**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.09 - 06.09. 2024 жыл

*«Біртұтас тәрбие » бағдарламасы:*

*Қыркүйек –Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*

*Апта тақырыбы: «Білім күні!»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  **Сөйлеуді дамыту**  Балалардың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту.  Қазақ тіл | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. **Қоршаған ортамен таныстыру**  Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен таныстыру. | Бақша ауласындағы ағаштар мен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. **Қоршаған ортамен таныстыру**  Балалардың білімдрін арттыру. | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөзідік қорын байыту. | | Баланың бүгінгі көңіл күйі,  оны не  қызықтыратыны туралы  сұрау, баланы  жеке пікірін  білдіруге тарту  **Сөйлеуді дамыту**  Өзін өзі тануға  деген ұмтылысын қолдау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  «өнегелі 15 минут» | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | **Ата –аналармен әңгіме**:  «Дұрыс тамақтануға  баулу» |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Заттардыңбөліктерімен танысу | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Сөйлеуді дамыту**  Заттардың сапасын  қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. | **Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады **Құрастыру** | **Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Көркем әдебиет** | | **Дидактикалық ойын**  **«Сандар тізбегі»**  **Мақсаты:** Сандарды тура  және кері санай  білуге үйрету  **Математика негіздері** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | Таңертеңгі жаттығу  кешені  (**қимыл белсенділігі,**  **ойын әрекеті).**  Сапқа тұру, жүру,  жүгіру, жалпы  дамытушы және  тыныс алу жаттығулары. |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Сөйлеуді дамыту** | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор» | | «Дұрыс тамақтануға  баулу» әңгіме  **Көркем әдебиет** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін салуға үйрету.  **Сурет салу**  Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуынжүргізе білуді үйрету**.** | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  **Көркем әдебиет** | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Мүсіндеу**  Түрлі тәсілдерді ұолдана отырып бейнелеу. | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Қоршаған ортамен танысу**  Адамдардың мамандықтарыныңатауымен таныстыру | | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар  топтасып ойнай алады  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Музыка**  **«Алтын күз» әнін үйрету.**  **«Үлкен кішкентай» ойыны**  **Мақсаты:**Балаларды ұзақ,қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту.  **11.30 – 12.00**  **«Асық ойыны»** | **1. Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта**,** кезекпен),төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  **11.30 – 12.00**  **«Асық ойыны»**  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | **1.Сурет бойынша әңгіме.**  **«Менің балабақшадағы алғашқы күнім»**  **Ғ. Өкеевтің «Балабақша» өлеңін оқу.**  Балабақша үйіміз –  ағалардан сыйымыз,  Серуендеп шығамыз ,  Таза ауаға жиі біз.  Ауласында ойнаймыз,  Ойнап қана қоймаймыз,  Жаңа қоныс-  Жаңа үйді,әнге бөлеп тойлаймыз.  **Мақсаты:**Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, тақпақ ішіндегі  «ауласында»,»жаңа қоныс»,  «таза ауа», «жаңа үй» деген сөздермен сөздік жұмыстар жүргізіледі.  **Ойын: «Балабақшам –**  **өз үйім»**  **Мақсаты:**балабақша туралы балалардың түсініктерін кеңейту,балабақша өмірінен көргендерін салыстыра білуге үйрету, заттарды ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.  **Тіл ұстарту жаттығуы**  Қа-қа-қа,  Машинаңды тақа,  Алды-артыңды байқа,  табиғатты байқа,  Менде үлкен сақа. | **2. Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру  **11.00 -11.25**  **Би**  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | **1. .Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік**  **сақтау жаттығулары.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс**  **жаттығулары:**  **Алақан мен тізеге**  **тіреле, тура бағытта еңбектеу.**  **Ойын: «Қояным, қояным**  **тұршы» ойынын ойнау.**  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс  алу жаттығуы  Тепе-теңдікті сақтау:  сызықтардың арасымен  (арақашықтығы 15 сантиметр)  жүру, сызықтардың, арқанның,  тақтайдың, гимнастикалық  скамейканың, бөрененің бойымен  жүру.  **4.Музыка**  **«Алтын күз»**  **әнін үйрету**  **Мақсаты:**  Балаларды ұзақ,қысқа  дыбыстарды ажырата  білуге үйрету.  Жүрелеп отыруды ырғақты  орындаумен,  қимылды музыкамен  сәйкестендіру,  музыканың екінші  бөлігінде қимылды  өзгерту. |
| **«Жұбын тап»** ойыны  **Міндеті:** Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  **Математика негіздері**  **«Көңілді қалам»**  Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу  **Сурет салу** | **«Көңілді көліктер»**  Көліктің дөңгелегін орналастыру  (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)  **Қимылды ойын:**  **«Жемістерді тер»**  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Көңілді бояулар»**  **Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру  **Сурет салу** | «Бауырсақ» ертегісі  **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.  **Көркем әдебиет** | | Топта балалармен  шағын ойын  орталықтарында  еркін ойын-дарды  ұйымдастыру,  үстел үсті ойындары   (ұсақ қол  моторика-сына  арналған ойындар). |
| **2-таңғы ас** | Ас мәзірімен таныстыру.тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас мәзірімен таныстыру.тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Кезекшілердің  жұмысы ( асхана  құралдарын,  майлықтарды  үстелге қою). | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | | -(мәдени гигиеналық  дағдылар, өзіне-өзі  қызмет ету,  кезекшілердің  еңбек әрекеті)  Өз орнын тауып отыру. |
|  |  | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды  ретімен киіндіру  (ауа-райы жағдайына  байланысты).  Ауа –райы \  құбылыстары  жайлы әңгіме жүргізу.  (**қоршаған ортамен**  **танысу)** | |
| **Серуен** | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  **Қимылды ойындар:** «Жаңбыр мен күн»  Балалардың өз еріктермен жасалатын іс-әрекеттері | **Түрлі-түсті жапырақтар бақылау**  **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  **Еңбек:** Ауладағы күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  *« Экологиялық білім »* | **Аула тазалаушының еңбегін бақылау**  **Көркем сөз**  Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш**)**  **Мақал-мәтелдер**  **Еңбек түбі – береке**  **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Айгөлек»**  **Еңбектену әрекеті** | **Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.  **Балалармен жеке жұмыс:** Күн суық, бұлтты, жаңбырлы, қатты жел және т.б. | **Күз мезгілінде**  **желді бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың тілін дамыту,  әңгімелеу арқылы.  **Жұмбақ жасыру:**  **Ағайынды бәрі**  **Шықса жасыл**  **Түссе -сары.**  **Бұл не? (жапырақ)** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**  **Сурет салу** | Балаларға киімге  ұқыпты қарау  керектігі жайлы  әңгіме жүргізу. | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Кезекшілердің  жұмысы ( асхана  құралдарын,  майлықтарды  үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. К**өркем әдебиет** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру**.**  **Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | Кітап, журналдар  оқып беру.  **Көркем әдебиет** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Көзге арналған жаттығу**  **1 жаттығу**   Екі көзімізбен бірге екі қасымыздың ортасына қарап көрейік, осы күйімізде 5 секуд тұруымыз қажет.  **2 жаттығу**  Екі көзімізбен бірге мұрын ұшына қарап, осылай 5 секунд тұрамыз. | **Жалпақ табандылықтың алдын алуға арналған жаттығу**  Кедір жолдармен жүргізу | Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Түмелік жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. | Сапта бір-бірлеп жүру,  жүруді жүгірумен,  секірумен,  басқа қимылдармен кезектестіру | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **15.00 – 15.40**  **Хор**  **16.00 – 16. 30**  **«Бес темше»**  **Ойын:** **Сюжеттік ойын:**  «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Сөздік ойын**  **«Жаңылтпаш»**  **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қазақ тіл**  **15:00- 15:20** | Қимылды ойын  «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **Жапсыру** | **15.00-15-20**  **В\к: «Театр әлемі» Тақырыбы: «Кіріспе» (танысу)**  **Мақсаты:** Балаларға театр түрлерін еске түсіру. Tаныс емес театр түрлерімен кеңінен таныстыру. Бaлaлaрдың тілін, қызығyшылығын дaмытa oтырып aдaмгeршіліккe бayлy, тaпқыр cөйлeyгe, aқылды, caлмaқты oй aйтyғa бayлy.  Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  Қоршаған ортамен таныстыру  Жапсыру | **15.00 -15.40**  **Хор**  Дербес ойын «Пазл»  Мақсаты:Балалар пазлдың  ұсақ бөліктерін  орналастыра алады.  **Құрастыру** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Коммуникация**  **«Айырмашылығын тап» ойыны**  **Мақсаты:** зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту.  Айкөркем, Самат | **Таным**  **Д/ойын: «Бір және көп»**  **Мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.  Аруна, Алиби | **Әлеумет**  **Д\ойын** **«Жаңа қуыршақ»**  **Мақсаты:** Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.  Нариман, Адия, Ксения | **Шығармашылық**  **Д/ойын: «Екінші жартысын әдемілеп бояу» ойыны**  **Мақсаты**: зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Аль- Мәнсур,Алиби | **Денсаулық**  **«Қайтала» ойыны**  **Мақсаты:**  қимыл-қозғалысты,  бақылағыштықты дамыту.  Арлан, Муслим | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. **Құрастыру** | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Өзіне-өзі қызмет ету  дағдылары, ірі және  ұсақ моториканы дамыту)  тақырыбына жеке  әңгімелер өткізу. | |
| **Серуен** | **Күзгі жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **Еңбек:** балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау  **Дидактикалық ойын:** Аптаның күндері  Үйренейік сандар санап бәріміз: Дүйсенбі-бір , Сейсенбі-екі, т.б.  **Жеке жұмыс:** Жаңбырлы күз тақырыбына сурет салу.  **Қ/ойын**: «Мысық пен тышқан» | **Күзгі аспанды бақылау.**  **Жұмбақ:**  Болмаса да қанаты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа. *(бұлт)*  **Қимылды ойын:**  **«Қу түлкі».**  **Еңбек:** гүлзардағы қоқыстарды жинап, жерін қопсыту. | **Күздің жылы күндерін бақылау**  **Көркем сөз**  Көк майсалы көрікті,  Алқаптағы көп егін.  Бұл күндері киіпті,  Сары жібек көйлегін.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар».  **Жорамал:** Күзде өрмекшінің торы көп болса - ауа райы ашық болады. | **Күз мезгілінің соңғы күндерін бақылау**  **Қимылды ойын:**  «Қай топ тез жиналып сапқа тұрады.  **Жеке жұмыс:** ұзындыққа секіруге жаттығу  **Мәтел:**  Қазан айында қыс пен күз «белдеседі» | **Аула тазалаушының**  **еңбегін бақылау**  ***Көркем сөз***  Жақсы жерге жүреді,  Жаман жерде жатады.  (Сыпырғыш)  **Мақал-мәтелдер**  Еңбек түбі – береке  *Қимыл-қозғалыс ойыны*:  **«Айгөлек»**  *Еңбектену әрекеті*  *« Экологиялық білім »* | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | Балабақшаға кешікпей келу, жайлы әңгімелесу. | Баланың балабақшаға бейімделуі жайлы кеңес беру. | Жеке сұрақтарға жауап беру. | Балалардың дұрыс  тамақтануы туралы  кеңес беру. | |

**Тексерген:** З.К.Нургалиева

**Тәрбиеші:** Хумар Е

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:**«Ертөстік» ересек тобы

**Балалардың жасы: 4** жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 9.09 – 13.09.2024 ж.

***Біртұтас тәрбие бағдарламасы***

***Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы***

***Апта тақырыбы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | | | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | *Күй күмбірін тыңдау*  (Музыка) | | | | ***Өнегелі -15 минут***  *Кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.* | | | | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту) | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Бәйге* | | | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Шертпе* | | | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Қол күрес* | | | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Қыз қуу* | | | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Бәйге* | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | «Буратино керілді»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | «Ағаштарды жел қозғайды»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Тамақты үнемді тұтыну мақсаты:*** *берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.*  *Ас ішерде күнде біз*  *Сөйлемейміз күлеміз*  *Астан басқа өзгені*  *Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету | **Дене шынықтыру**  Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | | | | **«Қарама-қарсы заттарды тап»**  Мақсаты: Балалар карточкалар арқылы қарама-қарсы шамаларды салыстырады.  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.(математика негіздері,қүрастыру) | | | | | | **Дене шынықтыру**  Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.  **Музыка**  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету | | | |
|  |  | | | |  | | | | | |  | |  | | | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | | | | | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу) | |
| **Серуен** | Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:  күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту.  Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  Қ/О: «Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен танысу) | | | Саңырауқұлақтарды бақылау  Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту.  Еңбек:  Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу  Қ/О:  «Допты басқарушыға бер».  Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру.  (Қоршаған ортамен танысу) | | | Арнайы көліктерді бақылау  Мақсаты:Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.  Көркем сөз.  Үлкен болдым десем де,  Ешкім маған сенбейді.  «Жалғыз жүрме көшеде,  Кішкентайсың сен»-дейді.  Үлкенмін ғой міне мен,  Ойыншықтарды жинаймын.  Машинаға мінер ем,  Кабинаға сыймаймын.  Еңбек.  Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау  Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.  Қ/О:  «Аюлар мен аралар», «Допты бер».  Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; (Қоршаған ортамен танысу) | | | Гүл егілген клумбаны бақылау  Мақсаты:өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;  Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.  Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.  Қ/О: «Мені ата».  Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.  (Қоршаған ортамен танысу) | | | | | | Ағаштарды бақылау  Мақсаты:  күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;  Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».  Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу  Тыйым сөздер:  •Ағашты кеспе  •Ағаш бұтағын сындырма  •Ағаш жапыраған жұлма  (Қоршаған ортамен танысу) | |
| **Серуеннен оралу** | ***Суды үнемді тұтыну мақсаты:*** *Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.*  ***Тазалық***  *Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.*  *Беті қолды әркез жу.*  *Жуынсаң сен әрдайым.*  *Аппақ бетің маңдайың****. (Сөйлеуді дамыту)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. | | | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.  (Көркем әдебиет) | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.  (Көркем әдебиет) | | | *Күй күмбірін тыңдау*  (музыка) | | | | | | Кітап, журналдар оқып беру.  (Көркем әдебиет) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | Гимнастикалық жолдан жүру  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру | | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | | | | | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | Балалардың назарын тағамға аудару. | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Көркем әдебиет | | | | | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту) | | | Шығармашылық жұмыс  Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет  Сурет салу  Мүсіндеу) | | | Қимылды ойын  «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.(Математика негіздері, Жапсыру)  Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше көкініс мүсіндеу.Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. (Мүсіндеу) | | | Үйірме жұмысы  15.00-15-40  «Театр әлемі»  Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: Балаларды «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Eртегідегі қоянның әнін балалармен бірге қайталап, тілдерін жаттықтыру.(көркем әдебиет)Дербес ойын  «Қуыршақты тамақтандыр».  Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) | | | | | | Дербес ойын «Пазл»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру,математика негіздері) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | 11.30-12.00  «Асық ойыны»  15.00-15.40  Хор  16.00-1630  «Бес темше» | | | *Қарым-қатынас іс-әрекеті*  *Қауіпсіздік ережесі*  *Ойын: «Бағдаршам»* | | | Адинаға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.  11.30-12.00  «Асық ойыны» | | | 11.00-11.25  Би  11.30-12.00  «Бес темше» | | | | | | Алибиді көлік түрлерін ажырата білуге баулу.  Жапсыру  15.00-15.40  Хор | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | | | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (Құрастыру) | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | | | | | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | |
| **Серуен** | Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау  Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.  Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) | | | Күздің алғашқы белгілерін бақылау  Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  Қимылды ойын «Қуып жет».  Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру.  Еңбек:  Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау  Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу.  Қимылды ойын: «Допты ұста»  Мақсаты: қағып алуғажәне келесіге беругеүйрету.  (қоршаған ортамен танысу.сөйлеуді дамыту) | | | Өрмекшіні бақылау  Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру.  Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру  Мақсаты: гүлдерге дегенқамқорлыққа, әсемдіккетәрбиелеу  Қ/О: «Үнсіз өт»  Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) | | | | | | Күн — жылу мен жарық көзі  Мақсаты:  күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек:  Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.  Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»  Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру  (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) | |
| **Серуеннен оралу** | ***Суды үнемді тұтыну мақсаты:*** *Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.*  ***Тазалық***  *Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.*  *Беті қолды әркез жу.*  *Жуынсаң сен әрдайым.*  *Аппақ бетің маңдайың****. (Сөйлеуді дамыту)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. | | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | | | | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева.З.К Тәрбиеші: Джетибаева.Ж.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.09 - 20.09. 2024 жыл

**«Біртұтас тәрбие » бағдарламасы:**

Қыркүйек –Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: «Білім күні!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  **Сөйлеуді дамыту**  Балалардың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту.  Қазақ тіл | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. **Қоршаған ортамен таныстыру**  Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен таныстыру. | Бақша ауласындағы ағаштар мен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. **Қоршаған ортамен таныстыру**  Балалардың білімдрін арттыру. | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөзідік қорын байыту. | Баланың бүгінгі көңіл күйі,  оны не  қызықтыратыны туралы  сұрау, баланы  жеке пікірін  білдіруге тарту  **Сөйлеуді дамыту**  Өзін өзі тануға  деген ұмтылысын қолдау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  «өнегелі 15 минут» | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**:  «Дұрыс тамақтануға  баулу» |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Заттардыңбөліктерімен танысу | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Сөйлеуді дамыту**  Заттардың сапасын  қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. | **Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады **Құрастыру** | **Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Көркем әдебиет** | **Дидактикалық ойын**  **«Сандар тізбегі»**  **Мақсаты:** Сандарды тура  және кері санай  білуге үйрету  **Математика негіздері** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | Таңертеңгі жаттығу  кешені  (**қимыл белсенділігі,**  **ойын әрекеті).**  Сапқа тұру, жүру,  жүгіру, жалпы  дамытушы және  тыныс алу жаттығулары. | |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Сөйлеуді дамыту** | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға  баулу» әңгіме  **Көркем әдебиет** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін салуға үйрету.  **Сурет салу**  Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуынжүргізе білуді үйрету**.** | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  **Көркем әдебиет** | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Мүсіндеу**  Түрлі тәсілдерді ұолдана отырып бейнелеу. | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Қоршаған ортамен танысу**  Адамдардың мамандықтарыныңатауымен таныстыру | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар  топтасып ойнай алады  **Сөйлеуді дамыту** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Музыка**  **«Алтын күз» әнін үйрету.**  **«Үлкен кішкентай» ойыны**  **Мақсаты:**Балаларды ұзақ,қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту.  **11.30 – 12.00**  **«Асық ойыны»** | **1. Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта**,** кезекпен),төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  **11.30 – 12.00**  **«Асық ойыны»**  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | **1.Сурет бойынша әңгіме.**  **«Менің балабақшадағы алғашқы күнім»**  **Ғ. Өкеевтің «Балабақша» өлеңін оқу.**  Балабақша үйіміз –  ағалардан сыйымыз,  Серуендеп шығамыз ,  Таза ауаға жиі біз.  Ауласында ойнаймыз,  Ойнап қана қоймаймыз,  Жаңа қоныс-  Жаңа үйді,әнге бөлеп тойлаймыз.  **Мақсаты:**Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, тақпақ ішіндегі  «ауласында»,»жаңа қоныс»,  «таза ауа», «жаңа үй» деген сөздермен сөздік жұмыстар жүргізіледі.  **Ойын: «Балабақшам –**  **өз үйім»**  **Мақсаты:**балабақша туралы балалардың түсініктерін кеңейту,балабақша өмірінен көргендерін салыстыра білуге үйрету, заттарды ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.  **Тіл ұстарту жаттығуы**  Қа-қа-қа,  Машинаңды тақа,  Алды-артыңды байқа,  табиғатты байқа,  Менде үлкен сақа. | **2. Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру  **11.00 -11.25**  **Би**  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | **1. .Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік**  **сақтау жаттығулары.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс**  **жаттығулары:**  **Алақан мен тізеге**  **тіреле, тура бағытта еңбектеу.**  **Ойын: «Қояным, қояным**  **тұршы» ойынын ойнау.**  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс  алу жаттығуы  Тепе-теңдікті сақтау:  сызықтардың арасымен  (арақашықтығы 15 сантиметр)  жүру, сызықтардың, арқанның,  тақтайдың, гимнастикалық  скамейканың, бөрененің бойымен  жүру.  **4.Музыка**  **«Алтын күз»**  **әнін үйрету**  **Мақсаты:**  Балаларды ұзақ,қысқа  дыбыстарды ажырата  білуге үйрету.  Жүрелеп отыруды ырғақты  орындаумен,  қимылды музыкамен  сәйкестендіру,  музыканың екінші  бөлігінде қимылды  өзгерту. |
| **«Жұбын тап»** ойыны  **Міндеті:** Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  **Математика негіздері**  **«Көңілді қалам»**  Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу  **Сурет салу** | **«Көңілді көліктер»**  Көліктің дөңгелегін орналастыру  (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)  **Қимылды ойын:**  **«Жемістерді тер»**  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Көңілді бояулар»**  **Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру  **Сурет салу** | «Бауырсақ» ертегісі  **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.  **Көркем әдебиет** | Топта балалармен  шағын ойын  орталықтарында  еркін ойын-дарды  ұйымдастыру,  үстел үсті ойындары   (ұсақ қол  моторика-сына  арналған ойындар). | |
| **2-таңғы ас** | Ас мәзірімен таныстыру.тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас мәзірімен таныстыру.тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Кезекшілердің  жұмысы ( асхана  құралдарын,  майлықтарды  үстелге қою). | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | -(мәдени гигиеналық  дағдылар, өзіне-өзі  қызмет ету,  кезекшілердің  еңбек әрекеті)  Өз орнын тауып отыру. | |
|  |  | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды  ретімен киіндіру  (ауа-райы жағдайына  байланысты).  Ауа –райы \  құбылыстары  жайлы әңгіме жүргізу.  (**қоршаған ортамен**  **танысу)** | |
| **Серуен** | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  **Қимылды ойындар:** «Жаңбыр мен күн»  Балалардың өз еріктермен жасалатын іс-әрекеттері | **Түрлі-түсті жапырақтар бақылау**  **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  **Еңбек:** Ауладағы күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  *« Экологиялық білім »* | **Аула тазалаушының еңбегін бақылау**  **Көркем сөз**  Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш**)**  **Мақал-мәтелдер**  **Еңбек түбі – береке**  **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Айгөлек»**  **Еңбектену әрекеті** | **Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.  **Балалармен жеке жұмыс:** Күн суық, бұлтты, жаңбырлы, қатты жел және т.б. | **Күз мезгілінде**  **желді бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың тілін дамыту,  әңгімелеу арқылы.  **Жұмбақ жасыру:**  **Ағайынды бәрі**  **Шықса жасыл**  **Түссе -сары.**  **Бұл не? (жапырақ)** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**  **Сурет салу** | Балаларға киімге  ұқыпты қарау  керектігі жайлы  әңгіме жүргізу. | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Кезекшілердің  жұмысы ( асхана  құралдарын,  майлықтарды  үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. К**өркем әдебиет** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру**.**  **Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | Кітап, журналдар  оқып беру.  **Көркем әдебиет** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Көзге арналған жаттығу**  **1 жаттығу**   Екі көзімізбен бірге екі қасымыздың ортасына қарап көрейік, осы күйімізде 5 секуд тұруымыз қажет.  **2 жаттығу**  Екі көзімізбен бірге мұрын ұшына қарап, осылай 5 секунд тұрамыз. | **Жалпақ табандылықтың алдын алуға арналған жаттығу**  Кедір жолдармен жүргізу | Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Түмелік жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. | Сапта бір-бірлеп жүру,  жүруді жүгірумен,  секірумен,  басқа қимылдармен кезектестіру | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **15.00 – 15.40**  **Хор**  **16.00 – 16. 30**  **«Бес темше»**  **Ойын:** **Сюжеттік ойын:**  «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу** | **Сөздік ойын**  **«Жаңылтпаш»**  **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қазақ тіл**  **15:00- 15:20** | Қимылды ойын  «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **Жапсыру** | **15.00-15-20**  **В\к: «Театр әлемі» Тақырыбы: «Кіріспе» (танысу)**  **Мақсаты:** Балаларға театр түрлерін еске түсіру. Tаныс емес театр түрлерімен кеңінен таныстыру. Бaлaлaрдың тілін, қызығyшылығын дaмытa oтырып aдaмгeршіліккe бayлy, тaпқыр cөйлeyгe, aқылды, caлмaқты oй aйтyғa бayлy.  Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Жапсыру** | **15.00 -15.40**  **Хор**  Дербес ойын «Пазл»  Мақсаты:Балалар пазлдың  ұсақ бөліктерін  орналастыра алады.  **Құрастыру** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Коммуникация**  **«Айырмашылығын тап» ойыны**  **Мақсаты:** зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту.  Айкөркем, Самат | **Таным**  **Д/ойын: «Бір және көп»**  **Мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.  Аруна, Алиби | **Әлеумет**  **Д\ойын** **«Жаңа қуыршақ»**  **Мақсаты:** Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.  Нариман, Адия, Ксения | **Шығармашылық**  **Д/ойын: «Екінші жартысын әдемілеп бояу» ойыны**  **Мақсаты**: зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Аль- Мәнсур,Алиби | **Денсаулық**  **«Қайтала» ойыны**  **Мақсаты:**  қимыл-қозғалысты,  бақылағыштықты дамыту.  Арлан, Муслим | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. **Құрастыру** | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Өзіне-өзі қызмет ету  дағдылары, ірі және  ұсақ моториканы дамыту)  тақырыбына жеке  әңгімелер өткізу. | |
| **Серуен** | **Күзгі жаңбырды бақылау**  **Көркем сөз:**  **Еңбек:** балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау  **Дидактикалық ойын:** Аптаның күндері  Үйренейік сандар санап бәріміз: Дүйсенбі-бір , Сейсенбі-екі, т.б.  **Жеке жұмыс:** Жаңбырлы күз тақырыбына сурет салу.  **Қ/ойын**: «Мысық пен тышқан» | **Күзгі аспанды бақылау.**  **Жұмбақ:**  Болмаса да қанаты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа. *(бұлт)*  **Қимылды ойын:**  **«Қу түлкі».**  **Еңбек:** гүлзардағы қоқыстарды жинап, жерін қопсыту. | **Күздің жылы күндерін бақылау**  **Көркем сөз**  Көк майсалы көрікті,  Алқаптағы көп егін.  Бұл күндері киіпті,  Сары жібек көйлегін.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар».  **Жорамал:** Күзде өрмекшінің торы көп болса - ауа райы ашық болады. | **Күз мезгілінің соңғы күндерін бақылау**  **Қимылды ойын:**  «Қай топ тез жиналып сапқа тұрады.  **Жеке жұмыс:** ұзындыққа секіруге жаттығу  **Мәтел:**  Қазан айында қыс пен күз «белдеседі» | **Аула тазалаушының**  **еңбегін бақылау**  ***Көркем сөз***  Жақсы жерге жүреді,  Жаман жерде жатады.  (Сыпырғыш)  **Мақал-мәтелдер**  Еңбек түбі – береке  *Қимыл-қозғалыс ойыны*:  **«Айгөлек»**  *Еңбектену әрекеті*  *« Экологиялық білім »* | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | Балабақшаға кешікпей келу, жайлы әңгімелесу. | Баланың балабақшаға бейімделуі жайлы кеңес беру. | Жеке сұрақтарға жауап беру. | Балалардың дұрыс  тамақтануы туралы  кеңес беру. | |

**Тексерген:** З.К.Нургалиева

**Тәрбиеші:** Хумар Е

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

**Балалар жасы: 4** жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23.09 - 29.09.2024 ж.

***Біртұтас тәрбие бағдарламасы***

***Қыркүйек – еңбекқор және кәсіби біліктілік айы***

***Апта тақырыбы: «Балалар кітапханасы »жобасы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау | *Күй күмбірін тыңдау*  *(Музыка)* | Әнұран айту.  Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.  Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу. (жапсыру) | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (Қоршаған ортамен таныстыру) | ***Өнегелі -15 минут***  *Кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.* | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: Ата- аналарға керекті құрал-жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Теңге алу* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Бәйге* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Орамал тастамақ* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Қол күрес* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Қыз қуу* |
| Таңертенгі жаттығу | Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.  Қолды алға созып, қайшылау.  Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір.  Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу.  Қоян секіріде, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді.  Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу.  Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, БҚ келу.  Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  (Дене шынықтыру) | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру) | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру) | «Маған қарай жүгіріңдер» ойын. Топтасып бір бағытта жүгіреді.  «Торғайлар болып ұшайық» жан жаққа жеңіл жүгіреді.  Шеңбер жасап тұрады.  Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.  Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).  (Дене шынықтыру) | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру) |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, )  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз) (Сөйлеуді дамыту)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | « Үй құрылысының ретін көрсет » ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін,қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру.  (құрастыру, математика негіздері) | «Жақсылық пен жамандық» мультфилімін тамашалау.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау .  (көркем әдебиет, қазақ тілі) | «Поезд» ойын.  Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  Үлгіге қарап заттарды мүсіндеу.  (мүсіндеу) | « Ақ қоян» ойын:  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу. (жапсыру, сурет салу) | Ойын: «Шар жарылды»  Мақсаты: балалар қол ұстаса шеңбер жасап турады,  « пф-пф-пф»-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп кеңейте береді. « Шар жарылды»-деп дауыстап қалғанда балалар қолдан жібере салып «ой»-деп отыра кетеді. Суретті үлгі бойынша түстермен бояу.  (сурет салу, сөйлеуді дамыту) |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | **Музыка**  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,  марш сипатын ырғақты жүріспен беру. | **Дене шынықтыру**  Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | **Дербес ойын «Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  (математика негіздері, құрастыру ) | **Дене шынықтыру**  Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | **Дене шынықтыру**  Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.  **Музыка**  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| Серуен | Гүл егілген клумбаны бақылау  Мақсаты:   * өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; * кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; * Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру   Бақылау барысы:  Көркем сөз:  Кешкілік пе, күндіз бе,  Өсіп тұрған гүлді үзбе.  Туған жерді далаға,  Тастай алмай жүрміз бе?  Жайнап өсіп далада,  Көздің жауын ала ма?  Бірде бірін жұлғызба,  Қасыңдағы балаға.  Балаларға сұрақтар:  Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады?  Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек?  Қандай гүлдер күзде гүлдейді?  Зерттеу қызметі:  Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.  Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.  Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.  Қ/О: «Мені ата».  Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.  «Қояндар мен түлкі».  Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту.  (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) | Күннің ерекшелігі  Мақсаты: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық)оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  Қимылды ойын: «Таяақшадан аттап өт»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу.  Еңбек: Гүл шоғы.  Мақсаты:алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.  Тірі және өлі табиғатты ажырату.  (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) | Желді бақылау  Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жыл жел, ұйытқып соққан жел.  Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы.  Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  «Құстар мен мысық»  Мқсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту.  (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) | Ағаштарды бақылау  Мақсаты:  — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;  — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;  — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);  туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз:  Үйеңкі, қайың, қарағаш,  Самырсын, емен, қарағай.  Өседі бәрі аралас,  Бақшада өскен баладай.  Қаулап өскен ағаштар  Жеміс-жидек сайда да.  Хош иіске елітіп  Тынып қалған айнала  Қамқоршы болшы орманға  Орманды бәрің қорғаңдар! | Емдік шөптерді бақылау  Мақсаты:  - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту;   * Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру   Бақылау барысы:  Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды:  -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер?Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К,С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.)  Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды)  Итмұрын жемісі несімен бай?  Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау  Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.  Қ/О: «Қасқыр қақпан»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Тірі және өлі табиғатты ажырату.  (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) |
| Серуеннен оралу | ***Суды үнемді тұтыну мақсаты:*** *Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.*  ***Тазалық***  *Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.*  *Беті қолды әркез жу.*  *Жуынсаң сен әрдайым.*  *Аппақ бетің маңдайың****. (Сөйлеуді дамыту)*** | | | | |
| Түскі ас | Ас ішуге тұрайық,  Қолымызды жуайық,  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық.  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Үш аю» ертегісін оқып беру. Таныс ертегілердің еске түсіру. (көркем әдебиет) | *Күй күмбірі тыңдау (музыка)* | «Маша мен аю» ертегісін оқып беру  Таныс ертегілердің еске түсіру. (көркем әдебиет) | «Бесік жырын» тыңдату  Музыка тыңдау.  (музыка) | «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру  Таныс ертегілердің еске түсіру . (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (дене шыңықтыру) | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Әдемі доптар» ойын  Шарты: Бастыру әдісі арқылы доп салады.  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу. (сурет салу)  «Бұл қай мезгілде болады?»  Шарты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қай кезде болатынын табады.  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)  ( Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: Жыл ерекшеліктерін қай жыл мезгіліне жататынын айтады  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | «Пішіндерді санау» ойын.  Шарты: балалар топ ішіндегі пішіндерді санап жарысады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу;(математика негіздері,құрастыру) | Үйірме жұмысы  15:00-15:40  «Театр әлемі» «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың эмоционалдық сезімдерін, есте сақтау қабілетін және дербестік зейінін дамыту. Мимикалық қимылдарын, жалпы қабылдай алуын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(көркем әдебиет) | «Қасқыр мен лақтар» ойын:  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру.(құрастыру, математика негіздері) |
| Балалармен жеке жұмыс | 11.30-12.00  «Асық ойыны»  15.00-15.40  Хор  16.00-1630  «Бес темше» | *Қарым-қатынас іс-әрекеті*  *Қауіпсіздік ережесі*  *Ойын: «Бағдаршам»* | Хан-Тәңірге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.  11.30-12.00  «Асық ойыны» | 11.00-11.25  Би  11.30-12.00  «Бес темше» | Ал-мансурға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.  Жапсыру  15.00-15.40  Хор |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуен | Гүл егілген клумбаны бақылау  Мақсаты:   * өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; * кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; * Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру   Бақылау барысы:  Көркем сөз:  Кешкілік пе, күндіз бе,  Өсіп тұрған гүлді үзбе.  Туған жерді далаға,  Тастай алмай жүрміз бе?  Жайнап өсіп далада,  Көздің жауын ала ма?  Бірде бірін жұлғызба,  Қасыңдағы балаға.  Балаларға сұрақтар:  Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады?  Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек?  гүлдер күзде гүлдейді?  Зерттеу қызметі:  Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.  Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.  Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.  Қ/О: «Мені ата».  Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.  «Қояндар мен түлкі».  Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту.  (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) | Күннің ерекшелігі  Мақсаты: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық)оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  Қимылды ойын: «Таяақшадан аттап өт»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу.  Еңбек: Гүл шоғы.  Мақсаты:алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.  Тірі және өлі табиғатты ажырату.  (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) | Желді бақылау  Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жыл жел, ұйытқып соққан жел.  Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы.  Мақсаты: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  «Құстар мен мысық»  Мқсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту.  (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) | Ағаштарды бақылау  Мақсаты:  — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;  — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;  — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);  туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы:  Көркем сөз:  Үйеңкі, қайың, қарағаш,  Самырсын, емен, қарағай.  Өседі бәрі аралас,  Бақшада өскен баладай.  Қаулап өскен ағаштар  Жеміс-жидек сайда да.  Хош иіске елітіп  Тынып қалған айнала  Қамқоршы болшы орманға  Орманды бәрің қорғаңдар!  Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».  Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу  Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау)  Қ/О: «Қасқыр қақпан»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу  Тірі және өлі табиғатты ажырату.  (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) | Емдік шөптерді бақылау  Мақсаты:  - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту;   * Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру   Бақылау барысы:  Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды:  Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:   * Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа   енбегендерін жинау керек;   * Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды; * Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;; * Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды.   Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу.  Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау  Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.  Қ/О: «Қасқыр қақпан»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Тірі және өлі табиғатты ажырату.  (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Топтағы доптар».  Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктері кеңейеді .Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасайды; ойыншықтарды күтіп ұстайды.  Үлгіге қарап заттарды мүсіндеу.  (мүсіндеу,жапсыру)  11:30-12:00  «Асық ойыны»  15:00-15:40  Хор  16:00-16:30  «Бес темше» | Ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Шарты:  Алдыларындағы вагондарға түстеріне қарай дөңгелектерін таңдайды. Вагондың дөңгелектерін түрлі тәсілдерді қолданып заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу,жапсыру) | Ойын: «Өз үйіңді тап»  Шарты: Шатаспа жолдан өз үйлерін табады. Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.(музыка,дене шынықтыру)  11.30-12.00  «Асық ойыны» | Ойын: «Сенде не бар?»  Шарты: Емін-еркін қолдарындағы заттармен достарымен бөлісу арқылы ойнайды.  Заттарды қағаз бетіне құрастыра отырып, желімдеу.  (жапсыру)  11.00-11.25  Би  11.30-12.00  «Бес темше»  15.00-15-40  «Театр әлемі» | «Қасқыр мен лақтар» ойын:  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру.(құрастыру, математика негіздері)  Үйірме:Хор  Сағ 15:00-15:40 |
| Балалардың үйге қайтуы | Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну. | *Өнегелі – 15 минут*  *Кітапқа деген қызығушылықты арттыру.* | Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы . | Күзгі бақ өнімдері туралы әңгемелесуді ұсыну. | Апта бойы жасаған іс әрекеттері туралы әңгімелесу. |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К. Тәрбиеші: Джетибаева.Ж.Ж

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** *«Балдырған» бөбекжайы МКҚК*

**Топ:** «Ертөстік» ересек топ

**Балалардың жасы:** 4жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**30.09.-04.10 2024 ж.

**«Біртұтас тәрбие » бағдарламасы:**

Қазан – Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Мен отаныммен мақтанамын!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Демалыс күндер калай өткізгені сұрау.  Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару  **Қоршаған орта**  Гүлдерге күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  (**Сөйлеуді дамыту)**  Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру | Сәлемдесу, балалардың денсауылығын тексеру. Тәрбиешімен дурыс  амандасуды үйрету.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  **Қазақ тіл** | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау.  Топқа кірген кезде балалармен амандасуға үйрету.  Диалогты сөйлеуін дағдыландыру.  **(Сөйлеуді дамыту** | Сәлемдесу. Балаларға кітаптарда иллюстрациялар арқылыКейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің айтқызу  **(Коркем әдебиет)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Алдымыздағы «Алтын күз»мерекесі жайлы әңгімелесу,балалардың киімдері туралы естеріне салу. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу** **әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын: «Күн, су, ауа біздің достарымыз»**  **Мақсаты:**балаларға өз денсаулықтарына көңіл бөлуді үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**  Өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту. | «Көңілді әуен»  Балалармен бірлесіп музыканы тыңдау  **Музыка**  Музыканың сипатын сезінуге үйрету,тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы айтып беруді ұсыну.  *«Өнегелі 15 минут»* | **Ойын: «Кім шақырды?»**  **Мақсаты:** есту қабілеттерін дамыту,  даусын естіп тани білуге , бірігіп ойнай білуге үйрету.  Достарына деген жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | **Ойын: «Қапшықта не бар?»**  **Мақсаты:**  қолдарымен сипап қандай ойыншық екенін табады және ол ойыншықпен қалай ойнау керектігін айтады.  **Сөйлеуді дамыту** тілдерін дамыту, сөйлем құрап айта білуге жаттықтыру. | **Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?»**  **Мақсаты:**Геометрия  лық денелер менпішіндер туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  **Математика негіздері**  Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін,көлемін көзбен өлшеу арқылы айтып беруге үйрету. |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  **(Дене шынықтыру)** | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  **(Дене шынықтыру)** | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  **(Дене шынықтыру)** | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  **(Дене шынықтыру)** | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  **(Дене шынықтыру)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай , сусынын төкпей ішуді пысықтау. | Балалардың назарын тағамға аудару, асты ұқыпты ішулерін қадағалау. | «Бата »айтуға. Аспазшы апайға рахметін айтуды үйрету. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Заттармен ойындар.** Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Заттармен өз бетінше ойнауды, құрдастарын ойынға тартуды, әр баланың бастамасы мен ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Қазақ тіл** | **«Сандық толы ертегі»**  **Мақсаты:** балалардың ақыл-ойын, қиялын дамытуүй жануарларынның дыбысын ажырата білу.  **Көркем әдебиет**  Балалардың кітаптағы илюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | **Дидактикалық ойын.**  **«Не артық?»**  Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады.  **(қазақ тілі)** | **Саусақ жаттығуы.**  Бір дегенің - білеу,  Екі дегенің - егеу,  Үш дегенің - үскі,  Төрт дегенің - төсек,  Бес дегенің - бесік,  Алты дегенің - асық,  Жеті дегенің - желке,  Сегіз дегенің - серке,  Тоғыз дегенің - торқа,  Он дегенің - оймақ,  Он бір - қара жұмбақ.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады  **Сөйлеуді дамыту** | **Дидактикалық ойын. «Домино».**  Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | 1. **Музыка**  «Қолшатыр» әнін үйрету .  «Көңілді поровоз»  Ойын мақсаты : Музыканы тыңдау арқылы есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету**;  **Дыбыстық жаттығулар:**  -сә –сә –сә сәбіз,  -қи-қи-қи-қияр  -қы-өы-қы-қызынақ  -са-са-са-сарымсақ  **«Салат» саусақ ойыны**  Сәбізді алып тазалаймыз,(оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қоолдың алақанына ысқылаймыз)  Үкіштен үгіп майдалаймыз,( екі қолды жұдырыққа  түйіп кеудеге ұсиап, жоғары-төмен қозғайды!  Қанттан сеуіп дәмдейміз,(саусақтардың ұшымен қант себеді)  Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)  Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)  Еркін ойындар ойнай отырып, балалар өз көңіл –күйін жеткізе алады.  **11.30 -12.00**  **«Асық ойыны»** | **1.** **Дене шыныктыру**  **Топпен жүру.**  **Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге  әрі қарай жалғастыру.Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.  Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы  мадақтау. | **1.** Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру  **Ұжымдық әңгімеге қатысады,әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді.**  **Ойын: «Қажетті сөзді тап»**  **Ойын шарты:**Тәрбиешібір сөзді атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.  11.30-12.00  **«Бес темше»**  **11.30 -12.00**  **«Асық ойыны»**  *Қауіпсіздік ережесін сақтау*  *Асықты ақырын лақтыруға* | **4.** **Дене шыныктыру (жүзу)**  **Жүру, жүгіру.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығу.  **11.00 – 11.25**  **Би**  *Қауыпсіздік ережесін сақтау*  *Би ара қашыықтықты ыстауға.* | **1.** **Дене шыныктыру**  **Топпен жүру.**  **Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге  әрі қарай жалғастыру.Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.  Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы  мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  **4.Музыка**  «Қолшатыр» әні  «Музыкалық сағат» ойын мақсаты : Музыканы тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.  **Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау.** |
| **Д\ойын: «Көкөністерді тұздаймыз»**  **Мақсаты:** Балаларды күз сыйлықтарымен таныстыруды жалғастыру.Көкөніс  тердің пішіні мен оларға тән ерекшеліктерді жеткізіп көрсете білуге үйрету.:Қағаздан әртүрлі пішіндерді қиып алу дағдыларын қалыптастыру.Берілген заттарды қию жолдарымен таныстыру.  **Жапсыру**  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен, қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырып,содн кейін оны желімдеу. | **Дидактикалық ойын**  **«Менің отбасым» фотосуреттермен жұмыс, әңгіме.**  **Мақсаты:**Отбасы туралы, отбасының мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап»  Қоңыр, қызғылт сары ашық жасыл ренктермен таныстыру  **(Сурет салу)** | Кел балалар күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек!  Көңілді болып жүрейік!Балалар , саңырауқұлақтар туралы өлең, ертегі білеміз бе? Жақсы.  **Ойын:«Саңырауқұлақ» саусақ ойынын ойнайық.**  Шынашығым, орманға бар!  Шылдыр шүмек, саңырауқұлақ тап  Ортан терек, тазалап ал!  Балан үйрек, қуыра сал!  Бас бармағым, барлығын жеп,  Өсіп қапсың толып.  **Мүсіндеу**  Саусақ пен алақан қозғалыстарын пвайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. | **"Зымыранды жинайық".**  Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруды үйрету.  Дайын құрыылыспен түрлі ойындар ойнайды.  **(Құрастыру)** |
| **2-таңғы ас** | Үстел басында өзін дұрыс ұстауға үйрету | Тамақты төкпей ішуді үйрету | Дастарқанның басында ,  Әдептен біз озбаймыз. | Тамақпен ойнауға болмайтынын ескерту | Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу**. «Серуен кезінде өзіңді қалай ұстау керексің?»**  **Мақсаты:** Балаларға серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерді естеріне салу. | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. | Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) | Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу). |
| **Серуен** | **Күздің жылы күндерін бақылау.**  **Мақсаты:** Күздің жазға ұқсас жылы күндерімен таныстыру. Күн жарқырап, табиғатты алтын нұрына бөлейді.  **Тапсырма:** Күннің екінші жартысында күз туралы сурет салуды ұсыну.  **Көркем сөз:**  Көк майсалы көрікті,  Алқаптағы көп егін.  Бұл күндері киіпті,  Сары жібек көйлекті.  **Еңбек:** Балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек етуге баулу.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Мақсаты:** Екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жатықтыру. | **Желді бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды». Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.  **Еңбек:** Алаңшада жел ұшырып әкеткен жапырақтарды жинастыру.  **Мақсаты**: алаңшаларды таза ұстауға үйрету, еңбекке баулу.  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты**: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу | **Жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балалардың тірі табиғатқа деген аяушылығын түсінушілігін, қызығушылық қасиеттерін арттырып, білімдерін тереңдету.  **Көркем сөз:** Ай көбклек, көбелек!  Қанатың неге дөңгелек?  **Еңбек:** Гүлдер арасында өсіп жатқан арам шөптерді жұлу.  **Мақсаты:** Гүлдерді арам шөптен ажырата білу.  **Қимылды ойын:** «Қара құлақ».  **Мақсаты:** Жүгіруге үйрету. | **Күздің бастапқы ауа райын бақылау.**  **Мақсаты:** Күздің бастапқы белгілері (нышандары) туралы балалармен әңгіме – сұхбат жүргізу. Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғылттанғандығын байқау. Балаларды күзгі табиғаттың ғажайып сұлулығына таңданып сүйсіне білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлзарларда гүлдің тұқымын жинастыру керек.  **Мақсаты:** Балалардыгүлдіңтұқымынжинауғагүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету **Қимылды ойын: «**Аққу**-**қаздар**»**  **Мақсаты:** Белгі берісімен жылдам жүгіре білуге, «қашқан» ұстап алуға жаттықтыру. | **Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау**  **Мақсаты:** Дүйсенбі күнгідей ауа райын бақылау. Ағаштар жазда қандай болғанын әңгімелеу. Қандай өзгерістер бар? Ағаштар неліктен өзгерді? Бір ағашты жақсылап зерттеп көру.  **Еңбек:** Алаңшаны жапырақтардан тазартуда кішіректеу балаларға көмек беру.  **Мақсаты:** Қамқорлық жасап, бірлесе еңбек етуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»  **Мақсаты:** Екі аяқпен секіру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | | | | |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  **Бірлік болсын басыңа,**  **Береке берсін асыңа.** | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | **Ас қайыру**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау    **(Күй күмбірі)**  музыкасын тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **(көркем әдебиет)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна» ертегі**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | «Сандар» әнін тыңдату.  **(математика негіздері)** |
| **Біртіндп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті,кітап**  **тар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **15.00-15.40**  **Хор**  **16.00-16.30**  **«Бес темше»**  **«Менің балабақшам»**  Суреттер әлеміне саяхат  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны**  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  **Математика негіздері** | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: ұзын – қысқа ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы бойынша салыстырады  **Математика негіздері**  **15:00 – 15:20**  **Қазақ тіл** | **«Өз орнын тап» ойыны**  **Мақсаты**: түстерді тануға үйрету.  **15.00 -15.20**  **«Театр әлемі» Тақырыбы: «Tүлкі мен тырна» ертегісі» ертегісі**  **Мақсаты:** Pольдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Eсте cақтау қабілеттерін дамыту, тіл байлығын жетілдіру. | Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»**  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.  **Құрастыру**  **15.00 – 15.40**  **Хор** |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | (Алуа, Нұрай)  Сурет бойынша жауап беруге үйрету.  «Қай жыл мезгілі?» | (Дания, Арлан, Әміре)  Геометриялық пішіндерді атай білуге жаттықтыру  «Сиқырлы пішіндер» | (Айкөркем,Адия,Айым)  Көкөністерді, жемістерді атай білуге үйрету.  «Күз сыйлығы» | (Хаң – Тәнір, Самат) Суреттер арқылы қарапайым жай сөздерді атап үйрету. | (Ксения, Аруна, Кәусар) өлеңнің сөздерін қайталау. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Серуен** | **Тақырыбы:**  Жаңбырды бақылау  **Мақсаты:** балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру,олардың түрлерімен таныстыру,маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.  **Көркем сөз:**  Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр!  Арық суы мол болсын!  Өсімдіктер көп болсын!  Жауған жерің шөп болсын!  **Қимылды ойын:**  «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз».  **Мақсаты:** қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді түсіндіру. Ойынға спорттық құралдарды дайындауға үйрету.  **Еңбек:** ауланы қоқыстардан тазарту.  **Мақсаты:**еңбектену дағдыларын қалыптастыру.  **Дид. ойын. Тәжірибе.**  «Будың суға айналуы»  Құралдар: су құйылған ыдыс, шыны  Суды қайнауға жеткізу, ыдыс үстіне жабылған шыныда бу пайда болады.  Судың суыған кезде бу бөлшектері  су тамшыларын құрап суға тамады | **Тақырыбы:**  Күнді бақылау  **Мақсаты:**балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына назар аудару.Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен?  **Көркем сөз:**Анамыздай мейірлі күн,аймалайды шыңда тұрып.  Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық, шық!  Алақай, алақай!  Күн шықты, күн шықты, жер үстіне нұр шықты!  **Қимылды ойын: «Бұл пен күн»**  **Мақсаты:** батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.  **Еңбек**:гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту.  Бір –біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға тәрбиелеу.  **Тәжірибе:**  1-тапсырма «Күн таңертең, күндіз, кешке болған жерлерде тұр»  **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға үйрету.  **Өзіндік іс –әрекет:**  Балалардың ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көрсете білу. | **Тақырыбы:**  Жапырақтардың жерге түсуін бақылау  **Мақсаты**: балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары алтын түсті, жасыл –сары болып жерге түсіп жатқанын көрсету.Жапырақтардың түсу себебін түсіндіру, олардың бөліктерін атауға үйрету..  **Көркем сөз:**  Ой, алақай тамаша,  Ағайынды бәрі,  Шашу шашты жапырақ,  Шықса –жасыл,  Бақтың іші алаша,  Түссе –сары (жапырақ)  Аунар ма еді жатып ап!/  **Қимылды ойын:**  «Асық, бірақ түсіріп алма».  **Мақсаты:** балаларды қолдарындағы жапырақшаны жерге түсірмей жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** алаңдағы жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Дид. ойындар. Тәжірибе**  «Аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбдырлайтынын тыңдау»  **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға,  тыңдай білуге, түйін жасауға үйрету | **Тақырыбы:**  Жапырақтардың жерге түсуін бақылау  **Мақсаты**: балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары алтын түсті, жасыл –сары болып жерге түсіп жатқанын көрсету.Жапырақтардың түсу себебін түсіндіру, олардың бөліктерін атауға үйрету..  **Көркем сөз:**  Ой, алақай тамаша,  Ағайынды бәрі,  Шашу шашты жапырақ,  Шықса –жасыл,  Бақтың іші алаша,  Түссе –сары (жапырақ)  Аунар ма еді жатып ап!/  **Қимылды ойын:**  «Асық, бірақ түсіріп алма».  **Мақсаты:** балаларды қолдарындағы жапырақшаны жерге түсірмей жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** алаңдағы жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Дид. ойындар. Тәжірибе**  «Аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбдырлайтынын тыңдау»  **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға,  тыңдай білуге, түйін жасауға үйрету | **Тақырыбы:**  Желді бақылау  **Мақсаты:**жел – бұл ауа қозғалысы.Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету.Балалардың ақыл –ой белсенділігін дамыту.  **Көркем сөз:**  Санай бер, қарай бер,  Бояуы-жүз, келді күз ...  Жиып-теріп болатын,  Қамбаға астық толатын  Қызыл қырман ойнайтын  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)  **Жұмбақ:**  Қанаты жоқ –ұшады,  Аяғы жоқ –қашады. (Жел)  **Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақшалар»  **Мақсаты**: әртүрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.  **Еңбек:** табиғат бұрышындағы өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау.  **Мақсаты:** тапсырылған іске тыңғылықты  қарауға үйрету.Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.  **Дид. ойын: «Жел сөзіне анықтама айт»**  **Мақсаты:** заттардың сапасын білдіретін сөздерді айтуға үйрету.  **Тәжірибе: шардың желін шығару.**  Жел –кейде қатты,  баяу бағытта қозғалып |
| **Серуеннен оралу** | Балалар киімдерін ұқыпты шешіп , іліп қоюларын қадағалау. | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Менің отбасым»**  Мақсаты:Отбасы туралы, отбасының мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетлдіру  **(Қоршаған ортамен танысу)** | **Үстел үсті ойыны.**  «Мозаика».  Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету.  **(құрастыру)** | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап»  Қоңыр, қызғылт сары ашық жасыл ренктермен таныстыру  **(Сурет салу)** | **"Көлеңке" дидактикалық ойыны.**  «Көлеңке» әніне әндете жүріп, әртүрлі құстар мен аңдардың қимыл-қозғалысын келтіру. **(музыка)** | **"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку".**  Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға  таңертеңгілік жаттығуына уақытына келуін айту. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен жұмыс  Жеке әңгімелесу тақырыбы: «Балалардың өздіктерінен киініп, шешінуге дағдыландыру» | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кейбір ата-аналармен жеке сөйлесу. |

Тексерген: Нургалиева З. Қ. Дайындаған: Хумар Еркежан

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

**Балалардың жасы: 4** жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 7.10 - 11.10.2024ж.

***Біртұтас тәрбие бағдарламасы***

***Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы***

***Апта тақырыбы: «Мен Отаныммен мақтанамын»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау | *Өнегелі – 15 минут*  *Кітапқа деген қызығушылықты арттыру.* | | | Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығына көңіл бөлу.  Жыл мезгілінің ауа-райың құбылыстарың еске түсіру  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Диалогты сөйлеуін дағдыландыру.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру.  (Көркем әдебиет) | | | *Күй күмбірін тыңдау*  *(Музыка)* |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | Балалардыбалабақшаға уақытында әкелу туралы кеңес беру | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | *Өнегелі 15 минут*  *Менің отбасым* | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату.* | | | *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Бес тас* | | | *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату.* | | | | *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Шертпе тас* | | | *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату.* |
|  |
| Таңертенгі жаттығу | *Менің Қазақстаным әнұранды жаттау* | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | *«Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбер  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б  (Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру ) | | | | | | | | | | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылғаніс-әрекеттер | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Музыка**  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,  марш сипатын ырғақты жүріспен беру.  Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. | **Дене шынықтыру**  Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.  Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге дағдыландыру. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруге үйрету. | | | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) баулу.(математика негегіздері,сөйлеуді дамыту) | | | **Дене шынықтыру**  Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.  Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге дағдыландыру. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруге үйрету. | | | | **Дене шынықтыру**  Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.  **Музыка**  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. | | |
| Дидактикалық ойын: «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»  Шарты: Әр түрлі әдісі арқылы суреттердегі заттардың қалай орналасқанын айтады.  Суреттегі сандарды сәйкестендіру  (Математика негіздері, құрастыру)  Қимылды ойын: «Бұл кім?»  Шарты: Отбасына арналған суреттердің кімнің кім екенің айтады.  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын:  **«**Қызықты жұмбақ»  Шарты:Отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтарды шешеді.  Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру.  (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) | | | Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»  Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жағында олардың төлдері, балалар төлдерін енелерінің қасына апарып қосады.  Қоршаған ортаның сақтау туралы түсінік беру  (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) | | | Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер»  Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады.  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерімен жұмыс жасай білу дағдыларын жаңғырту  (Мүсіндеу,сурет салу) | | | | Дидактикалық ойын «Жартысын тап» Шарты: Қиынды суреттерден үйлердің жартысын табады  Мазмұнды композиция бейнесін салу.  (Сурет салу)  Қимылды ойын:  «Ғажайып сөздер»  Шарты: Балалар бір-біріне жақсы қасиеттерін айтады  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсыру  (Жапсыру) | | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | | |
| Серуен | Бақылау:«Бұлтты бақылау»  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  Қимылды ойын: «Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек: «Гүлзардағы жерді қопсыту»  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)  . | Бақылау:«Түскен жапырақтарды бақылау»   Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.  (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) | | | Бақылау: «Құстарды бақылау.  (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)»   Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кенейту;  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  Еңбек: Мұз жолын дұрыстау.  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау.  (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) | | | Бақылау: «Ағаштарды бақылау»  Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  Еңбек: «Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау»  Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) | | | | Бақылау: Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл)  Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.  Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту.  Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) | | |
| Серуеннен оралу | ***Суды үнемді тұтыну мақсаты:*** *Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.*  ***Тазалық***  *Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.*  *Беті қолды әркез жу.*  *Жуынсаң сен әрдайым.*  *Аппақ бетің маңдайың****. (Сөйлеуді дамыту)*** | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин | | | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  музыкасын тыңдату  (музыка)  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | *Күй күмбірін тыңдау*  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жырын» тыңдату  музыкасын тыңдату  (музыка)  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Маша мен аю» ертегісін оқып беру.  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  Кітап, журналдар оқып беру.  (көркем әдебиет)  Таныс ертегілердің еске түсіру. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  (Дене шынықтыру) | Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  (Дене шынықтыру) | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Түмелік жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  (Дене шынықтыру) | | | | *Күй күмбірін тыңдау*  *(Музыка)* | | | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру) | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Дербес ойын:  «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны (сурет салу)  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (мүсіндеу)  (Математика негіздері)  геометриялық пішіндерді заттардан ажырата білу (түсін, пішінің) | Құрылмдалған ойын:  «Өз орнын тап» ойыны  Мақсаты: түстерді тануға үйрету.  (Сурет салу)  Өздігінен бейнелеу құралдарын таңдауда суретті параққа орналастыру | | | Танымдық ойын : «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  (Математика негіздері, құрастыру)  Сандарды тура кері санау. | | | | Үйірме жұмысы  15:00-15:40  «Театр әлемі»  «Түлкі мен тырна» ертегісі  Мақсаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін даусы ырғағымен айтуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту, тіл байлығын жетілдіру.  (Көркем әдебиет,қазақ тілі) | | | Дербес ойын:  Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту  (Құрастыру,математика негіздері)  Сурет қиықтарынан құрастыру (пазлы) | | |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | | |
| Балалармен жеке жұмыс | 11.30-12.00  «Асық ойыны»  Айлин  Сағ 15.00-15.40  Хор  16.00-1630  «Бес темше» | *Қарым-қатынас іс-әрекеті*  *Қауіпсіздік ережесі*  *Ойын: «Бағдаршам»* | | | Муслимге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.  11.30-12.00  «Асық ойыны» | | | | 11.30-12.00  «Бес темше» | | | Арланды көлік түрлерін ажырата білуге баулу.  (Жапсыру)  Сағ 15.00-15.40  Хор | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту;Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау:«Бұлтты бақылау»  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  Қимылды ойын: «Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек: «Гүлзардағы жерді қопсыту»  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Бақылау:«Түскен жапырақтарды бақылау»   Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Бақылау: «Құстарды бақылау.  (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)»   Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кенейту;  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  Еңбек: Мұз жолын дұрыстау.  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Бақылау: «Ағаштарды бақылау»  Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  Еңбек: «Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау»  Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Бақылау: Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл)  Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.  Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту.  Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету. ( көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын: Тіл ұстарту жаттығуы  Үй жануарлары туралы ие – ие – ие,  Маң – маң басқан түйе.  Та- та – та,  Жібек жүнді бота.  Иыр – иыр – иыр,  Сүт береді сиыр.  Зау – зау – зау,  Мөңірейді бұзау.  Қы – қы – қы,  Кісінейді жылқы.  (Көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)  Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету. | | *Ұлттық ойын – ұлт қазынасы*  *«Қол күрес»* | | | Қимылды ойын:  «**Досыңды даусынан таны»**  **Мақсаты:**Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады.Оның кім екенін дауысынан табады.  (Сөйлеуді дамыту)  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. | | | | Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»  **Мақсаты:** Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.  ( Сөйлеуді дамыту)  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. | | | Дербес ойын:  «Мақал-мәтелдер»  Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)  Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету. | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру | |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ Тәрбиеші: Джетибаева.Ж.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ/ сынып: «Ертөстік»ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қазан ,2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: « Менің елім - Мәңгілік ел! »

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| |  | | --- | | **Балаларды қабылдау** | | *Күй күмбірі* **-**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | Балаларды қабылдау. Денсаулығына назар аудару. Дене қызуын өлшеу. | | | | | алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. | | | Сәлемдесу "Жақсы досым".Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тазалығына назар аудару. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту. Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау* | *«Өнегелі 15 минут»*  *Ата- ана балаға ұлттық бұрыйымдардың атарын үйрету қазақ бұрышында. (Ата-ананың үйде, балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау )* | | | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | *«Өнегелі 15 минут»*  *Ата- ана балаға адал еңбек жасау жайында балаға көрсету, үйрету.* | | | | Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау*  әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Мнемокесте арқылы «Қызықты суреттер» ойын  Мақсаты:Ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға баулу.Зат есімдерді көпше түрінде қолдана білу.  Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  Көркем әдебиет, сөйлеу дамыту | Зияткерлік ойын: «ойыншықтар»  Мақсаты: балалардың реттік санау дағдыларын жетілдіру.  (Математика негіздері)  Республика күніне тақпақтар жаттау  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»  Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Дауысты дыбысты айту дағдыларын қалыптастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | | Д\о: "Менің сүйікті ойыншығым".  Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру.    (Қоршаған орт таныстыру)  «Тәуелсіз елдің ұланы» әнін жаттау.  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"  Мақсаты: Қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу.     (Сурет салу) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу  қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу  Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Сапта бір-бірден жүруге үйрету. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру. | | | | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Доптарды құрсауларды бір-біріне домалатуға дағдыландыру бірінің артынан бірі қатарға араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру.*Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Бір қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру.*Қауіпсіздік ережесін сақтау* | |
| **Таңғы ас** | Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.  *«Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шал мен аю»ертегі  Мақсаты: кейіпкерлерге жанашырлық таныту, қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіну. Көркем әдебиет,сөйлем дамыту. | «Күз» тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Қоршаған орта,сөйлем дамыту. | | | «Теңін тап»  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  Мүсіндеу | | | | | «Дүкенші»  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  Қоршаған ортамен танысу | | | | «Кім шапшаң»  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  Сөйлеуді дамыту | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестір  Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге.  сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруге үйрету.    Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару. | Дене шынықтыру аттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;  Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізуге дағдыландыру.  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу | | | Музыка  Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,  марш сипатын ырғақты жүріспен беру.  Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану | | | | | Дене шынықтыру  екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгуге дағдыландыру. Қатарынан жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгуге дағдыландыру.  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету. | | | | Музика  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. | |
| Мнемотехнология арқылы жаттау  «Нан» қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мақсаты  Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу  Сөйлеуді дамыту.Қоршаған орта  Кім жылдам» ойыны  Мақсаты:Мнемокесте арқылы сурет бойынша Ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға баулу.  ертегі құрастыру( түлкі қоян)  Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту  «Қызықты пішіндер»ойыны  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Құрастыру | Би 11-11:30  Табиғат бұрышымен жұмысБалалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету. Қоршаған орта,сөйлеу дамыту.  « құрылыс» ойыны  Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  Құрастыру, математика негіздері | | | «Тілшілер» ойыны  Мақсаты:Мнемокесте арқылы сурет бойынша Ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға баулу.  ертегі құрастыру(бесік ,айдақар,қарлығаш, бала қарлығаш құйрығы айыр  Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту  «Шеберлер» ойыны  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. Құрастыру | | | | | Мнемокесте сызбаларына сүйене отырып «күз» әңгімесі арқылы сюжеттік композицияларды салу.сурет ,сөйлеу дамыту, көркем әдебиет.    «Шаштараз» ойыны  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету . Жапсыру | | | | | «Дәргер» мамандық ойыны.Сурет бойынша әңгімелеу. сөз өнеріне баулу зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызуды мнемокестеарқылы.  Мақсаты : Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру.  сөйлеу дамыту, көркем әдебиет.  «Мен дәрігер боламын» әңгімелесушінің сөзін бөлмей сөйлеуге үйрету  Қазақ тілі6 сөйлеу дамыту.  «Сақ бол» ойыны  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.жапсыру |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Қоршаған ортамен танысу, дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, Қауіпсіздік ережесі сақтау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Күзгі ағашты бақылау  Мақсаты: Күзгі ағашты бақылау, жапырақтар түсін бақылау.  Еңбек : Өз ауласын тазалау.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.  Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ»  балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыруміндеттер болу керек Қауіпсіздік ережесін сақтау. | Бақылау:Ауладағы құстарды бақылау  Мақсаты: Құстардың аттарын атау, ерекшеліктерін айту.  Еңбек :Ұя жасау құстарға.  Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.  Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.  Қимылдық ойын: «Ұшты ұшты»    Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | Бақылау: Желді бақылау.  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .  Еңбек : «Жапырақ жинау»  Жеке жұмыс: Тақпақ «жел»  Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Қимылдық ойын: дышыдан қою керек міндетті «Орамал тастау»  Қауіпсіздік ережесін | | | Бақылау: Желді бақылау.  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .  Еңбек : «Жапырақ жинау»  Жеке жұмыс: Тақпақ «жел»  Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Қимылдық ойын: дышыдан қою керек міндетті «Орамал тастау»  Қауіпсіздік ережесін | | | | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаттары *:* табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды);  ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету;  Табиғатты сүюге тәрбиелеу . Бақылау барысы  Жаз өтті, Күз келді. Егістер мен тоғайларда, бос және көңілсіз.  Құстар ұшып кетті, күн қысқарды.  Күн көрінбейді,  Қараңғы түндер  Жұмбақтар:  Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. (Күзгі жапырақтар.  Еңбек: Ауланы жинау.  Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.  Қауіпсіздік ережесін сақтау.  *Ұлттық ойын: «Айгөлек* | | | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. *Суды үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілді Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  Сөйлеуді дамыту | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  Көркем әдебиет | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» *«Күй күмбірі» тыңдату* | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіруГимнастикалық жолдан жүру | *«Күй күмбірі» тыңдату*Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.  Кілемшемен жүргізу | | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  Жалпы дамытушы жаттығулары  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. | | | *«Күй күмбірі» тыңдату* Тыныс алу жаттығулары  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз | | | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Хор: 15.00-15.30  Д\о: «Кім жылдам» Құрылыс материалдарымен пішіндер құрастыру.  құрастыру.  «Қызық ойыншықтар» ойын  Мақсаты:  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту  Математика негіздері | | *«Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Жол*  *ережесі»*  Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі реттік санауды бекіту.Тапсырма беру арқылы жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Баланың даму деңгейін, затардың қасиеті туралы түсінігін дамыту. Математика негіздері | Үйірме жұмысы  15:00-15:20  «Театр әлемі»  Қ\о: «Аспашшы»  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  Сөйлеуді дамыту :  « кім суретші»  Мақсаты: Балалар күзгі ағаш бейнесін салу. Сурет. | | | | Мнемотехнология арқылы махал- мәтел жаттау Көркем әдебиет  «Кемпірқосақ» ойын  Мақсаты: Балалар Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету  сурет | | | 15.00-15.25 хор  Тіл ұстарту жаттығулары  Д\о: «Теңін тап»  Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  Математика негіздері Мнемотехнология арқылы жұмбақ жатау.  халық ауыз әдебиеті шығармларына баулу.  көркем әдебиетсөйлеу дамыту. | | | | |
| **Бесін ас** | Бата беріп үйрету. | | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету**.** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге | | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | Ас қайыру әдебін үйрету. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Сая Аяла  «жемистер» ойыны  Мақсаты:  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту  Математика негіздері | | Жандаулет Данис  Д\о: «Шеберлер»  Мақсаты: бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану  мүсіндеу | Мұхамед Арина «Зертеуші»ойыны  заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. | | | | Алинур, Рита  Құрастыру    *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | | Аяулым Амина  Д\о: «Тапқырлар»  Мақсаты: дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызуды үйрету. Реттік санау дағдыларын қалыптастыру.  сөйлеу дамыту, математика негіздері | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | 1 «Күзді бақылау»  Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру.  Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі.  Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.  Еңбегі адал жас өрен:Түскен жапырақты жинау.  Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау | | Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу).  «Мысық пен тышқан» мобильді ойыны.  Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене дамуы) . Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету қоршаған орта  Қауіпсіздік ережесін сақтау | | | | Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек ( қоршаған ортамен таныстыру). Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету  Құмнан ғимараттар салу.  Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу (құрастыру ). | | «Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»  Мақсаты:Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету*.*  Қимылды ойын:  «Бәйге».  Мақсаты:  Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  . | | | | «Үлкендер еңбегі»  Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.  Еңбек: аула гүлдеріне су құю.  Мақсаты: еңбекке деген  Қызығушылығын ояту. Қауіпсіздік ережесін сақтау | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру.тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | *Ұлттық ойын: «Асық ату»*  Д\о: «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану  Саусақ моторикасын дамыту.  Мүсіндеу | *Ұлттық ойын: «Қол күресі»*  Танымдық-қимылды ойын:  «Көліктер»  Мақсаты: Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. Екі затты ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету.  Қоршаған ортамен танысу математика негіздер | Суреттік боямалар  Д\о: «Кім, қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  Сурет салу | *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақу»*  Кітаппен жұмыс  Д\о: «Қоянмен түлкі»  Мақсаты: кейіпкерлерге жанашырлық таныту,  Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Құрастыру  «күз мезгілі»  бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.  сурет |
| Балалардың үйге қайтуы | балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балалар тақпағын жаттату | Балаларға тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен пікір алмасу. | Бала тазалығына көңіл бөлуі жайлы айту. |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ Тәрбиеші : Хумар. Е

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 21.10 - 24.10.2024 ж.

*Біртұтас тәрбие бағдарламасы*

*Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы*

*Апта тақырыбы: «Мен Отаныммен мақтанамын»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| Балаларды қабылдау | Әнұран айту. (Музыка)  «Күннің сәулесі шықты».  Мақсаты: күн туралы түсінігін қенейту, «Ыстық»,  «Терледім»,  «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету( сөйлеуді дамыту) | Сюжетті ойын: «Дүкен»  Мақсаты: сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.  Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | *Өнегелі – 15 минут*  *Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.* | | *«Күй күмбірі» тыңдату. (музыка)* | |  | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктер туралы. әңгімелесу. | *Өнегелі 15 минут*  *Менің бақытты отбасым* | Ата- аналарға балалабақша уақытында келуді ескерту. | | Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту. | |  | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Бәйге* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Қыз қуу* | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Шертпе* | |  | |
| Таңертенгі жаттығу | «Ағаштарды жел қозғайды»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру) | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру) | |  | |
| Таңғы ас | *« Тамақты, үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру* | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Аспанда күн ыстық.  Ал жерде кім ыстық?  Әке мен шешеміз  Бәрінен тым ыстық!  Жасасын туыстық,  Достық пен тыныштық.  Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)  Сюжеттік композицияларды салу.(сурет салу) | Атамнан басталар,  Әжеммен қосталар.  Отбасым мыналар:  Ең жақын адамдар.  Әкем мен анам бар,  Бір туған ағам бар,  Бір туған апам бар  Бәрін жақсы көремін.  Еркелеймін, еремін!  Отбасы мүшелері жайлы, отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | Сәлем! Сәлем! Сәлем!  Қалын қалай?  Сәлем! Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқырайды күніміз,  Жарқырайды даламыз,  Біз бақытты баламыз.  Әкесі мен анасы қандай қызметте, олар немен айналысатындары жайлы, қалай еркелететіндері жайлы, не үйрететіндері жайлы әңгімелесу.  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | | «Амансың, алтын күн!»  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Жер - Ана!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  Дөңгелене кілемге жайғасады, бәрі бірге қайталайды.  Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні жайлы әңгімелесу.  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | |  |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | **Музыка**  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. | **Дене шынықтыру**  Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | | **Ойын:** **«Қандай мереке?»**  **Мақсаты:** Суреттегі мейрамдарға қарап қандай мереке екенің тауып, айтады.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  Байланыстырып сөйлеу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (сәбіз,)  (Мүсіндеу) | | **Дене шынықтыру**  Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | |  |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | |  |
| Серуен | Ұшып кететін құстарды бақылау  Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;  Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.  Еңбек:Қыста құстарға беруг өсімдіктер дәнін жинау.  Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу  Қ/О: «Аққу қаздар»  Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бақылау  Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.  Қ/О: «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерән айтып түсіндіру.  Еңбек: ағаш түптерін қоптысу.  Мақсаты: балаларды еңбек сүйгештіке тәрбиелеу.  Қ/О «Сұр қоян».  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Желді бақылау.  Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  Еңбек: Әдемі гүлдер.  Мақсаты: гүлзардағы гүлдерді жинау.  Қ/О: «Айгөлек – ау, айгөлек»  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |  |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Асық ойыны 11:30-12:00 | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Асық ойыны 11:30-12:00 | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.  Бес темше 11:30-12:00 | |  |
| Түскі ас | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | |  |
| Күндізгі ұйқы | *«Күй күмбірі» тыңдату. (музыка)* | Баяу музыка тыңдату.  Музыка тыңдау.  (музыка) | | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру  Таныс ертегілердің еске түсіру. (көркем әдебиет) | | *«Күй күмбірі» тыңдату. (музыка)* | |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балаларды аяқтармен массаж жасау. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  Хор үйірмесі 15:00-15:40 | *«Күй күмбірі» тыңдату. (музыка)* | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | |  |
| Бесін ас | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, оромалды ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | *Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастыру.*  *Ұлттық ойын – ұлт қазынасы*  *«Шертпе»* | «Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | «Шалқан» ертегісін айтып беру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.(көркем әдебиет,қазақ тілі,сурет салу) | | Үйірме  Сағ 15.00 – 15.20  «Театр әлемі»  «Үш аю» ертегісі.Үстел үстітеатры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру.Рөлдерге бөлініп ойнай білу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | |  |
| Балалармен жеке жұмыс | «Не өзгерді?» Ойын шарты: Сандарды қойып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 цифрды алып тастаймыз.  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.  ( математика негіздері, құрастыру) | «Жоғары-төмен лақтыр!»  Ойын шарты: Жүргізуші алдымен, допты сәл жоғары лақтырып, қағып алады.  Тапсырма: «Жоғары лақтыр!». Бала допты жоғары лақтырады. Балалар допты одан да жоғары-жоғары лақтыр (немесе «төмен лақтыр!») – деп айтады.(дене шынықтыру) доптың суреттін салу.(сурет салу) | | *Қарым-қатынас іс-әрекеті*  *Қауіпсіздік ережесі*  *Ойын: «Автобус аялдамасы»* | | «Керісінше айт!» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, доп лақтырып, айтады: «Көлшік – кішкентай, ал өзен- …(ұзын).Үй-аласа, құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық-кішкентай.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Ермексаздан түстерді ажырата отырып, допты мүсіндеу.(мүсіндеу) | |  |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | |  |
| Серуен | Ұшып кететін құстарды бақылау  Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;  Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.  Еңбек:Қыста құстарға беруг өсімдіктер дәнін жинау.  Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу  Қ/О: «Аққу қаздар»  Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Бақылау  Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.  Қ/О: «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)  *«Күй күмбірі» тыңдату. (музыка)* | | Жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерән айтып түсіндіру.  Еңбек: ағаш түптерін қоптысу.  Мақсаты: балаларды еңбек сүйгештіке тәрбиелеу.  Қ/О «Сұр қоян».  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)  *«Күй күмбірі» тыңдату. (музыка)* | | Желді бақылау.  Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  Еңбек: Әдемі гүлдер.  Мақсаты: гүлзардағы гүлдерді жинау.  Қ/О: «Айгөлек – ау, айгөлек»  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)  *«Күй күмбірі» тыңдату. (музыка)* | |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжетті ойын: «Мұғалім»  Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру, мүсіндеу) | Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы  түсінік беру.  материалдарынан құстарға ұя жасау.  Дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  (жапсыру) | | Құс  қанат оюын таныстыру және мүсіндеу  Құс қанат оюын  Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйірету.  (мүсіндеу,жапсыру) | | Дидактикалық ойын:  «Телефон»  (Қазақ тілі)  Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым – қатынас құралы ретінде дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Республика күніне арналған тақпақтарды жаттау | Биге арналған атрибуттарды әкелуге ескерту. | | Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. | | Балаларды балабақшаға өз уақытымен әкелуге ескерту. | |  |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К Тәрбиеші: Джетибаева.Ж.Ж

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** **«Балдырған» бөбекжайы** МКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек топ

**Балалардың жасы:** 4жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 28.10 - 01.11 2024ж

«Біртұтас тәрбие » бағдарламасы:

Қазан – Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Мен отаныммен мақтанамын!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлері туралы әңгімелесу.  **Сөйлеуді дамыту**  (Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру) | Балаларды қабылдау  Денсаулығына назар аудару.  **Көркем әдебиет**  ( Өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу) | Балаларды қабылдау.  **Сөйлеуді дамыту**  (Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыр) | **Сәлемдесу «Жақсы тілек».**  Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту.  Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды  **Көркем әдебиет**  (Өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу) | «Комплимент» сәлемдесу  Мақсаты: өзіне деген  сенімділікті арттыруға ықпал ету.  Көркем әдебиет  (Өз ойын айта білу,  басқалардың пікірін тыңдай білу,  ұл балаларға (мықты, батыл,  еңбекқор және тағы басқа)  және қыздарға  тән мінез-құлық  ерекшеліктерін талқылау)  **Қазақ тіл** |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)  *«Өнегелі 15 минут»* | Ата-аналармен жеке әңгімелесу.  балабақшаның күн  тәртібін сақтаудың  маңыздылығын еске түсіріңіз. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д\о: «Не өзгерді?»**  **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  **Көркем әдебиет**  ( Өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу)  **Қазақ тіл** | **Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.**  Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену.  **Математика негіздері**  (Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты**:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.  **Сөйлеуді дамыту**  (Әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету) | **Д\о: "Біз қайда болдық".**  **Мақсаты:** жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруда жаттығу  **Қоршаған орт таныстыру**  (Табиғаттағы маусымдық өзгерістер). | **Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"**  Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту,  **Сурет салу**  (Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйрету. |
| Таңертенгі жаттығу | 1кешен (заттарсыз)1.Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2-тік ұстау; 3-солға бұру; 4-тік ұстау.Алдымен жай соңынан тез орындау (6 рет қайталау)2.Б. қ: аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу,3.дем шығару, 4 ж. қ (5-6 рет қайталау)4.Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А. қ (5-6 рет қайталау)5.Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені котеру қолды артқа сілтеу; 2. н .қ.6.Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде.7.Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)(Денешынықтыру) Ертеңгілік гимнастиканы (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілік майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем әдебиет, тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету)Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық | **Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!»**  - балаларды көңіл-күйлерін жеткізуге үйрету.  **Сюжеттік ойын:** **«Досыңызға сыйлық сатып алыңыз".**  Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту сөйлеуді дамыту) (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту) | **Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем, күн алтын!" -** бір-біріне достық қарым-қатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу.  **"Үй ашылады" артикуляциялық гимнастикасы**. Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу 7(сөйлеуді дамыту, (дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру)  Қазақ тіл | **Д\ойын:"Мен кіммін?»**  **Мақсаты:** қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет (Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету) | **Саусақ гимнастикасы "Күн"**  Күннің сәулелері бар –  Және анық және ыстық.  Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге.  Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем.  Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық.  Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес!  сөйлеуді дамыту | Д\ойын:"Неболмады?"  **ойыншықтарды қолдану. Мақсаты:** зат есімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу **сөйлеуді дамыту**,  тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету**).** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1.Музыка**  **«Күз жомарт»** әнін жаттау.  **«Үлкен кішкентай»**  **Мақсаты:**Балаларға ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету.Музыкалық ритімін сезінуге баулу. | **1.** **Дене шыныктыру**  **Топпен жүру.**  **Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге  әрі қарай жалғастыру.Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.  Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы  мадақтау. | **1.** Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру  **Ұжымдық әңгімеге қатысады,әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді.**  **Ойын: «Қажетті сөзді тап»**  **Ойын шарты:**Тәрбиешібір сөзді атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.  11.30-12.00  **«Бес темше»** | **2. Дене шынықтыру**  Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  **11.00-11.25**  **Би** | **1.Дене шынықтыру**  Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.  Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.**  **Қорытынды: тыныс алу жаттығуы**  **1.Музыка**  **«Күз жомарт»** әнін жаттау.  **«Үлкен кішкентай»**  **Мақсаты:**Балаларға ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету.Музыкалық ритімін сезінуге баулу. |
| 2-таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі).Жуыну кезіңдегі тақпақтар:Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Тазалықтың досы,Су –деген осы.Мақал-мәтел:Сусыз өмір жоқ.Судың да сұрауы бар. | | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. «Серуен кезінде өзіңді қалай ұстау керексің?»  Мақсаты: Балаларға серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерді естеріне салу. | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. | Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) | Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу). |
| Серуен | **«Бұлтты бақылау»**  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  Қ\ ойын: «Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек: «Гүлзардағы жерді қопсыту»  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.    *Қауіпсіздік ережелерін сақтау* | **«Түскен жапырақтарды бақылау»**   Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Тыныш жүгіріп өт»**  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  **Еңбек:** **Түскен жапырақтарды жинау**  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.  *Экологиялық ббілім беру және экологиялық мәдениет.* | **«Құстарды бақылау.**  **(торғайларды, көгершіндерді)**   Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кенейту;  **Қ\ ойын:** **«Ұшты-ұшты»**  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  **Еңбек:** **Мұз жолын дұрыстау.**  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау.  *Қауіпсіздік ережелерін сақтау* | «**Ағаштарды бақылау»**  Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  **Қимылды ойын:** **«Аталған ағашқа жүгіріп бар»**  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  **Еңбек:** «**Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау»**  Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  *Экологиялық ббілім беру және экологиялық мәдениет.* | **Бақылау:** **Бұтақтарды бақылау**  Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Белгіні тыңда»**  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.  **Еңбек:** **Ағаштардың түбін қопсыту.**  Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.    *Қауіпсіздік ережелерін сақтау* |
| Серуеннен оралу | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | | | | |
| Түскі ас | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Бірлік болсын басыңа,  Береке берсін асыңа. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | **«Ас – адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) | **Ас қайыру**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату  **(музыка)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **(көркем әдебиет)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  *«Күй күмбірі»* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна» ертегі**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | «Бесік жырын» тыңдату  **Музыка**  **Музыканың сипатын сезінуге үйрету,тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы айтып беруді ұсыну.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,**  **бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **15.00-15.40 Хор**  **16.00-16.30**  **«Бес темше»**  **Д\о: «Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  Сурет салу (бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру) | **Д\ойын: «Бұл қандай зат?**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **Жапсыру\ Кұрастыру**-Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы мүсіндеуге үйрету;  -Үлгілер және трафареттермен, дайын киім үлгісімен жұмыс істеу;  - Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға үйрету | Өнер бұрышында жабайы аңдар түрлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. Сюжеттік композицияларды салу, Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу( сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)  15:00-15:20  Қазақ тіл | **15.00-15-20**  **«Театр әлемі»**  **Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:**Eртегіні балаларға таныстыру арқылы балалардың тілдерін дамыту.Oйын арқылы кейіпкерлердің pөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру.Тілдерін жаттықтыру. Татулыққа тәрбиелеу. | **15.00-15.40 Хор**  Тіл ұстарту жаттығулары  **Д\о: «Теңін тап»**  Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  Математика негіздері (элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру) |
| Бесін ас | Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. | Дастарқанның басында,  Өзіңді жақсы ұста!  Дұрыс отыр! Асыңды іш!  Денене көп жина күш. | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! |
| Балалармен жеке жұмыс | **Математика негіздері:**  Математикадан санау дағдысын қалыптастыру  **Арлан, Самат, Айым** | **Құрастыру:**  Қайшыны дұрыс ұстау және оны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Адина,Ксения,Әміре,** | **Қоршаған ортамен танысу**  «Табиғат әлемі»  (суретпен жұмыс)  **Айкөркем,Адия,**  **Кәусар** | Балалармен бау және қысқыштармен ойындар ойнату  Құрастыру  Құрылыс материалдарды топтастыру.  Рамина, Алуа,Дния | Сөйлеудің дамуы.  **Хаң- Тәңір, Аруна, Муслим**  Сурет бойынша жауап беруге үйрету.  «Қай жыл мезгілі?» |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. | | | | |
| Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Серуен | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  **Қ\ ойындар:** «Жаңбыр мен күн» Балалардың өз еріктермен жасалатын іс-әрекеттері | **Түрлі-түсті жапырақтар**  **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  **Еңбек:** Ауладағы күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. | **Аула тазалаушының еңбегін бақылау**  **Көркем сөз**  Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш**)**  **Мақал-мәтелдер**  **Еңбек түбі – береке**  **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Айгөлек»**  **Еңбектену әрекеті** | **Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу**.**  **Балалармен жеке жұмыс:** Күн суық, бұлтты, жаңбырлы, қатты жел және т.б. | **Күз мезгілінде желді бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы**.**  **Жұмбақ жасыру:**  **Ағайынды бәрі**  **Шықса жасыл**  **Түссе -сары.**  **Бұл не? (жапырақ)** |
| Серуеннен оралу | Балалар киімдерін ұқыпты шешіп , іліп қоюларын қадағалау. | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Д\о: «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  Мүсіндеу, Жапсыру  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Қоршаған ортамен танысу  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар  Д\о: «Кім, қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  Сурет салу (бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру) | Кітаппен жұмыс  Д\о: «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  Сөйлеуді дамыту  (ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару) | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Құрастыру  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға  таңертеңгілік жаттығуына уақытына келуін айту. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен жұмыс  Жеке әңгімелесу тақырыбы: «Балалардың өздіктерінен киініп, шешінуге дағдыландыру» | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кейбір ата-аналармен жеке сөйлесу. |

# Тексерген: Нургалиева З. Қ.

# Дайындаған: Хумар. Е.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

**Балалардың жасы: 4** жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 4.11 - 8.11.2024 ж.

*Біртұтас тәрбие бағдарламасы*

*Қараша – әділдік және жауапкершілік айы*

*Апта тақырыбы: «Еңбегі адал жас өрен»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.  (Сөйлеуді дамыту) | | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  (Көркем әдебиет) | | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.  (Сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | *Өнегелі 15 минут*  *Менің сүйікті ойыншықтарым* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату* | | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Шертпе* | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату* | | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Орамал тастамақ* | | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату* |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;) | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, )  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б  (Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  Музыкалық шығармаларды эмоционалдық абылдауды дамыту. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтарменасатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  Математика негіздері  - Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **«Сиқырлы қапшық» ойыны**  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету  Кітап бұрышындағы жұмыс  Ертегі оқып беру  «Бауырсақ»  Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  (көркем әдебиет) | Дене шынықтыру  Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге үйрету.Гимнастикалық скамейканың, бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуге дағдыландыру.Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуге үйрету.  Дидактикалық ойын: «Дұрыс ажырата біл»  Шарты: Заттарды түсіне,сипатына,,  көлеміне қарай ажыратады.  (заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын белгілей білуге) (математика негіздері)  Пластилинді ұсыныңыз  әртүрлі заттарды мүсіндеуге арналған.  (мүсіндеу) техникалық дағдыларын бекіту  «Менің сүйікті ертегім»  «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін мусіндеу  Мақсаты: Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі заттарды бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып,мүсіндеуге үйрету.(Мүсіндеу. Сурет салу) | | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы түстер»  Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі.  (танып, атай білуге үйрету;)  Тіл ұстарту жаттығуы  Ар – ар – ар, Жауады қар. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  (қазақ тілі, құрастыру)  (әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.)  «Мақал мәтелдер»  Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.  -Әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,  өлең;  (көркем әдебиет ,қазақ тілі)  (Сурет,мүсіндеу, жапсыру)  -Балаларды елестету және заттарға қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  -балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.  -балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Үлестірмелі  материалдармен жұмыс.  Балалар өз қалауы бойынша сурет салу, жапсыру, құрастыру.  Қошқар мүйіз суреті.  Балалар шығармашылығы.  Көрме. | | Дене шынықтыруТепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге үйрету.Гимнастикалық скамейканың, бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге қалыптастыру.Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.  Тарақты, қол орамалды пайдалана білуге дағдыландыру.  қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуге үйрету.  Дидактикалық ойын:«Кім тез?»  Кішкентай карточкаларға әртүрлі құстар, үй жануарлары, жеміс-жидектер, нан қайдан шыққан т.б суреттері салынған, оларды тақырыпқа сай жинастыру қажет.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»  Шарты: Қиынды суреттердің орнын тауып, орналастырады. | | | Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге үйрету Гимнастикалық скамейканың, бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге қалыптастыру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуге үйрету. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  **Музыка** Музыкалық шығармаларды эмоционалдық абылдауды дамыту. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)Жоғары дыбыстарды ажырату Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  Шығармашылық іс –әрекет «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу,математика негіздері)  «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.  Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту,  (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | |
| Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы«Нешеуміз»  Бір үйде нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем,  Балалы үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.  (Математика негіздері)  Үстел-үсті ойын  «Қандай ертегі?»  Шарты: Буклет арқылы қандай ертегі екенін айтады.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.(Көркем әдебиет) | Ойын:Тіл ұстарту жаттығуы  Бас бармағым – атам,  Балалы үйрек – әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкене бөбек – мен.  Міне, менің барлық отбасым  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету  (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ) | | | Дидактикалық ойын:«Күз қандай?»  Шарты: Блумб текшесі арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер»  Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады.  Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру  (Мүсіндеу,жапсыру,сурет салу)  Үстел-үсті ойын  «Жаңғақ және саңырауқұлақ»  Шарты: Жаңғақпен саңырауқұлақты екі себетке жинап ойнайды.  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру  (Құрастыру) | | | Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»  Шарты: Қиынды суреттердің орнын тауып, орналастырады.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру  «Сурет салу)  Дидактикалық ойын:  Бұл не?»  Шарты: Суреттердегі өсімдіктер мен жануарларды топтастырады.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  (Жапсыру) | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| **Серуен** | Бірінші қатқақты бақылау  Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.  Қимылды ойыны: «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны)  Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.  Еңбек:  Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.  Өз бетімен ойындар:  Ойын таңдауда,ойға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту, белсенді болу(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) | Жапырақтардың толық түсуін бақылау  Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және тбиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны» (орыс ұлттық ойыны)  Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.  Еңбек:  Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) | | | Шөптің солуын бақылау  Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.  Қимылды ойын:«Көгершін» ойын  Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу ). Ойын ережесін сақтау.  Еңбек: Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.  Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Жаңбырды бақылау  Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.  Қимылды ойын: «Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) | | | Күннің көзін бақылау  Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.  Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»  Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.  Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»  Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) | | |
| **Серуеннен оралу** | ***Суды үнемді тұтыну мақсаты:*** *Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.*  ***Тазалық***  *Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.*  *Беті қолды әркез жу.*  *Жуынсаң сен әрдайым.*  *Аппақ бетің маңдайың****. (Сөйлеуді дамыту)*** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!Әумин | | | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)  Таныс ертегілердің еске түсіру .  *«Күй күмбірі» тыңдату. (музыка)* | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жырын» тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Маша мен аю» ертегісін оқып беру.  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  Кітап, журналдар оқып беру.  (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)  Таныс ертегілердің еске түсіру. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  (Дене шынықтыру) | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  (Дене шынықтыру) | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  (Дене шынықтыру) | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру  (Дене шынықтыру) | | | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру) | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын: Тіл ұстарту жаттығуы  Үй жануарлары туралы ие – ие – ие,  Маң – маң басқан түйе.  Та- та – та,  Жібек жүнді бота.  Иыр – иыр – иыр,  Сүт береді сиыр.  Зау – зау – зау,  Мөңірейді бұзау.  Қы – қы – қы,  Кісінейді жылқы.  Сөйлеуді дамыту  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады | | Танымдық қимылды ойын: «Не артық»  Шарты:  Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.  Құрастыру  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | | Қимылды ойын:  «Досыңды дауысынан таны»   Мақсаты: Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады.Оның кім екенін дауысынан табады.  (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. | | Үйірме жұмысы  15:00-15:40  «Театр әлемі»  Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі  Мақсаты: Eртегіні балаларға таныстыру арқылы балалардың тілдерін дамыту.Oйын арқылы кейіпкерлердің pөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру.Тілдерін жаттықтыру. Татулыққа тәрбиелеу. | | | Дербес ойын:  «Мақал-мәтелдер»  Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  Көркем әдебиет  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. | | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | Балалардың назарын тағамға аудару. | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойыны:Тіл ұстарту жаттығуы  Шақ – шақ – шақ,  Құлдырайды құлыншақ.  Ой – ой – ой,  Қорада тұр қой.  Зы – зы – зы,  Моп – момақан қозы.  Кі – кі – кі,  Сақалды ешкі.  Ақ – ақ – ақ,  Секеңдеген лақ.  Сөйлемді дамыту  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  11.30-12.00  «Асық ойыны» Айлана, Аль-Мансур,Нариман  15.00-15.40  Хор  16.00-16.30  «Бес темше» | | Балалармен нейро -жаттығулар жасау.  Құрастыру  Үлгі бойынша құрастыру; | | Ксенияға қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.  (Сурет салу)  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру.  11.30-12.00  «Асық ойыны» Хан-Тәңір,Адина, Муслим | | Балалармен моншақтарды жіптен өткізеді, саусақ моторикасы жаттығады  Құрастыру  Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  11.00-11.25  11.30-12.00  «Бес темше» | | | Аміреге көлік түрлерін ажырата білуге баулу.  (Жапсыру)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  15.00-15.40  Хор | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | |
| **Серуен** | «Бұлтты бақылау»  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  Қимылды ойын: «Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек: «Гүлзардағы жерді қопсыту»  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)  . | | «Түскен жапырақтарды бақылау»   Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) | | «Құстарды бақылау.  (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)»   Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кенейту;  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  Еңбек: Мұз жолын дұрыстау.  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау.  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) | | «Ағаштарды бақылау»  Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  Еңбек: «Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау»  Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) | | | Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл)  Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.  Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту.  Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дербес ойын:  «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Мүсіндеу,жапсырусурет салу)  Математика негіздері  “Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға | | Дербес ойын:  Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту  Құрастыру  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру | | Танымдық ойын : «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  (Математика негіздері)  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. | | | Құрылмдалған ойын:  «Өз орнын тап» ойыны  Мақсаты: түстерді тануға үйрету.  (Сурет салу,мүсіндеу)  Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды салуды үйрету. | | | Дербес ойын:  Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйді құрастыр»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту  Құрастыру  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру | |

Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ НургалиеваЗ.Қ. Тәрбиеші: Джетибаева.Ж.Ж

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** *«Балдырған» бөбекжайы МКҚК*

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.11 - 15.11 2024жыл.

**«Біртұтас тәрбие » бағдарламасы:**

Қазан – Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Мен отаныммен мақтанамын!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. **(Сөйлеуді дамыту)** | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;  **(Сөйлеуді дамыту)** | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  .**Көркем әдебиет)** | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  .  **(Сөйлеуді дамыту)**  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимылды ойыны«Кімге не керек?»**  **Шарты:** Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады.«Кім жылдам құрастырады?»  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  (**Құрастыру)** | | **Еркін ойын:**  **«Сәлемдесу»** **Шарты:** Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту)** | | **Қимылды ойыны**  **«Досым туралы»**  **Шарты:** Достарының жақсы қасиеттерін айтады .  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Қимылды ойыны**«Көкөністер»  **Шарты:** Көкөністерді атап, түстеріне қарай топтастырады  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру..  (**Жапсыру)** | | **Еркін ойын:** «Асхана»  **Шарты:** Асхана заттарымен ойнайды.  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (доппен) (Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;)  1.Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта,1-2 сол қолды жан-жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н.қ4-5 рет қайталау  2.Н.қ-доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу 3-4 н,қ 4-5 қайталау.  3.Допты жоғары лақтыру,екі қолмен қағып алу, 2 рет қайталау.  4.Доп еденде,оң жақта, доптың үстінен екі аяқпен секіру,5-6 қайталау **( Дене шынықтыру)** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, )  **Ойын –жаттығу:**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту.  **Шарты:**Балаларға жылдың төрт мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.  **Сөйлеуді дамыту**  (берілген суреттер бойынша әңгімелер құрастыру)  **Қимылды ойын:**  «Аттамақ»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **( Дене шынықтыру)** | **Дидактикалық ойын:«Кім болам?»**  **Шарты:** Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Саяхатшы ойыншық»**  **Мақсаты**: Табиғат туралы білімдерін кеңейту. | | **Сюжетті рөлді ойын: « Табиғатқа қорық» Мақсаты:**  Балалрға табиғат қорықтар туралы түсінік беру.  **(Сөйлемді дамыту).**  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру.  **Тақырыбы: «Қоян»**  **Мақсаты:**  Гуашпен сурет салу дағдысын қалыптастыру.  **(Сурет салу).**  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру | | **Дид.ойын«Қояндар отбасы қысқа дайындалады»**  **Мақсаты:**  Балаларды заттардың саны кем болған топқа бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету.  **(Математика негіздері).**  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | | **Дид. ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»**  **Мақсаты:**  Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету. **(Көркем әдебиет).**  Ертегілер  бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.  **Дид. ойын: «Ненің басы, ненің құйрығы»**  **Мақсаты:** Суреттен жабайы жануарларды тауып қылқаламмен бояуға қалыптастыру, атай білу іскерліктерін жетілдіру.  **(Сурет салу)**  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылғаніс-әрекеттер** | | | | | | | | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**  **2-таңғы ас** | **1. Дене шынықтыру**  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **«Домалату, лақтыру» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын: «Түрлі-түсті доптар» ойынын ойнау.**  **Қорытынды:** тынысалу жаттығуы  **Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін ата»**  **Мақсаты:**  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу.  **(Сөйлеуді дамыту).**  Сурет бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. | | **1.Музыка**  **«** **Құтты болсын жаға жыл** » әнін үйрету.  «Қос дабыл» ойыны  Мақсаты:Балалардың есту қабілетін дамыту.  **Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру**  **Тақырыбы: «Бірден беске дейін сану»**  **Мақсаты:**  Бірден беске дейін тура және кері санау.  (**Математика негіздері).**  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Тақырыбы:**  **«Бақшадағы өнімді жинау»**  **Мақсаты:**  домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы алманың мүсінін жасауды үйрену.  **(Мүсіндеу)**  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі безендіру. | | **1.Тіл ұстарту жаттығулары**  Жыл мезгілдері туралы  Күз туралы  Үз-үз-үз  Жаңбырлы күз.  Ел-ел-ел  Соғады жел.Іс-іс-іс  Піседі жеміс.  Қыс туралы  Ыс-ыс-ыс  Келіп жетті қыс.  Ар-ар-ар  Жауады қар.  Ран-ран-ран  Соғады боран.  Көктем туралы  Тем-тем-тем  Көңілді көктем.  Шек-шек-шек  Шығады бәйшешек.  Жаз туралы  Аз-аз-аз  Жайдарлы жаө.  Ға-ға-ға  Шомыламыз су  Дидактикалық ойын:  «Жыл мезгілдері»  **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдердің атауларын үйрету(қыс,көктем, жаз, күз).Мезгіл  өзгерістерін талқылау ға. | | **1. Дене шынықтыру** Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **«Салауатты өмір салтын қалыптастыру»**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  **11.00-11.25**  **Би**  **"Суретті құрастыр".**  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. | | **1.Дене шынықтыру**  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **«Домалату, лақтыру» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын: «Қағып алда, лақтыр» ойынын ойнау.**  **Қорытынды:** тыныс алу жаттығуы  **4. Музыка**  **«Құтты болсын жаңа жыл»әнін үйрету.**  **«До- ре- ми» ойыны**  **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді,әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.Тыңдауқабілеттерін арттыру**.**  Әндерді иллюстрациялардыкөрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. |
| Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі | | Ас –адамның арқауы | | Дәрумендердің пайдасы | | Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. | | **Ат адамның қанаты,ас адамның қуаты.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | «Серуенге шыққандағы тәртіп ережелері» **Мақсаты:** Балаларды серуенге шыққанда тәртіп ережелерін сақтауға үйрету.  Өз аулаларынан шықпауға,тәртіпті сақтамаған жағдайда қандай қауіпті жағдайлардың болуы мүмкін екенін естеріне салу.  **(Қауіпсіздік ережесін сақтау)** | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуен** | **Бақылау: Қар басуын бақылау**  Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  **Қимылды ойын:** **«Қармен ойнау »**Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.  **Еңбек:** Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. | | **Бақылау:Қардың тереңдігін бақылау.**  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  **Қимылды ойын:** **«Ақшақарды ізде »**  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  **Еңбек**: **Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.**  Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. | | **Бақылау:Тайғанақты бақылау.**  Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру.  **Қимылды ойын:** **«Ұзын жол бойында»**  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.  **Еңбек:** **Жолға құмды төгу**  Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.  . | | **Бақылау:Бірінші қатқақты бақылау**  Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.  **Қимылды ойыны: «Балалар бақшаға шықты»** (поляк ұлттық ойыны)  Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.  **Еңбек:**  Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.  Өз бетімен ойындар:  Ойын таңдауда,ойға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту, белсенді болу. | | **Бақылау:Терезедегі қырауды бақылау.**  Өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  **Қимылды ойын:** **«Қасқұлақ»** (Волк) (қазақтың халық ойыны)«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту.  **Еңбек:** **Мұз жолын жасау**. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | Достыққа тәрбиелеу , бір-біріне көмектесу. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Бата беру**  Рахмет дәміңе,  Ризалық берсін бәріне.  Аман болсын басыңыз,  Жүзге жетсін жасыңыз. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Ас қайыру**  Бірлік берсін басыңа,  Береке берсін асыңа Әумин | | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  «Құлыншағым» музыка  **музыкасын тыңдату**  **(музыка)**  дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  (**көркем әдебиет**) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Баяу музыка тыңдату**  **(музыка)**  дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру  **(көркемәдебиет,**  **сөйлеуді дамыту)**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Шалқан» ертегісін оқып беру  **(көркем әдебиет)**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру)** | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **(Дене шынықтыру)** | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  **(Дене шынықтыру)** | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру  **(Дене шынықтыру)** | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **15.00-15.40**  **Хор**  **16.00-16.30**  **«Бес темше»**  **Ойын:**  **«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны**  **Мақсаты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. (Дөңгелек пішінді мүсіндеу, суретін салу)  (**Математика негіздері)**  "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға | | **Үстел-үсті ойын**  **«Кім жылдам құрастырады?»**  **Шарты:** Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен сурет құрастырады.  **(Құрастыру)**  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  **Дидактикалық ойын:**  «Қолымда не бар?  Шарты: Қолдарындағы заттарды жасыру арқылы табады.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру)** | | **Қимылды ойын: «Күннің көзі, қар, жаңбыр»»**  **Мақсаты:** Күннің көзі белгі көрсетілгенде балалар ойнайды, құс болып ұшады,, ал жаңбыр белгісі көрсетілгендебалалар тынышталып өз орындарына жайғасады осылай белгі бойынша ойнауға дағдыландыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыру. | | **15.00-15.20**  **«Театр әлемі» Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:**Көлеңкелі театры арқылы ертегімен таныстыру жалғастыру,оларды дұрыс ажырата, білуге үйрету. Ойын, тілін, сөздік қорын байыту.  Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар. | | **15.00-15.40**  **Хор**  **Ойын:**  **«Мақал-мәтелдер»**  **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  **(Көркем әдебиет)**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | Балалардың назарын тағамға аудару. | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоңырау»**  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Рмина, Аруна, Адина**  **Сөйлемді дамыту**  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. | | **Дидактикалық ойын Азығын тап»**  **Шарты:** Аңдардың азығын тауып, сәйкестендіреді.  әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйренеді; мүсіндей білу қабілеттері, логикалық дамулары қалыптасады.  Аль – Мәнсур, Нурай, Алиби  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  (Мүсіндеу) | | **«Оң және сол»**  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.  **Адия, Айкөркем, Айым**  (**Математика негіздері)**  "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға. | | **Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.  **Алуа, Самат, Арлан**  **Қоршаған ортамен танысу**  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру,олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру  **16.00-16.25 (2 апта)**  **«Біз қазақша сөйлейміз)** | | **Топпен:**  **Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы**  **« Бір апта»**  **Шарты:**  Дүйсенбіде доп ойнадық қорада,  Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп,  Бейсенбіде би биледік әндетіп.  Жұма күні жидек тердік қыратта,  Сенбі күні кино көрдік клубта.  Жексенбіде үйде болып дем алдық,  Осылайша өте шықты бір аптаДауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;  **(Сөйлеуді дамыту )** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | **Шөптін солуын бақылау**  Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.  **Қимылды ойын:«Көгершін»**  ойын  (шешен-ингуш ұлттық ойыны)  Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу ). Ойын ережесін сақтау.  **Еңбек**: **Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.**  Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. | | **Жапырақтардың толық түсуін бақылау**  Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және тбиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: **«Соқыр теке» ойыны»** (орыс ұлттық ойыны)  Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.  **Еңбек**:  Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау. | | **Желдің соғуын бақылау**  Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  **Қимылды ойын** :**«Желбезекпен жүгіру»**  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  **Еңбек:** **Тәрбиешіге көмек.**  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. | | **Бірінші қатқақты бақылау**  Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.  **Қимылды ойыны** **«Балалар бақшаға шықты»** (поляк ұлттық ойыны)  Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.  **Еңбек:**  Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту. | | **Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау**. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау.  Тәжірибе: Шалшықты айналып өту.  **Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу»**  Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру.  **Еңбек:**  Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын:**«Кім болам?»  Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.  (**Сөйлеуді дамыту)**  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. | | **Танымдық қимылды ойын:**  «Санамақ»  Үш алманы бақтағы  Кірпі алып жинады  Ең әдемі біреуін  Ақ тиінге сыйлады.  Ыдыстағы алманың  Санап көрші қалғанын.  **(Құрастыру)**  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | | **Қимылды ойын:**  **«Досыңды дауысынан таны»**  **Мақсаты:**Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады.Оның кім екенін дауысынан табады.  **Сөйлеуді дамыту**  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. | | **Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»**  **Мақсаты:** Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. | | **Дербес ойын:**  **«Мақал-мәтелдер»**  **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  **Көркем әдебиет**  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру |

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.

**Тәрбиеші** : Хумар. Е

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  18.11 - 22.11.2024 ж.

*Біртұтас тәрбие бағдарламасы*

*Қараша – әділдік және жауапкершілік айы*

*Апта тақырыбы: «Еңбегі адал жас өрен»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру | | *Күй күмбірін тыңдау*  (Музыка) | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. | | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. | | Балалар өз отбасыларын айту.  Байланыстырып сөйлеу:  Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Шертпе* | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Орамал тастамақ* | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Бәйге* | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату* |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.  (таныс . бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау) | | Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу,қалпына келу.  (Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру) | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (қарқынды өзгертіп, жылдам тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру) | | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;  (Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.) | | Аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.  (Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау) |
| **Таңғы ас** | «Таза қолдар»  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | | Ас ішу кезінде қасықты оң қолда ұстау  «Ас адамның арқауы»  Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Ас-жүрген жер береке  Нанды бір қолмен сындыруға болмайды  Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  «Нан қайдан келеді  Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. | | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Көлеңкесін тап?».  Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету.  Математика негіздері  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;  Жапсыру  Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. | | Қимылды жаттығу:  Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер.  Шаңырақтың суретін саусақпен салу.  (сурет салу,мүсіндеу )    Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету | «Кемпірқосақ»  Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту  (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру )  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | | Тіл ұстарту  жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  (Қазақ тілі)  Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.  (-Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  (сөйлеуді дамыту)  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері,құрастыру) | | Дидактикалық ойын  «Кім қайда өмір сүреді?»  Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу.  Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.  Көркем әдебиет  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  Музыкалық шығармаларды эмоционалдық абылдауды дамыту.  Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)  Жоғары дыбыстарды ажырату  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  «Сипап көр»  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,  «Не артық»  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  Карточкамен жұмыс  (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | Дене шынықтыру  Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге үйрету.  гимнастикалық скамейканың, бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге қалыптастыру.  Жүзу: суға түсу, иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну  Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.  Тарақты, қол орамалды пайдалана білуге дағдыландыру.  қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуге үйрету. «Дауыстап санау» дидактикалық ойыны  Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау | «Қолғап» ертегісінің кейіпкерлерін  2топқа бөлініпж жапсыру және суретін салу. Балалардың еріктері бойынша.  (жапсыру, сурет салу)  Мүсіндеу  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  (Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу)  "Суретті құрастыр".  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату.  (математика негіздері,) | | Дене шынықтыру  (Жүзу)  Жүзу: суға түсу, иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну  Мынау қай пішін?    Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін ажыратып білуге үйрету.  Мақал-мәтел  Отан-қуат  Отбасы-шуақ  (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту  Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»  Мақсаты: Балалардың зейінділігн арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту және сөздегі дыстарды нақты анық айта білуге үйрету. | | Дене шынықтыру  Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге үйрету.  гимнастикалық скамейканың, бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге қалыптастыру.  Жүзу: суға түсу, иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну  Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.  Тарақты, қол орамалды пайдалана білуге дағдыландыру.  қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуге үйрету.  Музыка  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  Музыкалық шығармаларды эмоционалдық абылдауды дамыту.  Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)  Жоғары дыбыстарды ажырату |
|  | Д.о: «Кім тез жинайды»  Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту  «Қоржынды сәндейміз»  Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Жапсыру  Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Үйірме  11:30-12:00  «Асық ойыны» | | «Қоянға көмектес»  Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыру  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру  «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»  Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру.  Мүсіндеу  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | «Пішінді құрастар»  Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру  «Менің досым»  Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  Қоршаған ортамен танысу  Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту  Үйірме  11:30-12:00  «Бес темше» | | «Артығын тап»  Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту  «Күзгі орман»  Мақсаты:  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)  Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту  Үйірме  11:30-12:00  «Би» | | «Тез жауап бер»  Түстерді, пішіндерді дұрыс атай білуге дағдыландыру.  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру  «Түлкі мен тырна»  Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау.  Көркем әдебиет  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін өздері киіп, үйренуге дағдыландыру. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  Тақпақ:Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».  Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.  Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету  (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) | | Бақылау: Торғайды бақылау.  Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын  құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын  түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.  Торғай,торғай тоқылдақ  Жерден дәнді шоқып-ап,  Бөтекесі бұлтыйып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ..  Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік  қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Денені шынықтыру, шапшандыққа ,  ептілікке баулу. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) | Бақылау: Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар  жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы  Тіреусіз тұрады.(Бұлт).  Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.  Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін  айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.  Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,  Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.  Күніне талай жерге кетер кезіп,  Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)  Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра  отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.  Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».  Шапшаңдыққа үйрету.  Денені ширату арқылы денсаулықты  нығайту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) | | Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.  Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы  оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.  Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.  Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын,  су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.  Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».  Қысқы аязға қарамай,  Көгеріп тұр қарағай.  Сол секілді төзімді  Болсам деймін өзімді.  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.  Есте сақтау қабілетін дамыту.  Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».  Топтасып, тату ойнауға  шақыру.  Ептілікке баулу. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) | | Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.  Еңбек: «Қыс қызығы».  Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып  безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.  Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз».  Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.  Қандай жағдайда әр нәрсенің  қажеттілігін білу. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | ***Суды үнемді тұтыну мақсаты:*** *Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.*  ***Тазалық***  *Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.*  *Беті қолды әркез жу.*  *Жуынсаң сен әрдайым.*  *Аппақ бетің маңдайың****. (Сөйлеуді дамыту)*** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | Тағамды асықпай жеу керек.  Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету.) | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.) | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді тыңдауға ықпал ету | | *Күй күмбірін тыңдау*  (Музыка) | «Қоңырау» әнін тыңдату  Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, , | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. | | Гимнастикалық жолдан жүру  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | Тыныс алу жаттығулары  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | | Жуыну жолдары  Салқын суда жуынсам  Денімді мен нығайтам  Мықты болып өсемін  Қиындықтан төземін.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | | Ояну  Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақты ұрайық  Орнымыздан тұрайық.  "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.  3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау  Ырғақтық жаттығулар. |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру.  Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | Балалардың назарын тағамға аудару.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.  шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | 15.00-15.40 «Хор» үйірме жұмысы  Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»  Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.  салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. (математика негіздері,құрастыру) | | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын  Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | «Өз үйіңді тап»  дидактикалық ойын  Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Еңбекке баулу  Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.(сөйлеуді дамыту) | | 15:00-15:40 «Театр әлемі» үйірме жұмысы  Тақырыбы: «Шалқан» (көлеңке театры)  Мақсаты: Көлеңкелі театры арқылы ерт егімен таныстыру, оларды дұрыс ажырата білуге үйрету.Ойын, тілін, сөздік қорын байыту. | | 15.00-15.40 «Хор» үйірме жұмысы  Сиқырлы суреттер  Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  (Сурет салу) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | *Қарым-қатынас іс-әрекеті*  *Қауіпсіздік ережесі*  *Ойын: «Бағдаршам»* | | Баламен жұмыс: Қимылдық ойын: « Ақ қояным»  Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  Дене шынықтыру  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. | Баламен жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».  Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру.  Қазан толы  Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.  ( жапсыру,сурет салу)  Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. | | Баламен жұмыс: Мақал-мәтел.  Таза болса- табиғат,  Аман болар –адамзат.  Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Сөйлеуді дамыту  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. | | Баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда».  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту  Аюдың суретін салу.  Сурет салу  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Қар аралас жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.  Еңбек: «Қыс қызығы».  Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып  безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.  Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз».  Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.  Қимылды ойын: «Егер…»  Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің  қажеттілігін білу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) | | Бұршақты бақылау.  Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  Қимылды ойын: «Торғайлар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке,  ұқыптылыққа үйрету.  Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.  Қыста ғана болады  Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).  Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.  Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін  беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) | Торғайды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал  суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,  сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Еңбек: Қар күреу.  Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы  жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.  Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ  Жерден дәнді шұқып -ап  Бөтекесі бұлтиып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ.  Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл  байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) | | Аязды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен  қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап,  мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды күреу.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс  жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс  ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу».  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен  ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) | | Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.  Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін  түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .  Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,  Ерте оянып жас бала.  «Қар» деп сыртқа қарайды,  Көңіл бөлмей басқаға.  Қимылды ойын: «Ақ қоян».  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Биік –аласа заттарды салыстыру.  Екі затты өлшемі бойынша биік-аласа салыстыру. | Үй  (Құрастыру)  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. | | | Бұлтты күн  (Сурет салу)  Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру | | Ертегі сахналау  «Айлакер түлкі»  (Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу) | Жеміс-жидектер  (Мүсіндеу,жапсыру)  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Апта бойы жасалған жұмыстарды талқылау. |

**Тексерген әдіскер:**\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ. **Тапсырған:** Джетибаева Ж.Ж.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** *«Балдырған» бөбекжайы МКҚК*

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25.11 - 29.11 2024жыл.

**«Біртұтас тәрбие » бағдарламасы:**

Қазан – Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Мен отаныммен мақтанамын!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. **(Сөйлеуді дамыту)** | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;  **(Сөйлеуді дамыту)** | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  .**Көркем әдебиет)** | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  .  **(Сөйлеуді дамыту)**  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимылды ойыны«Кімге не керек?»**  **Шарты:** Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады.«Кім жылдам құрастырады?»  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  (**Құрастыру)** | | **Еркін ойын:**  **«Сәлемдесу»** **Шарты:** Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту)** | | **Қимылды ойыны**  **«Досым туралы»**  **Шарты:** Достарының жақсы қасиеттерін айтады .  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Қимылды ойыны**«Көкөністер»  **Шарты:** Көкөністерді атап, түстеріне қарай топтастырады  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру..  (**Жапсыру)** | | **Еркін ойын:** «Асхана»  **Шарты:** Асхана заттарымен ойнайды.  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (доппен) (Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;)  1.Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта,1-2 сол қолды жан-жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н.қ4-5 рет қайталау  2.Н.қ-доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу 3-4 н,қ 4-5 қайталау.  3.Допты жоғары лақтыру,екі қолмен қағып алу, 2 рет қайталау.  4.Доп еденде,оң жақта, доптың үстінен екі аяқпен секіру,5-6 қайталау **( Дене шынықтыру)** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, )  **Ойын –жаттығу:**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту.  **Шарты:**Балаларға жылдың төрт мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.  **Сөйлеуді дамыту**  (берілген суреттер бойынша әңгімелер құрастыру)  **Қимылды ойын:**  «Аттамақ»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **( Дене шынықтыру)** | **Дидактикалық ойын:«Кім болам?»**  **Шарты:** Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Саяхатшы ойыншық»**  **Мақсаты**: Табиғат туралы білімдерін кеңейту. | | **Сюжетті рөлді ойын: « Табиғатқа қорық» Мақсаты:**  Балалрға табиғат қорықтар туралы түсінік беру.  **(Сөйлемді дамыту).**  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру.  **Тақырыбы: «Қоян»**  **Мақсаты:**  Гуашпен сурет салу дағдысын қалыптастыру.  **(Сурет салу).**  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру | | **Дид.ойын«Қояндар отбасы қысқа дайындалады»**  **Мақсаты:**  Балаларды заттардың саны кем болған топқа бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету.  **(Математика негіздері).**  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | | **Дид. ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»**  **Мақсаты:**  Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету. **(Көркем әдебиет).**  Ертегілер  бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.  **Дид. ойын: «Ненің басы, ненің құйрығы»**  **Мақсаты:** Суреттен жабайы жануарларды тауып қылқаламмен бояуға қалыптастыру, атай білу іскерліктерін жетілдіру.  **(Сурет салу)**  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылғаніс-әрекеттер** | | | | | | | | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**  **2-таңғы ас** | **1. Дене шынықтыру**  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **«Домалату, лақтыру» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын: «Түрлі-түсті доптар» ойынын ойнау.**  **Қорытынды:** тынысалу жаттығуы  **Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін ата»**  **Мақсаты:**  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу.  **(Сөйлеуді дамыту).**  Сурет бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. | | **1.Музыка**  **«** **Құтты болсын жаға жыл** » әнін үйрету.  «Қос дабыл» ойыны  Мақсаты:Балалардың есту қабілетін дамыту.  **Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру**  **Тақырыбы: «Бірден беске дейін сану»**  **Мақсаты:**  Бірден беске дейін тура және кері санау.  (**Математика негіздері).**  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **Тақырыбы:**  **«Бақшадағы өнімді жинау»**  **Мақсаты:**  домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы алманың мүсінін жасауды үйрену.  **(Мүсіндеу)**  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі безендіру. | | **1.Тіл ұстарту жаттығулары**  Жыл мезгілдері туралы  Күз туралы  Үз-үз-үз  Жаңбырлы күз.  Ел-ел-ел  Соғады жел.Іс-іс-іс  Піседі жеміс.  Қыс туралы  Ыс-ыс-ыс  Келіп жетті қыс.  Ар-ар-ар  Жауады қар.  Ран-ран-ран  Соғады боран.  Көктем туралы  Тем-тем-тем  Көңілді көктем.  Шек-шек-шек  Шығады бәйшешек.  Жаз туралы  Аз-аз-аз  Жайдарлы жаө.  Ға-ға-ға  Шомыламыз су  Дидактикалық ойын:  «Жыл мезгілдері»  **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдердің атауларын үйрету(қыс,көктем, жаз, күз).Мезгіл  өзгерістерін талқылау ға. | | **1. Дене шынықтыру** Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **«Салауатты өмір салтын қалыптастыру»**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  **11.00-11.25**  **Би**  **"Суретті құрастыр".**  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. | | **1.Дене шынықтыру**  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **«Домалату, лақтыру» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын: «Қағып алда, лақтыр» ойынын ойнау.**  **Қорытынды:** тыныс алу жаттығуы  **4. Музыка**  **«Құтты болсын жаңа жыл»әнін үйрету.**  **«До- ре- ми» ойыны**  **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді,әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.Тыңдауқабілеттерін арттыру**.**  Әндерді иллюстрациялардыкөрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. |
| Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі | | Ас –адамның арқауы | | Дәрумендердің пайдасы | | Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. | | **Ат адамның қанаты,ас адамның қуаты.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | «Серуенге шыққандағы тәртіп ережелері» **Мақсаты:** Балаларды серуенге шыққанда тәртіп ережелерін сақтауға үйрету.  Өз аулаларынан шықпауға,тәртіпті сақтамаған жағдайда қандай қауіпті жағдайлардың болуы мүмкін екенін естеріне салу.  **(Қауіпсіздік ережесін сақтау)** | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуен** | **Бақылау: Қар басуын бақылау**  Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  **Қимылды ойын:** **«Қармен ойнау »**Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.  **Еңбек:** Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. | | **Бақылау:Қардың тереңдігін бақылау.**  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  **Қимылды ойын:** **«Ақшақарды ізде »**  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  **Еңбек**: **Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.**  Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. | | **Бақылау:Тайғанақты бақылау.**  Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру.  **Қимылды ойын:** **«Ұзын жол бойында»**  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.  **Еңбек:** **Жолға құмды төгу**  Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.  . | | **Бақылау:Бірінші қатқақты бақылау**  Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.  **Қимылды ойыны: «Балалар бақшаға шықты»** (поляк ұлттық ойыны)  Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.  **Еңбек:**  Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.  Өз бетімен ойындар:  Ойын таңдауда,ойға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту, белсенді болу. | | **Бақылау:Терезедегі қырауды бақылау.**  Өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  **Қимылды ойын:** **«Қасқұлақ»** (Волк) (қазақтың халық ойыны)«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту.  **Еңбек:** **Мұз жолын жасау**. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | Достыққа тәрбиелеу , бір-біріне көмектесу. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Бата беру**  Рахмет дәміңе,  Ризалық берсін бәріне.  Аман болсын басыңыз,  Жүзге жетсін жасыңыз. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Ас қайыру**  Бірлік берсін басыңа,  Береке берсін асыңа Әумин | | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  «Құлыншағым» музыка  **музыкасын тыңдату**  **(музыка)**  дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  (**көркем әдебиет**) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Баяу музыка тыңдату**  **(музыка)**  дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру  **(көркемәдебиет,**  **сөйлеуді дамыту)**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Шалқан» ертегісін оқып беру  **(көркем әдебиет)**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру)** | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **(Дене шынықтыру)** | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  **(Дене шынықтыру)** | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру  **(Дене шынықтыру)** | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **15.00-15.40**  **Хор**  **16.00-16.30**  **«Бес темше»**  **Ойын:**  **«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны**  **Мақсаты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. (Дөңгелек пішінді мүсіндеу, суретін салу)  (**Математика негіздері)**  "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға | | **Үстел-үсті ойын**  **«Кім жылдам құрастырады?»**  **Шарты:** Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен сурет құрастырады.  **(Құрастыру)**  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  **Дидактикалық ойын:**  «Қолымда не бар?  Шарты: Қолдарындағы заттарды жасыру арқылы табады.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру)** | | **Қимылды ойын: «Күннің көзі, қар, жаңбыр»»**  **Мақсаты:** Күннің көзі белгі көрсетілгенде балалар ойнайды, құс болып ұшады,, ал жаңбыр белгісі көрсетілгендебалалар тынышталып өз орындарына жайғасады осылай белгі бойынша ойнауға дағдыландыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыру. | | **15.00-15.20**  **«Театр әлемі» Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:**Көлеңкелі театры арқылы ертегімен таныстыру жалғастыру,оларды дұрыс ажырата, білуге үйрету. Ойын, тілін, сөздік қорын байыту.  Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар. | | **15.00-15.40**  **Хор**  **Ойын:**  **«Мақал-мәтелдер»**  **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  **(Көркем әдебиет)**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | Балалардың назарын тағамға аудару. | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоңырау»**  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Рмина, Аруна, Адина**  **Сөйлемді дамыту**  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. | | **Дидактикалық ойын Азығын тап»**  **Шарты:** Аңдардың азығын тауып, сәйкестендіреді.  әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйренеді; мүсіндей білу қабілеттері, логикалық дамулары қалыптасады.  Аль – Мәнсур, Нурай, Алиби  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  (Мүсіндеу) | | **«Оң және сол»**  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.  **Адия, Айкөркем, Айым**  (**Математика негіздері)**  "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға. | | **Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.  **Алуа, Самат, Арлан**  **Қоршаған ортамен танысу**  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру,олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру  **16.00-16.25 (2 апта)**  **«Біз қазақша сөйлейміз)** | | **Топпен:**  **Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы**  **« Бір апта»**  **Шарты:**  Дүйсенбіде доп ойнадық қорада,  Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп,  Бейсенбіде би биледік әндетіп.  Жұма күні жидек тердік қыратта,  Сенбі күні кино көрдік клубта.  Жексенбіде үйде болып дем алдық,  Осылайша өте шықты бір аптаДауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;  **(Сөйлеуді дамыту )** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | **Шөптін солуын бақылау**  Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.  **Қимылды ойын:«Көгершін»**  ойын  (шешен-ингуш ұлттық ойыны)  Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу ). Ойын ережесін сақтау.  **Еңбек**: **Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.**  Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. | | **Жапырақтардың толық түсуін бақылау**  Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және тбиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: **«Соқыр теке» ойыны»** (орыс ұлттық ойыны)  Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.  **Еңбек**:  Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау. | | **Желдің соғуын бақылау**  Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  **Қимылды ойын** :**«Желбезекпен жүгіру»**  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  **Еңбек:** **Тәрбиешіге көмек.**  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. | | **Бірінші қатқақты бақылау**  Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.  **Қимылды ойыны** **«Балалар бақшаға шықты»** (поляк ұлттық ойыны)  Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.  **Еңбек:**  Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту. | | **Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау**. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау.  Тәжірибе: Шалшықты айналып өту.  **Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу»**  Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру.  **Еңбек:**  Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын:**«Кім болам?»  Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.  (**Сөйлеуді дамыту)**  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. | | **Танымдық қимылды ойын:**  «Санамақ»  Үш алманы бақтағы  Кірпі алып жинады  Ең әдемі біреуін  Ақ тиінге сыйлады.  Ыдыстағы алманың  Санап көрші қалғанын.  **(Құрастыру)**  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | | **Қимылды ойын:**  **«Досыңды дауысынан таны»**  **Мақсаты:**Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады.Оның кім екенін дауысынан табады.  **Сөйлеуді дамыту**  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. | | **Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»**  **Мақсаты:** Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. | | **Дербес ойын:**  **«Мақал-мәтелдер»**  **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  **Көркем әдебиет**  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру |

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.

**Тәрбиеші** : Хумар. Е

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ертөстік» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2.12 - 6.12.2024 ж.

*Біртұтас тәрбие бағдарламасы*

*Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы*

*Апта тақырыбы: «Республикам-мақтанышым»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау | *Күй күмбірін тыңдау*  *Балбырауын*  (Музыка) | | Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | | | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | ***Өнегелі -15 минут***  *Кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.* | | | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату* | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Шертпе* | | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Бестемше* | | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Бәйге* | | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Теңге алу* |
| Таңертенгі жаттығу | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру) | | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру) | | | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру) | | | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру) | | | Шеңберде аяқтың ұшымн өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру) |
| Таңғы асқа дайындық  Таңғыас | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.(қоршаған ортамен танысу) | | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) | | | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  Дайындық | Дидактикалық ойын:  «Өз туыңды тап»  Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  Сөйлеуді дамыту,Жапсыру | | Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын:  «Суретті толықтыр»  Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  Жапсыру | | | Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  Математика негіздері | | | Суретпен жұмыс  «Менің Қазақстаным»  Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  Сөйлеуді дамыту | | | Үстел үсті ойыны  «Бөліктерін тап»  Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  Құрастыру |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Музыка  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. | | Дене шыныктыру  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру.  өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды дағдыландыру.  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету.  Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру.  Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуға үйрету. | | | Математика негіздері  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (құрастыру)  Көркем әдебиет  Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.  «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  (Қазақ тілі)  Артикуляциялық жаттығу«Саңырауқұлақ» « Дәмді тосап». Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту). | | | Дене шынықтыру  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру.  өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды дағдыландыру.  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету.  Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру.  Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуға үйрету. | | | Дене шынықтыру  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету.  Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру.  Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуға үйрету.  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. |
| «Шаруа мен аю»  Мақсаты: Ертегіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру.  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  (Көркем әдебиет)  Асық ойыны 11:00-12:00 | | «Түсіне қарай ажырат»  Шарты: Суреттердегі заттарды түсіне қарай ажыратып, орналастырады.  Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру. | | | «Менің ата-әжем»  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтері туралы білімдерін бекіту.  Балаларды өздігенен сиппаттауға және әңгімелеп айтуға үйрету. (суреттер бойынша)  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Асық ойыны 11:00-12:00 | | | «Қағаз бетіне бағдарлау»  Мақсаты:Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  (Математика негіздері,құрастыру)  Бес темше 11:30-12:00 | | | «Тостаған» тәй тәй технология бойынша  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру,  Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.(Сурет салу)  Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)  Би үйірмесі 11:00-11:25 |
| 2-таңғы ас | Үстел басында өзін дұрыс ұстауға үйрету | | Тамақты төкпей ішуді үйрету | | | Дастарқанның басында ,  Әдептен біз озбаймыз. | | | Тамақпен ойнауға болмайтынын ескерту | | | Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бүгінгі ауа-райының өзгерістерін бақылау  Мақсаты:   * Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); * Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.   Бақылау барысы:  Көркемсөз  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.  Балаларға сұрақтар желтоқсан айы қай айдан соң келеді?  қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?  Кұз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?  Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?  Еңбек  Ағаштар түбін қармен көму..  Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..  Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу)  Қауіпсіздік ережесін сақтау | | Қыстап қалатын құстарды бақылау  Мақсаты:   * Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; * Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;   — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы  Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.  Кіп-кішкене торғайлар  Ағаштарды қорғайды.  Таспен атып торғайды,  Ұя бұзған оңбайды.  Құс өкпелеп кетеді,  Бақшамызға қонбайды.  Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.  Торғай, торғай, торғайсың,  Жақын келіп қонғайсың.  Жем шашайын тере ғойғ  Сонда суыққа тоңбайсың.  Еңбек қызметі  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.  Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».  Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. (Қоршаған ортамен танысу)  Қауіпсіздік ережесін сақтау | | | Бұршақтың түсуін бақылау  Мақсаты:  - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;   * бүршақтың түсуі туралы білімдерін молайту; * әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.   Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев  Жауа-жауа, қар жауып көп,  Шұқырларға толады.  Иығыңа қонады кеп,  Мойныңа да қонады.  Жауып бітер қарды тосып,  Үйіңе де сыймайсың,  Табиғаттың ақ көрпесін  Басуға да қимайсың  Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.  Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?  Аяқ астында қар неге сықырлайды?  Қар неге ұлпа болады?  Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)  Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту  Қимылды ойын  «Ыстық-суық».  Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу)  Қауіпсіздік ережесін сақтау | | | Суық торғайды бақылау  Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  Еңбек  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:   * Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; * Жұмысты жоспарлау.   Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. (Қоршаған ортамен танысу)  Қауіпсіздік ережесін сақтау | | | Аязды,желді бақылау  Мақсаты:  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Балаларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  Еңбек  Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «ең мерген кім?».  Мақсаты:   * Заттарды лақтыруға жаттықтыру; * Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.   *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу)  Қауіпсіздік ережесін сақтау |
| Серуеннен оралу | ***Суды үнемді тұтыну мақсаты:*** *Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.*  ***Тазалық***  *Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.*  *Беті қолды әркез жу.*  *Жуынсаң сен әрдайым.*  *Аппақ бетің маңдайың****. (Сөйлеуді дамыту)*** | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  Кітап, журналдар оқып беру.  (көркем әдебиет)  Таныс ертегілердің еске түсіру. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | | | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (Көркем әдебиет,қазақ тілі) | Қимылды ойын:  «Асық»  Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.  (Дене шынықтыру,  Құрастыру) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  (Математика негіздері) | | | «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев  Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.  Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.  Көркем әдебиет,  «Менің сүйікті ойыншығым»  (Сурет салу,мүсіндеу) | | «Менің Отаным-Қазақстан»  Мақсаты:Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | Балалардың назарын тағамға аудару. | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | | |
| Балалармен жеке жұмыс | *Қарым-қатынас іс-әрекеті*  *Қауіпсіздік ережесі*  *Ойын: «Жаяу жүргіншілер аялдамасы»*  Саусақ жаттығуы:  «Қоянның құлағы»  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.  Нұрали, Әліби, Хан-Тәңір  (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту) | Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  Математика негіздері  Аль-Мансур, Адина, Аруна, | | | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (Жапсыру,құрастыру). Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  Айым, Нурали, Ксения. | | | «Театр әлемі» үйірме жұмысы.  Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі  Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі)  Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау | | Дидактикалық ойын  «Кім қайда өмір сүреді?»  Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.( Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  Алуа, Дания, Әміре. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:   * Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); * Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.   Бақылау барысы:  Көркемсөз  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.  Балаларға сұрақтар:  желтоқсан айы қай айдан соң келеді?  қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?  Кұз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?  Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?  Еңбек  Ағаштар түбін қармен көму..  Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..  Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу) | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:   * Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; * Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;   — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз  Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы  Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.  Кіп-кішкене торғайлар  Ағаштарды қорғайды.  Таспен атып торғайды,  Ұя бұзған оңбайды.  Құс өкпелеп кетеді,  Бақшамызға қонбайды.  Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.  Торғай, торғай, торғайсың,  Жақын келіп қонғайсың.  Жем шашайын тере ғойғ  Сонда суыққа тоңбайсың.  Еңбек қызметі  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.  Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».  Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. (Қоршаған ортамен танысу) | Қардың түсуін бақылау  Мақсаты:  - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;   * Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; * әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.   Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев  Жауа-жауа, қар жауып көп,  Шұқырларға толады.  Иығыңа қонады кеп,  Мойныңа да қонады.  Жауып бітер қарды тосып,  Үйіңе де сыймайсың,  Табиғаттың ақ көрпесін  Басуға да қимайсың  Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.  Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?  Аяқ астында қар неге сықырлайды?  Қар неге ұлпа болады?  Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)  Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту  Қимылды ойын  «Ыстық-суық».  Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу)  Қауіпсіздік ережесін сақтау | | | Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  Еңбек  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:   * Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; * Жұмысты жоспарлау.   Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..  Қауіпсіздік ережесін сақтау(Қоршаған ортамен танысу) | | | | Желді бақылау  Мақсаты:  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Баларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  Еңбек  Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «ең мерген кім?».  Мақсаты:   * Заттарды лақтыруға жаттықтыру; * Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*   (Қоршаған ортамен танысу) | |
| Серуеннен оралу | Балалар киімдерін ұқыпты шешіп , іліп қоюларын қадағалау. | | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | | | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | | | | Бір біріне шешінуге көмектесу | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Ою өрнектер»  Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру | | Зерттеу жұмысы  Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).  Сурет салу | «Ажарлы қыс» ертегі  Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  Сөйлеуді дамыту | | | Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»  Мақсаты:Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.  Мүсіндеу | | | | Табиғат бұрышында жұмыстар  Гүлдерді суару, жерді қопсыту, жапырақтарды суртіп, құрғақ жапырақтарды жұлып алу | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кейбір ата-аналармен жеке сөйлесу. | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу. | |

Тексерген әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З. Қ. Тәрбиеші: Джетибаева Ж. Ж.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

# Топ: «Ертөстік» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 9.12. – 13.12. 2023жыл.

**«Біртұтас тәрбие » бағдарламасы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  «өнегелі 15 минут» | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Әңгімелесу:**  Қандай мерекені алда тойлаймыз? Жаңа жыл мерекесі сендерге ұнайма?Жаңа жыда не болады? Кім келеді? Аяз ата қайдан келеді?  Аяз атаның үйі неден салынған деп ойлайсыңдар?  (ағаштан, кірпіштен,қардан,)  Аяз ата орманда кімдермен дос? (аңдармен, құстар)  Аяз ата бәріне сыйлық береді.  Сендер Аяз атадан қандай сыйлық алғыларың келеді?  **Д/ойын:** «Ғажайып қалта»  **Мақсаты:** қолмен сипап қандай ойыншық жатқанын табу | **«Спорт-лото».**  балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.  Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер.  **Ойынның барысы:** балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып болса, сол жеңіске жетеді.  **Сөйлеуді дамыту**  **Дене шынықтыру** | | **Әңгімелесу:**  Балалар, мен сендерге жаңа жыл болып жатқан мерекенің суретін әкелдім.Балалар не істеп жатыр?  Олар қалай киінген?  Балалар шыршаны қалай безендіріпті? Оларға мерекеге кім келіпті? Көңіл күйлері қалай екен? Жақсы екенін қайдан білдіңдер?  Аяз ата оларға не әкеліпті?  **Д/ойын: «Не өзгерді?»**  **Мақсаты:** байқампаздығын,  зейіндерін дамыту.  (шырша ойыншықтарымен ойын)  **Сөйлеуді дамыту** Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін тыңдау. (суреттер бойынша) | **Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?»**  **Мақсаты:** Қыс пен күз мезгілдерінің белгілерін суреттер арқылы анықтай білуге жаттықтыру  **Далада қар борайды Аралайды бақшаны**  **Ақ мамыққа орайды Үзілмейді жақсы әні**  **Мұз болады жатады Гүлденеді бақшалар**  **Аппақ болып жатады Жауса-жаусын ақша қар!**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Сөйлеуді дамыту** | **«Ызғарлы қыс келді»**  (табиғатқа саяхат)  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерқыс, мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қыс мезгіліндегі ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".  **Мақсаты:** балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.  Қыс мезгілін бояу.  **Сурет салу** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  **Дене шынықтыру** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  **Дене шынықтыру** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу;  **Дене шынықтыру** | | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу.  **Дене шынықтыру** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  **Дене шынықтыру** | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру | **Астарың дәмді болсын! (**мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет етуді үйрету | | **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сәлеметсіңдер ме,балалар.**  Сендердің көңіл-күйлерің қалай?Жақсы, мен өте қуаныштымын.  Балалар, қарым –қатынасымыз амандасудан басталады.Көңілдеріңді көтеріп амандасып алайық.  **1.Салем достым!**  (Қол алысу).  **2.Сенің қалың қалай?**  (Иықтарын қағу).  **3.Сен қайда бардың?**  (Құлақтарын ұстау).  **4.Мен сені сағындым**  (Жүрек тұсын көрсету).  **5.Сен келдің бе?**  (Қолдарын жаю).  **6.Барлығы жақсы**  (Құшақтасады).  Жарайсыңдар, балалар!  Амандасқанымызда ерекше болды.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қазақ тілі** | Жаңа жылға арналған әндерді тақпақ жаттау.  **Сөйлеуді дамыту,**  **Көркем әдебиет,**  **Қазақ тілі**  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. | Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  **Қоршаған ортамен танысу,**  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі**  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  **(Көркем әдебиет)** | | Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі** | **Қимылды ойын:**  **«Дайын бол»**  **Мақсаты:** Зейінді тұрақтандыру,айтылған сөзді қимылмен көрсете білуге үйрету.  **Ойынның шарты:**Балалар шеңбер бойымен жүреді.Бір сөз айтылғанда, балалар сол сөзді қимылмен көрсетеді.  Мысалы:қоян-секіреді, құс- ұшады,машина – жүреді,экскаватор – қазады,.  Жасыл шыршаны бақылау.  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,**  **Қазақ тілі** | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**  **2-таңғы ас** | **1.Музыка**  **«Қош келдің жаңа жыл»** әні.  **«Қос дабыл»**  **Ойын мақсаты:** Балалардың есту қабілеттерін дамыту.Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау;  **Дидактикалық ойын: «Не артық?»**  **Мақсаты:**Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  (суреттер бойынша)  **Дидактикалық ойын :**  **«Сурет сал»**  **Мақсаты:** Есту қабілеті арқылы қабылдау, есте сақтау.Оқыған әңгімені қағаз бетіне түсіру.  (Жексенбі күні мен аққала соқтым,Біріншісі үлкен дөңгелек,екіншісі орташа, үшіншісі одан да кіші дөңгелек.Қолдарын қардан соқтым,Бір қолына ағаш сыпырғыш ұстаттым, мұрнының орнына сәбіз, көздерін қара көмірден жасадым).  **«Жаңа жыл » әні**  **Сурет салу**  **Музыка** | **"Үй салу" ойыны.**  Балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **"Әсем мұнара" құрылыс ойыны.**  Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.  **(құрастыру)**  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Әңгімелесу:**  Балалар, біздің сиқырлы қапшықта бірдеме жатыр, не жатқанын білгілерің келе ме?  Иіскеп, қолдарыңмен ұстап көріңдер, бірақ қарамаңдар.  Кім сезді не жатқанын? (шыршаның бүрі)  Бүр қайда өседі?Сендер тез табу үшін  **Жұмбақ жасырайын:**  Тікен, тікен тік пісте  Қысы жазы бір түсте  **(шырша**)  Шырша қайда өседі?  Шыршаның түсі қандай? (суреттерін көрсету)  Шырша бақшаға қандай мерекеге келеді?  Ертең бізге де келеді, әзірше бізге бүрлерін жіберіпті.  Бүрлермен қандай ойын ойнауға болады?  **Ойын: «Кім тез жинайды?»**  "Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,**  **Қазақ тілі**  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу.  **11.30 – 12.00**  **«Асық ойыны»** | | **4. Дене шынықтыру**  **Секіру.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  **11.30 – 12.00**  **«Бес темша»** | **Дене шынықтыру**  **Жүру.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  **Музыка**  **«Қош келдің жаңа жыл» әнін үйрету.**  **Ойын:«Мен жеңімпазбын»**  **Мақсаты:**Балалардың есту қабілеттерін және жылдамдықтарын арттыру,  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру  **11.30 -12.00**  **Асық ойыны** | |
| Үстел басында өзін дұрыс ұстауға үйрету | Тамақты төкпей ішуді үйрету | Дастарқанның басында ,Әдептен біз озбаймыз. | | Тамақпен ойнауға болмайтынын ескерту | | **Мақал:**  «Дәрумендер- денсаулық кепілі» |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **«Табиғат аясында өзіңді қалай ұстауың керек?»** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.**Айналаңды қоршаған**  **Табиғатты сүйе біл.**  **Қауіп –қатер төнсе оған Қамқорға алып, сүйе біл.** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Табиғат аясын ластама,құстарды қорғайық, ұясын бұзбайық!** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **Қоршаған орта деген не? (әңгімелесу)** | |
| **Серуен** | **«Қарды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. | ***«*Шыршаны бақылау».**  **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түстеболтынын көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,  шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.  **Қ\ойын:**«Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | **«Мұзды бақылау».**  **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу.  **Мақсаты:**  Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.  **Қ\ойын:** «Тышқан мен мысық».  **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | | **«Боранды бақылау».**  **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** «Таза жолдар».  **Мақсаты:** Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын:** «Байқап қал».  **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Мақсаты:** Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.  **Еңбек:** «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:** Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Тасымалдау ойыны».  **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!  **Мақал:**  «Ас адамның арқауы.»  Ас ішкенде қозғалмай, әдемі отыруғаүйрету. | Астарың дәмді болсын!  **Мақал:**  «Ағайынмен iшкен ас тәттi.»  Ас ішіп болғасын «рахмет» айтамыз. | Астарың дәмді болсын!  **Мақал:**  «Нан – ас атасы.»  Нанды үгітіп, жерге түсіруге болмайды | | Астарың дәмді болсын!  **Мақал:**  «Ас үстiнен аттама, Астан үлкен емессiң.» | Астарың дәмді болсын!  **Мақал:**  «Ас тұрған үйде ауру тұрмайды.» | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры **Музыка**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **Музыка**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу).  **Музыка** | | Кітап, журналдар оқып беру.  **Көркем әдебиет** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **Музыка**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Көзге арналған жаттығу**  «Сағат»  Көзіміздің қарашығын  Сағат тілімен  айналдыру және  керісінше айналдыру.  3-4 қайталау. | **Жалпақ табандылықтың алдын алуға арналған жаттығу**  Кедір жолдармен жүргізу | **Тыныс алу жаттығуы**  Қағаз қиығын үрлеп, ұшыру | | **Саусақ жаттығуы:**  **Кім келді?**  Қане,қане, кім келді?  Біз, біз, біз!  Апа, апа, бұл сіз бе? Иә,иә,иә!  Әке, әке, бұл сіз бе? Иә,иә,иә!  Ағатайым. бұл сіз бе? Иә,иә,иә!  Қарындасым, бұл сен бе?  Иә,иә,иә!  Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! | **Жалпақ табандылық**  **тың алдын алуға арналған жаттығу**  Кедір жолдармен жүргізу | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дербес ойын.** «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  **Сөйлеуді дамыту** Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  **Дид.ойын: «Жоғалған сан**»  **Мақсаты:** Сандардың көршісін табу(1-ден 5-ке дейінгі сандар ретімен тұрады).  Логикалық есептер геометриялық пішіндерді түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  (**Математика негіздері)**  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. | **Шығармашылық жұмыс.**  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  **Көркем әдебиет**  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  **Мүсіндеу**  **Аққала**  Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан аққала бейнесін мүсіндеуге үйрету. | **Тақырыбы:**  «Екі аяз» ертегісі  **Мақсаты:** Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту.  **Көркем әдебиет** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау.  **Жапсыру«Аяз ата»** Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту.Бөліктерді дұрыс орналастырып және оларды мұқият жапсырып, суретті құруға үйрету. | | **Дид.ойын:**  **«Тіршілік көзін сақта»**  **Мақсаты:** Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.  **Сөйлемді дамыту**  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану. | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:** Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.  **Жапсыру**  Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. | |
| **Бесін ас** | **«Қандай тамақ денсаулыққа пайдалы?»**  **Ас жүрген жер – береке.** | **«Ас адамның арқауы»** | **«Витаминдер тұрағы – Түрлі тағам құрамы»** | | Таза және ұқыпты тамақтану. | Өте ыстық және өте суық тамақты жемейміз. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: **«Ретімен орналастыр»**Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  **Айкөркем, Айым, Арлан** | **Ойын:«Өз үйінді тап»**  **Мақсаты.**Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  **Құрастыр**  Үлгі бойынша құрастыру.  **Асылы, Самат**,  **Аруна** | **Шығармашылық**  **Трафаретпен сурет салуды үйрету**  **Нұрай, Рамина, Әміре** | | **15.00-15.20**  **«Театр әлемі»**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: ««Tүлкі мен тырна» ертегісі» ертегісі**  **Мақсаты:**Балаларды адамгершілікке, адалдыққа, бірін - бірі сыйлауға үйрету. өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнауға тәрбиелеу.  **Шығармашылық**  -Суреттер, қағаз бөліктерін беріп, қайшымен қия білуге үйрету.  **Жапсыру (топпен)** | **Денсаулық**  **Би терапиясы «Дене джазы»**  **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту, дене шынықтыру жаттығуларына қызығушылықтарын ояту.  **Дене шынықтыру**  **Асылым, Адина, Рамина** | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу | Серуенге орын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**.** | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. |
| **Серуен** | **Шырша мен қарағай ағаштарын бақылау**  **Көркем сөз**  **Мақал-мәтел:**  Қарағайға қарап тал өсер, қатарына қарап бала өсер.  **Жұмбақтар**  Жаңа жыл күні  Ағаштардың көркемі,  Төріңде тұрар.  Мәңгі жасыл бұтағы.  (шырша)  Дауылға да, аязға да,  Шыдап бағар мізбақпай.  Тау етегі тұрағы,  Жап-жасыл боп тұрады. (қарағай)  **Қимылды ойын: «Шырша, қоян, бүр»** | **Адам таситын көліктерді бақылау**  **Көркем сөз**  **Тақпақ «Автобус» Е.Елубай.**  Автобус іші көңілді,  Автобус алға зырлайды,  Көлік қой ол сенімді.  Бағытынан еш аумайды.  Вокзал, театр, мектепке  Зыр айналар дөңгелек,  Жолаушылар мінгізіп,  Көлік ол бізге ең керек.  Асығар тез жетпекке.  **Жұмбақ**  Көше бойлап аяңдайды,  Адам тасып аялдайды.(автобус)  **Қимылды ойын: «Тауық күрес.»** | **Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау.**  **Көркем сөз:**  **Болжау.**  Аязды күні қар жауса – күн жылынады.  Қыс қандай болса, жаз да осындай.  **Мақал-мәтел.**  Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.  **Қимылды ойын.**  **«Кім озды?»**  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. | | **Күннің ұзақтығын бақылау.**  **Көркем сөз:**  **Мақал-мәтел**  Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.  **Болжам.**  Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады.  **Қимылды ойын.** «**Тарту»**  **Мақсаты:** Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайын бақылау.**.  **Көркем сөз:**  **Мақал-мәтел.**  Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық».**  Бірінші «мысықты» таңдайды,  қалған қатысушылар «құстар» болып зал ішінде жүгіріп  жүреді. Дабыл бойынша «мысық» жүгіріп шығады да, оларды ұстай бастайды. Ұсталған «құс» енді «мысық» болады. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін көргендерін әңгімелеп беруге үйрету | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **Көркем әдебиет**  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **Математика негіздері** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | | **Қимылды ойын: «Қандай пішін»**  **Мақсаты:** Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**.**  **Жапсыру**. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | **«Көңілді қалам». Мақсаты:** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  **Сурет салу**  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  . | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **Математика негіздері** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.

**Тәрбиеші:** Хумар. Е

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Ертөстік» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 - 20.12.2024 ж.**

*Біртұтас тәрбие бағдарламасы*

*Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы*

*Апта тақырыбы: «Республикам-мақтанышым»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** |  | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту) | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | ***Өнегелі -15 минут***  *Кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.* | | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Бәйге* | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату* | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Шертпе* | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Орамал тастамақ* | |
| **Таңертенгі жаттығу** |  | 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). | | 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). | | 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). | | 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). | |
| **Таңғы ас** |  | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) | | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | Жаңа жылға арналған әндерді тақпақ жаттау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) | | Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) | | Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) | | Жасыл шыршаны бақылау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | Дене шыныктыру Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру. Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуға үйрету. Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма | | (Сурет,мүсіндеу, жапсыру) Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)  Математика негіздері  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  Мақал жаттау.  Кітап - білім бұлағы, Білім - өнер шырағы  *(*Қазақ тілі) | | Дене шыныктыру  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру.Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру. Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуға үйрету. | | Дене шыныктыру  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру.  Музыка  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру. | |
|  | Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Математика негіздері  Балаларды геометриялық фугураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, целиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. | | «Менің Отаным» өлең  Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  «Аққала»  Мақсаты:  Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу  Саусақ қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру. | | Жаңа жыл мерекесі»  Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Сурет салу  Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. | | «Аяз ата»  Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.  Көркем әдебиет  Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | «Шыршаны бақылау».  Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түстеболтынын көрсете түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,  шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу)  Қауіпсіздік ережесін сақтау | | «Мұзды бақылау».  Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».  Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) Қауіпсіздік ережесін сақтау | | «Боранды бақылау».  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын: «Байқап қал».  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет* (Қоршаған ортамен танысу) Қауіпсіздік ережесін сақтау | Қысқы ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.  Еңбек: «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет* (Қоршаған ортамен танысу) Қауіпсіздік ережесін сақтау | |
| **Серуеннен оралу** | ***Суды үнемді тұтыну мақсаты:*** *Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.*  ***Тазалық***  *Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.*  *Беті қолды әркез жу.*  *Жуынсаң сен әрдайым.*  *Аппақ бетің маңдайың****. (Сөйлеуді дамыту)*** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | |
| **Күндізгі ұйқы** |  | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | «Спорт-лото».  балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.  Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер.  (сөйлеуді дамыту)  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. | | "Үй салу" ойыны.  Балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | | "Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер).  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  (математика негіздері)  Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады. | "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".  Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.  (сурет салу)  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Бесін ас** |  | | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.  Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | | *Қарым-қатынас іс-әрекеті*  *Қауіпсіздік ережесі*  *Ойын: «Жаяу жүргіншілер аялдамасы»* | | Дидактикалық ойын: «Төлін тап»  Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша) | Дидактикалық ойын  «Кім қайда өмір сүреді?»  Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу.  Сөйлеуді дамыту  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | «Шыршаны бақылау».  Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түстеболтынын көрсете түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,  шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу)  Қауіпсіздік ережесін сақтау | | «Мұзды бақылау».  Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу)  Қауіпсіздік ережесін сақтау | | «Боранды бақылау».  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын: «Байқап қал».  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу)  Қауіпсіздік ережесін сақтау | | Қысқы ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы.  Еңбек: «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу)  Қауіпсіздік ережесін сақтау |
| **Серуеннен оралу** |  | | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | Үстел үсті ойыны  «Бөліктерін тап»  Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.  Құрастыру  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | Дидактикалық ойын:  «Көңілді таяқшалар»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  Сөйлеуді дамыту | | «Шаруа мен аю»  Мақсаты: Ертегіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру.  Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.  Көркем әдебиет  Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау. | | «Түлкі»  Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.  Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | | Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу. | | "Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру. | | "Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу. | | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу. |

Тексерген әдіскер: Нургалиева.З.К Тәрбиеші: Джетибаева.Ж.Ж

# 

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

# Топ: «Ертөстік» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23.12. – 27.12. 2024жыл.

**«Біртұтас тәрбие » бағдарламасы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  «өнегелі 15 минут» | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Әңгімелесу:**  Қандай мерекені алда тойлаймыз? Жаңа жыл мерекесі сендерге ұнайма?Жаңа жыда не болады? Кім келеді? Аяз ата қайдан келеді?  Аяз атаның үйі неден салынған деп ойлайсыңдар?  (ағаштан, кірпіштен,қардан,)  Аяз ата орманда кімдермен дос? (аңдармен, құстар)  Аяз ата бәріне сыйлық береді.  Сендер Аяз атадан қандай сыйлық алғыларың келеді?  **Д/ойын:** «Ғажайып қалта»  **Мақсаты:** қолмен сипап қандай ойыншық жатқанын табу | **«Спорт-лото».**  балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.  Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер.  **Ойынның барысы:** балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып болса, сол жеңіске жетеді.  **Сөйлеуді дамыту**  **Дене шынықтыру** | | **Әңгімелесу:**  Балалар, мен сендерге жаңа жыл болып жатқан мерекенің суретін әкелдім.Балалар не істеп жатыр?  Олар қалай киінген?  Балалар шыршаны қалай безендіріпті? Оларға мерекеге кім келіпті? Көңіл күйлері қалай екен? Жақсы екенін қайдан білдіңдер?  Аяз ата оларға не әкеліпті?  **Д/ойын: «Не өзгерді?»**  **Мақсаты:** байқампаздығын,  зейіндерін дамыту.  (шырша ойыншықтарымен ойын)  **Сөйлеуді дамыту** Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін тыңдау. (суреттер бойынша) | **Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?»**  **Мақсаты:** Қыс пен күз мезгілдерінің белгілерін суреттер арқылы анықтай білуге жаттықтыру  **Далада қар борайды Аралайды бақшаны**  **Ақ мамыққа орайды Үзілмейді жақсы әні**  **Мұз болады жатады Гүлденеді бақшалар**  **Аппақ болып жатады Жауса-жаусын ақша қар!**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Сөйлеуді дамыту** | **«Ызғарлы қыс келді»**  (табиғатқа саяхат)  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерқыс, мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қыс мезгіліндегі ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".  **Мақсаты:** балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.  Қыс мезгілін бояу.  **Сурет салу** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  **Дене шынықтыру** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  **Дене шынықтыру** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу;  **Дене шынықтыру** | | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу.  **Дене шынықтыру** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  **Дене шынықтыру** | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру | **Астарың дәмді болсын! (**мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет етуді үйрету | | **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сәлеметсіңдер ме,балалар.**  Сендердің көңіл-күйлерің қалай?Жақсы, мен өте қуаныштымын.  Балалар, қарым –қатынасымыз амандасудан басталады.Көңілдеріңді көтеріп амандасып алайық.  **1.Салем достым!**  (Қол алысу).  **2.Сенің қалың қалай?**  (Иықтарын қағу).  **3.Сен қайда бардың?**  (Құлақтарын ұстау).  **4.Мен сені сағындым**  (Жүрек тұсын көрсету).  **5.Сен келдің бе?**  (Қолдарын жаю).  **6.Барлығы жақсы**  (Құшақтасады).  Жарайсыңдар, балалар!  Амандасқанымызда ерекше болды.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қазақ тілі** | Жаңа жылға арналған әндерді тақпақ жаттау.  **Сөйлеуді дамыту,**  **Көркем әдебиет,**  **Қазақ тілі**  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. | Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  **Қоршаған ортамен танысу,**  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі**  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  **(Көркем әдебиет)** | | Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі** | **Қимылды ойын:**  **«Дайын бол»**  **Мақсаты:** Зейінді тұрақтандыру,айтылған сөзді қимылмен көрсете білуге үйрету.  **Ойынның шарты:**Балалар шеңбер бойымен жүреді.Бір сөз айтылғанда, балалар сол сөзді қимылмен көрсетеді.  Мысалы:қоян-секіреді, құс- ұшады,машина – жүреді,экскаватор – қазады,.  Жасыл шыршаны бақылау.  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,**  **Қазақ тілі** | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**  **2-таңғы ас** | **1.Музыка**  **«Қош келдің жаңа жыл»** әні.  **«Қос дабыл»**  **Ойын мақсаты:** Балалардың есту қабілеттерін дамыту.Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау;  **Дидактикалық ойын: «Не артық?»**  **Мақсаты:**Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  (суреттер бойынша)  **Дидактикалық ойын :**  **«Сурет сал»**  **Мақсаты:** Есту қабілеті арқылы қабылдау, есте сақтау.Оқыған әңгімені қағаз бетіне түсіру.  (Жексенбі күні мен аққала соқтым,Біріншісі үлкен дөңгелек,екіншісі орташа, үшіншісі одан да кіші дөңгелек.Қолдарын қардан соқтым,Бір қолына ағаш сыпырғыш ұстаттым, мұрнының орнына сәбіз, көздерін қара көмірден жасадым).  **«Жаңа жыл » әні**  **Сурет салу**  **Музыка** | **"Үй салу" ойыны.**  Балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **"Әсем мұнара" құрылыс ойыны.**  Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.  **(құрастыру)**  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Әңгімелесу:**  Балалар, біздің сиқырлы қапшықта бірдеме жатыр, не жатқанын білгілерің келе ме?  Иіскеп, қолдарыңмен ұстап көріңдер, бірақ қарамаңдар.  Кім сезді не жатқанын? (шыршаның бүрі)  Бүр қайда өседі?Сендер тез табу үшін  **Жұмбақ жасырайын:**  Тікен, тікен тік пісте  Қысы жазы бір түсте  **(шырша**)  Шырша қайда өседі?  Шыршаның түсі қандай? (суреттерін көрсету)  Шырша бақшаға қандай мерекеге келеді?  Ертең бізге де келеді, әзірше бізге бүрлерін жіберіпті.  Бүрлермен қандай ойын ойнауға болады?  **Ойын: «Кім тез жинайды?»**  "Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,**  **Қазақ тілі**  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу.  **11.30 – 12.00**  **«Асық ойыны»** | | **4. Дене шынықтыру**  **Секіру.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  **11.30 – 12.00**  **«Бес темша»** | **Дене шынықтыру**  **Жүру.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  **Музыка**  **«Қош келдің жаңа жыл» әнін үйрету.**  **Ойын:«Мен жеңімпазбын»**  **Мақсаты:**Балалардың есту қабілеттерін және жылдамдықтарын арттыру,  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру  **11.30 -12.00**  **Асық ойыны** | |
| Үстел басында өзін дұрыс ұстауға үйрету | Тамақты төкпей ішуді үйрету | Дастарқанның басында ,Әдептен біз озбаймыз. | | Тамақпен ойнауға болмайтынын ескерту | | **Мақал:**  «Дәрумендер- денсаулық кепілі» |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **«Табиғат аясында өзіңді қалай ұстауың керек?»** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.**Айналаңды қоршаған**  **Табиғатты сүйе біл.**  **Қауіп –қатер төнсе оған Қамқорға алып, сүйе біл.** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Табиғат аясын ластама,құстарды қорғайық, ұясын бұзбайық!** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **Қоршаған орта деген не? (әңгімелесу)** | |
| **Серуен** | **«Қарды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. | ***«*Шыршаны бақылау».**  **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түстеболтынын көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,  шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.  **Қ\ойын:**«Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | **«Мұзды бақылау».**  **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу.  **Мақсаты:**  Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.  **Қ\ойын:** «Тышқан мен мысық».  **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | | **«Боранды бақылау».**  **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** «Таза жолдар».  **Мақсаты:** Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын:** «Байқап қал».  **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Мақсаты:** Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.  **Еңбек:** «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:** Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Тасымалдау ойыны».  **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!  **Мақал:**  «Ас адамның арқауы.»  Ас ішкенде қозғалмай, әдемі отыруғаүйрету. | Астарың дәмді болсын!  **Мақал:**  «Ағайынмен iшкен ас тәттi.»  Ас ішіп болғасын «рахмет» айтамыз. | Астарың дәмді болсын!  **Мақал:**  «Нан – ас атасы.»  Нанды үгітіп, жерге түсіруге болмайды | | Астарың дәмді болсын!  **Мақал:**  «Ас үстiнен аттама, Астан үлкен емессiң.» | Астарың дәмді болсын!  **Мақал:**  «Ас тұрған үйде ауру тұрмайды.» | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры **Музыка**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **Музыка**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу).  **Музыка** | | Кітап, журналдар оқып беру.  **Көркем әдебиет** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **Музыка**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Көзге арналған жаттығу**  «Сағат»  Көзіміздің қарашығын  Сағат тілімен  айналдыру және  керісінше айналдыру.  3-4 қайталау. | **Жалпақ табандылықтың алдын алуға арналған жаттығу**  Кедір жолдармен жүргізу | **Тыныс алу жаттығуы**  Қағаз қиығын үрлеп, ұшыру | | **Саусақ жаттығуы:**  **Кім келді?**  Қане,қане, кім келді?  Біз, біз, біз!  Апа, апа, бұл сіз бе? Иә,иә,иә!  Әке, әке, бұл сіз бе? Иә,иә,иә!  Ағатайым. бұл сіз бе? Иә,иә,иә!  Қарындасым, бұл сен бе?  Иә,иә,иә!  Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! | **Жалпақ табандылық**  **тың алдын алуға арналған жаттығу**  Кедір жолдармен жүргізу | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дербес ойын.** «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  **Сөйлеуді дамыту** Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  **Дид.ойын: «Жоғалған сан**»  **Мақсаты:** Сандардың көршісін табу(1-ден 5-ке дейінгі сандар ретімен тұрады).  Логикалық есептер геометриялық пішіндерді түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  (**Математика негіздері)**  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. | **Шығармашылық жұмыс.**  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  **Көркем әдебиет**  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  **Мүсіндеу**  **Аққала**  Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан аққала бейнесін мүсіндеуге үйрету. | **Тақырыбы:**  «Екі аяз» ертегісі  **Мақсаты:** Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту.  **Көркем әдебиет** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау.  **Жапсыру«Аяз ата»** Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту.Бөліктерді дұрыс орналастырып және оларды мұқият жапсырып, суретті құруға үйрету. | | **Дид.ойын:**  **«Тіршілік көзін сақта»**  **Мақсаты:** Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.  **Сөйлемді дамыту**  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану. | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:** Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.  **Жапсыру**  Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. | |
| **Бесін ас** | **«Қандай тамақ денсаулыққа пайдалы?»**  **Ас жүрген жер – береке.** | **«Ас адамның арқауы»** | **«Витаминдер тұрағы – Түрлі тағам құрамы»** | | Таза және ұқыпты тамақтану. | Өте ыстық және өте суық тамақты жемейміз. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: **«Ретімен орналастыр»**Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  **Айкөркем, Айым, Арлан** | **Ойын:«Өз үйінді тап»**  **Мақсаты.**Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  **Құрастыр**  Үлгі бойынша құрастыру.  **Асылы, Самат**,  **Аруна** | **Шығармашылық**  **Трафаретпен сурет салуды үйрету**  **Нұрай, Рамина, Әміре** | | **15.00-15.20**  **«Театр әлемі»**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: ««Tүлкі мен тырна» ертегісі» ертегісі**  **Мақсаты:**Балаларды адамгершілікке, адалдыққа, бірін - бірі сыйлауға үйрету. өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнауға тәрбиелеу.  **Шығармашылық**  -Суреттер, қағаз бөліктерін беріп, қайшымен қия білуге үйрету.  **Жапсыру (топпен)** | **Денсаулық**  **Би терапиясы «Дене джазы»**  **Мақсаты:** қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту, дене шынықтыру жаттығуларына қызығушылықтарын ояту.  **Дене шынықтыру**  **Асылым, Адина, Рамина** | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу | Серуенге орын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**.** | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. |
| **Серуен** | **Шырша мен қарағай ағаштарын бақылау**  **Көркем сөз**  **Мақал-мәтел:**  Қарағайға қарап тал өсер, қатарына қарап бала өсер.  **Жұмбақтар**  Жаңа жыл күні  Ағаштардың көркемі,  Төріңде тұрар.  Мәңгі жасыл бұтағы.  (шырша)  Дауылға да, аязға да,  Шыдап бағар мізбақпай.  Тау етегі тұрағы,  Жап-жасыл боп тұрады. (қарағай)  **Қимылды ойын: «Шырша, қоян, бүр»** | **Адам таситын көліктерді бақылау**  **Көркем сөз**  **Тақпақ «Автобус» Е.Елубай.**  Автобус іші көңілді,  Автобус алға зырлайды,  Көлік қой ол сенімді.  Бағытынан еш аумайды.  Вокзал, театр, мектепке  Зыр айналар дөңгелек,  Жолаушылар мінгізіп,  Көлік ол бізге ең керек.  Асығар тез жетпекке.  **Жұмбақ**  Көше бойлап аяңдайды,  Адам тасып аялдайды.(автобус)  **Қимылды ойын: «Тауық күрес.»** | **Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау.**  **Көркем сөз:**  **Болжау.**  Аязды күні қар жауса – күн жылынады.  Қыс қандай болса, жаз да осындай.  **Мақал-мәтел.**  Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.  **Қимылды ойын.**  **«Кім озды?»**  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. | | **Күннің ұзақтығын бақылау.**  **Көркем сөз:**  **Мақал-мәтел**  Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.  **Болжам.**  Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады.  **Қимылды ойын.** «**Тарту»**  **Мақсаты:** Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайын бақылау.**.  **Көркем сөз:**  **Мақал-мәтел.**  Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық».**  Бірінші «мысықты» таңдайды,  қалған қатысушылар «құстар» болып зал ішінде жүгіріп  жүреді. Дабыл бойынша «мысық» жүгіріп шығады да, оларды ұстай бастайды. Ұсталған «құс» енді «мысық» болады. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін көргендерін әңгімелеп беруге үйрету | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **Көркем әдебиет**  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **Математика негіздері** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | | **Қимылды ойын: «Қандай пішін»**  **Мақсаты:** Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**.**  **Жапсыру**. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | **«Көңілді қалам». Мақсаты:** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  **Сурет салу**  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  . | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **Математика негіздері** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.

**Тәрбиеші:** Хумар. Е

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.2024ж - 03.01.2025 ж.

*Біртұтас тәрбие бағдарламасы*

*Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы*

*Апта тақырыбы: «Республикам-мақтанышым»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  (Сөйлеуді дамыту) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  (Математика негіздері) | |  |  | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  .  (Сөйлеуді дамыту)  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |  |  | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Бәйге* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Шертпе* | |  |  | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату* | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене шынықтыру) | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене шынықтыру) |  | |  | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене шынықтыру) | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). |  | |  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | "Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) | Жаңа жылға арналған әндерді тақпақ жаттау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) |  | |  | Жасыл шыршаны бақылау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру. | Дене шынықтыру  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру. Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. |  | |  | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру. Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Музыка  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. | |
| Дид.ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  (Математика негіздері)  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  «Жақсы , жаман»  Шарты: Допты лақтыру арқылы ертедегі кейіпкелердің жақсы жаман қасиеттерін айтады.  Театр әлемі.  «Жеті лақ» ертегісі  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға.  Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау.  (Көркем әдебиет) | Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін ата»  Мақсаты: Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу.  (Сөйлеуді дамыту). Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  .  Дид.ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түсін ретімен орналастырып, жапсыра білуге үйрету.  ( Жапсыру)  Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету.  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  (Жапсыру) "Әсем мұнара" құрылыс ойыны.  Мақсат-міндеттер: Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.  (құрастыру) |  | |  | | Дид.ойын: «Ойнайықта, ойлайық»  Шарты: Достарының киген киімдерін және қандай түсті екенің айтады.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  (Жапсыру)  Дид.ойын:  «Ойлан, тап»  Шарты: Табиғат құбылыстарын жыл мезгілдеріне сәйкестендіреді аққала мүсіндеу.  Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  (Мүсіндеу) "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".  Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.  (сурет салу) |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) |  | |  | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуен** | «Қарды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».  Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | «Шыршаны бақылау».  Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түстеболтынын көрсете түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,  шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) |  | |  | Қысқы ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.  Еңбек: «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | |
| **Серуеннен оралу** | ***Суды үнемді тұтыну мақсаты:*** *Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.*  ***Тазалық***  *Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.*  *Беті қолды әркез жу.*  *Жуынсаң сен әрдайым.*  *Аппақ бетің маңдайың****. (Сөйлеуді дамыту)*** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, |  | |  | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка).Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка). Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. |  | |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка). Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене шынықтыру) | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  (Дене шынықтыру) |  | |  | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  (Дене шынықтыру) | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (Сөйлеуді дамыту) Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу). Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  (Көркем әдебиет)  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. Үстел-үсті ойын  «Суреттерді орналастыр»  Шарты: заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеттері дамиды. |  | |  | Еркін ойын: «Жалпы атауын ата»  Шарты: Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) (Жапсыру)  Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. (Көркем әдебиет). Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау. | |
| **Бесін ас** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (Дене шынықтыру) | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру. (Денешынықтыру) |  | |  | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше жууға үйрету. (Дене шынықтыру) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  Алибимен жеке жұмыс  (Математика негіздері).  15.00-15.40  Хор  16.00-1630  «Бес темше» | *Қарым-қатынас іс-әрекеті*  *Қауіпсіздік ережесі*  *Ойын: «Жаяу жүргіншілер аялдамасы»* |  | |  | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу). Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  Нұраймен жеке жұмыс  15.00-15.40  Хор | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру). | Серуенге орын құралдарын дайындау. (Дене шынықтыру) |  | |  | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру). |
| **Серуен** | «Қарды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».  Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | «Шыршаны бақылау».  Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түстеболтынын көрсете түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,  шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) |  | |  | Қысқы ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.  Еңбек: «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене шынықтыру). | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) |  | |  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. (Көркем әдебиет)Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | |  | . | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | |  |  | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

Тексерген әдіскер: Нургалиева З.К. Тәрбиеші: Джетибаева.Ж.Ж

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** **«Балдырған» бөбекжайы** МКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.01 - 10.01. 2025жыл.

**«Біртұтас тәрбие » бағдарламасы:**

Қаңтар– Заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: «Менің құқықтарым, менің міндеттерім»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертеңгі жаттығу  «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.  «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.  Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.  Математика негіздері |  | | «Тәулік бөліктері »  Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер  Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу.  Математика негіздері | «Оң және сол»  Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.  Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.  Математика негіздері | Тақпақ жаттау.  Тәрбиеші отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз,  Басбармақ – әкем,  Балаң үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкентай бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу  Көркем әдебиет | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |  | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  «өнегелі 15 минут» | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  Қоршаған ортамен таныстыру |  | | «Әдемі үйшік»  Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  Көркем әдебиет | Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  Сөйлеуді дамыту | Шығармашылық ойын «Біз өте ерекшеленеміз»  Мақсаты: балаларды мимикамен және қимылмен бір-бірінің көңіл-күйі мен мінезін жеткізуге үйрету, импровизация қабілетін дамыту.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  Сөйлеуді дамыту | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жазда суда жүземіз,  Құмда күнде күйеміз.  Жалаңаяқ жүреміз,  Қыста қызып денеміз,  Коньки, шаңғы тебеміз.  Жалқаулықты тастаймыз,  Жаттығуды бастаймыз.  Сөйлеуді дамыту |  | Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | | Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | |
| **Таңғы ас** | Ойын-жаттығу:  Ас ішкенде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. |  | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар. | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері: «Сәлем достым?»  Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге,  Тәрбиенің басы ғой. Ал, қанекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  Сөйлеуді дамыту  10.45 -11.10  «Біз қазақша сөйлейміз» |  | Шаттық шеңбері: «Жас ұлан»  Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  Сөйлеуді дамыту | | Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн!»  Армысың, алтын Күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  Сөйлеуді дамыту | Шаттық шеңбері: «Сөздің бәрі – Ақ тілек!»  Білер қазақ баласы. Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз.  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  Сөйлеуді дамыту | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**  **2-таңғы ас** | Музыка  «Зырлайды шанамыз» әнін үйрету.  «Боран» ойын мақсаты:  Музыкалық шығарманың мазмұнын салыстырып, ажырата білуге үйрету.  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыныжетілдіру  Дидактикалық ойын: «Дауысты қайтала»  Мақсаты: балалардың жануарлардың дауыстарын ажыратуға үйрету.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Аққаланы мүсіндеу  Мүсіндеу  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру. |  | Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.  тіл ұстарту жаттығуы  1) Ша-ша-ша     Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс     Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар     Далада ойнаиды балалар.  (Сөйлеуді дамыту) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  Дид.ойын: «Түрлі –түсті жаңа жылдық ойыншықтар»  Гуашпен саусақ арқылы жаңа жылдық ойыншықтардың суретін салу.  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға.  (Сурет салу)  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау  11.30-12.00  Асық ойыны | | Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.  11.30-12.00  «Бес темше» | Дене шынықтыр Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге  Музыка  «Аязда тоңбаймыз» әнін үйрету.  «Мен жеңімпазбын»  Мақсаты : Балалардың есту қабілетін дамыту және жылдамдығын арттыру.  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу.  "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".  Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.  Сурет салу  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. | |
| Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру. |  | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | Астарың дәмді болсын! |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  Қоршаған ортамен таныстыру |  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).  Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Құрастыру | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  Қоршаған ортамен таныстыру | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  Қоршаған ортамен таныстыру | |
| **Серуен** | Желді бақылау.  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу |  | Бұрқасынды бақылау.  Көркем сөз:  Жұмбақ.  Қуып едім мойнын бұрмады,  Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран).  Ырым.  Егер күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады.  Қимылды ойын: «Түйілген орамал» | | Қала көшелерін бақылау  Көркем сөз:  Жұмбақтар:  Менің үш көзім бар,  Бір көзім «кідір» дейді,  Бір көзім «жүгір» дейді,  Бір көзім «абайла» дейді,  «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)  Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» | Ауа райын бақылау.  Көркем сөз:  Далада қандай тамаша,  Ақ мамыққа оранған.  Ақ дастархан жапқандай,  Көз тоймайды қарасаң.  Қимылды ойын: «Арқан тарту»  Еңбек: ойнайтын ауланы қардан тазарту. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |  | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |  | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  Дене шынықтыру |  | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  Дене шынықтыру | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  Дене шынықтыру | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  Дене шынықтыру | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дид.ойын:  (мультфилм тамашалау)  Мақсаты: Су асты мекендеушілері туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеулерін дамыту  (Қоршаған ортамен таныстыру).Өзінің туған жерін біледі және атайды.  Дид.ойын: «Аққала»  Мақсаты:  Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру.  (Мүсіндеу) |  | "Үй салу" ойыны.  Балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруғамашықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.  Жапсыру  Ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  Дид.ойын: «Түрлі –түсті доптар»  Гуашпен саусақ арқылы доптардың суретін салу.  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға.  (Сурет салу)  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | | "Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер).  Балалардың  Зейіндерін  тұрақтандыру, логикалық  ойлау  қабілетін дамыту; заттарды  топтастыруға  дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  Математика негіздері  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  16.00 -16.25  «Біз қазақша сөйлейміз» | 15.00 -15.40 Хор  "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".  Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қысмезгілінбояу.  Сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  Дид.ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түсін ретімен орналастырып, жапсыра білуге үйрету.  ( Жапсыру)  Алдымен қағазбетінде  заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру. | |
| **Бесін ас** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.  Дене шынықтыру |  | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше жууға үйрету.  Дене шынықтыру | | Таза және ұқыпты тамақтану.  Дене шынықтыру | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше жууға үйрету. Дене шынықтыру | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Сыпайы болу» жаттығуы  Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.  Айым, Самат,Арлан  Ойын: «Ретімен орналастыр»  Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  Математика негіздері |  | «Сәттілік дөңгелегі» ойыны  Мақсаты: Өсімдіктер және жануарлар туралы білімдерін жаңа жағдайларда қолдана алу іскерлігін дамыту, танымдық қызығушылықты дамыту, өзін ойын барысында көрсетуге және терең де мазмұнды ақпарат ала білуге ынталандыру.  Нариман,Айкөркем,  Кәусар  Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау.  Қоршаған ортамен танысуТабиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. | | 15.00 -15.20  «Театр әлемі»  Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі(әңгімелеу)  Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру. Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін балаларға бөліп ойнату. Ертегідегі кейіпкерлердің айтылатын сөздерін қайталатып, тілдерін жаттықтыру. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  Қоршаған ортамен таныстыру  Адина,Адия, Муслим | Топпен:  «Не қалай дыбыстайды?»  саусақ ойыны :  Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  Музыка  Әміре,Аруна, Алуа  Суреттік боямалар.  «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояуға, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  Сурет салу  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дене шынықтыру |  | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Дене шынықтыру | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Дене шынықтыру | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  Дене шынықтыру |
| **Серуен** | «Қарды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».  Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. |  | Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау.  Бақылау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  Еңбек:  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Қимылды ойын:«Бәйге». Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау) | | «Боранды бақылау»  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын: «Байқап қал».  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | Күннің ұзақтығын бақылау.  Бақылау:Желтоқсанда күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  Еңбек:Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  Қимылды ойын*: «Бермеймін»*  Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.  Дене шынықтыру |  | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.  Сурет салу | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Дене шынықтыру | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дене шынықтыру | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  Көркем әдебиет  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. |  | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.  Жапсыру  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  Сурет салу  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  Математика негіздері  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата – аналардың жеке сұрақтары бойынша жауаптар |  | Ата – аналардың жеке сұрақтары бойынша жауаптар | | 1. Денсаулық бұрышына кеңес: «Тұмаудың алдын-алу» | Ата – аналардың жеке сұрақтары бойынша жауаптар | |

**Тексерген:**  З.Қ. Нургалиева

**Тәрбиеш:** Хумар . Е

# 

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Ертөстік» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01 - 17.01.2025 ж.**

*Біртұтас тәрбие бағдарламасы*

*Қаңтар айы – заң және тәртіп айы*

*Апта тақырыбы: «Еңбегі адал жас өрен»жобасы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  Сөйлеуді дамыту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Сөйлеуді дамыту | *Күй күмбірін тыңдау*  *«Балбырауын»*  (Музыка) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  Сөйлеуді дамыту | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Сөйлеуді дамыту | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | ***Өнегелі -15 минут***  *Кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.* | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Бәйге* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Шертпе* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Бестемше* | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Бәйге*  . | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде  1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене тәрбие) | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.  Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)  3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) | 1.Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  2. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  3. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  4. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға,жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ. | | Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3.Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ.  5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет қ. | |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Қоршаған ортамен таныстыру  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі | «Тостаған»  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  Сурет салу  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояу. | «Биік- аласа»  Мақсаты:Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.  Математика негіздері  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты:Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Кітап бұрышында жұмыс | | Дидактикалық ойын:  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру. | Дене тәрбие  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру. Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | «Адасқан пішіндер». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  *(*Математика негіздері*)*  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  Ағашта аламалар қанша?  Балалардың еріктері бойынша.  (мүсіндеу, сурет, жапсыру)  Сандарды ретімен қойып шық мозайка құрастыру(құрастыру) | Дене тәрбие  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру. Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | | Дене тәрбие  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру. Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  Музыка  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. | |
| «Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.  (Көркем әдебиет)  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»  Мақсаты: Ұзын-қысқа туралы түсінік беру. Заттарды ұзындығыбойынша салыстыру.  Пішіндерді айыра білуге үйрету.  Математика негіздері)  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. | «Тышқан»  Мақсаты:Балаларға тышқанныңдене бөліктерін кию қағазға жапсыру.  (Жапсыру)  Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін қию.  Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру. | Суреттермен жұмыс  «Жануарлар»  Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.  (Сөйлеуді дамыту)  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: | | «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.  Мүсіндеу  Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Қарды бақылау».  Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».  Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: «Бұршақты бақылау».  Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды ойын: «Торғайлар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: «Суық торғайды бақылау».  Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.  Ойын: «Жақсы жаман»Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: «Аязды бақылау».  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен  қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды күреу.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс  жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу».  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен  ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | | Бақылау: «Бүгінгі ауа-райын бақылау».  Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін  түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .  Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян».  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | |
| **Серуеннен оралу** | ***Суды үнемді тұтыну мақсаты:*** *Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.*  ***Тазалық***  *Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.*  *Беті қолды әркез жу.*  *Жуынсаң сен әрдайым.*  *Аппақ бетің маңдайың****. (Сөйлеуді дамыту)*** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна» ертегі  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | | «Әлди-әлди»  (музыка)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Арыстан мен тышқан»  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.  Көркем әдебиет  Шығармалар, ертегілербойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға. | Қимылды ойын:  «Асық»  Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.  «Дене тәрбие» | Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»  Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (Қоршаған ортамен танысу)  Құстардың осыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. | Үйірме: «Театр әлемі»  «Үйшік» ертегісі  Саусақ жаттығуы:  «Қоянның құлағы»  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту | | Ажарлы қыс» ертегі  Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.  Сөйлеуді дамыту  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  Хор үйірмесі 15:00-15:40 | |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тіл ұстарту  жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Сөйлеуді дамыту  Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Нұраймен, Кәусармен жеке жұмыс | *Қарым-қатынас іс-әрекеті*  *Қауіпсіздік ережесі*  *Ойын: «Жаяу жүргіншілер аялдамасы»* | «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.  Құрастыру  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.  Хан-Тәңір мен Әлибимен жеке жұмыс | «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын  Мақсаты: Достыққа баулу.  Қоршаған ортамен танысу  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  Рамина, Адиямен жеке жұмыс | | «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :  Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  Музыка  Аруна, Аль-Мансурмен жеке жұмыс | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Қыстап қалатын құстарды бақылау».  Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатынқұстар  туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: «Аязды күнді бақылау».  Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшінпайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар  үлесі зор екендігін айту.  Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің  еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қар лақтыру».  Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: «Боранды бақылау».  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын: «Байқап қал».  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: «Торғайды бақылау».  Мақсаты: Қыстақұстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.  Қимылды ойын: «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: «Аяздың терезеге салған суретін бақылау».  Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен  қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.  Еңбек: Біздің аула  Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  Қимылды ойын: «Белбеусоқ».  Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қимылды ойын: «Тез орында?»  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  «Дене тәрбие» | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді. | «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын  Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында  ту.  (Сөйлеуді дамыту)  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады | «Қарлығаш пен дәуіт»  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.  Жаңылтпашты қайталауға қалыптастыру. Ақылды лақ ертегісін балаларға қайталау.  Көркем әдебиет  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | | | Үстел үсті ойыны: «Мозайка»  Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.  Құрастыру |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. | Дене шынықтыру формасын алып келуді айту. | «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тексерген әдіскер:** .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ **Тәрбиеші**: Джетибаева.Ж.Ж

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Ертөстік» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01 - 31.01.2025ж.**

*Біртұтас тәрбие бағдарламасы*

*Қаңтар айы – заң және тәртіп айы*

*Апта тақырыбы: «Еңбегі адал жас өрен»жобасы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | |
| **Балаларды қабылдау** | *Күй күмбірін тыңдау*  *«Балбырауын»*  (Музыка) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  (Математика негіздері)  «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Жапсыру)  Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  (Көркем әдебиет)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Шертпе* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату* | | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Бестемше*  . | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Бәйге* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Шертпе* | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене тәрбие) | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене тәрбие ) | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене тәрбие) | | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене тәрбие ) | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене тәрбие) | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Менің үйім»  Шарты: Пішіндерден үй құрастырады.  (Құрастыру)  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  (Көркем әдебиет)  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | | «Ғажайып қапшық»  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Қай жыл мезгілі»  Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру. | Дене тәрбие  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру. Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Шарты: Ертегі кітаптарын қарап, кейіпкерлерінің жүрісін салады.  Көркем әдебиет  Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.  Еркін ойын: «Менің достарым»  Шарты:Өздерінің достарының есімдерін, мінездерін айтады және суреттің салу.  Сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. | | Дене тәрбие  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру. Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | Дене тәрбие  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету.  Музыка  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. | |
| Үстел-үсті ойыны:  «Ойлан, тап!»  Шарты: Қиынды зуреттерді  түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі.  (Математика негіздері)  «Нешінші?» «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | «Қандай көлік жоқ?»  Шарты: Ойыншық көліктердің орнын ауыстыру арқылы жоқ көліктерді табады.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.  Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.  (Жапсыру)  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. | Д\ ойын: «Ойлан, тап!»  Шарты: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»  Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  (Мүсіндеу)  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу. | | Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  (Сурет салу)  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  (Құрастыру)  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. | | Еркін ойын: «Кім жылдам»  Шарты:Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.  Математика негіздері  «Нешінші?» «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  Математика негіздері  Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту; |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | |
| **Серуен** | Терезедегі қырауды бақылау.  Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қасқұлақ» Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.  . *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Бұрқасынды бақылау.  Бақылау: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу.  . *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.  Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  Еңбек:  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Қимылды ойын: «Бәйге»  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.  . *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  . *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  Қимылды ойын: «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру  . *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | |
| **Серуеннен оралу** | ***Суды үнемді тұтыну мақсаты:*** *Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.*  ***Тазалық***  *Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.*  *Беті қолды әркез жу.*  *Жуынсаң сен әрдайым.*  *Аппақ бетің маңдайың****. (Сөйлеуді дамыту)*** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу).  (Музыка)  Музыка тыңдау | | Кітап, журналдар оқып беру.  (Көркем әдебиет)  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбие) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбие) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбие) | | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбие) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбие) | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (Сөйлеуді дамыту) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  (Көркем әдебиет)  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | Дид.ойын:  «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.  (Сөйлемді дамыту).  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану | | Үйірме  Театр әлемі  Тақырыбы: «Не дәмді» ертегісі Мақсаты:Балаларды таныс ертегі кейіпкерлерінің рөліне, диалог,монолог, түрінде сөздерді дыбыс ырғағына келтіре айтуға үйрету.Ертегіге деген қызығушылығын арттыру арқылы сахнада өзінөзі еркін ұстауға қалыптастыру.  (Көркем әдебиет).  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:** Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.  (Жапсыру, мүсіндеу)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  Хор үйірмесі 15:00-15:40 | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене тәрбие) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене тәрбие) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене тәрбие) | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене тәрбие) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене тәрбие) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  Дания, Асылымен жеке жұмыс | Ойын:«Өз үйінді тап»  Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  (Құрастыру.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  Нурали, Айыммен жеке жұмыс | Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау.  (Қоршаған ортамен танысу) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  Самат, Арланмен жеке жұмыс | | *Қарым-қатынас іс-әрекеті*  *Қауіпсіздік ережесі*  *Ойын: «Бағдаршам»* | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  Адина, Әлібимен жеке жұмыс | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене тәрбие). | Серуенге орын құралдарын дайындау. (Дене тәрбие) | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Дене тәрбие) | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене тәрбие). | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене тәрбие). |
| **Серуен** | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  Бақылау:  Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Қардың тереңдігін бақылау.  Бақылау:  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын:«Ақшақарды ізде»  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Қардағы іздерді бақылай білу  Бақылау :   Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б.  Еңбек: Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | | Ағаштардағы қырауларды бақылау.  Бақылау:  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.  Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  Қимылды ойындар:  «Бірінші бол»  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Аула сыпырушының еңбегін бақылау  Бақылау:  Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене тәрбие). | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене тәрбие) | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (Сурет салу) | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене тәрбие). | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене тәрбие) | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.  (Жапсыру,мүсіндеу)Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу) Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

Тексерген әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ Тәрбиеші: Джетибаева.Ж.Ж

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Ертөстік» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.-07.02.2025 ж.**

*Біртұтас тәрбие бағдарламасы*

*Ақпан айы – жасампаздық пен жаңашылдық айы*

*Апта тақырыбы: «Мен-зерттеушімін» өнертапқыштыққа алғашқы қадам*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  (Математика негіздері)  «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Жапсыру,сурет салу)  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  (Көркем әдебиет)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Шарты: Ертегі кітаптарын қарап, кейіпкерлерінің жүрісін салады.  Көркем әдебиет  Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. | «Не жетіспейді»  Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды  Сөйлеуді дамыту  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | Еркін ойын: «Кім жылдам»  Шарты:Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.  Математика негіздері  Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. | Еркін ойын: «Менің достарым»  Шарты:Өздерінің достарының есімдерін, мінездерін айтады және суреттің салу.  Сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. | «Кім қалай ойлайды»  Шарты: Суретте адамдардың не істеп жатқанын айтады.  Қоршаған ортамен таныстыру  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Асық ату* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Шертпе* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Қыз қуу* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Орамал тастамақ* | *«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»*  *Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.*  *Шертпе* | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Менің үйім»  Шарты: Пішіндерден үй құрастырады.  (Құрастыру)  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  (Көркем әдебиет)  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | "Ғажайып қапшық"  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Қай жыл мезгілі»  Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру. | Дене тәрбие  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру. Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. |  | Дене тәрбие  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру. Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | Дене тәрбие  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру. Музыка  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. | |
| Үстел-үсті ойыны:  «Ойлан, тап!»  Шарты: Қиынды зуреттерді  түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі.  (Математика негіздері)  "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | «Қандай көлік жоқ?»  Шарты:Ойыншық көліктердің орнын ауыстыру арқылы жоқ көліктерді табады.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.  Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.  (Жапсыру,сәрет салу)  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. | Д\ ойын: «Ойлан, тап!»  Шарты: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Көркем әдебиет)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»  Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  (Мүсіндеу,сурет салу)  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу. | Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  (Сурет салу)  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  (Құрастыру)  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | |
| **Серуен** | Терезедегі қырауды бақылау.  Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қасқұлақ» Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Бұрқасынды бақылау.  Бақылау: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.  Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  Еңбек:  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Қимылды ойын: «Бәйге»  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  Қимылды ойын: «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | |
| **Серуеннен оралу** | ***Суды үнемді тұтыну мақсаты:*** *Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.*  ***Тазалық***  *Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.*  *Беті қолды әркез жу.*  *Жуынсаң сен әрдайым.*  *Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)* | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу).  (Музыка)  Музыка тыңдау | Кітап, журналдар оқып беру.  (Көркем әдебиет)  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (Сөйлеуді дамыту) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  (Көркем әдебиет)  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | Дид.ойын:  «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.  (Сөйлемді дамыту).  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану | Үйірме «Театр әлемі  Тақырыбы: «Не дәмді» ертегісі (Қораптар театры)  Мақсаты:Ертегінің мазмұнын түсініп, өз ойларын, ертегі кейіпкерлерінің іс- әрекеттерін жеткізе білуге үйрету, ой- өрістерін, қиялын, шығармашылықтарын дамыту.  (Көркем әдебиет).  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. | Еркін ойын: «Жалпы атауын ата»  Шарты:Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.  (Жапсыру)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене тәрбиесі) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене тәрбиесі) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене тәрбиесі) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене тәрбиесі) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене тәрбиесі) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | Ойын:«Өз үйінді тап»  Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  (Құрастыру.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. | Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау.  (Қоршаған ортамен танысу) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | *Қарым-қатынас іс-әрекеті*  *Қауіпсіздік ережесі*  *Ойын: «Аялдама»* | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене тәрбиесі). | Серуенге орын құралдарын дайындау. (Дене тәрбиесі) | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Дене тәрбиесі) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене тәрбиесі). | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене тәрбиесі). |
| **Серуен** | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  Бақылау:  Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Қардың тереңдігін бақылау.  Бақылау:  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде »  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Қардағы іздерді бақылай білу  Бақылау :   Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б.  Еңбек: Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Ағаштардағы қырауларды бақылау.  Бақылау:  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.  Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  Қимылды ойындар:  «Бірінші бол»  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | Аула сыпырушының еңбегін бақылау  Бақылау:  Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*(Қоршаған ортамен танысу) | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене шынықтыру). | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (Сурет салу) | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене шынықтыру). | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.  (Жапсыру)Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу) Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тексерген:** Нургалиева З.Қ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Тәрбиеші** : Хумар.Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 – 14 ақпан айы, 2025 жыл. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы*

*Ұлттық үстел үсті ойындары*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. | Балаларды таңғы көңіл - күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу. Ата - аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. | Ата - аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата - аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Бақытым отбасым»* | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | «Суретті құрастыр» пазлы құрастыру  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  Құрастыру | «Не жетіспейді»  Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Еркін ойын: «Кім жылдам»  Шарты: Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.  Математика негіздері | Еркін ойын: «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | «Қысқы еңбек»  Шарты: Сурет бойынша қыс мезгіліндегі адамдардың еңбегін әңгімелеп беру.  Қоршаған ортамен таныстыру |
| Ертенгілік жаттығу | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* Дене тәрбиесі | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Дене тәрбиесі | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Дене тәрбиесі | Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Дене тәрбиесі | Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Дене тәрбиесі |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. |
| Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  Қоршаған ортамен таныстыру | «Менің үйім»  Шарты: Пішіндерден үй құрастырады.  Құрастыру | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл -қозғалыс арқылы көрсетеді.  Көркем әдебиет, қазақ тілі | «Ғажайып қапшық»  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  Қоршаған ортамен таныстыру | «Қай жыл мезгілі»  Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка  «Ертегілер» әнін үйрету.  «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. | Дене тәрбиесі Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы |  | Дене тәрбиесі Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуды үйрету. Негізгі қимыл - қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. | Дене тәрбиесі Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуды үйрету. Негізгі қимыл - қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Музыка  «Ертегілер» әнін үйрету.  «Үлкен кішкентай» ойыны  Мақсаты: Балаларды ұзақ, қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. |
| Үстел-үсті ойыны:  «Ойлан, тап!», «Қай қолымда көп»   Шарты: аз және көп заттарды ажыратады, салыстырады; ойлау қабілеттері дамиды.  Математика негіздері  Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазлы  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  Құрастыру | Еркін ойын: «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір -бірімен сөйлесіп ойнайды.  Қоршаған ортамен таныстыру  «Көлеңкесін тап»  Шарты: Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.  Жапсыру  Би 12:00 -12:30 | Тіл ұстарту жаттығуы  Жанұя мүшелері туралы  Та - та - та  Ақ сақалды ата.  Е - е - е Ақ жаулықты әже.  Ке - ке - ке Асқар таудай әке.  На - на - на Мейірімді анна,  Ға - ға - ға Қамқоршы аға  Ыз - ыз - ыз Айназ жақсы қыз  Ла - ла - ла Саят пысық бала.  Көркем әдебиет | Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  Сурет салу | Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс - ыс - ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар - ар - ар,  Жауады қар.  Яз - яз - яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран - ран - ран,  Соғады боран.  На - на - на,  Зулайды шана.  Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндердің орнын тап»  Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  Мүсіндеу |
| 2 - таңғы ас | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Көшені бақылау»  Мақсаты: Қалада көшенің көп екенін, олардың атауы әр түрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру.  Еңбек: Алаңдағы құралдарды қардан тазарту.  Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Бірінші бол»  Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қар тазалайтын машинаны бақылау»  Мақсаты: Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару.  Еңбек: Түрлі түсті мұз айдынын жасау Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу.  Қимылды ойын:  «Таяқпен сыпыру» Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұлт пен тұманды бақылау»  Мақсаты: Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  Еңбек: Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл -күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.  *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Бірінші болу» Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау»  Мақсаты: Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін , баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру.  Еңбек: Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту.  Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Белгіленген жерден жүкіре, жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)»  Мақсаты: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету  Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу). Музыка | Ертегі кітаптар оқып беру. Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» жыры. Музыка |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  Сөйлеуді дамыту «Асық ойыны»  15:30 -16:00  Хор 15:30 -16:00  «Бес темше»  16:00 - 16:30 | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  Көркем әдебиет | Дидактикалық ойын: «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету. Сөйлемді дамыту 15:30 - 16:00  «Асық ойыны» | Үйірме Театр әлемі Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Ертегі кейіпкерлерінің сөзін, дауысын интонациясын келтіріп айтуға дағдыландыру. Көркем әдебиет 15:30 - 16:00  «Бес темше» | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:** Балалар әртүрлі суреттерді көріп, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.  Жапсыру  Хор үйірмесі 15:00-15:30 |
| Бесін ас | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады . 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Математика негіздері Имранмен жеке жұмыс | Ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрастыру Оразалімен жеке жұмыс | Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Вероникамен жеке жұмыс | Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Алдиярмен жеке жұмыс | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі құстардың суреттерімен таныстыру.  Сурет салу Сұлтанмен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  Серуенге орын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Терезедегі қырауды бақылау»  Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Қасқұлақ» Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұрқасынды бақылау»  Бақылау: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау»  Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  Еңбек:  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Қимылды ойын:  «Бәйге»  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?»  Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Боранды бақылау»  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Байқап қал»  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет)  *Ұлттық ойын: «Тақия татамақ»* | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік беру.»Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  *Ұлттық ойын: «Асық ату»* | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.  (Жапсыру) *Ұлттық ойын: «Орамал татамақ»* | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу)  *Ұлттық ойын: «Қол күрес»*  . | «Өз орнын тап» ойыны  Мақсаты: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік беру, орындарына орналастыруға үйрету.  (Математика негіздері) *Ұлттық ойын: «Шертпе»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналармен бала - бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. Ата - аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | | | |

Тексерген: Нургалиева З.Қ Тәрбиеші : Джетибаева.Ж.Ж.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21ақпан 2025жыл.

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.*

*Ақпан- жасампаздық пен жаңашылдық айы.*

*Апта тақырыбы: «Өнерліміз, өркенбіз»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. (Сөйлеуді дамыту) Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  (Математика негіздері)  «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Жапсыру)  Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  (Көркем әдебиет)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  .  (Сөйлеуді дамыту)  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  (Математика негіздері,құрастыру)  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. | «Не жетіспейді»  Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | | Еркін ойын: «Кім жылдам»  Шарты:Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды. (Математика негіздері,құрастыру)  Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. | Еркін ойын«Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | «Кім қалай ойлайды»  Шарты: Суретте адамдардың не істеп жатқанын айтады.  (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы)  *«Суды, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз *«Тамақты, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Менің үйім»  Шарты: Пішіндерден үй құрастырады.  (Математика негіздері,құрастыру)  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі)  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | | "Ғажайып қапшық"  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Қай жыл мезгілі»  Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене тәрбиесі.  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | Музыка  «Ертегілер» әнін үйрету.  «Үлкен кішкентай» ойыны  Мақсаты:Балаларды ұзақ,қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Дене тәрбиесі.  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | Дене шынықтыру  Орнында жүру.  Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту | | Дене шынықтыру  Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну | Музыка  «Ертегілер» әнін үйрету.  «Түлкі мен қаздар» ойын мақсаты:ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану | |
| Үстел-үсті ойыны:  «Ойлан, тап!»:«Қай қолымда көп»   Шарты:: аз және көп заттарды ажыратады, салыстырады; ойлау қабілеттері дамиды.  (Математика негіздері, құрастыру)  "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | Еркін ойын: «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.  Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.  (Жапсыру, сурет салу)  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. | Тіл ұстарту жаттығуы :  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  Ға – ға – ға Қамқоршы аға  Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз  Ла – ла – ла Саят пысық бала  (Көркем әдебиет, қазақ тілі)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | | Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  (Сурет салу, мүсіндеу) Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  (Құрастыру, математика негіздері)  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. | | Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»  Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  (Мүсіндеу, жапсыру)  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | |
| **Серуен** | Көшені бақылау  *Бақылау:*Қалада көшенің көпекенін, олардың атауы әр түрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру.Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу.(дүкен, дәріхана, банк, почта,колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды.  *Еңбек:*Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.).Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.  *Қимылды ойын:*«Бірінші бол»Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. | Қар тазалайтын машинаны бақылау  *Бақылау:*Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады.  *Еңбек:* Түрлі түсті мұз айдынын жасау Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу.  *Қимылды ойын:* «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу. | Бұлт пен тұманды бақылау  *Бақылау:*Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  *Еңбек:* Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.  *Қимылды ойын:*«Бірінші болу» Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. | | Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау  *Бақылау:*Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін , баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру.  *Еңбек:*Табиғат бұрышына жуа отырғызу.Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету,жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Кім шапшаң?»Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  *Бақылау:*Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  *Еңбек:*Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  *Қимылды ойын:*«Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу).  (Музыка)  Музыка тыңдау | | Кітап, журналдар оқып беру. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту (Дене тәрбиесі) | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (Сөйлеуді дамыту) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу, жапсыру) Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.  Хор үйірмесі 15:00-15:40 | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  *(Көркем әдебиет)*  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | Дид.ойын: «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.  (Сөйлемді дамыту6 қазақ тілі).  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану (Көркем әдебиет, қазақ тілі).Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. | | Үйірме жұмысы.Тақырыбы: «Үйшік»Мақсаты:Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту.Ертегі кейіпкерлерінің сөзін, дауысын интонациясын келтіріп айтуға дағдыландыру.  Би үйірмесі 15:30-16:00 | Еркін ойын: «Жалпы атауын ата»  Шарты:Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала. (Жапсыру6 сурет салу)Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  Хор үйірмесі 15:00-15:40 | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Имран, Сұлтандарға сандарды ажырата білуге үйрету.  Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | Даяна, Аңсар, Айлин конструкторлармен жұмыс жасауға үйрету Ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  (Матемтика негіздері,құрастыру.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. | Данелия, Арслан, МихаилТабиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау.  (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | | Ерасыл, Айдана Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  Нұрәли, Оразәлілерге қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.  (Сурет салуі мүсіндеу) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Серуенге орын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | |
| **Серуен** | Терезедегі қырауды бақылау.  *Бақылау:*Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  *Еңбек:*Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Қасқұлақ» Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. | Бұрқасынды бақылау.  *Бақылау:*Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  *Еңбек:*Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. | Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.  *Байқау:* Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  *Еңбек:*  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  *Қимылды ойын: «Бәйге»*  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. | | Қар жауғаннан кейінгіағаштардың жайы қандай?  *Бақылау:* Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  *Еңбек:*Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  *Қимылды ойын: «*Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  *Бақылау:*Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  *Еңбек:*Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  *Қимылды ойын:*«Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға (Математика негіздері, құрастыру)  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.  (Жапсыру, сурет салу) Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау | | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу, жапсыру) Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(Математика негіздері, құрастыру) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тексерген әдіскер:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Қ. Нургалиева **Тәрбиеші** : Хумар.Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 - 28 ақпан айы, 2025 жыл. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы*

*Ұлттық үстел үсті ойындары*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | Балаларды таңғы көңіл -күймен қабылдап алу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата - аналармен қарым - қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Отбасым байлығым»* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | «Қолғап» ертегісін мәнерлеп оқып беру. Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.  Көркем әдебиет, қазақ тілі | Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып композиция құрастыру. Құрастыру | Аналар мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.  Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі | Аналар мерекесіне арналған әндерді тақпақтарды жаттау.  Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі | Үстел үсті ойыны: «Кім тапқыр» Өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  Құрастыру |
| Ертенгілік жаттығу | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | 1.Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу. (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене тәрбиесі) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл -қозғалыс арқылы көрсетеді.  Көркем әдебиет, қазақ тілі | «Менің үйім»  Шарты: Пішіндерден үй құрастырады.  Құрастыру | Дидактикалық ойын  «Жейд і- жемейді»  Мақсаты: балаларға қоян, торғай, мысық ойыншықтарын көрсетіп, олар нені жейді, нені жемейтінін айтқызу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | «Ғажайып қапшық»  Шарты: Қапшықтағы суреттерден қай көлік екенін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру | «Көлік түрлері»  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  Қоршаған ортамен таныстыру |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка  «Аяулы анашым» әнін үйрету.  «До-ре-ми» ойыны  Мақсаты: Балаларды әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. | Дене тәрбиесі  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | . | Дене тәрбиесі  Жүзу  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | Дене тәрбиесі  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.  Музыка  «Анажаным» әнін үйрету.  «Көңілді шеңбер» ойыны  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. |
| «Шатаспай есте сақта. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  Математика  негіздері  «Үй салу» ойыны  Балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.  Жапсыру | Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс - ыс - ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар - ар - ар,  Жауады қар.  Яз - яз - яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран - ран - ран,  Соғады боран.  На - на - на,  Зулайды шана.  Сөйлеуді дамыту  «Суреттің екінші бөлігін тап» Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету.  Сурет салу | «Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны  Мақсаты: Балалардың  ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту  «Әсем мұнара» құрылыс ойыны.  Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.  Құрастыру | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту «Түрлі түсті жолақтар» Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету. Сурет салу | Еркін ойын: «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.  Қоршаған ортамен таныстыру  «Көліктер» ойыны  Қиынды суреттерден көліктердің суретін құрастырып аттарын атауға дағдыландыру.  Құрастыру «Қыс мезгілі»  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  Сурет салу |
| 2 - таңғы ас | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Ауа райын бақылау»  Мақсаты: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету ( күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру.  Еңбек:  Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын  «Құлыншақтар»  Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Күннің көзін бақылаймыз»  Мақсаты: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.  Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Күн мен түн»  Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдыландыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Мұзды бақылау»  Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Желді бақылау»  Мақсаты: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.  Еңбек: «Таза жолдар».  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Түрлі-түсті автокөліктер»  Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Аспанды бақылау»  Мақсаты: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету Еңбек: «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты:Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Қоңырау»  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуеннен оралу | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди - әлди» жыры. Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау) | Кітап, журналдар оқып беру. Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  Сөйлеуді дамыту  Хор 15:30 -16:00  «Бес темше»  16:00 - 16:30 | Дидактикалық ойын: «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету. Сөйлемді дамыту | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. 15:30 - 16:00  «Асық ойыны» | Үйірме жұмысы  Театр әлемі  «Не дәмді» ертегісі  Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсініп, өз ойларын, ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекеттерін жеткізе білуге үйрету, ой өрістерін, қиялын, шығармашылықтарын дамыту.  Көркем әдебиет 15:30 - 16:00  «Бес темше» | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:** Балалар әртүрлі суреттерді көріп, сол суреттің ішінен көліктерді тауып атайды. Жапсыру Хор үйірмесі 15:00 -15:30 |
| Бесін ас | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Математика негіздері Имранмен жеке жұмыс | Ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрастыру Арсланмен жеке жұмыс | Дамытушы ойын: «Не жоқ?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту Алдиярмен жеке жұмыс | Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, ата -анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Сұлтанмен жеке жұмыс | Суреттік боямалар. «Машина» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, суреттермен таныса алады.  Сурет салу Вероникамен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Серуенге орын құралдарын дайындау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Жылғаны бақылау»  Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Қасқұлақ»  Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұрқасынды бақылау»  Мақсаты: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын:  «Әткеншек»  Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау»  Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  Еңбек:  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Қимылды ойын:  «Бәйге»  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ағаштарды бақылау»  Мақсаты: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«*Шыршаны бақылау»  Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,  шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  Көркем әдебиет, мүсіндеу *Ұлттық ойын: «Орамал татамақ»* | «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік беру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға қалыптастыру. Математика негіздері *Ұлттық ойын: «Бәйге»* | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдап, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру. Көркем әдебиет *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | «Көңілді қалам» Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу. Шығармашылыққа баулу. Сурет салу *Ұлттық ойын: «Тақия татамақ»* | «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік беру» Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға үйрету. Математика негіздері *Ұлттық ойын: «Шертпе»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс - шараларды сақтау керек». Үйде, балабақшадағы тазалықты сақтау.  Балалардың тәртібі туралы ақпаратпен бөлісу. Күн тәртібіне сай жұмыстар жүргізілгені туралы айту.  Ата-аналармен бала - бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.  Ата - аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | | | |

Тексерген: Нургалиева З.Қ Тәрбиеші: Джетибаева.Ж.Ж

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10.03. – 14.03.2025 ж.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*

*Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы*

*Тақырыбы: «Еңбегі адал жас өрен» жобасы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** |  | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | | Дид/ ойын.  «Жас табиғат зертеушісі»  Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады. | | | Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»  Мақсаты: Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру | | | | Д\ ойын.  «Кім, не біледі?»  Мақсаты: Балаларға көктем туралы, көктемнің ерекшеліктерімен таныстыру | |
| **Таңертенгі жаттығу** |  | 1. Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.  2. Бастаушыны алмастыра отырп жүру.  3. Звеноға бөліну.  4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.  5. Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу, 5-6 р.қ.  6. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау.  7. Б.қ. оралу, сол жақта қайталау 6-7 рет. | | | 1 Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  2.Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  6. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. | | | 1 Бір колоннада жүру. Жүру бағытынтәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  2.Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  6. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. | | | | 1.Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  2.Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға,жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ.  6. Б.қ. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау.  7. Орындық арқасын беріп отыру. Орындықтың үстінгі жағынан ұстап отыру, аяқты тік алға, жоғары көтеру. Б.қ. келу. | |
| **Таңғы ас** |  | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) | | | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | Ойын: «Не қайда тұрады».  Мақсаты:Ойын арқылы балалардың тілін ой-өрісін дамыту. | | | «Не өзгерді?»  Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабылеттерін артттыру. | | | Ойын: «Ненің даусы?»  Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту,жануарлардың даусын ажыратуға үйрету. | | | | Д\о: «Көрсет те, ата?»  Мақсаты:Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | Дене тәрбиесі  Жүзу: еркін әдіспен жүзуге талпынуға қалыптастыру.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | Музыка  Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  Дене шынықтыру  Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаюды қалыптастыру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | Дене тәрбиесі  Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдарменен жүруге үйрету.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | Музыка  Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. | |
|  | Тақырыбы:«Алма ағашы гүлдеді».  Мақсаты: Алма ағашы туралы ату. Алам ағашының суретін салуға үрету.  Сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту. | | | Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Гүлдер неге әсем хош иісті?» әңгіме  Мақсаты:Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету..  Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркемшығармалардың мазмұнын айтады. | | | Математика негіздері.  Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.  Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды  Тақырыбы: «Құстарға ұя»  Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету  Құрастыру  Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. | | | | «Қараторғай».  Мақсаты:Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.  Мүсіндеу  Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.  Тәрбиеші сұрақтары:  Еңбек  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты:  ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. *Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.* | | | | Бұршақты бақылау  Мақсаты:   * «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; * Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;   — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  Бақылау  Еңбек  Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.  Жаттығу ойыны «Кім алда?».  Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету. *Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.* | | | Итті бақылау  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;   * жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.   Еңбек: Жер қазу жұмыстарынақатысу.  Мақсаты:   * ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; * еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.   Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  — белгі бойынша әрекет етуге баулу;  — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. *Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.* | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Бақылау барысы  Еңбек  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын«Үйсіз қоян».  Мақсаты:  — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  — жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па,  Ақ бұлт ақ па?  Ала бұлт ақ емес,  Ақ бұлт ақ»  «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»  Жұмбақ:  Етек-жеңі жиналмай,  Дауыл тұрса дым қалмай,  Түйдектеліп көшеді,  Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)  *Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.* |
| **Серуеннен оралу** |  | | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | | | | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | | | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | | | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| **Түскі ас** |  | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) | | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** |  | | «Әлди-әлди»  (музыка)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | | | | *«Күй күмбірі» -* балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, | | | «Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)  балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | | | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | | | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | | | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | | Тіл ұстарту  жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Сөйлеуді дамыту  Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. | | | Үйірме  ««Қызыл телпекті қыз» ертегісі Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру.Ертегі сахналау барысында кейіпкерлердің мінез- құлықын жеткізе білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету.  Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. | | | Тыныс алу жаттығуы.  "Балапандар" жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, "қанаттарын" артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, "шип-шип-шип" деу. |
| **Бесін ас** |  | | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | | | | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | | | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | | | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | Д\о: «Бұл не?»  Мақсаты: Заттардың атауларын атау.  Сұлтанмен жеке жұмыс. | | | | «Саусақ ойындары»  Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру. Имранмен жеке жұмыс. | | | Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты»  Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Алдиярмен жеке жұмыс. | | | Д\ойын: «Жұбын тап»  Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту. Ерасылмен жеке жұмыс. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | Қардың еруін бақылау  Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту.  у. Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.  Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. | | | | Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  Күн қай жақтан шығады?  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. | | | Ұшып келген құстарды бақылау  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұяжасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?  Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.  Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп,  Ұяларға  орналастыру.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. | | | Ауа-райын бақылау  Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).  Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)  Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)  Жаңбыр қандай температурада жауады?  Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | | Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту.  Дене тәрбиесі | | "Лото" үстел үсті ойыны (сандар).  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  (математика негіздері) | | | Қимылды ойын: «Тез орында?»  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  Дене тәрбиесі | | Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері  5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету. | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | | | Тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | Балалардың үйге қайтуы. | | | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |

**Тексерген:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Нургалиева З.К  **Тәрбиеші**: Хумар.Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 -20 наурыз айы, 2025 ж. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы Апта тақырыбы:* *«Еңбектің наны тәтті»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру, жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Жағымды жағдайын орнату. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. |  |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата - аналармен әңгіме:  Ата - аналармен қарым - қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. | Ата- аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата - аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата - аналармен әңгіме:  Ата - аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Отбасым байлығым»* |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын:  «Кім, не біледі?»  Мақсаты: Балаларға көктем туралы, көктемнің ерекшеліктерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті  қабылдауды және  қолдың ұсақ  моторикасын дамыту.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Дидактикалық ойын:  «Жас табиғат зертеушісі»  Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады. Қоршаған ортамен таныстыру | Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»  Мақсаты: Балалардың ым - ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем әдебиет, қазақ тілі |  |
| Ертеңгілік жаттығу | Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкеде ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға,жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ.  Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.  Бастаушыны алмастыра отырп жүру.  Звеноға бөліну.  Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.  Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу, 5-6 р.қ.  Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау.  Б.қ. оралу, сол жақта қайталау 6-7 рет. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  Звеноға бөлініп тұру.  Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір колоннада жүру. Жүру бағытынтәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  Звеноға бөлініп тұру.  Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ.  Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  |
| Таңғы ас | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық | Дидактикалық ойын: «Көрсетте, ата?»  Мақсаты: Балаларды заттарды, сандармен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Математика негіздері | Ойын: «Не қайда тұрады»  Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін ой- өрісін дамыту. Көркем әдебиет, қазақ тілі | Дидактикалық ойын  «Жейді - жемейді»  Мақсаты: балаларға қоян, торғай, мысық ойыншықтарын көрсетіп, олар нені жейді, нені жемейтінін айтқызу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. | Ойын: «Ненің даусы?»  Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың даусын ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет, қаазақ тіілі |  |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка  « Аяулы анашым» әнін үйрету.  «Ақырын қатты»  Ойын мақсаты: балалардың тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. | Дене тәрбиесі  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | «Менің балапандарым қайда»  Ойын мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілеттерін дамыту мен бағдарлама материалдарын бекітуге арналған. Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. | Дене тәрбиесі  Жүзу  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. |  |
| Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. Көркем әдебиет, қазақ тілі  «Қараторғай»  Мақсаты: Құстардың  дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.  Мүсіндеу | «Көктем келді гүл алып»  Ө. Турмажанов  Мақсаты: Балаларға өлеңнін мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Сөйлеуді дамыту  «Көктемгі ағаш»  Мақсаты: көктемгі  ағаштар туралы айтып түсіндіру. Ағаштың  суретін салуға үйрету.  Сурет салу | Көркем әдебиет  «Гүлдер неге әсем хош иісті?» әңгіме Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. «Әдемі гүлдер» Гүлдерді қағаздан қиып, жапсыра білуге дағдыландыру. Жапсыру | Математика негіздері «Ұзындыққа қой» Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.  «Құстарға ұя»  Мақсаты: Құрылыс  материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету.  Құрастыру  «Би үйрмесі» 11:00 |  |
| 2- таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек:  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу.  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын«Үйсіз қоян».  Мақсаты:бір - біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді.  Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұршақты бақылау»  Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;  Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  Еңбек: Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Маусымдық өзгерістерді бақылау»  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек  Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен киімдерін шешу, киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру, бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Әлди-әлди»  (музыка)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка *«Күй күмбірі» тыңдату.* | «Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)  балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Тыныс алу жаттығуы.  «Балапандар» жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, «қанаттарын» артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, «шип-шип-шип» деу. Хор үйірмесі 15:00 -15:20 | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын, сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу | Тіл ұстарту  жаттығуы  Ос- ос- ос,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі«Асық ойыны» 15:30- 16:00 | Үйірме жұмысы  Сағат 15:00 – 15:20  «Қызыл телпекті қыз» ертегісі Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру.Ертегі сахналау барысында кейіпкерлердің мінез- құлықын жеткізе білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету.  Көркем әдебиет, қазақ тілі «Бес темше» 15:30 - 16:00 |  |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету.  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д\ойын: «Жұбын тап»  Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту. Самат жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: Заттардың атауларын атауға және қиып жапсыруға үйрету. Жапсыру Аль-Мансурмен жеке жұмыс | «Саусақ ойындары»  Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру. Құрастыру  Адина жеке жұмыс | Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты»  Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу Аяаулым жеке жұмыс |  |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Көктем  мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық»  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қардың еруін бақылау»  Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн  энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ұшып келген құстарды бақылау»  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. |  |
| Серуеннен оралу | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Тез орында?»  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  Жапсыру *Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»* | «Кім жылдам?»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту.  Мүсіндеу *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | «Лото» үстел үсті ойыны (сандар).  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  математика негіздері, құрастыру | Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету. Математика негіздері, құрастыру  *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* |  |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата - аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балаларға жақсы демалыс тілеу. | | | | |

Тексерген: Нургалиева З.К

Тәрбиеші:Хумарбек Серикгүл

# 

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 26.03. – 28.03.2025 ж.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*

*Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы*

*Апта тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту) | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  |  | *«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* | Ата-аналармен әңгіме:  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?» | *«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру* |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | Ойын:  «Дастархан»  Мақсаты: Карточкадағы суреттердің қайсысын дастарханға қоюға болатынын табады.  Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Құрақ көрпе» Мақсаты: Қиынды пішіндерден құрақ көрпені құрайды.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу.  (математика негіздері) | Ойын:  «Менің үйім»  Мақсаты: Өз үйлерін құрастырып ойнайды.  Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (құрастыру) |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау.  Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру  4.б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру  3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (дене шыныктыру) | Жүру: Бірінің артынан бірі жүру.  1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (дене шыныктыру) | «Автобусқа отырамыз» - бір бағытта аяқты тарсылдатып жүру.  1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.  .басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу( 5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.  1.алға қарай еңкею 2 .тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (дене шыныктыру) |
| **Таңғы ас** |  |  | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** |  |  | Ойын: «Асхана»  Мақсаты: Ыдыс аяқтармен ойнайды.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  (көркем әдебиет, сурет салу) | Ойын: «Менің қалам»  Мақсаты: Ватманға өздерінің қалаларының бейнесін жапсырады. (күн, бұлт, ағаш, үй, көлік т.б суреттерден).  Суреттерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету.  (сөйлеуді дамыту, жапсыру) | Ойын: «Мен суретшімін»  Мақсаты: Қалаған ресурстарымен суреттер салады.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.(сөйлеуді дамыту, сурет салу) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  |  | Музыка Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.  «Наурыз тойы» әнін үйрету.  «Тақия тастамақ»  Мақсаты: Ойлау, сезу қабілтін дамыту Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу,.  (музыка)  Сөйлеуді дамыту  « Бесік жыры» Мақсаты:  Бесік жырын тыңдайды, сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйренеді.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету.  (музыка) | Дене тәрбиесі  Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. Ойын: «Түрлі-түсті саңырауқұлақ»  Мақсаты: Қиынды суреттерден саңырауқұлақтың суреттерін құрастырады.  Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.  (құрастыру, сурет салу)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Музыка  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** |  |  | Қардың алғашқы еруін бақылау  Бақылау:  Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. Еңбек: Ауладағы еңбек.  Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Аулада тазартушының еңбегін бақылау  Бақылау:  Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. Еңбек:  Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»  Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек)  Бақылау:  Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту  Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.  Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»  Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене тәрбиесі) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене тәрбиесі) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене тәрбиесі) |
| **Түскі ас** |  |  | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды | «Үйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  |  | Жасыл инелерімен,міне шырша иілді  1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу  2. Еңкею,дем шығару  3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу  4.Еңкею,дем шығару  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене тәрбиесі) | Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады  1.Бастапқы қалыпқа тұру  2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда  3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.  4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене тәрбиесі) | Балаларды аяқтармен массаж жасау. Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене тәрбиесі) |
| **Бесін ас** |  |  | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»  Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»  Мақсаты: Суреттердің ішіндегі біркелкі пішінді суреттерді тауып, санайды.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  (математика негізднрі) | Үйірме.  Театр әлемі.  Ойын: «Қозғалмалы пішіндер»  Мақсаты: пішіндерді жұппен бірлесіп қимыл-қозғалыс арқылы көрсету.  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.(математика негіздері) | Ойын: «Жартысын тап»  Мақсаты: Екіге бөлінген көрпелерді тауып, қосады.  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен таныстыру.  (құрастыру,жапсыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | Ойын: «Кесе» Мақсаты: Кесені ою-өрнектермен әшекейлейді.  Әзірленген ою-өрнектердіжолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  (жапсыру, мүсіндеу) | Ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты: Ыдыстарды атап, не үшін керек екенің айтады.  Әзірленген ою-өрнектердіжолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  (жапсыру, құрастыру) | «Көңілді саяхат»  Мақсаты: Кеңістіктегі заттарды сандармен сәйкестендіреді; уақытты бағдарлай алады.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (математика негіздері) |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** |  |  | Ағаштардың гүлденуін бақылау  Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)  Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы еңбек.  Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.  Бақылау:  Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.  Еңбек: Құстарды тамақтандыр  Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»  Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | Ойын:  «Ою құрастыру»  Мақсаты: Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады.  Өрнекті құрастыру санға сәйкес орындалады.  Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.  (құрастыру, жапсыру) | Ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: Суреттегі қазақтың ұлттық бұйымдарын атап, айтады.  Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастыру.  (мүсіндеу) | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. | Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру. |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К. Тәрбиеші: Хумар.Е

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:07.04-11.04 2025жыл.

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы.*

*Сәуір- еңбекқорлық және кәсби біліктілік айы.*

*Апта тақырыбы: «Шын жүректен кітап сыйла»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.(Сөйлеуді дамыту)Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  (Математика негіздері**)**  «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Жапсыру)  Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  (Көркем әдебиет)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөніндекеңес беру. «Өнегелі 15 минут» Кітап оқып беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Шарты**:** Ертегі кітаптарын қарап, кейіпкерлерінің жүрісін салады.  Көркем әдебиет, қазақ тілі  Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. | «Не жетіспейді»  Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | | Еркін ойын: «Кім жылдам»  Шарты**:**Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.  Математика негіздері, құрастыру  Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. | Еркін ойын: «Менің достарым»  Шарты:Өздерінің достарының есімдерін, мінездерін айтады және суреттің салу.  Сурет салу, сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. | «Кім қалай ойлайды»  Шарты: Суретте адамдардың не істеп жатқанын айтады.  Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене шынықтыру) | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене шынықтыру) | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене шынықтыру) | | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене шынықтыру | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (Дене шынықтыру | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  «Суды, энергияны үнемді тұтыну» ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыпу. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Астарың дәмді болсын! **(**мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою | | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз «Тамақты, энергияны үнемді тұтыну» ресустарға ұқыпты қарауды қалыптастыпу. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Менің үйім»  Шарты:Пішіндерден үй құрастырады.  (Математика негіздері,құрастыру)  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | «Мен нені көрсеттім?»  Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі**)**  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | | "Ғажайып қапшық"  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Қай жыл мезгілі»  Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  «Әнші болу арманым» әнін үйрету.  «Үлкен кішкентай»  Мақсаты:Балаларға ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету.Музыкалық ритімін сезінуге баулу.  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  Дене тәрбиесі  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну | Дене тәрбиесі  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну |  | | Дене тәрбиесі  Дербес қимыл белсенділігі.Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын:«Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды:«Бокс» тыныс алу жаттығуы  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. | . Дене тәрбиесі  Дербес қимыл белсенділігі.Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.Музыка  «Әнші болу арманым» әнін үйрету.  «До-ре-ми» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әндә тыңдау арқылы ажырата білуге үйрнту.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету,  Еркін ойын: «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,«Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. | |
| Үстел-үсті ойыны:  «Ойлан, тап!»  Шарты:Қиынды зуреттерді  түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі.  (Математика негіздері, құрастыру)  "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | «Қандай көлік жоқ?»  Шарты:Ойыншық көліктердің орнын ауыстыру арқылы жоқ көліктерді табады.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.  Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты:Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.  (Жапсыру,сурет салу)  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. | Д\ ойын**:** «Ойлан, тап!»  Шарты: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі)  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»  Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  Математика негіздері.  (Мүсіндеу)  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу. | | Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  (Сурет салу, мүсіндеу)  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  Құрастыру)  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. | | Еркін ойын:«Тұрмысқа қажет жабдықтар»  Шарты: Суреттердің ішінен тұрмысқа қажет заттарды тауып, не үшін керек екенің айтады.  (Сурет салу, жапсыру)  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерінкеңейту. Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы бейне жасауға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу | | | | | | |
| **Серуен** | Күннің көзін бақылау.  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс:  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | Ұялардыбақылау  Бақылау:Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.  *Еңбек:*Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу *Қимылды ойын:* **«**Түрлі-түсті автокөліктер»Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | Аспанды бақылау  Бақылау:  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. *Еңбек:*Тұқымды отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.*Қимылды ойын:* «Қоңырау»Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу | | Бақылау:Сүңгілерді бақылау.  Мақсаты:Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.  Еңбек:«Шелекке қанша су жиналады?»  Мақсаты:Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  Қимылдық ойын: «Белбеусоқ»  Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.Серуен, ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Қимылды ойын: «Ақ қоян».  Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Еңбек: «Ағаштан ағашқа»  Мақсаты:Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау. | «Күй күмбірі» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. (Ақырын, баяу). (Музыка) | | Кітап, журналдар оқып беру.  (Көркем әдебиет)  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту(Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту(Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту(Дене тәрбиесі**)** | | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту(Дене тәрбиесі) | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту(Дене тәрбиесі**)** | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі)  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | Дид.ойын:  «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты:Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.  (Сөйлемді дамыту, қазақ тілі).  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану  (Көркем әдебиет**)**.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. | | Үйірме жұмысы.  Тақырыбы: «Не дәмді ертегісі »  Мақсаты:Балаларды таныс ертегі кейіпкерлерінің рөліне, диалог,монолог, түрінде сөздерді дыбыс ырғағына келтіре айтуға үйрету.Ертегіге деген қызығушылығын арттыру арқылы сахнада өзінөзі еркін ұстауға қалыптастыру.Би үйірмесі 16:00-16:30 | Еркін ойын:«Жалпы атауын ата»  Шарты:Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, шөптерЖапсыру, мүсіндеу)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  Хор үйірмесі 15:00-15:40 | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Адинаға сандарды ажырата білуге үйрету.  Ойын: **«**Ретімен орналастыр»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **(**Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | Данияға конструкторлармен жұмыс жасауға үйретуОйын:«Өз үйінді тап»Мақсаты**.**Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  Құрастыру.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. | Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау. Қоршаған ортамен танысу)Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | | Айлана, Адияларға адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  Муслим, Саматтармен қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.  (Сурет салу)Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Серуенге орын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**.** Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | |
| **Серуен** | Жаңбыр жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  *Бақылау:*  Жаңбыр жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  *Еңбек:*Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  *Қимылды ойын: «*Аю апанында»Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. | Қардың еруін бақылау.  *Бақылау:*  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  *Еңбек:*Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  *Қимылды ойын:*«Ақшақарды ізде »  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. | Жылғаларды бақылау  *Бақылау:*  Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.  *Еңбек:*Аула маңын қоқыстан тазарту  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.Қимылды ойын: «Қармақ»Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. | | Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.  Мақсаты:Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын :  «Орман дақтары»  Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру Еңбек іс-әрекеті  Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. | Ауа райына бақылау жасау.  Мақсаты:Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады  Тақпақ:  Көктем келді,келеді  Қызылды – жасылды  Қызғалдақпенен.  Қырдан гүлдер тереді.  Ойын:Өзіндік іс-әрекет  Мақсаты:Ойынға қызығушылығын арттыру  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**.** Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(Математика негіздер, құрастыруі)Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты:Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**.**  (Жапсыру, сурет салу**)**Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау | «Көңілді қалам». Мақсаты:Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу, мүсіндеу**)** Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | «Өз үйін тап» ойыныМақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(Математика негіздері, құрастыру) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тексерген әдіскер:** З.Қ. Нургалиева **Тәрбиеші** : Хумар.Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14. 04- 18. 04. 2025 ж. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта тақырыбы:*  *«Емхана»,*

*»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Балаларды қабылдау | **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру, жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Жағымды жағдайын орнату. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту. Ата-аналармен баланы топқа әкелу *қауіпсіздік ережесін сақтау* | Ата- аналармен әңгіме: *еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы сәуәр айы ата анаға түсіндіру. Апта тақырыбы:*  *«Емхана»* | Ата - аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата - аналармен балалар арасындағы қарым қатынас:  *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарының тіленбей»* | Ата - аналармен әңгіме:  Ата - аналармен қарым - қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын:  «Кім, не біледі?»  Мақсаты: Балаларға көктем туралы, көктемнің ерекшеліктерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»  Мақсаты: Сөздік қорды ересектердіңмамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Дидактикалық ойын:  «Жас табиғат зертеушісі»  Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады. Қоршаған ортамен таныстыру | Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»  Мақсаты: Балалардың ым - ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Көркем әдебиет, қазақ тілі | Дидактикалық ойын:  «Кім, не біледі?»  Мақсаты: Балаларға көктем туралы, көктемнің ерекшеліктерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Ертеңгілік жаттығу | Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.  Бастаушыны алмастыра отырп жүру.  Звеноға бөліну.  Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.  Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  Звеноға бөлініп тұру.  Б  Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір колоннада жүру. Жүру бағытынтәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  Звеноға бөлініп тұру.  аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. Дене тәрбиесі *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  Б  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Таңғы ас | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық | Дидактикалық ойын: «Көрсетте, ата?»  Мақсаты: Балаларды заттарды, сандармен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Математика негіздері,құрастыру | «Мекенін тап»  Жан-жануарларға жәндіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Мақсаты: Үй және жабайы жануарлар,жәндіктер мен құстардың суреттерін өз мекен жайларына орналастырып,әңгімелеп беру.  (сөйлеуді дамыту)қазақ тіл | «Таяқшамен жұмыс»  Міндеті: үлгі суретке қарап, дұрыс құрастыра білуге үйрету.  Шарты: таяқшалар таратылады,сол таяқшаны пайдаланып,үлгі суретке қарап бейнені құрастыру.  (құрастыру) | Сурет бойынша әңгіме құрастыру:  -Жылдың қай мезгілі?  Ай аттарын ата?  -Қазір қай ай?  -Бір аптада неше күн бар?  -Аптаның қай күні?  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | «Кімге не керек»  Міндеті: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Шарты:Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. М/ы: дүкеншіге-таразы, мұғалімге-кітап т.б  (қоршаған ортамен танысу) |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі  Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберуге үйрету.  - Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізуге дағдыландыру.  - Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілуге үйрету.  - Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатуды қалыптастыру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | Музыка  « Ортақ мекен жер шары» әнін үйрету.  «Менің балапандарым қайда»  Ойын мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілеттерін дамыту мен бағдарлама материалдарын бекітуге арналған. Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. | «Менің балапандарым қайда»  Ойын мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілеттерін дамыту мен бағдарлама материалдарын бекітуге арналған. Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. | Дене тәрбиесі  Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейтуді дағдыландыру.  .Дене шынықтыру  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | Музыка  « Доспыз» әнін үйрету.  «Ақырын қатты»  Ойын мақсаты: балалардың тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. |
| Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. Көркем әдебиет, қазақ тілі  «Қараторғай»  Мақсаты: Құстардың  дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.  Мүсіндеу | «Көктем» өлеңі мнемокесте арқылы. мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу.   «Көктемгі ағаш»  Мақсаты: көктемгі  ағаштар туралы айтып түсіндіру. Ағаштың  суретін салуға үйрету.  Сурет салу | Көркем әдебиет  «Гүлдер неге әсем хош иісті?» әңгіме Мақсаты: Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. «Әдемі гүлдер» Гүлдерді қағаздан қиып, жапсыра білуге дағдыландыру. Жапсыру | Математика негіздері «Ұзындыққа қой» Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.  «Құстарға ұя»  Мақсаты: Құрылыс  материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету.  Құрастрыу  «Би үйрмесі» 11:00 | Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. Көркем әдебиет, қазақ тілі  «Қараторғай»  Мақсаты: Құстардың  дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.  Мүсіндеу |
| 2- таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек:  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу.  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын«Үйсіз қоян».  Мақсаты:бір - біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «қайың ағашы»  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді.  Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұршақты бақылау»  Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;  Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  Еңбек: Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Маусымдық өзгерістерді бақылау»  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек  Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек:  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу.  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын«Үйсіз қоян».  Мақсаты:бір - біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен киімдерін шешу, киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру, бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Әлди-әлди»  (музыка)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка *«Күй күмбірі» тыңдату.* | «Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)  балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Тыныс алу жаттығуы.  «Балапандар» жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, «қанаттарын» артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, «шип-шип-шип» деу.  «Асық ойыны» 15:30- 16:00 | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты. Тақырыбы: «Жол ережесі »*  *Мақсаты: Жол ережесін сақтау..*  Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын, сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу  Хор үйірмесі 15:00 -15:20 | Тіл ұстарту  жаттығуы  Ос- ос- ос,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | Үйірме жұмысы  Сағат 15:00 – 15:20  «Қызыл телпекті қыз» ертегісі Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру.Ертегі сахналау барысында кейіпкерлердің мінез- құлықын жеткізе білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету.  Көркем әдебиет, қазақ тілі «Бес темше» 15:30 - 16:00 | Тыныс алу жаттығуы.  «Балапандар» жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, «қанаттарын» артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, «шип-шип-шип» деу. Хор үйірмесі 15:00 -15:20 |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету.  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д\ойын: «Жұбын тап»  Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту.Ксения жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: Заттардың атауларын атауға және қиып жапсыруға үйрету. Жапсыру Әль-Мансурмен жеке жұмыс | «Саусақ ойындары»  Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру. Құрастыру  Адина жеке жұмыс | Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты»  Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу Айлана жеке жұмыс | Д\ойын: «Жұбын тап»  Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту. Самат жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Көктем  мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық»  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Қардың еруін бақылау»  Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн  энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Ұшып келген құстарды бақылау»  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Көктем  мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық»  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Тез орында?»  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  Жапсыру *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | «Кім жылдам?»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту.  Мүсіндеу *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | «Лото» үстел үсті ойыны (сандар).  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  математика негіздері, құрастыру | Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету. Математика негіздері, құрастыру  *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | «Тез орында?»  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  Жапсыру *Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата - аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Достық әнін қайталау. | | | | |

Тексерген: Нургалиева З. Тәрбиеші:Хумарбек Серикгүл

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 21.04 – 25.04.2025 ж.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*

*Апта тақырыбы:* *«Әжемнің ертегілері»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі**  **.** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  «Жұбын тап»  Шарты:Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  Математика негіздері | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  «Суреттің екінші бөлігін сал»  Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады.  Сурет салу | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.«Кім жылдам құрастырады?»   Шарты:Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.  Құрастыру | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру  Үстел –үсті ойыны:  «Үйдің есігін жабайық»  Шарты: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табады.  Жапсыру | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  «Сандарды таны»  Шарты: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады. Мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды  Математика негіздері |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы***«**Білімім Отаныма!»жобасы» | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы*«Білімім Отаныма!  жобасы |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Қайсысы артық?»  Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.  Жапсыру | «Көлем. Кім бірінші?»  Шарты:: Баланың көзінбайлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды.  Математика  негіздері | «Мен еңбекқор баламын»  Шарты: балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.  Сөйлеуді дамыту | Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: суретпен көлеңкесін тауып,сәйкестендір  Құрастыру | Еркін ойын: «Ұшты-ұшты»  Шарты: Ұшатын заттар айтса қолдарын көтереді, ұшпайтын заттар айтса отырады.  Қоршаған ортамен танысу |
| **Таңертенгі жаттығу** | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  (Дене тәрбиесі) | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене тәрбиесі) | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  (Дене тәрбиесі) | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене тәрбиесі) | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  (Дене тәрбиесі) |
| **Таңғы ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Д/О: « Дәл осындай пішінді көлеміне қарай тап»  Мақсаты:Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру,заттарды(пішін, көлеміне) қарай топтастыру.  (Математика негіздері). | Д\О: «Сиқырлы сурет сырлары»Мақсаты: Балаларға сурет туралы мағлұмат беру. Сергіту арқылы бояу сырларымен таныстыру.(Сурет салу). | Д\О: «Жыл мезгілдері»Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Көктем мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.(Көркем әдебиет). | Д/О: « Сыңарын тап»Мақсаты: Балаларға салған суреттері туралы түсініктерін кеңейту. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. (Сурет салу). | Д/О: «Атын атап бер»Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.(Сөйлеуді дамыту). |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | . Музыка  -Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  «Менің өлкем» әнін үйрету.  "До-ре - ми" ойыны  Мақсаты : Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.  Тыңдау қабілеттерін арттыру.  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. | .Дене тәрбиесі  -Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындауға үйрету.  "Күн мен бұлт" ойыны  Мақсаты: Балалардың есту , тыңдау қабілеттерін дамыту.  Әр түрлі сипаттағы әндерді ажырату қабілеттеріндамыту.  Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.  **Би үйірмесі 11:00-11:30** |  | Дене тәрбиесі  -Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындауға үйрету.  "Күн мен бұлт" ойыны  Мақсаты: Балалардың есту , тыңдау қабілеттерін дамыту.  Әр түрлі сипаттағы әндерді ажырату қабілеттеріндамыту.  Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау. | Дене тәрбиесі  -Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге дағдыландыру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы. Музыка  -Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  «Менің өлкем» әнін үйрету.  "До-ре - ми" ойыны  Мақсаты : Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.  Тыңдау қабілеттерін арттыру.  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. |
| Қимылды ойын: «Салыстыру»  Мақсаты: Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды.  Математика негіздері Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру.  Д/О:«Сиқырлы суреттер»  Шарты:Балалар алдарындағы үлгі бойынша  бөлінділерден сурет құрайды.  Сурет бойынша әңгіме құрайды.  Сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | Д/О: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету  Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.  Құрастыру  Қағаздан түрлі бейне құрастыру.(Қайық, ұшақ)  Д/о: «Кім тапқыр» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету  Мүсіндеу  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерін мүсіндеу. | Еркін ойын: «Отбасы»  Шарты:  Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар… Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін!  Сөйлеуді дамыту  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.   «Қонжыққа арналған пирамида»  **“Менің ойыншығым”**  Шарты:Әткеншек арқылы суреттегі ойыншықтарды атап, өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады.  Жапсыру | Ертегіні сахналау. «Шалқан» ертегісі. Мақсаты:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар сахналату.  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  Көркем әдебиет  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу | Д/О: «Достарымен ойнайды» қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» Шеңберлер шеңбер бойымен орналасқан. Бұл – қарлығаштардың ұясы. Жүргізуші рөлін орындайды. Балалардың қолды тік сермеуіне назар аударады.  «Илеуге оралады». Жыланша иректеп жүру.  Қоршаған ортамен таныстыру  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу |
| **Серуен** | Бақбақ гүлін бақылау  Жұмбақ  Кіп кішкентай қауғабас,  Шашы түссе дауламас. (Бақбақ)  Бақылау:  Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар.  Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.  Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер»  Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. | Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)  Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарды суару  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. | Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)  Бақылау:  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу.  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: Құммен ойын  Қимылды ойын:  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. | Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)  Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.  Еңбек:Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.  Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. | Теректі бақылау  Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.  Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Түйілген орамал»  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегі.  (Көркем әдебиет) | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (Көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (Дене тәрбиесі) | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (Дене тәрбиесі) | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (Дене тәрбиесі) | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру. (Дене тәрбиесі) | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру. (Дене тәрбиесі) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  Математика негіздері | Д.о. «Түсі бойынша жина»  Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар.  (Мүсіндеу) | Құрылымдалған ойын:  « Сиқырлы дорба»  Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады  Құрастыру | 11.30-12.00  «Бес темше»  15.00-15-40  «Театр әлемі» | Ойын: «Суреттің жұбын тап» Мақсаты:Балалардың ойллау қаылетін дамыту.Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жапсытуға үйрету.  Жапсыру) |
| **Бесін ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,  тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру.*  Астарың дәмді болсын!  Бата беру.*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану )  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас қайыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Спорттық ойындар мен Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.. | Затты жеке – жеке таныта келе, заттардың атауын жалпы бір сөзбен шешуге, тапқырлыққа үйрету. | Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. . | Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. | Балалардың қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  . (Дене тәрбиесі). |
| **Серуен** | Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау  Бақылау:  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру  Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  Өз бетімен ойындар:  Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»  Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. | Ағаштардың гүлденуін бақылау  Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз»  Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. | Құс үйшіктерін бақыла  Бақылау:  Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау.  Еңбек:  Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»  Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. | Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)  Бақылау:  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу.  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай»  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. | Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)  Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарды суару  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет)Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру. | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу)  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу)  Жасыл, сары, қызыл, көкреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. |

**Тексерген:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К **Тәрбиеші**: Хумар.Е,

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04-02.05.2025 ж. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*

*Апта тақырыбы:* *«Әжемнің ертегілері»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | |
| Балаларды қабылдау | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру, жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Жағымды жағдайын орнату. |  | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | |
| Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата - аналармен әңгіме:  Ата - аналармен қарым - қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. | Ата- аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата - аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. |  | Ата - аналармен әңгіме:  Ата - аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. *«Өнегелі 15 минут» бейне сурет түсіру. Тақырыбы: «Әжемнің ертегілері »* | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар) | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  (Көркем әдебиет),Қазақ тіл | Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  (Сурет салу),Мүсіңдеу | «Теңін тап»  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  (Мүсіндеу),Сурет салыу |  | «Кім шапшаң»  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  Сөйлемді дамытыу,Қазақ тіл | |
| Ертеңгілік жаттығу | Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.  Қолды алға созып, қайшылау.  Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір.  Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу.  Қоян секіріде, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді.  Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу.  Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, БҚ келу.  Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару.  ***Қауіпсіздік ережесін сақтау.*** | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру)***Қауіпсіздік ережесін сақтау.*** | «Маған қарай жүгіріңдер» ойын. Топтасып бір бағытта жүгіреді.  «Торғайлар болып ұшайық» жан жаққа жеңіл жүгіреді.  Шеңбер жасап тұрады.  Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.  Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).  (Дене шынықтыру)  ***Қауіпсіздік ережесін сақтау.*** |  | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру)***Қауіпсіздік ережесін сақтау.*** | |
| Таңғы ас | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық | Дидактикалық ойын: «Көрсетте, ата?»  Мақсаты: Балаларды заттарды, сандармен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Математика негіздері(Құрастыру) | Ойын: «Не қайда тұрады»  Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін ой- өрісін дамыту. Көркем әдебиет, қазақ тілі | Дидактикалық ойын  «Жейді - жемейді»  Мақсаты: балаларға қоян, торғай, мысық ойыншықтарын көрсетіп, олар нені жейді, нені жемейтінін айтқызу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.Математика негіздері(Құрастыру) |  | Ойын: «Ненің даусы?»  Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың даусын ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет, қаазақ тіілі | |
| Мектепке дейінгі  ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка  «Жеңіс  күні» әнін үйрету.  «Ақырын қатты»  Ойын мақсаты: балалардың тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. | Дене тәрбиесі  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | «Пішіндерді санау» ойын.  Шарты: балалар топ ішіндегі пішіндерді санап жарысады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу;(математика негіздері)  «Бұл қай мезгілде болады?»  Шарты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қай кезде болатынын табады.  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)  ( Қоршаған ортамен таныстыру) |  | Дене тәрбиесі  Жүзу  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | |
| «Жақсылық пен жамандық» мультфилімін тамашалау.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау .  (көркем әдебиет)Қазақ тіл | Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (Көркем әдебиет) Қазақ тіл | Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. |  | Математика негіздері «Ұзындыққа қой» Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.  «Құстарға ұя»  Мақсаты: Құрылыс  материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету.  Құра  «Би үйрмесі»11:00 | |
| 2- таңғы ас | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен | **«Күннің көзін бақылау»**  **Мақсаты: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»Мақсаты: Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу,тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*** | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді.  Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Желдің соғуын бақылау»  Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Тәжірибе:  Желге қарсы жүгіру.  Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын. Еңбек: Тәрбиешіге көмек  Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинауға көмектесу.  Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»  Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  | «Ауа райын бақылау»  Мақсаты: Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының  төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы,  жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  (Қоршаған ортамен танысу)*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен киімдерін шешу, киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру, бір біріне шешінуге көмектесу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Әлди-әлди»  (музыка)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка *«Күй күмбірі» тыңдату.* |  | «Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)Қазақ тіл  балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |  | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар) | Тыныс алу жаттығуы.  «Балапандар» жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, «қанаттарын» артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, «шип-шип-шип» деу. Хор үйірмесі 15:00 -15:20 | Саусақ жаттығуы:  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын, сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту, қазақ тіл | Тіл ұстарту  жаттығуы  Ос- ос- ос,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі«Асық ойыны» 15:30- 16:00 |  | Үйірме жұмысы  Сағат 15:00 – 15:20  «Қызыл телпекті қыз» ертегісі Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру.Ертегі сахналау барысында кейіпкерлердің мінез- құлықын жеткізе білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету.(Көркем әдебиет) Қазақ тіл «Бес темше» 15:30 - 16:00 | |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету.  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д\ойын: «Жұбын тап»  Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту. Ксения жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: Заттардың атауларын атауға және қиып жапсыруға үйрету. Жапсыру Адия жеке жұмыс | «Саусақ ойындары»  Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру. Құрастыру  Самат жеке жұмыс |  | Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты»  Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу Нұрали жеке жұмыс | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Көктем  мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын  «Үшінші артық»  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Арнайы көліктерді бақылау»  Мақсаты:Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.  Көркем сөз.  Үлкен болдым десем де,  Ешкім маған сенбейді.  «Жалғыз жүрме көшеде,  Кішкентайсың сен»-дейді.  Үлкенмін ғой міне мен,  Ойыншықтарды жинаймын.  Машинаға мінер ем,  Кабинаға сыймаймын.  Еңбек.  Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау  Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.  Қ/О:  «Аюлар мен аралар», «Допты бер».  Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;үйретіу *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн  энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.*  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  | «Күннің көзін бақылау»  Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.  Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»  Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.  Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»  Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.  Қоршаған ортамен таныстыру  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ойын: «Сенде не бар?»  Шарты: Емін-еркін қолдарындағы заттармен достарымен бөлісу арқылы ойнайды.  Заттарды қағаз бетіне құрастыра отырып, желімдеу.  (жапсыру) | « Қасқыр мен лақтар » ойын:  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. | Ойын: «Өз үйіңді тап»  Шарты: Шатаспа жолдан өз үйлерін табады. Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) |  | Қимылды ойын:  «**Досыңды дауысынан таны»**  **Мақсаты:**Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады.Оның кім екенін дауысынан табады.  Сөйлеуді дамыту  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата - аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балаларға жақсы демалыс тілеу. | | | | | |

Тексерген: Нургалиева.З.К.

Тәрбиеші:Хумарбек Серикгүл

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ертөстік» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 мамыр айы, 2025 ж.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Мамыр- бірлік және ынтымақ айы*

*Апта тақырыбы: ««Достығымыз жарасқан»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дүйсенбі | Сейсенбі |  | Бейсенбі |  |
| **Балаларды қабылдау** | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **«Микрофонмен таңғы тілек»**  Балалар ойыншық микрофон арқылы бір-біріне тілек айтады: – Айкөркем, сені көріп қуанып тұрмын! – Алуа, бүгін сен өте сұлусың! Тәрбиеші: «Бүгін кімге қуаныш сыйлаймыз?» деп бағыттап отырады. | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді |  | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **«Сиқырлы айна» қарсы алуы**  «Бүгін балабақшаға ең керемет бала келе жатыр!» Келген бала айнаға қарап, өзіне күлімсірейді де, тәрбиеші оған: – Әлемдегі ең тамаша бала келді! – деп құшақ жайып қарсы алады. |  |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу** | Баланың күнделікті тазалығы – тек сырт келбеті ғана емес, оның өзін-өзі күтуге дағдылану жолы. Бала күн сайын тырнағын, құлағын, тісін, қолын жуып, бет-әлпетін таза ұстауды үйренуі тиіс. Бұл – жұқпалы аурулардың алдын алуда да маңызды рөл атқарады. Сіздердің қолдауларыңызбен біз баланың жеке бас гигиенесіне деген жауапкершілігін арттыра аламыз! | **Мезгілге сай киіндіру»**  Құрметті ата-аналар! Күн жылынса да, ауа райы құбылмалы болуы мүмкін. Балалардың сырт киімі жеңіл, бірақ жылы болуы шарт. Қимылды ойын кезінде терлеп, кейін суық тию қаупі бар. Жейде, кеудеше, бас киім секілді заттарды ауа райына сәйкес киіндіру – сіз бен біздің ортақ қамқорлығымыз! |  | Құрметті ата-аналар! Таңертеңгі жаттығу – баланың бойын сергітіп, көңіл күйін көтеретін керемет бастама. Өкінішке қарай, кей балалар кешігіп келіп, жаттығуға қатыса алмай қалады. Сондықтан баланы балабақшаға уақытылы жеткізіп, дене белсенділігіне үлгеруіне жағдай жасайық. Жаттығу – тек физикалық емес, эмоционалды сергектікке де себеп болатынын ескерейік. |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)** | «Сиқырлы сандық»Сандық ішінен түрлі заттар шығып, балалар олардың не екенін, неге қолданылатын айтып түсіндіріу.(Көркем әдебиет),Қазақ тіла | **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы»**  Баланың сөйлеу қабілетін, байланыс орнату, рөлге кіру және қиялын дамыту. ыларды жетілдіру. Балалар аспаз, даяшы, қонақ рөлдерін ойнап, тамақ әзірлеу мен ұсыну процесін сомдайды.  (Сурет  салыу),Мүсіңдеу |  | **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті машиналар»**  Түстерді ажырату, нұсқау тыңдау, кеңістікте қозғалу дағдысын дамыту. Балалар түрлі түсті машиналарға бөлініп, тәрбиешінің белгілері бойынша қозғалады: "Қызыл машиналар тоқтайды!", "Көк машиналар шеңбермен жүреді!  (Сөйлемді дамыты),Қазақ тіл |  |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату |  | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату |  |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбе**к** әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің **е**ңбек әрекеті) |  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). |  | Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. |  |  |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. | Дене тәрбиесі  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдберу. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. |  | Музыка  Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  **Қазақ тілі**  Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.  «Би үйрмесі»11:00 |  |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу |  | . Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру |  |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту |  | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту |  |
| **Серуен** | ****Бақбақ гүлін бақылау**** **Мақсаты:** Бақбақтың құрылысы, гүлдеу кезеңі мен емдік қасиеті туралы түсініктерін бекіту. **Бақылау:** Гүл сабағындағы «сүт» туралы айту, күнге қараған бағытын көрсету. **Сұрақтар:** Бақбақ қандай гүл? Қашан гүлдейді? Не үшін пайдалы? **Зерттеу:** Сабақты кесіп, сүт тәрізді сұйықты көру. **Еңбек:** Гүл өскен жерді тазалау. **Ойын:** «Өз гүліңді тап» (түсті гүлдерге сәйкес тұру). **Мақал:** «Дәрі шөптен — шипа көптен». | ****Серуен тақырыбы: Жолжелкенді бақылау**** **Мақсаты:** Жолжелкеннің емдік қасиеті туралы білімдерін кеңейту. **Бақылау:** Жапырағының пішіні мен құрылысын қарау. **Сұрақтар:** Неліктен «жолжелкен» деп аталған? Қайда өседі? Қандай пайдасы бар? **Зерттеу:** Лупамен жапырағын бақылау. **Еңбек:** Жол бойындағы алаңды қоқыстан тазарту. **Ойын:** «Бәйге» (жүгіріп жарысу). **Мақал:** «Құнарлы шөп – қосымша сүт». |  | ****Серуен тақырыбы: Жәндіктерді бақылау**** **Мақсаты:** Жәндіктердің тіршілігі мен пайда-зиянын ажырата білу. **Бақылау:** Құмырсқа соқпағы, қанқыз, шыбын. **Сұрақтар:** Қандай жәндіктер пайдалы/зиянды? Ара не істейді? **Зерттеу:** Қанқызды немесе құмырсқа жолын бақылау. **Еңбек:** Алаңды жинастыру. **Ойын:** «Аюлар мен аралар». **Мақал:** «Дана көптен, дәрі шөптен». **Халық болжамы:** «Құмырсқа илеуі биік болса – қыс қатты болады». |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйре.Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.Қоршаған ортамен таныстыру *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |  | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(**Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(**Музыка) |  | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі** қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(**Музыка) |  |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(**дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |  | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |  |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |  | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс -әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)** | -Ал балалар көктемнің қай айы?  Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады.  Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге тұскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді.Олар еліміздің тыныш, бибітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда  Қоршаған әлеммен таныстыру  Отан сенің ата-анаң  Отан сенің бауырың  Отан өлкең астанаң  Отан аудан, ауылым.  Демекші,біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуміз керек, балалар.  Көркем әдебиет,Қазақ тіл  Хор үйірмесі 15:00 -15:20 | Отан үшін отқа түс,күймейсің –деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз бар.  Т.Тоқтарыв.М.Мәметова,Ә. Молдағүлова.т.б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б.Момышұлы  болған , Әлия Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-қол басшы болған., Талғат Бегилдин т.б батырларымыз көп  Қоршаған әлеммен таныстыру  Жеңіс келді ән болып  Келді ауылға ән болып  Жеңіс келді алақай  Тоя жейтін ән болып  Жеңіс туы  Суретті боятуСурет салу  Уақытты бағдарлау.Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері.Құрастырыу  Асық ойыны» 15:30- 16:00 |  | Жеңіс күні құтты болсын,  Құтты болсын аталар.  Ұмытпайды ешқашанда  Жауынгерді балалар.  Көркем әдебиет  -Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасыңдар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. –  -Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын!  Балалар өлең жолдарын айтады.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу  Сөйлеуді дамыту  Отан қорғаушылар жайлы видеоролик қосу  Қоршаған әлеммен таныстыру. |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ксения сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды баулу. | Асылым заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. |  | Адина бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды баулу. |  |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**с**өйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам?»** – Балалар белгі бойынша белгілі бір қашықтыққа жүгіріп, тапсырманы бірінші орындауға тырысады. **Мақсаты:** Шапшаңдықты, ұйымшылдықты дамыту. | **2. Еркін қимылды ойын:** **«Қорапта не бар?»** – Қораптың ішіне әртүрлі ойыншық, заттар салынады. Бір бала сипап көру арқылы затты анықтап, сипаттайды, қалған балалар табуға тырысады. **Мақсаты:** Сезімталдықты, ойлау, сипаттау дағдысын дамыту. |  | **Қимылды ойын:** **«Поезд»** – Балалар бірінің артына бірі тұрып, «пойыз» жасап, белгі бойынша қозғалуы керек. **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау, тәртіпке үйрету. |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет)  Қазақ тіл | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(**көркем әдебиет) |  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет) |  |
|  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |  |  |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Әрқашан күн сөнбесін тақырыбында көрме ұйымдастыру.Аата-аналрмен бірге,Шығармашылық дағдылар  Уақытты бағдарлау.Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздер**і**  Суретке қарап әңгіме құрату**.**Сөйлеуді дамыту | Қағаздан күн бейнесін жасау,оны жабыстыру**.**  Ермексаздан күн жасау,түсін атау.Мүсіндеу,Жапсырыу |  | Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек  Сергіту сәті  Балаларды екі орталыққа бөлу.  Бір орталықта  өдері таңдаған заттың суретін салса  **сурет салу**  Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу.  «Кім тапқыр» ойнынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату.  математика негіздері,Құрастырыу |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Құрметті ата-аналар! Бала ағзасының дұрыс дамуы үшін пайдалы әрі теңгерімді тамақтану маңызды. **Маңызды ережелер:**  Таңғы ас – міндетті.Газды сусын мен тәттілерді шектеңіз.Көкөніс пен жемістер күнделікті мәзірде болсын.Тамақты уақытында ішуге дағдыландырыңыз. Балабақшада тамақтану тәртібі сақталады, үйде де жалғасын тапса, нәтиже зор болады. | Құрметті ата-аналар! Балаларға жетістігі үшін ғана емес**, сол қалпында** жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздеріңізде мейірім, әрекетіңізде қолдау болсын: – «Мен саған сенемін» – «Қандай тырысыпсың!» – «Сен мен үшін ең керемет баласың» Мұндай сөздер баланың ішкі сенімін күшейтіп, шынайы сүйіспеншілікті сездіреді. |  | Құрметті ата-аналар! Баланың жеке бас тазалығы – оның денсаулығының кепілі. Тырнақты уақытында алу, құлақты тазалау, киім-кешегін күту, тіс тазалығы – күнделікті назарда болу қажет. Үйде де, балабақшада да тазалыққа мән беріп, балаға үлгі болайық! |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Тексерген:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К

**Тәрбиеші**:Хумарбек Серикгүл

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Ертөстік» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 – 16.05.2025 ж.**

*Біртұтас тәрбие бағдарламасы*

*Мамыр – бірлік және ынтымақ айы*

*Апта тақырыбы «Білімім – Отаныма!»жобасы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  «Жұбын тап»  Шарты:Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  Математика негіздері | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  «Суреттің екінші бөлігін сал»  Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады.  Сурет салу | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.«Кім жылдам құрастырады?»   Шарты:Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.  Құрастыру | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру  Үстел –үсті ойыны:  «Үйдің есігін жабайық»  Шарты: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табады.  Жапсыру | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  «Сандарды таны»  Шарты: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады. Мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды  Математика негіздері |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы***«**Білімім Отаныма!»жобасы» | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы*«Білімім Отаныма!  жобасы |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Қайсысы артық?»  Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.  Жапсыру | «Көлем. Кім бірінші?»  Шарты:: Баланың көзінбайлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды.  Математика  негіздері | «Мен еңбекқор баламын»  Шарты: балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.  Сөйлеуді дамыту | Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: суретпен көлеңкесін тауып,сәйкестендір  Құрастыру | Еркін ойын: «Ұшты-ұшты»  Шарты: Ұшатын заттар айтса қолдарын көтереді, ұшпайтын заттар айтса отырады.  Қоршаған ортамен танысу |
| **Таңертенгі жаттығу** | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  (Дене тәрбиесі) | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене тәрбиесі) | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  (Дене тәрбиесі) | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене тәрбиесі) | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  (Дене тәрбиесі) |
| **Таңғы ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Д/О: « Дәл осындай пішінді көлеміне қарай тап»  Мақсаты:Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру,заттарды(пішін, көлеміне) қарай топтастыру.  (Математика негіздері). | Д\О: «Сиқырлы сурет сырлары»Мақсаты: Балаларға сурет туралы мағлұмат беру. Сергіту арқылы бояу сырларымен таныстыру.(Сурет салу). | Д\О: «Жыл мезгілдері»Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Көктем мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.(Көркем әдебиет). | Д/О: « Сыңарын тап»Мақсаты: Балаларға салған суреттері туралы түсініктерін кеңейту. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. (Сурет салу). | Д/О: «Атын атап бер»Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.(Сөйлеуді дамыту). |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 1.Дене тәрбиесі  **Жүзу** -Түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу Асық ойыны 09:15-09:35 | Музыка  -Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу  «Менің өлкем» әнін үйрету.  Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | Саусақ ойыны «Жаттығамыз»Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш.  Қазақ тіл | 1. Музыка   -Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  «Менің өлкем» әнін үйрету.  "До-ре - ми" ойыны  Мақсаты : Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.  Тыңдау қабілеттерін арттыру.  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық  **Би үйірмесі 11:00-11:30**  шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. | 1. Дене тәрбиесі   -Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге дағдыландыру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы. |
| Қимылды ойын: «Салыстыру»  Мақсаты: Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды.  Математика негіздері Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру.  Д/О:«Сиқырлы суреттер»  Шарты:Балалар алдарындағы үлгі бойынша  бөлінділерден сурет құрайды.  Сурет бойынша әңгіме құрайды.  Сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | Д/О: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету  Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.  Құрастыру  Қағаздан түрлі бейне құрастыру.(Қайық, ұшақ)  Д/о: «Кім тапқыр» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету  Мүсіндеу  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерін мүсіндеу. | Еркін ойын: «Отбасы»  Шарты:  Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар… Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін!  Сөйлеуді дамыту  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.   «Қонжыққа арналған пирамида»  **“Менің ойыншығым”**  Шарты:Әткеншек арқылы суреттегі ойыншықтарды атап, өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады.  Жапсыру | Ертегіні сахналау. «Шалқан» ертегісі. Мақсаты:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар сахналату.  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  Көркем әдебиет  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу | Д/О: «Достарымен ойнайды» қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» Шеңберлер шеңбер бойымен орналасқан. Бұл – қарлығаштардың ұясы. Жүргізуші рөлін орындайды. Балалардың қолды тік сермеуіне назар аударады.  «Илеуге оралады». Жыланша иректеп жүру.  Қоршаған ортамен таныстыру  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу |
| **Серуен** | Бақбақ гүлін бақылау  Жұмбақ  Кіп кішкентай қауғабас,  Шашы түссе дауламас. (Бақбақ)  Бақылау:  Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар.  Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.  Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер»  Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. | Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)  Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарды суару  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. | Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)  Бақылау:  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу.  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: Құммен ойын  Қимылды ойын:  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. | Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)  Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.  Еңбек:Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.  Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. | Теректі бақылау  Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.  Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Түйілген орамал»  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегі.  (Көркем әдебиет) Қазақ тіл. | *«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (Көркем әдебиет) Қазақ тілі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (Дене тәрбиесі) | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (Дене тәрбиесі) | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (Дене тәрбиесі) | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру. (Дене тәрбиесі) | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру. (Дене тәрбиесі) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  Математика негіздері 11.30-12.00  «Бес темше» | Д.о. «Түсі бойынша жина»  Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар.  (Мүсіндеу) | Құрылымдалған ойын:  « Сиқырлы дорба»  Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады  Құрастыру | 15.00-15-40  «Театр әлемі» | Ойын: «Суреттің жұбын тап» Мақсаты:Балалардың ойллау қаылетін дамыту.Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жапсытуға үйрету.  Жапсыру) |
| **Бесін ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,  тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру.*  Астарың дәмді болсын!  Бата беру.*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану )  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас қайыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Спорттық ойындар мен Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету..Адина,Аруна | Затты жеке – жеке таныта келе, заттардың атауын жалпы бір сөзбен шешуге, тапқырлыққа үйрету.Самат | Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.Айлана | Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.Аяаулым | Балалардың қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.София |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  . (Дене тәрбиесі). |
| **Серуен** | Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау  Бақылау:  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру  Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  Өз бетімен ойындар:  Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»  Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. | Ағаштардың гүлденуін бақылау  Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз»  Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. | Құс үйшіктерін бақыла  Бақылау:  Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау.  Еңбек:  Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»  Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. | Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)  Бақылау:  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу.  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай»  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. | Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)  Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарды суару  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет)Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру. | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу)  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу)  Жасыл, сары, қызыл, көкреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. |

**Тексерген:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К

**Тәрбиеші**:Хумарбек Серикгүл

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ: «**Ертөстік» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.05 – 23.05.2025 ж.

*Біртұтас тәрбие бағдарламасы*

*Мамыр – бірлік және ынтымақ айы*

*Апта тақырыбы «Білімім – Отаныма!»жобасы*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  «Жұбын тап»  Шарты:Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  Математика негіздері | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  «Суреттің екінші бөлігін сал»  Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады.  Сурет салу | *Күй күмбірін тыңдау*  *Балбырауын*  (Музыка) | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру  Үстел –үсті ойыны:  «Үйдің есігін жабайық»  Шарты: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табады.  Жапсыру | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  «Сандарды таны»  Шарты: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады. Мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды  Математика негіздері | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы*«Білімім Отаныма!  жобасы | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Қайсысы артық?»  Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.  Жапсыру | «Көлем. Кім бірінші?»  Шарты:: Баланың көзінбайлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды.  Математика  негіздері | «Мен еңбекқор баламын»  Шарты: балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.  Сөйлеуді дамыту | Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: суретпен көлеңкесін тауып,сәйкестендіреді.  Құрастыру | Еркін ойын: «Ұшты-ұшты»  Шарты: Ұшатын заттар айтса қолдарын көтереді, ұшпайтын заттар айтса отырады.  Қоршаған ортамен танысу | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  (Дене шынықтыру) | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене шынықтыру) | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  (Дене шынықтыру) | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  (Дене шынықтыру) | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  (Дене шынықтыру) | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Д/О: « Дәл осындай пішінді көлеміне қарай тап»  Мақсаты:Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру,заттарды(пішін, көлеміне) қарай топтастыру.  (Математика негіздері). | Д\О: «Сиқырлы сурет сырлары»Мақсаты: Балаларға сурет туралы мағлұмат беру. Сергіту арқылы бояу сырларымен таныстыру.(Сурет салу). | Д\О: «Жыл мезгілдері»Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Көктем мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.(Көркем әдебиет). | Д/О: « Сыңарын тап»Мақсаты: Балаларға салған суреттері туралы түсініктерін кеңейту. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. (Сурет салу). | Д/О: «Атын атап бер»Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.(Сөйлеуді дамыту). | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету | **Дене тәрбиесі**  Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету |  | **Дене тәрбиесі**  **Жүзу**  Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | **Дене тәрбиесі**  Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үй | |
| Қимылды ойын: «Салыстыру»  Мақсаты: Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды.  Математика негіздері Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру.  Д/О:«Сиқырлы суреттер»  Шарты:Балалар алдарындағы үлгі бойынша  бөлінділерден сурет құрайды.  Сурет бойынша әңгіме құрайды.  Сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | Д/О: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету  Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.  Құрастыру  Қағаздан түрлі бейне құрастыру.(Қайық, ұшақ)  Д/о: «Кім тапқыр» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету  Мүсіндеу  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерін мүсіндеу. | Еркін ойын: «Отбасы»  Шарты:  Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар… Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін!  Сөйлеуді дамыту  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.   «Қонжыққа арналған пирамида»  **“Менің ойыншығым”**  Шарты:Әткеншек арқылы суреттегі ойыншықтарды атап, өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады.  Жапсыру  Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту. | Ертегіні сахналау. «Шалқан» ертегісі. Мақсаты:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар сахналату.  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  Көркем әдебиет  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу | | **Музыка**  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету  Қоршаған ортамен таныстыру  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | |
| **Серуен** | Бақбақ гүлін бақылау  Жұмбақ  Кіп кішкентай қауғабас,  Шашы түссе дауламас. (Бақбақ)  Бақылау:  Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар.  Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.  Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер»  Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* | Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)  Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарды суару  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* | Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)  Бақылау:  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу.  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: Құммен ойын  Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.  Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай»  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* | Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)  Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.  Еңбек:Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.  Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.  *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* | Теректі бақылау  Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.  Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Түйілген орамал»  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.  *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру* | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру* | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру* | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру* | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру* | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегі.  (Көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (Музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (Көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (Дене тәрбиесі) | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (Дене тәрбиесі) | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (Дене тәрбиесі) | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру. (Дене тәрбиесі) | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру. (Дене тәрбиесі) | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  Математика негіздері | Д.о. «Түсі бойынша жина»  Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар.  (Мүсіндеу) | Құрылымдалған ойын:  « Сиқырлы дорба»  Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады  Құрастыру | 11.00-11.25  Би  11.30-12.00  «Бес темше»  15.00-15-40  «Театр әлемі» | Ойын: «Суреттің жұбын тап» Мақсаты:Балалардың ойллау қаылетін дамыту.Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жапсытуға үйрету.  Жапсыру) | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Адинамен  Спорттық ойындар мен Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.. | Саматпен  Затты жеке – жеке таныта келе, заттардың атауын жалпы бір сөзбен шешуге, тапқырлыққа үйрету. | Нұраймен  Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. . | Кәусармен  Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. | Ксениямен  Балалардың қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | |
| **Серуен** | Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау  .Бақылау:  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру  Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  Өз бетімен ойындар:  Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»  Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* | Ағаштардың гүлденуін бақылау  Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз»  Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.  *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* | Құс үйшіктерін бақыла  Бақылау:  Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.  Еңбек:  Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»  Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* | Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)  Бақылау:  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу.  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай»  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.  *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* | Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)  Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарды суару  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.  *Экологииялық білім беру және экологиялық мәдениеті.* | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет)Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру. | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу)  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу)  Жасыл, сары, қызыл, көкреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері)  Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тексерген:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нургалиева З.К **Тәрбиеші**: Джетибаева.Ж.Ж

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ:«Ертөстік » ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас.**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 Мамыр 2025ж.**

**Біртұтас тәрбие бағдарламасы**

**Мамыр – бірлік және ынтымақ айы**

**Апта тақырыбы «Табиғатты сақтайық!» жобасы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  (Сөйлеуді дамыту)  Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану. | Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы*  «Табиғатты сақтайық!» жобасы | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | *«Өнегелі 15минут*  *Тақырыбы*  «Табиғатты сақтайық!» жобасы | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Д\О:«Көкалдағы әдемі гүлдер».Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  (Сурет салу)Мүсіндеу | «Жеті лақ» ертегісі. Ертегіні оқып беріп,мазмұнын әңгімелету.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,  ондағы әрекеттердің мазмұнын айту.  (Көркем әдебиет)Қазақ тіл. | Д\О: «Шаршы құрастыр»Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп істеу.  (Құрастыру)Жапсырыу | «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:  Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.  Математика негіздері.Құрастырыу | Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»  Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса  «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.  Сөйлеуді дамыту. Қазак тіл | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене тәрбиесі) | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене тәрбиесі) | 1.Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу. | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене тәрбиесі) | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (Дене тәрбиесі) | |
| **Таңғы ас** | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *Қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | *«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды*  *қалыптастыру*  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Көктем мезгіліне байланысты ертегілерді білесіңбе?»  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  (Көркем әдебиет). | Д/О: «Кемпірқосақ».Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (Сурет салу). | Д/О: «Тұрмыстық заттың атын ата  Мақсаты:Балаларды тұрмыстық электротехника заттарымен таныстыру және атауларын айтқызу.  (Сөйлеуді дамыту). | «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :  Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  Музыка | «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:  Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.  Математика негіздері | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене тәрбиесі  -Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатуға дағдыландыру.  -«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, | Музыка  -Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін және жылдамдықтарын арттыру,  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру,  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.  Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді,кірпіштерді ажырата білуге үйрету.  Құрылыс материалдарынан құрастыру. | Музыка  -Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.  -Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  «Қос дабыл»  Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Би үирмесі 11:00-11:30 | 4Дене тәрбиесі.  (Жүзу)  -Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді қалыптастыру.  11.30-12.00  -Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруға дағдыландыру(қоршаган ортамен  -Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуға үйрету  Ойлан тап! Жұмбақ ойын.  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  «Достық» әнін жаттау. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені о Жапырақтары қандай болады? (Жасыл түсті, түтік сияқты). – (қоршаған ортамен таныстыру | |
| Математика негіздері Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру.  Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы «Нешеуміз»  Бір үйде нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем,  Балалы үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Сурет салу  Міндеті:  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. «Көлеңкесін тап?».  Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. | Құрастыру  Міндеті: Табиғи материалдан түрлі компазиция жасауға дағдыландыру.  Танымдық қимылды ойын: «Не артық»  Шарты:  Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.  Көркем әдебиет  Міндеті:  Таныс ертегілерді еске түсіріп, мазмұндату.  Үстел-үсті ойын  «Қандай ертегі?»  Шарты: Блумб кубигі арқылы қандай ертегі екенің айтады. | Сөйлеуді дамыту  Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.  Ойыны:Тіл ұстарту жаттығуы  Шақ – шақ – шақ,  Құлдырайды құлыншақ.  Ой – ой – ой,  Қорада тұр қой.  Зы – зы – зы,  Моп – момақан қозы.  Кі – кі – кі,  Сақалды ешкі.  Ақ – ақ – ақ,  Секеңдеген лақ.  Жапсыру  Міндеті: Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.  Дидактикалық ойын:  Бұл не?»  Шарты: Суреттердегі өсімдіктер мен жануарларды топтастырады. | «Құмырадағы гүл»  Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.  Жапсыру  Өткенді қайталау.  Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту. | | «Арыстан мен тышқан»  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.  Көркем әдебиет  Өткенді қайталау.  Таныс ертегілерді еске түсіріп, мазмұндату. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | |
| **Серуен** | Бақылау:Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.  Еңбек: Өз ауламызды жинау.  Қимылды ойын: «Ұштыұшты» Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. | Бақылау: Тұманды бақылау.  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  Еңбек: киімдерін қағу тазалау.  Қимылды ойын: «Жануарлар»Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. | Бақылау: Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)  Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлзарды суару  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. | Гүл егілген алаңқайды бақылау .  Мақсаты: Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай өскін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балаларға түсіндіру. Гүлге тек қана әсемдік үшін ғана емес, табиғаттың бір мүшесі ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еңбек: Балалармен гүл егілген алаңға сусепкішпен су себу.  Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, жас гүлдерді суды себу арқылы суғаратынын көрсету.  Қимылды ойын:  «Ақ серек-көк серек»  Мақсаты:Бірлесе ойнауға,ойын шартын сақтауға баулу. | Арамшөптерді бакылау.  Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту.  Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұлу.  Мақсаты: Балаларға гүлдерді күтіп-баптауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Максаты: Аңғарымпаздыққа, ептілікке, тез жүгіре білуге үйрену. Ойын шартын сақтап ойнауға дағдыландару. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегі.  (Көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (Музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (Денешынықтыру) | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (Дене шынықтыру) | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (Дене шынықтыру) | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  Математика негіздері | Д.о. «Түсі бойынша жина»  Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  (Мүсіндеу) | Құрылымдалған ойын:  « Сиқырлы дорба»  Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады  Құрастыру | Үйірме  «Қоян мен Аю» ертегісі  Мақсаты: Ертегінің мәнің ықыласпен тыңдауға баулу.Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау,сөздік қорын байыту.Жақсылық жасауға тәрбиелеу | Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты»  Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту | |
| **Бесін ас** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып»,  «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | жеке жұмыс.  «Денсаулық»  Спорттық ойындар мен Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.Адина | «Қатынас»  затты жеке – жеке таныта келе, заттардың атауын жалпы бір сөзбен шешуге, тапқырлыққа үйрету.Аруна | Балалармен жұмыс  «Таным»  геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ксения | «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын  Мақсаты:Достыққа баулу.Аяаулым | жеке жұмыс  «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру.Нурали | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | |
| **Серуен** | Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау  Бақылау:  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру  Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады  Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»  Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. | Ағаштардың гүлденуін бақылау  Бақылау:  Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. | Құс үйшіктерін бақыла  Бақылау:  Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.  Еңбек:  Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»  Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. | Көліктерді бақылау  Мақсаты:  -Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;  Бақылау барысы:  Көркемсөз  Үлкен болдым десем де,  Ешкім маған сенбейді.  «Жалғыз жүрме көшеде,  Кішкентайсың сен»-дейді.  Үлкенмін ғой міне мен,  Ойыншықтарды жинаймын.  Машинаға мінер ем,  Кабинаға сыймаймын.  Сұрақтар.  Қандай көлік түрлерін білесіңдер? (Жеңіл машина, жүк машинасы, пойыз,ұшақ т/б)  Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін)  Еңбек.  Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.  Қ/о:  «Аюлар мен қояндар»,  Мақсаты:  допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру  Жаттығу ойындары:  Секіргіш жіппен секіру жаттығулары.  Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұлт дегеніміз не?  Бұлттардың түсі қандай болады?Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау;  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (Дене тәрбиесі). | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет) Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу | « Зат неге ұқсайды?»  Шарты:Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді  (Математика негіздері)  Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру. | «Жартысын тап»  Шарты: Балалар суреттегі заттардың жартысын табады және санайды.  (Сурет салу)  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. | Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны  Мақсаты:  Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. | Дид/ ойын.  «Жас табиғат зертеушісі»  Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме түсіндіру  Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналармен төлем ақы жайлы сөйлесу.Демалыстарын қалай өткізетіні жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.  Сау болыңыздар. | |

**Тексерген:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ НургалиеваЗ.Қ.

**Тәрбиеші:** Хумарбек Серикгүл