# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:**«Еркетай» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.09 – 06.09.2024 ж.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Апта тақырыбы: «Балабақша - жайлы мекен»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.09.2024 ж.** | **Сейсенбі**  **03 09.2024 ж.** | **Сәрсенбі**  **04.09.2024 ж.** | **Бейсенбі**  **05.09.2024 ж.** | **Жұма**  **06.09.2024ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Әнұран айту.  Таңертеңгі жаттығу  «Қайырлы таң » -  «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.  Дидактикалық ойын: « » Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  Құрастыру | Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Сөйлеуді дамыту | «Тәулік бөліктері »  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер  Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.  Математика негіздері | «Оң және сол»  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.  Математика негіздері | Дидактикалық ойыны  «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  Құрастыру |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | *«Өнегелі 15 минут»*  Тқырыбы: Менің бақытты отбасым. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | *«Өнегелі 15 минут»* Тқырыбы : Менің бақытты отбасым. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Қоршаған ортамен танысу | «Мен дәрігер боламын»  Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  Ұлттық ойын  Бестемше | «Бауырсақ ертегісі»  Мақсаты: Балалар Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерімен танысады.  Құрастыру | «Кім тез жинайды»  Ойын шарты**:**Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. | Үстел –үсті ойыны:  «Менің балабақшам»  Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  Құрастыру |
| **Таңертеңгі жаттығу** | «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | «Буратино керілді»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | «Ағаштарды жел қозғайды»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. |
| **Таңғы ас** | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*  «Таза қолдар»  Балалардың назарын тағамға аудару. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*  «Ас адамның арқауы» | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Сөйлеуді дамыту | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*  Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*  Дұрыс тамақтануға баулу |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Не артық»  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  Сурет салу, жапсыру | « Күз туралы » тақпақтарды жаттау  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып күз мезгілінің ерекшеліктерін еске т.  Көркем әдебиет | «Теңін тап»  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  Мүсіндеу | «Дүкенші»  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  Қоршаған ортамен танысу | «Кім шапшаң»  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  Сөйлеуді дамыту |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | 3. Дене шынықтыру  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | 1.Музыка  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, | 1.Музыка  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  3 Дене шынықтыру  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындауды қалыптастыру. | 1. Дене шынықтыру   (Жүзу )  Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберуге үйрету.    Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау  Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.  Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; | Күздің алғашқы белгілерін бақылау  Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  Қимылды ойын «Қуып жет».  Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру.  Еңбек:  Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау  Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу.  Қимылды ойын: «Допты ұста»  Мақсаты: қағып алуғажәне келесіге беругеүйрету. | Өрмекшіні бақылау  Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру.  Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру  Мақсаты: гүлдерге дегенқамқорлыққа, әсемдіккетәрбиелеу  Қ/О: «Үнсіз өт»  Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру | Күн — жылу мен жарық көзі  Мақсаты:  күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек:  Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.  Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»  Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер»  Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  Жапсыру | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Құрастыру, жапсыру | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»  Мақсаты:  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  Қоршаған ортамен танысу | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман»  Мақсаты:  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  Көркем әдебиет | Достарымен ішке кіру.  «Менің досым»  Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  Сөйлеуді дамыту |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  Сөйлеуді дамыту | «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  Көркем әдебиет | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Гимнастикалық жолдан жүру  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; |
| **Бесін ас** | *«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Балалардың назарын тағамға аудару. | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дербес ойын  «Қуыршақты тамақтандыр».  Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  Мүсіндеу  Ұлттық ойын  «Теңге алу», | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Қоршаған ортамен танысу  Ұлттық ойын  «Қыз қуу» | Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  Сурет салу  Ұлттық ойын  «Асық ату» | «Театр әлемі»  «Кіріспе» (танысу)  Мақсаты: Балаларға театр түрлерін еске түсіру. Tаныс емес театр түрлерімен кеңінен таныстыру. Бaлaлaрдың тілін, қызығyшылығын дaмытa oтырып aдaмгeршіліккe бayлy, тaпқыр cөйлeyгe, aқылды, caлмaқты oй aйтyғa бayлy. | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Құрастыру  Ұлттық ойын  «Бестемше» |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Хор 15-15.30  Жеке баламен жұмыс:  Али қарындашты дұрыс қолдануға үйрету.  Сурет салу  Қауіпсіздік ережесі | Би 11.3 0- 11.55  Жеке баламен жұмыс: Мариям түстерді ажырата білуге үйрету.  Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Айда құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  Құрастыру | Үйірме жұмысы 15.00-15-20  Жеке баламен жұмыс: Арслан қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  Қоршаған ортамен танысу  Қауыпсіздік сабағы | Хор 15-15.30  Жеке баламен жұмыс: Еламан суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  Сурет салу |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:  күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту.  Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  Қ/О: «Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | Саңырауқұлақтарды бақылау  Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту.  Еңбек:  Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу  Қ/О:  «Допты басқарушыға бер».  Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру. | Арнайы көліктерді бақылау  Мақсаты:Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.  Еңбек.  Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау  Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.  Қ/О:  «Аюлар мен аралар», «Допты бер».  Мақсаты:  гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; | Гүл егілген клумбаны бақылау  Мақсаты:өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;  Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.  Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.  Қ/О: «Мені ата».  Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. | Ағаштарды бақылау  Мақсаты:  күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;  Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».  Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу  Тыйым сөздер:  •Ағашты кеспе  •Ағаш бұтағын сындырма  •Ағаш жапыраған жұлма |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева.З.К

Тәрбиеші: Серғазина М.Е

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Еркетай» ересек тобы

**Балалар жасы:** 4 жас

**Жоспар құрылу кезеңі :**  9-13 қыркүйек айы, 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырырбы: «Тілім менің тірегім»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **9.09.2024 ж** | **Сейсенбі**  **10.09.2024 ж** | **Сәрсенбі**  **11.09.2024 ж** | **Бейсенбі**  **12.09.2024 ж** | **Жұма**  **13.09.2024 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Әнұран айту.  Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. (Сөйлемді дамыту.) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  (Сөйлемді дамыту.) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту) | Ата-анамен  жұмыс.  мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту) | Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Үлгі бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | *Өнегелі-15 минут* **Б**алалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | *Өнегелі-15 минут*Мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Жұбын тап» ойыны  Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  Математика негіздер  «Көңілді қалам»  Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу  Сурет салу | «Көңілді көліктер»  Көліктің дөңгелегін орналастыру  (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)  Қимылды ойын:  «Жемістерді тер»  Қоршаған ортамен таныстыру | «Көңілді бояулар»  Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру  Сурет салу | «Бауырсақ» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.  Көркем әдебиет | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары   (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар). |
| **Таңертенгі жаттығу** | Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.  Қолды алға созып, қайшылау.  Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір.  Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу,  Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. (Дене шынықтыру) | Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру) | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  (Дене шынықтыру) | «Маған қарай жүгіріңдер» ойын. Топтасып бір бағытта жүгіреді.  «Торғайлар болып ұшайық» жан жаққа жеңіл жүгіреді.  Шеңбер жасап тұрады.  Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.  (Дене шынықтыру) | Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  (Дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.  Қоршаған ортамен таныстыру | «Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Сөйлеуді дамыту | «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Асхананы бақылау.  Аспазшының еңбегін түсіндіру.  Қазақ тілі | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  Көркем әдебиет |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | « Үй құрылысының ретін көрсет » ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін,қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру.  (құрастыру) | «Жақсылық пен жамандық» мультфилімін тамашалау.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау .  (көркем әдебиет) | «Поезд» ойын.  Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  Үлгіге қарап заттарды мүсіндеу.  (мүсіндеу) | « Ақ қоян» ойын:  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу. (жапсыру) | Ойын: «Шар жарылды»  Мақсаты: балалар қол ұстаса шеңбер жасап турады,  « пф-пф-пф»-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп кеңейте береді. « Шар жарылды»-деп дауыстап қалғанда балалар қолдан жібере салып «ой»-деп отыра кетеді. Суретті үлгі бойынша түстермен бояу.  (сурет салу) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | 1.Музыка  Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. | 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;  *Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.* | 1.Музыка  Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  3. Дене шынықтыру -Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізуге дағдыландыру.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.* | 4.Дене шынықтыру  (Жүзу)  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілуге үйрету.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.* |
| Серуенге дайындық | Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Қоршаған ортамен танысу) | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен танысу) | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Қоршаған ортамен танысу) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу) |
| Серуен | Аспанды бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту.  Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру  Мақсаты: Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Мақсаты: Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болуға баулу.  (Қоршаған ортамен танысу)  *«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету.* | Күннің көзін бақылау  Мақсаты: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»  Мақсаты: Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.  Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»  Мақсаты: Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.  Спорттық жаттығуларды орындау (дене шынықтыру)  Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау;  (Қоршаған ортамен танысу)  *«Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы ережелерін сақтауға үйрету.* | Желдің соғуын бақылау  Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Тәжірибе:  Желге қарсы жүгіру.  Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын. Еңбек: Тәрбиешіге көмек  Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу.  Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»  Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)  *«Қауіпсіздік ережелері» -қоғамдық орындардағы, ережелерін сақтауға үйрету.* | Ауа райын бақылау  Мақсаты: Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының  төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы,  жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  (Қоршаған ортамен танысу)  *«Қауіпсіздік ережелері» - табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздеріндегі ережелерін сақтауға үйрету.* | Желдің соғуын бақылау  Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Тәжірибе:  Желге қарсы жүгіру.  Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын. Еңбек: Тәрбиешіге көмек  Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу.  Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»  Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру.  (Қоршаған ортамен танысу)  *«Қауіпсіздік ережелері» - төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.* |
| **Серуеннен оралу** | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Ӛзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тӛкпей ішуді үйрету. | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Ӛзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тӛкпей ішуді үйрету. | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Ӛзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Ӛзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тӛкпей ішуді үйрету. | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Ӛзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тӛкпей ішуді үйрету. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Үш аю» ертегісін оқып беру. Таныс ертегілердің еске түсіру. (көркем әдебиет) | немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды | *«Күй күмбірі» -* балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру | «Тапқыр қоя » ертегі тыңдату  Музыка тыңдау.  (музыка) | «Қасқыр мен түлкі қ» ертегісін оқып беру  Таныс ертегілердің еске түсіру . (көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүруді дағдыландыру  (дене жаттығулар мен белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) | Беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз.  (Сөйлеуді дамыту ) | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету  . (Қоршаған ортамен таныстыру) | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: Жыл ерекшеліктерін қай жыл мезгіліне жататынын айтады  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту) | «Әдемі доптар» ойын  Шарты: Бастыру әдісі арқылы доп салады.  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу. (сурет салу)  «Бұл қай мезгілде болады?»  Шарты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қай кезде болатынын табады.  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)  ( Қоршаған ортамен таныстыру) | Үйірме жұмысы  15:00-15:40  «Театр әлемі» «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың эмоционалдық сезімдерін, есте сақтау қабілетін және дербестік зейінін дамыту. Мимикалық қимылдарын, жалпы қабылдай алуын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  (Көркем әдебиет) | « Қасқыр мен лақтар » ойын:  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру.  (Құрастыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Хор үйірмесі  15:00-15:40  Ұлттық ойын- ұлт қазынсы  «Бес темше» үйірмесі 16:00-16:30  Нұрай сөйлем құрастыру білуге үйрету.  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлеуді дамыту) | Би 11.00-11.3011:30-12:00  Ұлттық ойын- ұлт қазынсы  «Асық ойыны»  «Дыбыстарды ата»  Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н- ш дыбыстарын дұрыс атай біледі. Али дурыс анық сөздерді айту үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | Ұлттық ойын- ұлт қазынсы  «Тақия тастамақ ойыны»  Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту..  (сөйлеуді дамыту) | Ұлттық ойын- ұлт қазынсы  «Асық ойыны»  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Балалар қарапайым сұрақтарға жауап береді.  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету  (көркем әдебиет) | Хор үйірмесі  15:00-15:40  Ұлттық ойын- ұлт қазынсы  «Арқан тартыс ойыны»  «Көр және аз»  ойын.  Мақсаты: заттарды салыстыра білуге үйрету.  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.  (жапсыру) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Қоршаған ортамен танысу) | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен танысу) | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Қоршаған ортамен танысу) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу) |
| **Серуен** | Гүл егілген клумбаны бақылау  Мақсаты:   * өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; * кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; * Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру   Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.  Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.  Қ/О: «Мені ата».  Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.  «Қояндар мен түлкі».  Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту.  (қоршаған ортамен танысу)  *Қауіпсіздік ережені сақтау* | Күннің ерекшелігі  Мақсаты: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық)оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  Қимылды ойын: «Таяақшадан аттап өт»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу.  Еңбек: Гүл шоғы.  Мақсаты:алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.  Тірі және өлі табиғатты ажырату.  (қоршаған ортамен танысу)  *Қауіпсіздік ережені сақтау* | Желді бақылау  Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жыл жел, ұйытқып соққан жел.  Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы.  Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  «Құстар мен мысық»  Мқсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту.  (қоршаған ортамен танысу)  *Қауіпсіздік ережені сақтау* | Ағаштарды бақылау  Мақсаты:  — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;  — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;  — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);  туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.  Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».  Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу  Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау)  Қ/О: «Қасқыр қақпан»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу  Тірі және өлі табиғатты ажырату.  (қоршаған ортамен танысу)  *Қауіпсіздік ережені сақтау* | Емдік шөптерді бақылау  Мақсаты:  - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту;   * Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру   Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау  Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.  Қ/О: «Қасқыр қақпан»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Тірі және өлі табиғатты ажырату.  (қоршаған ортамен танысу)  *Қауіпсіздік ережені сақтау* |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**  **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл**  **Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?»  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды Қимылды ойын:**  «Не жүреді және ұшады?»  **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру. | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері. | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру |

**Әдіскер**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К.

Тәрбиеші: Кусаинова Г.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:**«Еркетай» ересек тобы

**Балалардың жасы: 4** жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.09 2024 ж – 20.09.2024 ж.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Апта тақырыбы: «Кітап – менің қазынам»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.09.2024 ж.** | **Сейсенбі**  **17.09.2024ж.** | | **Сәрсенбі**  **18.09.2024 ж.** | | **Бейсенбі**  **19.09.2024ж.** | | | **Жұма**  **20.09.2024ж.** | |
| **Балаларды қабылдау** | Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Жапсыру | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. Қоршаған ортамен таныстыру | | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру | | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | *«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | *«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесу.  Мақсаты:  Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды.Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар?  Міндеттері: Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)** | «Кітап дүкені және кітапхана»  Мақсаты: Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Міндеттері: Айырмашылықтарын білу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Ертегі кітабы  Мақсаты:Ертегі кітап суретін салу. Міндеттері: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.  **(сурет салу)** | | «Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты: әңгімелесу. Міндеттері: кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Міндеттері: Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.  **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** | | «Менің алғашқы кітабым»  Мақсаты: Менің алғашқы кітабым тақырыбында балалармен әңгімелесу. Міндеттері: Сурет кітаптарын бояу.  Жазушымен кездесу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. **(сурет салу)** | | | «Кітапқа қамқор боламыз». Мақсаты:Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу. Міндеттері: Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру.  Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауын қалыптастыру. **(жапсыру) (сөйлеуді дамыту)**  Шығармашылықпен айналысу барысында күй тыңдау. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | «Буратино керілді»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | «Ағаштарды жел қозғайды»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | 3.Дене шынықтыру  Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатуды қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін сқтау | | | 1.Музыка  Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). | | 1. Музыка  Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.  3.Дене шынықтыру  Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдатуға үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | 4.Дене шынықтыру  (Жүзу)  Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгуге дағдыландыру  Қауіпсіздік ережелері сақтау |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу) | | |
| **Серуен** | Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:  күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту.  Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  Қ/О: «Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | | Саңырауқұлақтарды бақылау  Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту.  Еңбек:  Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу  Қ/О:  «Допты басқарушыға бер».  Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру. | Арнайы көліктерді бақылау  Мақсаты:Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.  Көркем сөз.  Үлкен болдым десем де,  Ешкім маған сенбейді.  «Жалғыз жүрме көшеде,  Кішкентайсың сен»-дейді.  Үлкенмін ғой міне мен,  Ойыншықтарды жинаймын.  Машинаға мінер ем,  Кабинаға сыймаймын.  Еңбек.  Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау  Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.  Қ/О:  «Аюлар мен аралар», «Допты бер».  Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; | | Гүл егілген клумбаны бақылау  Мақсаты:өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;  Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.  Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.  Қ/О: «Мені ата».  Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. | | Ағаштарды бақылау  Мақсаты:  күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;  Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».  Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу  Тыйым сөздер:  •Ағашты кеспе  •Ағаш бұтағын сындырма  •Ағаш жапыраған жұлма | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Далада жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.  Сурет салу | | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. | | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. Көркем әдебиет | | «Бесік жырын» тыңдату | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру* | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | | Кітап, журналдар оқып беру.  Көркем әдебиет | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Гимнастикалық жолдан жүру  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Көркем әдебиет | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру | | Шығармашылық жұмыс  Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  Көркем әдебиет  Сурет салу  Мүсіндеу | Қимылды ойын  «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру | | Үйірме жұмысы  15.00-15-40  «Театр әлемі»  Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: Балаларды «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Eртегідегі қоянның әнін балалармен бірге қайталап, тілдерін жаттықтыру. | | Дербес ойын «Пазл»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | 11.30-12.00  «Асық ойыны»  15.00-15.20  Хор  16.00-1630  «Бес темше» | | Али пайдалы және зиянды тағамдар табу.  Жапсыру | Арсылан қаламды дұрыс ұстауды үйрету.  11.30-12.00  «Асық ойыны» | | 11.30-11.55  Би  11.30-12.00  «Бес темше» | | Мариям көлік түрлерін ажырта білуге баулу.  Жапсыру  15.00-15.20  Хор | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Құрастыру | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | |
| **Серуен** | Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау  Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.  Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | | Күздің алғашқы белгілерін бақылау  Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  Қимылды ойын «Қуып жет».  Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру.  Еңбек:  Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау  Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу.  Қимылды ойын: «Допты ұста»  Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | | Өрмекшіні бақылау  Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру.  Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру  Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу  Ойын: «Бағдаршам»Балаларға түстерді атап, қозалыстарын тексеру.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | | Күн — жылу мен жарық көзі  Мақсаты:  күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек:  Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.  Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»  Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева.З.К

Тәрбиеші: Серғазина М.Е.

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Еркетай» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** : 23.09 – 27.09. 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: Қыркүйек - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.

Апта тақырыбы: «Жас тыңдарман»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 23.09.2024 ж** | **Сейсенбі 24.09.2024 ж** | **Сәрсенбі 25.09.2024 ж** | **Бейсенбі**  **26.09.2024 ж** | **Жұма**  **27.09.2024 ж** |
| Балаларды қабылдау | Әнұран айту.  «Күннің сәулесі шықты».  Мақсаты: күн туралы түсінігін қенейту, «Ыстық»,  «Терледім»,  «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету.  Сюжеттік композицияларды салу.  (сурет салу) | Сюжетті ойын: «Дүкен»  Мақсаты: сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.  Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | « Оң және сол» ойын.  Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыруға.  Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйірету.  (математика негіздері) | Жаттығу  «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.  «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) | Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты: әңгімелесу. Міндеттері: кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктер туралы. әңгімелесу. | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру. | *«Өнегелі 15 минут»*  *-* балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  Ата- аналарға балалабақша уақытында келуді ескерту. | Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту. | *«Өнегелі 15 минут»*  *-* балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктер туралы. әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды»  Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. | Дидактикалық ойын:«Кім? Не?» Мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Дидактикалық ойын:«Кімде не бар?» Мақсаты:Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету.  Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  (жапсыру) | Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  ( сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»  Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту.  Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйірету.  (математика негіздері) |
| Таңертенгі жаттығу | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  (Дене шынықтыру)*.* | Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Аяқтың ұшымен кейін ұшымен қою, топылдату.  (Дене шынықтыру) | Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  (Дене шынықтыру) | Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. (қарқынды өзгертіп, жылдам тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру)  (Дене шынықтыру) | Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.   (Дене шынықтыру) |
| Таңғы ас | Дұрыс тамақтану. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.(дене шынықтыру) | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*  - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, әдепті болуғатәрбиелеу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру) | Ас үшіп алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру) | Біздерде бар қасықтар  Сиқырлы екен құралдар.  Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Аспанда күн ыстық.  Ал жерде кім ыстық?  Әке мен шешеміз  Бәрінен тым ыстық!  Жасасын туыстық,  Достық пен тыныштық.  Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.( қоршаған ортамен таныстыру) | Атамнан басталар,  Әжеммен қосталар.  Отбасым мыналар:  Ең жақын адамдар.  Әкем мен анам бар,  Бір туған ағам бар,  Бір туған апам бар  Бәрін жақсы көремін.  Еркелеймін, еремін!  Отбасы мүшелері жайлы, отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту) | Сәлем! Сәлем! Сәлем!  Қалын қалай?  Сәлем! Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқырайды күніміз,  Жарқырайды даламыз,  Біз бақытты баламыз.  Әкесі мен анасы қандай қызметте, олар немен айналысатындары жайлы, қалай еркелететіндері жайлы, не үйрететіндері жайлы әңгімелесу.  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.(қоршаған ортамен таныстыру) | «Амансың, алтын күн!»  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Жер - Ана!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  Дөңгелене кілемге жайғасады, бәрі бірге қайталайды.  Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні жайлы әңгімелесу.  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.(қоршаған ортамен таныстыру) | «Қайырлы таң!»  Қайырлы таң, құсқа да , аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да.  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу.  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу.  (сурет салу) |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер |  | 3.Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету. *Қауіпсіздік ережелері.* Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | 3. Музыка  Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. | 1.Музыка  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  3. Дене шынықтыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | 4.Дене шынықтыру Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуен | Ұшып кететін құстарды бақылау  Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;  Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.  Еңбек:Қыста құстарға беруг өсімдіктер дәнін жинау.  Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу  Қ/О: «Аққу қаздар»  Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | Бақылау  Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.  Қ/О: «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | Жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерән айтып түсіндіру.  Еңбек: ағаш түптерін қоптысу.  Мақсаты: балаларды еңбек сүйгештіке тәрбиелеу.  Қ/О «Сұр қоян».  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту  .(қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | Желді бақылау.  Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  Еңбек: Әдемі гүлдер.  Мақсаты: гүлзардағы гүлдерді жинау.  Қ/О: «Айгөлек – ау, айгөлек»  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .  (қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | Ұшып кететін құстарды бақылау  Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;  Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.  Еңбек:Қыста құстарға беруг өсімдіктер дәнін жинау.  Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу  Қ/О: «Аққу қаздар»  Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .  (қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Асық ойыны    11:30-12:00 | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Асық ойыны  11:30-12:00 | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.  Бес темше  11:30-12:00 | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  Би үйірмесі  11:00-11:25 |
| Түскі ас | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. |
| Күндізгі ұйқы | «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Таныс ертегілердің еске түсіру. (көркем әдебиет) | Баяу музыка тыңдату.  Музыка тыңдау.  (музыка) | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру  Таныс ертегілердің еске түсіру. (көркем әдебиет) | «Бесік жырын» тыңдату  Музыка тыңдау.  (музыка) | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру  Таныс ертегілердің еске түсіру . (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Жаттығу жасау.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. | *«Күй күмбірі»* - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, үнемі күй қою, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету | Балаларды аяқтармен массаж жасау. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) |
| Бесін ас | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, оромалды ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру) |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын «Хан  талапай»  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.(дене шынықтыру). | «Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.(сөйлеуді дамыту) | «Шалқан» ертегісін айтып беру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.(көркем әдебиет)(сурет салу) | Үйірме  «Театр әлемі»  «Tүлкі мен тырна» ертегісі.  Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйірету.  Жапырақтарды плакатқа жапсыру.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен , қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  (жапсыру)  екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. | Топтық жұмыс, плакатқа «Шалқан» ертегені плакатқа жапсырады.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен , қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  (жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | «Не өзгерді?» Ойын шарты: Сандарды қойып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 цифрды алып тастаймыз. Айгерім  ( математика негіздері) | «Жоғары-төмен лақтыр!»  Ойын шарты: Жүргізуші алдымен, допты сәл жоғары лақтырып, қағып алады.  Тапсырма: «Жоғары лақтыр!». Бала допты жоғары лақтырады. Балалар допты одан да жоғары-жоғары лақтыр (немесе «төмен лақтыр!») – деп айтады.(дене шынықтыру) доптың суреттін салу.(сурет салу) | «Үлкен-кіші»  Әли үстелдің үстіндегі пішіндерді екі жаққа орналасту. | «Керісінше айт!» Ойын шарты: Нұрай доп лақтырып, айтады: «Көлшік – кішкентай, ал өзен- …(ұзын).Үй-аласа, құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық-кішкентай. | «Автожарыс»  Ойын шарты суреттен берілген тапсырманы бір-бірден ойыншық көлікке нұсқау берілгенде ойыншық көлікті жүреді . Кімнің көлігі бірінші жетті? Кімдікі жәй келді? осылай анықтайды. Қайсар жауап береді. |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуен | Ұшып кететін құстарды бақылау  Мақсаты:  Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.  Еңбек:Қыста құстарға беруг өсімдіктер дәнін жинау.  Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу  Қ/О: «Аққу қаздар»  Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережелері.* Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. | Бақылау  Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.  Қ/О: «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережелері.*  Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. | Жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерән айтып түсіндіру.  Еңбек: ағаш түптерін қоптысу.  Мақсаты: балаларды еңбек сүйгештіке тәрбиелеу.  Қ/О «Сұр қоян».  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережелері.*  Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. | Желді бақылау.  Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  Еңбек: Әдемі гүлдер.  Мақсаты: гүлзардағы гүлдерді жинау.  Қ/О: «Айгөлек – ау, айгөлек»  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережелері.*  Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. | Қыстап қалатын құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту;  Еңбек:Қыста құстарға беруг өсімдіктер дәнін жинау.  Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу  Қ/О: «Торғай »  Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережелері.*  Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжетті ойын: «Мұғалім»  Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)  Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру) | Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы  түсінік беру.  материалдарынан құстарға ұя жасау.  Дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  (жапсыру) | Құс  қанат оюын таныстыру және мүсіндеу  Құс қанат оюын  Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйірету. | Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша  бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (жапсыру)  Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан | Геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу.  ( жапсыру, мүсіндеу)  Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. (математика негіздері) |
| Балалардың үйге қайтуы | Республика күніне арналған тақпақтарды жаттау | Биге арналған атрибуттарды әкелуге ескерту. | Республика күніне арналған тақпақтарды жаттау | Балаларды балабақшаға өз уақытымен әкелуге ескерту. | Жаксы демалыңыздар. |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К

Тәрбиеші: Кусаинова Г.А.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: « Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы:4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 30.09.- 4.10.2024ж**

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Апта тақырыбы: **Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.09.2024ж.** | **Сейсенбі**  **1.10.2024 ж.** | | **Сәрсенбі**  **2.10.2024 ж.** | | **Бейсенбі**  **3.10.2024 ж.** | | | **Жұма**  **4.10.2024 ж.** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу  (Сөйлеуді дамыту) | Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығына көңіл бөлу.  Жыл мезгілінің ауа-райың құбылыстарың еске түсіру  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Диалогты сөйлеуін дағдыландыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру.  (Көркем әдебиет) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  Табиғат бұрышындағы гүлдерді күту(Қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | *«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | *«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.  (Қоршаған ортамен танысу)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргіз | Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  (Сөйлеуді дамыту)  Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. | | Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады  (Құрастыру)  Сурет қиықтарынан құрастыру (пазлы | | Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  (Көркем әдебиет)  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету. | | | Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету (Математика негіздері)  Сандарды тура кері санау |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.) | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, )  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбер  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б  (Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру ) | | | | | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылғаніс-әрекеттер | | | | | | | | |
| Білім беру  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  | 3. Дене шынықтыру  Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету.  жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы | | 1.Музыка  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  «Үлкен кішкентай» ойыны  Мақсаты:Балаларды ұзақ,қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. | | Музыка  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  3.Дене шынықтыру  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы | | | 4.Дене шынықтыру  (жүзу)  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. |
| Дидактикалық ойын: «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»  Шарты: Әр түрлі әдісі арқылы суреттердегі заттардың қалай орналасқаның айтады.  Суреттегі сандарды сәйкестендіру  (Математика негіздері)  Қимылды ойын: «Бұл кім?»  Шарты: Отбасына арналған суреттердің кімнің кім екенің айтады.  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын:  **«**Қызықты жұмбақ»  Шарты:Отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтарды шешеді.  Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру.  (Көркем әдебиет) | | Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»  Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жағында олардың төлдері, балалар төлдерін енелерінің қасына апарып қосады.  Қоршаған ортаның сақтау туралы түсінік беру  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Дидактикалық ойын : «Жемістер мен көкөністер»  Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады.  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерімен жұмыс жасай білу дағдыларын жаңғырту  (Мүсіндеу) | | | Дидактикалық ойын : «Жартысын тап» Шарты: Қиынды суреттерден үйлердің жартысын табады  Мазмұнды композиция бейнесін салу.  (Сурет салу)  Қимылды ойын:  «Ғажайып сөздер»  Шарты: Балалар бір-біріне жақсы қасиеттерін айтады  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсыру  (Жапсыру) |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. |
| Серуен | Бақылау:«Бұлтты бақылау»  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  Қимылды ойын: «Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек: «Гүлзардағы жерді қопсыту»  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. *Қауыпсіздік ержелерін сақтау*  . | Бақылау:«Түскен жапырақтарды бақылау»   Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау. *Қауыпсіздік ержелерін сақтау* | | Бақылау: «Құстарды бақылау.  (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)»   Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кенейту;  Қимылды ойын:  «Ұшты-ұшты»  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  Еңбек: Мұз жолын дұрыстау.  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. *Қауыпсіздік ержелерін сақтау* | | Бақылау: «Ағаштарды бақылау»  Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  Еңбек: «Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау»  Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. *Қауыпсіздік ержелерін сақтау* | | | Бақылау: Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл)  Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.  Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту.  Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  *Қауыпсіздік ержелерін сақтау* |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  «Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу»Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру ( көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин | | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  музыкасын тыңдату  (музыка)  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)  Таныс ертегілердің еске түсіру . | | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.* | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Маша мен аю» ертегісін оқып беру.  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  Кітап, журналдар оқып беру.  (көркем әдебиет)  Таныс ертегілердің еске түсіру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  (Дене шынықтыру) | Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  (Дене шынықтыру) | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Түмелік жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  (Дене шынықтыру) | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру  (Дене шынықтыру) | | | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру) |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Хор:15-15.30  Дербес ойын:  «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  Математика негіздері  геометриялық пішіндерді заттардан ажырата білу (түсін, пішінің) | Құрылмдалған ойын:  «Өз орнын тап» ойыны  Мақсаты: түстерді тануға үйрету.  Сурет салу  Өздігінен бейнелеу құралдарын таңдауда сурретті параққа орналастыру | | Танымдық ойын : «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  Математика негіздері  Сандарды тура кері санау. | | Үйірме жұмысы  15:00-15:40  «Театр әлемі»  «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: Желілі рөлді ойында шығармашылықты дамыту. Tеатр туралы білімдерін кеңейту қоғамдық орындарда мәдениеттілікке тәрбиелеу. | | | Дербес ойын:  Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту  Құрастыру  Сурет қиықтарынан құрастыру (пазлы) |
| Бесін ас | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*  «Таза қолдар»  Балалардың назарын тағамға аудару. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*  «Ас адамның арқауы» | | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Сөйлеуді дамыту | | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*  Дұрыс тамақтануға баулу |
| Балалармен жеке жұмыс | 11.30-12.00  «Асық ойыны»  15.00-15.40  Хор  16.00-1630  «Бес темше» | 11.00-11.25  Би  Аида пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.  Жапсыру | | Арслан қаламды дұрыс ұстауды үйрету.  11.30-12.00  «Асық ойыны» | | 11.30-12.00  «Бес темше» | | | 15.00-15.40  Хор  Мариям көлік түрлерін ажырата білуге баулу.  Жапсыру |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту;Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу) | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау:«Бұлтты бақылау»  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  Қимылды ойын: «Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек: «Гүлзардағы жерді қопсыту»  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.*  . | | Бақылау:«Түскен жапырақтарды бақылау»   Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | | Бақылау: «Құстарды бақылау.  (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)»   Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кенейту;  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  Еңбек: Мұз жолын дұрыстау.  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | | Бақылау: «Ағаштарды бақылау»  Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  Еңбек: «Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау»  Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | | Бақылау: Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл)  Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.  Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту.  Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету. ( көркем әдебиет) | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын: Тіл ұстарту жаттығуы  ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ ТУРАЛЫ Ие – ие – ие,  Маң – маң басқан түйе.  Та- та – та,  Жібек жүнді бота.  Иыр – иыр – иыр,  Сүт береді сиыр.  Зау – зау – зау,  Мөңірейді бұзау.  Қы – қы – қы,  Кісінейді жылқы.  Көркем әдебиет  Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету. | | Танымдық қимылды ойын: «Не артық»  Шарты:  Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.  Құрастыру  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. | | Қимылды ойын:  «**Досыңды дауысынан таны»**  **Мақсаты:**Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады.Оның кім екенін дауысынан табады.  Сөйлеуді дамыту  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. | | | Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»  **Мақсаты:** Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.  Сөйлеуді дамыту  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. | Дербес ойын:  «Мақал-мәтелдер»  Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  Көркем әдебиет  Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  . |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ

Тәрбиеші : Серғазина .М. Е

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Еркетай» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезең**і: 7.10.-10.1**1**.2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Мен Отаныммен мақтанамын!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **7.10.2024 ж.** | **Сейсенбі**  **8.10.2024 ж.** | | **Сәрсенбі**  **9.10.2024 ж.** | | **Бейсенбі**  **10.10.2024 ж.** | **Жұма**  **11.10.2024 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;  (Сөйлеуді дамыту) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.  (Сөйлеуді дамыту) | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру.  (Көркем әдебиет) | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Сөйлеуді дамыту)  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | *«Өнегелі 15 минут»* - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | *«Өнегелі 15 минут»* - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Кім тез жинайды»  Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. | «Бізгекүз не әкелді?»  Ойыншарты: суреттерінкөрсетіп,олардыңбір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады. | |  | | «Құстар біздің досымыз»  Ойын шарты: суреттер бойынша құстарды   екі топқа топтастыру.  Балалар сұрақтарға жауап береді,  бір-бірінің жауаптарын толықтырады. |  |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | |  | |  |  |
| **Таңғы ас** | *«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | *«Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.*  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, ) | | *«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру .*  Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!Әумин | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Біз гүлдерше өсеміз,  Жапырағы жайқалған.  Сабақтары салалы,  Желмен бірге жайқалған. | Бойыңды сергек тік ұста  Емін – еркін тыныста  Деміңді ішке тез алда,  Сол қолыңды соз алға.  Оң қол да бос тұрмасын,  Шеңбер жасап зырласын | | Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн | | Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш. | Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылғаніс-әрекеттер | | | | | | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | 3..Дене шынықтыру  Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге дағдыландыру.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | 1.Музыка  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). | 1.Музыка  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  3. Дене шынықтыру сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруге үйрету. *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | | 4.Дене шынықтыру (Жүзу)  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* |
| Ойын: «Санамақ айту»  Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды Бессаусақ  Ал санайық санамақ,  Саусақтарға қарап ап.  Кәне-кәне санайық,  Санын біліп алайық  1,2,3,4,5,-еу  Қолымда саусағым менің нешеу?  (Математика негіздері)  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.  Үстел-үсті ойын  «Қандай ертегі»  Шарты: Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінің айтады. Кейіпкерлер іс – әрекетін бағалайды, көркем сөйлеу қабілеттері, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады  (Көркем әдебиет) | | Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы  Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Оң жақтағы көршіге Сол жақтағы көршіге Күлімсірей қарайық Көкке қолды созайық Бәрінен де озайық Құшақтасып әр кезде Тату достар болайық  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;  (Сөйлеуді дамыту ) | Дидактикалық ойын:«Артығын тап»  Шарты: Табиғат құбылыстарының ішінен күз мезгіліне сай келмейтін суреттерді табады.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Дидактикалық ойын Азығын тап»  Шарты: Аңдардың азығын тауып, сәйкестендіреді.  әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйренеді; мүсіндей білу қабілеттері, логикалық дамулары қалыптасады.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  (Мүсіндеу)  Үстел-үсті ойын  «Кім жылдам құрастырады?»  Шарты: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен сурет құрастырады.  . (Құрастыру) | | Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»  Шарты: : «Күзгі орман»  Шарты: Күз орман суретін қарап әңгімелейді.Саңырауқұлақтар туралы түсініктері қалыптасады,  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру.  (Сурет салу)  Дидактикалық ойын:  Бұл не?»  Шарты: Суреттердегі өсімдіктер мен жануарларды топтастырады.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  (Жапсыру) |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | Бақылау:Шөптін солуын бақылау  Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.  Қимылды ойын:«Көгершін» ойын  (шешен-ингуш ұлттық ойыны)  Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу ). Ойын ережесін сақтау.  Еңбек: Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.  Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | | Бақылау:Жапырақтардың толық түсуін бақылау  Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және тбиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны» (орыс ұлттық ойыны)  Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.  Еңбек:  Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау. *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | Бақылау:Желдің соғуын бақылау  Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Қимылды ойын : «Желбезекпен жүгіру»  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  Еңбек: Тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | Бақылау:Бірінші қатқақты бақылау  Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойыны «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны)  Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.  Еңбек:  Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту. *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | | Бақылау:Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау.  Тәжірибе: Шалшықты айналып өту.  Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу»  Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру.  Еңбек:  Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  музыкасын тыңдату  (музыка)  дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  (көркем әдебиет) | *Күй күмбір*і  – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру  (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Шалқан» ертегісін оқып беру  (Көркем әдебиет)  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Майтабанның алдын алу.  Тырысамыз, тырысамыз  Денсаулықты нығайтамыз  Аяқ, қол мықты болып  Май табаннан арыламыз.  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. | | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.  Ояту Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақ ұрайық  Орнымыздан тұрайық. | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  Тыныс алу жаттығулары  Ұзын құлақ сұр қоян  Ести қалып сыбырды  Өсіп тұрған сәбізді  Жұлып алып иіскеді. | Майтабанның алдын алу.  Ояту  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап Күн жылуын алайық. | | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарап  Достарымызға күлеміз. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын:«Кім болам?»  Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.  (Сөйлеуді дамыту)  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. | | Танымдық қимылды ойын:  «Санамақ»  Үш алманы бақтағы  Кірпі алып жинады  Ең әдемі біреуін  Ақ тиінге сыйлады.  Ыдыстағы алманың  Санап көрші қалғанын.  (Математика негіздері)  . | Тақырыбы:«Мақта қыз бен мысық» ертегісі  Мақсаты:Балаларға «Мақта қыз бен мысық» ертегісін үстел үсті театр арқылы ертегі желісін толық әңгімелету. Ертегіні көру арқылы есте сақтау, сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту.  (Көркем әдебиет) | Үйірме жұмысы  15:00-15:30  «Театр әлемі»  Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі  Мақсаты: Eртегіні балаларға таныстыру арқылы балалардың тілдерін дамыту.Oйын арқылы кейіпкерлердің pөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру.Тілдерін жаттықтыру. Татулыққа тәрбиелеу. | | Дербес ойын:  «Мақал-мәтелдер»  Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  (Көркем әдебиет)  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.  (Сөйлеу дамыту) |
| **Бесін ас** | Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. | | Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұты ну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. тағамға аудару. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Еркін ойын: «Соқыртеке»  Шарты: «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды.  Сөйлемді дамыту  11.30-12.00  «Асық ойыны»  15.00-15.30  Хор  16.00-1630  «Бес темше» | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Құрастыру  Үлгі бойынша құрастыру;  Али пайдалы және зиянды тағамдар суретке қарап жапсыру.  (Жапсыру)  11.00-11.30  Би | Мәрям қаламды дұрыс ұстауды үйрету.  11.30-12.00  «Асық ойыны» | «Түстерді ажырат»  Балаларға тустерді ажыратуға үйрету.  Арслан жеке жұмыс  Құрастыру  Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  11.30-12.00  «Бес темше» | | Еламан «Менің сүйікті жемісім»  Баланың сөздік қорын молайту.  (Жапсыру)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  Қайсар көлік түрлерін ажырата білуге баулу.  (Жапсыру)  15.00-15.30  Хор |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | Бақылау:Бірінші қатқақты бақылау  Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойыны: «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны)  Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.  Еңбек:  Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.  Өз бетімен ойындар:  Ойын таңдауда,ойға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту, белсенді болу  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | | Бақылау: Жапырақтардың толық түсуін бақылау  Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және тбиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны» (орыс ұлттық ойыны)  Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.  Еңбек:  Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | Бақылау: Шөптін солуын бақылау  Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.  Қимылды ойын:«Көгершін» ойын  (шешен-ингуш ұлттық ойыны)  Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу ). Ойын ережесін сақтау.  Еңбек: Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.  Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | Бақылау: Жаңбырды бақылау  Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.  Қимылды ойын: «Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | | Бақылау: Күннің көзін бақылау  Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.  Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»  Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.  Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»  Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дербес ойын: Тіл ұстарту жаттығуы  ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ ТУРАЛЫ Ие – ие – ие,  Маң – маң басқан түйе.  Та- та – та,  Жібек жүнді бота.  Иыр – иыр – иыр,  Сүт береді сиыр.  Зау – зау – зау,  Мөңірейді бұзау.  Қы – қы – қы,  Кісінейді жылқы.  (Сөйлеуді дамыту) | | Танымдық қимылды ойын: «Не артық»  Шарты:  Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.  (Құрастыру) | Қимылды ойын:  «Досыңды дауысынан таны»   Мақсаты: Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады.Оның кім екенін дауысынан табады.  (Сөйлеуді дамыту) | Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»  Мақсаты:  Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.  (Сөйлеуді дамыту) | | Дербес ойын:  «Мақал-мәтелдер»  Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  (Көркем әдебиет) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру |

**Тексерген:**\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиеші** : Кусаинова Г.А.

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Еркетай» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (апта күндерін, айды, жылды көрсету):14.10-18.10.2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Апта тақырыбы: **Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 14.10.2023** | **Сейсенбі**  **15.10.2023** | **Сәрсенбі**  **16.10.2023** | **Бейсенбі**  **17.10.2023** | | **Жұма**  **18.10.2023** |
| Балаларды қабылдау | Әнұран айту.  «Күннің сәулесі шықты».  Мақсаты: күн туралы түсінігін қенейту, «Ыстық»,  «Терледім»,  «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету.  Сюжеттік композицияларды салу.(сурет салу) | Сюжетті ойын: «Дүкен»  Мақсаты: сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.  Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі | « Оң және сол» ойын.  Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыруға.  Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйірету.(математика негіздері) | Жаттығу  «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.  «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).(музыка) | | «Атын атап бер».  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  (мүсіндеу) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктер туралы. әңгімелесу. | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру. | *«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* | Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту. | | *«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.  Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  (мүсіндеу) | Дидактикалық ойын:«Кім? Не?» Мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Дидактикалық ойын:«Кімде не бар?» Мақсаты:Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету.  Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  (жапсыру) | Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  ( сөйлеуді дамыту) | | Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»  Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту.  Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйірету.  (математика негіздері) |
| Таңертенгі жаттығу | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру) | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру) | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру) | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру) | | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру) |
| Таңғы ас | Дұрыс тамақтану. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.(дене шынықтыру) | Майлықты ұқыпты пайдаландыру, нанды үгітпей жеу, ауыздағы асты асықпай шайнау. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру) | Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, әдепті болуғатәрбиелеу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру) | | Ас үшіп алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру) | Біздерде бар қасықтар  Сиқырлы екен құралдар.  Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Аспанда күн ыстық.  Ал жерде кім ыстық?  Әке мен шешеміз  Бәрінен тым ыстық!  Жасасын туыстық,  Достық пен тыныштық.  Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.( қоршаған ортамен таныстыру) | Атамнан басталар,  Әжеммен қосталар.  Отбасым мыналар:  Ең жақын адамдар.  Әкем мен анам бар,  Бір туған ағам бар,  Бір туған апам бар  Бәрін жақсы көремін.  Еркелеймін, еремін!  Отбасы мүшелері жайлы, отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту) | Сәлем! Сәлем! Сәлем!  Қалын қалай?  Сәлем! Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқырайды күніміз,  Жарқырайды даламыз,  Біз бақытты баламыз.  Әкесі мен анасы қандай қызметте, олар немен айналысатындары жайлы, қалай еркелететіндері жайлы, не үйрететіндері жайлы әңгімелесу.  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.(қоршаған ортамен таныстыру) | | «Амансың, алтын күн!»  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Жер - Ана!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  Дөңгелене кілемге жайғасады, бәрі бірге қайталайды.  Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні жайлы әңгімелесу.  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.(қоршаған ортамен таныстыру) | «Қайырлы таң!»  Қайырлы таң, құсқа да , аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да.  Қайырлы таң алға ассын,  Кешке дейін жалғассын!  Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу.  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу.  (сурет салу) |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер |  | 3.Дене шынықтыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  Қауыпсіздік ержелерін сақтау | 1.Музыка  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). | | 1.Музыка  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  3.Дене шынықтыру  Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету.  Қауыпсіздік ержелерін сақтау | 4.Дене шынықтыру  Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатуға дағдыландыру.  Қауыпсіздік ержелерін сақтау |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуен | Ұшып кететін құстарды бақылау  Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;  Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.  Еңбек:Қыста құстарға беруг өсімдіктер дәнін жинау.  Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу  Қ/О: «Аққу қаздар»  Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(қоршаған ортамен таныстыру) *Қауыпсіздік ержелерін сақтау* | Бақылау  Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.  Қ/О: «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) *Қауыпсіздік ержелерін сақтау* | Жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерән айтып түсіндіру.  Еңбек: ағаш түптерін қоптысу.  Мақсаты: балаларды еңбек сүйгештіке тәрбиелеу.  Қ/О «Сұр қоян».  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(қоршаған ортамен таныстыру) *Қауыпсіздік ержелерін сақтау* | | Желді бақылау.  Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  Еңбек: Әдемі гүлдер.  Мақсаты: гүлзардағы гүлдерді жинау.  Қ/О: «Айгөлек – ау, айгөлек»  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(қоршаған ортамен таныстыру) *Қауыпсіздік ержелерін сақтау* | Ұшып кететін құстарды бақылау  Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;  Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.  Еңбек:Қыста құстарға беруг өсімдіктер дәнін жинау.  Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу  Қ/О: «Аққу қаздар»  Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(қоршаған ортамен таныстыру) *Қауыпсіздік ержелерін сақтау* |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| Түскі ас | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. |
| Күндізгі ұйқы | «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Таныс ертегілердің еске түсіру. (көркем әдебиет) | Баяу музыка тыңдату.  Музыка тыңдау.  (музыка) | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.* | | «Бесік жырын» тыңдату  Музыка тыңдау.  (музыка) | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру  Таныс ертегілердің еске түсіру . (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балаларды аяқтармен массаж жасау. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | Жаттығу жасау.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Балаларды аяқтармен массаж жасау. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. |
| Бесін ас | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*  «Таза қолдар»  Балалардың назарын тағамға аудару. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*  «Ас адамның арқауы» | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Сөйлеуді дамыту | | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*  «Бата айтып»,  «Ас қайтаруды» үйрету. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*  Дұрыс тамақтануға баулу |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын «Хан  талапай»  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.(дене шынықтыру). | «Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.(сөйлеуді дамыту) | «Шалқан» ертегісін айтып беру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.(көркем әдебиет)(сурет салу) | | Үйірме  «Театр әлемі»  «Tүлкі мен тырна» ертегісі.  Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйірету.  Жапырақтарды плакатқа жапсыру.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен , қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  (жапсыру)  екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. | Топтық жұмыс, плакатқа «Шалқан» ертегені плакатқа жапсырады.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен , қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  (жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | 15.00-15.40  Хор  «Не өзгерді?» Ойын шарты: Сандарды қойып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 цифрды алып тастаймыз.  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.( математика негіздері) | 11.00-11.25  Би  «Жоғары-төмен лақтыр!»  Ойын шарты: Жүргізуші алдымен, допты сәл жоғары лақтырып, қағып алады.  Тапсырма: «Жоғары лақтыр!». Бала допты жоғары лақтырады. Балалар допты одан да жоғары-жоғары лақтыр (немесе «төмен лақтыр!») – деп айтады.(дене шынықтыру) доптың суреттін салу.(сурет салу) | «Үлкен-кіші»  Ойын шарты: Балалар 2 топқа бөлінеді. 1 – ұлдар (текшенің ең кішкентайынан үлкеніне қарай), ал 2 – қыздар командасы (керісінше, доптың ең үлкенінен кішісіне қарай рет-ретімен қояды). | | «Керісінше айт!» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, доп лақтырып, айтады: «Көлшік – кішкентай, ал өзен- …(ұзын).Үй-аласа, құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық-кішкентай. | 15.00-15.40  Хор  «Автожарыс»  Ойын шарты: 2 бала кішкентай бір-бірден ойыншық көлікке жіп байлайды. Нұсқау берілгенде лентаны бүктеп, ойыншық көлікті өзіне қарай тартады. Кімнің көлігі бірінші жетті? Кімдікі жәй келді? осылай анықтайды. |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуен | Ұшып кететін құстарды бақылау  Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;  Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.  Еңбек:Қыста құстарға беруг өсімдіктер дәнін жинау.  Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу  Қ/О: «Аққу қаздар»  Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(қоршаған ортамен таныстыру) *Қауыпсіздік ержелерін сақтау* | Бақылау  Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.  Қ/О: «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) *Қауыпсіздік ержелерін сақтау* | Жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерән айтып түсіндіру.  Еңбек: ағаш түптерін қоптысу.  Мақсаты: балаларды еңбек сүйгештіке тәрбиелеу.  Қ/О «Сұр қоян».  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(қоршаған ортамен таныстыру) *Қауыпсіздік ержелерін сақтау* | | Желді бақылау.  Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  Еңбек: Әдемі гүлдер.  Мақсаты: гүлзардағы гүлдерді жинау.  Қ/О: «Айгөлек – ау, айгөлек»  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(қоршаған ортамен таныстыру) *Қауыпсіздік ержелерін сақтау* | Ұшып кететін құстарды бақылау  Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;  Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.  Еңбек:Қыста құстарға беруг өсімдіктер дәнін жинау.  Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу  Қ/О: «Аққу қаздар»  Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(қоршаған ортамен таныстыру) *Қауыпсіздік ержелерін сақтау* |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжетті ойын: «Мұғалім»  Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)  Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру) | Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы  түсінік беру.  материалдарынан құстарға ұя жасау.  Дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  (жапсыру) | Құс  қанат оюын таныстыру және мүсіндеу  Құс қанат оюын  Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйірету. | | Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша  бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (жапсыру)  Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан | Геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу.  ( жапсыру, мүсіндеу)  Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. (математика негіздері) |
| Балалардың үйге қайтуы | Республика күніне арналған тақпақтарды жаттау | Біртіндеп шығарып салу. | Республика күніне арналған тақпақ жаттау | | Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуге . | Балаларға демалыс күндеріне сәттәлік айтып шығарып салу. |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К

Тәрбиеші: Серғазина М. Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ**: «Еркетай» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 21.10- 24. 10. 2024 ж. «Біртұтас тәрбие»бағдарламасы:

Қазан - тәуелсіздік және отаншылдық айы. Апта тақырыбы: «Мен Отаныммен мақтанамын!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **21.10.2024 ж.** | | | | **Сейсенбі**  **22.10.2024 ж.** | | | **Сәрсенбі**  **23.10.2024 ж.** | | **Бейсенбі**  **24.10.2024 ж.** | | | | **Жұма**  **25.10.2024 ж.** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  (Сөйлеуді дамыту ) | | | | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту) | | Балалармен әңгімелесу  күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (Сөйлеуді дамыту) | | | |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. | | | | Ата - аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | | *Өнегелі-15 минут.* Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу. | | Ата - аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Менің сүйікті отбасым»* | | | |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойындары. «Көліктерді топтастыр»  Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету.  Керекті құралдар: көліктер.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | «Асықты іліп алып, түстерді тап» ойыны Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | «Жұпты суреттер» Мақсаты: Балаларға белгілі бір көліктердің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Санамақ  Бір дегенім - білім  Екі дегенім - елім.  Үш дегенім - үміт,  Төрт дегенім - түлік.  Бес дегенім - берік,  Беске дейін санап қой!  (көркем әдебиет, қазақ тілі) | | | |  |
| Таңертенгі жаттығу | 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в) аяқтың ішімен жүру.  г) қоян болып секіру  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | 1. 1- 2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.  3 - 4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады)  2. Аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында.  3. Жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.  1 - 2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | 1. Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. 2. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (қарқынды өзгертіп, жылдам тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру)  (таныс . бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | 1. 1 - 2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  2. Тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.  1 - 3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.  3. Аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.  (Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | |  |
| Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.. (мәдени - гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) | | | Асты ұқыпты, таза жеу. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. | | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  «Ас - адамның арқауы» | | | | | Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Тіл ұстарту жаттығуы  Шақ - шақ - шақ,  Құлдырайды құлыншақ.  Ой - ой - ой,  Қорада тұр қой.  Зы - зы - зы,  Моп - момақан қозы.  Кі - кі - кі,  Сақалды ешкі.  Ақ - ақ - ақ,  Секеңдеген лақ.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.  (құрастыру) Республика күніне әндер, тақпақтар жаттау. | | | Тіл ұстарту жаттығуы  Бас бармағым - атам,  Балалы үйрек - әжем,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек - анам,  Кішкене бөбек - мен.  Міне, менің барлық отбасым  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | | Ойын «Кімнің заттары?»  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап айту және олардың қасындағы  басқа заттарды тауып айту.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | | | | |  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  | | | 3.Дене шыныктыру  Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | | 1.Музыка  Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. | | 1.Музыка  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.    3.Дене шыныктыру . Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді қалыптастыру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | | | | | 4.Дене шыныктыру (жүзу)  Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығулары:  Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Көлік түрлерімен таныстыру.  Көлік түрлерін таңдатып, сол бойынша топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру. қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Үстел үсті ойыны  «Бөліктерін тап»  Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып композиция құрастыру  Құрастыру | | | Дидактикалық ойын  «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету.  Математика негіздері Дидактикалық ойын  «Суретті толықтыр»  Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу.  Жапсыру | | | «Көліктердің санын санайық »  Балаларға көліктерді ретімен санауға үйрету.  Математика негіздері «Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар»  Машиналарға арналған жолдарды салып бояуға дағдыландыру. Сурет салу | | «Көліктерді тап» дидактикалық ойын  Балаларға қиылған әртүрлі көліктердің дайын суреттері беріледі. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын:  **«**Қызықты мақал -мәтелдер»  Шарты: Отан туралы мақал - мәтелдерді айтуға қызығушылықтарын арттыру.  Көркем әдебиет,  сөйлеуді дамыту | | | | |  |
| 2-таңғы ас | Үстел басында өзін дұрыс ұстауға үйрету. Тамақты төкпей ішуді үйрету . Тамақпен ойнауға болмайтынын ескерту  Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру.  Шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.  Ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесі.* | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететінін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын.  «Тым - тырақай»  Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. | | «Өткінші жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс - жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | «Шықты бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете отырып түсіндіру, шықтың пайда болуы туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. | | | «Көшедегі машиналарды бақылау»  Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігін түсіндіру. Машинаға қарай жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.  Еңбек: Ағаш түптерін қопсытып, су құю.  Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  Қимылды ойын: «Ақ қояным»  Мақсаты: Балаларға әртүрлі жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | |  | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) *Қауіпсіздік ережесі.* | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин Сөйлеуді дамыту «*Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Бауырсақ» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет) | | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | |  | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. | | Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау | | | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | |  | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 15:00 - 15:20  Хор  Үстел үсті ойындары. «Көліктерді топтастыр»  Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету;  Керекті құралдар: көліктер. Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | Сюжетті-рөлдік ойын.  «Үй құрастыру»  Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. (құрастыру) | | | | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Өрт сөндірушілер» қимылды ойыны.*  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу | | | Үйірме жұмысы  15:00-15:20  «Театр әлемі»  Тақырыбы: «Tүлкі мен тырна» ертегісі  Мақсаты: Pөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Eсте cақтау қабілеттерін дамыту, тіл байлығын жетілдіру. Көркем әдебиет | |  | | |
| Бесін ас | Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. | Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. | | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | | | Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. | |  | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Марям қайшымен жұмыс жасауға, суретті ұқыпты қиып жапсыруға үйрету. жапсыру | | Балаларға тақпақтарды мәнерлеп, сөздерді дұрыс айтып, жаттауға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту | | | | Арслан жеке жұмыс қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу. | | | Али ермексазбен машина дөңгелегін мүсіндетуге, өз бетімен жұмыс жасауға үйрету. мүсіндеу | |  | | |
| Серуенге дайындық | Киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешінуді) әдетке айналдыру; шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесі.* | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.  Еңбек: «Таза алаң»  Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.  Қимылды ойын:  «Көрші»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, сезімталдыққа, кеңістікті бағдарлау білуге үйрете отырып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  Еңбек: «Гүл шоғы»  Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, оларданәдемі гүл шоғын жасау. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. | | | | «Көгершінді бақылау» Мақсаты: Балаларға көгершіннің немен қоректенетініні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні, түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Мақсаты: Адамдар неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз» Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл - қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | |  | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру.  Бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесі.* | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту  *Ұлттық ойын- ұлт қазынсы*  *«Түйілген орамал»* | | «Үйшік» ертегісі.  Танымал ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым -ишарамен түсінісу қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) *Ұлттық ойын- ұлт қазынсы*  (көркем әдебиет)  *«Тақия тастамақ»* | | | | Сюжетті-рөлдік ойын.  «Хайуанаттар бағы»  Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, жайлы түсініктерін, бекіту; (қоршаған ортамен таныстыру) *Ұлттық ойын- ұлт қазынсы:*  *«Қол күрес»* | | | Театрды сахналау. «Шалқан» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) *Ұлттық ойын- ұлт қазынсы :*  *«Көтермек»* | | |  | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.  *Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсізігі туралы әңгіме жүргізу.* | | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.  Ана – аналармен  әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | | | | *Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.* | | | Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын. | | |  | |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.К

Тәрбиеші: Кусаинова Г.А.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы:4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 28.10 -01.11.2024 ж**

Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Қыркүйек – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Мен Отаныммен мақтанамын »

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **28.10.2024 ж.** | | **Сейсенбі**  **29.10.2024 ж.** | **Сәрсенбі**  **30.10.2024ж.** | **Бейсенбі**  **31.10.2024 ж.** | **Жұма**  **1.11.2024 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.  Демалыс күндерін қалай өткіэгендері жайлы әңгімелесу.  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.  (Сөйлеуді дамыту) | Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  (Көркем әдебиет) | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.  (Сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | *«Өнегелі 15 минут»*  Тқырыбы: *«*Мен Отаныммен мақтанамын!»  Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістіктері жайлы айту . | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | *«Өнегелі 15 минут»*  Тқырыбы:*«* Мен Отаныммен мақтанамын !»  Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы  Та-та ата берші бата  На-на ең бақытты ана.  «Нешеуміз»  Бір үйде нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем,  Балалы үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.  (Математика негіздері) | | Ойын:Тіл ұстарту жаттығуы.  Ра-ра Айжан шашыңды  Бас бармағым – атам,  Балалы үйрек – әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкене бөбек – мен.  Міне, менің барлық отбасым  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету  (Сөйлеуді дамыту ) | Үстел-үсті ойын  «Қандай ертегі?»  Шарты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  (Көркем әдебиет) | Үстел-үсті ойын  «Жаңғақ және саңырауқұлақ»  Шарты: Жаңғақпен саңырауқұлақты екі себетке жинап ойнайды.  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру  (Құрастыру) | Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»  Шарты: Үзік сызықтар арқылы суреттерді жалғастырып салады.Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру  «Сурет салу) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;) | | | | | |
| **Таңғы ас** | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, )  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Ақ қоян тұршы  Бетіңді жушы  Айнаға қарашы  Шашыңды тарашы.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б  (Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру.) | | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттер | | | | | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.  Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығын жасау | 3. Дене шынықтыру  Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.  Жүру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | 1.Музыка  «Алтын сары қызыл көк» әнін үйрету.  «Көңілді шеңбер» ойыны  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. | 3. Дене шынықтыру  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  1.Музыка  «Алтын сары қызыл көк» әнін үйрету. | 4. Дене шынықтыру(жүзу)  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. |
| Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы  «Нешеуміз»  Бір үйде нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем,  Балалы үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.  (Математика негіздері)  Үстел-үсті ойын  «Қандай ертегі?»  Шарты: Блумб кубигі арқылы қандай ертегі екенің айтады.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.(Көркем әдебиет) | Ойын:Тіл ұстарту жаттығуы  Бас бармағым – атам,  Балалы үйрек – әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкене бөбек – мен.  Міне, менің барлық отбасым  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету(Сөйлеуді дамыту ) | | Дидактикалық ойын:«Күз қандай?»  Шарты: Блумб текшесі арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер»  Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады.  Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру  (Мүсіндеу)  Үстел-үсті ойын  «Жаңғақ және саңырауқұлақ»  Шарты: Жаңғақпен саңырауқұлақты екі себетке ижинап ойнайды.  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру  (Құрастыру) | Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»  Шарты: Қиынды суреттердің орнын тауып, орналастырады.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру  «Сурет салу)  Дидактикалық ойын:  Бұл не?»  Шарты: Суреттердегі өсімдіктер мен жануарларды топтастырады.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  (Жапсыру) |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | Бірінші қатқақты бақылау  Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойыны: «Балалар бақшаға шықты»  .  Еңбек:  Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.  Өз бетімен ойындар:  Ойын таңдауда,ойға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту, белсенді болу | Жапырақтардың толық түсуін бақылау  Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және тбиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны» ( )  Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.  Еңбек:  Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау. | | Шөптін солуын бақылау  Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.  Қимылды ойын:«Көгершін» ойын  (шешен-ингуш ұлттық ойыны)  Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу ). Ойын ережесін сақтау.  Еңбек: Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.  Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. | Жаңбырды бақылау  Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.  Қимылды ойын: «Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. | Күннің көзін бақылау  Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.  Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»  Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.  Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»  Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!Әумин | | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)  Таныс ертегілердің еске түсіру . | | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.*(музыка)  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Маша мен аю» ертегісін оқып беру.  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  Кітап, журналдар оқып беру.  (көркем әдебиет)  Таныс ертегілердің еске түсіру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  (Дене шынықтыру) | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  (Дене шынықтыру) | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру  (Дене шынықтыру) | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын: Тіл ұстарту жаттығуы  ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ ТУРАЛЫ Ие – ие – ие,  Маң – маң басқан түйе.  Та- та – та,  Жібек жүнді бота.  Иыр – иыр – иыр,  Сүт береді сиыр.  Зау – зау – зау,  Мөңірейді бұзау.  Қы – қы – қы,  Кісінейді жылқы.  Сөйлеуді дамыту  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады | | Танымдық қимылды ойын: «Не артық»  Шарты:  Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.  Құрастыру  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | Қимылды ойын:  «Досыңды дауысынан таны»   Мақсаты: Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады.Оның кім екенін дауысынан табады.  Сөйлеуді дамыту  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. | Үйірме жұмысы  15:00-15:40  «Театр әлемі»  Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі  Мақсаты: Eртегіні балаларға таныстыру арқылы балалардың тілдерін дамыту.Oйын арқылы кейіпкерлердің pөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру.Тілдерін жаттықтыру. Татулыққа тәрбиелеу. | Дербес ойын:  «Мақал-мәтелдер»  Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  Көркем әдебиет  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету. |
| **Бесін ас** | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Балалардың назарын тағамға аудару.  Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | *«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Балалардың назарын тағамға аудару.  Алдындағы тағамдармен таныстыру | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | *«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Хор 15-15.30  Ойыны:Тіл ұстарту жаттығуы  Шақ – шақ – шақ,  Құлдырайды құлыншақ.  Ой – ой – ой,  Қорада тұр қой.  Зы – зы – зы,  Моп – момақан қозы.  Кі – кі – кі,  Сақалды ешкі.  Ақ – ақ – ақ,  Секеңдеген лақ.  Сөйлемді дамыту  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  11.30-12.00  «Асық ойыны» Айда  15.00-15.40  Хор  16.00-16.30  «Бес темше» | | Би 11.3 0- 11.55  Жеке баламен  Балалармен нейрожаттығулар жасау.  Құрастыру  Үлгі бойынша құрастыру; | Алиге дұрыс қарандашты ұстауды үйрету.  (Сурет салу)  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру.  11.30-12.00  «Асық ойыны» Айлин | Үйірме жұмысы  15.00-15-20  Балаламен моншақтарды жіптен өткізеді, саусақ маторикасы жаттығады  Құрастыру  Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  11.00-11.25  11.30-12.00  «Бес темше» | Хор 15-15.30  Жеке баламен жұмыс: Еламан суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  Сурет салу  Арсланға түстерді ажырата білуге баулу.  (Жапсыру)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  15.00-15.40  Хор |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | «Бұлтты бақылау»  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  Қимылды ойын: «Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек: «Гүлзардағы жерді қопсыту»  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  . | | «Түскен жапырақтарды бақылау»   Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау. | «Құстарды бақылау.  (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)»   Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кенейту;  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  Еңбек: Мұз жолын дұрыстау.  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. | «Ағаштарды бақылау»  Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  Еңбек: «Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау»  Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. | Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл)  Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.  Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту.  Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, дербес және ойын әрекеті. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дербес ойын:  «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  Математика негіздері  “Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға | | Дербес ойын:  Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту  Құрастыру  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру | Танымдық ойын : «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  Математика негіздері  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. | Құрылмдалған ойын:  «Өз орнын тап» ойыны  Мақсаты: түстерді тануға үйрету.  Сурет салу  Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды салуды үйрету. | Дербес ойын:  Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту  Құрастыру  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | *«*Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу.  Біртіндеп шығарып салу. | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру |

**Тексерген:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_НургалиеваЗ.Қ.

**Тәрбиеші** :Серғазина М.Е.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы:4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету):** 4.11.- 8.11.2024ж**.**

Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Қараша «Әділдік және жауапкершілік » айы.

Апта тақырыбы: «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **4.11.2024 ж.** | | | **Сейсенбі**  **5.11.2024 ж.** | | **Сәрсенбі**  **6.11.2024 ж.** | | **Бейсенбі**  **7.11.2024 ж.** | | **Жұма**  **8.11.2024 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **«Суретті толықтыр»**  Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.  (Жапсыру) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. (Сөйлеуді дамыту) (Қазақ тілі ) | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру.  Көркем әдебиет) (Қазақ тілі ) | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Сөйлеуді дамыту) (Қазақ тілі )  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | Ата-аналармен әңгіме:  «Дұрыс тамақтануға баулу»  . | | *«Өнегелі 15 минут»*  Тқырыбы:  «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | *«Өнегелі 15 минут»*  «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қимылды ойыны  «Кім жылдам құрастырады?»  Шарты: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен сурет құрастырады.  Түрлі композиция жасауға ынталандыру.  (Құрастыру) | | | Еркін ойын:  «Қуыршақты киіндіреміз»  Шарты: Қуыршақтарын киіндіріп ойнайды.  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Көркем әдебиет) | | Қимылды ойыны: «Жемістер»  Шарты: Жемістерді атап, түстеріне қарай топтастырады  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Қимылды ойыны:  «Көкөністер»  Шарты: Көкөністерді атап, түстеріне қарай топтастырады  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру..  (Жапсыру) | | Еркін ойын:  «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. (Қоршаған ортамен таныстыу) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, )  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ойын: «Санамақ айту»  Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды Бессаусақ  Ал санайық санамақ,  Саусақтарға қарап ап.  Кәне-кәне санайық,  Санын біліп алайық  1,2,3,4,5,-еу  Қолымда саусағым менің нешеу?  (Математика негіздері)  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. | Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы  Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Оң жақтағы көршіге Сол жақтағы көршіге Күлімсірей қарайық Көкке қолды созайық Бәрінен де озайық Құшақтасып әр кезде Тату достар болайық  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;  (Сөйлеуді дамыту )(Қазақ тілі )  Пішіндердің түстерін тап  үлгі бойынша.  **(**сурет салу, Жапсыру, мүсіндеу)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау | | | Дидактикалық ойын:«Артығын тап»  Шарты: Табиғат құбылыстарының ішінен күз мезгіліне сай келмейтін суреттерді табады.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Аңдардың тіршілігі.  Қағаз бетіне орналастыру  **(**сурет салу, Жапсыру, мүсіндеу) Жапсыруда Қауіпсіздік ережелерін сақтау | | Дидактикалық ойын Азығын тап»  Шарты: Аңдардың азығын тауып, сәйкестендіреді.  әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйренеді; мүсіндей білу қабілеттері, логикалық дамулары қалыптасады.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  (Мүсіндеу)  Суреттегі гүлді үлгі бойынша бояу.  **(**сурет салу, Жапсыру,) Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау  Үстел-үсті ойын  «Кім жылдам құрастырады?»  Шарты: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен сурет құрастырады.  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (Құрастыру) | | | Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»  Шарты: : «Күзгі орман»  Шарты: Күз орман суретін қарап әңгімелейді.Саңырауқұлақтар туралы түсініктері қалыптасады,  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру.  (Сурет салу)  Дидактикалық ойын:  Бұл не?»  Шарты: Суреттердегі өсімдіктер мен жануарларды топтастырады.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(**сурет салу, Жапсыру, мүсіндеу) |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Үстел-үсті ойын  «Қандай ертегі»  Шарты: Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінің айтады. Кейіпкерлер іс – әрекетін бағалайды, көркем сөйлеу қабілеттері, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  Көркем әдебиет) | | 3. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге үйрету.  Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  *Қауыпсіздік ережелерін сақтау.* | | Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Затты сезіне білуге үйрету.  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). | | 3. Дене шынықтыру гимнастикалық скамейканың, бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге қалыптастыру.  Спорттық жаттығулар.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. *Қауыпсіздік ережелерін сақтау* | | 4. Дене шынықтыру (Жүзу)  Жүзу: суға түсу, иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну  «Көңілді поровоз»  Ойын мақсаты: Музыка тыңдау арқылы есту,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  *Қауыпсіздік ережелерін сақтау* | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) *Қауыпсіздік ережелерін сақтау* | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) *Қауыпсіздік ережелерін сақтау* | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) *Қауыпсіздік ережелерін сақтау* | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауыпсіздік ережелерін сақтау* | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауыпсіздік ережелерін сақтау* | |
| **Серуен** | Серуен №1  Бақылау:  Торғайларды бақылау  Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  —күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.  Бақылау барысы:  Көркемсөз  Қалатындай қиқылдап,  Әдетіңді білемін,  «Шиық, шиық» еттің шиқылдап ,  Дайын асқа ортақсың  Шашып берген жемімді  Торғай, торғай торғайым,  Жейсің сонша қиқымдап,  Сені әркез қорғаймын  Қорқақсың-ау, қорқақсың,  Қыстың қамын жаз ойлап,  Еңбек десе шорқақсың.  Бәріне де бол дайын!  Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.  Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық құс.)  Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар)  Ал қанаты мен құйрығы қандай? (құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген)  Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды)  ЕңбекАғаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.  Мақсаты:  Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/О: «Құстардың ұшуы».  Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.  Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа»  Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру | | Серуен №2  Бақылау:  Көгершіндерді (кептерлер) бақылау  Мақсаты*:*  Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркем сөз:  Құстар менің достарым,  Жемін, суын керекгін,  Құспен қызық аспаным.  Күнде апарып беремін  Үйшік жасай білемін  Олар мәз боп қалады,  Ағаштарға ілемін  Шаттық әнге салады.  Қандай құстар алаңға келіп қонады?  Олар қайда тіршілік етеді?  Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді?  Оларды кім қоректендіреді?  Көгершіндер қайда мекендейді?  Еңбек:  Балабақша аумағына жем салғыш ілу  *Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.*  Қимылды ойын:  «Ұшады, с екіреді, жүзеді».  *Мақсаты:*  —- балаларды жүкіруге үйрету;  .— зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау  Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат». | | Серуен №3  Бақылау:  Емен ағашын бақылау  Мақсаты*:* Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Ағаш жапырақтары неге түседі? (ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін)  Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (құрлысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар)  Зерттеу жұмысы  Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру  Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту  Еңбек  Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау, ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.  Қ/О: «Аққу-қаздар».  Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру  Мақал-мәтел  Аяламасаң ағаш та аспандап өспес  Орман ел дәулеті, жер сәулеті. | | Серуен №4  Бақылау:  Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау  Мақсаты:  Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)  Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).  Бақылау барысы  Кейде құйын кетеді  Күздің желі соғады  . Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін  Балаларға сұрақтар:  Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.)  Неліктен?  Жұмбақ шешу:  Қар да емес, мұз да емес,  Ағаштар күміс жамылған (қырау)  Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау.  Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .  Қ/О: «Бәйге»  Мақсаты:  Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ;  Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.  Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.  Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу  Халық болжамы:  Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды  Ағашты қырау басса аяз болады. | | Серуен №5  Бақылау:  Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау  Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).  Бақылау барысы  Топырақтың қорғаны.  Балаларға сұрақтар:  Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.)  Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.)  Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар?  Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? (діңі, бұтағы, тамыры)  Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек?  Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар?  Еңбек:  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету  Қ/О:  «Жұбыңды қуып жет».  Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары: Орнында тұрып ұзындыққа секіру  Мақсаты:  Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру  Мақал-мәтел.  Жалғыз ағаш орман болмас  Жалғыз ағаш желге төтеп бере алмайды. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!Әумин | | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  музыкасын тыңдату  (музыка)  дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  (көркем әдебиет) | | Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Шалқан» ертегісін оқып беру  (көркем әдебиет)  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  (Дене шынықтыру) | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  (Дене шынықтыру) | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  (Дене шынықтыру) | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру  (Дене шынықтыру) | | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру) | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: «Санамақ айту»  Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды Бессаусақ  Ал санайық санамақ,  Саусақтарға қарап ап.  Кәне-кәне санайық,  Санын біліп алайық  1,2,3,4,5,-еу  Қолымда саусағым менің нешеу?  (Математика негіздері)  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.  Үстел-үсті ойын  «Қандай ертегі»  Шарты: Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінің айтады. Кейіпкерлер іс – әрекетін бағалайды, көркем сөйлеу қабілеттері, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  Көркем әдебиет) | | Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы  Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Оң жақтағы көршіге Сол жақтағы көршіге Күлімсірей қарайық Көкке қолды созайық Бәрінен де озайық Құшақтасып әр кезде Тату достар болайық  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;  (Сөйлеуді дамыту) (Қазақ тілі ) | | Дидактикалық ойын:«Артығын тап»  Шарты: Табиғат құбылыстарының ішінен күз мезгіліне сай келмейтін суреттерді табады.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Дидактикалық ойын Азығын тап»  Шарты: Аңдардың азығын тауып, сәйкестендіреді.  әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйренеді; мүсіндей білу қабілеттері, логикалық дамулары қалыптасады.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  (Мүсіндеу)  Үстел-үсті ойын  «Кім жылдам құрастырады?»  Шарты: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен сурет құрастырады.  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (Құрастыру) | | Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»  Шарты: : «Күзгі орман»  Шарты: Күз орман суретін қарап әңгімелейді.Саңырауқұлақтар туралы түсініктері қалыптасады,  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру.  (Сурет салу)  Дидактикалық ойын:  Бұл не?»  Шарты: Суреттердегі өсімдіктер мен жануарларды топтастырады.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  (Жапсыру) | |
| **Бесін ас** | *«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Балалардың назарын тағамға аудару. | | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Міндеттері: Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.  **(**сурет салу, Жапсыру, мүсіндеу)  11.30-12.00  «Асық ойыны»  15.00-15.40  Хор  16.00-1630  «Асық ойыны» | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  (Құрастыру)  Үлгі бойынша пазлы құрастыру;  Дінислам мақал-мәтел жаттау.  (Сөйлеуді дамыту)  Би  11.30-12.00 | | Мариям қаламды дұрыс ұстауды үйрету.  11.30-12.00  «Асық ойыны» | | «Түстерді ажырат»  Балаларға тустерді ажыратуға үйрету.  Әділмен жеке жұмыс  (Құрастыру)  Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. | | Әли «Менің сүйікті жемісім»  Баланың сөздік қорын молайту.  (Жапсыру)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  Айбар көлік түрлерін ажырата білуге баулу.  Жапсыру  15.00-15.40  Хор | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | |
| **Серуен** | Бақылау:Бірінші қатқақты бақылау  Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойыны: «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны)  Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.  Еңбек:  Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.  Өз бетімен ойындар:  Ойын таңдауда,ойға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту, белсенді болу | | Бақылау: Жапырақтардың толық түсуін бақылау  Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және тбиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны» (орыс ұлттық ойыны)  Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.  Еңбек:  Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау. | | Бақылау: Шөптін солуын бақылау  Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.  Қимылды ойын:«Көгершін» ойын  (шешен-ингуш ұлттық ойыны)  Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу ). Ойын ережесін сақтау.  Еңбек: Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.  Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. | | Бақылау: Жаңбырды бақылау  Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.  Қимылды ойын: «Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. | | Бақылау: Күннің көзін бақылау  Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.  Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»  Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.  Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»  Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дербес ойын: Тіл ұстарту жаттығуы  ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ ТУРАЛЫ Ие – ие – ие,  Маң – маң басқан түйе.  Та- та – та,  Жібек жүнді бота.  Иыр – иыр – иыр,  Сүт береді сиыр.  Зау – зау – зау,  Мөңірейді бұзау.  Қы – қы – қы,  Кісінейді жылқы.  (Сөйлеуді дамыту) (Қазақ тілі ) | | | Танымдық қимылды ойын: «Не артық»  Шарты:  Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (Құрастыру) | | Қимылды ойын:  «Досыңды дауысынан таны»   Мақсаты: Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады.Оның кім екенін дауысынан табады.  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. (Сөйлеуді дамыту) | Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»  Мақсаты:  Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.  (Сөйлеуді дамыту) | | Дербес ойын:  «Мақал-мәтелдер»  Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  Көркем әдебиет  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету.   1. **Ойын:** «Телефон»   **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  (Қазақ тілі ) | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру | |

**Тексерген:**\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ. **Тәрбиеші** : Кусаинова Г.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:**« Еркетай» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.11.2024-15.11.2024 ж

.Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Апта тақырыбы «Еңбегі адал жас өрен» жобасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  11.11.24ж | **Сейсенбі**  12.11.2024ж. | **Сәрсенбі**  13.11.24 ж. | | **Бейсенбі**  14.11.24 ж. | | **Жұма**  15.11.24 ж. | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы сөйлесу.  Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру  (Сөйлеуді дамыту) | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:  (Көркем әдебиет) | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  (Сөйлеуді дамыту) | | Балалар өз отбасыларын айту.  Байланыстырып сөйлеу:  Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.  (Көркем әдебиет) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгі жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы «Еңбегі адал жас өрен»* Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістіктері жайлы айту. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы «Еңбегі адал жас өрен»*  Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тәртібі, тазалығы жөнінде әңгімелесу. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Көкөністер» Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту.  **Мүсіндеу**  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  (Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу) | "Суретті құрастыр".  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру  Ертегілерді сахналау  Өэдерінің сүйікті кейіпкелерлерін таңдауға ерік беру.  (Сөйлеуді дамыту) | Мынау қай пішін?    Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін ажыратып білуге үйрету.  **Жапсыру**  Балалармен пішіндер арқылы көп қабатты уйді жапсыру және құрастыру. | | «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек сары түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру.  Түстерді ажырата білуге үйрету  Мақал-мәтел  Отан-от басынан басталады.  Көз қорқақ,  Қол батыр  **(Қазақ тілі)**  Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту | | «Сипап көр»  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.  (таныс . бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу,қалпына келу.  (Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (қарқынды өзгертіп, жылдам тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;  (Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.  (Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| **Таңғы ас** | «Таза қолдар»  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемейміз » | Ас ішу кезінде қасықты оң қолда ұстау керектігін үнемі айтып ескерту.  «Ас адамның арқауы»  Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Ас-жүрген жер береке  Нанды бір қолмен үзуге болмайтынын айту. | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  «Нан қайдан келеді  Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. | | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Көлеңкесін тап?».  Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету.  Математика негіздері  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;  Жапсыру  Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. | Қимылды жаттығу:  Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер.  Шаңырақтың суретін саусақпен салу.  Сурет салу  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету | «Кемпірқосақ»  Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту  Мүсіндеу  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | | "Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер).  Балалардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалықойлауқабілетін дамыту; заттардытоптастыруғадағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  (Математика негіздері)  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. | | "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".  Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қысмезгілінбояу.  (Сурет салу)  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | 1. Дене шынықтыру   -Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.  -Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.  -Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау | 1.Музыка  "Тыңдай білем " әні  "Өз орныңды тап"  Ойын мақсаты : Ойын ойнау кезінде музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге , қимыл жасай білуге дағдыландыру .ережені бұзбай ойнауға үйрету  -Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | 1.Музыка  3Дене шынықтыру  -Тарақты, қол орамалды пайдалана білуге дағдыландыру.  Домалату, лақтыру.  Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.  -Ойын«Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  -Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | 4Дене шынықтыру  Жүзу  -қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуге үйрету.  "Шырша" әнін үйрету  "Аю мен қоян" ойыны  Мақсаты : Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
|  | Д.о: «Кім тез жинайды»  Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту  «Қоржынды сәндейміз»  Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Жапсыру**  Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  11:30-12:00  «Асық ойыны» | «Қоянға көмектес»  Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыру  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру  «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»  Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру.  **Мүсіндеу**  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Үйірме  11:30-11.55  «Би» | «Пішінді құрастар»  Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру  «Менің досым»  Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  Қоршаған ортамен танысу  Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту | | «Артығын тап»  Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту  «Күзгі орман»  Мақсаты:  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  Қоршаған ортамен танысу | | «Тез жауап бер»  Түстерді, пішіндерді дұрыс атай білуге дағдыландыру.  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру  «Түлкі мен тырна»  Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балалардан сұрау.  Көркем әдебиет  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін өздері киіп, үйренуге дағдыландыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Серуенге ойын құралдарын дайында  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  . | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| **Серуен** | Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  Тақпақ:Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр бақтар.  Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».  Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.  Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. | Бақылау: Торғайды бақылау.  Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын  құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын  түсіндіру.  Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.  Торғай,торғай тоқылдақ  Жерден дәнді шоқып-ап,  Бөтекесі бұлтыйып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ..  Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік  қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Денені шынықтыру, шапшандыққа ,  ептілікке баулу. | Бақылау: Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар  жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы  Тіреусіз тұрады.(Бұлт).  Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.  Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін  айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.  Жеке жұмыс: Қар үю ағаш түбіне.  Мақсаты: Балаларға ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».  Шапшаңдыққа үйрету.  Денені ширату арқылы денсаулықты  нығайту. | | Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.  Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы  оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.  Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.  Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын,  су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.  Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».  Қысқы аязға қарамай,  Көгеріп тұр қарағай.  Сол секілді төзімді  Болсам деймін өзімді.  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.  Есте сақтау қабілетін дамыту.  Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».  Топтасып, тату ойнауға  шақыру.  Ептілікке баулу. | | Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.  Еңбек: «Қыс қызығы».  Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып  безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.  Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз».  Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.  Қандай жағдайда әр нәрсенің  қажеттілігін білу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | Достарымен ішке кіру.  Бір біріне жанашырлық таныту. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Кезекшілік ұйымдастыру.  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!Әумин | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін .  Әумин  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді тыңдауға ықпал ету | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. | «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру | | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, , | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан тұру жаттығулары.  Ояну  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | Гимнастикалық жолдан жүру  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | Тыныс алу жаттығулары  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.  Ырғақтық жаттығулар.  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | | Жуыну жолдары  Салқын суда жуынсам  Денімді мен нығайтам  Мықты болып өсемін  Қиындықтан төземін.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | | Ояну  Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақты ұрайық  Орнымыздан тұрайық.  "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.  3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру.  Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Балалардың назарын тағамға аудару.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.  (Дене шынықтыру) | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауы  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.  шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | 15.00-15.40 «Хор» үйірме жұмысы  Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»  Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.  салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын  Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. | «Өз үйіңді тап»  дидактикалық ойын  Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Еңбекке баулу  Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. | | 15:00-15:40 «Театр әлемі» үйірме жұмысы  Тақырыбы: «Шалқан» (көлеңке театры)  Мақсаты: Көлеңкелі театры арқылы ерт егімен таныстыру, оларды дұрыс ажырата білуге үйрету.Ойын, тілін, сөздік қорын байыту. | | 15.00-15.40 «Хор» үйірме жұмысы  Сиқырлы суреттер  Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | 15:30-16:00  *«Бес темше»*  *Айгерім*  *Аймерей*  *Еламан*  Баламен жұмыс:  «Мамандық» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,  кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. | Баламен жұмыс:  *Али*  *Мариям*  *Дінислам*  **Тіл ұстарту**  жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  **Сөйлеуді дамыту**  Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Қимылдық ойын: « Ақ қояным»  Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  Дене шынықтыру  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. | Баламен жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».  Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру.  Қазан толы  Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.  **Жапсыру**  Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. | | Жеке баламен жұмыс:  Айда  Мариям  Еламан  Мақал-мәтел.  Таза болса- табиғат,  Аман болар –адамзат.  Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Сөйлеуді дамыту  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.  Түйе маған шұбат береді,  Щұбат маған қуат береді. | | Баламен жұмыс:  Арслан  Мариям  : «Аю жүрген орманда».  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту  Аюдың суретін салу.  Сурет салу  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге шығуға дайындалу. | | Балаларды табиғатпен таныстыру. | |
| **Серуен** | Бақылау:  Қар аралас жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.  Еңбек: «Қыс қызығы».  Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып  безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.  Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз».  Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.  Қимылды ойын: «Орнынды тап»  Мақсаты: шапшаңдыққа,жанашырлыққа тәрбиелеу. | Бақылау: Бұршақты бақылау.  Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  Қимылды ойын: «Торғайлар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке,  ұқыптылыққа үйрету.  Жеке жұмыс: Қысқа байланысты Жұмбақтар шешу..  Қыста ғана болады  Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).  Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. | Бақылау:  Торғайды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал  суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,  сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Еңбек: Қар күреу.  Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы  жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.  Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ  Жерден дәнді шоқып -ап  Бөтекесі бұлтиып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ.  Мақсаты:Балаларға ойнап жүріп тақпақ жаттауға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. | | Бақылау:  Аязды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен  қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап,  мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды күреу.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс  жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс  ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу».  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен  ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. | | Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.  Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін  түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .  Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,  Ерте оянып жас бала.  «Қар» деп сыртқа қарайды,  Көңіл бөлмей басқаға.  Қимылды ойын: ««Өз үйін тап» ойыныМақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Биік –аласа заттарды салыстыру.  Екі затты өлшемі бойынша биік-аласа салыстыру. | Үй  (Құрастыру)  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. | | Бұлтты күн  (Сурет салу)  Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру | | Ертегі сахналау  «Айлакер түлкі»  (Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу) | | Жеміс-жидектер  (Мүсіндеу)  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Біртіндеп шығарып салу. |

**Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_**\_Нургалиева З.Қ.

**Тапсырған**:Серғазина.М.Е.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 18 .11.- 22.11.2024 ж.**

Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Апта тақырыбы: «Адалдық алаңы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **18.11.2024 ж.** | **Сейсенбі**  **19.11.2024 ж.** | | **Сәрсенбі**  **20.11.2024 ж.** | | | **Бейсенбі**  **21.11.2024 ж.** | | | **Жұма**  **22.11.2024 ж.** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;  (Сөйлеуді дамыту) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. (Сөйлеуді дамыту) | | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру.  Көркем әдебиет) | | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Сөйлеуді дамыту)  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | *«Өнегелі 15 минут»*  Тқырыбы: «Еңбегі адал жас өрен»  Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістіктері жайлы айту .  *.* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету | | | *«Өнегелі 15 минут»*  Тқырыбы: «Еңбегі адал жас өрен»  Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қимылды ойыны  «Кім жылдам құрастырады?»  Шарты: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен сурет құрастырады.  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  (Құрастыру) | Еркін ойын:  «Қуыршақты киіндіреміз»  Шарты: Қуыршақтарын киіндіріп ойнайды.  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  Сөйлеуді дамыту) | | Қимылды ойыны:«Жемістер»  Шарты: Жемістерді атап, түстеріне қарай топтастырады  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Қимылды ойыны :«Көкөністер»  Шарты: Көкөністерді атап, түстеріне қарай топтастырады  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру..  (Жапсыру) | | | Еркін ойын: «Асхана»  Шарты: Асхана заттарымен ойнайды.  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.) | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, )  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Не артық»  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  (Сурет салу, жапсыру) | | « Күз туралы » тақпақтарды жаттау  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып күз мезгілінің ерекшеліктерін еске т.  (Көркем әдебиет) | «Теңін тап»  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  (Мүсіндеу) | | «Дүкенші»  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  (Қоршаған ортамен танысу) | | | «Кім шапшаң»  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  Сөйлеуді дамыту) | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылғаніс-әрекеттер | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | 3. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді қалыптастыру. *Қауыпсіздік ережелерін сақтау*  Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.  Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы  11.30-11.45  Би | 1.Музыка  Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  Дидактикалық ойын:«Артығын тап»  Шарты: Табиғат құбылыстарының ішінен күз мезгіліне сай келмейтін суреттерді табады.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | 1. Музыка  Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;  3.. Дене шынықтыру (Жүзу) допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуға дағдыландыру. *Қауыпсіздік ережелерін сақтау* | | | | | 4.Дене шынықтыру (Жүзу)  Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. *Қауыпсіздік ережелерін сақтау* |
| Ойын: «Санамақ айту»  Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды Бессаусақ  Ал санайық санамақ,  Саусақтарға қарап ап.  Кәне-кәне санайық,  Санын біліп алайық  1,2,3,4,5,-еу  Қолымда саусағым менің нешеу?  (Математика негіздері)  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  Көркем әдебиет) | | Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; (Сөйлеуді дамыту ) Үстел-үсті ойын  «Қандай ертегі»  Шарты: Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінің айтады. Кейіпкерлер іс – әрекетін бағалайды, көркем сөйлеу қабілеттері, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады | Үстел-үсті ойын  «Кім жылдам құрастырады?»  Шарты: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен сурет құрастырады.  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (Құрастыру) *Қауіпсіздік ережелерін сақтау* | | | Дидактикалық ойын Азығын тап»  Шарты: Аңдардың азығын тауып, сәйкестендіреді.  әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйренеді; мүсіндей білу қабілеттері, логикалық дамулары қалыптасады.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  (Мүсіндеу)  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау* Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Оң жақтағы көршіге Сол жақтағы көршіге Күлімсірей қарайық  Көкке қолды созайық Бәрінен де озайық Құшақтасып әр кезде Тату достар болайық | | | | | Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»  Шарты: : «Күзгі орман»  Шарты: Күз орман суретін қарап әңгімелейді.Саңырауқұлақтар туралы түсініктері қалыптасады,  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру.  (Сурет салу)  *Қауыпсіздік ережелерін сақтау*  Дидактикалық ойын:  Бұл не?»  Шарты: Суреттердегі өсімдіктер мен жануарларды топтастырады.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпенорындау.  (Жапсыру)  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау* |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | Бақылау:Шөптін солуын бақылау  Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.  Қимылды ойын:«Көгершін» ойын  (шешен-ингуш ұлттық ойыны)  Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу ).  Ойын ережесін сақтау.  Еңбек: Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.  Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау* | | Бақылау:Жапырақтардың толық түсуін бақылау  Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және тбиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны» (орыс ұлттық ойыны)  Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.  Еңбек:  Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау* | Бақылау:Желдің соғуын бақылау  Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Қимылды ойын : «Желбезекпен жүгіру»  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  Еңбек: Тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. *Қауіпсіздік ережелерін сақтау* | | | Бақылау:Бірінші қатқақты бақылау  Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойыны «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны)  Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.  Еңбек:  Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау* | | | | | Бақылау:Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау.  Тәжірибе: Шалшықты айналып өту.  Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу»  Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру.  Еңбек:  Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау* |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | | | | | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Түскі ас** | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Балалардың назарын тағамға аудару.  Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | *«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Балалардың назарын тағамға аудару.  Алдындағы тағамдармен таныстыру | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | | | | *«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  музыкасын тыңдату  (музыка)  дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  (көркем әдебиет) | «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Шалқан» ертегісін оқып беру  (көркем әдебиет)  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  (Дене шынықтыру) *Қауыпсіздік ережелерін сақтау* | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  (Дене шынықтыру)  *Қауыпсіздік ережелерін сақтау* | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  (Дене шынықтыру) *Қауыпсіздік ережелерін сақтау* | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру  (Дене шынықтыру) *Қауыпсіздік ережелерін сақтау* | | | | | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру) *Қауыпсіздік ережелерін сақтау* |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын:«Кім болам?»  Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.  (Сөйлеуді дамыту)  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. | | Танымдық қимылды ойын:  «Санамақ»  Үш алманы бақтағы  Кірпі алып жинады  Ең әдемі біреуін  Ақ тиінге сыйлады.  Ыдыстағы алманың  Санап көрші қалғанын.  (Құрастыру)  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | Тақырыбы:«Мақта қыз бен мысық» ертегісі  Мақсаты:Балаларға «Мақта қыз бен мысық» ертегісін үстел үсті театр арқылы ертегі желісін толық әңгімелету. Ертегіні көру арқылы есте сақтау, сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту. | | | Үйірме жұмысы  15:00-15:40  «Театр әлемі»  Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі  Мақсаты: Eртегіні балаларға таныстыру арқылы балалардың тілдерін дамыту.Oйын арқылы кейіпкерлердің pөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру.Тілдерін жаттықтыру. Татулыққа тәрбиелеу. | | | | | Дербес ойын:  «Мақал-мәтелдер»  Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  (Көркем әдебиет)  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету. |
| **Бесін ас** | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | *«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Балалардың назарын тағамға аудару. | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | | | | *«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Еркін ойын: «Соқыртеке»  Шарты: «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды.  Сөйлемді дамыту  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  15.00-15.40  Хор | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Құрастыру  Үлгі бойынша құрастыру;  Арслан пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.  Жапсыру | Аилана қаламды дұрыс ұстауды үйрету.  «Асық ойыны»  15.00-15.40 | | | «Түстерді ажырат»  Балаларға тустерді ажыратуға үйрету.  Каусар жеке жұмыс  Құрастыру  Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. | | | | | Еламан «Менің сүйікті жемісім»  Баланың сөздік қорын молайту.  (Жапсыру)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  Айтуар көлік түрлерін ажырата білуге баулу.  Жапсыру  15.00-15.40  Хор |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | | | | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | Бақылау:Бірінші қатқақты бақылау  Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойыны: «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны)  Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.  Еңбек:  Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.  Өз бетімен ойындар:  Ойын таңдауда,ойға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту, белсенді болу | | Бақылау: Жапырақтардың толық түсуін бақылау  Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және тбиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны» (орыс ұлттық ойыны)  Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.  Еңбек:  Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау. | Бақылау: Шөптін солуын бақылау  Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.  Қимылды ойын:«Көгершін» ойын  (шешен-ингуш ұлттық ойыны)  Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу ). Ойын ережесін сақтау.  Еңбек: Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.  Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. | | | Бақылау: Жаңбырды бақылау  Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.  Қимылды ойын: «Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. | | | | | Бақылау: Күннің көзін бақылау  Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.  Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»  Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.  Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»  Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дербес ойын: Тіл ұстарту жаттығуы  ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ ТУРАЛЫ Ие – ие – ие,  Маң – маң басқан түйе.  Та- та – та,  Жібек жүнді бота.  Иыр – иыр – иыр,  Сүт береді сиыр.  Зау – зау – зау,  Мөңірейді бұзау.  Қы – қы – қы,  Кісінейді жылқы.  (Сөйлеуді дамыту)  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады | | Танымдық қимылды ойын: «Не артық»  Шарты:  Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.  (Құрастыру)  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | | Қимылды ойын:  «Досыңды дауысынан таны»   Мақсаты: Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады.Оның кім екенін дауысынан табады.  (Сөйлеуді дамыту)  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. | | | Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»  Мақсаты:  Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.  (Сөйлеуді дамыту)  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. | | | Дербес ойын:  «Мақал-мәтелдер»  Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  (Көркем әдебиет)  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру | |

**Тексерген:** \_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З. Қ.

**Тәрбиеші** : Кусаиноваь Г. А.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай» ересек топ**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:25.11.-29.11.2024 ж**

Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Апта тақырыбы «Қоғамдық мүлікті қорға»жобасы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **25.11.24ж.** | **Сейсенбі**  **26.11.24ж.** | **Сәрсенбі**  **27.11.24ж.** | **Бейсенбі**  **28.11.24ж.** | **Жұма**  **29.11.24ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың демалыс күндерін қалай өткізгені жайлы сұрау. Дене қызуын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  (Сөйлеуді дамыту) | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  (сөйлеуді дамыту) | Баланың бүгінгі көңіл күйі жайлы ата-аналардан сұрау. Оларды не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін тыңдау.  (Сөйлеуді дамыту) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау7 Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату.  (Сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы*  «Қоғамдық мүлікті қорға»  Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы «Еңбегі адал жас өрен»*  Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тәртібі, тазалығы жөнінде әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Асхана бойынша кезекшілік".  Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелге ыдыстарды,қасықтарды ретімен дұрыс қоюға дағдыландыру.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен танысу) | "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны.  Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту.  (дене шынықтыру) | "Суретті құрастыр".  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | "Бөлме өсімдіктерін суару".  Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. | "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".  Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп еңбек етуді үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.  1.2. Қолды алға көтеру.  1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.  3. Аяқтың ұшына көтерілу.  3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату.  3.2. Содан кейін ұшымен топылдату.  3.3. Бастапқы қалыпқа келу.  (дене шынықтыру,)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып,.  «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | 1. 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.  3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады)  2. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  3. Аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында  4. Тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.  (Дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Таңертеңгі жаттығу.  Жалпақ табандылыққа жаттығу жасау.  4.дене шынықтыру  (жүзу)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| **Таңғы асқа дайындық**  **Таңғы ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. | *«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) | *«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге шашпауға үйрету. | *«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Тыныс алу жаттығуы.  "Балапандар" жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, "қанаттарын" артқа апару. Кішкене адыммен жүгіріп, "шип-шип-шип" деу. (20-30 секунд)  . (дене шынықтыру) | "Өсімдіктер күтімі".  Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға жəне оларды көргенде тануды үйрету  (Қоршаған ортамен танысу)  . | «Машина мен торғайлар» ойын  Мақсаты: Балаларды жылдам команда арқылы жүгіруді үйрету  (дене шынықтыру) | "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.  Бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруді үйрету. (дене шынықтыру) | Саусақ жаттығуы.  Ғажайып шамдар,  Алғашында дақ боласыңдар.  Сәулелеріңді шашып,  Жарқырап жайнайсыңдар.  Жанып-сөніп,  Жанып-сөніп  Жарқырап жанасыңдар.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | Жүзу 11.30-12.00  (Сөйлеуді дамыту)  Түлкі мен тырна»  Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен ертегіні ойнауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балалардан сурау..  *Көркем әдебиет*  Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға.  "Үй салу" ойыны.  Балалардыүлгігеқарап, үйдіқұрастыруғамашықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақмоторикасын дамыту.  (Жапсыру)  Ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.  Құрастыру)  Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. | **3.Дене шыныктыру**  -Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдатуға үйрету.  1.Музыка  -Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.(Сөйлеуді дамыту)  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау  .(Қоршаған ортамен танысу) | **1.Музыка**  -Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  «Жаңа жыл әнін үйрету.  «Аю мен қоян» ойыны  Мақсаты: Ойлау есту қабілетін дамыту. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.  (Сөйлеуді дамыту) | **3.Дене шыныктыру**  Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;  Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.(Сөйлеуді дамыту)  Дид.ойын: «Түрлі –түсті доптар»  Гуашпен саусақ арқылы доптардың суретін салу.  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға.  (Сурет салу)  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | **4.Дене шыныктыру (жүзу)**  Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүруге дағдыландыру.  (Сөйлеуді дамыту)  Домалату, лақтыру.  Мақсаты: Допты аяқпен ,қолмен екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  (Сөйлеуді дамыту)  Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.  тіл ұстарту жаттығуы  1) Ша-ша-ша Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар  Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс  Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар |
| Сурет салудан ойын-жаттығу  "Ғажайып әлемінің шамдары".  Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету.  Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды салуды үйрету.  (сурет салу)  Асық ойыны 11:30-12:00  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Сурет бойынша әнгіме  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.(Сөйлеуді дамыту)  Би үйірмесі 11:00-11:25  *Қауіпсіздік ережесін сақтау*  *.*(Көркем әдебиет)  *Асық ойыны* | Ойын-жаттығу  "Ағаштарды қар басты".  Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету.  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру..  (жапсыру)  Асық ойыны 11:30-12:00  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бауырсақ ертегісін сахналау  Ертегі кейіпкерлерін Рөлдерін бөліп ойнауға үйрету.  Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.  (көркем әдебиет)  (Көркем әдебиет)  Бес темше  11:30-12:00  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Реттін тап»  Балаларды сандарды ажыратуға үйрету  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  *“Асық ату ойыны”*  (Көркем әдебиет) |
| **2-таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай , сусынын төкпей ішуді пысықтау. | Балалардың назарын тағамға аудару, асты ұқыпты ішулерін қадағалау. | «Бата »айтуға. Аспазшы апайға рахметін айтуды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| **Серуен** | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  -Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);  -Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.  **Бақылау барысы**:  Көркемсөз  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.  Балаларға сұрақтар:  -желтоқсан айы қай айдан соң келеді?  -қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?  -Кұз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?  -Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?  Еңбек  Ағаштар түбін қармен көму..  Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  -Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  -Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  -құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Торғайларды қорға. Ө.Ақыпбекұлы  Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.  Кіп-кішкене торғайлар  Ағаштарды қорғайды.  Таспен атып торғайды,  Ұя бұзған оңбайды.  Құс өкпелеп кетеді,  Бақшамызға қонбайды.  Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.  Торғай, торғай, торғайсың,  Жақын келіп қонғайсың.  Жем шашайын тереғой  Сонда суыққа тоңбайсың.  Еңбек қызметі  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген қызығушылығын арттыру.  Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».  Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | Қардың түсуін бақылау  Мақсаты:  - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;  -Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс»  Т. Молдағалиев  Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.  -Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?  -Аяқ астында қар неге сықырлайды?  -Қар неге ұлпа болады?  -Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)  Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту  Қимылды ойын  «Ыстық-суық».  Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету | Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  -Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  -Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  -Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстардың ізі салынған салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады.  Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  -Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген бақылау)  Еңбек  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:  -Ұжыммен істей білу қалыптастыру;  Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. | Желді бақылау  Мақсаты:  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Балаларға сұрақтар  -Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)  -Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)  -Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  -Жел қалай пайда болады?  Еңбек  Сырғанаққа қар жинау.  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Ең мерген кім?».  Мақсаты:  -Заттарды лақтыруға жаттықтыру;  -Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | «Үш аю» ертегісін оқып беру(көркем әдебиет)  балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру*  (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | «Әлди-әлди»  (музыка)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сюжеттік рөлдік ойыны «Аурухана»  Мақсаты:  Дәрігер мамандығы туралы біледі  Хор үйірмесі  15:00-15:40 | Бөлме өсімдіктерін күтейік"дидактикалық ойыны.  Бөлме өсімдіктерінің атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балалардың есіне түсіру, бірігіп жұмыс істеуді үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу  “Банкомат ойыны”  Мақсаты:балаларды ептілікке,адамдардың еңбегін бағалай білуге тәрбилеу. | Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлерін, суретін бояу.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. (сурет салу)  **Қазақ тілі**  ө,қ,ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету | Үйірме жұмысы  15:00-15:40  «Театр әлемі»  Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі  Мақсаты:Балаларды «Шалқан» ертегісімен таныстыру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру, ертегін тыңдай отырып, сөздік қорын молайту.  Қазақ тіліне тән төл дыбыстарды дұрыс айтуға тәрбиелеу | Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты: берілген суреттегі қосымша элементті ажыратыңыз.  Хор үйірмесі 15:00-15:40 |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс:  Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.  Үлгі бойынша құрастыру;  (құрастыру) | Жеке баламен жұмыс:  Дидактикалық ойын. «Барлығы қанша?».  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (математика негіздері) | Жеке баламен жұмыс:  Кітап бұрышында: өткен тақырыптар  бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  (көркем әдебиет) | Жеке баламен жұмыс:  "Не жетіспейді?» Мақсаты: жоғалған затты сипаттаңыз (пішіндерді заттардан ажырата білу (түсін, пішінің) | Жеке баламен жұмыс:  "Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны.  Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту.  сызықтар бойынша өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру  (сурет) |
| **Серуенге дайынды**қ | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Серуен** | Желдің соғуын бақылау. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Жұмбақ.  Қанаты жоқ – ұшады,  Аяғы жоқ – қашады. (Жел.)  Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.  Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.  Еңбек: тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру». (дене шынықтыру)  Желбезекті қолға алып жарысу. Кім мәреге бірінші болып жетеді, сол бала жеңімпаз болады. | Қардың түсуін бақылау  Мақсаты:  - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;  -Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;  -әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев  Жауа-жауа, қар жауып көп,  Шұқырларға толады.  Иығыңа қонады кеп,  Мойныңа да қонады.  Жауып бітер қарды тосып,  Үйіңе де сыймайсың,  Табиғаттың ақ көрпесін  Басуға да қимайсың  Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.  -Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?  -Аяқ астында қар неге сықырлайды?  -Қар неге ұлпа болады?  -Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)  Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту  Қимылды ойын  «Ыстық-суық».  Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету  "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.  Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру . | Шалшық суды бақылау.  Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру.  Көркемсөз.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға бетіңді жу.  Тазалықтың досы,  Су дегенім осы.  Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.  Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру».  Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. | Аула тазалушының жұмысын бақылау.  Аула тазалаушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды қардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула тазалаушының еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Еңбек: ауланың карын тазалауға көмектесу.  Балаларды ересектерге көмектесуді үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын. «Құнан шабысы»  Ойын ережесін сақтауға үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту | Ауа райын бақылау.  Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу.  Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  "Балықшылар мен балықтар қимыл-қозғалыс ойыны  Балаларды ойынның шарты бойынша әділ ойнауға баулу; бір немесе қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жылдам жүгіре білуге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | Бір біріне шешінуге көмектесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Өз үйіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру.  Балаларға түрлі таңбалауыштар үлестіріледі. | Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.  Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. | "Ұстап ал" қимылды ойыны.  Белгілі бір қарқынмен және ырғақпен секіруге дағдыландыру. (дене шынықтыру) | "Қажетті киімді алыңыз".  Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз.  Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. | Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру  .(қоршаған ортамен танысу) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу. | Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балалардың жетістіктері жайлы әңгімелесу.Біртіндеп шығарып салу. | "Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу. | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу. |

Тексерген: Нургалиева З. Қ.

Тәрбиеші: Серғазина М.Е.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай» ересек топ**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:2.12 - 6.12.2024 ж.**

Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Желтоқсан – «Бірлік және ынтымақ айы»

Апта тақырыбы: «Республикам – мақтанышым!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **03.12.2024ж** | **Сәрсенбі**  **04.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **05.12.2024ж** | | **Жұма**  **06.12.2024ж** | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | *«Өнегелі 15 минут»*  Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | *«Өнегелі 15 минут»*  Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»  Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.  Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу | «Біреу-көп»  Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.  Математика негіздері | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»  Мақсаты:  түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру | «Менің Отаным» өлең  Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  Сөйлеуді дамыту | | «Менің досым»  Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу.  Сөйлеуді дамыту | |
| Таңертенгі жаттығу | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру) | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру) | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру) | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру) | | Шеңберде аяқтың ұшымн өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру) | |
| Таңғы асқа дайындық  Таңғыас | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.(қоршаған ортамен танысу) | *«Ээнергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) | *«Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | *«Суды,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  Дайындық | Дидактикалық ойын:  «Өз туыңды тап»  Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  Сөйлеуді дамыту,Жапсыру | Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын:  «Суретті толықтыр»  Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  Жапсыру | Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  Математика негіздері | Суретпен жұмыс  «Менің Қазақстаным»  Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  Сөйлеуді дамыту | | Үстел үсті ойыны  «Бөліктерін тап»  Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  Құрастыру | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет |  | Дене шыныктыру  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апаруға үйрету.  *Қауыпсіздік ережелерін сақтау* | Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, | Музыка  Музыкалық  шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  Дене шынықтыру қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруға дағдыландыру. *Қауыпсіздік ережелерін сақтау*  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | | Дене шынықтыру  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты), оңға, солға еңкею, шалқаюға үйрету. *Қауыпсіздік ережелерін сақтау*  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы | |
| «Шаруа мен аю»  Мақсаты: Ертегіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру.  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  Көркем әдебиет  Асық ойыны 11:00-12:00 | ойын: «Түсіне қарай ажырат»  Шарты: Суреттердегі заттарды түсіне қарай ажыратып, орналастырады.  Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру.  Би үйірмесі  11:00-11:25 | «Менің ата-әжем»  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтері туралы білімдерін бекіту.  Балаларды өздігенен сиппаттауға және әңгімелеп айтуға үйрету. (суреттер бойынша)  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі  Асық ойыны  11:00-12:00 | «Қағаз бетіне бағдарлау»  Мақсаты:Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  Математика негіздері,  Құрастыру  *Қауыпсіздік ережелерін сақтау* | | «Тостаған» тәй тәй технология бойынша  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру,  Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.Сурет салу  Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу  *Қауыпсіздік ережелерін сақтау* | |
| 2-таңғы ас | Үстел басында өзін дұрыс ұстауға үйрету | Тамақты төкпей ішуді үйрету | Дастарқанның басында ,  Әдептен біз озбаймыз. | Тамақпен ойнауға болмайтынын ескерту | | Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:   * Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); * Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.   Бақылау барысы:  Көркемсөз  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.  Балаларға сұрақтар:  ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді?  ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?   * Кұз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? * Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?   Еңбек  Ағаштар түбін қармен көму..  Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..  Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. *Қауыпсіздік ережелерін сақтау* | Торғайларды бақылау  Мақсаты:   * Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; * Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;   — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы  Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.  Кіп-кішкене торғайлар  Ағаштарды қорғайды.  Таспен атып торғайды,  Ұя бұзған оңбайды.  Құс өкпелеп кетеді,  Бақшамызға қонбайды.  Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.  Торғай, торғай, торғайсың,  Жақын келіп қонғайсың.  Жем шашайын тере ғойғ  Сонда суыққа тоңбайсың.  Еңбек қызметі  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.  Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».  Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.  *Қауыпсіздік ережелерін сақтау* | Қардың түсуін бақылау  Мақсаты:  - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;   * Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; * әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.   Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев  Жауа-жауа, қар жауып көп,  Шұқырларға толады.  Иығыңа қонады кеп,  Мойныңа да қонады.  Жауып бітер қарды тосып,  Үйіңе де сыймайсың,  Табиғаттың ақ көрпесін  Басуға да қимайсың  Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.   * Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? * Аяқ астында қар неге сықырлайды? * Қар неге ұлпа болады? * Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)   Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту  Қимылды ойын  «Ыстық-суық».  Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету  *Қауыпсіздік ережелерін сақтау* | | Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар   * Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)   Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..   * Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? * Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)   Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  Еңбек  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:   * Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; * Жұмысты жоспарлау.   Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..  *Қауыпсіздік ережелерін сақтау* | | Желді бақылау  Мақсаты:  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Балаларға сұрақтар   * Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) * Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) * Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) * Жел қалай пайда болады?   Еңбек  Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «ең мерген кім?».  Мақсаты:   * Заттарды лақтыруға жаттықтыру; * Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.   *Қауыпсіздік ережелерін сақтау* |
| Серуеннен оралу | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | | | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | *«Күй күмбірі» -* балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  Кітап, журналдар оқып беру.  (көркем әдебиет)  Таныс ертегілердің еске түсіру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет  15.00-15.40  Хор | Қимылды ойын:  «Асық»  Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.  Дене шынықтыру,  Құрастыру | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  Математика негіздері | «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев  Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.  Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.  Көркем әдебиет,  «Менің сүйікті ойыншығым»  Сурет салу. | | | «Менің Отаным-Қазақстан»  Мақсаты:Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.  Қоршаған ортамен таныстыру.  15.00-15.40  Хор |
| Бесін ас | *«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Балалардың назарын тағамға аудару. | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалармен жеке жұмыс | Саусақ жаттығуы:  «Қоянның құлағы»  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.  Нұрай, ӘлиСабина  Математика негіздері | Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  Математика негіздері  Мариям,Дінислам | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (Жапсыру). Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  Арслан | «Театр әлемі» үйірме жұмысы.  Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі  Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі  Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау | | | Дидактикалық ойын  «Кім қайда өмір сүреді?»  Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Сөйлеуді дамыту |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:   * Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); * Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.   Бақылау барысы:  Көркемсөз  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.  Балаларға сұрақтар:  ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді?  ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?   * Кұз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? * Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?   Еңбек  Ағаштар түбін қармен көму..  Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..  Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. | Торғайларды бақылау  Мақсаты:   * Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; * Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;   — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы  Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.  Кіп-кішкене торғайлар  Ағаштарды қорғайды.  Таспен атып торғайды,  Ұя бұзған оңбайды.  Құс өкпелеп кетеді,  Бақшамызға қонбайды.  Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.  Торғай, торғай, торғайсың,  Жақын келіп қонғайсың.  Жем шашайын тере ғойғ  Сонда суыққа тоңбайсың.  Еңбек қызметі  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.  Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».  Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | Қардың түсуін бақылау  Мақсаты:  - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;   * Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; * әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.   Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев  Жауа-жауа, қар жауып көп,  Шұқырларға толады.  Иығыңа қонады кеп,  Мойныңа да қонады.  Жауып бітер қарды тосып,  Үйіңе де сыймайсың,  Табиғаттың ақ көрпесін  Басуға да қимайсың  Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.   * Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? * Аяқ астында қар неге сықырлайды? * Қар неге ұлпа болады? * Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)   Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту  Қимылды ойын  «Ыстық-суық».  Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету | | Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар   * Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)   Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..   * Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? * Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)   Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  Еңбек  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:   * Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; * Жұмысты жоспарлау.   Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. | Желді бақылау  Мақсаты:  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Баларға сұрақтар   * Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) * Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) * Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) * Жел қалай пайда болады?   Еңбек  Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «ең мерген кім?».  Мақсаты:   * Заттарды лақтыруға жаттықтыру; * Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. | |
| Серуеннен оралу | Балалар киімдерін ұқыпты шешіп , іліп қоюларын қадағалау. | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | Бір біріне шешінуге көмектесу | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Ою өрнектер»  Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру | Зерттеу жұмысы  Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).  Сурет салу | «Ажарлы қыс» ертегі  Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  Сөйлеуді дамыту | | Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»  Мақсаты:Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.  Мүсіндеу | Табиғат бұрышында жұмыстар  Гүлдерді суару, жерді қопсыту, жапырақтарды суртіп, құрғақ жапырақтарды жұлып алу | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кейбір ата-аналармен жеке сөйлесу. | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу. | |

Тексерген: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З. Қ.

Тәрбиеші: Кусаинова Г. А

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: « Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.-13.12.2024 ж**

Біртұтас тәрбие бағдарламасы

**Желтоқсан** – бірлік және ынтымақ айы;

Апта тақырыбы «Жапырақ тамырдан нәр алады»жобасы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.12.2024ж.** | **Сейсенбі**  **10.12.2024 ж.** | **Сәрсенбі**  **11.12.2024 ж.** | **Бейсенбі**  **12.12.2024ж.** | **Жұма**  **13.12.2024 ж.** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Демалыс күндерін қалай өткізгені жайлы әңгімелесу.Балаларды өздігенен сиппаттап әңгіме айта алуға үйрету. (суреттер бойынша) (Сөйлеуді дамыту) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  (Математика негіздері) | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  (Жапсыру) | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  (Көркем әдебиет) | Балалардың дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  (суреттер бойынша) (Сөйлеуді дамыту) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата -анамен әңгімелесу. Ата -аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы «Жапырақ тамырдан нәр алады» »*Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістіктері жайлы айту. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы «Жапырақ тамырдан нәр алады»* Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістіктері жайлы айту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Еркін ойын:  «Қазақстан қалаларын ата»  Шарты: Суреттегі қалалардың атын атайды және не өсетінің айтады  Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  (Сурет салу) | Еркін ойын:  «Көлеңкесін тап?».  Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  (Көркем әдебиет) | Қимылды ойыны  «Досым туралы»  Шарты: Достарының жақсы қасиеттерін айтады .  Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға,сәйкес тақпақтарды жаттау.  (Көркем әдебиет) | Қимылды ойыны«Көкөністер»  Шарты: Көкөністерді атап, түстеріне қарай топтастырады  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  (Жапсыру) | Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Сөйлеуді дамыту | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып,  (Дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| **Таңғы ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою  Бата беру. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.  (Сөйлеуді дамыту) | Еркін ойын: «Ажырат»  Шарты: Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеті ұяшықтарға орналастырады.  (Сурет) | «Сиқырлы қапшық»  Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады  (Математика негіздері) | «Көлеңкесін тап?».  Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.Сурет) | "Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Жүзу 11.30-12.00  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | 1.Дене шынықтыру  -Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауға дағдыландыру.  2.Музыка  -Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  Ән  «Бізге жаңа жыл келді» әнін үйрету.  «Қандай аспап»  Ойын мақсаты: Есту сезу қабілеттерін дамыту.  Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. | 1. Дене шынықтыру   -Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюға үйрету.   1. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.   Спорттық жаттығулар  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. | 3 Музыка  -Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  «Бізге жаңа жыл келді» әнін үйрету.  «До- ре- ми» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді,әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.Тыңдау қабілеттерін арттыру.  Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. | 4.Дене шынықтыру  - Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.Қимылды ойындар.Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. | |
| Дид.ойын: «Қоянға көмектес»  Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету  (Математика негіздері)  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  «Жақсы , жаман»  Шарты: Допты лақтыру арқылы ертедегі кейіпкелердің жақсы жаман қасиеттерін айтады.  Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  (Көркем әдебиет)  *«Асық ойыны*»   1. 00- 11.30   Хор  15.00-15.40  16.00-1630  «Бес темше» | Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін ата»  Мақсаты: Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу.  (Сөйлеуді дамыту). Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелеп айтуға баулу. (суреттер бойынша)  Дид.ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түсін ретімен орналастырып, жапсыра білуге үйрету.  ( Жапсыру)  Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету.  *Би*  11.30-12.00 | Дид.ойын:«Бағдаршам»Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру).Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсетуге үйрету.  Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап  Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  (Мүсіндеу). Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. 11.30-12.00  *«Бес темше»* | Дид.ойын: «Қай үйде тұрады» Мақсаты: Қыздың киімін түсіне қарай қай үйде тұратынын ажырата білу. (Сурет салу). Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  Үстел-үсті ойын  «Суреттерді орналастыр»  Шарты: заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеттері дамиды.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Табиғи материалдармен композиция құрастыру.  (Құрастыру) | | «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»  Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.  Қоршаған ортамен таныстыру  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекеге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Жүзу 10.40-11.15  Хор  15.00-15.40 |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту  (Қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру  Киімдерін өздері киіп, үйренуге дағдыландыру.  Ауа –райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Киімдерін өздері киіп, үйренуге дағдыландыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| **Серуен** | Жансыз табиғатты, құбылыстарды бақылау.  Еңбек іс-әрекеті: Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту.  (Қоршаған орта)  Қимылды ойын:  «Тату тәтті отбасы» Мақсаты: Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу).  Отбасы туралы әңгімелеп айтуға білімін жетілдіру. | Қар басуын бақылау  Бақылау: Балаларға қар туралы түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  Еңбек: Күректі дұрыс қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту.  Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Балаларды қармен ойнауға үйрету. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. | Бұлттарды бақылау.  Мақсаты: Балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын бақылау.  Еңбек қар жинау ағаш түбіне.  Еркін ойын: «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Балалардың.  шығармашылығы, кеңістіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту | Күнге бақылау жасау. Еңбек іс-әрекеті: Ойыншықтар жинау. баулу.  Қимылды ойын: «Күн мен түн»  Мақсаты: Күн мен түнді ажырата білу. | «Қарды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».  Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру және еңбекке баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру | Балалардың ұйымшылдықпен топқа .Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру | |
| **Түскі ас** | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Балалардың назарын тағамға аудару.  Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға ережесін сақтау.  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка).Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка). Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру* | Кітап, журналдар оқып беру.  (көркем әдебиет). Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру) | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, саппен «кілемшелерді », басып өту.;  (Дене шынықтыру) | Балаларды төсектерін ұқыпты жинауға үйрету.  Керует жанында жаттығу жасау.  Дене шынықтыру) | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  (Дене шынықтыру) | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын.  « Жануарлардың мекенін тап»  Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды орналастыру туралы білімдерін арттыру.  (Сөйлеуді дамыту) Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндап беруге үйрету.  (суреттер бойынша)  Суреттік боямақтар.  «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті боямақтар арқылы бояп, суреттермен таныса алады.  (Сурет салу). Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға арқылы шығармашылықтарын танытады. | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  (Көркем әдебиет)  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. | Дид.ойын:  «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.Табиғатты аялап қорғауға уйрету.  (Сөйлемді дамыту).  (Құрастыру) | Үйірме жұмысы  15:00-15:40  Театр әлемі  Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі  Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту.  (Көркем әдебиет). Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнату. | "Әсем мұнара" құрылыс ойыны.  Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.  (құрастыру)  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | |
| **Бесін ас** | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Балалардың назарын тағамға аудару.  Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (Дене шынықтыру) | *«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру. (Дене шынықтыру)  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше жууға үйрету. (Дене шынықтыру)  Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!Әумин | *«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Таза және ұқыпты тамақтану  (Дене шынықтыру) | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету.  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке жұмыс  Айда мен тіл жаттығуын жасап,тақпақ жаттау.  Ойын: «Ретімен орналастыр»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  (Математика негіздері). | Ойын:«Өз үйінді тап»  Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  (Құрастыру.)  бойынша құрастыру  Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет | Табиғат бұрышындағы еңбек.  «Гүл күтімі  Мақсаты: Гүлге күтім жасау.  (Қоршаған ортамен танысу)  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; | Жеке жұмыс  Алимен тіл ұстарты жаттығуы.  Ра-ра-ра Айжан шашыңды тара  Ыс-ыс-ыс келіп қалды қыс.  Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу.  Ойын ;Кім жылдам.  Қыстырғыштар арқылы жылдам табу.  (Қоршаған ортамен таныстыру). | Жеке жұмыс  Арсланмен сандарды санап үйрену.  Суреттермен жұмыс  «Жануарлар»  Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.  Сөйлеуді дамыту  Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.*  (Дене шынықтыру). | Серуенге орын құралдарын дайындау.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.*  (Дене шынықтыру) | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Дене шынықтыру.) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Дене шынықтыру). | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| **Серуен** | Ауа-райын бақылау.  Бақылау: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.  Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту.  Қимылды ойын: «Кегліні құлат»  Кегліні құлата отырып, нысанаға лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | Қар басуын бақылау  Бақылау: Балаларға қар жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту.  Еңбек: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.  Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. | Ауа-райын бақылау.  Бақылау: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.  Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту.  Ойын;Қар атысып ойнау.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | Желді бақылау.  Бақылау: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  **Еңбек**: Жолды қардан тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. | «Қарды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.  Ойлау қабілетін дамыту.  Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».  Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.*  (Дене шынықтыру). | Балалардың саппен топқа оралуы.  Сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  (Дене шынықтыру) | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене шынықтыру). | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыр.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау.* | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет)  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | «Өз үйін тап» ойыныМақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауғаМатематика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | Қимылды ойын: «Қандай пішін»Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.  (Жапсыру).  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу).  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»  Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.  Пішіндерді айыра білуге үйрету.  Математика негіздері  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Біртіндеп шығарып салу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу  Төлем ақы жайлы айту. | Балаларды біртіндеп шығарып салу. Демалыс күндеріне сәттілік. | |

**Тексерген:** .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиеші** : Серғазина М.Е.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12- 20.12.2024 ж.**

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**

**Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы**

Апта тақрыбы:«Жапырақ тамырдан нәр алады»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.12.2024 ж..** | **Сейсенбі**  **17.12.2024 ж.** | **Сәрсенбі**  **18.12.2024 ж.** | | | | **Бейсенбі**  **19.12.2024 ж.** | | **Жұма**  **20.12.2024 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** |  | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту) | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | «Біреу-көп»  Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.  Математика негіздері | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»  Мақсаты:  түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру | | | | Дидактикалық ойын:  «Өз туыңды тап»  Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** |  | 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). | 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). | | | | 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). | | 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). |
| **Таңғы ас** |  | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | Жаңа жылға арналған әндерді тақпақ жаттау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) | Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) | | | | Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) | | Жасыл шыршаны бақылау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | Дене шынықтыру  Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды дағдыландыру.  Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.  Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  Қауіпсіздік ережелері сақтау | Музыка  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  . | | | | Музыка  Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  Дене шынықтыру Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Қауіпсіздік ережелері сақтау. | | Дене шынықтыру  (Жүзу)  Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  Қауіпсіздік ережелері сақтау |
|  | Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Математика негіздері  Балаларды геометриялық фугураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, целиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. | «Менің Отаным» өлең  Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады  «Аққала»  Мақсаты:  Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу  Саусақ қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру. | | | | Жаңа жыл мерекесі»  Мақсаты:Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Сурет салу  Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. | | «Аяз ата»  Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.  Көркем әдебиет  Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | «Шыршаны бақылау».  Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түстеболтынын көрсете түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,  шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. *Қауіпсіздік ережелері»* | | «Мұзды бақылау».  Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».  Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. *Қауіпсіздік ережелері»* | | | «Боранды бақылау».  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын: «Байқап қал».  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережелері»* | | Қысқы ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.  Еңбек: «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу.  *Қауіпсіздік ережелері»* |
| **Серуеннен оралу** |  | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | | | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| **Түскі ас** |  | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | | | «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | | | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | «Спорт-лото».  балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.  Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер.  (сөйлеуді дамыту)  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. | | "Үй салу" ойыны.  Балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | | | "Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер).  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  (математика негіздері)  Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады. | | "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".  Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.  (сурет салу)  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. |
| **Бесін ас** |  | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | | | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.  Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  Аиша | | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты:Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Кітап бұрышында жұмыс  Аигерім | | | Дидактикалық ойын: «Төлін тап»  Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  Арслан | | Дидактикалық ойын  «Кім қайда өмір сүреді?»  Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу.  Сөйлеуді дамыту  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  Аибар |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | «Шыршаны бақылау».  Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түстеболтынын көрсете түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,  шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. *Қауіпсіздік ережелері»* | | | «Мұзды бақылау».  Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.  *Қауіпсіздік ережелері»* | «Боранды бақылау».  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын: «Байқап қал».  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  *Қауіпсіздік ережелері»* | | Қысқы ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы.  Еңбек: «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу. *Қауіпсіздік ережелері»* | |
| **Серуеннен оралу** |  | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | | | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | | Бір біріне шешінуге көмектесу | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | Үстел үсті ойыны  «Бөліктерін тап»  Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.  Құрастыру  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | Дидактикалық ойын:  «Көңілді таяқшалар»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  Сөйлеуді дамыту | «Шаруа мен аю»  Мақсаты: Ертегіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру.  Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.  Көркем әдебиет  Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау. | | «Түлкі»  Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.  Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу. | | | "Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру. | "Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу. | | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу. | |

**Тексерген:** Нургалиева З.К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші**: Кусаинова Г. А.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: Еркетай ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12-27.12.2024ж.**

Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Желтоқсан «Жапырақ тамырдан нәр алады»

Апта тақырыбы ««Жапырақ тамырдан нәр алады»»жобасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.12.2024 ж.** | **Сейсенбі**  **24.12.2024 ж.** | | **Сәрсенбі**  **25.12.2024 ж.** | **Бейсенбі**  **26.12.2024ж.** | **Жұма**  **27.12.2024ж.** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы айтады.  (Сөйлеуді дамыту) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білу.Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  (Математика негіздері) | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.Асықтармен тустерді ажыратып табу.Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиып жапсырады.  (Жапсыру) | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.Ертегі оқып беру.  (Көркем әдебиет) | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  Тіл ұстарту жаттығуы.  Ыс-ыс келіп қалды қыс  Ыр-ыр жауады жаңбыр  (Сөйлеуді дамыту) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы «Жапырақ тамырдан нәр алады»* | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы «Жапырақ тамырдан нәр алады»* | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | "Әсем мұнара" құрылыс ойыны.  Мақсат-міндеттер: Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.  (жапсыру)  (құрастыру) | «Спорт-лото».  балаларға спорт түрлерін үйрету.  Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер.  Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Карточканы кім бұрын жауып болса, сол жеңіске жетеді.  (сөйлеуді дамыту) | | "Үй салу" ойыны.  балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын құралдары.  Қиылған жолақтар және фигуралар  "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары.  (математика негіздері) | "Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер).  Міндеттері балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру;  Әр бала бір геометриялық пішінді алып, сол пішінге ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды.  (математика негіздері) | "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".  Мақсат-міндеттер: балалардың саусақ моторикасын дамытуға арналған.  Қыс мезгілін бояу.  (сурет салу) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу;  (Дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу.  (Дене шынықтыру  )*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| **Таңғы ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу керектігін түсіндіру  тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру.*  кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою  Астарың дәмді болсын!  Бата беру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану )  Мысалы рұқсатпа,кешіріңіз т/б  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қандай ботқа жеп отырғандарын сұрау.Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу керектігін түсіндіру.  Ас қайыру. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | "Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) | Жаңа жылға арналған әндерді тақпақ жаттау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) | Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) | | Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) | Жасыл шыршаны бақылау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | (Жүзу)  11.40-12.00 | 1. Дене шынықтыру   -Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру.  1.Музыка  -Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  «Қош келдің жаңа жыл» әнін үйрету.  Ойын  «Мен жеңімпазбын»  мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін және жылдамдықтарын арттыру,  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру,  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | 4.Дене шынықтыру  -Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту  «Асық ойыны»  11.30-12.00 | | 3.Музыка  -Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру  .«Қош келдің жаңа жыл» әні.  «Қос дабыл»  Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | 4.Дене шынықтыру  (жүзу)  10.40-11.15  -Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуға үйрету | |
| Дид.ойын: Қоянға көмектес»Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою  Математика негіздері)  Жақсы , жаман»  Допты лақтыру арқылы ертедегі кейіпкелердің жақсы жаман қасиеттерін айтады.  Театр әлемі.  «Жеті лақ» ертегісі  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға.  Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау.  (Көркем әдебиет) | Дид.ойын:«Жыл мезгілдерін ата»  Мақсаты: Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу.  (Сөйлеуді дамыту). Балаларды өздігенен сурет бойынша әңгімелеуге дағдыландыру.  Дид.ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түсін ретімен орналастырып, жапсыра білуге үйрету.  ( Жапсыру)  Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. | Дид.ойын:«Бағдаршам»  Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білуге тірбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарап бағалауға үйрету. Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.  (Мүсіндеу). | | Дид.ойын:«Қай үйде тұрады»  Мақсаты: Қыздың киімін түсіне қарай табу және қай үйде тұратынын ажырата білу. Сурет салу). Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  Үстел-үсті ойын  «Суреттерді орналастыр»  Шарты: заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеттері дамиды.  «Шырша».  Шарты: Геометриялық пішіндерден шырша құрастырады  (Құрастыру) | | Дид.ойын: «Ойнайықта, ойлайық»  Шарты: Достарының киген киімдерін және қандай түсті екенін айтады.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,  Ұл қыздардың киімдерін жапсыру.  жұмысты ұқыптылықпен орындау.  (Жапсыру)  Дид.ойын:  «Ойлан, тап»  Шарты: Табиғат құбылыстарын жыл мезгілдеріне сәйкестендіреді аққала мүсіндеу.  Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  (Мүсіндеу) |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыруен жү. Саппен жүруге дағдыландыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуен** | «Қарды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Ойлау қабілетін дамыту.  Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».  Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. | «Шыршаны бақылау».  Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсету және түсіндіріп айту.  Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,  шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: Ептіліке және шапшаңдыққа тәрбиелеу. | «Мұзды бақылау».  Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | | «Боранды бақылау».  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын: «Байқап қал».  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | Қысқы ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын айту. Бүгінгі ауа-райын қандай екенін сұрау.Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.  Еңбек: «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: Қыстаған құстарға, қамқоршы  болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Ойын- жаттығу:  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай қолымыз.  Ас қайыру. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, тарелкаларды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка).Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка). Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарынмузыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру* | | Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет). Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка). Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру) | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  (Дене шынықтыру) | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  (Дене шынықтыру) | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  (Дене шынықтыру) | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  (Дене шынықтыру) | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу).  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (Сөйлемді дамыту) | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  (Көркем әдебиет) | Дид.ойын:«Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  (Сөйлемді дамыту) | | Үйірме жұмысы  15:00-15:40  Театр әлемі  үйірме жұмысы.  Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі  Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қой  (Көркем әдебиет). | Еркін ойын: «Жалпы атауын ата»  Шарты: Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.  Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету.  (Жапсыру) | |
| **Бесін ас** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.  (Дене шынықтыру) | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру. (Денешынықтыру) | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетіншежууға үйрету.  (Дене шынықтыру) | | Таза және ұқыпты тамақтану.  (Дене шынықтыру) | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше жууға үйрету.  (Дене шынықтыру) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: «Ретімен орналастыр»  Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  (Математика негіздері).  Хор  15.00-15.40  «Бес темше»  16.00-1630 | Ойын:«Өз үйінді тап»  Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.(Құрастыр)Үлгі бойынша құрастыру. | Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау. (Қоршаған ортамен танысу).  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; | | Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтары туралы сұрау.  Олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру).  «Бес темше»  16.00-1630 | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу). Сурет салуда әр түрлі түстерді қолда алуға үйрету.  Хор  15.00-15.40 | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру). | Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Дене шынықтыру) | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Дене шынықтыру.) | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Дене шынықтыру). | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру). |
| **Серуен** | «Қарды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».Балалармен аққала жасау.  Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. | «Шыршаны бақылау».  Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,  шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: Шапшаңдыққа дағдыландыру. | «Мұзды бақылау».  Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».  Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | | «Боранды бақылау».  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін түсіндіріп айту.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.  Балаларды еңбекқор болуға үйрету.  Қимылды ойын: «Өз орныңды тап».  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. | Қысқы ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Қыстағы ауа райы боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райынның қандай екенін сұрау.  Еңбек: «Құстар үшін жемсалғыш жасап, құстарға қамқорлық жасау.  Мақсаты: Қыстаған құстарға жем шашу.  Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене шынықтыру). | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  (Дене шынықтыру) | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.  (Сурет салу) | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене шынықтыру). | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  (Дене шынықтыру) | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып,балаларға рөлдерді орындату Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  (Көркем әдебиет) | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  (Математика негіздері) | | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  (Жапсыру). | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу  (Сурет салу).  . | « Шертпек » ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру." Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  (Математика негіздері) | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен Ертеңгілік жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме  Төлем ақы жайлы айту. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тексерген:** Нургалиева З.К.\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші** : Серғазина. М. Е.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезег 30.12. 2024 -05.01.2025 ж.**

**Қаңтар – заң және тәртіп айы**

Апта тақырыбы: «Айырмашылығын тап»,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.12.24ж** | **Сейсенбі**  **31.12.24ж** | | **Сәрсенбі**  **01.01.25ж** | | **Бейсенбі**  **02.01.25ж** | | | | **Жұма**  **03.01.25ж** |
| Балаларды қабылдау | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  (сөйлеуді дамыту) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | |  | |  | | | | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. (сөйлеуді дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |  | |  | | | | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»  Мақсаты:  түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру |  | |  | |  | | | | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. |
| Таңертенгі жаттығу | 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). | 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). | |  | |  | | | | 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). |
| Таңғы ас | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | |  | |  | | | | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  (сөйлеуді дамыту)  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. | «Кім қайда мекендейді» ойын  Жабайы андарды кайдйамекендейтін айту  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі.  (қоршаған ортамен танысу) | |  | |  | | | | Аққаланы мүсіндеу  (мүсіндеу)  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру. |
| Білім беру  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  | Дене шынықтыру  теңдік сақтау жаттығулары.  Мақсаты:Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.  ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | |  | |  | | | | Дене шынықтыру  Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| «Менің қалам»  Мақсаты: Балаларға өз кала туралы түсінік беру  (Қоршаған ортамен танысу)  Өзінің туған жерін біледі және атайды.  «Түлкі»  Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсінік беру олдарды қиып жапсыру  (Жапсыру)  Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін қию. | "Жұпты анықта" үстел үсті ойыны (  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру;  (математика негіздері)  Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. | |  | |  | | | | "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".  Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.  (сурет салу)  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | |
| Серуен | Күн көзін бақылау.  Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарды - желтоқсанның 22 -сі ең қысқа күн болып есептеледі.Күннің көзі "ұясынан" сәл ғана көтеріліп,біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.  Күн қысқа әрі суық.Көлеңке ұзарды.  Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету.  Қимылды ойын: "Жұп болып эстафета ойынын жүргізу"  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета таяғын бір - біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр болуға, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. | | Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні еді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: "Біз көңілді баламыз" | |  | |  | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей, айналып жүреді, жылырақ күнде қар ұшқындары ауырлап тартады, - жапалақтап жерге түседі, суық күнде қар ұшұқындары түйіршіктеленіп жауады.  Еңбек: Қарды жинау  Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  Қимылды ойын: "Аңшы мен қояндар"  Мақсаты: жылжымалы нысанаға лақтырған затты тигізуге, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету.  Асық ойыны 15:30-16:00 | | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | |  | |  | Бір біріне шешінуге көмектесу  Би 11:00-11:25 | | |
| Түскі ас | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | |  | |  | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | |  | |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | |  | |  | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Дауысты қайтала»  Мақсаты: балалардың жануарлардың дауыстарын ажыратуға үйрету.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Хор үйірмесі 15:00-15:40 | | «Қандай жануар»  Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.  Құрастыру  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. | |  | |  | "Өз үйіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру.  Балаларға түрлі таңбалауыштар үлестіріледі. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылған белгілі үлкен таңбалауыштарға, өздерінің таңбалауыштарына жүгіреді.  Хор үйірмесі 15:00-15:40 | | |
| Бесін ас | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | |  | |  | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Саусақ жаттығуы:  «Қоянның құлағы»  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту | | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Кітап бұрышында жұмыс. | |  | |  | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | |
| Серуен | Күн көзін бақылау.  Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарды - желтоқсанның 22 -сі ең қысқа күн болып есептеледі.Күннің көзі "ұясынан" сәл ғана көтеріліп,біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.  Күн қысқа әрі суық.Көлеңке ұзарды.  Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету.  Қимылды ойын: "Жұп болып эстафета ойынын жүргізу"  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета таяғын бір - біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр болуға, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. | | Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні еді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: "Біз көңілді баламыз" | |  | |  | | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей, айналып жүреді, жылырақ күнде қар ұшқындары ауырлап тартады, - жапалақтап жерге түседі, суық күнде қар ұшұқындары түйіршіктеленіп жауады.  Еңбек: Қарды жинау  Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  Қимылды ойын: "Аңшы мен қояндар"  Мақсаты: жылжымалы нысанаға лақтырған затты тигізуге, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | |  | |  | | Бір біріне шешінуге көмектесу | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Түлкі мен тырна»  Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау.  Көркем әдебиет  Шығармалар, ертегілербойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға. | | Дидактикалық ойын  «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика  Артикуляциялық аппаратты дамыту.  (сөйлеуді дамыту)) | |  | |  | | «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»  Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру.  Қоршаған ортамен таныстыру  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. | |
| Балалардың үйіне қайтуы | "Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру. | | "Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу. | |  | |  | | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу. | |

**Тексерген:** Нургалиева З.Қ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші**: Кусаинова Г.А..

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01.- 10.01.2025 ж.**

**Біртұтас тәрбие бағдарламасы**

**Қаңтар – заң және тәртіп айы**

**Апта тақырыбы «Менің құқықтарым, менің міндеттерім »жобасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.01.2025ж.** | **Сейсенбі**  **07.01.2025ж.** | **Сәрсенбі**  **08.01.2025 ж.** | **Бейсенбі**  **09.01.2025ж.** | **Жұма**  **10.01.2025 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Әнұран айту.  Таңертеңгі жаттығу  «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.  «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.  Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.  (Математика негіздері) | «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», | «Тәулік бөліктері »  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер  Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу.  (Математика негіздері) | «Оң және сол»  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.  Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.  (Математика негіздері) | Тақпақ жаттау.  Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз,  Басбармақ – әкем,  Балаң үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкентай бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу  (Көркем әдебиет) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |  | *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы* «Менің құқықтарым, менің міндеттерім »  Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Мен дәрігер боламын»  Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  (Сөйлеуді дамыту) | «Әдемі үйшік»  Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  (Көркем әдебиет) | Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  (Сөйлеуді дамыту) | Шығармашылық ойын «Біз өте ерекшеленеміз»  Мақсаты: балаларды мимикамен және қимылмен бір-бірінің көңіл-күйі мен мінезін жеткізуге үйрету, импровизация қабілетін дамыту.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  (Сөйлеуді дамыту) |
| **Таңертенгі жаттығу** | балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. |
| **Таңғы ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою  Бата беру. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері: «Сәлем достым?»  Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге,  Тәрбиенің басы ғой. Ал, қанекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  (Сөйлеуді дамыту) | Шаттық шеңбері: «Достарға»  Жүректі біз ашайық, Бақыт нұрын шашайық. Барлық жақсы тілекті. Сіздерге біз арнайық.  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  (Сөйлеуді дамыту) | Шаттық шеңбері: «Жас ұлан»  Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  (Сөйлеуді дамыту) | Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн!»  Армысың, алтын Күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  (Сөйлеуді дамыту) | Шаттық шеңбері: «Сөздің бәрі – Ақ тілек!»  Білер қазақ баласы. Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз.  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  (Сөйлеуді дамыту) |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Жүзу 11.30-12.00 | 1. Дене шынықтыру   -Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюға үйрету.   1. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.   Спорттық жаттығулар  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. | 3 Музыка  -Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  «Бізге жаңа жыл келді» әнін үйрету.  «До- ре- ми» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді,әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.Тыңдау қабілеттерін арттыру.  Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. | 4.Дене шынықтыру  - Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.Қимылды ойындар.Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. | 1. Музыка  «Аязда тоңбаймыз» әнін үйрету.  «Мен жеңімпазбын»  Ойын мақсаты : Балалардың есту қабілетін дамыту және жылдамдығын арттыру.  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу. |
| Дид.ойын:«Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  (Математика негіздері)  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  Театр әлемі.  «Жеті лақ» ертегісі  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға.  (Көркем әдебиет)Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. |  | Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.  тіл ұстарту жаттығуы  1) Ша-ша-ша     Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс     Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар     Далада ойнаиды балалар.  (Сөйлеуді дамыту) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  Дид.ойын:  (мультфилм тамашалау)  Мақсаты: Су асты мекендеушілері туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеулерін дамыту  (Қоршаған ортамен таныстыру).Өзінің туған жерін біледі және атайды.  Дид.ойын: «Аққала»  Мақсаты:  Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру.  (Мүсіндеу) | Дид.ойын: «Түрлі –түсті доптар»  Гуашпен саусақ арқылы доптардың суретін салу.  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға.  (Сурет салу)  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  Үстел-үсті ойын  «Суреттерді орналастыр»  Шарты: заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеттері дамиды.  «Шырша».  Шарты: Геометриялық пішіндерден шырша құрастырады(Құрастыру) | Дид.ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түсін ретімен орналастырып, жапсыра білуге үйрету.  ( Жапсыру)  Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру.  Дид.ойын:  «Ойлан, тап»  Шарты: Табиғат құбылыстарын жыл мезгілдеріне сәйкестендіреді аққала мүсіндеу.  Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  (Мүсіндеу) |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру) |  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  (Құрастыру)  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | Желді бақылау  Мақсаты:   * өлі табиғат туралы білімдерін байыту; * табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.   Бақылау барысы  Баларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  Еңбек  Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «ең мерген кім?».  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | Көпшілік көліктерін бақылау  Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Балалармен әңгімелесу өткізу. | Күннің ұзақтығын бақылау.  Бақылау: Желтоқсанда күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  Еңбек: Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  Қимылды ойын: «Бермеймін»  Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | Құстарды бақылау.  Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету.  Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  Қимылды ойын: «Қарғалар» Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | . | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |  | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру) |  | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  (Дене шынықтыру) | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  (Дене шынықтыру) | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  (Дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | "Әсем мұнара" құрылыс ойыны.  Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.  (Құрастыру)  Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. |  | "Үй салу" ойыны.  Балалардыүлгігеқарап, үйдіқұрастыруғамашықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақмоторикасын дамыту.  (Жапсыру)  Ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. | "Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер).  Балалардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалықойлауқабілетін дамыту; заттардытоптастыруғадағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  (Математика негіздері)  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. | "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".  Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қысмезгілінбояу.  (Сурет салу)  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. |

**Тексерген:** З.К. Нургалиева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші** :Серғазина.М.Е.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Ераетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы:4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01-17.01.2025 ж.**

«Біртұтас тәрбие»бағдарламасы

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Апта тақырыбы «Ақшаны жұмсауды үйренеміз»,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.01.25ж** | | **Сейсенбі**  **14.01.25ж** | | | | **Сәрсенбі**  **15.01.25ж** | | | | **Бейсенбі**  **16.01.25ж** | | | | **Жұма**  **17.01.25ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  Сөйлеуді дамыту | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Сөйлеуді дамыту | | | | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату.  Сөйлеуді дамыту | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  Сөйлеуді дамыту | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Сөйлеуді дамыту |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру  Құстарды олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. | | Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. | | | | Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру  Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады . | | | | Сюжеттік ойын «Отбасы» Мақсаты:Балалар ойын арқылы рөлдерді бөліп отбасы ойынды ойнайды Көркем әдебиет  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. | | | | Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» «Жұбын тап» ойыны  Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген заттарды түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  Математика негіздер  Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде  1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. | | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру) | | | | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.  Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)  3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) | | | | 1.Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  2. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  3. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  4. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға,жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ. | | | | Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3.Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ.  5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет қ. |
| **Таңғы ас** | «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. | | «Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) | | | | «Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Қоршаған ортамен таныстыру  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі | | «Тостаған»  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  Сурет салу  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояу. | | | | «Биік- аласа»  Мақсаты:Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.  Математика негіздері  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. | | | | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты:Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Кітап бұрышында жұмыс | | | | Дидактикалық ойын:  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | Дене шынықтыру  50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өтуге қалыптастыру  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | Музыка  Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. | | | | Музыка  Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.    Дене шынықтыру  Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіруге үйрету.  Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Мақсаты: Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | | | Дене шынықтыру Жүзу  Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруға дағдыландыру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.  Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| «Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.  (Көркем әдебиет)  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | | «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»  Мақсаты: Ұзын-қысқа туралы түсінік беру. Заттарды ұзындығыбойынша салыстыру.  Пішіндерді айыра білуге үйрету.  Математика негіздері)  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **Би** 11:00-11:25 | | | | «Тышқан»  Мақсаты:Балаларға тышқанныңдене бөліктерін кию қағазға жапсыру.  (Жапсыру)  Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін қию.  Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру. | | | | Суреттермен жұмыс  «Жануарлар»  Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.  (Сөйлеуді дамыту)  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: | | | | «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.  Мүсіндеу  Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Қарды бақылау».  Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».  Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | Бақылау: «Бұршақты бақылау».  Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды ойын: «Торғайлар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | Бақылау: «Суық торғайды бақылау».  Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.  Ойын: «Жақсы жаман»Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | Бақылау: «Аязды бақылау».  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен  қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды күреу.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс  жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу».  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен  ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | Бақылау: «Бүгінгі ауа-райын бақылау».  Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін  түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .  Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян».  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру | | | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | | | | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | | | | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | | | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна» ертегі  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | | | | «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | | | «Әлди-әлди»  (музыка)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | | | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | | | | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Арыстан мен тышқан»  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.  Көркем әдебиет  Шығармалар, ертегілербойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға.  Хор үйірмесі 15:00-15:40  Асық ойыны 16:30-17:00 | | | Қимылды ойын:  «Асық»  Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.  Дене шынықтыру | | | | Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»  Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (Қоршаған ортамен танысу)  Құстардың осыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі.  Асық ойыны 16:30-17:00 | | | | Үйірме: «Театр әлемі»  «Үйшік» ертегісі  Саусақ жаттығуы:  «Қоянның құлағы»  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту | | | Ажарлы қыс» ертегі  Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.  Сөйлеуді дамыту  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  Хор үйірмесі 15:00-15:40 |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. | | | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | | | | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | | | | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | | | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тіл ұстарту  жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Сөйлеуді дамыту  Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. | | | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын  Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру. | | | | «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.  Құрастыру  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. | | | | «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын  Мақсаты: Достыққа баулу.  Қоршаған ортамен танысу  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды | | | «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :  Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  Музыка |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Қыстап қалатын құстарды бақылау».  Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатынқұстар  туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Бақылау: «Аязды күнді бақылау».  Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшінпайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар  үлесі зор екендігін айту.  Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің  еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қар лақтыру».  Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | Бақылау: «Боранды бақылау».  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын: «Байқап қал».  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | Бақылау: «Торғайды бақылау».  Мақсаты: Қыстақұстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.  Қимылды ойын: «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | Бақылау: «Аяздың терезеге салған суретін бақылау».  Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен  қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.  Еңбек: Біздің аула  Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  Қимылды ойын: «Белбеусоқ».  Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қимылды ойын: «Тез орында?»  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  Дене шынықтыру | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді. | | | «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын  Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында  ту.  (Сөйлеуді дамыту)  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады | | | | «Қарлығаш пен дәуіт»  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.  Жаңылтпашты қайталауға қалыптастыру. Ақылды лақ ертегісін балаларға қайталау.  Көркем әдебиет  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | | | | | Үстел үсті ойыны: «Мозайка»  Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.  Құрастыру | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. | Дене шынықтыру формасын алып келуді айту. | | | «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | | | «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу. | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**Тексерген:** Нургалиева З.Қ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші**: Кусаинова Г.А.

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01--24.01.2025 ж.**

Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы «Еңбегі адал жас өрен» жобасы »жобасы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 20.01.2025ж** | **Сейсенбі**  **21.01.2025ж** | **Сәрсенбі**  **22.01.2025ж** | **Бейсенбі**  **23.01.2025ж** | **Жұма**  **24.01.2025ж** |
| Балаларды қабылдау | Балалардан демалыстарын қалай өткізгенін сұрау.  (сөйлеуді дамыту) | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау,әңгімеге тарту.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту) | Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  (сөйлеуді дамыту) | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  (сөйлеуді дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балаңызды киіндірген кезде түстерін айтып отыруға кеңес беру. | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен балалар туралы әңгімелесу. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы «Еңбегі адал жас өрен»* | Ата-аналармен әңгіме:  «Балаңызды сөйлеуге үйрету тақпақтар жаттатуға кеңес беру. | *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы «Еңбегі адал жас өрен»* |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын:  «Қыс келді, алақай!»  Мақсаты: қимылдар жасау арқылы балаларға көтеріңкі көңіл - күй сыйлау.  Музыка тыңдау. (музыка) | Қимылды ойын: «Аппақ қар»  Мақсаты: музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. Музыка тыңдау.  (музыка) | «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар»  Мақсатыі: үй жануарлары мен жабайы жануарларды айыра алуға үйрету.  Жануарлардың мекендейтін ортасы туралы түсініктерін кеңейту.  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Қимылды ойын:  «Ақ қоян»  Мақсаты: музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру.  (жапсыру) | Әңгімелесу:  «Ұлпа қар»  Мақсаты: қыс қызықтарымен  таныстыру,ерекшеліктерін айту,  табиғат құбылыстарын сезіне білуге: қардың аппақ, ұлпа, мамықтай, жұмсақ болатынын көрсету.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу  (көркем әдебиет) |
| Таңертенгі жаттығу | Орташа шеңбермен»  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында;  1-2- шеңберді оңға, солға бұру; 3-4- б.қ.  «Алға қара»  Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға енкею;  3-4- б.қ.  «Қағып кетпе»  Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында;  1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу;  3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа;  7-8- б.қ.  «Шеңбер алда»  Б.қ. н.т. шеңбер кеуде алдында;  1-2- отырып, шеңберді алға созу;  3-4- б.қ.  ; Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қатармен түзу жүру, сапқа тұру.  БҚ. Сап бойынша жүру.  БҚ. Баяу жүру, аяқтын ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру.  БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру,қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру.  Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып, басты оңға,солға иілдіру. 5-6 рет    Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру.  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру4.б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру  3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде  1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет)  (музыка)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)  3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен  (музыка  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | 1.Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру.  2.Жүру, звеноға бөліну.3.Б.қ. қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу, б.қ. келу 6-8 рет қ.  4.Б.қ. аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «Маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға 3-4 рет қ.  5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару» - жылдам алға еңкею, қолды алға, төмен сермеу, б.қ. келу. 6-8 рет қ.  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу керектігін түсіндіру  тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру.*  кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою  Астарың дәмді болсын!  Бата беру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану )  Мысалы рұқсатпа,кешіріңіз т/б  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қандай ботқа жеп отырғандарын сұрау.Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу керектігін түсіндіру.  Ас қайыру. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | (Жүзу)  11.40-12.00 | 1. Дене шынықтыру   -50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өтуге қалыптастыру  -Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру.  *Би 11.00-11.30*  1.Музыка  -Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  -Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  «Қыс келді» әнін үйрету.  Ойын  «Мен жеңімпазбын»  мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін және жылдамдықтарын арттыру,  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру,  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | 1. Дене шынықтыру   -Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіруге үйрету.  -Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту  *«Асық ойыны»*  *11.30-12.00* | 1. Музыка   -Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.  Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру  .«Қар жауды» әні.  «Қос дабыл»  Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | 4.Дене шынықтыру  (жүзу)  11.30-12.00  -Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруға дағдыландыру(қоршаган ортамен  -Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуға үйрету |
|  | «Көлеңкесін тап?».  Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету.  Математика негіздері  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;  Жапсыру  Дайын құстарды ,жануарларды қию таныстыру. Ұнаған құстарды қиып жапсыру | Қимылды жаттығу:  Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер.  Шаңырақтың суретін саусақпен салу.  Сурет салу  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету | «Кемпірқосақ»  Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту  Мүсіндеу  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы құстарды және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | "Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер).  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлауқабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  (Математика негіздері)  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. | "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".  Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қысмезгілін бояу.  (Сурет салу)  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу  (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| Серуен | Қардың тереңдігін бақылау.  Мақсаты: Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну,қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесу  Мақсаты: Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау,  Қимылды ойын:  «Ақ срек,көк серек»  Мақсаты: Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу  ( дене шынықтыру) | Тайғанақты бақылау.  Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналатынын түсіндіру.  Еңбек: Жолға құмды төгу.  Мақсаты: Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.  Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында»  Мақсаты: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде теже  ( дене шынықтыру) | Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау.  Мақсаты: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайтынын атап өту.  Еңбек: Қардан жолды тазартуға  Мақсаты: Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.  Тәжірибе: Қардың қасиеттері.  Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.  Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.  Қимылды ойын: «Бәйге»  Міндеті: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу  ( дене шынықтыру) | Күннің ұзақтығын бақылау.  Мақсаты: Күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  Еңбек: Ауланы түскен бұтақтардан жинастыру.  Мақсаты: Әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  Қимылды ойын: «Бермеймін»  Мақсаты: Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Мақсаты: Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.  ( дене шынықтыру) | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай болатынын бақылау.  Мақсаты: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұратынын, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту  Мақсаты: Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын: «Аю апанында»  Мақсаты:  Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалуға үйрету.  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.  ( дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерді жинау, (дене шынықтыру) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу  Киімдерді жинап іліп қою  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.  Киімдерді жинау.  (дене шынықтыру) |
| Түскі ас | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Ойын- жаттығу:  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай қолымыз.  Ас қайыру. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, тарелкаларды үстелге қою) |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Музыка тыңдау.  (музыка) | «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға.  (көркем әдебиет) | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру* | «Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  (көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка)  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдарымен жүреміз.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.  Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Табанды шынықтыру массаждары:  Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін  Тап-таза болып жүремін  Мұрын, ауыз қолымды  Күнде жуып жүремін.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Жаттығу жасау.  - Қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. ( 2- 4 рет)  Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.  Арнайы жолдармен жүру.  Отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет)  (қоршаған ортамен таныстыру) | Балаларды аяқтармен массаж жасау. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Бесін ас | Таза және ұқыпты тамақтану.  Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды  (қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды  (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
|  |  |  |  |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Жүзу.  11.30-12.00  -50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өтуге қалыптастыру  Хор  15.00-15.40 үйірме жұмысы  Би11-30  Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін Ойын:  «Қайсысы артық»  Мақсаты: Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту  .(сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Ойлан, тап!»  Мақсаты: Жабайы аңдар туралы жұмбақтарды шешеді.  Сыбдыр шықса қашады Қырдан бірақ асады.      (қоян)  Қорбаң қорбаң етеді Орман оның мекені Тәтті балға тойып ап Қыста ұйқыға кетеді. (аю)  Өзі бір қу,жүрген жері айқай шу.   (түлкі)  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  (көркем әдебиет) | 1.Музыка  -Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  3.Дене шынықтыру  -Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіруге үйрету.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы | 2.Музыка  -Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.  15--15:40 «Театр әлемі» үйірме жұмысы  Тақырыбы: «Шалқан» (көлеңке театры)  Мақсаты: Көлеңкелі театры арқылы ерт егімен таныстыру.  «Жабайы аңдар»  Мақсаты:   Аңдар туралы мағлұмат алады.  Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдері оятып,оларға қамқорлықпен қарайды.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Шағын санамақтар, жұмбақтар,жаңылтпаштар,тақпақтар жаттайды .  (сөйлеуді дамыту) | 4.Дене шынықтыру  Жүзу.  Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруға дағдыландыру  Қысқы еңбек»  Мақсаты: қысқы еңбекке жататын суреттерді ажыратып қояды.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  (сөйлеуді дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс | 15:30-16:00  *«Бес темше»*  *Айгерім*  *Аймерей*  *Еламан*  Баламен жұмыс:  «Мамандық» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.  Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,  кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. | Баламен жұмыс:  *Али*  *Мариям*  *Дінислам*  **Тіл ұстарту**  жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Сөйлеуді дамыту  Қимылдық ойын:  « Ақ қояным»  Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  Дене шынықтыру  Ырғақтық жаттығулар. | Баламен жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».  Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру.  Қазан толы  Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.  Жапсыру  Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. | Жеке баламен жұмыс:  Айда  Мариям  Еламан  Мақал-мәтел.  Таза болса- табиғат,  Аман болар –адамзат.  Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.  Сөйлеуді дамыту  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.  Түйе маған шұбат береді,  Щұбат маған қуат береді | Баламен жұмыс:  Арслан  Мариям  «Аю жүрген орманда».  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту  Аюдың суретін салу.  Сурет салу  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды.  (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.  (қоршаган ортамен таныстыру) |
| Серуен | Адам таситын көліктерді бақылау.  Бақылау: Адам таситын көліктерді бақылау, білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін ұғындыру. Көліктердің жүру ережесін естеріне сақтату. Еңбек: «Қардан сырғанайтын төбешік тау жасау» Қимылды ойын: «Қиын өткел» Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өз қалаулары бойынша топқа бөлу ( санамақ арқылы немесе қызығушылықтары бойынша);  (дене шынықтыру | Мұзды бақылау.  Бақылау: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.  Мұз бұл –қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Еңбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру  Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. | Ағаштарды бақылау.  Бақылау ағаштардың қарын түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі-қара; Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған Еңбек: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету.  сөздерін нақты жеткізу.  Қимылды ойын: «Қақпа» Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.  (дене шынықтыру | Бұлт пен тұманды бақылау.  Бақылау: Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  Еңбек: Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Қимылды ойын: «Бірінші болу» Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу  (дене шынықтыру | Қар тазалайтын машинаны бақылау..  Бақылау: Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, Еңбек: Түрлі түсті мұз айдынын жасау Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру.  Қимылды ойын:   «Таяқпен сыпыру»  Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту Топтағы жолдастарының жетістіктерін бағалауға тәрбиелеу. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу  (дене шынықтыру  Қауіпсіздік ережесі |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ойын: «Танып ал да, атын ата»  Мақсаты: қысқы ойынға жататын суреттерді атайды. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  (көркем әдебиет) | Ойын: «Айырмашылығын  тап».  Мақсаты: берілген суреттегі көліктердің айырмашылығын табады.  1топ: бала өзіне ұнаған көлікті таңдап алады мүсіндейді.  2 топ: өзіне таңдап алады көлікті жапсырады. Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру.  (мүсіндеу, жапсыру) | Ойын: «Суреттерді орналастыр»  Мақсаты: заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеттері дамиды.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту) | «Ойлан, тап!»  Мақсаты: логикалық тапсырмаларды ойланып табады.   1. Піл аюдан кіші, ал аю қояннан кіші, қандай ойыншық барлығынан үлкен?   2) Жираф, тасбақадан қысқа.  (сурет салу, математика негіздері) | Еркін ойын: «Пазл»  Мақсаты: нүктелі құрастырғыштар арқылы шыршаны жасайды. Құрылыс материалдарынан, «пазлы» конструкторлардан құрастыру. (құрастыру)  Ойын: «Танграм»  Мақсаты: пішіндерден жануарлар құрастырады. Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.  Біртіндеп шығарып салу. | Ата-аналарға үйде баламен бірге ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. | «Ата-аналармен балалардың төлем ақы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға апта бойына жүргізілген жұмыстар бойынша ақпарат беру. | Ата-аналарға демалыс мезгілінде қазақ халық ертегілерін оқып берулеріне ұсыныс білдіру. |

Әдіскер: Нургалиева З.К.

Тәрбиеші: Сергазина М.Е.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы:4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01- 31.01.2025ж.**

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: «Техника және біз»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.01.2025ж** | **Сейсенбі**  **28.01.2025ж** | **Сәрсенбі**  **29.01.2025ж** | **Бейсенбі**  **30.01.2025ж** | **Жұма**  **31.01.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  (Математика негіздері)  «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Жапсыру)  Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  (Көркем әдебиет)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Шарты: Ертегі кітаптарын қарап, кейіпкерлерінің жүрісін салады.  Көркем әдебиет  Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. | «Не жетіспейді»  Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды  Сөйлеуді дамыту  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | Еркін ойын: «Кім жылдам»  Шарты:Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.  Математика негіздері  Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. | Еркін ойын: «Менің достарым»  Шарты:Өздерінің достарының есімдерін, мінездерін айтады және суреттің салу.  Сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. | «Кім қалай ойлайды»  Шарты: Суретте адамдардың не істеп жатқанын айтады.  Қоршаған ортамен таныстыру  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене шынықтыру ) Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене шынықтыру ) Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене шынықтыру Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| **Таңғы ас** | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Менің үйім»  Шарты: Пішіндерден үй құрастырады.  (Құрастыру)  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  (Көркем әдебиет)  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | "Ғажайып қапшық"  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Қай жыл мезгілі»  Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | Дене тәрбиесі  «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Би 11:30-12:00 | Музыка  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. | Дене тәрбиесі  Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тартуға үйрету.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | 4.Дене тәрбиесі  (Маманның жоспары бойынша)  Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыруға дағдыландыру  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар |
| Үстел-үсті ойыны:  «Ойлан, тап!»  Шарты: Қиынды зуреттерді  түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі.  (Математика негіздері)  "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | «Қандай көлік жоқ?»  Шарты:Ойыншық көліктердің орнын ауыстыру арқылы жоқ көліктерді табады.  (Жапсыру)  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Д\ ойын: «Ойлан, тап!»  Шарты: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді  (Көркем әдебиет)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»  Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  (Мүсіндеу)  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  (Сурет салу)  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  (Құрастыру)  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | (Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.  Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. |
| **Серуен** | Терезедегі қырауды бақылау.  Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қасқұлақ» Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Бұрқасынды бақылау.  Бақылау: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.  Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  Еңбек:  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Қимылды ойын: «Бәйге»  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  Қимылды ойын: «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Асық ойыны 15:30-16:00 | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Асық ойыны 15:30-16:00 | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу).  (Музыка)  Музыка тыңдау | Кітап, журналдар оқып беру.  (Көркем әдебиет)  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (Сөйлеуді дамыту) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  (Көркем әдебиет)  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | Дид.ойын:  «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.  (Сөйлемді дамыту).  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану | Үйірме  Театр әлемі  Тақырыбы: «Не дәмді ертегісі »Мақсаты:Балаларды таныс ертегі кейіпкерлерінің рөліне, диалог,монолог, түрінде сөздерді дыбыс ырғағына келтіре айтуға үйрету.Ертегіге деген қызығушылығын арттыру арқылы сахнада өзінөзі еркін ұстауға қалыптастыру.  (Көркем әдебиет).  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:**Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.  (Жапсыру)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  Хор үйірмесі 15:00-15:40 |
| **Бесін ас** | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | Ойын:«Өз үйінді тап»  Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  (Құрастыру.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. | Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау.  (Қоршаған ортамен танысу) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру). | Серуенге орын құралдарын дайындау. (Дене шынықтыру) | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Дене шынықтыру.) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру). |
| **Серуен** | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  Бақылау:  Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Қардың тереңдігін бақылау.  Бақылау:  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде »  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Қардағы іздерді бақылай білу  Бақылау :   Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б.  Еңбек: Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Ағаштардағы қырауларды бақылау.  Бақылау:  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.  Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  Қимылды ойындар:  «Бірінші бол»  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Аула сыпырушының еңбегін бақылау  Бақылау:  Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене тәрбиесі). | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  (Дене тәрбиесі) | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.  (Сурет салу) | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене тәрбиесі). | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене тәрбиесі) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.  (Жапсыру)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  Қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу)  Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.  . | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. |

**Тексерген:** Нургалиева З.Қ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші** : Кусаинова Г.А..

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.-07.02.2025 ж.**

Біртұтас тәрбие бағдарламасы

**Ақпан** – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Апта тақырыбы «Ұлттық үстел үсті ойындары» жобасы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.02.2025ж.** | **Сейсенбі**  **04.02.2025 ж.** | **Сәрсенбі**  **05.02.2025 ж.** | **Бейсенбі**  **06.02.2025 ж.** | **Жұма**  **07.02.2025 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  (Математика негіздері)  «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Жапсыру)  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  (Көркем әдебиет)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.  Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы «жасампаздық және жаңашылдық »*  Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | *Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы «жасампаздық және жаңашылдық*  Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Шарты: Ертегі кітаптарын қарап, кейіпкерлерінің жүрісін салады.  Көркем әдебиет  Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. | «Не жетіспейді»  Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды  Сөйлеуді дамыту  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | Еркін ойын: «Кім жылдам»  Шарты:Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.  Математика негіздері  Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. | Еркін ойын: «Менің достарым»  Шарты:Өздерінің достарының есімдерін, мінездерін айтады және суреттің салу.  Сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. | «Кім қалай ойлайды»  Шарты: Суретте адамдардың не істеп жатқанын айтады.  Қоршаған ортамен таныстыру  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене тәрбиесі)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене тәрбиесі)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу;  (Дене тәрбиесі )  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене тәрбиесі)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| **Таңғы ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу керектігін түсіндіру  тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру.*  кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою  Астарың дәмді болсын!  Бата беру.*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану )  Мысалы рұқсатпа,кешіріңіз т/б  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру*  Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қандай ботқа жеп отырғандарын сұрау  Ас қайыру. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Менің үйім»  Шарты: Пішіндерден үй құрастырады.  (Құрастыру)  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  (Көркем әдебиет)  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | "Ғажайып қапшық"  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Қай жыл мезгілі»  Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 11.30-12.00  «Асық ойыны»  Хор  15.00-15.40  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. | 3.Дене тәрбиесі .  -Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулуға қалыптастыру.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  музыка  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | Дене тәрбиесі.  -Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну..  .Музыка  -Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  «Аже,ата » әнін үйрету.  «Үлкен кішкентай»  Мақсаты:Балаларға ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету.Музыкалық ритімін сезінуге баулу.  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  11.30-12.00  «Бес темше» | 11.30-12.00  «Бес темше»  Үйірме «Би»  Музыка  --Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру  «Әнші болу арманым» әнін үйрету.  «До-ре-ми» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыкадағы | Дене тәрбиесі  -Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулуға қалыптастыру.  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.  15.00-15.40  Хор |
| Үстел-үсті ойыны:  «Ойлан, тап!»  Шарты: Қиынды зуреттерді  түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі.  (Математика негіздері)  "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | «Қандай көлік жоқ?»  Шарты:Ойыншық көліктердің орнын ауыстыру арқылы жоқ көліктерді табады.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.  Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.  (Жапсыру)  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. | Д\ ойын: «Ойлан, тап!»  Шарты: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Көркем әдебиет)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»  Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  (Мүсіндеу)  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу. | Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  (Сурет салу)  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  (Құрастыру)  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. | Дене шынықтыру  (Жүзу)  (Маманның жоспары бойынша)  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. |
| **Серуен** | Терезедегі қырауды бақылау.  Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету.  Еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын:   «Қасқұлақ» Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. | Бұрқасынды бақылау.  Бақылау: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбек сүгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын:   «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. | Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.  Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  Еңбек:  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Қимылды ойын:  «Бәйге»  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  Қимылды ойын: «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау. | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру* | Кітап, журналдар оқып беру.  (Көркем әдебиет)  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту  (Дене тәрбиесі ) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту  (Дене тәрбиесі ) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту  (Дене тәрбиесі ) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту  (Дене тәрбиесі ) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту  (Дене тәрбиесі ) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)** | (Жүзу)  Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (Сөйлеуді дамыту) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. | Дене тәрбиесі  (Маманның жоспары бойынша)  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну  Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  (Көркем әдебиет)  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | Дид.ойын:  «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.  (Сөйлемді дамыту).  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану | Үйірме «Театр әлемі  Тақырыбы: «Не дәмді» ертегісі (Қораптар театры)  Мақсаты:Ертегінің мазмұнын түсініп, өз ойларын, ертегі кейіпкерлерінің іс- әрекеттерін жеткізе білуге үйрету, ой- өрістерін, қиялын, шығармашылықтарын дамыту.  (Көркем әдебиет).  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. | (Жүзу)  Еркін ойын: «Жалпы атауын ата»  Шарты:Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.  (Жапсыру)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау.  Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша.  (Дене тәрбиесі ) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды  (Дене тәрбиесі ) | Тамақтану әдебін сақтау.  Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша.  (Дене тәрбиесі ) | Тамақтану әдебін сақтау.  Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша.  (Дене тәрбиесі ) | Тамақтану әдебін сақтау.  Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша.  (Дене тәрбиесі ) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | Ойын:«Өз үйінді тап»  Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  (Құрастыру.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. | Табиғат бұрышындағы еңбек.  «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау.  (Қоршаған ортамен танысу)  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, мамандықтарға қызығушылықты қалыптастыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі ) | Серуенге орын құралдарын дайындау.  (Дене тәрбиесі ) | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Дене тәрбиесі ) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Дене тәрбиесі ) | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі ) |
| **Серуен** | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  Бақылау:  Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. | Қардың тереңдігін бақылау.  Бақылау:  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын:  «Ақшақарды ізде »  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. | Қардағы іздерді бақылай білу  Бақылау :   Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б.  Еңбек: Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. | Ағаштардағы қырауларды бақылау.  Бақылау:  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.  Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  Қимылды ойындар:  «Бірінші бол»  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. | Аула сыпырушының еңбегін бақылау  Бақылау:  Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу .  Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.  (Дене тәрбиесі ) | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  (Дене тәрбиесі ) | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.  (Сурет салу) | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.  (Дене тәрбиесі ) | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  (Дене тәрбиесі ) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс.  Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.  (Жапсыру)Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу) Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."  Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.  Төлем ақы жайлы айту. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. |

**Тексерген:** Нургалиева З.Қ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші** : Сергазина.М.Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 – 14 ақпан айы, 2025 жыл. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Апта тақырыбы: «Ұлттық үстел үсті ойындары»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  10.02.2025 ж | Сейсенбі  11.02.2025 ж | Сәрсенбі  12.02.2025 ж | Бейсенбі  13.02.2025 ж | Жұма  14.02.2025 ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. | Балаларды таңғы көңіл - күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу. Ата - аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. | Ата - аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата - аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Бақытым отбасым»* | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Бақытым отбасым»* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | «Суретті құрастыр» пазлы құрастыру  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  Құрастыру | «Не жетіспейді»  Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды. | Еркін ойын: «Кім жылдам»  Шарты: Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.  Математика негіздері | Еркін ойын: «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | «Қысқы еңбек»  Шарты: Сурет бойынша қыс мезгіліндегі адамдардың еңбегін әңгімелеп беру.  Қоршаған ортамен |
|  | Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |  |  | таныстыру |
| Ертенгілік жаттығу | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* Дене тәрбиесі | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Дене тәрбиесі | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Дене тәрбиесі | Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Дене тәрбиесі | Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Дене тәрбиесі |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. |
| Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  Қоршаған ортамен таныстыру | «Менің үйім»  Шарты: Пішіндерден үй құрастырады.  Құрастыру | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл -қозғалыс арқылы көрсетеді.  Көркем әдебиет, қазақ тілі | «Ғажайып қапшық»  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  Қоршаған ортамен таныстыру | «Қай жыл мезгілі»  Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуды үйрету. Негізгі қимыл - қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | Дене тәрбиесі Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы | Музыка  «Ертегілер» әнін үйрету.  «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. | Дене тәрбиесі  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | Музыка  «Ертегілер» әнін үйрету.  «Үлкен кішкентай» ойыны  Мақсаты: Балаларды ұзақ, қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. |
| Үстел-үсті ойыны:  «Ойлан, тап!», «Қай қолымда көп»   Шарты: аз және көп заттарды ажыратады, салыстырады; ойлау қабілеттері дамиды.  Математика негіздері  Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазлы  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  Құрастыру | Еркін ойын: «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір -бірімен сөйлесіп ойнайды.  Қоршаған ортамен таныстыру  «Көлеңкесін тап»  Шарты: Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.  Жапсыру  Би 12:00 -12:30 | Тіл ұстарту жаттығуы  Жанұя мүшелері туралы  Та - та - та  Ақ сақалды ата.  Е - е - е Ақ жаулықты әже.  Ке - ке - ке Асқар таудай әке.  На - на - на Мейірімді анна,  Ға - ға - ға Қамқоршы аға  Ыз - ыз - ыз Айназ жақсы қыз  Ла - ла - ла Саят пысық бала.  Көркем әдебиет | Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  Сурет салу | Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс - ыс - ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар - ар - ар,  Жауады қар.  Яз - яз - яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран - ран - ран,  Соғады боран.  На - на - на,  Зулайды шана.  Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндердің орнын тап»  Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  Мүсіндеу |
| 2 - таңғы ас | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Көшені бақылау»  Мақсаты: Қалада көшенің көп екенін, олардың атауы әр түрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру.  Еңбек: Алаңдағы құралдарды қардан тазарту.  Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Бірінші бол»  Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қар тазалайтын машинаны бақылау»  Мақсаты: Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару.  Еңбек: Түрлі түсті мұз айдынын жасау Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу.  Қимылды ойын:  «Таяқпен сыпыру» Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұлт пен тұманды бақылау»  Мақсаты: Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  Еңбек: Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл -күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.  *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Бірінші болу» Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау»  Мақсаты: Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін , баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру.  Еңбек: Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту.  Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Белгіленген жерден жүкіре, жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)»  Мақсаты: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету  Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Музыка | «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. | Ертегі кітаптар оқып беру. Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» жыры. Музыка |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  Сөйлеуді дамыту «Асық ойыны»  15:30 -16:00  Хор 15:30 -16:00 | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  Көркем әдебиет | Дидактикалық ойын: «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету. Сөйлемді дамыту 15:30 - 16:00  «Асық ойыны» | Үйірме Театр әлемі Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Ертегі кейіпкерлерінің сөзін, дауысын интонациясын келтіріп айтуға дағдыландыру. Көркем әдебиет | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:** Балалар әртүрлі суреттерді көріп, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.  Жапсыру  Хор үйірмесі  15:00-15:30 |
| Бесін ас | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады . 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Математика негіздері Мұхамедпен Хомиджон жеке жұмыс | Ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрастыру Мансурмен жеке жұмыс | Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Маргаритамен жеке жұмыс | Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Алинурмен жеке жұмыс | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі құстардың суреттерімен таныстыру.  Сурет салу Саямен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  Серуенге орын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Терезедегі қырауды бақылау»  Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Қасқұлақ» Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұрқасынды бақылау»  Бақылау: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау»  Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  Еңбек:  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Қимылды ойын:  «Бәйге»  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?»  Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Боранды бақылау»  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Байқап қал»  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет)  *Ұлттық ойын: «Тақия татамақ»* | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік беру.»Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  *Ұлттық ойын: «Асық ату»* | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.  (Жапсыру) *Ұлттық ойын: «Орамал татамақ»* | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу)  *Ұлттық ойын: «Қол күрес»*  . | «Өз орнын тап» ойыны  Мақсаты: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік беру, орындарына орналастыруға үйрету.  (Математика негіздері) *Ұлттық ойын: «Шертпе»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналармен бала - бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. Ата - аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | | | |

Тексерген: Нургалиева З.Қ

Тәрбиеші : Кусаинова Г.А.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02.-21.02.2025 ж**

**Біртұтас тәрбие бағдарламасы**

**Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы.**

**Апта тақырыбы «**«Өнерліміз, өркенбіз»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.02.2025ж.** | **Сейсенбі**  **18.02.2025 ж.** | | **Сәрсенбі**  **19.02.2025 ж.** | **Бейсенбі**  **20.02.2025 ж.** | **Жұма**  **21.02.2025 ж.** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  (Математика негіздері)  «1-5 ке дейнгі реттік сан есімдерді атай білуге үйрету. | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Жапсыру)  Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу  (Көркем әдебиет)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы «жасампаздық және жаңашылдық »*  Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы «жасампаздық және жаңашылдық »*  Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  Құрастыру  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. | «Не жетіспейді»  Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды  Сөйлеуді дамыту  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | | Еркін ойын: «Кім жылдам»  Шарты:Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.  Математика негіздері  Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. | Еркін ойын«Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады  Сөйлеуді дамыту  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | «Кім қалай ойлайды»  Шарты: Суретте адамдардың не істеп жатқанын айтады.  Қоршаған ортамен таныстыру  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  ( Дене тәрбиесі)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  (Дене тәрбиесі )  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда танытуға баулу. (Дене тәрбиесі)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  (Дене тәрбиесі )  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  (Дене тәрбиесі.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| **Таңғы ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу керектігін түсіндіру  тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру.*  кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою  Астарың дәмді болсын!  Бата беру  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану )  Мысалы рұқсатпа,кешіріңіз т/б  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру*  Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қандай ботқа жеп отырғандарын сұрау  Ас қайыру. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Менің үйім»  Шарты: Пішіндерден үй құрастырады.  (Құрастыру)  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  (Көркем әдебиет)  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | | "Ғажайып қапшық"  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Қай жыл мезгілі»  Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Жүзу 11:30-12:00  «Ертегілер» әнін үйрету.  «Үлкен кішкентай» ойыны  Мақсаты:Балаларды ұзақ,қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. | Дене тәрбиесі  -Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуды үйрету.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Музыка.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  -Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.  Би үйірмесі 11:00-11:30 | Музыка  -Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  «Ертегілер» әнін үйрету.  «Түлкі мен қаздар» ойын мақсаты:ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. | | Дене тәрбиесі  - допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет). | Дене тәрбиесі  (Жүзу)  -1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге дамыту.  Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы  «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну | |
| Үстел-үсті ойыны:  «Ойлан, тап!»:«Қай қолымда көп»   Шарты:: аз және көп заттарды ажыратады, салыстырады; ойлау қабілеттері дамиды.  (Математика негіздері)  "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  (Сөйлеуді дамыту)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | Еркін ойын: «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.  Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.  (Жапсыру)  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. | Тіл ұстарту жаттығуы :  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  Ға – ға – ға Қамқоршы аға  Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз  Ла – ла – ла Саят пысық бала  (Көркем әдебиет)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | | Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  (Сурет салу)  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  (Құрастыру)  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. | | (Маманның жоспары бойынша)  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну  Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»  Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  (Мүсіндеу)  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | |
| **Серуен** | Көшені бақылау  Бақылау: Қалада көшенің көпекенін, олардың атауы әр түрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу.(дүкен, дәріхана, банк, почта,колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды.  Еңбек: Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.  Қимылды ойын: «Бірінші бол» Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. | Қар тазалайтын машинаны бақылау  Бақылау: Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады.  Еңбек: Түрлі түсті мұз айдынын жасау Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу.  Қимылды ойын: «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу. | Бұлт пен тұманды бақылау  Бақылау: Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  Еңбек: Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.  Қимылды ойын: «Бірінші болу» Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. | | Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау  Бақылау: Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін , баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру.  Еңбек: Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету,жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  Қимылды ойын: «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау. | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру* | | Кітап, журналдар оқып беру.  (Көркем әдебиет)  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту  (Дене шынықтыру) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене шынықтыру) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту  (Дене шынықтыру) | | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту  (Дене шынықтыру) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене шынықтыру) | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (Сөйлеуді дамыту) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.  Хор үйірмесі 15:00-15:40 | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  (Көркем әдебиет)  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | Дид.ойын:«Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.  (Сөйлемді дамыту).  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану  (Көркем әдебиет).  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. | | Үйірме жұмысы.  Тақырыбы: «Үйшік»  Мақсаты:Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту.Ертегі кейіпкерлерінің сөзін, дауысын интонациясын келтіріп айтуға дағдыландыру. | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:**Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.  (Жапсыру)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  Хор үйірмесі 15:00-15:40 | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене шынықтыру) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене шынықтыру) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене шынықтыру) | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене шынықтыру) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене шынықтыру) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Бес темше» 16:00-16:30Али,Мариямға сандарды ажырата білуге үйрету.  Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | Данияға конструкторлармен жұмыс жасауға үйрету  Ойын:«Өз үйінді тап»  Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  (Құрастыру.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. | Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау.  (Қоршаған ортамен танысу) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | | «Бес темше» 16:00-16:30  Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  Асланға қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.  (Сурет салу) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру). | Серуенге орын құралдарын дайындау. (Дене шынықтыру) | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Дене шынықтыру.) | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру). | |
| **Серуен** | Терезедегі қырауды бақылау.  Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қасқұлақ» Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. | Бұрқасынды бақылау.  Бақылау: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. | Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.  Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  Еңбек:  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Қимылды ойын: «Бәйге»  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. | | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  Қимылды ойын: «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене шынықтыру). | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (Сурет салу) | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене шынықтыру). | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.  (Жапсыру)Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау | | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу) Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тексерген:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиеші** : Сергазина М. Е.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02. – 28.02.2025 ж.**

**Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы**

Тақырыбы: «Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті».

Ата-аналармен жұмыс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **24.02.2025ж** | **Сейсенбі**  **25.02.2025ж** | **Сәрсенбі**  **26.02.2025ж** | **Бейсенбі**  **27.02.2025ж** | **Жұма**  **28.02.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  (Сөйлеуді дамыту)  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға. | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  (Математика негіздері)  Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  Үстел үсті ойыны  «Бөліктерін тап»  Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып композиция құрастыру  Құрастыру | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру  (Көркем әдебиет)  Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  (Сөйлеуді дамыту)  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Қолғап» ертегісін мәнерлеп оқып беру.Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.  (Көркем әдебиет) Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру | «Қыс мезгілі»  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  (Сурет салу).  Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету | Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны  Мақсаты:  Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. | «Топпен » музыкалық ойын жаттығуы. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  (Музыка) Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, | Үстел үсті ойыны: «Кім тапқыр» Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (Құрастыру.)  Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру) | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру) | 1.Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу. | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру) | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Менің үйім»  Шарты: Пішіндерден үй құрастырады.  (Құрастыру)  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | Дидактикалық ойын  «Жейді- жемейді»  Мақсаты: балаларға қоян, торғай, мысық ойыншықтарын көрсетіп, олар нені жейді, нені жемейтінін айтқызу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. | "Ғажайып қапшық"  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | ««Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  (Көркем әдебиет)  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 4.Дене шынықтыру (Жүзу)  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Дене шынықтыру Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуге дағдыландыру.  Дене шынықтыру  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыр Қауіпсіздік ережелерін сақтау.  у.  Би 11-30 | Музыка  Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. | 4. Музыка  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  Дене шынықтыру Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіруді қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | 4.Дене шынықтыру (Жүзу)  допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуға үйрету.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| Д/О: «Шатаспай есте сақта. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (Математика  негіздері).  Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды  "Үй салу" ойыны.  Балалардыүлгігеқарап, үйдіқұрастыруғамашықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақмоторикасын дамыту.  (Жапсыру)  Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды,ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту . | Д/О: «Суреттің екінші бөлігін тап» Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету.  (Сурет салу).  Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету  "Әсем мұнара" құрылыс ойыны.  Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.  (Құрастыру)  Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | «Көктем келді гүл алып»  Ө. Турмажанов  Мақсаты: Балаларға өлеңнін мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Сөйлеуді дамыту  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға. | Д/О: «Түрлі түсті жолақтар»Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету.  (Сурет салу).  Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана.  (Сөйлеуді дамыту)  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға. | Дене шынықтыру  (Жүзу)  (Маманның жоспары бойынша)  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну  Еркін ойын: «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. |
| **Серуен** | Ауа райын бақылау  Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету ( күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру.  Еңбек:  Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.  Өз бетімен ойындар:  Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.  Қимылды ойын «Құлыншақтар»  Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.  Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. | Күннің көзін бақылаймыз  Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.  Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау.  Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Күн мен түн»  Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.  Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. | Маусымдығы өзгерістерді бақылау  Мақсаты:   * Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; * айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; * табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, болуға тәрбиелеу.   Бақылау барысы  Тәрбиеші:  Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.  Жауған қарымен,  ... құнар береді. (қыс)  Үлкендер қарбалас,  ... дән себеді. (көктемде)  Бақ пенен бақшаны,  ... баптап өсіреді. (жазда)  Дихандар жемісін,  ... жинап береді. (күзде)  Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. | Желді бақылау  Бақылау:  Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.  Еңбек: Өсімдіктерге су құю  Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер»  Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. | Аспанды бақылау  Бақылау:  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Еңбек: Тұқымды отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қоңырау»  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Асық ойыны 11:30-12:00 | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру  Асық ойыны 11:30-12:00 | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.  Би үйірмесі 11:00-11:25  Бес темше 11:30-12:00 | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау. | «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, | Кітап, журналдар оқып беру.  (Көркем әдебиет)  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баул .  (Дене шынықтыру) | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баул .  (Дене шынықтыру) | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баул .  (Дене шынықтыру) | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баул .  (Дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (Сөйлеуді дамыту) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. | Дид.ойын:  «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.  (Сөйлемді дамыту).  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. | Үйірме  Театр әлемі  «Не дәмді» ертегісі  Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсініп, өз ойларын, ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін жеткізе білуге үйрету, ой өрістерін, қиялын, шығармашылықтарын дамыту.  Көркем әдебиет  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:**Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.  (Жапсыру)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  Хор үйірмесі 15:00-15:40 |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене шынықтыру) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене шынықтыру) | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене шынықтыру) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене шынықтыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | Ойын:«Өз үйінді тап»  Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  (Құрастыру.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. | Д\о: «Не жоқ?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. | Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру). | Серуенге орын құралдарын дайындау. (Дене шынықтыру) |  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру). |
| **Серуен** | Жылғаны бақылау  Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қасқұлақ» Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. | Бұрқасынды бақылау.  Бақылау: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. | Бұрқасынды бақылау.  Бақылау:  киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. | Ағаштарды бақылау?  Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  Қимылды ойын: «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене шынықтыру). | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене шынықтыру). | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу) Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Балалардың тәртібі туралы ақпаратпен бөлісу . Күн тәртібіне сай жұмыстар жүргізілгені туралы айту. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. |

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші** Кусаинова Г.А

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03.03-07.03.2025ж.**

Біртұтас тәрбие бағдарламасы

**Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы**;

Апта тақырыбы ««Ізгіліктің бір ізі – алғыс»жобасы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **03.03.2025 ж.** | **Сейсенбі**  **04.03.2025 ж.** | **Сәрсенбі**  **05.03.2025ж.** | **Бейсенбі**  **06.03.2025 ж.** | **Жұма**  **07.03.2025 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,.  Демлыс күндерін қалай өткізгені жайлы әңгімелесу.балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны жайлы туралы жеке - жеке сұрау.  (сөйлеуді дамыту) | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны жайлы туралы жеке - жеке сұрау.  (сөйлеуді дамыту) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.  Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы «*Ізгіліктің бір ізі – алғыс *»*  Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | *Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы «*  Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын Ізгіліктің бір ізі – алғыстаңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ойын: «Жалпы атауын ата»  Мақсаты: Балаларға суреттер беріледі, сол суреттердің ішінен бірдей суреттерді топтастырып атауын атайды мыс: жануарлар, жемістер.  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.(жапсыру) | Ойын: «Түсіне қарай ажырат»  Мақсаты: Суреттердегі заттарды түсіне қарай ажыратып, орналастырады.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару.  (сурет салу) | Ойын: «Көктем қандай?»  Мақсаты:Блумб кубигі арқылы көктем ерекшеліктерін айтады.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару.(сурет салу) | Ойын: «Торсық»  Мақсаты: Торсықтың суреттін  салады. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. (сурет салу) | Ойын: «Көктем қандай?»  Мақсаты:Блумб кубигі арқылы көктем ерекшеліктерін айтады.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару.(сурет салу) |
| **Таңертенгі жаттығу** | «Орташа шеңбермен»  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында;  1-2- шеңбердң оңға, солға бұру; 3-4- б.қ.  «Алға қара»  Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға енкею;  3-4- б.қ.  1-8- шеңберді айнала секіру;  9-16- орнында жай жүру; Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Қатармен түзу жүру, сапқа тұру.  БҚ. Сап бойынша жүру.  БҚ. Баяу жүру, аяқтын ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру.  БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру,қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру.  Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып, басты оңға,солға иілдіру. 5-6 рет жаттығуларды орындау.  (музыка)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | 1.Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру.  2.Жүру, звеноға бөліну.  3.Б.қ. қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу, б.қ. келу 6-8 рет қ.  4.Б.қ. аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «Маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға 3-4 рет қ.  5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару» - жылдам алға еңкею, қолды алға, төмен сермеу, б.қ. келу. 6-8 рет қ.  (музыка)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Қатармен түзу жүру, сапқа тұру.  БҚ. Сап бойынша жүру.  БҚ. Баяу жүру, аяқтын ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру.  БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру,қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру.  (музыка)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| **Таңғы ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу керектігін түсіндіру  тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру.*  кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою  Астарың дәмді болсын!  Бата беру.*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану )  Мысалы рұқсатпа,кешіріңіз т/б  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру*  Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қандай ботқа жеп отырғандарын сұрау  Ас қайыру. |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | Ойын: Қандай пішінге ұқсайды?»  Мақсаты: Топтағы заттардың қандай пішінге ұқсайтының айтады.  Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  (математика негіздері) | Ойын: «Суретке қарап әңгімелейміз»  Мақсаты: Әткеншек әдісі арқылы қолдарындағы суретті әңгімелейді.  Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.  (көркем әдебиет) | «Дукен»  Мақсаты: Рөлмен балаларды ойнату.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту)  Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Қасқырмен жеті лақ»  Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында қолданады. (көркем әдебиет) | Ойын: «Аспазшы»  Мақсаты: Рөлдерге бөлініп, тағам жасап ойнайды  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Суретке қарап әңгімелейміз»  Мақсаты: Әткеншек әдісі арқылы қолдарындағы суретті әңгімелейді.  Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.  (көркем әдебиет) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Дене тәрбиесі  (Жүзу.)  -Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасауға қалыптастыру.  Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп,  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  (дене шынықтыру)  Математика негіздері іс- әрекеті.  «Көңілді саяхат»  Мақсаты: Кеңістіктегі заттарды сандармен сәйкестендіреді; уақытты бағдарлай алады.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (математика негіздері)  Ойын: « Жұбын тап»  Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырып, айтады.  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояу.  (сурет салу) | Музыка  -Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  Дене тәрбиесі  Балалардың қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдауды үйрету.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Сөйлеуді дамыту  «Салт – дәстүрді білемін»  Мақсаты:  Қазақстанда тұратын халықтардың салт-дәстүрлері туралы қысқаша әңгімелейді. Наурыз мерекесі туралы айтады. Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету.  (сөйлеуді дамыту)  Ойын: «Ұлттық ыдыстар»  Шарты: Ыдыстарды бояйды.  Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.(мүсіндеу) | -Музыка  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  «Аяулы анашым» әнін үйрету.  «Күн мен бұлт»  Балалардыңесту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. (музыка)  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  (дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | « Бәйшешек» гүлі  Мақсаты: Көктемдегі ең алғаш қардың астынан шығатын гүл түрімен танысады; бәйшешек гүлі туралы мағлұмат алады; ақыл-ойлары дамиды  Табиғат пен үлкенге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (көршаған ортамен таныстыру)  Жапсыру  «Торсық»  мақсаты: Ұлттық өнерге деген сүйіспеншіліктері артады.  Қайшыны дұрыс ұстап жұмыс істеу қабілетттері дамиды; Торсық туралы мағлұмат алады.  (жапсыру) | Дене тәрбиесі  -дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) |  |
| **Серуен** | Күннің  шұғыласын бақылау  Бақылау:  Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  Еңбек: Жолдарды қардан тазарту  Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)  Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене тәрбиесі)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Қарды, қар түсуін бақылау  Бақылау:  Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Еңбек:  Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.  Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал»  Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу .(дене тәрбиесі) | Тамшыны бақылау  Бақылау:  Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру.  Еңбек:  Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.  Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді»  Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  (дене тәрбиесі)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Қар суын бақылау  Бақылау:  Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.  Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»  Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  (дене тәрбиесі) |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерді жинау, ілу(дене тәрбиесі) | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене тәрбиесі) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене тәрбиесі |
| **Түскі ас** | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау. | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру* | Кітап, журналдар оқып беру.  (Көркем әдебиет)  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Орманға саяхат  Тартылу  1.Бастапқы қалып: арқамен жату  2.Қол бел тұсында  3.Тартылу  4.Бастапқы қалыпқа келу  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)  1.Бастапқы қалып: арқамен жату, қол белде  2.Дем алу, аяқ қойып отыру  3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару  4.Бастапқы қалыпқа келу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене тәрбиесі) | Балаларды аяқтармен массаж жасау. Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады  1.Бастапқы қалыпқа тұру  2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда  3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.  4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  (дене тәрбиесі) |  |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау.  Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша.  (Дене тәрбиесі ) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды  (Дене тәрбиесі ) | Тамақтану әдебін сақтау.  Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша.  (Дене тәрбиесі ) | Тамақтану әдебін сақтау.  Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша.  (Дене тәрбиесі ) | Тамақтану әдебін сақтау.  Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша.  (Дене тәрбиесі ) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»  Мақсаты: балаларды көпшілікте өзін ұстау ережелерімен таныстыру.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту) | Ойын:  «Жақсы мен жаман» Мақсаты:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отырады. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау.  Балалар қолдарын Шапалақтайды.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»  Мақсаты: Суреттердің ішіндегі біркелкі пішінді суреттерді тауып, санайды.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  (математика негізднрі) | Би.  Жүзу.  Көктем келді.  Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттайды, балалар табиғат тамашаларымен танысады. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдері дамиды, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе біледі.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту) |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: «Мен ақылдымын» Мақсаты: Нүктелі құрастырғыштармен заттар құрастырады. (құрастыру) | Ойын: «Суретті жалғастыр»  Шарты: Алдыларындағы сандықтың жалғастырып құрастырады. құрастыру) | «Көңілді саяхат»  Мақсаты: Кеңістіктегі заттарды сандармен сәйкестендіреді; уақытты бағдарлай алады.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (математика негіздері | Ойын: «Қошқармүйіз»  Мақсаты: Үлгіге қарап қошқармүйізді құрастырады.  Әзірленген ою-өрнектердіжолаққа бірізділігін ескере отырып, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  (мүсіндеу, құрастыру) |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.  (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |  |
| **Серуен** | Қардың алғашқы еруін бақылау  Бақылау:  Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)  Еңбек:Құстарға жемсауыт жасау.  Мақсаты:Еңбекқорлыққа ұйымшылдыққа баулу.  Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.  (дене тәрбиесі) | Аулада тазартушының  еңбегін бақылау  Бақылау: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру).Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру Еңбек: «Таза алаң»  Мақсаты:Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.  Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»  (дене тәрбиесі) | Сүңгіні бақылау  Бақылау:  Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).  Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  Мақсаты:Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»  Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. | Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек)  Бақылау:  Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу.  Еңбек:«Таза алаң»  Мақсаты:Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.  Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»  Қимылды ойындарға  (дене тәрбиесі) | Қардың алғашқы еруін бақылау  Бақылау:  Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару,  Еңбек:Құстарға жемсауыт жасау.  Мақсаты:Еңбекқорлыққа ұйымшылдыққа баулу.  Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, орындау). қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ойын:«Гүл жинау»  Мақсаты: Жерге гүл дестелері қойылады. Музыка ырғағымен балалар домаланып билейді,  қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады ,қысқа және ұзын жолақтарды қияды. (жапсыру, мүсіндеу) | Ойын: «Әдемі гүлдер»  Мақсаты: Гүлдерді түсіне қарай топтастырады.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады ,қысқа және ұзын жолақтарды қияды. (жапсыру) | Ойын:«Наурыз көже»  Мақсаты: Суреттегі тағамдардың ішінен наурыз көжеге қосатын тағамдарды бөліп ажыратып айтады. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Әдемі суреттер»  Мақсаты: Ою-өрнектері бар суреттерді қалаған  қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады ,қысқа және ұзын жолақтарды қияды. (жапсыру) | Ойын: «Әдемі гүлдер»  Мақсаты: Гүлдерді түсіне қарай топтастырады.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады ,қысқа және ұзын жолақтарды қияды. (жапсыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.  Біртіндеп шығарып салу. | Ата-аналарға үйде баламен бірге ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. | «Ата-аналармен балалардың төлем ақы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға апта бойына жүргізілген жұмыстар бойынша ақпарат беру.Төлем ақы жайлы айту. | Ата-аналарға демалыс мезгілінде қазақ халық ертегілерін оқып берулеріне ұсыныс білдіру. |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К.

Тәрбиеші: Сергазина.М.Е.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03. – 14.03.2025 ж.**

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Тақырыбы: «Еңбегі адал жас өрен» жобасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі**  **11.03.2025 ж.** | | | | **Сәрсенбі**  **12.03.2025 ж.** | | | **Бейсенбі**  **13.03.2025ж.** | | **Жұма**  **14.03.2025 ж.** | |
| **Балаларды қабылдау** |  | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | | | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | | | Дид/ ойын.  «Жас табиғат зертеушісі»  Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады. | | | Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»  Мақсаты: Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру | | Д\ ойын.  «Кім, не біледі?»  Мақсаты: Балаларға көктем туралы, көктемнің ерекшеліктерімен таныстыру | |
| **Таңертенгі жаттығу** |  | 1. Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.  2. Бастаушыны алмастыра отырп жүру.  3. Звеноға бөліну.  4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.  5. Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу, 5-6 р.қ.  6. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау.  7. Б.қ. оралу, сол жақта қайталау 6-7 рет. | | | | 1 Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  2.Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  6. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. | | | 1 Бір колоннада жүру. Жүру бағытынтәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  2.Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  6. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. | | 1.Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  2.Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға,жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ.  6. Б.қ. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау.  7. Орындық арқасын беріп отыру. Орындықтың үстінгі жағынан ұстап отыру, аяқты тік алға, жоғары көтеру. Б.қ. келу. | |
| **Таңғы ас** |  | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) | | | | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | Ойын: «Не қайда тұрады».  Мақсаты:Ойын арқылы балалардың тілін ой-өрісін дамыту. | | | | «Не өзгерді?»  Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабылеттерін артттыру. | | | Ойын: «Ненің даусы?»  Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту,жануарлардың даусын ажыратуға үйрету. | | Д\о: «Көрсет те, ата?»  Мақсаты:Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | Дене шынықтыру  Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдарменен жүруге үйрету.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | Музыка  Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  Дене шынықтыру  Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаюды қалыптастыру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | Музыка  Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. | | Дене шынықтыру Жүзу: еркін әдіспен жүзуге талпынуға қалыптастыру.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | |
|  | «Би үйрмесі» 11:30  Тақырыбы:«Алма ағашы гүлдеді».  Мақсаты: Алма ағашы туралы ату. Алам ағашының суретін салуға үрету.  Сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту. | | | | Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Гүлдер неге әсем хош иісті?» әңгіме  Мақсаты:Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету..  Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркемшығармалардың мазмұнын айтады. | | | Математика негіздері.  Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.  Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды  Тақырыбы: «Құстарға ұя»  Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету  Құрастыру  Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. | | «Қараторғай».  Мақсаты:Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.  Мүсіндеу  Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.  Тәрбиеші сұрақтары:  Еңбек  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты:  ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. *Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.* | | | | Бұршақты бақылау  Мақсаты:   * «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; * Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;   — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  Бақылау  Еңбек  Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.  Жаттығу ойыны «Кім алда?».  Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету. *Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.* | | Итті бақылау  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;   * жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.   Еңбек: Жер қазу жұмыстарынақатысу.  Мақсаты:   * ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; * еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.   Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  — белгі бойынша әрекет етуге баулу;  — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. *Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.* | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Бақылау барысы  Еңбек  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын«Үйсіз қоян».  Мақсаты:  — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  — жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па,  Ақ бұлт ақ па?  Ала бұлт ақ емес,  Ақ бұлт ақ»  «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»  Жұмбақ:  Етек-жеңі жиналмай,  Дауыл тұрса дым қалмай,  Түйдектеліп көшеді,  Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)  *Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.* |
| **Серуеннен оралу** |  | | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | | | | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | | | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| **Түскі ас** |  | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) | | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** |  | | «Әлди-әлди»  (музыка)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | | | | *«Күй күмбірі» -* балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, | | «Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)  балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | | | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | | | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | | Тіл ұстарту  жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Сөйлеуді дамыту  Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. | | Үйірме  ««Қызыл телпекті қыз» ертегісі Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру.Ертегі сахналау барысында кейіпкерлердің мінез- құлықын жеткізе білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету.  Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. | | | Тыныс алу жаттығуы.  "Балапандар" жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, "қанаттарын" артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, "шип-шип-шип" деу. |
| **Бесін ас** |  | | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | | | | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | | | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | Д\о: «Бұл не?»  Мақсаты: Заттардың атауларын атау. | | | | «Саусақ ойындары»  Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру. | | Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты»  Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту | | | Д\ойын: «Жұбын тап»  Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | Қардың еруін бақылау  Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту.  у. Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.  Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. | | | | Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  Күн қай жақтан шығады?  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. | | Ұшып келген құстарды бақылау  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұяжасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?  Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.  Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп,  Ұяларға  орналастыру.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. | | | Ауа-райын бақылау  Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).  Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)  Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)  Жаңбыр қандай температурада жауады?  Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | | Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту.  Дене шынықтыру | "Лото" үстел үсті ойыны (сандар).  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  (математика негіздері) | | | Қимылды ойын: «Тез орында?»  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  Дене шынықтыру | | Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері  5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету. | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | | | Тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың үйге қайтуы. | | | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |

**Тексерген:** Нургалиева З.К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші**: Кусаинова Г. А.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай » ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.-20.3.2025 ж**

**Біртұтас тәрбие бағдарламасы**

**Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.**

**Апта тақырыбы** «Наурыз – жыл басы!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.03.2025 ж** | **Сейсенбі**  **18.03.2025 ж** | **Сәрсенбі**  **19.03.2025 ж** | **Бейсенбі**  20.03.2025 ж | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  (Сөйлеуді дамыту)Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  (Сөйлеуді дамыту)  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  (Сөйлеуді дамыту)  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы* Наурыз – тәуелсіздік және  отаншылдық айы *»*  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Еркін ойын: «Сақина салу»  Шарты: Қолдарына сақинаны жасыру арқылы ойнайды.  (Көркем әдебиет) Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете, білуге мүмкіндік беру. | Үстел үсті ойыны: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Шарты: Балалар сипап – сезу арқылы заттың кішкентай – дәу екенің анықтап, қандай зат екенің айтады.  Математика негіздері  Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. | Үстел үсті ойыны: «Кім тапқыр» Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (Құрастыру.)  Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру) | Ойын:  «Менің үйім»  Мақсаты: Өз үйлерін құрастырып ойнайды.  Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (құрастыру)  «Автобусқа отырамыз» - бір бағытта аяқты тарсылдатып жүру.  (дене шыныктыру) |  |
|  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  (қоршаган ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  |
| **Таңғы ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу керектігін түсіндіру  тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру.*  кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою  Астарың дәмді болсын!  Бата беру  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану )  Мысалы рұқсатпа,кешіріңіз т/б  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Байкап қал»  Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (қамшы, арқан,асық т.б) табады  (Сөйлеуді дамыту)  Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру. | «Апта күндері»  **Шарты: Сергіту сәтін қайталап айтады.**  Дүйсенбіде доп ойнадық алаңда, Сейсенбіде серуен құрдық далада, Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп, Жұма күні жидек тердік ағаштан, Сенбі күні кино көрдік театрдан, Жексенбіде үйде болдық демалдық Осылайша өте шықты бір апта.  (Сөйлеуді дамыту)  Арқылы үлкендерді сыйлауға,дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  (Көркем әдебиет)  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | Музыка  -Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.  «Наурыз тойы» әнін үйрету.  «Тақия тастамақ»  Мақсаты: Ойлау, сезу қабілтін дамыту Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу,.  (музыка)  «Далада не өседі»  Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктердің 4,5 түрін жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдері қалыптасады.  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білу. (көркем әдебиет) |  |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 1.Дене шынықтыру  (Жүзу)-  -Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаюды қалыптастыру.  11.40-12.00  -Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруге үйрету.  Асық ойыны 11:30-12:00 | 1.Дене шынықтыру (Жүзу)  -50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуге дамыту.  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну  2.Музыка  -Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,  «До-ре-ми» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелнрді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.  музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру.  Би үйірмесі 11:00-11:30  *«Асық ойыны»*  *11.30-12.00* | 1.Дене шынықтыру  (Жүзу)-  2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету.  (Маманның жоспары бойынша)  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну  2.Музыка  Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру  Асық ойыны 11:30-12:00 | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |  |
| Д/О: «Менің сүйікті ертегім»  Шарты: Педагог балаларға ертегілерінде кездесетін  кейіпкерлерді атайды.  Мысалы: Түлкі, аю, қасқыр, қоян, бақа т.б.  Аталған кейіпкерлерді балалар қай ертегіден  көргендерін айтады  Ертегі кейіпкерлеінің жағымды,  жағымсыз жақтарын айта біледі.  (Көркем әдебиет)  Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.  «Белбеу тастау» Шарты:Ойнаушылар екі топқа бөлінеді де, арасы 15 - 20 метрдей екі сызықтың бойына қатарға тұрады. Ойын жүргізуші бірінші топ ойыншыларының біреуіне қолындағы орамалды береді. Ол жүгіріп жүріп, екінші топтағы бір қыздың (баланың) артына орамалын қалдырады да, өз орнына қарай жүгіреді. Орамалды тауып алған ойыншы қуып жетіп ұрса, онда қарсыласымен бірге өз тобына келеді, ал қуып жете алмаса, қарсы топқа кетеді. Келесі кезек екінші ойыншысына беріледі. Осылайша барлық ойыншылар орамалды бір-бір реттен тастап шыққанынша, ойын жалғаса береді.  (Сөйлеуді дамыту)  Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, | Дене шынықтыру  (Жүзу)  (Маманның жоспары бойынша)  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну  Музыка  Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу  Еркін ойын:«Тұрмысқа қажет жабдықтар»  Шарты: Суреттердің ішінен тұрмысқа қажет заттарды тауып, не үшін керек екенің айтады.  (Сурет салу)  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерінкеңейту. | Еркін ойын: «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. | Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек)  Бақылау:  Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту  Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.  Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»  Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. |  | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |  |
| **Серуен** | Қардың алғашқы еруін бақылау  Тақпақ Көктем  Көкке бояп өңірді,  Көктем келді көңілді.  Бау-бақшада,орманда  Құстар әні төгілді.  Бақылау:  Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту.  Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару)  Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,субүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. | Ағаштарды бақылау (қайың,үйеңкі, терек)  Жұмбақ  Ақ көйлекті, көк желек,  Ормандаорныбірбөлек.  Әнніңатыдеседі,  Сыздыжердеөседі.  (Қайың)  Бақылау:  Ауладағыағаштардықарапшығу. Барлықағаштардыңбұтақтарындабүршік бар жәнеоларәртүрліекендігіненазараудру. Ағаштыңбұтағы мен діңдерінсалыстыру. Ағаштықастерлеуге, күтебілугетәрбиелеу.  Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту»  Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.  Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.  Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»  Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. | Аспанды бақылау  Бақылау:  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру) |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) |  |
| **Түскі ас** | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жырын» тыңдату  (Музыка)  Музыка тыңдау | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру* | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баул .  (Дене шынықтыру) | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баул .  (Дене шынықтыру) | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баул .  (Дене шынықтыру) | Ойын: «Жартысын тап»  Мақсаты: Екіге бөлінген көрпелерді тауып, қосады.  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен таныстыру.  (құрастыру,жапсыру) |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды»  Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (Сөйлеуді дамыту) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу)  Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:**Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, көктем, мереке  (Жапсыру)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:**Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.  (Жапсыру)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | «Көңілді саяхат»  Мақсаты: Кеңістіктегі заттарды сандармен сәйкестендіреді; уақытты бағдарлай алады.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (математика негіздері) |  |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша.  (Дене шынықтыру) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша.  (Дене шынықтыру) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша.  (Дене шынықтыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.  (қоршаган ортамен таныстыру) |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу)  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерінкеңейту. | Исмаилмен жеке жұмыс Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.  Бақылау:  Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.  Еңбек: Құстарды тамақтандыр  Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»  Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) |  |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру). | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  (сөйлеуді дамыту) |  |
| **Серуен** | Күннің шұғыласын бақылау  Жұмбақ Ақ сандығым ашылды,  Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі)  Бақылау:  Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)  Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.  Еңбек: Жолдарды қардан тазарту  Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  Қимылды ойын: «Қарғалар» Ойынғадеген қызығушылықтарын арттыру | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру | Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру. |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене шынықтыру). | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет)  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. |  |

**Тәрбиеші**: Сергазина.М.Е

**Тексерген:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ.

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26.03. – 28.03.2025 ж.**

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі**  26.03.2025 ж. | **Бейсенбі**  27.03.2025 ж. | **Жұма**  28.03.2025 ж. |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту) | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  |  | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | Ата-аналармен әңгіме:  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?» | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | Ойын:  «Дастархан»  Мақсаты: Карточкадағы суреттердің қайсысын дастарханға қоюға болатынын табады.  Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Құрақ көрпе» Мақсаты: Қиынды пішіндерден құрақ көрпені құрайды.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу.  (математика негіздері) | Ойын:  «Менің үйім»  Мақсаты: Өз үйлерін құрастырып ойнайды.  Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (құрастыру) |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау.  Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру  4.б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру  3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (дене шыныктыру) | Жүру: Бірінің артынан бірі жүру.  1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (дене шыныктыру) | «Автобусқа отырамыз» - бір бағытта аяқты тарсылдатып жүру.  1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.  .басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу( 5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.  1.алға қарай еңкею 2 .тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (дене шыныктыру) |
| **Таңғы ас** |  |  | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** |  |  | Ойын: «Асхана»  Мақсаты: Ыдыс аяқтармен ойнайды.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  (көркем әдебиет, сурет салу) | Ойын: «Менің қалам»  Мақсаты: Ватманға өздерінің қалаларының бейнесін жапсырады. (күн, бұлт, ағаш, үй, көлік т.б суреттерден).  Суреттерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету.  (сөйлеуді дамыту, жапсыру) | Ойын: «Мен суретшімін»  Мақсаты: Қалаған ресурстарымен суреттер салады.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.(сөйлеуді дамыту, сурет салу) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  |  | Музыка Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.  «Наурыз тойы» әнін үйрету.  «Тақия тастамақ»  Мақсаты: Ойлау, сезу қабілтін дамыту Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу,.  (музыка)  Сөйлеуді дамыту  « Бесік жыры» Мақсаты:  Бесік жырын тыңдайды, сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйренеді.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету.  (музыка) | Музыка  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  Дене шынықтыру  Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қоюды үйрету.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы  (дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Дене шынықтыру  Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Ойын: «Түрлі-түсті саңырауқұлақ»  Мақсаты: Қиынды суреттерден саңырауқұлақтың суреттерін құрастырады.  Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.  (құрастыру, сурет салу)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** |  |  | Қардың алғашқы еруін бақылау  Бақылау:  Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. Еңбек: Ауладағы еңбек.  Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Аулада тазартушының еңбегін бақылау  Бақылау:  Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. Еңбек:  Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»  Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек)  Бақылау:  Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту  Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.  Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»  Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** |  |  | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды | «Үйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  |  | Жасыл инелерімен,міне шырша иілді  1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу  2. Еңкею,дем шығару  3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу  4.Еңкею,дем шығару  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады  1.Бастапқы қалыпқа тұру  2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда  3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.  4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Балаларды аяқтармен массаж жасау. Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** |  |  | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»  Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»  Мақсаты: Суреттердің ішіндегі біркелкі пішінді суреттерді тауып, санайды.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  (математика негізднрі) | Үйірме.  Театр әлемі.  Ойын: «Қозғалмалы пішіндер»  Мақсаты: пішіндерді жұппен бірлесіп қимыл-қозғалыс арқылы көрсету.  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.(математика негіздері) | Ойын: «Жартысын тап»  Мақсаты: Екіге бөлінген көрпелерді тауып, қосады.  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен таныстыру.  (құрастыру,жапсыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | Ойын: «Кесе» Мақсаты: Кесені ою-өрнектермен әшекейлейді.  Әзірленген ою-өрнектердіжолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  (жапсыру, мүсіндеу) | Ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты: Ыдыстарды атап, не үшін керек екенің айтады.  Әзірленген ою-өрнектердіжолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  (жапсыру, құрастыру) | «Көңілді саяхат»  Мақсаты: Кеңістіктегі заттарды сандармен сәйкестендіреді; уақытты бағдарлай алады.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (математика негіздері) |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** |  |  | Ағаштардың гүлденуін бақылау  Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)  Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы еңбек.  Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.  Бақылау:  Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.  Еңбек: Құстарды тамақтандыр  Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»  Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | Ойын:  «Ою құрастыру»  Мақсаты: Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады.  Өрнекті құрастыру санға сәйкес орындалады.  Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.  (құрастыру, жапсыру) | Ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: Суреттегі қазақтың ұлттық бұйымдарын атап, айтады.  Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастыру.  (мүсіндеу) | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. | Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру. |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К.

Тәрбиеші: Кусаинова Г.А.

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 31.03. – 04.04.2025 ж.**

**Біртұтас тәрбие бағдарламасы**

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**

**Апта тақырыбы ««Балалар кітапханасы» жобасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **31.03. 2025 ж.** | **Сейсенбі**  **01.04. 2025 ж.** | **Сәрсенбі**  **02.04.2025 ж.** | **Бейсенбі**  **03.04.2025 ж.** | **Жұма**  **04.04. 2025 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалармен әңгіме жүргізу.  Қазақ тілі | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  Әуенді ойын: «Көңіл күй»  Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау.  Музыка | Үстел үсті ойыны: «Мозайка»  Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.  Құрастыру | Ойын жаттығуы: «Дұрыс - бұрыс»  Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады.Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.  Сөйлеуді дамыту | «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  Музыка |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы «*«Балалар кітапханасы» жобасы *»*  Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?» | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы «*Балалар кітапханасы» жобасы *»*  Балалардың көңіл кұйлері жайлы әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу.  Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі?»  Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.  (көркем әдебиет) | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.  (қоршаған ортамен танысу) | Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны:  Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балала ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді.  (сөйлеуді дамыту) | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  (Қоршаған ортамен танысу) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру) | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру) | 1.Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу. | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру) | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Бата беру  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | Ойын:  «Мен еңбекқор баламын»  мақсаты: балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.) (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) | Ойын:  «Өз үйіңді тап»  мақсаты: геометриялық фигураларды: шаршы, шеңбер, үшбұрыштарды қояды. Балалар табақтан бір – бір геометриялық фигураларды алады да атайды, музыка бойынша билейді.  (математика негіздері) | Ойын: «Жақсы – жаман әдет» мақсаты:Столдың үстінде бірнеше суреттерге қарап, сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.) (сөйлеуді дамыту,жапсыру) | Ойын: «Не артық?»  мақсаты: үлгідегі берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырады. Мыс: өсімдіктер, ағаштар  Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.)  (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) | Ойын: «Не жоқ»  мақсаты: Суреттің жетіспей тұрған бөлігін табады. Мыс. Гүлдің жапырағы, қасқырдың құйрығы.  Санамақтар, жанылтпаштар , мақал-мәтелдер жаттату.  (көркем әдебиет)  Сурет салу  «Бәйшешек»  мақсаты: Балалар көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы айтады. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салады. Табиғатты сүйе біледі, жанашырлықпен қарайды.  (сурет салу) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | (Жүзу)  -«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну,  11.40-12.00 | 1. Дене шынықтыру   -«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну,  биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өтуге қалыптастыру  -Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру.  *Би 11.00-11.30* | 3.Дене шынықтыру өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын түсіндіру  -Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіруге үйрету.  -Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту  *«Асық ойыны»*  *11.30-12.00*  1.Музыка  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін және жылдамдықтарын арттыру,  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру,  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | 2.Музыка  -Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  «Қос дабыл»  Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | 4Дене шынықтыру  (жүзу)  - Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулуды қалыптастыру.  11.30-12.00  -Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруға дағдыландыру(қоршаган ортамен  -Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуға үйрету  Ойлан тап! Жұмбақ ойын.  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  «Достық» әнін жаттау. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені о Жапырақтары қандай болады? (Жасыл түсті, түтік сияқты). – (қоршаған ортамен таныстыру |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау  Бақылау:  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру  Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады  Еңбек: Жолдарды қардан тазарту  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, | Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау  Бақылау: Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру.  Қимылды ойын: «Түйілген орамал»  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. | Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау  Бақылау: Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру.  Еңбек: Құстарды тамақтандыр  Қимылды ойын: «Түйілген орамал»  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. | Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)  Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау.  Еңбек: Құстарды тамақтандыр  Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. | Теректі бақылау  Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  Еңбек: Жолдарды қардан тазарту  Қимылды ойын: «Түйілген орамал»  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерді жинау, ілу(дене шынықтыру) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (қоршаған ортамен таныстыру) | Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Музыка тыңдау.(музыка) | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға.  (көркем әдебиет) | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру* | «Үйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар.  ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау.  2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары:  Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Нүктелі массаж:  Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз.  Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.  Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау.  2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары:  Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады  1.Бастапқы қалыпқа тұру  2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда  3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.  4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Балаларды аяқтармен массаж жасау. Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жұмбақтар шешу  (Көркем әдебиет)  Көңілді күн сергіту сәтін қосу (музыка) | Ойын: «Кімге не керек?»  Мақсаты: Қыз қуыршақ пен ұл қуыршақты киіндіру.  Топқа бөлу.  1 топ: Қыз қуыршаққа моншақты көйлектің суретін салу.  (сурет салу)  2 топ: Ұл қуыршақтың шалбарын жапсыру. (жапсыру)  3 топ: Ермексаздан өз қалаулары бойынша ойыншытарды мүсіндеу.  (мүсіндеу)  4 топ: Конструктордан қуыршақтарға арналған үй жасап беру. (құрастыру)  -Балалар мына ойыншықтармен ойнауға болады ма? | Д/ойын: «Ормандағы мекендеушілерге тәттілер» (математика)  санамай-ақ салыстыру арқылы тең немесе тең еместігін анықтай білу.  Ойын: «Аппақ қар» музыка ырғағымен қимылдар жасау.  (музыка)  Түрлі көлемдегі қыр (горка) жасау. (құрастыру) | Би.  Үйірме. Театр әлемі.  «Маған ұнайтын ертегі»  Балалармен әңгімелесу  Ұнайтын ертегісінің мазмұнын айтып беру.  (көркем әдебиет) | Көліктер немен жүреді?  Көлік дөңгелектері қандай болады?  Дөңгелектер не үшін керек?  Ойын: «Кім шапшаң?»  Мақсаты: Балаларды жарыстыра отырып,көліктердің бөліктерін мүсіндеу.  Саусақ жаттығуы.  (мүсіндеу)  Аспаптарда ойнау.  Шарты: Музыкалық аспаптарда ойнау.  (музыка)  Кітап бұрышында балалардың қалауы бойынша ертегілер айту.  (көркем әдебиет) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттері) | Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.  Тагирмен жеке жұмыс  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) | «Қоян мен көжектер»  бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.  (мүсіндеу) | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. (көркем әдебиет) | Ойын:  «Жартысын сал»  Мақсаты: Суреттін жартысын салады.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  (сурет салу) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | Бақылау:  Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру.  Еңбек: Жолдарды қардан тазарту  Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату.  Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)  Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Тамшыны бақылау  Бақылау:  Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. Еңбек: Құстарды тамақтандыр  Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді»  Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Ағаштардың гүлденуін бақылау  Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»  (қоршаған ортамен таныстыру) | Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)  Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу.  Еңбек: Ауладағы еңбек.  Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту.  Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Торғай, көгершін, құстарын бақылау.  Бақылау:  Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.  Еңбек: Құстарды тамақтандыр  Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ойын: « Қалай көмектесеміз»  Мақсаты: Отбасылық суретке қарап кімге қалай көмек беру керек екенің айтады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Қандай тағам»  Мақсаты: Үлестірмелі карточкадағы тағам түрлерін ,ішіне не кіретінің айтады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Бөліп қой!»  Мақсаты: Аңдар, жәңдіктер, құстар суреттерін бөліп топтастырады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | Ойын:  «Еңбек құралдары»  Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен еңбек құралдарын тауып, не үшін керек екенің айтады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Ұн тағамдары». Мақсаты: Ұнмен жасалатын тағамдарды суреттен табады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. | Ата-аналармен төлем ақы жайлы сөйлесу. |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К.

Тәрбиеші: Сергазина.М.Е.

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26.03. – 28.03.2025 ж.**

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі**  26.03.2025 ж. | **Бейсенбі**  27.03.2025 ж. | **Жұма**  28.03.2025 ж. |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту) | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  |  | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | Ата-аналармен әңгіме:  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?» | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | Ойын:  «Дастархан»  Мақсаты: Карточкадағы суреттердің қайсысын дастарханға қоюға болатынын табады.  Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Құрақ көрпе» Мақсаты: Қиынды пішіндерден құрақ көрпені құрайды.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу.  (математика негіздері) | Ойын:  «Менің үйім»  Мақсаты: Өз үйлерін құрастырып ойнайды.  Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (құрастыру) |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау.  Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру  4.б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру  3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (дене шыныктыру) | Жүру: Бірінің артынан бірі жүру.  1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (дене шыныктыру) | «Автобусқа отырамыз» - бір бағытта аяқты тарсылдатып жүру.  1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.  .басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу( 5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.  1.алға қарай еңкею 2 .тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (дене шыныктыру) |
| **Таңғы ас** |  |  | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** |  |  | Ойын: «Асхана»  Мақсаты: Ыдыс аяқтармен ойнайды.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  (көркем әдебиет, сурет салу) | Ойын: «Менің қалам»  Мақсаты: Ватманға өздерінің қалаларының бейнесін жапсырады. (күн, бұлт, ағаш, үй, көлік т.б суреттерден).  Суреттерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету.  (сөйлеуді дамыту, жапсыру) | Ойын: «Мен суретшімін»  Мақсаты: Қалаған ресурстарымен суреттер салады.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.(сөйлеуді дамыту, сурет салу) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  |  | Музыка Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.  «Наурыз тойы» әнін үйрету.  «Тақия тастамақ»  Мақсаты: Ойлау, сезу қабілтін дамыту Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу,.  (музыка)  Сөйлеуді дамыту  « Бесік жыры» Мақсаты:  Бесік жырын тыңдайды, сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйренеді.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету.  (музыка) | Музыка  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  Дене шынықтыру  Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қоюды үйрету.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы  (дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Дене шынықтыру  Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Ойын: «Түрлі-түсті саңырауқұлақ»  Мақсаты: Қиынды суреттерден саңырауқұлақтың суреттерін құрастырады.  Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.  (құрастыру, сурет салу)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** |  |  | Қардың алғашқы еруін бақылау  Бақылау:  Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. Еңбек: Ауладағы еңбек.  Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Аулада тазартушының еңбегін бақылау  Бақылау:  Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. Еңбек:  Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»  Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек)  Бақылау:  Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту  Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.  Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»  Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** |  |  | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды | «Үйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  |  | Жасыл инелерімен,міне шырша иілді  1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу  2. Еңкею,дем шығару  3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу  4.Еңкею,дем шығару  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады  1.Бастапқы қалыпқа тұру  2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда  3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.  4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Балаларды аяқтармен массаж жасау. Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** |  |  | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»  Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»  Мақсаты: Суреттердің ішіндегі біркелкі пішінді суреттерді тауып, санайды.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  (математика негізднрі) | Үйірме.  Театр әлемі.  Ойын: «Қозғалмалы пішіндер»  Мақсаты: пішіндерді жұппен бірлесіп қимыл-қозғалыс арқылы көрсету.  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.(математика негіздері) | Ойын: «Жартысын тап»  Мақсаты: Екіге бөлінген көрпелерді тауып, қосады.  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен таныстыру.  (құрастыру,жапсыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | Ойын: «Кесе» Мақсаты: Кесені ою-өрнектермен әшекейлейді.  Әзірленген ою-өрнектердіжолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  (жапсыру, мүсіндеу) | Ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты: Ыдыстарды атап, не үшін керек екенің айтады.  Әзірленген ою-өрнектердіжолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  (жапсыру, құрастыру) | «Көңілді саяхат»  Мақсаты: Кеңістіктегі заттарды сандармен сәйкестендіреді; уақытты бағдарлай алады.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (математика негіздері) |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** |  |  | Ағаштардың гүлденуін бақылау  Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)  Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы еңбек.  Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.  Бақылау:  Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.  Еңбек: Құстарды тамақтандыр  Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»  Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | Ойын:  «Ою құрастыру»  Мақсаты: Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады.  Өрнекті құрастыру санға сәйкес орындалады.  Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.  (құрастыру, жапсыру) | Ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: Суреттегі қазақтың ұлттық бұйымдарын атап, айтады.  Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастыру.  (мүсіндеу) | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. | Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру. |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К.

Тәрбиеші: Кусаинова Г.А.

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 31.03. – 04.04.2025 ж.**

**Біртұтас тәрбие бағдарламасы**

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**

**Апта тақырыбы ««Балалар кітапханасы» жобасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **31.03. 2025 ж.** | **Сейсенбі**  **01.04. 2025 ж.** | **Сәрсенбі**  **02.04.2025 ж.** | **Бейсенбі**  **03.04.2025 ж.** | **Жұма**  **04.04. 2025 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалармен әңгіме жүргізу.  Қазақ тілі | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  Әуенді ойын: «Көңіл күй»  Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау.  Музыка | Үстел үсті ойыны: «Мозайка»  Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.  Құрастыру | Ойын жаттығуы: «Дұрыс - бұрыс»  Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады.Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.  Сөйлеуді дамыту | «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  Музыка |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы «*«Балалар кітапханасы» жобасы *»*  Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?» | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы «*Балалар кітапханасы» жобасы *»*  Балалардың көңіл кұйлері жайлы әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу.  Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі?»  Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.  (көркем әдебиет) | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.  (қоршаған ортамен танысу) | Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны:  Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балала ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді.  (сөйлеуді дамыту) | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  (Қоршаған ортамен танысу) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру) | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру) | 1.Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу. | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру) | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Бата беру  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | Ойын:  «Мен еңбекқор баламын»  мақсаты: балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.) (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) | Ойын:  «Өз үйіңді тап»  мақсаты: геометриялық фигураларды: шаршы, шеңбер, үшбұрыштарды қояды. Балалар табақтан бір – бір геометриялық фигураларды алады да атайды, музыка бойынша билейді.  (математика негіздері) | Ойын: «Жақсы – жаман әдет» мақсаты:Столдың үстінде бірнеше суреттерге қарап, сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.) (сөйлеуді дамыту,жапсыру) | Ойын: «Не артық?»  мақсаты: үлгідегі берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырады. Мыс: өсімдіктер, ағаштар  Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.)  (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) | Ойын: «Не жоқ»  мақсаты: Суреттің жетіспей тұрған бөлігін табады. Мыс. Гүлдің жапырағы, қасқырдың құйрығы.  Санамақтар, жанылтпаштар , мақал-мәтелдер жаттату.  (көркем әдебиет)  Сурет салу  «Бәйшешек»  мақсаты: Балалар көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы айтады. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салады. Табиғатты сүйе біледі, жанашырлықпен қарайды.  (сурет салу) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | (Жүзу)  -«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну,  11.40-12.00 | 1. Дене шынықтыру   -«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну,  биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өтуге қалыптастыру  -Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру.  *Би 11.00-11.30* | 3.Дене шынықтыру өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын түсіндіру  -Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіруге үйрету.  -Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту  *«Асық ойыны»*  *11.30-12.00*  1.Музыка  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін және жылдамдықтарын арттыру,  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру,  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | 2.Музыка  -Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  «Қос дабыл»  Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | 4Дене шынықтыру  (жүзу)  - Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулуды қалыптастыру.  11.30-12.00  -Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруға дағдыландыру(қоршаган ортамен  -Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуға үйрету  Ойлан тап! Жұмбақ ойын.  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  «Достық» әнін жаттау. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені о Жапырақтары қандай болады? (Жасыл түсті, түтік сияқты). – (қоршаған ортамен таныстыру |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау  Бақылау:  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру  Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады  Еңбек: Жолдарды қардан тазарту  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, | Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау  Бақылау: Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру.  Қимылды ойын: «Түйілген орамал»  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. | Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау  Бақылау: Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру.  Еңбек: Құстарды тамақтандыр  Қимылды ойын: «Түйілген орамал»  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. | Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)  Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау.  Еңбек: Құстарды тамақтандыр  Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. | Теректі бақылау  Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  Еңбек: Жолдарды қардан тазарту  Қимылды ойын: «Түйілген орамал»  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерді жинау, ілу(дене шынықтыру) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (қоршаған ортамен таныстыру) | Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Музыка тыңдау.(музыка) | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға.  (көркем әдебиет) | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру* | «Үйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар.  ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау.  2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары:  Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Нүктелі массаж:  Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз.  Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.  Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау.  2. Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары:  Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады  1.Бастапқы қалыпқа тұру  2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда  3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.  4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Балаларды аяқтармен массаж жасау. Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жұмбақтар шешу  (Көркем әдебиет)  Көңілді күн сергіту сәтін қосу (музыка) | Ойын: «Кімге не керек?»  Мақсаты: Қыз қуыршақ пен ұл қуыршақты киіндіру.  Топқа бөлу.  1 топ: Қыз қуыршаққа моншақты көйлектің суретін салу.  (сурет салу)  2 топ: Ұл қуыршақтың шалбарын жапсыру. (жапсыру)  3 топ: Ермексаздан өз қалаулары бойынша ойыншытарды мүсіндеу.  (мүсіндеу)  4 топ: Конструктордан қуыршақтарға арналған үй жасап беру. (құрастыру)  -Балалар мына ойыншықтармен ойнауға болады ма? | Д/ойын: «Ормандағы мекендеушілерге тәттілер» (математика)  санамай-ақ салыстыру арқылы тең немесе тең еместігін анықтай білу.  Ойын: «Аппақ қар» музыка ырғағымен қимылдар жасау.  (музыка)  Түрлі көлемдегі қыр (горка) жасау. (құрастыру) | Би.  Үйірме. Театр әлемі.  «Маған ұнайтын ертегі»  Балалармен әңгімелесу  Ұнайтын ертегісінің мазмұнын айтып беру.  (көркем әдебиет) | Көліктер немен жүреді?  Көлік дөңгелектері қандай болады?  Дөңгелектер не үшін керек?  Ойын: «Кім шапшаң?»  Мақсаты: Балаларды жарыстыра отырып,көліктердің бөліктерін мүсіндеу.  Саусақ жаттығуы.  (мүсіндеу)  Аспаптарда ойнау.  Шарты: Музыкалық аспаптарда ойнау.  (музыка)  Кітап бұрышында балалардың қалауы бойынша ертегілер айту.  (көркем әдебиет) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. (Физикалық қасиеттері) | Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.  Тагирмен жеке жұмыс  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) | «Қоян мен көжектер»  бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.  (мүсіндеу) | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. (көркем әдебиет) | Ойын:  «Жартысын сал»  Мақсаты: Суреттін жартысын салады.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  (сурет салу) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | Бақылау:  Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру.  Еңбек: Жолдарды қардан тазарту  Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату.  Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)  Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Тамшыны бақылау  Бақылау:  Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. Еңбек: Құстарды тамақтандыр  Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді»  Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Ағаштардың гүлденуін бақылау  Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»  (қоршаған ортамен таныстыру) | Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)  Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу.  Еңбек: Ауладағы еңбек.  Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту.  Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Торғай, көгершін, құстарын бақылау.  Бақылау:  Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.  Еңбек: Құстарды тамақтандыр  Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ойын: « Қалай көмектесеміз»  Мақсаты: Отбасылық суретке қарап кімге қалай көмек беру керек екенің айтады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Қандай тағам»  Мақсаты: Үлестірмелі карточкадағы тағам түрлерін ,ішіне не кіретінің айтады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Бөліп қой!»  Мақсаты: Аңдар, жәңдіктер, құстар суреттерін бөліп топтастырады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | Ойын:  «Еңбек құралдары»  Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен еңбек құралдарын тауып, не үшін керек екенің айтады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Ұн тағамдары». Мақсаты: Ұнмен жасалатын тағамдарды суреттен табады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. | Ата-аналармен төлем ақы жайлы сөйлесу. |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К.

Тәрбиеші: Сергазина.М.Е.

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 07.04. – 11.04.2025 ж.**

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: «Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **07.04.2025 ж.** | **Сейсенбі**  **08.04.2025 ж.** | **Сәрсенбі**  **09.04.2025ж.** | **Бейсенбі**  **10.04.2025ж.** | **Жұма**  **11.04.2025ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді әуенмен қарсы алу.  Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру.  Гимн айту.  (қазақ тілі) | Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  (Сөйлеуді дамыту) | Саусақ жаттығулары  «Бұл атаның саусағы…»  - ұсақ моториканы дамыту.  (математика негіздері, дене шынықтыру). | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес бер (қоршаған ортамен таныстыру) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен жұмыс:  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ойын: «Қызғалдақ»  Мақсаты:Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады. Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады. (көркем әдебиет, жапсыру) | Ойын:  « Сиқырлы дорба»  Мақсаты:Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады.  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.  (жапсыру) | Ойын: «Байкап қал»  Мақсаты:Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады.  Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастырады.  (мүсіндеу) | Ойын: «Жартысын тап»  Мақсаты:Суреттердің жартысын табады.  Құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  (құрастыру) | Ойын: «Ұтып ал»  Мақсаты:асықтармен еркін ойнайдын.  Санамақтар, жанылтпаштар , мақал-  мәтелдер жаттату.  (көркем әдебиет) |
| **Таңертенгі жаттығу** | БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  БҚ. Дәл солай сол аяқпен.  БҚ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  БҚ. Шеңберге тұру.  БҚ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру.Иықты бір түсіріп бір көтеру.  БҚ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру.  БҚ. Қоян сияқты секіру.  БҚ. Кезектесіп мұрынымызды жауып дем алу.  (дене шыныктыру) | Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында;  1-2- шеңбердң оңға, солға бұру; 3-4- б.қ.   1. «Алға қара»   Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға енкею;  3-4- б.қ.   1. «Қағып кетпе»   Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында;  1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу;  3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа;  7-8- б.қ.   1. «Шеңбер алда»   Б.қ. н.т. шеңбер кеуде алдында;  1-2- отырып, шеңберді алға созу;  3-4- б.қ.   1. «Секіру»   1-8- шеңберді айнала секіру;  9-16- орнында жай жүру;  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене шыныктыру) | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру  4.б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру  3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене шыныктыру) | 1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене шыныктыру) | БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  БҚ. Дәл солай сол аяқпен.  БҚ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  БҚ. Шеңберге тұру.  БҚ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру.Иықты бір түсіріп бір көтеру.  БҚ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру.  БҚ. Қоян сияқты секіру.  БҚ. Кезектесіп мұрынымызды жауып дем алу.  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене шыныктыру) |
| **Таңғы ас** | *«Суды, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Өз орнын тауып отыру.  Астарың дәмді болсын!  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | *« тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Көркем сөз.  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  (қоршаган ортамен таныстыру) | *«энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | Ғарышкерлердің суреттерін қарастыру арқылы аты – жөндерін олардың атқаратын қызметтері туралы әңгімелесу.  (қоршаған ортамен танысу) | «Мекенін тап»  Жан-жануарларға жәндіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Мақсаты: Үй және жабайы жануарлар,жәндіктер мен құстардың суреттерін өз мекен жайларына орналастырып,әңгімелеп беру.  (сөйлеуді дамыту) | «Таяқшамен жұмыс»  Міндеті: үлгі суретке қарап, дұрыс құрастыра білуге үйрету.  Шарты: таяқшалар таратылады,сол таяқшаны пайдаланып,үлгі суретке қарап бейнені құрастыру.  (құрастыру) | Сурет бойынша әңгіме құрастыру:  -Жылдың қай мезгілі?  Ай аттарын ата?  -Қазір қай ай?  -Бір аптада неше күн бар?  -Аптаның қай күні?  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | «Кімге не керек»  Міндеті: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Шарты:Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. М/ы: дүкеншіге-таразы, мұғалімге-кітап т.б  (қоршаған ортамен танысу) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | Дене шыңықтыру  Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулуды қалыптастыру  *Қауіпсіздік ережелер н са*қтау.  Би  11;30 | Музыка  Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,  (музыка) | Музыка  Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  Ойын: «Ғажайып ұшақ»  Мақсаты: Геометриялық пішіндермен ұшақтың суретін салу.  (сурет салу, құрастыру, жапсыру)  Музыка  Дене шыңықтыру Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  *Қауіпсіздік ережелер н са*қтау. | Дене шыңықтыру  Негізгі қимылдарды орындау. 1.Допты алаңның бір жағынан қарама-қарсы жағына аяқпен домалату.  Негізгі қимылдарды көңілді жарыс түрінде орындайды:  Бірде-бір кермені қалдырмай, аяқтарын кезектестіре басып гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.  (дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережелер н са*қтау. |
| Ал,енді бүгін «Менің сүйікті  ойыншығым»  туралы әңгімелесетін боламыз. «Сұрақ-жауап» йыны.Сүйікті ойыншықтарың  бар ма?  Қандай ойыншықтарың бар?  Қандай ойыншықты  жақсы көресіңдер?  Ойыншықтарды қалай ұстау керек?  (Сурет) | Ойын: «Мұнара құрастыр»  Мақсаты: Конструкторлардан әдемі мұнара құрастыру.  (құрастыру) | Айтыңдаршы біз қайда өмір сүреміз?  - Біз нені басып жүрміз?  - Ал жоғарыда біздің үстімізде не бар?  - Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме?  (балаларға түнгі аспанның бейнесін теледидар арқылы көрсету).  Сендерге ұнай ма? Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін?  Спутниктер , кометалар, астероидтар мен метеориттер  (суреттер көрсетіледі).  (қазақ тілі) | «Қысқы киімдер» туралы әңгімескенбіз.  Қысқы киімдерге тоқталып,  балалардан сұрау.  Балалар,қыс мезгілі аяқталды.  Қыс мезгілінен кейін жылдың қай мезгілі болады?  Көктем мезгілінде неше ай бар?  Көктем мезгілінде қандай мерекелерді тойлаймыз?  Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар.  (математика негіздері) | Ойын: «Ұшақ қандай көлік?»  Мақсаты: Ұшақтың қандай көлікке жататынын әңгімелеп беру,ермексаздан мүсіндеу. (мүсіндеу) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | Ағаштардың гүлденуін бақылау  Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнатуды үйрету.  Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау  Бақылау: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Еңбек: Құстарды тамақтандыр  Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»  Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Аулада тазартушының еңбегін бақылау  Бақылау: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру.  Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»  Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Құс үйшіктерін бақылау  Бақылау: Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.  Еңбек: Қоқысты жинау.  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар»  (қоршаған ортамен таныстыру) | Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау  Бақылау Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек:  Ауладағы жұмыс.  Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу,еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Құлыншақ»  (ұлттық ойын)  Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерді жинау, ілу(дене шынықтыру) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (қоршаған ортамен таныстыру) | Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | «Бес ешкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет) | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру,* | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди бөпешім» музыкасын тыңдату.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  2 Майтабанның алдын алу.  Аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау. ( 3- 4 рет)  (дене шынықтыру) | Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек  Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .  Демалу жаттығулары:  Мяууу мяууу мяуууу  Фррр фрррр фрррр  Салқын сумен қолымызды, бетімізді жуамыз.. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу  2. Еңкею,дем шығару  3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу  4.Еңкею,дем шығару  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | 1.Бастапқы қалыпқа тұру  2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда  3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.  4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (қоршаған ортамен таныстыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Құстың ұясы» Мақсаты:  Балалардың шығармашылық қабілеттері дамиды. Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың бейнесін салуда ұсақ бөлшектеріне, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін біледі.  (сурет салу) | «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру,  Ойын: «Кімнің үйі»  Мақсаты: Суреттердегі үйлердің кімнің үйі екенің айтып береді.  Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру.  (математика негіздері, сурет салу) | «Қызықты суреттер»  Мақсаты: Суреттер бойынша бір-біріне әңгімелейді.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | Үйірме. Театр әлемі.  «Қайсысы артық?»  Мақсаты: Балалар үлестірмелі қағаздарды алып, әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | «Тура осындай суретті тап»  Мақсаты: Балалар үлгі суреттерге қарап, ұқсас суретті табады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Слайд арқылы сұраққа жауап алу.  Аспанда нелер бар?  Күн не үшін керек?  Ай не үшін керек?  Ұшақ қандай көлік түріне жатады?  Ғарышкер деп кімді айтамыз?  Ұшақ,тікұшақ сөздерін қайталау.  «Ұ», «ү» дыбыстарын анық айту.  (қазақ тілі, мүсіндеу)  Аишамен жеке жұмыс | Ойын: «Сөзді түрлендір»  Мақсаты: тәрбиеші сөзді жекеше түрде айтады,балалар көпше тррінде айтады,одан кейін керісінше ойын қайталанады.  Мысалы: Жұлдыз – жұлдыздар,ғарышкер – ғарышкерлер т.с.с  (көркем әдебиет)  Ойын: «Жаңылма»  Мақсаты: берілген дыбыстарға сөз,сөзге сөйлем айтуды жалғастыру.  Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  (сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Кімнің суреті әдемі шықты?»  Мақсаты: өз есімдерін,ата-анасының есімдерін толық айтып берулеріне ұсыныс жасау.Балалардың суреттерінен көрме ұйымдастыру.(көркем әдебиет) | Ойын: «Зымыран бөліктері қандай болады?»  Мақсаты: Сурет салу үшін қалаған түсті тандап,зымыранның бейнесін салу одан кейін дөнгелек пішінін жасай отырып зымыранның иллюминаторын,қанаттарын салу.  Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету.  (сурет салу) | Ойын:  «Қанша болса, сонша»  Мақсаты: Тақтаға 3 бала шығып, сандық карточканы көрсетіп, карточкада қандай сан тұрса, сонша қимыл көрсетеді. Тапсырманы сандарды өзгерте отырып, 2-3 рет қайталайды..  Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру,заттарды(пішін, көлеміне) қарай топтастыру.  (математика негіздрі) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау  Бақылау:  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету.  Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.  Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»  Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету.  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау  Бақылау:  Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Еңбек: Қоқысты жинау.  Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. (қоршаған ортамен таныстыру) | Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау  Бақылау:   Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)  Бақылау:  Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу.  Еңбек: Қоқысты жинау.  Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) | Теректі бақылау  Бақылау:  Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  Еңбек: Қоқысты жинау.  Қимылды ойын: «Түйілген орамал»  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ойын:  «Асхана құралдары» Мақсаты: Екі зат тобын салыстырады, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 5затты санайды.  (математика негіздері) | «Түрлі –түсті қызғалдақ» Мақсаты: Қағаздар оригами типі бойынша гүлдер құрастырастырады.  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білу.  (құрастыру, мүсіндеу) | Ойын: «Шаштараз»  Мақсаты: Шаштараз заттарымен ойнайды.  Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  (сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Не жоқ?»  Мақсаты: жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады.  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.  (жапсыру) | «Ормандағы жәндіктер»  Мақсаты:  Жәндіктердің атарын (қоңыз, көбелек, шыбын) атайды, кейбір жәндіктер туралы (құмырысқа) түсінік беру.  Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастырады.  (мүсіндеу) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. | Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру. |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К.

Тәрбиеші: Кусаинова Г. А.

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 14.04. – 18.04.2025 ж.**

**Біртұтас тәрбие бағдарламасы**

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

**Апта тақырыбы «Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті »жобасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **14.04.2025 ж.** | **Сейсенбі**  **15.04.2025 ж.** | **Сәрсенбі**  **16.04.2025 ж.** | **Бейсенбі**  **17.04.2025ж.** | **Жұма**  **18.04.2025 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді әуенмен қарсы алу.Демалыс күндерін қалай өткізгені жайлы сұрастыру.  Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру.  Гимн айту.  (қазақ тілі) | Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  (Сөйлеуді дамыту) | Саусақ жаттығулары  «Саусақ жаттығуы …»  - ұсақ моториканы дамыту.  (математика негіздері, дене тәрбиесі). | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес бер (қоршаған ортамен таныстыру) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен жұмыс:  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы*  «Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті »жобасы | Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы «Е*ңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ойын: «Қызғалдақ»  Мақсаты:Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады. Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады. (көркем әдебиет, жапсыру) | Ойын:  « Сиқырлы дорба»  Мақсаты:Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады.  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.  (жапсыру) | Ойын: «Байкап қал»  Мақсаты:Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады.  Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастырады.  (мүсіндеу) | Ойын: «Жартысын тап»  Мақсаты:Суреттердің жартысын табады.  Құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  (құрастыру) | Ойын: «Ұтып ал»  Мақсаты:асықтармен еркін ойнайдын.  Санамақтар, жанылтпаштар , мақал-  мәтелдер жаттату.  (көркем әдебиет) |
| **Таңертенгі жаттығу** | БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  БҚ. Дәл солай сол аяқпен.  БҚ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  БҚ. Қоян сияқты секіру.  БҚ. Кезектесіп мұрынымызды жауып дем алу.  (дене тәрбиесі) | Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында;  1-2- шеңбердң оңға, солға бұру; 3-4- б.қ.   1. «Алға қара»   Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға енкею;  3-4- б.қ.  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене тәрбиесі) | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру  4.б.қ.келу (5-6 рет).  (дене тәрбиесі) | 1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.  6 ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене тәрбиесі) | БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  БҚ. Дәл солай сол аяқпен.  БҚ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  кеңейту.  (дене тәрбиесі) |
| **Таңғы ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу керектігін түсіндіру  тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру.*  кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою  Астарың дәмді болсын!  Бата беру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану )  Мысалы рұқсатпа,кешіріңіз т/б  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қандай ботқа жеп отырғандарын сұрау.Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу керектігін түсіндіру.  Ас қайыру. |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | Суреттер бойынша әңгіме құрастыру арқылы аты – жөндерін олардың атқаратын қызметтері туралы әңгімелесу.  (қоршаған ортамен танысу) | «Мекенін тап»  Жан-жануарларға жәндіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Мақсаты:  Үй және жабайы жануарлар,жәндіктер мен құстардың суреттерін өз мекені жайлы әңгімелеп беру.  (сөйлеуді дамыту) | «Таяқшамен жұмыс»  Міндеті: үлгі суретке қарап, дұрыс құрастыра білуге үйрету.  Шарты: таяқшалар таратылады,сол таяқшаны пайдаланып,үлгі суретке қарап бейнені құрастыру.  (құрастыру) | Сурет бойынша әңгіме құрастыру:  -Жылдың қай мезгілі?  Ай аттарын ата?  -Қазір қай ай?  -Бір аптада неше күн бар?  -Аптаның қай күні?  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | «Кімге не керек»  Міндеті: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Шарты:Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. М/ы: дүкеншіге-таразы, мұғалімге-кітап т.б  (қоршаған ортамен танысу) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Дене тәрбиесі  **Жүзу 11:30-12:00**  -Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Музыка  -Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  . Вестибулярлық аппаратты, қимыл үйлесімділігін, дамыту, аяқ бұлшық еттерін күшейту. Батырлыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу.  (дене тәрбиесі)  - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын білеміз ба? - Осы көктем мезгілінің бірінші айы қалай аталатын еді? - Ал осы наурыз айында қандай мерекелерді тойладық? -Балалар,кәне бәріміз осы көктем ерекшеліктерін есімізге түсіре отырып, әуен арқылы көрсетсек қалай болады?  Бұлттар: Жер анаға көмегім Жаңбыр болып төгемін, Төмендеймін,көлбеймін Бөгелмеймін,өрлеймін.  Тамшылар: Бұлттар,бұлттар ойнашы  Аспан шайдай ашылды Көкте,қызыл,жасылды  Кемпірқосақ асылды.  Құстар: Көкке қанат қағамыз, Ал көктемнің осы айы нешінші айы? Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.)  (сөйлеуді дамыту)  **Би үйірмесі 11:00-11:30** | Музыка  -Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,  «Қара құлақ»  Мақсаты: Ойын арқылы балалардың көңіл күйін көтеру.  «Отанымыз тамаша» әнін үйрету.  Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.  (музыка)  Айтыңдаршы біз қайда өмір сүреміз?  - Біз нені басып жүрміз?  - Ал жоғарыда біздің үстімізде не бар?  - Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме?  (балаларға түнгі аспанның бейнесін теледидар арқылы көрсету).  Сендерге ұнай ма?  Маған да ұнайды.  Қалай ойлайсыңдар жұлдыз деген не?  Олар неменеге ұқсайды?  Ал енді солардың арасында ең үлкен жұлдыз бар, ол қалай аталады?  Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін?  Спутниктер , кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі).  (қазақ тілі)  Бес темше  11:30-12:00 | Дене тәрбиесі  -допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету.  секіру мен өрмелеу дағдыларын қалыптастыру. Аяқты ұшымен қою, тізені бүкпей өкшемен жүру жаттығуларын орындау, табандағы бұлшық еттерді нығайту (жалпақтабанның алдын алу). Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу, алға қарай қосалқы адым жасап, бір кермеден екіншісіне өту (3 керме) жаттығуларын орындауды жалғастырамыз. Күшті, епті болуға үйрету, зейінін, әрекет ету жылдамдығын дамыту; жинақылыққа, батылдыққа, өз-өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.  (дене шынықтыру)  Ойын: «Ұшақ қандай көлік?»  Мақсаты: Ұшақтың қандай көлікке жататынын әңгімелеп беру,ермексаздан мүсіндеу. (мүсіндеу)  Ойын: «Ғажайып ұшақ»  Мақсаты: Геометриялық пішіндермен ұшақтың суретін салу.  (сурет салу, құрастыру, жапсыру)  Көктем мезгілінде неше ай бар?  Көктем мезгілінде қандай мерекелерді тойлаймыз?  Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар.  Ал,енді бүгін «Менің сүйікті  ойыншығым»  туралы әңгімелесетін боламыз. | Дене тәрбиесі  - Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындауды қалыптастыру.  Доп ұстап жүру: аяқтың ұшымен жүру, допты жоғары көтеріп ұстайды; өкшемен жүру, допты алға қарай созып ұстайды; кәдімгідей адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру; жүгіру, допты бастың артына ұстайды; кәдімгі жүріс.  Хоп-доптарды пайдаланып, жалпы дамытатын жаттығуларды орындау.  Негізгі қимылдарды орындау. 1.Допты алаңның бір жағынан қарама-қарсы жағына аяқпен домалату.  Негізгі қимылдарды көңілді жарыс түрінде орындайды:  Бірде-бір кермені қалдырмай, аяқтарын кезектестіре басып гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.  (дене тәрбиесі) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.  (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | Ағаштардың гүлденуін бақылау  Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнатуды үйрету.  Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау  Бақылау: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Еңбек: Құстарды тамақтандыр  Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет» | Аулада тазартушының еңбегін бақылау  Бақылау: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»  Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Құс үйшіктерін бақылау  Бақылау: Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.  Еңбек: Қоқысты жинау.  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар»  (қоршаған ортамен таныстыру) | Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау  Бақылау Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек:  Ауладағы жұмыс.  Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу,еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Құлыншақ»  (ұлттық ойын)  Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерді жинау, ілу(дене шынықтыру) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,  тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру.*  кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою  Астарың дәмді болсын!  Бата беру.*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану )  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.  Ас қайыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | «Бес ешкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет) | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру* | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди бөпешім» музыкасын тыңдату.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  2 Майтабанның алдын алу.  Аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  (дене шынықтыру) | Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек  Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .  Демалу жаттығулары:  Мяууу мяууу мяуууу  дамыту.  (дене тәрбиесі) | 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу  2. Еңкею,дем шығару  3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу  4.Еңкею,дем шығару  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  (дене тәрбиесі) | 1.Бастапқы қалыпқа тұру  2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда  3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.  4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз .  (дене тәрбиесі) | Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  (дене тәрбиесі) |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (қоршаған ортамен таныстыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Құстың ұясы» Мақсаты:  Балалардың шығармашылық қабілеттері дамиды. Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың бейнесін салуда ұсақ бөлшектеріне, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін біледі.  (сурет салу) | Би.  Ойын: «Кімнің үйі»  Мақсаты: Суреттердегі үйлердің кімнің үйі екенің айтып береді.  Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру.  (математика негіздері, сурет салу) | «Қызықты суреттер»  Мақсаты: Суреттер бойынша бір-біріне әңгімелейді.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | Үйірме. Театр әлемі.  «Қайсысы артық?»  Мақсаты: Балалар үлестірмелі қағаздарды алып, әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | «Тура осындай суретті тап»  Мақсаты: Балалар үлгі суреттерге қарап, ұқсас суретті табады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту)  Үйірме **16:00-16:30** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Слайд арқылы сұраққа жауап алу.  Аспанда нелер бар?  Күн не үшін керек?  Ай не үшін керек?  Ұшақ қандай көлік түріне жатады?  Ғарышкер деп кімді айтамыз?  Ұшақ,тікұшақ сөздерін қайталау.  «Ұ», «ү» дыбыстарын анық айту.  (қазақ тілі, мүсіндеу)  Айдоспен жеке жұмыс | Ойын: «Сөзді түрлендір»  Мақсаты: тәрбиеші сөзді жекеше түрде айтады,балалар көпше тррінде айтады,одан кейін керісінше ойын қайталанады.  Мысалы: Жұлдыз – жұлдыздар,ғарышкер – ғарышкерлер т.с.с  (көркем әдебиет)  Ойын: «Жаңылма»  Мақсаты: берілген дыбыстарға сөз,сөзге сөйлем айтуды жалғастыру.  (сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Кімнің суреті әдемі шықты?»  Мақсаты: өз есімдерін,ата-анасының есімдерін толық айтып берулеріне ұсыныс жасау.Балалардың суреттерінен көрме ұйымдастыру.(көркем әдебиет) | Ойын: «Зымыран бөліктері қандай болады?»  Мақсаты: Сурет салу үшін қалаған түсті тандап,зымыранның бейнесін салу одан кейін дөнгелек пішінін жасай отырып зымыранның иллюминаторын,қанаттарын салу.  Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету.  (сурет салу) | Ойын:  «Қанша болса, сонша»  Мақсаты: Тақтаға 3 бала шығып, сандық карточканы көрсетіп, карточкада қандай сан тұрса, сонша қимыл көрсетеді. Тапсырманы сандарды өзгерте отырып, 2-3 рет қайталайды..  Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру,заттарды(пішін, көлеміне) қарай топтастыру.  (математика негіздрі) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау  Бақылау:  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету.  Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.  Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»  Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету.  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | Аққайыңның шырын бөлген уақытын айту.  Бақылау:  Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Еңбек: Қоқысты жинау.  Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. (қоршаған ортамен таныстыру) | Аққайыңның шырын бөлген уақытын түсіндіріп айту.  Бақылау:   Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)  Бақылау:  Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу.  Еңбек: Қоқысты жинау.  Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) | Теректі бақылау  Бақылау:  Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  Еңбек: Қоқысты жинау.  Қимылды ойын: «Түйілген орамал»  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ойын:  «Асхана құралдары» Мақсаты: Екі зат тобын салыстырады, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 5затты санайды.  (математика негіздері) | «Түрлі –түсті қызғалдақ» Мақсаты: Қағаздар оригами типі бойынша гүлдер құрастырастырады.  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білу.  (құрастыру, мүсіндеу) | Ойын: «Шаштараз»  Мақсаты: Шаштараз заттарымен ойнайды.  Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  (сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Не жоқ?»  Мақсаты: жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады.  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.  (жапсыру) | «Ормандағы жәндіктер»  Мақсаты:  Жәндіктердің атарын (қоңыз, көбелек, шыбын) атайды, кейбір жәндіктер туралы (құмырысқа) түсінік беру.  Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастырады.  (мүсіндеу) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. | Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру. |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К.

Тәрбиеші:Сергазина.М.Е.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04.- 25.04.2025 ж.**

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: «Әжемнің ертегілері»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **21.04.2025ж** | **Сейсенбі**  **22.04.2025ж** | **Сәрсенбі**  **23.04.2025ж** | **Бейсенбі**  **24.04.2025ж** | **Жұма**  **25.04.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  Дидактикалық ойын:  «Көңілді таяқшалар»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  Сөйлеуді дамыту | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  «Қай аспап жоқ?»  Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  Музыка | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  «Бағдаршам»  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Жапсыру | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру  Үстел –үсті ойыны:  «Менің үйім»  Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.  Құрастыру | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Математика негіздері |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | *«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.* | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | «*Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.* |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Қызғаншақ қонжықтар»  Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.  Сурет салу | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  Құрастыру | «Дөңгелектер»  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  Мүсіндеу | «Сипап көр»  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  Математика негіздері | Құрастыру  «Машина»   1. Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.   Құрастыру |
| **Таңертенгі жаттығу** | Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру  (Дене шынықтыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау | Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру  (Дене шынықтыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау | Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру  (Дене шынықтыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау | Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру  (Дене шынықтыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау | Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру  (Дене шынықтыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау |
| **Таңғы ас** | «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | « тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Үш қыз» әдептілік әлемі  Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру.  Көркем әдебиет | «Бағдаршам»  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  Қоршаған ортамен танысу | «Сәукелені әшекейлейміз»  Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету.  Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді?  Қуыршаққа көрсетеміз. Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.  Қоршаған ортамен танысу |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | Дене шынықтыру- Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатуды қалыптастыру. | Музыка  Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. | Музыка  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдатуға үйрету. | Дене шынықтыру Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүруді қалыптастыу. |
| Д/О: «Шатаспай есте сақта. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (Математика  негіздері).  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру  "Үй салу" ойыны.  Балалардыүлгігеқарап, үйдіқұрастыруғамашықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақмоторикасын дамыту.  (Жапсыру)  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.  Асық ойыны 11:30-12:00 | Д/О: «Суреттің екінші бөлігін тап» Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету.  (Сурет салу).  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері.  "Әсем мұнара" құрылыс ойыны.  Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.  (Құрастыру)  Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | «Үш қыз» әдептілік әлемі  Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру.  Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,  ондағы әрекеттердің мазмұнын айту.  «Бағдаршам»  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Жапсыру  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.  Асық ойыны 11:30-12:00 | Д/О: «Түрлі түсті жолақтар»Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету.  (Сурет салу).  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  (Сөйлеуді дамыту) Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Еркін ойын: «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,«Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. |
| **Серуен** | Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.  Мақсаты:Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын :  «Орман дақтары»  Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Еңбек іс-әрекеті  Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар  Қауіпсіздік ережелерін сақтау | Жылғаларды бақылау  Бақылау:  Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.  Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қармақ»  Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау | Аспанды бақылау  Бақылау:  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы);  Еңбек: Тұқымды отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қоңырау»  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережелерін сақтау | Ауа райына бақылау жасау.  Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады  Тақпақ:  Көктем келді,келеді  Қызылды – жасылды  Қызғалдақпенен.  Қырдан гүлдер тереді.  Ойын: Өзіндік іс-әрекет  Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау | Ағаштарға бақылау жасау  Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  Тақпақ:  Қимылды ойын: «Ақ қоян».  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Еңбек: «Ағаштан ағашқа»  Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау. | «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, | Кітап, журналдар оқып беру.  (Көркем әдебиет)  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:  Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:  Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Гимнастикалық жолдан жүру  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар.  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Дөңгелектер»  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  Құрастыру  Мүсіндеу | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  Сөйлеуді дамыту | «Өз үйіңді тап»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Қоршаған ортамен таныстыру | Үйірме  «Театр әлемі»  «Мақта қыз бен мысық» ертегісі.  Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұның түсіндіре отырып,ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.Адамгершілікке,адалдыққа тәрбиелеу. | «Ит адамның досы»  Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  Құрастыру  Мүсіндеу |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | Арсылан конструкторлармен дұрыс құрастыруға үйрету.  Ойын:«Өз үйінді тап»  Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  (Құрастыру.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. | Исмаилмен жеке жұмыс  Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | Ойын:«Өз үйінді тап»  Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  (Құрастыру.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. | Нұрайға қарандашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру  Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). |
| **Серуен** | Аспанды бақылау  Бақылау:  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту.  Еңбек: Тұқымды отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қоңырау»  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  (дене шынықтыру)  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау | Ұялардыбақылау  Бақылау:Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.  Еңбек: Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу  Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер»  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  (дене шынықтыру)  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау | Күннің көзін бақылау.  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс:   Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау | Бақылау: Сүңгілерді бақылау.  Мақсаты:Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.  Еңбек:«Шелекке қанша су жиналады?»  Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  Қимылдық ойын: «Белбеусоқ»  Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау | Ағаштарға бақылау жасау  Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Ақ қоян».  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Еңбек: «Ағаштан ағашқа»  Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады. М**ә**ри  (Сурет салу) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу) Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. |

**Әдіскер:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Қ. Нургалиева

**Тәрбиеші** : Кусаинова Г.А.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас.**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04 – 2.05.2025ж.**

**Біртұтас тәрбие бағдарламасы**

**Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

**Апта тақырыбы «Әжемнің ертегілері»жобасы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **28.04.25ж** | **Сейсенбі**  **29.04.2025ж** | **Бейсенбі**  **30.04.25ж** | **Жұма**  **01.05.2025ж** | **Сенбі**  **02.05.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.  (Сөйлеуді дамыту) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  «Қай аспап жоқ?»  Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  Музыка | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  «Қызғаншақ қонжықтар»  Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.  Үстел –үсті ойыны:«Менің үйім»  Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.  Құрастыру |  | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  Танымдық ойын  «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Математика негіздері | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ертегілер оқып беруін айту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы*  **«**Әжемнің ертегілері»жобасы |  | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы*  «Әжемнің ертегілері»жобасы | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қимылды ойыны«Кімге не керек?»  Шарты: Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады.«Кім жылдам құрастырады?»  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  (Құрастыру) | Үстел үсті ойыны: «Жихаздарды орнына қою»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  Құрастыру | «Дөңгелектер»  Мақсаты:  Ермексаздан ыдыстар жасау.  Мүсіндеу |  | Құрастыру  «Машина»   1. Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;) | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене шынықтыру) | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене шынықтыру) |  | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене шынықтыру) | |
| **Таңғы ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. |  | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б  (Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды ) | «Бағдаршам»  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  Қоршаған ортамен танысу |  | Шаштараз қалай жұмыс істейді?  Қуыршаққа көрсетеміз. Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.  Қоршаған ортамен танысу | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене тәрбиесі  **Жүзу 11:30-12:00**    - | Дене шынықтыру  -Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдатуға үйрету.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  Кішкене өзен арқылы.  Екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады  **Би үйірмесі 11:00-11:30** | Музыка  -Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  «Аспаным» әнін үйрету. «Түлкі мен қаздар» ойын мақсаты:ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру.  Бес темше  11:30-12:00 |  | Дене шынықтыру  - Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүруді қалыптастыу.  Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.  Жолмен (жалғыз аяқ жолмен).Өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. | |
| (Математика негіздері)  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.  Үстел-үсті ойын  «Қандай ертегі»  Шарты: Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінің айтады. Кейіпкерлер іс – әрекетін бағалайды, көркем сөйлеу қабілеттері, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  Көркем әдебиет)  Асық ойыны 11:30-12:00 | Д/О: «Мынау қай пішін?»  Шарты: : «Ұзын -қысқа»  Шарты: Блумб текшесі арқылы суреттегі заттардың атын айтып, ұзын-қысқа екенің салыстырады.  (Математика негіздері)  Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру.  «Бағдаршам»  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Жапсыру  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады | «Жақсы – жаман әдет» Шарты:Столдың үстінде бірнеше суреттерге қарап, сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады  Көркем әдебиет Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  Еркін ойын:«Көлеңкесін тап?»  Шарты:Суреттерде бейнеленген өімдіктердің басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді  (Құрастыру)  Қағаздан түрлі бейне құрастыру.(Қайық, ұшақ) |  | | Еркін ойын:: «Ойлан, тап?»  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.  Д/О: «Көктем ағашы»  Шарты:Кляксография әдісі арқылы көктем ағаштарын салады.  (Сурет салу).  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  «Отбасы»  Шарты: Педагогтың артынан қайталайды  Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар… Бәрін жақсы көремін,  (Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.  Асық ойыны 11:30-12:00 |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. |  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | |
| **Серуен** | Бақылау:Шалшық суды бақылау. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау.  Тәжірибе: Шалшықты айналып өту.  Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу»  Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру.  Еңбек:  Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. | Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау  Тақпақ  Көк орманда көп ағаш,  Өскен жақсы аралас.  Ең әдемі меніңше,  Құс ұясы бар ағаш.  Бақылау:  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру  Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады  Еңбек: Балалар үлкендермен бірге тазалық жасайды.  Өз бетімен ойындар:  Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау.  Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»  Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. | Ағаштардың гүлденуін бақылау  Жұмбақтар:  Жаз болса жайнап,  Саясында ән салып,  Құстар жүрген сайрап.  Бұл не?  (Ағаш)  Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,  Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)  Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз»  Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. |  | Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)  Тақпақ  Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф!-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.  Бақылау:  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Топрақа гүл тұқымын себу.  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай»  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |  | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  «Құлыншағым» музыка  музыкасын тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін музыка қосып қою.  «Әлди-әлди»әуені.  (Музыка)  Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | (музыка)  дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Гимнастикалық жолдан жүру  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; |  | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын:«Кім болам?»  Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.  (Сөйлеуді дамыту)  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. | «Дөңгелектер»  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  Құрастыру  Табиғи материалдан түрлі компазиция жасауға дағдыландыру.  какпақтардан | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. |  | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  Математика негіздері Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру. | |
| **Бесін ас** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |  | Балалардың назарын тағамға аудару. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. | Жеке баламен жұмыс: Алимен тыныс алу жаттығуын жасату.  Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  Құрастыру |  | Жеке баламен жұмыс: ұсақ қол моторикасын дамыту.  Сурет салу | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). |  | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). | |
| **Серуен** | Бақылау:Шөптін өсуін бақылау  Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.  Қимылды ойын:«Көгершін» ойын  (шешен-ингуш ұлттық ойыны)  Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу ). Ойын ережесін сақтау.  Еңбек: Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.  Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. | Ұяларды бақылау  Бақылау:Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.  Еңбек: Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу  Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер»  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  (дене шынықтыру)  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.  Бақылау:  Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру.  Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу  Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).  Қимылды ойын: «Арқан тартыс»  Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. |  | Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау  Бақылау: Терек ағашынын жапырағын ақ қайыңнын жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау.  Еңбек: Ағаш түптерін әктеу.  Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу  Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз»  Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  . | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, дербес және ойын әрекеті. | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). |  | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дербес ойын:«Кім болам?»  Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.  (Сөйлеуді дамыту)  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(Математика негіздері)Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру. | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. |  | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(Математика негіздері)Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. |  | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** З.Қ. Нургалиева

**Тәрбиеші** : Сергазина .М.Е.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.04 –09.05.2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта қ ырыбы: «Еңбегі адал жас өрен» жобасы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **05.05.2025ж** | **Сейсенбі**  **06.04.2025ж** | **Бейсенбі**  **07.05.25ж** | **Жұма**  **08.05.2025ж** | **Сенбі**  **09.05.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. (Сөйлеуді дамыту) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  «Қай аспап жоқ?»  Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  Музыка | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  «Қызғаншақ қонжықтар»  Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.  Сурет салу | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру  Үстел –үсті ойыны:  «Менің үйім»  Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.  Құрастыру | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Математика негіздері |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | *«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | *«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қимылды ойыны«Кімге не керек?»  Шарты: Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады.«Кім жылдам құрастырады?»  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  (Құрастыру) | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  Құрастыру | «Дөңгелектер»  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  Мүсіндеу | «Сипап көр»  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  Математика негіздері | Құрастыру  «Машина»   1. Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;) | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене шынықтыру) | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене шынықтыру) | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене шынықтыру) | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, )  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз) | «Тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  Ойын- жаттығу:  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б  (Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды) | «Бағдаршам»  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  Қоршаған ортамен танысу | «Сәукелені әшекейлейміз»  Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету.  Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді?  Қуыршаққа көрсетеміз. Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.  Қоршаған ортамен танысу |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | Дене шынықтыру  Жалпақ табандылықтың алдын-алу үші  Қауіпсіздік ережелерін сақтау | Музыка  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. | Музыка-  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде)  Дене шынықтыру Түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау | Дене шынықтыру Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын  Қауіпсіздік ережелерін сақтау |
| (Математика негіздері)  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.  Үстел-үсті ойын  «Қандай ертегі»  Шарты: Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінің айтады. Кейіпкерлер іс – әрекетін бағалайды, көркем сөйлеу қабілеттері, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  Көркем әдебиет)  Асық ойыны 11:30-12:00 | Д/О: «Мынау қай пішін?»  Шарты: : «Ұзын -қысқа»  Шарты: Блумб текшесі арқылы суреттегі заттардың атын айтып, ұзын-қысқа екенің салыстырады.  (Математика негіздері)  Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру.  «Бағдаршам»  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Жапсыру  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады | «Жақсы – жаман әдет» Шарты:Столдың үстінде бірнеше суреттерге қарап, сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады  Көркем әдебиет Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  Еркін ойын:«Көлеңкесін тап?»  Шарты:Суреттерде бейнеленген өімдіктердің басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді  (Құрастыру)  Қағаздан түрлі бейне құрастыру.(Қайық, ұшақ) | Д/О: «Көктем ағашы»  Шарты:Кляксография әдісі арқылы көктем ағаштарын салады.  (Сурет салу).  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  «Отбасы»  Шарты: Педагогтың артынан қайталайды  Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар… Бәрін жақсы көремін,  (Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.  Асық ойыны 11:30-12:00 | Еркін ойын:: «Ойлан, тап?»  Шарты: Көп тудың ішінен өз туымыздың суретін тауып, не бейнеленген екенін айтады.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. |
| **Серуен** | Бақылау:Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау.  Тәжірибе: Шалшықты айналып өту.  Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу»  Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру.  Еңбек:  Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау | Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау  Тақпақ  Көк орманда көп ағаш,  Өскен жақсы аралас.  Ең әдемі меніңше,  Құс ұясы бар ағаш.  Бақылау:  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру  Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады  Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  Өз бетімен ойындар:  Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау.  Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»  Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау | Ағаштардың гүлденуін бақылау  Жұмбақтар:  Жаз болса жайнап,  Саясында ән салып,  Құстар жүрген сайрап.  Бұл не?  (Ағаш)  Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,  Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)  Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз»  Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | Құс үйшіктерін бақыла  Жұмбақ  Шым тостаған  Далаға кім тастаған?  (Құстың ұясы)  Бақылау:  Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.  Еңбек:  Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»  Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау | Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)  Тақпақ  Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф!-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.  Бақылау:  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Топрақа гүл тұқымын себу.  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай»  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  «Құлыншағым» музыка  музыкасын тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау. | *Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды,.* | Кітап, журналдар оқып беру.  (Көркем әдебиет)  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | (музыка)  дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Гимнастикалық жолдан жүру  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын:«Кім болам?»  Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.  (Сөйлеуді дамыту)  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. | «Дөңгелектер»  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  Құрастыру Табиғи материалдан түрлі компазиция жасауға дағдыландыру. | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. | Үйірме  «Театр әлемі»  «Мақта қыз бен мысық» ертегісі.  Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұның түсіндіре отырып,ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.Адамгершілікке,адалдыққа тәрбиелеу. | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  Математика негіздері Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру. |
| **Бесін ас** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Мәряам | Жеке баламен жұмыс: Аймереймен тыныс алу жаттығуын жасату.  Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: аишаны қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Арслан түстерді ажырата білуге үйрету.  Сөйлеуді дамыту | Жеке баламен жұмыс: Раяна ұсақ қол моторикасын дамыту.  Сурет салу |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). |
| **Серуен** | Бақылау:Шөптін солуын бақылау  Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.  Қимылды ойын:«Көгершін» ойын  (шешен-ингуш ұлттық ойыны)  Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу ). Ойын ережесін сақтау.  Еңбек: Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.  Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. | Ұялардыбақылау  Бақылау:Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.  Еңбек: Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу  Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер»  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  (дене шынықтыру)  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.  Бақылау:  Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру.  Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу  Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).  Қимылды ойын: «Арқан тартыс»  Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. | Ересек балалардың ойындарын бақылау  Бақылау: Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау.  Еңбек:  Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін  қопсыту.  Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойындар: «Батыл балалар»  Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. | Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау  Бақылау: Терек ағашынын жапырағын ақ қайыңнын жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау.  Еңбек: Ағаш түптерін әктеу.  Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу  Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз»  Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  . |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, дербес және ойын әрекеті. | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дербес ойын:«Кім болам?»  Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.  (Сөйлеуді дамыту)  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(Математика негіздері)Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру. | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу)  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту  . | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(Математика негіздері)Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. |

**Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** З.Қ. Нургалиева

**Тәрбиеші** : Кусаинова Г.А.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Біртұтас тәрбие бағдарламасы**

**Мамыр – бірлік және ынтымақ айы**

**Апта тақырыбы «Білімім – Отаныма!»жобасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 – 16.05.2025 ж.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.05.2025 ж.** | **Сейсенбі**  **13.05.2025 ж.** | **Сәрсенбі**  **14.05. 2025ж.** | **Бейсенбі**  **15.05. 2025ж.** | **Жұма**  **16.05.2025 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  «Жұбын тап»  Шарты:Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  Математика негіздері | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  «Суреттің екінші бөлігін сал»  Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады.  Сурет салу | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.«Кім жылдам құрастырады?»   Шарты:Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.  Құрастыру | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру  Үстел –үсті ойыны:  «Үйдің есігін жабайық»  Шарты: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табады.  Жапсыру | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  «Сандарды таны»  Шарты: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады. Мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды  Математика негіздері |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы***«**Білімім Отаныма!»жобасы» | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы*«Білімім Отаныма!  жобасы |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Қайсысы артық?»  Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.  Жапсыру | «Көлем. Кім бірінші?»  Шарты:: Баланың көзінбайлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды.  Математика  негіздері | «Мен еңбекқор баламын»  Шарты: балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.  Сөйлеуді дамыту | Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: суретпен көлеңкесін тауып,сәйкестендір  Құрастыру | Еркін ойын: «Ұшты-ұшты»  Шарты: Ұшатын заттар айтса қолдарын көтереді, ұшпайтын заттар айтса отырады.  Қоршаған ортамен танысу |
| **Таңертенгі жаттығу** | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  (Дене тәрбиесі) | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене тәрбиесі) | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  (Дене тәрбиесі) | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене тәрбиесі) | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  (Дене тәрбиесі) |
| **Таңғы ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Д/О: « Дәл осындай пішінді көлеміне қарай тап»  Мақсаты:Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру,заттарды(пішін, көлеміне) қарай топтастыру.  (Математика негіздері). | Д\О: «Сиқырлы сурет сырлары»Мақсаты: Балаларға сурет туралы мағлұмат беру. Сергіту арқылы бояу сырларымен таныстыру.(Сурет салу). | Д\О: «Жыл мезгілдері»Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Көктем мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.(Көркем әдебиет). | Д/О: « Сыңарын тап»Мақсаты: Балаларға салған суреттері туралы түсініктерін кеңейту. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. (Сурет салу). | Д/О: «Атын атап бер»Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.(Сөйлеуді дамыту). |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 1.Дене тәрбиесі  **Жүзу 11:30-12:00**  -Түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу Асық ойыны 11:30-12:00 | 1.Дене тәрбиесі  -Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындауға үйрету.  "Күн мен бұлт" ойыны  Мақсаты: Балалардың есту , тыңдау қабілеттерін дамыту.  Әр түрлі сипаттағы әндерді ажырату қабілеттеріндамыту.  Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.  **Би үйірмесі 11:00-11:30** | Музыка  -Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу  «Менің өлкем» әнін үйрету.  Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | 1. Музыка   -Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  «Менің өлкем» әнін үйрету.  "До-ре - ми" ойыны  Мақсаты : Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.  Тыңдау қабілеттерін арттыру.  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. | 1. Дене тәрбиесі   -Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге дағдыландыру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы. |
| Қимылды ойын: «Салыстыру»  Мақсаты: Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды.  Математика негіздері Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру.  Д/О:«Сиқырлы суреттер»  Шарты:Балалар алдарындағы үлгі бойынша  бөлінділерден сурет құрайды.  Сурет бойынша әңгіме құрайды.  Сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | Д/О: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету  Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.  Құрастыру  Қағаздан түрлі бейне құрастыру.(Қайық, ұшақ)  Д/о: «Кім тапқыр» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету  Мүсіндеу  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерін мүсіндеу. | Еркін ойын: «Отбасы»  Шарты:  Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар… Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін!  Сөйлеуді дамыту  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.   «Қонжыққа арналған пирамида»  **“Менің ойыншығым”**  Шарты:Әткеншек арқылы суреттегі ойыншықтарды атап, өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады.  Жапсыру | Ертегіні сахналау. «Шалқан» ертегісі. Мақсаты:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар сахналату.  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  Көркем әдебиет  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу | Д/О: «Достарымен ойнайды» қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» Шеңберлер шеңбер бойымен орналасқан. Бұл – қарлығаштардың ұясы. Жүргізуші рөлін орындайды. Балалардың қолды тік сермеуіне назар аударады.  «Илеуге оралады». Жыланша иректеп жүру.  Қоршаған ортамен таныстыру  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу |
| **Серуен** | Бақбақ гүлін бақылау  Жұмбақ  Кіп кішкентай қауғабас,  Шашы түссе дауламас. (Бақбақ)  Бақылау:  Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар.  Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.  Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер»  Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. | Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)  Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарды суару  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. | Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)  Бақылау:  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу.  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: Құммен ойын  Қимылды ойын:  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. | Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)  Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.  Еңбек:Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.  Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. | Теректі бақылау  Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.  Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Түйілген орамал»  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегі.  (Көркем әдебиет) | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (Көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (Дене тәрбиесі) | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (Дене тәрбиесі) | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (Дене тәрбиесі) | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру. (Дене тәрбиесі) | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру. (Дене тәрбиесі) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  Математика негіздері | Д.о. «Түсі бойынша жина»  Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар.  (Мүсіндеу) | Құрылымдалған ойын:  « Сиқырлы дорба»  Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады  Құрастыру | 11.30-12.00  «Бес темше»  15.00-15-40  «Театр әлемі» | Ойын: «Суреттің жұбын тап» Мақсаты:Балалардың ойллау қаылетін дамыту.Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жапсытуға үйрету.  Жапсыру) |
| **Бесін ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,  тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру.*  Астарың дәмді болсын!  Бата беру.*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану )  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас қайыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Спорттық ойындар мен Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.. | Затты жеке – жеке таныта келе, заттардың атауын жалпы бір сөзбен шешуге, тапқырлыққа үйрету. | Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. . | Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. | Балалардың қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  . (Дене тәрбиесі). |
| **Серуен** | Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау  Бақылау:  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру  Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  Өз бетімен ойындар:  Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»  Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. | Ағаштардың гүлденуін бақылау  Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз»  Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. | Құс үйшіктерін бақыла  Бақылау:  Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау.  Еңбек:  Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»  Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. | Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)  Бақылау:  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу.  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай»  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. | Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)  Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарды суару  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет)Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру. | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу)  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу)  Жасыл, сары, қызыл, көкреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. |

**Тексерген:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К

**Тәрбиеші**: Сергазина .М.Е.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Еркетай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05 – 23.05.2025 ж.**

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы: «Табиғатты сақтайық!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.05.2025 ж.** | **Сейсенбі**  **20.05.2025 ж.** | **Сәрсенбі**  **21.05.2025 ж.** | **Бейсенбі**  **23.05.2025 ж.** | **Жұма**  **23.05.2025 ж.** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  «Жұбын тап»  Шарты:Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  Математика негіздері | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  «Суреттің екінші бөлігін сал»  Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады.  Сурет салу | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  «Кім жылдам құрастырады?»   Шарты:Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.  Құрастыру | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру  Үстел –үсті ойыны:  «Үйдің есігін жабайық»  Шарты: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табады.  Жапсыру | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  «Сандарды таны»  Шарты: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады. Мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды  Математика негіздері | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | *«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | *«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру сақтауға дағдылану.* | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Қайсысы артық?»  Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.  Жапсыру | «Көлем. Кім бірінші?»  Шарты:: Баланың көзінбайлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды.  Математика  негіздері | «Мен еңбекқор баламын»  Шарты: балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.  Сөйлеуді дамыту | Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: суретпен көлеңкесін тауып,сәйкестендіреді.  Құрастыру | Еркін ойын: «Ұшты-ұшты»  Шарты: Ұшатын заттар айтса қолдарын көтереді, ұшпайтын заттар айтса отырады.  Қоршаған ортамен танысу | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  (Дене шынықтыру) | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене шынықтыру) | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  (Дене шынықтыру) | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене шынықтыру) | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  (Дене шынықтыру) | |
| **Таңғы ас** | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Д/О: « Дәл осындай пішінді көлеміне қарай тап»  Мақсаты:Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру,заттарды(пішін, көлеміне) қарай топтастыру.  (Математика негіздері). | Д\О: «Сиқырлы сурет сырлары»Мақсаты: Балаларға сурет туралы мағлұмат беру. Сергіту арқылы бояу сырларымен таныстыру.(Сурет салу). | Д\О: «Жыл мезгілдері»Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Көктем мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.(Көркем әдебиет). | Д/О: « Сыңарын тап»Мақсаты: Балаларға салған суреттері туралы түсініктерін кеңейту. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. (Сурет салу). | Д/О: «Атын атап бер»Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.(Сөйлеуді дамыту). | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Қауіпсіздік ережелері сақтау | 1.Музыка  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  Дене шынықтыру  Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге дағдыландыру.  11.00-11.25  Би | 1.Музыка  3. Дене шынықтыру сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруге үйрету.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Қауіпсіздік ережелері сактау | 4. Музыка  Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. | 4.Дене шынықтыру Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы. Қауіпсіздік ережелері сақтау | |
| Қимылды ойын: «Салыстыру»  Мақсаты: Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды.  Математика негіздері Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру.  Д/О:«Сиқырлы суреттер»  Шарты:Балалар алдарындағы үлгі бойынша  бөлінділерден сурет құрайды.  Сурет бойынша әңгіме құрайды.  Сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | Д/О: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету  Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.  Құрастыру  Қағаздан түрлі бейне құрастыру.(Қайық, ұшақ)  Д/о: «Кім тапқыр» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету  Мүсіндеу  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерін мүсіндеу. | Еркін ойын: «Отбасы»  Шарты:  Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар… Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін!  Сөйлеуді дамыту  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.   «Қонжыққа арналған пирамида»  **“Менің ойыншығым”**  Шарты:Әткеншек арқылы суреттегі ойыншықтарды атап, өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады.  Жапсыру  Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту. | Ертегіні сахналау. «Шалқан» ертегісі. Мақсаты:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар сахналату.  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  Көркем әдебиет  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу | | Д/О: «Достарымен ойнайды» қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» Шеңберлер шеңбер бойымен орналасқан. Бұл – қарлығаштардың ұясы. Жүргізуші рөлін орындайды. Балалардың қолды тік сермеуіне назар аударады.  «Илеуге оралады». Жыланша иректеп жүру.  Қоршаған ортамен таныстыру  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | |
| **Серуен** | Бақбақ гүлін бақылау  Жұмбақ  Кіп кішкентай қауғабас,  Шашы түссе дауламас. (Бақбақ)  Бақылау:  Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар.  Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.  Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер»  Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.  *Қауіпсіздік ережелері сақтау* | Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)  Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарды суару  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.  Қауіпсіздік ережелері сақтау | Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)  Бақылау:  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу.  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: Құммен ойын  Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.  Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай»  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережелері сақтау* | Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)  Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.  Еңбек:Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.  Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.  *Қауіпсіздік ережелері сақтау* | Теректі бақылау  Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.  Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Түйілген орамал»  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.  *Қауіпсіздік ережелері сақтау* | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегі.  (Көркем әдебиет) | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды,* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (Көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (Денешынықтыру) | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (Дене шынықтыру) | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (Дене шынықтыру) | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру. (Дене шынықтыру) | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру. (Дене шынықтыру) | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  Математика негіздері | Д.о. «Түсі бойынша жина»  Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар.  (Мүсіндеу) | Құрылымдалған ойын:  « Сиқырлы дорба»  Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады  Құрастыру | 15.00-15-40  «Театр әлемі» | Ойын: «Суреттің жұбын тап» Мақсаты:Балалардың ойллау қаылетін дамыту.Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жапсытуға үйрету.  Жапсыру) | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Балалардың назарын тағамға аудару. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Балалардың назарын тағамға аудару. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Балалардың назарын тағамға аудару. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Али  Спорттық ойындар мен Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.. | Айша  Затты жеке – жеке таныта келе, заттардың атауын жалпы бір сөзбен шешуге, тапқырлыққа үйрету. | Айда  Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. . | Қайсар  Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. | Айша  Балалардың қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру). | |
| **Серуен** | Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау  .Бақылау:  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру  Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  Өз бетімен ойындар:  Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»  Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. | Ағаштардың гүлденуін бақылау  Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз»  Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. | Құс үйшіктерін бақыла  Бақылау:  Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.  Еңбек:  Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»  Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. | Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)  Бақылау:  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу.  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай»  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. | Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)  Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарды суару  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене шынықтыру). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене шынықтыру). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене шынықтыру). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене шынықтыру). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене шынықтыру). | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет)Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру. | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу)  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу)  Жасыл, сары, қызыл, көкреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тексерген:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К

**Тәрбиеші**: Кусаинова Г.А.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ:«Еркетай » ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас.**

**Біртұтас тәрбие бағдарламасы**

**Мамыр – бірлік және ынтымақ айы**

**Апта тақырыбы «Табиғатты сақтайық!» жобасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 Мамыр 2025ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.05.2025ж** | **Сейсенбі**  **27.05.2025ж** | **Сәрсенбі**  **28.05.2025ж** | **Бейсенбі**  **29.05.25ж** | **Жұма**  **30.05.25ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  (Сөйлеуді дамыту)  Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану. | Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы*  «Табиғатты сақтайық!» жобасы | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы*  «Табиғатты сақтайық!» жобасы | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Д\О:«Көкалдағы әдемі гүлдер».Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  (Сурет салу) | «Жеті лақ» ертегісі. Ертегіні оқып беріп,мазмұнын әңгімелету.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,  ондағы әрекеттердің мазмұнын айту.  (Көркем әдебиет). | Д\О: «Шаршы құрастыр»Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп істеу.  (Құрастыру) | «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:  Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.  Математика негіздері | Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»  Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса  «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.  Сөйлеуді дамыту | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене тәрбиесі) | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене тәрбиесі) | 1.Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу. | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене тәрбиесі) | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене тәрбиесі) | |
| **Таңғы ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Көктем мезгіліне байланысты ертегілерді білесіңбе?»  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  (Көркем әдебиет). | Д/О: «Кемпірқосақ».Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (Сурет салу). | Д/О: «Тұрмыстық заттың атын ата  Мақсаты:Балаларды тұрмыстық электротехника заттарымен таныстыру және атауларын айтқызу.  (Сөйлеуді дамыту). | «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :  Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  Музыка | «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:  Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.  Математика негіздері | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | (Жүзу)  11.40-12.00  -Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатуға дағдыландыру.  -«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, | Дене тәрбиесі  -Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру  -Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру.  *Би 11.00-11.30* | 1. Дене тәрбиесі   -Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді қалыптастыру.  -Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіруге үйрету.  -Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту  *«Асық ойыны»*  *11.30-12.00*  Музыка  -Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін және жылдамдықтарын арттыру,  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру,  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Музыка  -Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.  -Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  «Қос дабыл»  Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | 4Дене тәрбиесі.  (Жүзу)  -Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді қалыптастыру.  11.30-12.00  -Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруға дағдыландыру(қоршаган ортамен  -Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуға үйрету  Ойлан тап! Жұмбақ ойын.  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  «Достық» әнін жаттау. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені о Жапырақтары қандай болады? (Жасыл түсті, түтік сияқты). – (қоршаған ортамен таныстыру | |
| Математика негіздері Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру.  Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы «Нешеуміз»  Бір үйде нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем,  Балалы үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Сурет салу  Міндеті:  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. «Көлеңкесін тап?».  Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. | Құрастыру  Міндеті: Табиғи материалдан түрлі компазиция жасауға дағдыландыру.  Танымдық қимылды ойын: «Не артық»  Шарты:  Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.  Көркем әдебиет  Міндеті:  Таныс ертегілерді еске түсіріп, мазмұндату.  Үстел-үсті ойын  «Қандай ертегі?»  Шарты: Блумб кубигі арқылы қандай ертегі екенің айтады. | Сөйлеуді дамыту  Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.  Ойыны:Тіл ұстарту жаттығуы  Шақ – шақ – шақ,  Құлдырайды құлыншақ.  Ой – ой – ой,  Қорада тұр қой.  Зы – зы – зы,  Моп – момақан қозы.  Кі – кі – кі,  Сақалды ешкі.  Ақ – ақ – ақ,  Секеңдеген лақ.  Жапсыру  Міндеті: Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.  Дидактикалық ойын:  Бұл не?»  Шарты: Суреттердегі өсімдіктер мен жануарларды топтастырады. | «Құмырадағы гүл»  Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.  Жапсыру  Өткенді қайталау.  Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту. | | «Арыстан мен тышқан»  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.  Көркем әдебиет  Өткенді қайталау.  Таныс ертегілерді еске түсіріп, мазмұндату. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | |
| **Серуен** | Бақылау:Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.  Еңбек: Өз ауламызды жинау.  Қимылды ойын: «Ұштыұшты» Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. | Бақылау: Тұманды бақылау.  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  Еңбек: киімдерін қағу тазалау.  Қимылды ойын: «Жануарлар»Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. | Бақылау: Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)  Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарды суару  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. | Гүл егілген алаңқайды бақылау .  Мақсаты: Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай өскін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балаларға түсіндіру. Гүлге тек қана әсемдік үшін ғана емес, табиғаттың бір мүшесі ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еңбек: Балалармен гүл егілген алаңға сусепкішпен су себу.  Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, жас гүлдерді суды себу арқылы суғаратынын көрсету.  Қимылды ойын:  «Ақ серек-көк серек»  Мақсаты:Бірлесе ойнауға,ойын шартын сақтауға баулу. | Арамшөптерді бакылау.  Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту.  Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұлу.  Мақсаты: Балаларға гүлдерді күтіп-баптауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Максаты: Аңғарымпаздыққа, ептілікке, тез жүгіре білуге үйрену. Ойын шартын сақтап ойнауға дағдыландару. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегі.  (Көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (Музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (Денешынықтыру) | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (Дене шынықтыру) | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (Дене шынықтыру) | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  Математика негіздері | Д.о. «Түсі бойынша жина»  Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  (Мүсіндеу) | Құрылымдалған ойын:  « Сиқырлы дорба»  Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады  Құрастыру | Үйірме  «Қоян мен Аю» ертегісі  Мақсаты: Ертегінің мәнің ықыласпен тыңдауға баулу.Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау,сөздік қорын байыту.Жақсылық жасауға тәрбиелеу | Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты»  Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту | |
| **Бесін ас** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып»,  «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | жеке жұмыс.  «Денсаулық»  Спорттық ойындар мен Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.. | «Қатынас»  затты жеке – жеке таныта келе, заттардың атауын жалпы бір сөзбен шешуге, тапқырлыққа үйрету. | Балалармен жұмыс  «Таным»  геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. . | «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын  Мақсаты:Достыққа баулу. | жеке жұмыс  «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | |
| **Серуен** | Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау  Бақылау:  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру  Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады  Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»  Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. | Ағаштардың гүлденуін бақылау  Бақылау:  Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. | Құс үйшіктерін бақыла  Бақылау:  Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.  Еңбек:  Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»  Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. | Көліктерді бақылау  Мақсаты:  -Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;  Бақылау барысы:  Көркемсөз  Үлкен болдым десем де,  Ешкім маған сенбейді.  «Жалғыз жүрме көшеде,  Кішкентайсың сен»-дейді.  Үлкенмін ғой міне мен,  Ойыншықтарды жинаймын.  Машинаға мінер ем,  Кабинаға сыймаймын.  Сұрақтар.  Қандай көлік түрлерін білесіңдер? (Жеңіл машина, жүк машинасы, пойыз,ұшақ т/б)  Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін)  Еңбек.  Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.  Қ/о:  «Аюлар мен қояндар»,  Мақсаты:  допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру  Жаттығу ойындары:  Секіргіш жіппен секіру жаттығулары.  Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұлт дегеніміз не?  Бұлттардың түсі қандай болады?Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау;  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет) Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу | « Зат неге ұқсайды?»  Шарты:Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді  (Математика негіздері)  Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру. | «Жартысын тап»  Шарты: Балалар суреттегі заттардың жартысын табады және санайды.  (Сурет салу)  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. | Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны  Мақсаты:  Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. | Дид/ ойын.  «Жас табиғат зертеушісі»  Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме түсіндіру  Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналармен төлем ақы жайлы сөйлесу.Демалыстарын қалай өткізетіні жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.  Сау болыңыздар. | |

**Тексерген:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ НургалиеваЗ.Қ.

**Тәрбиеші:** Сергазина.М.Е