қимыл -қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | | | | |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап, қолды жууға үйрету.) | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.) | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Музыка) | «Әлди –әлди ұйықтай ғой» | «Қоңырау» әнін тыңдату | *«Күй күмбірі»* Көңіл толқыны. | *«Күй күмбірі*» Нұр шашу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.  Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Машина» құрастыра білу Мақсаты: Құрлыс материалымен машина бейнесін құрастырып, достарымен бірге ойнау. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру;  -Конструкторлардың түрлері мен таныстыру (Құрастыру) | Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. «Құстар оянды» - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».   «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.  «Құстар көңілденіп жатыр» - қолды шапалақтау Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)  «Машина» құрастыра білу. Мақсаты: Құрлыс материалымен машина бейнесін құрастырып, достарымен бірге ойнау. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру) | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын  Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сөйлеуді дамыту) | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (Қоршаған орртамен таныстыру)  Кітап бұрышымен жұмыс жасау Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды атау. Дидактикалық ойын: «Тілші » ойыны Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды атау. ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және Дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту түсінікті жауап беру. (Сөйлеуді дамыту). | Сағат:15:00-15:20 «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы Тақырыбы: «Адам бейнесі» Негізгі жұмыс. Ермексаздан жасалады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.) (Мүсіндеу)  «Кім тез жинайды?» Мақсаты: әртүрлі пішіндерді ажыратып жинауға, шапшаңдыққа үйрету.  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру (Математика негіздері, Жапсыру) | Сиқырлы суреттер  Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)  «Менің үйім » ойыны Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Менің сүйікті ойыншығым» Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -(жұмсақ ойыншық, қатты ойыншық ) айта білу. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс | Исламмен сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) | Қимылдық ойын: Алинур, Альтаирмен жеке жұмыс. « Ақ қояным» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. ( Дене шынықтыру) Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. | Тақпақ: «Құстар қайтып барады» Аяламен жеке жұмыс Мақсаты: тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Жапсыру Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Жапсыру) | Айару мен жеке жұмыс. Мақал-мәтел Таза болса- табиғат, Аман болар - адамзат. Даниспен жеке жұмыс Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Аю жүрген орманда» Назира және Батырмен жеке жұмыс Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (Сурет салу) |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | « Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Мақсаты: Адамдардың неліктен қыс мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: «Біздің ауламыз». *Қауіпсізідк ережесін сақтау* Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Қысқы киім». Мақсаты: Қысқы киім атауларын атап үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл – қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) | « Бұршақты бақылау» Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш түптеріндегі қоқысты жинау*. Қауіпсізідк ережесін сақтау* Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Еңбекпенен ел көгерер, Жаңбырменен жер көгерер» Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру) | «Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай суық болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Ойын алаңы. *Қауіпсізідк ережесін сақтау*  Мақсаты: Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақЖерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ - шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. (Дене шынықтыру) | «Көгершінді бақылау» Мақсаты: Балаларға көгершін немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа. Еңбек: Ауланы таза ұстау. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) | «Бүгінгі ауа-райын бақылау» Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру. Тақпақ: «Қыс» өлеңі. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауланы таза ұстау тазалау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Биік - аласа заттарды салыстыру. «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты: Биік - аласа заттарды түсіне қарай, үлгіге қарап орналастыруға үйрету.  (Үлестірмелі материалмен жұмыс)  Екі затты өлшемі бойынша биік-аласа салыстыру. ( Математика негіздері)  Ән ұранға тұру. Туған жер,отан туралы мақал-мәтелдер. Жаттау, мағанасын түсіндіру. Отан оттанда ыстық. Отансыздың оты жанбайды. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. (Қазақ тілі) | Үй құрастыру Мақсаты: Түстеріне сәйкес үлгіге қарап құрастырып үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету.  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру)  *Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»* Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ойынға қатынасушылар тең екң топқа бөлінеді. Олардың саны 10-12 адам болуы мүмкін, ойыншылар бойларына қарай қатар түзеп тұрады. | Бұлтты күн Мақсаты: Қағаз бетіне бұлттың суретін салып бояуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (Сурет салу)  Балаларға еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары ( суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту (Қазақ тілі) | Ертегі сахналау «Айлакер түлкі» Үстел үсті театр кейіпкерлерін, көрнекі құралдармен көрсете отырып көркем шығарманы тыңдауға үйрету.  Қимылды ойын  (Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу) (Көркем әдебиет)  «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. (Сурет салу) | Дидактикалық ойын «Кім тез табады?» Мақсаты: Көгөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жеміс-жидектер  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.) (Мүсіндеу)  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* Шарты: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Ал, егер бала орнына тұрмай ұсталса немесе тақтяны өзінде екенін сезбеген жағдайда, айыбы ретінде өз өнерін көрсетеді. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | |

Тәрбиеші: Даниярова Б.С Әдіскер: Нургалиева.З.К

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ботақан»** ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  **25-29 қараша**, 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| |  | | --- | | **Балаларды қабылдау** | | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу  Күй сүйемелдеуі,  »Шамшырақ» күйі | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй сүйемелдеуі,  «Шерлі күйі» | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу  Күй сүйемелдеуі,  «Ықылас» күйі | | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу  Күй сүйемелдеуі,  «Балбырауын» күйі | | Қызыл жүрекшемен қарсы алу  Күй сүйемелдеуі,  «Ерке сылқым» күйі |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кеңістікті бағдарлау.Топтағы гүлдерге бақылау жасату  .**Қоршаған ортамен таныстыру,экологиялық тәрбие** | **«**Паравоз»  Бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз секілді жүреді. Өлең жолдарын қайталап айтады.  **дене шынықтыру** | 1. «Бақыт гүлі»-Тәрбиеші балаларға гүл көрсетеді.Гүлдің жапырақтарында тілектер жазылған.Тілегі бар жапырақтан үзіп алуға балаларға тапсырма береді де және оны кімге бергісі келетінін,кімге жақсы тілек айтқысы келетіні үшін сыйлауға рұқсат береді. 2. **Бір тұтас тәрбие** | | «Сабынды шарлар»-балаларға сусабын шарларын таратады, олар бірігіп үрлейді. Кімдікі ең үлкен болып шығады.   1. **Бір тұтас тәрбие** | | 1. «Сүйікті жандарым»-Әр бала өзінің сүйікті жануары туралы айтады.Ары қарай барлығы бірдей өз сүйікті жануарларының бейнесін көрсетеді. 2. **Коммуникативтік дағды** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Тартыламыз» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). (дене шынықтыру) | алалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Тартыламыз» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). (дене шынықтыру) | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру) | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Күн» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. (дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.  Бір тұтас тәрбие | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.  **Математика негіздері** | топта(терезенің алдын ашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру | Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** | | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету  **Математика негіздері** | | Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру;  алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта  жүгіру;  допты  қақпаға домалату;  доғаның асты мен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу  Қимылды ойын:  Қуыр-қуыр қуырмаш. | **Музыка**  Музыкалық-ырғақты қимылдар:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  тура  бағытта  жүру;  аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден  жүгіру;  1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне  домалату;  15-20 сантиметр биіктіктен секіру.  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап. | | **Қазақ тілі**  Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт).  **Сөздік қор.**  **Бала, бала, баламыз**  *Е.Өтетілеуұлы*  Бала, бала, баламыз,  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа  Батамыз да қаламыз!    **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  **. «Балабақшамды безендіремін»**  Балалар дәптерде салынған балабақша үйін түрлі түсті қарындаштармен безендіріп, ауласын гүлдендіреді. Жұмыс соңында өздерінің балабақшаға деген жылы тілектерін білдіреді. | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру;  допты  қақпаға домалату;  15-20 сантиметр биіктіктен секіру.  Қимылды ойын:  Поезд |
| Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу  **(сурет салу)** | Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **(музыка)**  Саябақтың суретін салдырту.  Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату.  **(мүсіндеу, сурет салу,құрастыру)** | Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Су бұрқақақты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту.  **(сурет салу)**  Құрастыру материалдарынан су бұршақты құрастырып жасату**(құрастыру)** | | Дидкатикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**  Суреттегі ғимараттарды салысытыру, санату  **(математика негіздері)**  Балалардың таңдағансуреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | | «Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін танысытыру, әңгімелету.  **(көркем әдебиет)**  Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру**(математика негіздері)** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | |
| **Серуен** | Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Тазалықтың досы** Тақпағын жаттау.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу.  Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы -  Су дегенің осы.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»қимылды ойынын ойнату | Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру.  **(математика негіздері)**  Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» | Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн**. (математика негіздері)**  Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары | | Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Поезд»    Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырту.  **(құрастыру)** | | Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету.  **(Құрастыру)**  «Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату.  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Сақина жасыру» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Сөйлеуді дамыту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  *Бір тұтас тәрбие* | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  Сөйлеуді дамыту | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Күй күмбірі» тыңдату. | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  Көркем әдебиет | | Ертегі оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Музыка тыңдауАуа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене шынықтыру, музыка) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.( дене шынықтыру,  музыка ) | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** | Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту  **(Математика негіздері)**  Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту.  **(құрастыру)** | Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау.  **(Математика негіздері)**  Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту.  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Жүректен жүрекке**  Балалар шеңберге жиналып, ойыншық жүрекшелерді алып, балабақшада жұмыс істейтін апайларына өздерінің жылы тілектерін айтып, жүрекшелерді ұжымдық жұмыстағы суреттердің қасына жапсырады.  **Қазақ тілі** | | Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Бесін ас** | Бата беріп үйрету.  Біртұтас тәрбие | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету**.** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды ермексаз түстерін анықтай білулеріне қалыптастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу, математика негіздері) | «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері) | «Түрлі-түсті қақпақтар» Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері) | | Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Түрлі-түсті қақпақтар» Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері) |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | | |
| **Серуен** | Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер  Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету  **(музыка)** | Қ/о «Сақина жасыру».  Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту.  Балалардың дербес әрекеттері | Кітаптан ертегі қарату.  **(көркем әдебиет)**  Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар | Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» | | Қ/О «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу  Балалардың дербес әрекеттері | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ұлттық ойын: «Қол күресі»  «Жануарды ажырат» Мақсаты: сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету. (үлестірмелі материалмен жұмыс) Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) | «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай орналастыруға үйрету. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сурет салу) | Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»  Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын салуға үйрету. | «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: қағазды бүктеу арқылы қарапайым әдіспен жіптер жасауға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру, мүсіндеу) | Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)**  Еркін ойындар |

Әдіскер: Нургалиева З.К.

Тәрбиеші: Сураган С

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Ботақан» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 2- 6 қараша, 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы.

Апта тақырыбы: «Республикам – мақтанышым!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  02.12.2024 ж | Сейсенбі  03.12.2024 ж | Сәрсенбі  04.12.2024 ж | Бейсенбі  05.12.2024 ж | Жұма  06.12.2024 ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу. | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут» Тақырыбы:* *«Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу»* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балаларға еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары ( суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) | Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) | Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) | Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын салыстыр» Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (Математика негіздері) | Дидактикалық ойын: «Ғажайып суреттер» (қыс мезгілінің суреттерін көрсете отырып ерекшеліктерін айта білуге үйрету) Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы ( аяқ киім, ыдыс, ) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу | «Құстар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Құстар су ішеді» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Секең-секең секір» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру) | «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. «Тук-тук» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру) | «Сағаттар» ойыны: Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет «Терезе» ойыны: Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру) | «Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет «Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру) | «Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Серіппелер» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру) |
| Таңғы ас | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбер Қуанамын менде, Қуанасың сенде. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну. (Көркем әдебиет) | Шаттық шеңбер Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін! Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну. (Қазақ тілі) | Шаттық шеңбері Армысың,алтын Күн! Амансың ба,Жер ана Армысың, көк аспан Армысың, жан досым! Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) | Жүректен жүрекке жылы лебіз: Аспанымыз ашық болсын! Деніміз сау болсын! Қазақстан гүлдене берсін! Әрқашан күн сөнбесін! (Сөйлеуді дамыту) | «Қуыршақ» Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. (Қазақ тілі) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.  Жүзу. -Суда билеуге үйрету | Музыка  «Шырша жыры» әнін үйрету. «Ұйқыдағы аю» ойыны. Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. | Дене шынықтыру  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | «Кім тез жинайды?» Мақсаты: әртүрлі пішіндерді ажыратып жинауға, шапшаңдыққа үйрету.  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Математика негіздері, Жапсыру) | Дене шынықтыру  Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. |
|  | Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»  Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру Құрастыруда бөлшектерді орналастырып ойдан құрастыру . (Математика негіздері, құрастыру) Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. «Көңілді аққала» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу арқылы мақталы таяқшамен аққаланың суретін салуға, шығармашылыққа баулу. (Сурет салу) | «Аққала» Мақсаты: ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемді домалақтар жасауға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу) Кітаптарды қарап, ертегі кейіпкерлерімен танысу, дауыстарын салуға үйрету.  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту) | Балаларға кітап орталығында өздері қалаған ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. ( Сөйлеуді дамыту) Балаларға жапалақтап жауған қардың мүсіндетуге үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу ( Мүсіндеу) | «Қар кесегі»  Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу, арқылы әдемілікке баулу.  Дөңгелек пішінді заттардың суретін салғызу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) | «Екі сараң қонжық» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. *Қауіпсізідк ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру) | «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу» Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір - біріне өте ұқсас келеді. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Қимылды ойын:  «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету*. Қауіпсізідк ережесін сақтау* Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру) | «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын:  «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру) | «Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын:  «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру) | «Терезедегі өрнектерді бақылау» Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Қауіпсізідк ережесін сақтау*. (Дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка тыңдату Музыка тыңдау (музыка) | «Ойыншықтар» әнің тыңдату Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету (музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Баяу шығармаларды оқу. Әдеби шығармаларды тыңдау. (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды тыңдау. (көркем әдебиет) | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Музыка тыңдау (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз. Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журем із Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру. Ырғақтық жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын  «Бұл қандай көліктер»  Мақсаты: ойыншық көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажыратып көрсету.  Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. «Машина» Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыру. Қағаз бетіне жапсыру реттілігін түсіндіру, дағдыларын қалыптастыру Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (қоршаған ортамен танысу, жапсыру) | Балалар құрастыруда қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастыруда бөлшектерді орналастырып ойдан құрастыру (математика негіздері, құрастыру) | Дидактикалық ойын «Кім көп біледі?» Мақсаты: балаларға өздеріне таныс көлік түрлерін атай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу) | Үйірме жұмысы «Кішкентай мүсіншілер» Сағат:15:00 - 15:20 Тақырыбы: «Аққала» Негізгі жұмыс. Ермексаздан жасалады.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) | «Ғажайып қорап» ойынын ойнату әр бала қораптан бір зат алдырту. Сол затты атап, айта білу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.  (сөйлеуді дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс | «Қақпақтың түсін ажырат» Арланға дидактикалық ойын Заттар мен олардың шамасын,түсін, пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау. ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Аялаға пішіндерді салуға үйрету. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. (сурет салу) | Арсланның ұсақ қол моторикасын дамыту. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) | Саяға жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетіп, қыс мезгілінің ерекшелігін айтуға дағдыландыру. «Кім көп табады?» Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. (көркем әдебиет) | Хомиджонға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. (сурет салу) |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | Қайын ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру) | «Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балаларға еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру) | «Желдің соғуын бақылау» Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Еңбек: Тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Қимылды ойын:  «Желбезекпен жүгіру» Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру) | «Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру) | «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау.  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын: «Бұл қай көлік?» Мақсаты: суреттегі көліктерді атап және ажырату және дайын ұшақты қағаз бетіне жапсыру.  Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (қоршаған ортамен танысу, жапсыру) | Балалар конструктормен биік үйлер құрастыру.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) | Дидактикалық ойын: «Көліктердің дыбысын ажырат» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, есте сақтау қабілетін арттыру, байқампаздыққа баулу. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) | Дидактикалық ойын. Әр пішінге секіру арқылы пішіндерді атап, есте сақтауға үйрету.  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (математика негіздері, құрастыру) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | |

Тәрбиеші:Даниярова Б.С Әдіскер: Нургалиева.З.К

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ботақан»** ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  **9-13 желтоқсан**, 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** |
| |  | | --- | | **Балаларды қабылдау** | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  (музыка) | | | Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | Достар әнімен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | | | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | | | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | | | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Қағаз бетінде бағдарлау Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайдыМатематика негіздері | | | «Менің туған өлкем.» ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар меммлекеттік мерекелерге қатысады.Бір тұтас тәрбие | | | Егер адасып қалсам не істеу керек? Көмек шақыру керек пе немесе тұру керек пе? Әңгіме жүргізу,қауіпсіздік ережереліне үйрету  Қауіпсіздік ережелері | | | | | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй аладыСөйлеуді дамыту | | | | | Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,ірі құрылыс материалдарымен ойындар Құрастыру,бір тұтас тәрбие |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Ақ қоян» ойыны Қимылды ойыны (дене шынықтыру) | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Күн» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. (дене шынықтыру) | | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Тартыламыз» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). (дене шынықтыру) | | | | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру) | | | | |  | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау | | | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). | | | | Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. | | | | Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру. | | | | | Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету.  Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;  шеңбер бойымен жүргіру;  оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру;  екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап | | | **Музыка**  Ән айту: Ре-си бірінші октава шегінде мәнерлеп ән айтуға, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға қалыптасады. Шеңбер бойымен ән айтып жүруге үйренеді. | | | | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;  шеңбер бойымен жүргіру;  табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу;  екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру  Қимылды ойын:  Автобус  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау:  бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу  . | | | | Музыка  Ән айту: Ре-си бірінші октава шегінде мәнерлеп ән айтуға, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға қалыптасады. Шеңбер бойымен ән айтып жүруге үйренеді.  **Қазақ тілі**  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу | | | | | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;  шеңбер бойымен жүргіру;  оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (3-4 метр қашықтықтан) лақтыру;  екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап |
|  | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі).  Жуыну кезіңдегі тақпақтар:  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Сөйлеуді дамыту, (дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту) | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;   1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; 2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру   Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.   * Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? * Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?   ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  Еңбек  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  *Мақсаты:*  — бірлесе жұмыс істеуге үйрету;  — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  *Мақсаты жүкіруге жаттықтыру*;   * Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау | | | Ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев**  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қарағаш  Көк қарағай, қарағай,  Мейірбанды анадай,  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Балаларға сұрақтар:   * Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған * Ағаштар не үшін керек? * Ол адамға не береді? * Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? * Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? * Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? * Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?   **Зерттеу жұмысы:**  Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.  **Еңбек**  Ағаш түптеріне қар үю.  *Мақсаты:* ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..  **Қимылды ойын**  «Аулада қандай ағаштар өседі?».  *Мақсаты:*   * Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; * Сөздік қорларын байыту; * Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.   **Жаттығу ойындары**  Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі  Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. | | | | Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;  Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  Бақылау барысы  Көркем сөз  Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков  Мақсаты:  Құстар қыста тоңады,  Жоқ киетін ішігі.  Желде қатты соғады,  Қарды көзге ұшырып.  Қалатындай қайта ұшпай,  Ұя тапса шаттанып.  Жем іздейді байғұстар,  Қардың астын ақтарып.  Балаларға сұрақтар:  \* Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).  \* Қарғаның түсі қандай?  \* Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?  \* Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.  Еңбек Алаңды қардан тазалау.  *Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу*  Қимылды ойын:  «Бәйге».  *Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.* | өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  **Баларға сұрақтар**   * Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* * Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* * Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) * Жел қалай пайда болады? * *Тәрбиеші түсіндіреді:* ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.***   **Еңбек**  Сырғанақ төбешік соғу  *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «ең мерген кім?».  *Мақсаты:*   * Заттарды лақтыруға жаттықтыру; * Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. * «Ағаш суретін сал».   *Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.* | | | | | көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**  **Балалармен әңгімелесу өткізу.**  ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?   * Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? *( аялдама.)* * Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? *(Маршруттар, таксилер.)* * Автобусқа қай есіктен міну керек? *(алдыңғы)* * Қай есіктен шығу керек?? *(артқы)* * Автобустың қай жағынан айналып өту керек? *(арт жағынан)* * Неге? *(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)* * Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? * Жолдан қалай өту керек? *(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)*   ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)*  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу.  *Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.*  **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар».   * *Мақсаты****:*** *Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу*   **Жаттығу ойындары**  Қозғалыстарын дамыту.  *Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.*. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Сөйлеуді дамыту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  Сөйлеуді дамыту | | | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | | | «Күй күмбірі» тыңдату. | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  Көркем әдебиет | | | | |  | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Музыка тыңдауАуа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене шынықтыру, музыка) | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.( дене шынықтыру,  музыка ) | | | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Тәрбиеші картаны колына алып,балалар бұл не?  Балалар дұрыс айтасыңдар, бұл карта екен.  Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыңдар?  Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ.  Қазақстан қандай мемлекет?  Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер?  Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? **(**Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар,әлеуметтік дағдылар)  Слайдпен жұмыс  Мнемеокесте (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)  Тәуелсіз еркін елде біз  Дүниеге келгенбіз.  Көк ту мен елтаңбамыз,  Бар біздің өз теңгеміз  Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан респубилкасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)  «Менің – Қазақстаным!»  Қазақ оюларының кейбір элементтерін салады Сурет салу  «Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы –Астанам». Мақсаты: Қала ,ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі.  Көркем әдебиет. | Қазақстан туралы видеоролик  Қоршаған ортамен танысу  Шығармашылық жұмыс  Рәміздер жайлы құрастыру,сурет салу,жапсыру  Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші.  **1.**Бөлмеге кретің жер?  **2**. Қай малдың төлі?  **3.** Адамның қандай дене мүшесі?  **4.** Қандай ойын құралы?  **5.** Уақытты бағыттаушы құрал не?  **6.** Ас ішетін құралды не дейміз?  Сөйлеуді дамыту  «Мен армандағанқала»  (Ойлауыбойынша)  **Міндеті:** Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.  Құрастыру:  «Бәйтерек»  Мақсаты:Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды | | | Отанды жас кәрімізде,**:**Туған жер деп сүйеміз.Өйткені онда бәрімізде,Туып өмір сүреміз.Әрбір қазақ баласы,Өзім сонда тұрар дер.Бұл қазақтыңдаласы,  Ата-бабам туған жер  Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала?  Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме?балалар сендер қай елде тұрасындар?  -қазақстанның бас қаласы қай қала**?Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**  Шығармашылық жұмыс  Бәйтеректің суретін жапсыру,бояу,құрастыру  Сурет салу,жапсыру,құрастыру  «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру)  Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады.Құрастыру  «Әсем өрнектері»  Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою- өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады.  Жапсыру | | | | «Тамаша»жаттығу-ойыны.  Күн шуағы тамаша ма?  Жел тұрғаны тамаша ма?  Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма?  Ана құшағы тамаша ма?  Туған үйім тамаша ма?  Туған өлкен тамаша ма?  Қазақстанда туған тамаша ма?Сөйлеуді дамыту  Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!»  -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем,  Қазақстан-арайлы, туған өлкем.  Одақта осынау ұлысы кең,  Достығымыз жарасып жайнаған өркен. Көркем әдебиет  Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат».  Құрастыру  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не екенін тап?»  -Киіз үй бөліктерін ата?  -Сандық не үшік керек?-Сырмақ?  -Домбыра?-Қамшы?  -Кесе?  -Торсық?  -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?  **Отан**туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме?  1.«Отан отбасынан басталады»(Қуаныш).  2.«Жері байдың-елі бай»(Ануар).  3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл»(Расул).  4«Отан ұшінотқа түс күймейсің»(Аяулым  Көркем әдебиет  Біздің елімізде кімдер  тұрады?    Шығармашылық дағдылар  ҚАЗАҚ ЕЛІМ әнін қосу,мағынасын түсіндіру,елге жерге деген сүйіспеншіліктерін дамыту | | | | Музыка әуенімен  Қазақстан-ның ән ұраны  ойналады.  Балалар, біздің Отанымыз  қалай аталады?  Қазақстанның қай  қаласында тұрамыз?  Біздің ұлтымыз кім?  Біздің елімізде кімдер  тұра-ды?  Музыка әуенімен  Қазақстан-ның ән ұраны  ойналады.  Балалар, біздің Отанымыз  қалай аталады?  Қазақстанның қай  қаласында тұрамыз?  Біздің ұлтымыз кім?  Біздің елімізде кімдер  тұра-ды?  Музыка әуенімен  Қазақстан-ның ән ұраны  ойналады.  Балалар, біздің Отанымыз  қалай аталады?  Қазақстанның қай  қаласында тұрамыз?  Біздің ұлтымыз кім?  Отан дегеніміз  не? Балалар, Отан деген  сендер тұратын жер, үйлер,  халқымыз, бізді қоршаған  орта.  Енді суретке назар аудар-  ыңдар.  Мынау елтаңбамыз.  Көгілдір түс аясында  шаңырақ бейнеленген.  Шаңырақты күн сәулесін-  дей айнала уықтар қоршай-  Балалар тәрбиешіні  зейін қойып тыңдайды.  Суретке назар аудара-  ды.  Мұқият тыңдайды, өз  білгендерімен әңгіме-  лейді.  Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?**-**Үстел үстіне педагог алдын ала әр ұлттардың киімін киген қуыршақтарды дайындап қояды. -Біздің елімізде қазақ, орыс ,шешен, кәріс ұлтының өкілдері тұрады.олардың өздеріне тән киімдері де бар. Ойын,, Қуыршақтың киімін ата,,. Педагог кез –келген қуыршақтың киімін көрсетіп -Мынау не? -Көйлегінің түсі қандай? -Бас киімінің түсі қандай? -ал аяғына не киген  Соңынан педагог бұл қай ұлт өкіліне тән қуыршақ екенін түсіндіріп айтып береді Математика негіздері,қоршаған ортамен танысу  Балалардың назарынтақтада ілінген суреттерге аударады. -Біз қай елде тұрамыз? -Қазақстанда тұратын қандай ұлт өкілдерін білесіңдер? -Біздің топта қандай ұлт өкілдері бар. | | | | |
| **Бесін ас** | Бата беріп үйрету. | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету**.** | | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | |  | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру. | бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. | | | . өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру. | | | | тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету. | | | | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу  **(музыка)**  Еркін ойындар | **Дербес ойындар**  Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Қимылды ойын  «Сақина жасыру.» | | | | | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату  **(музыка**  Қимылды ойын  «Орамал **Еркін ойындар**  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту тастамақ» | | | Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету  **Қимылды ойын**  «Ханталапай» | | | | | **Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.  Еркін ойындар | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)  Ұлттық ойын**:** Арқан тартыс(Дене шынықтыру)  Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз.(Мүсіндеу іс-әрекеті | Қимылды ойын:  «Орамал тастамақ».  Ойын: «Туған жерді гүлдендір».  Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік.  Ойын: «Мемлекетті тап!»  Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады.  -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады?  Сөйлеуді дамыту | Ел жүрегі – Астана                       Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға.Көркем әдебиет  Астананың шығу тарихи туралы айту.  -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласың тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар. | Ойын: «Қалалар**»**  Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау.  Қала аттарын атаған балаларға билет беріледіСөйлеуді дамыту.  Ойын: «Кім жылдам?» Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.Математика негіздері Әдемі жалаушаларТөрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады  Сурет салу. | Ұлттық ойын: «Киіз үй»  Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару.  -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр.  -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік?  -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз.  Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.Сурет салу |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Денистін ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. |

Әдіскер: З.К.

Тәрбиеші: Сураган С

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Ботақан» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 16- 20 желтоқсан, 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы.

Апта тақырыбы: «Республикам – мақтанышым!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі |  | Сейсенбі  17.12.2024 | Сәрсенбі  18.12.2024 | | | Бейсенбі  19.12.2024 | Жұма  20.12.2024 |
| Балаларды  қабылдау |  | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Сұаққа толық жауап беруін үйрету. | | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын көру. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Баланың бүгінгі көңіл күйі, баланың жеке пікірін білдіруге тарту . |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. *«Өнегелі 15 минут» Тақырыбы:* *«Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.»* | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут» Тақырыбы:* *«Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.»* | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаға көп көңіл бөлуін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | «Көк тудың желбірегені» әнін тыңдау. Мақсаты: Тудың суретін көрсетіп түсіндіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Менің елімнің туы түсіндіру. Туды құрметтеу, туды жерге тастауға болмайтынын түсіндіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру) Мақал – мәтел Туған жеріңе туыңды тік. мағанасын түсіндіру. Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға түсінік беру | «Ұлттық құндылықтар» орталығымен жұмыс жасау. «Ұлттық қазынам» ойыны арқылы қазақ халқының ұлттық құндылықттарын ,салт дәстүрін таныстыру Сөздік қорларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Мақсаты: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. мақал- мәтел Отан оттанда ыстық Жаттау, мағанасын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | Құрастыруда бөлшектерді орналастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Ойланда тап » ойыны. Мақсаты: Қазақстан картасын құрастыра білу. Отанын сүюге, адамгершілікке тәрбиелеу.(Құрастыру, Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі. «*Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, «Байтерек» мүсіндей білу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру, байланыстырып сөйлей білу, дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу, Сөйлеуді дамыту) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* |
| Таңертеңгі жаттығу |  | Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу «Ақ қоян» ойын бір орында тұрып секіру. Екі аяқтап секіру, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Негізгі қимылдар: Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. | Негізгі қимылдар: Шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану.  Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында қолды жуу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  | « Көк байрағым» тақпақ жаттату. Азаматпын елім үшін Тер төгемін жерім үшін. Көк туымды қолға ұстап. Нық басамын сенім үшін. Сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлей білу. Өз ойларын айту. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) Шыршаны көрсетіп, таныстыру. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу.  Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, тақпақ жаттату.  Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  ( Жапсыру) | Менің Отаным - Қазақстан. Сұрақ жауап ретінде Қазақстан туралы білу. (қоршаған ортамен таныстыру) Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну.(Қазақ тілі) Көркем әдебиет)  Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пішіндердің айырмашылығын тауып, атауға дағдыландыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (Математика негіздері) | | | Ән ұранға тұру. Туған жер,отан туралы мақал-мәтелдер. Жаттау, мағанасын түсіндіру. Отан оттанда ыстық. Отансыздың оты жанбайды. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі)  «Тізбектегі шамдар» Мақсаты: түрлі-түсті қағаздардан тізбектегі шамдар жапсыруға үйрету. (жеке жұмыс) Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру) | Ән ұранға тұру.Еліміздің рәміздерін құрмет тұту туралы айту. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну. Ту,Елтаңба,Ән ұран Қазақстан мемелекетінің рәміздерін суретін көрсетіп балалар өз ойларын айтады.Байланыстырып сөйлей білу. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту)  Қағаздан құрастыруға үйрету қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (Құрастыру) (Тәй-тәй технологиясы) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  | Музыка «Шырша» әнін үйрету «Аю мен қоян» ойыны Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.  Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттап айту.  (Сөйлеуді дамыту)  Байланыстырып сөйлеу.  Шырша суретін салып, бояуға, безендіруге үйрету. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. (Сурет салу) | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен)  «Түрлі - түсті ойыншықтар» Балаларға ермексазбен түрлі- түсті жаңа жылдық ойыншықтар мүсіндеуге үйрету Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (Мүсіндеу) | | | Менің Отаным - Қазақстан сурет бойынша жұмыс жасау. «Менің Қазақстаным» тілек тілеу. Өз ойларын айта білу. Байланыстырып сөйлеу, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Қазақстан картасына тілектерін айтып жүрекшені іледі. | Дене шынықтыру Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеру.  Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. (Жапсыру) |
|  |  | «Күн» бейнесін мүсіндеу, әрқашан күн сөнбесін аспанан, елімізде бейбітшілік мәңгі жасасын түсіндіру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (Математика негіздері) | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ту» жапсыру. Мақсаты: Геометриялық фигуралардың тіктөртбұрыш дөнгелек ортасына, бұрыштарына дайын жапсыру. (Жапсыру, сөйлеуді дамыту) Мақал- мәтел: Туған жеріңе туың тік. | | | Мақал мәтел Отан отбасынан басталады. (Қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)  «Ойланда айт» ойыны Мақсаты: Астана қаласының көрінекті ғимыраттарының пішінін айта біліу. прамида ғимратты- ұшбырыш, Байтеректің шары – дөңгелек. (Математика негіздері) | Дөңгелек тік төртбұрыш пішінді заттардың суретін салу. Мақал- мәтел. Өз еліңе- туың тік. «Ту» бейнесін салу бояу. Елінің туын құрметпен қарау, отанышыл болу  (Көк тудың желбірегені» әнін тыңдау. Мағанасын түсіндіру. Өз ойларын айта білу. Байланыстырып сөйлеу. Сөздік қорларын дамыту. Көк тудың желбірегені жаныма қауат береді. Таласқа түссе жанмен ту, Жан емес маған керегі, Көк тудың желбірегені. (Сурет салу, Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | | | | | |
| Серуен |  | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өтетүседі. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Қимылды ойын  «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Қимылды ойын:  «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. | | | Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын:  «Суық қойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.  *Ұлттық ойын: «Арқан тарту»* | Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды - солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Ұлттық ойын: «Айгөллек»* |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса -ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.  Тағамды асықпай жеу керек.  Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Үстел басында мәдениетті тамақтану. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | «Ойыншықтар» әнің тыңдату баяу тыңдау. Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Музыка тыңдау. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары |  | Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... | | Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз Шынықсын табанымыз. | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру Ырғақтық жаттығулар. | Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру. Табан жаттығуын жасау. |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | « Туым менің» Сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Ту туралы өз ойларын жеттік айта білу. Сөздік қорларын дамыту.Байланыстыра сөйлей білу. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. (Көркем әдебиет)  «Түрлі - түсті ойыншықтар» Балаларға ермексазбен түрлі- түсті жаңа жылдық ойыншықтар мүсіндеуге үйрету Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (Мүсіндеу) | | | Сұрақ жауап ретінде Қазақстан туралы білу.(қоршаған орта) Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну.( Көркем әдебиет, Қазақ тілі) | «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы Сағат:15:00-15:20 Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып Тақырыбы: «Шырша» Негізгі жұмыс ермексаздан жасалады. (Мүсіндеу) | « Күн» мүсіндеу Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау , өз ойларын айтады. Байланыстырып сөйлей білу. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту)  Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.  (Математика негіздері) |
| Балалармен жеке жұмыс |  | Аяла және Исламмен жеке жұмыс «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. | | | Топпен жұмыс Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу. «Ұлпа қарлар» 1 топ-сурет салу 2 топ-жапсыру Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. | «Мен елімді сүйем» Өз ойларынан еркін сурет салу. Байланыстырып сөйлей білу. Мақал- мәтелдер айту. Отан оттанда ыстық,  Сурет салу, Сөйлеуді дамыту) | Азиза және Альтаирмен жеке жұмыс «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | |
| Серуен |  | Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек:  Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды - солды жүгіруге жаттығу. | | Желдің соғуын бақылау Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы. Еңбек:  Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Қимылды ойын  «Желбезекпен жүгіру» Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. | | Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойын» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Қимылды ойындарға баулу, ережелерді сақтауға | Ауа райын бақылау Бақылау: Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру. Еңбек: Қардан аққала жаса. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Қимылды ойын: «Аңшылар» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережеле |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті |  | Дидактикалық ойын: Көлік  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. «Дөңгелектер» Мақсаты: Машинаның дөңгелектерін жасап құрастыру. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Құрастыру) | | Суретті қолдана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (Құрастыру) Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | | Ырғақты би( жаңа жылға би)қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (Музыка)  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. | Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Дене шынықтыру) Қимылды ойындарға баулу. Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Жаңа жылдық тақпақтарын жаттау. | | Тымау жайлы түсіндіру. | | Ата-аналармен әңгімелесу. | Суретті кітаппен баламен жұмыс жасау. |

Әдіскер : Нургалиева. З.К. Тәрбиеші: Даниярова. Б.С

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ботақан»** ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  **23-27 желтоқсан айы**

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Желтоқсан-бірлік және ынтымақ айы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** |
| |  | | --- | | **Балаларды қабылдау** | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  (музыка) | | | Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | Достар әнімен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | | | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | | | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қыс туралы тақпақтар жаттау  **Көркем әдебиет,коммуникативтік дағдылар** | | | Төлдерін тап»  Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады  **Қоршаған оратмен танысу** | | | Қимылды ойын:  «Мысық пен тышқан»  жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.  (Тәрбиешінің көмегімен)  **Дене шынықтыру** | | | | | «Көліктер »  балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады.  **Қоршаған ортамен танысу** | | | | Үй жануарлары».  Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Ақ қоян» ойыны Қимылды ойыны (дене шынықтыру) | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Күн» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. (дене шынықтыру) | | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Тартыламыз» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). (дене шынықтыру) | | | | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру) | | | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Күн» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. (дене шынықтыру) | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  ***Қоршаған ортамен танысу,экологиялық мәдениет*** | | | «Шар және цилиндр».Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.  « Қандай пішін жетіспейді?»  ***Математика негіздері*** | | | | Әңгіме: « Менің тобым»Д/о: «Жаман-жақсы» сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады.  ***Коммуникативтік дағды*** | | | | Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».  жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады*.****Қоршаған ортамен танысу,***  ***экологиялық тәрбие*** | | | | Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады*.****Бір тұтас тәрбие*** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;  шеңбер бойымен жүргіру;  оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру;  екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап | | | **Музыка**  Ән айту: Ре-си бірінші октава шегінде мәнерлеп ән айтуға, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға қалыптасады. Шеңбер бойымен ән айтып жүруге үйренеді. | | | | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;  шеңбер бойымен жүргіру;  табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу;  екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру  Қимылды ойын:  Автобус  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау:  бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу  . | | | | Музыка  Ән айту: Ре-си бірінші октава шегінде мәнерлеп ән айтуға, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға қалыптасады. Шеңбер бойымен ән айтып жүруге үйренеді.  **Қазақ тілі**  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу | | | | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;  шеңбер бойымен жүргіру;  оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (3-4 метр қашықтықтан) лақтыру;  екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап |
|  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі).  Жуыну кезіңдегі тақпақтар:  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Сөйлеуді дамыту, (дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту) | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету:  Қыс – қызыл, жаз – жасыл.  Бір тал кессең,  Он тал ек.  Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету. | | | Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)  Еңбек: Балалармен аулада қар күреу.  Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.  Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли»  Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру. | | | | Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.  Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.  Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету | Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.  Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.  Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)  Қимылды ойын: «Доп лақтыру»  Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру | | | | Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау.  Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу.  Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу.  Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру.  Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Сөйлеуді дамыту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  Сөйлеуді дамыту | | | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | | | «Күй күмбірі» тыңдату. | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  Көркем әдебиет | | | |  | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Музыка тыңдауАуа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене шынықтыру, музыка) | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.( дене шынықтыру,  музыка ) | | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу.  **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)** | «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату.  **(мүсіндеу)** | | | «Үш торай» мультфилімін тамашалату.  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту  **(көркем әдебиет)**  Ертегі желісі бойынша ұжымдықсурет салдырту**(сурет салу).** | | | | Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады.  **(математика негіздері)**  Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату.  **(мүсіндеу)** | | | | «Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу.  **(математика негіздері)** | | | |
| **Бесін ас** | Бата беріп үйрету. | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету**.** | | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету**.** | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру. | бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. | | | . өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру. | | | | тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету. | | | | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу  **(музыка)**  Еркін ойындар | **Дербес ойындар**  Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Қимылды ойын  «Сақина жасыру.» | | | | | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату  **(музыка**  Қимылды ойын  «Орамал **Еркін ойындар**  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту тастамақ» | | | Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету  **Қимылды ойын**  «Ханталапай» | | | | **Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.  Еркін ойындар | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату.  **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**  жаңа жыр әнін айтқызу  **(музыка)** | Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау  **(математика негіздері)**  Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта  жапсыру әрекетін жасату.  **(жапсыру)** | Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату.  **(математика негіздері)**  Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.  **(мүсіндеу, жапсыру)** | Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;  (**жапсыру)**  «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.  Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру.  **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Денистін ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. |

Әдіскер: З.К.

Тәрбиеші: Сураган С

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Ботақан» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 31- 03 желтоқсан, 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы.

Апта тақырыбы: «Республикам – мақтанышым!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  30.12.2024 | Сейсенбі  31.12.2024 | Сәрсенбі  01.01.2025 | Бейсенбі  02.01.2025 | | Жұма  03.01.2025 |
| Балаларды қабылдау | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Сөздік қорды жалпылауыш сөздермен байыту. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.*  (Музыка) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (Музыка) |  |  | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Сөздік қорды жалпылауыш сөздермен байыту. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.*  (Музыка) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |  |  | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, дидактикалық ойындар). Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. (Көркем әдебиет) | Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру. (Сурет салу) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* |  |  | | Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау) Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіреді. |
| Таңертеңгі жаттығу | «Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет «Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру) *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | «Тук-тук» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыр) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |  |  | | «Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет (Дене шынықтыру) *Қауіпсізідк ережесін сақтау* |
| Таңғы ас | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбер Жүректі бір ашайық, Бақыт нұрын шашайық Барлық жақсы тілекті Сіздерге біз арнайық (Қазақ тілі) туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту (Музыка) Жаңылтпаш Ян - ян - ян, Жүгіріп жүр қоян. Ян - ян - ян, Бұл қоян емес, шаян. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) Байланыстырып сөйлеу. |  |  | | «Қуыршақ» Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. (Қазақ тілі) Мазмұнын тыңдау және түсіну |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу  Жүзу. Суда билеуге үйрету. «Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  (сөйлеуді дамыту)  Байланыстырып сөйлеу  Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту.  Құрастыруда бөлшектерді орналастырып ойдан құрастыру.  Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау.  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. | Музыка  «Аңдар әні» әнін үйрету «Ән салған кім» ойыны Мақсаты: әнді жеңіл ширақ орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту, кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлергежанашырлықтанытуды,ондағыәрекеттердіңдамуынқадағалау  Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.  (көркем әдебиет)  Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.  (математика негіздері)  Көру тәсілдері арқылы атау. |  |  | | Дене шынықтыру  Әртүрлі бағытта:«жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру.: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» Тыныс алу жаттығуы«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету.  Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.  Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру  Көру тәсілдері арқылы атау. (математика негіздері) |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | |
| Серуен | Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»* *Ойын шарты*: Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды өз айналасына жинап алады, бір, екі, үш деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан жаққа бытырай қашады. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір - біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. |  |  | Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды - солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Ұлттық ойын: «Белбеу соқ»*  *Ойын шарты:* Ойыншылар екі екіден жұптасып шеңбер құрып тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрғантекі баланың алдына келіп тұрады. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. *Қауіпсізідік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка тыңдату Музыка тыңдау (Музыка) | «Ойыншықтар» әнің тыңдату Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету (Музыка) |  |  | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Музыка тыңдау (Музыка) | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз. Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. |  |  | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. | |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндеп сурет салу және жапсыру.  (Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу.  Тәй-тәй технологиясы бойынша)  Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу. | Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (Құрастыру)  Қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  Кітаптарды қарап, ертегі кейіпкерлерімен танысу.  (Сөйлеуді дамыту). Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.  Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту.  (Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) Тәй-тәй технологиясы  Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу. |  |  | «Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарын ұйымдастыру.  (Сөйлеуді дамыту) Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. (Мүсіндеу) Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. (Жапсыру) Қағаздан құрастыруға үйрету қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (Құрастыру) (Тәй-тәй технологиясы) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Бейісбекті математикадан дайындау. «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. | Ислам, Азиза сөздік қорын дамыту. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. |  |  | Нұрислам, Аяла танымыдық қабілетін дамыту. «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | | | | | |
| Серуен | Қайын ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. |  |  | Ауа райын бақылау ақылау: Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Қоршаған ортаны қабылдау | Дидактикалық ойын: Көлік  (Қоршаған ортамен танысу)  Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. |  | . | Еркін ойындар ойнау. Ойындардафизикалыққасиеттерді(жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік)дамыту. (Дене шынықтыру) Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға күн тәртібін айту. |  |  | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | |

Әдіскер : Нургалиева. З.К Тәрбиеші: Даниярова .Б.С

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ботақан»** ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** **6-10 қаңтар**

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қаңтар-заң жіне тәртіп айы;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| |  | | --- | | **Балаларды қабылдау** | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | | Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | | | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | | | Достар әнімен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Бөлме өсімдіктерін суғару».  Мақсаты: Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. | «Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».  Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. | | «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту».  Мақсаты: Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. | | | «Ойыншықтардағы тәртіп».  Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | | | «Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз».  Мақсаты: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Ақ қоян» ойыны Қимылды ойыны (дене шынықтыру) | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Күн» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. (дене шынықтыру) | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Тартыламыз» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). (дене шынықтыру) | | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру) | | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Күн» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. (дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Мозаика».  Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.  Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  (математика негіздері,көркем әдебиет) Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.  (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) | Саусақ жаттығуы.  1. Шынжыр.  Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.  2. Піл.  Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  «Қызықты бейнелер» ойыны  Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады.  Ойынның мақсаты: Бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді.  Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  (математика негіздері,құрастыру) | | «Пазл».  Мақсаты: Балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету.  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  (математика негіздері) Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.  (қоршаған ортамен танысу)  «Стоп-кадр» пантомима жаттығуы.  Мақсаты: Балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек.  Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады.  Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.  (қоршаған ортамен танысу) | | | «Сипаттамасы бойынша таны» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: Сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)  Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.  Мақсаты: Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  (сурет салу, мүсіндеу) | | | Құрылыс ойындары «Робот».  Мақсаты: Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  (құрастыру)  «Қажетті киімді алыңыз» дидактикалық ойын.  Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.  Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз.  Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.  Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері.  Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кигізу керек. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.  (қоршаған ортамен танысу) |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | «Табиғат досы».  Қоршаған өмір әлемі,  Не деген көркем, әдемі!  Сол сұлулықты сақтайық,  Мадақтайық, мақтайық!  Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.  Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту  (сөйлеуді дамыту) | Шаттық шеңбері  Күндей жадырап,  Жұлдыздай жарқырап,  Судай мөлдір таза көңілмен,  Бүгінгі күнімізді бастайық.  (Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін  білдіреді. )  Қыс мезігілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  (көркем әдебиет) | | Шаттық шеңбері  Жақсылықтан үйреніп,  Боламыз біз жақсы адам.  Жамандықтан жиреніп,  Үлгі аламыз жақсыдан!  (Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады. )  Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту  (сөйлеуді дамыту) Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  (қоршаған ортамен танысу) | | | «Қылқалам ханшасы».  Жер - Ана, саған мың алғыс,  Сыйлайсың бізге қуаныш.  Жазда, күзде, қыста да,  Көркемсің көктем тұста да!  (Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады).  Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту  (сөйлеуді дамыту) Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  (қоршаған ортамен танысу) | | | «Поезд құрастыру».  Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру.  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  (сөйлеуді дамыту) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. |
|  |  | |  | | |  | | |  |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі).  Жуыну кезіңдегі тақпақтар:  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Сөйлеуді дамыту, (дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту) | | | | | | | | | |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Көшені бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  Көркем сөз.  Ала таяқ ұстаған,  Жол тәртібін нұсқаған.  Өміріңді күзеткен,  Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы)  Бақылау: Қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б..). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Бірінші бол».  Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.  Еңбек: Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. (еңбек дағдылары)  Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ретінде рөлдік ойын ережесін білу. | Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  Тақпақ «Су құям гүлге» . Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу.  Қимылды ойындар.  «Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)  Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынықтыру, ептілікті, төзімділікті дамыту.  Еңбек: Гүлді суару, жапырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту). Өсімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытында күте білуге бағыттау. (еңбек дағдылары)  Өз бетімен ойындар: ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі.  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың түрлерімен таныстыру. | | Терезе өрнегін бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын  толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: Трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге  салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: Оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Жеке жұмыс: Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  Жорамал: «Қыз аязды болса – жаз ыстық болады.»  Жұмбақ:  «Отта жанбайды  Суда батпайды.»  ( Мұз)  Еңбекке баулу  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. | | Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  Көркем сөз.  Аппақ қар жауа бер,  Риза ғой саған ел.  Боратты-ау бораным,  Қайратын қарай гөр.  Біз батыл баламыз.  Жылы үй қорамыз.  Ақ ұлпа қарыңнан.  Аққала саламыз.  Бақылау: Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру.  Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» (дене шынықтыру)  Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.  Еңбек. Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)  Өз бетімен ойындар. Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  Мақал-мәтелдер.  Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.  Ердің атын еңбек шығарады.  Ер дәулеті - еңбек.  Бақылау: Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақ халқының ұлттық ойыны) (дене шынықтыру) Жаттығу жасау барысында еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу.  Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). (еңбек дағдылары)  Өз бетімен ойындар: біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.  Еңбекке баулу  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Сөйлеуді дамыту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету, музыка тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды . Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды, Екі – төмен ұста қолыңды. Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды , Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз, Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» 3.Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда , Қорбаң, қорбаң, қорбаңда. Көріп қалып жидекті, Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу» 4.Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз, Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп , Тазарады бетіміз. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну Оянайық балалар, Маған тезірек қарандар. Шапалақты ұрайық, Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.  3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз, Шынығамыз күнде біз. Жаттығуды жасаймыз , Сау болсын деп денеміз , Бүдір жолмен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім, Жақындып мен келдім . Өсіп тұрған әдемі, Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз, Мөлдір суды сүйеміз. Сапқа бірге тұрамыз, Бет-қолымызды жуамыз. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. | | Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым, Кірпіні мен көрдім. Шақылдап келіп ем, Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау 4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | | Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін, Ойнап ылғи жүремін. Қызыл, жасыл, шарларды, Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз. Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз. | | | Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарайық, Төсектен біз тарайық. -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен, Қызықтап жүрдім мен . Көбелек ұшып барады, Балдар оған қарады . «Көбелекті ұшырамыз»  4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін. Мұрын, ауыз қолымды, Күнде жуып жүремін. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Аққала қалай пайда болды?»  Мақсаты: Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту) | «Алыс және жақын жатқан қар».  Мақсаты: Балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)  «Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз».  Мақсаты: Балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру, мүсіндеу) | «Оюлар салынған қарлы жолақ».  Мақсаты: Балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; «қарға ізі», «құс тұмсығы», «қаңқа» сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту. (сурет салу, жапсыру) | | | Үйірме жұмысы:  Сағ 15.00-15.20 «Кішкентай мүсіншілер» | | | «Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: Түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | |
| **Бесін ас** | Бата беріп үйрету. | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету**.** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету**.** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру. | бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. | . өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру. | | | тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету. | | | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Балабақша алаңын бақылау Мақсаты: Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғатты қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме қүрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі. Қардаң таулар, Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға  жатықтыру. Жеке жұмыс: Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.   Жұмбақтар:     « Қанаты жоқ ұшады,  Аяғы жоқ желеді,  Аузы жоқ ұлиды.»   (Боран) Мәтел: «Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр.» | Күннің көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып  қонды. «Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.» Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып» эстафета ойының жүргізу Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға  тәрбие беру. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ:  «Таңменкөзін  ашады,     Әлемге нұрын шашады.»       Мақал: «Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.» Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. | | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты:  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: «Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?» Еңбекке баулу  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу. | Саябақты бақылау Мақсаты: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) Спорттық жаттығулар | | | Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз: «Аққала» Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.   Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: Қарды күреу. Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. ә) Далада қар болса, Қамбада астық болады. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Музыкалық аспаптармен ойындар. «Қар жауды» әнін жаттау. Ән айту.  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (музыка) | Жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)  Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. (сурет салу)  Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  (Жапсыру) | Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  (Құрастыру) | Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  (көркем әдебиет) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Денистін ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. |

Тексерген : Нургалиева З.К.

Тапсырған: Сураган Сулушаш

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 13-17 қаңтар 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: «Менің құқықтарым, менің міндеттерім»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | Дүйсенбі  13.01.2025 ж | Сейсенбі  14.01.2025 ж | | | Сәрсенбі  15.01.2025 ж | Бейсенбі  16.01.2025 ж | | Жұма  17.01.2025 ж |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау(Музыка)* | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут»* | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. «*Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Көліктер» Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. «Бағдаршам» ойыны | | | Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Көліктердің суреттері бөлініп беріледі, қағаз қиындыларынан көлік түрін құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. *«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»* | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Көңілді көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын «Не қайда жүреді?» *«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»* | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны Қимылды ойын. (Дене тәрбиесі) *Қауіпісіздік ережесін сақтау* | Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Паравоз» Қимылды ойыны. (Дене тәрбиесі) *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | | Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Допты қуып жет» Қимылды ойын (Дене тәрбиесі) *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Қоян қашты» Қимылды ойыны. (Дене тәрбиесі) *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Ұшақтар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. (Дене тәрбиесі) *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.  Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Доптарды жинаймыз» Мақсаты: Түстеріне сәйкес доптарды жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойын  Мақсаты: Аспан, жер, су әлеміндегі көліктерді ажыратады, таниды.  Ойын: «Кім тез табады?» | | | Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (Музыка)  Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Бірге құрастырайық» Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) Қимылды ойын «Паравоз» ойынын ойнату. | Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.  Ойын: «Кім жылдам?» | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дене тірбиесі. Жүзу. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Математика негіздері) Үстел үсті ойындары «Кім жылдам?» Мақсаты: Қорапқа заттарды тез жинап салу. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп) ажыратуды меңгерту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Көктегі тік ұшақ» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды салуды үйрету. Түзу сызықтарды әр түрлі бағытта сала білу қабілетін дамыту. Эстетикалық тәрбие беру. Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» | Музыка  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) Балалармен кейіпкерлердің әрекетін мен олардың әрекеттерінін салдарын талқылау. Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.  (Мүсіндеу)  «Ұшақ» Мақсаты: Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) | | | Дене тәрбиесі  Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру «Көбелекті ұста» Босаңсыған қолдарымен жүгіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) «Дөңгелек жапсырайық» Мақсаты: Қағаз бетіндегі машинаға дөңгелекті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Күрек» Мақсаты: Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) «Тік ұшақ» Мақсаты: Көлік және олардың түрлері туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | Дене тәрбиесі  Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. «Менің көңілді добым» Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Қағаз бетіне дөңгелек сызықтарды салуға үйрету. Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.  Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | | | | | | |
| **Серуен** | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене тәрбиесі) | | «Қырауды бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын «Үшінші артық»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | « Қыстың негізгі белгілерін бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене тәрбиесі) | «Күн көзін бақылау»  Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қимылды ойыны  «Суық аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Қар үстіндегі іздерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет* (Қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сараң қонжық» ертегісін оқып беру. *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. . *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)  «Аққала»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Қар түйірлерін жасап, біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату.  Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. ( Жапсыру)  «Көлік»  Мақсаты: Ұсақ және ірі бөлшектерді орналастыру және жапсыруына көмектесу. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Көлікті ата» | | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны:  «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты: Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету. Еркін ойын | | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Қар кесегі»  Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты: Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Математика негіздері) Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау. Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу ) «Әдемі кесе» Қуыршаққа арналған әдемі кесені жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. ( Жапсыру)  «Түрлі түсті пішіндер»  Мақсаты: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)  «Көңілді саусақтар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аяла, Нұрислам. Қимылды ойын  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | Айару, Ислам. Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | Батыр, Ясмин. «Түрлі-түсті қақпақтар» Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | Айлин, Алинур.Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Түрлі- түсті заттар»  Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды, ажырата, топтастыра білуге үйрету. | Ернұр, Ельдана. Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | | | | | | |
| **Серуен** | «Қардың қасиетін бақылау»  Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрынанұрына шағылысып жылтырайды.  Еңбек: Қарды күреу  Қимылды ойын  Ойын: «Екі аяз»  Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене тәрбиесі) | | «Торғайларды бақылау»  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.  Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене тәрбиесі) | «Терезедегі өрнектерді бақылау»  Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.  Қимылды ойын  Ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет* (Қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Көлік құралдарын және жеке зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)  «Көліктер қайда жүреді?»  Мақсаты: Балаларды көліктермен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Әдемі сүлгі» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) «Екі сараң қонжық» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны | Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын «Көліктерді ажырат»  Мақсаты: Көліктерді ажыратып оларды атауға үйрету.  «Сыңарын тап»  Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Математика негіздері) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. «Ұқсасын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші: Даниярова.Б.С** **Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ботақан»** ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20-24 қаңтар

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қаңтар-заң жіне тәртіп айы;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| |  | | --- | | **Балаларды қабылдау** | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | | Достар әнімен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Құрастыру**  **Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Қыс қызығы».** Әйнек бетіне сурет салу**.** Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу. **(Сурет салу).** | | «Жеті лақ » ертегісін мәнерлеп оқып беру.Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. **(Көркем әдебиет).** | | **«Сиқырлы пішіндер»** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **(Математика негіздері)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру).** | Аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау.  **(Дене шынықтыру).** | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(Дене шынықтыру).** | | Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. **(Музыка).** | | Аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау.  **(Дене шынықтыру).** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дербес ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу** | | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  **Математика негіздері** | | **«Ит адамның досы»**  Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **Құрастыру**  **Мүсіндеу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  арқан бойымен жүру;  бірқалыпты,аяқтың ұшымен жүгіру;  1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне  домалату;  құрсаудан құрсауға  секіру | **Музыка**  Музыкалық-ырғақты қимылдар:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру;  саптабір-бірден  жүгіру;  допты  заттардың арасымен  домалату;  заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру. | | **Қазақ тілі**  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатынт уыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  арқан бойымен жүру;  сапта бір-бірден  жүгіру;  құрсаудан құрсауға  секіру;  допты заттардың арасымен  домалату;  Қимылды ойын:  Ақ доп, қызыл доп |
| Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Сылдырмақ**  Өлеңдіоқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)**  Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру.  карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.  **(құрастыру)** | Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.  «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының**(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.  **(Математика негіздері)** | | «Менің қуаршағым»  тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).**  Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату.  Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)** | | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **(сурет салу)**  «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау  **(Математика негіздері)** |
| **2-таңғы ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | |  | | --- | | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | |
| **Серуен** | Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Бормен жерде әр түрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Өз үйіңді жылдам тап»  Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар | Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату.  **(Математика негіздері)**  Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)**  **Қимылды, еркін ойындар**  **Спорттық жаттығулар:**  Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. | Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға  қызығушылықты арттыру  Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру.  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Күміс алу» | | Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету  **(Математика негіздері)**  Қ/о «Тырналар»  **Спорттық жаттығулар:**  Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру | | Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну.  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  Сөйлеуді дамыту | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Күй күмбірі» тыңдату. | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  Көркем әдебиет | | Ертегі оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.**дене жаттығулар мен белсенділігі)** | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.( дене шынықтыру,  музыка ) | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер | «Аюлар» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** | Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)**  Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**  Еркін іс әрекеттер | | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Бесін ас** | Бата беріп үйрету.  Біртұтас тәрбие | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету**.** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету. | | . денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты  қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды | | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | | |
| **Серуен** | Қ/о «Ақ доп, қызыл доп»  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер | Қ/О «Поезд»  Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. | Бігінгі ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу  Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | | Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау  **(көркем әдебиет)**  Қ/О Құстардың ұшып келуі»  Еркін ойындар. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  Сабынның мүсінін жасату.  **(Мүсіндеу)**  Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау.  **(Жапсыру)** | Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу.  Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату.  **Шығармашылық дағдылар** | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету  **(Құрастыру)**  Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау.  Бөліп себеттерге салғызу.  «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу.  **(математика негіздері)**  Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағыдысын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** |

Әдіскер: Нургалиева З.К.

Тәрбиеші: Сураган С

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 27 -31 қаңтар 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: «Менің құқықтарым, менің міндеттерім»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  27.01.2025 | Сейсенбі  28.01.2025 | Сәрсенбі  29.01.2025 | | Бейсенбі  30.01.2025 | | Жұма  31.01.2025 |
| Балаларды қабылдау | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Сұраққа толық жауап беруін үйрету. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Сұраққа толық жауап беруін үйрету. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын көру. | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау. (Музыка)* |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. *«Өнегелі 15 минут»* | Таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. . *«Өнегелі 15 минут»* | | Ата - аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут»* | | Ата - аналарға балаға көп көңіл бөлуін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Тапқырлар » ойыны Мақсаты: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану айта білу. зат есімдерді жекеше, көпше түрінде қолдана білу. (Сөйлеуді дамыту) | Д.о. «Не артық» Мақсаты: Құрамында геометриялық пішіндер бар заттарды астына ,үстіне, артына қойып артық затты алып тастау. (Математика негіздері) | «Көңілді бояулар» Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | «Машина» құрастыру. Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрастыру) | | «Гараж» Мақсаты: Табиғи материалдармен жұмыс істеуді ерекше бір зат құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* |
| Ертеңгілік жаттығу | Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты көтеру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Негізгі қимылдар: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта*). Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу «Ақ қоян» ойын бір орында тұрып секіру. Екі аяқтап секіру, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Негізгі қимылдар: Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау .  Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шанамен зырғанап, Коньки, шаңғы тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс) жұмбақ шешеді, жаттайды. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) | Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. 1) Ша-ша-ша     Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар  ( Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) | Жаңылтпаш Ян - ян - ян, Жүгіріп жүр қоян. Ян - ян - ян, Бұл қоян емес, шаян. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) | | Қыс туралы тіл ұстарту жаттығулары Ыс- ыс - ыс, Жауады қар. Яз - яз - яз, Үскірік аяз. Ран - ран - ран, Соғады боран. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) | | Суретпен жұмыс:  «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамыту.  (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет | Дене тәрбиесі Жүзу. -Суда жүгіруге үйрету.  Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. | Музыка «Аязда да тоңбаймыз» әнін үйрету «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. | Дене тәрбиесі  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу. Қимылды ойындар Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту | |  | | Дене тәрбиесі  Жүру және тепе -теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. |
|  | «Көңілді қыс мезгілі»ойын. Мақсаты: Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. ( Мүсіндеу) | «Тарелка» Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу. (Сөйлеуді дамыту) | Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) «Сәнді моншақтар» Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. (Сурет салу) | | «Кім тез жинайды?»  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу) «Қолғап» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. ( Жапсыру). | | «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  (Көркем әдебиет) «Қысқы ойындар» Қағаз бетіндегі суретке түстерді ажырата отырып мүсіндеу.  ( Мүсіндеу) |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | | | | | |
| Серуен | «Тірі табиғатты бақылау» Мақсаты: Тірі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Еңбек:Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. ( Дене тәрбиесі) | «Өлі табиғатты бақылау» Мақсаты: Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек: Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. | «Аязды күнді бақылау» Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Көркем сөз: Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын:  «Қар лақтыру» Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) | | «Көгершінді бақылау» Мақсаты: балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықтап, Жем шашуды ұмытпа. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып беретіні қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын:  «Аққала» Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. | | «Шыршаны бақылау» Мақсаты: Шыршаның тікенікті, оның қысы – жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. Көркем сөз: Дала нұр, қала нұр. Құтты болсын, жаңа жыл. Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтыр түсіндіру. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. *Қаупісіздік ережесін сақтау* | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Асты шашпай -төкпей ішу. Тамақтанар алдында қолды жуу. . *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* |
| Күндізгі ұйқы | Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. *«Күй күмбірі» тыңдату.* | Ересектердің орындауындағы музыка тыңдауға үйрету. *«Күй күмбірі» тыңдату.* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Баяу музыка тыңдату. Музыка тыңдау. (Музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды тыңдау. (Көркем әдебиет) | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Музыка тыңдау (Музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып. | Тыныс алу жаттығу  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... | Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз Шынықсын табанымыз. | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру Ырғақтық жаттығулар. | | Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру. Табан жаттығуын жасау. |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Қояның үйшігі» Ертегілерді тыңдай білуге шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалар кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау (Көркем әдебиет) | Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. | «Кім тез табады?» ойыны арқылы кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  (Математика негіздері) | | «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы Сағат:15:00-15:20 Тақырыбы: «Портрет» Негізгі жұмыс. Тұзды қамырдан. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (Мүсіндеу) | | Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (Құрастыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | Эмирмен жеке жұмыс «Кеңістікті бағдарлау» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. | Айару және Алинурмен жеке жұмыс «Түлкі мен тырна» Ертегілерді тыңдай білуге шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалар кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. (Көркем әдебиет) | Аяламенмен жеке жұмыс «Қыс» суреті Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (Жапсыру) | | Батырмен жеке жұмыс «Аяз» Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. (Сурет салу) | | Ельданамен жеке жұмыс «Пішіндер орнын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (Математика негіздері) |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | | | | | | |
| Серуен | Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» *Қауіпісіздік ережесін сақтау* Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір - біріне өтетүседі. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Қимылдыойын:  «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. | Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. *Қауіпісізідік ережесін сақтау* | | Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Менің үйім» Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру) | «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Шырша, қарағай ағаштарын айыра білу. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың түрлерімен таныстыру. | «Қызықты роботтар» Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу) | «Гараж» Өздеріне әр түрлі заттардан үй құрастыртып үйрету. Қалаулары бойынша үй құрастырту. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру) | | «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (Қоршаған ортамен танысу) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу. | | | | | | |

Тәрбиеші: Даниярова. Б.С Әдіскер: Нургалиева.З.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 03 -07 ақпан 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: «Мен зерттеушімін»-өнертапқыштыққа алғашқы қадам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  03.02.2025 | Сейсенбі  04.02.2025 | Сәрсенбі  05.02.2025 | | Бейсенбі  06.02.2025 | | Жұма  07.02.2025 |
| Балаларды қабылдау | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Сұраққа толық жауап беруін үйрету. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Сұраққа толық жауап беруін үйрету. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын көру. | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау. (Музыка)* |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. *«Өнегелі 15 минут»* | Таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. . *«Өнегелі 15 минут»* | | Ата - аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут»* | | Ата - аналарға балаға көп көңіл бөлуін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | "Көліктерге  дөңгелектерді салып  бер" дидактикалық  ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Балаларды көлемі  әртүрлі көліктердің  кескіндері көлеміне  сай дөңгелектерді  таңдап, салып беруге  ынталандыру; қолдың  ұсақ моторикасын,  көзбен мөлшерлеу,  қабылдау, ойлау  қабілеттерін дамыту. | Үстел үсті ойын.  "Бағдаршам".  Мақсат-міндеттері.  Түсі үш түрлі, көлемі  біркелкі  дөңгелектерден  бағдаршамды үстелде  құрастыруға  ынталандыру; қолдың  ұсақ моторикасын,  түсті қабылдау, ойлау  қабілеттерін дамыту. | "Пойыз" үстел  ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Балаларды текшелер  немесе басқа біркелкі  заттарды (лего  бөлшектерін) бір  қатарға тізіп, үстел  басында пойыз тәрізді  жүргізіп, пойыз  шығаратын  дыбыстарға еліктеп  ойнауға  ынталандыру; зейінді,  дыбыстық сөйлеу  мәдениетін  қалыптастыру;  эмоциялар сферасын  дамыту. | | "Сиқырлы  сандықшалар"  дидактикалық  ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Балаларға көлемі  бес түрлі заттарды  ажыратып, оларды  бір үлкен  сандықшаға  жинауды үйрету;  қолдың ұсақ  моторикасын,  ойлау, көзбен  мөлшерлеу  қабілетін дамыту;  жағымды әсер алуға  мүмкіндік жасау. | | "Мозаика" үстел  ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Балалардың көзбен  қабылдау, еске  сақтау, ойлау  қабілеттерін,  қолдың ұсақ  моторикасын  дамыту. |
| Ертеңгілік жаттығу | Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты көтеру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Негізгі қимылдар: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта*). Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу «Ақ қоян» ойын бір орында тұрып секіру. Екі аяқтап секіру, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Негізгі қимылдар: Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. Қауіпсіздік ережесін сақтау | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау .  Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Неден жасалған?"  Мақсаты: Балаларды оқыту топтастыру жасалған материал бойынша пәндер (металл, резеңке, шыны, ағаш, пластмасса); балалардың сөздік қорын белсендіру; | Дид.ойын: «Киіз үй бөліктерін ата»  Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту.  *Біртұтас тәрбие* | Дид.ойын: «Шыршаны құрастыр».  Мақсаты: Суретте берілген шыршаны бұтақтарына қарай отырып құрастыруға үйрету. Табиғатқа, оның ішінде ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | | Дид.ойын: «Қысқы киімдерді құрастыр»  Мақсаты. Қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Неліктен қыс мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіруді жалғастыру. | | Суретпен жұмыс:  «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамыту. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет | Дене тәрбиесі Жүзу. -Суда жүгіруге үйрету. | Музыка «Аязда да тоңбаймыз» әнін үйрету «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. | Дене тәрбиесі  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу. Қимылды ойындар Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту | |  | | Дене тәрбиесі  Жүру және тепе -теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. |
|  | «Көңілді қыс мезгілі»ойын. Мақсаты: Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. ( Мүсіндеу) | «Тарелка» Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу. (Сөйлеуді дамыту) | Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) «Сәнді моншақтар» Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. (Сурет салу) | | «Кім тез жинайды?»  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу) «Қолғап» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. ( Жапсыру). | | «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  (Көркем әдебиет) «Қысқы ойындар» Қағаз бетіндегі суретке түстерді ажырата отырып мүсіндеу.  ( Мүсіндеу) |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | | | | | |
| Серуен | «Тірі табиғатты бақылау» Мақсаты: Тірі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Еңбек:Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. ( Дене тәрбиесі) | «Өлі табиғатты бақылау» Мақсаты: Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек: Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. | «Аязды күнді бақылау» Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Көркем сөз: Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын:  «Қар лақтыру» Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) | | «Көгершінді бақылау» Мақсаты: балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықтап, Жем шашуды ұмытпа. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып беретіні қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын:  «Аққала» Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. | | «Шыршаны бақылау» Мақсаты: Шыршаның тікенікті, оның қысы – жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. Көркем сөз: Дала нұр, қала нұр. Құтты болсын, жаңа жыл. Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтыр түсіндіру. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. *Қаупісіздік ережесін сақтау* | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Асты шашпай -төкпей ішу. Тамақтанар алдында қолды жуу. . *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* |
| Күндізгі ұйқы | Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. *«Күй күмбірі» тыңдату.* | Ересектердің орындауындағы музыка тыңдауға үйрету. *«Күй күмбірі» тыңдату.* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Баяу музыка тыңдату. Музыка тыңдау. (Музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды тыңдау. (Көркем әдебиет) | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Музыка тыңдау (Музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып. | Тыныс алу жаттығу  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... | Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі журеміз Шынықсын табанымыз. | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру Ырғақтық жаттығулар. | | Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру. Табан жаттығуын жасау. |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Қояның үйшігі» Ертегілерді тыңдай білуге шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалар кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау (Көркем әдебиет) | Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. | «Кім тез табады?» ойыны арқылы кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  (Математика негіздері) | | «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы Сағат:15:00-15:20 Тақырыбы: «Портрет» Негізгі жұмыс. Тұзды қамырдан. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (Мүсіндеу) | | Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (Құрастыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | Эмирмен жеке жұмыс «Кеңістікті бағдарлау» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. | Айару және Алинурмен жеке жұмыс «Түлкі мен тырна» Ертегілерді тыңдай білуге шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалар кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. (Көркем әдебиет) | Аяламенмен жеке жұмыс «Қыс» суреті Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (Жапсыру) | | Батырмен жеке жұмыс «Аяз» Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. (Сурет салу) | | Ельданамен жеке жұмыс «Пішіндер орнын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (Математика негіздері) |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | | | | | | |
| Серуен | Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» *Қауіпісіздік ережесін сақтау* Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір - біріне өтетүседі. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Қимылдыойын:  «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. | Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. *Қауіпісізідік ережесін сақтау* | | Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Менің үйім» Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру) | «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Шырша, қарағай ағаштарын айыра білу. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың түрлерімен таныстыру. | «Қызықты роботтар» Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу) | «Гараж» Өздеріне әр түрлі заттардан үй құрастыртып үйрету. Қалаулары бойынша үй құрастырту. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру) | | «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (Қоршаған ортамен танысу) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу. | | | | | | |

Тәрбиеші: Сураган Сулушаш Әдіскер: Нургалиева.З.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):**  10-14 ақпан 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Ақпан – заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: «Менің құқықтарым, менің міндеттерім»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  10.02.2025 ж. | Сейсенбі  11.02.2025 ж. | Сәрсенбі  12.02.2025 ж | Бейсенбі  13.02.2025 ж. | | | Жұма  14.02.2025 ж. | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.  Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетуге дағдыландыру. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Баланың сәлемдесу мәдениетін пысықтау. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | | | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. | Баласымен демалысты қалай өткізетіні туралы әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут» Тақырыбы:* *«Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.»* | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру.  Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету.  Кітаптарға қызығушылықты ояту.  (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | Сурет бойынша үлгіге қарап әңгіме құрастыруды үйрету.  Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыландыру. (Қазақ тілі, Көркем әдебиет) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату.  Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыландыру. (Қазақ тілі, Көркем әдебиет) | | | Құрастыру «Ұй» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру) | |
| Таңертеңгі жаттығу | «Поезд келеді» ойыны: Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда» Қайталануы: 4 рет «Дөңгелекті жөндейміз» ойыны: Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. | «Көлбең-көлбең, көлеңкем»  Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру. (1 мин)  Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | «Доппен жаттығу»  Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)   Бір қатардан екі қатарға тұру.  Доппен жаттығу.  Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.   Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | «Жалаушамен жаттығу»   Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)   Бір қатардан екі қатарға тұру.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.  2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  Салауатты өмір салтын қалыптастыру. | | | «Ағаштарды жел қозғайды»  Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  «Сағат тілімен»  1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу  2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.  3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру.   Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды».  Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді.  Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту.  Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, жануарларды бейнелеу. (Сурет салу) | Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. (Сурет салу) | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (Сурет салу) | «Саусақ жаттығулары»  Мақсаты: Тілдерімен саусақ маторикасын дамыту. Жаңа әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) | | | Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын  Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын,  Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап  Қызық ойын бастаймын.  Ө. Тұрманжанов  Тақпағын жаттату  Тілдің грамматикалық құрылымы (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту) | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет. | Дене тәрбиесі. Жүзу. Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау | Музыка «Сәби тілегі» әні «Айгөлек» ойыны Мақсаты : Ән арқылы балаларды батырлыққа, қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу . | Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. |  | | | Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | |
|  | Ертегілер кейіпкерлерін атаймыз Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету. (Көркем әдебиет) | Балалардың қалауы бойынша ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншықтарды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру) | Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Мақсаты: Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Математика негіздері, Құрастыру) | Кітаптарға қызығушылықты ояту. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру) | | | «Түлкі, Қоян және Әтеш» ертегісін кітаптан оқып беру. Мақсаты: Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Түлкіні ермексаздан жасату. Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу . (Мүсіндеу) | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге қалыптастыру*. Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | | |
| Серуен | «Аспанды бақылау» Жұмбақ Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістерді бақылату. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Жұмбақ Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. Еңбек: Қар жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Жұмбақ  Ақ мақта,  Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Қимылды ойын:«Кең қадам» Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау .Үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. *Ұлттық ойын: «Итеріспек»*  (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау. Көркем сөз Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі   Қимылды ойын:  «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  Еңбек: Ағаштардың түбіне қар жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» Мақсаты:Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: «Қар көп болса, астық көп болады.» Жұмбақ: «Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады.» Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | «Қырауды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын:  «Суыққойлар» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Бір- біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жорамал: «Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, Күндіз қар жаумайды.» Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. *Ұлттық ойын: «Айгөллек»*  (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.  Тағамды асықпай жеу керек.  Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Музыка тыңдату. | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. *«Күй күмбірі» тыңдату.* |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Гимнастикалық жолдан жүру  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | | |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). (Мүсіндеу) | Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру. (Құрастыру) | Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс.  Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. | | «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы Сағат:15:00-15:20 Тақырыбы: «Кішкентай кит» Негізгі жұмыс. Ермексаздан түрлі түсті.  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.  (Мүсіндеу) | | | Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру.  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (Мүсіндеу) |
| Балалармен жеке жұмыс | Исламға  геометриялық пішіндерді бір бірінен ажыратып атай білуге үйрету. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері) | Азизаға қаламды дұрыс ұстап ойыншық суреттерді ұқыпты бояуға үйрету.  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (Сурет салу) | Айлин мен Аялаға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (Сурет салу) | | Бейісбекпен Хамзаға суретті салып, ұқыпты бояуға дағдыладыру.  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (Сурет салу) | | | Арланға түстерді ажырата білуге үйрету. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері) |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. | | | | | | | |
| Серуен | «Балабақша алаңын бақылау»Мақсаты:Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғатты қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі. Қардаң таулар, Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға  жатықтыру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып  қонды. «Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.» Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып» эстафета ойының жүргізу Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға  тәрбие беру. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Мақсаты:  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың? Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | «Саябақты бақылау» Мақсаты: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | «Қыстың белгілерін бақылау» Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: Мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс шкафқа қоюға үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Мультфилімдегі ойыншықтарды желімдеу, желім пайдалануды жетілдіру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (Сурет салу) | Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері) | Доппен ойын: «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) | | Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (Сурет салу) | | | Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру.  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. (Математика негіздері) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балабақша жарнасын уақытымен төлеуін айту. Балаға тақпақтарын жаттатуын айту. Жақсы демалуға тілек білдіру. | | | | | | | |

Тәрбиеші: Даниярова. Б.С Әдіскер: Нургалиева.З.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17 -21 ақпан 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: «Өнерліміз, өркенбіз»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  17.02.2025ж. | | Сейсенбі  18.02.2025ж. | Сәрсенбі  19.02.2025ж. | | Бейсенбі  20.02.2025ж. | Жұма  21.02.2025ж. |
| Балаларды қабылдау | Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. | | Балаларды *«Кең жайлау» күйімен* қарсы алу. | *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *- Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.* | | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | | Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  *«Өнегелі 15 минут»* | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | Ата - аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «*Өнегелі 15 минут»* | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Жұпты тап. Көп немесе аз"  Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлау қабілетін, зейінін, көрнекі қабылдауын дамыту. | | Үстел үсті ойын.  "Бағдаршам".  Мақсат-міндеттері.  Түсі үш түрлі, көлемі  біркелкі  дөңгелектерден  бағдаршамды үстелде  құрастыруға  ынталандыру; қолдың  ұсақ моторикасын,  түсті қабылдау, ойлау  қабілеттерін дамыту. | «Пойыз» үстел  ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Балаларды текшелер  немесе басқа біркелкі  заттарды (лего  бөлшектерін) бір  қатарға тізіп, үстел  басында пойыз тәрізді  жүргізіп, пойыз  шығаратын  дыбыстарға еліктеп  ойнауға  ынталандыру; зейінді,  дыбыстық сөйлеу  мәдениетін  қалыптастыру;  эмоциялар сферасын  дамыту. | | "Сиқырлы  сандықшалар"  дидактикалық  ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Балаларға көлемі  бес түрлі заттарды  ажыратып, оларды  бір үлкен  сандықшаға  жинауды үйрету;  қолдың ұсақ  моторикасын,  ойлау, көзбен  мөлшерлеу  қабілетін дамыту;  жағымды әсер алуға  мүмкіндік жасау. | "Менің үйім"  Мақсаты: Жиһаз бұйымдары туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме". |
| Ертеңгілік жаттығу | Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты көтеру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | Негізгі қимылдар: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта*). Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу «Ақ қоян» ойын бір орында тұрып секіру. Екі аяқтап секіру, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Негізгі қимылдар: Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. Қауіпсіздік ережесін сақтау | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем әдебиет, тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету)  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | "Неден жасалған?"  Мақсаты: Балаларды оқыту топтастыру жасалған материал бойынша пәндер (металл, резеңке, шыны, ағаш, пластмасса); балалардың сөздік қорын белсендіру; | | Дид.ойын: «Киіз үй бөліктерін ата»  Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту.  *Біртұтас тәрбие* | Дид.ойын: «Шыршаны құрастыр».  Мақсаты: Суретте берілген шыршаны бұтақтарына қарай отырып құрастыруға үйрету. Табиғатқа, оның ішінде ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | | Дид.ойын: «Қысқы киімдерді құрастыр»  Мақсаты. Қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Неліктен қыс мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіруді жалғастыру. | Суретпен жұмыс:  «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Математика негіздері  -Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру  «Дәл осындай пішінді тап»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  Жүзу  -Суда ойнау. | | Музыка  -Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.  Сурет салу  -Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу;  «Ою құрастыру»  Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. | Дене тәрбиесі  -Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу;  Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»  Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.  Сөйлеуді дамыту  -Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету;  Д\о:"Табиғатта не болып жатыр?"  Мақсаты: сөйлеуде етістіктерді қолдануды, сөйлемдегі сөздерді үйлестіруді бекіту. | | Мүсіндеу  -Бірнеше бөліктерді қосу арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;  Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  Қазақ тілі  -Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту  «Өзара айырмашылығын тап»  Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.  2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру | Дене тәрбиесі  -Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу;  «Арқан тартыс»  Мақсаты: қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.  Жапсыру  -Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану;  Д\о «Қиындыларды дұрыс бөл»  Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | | | | | | |
| Серуен | Серуен №1  Суықторғайды бақылау  Мақсаты:  -Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;  -Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.  Бақылау барысы  Көркемсөз А. Меңдібай  Қарағай мен шыршаның  Суықтан дені тоңып тұр.  Бұл не ғажап қарасаң,  Қайыңда алма өсіп тұр!  Жақын келіп қарасам,  Көзіме өзім сенбедім-  Алқызыл болып көрінген,  Әнші құсы орманның  Суық торғай сен бе едің?  Сұрақтар:  Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)  Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)  Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)  Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)  Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)  Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)  Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)  Зерттеу жұмысы  Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?  Еңбек  Ойын алаңын қардан тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  Қимылды ойын  «Ұшты-ұшты».  Мақсаты:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу | | Серуен №2  Боранды күнді бақылау  Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақ жасырады:  Жерді тырнап, бұтаны ырғап,  Шөпті сипап, ұшады зырлап,  Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)  Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды  Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран,  Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.  Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,  Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін.  Жас ұланмын шыныққан,  Жасқанбаймын суықтан.  Қардан жасап аққала,  Сырғанаймын шаттана.  Тәрбиеші сұрақтары:  Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)  Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)  Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады)  •Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)  Зерттеу жұмысы  Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.  Еңбек  Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Желдиірмен».  Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. | Серуен №3  Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  Зерттеу жұмысы  Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.  Еңбек  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:  -Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  -Жұмысты жоспарлау.  Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..  Жаттығу ойындары  Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.  Халық болжамы:  -Қар көп болса, нан мол болады.  -Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.  -Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.  Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. | | Серуен №4  Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев  Бұзба көше тәртібін,  Ұрынасың апатқа.  Қызықты өтсін әр күнің,  Жақын болма шатаққа.  Көшеден өтер кезіңде,  Абайлап қара жан-жаққа,  Келе жатқан көлікке,  Жол бер, өтсін, асықпа!  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:  Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?  Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)  Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)  Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)  Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)  Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары)  Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?  Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?  Еңбек  Ауланы бірлесе отырып тазалау.  Мақсаты :  бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;  жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.  Қимылды ойын  «Бағдаршам».  Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. | Серуен №5  Күн мен түн неге ауысады?  Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.  Балаларға сұрақтар.  Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)  Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)  Зерттеу жұмысы  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.  Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).  Еңбек  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Жердің күнді айналуы».  Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.  Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту  «Шығырыққа лақтыру».  Мақсаты:мергендіктерін дамыту.  Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | *«Бес жорға»*  *тыңдап ұйықтау.* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  Әдеби шығармаларды тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | №6 жаттығулар кешені  1. Ояну  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға  созып айқастыру, демалу.  - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.  - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін  жоғары көтеру, басты тік ұстау  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»  3. Тыныс алу жаттығулары  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау. | №7 жаттығулар кешені  1.*Күй күмбірімен* ояну  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Алашадан жүрейік  Жүрісті біз түзейік  Шымыр болып шынығып  Тез-тез басып өсейік  3. Тыныс алу жаттығулары  Шарларды мен сүйемін  Ойнап ылғи жүремін  Қызыл, жасыл, шарларды  Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» | | №8 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Көбелекті көрдім мен  Қызықтап жүрдім мен  Көбелек ұшып барады  Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» | №9 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық  - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу.  - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Бақаны көрдім деп  Достарым шақырды  Ашуланып бақа  Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» | | №10 жаттығулар кешені  1.Ояну  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап  Күн жылуын алайық.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  3. Тыныс алу жаттығулары  Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Хор: 15-15:30  *«Ұлттық құндылықтар»* үстел үсті ойыны.  Мақсаты: ұлттық құндылықтар туралы мағыналы көлемде түсінік бере отырып, ойын арқылы балалардың ұлттық құндылыққа деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру | | *«Секірмек»*  Мақсаты : Балаларға ою өрнек түрлерімен таныстыру,есте сақтау қабілеттерін шындау, ой-өрісін, сөз байлығын дамыту. | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын  орындату. | | 15:00-15:20 «Кішкентай мүсіншілер»  Тақырыбы: «Күшік»  Негізгі жұмыс. Ермексаздан жасалады.  -Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру;  Қоршаған ортамен таныстыру | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. |
| Балалармен жеке жұмыс | Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта білуді үйрету.  Алинұр, Батыр, Альтаир. | | - Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға  «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: ертегі мұқият тыңдауға, түсінуге баулу.  Көркем әдебиет | «Түрлі түсті асықтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: түрлі түсті асықтардың түстерін ажыратып, ұяшықтарға салу. | | Құрастыру  -Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу;  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»*  Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. | Ертегі кейіпкерлерінің  бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Қандай дыбыс шығарады?»  Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | |
| Серуен | Аспанды бақылау  Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тiлдерін дамыту.  Балалардың назарын аспанға аудару. Аспанның түсi ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. | | Кешкі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Қыс мезгілінде аспанда күн ұзақ тұрмайды, сондықтан кеш тез бататындығы, яғни далада неліктен тез қараңғы болатындығы туралы түсінік беру.  Болжамдар: аспанда жұлдыз аз болса – күн суық болады. | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. | | Күнді бақылау  Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. | Су бетіне қатқан мұзды бақылау  Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.  Балалрдың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аудару, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ

Тәрбиеші:Сураган Сулушаш

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):**  24-28 ақпан 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Ақпан – заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: «Менің құқықтарым, менің міндеттерім»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  24.02.2025 ж. | Сейсенбі  25.02.2025 ж. | Сәрсенбі  26.02.2025 ж | Бейсенбі  27.02.2025 ж. | | Жұма  28.02.2025 ж. | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балаларды қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.  Амандасу дағдыларын жетілдіру. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау, және жеке пікірін білдіруге баулу. | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. | | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуін сұрау. | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. (құрастыру) | Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  Таныс ертегілердің мазмұнын айту. (көркем әдебиет, қазақ тілі) | Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу  Байланыстырып сөйлеу:  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (сөйлеуді дамыту) | | Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Таңертеңгі жаттығу | «Поезд келеді» ойыны: Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда» Қайталануы: 4 рет «Дөңгелекті жөндейміз» ойыны: Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: алға еңкею, тізені  шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Қырдан қырға шығамыз» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр» Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру | «Көлбең-көлбең, көлеңкем»   Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру. (1 мин)   Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин)  Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру. (1 мин)   Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз, тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру | «Доппен жаттығу» : Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.  Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.  Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.  Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.  6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға -артқа жібере отырып. 10 рет.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | «Жалаушамен жаттығу»   Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  Бір қатардан екі қатарға тұру.   Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.  Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.   Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет.  Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.  Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3- артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.  Б.қ жалау кеуде түсында. Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | | «Ағаштарды жел қозғайды»  Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  «Сағат тілімен»  1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу  2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.   Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру.  Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды».  Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді.  Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. | Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану әдебін сақтау. | | Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Кітап орталығында шеңбер бойлай отырығызып «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын қайталап айтқызу. Жануарлардың суреттерін тану, қимылдарын көрсету. Кітаптарға қызығушылықты ояту.  (көркем әдебиет, қазақ тілі) | Балаларды екі топқа бөліп отырғызу. Бірінші топ әр түрлі құрылымдар құрастырады. Екінші топ  Құрастыру ойыншықтарын жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.  Екі топтың балалары да өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып береді.  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. | Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (математика негіздері) | Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды үйрету.  Пай-пай-пай,  Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай,  Ұшып кетті торғай.  Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі) | | Ертегі кейіпкерлерінің көрсету. Өз бетінше таңдап ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен ойнауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Дене шынықтыру Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | 2.Музыка «Жақсы көрем» әнін үйрету. «Музыкалық аспапты тап» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Затты сезіне білуге үйрету. | 2.Дене шынықтыру (Жүзу) Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы |  | | 2.Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | |
|  | Балалардың үйінде қандай жануарлар бар екенін сұрау. Ол жануарлар не жейді, қайда тұрады әңгімелету. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнату.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Мысық бейнесі салынған қағаздағы суретті ұқыпты, тиянақты бояуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  Балаларға кеңістік бағыттары бойынша дөңгелектер салып, оны әр түрлі карандашпен бояуды ұсыну.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (математика негіздері, сурет салу) | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  Балаларға өздеріне ұнаған ойыншықтарын таңдату. Сол ойыншыққа ұқсас ойыншық бейнесін тауып қағазға жапсыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қарапайым элементтерімен безендіру. (математика негіздері, жапсыру) | Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесіне орналастыр?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қимылды ойын: «Адасқан пішіндер» (математика негіздері) Балаларға түрлі-түсті машинаның суретін салып беріп, бояулармен суретті ұқыпты бояуға үйрету.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  ( сурет салу) | | Балаларды өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлердегі түлкі суретін бояу, суретті толықтырып салу.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  Ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруді дамыту. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  (математика негіздері, сурет салу) | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | | |
| Серуен | «Қардың жылы жерде еруін бақылау»  Мақсаты: Балаларға қарды үйге кіргізсе еритінін айту және  топқа кіргізіп көрсету.  Жұмбақ: Қыста ғана болады,  Ұстасаң қолың тоңады. Қар.  Қимылды ойын: «Қонжық», «Биік» ағашқа қарай жүгір. Ағаштардың әртүрлілігін бақылау.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Құрал жабдықтар: Жем, шелектер, ойыншықтар.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | «Қар бетіндегі іздер»  Мақсаты: Ойлау, көру, көңіл бөлу қабілеттерін арттыру.  Тақпақ:  Қыс аязды боранды,  Жер ақ қарға оранды.  Қимылды ойын: «Кім шапшаң».  Еңбек: Қолдарына күрекше беріп ойын алаңының қарларын күретіп,жинатып аққала жасату. Аққаланың мұрнын сәбізден, көзін  көмірден жасап, басына шелек кигізіп, сыпырғыш ұстатып ерніне бояу жағу барысында еңбекке баулу, қызықтыру.  Далада қолданылатын құралдар: Күрекше, сыпырғыш, шелек, бояу, сәбіз ( муляж ) , көмір.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Мақсаты:  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-түлей боранның, аязында, Әппағым-ау аз -аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. | «Қардың, мұздың еруін бақылау»  Мақсаты: Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»  Мақсаты: Жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.  Еңбек: Алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.  Мақсаты: Еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету.  Жұмбақтар:  Отқа жанбас,  Суға батпас.  (мұз) Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. | | «Сүнгі мұздар мен тамшыларды бақылау»  Мақсаты: Балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.  Көркем сөз:  Қар еріді, су ақты,  Күндер келді шуақты,  Байтақ дала келбеті,  Түкті кілем сияқты.  Еңбек: Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.  Мақсаты: Еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.  Қимылды ойын: «Күн мен түн»  Мақсаты: Тез жүгіруді, «қашқан» баланы ұстап алуды қалыптастыру.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз - өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. | Тамақтану (Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.) | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. | | Ас ішкенде үстел басында дұрыс отырып ас ішуді қалыптастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру. | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балаларға жайлы музыка қою. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру. | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз. Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. | Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. | Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз, Шынықсын өкшеміз . Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру. Ырғақтық жаттығулар. Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. |
| Бесін ас | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Жыл басына таласқан жануарлар»ертегісін суреті бойынша сипаттауды үйрету, ермексазбен өздері қалаған жануарларын мүсіндету.  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (көркем әдебииет, мүсіндеу) | Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) | «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсете отырып тақпақтар жаттату. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | Үйірме жұмысы: «Кішкентай мүсіншілер» Сағат:15:00-15:20 Тақырыбы: « Ұлттық ою – өрнек» Негізгі жұмыс. Тұзды қамырдан әдемі ою – өрнектек жасау. Жалғасы жұмыс тұзды қамырды бояу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) | | Балаларға аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салып, ұқыпты бояуға үйрету.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) |
| Балалармен жеке жұмыс | Аялаға ертегі кітаптарын қарау, қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өзіне кейіпкерлерді айтуға дағдыландыру.  Кітаптарға қызығушылықты ояту.  (көркем әдебиет) | Хомиджонға гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіруге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) | Арсланға ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды, түстерін ажыратуды үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | | Мансурға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (жапсыру) | | Мұхамедке қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. | | | | | | |
| Серуен | «Қыстың негізгі белгілерін бақылау»  Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын.  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  Еңбек: Үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Қардың қасиетін бақылау» Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз: «Аққала» Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: Қарды күреу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау»  Мақсаты: Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру.  Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке бір-біріне деген достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Шалшық жылғаларды бақылау»  Мақсаты: Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.  Еңбек: Жер тез кепсін деген мақсатпен алаңшалардан суды жылғалармен өткізу.  Мақсаты: балаларды еңбек етуге дағдыландыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету.  Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) | Тақтаға балаларға жыл мезгілдерін ажыратып, тауып жапсыруын ұйымдастыру.  Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. | Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардың суретін салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) | | Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Түрлі- түсті қағазды көлемі, түсі, пішіні бойынша реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. (математика негіздері, жапсыру) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың күн тәртібін сақтауын ескерту. Балабақша жарнасын уақытымен төлеуін айту. Балаларға тақпақтарын жаттатуын айту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Жақсы демалуға тілек білдіру. | | | | | | |

Тәрбиеші: Даниярова .Б.С

Әдіскер: Нургалиева.З.К

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

1 апта

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ/ сынып: «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (3-7, Наурыз, 2025 жыл):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  03.03.2025ж | Сейсенбі  04.03.2025ж | Сәрсенбі  05.03.2025ж | Бейсенбі  06.03.2025ж | Жұма  07.03.2025ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу  күй күмбірі | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу  күй күмбірі | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме | Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме | Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме | Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме |
| Балалардың іс-әрекеті  (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | **«Таза су, лас су» (Суды сүзу)** **Мақсаты:** Балаларға судың тазалығын сақтау маңыздылығын түсіндіру Екі стакан су Бір стаканға құм, топырақ немесе ұсақ қағаз қиқымдарын араластырыңыз Дәкеден немесе сүзгі қағазынан жасалған сүзгі **Тәжірибе барысы:** Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!» Экологиялық тәрбие | **«От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы:** «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сөндірушілердің рөлін ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді. Қауіпсіздік ережелері | Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: Розеткаға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз бетіңше ішпе!  Қауіпсіздік ережелері | «Кімнің заттары?» Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың иесін анықтау сұралады: «Бұл кімнің заттары?» «Әже не киеді?» «Әке жұмысқа не алып барады?»  Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі.Әлеуметтік дағдылар | «Қыз қуу»  Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар.  Ойын басталғанда, қыздар алға жүгіріп кетеді.Белгілі бір қашықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керекЕгер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға жеңіл қол тигізіп "қуып жеттім!" деп айтуы керек.Егер қыз мәреге бірінші жетсе, ол "жеңімпаз" атанады.Дене тәрбиесі, бір тұтас тәрбие |
| Ертеңгілік жаттығу | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) | Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. | Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру | Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуіне мункіндіктер беру. | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ | Дене тәрбиесі  Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. | Музыка  Ән айту: Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға қалыптасады. | Дене тәрбиесі  жүруді секірумен алмастырып жүру  түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру  гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу,  20–25 сантиметр биіктіктен секіру,  допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);  қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;  орнында айналу; | Музыка  Ән айту: Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға қалыптасады.  Қазақ тілі  Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу | Дене тәрбиесі  жүруді жүгірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүргіру  құрсаудан еңбектеп өту.  4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру,  п |
| 2-ші таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;  айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші:  Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.  Жауған қарымен,  ... құнар береді. (қыс)  Үлкендер қарбалас,  ... дән себеді. (көктемде)  Бақ пенен бақшаны,  ... баптап өсіреді. (жазда)  Дихандар жемісін,  ... жинап береді. (күзде)  Тәрбиеші сұрақтары:  Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?  Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктемніңалдында қай мезгіл болды?  Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?  Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?  Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)  Еңбек  Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны:  Орнында тұрып биіктікке секіру.  Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.  Тәрбиеші сұрақтары:  Қандайағаш түрлерін білесіңдер?  Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?  Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?  Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?  Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?  Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?  Зерттеу жұмысы  Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?  Еңбек  Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты:  \_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  Жаттығу ойыны | Бұршақты бақылау  Мақсаты:  — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;  — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;  — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай  Аспанды бұлт торлап,  Күн кенет бұзылды.  Жел тұрып, сап-салқын,  Жауын исі сезілді.  Айнала тарсылдап,  Ақ моншақ төгілді.  Жер беті ағарып,  Мұз болып көрінді.  Моншақты ұстап ап,  Көргім кеп барады-  Қолымда көп моншақ ,  Су болып ағады.  Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.  Зерттеу жұмысы  Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме?  Еңбек  Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.  Жаттығу ойыны «Кім алда?».  Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету. | Итті бақылау  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;  — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай  Кіп-кішкентай күшігім,  Сүйкімдісін өзінің.  Еркелейді ойнақтап,  Жылтырын-ай көзінің.  Оратылып аяққа,  Бір сәт тыным таппайды.  Кел, достарым, жасқанба,  Күшігім менің қаппайды  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұл күшік сендерге ұнай ма?  Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?  Күшіктің көңіл-күйі қандай?  Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?  Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?  Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.  Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.  Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.  Мақсаты:  - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;  - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». | Еркін қозғалыстағы ойын:  «Тарту»  Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.  (жаппай бақылау, дене белсенділігі |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| Күндізгі ұйқы | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Аналар суретіне деген сүйіспеншілік  ілулі тұрған ана,әжелердің суреттеріне мұқият қарап,олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды.  -Сендерді кім ұйықтатады?  -Сендерді кім еркелетеді?  -Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады?  -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер?  -Кім аналар мерекесі туралы  біледі?  -Бұл мерекеге  сендердің отбасыларың қалай дайындалады?  Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мумкіндік беру*.*Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру  Ана мен бала аңыз әңгіме  театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту.  Көркем әдебиет  Анама сыйлық  Ермексаздан гүл жасау. Мүсіндеу  Қыз баланың оң қолына себетті,сол қолына гүлді сызықпен қос  Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос.Математика негіздері | Анамның кітаптары ойыны  Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету  Сөйлеуді дамыту  Математика негіздері,  Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме  Жұмбақ жауабы кірпі.Кірпінің үстінде не бар  Осы кішкентай кірпінің анасының үстінде не тұр? Алма  Көркем әдебиет,математика негіздері | Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер иә,Сендерге тапсырма ана қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  .Сөйлеуді дамыту  Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің?суретке мұқият қара,үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір.Математика негіздері  Оң жақ үстінде қандай сурет тұр?  Сол жақта үстінде қандай сурет бар?  Сол жақ астында және оң жақ  астындақандай сурет тұр?  Беттің тура ортасында ше?Қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері  Себеттің ішінде отырған мысықты боя,Мысықтың баласын қалай атаймыз?  Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя,Сурет салу | Ертеде – Айша, Әлия ж әне Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім?Сөйлеуді дамыту  заттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау.  Қоршаған әлеммен таныстыру  ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу  Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.Шығармашылық дағдылар  Анаға арналған би ойыны  Оң қол сол қол оң аяқ сол аяқпен билеу,оң мен солды ажырату  Математика негіздері,музыка | «Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету.  (көркем әдебиет,музыка Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру  (математика негіздері)  Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық.Көркем әдебиет  Анамның аялы алақаны элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере Дәстүрден тыс сурет салу |
| Балалармен жеке жұмыс | .................. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру. | ............................. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру. | ........................................... тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету | .................................. бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу. | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. |
| Серуен | **Бақылау:Ауа райы:** Көктемгі жылыну, күннің ұзаруы, желдің сипаты.**Өсімдіктер:** Қардың еруі, бүршіктердің ісінуі, алғашқы көктемгі гүлдердің шығуы (бәйшешек, жауқазын).**Жануарлар:** Құстардың оралуы, олардың сайрауы, жәндіктердің пайда болуы**Қозғалыс ойындары:**«Күн мен жаңбыр»«Құстар қайтты»«Көктемгі тамшылар**Еңбек:**Ауладағы қарды кетіруге көмектесу.Ағаш түбін тазарту, алғашқы гүлдерді қорғау. | **Бақылау:** Күннің жылынуы, қардың еруі, алғашқы көктемгі тамшылар.Күннің ұзарып, түннің қысқаруы.Құстардың сайрауы, жылы жақтан оралуы.**Қозғалыс ойыны:**«Күн мен бұлт»«Құстар қайтып келді»**Еңбек:**Ауладағы қар суының ағуын реттеу.Ағаш бұтақтарын сынған жерлерден тазарту. | **Бақылау:**Бәйшешек, жауқазын, көктемгі қызғалдақтарды табу.Олардың пішінін, түсін сипаттау.**Қозғалыс ойыны:** «Көңілді гүлдер»«Күн сәулесі **Еңбек:**Гүлдерді жұлмау, оларға күтім жасау.Топырақты қопсыту, гүлзарды дайындау. | **Бақылау:**Жылы жақтан келген құстарды тану (қарлығаш, тырна, бозторғай). Олардың әнін тыңдау, дауысын сипаттау. **Қозғалыс ойыны:**«Құстар ұшады»«Ұя салған торғай»**Еңбек:**Құстарға ұя жасау, оларды ағашқа ілу.Құстарға жем шашу. | **Бақылау:** Көктемгі бұлттардың өзгерісі, олардың түрлері. Жаңбыр тамшыларының дыбысы, судың жерге сіңуі. **Қозғалыс ойыны:** «Тамшылар ойыны» «Кемпірқосақ» **Еңбек:** Су жиналған жерлерді тазарту. Көшеттерге су құю. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу | Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет. | Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Әдіскер: Нургалиева З.К.

Тәрбиеші: Сураган С

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):**  10-14 наурыз 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Ақпан – заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: «Менің құқықтарым, менің міндеттерім»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  10.03.2025 ж | Сейсенбі  11.03.2025 ж | Сәрсенбі  12.03.2025 ж | Бейсенбі  13.03.2025 ж | Жұма  14.03.2025 ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Демалысты қалай өткізгені туралы сұрау. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін сұрау. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Сыртта ауа- райын қандай болып тұрғанын сұрау. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Баланың жеке пікірін білдіруге тарту. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. (қоршаған ортамен таныстыру) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату.  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Кітап бұрышынан ертегі кітаптардан жануарлардың суреттерін қарап, олардың аттарын айтуға дағдыландыру.  Кітаптарға қызығушылықты ояту.  (көркем әдебиет, қазақ тілі) | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) |
| Таңертенгі жаттығу | «Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2.«Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет 3.«Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  2.«Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  3.«Жасырынбақ» ойыны:   Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | «Сағаттар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  2.«Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  3«Доп» ойыны:   Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | «Құстар» ойыны:  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет   2.«Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет   3.«Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  2.«Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  3.«Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Салауатты өмір салтын қалыптастыру. | Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Салауатты өмір салтын қалыптастыру. | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Салауатты өмір салтын қалыптастыру. | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Салауатты өмір салтын қалыптастыру. | Тамақтанып болғаннан кейін ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Салауатты өмір салтын қалыптастыру. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Көктемгі ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. Байланыстырып сөйлеу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мəнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі) | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (математика негіздері) | Ойын: «Қандай мереке?» Мақсаты: Суреттегі мейрамдарға қарап қандай мереке екенің тауып, айтады. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға. Байланыстырып сөйлеу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | «Кім шапшаң» Мақсаты : Балаларға топтасып ойнауға дағдыландыру. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (құрастыру) |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | Музыка «Апатайым» әнін үйрету «Өз орныңды тап» ойыны Мақсаты : Ойын ойнау кезінде музыканың өзгеруін уақытылы тыңдай білуге, қимыл жасай білуге дағдыландыру . Ережені бұзбай ойнауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. | Дене шынықтыру Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. |  | Дене шынықтыру  Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. |
|  | Көктемнің алғашқы айы наурыз екені. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдермен таныстыру.  Байланыстырып сөйлеу:  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. Қазақ халқының ұлттық оюын ермексазбен мүсіндету. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) | Балаларды «тұсау кесу» дәстүрімен таныстыру «Тәй- тәй» өлеңінің әуеніне балаларға тыңдатып, жаттату. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Ән айту. Дайын әшекей бейнелерін бояту. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (көркем әдебиет, сурет салу) | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту.  Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Киіз үйдегі оюды ұқыпты бояту. Шығармашылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) | Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді жетілдіру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) | Халық мақалдарын айтқызу. Әдептілік белгісі -иіліп сәлем бергені. Әкеге қарап ұл өсер, Анаға қарап қыз өсер. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (көркем әдебиет, сурет салу) |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | | | | |
| Серуен | «Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау»  Мақсаты: Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру.  Көктемдегі жасыл желекке сүйіспеншілікпен қарауды үйрету.  Көркем сөз:  Көктем келді, құлпырды гүл бәйшешек,  Тамшы ақты төбеден, терлеп әйнек.  Бойын жазды тал ағаштар көркейіп,  Қонсын деп бұтағыма торғай, көкек.  Қимылды ойын: «Қармақ»  Мақсаты: Балаларға жылдам секіруді және ептілікке үйрету.  Еңбек: Балаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: Гүл отырғызу жұмыстарымен таныстыру.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау»  Мақсаты: Балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу.  Көркем сөз:  Құс келіп, паң далаға ән кіреді,  Қураған ағаштарға сән кіреді.  Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап, Ауылдың өміріне мән кіреді.  Еңбек: Ағаш бұталарды отырғызуға қатысу.  Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»  Мақсаты: Тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Ағаштар мен бұталарды байқау»  Мақсаты: Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.  Көркем сөз:  Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды.  (ағаш)  Қимылды ойын: «Допты түсіріп алма!»  Мақсаты: Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.  Еңбек: Ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  Мақсаты: Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Аққайын ағашын бақылау»  Мақсаты: Ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалармен бірге бүршіктің қалпын көріп, анықтау, шоқ гүлінің, қолға кілегейленіп жабысатын алғашқы жасыл жапырақтар туралы әңгіме - сұхбат жүргізу. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Көктем келді! Көктемде күнге беріп маңдайын,  Қоңыр самал өпкенде,  Сыбырласар тал, қайың.  Қимылды ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»  Мақсаты: Айналаңды бағдарлай білу, жүгіру.  Еңбек: Ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу.  Мақсаты: Ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу.  Мақал:  Қайың ағашқа құс қонар. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.Еңбек: Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен» Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | Тамақтану дағдыларын пысықтау. Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Баяу музыка тыңдату. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту | Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Балаларды екі орталыққа бөлу, балалар құрылыс материалдарынан үй құрастырады.  Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.  Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың (бауырсақ) суретін ұқыпты бояуға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру, сурет салу) | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Кесе жасату.  Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату. Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет, мүсіндеу) | Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. (жапсыру) | Үйірме жұмысы: Сағат: 15:00-15:20 «Кішкентай мүсіншілер» Тақырыбы: «Түлкі» Негізгі жұмыс. Ермексаздан жасаалады. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Әшекей бұйымдарды безендіру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға дағдыландыру. (мүсіндеу) | Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | Арсланға суреттер арқылы жыл мезгілдерін ажырату, атауға үйрету. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету дағдысын қалыптастыру | Мансурға құрылыс материалдарымен еркін ойындар ойнату арқылы түстерін ажырату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) | «Құстардың ұшып келуі» Арланға құстарды ажыратып, орнына қоюды үйрету. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету дағдысын қалыптастыру. | «Түстерді жасыру» Саяға түстерді ажыратып, оны жасырып табу. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету дағдысын қалыптастыру. | «Мысық пен тышқан» Мұхамедке мысықпен тышқанның суретін ұқыпты бояуға дағдыландыру. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету дағдысын қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. | | | | |
| Серуен | «Құстарды бақылау»  Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Көркем сөз:  Күннің көзі жарқырап,  Қошеметтеп оларды.  Қараторғай қалықтап,  Ұясына оралды.  Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»  Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге тәрбиелеу.  Еңбек: Құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою.  Мақсаты: Балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі жабдықтарды, құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Қара торғайдың үйшігін бақылау»  Мақсаты: Жыл құстары, сондай - ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік беру. Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Ұстап алдым торғайды,  Торғайда ақыл болмайды.  Қанша бағып - қақсам да,  Қолыма қайтып қонбайды.  Қимылды ойын: «Жыл құстары келеді»  Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.  Еңбек: Балалармен бірге тағы бір қара торғай үйшігін ілу.  Мақсаты: Құстараға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу»  Мақсаты: Ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру. Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардын бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  Көркем сөз: Күрекпен жерді қаза аламыз,  Ағашқа, гүлге су құямыз,  Біз жұмыстан қорықпаймыз, Тиянақты оны атқарамыз.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.  Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек көрсетуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Шеңберге түсіре біл!»  Мақсаты: лақтыруға жаттықтыру.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Аспанды бақылау» Мақсаты: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); Еңбек:Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын:  «Қоңырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау»  Мақсаты: Ауа райына бақылау жүргізу.  Балабақшаға серуендеп келген соң балалармен бірге табиғат күнтізбесіне (күнделікке) ауа райының қалпын жазу. Оның қалай белгілейтіні туралы балалардың есіне салып, көмек беру.  Көркем сөз: Көктем келіп бәрімізді, Мол нұрына бөледі.  Жер - анамыз ұйқысынан,  Мүлдем міне арылды.  Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық»  Мақсаты: Балаларды жан - жаққа жүгіруге, белгі берілісімен бірден жүгіруді бастауға, әрі сезгіштікке, әрі батыл болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Балаларды гүлзарды тазалауға үйрету.  Мақсаты: Еңбек құралымен жұмыс атқаруды, гүлдерді күтіп, су құюды үйрету.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап, қолды жууға үйрету) | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (математика негіздері) | Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу  (қоршаған ортамен таныстыру) «Допты дәлдеп лақтыр» | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.  (құрастыру)  Қимылды ойын: Тырналар-тырна | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) | Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың күн тәртібін сақтауын ескерту. Бөбекжай жарнасын уақытымен төлеуін айту. Балаларға тақпақтарын жаттатуын айту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Жақсы демалуға тілек білдіру. | | | | |

Тәрбиеші: Джетибаева Ж.Ж

Әдіскер: Нургалиева.З.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):**  26-28 наурыз 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Ақпан – заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: «Менің құқықтарым, менің міндеттерім»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау |  | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және денсаулығы туралы сұрау. | | Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару. | Балалардың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды бөбекжайға кешіктірмей, таңғы жаттығуға улгеріп әкелуі туралы әңгімелесу. Бөбекжайдағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Балалардың қызығушылығы туралы әңгімелесу. Бөбекжай жарнасын уақытымен төлеуін айту. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | Бәйтерек ағашы туралы суреттер қарату. Астанадағы бәйтерекпен салыстыру.  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі) | Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау.  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (математика негіздері) | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Өсімдіктерді күту туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) |
| Таңертеңгі жаттығу |  | «Поезд келеді» ойыны: Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда» Қайталануы: 4 рет «Дөңгелекті жөндейміз» ойыны: Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: алға еңкею, тізені  шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Қырдан қырға шығамыз» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр» Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | | «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  2.«Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  3.«Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | «Жалаушамен жаттығу»   Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Жалаушамен жаттығу.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.  2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  2.«Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  3.«Жасырынбақ» ойыны:   Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. |
| Таңғы ас |  | Дұрыс тамақтану мәдениетін, тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қалыптастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. | | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. | Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  | Тіл ұстарту жаттығулар Тем-тем-тем Көңілді көктем Ыр-ыр-ыр Жауады жаңбыр Ғай-ғай-ғай Жарқылдайды найзағай Шек-шек-шек Шығады бәйшешек Ал-ал-ал Төлдейді мал Мазмұнын тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Шаттық шеңбер. Балабақшам армысың, Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың, Сендерді қатты сүйемін. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  | 2.Музыка «Асыл атам ақ әжем» әнін үйрету. «Бауырсақ кіммен кездесті» Ойын мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен , орташа, жоғары дыбфстарды ажырата білуге баулу. | | 2.Дене шынықтыру (жүзу) Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы |  | 2.Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. |
|  |  | Кітаптар қарату. Таныс ертегілерді өз бетінше айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет) Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстыруын ұйымдастыру. (мүсіндеу) Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. | | Балалардың дербес шығармашылық әрекеті. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.  (сурет салу) Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. | Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. ( математика негіздері, құрастыру) | Дәндерді екеуден жинату. Карточкалармен жұмыс жасату Үлестірмелі материалдардан көктем мезгілін құрастыру. Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (математика негіздері, құрастыру) |
| Серуенге дайындық | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға дағдыландыру. | | | | | |
| Серуен |  | «Қара торғайдың үйшігін бақылау»  Мақсаты: жыл құстары, сондай - ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік, білімдерін анықтап, бұл жөнінде балаларға толығырақ мағлұмат беру. Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қара торғайлар не істеп жүргендеріне балалардың назарын аудару.  Көркем сөз: Ұстап алдым торғайды, Торғайда ақыл болмайды.  Қанша бағып - қақсам да,  Қолыма қайтып қонбайды.  Қимылды ойын: «Жыл құстары келеді»  Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.  Еңбек: Балалармен бірге тағы бір қара торғай үйшігін ілу.  Мақсаты: Құстраға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | « Шырша ағашының гүлденуін бақылау»  Мақсаты: Балалардың қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін арттыру, байқағыш қасиеттерін қалыптастыру. Шырша ағашы бұтағының үшіндегі қызылдау келген бүршікке назар аударсаңдар - ол шыршаның гүл жарғаны. Көркем сөз:  Мерекеге келдік - ау, Тақпақ айтып бердік - ау,  Ойыншықтарын тізген,  Шыршаны да көрдік - ау.  Қимылды ойын: «Аюдың орман алқабында»  Мақсаты: Жаттығуларды бірқалыпты асықпай жүргізуге дағдыландыру. Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.  Еңбек: Шыршаға су кұю.  Мақсаты: Балаларды ағаштарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Оларға шыршаның тамыры сыртқа жақын орналасқанын, сондықтан шыршаға жиі су құйып отыруларын үйрету.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу»  Мақсаты: Ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру.Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардын бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Күрекпен жерді қаза аламыз,  Ағашқа, гүлге су құямыз,  Біз жұмыстан қорықпаймыз,  Тиянақты оны атқарамыз.  Еңбек: аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.  Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек көрсетуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Шеңберге түсіре біл!»  Мақсаты: Лақтыруға жаттықтыру.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Мемлекеттік автоинспекция қызыметкерлерінің жұмысымен танысу»  Мақсаты: МАИ қызыметкерлерінің жұмысы туралы балалардың түсінік - білімдерін нақтылап арттыру.  Жол жүру тәртібін сақтауға байланысты жаттығулар жүргізу.  Көркем сөз:  Белгімін көрсетер жылдамдық пен бағытты,  Ылди мен бұрылыс, қатер мен қауіпті!  Барлығын анықтап, көрсетіп тұрамын,  Сондықтан бәрі де мені тез таныпты.  Қимылды ойын: «Жанады – жанбайды»  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтырып, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Еңбек: Балалармен бірлесіп бірнеше жол белгілерін жасау.  Мақсаты: Көшенің түйіскен жерлерін безендіру.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет | | | | | |
| Түскі ас |  | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Еңбек әрекеті | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет ету. | Тамақтану уақытындағы ережені айтқызу. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| Күндізгі ұйқы |  | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды ұқыпты орындыққа жинап қою. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет) Ересектермен бірге ертегілерді тыңдауға баулу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары |  | Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз, Шынығамыз күнде біз. Жаттығуды жасаймыз , Сау болсын деп денеміз , Бүдір жолмен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім, Жақындып мен келдім . Өсіп тұрған әдемі, Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз, Мөлдір суды сүйеміз. Сапқа бірге тұрамыз, Бет-қолымызды жуамыз. | | Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым, Кірпіні мен көрдім. Шақылдап келіп ем, Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау 4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. | Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін, Ойнап ылғи жүремін. Қызыл, жасыл, шарларды, Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз. Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз. | Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен, Қызықтап жүрдім мен . Көбелек ұшып барады, Балдар оған қарады . «Көбелекті ұшырамыз»  4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін. Мұрын, ауыз қолымды, Күнде жуып жүремін. |
| Бесін ас | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан жапсыруды үйрету Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) | | Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату.  (математика негіздері) | Үйірме жұмысы: «Кішкентай мүсіншілер»  Сағат 15:00-15:20 Тақырыбы: «Ұйқыдағы мысық» Негізгі жұмыс. Ермексаздан әдемі мысық жасалады. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.  Топтағы ойыншықтарының суретін салып бояту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  (сурет салу) |
| Балалармен жеке жұмыс |  | Мансурға «Сәйкесін тап» ойыны  Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Мақсаты: Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру) | | «Көктемдегі Маша мен аю» Даниске ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға жағдай жасау. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) | Арсланға таныс ертегінің кейіпкерлерінің қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Кітаптарға қызығушылықты ояту.  (көркем әдебиет) | Саяға дайын ағаштарға жапырақтарды ермексаздан мүсіндетуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту | | | | | |
| Серуен |  | | «Саябаққа саяхат»  Мақсаты: Балаларға көктемде күн көзінің шуағы мол болатынын, қар, мұз да оған шыдамай ери бастайтынын, торғайлар қатты шықылықтайтынын, шалшыққа үйіліп шомылатынын түсіндіру.  Балаларды табиғаттағы көктем өзгерістерін бақылауға үйретіп, қызығушылықтарын, сүйіспеншілігін ояту.  Көркем сөз: Тамылжып көктем нұр тамады,  Естіліп тұрады бақ әні.  Қарлығаш ұшып кеп былтырғы,  Өзінің ұясын табады.  Қимылды ойын: «Белбеу тастау»  Мақсаты: Шапшандыққа жаттықтыру.  Еңбек: Алаңды ересек адамдармен бірге тазалау.  Мақсаты: Еңбекке баулу, дағдыландыру.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), ауа-райының жай-күйін белгілеу. | « Шөптерді бақылау»  Мақсаты: Балаларға көктемде жасыл өскен - шөптердің, ағаштарда, бұталарда жасыл жапырақтардың пайда болатын, гүлдер гүлдей бастайтынын айтып, түсінік - білімдерін арттыру. Балаларға көктем табиғатының сұлулығын сезіндіре білуді үйрету. Қардың әлі толық еріп кетпегендігін атап көрсету.  Көркем сөз:  Көлде аққу, көкте қаз,  Орманда бұлбұл сайраған.  Көптен күткен көктем кеп,  Құлпырып дала жайнаған.  Қимылды ойын: «Қара торғайдың үйшігі»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білу, жүгіру.  Еңбек: Саябақата балалармен бірге 1 - 2 түп өсімдікті қазып алып, алаңшаға отырғызу.  Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа үйретіп, жаттықтыру.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. | « Құстарды бақылау»  Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Көркем сөз:  Күннің көзі жарқырап, Қошеметтеп оларды.  Қараторғай қалықтап,  Ұясына оралды.  Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»  Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге тәрбиелеу.  Еңбек: Құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою.  Мақсаты: Балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі жабдықтарды, құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. | « Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау»  Мақсаты: Ауа райына бақылау жүргізу. Балабақшаға серуендеп келген соң балалармен бірге табиғат күнтізбесіне (күнделікке) ауа райының қалпын жазу. оның қалай белгілейтіні туралы балалардың есіне салып, көмек беру.  Көркем сөз:  Көктем келіп бәрімізді, Мол нұрына бөледі.  Жер - анамыз ұйқысынан,  Мүлдем міне арылды.  Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық»  Мақсаты: Балаларды жан - жаққа жүгіруге, белгі берілісімен бірден жүгіруді бастауға, әрі сезгіштікке, әрі батыл болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Балаларды гүлзарды тазалауға үйрету.  Мақсаты: Еңбек құралымен жұмыс атқаруды, гүлдерді күтіп, су құюды үйрету.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), ауа-райының жай-күйін белгілеу. |
| Серуеннен оралу | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті |  | | «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ағаштың не беретінін естерінде сақтау. Ағаштардың жапырақтарын бақылату.  (көркем әдебиет) | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) | Еркін ойындар  Қимылды ойын «Допты дәлдеп лақтыр» Спорттық жаттығулар | Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу. | | | | | |

Тәрбиеші: Сураган Сулушаш

Әдіскер: Нургалиева.З.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**1 апта**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ботақан»** ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Қандай кезеңге жасалды** (7-11, сәуір, 2025жыл):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **07.04.2025ж** | **Сейсенбі**  **08.04.2025ж** | **Сәрсенбі**  **09.04.2025ж** | **Бейсенбі**  **10.04.2025ж** | **Жұма**  **11.04.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі** | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі** | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Бала туралы маңызды ақпарат жинау (денсаулығы, мінез-құлқы, қызығушылықтары).  . | Ата-анамен жеке сөйлесу (мысалы, баланың мінез-құлқы, тіл дамуы, тамақтануы, ұйқы режимі). | **Баланың эмоционалды дамуы** Баланы қалай дұрыс мақтау керек? Эмоцияларын реттеуге қалай көмектесуге болады? | Балаңызды өз бетінше әрекет етуге қалай үйретуге болады? Неге бала кейде қырсығады және бұл жағдайда не істеу керек? | **Сөйлеу және танымдық даму** 3-5 жас аралығындағы баланың сөздік қорын қалай байытуға болады? |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.  **Қауіпсіздік ережелері** | Логикалық ойлауды дамыту. Үш бірдей зат пен бір ерекше затты қойыңыз (мысалы, үш алма мен бір банан)."Қайсысы артық?" деп сұрап, баланың жауабын тыңдау **Танымдық дағдылар** | Зейінді дамыту. Баланың алдына 3-4 зат қойып, оларды есте сақтауын сұрау Кейін біреуін алып тастап, "Қай зат жоқ?" деп сұрау **Танымдық дағдылар** | «Шуақты көктем». Көктем мезгіліндегі ауа райы жайлы әңгіме **Әлеуметтік,**  **танымдық дағдылар** | **"Кім қайда тұрады?"** Жануарлар мен олардың мекендейтін орындарын үйрету."Балық қайда тұрады?" – "Суда!" "Қасқыр қайда тұрады?" – "Орманда!" "Сиыр қайда тұрады?" – "Аулада!" **Әлеуметтік,** танымдық дағдылар |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Бір тұтас тәрбие** | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру | Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту | Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол. | Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру;  қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып жүгіру;  допты екі қолымен көкірек тұсынан кері  лақтыру;  Сапқа бір-бірден тұру.  Қимылды ойын:  Құстардың ұшып келуі | . | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру;  аяқтың ұшымен  жүгіру;  допты екі қолымен көкірек тұсынан кері  лақтыру;  еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;  Қимылды ойын:  Допты дәлдеп лақтыр | **Музыка**  Музыка тыңдау: Ересектердің орындауында және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдап, музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйренеді. | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірлеп жүру;  қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып жүгіру;  Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату;  еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу  Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** |
| **Серуен** | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұлт дегеніміз не?  Бұлттардың түсі қандай болады?  Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс  Математикалық жаттығулар.  Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.  Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. | Желді бақылау  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. | Су тоғанды бақылау  Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.  Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау  Еңбек  Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:  белгі бойынша әрекет етуге үйрету;  ойын шартын сақтап ойнауға баулу;  Жаттығу ойыны  Ұзындыққа секіру.  Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | Топырақты бақылау  Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Зерттеу жұмысы  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  Жаттығу ойыны  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.  Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.  Қара жерге де, қамқорлық керек. | Бақылау: Балапанды бақылау. Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту.  Үлескедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ормандағы аю».  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту.  Ақ, ақ  Секеңдейді лақ Аң, аң  Аң патшасы – арыстан.  Өзіндік іс – әрекет: Балапанның жүрісін салу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету.  **көркем әдебиет**  Ғарышкерлер туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату.  **(құрастыру және сурет салу)** | Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау.  Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру.  Сосын балаларды орталықтарға бөлу  **көркем әдебиет Қоршаған әлеммен таныстыру**  Зымыранның суретін бояту. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін дұрыс (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту.  **(сурет салу)**  екінші орталықта  балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырғызу.  **(Мүсіндеу)** | Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту.  Ғарышкер ұшты ғарышқа.  Ғарышқа ұшты ғарышкер.  Айтшы, ғарыш алыс па?  **(сөйлеуді дамыту)**  Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? **Қоршаған әлеммен таныстыру**  Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті.  Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайық.  Карточалармен жұмыс.  Жұлдыздарды сәйкестендіру.  **(математика негіздері)** | Балалардан сұрау қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма?  Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова.  Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады?суреттер қарап әңгіме құрастыру  **көркем әдебиет**  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту.  **(математика негіздері)** | Лэпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  **сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.  Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру.  **(математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | .................. алақанға салып тік және дөңгелетіп есе үйрету;  -ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету | .......................... балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратқызу және үйрету | .......................... қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие | ............................ адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеп үйрету | ................................ дөңгелек пішіндерді қиып үйрету;  -музыканың ырғағын дәл бергізіп үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу.  **Еркін ойындар**  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту | Қимылды ойын  «Сақина жасыру»  Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын**  «арқан тарту» | Құмнан зымыран жасау.  **(құрастыру)**  **Қимылды ойын**  «Мысық пен тышқан» | Еркін ойындар  **Қимылды ойын**  «Ханталапай»  Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру  **(сурет салу)** | **Қимылды ойын**  «Сақина жасыру.»  Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  **(құрастыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып атауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап»  **(сөйлеуді дамыту)**  Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу.  Бір орталықта ермексаздан бас киім жасату  **(мүсіндеу)**  Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш кемесін безендіру  **(жапсыру)**  Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету.  **(музыка)** | Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау.  **(сөйлеуді дамыту және Дене тәрбиесі)** | Балалар бүгін космонавттар күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау.  **(мүсіндеу, жапсыру)** | **«Мен ғарышкер боламын***»*  *Ж.Смақов*  *Жаттауын жаттау.*  Аспан, аспан, арайлым,  Саған жиі қараймын.  Сені көзбен шоламын...  Мен ғарышкер боламын.  **(көркем әдебиет**  **және сөйлеуді дамыту)**  Баларады орталықтарға бөлу.  Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  (**жапсыру)** | Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,**  Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату  **(музыка)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу |

Әдіскер: Нургалиева З.К.

Тәрбиеші: Сураган С

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Ботақан»** ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Қандай кезеңге жасалды** (14-18, сәуір, 2025жыл):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.04.2025ж** | **Сейсенбі**  **15.04.2025ж** | **Сәрсенбі**  **16.04.2025ж** | **Бейсенбі**  **17.04.2025ж** | **Жұма**  **18.04.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі** | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі** | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | ****"Кім қалай қозғалады?"**** Қимыл-қозғалысты дамыту.Жануарлардың атауын айтып, балалардан олардың қозғалысын салуды сұраңыз.Мысалы: "Қоян қалай секіреді?" – бала секіреді. **Физикалық дағдылар** | **"Түйе, жылқы, қой"**Қазақ халқының төрт түлік малға деген құрметін үйрету, жануарларды ажыратуға баулу. (жылқы – мініс малы, түйе – шөлге төзімді, сиыр – сүт береді, қой – жүн береді).Балаларға әр малдың дауысын салып, қимылмен көрсетуін сұраңыз:Жылқы – шабадыТүйе – ақырын қозғаладыҚой – маңырайды **Бір тұтас тәрбие** | **"Бесікке бөлеу"** Бесік жырын тыңдау арқылы ананың мейірімін сезіну, ұлттық дәстүрге баулу. Қуыршақ, кішкентай көрпе. Балаларға бесік туралы айтып беру.Бір бала "ана" рөлін, біреуі "сәби" рөлін атқарады."Ана" бесік жырын айтып, "баланы" тербетеді.Қалған балалар тыңдап, бірге қосылып айтады. Бұл ойын ананың қамқорлығын сезінуге көмектеседі. **Бір тұтас тәрбие** | **"Бауырсақ қайда домалады?"**Қазақ ертегілеріне қызығушылық тудыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту. "Бауырсақ" суреті немесе ойыншық.Балаларға "Бауырсақ" ертегісін айтып беру."Бауырсақ қасқырға барды ма?" – балалар "Иә" немесе "Жоқ" деп жауап береді."Бауырсақ неге қашты?" – балалар ойларын айтады.Бұл ойын ертегілерге қызығушылық арттырады.  **Бір тұтас тәрбие** | ****"Жапырақтар су ішеді"********Мақсаты:**** Өсімдіктердің су ішетінін көрсету. ****Қажетті заттар**:** Ақ түсті гүл немесе жапырағы бар өсімдік, боялған су. ****Ойын барысы:****Гүлді немесе өсімдікті түрлі-түсті суға салыңыз.Біраз уақыттан кейін оның жапырақтары немесе гүлдері боялады.Балалар өсімдіктердің тамыры арқылы су ішетінін түсінеді. **Экологиялық тәрбие** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Т**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)** | Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. | Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. | Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету | Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  тізені жоғары көтеріп жүру;  аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп,  жүгіру;  тұрған жерінен ұзындыққа секіру; | **Дене тәрбиесі**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  тізені жоғары көтеріп жүру;  шеңбер бойлап жүгіру;  тұрған жерінен ұзындыққа секіру;  тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  Қимылды ойын:  Поезд | **Музыка**  Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады | **Қазақ тілі**  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. | **Дене тәрбиесі**  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.  Қимылды ойын: Допты дәлдеп лақтыр |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** |
| **Серуен** | Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.  Күнім – ау, күнім- ау  Тұрасың күліп – ау  Жылуың шашырап.  Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Соқыр теке»  Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.  Ауыл маңын араларда  Мысық көрсе анық танып,  Дабыл қағар қара қарға  Қар – рық  Қар – рық, қар – рық...  Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату. | Бақылау: Бұлтты бақылау.  Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру.  Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру.  Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу. | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру | Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.)  Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау.  Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян»  Жеке жұмыс:  Секірейік, секірейік  Ұзын құлақ қоянша  Шаршағанды кетірейік  Болар сонда тамаша.  Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру. | Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.  Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.  Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті аз (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату.  **сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату.  **(құрастыру, жапсыру)** | Ғажайып қорапшадан  қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**  Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту  **(сурет салу)** | Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке.Жеке қима суреттер арқылы анықтату.  **(математика негіздері)**  «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату.  **(музыка)** Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру **Қоршаған әлеммен таныстыру** | Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.  **(сөйлеуді дамыту)**  Құмда сурет салу.  **(сурет салу)**  Менің Отаным – Қазақстан.  Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** | Қайырлы таң, балалар!  Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар!  Тақпағын жаттату  Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету.  Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату  **(сөйлеуді дамыту)**  заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту  **Қоршаған әлеммен таныстыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | .............. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету | .................. Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету | ...................... Өзінің отбасы, отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру | .................. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді | .................................... мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытып үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру  **(математика негіздері)** | Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Қимылды ойын  «Сақина жасыру.» | Қимылды ойын  «Сақина жасыру.» | Еркін ойындар  Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету  **Қимылды ойын**  «Ханталапай» | Қимылды еркін ойындарЕркін ойындар  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату.  **(мүсіндеу)**  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету  **(музыка)** | Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен  ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу  **(көркем әдебиет)**  Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)** | Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету  **(мүсіндеу)**  Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.  **(сурет салу)**  «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)** | Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.  **(құрастыру )**  Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату  **(көркем әдебиет)** | «Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды менгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  **(құрастыру)**  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру.  **(мүсіндеу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру. | Мозайкамен көктемгі гүл құрастыру. | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | Балалармен логикалық ойындар ойнау. | «Бала демалысын ұйымдастыру»  Еркін ойындар |

Әдіскер: Нургалиева З.К.

Тәрбиеші: Джетибаева Ж.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

      Мектепке дейінгі ұйымы:

      Топ: «Ботақан»

      Балалардың жасы:

      Қандай кезеңге жасалды (21-25, сәуір,2025 жыл):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  21.04.2025ж | Сейсенбі  22.04.2025ж | Сәрсенбі  23.04.2025ж | Бейсенбі  24.04.2025ж | Жұма  25.04.2025ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.”Балбырауын”,күй күмбірі | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. “”,күй күмбірі | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме |
| Балалардың іс-әрекеті  (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | «Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар | «Таныс пішіндер доминосы»  геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар | «Өз үйіңді тап»  түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар | «Зейінді бол»  Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.  Танымдық дағдылар | «Мынау қай пішін?»  Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Танымдық дағдылар |
| Ертеңгілік жаттығу | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) | Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. | Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. | Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) | кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау. | Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ | Дене тәрбиесі  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру;  шеңбер бойлап жүгіру;  допты екі қолымен  жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру;  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру;  Қимылды ойын:  Күміс алу | Музыка  Аспапта ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге талпынады. | Дене тәрбиесі  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру;  шеңбер бойлап жүгіру;  допты екі қолымен  жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру;  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру;  Қимылды ойын:  Күміс алу | Қазақ тілі  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. | Дене тәрбиесі  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі  жүру;  аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп  жүгіру;  Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру;  еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;  Қимылды ойын:  Құстардың ұшып келуі |
| 2-ші таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту |
| Серуен | Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді.  Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау.  Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту:  Сәуір болса,  Күн күркірер  Күн күркіресе  Көк дүркірер.  Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау. | Бақылау: Көктемгі желді бақылау.  Жел соғады бетіме,  Тербеледі ағаштар  Кіп – кішкене ағаштар  Үлкен болып өседі.  Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету.  Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету.  Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру.  Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау. | Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.  Бар табиғат нәр алып,  Шыға келер жаңарып  Қызғалдақ боп құлпырған  Көктем біздің балалық.  Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру.  Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина»  Жеке жұмыс: Тақпақтар айту.  Сылдыр – сылдыр тап – таза  Мөлдір бұлақ басталды.  Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау. | Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.  Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.  Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу. | Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.)  Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау.  Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян»  Жеке жұмыс:  Секірейік, секірейік  Ұзын құлақ қоянша  Шаршағанды кетірейік  Болар сонда тамаша.  Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| Күндізгі ұйқы | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киеді. - Ал шөптің арасында нелер пайда болады? - Гүлдерге нелер қонады? - Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?Әр жәндікпен жеке таныстыру.Қоршаған әлеммен таныстыру   Мынау не? - Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6 - Олар иісті сезе ме? - Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. - Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Ол не? - Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? - Қандай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады? Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды - Қалай ойлайсыңдар, құмырсқалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па? - Құмырсқа қысқа азық жинай ма? - Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды)  Қалай ойлайсыңдар, жәндіктер не үшін керек?Сөйлеуді дамыту  Қоңызды геометриялық пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету  Математика негіздері | Ара туралы видео көрсету,таныстыру.Қоршаған әлеммен таныстыру  Бөренені аралар Әрбір үйде ара бар. Ағаш кессең, балалар, Тістеріне қарап ал, Ара кетік болмасын, Ақ бөпелер тоңбасын. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету.Көркем әдебиет  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Сөйлеуді дамыту  Араны пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.  Математика негіздері | Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Құмырсқаның суретін «сиқырлы экранның» ортаңғы әйнегіне қойып, сұрақтар қою:- Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше?Мұртшалары бар ма?Қоршаған әлеммен таныстыру  Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру.- Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз бойы?- Құмырсқалар немен қоректенеді?- Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме?- Олардың илеуін бұзуға болады ма?- Қандай тағы да жәндіктерді білесіңдер?Сөйлеуді дамыту  Кіп – кішкентай құмырсқаБейім барлық жұмысқа  Еңбекшіл, жоқ зияны,Қиянат етпе сен босқа Көркем әдебиет  қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру жапсыру  Уақытты бағдарлау.  тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн Математика негіздері | Көбелек-ау, көбелек,Әдемісін керемет!Гүлге келіп қрна ғой,Өзің де гүл бола ғой Көркем әдебиет  Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз. 1. Олар көрмейді және естімейді 2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді. 3. Олар қуыршақтан пайда болады. 4. 4 қанаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді. 5. Қыста ұйықтап жатады.Құрастыру,Қоршаған әлеммен таныстыру  Көбелекті ермексаздан жасау Мүсіндеу  Бұл көбелек. Бала схема арқылы айтып береді. Балалар бейнетаспа бойынша әңгімелеп береді. «Көбелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады.Сөйлеуді дамыту | Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Верталетты жасады Инеліктен үйреніп Көркем әдебиет  Инеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін  және көбейу жолдарын түсіндіру.Қоршаған әлеммен таныстыру  Ермексаздан инелік жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.  Математика негіздері,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу  тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн Математика негіздері |
| Балалармен жеке жұмыс | Тілдік жаттығу жасату | Жұмбақ үйрету | Бәйшешек гүлінің суретін үзік сызықтардан бастыру | Санамақ айтқызу | Нейрожаттығу жасату |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| Серуен | Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру (математика негіздері)  қуырмаш»  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер | Кітаптан ертегі суреттерін қарату.  (көркем әдебиет)  Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері | Қ/о «Сақина жасыру».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар | Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу  Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). |
| Кешкі ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Қоңыздың суретін табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау,Құрастыру  заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;  Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу | Ермексаздан ара жасау.Мүсіндеу  қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.  Жапсыру  қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.  Құрастыру  Араның суретін салу.Сурет салу | құмырсақынң суретін бояу.заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;Сурет салу  Ермексаздан құмырсқа жасау Мүсіндеу | балаларды қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.  Жапсыру  құрасытру  көбелектің суретін салу,бояу.  Сурет салу | қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.  Жапсыру  құрасытру |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме |

Тексерген әдіскер Нургалиева.З.Қ. Тәрбиеші Сураган.Сулушаш.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

      Мектепке дейінгі ұйымы:

      Топ: «Ботақан»

      Балалардың жасы: 3 жас

      Қандай кезеңге жасалды (28 сәуір -2 мамыр, 2025жыл):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі |  | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі |  | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу |  | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| Балалардың іс-әрекеті  (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | **"Бұлт жасаймыз"** Бұлт пен жауынның пайда болуын түсіндіру. **Қажетті заттар:** Жылы су, мөлдір стакан, қырынуға арналған көбік, бояу. **Ойын барысы:**Стаканға су құйып, үстіне қырыну көбігін салыңыз (бұлт ретінде).Көбікке бояу тамызсаңыз, бояу суға тамшылап түседі.Балалар жаңбырдың бұлттан қалай түсетінін көреді. Экологиялық тәрбие | **"Топырақ тірі ме?** Балаларды топырақтың құнарлылығы және тіршіліктің көзі екенімен таныстыру. **Қажетті заттар:** Қара топырақ, суы бар стакан. **Ойын барысы:** Балаларға құрғақ топырақ беріңіз. Су қосқанда, топырақтан кішкентай ауа көпіршіктері шығады. Бұл топырақта ауа бар екенін және оның тіршілік үшін маңызды екенін көрсетеді. Экологиялық тәрбие | **"Күн гүлге көмектеседі" Мақсаты:** Күн сәулесінің өсімдікке әсерін көрсету. **Қажетті заттар:** Екі гүл немесе өсімдік (біреуі жарықта, екіншісі қараңғыда өсіріледі). **Ойын барысы:** Бір өсімдікті күн көзіне, екіншісін қараңғы жерге қойыңыз. Бірнеше күннен кейін балалар өсімдіктің жарықсыз өспейтінін байқайды. Экологиялық тәрбие |  | Кімнің үйі  ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады. Әлеуметтік дағдылар |
| Ертеңгілік жаттығу | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату |  | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) | Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. | Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. | жақындарына қамқорлық танытуға баулу |  | заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ | Дене тәрбиесі  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі  жүгіру;  Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу;  Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру;  Қимылды ойын:  «Күміс алу | Музыка  Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады | Дене тәрбиесі  сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне домалату доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу.  15-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. |  | Дене тәрбиесі  Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  Қимылды ойын:  «Допты дәлдеп лақтыр» |
| 2-ші таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу |  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту |  | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту |
| Серуен | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. | Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.  Күнім – ау, күнім- ау  Тұрасың күліп – ау  Жылуың шашырап.  Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Соқыр теке»  Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.  Ауыл маңын араларда  Мысық көрсе анық танып,  Дабыл қағар қара қарға  Қар – рық  Қар – рық, қар – рық...  Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату. | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Тал басында бір отау (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. |  | Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау.  Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп».  Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). |  | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |  | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| Күндізгі ұйқы | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) |  | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |  | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |  | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | -Балалар біз қай елде, қай Республикада тұрамыз?  Қазақстанның Елордасы қай қала?  Қазақстан Республикасы елбасы кім?  Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі қай тіл?  Қазақстан Республикасында қандай ұлттар тұрады?  -Қазақстан Республикасында көп ұлтты адамдар қай тілде сөйлеседі?  Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кеңпейіл, қонақжай ел.  Қазақстанхалқыныңөзініңқазақтілі, ұлттықкиіміміз, салт – дәстүріміз бар. СолсияқтыбіздіңҚазақстандабасқадаұлттартұрады. Өзбек, орыс, қырғыз, татар жәнетағыбасқа да ұлтөкілдерітұрады.Сөйлеуді дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру. | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері  Видеоролик арқылы балаларды әр халықтың киімін киімімен таныстыру,сұрақтар қою  Сөйлеуді дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру.  Бізбалдырғантеңбасқан!  Досқұшағынкеңгеашқан.  Тілегімізәділдік! Ашықболсынкеңаспан! Көркем әдебиет | Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;  балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.Сөйлеуді дамыту  Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дығдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет  Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері |  | Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған.  Қоршаған әлеммен таныстыру  Ақ көгершін, көгершін,  Қолғанат құс сен едің  Бар кезіп қайт ел үшін  Кең дүниенің көлемін  Әділеттің құсы деп  Көз алмастан жолыңнан  Бақыт құсы болсын деп  Ұшырамын қолымнан  Көркем әдебиет  Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері |
| Балалармен жеке жұмыс | "Менің отбасым"  Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | ойыншықтардың түрлері жайлы  Т/ж/о: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыкқа үйрету |  | Т/ж/ойын: «Жыл мезгілдері» |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| Серуен | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. | Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.  Күнім – ау, күнім- ау  Тұрасың күліп – ау  Жылуың шашырап.  Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Соқыр теке»  Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.  Ауыл маңын араларда  Мысық көрсе анық танып,  Дабыл қағар қара қарға  Қар – рық  Қар – рық, қар – рық...  Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату. | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Тал басында бір отау (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. |  | Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау.  Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп».  Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). |  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). |
| Кешкі ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие |  | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Ортақ мекен жер шары,  Төбемізде біра спан.  Барлық ұлттың баласы,  Достығымыз жарасқан. Көркем әдебиет | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері | Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы  Қоршаған әлеммен таныстыру  Қылқаламмен қырғыз халқының бас киімін бояу,жабыстыру  Сурет салу,жапсыру  Қырғыз ұлтының ұлттық спаптары пазл құрастыру.Құрастыру  Қаиырдан мүсіндеп жасау.Мүсіндеу |  | Көгершінді ермексаздан мүсінду,суретін бояу,қағаздан құрастыру және жабыстыру.Шығармашылық дағдылар  Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.  Сөйлеуді дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту | . | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тексерген әдіскер: Нургалиева.З.Қ.

Тапсырған: Джетибаева .Ж.Ж

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5 – 8.05.2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Мамыр- бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы: «Білімім – Отаныма!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | |  | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. |  | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | . | | | Ата –аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. |  | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Д/о «Жоғалған пішіндерді табу».  Мақсаты:Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді игерту. | | Д/о: «Не өзгерді?»  Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. | |  | | | Д/ойын : «Зырылдауық» Мақсаты: Зейін және ұсақ моториканы дамыту |  | |
| **Таңертенгі жаттығу** | 1.Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу.  4.Б.қ. молда соқынып отыру, капшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ.  5.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 рет қ.  6.Б.қ. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.қ. оралып, 6-8 рет қ.  7.Б.қ. орында тұрып секіру. Тізені жоғары көтеріп тұру. | | 1.Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу.  4.Б.қ. молда соқынып отыру, капшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ.  5.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 рет қ.  6.Б.қ. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.қ. оралып, 6-8 рет қ.  7.Б.қ. орында тұрып секіру. Тізені жоғары көтеріп тұру. | |  | | | 1.Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен, өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.  2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3.Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ.  5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  7.Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.  8.Б.қ. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ. келу, келесі жақта қайталау 3-4 рет.  9.Б.қ. шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру аяқ ұшын тигізу сол жақта қайталау, 8 рет. |  | |
| **Таңғы ас** | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) | | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | |  | | | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Д/о: «Қай пішіннен құрылған» Мақсаты: Пішіндер туралы білімін бекіту. | | Д/о: «Көбелектің қанатын тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратып, атау. | |  | | | Саусақ ойындары. «Менің отбасым» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. |  | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру  Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.  Мақсаты:Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.  Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.  ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | |  | |  | | |  |  | |
| Тақырыбы: «Шөптер»  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, ермексазбен шөпті жасауға қызығушылық туғызу.Мүсіндеу  Үлгіге қарап заттарды мүсіндеу. | | Қөркем әдебиет  Тақырыбы :  «Жел мен күн» әңгіме К.Ушинский  Мақсаты: Жел мен Күн туралы әңгімелеу.  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу | |  | | | Тақырыбы : «Отшашу»  Мақсаты:Суретте мерекеден алған әсерлерін бейнелей білуге және қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру. Сурет салу  Жасыл, сары, қызыл, көкреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). |  | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:  — Көктем мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,  — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу  Бақылау барысы:  Сұрақтар:   * Аула тазалаушы не істейді? * Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? * Аула тазалаушы көктемде не жинайды?   Зерттеу жұмысы:  Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.  Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  Қ/О: «Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: | | Құмырсқаларды бақылау  Мақсаты:   * Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; * Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.   Бақылау барысы  Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев  Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері.  Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан,  Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан.  Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар,  Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар.  Зерттеу қызметі  Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.  Еңбек  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.  Қимылды ойын  «Итеріспек».  Мақсаты:   * Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; |  | | | Велосипедті бақылау  Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Балаларға жұмбақ жасыру  Бірде екі дөңгелекті,  Бірде үш дөңгелекті.  Қажет кезде онымен,  Қызыққа да батасың,  Артып алып сөмкеңді,  Серуендеп те қайтасың. (велосипед)  Балаларға сұрақтар.   * Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) * Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) * Велосипед қандай бөліктерден тұрады? * Велосипедте жүру қиын ба?   ♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?  ♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ?  ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ?  Еңбек  Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.  Қимылды ойын  «Теңге алу».  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. | | |  |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру |  | | | Бір біріне шешінуге көмектесу | | |  |
| **Түскі ас** | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | |  |  | | | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) | | |  |
| **Күндізгі ұйқы** | «Үш аю»  Мақсаты: Балаларға ертегін оқыту, ұйқыға жатқызу.  Көркем әдебиет | |  |  | | | «Маша мен Аю»  Мақсаты: Балаларға ертегін оқыту, ұйқыға жатқызу.  Көркем әдебиет | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | |  |  | | | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | | |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Түсі бойынша жина»  Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар.  (Мүсіндеу) | | «Шұбар  тауық» ертегісі  Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру. Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру. Ертегідегі шұбар тауықтың сөздерін балаларға үйрету. |  | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап» Мақсаты:Балалардың ойллау қаылетін дамыту.Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жапсытуға үйрету.  Жапсыру) | | |  |
| **Бесін ас** | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. |  | | | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Д/ойын: «Қанша алма жинадық?» Мақсаты: Бір және көп деген ұғымдарды бекіту  Айзере, Матвей | | Сурет бойынша жеке жұмыс  Денис, Даниял |  | | | Жаңылтпаштар,өлеңдер жаттау. Мақсаты: тілін дамыту.  Асанәлі, Амелия | | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақбақ гүлін бақылау  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  Бақылау барысы  Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады.  Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады.  Балаларға сұрақтар.   * Бақбақ гүлінің түрі қандай?? * Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? * Бақбақтың қандай лақап аттары бар? * Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?   Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.  Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».  Мақсаты:  түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. | | Көліктерді бақылау  Мақсаты:   * Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;   Бақылау барысы:  Көркемсөз  . Үлкен болдым десем де,  Ешкім маған сенбейді.  «Жалғыз жүрме көшеде,  Кішкентайсың сен»-дейді.  Үлкенмін ғой міне мен,  Ойыншықтарды жинаймын.  Машинаға мінер ем,  Кабинаға сыймаймын.  Сұрақтар.   * Қандай көлік түрлерін білесіңдер? (Жеңіл машина, жүк машинасы, пойыз,ұшақ т/б) * Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін)   Еңбек.  Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау  Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.  Қ/о:  «Аюлар мен қояндар», «Допты бер».  Мақсаты:  — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру  Жаттығу ойындары:  Секіргіш жіппен секіру жаттығулары.  Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. |  | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ Бұлт дегеніміз не?  ♦ Бұлттардың түсі қандай болады?  ♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  ♦Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау;  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. | | | |  |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қимыл-қозғалыс ойын.  «Кім жылдам».  Мақсаты:Балаларды ұжымдық қарым-қатынасқа үйрету. | Д/ойын. «Кім қалай дыбыстайды».  Мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін дамыту. | |  | | Д/ойын. «Кім не істейді?».  Мақсаты:Қыс мезгілінде адамдар не істейтіндігі жайлы түсінік беру. | | | |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.  Балалардың үйге қайтуы. | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | |  | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |  |

**Тексерген әдіскер:** \_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.К **Тәрбиеші**: Джетибаева.Ж,Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 12– 16 мамыр 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Мамыр- бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы: «Білімім – Отаныма!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  12.05.2025ж. | Сейсенбі  13.05.2025ж. | Сәрсенбі  14.05.2025ж. | | Бейсенбі  15.05.2025ж. | Жұма  16.05.2025ж. |
| Балаларды қабылдау | Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)  - Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен, түрлі түсті асықтармен қарсы алу. | | Көңілді музыка әуенімен қарсы алу | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)  Күй күмбірі Сарыарқа |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Баланың мінез-құлқы жайлы әңгімелесу | Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  *«Өнегелі 15 минут»* | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | Баланың мінез-құлқы жайлы әңгімелесу | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) . Балаларға көркем шығармаларды оқып беріп, сөздерін қайталатып, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. | «Әр түрлі кітаптар маңызды, әр кітап қажет»  Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу | Артикуляциялық және дауыс аппаратының қабілетінің дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту) Д/ойын «Суреттерден ата?» Мақсаты: Суреттерден көктем мезгілін, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту | | Д\о: «Менің Отаным»  Мақсаты:  • Балалардың туған қаласының көрікті жерлері туралы білімдерін бекіту;  • Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту;  • Байқағыштыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. | «Не қажет?»  Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.  Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ) |
| Ертеңгілік жаттығу | Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты көтеру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Негізгі қимылдар: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта*). Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу «Ақ қоян» ойын бір орында тұрып секіру. Екі аяқтап секіру, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Негізгі қимылдар: Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. Қауіпсіздік ережесін сақтау | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем әдебиет, тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету)  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Біздің көңіл күйіміз»  Мақсаты:Балаларды сурет бойынша көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұры сайтқызу. Оны өздері сала білу. | Суретпен жұмыс:  «Көктем»  Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамыту. | «Кім көп айтады» доп арқылы  Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу. | | «Кім жоқ?» ойыны  Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері жайлы түсініктерін кеңейту. Зейінді, мұқият болуға қадағалау. | «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Математика негіздері  - «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру  Д\о «Қайсысы артық?» Мақсаты: Берілген тапсырмалардан қай зат артық екенін табуға дағдыландыру . Зейінін, ақыл-ойын дамыту  Дене тәрбиесі  - Сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; | Сурет салу  -Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету;  Д/о «Түсін ажырат»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. | Дене тәрбиесі  -Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру;  Сөйлеуді дамыту  - Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту ;  Д\о «Тұсау кесу»  Мақсаты: Балаларға қазақтың салт-дәстүрі туралы айтып, ұлттық тәрбие беру,  Тілектер, тақпақтар айтқыза отырып, тілдерін дамыту.  *Біртұтас тәрбие.* | | Музыка  - Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас  Мүсіндеу  - Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді  Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата»  Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.  Қазақ тілі  -Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу;  "Кім нені жақсы көреді?"  Мақсаты: Балалардың жеке жануарлардың немен қоректенетіні туралы білімдерін | Дене тәрбиесі  - Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне домалату;  Жапсыру  - Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету;  "Сиқырлы суреттер"  Мақсаты: Балаларды заттың сызбалық бейнесі негізінде образдар жасауға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | | | | | |
| Серуен | Серуен № 1  Бақбақ гүлін бақылау  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. | Серуен № 2  Жолжелкенді бақылау  Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. | Серуен № 3  Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. | | Серуен № 4  Ауа-райын бақылау  Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. | Серуен № 5  Гүлзарды бақылау  Мақсаты:  Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;  Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | *«Бес жорға»*  *тыңдап ұйықтау.* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.  Әдеби шығармаларды тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | №6 жаттығулар кешені  1. Ояну  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға  созып айқастыру, демалу.  - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.  - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін  жоғары көтеру, басты тік ұстау  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»  3. Тыныс алу жаттығулары  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау. | №7 жаттығулар кешені  1.*Күй күмбірімен* ояну  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Алашадан жүрейік  Жүрісті біз түзейік  Шымыр болып шынығып  Тез-тез басып өсейік  3. Тыныс алу жаттығулары  Шарларды мен сүйемін  Ойнап ылғи жүремін  Қызыл, жасыл, шарларды  Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» | №8 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Көбелекті көрдім мен  Қызықтап жүрдім мен  Көбелек ұшып барады  Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» | №9 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық  - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.  - Керуетте жатып велосипед тебу.  - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Бақаны көрдім деп  Достарым шақырды  Ашуланып бақа  Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» | | №10 жаттығулар кешені  1.Ояну  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап  Күн жылуын алайық.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  3. Тыныс алу жаттығулары  Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Суреттер құрастыру»  Мақсаты:  Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын  орындату. | «Мен жақсы сөйлеймін»  Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. | | 15:00-15:20  «Кішкентай мүсіншілер»  Тақырыбы : Гүл  Ермексаздан жасау, әшекелеу дәндермен.  - Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту;  Қоршаған ортамен таныстыру | "Көкөніс дүкені" Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға, сюжетті дамытуға, көкөністер туралы білімдерін бекітуге үйрету. |
| Балалармен жеке жұмыс | Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу «Құстар» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздік қорларын дамыту. | Кітаптарға қызығушылықты ояту  «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: ертегі мұқият тыңдауға, түсінуге баулу.  Көркем әдебиет | «Түрлі түсті асықтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: түрлі түсті асықтардың түстерін ажыратып, ұяшықтарға салу. | | Құрастыру  - Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану; | Ертегі кейіпкерлерінің  бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Қандай дыбыс шығарады?»  Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен | Аспанды бақылау  Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тiлдерін дамыту.  Балалардың назарын аспанға аудару. Аспанның түсi ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. | Кешкі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Көктем мезгіліндегі өзгерістерімен таныстыру. | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау | | Ауа райын бақылау. Желдің бар жоғын анықтату.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | «Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау»  Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | Баланың тәртібі жайлы әңгімелесу | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ

Тәрбиеші:Сураган С.

Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 19 -23мамыр 2025 жыл

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*

*Мамыр- бірлік және ынтымақ айы*

*Апта тақырыбы: «Білімім – Отаныма!»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді әуенмен қарсы алу.  Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру.  Гимн айту  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  (Сөйлеуді дамыту) | Түрлі –түсті шармен қарсы алу.  Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл –күй сыйлау.  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Балбырауын»* | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке  пікірін білдіруге тарту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. (сөйлеуді дамыту) | Көңілді әуенмен қарсы алу.  Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | *«Өнегелі 15 минут»*  *«Аялдама»* | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.  (қоршаған ортамен танысу) | «Жалпы атауын ата»  Мақсаты: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгімелеп беруге үйрету.  (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) | «Бөлігін тап»  Мақсаты: алдарындағы суреттің пішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) | «Кім жылдам?»  Мақсаты: Балаларды түстеріне қарай шапшаң топтастыруға үйрету.Қалаған пішіндерін ермексаздың көмегімен жасауға нұсқау беру. (дене шынықтыру, мүсіндеу) | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  (қоршаған ортамен танысу) |
| **Таңертенгі жаттығу** | БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  БҚ. Дәл солай сол аяқпен.  БҚ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  БҚ. Шеңберге тұру.  БҚ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру.Иықты бір түсіріп бір көтеру.  БҚ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру.  (дене тәрбие) | БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  БҚ. Дәл солай сол аяқпен.  БҚ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  БҚ. Шеңберге тұру.  БҚ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру.Иықты бір түсіріп бір көтеру.  БҚ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру.  БҚ. Қоян сияқты секіру.  БҚ. Кезектесіп мұрынымызды жауып дем алу.  (дене тәрбие) | БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  БҚ. Дәл солай сол аяқпен.  БҚ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  БҚ. Шеңберге тұру.  БҚ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру.Иықты бір түсіріп бір көтеру.  БҚ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру.  БҚ. Қоян сияқты секіру. (дене тәрбие) | БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  БҚ. Дәл солай сол аяқпен.  БҚ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  БҚ. Шеңберге тұру.  БҚ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру.Иықты бір түсіріп бір көтеру.  БҚ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру.  БҚ. Қоян сияқты секіру.  БҚ. Кезектесіп мұрынымызды жауып дем алу.  (дене тәрбие) | БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  БҚ. Дәл солай сол аяқпен.  БҚ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  БҚ. Шеңберге тұру.  БҚ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру.Иықты бір түсіріп бір көтеру.  (дене тәрбие) |
| **Таңғы ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  (қоршаған ортамен таныстыру) | Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (қоршаған ортамен таныстыру) | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | Ойын: «Қайсысы артық?»  Мақсаты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.  Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.  (сөйлеуді дамыту)  Ойын: «Көлем. Кім бірінші?»  Мақсаты: Баланың көзінбайлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды. Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру. (математика негіздері, жапсыру) | «Қонжыққа арналған пирамида»  Мақсаты: қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктері кеңейеді; ойыншықтың келбетін көшіріп, аппликация жасайды; тілдері дамиды. Саусақтың ұсақ бұлшық еттері жетіледі.ойыншықтармен ұқыпты ойнайды.  Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.  (құрастыру, жапсыру) | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту.  (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | Ойын : «Ұзын -қысқа»  Мақсаты: Блумб текшесі арқылы суреттегі заттардың атын айтып, ұзын-қысқа екенің салыстырады..  (математика негіздері) | Тіл ұстарту жаттығулары  Ем– ем – ем,  Жаңбырлы Көктем.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  (Қазақ тілі)  (сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу.  Ойын: «Сиқырлы қапшық»  Мақсаты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (көркем әдебиет) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Дене тәрбиесі  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру;  шеңбер бойлап жүгіру;  допты екі қолымен  жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру;  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру;  Қимылды ойын:  Күміс алу |  | Музыка  Ән айту: Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын бере білуге (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптасады | Дене тәрбиесі  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру;  шеңбер бойлап жүгіру;  допты екі қолымен  жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру;  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру;  Қимылды ойын:  Күміс алу | Дене тәрбиесі  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру;  шеңбер бойлап жүгіру;  допты екі қолымен  жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру;  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру;  Қимылды ойын:  Күміс алу |
| **Серуенге дайындық** | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | Күннің шұғыласын бақылау  Мақсаты: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі»  Мақсаты: Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.  (қоршаган ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Аулада тазартушының еңбегін бақылау  Мақсаты: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру.  Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру.  Мақсаты: Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту.  Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»  Мақсаты: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)  Мақсаты: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.  Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»  Мақсаты: Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. (қоршаган ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Күннің шұғыласын бақылау  Мақсаты: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек: Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі»  Мақсаты: Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау  Мақсаты: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.  Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»  Мақсаты: Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  (қоршаган ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу.(дене шынықтыру) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Күндізгі ұйқы** | Мойын, бас, қол, аяқтар,  Ғажайып бір күйге енді.  Дем алады барлығы,  Тыныш бір күй кешеді.  (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,  Аяқтарымыз да дем алды.  Дем алады барлығы  Дем алады барлығы.  (әуенмен) | Кірпіктеріміз айқасты,  Көздеріміз жұмылды.  Дем аламыз жай ғана,  Ұйқыға біз кірістік.  (әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар,  Ғажайып бір күйге енді.  Дем алады барлығы,  Тыныш бір күй кешеді.  (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,  Аяқтарымыз да дем алды.  Дем алады барлығы,  Дем алады барлығы.  (әуенмен) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене тәрбие) | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау.  2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары:  Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.  3. Нүктелі массаж:  Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз.  4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.  5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. (дене тәрбие) | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене тәрбие) | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене тәрбие) | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене тәрбие) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері  (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Маған ұнайтын ертегі»  Балалармен әңгімелесу  Ұнайтын ертегісінің мазмұнын айтып беру.  Таныс ертегілерді еске түсіріп, мазмұндату.  (көркем әдебиет) | Суретпен жұмыс.  Көлік жүргізетін адамды кім деп атаймыз?  Көліктер немен жүреді?  Көлік дөңгелектері қандай болады?  Дөңгелектер не үшін керек?  Ойын: «Кім шапшаң?»  Мақсаты: Балаларды жарыстыра отырып,көліктердің бөліктерін мүсіндеу.  Саусақ жаттығуы.  (мүсіндеу)  Аспаптарда ойнау.  Шарты: Музыкалық аспаптарда ойнау.  (музыка) | Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру.  (құрастыру)  Сәбіздің суретін қию және жабыстыру. (Жапсыру)  Сәбіздің бейнесін мүісндеу.  (мүсіндеу) | 15.00-15-40  «Сиқырлы мүсіншілер» | «Көктем»  Балалармен көктем жайында тақпақтар жаттау.  (көркем әдебиет) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Конструкторлармен ойнау,әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру).  Алинурмен жеке жұмыс | Ойын: « Зат неге ұқсайды?»  Мақсаты:Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.(сөйлеуді дамыту) Тагирмен жеке жұмыс | «Бөлме гүлдері»  мақсаты: Балалар табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы біледі .Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып,оларды бір-бірінен ажырата алады, күту ерекшеліктерімен танысады. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету алады.  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) | «Көктем ағашы»  Мақсаты: Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдері оянады. Түстерді ажыратып, топтастыра білу қабілеттері дамиды. Кляксография әдісін қолдана отырып көктемгі ағаштың суретін салады.  (сурет салу) | «Әдемі моншақтар»  Мақсаты:  Ермексазды мүсіндеуге деген қызығушылықтары туады, ұсақ саусақ қол қимылдары дамиды, жұмыс барысында тазалыққа, жақсы нәтижеге жетеді ,әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдылары жетіледі.(мүсіндеу, жапсыру)  Алинурмен жеке жұмыс |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек:  Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.  Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  Еңбек: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.  Еңбек: Тұқымды отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | Құмырсқаларды бақылау  Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау;  Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.  Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.  Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап».  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Ормандағы жәндіктер»  Мақсаты:  Жәндіктердің атарын (қоңыз, көбелек, шыбын) атайды, кейбір жәндіктер туралы (құмырысқа) түсінік береді. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.  (жапсыру, мүсіндеу) | Ойын:  «Көлеңкесін тап!»  Мақсаты: Суреттердің көлеңкесін табады.  Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.  (сөйлеуді дамыту) | Сюжеттік ролдік ойын:  «Емхана»  Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.(сөйлеуді дамыту) | Ойын «Ұқсасын тап!»  Мақсаты: Суреттердегі заттардың түсін кемпірқосақ түсіне сәйкестендіреді.  Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Сюжеттік ролдік ойын:  «Дүкен»  Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. |

**Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**Нургалиева З.К **Тәрбиеші:** Джетибаева.Ж.Ж.

.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26– 30 мамыр 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Мамыр- бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы: «Табиғатты сақтайық!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  26.05.2025ж. | Сейсенбі  27.05.2025ж. | Сәрсенбі  28.05.2025ж. | | Бейсенбі  29.05.2025ж. | Жұма  30.05.2025ж. |
| Балаларды қабылдау | Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)  - Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен, түрлі түсті асықтармен қарсы алу. | | Көңілді музыка әуенімен қарсы алу | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)  *Күй күмбірі Сарыарқа* |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Баланың мінез-құлқы жайлы әңгімелесу | Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  *«Өнегелі 15 минут»* | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) . Балаларға көркем шығармаларды оқып беріп, сөздерін қайталатып, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. | Жер,су,ауа  Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде, ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. | Артикуляциялық және дауыс аппаратының қабілетінің дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту) Д/ойын «Суреттерден ата?» Мақсаты: Суреттерден көктем мезгілін, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту | | Д\о: «Не қайда өседі»  Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. | «Не қажет?»  Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.  Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ) |
| Ертеңгілік жаттығу | Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты көтеру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Негізгі қимылдар: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта*). Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу «Ақ қоян» ойын бір орында тұрып секіру. Екі аяқтап секіру, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Негізгі қимылдар: Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. Қауіпсіздік ережесін сақтау | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем әдебиет, тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету)  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Гүлдерді күтеміз»  Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. | Суретпен жұмыс:  «Көктем»  Мақсаты: балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамыту. | «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  Мақсаты:қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. | | «Кім жоқ?» ойыны  Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері жайлы түсініктерін кеңейту. Зейінді, мұқият болуға қадағалау. | «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты:ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Математика негіздері  - Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол.  Д\о: «Кеңістік»  Мақсаты: балалрды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.  Дене тәрбиесі  - Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру; | Сурет салу  - Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  Д/о: «Түсін ажырат»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. | Дене тәрбиесі  - Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;  Сөйлеуді дамыту  -Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.  «Ертегі кейіпкерлерін ата»  Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. | | Музыка  - Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  Мүсіндеу  - Жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру  Дид.ойын: «Түлкіні құрастыр»  Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке,шапшаңды лыққа тәрбиелеу.  Қазақ тілі  -Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау.  "Кім нені жақсы көреді?"  Мақсаты: Балалардың жеке жануарлардың немен қоректенетіні туралы білімдерін бекіту. | Дене тәрбиесі  - Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Жапсыру  - Пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.  "Сиқырлы суреттер"  Мақсаты: Балаларды заттың сызбалық бейнесі негізінде образдар жасауға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | | | | | |
| Серуен | Серуен № 1  Бақбақ гүлін бақылау  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. | Серуен № 2  Жолжелкенді бақылау  Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. | Серуен № 3  Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. | | Серуен № 4  Ауа-райын бақылау  Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. | Серуен № 5  Гүлзарды бақылау  Мақсаты:  Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;  Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | *«Сарыарқа» күйін*  *тыңдап ұйықтау.* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ақ аю» ертегісін оқып беру.  Әдеби шығармаларды тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | №6 жаттығулар кешені  1. Ояну  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға  созып айқастыру, демалу.  - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.  - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін  жоғары көтеру, басты тік ұстау  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»  3. Тыныс алу жаттығулары  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау. | №7 жаттығулар кешені  1.*Күй күмбірімен* ояну  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Алашадан жүрейік  Жүрісті біз түзейік  Шымыр болып шынығып  Тез-тез басып өсейік  3. Тыныс алу жаттығулары  Шарларды мен сүйемін  Ойнап ылғи жүремін  Қызыл, жасыл, шарларды  Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» | №8 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Көбелекті көрдім мен  Қызықтап жүрдім мен  Көбелек ұшып барады  Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» | №9 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық  - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.  - Керуетте жатып велосипед тебу.  - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Бақаны көрдім деп  Достарым шақырды  Ашуланып бақа  Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» | | №10 жаттығулар кешені  1.Ояну  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап  Күн жылуын алайық.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  3. Тыныс алу жаттығулары  Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Суреттер құрастыру»  Мақсаты:  Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын  орындату. | «Мен жақсы сөйлеймін»  Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Ғ, Қ дыбыстарын сөйлемде бекіту. | | 15:00-15:20  «Кішкентай мүсіншілер»  Тақырыбы : Көбелек  Негізгі жұмыс ермексаздан қатырма қағаз.  - Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру.  Қоршаған ортамен таныстыру | "Көкөніс дүкені" Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға, сюжетті дамытуға, көкөністер туралы білімдерін бекітуге үйрету. |
| Балалармен жеке жұмыс | Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу «Құстар» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздік қорларын дамыту. | Кітаптарға қызығушылықты ояту  «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: ертегі мұқият тыңдауға, түсінуге баулу.  Көркем әдебиет | «Түрлі түсті асықтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: түрлі түсті асықтардың түстерін ажыратып, ұяшықтарға салу. | | Құрастыру  - Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану; | Дид.ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?»  Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға ұйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен | Аспанды бақылау  Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тiлдерін дамыту.  Балалардың назарын аспанға аудару. Аспанның түсi ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. | Кешкі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Көктем мезгіліндегі өзгерістерімен таныстыру. | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау | | Ауа райын бақылау. Желдің бар жоғын анықтату.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | «Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау»  Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | Баланың тәртібі жайлы әңгімелесу | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ

Тәрбиеші:Сураган Сулушаш