Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ » ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қыркүйек 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: «Балабақша жайлы мекен»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  02.09.2024ж | Сейсенбі  03.09.2024 ж | | Сәрсенбі  04.09.2024 ж | Бейсенбі  05.09.2024 ж | Жұма  06.09.2024 ж | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды айтқызу, оның маңыздылығын түсіну. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды айтқызу, оның маңыздылығын түсіну. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу.  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды айтқызу, оның маңыздылығын түсіну. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды айтқызу, оның маңыздылығын түсіну. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару.  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды айтқызу, оның маңыздылығын түсіну. | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  «Өнегелі 15 минут» | Ата-аналармен әңгіме: Әңгімелесу баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме: Әңгімелесу баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | Ата-аналармен әңгіме: Әңгімелесу баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Экологиялық білім беру және экологиялық мәденеиет | «Қай жануар артық»  Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады.  Сөйлеуді дамыту | | «Қуыршақты киіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету Ұлттық құндылық | Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүюге баулу Экологиялық білім беру және экологиялық мәденеиет | Асық ойындары «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында)  Біртұтас тәрбие | |
| Таңертенгі жаттығу | «Аңдармен жаттығамыз»  Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;  1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;  1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;  Б.қ. ойыншық кеуде алдында;  1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ.-т.с.  1-2 ойыншықпен отыру;  3-4 б.қ. келу; (4рет)  Ойыншықпен оңға ,солға айналу;  Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)  Қауіпсіздік ережесі | «Қуыршақпен ойнаймыз»  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;  1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет)  3-4 б.қ;  Аяқ алшақ, қуыршақ алда;  1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу;  Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;  1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою;  3-4 тік тұру;  Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)  Қауіпсіздік ережесі | «Сылдырмақпен»  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек)  Қауіпсіздік ережесі | | «Көңілді құстар»  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру;  Қауіпсіздік ережесі | «Кішкентай торғайлар»  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;  5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.  1-2 басты оңға ,солға бұру;  3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с.  1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;  5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.  1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.қ.  Б.қ. ішпен жату;  1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;  Шашырап жүгіру;  Қауіпсіздік ережесі | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Бала, оның отбасы, үйі»  «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.  Қоршаған ортамен танысу | «Сиқырлы пішіндер»  Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру  Құрастыру | «Сурет салуды үйренеміз»  Заттық сурет салу.  Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру  Сурет салу | | «Ерте ерте ертеде»  Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету  Көркем әдебиет | «Біреу – көп» ойыны. фланелеграфтағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. Кірпілер тек алманы ғана емес, саңырауқұлақтарды да қатты жақсы көретінін айтады. Суретте кірпілерді табуды ұсынада. Кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата? Математика негіздері | |
| Білім беру  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  -Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;  «Қояндар»  Босаңсыған қолдарымен жүгіру. | Музыка  -Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету.  «Қояндар»  Босаңсыған қолдарымен жүгіру. | Дене шынықтыру  -Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау;  Қ\о: «Тақия тастамақ»  Мақсаты : балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа тәрбиелеу. | | Қазақ тілі  ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету | Дене шынықтыру  -Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру;  «Ұшақтар»  Қимылды ойын | |
| «Біздің тобымыз»  Балалар, мынау біздің тобымыздың бөлмесі. Бөлмеміз жарық, әрі кең. Топта сіздерге арналған көп ойыншықтар бар. (Балаларға демонстрациялық көрнекілікті көрсете отырып, балабақшамен таныстыру) – Мынау не? – Оған не саламыз? т.б. сипаттарын атау, түсін, көлемін айту. – Мынау не? – Оған не саламыз? – Қандай ойыншық көріп тұрсыңдар? – Мынау не? (Кереует – жататын төсек). – Онда не істейміз? (ұйықтаймыз, т.б.) топ, бөлме, кереует, қолжуғыш сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі.Қоршаған ортамен танысу  Ойыншық үйді дәсүрден тыс сурет салу арқылы жасау  Рисование ладошками: зебра, замок, заяц, звезда, змей | Ігри для дітей,  дидактичні матеріали для занять у дитячому садочку, поробки та розфарбовки  | Зростай розумним!Дәстүрден тыс сурет салу | «Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?»  Қоршаған ортамен танысу  Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып.Көркем әдебиет | «Күзгі жапырақтардың түсуі» атты тыныс алу жаттығуына қатысады. Жаттығуларды орындайды: Бөтелкенің қақпағындағы есікке салынған түтікшеден үрлейді. Жел пайда болады. Түрлі түсті қағаз майлық қиындыларымен толтырылған бөтелке мен түтікшелер таратып береді.  Қоршаған ортамен таныстыру  Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады,қағазға жабыстырады.  Құрастыру,жапсыру | | Бұл не заттар? Түстері қандай ? Ұзындықтары, пішіні неге ұқсайды? Неден жасалған? Бұл – ленталар. Ұзын жолға немесе жолақтарға ұқсайды. Шүберектен жасалғанЕнді алдарыңда тұрған үлестірмелі материалдардағы ленталарға мұқият қараңдар. Бұл ленталар ұзын жолға ұқсайды. Осы ленталарды қылқаламды бояуға батырып бояйды.Сурет салу  Ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.  ( Математика негіздері). | | –Суреттен нені көріп тұрсыңдар? Алаша қандай пішінге ұқсайды? Қандай түсті жолақтардан жасалған? –Балалар, ертегілер әлеміндегі ханзадаларға сиқырлы алашалар керек екен, көмектесіп жіберейік. Алдын ала үлгіден қиып алып дайындаған көк және қызыл түсті жолақтарды кезектестіре отырып, тігінен, солдан оңға қарай үлгідегідей етіп жапсырамыз Жапсыру  Развивашки для детей. Игра "Найди тень" | Мир детской психологии | Дзен  көлеңке тауып орналастыру.Құрастыру |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру . Қоршаған ортамен танысу, (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | |
| Серуен | Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.  Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру  *Еңбек:*Гүлзардағы жерді қопсыту  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  *Қимылды ойын:*«Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Экологиялық білім беру және экологиялық мәденеиет | Күзгі көрінісін бақылау.  Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  *Еңбек:*Түскен жапырақтарды жинау  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.  *Қимылды ойын:*«Тыныш жүгіріп өт»  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | Желді бақылау.  Мақсаты: Желдің түрлерімен  таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру  *Еңбек:* Жолын дұрыстау.  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау.  *Қимылды ойын:*«Ұшты-ұшты» Қазақ халқының ойыны  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | Күнді бақылау.  Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  *Еңбек:*Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  Экологиялық білім беру және экологиялық мәденеиет | Көгершінді бақылау.  Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  *Еңбек:*Ағаштардың түбін қопсыту.  Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын*: «Белгіні тыңда»  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Сөйлеуді дамыту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі  Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Музыка | «Алатау» күйін тындату  Күй күмбірі | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегі  Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет  Көркем әдебиет | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. | Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.  - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. | Керует жанындағы жаттығулар  "Құстар"  1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.  3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. | | Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. | Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Ұлттық ойын- ұлт қазынсы  «Тоғызқұмалақ»,  Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру  *(дене шынықтыру)* | Сахыналау: «Мақта қыз бен мысық»  *(Көркем әдебиет)*  Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | 1. Дидактикалық ойын: «Телефон»   *(Қазақ тілі)*   1. мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. | | Үйірме «Алма мен алмұрт»  Негізгі жұмыс ермексазбен қаптау. Жұмыс жалғасы: құрғақ ұн өнімдерімен , дәндермен әшекелеу. | Сюжетті ролдік ойын:Дұкен  *(қоршаған ортамен таныстыру)*Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру | |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Танып атын ата» сурет кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Ислам, Аяла. | Ойын: «Пішінді құрастыр»  Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  (*Құрастыру)*  Бейісбек, Ельдана | Д\о: «Не өзгерді?»  Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  Нұрислам, Ясмин. | | Ойын: Айырмашылығын тап  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту  (Математика негіздері) Алинур, Маргарита | «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.  Айару, Батыр. | |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| Серуен | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.  Еңбек: Таза алаң  Мақсаты: Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  Қимылды ойын  «Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету.  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға дағдыландыру.  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  Еңбек: Ауланы тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | «Құстарды бақылау»  Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  Еңбек: Құстарға жем беру  Мақсаты: Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  Қимылды ойын:  «Мысық пен құстар»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімдерін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  Мақсаты: Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру.  Ұлттық ойын: «Ақсерек - көксерек» Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20 - 30 қадам.  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  Еңбек: Еріген суға жол ашу.  Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  Ойын: «Айгөлек»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»  Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру | Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Қыз қуу»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | | Ұлттық ойын- ұлт қазынсы  «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. | Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | Ұлттық ойын- ұлт қазынсы  Ойын: «Бестемше»  Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға  таңертеңгілік жаттығуына уақытына келуін айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. | | Ата-аналармен жұмыс  Жеке әңгімелесу тақырыбы: «Балалардың өздіктерінен киініп, шешінуге дағдыландыру» | Балалардың тазалығы жөнінде кейбір ата-аналармен жеке сөйлесу. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ.

Тәрбиеші : Апсаметова М.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қыркүйек айы, 2024 жыл

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: «SMART BALA» жобасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  09.09.2024 ж | Сейсенбі  10.09.2024 ж | | | Сәрсенбі  11.09.2024 ж | | Бейсенбі  12.09.2024 ж | | Жұма  13.09.2024 ж | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)  Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | | Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлері туралы әңгімелесу. | | Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту)  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  *Өнегелі 15 минут* | | Ата аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Үстел үсті ойыны «Текшелер»  Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету.  (Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету) | Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу) (Сурет салу )  «Доп»  Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. | | | Әңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге баулу (Көркем әдебиет)  «Менің сүйікті ертегім»  Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» .  Шарты: тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсетеді. (өзгерістерді байқауға,  айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету) *(*Математика негіздері*)*  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Кім көп сөз біледі?»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері.  Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау.  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу) | |
| Таңертенгі жаттығу | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау | Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру;  Бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақта(Дене шынықтыру) | | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау (Дене шынықтыру) | | | Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру;  Бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау (Дене шынықтыру) | | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. (Дене шынықтыру) | |
| Таңғы ас | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.  «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  (Математика негіздері)  «Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білуге жаттықтыру. | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  Дидактикалық ойын:  «Суретті құрастыр»  Мақсаты: біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету. Құрастыру | | | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  Қимылды ойын  «Ұшады-ұшпайды»  Мақсаты: Құстар мен жануарлардың айырмашылығын табу.  Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады  Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру  дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру) | | Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалануға үйрету.  (Мүсіндеу)  «Доп»  Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру | | «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. Әңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге баулу (Көркем әдебиет)  Д.О.:«Қуыршақтарға керует құрастырамыз».  Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру) | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Көркем әдебиет  Әңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге баулу. «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»    Дене шынықтыру  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау  Сурет салу  Көкөністер мен жемістердің суретін салу.  Д\ойын:«Көкөністерді  ата»  Жапсыру  Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау.  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. | Музыка  Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету  Жапсыру  Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу.  Дидактикалық ойын:  «Бал-бала» біздің досымыз»  Мүсіндеу  Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше көкініс мүсіндеу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. | | | Дене шынықтыру  Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру; Бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау  Сөйлеуді дамыту  Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.  Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Жапсыру  Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. Желімдеудің техникасы. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.    Сурет салу  Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Заттық сурет салу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу | | Қазақ тілі  Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау  Құрастыру  Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.  Жапсыру  Қағаздан алманы қиып жапсыру.  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру  Сурет салу  Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу | | Дене шынықтыру  Бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау; Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту  Мүсіндеу  Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше көкөніс мүсіндеу. (Мүсіндеу) Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалануға үйрету.  Математика негіздері  «Ұзын-қысқа»  Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру | |
| 2-ші таңғы ас | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.  Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Тұманды бақылау.  Мақсаты: Күздегі тұманды бақылауды. Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді.  Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсытады. Мақсаты: Табиғатты аялай біліп, өсімдіктерге қамқор болады. Оларды күтіп – баптайды. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет* «Шымшық доп» Мақсаты:Ептілік ке, шапшаңдыққа , батылдыққа, допты тез лақтыруға үйренеді. Еркін ойын: Төбешіктен секіру. Мақсаты: текшелерден төбешік жасап алады. Қоршаған ортамен танысу Қауіпсізідк ережесін сақтау. | Бақылау: Күзгі көріністі бақылайды. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінінеді.  Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз алаңдарын таза ұстайды. «Жүгіріп өтуге үлгер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, тез жүгіруге үйренеді. Еркін ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: бір бірін қуып ойнайды. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді. Еңбек : Біздің ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. «Фигура жасап шық»  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Еркін ойын: Тығылыспақ. Мақсаты: бір бала көзін жұмып, қалған балалар тығылып қалады.  Қауіпсіздік ережесін сақтау.  (Қоршаған орта) | | Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын түсінеді.  Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту.  арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын меңгереді «Допты қуып жет » Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, шапшаңдыққа , ептілікке үйренеді. Еркін ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйренеді, секіру қабілетіне, ептілікке ие. (Қоршаған ортамен танысу)  *Қауіпсізідк ережесін сақтау.*  *Ұлттық ойын: «Арқан тарту»* | | Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдард ың неліктен күзмезгілінде жылырақ киінетінін біледі. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты:Ауладағы түскен жапырақтар  ды жинайды. «Күн мен түн» . Мақсаты: Балалар әртүрлі қимыл қозғалысты меңгереді. шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. «Сағат,сағат қанша болды? » . Мақсаты: сағат тілін айтады, қадаммен жүреді. (Қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсізідік ережесін сақтау.* | |
| Серуеннен оралу | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету.  Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау.  Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка) | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  (Сөйлеуді дамыту) | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  (Көркем әдебиет)  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Баяу музыка тыңдату.  Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка) | | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» Әңгіме | | *«Күй күмбірі» тыңдату.*  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қошақаным» (Музыка) | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).  Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Хор: 15-15:30  «Шардың жібін тап»  Шарты: түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды.  Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру)  «Танграмм»  Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. (Қазақ тілі) | | Дидактикалық ойын «Жеміс»  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру.  Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)  (Сурет салу ) «Сызықтар»  Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру.  Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.  Тәрбиеші апайлар» тақпағын мəнерлеп оқып беру  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі) | | | Үстел үсті ойыны:  «Бау байлап үйренеміз»  Мақсаты:  Балалардың қол моторикасын дамыту.  Қимылды ойын: «Қоянға көмектес»  Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (Математика негіздері) | | 15:00-15:20 «Кішкентай мүсіншілер»  Тақырыбы: Бақашадағы қызанақ пен қияр. Мақсаты: Негізгі жұмыс саз балшық, ермексаз, иленген тұзды қамырдан жасалады. Жұмыс жалғасы: жасалынған қызанақ пен қиярды бояу.  Дидактикалық ойын: «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру  (Құрастыру) | | Қимылды ойын: «Қоянға көмектес»  Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (Математика негіздері)  Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) |
| Бесін ас | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.  Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.  Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.  Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу) | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | (Мүсіндеу)  Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. Айлин, Ислам. | Геометриялық пішіндерді тану және атау. Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. (Математика негіздері) Аяла, Нұрлан. | | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (Көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Альтаир, Алинур. | | Құрастыру  Конструкторлармен жұмыс жасау.  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету. Ернұр, Айкүнім. | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.  Балаларға өз шкафтарына киімдерін реттестіруді үйрету. | | | | | | | | | |
| Серуен | «Бұлтты бақылау»  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  Еңбек: учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  Еңбек: құстарға жем салатын тақтай жасау.  Қимылды ойын «Қайтқан құстар»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. Қоршаған ортамен танысу  *Қауіпсізідк ережесін сақтау.* | | | «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  Еңбек: қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.  «Сақина»  Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | «Күзгі ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау*. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  «Адаспай тап»  Мақсаты: сурет бойынша үй жануарларының төлін табуды үйрету. | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. «Пішіндер мен алақан»  Мақсаты: нейро жаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | | *Ұлттық ойын : «Қол күресі.*  »Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Қарапайым математика негіздері)  «Түстер»  Мақсаты: түстерді ажырату, орналастыруға үйрету. Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. | | *Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»*  Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.  «Алма жемісі»  Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру.  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеу.  Қағаздан алманы қиып жапсыру.  (Жапсыру) | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу. | | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | |

Тәрбиеші: Алматова Қ.Ж. Әдіскер: Нургалиева.З.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ » ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қыркүйек 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: « Кітап –менің қазынам»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  16.09.2024ж | Сейсенбі  17.09.2024ж | | Сәрсенбі  18.09.2024ж | Бейсенбі  19.09.2024ж | Жұма  20.09.2024ж |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау  Коммуникативтік дағды | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды | | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу  Коммуникативтік дағды  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды айтқызу, оның маңыздылығын түсіну. | Көңілді күн әнімен қарсы алу  Шығармашылық дағды | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу  Коммуникативтік дағды |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Жеке атауын ата»   Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата алады*.*  Қоршаған ортамен таныстыру | «Құстарға көмектесеміз»  Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.  Экологиялық тәрбие | | «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»   Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады.  Қоршаған ортамен таныстыру | «Балық аулау»   Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды  Танымдық дағдылар | «Ұшқыр ой алаңы» жобасы  «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру.  Бір тұтас тәрбие жоспарынан |
| Таңертенгі жаттығу | «Моторды қосамыз» арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; қолды кеуде алдына ұстап айналдыру. Дене шынықтыру  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. | «Тышқандар ойнайды» ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4 қолды жазып ұстап, басты оңға, сролға бұру; Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ-арқамен жатып; аяқ, қолды бірге қимылдату;  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. | «Көлікті тексереміз» оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін саламыз. Дене шынықтыру  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. | | Таңертертеңгілік шеңбер «Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу Музыка, дене шынықтыру  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. | Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Көкөністер мен жемістердің суретін салу Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  Сурет салу | Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру  Құрастыру | Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу | | Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету  Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау Жапсыру | Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)  Қоршаған ортамен таныстыру |
| Білім беру  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. | Музыка  Музыка тыңдау.  түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  Ән айту.  Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. | Дене шынықтыру  Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; | | Қазақ тілі  ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету | Дене шынықтыру  Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; |
| «Алтын күз»  күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | «Ғажайып қапшық» дидактикалық ойыны. Шарты: қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығады. Мысалы: – Аспазға азық-түлік, қазан, таба, тамақ пісіретін плита керек. – Дәрігерге дәрумендер, температура өлшегіш (градусник), дәке керек.  сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру | Цыплята картинки для детей - 61 фото  «Бала бала балапан»  «Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қимылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. сөйлеуді дамыту  «Құс қанат»  «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту.  сурет салу  ұлттық құндылық  «Балапан»  Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу құрастыру | | Картинки Сказки для детей 3 4 лет (39 шт.) - #3355  «Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде күз бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. көркем әдебиет  «Ертегілер әлемі»  Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санату  математика негіздері  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. сурет салу, мүсіндеу жапсыру | «Көліктер»  Көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар.. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету.  көркем әдебиет  «Дөңгелектер»  Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу)  «Гараж»  Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру) |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру . Қоршаған ортамен танысу, (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.  Бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.  Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.  Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)  Аспандағы алып доп  Жарқырайды жарық боп (күн)  Көркем сөз:  Күз де келді, күз келді  Күдерін жаз үзгенді  Күз де келді, күз келді  Көкте бұлттар жүзді енді.  Күз де келді, күз келді  Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев  Қимылды ойын: «Қоңыздар»  Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | Шықты бақылау  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.  Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.  Шық - бұл түнгі өсiмдiктердiң бетi және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.)  Жұмбақ:  Мөлдiреген жүзiмдi,  Ұстап едiм, езiлдi. (Шық)  Таңертең бар, кешке жоқ  Кеш түгелі түсте жоқ  Мен әдемі моншақпын  Ірі емеспін, ұсақпын,  Мойнына ешкім таға алмас (Шық)  Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»  Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | Күзгі аспанды, бұлтты бақылау  Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.  Жұмбақтар:  Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді,  Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)  Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)  Жұмбақ:  Көлігі жоқ, көшеді,  Өзін кезбе деседі. (бұлт)  Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау».  Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | Аула тазалаушыны бақылау  Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Қамымызды ойлайды  Тазалайды жинайды  Құрметтейміз бәріміз  Тазалықшы ағайды  Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?  \*Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.  \*Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?  \*Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе?  \*Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?  Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.  Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»  Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.  Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау.  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | Күзгі желді бақылау  Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка ), желбіреуішпен.  Көркем сөз:  - Бұлт-ау көктен төнесің,  Қайдан көшіп келесің,  - Мухит үрлесе, желемін!  Жел үрлесе желемін!  Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар».  Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.  Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.  Қауіпсіздік ережесін сақтау. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.  Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Сөйлеуді дамыту  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  "Қос алқа" күйі | | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бал, бала, балапан» | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Картинки распорядок дня для детей - 33 фото  Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. математика негіздері  «Азық түлік»  сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;  Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. мүсіндеу, жапсыру  «Үйшік»  Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту.  Құрастыру | Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту  Математика негіздері,көркем әдебиет  «Қора»  Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту  Құрастыру  «Төрт түлік мал»  Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау  Жапсыру | Воробей рисунок детский - 70 фото Воробей рисунок детский - 70 фото  Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші)  Математика негіздері | | Сказка РЕПКА - Читайте и слушайте онлайн на SmartStory ВОЛК и СЕМЕРО КОЗЛЯТ. МУЛЬТИК для ДЕТЕЙ. Детская Сказка ВОЛК И КОЗА. -  YouTube  «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.  сөйлеуді дамыту  Үйірме жұмысы  Саңырауқұлақ  Негізгі жұмыс. Ермексазбен жасалады. | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  сөйлеуді дамыту  «Көліктер»  Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату сурет салу, мүсіндеу, жапсыру |
| Балалармен жеке жұмыс | «Қимылды есте сақта»  Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар | «Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары | «Кім қайда ұйықтайды»  Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар  әрекетін қалыптастыру | | «Саусақтармен сурет салу»  Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі | «Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| Серуен | Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын  «Айгөлек »  Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету. | Қоршаған ортамен танысу  «Еңбекпен ел көгерер,  Жаңбырмен жер көгерер».  Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  Қимылдық ойын: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | Күзгі жапрақты бақылау  Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақтар түстерін қадағалау.  Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау.  Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ  Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорларын дамыту.  Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда»  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. | | Құмдағы іздерді бақылау  Мақсаты: Учаскедегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  Қимылды ойын:  «Өз жұбын тап»  Мақсаты: балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. | Күзгі ауа-райын бақылау  Мақсаты: күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу.  Еңбек: жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ұлттық ойын: «Қол күресі» | «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. | | «Әуе таяқ»  Балалар екі топқа бөлінеді.Әр топта 5-тен 10 –ға дейін ойыншы. Болады.Екі топқа екі таяқша (жұмсақ)беріледі,жерге түзу сызық сызылады.Ойыншының біреуі ортаға шығады да бір алақанына зат жасырып,екінші қолының жұдырығын бірдей жұмады. | «Сипап сезу арқылы санау»  Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. | «Асық ату» ұлттық ойыны  Мақсаты: ұлтымыздың ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту,бабаларымыздың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту.  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру. | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері. | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ.

Тәрбиеші : Апсаметоа М.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қыркүйек айы, 2024 жыл

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: «SMART BALA» жобасы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  23.09.24 | Сейсенбі  24.09.24 | | Сәрсенбі  25.09.24 | Бейсенбі  26.09.24 | Жұма  27.09.24 |
| Балаларды қабылдау | (Қоршаған ортамен танысу) Балаларды жайдарлы көңіл – күймен қарсы алу. топта жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлері туралы әңгімелесу. «Күй күмбірі»  Күйді қосып, балаларды қарсы алу.  (музыка) | | (Көркем әдебиет) Балаларға табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.  (қоршаған ортаман таныстыру) | (Сөйлеуді дамыту) Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен бала денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәсе лелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. *«Өнегелі 15 минут» фото коллаж істеу. Тақырыбы:* *«Менің елім»* | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру | Баланың тазалық жөнінде айтып, кеңес беру. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтарды жатқа айта білуге үйрету. )  Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)  Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан түстерді ажырата отырып,қазақ халқының ұлттық білезігін мүсіндеу. (Мүсіндеу) | Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.  Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. (Құрастыру)  Кітап бұрышындағы «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет) | | Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (үй) «Үй» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. (Жапсыру)  *Біртұтас тәрбие бағдарламасы*  «Менің үйім » ойыны Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу  (Құрастыру)  « Еркін сурет»  Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету. (Сурет салу) | Үйірме жұмысы «Кішкентай мүсіншілер» Сағат:15:00 - 15:20 Тақырыбы: «Ағаштар» Негізгі жұмыс. Ермексаздан жасалады.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту). | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) «Үй жануарларын ата» Мақсаты: дұрыс атай білуге үйрету.  *Біртұтас тәрбие бағдарламасы*  Дидактикалық ойын. Әр пішінге секіру арқылы пішіндерді атап, есте сақтауға үйрету.  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру) |
| Таңертенгі жаттығу | Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту;  Қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету; (Дене шынықтыру) | Бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау;  Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту;  Қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу | | Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау;  Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру | Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту;  Қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу. (Дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Таңғы ас | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалықты сақтау. | | | | | |
|  | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Қақпақтарды пайдалана отырып білезік жасау. Құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру)  Геометриялық пішіндерді тану және атау. (Математика негіздері) «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білуге жаттықтыру. | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету. (Құрастыру)  Дидактикалық ойын:  «Кім тапқыр»ойыны  Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, ұзын-қысқа, биік, аласа сөздерімен белгілеу. (шаршы, тік төртбұрышты.) (Қарапайым математика негіздері) | | Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен жануарлардың айырмашылығын табу..  «Менің сүйікті ойыншығым» Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -(жұмсақ ойыншық, қатты ойыншық ) айта білу. (Сөйлеуді дамыту) | Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалануға үйрету. (Мүсіндеу) «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. «Дөңгелектерді тізбекте » Мақсаты: Үлкен дөңгелектен бастап, кіші дөңгелекке дейін тізбектеу. (Қарапайым математика негіздері)  Менің Отаным - Қазақстан сурет бойынша жұмыс жасау. «Менің Қазақстаным» тілек тілеу. Өз ойларын айта білу. Байланыстырып сөйлеу, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Қазақстан картасына тілектерін айтып жүрекшені іледі. Мақал мәтел Отан отбасынан басталады. (Қазақ тілі) |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта білуді үйрету.  Дид. ойын: «Қатені тап»  Мақсаты: Анық үйрету, көп буынды сөздерді дауыстап айту, есту зейінін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)  Дене шынықтыру  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету; Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау    Қоршаған ортамен танысу.  «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету  « Менің отбасым» Саусақ ойын «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек- анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.  «Қоянның сәбізі » Мақсаты : Сәбізді қағаз бетіне жапсыра білу, қол бұлшық еттерін дамыту. Саусақ жаттығуы  «Біз үйде нешеуміз»  Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Жапсыру) | Музыка  Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау  Көркем әдебиет  Әңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге баулу.    Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (Жапсыру) Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Бұлтты күн Мақсаты: Қағаз бетіне бұлттың суретін салып бояуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (сурет салу) | | Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру. «Ұшақтар» Қимылды ойын  Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту.  Мүсіндеу  Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалануға үйрету.  «Күн»  Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, ермексаз қасиетімен таныстыру, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (топпен жұмыс) | Математика негіздері  Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Дид\ойын: «Жасырынған пішінді тауып, салыстыру» Мақсаты: ыдыстағы бұршақтар арасынан пішіндерді табу. Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету.  Құрастыру  Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.  «Кім зейінді?» Мақсаты: ірі конструкторлардан әртүрлі нәрселер құрастыру.  Жапсыру  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.  «Алма жемісі» Мақсаты: қағаз бетіне жапсыруға, қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. | Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру. «Кім жылдам?» Қимылды ойын  Сурет салу  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  «Саты» Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету.  Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ту» жапсыру. (Жапсыру)  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, «Байтерек» мүсіндей білу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру, байланыстырып сөйлей білу, дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) |
| 2-ші таңғы ас | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру  Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау.  Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| Серуен | «Жапырақты бақылау»  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралу айту. Олардың түстерін атау.  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. *Қауіпсізідк ережесін сақтау*  Қимылды ойын:  «Қояндар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. | «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын болатынын айту.  Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау*  Қимылды ойын:  «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққ баулу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (Қоршаған ортамен танысу) | | «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Қайтқан құстарды бақылау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  Еңбек: Құстарға жем салғышты қағаз, картоннан жасау. *Қауіпсізідк ережесін сақтау*  Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. | «Жаңбырды бақылау» Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | «Ауа-райын бақылау» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: жапырақтар жинату. *Қауіпсізідк ережесін сақтау*  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» |
| Серуеннен оралу | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.  Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.  Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету.  Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан» ертегісін оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» (Музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» (Музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | «Күй күмбірі» тыңдату.  (Музыка) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . | «Тәй-тәй» әнін қосып қою.  Музыка |
| Бесін ас | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.  Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.  Тамақты ұқыпты, таза жеуге дағдыландыру.  Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.  Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Хор» 15:00-15:40 Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу)  «Шардың жібін тап»  Шарты: түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды. | Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Құрастыру)  Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Жеміс»  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. (Мүсіндеу) | Үйірме: «Кішкентай мүсіншілер» Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.) (Сурет салу ) «Сызықтар Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру. | Қағаз бетіне  геометриялық пішіндерді орналастыру. Үстел үсті ойыны:  «Бау байлап үйренеміз»  Мақсаты:  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| Балалармен жеке жұмыс | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету. Нұрлан, Бейісбек. | Музыка тыңдау.  Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (Көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.Алиана, Ай-Бике. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. (топпен) | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.  Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | |
| Серуен | Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек: учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  Қимылды ойын:  «Кім бірінші» Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | Қайтқан құстарды бақылау  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  Еңбек: құстарға жем салатын тақтай жасау.*Қауіпсізідк ережесін сақтау*  *Ұлттық ойын: «Арқан тарту»*  Қимылды ойын «Қайтқан құстар»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. | | Солып қалған гүлдерді бақылау  Мақсаты: Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  Еңбек: қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. *Қауіпсізідк ережесін сақтау*  Қимылды ойын:  «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу (Қоршаған ортамен таныстыру) | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қимылды ойын:  «Мысық пен тышқан» Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)  *Ұлттық ойын: «Жүзік тастау»* | Күзгі ауа-райын бақылау  Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау*. Қауіпсізідк ережесін сақтау*  Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу. Балалардың киімін ретімен шешу  Өз шкафтарына киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру. | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Түрлі түсті шарлар» Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. (Сурет салу) *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. (Мүсіндеу)  *Ұлттық ойын: «Асық ату»*  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Менің сүйікті ойыншығым» Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -(жұмсақ ойыншық, қатты ойыншық ) айта білу. (Сөйледі дамыту) | | «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. (Математика негіздері) | «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»*  Балаларға еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары ( суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну. (Қазақ тілі) | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. |

Тәрбиеші: Алматова Қ.Ж. Әдіскер: Нургалиева.З.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-04 қыркүйек айы, 2024 жыл

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: «SMART BALA» жобасы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  30.09.24 | Сейсенбі  01.09.24 | | Сәрсенбі  02.09.24 | Бейсенбі  03.09.24 | Жұма  04.09.24 |
| Балаларды қабылдау | (Қоршаған ортамен танысу) Балаларды жайдарлы көңіл – күймен қарсы алу. топта жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлері туралы әңгімелесу. «Күй күмбірі»  Күйді қосып, балаларды қарсы алу.  (музыка) | | (Көркем әдебиет) Балаларға табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.  (қоршаған ортаман таныстыру) | (Сөйлеуді дамыту) Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен бала денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәсе лелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. *«Өнегелі 15 минут» фото коллаж істеу. Тақырыбы:* *«Менің елім»* | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру | Баланың тазалық жөнінде айтып, кеңес беру. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтарды жатқа айта білуге үйрету. )  Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)  Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан түстерді ажырата отырып,қазақ халқының ұлттық білезігін мүсіндеу. (Мүсіндеу) | Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.  Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. (Құрастыру)  Кітап бұрышындағы «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет) | | Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (үй) «Үй» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. (Жапсыру)  *Біртұтас тәрбие бағдарламасы*  «Менің үйім » ойыны Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу  (Құрастыру)  « Еркін сурет»  Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету. (Сурет салу) | Үйірме жұмысы «Кішкентай мүсіншілер» Сағат:15:00 - 15:20 Тақырыбы: «Ағаштар» Негізгі жұмыс. Ермексаздан жасалады.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту). | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) «Үй жануарларын ата» Мақсаты: дұрыс атай білуге үйрету.  *Біртұтас тәрбие бағдарламасы*  Дидактикалық ойын. Әр пішінге секіру арқылы пішіндерді атап, есте сақтауға үйрету.  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру) |
| Таңертенгі жаттығу | Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту;  Қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету; (Дене шынықтыру) | Бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау;  Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту;  Қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу | | Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау;  Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру | Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту;  Қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу. (Дене шынықтыру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Таңғы ас | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалықты сақтау. | | | | | |
|  | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Қақпақтарды пайдалана отырып білезік жасау. Құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру)  Геометриялық пішіндерді тану және атау. (Математика негіздері) «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білуге жаттықтыру. | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету. (Құрастыру)  Дидактикалық ойын:  «Кім тапқыр»ойыны  Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, ұзын-қысқа, биік, аласа сөздерімен белгілеу. (шаршы, тік төртбұрышты.) (Қарапайым математика негіздері) | | Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен жануарлардың айырмашылығын табу..  «Менің сүйікті ойыншығым» Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -(жұмсақ ойыншық, қатты ойыншық ) айта білу. (Сөйлеуді дамыту) | Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалануға үйрету. (Мүсіндеу) «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. «Дөңгелектерді тізбекте » Мақсаты: Үлкен дөңгелектен бастап, кіші дөңгелекке дейін тізбектеу. (Қарапайым математика негіздері)  Менің Отаным - Қазақстан сурет бойынша жұмыс жасау. «Менің Қазақстаным» тілек тілеу. Өз ойларын айта білу. Байланыстырып сөйлеу, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Қазақстан картасына тілектерін айтып жүрекшені іледі. Мақал мәтел Отан отбасынан басталады. (Қазақ тілі) |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта білуді үйрету.  Дид. ойын: «Қатені тап»  Мақсаты: Анық үйрету, көп буынды сөздерді дауыстап айту, есту зейінін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)  Дене шынықтыру  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету; Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау    Қоршаған ортамен танысу.  «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету  « Менің отбасым» Саусақ ойын «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек- анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.  «Қоянның сәбізі » Мақсаты : Сәбізді қағаз бетіне жапсыра білу, қол бұлшық еттерін дамыту. Саусақ жаттығуы  «Біз үйде нешеуміз»  Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Жапсыру) | Музыка  Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау  Көркем әдебиет  Әңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге баулу.    Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (Жапсыру) Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Бұлтты күн Мақсаты: Қағаз бетіне бұлттың суретін салып бояуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (сурет салу) | | Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру. «Ұшақтар» Қимылды ойын  Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту.  Мүсіндеу  Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалануға үйрету.  «Күн»  Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, ермексаз қасиетімен таныстыру, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (топпен жұмыс) | Математика негіздері  Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Дид\ойын: «Жасырынған пішінді тауып, салыстыру» Мақсаты: ыдыстағы бұршақтар арасынан пішіндерді табу. Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету.  Құрастыру  Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.  «Кім зейінді?» Мақсаты: ірі конструкторлардан әртүрлі нәрселер құрастыру.  Жапсыру  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.  «Алма жемісі» Мақсаты: қағаз бетіне жапсыруға, қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. | Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру. «Кім жылдам?» Қимылды ойын  Сурет салу  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  «Саты» Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету.  Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ту» жапсыру. (Жапсыру)  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, «Байтерек» мүсіндей білу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру, байланыстырып сөйлей білу, дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) |
| 2-ші таңғы ас | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру  Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау.  Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| Серуен | «Жапырақты бақылау»  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралу айту. Олардың түстерін атау.  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. *Қауіпсізідк ережесін сақтау*  Қимылды ойын:  «Қояндар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. | «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын болатынын айту.  Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау*  Қимылды ойын:  «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққ баулу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (Қоршаған ортамен танысу) | | «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Қайтқан құстарды бақылау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  Еңбек: Құстарға жем салғышты қағаз, картоннан жасау. *Қауіпсізідк ережесін сақтау*  Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. | «Жаңбырды бақылау» Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | «Ауа-райын бақылау» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: жапырақтар жинату. *Қауіпсізідк ережесін сақтау*  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» |
| Серуеннен оралу | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.  Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.  Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету.  Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан» ертегісін оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» (Музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» (Музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | «Күй күмбірі» тыңдату.  (Музыка) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . | «Тәй-тәй» әнін қосып қою.  Музыка |
| Бесін ас | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.  Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.  Тамақты ұқыпты, таза жеуге дағдыландыру.  Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.  Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Хор» 15:00-15:40 Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу)  «Шардың жібін тап»  Шарты: түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды. | Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Құрастыру)  Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Жеміс»  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. (Мүсіндеу) | Үйірме: «Кішкентай мүсіншілер» Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.) (Сурет салу ) «Сызықтар Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру. | Қағаз бетіне  геометриялық пішіндерді орналастыру. Үстел үсті ойыны:  «Бау байлап үйренеміз»  Мақсаты:  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| Балалармен жеке жұмыс | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету. Нұрлан, Бейісбек. | Музыка тыңдау.  Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (Көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.Алиана, Ай-Бике. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. (топпен) | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.  Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | |
| Серуен | Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек: учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  Қимылды ойын:  «Кім бірінші» Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | Қайтқан құстарды бақылау  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  Еңбек: құстарға жем салатын тақтай жасау.*Қауіпсізідк ережесін сақтау*  *Ұлттық ойын: «Арқан тарту»*  Қимылды ойын «Қайтқан құстар»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. | | Солып қалған гүлдерді бақылау  Мақсаты: Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  Еңбек: қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. *Қауіпсізідк ережесін сақтау*  Қимылды ойын:  «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу (Қоршаған ортамен таныстыру) | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қимылды ойын:  «Мысық пен тышқан» Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)  *Ұлттық ойын: «Жүзік тастау»* | Күзгі ауа-райын бақылау  Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау*. Қауіпсізідк ережесін сақтау*  Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу. Балалардың киімін ретімен шешу  Өз шкафтарына киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру. | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Түрлі түсті шарлар» Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. (Сурет салу) *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. (Мүсіндеу)  *Ұлттық ойын: «Асық ату»* Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Менің сүйікті ойыншығым» Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -(жұмсақ ойыншық, қатты ойыншық ) айта білу. (Сөйледі дамыту) | | «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. (Математика негіздері) | «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* Балаларға еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары ( суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну. (Қазақ тілі) | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. |

Тәрбиеші: Алматова Қ.Ж. Әдіскер: Нургалиева.З.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: - «Балдырған» бөбекжайы

Топ : - «Құлыншақ» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 7- 11 қазан, 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Менің елім - Мәңгілік ел!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  07.10.24 | Сейсенбі  08.10.24 | Сәрсенбі  09.10.24 | Бейсенбі  10.10.24 | | | | | Жұма  11.10.24 |
| Балаларды қабылдау | Музыка ырғағымен балаларды қабылдау.  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру.  (Музыка) | Алақай! Алақай!  Шаттанды балақай!  Күз түсті, дән пісті.  Айтамыз алғысты.  Шағын тақпақтарды жаттау мен ересектердің сөзін тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | Балалардың сөздік қорларын дамыту.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. (Сөйлеуді дамыту) | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. . *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.* (Музыка) | | | | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. *Өнегелі 15 минут.* | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар) (Сөйлеуді дамыту)  Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау.(Құрастыру) | «Мен дәрігер боламын»  Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау (Қазақ тілі)  *«Біртұтас» тәрбие бағдарламасы* | «Әдемі үйшік»  Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру) | «Шаштараз»  Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар) (Сөйлеуді дамыту) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | Үстел –үсті ойыны:  «Менің балабақшам»  Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру (Құрастыру) | | |
| Таңертенгі жаттығу | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Ырғақтық жаттығулар. (Дене шынықтыру) | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  «Жасырынбақ» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ( Дене шынықтыру) | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Доп» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) | | | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) | | |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар»  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ –жауап. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, орамалды орнына ілуді үйрету  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жұмбақтар  Жауып жаңбыр,  Жер сабыр,  Шөп,жапырақ солады  Бұл қай кезде болады? (Күз)  Көктен түседі,  Жер ішеді. (Жаңбыр). Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту  (Қазақ тілі)  «Қоянның сәбізі » Мақсаты : Сәбізді мүсіндей білу,қоянға беру.  Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау  (Мүсіндеу) | «Үш аю» ертегісін көру.  Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет) | «Қарама-қарсы заттарды тап»  Мақсаты: Балалар карточкалар арқылы қарама-қарсы шамаларды салыстырады.  Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (Математика негіздері) | «Күн»  Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, ермексаз қасиетімен таныстыру, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (топпен жұмыс) . Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю.  (Мүсіндеу)  Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру» Мақсаты: Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру. Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (Математика негіздері) | | | «Дөңгелектерді орналастыр » Мақсаты: дөңгелектерді көлеміне қарай орналастыру, қолдарының бұлшық еттерін дамыту. Геометриялық пішіндерді тану және атау. (Математика негіздері) | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Сурет салу  «Құстың қанатын әшекейле»  Шарты: Құстың қауырсынын түсіне сәйкес көркемдеу, Түсін ажыратуға үйрету. (топпен жұмыс) Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  Көркем әдебиет  «Күз» өлеңін оқу  Мақсаты: оқылған өлеңді мұқият тыңдау. Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту.  Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру  Дене шынықтыру  Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею  Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  Математика негіздері  Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Көп қабатты үй  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  «Көп», «біреу», ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.  Жапсыру  Қағаздан алманы қиып жапсыру.  Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. | Музыка «Ойыншықтар» әні «Қоянды ұстаңдар» ойыны Мақсаты : Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы балалардың бұлшық еттерінің ширауына, денелерінің шынығуына әсері мол, музыканың соңын, аяқталысын аңғара білуге үйретеді.  Жапсыру  Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) «Сызықтар» Мақсаты: сызықтар бойына қағазды жапсыруға, оларды дұрыс қолдануға машықтандыру. Топпен жұмыс. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау  Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Жапырақты мүсіндеу.  (Мүсіндеу)  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу.  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)  «Ақ жауын»  Мақсаты: суретті саусақ арқылы салуға деген ынтасын дамыту. Табиғатты сүюге тәриелеу. (топпен жұмыс) | Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  Жапсыру  Жапсыруға қызығушылықты ояту. «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты:  Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу.  Мүсіндеу  Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше көкініс мүсіндеу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеу.  Д/о «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу.  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату  (Қазақ тілі) | Жапсыру  Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) «Пішін»  Үстел үсті ойыны Мақсаты: пішінді қағаз бетіне орналастыру, қарапайым әдістерін үйрету.  Құрастыру  Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.  Сурет салу  Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. | | | Дене шынықтыру  Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.  Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.  Сөйлеуді дамыту  Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды сөздермен байыту.  Су бояуды пайдалана отырып, бояуға үйрету  Сурет салу  Негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану  (Музыка)  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру  Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. (Қазақ тілі) | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. | | | | | | | | |
| Серуен | Жаңбырды бақылау  Жұмбақ  Көтеріліп теңізден  Аспанға биік барамын  Биіктен қайта түскенде  Өңі кірер даланың. (Жаңбыр)  Бақылау:Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. .) *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  Қимылды ойын:«Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау. (*Қоршаған ортамен танысу) | Бұлтты бақылау  Жұмбақтар Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  Көзі жасты - жылжып, келе жатыр бір алып,  Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  Бақылау:  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  Қимылды ойын:«Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау.* (Қоршаған ортамен танысу) | Өрмекші мен өрмекті бақылау.  Жұмбақ  Шидиген ұзын сирағы,  Тастай керең құлағы.  Сөйтіп жүріп көп жерге,  Аспалы торлар құрады. (Өрмекші)  Бақылау:  Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру.  Еңбек: «Өрмектеп жинау»  Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау,қабілетін дамыту. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын:«Маймылдар»  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау.* (Қоршаған ортамен танысу) | Гүлдерді бақылау  (георгин, астра, календула)  Жұмбақ  Құлпырса қадірлейді, аялайды, құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл)  Бақылау:Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердін сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлбақшада жұмыс (жер қазу)  Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар»  Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау.* (Қоршаған ортамен танысу) | | Түскен жапырақтарды бақылау.  Жұмбақ  Ағайынды бәрі  Шықса жасыл,  Түссе сары. (Жапырақ)  Бақылау:Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  Тәжірибе: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.  Қорытынды: Жапырақтар аяқ астында сусылдайды.  Еңбек:Түскен жапырақтарды жинау  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет* Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  жұмыс істеуді қадағалау.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру*. Қауіпсізідк ережесін сақтау.* (Қоршаған ортамен танысу) | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды үйрету.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,орамалды орнына ілуді үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту). *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, жуынғаннан кейін орамалмен дұрыс сүртуге үйрену.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |
| Күндізгі ұйқы | «Қолғап» ертегісін оқып беру  Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру  Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Баяу музыка тыңдату.  Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  (Музыка) «Күй күмбірі» тыңдату. | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. | | | «Бесік жырын ертегісін оқып беру» тыңдату  Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). «Күй күмбірі» тыңдату | | |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау  Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. | | | | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | 15:00-15:30 «Хор»  Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау  Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Көркем әдебиет) | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу.  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)  Қимыл-қозғалыс ойыны  «Машина жолдары» Мақсаты: Балаларға машина жолдарын құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.  (топпен жұмыс) | Суреттік боямалар  «Кім, қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. | Үйірме жұмысы Сағат: 15:00 – 15:20 «Кішкентай мүсіншілер» Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Негізгі жұмыс Ермексазбен қоянның бейнесін жасап сұр түске бояу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (Мүсіндеу)  Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Жануарды ажырат»  Мақсаты: сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | | | | «Мозайка»  Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру)  «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (топпен жұмыс) . Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау (Жапсыру)  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалану. (Мүсіндеу) Үстел үсті ойыны:  «Артығын тап»  Мақсаты: Тіл байлықтарын. Сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. |
| Балалармен жеке жұмыс | Аяламен жеке жұмыс «Кім жылдам»  Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату. | Альтаирмен жеке жұмыс« Тапқырлар» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. | Ясмин мен Алинурмен жеке жұмыс« «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс  Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. | Айлин мен Исламмен жеке жұмыс« «Үлкен кіші сәбіздер»  Екі затты артық-кем өлшемі бойыншасалыстыру. | | | | | Алианамен жеке жұмыс« «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды сәйкестендіру. |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | | | | | |
| Серуен | Жаңбырды бақылау  Бақылау: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.  Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | Құстарды бақылау.  (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)  Бақылау: Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің қоректенетіні туралы түсінігін кенейту; құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп, құстарға деген қамқоршылығын дамыту.  Қазақ халқының ойыны  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  Еңбек: Мұз жолын дұрыстау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | Ағаштарды бақылау  Бақылау: Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  Еңбек: Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | | Құстарды бақылау. Бақылау:Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды ​​үйрету.  Еңбек: қураған жапырақтарды ортаға жинау.  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Құстар мен мысық» (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру)  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау.* | | | | Сауысқанды бақылау. Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еңбек:құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қарға мен ит», «Допты ұста» допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.  Балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек. Шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.  Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға. | Кітап бұрышында: «Бауырсақ» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  Дидактикалық ойын  «Жасырынған пішінді тап»  Шарты: Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Қарапайым математика негіздері) | «Шалқан» ертегісіндегі заттарды мүсіндеу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  *Ұлттық ойын: «Ақсерек-Көксерек»*  Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, араларын жиырма қадамдай ашып,тізіліп қол ұстасып тұрады.  Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет)  «Күз» өлеңін оқу  Мақсаты: оқылған өлеңді мұқият тыңдау. Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту.  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Көңілді түстер» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, қаламмен қағаз бетіне сурет салуға үйрету. | | Музыкалық аспаптармен ойындар.  Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.  *Ұлттық ойын: «Сақина салу»*  Шарты: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақтиналарды салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады.  Д/о «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу.  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (Қазақ тілі) | | | | Балаларға күз мезгілінде пісетін дәнді-дақылдар туралы әңгімелеу.  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.  Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Жануарды ажырат» Мақсаты: сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету. |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну. | | Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | |

Әдіскер : Нургалиева З.К. Тәрбиеші: АлматоваҚ.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Тобы : «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14- 18 қазан айы, 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қазан- Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Жас метеоролог» экологиялық жобасы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  14.09.2024ж | | Сейсенбі  15.10.2024ж | | Сәрсенбі  16.10.2024ж | | Бейсенбі  17.10.2024ж | | Жұма  18.10.2024ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, көңіл күйін қал жағдайын сұрау. | | *Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.* | | Балалардың сөздік қорларын дамыту.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату | | *«Аққу» күй күмбірімен қарсы алу.* |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.  *«Өнегелі 15 минут»* - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көкөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). | | «Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. | | Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?»  Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау | | «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»таныстыру, видеоролик көрсету. | | *Қауіпсіздік ережелері.* Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру |
| Таңертенгі жаттығу | № 1 жаттығу кешені (құралсыз)  **Бір қатар тізбекпен жүру, жүгіру.**  **Б.қ аяқты сәл алшақ қойып, қол төменде. Қолдарын екі жаққа созып, алға- артқа 4 реттен айналдыру, төмен түсіру. Б.қ. келу.4-6 рет.**  **Б.қ. сол сияқты. Қол артында. Отыру, қолдарын алға созу. Тұру. Қолдарын артқа жіберу.**  **Б,қ. келу. 4-6 рет**  **Б.қ. тізерлеп тұру. Қол белде. Солға ,оңға иілу.б.қ. келу. 4-6 рет**  **Б.қ. шынтағымен еденді тіреп, етбетінен жату. Аяқты кезекпен бүгу. 5-6 рет**  **Б.қ. қолды белге қойып, аяқтарды біріктіріп тұру. Бір орнында секіру 7-8 сек.**  **Тыныс алу жаттығуы.** | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем әдебиет, тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету)  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  Дидактикалық ойын:  «Суретті құрастыр»  Мақсаты: біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету. | | Тілдің грамматикалық құрылымы  -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,  Байланыстырып сөйлеу:  -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау . | | Заттық мүсіндеу:  сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | | Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;  Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. | | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  (Математика негіздері)  «Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білуге жаттықтыру. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Математика негіздері  -"Көп", "біреу"" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру;  "Бір- көп" ойыны  Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді дұрыс қалыптастыруға үйрету;  Дене шынықтыру  -Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;  «Айгөлек»  Мақсаты: балалардың денесін щынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. | | Музыка  -Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.  Қ\о:Торғайлар мен мысық  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  Сурет салу  -Ыдыстарды, ойыншықтарды бейнелеу.  *«Түйілген орамал»*  Мақсаты:   Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. | | Дене шынықтыру  -Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау;  *«Арқан тарту»*  Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.  Жапсыру  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;  *«Ханталапай»*  Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. | | Мүсіндеу  - Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;  "Кім нені жақсы көреді?"  Мақсаты: Балалардың жеке жануарлардың немен қоректенетіні туралы білімдерін нақтылау. Ойлау қабілетін, ойлау жылдамдығын дамыту.  Құрастыру  -Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау;  Қ\о :Өзіңе жұп тап  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру  дағдыларын дамыту. | | Дене шынықтыру  - Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар- қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау;  Қ\о :Ұшқыштар  Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.  Көркем әдебиет  -Шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға тәрбиелеу.  *«Соқыртеке».*  Мақсаты: Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану. |
| 2-ші таңғы ас | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.  Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | | | | | | | | |
| Серуен | №17Ашық ойындар  «Ұядағы құстар».  Мақсаттар:  бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүруді және жүгіруді үйрену;  тәрбиешінің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.  «Үйіңді тап».  Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуді үйрету, кеңістікте бағдарлауды үйрету.  Жеке жұмыс  Еліктеу қимылдарын дамыту.  Жеке ойындар:  Балалардың сыртқы материалдармен ойындары, оларды шөміш пен қалыпты дұрыс пайдалана білуге ​​үйрету. | | №18Ашық ойындар  «Торғайлар мен мысық».  Мақсаттар  тізелерді бүгіп, ақырын секіруге үйрету;  бір-біріне тиіспей жүгіру, жүргізушіден тез қашу, өз орнын табу;  - орын алған кезде абай болыңыз, досыңызды итермеңіз. «Шеңберге шық».  Мақсаттар:  әртүрлі объектілермен жұмыс істеу қабілетін жақсарту;  заттарды белгілі бір бағытта екі қолмен лақтыру қабілетін дамыту; көзді, үйлестіруді, ептілікті дамыту.  Жеке жұмыс  -Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта білу;  Сөйлуді дамыту. Ернур, Назира, Аяла. | | №19Гүлзарға қарап  Мақсаттар :  екі гүлді өсімдіктерді түсіне, көлеміне қарай ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру және олардың түсіне мән беру;  табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Серуендеу кезінде балаларды ромашкалар мен мариголдтар өсетін гүлзарға апарыңыз. Балаларды өсімдіктермен таныстырып, олар туралы әңгімелеу.  Еңбек қызметі  Топты безендіру үшін күзгі гүлдерді жинау.  Ашық ойындар  «Ұядағы құс».  Мақсаттар:  бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүруді және жүгіруді үйрену;  мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. | | №20 Күнді қарау  Балаларға ерте күз келгенін, бірақ ауа-райының әлі де жаздан айырмашылығы аз екенін айтыңыз. Күн де ​​күндіз жарқырап, жылынып тұрады. Қазірдің өзінде таңертең және кешке салқындап барады. Сайтта күн шуақты жерлерді табуды ұсыныңыз.  Бұлт орманның артына тығылады,  Күн аспаннан қарап тұр.  Және соншалықты таза  Жақсы, жарқыраған.  Егер біз оны ала алсақ,  Біз оны сүйетін едік.  Күн сәулелерін зерттеу  Сәулелер жылы  - алақаныңызды жоғары қойыңыз; құрғақ - дымқыл резеңке шарларды аймаққа шығарыңыз, балалар олардың бірте-бірте қалай кебетінін бақылайды; жарықтандыру  - күн және көлеңке жақтарын табыңыз.  Еңбек қызметі.  Аймақты тазалау, үлкендердің жұмысына өз еркімен қатысуды ынталандыру. | | №21  Қандай ғажап - ұзын үй!  Онда жолаушылар көп (таңертең)  Міндеттері: сыртқы түрі бойынша көлікті ажырата білуге, автобустың қайда және қай бағытта қозғалатынын атауға үйрету; «аялдама», «жол», «жолаушы», «автобустың алдыңғы, артқы», «жүргізуші», «жол», «тротуар» ұғымдарын беру; қозғалыстағы бағдаршам түстерінің мағынасын еске түсіру; қоғамдық көлік аялдамаларын, жол өткелдерін және жол бойымен жүріп бара жатқан балаларды көрсететін жол белгілерін енгізу; автобустағы мінез-құлық дағдылары мен негіздерін бекіту; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру.  2. Өлең.  Біздің көшеде  Машиналар, машиналар.  Кішкентай көліктер,  Көліктер үлкен.  Жүк көліктері асығады,  Көліктер шулап жатыр,  Олар асығады, асығады,  Олар тірі сияқты. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  *«Сегізлақ» күйін тыңдату.* | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  *«Ақбала қыз» күйін* тыңдату. | | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» Әңгіме | | | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | №11  1. Ояну  Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық  Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету  -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.  -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Сәби шақтан бастап біз, шынығуды  сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып  өсеміз.  Бүдірді тақтай үстімен жүру. | *«Сарыарқа» күйін қосу*  № 12  1. Ояну  Күнге қарап күлімдеп  Көзімізді ашамыз  Бойды түзе, көтер басты  Сергіп ұйқы ашамыз  "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.  3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар»  1.Тыныс алу жаттығулары  Шарларды мен сүйемін  Ойнап ылғи жүремін  Қызыл, жасыл, шарларды  Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» | | №13  1.Ояну  Ұйқымызды ашайық   Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық.  -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)  -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).  - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып  «Губка жолмен жүріп өту»  2. Тыныс алу жаттығулары  Гүл араға бал берер,  Гүл далаға сән берер  Жұлып алып искесең  Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу» | | №14  1. Ояну  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу.  Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет)  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Алашадан жүрейік  Жүрісті біз түзейік  Шымыр болып шынығып  Тез-тез басып өсейік  3. Тыныс алу жаттығулары  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» | | | №15  1.Ояну  Ұйқымызды ашайық   Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық.  -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)  -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).  - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  3. Тыныс алу жаттығулары  Гүл араға бал берер,  Гүл далаға сән берер  Жұлып алып искесең  Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу» |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Хор: 15-15:30  *«Ұлттық құндылықтар»* үстел үсті ойыны.  Мақсаты: ұлттық құндылықтар туралы мағыналы көлемде түсінік бере отырып, ойын арқылы балалардың ұлттық құндылыққа деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру. | | *«Асық пирамидасы»*  Мақсаты: Пирамида туралы түсінік беру; түстерді дүрыс ажыратуға, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. | | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын  орындату. | | 15:00-15:20 «Кішкентай мүсіншілер»  Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян»  Мақсаты: негізгі жұмыс ермексазбен қояннын бейнесін жасап сұр түске бояу. | | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.  Қазақ тілі  Айзере, Анель. | | Еркін ойын:  «Жедел жәрдем.  Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының  Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес  балалардың топтарға бөліне білу және  аяқталғаннан кейін  қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін  қалыптастыру. | | Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету;  Көркем әдебиет | | «100 сөз»  Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру.  Батыр, Хамза, Алинұр. | | Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу.  Нұрислам, Назира, Ельдана. |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа райы құбылыстарымен таныстыру.  МАҚСАТЫ: "табиғат құбылыстары", "ауа райы" (бұлттылық, жауын-шашын, жел) ұғымдарымен, аспан жағдайының әртүрлілігімен, жауын-шашын түрлерімен, сондай-ақ осы құбылыстардың барлығының шартты белгілерімен таныстыру. | | Қимылдық ойын: «Монданақ».  Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. | | Тірі және өлі табиғат  Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жалпылау, танымдық іс-әрекеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | Қ\о: *«Итеріспек»*  Ойын барысы: үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.  Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. | | Балалардың ауа райы болжамы туралы білімдерін қорытындылау.  Сұрақтарға толық жауап беруді ынталандыру. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | «Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес. | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | |

Әдіскер:Нургалиева З.Қ.

Тәрбиеші: Апсаметова М.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 21- 24 қазан, 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Апта тақырыбы: «Менің елім - Мәңгілік ел!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 21.10. 2024 ж | Сейсенбі 22.10.2024 ж | Сәрсенбі  23.10.2023 ж | Бейсенбі  24.10.2023 ж |  | | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығын тексеру. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.  (Қоршаған орта) | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. (Музыка) | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. (Музыка) |  | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Аңдардың жүрісін көрсет» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, қимылдарын көрсетеді. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Музыка)  Дидактикалық материалдармен жұмыс Бір затты екінші затпен беттестіру. (Математика негіздері) | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балаларға өз еріктерімен үйшікті құрастыруға дағдыландыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру)  1,2,3,4,5,-еу  Қолымда саусағым менің нешеу? Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылпаштарды жатқа айту. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) | «Санамақ айту»  Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды  Бес саусақ  Ал санайық санамақ,  Саусақтарға қарап ап.  Кәне-кәне санайық,  Санын біліп алайық  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, «Байтерек» мүсіндей білу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру, байланыстырып сөйлей білу, дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) | « Жылы лебіз»  Шарты: Бір-біріне гүл сыйлау арқылы жылы лебіздерін айтады. (әдемісін, сұлусын,т.б) және төрт жолды тақпақтар жаттату.  (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері) |  | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | «Тартыламыз»  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) | «Шапалақта»  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) | «Сағаттар»  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет.  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет.  «Доп» ойыны:   Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) | «Құстар»  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет.  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) |  | | | | |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету (Сурет салу) Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | «Теңін тап»  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (Математика негіздері) | «Тізбектегі шамдар» Мақсаты: түрлі-түсті қағаздардан тізбектегі шамдар жапсыруға үйрету. (жеке жұмыс) Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру) | Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел - ел - ел, Соғады жел. Іс - іс - іс, Піседі жеміс. (Сөйлеуді дамыту) |  | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Мүсіндеу  Ермексаздан түстерді ажырата отырып,қазақ халқының ұлттық білезігін мүсіндеу. Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен таныстыру.  Жапсыру  «Менің сүйікті затым» ойыны Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Дене шынықтыру  Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету; Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.  «Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау.  (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастыру.  (құрастыру)  (Тәй-тәй технологиясы)  Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру) | Музыка «Күз келіпті тамаша» әнін үйрету «Айгөлек» ойыны Мақсаты: Ән арқылы балаларды батырлыққа, қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  Жапсыру  «Теледидар» жапсыру Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Сөйлеуді дамыту  «Күз» сурет бойынша жұмыс жасау. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Өзіне айтылған сөзге ынта қойып тыңдау  Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  «Бауырсақ» ертегісі.  Ертегі желісі бойынша ертегіні сахналау, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылап айту.  Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет, қазақ тілі) | Дене шынықтыру  Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею.  Көркем әдебиет  Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну.  Математика негіздері  Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын салыстыр» Геометриялық пішіндерді тану және атау | Көркем әдебиет  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.  Жапырақты қағаздан қиып жапсыру.  (Жапсыру)  Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше жеміс мүсіндеу.  (Мүсіндеу)  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. |  | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | | | | | |
| Серуен | «Күзгі желдің бағытын бақылау»  Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.  Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | «Тұманды бақылау»  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.  Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»  . | «Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау»  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.  Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?»  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.  Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық».  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | |  | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Кім жылы сумен жуынса өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру  Ертегілер тыңдап ұйықтау. | «Бесік жырын» тыңдату  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. | Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру  Ертегілер тыңдап ұйықтау | «Сараң қонжық» ертегісін оқып беру.  Ертегілер тыңдап ұйықтау. | | |  | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Гимнастикалық жолдан жүру  Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. | Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу»  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. | Гимнастикалық жолдан жүру. Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. | Жуыну жолдары  Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. | | |  | | |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Хор» 15:00-15:40  «Қуыршаққа әдемі моншақ» Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне әдемі моншақты салуға үйрету. Шығармашылыққа қызығушылықтарын ояту. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. | Суреттік боямалар «Кім, тез бояйды» Мақсаты: Балаларға қаламды дұрыс ұстап, суретті таза бояп, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Сурет салу) | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыруға дағдыландыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру) | «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы Сағат: 15:00-15:20  Тақырыбы: «Балық» Негізгі жұмыс. Түрлі түсті ермексаз немесе тұзбен иленген қамырдан жасалады.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (Мүсіндеу) | | | | |  |
| Балалармен жеке жұмыс | «Көшедегі үйлер» Исламмен жеке жұмыс  Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. | Тақырыбы: «Менің добым» Алинурмен жеке жұмыс Мақсаты: Кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, түстерді ажыратып допты мүсіндеуге үйрету.  (Мүсіндеу)  Ермексазбен қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Аялаға пішіндерді салуға үйрету. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. (Сурет салу) | Тақпақ: «Құстар қайтып барады» Ельдана және Айзеремен жеке жұмыс Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы | | | | |  |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету | | | | | | | | |
| Серуен | «Қоңыр күзді» бақылау  Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.  Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау*  Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (Қоршаған ортамен танысу) | «Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу.  Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.  Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру(Қоршаған ортамен танысу)  *Ұлттық ойын: «Тақия тастау»*  Шарты: Ойынға бірнеше бала қатысады.Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші шеңбердің сыртына айналып жүгіріп, бір баланың артына білдіртпей тастап кетеді. | «Балабақша ауласындағы құстарды бақылау»  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.  Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (Қоршаған ортамен танысу) | «Күзгі жапырақтарды бақылау»  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.  Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. *Қауіпсізідк ережесін сақтау*  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс - әрекеттері.  Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (Қоршаған ортамен танысу)  *Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»*  Шарты: Тәрбиеші бір , екі, үш деп дауыстағанда ойыншылар жан жаққа бытырап кетеді.Оның біреуінің қолында түйілген орамал болады. Ойын жүргізушісі оны қуалайды. | | | |  | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешіндіру үйрету. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Кітап бұрышында:  «Үш торай» ертегісін тыңдау, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  (Көркем әдебиет). *«Біртұтас тәрбие»* *бағдарламасы*  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. | «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. (математика негіздері) | Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау.  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Сурет салу) | «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Қазақ тілі)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы»*  Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау.  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Сурет салу) | | | |  | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алматова Қ.Ж. Әдіскер: Нургалиева.З.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: - «Балдырған» бөбекжайы

Топ : - «Құлыншақ» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28- 01 қазан, 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Менің елім - Мәңгілік ел!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  28.10.24 | Сейсенбі  29.10.24 | Сәрсенбі  30.10.24 | Бейсенбі  31.10.24 | | | | | Жұма  01.10.24 |
| Балаларды қабылдау | Музыка ырғағымен балаларды қабылдау.  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру.  (Музыка) | Алақай! Алақай!  Шаттанды балақай!  Күз түсті, дән пісті.  Айтамыз алғысты.  Шағын тақпақтарды жаттау мен ересектердің сөзін тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | Балалардың сөздік қорларын дамыту.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. (Сөйлеуді дамыту) | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. . *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.* (Музыка) | | | | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. *Өнегелі 15 минут.* | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар) (Сөйлеуді дамыту)  Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау.(Құрастыру) | «Мен дәрігер боламын»  Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау (Қазақ тілі)  *«Біртұтас» тәрбие бағдарламасы* | «Әдемі үйшік»  Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру) | «Шаштараз»  Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар) (Сөйлеуді дамыту) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | Үстел –үсті ойыны:  «Менің балабақшам»  Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру (Құрастыру) | | |
| Таңертенгі жаттығу | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Ырғақтық жаттығулар. (Дене шынықтыру) | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  «Жасырынбақ» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ( Дене шынықтыру) | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Доп» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) | | | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) | | |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар»  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ –жауап. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, орамалды орнына ілуді үйрету  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жұмбақтар  Жауып жаңбыр,  Жер сабыр,  Шөп,жапырақ солады  Бұл қай кезде болады? (Күз)  Көктен түседі,  Жер ішеді. (Жаңбыр). Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту  (Қазақ тілі)  «Қоянның сәбізі » Мақсаты : Сәбізді мүсіндей білу,қоянға беру.  Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау  (Мүсіндеу) | «Үш аю» ертегісін көру.  Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет) | «Қарама-қарсы заттарды тап»  Мақсаты: Балалар карточкалар арқылы қарама-қарсы шамаларды салыстырады.  Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (Математика негіздері) | «Күн»  Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, ермексаз қасиетімен таныстыру, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (топпен жұмыс) . Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю.  (Мүсіндеу)  Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру» Мақсаты: Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру. Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (Математика негіздері) | | | «Дөңгелектерді орналастыр » Мақсаты: дөңгелектерді көлеміне қарай орналастыру, қолдарының бұлшық еттерін дамыту. Геометриялық пішіндерді тану және атау. (Математика негіздері) | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Сурет салу  «Құстың қанатын әшекейле»  Шарты: Құстың қауырсынын түсіне сәйкес көркемдеу, Түсін ажыратуға үйрету. (топпен жұмыс) Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  Көркем әдебиет  «Күз» өлеңін оқу  Мақсаты: оқылған өлеңді мұқият тыңдау. Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту.  Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру  Дене шынықтыру  Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею  Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  Математика негіздері  Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Көп қабатты үй  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  «Көп», «біреу», ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.  Жапсыру  Қағаздан алманы қиып жапсыру.  Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. | Музыка «Ойыншықтар» әні «Қоянды ұстаңдар» ойыны Мақсаты : Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы балалардың бұлшық еттерінің ширауына, денелерінің шынығуына әсері мол, музыканың соңын, аяқталысын аңғара білуге үйретеді.  Жапсыру  Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) «Сызықтар» Мақсаты: сызықтар бойына қағазды жапсыруға, оларды дұрыс қолдануға машықтандыру. Топпен жұмыс. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау  Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Жапырақты мүсіндеу.  (Мүсіндеу)  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу.  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)  «Ақ жауын»  Мақсаты: суретті саусақ арқылы салуға деген ынтасын дамыту. Табиғатты сүюге тәриелеу. (топпен жұмыс) | Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  Жапсыру  Жапсыруға қызығушылықты ояту. «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты:  Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу.  Мүсіндеу  Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше көкініс мүсіндеу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеу.  Д/о «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу.  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату  (Қазақ тілі) | Жапсыру  Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) «Пішін»  Үстел үсті ойыны Мақсаты: пішінді қағаз бетіне орналастыру, қарапайым әдістерін үйрету.  Құрастыру  Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.  Сурет салу  Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. | | | Дене шынықтыру  Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.  Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.  Сөйлеуді дамыту  Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды сөздермен байыту.  Су бояуды пайдалана отырып, бояуға үйрету  Сурет салу  Негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану  (Музыка)  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру  Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. (Қазақ тілі) | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. | | | | | | | | |
| Серуен | Жаңбырды бақылау  Жұмбақ  Көтеріліп теңізден  Аспанға биік барамын  Биіктен қайта түскенде  Өңі кірер даланың. (Жаңбыр)  Бақылау:Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. .) *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  Қимылды ойын:«Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау. (*Қоршаған ортамен танысу) | Бұлтты бақылау  Жұмбақтар Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  Көзі жасты - жылжып, келе жатыр бір алып,  Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  Бақылау:  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  Қимылды ойын:«Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау.* (Қоршаған ортамен танысу) | Өрмекші мен өрмекті бақылау.  Жұмбақ  Шидиген ұзын сирағы,  Тастай керең құлағы.  Сөйтіп жүріп көп жерге,  Аспалы торлар құрады. (Өрмекші)  Бақылау:  Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру.  Еңбек: «Өрмектеп жинау»  Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау,қабілетін дамыту. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  Қимылды ойын:«Маймылдар»  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау.* (Қоршаған ортамен танысу) | Гүлдерді бақылау  (георгин, астра, календула)  Жұмбақ  Құлпырса қадірлейді, аялайды, құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл)  Бақылау:Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердін сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: Гүлбақшада жұмыс (жер қазу)  Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар»  Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау.* (Қоршаған ортамен танысу) | | Түскен жапырақтарды бақылау.  Жұмбақ  Ағайынды бәрі  Шықса жасыл,  Түссе сары. (Жапырақ)  Бақылау:Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  Тәжірибе: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.  Қорытынды: Жапырақтар аяқ астында сусылдайды.  Еңбек:Түскен жапырақтарды жинау  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет* Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  жұмыс істеуді қадағалау.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру*. Қауіпсізідк ережесін сақтау.* (Қоршаған ортамен танысу) | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды үйрету.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,орамалды орнына ілуді үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту). *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, жуынғаннан кейін орамалмен дұрыс сүртуге үйрену.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | |
| Күндізгі ұйқы | «Қолғап» ертегісін оқып беру  Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру  Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Баяу музыка тыңдату.  Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  (Музыка) «Күй күмбірі» тыңдату. | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. | | | «Бесік жырын ертегісін оқып беру» тыңдату  Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). «Күй күмбірі» тыңдату | | |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау  Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. | | | | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | 15:00-15:30 «Хор»  Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау  Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Көркем әдебиет) | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу.  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)  Қимыл-қозғалыс ойыны  «Машина жолдары» Мақсаты: Балаларға машина жолдарын құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.  (топпен жұмыс) | Суреттік боямалар  «Кім, қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. | Үйірме жұмысы Сағат: 15:00 – 15:20 «Кішкентай мүсіншілер» Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Негізгі жұмыс Ермексазбен қоянның бейнесін жасап сұр түске бояу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (Мүсіндеу)  Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Жануарды ажырат»  Мақсаты: сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | | | | «Мозайка»  Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру)  «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (топпен жұмыс) . Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау (Жапсыру)  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалану. (Мүсіндеу) Үстел үсті ойыны:  «Артығын тап»  Мақсаты: Тіл байлықтарын. Сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. |
| Балалармен жеке жұмыс | Аяламен жеке жұмыс «Кім жылдам»  Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату. | Альтаирмен жеке жұмыс« Тапқырлар» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. | Ясмин мен Алинурмен жеке жұмыс« «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс  Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. | Айлин мен Исламмен жеке жұмыс« «Үлкен кіші сәбіздер»  Екі затты артық-кем өлшемі бойыншасалыстыру. | | | | | Алианамен жеке жұмыс« «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды сәйкестендіру. |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | | | | | |
| Серуен | Жаңбырды бақылау  Бақылау: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.  Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | Құстарды бақылау.  (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)  Бақылау: Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің қоректенетіні туралы түсінігін кенейту; құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп, құстарға деген қамқоршылығын дамыту.  Қазақ халқының ойыны  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  Еңбек: Мұз жолын дұрыстау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | Ағаштарды бақылау  Бақылау: Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  Еңбек: Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | | Құстарды бақылау. Бақылау:Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды ​​үйрету.  Еңбек: қураған жапырақтарды ортаға жинау.  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Құстар мен мысық» (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру)  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау.* | | | | Сауысқанды бақылау. Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еңбек:құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қарға мен ит», «Допты ұста» допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.  Балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек. Шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.  Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға. | Кітап бұрышында: «Бауырсақ» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  Дидактикалық ойын  «Жасырынған пішінді тап»  Шарты: Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Қарапайым математика негіздері) | «Шалқан» ертегісіндегі заттарды мүсіндеу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  *Ұлттық ойын: «Ақсерек-Көксерек»*  Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, араларын жиырма қадамдай ашып,тізіліп қол ұстасып тұрады.  Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет)  «Күз» өлеңін оқу  Мақсаты: оқылған өлеңді мұқият тыңдау. Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту.  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Көңілді түстер» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, қаламмен қағаз бетіне сурет салуға үйрету. | | Музыкалық аспаптармен ойындар.  Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.  *Ұлттық ойын: «Сақина салу»*  Шарты: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақтиналарды салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады.  Д/о «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу.  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (Қазақ тілі) | | | | Балаларға күз мезгілінде пісетін дәнді-дақылдар туралы әңгімелеу.  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.  Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Жануарды ажырат» Мақсаты: сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету. |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну. | | Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | |

Әдіскер : Нургалиева З.К. Тәрбиеші: Апсаметова М.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 4- 8 қараша, 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Қараша – Әділдік және жауапкершілік айы.

Апта тақырыбы: «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  4.11.24 | Сейсенбі  5.11.24 | | Сәрсенбі  6.11.24 | Бейсенбі  7.11.24 | Жұма  08.11.24 |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу «Қайырлы таң қолым» Алақанды сипаймыз.. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар). (Сөйлеуді дамыту) | Балаларды қабылдау. Тазалығына назар аудару. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.  (Қоршаған ортаман таныстыру) | | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. | Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.  (Қоршаған ортаман таныстыру) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Ненің жұбы болады?»  Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» .  Шарты: Тәулік бөліктерін тану және атау. (Математика негіздері) | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі. Сиқырлы түстерді жапсыруға үйрету. Біріктіру білігін жетілдіру. (Жапсыру) | Шаттық шеңбер Жүректі бір ашайық, Бақыт нұрын шашайық Барлық жақсы тілекті Сіздерге біз арнайық Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау (Қазақ тілі) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру) |
| Таңертеңгі жаттығу | Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) | Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалпына келу. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) | | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды үйрету. Қарқынды өзгертіп, жылдам тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру) | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) | Аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. (Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау)Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру) |
| Таңғы ас | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.*  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* . | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Жеті лақ» ертегісін көру. Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет)  Сиқырлы суреттер  Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) | Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (Сурет салу) | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету . (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Күн»  Мақсаты: Балаларға күн, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды, күнді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)  Танымдық ойын: «Көп және бір?» Мақсаты: «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. Көп", "біреу"" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері) | | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (Сөйлеуді дамыту)  «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар кезекпен кедергілер арқылы жүгіреді Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. (Дене шынықтыру)  «Пішінді құрастар» Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру ( Математика негіздері)  «Үш аю» ертегісін көру. Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (Көркем әдебиет). Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Тіл туралы мақал-мәтелдер, жаңылпаштар жаттау (Қазақ тілі) Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Д.о: «Бет орамалды жама» геометриялық пішіндерді ажыратуға танып,атауға үйрету. (Математика) Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру  Дене шынықтыру Топпен жүру. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше көкініс мүсіндеу. (Мүсіндеу) Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.  «Гараж» құрастыру. Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға үйрету. (Құрастыру) Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру | Музыка  « Күз жомарт» әнін үйрету. «Шертпек» ойыны Мақсаты: Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету.  «Үй жиһаздары»Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру. (Құрастыру) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  Дидактикалық ойын «Кім тез табады?» Мақсаты: Көгөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жеміс-жидектер  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.) (Мүсіндеу)  Көркем әдебиет  «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. | | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  «Менің сүйікті бақшам».Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға тәрбиелеу . (Көркем әдебиет)  Сурет салу  «Су торғайы»  Мақсаты: су торғайы туралы түсінік беру. Торғайдың суретін түсіне сәйкес ұқыпты бояуды үйрету. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  Құрастыру  «Бағдаршам»  Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге және құрастыра білуге үйрету. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру .  Сөйлеуді дамыту  Дидактикалық ойын:  «Көңілді таяқшалар»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.  Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. | Сурет салу  Ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.  Жапсыру  «Менің сүйікті затым» ойыны Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Құрастыру  Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Машина» құрастыра білу Мақсаты: Құрлыс материалымен машина бейнесін құрастырып, достарымен бірге ойнау.  Математика негіздері  Дидактикалық ойын:  «Кім тапқыр»ойыны  Мақсаты: Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру | Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету (Сурет салу) Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат» (Музыка) Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.  Мүсіндеу  Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті). Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю. |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | | |
| Серуен | Аспанды бақылау. Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем. (Аспан) Бақылау: Табиғаттағы қысқы өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын:«Ұшақтар» Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | Бұлтты бақылау Жұмбақтар Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Бақылау: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Қимылды ойын:«Кең қадам» Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | | Ағаштарды бақылау Көркем сөз Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі Бақылау: Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. Еңбек:Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. | Желдің соғуын бақылау» Мақсаты:балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Тәжірибе.Желге қарсы жүгіру. Қорытынды.Желге қарсы жүгіру қиын. Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Еңбек:Тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Қимылды ойыны:«Тауық пен балапандар» Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, ізде жем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау Жұмбақ Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын) Бақылау: Күз мезгілінде шыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады. Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу» Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу. Еңбек: Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіпеншіліктерін арттыру. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | | |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (Музыка) | «Әлди –әлди» бесік жырын тыңдату Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка) | | «Бесік жырын» тыңдату Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Музыка) | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. *«Күй күмбірі» «Сарыжайлау»* | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (Музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау | Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау | | Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 15.00-15.30 «Хор»  Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).  Сәукелені әшекейлейміз»  Мақсаты: Сәукелені жапсыруға үйрету. Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу. (Жапсыру) | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) баулу. | | Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.  Ойын – жаттығу: «Мен батырмын» Мақсаты: Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. (Қазақ тілі) | «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы Сағат:15:00-15:20 Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып Тақырыбы: « Әдемі торғай» Негізгі жұмыс. Түрлі түсті ермексаз немесе тұзбен иленген қамырдан жасалады.  «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. Шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет) | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  «Кім көп біледі?»  Мақсаты: балаларды дұрыс сөйлеуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) |
| Балалармен жеке жұмыс | Айсанамен жеке жұмыс «Қандай пішін» дидактикалық ойын Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.  Ислам, Аяла, Бейісбек. | Жеке баламен жұмыс: Алинурмен сөздік қорын дамыту. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету, суретпен жұмыс. (Қазақ тілі) Айару, Ясмин, Нұрислам. | | Топен жұмыс Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу. «Себеттегі жемістер» 1 топ-сурет салу 2 топ-жапсыру Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Батыр, Ернұр. | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Алинур, Анель. | Саямен жеке жұмыс «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Алинур. Ельдана. |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуен | Ауа райын бақылау Тақпақ Бақылау: Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек:Гүл шоқтарынан букет жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Күннің көзін бақылау Жұмбақтар Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді, Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) (Күн) Бақылау:Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. Еңбек:*«*Гүлдердің тұқымдарын жинау» Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | | Желдің соғуын бақылау Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) *Бақылау:*Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Күздің күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; қыспен салыстыру. Тәжірибе.Желге қарсы жүгіру. Қорытынды.Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын:«Желбезекпен жүгіру» Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек:Тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | Аспанды бақылау. Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем. (Аспан) *Бақылау:*Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс -қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру*. Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Ауа райын бақылау Тақпақ Бақылау: Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Әлемге саяхат» театрландырылған ойын.  Балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек. Шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға. | Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. *Ұлттық ойын: «Ханталапай»*  Шарты: Балалар шеңбер болып отырады. Жүргізіші: Ойынды бастар алдында «Талапай – ау, талапай». Табылды ойын алақай деп айтады. Балалармен бірге қайталайды, қоржындағы асықтарды, отырған балаларға шашады. | | «Үш аю» ертегісіндегі заттарды мүсіндеу.  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз ертеңгілігіне дайындық.  Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. *Ұлттық ойын: «Арқан тарту»* Шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. | Балаларға күз мезгілінде пісетін дәнді-дақылдар туралы әңгімелеу.  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

Әдіскер: Нургалиева З.К. Тәрбиеші: Алматова Қ.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11- 15 қараша, 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Қараша – «Әділдік және жауапкершілік» айы.

Апта тақырыбы: «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  11.11.2025ж | Сейсенбі  12.11.2025ж | Сәрсенбі  13.11.2025ж | | Бейсенбі  14.11.2025ж | | | Жұма  15.11.2025ж |
| Балаларды қабылдау | Балалар достарымен салемдеу Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. | Балаларға салемдесу.  Ойыншықтары туралы әңгіме жүргізу. «Аспашы» ойынын ойнау. Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін аспашшы сезіне алады. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *- Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.* | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. *«Балбырауын» күйімен* қарсы алу. | | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. | | | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын:  «Көңілді таяқшалар»  Сөздік қорды жалпылауыш сөздермен байыту. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  *«Өнегелі 15 минут»* | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»  *«Өнегелі 15 минут»* |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Ұзын-қысқа, биік -аласа» Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік-аласа шамаларын салыстыру. | «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | | «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. | | | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. |
| Таңертеңгі жаттығу | «Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет | «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. «Тук-тук» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. | «Сағаттар» ойыны: Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет «Терезе» ойыны: Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет | | «Құстар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Құстар су ішеді» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет | | | «Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет |
| Таңғы ас | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбер Жүректі бір ашайық, Бақыт нұрын шашайық Барлық жақсы тілекті Сіздерге біз арнайық (Қазақ тілі) Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. | «Жұмбақ » айту Суға батпайды, Отқа жанбайды. (Мұз) жаттау. | Шаттық шеңбері Армысың,алтын Күн! Амансың ба, Жер ана Армысың, көк аспан Армысың, жан досым! (Қазақ тілі) Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. | | «Үйшік» ертегісін көру. Кейіпкерлердің эмоционалды образын көрсету. | | | «Қуыршақ» Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. (Қазақ тілі) Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | Музыка  «Тыңдай білем» әні «Өз орныңды тап» Ойын мақсаты: Ойын ойнау кезінде музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, қимыл жасай білуге дағдыландыру .ережені бұзбай ойнауға үйрету. Тақпақ жаттату,айтқызу. «Нан»туралы тақпақ Мнемокестесі арқылы тақпақ жаттау. Нан қоқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар Теріп алып торғайларға тастаңдар. | Дене шынықтыру  Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. | |  | | | Дене шынықтыру  Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату |
|  | Еңбек туралы мақал-мәтелдер, жаңылпаштар жаттау (Қазақ тілі) Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Менің достарым» Балаларға дос жайлы ұғымын қалыптастыру. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Үй жасаймыз «Құрастыру» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу | Қақпақтарды пайдалана отырып білезік жасау. (Құрастыру) Құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. (Сөйлеуді дамыту) Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тәй-тәй технологиясын пайдалана отырып,балаларды топқа бөлу. | Ермексаздан түстерді ажырата отырып,қазақ халқының ұлттық білезігін мүсіндеу. (Мүсіндеу) Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен таныстыру. | | Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. | | | Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету (Сурет салу) Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат» (Музыка) Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | | |
| Серуен | Аспанды бақылау. Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем. (Аспан) Бақылау: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын:«Ұшақтар» Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. | Бұлтты бақылау Жұмбақтар  Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Бақылау: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Қимылды ойын:«Кең қадам» Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек:Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. | | Ағаштарды бақылау Көркем сөз Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі Бақылау: Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. Қимылды ойын:«Аталған ағашқа жүгіріп бар» Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. Еңбек: Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. | | Топырақты бақылау Тақпақ: «Күз келді» Қыр мен сайда Орман, тоғайда Ағаштар мен гүлдер Байқайсыңба, Кеуіп солды ғой. Күн суыды, Гүл семді. Бізді тастап Сезесіңбе, Құстар да кетті. Бақылау: Ауа райына байланысты топырақтың касиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған: қурап қалған; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады. Қимылды ойыны:«Тауық пен балапандар» Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, іздежем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау. Еңбек:Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. | Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау Жұмбақ Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын) Бақылау: Күз мезгілінде шыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады.Еңбек: Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіпеншіліктерін арттыру.Қимылды ойын:«Көбелекті ұстап алу» Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса - батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса - ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | | |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білу. | «Әлди –әлди» бесік жырын тыңдату Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. *«Адай-күйін» тыңдап ұйықтау.* | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» әні Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісін оқып беру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | | Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру Ырғақтық жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. | Кітаптарды қарау,Ертегінің аттарын білу.. Кейіпкерлердің аттарын айта білу. 1 топ сурет Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Дәстүрлі емес әдіс тісілі арқылы бастырма арқылы ойыншықтар суретін салу. 2 топ-мүсіндеу Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отыру 3 топ-жапсыру Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. | | Кітапқа қарап сурет мазмуны бойынша жаттау.  Төрт-түлік  Түйе – малдың үлкені,  Жылқы – малдың үркегі.  Сиыр – малдың сүттісі,  Қой–түліктіңқұттысы.  *С.Қасиманов*  (Қазақ тілі)  Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету  Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. | | «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы Сағат:15:00-15:20 Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып Тақырыбы: «Әдемі табақ» Негізгі жұмыс. Ермексаздан жасалады. | Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып Заттардың пішіні мен ардың түсі туралы білімді бекіту. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Исламмен жеке жұмыс«Тапқырлар » дидактикалық ойын Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. | Маргаритамен жеке жұмыс «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. | | Топен жұмыс жасау «Себеттегі жемістер» 1 топ-сурет салу 2 топ-жапсыру Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, жемістердін мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. | Айлин және Аяламен жеке жұмыс«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | | |
| Серуен | Ауа райын бақылау Тақпақ «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзе нұр жатыр Біз мектепке баратын, Алақай – ау, күн жақын. Бақылау: Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. Еңбек:Гүл шоқтарынан букет жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. | Күннің көзін бақылау Жұмбақтар Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді, Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) (Күн) Бақылау:Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Еңбек:*«*Гүлдердің тұқымдарын жинау» Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. | | Желдің соғуын бақылау Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Бақылау:Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе.Желге қарсы жүгіру. Қорытынды.Желге қарсы жүгіру қиын. Еңбек:Тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Қимылды ойын:«Желбезекпен жүгіру» Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. | | Аспанды бақылау. Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем. (Аспан) Бақылау: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын:«Ұшақтар» Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. Еңбек: Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. | | Ауа райын бақылау Тақпақ «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзе нұр жатыр Біз мектепке баратын, Алақай – ау, күн жақын. Бақылау: Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. . |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Әлемге саяхат» театрландырылған ойын. Балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек. Шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға. | Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. | | «Үш аю» ертегісіндегі заттарды мүсіндеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). | | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз ертеңгілігіне дайындық. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. | | Балаларға күз мезгілінде пісетін дәнді-дақылдар туралы әңгімелеу.  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Суретті кітаппен жұмыс жасау Байланыстырып сөйлетіп үйрету. | Баланы ойыншықтары арқылы байланыстырып сөйлетіп үйрету | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. |

Әдіскер: Нургалиева.З.К. Тапсырған: Апсаметова М.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18- 22 қараша, 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Қараша – Әділдік және жауапкершілік айы.

Апта тақырыбы: «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 18.11.2024 жыл. | Сейсенбі 19.11.2024 жыл. | Сәрсенбі 20.11.2024 жыл. | Бейсенбі 21.11.2024 жыл. | Жұма 22.11.2024 жыл. |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу. | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. *Өнегелі 15 минут.* |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын таңертеңгі жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Менің добым» Мақсаты: кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп допты мүсіндеуді үйрету. (жеке жұмыс)  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу) (Мүсіндеу) | «Кім көп біледі?»  Мақсаты: балаларды дұрыс сөйлеуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) ) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.*  Дидактикалық ойын:  «Суретті толықтыр»  Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Таныс кітаптардағы суреттер ді балалармен бірге қарастыру. (Көркем әдебиет | Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін ажыратып білуге үйрету. (Математика негіздері) | «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Түстерді ажырата білуге үйрету. Мақал-мәтел Отан-қуат Отбасы-шуақ Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.* | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (Математика негіздері) |
| Таңертеңгі жаттығу | Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. (Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау) | Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалпына келу. (Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау). (Дене шынықтыру) | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды үйрету. (қарқынды өзгертіп, жылдам тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру) | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; (Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау) | Аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. (Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау) |
| Таңғы ас | «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын . Ас-жүрген жер береке Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)  « Еркін сурет»  Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету (Сурет салу) | Музыка «Тыңдай білем» әні «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ойын ойнау кезінде музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, қимыл жасай білуге дағдыландыру, ережені бұзбай ойнауға үйрету.  «Қоянның сәбізі » Мақсаты : Сәбізді қағаз бетіне жапсыра білу, қол бұлшық еттерін дамыту. Саусақ жаттығуы  «Біз үйде нешеуміз»  Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру (Жапсыру) | «Кемпірқосақ»  Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)  «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды баулу. Балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. (Көркем әдебиет) | «Қыс» тақпақ Жапалақтап ала қар  Жауды күнде қайталап,  Қырға шықты балалар.  Шаңғыларын арқалап. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) | Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі)  «Қыс» сурет бойынша жұмыс жасау. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Өзіне айтылған сөзге ынта қойып тыңдау. «Қыс» тақпақ жаттау. Ыс- ыс - ыс Келіп жетті қыс Ар- ар - ар Жауып тұр қар. (Сөйлеу дамыту) «Ұя» жапсыру. Мақсаты: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын т.б. жасау. (Жапсыру) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Суда жүгіруге үйрету. (Жүзу) | Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Сурет салу) | Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау | «Артығын тап» Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) | Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. |
|  | Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту «Қоянның сәбізі » Мақсаты : Сәбізді қағаз бетіне жапсыра білу, қол бұлшық еттерін дамыту. Саусақ жаттығуы  «Біз үйде нешеуміз»  Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету Ұнаған дайын заттардың қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, Жапсыру) | «Қоянға көмектес» Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыру Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, Мүсіндеу) | «Пішінді құрастар» Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру ( Математика негіздері) «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Пирамида құрастыру Мақсаты: Түстеріне сәйкес үлгіге қарап құрастырып үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру) | Ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. | «Тез жауап бер» Түстерді, пішіндерді дұрыс атай білуге дағдыландыру. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері) «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін өздері киіп, үйренуге дағдыландыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | «Ауа – райын бақылау» Мақсаты: Қараша айының өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту. Балалармен жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ жаттату. Ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Учаскедегі қоқысты тазалау. *Қауіпсізідк ережесін сақтау.*Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) | «Балабақша ауласындағы құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың аттарын атау және қимыл - қозғалыстарын салып жүру және тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* Еңбек: Қоқыстар тазарту. *Қауіпсізідк ережесін сақтау.* Мақсаты: Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Қаздар - қаздар» Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. (Қоршаған ортамен танысу | «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаштарды жинату. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (дене шынықтыру) | «Қыс мезгілін бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, қардың пайда болу жолы. Еңбек: Қоқыстарды жинау. *Қауіпсізідк ережесін сақтау.* Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан - менің ата - анам, Отан - досым, бауырым. Отан - өлкем, астанам, Отан - туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (дене шынықтыру) | «Кыс мезгілінің өзгерістерін бақылау» *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* Мақсаты: Қыста өсімдіктердің солып, қурап қалатынын түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаң Мақсаты: Ойын алаңындағы шашылып жатқан қоқыстарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.*Қауіпсізідк ережесін сақтау* Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Айгөлек - ау, айгөлек» Мақсаты: Қимыл -қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | | | | |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап, қолды жууға үйрету.) | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.) | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Музыка) | «Әлди –әлди ұйықтай ғой» | «Қоңырау» әнін тыңдату | *«Күй күмбірі»* Көңіл толқыны. | *«Күй күмбірі*» Нұр шашу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.  Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. «Машина» құрастыра білу Мақсаты: Құрлыс материалымен машина бейнесін құрастырып, достарымен бірге ойнау. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру;  -Конструкторлардың түрлері мен таныстыру (Құрастыру) | Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. «Құстар оянды» - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».   «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.  «Құстар көңілденіп жатыр» - қолды шапалақтау Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Хор»: сағ 15:00-15:30  Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)  «Машина» құрастыра білу. Мақсаты: Құрлыс материалымен машина бейнесін құрастырып, достарымен бірге ойнау. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру) | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын  Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сөйлеуді дамыту) | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (Қоршаған орртамен таныстыру)  Кітап бұрышымен жұмыс жасау Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды атау. Дидактикалық ойын: «Тілші » ойыны Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды атау. ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және Дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту түсінікті жауап беру. (Сөйлеуді дамыту). | Сағат:15:00-15:20 «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы Тақырыбы: «Адам бейнесі» Негізгі жұмыс. Ермексаздан жасалады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.) (Мүсіндеу)  «Кім тез жинайды?» Мақсаты: әртүрлі пішіндерді ажыратып жинауға, шапшаңдыққа үйрету.  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру (Математика негіздері, Жапсыру) | Сиқырлы суреттер  Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)  «Менің үйім » ойыны Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Менің сүйікті ойыншығым» Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -(жұмсақ ойыншық, қатты ойыншық ) айта білу. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс | Исламмен сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) | Қимылдық ойын: Алинур, Альтаирмен жеке жұмыс. « Ақ қояным» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. ( Дене шынықтыру) Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. | Тақпақ: «Құстар қайтып барады» Аяламен жеке жұмыс Мақсаты: тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Жапсыру Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Жапсыру) | Айару мен жеке жұмыс. Мақал-мәтел Таза болса- табиғат, Аман болар - адамзат. Даниспен жеке жұмыс Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Аю жүрген орманда» Назира және Батырмен жеке жұмыс Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (Сурет салу) |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | « Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Мақсаты: Адамдардың неліктен қыс мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: «Біздің ауламыз». *Қауіпсізідк ережесін сақтау* Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Қысқы киім». Мақсаты: Қысқы киім атауларын атап үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл – қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) | « Бұршақты бақылау» Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш түптеріндегі қоқысты жинау*. Қауіпсізідк ережесін сақтау* Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Еңбекпенен ел көгерер, Жаңбырменен жер көгерер» Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру) | «Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай суық болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Ойын алаңы. *Қауіпсізідк ережесін сақтау*  Мақсаты: Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақЖерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ - шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. (Дене шынықтыру) | «Көгершінді бақылау» Мақсаты: Балаларға көгершін немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа. Еңбек: Ауланы таза ұстау. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) | «Бүгінгі ауа-райын бақылау» Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру. Тақпақ: «Қыс» өлеңі. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауланы таза ұстау тазалау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Биік - аласа заттарды салыстыру. «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты: Биік - аласа заттарды түсіне қарай, үлгіге қарап орналастыруға үйрету.  (Үлестірмелі материалмен жұмыс)  Екі затты өлшемі бойынша биік-аласа салыстыру. ( Математика негіздері)  Ән ұранға тұру. Туған жер,отан туралы мақал-мәтелдер. Жаттау, мағанасын түсіндіру. Отан оттанда ыстық. Отансыздың оты жанбайды. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. (Қазақ тілі) | Үй құрастыру Мақсаты: Түстеріне сәйкес үлгіге қарап құрастырып үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету.  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру)  *Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»* Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ойынға қатынасушылар тең екң топқа бөлінеді. Олардың саны 10-12 адам болуы мүмкін, ойыншылар бойларына қарай қатар түзеп тұрады. | Бұлтты күн Мақсаты: Қағаз бетіне бұлттың суретін салып бояуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (Сурет салу)  Балаларға еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары ( суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту (Қазақ тілі) | Ертегі сахналау «Айлакер түлкі» Үстел үсті театр кейіпкерлерін, көрнекі құралдармен көрсете отырып көркем шығарманы тыңдауға үйрету.  Қимылды ойын  (Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу) (Көркем әдебиет)  «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. (Сурет салу) | Дидактикалық ойын «Кім тез табады?» Мақсаты: Көгөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жеміс-жидектер  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.) (Мүсіндеу)  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* Шарты: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Ал, егер бала орнына тұрмай ұсталса немесе тақтяны өзінде екенін сезбеген жағдайда, айыбы ретінде өз өнерін көрсетеді. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | |

Тәрбиеші: Алматова Қ.Ж. Әдіскер: Нургалиева.З.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25- 29 қараша, 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Қараша – Әділдік және жауапкершілік айы.

Апта тақырыбы: «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 25.11.2024 жыл. | Сейсенбі 26.11.2024 жыл. | Сәрсенбі 27.11.2024 жыл. | Бейсенбі 28.11.2024 жыл. | Жұма 29.11.2024 жыл. |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *- Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.* | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Қайырлы таң қолым» Алақанды сипаймыз | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу. . *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *- Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.* | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын таңертеңгі жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Менің добым» Мақсаты: кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп допты мүсіндеуді үйрету. (жеке жұмыс)  Мүсіндеу  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу) (Мүсіндеу) | «Кім көп біледі?»  Мақсаты: балаларды дұрыс сөйлеуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) | Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін ажыратып білуге үйрету. (Математика негіздері) | «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Түстерді ажырата білуге үйрету. Мақал-мәтел Отан-қуат Отбасы-шуақ Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) | «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (Математика негіздері) |
| Таңертеңгі жаттығу | Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. (Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау) *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалпына келу. (Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау) | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды үйрету. (қарқынды өзгертіп, жылдам тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; (Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау) | Аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. (Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Таңғы ас | «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (Математика негіздері) | Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Сурет салу) | «Кемпірқосақ»  Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) | «Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап  Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. Қоршаған ортамен танысу Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) | Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. | Музыка «Тыңдай білем» әні «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ойын ойнау кезінде музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, қимыл жасай білуге дағдыландыру, ережені бұзбай ойнауға үйрету | Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау |  | Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. |
|  | Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту «Қоянның сәбізі » Мақсаты : Сәбізді қағаз бетіне жапсыра білу, қол бұлшық еттерін дамыту. Саусақ жаттығуы  «Біз үйде нешеуміз»  Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету Ұнаған дайын заттардың қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, Жапсыру) | «Қоянға көмектес» Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыру Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, Мүсіндеу) | «Пішінді құрастар» Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру ( математика негіздері) «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Артығын тап» Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Тез жауап бер» Түстерді, пішіндерді дұрыс атай білуге дағдыландыру. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері) «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін өздері киіп, үйренуге дағдыландыру.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру»* | | | | |
| Серуен | «Ауа – райын бақылау» Мақсаты: Қараша айының өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту. Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы тақпақ жаттату. Ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Учаскедегі қоқысты тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру) | «Балабақша ауласындағы құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың аттарын атау және қимыл - қозғалыстарын салып жүру және тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Қаздар - қаздар» Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру) | «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашыл ған ағаштарды жинату. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (Дене шынықтыру) | «Шықты бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан - менің ата - анам, Отан - досым, бауырым. Отан - өлкем, астанам, Отан - туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. (Дене шынықтыру) | «Күзгі өсімдіктердің түсін бақылау» Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаң Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Айгөлек - ау, айгөлек» Мақсаты: Қимыл -қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.  ( Дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | | | | |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап, қолды жууға үйрету.) | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.) | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтай ғой» | «Қоңырау» әнін тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. «Құстар оянды» - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».   «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.  «Құстар көңілденіп жатыр» - қолды шапалақтау Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. (Математика негіздері) | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын  Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту) | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (Қоршаған орртамен таныстыру) | Сағат:15:00-15:20 «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы Тақырыбы: «Адам бейнесі» Негізгі жұмыс. Ермексаздан жасалады. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.) (Мүсіндеу) | Сиқырлы суреттер  Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) |
| Балалармен жеке жұмыс | «Алтын күз» Арсланмен сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) | Қимылдық ойын: Саямен « Ақ қояным» Мақсаты: әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. ( Дене шынықтыру) Ырақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. | Тақпақ: «Құстар қайтып барады» Аяламен жеке жұмыс Мақсаты: тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Жапсыру Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Жапсыру) | Мақал-мәтел Таза болса- табиғат, Аман болар - адамзат. Даниспен жеке жұмыс Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Аю жүрген орманда» Аяламен жеке жұмыс Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (Сурет салу) |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | « Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: «Біздің ауламыз». Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын атап үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл – қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) | « Бұршақты бақылау» Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш түптеріндегі қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Еңбекпенен ел көгерер, Жаңбырменен жер көгерер» Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру) | «Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай суық болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ - шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. (Дене шынықтыру) | «Көгершінді бақылау» Мақсаты: Балаларға көгершін немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) | «Бүгінгі ауа-райын бақылау» Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Тақпақ: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауланы таза ұстау тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Биік - аласа заттарды салыстыру. «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты: Биік - аласа заттарды түсіне қарай, үлгіге қарап орналастыруға үйрету.  (Үлестірмелі материалмен жұмыс)  Екі затты өлшемі бойынша биік-аласа салыстыру. ( Математика негіздері) | Үй құрастыру Мақсаты: Түстеріне сәйкес үлгіге қарап құрастырып үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету.  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру) | Бұлтты күн Мақсаты: Қағаз бетіне бұлттың суретін салып бояуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (Сурет салу) | Ертегі сахналау «Айлакер түлкі» Үстел үсті театр кейіпкерлерін, көрнекі құралдармен көрсете отырып көркем шығарманы тыңдауға үйрету.  Қимылды ойын  (Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу) (Көркем әдебиет) | Дидактикалық ойын «Кім тез табады?» Мақсаты: Көгөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жеміс-жидектер  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.) (Мүсіндеу) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | |

Тәрбиеші: Апсамбетова М.А.

Әдіскер: Нургалиева З.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2- 6 желтоқсан, 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы.

Апта тақырыбы: «Республикам – мақтанышым!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  02.12.2024 ж | Сейсенбі  03.12.2024 ж | Сәрсенбі  04.12.2024 ж | Бейсенбі  05.12.2024 ж | Жұма  06.12.2024 ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу. | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут» Тақырыбы:* *«Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу»* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балаларға еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары ( суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) | Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) | Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) | Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын салыстыр» Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (Математика негіздері) | Дидактикалық ойын: «Ғажайып суреттер» (қыс мезгілінің суреттерін көрсете отырып ерекшеліктерін айта білуге үйрету) Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы ( аяқ киім, ыдыс, ) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу | «Құстар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Құстар су ішеді» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Секең-секең секір» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру) | «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. «Тук-тук» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру) | «Сағаттар» ойыны: Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет «Терезе» ойыны: Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру) | «Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет «Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру) | «Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Серіппелер» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру) |
| Таңғы ас | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбер Қуанамын менде, Қуанасың сенде. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну. (Көркем әдебиет) | Шаттық шеңбер Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін! Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну. (Қазақ тілі) | Шаттық шеңбері Армысың,алтын Күн! Амансың ба,Жер ана Армысың, көк аспан Армысың, жан досым! Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) | Жүректен жүрекке жылы лебіз: Аспанымыз ашық болсын! Деніміз сау болсын! Қазақстан гүлдене берсін! Әрқашан күн сөнбесін! (Сөйлеуді дамыту) | «Қуыршақ» Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. (Қазақ тілі) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.  Жүзу. -Суда билеуге үйрету | Музыка  «Шырша жыры» әнін үйрету. «Ұйқыдағы аю» ойыны. Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. | Дене шынықтыру  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | «Кім тез жинайды?» Мақсаты: әртүрлі пішіндерді ажыратып жинауға, шапшаңдыққа үйрету.  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Математика негіздері, Жапсыру) | Дене шынықтыру  Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. |
|  | Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»  Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру Құрастыруда бөлшектерді орналастырып ойдан құрастыру . (Математика негіздері, құрастыру) Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. «Көңілді аққала» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу арқылы мақталы таяқшамен аққаланың суретін салуға, шығармашылыққа баулу. (Сурет салу) | «Аққала» Мақсаты: ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемді домалақтар жасауға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу) Кітаптарды қарап, ертегі кейіпкерлерімен танысу, дауыстарын салуға үйрету.  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту) | Балаларға кітап орталығында өздері қалаған ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. ( Сөйлеуді дамыту) Балаларға жапалақтап жауған қардың мүсіндетуге үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу ( Мүсіндеу) | «Қар кесегі»  Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу, арқылы әдемілікке баулу.  Дөңгелек пішінді заттардың суретін салғызу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) | «Екі сараң қонжық» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. *Қауіпсізідк ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру) | «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу» Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір - біріне өте ұқсас келеді. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Қимылды ойын:  «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету*. Қауіпсізідк ережесін сақтау* Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру) | «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын:  «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру) | «Қырауды бақылау» Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын:  «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру) | «Терезедегі өрнектерді бақылау» Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Қауіпсізідк ережесін сақтау*. (Дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка тыңдату Музыка тыңдау (музыка) | «Ойыншықтар» әнің тыңдату Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету (музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Баяу шығармаларды оқу. Әдеби шығармаларды тыңдау. (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды тыңдау. (көркем әдебиет) | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Музыка тыңдау (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз. Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журем із Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру. Ырғақтық жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын  «Бұл қандай көліктер»  Мақсаты: ойыншық көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажыратып көрсету.  Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. «Машина» Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыру. Қағаз бетіне жапсыру реттілігін түсіндіру, дағдыларын қалыптастыру Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (қоршаған ортамен танысу, жапсыру) | Балалар құрастыруда қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастыруда бөлшектерді орналастырып ойдан құрастыру (математика негіздері, құрастыру) | Дидактикалық ойын «Кім көп біледі?» Мақсаты: балаларға өздеріне таныс көлік түрлерін атай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу) | Үйірме жұмысы «Кішкентай мүсіншілер» Сағат:15:00 - 15:20 Тақырыбы: «Аққала» Негізгі жұмыс. Ермексаздан жасалады.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) | «Ғажайып қорап» ойынын ойнату әр бала қораптан бір зат алдырту. Сол затты атап, айта білу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.  (сөйлеуді дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс | «Қақпақтың түсін ажырат» Арланға дидактикалық ойын Заттар мен олардың шамасын,түсін, пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау. ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Аялаға пішіндерді салуға үйрету. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. (сурет салу) | Арсланның ұсақ қол моторикасын дамыту. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) | Саяға жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетіп, қыс мезгілінің ерекшелігін айтуға дағдыландыру. «Кім көп табады?» Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. (көркем әдебиет) | Хомиджонға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. (сурет салу) |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | Қайын ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру) | «Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балаларға еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру) | «Желдің соғуын бақылау» Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Еңбек: Тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Қимылды ойын:  «Желбезекпен жүгіру» Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру) | «Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру) | «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау.  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын: «Бұл қай көлік?» Мақсаты: суреттегі көліктерді атап және ажырату және дайын ұшақты қағаз бетіне жапсыру.  Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (қоршаған ортамен танысу, жапсыру) | Балалар конструктормен биік үйлер құрастыру.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) | Дидактикалық ойын: «Көліктердің дыбысын ажырат» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, есте сақтау қабілетін арттыру, байқампаздыққа баулу. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) | Дидактикалық ойын. Әр пішінге секіру арқылы пішіндерді атап, есте сақтауға үйрету.  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (математика негіздері, құрастыру) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | |

Тәрбиеші: Алматова Қ.Ж. Әдіскер: Нургалиева.З.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ/ сынып: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 желтоқсан айы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Желтоқсан-бірлік және ынтымақ айы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  09.12.2024 | | | | Сейсенбі  10.12.2024 | | | | Сәрсенбі  11.12.2024 | | | | | Бейсенбі  12.12.2024 | | | | Жұма  13.12.2024 |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту) | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  (музыка) | | | | Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  (сөйлеуді дамыту) | | | | Достар әнімен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  (сөйлеуді дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | | | | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | | | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | | | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қыс туралы тақпақтар жаттау  Көркем әдебиет,коммуникативтік дағдылар | | | | Төлдерін тап»  Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады  Қоршаған оратмен танысу | | | | Қимылды ойын:  «Мысық пен тышқан»  жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.  (Тәрбиешінің көмегімен)  Дене шынықтыру | | | | | «Көліктер »  балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады.  Қоршаған ортамен танысу | | | | Үй жануарлары».  Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. Қоршаған ортамен танысу |
| Таңертеңгі жаттығу | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Ақ қоян» ойыны Қимылды ойыны (дене шынықтыру) | | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Күн» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. (дене шынықтыру) | | | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Тартыламыз» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). (дене шынықтыру) | | | | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру) | | | | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Күн» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. (дене шынықтыру) | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  *Қоршаған ортамен танысу,экологиялық мәдениет* | | | | «Шар және цилиндр».Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.  « Қандай пішін жетіспейді?»  *Математика негіздері* | | | | | Әңгіме: « Менің тобым»Д/о: «Жаман-жақсы» сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады.  *Коммуникативтік дағды* | | | | Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».  жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады*. Қоршаған ортамен танысу.* | | | | Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады*.Бір тұтас тәрбие* |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;  шеңбер бойымен жүргіру;  оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру;  екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап | | | | Музыка  Ән айту: Ре-си бірінші октава шегінде мәнерлеп ән айтуға, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға қалыптасады. Шеңбер бойымен ән айтып жүруге үйренеді. | | | | | Дене тәрбиесі  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;  шеңбер бойымен жүргіру;  табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу;  екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру  Қимылды ойын:  Автобус  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау:  бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу | | | | Музыка  Ән айту: Ре-си бірінші октава шегінде мәнерлеп ән айтуға, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға қалыптасады. Шеңбер бойымен ән айтып жүруге үйренеді.  Қазақ тілі  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу | | | | Дене тәрбиесі  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;  шеңбер бойымен жүргіру;  оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (3-4 метр қашықтықтан) лақтыру;  екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап |
| 2-таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі).  Жуыну кезіңдегі тақпақтар:  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Сөйлеуді дамыту, (дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету:  Қыс – қызыл, жаз – жасыл.  Бір тал кессең,  Он тал ек.  Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету. | | | | Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)  Еңбек: Балалармен аулада қар күреу.  Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.  Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли»  Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру. | | | | | Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.  Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.  Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету | Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.  Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.  Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)  Қимылды ойын: «Доп лақтыру»  Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру | | | | Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау.  Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу.  Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу.  Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру.  Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру. | | | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Сөйлеуді дамыту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  Сөйлеуді дамыту | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | | | «Күй күмбірі» тыңдату. | | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  Көркем әдебиет | | | |  | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Музыка тыңдау Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене шынықтыру, музыка) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | | | | | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.( дене шынықтыру,  музыка ) | | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу.  (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) | | «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету.  (сөйлеуді дамыту)  Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату.  (мүсіндеу) | | | | «Үш торай» мультфилімін тамашалату.  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту  (көркем әдебиет)  Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту(сурет салу). | | | | Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады.  (математика негіздері)  Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату.  (мүсіндеу) | | | | «Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту)  Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу.  (математика негіздері) | | | |
| Бесін ас | Бата беріп үйрету. | | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету. | | | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | | Үстел үстіндегі дұрыс отыру мәдениетін үйрету. | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру. | | бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. | | | | . өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру. | | | | тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету. | | | | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету. | | | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу  (музыка)  Еркін ойындар | | Дербес ойындар  Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  Қимылды ойын  «Сақина жасыру.» | | | | | | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату  (музыка  Қимылды ойын  «Орамал Еркін ойындар  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту тастамақ» | | | Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету Қимылды ойын  «Ханталапай» | | | | Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.  Еркін ойындар | | |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату.  (сөйлеуді дамыту)  Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату.  (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)  жаңа жыр әнін айтқызу  (музыка) | Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау  (математика негіздері)  Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. (көркем әдебиет)  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта  жапсыру әрекетін жасату.  (жапсыру) | Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату.  (математика негіздері)  Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.  (мүсіндеу, жапсыру) | Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;  (жапсыру)  «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.  Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру.  (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Денистін ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. |

Әдіскер: Нургалиева З. К. Тәрбиеші: Апсамбетова М.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16- 20 желтоқсан, 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы.

Апта тақырыбы: «Республикам – мақтанышым!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі |  | Сейсенбі  17.12.2024 | Сәрсенбі  18.12.2024 | | | Бейсенбі  19.12.2024 | Жұма  20.12.2024 |
| Балаларды  қабылдау |  | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Сұаққа толық жауап беруін үйрету. | | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын көру. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Баланың бүгінгі көңіл күйі, баланың жеке пікірін білдіруге тарту . |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. *«Өнегелі 15 минут» Тақырыбы:* *«Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.»* | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут» Тақырыбы:* *«Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.»* | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаға көп көңіл бөлуін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | «Көк тудың желбірегені» әнін тыңдау. Мақсаты: Тудың суретін көрсетіп түсіндіру. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Менің елімнің туы түсіндіру. Туды құрметтеу, туды жерге тастауға болмайтынын түсіндіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру) Мақал – мәтел Туған жеріңе туыңды тік. мағанасын түсіндіру. Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға түсінік беру | «Ұлттық құндылықтар» орталығымен жұмыс жасау. «Ұлттық қазынам» ойыны арқылы қазақ халқының ұлттық құндылықттарын ,салт дәстүрін таныстыру Сөздік қорларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Мақсаты: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. мақал- мәтел Отан оттанда ыстық Жаттау, мағанасын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | | Құрастыруда бөлшектерді орналастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Ойланда тап » ойыны. Мақсаты: Қазақстан картасын құрастыра білу. Отанын сүюге, адамгершілікке тәрбиелеу.(Құрастыру, Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі. «*Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, «Байтерек» мүсіндей білу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру, байланыстырып сөйлей білу, дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу, Сөйлеуді дамыту) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* |
| Таңертеңгі жаттығу |  | Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу «Ақ қоян» ойын бір орында тұрып секіру. Екі аяқтап секіру, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Негізгі қимылдар: Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. | Негізгі қимылдар: Шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану.  Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында қолды жуу. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  | « Көк байрағым» тақпақ жаттату. Азаматпын елім үшін Тер төгемін жерім үшін. Көк туымды қолға ұстап. Нық басамын сенім үшін. Сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлей білу. Өз ойларын айту. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) Шыршаны көрсетіп, таныстыру. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу.  Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, тақпақ жаттату.  Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  ( Жапсыру) | Менің Отаным - Қазақстан. Сұрақ жауап ретінде Қазақстан туралы білу. (қоршаған ортамен таныстыру) Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну.(Қазақ тілі) Көркем әдебиет)  Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пішіндердің айырмашылығын тауып, атауға дағдыландыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (Математика негіздері) | | | Ән ұранға тұру. Туған жер,отан туралы мақал-мәтелдер. Жаттау, мағанасын түсіндіру. Отан оттанда ыстық. Отансыздың оты жанбайды. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі)  «Тізбектегі шамдар» Мақсаты: түрлі-түсті қағаздардан тізбектегі шамдар жапсыруға үйрету. (жеке жұмыс) Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру) | Ән ұранға тұру.Еліміздің рәміздерін құрмет тұту туралы айту. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну. Ту,Елтаңба,Ән ұран Қазақстан мемелекетінің рәміздерін суретін көрсетіп балалар өз ойларын айтады.Байланыстырып сөйлей білу. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту)  Қағаздан құрастыруға үйрету қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (Құрастыру) (Тәй-тәй технологиясы) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  | Музыка «Шырша» әнін үйрету «Аю мен қоян» ойыны Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.  Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттап айту.  (Сөйлеуді дамыту)  Байланыстырып сөйлеу.  Шырша суретін салып, бояуға, безендіруге үйрету. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. (Сурет салу) | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен)  «Түрлі - түсті ойыншықтар» Балаларға ермексазбен түрлі- түсті жаңа жылдық ойыншықтар мүсіндеуге үйрету Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (Мүсіндеу) | | | Менің Отаным - Қазақстан сурет бойынша жұмыс жасау. «Менің Қазақстаным» тілек тілеу. Өз ойларын айта білу. Байланыстырып сөйлеу, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Қазақстан картасына тілектерін айтып жүрекшені іледі. | Дене шынықтыру Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеру.  Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. (Жапсыру) |
|  |  | «Күн» бейнесін мүсіндеу, әрқашан күн сөнбесін аспанан, елімізде бейбітшілік мәңгі жасасын түсіндіру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (Математика негіздері) | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Ту» жапсыру. Мақсаты: Геометриялық фигуралардың тіктөртбұрыш дөнгелек ортасына, бұрыштарына дайын жапсыру. (Жапсыру, сөйлеуді дамыту) Мақал- мәтел: Туған жеріңе туың тік. | | | Мақал мәтел Отан отбасынан басталады. (Қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)  «Ойланда айт» ойыны Мақсаты: Астана қаласының көрінекті ғимыраттарының пішінін айта біліу. прамида ғимратты- ұшбырыш, Байтеректің шары – дөңгелек. (Математика негіздері) | Дөңгелек тік төртбұрыш пішінді заттардың суретін салу. Мақал- мәтел. Өз еліңе- туың тік. «Ту» бейнесін салу бояу. Елінің туын құрметпен қарау, отанышыл болу  (Көк тудың желбірегені» әнін тыңдау. Мағанасын түсіндіру. Өз ойларын айта білу. Байланыстырып сөйлеу. Сөздік қорларын дамыту. Көк тудың желбірегені жаныма қауат береді. Таласқа түссе жанмен ту, Жан емес маған керегі, Көк тудың желбірегені. (Сурет салу, Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | | | | | |
| Серуен |  | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өтетүседі. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Қимылды ойын  «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Қимылды ойын:  «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. | | | Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын:  «Суық қойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.  *Ұлттық ойын: «Арқан тарту»* | Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды - солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Ұлттық ойын: «Айгөллек»* |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса -ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.  Тағамды асықпай жеу керек.  Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Үстел басында мәдениетті тамақтану. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | «Ойыншықтар» әнің тыңдату баяу тыңдау. Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Музыка тыңдау. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары |  | Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... | | Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз Шынықсын табанымыз. | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру Ырғақтық жаттығулар. | Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру. Табан жаттығуын жасау. |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | « Туым менің» Сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Ту туралы өз ойларын жеттік айта білу. Сөздік қорларын дамыту.Байланыстыра сөйлей білу. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. (Көркем әдебиет)  «Түрлі - түсті ойыншықтар» Балаларға ермексазбен түрлі- түсті жаңа жылдық ойыншықтар мүсіндеуге үйрету Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (Мүсіндеу) | | | Сұрақ жауап ретінде Қазақстан туралы білу.(қоршаған орта) Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну.( Көркем әдебиет, Қазақ тілі) | «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы Сағат:15:00-15:20 Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып Тақырыбы: «Шырша» Негізгі жұмыс ермексаздан жасалады. (Мүсіндеу) | « Күн» мүсіндеу Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау , өз ойларын айтады. Байланыстырып сөйлей білу. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту)  Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.  (Математика негіздері) |
| Балалармен жеке жұмыс |  | Аяла және Исламмен жеке жұмыс «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. | | | Топпен жұмыс Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу. «Ұлпа қарлар» 1 топ-сурет салу 2 топ-жапсыру Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. | «Мен елімді сүйем» Өз ойларынан еркін сурет салу. Байланыстырып сөйлей білу. Мақал- мәтелдер айту. Отан оттанда ыстық,  Сурет салу, Сөйлеуді дамыту) | Азиза және Альтаирмен жеке жұмыс «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | |
| Серуен |  | Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек:  Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды - солды жүгіруге жаттығу. | | Желдің соғуын бақылау Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы. Еңбек:  Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Қимылды ойын  «Желбезекпен жүгіру» Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. | | Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойын» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Қимылды ойындарға баулу, ережелерді сақтауға | Ауа райын бақылау Бақылау: Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру. Еңбек: Қардан аққала жаса. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Қимылды ойын: «Аңшылар» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережеле |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті |  | Дидактикалық ойын: Көлік  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. «Дөңгелектер» Мақсаты: Машинаның дөңгелектерін жасап құрастыру. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Құрастыру) | | Суретті қолдана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (Құрастыру) Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | | Ырғақты би( жаңа жылға би)қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (Музыка)  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. | Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Дене шынықтыру) Қимылды ойындарға баулу. Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Жаңа жылдық тақпақтарын жаттау. | | Тымау жайлы түсіндіру. | | Ата-аналармен әңгімелесу. | Суретті кітаппен баламен жұмыс жасау. |

Әдіскер : Нургалиева. З.К. Тәрбиеші: Алматова Қ.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ/ сынып: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 желтоқсан 2024 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Желтоқсан- бірлік және ынтымақ айы

Апта такырыбы: «Республика-мақтанышым!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  23.12.2024ж | | Сейсенбі  24.12.2024ж | | | Сәрсенбі  25.12.2024ж | | | | Бейсенбі  26.12.2024ж | Жұма  27.12.2024ж | |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)  Күй сүйемелдеуі,  күй күмбірі «Ерке сылқым» | | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Күй сүйемелдеуі,  күй күмбірі «Ерке сылқым» | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | | | | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Көркем әдебиет «Ажарлы қыс» ертегісі  Мақсаты: Тақырыптық суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Міндеті: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | | Мүсіндеу «Қоян» Мақсаты: балаларға ермексазды пайдаланып отырып қоянды мүсіндеп үйрету. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. | | | Қоршаған ортамен таныстыру  «Үй жануары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.  Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. | | | | Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.  Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттер. | Құрастыру «Ою өрнектер » Мақсаты: балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. | |
| Таңертеңгі жаттығу | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.  Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру  Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.  Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен  түсіру  Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру  Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу.  Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті  бағдарлауға үйрету.  (дене шынықтыру) | | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру  Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру  Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру  Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру  Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру  Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  (дене шынықтыру) | | | | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.  Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру  Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру.  Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру  Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру  Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.  Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  (дене шынықтыру) | | | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.  Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде  басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту  б.қ.келу  .Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру б.қ.келу  Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.  алға қарай еңкею 2.тұру. б.қ.келу  Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  қолды алға созу. 2 айқастыру( қайшы сияқты )  Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  (дене шынықтыру) | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.  Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде  1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу( 5-6 рет)  Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде*.*  1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу  Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  қолды алға созу.2 айқастыру( қайшы сияқты б.қ.келу  Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру  Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  (дене шынықтыру) | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. Біртұтас тәрбие | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  (қоршаған ортамен танысу)  Қоршаған ортаны қабылдау  Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту | Дидактикалық ойын: Көлік  (қоршаған ортамен танысу)  Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. | | | | | | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру  (құрастыру)  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту  Дидактикалық ойын. Әр пішінге секіру арқылы пішіндерді орналастыру.  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. | Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  (дене шынықтыру)  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру . Жүзу  Негізгі қимылдар:  Кеудеге арналған жаттығулар:  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. | Музыка  Ән айту.  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  "Шырша" әнін үйрету  "Аю мен қоян" ойыны  Мақсаты : Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту | | | | | | Дене шынықтыру  Негізгі қимылдар:  Кеудеге арналған жаттығулар:  допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) | |  | Дене шынықтыру  Қимылды ойындар  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.  Шанамен сырғанау. Шанамен бір – бірін сырғанату.  Суға жүзуге, ойнауға үйрету.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау | |
| Көркем әдебиет  -Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету;  «Қыс». тақпақ  Мақсаттары: еске сақтау қабілеттерін дамыту. | Жапсыру  -Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдануды үйрету;  Д\о «Өрнекті кілем» Мақсаты:құрастыру арқылы балалардың кеңстікті бағдарлай білуді, желімдеп жапсырудағы шығармашылық белсенділігін арттыру. | | | | | | Математика негіздері  -Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру  Д\о «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. | | Сурет салу  -Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету;  «Ғажайып кілемше »  Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау.  Қазақ тілі  -Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту;  Д\о «Сенің ойыншығын қандай?»  Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. | Мүсіндеу  -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу;  Д\о: «Ою-өрнектерді ата»  Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. | |
| 2-таңғы ас | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | | | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру . Қоршаған ортамен танысу, (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қауіпсіздік ережесі | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қар үстіндегі іздерді бақылау  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?   Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | | | | | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. | | Қырауды бақылау  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | | Терезедегі өрнектерді бақылау.  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Сөйлеуді дамыту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Күй күмбірі» тыңдату. Музыка | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым»  Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  ертегі | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди»  Музыканы тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту), сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Хор: 15-15:30  Үстел үсті ойыны:  «Бау байлап үйренеміз»  Мақсаты:  Балалардың қол моторикасын дамыту. | | | Дид.ойын: «Аяқ киімдерді қай жыл мезгілінде киетінін ата»  Мақсаты:Аяқ киімді күту жөнінде мағлұмат беру, аяқ киімнің пайда болуы, қолданылуы, оның түрмыстағы рөлі туралы түсінігін кеңейту. | | | | | Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. | 15:00-15:20 «Кішкентай мүсіншілер»  Тақырыбы: «Аққала»  Негізгі жұмыс ермексазбен. | | Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | -Негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштарды ажырата білуге үйрету;  Құрастыру  Аяна, Хамза,Мансур | | | - Кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;  Қоршаған ортамен таныстыру  Амина, Айым, Дима | | | | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (Көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Хан, Мухаммад | Құрастыру  Конструкторлармен жұмыс жасау.  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»* | | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.Әміре, Тілеужан |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қайын ағашын бақылау.  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға | | | | Алғашқы қарды бақылау  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,  Бақылау барысы:  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Еңбекке баулу:  Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты:  жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншы  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға | | | | Желдің соғуын бақылау  Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.  Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.  Еңбек: Тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын : «Желбезекпен жүгіру»  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға | Желді бақылау  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға | | Ауа райын бақылау  Бақылау:  Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ұлттық ойын: Арқан тартыс(Дене шынықтыру)  Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз. | | | | Қимылды ойын:  «Орамал тастамақ».  Ойын: «Туған жерді гүлдендір».  Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік.  Сөйлеуді дамыту | | | | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  «Адаспай тап»  Мақсаты: сурет бойынша үй жануарларының төлін табуды үйрету. | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Қандай дыбыс шығарады?»  Мақсаты: Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген дыбыстарын айтып беруге дағдыландыру. | | Ұлттық ойын: «Киіз үй»  Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. | | | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | Ата-анаға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тәрбиеші : Апсамбетова М.А.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30- 03 желтоқсан, 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы.

Апта тақырыбы: «Республикам – мақтанышым!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  30.12.2024 | Сейсенбі  31.12.2024 | Сәрсенбі  01.01.2025 | Бейсенбі  02.01.2025 | | Жұма  03.01.2025 |
| Балаларды қабылдау | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Сөздік қорды жалпылауыш сөздермен байыту. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.*  (Музыка) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (Музыка) |  |  | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Сөздік қорды жалпылауыш сөздермен байыту. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.*  (Музыка) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |  |  | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, дидактикалық ойындар). Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. (Көркем әдебиет) | Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру. (Сурет салу) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* |  |  | | Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау) Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіреді. |
| Таңертеңгі жаттығу | «Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет «Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру) *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | «Тук-тук» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыр) *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |  |  | | «Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет (Дене шынықтыру) *Қауіпсізідк ережесін сақтау* |
| Таңғы ас | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбер Жүректі бір ашайық, Бақыт нұрын шашайық Барлық жақсы тілекті Сіздерге біз арнайық (Қазақ тілі) туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту (Музыка) Жаңылтпаш Ян - ян - ян, Жүгіріп жүр қоян. Ян - ян - ян, Бұл қоян емес, шаян. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) Байланыстырып сөйлеу. |  |  | | «Қуыршақ» Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. (Қазақ тілі) Мазмұнын тыңдау және түсіну |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру  Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу  Жүзу. Суда билеуге үйрету. «Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  (сөйлеуді дамыту)  Байланыстырып сөйлеу  Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту.  Құрастыруда бөлшектерді орналастырып ойдан құрастыру.  Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау.  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. | Музыка  «Аңдар әні» әнін үйрету «Ән салған кім» ойыны Мақсаты: әнді жеңіл ширақ орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту, кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлергежанашырлықтанытуды,ондағыәрекеттердіңдамуынқадағалау  Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.  (көркем әдебиет)  Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.  (математика негіздері)  Көру тәсілдері арқылы атау. |  |  | | Дене шынықтыру  Әртүрлі бағытта:«жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру.: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» Тыныс алу жаттығуы«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету.  Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.  Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру  Көру тәсілдері арқылы атау. (математика негіздері) |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | |
| Серуен | Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»* *Ойын шарты*: Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды өз айналасына жинап алады, бір, екі, үш деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан жаққа бытырай қашады. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір - біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. |  |  | Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды - солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Ұлттық ойын: «Белбеу соқ»*  *Ойын шарты:* Ойыншылар екі екіден жұптасып шеңбер құрып тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрғантекі баланың алдына келіп тұрады. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. *Қауіпсізідік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка тыңдату Музыка тыңдау (Музыка) | «Ойыншықтар» әнің тыңдату Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету (Музыка) |  |  | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Музыка тыңдау (Музыка) | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз. Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. |  |  | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. | |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндеп сурет салу және жапсыру.  (Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу.  Тәй-тәй технологиясы бойынша)  Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу. | Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (Құрастыру)  Қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  Кітаптарды қарап, ертегі кейіпкерлерімен танысу.  (Сөйлеуді дамыту). Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.  Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту.  (Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу) Тәй-тәй технологиясы  Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу. |  |  | «Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарын ұйымдастыру.  (Сөйлеуді дамыту) Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. (Мүсіндеу) Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. (Жапсыру) Қағаздан құрастыруға үйрету қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (Құрастыру) (Тәй-тәй технологиясы) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Бейісбекті математикадан дайындау. «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. | Ислам, Азиза сөздік қорын дамыту. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. |  |  | Нұрислам, Аяла танымыдық қабілетін дамыту. «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | | | | | |
| Серуен | Қайын ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. |  |  | Ауа райын бақылау ақылау: Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Қоршаған ортаны қабылдау | Дидактикалық ойын: Көлік  (Қоршаған ортамен танысу)  Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. |  | . | Еркін ойындар ойнау. Ойындардафизикалыққасиеттерді(жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік)дамыту. (Дене шынықтыру) Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға күн тәртібін айту. |  |  | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | |

Әдіскер : Нургалиева. З.К Тәрбиеші: Алматова Қ.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Тобы : «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06қаңтар-10 қаңтар айы, 2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қаңтар- Заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: «Қаржылық сауаттылық аптасы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  06.01.2025ж. | | Сейсенбі  07.01.2025ж. | | Сәрсенбі  08.01.2025ж. | Бейсенбі  09.01.2025ж. | | | | Жұма  10.01.2025ж. |
| Балаларды қабылдау | Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. | | Балаларды *«Балбырауын» күйімен* қарсы алу. | | *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *- Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.* | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | | | | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | | *«Өнегелі 15 минут»* - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. | | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Теңге алу» ұлттық ойыны  Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  Салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу | | «Дүкен» рөлдік ойыны ақша жұмсауды үйрену Мақсаты: қаржылық сауаттылық туралы қарапайым білімді қалыптастыру | | «Көңілді кубиктер» Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды.«р», «қ»дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. | Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар».  Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін | | | | «Қасқыр мен түлкі»  тапқырлыққа үйренеді, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі.  Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | № 2 таңертеңгі жаттығу кешені (ленталармен)  1.Жүру. Қолды белге қойып жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер жасап тұру.  2.Б.қ. аяқ бірге, қол төменде. Қолды алға созу, жоғары көтеру, жанына қою, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау.  3.Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол төменде. Қолды жоғары көтеру, оңға қарай тербелу. Солға қарай тербелу. Б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау.  4.Б.қ. аяқ бірге, қол жанында. Алға қарай сермеу, арттқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау.  5.Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Қолды алға созу, отыру, тұру, б.қ. оралу.4-5 рет қайталау  6.Қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. 7-8 сек.  7.Еркін тыныс алу. | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем әдебиет, тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету)  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: объектілерді салыстыру, ұқсас белгілер мен айырмашылықтарды анықтау қабілетін дамыту. | | «Кімге онсыз оларсыз болмайды?»  Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту | | «Қысқы орманда»  Мақсаты: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. | «Әмиян»  Мақсаты: қаржылық сауаттылық туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру, монеталарды ажырата білу қабілетін дамыту, ұсынылған монеталардан қажетті соманы жасау. | | | | «Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Математика негіздері  - «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру;  Д\о:Бір – көп  Мақсаты:Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білу қабілеті қалыптастыру Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  Жүзу  Суда жүгіруге үйрету. | | Музыка  -Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.  Аю мен құс  Ойын шарты: Музыкалық баспалдақ, ән күй жетекшісі күй сандықта балапанның, аюдың әндерін ойнайды, ал балалар музыканы тындап, ойлап тауып музыкалық баспалдаққа, жоғары баспалдаққа- балапан, ал төменгі-аю дұрыс қоюлары керек.  Сурет салу  -Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді үйрету.  Қимылды ойын:«Көлеңке»  Мақсаты: *балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту*  Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді,  Кім көрсете біледі?  Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. | | Дене шынықтыру  -Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта);  Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»  Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.  Сөйлеуді дамыту  -Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту;  Д\о:"Табиғатта не болып жатыр?"  Мақсаты: сөйлеуде етістіктерді қолдануды, сөйлемдегі сөздерді үйлестіруді бекіту. | Мүсіндеу  -Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;  Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  Қазақ тілі  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау;  "Кім нені жақсы көреді?"  Мақсаты: Балалардың жеке жануарлардың немен қоректенетіні туралы білімдерін нақтылау. Ойлау қабілетін, ойлау жылдамдығын дамыту. | | | | Дене шынықтыру  - Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру;  «Арқан тартыс»  Мақсаты: қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.  Жапсыру  -Желімдеудің техникасын үйрету.  Д\о "Орамалды безендірейік"  Мақсаты: саны жағынан тең және тең емес екі топты салыстыруға үйрету, жазықтықта бағдарлауға жаттықтыру. |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуен №1  Суықторғайды бақылау  Мақсаты:  -Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;  -Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.  Бақылау барысы  Көркемсөз А. Меңдібай  Қарағай мен шыршаның  Суықтан дені тоңып тұр.  Бұл не ғажап қарасаң,  Қайыңда алма өсіп тұр!  Жақын келіп қарасам,  Көзіме өзім сенбедім-  Алқызыл болып көрінген,  Әнші құсы орманның  Суық торғай сен бе едің?  Сұрақтар:  ♦Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)  ♦Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)  ♦Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)  ♦Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)  ♦Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)  ♦Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)  ♦Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)  Зерттеу жұмысы  Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?  Еңбек  Ойын алаңын қардан тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  Қимылды ойын  «Ұшты-ұшты».  Мақсаты:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу | | Серуен №2  Боранды күнді бақылау  Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақ жасырады:  Жерді тырнап, бұтаны ырғап,  Шөпті сипап, ұшады зырлап,  Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)  Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды  Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран,  Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.  Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,  Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін.  Жас ұланмын шыныққан,  Жасқанбаймын суықтан.  Қардан жасап аққала,  Сырғанаймын шаттана.  Тәрбиеші сұрақтары:  •Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)  •Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)  •Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады)  •Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)  Зерттеу жұмысы  Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.  Еңбек  Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Желдиірмен».  Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. | | Серуен №3  Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  ♦Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  ♦Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  ♦Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  ♦Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  Зерттеу жұмысы  Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.  Еңбек  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:  -Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  -Жұмысты жоспарлау.  Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..  Жаттығу ойындары  Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.  Халық болжамы:  -Қар көп болса, нан мол болады.  -Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.  -Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.  Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. | Серуен №4  Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев  Бұзба көше тәртібін,  Ұрынасың апатқа.  Қызықты өтсін әр күнің,  Жақын болма шатаққа.  Көшеден өтер кезіңде,  Абайлап қара жан-жаққа,  Келе жатқан көлікке,  Жол бер, өтсін, асықпа!  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:  ♦Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?  ♦Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)  ♦Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)  ♦Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)  ♦Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)  ♦Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары)  ♦Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?  ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?  Еңбек  Ауланы бірлесе отырып тазалау.  Мақсаты :  бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;  жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.  Қимылды ойын  «Бағдаршам».  Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. | | | | Серуен №5  Күн мен түн неге ауысады?  Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.  Балаларға сұрақтар.  ♦Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)  ♦Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)  Зерттеу жұмысы  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.  Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).  Еңбек  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Жердің күнді айналуы».  Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.  Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту  «Шығырыққа лақтыру».  Мақсаты:мергендіктерін дамыту.  Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | *«Адай-күйін» тыңдап ұйықтау.* | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  Әдеби шығармаларды тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | №6 жаттығулар кешені  1. Ояну  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға  созып айқастыру, демалу.  - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.  - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін  жоғары көтеру, басты тік ұстау  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»  3. Тыныс алу жаттығулары  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау. | №7 жаттығулар кешені  1.*Күй күмбірімен* ояну  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Алашадан жүрейік  Жүрісті біз түзейік  Шымыр болып шынығып  Тез-тез басып өсейік  3. Тыныс алу жаттығулары  Шарларды мен сүйемін  Ойнап ылғи жүремін  Қызыл, жасыл, шарларды  Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» | | №8 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Көбелекті көрдім мен  Қызықтап жүрдім мен  Көбелек ұшып барады  Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» | | | №9 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық  - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу.  - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Бақаны көрдім деп  Достарым шақырды  Ашуланып бақа  Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» | №10 жаттығулар кешені  1.Ояну  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап  Күн жылуын алайық.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  3. Тыныс алу жаттығулары  Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. | | |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Хор: 15-15:30  *«Ұлттық құндылықтар»* үстел үсті ойыны.  Мақсаты: ұлттық құндылықтар туралы мағыналы көлемде түсінік бере отырып, ойын арқылы балалардың ұлттық құндылыққа деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру | | *«Асық пирамидасы»*  Мақсаты: Пирамида туралы түсінік беру; түстерді дүрыс ажыратуға, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. | | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын  орындату. | 15:00-15:20 «Кішкентай мүсіншілер»  Тақырыбы: «Қой»  Негізгі жұмыс ермексаздан жасалады.  -Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету;  Қоршаған ортамен таныстыру | | | | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. |
| Балалармен жеке жұмыс | Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта білуді үйрету.  Алинұр, Батыр, Альтаир. | | -Әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету  «Етікші ертегісі»  Мақсаты: ертегі мұқият тыңдауға, түсінуге баулу.  Көркем әдебиет | | «Түрлі түсті асықтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: түрлі түсті асықтардың түстерін ажыратып, ұяшықтарға салу. | Құрастыру  -Құрастыру дағдыларын дамыту;  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»*  Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. | | | | Ертегі кейіпкерлерінің  бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Қандай дыбыс шығарады?»  Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | |
| Серуен | Қ/о «Ақ доп, қызыл доп»  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер | | Қ/О «Поезд»  Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. | | «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау  (Математика негіздері)  Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | | | | Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау  Қ/О Құстардың ұшып келуі»  Еркін ойындар. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | | | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме | |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ

Тәрбиеші:Апсаметова М.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13-17 қаңтар 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: «Менің құқықтарым, менің міндеттерім»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  13.01.2025 ж | Сейсенбі  14.01.2025 ж | | | Сәрсенбі  15.01.2025 ж | Бейсенбі  16.01.2025 ж | | Жұма  17.01.2025 ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау(Музыка)* | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут»* | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. «*Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Көліктер» Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. «Бағдаршам» ойыны | | | Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Көліктердің суреттері бөлініп беріледі, қағаз қиындыларынан көлік түрін құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. *«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»* | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Көңілді көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын «Не қайда жүреді?» *«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»* | |
| Таңертенгі жаттығу | Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны Қимылды ойын. (Дене тәрбиесі) *Қауіпісіздік ережесін сақтау* | Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Паравоз» Қимылды ойыны. (Дене тәрбиесі) *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | | Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Допты қуып жет» Қимылды ойын (Дене тәрбиесі) *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Қоян қашты» Қимылды ойыны. (Дене тәрбиесі) *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Ұшақтар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. (Дене тәрбиесі) *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.  Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Доптарды жинаймыз» Мақсаты: Түстеріне сәйкес доптарды жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойын  Мақсаты: Аспан, жер, су әлеміндегі көліктерді ажыратады, таниды.  Ойын: «Кім тез табады?» | | | Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (Музыка)  Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Бірге құрастырайық» Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) Қимылды ойын «Паравоз» ойынын ойнату. | Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.  Ойын: «Кім жылдам?» | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Дене тірбиесі. Жүзу. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Математика негіздері) Үстел үсті ойындары «Кім жылдам?» Мақсаты: Қорапқа заттарды тез жинап салу. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп) ажыратуды меңгерту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Көктегі тік ұшақ» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды салуды үйрету. Түзу сызықтарды әр түрлі бағытта сала білу қабілетін дамыту. Эстетикалық тәрбие беру. Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» | Музыка  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) Балалармен кейіпкерлердің әрекетін мен олардың әрекеттерінін салдарын талқылау. Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.  (Мүсіндеу)  «Ұшақ» Мақсаты: Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) | | | Дене тәрбиесі  Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру «Көбелекті ұста» Босаңсыған қолдарымен жүгіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) «Дөңгелек жапсырайық» Мақсаты: Қағаз бетіндегі машинаға дөңгелекті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Күрек» Мақсаты: Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) «Тік ұшақ» Мақсаты: Көлік және олардың түрлері туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | Дене тәрбиесі  Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. «Менің көңілді добым» Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Қағаз бетіне дөңгелек сызықтарды салуға үйрету. Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» | |
| 2-ші таңғы ас | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.  Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | | | | | | |
| Серуен | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене тәрбиесі) | | «Қырауды бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын «Үшінші артық»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | « Қыстың негізгі белгілерін бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене тәрбиесі) | «Күн көзін бақылау»  Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қимылды ойыны  «Суық аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Қар үстіндегі іздерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет* (Қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сараң қонжық» ертегісін оқып беру. *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| Бесін ас | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. . *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)  «Аққала»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Қар түйірлерін жасап, біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату.  Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. ( Жапсыру)  «Көлік»  Мақсаты: Ұсақ және ірі бөлшектерді орналастыру және жапсыруына көмектесу. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Көлікті ата» | | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны:  «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты: Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету. Еркін ойын | | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Қар кесегі»  Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты: Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Математика негіздері) Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау. Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу ) «Әдемі кесе» Қуыршаққа арналған әдемі кесені жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. ( Жапсыру)  «Түрлі түсті пішіндер»  Мақсаты: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)  «Көңілді саусақтар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |
| Балалармен жеке жұмыс | Аяла, Нұрислам. Қимылды ойын  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | Айару, Ислам. Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | Батыр, Ясмин. «Түрлі-түсті қақпақтар» Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | Айлин, Алинур.Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Түрлі- түсті заттар»  Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды, ажырата, топтастыра білуге үйрету. | Ернұр, Ельдана. Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | | | | | | |
| Серуен | «Қардың қасиетін бақылау»  Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрынанұрына шағылысып жылтырайды.  Еңбек: Қарды күреу  Қимылды ойын  Ойын: «Екі аяз»  Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене тәрбиесі) | | «Торғайларды бақылау»  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.  Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене тәрбиесі) | «Терезедегі өрнектерді бақылау»  Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.  Қимылды ойын  Ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет* (Қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Көлік құралдарын және жеке зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)  «Көліктер қайда жүреді?»  Мақсаты: Балаларды көліктермен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Әдемі сүлгі» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) «Екі сараң қонжық» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны | Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын «Көліктерді ажырат»  Мақсаты: Көліктерді ажыратып оларды атауға үйрету.  «Сыңарын тап»  Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Математика негіздері) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. «Ұқсасын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алматова Қ.Ж. Әдіскер: Нургалиева.З.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Тобы : «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20қаңтар-24 қаңтар айы, 2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қаңтар- Заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: «Қаржылық сауаттылық аптасы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  20.01.2025ж. | | Сейсенбі  21.01.2025ж. | | Сәрсенбі  22.01.2025ж. | Бейсенбі  23.01.2025ж. | | | | Жұма  24.01.2025ж. |
| Балаларды қабылдау | Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. | | Балаларды *«Балбырауын» күйімен* қарсы алу. | | *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *- Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.* | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | | | | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | | *«Өнегелі 15 минут»* - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. | | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Теңге алу» ұлттық ойыны  Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  Салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу | | «Дүкен» рөлдік ойыны ақша жұмсауды үйрену Мақсаты: қаржылық сауаттылық туралы қарапайым білімді қалыптастыру | | «Көңілді кубиктер» Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды.«р», «қ»дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. | Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар».  Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін | | | | «Қасқыр мен түлкі»  тапқырлыққа үйренеді, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі.  Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | № 2 таңертеңгі жаттығу кешені (ленталармен)  1.Жүру. Қолды белге қойып жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер жасап тұру.  2.Б.қ. аяқ бірге, қол төменде. Қолды алға созу, жоғары көтеру, жанына қою, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау.  3.Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол төменде. Қолды жоғары көтеру, оңға қарай тербелу. Солға қарай тербелу. Б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау.  4.Б.қ. аяқ бірге, қол жанында. Алға қарай сермеу, арттқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау.  5.Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Қолды алға созу, отыру, тұру, б.қ. оралу.4-5 рет қайталау  6.Қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. 7-8 сек.  7.Еркін тыныс алу. | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем әдебиет, тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету)  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: объектілерді салыстыру, ұқсас белгілер мен айырмашылықтарды анықтау қабілетін дамыту. | | «Кімге онсыз оларсыз болмайды?»  Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту | | «Қысқы орманда»  Мақсаты: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. | «Әмиян»  Мақсаты: қаржылық сауаттылық туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру, монеталарды ажырата білу қабілетін дамыту, ұсынылған монеталардан қажетті соманы жасау. | | | | «Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Математика негіздері  -Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу  Жүзу  Суда жүгіруге үйрету. | | Музыка  -Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  Сурет салу  - Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету;  Қимылды ойын:«Көлеңке»  Мақсаты: *балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту*  Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді,  Кім көрсете біледі?  Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. | | Дене шынықтыру  -Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу;  Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»  Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.  Сөйлеуді дамыту  -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту;  Д\о:"Табиғатта не болып жатыр?"  Мақсаты: сөйлеуде етістіктерді қолдануды, сөйлемдегі сөздерді үйлестіруді бекіту. | Мүсіндеу  -Көз бен қолдың үйлесімін дамыту;  Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  -Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру;  Қоршаған ортамен таныстыру.  Қ\о: «Бағдаршамның түстерін орналастыр»  Мақсаты: түстерді ажыратып, ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу. | | | | Дене шынықтыру  -Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу;  «Арқан тартыс»  Мақсаты: қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.  Жапсыру  -Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдануды үйрету;  Д\о "Орамалды безендірейік"  Мақсаты: саны жағынан тең және тең емес екі топты салыстыруға үйрету, жазықтықта бағдарлауға жаттықтыру. |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | | | | | | | | | |
| Серуен | Серуен №1  Суықторғайды бақылау  Мақсаты:  -Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;  -Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.  Бақылау барысы  Көркемсөз А. Меңдібай  Қарағай мен шыршаның  Суықтан дені тоңып тұр.  Бұл не ғажап қарасаң,  Қайыңда алма өсіп тұр!  Жақын келіп қарасам,  Көзіме өзім сенбедім-  Алқызыл болып көрінген,  Әнші құсы орманның  Суық торғай сен бе едің?  Сұрақтар:  ♦Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)  ♦Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)  ♦Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)  ♦Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)  ♦Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)  ♦Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)  ♦Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)  Зерттеу жұмысы  Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?  Еңбек  Ойын алаңын қардан тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  Қимылды ойын  «Ұшты-ұшты».  Мақсаты:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу | | Серуен №2  Боранды күнді бақылау  Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақ жасырады:  Жерді тырнап, бұтаны ырғап,  Шөпті сипап, ұшады зырлап,  Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)  Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды  Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран,  Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.  Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,  Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін.  Жас ұланмын шыныққан,  Жасқанбаймын суықтан.  Қардан жасап аққала,  Сырғанаймын шаттана.  Тәрбиеші сұрақтары:  •Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)  •Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)  •Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады)  •Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)  Зерттеу жұмысы  Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.  Еңбек  Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Желдиірмен».  Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. | | Серуен №3  Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  ♦Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  ♦Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  ♦Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  ♦Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  Зерттеу жұмысы  Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.  Еңбек  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:  -Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  -Жұмысты жоспарлау.  Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..  Жаттығу ойындары  Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.  Халық болжамы:  -Қар көп болса, нан мол болады.  -Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.  -Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.  Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. | Серуен №4  Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев  Бұзба көше тәртібін,  Ұрынасың апатқа.  Қызықты өтсін әр күнің,  Жақын болма шатаққа.  Көшеден өтер кезіңде,  Абайлап қара жан-жаққа,  Келе жатқан көлікке,  Жол бер, өтсін, асықпа!  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:  ♦Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?  ♦Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)  ♦Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)  ♦Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)  ♦Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)  ♦Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары)  ♦Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?  ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?  Еңбек  Ауланы бірлесе отырып тазалау.  Мақсаты :  бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;  жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.  Қимылды ойын  «Бағдаршам».  Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. | | | | Серуен №5  Күн мен түн неге ауысады?  Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.  Балаларға сұрақтар.  ♦Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)  ♦Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)  Зерттеу жұмысы  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.  Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).  Еңбек  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Жердің күнді айналуы».  Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.  Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту  «Шығырыққа лақтыру».  Мақсаты:мергендіктерін дамыту.  Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | *«Адай-күйін» тыңдап ұйықтау.* | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  Әдеби шығармаларды тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | №6 жаттығулар кешені  1. Ояну  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға  созып айқастыру, демалу.  - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.  - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін  жоғары көтеру, басты тік ұстау  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»  3. Тыныс алу жаттығулары  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау. | №7 жаттығулар кешені  1.*Күй күмбірімен* ояну  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Алашадан жүрейік  Жүрісті біз түзейік  Шымыр болып шынығып  Тез-тез басып өсейік  3. Тыныс алу жаттығулары  Шарларды мен сүйемін  Ойнап ылғи жүремін  Қызыл, жасыл, шарларды  Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» | | №8 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Көбелекті көрдім мен  Қызықтап жүрдім мен  Көбелек ұшып барады  Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» | | | №9 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық  - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу.  - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Бақаны көрдім деп  Достарым шақырды  Ашуланып бақа  Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» | №10 жаттығулар кешені  1.Ояну  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап  Күн жылуын алайық.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  3. Тыныс алу жаттығулары  Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. | | |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Хор: 15-15:30  *«Ұлттық құндылықтар»* үстел үсті ойыны.  Мақсаты: ұлттық құндылықтар туралы мағыналы көлемде түсінік бере отырып, ойын арқылы балалардың ұлттық құндылыққа деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру | | *«Асық пирамидасы»*  Мақсаты: Пирамида туралы түсінік беру; түстерді дүрыс ажыратуға, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. | | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын  орындату. | 15:00-15:20 «Кішкентай мүсіншілер»  Тақырыбы: «Кесе, табақ»  Негізгі жұмыс ермексаздан жасалады.  -Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту;  Қазақ тілі  "Кім нені жақсы көреді?"  Мақсаты: Балалардың жеке жануарлардың немен қоректенетіні туралы білімдерін нақтылау. Ойлау қабілетін, ойлау жылдамдығын дамыту. | | | | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. |
| Балалармен жеке жұмыс | Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта білуді үйрету.  Алинұр, Батыр, Альтаир. | | -Әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету  «Етікші ертегісі»  Мақсаты: ертегі мұқият тыңдауға, түсінуге баулу.  Көркем әдебиет | | «Түрлі түсті асықтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: түрлі түсті асықтардың түстерін ажыратып, ұяшықтарға салу. | Құрастыру  - Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу;  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»*  Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. | | | | Ертегі кейіпкерлерінің  бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Қандай дыбыс шығарады?»  Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | | | | |
| Серуен | Қ/о «Ақ доп, қызыл доп»  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер | | Қ/О «Поезд»  Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. | | «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау  Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | | | | Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау  Қ/О Құстардың ұшып келуі»  Еркін ойындар. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | | | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме | |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ

Тәрбиеші:Апсаметова М.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27 -31 қаңтар 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: «Менің құқықтарым, менің міндеттерім»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  27.01.2025 | Сейсенбі  28.01.2025 | Сәрсенбі  29.01.2025 | | Бейсенбі  30.01.2025 | | Жұма  31.01.2025 |
| Балаларды қабылдау | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Сұраққа толық жауап беруін үйрету. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Сұраққа толық жауап беруін үйрету. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын көру. | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау. (Музыка)* |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. *«Өнегелі 15 минут»* | Таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. . *«Өнегелі 15 минут»* | | Ата - аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут»* | | Ата - аналарға балаға көп көңіл бөлуін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Тапқырлар » ойыны Мақсаты: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану айта білу. зат есімдерді жекеше, көпше түрінде қолдана білу. (Сөйлеуді дамыту) | Д.о. «Не артық» Мақсаты: Құрамында геометриялық пішіндер бар заттарды астына ,үстіне, артына қойып артық затты алып тастау. (Математика негіздері) | «Көңілді бояулар» Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | «Машина» құрастыру. Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрастыру) | | «Гараж» Мақсаты: Табиғи материалдармен жұмыс істеуді ерекше бір зат құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* |
| Ертеңгілік жаттығу | Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты көтеру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Негізгі қимылдар: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта*). Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу «Ақ қоян» ойын бір орында тұрып секіру. Екі аяқтап секіру, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Негізгі қимылдар: Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау .  Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шанамен зырғанап, Коньки, шаңғы тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс) жұмбақ шешеді, жаттайды. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) | Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. 1) Ша-ша-ша     Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар  ( Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) | Жаңылтпаш Ян - ян - ян, Жүгіріп жүр қоян. Ян - ян - ян, Бұл қоян емес, шаян. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) | | Қыс туралы тіл ұстарту жаттығулары Ыс- ыс - ыс, Жауады қар. Яз - яз - яз, Үскірік аяз. Ран - ран - ран, Соғады боран. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) | | Суретпен жұмыс:  «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамыту.  (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет | Дене тәрбиесі Жүзу. -Суда жүгіруге үйрету.  Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. | Музыка «Аязда да тоңбаймыз» әнін үйрету «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. | Дене тәрбиесі  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу. Қимылды ойындар Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту | |  | | Дене тәрбиесі  Жүру және тепе -теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. |
|  | «Көңілді қыс мезгілі»ойын. Мақсаты: Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. ( Мүсіндеу) | «Тарелка» Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу. (Сөйлеуді дамыту) | Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) «Сәнді моншақтар» Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. (Сурет салу) | | «Кім тез жинайды?»  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу) «Қолғап» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. ( Жапсыру). | | «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  (Көркем әдебиет) «Қысқы ойындар» Қағаз бетіндегі суретке түстерді ажырата отырып мүсіндеу.  ( Мүсіндеу) |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | | | | | |
| Серуен | «Тірі табиғатты бақылау» Мақсаты: Тірі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың түрлерімен таныстыру. Еңбек:Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. ( Дене тәрбиесі) | «Өлі табиғатты бақылау» Мақсаты: Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек: Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. | «Аязды күнді бақылау» Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Көркем сөз: Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын:  «Қар лақтыру» Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) | | «Көгершінді бақылау» Мақсаты: балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықтап, Жем шашуды ұмытпа. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып беретіні қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын:  «Аққала» Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. | | «Шыршаны бақылау» Мақсаты: Шыршаның тікенікті, оның қысы – жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. Көркем сөз: Дала нұр, қала нұр. Құтты болсын, жаңа жыл. Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтыр түсіндіру. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. (Дене тәрбиесі) |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. *Қаупісіздік ережесін сақтау* | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Асты шашпай -төкпей ішу. Тамақтанар алдында қолды жуу. . *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* |
| Күндізгі ұйқы | Аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. *«Күй күмбірі» тыңдату.* | Ересектердің орындауындағы музыка тыңдауға үйрету. *«Күй күмбірі» тыңдату.* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Баяу музыка тыңдату. Музыка тыңдау. (Музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды тыңдау. (Көркем әдебиет) | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Музыка тыңдау (Музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып. | Тыныс алу жаттығу  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... | Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз Шынықсын табанымыз. | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру Ырғақтық жаттығулар. | | Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру. Табан жаттығуын жасау. |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Қояның үйшігі» Ертегілерді тыңдай білуге шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалар кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау (Көркем әдебиет) | Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. | «Кім тез табады?» ойыны арқылы кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  (Математика негіздері) | | «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы Сағат:15:00-15:20 Тақырыбы: «Портрет» Негізгі жұмыс. Тұзды қамырдан. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (Мүсіндеу) | | Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (Құрастыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | Эмирмен жеке жұмыс «Кеңістікті бағдарлау» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. | Айару және Алинурмен жеке жұмыс «Түлкі мен тырна» Ертегілерді тыңдай білуге шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалар кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. (Көркем әдебиет) | Аяламенмен жеке жұмыс «Қыс» суреті Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (Жапсыру) | | Батырмен жеке жұмыс «Аяз» Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. (Сурет салу) | | Ельданамен жеке жұмыс «Пішіндер орнын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (Математика негіздері) |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | | | | | | |
| Серуен | Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» *Қауіпісіздік ережесін сақтау* Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір - біріне өтетүседі. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Қимылдыойын:  «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. | Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. *Қауіпісізідік ережесін сақтау* | | Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Менің үйім» Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру) | «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Шырша, қарағай ағаштарын айыра білу. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың түрлерімен таныстыру. | «Қызықты роботтар» Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу) | «Гараж» Өздеріне әр түрлі заттардан үй құрастыртып үйрету. Қалаулары бойынша үй құрастырту. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру) | | «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (Қоршаған ортамен танысу) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу. | | | | | | |

Тәрбиеші: Алматова Қ.Ж Әдіскер: Нургалиева.З.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03 -07 ақпан 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: «Мен зерттеушімін»-өнертапқыштыққа алғашқы қадам

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  03.02.2025ж. | | Сейсенбі  04.02.2025ж. | Сәрсенбі  05.02.2025ж. | | Бейсенбі  06.02.2025ж. | Жұма  07.02.2025ж. |
| Балаларды қабылдау | Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. | | Балаларды *«Балбырауын» күйімен* қарсы алу. | *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *- Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.* | | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | | Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  *«Өнегелі 15 минут»* | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | Ата - аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «*Өнегелі 15 минут»* | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | "Көліктерге  дөңгелектерді салып  бер" дидактикалық  ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Балаларды көлемі  әртүрлі көліктердің  кескіндері көлеміне  сай дөңгелектерді  таңдап, салып беруге  ынталандыру; қолдың  ұсақ моторикасын,  көзбен мөлшерлеу,  қабылдау, ойлау  қабілеттерін дамыту. | | Үстел үсті ойын.  "Бағдаршам".  Мақсат-міндеттері.  Түсі үш түрлі, көлемі  біркелкі  дөңгелектерден  бағдаршамды үстелде  құрастыруға  ынталандыру; қолдың  ұсақ моторикасын,  түсті қабылдау, ойлау  қабілеттерін дамыту. | «Пойыз» үстел  ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Балаларды текшелер  немесе басқа біркелкі  заттарды (лего  бөлшектерін) бір  қатарға тізіп, үстел  басында пойыз тәрізді  жүргізіп, пойыз  шығаратын  дыбыстарға еліктеп  ойнауға  ынталандыру; зейінді,  дыбыстық сөйлеу  мәдениетін  қалыптастыру;  эмоциялар сферасын  дамыту. | | "Сиқырлы  сандықшалар"  дидактикалық  ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Балаларға көлемі  бес түрлі заттарды  ажыратып, оларды  бір үлкен  сандықшаға  жинауды үйрету;  қолдың ұсақ  моторикасын,  ойлау, көзбен  мөлшерлеу  қабілетін дамыту;  жағымды әсер алуға  мүмкіндік жасау. | "Мозаика" үстел  ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Балалардың көзбен  қабылдау, еске  сақтау, ойлау  қабілеттерін,  қолдың ұсақ  моторикасын  дамыту. |
| Ертеңгілік жаттығу | Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты көтеру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | Негізгі қимылдар: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта*). Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу «Ақ қоян» ойын бір орында тұрып секіру. Екі аяқтап секіру, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Негізгі қимылдар: Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. Қауіпсіздік ережесін сақтау | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем әдебиет, тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету)  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | "Неден жасалған?"  Мақсаты: Балаларды оқыту топтастыру жасалған материал бойынша пәндер (металл, резеңке, шыны, ағаш, пластмасса); балалардың сөздік қорын белсендіру; | | Дид.ойын: «Киіз үй бөліктерін ата»  Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту.  *Біртұтас тәрбие* | Дид.ойын: «Шыршаны құрастыр».  Мақсаты: Суретте берілген шыршаны бұтақтарына қарай отырып құрастыруға үйрету. Табиғатқа, оның ішінде ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | | Дид.ойын: «Қысқы киімдерді құрастыр»  Мақсаты. Қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Неліктен қыс мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіруді жалғастыру. | Суретпен жұмыс:  «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Математика негіздері  -Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру;  Д\о: «Тең және тең емес»  Мақсаты: заттардың саның әрқашан олардың мөлшеріне байланысты емес екенін түсіндіруге бағытталған.  Жүзу  -Суда ойнау. | | Музыка  -Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Сурет салу  -Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталап үйрету.  Қимылды ойын:«Көлеңке»  Мақсаты: *балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту*  Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді,  Кім көрсете біледі?  Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. | Дене шынықтыру  -Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»  Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.  Сөйлеуді дамыту  -Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.  Д\о:"Табиғатта не болып жатыр?"  Мақсаты: сөйлеуде етістіктерді қолдануды, сөйлемдегі сөздерді үйлестіруді бекіту. | | Мүсіндеу  -Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулуды жалғастыру;  Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  Қазақ тілі  -Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау;  "Кім нені жақсы көреді?"  Мақсаты: Балалардың жеке жануарлардың немен қоректенетіні туралы білімдерін нақтылау. Ойлау қабілетін, ойлау жылдамдығын дамыту. | Дене шынықтыру  -Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару,  «Арқан тартыс»  Мақсаты: қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.  Жапсыру  -Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу;  Д\о "Орамалды безендірейік"  Мақсаты: саны жағынан тең және тең емес екі топты салыстыруға үйрету, жазықтықта бағдарлауға жаттықтыру. |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | | | | | | |
| Серуен | Серуен №1  Суықторғайды бақылау  Мақсаты:  -Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;  -Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.  Бақылау барысы  Көркемсөз А. Меңдібай  Қарағай мен шыршаның  Суықтан дені тоңып тұр.  Бұл не ғажап қарасаң,  Қайыңда алма өсіп тұр!  Жақын келіп қарасам,  Көзіме өзім сенбедім-  Алқызыл болып көрінген,  Әнші құсы орманның  Суық торғай сен бе едің?  Сұрақтар:  ♦Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)  ♦Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)  ♦Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)  ♦Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)  ♦Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)  ♦Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)  ♦Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)  Зерттеу жұмысы  Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?  Еңбек  Ойын алаңын қардан тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  Қимылды ойын  «Ұшты-ұшты».  Мақсаты:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу | | Серуен №2  Боранды күнді бақылау  Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақ жасырады:  Жерді тырнап, бұтаны ырғап,  Шөпті сипап, ұшады зырлап,  Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)  Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды  Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран,  Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.  Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,  Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін.  Жас ұланмын шыныққан,  Жасқанбаймын суықтан.  Қардан жасап аққала,  Сырғанаймын шаттана.  Тәрбиеші сұрақтары:  •Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)  •Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)  •Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады)  •Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)  Зерттеу жұмысы  Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.  Еңбек  Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Желдиірмен».  Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. | Серуен №3  Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  ♦Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  ♦Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  ♦Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  ♦Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  Зерттеу жұмысы  Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.  Еңбек  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:  -Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  -Жұмысты жоспарлау.  Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..  Жаттығу ойындары  Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.  Халық болжамы:  -Қар көп болса, нан мол болады.  -Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.  -Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.  Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. | | Серуен №4  Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев  Бұзба көше тәртібін,  Ұрынасың апатқа.  Қызықты өтсін әр күнің,  Жақын болма шатаққа.  Көшеден өтер кезіңде,  Абайлап қара жан-жаққа,  Келе жатқан көлікке,  Жол бер, өтсін, асықпа!  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:  ♦Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?  ♦Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)  ♦Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)  ♦Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)  ♦Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)  ♦Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары)  ♦Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?  ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?  Еңбек  Ауланы бірлесе отырып тазалау.  Мақсаты :  бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;  жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.  Қимылды ойын  «Бағдаршам».  Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. | Серуен №5  Күн мен түн неге ауысады?  Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.  Балаларға сұрақтар.  ♦Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)  ♦Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)  Зерттеу жұмысы  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.  Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).  Еңбек  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Жердің күнді айналуы».  Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.  Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту  «Шығырыққа лақтыру».  Мақсаты:мергендіктерін дамыту.  Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | *«Адай-күйін» тыңдап ұйықтау.* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  Әдеби шығармаларды тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | №6 жаттығулар кешені  1. Ояну  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға  созып айқастыру, демалу.  - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.  - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін  жоғары көтеру, басты тік ұстау  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»  3. Тыныс алу жаттығулары  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау. | №7 жаттығулар кешені  1.*Күй күмбірімен* ояну  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Алашадан жүрейік  Жүрісті біз түзейік  Шымыр болып шынығып  Тез-тез басып өсейік  3. Тыныс алу жаттығулары  Шарларды мен сүйемін  Ойнап ылғи жүремін  Қызыл, жасыл, шарларды  Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» | | №8 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Көбелекті көрдім мен  Қызықтап жүрдім мен  Көбелек ұшып барады  Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» | №9 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық  - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу.  - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Бақаны көрдім деп  Достарым шақырды  Ашуланып бақа  Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» | | №10 жаттығулар кешені  1.Ояну  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап  Күн жылуын алайық.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  3. Тыныс алу жаттығулары  Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Хор: 15-15:30  *«Ұлттық құндылықтар»* үстел үсті ойыны.  Мақсаты: ұлттық құндылықтар туралы мағыналы көлемде түсінік бере отырып, ойын арқылы балалардың ұлттық құндылыққа деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру | | *«Асық пирамидасы»*  Мақсаты: Пирамида туралы түсінік беру; түстерді дүрыс ажыратуға, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын  орындату. | | 15:00-15:20 «Кішкентай мүсіншілер»  Тақырыбы: «Тасбақа»  Негізгі жұмыс. Ермексаздан және жаңғақ қабығынан жасалады.  -Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету;  Қоршаған ортамен таныстыру | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. |
| Балалармен жеке жұмыс | Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта білуді үйрету.  Алинұр, Батыр, Альтаир. | | -Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу  «Етікші ертегісі»  Мақсаты: ертегі мұқият тыңдауға, түсінуге баулу.  Көркем әдебиет | «Түрлі түсті асықтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: түрлі түсті асықтардың түстерін ажыратып, ұяшықтарға салу. | | Құрастыру  -Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру;  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»*  Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. | Ертегі кейіпкерлерінің  бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Қандай дыбыс шығарады?»  Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | |
| Серуен | Аспанды бақылау  Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тiлдерін дамыту.  Балалардың назарын аспанға аудару. Аспанның түсi ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. | | Кешкі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Қыс мезгілінде аспанда күн ұзақ тұрмайды, сондықтан кеш тез бататындығы, яғни далада неліктен тез қараңғы болатындығы туралы түсінік беру.  Болжамдар: аспанда жұлдыз аз болса – күн суық болады. | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. | | Күнді бақылау  Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. | Су бетіне қатқан мұзды бақылау  Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.  Балалрдың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аудару, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ

Тәрбиеші:Апсаметова М.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10-14 ақпан 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Ақпан – заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: «Менің құқықтарым, менің міндеттерім»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  10.02.2025 ж. | Сейсенбі  11.02.2025 ж. | Сәрсенбі  12.02.2025 ж | Бейсенбі  13.02.2025 ж. | | | Жұма  14.02.2025 ж. | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.  Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетуге дағдыландыру. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Баланың сәлемдесу мәдениетін пысықтау. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту. | | | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. | Баласымен демалысты қалай өткізетіні туралы әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут» Тақырыбы:* *«Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.»* | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру.  Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету.  Кітаптарға қызығушылықты ояту.  (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | Сурет бойынша үлгіге қарап әңгіме құрастыруды үйрету.  Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыландыру. (Қазақ тілі, Көркем әдебиет) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату.  Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыландыру. (Қазақ тілі, Көркем әдебиет) | | | Құрастыру «Ұй» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру) | |
| Таңертеңгі жаттығу | «Поезд келеді» ойыны: Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда» Қайталануы: 4 рет «Дөңгелекті жөндейміз» ойыны: Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. | «Көлбең-көлбең, көлеңкем»  Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру. (1 мин)  Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | «Доппен жаттығу»  Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)   Бір қатардан екі қатарға тұру.  Доппен жаттығу.  Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.   Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | «Жалаушамен жаттығу»   Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)   Бір қатардан екі қатарға тұру.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.  2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  Салауатты өмір салтын қалыптастыру. | | | «Ағаштарды жел қозғайды»  Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  «Сағат тілімен»  1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу  2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.  3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру.   Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды».  Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді.  Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту.  Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, жануарларды бейнелеу. (Сурет салу) | Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. (Сурет салу) | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (Сурет салу) | «Саусақ жаттығулары»  Мақсаты: Тілдерімен саусақ маторикасын дамыту. Жаңа әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) | | | Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын  Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын,  Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап  Қызық ойын бастаймын.  Ө. Тұрманжанов  Тақпағын жаттату  Тілдің грамматикалық құрылымы (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту) | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет. | Дене тәрбиесі. Жүзу. Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау | Музыка «Сәби тілегі» әні «Айгөлек» ойыны Мақсаты : Ән арқылы балаларды батырлыққа, қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу . | Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. |  | | | Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | |
|  | Ертегілер кейіпкерлерін атаймыз Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету. (Көркем әдебиет) | Балалардың қалауы бойынша ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншықтарды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру) | Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Мақсаты: Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Математика негіздері, Құрастыру) | Кітаптарға қызығушылықты ояту. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру) | | | «Түлкі, Қоян және Әтеш» ертегісін кітаптан оқып беру. Мақсаты: Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Түлкіні ермексаздан жасату. Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу . (Мүсіндеу) | |
| Серуенге дайындық | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге қалыптастыру*. Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | | |
| Серуен | «Аспанды бақылау» Жұмбақ Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістерді бақылату. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Жұмбақ Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. Еңбек: Қар жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Жұмбақ  Ақ мақта,  Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Қимылды ойын:«Кең қадам» Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазалау .Үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. *Ұлттық ойын: «Итеріспек»*  (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау. Көркем сөз Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі   Қимылды ойын:  «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  Еңбек: Ағаштардың түбіне қар жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» Мақсаты:Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: «Қар көп болса, астық көп болады.» Жұмбақ: «Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады.» Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | «Қырауды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын:  «Суыққойлар» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Бір- біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жорамал: «Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, Күндіз қар жаумайды.» Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. *Ұлттық ойын: «Айгөллек»*  (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.  Тағамды асықпай жеу керек.  Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Музыка тыңдату. | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. . *«Күй күмбірі» тыңдату.* | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. *«Күй күмбірі» тыңдату.* | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. *«Күй күмбірі» тыңдату.* |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Гимнастикалық жолдан жүру  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | | |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). (Мүсіндеу) | Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру. (Құрастыру) | Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс.  Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. | | «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы Сағат:15:00-15:20 Тақырыбы: «Кішкентай кит» Негізгі жұмыс. Ермексаздан түрлі түсті.  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.  (Мүсіндеу) | | | Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру.  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (Мүсіндеу) |
| Балалармен жеке жұмыс | Исламға  геометриялық пішіндерді бір бірінен ажыратып атай білуге үйрету. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері) | Азизаға қаламды дұрыс ұстап ойыншық суреттерді ұқыпты бояуға үйрету.  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (Сурет салу) | Айлин мен Аялаға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (Сурет салу) | | Бейісбекпен Хамзаға суретті салып, ұқыпты бояуға дағдыладыру.  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (Сурет салу) | | | Арланға түстерді ажырата білуге үйрету. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері) |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. | | | | | | | |
| Серуен | «Балабақша алаңын бақылау»Мақсаты:Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғатты қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі. Қардаң таулар, Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға  жатықтыру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып  қонды. «Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.» Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып» эстафета ойының жүргізу Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға  тәрбие беру. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Мақсаты:  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың? Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | «Саябақты бақылау» Мақсаты: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | «Қыстың белгілерін бақылау» Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: Мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс шкафқа қоюға үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Мультфилімдегі ойыншықтарды желімдеу, желім пайдалануды жетілдіру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (Сурет салу) | Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері) | Доппен ойын: «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) | | Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (Сурет салу) | | | Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру.  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. (Математика негіздері) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балабақша жарнасын уақытымен төлеуін айту. Балаға тақпақтарын жаттатуын айту. Жақсы демалуға тілек білдіру. | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алматова Қ.Ж. Әдіскер: Нургалиева.З.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17 -21 ақпан 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: «Өнерліміз, өркенбіз»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  17.02.2025ж. | | Сейсенбі  18.02.2025ж. | Сәрсенбі  19.02.2025ж. | | Бейсенбі  20.02.2025ж. | Жұма  21.02.2025ж. |
| Балаларды қабылдау | Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. | | Балаларды *«Кең жайлау» күйімен* қарсы алу. | *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *- Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.* | | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | | Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  *«Өнегелі 15 минут»* | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | Ата - аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «*Өнегелі 15 минут»* | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Жұпты тап. Көп немесе аз"  Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлау қабілетін, зейінін, көрнекі қабылдауын дамыту. | | Үстел үсті ойын.  "Бағдаршам".  Мақсат-міндеттері.  Түсі үш түрлі, көлемі  біркелкі  дөңгелектерден  бағдаршамды үстелде  құрастыруға  ынталандыру; қолдың  ұсақ моторикасын,  түсті қабылдау, ойлау  қабілеттерін дамыту. | «Пойыз» үстел  ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Балаларды текшелер  немесе басқа біркелкі  заттарды (лего  бөлшектерін) бір  қатарға тізіп, үстел  басында пойыз тәрізді  жүргізіп, пойыз  шығаратын  дыбыстарға еліктеп  ойнауға  ынталандыру; зейінді,  дыбыстық сөйлеу  мәдениетін  қалыптастыру;  эмоциялар сферасын  дамыту. | | "Сиқырлы  сандықшалар"  дидактикалық  ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Балаларға көлемі  бес түрлі заттарды  ажыратып, оларды  бір үлкен  сандықшаға  жинауды үйрету;  қолдың ұсақ  моторикасын,  ойлау, көзбен  мөлшерлеу  қабілетін дамыту;  жағымды әсер алуға  мүмкіндік жасау. | "Менің үйім"  Мақсаты: Жиһаз бұйымдары туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме". |
| Ертеңгілік жаттығу | Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты көтеру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | Негізгі қимылдар: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта*). Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу «Ақ қоян» ойын бір орында тұрып секіру. Екі аяқтап секіру, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Негізгі қимылдар: Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. Қауіпсіздік ережесін сақтау | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем әдебиет, тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету)  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | "Неден жасалған?"  Мақсаты: Балаларды оқыту топтастыру жасалған материал бойынша пәндер (металл, резеңке, шыны, ағаш, пластмасса); балалардың сөздік қорын белсендіру; | | Дид.ойын: «Киіз үй бөліктерін ата»  Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту.  *Біртұтас тәрбие* | Дид.ойын: «Шыршаны құрастыр».  Мақсаты: Суретте берілген шыршаны бұтақтарына қарай отырып құрастыруға үйрету. Табиғатқа, оның ішінде ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | | Дид.ойын: «Қысқы киімдерді құрастыр»  Мақсаты. Қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Неліктен қыс мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіруді жалғастыру. | Суретпен жұмыс:  «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Математика негіздері  -Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру  «Дәл осындай пішінді тап»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  Жүзу  -Суда ойнау. | | Музыка  -Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.  Сурет салу  -Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу;  «Ою құрастыру»  Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. | Дене тәрбиесі  -Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу;  Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»  Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.  Сөйлеуді дамыту  -Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету;  Д\о:"Табиғатта не болып жатыр?"  Мақсаты: сөйлеуде етістіктерді қолдануды, сөйлемдегі сөздерді үйлестіруді бекіту. | | Мүсіндеу  -Бірнеше бөліктерді қосу арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;  Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  Қазақ тілі  -Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту  «Өзара айырмашылығын тап»  Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.  2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру | Дене тәрбиесі  -Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу;  «Арқан тартыс»  Мақсаты: қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.  Жапсыру  -Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану;  Д\о «Қиындыларды дұрыс бөл»  Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | | | | | | |
| Серуен | Серуен №1  Суықторғайды бақылау  Мақсаты:  -Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;  -Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.  Бақылау барысы  Көркемсөз А. Меңдібай  Қарағай мен шыршаның  Суықтан дені тоңып тұр.  Бұл не ғажап қарасаң,  Қайыңда алма өсіп тұр!  Жақын келіп қарасам,  Көзіме өзім сенбедім-  Алқызыл болып көрінген,  Әнші құсы орманның  Суық торғай сен бе едің?  Сұрақтар:  Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)  Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)  Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)  Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)  Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)  Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)  Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)  Зерттеу жұмысы  Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?  Еңбек  Ойын алаңын қардан тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  Қимылды ойын  «Ұшты-ұшты».  Мақсаты:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу | | Серуен №2  Боранды күнді бақылау  Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақ жасырады:  Жерді тырнап, бұтаны ырғап,  Шөпті сипап, ұшады зырлап,  Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)  Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды  Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран,  Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.  Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,  Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін.  Жас ұланмын шыныққан,  Жасқанбаймын суықтан.  Қардан жасап аққала,  Сырғанаймын шаттана.  Тәрбиеші сұрақтары:  Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)  Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)  Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады)  •Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)  Зерттеу жұмысы  Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.  Еңбек  Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Желдиірмен».  Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. | Серуен №3  Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  Зерттеу жұмысы  Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.  Еңбек  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:  -Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;  -Жұмысты жоспарлау.  Қимылды ойын  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..  Жаттығу ойындары  Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.  Халық болжамы:  -Қар көп болса, нан мол болады.  -Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.  -Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.  Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. | | Серуен №4  Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев  Бұзба көше тәртібін,  Ұрынасың апатқа.  Қызықты өтсін әр күнің,  Жақын болма шатаққа.  Көшеден өтер кезіңде,  Абайлап қара жан-жаққа,  Келе жатқан көлікке,  Жол бер, өтсін, асықпа!  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:  Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?  Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)  Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)  Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)  Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)  Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары)  Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?  Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?  Еңбек  Ауланы бірлесе отырып тазалау.  Мақсаты :  бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;  жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.  Қимылды ойын  «Бағдаршам».  Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. | Серуен №5  Күн мен түн неге ауысады?  Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.  Бақылау барысы  Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.  Балаларға сұрақтар.  Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)  Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)  Зерттеу жұмысы  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.  Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).  Еңбек  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Жердің күнді айналуы».  Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.  Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту  «Шығырыққа лақтыру».  Мақсаты:мергендіктерін дамыту.  Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | *«Бес жорға»*  *тыңдап ұйықтау.* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  Әдеби шығармаларды тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | №6 жаттығулар кешені  1. Ояну  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға  созып айқастыру, демалу.  - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.  - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін  жоғары көтеру, басты тік ұстау  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»  3. Тыныс алу жаттығулары  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау. | №7 жаттығулар кешені  1.*Күй күмбірімен* ояну  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Алашадан жүрейік  Жүрісті біз түзейік  Шымыр болып шынығып  Тез-тез басып өсейік  3. Тыныс алу жаттығулары  Шарларды мен сүйемін  Ойнап ылғи жүремін  Қызыл, жасыл, шарларды  Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» | | №8 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Көбелекті көрдім мен  Қызықтап жүрдім мен  Көбелек ұшып барады  Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» | №9 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық  - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу.  - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Бақаны көрдім деп  Достарым шақырды  Ашуланып бақа  Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» | | №10 жаттығулар кешені  1.Ояну  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап  Күн жылуын алайық.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  3. Тыныс алу жаттығулары  Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Хор: 15-15:30  *«Ұлттық құндылықтар»* үстел үсті ойыны.  Мақсаты: ұлттық құндылықтар туралы мағыналы көлемде түсінік бере отырып, ойын арқылы балалардың ұлттық құндылыққа деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру | | *«Секірмек»*  Мақсаты : Балаларға ою өрнек түрлерімен таныстыру,есте сақтау қабілеттерін шындау, ой-өрісін, сөз байлығын дамыту. | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын  орындату. | | 15:00-15:20 «Кішкентай мүсіншілер»  Тақырыбы: «Күшік»  Негізгі жұмыс. Ермексаздан жасалады.  -Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру;  Қоршаған ортамен таныстыру | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. |
| Балалармен жеке жұмыс | Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта білуді үйрету.  Алинұр, Батыр, Альтаир. | | - Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға  «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: ертегі мұқият тыңдауға, түсінуге баулу.  Көркем әдебиет | «Түрлі түсті асықтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: түрлі түсті асықтардың түстерін ажыратып, ұяшықтарға салу. | | Құрастыру  -Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу;  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»*  Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. | Ертегі кейіпкерлерінің  бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Қандай дыбыс шығарады?»  Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | |
| Серуен | Аспанды бақылау  Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тiлдерін дамыту.  Балалардың назарын аспанға аудару. Аспанның түсi ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. | | Кешкі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Қыс мезгілінде аспанда күн ұзақ тұрмайды, сондықтан кеш тез бататындығы, яғни далада неліктен тез қараңғы болатындығы туралы түсінік беру.  Болжамдар: аспанда жұлдыз аз болса – күн суық болады. | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. | | Күнді бақылау  Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. | Су бетіне қатқан мұзды бақылау  Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.  Балалрдың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аудару, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ

Тәрбиеші:Апсаметова М.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 24-28 ақпан 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Ақпан – заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: «Менің құқықтарым, менің міндеттерім»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  24.02.2025 ж. | Сейсенбі  25.02.2025 ж. | Сәрсенбі  26.02.2025 ж | Бейсенбі  27.02.2025 ж. | | Жұма  28.02.2025 ж. | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балаларды қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.  Амандасу дағдыларын жетілдіру. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау, және жеке пікірін білдіруге баулу. | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(Музыка)* | | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуін сұрау. | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. *«Өнегелі 15 минут» Тақырыбы:* *«Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.»* | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. (Құрастыру) | Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  Таныс ертегілердің мазмұнын айту. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу  Байланыстырып сөйлеу:  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (Сөйлеуді дамыту) | | Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | |
| Таңертеңгі жаттығу | «Поезд келеді» ойыны: Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда» Орындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр» Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру | «Көлбең-көлбең, көлеңкем»   Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру. (1 мин)  Көлбең-көлбең, көлеңкем.  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. | «Доппен жаттығу» : Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.  Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға -артқа жібере отырып. 10 рет.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | «Жалаушамен жаттығу»   Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  Б.қ жалау кеуде түсында. Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | «Ағаштарды жел қозғайды»  Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды».  Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді.  Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.  Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Кітап орталығында шеңбер бойлай отырығызып «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын қайталап айтқызу. Жануарлардың суреттерін тану, қимылдарын көрсету. Кітаптарға қызығушылықты ояту.  (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) | Балаларды екі топқа бөліп отырғызу. Бірінші топ әр түрлі құрылымдар құрастырады. Екінші топ  Құрастыру ойыншықтарын жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.  Екі топтың балалары да өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып береді.  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. | Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (Математика негіздері) | Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды үйрету.  Пай-пай-пай,  Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай,  Ұшып кетті торғай.  Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) | | Ертегі кейіпкерлерінің көрсету. Өз бетінше таңдап ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен ойнауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі (Жүзу) Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. | Музыка «Жақсы көрем» әнін үйрету. «Музыкалық аспапты тап» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Затты сезіне білуге үйрету. | Дене тәрбиесі Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. |  | | Дене тәрбиесі Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. | |
|  | Балалардың үйінде қандай жануарлар бар екенін сұрау. Ол жануарлар не жейді, қайда тұрады әңгімелету. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнату.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Мысық бейнесі салынған қағаздағы суретті ұқыпты, тиянақты бояуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу) | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  Балаларға кеңістік бағыттары бойынша дөңгелектер салып, оны әр түрлі карандашпен бояуды ұсыну.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Математика негіздері, Сурет салу) | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  Балаларға өздеріне ұнаған ойыншықтарын таңдату. Сол ойыншыққа ұқсас ойыншық бейнесін тауып қағазға жапсыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қарапайым элементтерімен безендіру. (Математика негіздері, Жапсыру) | Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесіне орналастыр?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қимылды ойын: «Адасқан пішіндер» (математика негіздері) Балаларға түрлі-түсті машинаның суретін салып беріп, бояулармен суретті ұқыпты бояуға үйрету.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  ( Сурет салу) | | Балаларды өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлердегі түлкі суретін бояу, суретті толықтырып салу.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  Ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруді дамыту. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  (Математика негіздері, Сурет салу) | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* | | | | | | |
| Серуен | «Қардың жылы жерде еруін бақылау»  Мақсаты: Балаларға қарды үйге кіргізсе еритінін айту және  топқа кіргізіп көрсету.  Жұмбақ: Қыста ғана болады,  Ұстасаң қолың тоңады. Қар.  Қимылды ойын: «Қонжық», «Биік» ағашқа қарай жүгір. Ағаштардың әртүрлілігін бақылау.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Құрал жабдықтар: Жем, шелектер, ойыншықтар.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. | «Қар бетіндегі іздер»  Мақсаты: Ойлау, көру, көңіл бөлу қабілеттерін арттыру.  Тақпақ:  Қыс аязды боранды,  Жер ақ қарға оранды.  Қимылды ойын: «Кім шапшаң».  Еңбек: Қолдарына күрекше беріп ойын алаңының қарларын күретіп,жинатып аққала жасату. Аққаланың мұрнын сәбізден, көзін  көмірден жасап, басына шелек кигізіп, сыпырғыш ұстатып ерніне бояу жағу барысында еңбекке баулу, қызықтыру.  Далада қолданылатын құралдар: Күрекше, сыпырғыш, шелек, бояу, сәбіз ( муляж ) , көмір.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Мақсаты:  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-түлей боранның, аязында, Әппағым-ау аз -аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет. | «Қардың, мұздың еруін бақылау»  Мақсаты: Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»  Мақсаты: Жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.  Еңбек: Алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.  Мақсаты: Еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету.  Жұмбақтар:  Отқа жанбас,  Суға батпас.  (мұз) Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. | | «Сүнгі мұздар мен тамшыларды бақылау»  Мақсаты: Балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.  Көркем сөз:  Қар еріді, су ақты,  Күндер келді шуақты,  Байтақ дала келбеті,  Түкті кілем сияқты.  Еңбек: Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.  Мақсаты: Еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.  Қимылды ойын: «Күн мен түн»  Мақсаты: Тез жүгіруді, «қашқан» баланы ұстап алуды қалыптастыру.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз - өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. | Тамақтану (Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.) | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. | | Ас ішкенде үстел басында дұрыс отырып ас ішуді қалыптастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру. | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балаларға жайлы музыка қою. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру. | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз. Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. | Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. | Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз, Шынықсын өкшеміз . Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру. Ырғақтық жаттығулар. Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. |
| Бесін ас | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Жыл басына таласқан жануарлар»ертегісін суреті бойынша сипаттауды үйрету, ермексазбен өздері қалаған жануарларын мүсіндету.  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (Көркем әдебииет, Мүсіндеу) | Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (Мүсіндеу) | «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсете отырып тақпақтар жаттату. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) | | Үйірме жұмысы: «Кішкентай мүсіншілер» Сағат:15:00-15:20 Тақырыбы: « Ұлттық ою – өрнек» Негізгі жұмыс. Тұзды қамырдан әдемі ою – өрнектек жасау. Жалғасы жұмыс тұзды қамырды бояу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) | | Балаларға аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салып, ұқыпты бояуға үйрету.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) |
| Балалармен жеке жұмыс | Аялаға ертегі кітаптарын қарау, қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өзіне кейіпкерлерді айтуға дағдыландыру.  Кітаптарға қызығушылықты ояту.  (Көркем әдебиет) | Алинурға гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіруге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) | Ельданаға ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды, түстерін ажыратуды үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | | Ислам мен Эмирге қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (Жапсыру) | | Анельге қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Жапсыру) |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. | | | | | | |
| Серуен | «Қыстың негізгі белгілерін бақылау»  Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын.  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  Еңбек: Үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Қардың қасиетін бақылау» Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз: «Аққала» Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: Қарды күреу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | «Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау»  Мақсаты: Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру.  Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке бір-біріне деген достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | «Шалшық жылғаларды бақылау»  Мақсаты: Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.  Еңбек: Жер тез кепсін деген мақсатпен алаңшалардан суды жылғалармен өткізу.  Мақсаты: балаларды еңбек етуге дағдыландыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету.  Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру) | Тақтаға балаларға жыл мезгілдерін ажыратып, тауып жапсыруын ұйымдастыру.  Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. *Ұлттық ойын: «Қол күрес»* | Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардың суретін салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу) | | Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) *Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»* | | Түрлі- түсті қағазды көлемі, түсі, пішіні бойынша реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. (математика негіздері, жапсыру) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың күн тәртібін сақтауын ескерту. Балабақша жарнасын уақытымен төлеуін айту. Балаларға тақпақтарын жаттатуын айту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Жақсы демалуға тілек білдіру. | | | | | | |

Тәрбиеші: Алматова Қ.Ж. Әдіскер: Нургалиева.З.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 3 – 7 наурыз 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Наурыз- тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Ізгіліктің бір ізі – алғыс»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  03.03.2025ж. | | Сейсенбі  04.03.2025ж. | Сәрсенбі  05.03.2025ж. | | Бейсенбі  06.03.2025ж. | Жұма  07.03.2025ж. |
| Балаларды қабылдау | Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. | | Балаларды *«Кең жайлау» күйімен* қарсы алу. | *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *- Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.* | | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | | Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  *«Өнегелі 15 минут»* | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | Ата - аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «*Өнегелі 15 минут»* | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Жұпты тап. Көп немесе аз"  Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлау қабілетін, зейінін, көрнекі қабылдауын дамыту. | | Үстел үсті ойын.  "Бағдаршам".  Мақсат-міндеттері.  Түсі үш түрлі, көлемі  біркелкі  дөңгелектерден  бағдаршамды үстелде  құрастыруға  ынталандыру; қолдың  ұсақ моторикасын,  түсті қабылдау, ойлау  қабілеттерін дамыту. | Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айту, би билету.  Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.  Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіру, қиылған дайын гүлдерді жапсыру. | | "Сиқырлы  сандықшалар"  дидактикалық  ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Балаларға көлемі  бес түрлі заттарды  ажыратып, оларды  бір үлкен  сандықшаға  жинауды үйрету;  қолдың ұсақ  моторикасын,  ойлау, көзбен  мөлшерлеу  қабілетін дамыту;  жағымды әсер алуға  мүмкіндік жасау. | "Менің үйім"  Мақсаты: Жиһаз бұйымдары туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме". |
| Ертеңгілік жаттығу | Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты көтеру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | Негізгі қимылдар: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта*). Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу «Ақ қоян» ойын бір орында тұрып секіру. Екі аяқтап секіру, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Негізгі қимылдар: Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. Қауіпсіздік ережесін сақтау | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем әдебиет, тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету)  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | "Неден жасалған?"  Мақсаты: Балаларды оқыту топтастыру жасалған материал бойынша пәндер (металл, резеңке, шыны, ағаш, пластмасса); балалардың сөздік қорын белсендіру; | | Дид.ойын: «Киіз үй бөліктерін ата»  Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту.  *Біртұтас тәрбие* | Дид.ойын: «Ағашты құрастыр».  Мақсаты: Суретте берілген ағашты бұтақтарына қарай отырып құрастыруға үйрету. Табиғатқа, оның ішінде ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | | Дид.ойын: «Көктем киімдерді құрастыр»  Мақсаты. Көктем мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Неліктен көктем мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіруді жалғастыру. | Суретпен жұмыс:  «Көктем»  Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Математика негіздері  -«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру;  «Дәл осындай пішінді тап»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  Жүзу  -Суда ойнау. | | Музыка  - Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.  Сурет салу  - Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, негізгі түстер (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету;  «Ою құрастыру»  Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. | Дене тәрбиесі  - Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»  Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.  Сөйлеуді дамыту  - Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: жаңылтпаштар айту;  Д\о:"Табиғатта не болып жатыр?"  Мақсаты: сөйлеуде етістіктерді қолдануды, сөйлемдегі сөздерді үйлестіруді бекіту. | | Мүсіндеу  - Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен ( жүзікпен) таныстыру;  Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  Қазақ тілі  - Балаларды құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу;  «Өзара айырмашылығын тап»  Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.  2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру | Дене тәрбиесі  - Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу;  «Арқан тартыс»  Мақсаты: қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.  Жапсыру  - Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстыру;  Д\о «Қиындыларды дұрыс бөл»  Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | | | | | | |
| Серуен | Серуен №1  Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  -Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;  -айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  -табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. | | Серуен№2  Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам. | Серуен № 3  Бұршақты бақылау  Мақсаты:  «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;  Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;  есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. | | Серуен № 4  Итті бақылау  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;  жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. | Серуен № 5  Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | *«Бес жорға»*  *тыңдап ұйықтау.* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  Әдеби шығармаларды тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | №6 жаттығулар кешені  1. Ояну  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға  созып айқастыру, демалу.  - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.  - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін  жоғары көтеру, басты тік ұстау  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»  3. Тыныс алу жаттығулары  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау. | №7 жаттығулар кешені  1.*Күй күмбірімен* ояну  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Алашадан жүрейік  Жүрісті біз түзейік  Шымыр болып шынығып  Тез-тез басып өсейік  3. Тыныс алу жаттығулары  Шарларды мен сүйемін  Ойнап ылғи жүремін  Қызыл, жасыл, шарларды  Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» | | №8 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Көбелекті көрдім мен  Қызықтап жүрдім мен  Көбелек ұшып барады  Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» | №9 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық  - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу.  - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Бақаны көрдім деп  Достарым шақырды  Ашуланып бақа  Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» | | №10 жаттығулар кешені  1.Ояну  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап  Күн жылуын алайық.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  3. Тыныс алу жаттығулары  Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Хор: 15-15:30  *«Ұлттық құндылықтар»* үстел үсті ойыны.  Мақсаты: ұлттық құндылықтар туралы мағыналы көлемде түсінік бере отырып, ойын арқылы балалардың ұлттық құндылыққа деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру | | *«Секірмек»*  Мақсаты : Балаларға ою өрнек түрлерімен таныстыру,есте сақтау қабілеттерін шындау, ой-өрісін, сөз байлығын дамыту. | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын  орындату. | | 15:00-15:20 «Кішкентай мүсіншілер»  Тақырыбы: «Күшік»  Негізгі жұмыс. Ермексаздан жасалады.  - Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету;  Қоршаған ортамен таныстыру | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. |
| Балалармен жеке жұмыс | Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта білуді үйрету.  Алинұр, Батыр, Альтаир. | | - Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау;  «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: ертегі мұқият тыңдауға, түсінуге баулу.  Көркем әдебиет | «Түрлі түсті асықтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: түрлі түсті асықтардың түстерін ажыратып, ұяшықтарға салу. | | Құрастыру  - Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату;  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»*  Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. | Ертегі кейіпкерлерінің  бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Қандай дыбыс шығарады?»  Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | |
| Серуен | Аспанды бақылау  Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тiлдерін дамыту.  Балалардың назарын аспанға аудару. Аспанның түсi ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. | | Кешкі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Көктем мезгіліндегі өзгерістерімен таныстыру. | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. | | Күнді бақылау  Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. | Су бетіне қатқан мұзды бақылау  Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.  Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ

Тәрбиеші:Апсаметова М.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10-14 наурыз 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Наурыз – «Тәуелсіздік және Отаншылдық» айы

Апта тақырыбы: «Наурыз жыл басы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  10.03.2025 ж | Сейсенбі  11.03.2025 ж | Сәрсенбі  12.03.2025 ж | Бейсенбі  13.03.2025 ж | Жұма  14.03.2025 ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Демалысты қалай өткізгені туралы сұрау. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін сұрау. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *- Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.* | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Сыртта ауа- райын қандай болып тұрғанын сұрау. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды *«Кең жайлау» күйімен* қарсы алу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. *«Өнегелі 15 минут»* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. (Қоршаған ортамен таныстыру) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату.  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) | Кітап бұрышынан ертегі кітаптардан жануарлардың суреттерін қарап, олардың аттарын айтуға дағдыландыру.  Кітаптарға қызығушылықты ояту.  (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. (Математика негіздері) |
| Ертеңгілік жаттығу | Қайталануы: 4-5 рет 3.«Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | «Сағаттар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  2.«Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | «Құстар» ойыны:  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет   2.«Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. | «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  2.«Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  *Қауіпсізідік ережесін сақтау* |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Көктемгі ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. Байланыстырып сөйлеу (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мəнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) *Біртұтас тәрбие* | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Математика негіздері) | Ойын: «Қандай мереке?» Мақсаты: Суреттегі мейрамдарға қарап қандай мереке екенің тауып, айтады. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға. Байланыстырып сөйлеу (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) *Біртұтас тәрбие* | «Кім шапшаң» Мақсаты : Балаларға топтасып ойнауға дағдыландыру. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Қ ұрастыру) |
| Білім беру ыұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. | Музыка «Апатайым» әнін үйрету «Өз орныңды тап» ойыны Мақсаты : Ойын ойнау кезінде музыканың өзгеруін уақытылы тыңдай білуге, қимыл жасай білуге дағдыландыру . Ережені бұзбай ойнауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. | Дене тәрбиесі  Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. |  | Дене тәрбиесі  Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. |
|  | Көктемнің алғашқы айы наурыз екені. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдермен таныстыру.  Байланыстырып сөйлеу:  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. Қазақ халқының ұлттық оюын ермексазбен мүсіндету. (Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу) | Балаларды «тұсау кесу» дәстүрімен таныстыру «Тәй- тәй» өлеңінің әуеніне балаларға тыңдатып, жаттату. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Ән айту. Дайын әшекей бейнелерін бояту. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Көркем әдебиет, Сурет салу) | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту.  Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Киіз үйдегі оюды ұқыпты бояту. Шығармашылыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу) | Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. (Математика негіздері) Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді жетілдіру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Жапсыру) | Халық мақалдарын айтқызу. Әдептілік белгісі -иіліп сәлем бергені. Әкеге қарап ұл өсер, Анаға қарап қыз өсер. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Көркем әдебиет, Сурет салу) |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | | | | |
| Серуен | «Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау»  Мақсаты: Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру.  Көктемдегі жасыл желекке сүйіспеншілікпен қарауды үйрету.  Көркем сөз:  Көктем келді, құлпырды гүл бәйшешек,  Тамшы ақты төбеден, терлеп әйнек.  Бойын жазды тал ағаштар көркейіп,  Қонсын деп бұтағыма торғай, көкек.  Қимылды ойын: «Қармақ»  Мақсаты: Балаларға жылдам секіруді және ептілікке үйрету.  Еңбек: Балаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: Гүл отырғызу жұмыстарымен таныстыру.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау»  Мақсаты: Балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу.  Көркем сөз:  Құс келіп, паң далаға ән кіреді,  Қураған ағаштарға сән кіреді.  Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап, Ауылдың өміріне мән кіреді.  Еңбек: Ағаш бұталарды отырғызуға қатысу.  Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»  Мақсаты: Тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Ағаштар мен бұталарды байқау»  Мақсаты: Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.  Көркем сөз:  Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды.  (ағаш)  Қимылды ойын: «Допты түсіріп алма!»  Мақсаты: Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.  Еңбек: Ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  Мақсаты: Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Аққайын ағашын бақылау»  Мақсаты: Ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалармен бірге бүршіктің қалпын көріп, анықтау, шоқ гүлінің, қолға кілегейленіп жабысатын алғашқы жасыл жапырақтар туралы әңгіме - сұхбат жүргізу. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Көктем келді! Көктемде күнге беріп маңдайын,  Қоңыр самал өпкенде,  Сыбырласар тал, қайың.  Қимылды ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»  Мақсаты: Айналаңды бағдарлай білу, жүгіру.  Еңбек: Ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу.  Мақсаты: Ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу.  Мақал:  Қайың ағашқа құс қонар. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.Еңбек: Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен» Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Баяу музыка тыңдату. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту | Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Балаларды екі орталыққа бөлу, балалар құрылыс материалдарынан үй құрастырады.  Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың (бауырсақ) суретін ұқыпты бояуға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру, Сурет салу) | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Кесе жасату.  Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу) | Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. (Жапсыру) | Үйірме жұмысы: Сағат: 15:00-15:20 «Кішкентай мүсіншілер» Тақырыбы: «Түлкі» Негізгі жұмыс. Ермексаздан жасаалады. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Әшекей бұйымдарды безендіру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға дағдыландыру. (Мүсіндеу) | Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  (Құрастыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | Ислам мен Аяла суреттер арқылы жыл мезгілдерін ажырату, атауға үйрету. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету дағдысын қалыптастыру | Ельдана құрылыс материалдарымен еркін ойындар ойнату арқылы түстерін ажырату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру) | «Құстардың ұшып келуі» Алинур мен Азизаға құстарды ажыратып, орнына қоюды үйрету. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету дағдысын қалыптастыру. | «Түстерді жасыру» Айлин түстерді ажыратып, оны жасырып табу. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету дағдысын қалыптастыру. | «Мысық пен тышқан» Бейісбекке мысықпен тышқанның суретін ұқыпты бояуға дағдыландыру. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету дағдысын қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Құстарды бақылау»  Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Көркем сөз:  Күннің көзі жарқырап,  Қошеметтеп оларды.  Қараторғай қалықтап,  Ұясына оралды.  Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»  Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге тәрбиелеу.  Еңбек: Құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою.  Мақсаты: Балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі жабдықтарды, құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Қара торғайдың үйшігін бақылау»  Мақсаты: Жыл құстары, сондай - ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік беру. Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Ұстап алдым торғайды,  Торғайда ақыл болмайды.  Қанша бағып - қақсам да,  Қолыма қайтып қонбайды.  Қимылды ойын: «Жыл құстары келеді»  Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.  Еңбек: Балалармен бірге тағы бір қара торғай үйшігін ілу.  Мақсаты: Құстараға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу»  Мақсаты: Ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру. Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардын бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  Көркем сөз: Күрекпен жерді қаза аламыз,  Ағашқа, гүлге су құямыз,  Біз жұмыстан қорықпаймыз, Тиянақты оны атқарамыз.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.  Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек көрсетуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Шеңберге түсіре біл!»  Мақсаты: лақтыруға жаттықтыру.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Аспанды бақылау» Мақсаты: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); Еңбек:Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын:  «Қоңырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау»  Мақсаты: Ауа райына бақылау жүргізу.  Балабақшаға серуендеп келген соң балалармен бірге табиғат күнтізбесіне (күнделікке) ауа райының қалпын жазу. Оның қалай белгілейтіні туралы балалардың есіне салып, көмек беру.  Көркем сөз: Көктем келіп бәрімізді, Мол нұрына бөледі.  Жер - анамыз ұйқысынан,  Мүлдем міне арылды.  Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық»  Мақсаты: Балаларды жан - жаққа жүгіруге, белгі берілісімен бірден жүгіруді бастауға, әрі сезгіштікке, әрі батыл болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Балаларды гүлзарды тазалауға үйрету.  Мақсаты: Еңбек құралымен жұмыс атқаруды, гүлдерді күтіп, су құюды үйрету.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап, қолды жууға үйрету) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (Математика негіздері) | Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу  (Қоршаған ортамен таныстыру) «Допты дәлдеп лақтыр»  *Ұлттық ойын: «Бес асық»* | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.  (Құрастыру)  Қимылды ойын: Тырналар-тырна | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)*Ұлттық ойын: «Қыз қуу»* | Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың күн тәртібін сақтауын ескерту. Бөбекжай жарнасын уақытымен төлеуін айту. Балаларға тақпақтарын жаттатуын айту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Жақсы демалуға тілек білдіру. | | | | |

Тәрбиеші: Алматова Қ.Ж. Әдіскер: Нургалиева.З.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17– 20 наурыз 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Наурыз- тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Наурыз – жыл басы!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  17.03.2025ж. | | Сейсенбі  18.03.2025ж. | Сәрсенбі  19.03.2025ж. | | Бейсенбі  20.03.2025ж. |  |
| Балаларды қабылдау | Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. | | Балаларды *«Кең жайлау» күйімен* қарсы алу. | *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *- Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.* | | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | | Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  *«Өнегелі 15 минут»* | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | Ата - аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «*Өнегелі 15 минут»* |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | «Жұпты тап. Көп немесе аз"  Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлау қабілетін, зейінін, көрнекі қабылдауын дамыту. | | Үстел үсті ойын.  "Бағдаршам".  Мақсат-міндеттері.  Түсі үш түрлі, көлемі  біркелкі  дөңгелектерден  бағдаршамды үстелде  құрастыруға  ынталандыру; қолдың  ұсақ моторикасын,  түсті қабылдау, ойлау  қабілеттерін дамыту. | Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айту, би билету.  Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.  Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіру, қиылған дайын гүлдерді жапсыру. | | "Сиқырлы  сандықшалар"  дидактикалық  ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Балаларға көлемі  бес түрлі заттарды  ажыратып, оларды  бір үлкен  сандықшаға  жинауды үйрету;  қолдың ұсақ  моторикасын,  ойлау, көзбен  мөлшерлеу  қабілетін дамыту;  жағымды әсер алуға  мүмкіндік жасау. |  |
| Ертеңгілік жаттығу | Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты көтеру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | Негізгі қимылдар: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта*). Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу «Ақ қоян» ойын бір орында тұрып секіру. Екі аяқтап секіру, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Негізгі қимылдар: Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. Қауіпсіздік ережесін сақтау |  |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем әдебиет, тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету)  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | "Неден жасалған?"  Мақсаты: Балаларды оқыту топтастыру жасалған материал бойынша пәндер (металл, резеңке, шыны, ағаш, пластмасса); балалардың сөздік қорын белсендіру; | | Дид.ойын: «Киіз үй бөліктерін ата»  Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту.  *Біртұтас тәрбие* | Дид.ойын: «Ағашты құрастыр».  Мақсаты: Суретте берілген ағашты бұтақтарына қарай отырып құрастыруға үйрету. Табиғатқа, оның ішінде ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | | Дид.ойын: «Көктемгі киімдерді құрастыр»  Мақсаты. Көктем мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Неліктен көктем мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіруді жалғастыру. |  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Математика негіздері  -Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру.  «Дәл осындай пішінді тап»  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  Жүзу  -Суда ойнау. | | Музыка  - Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.  Сурет салу  - Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру;  «Ою құрастыру»  Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. | Дене тәрбиесі  -Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу.  Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»  Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.  Сөйлеуді дамыту  - Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруды, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту;  Д\о:"Табиғатта не болып жатыр?"  Мақсаты: сөйлеуде етістіктерді қолдануды, сөйлемдегі сөздерді үйлестіруді бекіту. | | Мүсіндеу  - Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру;  Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.  Қазақ тілі  -Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.  «Өзара айырмашылығын тап»  Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.  2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру |  |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | | | | | | |
| Серуен | Серуен №1  Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  -Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;  -айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  -табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. | | Серуен№2  Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам. | Серуен № 3  Бұршақты бақылау  Мақсаты:  «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;  Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;  есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. | | Серуен № 4  Итті бақылау  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;  жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. |  |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | *«Бес жорға»*  *тыңдап ұйықтау.* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  Әдеби шығармаларды тыңдау. | |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | №6 жаттығулар кешені  1. Ояну  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға  созып айқастыру, демалу.  - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.  - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін  жоғары көтеру, басты тік ұстау  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»  3. Тыныс алу жаттығулары  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау. | №7 жаттығулар кешені  1.*Күй күмбірімен* ояну  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Алашадан жүрейік  Жүрісті біз түзейік  Шымыр болып шынығып  Тез-тез басып өсейік  3. Тыныс алу жаттығулары  Шарларды мен сүйемін  Ойнап ылғи жүремін  Қызыл, жасыл, шарларды  Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» | | №8 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Көбелекті көрдім мен  Қызықтап жүрдім мен  Көбелек ұшып барады  Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» | №9 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық  - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу.  - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Бақаны көрдім деп  Достарым шақырды  Ашуланып бақа  Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» | |  |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Хор: 15-15:30  *«Ұлттық құндылықтар»* үстел үсті ойыны.  Мақсаты: ұлттық құндылықтар туралы мағыналы көлемде түсінік бере отырып, ойын арқылы балалардың ұлттық құндылыққа деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру | | *«Секірмек»*  Мақсаты : Балаларға ою өрнек түрлерімен таныстыру,есте сақтау қабілеттерін шындау, ой-өрісін, сөз байлығын дамыту. | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын  орындату. | | 15:00-15:20 «Кішкентай мүсіншілер»  Тақырыбы: «Ұйқыдағы мысық»  Негізгі жұмыс. Ермексаздан әдемі мысық жасалады.  -Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру;  Қоршаған ортамен таныстыру |  |
| Балалармен жеке жұмыс | Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта білуді үйрету.  Алинұр, Батыр, Альтаир. | | - Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау;  «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: ертегі мұқият тыңдауға, түсінуге баулу.  Көркем әдебиет | «Түрлі түсті асықтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: түрлі түсті асықтардың түстерін ажыратып, ұяшықтарға салу. | | Құрастыру  -Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отыруды үйрету;  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»*  Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. |  |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | |
| Серуен | Аспанды бақылау  Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тiлдерін дамыту.  Балалардың назарын аспанға аудару. Аспанның түсi ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. | | Кешкі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Көктем мезгіліндегі өзгерістерімен таныстыру. | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. | | Күнді бақылау  Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. |  |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме |  |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ

Тәрбиеші:Апсаметова М.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26-28 наурыз 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Наурыз- «Тәуелсіздік және Отаншылдық» айы

Апта тақырыбы: «Наурыз жыл басы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  24.03.2025 ж. | Сейсенбі  25.03.2025 ж. | | Сәрсенбі  26.03.2025 ж | Бейсенбі  27.03.2025 ж. | Жұма  28.03.2025 ж. |
| Балаларды қабылдау |  |  | | Балаларды *«Балбырауын» күйімен* қарсы алу. | Балалардың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *- Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.* | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балаларды бөбекжайға кешіктірмей, таңғы жаттығуға улгеріп әкелуі туралы әңгімелесу. Бөбекжайдағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Балалардың қызығушылығы туралы әңгімелесу. Бөбекжай жарнасын уақытымен төлеуін айту. *«Өнегелі 15 минут»* | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) |  |  | | Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) | Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау.  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (Математика негіздері) | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Өсімдіктерді күту туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) |
| Ертеңгілік жаттығу |  | . | | «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  2.«Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  3.«Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | «Жалаушамен жаттығу»   Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Жалаушамен жаттығу.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.  2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. | «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  2.«Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  3.«Жасырынбақ» ойыны: |
| Таңғы ас |  |  | | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. | Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. *Қауіпсізідк ережесін сақтау* |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  |  | | «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.  (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) *Біртұтас тәрбие* | Шаттық шеңбер. Балабақшам армысың, Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың, Сендерді қатты сүйемін. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) | Балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) *Біртұтас тәрбие* |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  |  | | Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. |  | Дене тәрбиесі. Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. |
|  |  |  | | Балалардың дербес шығармашылық әрекеті. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.  Сурет салу) Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. | Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. ( Математика негіздері, Құрастыру) | Дәндерді екеуден жинату. Карточкалармен жұмыс жасату Үлестірмелі материалдардан көктем мезгілін құрастыру. Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (Математика негіздері, Құрастыру) |
| Серуенге дайындық | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға дағдыландыру. | | | | | |
| Серуен |  |  | | « Шырша ағашының гүлденуін бақылау»  Мақсаты: Балалардың қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін арттыру, байқағыш қасиеттерін қалыптастыру. Шырша ағашы бұтағының үшіндегі қызылдау келген бүршікке назар аударсаңдар - ол шыршаның гүл жарғаны. Көркем сөз:  Мерекеге келдік - ау, Тақпақ айтып бердік - ау,  Ойыншықтарын тізген,  Шыршаны да көрдік - ау.  Қимылды ойын: «Аюдың орман алқабында»  Мақсаты: Жаттығуларды бірқалыпты асықпай жүргізуге дағдыландыру. Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.  Еңбек: Шыршаға су кұю.  Мақсаты: Балаларды ағаштарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Оларға шыршаның тамыры сыртқа жақын орналасқанын, сондықтан шыршаға жиі су құйып отыруларын үйрету.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | «Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу»  Мақсаты: Ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру.Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардын бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Күрекпен жерді қаза аламыз,  Ағашқа, гүлге су құямыз,  Біз жұмыстан қорықпаймыз,  Тиянақты оны атқарамыз.  Еңбек: аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.  Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек көрсетуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Шеңберге түсіре біл!»  Мақсаты: Лақтыруға жаттықтыру.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсізідік ережесін сақтпау* | «Мемлекеттік автоинспекция қызыметкерлерінің жұмысымен танысу»  Мақсаты: МАИ қызыметкерлерінің жұмысы туралы балалардың түсінік - білімдерін нақтылап арттыру.  Жол жүру тәртібін сақтауға байланысты жаттығулар жүргізу.  Көркем сөз:  Белгімін көрсетер жылдамдық пен бағытты,  Ылди мен бұрылыс, қатер мен қауіпті!  Барлығын анықтап, көрсетіп тұрамын,  Сондықтан бәрі де мені тез таныпты.  Қимылды ойын: «Жанады – жанбайды»  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтырып, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Еңбек: Балалармен бірлесіп бірнеше жол белгілерін жасау.  Мақсаты: Көшенің түйіскен жерлерін безендіру.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсізідік ережесін сақтау* |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет*. Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | |
| Түскі ас |  |  | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет ету. | Тамақтану уақытындағы ережені айтқызу. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. *. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* |
| Күндізгі ұйқы |  |  | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру (Көркем әдебиет) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары |  |  | | Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым, Кірпіні мен көрдім. Шақылдап келіп ем, Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау 4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. | Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін, Ойнап ылғи жүремін. Қызыл, жасыл, шарларды, Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз. Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз. | Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен, Қызықтап жүрдім мен . Көбелек ұшып барады, Балдар оған қарады . «Көбелекті ұшырамыз»  4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін. Мұрын, ауыз қолымды, Күнде жуып жүремін. |
| Бесін ас | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | | Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату.  (Математика негіздері) | Үйірме жұмысы: «Кішкентай мүсіншілер»  Сағат 15:00-15:20 Тақырыбы: «Ұйқыдағы мысық» Негізгі жұмыс. Ермексаздан әдемі мысық жасалады. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.  Топтағы ойыншықтарының суретін салып бояту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  (Сурет салу) |
| Балалармен жеке жұмыс |  |  | | «Көктемдегі Маша мен аю» Батырға ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға жағдай жасау. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) | Ернүр таныс ертегінің кейіпкерлерінің қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Кітаптарға қызығушылықты ояту.  (Көркем әдебиет) | Ясминге дайын ағаштарға жапырақтарды ермексаздан мүсіндетуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту | | | | | |
| Серуен |  | |  | « Шөптерді бақылау»  Мақсаты: Балаларға көктемде жасыл өскен - шөптердің, ағаштарда, бұталарда жасыл жапырақтардың пайда болатын, гүлдер гүлдей бастайтынын айтып, түсінік - білімдерін арттыру. Балаларға көктем табиғатының сұлулығын сезіндіре білуді үйрету. Қардың әлі толық еріп кетпегендігін атап көрсету.  Көркем сөз:  Көлде аққу, көкте қаз,  Орманда бұлбұл сайраған.  Көптен күткен көктем кеп,  Құлпырып дала жайнаған.  Қимылды ойын: «Қара торғайдың үйшігі»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білу, жүгіру.  Еңбек: Саябақата балалармен бірге 1 - 2 түп өсімдікті қазып алып, алаңшаға отырғызу.  Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа үйретіп, жаттықтыру.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. | « Құстарды бақылау»  Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Көркем сөз:  Күннің көзі жарқырап, Қошеметтеп оларды.  Қараторғай қалықтап,  Ұясына оралды.  Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»  Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге тәрбиелеу.  Еңбек: Құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою.  Мақсаты: Балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі жабдықтарды, құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. | « Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау»  Мақсаты: Ауа райына бақылау жүргізу. Балабақшаға серуендеп келген соң балалармен бірге табиғат күнтізбесіне (күнделікке) ауа райының қалпын жазу. оның қалай белгілейтіні туралы балалардың есіне салып, көмек беру.  Көркем сөз:  Көктем келіп бәрімізді, Мол нұрына бөледі.  Жер - анамыз ұйқысынан,  Мүлдем міне арылды.  Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық»  Мақсаты: Балаларды жан - жаққа жүгіруге, белгі берілісімен бірден жүгіруді бастауға, әрі сезгіштікке, әрі батыл болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Балаларды гүлзарды тазалауға үйрету.  Мақсаты: Еңбек құралымен жұмыс атқаруды, гүлдерді күтіп, су құюды үйрету.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), ауа-райының жай-күйін белгілеу. |
| Серуеннен оралу | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті |  | |  | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру) *Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»* | Еркін ойындар  Қимылды ойын «Допты дәлдеп лақтыр» Спорттық жаттығулар | Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. *Ұлттық ойын: «Теңге алу»* |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу. | | | | | |

Тәрбиеші: Алматова Қ.Ж. Әдіскер: Нургалиева.З.К

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 31-04 наурыз 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Наурыз – «Тәуелсіздік және Отаншылдық» айы

Апта тақырыбы: «Наурыз жыл басы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  31.03.2025 ж | Сейсенбі  01.03.2025 ж | Сәрсенбі  02.03.2025 ж | Бейсенбі  03.03.2025 ж | Жұма  04.03.2025 ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Демалысты қалай өткізгені туралы сұрау. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін сұрау. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *- Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.* | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Сыртта ауа- райын қандай болып тұрғанын сұрау. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды *«Кең жайлау» күйімен* қарсы алу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. *«Өнегелі 15 минут»* | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. (Қоршаған ортамен таныстыру) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату.  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) | Кітап бұрышынан ертегі кітаптардан жануарлардың суреттерін қарап, олардың аттарын айтуға дағдыландыру.  Кітаптарға қызығушылықты ояту.  (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. (Математика негіздері) |
| Ертеңгілік жаттығу | Қайталануы: 4-5 рет 3.«Секір» ойыны: Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | «Сағаттар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  2.«Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | «Құстар» ойыны:  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет   2.«Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. | «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  2.«Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  *Қауіпсізідік ережесін сақтау* |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Көктемгі ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. Байланыстырып сөйлеу (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мəнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) *Біртұтас тәрбие* | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Математика негіздері) | Ойын: «Қандай мереке?» Мақсаты: Суреттегі мейрамдарға қарап қандай мереке екенің тауып, айтады. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға. Байланыстырып сөйлеу (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) *Біртұтас тәрбие* | «Кім шапшаң» Мақсаты : Балаларға топтасып ойнауға дағдыландыру. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Қ ұрастыру) |
| Білім беру ыұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. | Музыка «Апатайым» әнін үйрету «Өз орныңды тап» ойыны Мақсаты : Ойын ойнау кезінде музыканың өзгеруін уақытылы тыңдай білуге, қимыл жасай білуге дағдыландыру . Ережені бұзбай ойнауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. | Дене тәрбиесі  Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. |  | Дене тәрбиесі  Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. |
|  | Көктемнің алғашқы айы наурыз екені. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдермен таныстыру.  Байланыстырып сөйлеу:  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. Қазақ халқының ұлттық оюын ермексазбен мүсіндету. (Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу) | Балаларды «тұсау кесу» дәстүрімен таныстыру «Тәй- тәй» өлеңінің әуеніне балаларға тыңдатып, жаттату. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Ән айту. Дайын әшекей бейнелерін бояту. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Көркем әдебиет, Сурет салу) | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту.  Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Киіз үйдегі оюды ұқыпты бояту. Шығармашылыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу) | Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. (Математика негіздері) Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді жетілдіру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Жапсыру) | Халық мақалдарын айтқызу. Әдептілік белгісі -иіліп сәлем бергені. Әкеге қарап ұл өсер, Анаға қарап қыз өсер. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Көркем әдебиет, Сурет салу) |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | | | | |
| Серуен | «Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау»  Мақсаты: Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру.  Көктемдегі жасыл желекке сүйіспеншілікпен қарауды үйрету.  Көркем сөз:  Көктем келді, құлпырды гүл бәйшешек,  Тамшы ақты төбеден, терлеп әйнек.  Бойын жазды тал ағаштар көркейіп,  Қонсын деп бұтағыма торғай, көкек.  Қимылды ойын: «Қармақ»  Мақсаты: Балаларға жылдам секіруді және ептілікке үйрету.  Еңбек: Балаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: Гүл отырғызу жұмыстарымен таныстыру.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау»  Мақсаты: Балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу.  Көркем сөз:  Құс келіп, паң далаға ән кіреді,  Қураған ағаштарға сән кіреді.  Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап, Ауылдың өміріне мән кіреді.  Еңбек: Ағаш бұталарды отырғызуға қатысу.  Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»  Мақсаты: Тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Ағаштар мен бұталарды байқау»  Мақсаты: Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.  Көркем сөз:  Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды.  (ағаш)  Қимылды ойын: «Допты түсіріп алма!»  Мақсаты: Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.  Еңбек: Ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  Мақсаты: Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Аққайын ағашын бақылау»  Мақсаты: Ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалармен бірге бүршіктің қалпын көріп, анықтау, шоқ гүлінің, қолға кілегейленіп жабысатын алғашқы жасыл жапырақтар туралы әңгіме - сұхбат жүргізу. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Көктем келді! Көктемде күнге беріп маңдайын,  Қоңыр самал өпкенде,  Сыбырласар тал, қайың.  Қимылды ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»  Мақсаты: Айналаңды бағдарлай білу, жүгіру.  Еңбек: Ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу.  Мақсаты: Ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу.  Мақал:  Қайың ағашқа құс қонар. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.Еңбек: Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен» Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Баяу музыка тыңдату. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту | Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Балаларды екі орталыққа бөлу, балалар құрылыс материалдарынан үй құрастырады.  Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың (бауырсақ) суретін ұқыпты бояуға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру, Сурет салу) | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Кесе жасату.  Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу) | Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. (Жапсыру) | Үйірме жұмысы: Сағат: 15:00-15:20 «Кішкентай мүсіншілер» Тақырыбы: «Түлкі» Негізгі жұмыс. Ермексаздан жасаалады. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Әшекей бұйымдарды безендіру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға дағдыландыру. (Мүсіндеу) | Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  (Құрастыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | Ислам мен Аяла суреттер арқылы жыл мезгілдерін ажырату, атауға үйрету. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету дағдысын қалыптастыру | Ельдана құрылыс материалдарымен еркін ойындар ойнату арқылы түстерін ажырату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру) | «Құстардың ұшып келуі» Алинур мен Азизаға құстарды ажыратып, орнына қоюды үйрету. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету дағдысын қалыптастыру. | «Түстерді жасыру» Айлин түстерді ажыратып, оны жасырып табу. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету дағдысын қалыптастыру. | «Мысық пен тышқан» Бейісбекке мысықпен тышқанның суретін ұқыпты бояуға дағдыландыру. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету дағдысын қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Серуен | «Құстарды бақылау»  Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Көркем сөз:  Күннің көзі жарқырап,  Қошеметтеп оларды.  Қараторғай қалықтап,  Ұясына оралды.  Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»  Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге тәрбиелеу.  Еңбек: Құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою.  Мақсаты: Балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі жабдықтарды, құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Қара торғайдың үйшігін бақылау»  Мақсаты: Жыл құстары, сондай - ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік беру. Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Ұстап алдым торғайды,  Торғайда ақыл болмайды.  Қанша бағып - қақсам да,  Қолыма қайтып қонбайды.  Қимылды ойын: «Жыл құстары келеді»  Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.  Еңбек: Балалармен бірге тағы бір қара торғай үйшігін ілу.  Мақсаты: Құстараға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу»  Мақсаты: Ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру. Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардын бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  Көркем сөз: Күрекпен жерді қаза аламыз,  Ағашқа, гүлге су құямыз,  Біз жұмыстан қорықпаймыз, Тиянақты оны атқарамыз.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.  Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек көрсетуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Шеңберге түсіре біл!»  Мақсаты: лақтыруға жаттықтыру.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Аспанды бақылау» Мақсаты: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); Еңбек:Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын:  «Қоңырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау»  Мақсаты: Ауа райына бақылау жүргізу.  Балабақшаға серуендеп келген соң балалармен бірге табиғат күнтізбесіне (күнделікке) ауа райының қалпын жазу. Оның қалай белгілейтіні туралы балалардың есіне салып, көмек беру.  Көркем сөз: Көктем келіп бәрімізді, Мол нұрына бөледі.  Жер - анамыз ұйқысынан,  Мүлдем міне арылды.  Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық»  Мақсаты: Балаларды жан - жаққа жүгіруге, белгі берілісімен бірден жүгіруді бастауға, әрі сезгіштікке, әрі батыл болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Балаларды гүлзарды тазалауға үйрету.  Мақсаты: Еңбек құралымен жұмыс атқаруды, гүлдерді күтіп, су құюды үйрету.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап, қолды жууға үйрету) *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (Математика негіздері) | Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу  (Қоршаған ортамен таныстыру) «Допты дәлдеп лақтыр»  *Ұлттық ойын: «Бес асық»* | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.  (Құрастыру)  Қимылды ойын: Тырналар-тырна | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)*Ұлттық ойын: «Қыз қуу»* | Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың күн тәртібін сақтауын ескерту. Бөбекжай жарнасын уақытымен төлеуін айту. Балаларға тақпақтарын жаттатуын айту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Жақсы демалуға тілек білдіру. | | | | |

Тәрбиеші: Алматова Қ.Ж. Әдіскер: Нургалиева.З.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 07 – 11 сәуір 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Наурыз- Шын жүректен кітап сыйла

Апта тақырыбы: « Халықаралық балалар кітабы күні »

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  07.04.2025ж. | | Сейсенбі  08.04.2025ж. | Сәрсенбі  09.04.2025ж. | | Бейсенбі  10.04.2025ж. | Жұма  11.04.2025ж. |
| Балаларды қабылдау | Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)  - Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. | | Балаларды *«Кең жайлау» күйімен* қарсы алу. | Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. | | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | | Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  *«Өнегелі 15 минут»* | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | Ата - аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «*Өнегелі 15 минут»* | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | "Сөйлемді аяқта"  Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.  Мысалы: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады.  Мен барамын .......(бақшаға)  Апайымның...........  .(қасына)  Ойнаймын мен.........(бақшада)  Ұйықтаймын.............  (бақшада)  Қайтамын үйге.........(баптай)  Жан әжем екеуміз .........(асықпай) | | «Не қажет?»  Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.  Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ) | Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айту, би билету.  Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.  Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіру, қиылған дайын гүлдерді жапсыру. | | "Сиқырлы  сандықшалар"  дидактикалық  ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Балаларға көлемі  бес түрлі заттарды  ажыратып, оларды  бір үлкен  сандықшаға  жинауды үйрету;  қолдың ұсақ  моторикасын,  ойлау, көзбен  мөлшерлеу  қабілетін дамыту;  жағымды әсер алуға  мүмкіндік жасау. | "Менің үйім"  Мақсаты: Жиһаз бұйымдары туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме". |
| Ертеңгілік жаттығу | Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты көтеру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | Негізгі қимылдар: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта*). Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу «Ақ қоян» ойын бір орында тұрып секіру. Екі аяқтап секіру, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Негізгі қимылдар: Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. Қауіпсіздік ережесін сақтау | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем әдебиет, тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету)  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | "Неден жасалған?"  Мақсаты: Балаларды оқыту топтастыру жасалған материал бойынша пәндер (металл, резеңке, шыны, ағаш, пластмасса); балалардың сөздік қорын белсендіру; | | Дид.ойын: «Киіз үй бөліктерін ата»  Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту.  *Біртұтас тәрбие* | Дид.ойын: «Ағашты құрастыр».  Мақсаты: Суретте берілген ағашты бұтақтарына қарай отырып құрастыруға үйрету. Табиғатқа, оның ішінде ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | | Дид.ойын: «Көктем киімдерді құрастыр»  Мақсаты. Көктем мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Неліктен көктем мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіруді жалғастыру. | Суретпен жұмыс:  «Көктем»  Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Математика негіздері  -Заттарды салыстыру: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру;  Д\о "Қай жерде үлкен, кіші, тең екенін салыстыруды үйрену"  Мақсаты: "Үлкен", "кіші", "тең" белгілері туралы түсінік беру; балаларды оларды қолдануға жаттықтыру. Ойын зейінін, қиялын, кеңістіктік ойлауын дамытады, балалардың "артық", "кем", "тең" белгілерін қолдану дағдыларын бекітеді.  Жүзу  -Суда ойнау. | | Музыка  -Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.  Сурет салу  -Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау;  «Ою құрастыру»  Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. | Дене тәрбиесі  -Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу;  Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»  Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.  Сөйлеуді дамыту  - Дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту  «Сөз ойла, тез ойла».  1 нұсқа (3-5 ):  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту.  2 нұсқа (5-6 ):  Мақсаты: Берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз  дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. | | Мүсіндеу  - Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмармен) таныстыру;  Д\о "Сиқырлы тұмар іздеу"  Мақсаты: ұлттық-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, танымдық және ойын әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың туған өлкенің тарихына деген қызығушылығы мен қызығушылығын дамыту.    Қазақ тілі  - Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау;  «Өзара айырмашылығын тап»  Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.  2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру | Дене тәрбиесі  - Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру  «Арқан тартыс»  Мақсаты: қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.  Жапсыру  - Желімдеудің техникасын үйрету.  "Әдемі гүлдер"  Мақсаты: қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге,  түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Көктем туралы білімдерін толықтырып,  гүлдердің атымен таныстыру. |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | | | | | | |
| Серуен | Серуен №1  Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  -Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;  -айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  -табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. | | Серуен№2  Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам. | Серуен № 3  Бұршақты бақылау  Мақсаты:  «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;  Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;  есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. | | Серуен № 4  Итті бақылау  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;  жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. | Серуен № 5  Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | *«Бес жорға»*  *тыңдап ұйықтау.* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  Әдеби шығармаларды тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | №6 жаттығулар кешені  1. Ояну  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға  созып айқастыру, демалу.  - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.  - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін  жоғары көтеру, басты тік ұстау  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»  3. Тыныс алу жаттығулары  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау. | №7 жаттығулар кешені  1.*Күй күмбірімен* ояну  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Алашадан жүрейік  Жүрісті біз түзейік  Шымыр болып шынығып  Тез-тез басып өсейік  3. Тыныс алу жаттығулары  Шарларды мен сүйемін  Ойнап ылғи жүремін  Қызыл, жасыл, шарларды  Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» | | №8 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Көбелекті көрдім мен  Қызықтап жүрдім мен  Көбелек ұшып барады  Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» | №9 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық  - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу.  - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Бақаны көрдім деп  Достарым шақырды  Ашуланып бақа  Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» | | №10 жаттығулар кешені  1.Ояну  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап  Күн жылуын алайық.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  3. Тыныс алу жаттығулары  Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Хор: 15-15:30  *«Ұлттық құндылықтар»* үстел үсті ойыны.  Мақсаты: ұлттық құндылықтар туралы мағыналы көлемде түсінік бере отырып, ойын арқылы балалардың ұлттық құндылыққа деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру | | *«Секірмек»*  Мақсаты : Балаларға ою өрнек түрлерімен таныстыру,есте сақтау қабілеттерін шындау, ой-өрісін, сөз байлығын дамыту. | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын  орындату. | | 15:00-15:20  «Кішкентай мүсіншілер»  Тақырыбы : Әдемі моншақ  Негізгі жұмыс. Тұзды қамырдан моншақ жасау, бояу, жіпке өткізу.  - Жақындарына қамқорлық танытуға баулу;  Қоршаған ортамен таныстыру | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. |
| Балалармен жеке жұмыс | Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта білуді үйрету.  Алинұр, Батыр, Альтаир. | | - Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау;  «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: ертегі мұқият тыңдауға, түсінуге баулу.  Көркем әдебиет | «Түрлі түсті асықтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: түрлі түсті асықтардың түстерін ажыратып, ұяшықтарға салу. | | Құрастыру  - Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»*  Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. | Ертегі кейіпкерлерінің  бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Қандай дыбыс шығарады?»  Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | |
| Серуен | Аспанды бақылау  Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тiлдерін дамыту.  Балалардың назарын аспанға аудару. Аспанның түсi ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. | | Кешкі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Көктем мезгіліндегі өзгерістерімен таныстыру. | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау | | Күнді бақылау  Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. | Су бетіне қатқан мұзды бақылау  Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.  Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ

Тәрбиеші:Апсаметова М.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 14-18 сәуір 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Сәуір- «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта тақырыбы: «Кітаппен жарқын әлемге»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  14.04.2025ж | Сейсенбі  15.04.2025ж | Сәрсенбі  16.04.2025ж | Бейсенбі  17.04.2025ж | Жұма  18.04.2025ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  «Құстарды атын біл»  Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел - үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.  Құрастыру | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет, құрастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын:  «Көңілді таяқшалар»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  Сөйлеуді дамыту |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін айту |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Көктем мезігілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. бірақ бүл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. (көркем әдебиет) | Ата –бәйтерек,  Бала – жапырақ мақылын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату.  (сөйлеуді дамыту)  Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу.  (мүсіндеу) | Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  (көркем әдебиет)  Екінші орталықты дербес шығармашылшық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау.  (сурет салу). | Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату.  (математика негіздері)  Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру) | Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Дәндерді жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері) |
| Таңертеңгі жаттығу | Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет «Терезе» ойыны: Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | «Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең, көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | «Құстар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Құстар су ішеді» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Секең-секең секір» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | «Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Серіппелер» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет | «Бағдаршам»  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен таныстыру | «Сәукелені әшекейлейміз»  Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету.  Сурет салу | Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | Музыка «Төлдер» әнін үйрету. «Төлдер» Ойын мақсаты: Музыка әуенімен әр жануарларға тән қимыл - қозғалыстар жасай білуге дағдыландыру. Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балалар асаптарының дыбыстарын ажырату,оларды ажырату,оларды атау,қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. | Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. |  | Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Мақсаты: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. |
| Серуенге дайындық | Балаларға қауіпсіздік сақтауын ескерту ,жеке әңгімелесу. | Балаларға қауіпсіздік сақтауын ескерту. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балаларға қауіпсіздік сақтауын ескерту. |
| Серуен | Жылғаларды бақылау Бақылау: Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.Еңбек*:*Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қармақ» Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру) Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | Аспанды бақылау Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); Еңбек:Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қоңырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру) Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | Ауа райына бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады Тақпақ: Көктем келді, келеді Қызылды – жасылды Қызғалдақпенен. Қырдан гүлдер тереді. Ойын: Өзіндік іс-әрекет Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.  Мақсаты: Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын  «Орман дақтары»  Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Еңбек іс-әрекеті  Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар. |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру Ырғақтық жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту)  Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру.  (мүсіндеу, жапсыру)  Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу  (музыка) | Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру.  (математика негіздері)  «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату (көркем әдебиет)  Балаларды орталықтарға бөліп  жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету.  (музыка)  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта  жапсыру әрекетін жасату.  (жапсыру) | Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату.  (математика негіздері)  «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату (мүсіндеу)  Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру  (құрастыру) | «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы Сағат:15:00-15:20 Тақырыбы: «Қайық» Негізгі жұмыс. Ермексаздан, қатырма қағаз. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу. (мүсіндеу) | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.  Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру.  (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Ритамен ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу | Жеке баламен жұмыс: Айлинге сөздік қорын дамыту. Суретпен жұмыс Сөйлеуді дамыту | Қайсарды қайшыны дұрыс ұстауға үйрету Құрастыру | Жеке баламен жұмыс: Дамирмен түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту | Арслан ұсақ қол моторикасындамыту.  Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| Серуен | Аспанды бақылау Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); Еңбек:Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын:  «Қоңырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру) Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | Ұялардыбақылау Бақылау:Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады.  Еңбек: Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеуҚимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру) Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | Күннің көзін бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | Бақылау: Сүңгілерді бақылау. Мақсаты:Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Еңбек: «Шелекке қанша су жиналады?» Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.Мақсаты: Балаларға көктемгі сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеусоқ» Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. | Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баламен жұмыс жасауын ескерту. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Әдіскер: Нургалиева.З.К

Тәрбиеші. Алматова Қорлан

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 21– 25 сәуір 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Сәуір- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: «Кітаппен жарқын әлемге»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  21.04.2025ж. | Сейсенбі  22.04.2025ж. | Сәрсенбі  23.04.2025ж. | | Бейсенбі  24.04.2025ж. | Жұма  25.04.2025ж. |
| Балаларды қабылдау | Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)  - Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу. Күй күмбірі Сарыарқа | Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. | | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Баланың мінез-құлқы жайлы әңгімелесу | Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  *«Өнегелі 15 минут»* | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | Ата - аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «*Өнегелі 15 минут»* | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) . Балаларға көркем шығармаларды оқып беріп, сөздерін қайталатып, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. | «Әр түрлі кітаптар маңызды, әр кітап қажет»  Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу | Артикуляциялық және дауыс аппаратының қабілетінің дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту) Д/ойын «Суреттерден ата?» Мақсаты: Суреттерден көктем мезгілін, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту | | "Сөйлемді аяқта"  Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.  Мысалы: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады.  Мен барамын .......(бақшаға)  Апайымның...........  .(қасына)  Ойнаймын мен.........(бақшада)  Ұйықтаймын.............  (бақшада)  Қайтамын үйге.........(баптай)  Жан әжем екеуміз .........(асықпай) | «Не қажет?»  Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.  Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ) |
| Ертеңгілік жаттығу | Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты көтеру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Негізгі қимылдар: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта*). Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу «Ақ қоян» ойын бір орында тұрып секіру. Екі аяқтап секіру, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Негізгі қимылдар: Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. Қауіпсіздік ережесін сақтау | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем әдебиет, тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету)  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | "Кімнің сөздері".  Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. | Суретпен жұмыс:  «Көктем»  Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамыту. | «Кім көп айтады» доп арқылы  Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу. | | «Қандай ертегінің суреті?»  Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. | «Көңілді доп»  Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Математика негіздері  - Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.  Дене тәрбиесі  - Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу; | Музыка  - Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.  Сурет салу  - Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  Д/о «Түсін ажырат»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. | Дене тәрбиесі  - Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу;  Сөйлеуді дамыту  - Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту .  Д\о«Тұсау кесу»  Мақсаты: Балаларға қазақтың салт-дәстүрі туралы айтып, ұлттық тәрбие беру,  Тілектер, тақпақтар айтқыза отырып, тілдерін дамыту.  *Біртұтас тәрбие.* | | Мүсіндеу  - Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу.  Д\о «Құстарды тамақтандырайық" (тұтас бөліктен саздың немесе пластилиннің кішкене бөліктерін шымшу).  Қазақ тілі  - Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  «Өзара айырмашылығын тап»  Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.  2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру | Дене тәрбиесі  - Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.  Жапсыру  - Пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету  "Сиқырлы суреттер"  Мақсаты: Балаларды заттың сызбалық бейнесі негізінде образдар жасауға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | | | | | |
| Серуен | Серуен №1  Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  -Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;  -айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  -табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. | Серуен№2  Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам. | Серуен № 3  "Шуақты күн" байқауы  Мақсаты: байқағыштықты дамыту, табиғатқа деген қызығушылықты, оған қамқорлық жасауға, оны қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. | | Серуен № 4  Итті бақылау  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;  жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. | Серуен № 5  Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | *«Бес жорға»*  *тыңдап ұйықтау.* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үш аю» ертегісін оқып беру.  Әдеби шығармаларды тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | №6 жаттығулар кешені  1. Ояну  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға  созып айқастыру, демалу.  - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.  - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін  жоғары көтеру, басты тік ұстау  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»  3. Тыныс алу жаттығулары  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау. | №7 жаттығулар кешені  1.*Күй күмбірімен* ояну  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Алашадан жүрейік  Жүрісті біз түзейік  Шымыр болып шынығып  Тез-тез басып өсейік  3. Тыныс алу жаттығулары  Шарларды мен сүйемін  Ойнап ылғи жүремін  Қызыл, жасыл, шарларды  Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» | №8 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Көбелекті көрдім мен  Қызықтап жүрдім мен  Көбелек ұшып барады  Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» | №9 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық  - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу.  - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Бақаны көрдім деп  Достарым шақырды  Ашуланып бақа  Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» | | №10 жаттығулар кешені  1.Ояну  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап  Күн жылуын алайық.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  3. Тыныс алу жаттығулары  Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Суреттер құрастыру»  Мақсаты:  Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын  орындату. | «Мен жақсы сөйлеймін»  Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. | | 15:00-15:20  «Кішкентай мүсіншілер»  Тақырыбы : Құстар  Негізгі жұмыс. Ермексаздан  - Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.  Қоршаған ортамен таныстыру | "Көкөніс дүкені" Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға, сюжетті дамытуға, көкөністер туралы білімдерін бекітуге үйрету. |
| Балалармен жеке жұмыс | Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу «Құстар» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздік қорларын дамыту. | Кітаптарға қызығушылықты ояту  «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: ертегі мұқият тыңдауға, түсінуге баулу.  Көркем әдебиет | «Түрлі түсті асықтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: түрлі түсті асықтардың түстерін ажыратып, ұяшықтарға салу. | | Құрастыру  - Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отыруды үйрету; | Ертегі кейіпкерлерінің  бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Қандай дыбыс шығарады?»  Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен | Аспанды бақылау  Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тiлдерін дамыту.  Балалардың назарын аспанға аудару. Аспанның түсi ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. | Кешкі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Көктем мезгіліндегі өзгерістерімен таныстыру. | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау | | Күнді бақылау  Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. | «Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау»  Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ

Тәрбиеші:Апсаметова М.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28 – 02 сәуір 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  28.04.2025ж. | | Сейсенбі  29.04.2025ж. | Сәрсенбі  30.04.2025ж. | | Бейсенбі  01.04.2025ж. | Жұма  02.04.2025ж. |
| Балаларды қабылдау | Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)  - Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. | | Балаларды *«Кең жайлау» күйімен* қарсы алу. | Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. | | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | | Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  *«Өнегелі 15 минут»* | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | Ата - аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. «*Өнегелі 15 минут»* | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | "Сөйлемді аяқта"  Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.  Мысалы: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады.  Мен барамын .......(бақшаға)  Апайымның...........  .(қасына)  Ойнаймын мен.........(бақшада)  Ұйықтаймын.............  (бақшада)  Қайтамын үйге.........(баптай)  Жан әжем екеуміз .........(асықпай) | | «Не қажет?»  Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.  Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ) | Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айту, би билету.  Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.  Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіру, қиылған дайын гүлдерді жапсыру. | | "Сиқырлы  сандықшалар"  дидактикалық  ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Балаларға көлемі  бес түрлі заттарды  ажыратып, оларды  бір үлкен  сандықшаға  жинауды үйрету;  қолдың ұсақ  моторикасын,  ойлау, көзбен  мөлшерлеу  қабілетін дамыту;  жағымды әсер алуға  мүмкіндік жасау. | "Менің үйім"  Мақсаты: Жиһаз бұйымдары туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме". |
| Ертеңгілік жаттығу | Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты көтеру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | Негізгі қимылдар: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта*). Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу «Ақ қоян» ойын бір орында тұрып секіру. Екі аяқтап секіру, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Негізгі қимылдар: Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. Қауіпсіздік ережесін сақтау | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем әдебиет, тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету)  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | "Неден жасалған?"  Мақсаты: Балаларды оқыту топтастыру жасалған материал бойынша пәндер (металл, резеңке, шыны, ағаш, пластмасса); балалардың сөздік қорын белсендіру; | | Дид.ойын: «Киіз үй бөліктерін ата»  Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту.  *Біртұтас тәрбие* | Дид.ойын: «Ағашты құрастыр».  Мақсаты: Суретте берілген ағашты бұтақтарына қарай отырып құрастыруға үйрету. Табиғатқа, оның ішінде ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | | Дид.ойын: «Көктем киімдерді құрастыр»  Мақсаты. Көктем мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Неліктен көктем мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіруді жалғастыру. | Суретпен жұмыс:  «Көктем»  Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамыту. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Математика негіздері  -Заттарды салыстыру: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру;  Д\о "Қай жерде үлкен, кіші, тең екенін салыстыруды үйрену"  Мақсаты: "Үлкен", "кіші", "тең" белгілері туралы түсінік беру; балаларды оларды қолдануға жаттықтыру. Ойын зейінін, қиялын, кеңістіктік ойлауын дамытады, балалардың "артық", "кем", "тең" белгілерін қолдану дағдыларын бекітеді.  Жүзу  -Суда ойнау. | | Музыка  -Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.  Сурет салу  -Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау;  «Ою құрастыру»  Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. | Дене тәрбиесі  -Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу;  Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»  Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.  Сөйлеуді дамыту  - Дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту  «Сөз ойла, тез ойла».  1 нұсқа (3-5 ):  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту.  2 нұсқа (5-6 ):  Мақсаты: Берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз  дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. | | Мүсіндеу  - Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмармен) таныстыру;  Д\о "Сиқырлы тұмар іздеу"  Мақсаты: ұлттық-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, танымдық және ойын әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың туған өлкенің тарихына деген қызығушылығы мен қызығушылығын дамыту.    Қазақ тілі  - Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау;  «Өзара айырмашылығын тап»  Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.  2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру | Дене тәрбиесі  - Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру  «Арқан тартыс»  Мақсаты: қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.  Жапсыру  - Желімдеудің техникасын үйрету.  "Әдемі гүлдер"  Мақсаты: қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге,  түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Көктем туралы білімдерін толықтырып,  гүлдердің атымен таныстыру. |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | | | | | | |
| Серуен | Серуен №1  Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  -Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;  -айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  -табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. | | Серуен№2  Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам. | Серуен № 3  Бұршақты бақылау  Мақсаты:  «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;  Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;  есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. | | Серуен № 4  Итті бақылау  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;  жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. | Серуен № 5  Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | *«Бес жорға»*  *тыңдап ұйықтау.* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  Әдеби шығармаларды тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | №6 жаттығулар кешені  1. Ояну  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға  созып айқастыру, демалу.  - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.  - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін  жоғары көтеру, басты тік ұстау  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»  3. Тыныс алу жаттығулары  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау. | №7 жаттығулар кешені  1.*Күй күмбірімен* ояну  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Алашадан жүрейік  Жүрісті біз түзейік  Шымыр болып шынығып  Тез-тез басып өсейік  3. Тыныс алу жаттығулары  Шарларды мен сүйемін  Ойнап ылғи жүремін  Қызыл, жасыл, шарларды  Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» | | №8 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Көбелекті көрдім мен  Қызықтап жүрдім мен  Көбелек ұшып барады  Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» | №9 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық  - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу.  - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Бақаны көрдім деп  Достарым шақырды  Ашуланып бақа  Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» | | №10 жаттығулар кешені  1.Ояну  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап  Күн жылуын алайық.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  3. Тыныс алу жаттығулары  Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Хор: 15-15:30  *«Ұлттық құндылықтар»* үстел үсті ойыны.  Мақсаты: ұлттық құндылықтар туралы мағыналы көлемде түсінік бере отырып, ойын арқылы балалардың ұлттық құндылыққа деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру | | *«Секірмек»*  Мақсаты : Балаларға ою өрнек түрлерімен таныстыру,есте сақтау қабілеттерін шындау, ой-өрісін, сөз байлығын дамыту. | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын  орындату. | | 15:00-15:20  «Кішкентай мүсіншілер»  Тақырыбы : Әдемі моншақ  Негізгі жұмыс. Тұзды қамырдан моншақ жасау, бояу, жіпке өткізу.  - Жақындарына қамқорлық танытуға баулу;  Қоршаған ортамен таныстыру | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. |
| Балалармен жеке жұмыс | Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта білуді үйрету.  Алинұр, Батыр, Альтаир. | | - Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау;  «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: ертегі мұқият тыңдауға, түсінуге баулу.  Көркем әдебиет | «Түрлі түсті асықтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: түрлі түсті асықтардың түстерін ажыратып, ұяшықтарға салу. | | Құрастыру  - Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау  *Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»*  Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. | Ертегі кейіпкерлерінің  бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Қандай дыбыс шығарады?»  Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | | |
| Серуен | Аспанды бақылау  Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тiлдерін дамыту.  Балалардың назарын аспанға аудару. Аспанның түсi ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. | | Кешкі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Көктем мезгіліндегі өзгерістерімен таныстыру. | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау | | Күнді бақылау  Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. | Су бетіне қатқан мұзды бақылау  Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.  Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ

Тәрбиеші:Апсаметова М.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 05 – 09 мамыр 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Мамыр- «Білім және ынтымақ айы»

Апта тақырыбы: « Білімім-Отаныма»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  05.05.2025 ж | Сейсенбі  06.05.2025ж |  | Бейсенбі  08.05.2025ж | | |  |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу және денсаулығы туралы сұрау. | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Балалардың тазалығына тексеру. |  | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *- Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.* | | |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Бөбекжайдың жарнасын уақытында төлеуін ескерту. Балаларды таңғы жаттығуға кешікпей келуін ескертіп айту. «*Өнегелі 15 минут»* | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Ойын – жаттығу: «Мен батырмын» Мақсаты: Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру. Байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру. Дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі) |  | Дидактикалық ойыны: «Сиқырлы суреттер» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б. Заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) | | |  |
| Таңертенгі жаттығу | «Сағаттар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Доп» ойыны:   Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | «Құстар» ойыны:  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет   «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет   «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. |  | «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | |  |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |  | Тамақтану, өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. | | |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз! Дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі) | «Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!»  Жүреміз даңқты жолдармен,  Қырандар бірге самғаған.  Әзірге титтай болғанмен  Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!  Дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі) |  | «Күшігім» Күшігім менің келе ғой, Құшағыма ене ғой. Мойныңа бау тағайын, Ойынға ертіп барайын. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) *Біртұтас тәрбие* | | |  |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | Музыка  «Біз балдырған» әнін үйрету. Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балалар асаптарының дыбыстарын ажырату,оларды ажырату,оларды атау,қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. |  |  | | |  |
|  | Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту. Ә. Нарымбетовтің «Шекарашы ағалар» өлеңін оқу, жаттау. Тыныштығын елінің, Тыныштығын жерінің, Күзететін қырағы, Туған елдің қыраны. Отанымның ұланы –Шекарашы ағалар. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру. «Отшашу» Мақсаты: балаларға түрлі- түсті түспен отшашу суретін салғызып жапсыру. Шығармашылыққа баулу. Заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).  (сурет салу, жапсыру) | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.  қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. «Кім жылдам» Балаларға топтағы бірдей ойыншықтарды топтастырып жинауға үйрету.  «Түрлі – түсті жалаушалар» Мақсаты: қағаздан қиылған жалаушаларды қағаз бетіне жапсыра білу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).  (математика негіздері, жапсыру) |  | Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету. Заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.  қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. (математика негіздері) | | |  |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | | | | | |
| Серуен | « Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау»  Мақсаты: Балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсіндіру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу.  Көркем сөз: Құс келіп, паң далаға ән кіреді,  Қураған ағаштарға сән кіреді.  Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап, Ауылдың өміріне мән кіреді.  Еңбек: Ағаш, бұталарды отырғызуға қатысу.  Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»  Мақсаты: Тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету.  Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | « Ағаштар мен бұталарды байқау»  Мақсаты: Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.  Көркем сөз: Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды.  (ағаш)  Қимылды ойын: «Допты түсіріп алма!»  Мақсаты: Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.  Еңбек: Ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  Мақсаты: Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.  (қоршаған ортамен танысу) Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) *Қауіпсізідік ережесін сақтау* |  | « Аққайын ағашын бақылау»  Мақсаты: Ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу.  Көркем сөз: Көктем келді!  Көктемде күнге беріп маңдайын,  Қоңыр самал өпкенде,  Сыбырласар тал, қайың.  Қимылды ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»  Мақсаты: Айналаңды бағдарлай білу, жүгіру.  Еңбек: Ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу.  Мақсаты: Ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен танысу) Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | |  |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | | | | | |
| Түскі ас | Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* |  | | Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті*«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  . |  | |
| Күндізгі ұйқы | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату. (музыка) Балаларды музыкалық әуендермен таныстыру. |  | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) Балаларды музыкалық әуендермен таныстыру |  | |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. Сауықтыру-шынықтыру шаралары | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Сауықтыру-шынықтыру шаралары |  | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Сауықтыру-шынықтыру шаралары |  | |
| Бесін ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Пазл» үстел үсті ойыны  Мақсаты: Логикасын, ойлауын дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту негізгі құрылыс бөлшектерін. (құрастыру) | Балаларға ермексазбен жұмыс істеуге, өздеріне ұнаған заттарды мүсіндеп, ой қиялдарын дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) |  | | Үстел –үсті ойын «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту негізгі құрылыс бөлшектерін. (құрастыру) |  | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Өз Отаның туралы айт» Батырмен жеке жұмыс.  Мақсаты: Өз елі туралы шағын әңгіме айтуға үйрету.  «Бақ-бақ» тыныс алу жаттығулары (сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу | «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата» Ясминмен жеке жұмыс. Мақсаты: жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету. Сурет қарап ұнаған суретін салып, бояуға дағдыландыру. (сурет салу) |  | | Нұрисламға желіммен жұмыс жасауға үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (жапсыру) |  | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау*. Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | | | | | |
| Серуен | « Гүлденген бақбақ гүліне бақылау»  Мақсаты: Бақбақ гүлін, оның жапырағын, сабағын, тамырын, гүлін анықтау. Балаларға мойыл гүлінің ауа әбден жылығанда ғана гүлдей бастайтынын айтып, ескерту. Балаларға көктем табиғатының әсемдігін сезініп, қуануларына мүмкіншілік жасау.  Көркем сөз:  Жазықта, тауда өседі,  Басы сарғылт домалақ,  Мұны қай гүл деседі,  Айтыңдаршы жобалап?  (бақбақ)  Қимылды ойын: «Гүлді кім тез табады?»  Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, зейінділікке, сезгіштікке тәрбиелеу.  Еңбек: Балаларды гүлзардағы гүл түптерін күтуге, көң шірінділерін шашуға (төгуге) қатыстырып, еңбекке баулу.  Мақсаты: Ересек адамдарға қолқабыс жасау.  Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) | Гүлдене бастаған алма ағашын бақылау»  Мақсаты: Жеміс ағаштары туралы балалардың білімін арттыру. Алма ағашының гүлденіп, аппақ болып, кішкентай жапырақтарының да әзірше көрінбейтіндігін атап айту. Алма ағашының гүлдеріне көп аралар жиналатынына балалардың назарын аудару.  Көркем сөз:  Алма пісті қызыл алма, ақ алма,  Оттай болып басылады жанарға.  Сілкіп қалсақ бір бұтағын ақырын,  Топырлап бір төгілгені жаман ба?  Еңбек: Алма ағашы түбінің жан - жағының жерін қопыстап, су жиналатындай шұңқырша жасау.  Мақсаты: Балаларды ағаштарды күтуге, еңбек етуге үйрету.  Қимылды ойын: «Бас ойыншыға допты дәл бағыттау»  Мақсаты: Допты нысанаға бағыттай білу, допты қағып ала білу, ептілікке үйрету.  Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) |  | | «Жәндіктерді бақылау»  Мақсаты: Алғашқы жәндіктердің қыбырлап жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ауа райымен байланыстыру дұрыс болады. Балаларды жиі кездескен әртүрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету.  Жәндіктер неге қыста болмайды? Жәндіктердің әрқайсысы әртүрлә қимылдап жүретіндіктерін түсіндіру. Балалардың осы орайдағы ойларын тыңдап, сұхбат жүргізу.  Көркем сөз:  Жаз айында инелік,  Жасқанбайды именіп.  Көбелекке иіліп,  Дейді «қалқам билейік».  Қимылды ойын: «Өрмекші мен маса»  Мақсаты: Тез жүгіруге, денені тепе - тең ұстауға үйрету.  Еңбек: Ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету.  Мақсаты: Үлкендерге көмек жасауға тәрбиелеу, оны дағдыға айналдыру. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) |  | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Тазалықты сақтап, қолды жууға үйрету. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.  қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,  мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау. (математика негіздері, мүсіндеу) | Қақпақтарды пайдалана отырып білезік жасау. Құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) |  | | «Әңгіме ойлап тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: «Көктемгі табиғат» сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу. |  | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу. | | | | | | |

Тәрбиеші: Алматова Қ.Ж.

Әдіскер: Нургалиева.З.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 12– 16 мамыр 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Мамыр- бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы: «Білімім – Отаныма!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  12.05.2025ж. | Сейсенбі  13.05.2025ж. | Сәрсенбі  14.05.2025ж. | | Бейсенбі  15.05.2025ж. | Жұма  16.05.2025ж. |
| Балаларды қабылдау | Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)  - Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен, түрлі түсті асықтармен қарсы алу. | | Көңілді музыка әуенімен қарсы алу | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)  Күй күмбірі Сарыарқа |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Баланың мінез-құлқы жайлы әңгімелесу | Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  *«Өнегелі 15 минут»* | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | Баланың мінез-құлқы жайлы әңгімелесу | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) . Балаларға көркем шығармаларды оқып беріп, сөздерін қайталатып, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. | «Әр түрлі кітаптар маңызды, әр кітап қажет»  Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу | Артикуляциялық және дауыс аппаратының қабілетінің дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту) Д/ойын «Суреттерден ата?» Мақсаты: Суреттерден көктем мезгілін, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту | | Д\о: «Менің Отаным»  Мақсаты:  • Балалардың туған қаласының көрікті жерлері туралы білімдерін бекіту;  • Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту;  • Байқағыштыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. | «Не қажет?»  Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.  Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ) |
| Ертеңгілік жаттығу | Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты көтеру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Негізгі қимылдар: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта*). Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу «Ақ қоян» ойын бір орында тұрып секіру. Екі аяқтап секіру, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Негізгі қимылдар: Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. Қауіпсіздік ережесін сақтау | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем әдебиет, тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету)  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Біздің көңіл күйіміз»  Мақсаты:Балаларды сурет бойынша көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұры сайтқызу. Оны өздері сала білу. | Суретпен жұмыс:  «Көктем»  Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамыту. | «Кім көп айтады» доп арқылы  Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу. | | «Кім жоқ?» ойыны  Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері жайлы түсініктерін кеңейту. Зейінді, мұқият болуға қадағалау. | «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Математика негіздері  - «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру  Д\о «Қайсысы артық?» Мақсаты: Берілген тапсырмалардан қай зат артық екенін табуға дағдыландыру . Зейінін, ақыл-ойын дамыту  Дене тәрбиесі  - Сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; | Музыка  - Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас  Сурет салу  -Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету;  Д/о «Түсін ажырат»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. | Дене тәрбиесі  -Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру;  Сөйлеуді дамыту  - Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту ;  Д\о «Тұсау кесу»  Мақсаты: Балаларға қазақтың салт-дәстүрі туралы айтып, ұлттық тәрбие беру,  Тілектер, тақпақтар айтқыза отырып, тілдерін дамыту.  *Біртұтас тәрбие.* | | Мүсіндеу  - Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді  Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата»  Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.  Қазақ тілі  -Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу;  "Кім нені жақсы көреді?"  Мақсаты: Балалардың жеке жануарлардың немен қоректенетіні туралы білімдерін | Дене тәрбиесі  - Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне домалату;  Жапсыру  - Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету;  "Сиқырлы суреттер"  Мақсаты: Балаларды заттың сызбалық бейнесі негізінде образдар жасауға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | | | | | |
| Серуен | Серуен № 1  Бақбақ гүлін бақылау  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. | Серуен № 2  Жолжелкенді бақылау  Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. | Серуен № 3  Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. | | Серуен № 4  Ауа-райын бақылау  Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. | Серуен № 5  Гүлзарды бақылау  Мақсаты:  Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;  Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | *«Бес жорға»*  *тыңдап ұйықтау.* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.  Әдеби шығармаларды тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | №6 жаттығулар кешені  1. Ояну  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға  созып айқастыру, демалу.  - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.  - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін  жоғары көтеру, басты тік ұстау  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»  3. Тыныс алу жаттығулары  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау. | №7 жаттығулар кешені  1.*Күй күмбірімен* ояну  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Алашадан жүрейік  Жүрісті біз түзейік  Шымыр болып шынығып  Тез-тез басып өсейік | №8 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Көбелекті көрдім мен  Қызықтап жүрдім мен  Көбелек ұшып барады  Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» | №9 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық  - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.  - Керуетте жатып велосипед тебу.  - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Бақаны көрдім деп  Достарым шақырды  Ашуланып бақа  Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» | | №10 жаттығулар кешені  1.Ояну  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап  Күн жылуын алайық.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  3. Тыныс алу жаттығулары  Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Суреттер құрастыру»  Мақсаты:  Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын  орындату. | «Мен жақсы сөйлеймін»  Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. | | 15:00-15:20  «Кішкентай мүсіншілер»  Тақырыбы : Гүл  Ермексаздан жасау, әшекелеу дәндермен.  - Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту;  Қоршаған ортамен таныстыру | "Көкөніс дүкені" Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға, сюжетті дамытуға, көкөністер туралы білімдерін бекітуге үйрету. |
| Балалармен жеке жұмыс | Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу «Құстар» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздік қорларын дамыту. | Кітаптарға қызығушылықты ояту  «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: ертегі мұқият тыңдауға, түсінуге баулу.  Көркем әдебиет | «Түрлі түсті асықтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: түрлі түсті асықтардың түстерін ажыратып, ұяшықтарға салу. | | Құрастыру  - Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану; | Ертегі кейіпкерлерінің  бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Қандай дыбыс шығарады?»  Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен | Аспанды бақылау  Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тiлдерін дамыту.  Балалардың назарын аспанға аудару. Аспанның түсi ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. | Кешкі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Көктем мезгіліндегі өзгерістерімен таныстыру. | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау | | Ауа райын бақылау. Желдің бар жоғын анықтату.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | «Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау»  Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | Баланың тәртібі жайлы әңгімелесу | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ

Тәрбиеші:Апсаметова М.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 19– 23 мамыр 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Мамыр- бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы: «Табиғатты сақтайық!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  19.05.2025ж. | Сейсенбі  20.05.2025ж. | Сәрсенбі  21.05.2025ж. | | Бейсенбі  22.05.2025ж. | Жұма  23.05.2025ж. |
| Балаларды қабылдау | Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)  - Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен, түрлі түсті асықтармен қарсы алу. | | Көңілді музыка әуенімен қарсы алу | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)  *Күй күмбірі Сарыарқа* |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Баланың мінез-құлқы жайлы әңгімелесу | Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  *«Өнегелі 15 минут»* | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) . Балаларға көркем шығармаларды оқып беріп, сөздерін қайталатып, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. | Жер,су,ауа  Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде, ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. | Артикуляциялық және дауыс аппаратының қабілетінің дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту) Д/ойын «Суреттерден ата?» Мақсаты: Суреттерден көктем мезгілін, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту | | Д\о: «Не қайда өседі»  Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. | «Не қажет?»  Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.  Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ) |
| Ертеңгілік жаттығу | Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты көтеру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Негізгі қимылдар: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта*). Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу «Ақ қоян» ойын бір орында тұрып секіру. Екі аяқтап секіру, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Негізгі қимылдар: Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. Қауіпсіздік ережесін сақтау | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем әдебиет, тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету)  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Гүлдерді күтеміз»  Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. | Суретпен жұмыс:  «Көктем»  Мақсаты: балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамыту. | «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  Мақсаты:қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. | | «Кім жоқ?» ойыны  Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері жайлы түсініктерін кеңейту. Зейінді, мұқият болуға қадағалау. | «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты:ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Математика негіздері  - Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол.  Д\о: «Кеңістік»  Мақсаты: балалрды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.  Дене тәрбиесі  - Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру; | Музыка  - Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  Сурет салу  - Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  Д/о: «Түсін ажырат»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. | Дене тәрбиесі  - Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;  Сөйлеуді дамыту  -Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.  «Ертегі кейіпкерлерін ата»  Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. | | Мүсіндеу  - Жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру  Дид.ойын: «Түлкіні құрастыр»  Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке,шапшаңды лыққа тәрбиелеу.  Қазақ тілі  -Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау.  "Кім нені жақсы көреді?"  Мақсаты: Балалардың жеке жануарлардың немен қоректенетіні туралы білімдерін бекіту. | Дене тәрбиесі  - Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Жапсыру  - Пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.  "Сиқырлы суреттер"  Мақсаты: Балаларды заттың сызбалық бейнесі негізінде образдар жасауға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | | | | | |
| Серуен | Серуен № 1  Бақбақ гүлін бақылау  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. | Серуен № 2  Жолжелкенді бақылау  Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. | Серуен № 3  Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. | | Серуен № 4  Ауа-райын бақылау  Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. | Серуен № 5  Гүлзарды бақылау  Мақсаты:  Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;  Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | *«Сарыарқа» күйін*  *тыңдап ұйықтау.* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ақ аю» ертегісін оқып беру.  Әдеби шығармаларды тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | №6 жаттығулар кешені  1. Ояну  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға  созып айқастыру, демалу.  - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.  - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін  жоғары көтеру, басты тік ұстау  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»  3. Тыныс алу жаттығулары  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау. | №7 жаттығулар кешені  1.*Күй күмбірімен* ояну  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Алашадан жүрейік  Жүрісті біз түзейік  Шымыр болып шынығып  Тез-тез басып өсейік  3. Тыныс алу жаттығулары  Шарларды мен сүйемін  Ойнап ылғи жүремін  Қызыл, жасыл, шарларды  Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» | №8 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Көбелекті көрдім мен  Қызықтап жүрдім мен  Көбелек ұшып барады  Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» | №9 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық  - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.  - Керуетте жатып велосипед тебу.  - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Бақаны көрдім деп  Достарым шақырды  Ашуланып бақа  Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» | | №10 жаттығулар кешені  1.Ояну  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап  Күн жылуын алайық.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  3. Тыныс алу жаттығулары  Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Суреттер құрастыру»  Мақсаты:  Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын  орындату. | «Мен жақсы сөйлеймін»  Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Ғ, Қ дыбыстарын сөйлемде бекіту. | | 15:00-15:20  «Кішкентай мүсіншілер»  Тақырыбы : Көбелек  Негізгі жұмыс ермексаздан қатырма қағаз.  - Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру.  Қоршаған ортамен таныстыру | "Көкөніс дүкені" Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға, сюжетті дамытуға, көкөністер туралы білімдерін бекітуге үйрету. |
| Балалармен жеке жұмыс | Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу «Құстар» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздік қорларын дамыту. | Кітаптарға қызығушылықты ояту  «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: ертегі мұқият тыңдауға, түсінуге баулу.  Көркем әдебиет | «Түрлі түсті асықтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: түрлі түсті асықтардың түстерін ажыратып, ұяшықтарға салу. | | Құрастыру  - Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану; | Дид.ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?»  Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға ұйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен | Аспанды бақылау  Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тiлдерін дамыту.  Балалардың назарын аспанға аудару. Аспанның түсi ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. | Кешкі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Көктем мезгіліндегі өзгерістерімен таныстыру. | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау | | Ауа райын бақылау. Желдің бар жоғын анықтату.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | «Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау»  Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | Баланың тәртібі жайлы әңгімелесу | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ

Тәрбиеші:Алматова Қ.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26– 30 мамыр 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Мамыр- бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы: «Білімім – Отаныма!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі  26.05.2025ж. | Сейсенбі  27.05.2025ж. | Сәрсенбі  28.05.2025ж. | | Бейсенбі  29.05.2025ж. | Жұма  30.05.2025ж. |
| Балаларды қабылдау | Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)  - Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен, түрлі түсті асықтармен қарсы алу. | | Көңілді музыка әуенімен қарсы алу | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)  Күй күмбірі Сарыарқа |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Баланың мінез-құлқы жайлы әңгімелесу | Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  *«Өнегелі 15 минут»* | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | Баланың мінез-құлқы жайлы әңгімелесу | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) . Балаларға көркем шығармаларды оқып беріп, сөздерін қайталатып, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. | «Әр түрлі кітаптар маңызды, әр кітап қажет»  Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу | Артикуляциялық және дауыс аппаратының қабілетінің дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту) Д/ойын «Суреттерден ата?» Мақсаты: Суреттерден көктем мезгілін, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту | | Д\о: «Менің Отаным»  Мақсаты:  • Балалардың туған қаласының көрікті жерлері туралы білімдерін бекіту;  • Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту;  • Байқағыштыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. | «Не қажет?»  Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.  Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ) |
| Ертеңгілік жаттығу | Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты көтеру. *Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Негізгі қимылдар: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта*). Қауіпсізідік ережесін сақтау* | Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу «Ақ қоян» ойын бір орында тұрып секіру. Екі аяқтап секіру, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау* | | Негізгі қимылдар: Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. Қауіпсіздік ережесін сақтау | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем әдебиет, тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету)  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Біздің көңіл күйіміз»  Мақсаты:Балаларды сурет бойынша көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұры сайтқызу. Оны өздері сала білу. | Суретпен жұмыс:  «Көктем»  Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамыту. | «Кім көп айтады» доп арқылы  Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу. | | «Кім жоқ?» ойыны  Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері жайлы түсініктерін кеңейту. Зейінді, мұқият болуға қадағалау. | «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Математика негіздері  - «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру  Д\о «Қайсысы артық?» Мақсаты: Берілген тапсырмалардан қай зат артық екенін табуға дағдыландыру . Зейінін, ақыл-ойын дамыту  Дене тәрбиесі  - Сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; | Музыка  - Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас  Сурет салу  -Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету;  Д/о «Түсін ажырат»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. | Дене тәрбиесі  -Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру;  Сөйлеуді дамыту  - Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту ;  Д\о «Тұсау кесу»  Мақсаты: Балаларға қазақтың салт-дәстүрі туралы айтып, ұлттық тәрбие беру,  Тілектер, тақпақтар айтқыза отырып, тілдерін дамыту.  *Біртұтас тәрбие.* | | Мүсіндеу  - Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді  Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата»  Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.  Қазақ тілі  -Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу;  "Кім нені жақсы көреді?"  Мақсаты: Балалардың жеке жануарлардың немен қоректенетіні туралы білімдерін | Дене тәрбиесі  - Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне домалату;  Жапсыру  - Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету;  "Сиқырлы суреттер"  Мақсаты: Балаларды заттың сызбалық бейнесі негізінде образдар жасауға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | | | | | |
| Серуен | Серуен № 1  Бақбақ гүлін бақылау  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. | Серуен № 2  Жолжелкенді бақылау  Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. | Серуен № 3  Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. | | Серуен № 4  Ауа-райын бақылау  Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. | Серуен № 5  Гүлзарды бақылау  Мақсаты:  Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;  Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | *«Бес жорға»*  *тыңдап ұйықтау.* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.  Әдеби шығармаларды тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | №6 жаттығулар кешені  1. Ояну  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға  созып айқастыру, демалу.  - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.  - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін  жоғары көтеру, басты тік ұстау  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»  3. Тыныс алу жаттығулары  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау. | №7 жаттығулар кешені  1.*Күй күмбірімен* ояну  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Алашадан жүрейік  Жүрісті біз түзейік  Шымыр болып шынығып  Тез-тез басып өсейік | №8 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Көбелекті көрдім мен  Қызықтап жүрдім мен  Көбелек ұшып барады  Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» | №9 жаттығулар кешені  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық  - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.  - Керуетте жатып велосипед тебу.  - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Мықты болсын аяғым  Мықты болсын бақайым  Шынықтырып аяқты  Жаттығуды жасаймын.  3. Тыныс алу жаттығулары  Бақаны көрдім деп  Достарым шақырды  Ашуланып бақа  Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» | | №10 жаттығулар кешені  1.Ояну  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап  Күн жылуын алайық.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)  2. Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  3. Тыныс алу жаттығулары  Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Суреттер құрастыру»  Мақсаты:  Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын  орындату. | «Мен жақсы сөйлеймін»  Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. | | 15:00-15:20  «Кішкентай мүсіншілер»  Тақырыбы : Гүл  Ермексаздан жасау, әшекелеу дәндермен.  - Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту;  Қоршаған ортамен таныстыру | "Көкөніс дүкені" Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға, сюжетті дамытуға, көкөністер туралы білімдерін бекітуге үйрету. |
| Балалармен жеке жұмыс | Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу «Құстар» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздік қорларын дамыту. | Кітаптарға қызығушылықты ояту  «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: ертегі мұқият тыңдауға, түсінуге баулу.  Көркем әдебиет | «Түрлі түсті асықтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: түрлі түсті асықтардың түстерін ажыратып, ұяшықтарға салу. | | Құрастыру  - Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану; | Ертегі кейіпкерлерінің  бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Қандай дыбыс шығарады?»  Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | | | | |
| Серуен | Аспанды бақылау  Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тiлдерін дамыту.  Балалардың назарын аспанға аудару. Аспанның түсi ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. | Кешкі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Көктем мезгіліндегі өзгерістерімен таныстыру. | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау | | Ауа райын бақылау. Желдің бар жоғын анықтату.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | «Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау»  Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | Баланың тәртібі жайлы әңгімелесу | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ

Тәрбиеші:Апсаметова М.А.