Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Балдырған» бөбекжайы

Топ - «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қыркүйек 2024 ж.

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы*

*Апта тақырыбы: «Балабақша - жайлы мекен»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің  үлгісі | Дүйсенбі  02. 09.24ж | | Сейсенбі  03. 09.24ж | | | Сәрсенбі  04. 09.24ж | | Бейсенбі  05. 09.24ж | | | | Жұма  06. 09.24ж | | |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.  Медбике тексеруі  ҚР әнұранын орындау | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау | | | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. | | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. | | | | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. | | |
|  |  | |  | | |  | |  | | | |  | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы  Ата-анамен кеңес  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:«Менің әсем балабақшам»* | | Сұхбаттасу.«Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру  Ата-анамен кеңес  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Менің сүйікті кітабым»* | | | «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру  Ата-анамен кеңес | | Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау  Ата-анамен кеңес  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Атам мен әжем ақылшым»* | | | | Әңгімелесу  Ата-анамен кеңес  Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Ненің жұбы болады?»  Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Жаңылтпаш  Құрықтан құлдырап түстім,  Сырықтан сылдырап түстім.  сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  Қазақ тілі  Білім күніне тақпақтар жаттау  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» .  Шарты: тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсетеді.  (өзгерістерді байқауға,  айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;)  Тіл ұстарту жаттығуы  Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  Қазақ тілі  «Отан» әнін жаттау.  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | Дидактикалық ойын:«Дұрыс ажырата біл»  Шарты Заттарды түсіне,сипатына,,  көлеміне қарай ажыратады.  (заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын белгілей білуге,)  «Үлкен – кіші» фразасын жалғастырыңыз.  «Отаным менің -Қазақстан» әнін жаттау.  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | Дидактикалық ойын «Дауысынан таны»  Мақсаты:Балалар мұқият үй жануарларының дауыстарын тыңдап қай үй жануарының дауысы екенін айтады.  (үй жануарлары және олардың сыртқы келбетін білуге)  Тілдер апталығына тақпақтар жаттау  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы түстер»  Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі.  (танып, атай білуге үйрету;)  Тіл ұстарту жаттығуы  Ар – ар – ар, Жауады қар. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  Қазақ тілі  Тілдер апталығына тақпақтар жаттау  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айы (1-кешен )  1.Тізбекті қатармен тұру және жүру. Аяқ қшымен жүру, қолды белге ұстау. 2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3.Жүру және звеноға бөлініп тұру.  4. Б.Қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанға ұстау, б.қ. 7-8 рет қ.  5.Б.Қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бүру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  6. Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп,қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, сол жақта қайталау.  7. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып, ұолды белге қойып тұру, Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң ұолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға қстау, оң аяқты қосып, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  9. Б.қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б.қ.- келу, сол жақта қайталау 6-8 рет.  10.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, ұолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ. келу, 6-8 рет.  11. Колоннада бір қатармен жүру.  (бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. ) | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)  Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.  Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең,  Кетіп кір-ласың,  Тап-таза боласың. (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру.)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Сөйлеуді дамыту (үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.) | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері  Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, -Сызықтарды үзбей салу  «Кім көп сөз біледі?»ойыны  Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  2.Математика негіздері  *Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.*  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  4.Дене шынықтыру  -Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;  заттардан аттап жүру,  Ойын: «Допты ұста»  ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады.  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  Қ/ойын: «Ақ серек пен көк серек»  3.Музыка  *Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.*  Ән жаттату «Алғашқы қоңырау» 1-ші жолы мен қайырмасын  Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.  Ойын: «Ақырын, қатты»  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту. | | | 1.Сауат ашу негіздері  -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау.  «Мен жақсы сөйлеймін»ойыны  Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  *-*Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы,  3.Сөйлеуді дамыту  Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну.  «Сөзді айтуға көмектес»ойыны  Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.  4.Қазақ тілі  *Ауызекі сөйлеуді қарым -қатынас құралы ретінде дамыту.*  -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту  Жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, диалогке қатысады.  Сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді  Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.  Мектеп ..... (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта.... (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар. | | 1.Математика негіздері  *Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру;*  «Сиқырлы қапшық» ойыны  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  2. Қазақ тілі  *Ауызекі сөйлеуді қарым -қатынас құралы ретінде дамыту.*  Жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, диалогке қатысады. Қарапайым сұрақтарды түсінеді, жауап береді.  Сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді.  Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан  Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз мектепке келді  3.Көркем әдебиет.  -Диалогтік сөйлеуді дамыту  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  4. Дене шынықтыру  (жүзу)  *Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару*  Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | 1.Сауат ашу негіздері  Ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап,  «Көпір» ойыны  Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету  2. Математика негіздері  Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  «Қолымда не бар?ойыны  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  3.Музыка  *Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.*  Ән жаттату «Алғашқы қоңырау» 2-ші жолы мен қайырмасын  Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.  Ойын: «Ақырын, қатты»  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.    4. Сурет  *Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және үйрету*  «Зейінді бол»ойыны  Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  -Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну.  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.*  Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  3.Көркем әдебиет  -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету  «Не қайда жатыр?» ойыны  Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.  4.Дене шынықтыру  шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;  Ойын: «Поезд»  Балалар алаңның бір жағында немесе бөлменің бір қабырғасын жағалай колонна құрып тұрады  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| 2- таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау  Ойын- жаттығу: (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, ) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Стадиоға серуен  Мақсаты: жол белгілерімен танысу.  Балаларға көшеде жүріп – тұрудың тәртібі туралы ережелерді түсіндіру.  Сұрақтар:  Жаяу жүргіншілер көшенің қай жерімен жүруі тиіс?  Тротуардың қай жағымен жүру керек.  Көшені қай жерден өтуге болады?  Бағдаршамның қандай белгісі бойынша, яғни шамның қандай түсі жанғанда, өтуге болады?  Балалардың көңілін, назарын жол белгілеріне аудартып, олар жайлы түсінік беру.  Көркем сөз:  Ұшқалақ бала ұрыншақ,  Ойланып соны ұғынсақ.  Машина алдын кеспесек...  Жетер едім сөз жоқ, сонау аспанға. (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Шамдар»  Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ұстамды болуға үйрену.  Еңбек: жолда жатқан жапырақтарды жинап, белгі бойынша орнына апару керек, ауланы тазалау.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау  Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді:  Күн суық па, жылы ма?  Балалар бүгін қалай киініп келді?Негеосылай киініп келеді?  Күнжелді ме, әлде тынық па?  Оны қалай дәлелдеуге болады?  Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма?  Жаңбыр жауып тұр ма?  Серуендеп келген соң бақылаған ауа райын күнтізбеге белгілеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Көркем сөз:  Мәтел: Қыркүйекте жаз бітіп, күз басталады. (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Шортан мен мөңке балықтар»  Мақсаты. Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренеді.  (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  (бұлт)  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Көркем сөз:  Алақандай-алақандай сырғалар,  Жерге түсіп,  Түрлі-түсті кілемдей боп төселді. (жапырақтар)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,)  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру. (допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Жорамал:  Егер күзде қайың ағашының жапырақтары кіршең болып түссе, қыс аязды болады. | | | | | | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз:Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.  (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру. , (кіші және үлкен қадаммен жүгіру)  Жорамалдар:  Құстар жылы жаққа кешуілдеп ұшса – қыс жылы болады.  Аққулар жылы жаққа ұшып кетісімен қар жауады.  Қаздар жылы жаққа ұшысымен қыс келді дей бер.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. (әңгімелеу,шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу; ) | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту)  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай аппен іш  Ақырын алып қолын  Шашпай же нанды да  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  Дастарханның басында  Әдептен біз бас озбаймыз  Үлендердің қасында  Қолды бұрын созбаймыз  (көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу; )  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | *«Күй күмбірі» : «Детство» күйі Асылбек Енсепов*  *Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | Баяу дауыста ән тыңдату. Р. Әлқожа «Балапан» | | Ертегі оқу « Ақылды әтеш» | | Әңгіме оқу. «Арлан күшік» | | | Ертегі оқу. «Үш аю» ертегісін оқу. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | "Құстар" 1. "Құстар оянды" - С.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - С.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - С.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, "Клю-клю" деп айту. Сол қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - С.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 15: 00-15:40 Хор  Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Қоршаған ортамен танысу  (танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту.)  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Асық ату» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | 15: 00-15:30  Үйірме жұмысы  «Қызықты математика»  Тақырыбы: Тіктөртбұрыш  шаршы  Мақсаты: Геметриялық пішіндертөртбұрыш,шаршымен  таныстыру және бекіту. Осы пішіндерді басқа пішіндер арасынан табу.  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Тоғыз құмалақ» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»*  15:30-16:00 «Би» үйірмесі | | «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  Мүсіндеу  (балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі заттарды бейнелеу.)  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *« Бес тас» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  Сөйлеуді дамыту  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Қамшы» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | 15: 00-15:40 Хор  Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ақ серек,көк серек» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | |
| Бесін тамақ | Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту :  Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,  Құс астықты алды,  Қоян - қырыққабат үшін ,  Тышқан - қыртыс үшін,  Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет) (эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Амирге дыбыстың айтылуын жаттықтыру | | Әмина мен Назирағаға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету. | | «Құмырсқа»Ертегіні таныстыра отырып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардын ертегіге кызығушылықтарын ояту; дос туралы түсінік беру, адамгершілікке тәрбиелеу. | | | Исламға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету. | | | | | Балаларға шығармашылық саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексаздан жануарлар мүсіндеуді үйрету | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау  *Мақсаты:*  Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;  әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.  *Бақылау барысы*  Жұмбақ жасыру  Ақ киімді біреуі,  Сары киімді біреуі,  Көк киімді біреуі,  Әлем, жәлем киімі,  Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)  Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу)  Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу)  Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.  Тәрбиеші сұрақтары.  Күздің қандай белгілерін білесіңдер?  Адамдар күзде не істейді?  Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?  Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?  Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  *Мақсаты:*  — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Қимылды ойын «Бәйге».  *Мақсаты:*  Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру  Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.  Халық болжамы:  Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады. | Күздің алғашқы белгілерін бақылау  *Мақсаты:*  Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;  Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.  *Бақылау барысы*  Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев  Бір-біріне жер, аспан,  Мейірлене қарасқан.  Төкпей-шашпай тасып дән  Машиналар асыққан.  Ұстаз, шәкірт жүздескен,  «Қош келіпсіз күз» дескен.  Берекелі алтын күз,  Ұмытпаймыз салтын біз  Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.  Тәрбиеші сұрақтары.  Күздің қандай белгілерін білесіңдер?  Күзде ауа-райы қалай өзгереді?  Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?  Адамдар күзде не істейді?  Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?  Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  *Мақсаты:*  — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Қуып жет».  *Мақсаты: Т*ез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру  Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Мақал: Күз байлығы-ел ырысы. | | | Өрмекшіні бақылау  *Мақсаты:*— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;  айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.  *Бақылау барысы:*  *Көркем сөз*  *Сенде айтшы өрмекші,*  *Неше аяқ, неше қол?*  *Жауап берші өрмекші*  *Неше аяқ, неше қол?*  *Табандарым жолға тисе,*  *Зымырайды аяқтай.*  *Табандарым өрмек тоқиды*  *Қолдармен өрнек салғандай,*  *Шіркейлерді ұстағанда,*  *Аяқтарым пышақтай.*  *Егер шыбын кездессе,*  *Қағып алам ұзатпай!*  *Тәрбиеші сұрақтары:*  Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді)  Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? *(оларға өрмек құрады.)*  Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? *(желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)*  Өрмекшілер жыртқыштар ма?*(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)*  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау.  Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру  Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу  Қ/О: «Үнсіз өт»  Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру  Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту  Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады. | | Аула тазалаушы еңбегін бақылау  *Мақсаты:*  — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,  — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу  *Бақылау барысы:*  *Көркемсөз*  *«Тиме бізге керекпіз»-*  *Деп тұрғандай жарыса.*  *Жапырақты жұлып себепсіз,*  *Сындырмаймыз ағашты.*  *Күз келген соң амалсыз,*  *Жапырақтар түседі.*  *Жинап алып сыпырып,*  *Үй сыртына үйеміз,*  *Жапырақтар бақшаға,*  *Көң болады білеміз.*  Сұрақтар:  Аула тазалаушы не істейді?  Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет?  Аула тазалаушы күзде не жинайды?  Ол кімдер үшін қызмет етеді?  Зерттеу жұмысы:  Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  Қ/О: «Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу*:*  Жаттығу ойындары:  Жүкіру техникасын жақсарту  Мақсаты: қозғалыстарын дамыту  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді» | | | | | | Торғайларды бақылау  *Мақсаты:*  Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;  — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  *Бақылау барысы*  *Көркем сөз Ж. Смақов*  *Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды*  *Қорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды.*  *Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді*  *Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды.*  Балалармен әңгімелесу:.  Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар)  Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)  Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер)  Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен)  Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді)  Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік.  Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек  Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау  *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру*  Қ/О:«Бір, екі, үш-жүкір!»  *Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.*  Жаттығу ойындары «Шығыршыққа түсір».  *Мақсаты:*  Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру;  Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.(Өз-өзіне қызмет ету)  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз  Маған көмек керек емес  Мен курткамды шешіп аламын  Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін  Мен оны суреті бар шкафқа саламын.  Мұқият тыңдау:  Мен тәуелсізмін! (көркем сөз) (баяндау сипатын сезінуге баулу;) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақпақ  Нан анасы-бидаймын,  Елге астық сыйлаймын.  Дәнім толып піскенде,  Қауызыма сыймаймын.  (әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең;) | Сжетті рөлдік ойын: «Дүкенші»  Мақсаты:сурет бойынша дүкенші мамандығының еңбегі жайлы әңгімелеу.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | Ддактикалық ойын: «Не артық»  Балалар тақтада ілініп тұрған суреттердің ішінен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбектеріне жатпайтын суреттерді алып тастайды.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | Дидактикалық ойын:«Кім тез?»  Кішкентай карточкаларға әртүрлі құстар, үй жануарлары, жеміс-жидектер, нан қайдан шыққан т.б суреттері салынған, оларды тақырыпқа сай жинастыру қажет.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | Қимыл-қозғалыс ойын: «Күн және түн»  «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді, т.б. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды»  (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*;) Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. | Ата-аналармен әңгімелесу «Біз жаңа не білдік, не үйрендік? |

Тәрбиеші:Кожабергенова Б.Е.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 9-13 қыркүйек 2024 ж.

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы*

*Апта тақырыбы: «Кітап менің қазынам»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  9. 09.24ж | Сейсенбі  10. 09.24ж | | | | | | Сәрсенбі  11. 09.24ж | | | | | | | | | Бейсенбі  12. 09.24ж | | | | | Жұма  13. 09.24ж |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  «Мимикалық жаттығу»  Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан  «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды.  (қазақ тілі)  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | | | | | | Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалармен әңгімелесу  Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.  Көркем әдебиет  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  «Бұл не?» дидактикалық ойын:  Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  *«Өнегелі 15 минут»*  *Буклет жасау. Тақырыбы: «Менің отбасым»* | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап  жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Менің сүйіктіі ктабым»* | | | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | *«Менің Қазақстаным»*  *Ән ұран орындау*  *Мақсаты:рухани-патриоттық сезімге тәрбиелеу*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Түйілген орамал» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие »* | *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Орамал тастамақ» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие »* | | | | | | *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *« Сақина салу » ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие »* | | | | | | | | | *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *« Хан талапай» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *« Соқыр теке» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие »* |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айы (1-кешен )  1.Тізбекті қатармен тұру және жүру. Аяқ қшымен жүру, қолды белге ұстау. 2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3.Жүру және звеноға бөлініп тұру.  4. Б.Қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанға ұстау, б.қ. 7-8 рет қ.  5.Б.Қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бүру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  6. Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп,қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, сол жақта қайталау.  7. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып, ұолды белге қойып тұру, Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң ұолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға қстау, оң аяқты қосып, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  9. Б.қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б.қ.- келу, сол жақта қайталау 6-8 рет.  10.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, ұолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ. келу, 6-8 рет.  11. Колоннада бір қатармен жүру.  (бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)  Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.  Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең,  Кетіп кір-ласың,  Тап-таза боласың. (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру.)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Мнемосхемамен «Көліктер»  К. Бисекееваның тақпағын жаттау.  Көліктер бар сан түрлі,  Суда, жерде, көкте де.  Дөңгелекті машина,  Қажет бізге көліктер  Ұшақ, пойыз, кеме де. | «Көңілдімін»  Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн,  Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн.  Жүремін,айналамын бырн-бырн,  Әрқашан көңілдімін сырн-сырн | | | | | | | | «Зу-зу етіп көшеде»  Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. | | | | | «Көлік жүйрік шықты алға»  Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға. | | | | «Бип-бип-бип дейді»  Бип-бип-бип дейді  Жол шетіне шық дейді  Күшікті басуға болмайды машина,  Бип-бип-бип дейді  Жол шетінен күт дейді  Көшеде асығып жүруге болмайды машина  Бип-бип-бип дейді. | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері  Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету  «Кім көп сөз біледі?»ойыны  Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  2.Математика негіздері  *Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,*  *үйрету.*  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  3. Денешынықтыру  -допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  Қ/ойын: «Ақ серек пен көк серек»  4Музыка  -Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  Ән жаттату «Алғашқы қоңырау» 1-ші жолы мен қайырмасын  Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.  Ойын: «Ақырын, қатты»  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту. | 1.Сауат ашу негіздері  *Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету.,*  «Мен жақсы сөйлеймін»ойыны  Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  *Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну,*  «Бұл қай кезде болады?» ойыны  Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы  3.Сөйлеуді дамыту  *Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен атап айтуға үйрету.*  «Сөзді айтуға көмектес»ойыны  Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.  4.Қазақ тілі  *Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,*  Мақсаты -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту  Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.  Мектеп ..... (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) | | | | | | | | 1.Математика негіздері.  -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  «Сиқырлы қапшық» ойыны  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  2.Қазақ тілі  *Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,*  Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан  3.Көркем әдебиет.  Эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. | | | | | 1.Сауат ашу негіздері  -Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, -Сызықтарды үзбей салу  «Көпір» ойыны  Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету  2. Математика негіздері  *қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың* пішіндерін анықтау..  «Қолымда не бар?ойыны  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  3.Музыка  *Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру*  Ән жаттату «Алғашқы қоңырау»  2-ші жолын  музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.  Ойын: «Музыкалық әткеншек»  Мақсаты: Балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге үйрету.  4.Мүсіндеу  Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.  «Зейінді бол»ойыны  Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. | | | | | | 1. Сөйлеу дамыту  -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру* «Сиқырлы қалта»  Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)  3.Көркем әдебиет  *Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,*  «Не қайда жатыр?» ойыны  Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.  4. Дене шынықтыру  *шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру*;  Ойын: «Поезд»  Балалар алаңның бір жағында немесе бөлменің бір қабырғасын жағалай колонна құрып тұрады. | |
| 2- таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау  Ойын- жаттығу: (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қаланың көшелеріне серуен  Мақсаты: жол белгілерімен танысу.  Балаларға көшеде жүріп – тұрудың тәртібі туралы ережелерді түсіндіру.  Сұрақтар:  Жаяу жүргіншілер көшенің қай жерімен жүруі тиіс?  Тротуардың қай жағымен жүру керек.  Көшені қай жерден өтуге болады?  Бағдаршамның қандай белгісі бойынша, яғни шамның қандай түсі жанғанда, өтуге болады?  Балалардың көңілін, назарын жол белгілеріне аудартып, олар жайлы түсінік беру.  Көркем сөз:  Ұшқалақ бала ұрыншақ,  Ойлыл.ық соны ұғынсақ.  Машина алдын кеспесек...  Жетер едім сөз жоқ, сонау аспанға. (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Еңбек: жолда жатқан жапырақтарды жинап, белгі бойынша орнына апару керек, ауланы тазалау.  Қимылды ойын: «Шамдар»  Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ұстамды болуға үйрену.  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау  Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді:  Күн суық па, жылы ма?  Балалар бүгін қалай киініп келді?Негеосылай киініп келеді?  Күнжелді ме, әлде тынық па?  Оны қалай дәлелдеуге болады?  Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма?  Жаңбыр жауып тұр ма?  Серуендеп келген соң бақылаған ауа райын күнтізбеге белгілеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Көркем сөз:  Мәтел: Қыркүйекте жаз бітіп, күз басталады. (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Шортан мен мөңке балықтар»  Мақсаты. Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренеді.  (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  (бұлт)  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  *Қауіпсіздік ережесі* | | | | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Көркем сөз:  Алақандай-алақандай сырғалар,  Жерге түсіп,  Түрлі-түсті кілемдей боп төселді.  (жапырақтар)  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,)  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру. (допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу)  Жорамал:  Егер күзде қайың ағашының жапырақтары кіршең болып түссе, қыс аязды болады.  *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз:  Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.  (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру. , (кіші және үлкен қадаммен жүгіру)  Жорамалдар:  Құстар жылы жаққа кешуілдеп ұшса – қыс жылы болады.  Аққулар жылы жаққа ұшып кетісімен қар жауады.  Қаздар жылы жаққа ұшысымен қыс келді дей бер.  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  *Қауіпсіздік ережесі* | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. (әңгімелеу,шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу; ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту)  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай аппен іш  Ақырын алып қолын  Шашпай же нанды да  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  Дастарханның басында  Әдептен біз бас озбаймыз  Үлендердің қасында  Қолды бұрын созбаймыз  (көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу; )  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Қобыздың қ-хикаясы» оқу М.Мақашева  (кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.) | | | | Баяу дауыста ән тыңдату. Р. Әлқожа «Балапан»  (әннің сипатын қабылдау,) | | | *«Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» С.Тұрысбек Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | | | | | Әңгіме оқу. «Арлан күшік» Ә.Файзуллаұлы  (әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең;) | | | | | | | Ертегі оқу. «Хайуанаттар патшалығы» Ә.Файзуллаұлы  (кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.) | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | "Құстар" 1. "Құстар оянды" - С.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - С.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - С.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, "Клю-клю" деп айту. Сол қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - С.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 15:00-15:40 Хор  Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Қоршаған ортамен танысу  (танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту.)  Кітап,білім туралы тақпақтар жаттау  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | 15:00-15:25  Үйірме жұмысы  «Қызықты математика»  Тақырыбы: Конус  Цилиндр  Үшбұрыш Мақсаты:Геметриялық пішіндер туралы білімді бекіту; конус, цилндр туралы түсініктерін қалыптастыру. Баланың даму деңгейін, затардың қасиеті туралы түсінігін дамыту.  15:30-16:00  Би үйірмесі | | | | «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  Мүсіндеу  (балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі заттарды бейнелеу.) | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  Сөйлеуді дамыту  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  16:00-16:30  Би үйірмесі  Кітапты ұқыпты ұста! әңгіме  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | | | | | 15:00-15:40 Хор  Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Құрастыру  (әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.)  Кітап,білім туралы тақпақтар жаттау  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | |
| Бесін тамақ | Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту :  Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,  Құс астықты алды,  Қоян - қырыққабат үшін ,  Тышқан - қыртыс үшін,  Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет) (эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | *Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»*  *«Қауіпсіздік сабағы» «Бір тұтас тәрбие»*  *Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.* | | Құрастыру:  Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту (балалармен) | | | | Қоршаған ортамен танысу Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (балалармен) | | | | | Құрастыру:  Қайшыны дұрыс ұстау және оны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Ислам, Амир) | | | | | | | | Математика негіздері:  1-10 дейінгі сандарды санауға дағдысын қалыптастыру (Әмина, Ажар,Ақжар) | | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады.  «Жақсы-жаман » дидактикалық ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту, тәрбиешінің белгісі бойынша жылдам әрекет ету (дене дамуы) . (заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу).  дидактикалық ойын  Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады,  атайды және сипаттайды.  Шарты:Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып,  ерекшеліктерін айтады.  (күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға,  айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет* | | | | Үлкендердің еңбегін қадағалау . Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек ( (қоршаған ортамен таныстыру).  Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар». Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту (дене дамуы) . (2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру;)  Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу (құрастыру ).  (әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Мобильді ойын:  «Оның жасырылған жерін табыңыз».  Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету ( математика негіздері ).  «Біздің сайтта не бар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту (математика негіздері).  (біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру;) | | | | | Гүл бақшасын қараңыз.  Еңбек: гүлзарды жинастыру Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар.  Мобильді ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету (дене дамуы (сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.)  Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету ( сурет салу). (бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз  Маған көмек керек емес  Мен курткамды шешіп аламын  Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін  Мен оны суреті бар шкафқа саламын.  Мұқият тыңдау:  Мен тәуелсізмін! ( көркем сөз ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту ( жапсыру).  Табиғат бұрышында жұмыс істеу: балықтарды күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.  «Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты *:* сөздегі дыбысты ажыратуға интонацияны үйрету. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту. Берілген дыбысқа сөз таңдай білу қабілетін дамыту. | Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары ,  Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ».  Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу (құрастыру) .  Табиғат бұрышындағы еңбек . Мақсаты: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын тәрбиелеу ( қоршаған ортамен таныстыру ). | | | | Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам». Мақсаты: Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.  жұмыс : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну. Мақсаты: ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету  Кештен шығарамыз:  Көйлек иықта, Барлық журналдар үйіндіде ,  Паровоз қорапта, Біз сүйікті ойыншықты жастықтың астына тез тығып аламыз. Ойыншық бізбен бірге  H армандарыңыздан ләззат алсын!  *(Н. Шемякина )* (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) | | | | | Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырыңыз. Мақсаты: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру ( жапсыру ).  Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосыңыз. Мақсаты: шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ( музыка ) ажырата білу .  Геометриялық пішіндерді штрихтау. Мақсаты: оң қолдың үш саусағымен қарындашты дұрыс ұстауды , үстелде жұмыс істеу кезінде дене қалпын бақылауды үйрету .  ( сауат ашу негіздері, сурет салу | | | | | | | | «Балабақшадағы слайд» дидактикалық ойыны  Мақсаты: құрылыс материалынан слайд құрастыру ( Деныш блоктары );  Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту (құрастыру) .  жұмыс істеу - қимыл-қозғалыс сөздерін қолдануға жаттығу: көбік , жуу, су және т.б.; антонимдер: таза – лас; көсемшелер -in-, -on-, from-, -under-; қатыстық сын есімдер: ағаш, пластик, т.б.  «Кім зейінді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту.  Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады (сауат ашу негіздері). | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру | | | | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | | | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кейбір ата-аналармен жеке сөйлесу. | | | | | | | | Ата аналарға демалысты жақсы өткізулеріне тілек білдіру. | | | |

Тәрбиеші: Кожабергенова Б.Е.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ:«Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезең: 16-20 қыркүйек 2024 ж.

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы*

*Апта тақырыбы:* «SMART BALA» жобасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  16.09.24 | | | Сейсенбі  17.09.24 | | | Сәрсенбі  18.09.24 | Бейсенбі  19.09.24 | | | | | Жұма  20.09.24 |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | «Компот» жаттығуы  Тәрбиеші белгі береді, ал балалар орындарын ауыстырады. Мысалы: апельсинді кім жақсы көреді, қызыл киінген, гитарада ойнайтын. Жаттығу балалардың бір-бірі туралы қосымша ақпарат алуға мүмкіндік береді, зейінін жаттықтырады(сөйлеуді дамыту)Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттарды мүсіндеу. | | | "Комплимент" сәлемдесу  Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету.  Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу)  Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.  Жұмбақ жасыру:  Жабағыны ұшырдым Жерге моншақ түсірдім.  жұмбақтар жасырып шешуге үйрету  қазақ тілі | | | «Айналада» жаттығу-ойыны. Балалар допты айналып өтіп (бір-біріне лақтырады) («дөңгелек») өздерінің сезімдері, физикалық және эмоционалдық күйлері, көңіл-күйлері туралы айтады.  Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз". Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту).  Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. | «Сен – хабар» ойыны.  Шеңбердің айналасында хабарлама жіберіледі, мысалы, «Мен сізді көргеніме қуаныштымын». «Бүгін жақсы көрінесің» т.б.  Дидактикалық ойын "Не болмады?"ойыншықтарды қолдану. Мақсаты-зат есімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу (сөйеуді дамыту).Жұмбақ жасыру:  Бақшада піседі Көп өнім береді. жұмбақтар жасырып шешуге үйрету  қазақ тілі | | | | | "Комплимент" сәлемдесу  Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету.  Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу)  Дидактикалық ойын: "Біз қайда болдық".  Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту).  Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру.*  *Тақырыбы: «Менің отбасым»* | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) *«Өнегелі 15 минут» Қол өнер бұйымын жасау.*  *Тақырыбы: «Менің қолымнан бәрі келеді»* | | | | | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті  ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. қоғамға пайдасын тигізуге баулу. (қоршаған әлеммен танысу)  Балалардың қалауы бойынша жол белгілерін бояуды ұсыну.  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композициялар  ды салу. (сурет салу) | | | Зияткерлік ойын: «Қайда?», Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. (математика негіздері).  Балалардың өтініші бойынша 1-ден 5-ке дейінгі сандарды бояуды ұсыну. (сурет салу). Шотты қазақ тілінде 5-ке дейін Бекіту (бір, екі, үш, төрт, бес) (қазақ тілі). | | | "Түрлі-түсті доптар" жапсыру. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  Саусақ гимнастикасы: "Достық"  Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады)  Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу  (сөйлеуді дамыту). | М.Әлімбаевтың "сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу.  Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығы  мен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу (көркем әдебиет). | | | | | Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"  Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.  (сурет салу).  Ойын-қауымдастық: "Балабақша".  Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, ассоциативті байланыс құра білу (математика негіздері)  Жаңылтпаш  Есет атам ет асатар,  Ет асатса бес асатар.  жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  Қазақ тілі |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айы (2-кешен)  1.Тізбекті қатармен тұру және жүру. Аяқ қшымен жүру, қолды белге ұстау. 2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3.Жүру және звеноға бөлініп тұру.  4. Б.Қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанға ұстау, б.қ. 7-8 рет қ.  5.Б.Қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бүру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  6. Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп,қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, сол жақта қайталау.  7. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып, ұолды белге қойып тұру, Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң ұолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға қстау, оң аяқты қосып, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  9. Б.қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б.қ.- келу, сол жақта қайталау 6-8 рет.  10.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, ұолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ. келу, 6-8 рет.  11. Колоннада бір қатармен жүру. | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем әдебиет, тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету)  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!»  - балаларды көңіл-күйлерін жеткізуге үйрету.  Артикуляция  лық жаттығу«Саңырауқұлақ» « Дәмді тосап». Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту). | Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем, күн алтын!"- бір-біріне достық қарым-қатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу.  Артикуляциялық жаттығу  "Ат шабады". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту). | | | | | Дидактикалық ойын: "Мен кіммін?»  Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту.  "Хоботок" - "Күлімдеу" артикуляциялық жаттығудың ауысуы -  "Үй ашылады". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әртүрлі жаттығуларды кезектестіру мүмкіндігі (сөйлеуді дамыту). | Саусақ гимнастикасы "Күн"  Күннің сәулелері бар –  Және анық және ыстық.  Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге.  Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем.  Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық.  Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (сөйлеуді дамыту) | | | | Дидактикалық ойын "Не болмады?"ойыншықтарды қолдану. Мақсаты-зат есімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту). | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері  - Ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау.  «Іздеу»ойыны  Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту.  2.Математика негіздері  -Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,  «Қандай пішін?» ойыны  Ойынның мақсаты: Пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту  3.Дене  шынықтыру  -бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру  Ойын: «Жалаушаны тап»  Балалар (6-8 адам) орындықтарда немесе көгалда отырады. *Қауіпсіздік ережесін сақтау*.  4.Музыка  -Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  Музыка тыңдау: «Ай қуыршақ, қуыршақ» Қ.Қайым  Ән айту: «Қуыршағым» Ғ.Дауылбаева  Ойын ойнау:  «Тайтұяқ пен асатаяқ | 1.Сауат ашу негіздері  Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  «Күн мен түн»ойыны  Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге  «Айгүл серуенде» ойыны  Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.  3.Сөйлеуді дамыту  -Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну.  «Сөз қос»ойыны  Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.  4.Қазақ тілі  Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру | | | | | 1.Математика негіздері  қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  «Қай жерде не бар?» ойыны  Ойынның мақсаты: заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауға үйрету.  2.Қазақ тілі  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  3.Көркем әдебиет  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,  «Бір сөзбен айт» ойыны  Ойынның мақсаты:Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.  4.Дене шынықтыру  -Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу.  Ойын: «Кішкентай және үлкен аяқтар»  Балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау*. | 1.Сауат ашу негіздері   -Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.  «Кім көп сөз біледі?» ойыны  Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту  2. Математика негіздері  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну,  «Көп және біреу»  Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.  3.Музыка  Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  Ән жаттату «Балдырғандар әні» 1-ші жолымен қайырмасын  Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Ойын: «Үйде не істеп жатыр»  Мақсаты: Балалардың музыка жанырлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.  4.Жапсыру  Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию  «Сөзді айтуға көмектес» ойыны  Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. | | | | 1. Сөйлеу дамыту  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту,  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну  Сөздік ойын «Кім үлкен, кім кіші»  Мақсаты: Сөздік корын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.  3.Көркем әдебиет  Эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  -«Балық аулайық» ойыны  Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.  4.Дене шынықтыру  екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;  Ойын: «Поезд»  Балалар алаңның бір жағында немесе бөлменің бір қабырғасын жағалай колонна құрып тұрады.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау*. | |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күздің жылы күндерін бақылау  Мақсаты: күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды,күн жарқырап, табиғат нұрға бөленеді.  Тапсырма: күннің екінші жартысында күз туралы сурет салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Көк майсалы көрікті,  Бұл күндері киіпті  Сары жібек көйлекті  Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру  Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды жаттығулар: гимнастикалық сәкінің үстімен жүгіруді үйрету.  Мәтел:  Жеріне қарай астығы.  Жорамал:  Күзде өрмекшінің торы көп болса,  Ауа райы ашық болады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»  Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | Жапырақтардың жерге түсуін бақылау  Мақсаты: балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру.  Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа панно жасау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Сұрақтар:  Ағаштармен бұталардың жапырақтары қандай?  Жапырақтары ең көп түсетін ағаштардың түрін атаңыз?  Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары мәңгі жасыл болады?  Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі?  Бұл құбылысты не деп атаймыз?  Көркем сөз:  Жапырақтар саулайды.  Ағаштың басынан.  Ұшып жатыр жан-жаққа  Шегетіндей тау қайғы  Бұлақтарда тасыған.  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Қимылды жаттығулар: баскетбол ойыныңдағыдай жаттығулар жасауды үйрету.  Мақсаты: балаларды әсемдікке деген талғамын қалыптастыру.(дене даму) | | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Көркем сөз:  Алақандай-алақандай сырғалар,  Жерге түсіп,  үрлі-түсті кілемдей боп төселді. (жапырақтар)  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру.  Жорамал:  Егер күзде қайың ағашының жапырақтары кіршең болып түссе, қыс аязды болады. | | Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.  Мақсаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Көркем сөз:  Жасыл тонның бояуы,  Жыл он екі ай оңбайды.  Діңі, бүршікті сояуы,  Қысқа аязға тоңбайды.  Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.  Мақсаты: емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. Олардан ойыншықтар жасау.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Қимылды жаттығулар: допты оң, сол қолымен нысанаға тигізіп лақтыруға үйрету.  Жұмбақтар:  Ағаштан алтын күмістер түседі.  Ол не? (Жапырақтар) | | Гүлзарларға бақылау жүргізу.  Мақсаты: балалардың күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру, күзде өсетін ақкерке, гүлімен таныстыру.  Көптеген гүлдердің солып, құрғап қалғандарын, енді олардың тұқымдары жетіліп, піскені туралы түсінік беру.  Өсімдіктердің осынау тіршілігі мен жылдың осы мерзімі тұсындағы байланыс жайлы баллардың білімін жетілдіру.  Тапсырма: күннің екінші жартысында «Гүл шоғы» тақырыбына сурет салу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Көркем сөз:  Қарбыз, қауын піседі,  Соғады ептеп жел үріп.  Қой жайлаудан түседі,  Ала жаздай семіріп.  Дидактикалық ойын: «Айтылған сыртқы бейне бойынша затты табу...»  Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақкерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру.  Мақсаты: гүлдің тұқымдарын жинап, алдын ала дайындаған қағазшаларға салу, гүлдерді олардың тұқымдары бойынша, айыра білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықтандыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту)  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай аппен іш  Ақырын алып қолын  Шашпай же нанды да  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  Дастарханның басында  Әдептен біз бас озбаймыз  Үлендердің қасында  Қолды бұрын созбаймыз  (көркем әдебиет)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | *«Күй күмбірі» «Бұлбұл» (Дина Нұрпейісова) Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.  Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка) . | | | | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка) | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) | | | | | «Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | "Кірпілер" 1. "Кірпілер оянып жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Қолдарын бастан жоғары көтеріп, созылу. Сол қалыпқа келу. 2. "Кірпілер жаттығу орындап жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында.Тізе бүгілген аяқты көтеру, қолдарымен құшақтау. Сол қалыпқа келу. 3. "Кірпілер демалып жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Оң жаққа, сол жаққа бұрылыстарды орындау. Сол қалыпқа келу. 4. "Кірпілер ойнап жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Қолдарын және аяқтарын жоғары көтеру, сілку. Сол қалыпқа келу. 5. Демалу жаттығуы "Табандарына үрлеу". | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,  Құс астықты алды,  Қоян - қырыққабат үшін ,  Тышқан - қыртыс үшін,  Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ойыншықтарға арналған қала» - қиялын дамыту, әртүрлі материалдардан дизайн жасауға қызығушылықты арттыру, топпен жұмыс істеу қабілетін тәрбиелеу (дизайн ).  Рөлдік ойын: «Ойыншықтар қаласында». Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттарды соғуға шақыру, рөлдерді бөлу, әңгімелесушіні тыңдау ( сөйлеу қабілетін дамыту )  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Сақина салу» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие »* | Үйірме жұмысы  «Қызықты математика»  Тақырыбы:Дөңгелек  Сопақша  Мақсаты: Дөңгелек, сопақша туралытүсініктерін қалыптастыру.  Пішіндер арасындағы айырма мен ұқсастықтарды өздігінен ажырату дағдысын дамыту.  «Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы  Міндеттері: Заттың сипатты ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру ( мүсіндеу ).  Қарлығаш » гимнастика үйірмесі . Мақсаты: икемділік, ептілік дамыту, спортқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу (дене мәдениеті) .  Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?». Мақсаты: сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұшты-ұшты» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие »* | | | | «Көңілді грамматика» үйірмесі « Дыбыстар әлемінде.  Мақсаты: дыбыстар (дауысты және дауыссыз дыбыстар) туралы түсініктерін қалыптастыру; «сөйлеу дыбысы» ұғымын беру; балаларды ұзақтығы бойынша әр түрлі дыбыстарды тануға үйрету (сауат ашу негіздері).  Пластилинді ұсыныңыз  әртүрлі заттарды мүсіндеуге арналған.  (мүсіндеу) техникалық дағдыларын бекіту .  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Көтеріспек» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие »* | | Пластинография «Балабақша алаңындағы ағаштар» . Мақсаты: пластилинді жайып, оны композицияға сәйкес параққа орналастыру қабілетін қалыптастыру. Пластилинмен жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу.  «Біріккен сөздер» дидактикалық жаттығуы  Мақсаты:  балаларды  буынды біріктіру арқылы  күрделі сөздер  жасауға үйрету.  Құрал-жабдықтар: суреттер.  Жапырақтары түсіп жатыр - жапырақ түседі  Ол өзі жүреді - өздігінен жүреді  Қар жауады - қар жауады  Бекер қоңыраулар -бос қоңыраулар. Жұлдыздар түсіп жатыр -жұлдыздар  Шөп шабу - шөп шабу ( сөйлеуді дамыту )  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ақ серек, көк серек» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие »* | | «Балабақшаның үздігі» шығармашылық әңгімесі  Мақсаты: Қарым-қатынастың диалогтік формасын оқытуды жалғастыру. «Мамандықтар» тақырыбы бойынша білімдерін қорытындылау; өз ойын дәйекті, мәнерлі жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балабақшаға, топтағы достарына деген сүйіспеншіліктерін арттыру . ( сөйлеуді дамыту )  Әртүрлі қағазбен тәжірибе жасау. Мақсаты: балаларға қағаздың қаттылығы, түсі, құрастыру мақсаты ( қолданылуы, жапсыру ) бойынша әр түрлі болатынын көрсету.  Классикалық музыканы тыныштандыру үшін сазды мүсіндеу «Достарына арналған сыйлық» . Мақсаты: таныс заттардың пішіндерін мүсіндеу, балшық кесектерін алақанның арасына айналмалы қозғалыспен жаю , алынған пішінді сақинаға айналдыру (мүсіндеу, музыка).  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Асық ату» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие »* | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Абдилбоки мен Ерсұлтан құстарды танып,атын атауға үйрету. | Кәусар мен Төреғалиға түстерді ажыратуға үйрету.  Д/ойын: «Түстерді топтастыр» | | | | Ислам мен Амирға карандашты дұрыс ұстауға үйрету.  Суреттен ойын-жаттығу  «Үзік сызықтарды қос» | | Әмина мен Ақжарға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.  Мүсіндеуден ойын-жаттығу:«Асық» | | Самира мен Рақымға түстерді ажыратуға үйрету.  Д/ойын: «Түстерді топтастыр» | | | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады.  «Жақсы-жаман » дидактикалық ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет ету (дене дамуы) . | Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу).  «Мысық пен тышқан» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене дамуы) .  Құм ойындары, құммен сурет салу. Мақсаты: заттарды аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу (сурет салу) . | | | | | қадағалау . Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек ( қоршаған ортамен таныстыру).  Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар». Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту (дене дамуы) .  Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу (құрастыру ). | Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).  Мобильді ойын:  «Оның жасырылған жерін табыңыз».  Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету ( математика негіздері ).  «Біздің сайтта не бар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту (математика негіздері). | | | | | Гүл бақшасын қараңыз.  Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар.  Мобильді ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету (дене дамуы) .  Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету ( сурет салу). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз  Маған көмек керек емес  Мен курткамды шешіп аламын  Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін  Мен оны суреті бар шкафқа саламын.  Мұқият тыңдау:  Мен тәуелсізмін! ( көркем сөз ) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту ( жапсыру).  Табиғат бұрышында жұмыс істеу: балықтарды күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.  «Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты *:* сөздегі дыбысты ажыратуға интонацияны үйрету. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту. Берілген дыбысқа сөз таңдай білу қабілетін дамыту. | Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары ,  Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ».  Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу (құрастыру) .  Табиғат бұрышындағы еңбек . Мақсаты: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын тәрбиелеу ( қоршаған ортамен таныстыру ). | Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам». Мақсаты: Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.  жұмыс : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну. Мақсаты: ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету  Кештен шығарамыз:  Көйлек иықта, Барлық журналдар үйіндіде ,  Паровоз қорапта, Біз сүйікті ойыншықты жастықтың астына тез тығып аламыз. Ойыншық бізбен бірге  H армандарыңыздан ләззат алсын!  *(Н. Шемякина )* (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) | Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырыңыз. Мақсаты: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру ( жапсыру ).  Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосыңыз. Мақсаты: шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ( музыка ) ажырата білу .  Геометриялық пішіндерді штрихтау. Мақсаты: оң қолдың үш саусағымен қарындашты дұрыс ұстауды , үстелде жұмыс істеу кезінде дене қалпын бақылауды үйрету (сауат ашу негіздері, сурет салу) | «Балабақшадағы слайд» дидактикалық ойыны  Мақсаты: құрылыс материалынан слайд құрастыру Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту (құрастыру) .  жұмыс істеу - қимыл-қозғалыс сөздерін қолдануға жаттығу: көбік , жуу, су және т.б.; антонимдер: таза – лас; қатыстық сын есімдер: ағаш, пластик, т.б.  «Кім зейінді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту.  Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады (сауат ашу негіздері). |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кейбір ата-аналармен жеке сөйлесу. | Ата аналарға демалысты жақсы өткізулеріне тілек білдіру. |

Тәрбиеші: Кожабергенова Б.Е

Әдіскер : Нургалиева З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:**«Жауқазын» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23-27 қыркүйек 2024 ж

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*

*\Апта тақырыбы: «Банкомат»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  23. 09.24ж | | | | | Сейсенбі  24. 09.24ж | | | | | Сәрсенбі  25. 09.24ж | | | | | Бейсенбі  26. 09.24ж | | | | | | | Жұма  27. 09.24ж | |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. | | | | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу .  *Күй күмбірі* | | | | | Балаларды қабылдау. Тазалығына назар аудару.  (Сөйлеуді дамыту) | | | | | Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу.  Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу | | | | | | | Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.  Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу. (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру.) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  \*«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Әмиян»* | | | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Ақша»* | | | | | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын:  «Дұрыс ажырата біл»  Шарты Заттарды түсіне,сипатына,  көлеміне қарай ажыратады. | | | | | Д./о«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту. *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | Дидактикалық ойын  «Суреттің екінші бөлігін сал» мақсаты: Балалардың логикасын дамыту. | | | | | Дидактикалық ойын «Дауысынан таны»  Мақсаты:Балалар мұқият үй жануарларының дауыстарын тыңдап қай үй жануарының дауысы екенін айтады.  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | | | Д/о«Жанбыр»  Мақсаты: Музыка  қосылған бойда  балалар алақандарымен  жаңбырдын дыбысын  соғуарқылы бейнелейді. | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айы (1-кешен )  1.Тізбекті қатармен тұру және жүру. Аяқ қшымен жүру, қолды белге ұстау. 2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3.Жүру және звеноға бөлініп тұру.  4. Б.Қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанға ұстау, б.қ. 7-8 рет қ.  5.Б.Қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бүру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  6. Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп,қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, сол жақта қайталау.  7. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып, ұолды белге қойып тұру, Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң ұолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға қстау, оң аяқты қосып, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  9. Б.қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б.қ.- келу, сол жақта қайталау 6-8 рет.  10.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, ұолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ. келу, 6-8 рет.  (бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. ) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)  Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.  Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең,  Кетіп кір-ласың,  Тап-таза боласың. (адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.)  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтауды,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр).  Математика негіздері | | | | | Құрастыруғақолданғанқұрылысбөлшектерінажырату(текше,пластина,кірпіш,блок)жәнеатау дағдасын дамыту  Ұқыптылыққатәрбиелеу.Қауіпсіздікережелерінсақтауды пысықтау.  Құрастыру | | | | | | Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсетебілуге тәрбиелеу.  Қоршаған ортамен таныстыру | | | | | Қағаздан құрастыру:  Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап, орамдарға айналдырабілу  Құрастыру | | | | | | | Берілгентапсырмағажауапкершілікпенқараудықалыптастыру:бастағаністіаяғынадейінжеткізебілу,оныжақсыорындау.  Ауылшаруашылығықызметкерлерініңеңбегі,(қаламенауылдыңбайланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлікөнімдерінеұқыптықарауғатәрбиелеу.  Қоршаған ортамен таныстыру |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.«Кім көп сөз біледі?»ойыны  Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  2.Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  3. Музыка Ән жаттау «Балдырғандар» гимн  «Үнінен таны» Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  4.Денешынықтыру .  жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу; | | | | | 1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей Д/О«Мен жақсы сөйлеймін»ойыны  Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  2.Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу.  3.Көркем әдебиет.  Әңгімелеу,шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау сипатын сезінуге баулу; «Түлкі мен қоян»  4.Денешынықтыру  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; заттардан аттап жүру | | | | | | 1.Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.Д/о «Сөзді айтуға көмектес»ойыны  Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.  2.Математика негіздері  бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.Д/о «жасырынған пішін»Мақсаты:Балалардың ойлау есте сақтау қабылеттерін дамыту.  3.Сурет  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу  «Зейінді бол»ойыны  Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.  4. . Көркем әдебиет  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Бауырсақ» ертегісін сахналау. | | | | | 1.Сауат ашу негіздері  саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу«Көпір» ойыны  Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету  2. Математика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, «Қолымда не бар?ойыны  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  3.Сөйлеуді дамыту  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  4.Денешынықтыру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; заттардан аттап жүру | | | | | | | 1. Сөйлеу дамыту  ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну  «Бұл қай кезде болады?» ойыны  Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы  3.Музыка пәні  Ән жаттау «Алтын күз» «Балдырғандар» гимн  4. .Қазақ тілі  тыныс алуды және таза дик«Сиқырлы қалта»  Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)  цияны дамыту. |
| 2- таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау  Ойын- жаттығу: (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, ) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қаланың көшелеріне серуен  Мақсаты: жол белгілерімен танысу.  Балаларға көшеде жүріп – тұрудың тәртібі туралы ережелерді түсіндіру.  Сұрақтар:  Жаяу жүргіншілер көшенің қай жерімен жүруі тиіс?  Бағдаршамның қандай белгісі бойынша, яғни шамның қандай түсі жанғанда, өтуге болады?  *Қауіпсіздік ережесі*  Қ/о«Шамдар»  Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.  Еңбек: жолда жатқан жапырақтарды жинап, белгі бойынша орнына апару керек, ауланы тазалау. | Ауа райына бақылау  Күз ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суыта бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Аспан көк түсін ашық сұрғұлт түске алмастырады  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді) Ертегіден алған әсерлермен бөлісу.  Еңбек іс-әрекеті; Топырақты тұқым алуға дайындау.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.Күз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы жапырақтар тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршағанорта.)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | | | | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.Еңбек: Өз ауламызды тазарту.  .  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | | | | | | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз: Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.  (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  *Қауіпсіздік ережесі* | | | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. (адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту)  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай аппен іш  Ақырын алып қолын  Шашпай же нанды да  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  Дастарханның басында  Әдептен біз бас озбаймыз  Үлендердің қасында  Қолды бұрын созбаймыз  (көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау сипатын сезінуге баулу; ) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  Сөйлеуді дамыту | | | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | | | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | | | | | «Жеті лақ» ертегісін оқып беру  Көркем әдебиет | | | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | №3 кешен –қыркүйек айының төртінші аптасы.  Төсекте гимнастика.  Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы:  1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. (бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. ) *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 15.00-15.40 «Хор»  Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Қоршаған ортамен танысу  (Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу.) | | | 15.00-15.25 үйірме «Қызықты математика»  Тақырыбы: Пішіндерді саны және көлемі бойынша салыстыру.  Мақсаты: Геметриялық пішіндер туралы білімдерін қортындылау;Пішіндер арасындағы айырма мен ұқсастықтарды өздігінен ажырату дағдысын дамыту.  16.00-16.30 би үйірме  Ойын: «Көңілді аңдар»  музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. | | | | | | Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | | | Ойын: «Вагондарға дөнгелек таңдау.»геометриялық пішіндерді еске түсіру(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) пішіндерді орналастыру.Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу,  (Математика негіздері) | | | | 15.00-15.40 «Хор»  Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Құрастыру  (құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу..) | | | | | | |
| Бесін тамақ | Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту:  Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,  Құс астықты алды,  Қоян - қырыққабат үшін ,  Тышқан - қыртыс үшін,  Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет) (кітапқа деген қызығушылығын дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Сурет салу.  Үзік сызықтармен жұмыс жасауға үйрету.  (Али,Нурали,Арман) | | | Сөйлеуді дамыту  Үлестірмелі материалдармен жұмыс  (Айлин,Сезім) | | | | | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты.*  *Тақырыбы: «Өрттен сақ бол!»* | | | | Құрастыру  Конструкторлармен жұмыс жасау.  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | | | | | Сауат ашу негіздері жуан және жіңішке дыбыстарын ажыратуға үйрету.  Жеке жұмыс.(Мади,Али,Ғибрат,Нурасыл) | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады.  «Жақсы-жаман » дидактикалық ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет ету (дене дамуы) .(заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу).  дидактикалық ойын  Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады,  атайды және сипаттайды.  Шарты:Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып,  ерекшеліктерін айтады.   * (күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, * айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;)   *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | қадағалау . Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек ( (қоршаған ортамен таныстыру).  Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар». Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту (дене дамуы) . (2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру;)  Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу (құрастыру ).  (әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).  Мобильді ойын:  «Оның жасырылған жерін табыңыз».  Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету ( математика негіздері  «Біздің сайтта не бар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту (математика негіздері).  (біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру;) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | Гүл бақшасын қараңыз.  Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар.  Мобильді ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету (дене дамуы (сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.)  Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету ( сурет салу).(бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз  Маған көмек керек емес  Мен курткамды шешіп аламын  Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін  Мен оны суреті бар шкафқа саламын.  Мұқият тыңдау:  Мен тәуелсізмін! (көркем сөз) (баяндау сипатын сезінуге баулу;) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру)  қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  *Ұлттық ойын: «Айгөлек»* | сюжетті рөлдік ойын: «шаштараз»  Мақсаты:сурет бойынша шаштараз мамандығының еңбегі жайлы әңгімелеу.  (ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.) *Ұлттық ойын: «Көкпар»* | дидактикалық ойын: «Не артық»  Балалар тақтада ілініп тұрған суреттердің ішінен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбектеріне жатпайтын суреттерді алып тастайды.  (ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару) *Ұлттық ойын: «Алтын қақпа»* | дидД/о«Кім тез?»  Кішкентай карточкаларға әртүрлі құстар, үй жануарлары, жеміс-жидектер, нан қайдан шыққан т.б суреттері салынған, оларды тақырыпқа сай жинастыру қажет.(ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан *Ұлттық ойын: «Білектесу»*  шығару.) | Ойын: «Әдемі гүлдер» Суретті үлгі бойынша түстермен бояу.Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу(Сурет) *Ұлттық ойын: «Соқыртеке»* |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. | Ата аналарға демалысты жақсы өткізулеріне тілек білдіру. |

Әдіскер: Нургалиева З.К

Тәрбиеші: Тулегеновна.Ж.К

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 -4.10.2024 ж

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы: Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы*

*Апта тақырыбы:*  *«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  30.09.2024ж | Сейсенбі  01.10.2024ж | | | | | Сәрсенбі  02.10.2024ж | | | | | | | Бейсенбі  03.10.2024ж | | | | | Жұма  04.10.2024ж | | | | | |
| Балаларды қабылдау | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге жинау  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  Қазақстан Республикасының рәміздерінің маңыздылығын түсіну.  ( Қоршаған ортамен таныстыру) | Ойын: «Ғажайып қоржын»  атты ойын ойнаймыз.  Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып  қоржыннан кез - келген ойыншықты  аласыңдар.  Алған ойыншықтарыңның  атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді  тілек білдіресіңдер.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,  түбін қопсыту.  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша(түсі,пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  (математика негіздері) | | | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту,  Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | «Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?»  Ойын шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз.Сонда олар бізге ренжімейді.  Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу.  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру  Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,  сөрелердің шаңдарын сүрту, ойыншықтарды орындарына жинау.  өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. . (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Асық атып ойнаймыз»* | | | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | | | | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) *«Өнегелі 15 минут» Фотоколлаж жасау Тақырыбы: «Менің отбасымның өнегесі»* | | | | | | | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, домино). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  (Сөйлеуді дамыту)  Республика күніне тақпақтар жаттау  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | «Мен дәрігер боламын»  Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  (Сөйлеуді дамыту)  Республика күніне «Отаным» әнін жаттау  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | «Әдемі құмыра»  Мақсаты:Балалар өз еріктерімен құмыра құрастыра алады.  Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.  (Құрастыру)  Республика күніне тақпақтар жаттау  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | «Шаштараз»  Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  (Көркем әдебиет) | | | | | | Үстел –үсті ойыны:  «Менің үйім »  Мақсаты: Түрлі-түсті конструктордың көмегімен құрастыру.  Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.  (Құрастыру)  Республика күніне «Отан» әнін жаттау  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қазан (1-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру, басып жүру, кібіртіктеп жүру.  2.Жеңіл жүру, Аяқ ұшымен жүгіру. Шашырап жүгіру.  3. Звеноға бөліну.  4. Б.қ. қолына жанын түсіріп тұру, қолды алға- артқа төрбеу, 4-5 р,қ, тербеген соң қолды жанынан жоғары көтеру, қол ұшына қарау. Қолды жайлап түсіру, б.қ. келу. 6-8 р.к.  5. Б. қ. Қолды жанда түсіріп тұру, аяқ арасын ашып ұстау. Алға еңкею, қолды оңға солға сермеп тербету, тік тұру, б.қ. келу 6-8 р.к.  6.Б.қ. аяқ арасын ашып тұру, қолды кеуде тұсына ұстау, оң жаққа иілу, сол қолды шынтақтан бүгіп төмен түсіру, б.қ.ю келу. Сол жаққа иілу 6-8 р.қ.  7. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды төмен түсіру, тұру, қолды алға созу. Оң аяқты оң ұолды, сол аяқты сол қолға тигізу, б. қ. келу 6-8 рет қайталау.  8. Б.қ. шалқасынан жату, аяқты созып жату, қол жанда, аяқты жоғары көтеру, тізені бүгіп, велосипед айдап келеміз деп аяқты қимылдату, б. қ. келу 6-8 рет.  9.Б.қ. қолды белге ұстау, аяқты қосып тұру, доптар секіруде екі аяқпен бір орында тұрып секектеу.  10. Колоннада бір қатармен жүру. *Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Жыл мезгілдері »  Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.  Жыл мезгілдеріне байланысты пазлдар құрастыру.  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу  Құрастыру) | | Үстел-үсті ойын «Әдемі сәукеле» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен сәукеле құрастырады.  *Ұжымдық жұмыс*  *оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.* (Құрастыру) | | | | Фотосуреттер қарастыру: «Күзгі ойын түрлері»  Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу. *Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру*  (Көркем әдебиет) | | | | | Үстел үсті театры:  «Күз мезгілі» және т.б. тақырыптар бойынша  сюжетті картиналар қарастыружәне мозайеа құрастыру.  *Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).*  (Қазақ тілі) | | | | | | Сюжеттік ойындар:  «Күздің қызықты сәттері» еркін сурет салу.  Д/ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар»  *тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру* (Сурет) | | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер  Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.  Дәптермен жұмыс  Дидактикалық ойын:  «Дыбыстарды белгілейік»  2.Математика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,  Дидактикалық ойын: «Кімнің ойыншығы көп?»  3.Дене шынықтыру  -Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;  заттардан аттап жүру,  Ойын:«Шеңберге түсір ойыны».  4.Музыка  -Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  Ойын: «Ғажайып үйшік»  Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  Ән жаттау: «Алтын күз» әні Әннің мәтінін үйрету. | | | | | 1.Сауат ашу.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Кім көп сөз біледі?» ойыны  Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту  2.Қоршаған ортамен таныстыру  -Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.  «Менің қайда екенімді тап» ойыны  Мақсаты:  Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту.  3.Сөйлеуді дамыту  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  Дидактикалық ойын: «Кім неге барсын?»  Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту. Сурақтарға жауап беруге үйрету.  4.Қазақ тілі  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. | | | 1.Математика негіздері  -0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  Д\ойын  «Қай вагонға мінемін?» ойыны.  Мақсаты: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  2.Қазақ тілі  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  3.Көркем әдебиет  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,  Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»  Мақсаты: берілген суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастырады.  4.Дене шынықтыру (жүзу)  Жүзу.  Судың таяз жерінде отырып аяқпен қимылдар жасауды үйрету. | | | | | | | 1.Сауат ашу негіздері  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.  Д\ойын«Сиқырлы сандық» ойыны  Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.  2.Математика негіздері  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  «Біреу және көп» дидактикалық ойыны  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету  3.Музыка  -Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту,  Ойын: «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  Ән жаттау: «Алтын күз» әні  4.Мүсіндеу(жапсыру, сурет)  -Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды қолдану,  -Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,  Тақырыбы:  «Сандықты сәндейміз.  Дидактикалық ойын: «Сандықтағы затты тап»  Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу, шығарма  шылық ой-өрісін дамыту. | | | | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  - Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  -Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  *Д\ойын «Лото»*  мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.  3.Көркем әдебиет  -Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,  4.Дене шынықтыру  -Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру.  Ойын: «Допты қуып жет ойыны». |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.(Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,тепе-теңдікті сақтау) (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  (бұлт)  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу. | | | | | Жәндіктерге бақылау жүргізу  Мақсаты: балларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Баллардың тірі табиғатқа деген аяушылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету.  Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну.  Көркем сөз:  Ай көбелек, көбелек!  Қанатың неге дөңгелек?  Еңбек: нағыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты шелекке жинау.  Мақсаты: балларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ арқылы да өсіп, өнетіндігі туралы мәлімет беру.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жұмбақтар:  Өзінен бұрын әні естіледі  (сары  Қимылды ойын: «Қара құлақ».  Мақсаты: жүгіруге үйрету.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | Желді бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі табиғат құбылстарымен тансытыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды».  Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.  Тапсырма: «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру.  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | Ауа райын бақылау  Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді:  Күн суық па, жылы ма?  Балалар бүгін қалай киініп келді? Неге осылай киініп келеді?  Күнжелді ме, әлде тынық па?  Оны қалай дәлелдеуге болады?  Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма?  Жаңбыр жауып тұр ма?  Көркем сөз:  Мәтел: Қыркүйекте жаз бітіп, күз басталады.  Еңбек: балабақшаның маңайын тазалап, сыпырады.  Мақсаты: керекті еңбек құралдарын дұрыс пайдалану.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Шортан мен мөңке балықтар»  Мақсаты. Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренеді.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау  Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізуді жалғастыру,жәндіктерге құстарға, назар аудару: қандай құстардың әлі де ұшып жүргендерін бақылау.  Топта құс суретін салып альбомды толықтыру.  Көркем сөз:  Жыл құсы.  Жиналып топталып, шешімге бір келіп,  Жыл құсы бет алды ұшуға тездетіп.  Аспаннан әндерін біздерге жолдайды,  Бейбіт күн тілейді біздерге,  «Қош бол!» деп мекенін қимайды...  Еңбек: тәрбиеші балалармен бірге гүлдердің тұқымын жинайды, құстар үшін шөп жинайды.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жекежұмыс: «Жәндіктерді ажырата біл» -дидактикалық ойын.  Қимылды ойын: «Жыл құстары».  Мақсаты: айналаны тез бағдарлай білу, жүгіріп, секіру  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.  көркем әдебиет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану сөйлеспеу,   алғыс айту) *Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану,(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті (денешынықтыру)*  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  *Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.*  Сөйлеуді дамыту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *«Күй күмбірі» «Сарыарқа»*  *Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау.  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  (Музыка) | | | | | | | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату  кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  (Көркем әдебиет) | | | | | | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату.  кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  (Көркем әдебиет) | | | | | | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  (Музыка) | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату. (Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою; денешынықтыру)  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық  дағдылар). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану,(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті (денешынықтыру)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 15:00-15:30 Хор  Күз өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.  (Көркем әдебиет)  Отбасында қанша адам бар санау, салыстыру.  Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.  (Математика негіздері)  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Қол күресі» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | 15:00-15:30  «Қызықты математика»  Үйірме жұмысы  Тақырыбы: Бүтін және бөлік Мақсаты: Пішіндерді тең бөліктерге бөлумен таныстыру. «жарты», «ширек» түсініктерін бекітуді жалғастыру.  15:30-16:00 Би үйірмесі  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Аударыспақ» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Біздің үйдегі заттар. Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу  (Сурет салу)  Таңдауы бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу  (Мүсіндеу)  Отбасына арналған дастархан тағам түрлерін жапсыру. қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Орамал тастамақ» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | | | 15:00-15:30 Хор  Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау  (Математика негіздері)  Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау.  (Құрастыру)  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Бестемше» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | | Спорттық заттарға қарап суретін салу  (Сурет салу)  Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау  (Мүсіндеу)  Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру.  (Жапсыру)  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Қыз қуу» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Математика негіздері:  Математикадан түстерді атау дағдысын қалыптастыру (Әмина, Ерсұлтан, Назира) . | | | | Құрастыру:  Қайшыны дұрыс ұстау және оны құрастыру дағдыларын қалыптастыру Ислам, Абдурахим,Ақжар) . | | | Қоршаған ортамен танысу : Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (Самира, Кәусар,Төреғали, ) | | | | | | | Құрылысы:  Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту (Ислам,Ажар,) | | | | | | Сөйлеудің дамуы.  «С», «З» дыбысын бекіту бойынша жеке жұмыс (Амир,Әмина) | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, Әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету;). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қаланың көшелеріне серуен  Мақсаты: жол белгілерімен танысу.  Балаларға көшеде жүріп – тұрудың тәртібі туралы ережелерді түсіндіру.  Сұрақтар:  Жаяу жүргіншілер көшенің қай жерімен жүруі тиіс?  Тротуардың қай жағымен жүру керек.  Көшені қай жерден өтуге болады?  Бағдаршамның қандай белгісі бойынша, яғни шамның қандай түсі жанғанда, өтуге болады?  Балалардың көңілін, назарын жол белгілеріне аудартып, олар жайлы түсінік беру.  Көркем сөз:  Ұшқалақ бала ұрыншақ,  Ойлыл.ық соны ұғынсақ.  Машина алдын кеспесек...  Жетер едім сөз жоқ, сонау аспанға. (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Еңбек: жолда жатқан жапырақтарды жинап, белгі бойынша орнына апару керек, ауланы тазалау.  Қимылды ойын: «Шамдар»  Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ұстамды болуға үйрену. | | | Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау  Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді:  Күн суық па, жылы ма?  Балалар бүгін қалай киініп келді?Негеосылай киініп келеді?  Күнжелді ме, әлде тынық па?  Оны қалай дәлелдеуге болады?  Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма?  Жаңбыр жауып тұр ма?  Серуендеп келген соң бақылаған ауа райын күнтізбеге белгілеу.  Көркем сөз:  Мәтел: Қыркүйекте жаз бітіп, күз басталады. (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Шортан мен мөңке балықтар»  Мақсаты. Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренеді.  (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,) | | | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  (бұлт)  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу. | | | | | | | | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Көркем сөз:  Алақандай-алақандай сырғалар,  Жерге түсіп,  Түрлі-түсті кілемдей боп төселді.  (жапырақтар)  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,)  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру. (допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу)  Жорамал:  Егер күзде қайың ағашының жапырақтары кіршең болып түссе, қыс аязды болады. | | | | | | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз: Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.  (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру. , (кіші және үлкен қадаммен жүгіру)  Жорамалдар:  Құстар жылы жаққа кешуілдеп ұшса – қыс жылы болады.  Аққулар жылы жаққа ұшып кетісімен қар жауады.  Қаздар жылы жаққа ұшысымен қыс келді дей бер.  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  *Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).*  (Мүсіндеу) | | | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты.*  *Тақырыбы: «Өрттен сақ бол!»*  Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  *«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.*  (Математика негіздері) | | | Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  *Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).*  (Сурет салу) | | | | | | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  *Артикуляциялық жаттығулар жасау.*  (Сөйлеуді дамыту) | | | | | | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  *Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.*  (Құрастыру) | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әртүрлі мәселелер бойынша әңгімелесу. | | | Күні бойы балалардың іс әрекеттері жайлы әңгімелесу. | | | Алған әсерлерімен бөлісу. | | | | | | | | Ата-аналар мен балалары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру | | | |

Тәрбиеші: Қожабергенова Б.Е.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10-11.10.2024ж

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы*

*Апта тақырыбы: «Мен Отаныммен мақтанамын!»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  07.10.2024ж | Сейсенбі  8.10.2024ж | | | | | Сәрсенбі  9.10.2024ж | | | | | | Бейсенбі  10.10.2024ж | | | | | | Жұма  11.10.2024ж | | | | | | |
| Балаларды қабылдау | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге жинау  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  Қазақстан Республикасының рәміздерінің маңыздылығын түсіну.  ( Қоршаған ортамен таныстыру) | Ойын: «Ғажайып қоржын»  атты ойын ойнаймыз.  Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып  қоржыннан кез - келген ойыншықты  аласыңдар.  Алған ойыншықтарыңның  атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді  тілек білдіресіңдер.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,  түбін қопсыту.  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша(түсі,пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  (математика негіздері) | | | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту,  Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | «Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?»  Ойын шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз.Сонда олар бізге ренжімейді.  Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу.  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру  Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,  сөрелердің шаңдарын сүрту, ойыншықтарды орындарына жинау.  өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. . (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы: «Менің отаным-Қазақстан»* | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы: «Отанды сүю отбасынан басталады»* | | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Жыл мезгілдері »  Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.  Жыл мезгілдеріне байланысты пазлдар құрастыру.  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу  Құрастыру) | Үстел-үсті ойын «Әдемі сәукеле» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен сәукеле құрастырады.  Ұжымдық жұмыс  оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. (Құрастыру)  Республика күніне тақпақтар жаттау  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | Фотосуреттер қарастыру: «Күзгі ойын түрлері»  Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  (Көркем әдебиет) | | | | | | Үстел үсті театры:  «Күз мезгілі» және т.б. тақырыптар бойынша  сюжетті картиналар қарастыружәне мозайеа құрастыру.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  (Қазақ тілі) | | | | | | Сюжеттік ойындар:  «Күздің қызықты сәттері» еркін сурет салу.  Д/ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар»  тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (Сурет)  Республика күніне ән жаттау «Отаным»  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қазан (1-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру, басып жүру, кібіртіктеп жүру.  2.Жеңіл жүру, Аяқ ұшымен жүгіру. Шашырап жүгіру.  3. Звеноға бөліну.  4. Б.қ. қолына жанын түсіріп тұру, қолды алға- артқа төрбеу, 4-5 р,қ, тербеген соң қолды жанынан жоғары көтеру, қол ұшына қарау. Қолды жайлап түсіру, б.қ. келу. 6-8 р.к.  5. Б. қ. Қолды жанда түсіріп тұру, аяқ арасын ашып ұстау. Алға еңкею, қолды оңға солға сермеп тербету, тік тұру, б.қ. келу 6-8 р.к.  6.Б.қ. аяқ арасын ашып тұру, қолды кеуде тұсына ұстау, оң жаққа иілу, сол қолды шынтақтан бүгіп төмен түсіру, б.қ.ю келу. Сол жаққа иілу 6-8 р.қ.  7. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды төмен түсіру, тұру, қолды алға созу. Оң аяқты оң ұолды, сол аяқты сол қолға тигізу, б. қ. келу 6-8 рет қайталау.  8. Б.қ. шалқасынан жату, аяқты созып жату, қол жанда, аяқты жоғары көтеру, тізені бүгіп, велосипед айдап келеміз деп аяқты қимылдату, б. қ. келу 6-8 рет.  9.Б.қ. қолды белге ұстау, аяқты қосып тұру, доптар секіруде екі аяқпен бір орында тұрып секектеу.  10. Колоннада бір қатармен жүру. *Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Жылулық сәті:  Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.  Қазақ тілі | Жылулық сәті:  Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.  Қазақ тілі | | | | | | | | | Жылулық сәті:  Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.  Қазақ тілі | | | | | | | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Қазақ тілі | | | | | | Жылулық сәті:  Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.  Қазақ тілі | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер  Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру Дидактикалық ойын  «Сөзді өзгерт»  Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.  2.Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру  « Өз жұбыңды тап » ойыны.  Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.  3.Дене шынықтыру  *Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;*  Ойын: «Таяқшадан аттап өт ойыны».  4. Музыка  *Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.*  Ойын: «Үлкен – кішкентай»  Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.  Ән жаттау: «Атамекен» әні Әннің мәтінін үйрету.  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. | | 1.Сауат ашу  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөздерді ата ойыны  Мақсаты:Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты атауға үйрету.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  *Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну* Дидактикалық ойын: «Не артық»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету.  3.Сөйлеуді дамыту  *Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.*  Дидактикалық ойын «Көңілді доп»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  4.Қазақ тілі  *Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.* | | | 1.Математика негіздері Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру.  «Біреуі артық» дидактикалық ойын  Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.  2.Қазақ тілі  *Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.*  3.Көркем әдебиет  *Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру*  Дидактикалық ойын:  «Қара да, айт»  Мақсаты: сөздік корларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  *Судың таяз жерінде отырып аяқпен қимылдар жасауды үйрету.*  Доппен ойын.  Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. | | | | | | | | 1.Сауат ашу негіздері  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  «Күн мен түн» ойыны  Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту.  Шарты: берілген сөздерді атап, жоғалған суретті табу  2.Математика негіздері  *Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру.*  « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» ойыны.  Мақсаты: Балаларға заттың пішінін қолмен сипалап білуді үйрету.  «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  3.Музыка  *Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту.*  Ойын: «До – ре – ми»  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.  Ән жаттау: «Атамекен» әні Әннің мәтінін үйрету.  4.Сурет салу  *Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.*  Дидактикалық ойын: «Не үшін керек»  Мақсаты: Заттардың қасиеттері мен сапасы, көлемі, түсі пішіні және не үшін керектігі білдіретін сөздерді айтып, сөздік қорын молайту. | | | | | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  *Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру*  Дидактикалық ойын: «Не қайтеді?»  Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстардың шығаратын дыбыстарының аталуын және жануарлар мен құстарға қатысты сөздер үйрету.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  *Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту*  Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету.  3. Көркем әдебиет Диалогтік сөйлеуді дамыту,.  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  4.Дене шынықтыру  Негізгі қимылдар:  *Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;*  Ойын:«Маған қарай жүгіріңдер ойыны» | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту ( сөйлеуді дамыту)  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру.(дене ышынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.  Мақсаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.  Көркем сөз:  Жасыл тонның бояуы,  Жыл он екі ай оңбайды.  Діңі, бүршікті сояуы,  Қысқа аязға тоңбайды.  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».  Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.  Мақсаты: емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. Олардан ойыншықтар жасау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды жаттығулар: допты оң, сол қолымен нысанаға тигізіп лақтыруға үйрету.  Жұмбақтар:  Ағаштан алтын күмістер түседі.  Ол не?(Жапырақтар) | Күзгі жаңбырды бақылау  Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.  Көркем сөз:  Күн күркіреп «гүр,гүр,гүр»,  Дір қақты гүл «дір, дір, дір».  Жаңбыр құйып баылды,  Ашық аспан «нұр, нұр, нұр».  Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Мақсат: берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: Тапсырма: «Жаңбырлы күз» тақырыбына сурет салу.  (майшамды қолдану)  Жорамалдар:  Қыркүйекте күн күркіресе – күз жылы болады.  Қазан айында күн күркіресе – қыста қар аз болады. | | | | | | | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмасадақанатты,  Қалқыпұзапбарады.  Түскендейбәріжарысқа,  Тартыпбарадыалысқа(бұлт)  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | | | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Көркем сөз:  Алақандай-алақандай сырғалар,  Жерге түсіп,  Түрлі-түсті кілемдей боп төселді.  (жапырақтар)  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру.  Жорамал:  Егер күзде қайың ағашының жапырақтары кіршең болып түссе, қыс аязды | | | | | | | | Жапырақтардың жерге түсуін бақылау  Мақсаты: балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру.  Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа панно жасау.  Сұрақтар:  Ағаштармен бұталардың жапырақтары қандай?  Жапырақтары ең көп түсетін ағаштардың түрін атаңыз?  Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары мәңгі жасыл болады?  Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі?  Бұл құбылысты не деп атайм *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  ыз?  Қимылдық ойын: «Ормандағы аю»  Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен  Мақсаты: балаларды әсемдікке деген талғамын қалыптастыру.  Қимылды жаттығулар: баскетбол ойыныңдағыдай жаттығулар жасауды үйрету.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату *(музыка),* | *«Күй күмбірі» «Көңілашар»*  *Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Қ.Абдилдина тыңдату *(музыка),* | | | | | | | «Ботақан» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)* | | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 15:00-15:30 Хор  *Автобус жүргізуші» (қауіпсіздік сабағы)*  *Ойын мақсаты:*   Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу,  Жол ережесін ,қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.  Қажетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон.  Ойын шарты: Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады.  Автобустан түскен балалар «дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады.  Ойынды осылайша қайта жалғастыруға болады.  Республика күніне тақпақтар жаттау  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | 15:00-15:30  «Қызықты математика»  Үйірме жұмысы  Тақырыбы: 1 және 4  сандары  Мақсаты: 1-ден 4-ке дейінгі реттік санауды бекіту.Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету және дамыту.Тура және кері санауды үйрету.  береді.  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Асық ату» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Біздің үйдегі заттар. Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу  (Сурет салу)  Таңдауы бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу  (Мүсіндеу)  Отбасына арналған дастархан тағам түрлерін жапсыру. қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Аударыспақ» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | | 15:00-15:30 Хор  Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау  (Математика негіздері)  Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау.  (Құрастыру)  16:00-16:30 Би үйіресі  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Түйілген ормал» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | *Ойын: «Жер,су,ауа» (экология мәдениеті)*  Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.  Көрнекіліктер: асық Шарты:балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Бір бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.  Республика күніне тақпақтар жаттау  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Математика негіздері:  Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б.  (Амир, Ислам, Айзере) . | | | | Құрастыру:  Ұжымдық құрылыстар салу;  (Яна мен Тимофей) . | | | | | Қоршаған ортамен танысу : Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету; (Самира, Амина, Кәусар,Ерсұлтан) | | | | | | Құрастыру:  Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету  (Әмина, Назира, Адурахим) | | | | Сөйлеудің дамуы.  «Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, (Амир,Тммофей) | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күздің жылы күндерін бақылау  Мақсаты: күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды,күн жарқырап, табиғат нұрға бөленеді.  Тапсырма: күннің екінші жартысында күз туралы сурет салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Көк майсалы көрікті,  Бұл күндері киіпті  Сары жібек көйлекті  Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды жаттығулар: гимнастикалық сәкінің үстімен жүгіруді үйрету.  Мәтел:  Жеріне қарай астығы.  Жорамал:  Күзде өрмекшінің торы көп болса,  Ауа райы ашық болады.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»  Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Жапырақтардың жерге түсуін бақылау  Мақсаты: балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру.  Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа панно жасау.  Сұрақтар:  Ағаштармен бұталардың жапырақтары қандай?  Жапырақтары ең көп түсетін ағаштардың түрін атаңыз?  Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары мәңгі жасыл болады?  Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі?  Бұл құбылысты не деп атаймыз?  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Көркем сөз:  Жапырақтар саулайды.  Ағаштың басынан.  Ұшып жатыр жан-жаққа  Шегетіндей тау қайғы  Бұлақтарда тасыған.  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен  *Қауіпсіздік ережесін сақтау*  Қимылды жаттығулар: баскетбол ойыныңдағыдай жаттығулар жасауды үйрету.  Мақсаты: балаларды әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. | | | | | | | Жәндіктерге бақылау жүргізу  Мақсаты: балларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Баллардың тірі табиғатқа деген аяушылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету.  Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну.  Көркем сөз:  Ай көбелек, көбелек!  Қанатың неге дөңгелек  Еңбек: нағыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты шелекке жинау.  Мақсаты: балларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ арқылы да өсіп, өнетіндігі туралы мәлімет беру.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды жаттығулар: гимнастикалық сәкенің үстімен, тік ұстап, тік ұстап, жүре білу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау*  Жұмбақтар:  Өзінен бұрын әні естіледі  (сарымаса)  Қанаты бар құс емес,  Ұшып жүр гүлдің үстімен,  Бірақ ол өзінің ойлаған ызыңдаған ара емес.  Қимылды ойын: «Қара құлақ».  Мақсаты: жүгіруге үйрету | | | | | | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу (бұлт)  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | | | Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау  Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді:  Күн суық па, жылы ма?  Балалар бүгін қалай киініп келді? Неге осылай киініп келеді?  Күнжелді ме, әлде тынық па?  Оны қалай дәлелдеуге болады?  Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма?  Жаңбыр жауып тұр ма?  Серуендеп келген соң бақылаған ауа райын күнтізбеге белгілеу.  Көркем сөз:  Мәтел: Қыркүйекте жаз бітіп, күз басталады.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Шортан мен мөңке балықтар»  Мақсаты. Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренеді.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  *Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:* (Мүсіндеу) | | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  *«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.*  (Математика негіздері) | | | | | | | Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  *Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).*  (Сурет салу) | | | | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  *Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету*.  (Сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | Күзгі ағаш  Мақсаты:Балалар түлі-түсті қағаздардан күзгі ағашты қиып жапсыра алады.  (Жапсыру) түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру |
| Балалардың үйге қайтуы | Әртүрлі мәселелер бойынша әңгімелесу. | | | Күні бойы балалардың іс әрекеттері жайлы әңгімелесу. | | | | | | | Алған әсерлерімен бөлісу. | | | | | | Ата-аналар мен балалары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру |

Тәрбиеші: Кожабергенова Б.Е.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» мектеп-балабақшасы

Топ «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10-18.10.2024 ж

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы*

*Апта тақырыбы: «Мен Отаныммен мақтанамын!»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  14.10.2024 | | Сейсенбі  15.10.2024 | | | Сәрсенбі  16.10.2024 | | Бейсенбі  17.10.2024 | | | | | | Жұма  18.10.2024 | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. *(*коршаған ортамен танысу) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің  толық аты -жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу | | | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардан  жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін сұрап, естеріне түсіру. | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.  *«Өнегелі 15 минут»шағын кітапша жасау. Тақырыбы: «Мен Отаным»* | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Отан отбасынан басталады»* | | | | | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары:  Балармен балабақша қызметкерлері жайлы әңгімелесу.  *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)*  Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (қоршаған ортамен танысу)  Республика күніне тақпақтар жаттау  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | Құрлыс орталығы Конструктрлардан өз ойларындағы қаланы құрастыру.  Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:  ою-өрнектермен және т.б. безендіру.  *(*құрастыру)  Республика күніне «Отан» әнін жаттау  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің ойыншықтардың, халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу, Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию *сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)* | | Математика орталығындағы іс-әрекеттер: қақпақта жасырынған сандарды тап  Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру (математика негіздері*)*  Республика күніне тақпақтар жаттау  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | Ертегі әлемі Қуыршақ театры арқылы ойдан ертегі шығарып сахналау.  диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  (көркем әдебиет,қазақ тілі)  Республика күніне «Тәуеосіз ел» жаттау  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 2-кешен  1. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.  2. Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4. Б.қ. өкшені қосып, аяқ үшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 р.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 р.қ.  7. Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.  8.Б.қ. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру,оң қолмен сол өкшені ұстау,б.қ.келу, келесі жақта қайталау 3-4рет.  таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Піс тамағым, пісе ғой  Дастарқанға түсе ғой.  Қарның ашып қалды ма,  Балаққай сенде, іше ғой.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Астырсын, тастырсын  Жақсылармен жанастырсын  Жамандардан адастырсын  Оттың басы аман болсын  Бейбітшілік заман болсын  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Даланың арынан  Даланың таңынан  Даланың жанынан өседі  Нан жемісі ол кешегі  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Басыңа алла бақ берсін  Не берсе де нақ берсін  Білім нақыл айтуға  Жалықпайтын жақ берсін  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)  Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу)  Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу)  Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.  көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.  Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау | | | Тіл ұстарту  жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | ТҮЛКІШЕК (қызықтама)  Tүлкi, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? – Eшкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? – Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. – Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. – Ағып кетсе қайтесің? – Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? –  Жылай, жылай қаламын.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  (Көркем әдебиет,қазақ тілі) | | | | Дидактикалық ойын:  «Үй құстары – менің достарым»  Мақсаты:  Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады.  Тауық  Қаз-  Үйрек  Күркетауық т.б  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі) | | | | | Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет.   Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырат»  Мақсаты: өзінің пікірін дәлелдеуге үйрету.  2.Математика негіздері  - Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру.  Дидактикалық ойын : «Заттарды санап, цифрмен белгіле»  Мақсаты: Көрнекі ойындарды пайдалана отырып, сандарының пайда болу жолдарымен таныстыру, цифрды заттың санымен сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  3.Дене шынықтыру  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;  Қимылды ойын:  «Өз орныңды тап»  Мақсаты:  Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту  4.Музыка  Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.  Ойын: «Анасын тап» ойыны  Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.  Ән жаттау: «Жас қанат» әні | | | 1.Сауат ашу  -Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  «Кім көп сөз біледі?»ойыны  Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту  2.Қоршаған ортамен таныстыру  - Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. -Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.  Дидактикалық ойын:  «Күзгі жапырақтарды жинаймыз»  Мақсаты: өлі табиғаттағы күзгі құбылыстар (жауын-шашын, ауа темпера  турасы, судың жағдайы), туралы білімдерін кеңейту.  3.Сөйлеуді дамыту  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.  Дидактикалық ойын: «Кәне, әңгімелесейік.  («Ғажайып орындық» арқылы)  Мақсаты: ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, түсіне білу дағдыларын қалыптас  тыру. Өздері жайлы әңгімелеуге, сөйлеу барысында тілінің интонациясына байланысты сөйлемдерді қолдана білуге үйрету.  4.Қазақ тілі  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  Дидактикалық ойын:  Тіл ұстарту  жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс. | | 1.Математика негіздері  0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  Дидактикалық ойын: «Кімде қанша ойыншық бар?»  Мақсаты:Балаларға 0 ден 9 дейінгі сандар туралы түсінік беріп, цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.  Логикалық қабілетін дамыту.  2.Қазақ тілі  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  Дидактикалық ойын:  «Үй құстары – менің достарым»  Мақсаты:  Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады.  Тауық  Қаз-  Үйрек  Күркетауық т.б  3.Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) М.Әлімбаев  Дидактикалық ойын:  «Әр вагонда қандай ойыншық бар?»  Мақсаты: Ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін оятып, күтіп ұстауға тәрбиелеу.  4.Дене шынықтыру  -Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  «Қарлығаш  гимнастикасы»  Мақсаты:баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту | | | | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Дидактикалық  ойын : «Қолшатыр»  Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. .  2.Математика негіздері  «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.Сан және санау.  Дидактикалық ойын: «Шыршаларды орналастырайық»  Мақсаты: Балалардың саны туралы математикалық білімдерін қалыптастыру.  3.Музыка  -Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту,  Ойын: «Сиқырлы ағаш» ойыны  Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  Ән жаттау: «Алтын күз» әні  Әннің мәтінін үйрету.  4.Мүсіндеу(жапсыру, сурет)  -Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды қолдану,  -Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,  ақырыбы:  «Сандықты сәндейміз.  Дидактикалық ойын: «Сандықтағы затты тап»  Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу, шығарма  шылық ой-өрісін дамыту. | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  -Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  Дидактикалық ойын:  «Дыбыстарды белгілейік»  Мақсаты: Зейінділікке және танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)  Жұмбақтар шешу  Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс)  Жаздай інге тығылып,  Жатқан қызыл түлкіні  Құйрығынан суырып  Әкелді атам бір күні.(сәбіз)  3.Көркем әдебиет  диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  «Құмырсқа мен көгершін»  (қуыршақ театры)  Дидактикалық ойын: «Мен досыма қалай көмектесемін?»  Мақсаты: балаларды қалаған кейіпкерлерін ойнауға, дауыс ырғағын келтіріп, кейіпкерлерінің бейнесін бере білуге дағдыландыру. «Жақсылыққа-жақсылық»- деген сөздің мағынасын түсіндіру.  4.Дене шынықтыру  -Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м),  Қимылды ойын:  «Орындыққа кім тез жетеді?» |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау:  Жаңбырды бақылау.  Мақсаты:  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  Қимылдық ойын: «Сұр қоян»  Мақсаттар: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру;ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыруміндеттер болу керек *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | Бақылау:  Бұлтты бақылау.  Мақсаты:  Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату .  Еңбек :Ауладағы қураған жапырақтарды жинау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  Жеке жұмыс:  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.  Қимылдық ойын: «Соқыр теке»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бақылау:  Желді бақылау.  Мақсаты:  Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .  Еңбек : «Әдемі гүлдер»  Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел »  Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  Қимылдық ойын: дышыдан қою керек міндетті «Орамал тастау»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Бақылау:  Ауа-райын бақылау.  Мақсаты:  Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  Еңбек: « Таза алаң » .  Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .  Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.  Үреді үйшікте  Аулада күшіктер  Біреуі оның қап-қара,  Біреуі сары ала  Біреуі қардай ақ,  Біреуі сұр жолақ  Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:  Үреді абалап  Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | | | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаттары *:* табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды);   * ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету;   -Табиғатты сүюге тәрбиелеу . Бақылау барысы  Жаз өтті, Күз келді. Егістер мен тоғайларда, бос және көңілсіз.  Құстар ұшып кетті, күн қысқарды.  Күн көрінбейді,  Қараңғы түндер  Жұмбақтар:  Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. (Күзгі жапырақтар.)   * Төбеде, бұрышта қолмен иірілмеген елеуіш бар. (Желі.) * Қолсыз , бірақ кенеп тоқыма . (Өрмекші.)   Еңбек: Ауланы жинау.  Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Ашық ойындар: «Қаздар», «Қойшы мен отар».  Мақсаттары: - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту;ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту.  Қауіпсіздік ережесін сақтау.  *Ұлттық ойын: «Итеріспек»* |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Сөйлеуді дамыту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Астырсын, тастырсын  Жақсылармен жанастырсын  Жамандардан адастырсын  Оттың басы аман болсын  Бейбітшілік заман болсын  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Даланың арынан  Даланың таңынан  Даланың жанынан өседі  Нан жемісі ол кешегі  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Басыңа алла бақ берсін  Не берсе де нақ берсін  Білім нақыл айтуға  Жалықпайтын жақ берсін  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)* | | | | *«Күй күмбірі» Шалқыма»*  *Тәттімбет*  *Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату*(көркем әдеиет)* | | | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату  «Бөпешім» *(музыка)* | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(Ж.Байырбекова )* |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | 1. Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  2..«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табаңға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | | | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз  Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру  Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.  Арнайы жолдармен жүру.  Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет) | | | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз  Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.  Демалу жаттығулары  Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу | | | | | .Ояну жаттығуы.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-атасы нан» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | М. Монтессори педагогикалық жүйесі  Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.  Құрылыс материалдарынан,  конструктор бөлшектерінен құрастыру:  (*құрастыру*)  Өнер орталығында адам бейнесін жасау  барысында шаршыларды үшбұрышты етіп қию, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету  қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.  (жапсыру,мүсіндеу  сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*)*  15:00-15:40 Хор  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Асық ату» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | 15:00-15:30  Үйірме жұмысы  «Қызықты математика»  Тақырыбы: 5 және 6  сандары  Мақсаты: 5-тен 6-ға дейінгі реттік санауды бекіту.Тапсырма беру арқылы жұмыс істеу дағдыларын дамыту.Баланың даму деңгейін, затардың қасиеті туралы түсінігін дамыту.  Мнемотехника әдісі  Тақырыбы: «Киімдер»  Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  (сөйлеуді дамыту*)*  16:00-16:30 Би үйірмесі  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Қол күресі» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | АҚТ технологиясы-мен жұмыс  Математикалық дамытушы ойындар  Сұрақ-жауап  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  (математика негіздері)  «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта).  Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау  (қоршаған ортамен танысу)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, сурет салу)  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Бес темші*» *ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | Табиғат бұрышындағы жұмыс  Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау  Тәжірибе. Будың суға айналуы  Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны  Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.  Өзіндік іс-әрекет  Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.  Өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  ( қоршаған ортамен танысу)  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Соқыртеке» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | Отан туралы мақал-мәтелдер.  Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы  Туған жердей жер болмас, Туған елдей  ел болмас.  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  *(*сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)  «Паравоз»  Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру(қазақ тілі,көркем әдебиет, дене шынықтыру)  15:00-15:40 Хор  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Бес тас» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  -Қолды жазуға дайындау.  (Сауат ашу)  Ислам,Абдурахим,Әмина | | | | Жеке баламен жұмыс: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйрету.  «Сәйкестендір» Көрнекілік негізінде Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Назира Самира,Алихан. | Жеке баламен жұмыс: Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Ислам мен Амир  (Құрастыру) | | | | Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  -Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Әмина,Амир, Төреғали  (Сауат ашу) | | | | | Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) Сурет салу  Абдурахим,Ислам, Абдулбоки |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).* | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  (бұлт)  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу. | Жәндіктерге бақылау жүргізу  Мақсаты: балларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Баллардың тірі табиғатқа деген аяушылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету.  Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну.  Көркем сөз:  Ай көбелек, көбелек!  Қанатың неге дөңгелек?  Қимылды ойын: «Қара құлақ».  Мақсаты: жүгіруге үйрету.  Еңбек: нағыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты шелекке жинау.  Мақсаты: балларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ арқылы да өсіп, өнетіндігі туралы мәлімет беру.  Жұмбақтар:  Өзінен бұрын әні естіледі  (сары | | | | | Желді бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі табиғат құбылстарымен тансытыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды».  Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.  Тапсырма: «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Жел соғад екпі | | | Ауа райын бақылау  Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді:  Күн суық па, жылы ма?  Балалар бүгін қалай киініп келді? Неге осылай киініп келеді?  Күнжелді ме, әлде тынық па?  Оны қалай дәлелдеуге болады?  Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма?  Жаңбыр жауып тұр ма?  Көркем сөз:  Мәтел: Қыркүйекте жаз бітіп, күз басталады.  Қимылды ойын: «Шортан мен мөңке балықтар»  Мақсаты. Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренеді.  Еңбек: балабақшаның маңайын тазалап, сыпырады.  Мақсаты: керекті еңбек құралдарын дұрыс пайдалну. | | Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау  Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізуді жалғастыру,жәндіктерге құстарға, назар аудару: қандай құстардың әлі де ұшып жүргендерін бақылау.  Топта құс суретін салып альбомды толықтыру.  Көркем сөз:  Жыл құсы.  Жиналып топталып, шешімге бір келіп,  Жыл құсы бет алды ұшуға тездетіп.  Аспаннан әндерін біздерге жолдайды,  Бейбіт күн тілейді біздерге,  «Қош бол!» деп мекенін қимайды...  Қимылды ойын: «Жыл құстары».  Мақсаты: айналаны тез бағдарлай білу, жүгіріп, секіріп  Еңбек: тәрбиеші балалармен бірге гүлдердің тұқымын жинайды, құстар үшін шөп жинайды.  Жекежұмыс: «Жәндіктерді ажырата біл» -дидактикалық ойын | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Марғау  Мақсаты:Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру,  2. екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.  Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,Тепе-теңдікті сақтау. *(*дене шынықтыру*)* | Табиғат бұрышындағы жұмыс  «Бөлме гүлдері»  Мақсаты: Дербес эксперементерге қызығушылық танытады  «Өсімдік бөлімдерін ата»  Өсімдіктерді тануға және бөлімдерін атауға үйрету (сабақ, жапырақ, түбір, гүлі, жемісі).  Осы ойынды шығармашылық орталығында жалғастырып бөлме өсімдіктерінің суретін салу..  тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).  (сурет салу,қоршаған ортамен танысу) | | | | | Үстел- үсті ойыншықтары театры:  Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (көркем әдебиет,қазақ тілі)  Шығармашылық іс –әрекет «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.  Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  (құрастыру, жапсыру, математика негіздері) | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  Құрастыру  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, | | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Кеңес: "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы" | | Ата –аналарға кеңес  - Қаншалықты уақытыңыз аз болсада балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз. | | | |

Тәрбиеші: Б. Е. Қожабергенова.

Тексерген: З. Қ. Нургалиева.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10-25.10.2024ж

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы*

*Апта тақырыбы: «Мен Отаныммен мақтанамын!»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  21.10.2024ж | | Сейсенбі  22.10.2024ж | | | Сәрсенбі  23.10.2024ж | | | | | Бейсенбі  24.10.2024ж | | Жұма  25.10.2024ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  «Мимикалық жаттығу»  Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан  «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды.  (қазақ тілі)  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  «Бұл не?» дидактикалық ойын:  Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалармен әңгімелесу  Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.  Көркем әдебиет  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Менің Қазақстаным»  Ән ұран орындау  Мақсаты:рухани-патриоттық сезімге тәрбиелеу  Ұлттық құндылықты қалыптастыру  «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  «Асық ату» ойыны  «Бір тұтас тәрбие жоспары | «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  Ұлттық құндылықты қалыптастыру  «Тоғыз құмалақ» ойыны  «Бір тұтас тәрбие жоспары» | | | | «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  Ұлттық құндылықты қалыптастыру  « Бес тас» ойыны  «Бір тұтас тәрбие жоспары» | | | | | «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  Ұлттық құндылықты қалыптастыру  «Қамшы» ойыны  «Бір тұтас тәрбие жоспары» | |  |
| Таңертенгі жаттығу | Қазан айына арналған таңғы жаттығудың 2-кешені  1. Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру.  2. Жүру, звеноға бөліну.  3. Б.қ. қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «Маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға 3-4 р.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдам алға еңкею, қолды алға, төмен сермеу, б.қ. келу. 6-8 рет.  6.Б.қ. еденде тізені бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б.қ. келу, 6-8 рет қайталау.  7. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.  8. Жұптасып жүру. | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет.   Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | Сұрақ –жауап арқылы әңгіме.  Менің Отаным – Қазақстан.  Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Бип-бип-бип дейді»  Бип-бип-бип дейді  Жол шетіне шық дейді  Күшікті басуға болмайды машина,  Бип-бип-бип дейді  Жол шетінен күт дейді  Көшеде асығып жүруге болмайды машина  Бип-бип-бип дейді. | | | | | Тіл ұстарту  жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер  Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері | | | | | | | | | | | | |  | Сурет бойынша әңгіме.  Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.  (көркем әдебиет) |
| 1.Сауат ашу  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  Дидактикалық ойын  «Сөзді өзгерт»  Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.  2.Математика негіздері Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  « Өз жұбыңды тап » ойыны.  Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.  3.Дене шынықтыру  Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.  Ойын: «Таяқшадан аттап өт ойыны».  4. Музыка  Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту  Ойын: «До – ре – ми»  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.  Ән жаттау: «Атамекен» әні Әннің мәтінін үйрету. | | | | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Сөздерді ата ойыны  Мақсаты: Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты атауға үйрету.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Мемлекеттік мерекелердің ( Республика күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.  Дидактикалық ойын: «Не артық»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету.  3. Музыка  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  Ойын: «Анасын тап» ойыны  Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете  4. Қазақ тілі  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру  Дидактикалық ойын:  Тіл ұстарту  жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс | 1.Математика негіздері  -0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  Д\ойын  «Қай вагонға мінемін?» ойыны.  Мақсаты: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  2.Қазақ тілі  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  3.Көркем әдебиет  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,  Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»  Мақсаты: берілген суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастырады.  4.Дене шынықтыру (жүзу)  Жүзу.  Судың таяз жерінде отырып аяқпен қимылдар жасауды үйрету. | | | | | 1.Сауат ашу негіздері  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  «Күн мен түн» ойыны  Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту.  Шарты: берілген сөздерді атап, жоғалған суретті табу  2.Математика негіздері  . «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» ойыны.  Мақсаты: Балаларға заттың пішінін қолмен сипалап білуді үйрету.  3.Сөйлеуді дамыту  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Дидактикалық ойын «Көңілді доп»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  4. Жапсыру(мүсіндеу, сурет)  түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшымен жұмыс жасауды жетілдіру  Тақырыбы:  «Сандықты сәндейміз.  Дидактикалық ойын: «Сандықтағы затты тап»  Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу, шығарма  шылық ой-өрісін дамыту  11:30-12:00  «Бес темші» | |  |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту ( сөйлеуді дамыту)  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру.(дене ышынықтыру) | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Шырша, қарағай ағаштарына бақылау жүргізу.  Мақсаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.  Көркем сөз:  Жасыл тонның бояуы,  Жыл он екі ай оңбайды.  Діңі, бүршікті сояуы,  Қысқа аязға тоңбайды.  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».  Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.  Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.  Мақсаты: емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. Олардан ойыншықтар жасау.  Қимылды жаттығулар: допты оң, сол қолымен нысанаға тигізіп лақтыруға үйрету.  Жұмбақтар:  Ағаштан алтын күмістер түседі.  Ол не? (Жапырақтар) | | | | Күзгі жаңбырды бақылау  Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.  Көркем сөз:  Күн күркіреп «гүр,гүр,гүр»,  Дір қақты гүл «дір, дір, дір».  Жаңбыр құйып баылды,  Ашық аспан «нұр, нұр, нұр».  Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Мақсат: берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу.  Жеке жұмыс: Тапсырма: «Жаңбырлы күз» тақырыбына сурет салу.  (майшамды қолдану)  Жорамалдар:  Қыркүйекте күн күркіресе – күз жылы болады.  Қазан айында күн күркіресе – қыста қар аз болады. | Жапырақтардың жерге түсуін бақылау  Мақсаты: балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру.  Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа панно жасау.  Сұрақтар:  Ағаштармен бұталардың жапырақтары қандай?  Жапырақтары ең көп түсетін ағаштардың түрін атаңыз?  Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары мәңгі жасыл болады?  Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі?  Бұл құбылысты не деп атаймыз?  Қимылдық ойын:Ормандағы аю  Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен  Мақсаты: балаларды әсемдікке деген талғамын қалыптастыру.  Қимылды жаттығулар: баскетбол ойыныңдағыдай жаттығулар жасауды үйрету. | | | | | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Көркем сөз:  Алақандай-алақандай сырғалар,  Жерге түсіп,  Түрлі-түсті кілемдей боп төселді.  (жапырақтар)  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру.  Жорамал:  Егер күзде қайың ағашының жапырақтары кіршең болып түссе, қыс аязды | |  |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | |  | | | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту.  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ).  (қазақ тілі) | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетіл діру.  дене шынықтыру | | |  | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка) | | | | *«Күй күмбірі» «Көңілашар» Түркеш Қалқаұлы*  *Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (Ж.Байырбекова ) | | | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату  «Бөпешім» (музыка) | | |  | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Күн» 1. «Күн оянады» - С. қ.: арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. 2. «Күн оянады» - С.қ.: арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. 3. «Күншуақты жаттығу» - с. қ.: арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. 4. «Күн көтеріледі» - С. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. 5. «Мен – үлкен күнмін» - С. қ.: төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.  Дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 15:00-15:40 Хор  16:00-16:30 «Бес темші» | | | |  | | Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»  «Қауіпсіздік сабағы» «Бір тұтас тәрбие»  Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.  Қолданатын көрнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер.  Ойын шарты:  1-ші нұсқа. Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады.  2-ші нұсқа. Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады.  3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек. | | |  | |  | |
| Күз өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.  (Көркем әдебиет)  Отбасында қанша адам бар санау, салыстыру.  Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. | | | | 15:00-15:30  Үйірме жұмысы  «Қызықты математика»  Тақырыбы: 1,2,3,  сандарының  құрамы  Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету және дамыту. Тапсырма беру арқылыжұмыс істеу дағдыларын дамыту. Есте сақтау және зейінін дамыту.  15:00-15:30 Би үйірмесі | |  | | | Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау  (Математика негіздері)  Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау.  (Құрастыру) | |  | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  -Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  (Сауат ашу) | | | | Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) Сурет салу | | | Жеке баламен жұмыс: Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.  (Құрастыру) | | | Жеке баламен жұмыс: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйрету.  «Сәйкестендір» Көрнекілік негізінде Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  (қазақ тілі) |  | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту,Әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету;). | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Балабақша қызметкерлеріне бақылау.  Мақсаты:Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу.  Еңбек: Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде»Мақсаты: жылдамдыққа, сыйластыққа үйрету.  Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.(қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. Қимылды ойындар: «Жел көбік».  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;  (Дене шынықтыру) | | | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмасадақанатты,  Қалқыпұзапбарады.  Түскендейбәріжарысқа,  Тартыпбарадыалысқа  (бұлт)  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына | | | Күзгі жаңбырды бақылау  Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.  Көркем сөз:  Күн күркіреп «гүр,гүр,гүр»,  Дір қақты гүл «дір, дір, дір».  Жаңбыр құйып баылды,  Ашық аспан «нұр, нұр, нұр».  Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Мақсат: берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу.  Жеке жұмыс: Тапсырма: «Жаңбырлы күз» тақырыбына сурет салу.  (майшамды қолдану)  Жорамалдар:  Қыркүйекте күн күркіресе – күз жылы болады.  Қазан айында күн күркіресе – қыста қар аз болады. | сурет салу. | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  Шынайы бейне -сіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүр- лі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсін- деу, оларға тән ерекшеліктерді беру.  (Мүсіндеу) | | | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  (Математика негіздері) | | | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  (Құрастыру)Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.  (Сөйлеуді дамыту) |  | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Өнегелі 15минут»  Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | | | | «Өнегелі 15минут»  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | | | «Өнегелі 15минут»  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | | | «Өнегелі 15минут»  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет. Балаңыздың көзінше балабақша туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |  | |

Тәрбиеші:Кожабергенова Б.Е.

Әдіскер : Нургалиева З. Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01.11.2024 ж

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  28.10.2024 | | | | Сейсенбі  29.10.2024 | | | | | | Сәрсенбі  30.10.2023 | | | | | | Бейсенбі  31.10.2024 | | | | | Жұма  01.11.2024 | |
| Балаларды қабылдау | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту).  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын: «Күн шуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  -Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.(көркем әдебиет)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | | | | | Мейірімділік туралы әңгімелесу.  Күлімдеген күн мейірімді!  Кіршіксіз ақ қар мейірімді!  Таза мөлдір су мейірімді!  Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!  Аяулы анам мейірімді!  Қамқоршы апам мейірімді!  Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру   Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын тәрбиешіге беріп, өз тілегін айтады. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.(сөйлеуді дамыту) | | | | | | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан  «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау  -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | | | | «Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау  Ойын:  «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады.  -Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.(қоршаған ортамен таныстыру) | |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «*Өнегелі отбасы*  *15 минут»*  *Бейне ролик түсіру.*  *«Менің бақытты отбасым!»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары   Д/О «Достық неден басталады»  Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер.  -Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,  әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; (сөйлеуді дамыту) | | | | | Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал- мәтел жаттау.  Суретті кітапшаларды бояу.  -Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)  (сурет салу) | | | | « Мейірімді бала туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: сөздік қорын дамыту.  -Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  (сөйлеуді дамыту)  «*Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | | | | | «Сыйластық» туралы әңгімелесу.  Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  (көркем әдебиет) | | | | | «Сөйлемді аяқта»  Менің досым...............( сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)  Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | |  |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1- кешен (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  -Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  -Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.-  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Дидактикалық ойын:  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.  -қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.(музыка) | | | «Менің достарым»  суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.  -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  (сөйлеуді дамыту) | | | | Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»  Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.  Байланыстырып сөйлеу.  тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету.  (қазақ тілі ) | | | | | | | «Менің достарым»  Мақсаты: Дара мен оның достары туралы мультфилм көру  -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.(математика нгегіздері) | | | | Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі – үш жұптан бір – біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  -кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  «Тиістісін көтер» дидактикалық ойыны  Педагог дауысты жуан жəне жіңішке дыбыстарды айтады, балалар қандай дыбыс екенін  ажыратып, дауысты жуан дыбысқа сары түсті дөңгелекті, дауысты жіңішке дыбыстарға  қызғылт сары түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы: жуан дауысты дыбыстар – а, о, ұ, ы, у;  жіңішке дауысты дыбыстар – ə, ө, е, э, і, и, ү, у.  2.Математика негіздері  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  Дидактикалық ойын: «Дүкенге кім барады?»  Мақсаты: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  3. Музыка  Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.мимикасын беру  «Үйшік»  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту.  Үстел үсті ойыны: «Құрылысшы аңдар»  4.Дене шынықтыру  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру  Қ\ойын:«Таяқ жүгірту ойыны»  Мақсаты:Шапшаңдыққаептілікке үйрету. | | | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  Дидактикалық ойын: «Егер, мен...»  Мақсаты: Сөйлемді жалғастырып,ары қарай құрастыра білуді үйрету.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.  Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»  Мақсаты:Өзінің отбасы мүшелері жайлы айтып беруге,өз отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу.  3.Көркем әдебиет  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  Ермек  Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңі.  Мақсаты: көліктер, олардың түрлері, қолдану аясы туралы түсінік беру Дидактикалық ойын: «Көлік түрлерін ата»  4.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м);  Қимылды ойын:  «Орамал тастамақ»  Мақсаты: қазақтың ұлттық ойынын дәріптеу.  (жүзу)  Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен).  тыныс алу жаттығуларын жасау.  Қ/О «Су астындағы балықтар» | | | | 1.Қазақ тілі  Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  «Əдептілік əлемі» өлеңі.  Əдептілік əлемі  Қарсы ал ерте күн көзін,  Төсегіңді жина өзің.  Асықпай іш тамақты,  Жина аяқ-табақты.  Пышақты ұста оң қолмен,  Шанышқыны сол қолмен,  Нанды үгітпе, қадірле,  Қабығымен бəрін же.  -Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  Демонстрациялық материалмен жұмыс.  2.Матемтика негіздері  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  Дидактикалық ойын: «Вагондарды санаймыз»  Мақсаты: «Қанша?», «Нешінші?» деген сұрақтар  арқылы, заттың санын анықтау.  3.Сурет(мүсіндеу, жапсыру)  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)  «Қонжық»  Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат»  Мақсаты: Өз ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  4.Музыка  Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.  Ойын: «Ақырын қатты»  Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  Ән жаттау: «Менің өлкем» әні Әннің мәтінін үйрету. | | | | | | | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы теледидар »  Мақсаты: берілген суреттерге қарап сөйлем құрастыру, сөйлемде нене сөз бар екенін анықтау.  2.Математика негіздері  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  Дидактикалық ойын: «Шыршаларды орналастырайық»  Мақсаты: сандарды тура және кері санауды бекіту. Цифрлармен таныстыру.  3.Сөйлемді дамыту  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың  Дидактикалық ойын: «Не, қайда өседі?»  4.Дене шынықтыру  Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м);  Қимылды ойын:  «Орамал тастамақ»  Мақсаты: қазақтың ұлттық ойынын дәріптеу. | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  «Менің балабақшам»  (сурет бойынша әңгіме)  Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»  Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың сөздік қорырларын дамыту.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  Дидақтикалық ойын «Диастың бөлмесі»  Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөздерден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  3.Музыка  Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.  Ойын: «Менің балапандарым қайда?»  Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  Ән жаттау: «Менің өлкем» әні  Әннің мәтінін үйрету.  балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. .  4.Қазақ тілі  Байланыстырып сөйлеу.  тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету.  сахналау «Жеті лақ»  Ертегі жүйесін сақтап сахналау  Тәрбиеші ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан  алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.  Бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.  Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.  Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)  Аспандағы алып доп  Жарқырайды жарық боп (күн)  Көркем сөз:  Күз де келді, күз келді  Күдерін жаз үзгенді  Күз де келді, күз келді  Көкте бұлттар жүзді енді.  Күз де келді, күз келді  Құстар мекен іздеді.  Қ. Мырзалиев  Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.  Қимылды ойын: «Қоңыздар»  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Ағаштарды бақылау  Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.  Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»  Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»  Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту  Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м);(дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | Шықты бақылау  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.  Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсiмдiктердiң бетi және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ:  Мөлдiреген жүзiмдi,  Ұстап едiм, езiлдi. (Шық)  Таңертең бар, кешке жоқ  Кеш түгелі түсте жоқ  Мен әдемі моншақпын  Ірі емеспін, ұсақпын,  Мойнына ешкім таға алмас (Шық)  Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.  Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»  -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)  *Экологиялық білім беру және мәдениет.* | | | | | | | Күзгі аспанды, бұлтты бақылау  Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.  Жұмбақтар:  Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді,  Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)  Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)  Жұмбақ:  Көлігі жоқ, көшеді,  Өзін кезбе деседі. (бұлт)  Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)  Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау».  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,  әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. | | | | Аула тазалаушыны бақылау  Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Қамымызды ойлайды  Тазалайды жинайды  Құрметтейміз бәріміз  Тазалықшы ағайды  Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?  Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.  Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?  Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе?  Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?  Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.  Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау  Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»  Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.  -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру *Экологиялық білім беру және мәдениет.* | | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  -Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  -Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.-  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),* Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. | «Құс тұмсық патша» ертегісін оқып беру *(көркем әдебиет)*  -Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),*  -Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. | | | | | | «Ұйқыдағы ару» ертегісін оқып беру *(көркем әдебиет)*  -Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. | | | | | «Күл қыз» ертегісін оқып беру *(көркем әдебиет)*  Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет)  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (мәдени-гигеналық дағдылар) | Ойын: «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)  Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет)  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (мәдени-гигеналық дағдылар) | | | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)  Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,  өкшеміз еденде ( 4-5 рет  -Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  (дене шынықтыру) | | | | | | 1.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  2.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз  3.Демалу жаттығулары  Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет)  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (мәдени-гигеналық дағдылар) | | | | | Ояну жаттығуы.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау  Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.(мәдени-гигеналық дағдылар) | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма  -Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  (көркем әдеиет)  Маша мен аю мультфилмін тамашалау.  Шығармашылық іс-әрекет  «Маша мен аю»  Мақсаты:-ертегі желісі бойынша мүсіндеуге,үйрету  Топтық жұмыс  Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. | | | | «Ойыншыққа суреттерді табыңыз»  Мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.  -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.  (қоршаған ортамен танысу)  Шығармашылық іс-әрекет  Қазақтың ұлттық бас киімдерін қағаздан құрастырып түрлі жіптермен әсемдеу.  Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.  «Қызықты математика» үйірме жұмысы  Тақырыбы: 4,5,6  сандарының  құрамы  Мақсаты: 4,5,6 сандарының құрамымен танысу.  Тура және кері санауды қайталау. Тапсырма беру арқылы жұмыс істеу дағдыларын дамыту.  Би үйірмесі: маманының жоспары бойынша 16:00-16:30 | | | | | | | «Пейзаж»  Мақсаты: Пейзаж қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.   «Кешкі күн батуы»  суретін салу.  -Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)  Есте сақтау және зейінін дамыту. Баланың даму деңгейін, затардың қасиеті туралы түсінігін дамыту.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  (Матемтика негіздері) | | | | | «Ойыншыққа суреттерді табыңыз»  Мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.  -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.  (қоршаған ортамен танысу)  «Мүсіншілер»  Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.  «Қоянның көжегі»  -Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  *(*мүсіндеу) | | | Сюжет бойынша ертегіні сахналау «Жеті лақ»  Ертегі жүйесін сақтап сахналау  Тәрбиеші ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан  алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен  болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге қарап, иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды.  Жұмбақты шеш.  Тонын киіп туған,  Жалап бетін жуған. (Мысық)  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.(көркем әдеиет)  Шығармашылық іс-әрекет  Сахналаған «Жеті лақ» ертегісінің кейіпкерлерін қиып жапсыру.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жыл мезгілі  туралы әңгімелесу  «Күз»(сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. *(сөйлеуді дамыту)*  Шығармашылық іс-әрекет  Күз мезгілінің суретін өз қиялы бойынша салу.  Гуашпен сурет салу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) | | | | Әңгіме құрастыру әжең  туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.  -Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.(қоршаған ортамен танысу)  Шығармашылық іс-әрекет  Отбасының суреттерін қиып жапсыру.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. | | | | | | | Дидактикалық ойын:  «Отбасылары мүшелерін ата»  Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.  -Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  (қоршаған ортамен танысу) | | | | | Математика негіздерінен қосымша жұмыстар жүргізу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (математика негіздері)  Шығармашылық іс-әрекет  Ермексаздан сандарды мүсіндеу. | | | Дидактикалық ойын «Отбасын санаймыз»  Мақсаты:  қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  (математика негіздері) | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жыл мезгілі  туралы әңгімелесу  «Күз»(сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. *(сөйлеуді дамыту)*  Шығармашылық іс-әрекет  Күз мезгілінің суретін өз қиялы бойынша салу.  Гуашпен сурет салу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) | | | | Әңгіме құрастыру әжең  туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.  -Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.(қоршаған ортамен танысу)  Шығармашылық іс-әрекет  Отбасының суреттерін қиып жапсыру.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. | | | | | | | Дидактикалық ойын:  «Отбасылары мүшелерін ата»  Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.  -Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  (қоршаған ортамен танысу) | | | | | Математика негіздерінен қосымша жұмыстар жүргізу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (математика негіздері)  Шығармашылық іс-әрекет  Ермексаздан сандарды мүсіндеу. | | | Дидактикалық ойын «Отбасын санаймыз»  Мақсаты:  қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  (математика негіздері) | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Көркем сөз:  Алақандай-алақандай сырғалар,  Жерге түсіп,  Түрлі-түсті кілемдей боп төселді. (жапырақтар)  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру.  Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (сурет салу) | Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.  Мақсаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.  Көркем сөз:  Жасыл тонның бояуы,  Жыл он екі ай оңбайды.  Діңі, бүршікті сояуы,  Қысқа аязға тоңбайды.  Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.  Мақсаты: емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. Олардан ойыншықтар жасау.  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».  Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.  Қимылды  жаттығулар: допты оң, сол қолымен нысанаға тигізіп лақтыруға үйрету.  Жұмбақтар:  Ағаштан алтын күмістер түседі.  Ол не? (Жапырақтар)  жұмбақтардың жауабын табады; (қазақ тілі) | | | | | | | Күзгі жаңбырды бақылау  Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.  Көркем сөз:  Күн күркіреп «гүр,гүр,гүр»,  Дір қақты гүл «дір, дір, дір».  Жаңбыр құйып баылды,  Ашық аспан «нұр, нұр, нұр».  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Мақсат: берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу.  Жеке жұмыс: Тапсырма: «Жаңбырлы күз» тақырыбына сурет салу.  Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу. | | | | | | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет сал (бұлт)  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. | | | | | | | | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз:  Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  Жекежұмыс: құмсалғанкішкенедорбашалардыжолға 3-4 метргелақтырабілугежаттықтыру қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; (қазақ тілі) |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қала ішіне жаяу саяхат»  Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады  -Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  (қоршаған ортамен танысу) | Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  Шалқан: Шалқан үлкен болып өсіп қалған екен. Оны көрген атай: «О...о...о!» деп таң қалды. Кәне, бізде айтып  Жыланның ысылы: Жылан қалай дыбыстайды?  Ыы......Ыс – с – сссс  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  (көркем әдеиет)  «Алыс-жақын»  Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын  анықтайды  *(математика негіздері)* | | | | | | | Желілі-рөльдік ойын  «Көмекші дәрігер»  Мақсаты:Бір-біріне көмек көрсету.  -Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау.  (қоршаған ортамен танысу)  Шығармашылық іс-әрекет  «Жедел жәрдем машинасы»  Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді  *(жапсыру* | | | | | | Ойын жаттығу  Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  1.Т: Күй сандықты ашайық  Б до- до- до  Т: тілдерін біз бастайық  Б: ре - ре - ре  Т: бас дыбысты бастайық  Б: ми - ми - ми  Г Жайлап әнге салайық  Б: до - до - до  2. Шалқып шығар сонда күй  Б: фа - фа - фа  Т: Бәрі до - дан басталар  Б: до- до -до  Т: До -ны қоштар басқалар   Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до,  музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. (Сауат ашу,сөйледі дамыту, музыка) | | | | | | | | Ермек Өтетілеуұлының «Əдептілік əлемі» өлеңі.  Əдептілік əлемі  Қарсы ал ерте күн көзін,  Төсегіңді жина өзің.  Асықпай іш тамақты,  Жина аяқ-табақты.  Пышақты ұста оң қолмен,  Шанышқыны сол қолмен,  Нанды үгітпе, қадірле,  Қабығымен бəрін же.  -Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  Демонстрациялық материалмен жұмыс. (көркем әдеиет)*)* |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. |

Тексерген: З.Қ.Нургалиева Тәрбиеші: Тулегенова Ж.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 4.11.-8.11.2024ж

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:«Әділдік және жауапкершілік» айы*

*Апта тақырыбы: «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  4.11.2024 | | | | Сейсенбі  5.11.2024 | | | | Сәрсенбі  6.11.2024 | | | | | | Бейсенбі  7.11.2024 | | | | | Жұма  8.11.2024 | |
| Балаларды қабылдау | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту).  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. *(*коршаған ортамен танысу) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын: «Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  -Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  (көркем әдебиет) | | | | Мейірімділік туралы әңгімелесу.  Күлімдеген күн мейірімді!  Кіршіксіз ақ қар мейірімді!  Таза мөлдір су мейірімді!  Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!  Аяулы анам мейірімді!  Қамқоршы апам мейірімді!  Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру   Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын тәрбиешіге беріп, өз тілегін айтады. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан  «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау  -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | «Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау  Ойын:  «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады.  -Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  *«Өнегелі 15 минут» Буклет жасау . Тақырыбы:«Біз саяхаттамыз»* | | | | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  *«Өнегелі 15 минут» Альбом жасау . Тақырыбы:«Мен армандаған көліктер»* | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  *«Өнегелі 15 минут» кітапша жасау. Тақырыбы:«Әкем асқар тауым»* | | | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу. |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сөйлемдерді тыңда.  Балалар әр апта күнінде не істеді? Суреттен көрсет.  Балалар дүйсенбіде доп ойнады.  Сейсенбі күні серуенге шықты.  Сәрсенбіде сурет салды.  Бейсенбіде би билеп, ән салды.  Жұмада жидек терді.  Сенбіде кино көрді.  Жексенбіде үйлерінде демалды.  Балалар осылай бір аптаны өткізді.  Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді.  Апта күндерін бірнеше рет қайталатып айтқызады: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру  (сөйлеуді дамыту) | | | | Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.  – Сәлеметсіздер ме?!  Қуыршақтар хат алып келеді.  Педагог: Қараңдаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдын ала салынған балалардың ата-аналарының суреті).  – Қандай керемет, мына суретте кім бар?  Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді  Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Али мен Айя» (мультфилмін тамашалау)  Мақсаты: Ата мен әже туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеулерін дамыту.  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (көркем әдебиет) | | | | | | Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.  тіл ұстарту жаттығуы  1) Ша-ша-ша      Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс     Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар     Далада ойнайды балалар.  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  ( қазақ тілі) | | | | | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (математика нгегіздері) |  |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (1-кешен)  1. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.  2. Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4. Б.қ. өкшені қосып, аяқ үшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 р.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 р.қ.  7. Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.  8. Б.қ. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ. келу, келесі жақта қайталау 3-4 рет.  9. Б.қ. шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру аяқ үшын тигізу сол жақта қайталау, 8 рет.  10. Б.қ. қолды белде ұстап тұру. Бір аяқпен секіру екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Дидактикалық ойын:  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.  -қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және меңгеру.  (музыка) | «Менің достарым»  суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.  -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  (сөйлеуді дамыту) | | | | Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»  Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.  - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  (сауат ашу негіздері) | | | | | «Менің достарым»  Мақсаты: Дара мен оның достары туралы мультфилм көру  -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  (математика нгегіздері) | | | | | | Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі – үш жұптан бір – біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  -кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. | | | | |
| Ұйымдастырыл  ған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, .  «Жалауша» дидактикалық ойыны  – Балалар, мен сендерге дыбыс айтып, сол дыбысы бар сөздерді айтамын. Егер дыбыс  сөз басында болса, қызыл жалаушаны, сөз соңында болса, көк жалаушаны, сөз ортасында  болса, екі жалаушаны да желбіретесіңдер.  Мысалы: (Е) етік, керік, себет, серке, Берік, ет, ер, елік, текемет, ел, тер, Ерлан,  тəрелке, ешкі, күлтеше, жүрек, тірек, бəтеңке, есік т.б.  (Ə) əтеш, бəтеңке, бəсіре, бəліш, əтір, əңгелек, əміре, Кəмилə, Кəмшат, əйнек, мəсі т.б.  (Ұ) ұршық, ұлу, ұшақ, ұзын, құмыра, ұн, құндыз, құлып, Ұлжан, ұлпа, құс, ұрыс, ұрық,  ұмыт, ұқыпты, құм т.б.  2.Математика негіздері  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  «Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.  3.Дене шынықтыру  бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары  1. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату.  2.Қапшықты алысқа лақтыру.  Ойын: «Түлкі» ойынын ойнау.  4.Музыка  Музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту,  Музыка тыңдау:  Ән айту:  «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров)  Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату» | 1.Сауат ашу  Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  «Дауысты дыбысты сөз қос» дидактикалық ойыны  – Мен сөз айтамын, сендер сол сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз жалғауларың  керек, мағынасы бойынша ұқсайтын сөз болу керек.  Алма ...(үлкен), қой ... (арық), домалық ... ( өрік), жасыл ... (жапырақ), тəтті ... (ірімшік),  сары ... (өрік), кішкентай ... (ұлу), əдемі ... (əтеш), жылы ... (етік), мықты ... (экскаватор),  ұзын ... (уық), жаман ... (ит), пайдалы ...(кітап), мүйізді ... (жануар), ашты ...( алма) т.б.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты),  Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау.  «Анасының көмекшілері»  айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.(сурет салу)  3.Сөйлемді дамыту  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту.  Қ.Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқу  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Қазақ тілі  -Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету.  «Жеті лақ»  Ертегі жүйесін сақтап сахналау  Тәрбиеші ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан  алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. | | | | 1.Матемтика негіздері  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр?  Шалғында қандай гүлдер гүлдейді?  Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар.  4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады  2.Қазақ тілі  Тілдің грамматикалық құрылымы  «Əдептілік əлемі» өлеңі.  Əдептілік əлемі  Қарсы ал ерте күн көзін,  Төсегіңді жина өзің.  Асықпай іш тамақты,  Жина аяқ-табақты.  Пышақты ұста оң қолмен,  Шанышқыны сол қолмен,  Нанды үгітпе, қадірле,  Қабығымен бəрін же.  -Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  Демонстрациялық материалмен жұмыс.  3.Көркем әдебиет  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.  Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал».  Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.  Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.  Қойдың дауысын сал – мə-ə-ə.  Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан  алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен  болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге бастарын иеді. Көрермендер қол  шапалақтайды.  4.Дене шынықтыру  (жүзу) Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен).  Ойын: «Шеңберден допты өткізу» ойынын ойнау. | | | | | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  «О дыбысы бар сөз айт» ойын-жаттығуы  2 топқа бөліп ойнату.  Педагог балаларға «о» дыбысы ортасында келетін сөз ойлап айтуларын сұрайды.  «о» дыбысы сөз басында келетін сөз ойла.  2.Математика негіздері  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  «Сандар шатасты» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы бойынша көздерін жұмады.  3.Музыка  -Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.  «Сабантой» (Е. Хасанғалиев)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр  Билер:  «Асатаяқ биі» (қыздар)  («Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату  4.Сурет(мүсіндеу, жапсыру)  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)  Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап  тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандаш  ты дұрыс ұстауын дамыту.  -Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.    . | | | | | | 1.Сөйлемді дамыту  -Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  -Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  Отбасы суретін көрсету.  Суретте не бейнеленген?  -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?  - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету  «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту.  Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Көркем әдебиет  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  1.Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген?  Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады?  Сурет бойынша қыс туралы əңгіме құра.  Балалардың көңіл күйі қандай?  Қыс мезгілінде қандай ойындарды ойнайсың?  2. Кім қайда ойнайды? Сызып қос.  3. Жұмбақты шеш.  Ақ көрпесін тұйықтап,  Қыстай жатар ұйықтап. (Қар)  Интерактивті тақтамен жұмыс:  «Қайсысы артық?» ойыны.  Ойын шарты: Тақтаға əр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді  табады  4.Дене шынықтыру  -Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, -гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.8 мдейінгі қашықтықтазаттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.  2. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу.  Ойын: «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аспанды бақылау  Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тiлдерін дамыту.  Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсi ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.  Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)  Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады,  Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады.  Тақпақ «Аспанда»  Аспан бұлтқа толып кетті.  Бұлттар түлік болып кетті.  Бір бұлт шықты бие болып  Бір бұлт шықты түйе болып  Еңбек: Жолдарды қардан тазарту.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қозғалмалы ойын «Ұшты-ұшты»  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Қырауды бақылау  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Болжам:  Ағашқа қырау түссе, аяз болады.  Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.  Жұмбақ:  Қант сияқты ақ,  Ұлпа боп жерде жатады. (қар)  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Суықторғайлар»  Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м);(дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Күнді бақылау  Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.  Жұмбақ:  Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)  Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады.  Тақпақ:  Шұғылалы күніміз  Бақшамызға барамыз  Күнге қарап жайқалып  Біз өсіп бармыз.  Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер»  -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | Су бетіне қатқан мұзды бақылау  Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.  Тәрбиеші балалрдың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді.  Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз)  Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады.  Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қ/ойын: «Түлкі мен қаздар»  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (сөйлеуді дамыту)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | Аула тазалаушыны бақылау  Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Қамымызды ойлайды  Тазалайды жинайды  Құрметтейміз бәріміз  Тазалықшы ағайды  Қараңдаршы , жолдарда қаншама қарлар жатыр. Ол қарларды кім тазалайды?  Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.  Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?  Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе?  Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?  Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау.-  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),* | | *«Күй күмбірі» «Еркесылқым» Ә.Желдібаев*  *Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),* | | | | | «Көкек неге ұя салмайды?» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)* | | | | | | | «Ақымақ қасқыр» ертегісін үнтаспадан тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз  орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  (дене шынықтыру) | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.    Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (дене шынықтыру) | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. (дене шынықтыру) | | | | | 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  3.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз  Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.  (дене шынықтыру) | | | | | | | *«Бұрыштар»*  1. *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. *Бастапқы қалып:* бір орында жүру.  орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  (дене шынықтыру) | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Түлкі мен тырна» ертегісі саусақ театры арқылы айтып беру. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  (көркем әдебиет)  «Мүсіншілер»  «Түлкі мен тырна»  2топқа бөлініп, ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді.  Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу  *(мүсіндеу)*  15:00-15:40 Хор  16:00-16:30 «Бес темші»  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Бес тас» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | 15:00  Үйірме жұмысы: «Қызықты математика»  Тақырыбы: 7 саны  Мақсаты:7 санымен танысу; тура және кері санауды қайталау. Салыстыру тәсілін пайдалана отырып, өздігінен жұмыс жасауды меңгерту.  Кітап бұрышындағы жұмыс.  Қазақтың ұлттық киімдері туралы кітапты тамашалау. Әңгіме құрастыру және өз ойларын айтқызу.  «Кім жылдам?» .  Педагог екі топқа тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Ұлттық киімдерді топтастыру.  (Сөйлеуді дамыту)  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 15:00-15:30  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Қол күрес» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | Демонстрациялық материалмен жұмыс.  – Мынау қандай машина?  – Өртсөндіргіш мəшинесі.  – Ол не істейді?  – Өрт сөндіреді.  – Мынау қандай мəшине?  – Жедел жəрдем машинасы.  – Ол қандай қызмет көрсетеді?  – Жедел жəрдем дəрігері ауырған адамдарға көмек көрсетеді.т.б  «Көліктер жайлы» видео көру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Шығармашылық іс-әрекет (сурет салу)  Балалар өздеріне ұнаған көліктің суретін салады.  Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Орамал алу» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | | | *Саусақ ойыны:* «Не өзгерді?»https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/25/k_5a69e6b118b26/452513_5.png  *Мақсаты:* Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  Ойын барысы: Тәрбиеші үстелге сандарды араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада сандардың арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.  (математика негіздері)  Шығармашылық іс-әрекет  Балалардың қалауы бойынша  сандарды жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.  Балаларды 3 топқа бөліп жұмыс жасау.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (жапсыру)  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Тақия тастамақ» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма  (қазақ тілі)  Шығармашылық іс-әрекет  Сюжеттік композицияларды салдырып, мүсіндеп, жапсырып, құрастыру  Топтық жұмыс: Отбасы мұшелерінің суреттерін қиып, алып жапсыру арқылы сюжеттік композиция жасау.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру  15:00-15:40 Хор  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Асық ату» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Айнаға қарап жаттығу жасау»  Артикуляциялық жаттығулар жасау.  *(сөйлеуді дамыту)*  *Ислам,Амир,Тимофей*  2. *Бағынбайтын тілді жазала.*  Мақсаты: Тіл еттерін бағынышты етіп, кең түрде жалпийтып ұстауға үйрету;  Бейнелеуі : Ауызды кішкене ашып, тілді астынғы ерінге салу керек. Ерінді еппен қимылдатып, мынадай дыбысты шығару керек: «пя-пя-пя».  Жалпақ тілді қалыпты жағдайда ұстай отырып, ауызды ашып, 1-10 дейін санау.  (математика негіздері) | | «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Амина,Төреғали  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  – Доп, дос, дорба, дəн, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ т.б.  2-тапсырма. Педагог балаларға «м» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  – Мақта, мысық, моншақ, мал, малта, Маржан, магнит, мейіз, мол, мақұл т.б.  3-тапсырма. Педагог балаларға «т» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  – Тарақ, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табақ, тиек, тара, тамақ, тал,  тон, тұз т.б.  Педагог бір баланы тақтаға «тал « сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.  *(Сауат ашу негіздері)* | | | | Айзере, Т.Әмина, Қ.Әмина Төреали,Жұлдыз  Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау.  Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).  Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  (математика негіздері) | | | | | | | Айсана,Асия,Әмина  «Бидай мен қаңбақ»  Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру.  «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.  «Біз дәнбіз»  диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді)  Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды)  Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді)  Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,  *(көркем әдебиет)*  Шығармашылық іс-әрекет  «Бидай мен қаңбақтың» дайын  суреттерін қиып жапсыру.  -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (*жапсыру)* | | | | | Айтуар мен Роман  Шығармашылық іс-әрекет  Анама әдемі бас киім  жасаймын.  Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. (Құрастыру)  Сюжетті-рөлді ойын:  «Ұлттық бас киімдер дүкені»  Мақсаты: Балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қар үстіндегі іздерді бақылау  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  Тақпақ:  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.          (Абай)  Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда.  Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Кешкі аспанды бақылау.  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Қыс мезгілінде аспанда күн ұзақ тұрмайды, сондықтан кеш тез бататындығы, яғни далада неліктен тез қараңғы болатындығы туралы түсінік беру.  Болжамдар: аспанда жұлдыз аз болса – күн суық болады.  Тыйым сөздер: айға қарап саусағыңды көрсетпе.  Тақпақ:  Жалықтырып мал-жанды  Тынған кезі жауынның  Жапалақтап қар жауды  Көбігіндей сабынның  Еңбек әрекеті: ойын алаңын қардан тазарту  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  Тақпақ:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  Еңбек: өсімдіктерді ,көшеттерді қармен жабу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | Мұз сүңгісін бақылау  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? (Сәбіз сияқты)  Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма?  Тақпақ :  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (Мұзафар Әлімбаев)  Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.  Тақпақ:  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Апандағы аю»  Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қала ішіне жаяу саяхат»  Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  *(қоршаған ортамен танысу)* Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.  Ермек Өтетілеуұлының «Əдептілік əлемі»  Əдептілік əлемі  Қарсы ал ерте күн көзін,  Төсегіңді жина өзің.  Асықпай іш тамақты,  Жина аяқ-табақты.  Пышақты ұста оң қолмен,  Шанышқыны сол қолмен,  Нанды үгітпе, қадірле,  Қабығымен бəрін же.  *(көркем әдебиет)* | «Алыс-жақын»  Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын  анықтайды  *(математика негіздері)*  Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  Дыбыстармен жұмыс.  «Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы  Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер  сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ,  тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз,  төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, қи, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай т.б  (сауат ашу негіздері) | | | | | | «Көмекшілер»  Мақсаты: Заттарды көпше түрде топтастыра алады  *(сөйлеуді дамыту)* Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  Жұмбақ жасыру  (қазақ тілі)  Жаңбыр жауып басылды,  Аспан шәйдай ашылды.  Қызыл, сары, жасылды,  Көк те бір зат асылды. (Кемпірқосақ)  Кемпірқосақтың неше  түсі бар?  Апта күндеріндей Кемпірқосақтың да жеті түсі бар  (Сурет салу)  Апта күндерін кемпірқосақтың түсімен бояу | | | | Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал».  Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.  Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.  Қойдың дауысын сал – мə-ə-ə.  Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады.  Сиқырлы қоржыннан  алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен  болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге бастарын иеді. Көрермендер қол  шапалақтайды  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын  *(көркем әдебиет)* | | | | | | | Қ.Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқу  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  *(сөйлеуді дамыту)*  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.  *Сюжеттік - рөлді ойын:* «Көше»  *Мақсаты:*Балаларға  бағдаршамның атқаратын жұмысын, автобусқа міну, көшеден өту ережелерін үйрету.  Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау, қауіпсіздікті сақтау.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | |
| Балалардың үйге қайтуы | *«Өнегелі 15минут»*  Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | *«Өнегелі 15минут»*  «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | | *«Өнегелі 15минут»*  «Бала қауіпсіздігі басты назарда»әңгімелесу | | | | *«Өнегелі 15минут»*  Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | | | | *«Өнегелі 15минут»*  Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | |

Тәрбиеші: Б.Е.Қожабергенова

Тексерген: З.Қ.Нургалиева

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы**

Топ :«Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18-22 қараша 2024 жыл.

**Қараша – әділдік және жауапкершілік айы**

**«Адалдық алаңы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  18.11.24ж | Сейсенбі  19.11.24ж | | | Сәрсенбі  20.11.24ж | | Бейсенбі  21.11.24ж | | | | Жұма  22.11.24ж | | |
| Балаларды қабылдау | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын:«Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  (Қазақ тілі) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*. | | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Сиқырлы сандар» ойының ойнату.1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау.  (Математика) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. *«Өнегелі отбасы*  *15 минут»*  *Бейне ролик түсіру.*  *«Менің бақытты баламын!»* | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  *«Өнегелі отбасы*  *15 минут»*  *Бейне ролик түсіру.*  *«Мен көмекшімін!»* | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:  әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о Сенде не бар?Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету  (Математика)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | | Д/о «түрлі түсті қарындаштар» мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  (Сурет салу) | | Д/о Ненің дауысы?  Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың дауысын ажыратуға үйрету  (Сурет салу) | | | | Үстел үсті ойыны: «Үй»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.  (денешынықтыру. ) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. ) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (денешынықтыру.) | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (денешынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (денешынықтыру.) | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті театр: «Қасқыр мен жеті ләқ»  Ертегінің мазмұнын түсіндіру.(Көркем әдебиет) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «Негізгі және қосымша түсті тап» Мақсаты: Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту. (сурет салу.) | | | | Д/О«Жасырынған сурет» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  . Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2. Матматика  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  *Дидактикалық ойын* «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  3. Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен таныстыру   4. Дене шынықтыру  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  2.Қоршаған орта  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде.  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Балалар, бүгін «Ақымақ қасқыр» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады?  – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді?  – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?  – Қасқырға тағы не жолығады?  – Ешкі қасқырдан қалай құтылады?  4. Дене шынықтыру (жүзу)  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). | | | 1.Қазақ тілі  Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  2. Матматика  10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.  Д/О «Үлкен қысқа» заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  3. Мүсіндеу  Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).  Түрлі түсті ермексаздан әдемі сырға, жүзік (дөңгелек) жасау. 4.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту. | | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?» Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады.  2. Математика  Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.Дидактикалық ойын: «Ретін тап » Мақсаты: Сандарды ретімен орналастыру.  3. Сөйлеу дамыту  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді.  4. Дене шынықтыру  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. | | | | 1.Сөйлем дамыту  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтау қажет.  2.Қоршаған орта  Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  *Дид ойын*: «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Қазақ тілі  Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  Үлестірмелі суреттер арқылы сөздер құрастыру, және дыбыстарды дұрыс айтуға уйрету.  4. Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күнге бақылау жасау  Бақылау  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»      Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн»  деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті: Өз ауламызды жинау .  *Экологиялық білім беру және мәдениет.* | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)    Бақылау  Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.   шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.  Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» *Экологиялық білім беру және мәдениет.* | Бақылау: «Қайтқан құстарды»Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(математика негіздері) | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Арыстан мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15-15:30 хор  Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | 15-15:30 «Қызықты математика» Тақырыбы: «9-саны» Мақсаты: 9 санымен таныстыру;тура және кері санау. Есте сақтау және зейінін дамыту.Берілген мысалдар бойынша тапсырмалар құрастыру дағдысын бекіту.  16:00-16:30 Би | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаларға  Ойын барысында рөлге бөлініп ойнауға үйрету. | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру) |
| Бесін ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д/О«Қайда не өседі?»  Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру(Таншолпен,Андрей, Раяна)  (қоршаған орта) | | Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. (Василиса,Қайсар Ахмет)  (Сөйлеуді дамыту.) | | | «Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Пішіндерді қағаз бетінде дұрысорналастыуға үйрету. (Ильхан, Айзере Айсултан)  (сурет салу.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. (Айсултан,Алина,  Ахмат)  (Құрастыру.) | | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу. (Адия,Елдос)  (математика) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерінбекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Еңбек Үстерін тазалау.Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемді дамыту.) | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыру  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Қ/ойын  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау(Қоршаған орта) | | | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр» Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстермен таныстыру.  (сурет) | | | | Үстел -үсті ойыны  «Үйшік »Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. |

Тексерген: Нургалиева З.Қ. Тәрбиеші: Тулегенова Ж.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11.2024 ж

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:«Әділдік және жауапкершілік» айы*

*Апта тақырыбы: «Адалдық алаңы»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  25.11.2024ж | | | Сейсенбі  26.11.2024ж | | | | | | | Сәрсенбі  27.11.2024ж | | | | Бейсенбі  28.11.2024ж | | | | | | Жұма  29.11.2024ж | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.  Тазалығын тексеру.  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. *(*коршаған ортамен танысу) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | «Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгіме  *ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлем-мен сипаттайды;*  *(қазақ тілі)* | | | | | | | «Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу  *бір-бірімен еркін диалог құрады;*  *(қазақ тілі)* | | | | «Біз доспыз» әңгіме Балалардың тазалығын тексеру.  *қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; (қазақ тілі)* | | | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Тазалығын тексеру.  Жылулық сәті:  Достар бері келіңдер,  Қолдарыңды беріңдер,  Шаттық толы шеңберге  Қуанышпен еніңдер.  *(қазақ тілі)* | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.  *«Өнегелі 15 минут» Буклет жасау . Тақырыбы:*  *«Адал болу арымыз»* | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | | | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.  *«Өнегелі 15 минут» Альбом жасау . Тақырыбы: «Адалдық парызым»* | | | | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) | | | | | | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.  *«Өнегелі 15 минут» Кітапша жасау . Тақырыбы:«Менің адал достарым»* | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Әңгіме жүргізу.  Мақсаты:  Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  ( сөйлеуді дамыту, Әңгімені бірізді және нақты айту- ға, шағын сипат -тау және хабарлау әңгімелерді құрас -тыруға үйрету;. | | | | Әңгіме жүргізу.  Мақсаты:  Балалардың тыңдау  және сөзді түсіну,  с сұраққа жауап беру.  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. | | | | | | Әңгіме жүргізу.  Мақсаты:Балалардың назарын тұрақтандыруға тәрбиелеу.қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; (қазақ тілі) | | | | Әңгіме жүргізу.  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.). | | | | | | Әңгіме жүргізу.  Мақсаты:  Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.  бір-бірімен еркін диалог құрады; (қазақ тілі) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айына арналған таңғы жаттығу (2-кешені)  1. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.  2. Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, ұолды белге қстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.  8. Б.қ. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ. келу, келесі жақта қайталау 3-4 рет.  9. Б.қ. шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру аяқ қшын тигізу сол жақта қайталау, 8 рет.  10. Б.қ. қолды белде ұстап тұру. Бір аяқпен секіру екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру.  Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру,; (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;  Әдеп ережесі.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;  Әдеп ережесі.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;  Әдеп ережесі.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;  Әдеп ережесі.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;  Әдеп ережесі.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Жылы сөздер ойыны»  Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.  *Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.*  *.(сөйлеуді дамыту)* | | Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу *Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)* | | | | | | | | « Менің досым»ойыны  Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагок досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды.  *Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.*  *(қазақ тілі*) | | | | | | | «Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.  *Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.* | | | | | - Мейірімділікті қалай көрсетуге болады?  -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап *Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту*  *(сөйлеуді дамыту*) |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу негіздері  *Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,*  «Мен жақсы сөйлеймін» ойыны  Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  2.Математика негіздері  10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрет  3.Дене шынықтыру  -Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, -гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  Ойын:«Допты қуып жет ойыны»  4.Музыка  Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту.  Ойын: «Менің балапандарым қайда?»  Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  Ән жаттау: «Менің өлкем» әні  Әннің мәтінін үйрету.  балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.  11:30-12:00  «Асық» ойыны | | 1.Сауат ашунегіздері  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу  «Суретті жұмбақтар»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. *Қауіпсіздікті сақтау.*  Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?»  Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту.  3.Музыка  Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.  Ойын: «Ақырын қатты»  Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  Ән жаттау: «Менің өлкем» әні  Әннің мәтінін үйрету  4. Қазақ тілі  Байланыстырып сөйлеу.  тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. сахналау  «Мақта қызен мысық» ертегісі  Ертегі жүйесін сақтап сахналау  Тәрбиеші ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан  алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. | | | | | | | | 1 Математика негіздері  -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  «Сандар шатасты» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.  Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы бойынша көздерін жұмады.Тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алып тастайды.Балалардың көздерін ашып, сандар қатарындағы өзгерісті тауып, оны жөндейді.  2.Қазақ тілі  Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  «Əдептілік əлемі» өлеңі.  Əдептілік əлемі  Қарсы ал ерте күн көзін,  Төсегіңді жина өзің.  Асықпай іш тамақты,  Жина аяқ-табақты.  Пышақты ұста оң қолмен,  Шанышқыны сол қолмен,  Нанды үгітпе, қадірле,  Қабығымен бəрін же.  -Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  Демонстрациялық материалмен жұмыс.  3.Көркем әдебиет  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін беру.  Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал».  Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.  Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.  Қойдың дауысын сал – мə-ə-ə.  Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады.  4.Дене шынықтыру (жүзу) Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен).  11:30-12:00  «Асық» ойыны | | | | | | | 1.Сауат ашу негіздері  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  «Қадамдар» (Кім тез жетеді...)  Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру.  2.Математика негіздері  10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару  «Дауыстап санау» дидактикалық ойыны  Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.  3.Сөйлеуді дамыту  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,  синонимдер мен антонимдерді қолдану  «Не өзгерді» ойыны  Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру  4 Сурет(мүсіндеу, жапсыру)  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)  Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап  тақия суретін бояуын  11:30-12:00  «Бес темші» ойыны | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  -Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  Дидактикалық ойын: «Қандай жемісті алдың?»  Мақсаты: жемістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу .  Дидақтикалық ойын «Не жасырылғанын тап»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.  3. Көркем әдебиет  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»  Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  4. Дене шынықтыру  Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, -орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» |
|  | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. (дене ышынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Көркем сөз:  Алақандай-алақандай сырғалар,  Жерге түсіп,  Түрлі-түсті кілемдей боп төселді. (жапырақтар)  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.\*  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру.  Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (сурет салу)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.  Мақсаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.  Көркем сөз:  Жасыл тонның бояуы,  Жыл он екі ай оңбайды.  Діңі, бүршікті сояуы,  Қысқа аязға тоңбайды.  Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.  Мақсаты: емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. Олардан ойыншықтар жасау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».  Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.  Қимылды  жаттығулар: допты оң, сол қолымен нысанаға тигізіп лақтыруға үйрету.  Жұмбақтар:  Ағаштан алтын күмістер түседі.  Ол не? (Жапырақтар)  жұмбақтардың жауабын табады;  (қазақ тілі)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | Күзгі жаңбырды бақылау  Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.  Көркем сөз:  Күн күркіреп «гүр,гүр,гүр»,  Дір қақты гүл «дір, дір, дір».  Жаңбыр құйып баылды,  Ашық аспан «нұр, нұр, нұр».  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Мақсат: берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу.  Жеке жұмыс: Тапсырма: «Жаңбырлы күз» тақырыбына сурет салу.  Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет сал (бұлт)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз:  Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.Еңбек:Құстардың жем сауытына жем салу.  Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  Жекежұмыс: құмсалғанкішкенедорбашалардыжолға 3-4 метргелақтырабілугежаттықтыру қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; (қазақ тілі)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту.  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,  (Сөйлеуді дамыту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  Нан туралы тақпақ  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; (қазақ тілі)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |
| Күндізгі ұйқы | *«Күй күмбірі» «Көңілашар» Түркеш Қалқаұлы*  *Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | | | | | Бесік жырын тыңдату  *Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру* (Музыка) | | | | | | Ертегі оқып *беруинтонациясы мен мимикасын беру,*  *(Сөйлеуді дамыту*) | | | | | | Балалар әндерін тыңдату  *әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.* (Музыка) | | | Аудио ертегі тыңдату  *Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін(Музыка) (қазақ тілі)* | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Біз ояндық» 1. «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - С. қ.: жатып. Кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - С. қ.: жатып. Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - С. қ.: төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу.  10 минут жасалынады. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  Денебітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.(дене ышынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 15:00-15:40 Хор  «Не артық?»  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  Карточкамен жұмыс  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Шертпек» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»*  16:00-16:30  «Бес темші» | | | | | 15:00 – 15:25 Үйірме жұмысы: «Қызықты математика»  Тақырыбы: 8 саны  Мақсаты:  8 санымен таныстыру;тура және кері санау. Берілген мысалдар бойынша тапсырмалар құрастыау дағдысын бекіту.  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Бес тас» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»*  15:00-15:30  Би үйірмесі | | | | | | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; (қазақ тілі)  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Аударыспақ» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | «Дүкенші»  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  Еңбекке баулу.  Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Қоршаған ортамен танысу  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Қыз қуу» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | 15:00-15:40 Хор  «Кім шапшаң?»  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  Сөйлеуді дамыту  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Асық ату» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Ислам мен Амир  Тіл ұстарту  жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | | Кұдас Әмина,Назира,  Абдурахим  Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет.   Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | | | Амир мен Тимофей  Айнаға қарап жаттығу жасау»  Артикуляциялық жаттығулар жасау.  *(сөйлеуді дамыту)*  2. *Бағынбайтын тілді жазала.*  Мақсаты: Тіл еттерін бағынышты етіп, кең түрде жалпийтып ұстауға үйрету;  Бейнелеуі : Ауызды кішкене ашып, тілді астынғы ерінге салу керек. Ерінді еппен қимылдатып, мынадай дыбысты шығару керек: «пя-пя-пя».  Жалпақ тілді қалыпты жағдайда ұстай отырып, *құрастыру:*  Құрастыру | | | | | Кәусар,Виктор,Айзере,Яна  Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал».  Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.  Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.  Қойдың дауысын сал – мə-ə-ə.  Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады.  Сиқырлы қоржыннан  алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен  болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге бастарын иеді. Көрермендер қол  шапалақтайды  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын  *(көркем әдебиет)* | | | | | Т.Әмина,Төреғали,Яна,  Айзере  Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау.  Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).  Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  (математика негіздері) | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аспанды бақылау  Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тiлдерін дамыту.  Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсi ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.  Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)  Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады,  Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады.  Тақпақ «Аспанда»  Аспан бұлтқа толып кетті.  Бұлттар түлік болып кетті.  Бір бұлт шықты бие болып  Бір бұлт шықты түйе болып  Еңбек: Жолдарды қардан тазарту.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қозғалмалы ойын «Ұшты-ұшты»  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қырауды бақылау  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Болжам:  Ағашқа қырау түссе, аяз болады.  Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.  Жұмбақ:  Қант сияқты ақ,  Ұлпа боп жерде жатады. (қар)  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Суықторғайлар»  Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м);  (дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | Күнді бақылау  Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.  Жұмбақ:  Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)  Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады.  Тақпақ:  Шұғылалы күніміз  Бақшамызға барамыз  Күнге қарап жайқалып  Біз өсіп бармыз.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек: бұтақтардың түбіне қар жинау.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер»  -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | Су бетіне қатқан мұзды бақылау  Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.  Тәрбиеші балалрдың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді.  Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз)  Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.  Қ/ойын: «Түлкі мен қаздар»  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  (сөйлеуді дамыту)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Аула тазалаушыны бақылау  Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Қамымызды ойлайды  Тазалайды жинайды  Құрметтейміз бәріміз  Тазалықшы ағайды  Қараңдаршы , жолдарда қаншама қарлар жатыр. Ол қарларды кім тазалайды?  Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.  Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?  Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе?  Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?  Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ертегі кейіпкерлерін салу  *Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.*  (Сурет салу) | Кітап бұрышындағы жұмыс.  Қазақтың ұлттық киімдері туралы кітапты тамашалау. Әңгіме құрастыру және өз ойларын айтқызу.  «Кім жылдам?» .  Педагог екі топқа тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Ұлттық киімдерді топтастыру.  (Сөйлеуді дамыту)  Шығармашылық іс-әрекет  Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап  тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс  ұстауын дамыту.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) | | | | | | | Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қиып жапсыру.  *Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.*  (Жапсыру) | | | | | | | Сандардың көршісін табу.  *Сан және санау.*  *Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.*  (Математика негіздері) | | | | Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма  (қазақ тілі)  Шығармашылық іс-әрекет  Сюжеттік композицияларды салдырып, мүсіндеп, жапсырып, құрастыру  Топтық жұмыс: Отбасы мұшелерінің суреттерін қиып, алып жапсыру арқылы сюжеттік композиция жасау. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | *«Өнегелі 15минут»*  Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | *«Өнегелі 15минут»*  Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | | | | *«Өнегелі 15минут»*  Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | | | | *«Өнегелі 15минут»*  Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | *«Өнегелі 15минут»*  Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |

Тәрбиеші: Кожабергенова Б.Е.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрыл укезеңі : 25.11-29.11.2024ж

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:«Әділдік және жауапкершілік» айы*

*Апта тақырыбы: «Адалдық алаңы»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  25.11.2024ж | | | | Сейсенбі  26.11.2024ж | | | | | Сәрсенбі  27.11.2024 ж | | | | | Бейсенбі  28.11.2024 ж | | | | Жұма  29.11.2024ж | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.  Тазалығын тексеру.  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. *(*коршаған ортамен танысу) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгіме  ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлем-мен сипаттайды; (қазақ тілі) | | | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу  бір-бірімен еркін диалог құрады; (қазақ тілі) | | | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Біз доспыз».әңгімеБалалардың тазалығын тексеру.қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; (қазақ тілі) | | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.  *«Өнегелі 15 минут» Буклет жасау . Тақырыбы:*  *«Адал болу арымыз»* | | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.  *«Өнегелі 15 минут» Альбом жасау . Тақырыбы: «Адалдық парызым»* | | | | | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) | | | | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.  *«Өнегелі 15 минут» Кітапша жасау . Тақырыбы:«Менің адал достарым»* | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу  белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (қоршаған орта) | | | | | «Мен дәрігер боламын»  Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  бір-бірімен еркін диалог құрады; Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру  (сөйлеуді дамыту) | | | | Әңгіме жүргізу.  Мақсаты:Балалардың назарын тұрақтандыруға тәрбиелеу.қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  (қазақ тілі) | | | | | Үстел –үсті ойыны:  «Менің балабақшам»  Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.бір-бірімен еркін диалог құрады;  интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  (қазақ тілі) | | | | Әңгіме жүргізу.  Мақсаты:  Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.  бір-бірімен еркін диалог құрады;  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру  (сөйлеуді дамыту) | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша(2-кешен)  1. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.  2. Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, ұолды белге қстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.  8. Б.қ. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ. келу, келесі жақта қайталау 3-4 рет.  9. Б.қ. шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру аяқ қшын тигізу сол жақта қайталау, 8 рет.  10. Б.қ. қолды белде ұстап тұру. Бір аяқпен секіру екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру.  Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру,; (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;\  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Не артық»  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересек- тердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.(сөйлеуді дамыту) | | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  (Көркем әдебиет)  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; (қазақ тілі) | | | | | | | | | «Кім шапшаң»  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  (Сөйлеуді дамыту | | | Сурет бойынша әңгіме.  Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.  (көркем әдебиет) | | | | | Сұрақ –жауап арқылы әңгіме.  Менің Отаным – Қазақстан.  Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу  - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.  «Жалауша» дидактикалық ойыны  – Балалар, мен сендерге дыбыс айтып, сол дыбысы бар сөздерді айтамын. Егер дыбыс  сөз басында болса, қызыл жалаушаны, сөз соңында болса, көк жалаушаны, сөз ортасында  болса, екі жалаушаны да желбіретесіңдер.  Мысалы: (Е) етік, керік, себет, серке, Берік, ет, ер, елік, текемет, ел, тер, Ерлан,  тəрелке, ешкі, күлтеше, жүрек, тірек, бəтеңке, есік т.б.  (Ə) əтеш, бəтеңке, бəсіре, бəліш, əтір, əңгелек, əміре, Кəмилə, Кəмшат, əйнек, мəсі т.б.  (Ұ) ұршық, ұлу, ұшақ, ұзын, құмыра, ұн, құндыз, құлып, Ұлжан, ұлпа, құс, ұрыс, ұрық,  ұмыт, ұқыпты, құм т.б.  2.Математика негіздері  - 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру  3.Дене шынықтыру  -Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, -гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  Ойын: «Допты ұста»  4.Музыка  -Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту.  Ойын: «Үйде нестеп жатыр?»  Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Қыс келді» әні Әннің мәтінін үйрету. | | 1.Сауат ашу  - Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  «Дауысты дыбысты сөз қос» дидактикалық ойыны  – Мен сөз айтамын, сендер сол сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз жалғауларың  керек, мағынасы бойынша ұқсайтын сөз болу керек.  Алма ...(үлкен), қой ... (арық), домалық ... ( өрік), жасыл ... (жапырақ), тəтті ... (ірімшік),  сары ... (өрік), кішкентай ... (ұлу), əдемі ... (əтеш), жылы ... (етік), мықты ... (экскаватор),  ұзын ... (уық), жаман ... (ит), пайдалы ...(кітап), мүйізді ... (жануар), ашты ...( алма) т.б.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  - Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.  Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату.Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау.  «Анасының көмекшілері»  айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.(сурет салу)  3.Сөйлемді дамыту  -Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  Қ.Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқу  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Қазақ тілі  Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру.  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту | | | | | | | | | 2.Матемтика негіздері  - «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр?  Шалғында қандай гүлдер гүлдейді?  Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрдыжапсырыңдар.  4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады  2.Қазақ тілі  - Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» .  Шарты: тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсетеді.  (өзгерістерді байқауға,  айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;)  Тіл ұстарту жаттығуы  Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  3.Көркем әдебиет  - Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.  Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал».  Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.  Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.  Қойдың дауысын сал – мə-ə-ə.  Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан  алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен  болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге бастарын иеді. Көрермендер қол  шапалақтайды.  4.Дене шынықтыру  (жүзу) Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). | | | 1.Сауат ашу  -Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  «П п дыбысы бар сөз айт» ойын-жаттығуы  2 топқа бөліп ойнату.  Педагог балаларға «п» дыбысы ортасында келетін сөз ойлап айтуларын сұрайды.  «п» дыбысы сөз басында келетін сөз ойла.  2.Математика негіздері  - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  Д\ойын «Барлығы нешеу?»  Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы бойынша көздерін жұмады.  3.Музыка  - Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.  Ойын: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  Ән жаттау: «Қыс келді» әні  Әннің мәтінін үйрету.  4.Сурет(мүсіндеу, жапсыру)  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)  Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап  тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандашты дұрыс ұстауын дамыту.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  -Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  -Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  Отбасы суретін көрсету.  Суретте не бейнеленген?  -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?  - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету  «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту.  Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Көркем әдебиет  - Бейненің қимылын, ияинтонацсы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  Балалар, бүгін «Ақымақ қасқыр» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады?  – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді?  – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?  – Қасқырға тағы не жолығады?  – Ешкі қасқырдан қалай құтылады?  – Ертегі қалай аяқталды?  4.Дене шынықтыру  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!»  Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады. |
|  | |  | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  (бұлт)  Еңбек:қоқыстарды жинастыру.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  (сөйлеуді дамыту  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Желді бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі табиғат құбылстарымен тансытыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды».  Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.  Тапсырма: «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру.  Еңбек.  Ойын алаңының ішін тазалап, сыпыру.  Мақсаты: алаңшаларды таза ұстауға үйрету, еңбекке үйрету.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жұмбақтар:  Аты жоқ, қолы жоқ  Қақпаны өзі ашады. (жел)  Жорамал.  Жаз дымқыл, күз жылы болса-  Қыс ұзақ болады.  Қимылды ойын: «Қыз қуу»  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.  ы жоқ, қолы жоқ  Қақпаны өзі ашады. (жел) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз:  Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.  Еңбек:Құстарға қамқорлық  Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру.  Жорамалдар:  1.Құстар жылы жаққа кешуілдеп ұшса – қыс жылы болады.  2.Аққулар жылы жаққа ұшып кетісімен қар жауады.  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  Көркем сөз:  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.  Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Мақал:  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау (көркем әдебиет)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына  бақылау жүргізу  Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.  Мәтел:  Қар көп болса, астық көп болады.  Жұмбақ:  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады.  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту.  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,  (Сөйлеуді дамыту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетіл діру.  дене шынықтыру  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ).  (қазақ тілі)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | |
| Күндізгі ұйқы | *«Күй күмбірі» «Әке толғауы» Асылбек Еңсепов*  *Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | | Бесік жырын тыңдату  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру (Музыка) | | | | «Бауырсақ» ертегі оқып беру интонациясы мен мимикасын беру,  (Сөйлеуді дамыту) | | | | | | Балалар әндерін тыңдату  әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (Музыка) | | | Аудио ертегі тыңдату  Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (Музыка) | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Күн» 1. «Күн оянады» - С. қ.: арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. 2. «Күн оянады» - С.қ.: арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. 3. «Күншуақты жаттығу» - с. қ.: арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. 4. «Күн көтеріледі» - С. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. 5. «Мен – үлкен күнмін» - С. қ.: төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.  Дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Не артық»  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  Карточкамен жұмыс  (Сөйлеуді дамыту)  Хор  Сағат: 15:00-15:40  Ұлттық ойындар  «Бес темші»  Сағат: 16:00-16:30  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Шертпек» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»*  16:00-16:30  «Бес темші» | | | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; (қазақ тілі)  Үйірме жұмысы:  Сағат 15:00-15:30  «Қызықты математика»  Тақырыбы: 8 саны  Мақсаты:8 санымен таныстыру; тура және кері санау. Берілген мысалдар бойынша тапсырмалар құрастыау дағдысын бекіту.  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Шер» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»*  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 15:30-16:00 | | | | | | | | | Дидактикалық ойын:«Кім тез?» Кішкентай карточкаларға әртүрлі құстар, үй жануарлары, жеміс-жидектер, нан қайдан шыққан т.б суреттері салынған, оларды тақырыпқа сай жинастыру қажет.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Бес тас» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | «Дүкенші»  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  Еңбекке баулу.  Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.(Қоршаған ортамен танысу)  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Шертпек» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | «Кім шапшаң»  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  (Сөйлеуді дамыту)  Хор  Сағат: 15:00-15:40  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Аударыспақ» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Ислам,Амир  Балаларға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу  (Сурет салу) | | | | | | Балаларға  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыра -ту, оларға дұрыс жауап беру. (математика негіздері) Виктор мен Яна | | | | Балаларға құрастыруға деген қызығушылық -тарын арттыру.  Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:  Құрастыру  Абдулбоки, Айзере,Ислам | | | | | Балаларға түстерді ажыратуды жетілдіру.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)  Әмина,Назира,Төреғали | | Балаларға өтілген әріптерді жазуға үйрету.  Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Амир, Қ.Әмина, Т.Әмина | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.  Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян,  қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.  Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  (*Дене шынықтыру)*  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  . | Бақылау:  Алғашқы қарды бақылау.  Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізу.  Еңбек: Күректерді жинау. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту:  Аппақ, аппақ жапалақтап,  Қар жауады тынбастан...  Қимылды ойын: «Итеріспек»  Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен гүлдерге су құю.  өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындау  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | | | Бақылау:  Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту.  Еңбек: Ойын құралдарын тазалау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.  Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату.  Өкпелетсе мамасы,  Өкпелетсе мамасы  Өкпелетсе ағасы  «Айтам» дейді, әжеме,  Әжесінің баласы.  Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»  Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. (*Дене шынықтыру)*  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | Бақылау:  Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:  Оқу – білім бұлағы,  Білім – өмір шырағы.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.  Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  *(Қоршаған ортамен таныстыру) Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | Бақылау:  Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  3.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  4.Аң, аң  Аң патшасы – арыстан.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  (*Дене шынықтыру)*  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ертегі кейіпкерлерін салу  Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.  (Сурет салу) | Сандардың көршісін табу.  Сан және санау.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  (Математика негіздері) | | | | | | | Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қиып жапсыру.  Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.  (Жапсыру | | | | | | Оригами стақан.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.  (құрастыру) | | | | | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  (құрастыру) |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тәрбиеші: Кожабергенова Б.Е.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.-06.12.2024ж

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы*

*Апта тақырыбы: «Республикам – мақтанышым! »*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  02.12.2024ж | Сейсенбі  03.12.2024ж | | | | | | | Сәрсенбі  04.12.2024ж | | | | | Бейсенбі  05.12.2024ж | | | | | | | Жұма  06.12.2024ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.  Тазалығын тексеру.  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. *(*коршаған ортамен танысу)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгіме ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлем-мен сипаттайды;  (қазақ тілі) | | | | | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу  бір-бірімен еркін диалог құрады;  (қазақ тілі) | | | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Біз доспыз».әңгімеБалалардың тазалығын тексеру. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; (қазақ тілі) | | | | | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Біз доспыз».  әңгіме .Балалардың тазалығын тексеру. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;  (қазақ тілі) |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  *Өнегелі 15 минут» Буклет жасау . Тақырыбы:«Мен өз Отанымлды сүйемін!»* | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  *Өнегелі 15 минут» Альбом жасау . Тақырыбы:«Қазақстан ұлы ел!»* | | | | | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау.  Айналасындағы ортаны жақсы көріп,әрқашан қамқорлық жасауға баулу.  (қоршаған ортамен танысу ) | | | | «Біреу-көп»  Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету  (Математика негіздері) | | | | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»  Мақсаты:  түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;  Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастырады.  Ұжымдық жұмыс  Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту  (Құрастыру) | | | | | | | Үстел –үсті ойыны:  «Менің балабақшам»  Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.бір-бірімен еркін диалог құрады;  интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  (қазақ тілі) |
| Таңертенгі жаттығу | Желтоқсан(1-кешен)  1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң ұолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу.  4. Б.қ. молда соқынып отыру, қапшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ.  5. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б, қ. келу 6-8 р.қ.  6. Б.қ. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.қ. оралып, 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. орында тұрып секіру. Тізені жоғары көтеріп тұру.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.(денешынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!»  - балалардыкөңіл-күйлерінжеткізугеүйрету.Артикуляциялық гимнастика "Күлімдеу", "Хоботок". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу  (сөйлеуді дамыту). | | Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем, күн алтын!"- бір-біріне достық қарым-қатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу.  "Үй ашылады" артикуляциялық гимнастикасы. Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу  (сөйлеуді дамыту). | | | | | | | | Дидактикалық ойын: "Мен кіммін?»  Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту.  "Хоботок" - "Күлімдеу" артикуляциялық гимнастикасының ауысуы -  "Үй ашылады". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әртүрлі жаттығуларды кезектестіру мүмкіндігі (сөйлеуді дамыту). | | | Саусақ гимнастикасы "Күн"  Күннің сәулелері бар –  Және анық және ыстық.  Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге.  Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем.  Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық.  Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес!  (сөйлеуді дамыту) | | | | | Сұрақ –жауап арқылы әңгіме.  Менің Отаным – Қазақстан.  Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу  -Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  «Жалауша» дидактикалық ойыны  – Балалар, мен сендерге дыбыс айтып, сол дыбысы бар сөздерді айтамын. Егер дыбыс  сөз басында болса, қызыл жалаушаны, сөз соңында болса, көк жалаушаны, сөз ортасында  болса, екі жалаушаны да желбіретесіңдер.  Мысалы: (Е) етік, керік, себет, серке, Берік, ет, ер, елік, текемет, ел, тер, Ерлан,  тəрелке, ешкі, күлтеше, жүрек, тірек, бəтеңке, есік т.б.  (Ə) əтеш, бəтеңке, бəсіре, бəліш, əтір, əңгелек, əміре, Кəмилə, Кəмшат, əйнек, мəсі т.б.  (Ұ) ұршық, ұлу, ұшақ, ұзын, құмыра, ұн, құндыз, құлып, Ұлжан, ұлпа, құс, ұрыс, ұрық,  ұмыт, ұқыпты, құм т.б.  2.Математика негіздері  -Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  3. Дене шынықтыру  -Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру.  4.Музыка  -Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  Ойын: «Үйде нестеп жатыр?»  Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Қыс келді» әні Әннің мәтінін үйрету.  Ойын: «Допты ұста»  Асық ойыны:  Сағат: 11-30-12-00 | | 1.Сауат ашу  -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  «Дауысты дыбысты сөз қос» дидактикалық ойыны  – Мен сөз айтамын, сендер сол сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз жалғауларың  керек, мағынасы бойынша ұқсайтын сөз болу керек.  Алма ...(үлкен), қой ... (арық), домалық ... ( өрік), жасыл ... (жапырақ), тəтті ... (ірімшік),  сары ... (өрік), кішкентай ... (ұлу), əдемі ... (əтеш), жылы ... (етік), мықты ... (экскаватор),  ұзын ... (уық), жаман ... (ит), пайдалы ...(кітап), мүйізді ... (жануар), ашты ...( алма) т.б.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  -өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату.Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау.  «Анасының көмекшілері»  айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.(сурет салу)  3.Сөйлемді дамыту  -Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  Қ.Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқу  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Қазақ тілі  Тілдің грамматикалық құрылымы сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру)  байланыстырып сөйлеу.  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | | | | | | | | 1.Матемтика негіздері  -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  2.Қазақ тілі  - Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» .  Шарты: тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсетеді.  (өзгерістерді байқауға,  айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;)  Тіл ұстарту жаттығуы  Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  3.Көркем әдебиет  -Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал».  Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.  Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.  Қойдың дауысын сал – мə-ə-ə.  Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан  алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен  болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге бастарын иеді. Көрермендер қол  шапалақтайды.  4.Дене шынықтыру  (жүзу) Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған).    Асық ойыны:  Сағат: 11-30-12-00 | | | 1.Сауат ашу  *Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.*  «П п дыбысы бар сөз айт» ойын-жаттығуы  2 топқа бөліп ойнату.  Педагог балаларға «п» дыбысы ортасында келетін сөз ойлап айтуларын сұрайды.  «п» дыбысы сөз басында келетін сөз ойла.  2.Математика негіздері  -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  Д\ойын «Барлығы нешеу?»  Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы бойынша көздерін жұмады.  3.Музыка  -Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.  Ойын: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  Ән жаттау: «Қыс келді» әні  Әннің мәтінін үйрету.  4.Сурет(мүсіндеу, жапсыру)  Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. қажетті түсті алу)  Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап  моншақты мүсіндеу.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. | | | | | 1.Сөйлемді дамыту  -Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  -Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге.  Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Көркем әдебиет  -Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру  Балалар, бүгін «Жеті лақ» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады?  – Қасқыр қайда келді?  – Лақтар қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?  – Қасқырлақтарға не деп айтты?  – Ешкі лақтарын қасқырдан қалай құтқарды?  – Ертегі қалай аяқталды?  4.Дене шынықтыру  -Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!»  Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады | | |
|  | |  | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?(қоршаған ортамен таныстыру).  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Көркем сөз:  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)  (Қазақ тілі)  Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Мақал:  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына  Бақылау жүргізу  Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.(қоршаған ортамен таныстыру).  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Көркем сөз:  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Жұмбақ:  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады.  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.(қоршаған ортамен таныстыру ).  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | Қырауды бақылау.  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.( қоршаған ортамен таныстыру ).  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)  Жорамал:  Ағашқа қырау түссе, аяз болады.  Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.  Қимылды ойын: «Суықторғай»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | Қыстап қалатын құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Көркем сөз:  Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Жекежұмыс: құмсалғанкішкенедорбашалардыжолға 3-4 метргелақтырабілугежаттықтыру қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; (қазақ тілі) |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |
| Күндізгі ұйқы | *«Күй күмбірі» «Еркесылқым» Ә.Желдібаев*  *Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | | | | | | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.  Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка) | | | | «Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак (көркем әдебиет) | | | | | Балалар әндерін тыңдату  (Музыка) | | | Аудио ертегі тыңдату  Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (Музыка) | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Самал жел» 1. «Самал жел» - С. қ.: іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». 2. «Желдің желпуі» - С. қ.: іште жатып, қолдары дене бойында. Развести руки в стороныҚолдарын . 3. «Жел бұлттарды айдайды» - С. қ.: төрт аяқтап тұру. Аяқты төсектен ажырамай, денемен адына-артына тербелу. 4. «Желпіп жел соғады» - Жеңіл жүгіріске айналып кететін,жай жүріс.  Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру,(жүзу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ойыншықтарға арналған қала» - қиялын дамыту, әртүрлі материалдардан дизайн жасауға қызығушылықты арттыру, топпен жұмыс істеу қабілетін тәрбиелеу  Рөлдік ойын: «Ойыншықтар қаласында». Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттарды соғуға шақыру, рөлдерді бөлу, әңгімелесушіні тыңдау  (сөйлеуді дамыту )  15:00-15:40 Хор  16:00-16:30 «Бес темші»  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Бес тас» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | 15:00-15:25  Үйірме жұмысы: «Қызықты математика»  Тақырыбы: 9 саны  Мақсаты: 9 санымен таныстыру;тура және кері санау. Есте сақтау және зейінін дамыту.Берілген мысалдар бойынша тапсырмалар құрастыру дағдысын бекіту.  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 15:30-16:00  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Қол күрес» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы  Міндеттері: Заттың сипатты ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру (мүсіндеу ).  Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?». Мақсаты: сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту.  Педагог бірнеше сөйлемді (5-7) айтады, олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды  (сауат ашу негіздері)  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Орамал алу» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | | | «Дүкенші»  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  Еңбекке баулу.  Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  (Қоршаған ортамен танысу)  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Тақия тастамақ» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | Пластинография «Балабақша алаңындағы ағаштар» . Мақсаты: ермексазды жайып, оны композицияға сәйкес параққа орналастыру қабілетін қалыптастыру. Ермексазбен жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу.  «Біріккен сөздер» дидактикалық жаттығуы  Мақсаты: балаларды екі буынды біріктіру арқылы күрделі сөздер жасауға үйрету.  Құрал-жабдықтар: суреттер.  Жапырақтары түсіп жатыр - жапырақ түседі  Ол өзі жүреді - өздігінен жүреді  Қар жауады - қар жауады  Бекер қоңыраулар - бос қоңыраулар .  Жұлдыздар түсіп жатыр - жұлдыздар  Шөп шабу - шөп шабу ( сөйлеуді дамыту)  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Асық ату» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Кәусар,Айзере,Самира,  Төреғали,Абдурахим  Д/О «Сөз ойла, тез ойла».  Мақсаты: берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз  Дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.  (Сауат ашу негіздері) | | | | | | Виктор мен Т.Әмина  «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді. Олар: кіржуғыш мəшине, үтік, үтіктеу тақтасы, киім  кептіргіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы  *(*Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Яна мен Варвара  Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма | | | | | Ислам,Абдилбоки,  Самира,Ажар,Ақжар  «Буынды қос» дидактикалық ойыны  – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.  *(*Сауат ашу негіздері*)* | | | Тимофей мен Ислам  Балаларға өтілген әріптерді жазуға үйрету.  Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қырауды бақылау.  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)  Жорамал:  Ағашқа қырау түссе, аяз болады.  Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.  Жұмбақ:  Қанат сияқты ақ,  Ұлпа боп жерде жатады.  Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  Жұмбақ:  Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. | | | | | | | Желді бақылау.  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Сұрақтар:  Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  - үй мұржаларынан шыққан түтіннен  - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.  2. Қыста жел қандай болады?  Көркем сөз  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. | | | | Аула сыпырушы еңбегімен танысу  Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  Көркем сөз  Қолынамкиіп қолғапт,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.  Жаңылтпаштар:  Қаңтар айы болды, күн суытты  Қалың қар жауды, боран соқты.  Жапалақтап ақ жауды | | | Алаңдағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.  Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Сұрақтар: Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? Ағаштар бір біріне немен ұқсас? Ордың айырмашылығы қандай?  Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту ( жапсыру).  Табиғат бұрышында жұмыс істеу: жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.  «Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты *:* сөздегі дыбысты ажыратуға интонацияны үйрету. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту. Берілген дыбысқа сөз таңдай білу қабілетін дамыту.  Біз балаларға үлкен сорғымен үлкен допты «соруды» ұсынамыз. | | | Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары ,  Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ».  Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу (құрастыру) .  Табиғат бұрышындағы еңбек . Мақсаты: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын тәрбиелеу ( қоршаған ортамен таныстыру). | | | | | | | Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам». Мақсаты: Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке  жұмыс : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну. Мақсаты: ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету  Кештен шығарамыз:  Көйлек иықта, Барлық журналдар үйіндіде ,  Паровоз қорапта, Біз сүйікті ойыншықты жастықтың астына тез тығып аламыз. Ойыншық бізбен бірге  H армандарыңыздан ләззат алсын!  *(Н. Шемякина )* (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) | | | | Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырыңыз. Мақсаты: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру ( жапсыру ).  Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосыңыз. Мақсаты: шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ( музыка ) ажырата білу .  Геометриялық пішіндерді штрихтау. Мақсаты: оң қолдың үш саусағымен қарындашты дұрыс ұстауды , үстелде жұмыс істеу кезінде дене қалпын бақылауды үйрету .  ( сауат ашу негіздері, сурет салу ) | | | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  (құрастыру) | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | | | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру | | | | | | | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | | | | Ата-аналарға кеңес : «Үйде сандарды үйрену». | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |

Тәрбиеші: Кожабергенова Б.Е.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 9.12.-.13.2024ж

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы*

*Апта тақырыбы: «Республикам – мақтанышым! »*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  9.12.2024 | Сейсенбі  10.12.2024 | | | | | | | | Сәрсенбі  11.12.2024 | | | Бейсенбі  12.12.2024 | | | | | | | | | | | Жұма  13.12.2024 |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге жинау  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  Қазақстан Республикасының рәміздерінің маңыздылығын түсіну.  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*  ( Қоршаған ортамен таныстыру) | Ойын: «Ғажайып қоржын»  атты ойын ойнаймыз.  Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып  қоржыннан кез - келген ойыншықты  аласыңдар.  Алған ойыншықтарыңның  атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді  тілек білдіресіңдер.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,  түбін қопсыту.  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша(түсі,пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  (математика негіздері) | | | | | | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту,  өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауғаүйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?»  Ойын шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз.Сонда олар бізге ренжімейді.  Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу.  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру  Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,  сөрелердің шаңдарын сүрту, ойыншықтарды орындарына жинау.  өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. . (Қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  *«Өнегелі 15 минут»шағын кітапша жасау. Тақырыбы: «Мен Отаным»* | | | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Отан отбасынан басталады»* | | | | | | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Жыл мезгілдері »  Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.  Жыл мезгілдеріне байланысты пазлдар құрастыру.  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу  Құрастыру) | Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастырады.  Ұжымдық жұмыс  Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту  (Құрастыру) | | | | | | | | Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері»  Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту  (Көркем әдебиет) | | | Үстел үсті театры:  «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша  сюжетті картиналар қарастыружәне мозайеа құрастыру.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді  пішінге өзгерте  білуді бекіту. (Құрастыру) | | | | | | | | | | Сюжеттік ойындар:  «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу.  Д/ойын: «Қар»  қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу  (Сурет) | |  |
| Таңертенгі жаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (1-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ.аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге үрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.  6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.қ. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.қ. келу, сол жақта қайталау 4 рет.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.  9. Жүру, жүгіру.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Жылулық сәті:  Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.  Қазақ тілі | | | | | Жылулық сәті:  Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.  Қазақ тілі | | | | | Жылулық сәті:  Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.  Қазақ тілі | | | | | | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Қазақ тілі | | | | Жылулық сәті:  Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.  Қазақ тілі | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2.Математика негіздері  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. (құрастыру)  3.Дене шынықтыру  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде тұрып қалма». (4 рет)  Ұстаушы бала таңдалады. Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді. Педагогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды  ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады  4.Музыка  -Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.  Ойын: «Ақырын қатты»  Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  Ән жаттау: «Тәуелсіз ел ұланымыз» әні  Әннің мәтінін үйрету.  Сағат:11:30-12:00  «Асық »ойыны | | | | | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-топ. Педагог балаларға «ш» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ермексаздан Ш дыбысын мүсіндеу.  2-топ. Педагог балаларға «ш» дыбысы сөздің соңында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ш әрпін таяшалармен құрастыру.  3-топ. Педагог балаларға «ш» дыбысы сөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға  «шаш» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  -Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  «Әжемнің шашуы»  айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы құрт жасатуды үйрету*.(мүсіндеу)*  3.Сөйлемді дамыту  Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Қазақ тілі  -Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу.  Мақсаты Жағымды мінез-құлық қалыптастыру  Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал».  Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.  Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.  Қойдың дауысын сал – мə-ə-ə.  Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан  алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен  болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге бастарын иеді. Көрермендер қол шапалақтайды | | | | | 1.Матемтика негіздері  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  2.Қазақ тілі  -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  Мақсаты жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту  әр апта күнінде не істеді? С Сөйлемдерді тыңда. Балалар уреттен көрсет.  Балалар дүйсенбіде доп ойнады.  Сейсенбі күні серуенге шықты.  Сәрсенбіде сурет салды.  Бейсенбіде би билеп, ән салды.  Жұмада жидек терді.  Сенбіде кино көрді.  Жексенбіде үйлерінде демалды.  Балалар осылай бір аптаны өткізді.  Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді.  Апта күндерін бірнеше рет қайталатып айтқызады: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі  3.Көркем әдебиет  Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.  «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  4.Дене шынықтыру  (жүзу) Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған).  Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау.  Сағат:11:30-12:00  «Асық »ойыны | | | | | | 1.Сауат ашу  -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады  2.Математика негіздері  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  Дидактикалық ойын: «Пішін неге ұқсайды?»  3.Музыка  -Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.  Ойын: «Менің балапандарым қайда?»  Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  Ән жаттау: «Тәуелсіз ел ұланымыз» әні  Әннің мәтінін үйрету.  4.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп жұмыс жасайды Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,  Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.  Түрлі түсті ермексаздан әдемі сырға, жүзік (дөңгелек) жасау.  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану (*құрастыру)*  жіңішке сым темірден әдемі оюлы сырға жасау.  «Бес темші»ойыны Сағат:11:30-12:30 | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға баулу.  Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  Балалар, бүгін «Ақымақ қасқыр» ертегісімен  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады.  3.Көркем әдебиет  -Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  Балалар, бүгін «Ақымақ қасқыр» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады?  – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді?  – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?  – Қасқырға тағы не жолығады?  – Ешкі қасқырдан қалай құтылады?  – Ертегі қалай аяқталды?  4.Дене шынықтыру  -Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!»  Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады. | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *( ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.  Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян,  қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  (*Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  . | | | Бақылау: Алғашқы қарды бақылау.  Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізу.  Еңбек: Күректерді жинау. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту:  Аппақ, аппақ жапалақтап,  Қар жауады тынбастан...  Қимылды ойын: «Итеріспек»  Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен гүлдерге су құю.  өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындау  *(Қоршаған ортамен таныстыру) Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту.  Еңбек: Ойын құралдарын тазалау.  Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату.  Өкпелетсе мамасы,  Өкпелетсе мамасы  Өкпелетсе ағасы  «Айтам» дейді, әжеме,  Әжесінің баласы.  Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»  Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. (*Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.  Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:  Оқу – білім бұлағы,  Білім – өмір шырағы.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.  Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  *(Қоршаған ортамен таныстыру) Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  3.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  4.Аң, аң  Аң патшасы – арыстан.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  (*Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату *(музыка),* | | *«Күй күмбірі» «Қуаныш»*  *Құрманғазы Сағырбайұлы*  *Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Қ.Абдилдина тыңдату *(музыка),* | | | | | | | | «Ботақан» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)* | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | | | | | 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  3.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз | | | *«Бұрыштар»*  1. *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. *Бастапқы қалып:* бір орында жүру. | | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Менің елімнің салт-дәстүрлері тақырыбында суреттер топтамасын жинастыру.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)*  өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу.  Шығармашылық іс-әрекет  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Менің елімнің салт-дәстүрлері Әдемі текеметті қиып жапсыру,мүсіндеу, суретін салу.  Хор  Сағат:15:00-15:40  Ұлттық ойын:  Сағат:16:00-16:30  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Сақина жасырмақ» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  *(Математика негіздері)*  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  Ағашта аламалар қанша?  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Сандарды ретімен қойып шық мозайка құрастыру(құрастыру)  Сағат:15:00-15:30  «Қызықты математика»  Тақырыбы: 10 саны саны  Мақсаты: 10 санымен таныстыру;тура және кері санау. Саусақ қимылын дамыту.  Міндеті: Өздігінен жұмыс жасауды меңгерту.  Би үйірмесі  Сағат: 15:30-16:00  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Орамал тастамақ» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | «Ақымақ қасқыр» ертегісін үнтаспадан АКТ арқылы көру. Балалардың ертегі туралы ойларын білу. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. *(сөйлеуді дамыту)*  Шығармашылық іс-әрекет  «Мүсіншілер мен суретшілер»  «Ақымақ қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерін  2топқа бөлініп мүсіндеу және суретін салу. Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет)*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Сиқырлы таяқ» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | «Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нəрселерді тап» ойыны.  Педагог ойын ережелерін түсіндіреді.  – Мен сендерге əртүрлі суреттерді көрсетемін. Егер суретте адамның күнделікті  өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақтайсыңдар, ал егер ол басқа зат  болса, шапалақтамай, тыныш отырасыңдар.  Педагог балаларға əртүрлі суреттерді көрсетеді: шар, кіржуғыш мəшине, автомобиль,  жалауша, миксер, гүл, электр пеші т.б*(Қоршаған ортамен таныстыру)*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Бәйге» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).  Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды. *(Математика негіздері)*  Шығармашылық іс-әрекет  Хор  Сағат:15:00-15:40  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Ханталапай» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Ислам,Абдилбоки,  Самира,Ажар,Ақжар  Тіл ұстарту жаттығуы  1) Ша-ша-ша     Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс     Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар     Далада ойнаиды балалар.  (қазақ тілі) | | Виктор мен Т.Әмина  Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма (қазақ тілі) | | | | | Кәусар,Айзере,Самира,  Төреғали,Абдурахим  «Буынды қос» дидактикалық ойыны  – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.  *(Сауат ашу негіздері)* | | | | Яна мен Варвара  «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді. Олар: кіржуғыш мəшине, үтік, үтіктеу тақтасы, киім  кептіргіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | | Тимофей мен Ислам  Жұмбақты шеш.  Ақ көрпесін тұйықтап,  Қыстай жатар ұйықтап. (Қар)  АКТ технологиясы.  «Қайсысы артық?» ойыны.  Ойын шарты: Тақтаға əр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді  табады.  *(Көркем әдебиет)* | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қар үстіндегі іздерді бақылау  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  Тақпақ:  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.          (Абай)  Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда.  Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | Кешкі аспанды бақылау.  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Қыс мезгілінде аспанда күн ұзақ тұрмайды, сондықтан кеш тез бататындығы, яғни далада неліктен тез қараңғы болатындығы туралы түсінік беру.  Болжамдар: аспанда жұлдыз аз болса – күн суық болады.  Тыйым сөздер: айға қарап саусағыңды көрсетпе.  Тақпақ:  Жалықтырып мал-жанды  Тынған кезі жауынның  Жапалақтап қар жауды  Көбігіндей сабынның  Еңбек әрекеті: ойын алаңын қардан тазарту  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  Тақпақ:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  Еңбек: өсімдіктерді ,көшеттерді қармен жабу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | Мұз сүңгісін бақылау  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? (Сәбіз сияқты)  Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма?  Тақпақ :  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (Мұзафар Әлімбаев)  Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.  Тақпақ:  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Апандағы аю»  Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Шығармашылық бейнелеу әрекеті  «Бауырсақ»ертегісінің желісі бойынша  Мақсаты: - ертегі желісі бойынша сурет салуға, мүсіндеуге,жапсыруға,  құрастыруға үйрету.  Топтық жұмыс Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) | | | | «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету  Эксперименттік іс-әрекет Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады.  / Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар /Педагог алақанға салуды сұрайды.  Сол және оң жақ қолымда не бар? (Сол жақ алақанда мақта, оң жақта металл гайкасы).  Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр).  Ал енді терең дем алып, алдымен мақтаны үрлеңіз. Не болды? (Мақта ұшып кетті).  Енді металл заттарды үрлеңіз. Олармен күресу оңай ма? (Гайкілер қозғалмайды).  Неліктен? (Гайка ауыр, ол – металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металдан жеңіл дегенді білдіреді).  *(математика негіздері)* | | | «Құтқарушы күшіктер» мультфилмін тамашалау.  Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  *(көркем әдебиет)*  Құтқарушы күшіктерді мозайкамен жина құрастыру.  *(құрастыру)* | | | | | | | | Дербес ойын «Пазлдағы сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  *(Құрастыру, математика негіздері)*  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Топтық жұмыс  «Қыс келді» тақырыбына топтық сурет салу.  Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.  *(сурет салу)* | | | | Тақпақ жаттау. Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз,  Басбармақ – әкем,  Балаң үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкентай бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Мақал-мәтілдерді  жаттап ал.  Отан отбасынан басталады.  Баланың бас ұстазы – ата-ана. *(қазақ тілі)* | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | | | | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | |

Тәрбиеші:Б.Е.Қожабергенова

Тексерген: З.Қ.Нургалиева

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12.-20.12.2024ж

**Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы**

**«Жапырақ тамырдан нәр алады»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  16.12.2024ж | | | | | Сейсенбі  17.12.2024ж | | | | | | Сәрсенбі  18.12.2024ж | | | | | | Бейсенбі  19.12.2024ж | | | | | | Жұма  20.12.2024ж |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | Ойын: «Ғажайып қоржын»  атты ойын ойнаймыз.  Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып  қоржыннан кез - келген ойыншықты  аласыңдар.  Алған ойыншықтарыңның  атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді  тілек білдіресіңдер.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,  түбін қопсыту.  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша(түсі,пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  (математика негіздері) | | | | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту,  өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауғаүйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | | | | | «Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?»  Ойын шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз.Сонда олар бізге ренжімейді.  Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу.  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру  Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,  сөрелердің шаңдарын сүрту, ойыншықтарды орындарына жинау.  өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. . (Қоршаған ортамен таныстыру) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру |  | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «*Өнегелі отбасы*  *15 минут»*  *Бейне ролик түсіру.* | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. *«Өнегелі отбасы*  *15 минут»*  *Бейне ролик түсіру.* | | | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | | | Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастырады.  Ұжымдық жұмыс  Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту  (Құрастыру) | | | | | Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері»  Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту  (Көркем әдебиет) | | | | | | Үстел үсті театры:  «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша  сюжетті картиналар қарастыружәне мозайеа құрастыру.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді  пішінге өзгерте  білуді бекіту. (Құрастыру) | | | | | | Сюжеттік ойындар:  «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу.  Д/ойын: «Қар»  қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу  (Сурет) | | |  |
| Таңертенгі жаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (1-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ.аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге үрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.  6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.қ. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.қ. келу, сол жақта қайталау 4 рет.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.  9. Жүру, жүгіру.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық |  | Жылулық сәті:  Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.  Қазақ тілі | | | | | Жылулық сәті:  Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.  Қазақ тілі | | | | | | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Қазақ тілі | | | | | | Жылулық сәті:  Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.  Қазақ тілі | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет |  | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-топ. Педагог балаларға «ш» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ермексаздан Ш дыбысын мүсіндеу.  2-топ. Педагог балаларға «ш» дыбысы сөздің соңында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ш әрпін таяшалармен құрастыру.  3-топ. Педагог балаларға «ш» дыбысы сөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға  «шаш» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  «Әжемнің шашуы»  айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы құрт жасатуды үйрету*.(мүсіндеу)*  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  Балалар, бүгін «Ақымақ қасқыр» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады?  – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді?  – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?  – Қасқырға тағы не жолығады?  – Ешкі қасқырдан қалай құтылады?  – Ертегі қалай аяқталды? 4.Дене шынықтыру  (жүзу) Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған).  Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау. | | | | | 1.Қазақ тілі  кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу.  Мақсаты Жағымды мінез-құлық қалыптастыру  Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал».  Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.  Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.  Қойдың дауысын сал – мə-ə-ə.  Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан  алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен  болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге бастарын иеді. Көрермендер қол  шапалақтайды  2.Матемтика негіздері  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  3.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп жұмыс жасайды Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,  Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.  Түрлі түсті ермексаздан әдемі сырға, жүзік (дөңгелек) жасау.  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану (*құрастыру)*  жіңішке сым темірден әдемі оюлы сырға жасау.  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту. | | | | | | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады  2.Математика негіздері  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  Дидактикалық ойын: «Пішін неге ұқсайды?»  3.Сөйлемді дамыту  Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Дене шынықтыру  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.  Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!»  Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады.    «Бес темші»ойыны Сағат:11:30-12:30 | | | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға баулу.  Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  4.Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен таныстыру.  Ойын: «Ақырын қатты»  Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  Ән жаттау: «Жаңа жыл» әні  Әннің мәтінін үйрету.  4.Қазақ тілі  кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу.  Мақсаты жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту  әр апта күнінде не істеді? С Сөйлемдерді тыңда. Балалар уреттен көрсет.  Балалар дүйсенбіде доп ойнады.  Сейсенбі күні серуенге шықты.  Сәрсенбіде сурет салды.  Бейсенбіде би билеп, ән салды.  Жұмада жидек терді.  Сенбіде кино көрді.  Жексенбіде үйлерінде демалды.  Балалар осылай бір аптаны өткізді.  Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді.  Апта күндерін бірнеше рет қайталатып айтқызады: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *( ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | Бақылау: Алғашқы қарды бақылау.  Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізу.  Еңбек: Күректерді жинау. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту:  Аппақ, аппақ жапалақтап,  Қар жауады тынбастан...  Қимылды ойын: «Итеріспек»  Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен гүлдерге су құю.  өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындау  *(Қоршаған ортамен таныстыру)*  *Экологиялық білім беру және мәдениет.* | | | | | Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту.  Еңбек: Ойын құралдарын тазалау.  Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.  Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату.  Өкпелетсе мамасы,  Өкпелетсе мамасы  Өкпелетсе ағасы  «Айтам» дейді, әжеме,  Әжесінің баласы.  Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»  Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. (Дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.  Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:  Оқу – білім бұлағы,  Білім – өмір шырағы.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.  Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  3.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  4.Аң, аң  Аң патшасы – арыстан.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  (*Дене шынықтыру)*  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | | | «Мысық пен әтеш» ертегісін үнтаспадан тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Қ.Абдилдина тыңдату *(музыка),* | | | | | | «Ботақан» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)* | | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары |  | | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | | | 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  3.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз | | | | | | *«Бұрыштар»*  1. *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. *Бастапқы қалып:* бір орында жүру. | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | | Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  *(Математика негіздері)*  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  Ағашта аламалар қанша?  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Сандарды ретімен қойып шық мозайка құрастыру(құрастыру)  Сағат:15:00-15:30  «Қызықты математика»  Тақырыбы: 7.8,9,10 сандарының құрамы  Мақсаты: 7.8,9,10 сандарын ретімен санау,салыстыру. 10 көлеміндегі сандар құрамын бекіту Есте сақтау және зейінін дамыту. Саусақ қимылын дамыту.  Міндеті: Өздігінен жұмыс жасауды меңгерту.  Би үйірмесі  Сағат: 16:00-16:30 | | | | | «Ақымақ қасқыр» ертегісін үнтаспадан АКТ арқылы көру. Балалардың ертегі туралы ойларын білу. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. *(сөйлеуді дамыту)*  Шығармашылық іс-әрекет  «Мүсіншілер мен суретшілер»  «Ақымақ қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерін  2топқа бөлініп мүсіндеу және суретін салу. Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет)* | | | | | | «Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нəрселерді тап» ойыны.  Педагог ойын ережелерін түсіндіреді.  – Мен сендерге əртүрлі суреттерді көрсетемін. Егер суретте адамның күнделікті  өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақтайсыңдар, ал егер ол басқа зат  болса, шапалақтамай, тыныш отырасыңдар.  Педагог балаларға əртүрлі суреттерді көрсетеді: шар, кіржуғыш мəшине, автомобиль,  жалауша, миксер, гүл, электр пеші т.б*(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).  Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды. *(Математика негіздері)*  Шығармашылық іс-әрекет  Хор  Сағат:15:00-15:40 | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | | | Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма (қазақ тілі) | | | | | «Буынды қос» дидактикалық ойыны  – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.  *(Сауат ашу негіздері)* | | | | | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді. Олар: кіржуғыш мəшине, үтік, үтіктеу тақтасы, киім  кептіргіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | Жұмбақты шеш.  Ақ көрпесін тұйықтап,  Қыстай жатар ұйықтап. (Қар)  АКТ технологиясы.  «Қайсысы артық?» ойыны.  Ойын шарты: Тақтаға əр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді  табады.  *(Көркем әдебиет)* | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | Кешкі аспанды бақылау.  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Қыс мезгілінде аспанда күн ұзақ тұрмайды, сондықтан кеш тез бататындығы, яғни далада неліктен тез қараңғы болатындығы туралы түсінік беру.  Болжамдар: аспанда жұлдыз аз болса – күн суық болады.  Тыйым сөздер: айға қарап саусағыңды көрсетпе.  Тақпақ:  Жалықтырып мал-жанды  Тынған кезі жауынның  Жапалақтап қар жауды  Көбігіндей сабынның  Еңбек әрекеті: ойын алаңын қардан тазарту  Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» | | | | | | | | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  Тақпақ:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  Еңбек: өсімдіктерді ,көшеттерді қармен жабу.  Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» | | | | Мұз сүңгісін бақылау  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? (Сәбіз сияқты)  Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма?  Тақпақ :  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (Мұзафар Әлімбаев)  Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | | | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.  Тақпақ:  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Апандағы аю»  Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету  Эксперименттік іс-әрекет Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады.  / Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар /Педагог алақанға салуды сұрайды.  Сол және оң жақ қолымда не бар? (Сол жақ алақанда мақта, оң жақта металл гайкасы).  Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр).  Ал енді терең дем алып, алдымен мақтаны үрлеңіз. Не болды? (Мақта ұшып кетті).  Енді металл заттарды үрлеңіз. Олармен күресу оңай ма? (Гайкілер қозғалмайды).  Неліктен? (Гайка ауыр, ол – металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металдан жеңіл дегенді білдіреді).  *(математика негіздері)* | | | | | | | | «Құтқарушы күшіктер» мультфилмін тамашалау.  Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  *(көркем әдебиет)*  Құтқарушы күшіктерді мозайкамен жина құрастыру.  *(құрастыру)* | | | | Дербес ойын «Пазлдағы сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  *(Құрастыру, математика негіздері)*  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Топтық жұмыс  «Қыс келді» тақырыбына топтық сурет салу.  Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.  *(сурет салу)* | | | | | | Тақпақ жаттау. Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз,  Басбармақ – әкем,  Балаң үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкентай бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Мақал-мәтілдерді  жаттап ал.  Отан отбасынан басталады.  Баланың бас ұстазы – ата-ана. *(қазақ тілі)* | | | |
| Балалардың үйге қайтуы |  | | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | |

Тексерген: З.Қ.Нургалиева Тәрбиеші: Тулегенова Ж.К..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.-27.12.2024ж

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы: «Ьірлік және ынтымақ» айы*

*Апта тақырыбы: «Республикам – мақтанышым!»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  23.12.2024 | | | | Сейсенбі  24.12.2024 | | | | | Сәрсенбі  25.12.2024 | | | | | | Бейсенбі  26.12.2024 | | | | | Жұма  27.12.2024 |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге жинау  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  Қазақстан Республикасының рәміздерінің маңыздылығын түсіну.  ( Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Ойын: «Ғажайып қоржын»  атты ойын ойнаймыз.  Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып  қоржыннан кез - келген ойыншықты  аласыңдар.  Алған ойыншықтарыңның  атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді  тілек білдіресіңдер.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,  түбін қопсыту.  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша(түсі,пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  (математика негіздері) | | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту,  өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауғаүйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | «Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?»  Ойын шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз.Сонда олар бізге ренжімейді.  Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу.  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру  Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,  сөрелердің шаңдарын сүрту, ойыншықтарды орындарына жинау.  өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. . (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:«Менің әсем балабақшам»* | | | Сұхбаттасу.«Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру  Ата-анамен кеңес  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Менің сүйікті кітабым»* | | | | «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру  Ата-анамен кеңес | | | | | | Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау  Ата-анамен кеңес  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Атам мен әжем ақылшым»* | | | | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері»  Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту  (Көркем әдебиет) | | | Үстел-үсті ойын «Бәйтерек» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен құрастырады.  Ұжымдық жұмыс  Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту  (Құрастыру) | | | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Қызықты ертегі кейіпкерлері»  Балалармен құрастырған ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелесу.  Ертегі кейіпкерлеріне байланысты пазлдар құрастыру.  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу  Құрастыру) | | | | | Сюжеттік ойындар:  «Шанамен сырғанаймыз» еркін сурет салу.  Д/ойын: «Сәйкестендір»  қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу  (Сурет) | | | | | | | | Үстел үсті театры:  «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша  сюжетті картиналар қарастыру және мозайка құрастыру.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді  пішінге өзгерте  білуді бекіту. (Құрастыру) |  |
| Таңертенгі жаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ.аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге үрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.  6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.қ. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.қ. келу, сол жақта қайталау 4 рет.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.  9. Жүру, жүгіру.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Мақал мәтелдер»  Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.  (Қазақ тілі) | | | «Кім зейінді?»  Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту.  (Қазақ тілі) | | | | | Д\О: «Өз үйіңді тап!»  Мақсаты: Балалардың зейіні тұрақтанады.  Қазақ тілі  Дыбыстардың өз үйлерін табуып орналастыру. | | | | | Құрылымдалған д\о: «Сипап сезу арқылы санау»  Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (Математика негіздері) | | | | | Құрылымдалған д\о: «Ойыншықтар дүкені»  Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Д/О«Кім тез жетеді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2.Математика негіздері  -Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  Дидактикалық ойын «Ең ұзын, еңқысқа не?»  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  3.Дене шынықтыру  -Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қимылды ойын: «Тоботтар достығы»  4.Музыка  -Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау.  Ойын: «Менің балапандарым қайда?»  Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  Ән жаттау: «Шырша жыры» әні  Әннің мәтінін үйрету.  Сағат:11:30-12:00  «Асық »ойыны  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»* | | | 1.Сауат ашу  -Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  «Қоянды тамақтандыр» дидактикалық ойыны.  Педагог бір баланы тақтаға  «қала» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды. Дәптермен жұмыс.  Графикалық жұмыс.  Саусақ жаттығуы.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  - Менің Отаным – Қазақстан Қазақстан Республикасының рәміздері.  «Менің Қазақстаным»   д\о  Өр суреттерді қиып алып орындарын табу.  3.Сөйлемді дамыту  - Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Қазақ тілі  -Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу.  Дидактикалық ойын: «Танысу. – Менің атым – Арлант. т.б  Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». | | | | | 1.Матемтика негіздері  -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңіл заттарды табу».  Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды.  2.Қазақ тілі  -Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу.  Тақырыбы. Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі)  Мақсаты: ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу.  Д/ ойын: «Жүрісін қайталап бер».  Ойынның ережесі: Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын музыканың ырғағымен қайталап көрсету.  3.Көркем әдебиет  -Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. «Ғарыштағы бір күнім» бейне таспа көру. Ғарыш бейнелерінің суретін салып,сол бойынша әңгімелеу.  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  -Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған).  Қимылды ойын: «Балықтар»  Сағат:11:30-12:00  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  «Асық »ойыны | | | | | 1.Сауат ашу  -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  Дәптермен жұмыс.  Графикалық жұмыс.  Саусақ жаттығуы.  2.Математика негіздері  -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  Ойын жаттығуы «Пішіндер неге ұқсайды?»  Кеңістіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет» Дәптермен жұмыс.1-2  тапсырманы орындау.  3-4тапсырманы орындау. «Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.  3.Музыка  -Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.  Ойын: «Ақырын қатты»  Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  Ән жаттау: «Шырша жыры» әні  Әннің мәтінін үйрету.  4.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  -Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп жұмыс жасайды.  Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.  Жіпті пайдаланып шырша суретін салу. (кляксография әдісі)  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны . (*құрастыру)*  Қағаздан әдемі ойыншықтар жасап құрастыру.  Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.  Қарды мүсіндеу.  «Бес темші»ойыны  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»* | | | | | 1.Сөйлемді дамыту  -Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.  Қайда екен өлеңін оқу.  Дидактикалық ойын:  Таңдап алда,атын айт  Ойын шарты:аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атын айтады және оның жүрісін салып береді.  Дәптермен жұмыс.  Дәптердегі тапсырманы орындау.  Жаңылтпаш жаттау.  Қай тай лақтай?  Қай лақ бармақтай?  2.Қоршаған ортамен таныстыру  -Менің Отаным – Қазақстан.  Туған өлке, ел, Отан.  Дид ойын: «Туған өлкемді гүлдендіремін»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Көркем әдебиет  -Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  «Маша мен аю » мультфилмін тамашалау. Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  4.Дене шынықтыру  Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру.  Эстафеталық ойын:  «Біз спортшылармыз» | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *( ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.  Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян,  қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.  Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  (*Дене шынықтыру)*  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  . | | Бақылау: Алғашқы қарды бақылау.  Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізу.  Еңбек: Күректерді жинау. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту:  Аппақ, аппақ жапалақтап,  Қар жауады тынбастан...  Қимылды ойын: «Итеріспек»  Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Өзіндік іс – әрекет:  өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындау  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту.  Еңбек: Ойын құралдарын тазалау.  Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату.  Өкпелетсе мамасы,  Өкпелетсе мамасы  Өкпелетсе ағасы  «Айтам» дейді, әжеме,  Әжесінің баласы.  Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»  Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.  (*Дене шынықтыру)*  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.  Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:  Оқу – білім бұлағы,  Білім – өмір шырағы.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | | | Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  3.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  4.Аң, аң  Аң патшасы – арыстан.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  (*Дене шынықтыру)*  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату *(музыка),* | *«Күй күмбірі» «Бұлбұл» (Дина Нұрпейісова) Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | | | | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Қ.Абдилдина тыңдату *(музыка),* | | | | | | | «Ботақан» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)* | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | | | | | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | | | | 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  3.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз | | | *«Бұрыштар»*  1. *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. *Бастапқы қалып:* бір орында жүру. |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Менің елімнің салт-дәстүрлері тақырыбында суреттер топтамасын жинастыру.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)*  өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу.  Шығармашылық іс-әрекет  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Менің елімнің салт-дәстүрлері Әдемі текеметті қиып жапсыру,мүсіндеу, суретін салу.  Хор  Сағат:15:00-15:40  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Сақина салу» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие »* | Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  *(Математика негіздері)*  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  Ағашта аламалар қанша?  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Сандарды ретімен қойып шық мозайка құрастыру(құрастыру)  Сағат:15:00-15:30  «Қызықты математика»  Тақырыбы: «+» және «-» таңбалары  Мақсаты: Қосу және азайту амалдарының мәнімен «+» және «-» таңбаларымен таныстыру. Қарапайым есептер шығаруға көмектесу.  Би үйірмесі  Сағат: 15:00-15:30 | | | | «Аяз» ертегісін үнтаспадан АКТ арқылы көру. Балалардың ертегі туралы ойларын білу. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. *(сөйлеуді дамыту)*  Шығармашылық іс-әрекет  «Шеберін ай,аяздың»  «Аяз» ертегісінің кейіпкерлерін  2топқа бөлініп мүсіндеу және суретін салу. Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет)*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Көтеріспек» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие »* | | | | | | | | | Көшедегі тәртіп  ережелерін сақтау.Доп пен үрлегіштер ойыны.  Демонстрациялық материалмен жұмыс.  Жетекші сұрақтар.Өрт сөндіргіш машинасы.  Жедел жәрдем машинасы  Полиция машинасы.  Апаттық машинасы.  Қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері.Автобуста ойыны.Қосымша ақпарат беру.Төрт дөңгелек,  дөңгелек.Келесің сен дөңгелеп.Жеткізер әр уақытта.Қажет болған бағытқа.Оның аты-  машина.Кел,дос,отыр қасыма!  *(Қоршаған ортамен таныстыру)*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ақ серек, көк серек» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие »* | | | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).  Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды. *(Математика негіздері)*  Шығармашылық іс-әрекет  Хор  Сағат:15:00-15:40  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Асық ату» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие »* | |
| Балалармен жеке жұмыс | Исламмен Тимофей  Тіл ұстарту жаттығуы  1) Ша-ша-ша     Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс     Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар     Далада ойнаиды балалар. | Айзере мен Виктор  Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма | | | | Назира мен Әмина  «Буынды қос» дидактикалық ойыны  – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.  *(Сауат ашу негіздері)* | | | | | | | | | Қ.Әмина мен Абдурахим  Жұмбақты шеш.  Ақ көрпесін тұйықтап,  Қыстай жатар ұйықтап. (Қар)  АКТ технологиясы.  «Қайсысы артық?» ойыны.  Ойын шарты: Тақтаға əр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді  табады.*(Көркем әдебиет)* | | | | | Абдулбоки мен Төреғали  Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту.  Кел,балалар күлейік.  Күлкіменен түлейік.  Күлкі көңіл ашады.  Күліп өмір сүрейік.  Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау.  Артикуляциялқ жаттығу жасау.  «Болады-болмайды» ойыны.  Күйші болуға ...  Биші болуға...  Ерке болуға...  Серке болуға...  *(Сауат ашу негіздері, сөйлеуді дамыту)* | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қайың ағашын бақылау.  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Терезедегі өрнектерді бақылау.  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков).  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады  Қимылды ойын:«Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,  ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  Көркем сөз:  Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астың ораған ақ ьқармысың.  Алай-түлей бораның, язында,  Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | Құстарды бақылау.  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Али мен Айя» (мультфильмін тамашалау)  Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  *(көркем әдебиет)*  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) мультфильм кейіпкерлерінің суретін салу. | «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету  Эксперименттік іс-әрекет Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады.  / Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар /Педагог алақанға салуды сұрайды.  Сол және оң жақ қолымда не бар? (Сол жақ алақанда мақта, оң жақта металл гайкасы).  Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр).  Ал енді терең дем алып, алдымен мақтаны үрлеңіз. Не болды? (Мақта ұшып кетті).  Енді металл заттарды үрлеңіз. Олармен күресу оңай ма? (Гайкілер қозғалмайды).  Неліктен? (Гайка ауыр, ол – металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металдан жеңіл дегенді білдіреді).  *(математика негіздері)* | | | | | | | | | «Құтқарушы күшіктер» мультфильмін тамашалау.  Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  *(көркем әдебиет)*  Құтқарушы күшіктерді мозайкамен жина құрастыру.  *(құрастыру)* | | | | | | Дербес ойын «Пазлдағы сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  *(Құрастыру, математика негіздері)*  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Топтық жұмыс  «Қыс келді» тақырыбына топтық сурет салу.  Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.  *(сурет салу)* | | | | Тақпақ жаттау. Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз,  Басбармақ – әкем,  Балаң үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкентай бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Мақал-мәтілдерді  жаттап ал.  Отан отбасынан басталады.  Баланың бас ұстазы – ата-ана. *(қазақ тілі)* |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші:Б.Е.Қожабергенова

Тексерген: З.Қ.Нургалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-31.12.2024ж -3.01.2025ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  30.12.2024ж | | Сейсенбі  31.12.2024ж | | | | | Сәрсенбі  01.01.2025ж | | | | | Бейсенбі  02.01.2025ж | | | | Жұма  03.01.2025ж | | |
| Балаларды қабылдау | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге жинау  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  Қазақстан Республикасының рәміздерінің маңыздылығын түсіну.  ( Қоршаған ортамен таныстыру) | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгіме *ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлем-мен сипаттайды; (қазақ тілі)* | | | | |  | | | | |  | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Тазалығын тексеру. | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  *«Өнегелі 15 минут»*  *Буклет жасау. Тақырыбы: «Менің отбасымның мерекесі»* | | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | |  | | | | |  | | | | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Менің сүйіктіі мерекем»* | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Жыл мезгілдері »  Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.  Жыл мезгілдеріне байланысты пазлдар құрастыру.  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу  Құрастыру) | | | Жаңылтпаш жаттау  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты:Логикалық ойлауға үйрету.  *Сөйлеуді дамыту*  *белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.* | | | |  | | | | |  | | | | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. *Құрастыру Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.* | | |
| Таңертенгі жаттығу | Желтоқсан (2-кешен)  1. Тізбекте жұптасып жүру, жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқты қосып тұру, қолмен құрсауды төменде ұстап тұру, құрсауды алға, жоғары, вертиткальды, алда ұстау. Б.қ. оралу, 6-8 р.қ.  4. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, құрсауды төмен ұстау. Кеудені оңға бұру, құрсауды алда ұстау, б.қ. сол жаққа бұрылу, 6-8 р.қ.  5. Б.қ. тізерлеп тұру, құрсау алда кеуде тұрсында, құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, ұолды түзу ұстау, құрсауды алда тік ұстау. Б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  6. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын тік ұстап тұру. Құрсауды аденге тигізіп тұру.  7. Отыру, қолды құрсаумен алға созып бел тұсында ұстау, б.қ. келу. 6-8 рет.  8. Аяқ арасын ашып отыру, құрсауды алып шынтақты бүгіп ұстап тұру. Алға еңкею аяқ арасындағы ашық еденге құрсауды тигізу, б.қ. келу 6-8 р.қ.  9. Б.қ. аяқты қосып тұру, құрсауды еденге қою. Құрсауды айнала секіру.  10. Бір тізбекте жүру.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.(денешынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |  | | | |  | | | | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Жылулық сәті:  Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.  Қазақ тілі | «Құмырадағы ою»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы оюды жапсыруға үйрету.  Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  (*Жапсыру)*  *аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.* | | | | | |  | | | |  | | | | | «Қуыршаққа арналған көйлекті оюлау»  Мақсаты:  Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.  Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.  Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету.  *(Жапсыру) аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.* | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу  -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.  Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2.Математика негіздері  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. (құрастыру)  3.Дене шынықтыру  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде тұрып қалма». (4 рет)  Ұстаушы бала таңдалады. Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді. Педагогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды  ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады  4.Музыка  -Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  Ойын: «Ақырын қатты»  Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  Ән жаттау: «Тәуелсіз ел ұланымыз» әні  Әннің мәтінін үйрету. | 1.Сауат ашу  -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау*.*  «Қоянды тамақтандыр» дидактикалық ойыны.  Педагог бір баланы тақтаға  «қала» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.  Дәптермен жұмыс.  Графикалық жұмыс.  Саусақ жаттығуы.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  -Менің Отаным – Қазақстан Қазақстан Республикасының рәміздері.  «Менің Қазақстаным»   Д\о  Суреттерді қиып алып орындарын табу.  3.Сөйлемді дамыту  Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту*.*  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4. Қазақ тілі:  -Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу.  Дидактикалық ойын «Көңілді доп»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. | | | | | |  | | | |  | | | | | 1.Сөйлемді дамыту  -Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.  «Қайда екен»өлеңін оқу.  Д/ ойын:  Таңдап алда,атын айт  Ойын шарты:аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атын айтады және оның жүрісін салып береді.  Дәптермен жұмыс.  Дәптердегі тапсырманы орындау.  Жаңылтпаш жаттау.  Қай тай лақтай?  Қай лақ бармақтай?  2.Қоршаған ортамен таныстыру  -Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  Дид ойын: «Туған өлкемді гүлдендіремін»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Көркем әдебиет  -Ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  «Ғарыштағы бір күнім»бейне таспа көру. Ғарыш бейнелерінің суретін салып,сол бойынша әңгімелеу.  4.Дене шынықтыру  -Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  Ойын: «Шеңберге түсір ойыны | | |
|  |  | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау:Қарды бақылау.  Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізу.  Еңбек: Күректерді жинау. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту:  Аппақ, аппақ жапалақтап,  Қар жауады тынбастан...  Қимылды ойын: «Итеріспек»  Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен гүлдерге су құю.  өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындау  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту.  Еңбек: Ойын құралдарын тазалау.  Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату.  Өкпелетсе мамасы,  Өкпелетсе мамасы  Өкпелетсе ағасы  «Айтам» дейді, әжеме,  Әжесінің баласы.  Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»  Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. (*Дене шынықтыру)*  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | |  | | | | | |  | | | | Алаңдағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.  Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Сұрақтар: Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? Ағаштар бір біріне немен ұқсас?  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  *(*Дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | |  | | | | |  | | | Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |
| Күндізгі ұйқы | *«Күй күмбірі» : «Детство» күйі Асылбек Енсепов*  *Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | | | | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.  Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка) . | | | |  | | | | |  | | | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  (Музыка) | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Менің елімнің салт-дәстүрлері тақырыбында суреттер топтамасын жинастыру.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)*  өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу.  Шығармашылық іс-әрекет  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Менің елімнің салт-дәстүрлері Әдемі текеметті қиып жапсыру,мүсіндеу, суретін салу.  Хор  Сағат:15:00-15:40  Ұлттық ойын:  Сағат:16:00-16:30Тіл ұстарту жаттығуы  1) Ша-ша-ша     Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс     Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар     Далада ойнаиды балалар.  (қазақ тілі)  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Асық ату» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | | 15:00  Үйірме жұмысы: «Қызықты математика»  Тақырыбы: 7.8,9,10  сандарының  құрамы  Мақсаты: 7.8,9,10 сандарын ретімен санау,салыстыру.10 көлеміндегі сандар құрамын бекіту. Есте сақтау және зейінін дамыту. Саусаққимылын дамыту  Математика негіздері  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Қамшы» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | |  | | | |  | | 15:00-15:40 Хор  Д/ойын  «Аққала соққан бала»  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.  Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.  Мүсіндеу  Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Тымақ ұру» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Әмина мен Назираға  Жаңылтпаш жаттау.  Доп теп, дөптеп.  «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:  Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | | | | | | Исламмен Тимофей  Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:  Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.  Жеке баламен жұмыс.Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | | |  | | | |  | | | | Айзере мен Самира  Мақал- мәтел.  Күш- білімде, білім- кітапта.  Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс.Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына  бақылау жүргізу  Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Көркем сөз:  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.  Мәтел:  Қар көп болса, астық көп болады.  Жұмбақ:  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  Көркем сөз:  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.  (Абай)  Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  Мақал:  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | | |  | | |  | | | | Мұз сүңгісін бақылау.  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты  Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда болады?  Осыдан қандай қортынды жасауға болады?  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Көркем сөз:  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  Мұзафар Әлімбаев  Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дөңгелек және сопақша»  Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.  Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Математика негіздері  Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | | | | | | Карточкамен жұмыс  «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  Тіл байлықтарын жетілдіру.  (Қазақ тілі) | | | |  | | |  | | | | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  Қазақ тілі  Балалардың тілдік қорын жетілдіру. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену». | | | | | | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | |  | | |  | | | | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. | |

Тәрбиеші: Кожабергенова Б.Е.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 6.01.-10.01.2025 ж

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы: «Заң және тәртіп» айы*

*Апта тақырыбы:* «*Менің құқықтарым, менің міндеттерім»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  6.01.2025 | | | Сейсенбі  7.01.2025 | | Сәрсенбі  8.01.2025 | | | | Бейсенбі  9.01.2025 | | | | | Жұма  10.01.2025 |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру.  Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын тәрбиешіге беріп, өз тілегін айтады)  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау  Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.  *(музыка)* | | |  | | * Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баладан өз отбасындағы жаңалықтар жайлы айтып беруге тарту . * Д/о: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады.Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады. * *(қазақ тілі)*   Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу  «Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды *(қазақ тілі)*  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | | | | | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын: «Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  *(қазақ тілі)* |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.  «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).  Мақал- мәтел жаттау.  Суретті кітапшаларды бояу. *(қазақ тілі)* | | |  | | Д/О:«Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау  (*қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | Ғажайып алаң» ойыны  Балалар мақалдарды естеріне түсіреді.  1.Отан отбасынан басталады.  2.Баланың бас ұстазы – ата-ана.  3.Інісі бардың – тынысы бар,  Ағасы бардың – жағасы бар.  4.Аға әдепті болса, іні әдепті,  Апа әдепті болса, сіңлі әдепті. *(қазақ тілі)* | | | | Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау.  Атам, әжем,  Әкем, шешем.  Әпкем, сіңілім,  Ағам, інім және мен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту. *(көркем әдебиет)* | |
| Таңертенгі жаттығу | Қаңтар (2-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ.аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге үрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.  6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.қ. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.қ.  7.Б.қ. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.қ. келу, сол жақта қайталау 4 рет.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.  9. Жүру, жүгіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Дастарқанның басяында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз.  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* |  | | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Дидактикалық ойын:  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. |  | | | Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»  Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. | | «Менің достарым»  Мақсаты: Дара мен оның достары туралы мағлұматтар беру. | | | | | | Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі – үш жұптан бір – біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу  -Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  «Ұ» дыбысымен әрпі  Д/О: Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге,сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.  Әліппе дәптермен жұмыс.  Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау.Суреттердің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  2.Математика негіздері  - Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру  Д\О«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;  3.Дене шынықтыру  -Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  4.Музыка.  -Музыкалық шулы аспаптұяқтас аспабында ойнау тәсілімен таныстыру.  Ойын: «Ән салған кім?»  Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  Ән жаттау:«Ана әке»  Әннің мәтінін үйрету. |  | | | 1.Математика негіздері  -Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  Дидактикалық ойын «Сыңарын тап».  Мақсаты:балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.  Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.  2.Қазақ тілі  -Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары:  Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның , шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа.  Ағайынды аралар.  Ағайында арарармыз,  Еңбек үшін жаралғанбыз.  -з-з-з-з-з  Шырын іздеп күні бойы  Гүл бақшаны аралаймыз  -з-з-з-з-з  (Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.)  Жаман ара  Қалмай ұшып соңынан,  Ара қуды Мұратты.  -з-з-з-з  Шағып алып қолынан,  Досымызды жылатты.  -у-у-у-у  (Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал)  3.Көркем әдебиет  -Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  Бір уыс мақта. (әңгіме кейіпкерлерімен танысу) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Әңгімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.  4.Дене шынықтыру  (жүзу )Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүз  Ойын: «Допты үрлеу»  тыныс алу жаттығуын жасау. | | 1.Сауат ашу  -Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  Біз нені үйрендік,нені білдік?  Мақсаты: балалардың білімін бекіту. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру.  Кім көп біледі?» ойынын ойнату  Әліппе дәптермен жұмыс.  Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау, үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу.  2.Математика негіздері  -Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  Д/О: «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бір зат құрастыруға үйрету.  3.Музыка  -Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Қорқыттың, шығармаларымен таныстыру.  Ойын: «Қос дабыл»  (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)  Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.  Ән жаттау: «Ана әке» әні Әннің мәтінін үйрету.  4.Сурет (мүсіндеу, жапсыру)  -Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б таныстыру*.(мүсіндеу)*  Түрлі ыдыс-аяқтарды мүсіндеу.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (жапсыру)  Пішіндерден әдемі көрпеше құрастырып жапсыру*.(Ұжымдық жұмыс)* | | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру.  АКТ-ны пайдаланып «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерін көрсету.  ПЖ ойын: «Қандай дәстүр?»  *Шарты:* Суреттерді қарап қандай дәстүр екенін айтады.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  -Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.  ПЖ ойын: «Ойлан, тап?»  Шарты: Суреттердің ішінен қазақстандағы мәдени орындарды тауып айтады.  Құрылымдалған ойын:  «Жартысын тап!»  Шарты:Тарихи орындардың жарты бейнесін табады.  Еркін ойын: «Пазл»  Шарты: Тәуелсіздік монументін құрастырады.  3.Көркем әдебиет  -Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  Жаңылтпаш жаттау  Педагог жаңылтпашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады.  Қай тай лақтай?  Қай лақ бармақтай?  4.Дене шынықтыру  -Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  Ойын: «Мысық пен тышқан» ойынын ойнау.  «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету.*(* Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру*).* | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Адам таситын көліктерді бақылау  *Бақылау:*Адам таситын көліктерді бақылау, білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін ұғындыру. Көліктердің жүру ережесін естеріне сақтату.  *Жұмбақ* Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды.(автобус)  *Еңбек:* «Қардан сырғанайтын төбешік тау жасау» Аталған тақырып бойынша ұйымдастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану ( күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  *Қимылды ойын:*«Қиын өткел» Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өз қалаулары бойынша топқа бөлу ( санамақ арқылы немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(топ ойыншысы бір реттен сыпырады). Шағын топта іс- әрекетке үйрету.  *Қауіпсіздік ережесі*  *Өз бетімен ойындар:* Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету (үй, кеме және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту |  | | | Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау  *Бақылау:*Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі-қара;қылқан-бір-бірден өседі;жаңғақ-көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш.Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.  *Көркем сөз* Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді  *Жұмбақтар*Жаңа жыл күні Төріңде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша).  *Еңбек:* Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  *Қимылды ойын:* «Қақпа» Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу  *Қауіпсіздік ережесі*  *Өз бетімен ойындар:* Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаны жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу | | | | Бұлт пен тұманды бақылау  *Бақылау:*Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  *Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.*  *Жұмбақтар* Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын.(тұман)  *Еңбек:* Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  *Қимылды ойын:*«Бірінші болу» Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:* Ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету  *Қауіпсіздік ережесі* | | Қар тазалайтын машинаны бақылау  *Бақылау:*Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады.  *Жұмбақ* Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. *(Қар тазалаушы көлік)*  *Мақал-мәтелдер*Еңбек түбі –береке. Көптің түбі –мереке.  *Еңбек:* Түрлі түсті мұз айдынын жасау Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау- столды сүртіп, шашылғанды жинау және т.б.)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  *Қимылды ойын:* «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.  *Қауіпсіздік ережесі*  *Өз бетімен ойындар:* Таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету. | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*(* Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру*).* | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту  Дастарқанның басяында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз.  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* |  | | | Тамақтану өз орнын білу,дұрыс отыру Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.  Ұқыпты тамақтану,  сөйлеспеу, алғыс айту Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Пейіліңе қонақжай  Бата берем қолың жай  Ақ жарылған жүрегің  Қабыл болсын тілегің!  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Баяу қоңыр дауыспен ән айту.«Аяулы анашым»  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  *(музыка)* |  | | | *«Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» С.Тұрысбек Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Үнтаспадан ертегі тыңдау  «Екі аяз»  Шешендікке, сөз өнеріне баулу  *(Көркем әдебиет)* | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Баяу қоңыр дауыспен ән айтып беру.  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.*(музыка)* | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз  3.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз |  | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  2.*Бастапқы қалып*: ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз | | | | *«Бұрыштар»*  1. *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. *Бастапқы қалып:* бір орында жүру. | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*  Дастарқанның басяында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Туған даламның табиғаты.  Қазақстанның әсем табиғатының маңыздылығын түсіну.  (*қоршаған ортамен таныстыру)*  АКТ –ны пайдалану.  Әсем табиғат жайлы өз ойларын ортаға салады.  Балалардың қалауы бойынша қысқы орманың суретін салу, мүсіндеу, жапсыру және ойыншықтардан құрастыру.  Бейнелеу әдістері  кляксография, жіппен сурет салу әдістерін қолдануын дамыту. *(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)*  Хор  Сағат:15:00-15:40  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Орамал тастамақ» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие »* |  | | | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.  түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.  (бейнелеу іс-әрекеті)  Ертегілерді үстел- үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу  (*көркем әдебиет)*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *« Сақина салу » ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие »* | | | «Сөйлемдерді толықтыр»  Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету.  Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)*  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  Көліктердің жолдарын салу.  *(сауат ашу)*  Көліктің мүсінін ермексаздан жасау  *(Шығармашылық іс-әрекеті)*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *« Хан талапай» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | «Мысық пн күшік»  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу.  *(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)*  Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу. Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру.  (*көркем әдебиет)*  Хор  Сағат:15:00-15:40  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *« Соқыр теке» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие »* | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Назира мен Самира  «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.  Сүйікті кейіпкерлерінің суреттерін қиып алып жапсыру және мол бойынша бір ертегінің желісін ойлап табу.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.  *(жапсыру,көркем әдебиет)* |  | | | * Абдурахим,Әмина, Кәусар * АКТ-ны пайдаланып Қазақстанның тауларына саяхат жасау. * «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. * *(қоршаған ортамен таныстыру)*   Қағазды бүктеу арқылы таулар жасау. *(құрастыру)* | | | Төреғали,Абдилбоки,  Виктор  «Үйшік » ертегісін сурет арқылы құрастыру және әңгімелеп айту.әңгімелесу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. *(көркем әдебиет)*  Ертегідегі үйшікті қағаздан құрастыру.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  *(құрастыру)* | | | | Айзере,Ажар,Ақжар   Әңгіме құрастыру  «Киіз қандай болады ?»  туралы әңгімелеп бер.   * Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. * Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу *(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу)* * Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.) таныстыру. *(мүсіндеу)*   Киіз үйдің ішіне керекті заттарды мүсіндеу. | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына  көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. *(* Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру*).* | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Терезедегі қырауды бақылау.  *Бақылау:*Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  *Жұмбақ.*  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  *Ырым.*Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.  *Еңбек:*Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  *Қимылды ойын:*«Қасқұлақ» (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.  *Қауіпсіздік ережесі*  *Өз бетімен ойындар:*Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. | |  | | Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.  *Бақылау:* Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  *Болжау* Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.  *Мақал-мәтел*  Қыс қандай болса, жаз да осындай.  *Еңбек:*  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  *Тәжірибе. Қардың қасиеттері.*   1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.   Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  *Қимылды ойын: «Бәйге»*  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.  *Қауіпсіздік ережесі* | | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  *Бақылау:* Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.  *Мақал-мәтел.*Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.  *Еңбек:*Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  *Қимылды ойын: «*Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  *Өз бетімен ойындар*: Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.  *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  *Бақылау:*Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.  *Көркем сөз*Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды.  *Жұмбақ*  Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай)  *Еңбек:*Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  *Қимылды ойын:*«Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру  *Өз бетімен ойындар:*Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.  *Қауіпсіздік ережесі* | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Теледидардан «Не күшті»туралы  мультфильмін тамашалау.  Мақсаты:балалардың мультфильмге  қызығушылығын дамыту.  Балаларға мультфильмдегі өздеріне ұнаған кейіпкерлерін мүсіндеуді тапсыру.  Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. *(мүсіндеу)*  Мақал жаттау  Білімді мыңды жығар,  Білекті бірді жығар.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу.  *(көркем әдебиет)* | |  | | Дидактикалық ойын:  « Мені қайтала».  Мақсаты:ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру  балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу  *(сөйлеуді дамыту)*  Жұмбақ  Жаңбыр жауып басылды,  Аспан шәйдай ашылды.  Қызыл, сары, жасылды,  Көк те бір зат асылды. (Кемпірқосақ)  Кемпірқосақтың неше түсі бар?  Апта күндеріндей Кемпірқосақтың да жеті түсі бар  Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).  Апта күндерін кемпірқосақтың түсімен бояу | | Желілі-рольді ойын:  «Алдаркөсе»  Мақсаты:балаларды ертегіні рольге бөліп ойнауға,ертегіге ене білуге үйрету.  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру *(сөйлеуді дамыту)*  Алдар атаның шапанын әсемдеу.  аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру *(мүсіндеу)* | | | | | Үстел үсті ойыны:  «Құрастыр» .  Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. *(құрастыру)* | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Дұрыс тамақтану ережелері. | |  | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. | | | |

Тәрбиеші: Б. Е. Қожабергенова. Әдіскер: З. Қ. Нургалиева.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы**

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01.-17.01.2025 ж

Қаңтар – заң және тәртіп айы «Біз - экологпыз»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  13.01.2025 | | | Сейсенбі  14.01.2025 | | | | Сәрсенбі  15.01.2025 | | | | | Бейсенбі  16.01.2025 | | | | | Жұма  17.01.2025 |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру.  Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын тәрбиешіге беріп, өз тілегін айтады)  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау  Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.  *(музыка)* *Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру.  «Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  Ойын:  «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)  *( қазақ тілі)*  Еңбек тапсырмасы:  Кітап бұрышындағы кітаптарды жинау. | | | | * Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баладан өз отбасындағы жаңалықтар жайлы айтып беруге тарту . * Д/о: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады.Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады. * *(қазақ тілі)*   Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю.  *Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу  «Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды *(қазақ тілі)*  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | | | | | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын: «Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  *(қазақ тілі)* |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.  «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.  *Өнегелі отбасы*  *15 минут»*  *Бейне ролик түсіру.Біз бақытты отбасымыз!!!!* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).  Мақал- мәтел жаттау.  Суретті кітапшаларды бояу. *(қазақ тілі)* | | | Тіл дамытуға арналған жаттығулар  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  1.Т: Күй сандықты ашайық  Б до- до- до  Т: тілдерін біз бастайық  Б: ре - ре - ре  Т: бас дыбысты бастайық  Б: ми - ми - ми  Г Жайлап әнге салайық  Б: до - до - до  2. Шалқып шығар сонда күй  Б: фа - фа - фа  Т: Бәрі до - дан басталар  Б: до- до -до  Т: До -ны қоштар басқалар   Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до *(қазақ тілі)* | | | | Д/О:«Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау  (*қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | Ғажайып алаң» ойыны  Балалар мақалдарды естеріне түсіреді.  1.Отан отбасынан басталады.  2.Баланың бас ұстазы – ата-ана.  3.Інісі бардың – тынысы бар,  Ағасы бардың – жағасы бар.  4.Аға әдепті болса, іні әдепті,  Апа әдепті болса, сіңлі әдепті. *(қазақ тілі)* | | | | Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау.  Атам, әжем,  Әкем, шешем.  Әпкем, сіңілім,  Ағам, інім және мен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту. *(көркем әдебиет)* | |
| Таңертенгі жаттығу | Қаңтар (2-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ.аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге үрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.  6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.қ. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.қ.  7.Б.қ. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.қ. келу, сол жақта қайталау 4 рет.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.  9. Жүру, жүгіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Дастарқанның басяында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз.  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын! | Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын! | | | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын! | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | | | | Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын! | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Дидактикалық ойын:  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. | «Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.  *Біртұтас тәрбие беру.* | | | | Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»  Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. | | | | | | «Менің достарым»  Мақсаты: Дара мен оның достары туралы мағлұматтар беру.  *Біртұтас тәрбие беру.* | | | | | Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі – үш жұптан бір – біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу  Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  «Ұ» дыбысымен әрпі  Д/О: Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге,сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.  Әліппе дәптермен жұмыс.  Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау.Суреттердің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  2.Математика негіздері  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру  Д\О«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;    3.Дене шынықтыру  Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.    Сағат:11:30-12:00  «Асық »ойыны  4.Музыка  би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.  Ойын: «Қос дабыл»  (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)  Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.  Ән жаттау: «Ана әке» әні Әннің мәтінін үйрету. | 1.Сауат ашу  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  «Ұ» дыбысымен әрпі  Дидактикалық ойын: «Сөз айт,тез айт»  Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «Ұ» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.  Әліппе дәптермен жұмыс.  Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау, үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу.  2.Қоршаған орта  Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау  3.Сөйлеуді дамыту  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру  Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Бесік жырын қайталап айтады.  Әлди, әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат бөпем.  Жылама, бөпем, жылама,  Жілік шағып берейін,  Байқұтанның құйрығын  Жіпке тағып берейін,  Әлди,әлди, ақ бөпе  Д/ойын:«Неден жасалады?»  Шарты: Бесіктің неден жасалатының айтып, сызықтар арқылы  Д/ ойын: «Сиқырлы суреттер»  Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.  4 .Қазақ тілі  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  Бүгін ақын Əбубəкір Қайранның «Əже» өлеңімен танысамыз.  Өлең – əдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін  əсерлі етіп жеткізеді  Əже  Еркелетіп ертемен  Оятады ол мені.  Таңғы таза ауамен,  Тазалаймыз бөлмені.  Ертегісі өзінің  Таусылмайды не түрлі.  Əжімдері көзінің  Мейірімі секілді.  Кимешегін, жаулығын  Теңеп аппақ гүлге мен.  Əжемнің денсаулығын  Тілеп жүрем күнде мен!  (Əбубəкір Қайран) | | | | 1.Қазақ тілі  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары:  Сйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның , шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа.  Ағайынды аралар.  Ағайында арарармыз,  Еңбек үшін жаралғанбыз.  -з-з-з-з-з  Шырын іздеп күні бойы  Гүл бақшаны аралаймыз  -з-з-з-з-з  (Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.)  Жаман ара  Қалмай ұшып соңынан,  Ара қуды Мұратты.  -з-з-з-з  Шағып алып қолынан,  Досымызды жылатты.  -у-у-у-у  (Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал)  түсінік беру.  2.Математика негіздері  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  Дидактикалық ойын «Сыңарын тап».  Мақсаты:балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.  Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.  3.Көркем әдебиет  Сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту  Жаңылтпаш жаттау  Педагог жаңылтпашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады.  Қай тай лақтай?  Қай лақ бармақтай?  4.Дене шынықтыру  (жүзу )Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүз  Ойын: «Допты үрлеу»  тыныс алу жаттығуын жасау.  4.Музыка.  Халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен таныстыру.  Ойын: «Ән салған кім?»  Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  Ән жаттау:«Ана әке»  Әннің мәтінін үйрету.  Сағат:11:30-12:00  «Асық » ойыны | | | | | | 1.Сауат ашу  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  Біз нені үйрендік,нені білдік?  Мақсаты: балалардың білімін бекіту. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру.  Кім көп біледі?» ойынын ойнату  Әліппе дәптермен жұмыс.  Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау, үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу.  2.Математика негіздері  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  Д/О: «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бір зат құрастыруға үйрету.  3.Музыка.  Халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен таныстыру.  Ойын: «Ән салған кім?»  Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  Ән жаттау:«Ана әке»  Әннің мәтінін үйрету.  Сағат:11:30-12:00  «Асық » ойыны  4.Сурет (мүсіндеу, жапсыру)  Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б таныстыру.(мүсіндеу)  Түрлі ыдыс-аяқтарды мүміндеу.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (жапсыру)  Пішіндерден әдемі көрпеше құрастырып жапсыру.(Ұжымдық жұмыс) | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру  АКТ-ны пайдаланып «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерін көрсету.  ПЖ ойын: «Қандай дәстүр?»  *Шарты:* Суреттерді қарап қандай дәстүр екенін айтады.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.  ПЖ ойын: «Ойлан, тап?»  Шарты: Суреттердің ішінен қазақстандағы мәдени орындарды тауып айтады.  Құрылымдалған ойын:  «Жартысын тап!»  Шарты:Тарихи орындардың жарты бейнесін табады.  Еркін ойын: «Пазл»  Шарты: Тәуелсіздік монументін құрастырады. 3.Көркем әдебиет  Шешендікке, сөз өнеріне баулу  Бір уыс мақта. (әңгіме кейіпкерлерімен танысу) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Әңгімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы    4.Дене шынықтыру  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді.  Ойын: «Мысық пен тышқан» ойынын ойнау.  «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  «Бес темші»ойыны Сағат:11:30-12:30 | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету.*(* Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру*).* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Адам таситын көліктерді бақылау  *Бақылау:*Адам таситын көліктерді бақылау, білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін ұғындыру. Көліктердің жүру ережесін естеріне сақтату.  *Жұмбақ* Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды.(автобус)  *Еңбек:* «Қардан сырғанайтын төбешік тау жасау» Аталған тақырып бойынша ұйымдастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану ( күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Қиын өткел» Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өз қалаулары бойынша топқа бөлу ( санамақ арқылы немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(топ ойыншысы бір реттен сыпырады). Шағын топта іс- әрекетке үйрету.  *Өз бетімен ойындар:* Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету (үй, кеме және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту  (Қоршаған ортамен таныстыру)  *Экологиялық білім беру және мәдениет* | | | Мұзды бақылау  *Бақылау:*Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.Мұз бұл –қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.  *Көркем сөз*Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан  *Жұмбақ*Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)  *Еңбек:* Табиғат бұрышында құстытамақтандыру Табиғат бұрышында құстыөз беттеріншетамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Мұзды аулаға кіргіз» Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.  *Өз бетімен ойындар:* Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп тату ойнау дағдыларын қалыптастыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау  *Бақылау:*Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі-қара;қылқан-бір-бірден өседі;жаңғақ-көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш.Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.  *Көркем сөз* Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді  *Жұмбақтар*Жаңа жыл күні Төріңде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша).  *Еңбек:* Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету.  *Қимылды ойын:* «Қақпа» Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу  *Өз бетімен ойындар:* Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаны жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу(Қоршаған ортамен таныстыру)  Экологиялық білім беру және мәдениет | | | | Бұлт пен тұманды бақылау  *Бақылау:*Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  *Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.*  *Жұмбақтар* Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын.(тұман)  *Еңбек:* Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.  *Қимылды ойын:*«Бірінші болу» Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:* Ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | Қар тазалайтын машинаны бақылау  *Бақылау:*Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады.  *Жұмбақ* Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. *(Қар тазалаушы көлік)*  *Мақал-мәтелдер*Еңбек түбі –береке. Көптің түбі –мереке.  *Еңбек:* Түрлі түсті мұз айдынын жасау Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау- столды сүртіп, шашылғанды жинау және т.б.)  *Қимылды ойын:* «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:* Таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету. | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*(* Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру*).* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту  Дастарқанның басяында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз.    Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  *(Дене шынықтыру)* | | | | Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою  Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып  Төсекті жинап, тазалықты сақтап  Таза ауа жұтып.  Кешкісін үйге қайтамын  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!  Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. *(Дене шынықтыру)* | | | Тамақтану өз орнын білу,дұрыс отыру Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.  *(Дене шынықтыру)* | | | | Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.  Ұқыпты тамақтану,  сөйлеспеу, алғыс айту Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.  *(Дене шынықтыру)* | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Пейіліңе қонақжай  Бата берем қолың жай  Ақ жарылған жүрегің  Қабыл болсын тілегің!  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  *(Дене шынықтыру)* | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Баяу қоңыр дауыспен ән айту.«Аяулы анашым»  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  *(музыка)* | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу ән тыңдату.«Бесік жыры»  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  *(музыка)* | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Үнтаспадан ертегі тыңдау.  «Қонақжай Самат»  Шешендікке, сөз өнеріне баулу  *(Көркем әдебиет)* | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Үнтаспадан ертегі тыңдау  «Екі аяз»  Шешендікке, сөз өнеріне баулу  *(Көркем әдебиет)* | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Баяу қоңыр дауыспен ән айтып беру.  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.*(музыка)* | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз  3.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз | | | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  2.*Бастапқы қалып*: ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз | | | | *«Бұрыштар»*  1. *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. *Бастапқы қалып:* бір орында жүру. | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*  Дастарқанның басяында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Туған даламның табиғаты.  Қазақстанның әсем табиғатының маңыздылығын түсіну.  (*қоршаған ортамен таныстыру)*  АКТ –ны пайдалану.  Әсем табиғат жайлы өз ойларын ортаға салады.  Балалардың қалауы бойынша қысқы орманың суретін салу, мүсіндеу, жапсыру және ойыншықтардан құрастыру.  Бейнелеу әдістері  кляксография, жіппен сурет салу әдістерін қолдануын дамыту. *(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)*      Хор  Сағат:15:00-15:40  Ұлттық ойын:  Сағат:16:00-16:30 | | | | Кітапқа қарап сурет мазмуны бойынша жаттау.  Төрт-түлік  Түйе – малдың үлкені,  Жылқы – малдың үркегі.  Сиыр – малдың сүттісі,  Қой – түліктің құттысы.  *С.Қасиманов*  Шешендікке, сөз өнеріне баулу (*көркем әдебиет)*  Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  *(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)* Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  Сағат:15:00-15:30  «Қызықты математика»  Үйірме жұмысы:  Тақырыбы: «< >», «=» таңбалары  Мақсаты: Заттар тобын салыстыру дағдыларын дамыту. «< >», «=» таңбаларымен таныстыру.  Міндеті:Арифметикалық амалдарды орындауды үйрету.  Би үйірмесі  Сағат: 16:00-16:30 | | | | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.  түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.  (бейнелеу іс-әрекеті)  Ертегілерді үстел- үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу  (*көркем әдебиет)* | | | | | «Сөйлемдерді толықтыр»  Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету.  Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)*  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  Көліктердің жолдарын салу.  *(сауат ашу)*  Көліктің мүсінін ермексаздан жасау  *(Шығармашылық іс-әрекеті)* | | | «Мысық пн күшік»  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу.  *(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)*  Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу. Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру.  (*көркем әдебиет)*  Хор  Сағат:15:00-15:40 | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.  Сүйікті кейіпкерлерінің суреттерін қиып алып жапсыру және мол бойынша бір ертегінің желісін ойлап табу.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.  *(жапсыру,көркем әдебиет)* | | | | Шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту. Пішіндерден әр-түрлі заттар құрастыру.  Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  *(математика негіздері)*  Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.  *(құрастыру)* | | | | * АКТ-ны пайдаланып Қазақстанның тауларына саяхат жасау. * «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. * *(қоршаған ортамен таныстыру)*   Қағазды бүктеу арқылы таулар жасау. *(құрастыру)* | | | | | «Үйшік » ертегісін сурет арқылы құрастыру және әңгімелеп айту.әңгімелесу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. *(көркем әдебиет)*  Ертегідегі үйшікті қағаздан құрастыру.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  *(құрастыру)* | | | Әңгіме құрастыру  «Киіз қандай болады ?»  туралы әңгімелеп бер.   * Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. * Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу *(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу)* * Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.) таныстыру. *(мүсіндеу)*   Киіз үйдің ішіне керекті заттарды мүсіндеу. | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына  көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. *(* Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру*).* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Терезедегі қырауды бақылау.  *Бақылау:*Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  *Жұмбақ.*  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  *Ырым.*Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.  *Еңбек:*Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Қасқұлақ» (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.  *Өз бетімен ойындар:*Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. | | Бұрқасынды бақылау.  *Бақылау:*Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  *Мақал.*  Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.  *Ырым.*  Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады.  *Еңбек:*Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:*Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу. | | | | Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.  *Бақылау:* Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  *Болжау* Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.  *Мақал-мәтел*  Қыс қандай болса, жаз да осындай.  *Еңбек:*  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  *Тәжірибе. Қардың қасиеттері.*   1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.   Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.  *Қимылды ойын: «Бәйге»*  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. | | | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  *Бақылау:* Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.  *Мақал-мәтел.*Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.  *Еңбек:*Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  *Қимылды ойын: «*Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  *Өз бетімен ойындар*: Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту. | | | | | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  *Бақылау:*Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.  *Көркем сөз*Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды.  *Жұмбақ*  Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай)  *Еңбек:*Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  *Қимылды ойын:*«Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру  *Өз бетімен ойындар:*Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Теледидардан«Не күшті»туралы  мультфильмін тамашалау.  Мақсаты:балалардың мультфильмге  қызығушылығын дамыту.  Балаларға мультфильмдегі өздеріне ұнаған кейіпкерлерін мүсіндеуді тапсыру.  Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. *(мүсіндеу)*  Мақал жаттау  Білімді мыңды жығар,  Білекті бірді жығар.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу.  *(көркем әдебиет)* | | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы  Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау  Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу *(музыка)*  Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу*(көркем әдебиет)* | | | | Дидактикалық ойын:  « Мені қайтала».  Мақсаты:ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру  балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу  *(сөйлеуді дамыту)*  Жұмбақ  Жаңбыр жауып басылды,  Аспан шәйдай ашылды.  Қызыл, сары, жасылды,  Көк те бір зат асылды. (Кемпірқосақ)  Кемпірқосақтың неше түсі бар?  Апта күндеріндей Кемпірқосақтың да жеті түсі бар  Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).  Апта күндерін кемпірқосақтың түсімен бояу | | | Желілі-рольді ойын:  «Алдаркөсе»  Мақсаты:балаларды ертегіні рольге бөліп ойнауға,ертегіге ене білуге үйрету.  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру *(сөйлеуді дамыту)*  Алдар атаның шапанын әсемдеу.  аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру *(мүсіндеу)* | | | | | Үстел үсті ойыны:  «Құрастыр» .  Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. *(құрастыру)* | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Дұрыс тамақтану ережелері. | | Кеңес «Егер бала бұзық болса» | | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. | | | |

Әдіскер: З. Қ. Нургалиева. Тәрбиеші: Тагыбаева Т.Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01 - 24.01.2025 ж

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* *«Заң және тәртіп» айы*

*Апта тақырыбы:* [*«Біз - экологпыз»*](http://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/kvest-igra-my-ekologi-gruppa-predshkolynoy-podgotovki)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  20.01.2025 | | | | Сейсенбі  21.01.2025 | | | | | Сәрсенбі  22.01.2025 | | | | | | | Бейсенбі  23.01.2025 | | | | | Жұма  24.01.2025 | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау. Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау  Тазалық шараларын жүргізу.  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. *(*коршаған ортамен танысу) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу.  Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу.  (қазақ тілі )  Еңбек тапсымасы:  Кітап сөрелерін сүрту, жинастыру | | | | | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  (сөйлеуді дамыту). | | | | | | | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан  «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | «Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау  Ойын:  «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.  *«Өнегелі 15 минут» Буклет жасау . Тақырыбы:*  *«Адал болу арымыз»* | | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.  *«Өнегелі 15 минут» Альбом жасау . Тақырыбы: «Адалдық парызым»* | | | | | | | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) | | | | | | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.  *«Өнегелі 15 минут» Кітапша жасау . Тақырыбы:«Менің адал достарым»* | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»  Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.  Жапсыру  *Таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру* | | | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  Қазақ тілі | | | | | | « Мейірімді бала туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: сөздік қорын дамыту.  Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал- мәтел жаттау. (қазақ тілі)  (*Қоршаған ортамен таныстыру)*  Суретті кітапшаларды бояу.  (сурет салу) | | | | | | | «Сыйластық» туралы әңгімелесу.  Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  (көркем әдебиет) | | | | | «Сөйлемді аяқта»  Менің досым...............( сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)  Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.  (қазақ тілі) | |  |
| Таңертенгі жаттығу | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (1-кешен)  1. Жұптасып тізбекте жүру, жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б. қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып тұру. Қолды жанынан жоғары оң қолға кішкентай допты ұстап тұру. Қолды жанынан жоғары көтеру, оң қолдан сол қолға допты алмастыру. Қолды жанынан төмен түсіру. 6-8 р.қ.  4. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, доп оң қолда. Оң аяқты тізеден бүгіп көтеру, аяқ астынан допты оң қолдан сол қолға алмастыру. Б.қ. келу, сол жақта орындау 6 р.қ.  5. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, қолды алға созып отыру, бір қолдан екінші қолға алмастыру, 5-6 р.қ.  *Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.*  *(дене* тәрбиесі *)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  -Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.-  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  -Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.-  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  -Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  -Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.-  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Қағаз бетінде бағдарлау»  Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.  (Математика негіздері)  *Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.* | | | «Құмырадағы ою»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы оюды жапсыруға үйрету.  Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  (Жапсыру)  *Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару* | | | | | | | Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»  Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.  (қазақ тілі )  «Менің достарым»  суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | «Менің достарым»  Мақсаты: Дара мен оның достары туралы мультфильм көру.  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.  әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу (музыка) | | | | | Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі – үш жұптан бір – біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*)* |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері  -Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  Дыбыстың сөздегі орны  Мақсаты: Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеуДидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, Өтілген дыбыстарынан басталатын сөздерді айтады.  2.Математика негіздері  -Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру  Мақсаты:салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу  «Айырмашылығын тап»  ойыны  Мақсаты:Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  3.Дене тәрбиесі  -Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.  Ойын:«Көжектің үйі» ойыны.  4.Музыка  -Музыкалық шулы аспапқа жататын дауылпаз аспабымен таныстыру.  Ойын: «Ғажайып үйшік»  Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  Ән жаттау: «Қыс қызығы» әні Әннің мәтінін үйрету.  Сағат:11:30-12:00  «Асық »ойыны | | | 1.Сауат ашу негіздері  -Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  Дыбыстың сөздегі орны  Мақсаты :Ж дыбысы- мен таныстыру,дауысты жәнедауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктері мен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Сөйлемді жалғастыр» ойыныМақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.  Дәптермен жұмыс.  Графикалық жұмыс.  Саусақ жаттығуы.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  -Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.  ПЖ ойын: «Ойлан, тап?»  Шарты: Суреттердің ішінен қазақстандағы мәдени орындарды тауып айтады.  Құрылымдалған ойын:  «Жартысын тап!»  Шарты:Тарихи орындардың жарты бейнесін табады.  Еркін ойын: «Пазл»  Шарты: Тәуелсіздік монументін құрастырады.  3.Сөйлемді дамыту  -бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  ПЖ ойын:  «Қайсысы артық»  Шарты: Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.  Еркін ойын: «Көңілді суреттер»  Шарты: Суреттерді қалалған ресурстарымен бояйды.  4.Қазақ тілі  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  ТҮЛКІШЕК (қызықтама)  Tүлкi, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? – Eшкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? – Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. – Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. – Ағып кетсе қайтесің? – Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? –  Жылай, жылай қаламын | | | | | | | 1.Матемтика негіздері  -Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.    Д/ ойын: «Шеңбер мен дөңгелек)  Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттегі заттардың атын атап, салыстырады.  Д\ойын:  «Біркелкі пішіндерді сана»  Шарты: Суреттердің ішіндегі біркелкі пішінді суреттерді тауып, санайды.  Әліппе дәптермен жұмыс.  2.Қазақ тілі  -Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана. 3.Көркем әдебиет  -Сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  Жаңылтпаш жаттау  Педагог жаңылтпашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады.  Қай тай лақтай?  Қай лақ бармақтай  4.Дене тәрбиесі  (жүзу)  Судағы аэробика.Судың таяз жерінде отырып жəне жатып аяқпен қимылдар жасап жүзуге үйретуді жалғастыру.  Сағат:11:30-12:00  «Асық » ойыны | | | | | | | 1.Сауат ашу  -Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы  Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады.  Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ə-кім, а-қын, ма-ман.  «Буынды қос» дидактикалық ойыны  – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады  2.Математика негіздері  -Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  Д/ойын: «Танграм»  Шарты: Пішіндерден жануарлар құрастырады.  3.Музыка  -Музыкалық шулы аспап асатаяқаспабында ойнау тәсілдерімен таныстыру.  Ойын: «Музыкалық әткеншек»  Мақсаты: Әнді тыңдауға жəне жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту  Ән жаттау: «Қыс қызығы» әні Әннің мәтінін үйрету. 3.Сурет(мүсіндеу, жапсыру)  Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).  Қыс мезгіліндегі ғажайыптардың суретін салу.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.  «Қар жамылған ағаштар» (жапсыру)  «Бес темші»ойыны Сағат:11:30-12:30 | | | | | 1.Сөйлемді дамыту  -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру.  Пж ойын: «Суретке қарап әңгімелейміз»  Шарты: Әткеншек әдісі арқылы қолдарындағы суретті әңгімелейді.  Д/ ойын: «Киіз үйді безендірейік».  Шарты: Топқа бөлініп киіз үйді безендіріп жарысады.  Еркін ойын: «Атамның шапаны»  Шарты: Атаның шапаның түрлі-түсті бояуларымен бояйды.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  Д/О:«Сиқырлы суреттер»  Шарты: Алдыларындағы пазл бөліктерінен сурет құрастырады және әңгіме құрады.  Еркін ойын: «Менің көшемнің ағаштары»  Шарты: Мақта таяқшаларымен ағаштар жасайды.  3.Көркем әдебиет  *-*Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  4.Дене тәрбиесі  -Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Адам таситын көліктерді бақылау  *Бақылау:*Адам таситын көліктерді бақылау, білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін ұғындыру. Көліктердің жүру ережесін естеріне сақтату.  *Жұмбақ* Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды.(автобус)  *Еңбек:* «Қардан сырғанайтын төбешік тау жасау» Аталған тақырып бойынша ұйымдастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану ( күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Қиын өткел» Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өз қалаулары бойынша топқа бөлу ( санамақ арқылы немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(топ ойыншысы бір реттен сыпырады). Шағын топта іс- әрекетке үйрету.  *Өз бетімен ойындар:* Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету (үй, кеме және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Мұзды бақылау  *Бақылау:*Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.Мұз бұл –қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.  *Көркем сөз*Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан  *Жұмбақ*Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)  *Еңбек:* Табиғат бұрышында құстытамақтандыру Табиғат бұрышында құстыөз беттеріншетамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.\*  *Қимылды ойын:*«Мұзды аулаға кіргіз» Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.  *Өз бетімен ойындар:* Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп тату ойнау дағдыларын қалыптастыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Тайғанақты бақылау.  *Бақылау:*  Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.  *Еңбек:*Жолға құмды төгу  Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында»  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.  *Өз бетімен ойындар:*  Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.  «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | Ағаштардағы қырауларды бақылау.  *Бақылау:*  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.  *Еңбек:*Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойындар: «Бірінші бол»  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.  *Өз бетімен ойындар:*Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.  Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | Терезедегі қырауды бақылау.  *Бақылау:*Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  *Жұмбақ.*  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  *Ырым.*Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.  *Еңбек:*Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын:«Қасқұлақ» (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.  *Өз бетімен ойындар:*Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  -Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.-  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  -Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.-  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  *-(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  -*(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  *-(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | | | *«Күй күмбірі» «Көңілашар» Түркеш Қалқаұлы*  *Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау  «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)* | | | | | | | | «Ұйқыдағы ару» ертегісін тыңдату.  *(көркем әдеиет)* | | | | | «Күл қыз» ертегісін тыңдату.  *(көркем әдеиет)* | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | "Көңілді гимнастика" Комплекс № 1 «Біз ояндық» 1. «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - С. қ.: жатып. Кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - С. қ.: жатып. Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - С. қ.: төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу. | | | | "Көңілді гимнастика" Комплекс № 1 «Біз ояндық» 1. «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - С. қ.: жатып. Кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - С. қ.: жатып. Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - С. қ.: төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу. | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)  Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,  өкшеміз еденде ( 4-5 рет  Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. | | | | | | | | 1.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  2.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз  3.Демалу жаттығулары  Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет)  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  (мәдени-гигеналық дағдылар) | | | | | Ояну жаттығуы.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау  Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.  (мәдени-гигеналық дағдылар) | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  *Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру,*  (*Математика негіздері)*  Жүзу үйірмесі:  Сағат:16-00-16-30  Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.  Хор  Сағат:15:00-15:40  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Шертпек» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  *Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.*  *(Қоршаған ортамен таныстыру)*  «Қызықты математика»  Үйірме жұмысы  Тақырыбы: 0 саны  Мақсаты: 0 санымен таныстыру. Берілген тапсырмалар бойынша тапсырмалар құрастырудағдысын бекіту.  Би үйірмесі  Сағат: 15:00-15:30  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Бес тас» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | «Пейзаж»  Мақсаты: Пейзаж қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.   «Қысқы күннің батуы»  суретін салу.  түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.  *(сурет салу)*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Аударыспақ» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | «Ойыншыққа суреттерді табыңыз»  Мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.  Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.  *(қоршаған ортамен танысу)*  Шығармашылық іс-әрекет  Қазақтың ұлттық бас киімдерін қағаздан құрастырып түрлі жіптермен әсемдеу.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу*.(құрастыру)*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Қыз қуу» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | | Сюжет бойынша ертегіні сахналау «Алдаркөсе»  Ертегі жүйесін сақтап сахналау  Тәрбиеші ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан  алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен  болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге қарап, иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды.  Жұмбақты шеш.  Тонын киіп туған,  Жалап бетін жуған. (Мысық)  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу  *(көркем әдеиет)*  Шығармашылық іс-әрекет  Сахналаған «Алдаркөсе» ертегісінің кейіпкерлерін қиып жапсыру.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.  Хор  Сағат:15:00-15:40  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Асық ату» ойыны«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Абдулбоки,Айзере,Назира,  Яна  Мақал-мәтел.  Отан елдің анасы,  Ел ердің анасы.  «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын  Мақсаты:  балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету  Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | | | Тимофей мен Ислам  Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:  Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.  Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | | | | Әмина,Ажар,Ақжар  Әңгіме құрастыру «Киіз үй»  туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.  Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.  *(қоршаған ортамен танысу)*  Шығармашылық іс-әрекет  Киіз үйдің суреттерін қиып жапсыру.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. | | | | | Ерсұлтан,Абдурахим,Амир  Математика негіздерінен қосымша жұмыстар жүргізу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  *(математика негіздері)*  Шығармашылық іс-әрекет  Ермексазбен және сіріңке таяқшаларымен пішіндерді мүсіндеп құрастыру. | | | | | | Кәусар,Алихан,Виктор  Жыл мезгілі  туралы әңгімелесу  «Қыс»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу*(көркем әдеиет)*  Шығармашылық іс-әрекет  Қыс мезгілінің суретін өз қиялы бойынша салу.  Гуашпен сурет салу.  Жаңа түстер және реңктерді бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). *(сурет салу)* | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету *(ірі және ұсақ моториканы дамыту).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау.  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.  *Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.*  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | Күннің көзін бақылау.  Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.*Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу*  *(Дене шынықтыру)* | | | | Қардың тереңдігін бақылау.  *Бақылау:*  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  *Жұмбақ*  Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).  *Еңбек:*Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.  Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.  *Қимылды ойын:*«Ақшақарды ізде »  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  *Өз бетімен ойындар:*  Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  *(қоршаған ортамен танысу)* | | | | | | | | Қардағы іздерді бақылай білу  *Бақылау :*Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту.  *Көркем сөз:*  Ойын ойнап, міне біз,  Қыс қызығын көреміз.  Шанаға да мінеміз,  Шаңғыны да тебеміз.  *Жұмбақ*Мен кетемін, ол қалар. (із)  *Еңбек:* Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  *Қимылды ойын*: «Нысанаға тигіз» Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.  *Өз бетімен ойындар:*Ойын барысында балалар ойын ережесін сақтауға,орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік болуын қадағалау).  Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.  *(дене тәрбиесі)* | | | | | Аула сыпырушының еңбегін бақылау  *Бақылау:*Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі.Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту.Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу  *Мақал-мәтелдер*-Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. -Ердің атын еңбек шығарады. -Ер дәулеті-еңбек.  *Еңбек:* Аула сыпырушыға көмектесу Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  *Қимылды ойын:*«Кім күшті?»*(*қазақтың ұлттық ойыны)Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу.  *Өз бетімен ойындар:* Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.  «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр)  *(қоршаған ортамен танысу)* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Али мен Айя» (мультфильмін тамашалау)  *Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.*  *(көркем әдебиет)*  *Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).*  мультфильм кейіпкерлерінің суретін салу. | «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету  Эксперименттік іс-әрекет Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады.  / Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар /Педагог алақанға салуды сұрайды.  Сол және оң жақ қолымда не бар? (Сол жақ алақанда мақта, оң жақта металл гайкасы).  Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр).  Ал енді терең дем алып, алдымен мақтаны үрлеңіз. Не болды? (Мақта ұшып кетті).  Енді металл заттарды үрлеңіз. Олармен күресу оңай ма?  Неліктен? (Гайка ауыр, ол – металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металдан жеңіл дегенді білдіреді).  *(математика негіздері)* | | | | Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма  (қазақ тілі)  Маша мен аю мультфилмін тамашалау.  Шығармашылық іс-әрекет  «Маша мен аю»  Мақсаты:-ертегі желісі бойынша мүсіндеуге,үйрету  Топтық жұмыс мүсіндеу. | | | | | | | | Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  Шалқан: Шалқан үлкен болып өсіп қалған екен. Оны көрген атай: «О...о...о!» деп таң қалды. Кәне, бізде айтып  Жыланның ысылы: Жылан қалай дыбыстайды?  Ыы......Ыс – с – сссс  (қазақ тілі)  Ойын жаттығу  Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  1.Т: Күй сандықты ашайық  Б до- до- до  Т: тілдерін біз бастайық  Б: ре - ре - ре  Т: бас дыбысты бастайық  Б: ми - ми - ми  Г Жайлап әнге салайық  Б: до - до - до  2. Шалқып шығар сонда күй  Б: фа - фа - фа  Т: Бәрі до - дан басталар  Б: до- до -до  Т: До -ны қоштар басқалар   Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до,  (Сауат ашу,сөйледі дамыту, музыка) | | | | | «Қысқы баққа саяхат»  «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр)  Д/ойын: «Иә, жоқ»  Шарты: Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді  *(қоршаған ортамен танысу)*  Құрылымдалған ойын:  «Қысқы ағаштар»  Шарты: Топқа бөлініп қысқы ағаштарды дәстүрден тыс әдісін пайдаланып (бастыру, шашырату) салады.  *(сурет салу)* | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. | | | | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | |

Тәрбиеші: Б.Е.Қожабергенова

Тексерген: З.Қ.Нургалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:27.01-31.01.2025ж

*Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Қаңтар – заң және тәртіп айы*

*Апта тақырыбы:* *«Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» байқауы»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  27.01.2025ж | Сейсенбі  28.01.2025ж | | | | | | Сәрсенбі  29.01.2025ж | | | | Бейсенбі  30.01.2025ж | | | | Жұма  31.01.2025ж | | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | | | | Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. *Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру.* | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | Ата-аналармен әңгіме.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  *Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру.* | | | | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/ойын: «Киім-кешек». Шарты: Қыстық және жаздық киімдерді ажыратып, топтастырып қояды.  *Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  Қазақ тілі  Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойын түрлері»  Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу.*Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.*  (Сөйлеуді дамыту) *Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | Кітап орталығындағы жұмыстар (ертегі оқу)  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана. *Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;*  (Сөйлеуді дамыту) *Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  *Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту*.  (Қоршаған ортамен танысу)  *Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | "Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту".  Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.  (еңбек дағдылары) *Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  1. Б.қ. аяқты қосып созып жіберіп отыру.Доп аяқ арасында қысылып ұсталған, қолды артқа тіреп ұстау, түзу аяқта допты түсіріп алмай жоғары көтеру, б.қ. келу, 6-8 р.қ.  2. Аяқты қосып, допты қос қолмен төмен ұстап тұру, жоғары лақтырып қағып алу. 6-8 р.қ.  3. Б.қ. доп оң қолда. Аяқты қосып тұру. Оң және сол аяқпен секіру оңға солға тәрбиешінің санауымен бұрылып секіру.  4. Жүру. Майда қадамдап жүру.  Бір айдың 1-2 аптасында демалыс берілетіндігінен гимнастика комплексінің біреуі ғана жоспарланады.  *Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.*  *(дене шынықтыру) «Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайынды | Логикалық ойын:  «Ненің құйрығы?».  Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау,зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ұнатқан жануардың суретін салады  *өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.*  (сурет салу)  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  *(Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашы- лық пен дербестік танытуға ынталан -дыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.)*  *(Көркем әдебиет) «Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | «Теңін тап»  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  *Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.*  (Мүсіндеу)  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | Ана туралы тақпақтар жаттау.  *Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.*  (сөйлеуді дамыту,) *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | Ана туралы әндер жаттау.  *балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.*  (музыка) *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу негіздері  *Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.*  Д/О: Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге,сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.  Әліппе дәптермен жұмыс.  Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау.Суреттердің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу  2.Математика негіздері  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  Дидактикалық ойын «Артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. (құрастыру)  3.Дене шынықтыру  *Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу;*  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  11:30-12:00 «Асық» ойыны  4. Музыка  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  Ойын: «Ғажайып үйшік»  Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  Ән жаттау: «Жауқазын» әні .Әннің мәтінін үйрету. | | | | | 1.Сауат ашу"  *Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.*  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-топ. Педагог балаларға «И» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ермексаздан «И» дыбысын мүсіндеу.  2-топ. Педагог балаларға «И» дыбысы сөздің соңында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.*  *3.Сөйлеуді дамыту*  *Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.*  *Тақырыбы: "Атамның ауылында"*  *Мақсаты:*  *Сурет бойынша сюжетті әңгіме құрастыруға үйрету. Тілдің мәнерлілігін дамыту. Сөздегі дауыссыз дыбыстарды ажырату.*  *«Таңдап ал да, атын айт».*  *Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді*  4.Қазақ тілі  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ойын: Кім не істейді?  Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды.  . | | | | 1.Математика негіздері Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу Аквариум барлықтарының сандарын салыстыру  Мақсат-міндеттер: балалардың он саны құрамындағы сандар туралы ұғымдарын дамыту; ">", "<" және "=" белгілері туралы ұғымдарды қалыптастыру; заттар топтамаларын өзара салыстыруда аталған белгілерді қолдануға үйрету.  2 . Қазақ тілі  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.  «Дыбыстың сөздегі орнын тап» дидактикалық жаттығуы  Педагог сөз сызбасын тақтаға іледі.  – Балалар, піл, апа, қап сөздерінде «п» дыбысы қай жерде орналасқанын табайық.  Сызбаларға белгілейік.  Балалар піл сөзінде «п» дыбысының бірінші тұрғанын, апа сөзінде ортасында тұрғанын,  қап сөзінде соңында тұрғанын айтады  3. Көркем әдебиет  Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  "Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш».  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. | | | 1.Сауат ашу  *Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазу.*  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, т, и, м, с, о, г, н, е, у, ш, д, ж, с, і,ы, й, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады  2.Математика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  3. Музыка  Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру  Ойын: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  Ән жаттау: «Жауқазын» әні  Әннің мәтінін үйрету  4. Сурет(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)  Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.  Түрлі түсті ермексаздан әдемі моншақ жасау.  Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  (құрастыру)  жіңішке сым темірден әдемі оюлы жүзік жасау. | | | | 1.Сөйлемді дамыту  *Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.*  «Тапқыр қоян» ертегісін сахналау" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.*  Тақырыбы: «Боран қалай әндетеді?»  Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету.  3 . Көркем әдебиет  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырыпайту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.    4.Дене шынықтыру  (жүзу)  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қайың ағашын бақылау.  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | Терезедегі өрнектерді бақылау.  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | | | | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков).  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады  Қимылды ойын:«Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,  ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  Көркем сөз:  Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астың ораған ақ ьқармысың.  Алай-түлей бораның, язында,  Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | | | Құстарды бақылау.  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті*«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | | | | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  *жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.*  *(Көркем әдебиет)* | | | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  *Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру*  *(Дене шынықтыру)* | | | Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  Балалардың тыныш қйықтауын қадағалап бақылау | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | "Кірпілер" 1. "Кірпілер оянып жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Қолдарын бастан жоғары көтеріп, созылу. Сол қалыпқа келу. 2. "Кірпілер жаттығу орындап жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында.Тізе бүгілген аяқты көтеру, қолдарымен құшақтау. Сол қалыпқа келу. 3. "Кірпілер демалып жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Оң жаққа, сол жаққа бұрылыстарды орындау. Сол қалыпқа келу. 4. "Кірпілер ойнап жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Қолдарын және аяқтарын жоғары көтеру, сілку. Сол қалыпқа келу. 5. Демалу жаттығуы "Табандарына үрлеу".  Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру,(жүзу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 15.00-15:40 хор  Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  *Сахналық қойылым -дарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашы -лық пен дербестік танытуға ынталан –дыру*.  (Көркем әдебиет) | | | | 15:00  Үйірме жұмысы: «Қызықты математика»  Тақырыбы: Теңге Мақсаты: Ұлттық валюта- теңге туралы жалпы мағлұмат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру.  (Математика негіздері)  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 15:30-16:00 | | | | Пішіннің суретін сал»  Мақсаты: көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту.  Барысы:Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді.Есте қалғандарын қағазға үтсіруді өтінеді  *Пішіннің бір форма -сынан екіншісін қалай жасау керек- тігі туралы ұғымдар- ды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,*  *(*Математика негіздері*)* | | | | Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  *Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекетітүрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) (жапсыру.)* | | | 15.00-15:40 хор  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  *Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,*  (Математика негіздері) | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мақал-мәтел.  Отан елдің анасы,  Ел ердің анасы.  «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын  Мақсаты:  балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету  Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | | | | Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:  Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.  Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | | | | Жаңылтпаш жаттау.  Доп теп, дөптеп.  «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:  Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  Жеке баламен жұмыс.Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | | | | *«Заң және Тәртіп» құндылығы*  *Қауіпсіздік іс-әрекет (10 минут)* | | | Мақал- мәтел.  Күш- білімде, білім- кітапта.  Кітап бұрышында жұмыс  Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс.Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков)  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | Қардың қасиетін бақылау  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз:  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.  Жұмбақтар:  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  Мақал:  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.  Далада қар болса,  Қамбада астық болады.  Қимылды ойын: «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | | | Құстарды бақылау.  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Еңбек: қарды күреу.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | Күннің көзін бақылау.  Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.  Жұмбақ; Мақал:  Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,  Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.  Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. | | | | | | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,  ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  Көркем сөз:  Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астың ораған ақ ьқармысың.  Алай-түлей бораның, язында,  Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  *Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге*  (Математика негіздері)  *Ұлттық ойын: «Арқан тарту»* | | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  *Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.*  (Қоршаған ортамен таныстыру)  *Ұлттық ойын: «Арқан тарту»* | | | | | | Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  *Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту*.  (Сурет салу)  *Ұлттық ойын: «Арқан тарту»* | | | «Қолғап»  Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары  туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  *Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, қолдану*  (Жапсыру) *Ұлттық ойын: «Арқан тарту»* | | | | | | «Аққала соққан бала»  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.  Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.  *Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.*  *(Мүсіндеу)*  *Ұлттық ойын: «Арқан тарту»* | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |

Әдіскер : Нургалиева З.К. Тәрбиеші: Тагыбаева Т.Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 3.02.- 7.02.2025 ж

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* *«Жасампаздық пен жаңашылдық » айы*

*Апта тақырыбы:* [*«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам*](http://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/kvest-igra-my-ekologi-gruppa-predshkolynoy-podgotovki)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  3.02.2025 | | | | Сейсенбі  4.02.2025 | | | | | | | | Сәрсенбі  5.02.2025 | | | | | | Бейсенбі  6.02.2025 | | | | | | Жұма  7.02.2025 |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге  жинау  (Қазақ тілі)  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,  түбін қопсыту.  (қазақ тілі) | | | | | | Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту,  (құрастыру) | | | | | | | Еркін ойын: «Шеңбер»  Шарты:  Шеңберге тұрып видеороликтегі би қимылдарын жасайды  Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу.  (музыка) | | | | | | Еркін ойын: «Ойлайық та, ойнайық»  Шарты: Қиынды суреттерді құрастырады.  Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,  сөрелердің шаңдарын сүрту, ойыншықтарды орындарына жинау.  (құрастыру) |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:*  *«Отбасымның дәстүрлері»* | | | | | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  *«Өнегелі 15 минут» Альбом жасау . Тақырыбы:«Мен сенетін орта»* | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  *«Өнегелі 15 минут»*  *Бейне таспа түсіру.*  *Тақырыбы:«Мен зерттеушімін»* | | | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті  ( қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/ ойын: « Бір апта»  Шарты: Педагогпен бірге қайталайды  Дүйсенбіде доп ойнадық  қорада,  Сейсенбіде серуен құрдық  далада.  Сәрсенбіде сурет  салдық сәнді  етіп,  Бейсенбіде би  биледік әндетіп.  Жұма күні жидек  тердік қыратта,  Сенбі күні кино  көрдік клубта.  Жексенбіде үйде болып  дем алдық,  Осылайша өте  шықты бір апта.  (сөйлеуді дамыту)  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. | | | | | Д/ ойын: « Зат неге ұқсайды?»  Шарты:  Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.  қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  (математика негіздері) | | | | | Құрылымдалған ойын: «Қимылын көрсет»  Шарты: Айтылған заттардың қимылын әуенмен көрсетеді. Мысалы: қоян, ұшақ, аю т.б  балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. (музыка;сөйлеуді дамыту) | | | | | | | Д/ ойын :  «Ертегіні ойнайық»  Шарты: Өздеріңе ұнаған ертегі желісімен ойнайды  образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) | | | | | | Еркін ойын: «Ауадағы шарлар»  Шарты: Түрлі-түсті шарлармен ойнайды.Шарларды жерге түсірмей бір-біріне беріп отыру керек.  Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету.  (дене тәрбиесі) | |  |
| Таңертенгі жаттығу | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (1-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ.аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге үрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.  6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.қ. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.қ. келу, сол жақта қайталау 4 рет.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.  9. Жүру, жүгіру.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).  *(дене тәрбиесі, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану  *(Сөйлеуді дамыту)* | Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана. *(қазақ тілі)* | | | | | | | | Тіл ұстарту жаттығуы  Үй жануарлары туралы  Ие – ие – ие,  Маң – маң басқан түйе.  Та- та – та,  Жібек жүнді бота.  Иыр – иыр – иыр,  Сүт береді сиыр.  Зау – зау – зау,  Мөңірейді бұзау.  Қы – қы – қы,  Кісінейді жылқы.  Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ.  Ой – ой – ой,  Қорада тұр қой.  Зы – зы – зы,  Моп – момақан қозы.  Кі – кі – кі,  Сақалды ешкі.  Ақ – ақ – ақ,  Секеңдеген лақ.  Ік – ік – ік,  Шәукілдейді күшік.  Ық – ық – ық,  Тышқан жейді мысық. *(қазақ тілі)* | | | | | | | | | Тіл ұстарту жаттығуы  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  Ға – ға – ға Қамқоршы аға  Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз  Ла – ла – ла Саят пысық бала  *(қазақ тілі)* | | | | «Артығын тап»  Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту  (қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  -Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2.Математика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру  Пж ойын: «Айналадағы заттардың пішіні»  Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады  Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  3.Дене тәрбиесі  -Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау;  Шаңғымен жүру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  4.Музыка  - Музыкалық металлофон, шулы аспабында ойнау тәслдерімен таныстыру.  Ойын: «Ән салған кім?»  Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  Ән жаттау: «Әнші болғым келеді» әні  Әннің мәтінін үйрету. | 1.Сауат ашу  -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-топ. Педагог балаларға «И» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ермексаздан «И»дыбысын мүсіндеу.  2-топ. Педагог балаларға «И» сөздің соңында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  І әрпін таяшалармен құрастыру.  3-топ. Педагог балаларға «И» дыбысы сөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға  «Инелік» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  Д/ойын:«Кім шапшаң»  Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді  1. Табиғатқа не жатады? -Жер, су, ауа, өсімдік, т. б. 2) Табиғат нешеге бөлінеді? - Екіге. Өлі және тірі. 3) Өлі табиғат деген не? - тау, тас, су, өзен, көл, құм т. б. 4) Тірі табиғат деген не? - Жәндіктер, жануарлар, құстар, аңдар т. б  3.Сөйлемді дамыту  -Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Қазақ тілі  -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру, сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Еліктеу ойындары: “Кім жақсы айтады”  Р-р-р-ррр Ы-ы-ыы-ыыы  (қазақ тілі)  *Гүлдерді иіскейік.* Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші.  Жаттығу 2-3 рет қайталанады. Жаңылтпаштарды қайталап айту арқылы жарысу. Педагог жаңылтпаштарды айтады, балалар жай, жылдам қайталайды.  Доп теп,  Дөп теп. | | | | | | | | 1.Матемтика негіздері  -Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру  Д/ойын: «Айналадағы заттардың пішіні»  Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады  Құрылымдалған ойын:«Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.   Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до  2.Қазақ тілі  -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру, сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.  Тіл дамытуға арналған жаттығулар  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  1.Т: Күй сандықты ашайық  Б до- до- до  Т: тілдерін біз бастайық  Б: ре - ре - ре  Т: бас дыбысты бастайық  Б: ми - ми - ми  Г Жайлап әнге салайық  Б: до - до - до  2. Шалқып шығар сонда күй  Б: фа - фа - фа  Т: Бәрі до - дан басталар  Б: до- до -до  Т: До -ны қоштар басқалар  қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  «Ұсқынсыз балапан» ертегісін бейнетаспадан тамашалау. Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  3. Көркем әдебиет  -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырыпайту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  4.Дене тәрбиесі  (жүзу)  -Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.  Ойын: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | | | | | | | | 1.Сауат ашу  - Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады  2.Математика негіздері  - Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  "Дорбадағы құмалақтар"  Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау.  3.Музыка  -Музыкалық ксилофон шулы аспабында ойнау тәсілдерімен таныстыру.  Ойын: «Қос дабыл»  (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)  Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.  Ән жаттау: «Әнші болғым келеді» әні  Әннің мәтінін үйрету.  4.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп  тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.  -Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.  Түрлі түсті ермексаздан әдемі сырға, жүзік (дөңгелек) жасау.  - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  (*құрастыру)*  жіңішке сым темірден әдемі оюлы сырға жасау. | | | | 1.Сөйлемді дамыту  -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  Д/ойын: «Қыс ерекшеліктері»  Шарты: Блумб кубиги арқылы қыс ерекшеліктерін айтады.  Д/ойын: «Суретшінің қатесін тап»  Шарты: Суреттің қатесін табады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  -Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  Зерттеу жасау: Табиғат бұрышында балалар құмға,суға,қарға зерттеу жасайды.  Тәжірбие жасау:  Бөлме гүлін отырғызу  3.Көркем әдебиет  -Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  Балалар, бүгін «» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады?  – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді?  – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?  – Қасқырға тағы не жолығады?  – Ешкі қасқырдан қалай құтылады?  – Ертегі қалай аяқталды?  4.Дене тәрбиесі  -Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 12:00-12:30 | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *( ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Адам таситын көліктерді бақылау  *Жұмбақ* Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды.(автобус)  *Бақылау:*Адам таситын көліктерді бақылау, білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін ұғындыру. Көліктердің жүру ережесін естеріне сақтату.  *Еңбек:* «Қардан сырғанайтын төбешік тау жасау»   Аталған тақырып бойынша ұйымдастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану ( күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  *Қимылды ойын:*«Қиын өткел» Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өз қалаулары бойынша топқа бөлу ( санамақ арқылы немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(топ ойыншысы бір реттен сыпырады). Шағын топта іс- әрекетке үйрету.  Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  (дене тәрбиесі) | | | Мұзды бақылау  *Көркем сөз*Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан  *Жұмбақ:*Отқа жанбайды,   Суға батпайды. (мұз)  *Бақылау:*Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.Мұз бұл –қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.  *Еңбек:* Табиғат бұрышында құстытамақтандыру.  Табиғат бұрышында құстыөз беттеріншетамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  *Қимылды ойын:*«Мұзды аулаға кіргіз» Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау  *Көркем сөз* Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді  *Жұмбақтар*Жаңа жыл күні Төріңде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша)  *Бақылау:*Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі-қара;қылқан-бір-бірден өседі;жаңғақ-көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш.Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.  *Еңбек:* Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  *Қимылды ойын:* «Қақпа» Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Бұлт пен тұманды бақылау  *Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.*  *Жұмбақтар* Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын.(тұман)  *Бақылау:*Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  *Еңбек:* Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  *Қимылды ойын:*«Бірінші болу» Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  *Өз бетімен ойындар:* Ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету  «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Қар тазалайтын  машинаны бақылау  *Жұмбақ* Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. *(Қар тазалаушы көлік)*  *Мақал-мәтелдер*Еңбек түбі –береке. Көптің түбі –мереке.  *Бақылау:*Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады.  *Еңбек:* Түрлі түсті мұз айдынын жасау. Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау- столды сүртіп, шашылғанды жинау және т.б.)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  *Қимылды ойын:* «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату *(музыка),* | | *«Күй күмбірі» «Адай» Құрманғазы*  *Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Қ.Абдилдина тыңдату *(музыка),* | | | | | | | | | «Ботақан» ертегісін тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | | | | | | 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  3.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз | | | | *«Бұрыштар»*  1. *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. *Бастапқы қалып:* бір орында жүру. | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Менің елімнің салт-дәстүрлері тақырыбында суреттер топтамасын жинастыру.  Шығармашылық іс-әрекет  Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу.  Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (*мүсіндеу)*  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Менің елімнің салт-дәстүрлері Әдемі текеметті қиып жапсыру,мүсіндеу, суретін салу.  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Асық ату» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | Үйірме жұмысы:  Тақырыбы:Реттік санау  Нешінші?  Мақсаты: -ден 10-ға дейінгі сандар ретін қайталау. Заттар тобын салыстыра отырып, оның ретін анықтау  Дидактикалық ойын «Адасқан пішіндер». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  *(Математика негіздері)*  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  Ағашта аламалар қанша?  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Сандарды ретімен қойып шық мозайка құрастыру(құрастыру)  Би үйірмесі:  сағ: 15:00-15:30  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Тоғыз құмалақ» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | «Қасқыр мен түлкі» ертегісін үнтаспадан АКТ арқылы көру. Балалардың ертегі туралы ойларын білу. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. *(сөйлеуді дамыту)*  Шығармашылық іс-әрекет  «Мүсіншілер мен суретшілер»  «Қасқыр мен түлкі » ертегісінің кейіпкерлерін  2топқа бөлініп мүсіндеу және суретін салу. Балалардың еріктері бойынша.  Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *« Бес тас» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру)  Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру.  Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау.  *(Шығармашылық іс-әрекеті)*  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Қамшы» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру»  Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). *(Математика негіздері)*    Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды.  *(Қазақ тілі)*  Шығармашылық іс-әрекет  Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру.  Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау.  Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау.  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ақ серек,көк серек» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Ислам мен Әмина  Тіл ұстарту жаттығуы  1) Ша-ша-ша     Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс     Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар     Далада ойнаиды балалар.  (қазақ тілі) | | Амир, Варвара  Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма  (қазақ тілі) | | | | | Айзере,Абдилбоки,Кәусар  «Буынды қос» дидактикалық ойыны  – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.  *(Сауат ашу негіздері)* | | | | | | Абдурахим,Ақжар,  Әмина  «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді.  Олар: кіржуғыш мəшине, үтік, үтіктеу тақтасы, киім  кептіргіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | | Ерсұлтан,Яна  Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»  Шарты:  Ертегі кейіпкерлерін біледі.  АКТ технологиясы.  «Қандай ертегіні білесің» ойыны.  Ойын шарты: көрсетілген ертерінің атынжәне кейіпкерлерін тауып айтады.  *(Көркем әдебиет)* | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылау.  Бақылау: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.  Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па?  Өлең «Қыс» О.И манәлиев.  Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді.  Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту.  Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Кегліні құлат»  Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қар басуын бақылау  Бақылау: Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар)  Болжау Қар түссе- күн жылынады  Еңбек: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын:«Қармен ойнау»  Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.  Өз бетімен ойындар: Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | Тайғанақты бақылау.  *Бақылау:*  Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.  *Еңбек:*Жолға құмды төгу.  Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру.  Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  *Қимылды ойын:*«Ұзын жол бойында»  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | Желді бақылау.  Бақылау: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  Жұмбақ  Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел)  Еңбек: Жолды қардан тазарту. Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | Аспанды бақылау.  Жұмбақ  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)  Бақылау:  Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады.  Еңбек: Ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) . Еңбек ету дағдыларын дамыту.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын:  «Ұйымдастырушылар»  Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Шығармашылық бейнелеу әрекеті  «Толағай» ертегісінің желісі бойынша  Мақсаты: - ертегі желісі бойынша сурет салуға, мүсіндеуге,жапсыруға,  құрастыруға үйрету.  Топтық жұмыс аталған  Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.  *(мүсіндеу)*  әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. *(сурет)* | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  (бейнелеу іс-әрекеті)  «Аңқау қасқыр» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  *(көркем әдебиет)* | | | | | | «Майя» мультфилмін тамашалау.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  *(көркем әдебиет)*  Майя мультфильмінің кейіпкелерін мозайкамен жинап құрастыру.  бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  *(құрастыру)* , | | | | | | | | | Дербес ойын «Пазлдағы әріптер мен сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  *(Құрастыру, сауа ашу негіздері,математика негіздері)*  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Топтық жұмыс  «Анамның сандығы» тақырыбына топтық сурет салу.  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  *(сурет салу)* | | | | | Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.  *(көркем әдебиет)*  Мақал-мәтілдерді  жаттап ал.  Отан отбасынан басталады.  Баланың бас ұстазы – ата-ана. *(қазақ тілі)*  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)  Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | |

Тәрбиеші: Б.Е.Қожабергенова

Тексерген: З.Қ.Нургалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02.-15.02.2025 ж

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Ұлттық үстел үсті ойындары

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  10.02.2025ж | | | | | Сейсенбі  11.02.2025ж | | | | | | | Сәрсенбі  12.02.2025ж | | | | | Бейсенбі  13.02.2025 | | | | | | | | Жұма  14.02.2025ж |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге  жинау  (Қазақ тілі)  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | | «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,  түбін қопсыту.  (қазақ тілі)  «*Өнегелі 15 минут» бейнеролик түсіру.* | | | | | | | Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту,  (құрастыру) | | | | | | Еркін ойын: «Шеңбер»  Шарты:  Шеңберге тұрып видеороликтегі би қимылдарын жасайды  Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу.  (музыка)  *«Өнегелі 15 минут» бейнеролик түсіру.* | | | | | | | | Еркін ойын: «Ойлайық та, ойнайық»  Шарты: Қиынды суреттерді құрастырады.  Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,  сөрелердің шаңдарын сүрту, ойыншықтарды орындарына жинау.  (құрастыру) |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/ ойын: « Бір апта»  Шарты: Педагогпен бірге қайталайды  Дүйсенбіде доп ойнадық  қорада,  Сейсенбіде серуен  құрдық  далада.  Сәрсенбіде сурет  салдық сәнді  етіп,  Бейсенбіде би  биледік әндетіп.  Жұма күні жидек  тердік қыратта,  Сенбі күні кино  көрдік клубта.  Жексенбіде үйде болып  дем алдық,  Осылайша өте  шықты бір апта.  (сөйлеуді дамыту)  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. | | | | Д/ ойын: « Зат неге ұқсайды?»  Шарты:  Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.  қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  (математика негіздері)  «*Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | | Құрылымдалған ойын: «Қимылын көрсет»  Шарты: Айтылған заттардың қимылын әуенмен көрсетеді. Мысалы: қоян, ұшақ, аю т.б  балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. (музыка;сөйлеуді дамыту) | | | | | | Д/ ойын :  «Ертегіні ойнайық»  Шарты: Өздеріңе ұнаған ертегі желісімен ойнайды  образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | | | | | Еркін ойын: «Ауадағы шарлар»  Шарты: Түрлі-түсті шарлармен ойнайды.Шарларды жерге түсірмей бір-біріне беріп отыру керек.  Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету.  (дене шынықтыру) | | |  |
| Таңертенгі жаттығу | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ.аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге үрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.  6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.қ. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.қ. келу, сол жақта қайталау 4 рет.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.  9. Жүру, жүгіру.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).  *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану  *(Сөйлеуді дамыту)* | Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана. *(қазақ тілі)* | | | | | | | | Тіл ұстарту жаттығуы  Үй жануарлары туралы  Ие – ие – ие,  Маң – маң басқан түйе.  Та- та – та,  Жібек жүнді бота.  Иыр – иыр – иыр,  Сүт береді сиыр.  Зау – зау – зау,  Мөңірейді бұзау.  Қы – қы – қы,  Кісінейді жылқы.  Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ.  Ой – ой – ой,  Қорада тұр қой.  Зы – зы – зы,  Моп – момақан қозы.  Кі – кі – кі,  Сақалды ешкі.  Ақ – ақ – ақ,  Секеңдеген лақ.  Ік – ік – ік,  Шәукілдейді күшік.  Ық – ық – ық,  Тышқан жейді мысық. *(қазақ тілі)* | | | | | | | | | Тіл ұстарту жаттығуы  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  Ға – ға – ға Қамқоршы аға  Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз  Ла – ла – ла Саят пысық бала  *(қазақ тілі)* | | | «Артығын тап»  Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2.Математика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру  Пж ойын: «Айналадағы заттардың пішіні»  Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады  Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  3.Дене шынықтыру  Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау;  Шаңғымен жүру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу  4.Музыка  Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  Ойын: «Ән салған кім?»  Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  Ән жаттау: «Әнші болғым келеді» әні  Әннің мәтінін үйрету.. | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-топ. Педагог балаларға «И» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ермексаздан «И»дыбысын мүсіндеу.  2-топ. Педагог балаларға «И» сөздің соңында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  І әрпін таяшалармен құрастыру.  3-топ. Педагог балаларға «И» дыбысы сөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға  «Инелік» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  Д/ойын:«Кім шапшаң»  Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді  1. Табиғатқа не жатады? -Жер, су, ауа, өсімдік, т. б. 2) Табиғат нешеге бөлінеді? - Екіге. Өлі және тірі. 3) Өлі табиғат деген не? - тау, тас, су, өзен, көл, құм т. б. 4) Тірі табиғат деген не? - Жәндіктер, жануарлар, құстар, аңдар т. б  3. .Сөйлемді дамыту  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Қазақ тілі  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру, сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.  Тіл дамытуға арналған жаттығулар  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  1.Т: Күй сандықты ашайық  Б до- до- до  Т: тілдерін біз бастайық  Б: ре - ре - ре  Т: бас дыбысты бастайық  Б: ми - ми - ми  Г Жайлап әнге салайық  Б: до - до - до  2. Шалқып шығар сонда күй  Б: фа - фа - фа  Т: Бәрі до - дан басталар  Б: до- до -до  Т: До -ны қоштар басқалар  Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до | | | | | | | | 1.Матемтика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру  Д/ойын: «Айналадағы заттардың пішіні»  Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады  Құрылымдалған ойын:«Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. .Қазақ тілі  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру, сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Еліктеу ойындары:  “Кім жақсы айтады”  Р-р-р-ррр Ы-ы-ыы-ыыы  (қазақ тілі)  Гүлдерді иіскейік. Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші.  Жаттығу 2-3 рет қайталанады. Жаңылтпаштарды қайталап айту арқылы жарысу. Педагог жаңылтпаштарды айтады, балалар жай, жылдам қайталайды.  Доп теп,  Дөп теп.  3.Көркем әдебиет  Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  Балалар, бүгін «» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады?  – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді?  – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?  – Қасқырға тағы не жолығады?  – Ешкі қасқырдан қалай құтылады?  – Ертегі қалай аяқталды?  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.  Ойын: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | | | | | | | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады  2.Математика негіздері  қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  "Дорбадағы құмалақтар"  Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау. 3.Музыка  Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу Ойын: «Қос дабыл»  (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)  Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық  шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.  Ән жаттау: «Әнші болғым келеді» әні  Әннің мәтінін үйрету.  4.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп  тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.  Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.  Түрлі түсті ермексаздан әдемі сырға, жүзік (дөңгелек) жасау.  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  (құрастыру)  жіңішке сым темірден әдемі оюлы сырға жасау. | | | 1.Сөйлемді дамыту  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  Д/ойын: «Қыс ерекшеліктері»  Шарты: Блумб кубиги арқылы қыс ерекшеліктерін айтады.  Д/ойын: «Суретшінің қатесін тап»  Шарты: Суреттің қатесін табады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  Зерттеу жасау: Табиғат бұрышында балалар құмға,суға,қарға зерттеу жасайды.  Тәжірбие жасау:  Бөлме гүлін отырғызу  3.Көркем әдебиет  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  «Ұсқынсыз балапан» ертегісін бейнетаспадан тамашалау. Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  4.Дене шынықтыру  Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  Үйірме: Жүзу  Сағат:12:00-12:30 | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *( ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Адам таситын көліктерді бақылау  *Жұмбақ* Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды.(автобус)  *Бақылау:*Адам таситын көліктерді бақылау, білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін ұғындыру. Көліктердің жүру ережесін естеріне сақтату.  *Еңбек:* «Қардан сырғанайтын төбешік тау жасау»   Аталған тақырып бойынша ұйымдастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану ( күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Қиын өткел» Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өз қалаулары бойынша топқа бөлу ( санамақ арқылы немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(топ ойыншысы бір реттен сыпырады). Шағын топта іс- әрекетке үйрету.    Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру (дене шынықтыру) | | | Мұзды бақылау  *Көркем сөз*Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан  *Жұмбақ:*Отқа жанбайды,   Суға батпайды. (мұз)  *Бақылау:*Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.Мұз бұл –қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.  *Еңбек:* Табиғат бұрышында құстытамақтандыру.  Табиғат бұрышында құстыөз беттеріншетамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Мұзды аулаға кіргіз» Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.    «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  (Қоршаған ортамен таныстыру)  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау*» | | | | | Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау  *Көркем сөз* Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді  *Жұмбақтар*Жаңа жыл күні Төріңде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша)  *Бақылау:*Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі-қара;қылқан-бір-бірден өседі;жаңғақ-көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш.Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.  *Еңбек:* Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету.  *Қимылды ойын:* «Қақпа» Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.    «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Бұлт пен тұманды бақылау  *Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.*  *Жұмбақтар* Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын.(тұман)  *Бақылау:*Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  *Еңбек:* Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.  *Қимылды ойын:*«Бірінші болу» Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:* Ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету  «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Қар тазалайтын  машинаны бақылау  *Жұмбақ* Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. *(Қар тазалаушы көлік)*  *Мақал-мәтелдер*Еңбек түбі –береке. Көптің түбі –мереке.  *Бақылау:*Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады.  *Еңбек:* Түрлі түсті мұз айдынын жасау. Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау- столды сүртіп, шашылғанды жинау және т.б.)  *Қимылды ойын:* «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату *(музыка),* | | «Мысық пен әтеш» ертегісін үнтаспадан тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Қ.Абдилдина тыңдату *(музыка),* | | | | | | | | «Ботақан» ертегісін тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | | | | | 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  3.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз | | | | | | *«Бұрыштар»*  1. *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. *Бастапқы қалып:* бір орында жүру. | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Менің елімнің салт-дәстүрлері тақырыбында суреттер топтамасын жинастыру.  Шығармашылық іс-әрекет  Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу.  Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (*мүсіндеу)*  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Менің елімнің салт-дәстүрлері Әдемі текеметті қиып жапсыру,мүсіндеу, суретін салу.  Хор  Сағат:15:00-15:40  Ұлттық ойындар  «Бес темші»  Сағат: 16:00-16-30  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | | Дидактикалық ойын «Адасқан пішіндер». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  *(Математика негіздері)*  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  Ағашта аламалар қанша?  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Сандарды ретімен қойып шық мозайка құрастыру(құрастыру)  Үйірме жұмысы  «Қызықты математика»  Сағат: 15:00-15:25  Тақырыбы:1-ден 20-ға  дейінгі сандар  Мақсаты:1-ден 20-ға дейінгі сандар қатарымен таныстыру. 20 көлемінде реттік санауға үйрету.  (Математика негіздері)  Би үйірмесі  сағ: 16:00-16:30 | | | | «Қасқыр мен түлкі» ертегісін үнтаспадан АКТ арқылы көру. Балалардың ертегі туралы ойларын білу. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. *(сөйлеуді дамыту)*  Шығармашылық іс-әрекет  «Мүсіншілер мен суретшілер»  «Қасқыр мен түлкі » ертегісінің кейіпкерлерін  2топқа бөлініп мүсіндеу және суретін салу. Балалардың еріктері бойынша.  Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Ұлттық ойындар  «Бес темші»  Сағат: 15:30-16-00  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | | | | | | | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру)  Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру.  Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау.  *(Шығармашылық іс-әрекеті)*  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | | | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру»  Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). *(Математика негіздері)*    Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды.  *(Қазақ тілі)*  Шығармашылық іс-әрекет  Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру.  Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау.  Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау.  Балалар хоры  Сағат:15:00-15:40 | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Логопед маманының жұмысы:  Нұрсұлумен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау -«Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; (сауат ашу, қазақ тілі )). | | | Жеке баламен жұмыс:  Жеке баламен жұмыс:  Исламға дыбыстар мен сөздерді айта алуды,  дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.  балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;  -қолды жазуға дайындау.  (сауат ашу,қазақ тілі ). | | | | Жеке баламен жұмыс:  Аян мен Абдуллахқа 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету  Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту;  -біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру;  (математика негіздері) | | | | | | | | Мединамен «Жеті лақ»ертегісін сурет арқылы қүрастыру және әңгімелеп айту.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  - Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі ,құрастыру) | | | | | Әңгіме құрастыру  Айшамен  «Менің отбасым»  туралы әңгімелеп бер   * Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.   туыстық байланыс,өзінің жасын,толық аты-жөнін,тегін,ата-анасының,отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта білу;(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ) | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылау.  Бақылау: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.  Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па?  Өлең «Қыс» О.И манәлиев.  Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді.  Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту.  Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кегліні құлат»  Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.  . | Қар басуын бақылау  Бақылау: Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар)  Болжау Қар түссе- күн жылынады  Еңбек: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.  Қимылды ойын:«Қармен ойнау»  Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.  Өз бетімен ойындар: Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. | | | | | | Тайғанақты бақылау.  *Бақылау:*  Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.  *Еңбек:*Жолға құмды төгу.  Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру.  Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.  *Қимылды ойын:*«Ұзын жол бойында»  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру. | | | | | | | | Желді бақылау.  Бақылау: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  Жұмбақ  Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел)  Еңбек: Жолды қардан тазарту. Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.  Қимылды ойын: «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. | | | | | | | Аспанды бақылау.  Жұмбақ  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)  Бақылау:  Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады.  Еңбек: Ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) . Еңбек ету дағдыларын дамыту.  Қимылды ойын:  «Ұйымдастырушылар»  Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Шығармашылық бейнелеу әрекеті  «Толағай» ертегісінің желісі бойынша  Мақсаты: - ертегі желісі бойынша сурет салуға, мүсіндеуге,жапсыруға,  құрастыруға үйрету.  Топтық жұмыс аталған  Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.  *(мүсіндеу)*  әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. *(сурет)* | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  (бейнелеу іс-әрекеті)  «Аңқау қасқыр» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  *(көркем әдебиет)* | | | | | | «Майя» мультфилмін тамашалау.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  *(көркем әдебиет)*  Майя мультфильмінің кейіпкелерін мозайкамен жинап құрастыру.  бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  *(құрастыру)* , | | | | | | | | Дербес ойын «Пазлдағы әріптер мен сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  *(Құрастыру, сауа ашу негіздері,математика негіздері)*  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Топтық жұмыс  «Анамның сандығы» тақырыбына топтық сурет салу.  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  *(сурет салу)* | | | | | | | Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.  *(көркем әдебиет)*  Мақал-мәтілдерді  жаттап ал.  Отан отбасынан басталады.  Баланың бас ұстазы – ата-ана. *(қазақ тілі)*  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)  Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | |

Тексерген: З.Қ.Нургалиева Тәрбиеші: Тагыбаева Т.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:17.02-21.02.2025 ж

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:* «*Жасампаздық пен жаңашылдық» айы*

*Апта тақырыбы:*«*Өнерліміз, өркенбіз»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  17.02.2025ж | Сейсенбі  18.02.2025ж | | | | | | Сәрсенбі  19.02.2025ж | | | | Бейсенбі  20.02.2025ж | | | | Жұма  21.02.2025ж | | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Жаңылтпаш жаттау  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті  *«Менің Қазақстаным»*  *Ән ұран орындау*  *Мақсаты:рухани-патриоттық сезімге тәрбиелеу* | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  Сюжеттік ойын:  «Менің ата-әжем»  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | | Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  «Мимикалық жаттығу»  Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  Көркем әдебиет  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.  *«Өнегелі 15 минут»шағын кітапша жасау. Тақырыбы: «Анамның кестесі»* | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | | | | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Әжем,анам және мен»* | | | | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. | | | | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/ойын: «Киім-кешек». Шарты: Қыстық және жаздық киімдерді ажыратып, топтастырып қояды. | | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  Қазақ тілі  Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойын түрлері»  Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | | | | | Кітап орталығындағы жұмыстар (ертегі оқу)  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;  (Сөйлеуді дамыту) | | | | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршаған ортамен танысу) | | | | "Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту".  Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.  (еңбек дағдылары) | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (1-кешен)  1. Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.  2. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.  3. Звеноға бөліну.  4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға келіп қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.  5. Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу. Б.қ. оралу, 5-6 р.қ.  6. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау.  7. Б.қ. оралу, сол жақта қайталау 6-8 рет.  8. Құрсауды еденге қою. Қолды белде ұстау. Құрсауды айнала секіру. Б.қ. келу, қарама-қарсы бағытта секіру, 3-4 р.қ.  9. Оң қолмен құрсауды тігімен ұстап тұру, құрсау ішімен отырып өту, б.қ. келу, 6-8 р.қ.  10. Бір қатарда жүру.  Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайынды | Логикалық ойын:  «Ненің құйрығы?».  Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау,зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ұнатқан жануардың суретін салады  өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  (сурет салу) | | | | | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашы- лық пен дербестік танытуға ынталан -дыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.)  (Көркем әдебиет) | | | | «Теңін тап»  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  (Мүсіндеу) | | | Ана туралы тақпақтар жаттау.  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  (сөйлеуді дамыту,) | | | | Ана туралы әндер жаттау.  балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.  (музыка) | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу"  -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2.Математика негіздері  -Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру  Дидактикалық ойын «Артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. (құрастыру)  3.Дене шынықтыру  -Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу;  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  4.Музыка  -Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  Ойын: «Ғажайып үйшік»  Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  Ән жаттау: «Жауқазын» әні  Әннің мәтінін үйрету | | | | | 1.Сауат ашу.  -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-топ. Педагог балаларға «И» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ермексаздан «И» дыбысын мүсіндеу.  2-топ. Педагог балаларға «И» дыбысы сөздің соңында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  И әрпін таяшалармен құрастыру.  3-топ. Педагог балаларға «И» дыбысы сөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға  «Инағаш» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  3.Сөйлемді дамыту  -Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  "Атамның ауылында"  Мақсаты:  Сурет бойынша сюжетті әңгіме құрастыруға үйрету. Тілдің мәнерлілігін дамыту. Сөздегі дауыссыз дыбыстарды ажырату.  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4. Қазақ тілі  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру, сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Еліктеу ойындары: “Кім жақсы айтады”  Р-р-р-ррр Ы-ы-ыы-ыыы  (қазақ тілі)  Гүлдерді иіскейік. Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші.  Жаттығу 2-3 рет қайталанады. Жаңылтпаштарды қайталап айту арқылы жарысу. Педагог жаңылтпаштарды айтады, балалар жай, жылдам қайталайды. | | | | 1.Матемтика негіздері  -Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру  Дидактикалық ойын «Артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. (құрастыру)  2.Қазақ тілі  -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру, сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.  Тіл дамытуға арналған жаттығулар  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  1.Т: Күй сандықты ашайық  Б до- до- до  Т: тілдерін біз бастайық  Б: ре - ре - ре  Т: бас дыбысты бастайық  Б: ми - ми - ми  Г Жайлап әнге салайық  Б: до - до - до  2. Шалқып шығар сонда күй  Б: фа - фа - фа  Т: Бәрі до - дан басталар  Б: до- до -до  Т: До -ны қоштар басқалар  қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  «Ұсқынсыз балапан» ертегісін бейнетаспадан тамашалау. Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  3.Көркем әдебиет  -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырыпайту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  (Қазақ тілі)  4.Дене шынықтыру  (жүзу)Судағы аэробика.  Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). | | | 1.Сауат ашу  -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазу.  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, т, и, м, с, о, г, н, е, у, ш, д, ж, с, і,ы, й, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады  2.Математика негіздері  -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу.  Үлестірмелі материалдармен жұмыс Д\ о: «Қай зат кімдікі»  Мақсаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін табуға, балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  3.Музыка  -Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.  Ойын: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  Ән жаттау: «Жауқазын» әні  Әннің мәтінін үйрету  4.Сурет(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)  -Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.  Түрлі түсті ермексаздан әдемі моншақ жасау.  Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  (құрастыру)  жіңішке сым темірден әдемі оюлы жүзік жасау. | | | | 1.Сөйлемді дамыту  -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  Д\о: «Жыл мезгілдері»  Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,  күз. Мезгіл өзгерістерін талқылау  3.Көркем әдебиет  -Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.  "Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш».  Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  4.Дене шынықтыру  -Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.  Ойын:  «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қайың ағашын бақылау.  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңі *Қауіпсіздік ережесін сақтау* лді баламыз»  Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. | | | Терезедегі өрнектерді бақылау.  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков).  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады  Қимылды ойын:«Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,  ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  Көркем сөз:  Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астың ораған ақ ьқармысың.  Алай-түлей бораның, язында,  Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | Құстарды бақылау.  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту.  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.  (Көркем әдебиет)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру  (Дене шынықтыру)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  (мәдени гигеналық  дағдылар)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | | | | | *«Күй күмбірі» Шалқыма»*  *Тәттімбет*  *Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  Балалардың тыныш қйықтауын қадағалап бақылау | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | "Кірпілер" 1. "Кірпілер оянып жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Қолдарын бастан жоғары көтеріп, созылу. Сол қалыпқа келу. 2. "Кірпілер жаттығу орындап жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында.Тізе бүгілген аяқты көтеру, қолдарымен құшақтау. Сол қалыпқа келу. 3. "Кірпілер демалып жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Оң жаққа, сол жаққа бұрылыстарды орындау. Сол қалыпқа келу. 4. "Кірпілер ойнап жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Қолдарын және аяқтарын жоғары көтеру, сілку. Сол қалыпқа келу. 5. Демалу жаттығуы "Табандарына үрлеу".  Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру,(жүзу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  (Көркем әдебиет)  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Асық ату» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары* | | | | 15:00  Үйірме жұмысы: «Қызықты математика»  Тақырыбы:1-ден 20-ға  дейінгі сандар  Мақсаты:1-ден 20-ға дейінгі сандар қатарымен таныстыру. 20 көлемінде реттік санауға үйрету  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Тоғыз құмалақ» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»*  16:00-16:30 Би үйірмесі | | | | (Математика негіздері)  Пішіннің суретін сал»  Мақсаты: көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту.  Барысы:Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді.Есте қалғандарын қағазға үтсіруді өтінеді  *(*Математика негіздері*)*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *« Бес тас» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 12:00-12:30  Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  *(жапсыру.)*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Қамшы» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  (Математика негіздері)  15:00-15:40 Хор  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Бес тас» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мақал-мәтел.  Отан елдің анасы,  Ел ердің анасы.  «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын  Мақсаты:  балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету  Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс  (Тимофей пен Ислам сурет бойынша жұмыс жасау) | | | | Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:  Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.  Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | | | | Жаңылтпаш жаттау.  Доп теп, дөптеп.  «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:  Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  Жеке баламен жұмыс.Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.  (Ислам, Самира және Амирмен жұмыс жасау) | | | | | Мақал- мәтел.  Отан отбасынан басталады.  «Мені қайтала» дидактикалық ойын  Мақсаты:  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету  (Варвара, Әмина, Исламмен жұмыс жүргізу) | | Мақал- мәтел.  Күш- білімде, білім- кітапта.  Кітап бұрышында жұмыс  Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс.Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.  (Виктор, Ислам, Абдурахимен жұмыс жасау) | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков)  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Қардың қасиетін бақылау  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз:  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  Еңбек: қарды күреу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.  Жұмбақтар:  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  Мақал:  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.  Далада қар болса,  Қамбада астық болады.  Қимылды ойын: «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | Құстарды бақылау.  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Еңбек: қарды күреу.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | Күннің көзін бақылау.  Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.  Жұмбақ; Мақал:  Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,  Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,  ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  Көркем сөз:  Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астың ораған ақ ьқармысың.  Алай-түлей бораның, язында,  Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты: Шапшандыққа ба  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* улу. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  *Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге*  (Математика негіздері) | | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  *Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.*  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  *Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту*.  (Сурет салу) | | | «Қолғап»  Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары  туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  *Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, қолдану*  (Жапсыру) | | | | | | «Аққала соққан бала»  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.  Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.  *Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.*  *(Мүсіндеу)* | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |

Тәрбиеші:Кожабергенова Б.Е

Әдіскер : Нургалиева З.Қ.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02- 28.02 2025жыл.

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

«Өнерліміз, өркенбіз»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  24.02.25 | Сейсенбі  25.02.25 | | | Сәрсенбі  26.02.25 | | Бейсенбі  27.02.25 | | | Жұма  28.02.25 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Жаңылтпаш жаттау  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті (Сөйлеуді дамыту) | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын:«Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  (Қазақ тілі) ) *« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*. | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) ) *« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*. | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Сиқырлы сандар» ойының ойнату.1-10 дейінгі сандарды тура және кері санау.  (Математика) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Өнегелі отбасы 15 минут» Бейне ролик түсіру. «Менің отбасым»!!!! | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:  әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о Сенде не бар?Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету  (Математика) | | | Д/ойын: «Киім-кешек». Шарты: Қыстық және жаздық киімдерді ажыратып, топтастырып қояды.  (Сөйлемдамыту.) | | Кітап орталығындағы жұмыстар (ертегі оқу)  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  (Қазақ тілі) | | | Үстел үсті ойыны: «мозайка»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру. ) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (дене шынықтыру. ) | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Дене шынықтыру.) | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру.) | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ана туралы тақпақтар жаттау.  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  (сөйлеуді дамыту,) (сөйлеуді дамыту) | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Логикалық ойын:  «Ненің құйрығы?».  Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау,зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ұнатқан жануардың суретін салады  өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  (сурет салу)  (сурет салу.) | | | Д/О Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  (Мүсіндеу) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2. Математика Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Дидактикалық ойын «Артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.   3. Дене шынықтыру . Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. (жүзу)  4. Музыка  Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Ана туралы әндер жаттау.  балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/ОАйтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2.Қоршаған орта Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  3. Сөйлеу дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Дидактикалық ойын: Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту  4.Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуды жалғастыру  Д/о«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. | | | 1. Математика  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2.Қазақ тілі  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру, сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана.  3.Көркем әдебиет  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырыпайту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  4. Дене шынықтыру . Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. (жүзу) | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, т, и, м, с, о, г, н, е, у, ш, д, ж, с, і,ы, й, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.  2. Математика Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  3. Музыка  Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Ана туралы әндер жаттау.  балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.  4. Сурет  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Түрлі түсті бояулардан әдемі оюлар салу. | | | 1.Сөйлем дамыту  Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет.  2.Қоршаған орта  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Д/о"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту".  Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану  3.Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. «Дәуіт пен қарлығаш».  Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  4. Дене шынықтыру Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау «Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.»  Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян,  қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.  Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | Бақылау:»Қысқы киімдер» Қыста киетін киімдерді ажырата білу. оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  1.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып бас киім мусіндеу.  (мүсіндеу.) | | | «Қар ұлпаларын» бақылауМақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру,  Енбек: өз ауламызды жинау.Ойын: «Торғайлар.»Мақсаты балаларды шапшандылыққа баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған орта)  .) *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | Бақылау: «Қайтқан құстарды»Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(математика негіздері) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Арыстан мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15-15:30 хор  Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | 15-15:30 «Қызықты математика» «Реттік санау нешінші?»Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандар ретін қайталау.Заттар тобын салыстыру.  16:00-16:30 Би | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға  Ойын барысында рөлге бөліп ойнау. | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру) |
| Бесін ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д/О«Қайда не өседі?»  Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру(Таншолпен,Андрей, Раяна)  (қоршаған орта) | | Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. (Василиса,Қайсар Ахмет)  (Сөйлеуді дамыту.) | | | «Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Пішіндерді қағаз бетінде дұрысорналастыуға үйрету. (Ильхан, Айзере Айсултан)  (сурет салу.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. (Айсултан,Алина,Ахмат)  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу. (Адия,Елдос)  (математика) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерінбекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Еңбек Үстерін тазалау.Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемді дамыту.) | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыру  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Қ/ойын  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау(Қоршаған орта) | | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр» Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстермен таныстыру.  (сурет) | | | Үстел -үсті ойыны  «Қоршау »Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Тагыбаева Т.Е.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ/ сынып: «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3.03-7.03. 2025 ж

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы:«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы*

*Апта тақырыбы: «Ізгіліктің бір ізі – алғыс»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  3.03.2025ж | Сейсенбі  4.03.2025ж | | | Сәрсенбі  5.03.2025ж | | | Бейсенбі  6.03.2025ж | | Жұма  7.03.2025ж | |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  Бала тәрбиесі. Қазақтар бала тәрбиесіне ерекше көңіл бөлген. Қазақтың дәстүрлі тәрбиелік үлгі-өнегелері ұрпақтан ұрпаққа ауысып отырады. Жиналып тұрған топқа жақын келген адам оларға бірінші болып сәлем беруге міндетті. Атты адам жаяу кісіге, жасы кіші үлкендерге бірінші болып сәлем береді. Алға келген астан алдымен жасы үлкен адам дәм татады. Тамақ ішіп отырған кезде көп сөйлеуге болмайды.  *«Менің Қазақстаным»*  *Ән ұран орындау*  *«Бір тұтас тәрбие»* | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  Батаны жасы үлкен адам немесе жолы үлкен қонақ беруі тиіс. Бата екі қолды ілгері қарай жоғары созып, екі алақанды өзінің жүзіне карата бұрып тұрып беріледі. Бата беру «әумин» деген сөзбен аяқталады.Бата жаттату:« Ас бергенге бас берсін,Өмірі ұзақ жас берсін  Кетпес дәулет  Кең пейіл берсін  Ата-анасына мейірімді болсын  Қатарының алды болсын  Ырысты ,нәсіпті болсын  Еліне елеулі,халқына қалаулы болсын Әумин!» | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.бір-бірімен еркін диалог құрады; (қазақ тілі) | | | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  Әдептілік пен сыпайылық әдет-ғұрпы. Екі қазақ кездесе қалғанда жасы кішісі жасы үлкеніне «Ассаламағалейкүм!» деп бірінші болып сәлем береді. Жасы үлкен кісі оған «Уағалайкүмассалам!» деп жауап қатады. Тек содан кейін ғана егжей-тегжейлі аман-саулық сұрасады. Бұлай сәлемдесу бірін-бірі тіпті танымайтын адамдар үшін де міндетті болып саналады. | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Тазалығын тексеру.  *бір-бірімен еркін диалог құрады;*  (қазақ тілі) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жағдайлары туралы сөйлесу.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:«Алғыс айту парызым»* | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын күн тәртібі бойынша кешіктірмей әкелулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Рахмет саған,балабақша»* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балалардың себепсіз қалдырмауларын түсіндіру. | | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д\ойын «Домино»  Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру.  Қоршаған орт.таныстыру (Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау) | Д\ойын «Лото»  Мақсаты : Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.  Қоршаған орт.таныстыру (табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән) | | | Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу.  Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.  Торғай-торғай, тоқылдақ,  Жерден тары тары шоқып ап,  Бөтегесі томпайып  Тойған қозыдай монтайып,  "Шіп-шіп" десіп отырар.  "Халық ауыз әдебиеті.  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | | | Д\о: «Гүл шоғын құрастыр».  Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.  Құрастыру (Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу) | | «Қол соғу» ойыны  Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.  *балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.*  *(музыка)* | |
| Таңертеңгі жаттығу | Наурыз (1-кешен  1. Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  2. Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, ұолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкеде ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға, жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ. | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  Дене шынықтыру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Гигиеналық шаралар:  Асты шашпай-төкпей іш,  Алақ-жұлақ етпей іш.  Жаман әдет білгенге,  Шәйді ыстық үрлеме.  Келген асты алдыңа,  Тауысып іш қалдырма.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Табиғат» дегенді қалай түсінесіңдер?  сурет бойынша әңгіме құрастыру. | | | Ұлттық ойын: « Хан талапай» Шарты: бір бала шығып көзін жұмып сандықтан бір асық алады да, қандай түсті асық екенін айтады және сол түсті жерде жатқан конвертті тауып ішінен заттың суретін алып, атауын айтасыңдар. | | Шаттық шеңбері  Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Дала гүлге оранады,  Түрлі түске боянады,  Нұрлы көктем келген кезде  Табиғат та оянады.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | | | «Асық» ойыны  Бұл өте кең таралған қазақтың ұлттық ойыны.  Шарты: бойынша, үш болмаса одан да артық қашықтықтан еппен атылған төрт асық – алшысынан түсіп немесе көңдегі асықтарды атып шығаруы тиіс. | | Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана. *(қазақ тілі)* |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  "[Я я] дыбысы және яәрпі".  Мақсат-міндеттер: Яя әрпімен таныстыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2.Математика негіздері  -Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  Д/ойын: «Айналадағы заттардың пішіні»  Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады  Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  3.Дене шынықтыру  -Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Тыныс алу жаттығуын орындау.  4.Музыка  -Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар:Тәттімбеттің,шығармаларымен таныстыру.  Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Ақ мамам» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | | 1.Сауат ашу  -Үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»  – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын,  мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек.  Мысалы: əдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі),  қорқақ ... (қоян), терең ... (құдық), суық ... (қыс), жылы ... (көтем), дəмді ... (нан), жылы ...  киім), сүтті ... (сиыр), момақан ... (қозы), пайдалы ... (тамақ), тəтті ... (балмұздақ),  қалың...(кітап), жұқа...(мата), жұмсақ...(мақта), керек ... (балға), əнші ... (қыз), мықты ... (жігіт) т.б.  Дәптермен жұмыс жасау. Тапсырмаларды орындап , сызықтармен ,әріп таңбаларын жазу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  Д/ойын: «Кім шапшаң»  Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді  3.Сөйлемді дамыту  -Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру .  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Қазақ тілі  - Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы),  Д\О «Суреттегі затты тап»  Мақсаты: Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттау.  Жүзу  Сағат: 12-00:12-30 | | 1.Математика негіздері  -Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  Д/о: «Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  2.Қазақ тілі  -Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп),  Д/О «Наурыз тойы»  Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  3.Көркем әдебиет  - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну .  Балалар, бүгін «Көкек» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  4.Дене шынықтыру(жүзу) Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған).  Тыныс алу жаттығуын орындау | | | 1.Сауат ашу  -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Яя әрпінің таңбасын жазуға үйрету  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  Педагог балаларға  Ермексаздан «Я»дыбысын мүсіндеу.  Я әрпін таяшалармен құрастыру.  2.Математика негіздері  -Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Д/о«Сен де сонша көрсет» ойыны.  Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.  3.Музыка  -Домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Қорқыттың, шығармаларымен таныстыру.  Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Ақ мамам» әні Әннің мәтінін үйрету.  4.Сурет(мүсіндеу, жапсыру)  Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.  Дидактикалық ойын: «Болашақ теңізшілер»  Балалардың қалауы бойынша Желкенді қайықтың суретін салуды ұйымдастыру.  Түрлі түсті ермексаздан қайықтың мүсінін жасау | | 1.Сөйлемді дамыту  -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  «Көктем мезгілі»  Сурет бойынша әңгіме  Д/ойын: «Қателесіп қалма?».  Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту*.*  Тәжірбие жасау:  Бөлме гүлін отырғызу  3. Көркем әдебиет  -Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  «Толағай» ертегісін бейнетаспадан тамашалау.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  4.Дене шынықтыру  -Олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.  -Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),  Ойын: Таяқшадан аттап өт ойыны. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Қоршаған ортамен танысу, (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  Қимылды ойын:  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Еңбек:  Топырақты тұқым салуға дайындау.  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  Д/о: Тәжірибе мен сараптама  «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,  желді,жаңбырлы,тұманды)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | Бақылау: Күнге бақылау жасау  Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын:  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Еңбек әрекеті:  Гүл тұқымын топыраққа егу.  Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.  Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.  Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?  Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.  Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.  Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы  Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай өлең жолын оқу.  Балаларға сұрақтар  ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)  ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)  ♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)  ♦ Шуақты күні ше? (өседі)  ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)  Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | Бақылау: Аспанға бақылау жасау.  Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын:  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Еңбек:  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  «Көктемге арнап бояу табайық»  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | Көктемгі қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар · Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? · Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? · Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.  Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа киімдерін салуға үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту.  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді,  (Сөйлеуді дамыту) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға* | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка | *«Күй күмбірі» : «Детство» күйі Асылбек Енсепов*  *Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  Балалардың тыныш қйықтауын қадағалап бақылау | | «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру  Көркем әдебиет | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  Балалардың тыныш қйықтауын қадағалап бақылау | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Наурыз (1-кешен)  1. Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  2. Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, ұолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкеде ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға, жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ. | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қ\о: «Түлкішек»  Бұл ойында екі немесе үш атқа мінуші «аңшылар» манежде немесе алаңда, иығында орамал немесе түлкі құйрығы бар «түлкішек» атқа мінушідін ізіне түседі. «Аңшылардың» тапсырмасы - «түлкішектің» оң жақ иығында орналасқан «құйрықты» сол жақтан келіп, ал «құйрық» сол жақтан орналасса, оң жақтан келіп жұлып алу керек. Егер осы уақытта «аңшылар» белгіленген «құйырықты» жұлып алса, «түлкішек» жеңіске жетеді, ал егер «құйырықты» жұлып алса, «түлкішек» ұтылады  Дене шынықтыру (Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру)  Хор  Сағат:15:00-15:40  Ұлттық ойындар  «Бес темші»  Сағат: 16:00-16-30  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | **Үйірме жұмысы:**  **«Қызықты математика»**  Тақырыбы: Биік-аласа.  Кең-тар.  Мақсаты: Балаларда әртүрлі заттар мен материалдардың өз өлшемі болатыны туралы түсінік қалыптастыру.  Мақал-мәтел жаттау:  1.Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің.  2.Ата - бәйтерек, бала - жапырақ.  3.Ер бір өледі, ез мың өледі.  4. Өле жегенше бөле же.  5.Таяқ еттен өтеді, сөз сүйектен өтеді  6.Мал баққандікі, жер жыртқандікі.  7.Тентектің ақылы түстен кейін кіреді.  8.Жақсы сөз сүйіндіреді, жаман сөз күйіндіреді.  9.Мектеп - кеме, білім - теңіз.  Сөйлеуді дамыту (негізгі ойды дұрыс жеткізе білу)  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Тоғыз құмалақ» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»*  15:30-16:00 «Би» үйірмесі | | «Әліппе-лотосы».  Мақсат-міндеттер.  Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.  Ойынның барысы.  Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді.  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу  (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Бес темші»  Сағат: 15:30-16-00  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | Қ/о: Кім жылдам?. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатынасады. Ортаға шыққан екі оқушы бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені.  Дене шынықтыру (Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру)  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Асық ату» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | «Түлкі»  Мақсаты:Балаларға қылқаламды пайдаланып отырып түлкіні бояуға үйрету.Ертегімен таныстыру. Үлгіге қарап, сурет салуға үйрету  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Қамшы» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Балалардың назарын тағамға аудару. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Буынды қос» дидактикалық ойыны  – Кәусар,Абдилбоки, т.б шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.  (Сауат ашу негіздері) | | Исламмен бірге карточкалармен жұмыс жасау.  Қиынды суреттермен жұмыс жасау.  Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. | | Т.Әмина,Қ.Әмина,Виктор  Мақал- мәтел.  Отан отбасынан басталады.  «Мені қайтала» дидактикалық ойын  Мақсаты:  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | | Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  (көркем әдебиет)  Исламмен Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | | | «Танып атын ата» Суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  *(Көркем әдебиет)*  Абдурахим, Самира, Яна. | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.  Дене шынықтыру (Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау) | | | | | | | | | | |  | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. |
| Серуен | Бақылау: Қардың алғашқы еруін бақылау  Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын:  «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.  Еңбек :  Терезе алдындағы суды тазарту  Өз бетімен ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.  Д/о:  «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»  Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.  Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»  Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.  Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.  Қимылды ойын:  «Батылдар»  Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Еңбек :  Аула маңын қоқыстан тазарту  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.  Д/о: « Қайық қайда жүзіп барады?»  Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады.  Тәжірибе: «Батады, батпайды»  Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту.  Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.  Су өте салқын, себебі ауа да суық.  Сондықтан өсімдік қыстан  кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | Көгершіндерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)  Мақсат-міндеттер. Құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту). (еңбек іс-әрекеті) *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дене шынықтыру)  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Мақсат-міндеттер. Ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, қадамдарды жиілетуге үйрету, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттер. Оңға, солға, айналаға бұрылып секіру жаттығуларын жасау. | | Бақылау: Сүңгілерді бақылау.  Мақсаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Д/о: «Шелекке қанша су жиналады?»  Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?  Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.  Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.  Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Құстарды бақылау.  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Серуеннен оралу | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Теңге ілу» — ұлттық ойын. Ойынға қатынасушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке шыбықты «ат» қып мінеді. Ойынды бастаушы жүргізеді. | Қ\о: «Жануарлар қалай үндейді»  Жануарлардың дыбысталу жайын ең көп білетін және дұрыс атай білетін бала, былай деп түсіндіреді: | «Сол жақта – оң жақта»  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  (Математика негіздері) | Д\о:  «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Мақсаты:  Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. | «Моншақ»  Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып моншақты мүсіндеп үйрету. Дөңгелек пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.  *аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу.*  *(Мүсіндеу)* |
| Балалардың үйге қайтуы | Ертеңгілікке берген жеке әндерді жаттауға көмектесулерін айту. | Мерекеге орай тақпақтарын жаттатуларын ескерту. | Ата-аналардың жеке сұрақтарына жауап беру. | Ата-аналардың жеке сұрақтарына жауап беру. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Толтырған: Қожабергенова Б.Е

Әдіскер: Нургалиева З.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.-14.03.2025ж

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы «Еңбектің наны тәтті»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  10.03.2025 | | | | | Сейсенбі  11.03.2025 | | | | | | Сәрсенбі  12.03.2025 | | | | | | Бейсенбі  13.03.2025 | | | | | | | Жұма  14.03.2025 |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | Ойын: «Ғажайып қоржын»  атты ойын ойнаймыз.  Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып  қоржыннан кез - келген ойыншықты  аласыңдар.  Алған ойыншықтарыңның  атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді  тілек білдіресіңдер.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,  түбін қопсыту. | | | | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту,  *« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*. | | | | | | | «Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?»  Ойын шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз.Сонда олар бізге ренжімейді.  Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу. | | | | | | | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру.  Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,  сөрелердің шаңдарын сүрту, ойыншықтарды орындарына жинау.  *« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру |  | | | | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Өнегелі отбасы 15 минут» «Менің тату отбасым»!!!! | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | | | Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік»  Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастырады.  Ұжымдық жұмыс  (Құрастыру) | | | | | Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойын түрлері»  Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу.  (Көркем әдебиет) | | | | | | | Үстел үсті театры:  «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша  сюжетті картиналар қарастыружәне мозайка құрастырып әңгімелеу.  (Қазақ тілі) | | | | | | Сюжеттік ойындар:  «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу.  Д/ойын: «Қар»  (Сурет) | | |  |
| Таңертенгі жаттығу | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ.аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге үрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.  6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.қ. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.қ. келу, сол жақта қайталау 4 рет.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.  9. Жүру, жүгіру.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).  *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық |  | | Жылулық сәті:  Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.  Қазақ тілі | | | | | | | | Жылулық сәті:  Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.  Қазақ тілі | | | | | | | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Қазақ тілі | | | | Жылулық сәті:  Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.  Қазақ тілі | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет |  | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-топ. Педагог балаларға «І» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ермексаздан «І» дыбысын мүсіндеу.  2-топ. Педагог балаларға «І» дыбысы сөздің соңында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  І әрпін таяшалармен құрастыру.  3-топ. Педагог балаларға «І» дыбысы сөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға  «Ірімшік» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  «Нан қайдан келеді?»  айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы құрт жасатуды үйрету*.(мүсіндеу)*  3.Сөйлемді дамыту  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Қазақ тілі  Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу  Д/О «Наурыз тойы»  Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыру. | | | | | | | | 1.Математика негіздері  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.    Д/о:«Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар жоғарыда ,төменде,алдында ,артында т.б пішінді табады.  2.Қазақ тілі  Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу  Д\О «Суреттегі затты тап»  Мақсаты: Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттау.  3.Көркем әдебиет  тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау  «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  4.Дене шынықтыру  Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).  Қимылды ойын:«Роботтар»    Жүзу  Сағат: 12-00:12-30 | | | | | | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады  2.Математика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.  Д/ойын: «Айналадағы заттардың пішіні»  Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады  Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  3.Музыка  Шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  Ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.  Ән жаттау: «Біз бақытты балдырғанбыз» әні  Әннің мәтінін үйрету.  4.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.  Түрлі түсті ермексаздан әдемі сырға, жүзік (дөңгелек) жасау.  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  (*құрастыру)*  жіңішке сым темірден әдемі оюлы сырға жасау. | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.  Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады.  3.Көркем әдебиет  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау  Балалар, бүгін «Аңқау қасқыг» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады?  – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді?  – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?  – Қасқырға тағы не жолығады?  – Ешкі қасқырдан қалай құтылады?  – Ертегі қалай аяқталды?  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу  Ойын ойнау: «Шеңберден допты өткізу» | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *( ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | . | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  Бақылау:Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.  *Көркем сөз*Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды.  *Жұмбақ*  Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай)  Еңбек:Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  Қимылды ойын:«Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | | | | Бұрқасынды бақылау.  Бақылау:Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  *Мақал.*  Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.  *Ырым.*  Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады.  Еңбек:Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:*Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.  «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.  Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:  Оқу – білім бұлағы,  Білім – өмір шырағы.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.  Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)*  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | | | Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.  Бақылау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  Еңбек:  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Тәжірибе:Қардың қасиеттері.  Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.  Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.  Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.  Болжау Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.  *Мақал-мәтел*  Қыс қандай болса, жаз да осындай.  Қимылды ойын:«Бәйге»  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | | | «Мысық пен әтеш» ертегісін үнтаспадан тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Қ.Абдилдина тыңдату *(музыка),* | | | | | | | | «Ботақан» ертегісін тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары |  | | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | | | | | 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  3.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз | | | | | *«Бұрыштар»*  1. *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. *Бастапқы қалып:* бір орында жүру. | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | | Дидактикалық ойын «Адасқан пішіндер». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  *(Математика негіздері)*  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  Ағашта аламалар қанша?  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Сандарды ретімен қойып шық мозайка құрастыру(құрастыру)  Үйірме жұмысы «Қызықты математика»  Тақырыбы: Үлкен-кіші.  Жуан-жіңішке  Қалың-жұқа.  Мақсаты: Заттардың көлемін анықтау үшін затарды өлшеу тәсілдерімен таныстыру.  Би үйірмесі  сағ: 16:00-16:30 | | | | «Қасқыр мен түлкі» ертегісін үнтаспадан АКТ арқылы көру. Балалардың ертегі туралы ойларын білу. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. *(сөйлеуді дамыту)*  Шығармашылық іс-әрекет  «Мүсіншілер мен суретшілер»  «Қасқыр мен түлкі » ертегісінің кейіпкерлерін  2топқа бөлініп мүсіндеу және суретін салу. Балалардың еріктері бойынша.  Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  «Бес темші»  Сағат: 15:30-16-00  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | | | | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру)  Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру.  Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау.  *(Шығармашылық іс-әрекеті)*  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | | | | | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру»  Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). *(Математика негіздері)*    Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды.  *(Қазақ тілі)*  Шығармашылық іс-әрекет  Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру.  Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау.  Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | | | Раянамен Ельханға тақпақ жаттату.  Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма  (қазақ тілі) | | | | «Буынды қос» дидактикалық ойынын Ахмад пен Таңшолпан  – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.  *(Сауат ашу негіздері)* | | | | | Айсултан мен Василиса «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді.  Олар: кіржуғыш мəшине, үтік, үтіктеу тақтасы, киім  кептіргіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | | | Айшамен Айлин  Жұмбақты шеш.  Ақ көрпесін тұйықтап,  Қыстай жатар ұйықтап. (Қар)  АКТ технологиясы.  «Қайсысы артық?» ойыны.  Ойын шарты: Тақтаға əр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді  табады.  *(Көркем әдебиет)* | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | Кешкі аспанды бақылау.  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Қыс мезгілінде аспанда күн ұзақ тұрмайды, сондықтан кеш тез бататындығы, яғни далада неліктен тез қараңғы болатындығы туралы түсінік беру.  Болжамдар: аспанда жұлдыз аз болса – күн суық болады.  Тыйым сөздер: айға қарап саусағыңды көрсетпе.  Тақпақ:  Жалықтырып мал-жанды  Тынған кезі жауынның  Жапалақтап қар жауды  Көбігіндей сабынның  Еңбек әрекеті: ойын алаңын қардан тазарту  Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» | | | | | | | | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  Тақпақ:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  Еңбек: өсімдіктерді ,көшеттерді қармен жабу.  Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» | | | | | Мұз сүңгісін бақылау  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? (Сәбіз сияқты)  Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма?  Тақпақ :  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (Мұзафар Әлімбаев)  Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.  Тақпақ:  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Апандағы аю»  Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу.  Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  (бейнелеу іс-әрекеті)  «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | «Құтқарушы күшіктер» мультфилмін тамашалау.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  *(көркем әдебиет)*  Құтқарушы күшіктерді мозайкамен жина құрастыру.  бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  *(құрастыру)* , | | | | | Дербес ойын «Пазлдағы сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  *(Құрастыру, математика негіздері)*  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Топтық жұмыс  «Қазақтың әдемі текеметі» тақырыбына топтық сурет салу.  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  *(сурет салу)* | | | | | Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.  *(көркем әдебиет)*  Мақал-мәтілдерді  жаттап ал.  Отан отбасынан басталады.  Баланың бас ұстазы – ата-ана. *(қазақ тілі)*  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)  Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы |  | | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | |

Тәрбиеші: Т.Е.Тагыбаева

Тексерген: З.Қ.Нургалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.-21.03.2025ж

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы:«Тәуелсіздік және отаншылдық» айы*

*Апта тақырыбы: «Ізгіліктің бір ізі – алғыс»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  17.03.2025 | | | | Сейсенбі  18.03.2025 | | | | | Сәрсенбі  19.03.2025 | | Бейсенбі  20.03.2025 | | | | | | Жұма  21.03.2025 | |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге  жинау  (Қазақ тілі)  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *«Бір тұтас тәрбие»* | | | Ойын: «Ғажайып қоржын»  атты ойын ойнаймыз.  Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып  қоржыннан кез - келген ойыншықты  аласыңдар.  Алған ойыншықтарыңның  атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді  тілек білдіресіңдер.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,  түбін қопсыту. | | | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Біз доспыз».әңгімеБалалардың тазалығын тексеру.*қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;* (қазақ тілі) | | | | | |  | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:«Бақытты отбасы »* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | Ата-аналармен әңгіме.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:«Наурыз құтты болсын!»* | | | | |  | | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | |  | |  | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Жыл мезгілдері »  Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.  Жыл мезгілдеріне байланысты пазлдар құрастыру.  (Құрастыру) | | | Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік»  Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастырады.  Ұжымдық жұмыс  (Құрастыру) | | | | Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойын түрлері»  Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу.  (Көркем әдебиет) | | | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. *Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.*  (Мүсіндеу) | | | | |  | | | |  |
| Таңертенгі жаттығу | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ.аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге үрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.  6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.қ. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.қ. келу, сол жақта қайталау 4 рет.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.  9. Жүру, жүгіру.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).  *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |  | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Жылулық сәті:  Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.  Қазақ тілі | | Жылулық сәті:  Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.  Қазақ тілі | | | | | | Жылулық сәті:  Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.  Қазақ тілі | | | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітапшалар қарау.  (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) | |  | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2.Математика негіздері  Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. (құрастыру)  3.Дене шынықтыру  Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).  Қимылды ойын: «Көңілді поезд»  4.Музыка  -Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру.  Ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.  Ән жаттау: «Домбырасыз ән қайда?» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-топ. Педагог балаларға «І» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ермексаздан «І» дыбысын мүсіндеу.  2-топ. Педагог балаларға «І» дыбысы сөздің соңында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  І әрпін таяшалармен құрастыру.  3-топ. Педагог балаларға «І» дыбысы сөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға  «Ірімшік» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  «Нан қайдан келеді?»  айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы құрт жасатуды үйрету*.(мүсіндеу)*  3.Сөйлемді дамыту  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу  «Таңдап ал да, атын айт».ойыны  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Қазақ тілі  -Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп),  Д\О «Суреттегі затты тап»  Мақсаты: Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттау | | | | | | 1.Қазақ тілі  Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран),  Д/О «Наурыз тойы»  Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  2.Матемтика негіздері  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.    Д/о:«Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар жоғарыда,төменде,  алдында,артында т.б пішінді табады.  3.Көркем әдебиет  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу  Ойын ойнау: «Шеңберден допты өткізу» | | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Яя әрпінің таңбасын жазуға үйрету  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  Педагог балаларға  Ермексаздан «Я»дыбысын мүсіндеу.  Я әрпін таяшалармен құрастыру.  2.Математика негіздері  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  Д/о«Сен де сонша көрсет» ойыны.  Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.  3.Музыка  Домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Қорқыттың, шығармаларымен таныстыру.  Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Наурыз тойы» әні Әннің мәтінін үйрету.  4. Сурет(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру  Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.  Жіпті пайдаланып шырша суретін салу.(кляксография әдісі)  *Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.. (құрастыру)*  Қағаздан әдемі ойыншықтар жасап | |  | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *( ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | Үйренеді. | |
| Серуен | Бақылау: Күнге бақылау жасау  Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын:  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Еңбек әрекеті:  Гүл тұқымын топыраққа егу.  Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.  Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.  Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?  Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.  Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.  Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*    . | | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  Бақылау:Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.  *Көркем сөз*Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды.  *Жұмбақ*  Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек:Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  Қимылды ойын:«Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | Бұрқасынды бақылау.  Бақылау:Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  *Мақал.*  Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.  *Ырым.*  Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады.  Еңбек:Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:*Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.  «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: · Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) .  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |  |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |  | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату *(музыка),* | *«Күй күмбірі»:«Шалқыма» күйі*  *Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Қ.Абдилдина тыңдату *(музыка),* | | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Толғанай» ертегісі  Көркем әдебиет | |  | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | | | Құстар" 1. "Құстар оянды" - С.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - С.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - С.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, "Клю-клю" деп айту. Сол қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - С.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. | |  | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Менің елімнің салт-дәстүрлері тақырыбында суреттер топтамасын жинастыру.  Шығармашылық іс-әрекет  Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу.  Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (*мүсіндеу)*  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Менің елімнің салт-дәстүрлері Әдемі текеметті қиып жапсыру,мүсіндеу, суретін салу.  Хор  Сағат:15:00-15:40  Ұлттық ойындар  «Бес темші»  Сағат: 16:00-16-30  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | | | | Үйірме жұмысы «Қызықты математика»  Тақырыбы: Уақытты анықта  Мақсаты: Балаларға өз еріктерімен атқаратын тапсырма беру. Ақыл-ой белсенділігін күшейту, тәулік бөліктері туралы білімдерін жетілдіру.  Дидактикалық ойын «Адасқан пішіндер». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  *(Математика негіздері)*  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  Ағашта аламалар қанша?  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Сандарды ретімен қойып шық мозайка құрастыру(құрастыру) | «Қасқыр мен түлкі» ертегісін үнтаспадан АКТ арқылы көру. Балалардың ертегі туралы ойларын білу. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. *(сөйлеуді дамыту)*  Шығармашылық іс-әрекет  «Мүсіншілер мен суретшілер»  «Қасқыр мен түлкі » ертегісінің кейіпкерлерін  2топқа бөлініп мүсіндеу және суретін салу. Балалардың еріктері бойынша.  Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  «Бес темші»  Сағат: 15:30-16-00  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | | | | | «Мысық пен күшік»  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу.  *(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)*  Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу.Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру.  (*көркем әдебиет)* | | | | | |  |
| Балалармен жеке жұмыс | Ислам мен Амирге  тіл ұстарту жаттығуын айтқызу.  1) Ша-ша-ша     Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс     Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар     Далада ойнаиды балалар.  (қазақ тілі) | | | | | Виктор мен Варвара тақпақ жаттату.  Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма  (қазақ тілі) | «Буынды қос» дидактикалық ойынын  Кәусар мен Назира  – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.  *(Сауат ашу негіздері)* | | | | | | Жаңылтпаш жаттау.  Әмина мен Абдилбоки  Доп теп, дөптеп.  «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:  Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  Жеке баламен жұмыс.Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | | | | | |  |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Көктемгі қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар · Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? · Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? · Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.  Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | Кешкі аспанды бақылау.  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Қыс мезгілінде аспанда күн ұзақ тұрмайды, сондықтан кеш тез бататындығы, яғни далада неліктен тез қараңғы болатындығы туралы түсінік беру.  Болжамдар: аспанда жұлдыз аз болса – күн суық болады.  Тыйым сөздер: айға қарап саусағыңды көрсетпе.  Тақпақ:  Жалықтырып мал-жанды  Тынған кезі жауынның  Жапалақтап қар жауды  Көбігіндей сабынның  Еңбек әрекеті: ойын алаңын қардан тазарту  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  Тақпақ:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | Көктем кезіндегі аспанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу).  Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіруге жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Шығармашылық бейнелеу әрекеті  «Алдаркөсе» ертегісінің желісі бойынша  Мақсаты: - ертегі желісі бойынша сурет салуға, мүсіндеуге,жапсыруға,  құрастыруға үйрету.  Топтық жұмыс аталған  Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.  *(мүсіндеу)*  әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. *(сурет)* | | | | | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу.  Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  (бейнелеу іс-әрекеті)  «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  *(көркем әдебиет)* | «Құтқарушы күшіктер» мультфилмін тамашалау.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  *(көркем әдебиет)*  Құтқарушы күшіктерді мозайкамен жина құрастыру.  бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  *(құрастыру)* , | | | | | | Д/ойын:  «Экологиялық пирамида».  Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.  *Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.*  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | | | | | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | | | |  |

Тәрбиеші: Б.Е.Қожабергенова

Тексерген: З.Қ.Нургалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі:24-28 наурыз 2025жыл.

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы «Наурыз – жыл басы!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  24.03.25ж | Сейсенбі  25.03.25ж | | | Сәрсенбі  26.03.25ж | | Бейсенбі  27.03.25ж | | | Жұма  28.03.25ж | | | |
| Балаларды қабылдау |  |  | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршаған орта.)  *« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге  жинау  (Қазақ тілі) | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.  (Қазақ тілі) *« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*. | | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру |  |  | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. *Өнегелі отбасы*  *15 минут»*  *Бейне ролик түсіру.Бақытты отбасымыз!!!!* | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) |  |  | | | Д/ойын: «Киім-кешек». Шарты: Қыстық және жаздық киімдерді ажыратып, топтастырып қояды.  (Сөйлеуді дамыту.) | | Үстел үсті театры:  «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша  сюжетті картиналар қарастыружәне мозайка құрастырып әңгімелеу.  (Қазақ тілі) | | | Сюжеттік ойындар:  «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу.  Д/ойын: «Қар»  (Сурет) | | | |
| Таңертенгі жаттығу |  |  | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. ) | | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. | | | Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет. | | | |
| Таңғы ас |  |  | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  |  | | | Жылулық сәті:  Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.  Қазақ тілі | | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Қазақ тілі | | | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  |  | | | 1. Математика  Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрет.  Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  Д/о«Сен де сонша көрсет» ойыны.  Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.  2..Қазақ тілі  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  3.Көркем әдебиет  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Дидактикалық ойын: «Мен не жасадым?»  Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету.  4. Дене шынықтыру .  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.  (жүзу) | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады.  2.Математика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.  3. Музыка  Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 4. Сурет  Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Болашақ теңізшілер»  Балалардың қалауы бойынша Желкенді қайықтың суретін салуды ұйымдастыру.  созылған). | | | 1.Сөйлемді дамыту  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады.  3.Көркем әдебиет  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Дидактикалық ойын: «Мен не жасадым?»  Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету.  4. Дене шынықтыру  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | |  | | Бақылау: «Алаңдағы ағаштарды бақылау».  Мақсаты: балаларға ағаштардың өктем кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет саламыз. Ағаштардың сыртқы түсіне, түріне, бұтақтарына қарай орналасуын айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Кім бұрын жетеді?»  Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу  Еңбек:  Топ алаңының алдын ұшып келген қағаздардан тазалау.  *Экологиялық білім беру және мәдениет* | | | Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.  Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:  Оқу – білім бұлағы,  Білім – өмір шырағы.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.  Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.  Бақылау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  Еңбек:  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Қ/О «айгөлек» *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | |  | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Күндізгі ұйқы |  | |  | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | «Ботақан» ертегісін тыңдау *(*көркем әдеиет) | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату (музыка), | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары |  | |  | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз | | | | | «Бұрыштар»  Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |  | |  | | | Дамытушы жаттығу.  "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"  Мақсат: Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту | | | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру) | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру»  Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).(Математика негіздері) | |
| Бесін ас |  | |  | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | |  | | | «Алдаркөсенің ішігі» Мақсаты: Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету.  (Ильхан, Айзере Айсултан)  (Құрастыру..) | | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді.  Олар: кіржуғыш мəшине, үтік, үтіктеу тақтасы, киім  кептіргіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы(Ахмад,Алина Раяна)  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Жұмбақты шеш.  Ақ көрпесін тұйықтап,  Қыстай жатар ұйықтап. (Қар)  АКТ технологиясы.  «Қайсысы артық?» ойыны.  Ойын шарты: Тақтаға əр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді  табады. (Елдос,Альбина,Амир)  (Көркем әдебиет) | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | |  | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Мұз сүңгісін бақылау  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тақпақ :  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (Мұзафар Әлімбаев)  Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.  Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Апандағы аю» | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |  | |  | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Дербес ойын «Пазлдағы сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  (Құрастыру, математика негіздері)  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. | | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) | |
| Балалардың үйіне қайтуы |  | | . | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | |

Тәрбиеші : Тагыбаева Т.Е.

Тексерген: З.Қ. Нургалиев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03-4.04.2025 ж.

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы:«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»*

*Апта тақырыбы: «Шын жүректен кітап сыйла»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  31.03.2025 | | | | | Сейсенбі  1.04.2025 | | | | | | | Сәрсенбі  2.04.2025 | | | | | Бейсенбі  3.04.2025 | | | | | | Жұма  4.04.2025 | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.  "Өсімдіктерді құнарландыру".  Мақсат: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу  "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз"  Мақсат: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | | | | "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".  Мақсат: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | | "Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру).  Мақсат: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | | | "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".  Мақсат: Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.  (еңбек іс-әрекеті) | |  | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  «Дұрыс тамақтануға баулу»  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:«Кітап-білім бұлағы»*  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:«Кітап сыйла»* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | *«Менің Қазақстаным»*  *Ән ұран орындау*  *Мақсаты:рухани-патриоттық сезімге тәрбиелеу*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Түйілген орамал» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие »* | | | | | *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Орамал тастамақ» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие »* | | | | | | *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *« Сақина салу » ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие »* | | | | | | | *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *« Хан талапай» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | | *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *« Соқыр теке» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие »* |  | |
| Таңертенгі жаттығу | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.  1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою.  1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою.  1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде.  Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" .  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Бидай»  Комбайынмен бидайды,  Былай, былай жинайды.  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны қалай қорғайды?  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны былай қорғайды.  Кіш, кіш, кіш...  Қорғап қалған бидайды,  Қамбаға әкеп жинайды. | | | | | | «Ақ тілек»  Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тiлеп.  Жарып шыққан жүректен,  Сөздiң бәрi – Ақ тiлек! | | | | | | | «Нанға біз тоямыз»  Көктемде жерді жыртамыз,  Тегістейміз тырмалап.  Дәндерді оған егеміз,  Жайқалып көктеп шықсын деп.  Күз болғанда орамыз,  Нанға біздер тоямыз. | | | | | | «Көктем қандай тамаша!»  Көркемдеген жер-көкті,  Көктем қандай тамаша!  Жерге әкеліп төсепті  Алуан гүлді алаша.  ( | | | «Көлбең, көлбең, көлеңкем»  Көлбең, көлбең, көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем.  Тасып піскен бидайды.  Айтшы қалай жинайды?  Комбайынмен бидайды,  Былай, былай жинайды.  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны қалай қорғайды?  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны былай қорғайды.  Кіш, кіш, кіш...  Қорғап қалған бидайды,  Қамбаға әкеп жинайды. | | |
| Ұйымдастырыл  ған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  "[Я я] дыбысы және яәрпі".  Мақсат-міндеттер: Яяәрпімен таныстыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2.Математика негіздері  Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру*.*  Д/ойын: «**Айналадағы заттардың пішіні**»  Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады  Құрылымдалған ойын:«Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  3.Дене шынықтыру  -Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  4. Музыка  Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау  Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңыраумен таныстыру*.*  Ән жаттау | | | | | | 1.Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  «Кəне, тауып көр» дидактикалық ойыны  – Балалар мен сендерге сөз, буын, дыбыстарды айтамын, сендер алдарыңдағы сызбадан  мен не айтсам соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап сызбасын көтересіңдер. Педагог алдын  ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді.  Мысалы: [р], -ба-, аққала, ар-, ор- , қа-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жаңа, дə-,  мы-, мон-, [г], [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-, ші-, то-, ки-, [з], [и], са-, ша-, ет, елік, білезік,  күнбағыс, ұр-, ын-, лек-, діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол, сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-,іс-  -діз.  Әліппе дәптердегі үзік сызықтарды бастырып сызу.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.  өсімдіктерді күту, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейте отырып, балалардың танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылықтарын дамыту.  Дидактикалық ойын: «Бағбаншы»  Дид ойын: «Көктем келді»  Мақсаты: Гүлдерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Сөйлемді дамыту  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру  –Ай мен жұлдыздар әлемін ғарышкерлер зерттейді. Сендер қазақтың ғарышкерлерін білесіңдер ме?  –Ғарышкер немен ұшады?  –Ғарышкер қандай болу қажет?  Педагог Ж.Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңін мәнерлеп оқып береді.  Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын!  Ғарышкер мен де боламын, Боламын десем, боламын. Таудай үлкен талабым, Мен бармақтай баламын.  Көктің жүзін барлаймын, Үлкен ғалым боламын, Боламын десем, боламын.  (Ж.Смақов)  –Өлеңдегі бала кім болуды армандайды?  –Өз арманына жетеді деп ойлайсыңдар ма?  –Арманға жету үшін жақсы оқып, спортпен айналысу керек. Яғни көп еңбектенген адам арманына жетеді.  –Ал сендер өскенде кім болуды армандайсыңдар?  –Ол үшін сендер көп білім алып, оқуларың керек.  –Ал «Оқу – инемен құдық қазғандай». Педагог мақалды жаттап алуды ұсынады.  4.Қазақ тілі  Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен  беру.  – Бүгін біз ақын Қастек Баянбайдың «Киіз үй» өлеңімен танысамыз.  Өлең – əдеби жанрдың бір түрі. Айырықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді.  Педагог өлеңді мəнерлеп оқып береді  Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:  – Өлең саған ұнады ма?  – Авторы кім?  – Өлең қалай аталады?  – Өлеңде не туралы айтылған?  – Киіз үйдің пішіні қандай?  Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:  – Өлең саған ұнады ма?  – Авторы кім?  – Өлең қалай аталады?  – Өлеңде не туралы айтылған?  – Киіз үйдің пішіні қандай? | | | | | | | 1.Матемтика негіздері  - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау  Демонстрациялық материалмен жұмыс  Апта күндерін естеріне түсіреді. Аптаның бірінші, бесінші, жетінші күндерін атауды сұрайды.  «Жанды апта» дидактикалық ойыны  1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып:  «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с.  Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді.  -Барлық демалыс күндерін атаңыз.  -Аптаның екінші күні атаңыз.  2.Қазақ тілі  Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру.  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  3.Көркем әдебиет  Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  Бүгін ақын Əбубəкір Қайранның «Əже» өлеңімен танысамыз.  Өлең – əдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін  əсерлі етіп жеткізеді  Əже  Еркелетіп ертемен  Оятады ол мені.  Таңғы таза ауамен,  Тазалаймыз бөлмені.  Ертегісі өзінің  Таусылмайды не түрлі.  Əжімдері көзінің  Мейірімі секілді.  Кимешегін, жаулығын  Теңеп аппақ гүлге мен.  Əжемнің денсаулығын  Тілеп жүрем күнде мен!  (Əбубəкір Қайран)  4.Дене шынықтыру(жүзу)  Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | | | | | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазуға үйрету.  Дидактикалық ойын «Үйшігін дұрыс тап»  – Балалар, мен сендерге суретті карточкалар таратып беремін, сендер карточкадағы  суретті атайсыңдар. Сол сөз дауысты дыбыстан басталса, тақтада тұрған қызыл үйшікке, ал  дауыссыз дыбыстан басталса, көк үйшікке саласыңдар.  Балалар жеке-жеке түсіндіріп, суреттерді өз үйшіктеріне салады.  Дидактикалық ойын: «Кері сөзді ата»(доппен)  – Балалар мен сендерге допты лақтырып сөз айтамын, сендер сол сөзге кері сөзді тауып  айтасыңдар да, допты кері лақтырасыңдар.  Мысалы: жаман-жақсы, ақ-қара, ақылды-ақымақ, білімді-білімсіз, қайырымды-  қайырымсыз, биік-аласа, жылады-күлді, отырды-тұрды, ашты- тəтті, жапты-ашты, кір-  шық, таза-лас, ыстық-суық, көрікті-көріксіз, жұмды-ашты, қатты-жұмсақ, ұзын-қысқа,  жалпақ-жіңішке т.б.  Әліппе дәптердегі үзік сызықтарды бастырып сызу.  2.Математика негіздері  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Педагог бастайды, балалар жалғастырады.  Алдымен көктем, содан кейін ... жаз  Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең  Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан.  Олар педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді мағынасы бойынша жалғастырады.  Мұндай тапсырмаларды балаларды өздері құрастыруға шақыра аласыз  3.Музыка  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені  (өңдеген Т. Ломова)  Билер: «Қара бала» биі  («Билеп үйренейік» жинағынан)  Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә  4.Сурет(мүсіндеу, жапсыру)  Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  Мақсаты- ғарыш кемесінің суретін салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. | | | 1.Сөйлемді дамыту  Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану  Педагог балаларға сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын пысықтайды.  –Ертегіде нелер жайлы айтылған?  –Қасқыр мен Түлкі дос болған ба?  –Екеуі жолдан не көрді?  –Қасқыр Түлкіге не деді?  –Сонда Түлкі не дейді?  –Еттегі қақпанға қайсысы түседі?  –Түлкі сияқты айлакер, қу болу керек пе?  –Ертегі қызық бекен, сендерге ұнады ма? Жалғастырта 3– 4 баладан сұрап шығады. Дидактикалық ойын:  «Түлкінің құйрығын тап».  Ойын шарты: балалар қима суретерден Түлкінің құйрығын тауып көрсетеді.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу  Сәуір айында қандай мереке бар, естеріңе түсіріңдерші?  - Иә, бұл сәуір айында үлкен мереке бар. Ол – ғарышкерлер күні деп аталады.  - Балалар аспаннан нелерді көруге болады?  Әңгімемізді бастамас бұрын, мен сендермен мамандықтар жайында әңгімелескім келеді. Балалар, айтыңдаршы, сендер қандай мамандық түрлерін білесіңдер?  (балалардың жауабы ).  Тәрбиеші:  -Дұрыс айтасыңдар. Мұғалім, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, дүкенші, шаштараз тағы басқа көп мамандар бар екен. Әрбір мамандық адамзатқа өте қажет екен.  Мысалы: дәрігер-адамдарды емдейді, мұғалім-балаларды оқытады, жүргізуші – көліктер жүргізеді, өрт сөндіруші – өрт сөндіреді.  Ал бүгін біз сендермен тағы бір маман түрімен танысамыз – бұл ғарышкер  - Ғарышкерлер дегеніміз кімдер?  - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар  Ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»  Ойын шарты: балалардың алдына аспанд аболатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.  Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру.  Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыра  3.Көркем әдебиет  Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  Педагог «Мен ғарышкер боламын» өлеңін екінші рет қайталап оқиды.  – Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады?  Өлеңді эмоциямен 2-3 рет қайталайды, бірге жаттайды. Педагог сөйлемнің басын оқып,  балалар жалғастыратын тəсілді қолданады. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады.  Дəптермен жұмыс:  1 Суретте не бейнеленген?  Бала нені армандап тұр? Ойыңды ортаға сал.  Сенің ғарышкер болғың келе ме?  Қандай ғарышкерлерді білесің?  4.Дене шынықтыру  Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  Күн қай жақтан шығады?  Қай жаққа батады?  Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  Неге?  Зерттеу қызметі  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.  Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.  Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер,  Күн күркіресе, көк дүркірер.  Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | Қардың еруін бақылау  Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.  Зерттеу қызметі  Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру.  Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты:  Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау;  Ептіліктерін қалыптастыру;  Қозғалыс координациясын жақсарту.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді.  Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.  Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | | | | Ұшып келген құстарды бақылау  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?  Жыл құстары деп неге айтамыз?  Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?  Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?  Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?  Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.  Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Жеке жұмыс  Жаңылтпаштар жаттау:  Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз,  Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.  Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз,  Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз.  Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.  Құсқа тас атпа.  Құс жұмыртқасын сындырма.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | | | | Мойыл бұтасын бақылау  Мақсаты:  Бұталар туралы білімдерін молайту;  Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту;  Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі:  Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік.  Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз.  Балаларға сұрақтар  Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді?  Мойылдың жемістері қай уақытта піседі?  Мойыл жидектерінен не жасайды?  Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?  Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?  Еңбек  Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.  Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Біздің аулада не өседі?».  Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.  Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту  Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Мақал-мәтел:  Бір тал кессең, он тал ек.  Бір ағаштан жасалады мың шырпы,  Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы. | | | | | | | Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркемсөз «Көктем»  Б. Жақып  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі\_- түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  Балаларға сұрақтар:  Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?  Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?  Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?  Дидактикалық тапсырма:  Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?  Еңбек  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Мақал мәтел:  Бабасы еккенді, баласы орады.  Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.  Дана көптен, дәрі шөптен *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), | *«Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» С.Тұрысбек Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), | | | | | | | «Көкек неге ұя салмайды?» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет) | | | | | | «Ақымақ қасқыр» ертегісін үнтаспадан тыңдау (көркем әдеиет) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.Бастапқы қалып: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | | | | «Тік ұшақ»  1. Бастапқы қалып: аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2. Бастапқы қалып: оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. Бастапқы қалып: кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. Бастапқы қалып: аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. Бастапқы қалып: көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. Бастапқы қалып: көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | | | | 1.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  3.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз  Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару | | | | | | «Бұрыштар»  1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . Бастапқы қалып: «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. Бастапқы қалып: «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. Бастапқы қалып: «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. Бастапқы қалып: бір орында жүру. | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Математика негіздері  Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию  Шығармашылық іс-әрекет  Мақсаты- көктем мезгіілінің суретін салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.  Топтық жұмыс  Хор  Сағат:15:00-15:40  Ұлттық ойындар  «Бес темші»  Сағат: 16:00-16-30  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | Сағ:15:00-15:25  Үйірме жұмысы  «Қызықты математика»  Тақырыбы:Ай аттары.  Мақсаты: Балалардың тәулік мезгілдері, жыл ай аттарының реті туралы білімдерін жетілдіру.  Қазақ тілі  Мақсаты азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.  Дидактикалық ойын:  «Сиқырлы дорба», ішінде азық түлік (суреттер нан, сүт, май) бар.  Сиқырлы дорбада не бар?  Балалар дорбадан таныс азық түлікті (нан, сүт, май) алады, атайды.  – Сиқырлы дорбаны көрейік, тағы не бар екен. Ол үшін дорбамызды сиқырлайық, дорба туралы жақсы сөздер айтыңдар:  Дорба әдемі, дорба жақсы.  1, 2, 3, 4, 5  5, 4, 3, 2, 1  Міне, дорба ашылды!  Педагог дорбаның екінші түбінен тағамдарды (суреттерді) алып, жаңа сөздермен таныстырады.  Мынау – ет.  – Мынау не?  – Мынау – ет.  – Мынау – жұмыртқа. Жұ-мырт-қа.  – Мынау не?  – Мынау – жұмыртқа.  – Жұмыртқа – тағам.  – Жұмыртқа – ... (тағам)т.б  Шығармашылық іс-әрекет  Балалар тұзды қамырды немесе ермек сазды пайдаланып өздеріне азық түлікті мүсіндейді.  Би үйірмесі  сағ: 15:00-15:30 | | | | | | Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.  Мақсаты : қол саусақтарының күрделі  үйлесімді қимылдарын дамыту.  Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды.  Б) Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді.  В) Балалар сұқ және ортаңғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгіп, қайтадан қалпына келтіреді., бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек.  Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды.  Шығармашылық іс-әрекет  Балалар бес саусақты пайдаланып әртүрлі құстар мен аңдардың суретін салу.  «Бес темші»  Сағат: 15:30-16-00  «Асық» ойыны | | | | | | | | Сөйлеуді дамыту  Суретке қарап, əңгімеле.  Суреттегі төлдердің көңіл күйі қандай?  Көжекті қандай төлдер құттықтады?  2. Ұйқасын тап.  Дамыл таппай бір мезет,  Жортумен жүр ақ ... . (көжек)  3. Сен досыңның туған күніне не сыйлағың келеді? Суретін сал.  4. «Туған күніңмен құттықтаймын!» деген сөйлемді түрлі екпінде айт. Қалай айтқан  дұрыс?  Шығармашылық іс-әрекет  Туған күнге арналған ашық хат жасау.(жапсыру) | | | | | Дидактикалық ойын: «Эстафета».  Педагог сөйлемді айтады, оны қайталайды, сөйтіп бірінші баланың алдына  Текше немесе кішкене зат қояды, ол дереу бірінші сөзді айтады.  Педагог келесі балаға текше бергенде, ол екінші сөзді айтуы керек  Шығармашылық іс-әрекет  Балалар өз қалаулары бойынша «Құстар ұшып келді» тақырыбына сурет салу немесе мүсіндеу. | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Исламның тілін дамытуға арналған ойындар  Дауыстарын қайтала  Аң біткенмен алысқан  Ақырады арыстан:  А-а-а-а-а-а  Нәзік дауысы қозының  Естіледі алыстан:  Мә-ә-ә-ә-ә  Дөңгелетіп аузыңды,  Жіңішкертіп даусыңды,  Бұзаумын деп ойла да,  Дауысын оның қайтала:  Мө—ө-ө-ө  (Балақай, жан жануарлардың дауыстарын сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал  (Балақай, қасқырдан да қорықпайтын төбет иттердің болатынын сен білесің бе?  Қазақ тілі  Өзара екі топқа бөлініңдер де, қасқыр мен иттер болып алдымен ақырын, сосын орташа, ең соңында қатты дауыспен «р» дыбысын созып айтыдар.) | | Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары  Абдуллах пен Абдурахим  «Жасыру» саусақ ойыны.  Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады.  Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз.  Ал енді, келесі қолға жасырамыз.  Қарандашты қыса отырып,  Алақанды ауыстырамыз.  Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады. | | | | | | Баланың тілін дамытуға арналған ойындар  Әмина мен Самира  Майлыаяқ.  Жайлау толы малды аяп,  Күзетіп жүр Майлыаяқ.  Жолатпайтын ешкімді,  Дауысы алыстан естілді:  (ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-  «Тамақ жеймін ашпын д»,-деп,  «Қорқып иттер қашсын», -еп,  Күжірейтіп желкесін  Ырылдады қасқыр кеп:  (орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р  «Қорықпаймын сенен»,-деп,  «Сазайыңды берем»,-деп,  Дірілдетіп қасқырды  Айбатын ит асырды:  (қатты дауыспен) –р-р-р-р-р  «Мынау бәле екен» деп,  «Түбіме бұл жетер» деп,  Қорқып қасқыр жөнелді,  Қайтып келмес ол енді. | | | | | | | | Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары  Яна мен Амир  «Салат» саусақ ойыны.  Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)  Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)  Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)  Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)  Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап,  тойғандықтарын көрсетеді) | | | | | Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары  Варвара пен Жұлдыз  «Кірпі» жаттығуы  Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)  Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарайма! | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  Сұрақтар:  •Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?  •Асыл тастарды не үшін пайдаланады?  •Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?  •Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші  балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.  •Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны.  Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұлт дегеніміз не?  Бұлттардың түсі қандай болады?  Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. | | | | | | Желді бақылау  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады.  Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. | | | | | | | | | Сутоғанды бақылау  Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.  Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу.  Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау  Еңбек  Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:  белгі бойынша әрекет етуге үйрету;  ойын шартын сақтап ойнауға баулу;  Жаттығу ойыны  Ұзындыққа секіру.  Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Топырақты бақылау  Мақсаты: топырқтың қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Зерттеу жұмысы  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  Жаттығу ойыны  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Мақал-мәтел:  Жері байдың-елі бай.  Қара жерге де, қамқорлық керек. | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжетті - рөлді ойын: «Тігінші»  Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.  Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.  Ойын барысы:  Ұйымдастыру кезеңі.  Өнерім қол ұшында,  Боламын мен тігінші  Тігіншінің ішінде,  Бас бармақтай бірінші. | | | | Ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. Тәрбиеші: Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ қалпақ пен халат кисе, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табыңдар. Балалар өздері ойлап, белгілей бастайды, сызады. Тәрбиеші: Балалар аспазшы не киеді? Шаштараз не киеді? Балалар белгілеп береді. - Ендеше, сендер түсінген боларсыңдар. Бұл - ойынды біз не үшін ойнағанымызды түсіндіріңдер. Бүгін біз қандай ойын ойнайтынымызды білдіңдер. | | | | | | Ойын:«Тігінші»  Тәрбиеші: Балалар тігіншілер не істейді? (киім тігеді)  Бірінші киім тігу үшін киініп алуымыз керек.  Балалар рөлдерді өздері бөліп алады. Бірі тігінші, бірі киім өлшеуші, бірі үтіктеуші болып бөлінеді. Айсара өзінің көйлегін қысқартып беруін сұрайды. Диляра қайшысын алып қиып, тігіп береді. Ал Сәния болса көйлекті үтіктеп береді. Келесі бала шалбар әкеледі. Одан қуыршаққа желетке тігеді. Ұшы жоқ қайшы болуы керек. Ойынды балалар өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады. Бір - бірімен рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдықпен ойнайды. Тәрбиеші әр уақытта балаларға көмек көрсетуі тиіс. | | | | | | | | | Артикуляциялық жаттығулар:  Ойын:« Часы» «Сағат»  Мақсаты: Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру.  • «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.  «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. | | | «Дәмді тосап»  Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.  Қысқаша сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.  Әдістемелік нұсқау.  1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау кере.  2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.  3. Тіл оңға - солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.  4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя - пя - пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек. | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | | | | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | |

Тәрбиеші: Б.Е.Қожабергенова

Тексерген: З.Қ.Нургалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 7.04-11.04.2025 ж.

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  7.04.2025 | | | | | Сейсенбі  8.04.2025 | | | | | | | Сәрсенбі  9.04.2025 | | | | | | Бейсенбі  10.04.2025 | | | | | Жұма  11.04.2025 | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.  "Өсімдіктерді құнарландыру".  Мақсат: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу  "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз"  Мақсат: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.  (еңбек іс-әрекеті*)« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | | | | | | | "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".  Мақсат: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.  (еңбек іс-әрекеті)  *« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*. | | | | | | "Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру).  Мақсат: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | | "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".  Мақсат: Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.  (еңбек іс-әрекеті) | | | |  | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  «Дұрыс тамақтануға баулу» Өнегелі отбасы 15 минут» Бейне ролик түсіру.Бақытты отбасымыз!!!! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.  «Суреттерді орналастыр»  Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | | | | | Құрылыс ойындары:  «Еңбек құралдары»,  «Наубайхана  құрастырамыз». | | | | | | Фотосуреттер қарастыру:  «Бидай мен қаңбақ»  Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойыншасурет арқылы орналастыру.  «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | | | | | «Біз дәнбіз» диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді)Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді)Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды) | | | | | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Бидай»  Комбайынмен бидайды,  Былай, былай жинайды.  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны қалай қорғайды?  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны былай қорғайды.  Кіш, кіш, кіш...  Қорғап қалған бидайды,  Қамбаға әкеп жинайды. | | | | |  | |
| Таңертенгі жаттығу | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.  1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою.  1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою.  1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде.  Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" .  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Бидай»  Комбайынмен бидайды,  Былай, былай жинайды.  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны қалай қорғайды?  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны былай қорғайды.  Кіш, кіш, кіш...  Қорғап қалған бидайды,  Қамбаға әкеп жинайды. | | | | «Ақ тілек»  Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тiлеп.  Жарып шыққан жүректен,  Сөздiң бәрi – Ақ тiлек! | | | «Нанға біз тоямыз»  Көктемде жерді жыртамыз,  Тегістейміз тырмалап.  Дәндерді оған егеміз,  Жайқалып көктеп шықсын деп.  Күз болғанда орамыз,  Нанға біздер тоямыз. | | | | | | | | «Көктем қандай тамаша!»  Көркемдеген жер-көкті,  Көктем қандай тамаша!  Жерге әкеліп төсепті  Алуан гүлді алаша.  ( | | | | | | «Көлбең, көлбең, көлеңкем»  Көлбең, көлбең, көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем.  Тасып піскен бидайды.  Айтшы қалай жинайды?  Комбайынмен бидайды,  Былай, былай жинайды.  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны қалай қорғайды?  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны былай қорғайды.  Кіш, кіш, кіш...  Қорғап қалған бидайды,  Қамбаға әкеп жинайды. | | | |
| Ұйымдастырыл  ған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-тапсырма. Педагог балаларға «Х» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  2-тапсырма. Педагог балаларға «Х» дыбысы сөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға «Хат; хабар,хоккей,шахмат» сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Қалған балалар  орындарында жасайды.  Әліппе дәптермен жұмыс жасау.  2.Математика негіздері  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  Жыл бойы» (доппен) дидактикалық ойыны  Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды:  Ақпан жыл ішінде нешінші ай?  Жылдың соңғы айы қандай?  Қазаннан кейінгі қандай ай?  Жаз айларын ата және т.б.  «Жыл мезгілі»  Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»  Педагог бастайды, балалар жалғастырады.  Алдымен көктем, содан кейін ... жаз  Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең  Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан.  Олар педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді мағынасы бойынша жалғастырады.  Мұндай тапсырмаларды балаларды өздері құрастыруға шақыра аласыз.  3.Дене шынықтыру  Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  4.Музыка  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау;  Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені  (өңдеген Т. Ломова)  Билер: «Қара бала» биі  («Билеп үйренейік» жинағынан)  Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә  \ еңбектеу. | | | | 1.Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  «Кəне, тауып көр» дидактикалық ойыны  – Балалар мен сендерге сөз, буын, дыбыстарды айтамын, сендер алдарыңдағы сызбадан  мен не айтсам соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап сызбасын көтересіңдер. Педагог алдын  ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді.  Мысалы: [р], -ба-, аққала, ар-, ор- , қа-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жаңа, дə-,  мы-, мон-, [г], [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-, ші-, то-, ки-, [з], [и], са-, ша-, ет, елік, білезік,  күнбағыс, ұр-, ын-, лек-, діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол, сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-,іс-,  -діз.  Әліппе дәптердегі үзік сызықтарды бастырып сызу.  н туралы әңгімелеу.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. «Өсімдіктерді қалай күту қажет?»  Мақсаты:  өсімдіктерді күту, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейте отырып, балалардың танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылықтарын дамыту.  Дидактикалық ойын: «Бағбаншы»  Дид ойын: «Көктем келді»  Мақсаты: Гүлдерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Сөйлемді дамыту  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру  –Ай мен жұлдыздар әлемін ғарышкерлер зерттейді. Сендер қазақтың ғарышкерлерін білесіңдер ме?  –Ғарышкер немен ұшады?  –Ғарышкер қандай болу қажет?  Педагог Ж.Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңін мәнерлеп оқып береді.  Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын!  Ғарышкер мен де боламын, Боламын десем, боламын. Таудай үлкен талабым, Мен бармақтай баламын.  Көктің жүзін барлаймын, Үлкен ғалым боламын, Боламын десем, боламын.  (Ж.Смақов)  –Өлеңдегі бала кім болуды армандайды?  –Өз арманына жетеді деп ойлайсыңдар ма?  –Арманға жету үшін жақсы оқып, спортпен айналысу керек. Яғни көп еңбектенген адам арманына жетеді.  –Ал сендер өскенде кім болуды армандайсыңдар?  –Ол үшін сендер көп білім алып, оқуларың керек.  –Ал «Оқу – инемен құдық қазғандай». Педагог мақалды жаттап алуды ұсынады.  4.Қазақ тілі кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру.  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту | | | 1.Математика негіздері  - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау  Демонстрациялық материалмен жұмыс  Апта күндерін естеріне түсіреді. Аптаның бірінші, бесінші, жетінші күндерін атауды сұрайды.  «Жанды апта» дидактикалық ойыны  1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып:  «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с.  Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді.  -Барлық демалыс күндерін атаңыз.  -Аптаның екінші күні атаңыз.  2.Қазақ тілі  кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен  беру.  – Бүгін біз ақын Қастек Баянбайдың «Киіз үй» өлеңімен танысамыз.  Өлең – əдеби жанрдың бір түрі. Айырықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді.  Педагог өлеңді мəнерлеп оқып береді  Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:  – Өлең саған ұнады ма?  – Авторы кім?  – Өлең қалай аталады?  – Өлеңде не туралы айтылған?  – Киіз үйдің пішіні қандай?  Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:  – Өлең саған ұнады ма?  – Авторы кім?  – Өлең қалай аталады?  – Өлеңде не туралы айтылған?  3.Көркем әдебиет  Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  Бүгін ақын Əбубəкір Қайранның «Əже» өлеңімен танысамыз.  Өлең – əдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін  əсерлі етіп жеткізеді  Əже  Еркелетіп ертемен  Оятады ол мені.  Таңғы таза ауамен,  Тазалаймыз бөлмені.  Ертегісі өзінің  Таусылмайды не түрлі.  Əжімдері көзінің  Мейірімі секілді.  Кимешегін, жаулығын  Теңеп аппақ гүлге мен.  Əжемнің денсаулығын  Тілеп жүрем күнде мен!  (Əбубəкір Қайран)  4.Дене шынықтыру  Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. | | | | | | | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазуға үйрету.  Дидактикалық ойын «Үйшігін дұрыс тап»  – Балалар, мен сендерге суретті карточкалар таратып беремін, сендер карточкадағы  суретті атайсыңдар. Сол сөз дауысты дыбыстан басталса, тақтада тұрған қызыл үйшікке, ал  дауыссыз дыбыстан басталса, көк үйшікке саласыңдар.  Балалар жеке-жеке түсіндіріп, суреттерді өз үйшіктеріне салады.  Дидактикалық ойын: «Кері сөзді ата»(доппен)  – Балалар мен сендерге допты лақтырып сөз айтамын, сендер сол сөзге кері сөзді тауып  айтасыңдар да, допты кері лақтырасыңдар.  Мысалы: жаман-жақсы, ақ-қара, ақылды-ақымақ, білімді-білімсіз, қайырымды-  қайырымсыз, биік-аласа, жылады-күлді, отырды-тұрды, ашты- тəтті, жапты-ашты, кір-  шық, таза-лас, ыстық-суық, көрікті-көріксіз, жұмды-ашты, қатты-жұмсақ, ұзын-қысқа,  жалпақ-жіңішке т.б.  Әліппе дәптердегі үзік сызықтарды бастырып сызу.  2.Математика негіздері  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»  Педагог бастайды, балалар жалғастырады.  Алдымен көктем, содан кейін ... жаз  Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең  Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан.  Олар педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді мағынасы бойынша жалғастырады.  Мұндай тапсырмаларды балаларды өздері құрастыруға шақыра аласыз  3.Сөйлемді дамыту  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру  –Ай мен жұлдыздар әлемін ғарышкерлер зерттейді. Сендер қазақтың ғарышкерлерін білесіңдер ме?  –Ғарышкер немен ұшады?  –Ғарышкер қандай болу қажет?  Педагог Ж.Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңін мәнерлеп оқып береді.  Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын!  Ғарышкер мен де боламын, Боламын десем, боламын. Таудай үлкен талабым, Мен бармақтай баламын.  Көктің жүзін барлаймын, Үлкен ғалым боламын, Боламын десем, боламын.  (Ж.Смақов)  –Өлеңдегі бала кім болуды армандайды?  –Өз арманына жетеді деп ойлайсыңдар ма?  –Арманға жету үшін жақсы оқып, спортпен айналысу керек. Яғни көп еңбектенген адам арманына жетеді.  –Ал сендер өскенде кім болуды армандайсыңдар?  –Ол үшін сендер көп білім алып, оқуларың керек.  –Ал «Оқу – инемен құдық қазғандай». Педагог мақалды жаттап алуды ұсынады.  3.Музыка  Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,  көңіл күйін ажырату  Музыка тыңдау:  «Асқақта, Астана» (А. Әлиев)  Ән айту: «Астана» (А. Досмағанбет)  «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай)  «Құстар» (Т. Ломова)  4.Сурет(мүсіндеу, жапсыру)  Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  Мақсаты- ғарыш кемесінің суретін салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. | | | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану  Педагог балаларға сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын пысықтайды.  –Ертегіде нелер жайлы айтылған?  –Қасқыр мен Түлкі дос болған ба?  –Екеуі жолдан не көрді?  –Қасқыр Түлкіге не деді?  –Сонда Түлкі не дейді?  –Еттегі қақпанға қайсысы түседі?  –Түлкі сияқты айлакер, қу болу керек пе?  –Ертегі қызық бекен, сендерге ұнады ма? Жалғастырта 3– 4 баладан сұрап шығады. Дидактикалық ойын:  «Түлкінің құйрығын тап».  Ойын шарты: балалар қима суретерден Түлкінің құйрығын тауып көрсетеді.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу  Сәуір айында қандай мереке бар, естеріңе түсіріңдерші?  - Иә, бұл сәуір айында үлкен мереке бар. Ол – ғарышкерлер күні деп аталады.  - Балалар аспаннан нелерді көруге болады?  Әңгімемізді бастамас бұрын, мен сендермен мамандықтар жайында әңгімелескім келеді. Балалар, айтыңдаршы, сендер қандай мамандық түрлерін білесіңдер?  (балалардың жауабы ).  Тәрбиеші:  -Дұрыс айтасыңдар. Мұғалім, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, дүкенші, шаштараз тағы басқа көп мамандар бар екен. Әрбір мамандық адамзатқа өте қажет екен.  Мысалы: дәрігер-адамдарды емдейді, мұғалім-балаларды оқытады, жүргізуші – көліктер жүргізеді, өрт сөндіруші – өрт сөндіреді.  Ал бүгін біз сендермен тағы бір маман түрімен танысамыз – бұл ғарышкер  - Ғарышкерлер дегеніміз кімдер?  - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар  Ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»  Ойын шарты: балалардың алдына аспанд аболатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.  Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру.  Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру.  3.Көркем әдебиет  Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  Педагог «Мен ғарышкер боламын» өлеңін екінші рет қайталап оқиды.  – Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады?  Өлеңді эмоциямен 2-3 рет қайталайды, бірге жаттайды. Педагог сөйлемнің басын оқып,  балалар жалғастыратын тəсілді қолданады. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады.  Дəптермен жұмыс:  1 Суретте не бейнеленген?  Бала нені армандап тұр? Ойыңды ортаға сал.  Сенің ғарышкер болғың келе ме?  Қандай ғарышкерлерді  4.Дене шынықтыру(жүзу)  Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Зерттеу қызметі  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.  Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.  Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер,  Күн күркіресе, көк дүркірер.  Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. | | Қардың еруін бақылау  Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту.  Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты:  Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау;  Ептіліктерін қалыптастыру;  Қозғалыс координациясын жақсарту.  Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді.  Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.  Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | | | Ұшып келген құстарды бақылау  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?  Жыл құстары деп неге айтамыз?  Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.  Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  Жеке жұмыс  Жаңылтпаштар жаттау:  Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз,  Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.  Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз,  Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз.  Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.  Құсқа тас атпа.  Құс жұмыртқасын сындырма. | | | | | | Мойыл бұтасын бақылау  Мақсаты:  Бұталар туралы білімдерін молайту;  Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту;  Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі:  Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік.  Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады.. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз.  Балаларға сұрақтар  Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді?  Мойылдың жемістері қай уақытта піседі?  Мойыл жидектерінен не жасайды?  Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?  Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?  Еңбек  Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.  Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Біздің аулада не өседі?».  Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.  Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту  Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.  Мақал-мәтел:  Бір тал кессең, он тал ек.  Бір ағаштан жасалады мың шырпы,  Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы. | | | | | | | Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркемсөз «Көктем»  Б. Жақып  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі\_- түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  Балаларға сұрақтар:  Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?  Дидактикалық тапсырма:  Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?  Еңбек  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау  Мақал мәтел:  Бабасы еккенді, баласы орады.  Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.  Дана көптен, дәрі шөптен.  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.    (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), | «Қарша қыз» ертегісін үнтаспадан тыңдау (көркем әдеиет) | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), | | | | | | | «Көкек неге ұя салмайды?» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет) | | | | | | «Ақымаө қасқыр» ертегісін үнтаспадан тыңдау (көркем әдеиет) | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.Бастапқы қалып: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | | | «Тік ұшақ»  1. Бастапқы қалып: аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2. Бастапқы қалып: оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. Бастапқы қалып: кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. Бастапқы қалып: аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. Бастапқы қалып: көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. Бастапқы қалып: көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | | | | 1.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  3.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз  Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару | | | | | | «Бұрыштар»  1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . Бастапқы қалып: «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. Бастапқы қалып: «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. Бастапқы қалып: «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. Бастапқы қалып: бір орында жүру. | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Математика негіздері  Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию  Шығармашылық іс-әрекет  Мақсаты- көктем мезгіілінің суретін салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.  Топтық жұмыс | | | | Сағат:15:30-16:00 Би  «Қызықты математика»  Үйірме жұмысы:  Тақырыбы:Апта күндері.  Мақсаты: Балалардың апта күндерінің реті туралы білімдерін жетілдіру.  Қазақ тілі  Мақсаты азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.  Дидактикалық ойын:  «Сиқырлы дорба», ішінде азық түлік (суреттер нан, сүт, май) бар.  Сиқырлы дорбада не бар?  Балалар дорбадан таныс азық түлікті (нан, сүт, май) алады, атайды.  – Сиқырлы дорбаны көрейік, тағы не бар екен. Ол үшін дорбамызды сиқырлайық, дорба туралы жақсы сөздер айтыңдар:  Дорба әдемі, дорба жақсы.  1, 2, 3, 4, 5  5, 4, 3, 2, 1  Міне, дорба ашылды! | | | | | Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.  Мақсаты : қол саусақтарының күрделі  үйлесімді қимылдарын дамыту.  А) Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды.  Б) Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді.  В) Балалар сұқ және ортаңғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгіп, қайтадан қалпына келтіреді., бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек.  Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды.  Шығармашылық іс-әрекет | | | | | | | | Сөйлеуді дамыту  Суретке қарап, əңгімеле.  Суреттегі төлдердің көңіл күйі қандай?  Көжекті қандай төлдер құттықтады?  2. Ұйқасын тап.  Дамыл таппай бір мезет,  Жортумен жүр ақ ... . (көжек)  3. Сен досыңның туған күніне не сыйлағың келеді? Суретін сал.  4. «Туған күніңмен құттықтаймын!» деген сөйлемді түрлі екпінде айт. Қалай айтқан  дұрыс?  Шығармашылық іс-әрекет  Туған күнге арналған ашық хат жасау.(жапсыру) | | | | | | | Дидактикалық ойын: «Эстафета».  Педагог сөйлемді айтады, оны қайталайды, сөйтіп бірінші баланың алдына  Текше немесе кішкене зат қояды, ол дереу бірінші сөзді айтады.  Педагог келесі балаға текше бергенде, ол екінші сөзді айтуы керек  Шығармашылық іс-әрекет  Балалар өз қалаулары бойынша «Құстар ұшып келді» тақырыбына сурет салу немесе мүсіндеу. |
| Балалармен жеке жұмыс | Исаның тілін дамытуға арналған ойындар  Дауыстарын қайтала  Аң біткенмен алысқан  Ақырады арыстан:  А-а-а-а-а-а  Нәзік дауысы қозының  Естіледі алыстан:  Мә-ә-ә-ә-ә  Дөңгелетіп аузыңды,  Жіңішкертіп даусыңды,  Бұзаумын деп ойла да,  Дауысын оның қайтала:  Мө—ө-ө-ө  (Балақай, жан жануарлардың дауыстарын сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал  (Балақай, қасқырдан да қорықпайтын төбет иттердің болатынын сен білесің бе?  Қазақ тілі  Өзара екі топқа бөлініңдер де, қасқыр мен иттер болып алдымен ақырын, сосын орташа, ең соңында қатты дауыспен «р» дыбысын созып айтыдар.) | | | | Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары  Ельхан мен Қайсар  «Жасыру» саусақ ойыны.  Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады.  Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз.  Ал енді, келесі қолға жасырамыз.  Қарандашты қыса отырып,  Алақанды ауыстырамыз.  Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады. | | | | | Баланың тілін дамытуға арналған ойындар  Альбина мен Алина  Майлыаяқ.  Жайлау толы малды аяп,  Күзетіп жүр Майлыаяқ.  Жолатпайтын ешкімді,  Дауысы алыстан естілді:  (ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р  «Тамақ жеймін ашпын д»,-деп,  «Қорқып иттер қашсын», -еп,  Күжірейтіп желкесін  Ырылдады қасқыр кеп:  (орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р  «Қорықпаймын сенен»,-деп,  «Сазайыңды берем»,-деп,  Дірілдетіп қасқырды  Айбатын ит асырды:  (қатты дауыспен) –р-р-р-р-р  «Мынау бәле екен» деп,  «Түбіме бұл жетер» деп,  Қорқып қасқыр жөнелді,  Қайтып келмес ол енді. | | | | | | | | Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары  Ахмет пен Елдос  «Салат» саусақ ойыны.  Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)  Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)  Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)  Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)  Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап,  тойғандықтарын көрсетеді) | | | | | | | Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары  Ахмад пен Дария  «Кірпі» жаттығуы  Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)  Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарайма! |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  Сұрақтар:  •Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?  Тәрбиеші  балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.  •Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны.  Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру. | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұлт дегеніміз не?  Бұлттардың түсі қандай болады?  Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)    Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. | | | | | | | Желді бақылау  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.  Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. | | | | | | | Сутоғанды бақылау  Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу.  Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау  Еңбек  Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:  белгі бойынша әрекет етуге үйрету;  ойын шартын сақтап ойнауға баулу;  Жаттығу ойыны  Ұзындыққа секіру.  Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | | | Топырақты бақылау  Мақсаты: топырқтың қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  Жаттығу ойыны  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.  Мақал-мәтел:  Жері байдың-елі бай.  Қара жерге де, қамқорлық керек. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжетті - рөлді ойын: «Тігінші»  Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.  Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.  Ойын барысы:  Ұйымдастыру кезеңі.  Өнерім қол ұшында,  Боламын мен тігінші  Тігіншінің ішінде,  Бас бармақтай бірінші. | | | Ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. Тәрбиеші: Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ қалпақ пен халат кисе, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табыңдар. Балалар өздері ойлап, белгілей бастайды, сызады. Тәрбиеші: Балалар аспазшы не киеді? Шаштараз не киеді? Балалар белгілеп береді. - Ендеше, сендер түсінген боларсыңдар. Бұл - ойынды біз не үшін ойнағанымызды түсіндіріңдер. Бүгін біз қандай ойын ойнайтынымызды білдіңдер. | | | | | | | Ойын:«Тігінші»  Тәрбиеші: Балалар тігіншілер не істейді? (киім тігеді)  Бірінші киім тігу үшін киініп алуымыз керек.  Балалар рөлдерді өздері бөліп алады. Бірі тігінші, бірі киім өлшеуші, бірі үтіктеуші болып бөлінеді. Айсара өзінің көйлегін қысқартып беруін сұрайды. Диляра қайшысын алып қиып, тігіп береді. Ал Сәния болса көйлекті үтіктеп береді. Келесі бала шалбар әкеледі. Одан қуыршаққа желетке тігеді. Ұшы жоқ қайшы болуы керек. Ойынды балалар өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады. Бір - бірімен рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдықпен ойнайды. Тәрбиеші әр уақытта балаларға көмек көрсетуі тиіс. | | | | | | | Артикуляциялық жаттығулар:  Ойын:« Часы» «Сағат»  Мақсаты: Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру.  • «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.  • «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. | | | «Дәмді тосап»  Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.  Қысқаша сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.  Әдістемелік нұсқау.  1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау кере.  2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.  3. Тіл оңға - солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.  4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя - пя - пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | | | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | |

Тәрбиеші: Тагыбаева Т.Е.

Тексерген: З.Қ.Нургалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04-18.04.2025 ж.

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы*

*Апта тақырыбы: «Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  14.04.2025 | Сейсенбі  15.04.2025 | | | | Сәрсенбі  16.04.2025 | | | | Бейсенбі  17.04.2025 | | | | | | Жұма  18.04.2025 | | | | |
| Балаларды қабылдау | *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  Қазақстан Республикасының рәміздерінің маңыздылығын түсіну.  *«Бір тұтас тәрбие»*  Таңертеңгі жаттығу  «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.  «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  «Достық үйін құрамыз»  Дөңгелене тұрамыз,  Керегені құрамыз.  Уықтар боп иіліп,  Шаңыраққа киіліп,  Достық үйін құрамыз.  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесу | | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Мейірімділік туралы әңгімелесу.  Күлімдеген күн мейірімді!  Кіршіксіз ақ қар мейірімді!  Таза мөлдір су мейірімді!  Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!  Аяулы анам мейірімді!  Қамқоршы апам мейірімді!  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөрелерге жинау.  Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын тәрбиешіге беріп, өз тілегін айтады. | | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  «Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа,  Талпынған әр уақытта.  Бала біткен дос, бауыр,  Болмасын еш тосқауыл.  (қазақ тілі)  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | | | | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  «Күлімде, Күн,  күлімде»  Күлімде, Күн, күлімде,  Күлсін барлық бала шат!  Берекелі бүгіндей  Бейбіт болсын болашақ.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  Ойын:  «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:«Менің отбасымның мамандығы»* | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:«Біз емханадамыз»* | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту | | | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кітап орталығы»  «Тату доспыз бәріміз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды.  Туыспыз біз бәріміз,  Бір Отанды сүйеміз.  Бақытты елде туған соң,  Бақытты өмір сүреміз!  Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады. | Д/ойын: «Керісінше айт»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық -қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу. | | | | «Бауырмал халық» Боямақпен жұмыс. Мақсаты: Қазақ халқы бауырмал халық. Біздің елімізде тұрып жатқан орыс, корей, түрі т.б. халықтар біздің жерімізден жер беріп, жылы құшақпен қарсы алған.  Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сәйкес түспен бастырып, бояуды ұсынамын.  Бақытты елде туған соң,  Бақытты өмір сүреміз. | | | | Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» «Әрқашан күн сөнбесін!»  Мақсаты:конструктормен,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.  Көліктер жайлы әңгімелесу. | | | | | | Д/ойын: «Достық»  Мақсаты:  1 мамыр- Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу;  Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу. | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | | | | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | | | | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | | | | | | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту | | | | |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу  «Таза қолдар»  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Мнемосхемамен  «Дос»туралы мақал-мәтелдер  Доссыз өмір-бос.  Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын. | «Достық үйін құрамыз»  Дөңгелене тұрамыз,  Керегені құрамыз.  Уықтар боп иіліп,  Шаңыраққа киіліп,  Достық үйін құрамыз. | | | | «Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа,  Талпынған әр уақытта.  Бала біткен дос, бауыр,  Болмасын еш тосқауыл. | | | | «Күлімде, Күн,  күлімде»  Күлімде, Күн, күлімде,  Күлсін барлық бала шат!  Берекелі бүгіндей  Бейбіт болсын болашақ. | | | | | | «Ағайынбыз бәріміз!»  Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша- бау. Болсын жер мен су ортақ, Болсын бізге ну ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз! | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Дидактикалық ойын: «Қағып ал»  – Мен сендерге сөздің бірінші дыбысын айқынырақ айтып, допты лақтырамын. Сендер  мен айқынырақ айтқан дыбысты қайталап допты өзіме лақтырасыңдар Мысалы: қққасқыр(қ), ееетік(е), тттүлкі(т), өөөрік(ө), бббалық(б), сссағат(с), ааалқа(а),  жжжаз(ж), ммоншақ(м), қққоңыз(қ), қққолшатыр(қ), бббілезік(б), жжжұлдызша(ж),  ооотын(о), қққарға(қ), сссазан(с), шшшахмат(ш), тттау(т), кккерік(к), əəəтеш(ə), ееесек(е),  тттүйе(т), мммандарин(м), қққобыз(қ), сссандық(с), тттекемет(т), ееер(е), үүүзеңгі(ү),  ааарба(а) т ...  Дәптермен жұмыс жасау. Тапсырмаларды орындап, сызықтармен, әріп таңбаларын жазу.  2.Математика негіздері  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  3.Дене шынықтыру  -Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.  Қ\О «Маған қарай еңбекте»  4.Музыка  Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  Музыка тыңдау:  «Ақ сиса» (Жаяу Мұса)  Ән айту:  «Наурыз тойы» (Т. Мұратов)  «Көктем» (Д. Гусинцев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Қамажай» х.ә. (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ойындар, хороводтар:  «Үйшік» (В. Витлин)  Музыкалық аспапта ойнау:  «Сәулем-ай» қазақтың х.ә.  (өңдеген Б. Дәлденбай) | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Д/ойын: «Сөздер тізбегі»(доппен)  Педагог балаға допты беріп сөз айтады. Бала айтылған сөздің соңғы дыбысына сөз  айтып, допты əрі қарай береді. Сөзді айтқанда бастапқы жəне соңғы дыбысты анық айту қажет.  Сөздер тізбегін айту барысында нені анық айтып, нені мұқият тыңдадыңдар? (Дыбысты)  Мысалы: шар-радио-ожау-уылдырық-қымыз-зəкір-рауғаш-шалма-алма-алтын- нан-  нар-риза-алмұрт-тас-сағат-тарақ-қасық-қант-табақ-қалам-мама-апельсин- нағашы-ыдыс-семсер т.б.)  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.  Дидактикалық ойын: «Не қайтеді?»  Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстардың шығаратын дыбыстарының аталуын және жануарлар мен құстарға қатысты сөздер үйрету.  3.Сөйлемді дамыту  Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Мақсаты Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.  Педагог балаларға сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын пысықтайды.  –Ертегіде нелер жайлы айтылған?  –Қасқыр мен Түлкі дос болған ба?  –Екеуі жолдан не көрді?  –Қасқыр Түлкіге не деді?  –Сонда Түлкі не дейді?  –Еттегі қақпанға қайсысы түседі?  –Түлкі сияқты айлакер, қу болу керек пе?  –Ертегі қызық бекен, сендерге ұнады ма? Жалғастырта 3– 4 баладан сұрап шығады. Дидактикалық ойын:  «Түлкінің құйрығын тап».  Ойын шарты: балалар қима суретерден Түлкінің құйрығын тауып көрсетеді.  4.Қазақ тілі  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру  Дидактикалық ойын «Көңілді доп»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  Жүзу  Сағат: 12-00:12-30 | | | | 1.Матемтика негіздері  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  Мақсаты Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту.  «Жыл бойы» (доппен) дидактикалық ойыны  Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды:  Ақпан жыл ішінде нешінші ай?  Жылдың соңғы айы қандай?  Қазаннан кейінгі қандай ай?  Жаз айларын ата және т.б.  «Жыл мезгілі»  2.Қазақ тілі  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу;  Дидактикалық ойын : «Бір сөзбен ата»  Мақсаты: Жалпы атауға, топтастыруға үйрету.  Дидактикалық ойын:  «Бір сөзбен ата»  Мақсаты: Жалпы атауға, топтастыруға үйрету.  3.Көркем әдебиет  Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  Киіз үйді, киіз үй ішіндегі жиһаздардың, киіз, текемет суреттерін көрсету.  – Суреттен не көріп тұрсыңдар?  – Бүгін қазақ халқының ежелгі баспанасы – киіз үй туралы əңгімелейміз. Киіз үй –  ата-бабамыздан келе жатқан асыл мұра. Киіз үй көшіп-қонып жүргенге өте қолайлы.  Киіз үй тегіс, су баспайтын құрғақ жерге тігіледі. Қыста жылы, жазда салқын. Үйдің  жабулары киізден жасалғандықтан, «киіз үй» деп атаған.  – Бүгін біз ақын Қастек Баянбайдың «Киіз үй» өлеңімен танысамыз.  Өлең – əдеби жанрдың бір түрі. Айырықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді.  Педагог өлеңді мəнерлеп оқып береді  Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:  – Өлең саған ұнады ма?  – Авторы кім?  – Өлең қалай аталады?  – Өлеңде не туралы айтылған?  – Киіз үйдің пішіні қандай?  Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:  – Өлең саған ұнады ма?  – Авторы кім?  – Өлең қалай аталады?  – Өлеңде не туралы айтылған?  – Киіз үйдің пішіні қандай?  4.Дене шынықтыру  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; | | | | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Мақсаты төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды  үйретуді жалғастыру  Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» Мен сендерге суретін көрсетіп сөз айтамын сендер тек дауыссыз дыбыстардан  басталатын мағынасына келетін сөздер жалғауларың керек. Мысалы: алма (қызыл), тон  (жылы), мысық ( сары), тышқан (кішкентай), қасық (темір), жастық (жұмсақ), кітап  (қызық), доп (жеңіл), ат (жүйрік), үстел (биік), кірпі (кішкентай), саңырауқұлақ (көп), алма  (үлкен), нан (жұмсақ), сабын (сопақ), арба (жалпақ), таңқурай (майда), құлпынай (дəмді),  банан (сары), кесе (əдемі), қалам (жасыл), етік (жылы), қозы (сүйкімді)...  Дәптермен жұмыс жасау. Тапсырмаларды орындап , сызықтармен ,әріп таңбаларын жазу.  2.Математика негіздері  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау  Мақсаты Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту.  Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»  Педагог бастайды, балалар жалғастырады.  Алдымен көктем, содан кейін ... жаз  Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең  Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан.  Олар педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді мағынасы бойынша жалғастырады.  Мұндай тапсырмаларды балаларды өздері құрастыруға шақыра аласыз  3.Музыка  Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  «Жан анам» (Е. Өміров)  Ән айту: «Екеуміз әйбат баламыз»  (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)  Билер:  «Тырналар биі» (Д. Абиров)  Ойындар, хороводтар:  «Төлдер» (Д. Ботбаев)  Музыкалық аспапта ойнау:  «Атқа мініп шабамыз»  4.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру  - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.  Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  Мақсаты –ұшақ суретін салу мүсіндеу,жапсыру,  құрастыру  Топтық жұмыс  Балалардың еріктері бойынша топқа бөліну.  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп | | | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру  –Суда жүзетін қандай көлік түрлерін білесіңдер?  –Кемеде матростар жұмыс істейді, оларды капитан басқарады.  –Кемелер жүзу үшін не керек?  Педагог ыдысқа су құйып, қағаз кемені суға жібереді.  –Кеме не үшін керек?  Кеме тез жүзу үшін үрлеп толқын жасайық. Енді кемеге ат қояйық. Өзімізді кемеде отырмыз деп елестетейік те, Ермек Өтетілеуұлы ағамыздың «Кеме» өлеңінмен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып береді.  Міне, Кеме, Мінем, Мен де.  Сапарға алыс шығамын, Теңіз сырын ұғамын.  Жолсеріктей, жан достардай бізден қалмай, Шағалалар шаршамастан шарқ ұрады: Сағымданған, бұлдыраған түзде шалғай.  Кемемізді жағалаулар шақырады.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.  Балалар педагогтің жетекші сұрақтарының көмегімен суда балықтар, бақалар мен жәндіктер тұратынын айтады. Балық – суда тіршілік ететін жануар. Оның денесі қабыршақпен қапталған. Олар тек қана суда тіршілік етеді. Балықтар су астында желбезегінің көмегімен тыныстайды. Судағы ауа да ерекше. Суда тіршілік ететін бақалар да, жәндіктер де ондағы ауаны «аулауға» әбден үйренген. Ал, мысалы, жүзгіш қоңыз ауа көбіршіктерін кеуде қуысына салып алып, суға сүңгиді. Суқоймаларын мекендейтіндердің де пайдасы көп. Олар суды тазартады, оның мөлдір болуына ықпал етеді, қурап қалған өсімдіктерді жейді, судың түбін тазалайды  3.Көркем әдебиет  Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Педагог балаларға жұмбақ жасырады.  Көлеңкесінен қорқып, безектейді,  Ал оның баласын көжек дейді. Ол не? (Қоян)  – Балалар, көжек деген не? (Қоянның төлі)  – Көжек қандай болады? (Көжек кішкентай, жүні жұп-жұмсақ, сүйкімді болады)  – Бүгін Ботан Қошымовтың «Ақкөжектің достары» ертегісімен танысамыз.  Ертегі – əдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Ертегіні ойдан, қиялдан шығарады.  Педагог ертегіні оқып, мазмұнын ашады  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі ұнады ма?  – Ертегі не туралы?  – Ертегі қалай аталады?  – Авторы кім?  – Ақкөжекті туған күнімен нелер құттықтап келді?  – Ақкөжектің көңіл күйі қандай болды?  – Достар не істеді?  – Жайлаудан Ақкөжекті құттықтауға тағы қандай төлдер келді?  4.Дене шынықтыру  Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу –  Мақсаты - Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту  «Ең ептілер». Баспалдақ сатыларының арасымен жорғалау. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау.  Көктем, көктем, көктемде  Құстар келіп жеткенде  Қуанып бір қаламыз  Әнмен қарсы аламыз (Е. Өтемісұлы)  Үлескедегі еңбек: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ағаш бұтақтарын жинастыру.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Жаңбыр мен Күн». Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Тәрбиешінің соңынан жыланша жүріп үйрену. Кеглилер арасынан жүріп үйренуге баулу.  Өзіндік іс – әрекет: Рөльдік ойын: «Жанұя»  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру.  Үлескедегі еңбек: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер».  Жеке жұмыс: Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру.  Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен».  Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау.  Қарға, қарға, қарғалар,  Қар үстінде жорғалар..  Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу.  Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», «Аю мен балалар».  Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Жеке жұмыс: Жыланша жүріп үйрену.  Өзіндік іс – әрекет: құстардың дауыстарын айыра білу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | | Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру.  *Үлескедегі еңбек:* Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер».  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Жеке жұмыс: Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру.  Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен».  Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды. | | | | | Бақылау: Құстардың ұшып келгенін бақылау. Қарлығаштар ұшып келді. Олар тез ұшады, шыбындарды ұстап жейді. «Біздер ұшып келдік өзіміздің өлкемізге».  Үлескедегі еңбек: Гүлзарға гүл, тұқым егу. Үлкендер еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап», «Құстар ұясы» аңғарымпаздыққа баулу...  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.*  Жеке жұмыс: «Кеглилермен ойын». Дәл тигізіп жаттығу.  Өзінді іс – әрекет: құстардың ұшқанын бақылап, нан қиқымын жем шашарға салу. | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Баяу қоңыр дауыспен ән айту.  «Аяулы анашым» | | *«Күй күмбірі» «Бұлбұл» (Дина Нұрпейісова) Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау.:«Күл қыз» | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау. «Кішкентай ботақан» | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | | |  | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | | | | Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | | | | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | | | | | |
| Бесін ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Қазақ тілі  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ә-ә-ә-ә – бә-ә-ә й-те-рек – бәйтерек.  І -і-і, іс, ін, іні, іш-кіш – мынау – ескерткіш.  Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау.  Қа...(қала)  Кө... (көше)  Та... (таза)  Нұр-Сұлтан – жаңа... (Нұр-Сұлтан – жаңа қала.)  Нұр-Сұлтан – ... ( Нұр-Сұлтан – таза қала. Нұр-Сұлтан – әдемі қала.)  Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп Көліктердің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру.  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  (сурет салу)  Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап,  ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.  (құрастыру)  Хор  Сағат:15:00-15:40  Ұлттық ойындар  «Бес темші»  Сағат: 16:00-16-30  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Сақина жасырмақ» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | Үйірме жұмысы: «Қызықты математика»  Тақырыбы: Жоғарыда.Төменде  Оң жақта, сол жақта.  Мақсаты: Балалардың кеңістік туралы білімдерін дамыту. Жоғарыда,төменде,оң жақта, сол жақта деген сөздерді пайдалануға үйрету.  (Математика негіздері)  Кітаптарды қарау  «Алдаркөсе»  Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру.  Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Сазды дидактикалық ойын: «Жігіттер биі» Шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  (Музыка)  Би үйірмесі  сағ: 15:00-15:30  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Орамал тастамақ» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау.  Мақал-мәтел жаттау.  Әке асқар тау,  Ана ағып жатқан бұлақ.  Бала жағасындағы құрақ.  Ананың сүті –бал,баланың тілі-бал.  (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)  (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)  бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  ойын: «Достығымыз жарасқан»  Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.  (Жапсыру)  Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  (сурет салу)  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Сиқырлы таяқ» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  (бейнелеу іс-әрекеті)  Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Міндеті:  -Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау  -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.  - Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.  Мақсаты- көктем мезгіілінің суретін салу,мүсіндеу ,жапсыру, құрастыру.  Топтық жұмыс  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  (көркем әдебиет)  *Ұлттық құндылықты қалыптастыру*  *«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»*  *«Бәйге» ойыны*  *«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | Тақпақ жаттау.  Көркем әдебиет  Міндеті: -- өлеңді жаттату арқылы мəнерлеп оқуға дағдыландыру  Мақсаты Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру  Педагог жұмбақ жасырады:  Күн күледі,  Жер түлейді. (Көктем)  – Енді, балалар, ақын Төлеген Айбергеновтің «Көктем» өлеңімен танысамыз.  Өлең – əдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін  əсерлі етіп жеткізеді. Ұйқас сөздермен суреттейді.  Педагог өлеңді мəнерлеп оқиды, мазмұнын түсіндіреді.  Көктем  Көктем қандай көңілді,  Көктен жаңбыр төгілді.  Мөлдір аспан ашылып,  Күннің көзі көрінді  (көркем әдебиет)  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу.  -Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану.  -Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру.  (Шығармашылық іс-әрекет),  Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)*Ұлттық құндылықты қалыптастыру«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Ханталапай» ойыны«Бір тұтас тәрбие жоспары»* | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  Исламмен  1.Т: Күй сандықты ашайық  Б до- до- до  Т: тілдерін біз бастайық  Б: ре - ре - ре  Т: бас дыбысты бастайық  Б: ми - ми - ми  Г Жайлап әнге салайық  Б: до - до - до  2. Шалқып шығар сонда күй  Б: фа - фа - фа  Т: Бәрі до - дан басталар  Б: до- до -до  Т: До -ны қоштар басқалар   Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба»Самира пен Яна  ішінде азық түлік (суреттер нан, сүт, май) бар.  Сиқырлы дорбада не бар?  Балалар дорбадан таныс азық түлікті (нан, сүт, май) алады, атайды.  – Сиқырлы дорбаны көрейік, тағы не бар екен. Ол үшін дорбамызды сиқырлайық, дорба туралы жақсы сөздер айтыңдар:  Дорба әдемі, дорба жақсы.  1, 2, 3, 4, 5  5, 4, 3, 2, 1  Міне, дорба ашылды!  Педагог дорбаның екінші түбінен тағамдарды (суреттерді) алып, жаңа сөздермен таныстырады.  Мынау – ет.  – Мынау не?  – Мынау – ет.  – Мынау – жұмыртқа. Жұ-мырт-қа.  – Мынау не?  – Мынау – жұмыртқа.  – Жұмыртқа – тағам.  – Жұмыртқа – ... (тағам)  – Мынау – ірімшік. І-рім-шік. | | | | Жаңылтпаштарды қайталап айту арқылы жарысу. Кәусар, Амина Әмина,Виктор  Педагог жаңылтпаштарды айтады, балалар жай, жылдам қайталайды.  Доп теп,  Дөп теп.  Жағажайды жағалай,  Жүгіреді Қамажай.  Пай-пай-пай,  Жайылып жүр тай.  Ай-ай-ай,  Ұшып кетті торғай.  Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім? | | | | Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ Роман және Алимұса  Ойын:*Жүретін саусақтар.*  Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.  Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.  Шарты: Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады. | | | | Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары: Медина мен Нұрсұлу  Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның , шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа.  Ағайынды аралар.  Ағайында арарармыз,  Еңбек үшін жаралғанбыз.  -з-з-з-з-з  Шырын іздеп күні бойы  Гүл бақшаны аралаймыз  -з-з-з-з-з  (Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.)  Жаман ара  Қалмай ұшып соңынан,  Ара қуды Мұратты.  -з-з-з-з  Шағып алып қолынан,  Досымызды жылатты. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Бақбақ гүлін бақылау  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );   * табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; * емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.   Бақылау барысы  Көркем сөз.  Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар,  Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды.  Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса,  Тамашалап сәбилер.  Ақ ұлпалар заулайды.  Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы.  Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.  Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.  Балаларға сұрақтар.   * Бақбақ гүлінің түрі қандай?? * Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? * Бақбақтың қандай лақап аттары бар? * Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?   Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.  Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.  Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | Бақылау:Жолжелкенді бақылау  Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі  -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.  Балаларға сұрақтар:   * Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) * Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) * Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) * Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) * Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) * Оны неге олай атаған?   ♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?  Зерттеу жұмысы  Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.  Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | | Бақылау: Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;   * Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.   Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  \*Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  \*Қанды сорып сүліктей,  Ызыңдап кеп шағады.  Бұл қандай бүлік дой? (маса)  \*Ызыңдап ән салып,  Жұп-жұқа қанаты.  Тәттіге тамсанып,  Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)  \*Құжынаған жұмыскер,  Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)  \*Тор тоқуға шебер-ақ,  Бірақ киім тікпейді.  Өнері де өнер-ақ,  Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)   * Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) * Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) * Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) * Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). * Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) * Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) * Зерттеу жұмысы   Қанқызын тауып, оның атын атау.  Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | | | Бақылау: Ауа-райын бақылау  Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. А.Меңдібай  Мамыр айы келгенде,  Дала гүлге толады.  Жайнап барлық атырап,  Қызық-думан болады.  Бақшамызда біз еккен,  Гүл шоқтары гүлдейді.  Жапырақтар сыбдырлап,  «Қандай көркем, көр»-дейді.  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.   * Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). * Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) * Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) * Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) * Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) * Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) * Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). * Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? * Жаңбыр қандай температурада жауады? * Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).   Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | | | | Бақылау: Гүлзарды бақылау  Мақсаты:   * Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; * Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; * Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.   Бақылау барысы  Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді   * Қандай үй гүлдерін білесіңдер? * Қандай дала гүлдерін білесіңдер? * Олардың қандай айырмашылығы бар? * Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? * Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? * Оларды қалай күтесіңдер? * Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? * Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? * Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? * Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? * Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?   Еңбек  Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).  Мақсаты:   * Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; * Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.   *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Қимылды ойын: «Өз гүліңді тап».  Мақсаты:  түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.  Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту  Мақсаты:  - Қимыл белсенділіктерін арттыру;  Ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | | | Қимылды ойын: «Бәйге».  Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. | | | | Қимылды ойын :«Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.  Халық болжамы: көктемде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады | | | | | Қимылды ойын:  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны  Қимылдарын дамыту.  Мақсаты:  —Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;  —Қозғалыс координацияларын сақтау;  Мақал-мәтел  -Сәуір айы-су айы,  Мамыр айы- гүл айы.  -Көктемгі жауын артық болмас. | | | | | | Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны «Құлап қалма».  Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел:  - Әр гүлдің иісі әр басқа.  -Гүл-араға, бал-балаға.  Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. |  | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналармен балалардың үйге берілген тапсырмаларын қадағалау керек екені жайлы айтып түсіндіру. | | | Дәрігердің кеңесі:«Тұмаумен ауырмау үшін не істеу керек?» | | | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу. | | | | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу. Ата-аналармен әңгімелесу. | | | | | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу.Алдағы демалыс күндерін жақсы өттсін. |

Тәрбиеші: Қожабергенова Б.Е.

Әдіскер: Нургалиева З.К

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі:21-25 сәуір 2025жыл.

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

«Емхана»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  21.04.25ж | Сейсенбі  22.04.25ж | | | Сәрсенбі  23.04.25ж | | Бейсенбі  24.04.25ж | | | Жұма  25.04.25ж | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  «Атамекен» әнінің әуенімен, ортаға шеңбер жасап тұрады.  Балбұл жанған гүл шағында,  Біз отанның ұланымыз. Бақытты елдің құшағында,  Білім алу-ұранымыз!  Біз өнерге, ұлы өмірге, Гүл өмірге иеміз, Көгімізді, көлімізді, Елімізді сүйеміз!  Музыка | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  Шаттық шеңбері:  Табиғат біздің анамыз  Табиғатқа баламыз  Иіліп сәлем береміз  Біз әдепті баламыз  Сөйлеуді дамыту (Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,)  *« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*. | | | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  Өтебай Тұрманжанов «Туған өлкем»  Көгінде күн нұрын төккен,  Жерінде гүл жұпар сепкен.  Неткен сұлу, неткен көркем!  Осы менің туған өлкем!  Алтын дәнді даласы бар,  Ақ күмістей қаласы бар  Осы менің туған өлкем  Көркем әдебиет (дербестік танытуға ынталандыру) | | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  Д\ о: «Қай қала екенін тап?»  Шарты : ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. Үлгі: Астана –Бәйтерек, Алматы-Қазақстан қонақ үйі. т.б.  (Қоршаған орт.)  *« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*. | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.  (Қазақ тілі) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Өнегелі отбасы 15 минут» Бейне ролик түсіру. «Менің тату отбасым»!!!! | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | Д\ойын «Домино»  Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру.  Қоршаған орт.таныстыру (Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау) | Д\ойын «Лото»  Мақсаты : Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.  Қоршаған орт.таныстыру (табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән) | | | Д\ойын «Бұл қай кезде болады»  Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту (сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру) | | Д\о: «Бәйшешекқұрастыр».  Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.  Құрастыру (Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу) | | | Д\о: «Сүйікті қаламызға саяхат»  Мақсаты:Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту, үлкендер еңбегі,автокөліктер. Сөйлеуді дамыту (сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (дене шынықтыру. ) | | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. | | | Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет. | | |
| Таңғы ас | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғатым тамаша,  Көз тоймайды қараса.  Табиғатты аялап,  Сәлем саған-Жер ана!  Сәлем саған-Нұрлы күн!  Аман-есен болайық,  Бейбітшілік қалайық.  Біз әдепті баламыз,  Біз ерекше баламыз,  Қонақтарды көргенде  Амандасып аламыз.  (Қазақ тілі) | Д \о: «Сұрақ – жауап» ойыны  Мақсаты: балалардың тілдік қорларын дамыту. | | | Жылулық сәті:  Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.  Қазақ тілі | | Суретпен жұмыс  Суреттерді көрсете отырып қазіргі күнмен байланысты әнгіме айту. Жақсы оқып, елді, жерді сүйіп, қастерлеп қорғауға әрқашан дайын болуларың керек. | | | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Сауат ашу  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  *Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.*  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2.Математика негіздері  Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  3.Дене шынықтыру  Спорттық ойындар.  Мақсаты: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  Ойын: «Допты қуып жет ойыны».  4. Музыка  Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру | 1.Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Д/О«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»  – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын,  мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек.  Мысалы: əдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі),  2.Қоршаған орта  Мемлекеттік мерекелердің ( ғарышкерлер күні, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.  Д/ойын:«Кім шапшаң»  Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді.  3.Сөйлемді дамыту  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Қазақ тілі  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру.  Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  . | | | 1. Математика  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  Д/о«Сен де сонша көрсет» ойыны.  Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.  2.Қазақ тілі  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру.  Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  3.Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»  Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  Шарты: Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады.  4. Дене шынықтыру .  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.  (жүзу) | | 1.Сауат ашу  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазуға үйрету..  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады.  2.Математика негіздері  Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Д/о:«Айырмашылығын тап»  Дәптермен жұмыс  Педагог 2- тапсырманы орындауды сұрайды.  Заттарды таразыға салады. Оларды жапсырады.  3. Музыка  Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  4. Мүсін  Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. | | | 1.Сөйлемді дамыту  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Дидактикалық ойын: «Қандай»  Мақсаты: Сөйлем құруға машықтандыру, көктем туралы білімдерін белсендіру.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  3.Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап  айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  Дидактикалық ойын: «Мен не жасадым?»  Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету.  4. Дене шынықтыру  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: « Су тамшыларын» Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)  Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.  Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.  Қ/О «Айгөлек»  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына.  Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу.  Мақсаты: балалардың еңбекке деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»  Мақсаты: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | | Бақылау: «Алаңдағы ағаштарды бақылау».  Мақсаты: балаларға ағаштардың өктем кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет саламыз. Ағаштардың сыртқы түсіне, түріне, бұтақтарына қарай орналасуын айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Кім бұрын жетеді?»  Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу  Еңбек:  Топ алаңының алдын ұшып келген қағаздардан тазалау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | « Көгершіндерді» бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)  Мақсат-міндеттер. Құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту). (еңбек іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дене шынықтыру)  қимылдарын үйрету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Көктем кезіндегі аспанды бақылау.  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру)  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* |
| Серуеннен оралу | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | «Ботақан» ертегісін тыңдау *(*көркем әдеиет) | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату (музыка), |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру.  Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) | | | «Бұрыштар»  Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,  (Математика негіздері) | | 15-15:30 «Қызықты математика» «Артында алдында, жанында» Мақсаты:Балалардың кеңістік туралы білімдерін дамыту. Артында,алдында,жанында,деген сөздерді пайдалануға үйрету.  15:300-16:00 Би | | | Өнер бұрышында көктемде ұшып келетін құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.  Қайшы мен желімді дұрыс қолдану.  Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.  (жапсыру.) | | | Кітап бұрышында: «Қызыл телпек» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  (көркем әдебиет) | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру»  Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).(Математика негіздері) |
| Бесін ас | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  20 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету.  (математика негіздері) (Альбина,Адия, Ахмат)  (математика негіздері) | | «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын  Мақсаты:достыққа баулу.  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:  (сөйлеуді дамыту)  (Василиса,Қайсар, Ахмет) | | | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  (көркем әдебиет)  (Ильхан, Айзере Айсултан) | | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін (Ахмад,Алина Раяна)  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Жұмбақты шеш.  Суреттер арқылы жұмбақты шешу.  (Елдос,Альбина,Амир)  (Көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Су  Мақсаты: көктем мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау.  Мақсаты: Даладағы еңбек түрлеріне қызығушылықтарын арттыру.  Жұмбақ  Дәмі де жоқ, түсі жоқ  Пайдаланбас кісі жоқ.  Ол не екен? (су)  Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»  Мақсаты: балалар жер, су, ауаның атауы аталғанда қимылдарымен көрсетуді үйрету. | | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына.  Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу.  Мақсаты: балалардың еңбекке деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»  Мақсаты: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | | | Ауладағы ағаштардыбақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Бұршақты бақылау Мақсаты:«Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді.  Еңбек:Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу Қимылды ойын:«Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.  Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Апандағы аю» |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Жаңылтпаштаржаттау.  1. Пешүстіндебесмысық,  Пешішіндебесмысық.  Бескүзетші ... беспысық.  2. Үшкішіішікпіштім,  Бескішіішікпіштім,  Нешекішіішікпіштім?  3. Ұшыпкеттіүшқұс,  Ұшып келді ұшқыш.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  (көркем әдебиет) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Дербес ойын «Пазлдағы сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  (Құрастыру, математика негіздері)  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. | | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Тагыбаева Т.Е.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28-30.04 -2.05 .2025ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  28.04.2025 | Сейсенбі  29.04.2025 | | | Сәрсенбі  30.04.2025 | | | Бейсенбі  1.05.2025 | | | | Жұма  2.05.2025 | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Мейірімділік туралы әңгімелесу.  Күлімдеген күн мейірімді!  Кіршіксіз ақ қар мейірімді!  Таза мөлдір су мейірімді!  Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!  Аяулы анам мейірімді!  Қамқоршы апам мейірімді!  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөрелерге жинау.  Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын тәрбиешіге беріп, өз тілегін айтады.  (қазақ тілі) | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  «Мимикалық жаттығу»  Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  «Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа,  Талпынған әр уақытта.  Бала біткен дос, бауыр,  Болмасын еш тосқауыл.  (қазақ тілі)  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | | |  | | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  «Күлімде, Күн,  күлімде»  Күлімде, Күн, күлімде,  Күлсін барлық бала шат!  Берекелі бүгіндей  Бейбіт болсын болашақ.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  Ойын:  «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады.  (қазақ тілі) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту | | |  | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Ойын – жаттығу: *«Мен батырмын»;* Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,  рі құрылыс материалдарымен ойындар.  Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру*.* | "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".  Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.  (еңбек іс-әрекеті) | | | Дидактикалық ойыны:«Сиқырлы суреттер»  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  *Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу*  Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру. | | |  | | | | *Үстел үсті ойындары*  *Мозайка құрастыру*  Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру.  «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу  Ұқсай ма, ұқсамай ма  Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.  Табиғат бұрышында еңбек | |
| Таңертенгі жаттығу | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешені)  1. Тізбекте жүру, аяқ ұшынан өкшеге қарай басып жүру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқты қосып, жіптің екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. Жіпті керіп жоғары көтеру, алда ұстау, төмен түсіру. 6-8 р.қ.  4. Б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру, қолды жоғары көтеріп артқа шалқаю, б.қ. келу 3-4 р.қ. сол жақта қайталау.  5. Отыру. Қолды алда жіпті керіп ұстау, алға еңкею, оң аяққа тигізу, б.қ. келу сол жақта қайталау.  6. Тізерлеп отыру, жіп кеудеде, қолды жоғары көтеріп оңға бұрылу, б.қ. келу сол жақта қайталау. 3-4 р.қ.  7. Б.қ. аяқты қосып тұру. Қолды төмен ұстау жіпті алға созып отыру, тұру, б.қ. келу.  *Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау* | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | |  | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Ел қорғайтын, ер ағалар»  Ел қорғайтын, ер ағалар,  Ардағымыз, арымыз.  Ерлер тойын, елдің тойын,  Қарсы аламыз бәріміз! | «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | «Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!»  Жүреміз даңқты жолдармен,  Қырандар бірге самғаған.  Әзірге титтай болғанмен  Ертеңгі ел қорғаны – мен болам! | |  | | | | | «Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?»  Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру.  *Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау* | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  дыбысы және Вв әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: В дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.  *Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.*  2.Математика негіздері  *Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.*  "Күнді ата" дидактикалық ойыны.  Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар.  Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге).  4.Дене шынықтыру  -Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.  Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау  4.Музыка  -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  Ойын: «Сиқырлы ағаш» ойыны  Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  Ән жаттау: «Тәрбиеші апай» әні  Әннің мәтінін үйрету. | 1.Сауат ашу"[Ф] дыбысы және ю әрпі"қайталау.  *Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.*  1-топ. Педагог балаларға «Ф» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ермексаздан «Ф»дыбысын мүсіндеу.  2-топ. Педагог балаларға «Ф» дыбысы сөздің соңында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  3-топ. Педагог балаларға «Ф» дыбысысөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға  «Аю, ою» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды  2.Қоршаған ортамен т- Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  аныстыру  «Сиқырлы қалта» ойыны  Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, дұрыс айтуға жаттықтыру.  3.Музыка  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау  Ойын: «Соқыр теке»  Мақсаты:Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады  Ән жаттау: «Тәрбиеші апай» әні  Әннің мәтінін үйрету.  4.Қазақ тілі  -Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу;  «Еліміздің қарулы күштері» (сурет бойынша әңгімелесу) Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мəтіндерді байланыстырып айту, мəтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау əңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету. Сөйлеу мəдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрет  «Кім? Не?» (зат есімдер) ойыны  Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. | | | 1.Матемтика негіздері  *Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.*  Мақсаты Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту.  «Жыл бойы» (доппен) дидактикалық ойыны  Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды:  Ақпан жыл ішінде нешінші ай?  Жылдың соңғы айы қандай?  Қазаннан кейінгі қандай ай?  Жаз айларын ата және т.б.  «Жыл мезгілі»  2. Қазақ тілі  *Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау*  «Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.  3. Көркем әдебиет  *Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту*  Киіз үйді, киіз үй ішіндегі жиһаздардың, киіз, текемет суреттерін көрсету.  – Суреттен не көріп тұрсыңдар?  – Бүгін қазақ халқының ежелгі баспанасы – киіз үй туралы əңгімелейміз. Киіз үй –ата-бабамыздан келе жатқан асыл мұра. Киіз үй көшіп-қонып жүргенге өте қолайлы.  Киіз үй тегіс, су баспайтын құрғақ жерге тігіледі. Қыста жылы, жазда салқын. Үйдің  жабулары киізден жасалғандықтан, «киіз үй» деп атаған.  – Бүгін біз ақын Қастек Баянбайдың «Киіз үй» өлеңімен танысамыз.  Өлең – əдеби жанрдың бір түрі. Айырықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді.  Педагог өлеңді мəнерлеп оқып береді  Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  *Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру*.  «Ең сақ кім екен?»  Текшелерге көтеріп қойылған сырықтардың астынан түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өту.  Түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өтеді. Сырықтың биіктігіне қарай тиімді әдісті таңдайды  Сағат:11:30-12:00  «Асық » ойыны | |  | | | | | 1.Сөйлемді дамыту  - Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  Мақсаты - Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.  –Енді мен әңгімені оқиын, ал сендер мұқият тыңдаңдар:  Хамит атасымен әңгімелескенді ұнатады. Балабек қария көп жыл бойы сушы болған. Қазір құрметті демалыста. Сонда да үйде отырғанын көрмейсің. Хамитті ертіп, үй жанындағы бақ ішіне жеміс егіп жүргені. Ешқашан шаршамайды.  –Ата, «маңдай тер» деген не? – деп сұрады бірде Хамит. Атасы ойға шомды. Көзін бір нүктеге қадады. Сонан соң Хамитті жетектеп, өзі көшет алып жүрген тоғайға келді.  Қолына күрек ұстатты да:  –Кәне, екі-үш көшет қазып ал, – деді.  Өзі шеткерірек барып, ағаш көлеңкесіне жайғасты. Хамит пора-пора боп терледі. Үйге келген соң да атасы жақ ашпады.  Жылдар өтіп жатты. Көшеттер үлкен ағашқа айналды. Алма мен жүзім мол жеміс салды. Қоңыр күзде атасы Хамитті ертіп бақ ішіне келді. Қып-қызыл алманың біреуін үзіп, қолына ұстатты.  1.Әңгімеде кімдер туралы айтылады?  2.Хамит атасынан не туралы сұрады?  3.Атасы осы кезде не деді?  4.Хамит тоғайдан не қазып әкелді?  5.Көп жылдар өткен соң не болды  6.Атасы Хамитті қайда әкелді?  7.Бақтағы атасы мен Хамиттің іс-әрекеті?  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Жол қозғалысы ережелері  Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.  3.Көркем әдебиет  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру  Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?»  Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сендер қай ертегі екенін тауып, сол тапқан ертегіні  рөлге бөліп, сахналап көрсетесіңдер. Ол үшін қуыршақтарды, саусағымызды,  ойыншықтар мен музыкалық тəсілдерді қолданамыз.  Əр топ өзі таңдаған ертегіні көрсетеді  4.Дене шынықтыру  -Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;  «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)  Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады.  «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Жұмбақ шешу:  Тал басында бір отау  (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Гүл егуге дайындау.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. | Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау)  Мақсат-міндеттер. Өз бетімен еңбектенуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал".  Мақсат-міндеттер. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Жылдамдықты, ептілікті дамыту. | | | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. | |  | | Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Ауланы не үшін тазалаймыз?  Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер?  Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу.  Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ»  Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау:  Шырпы мен шырша да ағаш,  Өсіп тұрса, қиса да ағаш.  Мақсаты: Шапшаң жаңылмай айтуға түйрету.  Дербес ойындар: Доппен ойындар. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | |  | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау.:«Күл қыз» | | «Әлди –әлди ұйықтай ғой» | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау.:«Күл қыз» | |  | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | | |  | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.    Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | | «Самал жел» 1. «Самал жел» - С. қ.: іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». 2. «Желдің желпуі» - С. қ.: іште жатып, қолдары дене бойында. Развести руки в стороныҚолдарын . 3. «Жел бұлттарды айдайды» - С. қ.: төрт аяқтап тұру. Аяқты төсектен ажырамай, денемен адына-артына тербелу. 4. «Желпіп жел соғады» - Жеңіл жүгіріске айналып кететін,жай жүріс. | | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | |  | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | | | |
| Бесін ас | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | |  | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Хор  Сағат:15:00-15:40  Ұлттық ойындар  «Бес темші»  Сағат: 16:00-16-30  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | Пішіннің суретін сал»  Мақсаты: көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту.  Барысы:Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді.Есте қалғандарын қағазға үтсіруді өтінеді  *Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.*  *(*Сурет салу*)*  15:00  Үйірме жұмысы: «Қызықты математика»  Тақырыбы: Суретшінің қатесін тап.  Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  Баланың біліміне анализ жасау.  Би үйірмесі  сағ: 15:00-15:30 | | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  (бейнелеу іс-әрекеті)  Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Міндеті: Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  - Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану.  Мақсаты- балалардың жаттығу жасап жатқан суретін салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру  Топтық жұмыс  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Мақал-мәтел:  Жақсы – ай мен күндей, әлемге бірдей. | |  | | | Тақпақ жаттау.  Көркем әдебиет  Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту.   1. Ә. Нарымбетовтің «Шекарашы ағалар» өлеңін оқу, 2. жаттау.   Тыныштығын елінің,  Тыныштығын жерінің  Күзететін қырағы,  Туған елдің қыраны.  Отанымның ұланы –  Шекарашы ағалар.  Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру  -Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  - Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  Мақсаты- Қызыл телпекті қыздың суретін салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру  (Шығармашылық іс-әрекет),  Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті) | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мүсіншілер  Ислам мен Абдурахим  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты мүсіндеп шығару. | | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Абдурахим мен Әмина  *Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.*  (көркем әдебиет)  Үйірме жұмысы: «Қызықты математика»  Тақырыбы:Ай аттары.  Мақсаты:Балалардың тәулік мезгілдері, жыл айларының реті туралы білімдерін жетілдіру.  (Математика негіздері) | | «Аквариумдағы балық»  Ибрахим мен Мансур  Мақсаты: балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру. | |  | | | «Таңғажайып алақан»  Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту.Алақанның көмегімен сурет салу.  Ислам мен Амина. | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | *Бақылау:* Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.  *Үлескедегі еңбек:* Гүлдің орнын тазалау. Балаларды еңбекке тазалыққа баулу.  *Қимылды ойын:* «Қаздар мен түлкілер». Балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу.  *Жеке жұмыс:* Мозайкалар құратыру.  Өзіндік іс – әрекет: Доп ойнау. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. | | | Бақылау: « Желді бақылау»  Мақсаты: балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Көркем сөз:  Жел - тым тентек бір бала,  Жан сүйгені - cap дала  Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс  Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ». | Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыруға.  Үлескедегі еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты». Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Жеке жұмыс: Құмырсқаның суретін салу. Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа баулу.  Өзіндік іс – әрекет: жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. | |  | | Бақылау: Торғайды бақылау. Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету.  Торғай, торғай тоқылдақ  Жерден тары шоқып ап  Үлескедегі еңбек: Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу.  Қимылды ойын: «Бөдене мен қаздар». Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту.  Үсті жасыл түк басып  Көктем келді нық басып,  Тоғандарға тығылып  Кетті лезде қыс қашып  Өзіндік іс – әрекет: торғайдың суретін салу. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.  Халық болжамы: құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады | | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  (көркем әдебиет) | | | Қимылды ойын: «Итеріспек».  Мақсаты:  •Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;  •Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны  Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру.  Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба. |  | | | | Қимылды ойын:  «Өз ағашыңды тап».  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.  Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін».  Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру  Халық болжамы:  •Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.  Қарлығаш келсе күн күркірейді | |  | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу. Ата-аналармен әңгімелесу. |  | | | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу.Алдағы демалыс күндерін жақсы өттсін. | |

Тәрбиеші: Қожабергенова Б.Е.

Әдіскер: Нургалиева З.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 5-9. 05.2025жыл.

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы «Білімім – Отаныма!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  5.05.25 | Сейсенбі  6.05.25 | | | Сәрсенбі  7.05.25 | | | Бейсенбі  8.05.25 | | | | Жұма  9.05.25 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Жаңылтпаш жаттау  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті *« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  Сюжеттік ойын:  «Менің ата-әжем»  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | |  | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.  (Қазақ тілі) *« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*. | | | |  | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | |  | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Өнегелі отбасы 15 минут» Бейне ролик түсіру. «Менің тату отбасым»!!!! | | | |  | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | Д/ойын: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  (Көркем әдебиет) | Д/ойын:  «Экологиялық пирамида».  Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету.  Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | |  | | | Д/ойын: «Не артық?  Мақсаты:  Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Нан өнімдерінің жеке және жалпы аттарын айтқызу.  Көрнекіліктер:әр ұн өнімдері бейнеленген суреттер.  (Сурет) | | | |  | | |
| Таңертенгі жаттығу | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | |  | | | Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет. | | | |  | | |
| Таңғы ас | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |  | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | |  | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғатым тамаша,  Көз тоймайды қараса.  Табиғатты аялап,  Сәлем саған-Жер ана!  Сәлем саған-Нұрлы күн!  Аман-есен болайық,  Бейбітшілік қалайық.  Біз әдепті баламыз,  Біз ерекше баламыз,  Қонақтарды көргенде  Амандасып аламыз.  (Қазақ тілі) | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Қазақ тілі | | |  | | | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | | |  | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Өткенді қайталау.  Д/о «Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер,  қанша буын атасындар.  – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен.  – Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп  отырады.  2.Математика негіздері  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Өткенді қайталау.  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»  Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  Шарты: Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады.  3.Дене шынықтыру  Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру  4.Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.  Ән жаттау: «Тәрбиеші апай» әні  Әннің мәтінін үйрету. | 1. Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Өткенді қайталау. Педагог алдын  ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді.  Мысалы: [э], -, экс-ка-ва-тор,  э-л, э-к, э-ле-ва-тор.  Әліппе дәптердегі үзік сызықтарды бастырып сызу.  2.Қоршаған орта Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Көлік түрлері және телефонның түрлері»ойыны  Мақсаты: балалар көлік түрлерін еске түсіріп, қай көлікті қайда пайдаланатынын айтуға дағдыландыру..  3.Сөйлемді дамыту  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  Дидактикалық ойын: «Қандай»  Мақсаты: Сөйлем құруға машықтандыру, көктем туралы білімдерін белсендіру. 4.Қазақ тілі  Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру.  Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді | | |  | | | 1. Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Өткенді қайталау.  Д/о «Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер,  қанша буын атасындар.  – Қалам, қарындаш,қасқыр,қоян  Қанат. т/б2.Математика негіздері  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Өткенді қайталау.Д/о:«Айырмашылығын тап»  Дәптермен жұмыс  Педагог 2- тапсырманы орындауды сұрайды.  Заттарды таразыға салады. Оларды жапсырады.  3. Музыка.  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  4. Жапсыру.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Д/о « Көленкесін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабылеттерін дамыту. | | | | . | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу .Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.)  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | |  | | | Көктем кезіндегі аспанды бақылау.  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | | | | ептілік жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына. | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | | «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету. Астарыңыз дәмді болсын!  (Көркем әдебиет). | | | |  | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | |  | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Алдар көсе» ертегі  (көркем әдебиет) | | | |  | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату (музыка), | | | |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру.  Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) | | | |  | | «Бұрыштар»  Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. | | | |  | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  (Мүсіндеу) | | Д/ойын: «Не артық?  Мақсаты:  Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Нан өнімдерінің жеке және жалпы аттарын айтқызу.  Көрнекіліктер:әр ұн өнімдері бейнеленген суреттер. | | | |  | | | Ойын: «Сиқырлы қапшық» ойыны  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  (Математика негіздері) | | | |  |
| Бесін ас | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет | | | |  | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | |  | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Қақпақты ашып жап»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Заттар мен олардың санын ажырату және атау, кері санау.  10көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (Альбина,Адия, Ахмат)  (математика негіздері) | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін (Ахмад,Алина, Раяна)  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | |  | | | Жұмбақты шеш.  Суреттер арқылы жұмбақты шешу.  (Елдос,Альбина,Амир)  (Көркем әдебиет) | | | |  |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.Қ/о «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Жұмбақ шешу:  Тал басында бір отау  (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Гүл егуге дайындау.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. | | | |  | | | Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Ауланы не үшін тазалаймыз?  Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер?  Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу.  Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ»  Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау:  Шырпы мен шырша да ағаш, Өсіп тұрса, қиса да ағаш.  Мақсаты: Шапшаң жаңылмай айтуға үйрету. | | | | Мақсаты:  түйрету.  Дербес ойындар |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Суреттік боямалар  «Ғарыш кемесін бейнелеу»  Мақсаты: Балаларға суретті таза бояпуға және ананы құрметтеуге баулу.  Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  (Сурет салу) | | Дербес ойын «Пазыл»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  (Құрастыру, математика негіздері)  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. | | | . | | | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет) |  | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | |  | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | . | | | |

Тәрбиеші : Тагыбаева Т.Е. Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05 .2025ж.

*«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы:«Мамыр – бірлік және ынтымақ» айы*

*Апта тақырыбы: «Табиғатты сақтайық! »*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  12.05.2025 | | Сейсенбі  13.05.2025 | | | Сәрсенбі  14.05.2025 | | | | Бейсенбі  15.05.2025 | | | | Жұма  16.05.2025 | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Сөздік тренинг ойыны:  «Болады-болмайды»  тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға .... (болады),  Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез   болуға .... (болмайды),  Тәртіпті болуға .... (болады),  *«Менің Қазақстаным»*  *Ән ұран орындау*  *«Бір тұтас тәрбие»* | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу  Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Ойын: «Мейірімділік жібі»  Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөрелерге жинау. | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу  Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу  Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз  Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөрелерге жинау. | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу  Осылай бола ма?  Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.  Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек.  Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:«Туған жерімнің табиғаты»* | | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру.*  *Тақырыбы:«Табиғатты қорғайық!»* | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнетаспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру.  Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту | | Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады.  «Суреттерді құрастыр»  Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру | | | Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады.  «Суреттерді құрастыр»  Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру | | | | Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнетаспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру.  Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту | | | | Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады.  «Суреттерді құрастыр»  Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру | |
| Таңертенгі жаттығу | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.  1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою.  1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою.  1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде.  Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" .  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  (мәдени гигеналық  дағдылар)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  (мәдени гигеналық  дағдылар)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  (мәдени гигеналық  дағдылар)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Құмырсқа» өлеңі  Ұзын мұртты құмырсқа,  Келе жатты жұмысқа.  Алды допты қолына,  Қойды допты орнына.  Онға, солға қарады,  Үлкен тау деп ойлады.  Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, ғ-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. | | «Нәр алып»  Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. | | | | | «Армысыз!»  Армысыз,кайырымды Аспан ата! Армысыз,мейiрiмдi Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба,Көк аспан! Амансын ба,достарым! Аманбысыз,апай! | | | «Біз бақытты баламыз»  Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік,  Тату болып жүрейік. | | Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз! | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Мен сендерге суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтамын, сендер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасыңдар да допты кері бересіңдер.  Мысалы:... ерезе (т), ...ілем (і)і, ...алық(б), ...үрек(ж), ...ақыт (б), уыршақ...(қ), ...омбыра  (д), ...екемет (т), ...ышақ (п),... аймақ (қ), ...анан(б), ...ектеп(м), ...рік(ө), ...ияз(п) т.б  Әліппе дәптермен жұмыс жасау.  2.Математика негіздері  Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.  1-тапсырманы орындауды ұсынады.  Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады.  – Маймыл қандай сөреде отыр? ( Оң жақтағы жоғарғы.)  – Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.)  – Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр?  Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздеріне сұрақ құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды.  3.Дене шынықтыру  Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 20 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Тыныс алу жаттығуын жасау.  3.Музыка  Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  Ән айту: «Біз бақытты баламыз»  (К. Қуатбаев)  «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Бақытты балалық шақ»  Билер: «Еркебұлан»  («Билеп үйренейік» жинағынан) | | 1.Сауат ашу  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.Өткенді қайталау.  «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Əр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады)  -ал буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы: алма, алтын, алжапқыш, алға, аласа, ала, алқа, Алжан, алмас, алау,  Альбина, ал т.б .  -оқ буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы: оқу, оқы, оқымысты, оқулық, оқ, оқыс, оқшаулау, оқтар т.б.  -жа буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы: жас, жалын, жалғыз, жат, Жайық , жарқыра, жалқау, жаура, жалау,  Жамбыл, жалпылдақ, жалбыз, жаһұт, жау, жарайды  Әліппе дәптердегі үзік сызықтарды бастырып сызу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Өткенді қайталау.  -Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  Құстар біздің досымыз. Біз оларға қамқор болуымыз керек. Құстар бізге не береді?  Олай болса, сол жұмырқа арқылы біз бүгін кішкентай ғана әтештің бейнесін жасап үйренеміз. Табиғи материалдар мен қажетсіз нәрселерді қолданамыз. Балаларға тәрбиеші әтештің жасалу жолдарын үйретіп, жасатады.  Дидактикалық ойын: «Балапандар»  Мақсаты: Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу.  Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек  3.Сөйлемді дамыту  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу.  Педагог: "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" әңгімесін оқып береді.Атасы мен баласы далада келе жатып, атасы баласынан сұрайды:  –Анау өрмекшіні көрдің бе? Бала:  –Көрдім, өрмек тоқып жүр. Ата:  –Анау құмырсқаны көрдің бе? Бала:  –Көрдім, аузында наның ұнтағы бар, кетіп барады. Ата:  –Жоғары қара, аспанда не көрінеді? Бала:  –Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында тістеген шөбі бар, – дейді. Сонда атасы былай дейді:  –Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер – саған үлгі. Өрмекші маса мен шыбынды тұзақ құрып ұстаған соң, өзіне азық етеді. Құмырсқа балаларына тамақ алып бара жатыр. Қарлығаш балапандарына ұя салу үшін шөп жинап жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сен де жұмыс істеуге әдеттенуің керек.  –Балалар, әңгіме сендерге ұнады ма?  –Балалар сендер буынға бөле аласыңдар. Әңгімедегі өрмекші, құмырсқа, қарлығаш сөздерін буынға бөліңдерші?  –Неше буыннан тұрады?  –Иә, дұрыс айтасыңдар. Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды. Ата, бала, құмырсқа, өрмекші, қарлығаш дегеннің бәрі – сөздер. Сөз буыннан тұрады.  –Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрайды.  4.Қазақ тілі  - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  Дидактикалық ойын: «Тілші»  Балалар тілші болып ойнап бір-бірімен дилог жүргізеді.  Жайлауда суретке қарап отырып әңгіме құрастырады. | | | | | 1.Матемтика негіздері  -Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  «Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны  Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды  2.Қазақ тілі  Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау;  Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»  Тәрбиеші сөйлемді бастап айтады, балалар жалғастырады.  Суретке қарап әңгіме құрастыру.  3.Көркем әдебиет  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  Өлеңді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды  Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтқызады (3-4 балаға).  Атасы немерелерімен қайда барды?  Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы əңгіме құра.  2. Суретке қара. Балалар қандай ойын ойнап жүр?  Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің?  3. Жұмбақты шеш.  Қойны толы жеміске,  Көк майсалы егісте  Көбелек қуып ойнайтын  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз)  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  -Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру,  «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Мақсаты алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.  Бұлт сөзіне дыбыстық талдау.  Бұлт – 1 буын, 4 дыбыс.  б – ұяң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.  ұ – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз.  л – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.  т – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.  2.Математика негіздері  таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Сиқырлы дорба» ойыны.  «Сиқырлы дорбада» - шар, текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шеңбер бар. Ал үстелде олардың суреттері бар.  Педагог ойын жағдайын жасайды:  – Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалықта бақытсыздық болды. Зұлым сиқыршы сиқырлы таяқшаның бір соққысымен оның барлық қандай зат екенін, қолымен ұстап, сипалау арқылы анықтап және оның суретін табу.  Балалар кезек-кезек екі қолымен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шығарады, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы команда бойынша дорбадан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша орындалады.  Педагог 2- тапсырманы орындауға ұсынады.  – Шарды көрсетіңіз. Оны қызыл түспен бояңыз. Текшені көрсетіңіз. Оны көк түспен бояңыз. Цилиндрді көрсетіңіз. Оны сары түспен бояңыз  3.Музыка  Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.  Музыка тыңдау:  «Біз бақытты баламыз»  (К. Қуатбаев)  Ән айту:  «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  Билер: «Тұлпарым»  («Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар:  «Алтын қақпа»  4.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану.  - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу.  - жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.  Топтық жұмыс- балалардың жаттығу жасап жатқан суретін салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру.  Балалардың еріктері бойынша топқа бөліну.  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп жасату. | | 1.Сөйлемді дамыту  -Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  –Балалар, түлкіні жыртқыш аң десек, ал қоян жыртқыш аң емес.  –Қоян – өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады.  Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз. Педагог мәнерлеп оқиды.  –Ертегі сендерге ұнады ма?  –Ертегі де нелер туралы айтылған?  –Ерте заманда Түлкінің құйрығы қандай болыпты?  –Түлкі Қасқырмен тату тұрмаған соң не істеген?  –Бір күні не болыпты?  –Түлкі қалай құтылып кетіпті?  –Әлден соң ағаш арасына кірген Түлкі нені көреді?  –Сол жерде Қоян өзін ұстап алған Түлкіге не депті?  –Иә, балалар, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын болыпты, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.  Жұмбақтарды шешу:  Жұмбақтар  1. Ала таяқ ұстаған,  Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері)  2. Көше бойлап аяңдайды,  Адам тасып, аялайды. (Автобус)  Бұл ережені балалар да, үлкендер де, яғни барлық жүргізушілер, көлік жүргізетін жүргізушілер де бұлжытпай орындауы керек.  - Балалар, сендер көшеде жүру ережесін білесің дер ме екен, көрейік. Мынадай сұрақтарға жауап беріңдерші.  - Жиек жол деген не? (Адамдар жаяу жүретін көше жиегіндегі тар жол)  - Жаяу адамға қай жермен жүруге болмайды? (Көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге рұқсат етілмейді).  (Тақтада)  Қызыл – тоқта!  Сары - сақтан!  Жасыл - жол ашық!  1 -: Қызыл көзін ашқанда,  Сынық сүйем баспа алға!  2 -: сары көзін ашқанда,  Қарап қалма аспанға!  3 -: Жасыл көзін ашқанда,  Өте бергін, жасқанба!  (Балалар бағдаршам сигналдарын қолдарына ұстап, кезегі келгенде көрсетіп тұрады).  3.Көркем әдебиет  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.  Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?»  Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сендер қай ертегі екенін тауып, сол тапқан ертегіні  рөлге бөліп, сахналап көрсетесіңдер. Ол үшін қуыршақтарды, саусағымызды,  ойыншықтар мен музыкалық тəсілдерді қолданамыз.  Əр топ өзі таңдаған ертегіні көрсетеді  4.Дене шынықтыру  допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу  «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)  Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыруға.  Үлескедегі еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты». Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Жеке жұмыс: Құмырсқаның суретін салу. Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа баулу.  Өзіндік іс – әрекет: жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. | | Бақылау: Торғайды бақылау. Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету.  Торғай, торғай тоқылдақ  Жерден тары шоқып ап  Үлескедегі еңбек: Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу.  Қимылды ойын: «Бөдене мен қаздар». Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту.  Үсті жасыл түк басып  Көктем келді нық басып,  Тоғандарға тығылып  Кетті лезде қыс қашып  Өзіндік іс – әрекет: торғайдың суретін салу. | | | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Жұмбақ шешу:  Тал басында бір отау  (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Гүл егуге дайындау.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. | | | | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау.  Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. | | Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Ауланы не үшін тазалаймыз?  Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер?  Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу.  Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ»  Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау:  Шырпы мен шырша да ағаш,  Өсіп тұрса, қиса да ағаш.  Мақсаты: Шапшаң жаңылмай айтуға түйрету.  Дербес ойындар: Доппен ойындар. | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" .  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  (мәдени гигеналық  дағдылар) Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  (мәдени гигеналық  дағдылар)  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  (мәдени гигеналық  дағдылар) Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), | | | *«Күй күмбірі» «Қосалқа» күйі*  *Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау.:«Күл қыз» | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау. «Кішкентай ботақан» | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату (музыка), | |  | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.Бастапқы қалып: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз  Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. | | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.    Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. | | | Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.    Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | | | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.    Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | |
| Бесін ас | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  (мәдени гигеналық  дағдылар) | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  (мәдени гигеналық  дағдылар) | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  (мәдени гигеналық  дағдылар) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Дамытушы ойын.  "Суретшінің қатесін тап".  Мақсат: Заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі балалардың ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықты арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.  Құралдар:Сыртқы сипатында, құрмынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, аулада, ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзен мұз бола алмайды, себебі күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және тағы басқа нұсқалар.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  Сюжетті-рөлдік ойын.  Хор  Сағат:15:00-15:40  Ұлттық ойындар  «Бес темші»  Сағат: 16:00-16-30  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | | Үйірме жұмысы  «Қызықты математика»  Тақырыбы: «Айырмашылығын  тап»  Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қолды жазуға машықтандыру.  Дидактикалық ойын.  "Тергеушілер".  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.  Шарты.  Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезекпен көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді.  Ойынның тағы бір нұсқасы: қалаған бала түрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты өздігінен алып, оған сипаттама береді.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  безендіріп қояды.  Ойыншы балалар сынық ойыншықтарын әкеліп, шеберлерге өз көрсетеді, шеберлер сынық ойыншықты зерттеп, жөндеп береді.  Ойыншылар шеберлерге жұмысының ақысын төлейді.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  Би үйірмесі  сағ: 15:00-15:30 | | | Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау.  Артикулыциялық жаттығулар:  Балықтар  Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,  Үп-үлкен ағаш жағада жатты,  Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп  Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,  Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,  Ал төртіншісі тоңа бастады,  Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,  -Жүзіндер мына жерден,  Әйтпесе жұтып қояды!  (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)  (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)  бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  ойын: «От шашау»  Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.  (Жапсыру)  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  (сурет салу)  "Супермаркет".  Мақсат: Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  «Бес темші»  Сағат: 15:30-16-00  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  (бейнелеу іс-әрекеті)  Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Міндеті: Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  - Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану.  Мақсаты- балалардың жаттығу жасап жатқан суретін салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру  Топтық жұмыс  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Мақал-мәтел:  Жақсы – ай мен күндей, әлемге бірдей.  Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады).  Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек.  «Қ» – қала, аққала, сандық.  «М» – моншақ, отырмын, өшірдім  сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  (көркем әдебиет) | | | | Тақпақ жаттау.  Көркем әдебиет  Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту.   1. Ә. Нарымбетовтің «Шекарашы ағалар» өлеңін оқу, 2. жаттау.   Тыныштығын елінің,  Тыныштығын жерінің  Күзететін қырағы,  Туған елдің қыраны.  Отанымның ұланы –  Шекарашы ағалар.  Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру  -Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  - Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  Мақсаты- Қызыл телпекті қыздың суретін салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру  (Шығармашылық іс-әрекет),  Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті) | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мақал-мәтел:  Жақсы – ай мен күндей, әлемге бірдей.  Амир мен Ислам  Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады).  Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек.  «Қ» – қала, аққала, сандық.  «М» – моншақ, отырмын, өшірдім | | | Абдурахим,Жұлдыз.  Көктемнен кейін қандай жыл мезгілі келеді?  – Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады?  – Жаз мезгілі несімен ұнайды?  – Жаз мезгілінің бірінші күні, бірінші мерекесі – «Балаларды қорғау күні».  – Балалар, сендер болашақта елімізді, жерімізді қорғайтын азаматсыңдар. Бұл –  сендердің мерекелерің.  – Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың «Бала – біздің болашақ» атты өлеңі. | | | Ислам,Виктор,Тимофей.  Саусақ гимнастикасы  Саусақ ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусақ жаттығуларын жасату қажет. Саусақтары жаттыққан бала сөзді немесе өлеңді ойын қимылдарын тез орындап үйренеді.  Тасбақа.  Тасбақа, тасбақа,  Тас астында тұрады.  Басын баяу шығарып,  Тиіссең кері тығады. | | | Варвара,Амир,Яна  Психологиялық ойын:  «Суреттерді аяқтайық» жаттығуы.  Мақсаты:  Балалардың логикалық ойлауын , көру арқылы есте сақтауын , ойша жұмыс істей білуін дамыту .  Ойын шарты: Алдын-ала тақтаға мысықтың және қоянның құлақтары салынған плакат ілініп дайындалады .  Балалардың көздері шарфпен байланады да , олар кезек-кезекпен шығып , бірі денесін , бірі басын , бірі аяғын салады , осылайша жалғаса береді . | | | | Кәусар мен Назира  «Бақыт деген не өзі?»  Бақыт деген, шырағым  Мынау әсем тұрағың.  Ну ормандар, гүл бағы,  Күннің күліп тұрғаны  БАҚЫТ- дәні далаңның.  «Ботам» деуі әжеңнің,  Тыныштығы әлемнің.  жаттау | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Жұмбақ шешу:  Тал басында бір отау  (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Гүл егуге дайындау.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. | | | | Бақылау. Көбелекті бақылау.  Мақсаты: Балаларға көбелек, оның тіршілік ету жағдайлары туралы түсінік беру.  Сұрақтар: Мынау көріп тұрғанымыз не? Қандай түрлерін білесіздер?  Еңбек Өз – өзіне қызмет ету. (Аяқ киім)  Жеке жұмыс: Тыйым сөздер: Құмырсқаның илеуін бұзба.  Судың да сұрауы бар. Суды үнемде .  Қимылды ойын: «Аңшылар», «Ортаға түспек»  Мақсаты: Балалардың ептілік, жылдам қабылдау сияқты ерекшеліктерін дамыту. | Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Ауланы не үшін тазалаймыз?  Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер?  Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу.  Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ»  Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау:  Шырпы мен шырша да ағаш,  Өсіп тұрса, қиса да ағаш.  Мақсаты: Шапшаң жаңылмай айтуға түйрету.  Дербес ойындар: Доппен ойындар. | | | | Бақылау: Ауаны бақылау.  Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.  Сұрақтар: біз немен демаламыз?  Ауа кімге қажет?  Ауаны қалай ести аламыз?  Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту.  Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу.  Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру.  «Қалпақ пен таяқша» лақтыру. | | | | Бақылау: Бал арасын бақылау.  Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс жәндік бал арасы туралы түсінік беру, оның ерекшеліктерін және гүлге қонуын бақылау.  Сұрақтар: Араның сыртқы көрінісі қандай?  Олар немен қоректенеді?  Неге олар гүлге қонады?  Еңбек: Алаңдағы қоқысты жинақтау.  Жеке жұмыс: Көркем сөз, жаңылтпаш.  Ара, ара, аралар  Орманның бойын аралар  Гүлдердей сорып бал алар  Алысқа ұшып бал алар  Бал тәтті ғой, ә, балалар.  Қимылды ойын: Жаттығу ойын: «Дәлме – дәл жүргізу.  «Бақташы мен үйір»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге жүруге, жаттықтыру. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».  Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру | Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны «Құлап қалма».  Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.  •Гүл-араға, бал-балаға.  •Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. | | | | Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны «Құлап қалма».  Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.  •Гүл-араға, бал-балаға.  •Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. | | | Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».  Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру | | | | Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жарттықтыу.  Жаттығу ойыны «Құлап қалма».  Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.  •Гүл-араға, бал-балаға.  Қызыл гүл көзге алыстан шалынар | |  | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу. | | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу. Ата-аналармен әңгімелесу. | | | | Ата-аналармен әңгімелесу.Алдағы демалыс күндерін жақсы өттсін. | |

Тәрбиеші: Қожабергенова Б.Е.

Әдіскер: Нургалиева З.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.-23.05 .2025ж. Мамыр

«Бірлік және ынтымақ» айы «Табиғатты сақтайық!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  19.05.2025ж | Сейсенбі  20.05.2025ж | | | Сәрсенбі  21.05.2025ж | Бейсенбі  22.05.2025ж | Жұма  23.05.2025ж | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Сөздік тренинг ойыны:  «Болады-болмайды»  тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға .... (болады),  Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез   болуға .... (болмайды),  Тәртіпті болуға .... (болады), | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу  Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  *« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*. | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Ойын: «Мейірімділік жібі»  Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөрелерге жинау. *« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы*. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу  Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу  *Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз*  *Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.*  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөрелерге жинау. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу  *Осылай бола ма?*  *Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.*  *Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай* болмайтынын дәлелдеуі керек.  Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнетаспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру.  Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту | Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады.  «Суреттерді құрастыр»  Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру | | | Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады.  «Суреттерді құрастыр»  Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру | Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнетаспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру.  Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту | Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады.  «Суреттерді құрастыр»  Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру | | |
| Таңертенгі жаттығу | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.  1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою.  1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою.  1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде.  Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" .  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Құмырсқа» өлеңі  Ұзын мұртты құмырсқа,  Келе жатты жұмысқа.  Алды допты қолына,  Қойды допты орнына.  Онға, солға қарады,  Үлкен тау деп ойлады.  Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, ғ-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. | «Нәр алып»  Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. | | | «Армысыз!»  Армысыз,кайырымды Аспан ата! Армысыз,мейiрiмдi Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба,Көк аспан! Амансын ба,достарым! Аманбысыз,апай! | «Біз бақытты баламыз»  Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік,  Тату болып жүрейік. | Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз! | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Мен сендерге суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтамын, сендер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасыңдар да допты кері бересіңдер.  Мысалы:... ерезе (т), ...ілем (і)і, ...алық(б), ...үрек(ж), ...ақыт (б), уыршақ...(қ), ...омбыра  (д), ...екемет (т), ...ышақ (п),... аймақ (қ), ...анан(б), ...ектеп(м), ...рік(ө), ...ияз(п) т.б  Әліппе дәптермен жұмыс жасау.  2.Математика негіздері  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тану  1-тапсырманы орындауды ұсынады.  Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады.  – Маймыл қандай сөреде отыр? ( Оң жақтағы жоғарғы.)  – Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.)  – Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр?  Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздеріне сұрақ құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды..  3.Дене шынықтыру  Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 20 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Тыныс алу жаттығуын жасау.  4.Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру.  Музыка тыңдау:  «Біз бақытты баламыз»  (К. Қуатбаев)  Ән айту:  «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Балаларды қорғаймыз» (А. Досмағанбет)  Билер: «Тұлпарым»  («Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар:  «Алтын қақпа» | 1.Сауат ашу  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.Өткенді қайталау.  «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Əр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады)  -ал буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы: алма, алтын, алжапқыш, алға, аласа, ала, алқа, Алжан, алмас, алау,  Альбина, ал т.б .  -оқ буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы: оқу, оқы, оқымысты, оқулық, оқ, оқыс, оқшаулау, оқтар т.б.  -жа буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы: жас, жалын, жалғыз, жат, Жайық , жарқыра, жалқау, жаура, жалау,  Жамбыл, жалпылдақ, жалбыз, жаһұт, жау, жарайды  Әліппе дәптердегі үзік сызықтарды бастырып сызу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Өткенді қайталау.  -Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  Құстар біздің досымыз. Біз оларға қамқор болуымыз керек. Құстар бізге не береді?  Олай болса, сол жұмырқа арқылы біз бүгін кішкентай ғана әтештің бейнесін жасап үйренеміз. Табиғи материалдар мен қажетсіз нәрселерді қолданамыз. Балаларға тәрбиеші әтештің жасалу жолдарын үйретіп, жасатады.  Дидактикалық ойын: «Балапандар»  Мақсаты: Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу.  Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек3.Сөйлемді дамыту  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  Педагог: "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" әңгімесін оқып береді.Атасы мен баласы далада келе жатып, атасы баласынан сұрайды:  –Анау өрмекшіні көрдің бе? Бала:  –Көрдім, өрмек тоқып жүр. Ата:  –Анау құмырсқаны көрдің бе? Бала:  –Көрдім, аузында наның ұнтағы бар, кетіп барады. Ата:  –Жоғары қара, аспанда не көрінеді? Бала:  –Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында тістеген шөбі бар, – дейді. Сонда атасы былай дейді:  –Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер – саған үлгі. Өрмекші маса мен шыбынды тұзақ құрып ұстаған соң, өзіне азық етеді. Құмырсқа балаларына тамақ алып бара жатыр. Қарлығаш балапандарына ұя салу үшін шөп жинап жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сен де жұмыс істеуге әдеттенуің керек.  –Балалар, әңгіме сендерге ұнады ма?  –Балалар сендер буынға бөле аласыңдар. Әңгімедегі өрмекші, құмырсқа, қарлығаш сөздерін буынға бөліңдерші?  –Неше буыннан тұрады?  –Иә, дұрыс айтасыңдар. Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды. Ата, бала, құмырсқа, өрмекші, қарлығаш дегеннің бәрі – сөздер. Сөз буыннан тұрады.  4.Қазақ тілі  бір-бірімен еркін диалог құрады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;  Дидактикалық ойын: «Тілші»  Балалар тілші болып ойнап бір-бірімен дилог жүргізеді.  Жайлауда суретке қарап отырып әңгіме құрастырады. | | | 1.Математика негіздері  таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Педагог заттардың контурын тиісті түспен бояуды ұсынады. Арттық затты тауып, атау керек. Балалар тапсырманы орындайды, артық затты тауып оны бояйды – қалпақ.  «Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны  Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды.  2.Қазақ тілі  ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды;  Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»  Тәрбиеші сөйлемді бастап айтады, балалар жалғастырады.  Суретке қарап әңгіме құрастыру.  3.Көркем әдебиет  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  Өлеңді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды  Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтқызады (3-4 балаға).  Атасы немерелерімен қайда барды?  Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы əңгіме құра.  2. Суретке қара. Балалар қандай ойын ойнап жүр?  Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің?  3. Жұмбақты шеш.  Қойны толы жеміске,  Көк майсалы егісте  Көбелек қуып ойнайтын  Қай мезгіл деп ойлайсың?  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Мақсаты алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.  Бұлт сөзіне дыбыстық талдау.  Бұлт – 1 буын, 4 дыбыс.  б – ұяң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.  ұ – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз.  л – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.  т – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.  2.Математика негіздері  таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Сиқырлы дорба» ойыны.  «Сиқырлы дорбада» - шар, текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шеңбер бар. Ал үстелде олардың суреттері бар.  Педагог ойын жағдайын жасайды:  – Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалықта бақытсыздық болды. Зұлым сиқыршы сиқырлы таяқшаның бір соққысымен оның барлық қандай зат екенін, қолымен ұстап, сипалау арқылы анықтап және оның суретін табу.  Балалар кезек-кезек екі қолымен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шығарады, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы команда бойынша дорбадан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша орындалады.  Педагог 2- тапсырманы орындауға ұсынады.  – Шарды көрсетіңіз. Оны қызыл түспен бояңыз. Текшені көрсетіңіз. Оны көк түспен бояңыз. Цилиндрді көрсетіңіз. Оны сары түспен бояңыз  3.Музыка  - әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  Музыка тыңдау:  «Қыз Жібек» операсынан үзінді (үнтаспа, Е. Брусиловский)  Ән айту: «Біз бақытты баламыз»  (К. Қуатбаев)  «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Бақытты балалық шақ»  Билер: «Еркебұлан»  («Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар:  «Үйшік» (В. Витлин)  Музыкалық аспапта ойнау:  «Латыш полькасы.  4.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Міндеті: Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану.  - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу.  - жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.  Топтық жұмыс- балалардың жаттығу жасап жатқан суретін салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру.  Балалардың еріктері бойынша топқа бөліну.  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп жасату. | 1.Сөйлемді дамыту  Міндеті: әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  –Балалар, түлкіні жыртқыш аң десек, ал қоян жыртқыш аң емес.  –Қоян – өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады.  Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз. Педагог мәнерлеп оқиды.  –Ертегі сендерге ұнады ма?  –Ертегі де нелер туралы айтылған?  –Ерте заманда Түлкінің құйрығы қандай болыпты?  –Түлкі Қасқырмен тату тұрмаған соң не істеген?  –Бір күні не болыпты?  –Түлкі қалай құтылып кетіпті?  –Әлден соң ағаш арасына кірген Түлкі нені көреді?  –Сол жерде Қоян өзін ұстап алған Түлкіге не депті?  –Иә, балалар, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын болыпты, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.  Жұмбақтарды шешу:  Жұмбақтар  1. Ала таяқ ұстаған,  Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері)  2. Көше бойлап аяңдайды,  Адам тасып, аялайды. (Автобус)  Бұл ережені балалар да, үлкендер де, яғни барлық жүргізушілер, көлік жүргізетін жүргізушілер де бұлжытпай орындауы керек.  - Балалар, сендер көшеде жүру ережесін білесің дер ме екен, көрейік. Мынадай сұрақтарға жауап беріңдерші.  - Жиек жол деген не? (Адамдар жаяу жүретін көше жиегіндегі тар жол)  - Жаяу адамға қай жермен жүруге болмайды? (Көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге рұқсат етілмейді).  (Тақтада)  Қызыл – тоқта!  Сары - сақтан!  Жасыл - жол ашық!  1 -: Қызыл көзін ашқанда,  Сынық сүйем баспа алға!  2 -: сары көзін ашқанда,  Қарап қалма аспанға!  3 -: Жасыл көзін ашқанда,  Өте бергін, жасқанба!  (Балалар бағдаршам сигналдарын қолдарына ұстап, кезегі келгенде көрсетіп тұрады). 3.Көркем әдебиет  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  Өлеңді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды  Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтқызады (3-4 балаға).  Атасы немерелерімен қайда барды?  Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы əңгіме құра.  2. Суретке қара. Балалар қандай ойын ойнап жүр?  Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің?  3. Жұмбақты шеш.  Қойны толы жеміске,  Көк майсалы егісте  Көбелек қуып ойнайтын  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз)  4.Дене шынықтыру  Міндеті: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу  «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)  Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыруға.  Үлескедегі еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты». Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Жеке жұмыс: Құмырсқаның суретін салу. Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа баулу.  Өзіндік іс – әрекет: жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | Бақылау: Торғайды бақылау. Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету.  Торғай, торғай тоқылдақ  Жерден тары шоқып ап  Үлескедегі еңбек: Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу.  Қимылды ойын: «Бөдене мен қаздар». Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту.  Үсті жасыл түк басып  Көктем келді нық басып,  Тоғандарға тығылып  Кетті лезде қыс қашып  Өзіндік іс – әрекет: торғайдың суретін салу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Жұмбақ шешу:  Тал басында бір отау  (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Гүл егуге дайындау.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.  *«Қауіпсіздік ережесін сақтау»* | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау.  Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Ауланы не үшін тазалаймыз?  Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер?  Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу.  Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ»  Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау:  Шырпы мен шырша да ағаш,  Өсіп тұрса, қиса да ағаш.  Мақсаты: Шапшаң жаңылмай айтуға түйрету.  Дербес ойындар: Доппен ойындар. | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" .  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),* | | «Ақылды балапан» ертегісін үнтаспадан тыңдау *(көркем әдеиет)* | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау.:«Күл қыз» | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау. «Кішкентай ботақан» | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | |  | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз  Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.    Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. | | Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.    Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.    Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | | |
| Бесін ас | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Дамытушы ойын.  "Суретшінің қатесін тап".  Мақсат: Заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі балалардың ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықты арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.  Құралдар:Сыртқы сипатында, құрмынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, аулада, ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзен мұз бола алмайды, себебі күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және тағы басқа нұсқалар.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  Сюжетті-рөлдік ойын. | | Дидактикалық ойын.  "Тергеушілер".  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.  Шарты.  Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезекпен көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді.  Ойынның тағы бір нұсқасы: қалаған бала түрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты өздігінен алып, оған сипаттама береді.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  безендіріп қояды.  Ойыншы балалар сынық ойыншықтарын әкеліп, шеберлерге өз көрсетеді, шеберлер сынық ойыншықты зерттеп, жөндеп береді.  Ойыншылар шеберлерге жұмысының ақысын төлейді.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  Үйірме жұмысы  «Қызықты математика»  Сағат: 15:00-15:25  Тақырыбы: «Айырмашылығын  тап»  Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қолды жазуға машықтандыру.  Би үйірмесі  сағ: 16:00-16:30 | | Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау.  Артикулыциялық жаттығулар:  Балықтар  Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,  Үп-үлкен ағаш жағада жатты,  Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп  Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,  Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,  Ал төртіншісі тоңа бастады,  Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,  -Жүзіндер мына жерден,  Әйтпесе жұтып қояды!  (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)  (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)  бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  ойын: «От шашау»  Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.  (Жапсыру)  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  (сурет салу)  "Супермаркет".  Мақсат: Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  (бейнелеу іс-әрекеті)  Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Міндеті: Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  - Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану.  Мақсаты- балалардың жаттығу жасап жатқан суретін салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру  Топтық жұмыс  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Мақал-мәтел:  Жақсы – ай мен күндей, әлемге бірдей.  Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады).  Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек.  «Қ» – қала, аққала, сандық.  «М» – моншақ, отырмын, өшірдім  сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  (көркем әдебиет) | Тақпақ жаттау.  Көркем әдебиет  Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту.   1. Ә. Нарымбетовтің «Шекарашы ағалар» өлеңін оқу, 2. жаттау.   Тыныштығын елінің,  Тыныштығын жерінің  Күзететін қырағы,  Туған елдің қыраны.  Отанымның ұланы –  Шекарашы ағалар.  Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру  -Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  - Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  Мақсаты- Қызыл телпекті қыздың суретін салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру  (Шығармашылық іс-әрекет),  Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мақал-мәтел:  Жақсы – ай мен күндей, әлемге бірдей.  Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады).  Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек.  «Қ» – қала, аққала, сандық.  «М» – моншақ, отырмын, өшірдім | | Амир,Тимофей,Амина  Варвара  Көктемнен кейін қандай жыл мезгілі келеді?  – Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады?  – Жаз мезгілі несімен ұнайды?  – Жаз мезгілінің бірінші күні, бірінші мерекесі – «Балаларды қорғау күні».  – Балалар, сендер болашақта елімізді, жерімізді қорғайтын азаматсыңдар. Бұл –  сендердің мерекелерің.  – Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың «Бала – біздің болашақ» атты өлеңі. | | Назира,Алихан,Яна  Саусақ гимнастикасы  Саусақ ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусақ жаттығуларын жасату қажет. Саусақтары жаттыққан бала сөзді немесе өлеңді ойын қимылдарын тез орындап үйренеді.  Тасбақа.  Тасбақа, тасбақа,  Тас астында тұрады.  Басын баяу шығарып,  Тиіссең кері тығады. | Т.Амина,Виктр,  Абдолбоки,Ақжар.  Психологиялық ойын:  «Суреттерді аяқтайық» жаттығуы.  *Мақсаты:*  Оқушылардың логикалық ойлауын , көру арқылы есте сақтауын , ойша жұмыс істей білуін дамыту .  *Ойын шарты:* Алдын-ала тақтаға мысықтың және қоянның құлақтары салынған плакат ілініп дайындалады . Оқушылардың көздері шарфпен байланады да , олар кезек-кезекпен шығып , бірі денесін , бірі басын , бірі аяғын салады , осылайша жалғаса береді . | Самира,Ажар,Ерсұлтан  «Бақыт деген не өзі?»  Бақыт деген, шырағым  Мынау әсем тұрағың.  Ну ормандар, гүл бағы,  Күннің күліп тұрғаны  БАҚЫТ- дәні далаңның.  «Ботам» деуі әжеңнің,  Тыныштығы әлемнің.  жаттау | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Жұмбақ шешу:  Тал басында бір отау  (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Гүл егуге дайындау.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. | | | Бақылау. Көбелекті бақылау.  Мақсаты: Балаларға көбелек, оның тіршілік ету жағдайлары туралы түсінік беру.  Сұрақтар: Мынау көріп тұрғанымыз не? Қандай түрлерін білесіздер?  Еңбек Өз – өзіне қызмет ету. (Аяқ киім)  Жеке жұмыс: Тыйым сөздер: Құмырсқаның илеуін бұзба.  Судың да сұрауы бар. Суды үнемде .  Қимылды ойын: «Аңшылар», «Ортаға түспек»  Мақсаты: Балалардың ептілік, жылдам қабылдау сияқты ерекшеліктерін дамыту. | Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Ауланы не үшін тазалаймыз?  Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер?  Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу.  Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ»  Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау:  Шырпы мен шырша да ағаш,  Өсіп тұрса, қиса да ағаш.  Мақсаты: Шапшаң жаңылмай айтуға түйрету.  Дербес ойындар: Доппен ойындар. | Бақылау: Ауаны бақылау.  Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.  Сұрақтар: біз немен демаламыз?  Ауа кімге қажет?  Ауаны қалай ести аламыз?  Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту.  Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу.  Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру.  «Қалпақ пен таяқша» лақтыру. | Бақылау: Бал арасын бақылау.  Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс жәндік бал арасы туралы түсінік беру, оның ерекшеліктерін және гүлге қонуын бақылау.  Сұрақтар: Араның сыртқы көрінісі қандай?  Олар немен қоректенеді?  Неге олар гүлге қонады?  Еңбек: Алаңдағы қоқысты жинақтау.  Жеке жұмыс: Көркем сөз, жаңылтпаш.  Ара, ара, аралар  Орманның бойын аралар  Гүлдердей сорып бал алар  Алысқа ұшып бал алар  Бал тәтті ғой, ә, балалар.  Қимылды ойын: Жаттығу ойын: «Дәлме – дәл жүргізу.  «Бақташы мен үйір»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге жүруге, жаттықтыру. | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».  Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру | | Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны «Құлап қалма».  Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.  •Гүл-араға, бал-балаға.  •Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. | | Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны «Құлап қалма».  Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.  •Гүл-араға, бал-балаға.  •Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. | Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».  Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру | | Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жарттықтыу.  Жаттығу ойыны «Құлап қалма».  Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.  •Гүл-араға, бал-балаға.  Қызыл гүл көзге алыстан шалынар |  | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу. | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу. Ата-аналармен әңгімелесу. | | Ата-аналармен әңгімелесу.Алдағы демалыс күндерін жақсы өттсін. |

Тәрбиеші: Тагыбаева Т.Е.

Әдіскер: Нургалиева З.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05-30.05 .2025ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  26.05.2025 | Сейсенбі  27.05.2025 | | | Сәрсенбі  28.05.2025 | | | | | Бейсенбі  29.05.2025 | | Жұма  30.05.2025 | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан  «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды.  (қазақ тілі)  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау  *«Менің Қазақстаным»*  *Ән ұран орындау*  *«Бір тұтас тәрбие»* | Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Мейірімділік туралы әңгімелесу.  Күлімдеген күн мейірімді!  Кіршіксіз ақ қар мейірімді!  Таза мөлдір су мейірімді!  Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!  Аяулы анам мейірімді!  Қамқоршы апам мейірімді!  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөрелерге жинау.  Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын тәрбиешіге беріп, өз тілегін айтады.  (қазақ тілі) | | | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  «Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа,  Талпынған әр уақытта.  Бала біткен дос, бауыр,  Болмасын еш тосқауыл.  (қазақ тілі)  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  «Күлімде, Күн,  күлімде»  Күлімде, Күн, күлімде,  Күлсін барлық бала шат!  Берекелі бүгіндей  Бейбіт болсын болашақ.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  Ойын:  «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады.  (қазақ тілі) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:*  *«Табиғатты сақтайық»* | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:«Алғыс айту парызым»* | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | "Асхана бойынша кезекшілік".  Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.  (еңбек іс-әрекеті) | "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".  Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.  (еңбек іс-әрекеті) | | | Ойын – жаттығу: *«Мен батырмын»;* Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,  рі құрылыс материалдарымен ойындар.  Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру*.* | | | | | Дидактикалық ойыны:«Сиқырлы суреттер»  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  *Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу*  Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру. | | *Үстел үсті ойындары*  *Мозайка құрастыру*  Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру.  «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу  Ұқсай ма, ұқсамай ма  Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.  Табиғат бұрышында еңбек | |
| Таңертенгі жаттығу | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешені)  1. Өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру.  2. Қолын екі жанында ұстап сермеу. Шынтақты бүгу, жұдырықты түйіп ұстау.  3. Екі өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Қолды белде ұстау, оң аяқты сол аяқ басына тигізу. Б.қ. оралу, сол жақта 3-4 р.қ.  4. Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстау, қолды екі жанға созып тұру. Алға еңкею, саусақтарын еденге тигізу, 6-7 р.қ.  5. Б.қ. шалқасынан жату, аяқ арасын қосып қою, қолды екі жанында. Аяқты көтеріп аяқ арасын ашу, қайта қосу б.қ. оралу 6-7 р.қ.  6. Б.қ. шалқасынан аяқты қосып жату, қолды екі жанында. Оң аяқты тізесін бүгіп кеудеге жақындату, қолымен қапсыра құшақтау б.қ. оралу содан соң сол аяқпен осыны жасау.  7. Б.қ. Молдас құрып отыру, қол белде. Кеудені оңға бұру, қолды жанына жайя созу. Б.қ. оралу. Сол жақпен осыны қайталау.  8. Б.қ. екі аяқты қосып тұру. Оң аяқпен секектеу 3-4 рет, содан соң секектеуді сол аяқпен жасап қайталау 3-4 рет.  9. Жай жүру, алмастыра өкшемен және аяқтың сыртқы қырымен жүру.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу.  Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.  Торғай-торғай, тоқылдақ,  Жерден тары тары шоқып ап,  Бөтегесі томпайып  Тойған қозыдай монтайып,  "Шіп-шіп" десіп отырар.  "Халық ауыз әдебиеті.  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | | "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.  Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.  (танымдық дағдылар) | | | | «Дыбыстарды қайталау» Мақсаты: дыбыстардың дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | | Табиғат қандай тамаша,  Тоймаймыз біз де тамсана.  Балықтар шіркін жүзеді,  Табиғаттың жыры көп,  Табиғаттың сыры көп.  Еліктеу ойындары: “Кім жақсы айтады”  Р-р-р-ррр Ы-ы-ыы-ыыы  (Қазақ тілі) | «Достық неден басталады?» ойынымен қорытындылайық. Мен сендерге достық туралы сөздер айтамын, сендер оған «ия» немесе «жоқ» деп шапшаң жауап бересіңдер. | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу"  -Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Сөздерді буынға бөліп оқуына жағдай жасау.  «Күн мен түн»ойыны  Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту.  2.Математика негіздері  -"Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  Өткенді қайталау.  Заттар тобынан 2-3белгілері бойынша сәйкескелмейтінзатты бөліп алуды үйрету.  Тік және көлбеу таяқшаларды  сызуға үйрету.  «Өз орныңды тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.  3.Дене шынықтыру  -Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы  4.Музыка  -Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композитор Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.  «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев)  Қыдырбекова) Билер: «Полька» эстон халық биі Ойындар, хороводтар: «Кешікпе»  орыстың х.ә.  Музыкалық аспапта ойнау:  «Құлыншақ» | | 1.Сауат ашу"  -Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Өтілген дыьыстар бойынша сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауды жалғастыру. «Суретті жұмбақтар»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  -Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  «Іздеу» ойыны  Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын  дамыту жетілдіру.  3.Сөйлемді дамыту  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  –Балалар, мен сендерге «Ай, Күн және Қораз» туралы аңыз оқып берейін:  Педагог айтылған аңыз бойынша балаларға сұрақтар қояды.  –Аңызда нелер туралы айтылған?  –Күн жарық сәуле шашуға кеткенде ай не істейді?  –Мән жайды түсінген Күн Айға не дейді?  –Екеуі қалай келіседі?  –Күн шығып келе жатқанда Қораз не істейді?  –Түн батып ай шыққанда ше?  4.Қазақ тілі  -Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады;  Пазлы құрастырып ертегіні еетімен айтқызу.  Д/ойын: «Бұл қандай ертегі» | | | | 1.Матемтика негіздері  -Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  Шағын топтармен жұмыс.  «Суретті тап» дидактикалық ойыны Карточкалармен жұмыс ұсынады:  Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар.  Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша іс-қимыл жасайды  2.Қазақ тілі  -Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  «Қызыл телпек» ертегісін оқып беріп естеріне түсіру. ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп орындау.  Д/ойын: «Жүрісін сал»  3.Көркем әдебиет  *Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту*  Мақсаты өлеңді жаттату арқылы мəнерлеп оқуға  дағдыландыру.  Көктемнен кейін қандай жыл мезгілі келеді?  – Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады?  – Жаз мезгілі несімен ұнайды?  – Жаз мезгілінің бірінші күні, бірінші мерекесі – «Балаларды қорғау күні».  – Балалар, сендер болашақта елімізді, жерімізді қорғайтын азаматсыңдар. Бұл –  сендердің мерекелерің.  – Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың «Бала – біздің болашақ» атты өлеңімен  танысамыз.  Өлең ұнады ма?  – Авторы кім?  – Өлеңде не туралы айтылған?  – Болашақта сен қандай болғың келеді?  – Өлеңде қандай ұйқас сөздер бар?  4.Дене шынықтыру  (жүзу )  -Орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру;  Ойын: «Допты үрлеу»  тыныс алу жаттығуын жасау. | | | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Мақсаты алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны  Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер,  қанша буын атасындар.  – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен.  – Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп  отырады.  – Радио, рауғаш, рас, рет, резеңке, рең.  Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.  2.Математика негіздері  таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Педагог заттардың контурын тиісті түспен бояуды ұсынады. Арттық затты тауып, атау керек. Балалар тапсырманы орындайды, артық затты тауып оны бояйды – қалпақ.  «Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны  Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды  3.Музыка  -Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру  Музыка тыңдау:  «Ақ сиса» (Жаяу Мұса)  Ән айту:  «Көктем» (Д. Гусинцев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Қамажай» х.ә. (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ойындар, хороводтар:  «Үйшік» (В. Витлин)  Музыкалық аспапта ойнау:  «Сәулем-ай» қазақтың х.ә.  (өңдеген Б. Дәлденбай    4.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану.  - жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.  Алашаның суретін салу мүсіндеу,жапсыру,  құрастыру  Топтық жұмыс  Балалардың еріктері бойынша топқа бөліну.  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп жасату. | 1.Сөйлемді дамыту  Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.  –Енді мен әңгімені оқиын, ал сендер мұқият тыңдаңдар:  –Ата, «маңдай тер» деген не? – деп сұрады бірде Хамит. Атасы ойға шомды. Көзін бір нүктеге қадады. Сонан соң Хамитті жетектеп, өзі көшет алып жүрген тоғайға келді.  Қолына күрек ұстатты да:  Жылдар өтіп жатты. Көшеттер үлкен ағашқа айналды. Алма мен жүзім мол жеміс салды. Қоңыр күзде атасы  1.Әңгімеде кімдер туралы айтылады?  2.Хамит атасынан не туралы сұрады?  3.Атасы осы кезде не деді?  4.Хамит тоғайдан не қазып әкелді?  5.Көп жылдар өткен соң не болды  6.Атасы Хамитті қайда әкелді?  7.Бақтағы атасы мен Хамиттің іс-әрекеті?  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау*  Жол ережесі жайлы айтып, түсіндіру.  «Кім не істейді?» (етістіктер) ойыны  Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.  3.Көркем әдебие  -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.  Көктемнен кейін қандай жыл мезгілі келеді?  – Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады?  – Жаз мезгілі несімен ұнайды?  – Жаз мезгілінің бірінші күні, бірінші мерекесі – «Балаларды қорғау күні».  – Балалар, сендер болашақта елімізді, жерімізді қорғайтын азаматсыңдар. Бұл –  сендердің мерекелерің.  – Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың «Бала – біздің болашақ» атты өлеңімен  танысамыз.  Өлең ұнады ма?  – Авторы кім?  – Өлеңде не туралы айтылған?  – Болашақта сен қандай болғың келеді?  – Өлеңде қандай ұйқас сөздер бар?  4.Дене шынықтыру  -Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу оңға және солға бұрылу.  Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының  қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру  «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жаздың белгісін байқау  Мақсаты: балаларды жаздың белгілерін анықтауға үйрету (жасылды – көк шөп, жасыл ағаш, гүлдердің гүлденуі, ұзақ күн т.б.).  Көркем сөз:  Ауыл қонды жайлауға,  Дала жатыр жадырап.  Қой қаптады қойнауда,  Қозы, лақтар жамырап.  Еңбек: гүлзарда гүл түбін отырғызуға дайындық жасау (жерді тырнауышпен қопсыту).  Мақсаты: балаларды өңдеу жұмыстарымен таныстыру.  Қимылды жаттығулар: доппен жаттығу жүргізу: допты жерге лақтырып, екі қолмен қағып алу (осындай жаттығуларда кемінде 10 рет жасау).  Жорамал:  Торғайлар топ-тобымен ұшып жүрсе – ауа райы құрғақ, күн жылы болады.  Ыстық жел тұрса – жаңбыр жауады.  Түн жарық болып, шық түспесе – ертеңгі күні жаңбыр жауады  Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»  Мақсаты: денесін тепе-тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау | Жаздың белгісін байқау  Мақсаты: балаларды жаздың белгілерін анықтауға үйрету (жасылды – көк шөп, жасыл ағаш, гүлдердің гүлденуі, ұзақ күн т.б.).  Көркем сөз:  Ауыл қонды жайлауға,  Дала жатыр жадырап.  Қой қаптады қойнауда,  Қозы, лақтар жамырап.  Еңбек: гүлзарда гүл түбін отырғызуға дайындық жасау (жерді тырнауышпен қопсыту).  Мақсаты: балаларды өңдеу жұмыстарымен таныстыру.  Қимылды жаттығулар: доппен жаттығу жүргізу: допты жерге лақтырып, екі қолмен қағып алу (осындай жаттығуларда кемінде 10 рет жасау).  Жорамал:  Торғайлар топ-тобымен ұшып жүрсе – ауа райы құрғақ, күн жылы болады.  Ыстық жел тұрса – жаңбыр жауады.  Түн жарық болып, шық түспесе – ертеңгі күні жаңбыр жауады  Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»  Мақсаты: денесін тепе-тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау | | | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Жұмбақ шешу:  Тал басында бір отау  (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Гүл егуге дайындау.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. | | | | | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. | | Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Ауланы не үшін тазалаймыз?  Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер?  Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу.  Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ»  Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау:  Шырпы мен шырша да ағаш,  Өсіп тұрса, қиса да ағаш.  Мақсаты: Шапшаң жаңылмай айтуға түйрету.  Дербес ойындар: Доппен ойындар. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  *Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру*  *(Дене шынықтыру)* | | Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Баяу қоңыр дауыспен ән айту.«Аяулы анашым»  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  *(музыка)* | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу ән тыңдату.«Бесік жыры»  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  *(музыка)* | | | *«Күй күмбірі» : «Келіншек» күйі*  *Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру* | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау. «Кішкентай ботақан» | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | |  | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз. | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.  Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару | | | Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.    Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | | | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.    Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | |
| Бесін ас | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Тіл дамытуға арналған жаттығулар  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  1.Т: Күй сандықты ашайық  Б до- до- до  Т: тілдерін біз бастайық  Б: ре - ре - ре  Т: бас дыбысты бастайық  Б: ми - ми - ми  Г Жайлап әнге салайық  Б: до - до - до  2. Шалқып шығар сонда күй  Б: фа - фа - фа  Т: Бәрі до - дан басталар  Б: до- до -до  Т: До -ны қоштар басқалар   Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до*(қазақ тілі)*  Хор  Сағат:15:00-15:40  Ұлттық ойындар  «Бес темші»  Сағат: 16:00-16-30  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | Үйірме жұмысы  «Қызықты математика»  Сағат: 15:00-15:25  Тақырыбы: «Ойлап тап»  Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, ерекшеліктер туралы ақпаратты жасыруға және шешуге машықтандыру.  Д/О:«Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау  (*қоршаған ортамен таныстыру)*  Би үйірмесі  сағ: 15:00-15:30 | | | Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау.  Артикулыциялық жаттығулар:  Балықтар  Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,  Үп-үлкен ағаш жағада жатты,  Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп  Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,  Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,  Ал төртіншісі тоңа бастады,  Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,  -Жүзіндер мына жерден,  Әйтпесе жұтып қояды!  (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)  (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)  бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  ойын: «От шашау»  Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.  (Жапсыру)  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  (сурет салу)  «Бес темші»  Сағат: 15:30-16-00  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  (бейнелеу іс-әрекеті)  Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Міндеті: Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  - Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану.  Мақсаты- балалардың жаттығу жасап жатқан суретін салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру  Топтық жұмыс  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Мақал-мәтел:  Жақсы – ай мен күндей, әлемге бірдей.  Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады).  Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек.  «Қ» – қала, аққала, сандық.  «М» – моншақ, отырмын, өшірдім  сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  (көркем әдебиет) | | | Тақпақ жаттау.  Көркем әдебиет  Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту.   1. Ә. Нарымбетовтің «Шекарашы ағалар» өлеңін оқу, 2. жаттау.   Тыныштығын елінің,  Тыныштығын жерінің  Күзететін қырағы,  Туған елдің қыраны.  Отанымның ұланы –  Шекарашы ағалар.  Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру  -Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  - Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  Мақсаты- Қызыл телпекті қыздың суретін салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру  (Шығармашылық іс-әрекет),  Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті) | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Менің сүйікті ертегім»  Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Абдуллах пен Варвара  Сүйікті кейіпкерлерінің суреттерін қиып алып жапсыру және мол бойынша бір ертегінің желісін ойлап табу.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.  *(жапсыру,көркем әдебиет)* | | Исламмен  шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту. Пішіндерден әр-түрлі заттар құрастыру.  Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  *(математика негіздері)*  Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.  *(құрастыру)* | | | Мүсіншілер  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.  Әмина мен Яна  Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты мүсіндеп шығару. | | | «Аквариумдағы балық »  Мақсаты: балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру.  Назира мен Самира | | | «Таңғажайып алақан»  Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту.Алақанның көмегімен сурет салу.  Амир мен Виктор | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Құстар арасында достық бола ма? Оны қалай білуге болады? Құстарды бақылату. Балалардың ой тұжырымын тыңдау. (зерттеу іс әрекеті)  Балалармен ата анасымен баланың арасындағы достық туралы жеке жұмыстар және әңгімелер жүргізу.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)  Құмда құстардың суретін салғызу  (бейнелеу іс-әрекеті)  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»  Еркін ойындар | | | Жануарлардың арасында достық бол ма? Ит пен мысық дос па? тақырыбында әңгімелесу. Зерттеу жүргіздіру.  (зерттеу және танымдық іс-әрекет)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүрулерін жетілдіру.  (Музыка)  Қимылды ойын «Қарлы шеңбер» | | *Бақылау:* Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.  *Үлескедегі еңбек:* Гүлдің орнын тазалау. Балаларды еңбекке тазалыққа баулу.  *Қимылды ойын:* «Қаздар мен түлкілер». Балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу.  *Жеке жұмыс:* Мозайкалар құратыру.  Өзіндік іс – әрекет: Доп ойнау. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. | | | | Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыруға.  Үлескедегі еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты». Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Жеке жұмыс: Құмырсқаның суретін салу. Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа баулу.  Өзіндік іс – әрекет: жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. | Бақылау: Торғайды бақылау. Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету.  Торғай, торғай тоқылдақ  Жерден тары шоқып ап  Үлескедегі еңбек: Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу.  Қимылды ойын: «Бөдене мен қаздар». Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту.  Үсті жасыл түк басып  Көктем келді нық басып,  Тоғандарға тығылып  Кетті лезде қыс қашып  Өзіндік іс – әрекет: торғайдың суретін салу. | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Денсаулық туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсінін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына жағдай жасау.  (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)  «Өз өзіңе көмектес» бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату.  (еңбек іс-әрекеті | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы  Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау  Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу*(музыка)*  Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу*(көркем әдебиет)* | | | | | | Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.  Халық болжамы: құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады | Қимылды ойын: «Итеріспек».  Мақсаты:  •Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;  •Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны  Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру.  Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба. | | | Қимылды ойын:  «Өз ағашыңды тап».  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.  Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін».  Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру  Халық болжамы:  •Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.  Қарлығаш келсе күн күркірейді |  | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Кеңес «Егер бала бұзық болса» | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу. | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу. Ата-аналармен әңгімелесу. | | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу.Алдағы демалыс күндерін жақсы өттсін. |

Тәрбиеші: Қожабергенова Б.Е.

Әдіскер: Нургалиева З.К.