**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ: «Қарлығаш»** мектепалды тобы

**Балалардың жасы-** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02-06 қыркүйек 2024 ж

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*

*Апта тақырыбы: « Балабақша - жайлы мекен »*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  02. 09.24ж | | | Сейсенбі  03. 09.24ж | | | | | | Сәрсенбі  04. 09.24ж | | | | | | | Бейсенбі  05. 09.24ж | | | | | | Жұма  06. 09.24ж | | | | | | |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.  Медбике тексеруі  ҚР әнұранын орындау | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  Медбике тексеруі  «Тоғыз қомалақ» ойыны | | | | | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Медбике тексеруі  «Бес тас» ойыны | | | | | | | | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Медбике тексеруі  «Ақсерек пен көксерек» ойыны | | | | | | | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.  Медбике тексеруі  «Бес тас» ойыны**»** | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Менің балабақшам»* | | | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | | | | | | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Менің сүйікті тобым»* | | | | | | | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Ненің жұбы болады?»  Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Жаңылтпаш  Құрықтан құлдырап түстім,  Сырықтан сылдырап түстім.  сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  Бір тұтас тәрбие жопары»  Қазақ тілі | | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» .  Шарты: тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсетеді.  (өзгерістерді байқауға,  айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;)  Тіл ұстарту жаттығуы  Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  Қазақ тілі  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | Дидактикалық ойын:«Дұрыс ажырата біл»  Шарты Заттарды түсіне,сипатына,,  көлеміне қарай ажыратады.  (заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын белгілей білуге,)  «Үлкен – кіші» фразасын жалғастырыңыз. | | | | | | | | Дидактикалық ойын «Дауысынан таны»  Мақсаты:Балалар мұқият үй жануарларының дауыстарын тыңдап қай үй жануарының дауысы екенін айтады.  (үй жануарлары және олардың сыртқы келбетін білуге) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | | | | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы түстер»  Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі.  (танып, атай білуге үйрету;)  Тіл ұстарту жаттығуы  Ар – ар – ар, Жауады қар. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  Қазақ тілі | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айы (1-кешен )  1.Тізбекті қатармен тұру және жүру. Аяқ қшымен жүру, қолды белге ұстау. 2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3.Жүру және звеноға бөлініп тұру.  4. Б.Қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанға ұстау, б.қ. 7-8 рет қ.  5.Б.Қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бүру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  6. Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп,қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, сол жақта қайталау.  7. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып, ұолды белге қойып тұру, Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң ұолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға қстау, оң аяқты қосып, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  9. Б.қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б.қ.- келу, сол жақта қайталау 6-8 рет.  10.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, ұолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ. келу, 6-8 рет.  11. Колоннада бір қатармен жүру.  (бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)  Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.  Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең,  Кетіп кір-ласың,  Тап-таза боласың. (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. | «Қай жануар артық»  Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. | | | | | | | | | | «Қуыршақты киіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету | | | | | | Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүюге баулу | | | | | | | | Асық ойындары«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында)  «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері  *Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру*  «Кім көп сөз біледі?»ойыны  Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  2.Математика негіздері  *Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.*  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  3 Музыка  *Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.*  Ән жаттату «Алғашқы қоңырау» 1-ші жолы мен қайырмасын  Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.  Ойын: «Ақырын, қатты»  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  .  4.Дене шынықтыру  *Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.*  Ойын: «Допты ұста»  ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады.  Қ/ойын: «Ақ серек пен көк серек»  11:30- 12:00 «Асық ойыны» | | 1.Сауат ашу негіздері  *Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей,*  «Мен жақсы сөйлеймін»ойыны  Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  *Бала, оның отбасы, үйі:*  «Бұл қай кезде болады?» ойыны  Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы  3.Көркем әдебиет  *Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.*«Не қайда жатыр?» ойыны  Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.  4. Дене шынықтыру  (жүзу)  *Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару*  Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» | | | | | | | | | 1.Қазақ тілі  *Ауызекі сөйлеуді қарым -қатынас құралы ретінде дамыту.*  Жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, диалогке қатысады. Қарапайым сұрақтарды түсінеді, жауап береді.  Сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді.  Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан  Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз мектепке келді  2.Математика негіздері  2.Математика негіздері  *Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,*  *\ шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру;*  «Сиқырлы қапшық» ойыны  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  3. Сурет  *Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және үйрету*  «Зейінді бол»ойыны  Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.  4. Көркем әдебиет.  *Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.*  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  11:30-12:00 «Асық» ойыны | | | | | | 1.Сауат ашу негіздері  *Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.*  «Көпір» ойыны  Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету  2. Математика негіздері  *Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,*  «Қолымда не бар?ойыны  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  3.Сөйлеуді дамыту  *Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:*  «Сөзді айтуға көмектес»ойыны  Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.  4.Дене шынықтыру  *Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; заттардан*  *4.Дене шынықтыруСапта бір-бірден, екеуден жүру; заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;* Ойын: «Поезд»  Балалар алаңның бір жағында немесе бөлменің бір қабырғасын жағалай колонна құрып тұрады  11:30-12:00 «Бес темше» ойыны | | | | | | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  *Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:* *ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.*  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.*  Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  3.Музыка  *Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.*  Ән жаттату «Алғашқы қоңырау» 2-ші жолы мен қайырмасын  Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.  Ойын: «Ақырын, қатты»  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  4.Қазақ тілі  *Ауызекі сөйлеуді қарым -қатынас құралы ретінде дамыту.*  -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту  Жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, диалогке қатысады.  Сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді  Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.  Мектеп ..... (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта.... (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар. | | |
| 2- таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау  Ойын- жаттығу: (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Стадиоға серуен  Мақсаты: жол белгілерімен танысу.  Балаларға көшеде жүріп – тұрудың тәртібі туралы ережелерді түсіндіру.  Сұрақтар:  Жаяу жүргіншілер көшенің қай жерімен жүруі тиіс?  Тротуардың қай жағымен жүру керек.  Көшені қай жерден өтуге болады?  Бағдаршамның қандай белгісі бойынша, яғни шамның қандай түсі жанғанда, өтуге болады?  Балалардың көңілін, назарын жол белгілеріне аудартып, олар жайлы түсінік беру.  Көркем сөз:  Ұшқалақ бала ұрыншақ,  Ойлыл.ық соны ұғынсақ.  Машина алдын кеспесек...  Жетер едім сөз жоқ, сонау аспанға. (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Шамдар»  Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ұстамды болуға үйрену.  Еңбек: жолда жатқан жапырақтарды жинап, белгі бойынша орнына апару керек, ауланы тазалау*.*  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | | Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау  Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді:  Күн суық па, жылы ма?  Балалар бүгін қалай киініп келді?Негеосылай киініп келеді?  Күнжелді ме, әлде тынық па?  Оны қалай дәлелдеуге болады?  Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма?  Жаңбыр жауып тұр ма?  Серуендеп келген соң бақылаған ауа райын күнтізбеге белгілеу.  Көркем сөз:  Мәтел: Қыркүйекте жаз бітіп, күз басталады. (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Шортан мен мөңке балықтар»  Мақсаты. Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренеді.  (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  (бұлт)  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | | | | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Көркем сөз:  Алақандай-алақандай сырғалар,  Жерге түсіп,  Түрлі-түсті кілемдей боп төселді.  (жапырақтар)  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,)  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру. (допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу)  Жорамал:  Егер күзде қайың ағашының жапырақтары кіршең болып түссе, қыс аязды болады. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | | | | | | | | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз: Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.  (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру. , (кіші және үлкен қадаммен жүгіру)  Жорамалдар:  Құстар жылы жаққа кешуілдеп ұшса – қыс жылы болады.  Аққулар жылы жаққа ұшып кетісімен қар жауады.  Қаздар жылы жаққа ұшысымен қыс келді дей бер.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. (әңгімелеу,шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау сипатын сезінуге баулу; ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту)  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай аппен іш  Ақырын алып қолын  Шашпай же нанды да  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  Дастарханның басында  Әдептен біз бас озбаймыз  Үлендердің қасында  Қолды бұрын созбаймыз  (көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау сипатын сезінуге баулу; ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Бесік жырын тыңдау | | | | | Баяу дауыста ән тыңдату. Р. Әлқожа «Балапан» | | | | Ертегі оқу « Ақылды әтеш» | | | | | | | Әңгіме оқу. «Арлан күшік» | | | | | | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | "Құстар" 1. "Құстар оянды" - С.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - С.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - С.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, "Клю-клю" деп айту. Сол қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - С.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 15: 00-15:40 Хор  16:00-16:30 «Бес темші»  Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Қоршаған ортамен танысу  (танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту.) | | | | | 15: 00-15:25  Үйірме жұмысы  «Қызықты математика»  Тақырыбы: Тіктөртбұрыш  шаршы  Мақсаты: Геметриялық пішіндертөртбұрыш,шаршымен  таныстыру және бекіту. Осы пішіндерді басқа пішіндер арасынан табу.  Суреттік боямалар  «Кім, қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  Сурет салу  (балаларды елестету және заттарға қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру)  16:00 -16:30 «Би» үйірмесі | | | | | | | «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  Мүсіндеу  (балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі заттарды бейнелеу.) | | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  Сөйлеуді дамыту  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | | 15: 00-15:40 Хор  Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | | | | |
| Бесін тамақ | Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту :  Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,  Құс астықты алды,  Қоян - қырыққабат үшін ,  Тышқан - қыртыс үшін,  Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет) (эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Сауат ашу негіздері.  «Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (балалармен) | | | | | Қоршаған ортамен танысу : Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (балалармен) | | | | | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты.*  *Тақырыбы:* «*Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру,видеоролик көрсету* | | | | Құрастыру:  Қайшыны дұрыс ұстау және оны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Али,Мади) *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | | | | | | аМатематика негіздері:  1-10 дейінгі сандарды санауға дағдысын қалыптастыру (Айлин,ҒибратАли,Мади) | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жыл мезгілдерініңөзгеруін бақылау  *Мақсаты:*  Жыл мезгілдерініңөзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;  әр мезгілдіңөз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.  *Бақылау барысы*  Жұмбақ жасыру  Ақ киімді біреуі,  Сары киімді біреуі,  Көк киімді біреуі,  Әлем, жәлем киімі,  Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)  Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу)  Қазір жылдыңқай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу)  Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.  Тәрбиеші сұрақтары.  Күздіңқандай белгілерін білесіңдер?  Адамдар күзде не істейді?  Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?  Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?  Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)  Д/О: «Қайың мен теректің еңәдемі күзгі жапырағын тап»  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  *Мақсаты:*  — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын «Бәйге».  *Мақсаты:*  Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру  Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.  Халық болжамы:  Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Күздің алғашқы белгілерін бақылау  *Мақсаты:*  Жыл мезгілдерініңөзгеруі туралы түсініктерін молайту;  Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.  *Бақылау барысы*  Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев  Бір-біріне жер, аспан,  Мейірлене қарасқан.  Төкпей-шашпай тасып дән  Машиналар асыққан.  Ұстаз, шәкірт жүздескен,  «Қош келіпсіз күз» дескен.  Берекелі алтын күз,  Ұмытпаймыз салтын біз  Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.  Тәрбиеші сұрақтары.  Күздіңқандай белгілерін білесіңдер?  Күзде ауа-райы қалай өзгереді?  Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?  Адамдар күзде не істейді?  Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?  Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)  Д/О: «Қайың мен теректің еңәдемі күзгі жапырағын тап»  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  *Мақсаты:*  — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын «Қуып жет».  *Мақсаты: Т*ез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру  Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру  Мақал: Күз байлығы-ел ырысы. | | | | | | | | | | Өрмекшіні бақылау  *Мақсаты:*— өрмекшініңөмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;  айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.  *Бақылау барысы:*  *Көркем сөз*  *Сенде айтшы өрмекші,*  *Неше аяқ, неше қол?*  *Жауап берші өрмекші*  *Неше аяқ, неше қол?*  *Табандарым жолға тисе,*  *Зымырайды аяқтай.*  *Табандарым өрмек тоқиды*  *Қолдармен өрнек салғандай,*  *Шіркейлерді ұстағанда,*  *Аяқтарым пышақтай.*  *Егер шыбын кездессе,*  *Қағып алам ұзатпай!*  *Тәрбиеші сұрақтары:*  Өрмекшілердіңқандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді)  Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? *(оларға өрмек құрады.)*  Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? *(желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)*  Өрмекшілер жыртқыштар ма?*(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)*  *Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау.*  *Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру*  *Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  *Қ/О: «Үнсіз өт»*  *Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру*  *Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту*  *Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.*  Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | Аула тазалаушы еңбегін бақылау  *Мақсаты:*  — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,  — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу  *Бақылау барысы:*  *Көркемсөз*  *«Тиме бізге керекпіз»-*  *Деп тұрғандай жарыса.*  *Жапырақты жұлып себепсіз,*  *Сындырмаймыз ағашты.*  *Күз келген соң амалсыз,*  *Жапырақтар түседі.*  *Жинап алып сыпырып,*  *Үй сыртына үйеміз,*  *Жапырақтар бақшаға,*  *Көң болады білеміз.*  Сұрақтар:  Аула тазалаушы не істейді?  Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет?  Аула тазалаушы күзде не жинайды?  Ол кімдер үшін қызмет етеді?  Зерттеу жұмысы:  Тазалық жұмысы кезінде жерден шаңұшады, ал су сеуіп сыпырса шаңұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.  Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қ/О: «Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу*:*  Жаттығу ойындары:  Жүкіру техникасын жақсарту  Мақсаты: қозғалыстарын дамыту  Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | Торғайларды бақылау  *Мақсаты:*  Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  Құстардыңқысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;  — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  *Бақылау барысы*  *Көркем сөз Ж. Смақов*  *Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды*  *Қорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды.*  *Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді*  *Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды.*  Балалармен әңгімелесу:.  Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар)  Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарыныңқандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)  Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер)  Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтыңұсаққалдықтарымен)  Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді)  Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік.  Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды)  Еңбек  Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау  *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылы Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  *қтарын арттыру*  Қ/О:«Бір, екі, үш-жүкір!»  *Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.*  Жаттығу ойындары «Шығыршыққа түсір».  *Мақсаты:*  Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру;  Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз  Маған көмек керек емес  Мен курткамды шешіп аламын  Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін  Мен оны суреті бар шкафқа саламын.  Мұқият тыңдау:  Мен тәуелсізмін! (көркем сөз) (баяндау сипатын сезінуге баулу;) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | тақпақ  Нан анасы-бидаймын,  Елге астық сыйлаймын.  Дәнім толып піскенде,  Қауызыма сыймаймын.  (әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең;)  «»»» *Ұлттық ойын: «Теңге алу»»әә»*(( | *Ұлттық ойын: «Қол күресі»*  сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші»Мақсаты:сурет бойынша дүкенші мамандығының еңбегі жайлы әңгімелеу.ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | дидактикалық ойын: «Не артық»  Балалар тақтада ілініп тұрған суреттердің ішінен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбектеріне жатпайтын суреттерді алып тастайды.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | дидактикалық ойын:«Кім тез?»  Кішкентай карточкаларға әртүрлі құстар, үй жануарлары, жеміс-жидектер, нан қайдан шыққан т.б суреттері салынған, оларды тақырыпқа сай жинастыру қажет.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | қимыл-қозғалыс ойын: «Күн және түн»  «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді, т.б. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды»  (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;)  *Ұлттық ойын:«Ақ сүйек»* |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. | Ата аналарға демалысты жақсы өткізулеріне тілек білдіру. |

Тәрбиеші: Казкенова.А.Ж

Әдіскер : Нургалиева З.К

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ : «Қарлығаш»** мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09-13 қыркүйек 2024 ж.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*

*Апта тақырыбы:* «*Тілім менің тірегім »*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  09. 09.24ж | | | | Сейсенбі  10. 09.24ж | | | Сәрсенбі  11. 09.24ж | | | | | | Бейсенбі  12. 09.24ж | | | | | | | | | | | Жұма  13. 09.24ж | |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  «Мимикалық жаттығу»  Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан  «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды.  (қазақ тілі)  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | | | | Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалармен әңгімелесу  Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.  Көркем әдебиет  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | | | | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  «Бұл не?» дидактикалық ойын:  Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасы  жатқанын сұрау  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Тілім менің тірегім» Мәнерлеп оқу конкурсы* | | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Тіл туралы макал-мәтел»* | | | | | | | | | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сөйлеп тұрған таңғы  радио:  «Бізді қоршаған әлем  жайлы әңгімелесу»  Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету. | | Үстел үсті театр ойыны:  «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | Ойын– жаттығу:  «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгіңмелесу, сұрақ жауап  Ойын:«Жер шары»  Фотосуреттер қарау.  Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю. | | | | | | « Сәлем жаңа күн»  Д/ойын :«Жанды және жансыз табиғатты ажырат».  Жер,су,ауа.  Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.  Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу.  Еңбек тапсырмасы:  Балықтарға жем шашу. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | | | | | | | «Табиғат мінезі»  Сюжеттік ойындар:  «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу.  Не артық?  Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  «Табиғат мінезі» жаттығуы  Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айы (1-кешен )  1.Тізбекті қатармен тұру және жүру. Аяқ қшымен жүру, қолды белге ұстау. 2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3.Жүру және звеноға бөлініп тұру.  4. Б.Қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанға ұстау, б.қ. 7-8 рет қ.  5.Б.Қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бүру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  6. Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп,қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, сол жақта қайталау.  7. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып, ұолды белге қойып тұру, Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң ұолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға қстау, оң аяқты қосып, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  9. Б.қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б.қ.- келу, сол жақта қайталау 6-8 рет.  10.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, ұолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ. келу, 6-8 рет.  11. Колоннада бір қатармен жүру.  (бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)  Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.  Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең,  Кетіп кір-ласың,  Тап-таза боласың. (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету  Қазақтілі | | Тілдің грамматикалық құрылымы  -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,  Байланыстырып сөйлеу:  -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау  Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | Заттық мүсіндеу:  сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу | | | | | | Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;  Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру  Жапсыру | | | | | Нан қоқымын шашпағдар  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар..  Көркем әдебиет | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері  *Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.*  «Кім көп сөз біледі?»ойыны  Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  2.Математика негіздері  *Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, үйрету.*  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  3. Музыка  *Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.*  Ән жаттату «Алғашқы қоңырау» 1-ші жолы мен қайырмасын  Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.  Ойын: «Ақырын, қатты»  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  4. Денешынықтыру  *дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту*.Қ/ойын: «Ақ серек пен көк серек»  11:30-12:00  «Асық» ойыны | | 1.Сауат ашу негіздері  *Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету.,*  «Мен жақсы сөйлеймін»ойыны  Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  *Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну,*  «Бұл қай кезде болады?» ойыны  Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы  3.Көркем әдебиет  *Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,*  «Не қайда жатыр?» ойыны  Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  *шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру*; | | | | | | | | 1.Қазақ тілі  *Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,*  Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан2.Математика негіздері. *Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.*  «Сиқырлы қапшық» ойыны  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  3.Мүсіндеу  Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. «Зейінді бол»ойыны  Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.  4 Көркем әдебиет.  *Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.*  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  .  11:30-12:00  «Асық» ойыны | | | | | | 1.Сауат ашу негіздері  *Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазуға үйрету*.  «Көпір» ойыны  Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету  2. Математика негіздері  *қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың* пішіндерін анықтау..  «Қолымда не бар?ойыны  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  3.Сөйлеуді дамыту  *Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен атап айтуға үйрету.*  «Сөзді айтуға көмектес»ойыны  Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.  4. Дене шынықтыру  *шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру*; Ойын: «Поезд»  Балалар алаңның бір жағында немесе бөлменің бір қабырғасын жағалай колонна құрып тұрады.  11:30 -12:00  Ұлттық ойын  «Бес темші» | | | | | 1. Сөйлеу дамыту *адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.*  үлгі бойынша әңгіме құрастыру,  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру* «Сиқырлы қалта»  Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)  3.Музыка  *Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру*  Ән жаттату «Алғашқы қоңырау»  2-ші жолын  музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.  Ойын: «Музыкалық әткеншек»  Мақсаты: Балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге үйрету.  4.Қазақ тілі  *Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,*  Мақсаты -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту  Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.  Мектеп ..... (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп | | | | |
| 2- таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау  Ойын- жаттығу: (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, ) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қаланың көшелеріне серуен  Мақсаты: жол белгілерімен танысу.  Балаларға көшеде жүріп – тұрудың тәртібі туралы ережелерді түсіндіру.  Сұрақтар:  Жаяу жүргіншілер көшенің қай жерімен жүруі тиіс?  Тротуардың қай жағымен жүру керек.  Көшені қай жерден өтуге болады?  Бағдаршамның қандай белгісі бойынша, яғни шамның қандай түсі жанғанда, өтуге болады?  Балалардың көңілін, назарын жол белгілеріне аудартып, олар жайлы түсінік беру.  Көркем сөз:  Ұшқалақ бала ұрыншақ,  Ойлыл.ық соны ұғынсақ.  Машина алдын кеспесек...  Жетер едім сөз жоқ, сонау аспанға. (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Еңбек: жолда жатқан жапырақтарды жинап, белгі бойынша орнына апару керек, ауланы тазалау.  Қимылды ойын: «Шамдар»  Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ұстамды болуға үйрену.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау  Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді:  Күн суық па, жылы ма?  Балалар бүгін қалай киініп келді?Негеосылай киініп келеді?  Күнжелді ме, әлде тынық па?  Оны қалай дәлелдеуге болады?  Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма?  Жаңбыр жауып тұр ма?  Серуендеп келген соң бақылаған ауа райын күнтізбеге белгілеу.  Көркем сөз:  Мәтел: Қыркүйекте жаз бітіп, күз басталады. (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Шортан мен мөңке балықтар»  Мақсаты. Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренеді.  (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | | | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  (бұлт)  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Көркем сөз:  Алақандай-алақандай сырғалар,  Жерге түсіп,  Түрлі-түсті кілемдей боп төселді.  (жапырақтар)  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,)  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру. (допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу)  Жорамал:  Егер күзде қайың ағашының жапырақтары кіршең болып түссе, қыс аязды болады.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз:  Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.  (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру. , (кіші және үлкен қадаммен жүгіру)  Жорамалдар:  Құстар жылы жаққа кешуілдеп ұшса – қыс жылы болады.  Аққулар жылы жаққа ұшып кетісімен қар жауады.  Қаздар жылы жаққа ұшысымен қыс келді дей бер.  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | | | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. (әңгімелеу,шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау сипатын сезінуге баулу; ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту)  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай аппен іш  Ақырын алып қолын  Шашпай же нанды да  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  Дастарханның басында  Әдептен біз бас озбаймыз  Үлендердің қасында  Қолды бұрын созбаймыз  (көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау сипатын сезінуге баулу; )  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Қобыздың қ-хикаясы» оқу М.Мақашева  (кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.) | | | | | Баяу дауыста ән тыңдату. Р. Әлқожа «Балапан»  (әннің сипатын қабылдау,) | | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | | | | | | Әңгіме оқу. «Арлан күшік» Ә.Файзуллаұлы  (әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең;) | | | | | Ертегі оқу. «Хайуанаттар патшалығы» Ә.Файзуллаұлы  (кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.) | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | "Құстар" 1. "Құстар оянды" - С.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - С.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - С.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, "Клю-клю" деп айту. Сол қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - С.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 15:00-15:40 Хор  16:00 -16:30  Ұлттық ойын  «Бес темші»  Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Қоршаған ортамен танысу  (танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту.) | | | | 15:00-15:25  Үйірме жұмысы  «Қызықты математика»  Тақырыбы: Конус  Цилиндр  Үшбұрыш Мақсаты:Геметриялық пішіндер туралы білімді бекіту; конус, цилндр туралы түсініктерін қалыптастыру. Баланың даму деңгейін, затардың қасиеті туралы түсінігін дамыту.  16:00-16:30  Би үйірмесі | | | | | | | «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  Мүсіндеу  (балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі заттарды бейнелеу.) | | | | | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  Сөйлеуді дамыту  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | | 15:00-15:40 Хор  Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Құрастыру  (әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.) | | | |
| Бесін тамақ | Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту :  Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,  Құс астықты алды,  Қоян - қырыққабат үшін ,  Тышқан - қыртыс үшін,  Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет) (эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Сауат ашу негіздері.  «Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (балалармен) | | | | | Математика негіздері:  1-10 дейінгі сандарды санауға дағдысын қалыптастыру (Али,Мади,Айлин) | | | | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты.*  *Тақырыбы: «Өрттен сақ бол!»* | | | Құрастыру:  Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту (балалармен) | | | | | | | | | | | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету | | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады.  «Жақсы-жаман » дидактикалық ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет ету (дене дамуы) .(заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.) | | | | Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу).  дидактикалық ойын  Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады,  атайды және сипаттайды.  Шарты:Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып,  ерекшеліктерін айтады.  (күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға,  айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;) | | Үлкендердің еңбегін қадағалау . Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек ( (қоршаған ортамен таныстыру).  Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар». Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту (дене дамуы) . (2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру;)  Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу (құрастыру ).  (әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.) | | | | | | | | | | | Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).  Мобильді ойын:  «Оның жасырылған жерін табыңыз».  Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету ( математика негіздері ).  «Біздің сайтта не бар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту (математика негіздері).  (біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру;) | | | | | | | | Гүл бақшасын қараңыз.  Еңбек: гүлзарды жинастыру Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар.  Мобильді ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету (дене дамуы (сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.)  Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету ( сурет салу). (бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру) |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз  Маған көмек керек емес  Мен курткамды шешіп аламын  Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін  Мен оны суреті бар шкафқа саламын.  Мұқият тыңдау:  Мен тәуелсізмін! ( көркем сөз ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту ( жапсыру).  Табиғат бұрышында жұмыс істеу: балықтарды күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.  «Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты *:* сөздегі дыбысты ажыратуға интонацияны үйрету. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту. Берілген дыбысқа сөз таңдай білу қабілетін дамыту.  «»»» *Ұлттық ойын:*  «*Асық ату» ойыны* | | | | Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары ,  Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ».  Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу (құрастыру) .  Табиғат бұрышындағы еңбек . Мақсаты: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын тәрбиелеу ( қоршаған ортамен таныстыру ).  *«»»» Ұлттық ойын:*  *«Тоғыз қомалақ» ойыны* | | Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам». Мақсаты: Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.  жұмыс : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну. Мақсаты: ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету  Кештен шығарамыз:  Көйлек иықта, Барлық журналдар үйіндіде ,  Паровоз қорапта, Біз сүйікті ойыншықты жастықтың астына тез тығып аламыз. Ойыншық бізбен бірге  H армандарыңыздан ләззат алсын!  *(Н. Шемякина )* (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)  *«»»» Ұлттық ойын:*  *«Бес тас» ойыны* | | | | | | | | | Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырыңыз. Мақсаты: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру ( жапсыру ).  Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосыңыз. Мақсаты: шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ( музыка ) ажырата білу .  Геометриялық пішіндерді штрихтау. Мақсаты: оң қолдың үш саусағымен қарындашты дұрыс ұстауды , үстелде жұмыс істеу кезінде дене қалпын бақылауды үйрету .  ( сауат ашу негіздері, сурет салу .  *«»»» Ұлттық ойын:*  *«Ақсерек пен көксерек» ойыны* | | | | | | | | | | «Балабақшадағы слайд» дидактикалық ойыны  Мақсаты: құрылыс материалынан слайд құрастыру ( Деныш блоктары );  Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту (құрастыру) .  жұмыс істеу - қимыл-қозғалыс сөздерін қолдануға жаттығу: көбік , жуу, су және т.б.; антонимдер: таза – лас; көсемшелер -in-, -on-, from-, -under-; қатыстық сын есімдер: ағаш, пластик, т.б.  «Кім зейінді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту.  Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады (сауат ашу негіздері). |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | | | | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру | | Жобаны таныстыру: әжелер мектебі  Аналар мектебі  Әкелер мектебі | | | | | | | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кейбір ата-аналармен жеке сөйлесу. | | | | | | | | | | Ата аналарға демалысты жақсы өткізулеріне тілек білдіру. |

Тәрбиеші: Жахина .А.А

Әдіскер : Нургалиева З.К

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:**«Жауқазын» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16-20 қыркүйек 2024 ж

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*

*Апта тақырыбы:«Кітап – менің қазынам»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  16. 09.24ж | | | | Сейсенбі  17. 09.24ж | | | | | | Сәрсенбі  18. 09.24ж | | | | Бейсенбі  19. 09.24ж | | | | | | Жұма  20. 09.24ж | |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығын тексеру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) | | | | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді.  (Көркем әдебиет) | | | | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау .Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  (Сөйлемді дамыту.) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Балалардың көңіл –күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісіWhatsApp.html*  *Әжелер мектебі.* | | | | | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Ақыл ойдың маржаны»* | | | | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Ненің жұбы болады?»  Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» .  Шарты: тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсетеді.   1. (өзгерістерді байқауға, 2. айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; 3. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | | Дидактикалық ойын:«Дұрыс ажырата біл»  Шарты Заттарды түсіне,сипатына,,  көлеміне қарай ажыратады.  (заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын белгілей білуге,) | | | | Дидактикалық ойын «Дауысынан таны»  Мақсаты:Балалар мұқият үй жануарларының дауыстарын тыңдап қай үй жануарының дауысы екенін айтады.  (үй жануарлары және олардың сыртқы келбетін білуге)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы түстер»  Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі.  (танып, атай білуге үйрету;) | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айы (1-кешен )  1.Тізбекті қатармен тұру және жүру. Аяқ қшымен жүру, қолды белге ұстау. 2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3.Жүру және звеноға бөлініп тұру.  4. Б.Қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанға ұстау, б.қ. 7-8 рет қ.  5.Б.Қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бүру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  6. Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп,қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, сол жақта қайталау.  7. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып, ұолды белге қойып тұру, Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң ұолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға қстау, оң аяқты қосып, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  9. Б.қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б.қ.- келу, сол жақта қайталау 6-8 рет.  10.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, ұолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ. келу, 6-8 рет.  (бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. ) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)  Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.  Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең,  Кетіп кір-ласың,  Тап-таза боласың. (адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. | | Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Сөйлеуді дамыту (олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.) | | | | | | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету**.**  Сөйлеуді дамыту | | | | | | | Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталауға,қысқа өлеңдерді,санамақтарды жатқа айтуға үйрету .  Көркем әдебиет | | | | | | Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.  Математика негіздері |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері  Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын:  «Дыбыстарды белгілейік»  2.Математика негіздері  Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту.  3. 4.Музыка Ән жаттау «Балдырғандар» гимн  «Үнінен таны» Ойын материалы: Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселафон, керме (ширма)  көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.    4.Денешынықтыру .  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; заттардан аттап жүру  Еркін ойнау. | | | 1.Сауат ашу негіздері  жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата»  Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу үйрету.Балалардың тілін дамыту, сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, айналадағы дүниені тани біліп, өмірмен ұштастыра білуге баулу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға үйрету. Д/О «Менің сүйікті отбасым» Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.  3.Көркем әдебиет.  Әңгімелеу,шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау сипатын сезінуге баулу. Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарды шкафқа жинаймыз»  4.Дене шынықтыру  заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м),  бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп  Ойын: «Кішкентай және үлкен аяқтар»  Балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады. | | | | | | 1.Қазақ тілі  Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу.  2.Математика негіздері  - Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  «Ұзын-қысқа»  Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.  3.Мүсіндеу  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап мүсіндеу«Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  4.Көркем әдебиет  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету  Кітап бұрышында балалардың өздеріне ұнаған  кітаптарын қарау және сол бойынша өз ойларымен достарымен бөлісу. | | | | | | 1.Сауат ашу негіздері  саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  Дидактикалық ойын:  «Сөз ойла , тез ойла»  2. Математика негіздері  қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау  Дидактикалық ойын:  «Әр вагонда қандай ойыншық бар?» Мақсаты: ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.  3.Сөйлеуді дамыту  заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдер  4.Денешынықтыру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; заттардан аттап жүру. | | | | | | 1. Сөйлеу дамыту  ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.  Дидактикалық ойын:  «Бал-бала» біздің досымыз»  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну  Д/О «Үй жануарлары»  Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.  3.Музыка пәні  Ән жаттау «Алтын күз» «Балдырғандар» гимн  4. .Қазақ тілі  тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата»  Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. |
| 2- таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау  Ойын- жаттығу: (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, ) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қаланың көшелеріне серуен  Мақсаты: жол белгілерімен танысу.  Балаларға көшеде жүріп – тұрудың тәртібі туралы ережелерді түсіндіру.  Сұрақтар:  Жаяу жүргіншілер көшенің қай жерімен жүруі тиіс?  Тротуардың қай жағымен жүру керек.  Көшені қай жерден өтуге болады?  Бағдаршамның қандай белгісі бойынша, яғни шамның қандай түсі жанғанда, өтуге болады?  Балалардың көңілін, назарын жол белгілеріне аудартып, олар жайлы түсінік беру.  Көркем сөз:  Ұшқалақ бала ұрыншақ,  Ойлыл.ық соны ұғынсақ.  Машина алдын кеспесек...  Жетер едім сөз жоқ, сонау аспанға. (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Шамдар»  Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ұстамды болуға үйрену.  Еңбек: жолда жатқан жапырақтарды жинап, белгі бойынша орнына апару керек, ауланы тазалау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау  Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді:  Күн суық па, жылы ма?  Балалар бүгін қалай киініп келді?Негеосылай киініп келеді?  Күнжелді ме, әлде тынық па?  Оны қалай дәлелдеуге болады?  Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма?  Жаңбыр жауып тұр ма?  Серуендеп келген соң бақылаған ауа райын күнтізбеге белгілеу.  Көркем сөз:  Мәтел: Қыркүйекте жаз бітіп, күз басталады. (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Шортан мен мөңке балықтар»  Мақсаты. Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренеді.  (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  (бұлт)  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау*. | | | | | | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Көркем сөз:  Алақандай-алақандай сырғалар,  Жерге түсіп,  Түрлі-түсті кілемдей боп төселді.  (жапырақтар) *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,)  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру. (допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу)  Жорамал:  Егер күзде қайың ағашының жапырақтары кіршең болып түссе, қыс аязды болады. | | | | | | | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз: Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.  (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру. , (кіші және үлкен қадаммен жүгіру)  Жорамалдар:  Құстар жылы жаққа кешуілдеп ұшса – қыс жылы болады.  Аққулар жылы жаққа ұшып кетісімен қар жауады.  Қаздар жылы жаққа ұшысымен қыс келді дей бер.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. (адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту)  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай аппен іш  Ақырын алып қолын  Шашпай же нанды да  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  Дастарханның басында  Әдептен біз бас озбаймыз  Үлендердің қасында  Қолды бұрын созбаймыз  (көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау сипатын сезінуге баулу; ) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Қобыздың қ-хикаясы» оқу М.Мақашева  (кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.) | | | | | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу  (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.) | | | | | | | Әңгіме оқу. «Арлан күшік» Ә.Файзуллаұлы  (әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең;) | | | | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | №2 кешен –қыркүйек айының бірінші аптасы.  Төсекте гимнастика.  Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы:  1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. (бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. ) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 15.00-15.40 «Хор»  Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Қоршаған ортамен танысу  (Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу.) | | | | | 15.00-15.25 үйірме «Қызықты математика»  Тақырыбы:Дөңгелек  Сопақша  Мақсаты: Дөңгелек, сопақша туралытүсініктерін қалыптастыру.  Пішіндер арасындағы айырма мен ұқсастықтарды өздігінен ажырату дағдысын дамыту.  16.00-16.30 би үйірме  Ойын: «Көңілді аңдар»  музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. | | | | | | Суреттік боямалар  «Кім, қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  Сурет салу  (заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.) | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  Сөйлеуді дамыту  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | 15.00-15.40 «Хор»  Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Құрастыру  (құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу..) | | | | | |
| Бесін тамақ | Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту:  Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,  Құс астықты алды,  Қоян - қырыққабат үшін ,  Тышқан - қыртыс үшін,  Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет) (кітапқа деген қызығушылығын дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Сауат ашу негіздері.  «Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (Арман.Нурали) | | | | | Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту (Али,Мади) | | | Қоршаған ортамен танысу : Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (Дария) | | | | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты.*  *Тақырыбы: «Балабақшадағы техника қауіпсіздігі»* | | | | | аМатематика негіздері:  1-10 дейінгі сандарды тура және кері санауға дағдысын қалыптастыру (Али,Мади) | | | | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады.  «Жақсы-жаман » дидактикалық ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет ету (дене дамуы) .(заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу).  дидактикалық ойын  Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады,  атайды және сипаттайды.  Шарты:Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып,  ерекшеліктерін айтады.   1. (күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, 2. айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;)   *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | қадағалау . Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек ( (қоршаған ортамен таныстыру).  Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар». Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту (дене дамуы) . (2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру;)  Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу (құрастыру ).  (әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыр *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).  Мобильді ойын:  «Оның жасырылған жерін табыңыз».  Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету ( математика негіздері  «Біздің сайтта не бар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту (математика негіздері).  (біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру;) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Гүл бақшасын қараңыз.  Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар.  Мобильді ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету (дене дамуы (сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.)  Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету ( сурет салу).(бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз  Маған көмек керек емес  Мен курткамды шешіп аламын  Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін  Мен оны суреті бар шкафқа саламын.  Мұқият тыңдау:  Мен тәуелсізмін! (көркем сөз) (баяндау сипатын сезінуге баулу;) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақпақ  Нан анасы-бидаймын,  Елге астық сыйлаймын.  Дәнім толып піскенде,  Қауызыма сыймаймын.  (тілдің көркемдігін сезіну)  *Ұлттық ойын: «Қыз қуу»* | Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші»  Мақсаты:сурет бойынша дүкенші мамандығының еңбегі жайлы әңгімелеу.  (ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.) *Ұлттық ойын: «Арқан тарту»* | Дидактикалық ойын: «Не артық»  Балалар тақтада ілініп тұрған суреттердің ішінен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбектеріне жатпайтын суреттерді алып тастайды.  (ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару) *Ұлттық ойын: «Тақия»* | дидДидактикалық ойын:«Кім жытез?»  Кішкентай карточкаларға әртүрлі құстар, үй жануарлары, жеміс-жидектер, нан қайдан шыққан т.б суреттері салынған, оларды тақырыпқа сай жинастыру қажет.  (ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.) *Ұлттық ойын: «Орамал»* | Қимыл-қозғалыс ойын: «Күн және түн»  «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді, т.б. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды»  (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;) *Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»* |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. | Ата аналарға демалысты жақсы өткізулеріне тілек білдіру. |

Әдіскер: З.К. Нургалиева

Тәрбиеші: Казкенова А.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:**«Қарлығаш» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23-27 қыркүйек 2024 ж

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*

*\Апта тақырыбы: «Банкомат»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  23. 09.24ж | | | | | Сейсенбі  24. 09.24ж | | | | | Сәрсенбі  25. 09.24ж | | | | | Бейсенбі  26. 09.24ж | | | | | | | Жұма  27. 09.24ж | |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. | | | | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу .  *Күй күмбірі* | | | | | Балаларды қабылдау. Тазалығына назар аудару.  (Сөйлеуді дамыту) | | | | | Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу.  Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу | | | | | | | Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.  Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу. (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру.) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  \*«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Әмиян»* | | | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Ақша»* | | | | | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын:  «Дұрыс ажырата біл»  Шарты Заттарды түсіне,сипатына,  көлеміне қарай ажыратады. | | | | | Д./о«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | Дидактикалық ойын  «Суреттің екінші бөлігін сал» мақсаты: Балалардың логикасын дамыту. | | | | | Дидактикалық ойын «Дауысынан таны»  Мақсаты:Балалар мұқият үй жануарларының дауыстарын тыңдап қай үй жануарының дауысы екенін айтады.  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | | | Д/о«Жанбыр»  Мақсаты: Музыка  қосылған бойда  балалар алақандарымен  жаңбырдын дыбысын  соғуарқылы бейнелейді. | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айы (1-кешен )  1.Тізбекті қатармен тұру және жүру. Аяқ қшымен жүру, қолды белге ұстау. 2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3.Жүру және звеноға бөлініп тұру.  4. Б.Қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанға ұстау, б.қ. 7-8 рет қ.  5.Б.Қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бүру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  6. Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп,қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, сол жақта қайталау.  7. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып, ұолды белге қойып тұру, Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң ұолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға қстау, оң аяқты қосып, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  9. Б.қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б.қ.- келу, сол жақта қайталау 6-8 рет.  10.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, ұолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ. келу, 6-8 рет.  (бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. ) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)  Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.  Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең,  Кетіп кір-ласың,  Тап-таза боласың. (адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.)  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтауды,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр).  Математика негіздері | | | | | Құрастыруғақолданғанқұрылысбөлшектерінажырату(текше,пластина,кірпіш,блок)жәнеатау дағдасын дамыту  Ұқыптылыққатәрбиелеу.Қауіпсіздікережелерінсақтауды пысықтау.  Құрастыру | | | | | | Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсетебілуге тәрбиелеу.  Қоршаған ортамен таныстыру | | | | | Қағаздан құрастыру:  Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап, орамдарға айналдырабілу  Құрастыру | | | | | | | Берілгентапсырмағажауапкершілікпенқараудықалыптастыру:бастағаністіаяғынадейінжеткізебілу,оныжақсыорындау.  Ауылшаруашылығықызметкерлерініңеңбегі,(қаламенауылдыңбайланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлікөнімдерінеұқыптықарауғатәрбиелеу.  Қоршаған ортамен таныстыру |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.«Кім көп сөз біледі?»ойыны  Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  2.Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  3. Музыка Ән жаттау «Балдырғандар» гимн  «Үнінен таны» Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  4.Денешынықтыру .  жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу; | | | | | 1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей Д/О«Мен жақсы сөйлеймін»ойыны  Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  2.Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу.  3.Көркем әдебиет.  Әңгімелеу,шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау сипатын сезінуге баулу; «Түлкі мен қоян»  4.Денешынықтыру  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; заттардан аттап жүру | | | | | | 1.Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.Д/о «Сөзді айтуға көмектес»ойыны  Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.  2.Математика негіздері  бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.Д/о «жасырынған пішін»Мақсаты:Балалардың ойлау есте сақтау қабылеттерін дамыту.  3.Сурет  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу  «Зейінді бол»ойыны  Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.  4. . Көркем әдебиет  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Бауырсақ» ертегісін сахналау. | | | | | 1.Сауат ашу негіздері  саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу«Көпір» ойыны  Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету  2. Математика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, «Қолымда не бар?ойыны  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  3.Сөйлеуді дамыту  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  4.Денешынықтыру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; заттардан аттап жүру | | | | | | | 1. Сөйлеу дамыту  ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну  «Бұл қай кезде болады?» ойыны  Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы  3.Музыка пәні  Ән жаттау «Алтын күз» «Балдырғандар» гимн  4. .Қазақ тілі  тыныс алуды және таза дик«Сиқырлы қалта»  Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)  цияны дамыту. |
| 2- таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау  Ойын- жаттығу: (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, ) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қаланың көшелеріне серуен  Мақсаты: жол белгілерімен танысу.  Балаларға көшеде жүріп – тұрудың тәртібі туралы ережелерді түсіндіру.  Сұрақтар:  Жаяу жүргіншілер көшенің қай жерімен жүруі тиіс?  Бағдаршамның қандай белгісі бойынша, яғни шамның қандай түсі жанғанда, өтуге болады?  *Қауіпсіздік ережесі*  Қ/о«Шамдар»  Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.  Еңбек: жолда жатқан жапырақтарды жинап, белгі бойынша орнына апару керек, ауланы тазалау. | Ауа райына бақылау  Күз ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суыта бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Аспан көк түсін ашық сұрғұлт түске алмастырады  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді) Ертегіден алған әсерлермен бөлісу.  Еңбек іс-әрекеті; Топырақты тұқым алуға дайындау.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.Күз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы жапырақтар тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршағанорта.)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | | | | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.Еңбек: Өз ауламызды тазарту.  .  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | | | | | | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз: Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.  (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  *Қауіпсіздік ережесі* | | | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. (адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту)  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай аппен іш  Ақырын алып қолын  Шашпай же нанды да  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  Дастарханның басында  Әдептен біз бас озбаймыз  Үлендердің қасында  Қолды бұрын созбаймыз  (көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау сипатын сезінуге баулу; ) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  Сөйлеуді дамыту | | | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | | | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | | | | | «Жеті лақ» ертегісін оқып беру  Көркем әдебиет | | | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | №3 кешен –қыркүйек айының төртінші аптасы.  Төсекте гимнастика.  Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы:  1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. (бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. ) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 15.00-15.40 «Хор»  Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Қоршаған ортамен танысу  (Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу.) | | | 15.00-15.25 үйірме «Қызықты математика»  Тақырыбы: Пішіндерді саны және көлемі бойынша салыстыру.  Мақсаты: Геметриялық пішіндер туралы білімдерін қортындылау;Пішіндер арасындағы айырма мен ұқсастықтарды өздігінен ажырату дағдысын дамыту.  16.00-16.30 би үйірме  Ойын: «Көңілді аңдар»  музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. | | | | | | Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | | | Ойын: «Вагондарға дөнгелек таңдау.»геометриялық пішіндерді еске түсіру(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) пішіндерді орналастыру.Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу,  (Математика негіздері) | | | | 15.00-15.40 «Хор»  Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Құрастыру  (құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу..) | | | | | | |
| Бесін тамақ | Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту:  Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,  Құс астықты алды,  Қоян - қырыққабат үшін ,  Тышқан - қыртыс үшін,  Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет) (кітапқа деген қызығушылығын дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Сурет салу.  Үзік сызықтармен жұмыс жасауға үйрету.  (Али,Нурали,Арман) | | | Сөйлеуді дамыту  Үлестірмелі материалдармен жұмыс  (Айлин,Сезім) | | | | | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты.*  *Тақырыбы: «Өрттен сақ бол!»* | | | | Құрастыру  Конструкторлармен жұмыс жасау.  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | | | | | Сауат ашу негіздері жуан және жіңішке дыбыстарын ажыратуға үйрету.  Жеке жұмыс.(Мади,Али,Ғибрат,Нурасыл) | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады.  «Жақсы-жаман » дидактикалық ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет ету (дене дамуы) .(заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу).  дидактикалық ойын  Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады,  атайды және сипаттайды.  Шарты:Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып,  ерекшеліктерін айтады.   1. (күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, 2. айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;)   *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | қадағалау . Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек ( (қоршаған ортамен таныстыру).  Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар». Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту (дене дамуы) . (2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру;)  Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу (құрастыру ).  (әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).  Мобильді ойын:  «Оның жасырылған жерін табыңыз».  Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету ( математика негіздері  «Біздің сайтта не бар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту (математика негіздері).  (біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру;) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | Гүл бақшасын қараңыз.  Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар.  Мобильді ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету (дене дамуы (сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.)  Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету ( сурет салу).(бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз  Маған көмек керек емес  Мен курткамды шешіп аламын  Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін  Мен оны суреті бар шкафқа саламын.  Мұқият тыңдау:  Мен тәуелсізмін! (көркем сөз) (баяндау сипатын сезінуге баулу;) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру)  қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  *Ұлттық ойын: «Айгөлек»* | сюжетті рөлдік ойын: «шаштараз»  Мақсаты:сурет бойынша шаштараз мамандығының еңбегі жайлы әңгімелеу.  (ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.) *Ұлттық ойын: «Көкпар»* | дидактикалық ойын: «Не артық»  Балалар тақтада ілініп тұрған суреттердің ішінен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбектеріне жатпайтын суреттерді алып тастайды.  (ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару) *Ұлттық ойын: «Алтын қақпа»* | дидД/о«Кім тез?»  Кішкентай карточкаларға әртүрлі құстар, үй жануарлары, жеміс-жидектер, нан қайдан шыққан т.б суреттері салынған, оларды тақырыпқа сай жинастыру қажет.(ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан *Ұлттық ойын: «Білектесу»*  шығару.) | Ойын: «Әдемі гүлдер» Суретті үлгі бойынша түстермен бояу.Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу(Сурет) *Ұлттық ойын: «Соқыртеке»* |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. | Ата аналарға демалысты жақсы өткізулеріне тілек білдіру. |

Әдіскер: Нургалиева З.К

Тәрбиеші: Жахина А.А.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Қарлығаш»** мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.09-04 қазан, 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы:*«Жас метеоролог»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  30.09.24ж | Сейсенбі  01.10.24ж | | | Сәрсенбі  02.10.24ж | | | | Бейсенбі  03.10.24ж | | Жұма  04.10.24ж | | | | |
| Балаларды қабылдау | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығын тексеру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау .Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  (Сөйлемді дамыту.) | | | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Ауа-райы,көңілл-күй»суретін құрастыру.* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Ғажайып құмның әлемі» тәжірбие жасау.* | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:ойыншықтар  дың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, (математика)  қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  (Математика)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | «Көңілді бояулар»Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сюжеттік композициялар  ды салу  (Сурет салу)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | «Бауырсақ» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, (Көркем әдебиет) | | Үстел үсті ойыны: «Құрастыр»  Мақсаты:конструктор  -ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуынайқындайды. (Құрастыру.) | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(денешынықтыру) *Қауіпсіздік ережесі* | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  *Күй күмбірі* | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру.  *Қауіпсіздік ережесі* | | | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). *Қауіпсіздік ережесі* | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.)  *Қауіпсіздік ережесі* | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | Үстел үсті театр: «Шалқан»  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету.(Көркем әдебиет) | | | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | | | | Дид.ойын: Сыңарын тап»Ойын барысы; Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету. | | | | Дид.ойын: «Жыл мезгілдерің ата»  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу.  (сөйлеуді дамыту) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  2.Математика негіздері  Жиын.Мақсаты:Дид.ойын: «Кілтін тап»  Мақсаты: Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  3. .Музыка  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.  Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Ертегі «Түлкі мен тырна» ертегісі.Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорын молайту.  4.Денешынықтыру .  Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту | 1.Сауат ашу негіздері  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»  Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Дид.ойын: «Рәміздер»  Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету. Балаларды отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал еңбек етуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. Баланың ой-өрісін іздемпаздыққа, жан - жақтылыққа шақыру, тіл байлығын дамыту.  3.Көркем әдебиет.  диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.Дид.ойын: «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамтыу.  4.Денешынықтыру  *Судың таяз жерінде отырып аяқпен қимылдар жасауды үйрету.*  Доппен ойын.  Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. | | | 1.Қазақ тілі  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Математика негіздері  Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және салыстыру.Дид.ойын: «Үлкен-кіші»  Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.  3.Сурет  Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру.Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»  Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.  қабілеттерін жетілдіру.  4  Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Ертегі «Түлкі мен тырна» ертегісі.Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорын молайту. | | | | 1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.Дид.ойын: «Гүлдерді ата»  Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу.. Сөздік қорын молайту.  2. Математика негіздері  Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.Дид.ойын: «Үлкен-кіші»  Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.  3.Сөйлеуді дамыту  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  4.Денешынықтыру. . Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. | | | | 1. Сөйлеу дамыту  ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.Дид.ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?»  Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну.Дид.ойын: «Ағаштарды ата»  Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың  пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.  3.Музыка пәні  Ән жаттау «Алтын күз» «Балдырғандар» гимн  4. .Қазақ тілі  тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.Дид.ойын: «Сыңарын тап»  Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа,  шапшаңдылыққа тәрбиелеу. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аспанға бақылау жасау.Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның күз қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті: Аула жинау.  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлем  дамыту.) *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | Ауа райына бақылау  Күз ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суыта бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Аспан көк түсін ашық сұрғұлт түске алмастырады *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді) Ертегіден алған әсерлермен бөлісу.  Еңбек іс-әрекеті; Топырақты тұқым алуға дайындау.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | Күнге бақылау жасау.Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау . Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған орта.) *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.Күз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы жапырақтар тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршаған орта.) *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | | | Ағаштарға бақылау жасау. Ағаштардың күзде қандай болатынын, жапырақтардың түсуін,түстерін айту. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. «Жапырақ» Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна» ертегі  (көркем әдебиет) | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Денешынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15.00-15.40 «Хор»  Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Қоршаған ортамен танысу  (Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу.) | | 15.00-15.25 үйірме «Қызықты математика» «1 және 4  сандары .»Мақсаты: 1-ден 4-ке дейінгі реттік санауды бекіту.Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету және дамыту.Тура және кері санауды үйрету.  16.00-16.30 би үйірме | | | Ойын: «Вагондарға дөнгелек таңдау.»геометриялық пішіндерді еске түсіру(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) пішіндерді орналастыру.Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу,  (Математика негіздері) | | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.  Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | | | 15.00-15.40 «Хор»  Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру)  қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  (Жапсыру.) |
| Бесін ас | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жекежұмыс | Көлік құралдарын үйрету;  - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету | | Мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып  айтып үйрету | | | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты.*  *Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік»* | | | | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету | | | | | Сауат ашу негіздері  «А», «Т» дыбысын бекіту жеке жұмыс.Нурали,Кира,Мади |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогтысөйлеуіндағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аспанға бақылау жасау. Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Өз ауламызда ойнау. Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  (Сөйлемдамыту.) | | Ауа райына бақылау  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтаЕңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Күнге бақылау жасау. Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршаған орта) | | | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет)  *Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»* | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту)  *Ұлттық ойын: «Хан талапай»* | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) *Ұлттық ойын: «Көтермек»* | | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.  (сурет)  *Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»* | | | | | Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) *Ұлттық ойын: «Белбеу соқ»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | | Баланың үйдегі күн тәртібінде маңыздылығы әңгімелесу. | | | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Казкенова А.Ж

Тексерген: З.К. Нургалиева

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Жауқазын»** мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 07-11 қазан, 2024 ж.

«*Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы*

*Апта тақырыбы: «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  07.10.2024ж | Сейсенбі  08.10.2024ж | | | | Сәрсенбі  09.10.2024ж | | Бейсенбі  10.10.2024ж | | | | Жұма  11.10.2024ж | | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. *(*коршаған ортамен танысу) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің  толық аты -жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардан  жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін сұрап, естеріне түсіру. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Бестемше» ата-аналармен сайыс.* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Арқан тарту»* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | | | |
| Балалардыңдербесәрекеті  (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары:  Балармен балабақша қызметкерлері жайлы әңгімелесу.  *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)*  Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.(қоршаған ортамен танысу) | Құрлыс орталығы Конструктрлардан өз ойларындағы қаланы құрастыру.  Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:  ою-өрнектермен және т.б. безендіру.  *(*құрастыру) Республика күніне тақпақтар жаттау.*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің ойыншықтардың, халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу, Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию *сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)* | | Математика орталығындағы іс-әрекеттер: қақпақта жасырынған сандарды тап  Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру (математика негіздері*)*  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | Ертегі әлемі Қуыршақ театры арқылы ойдан ертегі шығарып сахналау.  диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  (көркем әдебиет,қазақ тілі) | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 2-кешен  1. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.  2. Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4. Б.қ. өкшені қосып, аяқ үшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 р.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 р.қ.  7. Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.  8.Б.қ. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру,оң қолмен сол өкшені ұстау,б.қ.келу, келесі жақта қайталау 3-4рет.  таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). *(дене шынықтыру, музыка)* *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Піс тамағым, пісе ғой  Дастарқанға түсе ғой.  Қарның ашып қалды ма,  Балаққай сенде, іше ғой. | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Астырсын, тастырсын  Жақсылармен жанастырсын  Жамандардан адастырсын  Оттың басы аман болсын  Бейбітшілік заман болсын | | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Даланың арынан  Даланың таңынан  Даланың жанынан өседі  Нан жемісі ол кешегі | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! | | | | | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Басыңа алла бақ берсін  Не берсе де нақ берсін  Білім нақыл айтуға  Жалықпайтын жақ берсін | |  | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)  Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу)  Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу)  Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.  көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.  Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау | | Тіл ұстарту  жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | ТҮЛКІШЕК (қызықтама)  Tүлкi, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? – Eшкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? – Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. – Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. – Ағып кетсе қайтесің? – Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? –  Жылай, жылай қаламын.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  (Көркем әдебиет,қазақ тілі) | | | Дидактикалық ойын:  «Үй құстары – менің достарым»  Мақсаты:  Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады.  Тауық  Қаз-  Үйрек  Күркетауық т.б  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі) | | | | | Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет.   Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырат»  Мақсаты: өзінің пікірін дәлелдеуге үйрету.  2.Математика негіздері  - Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру.  Дидактикалық ойын : «Заттарды санап, цифрмен белгіле»  Мақсаты: Көрнекі ойындарды пайдалана отырып, сандарының пайда болу жолдарымен таныстыру, цифрды заттың санымен сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  3 Музыка  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  Ойын: «Сиқырлы ағаш» ойыны  Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  Ән жаттау: «Отан» әні  Әннің мәтінін үйрету.  .  4.Дене шынықтыру  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру  Қимылды ойын:  «Өз орныңды тап»  Мақсаты:  Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту | | 1.Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  «Кім көп сөз біледі?»ойыны  Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  Дидактикалық ойын:  «Күзгі жапырақтарды жинаймыз»  Мақсаты: өлі табиғаттағы күзгі құбылыстар (жауын-шашын, ауа темпера  турасы, судың жағдайы), туралы білімдерін кеңейту.  3.Көркем әдебиет  диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  «Құмырсқа мен көгершін»  (қуыршақ театры)  Дидактикалық ойын: «Мен досыма қалай көмектесемін?»  Мақсаты: балаларды қалаған кейіпкерлерін ойнауға, дауыс ырғағын келтіріп, кейіпкерлерінің бейнесін бере білуге дағдыландыру. «Жақсылыққа-жақсылық»- деген сөздің мағынасын түсіндіру.  4.Дене шынықтыру  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  «Қарлығаш  гимнастикасы»  Мақсаты:баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту | | | 1.Қазақ тілі  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  Дидактикалық ойын:  «Үй құстары – менің достарым»  Мақсаты:  Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады.  Тауық  Қаз-  Үйрек  Күркетауық т.б  2.Математика негіздері  0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  Дидактикалық ойын: «Кімде қанша ойыншық бар?»  Мақсаты:Балаларға 0 ден 9 дейінгі сандар туралы түсінік беріп, цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.  Логикалық қабілетін дамыту.  3.Мүсіндеу(жапсыру, сурет)  -Балаларды затқа қарап мүсіндеуге үйрету;  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)  Тақырыбы:  «Сандықты сәндейміз.  Дидактикалық ойын: «Сандықтағы затты тап»  Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу, шығарма  шылық ой-өрісін дамыту.  4. Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) М.Әлімбаев  Дидактикалық ойын:  «Әр вагонда қандай ойыншық бар?»  Мақсаты: Ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін оятып, күтіп ұстауға тәрбиелеу. | | | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Дидактикалық  ойын : «Қолшатыр»  Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. .  2.Математика негіздері  «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.Сан және санау.  Дидактикалық ойын: «Шыршаларды орналастырайық»  Мақсаты: Балалардың саны туралы математикалық білімдерін қалыптастыру.  3.Сөйлеуді дамыту  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.  Дидактикалық ойын: «Кәне, әңгімелесейік.  («Ғажайып орындық» арқылы)  Мақсаты: ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, түсіне білу дағдыларын қалыптас  тыру. Өздері жайлы әңгімелеуге, сөйлеу барысында тілінің интонациясына байланысты сөйлемдерді қолдана білуге үйрету.  4.Дене шынықтыру  Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру;  Қимылды ойын:  «Орындыққа кім тез жетеді?» | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  Дидактикалық ойын:  «Дыбыстарды белгілейік»  Мақсаты: Зейінділікке және танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)  Жұмбақтар шешу  Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс)  Жаздай інге тығылып,  Жатқан қызыл түлкіні  Құйрығынан суырып  Әкелді атам бір күні.(сәбіз)  3.Музыка  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  Ойын: «Анасын тап» ойыны  Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.  Ән жаттау: «Кішкентай торғай» әні  4.Қазақ тілі  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  Дидактикалық ойын:  Тіл ұстарту  жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету*. Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Балабақша қызметкерлеріне бақылау.  Мақсаты:Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу.  Еңбек: Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде»Мақсаты: жылдамдыққа, сыйластыққа үйрету.  Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.(қоршаған ортамен таныстыру) *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. Қимылды ойындар: «Жел көбік».  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;  (Дене шынықтыру)  *Судың таяз жерінде отырып аяқпен қимылдар жасауды үйрету.*  Доппен ойын.  Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету*. Қауіпсіздік ережесі* | | Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау,  салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан  ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек:Құмсалғыштағы қ *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  ұмды күрекшелермен көтеру. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет»,  Мақсаты:Шапшаңдық-қа баулу.  шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру. (Дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесі* | | Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.  Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).  Артикуляциялық жаттығулар жасау. (Сөйлеуді дамыту,сурет)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | | | Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Қимылды ойындар:  «Абай бол»  Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  (Қоршаған ортамен таныстыру) *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Сөйлеуді дамыту *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Астырсын, тастырсын  Жақсылармен жанастырсын  Жамандардан адастырсын  Оттың басы аман болсын  Бейбітшілік заман болсын | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Даланың арынан  Даланың таңынан  Даланың жанынан өседі  Нан жемісі ол кешегі  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! | | | | Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Басыңа алла бақ берсін  Не берсе де нақ берсін  Білім нақыл айтуға  Жалықпайтын жақ берсін  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)* | | | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату*(көркем әдеиет)* | | | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату  «Бөпешім» *(музыка)* | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(Ж.Байырбекова )* |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | 1. Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  2..«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табаңға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз  Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру  Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.  Арнайы жолдармен жүру.  Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз  Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.  Демалу жаттығулары  Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | .Ояну жаттығуы.  Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-атасы нан» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | М. Монтессори педагогикалық жүйесі  Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.  Құрылыс материалдарынан,  конструктор бөлшектерінен құрастыру:  (*құрастыру*)  Өнер орталығында адам бейнесін жасау  барысында шаршыларды үшбұрышты етіп қию, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету  қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.  (жапсыру,мүсіндеу  сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*)* | | | Мнемотехника әдісі  Тақырыбы: «Киімдер»  Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  (сөйлеуді дамыту*)*  15:00-15:30  «Қызықты математика»  Үйірме жұмысы  Тақырыбы:1 және 4  сандары  Мақсаты:1-ден 4-ке дейінгі реттік санауды бекіту.Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету және дамыту.Тура және кері санауды үйрету.  Би үйірмесі:  Сағат16:00-16:30 | | АҚТ технологиясы-мен жұмыс  Математикалық дамытушы ойындар  Сұрақ-жауап  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  (математика негіздері)  «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта).  Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау  (қоршаған ортамен танысу)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, сурет салу) | | | Табиғат бұрышындағы жұмыс  Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау  Тәжірибе. Будың суға айналуы  Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны  Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.  Өзіндік іс-әрекет  Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.  Өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  ( қоршаған ортамен танысу) | | | | | Отан туралы мақал-мәтелдер.  Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы  Туған жердей жер болмас, Туған елдей  ел болмас.  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  *(*сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)  «Паравоз»  Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру(қазақ тілі,көркем әдебиет, дене шынықтыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  -Қолды жазуға дайындау.  (Сауат ашу) | | | Жеке баламен жұмыс: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйрету.  «Сәйкестендір» Көрнекілік негізінде Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  (қазақ тілі) | | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты.*  *Тақырыбы: «Жолда жүру ережелері»* | | | Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  -Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  (Сауат ашу) | | | | | Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).* | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  (бұлт)  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу. | | | | Жәндіктерге бақылау жүргізу  Мақсаты: балларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Баллардың тірі табиғатқа деген аяушылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету.  Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну.  Көркем сөз:  Ай көбелек, көбелек!  Қанатың неге дөңгелек?  Қимылды ойын: «Қара құлақ».  Мақсаты: жүгіруге үйрету.  Еңбек: нағыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты шелекке жинау.  Мақсаты: балларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ арқылы да өсіп, өнетіндігі туралы мәлімет беру.  Жұмбақтар:  Өзінен бұрын әні естіледі  (сары | | Желді бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі табиғат құбылстарымен тансытыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды».  Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.  Тапсырма: «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Жел соғад екпі | | Ауа райын бақылау  Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді:  Күн суық па, жылы ма?  Балалар бүгін қалай киініп келді? Неге осылай киініп келеді?  Күнжелді ме, әлде тынық па?  Оны қалай дәлелдеуге болады?  Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма?  Жаңбыр жауып тұр ма?  Көркем сөз:  Мәтел: Қыркүйекте жаз бітіп, күз басталады.  Қимылды ойын: «Шортан мен мөңке балықтар»  Мақсаты. Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренеді.  Еңбек: балабақшаның маңайын тазалап, сыпырады.  Мақсаты: керекті еңбек құралдарын дұрыс пайдалну. | | | | | Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау  Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізуді жалғастыру,жәндіктерге құстарға, назар аудару: қандай құстардың әлі де ұшып жүргендерін бақылау.  Топта құс суретін салып альбомды толықтыру.  Көркем сөз:  Жыл құсы.  Жиналып топталып, шешімге бір келіп,  Жыл құсы бет алды ұшуға тездетіп.  Аспаннан әндерін біздерге жолдайды,  Бейбіт күн тілейді біздерге,  «Қош бол!» деп мекенін қимайды...  Қимылды ойын: «Жыл құстары».  Мақсаты: айналаны тез бағдарлай білу, жүгіріп, секіріп  Еңбек: тәрбиеші балалармен бірге гүлдердің тұқымын жинайды, құстар үшін шөп жинайды.  Жекежұмыс: «Жәндіктерді ажырата біл» -дидактикалық ойын |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Марғау  Мақсаты:Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру,  2. екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.  Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,Тепе-теңдікті сақтау. *(*дене шынықтыру*) Ұлттық ойын: «Асық ату»* | | | | Табиғат бұрышындағы жұмыс  «Бөлме гүлдері»  Мақсаты: Дербес эксперементерге қызығушылық танытады  «Өсімдік бөлімдерін ата»  Өсімдіктерді тануға және бөлімдерін атауға үйрету (сабақ, жапырақ, түбір, гүлі, жемісі).  Осы ойынды шығармашылық орталығында жалғастырып бөлме өсімдіктерінің суретін салу..  тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).  (сурет салу,қоршаған ортамен танысу) | | Үстел- үсті ойыншықтары театры:  Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (көркем әдебиет,қазақ тілі)  *Ұлттық ойын: «Арқан тарту»* | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  Қарым- қатынас  іс –әрекеті *Ұлттық ойын: «сақина»* | | | | | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  Құрастыру  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  *Ұлттық ойын: «Қыз қуу»* |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Кеңес: "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы" | | | | | Ата –аналарға кеңес  - Қаншалықты уақытыңыз аз болсада балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз. |

Тәрбиеші: Жахина А.А

Тексерген: З. Қ. Нургалиева.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Жауқазын»** мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 14-18 қазан, 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Мен Отаныммен мақтанамын!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** |
| |  | | --- | | **Балаларды қабылдау** | | Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлері туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) | Балаларды қабылдау. Денсаулығына назар аудару.  (Көркем әдебиет) | | Балаларды қабылдау. Тазалығына назар аудару.  (Сөйлеуді дамыту) | | | Сәлемдесу "Жақсы тілек".  Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту.  Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды  (Көркем әдебиет) | | | | "Комплимент" сәлемдесу  Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету.  Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (Көркем әдебиет) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Туған жер»* | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Отан туралы мақал»* | | | | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Д\о: «Не өзгерді?»  Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  (Көркем әдебиет) | Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.  Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену.  (Математика негіздері)  Республика күніне тақпақтар жаттау  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»  Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.  (Сөйлеуді дамыту) | | | Д\о: "Біз қайда болдық".  Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруда жаттығу  (Қоршаған орт таныстыру)  «Тәуелсіз елдің ұланы» әнін жаттау.  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"  Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту,  (Сурет салу) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | 1кешен (заттарсыз)  1.Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2-тік ұстау; 3-солға бұру; 4-тік ұстау.Алдымен жай соңынан тез орындау (6 рет қайталау)  2.Б. қ: аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу,  3.дем шығару, 4 ж. қ (5-6 рет қайталау)  4.Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А. қ (5-6 рет қайталау)  5.Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені котеру қолды артқа сілтеу; 2. н .қ.  6.Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде.  7.Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)  **(**Денешынықтыру) Ертеңгілік гимнастиканы (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту.  *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем әдебиет, тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету)  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ**)**  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!»  - балаларды көңіл-күйлерін жеткізуге үйрету.  Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз". Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту. сөйлеуді дамыту | Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем, күн алтын!" - бір-біріне достық қарым-қатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу.  "Үй ашылады" артикуляциялық гимнастикасы. Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу . | | Дидактикалық ойын: "Мен кіммін?»  Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет | | | Саусақ гимнастикасы "Күн"  Күннің сәулелері бар –  Және анық және ыстық.  Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге.  Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем.  Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық.  Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (сөйлеуді дамыту) | | | | Дидактикалық ойын "Не болмады?"ойыншықтарды қолдану. Мақсаты: зат есімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу Сөйлеуді дамыту. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 1.Сауат ашу  Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.  2.Математика негіздері  - Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда .  3 Музыка  -Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  -Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  4. Дене шынықтыру  -Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;  . | 1.Сауат ашу  Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  - Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. -Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.  3.Көркем әдебиет  - Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу  4 Дене шынықтыру (жүзу)  Судың таяз жерінде отырып аяқпен қимылдар жасауды үйрету  \.. | | 1.Қазақ тілі  -Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер,  2.Математика негіздері  -6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.  4.Дене шынықтыру  -Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру;  4. Сурет/Мүсіндеу  Жапсыру/Құрастыру  -Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, | | | 1.Сауат ашу  -Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  - Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  2.Математика негіздері  - 7 саны мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.  3.Көркем әдебиет  -Диалогтік сөйлеуді дамыту,  4.Сөйлеуді дамыту  - Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  11.00-11.30 Би | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  -Санамақ, жаңылтпаш айту,  2. Қазақ тілі  -Тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары,  3.Қоршаған орта  - Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,  4. Музыка  -Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі).  Жуыну кезіңдегі тақпақтар:  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. Сөйлеуді дамыту, (дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту) | | | | | | | | | | |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру . Қоршаған ортамен танысу, (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  Қимылдық ойын: «Сұр қоян»  Мақсаттар:  балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру;  ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру  міндеттер болу керек  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | Бақылау: Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату .  Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару.  Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  Жеке жұмыс:  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.  Қимылдық ойын: «Соқыр теке»    Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | Бақылау: Желді бақылау.  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .  Еңбек : «Әдемі гүлдер»  Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел »  Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  Қимылдық ойын: дышыдан қою керек міндетті «Орамал тастау»  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | Бақылау: Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  Еңбек: « Таза алаң » .  Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*    Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .  Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.  Үреді үйшікте  Аулада күшіктер  Біреуі оның қап-қара,  Біреуі сары ала  Біреуі қардай ақ,  Біреуі сұр жолақ  Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:  Үреді абалап  Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаттары *:* табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды);   * ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету;   -Табиғатты сүюге тәрбиелеу . Бақылау барысы  Жаз өтті, Күз келді. Егістер мен тоғайларда, бос және көңілсіз.  Құстар ұшып кетті, күн қысқарды.  Күн көрінбейді,  Қараңғы түндер  Жұмбақтар:  Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. (Күзгі жапырақтар.)   * Төбеде, бұрышта қолмен иірілмеген елеуіш бар. (Желі.) * Қолсыз , бірақ кенеп тоқыма . (Өрмекші.)   Еңбек: Ауланы жинау.  Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.  Ашық ойындар: «Қаздар», «Қойшы мен отар».  Мақсаттары: - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту;ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  *Ұлттық ойын: «Итеріспек»* | | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Сөйлеуді дамыту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  Сөйлеуді дамыту | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  Көркем әдебиет | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | No1 кешен – қыркүйек айының бірінші аптасы.  Төсекте гимнастика.  1. «Біз демаламыз». I.p. \_ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз.  2. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). I.p. \_ - еңкею. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз ... О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар оны артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан шайыңыз. Сашаның храмдарында көбік пайда болды. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!»  Жалпақ аяқтың алдын алу.  Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Хор: 15.00-15.30  Д\о: «Не артық»  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  Сурет салу | 15.00-15.25  «Қызықты математика»  Тақырыбы: «5 және 6  сандары»  Мақсаты: 5-тен 6-ға дейінгі реттік санауды бекіту.Тапсырма беру арқылы жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Баланың даму деңгейін, затардың қасиеті туралы түсінігін дамыту. | Қ\о: «Дүкенші»  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  Сөйлеуді дамыту | | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  Көркем әдебиет | | | 15.00-15.25 хор  Тіл ұстарту жаттығулары  Д\о: «Теңін тап»  Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  Математика негіздері | | | |
| **Бесін ас** | Бата беріп үйрету. | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету**.** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | Ас қайыру әдебін үйрету. | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Сурет салу.  Үзік сызықтармен жұмыс жасауға үйрету.  Арман,Нурасыл | Сөйлеуді дамыту  Үлестірмелі материалдармен жұмыс  Айлин,Асылназ | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты.*  *Тақырыбы: «Өрттен сақ бол!»* | | Құрастыру  Конструкторлармен жұмыс жасау.  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | | Сауат ашу негіздері  «А», «Т» дыбысын бекіту жеке жұмыс Али,Мади. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады.  Д\о: «Жақсы-жаман » Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). (Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау) | Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу).  «Мысық пен тышқан» мобильді ойыны.  Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене дамуы) . | | қадағалау . Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек ( қоршаған ортамен таныстыру).  Құмнан ғимараттар салу.  Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу (құрастыру ). | | Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).  Д\о: «Біздің сайтта не бар» Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту (математика негіздері). | | | | Гүл бақшасын қараңыз.  Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету ( сурет салу). | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Серуеннен оралу** | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз  Маған көмек керек емес  Мен курткамды шешіп аламын  Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін  Мен оны суреті бар шкафқа саламын.  Мұқият тыңдау:  Мен тәуелсізбін! | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Д\о: «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  Мүсіндеу  *Ұлттық ойын: «Асық ату»* | *Ұлттық ойын: «Қол күресі»*  Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Қоршаған ортамен танысу  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар  Д\о: «Кім, қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  Сурет салу | *Ұлттық ойын: «Асық ату»*  Кітаппен жұмыс  Д\о: «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  Сөйлеуді дамыту | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Құрастыру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен пікір алмасу. | Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік» |

Тәрбиеші: Казкенва А.Ж

Әдіскер: Нургалиева.З.К

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ/ сынып: «Қарлығаш»** мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 21-24 қазан, 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Мен Отаныммен мақтанамын!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** |
| |  | | --- | | **Балаларды қабылдау** | | Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлері туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) | Балаларды қабылдау. Денсаулығына назар аудару.  (Көркем әдебиет) | | Балаларды қабылдау. Тазалығына назар аудару.  (Сөйлеуді дамыту) | | | Сәлемдесу "Жақсы тілек".  Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту.  Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды  (Көркем әдебиет) | | | | "Комплимент" сәлемдесу  Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету.  Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (Көркем әдебиет) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Туған жер»* | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Отан туралы мақал»* | | | | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Д\о: «Не өзгерді?»  Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  (Көркем әдебиет) | Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.  Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену.  (Математика негіздері)  Республика күніне тақпақтар жаттау  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»  Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.  (Сөйлеуді дамыту) | | | Д\о: "Біз қайда болдық".  Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруда жаттығу  (Қоршаған орт таныстыру)  «Тәуелсіз елдің ұланы» әнін жаттау.  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"  Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту,  (Сурет салу) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | 1кешен (заттарсыз)  1.Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2-тік ұстау; 3-солға бұру; 4-тік ұстау.Алдымен жай соңынан тез орындау (6 рет қайталау)  2.Б. қ: аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу,  3.дем шығару, 4 ж. қ (5-6 рет қайталау)  4.Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А. қ (5-6 рет қайталау)  5.Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені котеру қолды артқа сілтеу; 2. н .қ.  6.Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде.  7.Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)  **(**Денешынықтыру) Ертеңгілік гимнастиканы (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту.  *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем әдебиет, тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету)  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ**)**  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!»  - балаларды көңіл-күйлерін жеткізуге үйрету.  Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз". Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту. сөйлеуді дамыту | Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем, күн алтын!" - бір-біріне достық қарым-қатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу.  "Үй ашылады" артикуляциялық гимнастикасы. Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу . | | Дидактикалық ойын: "Мен кіммін?»  Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет | | | Саусақ гимнастикасы "Күн"  Күннің сәулелері бар –  Және анық және ыстық.  Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге.  Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем.  Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық.  Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (сөйлеуді дамыту) | | | | Дидактикалық ойын "Не болмады?"ойыншықтарды қолдану. Мақсаты: зат есімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу Сөйлеуді дамыту. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 1.Сауат ашу  Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.  2.Математика негіздері  - Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда .  3 Музыка  -Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  -Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  4. Дене шынықтыру  -Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;  . | 1.Сауат ашу  Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  - Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. -Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.  3.Көркем әдебиет  - Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу  4 Дене шынықтыру (жүзу)  Судың таяз жерінде отырып аяқпен қимылдар жасауды үйрету  \.. | | 1.Қазақ тілі  -Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер,  2.Математика негіздері  -6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.  4.Дене шынықтыру  -Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру;  4. Сурет/Мүсіндеу  Жапсыру/Құрастыру  -Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, | | | 1.Сауат ашу  -Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  - Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  2.Математика негіздері  - 7 саны мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.  3.Көркем әдебиет  -Диалогтік сөйлеуді дамыту,  4.Сөйлеуді дамыту  - Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  11.00-11.30 Би | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  -Санамақ, жаңылтпаш айту,  2. Қазақ тілі  -Тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары,  3.Қоршаған орта  - Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,  4. Музыка  -Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. |
| **2-таңғы ас** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі).  Жуыну кезіңдегі тақпақтар:  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. Сөйлеуді дамыту, (дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту) | | | | | | | | | | |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру . Қоршаған ортамен танысу, (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  Қимылдық ойын: «Сұр қоян»  Мақсаттар:  балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру;  ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру  міндеттер болу керек  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | Бақылау: Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату .  Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару.  Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  Жеке жұмыс:  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.  Қимылдық ойын: «Соқыр теке»    Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | Бақылау: Желді бақылау.  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .  Еңбек : «Әдемі гүлдер»  Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел »  Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  Қимылдық ойын: дышыдан қою керек міндетті «Орамал тастау»  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | Бақылау: Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  Еңбек: « Таза алаң » .  Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*    Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .  Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.  Үреді үйшікте  Аулада күшіктер  Біреуі оның қап-қара,  Біреуі сары ала  Біреуі қардай ақ,  Біреуі сұр жолақ  Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:  Үреді абалап  Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаттары *:* табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды);   * ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету;   -Табиғатты сүюге тәрбиелеу . Бақылау барысы  Жаз өтті, Күз келді. Егістер мен тоғайларда, бос және көңілсіз.  Құстар ұшып кетті, күн қысқарды.  Күн көрінбейді,  Қараңғы түндер  Жұмбақтар:  Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. (Күзгі жапырақтар.)   * Төбеде, бұрышта қолмен иірілмеген елеуіш бар. (Желі.) * Қолсыз , бірақ кенеп тоқыма . (Өрмекші.)   Еңбек: Ауланы жинау.  Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.  Ашық ойындар: «Қаздар», «Қойшы мен отар».  Мақсаттары: - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту;ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  *Ұлттық ойын: «Итеріспек»* | | |
| **Серуеннен оралу** | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Сөйлеуді дамыту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  Сөйлеуді дамыту | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  Көркем әдебиет | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | No1 кешен – қыркүйек айының бірінші аптасы.  Төсекте гимнастика.  1. «Біз демаламыз». I.p. \_ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз.  2. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). I.p. \_ - еңкею. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз ... О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар оны артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан шайыңыз. Сашаның храмдарында көбік пайда болды. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!»  Жалпақ аяқтың алдын алу.  Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Хор: 15.00-15.30  Д\о: «Не артық»  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  Сурет салу | 15.00-15.25  «Қызықты математика»  Тақырыбы: «5 және 6  сандары»  Мақсаты: 5-тен 6-ға дейінгі реттік санауды бекіту.Тапсырма беру арқылы жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Баланың даму деңгейін, затардың қасиеті туралы түсінігін дамыту. | Қ\о: «Дүкенші»  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  Сөйлеуді дамыту | | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  Көркем әдебиет | | | 15.00-15.25 хор  Тіл ұстарту жаттығулары  Д\о: «Теңін тап»  Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  Математика негіздері | | | |
| **Бесін ас** | Бата беріп үйрету. | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету**.** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | Ас қайыру әдебін үйрету. | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Сурет салу.  Үзік сызықтармен жұмыс жасауға үйрету.  Арман,Нурасыл | Сөйлеуді дамыту  Үлестірмелі материалдармен жұмыс  Айлин,Асылназ | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты.*  *Тақырыбы: «Өрттен сақ бол!»* | | Құрастыру  Конструкторлармен жұмыс жасау.  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | | Сауат ашу негіздері  «А», «Т» дыбысын бекіту жеке жұмыс Али,Мади. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады.  Д\о: «Жақсы-жаман » Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). (Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау) | Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу).  «Мысық пен тышқан» мобильді ойыны.  Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене дамуы) . | | қадағалау . Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек ( қоршаған ортамен таныстыру).  Құмнан ғимараттар салу.  Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу (құрастыру ). | | Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).  Д\о: «Біздің сайтта не бар» Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту (математика негіздері). | | | | Гүл бақшасын қараңыз.  Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету ( сурет салу). | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Серуеннен оралу** | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз  Маған көмек керек емес  Мен курткамды шешіп аламын  Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін  Мен оны суреті бар шкафқа саламын.  Мұқият тыңдау:  Мен тәуелсізбін! | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Д\о: «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  Мүсіндеу  *Ұлттық ойын: «Асық ату»* | *Ұлттық ойын: «Қол күресі»*  Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Қоршаған ортамен танысу  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Суреттік боямалар  Д\о: «Кім, қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  Сурет салу | *Ұлттық ойын: «Асық ату»*  Кітаппен жұмыс  Д\о: «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  Сөйлеуді дамыту | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Құрастыру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен пікір алмасу. | Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік» |

Тәрбиеші: Жахина А.А.

Әдіскер: Нургалиева.З.К

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ: «Қарлығаш»** мектепалды тобы

**Балалардың жасы-** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04-08 қараша 2024 ж

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Қараша – әділдік және жауапкершілік айы*

*Апта тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті қорғау»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  04. 11.24ж | | | Сейсенбі  05. 11.24ж | | | | | | Сәрсенбі  06. 11.24ж | | | | | | | Бейсенбі  07. 11.24ж | | | | | | Жұма  08. 11.24ж | | | | |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.  Медбике тексеруі  ҚР әнұранын орындау | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  Медбике тексеруі  «Тоғыз қомалақ» ойыны | | | | | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Медбике тексеруі  «Бес тас» ойыны | | | | | | | | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Медбике тексеруі  «Ақсерек пен көксерек» ойыны | | | | | | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.  Медбике тексеруі  «Бес тас» ойыны**»** | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті қорғау»* | | | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | | | | | | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті қорғау»* | | | | | | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Ненің жұбы болады?»  Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Жаңылтпаш  Құрықтан құлдырап түстім,  Сырықтан сылдырап түстім.  сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  Бір тұтас тәрбие жопары»  Қазақ тілі | | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» .  Шарты: тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсетеді.  (өзгерістерді байқауға,  айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;)  Тіл ұстарту жаттығуы  Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  Қазақ тілі  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | Дидактикалық ойын:«Дұрыс ажырата біл»  Шарты Заттарды түсіне,сипатына,,  көлеміне қарай ажыратады.  (заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын белгілей білуге,)  «Үлкен – кіші» фразасын жалғастырыңыз. | | | | | | | | Дидактикалық ойын «Дауысынан таны»  Мақсаты:Балалар мұқият үй жануарларының дауыстарын тыңдап қай үй жануарының дауысы екенін айтады.  (үй жануарлары және олардың сыртқы келбетін білуге) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы түстер»  Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі.  (танып, атай білуге үйрету;)  Тіл ұстарту жаттығуы  Ар – ар – ар, Жауады қар. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  Қазақ тілі | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айы (1-кешен )  1.Тізбекті қатармен тұру және жүру. Аяқ қшымен жүру, қолды белге ұстау. 2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3.Жүру және звеноға бөлініп тұру.  4. Б.Қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанға ұстау, б.қ. 7-8 рет қ.  5.Б.Қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бүру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  6. Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп,қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, сол жақта қайталау.  7. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып, ұолды белге қойып тұру, Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң ұолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға қстау, оң аяқты қосып, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  9. Б.қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б.қ.- келу, сол жақта қайталау 6-8 рет.  10.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, ұолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ. келу, 6-8 рет.  11. Колоннада бір қатармен жүру.  (бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)  Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.  Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең,  Кетіп кір-ласың,  Тап-таза боласың. (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. | «Қай жануар артық»  Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. | | | | | | | | | | «Қуыршақты киіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету | | | | | | Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүюге баулу | | | | | | Асық ойындары«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында)  «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері  *Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.*  «Кім көп сөз біледі?»ойыны  Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  2.Математика *негіздері*  *10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.*  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  3 Музыка  *Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.* *Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.*  Ойын: «Ақырын, қатты»  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  .  4.Дене шынықтыру  *Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.*  Ойын: «Допты ұста»  ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады.  Қ/ойын: «Ақ серек пен көк серек»  11:30- 12:00 «Асық ойыны» | | 1.Сауат ашу негіздері  *Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.* «Мен жақсы сөйлеймін»ойыны  Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  *Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.*  «Бұл қай кезде болады?» ойыны  Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы  3.Көркем әдебиет  *Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту..*«Не қайда жатыр?» ойыны  Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.  4. Дене шынықтыру  (жүзу) *Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен).*  Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» | | | | | | | | | 1.Қазақ тілі  Тілдің *грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.*  Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан  Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз мектепке келді  2.Математика негіздері  2.Математика негіздері  *10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару*. «Сиқырлы қапшық» ойыны  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  3. Сурет  *негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.* «Зейінді бол»ойыны  Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.  4. Көркем әдебиет.  *Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.* «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  11:30-12:00 «Асық» ойыны | | | | | | 1.Сауат ашу негіздері  «*Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.*Көпір» ойыны  Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету  2. Математика негіздері  *10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.*  «Қолымда не бар?ойыны  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  3.Сөйлеуді дамыту  *Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.* «Сөзді айтуға көмектес»ойыны  Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.  4.Дене шынықтыру  *Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.;* Ойын: «Поезд»  Балалар алаңның бір жағында немесе бөлменің бір қабырғасын жағалай колонна құрып тұрады  11:30-12:00 «Бес темше» ойыны | | | | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  *Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.* «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.*  Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  3.Музыка  *Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.*  *Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.*  Ойын: «Ақырын, қатты»  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  4.Қазақ тілі  *Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.* | | |
| 2- таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау  Ойын- жаттығу: (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Стадиоға серуен  Мақсаты: жол белгілерімен танысу.  Балаларға көшеде жүріп – тұрудың тәртібі туралы ережелерді түсіндіру.  Сұрақтар:  Жаяу жүргіншілер көшенің қай жерімен жүруі тиіс?  Тротуардың қай жағымен жүру керек.  Көшені қай жерден өтуге болады?  Бағдаршамның қандай белгісі бойынша, яғни шамның қандай түсі жанғанда, өтуге болады?  Балалардың көңілін, назарын жол белгілеріне аудартып, олар жайлы түсінік беру.  Көркем сөз:  Ұшқалақ бала ұрыншақ,  Ойлыл.ық соны ұғынсақ.  Машина алдын кеспесек...  Жетер едім сөз жоқ, сонау аспанға. (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Шамдар»  Мақсаты: тез жүгіруге *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  жаттықтыру, ұстамды болуға үйрену.  Еңбек: жолда жатқан жапырақтарды жинап, белгі бойынша орнына апару керек, ауланы тазалау*.* | | | | Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау  Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді:  Күн суық па, жылы ма?  Балалар бүгін қалай киініп келді?Негеосылай киініп келеді?  Күнжелді ме, әлде тынық па?  Оны қалай дәлелдеуге болады?  Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма?  Жаңбыр жауып тұр ма?  Серуендеп келген соң бақылаған ауа райын күнтізбеге белгілеу.  Көркем сөз:  Мәтел: Қыркүйекте жаз бітіп, күз басталады. (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Шортан мен мөңке балықтар»  Мақсаты. Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренеді.  (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  (бұлт)  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | | | | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Көркем сөз:  Алақандай-алақандай сырғалар,  Жерге түсіп,  Түрлі-түсті кілемдей боп төселді.  (жапырақтар)  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,)  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру. (допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу)  Жорамал:  Егер күзде қайың ағашының жапырақтары кіршең болып түссе, қыс аязды болады. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | | | | | | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз: Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.  (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру. , (кіші және үлкен қадаммен жүгіру)  Жорамалдар:  Құстар жылы жаққа кешуілдеп ұшса – қыс жылы болады.  Аққулар жылы жаққа ұшып кетісімен қар жауады.  Қаздар жылы жаққа ұшысымен қыс келді дей бер.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. (әңгімелеу,шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау сипатын сезінуге баулу; ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту)  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай аппен іш  Ақырын алып қолын  Шашпай же нанды да  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  Дастарханның басында  Әдептен біз бас озбаймыз  Үлендердің қасында  Қолды бұрын созбаймыз  (көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау сипатын сезінуге баулу; ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Бесік жырын тыңдау | | | | | Баяу дауыста ән тыңдату. Р. Әлқожа «Балапан» | | | | Ертегі оқу « Ақылды әтеш» | | | | | | | Әңгіме оқу. «Арлан күшік» | | | | | | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | "Құстар" 1. "Құстар оянды" - С.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - С.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - С.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, "Клю-клю" деп айту. Сол қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - С.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 15: 00-15:40 Хор  16:00-16:30 «Бес темші»  Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Қоршаған ортамен танысу  (танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту.) | | | | | 15: 00-15:25  Үйірме жұмысы  «Қызықты математика»  Тақырыбы: Тіктөртбұрыш  шаршы  Мақсаты: Геметриялық пішіндертөртбұрыш,шаршымен  таныстыру және бекіту. Осы пішіндерді басқа пішіндер арасынан табу.  Суреттік боямалар  «Кім, қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  Сурет салу  (балаларды елестету және заттарға қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру)  16:00 -16:30 «Би» үйірмесі | | | | | | | «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  Мүсіндеу  (балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі заттарды бейнелеу.) | | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  Сөйлеуді дамыту  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  *Әжелер мектебі* | | | | 15: 00-15:40 Хор  Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | | |
| Бесін тамақ | Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту :  Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,  Құс астықты алды,  Қоян - қырыққабат үшін ,  Тышқан - қыртыс үшін,  Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет) (эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Сауат ашу негіздері.  «Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (балалармен) | | | | | Қоршаған ортамен танысу : Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (балалармен) | | | | | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты.*  *Тақырыбы:* «*Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру,видеоролик көрсету* | | | | Құрастыру:  Қайшыны дұрыс ұстау және оны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Али,Мади) *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | | | | | | аМатематика негіздері:  1-10 дейінгі сандарды санауға дағдысын қалыптастыру (Айлин,ҒибратАли,Мади) | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жыл мезгілдерініңөзгеруін бақылау  *Мақсаты:*  Жыл мезгілдерініңөзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;  әр мезгілдіңөз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.  *Бақылау барысы*  Жұмбақ жасыру  Ақ киімді біреуі,  Сары киімді біреуі,  Көк киімді біреуі,  Әлем, жәлем киімі,  Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)  Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу)  Қазір жылдыңқай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу)  Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.  Тәрбиеші сұрақтары.  Күздіңқандай белгілерін білесіңдер?  Адамдар күзде не істейді?  Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?  Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?  Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)  Д/О: «Қайың мен теректің еңәдемі күзгі жапырағын тап»  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  *Мақсаты:*  — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын «Бәйге».  *Мақсаты:*  Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру  Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.  Халық болжамы:  Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Күздің алғашқы белгілерін бақылау  *Мақсаты:*  Жыл мезгілдерініңөзгеруі туралы түсініктерін молайту;  Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Бір-біріне жер, аспан,  Мейірлене қарасқан.  Төкпей-шашпай тасып дән  Машиналар асыққан.  Ұстаз, шәкірт жүздескен,  «Қош келіпсіз күз» дескен.  Берекелі алтын күз,  Ұмытпаймыз салтын біз  Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.  Тәрбиеші сұрақтары.  Күздіңқандай белгілерін білесіңдер?  Күзде ауа-райы қалай өзгереді?  Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?  Адамдар күзде не істейді?  Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?  Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)  Д/О: «Қайың мен теректің еңәдемі күзгі жапырағын тап»  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  *Мақсаты:*  — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын «Қуып жет».  *Мақсаты: Т*ез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру  Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру  Мақал: Күз байлығы-ел ырысы. | | | | | | | | | | Өрмекшіні бақылау  *Мақсаты:*— өрмекшініңөмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;  айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.  *Бақылау барысы:*  *Көркем сөз*  *Сенде айтшы өрмекші,*  *Неше аяқ, неше қол?*  *Жауап берші өрмекші*  *Неше аяқ, неше қол?*  *Табандарым жолға тисе,*  *Зымырайды аяқтай.*  *Табандарым өрмек тоқиды*  *Қолдармен өрнек салғандай,*  *Шіркейлерді ұстағанда,*  *Аяқтарым пышақтай.*  *Егер шыбын кездессе,*  *Қағып алам ұзатпай!*  *Тәрбиеші сұрақтары:*  Өрмекшілердіңқандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді)  Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? *(оларға өрмек құрады.)*  Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? *(желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)*  Өрмекшілер жыртқыштар ма?*(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)*  *Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау.*  *Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру*  *Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  *Қ/О: «Үнсіз өт»*  *Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру*  *Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту*  *Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.*  Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | Аула тазалаушы еңбегін бақылау  *Мақсаты:*  — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,  — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу  *Бақылау барысы:*  *Көркемсөз*  *«Тиме бізге керекпіз»-*  *Деп тұрғандай жарыса.*  *Жапырақты жұлып себепсіз,*  *Сындырмаймыз ағашты.*  *Күз келген соң амалсыз,*  *Жапырақтар түседі.*  *Жинап алып сыпырып,*  *Үй сыртына үйеміз,*  *Жапырақтар бақшаға,*  *Көң болады білеміз.*  Сұрақтар:  Аула тазалаушы не істейді?  Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет?  Аула тазалаушы күзде не жинайды?  Ол кімдер үшін қызмет етеді?  Зерттеу жұмысы:  Тазалық жұмысы кезінде жерден шаңұшады, ал су сеуіп сыпырса шаңұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.  Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қ/О: «Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу*:*  Жаттығу ойындары:  Жүкіру техникасын жақсарту  Мақсаты: қозғалыстарын дамыту  Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | Торғайларды бақылау  *Мақсаты:*  Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  Құстардыңқысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;  — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  *Бақылау барысы*  *Көркем сөз Ж. Смақов*  *Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды*  *Қорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды.*  *Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді*  *Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды.*  Балалармен әңгімелесу:.  Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар)  Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарыныңқандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)  Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер)  Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтыңұсаққалдықтарымен)  Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді)  Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік.  Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды)  Еңбек  Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау  *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылы Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  *қтарын арттыру*  Қ/О:«Бір, екі, үш-жүкір!»  *Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.*  Жаттығу ойындары «Шығыршыққа түсір».  *Мақсаты:*  Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру;  Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз  Маған көмек керек емес  Мен курткамды шешіп аламын  Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін  Мен оны суреті бар шкафқа саламын.  Мұқият тыңдау:  Мен тәуелсізмін! (көркем сөз) (баяндау сипатын сезінуге баулу;) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | тақпақ  Нан анасы-бидаймын,  Елге астық сыйлаймын.  Дәнім толып піскенде,  Қауызыма сыймаймын.  (әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең;)  «»»» *Ұлттық ойын: «Теңге алу»»әә»*(( | *Ұлттық ойын: «Қол күресі»*  сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші»Мақсаты:сурет бойынша дүкенші мамандығының еңбегі жайлы әңгімелеу.ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | дидактикалық ойын: «Не артық»  Балалар тақтада ілініп тұрған суреттердің ішінен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбектеріне жатпайтын суреттерді алып тастайды.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | дидактикалық ойын:«Кім тез?»  Кішкентай карточкаларға әртүрлі құстар, үй жануарлары, жеміс-жидектер, нан қайдан шыққан т.б суреттері салынған, оларды тақырыпқа сай жинастыру қажет.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | қимыл-қозғалыс ойын: «Күн және түн»  «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді, т.б. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды»  (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;)  *Ұлттық ойын:«Ақ сүйек»* |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. | Ата аналарға демалысты жақсы өткізулеріне тілек білдіру. |

Тәрбиеші: Жахина А .А

Әдіскер : Нургалиева З.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы**

Топ :«Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11-15 қараша 2024 жыл.

**Қараша – әділдік және жауапкершілік айы**

**«Адалдық алаңы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  11.11.24ж | Сейсенбі  12.11.24ж | | | Сәрсенбі  13.11.24ж | | Бейсенбі  14.11.24ж | | | | Жұма  15.11.24ж | | |
| Балаларды қабылдау | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын:«Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  (Қазақ тілі) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*. | | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Сиқырлы сандар» ойының ойнату.1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау.  (Математика) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. *«Өнегелі отбасы*  *15 минут»*  *Бейне ролик түсіру.*  *«Менің бақытты баламын!»* | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  *«Өнегелі отбасы*  *15 минут»*  *Бейне ролик түсіру.*  *«Мен көмекшімін!»* | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:  әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о Сенде не бар?Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету  (Математика)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | | Д/о «түрлі түсті қарындаштар» мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  (Сурет салу) | | Д/о Ненің дауысы?  Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың дауысын ажыратуға үйрету  (Сурет салу) | | | | Үстел үсті ойыны: «Үй»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.  (денешынықтыру. ) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. ) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (денешынықтыру.) | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (денешынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (денешынықтыру.) | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті театр: «Қасқыр мен жеті ләқ»  Ертегінің мазмұнын түсіндіру.(Көркем әдебиет) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «Негізгі және қосымша түсті тап» Мақсаты: Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту. (сурет салу.) | | | | Д/О«Жасырынған сурет» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  . Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2. Матматика  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  *Дидактикалық ойын* «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  3. Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен таныстыру   4. Дене шынықтыру  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  2.Қоршаған орта  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде.  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Балалар, бүгін «Ақымақ қасқыр» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады?  – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді?  – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?  – Қасқырға тағы не жолығады?  – Ешкі қасқырдан қалай құтылады?  4. Дене шынықтыру (жүзу)  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). | | | 1.Қазақ тілі  Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  2. Матматика  10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.  Д/О «Үлкен қысқа» заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  3. Мүсіндеу  Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).  Түрлі түсті ермексаздан әдемі сырға, жүзік (дөңгелек) жасау. 4.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту. | | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?» Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады.  2. Математика  Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.Дидактикалық ойын: «Ретін тап » Мақсаты: Сандарды ретімен орналастыру.  3. Сөйлеу дамыту  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді.  4. Дене шынықтыру  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. | | | | 1.Сөйлем дамыту  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтау қажет.  2.Қоршаған орта  Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  *Дид ойын*: «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Қазақ тілі  Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  Үлестірмелі суреттер арқылы сөздер құрастыру, және дыбыстарды дұрыс айтуға уйрету.  4. Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күнге бақылау жасау  Бақылау  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»      Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн»  деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті: Өз ауламызды жинау .  *Экологиялық білім беру және мәдениет.* | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)    Бақылау  Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.   шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.  Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» *Экологиялық білім беру және мәдениет.* | Бақылау: «Қайтқан құстарды»Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(математика негіздері) | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Арыстан мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15-15:30 хор  Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | 15-15:30 «Қызықты математика» Тақырыбы: «9-саны» Мақсаты: 9 санымен таныстыру;тура және кері санау. Есте сақтау және зейінін дамыту.Берілген мысалдар бойынша тапсырмалар құрастыру дағдысын бекіту.  16:00-16:30 Би | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаларға  Ойын барысында рөлге бөлініп ойнауға үйрету. | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру) |
| Бесін ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д/О«Қайда не өседі?»  Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру(Таншолпен,Андрей, Раяна)  (қоршаған орта) | | Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. (Василиса,Қайсар Ахмет)  (Сөйлеуді дамыту.) | | | «Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Пішіндерді қағаз бетінде дұрысорналастыуға үйрету. (Ильхан, Айзере Айсултан)  (сурет салу.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. (Айсултан,Алина,  Ахмат)  (Құрастыру.) | | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу. (Адия,Елдос)  (математика) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерінбекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Еңбек Үстерін тазалау.Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемді дамыту.) | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыру  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Қ/ойын  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау(Қоршаған орта) | | | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр» Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстермен таныстыру.  (сурет) | | | | Үстел -үсті ойыны  «Үйшік »Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. |

Тексерген: Нургалиева З.Қ. Тәрбиеші: Қазкенова А.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта 2-6 желтоқсан 2024 жыл.

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы.

«Республикам – мақтанышым!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  2.12.24ж | Сейсенбі  3.12.24ж | | | Сәрсенбі  4.12.24ж | | Бейсенбі  5.12.24ж | | | Жұма  6.12.24ж | | |
| Балаларды қабылдау | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын:«Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  (Қазақ тілі)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Сиқырлы сандар» ойының ойнату.1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау.  (Математика) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.  «*Өнегелі отбасы*  *15 минут»*  *Бейне ролик түсіру.*  «Біз бақытты отбасымыз!» | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  «*Өнегелі отбасы*  *15 минут»*  *Бейне ролик түсіру.*  *«Мен көмекшімін!»* | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:  әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о Сенде не бар?Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету  (Математика) | | | Д/о «түрлі түсті қарындаштар» мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  (Сурет салу) | | Д/о Ненің дауысы?  Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың дауысын ажыратуға үйрету  (Сурет салу) | | | Үстел үсті ойыны: «Үй»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.  (денешынықтыру. ) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. ) | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (денешынықтыру.) | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (денешынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (денешынықтыру.) | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті театр: «Қасқыр мен жеті ләқ»  Ертегінің мазмұнын түсіндіру.(Көркем әдебиет) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «Негізгі және қосымша түсті тап» Мақсаты: Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту.  (сурет салу.) | | | Д/О«Жасырынған сурет» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2. Математика  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  3. Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен таныстыру.  4. Дене шынықтыру  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2.Қоршаған орта  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде.  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Балалар, бүгін «Ақымақ қасқыр» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады?  – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді?  – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?  – Қасқырға тағы не жолығады?  – Ешкі қасқырдан қалай құтылады?  4. Дене шынықтыру (жүзу)  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). | | | 1.Қазақ тілі  Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  2. Математика  Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Д/О «Үлкен қысқа» заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  3. Мүсіндеу  Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).  Түрлі түсті ермексаздан әдемі сырға, жүзік (дөңгелек) жасау.  4. Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен таныстыру | | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?» Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады.  2. Математика  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  Дидактикалық ойын: «Ретін тап » Мақсаты: Сандарды ретімен орналастыру.  3. Сөйлеу дамыту  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді.  4. Дене шынықтыру  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. | | | 1.Сөйлем дамыту  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтау қажет.  2.Қоршаған орта  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде. Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Қазақ тілі  Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Үлестірмелі суреттер арқылы сөздер құрастыру, және дыбыстарды дұрыс айтуға уйрету.  4. Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау «Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.»  Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян,  қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.  Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  (Сөйлеуді дамыту.)  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «Айгөлек»  (қазақ тілі.)  *Экологиялық білім беру және мәдениет.* | | Бақылау:»Қысқы киімдер» Қыста киетін киімдерді ажырата білу. оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  1.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып бас киім мусіндеу.  (мүсіндеу.) | | | «Қар ұлпаларын» бақылауМақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру,  Енбек: өз ауламызды жинау.Ойын: «Торғайлар.»Мақсаты балаларды шапшандылыққа баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған орта)  *Экологиялық білім беру және мәдениет.* | | | Бақылау: «Қайтқан құстарды»Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(математика негіздері)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Арыстан мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15-15:30 хор  Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | 15-15:30 «Қызықты математика» Тақырыбы: «10саны» Мақсаты: 10 санымен таныстыру;тура және кері санау. Саусақ қимылын дамыту.  16:00-16:30 Би | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаларға  Ойын барысында рөлге бөлініп ойнауға үйрету. | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру) |
| Бесін ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д/О«Қайда не өседі?»  Ойын: мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру(Асылназ,Адилбек, Раяна)  (қоршаған орта) | | Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. (Нұрали,Азалия,)  (Сөйлеуді дамыту.) | | | «Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Пішіндерді қағаз бетінде дұрысорналастыуға үйрету. (Медина,Али,Алишер)  (сурет салу.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. (Хантемір,Сезім,  Иляьс)  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу. (Нұрасыл,Нұрәлі,  Қобыланды)  (математика) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерінбекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Еңбек Үстерін тазалау.Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемді дамыту.) | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыру  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Қ/ойын  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау(Қоршаған орта) | | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр» Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстермен таныстыру.  (сурет) | | | Үстел -үсті ойыны  «Үйшік »Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. |

Тексерген: Нургалиева. З.Қ. Тәрбиеші: Жахина А.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 желтоқсан 2024 жыл.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы*

*Апта тақырыбы:! «Республикам – мақтанышым»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  09.12.24 | Сейсенбі  10.12.24 | | | Сәрсенбі  11.12.24 | | Бейсенбі  12.12.24 | | | Жұма  13.12.24 | | |
| Балаларды қабылдау | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын:«Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  (Қазақ тілі)  *«Тоғыз қомалақ» ойыны* | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.)  *«Бес тас» ойыны* | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет)  *«Бестемше» ойыны* | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Сиқырлы сандар» ойының ойнату.1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау.  (Математика)  *«Шерту» ойыны* | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Республикам – мақтанышым»* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Республикам – мақтанышым»* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:  әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | Д.о «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.  (Математика)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | Д/о «түрлі түсті шарлар» мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  (Сурет салу) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | Д/о Ненің дауысы?  Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың дауысын ажыратуға үйрету  (Сурет салу) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | Үстел үсті ойыны: «Ту»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.  (денешынықтыру. ) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. ) | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (денешынықтыру.) | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (денешынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (денешынықтыру.) | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Д/О«Жасырынған сурет» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті театр: «Үш аю»  Ертегінің мазмұнын түсіндіру.(Көркем әдебиет) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «Негізгі және қосымша түсті тап» Мақсаты: Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту.  (сурет салу.) | | | Д/О« Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2. Матматика  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  4. Дене шынықтыру  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2.Қоршаған орта  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде.  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Балалар, бүгін «Ақымақ қасқыр» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады?  – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді?  – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?  – Қасқырға тағы не жолығады?  – Ешкі қасқырдан қалай құтылады?  4. Дене шынықтыру (жүзу)  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). | | | 1.Қазақ тілі  Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  2. Матматика  Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Д/О «Үлкен қысқа» заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  3. Мүсіндеу  Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).  Түрлі түсті ермексаздан әдемі сырға, жүзік (дөңгелек) жасау.  4. Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен таныстыру | | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?» Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады.  2. Матматика  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  Дидактикалық ойын: «Ретін тап » Мақсаты: Сандарды ретімен орналастыру.  3. Сөйлеу дамыту  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді.  4. Дене шынықтыру  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. | | | 1.Сөйлем дамыту  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтау қажет.  2.Қоршаған орта  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде. «Тәуелсіз ел»  Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік күні туралы түсінік беру.  3.Қазақ тілі  Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Үлестірмелі суреттер арқылы сөздер құрастыру, және дыбыстарды дұрыс айтуға уйрету.  4. Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау «Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.»  Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян,  қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.  Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  (Сөйлеуді дамыту.)  *Қауіпсіз ережесі* | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.)  *Қауіпсіз ережесі* | | Бақылау:»Қысқы киімдер» Қыста киетін киімдерді ажырата білу. оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  1.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып бас киім мусіндеу.  (мүсіндеу.) | | | «Қар ұлпаларын» бақылауМақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру,  Енбек: өз ауламызды жинау.Ойын: «Торғайлар.»Мақсаты балаларды шапшандылыққа баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған орта) | | | Бақылау: «Қайтқан құстарды»Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(математика негіздері) *Қауіпсіз ережесі* |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) *Қауіпсіз ережесі* | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Арыстан мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15-15:30 хор  Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта)  *Қауіпсіз ережесі* | | 15-15:30 «Қызықты математика» 9санымен таныстыру ,тура және кері санау.Есте сақтау зейінін дамыту.Берілген мысалдар бойынша тапсырмалар құрастыру дағдысын бекіту.  16:00-16:30 Би  *Қауіпсіз ережесі* | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға  Ойын барысында рөлге бөлініп ойнауға үйрету.  *Қауіпсіз ережесі* | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: «Суреттін жалғасын тап» Мақсаты: Блалардың ойлау қабылеттерін дамыту.  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру)  *Қауіпсіз ережесі* |
| Бесін ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д/О«Қайда не өседі?»  Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған орта) | | Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. (Алижан)  (Сөйлеуді дамыту.) | | | «Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Пішіндерді қағаз бетінде дұрысорналастыуға үйрету. (Айлин,Аиша)  (сурет салу.)  \ | | | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты.*  *Тақырыбы:* «*Топтағы қауіпсіздік» таныстыру,видеоролик көрсету* | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу. (Нурали,Сезім)  (математика) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) *Қауіпсіз ережесі* | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерінбекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Еңбек Үстерін тазалау.Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемді дамыту.)  *Қауіпсіз ережесі* | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) .) *Қауіпсіз ережесі* | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. .)  *Қауіпсіз ережесі* | | | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыру  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Қ/ойын  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау(Қоршаған орта) .)  *Қауіпсіз ережесі* | | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. .) *Қауіпсіз ережесі* |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) *Қауіпсіз ережесі* | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр» Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет)  *Ұлттық ойын: «Теңге алу»»* | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту)  *Ұлттық ойын: «Қыз қуу»»* | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) *Ұлттық ойын: «Бестемше»»* | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстермен таныстыру.  (сурет) *Ұлттық ойын: «Алтыбақан»»* | | | Үстел -үсті ойыны  «Үйшік »Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) *Ұлттық ойын: «Тақия»»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Казкенова А.Ж

Тексерген: Нургалиева.З.К

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12.-20.12.2024ж

*Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы*

*«Жапырақ тамырдан нәр алады»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  16.12.2024ж | | | | | Сейсенбі  17.12.2024ж | | | | | | Сәрсенбі  18.12.2024ж | | | | | | Бейсенбі  19.12.2024ж | | | | | | Жұма  20.12.2024ж |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | Ойын: «Ғажайып қоржын»  атты ойын ойнаймыз.  Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып  қоржыннан кез - келген ойыншықты  аласыңдар.  Алған ойыншықтарыңның  атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді  тілек білдіресіңдер.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,  түбін қопсыту.  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша(түсі,пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  (математика негіздері) | | | | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту,  өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауғаүйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | | | | | «Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?»  Ойын шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз.Сонда олар бізге ренжімейді.  Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу.  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру  Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,  сөрелердің шаңдарын сүрту, ойыншықтарды орындарына жинау.  өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. . (Қоршаған ортамен таныстыру) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру |  | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «*Өнегелі отбасы*  *15 минут»*  *Бейне ролик түсіру.* | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. *«Өнегелі отбасы*  *15 минут»*  *Бейне ролик түсіру.* | | | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | | | Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастырады.  Ұжымдық жұмыс  Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту  (Құрастыру) | | | | | Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері»  Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту  (Көркем әдебиет) | | | | | | Үстел үсті театры:  «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша  сюжетті картиналар қарастыружәне мозайеа құрастыру.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді  пішінге өзгерте  білуді бекіту. (Құрастыру) | | | | | | Сюжеттік ойындар:  «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу.  Д/ойын: «Қар»  қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу  (Сурет) | | |  |
| Таңертенгі жаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (1-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ.аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге үрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.  6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.қ. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.қ. келу, сол жақта қайталау 4 рет.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.  9. Жүру, жүгіру.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық |  | Жылулық сәті:  Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.  Қазақ тілі | | | | | Жылулық сәті:  Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.  Қазақ тілі | | | | | | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Қазақ тілі | | | | | | Жылулық сәті:  Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.  Қазақ тілі | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет |  | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-топ. Педагог балаларға «ш» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ермексаздан Ш дыбысын мүсіндеу.  2-топ. Педагог балаларға «ш» дыбысы сөздің соңында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ш әрпін таяшалармен құрастыру.  3-топ. Педагог балаларға «ш» дыбысы сөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға  «шаш» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  «Әжемнің шашуы»  айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы құрт жасатуды үйрету*.(мүсіндеу)*  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  Балалар, бүгін «Ақымақ қасқыр» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады?  – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді?  – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?  – Қасқырға тағы не жолығады?  – Ешкі қасқырдан қалай құтылады?  – Ертегі қалай аяқталды? 4.Дене шынықтыру  (жүзу) Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған).  Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау. | | | | | 1.Қазақ тілі  кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу.  Мақсаты Жағымды мінез-құлық қалыптастыру  Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал».  Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.  Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.  Қойдың дауысын сал – мə-ə-ə.  Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан  алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен  болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге бастарын иеді. Көрермендер қол  шапалақтайды  2.Матемтика негіздері  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  3.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп жұмыс жасайды Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,  Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.  Түрлі түсті ермексаздан әдемі сырға, жүзік (дөңгелек) жасау.  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану (*құрастыру)*  жіңішке сым темірден әдемі оюлы сырға жасау.  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту. | | | | | | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады  2.Математика негіздері  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  Дидактикалық ойын: «Пішін неге ұқсайды?»  3.Сөйлемді дамыту  Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Дене шынықтыру  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.  Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!»  Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады.    «Бес темші»ойыны Сағат:11:30-12:30 | | | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға баулу.  Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  4.Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен таныстыру.  Ойын: «Ақырын қатты»  Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  Ән жаттау: «Жаңа жыл» әні  Әннің мәтінін үйрету.  4.Қазақ тілі  кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу.  Мақсаты жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту  әр апта күнінде не істеді? С Сөйлемдерді тыңда. Балалар уреттен көрсет.  Балалар дүйсенбіде доп ойнады.  Сейсенбі күні серуенге шықты.  Сәрсенбіде сурет салды.  Бейсенбіде би билеп, ән салды.  Жұмада жидек терді.  Сенбіде кино көрді.  Жексенбіде үйлерінде демалды.  Балалар осылай бір аптаны өткізді.  Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді.  Апта күндерін бірнеше рет қайталатып айтқызады: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *( ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | Бақылау: Алғашқы қарды бақылау.  Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізу.  Еңбек: Күректерді жинау. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту:  Аппақ, аппақ жапалақтап,  Қар жауады тынбастан...  Қимылды ойын: «Итеріспек»  Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен гүлдерге су құю.  өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындау  *(Қоршаған ортамен таныстыру)*  *Экологиялық білім беру және мәдениет.* | | | | | Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту.  Еңбек: Ойын құралдарын тазалау.  Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.  Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату.  Өкпелетсе мамасы,  Өкпелетсе мамасы  Өкпелетсе ағасы  «Айтам» дейді, әжеме,  Әжесінің баласы.  Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»  Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. (Дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.  Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:  Оқу – білім бұлағы,  Білім – өмір шырағы.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.  Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  3.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  4.Аң, аң  Аң патшасы – арыстан.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  (*Дене шынықтыру)*  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | | | «Мысық пен әтеш» ертегісін үнтаспадан тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Қ.Абдилдина тыңдату *(музыка),* | | | | | | «Ботақан» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)* | | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары |  | | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | | | 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  3.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз | | | | | | *«Бұрыштар»*  1. *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. *Бастапқы қалып:* бір орында жүру. | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | | Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  *(Математика негіздері)*  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  Ағашта аламалар қанша?  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Сандарды ретімен қойып шық мозайка құрастыру(құрастыру)  Сағат:15:00-15:30  «Қызықты математика»  Тақырыбы: 7.8,9,10 сандарының құрамы  Мақсаты: 7.8,9,10 сандарын ретімен санау,салыстыру. 10 көлеміндегі сандар құрамын бекіту Есте сақтау және зейінін дамыту. Саусақ қимылын дамыту.  Міндеті: Өздігінен жұмыс жасауды меңгерту.  Би үйірмесі  Сағат: 16:00-16:30 | | | | | «Ақымақ қасқыр» ертегісін үнтаспадан АКТ арқылы көру. Балалардың ертегі туралы ойларын білу. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. *(сөйлеуді дамыту)*  Шығармашылық іс-әрекет  «Мүсіншілер мен суретшілер»  «Ақымақ қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерін  2топқа бөлініп мүсіндеу және суретін салу. Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет)* | | | | | | «Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нəрселерді тап» ойыны.  Педагог ойын ережелерін түсіндіреді.  – Мен сендерге əртүрлі суреттерді көрсетемін. Егер суретте адамның күнделікті  өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақтайсыңдар, ал егер ол басқа зат  болса, шапалақтамай, тыныш отырасыңдар.  Педагог балаларға əртүрлі суреттерді көрсетеді: шар, кіржуғыш мəшине, автомобиль,  жалауша, миксер, гүл, электр пеші т.б*(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).  Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды. *(Математика негіздері)*  Шығармашылық іс-әрекет  Хор  Сағат:15:00-15:40 | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | | | Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма (қазақ тілі) | | | | | «Буынды қос» дидактикалық ойыны  – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.  *(Сауат ашу негіздері)* | | | | | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді. Олар: кіржуғыш мəшине, үтік, үтіктеу тақтасы, киім  кептіргіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | Жұмбақты шеш.  Ақ көрпесін тұйықтап,  Қыстай жатар ұйықтап. (Қар)  АКТ технологиясы.  «Қайсысы артық?» ойыны.  Ойын шарты: Тақтаға əр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді  табады.  *(Көркем әдебиет)* | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | Кешкі аспанды бақылау.  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Қыс мезгілінде аспанда күн ұзақ тұрмайды, сондықтан кеш тез бататындығы, яғни далада неліктен тез қараңғы болатындығы туралы түсінік беру.  Болжамдар: аспанда жұлдыз аз болса – күн суық болады.  Тыйым сөздер: айға қарап саусағыңды көрсетпе.  Тақпақ:  Жалықтырып мал-жанды  Тынған кезі жауынның  Жапалақтап қар жауды  Көбігіндей сабынның  Еңбек әрекеті: ойын алаңын қардан тазарту  Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» | | | | | | | | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  Тақпақ:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  Еңбек: өсімдіктерді ,көшеттерді қармен жабу.  Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» | | | | Мұз сүңгісін бақылау  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? (Сәбіз сияқты)  Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма?  Тақпақ :  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (Мұзафар Әлімбаев)  Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | | | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.  Тақпақ:  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Апандағы аю»  Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету  Эксперименттік іс-әрекет Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады.  / Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар /Педагог алақанға салуды сұрайды.  Сол және оң жақ қолымда не бар? (Сол жақ алақанда мақта, оң жақта металл гайкасы).  Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр).  Ал енді терең дем алып, алдымен мақтаны үрлеңіз. Не болды? (Мақта ұшып кетті).  Енді металл заттарды үрлеңіз. Олармен күресу оңай ма? (Гайкілер қозғалмайды).  Неліктен? (Гайка ауыр, ол – металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металдан жеңіл дегенді білдіреді).  *(математика негіздері)* | | | | | | | | «Құтқарушы күшіктер» мультфилмін тамашалау.  Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  *(көркем әдебиет)*  Құтқарушы күшіктерді мозайкамен жина құрастыру.  *(құрастыру)* | | | | Дербес ойын «Пазлдағы сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  *(Құрастыру, математика негіздері)*  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Топтық жұмыс  «Қыс келді» тақырыбына топтық сурет салу.  Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.  *(сурет салу)* | | | | | | Тақпақ жаттау. Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз,  Басбармақ – әкем,  Балаң үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкентай бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Мақал-мәтілдерді  жаттап ал.  Отан отбасынан басталады.  Баланың бас ұстазы – ата-ана. *(қазақ тілі)* | | | |
| Балалардың үйге қайтуы |  | | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | |

Тексерген: З.Қ.Нургалиева Тәрбиеші: Жахина А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 желтоқсан 2024 жыл.

*Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы*

*Тақырыбы: «Жапырақ тамырдан нәр алады»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  23.12.24 | Сейсенбі  24.12.24 | | | Сәрсенбі  25.12.24 | | Бейсенбі  26.12.24 | | | Жұма  27.12.24 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.  Тазалығын тексеру.  Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | «Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгімеойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлем-мен сипаттайды;  Ойын:«Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  (Қазақ тілі)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Сиқырлы сандар» ойының ойнату.1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау.  (Математика) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  *Өнегелі отбасы*  *15 минут»*  *Бейне ролик түсіру.* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *Өнегелі отбасы*  *15 минут»*  *Бейне ролик түсіру.* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:  әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.  (Математика) | | | Д/о «түрлі түсті шарлар» мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  (Сурет салу) | | Д/о Ненің дауысы?  Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың дауысын ажыратуға үйрету  (Сурет салу) | | | Үстел үсті ойыны: «Ту»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.  (денешынықтыру. ) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (денешынықтыру.) *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (денешынықтыру.)  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (денешынықтыру.) *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Д/О«Жасырынған сурет» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Үстел үсті театр: «Арыстан мен тышқан»  Ертегінің мазмұнын түсіндіру.(Көркем әдебиет) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Д/О: «Негізгі және қосымша түсті тап» Мақсаты: Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту.  (сурет салу.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Д/О« Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  (сөйлеуді дамыту) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  Д/О«Кім тез жетеді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2. Матматика  Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  Дидактикалық ойын «Ең ұзын, еңқысқа не?»  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  4. Дене шынықтыру  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.  «Қоянды тамақтандыр» дидактикалық ойыны.  Педагог бір баланы тақтаға  «қала» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.Дәптермен жұмыс.  Графикалық жұмыс.  Саусақ жаттығуы.  2.Қоршаған орта  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде.  3.Көркем әдебиет  Ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  «Ғарыштағы бір күнім»бейне таспа көру. Ғарыш бейнелерінің суретін салып,сол бойынша әңгімелеу  4. Дене шынықтыру (жүзу)  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). | | | 1.Қазақ тілі  Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  2. Матматика  Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Д/О «Үлкен қысқа» заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  3. Құрастыру.  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны.  4. Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен таныстыру | | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?» Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады.  2. Матматика  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  Дидактикалық ойын: «Ретін тап » Мақсаты: Сандарды ретімен орналастыру.  3. Сөйлеу дамыту  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді.  4. Дене шынықтыру  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. | | | 1.Сөйлем дамыту  Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.  Қайда екен өлеңін оқу.  Дидактикалық ойын:  Таңдап алда,атын айт  Ойын шарты:аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атын айтады және оның жүрісін салып береді.  Дәптермен жұмыс.  Дәптердегі тапсырманы орындау.  Жаңылтпаш жаттау.  Қай тай лақтай?  Қай лақ бармақтай?  2.Қоршаған орта  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде. «Тәуелсіз ел»  Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік күні туралы түсінік беру.  3.Қазақ тілі  Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Үлестірмелі суреттер арқылы сөздер құрастыру, және дыбыстарды дұрыс айтуға уйрету.  4. Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау «Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.»  Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян,  қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.  *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  (Сөйлеуді дамыту.)    *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу  *Экологиялық білім беру және мәдениет.* Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Бақылау:»Қысқы киімдер» Қыста киетін киімдерді ажырата білу. оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  1.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ. *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып бас киім мусіндеу.  (мүсіндеу.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | «Қар ұлпаларын» бақылауМақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру,  Енбек: өз ауламызды жинау.  *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  Ойын: «Торғайлар.»Мақсаты балаларды шапшандылыққа баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған орта)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Бақылау: «Қайтқан құстарды»Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау  *Экологиялық білім беру және мәдениет.*.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(математика негіздері) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Арыстан мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15-15:30 хор  Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | 15-15:30 «Қызықты математика» 9санымен таныстыру ,тура және кері санау.Есте сақтау зейінін дамыту.Берілген мысалдар бойынша тапсырмалар құрастыру дағдысын бекіту.  16:00-16:30 Би | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға  Ойын барысында рөлге бөлініп ойнауға үйрету. | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: «Суреттін жалғасын тап» Мақсаты: Блалардың ойлау қабылеттерін дамыту.  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру) |
| Бесін ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д/О«Қайда не өседі?»  Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру( Раяна)  (қоршаған орта) | | Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. (Али,Мади)  (Сөйлеуді дамыту.) | | | «Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Пішіндерді қағаз бетінде дұрысорналастыуға үйрету. (Әліби,Алишер)  (сурет салу.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. (Айлин,Асылназ)  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу. (Дария,Сезім)  (математика) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерінбекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Еңбек Үстерін тазалау.Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемді дамыту.)  *Экологиялық білім беру және мәдениет.* | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) *Экологиялық білім беру және мәдениет.* | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. *Экологиялық білім беру және мәдениет.* | | | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыру  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Қ/ойын  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау(Қоршаған орта)  *Экологиялық білім беру және мәдениет.* | | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. *Экологиялық білім беру және мәдениет.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр» Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстермен таныстыру.  (сурет) | | | Үстел -үсті ойыны  «Үйшік »Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Қазкенова А.Ж

Тексерген: З.К. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 желтоқсан 2024 жыл.

*Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы*

*Тақырыбы: «Жапырақ тамырдан нәр алады»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  23.12.24 | Сейсенбі  24.12.24 | | | Сәрсенбі  25.12.24 | | Бейсенбі  26.12.24 | | | Жұма  27.12.24 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.  Тазалығын тексеру.  Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | «Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгімеойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлем-мен сипаттайды;  Ойын:«Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  (Қазақ тілі)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Сиқырлы сандар» ойының ойнату.1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау.  (Математика) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  *Өнегелі отбасы*  *15 минут»*  *Бейне ролик түсіру.* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *Өнегелі отбасы*  *15 минут»*  *Бейне ролик түсіру.* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:  әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.  (Математика) | | | Д/о «түрлі түсті шарлар» мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  (Сурет салу) | | Д/о Ненің дауысы?  Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың дауысын ажыратуға үйрету  (Сурет салу) | | | Үстел үсті ойыны: «Ту»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.  (денешынықтыру. ) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (денешынықтыру.) *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (денешынықтыру.)  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (денешынықтыру.) *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Д/О«Жасырынған сурет» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Үстел үсті театр: «Арыстан мен тышқан»  Ертегінің мазмұнын түсіндіру.(Көркем әдебиет) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Д/О: «Негізгі және қосымша түсті тап» Мақсаты: Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту.  (сурет салу.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Д/О« Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  (сөйлеуді дамыту) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  Д/О«Кім тез жетеді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2. Матматика  Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  Дидактикалық ойын «Ең ұзын, еңқысқа не?»  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  4. Дене шынықтыру  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.  «Қоянды тамақтандыр» дидактикалық ойыны.  Педагог бір баланы тақтаға  «қала» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.Дәптермен жұмыс.  Графикалық жұмыс.  Саусақ жаттығуы.  2.Қоршаған орта  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде.  3.Көркем әдебиет  Ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  «Ғарыштағы бір күнім»бейне таспа көру. Ғарыш бейнелерінің суретін салып,сол бойынша әңгімелеу  4. Дене шынықтыру (жүзу)  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). | | | 1.Қазақ тілі  Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  2. Матматика  Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Д/О «Үлкен қысқа» заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  3. Құрастыру.  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны.  4. Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен таныстыру | | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?» Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады.  2. Матматика  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  Дидактикалық ойын: «Ретін тап » Мақсаты: Сандарды ретімен орналастыру.  3. Сөйлеу дамыту  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді.  4. Дене шынықтыру  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. | | | 1.Сөйлем дамыту  Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.  Қайда екен өлеңін оқу.  Дидактикалық ойын:  Таңдап алда,атын айт  Ойын шарты:аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атын айтады және оның жүрісін салып береді.  Дәптермен жұмыс.  Дәптердегі тапсырманы орындау.  Жаңылтпаш жаттау.  Қай тай лақтай?  Қай лақ бармақтай?  2.Қоршаған орта  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде. «Тәуелсіз ел»  Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік күні туралы түсінік беру.  3.Қазақ тілі  Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Үлестірмелі суреттер арқылы сөздер құрастыру, және дыбыстарды дұрыс айтуға уйрету.  4. Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау «Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.»  Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян,  қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.  *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  (Сөйлеуді дамыту.)    *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу  *Экологиялық білім беру және мәдениет.* Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Бақылау:»Қысқы киімдер» Қыста киетін киімдерді ажырата білу. оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  1.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ. *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып бас киім мусіндеу.  (мүсіндеу.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | «Қар ұлпаларын» бақылауМақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру,  Енбек: өз ауламызды жинау.  *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  Ойын: «Торғайлар.»Мақсаты балаларды шапшандылыққа баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған орта)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Бақылау: «Қайтқан құстарды»Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау  *Экологиялық білім беру және мәдениет.*.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(математика негіздері) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Арыстан мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15-15:30 хор  Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | 15-15:30 «Қызықты математика» 9санымен таныстыру ,тура және кері санау.Есте сақтау зейінін дамыту.Берілген мысалдар бойынша тапсырмалар құрастыру дағдысын бекіту.  16:00-16:30 Би | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға  Ойын барысында рөлге бөлініп ойнауға үйрету. | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: «Суреттін жалғасын тап» Мақсаты: Блалардың ойлау қабылеттерін дамыту.  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру) |
| Бесін ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д/О«Қайда не өседі?»  Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру( Раяна)  (қоршаған орта) | | Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. (Али,Мади)  (Сөйлеуді дамыту.) | | | «Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Пішіндерді қағаз бетінде дұрысорналастыуға үйрету. (Әліби,Алишер)  (сурет салу.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. (Айлин,Асылназ)  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу. (Дария,Сезім)  (математика) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерінбекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Еңбек Үстерін тазалау.Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемді дамыту.)  *Экологиялық білім беру және мәдениет.* | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) *Экологиялық білім беру және мәдениет.* | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. *Экологиялық білім беру және мәдениет.* | | | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыру  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Қ/ойын  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау(Қоршаған орта)  *Экологиялық білім беру және мәдениет.* | | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. *Экологиялық білім беру және мәдениет.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр» Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстермен таныстыру.  (сурет) | | | Үстел -үсті ойыны  «Үйшік »Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Жахина А.А

Тексерген: З.К. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта- 6-10 қантар 2025 жыл.

*Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Қаңтар – заң және тәртіп айы*

*Апта тақырыбы: «Теңге алу»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  6.01.25ж | Сейсенбі  7.01.25ж | | | Сәрсенбі  8.01.25ж | | | | | Бейсенбі  9.01.25ж | | | | Жұма  10.01.25ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.  бір-бірімен еркін диалог құрады; (қазақ тілі) |  | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | | | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Сиқырлы сандар» ойының ойнату.1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау.  (Математика негіздері ) |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |  | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру.*  *Тақырыбы:* «*Теңге алу»* | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көлік»  Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.  Жапсыру  Таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру  *Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* |  | | | Д/о «Сыйқырлы қылқалам» мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  (Сурет салу)  *Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | Д/о Ненің дауысы?  Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың дауысын ажыратуға үйрету  (Сурет салу) | | | | Үстел үсті ойыны: «Гараж»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) |
| Таңертенгі жаттығу | 1 Жұптасып тізбекте жүру, жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б. қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып тұр  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* |  | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. )  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) |
| Таңғы ас | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |  | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.)  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.)  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене  шынықтыру.) *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Қағаз бетінде бағдарлау»  Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.  (Математика негіздері) |  | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | | | | Д/О: «Негізгі және қосымша түсті тап» Мақсаты: Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту.  (сурет салу.) | | | | Д/О« Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  (сөйлеуді дамыту) |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, Өтілген дыбыстарынан басталатын сөздерді айтады.  2. Матматика  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  «Айырмашылығын тап»  ойыны  Мақсаты*:*Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  3.Көркем әдебиет  Тақырыбы.Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин  Мақсаты:. Әңігімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.Әңгіме құрастыра айтуға білуге уйрету.  Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»  Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.  4.Дене шынықтыру  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  Ойын:«Көжектің үйі» ойыны.  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* |  | | | 1.Қазақ тілі  Сөздік қор.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  2. Матматика  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  Д/ойын: «Танграм»  Шарты: Пішіндерден жануарлар құрастырады  3. Сурет  Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).  4. Музыка  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | | 1.Сауат ашу  Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы  Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады.  Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ə-кім, а-қын, ма-ман.  2. Матматика  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Д/ ойын: «Шеңбер мен дөңгелек)  Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттегі заттардың атын атап, салыстырады.  3. Сөйлеу дамыту  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Д/О  «Қайсысы артық»  Шарты: Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау  4. Дене шынықтыру  Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | 1.Сөйлем дамыту  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу  Д/ ойын: «Киіз үйді безендірейік».  Шарты: Топқа бөлініп киіз үйді безендіріп жарысады.  2.Қоршаған орта  Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.  Д/О:«Сиқырлы суреттер»  Шарты: Алдыларындағы пазл бөліктерінен сурет құрастырады және әңгіме құрады. *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»*  3.Қазақ тілі  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.  Өлен жаттау. «Қыс»  4. Музыка  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков)  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | |  | | Бақылау: Тайғанақты бақылау.  *Бақылау:*  Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.  Еңбек:Жолға құмды төгу  Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын:«Ұзын жол бойында»  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.  Өз бетімен ойындар*:*  Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.  (қоршаған ортамен таныстыру) *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | Бақылау:Ағаштарды қырауларды бақылау.  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.  *Еңбек:*Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойындар: «Бірінші бол»  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б)  (қоршаған ортамен таныстыру) *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | Бақылау: Терезедегі қырауды бақылау.  *Бақылау:*Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  *Жұмбақ.*  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  *Ырым.*Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.  *Еңбек:*Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын:«Қасқұлақ» (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру) *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | |  | | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | |  | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка)  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Арыстан мен тырна»  (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | 1.«Қолымыз оянады» - Б. қ жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - С. қ.: жатып. Кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. | |  | | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру,  (Математика негіздері) *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | |  | | | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | Ойын: «Менің балапандарым қайда?»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | Ойын: Шығармашылық іс-әрекет  Қазақтың ұлттық бас киімдерін қағаздан құрастырып түрлі жіптермен әсемдеу.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.(құрастыру) *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | |  | | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мақал-мәтел.  Отан елдің анасы,  Ел ердің анасы.  «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын  Мақсаты:  балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету  Жеке баламен жұмыс. Айлин,Дария,Асылназ) Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | |  | | | | Д/ОЖыл мезгілі  туралы әңгімелесу  «Қыс»(сурет қарастыру) Нурали,Али,Мади  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу*(көркем әдеиет)* | | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды.  (Алиби)  (Құрастыру.) | Ойын: «Мынау қай сан»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады. Заттарды зерттеу барысында олардың саның ,пішінін, көлемін көзбен өлшеу. (Айлин,Али,Мади)  (математика) | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу.  Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу  (Дене шынықтыру) *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | |  | | | | Бақылау:Қардағы іздерді бақылай білуқарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту.  *Көркем сөз:*  Ойын ойнап, міне біз,  Қыс қызығын көреміз.  Шанаға да мінеміз,  Шаңғыны да тебеміз.  *Жұмбақ*Мен кетемін, ол қалар. (із)  *Еңбек:* Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  (Қоршаған орта.)  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | Қардың тереңдігін бақылау  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  *Жұмбақ*  Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).  *Еңбек:*Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.  жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын:«Ақшақарды ізде »  Ептілікті, шапшандықты дамыту  (Қоршаған орта) *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі.Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту.Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын:«Кім күшті?»*(*қазақтың ұлттық ойыны)Жаттығу жасау барысында еңбектену. (Қоршаған орта) *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Али мен Айя» (мультфильмін тамашалау)  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  (көркем әдебиет)  Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).  мультфильм кейіпкерлерінің суретін салу. | |  | | | | Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма  (қазақ тілі) | | Д/ойын: «Иә, жоқ»  Шарты: Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді  (қоршаған ортамен танысу)  Құрылымдалған ойын:  «Қысқы ағаштар»  Шарты: Топқа бөлініп қысқы ағаштарды дәстүрден тыс әдісін пайдаланып (бастыру, шашырату) салады.  (сурет салу) | | | Үстел -үсті ойыны  «Конструктор»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | |  | | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. | | |

Тәрбиеші : Жахина А.А Тексерген: З.К. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта- 13-17 қантар 2025 жыл.

*Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Қаңтар – заң және тәртіп айы*

*Апта тақырыбы: «Ақшаны жұмсауды үйренеміз»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  13.01.25 | Сейсенбі  14.01.25 | | | Сәрсенбі  15.01.25 | | Бейсенбі  16.01.25 | | | Жұма  17.01.25 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.  бір-бірімен еркін диалог құрады; (қазақ тілі) | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Сиқырлы сандар» ойының ойнату.1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау.  (Математика) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  *Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Ақшаны жұмсауды үйренеміз»* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Ақшаны жұмсауды үйренеміз»* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көлік»  Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.  Жапсыру  Таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | Жаңылтпаш  Құрықтан құлдырап түстім,  Сырықтан сылдырап түстім.  сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  (Қазақ тілі)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | Д/о «Түрлі түсті қарындаш» мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  (Сурет салу)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» .  Шарты: тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсетеді.  (Математика) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | Үстел үсті ойыны: «мозайка»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | |
| Таңертенгі жаттығу | 1 Жұптасып тізбекте жүру, жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б. қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып тұру *Қауіпсіздік ережесі* | Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, доп оң қолда. Оң аяқты тізеден бүгіп көтеру, аяқ астынан допты оң қолдан сол қолға алмастыру. Б.қ. келу, сол жақта орындау 6 р.қ. *Қауіпсіздік ережесі* | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. ) *Қауіпсіздік ережесі* | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) *Қауіпсіздік ережесі* | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.)  *Қауіпсіздік ережесі* | | |
| Таңғы ас | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Қағаз бетінде бағдарлау»  Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.  (Математика негіздері) | «Құмырадағы ою»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы оюды жапсыруға үйрету.  Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  (Жапсыру)  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «Негізгі және қосымша түсті тап» Мақсаты: Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту.  (сурет салу.) | | | Д/О« Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, Өтілген дыбыстарынан басталатын сөздерді айтады.  2. Матматика  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  «Айырмашылығын тап»  ойыны  Мақсаты*:*Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  3.Көркем әдебиет  Тақырыбы.Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин  Мақсаты:. Әңігімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.Әңгіме құрастыра айтуға білуге уйрету.  Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»  Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.  4.Дене шынықтыру  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  Ойын:«Көжектің үйі» ойыны. | 1.Сауат ашу  Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.О дыбысымен таныстыру  Мақсаты :Ж дыбысы- мен таныстыру,дауысты жәнедауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктері мен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Сөйлемді жалғастыр» ойыныМақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.  Дәптермен жұмыс.  2.Қоршаған орта  Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.  Дид ойын: «Туған өлкемді гүлдендіремін»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Көркем әдебиет  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  4.Дене шынықтыру  (жүзу)Судағы аэробика.Судың таяз жерінде отырып жəне жатып аяқпен қимылдар жасап жүзуге үйретуді жалғастыру. | | | 1.Қазақ тілі  Сөздік қор.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  2. Матматика  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  Д/ойын: «Танграм»  Шарты: Пішіндерден жануарлар құрастырады  3. Сурет  Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).  4. Музыка  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. | | 1.Сауат ашу  Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы  Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады.  Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ə-кім, а-қын, ма-ман.  2. Матматика  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Д/ ойын: «Шеңбер мен дөңгелек)  Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттегі заттардың атын атап, салыстырады.  3. Сөйлеу дамыту  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Д/О  «Қайсысы артық»  Шарты: Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау  4. Дене шынықтыру  Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. | | | 1.Сөйлем дамыту  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу  Д/ ойын: «Киіз үйді безендірейік».  Шарты: Топқа бөлініп киіз үйді безендіріп жарысады.  2.Қоршаған орта  Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.  Д/О:«Сиқырлы суреттер»  Шарты: Алдыларындағы пазл бөліктерінен сурет құрастырады және әңгіме құрады.  3.Қазақ тілі  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.  Өлен жаттау. «Қыс»  4. Музыка  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков)  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Қардың қасиетін бақылау  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз:  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жұмбақтар:  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  Мақал:  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.  Далада қар болса,  Қамбада астық болады.  Қимылды ойын: «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Бақылау: Тайғанақты бақылау.  *Бақылау:*  Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.  Еңбек:Жолға құмды төгу  Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын:«Ұзын жол бойында»  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.  Өз бетімен ойындар*:*  Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.  (қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Бақылау:Ағаштарды қырауларды бақылау.  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.  *Еңбек:*Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойындар: «Бірінші бол»  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б)  (қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Бақылау: Терезедегі қырауды бақылау.  *Бақылау:*Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  *Жұмбақ.*  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  *Ырым.*Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.  *Еңбек:*Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын:«Қасқұлақ» (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | *Күй күмбірі» тыңдату.* | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | *Күй күмбірі» тыңдату.* | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | 1.«Қолымыз оянады» - Б. қ жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - С. қ.: жатып. Кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. | | 1.Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. . Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу. | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру,  (Математика негіздері) | | 15-15:30 «Қызықты математика» Тақырыбы: «Теңге»Мақсаты: Ұлттық валюта- теңге туралы жалпы мағлұмат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру. 16:00-16:30 Би | | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Ойын: «Менің балапандарым қайда?»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: Шығармашылық іс-әрекет  Қазақтың ұлттық бас киімдерін қағаздан құрастырып түрлі жіптермен әсемдеу.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.(құрастыру) |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мақал-мәтел.  Отан елдің анасы,  Ел ердің анасы.  «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын  Мақсаты:  балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету  Жеке баламен жұмыс. (Айсултан,Василиса,  Таңшолпан)  Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | | Д/о «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:  Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (Айсултан,Албина,Иса)  Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | | | Д/ОЖыл мезгілі  туралы әңгімелесу  «Қыс»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу(көркем әдеиет) (Айзере, Ильхан, Ахмет) | | | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты.*  *Тақырыбы: «Балабақшадағы техника қауіпсіздігі»* | | | Ойын: «Мынау қай сан»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады. Заттарды зерттеу барысында олардың саның ,пішінін, көлемін көзбен өлшеу. (Адия,Елдос,Дария)  (математика) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу.  Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу  (Дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Қардың қасиетін бақылау  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Қимылды ойын: «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу  (Қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Бақылау:Қардағы іздерді бақылай білуқарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту.  *Көркем сөз:*  Ойын ойнап, міне біз,  Қыс қызығын көреміз.  Шанаға да мінеміз,  Шаңғыны да тебеміз.  *Жұмбақ*Мен кетемін, ол қалар. (із)  *Еңбек:* Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  (Қоршаған орта.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Қардың тереңдігін бақылау  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  *Жұмбақ*  Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).  *Еңбек:*Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.  жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.  Қимылды ойын:  «Ақшақарды ізде »  Ептілікті, шапшандықты дамыту  (Қоршаған орта)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі.Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту.Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  Қимылды ойын:«Кім күшті?»*(*қазақтың ұлттық ойыны)Жаттығу жасау барысында еңбектену.  (Қоршаған орта) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Али мен Айя» (мультфильмін тамашалау)  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  (көркем әдебиет)  Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).  мультфильм кейіпкерлерінің суретін салу. *Ұлттық ойын: «Арқан тарту»*  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету  Эксперименттік іс-әрекет Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады.  / Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар /Педагог алақанға салуды сұрайды.  Сол және оң жақ қолымда не бар? (Сол жақ алақанда мақта, оң жақта металл гайкасы).  Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр). *Ұлттық ойын: «Асық ату»* *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма  (қазақ тілі) *Ұлттық ойын: «Бестемше»*  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Д/ойын: «Иә, жоқ»  Шарты: Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді  (қоршаған ортамен танысу)  Құрылымдалған ойын:  «Қысқы ағаштар»  Шарты: Топқа бөлініп қысқы ағаштарды дәстүрден тыс әдісін пайдаланып (бастыру, шашырату) салады.  (сурет салу) *Ұлттық ойын: «Қыз қуу»*  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Үстел -үсті ойыны  «Конструктор»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) *Ұлттық ойын: «Бес тас»* *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Казкенова А.Ж.

Тексерген: З.К. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі :20-24 қантар 2025 жыл.

*«**Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Қаңтар – заң және тәртіп айы*

*Апта тақырыбы:* «*Ұшқыр ой алаңы» зияткерлік ойыны»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  20.01.25 | Сейсенбі  21.01.25 | | | Сәрсенбі  22.01.25 | | Бейсенбі  23.01.25 | | | Жұма  24.01.25 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.  бір-бірімен еркін диалог құрады; (қазақ тілі) *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет)  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Сиқырлы сандар» ойының ойнату.1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау.  (Математика)  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы:* «*Ұшқыр ой алаңы» зияткерлік ойыны»* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы:* «*Ұшқыр ой алаңы» зияткерлік ойыны»* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көлік»  Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.  Жапсыру  Таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру | Жаңылтпаш  Құрықтан құлдырап түстім,  Сырықтан сылдырап түстім.  сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  (Қазақ тілі) | | | Д/о «Түрлі түсті қарындаш» мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  (Сурет салу) | | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» .  Шарты: тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсетеді.  (Математика) | | | Үстел үсті ойыны: «мозайка»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | 1 Жұптасып тізбекте жүру, жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б. қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып тұру *Қауіпсіздік ережесі* | Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, доп оң қолда. Оң аяқты тізеден бүгіп көтеру, аяқ астынан допты оң қолдан сол қолға алмастыру. Б.қ. келу, сол жақта орындау 6 р.қ. *Қауіпсіздік ережесі* | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. )  *Қауіпсіздік ережесі* | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) *Қауіпсіздік ережесі* | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.)  *Қауіпсіздік ережесі* | | |
| Таңғы ас | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Қағаз бетінде бағдарлау»  Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.  (Математика негіздері) | «Құмырадағы ою»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы оюды жапсыруға үйрету.  Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  (Жапсыру)  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «Негізгі және қосымша түсті тап» Мақсаты: Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту.  (сурет салу.) | | | Д/О« Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, Өтілген дыбыстарынан басталатын сөздерді айтады.  2. Матматика  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  «Айырмашылығын тап»  ойыны  Мақсаты*:*Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  3.Көркем әдебиет  Тақырыбы.Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин  Мақсаты:. Әңігімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.Әңгіме құрастыра айтуға білуге уйрету.  Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»  Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.  4.Дене шынықтыру  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  Ойын:«Көжектің үйі» ойыны. | 1.Сауат ашу  Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.О дыбысымен таныстыру  Мақсаты :Ж дыбысы- мен таныстыру,дауысты жәнедауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктері мен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Сөйлемді жалғастыр» ойыныМақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.  Дәптермен жұмыс.  2.Қоршаған орта  Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.  Дид ойын: «Туған өлкемді гүлдендіремін»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Көркем әдебиет  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  4.Дене шынықтыру  (жүзу)Судағы аэробика.Судың таяз жерінде отырып жəне жатып аяқпен қимылдар жасап жүзуге үйретуді жалғастыру. | | | 1.Қазақ тілі  Сөздік қор.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  2. Матматика  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  Д/ойын: «Танграм»  Шарты: Пішіндерден жануарлар құрастырады  3. Сурет  Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).  4. Музыка  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. | | 1.Сауат ашу  Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы  Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады.  Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ə-кім, а-қын, ма-ман.  2. Матматика  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Д/ ойын: «Шеңбер мен дөңгелек)  Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттегі заттардың атын атап, салыстырады.  3. Сөйлеу дамыту  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Д/О  «Қайсысы артық»  Шарты: Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау  4. Дене шынықтыру  Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. | | | 1.Сөйлем дамыту  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу  Д/ ойын: «Киіз үйді безендірейік».  Шарты: Топқа бөлініп киіз үйді безендіріп жарысады.  2.Қоршаған орта  Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.  Д/О:«Сиқырлы суреттер»  Шарты: Алдыларындағы пазл бөліктерінен сурет құрастырады және әңгіме құрады.  3.Қазақ тілі  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.  Өлен жаттау. «Қыс»  4. Музыка  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков)  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Қардың қасиетін бақылау  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз:  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.  Жұмбақтар:  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  Мақал:  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.  Далада қар болса,  Қамбада астық болады.  Қимылды ойын: «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  *Қауіпсіздік ережесі* | | Бақылау: Тайғанақты бақылау.  *Бақылау:*  Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.  Еңбек:Жолға құмды төгу  Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.  Қимылды ойын:«Ұзын жол бойында»  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.  Өз бетімен ойындар*:*  Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.  (қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Бақылау:Ағаштарды қырауларды бақылау.  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.  *Еңбек:*Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету.  Қимылды ойындар: «Бірінші бол»  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б)  (қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Бақылау: Терезедегі қырауды бақылау.  *Бақылау:*Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  *Жұмбақ.*  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  *Ырым.*Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.  *Еңбек:*Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын:«Қасқұлақ» (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. *Қауіпсіздік ережесі*  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту) | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | *«Әлди –әлди ұйықтай ғой»*  *Сөйлеуді дамыту* | | *Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі* | | | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | | *«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру*  *Көркем әдебиет* | | | *«Бесік жыр» үнтаспадан тыңдау.* |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | 1.«Қолымыз оянады» - Б. қ жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - С. қ.: жатып. Кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. | | 1.Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. . Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу. | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру,  (Математика негіздері) | | 15-15:30 «Қызықты математика» Тақырыбы: «Теңге»Мақсаты: Ұлттық валюта- теңге туралы жалпы мағлұмат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру. 16:00-16:30 Би | | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Ойын: «Менің балапандарым қайда?»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: Шығармашылық іс-әрекет  Қазақтың ұлттық бас киімдерін қағаздан құрастырып түрлі жіптермен әсемдеу.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.(құрастыру) |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мақал-мәтел.  Отан елдің анасы,  Ел ердің анасы.  «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын  Мақсаты:  балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету  Жеке баламен жұмыс. (Али,Мади,Дария)  Ертегі оқу. Суретпен жұмыс *Қауіпсіздік ережесі* | | Д/о «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:  Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (Ғибрат,Али)  Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. *Қауіпсіздік ережесі* | | | Д/ОЖыл мезгілі  туралы әңгімелесу  «Қыс»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу(көркем әдеиет) (Айлин,Кира)  *Қауіпсіздік ережесі* | | | *Буллингтен қорған!*  *Қауіпсіздік іс-әрекет (10 минут)* | | | Ойын: «Мынау қай сан»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады. Заттарды зерттеу барысында олардың саның ,пішінін, көлемін көзбен өлшеу. (Нурали,Асылназ)  (математика) *Қауіпсіздік ережесі* |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу.  Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу  (Дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесі* | | Қардың қасиетін бақылау  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Қимылды ойын: «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу  (Қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Бақылау:Қардағы іздерді бақылай білуқарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту.  *Көркем сөз:*  Ойын ойнап, міне біз,  Қыс қызығын көреміз.  Шанаға да мінеміз,  Шаңғыны да тебеміз.  *Жұмбақ*Мен кетемін, ол қалар. (із)  *Еңбек:* Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  (Қоршағанорта.)  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Қардың тереңдігін бақылау  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  *Жұмбақ*  Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).  *Еңбек:*Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.  жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.  Қимылды ойын:  «Ақшақарды ізде »  Ептілікті, шапшандықты дамыту  (Қоршаған орта)  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі.Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту.Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  Қимылды ойын:«Кім күшті?»*(*қазақтың ұлттық ойыны)Жаттығу жасау барысында еңбектену. *Қауіпсіздік ережесі*  (Қоршаған орта) |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Али мен Айя» (мультфильмін тамашалау)  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  (көркем әдебиет)  Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).  мультфильм кейіпкерлерінің суретін салу.  *Ұлттық ойын: «Қыз қуу»* | | «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету  Эксперименттік іс-әрекет Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады.  / Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар /Педагог алақанға салуды сұрайды.  Сол және оң жақ қолымда не бар? (Сол жақ алақанда мақта, оң жақта металл гайкасы).  Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр). *Ұлттық ойын: «Асық ату»* | | | Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма  (қазақ тілі)  *Ұлттық ойын: «Қол күресі»* | | | Д/ойын: «Иә, жоқ»  Шарты: Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді  (қоршаған ортамен танысу)  Құрылымдалған ойын:  «Қысқы ағаштар»  Шарты: Топқа бөлініп қысқы ағаштарды дәстүрден тыс әдісін пайдаланып (бастыру, шашырату) салады.  (сурет салу) *Ұлттық ойын: «Ханталапай»* | | | Үстел -үсті ойыны  «Конструктор»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) *Ұлттық ойын: «Бестемше»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Жахина А.А

Тексерген: З.К. Нургалиева.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: - «**Балдырған» бөбекжайы

**Топ : -** «Қарлығаш» мектепалды тобы.

**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалалар,

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):**  27-31 қаңтар 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: «Менің құқықтарым, менің міндеттерім»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | Дүйсенбі  27.01.25 | Сейсенбі  28.01.25 | | | Сәрсенбі  29.01.25 | | Бейсенбі  30.01.25 | | | Жұма  31.01.25 | | |
| Балаларды қабылдау | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығын тексеру. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.  (Қоршаған орта) | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Сиқырлы сандар» ойының ойнату.1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау.  (Математика) | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру .  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.  (Қоршаған орта) | | | Сәлемдесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  (Сөйлемді дамыту.)  *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  *«Өнегелі 15 минут»* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  *«Өнегелі 15 минут* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о Сенде не бар?Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету  (Математика)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | Д/о «түрлі түсті қарындаштар» мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  Сюжеттіккомпозициялар  ды салу  (Сурет салу)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | «Жеті ләқ» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (Көркем әдебиет)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | Үстел үсті ойыны: «Құрастыр»  Мақсаты:конструктор  -ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.(Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(дене тәрбиесі)  Қауіпсіздік ережесі | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (дене тәрбиесі.  Қауіпсіздік ережесі | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Дене тәрбиесі.)  Қауіпсіздік ережесі | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті театр: «Үш аю»  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету.(Көркем әдебиет) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «Негізгі және қосымша түсті тап» Мақсаты: Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту.  (сурет салу.) | | | Дид.ойын: «Заттық фриздер»Мақсаты: Заттарды көріп, сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту.  (қоршаған орта.) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері   Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  2.Математика негіздері  -  Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.  3. Көркем әдебиет  - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.  4.Дене тәрбиесі .  **(Жүзу.)**  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу | 1.Сауат ашу негіздері  - Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  «Буынға әріп қос» Мақсаты: Берілген буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру.  - Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  3.Музыка  -Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Қорқыттың, шығармаларымен таныстыру.  4.Дене тәрбиесі  - Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). | | | 1.Қазақ тілі  -Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға үйрету.  2.Математика негіздері  -Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 7-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру  3. Денетәрбиесі .  -Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу  4.Музыка  -Музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтҚазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композитор Тәттімбеттің, шығармаларымен таныстыру. | | 1.Сауат ашу негіздері  -  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  2. Математика негіздері  Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  3. Көркем әдебиет  -Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  4.Сөйлеуді дамыту   - Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  11.00-11.30 Би | | | 1. Сөйлеу дамыту   - Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды;  - Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды;  2. Қазақ тілі  Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға үйрету.  3. Қоршаған орта  -Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.  4.Сурет  - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау «Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.»  Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян,  қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.  Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  (Сөйлеуді дамыту.)  Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.)  *Ұлттық ойын: «Итеріспек»*  Қауіпсіздік ережесі | | Бақылау:»Қысқы киімдер» Қыста киетін киімдерді ажырата білу. оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  1.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  Қимылды ойын: «Торғай мен қарғалар »  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  (Қоршағанорта.)  *Ұлттық ойын: «Арқан тарту»*  Қауіпсіздік ережесі | | | «Қар ұлпаларын» бақылауМақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру,  Енбек: өз ауламызды жинау.Ойын: «Торғайлар.»Мақсаты балаларды шапшандылыққа баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған орта)  Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. | | | Бақылау: «Қайтқан құстарды»Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(математика негіздері)  *Ұлттық ойын: «Айгөллек»*  Қауіпсіздік ережесі |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет).  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет).*«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | «Сылдырлайды  Мөлдір  су, мөлдір суға қолыңды жу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет).  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет).  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  *«Күй күмбірі» тыңдату.* |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  Түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15.00-15.30 «Хор»  Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта)  *Ұлттық ойын: «Орамал тастау»* | | 15.00-15.25 үйірме «Қызықты математика  Тақырыбы: «Теңге» Мақсаты: Ұлттық валюта- теңге туралы жалпы мағлұмат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру. | | | Ойын: « Үлкен- кіші  Мақсаты:Үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Балалардың есте сақтау қабылетін дамыту.  (Математика негіздері)  *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.  Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | 15.00-15.30«Хор»  Ойын: Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаларға  Ойын барысында рөлге бөлініп ойнауға үйрету.  *Ұлттық ойын: «Асық»* |
| Бесін ас | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жекежұмыс | Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады) | | Құрлыс: :«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. ( | | | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты.*  *Тақырыбы: «Жол ережелері»*  Қоршаған ортамен танысу : Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту | | | «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу. | | | Математика негіздері:  1-10 дейінгі сандарды санауға дағдысын қалыптастыру) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогтысөйлеуіндағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерінбекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Еңбек Үстерін тазалау.Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемді дамыту.)  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  .(Көркем әдебиет.) | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар.  Қ/О «Соқыр теке». Қауіпсіздік ережесін сақтау. Еркін ойындар. | | | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыру  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Қ/ойын  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау(Қоршаған орта)  (Қоршаған орта)  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. (Қоршаған орта)  Қауіпсіздік ережесін сақтау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет)  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | Д/о «Қай жыл мезгілінде ойнайды? Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атау, суреттер арқылы. Балалардын сөздік қорларын дамыту.  (сөйлем дамыту)  *Ұлттық ойын: «Асық ату»* | | | Д/о«Үлкен кіші» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.  (сурет)  *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | | | Үстел -үсті ойыны пазл: «Поезды құрастыр» құрастыр»Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібінде маңыздылығы әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Казкенова А.Ж.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-7 ақпан 2025жыл.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Ақпан – Жасампаздық пен жаңашылдық айы*

*Апта тақырыбы:* «*Мен-зерттеушімін»-өнертапқыштыққа алғашқы қадам*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  3.02.25 | Сейсенбі  4.02.25 | | | Сәрсенбі  5.02.25 | | Бейсенбі  6.02.25 | | | Жұма  7.02.25 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Жаңылтпаш жаттау  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті (Сөйлеуді дамыту) *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын:«Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  (Қазақ тілі)  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршаған орта.)\ *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет)  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Сиқырлы сандар» ойының ойнату.1-10 дейінгі сандарды тура және кері санау.  (Математика) *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы:* «*Мен-зерттеушімін»-өнертапқыштыққа алғашқы қадам* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы:* «*Мен-зерттеушімін»-өнертапқыштыққа алғашқы қадам* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:  әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о Сенде не бар?Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету  (Математика) | | | Д/ойын: «Киім-кешек». Шарты: Қыстық және жаздық киімдерді ажыратып, топтастырып қояды. (Сөйлемдамыту.) | | Кітап орталығындағы жұмыстар (ертегі оқу)  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  (Қазақ тілі) | | | Үстел үсті ойыны: «мозайка»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.  (денешынықтыру. ) *Қауіпсіздік ережесі* | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) *Қауіпсіздік ережесі* | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. )  *Қауіпсіздік ережесі* | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) *Қауіпсіздік ережесі* | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.)  *Қауіпсіздік ережесі* | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру.) | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ана туралы тақпақтар жаттау.  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  (сөйлеуді дамыту,) (сөйлеуді дамыту) *Қауіпсіздік ережесі* | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет)  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.)  *Қауіпсіздік ережесі* | | Логикалық ойын:  «Ненің құйрығы?».  Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау,зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ұнатқан жануардың суретін салады  өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  (сурет салу)  (сурет салу.) *Қауіпсіздік ережесі* | | | Д/О Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  (Мүсіндеу) *Қауіпсіздік ережесі* | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2. Матматика Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Дидактикалық ойын «Артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  3.Көркем әдебиет  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырыпайту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  4. Дене шынықтыру Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. | 1.Сауат ашу Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/ОАйтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2.Қоршаған орта Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  3.Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. «Дәуіт пен қарлығаш».  Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  4. Дене шынықтыру . Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. (жүзу) | | | 1.Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуды жалғастыру  Д/о«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  2. Матматика Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  3. Сурет  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Түрлі түсті бояулардан әдемі оюлар салу.  4. Музыка  Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Ана туралы әндер жаттау.  балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. | | 1.Сауат ашу Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, т, и, м, с, о, г, н, е, у, ш, д, ж, с, і,ы, й, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.  2. Матматика Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  3. Сөйлеу дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Дидактикалық ойын: Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту  4. Дене шынықтыру  Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу; | | | 1.Сөйлем дамыту  Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет.  2.Қоршаған орта  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Д/о"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту".  Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану  3.Қазақ тілі  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру, сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана. 4. Музыка  Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау «Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.»  Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян,  қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.  Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  (Сөйлеуді дамыту.)  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. *Экологиялық білім беру және мәдениет.* Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) *Қауіпсіздік ережесі* | | Бақылау:»Қысқы киімдер» Қыста киетін киімдерді ажырата білу. оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. *Экологиялық білім беру және мәдениет.*Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  1.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып бас киім мусіндеу.  (мүсіндеу.) *Қауіпсіздік ережесі* | | | «Қар ұлпаларын» бақылауМақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру,  Енбек: өз ауламызды жинау. *Экологиялық білім беру және мәдениет.*Ойын: «Торғайлар.»Мақсаты балаларды шапшандылыққа баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған орта)  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Бақылау: «Қайтқан құстарды»Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. *Экологиялық білім беру және мәдениет.*Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(математика негіздері) *Қауіпсіздік ережесі* |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) *Қауіпсіздік ережесі* | | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) *Қауіпсіздік ережесі* | | | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) *Қауіпсіздік ережесі* |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесі* | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесі* | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесі* | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15-15:30 хор  Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | 15-15:25«Қызықты математика» «Реттік санау нешінші?»Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандар ретін қайталау.Заттар тобын салыстыру.  16:00-16:30 Би | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаларға  Ойын барысында рөлге бөлініп ойнауға үйрету. | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.  (Жапсыру) |
| Бесін ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д/О«Қайда не өседі?»  Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру(Алимуххамад)  (қоршаған орта) | | Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. (Айлин,София)  (Сөйлеуді дамыту.) | | | «Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Пішіндерді қағаз бетінде дұрысорналастыуға үйрету. (Алижан Медина  (сурет салу.) | | | Үй жағдайындағы қауіпсіздік. | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу. (Айсезім,Томирис)  (математика) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерінбекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі тур *Экологиялық білім беру және мәдениет.*алы білімдерін кеңейту.  Еңбек Үстерін тазалау.Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемді дамыту.) *Қауіпсіздік ережесі* | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау. *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) *Қауіпсіздік ережесі* | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.) *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. *Қауіпсіздік ережесі* | | | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыру  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  Қ/ойын  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау(Қоршаған орта)  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. *Экологиялық білім беру және мәдениет.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр» Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) *Ұлттық ойын: «Жасырынбақ»*  *Қауіпсіздік ережесі* | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) *Ұлттық ойын: «Көкпар»*  *Қауіпсіздік ережесі* | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математиканегіздері) *Ұлттық ойын: «Білектесу»* | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстермен таныстыру.  (сурет) *Ұлттық ойын: «Жүзік тастау»*  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Үстел -үсті ойыны  «Қоршау »Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) *Ұлттық ойын: «Соқыр теке»Қауіпсіздік ережесі* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші: Казкенова А.Ж

Тексерген: З.К. Нургалиева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02.-14.02.2025 ж

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Ақпан – Жасампаздық пен жаңашылдық айы*

*Апта тақырыбы:* «*Ұлттық үстел ойындары»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  10.02.2025 | | | | | Сейсенбі  11.02.2025 | | | | | | | Сәрсенбі  12.02.2025 | | | | | Бейсенбі  13.02.2025 | | | | | | | | Жұма  14.02.2025 |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге  жинау  (Қазақ тілі)  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | | «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,  түбін қопсыту.  (қазақ тілі)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | | | | | | Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту,  (құрастыру) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | | | | | Еркін ойын: «Шеңбер»  Шарты:  Шеңберге тұрып видеороликтегі би қимылдарын жасайды  Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу.  (музыка) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | | | | | | | Еркін ойын: «Ойлайық та, ойнайық»  Шарты: Қиынды суреттерді құрастырады.  Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,  сөрелердің шаңдарын сүрту, ойыншықтарды орындарына жинау.  (құрастыру) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  «*Ұлттық үстел ойындары»*  *15 минут»*  *Бейне ролик түсіру.* | | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту.  «*Ұлттық үстел ойындары»*  *15 минут»*  *Бейне ролик түсіру.* | | | | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/ ойын: « Бір апта»  Шарты: Педагогпен бірге қайталайды  Дүйсенбіде доп ойнадық  қорада,  Сейсенбіде серуен  құрдық  далада.  Сәрсенбіде сурет  салдық сәнді  етіп,  Бейсенбіде би  биледік әндетіп.  Жұма күні жидек  тердік қыратта,  Сенбі күні кино  көрдік клубта.  Жексенбіде үйде болып  дем алдық,  Осылайша өте  шықты бір апта.  (сөйлеуді дамыту)  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. | | | | Д/ ойын: « Зат неге ұқсайды?»  Шарты:  Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.  қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  (математика негіздері) | | | | | | Құрылымдалған ойын: «Қимылын көрсет»  Шарты: Айтылған заттардың қимылын әуенмен көрсетеді. Мысалы: қоян, ұшақ, аю т.б  балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. (музыка;сөйлеуді дамыту) | | | | | | Д/ ойын :  «Ертегіні ойнайық»  Шарты: Өздеріңе ұнаған ертегі желісімен ойнайды  образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) | | | | | | | Еркін ойын: «Ауадағы шарлар»  Шарты: Түрлі-түсті шарлармен ойнайды.Шарларды жерге түсірмей бір-біріне беріп отыру керек.  Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету.  (дене шынықтыру) | | |  |
| Таңертенгі жаттығу | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ.аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге үрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.  6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.қ. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.қ. келу, сол жақта қайталау 4 рет.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.  9. Жүру, жүгіру.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). *Қауіпсіздік ережесі*  *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану  *(Сөйлеуді дамыту)* | Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана. *(қазақ тілі)* | | | | | | | | Тіл ұстарту жаттығуы  Үй жануарлары туралы  Ие – ие – ие,  Маң – маң басқан түйе.  Та- та – та,  Жібек жүнді бота.  Иыр – иыр – иыр,  Сүт береді сиыр.  Зау – зау – зау,  Мөңірейді бұзау.  Қы – қы – қы,  Кісінейді жылқы.  Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ.  Ой – ой – ой,  Қорада тұр қой.  Зы – зы – зы,  Моп – момақан қозы.  Кі – кі – кі,  Сақалды ешкі.  Ақ – ақ – ақ,  Секеңдеген лақ.  Ік – ік – ік,  Шәукілдейді күшік.  Ық – ық – ық,  Тышқан жейді мысық. *(қазақ тілі)* | | | | | | | | | Тіл ұстарту жаттығуы  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  Ға – ға – ға Қамқоршы аға  Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз  Ла – ла – ла Саят пысық бала  *(қазақ тілі)* | | | «Артығын тап»  Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2.Математика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру  Пж ойын: «Айналадағы заттардың пішіні»  Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады  Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  3.Көркем әдебиет  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  «Ұсқынсыз балапан» ертегісін бейнетаспадан тамашалау. Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  4.Дене шынықтыру  Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау;  Шаңғымен жүру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-топ. Педагог балаларға «И» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ермексаздан «И»дыбысын мүсіндеу.  2-топ. Педагог балаларға «И» сөздің соңында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  І әрпін таяшалармен құрастыру.  3-топ. Педагог балаларға «И» дыбысы сөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға  «Инелік» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  Д/ойын:«Кім шапшаң»  Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді  1. Табиғатқа не жатады? -Жер, су, ауа, өсімдік, т. б. 2) Табиғат нешеге бөлінеді? - Екіге. Өлі және тірі. 3) Өлі табиғат деген не? - тау, тас, су, өзен, көл, құм т. б. 4) Тірі табиғат деген не? - Жәндіктер, жануарлар, құстар, аңдар т. б  3.Көркем әдебиет  Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  Балалар, бүгін «» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады?  – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді?  – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?  – Қасқырға тағы не жолығады?  – Ешкі қасқырдан қалай құтылады?  – Ертегі қалай аяқталды?  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.  Ойын: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | | | | | | | 1.Қазақ тілі  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру, сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.  Тіл дамытуға арналған жаттығулар  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  1.Т: Күй сандықты ашайық  Б до- до- до  Т: тілдерін біз бастайық  Б: ре - ре - ре  Т: бас дыбысты бастайық  Б: ми - ми - ми  Г Жайлап әнге салайық  Б: до - до - до  2. Шалқып шығар сонда күй  Б: фа - фа - фа  Т: Бәрі до - дан басталар  Б: до- до -до  Т: До -ны қоштар басқалар   Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до  2.Матемтика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру  Д/ойын: «Айналадағы заттардың пішіні»  Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады  Құрылымдалған ойын:«Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  3.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп  тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.  Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.  Түрлі түсті ермексаздан әдемі сырға, жүзік (дөңгелек) жасау.  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  (*құрастыру)*  жіңішке сым темірден әдемі оюлы сырға жасау.  4.Музыка  Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  Ойын: «Ән салған кім?»  Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  Ән жаттау: «Әнші болғым келеді» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | | | | | | | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады  2.Математика негіздері  қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  "Дорбадағы құмалақтар"  Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау.  3.Сөйлемді дамыту  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Дене шынықтыру  Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  Үйірме: Жүзу  Сағат:12:00-12:30 | | | 1.Сөйлемді дамыту  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  Д/ойын: «Қыс ерекшеліктері»  Шарты: Блумб кубиги арқылы қыс ерекшеліктерін айтады.  Д/ойын: «Суретшінің қатесін тап»  Шарты: Суреттің қатесін табады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  Зерттеу жасау: Табиғат бұрышында балалар құмға,суға,қарға зерттеу жасайды.  Тәжірбие жасау:  Бөлме гүлін отырғызу  3.Музыка  Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу Ойын: «Қос дабыл»  (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)  Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.  Ән жаттау: «Әнші болғым келеді» әні  Әннің мәтінін үйрету.  4.Қазақ тілі  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру, сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Еліктеу ойындары: “Кім жақсы айтады”  Р-р-р-ррр Ы-ы-ыы-ыыы  (қазақ тілі)  *Гүлдерді иіскейік.* Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші.  Жаттығу 2-3 рет қайталанады. Жаңылтпаштарды қайталап айту арқылы жарысу. Педагог жаңылтпаштарды айтады, балалар жай, жылдам қайталайды.  Доп теп,  Дөп теп. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *( ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Адам таситын көліктерді бақылау  *Жұмбақ* Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды.(автобус)  *Бақылау:*Адам таситын көліктерді бақылау, білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін ұғындыру. Көліктердің жүру ережесін естеріне сақтату.  *Еңбек:* «Қардан сырғанайтын төбешік тау жасау»   Аталған тақырып бойынша ұйымдастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану ( күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу. *Экологиялық білім беру және мәдениет*  *Қимылды ойын:*«Қиын өткел» Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өз қалаулары бойынша топқа бөлу ( санамақ арқылы немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(топ ойыншысы бір реттен сыпырады). Шағын топта іс- әрекетке үйрету.    Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру (дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесі* | | | Мұзды бақылау  *Көркем сөз*Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан  *Жұмбақ:*Отқа жанбайды,   Суға батпайды. (мұз)  *Бақылау:*Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.Мұз бұл –қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.  *Еңбек:* Табиғат бұрышында құстытамақтандыру.  Табиғат бұрышында құстыөз беттеріншетамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу *Экологиялық білім беру және мәдениет*.  *Қимылды ойын:*«Мұзды аулаға кіргіз» Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.    «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  (Қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау  *Көркем сөз* Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді  *Жұмбақтар*Жаңа жыл күні Төріңде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша)  *Бақылау:*Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі-қара;қылқан-бір-бірден өседі;жаңғақ-көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш.Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.  *Еңбек:* Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. *Экологиялық білім беру және мәдениет*  *Қимылды ойын:* «Қақпа» Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.    «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  (Қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | Бұлт пен тұманды бақылау  *Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.*  *Жұмбақтар* Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын.(тұман)  *Бақылау:*Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  *Еңбек:* Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту. *Экологиялық білім беру және мәдениет*  *Қимылды ойын:*«Бірінші болу» Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:* Ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету  «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  (Қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | Қар тазалайтын  машинаны бақылау  *Жұмбақ* Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. *(Қар тазалаушы көлік)*  *Мақал-мәтелдер*Еңбек түбі –береке. Көптің түбі –мереке.  *Бақылау:*Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады. *Экологиялық білім беру және мәдениет*  *Еңбек:* Түрлі түсті мұз айдынын жасау. Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау- столды сүртіп, шашылғанды жинау және т.б.)  *Қимылды ойын:* «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату *(музыка),* | | «Мысық пен әтеш» ертегісін үнтаспадан тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Қ.Абдилдина тыңдату *(музыка),* | | | | | | | | «Ботақан» ертегісін тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз    *Қауіпсіздік ережесі* | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.  *Қауіпсіздік ережесі* | | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин.  *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  3.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз | | | | | | *«Бұрыштар»*  1. *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. *Бастапқы қалып:* бір орында жүру. *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Менің елімнің салт-дәстүрлері тақырыбында суреттер топтамасын жинастыру.  Шығармашылық іс-әрекет  Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу.  Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (*мүсіндеу)*  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Менің елімнің салт-дәстүрлері Әдемі текеметті қиып жапсыру,мүсіндеу, суретін салу.  Хор  Сағат:15:00-15:40  Ұлттық ойындар  «Бес темші»  Сағат: 16:00-16-30  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | | Дидактикалық ойын «Адасқан пішіндер». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  *(Математика негіздері)*  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  Ағашта аламалар қанша?  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Сандарды ретімен қойып шық мозайка құрастыру(құрастыру)  Үйірме жұмысы  «Қызықты математика»  Сағат: 15:00-15:25  Тақырыбы:1-ден 20-ға  дейінгі сандар  Мақсаты:1-ден 20-ға дейінгі сандар қатарымен таныстыру. 20 көлемінде реттік санауға үйрету.  (Математика негіздері)  Би үйірмесі  сағ: 16:00-16:30 | | | | «Қасқыр мен түлкі» ертегісін үнтаспадан АКТ арқылы көру. Балалардың ертегі туралы ойларын білу. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. *(сөйлеуді дамыту)*  Шығармашылық іс-әрекет  «Мүсіншілер мен суретшілер»  «Қасқыр мен түлкі » ертегісінің кейіпкерлерін  2топқа бөлініп мүсіндеу және суретін салу. Балалардың еріктері бойынша.  Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Ұлттық ойындар  «Бес темші»  Сағат: 15:30-16-00  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | | | | | | | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру)  Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру.  Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау.  *(Шығармашылық іс-әрекеті)*  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | | | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру»  Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). *(Математика негіздері)*    Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды.  *(Қазақ тілі)*  Шығармашылық іс-әрекет  Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру.  Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау.  Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау.  Балалар хоры  Сағат:15:00-15:40 | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Логопед маманының жұмысы:  Нұрсұлумен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау -«Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; (сауат ашу, қазақ тілі )).  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Жеке баламен жұмыс:  Жеке баламен жұмыс:  Исламға дыбыстар мен сөздерді айта алуды,  дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.  балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;  -қолды жазуға дайындау.  (сауат ашу,қазақ тілі ). *Қауіпсіздік ережесі* | | | | Жеке баламен жұмыс:  Аян мен Абдуллахқа 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету  Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту;  -біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру;  (математика негіздері) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | «Үйдегі қауіпсіз ережелері» | | | | | Әңгіме құрастыру  Айшамен  «Менің отбасым»  туралы әңгімелеп бер   1. Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.   туыстық байланыс,өзінің жасын,толық аты-жөнін,тегін,ата-анасының,отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта білу;(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылау.  Бақылау: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.  Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па?  Өлең «Қыс» О.И манәлиев.  Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді.  Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту.  Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. *Экологиялық білім беру және мәдениет*  Қимылды ойын: «Кегліні құлат»  Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.  .  *Қауіпсіздік ережесі* | Қар басуын бақылау  Бақылау: Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар)  Болжау Қар түссе- күн жылынады  Еңбек: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. *Экологиялық білім беру және мәдениет* Қиыншылықтарды жеңе білу.  Қимылды ойын:«Қармен ойнау»  Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.  Өз бетімен ойындар: Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.  *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | Тайғанақты бақылау.  *Бақылау:*  Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.  *Еңбек:*Жолға құмды төгу.  Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру.  Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету. *Экологиялық білім беру және мәдениет*  *Қимылды ойын:*«Ұзын жол бойында»  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.    *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | Желді бақылау.  Бақылау: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  Жұмбақ  Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел)  Еңбек: Жолды қардан тазарту. Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету. *Экологиялық білім беру және мәдениет*  Қимылды ойын: «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | Аспанды бақылау.  Жұмбақ  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)  Бақылау:  Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады.  Еңбек: Ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) . Еңбек ету дағдыларын дамыту. *Экологиялық білім беру және мәдениет*  Қимылды ойын:  «Ұйымдастырушылар»  Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесі* | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Шығармашылық бейнелеу әрекеті  «Толағай» ертегісінің желісі бойынша  Мақсаты: - ертегі желісі бойынша сурет салуға, мүсіндеуге,жапсыруға,  құрастыруға үйрету.  Топтық жұмыс аталған  Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.  *(мүсіндеу)*  әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. *(сурет) Ұлттық ойын: «Бес тас»*  *Қауіпсіздік ережесі* | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  (бейнелеу іс-әрекеті)  «Аңқау қасқыр» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  *(көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Арқан тарту»*  *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | «Майя» мультфилмін тамашалау.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  *(көркем әдебиет)*  Майя мультфильмінің кейіпкелерін мозайкамен жинап құрастыру.  бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  *(құрастыру)* , *Ұлттық ойын: «Ақ сандық,көк сандық»*  *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | Дербес ойын «Пазлдағы әріптер мен сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  *(Құрастыру, сауа ашу негіздері,математика негіздері)*  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Топтық жұмыс  «Анамның сандығы» тақырыбына топтық сурет салу.  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. *Ұлттық ойын: «Жаяу тартыс»*  *(сурет салу) Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.  *(көркем әдебиет)*  Мақал-мәтілдерді  жаттап ал.  Отан отбасынан басталады.  Баланың бас ұстазы – ата-ана. *(қазақ тілі)*  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)  Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. *Ұлттық ойын: «Кім жылдам»Қауіпсіздік ережесі* | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | |

Тәрбиеші: Жахина А.А.

Тексерген: З.К.Нургалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 ақпан 2025жыл.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Ақпан – Жасампаздық пен жаңашылдық айы*

*Апта тақырыбы:* «*Өнерліміз,өркенбіз»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  17.02.25 | Сейсенбі  18.02.25 | | | Сәрсенбі  19.02.25 | | Бейсенбі  20.02.25 | | | Жұма  21.02.25 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Жаңылтпаш жаттау  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті (Сөйлеуді дамыту) *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын:«Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  (Қазақ тілі) *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршаған орта.) *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет)  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Кімге қанша?» реттік санауды бекіту, қимылдарды санау.Шапалақтап, топылдатып қоян келдісекіріп 3,4,5,1,2,3  (Математика)  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  *Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы:*«*Өнерліміз,өркенбіз»* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы:*«*Өнерліміз,өркенбіз»* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:  әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д./о «Апта күндерін қайталау» Мақсаты: Апта күндерін үйрету.Ойын барысында балаларсандарды апта күніне сәйкес орналыстырады.  (Математика) | | | Д/ойын: «Киім-кешек». Шарты: Қыстық және жаздық киімдерді ажыратып, топтастырып қояды.  (Сөйлемдамыту.) | | Кітап орталығындағы жұмыстар (ертегі оқу)  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  (Қазақ тілі) | | | Үстел үсті ойыны: «Лото»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру. )  *Қауіпсіздік ережесі* | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка)  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (дене шынықтыру. )  *Қауіпсіздік ережесі* | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) *Қауіпсіздік ережесі* | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Дене шынықтыру.)  *Қауіпсіздік ережесі* | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру.) | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ана туралы тақпақтар жаттау.  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  (сөйлеуді дамыту,) (сөйлеуді дамыту) | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Шалқан». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Логикалық ойын:  «Ненің құйрығы?».  Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау,зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ұнатқан жануардың суретін салады  өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  (сурет салу)  (сурет салу.) | | | Д/О Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  (Мүсіндеу) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2. Матматика Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Дидактикалық ойын «Артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  3.Көркем әдебиет  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырыпайту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  4. Дене шынықтыру Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. | 1.Сауат ашу Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/ОАйтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2.Қоршаған орта Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  3.Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. «Дәуіт пен қарлығаш».  Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  4. Дене шынықтыру . Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. (жүзу) | | | 1.Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуды жалғастыру  Д/о«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  2. Матматика Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  3. Сурет  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Түрлі түсті бояулардан әдемі оюлар салу.  4. Музыка  Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Ана туралы әндер жаттау.  балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. | | 1.Сауат ашу Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, т, и, м, с, о, г, н, е, у, ш, д, ж, с, і,ы, й, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.  2. Матматика Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  3. Сөйлеу дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Дидактикалық ойын: Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту  4. Дене шынықтыру  Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу; | | | 1.Сөйлем дамыту  Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет.  2.Қоршаған орта  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Д/о"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту".  Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану  3.Қазақ тілі  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру, сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана. 4. Музыка  Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау «Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.»  Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян,  қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.  Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  (Сөйлеуді дамыту.)  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» *Экологиялық білім беру және мәдениет.* Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) *Қауіпсіздік ережесі* | | Бақылау:»Қысқы киімдер» Қыста киетін киімдерді ажырата білу. оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. *Экологиялық білім беру және мәдениет.*Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  1.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып бас киім мусіндеу.  (мүсіндеу.) *Қауіпсіздік ережесі* | | | «Қар ұлпаларын» бақылауМақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру,  Енбек: өз ауламызды жинау. *Экологиялық білім беру және мәдениет.*Ойын: «Торғайлар.»Мақсаты балаларды шапшандылыққа баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған орта)  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Бақылау: «Қайтқан құстарды»Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. *Экологиялық білім беру және мәдениет.*Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(математика негіздері) *Қауіпсіздік ережесі* |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) *Қауіпсіздік ережесі* | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет).  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). *Қауіпсіздік ережесі* | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). *Қауіпсіздік ережесі* | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Арыстан мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15-15:30 хор  Ойын: « Не қайда өседі»  Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.  (Қоршаған орта) | | 15-15:30 «Қызықты математика» «1-ден 20-ға дейінгі сандар»Мақсаты: 1-ден 20-ға дейінгі сандар қатарымен таныстыру 20 көлеміндегі реттік санауды үйрету.  16:00-16:30 Би | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға  Ойын барысында рөлге бөлініп ойнауға үйрету. | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру) |
| Бесін ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д/О«Қайда не өседі?»  Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру(Айлин,Сабыр)  (қоршаған орта) | | Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. (Тамирлан Артем  (Сөйлеуді дамыту.) | | | «Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Пішіндерді қағаз бетінде дұрысорналастыуға үйрету. (Медина)  (сурет салу.) | | | «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу. (Томирис Сафия)  (математика) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерінбекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  Еңбек Үстерін тазалау.Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемді дамыту.) *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыру  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  Қ/ойын  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау(Қоршаған орта)  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. *Экологиялық білім беру және мәдениет.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр» Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) *Ұлттық ойын: «Бестемше»* | | «Жанылтпаштар» Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.  (сөйлем дамыту)  *Ұлттық ойын: «Көкпар»* | | | « Кеше, бүгін»Мақсаты: кеше, бүгін, ертен туралы түсініктерін бекіту.Суреттер арқылы ойлау қабылеттерін дамыту.  (математика негіздері) *Ұлттық ойын: «Орамал тастау»* | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстермен таныстыру.  (сурет) *Ұлттық ойын: «Сиқырлы таяқ»* | | | « Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты:Пішіндерді қайталау,логикасын дамыту.Балалар үлгіге қарап өрнек құрастырады.  (құрастыру) *Ұлттық ойын: «Хан талапай»* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Казкенова А Ж.

Тексерген: З.К. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28ақпан 2025жыл.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Ақпан – Жасампаздық пен жаңашылдық айы*

*Апта тақырыбы:* «Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  24.02.25 | Сейсенбі  25.02.25 | | | Сәрсенбі  26.02.25 | | Бейсенбі  27.02.25 | | | Жұма  28.02.25 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Жаңылтпашжаттау  Шеше, шеше  Нешекесе  Сынды кеше  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті (Сөйлеуді дамыту) *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын:«Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  (Қазақ тілі)  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршаған орта.)\ *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет)  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Сиқырлы сандар» ойының ойнату.1-10 дейінгі сандарды тура және кері санау.  (Математика) *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы:* «*Мен-зерттеушімін»-өнертапқыштыққа алғашқы қадам* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы:* «*Мен-зерттеушімін»-өнертапқыштыққа алғашқы қадам* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс- әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:  әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о Сенде не бар?Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету  (Математика) | | | Д/ойын: «Киім-кешек». Шарты: Қыстық және жаздық киімдерді ажыратып, топтастырып қояды.(Сөйлемдамыту.) | | Кітап орталығындағы жұмыстар (ертегі оқу)  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  (Қазақ тілі) | | | Үстел үсті ойыны: «мозайка»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.  (денешынықтыру. ) *Қауіпсіздік ережесі* | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) *Қауіпсіздік ережесі* | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. )  *Қауіпсіздік ережесі* | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка)*Қауіпсіздік ережесі* | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.)  *Қауіпсіздік ережесі* | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру.) | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ана туралы тақпақтар жаттау.  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  (сөйлеуді дамыту,) *Қауіпсіздік ережесі* | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет)  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.)  *Қауіпсіздік ережесі* | | Логикалық ойын:  «Ненің құйрығы?».  Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау,зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  (сурет салу.) *Қауіпсіздік ережесі* | | | Д/О Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  (Мүсіндеу)*Қауіпсіздік ережесі.* | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2. Матматика  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.  Дидактикалық ойын «Артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  3.Көркем әдебиет  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырыпайту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  4. Дене шынықтыру. **(Жүзу.)**  Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. | 1.Сауат ашу  Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  -Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Д/ОАйтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2.Қоршаған ортаТірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  3. Музыка  Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Ана туралы әндер жаттау.  балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.  4. Дене шынықтыру .  Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. | | | 1.Қазақ тілі  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  Д/о«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  2. Матматика  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру.  3. Дене шынықтыру  Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау,  -Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);  4. Музыка  Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Ана туралы әндер жаттау.  балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, т, и, м, с, о, г, н, е, у, ш, д, ж, с, і,ы, й, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.  2. МатматикаТанымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  3.Көркем әдебиетСахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. «Дәуіт пен қарлығаш».  Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  4. Сөйлеу дамытуИнтонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Дидактикалық ойын:Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту | | | 1.Сөйлем дамыту  Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет.  2.Қазақ тілі  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.  3.Қоршаған орта  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Д/о"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту".  Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану  4. . Сурет  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Түрлі түсті бояулардан әдемі оюлар салу. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.)*Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау «Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.»  Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян,  қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.*Экологиялық білім беру және мәдениет.*  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.  Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  (Сөйлеуді дамыту.)  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру.*Экологиялық білім беру және мәдениет.* Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.)*Қауіпсіздік ережесі* | | Бақылау:»Қысқы киімдер» Қыста киетін киімдерді ажырата білу. оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. *Экологиялық білім беру және мәдениет.*Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  1.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып бас киім мусіндеу.  (мүсіндеу.)*Қауіпсіздік ережесі* | | | «Қар ұлпаларын» бақылауМақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру,  Енбек: өз ауламызды жинау.*Экологиялық білім беру және мәдениет.*Ойын: «Торғайлар.»Мақсаты балаларды шапшандылыққа баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған орта)  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Бақылау: «Қайтқан құстарды»Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.*Экологиялық білім беру және мәдениет.*Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(математика негіздері)*Қауіпсіздік ережесі* |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка)*Қауіпсіздік ережесі* | | *«Күйкүмбірі» тыңдату.* | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка)*Қауіпсіздік ережесі* | | | *«Күйкүмбірі» тыңдату.* | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка)*Қауіпсіздік ережесі* |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (дене шынықтыру)*Қауіпсіздік ережесі* | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру)*Қауіпсіздік ережесі* | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесі* | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15-15:30 хор  Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | 15-15:25«Қызықты математика» «Реттік санау нешінші?»Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандар ретін қайталау.Заттар тобын салыстыру.  16:00-16:30 Би | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаларға  Ойын барысында рөлге бөлініп ойнауға үйрету. | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.  (Жапсыру) |
| Бесін ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | |
| Балалармен жекежұмыс | Д/О«Қайда не өседі?»  Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру( (қоршаған орта) | | Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.  (Сөйлеуді дамыту.) | | | «Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Пішіндерді қағаз бетінде дұрысорналастыуға үйрету.  (сурет салу.) | | | Үй жағдайындағы қауіпсіздік. | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу.  (математика) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерінбекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі тур*Экологиялық білім беру және мәдениет.*алы білімдерін кеңейту.  Еңбек Үстерін тазалау.Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемді дамыту.)*Қауіпсіздік ережесі* | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.*Экологиялық білім беру және мәдениет.*  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.)*Қауіпсіздік ережесі* | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)*Экологиялық білім беру және мәдениет.*  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар.*Қауіпсіздік ережесі* | | | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыру  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу*Экологиялық білім беру және мәдениет.*  Қ/ойын  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау(Қоршаған орта)  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.*Экологиялық білім беру және мәдениет.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.)*Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр» Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет)*Ұлттық ойын: «Жасырынбақ»*  *Қауіпсіздік ережесі* | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту)*Ұлттық ойын: «Көкпар»*  *Қауіпсіздік ережесі* | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математиканегіздері)*Ұлттық ойын: «Білектесу»* | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстермен таныстыру.  (сурет)*Ұлттық ойын: «Жүзік тастау»*  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Үстел -үсті ойыны  «Қоршау »Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру)*Ұлттық ойын: «Соқыр теке»Қауіпсіздік ережесі* |
| Балалардыңүйінеқайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралыәңгімелесу. |

Тәрбиеші: А.А Жахина

Тексерген: З.К. Нургалиева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ/ сынып: «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3.03-7.03. 2025 ж

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы:«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы*

*Апта тақырыбы: «Ізгіліктің бір ізі – алғыс»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  3.03.2025ж | Сейсенбі  4.03.2025ж | | | Сәрсенбі  5.03.2025ж | | | Бейсенбі  6.03.2025ж | | Жұма  7.03.2025ж | |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  Бала тәрбиесі. Қазақтар бала тәрбиесіне ерекше көңіл бөлген. Қазақтың дәстүрлі тәрбиелік үлгі-өнегелері ұрпақтан ұрпаққа ауысып отырады. Жиналып тұрған топқа жақын келген адам оларға бірінші болып сәлем беруге міндетті. Атты адам жаяу кісіге, жасы кіші үлкендерге бірінші болып сәлем береді. Алға келген астан алдымен жасы үлкен адам дәм татады. Тамақ ішіп отырған кезде көп сөйлеуге болмайды.  *«Менің Қазақстаным»*  *Ән ұран орындау*  *«Бір тұтас тәрбие»* | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  Батаны жасы үлкен адам немесе жолы үлкен қонақ беруі тиіс. Бата екі қолды ілгері қарай жоғары созып, екі алақанды өзінің жүзіне карата бұрып тұрып беріледі. Бата беру «әумин» деген сөзбен аяқталады.Бата жаттату:« Ас бергенге бас берсін,Өмірі ұзақ жас берсін  Кетпес дәулет  Кең пейіл берсін  Ата-анасына мейірімді болсын  Қатарының алды болсын  Ырысты ,нәсіпті болсын  Еліне елеулі,халқына қалаулы болсын Әумин!» | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.бір-бірімен еркін диалог құрады; (қазақ тілі) | | | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  Әдептілік пен сыпайылық әдет-ғұрпы. Екі қазақ кездесе қалғанда жасы кішісі жасы үлкеніне «Ассаламағалейкүм!» деп бірінші болып сәлем береді. Жасы үлкен кісі оған «Уағалайкүмассалам!» деп жауап қатады. Тек содан кейін ғана егжей-тегжейлі аман-саулық сұрасады. Бұлай сәлемдесу бірін-бірі тіпті танымайтын адамдар үшін де міндетті болып саналады. | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Тазалығын тексеру.  *бір-бірімен еркін диалог құрады;*  (қазақ тілі) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жағдайлары туралы сөйлесу.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:«Алғыс айту парызым»* | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын күн тәртібі бойынша кешіктірмей әкелулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Рахмет саған,балабақша»* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балалардың себепсіз қалдырмауларын түсіндіру. | | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д\ойын «Домино»  Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру.  Қоршаған орт.таныстыру (Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау) | Д\ойын «Лото»  Мақсаты : Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.  Қоршаған орт.таныстыру (табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән) | | | Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу.  Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.  Торғай-торғай, тоқылдақ,  Жерден тары тары шоқып ап,  Бөтегесі томпайып  Тойған қозыдай монтайып,  "Шіп-шіп" десіп отырар.  "Халық ауыз әдебиеті.  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | | | Д\о: «Гүл шоғын құрастыр».  Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.  Құрастыру (Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу) | | «Қол соғу» ойыны  Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.  *балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.*  *(музыка)* | |
| Таңертеңгі жаттығу | Наурыз (1-кешен  1. Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  2. Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, ұолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкеде ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға, жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ. | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  Дене шынықтыру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Гигиеналық шаралар:  Асты шашпай-төкпей іш,  Алақ-жұлақ етпей іш.  Жаман әдет білгенге,  Шәйді ыстық үрлеме.  Келген асты алдыңа,  Тауысып іш қалдырма.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Табиғат» дегенді қалай түсінесіңдер?  сурет бойынша әңгіме құрастыру. | | | Ұлттық ойын: « Хан талапай» Шарты: бір бала шығып көзін жұмып сандықтан бір асық алады да, қандай түсті асық екенін айтады және сол түсті жерде жатқан конвертті тауып ішінен заттың суретін алып, атауын айтасыңдар. | | Шаттық шеңбері  Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Дала гүлге оранады,  Түрлі түске боянады,  Нұрлы көктем келген кезде  Табиғат та оянады.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | | | «Асық» ойыны  Бұл өте кең таралған қазақтың ұлттық ойыны.  Шарты: бойынша, үш болмаса одан да артық қашықтықтан еппен атылған төрт асық – алшысынан түсіп немесе көңдегі асықтарды атып шығаруы тиіс. | | Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана. *(қазақ тілі)* |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  "[Я я] дыбысы және яәрпі".  Мақсат-міндеттер: Яя әрпімен таныстыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2.Математика негіздері  -Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  Д/ойын: «Айналадағы заттардың пішіні»  Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады  Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  3.Дене шынықтыру  -Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Тыныс алу жаттығуын орындау.  4.Музыка  -Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар:Тәттімбеттің,шығармаларымен таныстыру.  Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Ақ мамам» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | | 1.Сауат ашу  -Үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»  – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын,  мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек.  Мысалы: əдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі),  қорқақ ... (қоян), терең ... (құдық), суық ... (қыс), жылы ... (көтем), дəмді ... (нан), жылы ...  киім), сүтті ... (сиыр), момақан ... (қозы), пайдалы ... (тамақ), тəтті ... (балмұздақ),  қалың...(кітап), жұқа...(мата), жұмсақ...(мақта), керек ... (балға), əнші ... (қыз), мықты ... (жігіт) т.б.  Дәптермен жұмыс жасау. Тапсырмаларды орындап , сызықтармен ,әріп таңбаларын жазу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  Д/ойын: «Кім шапшаң»  Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді  3.Сөйлемді дамыту  -Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру .  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Қазақ тілі  - Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы),  Д\О «Суреттегі затты тап»  Мақсаты: Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттау.  Жүзу  Сағат: 12-00:12-30 | | 1.Математика негіздері  -Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  Д/о: «Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  2.Қазақ тілі  -Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп),  Д/О «Наурыз тойы»  Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  3.Көркем әдебиет  - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну .  Балалар, бүгін «Көкек» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  4.Дене шынықтыру(жүзу) Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған).  Тыныс алу жаттығуын орындау | | | 1.Сауат ашу  -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Яя әрпінің таңбасын жазуға үйрету  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  Педагог балаларға  Ермексаздан «Я»дыбысын мүсіндеу.  Я әрпін таяшалармен құрастыру.  2.Математика негіздері  -Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Д/о«Сен де сонша көрсет» ойыны.  Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.  3.Музыка  -Домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Қорқыттың, шығармаларымен таныстыру.  Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Ақ мамам» әні Әннің мәтінін үйрету.  4.Сурет(мүсіндеу, жапсыру)  Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.  Дидактикалық ойын: «Болашақ теңізшілер»  Балалардың қалауы бойынша Желкенді қайықтың суретін салуды ұйымдастыру.  Түрлі түсті ермексаздан қайықтың мүсінін жасау | | 1.Сөйлемді дамыту  -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  «Көктем мезгілі»  Сурет бойынша әңгіме  Д/ойын: «Қателесіп қалма?».  Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту*.*  Тәжірбие жасау:  Бөлме гүлін отырғызу  3. Көркем әдебиет  -Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  «Толағай» ертегісін бейнетаспадан тамашалау.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  4.Дене шынықтыру  -Олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.  -Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),  Ойын: Таяқшадан аттап өт ойыны. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Қоршаған ортамен танысу, (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  Қимылды ойын:  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Еңбек:  Топырақты тұқым салуға дайындау.  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  Д/о: Тәжірибе мен сараптама  «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,  желді,жаңбырлы,тұманды)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | Бақылау: Күнге бақылау жасау  Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын:  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Еңбек әрекеті:  Гүл тұқымын топыраққа егу.  Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.  Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.  Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?  Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.  Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.  Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы  Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай өлең жолын оқу.  Балаларға сұрақтар  ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)  ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)  ♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)  ♦ Шуақты күні ше? (өседі)  ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)  Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Бақылау: Аспанға бақылау жасау.  Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын:  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Еңбек:  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  «Көктемге арнап бояу табайық»  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | Көктемгі қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар · Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? · Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? · Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.  Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа киімдерін салуға үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту.  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді,  (Сөйлеуді дамыту) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға* | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка | *«Күй күмбірі» : «Детство» күйі Асылбек Енсепов*  *Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  Балалардың тыныш қйықтауын қадағалап бақылау | | «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру  Көркем әдебиет | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  Балалардың тыныш қйықтауын қадағалап бақылау | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Наурыз (1-кешен)  1. Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  2. Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, ұолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкеде ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға, жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ. | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қ\о: «Түлкішек»  Бұл ойында екі немесе үш атқа мінуші «аңшылар» манежде немесе алаңда, иығында орамал немесе түлкі құйрығы бар «түлкішек» атқа мінушідін ізіне түседі. «Аңшылардың» тапсырмасы - «түлкішектің» оң жақ иығында орналасқан «құйрықты» сол жақтан келіп, ал «құйрық» сол жақтан орналасса, оң жақтан келіп жұлып алу керек. Егер осы уақытта «аңшылар» белгіленген «құйырықты» жұлып алса, «түлкішек» жеңіске жетеді, ал егер «құйырықты» жұлып алса, «түлкішек» ұтылады  Дене шынықтыру (Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру)  Хор  Сағат:15:00-15:40  Ұлттық ойындар  «Бес темші»  Сағат: 16:00-16-30  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | **Үйірме жұмысы:**  **«Қызықты математика»**  Тақырыбы: Биік-аласа.  Кең-тар.  Мақсаты: Балаларда әртүрлі заттар мен материалдардың өз өлшемі болатыны туралы түсінік қалыптастыру.  Мақал-мәтел жаттау:  1.Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің.  2.Ата - бәйтерек, бала - жапырақ.  3.Ер бір өледі, ез мың өледі.  4. Өле жегенше бөле же.  5.Таяқ еттен өтеді, сөз сүйектен өтеді  6.Мал баққандікі, жер жыртқандікі.  7.Тентектің ақылы түстен кейін кіреді.  8.Жақсы сөз сүйіндіреді, жаман сөз күйіндіреді.  9.Мектеп - кеме, білім - теңіз.  Сөйлеуді дамыту (негізгі ойды дұрыс жеткізе білу)  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Тоғыз құмалақ» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»*  15:30-16:00 «Би» үйірмесі | | «Әліппе-лотосы».  Мақсат-міндеттер.  Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.  Ойынның барысы.  Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді.  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу  (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Бес темші»  Сағат: 15:30-16-00  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | Қ/о: Кім жылдам?. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатынасады. Ортаға шыққан екі оқушы бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені.  Дене шынықтыру (Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру)  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Асық ату» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | «Түлкі»  Мақсаты:Балаларға қылқаламды пайдаланып отырып түлкіні бояуға үйрету.Ертегімен таныстыру. Үлгіге қарап, сурет салуға үйрету  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Қамшы» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Балалардың назарын тағамға аудару. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Буынды қос» дидактикалық ойыны  – Кәусар,Абдилбоки, т.б шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.  (Сауат ашу негіздері) | | Исламмен бірге карточкалармен жұмыс жасау.  Қиынды суреттермен жұмыс жасау.  Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. | | Т.Әмина,Қ.Әмина,Виктор  Мақал- мәтел.  Отан отбасынан басталады.  «Мені қайтала» дидактикалық ойын  Мақсаты:  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | | Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  (көркем әдебиет)  Исламмен Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | | | «Танып атын ата» Суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  *(Көркем әдебиет)*  Абдурахим, Самира, Яна. | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.  Дене шынықтыру (Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау) | | | | | | | | | | |  | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. |
| Серуен | Бақылау: Қардың алғашқы еруін бақылау  Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын:  «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.  Еңбек :  Терезе алдындағы суды тазарту  Өз бетімен ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.  Д/о:  «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»  Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.  Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»  Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.  Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.  Қимылды ойын:  «Батылдар»  Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Еңбек :  Аула маңын қоқыстан тазарту  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.  Д/о: « Қайық қайда жүзіп барады?»  Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады.  Тәжірибе: «Батады, батпайды»  Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту.  Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.  Су өте салқын, себебі ауа да суық.  Сондықтан өсімдік қыстан  кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | Көгершіндерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)  Мақсат-міндеттер. Құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту). (еңбек іс-әрекеті) *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Мақсат-міндеттер. Ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, қадамдарды жиілетуге үйрету, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттер. Оңға, солға, айналаға бұрылып секіру жаттығуларын жасау. | | Бақылау: Сүңгілерді бақылау.  Мақсаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Д/о: «Шелекке қанша су жиналады?»  Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?  Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.  Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.  Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Құстарды бақылау.  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Серуеннен оралу | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Теңге ілу» — ұлттық ойын. Ойынға қатынасушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке шыбықты «ат» қып мінеді. Ойынды бастаушы жүргізеді. | Қ\о: «Жануарлар қалай үндейді»  Жануарлардың дыбысталу жайын ең көп білетін және дұрыс атай білетін бала, былай деп түсіндіреді: | «Сол жақта – оң жақта»  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  (Математика негіздері) | Д\о:  «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Мақсаты:  Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. | «Моншақ»  Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып моншақты мүсіндеп үйрету. Дөңгелек пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.  *аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу.*  *(Мүсіндеу)* |
| Балалардың үйге қайтуы | Ертеңгілікке берген жеке әндерді жаттауға көмектесулерін айту. | Мерекеге орай тақпақтарын жаттатуларын ескерту. | Ата-аналардың жеке сұрақтарына жауап беру. | Ата-аналардың жеке сұрақтарына жауап беру. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Толтырған: Қазкенова А.Ж

Әдіскер: Нургалиева З.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 наурыз 2025жыл.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы;*

*Наурыз- «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы*

*Аптак тақырыбы: «Ізгіліктің бір ісі – алғыс»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  10.03.25 | Сейсенбі  11.03.25 | | Сәрсенбі  12.03.25 | | Бейсенбі  13.03.25 | | Жұма  14.03.25 |
| Балаларды қабылдау |  | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.  *бір-бірімен еркін диалог құрады;* (қазақ тілі)  (еңбек іс-әрекеті)  *«Біртұтас тәрбие»* | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршаған орта.)  *«Біртұтас тәрбие»* | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет)  *«Біртұтас тәрбие»* | | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге  жинау  (Қазақ тілі)  «*Біртұтас тәрбие*» |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  *«Ұлттық үстел ойындары» 15 минут*  *Бейне ролик түсіру* | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  *«Ұлттық үстел ойындары» 15 минут*  *Бейне ролик түсіру* | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) |  | Д/ойын«Қағаз бетінде бағдарлау»  Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.  (Математика) | | Д/О«Моншақ»  Түрлі түсті ермексаздан әдемі моншақ жасау.  (Мүсіндеу) | | Кітап орталығындағы жұмыстар (ертегі оқу)  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  (Қазақ тілі) | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Жыл мезгілдері »  Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.  Жыл мезгілдеріне байланысты пазлдар құрастыру.  (Құрастыру) |
| Таңертенгі жаттығу |  | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка)  *«Қауіпсіздік ережесі»* | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. )  *«Қауіпсіздік ережесі»* | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) *«Қауіпсіздік ережесі»* | | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру  *«Қауіпсіздік ережесі»* |
| Таңғы ас |  | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (денешынықтыру.)  *(мәдени гигеналық дағдылар)* | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.)  *(мәдени гигеналық дағдылар)* | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (денешынықтыру.)  *(мәдени гигеналық дағдылар)* | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Жеті ләқ». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | Д/о «Сиқырлы қапшық»  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  (қазақ тілі.) | | «Тәулік бөліктері »  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.  (математика) | | «Ою құрастыру»  Мақсаты:  Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтерін атап құрастырады.  (құрастыру.) |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/О«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»  – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын,  мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек.  Мысалы: əдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі),  2.Қоршаған орта  Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оныңмаңыздылығын түсіну.  Д/ойын:«Кім шапшаң»  Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді  3.Музыка  Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  4. Дене шынықтыру .  Олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. | | 1.Қазақ тілі  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  2. Матматика  Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрет.  Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  Д/о«Сен де сонша көрсет» ойыны.  Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.  3 Музыка  Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  4. Дене шынықтыру .  Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,  -Олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2. Матматика  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Дидактикалық ойын:«Заттардың көлемін салыстыр?»  3. Сөйлеу дамыту  Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Д/ойын: «Қателесіп қалма?».  Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.  4. Көркем әдебиет  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау | | 1. Сөйлеу дамыту  Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Д/ойын: «Қателесіп қалма?».  Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.  2. Қазақ тілі  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді анна  3. Қоршаған орта  Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оныңмаңыздылығын түсіну.  Д/ойын:«Кім шапшаң»  Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді.  4. . Сурет  Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Болашақ теңізшілер»  Балалардың қалауы бойынша Желкенді қайықтың суретін салуды ұйымдастыру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) *«Қауіпсіздік ережесі»* | | | | | | | |
| Серуен |  | | Бақылау: Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.  Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  *«Қауіпсіздік ережесі»*  Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту | | Бақылау: «Алаңдағы ағаштарды бақылау».  Мақсаты: балаларға ағаштардың өктем кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет саламыз. Ағаштардың сыртқы түсіне, түріне, бұтақтарына қарай орналасуын айыруға үйрету.  *«Қауіпсіздік ережесі»*  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Кім бұрын жетеді?»  Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу  Еңбек:  Топ алаңының алдын ұшып келген қағаздардан тазалау. | Бақылау Ұшып келген құстарды бақылауМақсаты: көктем құстары жайлы білімдерінбекіту. Құстарға деген қамқорлыққа  тәрбиелеу.  *«Экологиялық білім беру және мәдениет»*  Жеке жұмыс: «Аяқпен жаттығулар жасау» (екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға)  Еркін ойын. *«Қауіпсіздік ережесі»* | Бақылау:Күнге бақылау жасау.  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті  Гүл тұқымын топыраққа егу.  *«Қауіпсіздік ережесі»* | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) *«Қауіпсіздік ережесі»* | | | | | | | |
| Түскі ас |  | | «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын.  Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | |
| Күндізгі ұйқы |  | | «Күмбірлі күй» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | «Күмбірлі күй» | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату *(музыка),* | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары |  | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) *«Қауіпсіздік ережесі»* | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру*«Қауіпсіздік ережесі»*) | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  , | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |  | | 15-15:30 «Қызықты математика» «Биік аласа кең-тар Мақсаты:Балаларды әртүрлі заттар мен материялдардың өз өлшемі болатыны туралы түсінік қалыптастыру.  *«Қауіпсіздік ережесі»* | | Дамытушы жаттығу.  "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"  Мақсат: Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту  *«Қауіпсіздік ережесі»* | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) *«Қауіпсіздік ережесі»* | Менің елімнің салт-дәстүрлері тақырыбында суреттер топтамасын жинастыру.  Шығармашылық іс-әрекет,  Менің елімнің салт-дәстүрлері Әдемі текеметті қиып жапсыру,мүсіндеу, суретін салу.  Хор  Сағат:15:00-15:40  Ұлттық ойындар  «Бес темші»  Сағат: 16:00-16-30  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00*«Қауіпсіздік ережесі»* | |
| Бесін ас |  | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). *«Қауіпсіздік ережесі»* | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. )  *«Қауіпсіздік ережесі»* | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) *«Қауіпсіздік ережесі»* | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті) *«Қауіпсіздік ережесі»* | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | | Шығармашылық іс-әрекет  «Өнерлі екен он саусақ»  Құстар  (сурет салу) Балаларға «Құстар» туралы ертегі оқып беру. Тақпақ жаттау. Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте білуге үйрету.  (Аяна, Ерназар, Нурай) | | «Алдаркөсенің ішігі» Мақсаты: Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету. (Алижан,Дания Ерназар)  (Құрастыру..) | Д/ойын: «Қарап ал  да есіңе сақта»  Мақсаты*:* балаларды көрген суреттерді есі  не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-  арларының,аңдардын және құстардың жал-  пы аттарын айтқызу.  (Арман, алижан Сабина.) | Нұрай мен Исмайл  тіл ұстарту жаттығуын айтқызу.  1) Ша-ша-ша     Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс     Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар     Далада ойнаиды балалар.  (қазақ тілі) | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету*«Қауіпсіздік ережесі»* | | | | | | | |
| Серуен |  | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет. *«Қауіпсіздік ережесі»*) | | «Табиғаттың көктемге дайындығы»  Мақсаты: Балалардың жыл мзгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, маусымдық ауысу ерекшеліктерін бақылату. Ойлау әрекеттерін, әңгімелеу, ойларын толық жеткізу қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге, қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек:Киімдерін қағып, саппан топқа қайту.  Д\О «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты:Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. *«Қауіпсіздік ережесі»* | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыру  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Қ/ойын  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау(Қоршаған орта)  *«Қауіпсіздік ережесі»* | Ауа райына бақылау жасау  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  *«Қауіпсіздік ережесі»* | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) *«Қауіпсіздік ережесі»* | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |  | | Д/о«Әдемі кілемшелер»  Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  (Құрастыру.)  *Ұлттық ойын: «Бес темше* | | Д/о«Дәл осындай пішінді тап»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  (математика негіздері) *Ұлттық ойын: «Асық ату"* | Д/о«Сиқырлы суреттер»  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  (сурет)  *Ұлттық ойын: «Ханталапай»* | Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.  *(мүсіндеу)*  әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.*(сурет) Ұлттық ойын: «Сақина салу.* | |
| Балалардың үйіне қайтуы |  | | Денсаулық –зор байлық. | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. |  | |

Тәрбиеші: Жахина А.А Тексерген: З.К. Нургалиева.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.-21.03.2025ж

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы:«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы*

*Апта тақырыбы: «Ізгіліктің бір ізі – алғыс»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  17.03.2025 | | | | Сейсенбі  18.03.2025 | | | | | Сәрсенбі  19.03.2025 | | Бейсенбі  20.03.2025 | | | | | | Жұма  21.03.2025 | |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге  жинау  (Қазақ тілі)  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *«Бір тұтас тәрбие»* | | | Ойын: «Ғажайып қоржын»  атты ойын ойнаймыз.  Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып  қоржыннан кез - келген ойыншықты  аласыңдар.  Алған ойыншықтарыңның  атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді  тілек білдіресіңдер.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,  түбін қопсыту. | | | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Біз доспыз».әңгімеБалалардың тазалығын тексеру.*қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;* (қазақ тілі) | | | | | |  | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:«Бақытты отбасы »* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | Ата-аналармен әңгіме.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:«Наурыз құтты болсын!»* | | | | |  | | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | |  | |  | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Жыл мезгілдері »  Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.  Жыл мезгілдеріне байланысты пазлдар құрастыру.  (Құрастыру) | | | Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік»  Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастырады.  Ұжымдық жұмыс  (Құрастыру) | | | | Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойын түрлері»  Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу.  (Көркем әдебиет) | | | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. *Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.*  (Мүсіндеу) | | | | |  | | | |  |
| Таңертенгі жаттығу | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ.аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге үрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.  6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.қ. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.қ. келу, сол жақта қайталау 4 рет.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.  9. Жүру, жүгіру.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).  *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |  | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Жылулық сәті:  Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.  Қазақ тілі | | Жылулық сәті:  Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.  Қазақ тілі | | | | | | Жылулық сәті:  Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.  Қазақ тілі | | | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітапшалар қарау.  (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) | |  | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2.Математика негіздері  Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. (құрастыру)  3.Дене шынықтыру  Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).  Қимылды ойын: «Көңілді поезд»  4.Музыка  -Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру.  Ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.  Ән жаттау: «Домбырасыз ән қайда?» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-топ. Педагог балаларға «І» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ермексаздан «І» дыбысын мүсіндеу.  2-топ. Педагог балаларға «І» дыбысы сөздің соңында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  І әрпін таяшалармен құрастыру.  3-топ. Педагог балаларға «І» дыбысы сөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға  «Ірімшік» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  «Нан қайдан келеді?»  айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы құрт жасатуды үйрету*.(мүсіндеу)*  3.Сөйлемді дамыту  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу  «Таңдап ал да, атын айт».ойыны  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Қазақ тілі  -Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп),  Д\О «Суреттегі затты тап»  Мақсаты: Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттау | | | | | | 1.Қазақ тілі  Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран),  Д/О «Наурыз тойы»  Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  2.Матемтика негіздері  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.    Д/о:«Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар жоғарыда,төменде,  алдында,артында т.б пішінді табады.  3.Көркем әдебиет  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу  Ойын ойнау: «Шеңберден допты өткізу» | | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Яя әрпінің таңбасын жазуға үйрету  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  Педагог балаларға  Ермексаздан «Я»дыбысын мүсіндеу.  Я әрпін таяшалармен құрастыру.  2.Математика негіздері  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  Д/о«Сен де сонша көрсет» ойыны.  Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.  3.Музыка  Домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Қорқыттың, шығармаларымен таныстыру.  Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Наурыз тойы» әні Әннің мәтінін үйрету.  4. Сурет(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру  Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.  Жіпті пайдаланып шырша суретін салу.(кляксография әдісі)  *Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.. (құрастыру)*  Қағаздан әдемі ойыншықтар жасап | |  | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *( ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | Үйренеді. | |
| Серуен | Бақылау: Күнге бақылау жасау  Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын:  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Еңбек әрекеті:  Гүл тұқымын топыраққа егу.  Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.  Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.  Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?  Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.  Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.  Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*    . | | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  Бақылау:Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.  *Көркем сөз*Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды.  *Жұмбақ*  Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек:Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  Қимылды ойын:«Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | Бұрқасынды бақылау.  Бақылау:Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  *Мақал.*  Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.  *Ырым.*  Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады.  Еңбек:Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:*Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.  «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: · Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) .  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |  |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |  | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату *(музыка),* | *«Күй күмбірі»:«Шалқыма» күйі*  *Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Қ.Абдилдина тыңдату *(музыка),* | | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Толғанай» ертегісі  Көркем әдебиет | |  | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | | | Құстар" 1. "Құстар оянды" - С.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - С.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - С.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, "Клю-клю" деп айту. Сол қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - С.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. | |  | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Менің елімнің салт-дәстүрлері тақырыбында суреттер топтамасын жинастыру.  Шығармашылық іс-әрекет  Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу.  Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (*мүсіндеу)*  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Менің елімнің салт-дәстүрлері Әдемі текеметті қиып жапсыру,мүсіндеу, суретін салу.  Хор  Сағат:15:00-15:40  Ұлттық ойындар  «Бес темші»  Сағат: 16:00-16-30  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | | | | Үйірме жұмысы «Қызықты математика»  Тақырыбы: Уақытты анықта  Мақсаты: Балаларға өз еріктерімен атқаратын тапсырма беру. Ақыл-ой белсенділігін күшейту, тәулік бөліктері туралы білімдерін жетілдіру.  Дидактикалық ойын «Адасқан пішіндер». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  *(Математика негіздері)*  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  Ағашта аламалар қанша?  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Сандарды ретімен қойып шық мозайка құрастыру(құрастыру) | «Қасқыр мен түлкі» ертегісін үнтаспадан АКТ арқылы көру. Балалардың ертегі туралы ойларын білу. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. *(сөйлеуді дамыту)*  Шығармашылық іс-әрекет  «Мүсіншілер мен суретшілер»  «Қасқыр мен түлкі » ертегісінің кейіпкерлерін  2топқа бөлініп мүсіндеу және суретін салу. Балалардың еріктері бойынша.  Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  «Бес темші»  Сағат: 15:30-16-00  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | | | | | «Мысық пен күшік»  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу.  *(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)*  Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу.Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру.  (*көркем әдебиет)* | | | | | |  |
| Балалармен жеке жұмыс | Ислам мен Амирге  тіл ұстарту жаттығуын айтқызу.  1) Ша-ша-ша     Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс     Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар     Далада ойнаиды балалар.  (қазақ тілі) | | | | | Виктор мен Варвара тақпақ жаттату.  Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма  (қазақ тілі) | «Буынды қос» дидактикалық ойынын  Кәусар мен Назира  – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.  *(Сауат ашу негіздері)* | | | | | | Жаңылтпаш жаттау.  Әмина мен Абдилбоки  Доп теп, дөптеп.  «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:  Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  Жеке баламен жұмыс.Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | | | | | |  |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Көктемгі қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар · Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? · Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? · Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.  Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | Кешкі аспанды бақылау.  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Қыс мезгілінде аспанда күн ұзақ тұрмайды, сондықтан кеш тез бататындығы, яғни далада неліктен тез қараңғы болатындығы туралы түсінік беру.  Болжамдар: аспанда жұлдыз аз болса – күн суық болады.  Тыйым сөздер: айға қарап саусағыңды көрсетпе.  Тақпақ:  Жалықтырып мал-жанды  Тынған кезі жауынның  Жапалақтап қар жауды  Көбігіндей сабынның  Еңбек әрекеті: ойын алаңын қардан тазарту  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  Тақпақ:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | Көктем кезіндегі аспанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу).  Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіруге жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Шығармашылық бейнелеу әрекеті  «Алдаркөсе» ертегісінің желісі бойынша  Мақсаты: - ертегі желісі бойынша сурет салуға, мүсіндеуге,жапсыруға,  құрастыруға үйрету.  Топтық жұмыс аталған  Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.  *(мүсіндеу)*  әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. *(сурет)* | | | | | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу.  Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  (бейнелеу іс-әрекеті)  «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  *(көркем әдебиет)* | «Құтқарушы күшіктер» мультфилмін тамашалау.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  *(көркем әдебиет)*  Құтқарушы күшіктерді мозайкамен жина құрастыру.  бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  *(құрастыру)* , | | | | | | Д/ойын:  «Экологиялық пирамида».  Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.  *Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.*  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | | | | | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | | | |  |

Тәрбиеші: Қазкенова А.Ж

Тексерген: З.Қ.Нургалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі:24-28 наурыз 2025жыл.

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы «Наурыз – жыл басы!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  24.03.25ж | Сейсенбі  25.03.25ж | | | Сәрсенбі  26.03.25ж | | Бейсенбі  27.03.25ж | | | Жұма  28.03.25ж | | | |
| Балаларды қабылдау |  |  | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршаған орта.)  *« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге  жинау  (Қазақ тілі) | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.  (Қазақ тілі) *« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*. | | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру |  |  | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. *Өнегелі отбасы*  *15 минут»*  *Бейне ролик түсіру.Бақытты отбасымыз!!!!* | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) |  |  | | | Д/ойын: «Киім-кешек». Шарты: Қыстық және жаздық киімдерді ажыратып, топтастырып қояды.  (Сөйлеуді дамыту.) | | Үстел үсті театры:  «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша  сюжетті картиналар қарастыружәне мозайка құрастырып әңгімелеу.  (Қазақ тілі) | | | Сюжеттік ойындар:  «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу.  Д/ойын: «Қар»  (Сурет) | | | |
| Таңертенгі жаттығу |  |  | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. ) | | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. | | | Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет. | | | |
| Таңғы ас |  |  | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  |  | | | Жылулық сәті:  Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.  Қазақ тілі | | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Қазақ тілі | | | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  |  | | | 1. Математика  Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрет.  Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  Д/о«Сен де сонша көрсет» ойыны.  Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.  2..Қазақ тілі  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  3.Көркем әдебиет  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Дидактикалық ойын: «Мен не жасадым?»  Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету.  4. Дене шынықтыру .  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.  (жүзу) | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады.  2.Математика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.  3. Музыка  Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 4. Сурет  Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Болашақ теңізшілер»  Балалардың қалауы бойынша Желкенді қайықтың суретін салуды ұйымдастыру.  созылған). | | | 1.Сөйлемді дамыту  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады.  3.Көркем әдебиет  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Дидактикалық ойын: «Мен не жасадым?»  Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету.  4. Дене шынықтыру  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | |  | | Бақылау: «Алаңдағы ағаштарды бақылау».  Мақсаты: балаларға ағаштардың өктем кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет саламыз. Ағаштардың сыртқы түсіне, түріне, бұтақтарына қарай орналасуын айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Кім бұрын жетеді?»  Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу  Еңбек:  Топ алаңының алдын ұшып келген қағаздардан тазалау.  *Экологиялық білім беру және мәдениет* | | | Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.  Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:  Оқу – білім бұлағы,  Білім – өмір шырағы.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.  Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.  Бақылау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  Еңбек:  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Қ/О «айгөлек» *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | |  | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Күндізгі ұйқы |  | |  | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | «Ботақан» ертегісін тыңдау *(*көркем әдеиет) | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату (музыка), | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары |  | |  | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз | | | | | «Бұрыштар»  Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |  | |  | | | Дамытушы жаттығу.  "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"  Мақсат: Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту | | | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру) | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру»  Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).(Математика негіздері) | |
| Бесін ас |  | |  | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | |  | | | «Алдаркөсенің ішігі» Мақсаты: Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету.  (Ильхан, Айзере Айсултан)  (Құрастыру..) | | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді.  Олар: кіржуғыш мəшине, үтік, үтіктеу тақтасы, киім  кептіргіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы(Ахмад,Алина Раяна)  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Жұмбақты шеш.  Ақ көрпесін тұйықтап,  Қыстай жатар ұйықтап. (Қар)  АКТ технологиясы.  «Қайсысы артық?» ойыны.  Ойын шарты: Тақтаға əр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді  табады. (Елдос,Альбина,Амир)  (Көркем әдебиет) | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | |  | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Мұз сүңгісін бақылау  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тақпақ :  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (Мұзафар Әлімбаев)  Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.  Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Апандағы аю» | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |  | |  | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Дербес ойын «Пазлдағы сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  (Құрастыру, математика негіздері)  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. | | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) | |
| Балалардың үйіне қайтуы |  | | . | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | |

Тәрбиеші : Жахина А.А

Тексерген: З.К. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 7-12 сәуір 2025жыл.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы;*

*Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*

*Аптак тақырыбы:* *«Шын жүректен кітап сыйла»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  7.04.25 | Сейсенбі  8.04.25 | | Сәрсенбі  9.04.25 | | Бейсенбі  10.04.25 | | Жұма  11.04.25 |
| Балаларды қабылдау | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығын тексеру. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.  (Қоршаған орта) | "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз"  Мақсат: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.  (еңбек іс-әрекеті)  *«Біртұтас тәрбие»* | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршаған орта.)  *«Біртұтас тәрбие»* | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру .  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.  (Қоршаған орта) | | Сәлемдесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  (Сөйлемді дамыту.)  *«Күй күмбірі» тыңдату.* |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  *«Ұлттық үстел ойындары» 15 минут*  *Бейне ролик түсіру* | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  *«Ұлттық үстел ойындары» 15 минут*  *Бейне ролик түсіру* | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д/ойын:«Экологиялық пирамида».  Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.  (Математика) | | Д/ойын: «Киім-кешек». Шарты: Қыстық және жаздық киімдерді ажыратып, топтастырып қояды.  (Сөйлемдамыту.) | | Кітап орталығындағы жұмыстар (ертегі оқу)  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  (Қазақ тілі) | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Жыл мезгілдері »  Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.  Жыл мезгілдеріне байланысты пазлдар құрастыру.  (Құрастыру) |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(дене тәрбиесі)  Қауіпсіздік ережесі | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка)  *«Қауіпсіздік ережесі»* | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. )  *«Қауіпсіздік ережесі»* | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) *«Қауіпсіздік ережесі»* | | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру  *«Қауіпсіздік ережесі»* |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.  *(мәдени гигеналық дағдылар)* | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (денешынықтыру.)  *(мәдени гигеналық дағдылар)* | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.)  *(мәдени гигеналық дағдылар)* | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (денешынықтыру.)  *(мәдени гигеналық дағдылар)* | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Арыстан мен қоян». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Логикалық ойын:  «Ненің құйрығы?».  Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау,зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ұнатқан жануардың суретін салады  өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  (сурет салу | | Жылулық сәті:  Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.  Қазақ тілі |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Д/о«Кім тапқыр?»Мақсаты: берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу.  2. Математика  Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Д/о«Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  3.Көркем әдебиет  Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  4.Дене шынықтыру .  (жүзу)  -Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. | 1.Сауат ашу  Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Д/О«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»  – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын,  мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек.  Мысалы: əдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі),  2.Қоршаған орта  Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.  Д/ойын:  Д/о«Жыл мезгілдері»  Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.  3.Музыка  Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру.  4. Дене шынықтыру .  Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау. | | 1.Қазақ тілі  Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру.  Д/о «Мекенін тап» Ойынның барысы: Үй және жабайы жануарлар суретің біртіндеп ала отырып, немесе бірнеше балаға бөліп берілген суреттерді мекен жайларына орналастыру қажет. Мысалы: үй жануарларын жайлауға орналастыру. Ал жабайы жануарларды орманға орналастыру керек. Жаңылмай тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтап, жаңылысқан балаларға көмектесіп түсіндіру.  2. Матматика  Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);  Д/о«Сен де сонша көрсет» ойыны.  Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.  3. Музыка  Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру.  4. Дене шынықтыру .  Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, | | 1.Сауат ашу  Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2. Матматика  Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.  Дидактикалық ойын:«Заттардың көлемін салыстыр?»  3. Сөйлеу дамыту  Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.  Д/ойын: «Тілші» ойынның шарты: Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала) - Мынау не? - Мынау жеміс алма. - Алма қандай? - Алма қызыл, тәтті (сары, домалақ, үлкен, кішкентай)  4. Көркем әдебиет  Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. | | 1. Сөйлеу дамыту  -Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.  **Д/о«Суреттің жалғасын тап»** Мақсаты:  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер Ойын барысы: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастырады.  2. Қазақ тілі  Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдану.  3. Қоршаған орта  Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.  4. Сурет  Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану. |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) *«Қауіпсіздік ережесі»* | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау  Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.  Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.  Қимылды ойын  «Батылдар»  Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.  Еңбек іс-әрекеті  Аула маңын қоқыстан тазарту  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу – зу  *«Экологиялық білім беру және мәдениет»* Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.)  *«Қауіпсіздік ережесі»* | | Бақылау: «Алаңдағы ағаштарды бақылау».  Мақсаты: балаларға ағаштардың өктем кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет саламыз. Ағаштардың сыртқы түсіне, түріне, бұтақтарына қарай орналасуын айыруға үйрету.  *«Қауіпсіздік ережесі»*  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Кім бұрын жетеді?»  Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу  Еңбек:  Топ алаңының алдын ұшып келген қағаздардан тазалау. | Бақылау :Ауа райы  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Топырақты тұқым салуға дайындау.  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  *«Қауіпсіздік ережесі»* | Бақылау:Күнге бақылау жасау.  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті  Гүл тұқымын топыраққа егу.  *«Қауіпсіздік ережесі»* | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) *«Қауіпсіздік ережесі»* | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | «Күмбірлі күй» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | «Күмбірлі күй» | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату *(музыка),* | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | .  Түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). «Қауіпсіздік ережесін сақтау.» | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) *«Қауіпсіздік ережесі»* | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру*«Қауіпсіздік ережесі»*) | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  , | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15.00-15.30 «Хор»  Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта)  *Ұлттық ойын: «Орамал тастау»* | | 15-15:30 «Қызықты математика» «Биік аласа кең-тар Мақсаты:Балаларды әртүрлі заттар мен материялдардың өз өлшемі болатыны туралы түсінік қалыптастыру.  16:00-16:30 Би  *«Қауіпсіздік ережесі»* | | Д/о: «Ою-өрнектерді ата»  Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.  Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар: Ою-өрнетердің суреттері.  *«Қауіпсіздік ережесі»* | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) *«Қауіпсіздік ережесі»* | Д/о «Ағаштарды ата»  Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың  пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.  Хор  Сағат:15:00-15:40  Ұлттық ойындар  «Бес темші»  Сағат: 16:00-16-30  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00*«Қауіпсіздік ережесі»* | |
| Бесін ас | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). *«Қауіпсіздік ережесі»* | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. )  *«Қауіпсіздік ережесі»* | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.(*«Қауіпсіздік ережесі»* | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті) *«Қауіпсіздік ережесі»* | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Сен де сонша көрсет» ойыны.  Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.  (Назым, Аяна,Исмайл Сұлтан) | | **«Жұбын тап»** Мақсаты:  геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер.  (Математика)  (Аяна, Исмайл, Нурай) | | «Гүл шоғын құрастыр».  Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.  (Құрастыру.)  (Алдияр, Арман, Айлин) | Д/ойын: «Қарап ал  да есіңе сақта»  Мақсаты*:* балаларды көрген суреттерді есі  не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-  арларының,аңдардын және құстардың жал-  пы аттарын айтқызу.  (Арман, Алижан Сабина.) | **«Сандарды таны»** Мақсаты:   сандар туралы алған білімдерін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: сіріңкенің қорапиарына жазылған 1 ден 10 ға дейінгі сандар реті.  (Аяна, Әлімжан,Нурай) | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету*«Қауіпсіздік ережесі»* | | | | | | | |
| Серуен | Аспанға бақылау жасау.  Бақылау  Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  Еңбек іс-әрекеті  Терезе алдындағы бақша (суаруӨз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. *«Қауіпсіздік ережесі»*) | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет. *«Қауіпсіздік ережесі»*) | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. *«Қауіпсіздік ережесі»* | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыру  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Қ/ойын  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау(Қоршаған орта)  *«Қауіпсіздік ережесі»* | Ауа райына бақылау жасау  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  *«Қауіпсіздік ережесі»* | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) *«Қауіпсіздік ережесі»* | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | **«Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»** Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады.  (Көркем әдебиет)  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | **«Суреттің жалғасын тап»** Мақсаты:  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер Ойын барысы: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастырады.  (сөйлем дамыту)  *Ұлттық ойын: «Бес темше* | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) *Ұлттық ойын: «Асық ату"* | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстермен таныстыру.  (сурет)  *Ұлттық ойын: «Ханталапай»* | Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.  *(мүсіндеу)*  әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.*(сурет) Ұлттық ойын: «Қыз қуу»* | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. |  | |

Тәрбиеші: Жахина А.А Тексерген: З.К. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Жауказын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі:14-18 сәуір 2025жыл.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы;*

*Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*

*Сауда үйі», «Сән салоны»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  14.04.25 | Сейсенбі  15.04.25 | | | Сәрсенбі  16.04.25 | | Бейсенбі  17.04.25 | | | Жұма  18.04.25 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Жаңылтпаш жаттау  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  Сюжеттік ойын:  «Менің ата-әжем»  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршаған орта.) | | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге  жинау  (Қазақ тілі) | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.  (Қазақ тілі) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | Д/ойын: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  (Көркем әдебиет) | Д/ойын Пішіннің суретін сал»  Мақсаты: көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту.  Барысы:Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді.Есте қалғандарын қағазға үтсіруді өтінеді  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  (Сурет) | | | Д/ойын:  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,  (Математика негіздері) | | Д/ойын:  «Экологиялық пирамида».  Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Д/ойын: «Не артық?  Мақсаты:  Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Нан өнімдерінің жеке және жалпы аттарын айтқызу.  Көрнекіліктер:әр ұн өнімдері бейнеленген суреттер.  (Сурет) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. ) | | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. | | | Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет. | | |
| Таңғы ас | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (денешынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғатым тамаша,  Көз тоймайды қараса.  Табиғатты аялап,  Сәлем саған-Жер ана!  Сәлем саған-Нұрлы күн!  Аман-есен болайық,  Бейбітшілік қалайық.  Біз әдепті баламыз,  Біз ерекше баламыз,  Қонақтарды көргенде  Амандасып аламыз.  (Қазақ тілі) | Жылулық сәті:  Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.  Қазақ тілі | | | Жылулық сәті:  Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.  Қазақ тілі | | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Қазақ тілі | | | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Сауат ашу  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  *Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.*  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2.Математика негіздері  Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  3.Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»  Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  Шарты: Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады.  4.Дене шынықтыру  Спорттық ойындар.  Мақсаты: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  Ойын: «Допты қуып жет ойыны». | 1.Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Д/О«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»  – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын,  мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек.  Мысалы: əдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі),  2.Қоршаған орта  Мемлекеттік мерекелердің ( ғарышкерлер күні, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.  Д/ойын:«Кім шапшаң»  Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді  3.Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік  сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  Дидактикалық ойын: «Мен не жасадым?»  Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету.  4. Дене шынықтыру .  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.  (жүзу) | | | 1.Қазақ тілі  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру.  Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  2. Матматика  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  Д/о«Сен де сонша көрсет» ойыны.  Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.  3. Мүсін  Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.  4. Музыка  Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. | | 1.Сауат ашу  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазуға үйрету..  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады.  2.Математика негіздері  Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Д/о:«Айырмашылығын тап»  Дәптермен жұмыс  Педагог 2- тапсырманы орындауды сұрайды.  Заттарды таразыға салады. Оларды жапсырады.  3.Сөйлемді дамыту  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4. Дене шынықтыру  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. | | | 1.Сөйлемді дамыту  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Дидактикалық ойын: «Қандай»  Мақсаты: Сөйлем құруға машықтандыру, көктем туралы білімдерін белсендіру.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  3.Қазақ тілі  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру.  Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  4.Музыка  Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау  сыбызғы, тұяқтас, домбыра.  Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Біз бақытты балдырғанбыз» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу .Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау: «Алаңдағы ағаштарды бақылау».  Мақсаты: балаларға ағаштардың өктем кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет саламыз. Ағаштардың сыртқы түсіне, түріне, бұтақтарына қарай орналасуын айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Кім бұрын жетеді?»  Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу  Еңбек:  Топ алаңының алдын ұшып келген қағаздардан тазалау. | | | Бақылау: Көктем кезіндегі аспанды бақылау.  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу).  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіруге жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Көктем кезіндегі аспанды бақылау.  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | «Ботақан» ертегісін тыңдау *(*көркем әдеиет) | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату (музыка), |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру.  Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) | | | «Бұрыштар»  Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  (Көркем әдебиет) | | 15-15:30 «Қызықты математика» «Жоғары,тқменде,оң жақта,сол жақта» Мақсаты: Балалардың кеңістік туралы білімдерін дамыту.  16:00-16:30 Би | | | Дамытушы жаттығу.  "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"  Мақсат: Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту | | | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру) | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру»  Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).(Математика негіздері) |
| Бесін ас | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Қақпақты ашып жап»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Заттар мен олардың санын ажырату және атау, кері санау.  10көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. ( (математика негіздері) | | Шығармашылық іс-әрекет  «Өнерлі екен он саусақ»  (сурет салу) Балаларға «Төрт түлік» туралы ертегі оқып беру.  Мақал- мәтел жаттау  Мал өсірсең,қой өсір .  Өнімі оның көл көсір  (Сурет)  ) | | | «Гүлдер» Мақсаты: Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету.  ( (Құрастыру..) | | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін ()  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Жұмбақты шеш.  Суреттер арқылы жұмбақты шешу.  (  (Көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.Қ/о «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Ауладағы ағаштардыбақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Мұз сүңгісін бақылау  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тақпақ :  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (Мұзафар Әлімбаев)  Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.  Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Апандағы аю» |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Суреттік боямалар  «Ғарыш кемесін бейнелеу»  Мақсаты: Балаларға суретті таза бояпуға және ананы құрметтеуге баулу.  Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  (Сурет салу) | | Танымдық-қимылды ойын:  Қағаздан ұшақ жасау (оригами)  Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту  (құрастыру) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Дербес ойын «Пазлдағы сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  (Құрастыру, математика негіздері)  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. | | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Казкенова А.Ж

Тексерген: З.К. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі:21-25 сәуір 2025жыл.

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

«Емхана»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  21.04.25ж | Сейсенбі  22.04.25ж | | | Сәрсенбі  23.04.25ж | | Бейсенбі  24.04.25ж | | | Жұма  25.04.25ж | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  «Атамекен» әнінің әуенімен, ортаға шеңбер жасап тұрады.  Балбұл жанған гүл шағында,  Біз отанның ұланымыз. Бақытты елдің құшағында,  Білім алу-ұранымыз!  Біз өнерге, ұлы өмірге, Гүл өмірге иеміз, Көгімізді, көлімізді, Елімізді сүйеміз!  Музыка | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  Шаттық шеңбері:  Табиғат біздің анамыз  Табиғатқа баламыз  Иіліп сәлем береміз  Біз әдепті баламыз  Сөйлеуді дамыту (Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,)  *« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*. | | | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  Өтебай Тұрманжанов «Туған өлкем»  Көгінде күн нұрын төккен,  Жерінде гүл жұпар сепкен.  Неткен сұлу, неткен көркем!  Осы менің туған өлкем!  Алтын дәнді даласы бар,  Ақ күмістей қаласы бар  Осы менің туған өлкем  Көркем әдебиет (дербестік танытуға ынталандыру) | | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  Д\ о: «Қай қала екенін тап?»  Шарты : ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. Үлгі: Астана –Бәйтерек, Алматы-Қазақстан қонақ үйі. т.б.  (Қоршаған орт.)  *« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*. | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.  (Қазақ тілі) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Өнегелі отбасы 15 минут» Бейне ролик түсіру. «Менің тату отбасым»!!!! | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | Д\ойын «Домино»  Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру.  Қоршаған орт.таныстыру (Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау) | Д\ойын «Лото»  Мақсаты : Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.  Қоршаған орт.таныстыру (табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән) | | | Д\ойын «Бұл қай кезде болады»  Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту (сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру) | | Д\о: «Бәйшешекқұрастыр».  Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.  Құрастыру (Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу) | | | Д\о: «Сүйікті қаламызға саяхат»  Мақсаты:Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту, үлкендер еңбегі,автокөліктер. Сөйлеуді дамыту (сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (дене шынықтыру. ) | | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. | | | Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет. | | |
| Таңғы ас | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғатым тамаша,  Көз тоймайды қараса.  Табиғатты аялап,  Сәлем саған-Жер ана!  Сәлем саған-Нұрлы күн!  Аман-есен болайық,  Бейбітшілік қалайық.  Біз әдепті баламыз,  Біз ерекше баламыз,  Қонақтарды көргенде  Амандасып аламыз.  (Қазақ тілі) | Д \о: «Сұрақ – жауап» ойыны  Мақсаты: балалардың тілдік қорларын дамыту. | | | Жылулық сәті:  Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.  Қазақ тілі | | Суретпен жұмыс  Суреттерді көрсете отырып қазіргі күнмен байланысты әнгіме айту. Жақсы оқып, елді, жерді сүйіп, қастерлеп қорғауға әрқашан дайын болуларың керек. | | | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Сауат ашу  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  *Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.*  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2.Математика негіздері  Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  3.Дене шынықтыру  Спорттық ойындар.  Мақсаты: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  Ойын: «Допты қуып жет ойыны».  4. Музыка  Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру | 1.Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Д/О«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»  – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын,  мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек.  Мысалы: əдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі),  2.Қоршаған орта  Мемлекеттік мерекелердің ( ғарышкерлер күні, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.  Д/ойын:«Кім шапшаң»  Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді.  3.Сөйлемді дамыту  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Қазақ тілі  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру.  Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  . | | | 1. Математика  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  Д/о«Сен де сонша көрсет» ойыны.  Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.  2.Қазақ тілі  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру.  Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  3.Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»  Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  Шарты: Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады.  4. Дене шынықтыру .  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.  (жүзу) | | 1.Сауат ашу  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазуға үйрету..  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады.  2.Математика негіздері  Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Д/о:«Айырмашылығын тап»  Дәптермен жұмыс  Педагог 2- тапсырманы орындауды сұрайды.  Заттарды таразыға салады. Оларды жапсырады.  3. Музыка  Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  4. Мүсін  Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. | | | 1.Сөйлемді дамыту  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Дидактикалық ойын: «Қандай»  Мақсаты: Сөйлем құруға машықтандыру, көктем туралы білімдерін белсендіру.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  3.Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап  айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  Дидактикалық ойын: «Мен не жасадым?»  Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету.  4. Дене шынықтыру  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: « Су тамшыларын» Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)  Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.  Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.  Қ/О «Айгөлек»  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына.  Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу.  Мақсаты: балалардың еңбекке деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»  Мақсаты: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | | Бақылау: «Алаңдағы ағаштарды бақылау».  Мақсаты: балаларға ағаштардың өктем кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет саламыз. Ағаштардың сыртқы түсіне, түріне, бұтақтарына қарай орналасуын айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Кім бұрын жетеді?»  Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу  Еңбек:  Топ алаңының алдын ұшып келген қағаздардан тазалау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | « Көгершіндерді» бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)  Мақсат-міндеттер. Құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту). (еңбек іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дене шынықтыру)  қимылдарын үйрету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Көктем кезіндегі аспанды бақылау.  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру)  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* |
| Серуеннен оралу | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | «Ботақан» ертегісін тыңдау *(*көркем әдеиет) | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату (музыка), |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру.  Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) | | | «Бұрыштар»  Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,  (Математика негіздері) | | 15-15:30 «Қызықты математика» «Артында алдында, жанында» Мақсаты:Балалардың кеңістік туралы білімдерін дамыту. Артында,алдында,жанында,деген сөздерді пайдалануға үйрету.  15:300-16:00 Би | | | Өнер бұрышында көктемде ұшып келетін құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.  Қайшы мен желімді дұрыс қолдану.  Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.  (жапсыру.) | | | Кітап бұрышында: «Қызыл телпек» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  (көркем әдебиет) | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру»  Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).(Математика негіздері) |
| Бесін ас | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  20 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету.  (математика негіздері) (Альбина,Адия, Ахмат)  (математика негіздері) | | «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын  Мақсаты:достыққа баулу.  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:  (сөйлеуді дамыту)  (Василиса,Қайсар, Ахмет) | | | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  (көркем әдебиет)  (Ильхан, Айзере Айсултан) | | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін (Ахмад,Алина Раяна)  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Жұмбақты шеш.  Суреттер арқылы жұмбақты шешу.  (Елдос,Альбина,Амир)  (Көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Су  Мақсаты: көктем мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау.  Мақсаты: Даладағы еңбек түрлеріне қызығушылықтарын арттыру.  Жұмбақ  Дәмі де жоқ, түсі жоқ  Пайдаланбас кісі жоқ.  Ол не екен? (су)  Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»  Мақсаты: балалар жер, су, ауаның атауы аталғанда қимылдарымен көрсетуді үйрету. | | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына.  Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу.  Мақсаты: балалардың еңбекке деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»  Мақсаты: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | | | Ауладағы ағаштардыбақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Бұршақты бақылау Мақсаты:«Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді.  Еңбек:Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу Қимылды ойын:«Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.  Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Апандағы аю» |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Жаңылтпаштаржаттау.  1. Пешүстіндебесмысық,  Пешішіндебесмысық.  Бескүзетші ... беспысық.  2. Үшкішіішікпіштім,  Бескішіішікпіштім,  Нешекішіішікпіштім?  3. Ұшыпкеттіүшқұс,  Ұшып келді ұшқыш.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  (көркем әдебиет) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Дербес ойын «Пазлдағы сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  (Құрастыру, математика негіздері)  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. | | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Жахина А.А.

Тексерген: З.К. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04-3.05. 2025жыл.

*Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*

*Аптп тақырыбы:* *«Әжемнің ертегілері»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  28.04.25 | Сейсенбі  29.04.25 | | | Сәрсенбі  30.04.25 | | | Бейсенбі  1.05.25 | | | | Жұма  2.05.25 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Жаңылтпаш жаттау  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  Сюжеттік ойын:  «Менің ата-әжем»  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге  жинау  (Қазақ тілі) | | |  | | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.  (Қазақ тілі) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | |  | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | Д/ойын: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  (Көркем әдебиет) | Д/ойын Пішіннің суретін сал»  Мақсаты: көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту.  Барысы:Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді.Есте қалғандарын қағазға үтсіруді өтінеді  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  (Сурет) | | | Д/ойын:  «Экологиялық пирамида».  Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | |  | | | | Д/ойын: «Не артық?  Мақсаты:  Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Нан өнімдерінің жеке және жалпы аттарын айтқызу.  Көрнекіліктер:әр ұн өнімдері бейнеленген суреттер.  (Сурет) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. | | |  | | | | Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет. | | |
| Таңғы ас | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру.) | | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |  | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғатым тамаша,  Көз тоймайды қараса.  Табиғатты аялап,  Сәлем саған-Жер ана!  Сәлем саған-Нұрлы күн!  Аман-есен болайық,  Бейбітшілік қалайық.  Біз әдепті баламыз,  Біз ерекше баламыз,  Қонақтарды көргенде  Амандасып аламыз.  (Қазақ тілі) | Жылулық сәті:  Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.  Қазақ тілі | | | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Қазақ тілі | | |  | | | | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Сауат ашу  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  *Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.*  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2.Математика негіздері  Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  3.Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»  Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  Шарты: Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады.  4.Дене шынықтыру  Спорттық ойындар.  Мақсаты: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  Ойын: «Допты қуып жет ойыны». | 1.Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Д/О«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»  – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын,  мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек.  Мысалы: əдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі),  2.Қоршаған орта  Мемлекеттік мерекелердің ( ғарышкерлер күні, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.  Д/ойын:«Кім шапшаң»  Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді  3.Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,  эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  Дидактикалық ойын: «Мен не жасадым?»  Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету.  4. Дене шынықтыру .  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.  (жүзу) | | | 1.Қазақ тілі  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру.  Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  2. Матматика  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  Д/о«Сен де сонша көрсет» ойыны.  Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.  3. Мүсін  Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.  4. Музыка  Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. | | |  | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Дидактикалық ойын: «Қандай»  Мақсаты: Сөйлем құруға машықтандыру, көктем туралы білімдерін белсендіру.  2. Қоршаған ортамен таныстыру Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  3.Қазақ тілі  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру.  Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  4.Музыка  Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау  сыбызғы, тұяқтас, домбыра.  Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Біз бақытты балдырғанбыз» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу .Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау: Көктем кезіндегі аспанды бақылау.  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу).  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіруге жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | |  | | | | Көктем кезіндегі аспанды бақылау.  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына. | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |  | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | «Ботақан» ертегісін тыңдау *(*көркем әдеиет) | | | |  | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату (музыка), |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру.  Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) | | |  | | | | «Бұрыштар»  Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  (Мүсіндеу) | | 15-15:30 «Қызықты математика» «Жоғары,төменде,оң жақта,сол жақта» Мақсаты: Балалардың кеңістік туралы білімдерін дамыту.  16:00-16:30 Би | | | Д/о«Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  (сөйлеу дамыту) | | | |  | | | | Ойын: «Сиқырлы қапшық» ойыны  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  (Математика негіздері) |
| Бесін ас | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | |  | | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Қақпақты ашып жап»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Заттар мен олардың санын ажырату және атау, кері санау.  10көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (Альбина,Адия, Ахмат)  (математика негіздері) | | Шығармашылық іс-әрекет  «Өнерлі екен он саусақ»  (сурет салу) Балаларға «Төрт түлік» туралы ертегі оқып беру.  Мақал- мәтел жаттау  Мал өсірсең,қой өсір .  Өнімі оның көл көсір  (Сурет)  (Василиса,Қайсар, Ахмет) | | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін (Ахмад,Алина, Раяна)  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | |  | | | | Жұмбақты шеш.  Суреттер арқылы жұмбақты шешу.  (Елдос,Альбина,Амир)  (Көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.Қ/о «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. | | | | . | | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.  Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Апандағы аю» |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Суреттік боямалар  «Ғарыш кемесін бейнелеу»  Мақсаты: Балаларға суретті таза бояпуға және ананы құрметтеуге баулу.  Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  (Сурет салу) | | Танымдық-қимылды ойын:  Қағаздан ұшақ жасау (оригами)  Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту  (құрастыру) | | | «Аквариумдағы балық »  Мақсаты: балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру. |  | | | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет) | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. |  | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | |

Тәрбиеші : Қазкенова А.Ж.

Тексерген: З.К. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 5-9. 05.2025жыл.

*Мамыр – бірлік және ынтымақ айы*

*«Білімім – Отаныма!»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  5.05.25 | Сейсенбі  6.05.25 | | | Сәрсенбі  7.05.25 | | | Бейсенбі  8.05.25 | | | | Жұма  9.05.25 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Жаңылтпаш жаттау  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті *« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  Сюжеттік ойын:  «Менің ата-әжем»  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | |  | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.  (Қазақ тілі) *« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*. | | | |  | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | |  | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Өнегелі отбасы 15 минут» Бейне ролик түсіру. «Менің тату отбасым»!!!! | | | |  | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | Д/ойын: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  (Көркем әдебиет) | Д/ойын:  «Экологиялық пирамида».  Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету.  Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | |  | | | Д/ойын: «Не артық?  Мақсаты:  Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Нан өнімдерінің жеке және жалпы аттарын айтқызу.  Көрнекіліктер:әр ұн өнімдері бейнеленген суреттер.  (Сурет) | | | |  | | |
| Таңертенгі жаттығу | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | |  | | | Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет. | | | |  | | |
| Таңғы ас | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |  | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | |  | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғатым тамаша,  Көз тоймайды қараса.  Табиғатты аялап,  Сәлем саған-Жер ана!  Сәлем саған-Нұрлы күн!  Аман-есен болайық,  Бейбітшілік қалайық.  Біз әдепті баламыз,  Біз ерекше баламыз,  Қонақтарды көргенде  Амандасып аламыз.  (Қазақ тілі) | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Қазақ тілі | | |  | | | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | | |  | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Өткенді қайталау.  Д/о «Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер,  қанша буын атасындар.  – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен.  – Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп  отырады.  2.Математика негіздері  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Өткенді қайталау.  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»  Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  Шарты: Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады.  3.Дене шынықтыру  Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру  4.Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.  Ән жаттау: «Тәрбиеші апай» әні  Әннің мәтінін үйрету. | 1. Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Өткенді қайталау. Педагог алдын  ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді.  Мысалы: [э], -, экс-ка-ва-тор,  э-л, э-к, э-ле-ва-тор.  Әліппе дәптердегі үзік сызықтарды бастырып сызу.  2.Қоршаған орта Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Көлік түрлері және телефонның түрлері»ойыны  Мақсаты: балалар көлік түрлерін еске түсіріп, қай көлікті қайда пайдаланатынын айтуға дағдыландыру..  3.Сөйлемді дамыту  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  Дидактикалық ойын: «Қандай»  Мақсаты: Сөйлем құруға машықтандыру, көктем туралы білімдерін белсендіру. 4.Қазақ тілі  Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру.  Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді | | |  | | | 1. Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Өткенді қайталау.  Д/о «Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер,  қанша буын атасындар.  – Қалам, қарындаш,қасқыр,қоян  Қанат. т/б2.Математика негіздері  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Өткенді қайталау.Д/о:«Айырмашылығын тап»  Дәптермен жұмыс  Педагог 2- тапсырманы орындауды сұрайды.  Заттарды таразыға салады. Оларды жапсырады.  3. Музыка.  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  4. Жапсыру.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Д/о « Көленкесін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабылеттерін дамыту. | | | | . | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу .Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | |  | | | Көктем кезіндегі аспанды бақылау.  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | ептілік жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына. | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | | «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету. Астарыңыз дәмді болсын!  (Көркем әдебиет). | | | |  | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | |  | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Алдар көсе» ертегі  (көркем әдебиет) | | | |  | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату (музыка), | | | |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру.  Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) | | | |  | | «Бұрыштар»  Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. | | | |  | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  (Мүсіндеу) | | Д/ойын: «Не артық?  Мақсаты:  Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Нан өнімдерінің жеке және жалпы аттарын айтқызу.  Көрнекіліктер:әр ұн өнімдері бейнеленген суреттер. | | | |  | | | Ойын: «Сиқырлы қапшық» ойыны  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  (Математика негіздері) | | | |  |
| Бесін ас | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет | | | |  | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | |  | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Қақпақты ашып жап»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Заттар мен олардың санын ажырату және атау, кері санау.  10көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (Альбина,Адия, Ахмат)  (математика негіздері) | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін (Ахмад,Алина, Раяна)  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | |  | | | Жұмбақты шеш.  Суреттер арқылы жұмбақты шешу.  (Елдос,Альбина,Амир)  (Көркем әдебиет) | | | |  |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.Қ/о «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Жұмбақ шешу:  Тал басында бір отау  (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Гүл егуге дайындау.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. | | | |  | | | Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Ауланы не үшін тазалаймыз?  Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер?  Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу.  Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ»  Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау:  Шырпы мен шырша да ағаш, Өсіп тұрса, қиса да ағаш.  Мақсаты: Шапшаң жаңылмай айтуға үйрету. | | | | Мақсаты:  түйрету.  Дербес ойындар |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Суреттік боямалар  «Ғарыш кемесін бейнелеу»  Мақсаты: Балаларға суретті таза бояпуға және ананы құрметтеуге баулу.  Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  (Сурет салу) | | Дербес ойын «Пазыл»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  (Құрастыру, математика негіздері)  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. | | | . | | | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет) |  | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | |  | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | . | | | |

Тәрбиеші : Жахина А.А. Тексерген: З.К. Нургалиева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05 .2025ж.

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы:«Мамыр – бірлік және ынтымақ» айы*

*Апта тақырыбы: «Табиғатты сақтайық! »*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  12.05.2025 | | Сейсенбі  13.05.2025 | | | Сәрсенбі  14.05.2025 | | | | Бейсенбі  15.05.2025 | | | | Жұма  16.05.2025 | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Сөздік тренинг ойыны:  «Болады-болмайды»  тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға .... (болады),  Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез   болуға .... (болмайды),  Тәртіпті болуға .... (болады),  *«Менің Қазақстаным»*  *Ән ұран орындау*  *«Бір тұтас тәрбие»* | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу  Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Ойын: «Мейірімділік жібі»  Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөрелерге жинау. | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу  Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу  Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз  Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөрелерге жинау. | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу  Осылай бола ма?  Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.  Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек.  Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:«Туған жерімнің табиғаты»* | | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру.*  *Тақырыбы:«Табиғатты қорғайық!»* | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнетаспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру.  Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту | | Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады.  «Суреттерді құрастыр»  Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру | | | Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады.  «Суреттерді құрастыр»  Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру | | | | Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнетаспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру.  Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту | | | | Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады.  «Суреттерді құрастыр»  Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру | |
| Таңертенгі жаттығу | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.  1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою.  1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою.  1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде.  Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" .  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  (мәдени гигеналық  дағдылар)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  (мәдени гигеналық  дағдылар)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  (мәдени гигеналық  дағдылар)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Құмырсқа» өлеңі  Ұзын мұртты құмырсқа,  Келе жатты жұмысқа.  Алды допты қолына,  Қойды допты орнына.  Онға, солға қарады,  Үлкен тау деп ойлады.  Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, ғ-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. | | «Нәр алып»  Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. | | | | | «Армысыз!»  Армысыз,кайырымды Аспан ата! Армысыз,мейiрiмдi Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба,Көк аспан! Амансын ба,достарым! Аманбысыз,апай! | | | «Біз бақытты баламыз»  Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік,  Тату болып жүрейік. | | Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз! | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Мен сендерге суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтамын, сендер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасыңдар да допты кері бересіңдер.  Мысалы:... ерезе (т), ...ілем (і)і, ...алық(б), ...үрек(ж), ...ақыт (б), уыршақ...(қ), ...омбыра  (д), ...екемет (т), ...ышақ (п),... аймақ (қ), ...анан(б), ...ектеп(м), ...рік(ө), ...ияз(п) т.б  Әліппе дәптермен жұмыс жасау.  2.Математика негіздері  Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.  1-тапсырманы орындауды ұсынады.  Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады.  – Маймыл қандай сөреде отыр? ( Оң жақтағы жоғарғы.)  – Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.)  – Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр?  Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздеріне сұрақ құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды.  3.Дене шынықтыру  Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 20 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Тыныс алу жаттығуын жасау.  3.Музыка  Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  Ән айту: «Біз бақытты баламыз»  (К. Қуатбаев)  «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Бақытты балалық шақ»  Билер: «Еркебұлан»  («Билеп үйренейік» жинағынан) | | 1.Сауат ашу  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.Өткенді қайталау.  «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Əр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады)  -ал буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы: алма, алтын, алжапқыш, алға, аласа, ала, алқа, Алжан, алмас, алау,  Альбина, ал т.б .  -оқ буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы: оқу, оқы, оқымысты, оқулық, оқ, оқыс, оқшаулау, оқтар т.б.  -жа буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы: жас, жалын, жалғыз, жат, Жайық , жарқыра, жалқау, жаура, жалау,  Жамбыл, жалпылдақ, жалбыз, жаһұт, жау, жарайды  Әліппе дәптердегі үзік сызықтарды бастырып сызу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Өткенді қайталау.  -Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  Құстар біздің досымыз. Біз оларға қамқор болуымыз керек. Құстар бізге не береді?  Олай болса, сол жұмырқа арқылы біз бүгін кішкентай ғана әтештің бейнесін жасап үйренеміз. Табиғи материалдар мен қажетсіз нәрселерді қолданамыз. Балаларға тәрбиеші әтештің жасалу жолдарын үйретіп, жасатады.  Дидактикалық ойын: «Балапандар»  Мақсаты: Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу.  Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек  3.Сөйлемді дамыту  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу.  Педагог: "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" әңгімесін оқып береді.Атасы мен баласы далада келе жатып, атасы баласынан сұрайды:  –Анау өрмекшіні көрдің бе? Бала:  –Көрдім, өрмек тоқып жүр. Ата:  –Анау құмырсқаны көрдің бе? Бала:  –Көрдім, аузында наның ұнтағы бар, кетіп барады. Ата:  –Жоғары қара, аспанда не көрінеді? Бала:  –Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында тістеген шөбі бар, – дейді. Сонда атасы былай дейді:  –Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер – саған үлгі. Өрмекші маса мен шыбынды тұзақ құрып ұстаған соң, өзіне азық етеді. Құмырсқа балаларына тамақ алып бара жатыр. Қарлығаш балапандарына ұя салу үшін шөп жинап жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сен де жұмыс істеуге әдеттенуің керек.  –Балалар, әңгіме сендерге ұнады ма?  –Балалар сендер буынға бөле аласыңдар. Әңгімедегі өрмекші, құмырсқа, қарлығаш сөздерін буынға бөліңдерші?  –Неше буыннан тұрады?  –Иә, дұрыс айтасыңдар. Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды. Ата, бала, құмырсқа, өрмекші, қарлығаш дегеннің бәрі – сөздер. Сөз буыннан тұрады.  –Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрайды.  4.Қазақ тілі  - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  Дидактикалық ойын: «Тілші»  Балалар тілші болып ойнап бір-бірімен дилог жүргізеді.  Жайлауда суретке қарап отырып әңгіме құрастырады. | | | | | 1.Матемтика негіздері  -Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  «Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны  Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды  2.Қазақ тілі  Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау;  Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»  Тәрбиеші сөйлемді бастап айтады, балалар жалғастырады.  Суретке қарап әңгіме құрастыру.  3.Көркем әдебиет  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  Өлеңді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды  Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтқызады (3-4 балаға).  Атасы немерелерімен қайда барды?  Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы əңгіме құра.  2. Суретке қара. Балалар қандай ойын ойнап жүр?  Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің?  3. Жұмбақты шеш.  Қойны толы жеміске,  Көк майсалы егісте  Көбелек қуып ойнайтын  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз)  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  -Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру,  «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Мақсаты алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.  Бұлт сөзіне дыбыстық талдау.  Бұлт – 1 буын, 4 дыбыс.  б – ұяң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.  ұ – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз.  л – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.  т – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.  2.Математика негіздері  таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Сиқырлы дорба» ойыны.  «Сиқырлы дорбада» - шар, текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шеңбер бар. Ал үстелде олардың суреттері бар.  Педагог ойын жағдайын жасайды:  – Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалықта бақытсыздық болды. Зұлым сиқыршы сиқырлы таяқшаның бір соққысымен оның барлық қандай зат екенін, қолымен ұстап, сипалау арқылы анықтап және оның суретін табу.  Балалар кезек-кезек екі қолымен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шығарады, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы команда бойынша дорбадан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша орындалады.  Педагог 2- тапсырманы орындауға ұсынады.  – Шарды көрсетіңіз. Оны қызыл түспен бояңыз. Текшені көрсетіңіз. Оны көк түспен бояңыз. Цилиндрді көрсетіңіз. Оны сары түспен бояңыз  3.Музыка  Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.  Музыка тыңдау:  «Біз бақытты баламыз»  (К. Қуатбаев)  Ән айту:  «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  Билер: «Тұлпарым»  («Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар:  «Алтын қақпа»  4.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану.  - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу.  - жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.  Топтық жұмыс- балалардың жаттығу жасап жатқан суретін салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру.  Балалардың еріктері бойынша топқа бөліну.  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп жасату. | | 1.Сөйлемді дамыту  -Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  –Балалар, түлкіні жыртқыш аң десек, ал қоян жыртқыш аң емес.  –Қоян – өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады.  Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз. Педагог мәнерлеп оқиды.  –Ертегі сендерге ұнады ма?  –Ертегі де нелер туралы айтылған?  –Ерте заманда Түлкінің құйрығы қандай болыпты?  –Түлкі Қасқырмен тату тұрмаған соң не істеген?  –Бір күні не болыпты?  –Түлкі қалай құтылып кетіпті?  –Әлден соң ағаш арасына кірген Түлкі нені көреді?  –Сол жерде Қоян өзін ұстап алған Түлкіге не депті?  –Иә, балалар, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын болыпты, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.  Жұмбақтарды шешу:  Жұмбақтар  1. Ала таяқ ұстаған,  Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері)  2. Көше бойлап аяңдайды,  Адам тасып, аялайды. (Автобус)  Бұл ережені балалар да, үлкендер де, яғни барлық жүргізушілер, көлік жүргізетін жүргізушілер де бұлжытпай орындауы керек.  - Балалар, сендер көшеде жүру ережесін білесің дер ме екен, көрейік. Мынадай сұрақтарға жауап беріңдерші.  - Жиек жол деген не? (Адамдар жаяу жүретін көше жиегіндегі тар жол)  - Жаяу адамға қай жермен жүруге болмайды? (Көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге рұқсат етілмейді).  (Тақтада)  Қызыл – тоқта!  Сары - сақтан!  Жасыл - жол ашық!  1 -: Қызыл көзін ашқанда,  Сынық сүйем баспа алға!  2 -: сары көзін ашқанда,  Қарап қалма аспанға!  3 -: Жасыл көзін ашқанда,  Өте бергін, жасқанба!  (Балалар бағдаршам сигналдарын қолдарына ұстап, кезегі келгенде көрсетіп тұрады).  3.Көркем әдебиет  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.  Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?»  Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сендер қай ертегі екенін тауып, сол тапқан ертегіні  рөлге бөліп, сахналап көрсетесіңдер. Ол үшін қуыршақтарды, саусағымызды,  ойыншықтар мен музыкалық тəсілдерді қолданамыз.  Əр топ өзі таңдаған ертегіні көрсетеді  4.Дене шынықтыру  допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу  «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)  Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыруға.  Үлескедегі еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты». Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Жеке жұмыс: Құмырсқаның суретін салу. Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа баулу.  Өзіндік іс – әрекет: жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. | | Бақылау: Торғайды бақылау. Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету.  Торғай, торғай тоқылдақ  Жерден тары шоқып ап  Үлескедегі еңбек: Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу.  Қимылды ойын: «Бөдене мен қаздар». Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту.  Үсті жасыл түк басып  Көктем келді нық басып,  Тоғандарға тығылып  Кетті лезде қыс қашып  Өзіндік іс – әрекет: торғайдың суретін салу. | | | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Жұмбақ шешу:  Тал басында бір отау  (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Гүл егуге дайындау.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. | | | | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау.  Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. | | Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Ауланы не үшін тазалаймыз?  Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер?  Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу.  Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ»  Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау:  Шырпы мен шырша да ағаш,  Өсіп тұрса, қиса да ағаш.  Мақсаты: Шапшаң жаңылмай айтуға түйрету.  Дербес ойындар: Доппен ойындар. | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" .  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  (мәдени гигеналық  дағдылар) Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  (мәдени гигеналық  дағдылар)  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  (мәдени гигеналық  дағдылар) Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), | | | *«Күй күмбірі» «Қосалқа» күйі*  *Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау.:«Күл қыз» | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау. «Кішкентай ботақан» | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату (музыка), | |  | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.Бастапқы қалып: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз  Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. | | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.    Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. | | | Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.    Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | | | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.    Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | |
| Бесін ас | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  (мәдени гигеналық  дағдылар) | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  (мәдени гигеналық  дағдылар) | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  (мәдени гигеналық  дағдылар) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Дамытушы ойын.  "Суретшінің қатесін тап".  Мақсат: Заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі балалардың ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықты арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.  Құралдар:Сыртқы сипатында, құрмынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, аулада, ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзен мұз бола алмайды, себебі күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және тағы басқа нұсқалар.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  Сюжетті-рөлдік ойын.  Хор  Сағат:15:00-15:40  Ұлттық ойындар  «Бес темші»  Сағат: 16:00-16-30  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | | Үйірме жұмысы  «Қызықты математика»  Тақырыбы: «Айырмашылығын  тап»  Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қолды жазуға машықтандыру.  Дидактикалық ойын.  "Тергеушілер".  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.  Шарты.  Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезекпен көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді.  Ойынның тағы бір нұсқасы: қалаған бала түрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты өздігінен алып, оған сипаттама береді.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  безендіріп қояды.  Ойыншы балалар сынық ойыншықтарын әкеліп, шеберлерге өз көрсетеді, шеберлер сынық ойыншықты зерттеп, жөндеп береді.  Ойыншылар шеберлерге жұмысының ақысын төлейді.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  Би үйірмесі  сағ: 15:00-15:30 | | | Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау.  Артикулыциялық жаттығулар:  Балықтар  Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,  Үп-үлкен ағаш жағада жатты,  Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп  Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,  Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,  Ал төртіншісі тоңа бастады,  Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,  -Жүзіндер мына жерден,  Әйтпесе жұтып қояды!  (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)  (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)  бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  ойын: «От шашау»  Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.  (Жапсыру)  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  (сурет салу)  "Супермаркет".  Мақсат: Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  «Бес темші»  Сағат: 15:30-16-00  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  (бейнелеу іс-әрекеті)  Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Міндеті: Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  - Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану.  Мақсаты- балалардың жаттығу жасап жатқан суретін салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру  Топтық жұмыс  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Мақал-мәтел:  Жақсы – ай мен күндей, әлемге бірдей.  Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады).  Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек.  «Қ» – қала, аққала, сандық.  «М» – моншақ, отырмын, өшірдім  сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  (көркем әдебиет) | | | | Тақпақ жаттау.  Көркем әдебиет  Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту.   1. Ә. Нарымбетовтің «Шекарашы ағалар» өлеңін оқу, 2. жаттау.   Тыныштығын елінің,  Тыныштығын жерінің  Күзететін қырағы,  Туған елдің қыраны.  Отанымның ұланы –  Шекарашы ағалар.  Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру  -Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  - Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  Мақсаты- Қызыл телпекті қыздың суретін салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру  (Шығармашылық іс-әрекет),  Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті) | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мақал-мәтел:  Жақсы – ай мен күндей, әлемге бірдей.  Амир мен Ислам  Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады).  Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек.  «Қ» – қала, аққала, сандық.  «М» – моншақ, отырмын, өшірдім | | | Абдурахим,Жұлдыз.  Көктемнен кейін қандай жыл мезгілі келеді?  – Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады?  – Жаз мезгілі несімен ұнайды?  – Жаз мезгілінің бірінші күні, бірінші мерекесі – «Балаларды қорғау күні».  – Балалар, сендер болашақта елімізді, жерімізді қорғайтын азаматсыңдар. Бұл –  сендердің мерекелерің.  – Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың «Бала – біздің болашақ» атты өлеңі. | | | Ислам,Виктор,Тимофей.  Саусақ гимнастикасы  Саусақ ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусақ жаттығуларын жасату қажет. Саусақтары жаттыққан бала сөзді немесе өлеңді ойын қимылдарын тез орындап үйренеді.  Тасбақа.  Тасбақа, тасбақа,  Тас астында тұрады.  Басын баяу шығарып,  Тиіссең кері тығады. | | | Варвара,Амир,Яна  Психологиялық ойын:  «Суреттерді аяқтайық» жаттығуы.  Мақсаты:  Балалардың логикалық ойлауын , көру арқылы есте сақтауын , ойша жұмыс істей білуін дамыту .  Ойын шарты: Алдын-ала тақтаға мысықтың және қоянның құлақтары салынған плакат ілініп дайындалады .  Балалардың көздері шарфпен байланады да , олар кезек-кезекпен шығып , бірі денесін , бірі басын , бірі аяғын салады , осылайша жалғаса береді . | | | | Кәусар мен Назира  «Бақыт деген не өзі?»  Бақыт деген, шырағым  Мынау әсем тұрағың.  Ну ормандар, гүл бағы,  Күннің күліп тұрғаны  БАҚЫТ- дәні далаңның.  «Ботам» деуі әжеңнің,  Тыныштығы әлемнің.  жаттау | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Жұмбақ шешу:  Тал басында бір отау  (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Гүл егуге дайындау.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. | | | | Бақылау. Көбелекті бақылау.  Мақсаты: Балаларға көбелек, оның тіршілік ету жағдайлары туралы түсінік беру.  Сұрақтар: Мынау көріп тұрғанымыз не? Қандай түрлерін білесіздер?  Еңбек Өз – өзіне қызмет ету. (Аяқ киім)  Жеке жұмыс: Тыйым сөздер: Құмырсқаның илеуін бұзба.  Судың да сұрауы бар. Суды үнемде .  Қимылды ойын: «Аңшылар», «Ортаға түспек»  Мақсаты: Балалардың ептілік, жылдам қабылдау сияқты ерекшеліктерін дамыту. | Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Ауланы не үшін тазалаймыз?  Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер?  Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу.  Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ»  Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау:  Шырпы мен шырша да ағаш,  Өсіп тұрса, қиса да ағаш.  Мақсаты: Шапшаң жаңылмай айтуға түйрету.  Дербес ойындар: Доппен ойындар. | | | | Бақылау: Ауаны бақылау.  Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.  Сұрақтар: біз немен демаламыз?  Ауа кімге қажет?  Ауаны қалай ести аламыз?  Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту.  Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу.  Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру.  «Қалпақ пен таяқша» лақтыру. | | | | Бақылау: Бал арасын бақылау.  Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс жәндік бал арасы туралы түсінік беру, оның ерекшеліктерін және гүлге қонуын бақылау.  Сұрақтар: Араның сыртқы көрінісі қандай?  Олар немен қоректенеді?  Неге олар гүлге қонады?  Еңбек: Алаңдағы қоқысты жинақтау.  Жеке жұмыс: Көркем сөз, жаңылтпаш.  Ара, ара, аралар  Орманның бойын аралар  Гүлдердей сорып бал алар  Алысқа ұшып бал алар  Бал тәтті ғой, ә, балалар.  Қимылды ойын: Жаттығу ойын: «Дәлме – дәл жүргізу.  «Бақташы мен үйір»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге жүруге, жаттықтыру. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».  Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру | Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны «Құлап қалма».  Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.  •Гүл-араға, бал-балаға.  •Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. | | | | Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны «Құлап қалма».  Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.  •Гүл-араға, бал-балаға.  •Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. | | | Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».  Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру | | | | Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жарттықтыу.  Жаттығу ойыны «Құлап қалма».  Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.  •Гүл-араға, бал-балаға.  Қызыл гүл көзге алыстан шалынар | |  | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу. | | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу. Ата-аналармен әңгімелесу. | | | | Ата-аналармен әңгімелесу.Алдағы демалыс күндерін жақсы өттсін. | |

Тәрбиеші: Казкенова А.Ж Әдіскер: Нургалиева З.К.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 мамыр 2025жыл.

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы;*

*«Мамыр – бірлік және ынтымақ айы»*

*Апта тақырыбы: «Табиғатты сақтайық!»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | Дүйсенбі  19.05.25. | Сейсенбі  20.05.25. | | | Сәрсенбі  21.05.25. | | Бейсенбі  22.05.25. | | | Жұма  23.05.25. | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  Жаңылтпаш жаттау  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Мейірімділік туралы әңгімелесу.  Күлімдеген күн мейірімді!  Кіршіксіз ақ қар мейірімді!  Таза мөлдір су мейірімді  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөрелерге жинау.  (қазақ тілі) | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  Сюжеттік ойын:  «Менің ата-әжем»  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  (Қоршаған орта) | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  «Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа,  Талпынған әр уақытта.  Бала біткен дос, бауыр,  Болмасын еш тосқауыл.  (қазақ тілі)  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.  (көркем әдебиет) | | |
| **Ата-аналармен**  **әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер)** | Д/ойын: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  (Көркем әдебиет) | Ойын – жаттығу: «Мен батырмын»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,  рі құрылыс материалдарымен ойындар.  Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру*.*  (Сөйлеу дамыту) | | | Д/ойын:  «Экологиялық пирамида».  Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Дидактикалық ойыны:«Сиқырлы суреттер»  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу  Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.  (Көркем әдебиет) | | | Д/ойын: «Не артық?  Мақсаты:  Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Нан өнімдерінің жеке және жалпы аттарын айтқызу.  Көрнекіліктер:әр ұн өнімдері бейнеленген суреттер.  (Сурет) | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. *«Қауіпсіздік ережесі»* | гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. *«Қауіпсіздік ережесі»* | | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) *«Қауіпсіздік ережесі»* | | Б.қ.  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. *«Қауіпсіздік ережесі»* | | | Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет. *«Қауіпсіздік ережесі»* | | |
| **Таңғы ас** | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  (мәдени гигеналық  дағдылар) | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  (мәдени гигеналық  дағдылар*)* | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Табиғатым тамаша,  Көз тоймайды қараса.  Табиғатты аялап,  Сәлем саған-Жер ана!  Сәлем саған-Нұрлы күн!  Аман-есен болайық,  Бейбітшілік қалайық.  Біз әдепті баламыз,  Біз ерекше баламыз,  Қонақтарды көргенде  Амандасып аламыз.  (Қазақ тілі) | «Ел қорғайтын, ер ағалар»  Ел қорғайтын, ер ағалар,  Ардағымыз, арымыз.  Ерлер тойын, елдің тойын,  Қарсы аламыз бәріміз!  (Сөйлем дамыту) | | | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  (Қазақ тілі) | | «Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!»  Жүреміз даңқты жолдармен,  Қырандар бірге самғаған.  Әзірге титтай болғанмен  Ертеңгі ел қорғаны – мен болам! (Қазақ тілі) | | | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.(көркем әдебиет) | | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 1. Сауат ашу  Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  Д/о «Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер,  қанша буын атасындар.  – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен.  – Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп  отырады.  2.Математика негіздері.  Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.  Д/о «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл ойларын,дамыту. 3.Көркем әдебиет  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.  4.Дене шынықтыру  Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу оңға және солға бұрылу. | 1. Сауат ашу  Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  Өткенді қайталау. Педагог алдын  ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді.  Мысалы: [э], -, экс-ка-ва-тор,  э-л, э-к, э-ле-ва-тор.  Әліппе дәптердегі үзік сызықтарды бастырып сызу.  2.Қоршаған орта.  Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.  3.Дене шынықтыру.  Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,  Еркін ойнау.  4.Музыка  Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  4. Дене шынықтыру .  Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. | | | 1.Қазақ тілі.  Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттау.  Д/о  «Сөздер ұқсас дыбыс шығардыма?» Мақсаты:Ұқсас дыбыстарды ажыратуға үйрету.  2.Математика негіздері.  Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);  Дәптермен жұмыс  Педагог 2- тапсырманы орындауды сұрайды.  Заттарды таразыға салады. Оларды жапсырады.  3. Музыка.  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  4.Дене шынықтыру.  Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,  Еркін ойнау. | | 1. Сауат ашу  Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Өткенді қайталау.  Д/о «Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер,  қанша буын атасындар.  – Қалам, қарындаш,қасқыр,қоян  Қанат. т/б  2.Математика негіздері  Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  Өткенді қайталау. «Не жоқ?» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту  3.Сөйлеу дамыту  Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.-Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.  4. Көркем әдебиет  Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. | | | 1.Сөйлемді дамыту  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  Д/о«Қандай мезгіл»  Мақсаты: Сөйлем құруға машықтандыру, көктем туралы білімдерін белсендіру.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.  3.Қазақ тілі  Сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.  Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  4. Құрастыру.  Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ұшып келген құстарды бақылау.Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерінбекіту. Құстарға деген қамқорлыққатәрбиелеу. Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?  Жыл құстары деп неге айтамыз?  Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?  Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?· Ауламызға ұшып келген құстарғақандай қамқорлық жасау керек ?  Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу .Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (Қоршаған орта)  Ұлттық ойын: « Итермек»  *«Қауіпсіздік ережесі»* | | | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. Ұлттық ойын: « Арқан тарту» *«Экологиялық білім беру және мәдениет»*  *«Қауіпсіздік ережесі»* | | Жолжелкенді бақылау Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.  Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны.  Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.)  *«Қауіпсіздік ережесі»* | | | Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Ауланы не үшін тазалаймыз?  Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер?  Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу.  Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ»  Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.  Доппен ойындар. *«Қауіпсіздік ережесі»*  *«Экологиялық білім беру және мәдениет»* | | | Аспанды бақылау.  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру)  *«Қауіпсіздік ережесі»* |
| **Серуеннен оралу** | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету. Астарыңыз дәмді болсын!  (Көркем әдебиет). | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті) *«Қауіпсіздік ережесі»*  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі тыңдау.:«Күл қыз» | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Алдар көсе» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату (музыка), *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату (музыка), |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру.  Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) *«Қауіпсіздік ережесі»* | | Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру*«Қауіпсіздік ережесі»* | | | Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд )  *«Қауіпсіздік ережесі»* | | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | | | «Бұрыштар»  Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  *«Қауіпсіздік ережесі»* | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | 15.00-15.30 «Хор»  Д/о«Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  (Мүсіндеу)  *«Қауіпсіздік ережесі»* | | 15-15:30 «Қызықты математика.  Тақырыбы:«Тышқанның ойы.» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  Д/о «Пойызды құрастыр»  Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру.  (Құрастыру.) | | | Д/о «Ағаштарды ата»  Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың  пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.  *«Қауіпсіздік ережесі»* | | | «Жеті ұл»  Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың  Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздерітанымдық, қарымқатынас іс-әрекеті) | | | Ойын: «Сиқырлы қапшық» ойыны  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  (Математика негіздері)  Хор  Сағат:15:00-15:40  Ұлттық ойындар  «Бес темші»  Сағат: 16:00-16-30  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00*«Қауіпсіздік ережесі»* |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. )  *«Қауіпсіздік ережесі»* | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  (мәдени гигеналық  дағдылар) | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет).  *«Қауіпсіздік ережесі»* | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  (мәдени гигеналық  дағдылар) | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*  *«Қауіпсіздік ережесі»* | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Қақпақты ашып жап»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Заттар мен олардың санын ажырату және атау, кері санау.  10көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері) | | Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті  бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  ойын: «От шашау» Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.  (Жапсыру) | | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету сұрақ-жауап алу;  (сөйлеуді дамытукарым-қатынас ісәрекеті) | | | Жұмбақты шеш.  Суреттер арқылы жұмбақты шешу.    (Көркем әдебиет) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. (Қоршаған орта)  Қ/о «Кім жылдам?». «Итермек». Еркін ойындар. *«Қауіпсіздік ережесі»* | | Жаяу жүргіншілер жолын бақылау.  Мақсат-міндеттер. Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау)  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал".  Мақсат-міндеттер. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене шынықтыру) Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. *«Қауіпсіздік ережесі»* | | | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Жұмбақ шешу:  Тал басында бір отау  (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Гүл егуге дайындау.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. (Қоршаған орта)  *«Қауіпсіздік ережесі»* | | | Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса)  Еңбек: Ойыншықтарды жинау..  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру)  *«Қауіпсіздік ережесі»* | | | Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.  Балаларға сұрақтар ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады  Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі.  Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру. (Қоршаған орта)  Қимылды ойын: «Ине мен жіп»,  Қ/О «Тығылмақ». Еркін ойындар. *«Қауіпсіздік ережесі»* |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.(Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Суреттік боямалар  «Ғарыш кемесін бейнелеу»  Мақсаты: Балаларға суретті таза бояпуға және ананы құрметтеуге баулу.  Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  (Сурет салу)  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | Саусақ жаттығуы:  «Нешеуміз?»  Бір үйде нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)  *Ұлттық ойын: «Бес темше* | | | Дербес ойын «Пазыл»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  (Құрастыру, математика негіздері)  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  *Ұлттық ойын: «Ханталапай»* | | | Жұмбақ жасыру.  Күн күледі,  Жер түлейді. (Көктем)  – Енді, балалар, ақын Төлеген Айбергеновтің «Көктем» өлеңі.  Көктем  Көктем қандай көңілді,  Көктен жаңбыр төгілді.  Мөлдір аспан ашылып,  Күннің көзі көрінді | | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Денсаулық –зор байлық. | | | Балаларға әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жахина А А. **Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Қарлығаш» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05-30.05 .2025ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  26.05.2025 | Сейсенбі  27.05.2025 | | | Сәрсенбі  28.05.2025 | | | | | Бейсенбі  29.05.2025 | | Жұма  30.05.2025 | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан  «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды.  (қазақ тілі)  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау  *«Менің Қазақстаным»*  *Ән ұран орындау*  *«Бір тұтас тәрбие»* | Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Мейірімділік туралы әңгімелесу.  Күлімдеген күн мейірімді!  Кіршіксіз ақ қар мейірімді!  Таза мөлдір су мейірімді!  Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!  Аяулы анам мейірімді!  Қамқоршы апам мейірімді!  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөрелерге жинау.  Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын тәрбиешіге беріп, өз тілегін айтады.  (қазақ тілі) | | | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  «Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа,  Талпынған әр уақытта.  Бала біткен дос, бауыр,  Болмасын еш тосқауыл.  (қазақ тілі)  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  «Күлімде, Күн,  күлімде»  Күлімде, Күн, күлімде,  Күлсін барлық бала шат!  Берекелі бүгіндей  Бейбіт болсын болашақ.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  Ойын:  «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады.  (қазақ тілі) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:*  *«Табиғатты сақтайық»* | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:«Алғыс айту парызым»* | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | "Асхана бойынша кезекшілік".  Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.  (еңбек іс-әрекеті) | "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".  Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.  (еңбек іс-әрекеті) | | | Ойын – жаттығу: *«Мен батырмын»;* Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,  рі құрылыс материалдарымен ойындар.  Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру*.* | | | | | Дидактикалық ойыны:«Сиқырлы суреттер»  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  *Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу*  Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру. | | *Үстел үсті ойындары*  *Мозайка құрастыру*  Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру.  «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу  Ұқсай ма, ұқсамай ма  Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.  Табиғат бұрышында еңбек | |
| Таңертенгі жаттығу | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешені)  1. Өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру.  2. Қолын екі жанында ұстап сермеу. Шынтақты бүгу, жұдырықты түйіп ұстау.  3. Екі өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Қолды белде ұстау, оң аяқты сол аяқ басына тигізу. Б.қ. оралу, сол жақта 3-4 р.қ.  4. Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстау, қолды екі жанға созып тұру. Алға еңкею, саусақтарын еденге тигізу, 6-7 р.қ.  5. Б.қ. шалқасынан жату, аяқ арасын қосып қою, қолды екі жанында. Аяқты көтеріп аяқ арасын ашу, қайта қосу б.қ. оралу 6-7 р.қ.  6. Б.қ. шалқасынан аяқты қосып жату, қолды екі жанында. Оң аяқты тізесін бүгіп кеудеге жақындату, қолымен қапсыра құшақтау б.қ. оралу содан соң сол аяқпен осыны жасау.  7. Б.қ. Молдас құрып отыру, қол белде. Кеудені оңға бұру, қолды жанына жайя созу. Б.қ. оралу. Сол жақпен осыны қайталау.  8. Б.қ. екі аяқты қосып тұру. Оң аяқпен секектеу 3-4 рет, содан соң секектеуді сол аяқпен жасап қайталау 3-4 рет.  9. Жай жүру, алмастыра өкшемен және аяқтың сыртқы қырымен жүру.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу.  Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.  Торғай-торғай, тоқылдақ,  Жерден тары тары шоқып ап,  Бөтегесі томпайып  Тойған қозыдай монтайып,  "Шіп-шіп" десіп отырар.  "Халық ауыз әдебиеті.  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | | "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.  Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.  (танымдық дағдылар) | | | | «Дыбыстарды қайталау» Мақсаты: дыбыстардың дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | | Табиғат қандай тамаша,  Тоймаймыз біз де тамсана.  Балықтар шіркін жүзеді,  Табиғаттың жыры көп,  Табиғаттың сыры көп.  Еліктеу ойындары: “Кім жақсы айтады”  Р-р-р-ррр Ы-ы-ыы-ыыы  (Қазақ тілі) | «Достық неден басталады?» ойынымен қорытындылайық. Мен сендерге достық туралы сөздер айтамын, сендер оған «ия» немесе «жоқ» деп шапшаң жауап бересіңдер. | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу"  -Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Сөздерді буынға бөліп оқуына жағдай жасау.  «Күн мен түн»ойыны  Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту.  2.Математика негіздері  -"Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  Өткенді қайталау.  Заттар тобынан 2-3белгілері бойынша сәйкескелмейтінзатты бөліп алуды үйрету.  Тік және көлбеу таяқшаларды  сызуға үйрету.  «Өз орныңды тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.  3.Дене шынықтыру  -Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы  4.Музыка  -Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композитор Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.  «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев)  Қыдырбекова) Билер: «Полька» эстон халық биі Ойындар, хороводтар: «Кешікпе»  орыстың х.ә.  Музыкалық аспапта ойнау:  «Құлыншақ» | | 1.Сауат ашу"  -Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Өтілген дыьыстар бойынша сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауды жалғастыру. «Суретті жұмбақтар»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  -Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  «Іздеу» ойыны  Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын  дамыту жетілдіру.  3.Сөйлемді дамыту  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  –Балалар, мен сендерге «Ай, Күн және Қораз» туралы аңыз оқып берейін:  Педагог айтылған аңыз бойынша балаларға сұрақтар қояды.  –Аңызда нелер туралы айтылған?  –Күн жарық сәуле шашуға кеткенде ай не істейді?  –Мән жайды түсінген Күн Айға не дейді?  –Екеуі қалай келіседі?  –Күн шығып келе жатқанда Қораз не істейді?  –Түн батып ай шыққанда ше?  4.Қазақ тілі  -Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады;  Пазлы құрастырып ертегіні еетімен айтқызу.  Д/ойын: «Бұл қандай ертегі» | | | | 1.Матемтика негіздері  -Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  Шағын топтармен жұмыс.  «Суретті тап» дидактикалық ойыны Карточкалармен жұмыс ұсынады:  Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар.  Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша іс-қимыл жасайды  2.Қазақ тілі  -Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  «Қызыл телпек» ертегісін оқып беріп естеріне түсіру. ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп орындау.  Д/ойын: «Жүрісін сал»  3.Көркем әдебиет  *Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту*  Мақсаты өлеңді жаттату арқылы мəнерлеп оқуға  дағдыландыру.  Көктемнен кейін қандай жыл мезгілі келеді?  – Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады?  – Жаз мезгілі несімен ұнайды?  – Жаз мезгілінің бірінші күні, бірінші мерекесі – «Балаларды қорғау күні».  – Балалар, сендер болашақта елімізді, жерімізді қорғайтын азаматсыңдар. Бұл –  сендердің мерекелерің.  – Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың «Бала – біздің болашақ» атты өлеңімен  танысамыз.  Өлең ұнады ма?  – Авторы кім?  – Өлеңде не туралы айтылған?  – Болашақта сен қандай болғың келеді?  – Өлеңде қандай ұйқас сөздер бар?  4.Дене шынықтыру  (жүзу )  -Орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру;  Ойын: «Допты үрлеу»  тыныс алу жаттығуын жасау. | | | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Мақсаты алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны  Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер,  қанша буын атасындар.  – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен.  – Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп  отырады.  – Радио, рауғаш, рас, рет, резеңке, рең.  Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.  2.Математика негіздері  таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Педагог заттардың контурын тиісті түспен бояуды ұсынады. Арттық затты тауып, атау керек. Балалар тапсырманы орындайды, артық затты тауып оны бояйды – қалпақ.  «Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны  Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды  3.Музыка  -Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру  Музыка тыңдау:  «Ақ сиса» (Жаяу Мұса)  Ән айту:  «Көктем» (Д. Гусинцев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Қамажай» х.ә. (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ойындар, хороводтар:  «Үйшік» (В. Витлин)  Музыкалық аспапта ойнау:  «Сәулем-ай» қазақтың х.ә.  (өңдеген Б. Дәлденбай    4.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану.  - жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.  Алашаның суретін салу мүсіндеу,жапсыру,  құрастыру  Топтық жұмыс  Балалардың еріктері бойынша топқа бөліну.  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп жасату. | 1.Сөйлемді дамыту  Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.  –Енді мен әңгімені оқиын, ал сендер мұқият тыңдаңдар:  –Ата, «маңдай тер» деген не? – деп сұрады бірде Хамит. Атасы ойға шомды. Көзін бір нүктеге қадады. Сонан соң Хамитті жетектеп, өзі көшет алып жүрген тоғайға келді.  Қолына күрек ұстатты да:  Жылдар өтіп жатты. Көшеттер үлкен ағашқа айналды. Алма мен жүзім мол жеміс салды. Қоңыр күзде атасы  1.Әңгімеде кімдер туралы айтылады?  2.Хамит атасынан не туралы сұрады?  3.Атасы осы кезде не деді?  4.Хамит тоғайдан не қазып әкелді?  5.Көп жылдар өткен соң не болды  6.Атасы Хамитті қайда әкелді?  7.Бақтағы атасы мен Хамиттің іс-әрекеті?  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау*  Жол ережесі жайлы айтып, түсіндіру.  «Кім не істейді?» (етістіктер) ойыны  Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.  3.Көркем әдебие  -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.  Көктемнен кейін қандай жыл мезгілі келеді?  – Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады?  – Жаз мезгілі несімен ұнайды?  – Жаз мезгілінің бірінші күні, бірінші мерекесі – «Балаларды қорғау күні».  – Балалар, сендер болашақта елімізді, жерімізді қорғайтын азаматсыңдар. Бұл –  сендердің мерекелерің.  – Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың «Бала – біздің болашақ» атты өлеңімен  танысамыз.  Өлең ұнады ма?  – Авторы кім?  – Өлеңде не туралы айтылған?  – Болашақта сен қандай болғың келеді?  – Өлеңде қандай ұйқас сөздер бар?  4.Дене шынықтыру  -Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу оңға және солға бұрылу.  Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының  қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру  «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жаздың белгісін байқау  Мақсаты: балаларды жаздың белгілерін анықтауға үйрету (жасылды – көк шөп, жасыл ағаш, гүлдердің гүлденуі, ұзақ күн т.б.).  Көркем сөз:  Ауыл қонды жайлауға,  Дала жатыр жадырап.  Қой қаптады қойнауда,  Қозы, лақтар жамырап.  Еңбек: гүлзарда гүл түбін отырғызуға дайындық жасау (жерді тырнауышпен қопсыту).  Мақсаты: балаларды өңдеу жұмыстарымен таныстыру.  Қимылды жаттығулар: доппен жаттығу жүргізу: допты жерге лақтырып, екі қолмен қағып алу (осындай жаттығуларда кемінде 10 рет жасау).  Жорамал:  Торғайлар топ-тобымен ұшып жүрсе – ауа райы құрғақ, күн жылы болады.  Ыстық жел тұрса – жаңбыр жауады.  Түн жарық болып, шық түспесе – ертеңгі күні жаңбыр жауады  Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»  Мақсаты: денесін тепе-тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау | Жаздың белгісін байқау  Мақсаты: балаларды жаздың белгілерін анықтауға үйрету (жасылды – көк шөп, жасыл ағаш, гүлдердің гүлденуі, ұзақ күн т.б.).  Көркем сөз:  Ауыл қонды жайлауға,  Дала жатыр жадырап.  Қой қаптады қойнауда,  Қозы, лақтар жамырап.  Еңбек: гүлзарда гүл түбін отырғызуға дайындық жасау (жерді тырнауышпен қопсыту).  Мақсаты: балаларды өңдеу жұмыстарымен таныстыру.  Қимылды жаттығулар: доппен жаттығу жүргізу: допты жерге лақтырып, екі қолмен қағып алу (осындай жаттығуларда кемінде 10 рет жасау).  Жорамал:  Торғайлар топ-тобымен ұшып жүрсе – ауа райы құрғақ, күн жылы болады.  Ыстық жел тұрса – жаңбыр жауады.  Түн жарық болып, шық түспесе – ертеңгі күні жаңбыр жауады  Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»  Мақсаты: денесін тепе-тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау | | | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Жұмбақ шешу:  Тал басында бір отау  (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Гүл егуге дайындау.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. | | | | | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. | | Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Ауланы не үшін тазалаймыз?  Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер?  Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу.  Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ»  Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау:  Шырпы мен шырша да ағаш,  Өсіп тұрса, қиса да ағаш.  Мақсаты: Шапшаң жаңылмай айтуға түйрету.  Дербес ойындар: Доппен ойындар. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  *Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру*  *(Дене шынықтыру)* | | Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Баяу қоңыр дауыспен ән айту.«Аяулы анашым»  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  *(музыка)* | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу ән тыңдату.«Бесік жыры»  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  *(музыка)* | | | *«Күй күмбірі» : «Келіншек» күйі*  *Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау. «Кішкентай ботақан» | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | |  | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз. | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.  Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару | | | Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.    Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | | | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.    Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | |
| Бесін ас | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Тіл дамытуға арналған жаттығулар  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  1.Т: Күй сандықты ашайық  Б до- до- до  Т: тілдерін біз бастайық  Б: ре - ре - ре  Т: бас дыбысты бастайық  Б: ми - ми - ми  Г Жайлап әнге салайық  Б: до - до - до  2. Шалқып шығар сонда күй  Б: фа - фа - фа  Т: Бәрі до - дан басталар  Б: до- до -до  Т: До -ны қоштар басқалар   Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до*(қазақ тілі)*  Хор  Сағат:15:00-15:40  Ұлттық ойындар  «Бес темші»  Сағат: 16:00-16-30  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | Үйірме жұмысы  «Қызықты математика»  Сағат: 15:00-15:25  Тақырыбы: «Ойлап тап»  Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, ерекшеліктер туралы ақпаратты жасыруға және шешуге машықтандыру.  Д/О:«Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау  (*қоршаған ортамен таныстыру)*  Би үйірмесі  сағ: 15:00-15:30 | | | Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау.  Артикулыциялық жаттығулар:  Балықтар  Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,  Үп-үлкен ағаш жағада жатты,  Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп  Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,  Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,  Ал төртіншісі тоңа бастады,  Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,  -Жүзіндер мына жерден,  Әйтпесе жұтып қояды!  (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)  (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)  бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  ойын: «От шашау»  Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.  (Жапсыру)  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  (сурет салу)  «Бес темші»  Сағат: 15:30-16-00  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  (бейнелеу іс-әрекеті)  Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Міндеті: Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  - Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану.  Мақсаты- балалардың жаттығу жасап жатқан суретін салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру  Топтық жұмыс  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Мақал-мәтел:  Жақсы – ай мен күндей, әлемге бірдей.  Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады).  Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек.  «Қ» – қала, аққала, сандық.  «М» – моншақ, отырмын, өшірдім  сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  (көркем әдебиет) | | | Тақпақ жаттау.  Көркем әдебиет  Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту.   1. Ә. Нарымбетовтің «Шекарашы ағалар» өлеңін оқу, 2. жаттау.   Тыныштығын елінің,  Тыныштығын жерінің  Күзететін қырағы,  Туған елдің қыраны.  Отанымның ұланы –  Шекарашы ағалар.  Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру  -Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  - Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  Мақсаты- Қызыл телпекті қыздың суретін салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру  (Шығармашылық іс-әрекет),  Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті) | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Менің сүйікті ертегім»  Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Абдуллах пен Варвара  Сүйікті кейіпкерлерінің суреттерін қиып алып жапсыру және мол бойынша бір ертегінің желісін ойлап табу.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.  *(жапсыру,көркем әдебиет)* | | Исламмен  шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту. Пішіндерден әр-түрлі заттар құрастыру.  Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  *(математика негіздері)*  Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.  *(құрастыру)* | | | Мүсіншілер  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.  Әмина мен Яна  Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты мүсіндеп шығару. | | | «Аквариумдағы балық »  Мақсаты: балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру.  Назира мен Самира | | | «Таңғажайып алақан»  Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту.Алақанның көмегімен сурет салу.  Амир мен Виктор | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Құстар арасында достық бола ма? Оны қалай білуге болады? Құстарды бақылату. Балалардың ой тұжырымын тыңдау. (зерттеу іс әрекеті)  Балалармен ата анасымен баланың арасындағы достық туралы жеке жұмыстар және әңгімелер жүргізу.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)  Құмда құстардың суретін салғызу  (бейнелеу іс-әрекеті)  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»  Еркін ойындар | | | Жануарлардың арасында достық бол ма? Ит пен мысық дос па? тақырыбында әңгімелесу. Зерттеу жүргіздіру.  (зерттеу және танымдық іс-әрекет)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүрулерін жетілдіру.  (Музыка)  Қимылды ойын «Қарлы шеңбер» | | *Бақылау:* Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.  *Үлескедегі еңбек:* Гүлдің орнын тазалау. Балаларды еңбекке тазалыққа баулу.  *Қимылды ойын:* «Қаздар мен түлкілер». Балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу.  *Жеке жұмыс:* Мозайкалар құратыру.  Өзіндік іс – әрекет: Доп ойнау. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. | | | | Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыруға.  Үлескедегі еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты». Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Жеке жұмыс: Құмырсқаның суретін салу. Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа баулу.  Өзіндік іс – әрекет: жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. | Бақылау: Торғайды бақылау. Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету.  Торғай, торғай тоқылдақ  Жерден тары шоқып ап  Үлескедегі еңбек: Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу.  Қимылды ойын: «Бөдене мен қаздар». Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту.  Үсті жасыл түк басып  Көктем келді нық басып,  Тоғандарға тығылып  Кетті лезде қыс қашып  Өзіндік іс – әрекет: торғайдың суретін салу. | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Денсаулық туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсінін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына жағдай жасау.  (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)  «Өз өзіңе көмектес» бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату.  (еңбек іс-әрекеті | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы  Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау  Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу*(музыка)*  Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу*(көркем әдебиет)* | | | | | | Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.  Халық болжамы: құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады | Қимылды ойын: «Итеріспек».  Мақсаты:  •Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;  •Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны  Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру.  Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба. | | | Қимылды ойын:  «Өз ағашыңды тап».  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.  Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін».  Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру  Халық болжамы:  •Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.  Қарлығаш келсе күн күркірейді |  | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Кеңес «Егер бала бұзық болса» | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу. | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу. Ата-аналармен әңгімелесу. | | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу.Алдағы демалыс күндерін жақсы өттсін. |

Тәрбиеші: Казкенова А.Ж.

Әдіскер: Нургалиева З.К.