**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Таңқурай» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1жас 6ай-2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.09 -06 .09. 2024 жыл  
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: «Балабақша - жайлы мекен»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстелүсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | **Сенсорика**Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды,іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды, біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету..  **Қимылды ойын:**  **«Пирамида жинау »**  **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындай білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну.Бөлмедегі және бөлмеден тыс заттар, кейбір жануарлар, олардың қимылдары, ойыншықтар (көжек, қонжық, балық, құс), заттардың белгілері, заттардың жай-күйлері, орны, мезгілдік және сандық қатынастар, қалауына байланысты (су ішкісі, тамақ жегісі, ұйқысы келеді) іс- әрекеттерді үйрету. **«Ақылды кожек»**  **Мақсаты:**Жануарларды атай білуге үйрету,сурет бойынша сөздерді қайталап,сөздік қорын молайту. | **Көркем әдебиетті**Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйрету,балаларға ойын әрекеттерін, оқу, айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге, халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулуды үйрету.  **«Тиін» суреті**  **Мақсаты:**Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | | **Сенсорика**Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды,іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды, біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету.**«Әсем мұнаралар» Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындай білуге үйрету**.** | **Сенсорика**Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды,іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды, біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету. **«Үй жасаймыз»**  **Мақсаты:** Қиынды суреттермен жұмыс  **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Көлеңке» ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыстарын, ойлау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа үйрету. | **Қимылды ойын:**  **«Күн мен түн» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Зейінділікке баулу. | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдың саусақтарын жұмып, ашу, бүгу және қайта жазу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп ала білуге үйрету. | | **Қимылды ойын:«Айдаhардың құйрығы» Мақсаты:** Балалардың дене қимыл қозғалысын жетілдіре отырып бірлесіп қимылдауға ауызбіршілікке жетелеу. | **Қимылды ойын:**  **«Айна» ойыны**  **Мақсаты:**  Баланың зейіні мен байқампаздығын және дене қимылдарын жетілдіру. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **Таңғы асқа дайындық** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету. | | **«Ас атасы-нан»** Тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:**Ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. |
|  |  |  | |  |  |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну.Бөлмедегі және бөлмеден тыс заттар, кейбір жануарлар, олардың қимылдары, ойыншықтар (көжек, қонжық, балық, құс), заттардың белгілері, заттардың жай-күйлері, орны, мезгілдік және сандық қатынастар, қалауына байланысты (су ішкісі, тамақ жегісі, ұйқысы келеді) іс- әрекеттерді үйрету. **«Балық» Мақсаты:** Балық туралы түсінік беру ,суреттен ойыншық макеттен көрсету сипаттау ,сөздерді қайталап айтқызу. топтағы аквариумдағы балықты тамақтандыру. | **Сенсорика** Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды,іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды, біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету.  **Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»**  **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту». | **Музыка** Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға үйрету **«Бала бала балапан»**  **Мақсаты:**Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдай білуге дағдыландыру . | | **Музыка**Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға үйрету. «**Балдырған баламыз**» **Мақсаты:** Әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен ән айтуды үйрету. | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну.Бөлмедегі және бөлмеден тыс заттар, кейбір жануарлар, олардың қимылдары, ойыншықтар (көжек, қонжық, балық, құс), заттардың белгілері, заттардың жай-күйлері, орны, мезгілдік және сандық қатынастар, қалауына байланысты (су ішкісі, тамақ жегісі, ұйқысы келеді) іс- әрекеттерді үйрету. **«Қонжық» Мақсаты**: Қиынды суреттермен жұмыс Логикалық ойлауға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отыру, секіруге ұмтылу. **« Жеңімпаздар» Мақсаты:** Допты бір-біріне лақтыру ,қағып алуға үйрету. | **Музыка** Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға үйрету. «**Бала-бала балапан**» **Мақсаты:** Әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен ән айтуды үйрету. | **Дене шынықтыру**Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы жүрелеп отыру, секіруге ұмтылу. «**Маймылдар**» **Мақсаты:** Еңбектеу, өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары-төмен өрмелеуге баулу. | |  | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру. «**Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат. |
| **2-ші таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. | Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйретуді жалғастыру. | | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Мақсаты: Ауа – райы құбылысын бақылау.**  **Мақсаты**: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.  **Еңбекке баулу:**  Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу.  **«Торғайлар мен автомобиль» қимылдыойыны.**  **«Заттыабайла» қимылдыойыны** | **Тамақтанып жатқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру.Құстар туралы білімдерін кеңейту.Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Еңбекке баулу** Құстарды тамақтандыруға көмектесу.**«Торғай мен мысық» қимылды ойыны «Шеңберге дәл тусір» қимылды ойыны** | **Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:** Балаларға күздегі ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылығын түсіндіру.  **Еңбек:** Құм алаңын ретке келтіру **Қимылды ойын**: **«Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:**Балаларды өз еркімен ойнату.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Табиғаттың әдемілігін сезіну.  **Еңбек:** жапырақ жинау.  Қимылды ойын:  **«Қуаласпақ»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты: Ауа райының өзгеруінің себептерін түсіндіру**.  **Еңбек:**ойын алаңындағы қоқыстарды жинастыру.  **Қимылды ойын: «Қояндар»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.Жылдамдық ептілік төзімділікке шындау,көңіл күйлеріне қуаныш әсерін сыйлау**.**  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жыры» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» аудио ертегі тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | **Қоршаған ортамен таныстыру** Гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөлуді,кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету «**Жемістер» Мақсаты:** Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Бөлмедегі және бөлмеден тыс заттар, кейбір жануарлар, олардың қимылдары, ойыншықтар (көжек, қонжық, балық, құс), заттардың белгілері, заттардың жай-күйлері, орны, мезгілдік және сандық қатынастар, қалауына байланысты (су ішкісі, тамақ жегісі, ұйқысы келеді) іс- әрекеттерді үйрету. **«Біздің топ» Мақсаты:** Ойыншықтар (көжек, қонжық, балық, құс), заттардың белгілері, заттардың жай-күйлері, орны, мезгілдік және сандық қатынастар, қалауына байланысты (су ішкісі, тамақ жегісі, ұйқысы келеді) іс- әрекеттерді үйрету. | **Сенсорика**Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды,іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды, біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету. «**Түрлі-түсті таспалар» Мақсаты:Заттардың көлеміне (үлкен,кіші)түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындау.** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Қоршаған ортадағы және суретте берілген заттарды, көлік түрлерін,үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді, жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, белгілерін ажырату және атауды;табиғат құбылыстарын бақылап, оларды атауды,гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөлуді,кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету.**«Ақылды заттар**» (Теледидар шаңсорғыш)  **Мақсаты:** Заттарды атай білуге үйрету. Сурет бойынша жұмыс жасау,сөздік қорын, заттардың қасиеттері мен сапасы, көлемі, түсі, пішіні, ақылды заттар не үшін керектігін білдіретін сөздермен толықтыру. | | **Қоршаған ортамен таныстыру**Қоршаған ортадағы және суретте берілген табиғат құбылыстарын бақылап, оларды атауды,гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөлуді,кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету.**«Гүлдер» Мақсаты:**Балаларға бөлме  өсімдіктері туралы түсінік беру.Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күтуін түсіндіріп,  табиғатты аялауға, сүюге үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мүсіндеу** Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету.  **«Жапырақ» Мақсаты:** Ермексаздан сазбалшықтан дөңгелек пішінді жалпақ етіп кілемше мүсіндеуді үйрету.Балалардың қол икемділігін дамыту. | **Мүсіндеу** Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  «**Сүйікті шарларым**»  **Мақсаты:**  шар домалату.мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Көркем әдебиет**  Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйрету,балаларға ойын әрекеттерін, оқу, айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге, халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулуды үйрету. **«Көкөністер»**  **Мақсаты:**Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  . | **Көркем әдебиет**  Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйрету,балаларға ойын әрекеттерін, оқу, айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге, халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулуды үйрету. **«Күшік пен мысық»**  **Мақсаты:**Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | | **Мүсіндеу** Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасына арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды,жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  «**Бауырсақ мүсіндеу**»  **Мақсаты:**  дөнгелек етіп алақан арасында домалату бауырсақ туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Қыркүйек айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбекке деген қызығушылығын қалыптастыру.  **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  **Қимылды ойын: «Қуыспақ»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.Шапшаңдыққа тез шешім қабылдауға баулу. | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** Жапырақ жинау  **Қимылды ойын:**  **«Саңырауқұлақ»**  **Мақсаты:** Саңырауқұлақты(қағаздан қиылған) жерге шашыпбалаларға тергізу шапшаңдылық қасиеттерін қалыптастырып тез қимылдауға дағдыландыру. | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** балалардың зейінділігін бақылау,ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білулерін анықтау. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | **Көркем әдебиет**Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйрету,балаларға ойын әрекеттерін, оқу, айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге, халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулуды үйрету. **«Шалқан»**  **Мақсаты:** Шағын шығарманы оқып беруді суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | **Көркем әдебиет**  Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйрету,балаларға ойын әрекеттерін, оқу, айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге, халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулуды үйрету..  **«Қошақаным» әнін тыңдау**  **Мақсаты:**Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | **Мүсіндеу** Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. «**Жалпақ табақ мүсіндеу**»  **Мақсаты:**  жалпақтап табақ.мүсіндеу туралы түсінік беру. | **Көркем әдебиет**  Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйрету,балаларға ойын әрекеттерін, оқу, айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге, халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулуды үйрету..  **«Үш аю»ертегі**  **Мақсаты:**тыңдай білуді дамыту,ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу | | **Мүсіндеу** Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету  **«Күлімдеген күн»**  **Мақсаты:**  дөнгелек етіп домалату күнді мүсіндеу. Қол икемділігін дамыт**у.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. К Тәрбиеші: Әби. Марал. Ә

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Таңқұрай» ертежас

Балалардыңжасы: 1,6 ай- 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 - 13.09.2024ж.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы:

Қыркүйек- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | | | ***Сейсенбі*** | | | | ***Сәрсенбі*** | | | ***Бейсенбі*** | | | ***Жұма*** | | |
|  | 09.09.2024ж | | | 10.09.2024ж | | | | 11.09.2024ж | | | 12.09.2024ж | | | 13.09.2024ж | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару.  *Күй күмбірі* | | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | |
| **Ата-аналарменнемесебаланың**  **басқазаңдыөкілдеріменкеңес,**  **әңгімелесу** | «Балалардыбалабақшағабейімдеуерекшеліктері» | | | «Балабақшадабаланыкүйзелістенқалайқорғауғаболады?» | | | | "Баланыңүйдегікүнтәртібі мен балабақшаныңкүнтәртібі" | | | 1-2 жастағыбалалардыңжасерекшеліктері | | | "Ата-анасыбаланыеркелетіпқалайатайды?" | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті**  **(аз қимылды, үстелүсті**  **ойындары,**  **бейнелеуіс-әрекеті,**  **кітаптардықараужәне**  **басқалар)** | «Құпия» ойыны  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа үйрету.  Асықтарды дәнді дақылдар салынған ыдысқа «құпияны» табуды ұсыну.  **(Сенсорика)** | | | Дидактикалық ойын: « Бұл қандай түсті асық?»  Мақсаты: балалар түстерді біледі. асықтар туралы мәліметті игереді.  Ересектермен емін-еркін әңгімелесу  *Өнегелі 15 минут*  **( Сөйлеуді дамыту)** | | | | «Кім тез жинайды?» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Асықтарды кім тез жинайды.  **(Сөйлемді дамыту)** | | | «Сиқырлы қыстырғыш»  Міндеттер: Күн суретіне қыстырғышпен күн шуақтарын қыстырғыш қондыру арқылы жасай алады.  Қол моторикасындамытаалады.  **(Сенсорика)** | | | «Ойыншықтар» саусақ жаттығуы.  Міндеттері: Қолдың ұсақ моторикасын дамытады, тәрбиеші көрсеткендей қимылдарды орындайды.  Бас бармақ  Балаң үйрек  Ортан терек  Шылдыр шүмек,  Кішкентай бөбек.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | |
| **Таңерт**  **0БЬТРЗЩНЕВЫФеңгі жаттығу** | ШЩЗЩЩЩдщщщ | | | Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)  1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде  1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;  1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). | | | | Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)  1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде  1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;  1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). | | | "Қуыршақпен ойнаймыз".  Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде.  1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет).  3-4 бастапқы қалып.  Аяқ арасы алшақ, қуыршақ алда.  1-2 денені оңға, солға бұру. | | | Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)  1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде  1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;  1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). | | |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Таңғы асқа дайындық Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету. | | | | «Ас атасы-нан» Тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | | | | | С сс йй | |
| **((((((((** | **Сөйлеуді дамыту**  «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты:Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді,дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады. | | | **Сенсорика**  Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту». | **Музыка**  «Бала бала балапан»  Мақсаты:Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдай білуге дағдыландыру . | | | | **Музыка** «Балдырған баламыз» Мақсаты: Әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен ән айтуды үйрету. | | | | | | **Қоршаған ортамен танысу**  **Д/ойын:** «Жемістер» Мақсаты: Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және жемістер жайлы біліп, шынайы тани білуге үйрету | |
| **Мектепке дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  -Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.  -Тамақтану алдында және лас болған кезде қолды жууды үйрету. -Қою және сұйық тағамдарды қасықпен өз бетінше жеуді үйрету, -Тұрып,отыруды үйрету  -Оңға және солға бұрылуды үйрету.  - Допты шағын төбешіктен домалату;  **Қимылды ойын: "Мысығым".**  Мақсаты: балаларға мәтінге байланысты қимыл-қозғалыстарды жасауды үйрету.  Тікірейіп құлағы  Менен бұрын тұрады.  Бойын жазып, керіліп,  Беті-қолын жуады. **(Көркем әдебиет)** | | | **Музыка**  Балалардыңмузыканыестесақтауындамыту,  -Танысмузыкалықшығарманыкөтеріңкікөңіл-күйменқабылдауға баулу,  -оны соңынадейінтыңдауғаүйрету.  Музыкалық-дидактикалық ойын."Сылдырмақ".  Қолымызда сылдырмақ,  Қоңырауы сылдырлап.  Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ,  Сөйлейтіндей былдырлап.  Сылдырмақта ойнау тәсілін көрсетеді. Биік көтеріп ойнауға, аяқтың тізесіне ұрып, алақандарына соғып ойнау. Қазақ халық әні "Қамажай" әуенін қосып, балаларға қарапайым би элементтерін көрсетіп билейді. **(Музыка)** | | | | **Дене шынықтыру**  -Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.  -Тамақтану алдында және лас болған кезде қолды жууды үйрету. -Қою және сұйық тағамдарды қасықпен өз бетінше жеуді үйрету, -Тұрып,отыруды үйрету  -Оңға және солға бұрылуды үйрету.  - Допты шағын төбешіктен домалату;  **"Күз" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Ойын-жаттығу.**  **"Менің добым"**  Міндеті: Балалардың қабылдауын қалыптастыру, алақанның айналма қозғалысымен ермексазды есуді білу, домалақ пішінді заттарды мүсіндеуді бекіту. Мүсіндеуге қызығушылық білдіруге тәрбиелеу. **(Мүсіндеу)**  **"Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту.  **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | **Дене шынықтыру**  -Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.  -Тамақтану алдында және лас болған кезде қолды жууды үйрету. -Қою және сұйық тағамдарды қасықпен өз бетінше жеуді үйрету, -Тұрып,отыруды үйрету  -Оңға және солға бұрылуды үйрету.  - Допты шағын төбешіктен домалату;  **«Түрлі-түсті таспалар»** Мақсаты: Заттардың көлеміне, түсіне бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындау.  **(Сенсорика)** | | |
| **2- таңғы ас** | Тағамныңатауынестесақтауға, тазалыққабейімдеу. "Тәбетімізашылды, ас болсын!" *(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ауа – райы құбылысын бақылау.  Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.  Еңбекке баулу:  Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу.  «Торғайлар мен автомобиль» қимылдыойыны.  «Заттыабайла» қимылдыойыны | | | Тамақтанып жатқан құстарды бақылау  Мақсаты: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру.Құстар туралы білімдерін кеңейту.Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыруға көмектесу.«Торғай мен мысық» қимылды ойыны «Шеңберге дәл тусір» қимылды ойыны  *Қауіпсіздік ережесі* | | | | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға күздегі ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылығын түсіндіру.  Еңбек: Құм алаңын ретке келтіру Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты:Балаларды өз еркімен ойнату.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | Табиғатты бақылау  Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Табиғаттың әдемілігін сезіну.  Еңбек: жапырақ жинау.  Қимылды ойын:  «Қуаласпақ»  Мақсаты: Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. | Ауа- райын бақылау  Мақсаты: Ауа райының өзгеруінің себептерін түсіндіру.  Еңбек:ойын алаңындағы қоқыстарды жинастыру.  Қимылды ойын: «Қояндар»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.Жылдамдық ептілік төзімділікке шындау,көңіл күйлеріне қуаныш әсерін сыйлау.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. *(Мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, жеке гигиенаны сақтауға баулу.)* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | | | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну.* | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.  Халықауызәдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақбөпем" бесікжырынанүзінді.  Әлди-әлди, ақбөпем,  Ақбесікке жат, бөпем!  Астыңатерліксалайын,  Үстіңетоқымжабайын.  (Көркемәдебиет) | | | Әуендітыңдатуарқылыбалалардыұйықтауғажатқызу.  (Музыка)  *Күй күмбрі* | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.  Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.  Аудио  Қ. Абдильдинаның әні  «Айым болып тудың ба»  (Музыка) | | | Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйренеді.  Алтын сақаертегісіноқып беру.  (Көркем әдебиет) | | | Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытады.  Аудио тыңдау  «Әлди, әлдиәні».  (Музыка) | | |
| **Біртіндепұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтырушаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  ***Кілемшемен жүргізу*** | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  ***Кілемшемен жүргізу*** | | | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).  ***Кілемшемен жүргізу*** | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **"Отбасы"**  **Міндеті:** Есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барлық отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Саусақ жаттығуы:**  Бас бармақ  Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек**.**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | **«Ұяшықтарға ұсақ заттарды орналастыру» дидактикалық ойыны.**  **Міндеті:** Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі ойыншықтар мен заттарды басқаруды үйрету.  Балалар өздерінің ұяшықтарына асықтарды, түймелерді немесе кез келген басқа заттарды қояды (ойынға біркелкі затты алу керек, яғни тек түймелер немесе тек асықтар). **(Сенсорика)** | | **"Ермексаз"**  **Міндеті:** Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. **(Мүсіндеу)** | | | | | **"Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны.**  **Міндеті:** Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **"Саусақтар" атты мультфильмін көру.**  **Міндеті:** Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.  **(Көркем әдебиет)** | | | |
| Бесін ас | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | Тамақтану ережесін сақтау,асты ұқыпты жеуін қадағалау.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | | Гигиеналық шараларды орындату,тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | | | | Гигиеналық шараларды орындату,үстелде дүрыс отыруын қадағалау.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | |
| **Балалармен**  **жекежұмыс** | Қуыршақойыншығыменойнату.  Міндеті: Қуыршақойыншығымендұрысойнай алукеректігінүйрету.  Ойыншығымқуыршақ,  Не берсем де жемейді.  Еркелігісоншама,  Көтермесемжүрмейді.  **(Көркем әдебиет)** | | | «Жапырақ» Міндеті: Ермексаздан сазбалшықтан дөңгелек пішінді жалпақ етіп кілемше мүсіндеуді үйрету.Балалардың қол икемділігін дамыту.  **(Мүсіндеу)** | | | | Пішін салғыш ойыншықпен ойын.  Міндеті: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **(Сенсорика)** | | | **«Сүйікті шарларым»**  **Мақсаты:**  шар домалату.мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **(Мүсіндеу)** | | | *"***Менің асығым"** ойыны.  **Міндеті:** баланың қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа үйрету.  *Ұлттық ойын* | | |
| **Серуенгедайындық** | Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.  *(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ауа – райы құбылысын бақылау.  Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.  Еңбекке баулу:  Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу.  «Торғайлар мен автомобиль» қимылдыойыны.  «Заттыабайла» қимылдыойыны | Тамақтанып жатқан құстарды бақылау  Мақсаты: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру.Құстар туралы білімдерін кеңейту.Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыруға көмектесу.«Торғай мен мысық» қимылды ойыны «Шеңберге дәл тусір» қимылды ойыны | | | | | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға күздегі ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылығын түсіндіру.  Еңбек: Құм алаңын ретке келтіру Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты:Балаларды өз еркімен ойнату.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Табиғатты бақылау  Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Табиғаттың әдемілігін сезіну.  Еңбек: жапырақ жинау.  Қимылды ойын:  «Қуаласпақ»  Мақсаты: Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. | | | | | | Ауа- райын бақылау  Мақсаты: Ауа райының өзгеруінің себептерін түсіндіру.  Еңбек:ойын алаңындағы қоқыстарды жинастыру.  Қимылды ойын: «Қояндар»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.Жылдамдық ептілік төзімділікке шындау,көңіл күйлеріне қуаныш әсерін сыйлау.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. *(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті**  **(аз қимылды, үстелүсті**  **ойындары,**  **бейнелеуіс-әрекеті,**  **кітаптардықараужәне**  **басқалар)** | **«Асық»**  **Мақсаты:** баланың қол моторикасын дамыту, асық туралы түсінік беру.  *Ұлттық ойын* | | | **Мүсіндеу**  **«Жалпақ табақ»**  **Мақсаты:** жалпақтап табақ. Мүсіндеу туралы түсінік беру. | | | | **Көркем әдебиет**  **«Үш аю»ертегі**  **Мақсаты:** тыңдай білуді дамыту,ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) | | | **Дербес ойын: «Менің добым»**  **Мақсаты:** пішінін ұғындыру, шапшаңдыққа үйрету. | | | **Көркем әдебиет**  **«Шалқан» ертегісі.**  **Мақсаты:**Шағын шығарманы оқып беруді суреттер, көрсетумен (әңгімелеу, сүйемелдеу). | | |
| **Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)** | «Балалардыбалабақшағабейімдеуерекшеліктері» | | | «Балабақшадабаланыкүйзелістенқалайқорғауғаболады?» | | | | "Баланыңүйдегікүнтәртібі мен балабақшаныңкүнтәртібі" | | | 1-2 жастағыбалалардыңжасерекшеліктері | | | "Ата-анасыбаланыеркелетіпқалайатайды?" | | |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Таңқурай» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1жас 6ай-2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.09 -20 .09 . 2024 жыл

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы:«Бір кітап »

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.09.2024** | **Сейсенбі**  **17-.09.2024** | | **Сәрсенбі**  **18.09.2024** | | **Бейсенбі**  **19.09.2024** | | **Жұма**  **20.09.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | .  «*Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Кітап алтын қазынам»* | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Бауырсақ»* | | | | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру | | **«**Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | **Сенсорика**Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды,іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды, біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету..  **Қимылды ойын:**  **«Пирамида жинау »**  **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындай білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну.Бөлмедегі және бөлмеден тыс заттар, кейбір жануарлар, олардың қимылдары, ойыншықтар (көжек, қонжық, балық, құс), заттардың белгілері, заттардың жай-күйлері, орны, мезгілдік және сандық қатынастар, қалауына байланысты (су ішкісі, тамақ жегісі, ұйқысы келеді) іс- әрекеттерді үйрету. **«Ақылды кожек»**  **Мақсаты:**Жануарларды атай білуге үйрету,сурет бойынша сөздерді қайталап,сөздік қорын молайту. -  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | **Көркем әдебиетті**Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйрету,балаларға ойын әрекеттерін, оқу, айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге, халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулуды үйрету.  **«Тиын» суреті**  **Мақсаты:**Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | **Сенсорика**Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды,іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды, біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету.**«Әсем мұнаралар» Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындай білуге үйрету**.** | | **Сенсорика**Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды,іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды, біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету. **«Үй жасаймыз»**  **Мақсаты:** Қиынды суреттермен жұмыс алуға,пішіндерді ажырата білуге,үй құрастыра білуге үйрету. | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Көлеңке» ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыстарын, ойлау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа үйрету.  *Қауіпсіздік ережесі* | **Қимылды ойын:**  **«Күн мен түн» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Зейінділікке баулу.  Қауіпсіздік ережесі | | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдың саусақтарын жұмып, ашу, бүгу және қайта жазу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп ала білуге үйрету.  *Қауіпсіздік ережесі* | | **Қимылды ойын:«Айдаhардың құйрығы» Мақсаты:** Балалардың дене қимыл қозғалысын жетілдіре отырып бірлесіп қимылдауға ауызбіршілікке жетелеу.*Қауіпсіздік ережесі* | | **Қимылды ойын:**  **«Айна» ойыны**  **Мақсаты:**  Баланың зейіні мен байқампаздығын және дене қимылдарын жетілдіру.  Қауіпсіздік ережесі | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | **Таңғы асқа дайындық** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету. | | **«Ас атасы-нан»** Тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:**Ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну.Бөлмедегі және бөлмеден тыс заттар, кейбір жануарлар, олардың қимылдары, ойыншықтар (көжек, қонжық, балық, құс), заттардың белгілері, заттардың жай-күйлері, орны, мезгілдік және сандық қатынастар, қалауына байланысты (су ішкісі, тамақ жегісі, ұйқысы келеді) іс- әрекеттерді үйрету. **«Балық» Мақсаты:** Балық туралы түсінік беру ,суреттен ойыншық макеттен көрсету сипаттау,сөздерді қайталап айтқызу.  **«***Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | **Сенсорика** Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды,іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды, біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету.  **Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілетін жетілдіру.Әр түрлі пішіндегі фигуаларды ажырата білуге бейімдеу. | | **Сөйлеуді дамыту**Сөзді түсіну.Бөлмедегі және бөлмеден тыс заттар, кейбір жануарлар, олардың қимылдары, ойыншықтар (көжек, қонжық, балық, құс), заттардың белгілері, заттардың жай-күйлері, орны, мезгілдік және сандық қатынастар, қалауына байланысты (су ішкісі, тамақ жегісі, ұйқысы келеді) іс- әрекеттерді үйрету..  **«Шұбар тауық» Мақсаты:** Сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. | | **Музыка**Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға үйрету. «**Балдырған баламыз**» **Мақсаты:** Әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен ән айтуды үйрету*. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну.Бөлмедегі және бөлмеден тыс заттар, кейбір жануарлар, олардың қимылдары, ойыншықтар (көжек, қонжық, балық, құс), заттардың белгілері, заттардың жай-күйлері, орны, мезгілдік және сандық қатынастар, қалауына байланысты (су ішкісі, тамақ жегісі, ұйқысы келеді) іс- әрекеттерді үйрету. **«Қонжық» Мақсаты**: Қиынды суреттермен жұмыс Логикалық ойлауға үйрету.  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу, алға еңкейіп және түзулену, сүйемелдеу арқылы жүрелеп отыру, секіруге ұмтылу. **« Жеңімпаздар» Мақсаты:** Допты бір-біріне лақтыру ,қағып алуға үйрету. | **Музыка** Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға үйрету.. «**Бала-бала балапан**» **Мақсаты:** Әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен ән айтуды үйрету. | | **Дене шынықтыру**Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу, алға еңкейіп және түзулену, сүйемелдеу арқылы жүрелеп отыру, секіруге ұмтылу. | |  | | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, заттарды бір-біріне беру арқылы отырып және тұрып оңға, солға қарай бұрылу, алға еңкейіп және түзулену, сүйемелдеу арқылы жүрелеп отыру, секіруге ұмтылу. «**Бала, бала, балапан»**  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарыңәйбат,  Былай-былайойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарыңәйбат,  Былай-былайойнат. | |
| **2-ші таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. | | Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйретуді жалғастыру. | | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа – райы құбылысын бақылау.**  **Мақсаты**: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.  **Еңбек:**  Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу.*Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  **Қимылды ойын:**  **«Шеңберге дәл түсір»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа және де жауапкершілікке баулу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | **Тамақтанып жатқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру.Құстар туралы білімдерін кеңейту.Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Еңбек:**Құстарды тамақтандыруға көмектесу.*Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  **Қимылды ойыны**  **«Торғай мен мысық»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, шешімдерін нақты қабылдауға үйрету.*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | **Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:** Балаларға күздегі ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылығын түсіндіру.*Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  **Еңбек:** Құм алаңын ретке келтіру **Қимылды ойын**: **«Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:**Балаларды өз еркімен ойнату.Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Табиғаттың әдемілігін сезіну.  **Еңбек:** жапырақ жинау.*Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  **Қимылды ойын:**  **«Қуаласпақ»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының өзгеруінің себептерін түсіндіру.  **Еңбек:**ойын алаңындағы қоқыстарды жинастыру.*Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  **Қимылды ойын: «Қояндар»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.Жылдамдық ептілік төзімділікке шындау,көңіл күйлеріне қуаныш әсерін сыйлау**.**  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» | *Күй күмбірі» тыңдату.* | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жыры» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» аудио ертегі тыңдау. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| **Бесін ас** | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | Тамақтану ережесін сақтау,асты ұқыпты жеуін қадағалау.  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | | Гигиеналық шараларды орындату,тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату,үстелде дүрыс отыруын қадағалау.  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | **Қоршаған ортамен таныстыру** Гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөлуді,кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету «**Жемістер» Мақсаты:** Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Бөлмедегі және бөлмеден тыс заттар, кейбір жануарлар, олардың қимылдары, ойыншықтар (көжек, қонжық, балық, құс), заттардың белгілері, заттардың жай-күйлері, орны, мезгілдік және сандық қатынастар, қалауына байланысты (су ішкісі, тамақ жегісі, ұйқысы келеді) іс- әрекеттерді үйрету. **«Біздің топ» Мақсаты:** Ойыншықтар (көжек, қонжық, балық, құс), заттардың белгілері, заттардың жай-күйлері, орны, мезгілдік және сандық қатынастар, қалауына байланысты (су ішкісі, тамақ жегісі, ұйқысы келеді) іс- әрекеттерді үйрету. | | **Сенсорика**Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды,іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды, біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету. «**Түрлі-түсті таспалар» Мақсаты:З**аттардың көлеміне (үлкен,кіші)түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындау. | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Қоршаған ортадағы және суретте берілген заттарды, көлік түрлерін,үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді, жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, белгілерін ажырату және атауды;табиғат құбылыстарын бақылап, оларды атауды,гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөлуді,тани білуге үйрету. **«Ақылды заттар**» (Теледидар, шаңсорғыш)  **Мақсаты:** Заттарды атай білуге үйрету. Сурет бойынша жұмыс жасау,сөздік қорын, заттардың қасиеттері мен сапасы, көлемі, түсі, пішіні, ақылды заттар не үшін керектігін білдіретін сөздермен толықтыру. | | **Қоршаған ортамен таныстыру**Қоршаған ортадағы және суретте берілген табиғат құбылыстарын бақылап, оларды атауды,гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөлуді,кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету.«Гүлдер» Мақсаты: Балаларға бөлме  өсімдіктері туралы түсінік беру.Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын  дұрыс айтуын, оларды баптап, күтуін түсіндіріп,  табиғатты аялауға, сүюге үйрету. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мүсіндеу** Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. **«Жапырақ» Мақсаты:** Ермексаздан сазбалшықтан дөңгелек пішінді жалпақ етіп кілемше мүсіндеуді үйрету.Балалардың қол икемділігін дамыту. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты.*  *Тақырыбы: «Балабақшадағы техника қауіпсіздігі»* | | **Көркем әдебиет**  Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйрету,балаларға ойын әрекеттерін, оқу, айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге, халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулуды үйрету. **«Көкөністер»**  **Мақсаты:**Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | | **Көркем әдебиет**  Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйрету,балаларға ойын әрекеттерін, оқу, айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге, халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулуды үйрету. **«Күшік пен мысық»**  **Мақсаты:**Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | | **Мүсіндеу** Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасына арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды,жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  «**Бауырсақ мүсіндеу**»  **Мақсаты:**  дөнгелек етіп алақан арасында домалату бауырсақ туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  **Қимылды ойын:**  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Қыркүйек айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  **Қимылды ойын:**  **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.**  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбекке деген қызығушылығын қалыптастыру.  **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  **Қимылды ойын: «Қуыспақ»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.Шапшаңдыққа тез шешім қабылдауға баулу.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** Жапырақ жинау  **Қимылды ойын:**  **«Саңырауқұлақ»**  **Мақсаты:** Саңырауқұлақты(қағаздан қиылған) жерге шашыпбалаларға тергізу шапшаңдылық қасиеттерін қалыптастырып тез қимылдауға дағдыландыру.*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** балалардың зейінділігін бақылау,ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білулерін анықтау.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | **Көркем әдебиет**Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйрету,балаларға ойын әрекеттерін, оқу, айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге, халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулуды үйрету. **«Шалқан»**  **Мақсаты:** Шағын шығарманы оқып беруді суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.*Ұлттық ойын: «Арқан тарту»* | **Көркем әдебиет**  Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйрету,балаларға ойын әрекеттерін, оқу, айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге, халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулуды үйрету..  **«Қошақаным» әнін тыңдау**  **Мақсаты:**Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | | **Мүсіндеу** Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету.«**жалпақ табақ мүсіндеу**»  **Мақсаты:**  жалпақтап табақ,мүсіндеу туралы түсінік беру.  *Ұлттық ойын: «Асық ату»* | | **Көркем әдебиет**  Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйрету,балаларға ойын әрекеттерін, оқу, айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге, халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулуды үйрету..  **«Үш аю»ертегі**  **Мақсаты:**тыңдай білуді дамыту,ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу | | **Мүсіндеу** Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету  **«Күлімдеген күн»**  **Мақсаты:**  дөнгелек етіп домалату күнді мүсіндеу. Қол икемділігін дамыт**у.** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. К

Тәрбиеші: Әби.М.Ә

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Таңқұрай» ертежас

Балалардыңжасы: 1,6 ай- 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 - 27.09.2024ж.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы:

Қыркүйек- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | | | ***Сейсенбі*** | | | | ***Сәрсенбі*** | | ***Бейсенбі*** | | | | | | | ***Жұма*** | | |
|  | 23.09.2024ж | | | 24.09.2024ж | | | | 25.09.2024ж | | 26.09.2024ж | | | | | | | 27.09.2024ж | | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Киімдерін кию- шешуін, дұрыс қоюға әдеттендіру. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | | | | | | Әр баланың белсенділігіне назар аудару. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | |
| **Ата-аналарменнемесебаланың**  **басқазаңдыөкілдеріменкеңес,**  **әңгімелесу** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.  «Менің отбасым» бейнеролигі *(Жеке гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет жасау дағдылары, өнегелі тәрбие)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | «Әсем мұнаралар» Мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындай білуге үйрету.  **(Сенсорика)** | | | "Күзгі жапырақтар" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: Сөздікті "күз", "ағаштар" сөздерімен толықтыру, түсін айыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | Дидактикалықойын. «Түрлітүстіленталар»  Мақсаты: түрлітүстіленталардыажыратаалады. Бастағанжұмысынаяқтаудыбіледі.  **(Сенсорика)** | | Сөздік ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап»  Мақсат-міндеттер: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | «Жаңбыр» саусақ гимнастикасы  Міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, педагог көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін мәнерлеп айту қабілетін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | |
| **Таңертеңгілікжаттығу** | Әржаттығу 3-4 ретқайталанады.  1. Қанаттарынкөрсетейік, «Мінекей!» сөзінайтайық. Жарайсыңдар, балалар! Мінекей! Екіқолымыздатүзусозамыз. Жарайсыңдар!  2. Жаңбыржауғандақұстардыңқанаттарысуланыпқалды. Қане, қанатымыздықұрғатайық! Қолымыздытүзусозайық. Міне, осылайқұрғатамыз. Жарайсыңдар! Қанатымыздықалайқұрғатамыз? Тағыбірреткөрсетейік.  3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-ш-ш».  - Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар, балалар! Желбасылды.  - Ой, тағы да желтұрды «ш-ш-ш». Қолдыжоғарыкөтереміз. Жарайсыңдар!  4. Құстаршаршап, ұйқығакетті.  - Шалқамызданжатамыз, қолымыз бен аяғымыздысозамыз. Тыныш, құстарұйықтайды. Олароянып, қанаттарынқағады. Жарайсыңдар! Тыныштықорнады. Құстарұйықтапқалды. Бәріұйықтапқалды, көздеріжабық. Құстароянды. Қанаттарынқағады. Жарайсыңдар!  5. Бізоянамыз, күнгеқолымыздысозамыз. Қолымыздыжоғарыкөтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымызқандайтамаша! Қанатқағамыз!  (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру | | | «Таңғы асты тастама»  Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | | «Ас атасы-нан» Тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | | | | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: Ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | Таңертеңгілік шеңбер: «Армысың алтын күн!  Армысың көк аспан, Армысың достарым, Сендерді көріп сағындым»  **Сөйлеуді дамыту** | | | | Дидактикалық ойын:  "Жапырақтар"  Міндеті: Қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және күз мезгілі туралы түсінік беру.  **Қоршаған ортамен танысу** | | Таңертеңгілік шеңбер: «Армысың алтын күн!  Армысың көк аспан, Армысың достарым, Сендерді көріп сағындым»  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | «Мен кіммін?» д/ойыны.  Мақсаты: өзі туралы түсінік, қалыптастыру, дене мүшелерін ажыратуды үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу** | | | | | | Д\ойын: «Шұбар тауық» Мақсаты: ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.  **Көркем әдебиет** | |
| **Мектепкедейінгіұйым**  **кестесібойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | Дене шынықтыру  -Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.  -Тамақтану алдында және лас болған кезде қолды жууды үйрету. -Қою және сұйық тағамдарды қасықпен өз бетінше жеуді үйрету, -Тұрып,отыруды үйрету  -Оңға және солға бұрылуды үйрету.  - Допты шағын төбешіктен домалату;  **« Жеңімпаздар»** Мақсаты: Допты бір-біріне лақтыру, қағып алуға үйрету. | | | Музыка  -Балалардыңмузыканыестесақтауындамыту,  -Танысмузыкалықшығарманыкөтеріңкікөңіл-күйменқабылдауға баулу,  -оны соңынадейінтыңдауғаүйрету.  **«Балбырауын» күйі**  "**Себеттегі жемістер".**  Мақсаты: Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тəсілдері туралы түсініктерін кеңейту.  **(Сенсорика)** | | | | Дене шынықтыру  -Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.  -Тамақтану алдында және лас болған кезде қолды жууды үйрету. -Қою және сұйық тағамдарды қасықпен өз бетінше жеуді үйрету, -Тұрып,отыруды үйрету  -Оңға және солға бұрылуды үйрету.  - Допты шағын төбешіктен домалату;  **Мүсіндеу**  «Ермексаз»  Мақсаты: ермексаз туралы түсінік беру, алақан арасына бойлау, умаждау. | | Сенсорика  «Кім жылдам»  Мақсаты: шарларды дұрыс бағытқа орналастыру, жапсыру, шапшаңдыққа үйрету.  **"Кім тез жинайды?" дидактикалықойыны.**  Мақсаты: Көгөністер мен жемістердіайырабілуге, топқабөлебілуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешінітыңдайбілугетәрбиелеу. **(Сөйлеудідамыту)** | | | | | | | Дене шынықтыру  -Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.  -Тамақтану алдында және лас болған кезде қолды жууды үйрету. -Қою және сұйық тағамдарды қасықпен өз бетінше жеуді үйрету, -Тұрып,отыруды үйрету  -Оңға және солға бұрылуды үйрету.  - Доптышағынтөбешіктендомалату; | | |
| **2- таңғы ас** | Тағамныңатауынестесақтауға, тазалыққабейімдеу. "Тәбетімізашылды, ас болсын!" *(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ауа – райы құбылысын бақылау.  Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.  Еңбек:  Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу.  Қимылды ойын:  «Шеңберге дәл түсір»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және де жауапкершілікке баулу.  *Қауіпсіздік ережесі* | | | Тамақтанып жатқан құстарды бақылау  Мақсаты: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру.Құстар туралы білімдерін кеңейту.Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек:Құстарды тамақтандыруға көмектесу.  Қимылды ойыны  «Торғай мен мысық»  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, шешімдерін нақты қабылдауға үйрету. | | | | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға күздегі ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылығын түсіндіру.  Еңбек: Құм алаңын ретке келтіру Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты:Балаларды өз еркімен ойнату.Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Табиғатты бақылау  Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Табиғаттың әдемілігін сезіну.  Еңбек: жапырақ жинау.  Қимылды ойын:  «Қуаласпақ»  Мақсаты: Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. | | | | | | | Ауа- райын бақылау  Мақсаты: Ауа райының өзгеруінің себептерін түсіндіру.  Еңбек:ойын алаңындағы қоқыстарды жинастыру.  Қимылды ойын: «Қояндар»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.Жылдамдық ептілік төзімділікке шындау,көңіл күйлеріне қуаныш әсерін сыйлау. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. *(Мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, жеке гигиенаны сақтауға баулу.)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | | | | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | | | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.  Музыка | | | Күй күмбірі тыңдату  (музыка) | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.  (Көркем әдебиет) | | «Шалқан» ертегісін айтып беру  Көркем әдебиет | | | | | | | Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.  (Көркем әдебиет) | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | | | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті**  **(аз қимылды, үстелүсті**  **ойындары,**  **бейнелеуіс-әрекеті,**  **кітаптардықараужәне**  **басқалар)** | «Қоңырау» ойыны.  Мақсаты:Балаларорындықтарғажартылайшеңберқұрыпотырады. Тәрбиешіортадақолынақоңырауұстаптұрып: «Мен кімдішақырсам, солқоңыраусоғады». **(Сөйлеудідамыту)** | | | "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.  Міндеті. Балаларды жапырақтарды ұқыпты жинауға, қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі себетке салуды үйрету.  **(Қоршағанортаментанысу)** | | | | Саусақ жаттығуы «Құлып» Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, тәрбиеші көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастыру.  (**Сөйлеудідамыту)** | | «Киінуді үйрену» мультфильмін қарау.  Мақсат-міндеттері. Басты кейіпкерлердің қимылына еліктеу, әннің сөздерін қайталату; киіну тәртібін есте сақтау. **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | "Сары күнгеұқсап" қимылдыжаттығуы.  Міндетті: Балалардыайтылғансөздердіңырғағына сай қимылдауға, педагогтіңкөрсетуінееліктеугеүйрету, жағымдыэмоцияларғабөленуқабілеттерінқалыптастыру.  **(Көркемәдебиет)** | | |
| **Бесін ас** | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | | Тамақтану ережесін сақтау,асты ұқыпты жеуін қадағалау.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | Гигиеналық шараларды орындату,тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | Гигиеналық шараларды орындату,үстелде дүрыс отыруын қадағалау.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | | | | | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Мүсіндеу**  «Жапырақ» Мақсаты: Ермексаздан сазбалшықтан дөңгелек пішінді жалпақ етіп кілемше мүсіндеуді үйрету.Балалардың қол икемділігін дамыту. | | | **Сөйлеуді дамыту**  Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".  Міндеті: Балаларды педагогтің қимылдарын бірге қайталап, саусақтармен қимылдарды жасауды, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.  *Ұлттық ойын: «Асық тарту»* | | | | Конструктырмен жұмыс  *Ұлттық ойын:*  *"Менің асығым".* | | **Мүсіндеу**  «Сүйікті шарларым»  Мақсаты: шар домалату.мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | | | | | | | **Көркем әдебиет**  «Жемістер»  Мақсаты: Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеу. | | |
| **Серуенгедайындық** | Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.  *(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ауа – райы құбылысын бақылау.  Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.  Еңбек:  Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу.  Қимылды ойын:  «Шеңберге дәл түсір»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және де жауапкершілікке баулу. | Тамақтанып жатқан құстарды бақылау  Мақсаты: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру.Құстар туралы білімдерін кеңейту.Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек:Құстарды тамақтандыруға көмектесу.  Қимылды ойыны  «Торғай мен мысық»  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, шешімдерін нақты қабылдауға үйрету. | | | | | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға күздегі ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылығын түсіндіру.  Еңбек: Құм алаңын ретке келтіру Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты:Балаларды өз еркімен ойнату.Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | Табиғатты бақылау  Мақсаты: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Табиғаттың әдемілігін сезіну.  Еңбек: жапырақ жинау.  Қимылды ойын:  «Қуаласпақ»  Мақсаты: Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. | | | | Ауа- райын бақылау  Мақсаты: Ауа райының өзгеруінің себептерін түсіндіру.  Еңбек:ойын алаңындағы қоқыстарды жинастыру.  Қимылды ойын: «Қояндар»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.Жылдамдық ептілік төзімділікке шындау,көңіл күйлеріне қуаныш әсерін сыйлау. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу. Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті**  **(аз қимылды, үстелүсті**  **ойындары,**  **бейнелеуіс-әрекеті,**  **кітаптардықараужәне**  **басқалар)** | «Шалқан»  Мақсаты: Шағын шығарманы оқып беруді суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. **Көркем әдебиет** | | | «Менің добым»  Мақсаты: Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді үйрету.  **Мүсіндеу** | | | | «Менің шарларым»  Мақсаты: өлшемі бойынша ажыратуды үйрету, қол моторикасын дамыту.  **Сенсорика**  *Ұлттық ойын*  *«Асық ату»* | | «Күлімдеген күн»  Мақсаты: дөнгелек етіп домалату күнді мүсіндеу. Қол икемділігін дамыту.  **Мүсіндеу** | | | | | | | Д\Ойын: «Шаштараз  Мақсаты: Балалар шаштараз туралы түсінік, шаштарын жинауды, тарақты ұғындыру.  **Сөйлеуді дамыту** | | |
| **Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)** | «Балалардыбалабақшағабейімдеуерекшеліктері» | | | «Балабақшадабаланыкүйзелістенқалайқорғауғаболады?» | | | | "Баланыңүйдегікүнтәртібі мен балабақшаныңкүнтәртібі" | 1-2 жастағыбалалардыңжасерекшеліктері | | | | | | "Ата-анасыбаланыеркелетіпқалайатайды?" | | | | |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ. Тәрбиеші; Боранбаева.Қ.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Таңқурай» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жас 6 ай-2жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.10 - 06.10. 2023 жыл

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы:«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.10.2023** | **Сейсенбі**  **03.10.2023** | | **Сәрсенбі**  **04.10.2023** | **Бейсенбі**  **05.10.2023** | | **Жұма**  **06.10.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Әр баланың белсенділігіне назар аудару. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Бестемше» ата-аналармен* | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.*«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Асық ату» ойын* | | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Үстел үсті ойыны «Құрылыс ойындары: «Балабақша»** құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.**»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы құрастыра алуға үйрету Текшелерден өз еркі бойынша құрастырту.  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | **Ойыншықтар әлемі**  ойын жаттығу.  **Мақсаты:** Ойыншақтардыңатын атай білуге  үйрету.  Ойыншықтар  туралы түсініктерін  кеңейту.  Алдында тұрған ойыншықты атау, сипаттау,қолмен сипап жұмсақ немесе қатты екенін ажыратуға үйрету.Сөздік қорларын молайтуды жалғастыру. | | **Дидактикалық**  **ойын.**  **«Түстерін тап»**  **Мақсаты:**  балаларға екі  түрлі түстегі  доптарды  ажыратып,  топтастыруға  үйрету.Түстер туралы түсініктерін кеңейту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | **Сөйлеуді дамыту**  Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну. **«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:** Балаларға сөздерді қайталатып, дұрыс сөйлеуге үйрету.  ***«****Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | **Көркем әдебиет** Адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді, ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сөздерін айтуға үйрету**.**  **«Қорқақ қоян»** ертегісі **Мақсаты:**Балаларға шағын ертегілерді, мазмұны түсінікті шығарманы тыңдауға, суреттер, ойыншықтар арқылы әрекеттерді көрсетіп әңгімелеу. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Құстар»**Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.**  **"Құстар қанаттарын қағады ".** Б. қ.: қолды жан-жаққа көтеру, оларды ажырату, түсіру. 4-5 рет қайталау.  **"Құстар дән терип** жейді".Б. қ.: отыру, саусақпен тізе үстінен тықылдату, тұру. Бірнеше рет қайталау.Топпен жүру  *Қауіпсіздік ережесі* | **Қимылды ойын:**  **«Шарлар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.**  **"Шарды үрлейміз".** Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. Бірнеше рет қайталау.  **"Шар жарылды".** Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4-5 рет қайталау.*Қауіпсіздік ережесі* | | **Дене шынықтыру** Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау **Жалпы дамыту жаттығулары"Жапырақтар түседі".**  Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қол жоғарыда, солға, оңға теңселу, "Ш-Ш-Ш" дыбысын айту, төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.  **"Ағаштар тербеледі".** Б. қ.: сәл оңға және солға еңкею, содан кейін "Ш-Ш-Ш" деп айту, тік тұру.6 рет қайталау. 3."Бұталар". Б. қ.: отыру, қолды тізеге қою, тұру. 4 рет қайталау.  *Қауіпсіздік ережесі* | **Қимылды ойын: Біздің қолдарымыз қайда?** Тәрбиешінің артынан топпен жүру. Дабыл бойынша тоқтау, тәрбиешіге бұрылу. **Жалпы дамыту жаттығулары. "Қолды көрсетіңіз".** Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды өз алдына көтеру, төмен түсіру. 4 рет қайталау. **"Қолыңды жасыр".** Б. қ.: қолды артқа бұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бірнеше күннен кейін жаттығуды күрделендіруге болады: отыру, қолдарын тізеге қою, тұру, қолды түсіру. Бірнеше рет қайталау.*Қауіпсіздік ережесі* | | **Қимылды ойын:**  **«Доптар»** Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.  Тыныс алу жаттығулары.  **«Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  *Қауіпсіздік ережесі* |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | **Таңғы асқа дайындық** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | **«Ас атасы-нан»** Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету.Тамақтанып болған соң алғыс айтуды ұмытпау. | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:**Ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету.Тамақтанып болған соң гигеналық шараларын орындау. |
|  |  | |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Сөйлеуді дамыту**Сөзді түсіну  Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну.**«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:**Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді,дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады. | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау**. «Көңілді балықтар» Мақсаты:** Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық кеңістік. «көз-қол» үйлесімдігін дамыту.Судағы ойыншықтарды аумен аулауға үйрету. | | **Музыка** Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға үйрету. **«Қошақаным»**  **Мақсаты:** Балаларға әннің әуені мен сөздерін тыңдауға көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға қимылдарды қайталауға үйрету. | **Музыка** Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар**«Жалаушамен билеу»**  **Мақсаты:** Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату. | | **Сөйледі дамыту**Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну..  **«Текше,кірпіш»** ұғымын білдіретінсөздерді түсіну. Топтағы текшелермен ойын ойнату. Еркін ойындар |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Жолмен жүру (ені 30 см, ұзындығы 3-5 м), орындықтардың, текшелердің, таяқтардың, кегльдердің арасымен, текшелерден, құрсаулардан, таяқшалардан аттап жүру, құрсаудан құрсауға өту, жоғары, төмен қойылған көлбеу тақтай үстімен, тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, доппен жүру  **«Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:** Еңбектеу, өрмелеу. Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, баулу.  еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету. | **Музыка** Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға үйрету. **«Бала бала балапан» Мақсаты:** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды қосылып ән айтуды үйрету. | | **Дене шынықтыру**Жолмен жүру (ені 30 см, ұзындығы 3-5 м), орындықтардың, текшелердің, таяқтардың, кегльдердің арасымен, текшелерден, құрсаулардан, таяқшалардан аттап жүру, құрсаудан құрсауға өту, жоғары, төмен қойылған көлбеу тақтай үстімен, тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, доппен жүру. **«Кім жылдам?»** |  | | **Дене шынықтыру** Жолмен жүру (ені 30 см, ұзындығы 3-5 м), орындықтардың, текшелердің, таяқтардың, кегльдердің арасымен, текшелерден, құрсаулардан, таяқшалардан аттап жүру, құрсаудан құрсауға өту, жоғары, төмен қойылған көлбеу тақтай үстімен, тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, доппен жүру  **«Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:** Еңбектеу, өрмелеу. Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, баулу.  еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету. | | Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.*Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | |
| **Серуен** | **«Жаяужүргіншілергебақылау» Мақсаты:**Балаларғажаяужүруадамныңденсаулығынапайдалыекенінтүсіндіру.Көшедежүрутәртібітуралыбілімдерінтиянақтау.Ой-өрісіндамыту. **Қимылды ойын:«Жалауға қарай жүгір»Мақсаты:** Белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету,тәрбиешінің белгісі бойынша ойынды бастау. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. Еркін ойын.  Қ*ауіпсіздік ережесі* | **Көліктерді бақылау**. Көліктер туралы түсіндіру.Көшеде өтіп жатқан көліктердің түсін,атын атап,ажыратуға үйрету. **Табиғаттағыеңбек:**ойын ауласындағы қоқыстарды жинау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*.**Қимылдық ойын:«Автомобиль мен торғайлар»Мақсаты:**  Ептілікке, жылдам ойлап дұрыс шешім қабылдауға дағдыландыру.  *Қауіпсіздік ережесі* | | **«Бұлтқа бақылау»Мақсаты:** Балалардың бұлт туралы білімдерін бекіту.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын,ой-өрісін дамыту.Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу. **Табиғаттағыеңбек:Қимылдық ойын:«Қолшатыр» Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын айыра білуге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру*Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | **«Балабақша ауласындағы ойын алаңдарын бақылау»Мақсаты:**  Балаларға ойын алаңындағы ойын құралдарының қауіпті жерлерін айтып түсіндіру.Оларды көрсетіп таныстыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.***Табиғаттағы еңбек:**Киімдерінің замогін салғызу. **Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты:** Шапшаңдыққа, өз орнын таба білуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесі* | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:**  Ауланы жинау.  **Қимылды ойын**:**«Күн мен түн» Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын айыра білуге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу..  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)***Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.. *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану. | |
| **Күндізгіұйқы** | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жыры»  Әуен тыңдау | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | *«Күй күмбірі» тыңдату.* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Қоршаған ортамен таныстыру** Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).  **Дидактикалық ойын:**  «**Жапырағына қарай ажырат»**  **Мақсаты:** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту,  әр түрлі жапырақтар  жапырақтарды салыстыру,қай ағаштың жапырағы екенін табу. *Қауіпсіздік ережесі сақтау* | **Мүсіндеу** Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету  **«Таспа»**  **Мақсаты:**  Балаларды жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету, алақан арасында домалатып, жалпақ пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру таспа туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  *Қауіпсіздік ережесісақтау* | | **Сенсорика**Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.  **Қимылды ойын:**  **«Машина »**  **Мақсаты:**  Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.  .  *Қауіпсіздік ережесі сақтау* | **Қоршаған ортамен**. Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).  **«Тас»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету **.**тас туралы түсінік беру, пайдасы қасиеті маңызы туралы түсіндіру.*Қауіпсіздік ережесі сақтау* | **Қоршаған ортамен таныстыру** Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).  **«Құм терепиясы»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау.  *Қауіпсіздік ережесі сақтау* | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сенсорика**Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.  «**Доп»**  **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді домалатуды орындай білуге үйрету.  Қолдың ұсақ сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.  Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты.*  *Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік»* | | **Көркем әдебиет**  Ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сюжеттің дамуын қадағалай білуге және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, балалардың түсінуіне жеңіл табиғат құбылыстарын: қар, жаңбыр, жел, шалшық тағы басқа атауға үйрету;  Оқу, айтып беру және көрсету барысында балаларды шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, мәтіннің сөздерін айтуға баулуды үйрету. **«Маша мен аю»** аудио ертегі тыңдау. **Мақсаты:** Ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сюжеттің дамуын қадағалай білуге және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, балалардың түсінуіне үйрету. | **Сенсорика**Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен-кіші»**  **Мақсаты:** Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.  Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.  Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,орташа,кіші), алма, саңырауқұлықтар. | **Сенсорика**Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.  **Қимылды ойын:**  **«Допты қуып жет»**  **Мақсаты:** Балаларға себеттегі доптарды көрсету.Балалармен бір қатарға тұрып,доптарды алысқа шашып лақтыру.Балалар доптарды қуып жетіп алып себетке әкеліп салады.  . | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | |
| **Серуен** | **Көліктерді бақылау**. Көліктер туралы түсіндіру.Көшеде өтіп жатқан көліктердің түсін,атын атап,ажыратуға үйрету.  **Табиғаттағыеңбек:**ойын ауласындағы қоқыстарды жинау.  **Қимылдық ойын:«Автомобиль мен торғайлар»**  **Мақсаты:**  Ептілікке, жылдам ойлап дұрыс шешім қабылдауға дағдыландыру. | **«Күз мезгіліндегі адамдардың киімдерін бақлау» Мақсаты:**Адамдар неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  **Еңбек**:Біздің ауламыз.  **Мақсаты:**ауладағы түскен жапырақты жинауға,ұқыптылыққа,тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу.*Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | **«Балабақша ауласындағы ойын алаңдарын бақылау»**  **Мақсаты:**  Балаларға ойын алаңындағы ойын құралдарының қауіпті жерлерін айтып түсіндіру.Оларды көрсетіп таныстыру.  **Табиғаттағы еңбек:**Алаңда жатқан қоқыстарды жинау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  **Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар».**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, өз орнын таба білуге үйрету. | **«Жаяу жүргіншілерге бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға жаяу жүру адамның денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру.Көшеде жүру тәртібі туралы білімдерін тиянақтау.Ой-өрісін дамыту.  **Табиғаттағы еңбек:** Ойын алаңын тазалау. Еркін ойын.  **Қимылды ойын:«Жалауға қарай жүгір»**  **Мақсаты**: Белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету,тәрбиешінің белгісі бойынша ойынды бастау. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. Еркін ойын. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:**  Ауланы жинау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)***Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Көркем әдебиет** Кітап бұрышында жұмыс Адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді, ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сюжеттің дамуын қадағалай білуге және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, үйрету.  **«Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:**Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеуін арттыру**.**  . | **Көркем әдебиет** Кітап бұрышында жұмыс Адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді, ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сюжеттің дамуын қадағалай білуге және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, үйрету.  **«Қуыр қуыр қуырмаш»** әуенің тыңдау.  **Мақсаты:**Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беру,аудио тыңдату,суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | | **Мүсіндеу**  Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. **«Доп мүсіндеу»**  **Мақсаты:** Доп мүсіндеу туралы түсінік беру. ермексазды алақан арасына салып домалақтау,мүсіндеу. *Ұлттық ойын: «Бестемше»* | **Көркем әдебиет**  Оқу, айтып беру және көрсету барысында балаларды шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, мәтіннің сөздерін айтуға баулуды үйрету. **«Бауырсақ»**  **Мақсаты:**тыңдай білуді дамыту,ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.*Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»* | **Мүсіндеу** Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету.**«Жапырақ»**  **Мақсаты:**  домалатып жалпақ етіп жапырақтың үлгісін келтіру.Жапырақ туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыт**у.** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. К

Тәрбиеші: Әби.М.Ә

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Таңқұрай» ертежас

Балалардыңжасы: 1,6 ай- 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.- 11.10.2024ж.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы:

Қазан- тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Мен Отаныммен мақтанамын!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | | | ***Сейсенбі*** | | | ***Сәрсенбі*** | | | ***Бейсенбі*** | | ***Жұма*** | | | |
|  | 07.10.2024ж | | | 08.10.2024ж | | | 09.10.2024ж | | | 10.10.2024ж | | 11.10.2024ж | | | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | | Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Әр баланың белсенділігіне назар аудару. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | | |
| **Ата-аналарменнемесебаланың**  **басқазаңдыөкілдеріменкеңес,**  **әңгімелесу** | "Тамақтанурәсімінүйренудіңмаңызы"  *«Өнегелі 15минут»*  *Еңбек: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру.* | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | | "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары". | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары". | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Үстел үсті ойыны «Құрылыс ойындары: «Дүкен» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.  Мақсаты: Өз ойын текшелер арқылы құрастыра алуға үйрету Текшелерден өз еркі бойынша құрастырту  **Сөйлеуді дамыту** | | | «Жануарлар»  ойын жаттығу.  Мақсаты:  Жануарлар  туралы түсініктерін  кеңейту.Қалтадан алып шыққан ойыншықты атау, қолмен сипап жұмсақ немесе қатты екенін ажыратуға үйрету.Сөздік қорларын молайтуды жалғастыру.  **Көркем әдебиет** | | | Дидактикалық  ойын.  «Ұқсасын тап»  Мақсаты:  Балаларға екі түрлі-түстегі доптарды  ажыратып,  топтастыруға  үйрету. Түстер туралы түсініктерін кеңейту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Сенсорика**  *«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»* | | | Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, )  «Кім көп біледі?» Мақсаты: Балаларға ойыншықтарды қайталатып, дұрыс сөйлеуге үйрету.Тілдерін жаттықтыру.  **Сөйлеуді дамыту** | | «Қорқақ қоян» ертегісі Мақсаты:.Балаларға шағын ертегілерді, мазмұны түсінікті шығарманы тыңдауға, суреттер арқылы әрекеттерді көрсетіп әңгімелеуге талпындыру.  **Көркем әдебиет** | | | |
| **Таңертеңгілікжаттығу** | Қимылды ойын: «Шарлар» Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. Жалпы дамыту жаттығулары. "Шарды үрлейміз". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. Бірнеше рет қайталау. "Шар жарылды". Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4-5 рет қайталау. | | | "Шарды үрлейміз". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. Бірнеше рет қайталау.  "Шар жарылды". Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4-5 рет қайталау. | | | Қимылды ойын: «Шарлар» Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. Жалпы дамыту жаттығулары. "Шарды үрлейміз". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. Бірнеше рет қайталау. "Шар жарылды". Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4-5 рет қайталау. | | | "Құстар қанаттарын қағады ". Б. қ.: қолды жан-жаққа көтеру, оларды ажырату, түсіру. 4-5 рет қайталау.  "Құстар дән терип жейді". Б. қ.: отыру, саусақпен тізе үстінен тықылдату, тұру. Бірнеше рет қайталау.Топпен жүру | | "Шарды үрлейміз". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. Бірнеше рет қайталау.  "Шар жарылды". Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4-5 рет қайталау. | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардыңтәбетінашу, өздігінентамақтануғаынталандыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | Дастарқанның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай!  Тамақты тауысқан балақай  Ең күшті болады. Пай, пай ... | | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | | Таңғы асқа дайындық Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | | «Ас атасы-нан» Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету.Тамақтанып болған соң алғыс айтуды ұмытпау. | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, табады және көрсетеді, кейбір сөздерді еліктей отырып айтады.  **Сөйлеуді дамыту** | | «Мен кіммін?»  Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау, дағдыларын қалыптастыру.  **Көркем әдебиет** | | | | | «Бау байлау» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Бау байлауға үйрету.  **Сенсорика** | | Таңертеңгілік шеңбер  «Армысың алтын күн!  Армысың көк аспан!  Армысың достарым!  Сендерді көріп сағындым! | | | | «Сылдырмақпен мен билеу» Мақсаты: Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жоғары көтеру, сылдырмақты сылдырлату.  **Музыка** | |
| **Мектепкедейінгіұйым**  **кестесібойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  -Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.  -Тамақтану алдында және лас болған кезде қолды жууды үйрету. -қою және сұйық тағамдарды қасықпен өз бетінше жеуді үйрету, -Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  -Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр),  -Текшелердің, таяқтардың арасымен топпен жүруді үйрету.  **«Қимылды ойын: «Күн мен түн»** Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, баулу, жүру, жүгіру. | | | **Музыка**  -Әннің әуені мен сөздерін тыңдау,  -Музыкалық шығарманы тыңдай білуге үйрету,  -Көңілді сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау,  -Баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.  «Бала бала балапан» Мақсаты: Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды қосылып ән айтуды үйрету.  «Көңілді жемістер» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ептілікке үйрету.  **(Сенсорика)** | | | **Дене шынықтыру**  -Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.  -Тамақтану алдында және лас болған кезде қолды жууды үйрету. -қою және сұйық тағамдарды қасықпен өз бетінше жеуді үйрету, -Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  -Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр),  -Текшелердің, таяқтардың арасымен топпен жүруді үйрету.  «Қуыршақты жуындырамыз» Мақсаты: Балаларға қуыршақ туралы түсінік беру, тазалыққа үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Қоршаған ортамен танысу**  «Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»  Мақсаты: жапырақтарды жинау, шапшаңдыққа үйрету.  «Доп мүсіндеу»  Мақсаты: Доп мүсіндеу туралы түсінік беру. ермексазды алақан арасына салып домалақтау,мүсіндеу.  **Мүсіндеу** | | **Дене шынықтыру**  -Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.  -Тамақтану алдында және лас болған кезде қолды жууды үйрету. -қою және сұйық тағамдарды қасықпен өз бетінше жеуді үйрету, -Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  -Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр),  -Текшелердің, таяқтардың арасымен топпен жүруді үйрету.  Мүсіндеу  «Доп» д/ойыны  Мақсаты: ермексаз туралы түсінік беру, алақан арасынан салу, илеу. | | | |
| **2- таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардыөзкиімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Жаяужүргіншілергебақылау» Мақсаты:Балаларғажаяужүруадамныңденсаулығынапайдалыекенінтүсіндіру.Көшедежүрутәртібітуралыбілімдерінтиянақтау.Ой-өрісіндамыту. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету,тәрбиешінің белгісі бойынша ойынды бастау. Еңбек: Ойыналаңынтазалау. Еркін ойын. | | | Көліктерді бақылау. Көліктер туралы түсіндіру.Көшеде өтіп жатқан көліктердің түсін,атын атап,ажыратуға үйрету. Еңбек:Ойын ауласындағы қоқыстарды жинау. Қимылдық ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты:  Ептілікке, жылдам ойлап дұрыс шешім қабылдауға дағдыландыру.  *Қауіпсіздік ережесі* | | | «Бұлтқа бақылау» Мақсаты: Балалардың бұлт туралы білімдерін бекіту.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын,ой-өрісін дамыту.Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу. Табиғаттағыеңбек: Қимылдық ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын айыра білуге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру | | | Бақылау: «Балабақша ауласындағы ойын алаңдарын бақылау» Мақсаты: Балаларға ойын алаңындағы ойын құралдарының қауіпті жерлерін айтып түсіндіру.Оларды көрсетіп таныстыру. Табиғаттағы еңбек:Киімдерінің замогін салғызу. Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, өз орнын таба білуге үйрету. | | Ауа- райын бақылау  Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: Ауланы жинау.  Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын айыра білуге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу..  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Алдынақойғанасқа назар аударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке дара жұмыс; этикет ережелері *дағдылар,)* | | | | Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өзіме жақын тартайық,  Тамақтытауысыпалайық. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс. | | |
| **Күндізгіұйқы** | Күй күмбірі тыңдату  (Музыка) | | | Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйренеді.  «Үшаю» ертегісіноқып беру.  (Көркемәдебиет) | | | Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдайды. (Музыка) | | | Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастырады.  «Жетілақ» ертегісіноқып беру. (Көркемәдебиет) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.  (Көркем әдебиет) | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | "Пішіндербойыншажұптардыжина" дидактикалықойыны.  Міндеті:Балалардыпішіндердіажыратудыүйрету,түрлітүстіпішіндержұптарынжинаудажаттықтыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінін, ойлауқабілетіндамыту.  **(Сенсорика)** | | | "Менің добым" дидактикалық ойыны.  Міндеті: Балаларды доптың түстері арқылы ажыратуға жаттықтыру; доптарды  жинау.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | "Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру.  Міндеті: Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту.  **(Көркем әдебиет)** | | | "Жуыну әні" атты мультфильмін көру.  Міндеті: Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. **(Сөйлеуді дамыту)** | | «Құстардыңұшуы» ойыны.  Міндеті: Ауызданбіркелкі, ұзақ дем шығарудыдамыту, зейінін ояту.  **(Қоршағанортаментанысу)** | | | |
| **Бесін ас** | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | | Тамақтану ережесін сақтау,асты ұқыпты жеуін қадағалау.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | | Гигиеналық шараларды орындату,тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | | Гигиеналық шараларды орындату,үстелде дүрыс отыруын қадағалау.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | "Ермексаздан шарды илеу  Міндеті: Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. **(Мүсіндеу)**  *Ұлттық ойын: «Асық ату»* | | | "Жұбын тап" үстел ойыны.  Балаларға әрбір заттың жұбын табуға үйрету, ойын екі бірдей заттың көп болуын қамтамасыз етеді, шапшаңдыққа үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларға себеттегі доптарды көрсету.Балалармен бір қатарға тұрып,доптарды алысқа шашып лақтыру. **(Сенсорика)** | | | Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық-ау.  **(Көркем әдебиет)**  *Ұлттық ойын: Асық ату* | | Дидактикалық ойын  «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге, үйрету, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларды тауып орналастыруды үйрету.  **(Сенсорика)** | | | |
| **Серуенгедайындық** | Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.  *(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Жаяужүргіншілергебақылау» Мақсаты:Балаларғажаяужүруадамныңденсаулығынапайдалыекенінтүсіндіру.Көшедежүрутәртібітуралыбілімдерінтиянақтау.Ой-өрісіндамыту. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету,тәрбиешінің белгісі бойынша ойынды бастау. Еңбек: Ойыналаңынтазалау. Еркін ойын. | Көліктерді бақылау. Көліктер туралы түсіндіру.Көшеде өтіп жатқан көліктердің түсін,атын атап,ажыратуға үйрету. Еңбек:Ойын ауласындағы қоқыстарды жинау. Қимылдық ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты:  Ептілікке, жылдам ойлап дұрыс шешім қабылдауға дағдыландыру.  *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | «Бұлтқа бақылау» Мақсаты: Балалардың бұлт туралы білімдерін бекіту.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын,ой-өрісін дамыту.Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу. Табиғаттағыеңбек: Қимылдық ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын айыра білуге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру  *Қауіпсіздік ережесі* | | Бақылау: «Балабақша ауласындағы ойын алаңдарын бақылау» Мақсаты: Балаларға ойын алаңындағы ойын құралдарының қауіпті жерлерін айтып түсіндіру.Оларды көрсетіп таныстыру. Табиғаттағы еңбек:Киімдерінің замогін салғызу. Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, өз орнын таба білуге үйрету.  *Қауіпсіздік ережесі* | | | | Ауа- райын бақылау  Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: Ауланы жинау.  Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын айыра білуге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу..  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, қолдарынжуу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті**  **(аз қимылды, үстелүсті**  **ойындары,**  **бейнелеуіс-әрекеті,**  **кітаптардықараужәне**  **басқалар)** | **Көркем әдебиет** Кітап бұрышында жұмыс Адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді, ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сюжеттің дамуын қадағалай білуге және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, үйрету. | | | **Сөйлеуді дамыту**  «Қуыр қуыр қуырмаш» әуенің тыңдау. Мақсаты: Тыңдай білуді дамыту, \аудио тыңдату,суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | | | *Ұлттық ойын:*  *«Асық ату»*  **Мақсаты:** баланың қол моторикасын дамыту, асық туралы түсінік беру. | | | **Мүсіндеу**  «Доп мүсіндеу» Мақсаты: Доп мүсіндеу туралы түсінік беру. ермексазды алақан арасына салып домалақтау,мүсіндеу. | | **Көркем әдебиет**  «Шалқан» ертегісі.  Мақсаты: Шағын шығарманы оқып беруді суреттер, көрсетумен (әңгімелеу, сүйемелдеу). | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары". | | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары". | | | |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ. Тәрбиеші: Боранбаева К А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Таңқурай» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жас 6 ай-2жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 14.10 - 18 .10. 2024 жыл

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Мен Отаныммен мақтанамын!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Әр баланың белсенділігіне назар аудару. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Менің отбасым»* | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Бақытты отбасы»* | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Үстел үсті ойыны «Құрылыс ойындары: «Балабақша»** Құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.**»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы құрастыра алуға үйрету Текшелерден өз еркі бойынша құрастырту  «*Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | **«Сиқырлы қобдиша»**  ойын жаттығу.  **Мақсаты:**  Ойыншақтардың  атын атай білуге  үйрету.  Ойыншықтар  туралы түсініктерін  кеңейту.  Қобдишадан алып шыққан ойыншықты атау, сипаттау,қолмен сипап жұмсақ немесе қатты екенін ажыратуға үйрету.Сөздік қорларын молайтуды жалғастыру. | | **Дидактикалық**  **ойын.**  **«Түрлі- түсті доптар» Мақсаты:**Балаларға екі  түрлі түстегі  доптарды  ажыратып,  топтастыруға  үйрету.Түстер туралы түсініктерін кеңейту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **«***Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | **Сөйлеуді дамыту**  Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну. **«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:** балаларға сөздерді қайталатып, дұрыс сөйлеуге үйрету.Тілдерін жаттықтыру. | | **Көркем әдебиет** Адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді, ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сөздерін айтуға үйрету**. «Қорқақ қоян»** ертегісі **Мақсаты:.**Балаларға шағын ертегілерді, мазмұны түсінікті шығарманы тыңдауға, суреттер, ойыншықтар арқылы әрекеттерді көрсетіп әңгімелеуге талпындыру.Сөздік қорларын дамыту. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Құстар»**Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.**  **"Құстар қанаттарын қағады ".** Б. қ.: қолды жан-жаққа көтеру, оларды ажырату, түсіру. 4-5 рет қайталау.  **"Құстар дән терип** жейді".Б. қ.: отыру, саусақпен тізе үстінен тықылдату, тұру. Бірнеше рет қайталау.Топпен жүру  *Қауіпсіздік ережесі* | **Қимылды ойын:**  **«Шарлар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.**  **"Шарды үрлейміз".** Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. Бірнеше рет қайталау.  **"Шар жарылды".** Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4-5 рет қайталау.  *Қауіпсіздік ережесі* | | **Дене шынықтыру** Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау **Жалпы дамыту жаттығулары"Жапырақтар түседі".**  Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қол жоғарыда, солға, оңға теңселу, "Ш-Ш-Ш" дыбысын айту, төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.  **"Ағаштар тербеледі".** Б. қ.: сәл оңға және солға еңкею, содан кейін "Ш-Ш-Ш" деп айту, тік тұру.6 рет қайталау. 3."Бұталар". Б. қ.: отыру, қолды тізеге қою, тұру. 4 рет қайталау.  *Қауіпсіздік ережесі* | | **Қимылды ойын: Біздің қолдарымыз қайда?** Тәрбиешінің артынан топпен жүру. Дабыл бойынша тоқтау, тәрбиешіге бұрылу. **Жалпы дамыту жаттығулары.**  **"Қолды көрсетіңіз".** Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды өз алдына көтеру, төмен түсіру. 4 рет қайталау.  **"Қолыңды жасыр".** Б. қ.: қолды артқа бұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бірнеше күннен кейін жаттығуды күрделендіруге болады: отыру, қолдарын тізеге қою, тұру, қолды түсіру. Бірнеше рет қайталау. | | **Қимылды ойын:**  **«Доптар»** Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.  Тыныс алу жаттығулары.  **«Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  *Қауіпсіздік ережесі* |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | **Таңғы асқа дайындық** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | | **«Ас атасы-нан»** Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету.Тамақтанып болған соң алғыс айтуды ұмытпау. | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:**Ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету.Тамақтанып болған соң гигеналық шараларын орындау. |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Сөйлеуді дамыту**Сөзді түсіну  Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну.**«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:**Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді,дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді айтады. | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау**. «Көңілді балықтар» Мақсаты:** Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық кеңістік. «көз-қол» үйлесімдігін дамыту.Судағы ойыншықтарды аумен аулауға үйрету. | | **Музыка** Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға,музыка сипатының ауысуына назар аударуға үйрету. **«Аю әні»**  **Мақсаты:** Балаларға әннің әуені мен сөздерін тыңдауға көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға қимылдарды қайталауға үйрету. | | **Музыка** Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар**«Жалаушамен билеу»**  **Мақсаты:** Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату. | | **Сөйледі дамыту**Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну..  **«Текшелерден уй»** Текше ұғымын білдіретін сөздерді түсіну. Топтағы текшелермен ойын ойнату. Еркін ойындар. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Жолмен жүру (ені 30 см, ұзындығы 3-5 м), орындықтардың, текшелердің, таяқтардың, кегльдердің арасымен, текшелерден, құрсаулардан, таяқшалардан аттап жүру, құрсаудан құрсауға өту, жоғары, төмен қойылған көлбеу тақтай үстімен, тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, доппен жүру. **«Қимылды ойын: «Күн мен түн»Мақсаты:** Еңбектеу, өрмелеу. Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, баулу.  еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету. | **Музыка** Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға үйрету. **«Бала бала балапан» Мақсаты:** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды қосылып ән айтуды үйрету. | | **Дене шынықтыру**Жолмен жүру (ені 30 см, ұзындығы 3-5 м), орындықтардың, текшелердің, таяқтардың, кегльдердің арасымен, текшелерден, құрсаулардан, таяқшалардан аттап жүру. **Сөйлеуді дамыту**.Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну.**«Қуыршақты жуындырамыз» Мақсаты:** Балаларға қуыршақ туралы түсінік беру. Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуге сөзбен айтуға дағдыландыру. | | . | | **Дене шынықтыру** Жолмен жүру (ені 30 см, ұзындығы 3-5 м), орындықтардың, текшелердің, таяқтардың, кегльдердің арасымен, текшелерден, құрсаулардан, таяқшалардан аттап жүру, құрсаудан құрсауға өту, жоғары, төмен қойылған көлбеу тақтай үстімен, тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, доппен жүру  **«Қимылды ойын: «Жеңімпаздар» Мақсаты:** Еңбектеу, өрмелеу. Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, баулу.  еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету. | | Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. | | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.*Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | |
| **Серуен** | .**Бақылау: «Жаяужүргіншілергебақылау» Мақсаты:**Балаларғажаяужүруадамныңденсаулығынапайдалыекенінтүсіндіру.Көшедежүрутәртібітуралыбілімдерінтиянақтау.Ой-өрісіндамыту. **Қимылды ойын:«Жалауға қарай жүгір»Мақсаты**: Белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету,тәрбиешінің белгісі бойынша ойынды бастау. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. Еркін ойын.  *Қауіпсіздік ережесі* | **Көліктерді бақылау**. Көліктер туралы түсіндіру.Көшеде өтіп жатқан көліктердің түсін,атын атап,ажыратуға үйрету. **Табиғаттағыеңбек:**ойын ауласындағы қоқыстарды жинау. **Қимылдық ойын:«Автомобиль мен торғайлар»Мақсаты:**  Ептілікке, жылдам ойлап дұрыс шешім қабылдауға дағдыландыру.  *Қауіпсіздік ережесі* | | **«Бұлтқа бақылау»Мақсаты:** Балалардың бұлт туралы білімдерін бекіту.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын,ой-өрісін дамыту.Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу. **Табиғаттағыеңбек:Қимылдық ойын:«Қолшатыр» Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын айыра білуге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | **Бақылау: «Балабақша ауласындағы ойын алаңдарын бақылау»Мақсаты:**  Балаларға ойын алаңындағы ойын құралдарының қауіпті жерлерін айтып түсіндіру.Оларды көрсетіп таныстыру. **Табиғаттағы еңбек:**Киімдерінің замогін салғызу. **Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты:** Шапшаңдыққа, өз орнын таба білуге үйрету.*Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:**  Ауланы жинау.  **Қимылды ойын**:**«Күн мен түн» Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын айыра білуге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу..  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)***Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану. |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» оқу | *Күй күмбірі» тыңдату.* | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Қоршаған ортамен таныстыру** Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).  **Дидактикалық ойын:**  «**Жапырағына қарай ажырат»**  **Мақсаты:** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту,  әр түрлі жапырақтар  жапырақтарды салыстыру,қай ағаштың жапырағы екенін табу. | **Мүсіндеу** Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету  **«Таспа»**  **Мақсаты:**  Балаларды жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету, алақан арасында домалатып, жалпақ пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру таспа туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | | **Сенсорика**Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.  **«Қимылды ойын:**  **«Машина »**  **Мақсаты:**  Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.  . | **Қоршаған ортамен**. Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).  «**Тас»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету **.**тас туралы түсінік беру, пайдасы қасиеті маңызы туралы түсіндіру. | | | **Қоршаған ортамен таныстыру** Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).  «**Құм терепиясы»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сенсорика**Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.  «**Доп»**  **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді домалатуды орындай білуге үйрету.  Қолдың ұсақ сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.  Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты.*  *Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік»* | | **Көркем әдебиет**  Ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сюжеттің дамуын қадағалай білуге және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, балалардың түсінуіне жеңіл табиғат құбылыстарын: қар, жаңбыр, жел, шалшық тағы басқа атауға үйрету;  Оқу, айтып беру және көрсету барысында балаларды шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, мәтіннің сөздерін айтуға баулуды үйрету. **«Маша мен аю»** аудио ертегі тыңдау. **Мақсаты:** Ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сюжеттің дамуын қадағалай білуге және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, балалардың түсінуіне үйрету. | **Сенсорика**Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **Дидактикалық ойын «Үлкен-кіші»**  **Мақсаты:** Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.  Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.  Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,орташа,кіші), алма, саңырауқұлықтар. | | | **Сенсорика**Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.  **Қимылды ойын:**  **«Допты қуып жет»**  **Мақсаты:** Балаларға себеттегі доптарды көрсету.Балалармен бір қатарға тұрып,доптарды алысқа шашып лақтыру.Балалар доптарды қуып жетіп алып себетке әкеліп салады.  . |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Көліктерді бақылау**. Көліктер туралы түсіндіру.Көшеде өтіп жатқан көліктердің түсін,атын атап,ажыратуға үйрету.  **Табиғаттағыеңбек:**ойын ауласындағы қоқыстарды жинау.  **Қимылдық ойын:«Автомобиль мен торғайлар»**  **Мақсаты:**  Ептілікке, жылдам ойлап дұрыс шешім қабылдауға дағдыландыру. | **Күз мезгіліндегі адамдардың киімдерін бақлау. Мақсаты:**Адамдар неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек**:Біздің ауламыз. **Мақсаты:**Ауладағы түскен жапырақты жинауға,ұқыптылыққа,тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | | **Бақылау: Балабақша ауласындағы ойын алаңдарын бақылау.**  **Мақсаты:**  Балаларға ойын алаңындағы ойын құралдарының қауіпті жерлерін айтып түсіндіру.Оларды көрсетіп таныстыру.  **Табиғаттағы еңбек:**Алаңда жатқан қоқыстарды жинау.  **Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар».**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, өз орнын таба білуге үйрету. | **Бақылау: Жаяу жүргіншілерге бақылау. Мақсаты:**Балаларға жаяу жүру адамның денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру.Көшеде жүру тәртібі туралы білімдерін тиянақтау.Ой-өрісін дамыту. **Табиғаттағы еңбек:** Ойын алаңын тазалау. Еркін ойын. **Қимылды ойын:«Жалауға қарай жүгір»Мақсаты**: Белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету,тәрбиешінің белгісі бойынша ойынды бастау. | | | **Ауа- райын бақылау.**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:**  Ауланы жинау.  **Қимылды ойын**: **«Қуаласпақ»**  **Мақсаты:** Жылдамдық пен ептілікке баулу. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру).** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Көркем әдебиет** Кітап бұрышында жұмыс Адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді, ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сюжеттің дамуын қадағалай білуге және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, үйрету.  **«Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:**Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеуін арттыру**»**  .*Ұлттық ойын: «Арқан тату»* | **Көркем әдебиет** Кітап бұрышында жұмыс Адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді, ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сюжеттің дамуын қадағалай білуге және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, үйрету.  **«Қуыр қуыр қуырмаш»** әуенің тыңдау  **Мақсаты:**Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беру,аудио тыңдату,суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | | **Мүсіндеу**  Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету  **«Доп мүсіндеу»**  **Мақсаты:** Доп мүсіндеу туралы түсінік беру. ермексазды алақан арасына салып домалақтау,мүсіндеу. *Ұлттық ойын: «Сақина»* | **Көркем әдебиет**  Оқу, айтып беру және көрсету барысында балаларды шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, мәтіннің сөздерін айтуға баулуды үйрету. **«Бауырсақ»**  **Мақсаты:**тыңдай білуді дамыту,ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.*Ұлттық ойын: «Тақия»* | | | **Мүсіндеу** Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету.**«Жапырақ»**  **Мақсаты:**  домалатып жалпақ етіп жапырақтың үлгісін келтіру.Жапырақ туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыт**у.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. К Тәрбиеші:Әби.М.Ә

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Таңқұрай» ертежас

Балалардыңжасы: 1,6 ай- 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.- 25.10.2024ж.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы:

Қазан- тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Мен Отаныммен мақтанамын!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | | | | | ***Сейсенбі*** | | | | | ***Сәрсенбі*** | | | | | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  | 21.10.2024ж | | | | | 22.10.2024ж | | | | | 23.10.2024ж | | | | | 24.10.2024ж | 25.10.2024ж |
| **Балалардықабылдау** | Балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. | | | | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне, денсаулығына назар аудару. | | | | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне, денсаулығына назар аудару. | | | | | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  *«Күй күмбірі»*  Күйменбалалардықарсыалу. |  |
| **Ата-аналарменнемесебаланың**  **басқазаңдыөкілдеріменкеңес,**  **әңгімелесу** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | | | | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | | | | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Үстел үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. Көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. | | | | | «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: Суреттер Мақсаты: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суретерді алып, оның түсіне байланысты текшені және ол зат қандай пішінге ұқсайтынын табады,айтуға тырысады, құрастырады. | | | | | Үстел үсті ойындары «Пирамида» Ойыншықтарымен ойнау және оны ретімен жинау.Түсі және көлемі бойынша рет-ретімен салуды үйрету. Мақсаты: Балаларға пирамида жайлы түсінік беру,пирамида құрастырып үйрету. | | | | | «Сиқырлы қобдиша»  ойын жаттығу.  Мақсаты:  Ойыншақтардың  атын атай білуге  үйрету.  Ойыншықтар  туралы түсініктерін  кеңейту.  Қобдишадан алып шыққан ойыншықты атау, сипаттау,қолмен сипап жұмсақ немесе қатты екенін ажыратуға үйрету.Сөздік қорларын молайтуды жалғастыру. |
| **Таңертеңгілікжаттығу** | Қимылды ойын: Біздің қолдарымыз қайда? Тәрбиешінің артынан топпен жүру. Дабыл бойынша тоқтау, тәрбиешіге бұрылу. Жалпы дамыту жаттығулары. "Қолды көрсетіңіз". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды өз алдына көтеру, төмен түсіру. 4 рет қайталау. "Қолыңды жасыр". Б. қ.: қолды артқа бұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бірнеше күннен кейін жаттығуды күрделендіруге болады: отыру, қолдарын тізеге қою, тұру, қолды түсіру. 4 ретқайталау. | | | | | Қимылды ойын: Үлкен және кішкентай Тәрбиешінің артынан топпен жүру. Дабыл бойынша тәрбиешіге бұрылу. Жалпы дамыту жаттығулары. "Біз қандай үлкен болдық". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. "Біз кішкентай болдық". Б. қ.: отырып, қолдарын тізеге қойып, тұрып, қолды түсіру. 4-5рет қайталау. | | | | | Дене шынықтыру Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. Жалпы дамыту жаттығулары «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсіру. қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. 4 рет қайталау Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу. 4-5 рет қайталау. | | | | | Қимылды ойын: Біздің қолдарымыз қайда? «Шапалақта» ойыны: Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. 4 рет қайталау. «Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тік тұру. 4-5 рет қайталау.  . |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | | | | | | | Таңғы асқа дайындық Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | | | | | «Ас атасы-нан» Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету.Тамақтанып болған соң алғыс айтуды ұмытпау. |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты:Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді,дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады.  **Сөйлеуді дамыту** | «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы білімдерін толықтыру, оларды ажыратып атай білуге, салыстыра отырып, ажырата білуін жетілдіру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, өздігімен жұмыс істеуге үйрету.  **Сенсорика** | | | | | | | | | Саусақ жаттығуы «Бала,бала, балақан»  Мақсаты: Музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  **Музыка** | | | | | «Үлкен,кіші»  Мақсаты: Ұғымын білдіретін сөздерді түсіну. Топта ойын ойнату. Үлкен кіші доптарды салыстыра алуды дағдыландыру.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Мектепке дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | Дене шынықтыру  Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.  -Тамақтану алдында және лас болған кезде қолды жууды үйрету. -қою және сұйық тағамдарды қасықпен өз бетінше жеуді үйрету, -Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  -Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр),  -Текшелердің, таяқтардың арасымен топпен жүруді үйрету.  Саусақ гимнастикасы.  Қолымда добым бар (оң қолға допты қояды),  Жұдырығымды жұмамын (қатты қысамыз),  Жіберемін, қысамын (алақанды ашамыз),  Алақанмен есемін (допты алақанмен есеміз).  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | Музыка  -Әннің әуені мен сөздерін тыңдау,  -Музыкалық шығарманы тыңдай білуге үйрету,  -Көңілді сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау,  -Баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.  *Күй күмбірі*  «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді,дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді айтады.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | Дене шынықтыру  Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.  -Тамақтану алдында және лас болған кезде қолды жууды үйрету. -қою және сұйық тағамдарды қасықпен өз бетінше жеуді үйрету, -Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  -Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр),  -Текшелердің, таяқтардың арасымен топпен жүруді үйрету.  Дидактикалық ойын. "Күзгі күн шуақтары".  Мақсаты: күзгі табиғатты сөзбен сипаттап айтуды үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу** | | **Мүсіндеу**  «Алма»  Мақсаты: ермексаздың алақан арасына салып илеу, ұқыптылыққа, ептілікке үйрету.  «Жапырағына қарай ажырат»  Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | |
| **2- таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну.* | | | | | | | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету. | | Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. | | | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну.* | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Желдібақылау. Балаларға ағаштарғатарғақарап, желдің қатты немесе ақырын соғып тұрғанын көрсетіп,түсіндіру,байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Еңбек: Ағаштың сынған бұталарын жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдылыққа,байқампаздыққа, есте сақтап қайталауға үйрету.  *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін,немен қоректенетінің білу. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек Құстарды тамақтандыру «Торғайлар мен автомобиль» қимылдыойыны.  Мақсаты:Балаларды дыбысбойынша тез жүгіруге,бір-біріне соғылмай, қимылды қозғалыс жасауға үйрету. | | | | | «Күннің көзін бақылау»  Мақсаты: Күзгі күннің жылуының азаюы туралы білім бере отырып, оның ағаш жапырақтары мен шөптерге қандай әсері барын бақылату.  Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.  Қимылды ойыны  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  *Қауіпсіздік ережесі* | | Қоршаған орта  Мақсаты: Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру .Еңбек:Жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық»  Мақсаты: Мысық қауіпті, тышқандар қашып ұсталып қалмауы тиіс.Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. *(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну.* | | | | | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | | | | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну.* | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | |
| **Түскіұйқы** | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау (Мәдени-гигиеналықдағдылар). | | | | | Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйренеді.  Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. *Күй күмбірі*  (музыка) | | | | | Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету.  «Шалқан» ертегісіноқып беру.  (Көркемәдебиет) | | Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету.  «Бірүзімнан» ертегісіноқып беру.  (Көркемәдебиет) | | | |
| **Біртіндепұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтырушаралары** | Балаларғаәртүрліқимылдажаттығуларжасату, шынықтыружұмыстарынжүргізу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, сөйлеудідамыту)  Ойын-жаттығу.  Сылдырлайдымөлдір су,  Мөлдірсуғақолыңдыжу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).  Ойын-жаттығу.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті**  **(аз қимылды, үстелүсті**  **ойындары,**  **бейнелеуіс-әрекеті,**  **кітаптардықараужәне**  **басқалар)** | Д/ойын:  "Тиінгеарналғанүй".  Мақсаты:Көлемібойыншатекшелердіажыратабілу; ұсақ моторика, логикалықойлау, сақтауқабілетіндамыту  **Сенсорика** | | | | | "Шардыүрлепөсірейік" шеңберойыны.  Мақсаты: Балалардыбірігіпшеңбердіқұруқабілетінеүйрету; шеңбердежүріпойынсөздерінбіргеайтуғаынталандыру; тілін, жаттығудажағымдыәсерлердіалуқабілетіндамыту. **Сөйлеудідамыту** | | | | | "Себеткежинаймыз" ойыны.  Мақсаты: Балалардыдоптарды олардыңдұрыс орналастырып, олардыңқимыл-әрекеттерінкөрсетебілугеүйрету; ескесақтауқабілеттерін, зейіндерін, сөздікқорларындамыту.  **Сенсорика** | | «Көбелек» ойыны  Мақсаты: Балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру.  **Қоршаған ортамен танысу** | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс. | | | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **«Құс» еліктеу ойыны**  Мақсаты: Құстарға еліктеуге шақыру; жедел жүруді жақсарту; үлкендермен сөйлесу қуанышын ояту.  Балалар тізерлеп отырып, құстардың бейнелейді.  **Қоршаған ортамен танысу** | | | | | Саусақ жаттығуы.  Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** | | | | | «Алмалар»  Мақсаты: алақан арасында домалатып, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру алма туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **Мүсіндеу** | | «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету  **Сенсорика** | | | |
| **Серуенгедайындық** | Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.  *(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Желдібақылау. Балаларға ағаштарғатарғақарап, желдің қатты немесе ақырын соғып тұрғанын көрсетіп,түсіндіру,байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу. Еңбек: Ағаштың сынған бұталарын жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдылыққа,байқампаздыққа, есте сақтап қайталауға үйрету.  *Қауіпсіздік ережесі* | | Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін,немен қоректенетінің білу. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек Құстарды тамақтандыру «Торғайлар мен автомобиль» қимылдыойыны.  Мақсаты:Балаларды дыбысбойынша тез жүгіруге,бір-біріне соғылмай, қимылды қозғалыс жасауға үйрету. | | | | | | «Күннің көзін бақылау»  Мақсаты: Күзгі күннің жылуының азаюы туралы білім бере отырып, оның ағаш жапырақтары мен шөптерге қандай әсері барын бақылату.  Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.  Қимылды ойыны  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | Қоршаған орта  Мақсаты: Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру .Еңбек:Жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық»  Мақсаты: Мысық қауіпті, тышқандар қашып ұсталып қалмауы тиіс.Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті**  **(аз қимылды, үстелүсті**  **ойындары,**  **бейнелеуіс-әрекеті,**  **кітаптардықараужәне**  **басқалар)** | «Үйшік»  Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру.  **Көркем әдебиет** | | | | | «Дөңгелектер» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге,. балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету.  **Мүсіндеу**  *Ұлттық ойын: Асық ату* | | | | | «Құмырсқа»  Мақсаты: Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  **Көркем әдебиет** | | Саусақ жаттығуы «Доп» Мақсаты: Саусақ қимыл қозғалысын жетілдіру көңілдерін көтеру Айналдырған добыңды Қытықтасын қолыңды Енді көтер қайтадан Жаса солай қайтадан».  **Сөйлеуді дамыту**  *Ұлттық ойын: Асық ату* | | | |  |
| **Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)** | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | "Табиғи азық-түлік және баланың денсаулығы" | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ. Тәрбиеші: Боранбаева К А.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Танкурай» ертежас

Балалардыңжасы: 1,6 ай- 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.- 08.11.2024ж.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы:

Қараша- әділдік және жауапкершілік айы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | | ***Сейсенбі*** | | ***Сәрсенбі*** | | ***Бейсенбі*** | | | ***Жұма*** | |
| **04.11.2024ж** | | **05.11.2024ж** | | **06.11.2024ж** | | **07.11.2024ж** | | | **08.11.2024ж** | |
| **Балалардықабылдау** | Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Әр баланың белсенділігіне назар аудару. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | |
| **Ата-аналарменнемесебаланың**  **басқазаңдыөкілдеріменкеңес,**  **әңгімелесу** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | "Тамақтану рәсімін үйренудің маңызы"  Ұлттық бұрышқа көңіл аударту.  *«Өнегелі 15минут»* | | Баланы дамыту мәселелері бойынша кеңес беру. | | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | "Тамақтану рәсімін үйренудің маңызы"  Баланы дамыту мәселелері бойынша кеңес беру. | |
| **Балалардыңдербесәрекеті**  **(аз қимылды, үстелүсті**  **ойындары,**  **бейнелеуіс-әрекеті,**  **кітаптардықараужәне**  **басқалар)** | "Пойыз" үстелойыны.  Мақсаты: Зейінді, дыбыстықсөйлеумәдениетінқалыптастыру; эмоцияларсферасындамыту.  **Сөйлеуді дамыту** | | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қап (пішіндер)»  Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету. Сипау арқылы таныс затты табу.  **Сенсорика** | | Саусақжаттығуы. "Бағдаршамдарұйықтамайды".  Мақсаты:Балалардыңқолдарыныңұсақмоторикасындамыту, тілін, естузейініндамыту;  **Көркем әдебиет** | | "Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: Қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту, тұрақтылығын, шапшаңдығын тәрбиелеу, ұғындыру.  **Қоршаған ортамен танысу** | | | Саусақ ойындары «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жұму) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.)  **Сөйлеуді дамыту** | |
| **Таңертеңгіжаттығу** | 1 Бастапқықалып – тұруаяғымызалшақ, жалаушалартөменде. Жалаушалардыжоғарыкөтеріп, төментүсіру. (4-5 рет)  2.Бастапқықалып – тізедетұрып, жалаушаларекіқолымыздатөменде. Жалаушалардыжоғарыкөтеріп, оныменоңға (солға) бұлғау, бастапқықалыпқа оралу. (5 рет) | | 1 Бастапқықалып – тұруаяғымызалшақ, жалаушалартөменде. Жалаушалардыжоғарыкөтеріп, төментүсіру. (4-5 рет)  2 Бастапқықалып – отыруаяғымызалшақ, иықтыңбойында. Алғаеңкею, жалаушалардыңтаяқшаларынеденгетигізу. Бойды жазып, бастапқықалыпқа оралу. (4-5 рет)  3 Бастапқықалып – тізедетұрып, жалаушаларекіқолымыздатөменде. Жалаушалардыжоғарыкөтеріп, оныменоңға (солға) бұлғау, бастапқықалыпқа оралу. (5 рет) | | Жалпыдамытужаттығуларынаарналғанырғақтыәуендіаудиожазба.  1 Бастапқықалып – тұруаяғымызалшақ, жалаушалартөменде. Жалаушалардыжоғарыкөтеріп, төментүсіру. (4-5 рет)  2 Бастапқықалып – отыруаяғымызалшақ, иықтыңбойында. Алғаеңкею, жалаушалардыңтаяқшаларынеденгетигізу. Бойды жазып, бастапқықалыпқа оралу. (4-5 рет)  3 Бастапқықалып – тізедетұрып, жалаушаларекіқолымыздатөменде. Жалаушалардыжоғарыкөтеріп, оныменоңға (солға) бұлғау, бастапқықалыпқа оралу. (5 рет) | | 1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушалардыжоғарыкөтеріп, төментүсіру. (4-5 рет)  2 Бастапқықалып – отыруаяғымызалшақ, иықтыңбойында. Алғаеңкею, жалаушалардыңтаяқшаларынеденгетигізу. Бойды жазып, бастапқықалыпқа оралу. (4-5 рет)  3 Бастапқықалып – тізедетұрып, жалаушаларекіқолымыздатөменде. Жалаушалардыжоғарыкөтеріп, оныменоңға (солға) бұлғау, бастапқықалыпқа оралу. (5 рет) | | | Жалпыдамытужаттығуларынаарналғанырғақтыәуендіаудиожазба.  1 Бастапқықалып – тұруаяғымызалшақ, жалаушалартөменде. Жалаушалардыжоғарыкөтеріп, төментүсіру. (4-5 рет)  2 Бастапқықалып – отыруаяғымызалшақ, иықтыңбойында. Алғаеңкею, жалаушалардыңтаяқшаларынеденгетигізу. Бойды жазып, бастапқықалыпқа оралу. (4-5 рет)  3 Бастапқықалып – тізедетұрып, жалаушаларекіқолымыздатөменде. Жалаушалардыжоғарыкөтеріп, оныменоңға (солға) бұлғау, бастапқықалыпқа оралу. (5 рет) | |
| **Таңғы ас** | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Таңғы асқа дайындық Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | «Ас атасы-нан» Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету.Тамақтанып болған соң алғыс айтуды ұмытпау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Сенсорика** «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы білімдерін толықтыру, оларды ажыратып атай білуге, айналадағы заттардың түстерінің ұқсастығын жетілдіру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | | **Сөйлеуді дамыту**  «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктейді. | | **Сенсорика**  «Үлкен,кіші» Мақсаты: Ұғымын білдіретін сөздерді түсіну. Топта ойын ойнату. Үлкен кіші доптарды салыстыра алуды дағдыландыру. | | **Сөйлеуді дамыту**  "Менің отбасым" тақырыбында балаларға әңгімелеп беру.  Мақсаты: "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру, отбасы мүшелерімен таныстыру. | | | | **Көркем әдебиет**  «Үш аю» ертегісі  Мақсаты: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеуін арттыру. |
| **Мектепкедейінгіұйым**  **кестесібойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  -қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу,  - ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу,  - отырып және тұрып  -оңға,солға бұрылу,  заттарды бір-біріне беру,  - алға еңкею және түзу тұру  - таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру  -Тұрып,отыруды үйрету  -оңға және солға бұрылуды үйрету.  -Доптыдомалату, лақтыру.  - Доптышағынтөбешіктендомалату;  - доптытәрбиешіге,балағадомалатужәнелақтыру;  «Қапқакартопжинайық» ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларкартопты (кішкентайдоптарды) шелектергелақтырады. | | **Музыка**  Көңілдіжәнебаяумузыкаментаныстыру.  Ойындардакейіпкерлердіңқимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетугеынталандыру.  «Тақтайша мүсіндеу»  Мақсаты: жалпақтап табақ мүсіндеу туралы түсінік беру.  **Мүсіндеу**  *Күй күмбірі*  «Балбырауын» күйін тыңдату | | **Дене шынықтыру**  -қолдыңалақандарынжоғары, төменқарату, саусақтардыжұмып, ашу,  - ұсақзаттардысаусақтарыменіліпалу,  - отырыпжәнетұрып  -оңға,солғабұрылу,  заттардыбір-біріне беру,  - алғаеңкеюжәнетүзутұру  - таяныштанұстап, жүрелепотыру, секіру  -Тұрып,отырудыүйрету  -оңғажәнесолғабұрылудыүйрету.  -Доптыдомалату, лақтыру.  - Доптышағынтөбешіктендомалату;  - доптытәрбиешіге,балағадомалатужәнелақтыру;  «Жануарлар билейді»  Мақсаты: Аудио әуендітыңдатуқимылдардыкөрсету. Балаларғаәуенге сай қимылдардыорындату.  **Қоршаған ортамен танысу** | | **Мүсіндеу**  "Көңілдіұшақ" Мақсаты:  Ермексазбен жұмыс істеуді үйренуді бекіту, ермексаздың дайын бөлшегін жұмсартып, алақанның түзу қозғалысымен есуді, үлгіге байланысты бөлшектерді біріктіру, ермексазбен жұмыс істеу ережесін сақтау.  «Көңілді доптар» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық кеңістікті дамыту, салыстыру,  **Сенсорика** | | | **Дене шынықтыру**  -қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу,  - ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу,  - отырып және тұрып  -оңға,солға бұрылу,  заттарды бір-біріне беру,  - алға еңкею және түзу тұру  - таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру  -Тұрып,отыруды үйрету  -оңға және солға бұрылуды үйрету.  -Доптыдомалату, лақтыру.  - Доптышағынтөбешіктендомалату;  - доптытәрбиешіге,балағадомалатужәнелақтыру;  "Ұшақ" саусақгимнастикасы.  Мақсаты: Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді, кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады. | |
| **2- таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгеқызығушылықтыояту.  Серуенгеқажеттіқұралдардыәзірлеу, балаларменжекесұхбатжүргізу, киімдердіретімен кию: жейде, шалбар, бас киімжәнеаяқкиім. (*мәдени-гигиеналықдағдылар)* | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күзгікүнрайынбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)  Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзмезгіліжөніндежалпыұғымдар беру, күздіңкүнібұлтты, салқынболуынакөңілаудару, адамдардыңжылыкиінгенінбайқату; зейінді, ойлауқабілетіндамыту.  - Балалар, айналағақараңдаршы.  - Ағаштардыңжапырақтарықайда?  - Жарайсыңдар! Жапырақтартүсіпқалды?  - Жапырақтарқайдатүсті?  - Иә, жапырақтаржерде. Жақсы.  - Аспанғақараңдаршы. Сұрбұлттарұшады.  - Адамдарғақараңдаршы. Ауасалқын, жылыкиінеміз.  - Бізненікидік?  Балаларжауапбермейжатса да, үстінекөрсете де алады.  Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезіңбұзық-ау.  Жаңбырыңсіркіреп  Келгеніңқызық-ау.  (Қ. Ыдырысов) | | Иттібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)  Мақсат-міндеттері. Үйжануарларытуралытүсінік беру. Ит, оныңсыртқытүрі, мінез-құлқы; жануарларғасүйіспеншілігінтәрбиелеу.  Иелерісеруендейтіниттердібақылау. Жануарлардыңсыртқытүрінжәнеоныңмінез-құлқынсипаттау. (Ит адамғажақын, олүйінкүзетеді, оныменбіргеаңаулауғашығады).  Күшігімменің, күшігім,  Үйкүзетерпысығым.  Үргені де шамалы,  Тамақберсеңболғаны.  Қимылдыойын «Пойыз» (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)  Мақсат-міндеттері. Тәрбиеші «Пойыз» ойынынойнаудыұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендеркішкентайвагонсыңдар». Балаларбірініңсоңынанбіріалдындатұрғанныңкиімінұстапколоннағатұрады. «Кеттік!» - дейдітәрбиеші, балалардыңбәрі «шу-шу» депдабырлап, оныңартынанжүребастайды. | | Көліктердібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)  Мақсат-міндеттері. Балаларғакөліктержайлыұғымдарқалыптастыру, көліктердің ары-берібағыттажүретінінбайқату; көліктердіңдөңгелектеріайналатынытуралыайтуғаынталандыру; зейінін, ойлауқабілетіндамыту.  Машиналаржүреді ары-бері,  Алғажәнекері.  Жүктітасымалдайды,  Жақынжерге, алысқабағыттайды.  "Торғай мен автомобильдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)  Мақсат-міндеттері. Балаларға сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу; ойынсюжетінеілесіп, торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру.  Педагог балаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді.  - Балалар, торғайларқалайқимылдайды? Көрсетіңдерші. | | Мысықтыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)  Мақсат-міндеттері. Мысықмейірімді, сүйкімді, сабырлы, «Мияу-мияу» дейді. Мысықтыңқұлағы, аяғы, басы, құйрығы, жүні бар. Педагогпенбіргеолармысықтабардыңбәрінкөрсетедіжәнеатайды. Мысықұйықтайды, жуынады, сүтішеді.  Мынаутұрғанмысық,  Екікөзінқысып,  Ұйықтапотырмаужырап,  Сүткөжесінішіп.  Қимылдыойын« Құстар мен мысық» (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)  Мақсат-міндеттері. Жергешеңберсызылады. Ортағатәрбиешітаңдаған бала болыптұрады. Қалғанбалалардыңбәрішеңбердіайналатұрады, бұларқұстар. Құстаршеңбердіайналажүріпдәндердішоқиды. Мысықояныпкетіп, құстардыкөреді, мысықолардыұстайбастайды. Құстаршеңберденұшыпкетугеасығады. | | | Желдібақылау. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)  Мақсат-міндеттер. Балалардыағаштыңбұталарынақарап, желдіңболғанынбайқауғаүйрету; байқағыштыққа, зеректіккетәрбиелеу.  - Балалар, желсоғыптұрмаекен?  - Ағаштардыңбұтақтарынақарайықшы.  - Желсоғып, бізбенойнайды,  Ағаш-бұтақтышайқайды.  Ары-берішайқайды,  "Ш-ш-ш" - депдыбыстайды.  - Желдіңдыбысынқалайкөрсетеміз?  - Иә, "ш-ш-ш" дейміз.  - Жарайсыңдар!  "Пойыз" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту)  Мақсат-міндеттері. Балалардыбірсапқатұрып, бір-біріненқалмай, бір-бірінесоғылмай, ересекбастағанбағытпенжүрудіүйрету; өзгебалалардыңжанындаойынойнап, жағымдыәсерлергебөленебілуқабілетіндамыту. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыөздігінентамақтануғаынталандыру. - Дәмдітағамдайын, пай, пай ...  Шақырадышебераспазапай  - Қасықтарыңдыдайындаңдар!  Асықпаңдар, асықпаңдар ... | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Балалардыөздігінентамақтануғаынталандыру. - Дәмдітағамдайын, пай, пай ...  Шақырадышебераспазапай  - Қасықтарыңдыдайындаңдар!  Асықпаңдар, асықпаңдар ... | | | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* |
| **Түскіұйқы** | Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру.  «Шалқан» ертегісінтыңдату.  **(Көркемәдебиет)** | | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.  "Алтын сақа" ертегісіноқып беру. **(Көркем әдебиет)** | | Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру.  *Күй күмбірі*  «Балбырауын» күйін тыңдату  **(Музыка)** | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.  Аудио тыңдайды.  Ж.Байырбекованың  «Әлди, әлди» әні  **(Музыка)** | | | Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру.  Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау.  **(Музыка)** | |
| **Біртіндепұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтырушаралары** | Ұйқыашаржаттығулары.  Керуетжанындағыжаттығулар  "Құстароянды". Бастапқықалып: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, бұлғау – «құстарқанатқағыпжатыр». | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).  *Кілемшемен жүргізу* | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Ұйқыашар жаттығулары.  Керует жанындағы жаттығулар  "Құстар оянды". Бастапқықалып: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, бұлғау – «құстарқанатқағыпжатыр». | | | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  *Кілемшемен жүргізу* |
| **Балалардыңдербесәрекеті**  **(аз қимылды, үстелүсті**  **ойындары,**  **бейнелеуіс-әрекеті,**  **кітаптардықараужәне**  **басқалар)** | **Мүсіндеу**  "Би-би-би! Жүрейік!" Мақсаты: бөлшектерденжиһазмүсіндеудіүйрену, мүсіндеутәсілдерін: екіалақанментүзулеудібекіту. Қолдыңұсақмоторикасындамыту, мүсіндеугеынталандыру. | | **Сенсорика**  "Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру.  Үлкенқорапқатекшелер мен шарларды салу. Шарлардыбірқорапқа, ал екіншіқорапқатекшелерді салу керек. | | **Сөйлеуді дамыту**  Саусақ жаттығуы «Кеме»  кемемен,  Кесіп өттік толқынды.  Қос күрекпен есіп ап,  Су көлігі зырлайды.  түзулеуді бекіту. Мақсаты:  Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, | | **Көркем әдебиет**  "Пойыз"  Мақсаты: Өлең тыңдауды үйрету, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу аппаратын, Балалардың тыңдау қабілетін қалыптастыру, Өзгелермен және құралпастарымен достық қарым-қатынасты дамыту. | | | **Сенсорика**  "Көліктергедөңгелектердісалыпбер" дидактикалықойын. Мақсаты:қолдыңұсақмоторикасын, көзбенмөлшерлеу, қабылдау, ойлауқабілеттеріндамыту. | |
| **Бесін ас** | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | Тамақтану ережесін сақтау,асты ұқыпты жеуін қадағалау.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | Гигиеналық шараларды орындату,тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | Гигиеналық шараларды орындату,үстелде дүрыс отыруын қадағалау.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | |
| **Балаларменжекежұмыс** | Дидактикалық ойын:  «Жапырағына қарай ажырат»  Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  **Қоршаған ортамен танысу** | | «Бауырсақ»  Мақсаты: Тыңдай білуді дамыту,ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  **Көркем әдебиет** | | "Алмалар"  Мақсаты: Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту.  **Мүсіндеу** | | Саусақ жаттығуы.  "Жаңбыр жауса - тұрмайық".  Жаңбыр жауса – тұрмайық,  Қолға шатыр алайық  Там-там – жаусатамшылар,  Жамылыпотырайық.  **Сөйлеудідамыту** | | | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу. Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып аңдардың қимылдарын жасау.  **Музыка** | |
| **Серуенгедайындық** | Киімдегіжапсырғыштардыдұрысжапсырудағдысынқалыптастыру, киімдегітүймелердіңбасқатүрлерінқолданудыүйрету.  Аяқкиім кию дағдысынжетілдіру, ересектіңкөмегіментүймелердітүймелеу. Шешінетінбөлмедеәдептілікережелерінсақтаудыүйретудіжалғастыру. *(мәдени-гигиеналықдағдылар)* | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Еңбек:Құстарға арналған ұяға жем салып қамқорлық жасау.  Ойын: «Аққу-қаздар»  Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет. | Күз мезгіліндегі адамдардың киімдерін бақлау. Мақсаты:Адамдар неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  Еңбек:Біздің ауламыз.  Мақсаты:ауладағы түскен жапырақты жинауға,ұқыптылыққа,тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | | Бұлтты бақылау.  Мақсаты;  Бұлттың түзіу және олардың түрлерін шарпы будақ,қабатты бұлттарды ажырату.  Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинап,тазалыққа үйрету. | | | | Аула тазалаушы адамның еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушы ағайдың еңбегі туралы әңгімелесу оның еңбегін бағалау көмек беру. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмек беру  Қимылды ойын: «Әр түсті жапырақтарды жинау»  Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету. | | | Ауа- райын бақылау.  Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: Ауланы жинау.  Қимылды ойын: «Жел»  Мақсаты: Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті**  **(аз қимылды, үстелүсті**  **ойындары,**  **бейнелеуіс-әрекеті,**  **кітаптардықараужәне**  **басқалар)** | «Түлкі мен тырна»Мақсаты: Шағын шығарманы оқып беруді суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  **Көркем әдебиет** | | «Гүл»  Мақсаты: Домалатып жалпақ етіп гүлдің үлгісін келтіру.Гүл туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **Мүсіндеу** | | Үстел үсті ойыны «Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.»  Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы құрастыра алуға үйрету Текшелерден өз еркі бойынша құрастырту  **Қоршаған ортамен танысу** | | «Түстерін  тап»  Мақсаты:  балаларға екі  түрлі түстегі  доптарды  ажыратып,  топтастыруға  үйрету.Түстер туралы түсініктерін кеңейту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Сенсорика** | | | «Таспа»  Мақсаты:  Балаларды жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету, Қол икемділігін дамыту.  **Мүсіндеу** | |
| **Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары". | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ. Тәрбиеші: Боранбаева К.А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Таңқурай» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жас 6 ай-2жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.11 - 15.11. 2024 жыл

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Апта тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті қ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **11.11.2024** | **Сейсенбі**  **12.11.2024** | **Сәрсенбі**  **13.11.2024** | **Бейсенбі**  **14.11.2024** | **Жұма**  **15.10.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.  Медбикетексеруі  ҚР әнұранынорындау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  Медбикетексеруі  «Тоғызқомалақ» ойыны | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Медбикетексеруі  «Бес тас» ойыны | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Медбикетексеруі  «Ақсерек пен көксерек» ойыны | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.  Медбикетексеруі  «Бес тас» ойыны**»** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарменбалалардыңәл-ауқаты, демалыскүндерітуралыәңгімелер. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Топтағы заттар»* | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Топтағы заттар»* | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Үстел үсті ойыны «Құрылыс ойындары: «Балабақша»** құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.**»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы құрастыра алуға үйрету Текшелерден өз еркі бойынша құрастырту  «*Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | **«Ғажайып қалта»**  ойын жаттығу.  **Мақсаты:**  ойыншақтардың  атын атай білуге  үйрету.  Ойыншықтар  туралы түсініктерін  кеңейту.  Қалтадан алып шыққан ойыншықты атау, сипаттау,қолмен сипап жұмсақ немесе қатты екенін ажыратуға үйрету.Сөздік қорларын молайтуды жалғастыру. | **Дидактикалық**  **ойын.**  **«Түстерін**  **тап»**  **Мақсаты:**  балаларға екі  түрлі түстегі  доптарды  ажыратып,  топтастыруға  үйрету.Түстер туралы түсініктерін кеңейту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | **Сөйлеуді дамыту**  Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну. **«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:** балаларға сөздерді қайталатып, дұрыс сөйлеуге үйрету.Тілдерін жаттықтыру. | **Көркем әдебиет** Адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді, ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сөздерін айтуға үйрету**.**  **«Қорқақ қоян»** ертегісі **Мақсаты:.**Балаларға шағын ертегілерді, мазмұны түсінікті шығарманы тыңдауға, суреттер, ойыншықтар арқылы әрекеттерді көрсетіп әңгімелеуге талпындыру.Сөздік қорларын дамыту. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Құстар»**Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.**  **"Құстар қанаттарын қағады ".** Б. қ.: қолды жан-жаққа көтеру, оларды ажырату, түсіру. 4-5 рет қайталау.  **"Құстар дән терип** жейді".Б. қ.: отыру, саусақпен тізе үстінен тықылдату, тұру. Бірнеше рет қайталау.Топпен жүру | **Қимылды ойын:**  **«Шарлар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.**  **"Шарды үрлейміз".** Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. Бірнеше рет қайталау.  **"Шар жарылды".** Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4-5 рет қайталау. | **Дене шынықтыру** Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау **Жалпы дамыту жаттығулары"Жапырақтар түседі".**  Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қол жоғарыда, солға, оңға теңселу, "Ш-Ш-Ш" дыбысын айту, төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.  **"Ағаштар тербеледі".** Б. қ.: сәл оңға және солға еңкею, содан кейін "Ш-Ш-Ш" деп айту, тік тұру.6 рет қайталау. 3."Бұталар". Б. қ.: отыру, қолды тізеге қою, тұру. 4 рет қайталау. | **Қимылды ойын: Біздің қолдарымыз қайда?** Тәрбиешінің артынан топпен жүру. Дабыл бойынша тоқтау, тәрбиешіге бұрылу. **Жалпы дамыту жаттығулары.**  **"Қолды көрсетіңіз".** Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды өз алдына көтеру, төмен түсіру. 4 рет қайталау.  **"Қолыңды жасыр".** Б. қ.: қолды артқа бұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бірнеше күннен кейін жаттығуды күрделендіруге болады: отыру, қолдарын тізеге қою, тұру, қолды түсіру. Бірнеше рет қайталау. | **Қимылды ойын:**  **«Доптар»** Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.  Тыныс алу жаттығулары.  **«Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Деміміздіалып,аузымызданшығарамыз. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **Таңғы асқа дайындық** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | **«Ас атасы-нан»** Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету.Тамақтанып болған соң алғыс айтуды ұмытпау. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:**Ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету.Тамақтанып болған соң гигеналық шараларын орындау. |
|  |  |  |  |  |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Сөйлеуді дамыту**Сөзді түсіну  Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну .**«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:**Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді,дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады. | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау**. «Көңілді балықтар» Мақсаты:** Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық кеңістік. «көз-қол» үйлесімдігін дамыту.Судағы ойыншықтарды аумен аулауға үйрету. | **Музыка** Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға үйрету. **«Бала бала балапан»**  **Мақсаты:** Балаларға әннің әуені мен сөздерін тыңдауға көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға қимылдарды қайталауға үйрету. | **Музыка** Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар**«Жалаушамен билеу»**  **Мақсаты:** Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату. | **Сөйледі дамыту**Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну..  **«Текше,кірпіш»** ұғымын білдіретінсөздерді түсіну. Топтағы текшелермен ойын ойнату. Еркін ойындар |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Жолмен жүру (ені 30 см, ұзындығы 3-5 м), орындықтардың, текшелердің, таяқтардың, кегльдердің арасымен, текшелерден, құрсаулардан, таяқшалардан аттап жүру, құрсаудан құрсауға өту, жоғары, төмен қойылған көлбеу тақтай үстімен, тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, доппен жүру  **«Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:** Еңбектеу, өрмелеу. Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, баулу.  еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету. | **Музыка** Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға үйрету. **«Бала бала балапан» Мақсаты:** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды қосылып ән айтуды үйрету. | **Дене шынықтыру** Жолмен жүру (ені 30 см, ұзындығы 3-5 м), орындықтардың, текшелердің, таяқтардың, кегльдердің арасымен, текшелерден, құрсаулардан, таяқшалардан аттап жүру, құрсаудан құрсауға өту, жоғары, төмен қойылған көлбеу тақтай үстімен, тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, доппен жүру  **«Қимылды ойын: «Кегли арасымен жүру.» Мақсаты:** Еңбектеу, өрмелеу. Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, баулу.  еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету. |  | **Дене шынықтыру** Жолмен жүру (ені 30 см, ұзындығы 3-5 м), орындықтардың, текшелердің, таяқтардың, кегльдердің арасымен, текшелерден, құрсаулардан, таяқшалардан аттап жүру. **Сөйлеуді дамыту**.Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну.  **«Қуыршақты жуындырамыз» Мақсаты:** Балаларға қуыршақ туралы түсінік беру. Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, қимылдар арқылы көрсетуге, сөзбен айтуға дағдыландыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету. | Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | |
| **Серуен** | .**Бақылау: «Жаяужүргіншілергебақылау» Мақсаты:**Балаларғажаяужүруадамныңденсаулығынапайдалыекенінтүсіндіру.Көшедежүрутәртібітуралыбілімдерінтиянақтау.Ой-өрісіндамыту. **Қимылды ойын:«Жалауға қарай жүгір»Мақсаты**: Белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету,тәрбиешінің белгісі бойынша ойынды бастау. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. Еркін ойын.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | **Көліктерді бақылау**. Көліктер туралы түсіндіру.Көшеде өтіп жатқан көліктердің түсін,атын атап,ажыратуға үйрету. **Табиғаттағыеңбек:**ойын ауласындағы қоқыстарды жинау. **Қимылдық ойын:«Автомобиль мен торғайлар»Мақсаты:**  Ептілікке, жылдам ойлап дұрыс шешім қабылдауға дағдыландыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | **«Бұлтқа бақылау»Мақсаты:** Балалардың бұлт туралы білімдерін бекіту.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын,ой-өрісін дамыту.Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу. **Табиғаттағыеңбек:Қимылдық ойын:«Қолшатыр» Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын айыра білуге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру*. Қауіпсіздік ережесін сақтау*. | **Бақылау: «Балабақша ауласындағы ойын алаңдарын бақылау»Мақсаты:**  Балаларға ойын алаңындағы ойын құралдарының қауіпті жерлерін айтып түсіндіру.Оларды көрсетіп таныстыру. **Табиғаттағы еңбек:**Киімдерінің замогін салғызу. **Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты:** Шапшаңдыққа, өз орнын таба білуге үйрету.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:**  Ауланы жинау.  **Қимылды ойын**:**«Күн мен түн» Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын айыра білуге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу..  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру).**  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану. |
| **Күндізгіұйқы** | Бесікжырынтыңдау | Баяу дауыста ән тыңдату. Р. Әлқожа «Балапан» | Ертегіоқу« Ақылдыәтеш» | Әңгімеоқу. «Арлан күшік» | *«Күйкүмбірі» тыңдату.* |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Қоршағанортаментаныстыру**Қоршағанортаныңзаттары мен табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту. Өлітабиғатзаттарымен (су, құм, тас) таныстыру, оларменәрекететудікөрсету (суменжуыну, құмменойнау, тастардыжинау).  **Дидактикалықойын:**  **«Жапырағынақарайажырат»**  **Мақсаты:** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту,  әр түрлі жапырақтар  жапырақтарды салыстыру,қай ағаштың жапырағы екенін табу. | **Мүсіндеу** Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету  **«Таспа»**  **Мақсаты:**  Балаларды жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету, алақан арасында домалатып, жалпақ пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру таспа туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Сенсорика**Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.  **«Қимылды ойын:**  **«Машина »**  **Мақсаты:**  Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.  . | **Қоршаған ортамен**. Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).  «**Тас»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету **.**тас туралы түсінік беру, пайдасы қасиеті маңызы туралы түсіндіру. | **Қоршаған ортамен таныстыру** Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).  «**Құм терепиясы»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сенсорика**Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.  «**Доп»**  **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді домалатуды орындай білуге үйрету.  Қолдың ұсақ сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.  Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | **Сөйлеуді дамыту**Сөзді түсіну  Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну.  **«Менің сүйікті ойыншықтарым»**  **Мақсаты:**Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді,дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады. | **Қауіпсіздік ережесі» сағаты.**  Тақырыбы: «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру,видеоролик көрсету | **Сенсорика**Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен-кіші»**  **Мақсаты:** Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.  Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер (үлкен,орташа,кіші), алма, саңырауқұлықтар. | **Сенсорика**Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.  **Қимылды ойын:**  **«Допты қуып жет»**  **Мақсаты:** Балаларға себеттегі доптарды көрсету.Балалармен бір қатарға тұрып,доптарды алысқа шашып лақтыру.Балалар доптарды қуып жетіп алып себетке әкеліп салады.  . |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | |
| **Серуен** | **Көліктерді бақылау**. Көліктер туралы түсіндіру.Көшеде өтіп жатқан көліктердің түсін,атын атап,ажыратуға үйрету.  **Табиғаттағыеңбек:**ойын ауласындағы қоқыстарды жинау.  **Қимылдық ойын:«Автомобиль мен торғайлар»**  **Мақсаты:**  Ептілікке, жылдам ойлап дұрыс шешім қабылдауға дағдыландыру.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | **«Күз мезгіліндегі адамдардың киімдерін бақлау» Мақсаты:**Адамдар неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  **Еңбек**:Біздің ауламыз.  **Мақсаты:**ауладағы түскен жапырақты жинауға,ұқыптылыққа,тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу.*Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | **Бақылау: «Балабақша ауласындағы ойын алаңдарын бақылау»**  **Мақсаты:**  Балаларға ойын алаңындағы ойын құралдарының қауіпті жерлерін айтып түсіндіру.Оларды көрсетіп таныстыру.  **Табиғаттағы еңбек:**Алаңда жатқан қоқыстарды жинау.  **Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар».**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, өз орнын таба білуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | **Бақылау: «Жаяу жүргіншілерге бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға жаяу жүру адамның денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру.Көшеде жүру тәртібі туралы білімдерін тиянақтау.Ой-өрісін дамыту.  **Табиғаттағы еңбек:** Ойын алаңын тазалау. Еркін ойын.  **Қимылды ойын:«Жалауға қарай жүгір»**  **Мақсаты**: Белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету,тәрбиешінің белгісі бойынша ойынды бастау. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. Еркін ойын.  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:**  Ауланы жинау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)**  *Қауіпсіздік ережесін сақтау.* |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Көркем әдебиет** Кітап бұрышында жұмыс Адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді, ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сюжеттің дамуын қадағалай білуге және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, үйрету.  **«Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:**Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеуін арттыру**»**  .*Ұлттық ойын: «Теңге алу»* | **Көркем әдебиет** Кітап бұрышында жұмыс Адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді, ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сюжеттің дамуын қадағалай білуге және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, үйрету.  **«Қуыр қуыр қуырмаш»** әуенің тыңдау  **Мақсаты:**Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беру,аудио тыңдату,суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  *Ұлттық ойын: «Шерпе»* | **Мүсіндеу**  Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету  **«Доп мүсіндеу»**  **Мақсаты:** Доп мүсіндеу туралы түсінік беру. ермексазды алақан арасына салып домалақтау,мүсіндеу.*Ұлттық ойын: «Бестемше»* | **Көркем әдебиет**  Оқу, айтып беру және көрсету барысында балаларды шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, мәтіннің сөздерін айтуға баулуды үйрету. **«Бауырсақ»**  **Мақсаты:**Тыңдай білуді дамыту,ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.*Ұлттық ойын: «Шерпе»* | **Мүсіндеу** Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету.**«Жапырақ»**  **Мақсаты:** Домалатып жалпақ етіп жапырақтың үлгісін келтіру.Жапырақ туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыт**у.***Ұлттық ойын: «Теңге алу»* |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Әби.М.Ә

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Таңқұрай» ертежас

Балалардыңжасы: 1,6 ай- 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.- 22.11.2024ж.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы:

Қараша- әділдік және жауапкершілік айы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | | ***Сейсенбі*** | | ***Сәрсенбі*** | | | | ***Бейсенбі*** | | ***Жұма*** | |
| **18.11.2024ж** | | **19.11.2024ж** | | **20.11.2024ж** | | | | **21.11.2024ж** | | **22.11.2024ж** | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне, денсаулығына назар аудару.  *Күй күмбірі*  *«Балбырауын»* | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | | | Киімдерін шешіп,өз шкафтарына дұрыс қоюға әдеттендіру. Жақсы көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Әр баланың белсенділігіне назар аудару.Көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | |
| **Ата-аналарменнемесебаланың**  **басқазаңдыөкілдеріменкеңес,**  **әңгімелесу** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | "Тамақтану рәсімін үйренудің маңызы"  Ұлттық бұрышқа көңіл аударту. | | Баланы дамыту мәселелері бойынша кеңес беру.  *«Өнегелі 15минут»* | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | "Тамақтану рәсімін үйренудің маңызы"  Баланы дамыту мәселелері бойынша кеңес беру. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Саусақ жаттығуы «Доп» Мақсаты: Саусақ қимыл қозғалысын жетілдіру көңілдерін көтеру Айналдырған добыңды Қытықтасын қолыңды Енді көтер қайтадан Жаса солай қайтадан».  **Сөйлеуді дамыту** | | Д\ойын: « Жұбын тап» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.  **Сенсорика** | | «Үш аю» ертегісі  Мақсаты: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеуін арттыру.  **Көркем әдебиет** | | | | «Сиқырлы қапшық»ойын жаттығу. Мақсаты:Ойыншақтардың атын атай білуге үйрету.Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.Қалтадан алып шыққан ойыншықты атау, сипаттау,қолмен сипап жұмсақ немесе қатты екенін ажыратуға үйрету.Сөздік қорларын молайтуды жалғастыру.  **Қоршаған ортамен танысу** | | Саусақ ойындары «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жұму) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.)  **Сөйлеуді дамыту** | |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Қимылды ойын: «Құстар» Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. Жалпы дамыту жаттығулары.  "Құстар қанаттарын қағады ". Б. қ.: қолды жан-жаққа көтеру, оларды ажырату, түсіру. 4-5 рет қайталау.  "Құстар дән терип жейді". Б. қ.: отыру, саусақпен тізе үстінен тықылдату, тұру. Бірнеше рет қайталау.Топпен жүру. | | Қимылды ойын: «Шарлар» Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. Жалпы дамыту жаттығулары.  "Шарды үрлейміз". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. Бірнеше рет қайталау.  "Шар жарылды". Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4-5 рет қайталау. | | Дене шынықтыру Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау Жалпы дамыту жаттығулары "Жапырақтар түседі". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қол жоғарыда, солға, оңға теңселу, "Ш-Ш-Ш" дыбысын айту, төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. "Ағаштар тербеледі". Б. қ.: сәл оңға және солға еңкею, содан кейін "Ш-Ш-Ш" деп айту, тік тұру.6 рет қайталау. 3."Бұталар". Б. қ.: отыру, қолды тізеге қою, тұру. 4 рет қайталау. | | | | Қимылды ойын: Біздің қолдарымыз қайда? Тәрбиешінің артынан топпен жүру. Дабыл бойынша тоқтау, тәрбиешіге бұрылу. Жалпы дамыту жаттығулары. "Қолды көрсетіңіз". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды өз алдына көтеру, төмен түсіру. 4 рет қайталау. "Қолыңды жасыр". Б. қ.: қолды артқа бұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бірнеше күннен кейін жаттығуды күрделендіруге болады: отыру, қолдарын тізеге қою, тұру, қолды түсіру. Бірнеше рет қайталау. | | Қимылды ойын:  «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.  Тыныс алу жаттығулары.  «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Деміміздіалып,аузымызданшығарамыз. | |
| **Таңғы ас** | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Таңғы асқа дайындық Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | «Ас атасы-нан» Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету.Тамақтанып болған соң алғыс айтуды ұмытпау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Сенсорика**  «Әдемі кілемше» Мақсаты: Балалардың кілемше туралы білімдерін толықтыру, бөлімшелерден кілемше жасауға үйрету.Ес, зейін процесстерін дамыту.Геометриялық пішіндерді кілемше үстіне қойып құрастыру | | **Сөйлеуді дамыту**  «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктейді. | | **Сенсорика**  Үстел үсті ойындары «Пирамида» Ойыншықтарымен ойнау және оны ретімен жинау.Түсі және көлемі бойынша рет-ретімен салуды үйрету. Мақсаты: Балаларға пирамида жайлы түсінік беру,пирамида құрастырып үйрету. | | | | **Сөйлеуді дамыту**  Саусақ ойындары «Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу: Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру | | | **Көркем әдебиет**  «Шалқан» аудио ертегі.  Мақсаты: Тыңдай білуді дамыту. Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен таныстыру. |
| **Мектепке дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  -қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу,  - ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу,  - отырып және тұрып  -оңға,солға бұрылу,  заттарды бір-біріне беру,  - алға еңкею және түзу тұру  - таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру  -Тұрып,отыруды үйрету  -оңға және солға бұрылуды үйрету.  -Доптыдомалату, лақтыру.  - Доптышағынтөбешіктендомалату;  - доптытәрбиешіге, балағадомалатужәнелақтыру;  Қимылды ойын: «Шарлар» Мақсаты: Шарларды дәлдеп тигізіп құлату.Балалардың зейінін мергендіктерін қалыптастыру. | | **Музыка**  Көңілдіжәнебаяумузыкаментаныстыру.  Ойындардакейіпкерлердіңқимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетугеынталандыру.  «Күлше нан»  Мақсаты: Күлше туралы түсіндіру. Домалатып жалпақ етіп күлше нанның үлгісін келтіру. Қол икемділігін дамыту. **Мүсіндеу**  *Күй күмбірі*  *«Балбырауын» күйін тыңдату* | | **Дене шынықтыру**  -қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу,  - ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу,  - отырып және тұрып  -оңға,солға бұрылу,  заттарды бір-біріне беру,  - алға еңкею және түзу тұру  - таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру  -Тұрып,отыруды үйрету  -оңға және солға бұрылуды үйрету.  -Доптыдомалату, лақтыру.  - Доптышағынтөбешіктендомалату;  - доптытәрбиешіге, балағадомалатужәнелақтыру;  «Қимылды ойын: «Қоянмен секіреміз»  Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру,қимылдарын көрсету.Балалар қоянның жүрісін сала отырып, қатармен, жүріп үйренеді.  **Қоршаған ортамен танысу** | | | | **Мүсіндеу**  «Түрлі-түсті моншақтар»  Мақсаты: Моншақ туралы түсіндіру. мүсіндеу туралы түсінік беру. Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге дағдыландыру. «Көңілді доптар» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық кеңістікті дамыту, салыстыру,  **Сенсорика**  Дидактикалық ойын «Үлкен кішісіне қарай топтастыр»  Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау | | **Дене шынықтыру**  -қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу,  - ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу,  - отырып және тұрып  -оңға,солға бұрылу,  заттарды бір-біріне беру,  - алға еңкею және түзу тұру  - таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру  -Тұрып,отыруды үйрету  -оңға және солға бұрылуды үйрету.  -Доптыдомалату, лақтыру.  - Доптышағынтөбешіктендомалату;  - доптытәрбиешіге, балағадомалатужәнелақтыру;  «Отбасым»  Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін жалғастыру. суреттен отбасы мүшелерін тауып дұрыс атау.  **Сөйлеуді дамыту.** | |
| **2- таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгеқызығушылықтыояту.  Серуенгеқажеттіқұралдардыәзірлеу, балаларменжекесұхбатжүргізу, киімдердіретімен кию: жейде, шалбар, бас киімжәнеаяқкиім. (*мәдени-гигиеналықдағдылар)* | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Желді бақылау.  Мақсаты: Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтардың  ұшуын бақылату. Желдің түрлерімен таныстыру. (қатты, ақырын, ал күзде суық жел) Еңбек: ойын алаңын қоқыстан тазарту.Балаларды еңбекке баулу.  «Зырылдауық» Қағаздан зырылдауық  жасап айналдыру.  Ол неліктен айналады? - Себебі оны жел айдайды. | | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату.  (айырмашылықтарды атату)  Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Күзде ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды)  Еңбек: Ағаш жапырақтарын жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз». | | Жауған қарды бақылау.  Мақсаты: Сенсорлық тәрбие арқылы қардың ерекшелігін бақылау.  -Балалар, қараңдаршы алғашқы қар жауыпты. Қардың түсі қандай? (ақ) Қарды ұстап көрейікші.  Неліктен қар алақанымызда еріп кетеді? Өйткені алақанымыз жылы.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау Көркем сөз: Аппақ, аппақ, ақша қар  Жапты біздің ауланы  Қимылды ойын: «Ұшақтар» Тәрбиеші қолды жан жаққа жіберіп ұшақ болып ұшуды көрсету. Балаларға ұшақтар ұ»шты дегенде, ұшақ болып ұшады.Ұшақтар қонды дегенде өз орындарына барыпқона бастайды. | | Қараша айындағы ауа райын бақылау.  Мақсаты: Балаларға қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылату.  Күннің көзі жаздағыға қарағанда шуағын аз төгеді. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн суытады.  Қар аралас жаңбыр, қар жауады. Қыс қаһары сезіледі.  Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап». Мақсаты:балаларды шапшаң жүгіре білуге , бір-бірін кедергі жасамай қимылдауға, түстерді ажырата білулерін бекіту. | | | | Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды тануға, дене бөліктерін атауға,қамқорлық жасауға үйрету. Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Мейірімділік таныту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар » Мақсаты : Белгі тыңдай білу зейіндерін дамыту , ептіліктерін шыңдау. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* |
| **Түскіұйқы** | Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру.  «Аю» ертегісінтыңдату.  **(Көркемәдебиет)** | | Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.  "Шалқан" ертегісіноқып беру. **(Көркем әдебиет)** | | Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру.  *Күй күмбірі*  **(Музыка)** | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.  Аудио тыңдайды.  Қ.Әбілдинаның  «Әлди, әлди» әні  **(Музыка)** | | | | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  **(Музыка)** | |
| **Біртіндепұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтырушаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Балалардыңдербесәрекеті**  **(аз қимылды, үстелүсті**  **ойындары,**  **бейнелеуіс-әрекеті,**  **кітаптардықараужәне**  **басқалар)** | **Мүсіндеу**  «Күн»  Мақсаты: Алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру күн туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | | **Сенсорика**  Дербес ойын «Шығыршықты жинаймыз»  Мақсаты: Балалар білекке шығыршықтарды үлкенінен кішісіне қарай жинауды үйренеді.Қол бұлшық еттері мен ұсақ қол моторикасы дамиды. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту | | **Сөйлеуді дамыту**  «Үш торай» Мақсаты: Сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсету. | | **Көркем әдебиет**  "Пойыз"  Мақсаты: Өлең тыңдауды үйрету, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу аппаратын, Балалардың тыңдау қабілетін қалыптастыру, Өзгелермен және құралпастарымен достық қарым-қатынасты дамыту. | | | | **Сенсорика**  "Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойын. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. | |
| **Бесін ас** | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | Тамақтану ережесін сақтау,асты ұқыпты жеуін қадағалау.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | Гигиеналық шараларды орындату,тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | Гигиеналық шараларды орындату,үстелде дүрыс отыруын қадағалау.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | |
| **Балаларменжекежұмыс** | Дидактикалық ойын  «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.  **Қоршаған ортамен танысу** | | «Бауырсақ»  Мақсаты: Тыңдай білуді дамыту,ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  **Көркем әдебиет** | | "Көкеністер"  Мақсаты: Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту.  **Мүсіндеу** | | «Түстерін тап» Түстер туралы ұғымын білдіретін сөздерді түсіну. Топтағы түрлі-түсті доптармен ойын ойнату. Еркін ойындар.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу. Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып аңдардың қимылдарын жасау.  **Музыка** | |
| **Серуенгедайындық** | Киімдегіжапсырғыштардыдұрысжапсырудағдысынқалыптастыру, киімдегітүймелердіңбасқатүрлерінқолданудыүйрету.  Аяқкиім кию дағдысынжетілдіру, ересектіңкөмегіментүймелердітүймелеу. Шешінетін бөлмеде әдептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аула тазалаушыныңеңбегінбақылау. Мақсаты: Балаларды аула тазалаушыныңеңбегіментаныстыру; ауладағы қоқыстарды сыпырғышпенкүрекпентазалауісінбайқату,еңбекқорлыққа баулу. Еңбек: «Жүрейік» қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды саппен, бір -біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыр. | Ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға күзде ауа райы өзгеретіні жайлы түсіндіру. Сол күнгі ауа райына бақылаужасату. Аспан сұрғылт, күннің көзі жоқ, күңгірт.Күннің көзі жарқырап тұр, аспан бұлт, (жаңбыр жауып тұр) қатты жел соғып тұр, күн жел. Еңбек: Жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: Ұшты-ұшты. Балаларды шапшаңдыққа, тез ойлауға үйрету. | | Күз мезгілінің кеш басталуын бақылау  Мақсаты: Балаларға күз мезгілінің кеш басталуын түсіндіру. Тілдік қорларын дамыту.  Көркем сөз: Күткен күзім, келдің бе,  Сыңсып бағың мәуелеп  Еңбек:Түсіп қалған жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге дағдыландыру. | | | | Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстар жайлы білімдерін кеңейту.Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз? (торғай, сауысқан, қарға) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Қуып жет» Балаларды шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу. | | | | Ауа- райын бақылау  Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: Ауланы жинау.  Қимылды ойын: «Жел»  Мақсаты: Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | «Шалқан» Мақсаты: Шалқан ертегісінің аудиосын тыңдау. Шағын ертегіні оқып беру, суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  **Көркем әдебиет** | | «Түрлі-түсті моншақтар»  Мақсаты: Моншақ туралы түсіндіру. мүсіндеу туралы түсінік беру. Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге дағдыландыру. **Мүсіндеу** | | «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. мейірімді болу,қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу** | | Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу – жабу) орындай білуге үйрету.  **Сенсорика** | | | | «Жолақша» Мақсаты: Балаларды жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету, алақан арасында домалатып, қол икемділігін дамыту.  **Мүсіндеу** | |
| **Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары". | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ. Тәрбиеші: Боранбаева К А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Таңқурай» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жас 6 ай-2жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25.11 - 29.12. 2024 жыл

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Апта тақырыбы: «Адалдық алаңы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **25.11.2024** | **Сейсенбі**  **26.11.2024** | **Сәрсенбі**  **27.11.2024** | **Бейсенбі**  **28.11.2024** | **Жұма**  **29.12.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Әр баланың белсенділігіне назар аудару. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Адалдық алаңы» суретпен жұмыс* | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.*«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Шертпе» ойын* | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Үстел үсті ойыны «Құрылыс ойындары: «Балабақша»** құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.  **Мақсаты:** Өз ойын текшелер арқылы құрастыра алуға үйрету Текшелерден өз еркі бойынша құрастырту  «*Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | **«Сиқырлы қапшық»**  ойын жаттығу.  **Мақсаты:**  Ойыншақтардың  атын атай білуге  үйрету.  Ойыншықтар  туралы түсініктерін  кеңейту.  Қалтадан алып шыққан ойыншықты атау, сипаттау,қолмен сипап жұмсақ немесе қатты екенін ажыратуға үйрету.Сөздік қорларын молайтуды жалғастыру. | **Дидактикалық**  **ойын.**  **«Түстерін ата»**  **Мақсаты:**  Балаларға екі  түрлі түстегі  доптарды  ажыратып,  топтастыруға  үйрету.Түстер туралы түсініктерін кеңейту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **«***Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | **Сөйлеуді дамыту**  Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну. **«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:** Балаларға сөздерді қайталатып, дұрыс сөйлеуге үйрету.Тілдерін жаттықтыру.  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | **Көркем әдебиет** Адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді, ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сөздерін айтуға үйрету**.**  **«Қорқақ қоян»** ертегісі **Мақсаты:.**Балаларға шағын ертегілерді, мазмұны түсінікті шығарманы тыңдауға, суреттер, ойыншықтар арқылы әрекеттерді көрсетіп әңгімелеуге талпындыру. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын: «Құстар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.**  **"Құстар қанаттарын қағады ".** Б. қ.: қолды жан-жаққа көтеру, оларды ажырату, түсіру. 4-5 рет қайталау.  **"Құстар дән терип** жейді".Б. қ.: отыру, саусақпен тізе үстінен тықылдату, тұру. Бірнеше рет қайталау.Топпен жүру.*Қауіпсіздік ережесі* | **Қимылды ойын: «Шарлар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.**  **"Шарды үрлейміз".** Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. Бірнеше рет қайталау.  **"Шар жарылды".** Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4-5 рет қайталау.  *Қауіпсіздік ережесі* | **Дене шынықтыру** Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау **Жалпы дамыту жаттығулары"Жапырақтар түседі".**  Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қол жоғарыда, солға, оңға теңселу, "Ш-Ш-Ш" дыбысын айту, төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.  **"Ағаштар тербеледі".** Б. қ.: сәл оңға және солға еңкею, содан кейін "Ш-Ш-Ш" деп айту, тік тұру.6 рет қайталау. 3."Бұталар". Б. қ.: отыру, қолды тізеге қою, тұру. 4 рет қайталау. *Қауіпсіздік ережесі* | **Қимылды ойын: Біздің қолдарымыз қайда?** Тәрбиешінің артынан топпен жүру. Дабыл бойынша тоқтау, тәрбиешіге бұрылу. **Жалпы дамыту жаттығулары. "Қолды көрсетіңіз".** Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды өз алдына көтеру, төмен түсіру. 4 рет қайталау. **"Қолыңды жасыр".** Б. қ.: қолды артқа бұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бірнеше күннен кейін жаттығуды күрделендіруге болады: отыру, қолдарын тізеге қою, тұру, қолды түсіру. Бірнеше рет қайталау.  *Қауіпсіздік ережесі* | **Қимылды ойын:**  **«Доптар»** Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.  Тыныс алу жаттығулары.  **«Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  *Қауіпсіздік ережесі* |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) | **Таңғы асты тастама!**  **Мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **Таңғы асқа дайындық**. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | **Ас атасы-нан.** Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету.Тамақтанып болған соң алғыс айтуды ұмытпау. | **Таңғы асты тастама!**  **Мақсаты:** Ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету.Тамақтанып болған соң гигеналық шараларын орындау. |
|  |  |  |  |  |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну  Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну. **«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:**Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді,дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады. | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау**. «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты:** Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық кеңістік. «көз-қол» үйлесімдігін дамыту.Судағы ойыншықтарды аумен аулауға үйрету. | **Музыка** Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға үйрету. **«Балдырған» әні**  **Мақсаты:** Балаларға әннің әуені мен сөздерін тыңдауға көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға қимылдарды қайталауға үйрету. | **Музыка** Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар **«Жалаушамен билеу»**  **Мақсаты:** Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату. | **Сөйледі дамыту** Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну..  **«Түстерін тап»** Түстер туралы ұғымын білдіретін сөздерді түсіну. Топтағы түрлі-түсті доптармен ойын ойнату. Еркін ойындар. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Жолмен жүру (ені 30 см, ұзындығы 3-5 м), орындықтардың, текшелердің, таяқтардың, кегльдердің арасымен, текшелерден, құрсаулардан, таяқшалардан аттап жүру, құрсаудан құрсауға өту, жоғары, төмен қойылған көлбеу тақтай үстімен, тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, доппен жүру  **«Қимылды ойын: «Өрмекші» Мақсаты:** Еңбектеу, өрмелеу. Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, баулу.  еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету. | **Музыка** Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға үйрету. **«Аю» әні Мақсаты:** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды қосылып ән айтуды үйрету. | Дене шынықтыру Жолмен жүру (ені 30 см, ұзындығы 3-5 м), орындықтардың, текшелердің, таяқтардың, кегльдердің арасымен, текшелерден, құрсаулардан, таяқшалардан аттап жүру. Сөйлеуді дамыту. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну. «Қуыршақты жуындырамыз» Мақсаты: Балаларға қуыршақ туралы түсінік беру. Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуге сөзбен айтуға дағдыландыру. | Көркем әдебиет  Оқу, айтып беру және көрсету барысында балаларды шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, мәтіннің сөздерін айтуға баулуды үйрету. «Бауырсақ»  Мақсаты: тыңдай білуді дамыту,ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» | **Дене шынықтыру** Жолмен жүру (ені 30 см, ұзындығы 3-5 м), орындықтардың, текшелердің, таяқтардың, кегльдердің арасымен, текшелерден, құрсаулардан, таяқшалардан аттап жүру, құрсаудан құрсауға өту, жоғары, төмен қойылған көлбеу тақтай үстімен, тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, доппен жүру  **«Қимылды ойын: «Аттап өт» Мақсаты:** Еңбектеу, өрмелеу. Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, баулу.  еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету. | Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. *Қауіпсіздік ережесі* | | | | |
| **Серуен** | **Жаяужүргіншілергебақылау. Мақсаты:**Балаларғажаяужүруадамныңденсаулығынапайдалыекенінтүсіндіру.Көшедежүрутәртібітуралыбілімдерінтиянақтау.Ой-өрісіндамыту. **Қимылды ойын:«Жалауға қарай жүгір»Мақсаты**: Белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету,тәрбиешінің белгісі бойынша ойынды бастау. **Еңбек:**Ойыналаңынтазалау. Еркін ойын. | **Көліктерді бақылау**. Көліктер туралы түсіндіру.Көшеде өтіп жатқан көліктердің түсін,атын атап,ажыратуға үйрету. **Табиғаттағыеңбек:**ойын ауласындағы қоқыстарды жинау. **Қимылдық ойын:«Автомобиль мен торғайлар»Мақсаты:**  Ептілікке, жылдам ойлап дұрыс шешім қабылдауға дағдыландыру. | **Бұлтқа бақылау. Мақсаты:** Балалардың бұлт туралы білімдерін бекіту.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын,ой-өрісін дамыту.Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу. **Табиғаттағыеңбек:Қимылдық ойын:«Қолшатыр» Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын айыра білуге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру | **Балабақша ауласындағы ойын алаңдарын бақылау. Мақсаты:**  Балаларға ойын алаңындағы ойын құралдарының қауіпті жерлерін айтып түсіндіру.Оларды көрсетіп таныстыру. **Табиғаттағы еңбек:**Киімдерінің замогін салғызу. **Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты:** Шапшаңдыққа, өз орнын таба білуге үйрету. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:**  Ауланы жинау.  **Қимылды ойын**: **«Күн мен түн» Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын айыра білуге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу..  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану. |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» оқу | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жыры»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Қоршаған ортамен таныстыру**. Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).  **Дидактикалық ойын:**  **«Жапырағына қарай ажырат»**  **Мақсаты:** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту,  әр түрлі жапырақтар  жапырақтарды салыстыру,қай ағаштың жапырағы екенін табу. | **Мүсіндеу.** Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету  **«Жолақша»**  **Мақсаты:**  Балаларды жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету, алақан арасында домалатып, жалпақ пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жолақшатуралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Сенсорика.**Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.  **«Қимылды ойын:**  **«Поезд»**  **Мақсаты:**  Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. | **Қоршаған ортаментаныстыру.** Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).  **«Тас»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету **.**тас туралы түсінік беру, пайдасы қасиеті маңызы туралы түсіндіру. | **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).  **«Құм терепиясы»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сенсорика**Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.  **«Доп»**  **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді домалатуды орындай білуге үйрету.  Қолдың ұсақ сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.  Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну  Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну. **«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:**Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді,дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады. | **Көркем әдебиет**  Ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сюжеттің дамуын қадағалай білуге және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, балалардың түсінуіне  Оқу, айтып беру және көрсету барысында балаларды шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, үйрету. **«Маша мен аю»** аудио ертегі тыңдау. **Мақсаты:** Ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сюжеттің дамуын қадағалай білуге және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, түсінуіне үйрету. | **Сенсорика**Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.  **Дидактикалық ойын «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. | **Сенсорика**Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.  **Қимылды ойын:**  **«Допты қуып жет»**  **Мақсаты:** Балаларға себеттегі доптарды көрсету.Балалармен бір қатарға тұрып,доптарды алысқа шашып лақтыру.Балалар доптарды қуып жетіп алып себетке әкеліп салады.  . |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | |
| **Серуен** | **Көліктерді бақылау**. Көліктер туралы түсіндіру.Көшеде өтіп жатқан көліктердің түсін,атын атап,ажыратуға үйрету.  **Табиғаттағыеңбек:**Ойын ауласындағы қоқыстарды жинау.  **Қимылдық ойын:«Автомобиль мен торғайлар»**  **Мақсаты:**  Ептілікке, жылдам ойлап дұрыс шешім қабылдауға дағдыландыру.  ***Қауіпсіздік ережесі сақтау*** | **Күз мезгіліндегі адамдардың киімдерін бақлау. Мақсаты:**Адамдар неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  **Еңбек**:Біздің ауламыз.  **Мақсаты:**ауладағы түскен жапырақты жинауға,ұқыптылыққа,тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет* | **Балабақша ауласындағы ойын алаңдарын бақылау.**  **Мақсаты:**  Балаларға ойын алаңындағы ойын құралдарының қауіпті жерлерін айтып түсіндіру.Оларды көрсетіп таныстыру.  **Табиғаттағы еңбек:**Алаңда жатқан қоқыстарды жинау.*Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  **Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар».**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, өз орнын таба білуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесі сақтау* | **Жаяу жүргіншілерге бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға жаяу жүру адамның денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру.Көшеде жүру тәртібі туралы білімдерін тиянақтау. **Табиғаттағы еңбек:** Ойын алаңын тазалау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет***Қимылды ойын:«Маған қарай жүгір»**  **Мақсаты**: Белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету,тәрбиешінің белгісі бойынша ойынды бастау. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. Еркін ойын.*Қауіпсіздік ережесі сақтау* | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:**  Ауланы жинау.*Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)**  ***Қауіпсіздік ережесі сақтау*** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Көркем әдебиет** Кітап бұрышында жұмыс Адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді, ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сюжеттің дамуын қадағалай білуге және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, үйрету.  **«Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:**Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын шығарманы оқып беру,сурет,ойыншықтар, көрсету әңгімелеу.  . | **Көркем әдебиет** Кітап бұрышында жұмыс Адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді, ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сюжеттің дамуын қадағалай білуге және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, үйрету.  **«Тиін»** аудиотыңдау  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беру,аудио тыңдату,суреттер, ойыншықтар көрсету. | **Мүсіндеу**  Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету  **«Шар мүсіндеу»**  **Мақсаты:** Шар мүсіндеу туралы түсінік беру. ермексазды алақан арасына салып домалақтау,мүсіндеу. | **Көркем әдебиет**  Оқу, айтып беру және көрсету барысында балаларды шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, мәтіннің сөздерін айтуға баулуды үйрету. **«Бауырсақ»**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту,ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | **Мүсіндеу** Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. **«Жапырақ»**  **Мақсаты:** Домалатып жалпақ етіп жапырақтың үлгісін келтіру.Жапырақ туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. К Тәрбиеші: Әби.М.Ә

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Таңқұрай» ертежас

Балалардыңжасы: 1,6 ай- 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.- 06.12.2024ж.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы:

Қараша- Бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы: Республикам- мақтанышым!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | | ***Сейсенбі*** | | ***Сәрсенбі*** | | ***Бейсенбі*** | | | ***Жұма*** | |
| **02.12.2024ж** | | **03.12.2024ж** | | **04.12,2024ж** | | **05.12.2024ж** | | | **06.12.2024ж** | |
| **Балалардықабылдау** | Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Әр баланың белсенділігіне назар аудару. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | |
| **Ата-аналарменнемесебаланың**  **басқазаңдыөкілдеріменкеңес,**  **әңгімелесу** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | "Тамақтану рәсімін үйренудің маңызы"  Ұлттық бұрышқа көңіл аударту. | | Баланы дамыту мәселелері бойынша кеңес беру. | | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | "Тамақтану рәсімін үйренудің маңызы"  Баланы дамыту мәселелері бойынша кеңес беру. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Саусақ жаттығуы Қуыр қуыр қуырмаш Қуыр қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Бас бармақ әкем Балан үйрек шешем Ортан терек ағам Шылдыр шүмек әпкем Кішкентай бөбек мен Бір үйде біз нешеуміз Бір үйде біз бесеуміз  **Сөйлеуді дамыту** | | Үстел үсті ойындары «Түрлі-түсті шарлар» Ойыншықтарымен ойнау және оны ретімен жинау.Үлкен-кіші рет-ретімен салуды үйрету. Мақсаты: Балаларға шар жайлы түсінік беру, шарладры пішіне қарай орналастыру  **Сенсорика** | | Шармен жаттығу*.* Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын. Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын! Мақсаты: Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау.  **Көркем әдебиет** | | Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.  Көрнекі құралдар: Отбасы бейнеленген әртүрлі суреттер.  **Қоршаған ортамен танысу** | | | Дидактикалық ойын Қуыршақты тамақтандырамыз. Мақсаты: Балаларға астың маңыздылығы туралы түсіндіру.Қуыршаққа таңғы асқа беретін Қуыршақты тамақтандыруға көмектесу.  **Сөйлеуді дамыту** | |
| **Таңертеңгіжаттығу** | «Тығылмақ» Топпен жүру. "Қолды көрсет". Б. қ.: орындықта отырып, аяқтары алшақ орналастырылған, қол тізеде. Қолды алға созып, алақанды көрсету, төмен түсіру. 4 рет қайталау. "Басынды жасыр". Б. қ.: сол. Алға еңкею, басты төмен түсіру, тік түру. 4 рет қайталау. "Тізе бүгу".Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдарды орындыққа қою. Отыру, орындықтың артына жасырыну,тік тұру. 4 рет қайталау.Аяқ ұшымен жүру. Топпенжүру. | | «Барабан» Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. Жалпы дамыту жаттығулары. 1."Үлкен барабан". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жан-жаққа көтеру, түсіру. 4 рет қайталау. 2. "Барабанда ойнаймыз". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары артқы жағында. Еңкею, тізе үстінен тарсылдату, "бум-бум" деп айту, тік тұру. 4 рет қайталау. Жай жүріспенаяқтау. | | «Доппен жаттығу»  Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру.   Бір қатардан екі қатарға тұру.Доппен жаттығу. Б.қ қолда доп :алдыға созу , жоғары көтеру, алдыға созу ,б.қ –қа келу. 6 рет. Б.қ доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, доп сол қолда алдыға айналдыру. 4-6 рет. Б. доп кеуде тұсында адым алдыға, тізе бүгу, артқа, тізе бүгу. 4-5 рет қайталау. Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып 3-4 рет қайталау. | | Тыныс алу жаттығулары: «Шар үрлеу»,«уф-уф-уф» дыбыс шығару. «Ауаны мұрынмен тартып,аузы мен шығару. «Сағат тілімен»  Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу. 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. | | | Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. | |
| **Таңғы ас** | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Таңғы асқа дайындық Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | «Ас атасы-нан» Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету.Тамақтанып болған соң алғыс айтуды ұмытпау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Сенсорика** «Вагондарға дөңгелек» Мақсаты: Вагон туралы түсінік беру;қиылған пішіндерден вагон дөңгелегіне сәйкес пішінді табу. Вагонға жапсыру. | | **Сөйлеуді дамыту**  «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктейді. | | **Сенсорика**  «Үлкен,кіші» Мақсаты: Ұғымын білдіретін сөздерді түсіну. Топта ойын ойнату. Үлкен кіші доптарды салыстыра алуды дағдыландыру. | | **Сөйлеуді дамыту**  "Менің отбасым" тақырыбында балаларға әңгімелеп беру.  Мақсаты: "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру, отбасы мүшелерімен таныстыру. | | | | **Көркем әдебиет**  «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің суретін көрсету,атап шығу.Қайталату, балаларға 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айта білуге жаттықтыру. Мысалы: Бұл менің анам,менің әкем . |
| **Мектепке дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  - допты алға, жоғары лақтыру,  -бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  -Қатармен жүру  - тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  -текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;  -құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;  -Жалпы дамыту жаттығулары  -.Саусақтарды бүгуге және созуға,  -саусақтарды қысуға және ашуға,  -саусақтармен ұсақ заттарды ұстауға үйрету  **Қимылды ойын: «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.** Мақсаты: Бір-біріне допты бағытын сақтай отырып лақтыру және қағып алуға үйрету. Допты күтіп алу әдісін меңгерту.Балалардың бұлшық еттерін дамыту. | | **Музыка**  Балалардыңмузыканыестесақтауындамыту, танысмузыкалықшығарманыкөтеріңкікөңіл-күйменқабылдауға баулу, оны соңынадейінтыңдауғаүйрету.  «Тақтайша мүсіндеу»  Мақсаты: жалпақтап табақ мүсіндеу туралы түсінік беру.  «Әдемі шар»  Мақсаты: Дөңгелек пішіндерден шарлар жасауды үйрту. Шар туралы түсінік беру.  **Мүсіндеу**  *Күй күмбірі*  «Адай» күйін тыңдату | | **Дене шынықтыру**  - допты алға, жоғары лақтыру,  -бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  -Қатармен жүру  - тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  -текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;  -құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;  -Жалпы дамыту жаттығулары  -.Саусақтарды бүгуге және созуға,  -саусақтарды қысуға және ашуға,  -саусақтармен ұсақ заттарды ұстауға үйрету  «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Қандай ыдыспен тамақ ішеді.шай ішеді олардың айырмашылығы қандай екнін айтып түсіндіру.Сөздерді қайталату.  **Қоршаған ортамен танысу** | | «Түрлі-түсті кәмпиттер»  Мақсаты: Алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру кәмпит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **Мүсіндеу**  Дидактикалық ойын «Пішініне қарай топтастыр»  Мақсаты: Заттарды салыстыра отырып, топтастыруға үйрету.  **Сенсорика** | | | **Дене шынықтыру**  - допты алға, жоғары лақтыру,  -бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  -Қатармен жүру  - тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  -текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;  -құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;  -Жалпы дамыту жаттығулары  -.Саусақтарды бүгуге және созуға,  -саусақтарды қысуға және ашуға,  -саусақтармен ұсақ заттарды ұстауға үйрету.  «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Қиылған бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Заттардың көлеміне түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындай білуге үйрету.  **Сенсорика** | |
| **2- таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгеқызығушылықтыояту.  Серуенгеқажеттіқұралдардыәзірлеу, балаларменжекесұхбатжүргізу, киімдердіретімен кию: жейде, шалбар, бас киімжәнеаяқкиім. (*мәдени-гигиеналықдағдылар)* | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Қысқы ауаны бақылау» Мақсаты:Балаларға қыс туралы түсінік беру,қыстың өзгешелігіне,сұлулыққа сүйсінуге тәрбиелеу.Ақыл-ойын дамыту.Қар жауып тұр,күн шығып тұр, салқын,аяз сияқты жаңа сөздер қатарларының мазмұнын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақсаты:белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. Еркін ойын. | | «Автобусқа бақылау» Мақсаты:Балалардың автобус туралы білімдерін бекіту.Сұрақ жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен таныстыру, жұп болып жүруді үйрету. | | «Аула тазалаушының еңбегіне бақылау» Мақсаты:Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағұлмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге, қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Қимылдық ойын: «Дауыста, атыңды айтам» Мақсаты:Балаларды зейін қойып тыңдауға, тапқырлыққа шақыру.Еркін ойындар. | | «Жаяу жүргіншілерге бақылау» Мақсаты:Балаларға жаяу жүру адамның денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру.Көшеде жүру тәртібі туралы білімдерін тиянақтау.Ой-өрісін дамыту. Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Қимылдық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты:Белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету,тәрбиешінің белгісі бойынша ойынды бастау. Жеке жұмыс: пішіндерді атау.Еркін ойындар. | | | «Аязға бақылау» Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту.Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу.Сөздік қорларын,ой-өрісін дамыту. Еңбек:.Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын:«Өз орныңды тап» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа , шапшаңдыққа ,өз орнын таба білуге үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыөздігінентамақтануғаынталандыру. - Дәмдітағамдайын, пай, пай ...  Шақырадышебераспазапай  - Қасықтарыңдыдайындаңдар!  Асықпаңдар, асықпаңдар ... | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дәмді тағам дайын, пай, пай ...  Шақырады шебер аспаз апай  - Қасықтарыңды дайындаңдар!  Асықпаңдар, асықпаңдар ... | | | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди-әлди» әуенін тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Үйшік» ертегі тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Бесік жыры» әуенін тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қызыл телпек» аудио ердегі тыңдау. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау . «Бесік жыры» аудио тыңдау. | |
| **Біртіндепұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтырушаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Балалардыңдербесәрекеті**  **(аз қимылды, үстелүсті**  **ойындары,**  **бейнелеуіс-әрекеті,**  **кітаптардықараужәне**  **басқалар)** | **Мүсіндеу**  «Түрлі-түсті шарлар»  Мақсаты: Алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру шарлар туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | | **Сенсорика**  «Қораптар»  Мақсаты:  Әртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек,шаршы) және соларға сәйкес қақпақтар. Қораптың ашылуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсету. Балалар қақпаққа сәйкес келетін қорапты табу керек. | | **Сөйлеуді дамыту**  «Бауды тағып үйренеміз» Мақсаты:  Бау тағып үйрету,ойлау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын дамыту. | | **Көркем әдебиет**  Кітап бұрышында:  «Үш аю»ертегісін оқып беру.  Балаларды қойылған сұрақтарға 2-4 сөзден құралған сөйлемдермен жауап беруге үйретуді, Негізгі түстермен: қызыл, көк, таныстыру, тілдік белсенділігін арттыру. | | | **Сенсорика**  Дидактикалық ойын: «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Логикалық ойлауға үйрету.  Мақсаты: Балаларға екі бөлікке қиылған бір түсті шардың суретін біріктіруге үйрету. | |
| **Бесін ас** | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | Тамақтану ережесін сақтау,асты ұқыпты жеуін қадағалау.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | Гигиеналық шараларды орындату,тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | Гигиеналық шараларды орындату,үстелде дүрыс отыруын қадағалау.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз турамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз шығамыз. | |
| **Балаларменжекежұмыс** | «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы туралы білімдерін жалғастыру. Өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуге тәрбиелеу.  Ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта білуге үйрету, туыстық байланыс туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен танысу** | | «Бауырсақ»  Мақсаты: Тыңдай білуді дамыту,ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  **Көркем әдебиет** | | «Түрлі-түсті шарлар»  Мақсаты: Алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру шарлар туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **Мүсіндеу** | | «Қар» суреті  Мақсаты: Қар туралы түсінік беру.Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттерді қарастыру, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  **Сөйлеудідамыту** | | | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу. Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып аңдардың қимылдарын жасау.  **Музыка** | |
| **Серуенгедайындық** | Киімдегіжапсырғыштардыдұрысжапсырудағдысынқалыптастыру, киімдегітүймелердіңбасқатүрлерінқолданудыүйрету.  Аяқкиім кию дағдысынжетілдіру, ересектіңкөмегіментүймелердітүймелеу. Шешінетін бөлмеде әдептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аула тазалаушыныңеңбегінбақылау. Мақсаты: Балаларды аула тазалаушыныңеңбегіментаныстыру; ауладағы қарды күрекпентазалауісінбайқату,еңбекқорлыққа баулу. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Қимылды ойын. «Аққала» Мақсаты: Балалармен аққала жасау. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Желтоқсан айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы ауа райын күзгі ауа райымен салыстыру:күн суытты, аспанда бұлттар көп, өзен-көлдердің сулары мұз болып қатты.  Еңбек: Алаңдағы қарды сыпыру.  Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. | | Аспанды бақылау  Мақсаты: Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға аударту (төмен, бұлтты). Қандай бұлттар  барын сұрау (бұйра-бұйра)  Еңбек:Үлкендерге көмектесуге дағдыландыру.. Қимылды ойын: Екі аяз  Мақсаты: Балларды шапшаңдыққа үйрету.  . | | | | Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстар жайлы білімдерін кеңейту.  Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз? (торғай, сауысқан, қарға) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың Еңбек: Жолды қардан тазалау. Қимылды ойын: «Қуып жет» Балаларды шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу. | | | Қарды бақылау  Мақсаты: Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылату. Қар көп жауса, аққала  жасауға болатындығын түсіндіру. Күн жылынса, қардың тез еріп кететінін айту.  Жұмбақ: Қыста ғана болады,  Ұстасаң қолың тоңады. (Қар)  Еңбек : Қардан әртүрлі геометриялық пішіндерді жасауға үйрету.  Қимылды ойын: Мысық пен тышқан Шапшаңдылыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті**  **(аз қимылды, үстелүсті**  **ойындары,**  **бейнелеуіс-әрекеті,**  **кітаптардықараужәне**  **басқалар)** | «Шалқан»  Мақсаты: Шалқан ертегісінің аудиосын тыңдау. Шағын ертегіні оқып беру, суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.**Көркем әдебиет** | | «Түрлі-түсті моншақтар»  Мақсаты: Моншақ туралы түсіндіру. мүсіндеу туралы түсінік беру. Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге дағдыландыру. **Мүсіндеу** | | Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.  Көрнекі құралдар: Отбасы бейнеленген әртүрлі суреттер.  **Қоршаған ортамен танысу** | | Дидактикалық ойын: «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Логикалық ойлауға үйрету.  Мақсаты: Балаларға екі бөлікке қиылған бір түсті шардың суретін біріктіруге үйрету. **Сенсорика** | | | «Күлше нан»  Мақсаты: Күлше туралы түсіндіру. Домалатып жалпақ етіп күлше нанның үлгісін келтіру. Қол икемділігін дамыту. **Мүсіндеу** | |
| **Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары". | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ. Тәрбиеші: Боранбаева К А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Таңқурай» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жас 6 ай-2жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09.12– 13.12.2024 жыл

*«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы*

*Апта тақырыбы: «Республикам – мақтанышым!»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.12.2024** | **Сейсенбі**  **10.12.2024** | | **Сәрсенбі**  **11.12.2024** | | **Бейсенбі**  **12.12.2024** | | **Жұма**  **13.12.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Киімдерін шешіп,өз шкафтарына дұрыс қоюға әдеттендіру. Жақсы көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Әр баланың белсенділігіне назар аудару.Көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне, денсаулығына назар аудару. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Асық» ойыны* | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.*«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Республикам – мақтанышым!»* | | | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.қай пішін жетіспейтінін тапқызу.Тақтаға пішіндердің көлеңкесі ілінеді,сол көлеңкенің пішінін тауып көлеңкенің үстіне жапсыру.«*Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | **Дидактикалық ойын «Көлік суретін құрастыру» Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету,әңгіме құрастыра білу,ой өрісін дамыту,әртүрлі мазмұнды суреттерді құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Үстел үсті ойындары «Пирамида»** Ойыншықтарымен ойнау және оны ретімен жинау.Түсі және көлемі бойынша рет-ретімен салуды үйрету. **Мақсаты**: Балаларға пирамида жайлы түсінік беру,пирамида құрастырып үйрету.  «*Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | **Дидактикалық ойын**  **«Түстерін тап»**  **Мақсаты:**балаларға екі  түрлі түстегі доптарды  ажыратып, топтастыруға үйрету.Түстер туралы түсініктерін кеңейту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  «*Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | **Үстел үсті ойындары «Шырша ойыншықтары»Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету.Балалар үстел үстіндегі суреттердің қиықтарынан бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Күн» ойыны:**  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  **«Тук-тук» ойыны:**  Аяқиықдеңгейіненалшақ, қолтөменде  Орындалуы: алғаиілу, алақандарыментізелерінсоғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **«Жасырынбақ» ойыны:**  Аяқтыңарасысәлашық, қолтөменде  Орындалуы: жүрелепотыру – «балалартығылды», алақандардытізегеқою.  Қайталануы: 4-5 рет. *Қауіпсіздік ережесі* | **Қимылды ойын:«Поезд» ойыны:** «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның иығынан ұстап ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік» дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да:«Аялдама», деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.  *Қауіпсіздік ережесі* | **Керемет көңіл күй ойыны:** Мақсаты: Балалардың психо – эмоционалдық көңіл – күйлерін жаттығуды пайдалана отырып тудыру. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз-қаз басамыз.  *Қауіпсіздік ережесі* | | **Тыныс алу жаттығулары:** **«Шар үрлеу»** «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Ауаны мұрынмен тартып,аузы мен шығару. **«Сағат тілімен»** 1. Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу. 2. Тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.  *Қауіпсіздік ережесі* | | **«Доппен жаттығу»**  Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру.   Бір қатардан екі қатарға тұру.Доппен жаттығу. Қолда доп:алдыға созу , жоғары көтеру, алдыға созу.6 рет. Доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, доп сол қолда алдыға айналдыру. 4-6 рет. Доп кеуде тұсында адым алдыға, тізе бүгу, артқа, тізе бүгу. 4-5 рет қайталау. Доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып 3-4 рет қайталау. *Қауіпсіздік ережесі* | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту). *Қауіпсіздік ережесі* | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесі* | **Таңғы асқа дайындық** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  *Қауіпсіздік ережесі* | | **«Ас атасы-нан»** Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету.Тамақтанып болған соң алғыс айтуды ұмытпау.  *Қауіпсіздік ережесі* | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** Ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету.Тамақтанып болған соң гигеналық шараларын орындау.  *Қауіпсіздік ережесі* | |
|  |  |  | |  | |  | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну  Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну.  **«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:**Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді,дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады. | **Сенсорика** Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. **«Вагондарға дөңгелек» Мақсаты:** Вагон туралы түсінік беру;қиылған пішіндерден вагон дөңгелегіне сәйкес пішінді табу. Вагонға жапсыру. | **Музыка** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату; оларды өз бетінше орындауға үйрету.  **«Қошақан әні»**  **Мақсаты:** Аудио әуенді тыңдату, қимылдарды көрсету.Балаларға әуенге сай қимылдарды орындату. қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау. | | **Музыка** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауын,қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату; оларды өз бетінше орындауға үйрету.  **«Қимылды ойын: «Сылдырмақпен би» Мақсаты:** Сылдырмақ туралы түсінік беру,би қимылдарын көрсету.Балалар сылдырмақты сылдырлата отырып, әртүрлі қимылдар жасап үйренеді. | | **Сөйледі дамыту** Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету.  **«Біздің топ» Мақсаты:** Топ туралы түсініктерін қалыптастыру.Жаңа сөздерімен таныстыру, түсінік беру. Топта не бар аттарын атап ,қайталатып жұмыс жасау.Балаларға 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айта білуге жаттықтыру. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Жүру.  Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету.Еңбектеу, өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары-төмен өрмелей білуді (биіктігі 1 метр) дамыту. **Қимылды ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты:** Балаларға саппен жүруді үйрету. Шапшаңдылыққа ептілікке баулу. | **Музыка** Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.  **«Жануарлар дыбысы»**аудио тыңдау. **Мақсаты:**Балаларға әннің әуенін тыңдату , көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдауды қосылып ән айтуды үйрету. Айналадағы дыбыстаға еліктеу ән айтуға қызығушылықты ояту. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:Жүру.  Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету.Еңбектеу, өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары-төмен өрмелей білуді (биіктігі 1 метр) дамыту.Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыра білуге үйрету. | | Көркем әдебиет  Оқу, айтып беру және көрсету барысында балаларды шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, мәтіннің сөздерін айтуға баулуды үйрету.  «Үйшік» ертегісі  Мақсаты: тыңдай білуді дамыту,ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» | | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Жүру.Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету.Еңбектеу, өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары-төмен өрмелей білуді (биіктігі 1 метр) дамыту. | |
| **2-ші таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты | Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. | | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | |
| **Серуен** | **Желтоқсан айындағы ауа райын бақылау.**  **Мақсаты:** Қыс басындағы ауа райын күзгі ауа райымен салыстыру: күн суытты, аспанда  бұлттар көп, өзен-көлдердің мұздары су болып қатты.  **Көркем сөз:**Дала аппақ, жапалақтап,  Қар жауып тұр тынбастан.  Қалың орман қар жамылған,  Маужырайды түнгі аспан.  **Еңбек:** Ауладағы қарды сыпыру.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  **Қимылды ойын:** Шанамен сырғанау. *Қауіпсіздік ережесі* | **Құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстар жайлы  білімдерін кеңейту.  Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз? (торғай, сауысқан, қарға)  Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың  Жақын келіп қонғайсың  Жем шашайын, тойып ал,Сонда аязға тоңбайсың  **Еңбек:** Жолды қардан тазалау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  **Қимылды ойын:** Қарындаштармен қар үстінде сурет салып үйрену. *Қауіпсіздік ережесі* | **Қаңтар айындағы ауа райын бақылау:**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінде күн аязды, суық болатынын айтып, күннің көзі биіктеп, жылуын аз  шашатынын балаларға түсіндіру.  **Жұмбақ:** Зулап түсіп төменге,  Шықпас менсіз төбеге. (шана) **Еңбек:** Ауланың қарын тазалау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  **Қимылды ойын:** Аяз бен балалар  Қар лақтырып ойнау. *Қауіпсіздік ережесі* | | **Желді бақылау**  **Мақсаты:** Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қаңтар айында қатты жел жиі болатынын  айту.  Қатты желді қалай атаймыз? (Дауыл)  Жұмбақ: Гу-гу етеді,  Тұлабайдан өтеді. (Жел)  **Еңбек:** Учаскені қардан тазалау.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  **Қимылды ойын:** Ақ қала соғу. Балаларды, ұйымшылдыққа ,бір-біріне көмек беруге үйрету. *Қауіпсіздік ережесі* | | | **Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты:** Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату.(айырмашылықтарды атату)**.** Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады.)Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) **Еңбек:**Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.*Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  **Қимылды ойын:** Біз көңілді баламыз (шана тебу, қар лақтырып ойнау). *Қауіпсіздік ережесі* |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану. |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. **«Әлди-әлди»** әуенін тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  **«Жаңа жыл»**  Ертегі тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  **«Екі аяз»**  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Бесік жыры**» аудио әуенін тыңдау. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау . **«Үш аю»** ертегісін оқу. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Қоршағанортаментаныстыру**Ата – анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула-балалар алаңы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану.  **Дидактикалық ойын**  **«Анаңды тап»Мақсаты:** Суреттегі анасының суретін табу. Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.  Көрнекі құралдар: Отбасы бейнеленген әртүрлі суреттер  *Қауіпсіздік ережесі* | **Мүсіндеу** Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.  Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.  **«Шырша ойыншығы»**  **Мақсаты:**  Алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру шырша ойыншықтары туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  *Қауіпсіздік ережесі* | | **Сенсорика** Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау.  **«Дидактикалық ойын «Пішініне қарай топтастыр»**  **Мақсаты:** заттарды салыстыра отырып, топтастыруға үйрету  *Қауіпсіздік ережесі* | **Қоршаған ортамен**. Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).  **«Су» Мақсаты:** балаларға су туралы оның маңыздылығы туралы түсіндіру. Суды қайда қалай пайдаланытынын айтып түсіндіру. **Гүлді суарамыз:** Топтағы гүлге су құюды көрсету,қамқорлық жасап күту керектігін ескерту. *Қауіпсіздік ережесі* | | | **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).  **«Құм» Мақсаты:** Құм туралы түсініктерін қалыптастыру.Құмды не үшін жіне қайда пайдалануға болатынын түсіндіру. **«Құмға бақылау»** Ыдыстағы құмды ұлғайтқыш әйнекпен қарау. Ұсақ бір - біріне жабыспайды. Ыдыстағы құмның жел тұрғанда ұшуы. Сок ішуге арналған түтікшемен құмды үрлеу, жеңіл, жел тұрса ұшады.Ыдыстағы құмға су құю. Ыдыстағы құмға, су құйса балшыққа айналады.  *Қауіпсіздік ережесі* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сенсорика**Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау.  **Дербес ойын «Мозайка Мақсаты:**Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.. **Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.**  *Қауіпсіздік ережесі* | **Сенсорика**Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау.  **Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. *Қауіпсіздік ережесі* | | **Көркем әдебиет**Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау.  Кітап бұрышында:  **«Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:**Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті шығарманы оқып беру. *Қауіпсіздік ережесі* | **Сенсорика«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерінбекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Дидактикалық ойын «Пішініне қарай топтастыр»**  **Мақсаты:** Заттарды салыстыра отырып, топтастыруға үйрету.  *Қауіпсіздік ережесі* | | | **Сенсорика «Әдемі кілемшелер» Мақсаты:** Қиылғанбөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Заттардың көлеміне түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындай білуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесі* |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  **Еңбек:**Құстарға арналған ұяға жем салып қамқорлық жасау.  **Ойын: «Аққу-қаздар»**  **Мақсаты**:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет. *Қауіпсіздік ережесі* | **Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау. Мақсаты:** Қыстағы күннің көзі мен жаздағы күннің көзін салыстыру.Қыстағы күннің көзі жарқырайды, бірақ жерді жылытпайды. **Көркем сөз:** Аяз қысып, өрнек сызып.Тереземді торлайды. **Еңбек:** Аулада шашылып қалған бұталарды жинау. Тазалыққа баулу. **Қимылды ойын:** Күннің көзі мен бұлт. Балаларды ауа райының өзгеруіне байланысты, күн мен жаңбырды айыра білуге үйрету.*Қауіпсіздік ережесі* | | **Жаяу жүргіншілерге** *Қауіпсіздік ережесі*  **бақылау.Мақсаты:**Балаларға жаяу жүру адамның денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру.Көшеде жүру тәртібі туралы білімдерін тиянақтау.Ой-өрісін дамыту. **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау. **Қимылдық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты:**Белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету,тәрбиешінің белгісі бойынша ойынды бастау. Жеке жұмыс: пішіндерді атау.Еркін ойындар. *Қауіпсіздік ережесі* | **Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау. Мақсаты:** Қыстағы күннің көзі мен жаздағы күннің көзін салыстыру.Қыстағы күннің көзі жарқырайды, бірақ жерді жылытпайды. **Көркем сөз:** Аяз қысып, өрнек сызып.Тереземді торлайды. **Еңбек:** Аулада шашылып қалған бұталарды жинау. Тазалыққа баулу. **Қимылды ойын:** Күннің көзі мен бұлт. Балаларды ауа райының өзгеруіне байланысты, күн мен жаңбырды айыра білуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесі* | | | **Аязға бақылау. Мақсаты:**Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту.Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу.Сөздік қорларын,ой-өрісін дамыту.  **Еңбек:**.Ойын алаңын тазалау. **Қимылды ойын:«Өз орныңды тап» Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа , шапшаңдыққа ,өз орнын таба білуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесі* |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Көркем әдебиет**  Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау.  **«Табиғат» суреті**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту. Сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. *Қауіпсіздік ережесі* | **Көркем әдебиет**  Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау.  **«Жаңа жыл» суреті**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту. Сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. *Қауіпсіздік ережесі* | | **Мүсіндеу** Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.  Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. **«Әдемі шар»**  **Мақсаты:**  Дөңгелек пішіндерден шарлар жасауды үйрту. Шар туралы түсінік беру. *Қауіпсіздік ережесі* | **Көркем әдебиет**  Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау **«Қыс» әңгімесін оқып беру.**  **Мақсаты:** тыңдай білуді дамыту. Сұрақ,жауап арқылы түсінгендерін тексеру.  *Қауіпсіздік ережесі* | | | **Мүсіндеу** Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.  Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.  **«Шыршаға жұлдыз»**  **Мақсаты:**  домалатып жалпақ етіп Жұлдызшаның үлгісін келтіру.Жұлдыз туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыт**у.** *Қауіпсіздік ережесі* |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З.К Тәрбиеші: Әби.М.Ә

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Таңқұрай» ертежас

Балалардыңжасы: 1,6 ай- 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12.- 20.12.2024ж.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы:

Қараша- Бірлік және ынтымақ айы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | | | ***Жұма*** | |
| **16.12.2024ж** | **17.12.2024ж** | **18.12,2024ж** | **19.12.2024ж** | | | **20.12.2024ж** | |
| **Балалардықабылдау** |  |  |  |  | | |  | |
| **Ата-аналарменнемесебаланың**  **басқазаңдыөкілдеріменкеңес,**  **әңгімелесу** |  | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** |  | Үстел үсті ойындары «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Ойыншықтармен ойнау және оны ретімен жинау.  **Сенсорика** | Дидактикалық ойын: «Аққала» ойыны. Мақсаты:балаларға аққала туралы түсінікк беру.Аққаланың қағаздан қиылған бөліктерін таратып беру.Тақтаға аққаланың жетіспейтін бөліктерін орналастыруды көрсеті,үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.  **Көркем әдебиет** | Саусақ ойындары «Күн мен гүл» Көтерілсе күнім, Ашылады гүлім. (Қолдарын жақындатып, Алақандарын гүлге ұқсатып ашады) Кешкісін күн батады». Гүл ұйқыға жатады. (Қолдарымен жабылған гүлді жасайды.)  **Қоршаған ортамен танысу** | | | Д\ойын: «Шырша және саңырауқұлақтар». Мақсаты: Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлеу қабілетін арттыру. Жасыл қорпта шырша, қызыл қорапта саңырауқұлақтарды орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту** | |
| **Таңертеңгіжаттығу** |  | Қоянша секіру:Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3-4 рет) | «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». Аяқ сәл ашық,тіземіз түзу,аяқтың ұшына қолымызды тигізу,қалыпқа келу (3-4 рет). Қоян-секіреді;ат-шабады;құс-ұшады; аю-қорбаңдайды;адам-жүреді. | «Гүлдер тереміз» Аяқ бірге,қолды алға созу,жоғары көтеру,жанға созу (3-4 рет). Қол белде,оңға,солға иілу (3-4 рет). «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». Қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4 рет). Қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет, қосаяқтап 3рет секіру. | | | Қимылды ойын: «Маған қарай жүріңдер.» Бір бағытта топтасып жүру. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. «Міне біздің қолымыз!» Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ алшақ қойып, қолды артымызда ұстап тұрамыз. | |
| **Таңғы ас** |  | Таңғы асқа дайындық Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) | «Ас атасы-нан» Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету.Тамақтанып болған соң алғыс айтуды ұмытпау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** |  | **Сөйлеуді дамыту**  «Қонжықтың таңғы асы» Мақсаты: Балаларды тағам түрлерімен таныстыру,аттарын атау. Таңғы ас пайдалы екенін түсіндіру.Қонжыққа таңғы асқа не беретінін көрсету. | **Сенсорика**  «Машинаның дөңгелегі » Мақсаты: Балалардың қақпақтардан дөңгелек жасап машинаға бұрауды үйрету. Қақпақтарды ашып жабу арқылы қол моторикасын дамытуды жалғастыру. | **Сөйлеуді дамыту**  «Отбасы» туралы жалғастыру Мақсаты: Аға, іні, бауыр,қарындас ,сіңлі сөздерімен таныстыру, түсінік беру. Суретпен жұмыс жасау.Балаларға 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айта білуге жаттықтыру. | **Көркем әдебиет**  «Қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақсаты: Аңдар туралы түсінік беру,би қимылдарын көрсету.Балалар аңдардң жүрісін сала отырып, әртүрлі қимылдар жасап үйренеді. | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** |  | **Музыка**  Балалардыңмузыканыестесақтауындамыту, танысмузыкалықшығарманыкөтеріңкікөңіл-күйменқабылдауға баулу, оны соңынадейінтыңдауғаүйрету.  *Күй күмбірі*  «Адай» күйін тыңдату  **Мүсіндеу**  «Шырша ойыншығы»  Мақсаты: Алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру шырша ойыншықтары туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Дене шынықтыру**  - допты алға, жоғары лақтыру,  -бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  -Қатармен жүру  - тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  -текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;  -құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;  -Жалпы дамыту жаттығулары  -.Саусақтарды бүгуге және созуға,  -саусақтарды қысуға және ашуға,  -саусақтармен ұсақ заттарды ұстауға үйрету  **«Кім жылдам?»** Мақсаты: Балаларға саппен жүруді үйрету. | **Мүсіндеу**  «Шырша ойыншығы»  Мақсаты: Алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру шырша ойыншықтары туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  «Қораптар»  Мақсаты:  Әртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек,шаршы) және соларға сәйкес қақпақтар. Қораптың ашылуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсету. **Сенсорика** | | | **Дене шынықтыру**  - допты алға, жоғары лақтыру,  -бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  -Қатармен жүру  - тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  -текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;  -құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;  -Жалпы дамыту жаттығулары  -.Саусақтарды бүгуге және созуға,  -саусақтарды қысуға және ашуға,  -саусақтармен ұсақ заттарды ұстауға үйрету.  Дидактикалық ойын «Пішініне қарай топтастыр»  Мақсаты: Заттарды салыстыра отырып, топтастыруға үйрету  **Сенсорика** | |
| **2- таңғы ас** |  | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгеқызығушылықтыояту.  Серуенгеқажеттіқұралдардыәзірлеу, балаларменжекесұхбатжүргізу, киімдердіретімен кию: жейде, шалбар, бас киімжәнеаяқкиім. (*мәдени-гигиеналықдағдылар)* | | | | | | | |
| **Серуен** |  | Желтоқсан айындағы ауа райын бақылау.  Мақсаты: Қыс басындағы ауа райын күзгі ауа райымен салыстыру: күн суытты, аспанда  бұлттар көп, өзен-көлдердің мұздары су болып қатты.  Еңбек: Ауладағы қарды сыпыру.  Қимылды ойын: Шанамен сырғанау | Жауған қарды бақылау.  Мақсаты: Сенсорлық тәрбие арқылы қардың ерекшелігін бақылау.  -Балалар, қараңдаршы алғашқы қар жауыпты. Қардың түсі қандай? (ақ) Қарды ұстап көрейікші.  Неліктен қар алақанымызда еріп кетеді? Өйткені алақанымыз жылы.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қимылды ойын: «Ұшақтар» | Құстарды бақылау  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстар жайлы  білімдерін кеңейту.  Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз? (торғай, сауысқан, қарға)  Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың  Жақын келіп қонғайсың  Жем шашайын, тойып ал,  Сонда аязға тоңбайсың  Еңбек: Жолды қардан тазалау.  Қимылды ойын: Қарындаштармен қар үстінде сурет салу. | | | Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау. Мақсаты: Қыстағы күннің көзі мен жаздағы күннің көзін салыстыру.Қыстағы күннің көзі жарқырайды, бірақ жерді жылытпайды. Көркем сөз: Аяз қысып, өрнек сызып.Тереземді торлайды. Еңбек: Аулада шашылып қалған бұталарды жинау. Тазалыққа баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дәмді тағам дайын, пай, пай ...  Шақырады шебер аспаз апай  - Қасықтарыңды дайындаңдар!  Асықпаңдар, асықпаңдар ... | | | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* |
| **Күндізгіұйқы** |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Үйшік» ертегі тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Бауырсақ»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жыры» аудио әуенін тыңдау. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Үш аю» ертегісін оқу. | |
| **Біртіндепұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтырушаралары** |  | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу. | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** |  | **Сенсорика**  «Мысық»  Мақсаты: Қиынды суреттермен жұмыс Балаларға екі бөлікке қиылған бір түсті шардың суретін біріктіруге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**  Дидактикалық ойын  «Анаңды тап» Мақсаты: Суреттегі анасының суретін табу. Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Көркем әдебиет**  «Қыс» әңгімесін оқып беру.  Мақсаты: тыңдай білуді дамыту. Сұрақ,жауап арқылы түсінгендерін тексеру. | | | **Сенсорика**  «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға үйрету. | |
| **Бесін ас** |  | Тамақтану ережесін сақтау,асты ұқыпты жеуін қадағалау.  . | Гигиеналық шараларды орындату,тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату,үстелде дүрыс отыруын қадағалау. | | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | |
| **Балаларменжекежұмыс** |  | Кітап бұрышында:  «Үш аю» ертегісі  Мақсаты: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.  **Көркем әдебиет** | «Күлше нан»  Мақсаты: Күлше туралы түсіндіру. Домалатып жалпақ етіп күлше нанның үлгісін келтіру. Қол икемділігін дамыту.  **Мүсіндеу** | «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **Сөйлеудідамыту** | | | Дербес ойын «Мозайка Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. \  **Сенсорика** | |
| **Серуенгедайындық** | Аяқкиім кию дағдысынжетілдіру, ересектіңкөмегіментүймелердітүймелеу. Шешінетін бөлмеде әдептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | | | | |
| **Серуен** | . | Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; ауладағы қарды күрекпен тазалау ісін байқату,еңбекқорлыққа баулу. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Қимылды ойын. «Аққала» Мақсаты: Балалармен аққала жасау. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Жаяу жүргіншілерге бақылау. Мақсаты:Балаларға жаяу жүру адамның денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру.Көшеде жүру тәртібі туралы білімдерін тиянақтау.Ой-өрісін дамыту. Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Қимылдық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты:Белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету,тәрбиешінің белгісі бойынша ойынды бастау. Жеке жұмыс: пішіндерді атау.Еркін ойындар. | Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау. Мақсаты: Қыстағы күннің көзі мен жаздағы күннің көзін салыстыру.Қыстағы күннің көзі жарқырайды, бірақ жерді жылытпайды. Көркем сөз: Аяз қысып, өрнек сызып.Тереземді торлайды. Еңбек: Аулада шашылып қалған бұталарды жинау. Тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Күннің көзі мен бұлт. Балаларды ауа райының өзгеруіне байланысты, күн мен жаңбырды айыра білуге үйрету. | | | | Аязға бақылау. Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту.Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу.Сөздік қорларын,ой-өрісін дамыту. Еңбек:.Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын:«Өз орныңды тап» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа , шапшаңдыққа ,өз орнын таба білуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті**  **(аз қимылды, үстелүсті**  **ойындары,**  **бейнелеуіс-әрекеті,**  **кітаптардықараужәне**  **басқалар)** |  | **Мүсіндеу**  «Әдемі шар»  Мақсаты: Дөңгелек пішіндерден шарлар жасауды үйрету. Шар туралы түсінік беру. | **Қоршаған ортамен танысу**  «Біздің алаң» Мақсаты: балаларға ойын алаңы туралы түсінік беру.Ойын алаңындағы заттармен таныстыру. | **Сенсорика** | | | **Мүсіндеу**  «Шыршаға жұлдыз»  Мақсаты: домалатып жалпақ етіп Жұлдызшаның үлгісін келтіру. | |
| **Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)** |  | "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары". | Ата-аналармен әңгімелесу.  . | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ. Тәрбиеші: Боранбаева К А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Таңқурай» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жас 6 ай-2жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.12 – 31.12.2024 жыл

*Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы*

*«Жапырақ тамырдан нәр алады»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.12.2024** | **Сейсенбі**  **31.12.2024** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне, денсаулығына назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |  | |  |  | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Асық» ойыны* |  | |  | . | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Дидактикалық ойын: « Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты:**Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын ұяшығына орналастыруға үйрету,ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.  *Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | **«Көңілді аңдар» Музыкалық ойын жаттығу Мақсаты:**Әуенді тыңдай отырып,аңдардың қимылын жасау. Аңдарды аырата білуге дағдыландыру. *Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* |  | |  |  | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **«Тығылмақ»** Топпен жүру**. «Қолды көрсет»** Б. қ: орындықта отырып, аяқтары алшақ орналастырылған, қол тізеде. Қолды алға созып, алақанды көрсету, төмен түсіру. 4 рет қайталау. **«Тізе бүгу»** Б. қ: аяқтары алшақ орналасқан, қолдарды орындыққа қою. Отыру, орындықтың артына жасырыну,тік тұру. 4 рет қайталау.Аяқ ұшымен жүру. Топпен жүру.  *Қауіпсіздік ережесі* | **«Барабан»** Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары. «Үлкен барабан».** Б. қ: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жан-жаққа көтеру, түсіру. 4 рет қайталау.«**Барабанда ойнаймыз»** Б. қ: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары артқы жағында. Еңкею, тізе үстінен тарсылдату, "бум-бум" деп айту, тік тұру. 4 рет қайталау. Жай жүріспенаяқтау.  *Қауіпсіздік ережесі* |  | |  |  | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) *Қауіпсіздік ережесі* | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесі* |  | |  |  | |
|  |  |  | |  |  | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Сөйлеуді дамыту**Белсенді сөйлеуді дамыту  Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау, (ботқа, су, сүт және т.б.), белгілі сөздермен толықтыру.  **Дидактикалық ойын «Таңғы ас» Мақсаты:** Балаларға астың маңыздылығы туралы түсіндіру, таңғы асқа беретін тамақ түрлерін атап ,(шай, сүт,ботқа,нан,май ) қайталату. | **Сенсорика** Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. **«Машина дөңгелегі» Мақсаты:** Машина дөңгелегі туралы түсінік беру;қиылған пішіндерден машина дөңгелегіне сәйкес пішінді табу. Машинаға жапсыру. |  | |  |  | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу, **Қимылды ойын: «**Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. **Мақсаты:** бір-біріне допты бағытын сақтай отырып лақтыру және қағып алуға үйрету. Допты күтіп алу әдісін меңгерту.Балалардың бұлшық еттерін дамыту. | **Музыка** Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.  **«Балапан әні»** аудио әнін тыңдату **Мақсаты:** Балаларға балапан әнін тыңдату , қосылып ән айтуды үйрету, көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. Би қимылдарын көрсету,қайталау. |  | |  |  | |
| **2-ші таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету. |  | | . | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қысқы ауаны бақылау»Мақсаты:**Балаларға қыс туралы түсінік беру,қыстың өзгешелігіне,сұлулыққа сүйсінуге тәрбиелеу.Ақыл-ойын дамыту.Қар жауып тұр,күн шығып тұр, салқын,аяз сияқты жаңа сөздер қатарларының мазмұнын түсіндіру. **Еңбек:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.***Қимылды ойын:«Маған қарай жүгір»Мақсаты:**белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. Еркін ойын. *Қауіпсіздік ережесі* | **«Автобусқа бақылау» Мақсаты:**Балалардың автобус туралы білімдерін бекіту.Сұрақ жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.***Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты:** жүргізушінің жұмысымен таныстыру, жұп болып жүруді үйрету. *Қауіпсіздік ережесі* |  | |  |  | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . |  | . | | |  |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. **«Әлди-әлди»** әуенін тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  **«Үйшік»** ертегі тыңдау. |  |  | | | . |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |  |  | | |  |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Ата – анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула-балалар алаңы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану.  **Дидактикалық ойын:«Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.  Көрнекі құралдар: Отбасы бейнеленген әртүрлі суреттер. | **Мүсіндеу**  Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.  Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.  **«Түрлі-түсті шарлар»**  **Мақсаты:**  Алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру шарлар туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. |  |  | | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сенсорика** Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау.  **«Түстерін тап» ойыны. Мақсаты:** Түстерді анықтауға баулу. қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар орналастырылған. Текшелер қызыл, шарлар жасыл түстіболады.: Шарлар мен текшелерді түсі бойынша ажырату.Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | **Сөйлеуді дамыту**  Белсенді сөйлеуді дамыту  Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау.Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ата, әже, әке, ана), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт және т.б.), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар және т.б.) білдіретін сөздермен толықтыру. **«Бауды тағып үйренеміз» Мақсаты:**  Бау тағып үйрету,ойлау қабілетін, ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдықтар: түрлі түсті баулар Бауларды қолға аламыз, Әдемілеп тағамыз. Бауларды қолға алайық, Жаңа ойынды бастайық! |  |  | | | , |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | |
| **Серуен** | **Аула тазалаушыныңеңбегінбақылау.Мақсаты:** Балаларды аула тазалаушыныңеңбегіментаныстыру; ауладағы қарды күрекпентазалауісінбайқату,еңбекқорлыққа баулу**. Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазалау. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* **Қимылды ойын. «Аққала» Мақсаты:** Балалармен аққала жасау. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Желтоқсан айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты:** Қыс басындағы ауа райын күзгі ауа райымен салыстыру:күн суытты, аспандабұлттар көп, өзен-көлдердің сулары мұз болып қатты.  **Еңбек:** Алаңдағы қарды сыпыру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.*  **Қимылды ойын:** Шанамен сырғанау. |  |  | | |  |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Көркем әдебиет**Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау.  **«Шалқан»**  **Мақсаты:** Шалқанертегісінің аудиосын тыңдау. Шағын ертегіні оқып беру, суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | **Көркем әдебиет** Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру.  Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға баулу.  **«Көкөністер» суреті**  **Мақсаты:** Көкөністер туралы түсінік беру.Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттерді қарастыру, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. |  |  | | |  |
| **9Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. К Тәрбиеші: Әби.М.Ә

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Таңқурай» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жас 6 ай-2жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.12.2024– 05.01.2025 жыл

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: «Теңге алу»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  30.12.2024ж | | Сейсенбі  31.12.2024ж | | Сәрсенбі | | | | Бейсенбі | Жұма  05.12.2025ж | |
| Балаларды қабылдау | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Киімдерін шешіп,өз шкафтарына дұрыс қоюға әдеттендіру. Жақсы көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | |  | | | |  | Әр баланың белсенділігіне назар аудару.Көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | |  | | | |  |  | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Үстел үсті ойындары «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.Жаңа жылға байланысты суреттер.  Балалар үстел үстіндегі суреттердің қиықтарынан бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  «Жасырынбақ» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  Таңғы асқа дайындық Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Музыка Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).  «Қошақан әні»  Мақсаты: Аудио әуенді тыңдату, қимылдарды көрсету. Балаларға әуенге сай қимылдарды орындату. қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау.  Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:Жүру. Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету.Еңбектеу, өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары-төмен өрмелей білуді (биіктігі 1 метр) дамыту.Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыра білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Белсенді сөйлеуді дамыту. Белсенді сөздікті белгілі қимылдарды: ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар дегенді білдіретін сөздермен толықтыру. «Қоянды ұйықтатамыз» Мақсаты: Қоян туралы білімдерін жалғастыру. суреттен қоянды тауып дұрыс атау.Сипаттап беруге дағдыландыру.  Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. | | Саусақ ойындары «Алма бағы» Алма баққа барайық, Екі саусақ ұшымен жүру. Алма жинап алайық. Алма тергендей қимыл көрсету.  Қол жетпесе алмаға, Қолды жоғарыға созу.  Секіріп қол созайық.  Ең үлкенін дәмдісін. Саусақтарды ауада үлкен етіп дөңгелету.  Әжемізге сыйлайық. Табыс ету | |  | | |  | | Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.қай пішін жетіспейтінін тапқызу.Тақтаға пішіндердің көлеңкесі ілінеді,сол көлеңкенің пішінін тауып көлеңкенің үстіне жапсыру. | |
| Таңертеңгі жаттығу | «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  «Жасырынбақ» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  Таңғы асқа дайындық Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Музыка Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).  «Қошақан әні»  Мақсаты: Аудио әуенді тыңдату, қимылдарды көрсету. Балаларға әуенге сай қимылдарды орындату. қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау.  Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:Жүру. Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету.Еңбектеу, өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары-төмен өрмелей білуді (биіктігі 1 метр) дамыту.Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыра білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Белсенді сөйлеуді дамыту. Белсенді сөздікті белгілі қимылдарды: ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар дегенді білдіретін сөздермен толықтыру. «Қоянды ұйықтатамыз» Мақсаты: Қоян туралы білімдерін жалғастыру. суреттен қоянды тауып дұрыс атау.Сипаттап беруге дағдыландыру.  Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. | | Қимылды ойын: «Поезд» ойыны: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. | |  | | |  | | Керемет көңіл күй ойыны: Мақсаты: Балалардың психо – эмоционалдық көңіл – күйлерін жаттығуды пайдалана отырып тудыру. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз-қаз басамыз. | |
| Таңғы ас | Таңғы асқа дайындық Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Музыка Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).  «Қошақан әні»  Мақсаты: Аудио әуенді тыңдату, қимылдарды көрсету. Балаларға әуенге сай қимылдарды орындату. қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау.  Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:Жүру. Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету.Еңбектеу, өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары-төмен өрмелей білуді (биіктігі 1 метр) дамыту.Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыра білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Белсенді сөйлеуді дамыту. Белсенді сөздікті белгілі қимылдарды: ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар дегенді білдіретін сөздермен толықтыру. «Қоянды ұйықтатамыз» Мақсаты: Қоян туралы білімдерін жалғастыру. суреттен қоянды тауып дұрыс атау.Сипаттап беруге дағдыландыру.  Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. | | Ас атасы-нан» Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету.Тамақтанып болған соң алғыс айтуды ұмытпау. | |  | | |  | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: Ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету.Тамақтанып болған соң гигеналық шараларын орындау. | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық | Музыка Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).  «Қошақан әні»  Мақсаты: Аудио әуенді тыңдату, қимылдарды көрсету. Балаларға әуенге сай қимылдарды орындату. қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау. | | Музыка Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды.Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату; оларды өз бетінше орындауға үйрету.  «Қимылды ойын: «Сылдырмақпен би» Мақсаты: Сылдырмақ туралы түсінік беру,би қимылдарын көрсету.Балалар сылдырмақты сылдырлата отырып, әртүрлі қимылдар жасап үйренеді. | |  | | |  | | Сөйлеуді дамыту Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету.  «Біздің топ» Мақсаты: Топ туралы түсініктерін қалыптастыру.Жаңа сөздерімен таныстыру, түсінік беру. Топта не бар аттарын атап ,қайталатып жұмыс жасау.Балаларға 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айта білуге жаттықтыру. | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:Жүру. Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету.Еңбектеу, өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары-төмен өрмелей білуді (биіктігі 1 метр) дамыту.Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыра білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Белсенді сөйлеуді дамыту. Белсенді сөздікті белгілі қимылдарды: ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар дегенді білдіретін сөздермен толықтыру. «Қоянды ұйықтатамыз» Мақсаты: Қоян туралы білімдерін жалғастыру. суреттен қоянды тауып дұрыс атау.Сипаттап беруге дағдыландыру. | |  | |  | | |  | | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:Жүру.  Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету.Еңбектеу, өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары-төмен өрмелей білуді (биіктігі 1 метр) дамыту.Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыра білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Белсенді сөйлеуді дамыту. Белсенді сөздікті белгілі қимылдарды: ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар дегенді білдіретін сөздермен толықтыру. «Қоянды ұйықтатамыз» Мақсаты: Қоян туралы білімдерін жалғастыру. суреттен қоянды тауып дұрыс атау.Сипаттап беруге дағдыландыру. | |
| 2-ші таңғы ас | Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. | | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | |  | | |  | | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қаңтар айындағы ауа райын бақылау:  Мақсаты: Қыс мезгілінде күн аязды, суық болатынын айтып, күннің көзі биіктеп, жылуын аз  шашатынын балаларға түсіндіру.  Жұмбақ: Зулап түсіп төменге,  Шықпас менсіз төбеге. (шана) Еңбек: Ауланың қарын тазалау.  Қимылды ойын: Аяз бен балалар  Қар лақтырып ойнау. | | | Желді бақылау  Мақсаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қаңтар айында қатты жел жиі болатынын  айту.  Қатты желді қалай атаймыз? (Дауыл)  Жұмбақ: Гу-гу етеді,  Тұлабайдан өтеді. (Жел)  Еңбек: Учаскені қардан тазалау.  Қимылды ойын: Ақ қала соғу. Балаларды, ұйымшылдыққа ,бір-біріне көмек беруге үйрету. | |  | |  | | | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату.(айырмашылықтарды атату). Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады.)Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбек:Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз (шана тебу, қар лақтырып ойнау). |
| Серуеннен оралу | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Екі аяз»  Ертегі оқып беру.  Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | |  |  | | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану. |
| Күндізгіұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Екі аяз»  Ертегі оқып беру. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жыры» аудио әуенін тыңдау. | | |  |  | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау . «Үш аю» ертегісін оқу. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | |  |  | | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| Бесін ас | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды, үстел үсті  ойындары,  бейнелеу іс-әрекеті,  кітаптарды қарау және  басқалар) | Сенсорика Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.  «Көңілді балықтар» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық кеңістік. «көз-қол» үйлесімдігін дамыту.Судағы ойыншықтарды аумен аулауға үйрету. | | | Қоршаған ортамен. Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).  «Су» Мақсаты: балаларға су туралы оның маңыздылығы туралы түсіндіру. Суды қайда қалай пайдаланытынын айтып түсіндіру. Гүлді суарамыз: Топтағы гүлге су құюды көрсету,қамқорлық жасап күту керектігін ескерту. | | |  |  | | | Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).  «Құм» Мақсаты: Құм туралы түсініктерін қалыптастыру.Құмды не үшін жіне қайда пайдалануға болатынын түсіндіру «Құмға бақылау» Ыдыстағы құмды ұлғайтқыш әйнекпен қарау. Ұсақ бір - біріне жабыспайды. Ыдыстағы құмның жел тұрғанда ұшуы. Сок ішуге арналған түтікшемен құмды үрлеу, жеңіл, жел тұрса ұшады. Ыдыстағы құмға су құю. Ыдыстағы құмға, су құйса балшыққа айналады. |
| Балалармен жеке жұмыс | Көркем әдебиет Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау.  Кітап бұрышында:  «Үш аю» ертегісі  Мақсаты: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті шығарманы оқып беру. | | | Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Дидактикалық ойын «Пішініне қарай топтастыр»  Мақсаты: заттарды салыстыра отырып, топтастыруға үйрету | | |  |  | | | Сенсорика «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Қиылған бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Заттардың көлеміне түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындай білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жаяу жүргіншілерге бақылау. Мақсаты:Балаларға жаяу жүру адамның денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру.Көшеде жүру тәртібі туралы білімдерін тиянақтау.Ой-өрісін дамыту. Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Қимылдық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты:Белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету.Жеке жұмыс: пішіндерді атау.Еркін ойындар. | | | Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау. Мақсаты: Қыстағы күннің көзі мен жаздағы күннің көзін салыстыру.Қыстағы күннің көзі жарқырайды, бірақ жерді жылытпайды. Көркем сөз: Аяз қысып, өрнек сызып.Тереземді торлайды. Еңбек: Аулада шашылып қалған бұталарды жинау. Тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Күннің көзі мен бұлт. Балаларға күн мен жаңбырды айыра білуге үйрету. | | |  |  | | | Аязға бақылау. Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту.Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу.Сөздік қорларын,ой-өрісін дамыту. Еңбек:.Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын:«Өз орныңды тап» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа , шапшаңдыққа ,өз орнын таба білуге үйрету. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды, үстел үсті  ойындары,  бейнелеу іс-әрекеті,  кітаптарды қарау және  басқалар) | Мүсіндеу Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.  Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. «Әдемі шар»  Мақсаты: Дөңгелек пішіндерден шарлар жасауды үйрту. Шар туралы түсінік беру. | | | Көркем әдебиет  Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау «Қыс» әңгімесін оқып беру.  Мақсаты: тыңдай білуді дамыту. Сұрақ,жауап арқылы түсінгендерін тексеру. | | |  |  | | | Мүсіндеу Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.  Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. «Шыршаға жұлдыз»  Мақсаты:домалатып жалпақ етіп жұлдыз үлгісін келтіру*.*Жұлдыз туралы түсінік беру. |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. К Тәрбиеші: Әби.М.Ә

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Танкурай» ертежас

Балалардыңжасы: 1,6 ай- 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01.- 10 .01.2025ж.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы:

Қаңтар- «Менің құқықтарым, менің міндеттерім»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | | ***Бейсенбі*** | | | | | ***Жұма*** |
|  |  |  | |  | | | | |  |
| **Балалардықабылдау** | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Киімдерін шешіп,өз шкафтарына дұрыс қоюға әдеттендіру. Жақсы көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Әр баланың белсенділігіне назар аудару.Көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне, денсаулығына назар аудару. | | | | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналарменнемесебаланың**  **басқазаңдыөкілдеріменкеңес,**  **әңгімелесу** | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | | | | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Дидактикалық ойын «Қандай пішін атап айт?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.қай пішін жетіспейтінін тапқызу.Тақтаға пішіндердің көлеңкесі ілінеді,сол көлеңкенің пішінін тауып көлеңкенің үстіне жапсырады | Дидактикалық ойын «Елік суретін құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету,әңгіме құрастыра білу,ой өрісін дамыту,әртүрлі мазмұнды суреттерді құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыру. | Үстел үсті ойындары «Мұнара» Ойыншықтарымен ойнау және оны ретімен жинау.Түсі және көлемі бойынша рет-ретімен салуды үйрету. Мақсаты: Балаларға мұнара жайлы түсінік беру, құрастырып үйрету. | | Дидактикалық ойын  «Сәйкесін тап»  Мақсаты:Балаларға екі  түрлі түстегі доптарды  ажыратып, топтастыруға үйрету.Түстер туралы түсініктерін кеңейту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | | | Үстел үсті ойындары «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету.Балалар үстел үстіндегі суреттердің қиықтарынан бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Тыныс алу жаттығулары: «Шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Ауаны мұрынмен тартып,аузы мен шығару. «Сағат тілімен» 1. Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу. 2. Тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. | Қоянша секіру:Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3-4 рет) | «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». Аяқ сәл ашық,тіземіз түзу,аяқтың ұшына қолымызды тигізу,қалыпқа келу (3-4 рет). Қоян-секіреді;ат-шабады;құс-ұшады; аю-қорбаңдайды;адам-жүреді. | | Тыныс алу жаттығулары: «Шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Ауаны мұрынмен тартып,аузы мен шығару. «Сағат тілімен» 1. Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу. 2. Тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. | | | | | Қимылды ойын: «Маған қарай жүріңдер.» Бір бағытта топтасып жүру. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. «Міне біздің қолымыз!» Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ алшақ қойып, қолды артымызда ұстап тұрамыз. |
| **Таңғы ас** | «Ас атасы-нан» Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету.Тамақтанып болған соң алғыс айтуды ұмытпау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Таңғы асқа дайындық Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) | | «Ас атасы-нан» Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету.Тамақтанып болған соң алғыс айтуды ұмытпау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | Көркем әдебиет  «Қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақсаты: Аңдар туралы түсінік беру,би қимылдарын көрсету.Балалар аңдардң жүрісін сала отырып, әртүрлі қимылдар жасап үйренеді. | Сөйлеуді дамыту  «Әжемнің бөлмесі» Мақсаты:Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді,дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады. | Сенсорика  «Көңілді балапандар» Мақсаты:Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық кеңістік. «көз-қол» үйлесімдігін дамыту.Судағы ойыншықтарды аумен аулауға үйрету. | | Сөйлеуді дамыту  «Біздің топ» Мақсаты:Топ туралы түсініктерін қалыптастыру.Жаңа сөздерімен таныстыру, түсінік беру. Топта не бар аттарын атап ,қайталатып жұмыс жасау.Балаларға 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айта білуге жаттықтыру. | Қимылды ойын: «Жалаушамен би» Мақсаты:Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету. | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | Дене шынықтыру  Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттапөту, 35-40 сантиметр жоғарықойылғанарқанныңастынанеңбектеу, құрсауданеңбектепөту (диаметрі 45 сантиметр)7  Кітап бұрышында:  «Үш аю» ертегісі  Мақсаты: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті шығарманы оқып беру.  Көркем әдебиет | Музыка  Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).  Мүсіндеу  «Әдемі шар»  Мақсаты: Дөңгелек пішіндерден шарлар жасауды үйрту. Шар туралы түсінік беру. | Дене шынықтыру  Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр)7  «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларға саппен жүруді үйрету. | | Мүсіндеу  «Түрлі-түсті кәмпиттер»  Мақсаты: Алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру кәмпит туралы түсінік беру.  Сенсорика  «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Қиылған бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Заттардың көлеміне түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындай білуге үйрету. | | | Дене шынықтыру  Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр)7  Сенсорика  «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Дидактикалық ойын «Пішініне қарай топтастыр»  Мақсаты: заттарды салыстыра отырып, топтастыруға үйрету | | |
| **2- таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгеқызығушылықтыояту.  Серуенгеқажеттіқұралдардыәзірлеу, балаларменжекесұхбатжүргізу, киімдердіретімен кию: жейде, шалбар, бас киімжәнеаяқкиім. (*мәдени-гигиеналықдағдылар)* | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аязға бақылау. Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту.Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу.Сөздік қорларын,ой-өрісін дамыту. Еңбек:.Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа , шапшаңдыққа ,өз орнын таба білуге үйрету. | Желтоқсан айындағы ауа райын бақылау.  Мақсаты: Қыс басындағы ауа райын күзгі ауа райымен салыстыру: күн суытты, аспанда  бұлттар көп, өзен-көлдердің мұздары су болып қатты.  Еңбек: Ауладағы қарды сыпыру.  Қимылды ойын: Шанамен сырғанау | Жауған қарды бақылау.  Мақсаты: Сенсорлық тәрбие арқылы қардың ерекшелігін бақылау.  -Балалар, қараңдаршы алғашқы қар жауыпты. Қардың түсі қандай? (ақ) Қарды ұстап көрейікші.  Неліктен қар алақанымызда еріп кетеді? Өйткені алақанымыз жылы.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қимылды ойын: «Ұшақтар» | Құстарды бақылау  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстар жайлы  білімдерін кеңейту.  Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз? (торғай, сауысқан, қарға)  Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың  Жақын келіп қонғайсың  Жем шашайын, тойып ал,  Сонда аязға тоңбайсың  Еңбек: Жолды қардан тазалау.  Қимылды ойын: Қарындаштармен қар үстінде сурет салу. | | | | Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау. Мақсаты: Қыстағы күннің көзі мен жаздағы күннің көзін салыстыру.Қыстағы күннің көзі жарқырайды, бірақ жерді жылытпайды. Көркем сөз: Аяз қысып, өрнек сызып.Тереземді торлайды. Еңбек: Аулада шашылып қалған бұталарды жинау. Тазалыққа баулу. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дәмді тағам дайын, пай, пай ...  Шақырады шебер аспаз апай  - Қасықтарыңды дайындаңдар!  Асықпаңдар, асықпаңдар ... | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дәмді тағам дайын, пай, пай ...  Шақырады шебер аспаз апай  - Қасықтарыңды дайындаңдар!  Асықпаңдар, асықпаңдар ... | | | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жыры» аудио әуенін тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Үйшік» ертегі тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Бауырсақ»  Ертегі оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жыры» аудио әуенін тыңдау. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Үш аю» ертегісін оқу. | | |
| **Біртіндепұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтырушаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу. | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Қоршаған ортамен танысу**  Дидактикалық ойын «Елік суретін құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету,әңгіме құрастыра білу,ой өрісін дамыту,әртүрлі мазмұнды суреттерді құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыру | **Сенсорика**  «Қораптар»  Мақсаты:  Әртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек,шаршы) және соларға сәйкес қақпақтар. Қораптың ашылуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсету. Балалар қақпаққа сәйкес келетін қорапты табу керек. | **Сөйлеуді дамыту**  «Ойыншықтар» Мақсаты: Заттардың фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атау. | | **Көркем әдебиет**  «Қыс» әңгімесін оқып беру.  Мақсаты: тыңдай білуді дамыту. Сұрақ,жауап арқылы түсінгендерін тексеру. | | | **Сенсорика**  Дидактикалық ойын: «Елік» Қиынды суреттермен жұмыс Логикалық ойлауға үйрету.  Мақсаты: Балаларға екі бөлікке қиылған еліктің суретін біріктіруге үйрету | | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық шараларды орындату,тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Тамақтану ережесін сақтау,асты ұқыпты жеуін қадағалау.  . | Гигиеналық шараларды орындату,тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Гигиеналық шараларды орындату,үстелде дүрыс отыруын қадағалау. | | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | «Түстерін тап» ойыны. Мақсаты: Түстерді анықтауға баулу. қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Бір үлкен қорапта қақпақтар орналастырылған. Қақпақтар қызыл, жасыл түстіболады.: Қақпақтарды сәйкес ұяшыққа түсі бойынша ажырату,орналастыру. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **Сенсорика** | «Жапалақ қар өлеңін оқу»  Балаларды қойылған сұрақтарға 2-4 сөзден құралған сөйлемдермен жауап беруге үйретуді, қарапайым жұмбақтарды мұқият тыңдап, шеше білуге үйретуді жалғастыру. Мақсаты: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеуін арттыру.  **Көркем әдебиет** | «Шар мүсіндеу»  Мақсаты: Әр түрлі шарларды домалатып,.мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **Мүсіндеу** | | «Сабын»  Мақсаты: Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, заттардың түстерін: қызыл сабын қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен сабын.  **Сөйлеудідамыту** | | | Қимылды ойын:  «Машина»  Мақсаты:  Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындай білуге үйрету.  **Сенсорика** | | |
| **Серуенгедайындық** | Аяқкиім кию дағдысынжетілдіру, ересектіңкөмегіментүймелердітүймелеу. Шешінетін бөлмеде әдептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Құстардың тіршілігін бақылау  Мақсаты: Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  Еңбек: Құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  «Сұр қоян жуынады»  Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | Ауа- райын бақылау  Мақсаты: Қаңтар айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: «Қоян мен аю»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | Желді бақылау. Жел барма, әлде жоқпа?»  Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  Еңбек: Өз алаңдарын жинау.  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға қабілеттерін арттыру. | | Табиғатты бақылау  Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Балалардың іс -әрекеттері. | | | | Құстардың тіршілігін бақылау  Мақсаты: Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  Еңбек: Құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  «Сұр қоян жуынады»  Мақсаты: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті**  **(аз қимылды, үстелүсті**  **ойындары,**  **бейнелеуіс-әрекеті,**  **кітаптардықараужәне**  **басқалар)** | **Көркем әдебиет**  «Бауырсақ»  Мақсаты:Шағын шығарманы оқып беруді суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | **Мүсіндеу**  «Жалпақ табақ мүсіндеу»  Мақсаты: Жалпақтап табақ.мүсіндеу туралы түсінік беру. | **Қоршаған ортамен танысу**  «Көлік суретін құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету,әңгіме құрастыра білу,ой өрісін дамыту. | | **Сенсорика**  «Ілгектер» Мақсаты:. түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер жасау.Ілгектерідің түсін көлемін ажыратуға түстерді үйлестіре білуге үйлету. | | | **Мүсіндеу**  «Бұлттар»  Мақсаты: алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру бұлт туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)** |  | "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары". | Ата-аналармен әңгімелесу.  . | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ. Тәрбиеші: Боранбаева К А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Таңқурай» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жас 6 ай-2жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.01 – 17 01.2025 жыл

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Мен Отаныммен мақтанамын!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Әр баланың белсенділігіне назар аудару. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Менің отбасым»* | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Бақытты отбасы»* | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Үстел үсті ойыны «Құрылыс ойындары: «Балабақша»** Құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.**»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы құрастыра алуға үйрету Текшелерден өз еркі бойынша құрастырту  «*Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | **«Сиқырлы қобдиша»**  ойын жаттығу.  **Мақсаты:**  Ойыншақтардың  атын атай білуге  үйрету.  Ойыншықтар  туралы түсініктерін  кеңейту.  Қобдишадан алып шыққан ойыншықты атау, сипаттау,қолмен сипап жұмсақ немесе қатты екенін ажыратуға үйрету.Сөздік қорларын молайтуды жалғастыру. | | **Дидактикалық**  **ойын.**  **«Түрлі- түсті доптар» Мақсаты:**Балаларға екі  түрлі түстегі  доптарды  ажыратып,  топтастыруға  үйрету.Түстер туралы түсініктерін кеңейту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **«***Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | | **Сөйлеуді дамыту**  Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну. **«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:** балаларға сөздерді қайталатып, дұрыс сөйлеуге үйрету.Тілдерін жаттықтыру. | | **Көркем әдебиет** Адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді, ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сөздерін айтуға үйрету**. «Қорқақ қоян»** ертегісі **Мақсаты:.**Балаларға шағын ертегілерді, мазмұны түсінікті шығарманы тыңдауға, суреттер, ойыншықтар арқылы әрекеттерді көрсетіп әңгімелеуге талпындыру.Сөздік қорларын дамыту. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Құстар»**Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.**  **"Құстар қанаттарын қағады ".** Б. қ.: қолды жан-жаққа көтеру, оларды ажырату, түсіру. 4-5 рет қайталау.  **"Құстар дән терип** жейді".Б. қ.: отыру, саусақпен тізе үстінен тықылдату, тұру. Бірнеше рет қайталау.Топпен жүру  *Қауіпсіздік ережесі* | **Қимылды ойын:**  **«Шарлар»** Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.**  **"Шарды үрлейміз".** Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. Бірнеше рет қайталау.  **"Шар жарылды".** Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4-5 рет қайталау.  *Қауіпсіздік ережесі* | | **Дене шынықтыру** Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау **Жалпы дамыту жаттығулары"Жапырақтар түседі".**  Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қол жоғарыда, солға, оңға теңселу, "Ш-Ш-Ш" дыбысын айту, төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.  **"Ағаштар тербеледі".** Б. қ.: сәл оңға және солға еңкею, содан кейін "Ш-Ш-Ш" деп айту, тік тұру.6 рет қайталау. 3."Бұталар". Б. қ.: отыру, қолды тізеге қою, тұру. 4 рет қайталау.  *Қауіпсіздік ережесі* | | **Қимылды ойын: Біздің қолдарымыз қайда?** Тәрбиешінің артынан топпен жүру. Дабыл бойынша тоқтау, тәрбиешіге бұрылу. **Жалпы дамыту жаттығулары.**  **"Қолды көрсетіңіз".** Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды өз алдына көтеру, төмен түсіру. 4 рет қайталау.  **"Қолыңды жасыр".** Б. қ.: қолды артқа бұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бірнеше күннен кейін жаттығуды күрделендіруге болады: отыру, қолдарын тізеге қою, тұру, қолды түсіру. Бірнеше рет қайталау. | | **Қимылды ойын:**  **«Доптар»** Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.  Тыныс алу жаттығулары.  **«Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  *Қауіпсіздік ережесі* |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | **Таңғы асқа дайындық** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | | **«Ас атасы-нан»** Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету.Тамақтанып болған соң алғыс айтуды ұмытпау. | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:**Ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету.Тамақтанып болған соң гигеналық шараларын орындау. |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Сөйлеуді дамыту**Сөзді түсіну  Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну.**«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:**Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді,дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді айтады. | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау**. «Көңілді балықтар» Мақсаты:** Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық кеңістік. «көз-қол» үйлесімдігін дамыту.Судағы ойыншықтарды аумен аулауға үйрету. | | **Музыка** Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға,музыка сипатының ауысуына назар аударуға үйрету. **«Аю әні»**  **Мақсаты:** Балаларға әннің әуені мен сөздерін тыңдауға көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға қимылдарды қайталауға үйрету. | | **Музыка** Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар**«Жалаушамен билеу»**  **Мақсаты:** Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату. | | **Сөйледі дамыту**Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну..  **«Текшелерден уй»** Текше ұғымын білдіретін сөздерді түсіну. Топтағы текшелермен ойын ойнату. Еркін ойындар. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Жолмен жүру (ені 30 см, ұзындығы 3-5 м), орындықтардың, текшелердің, таяқтардың, кегльдердің арасымен, текшелерден, құрсаулардан, таяқшалардан аттап жүру, құрсаудан құрсауға өту, жоғары, төмен қойылған көлбеу тақтай үстімен, тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, доппен жүру. **«Қимылды ойын: «Күн мен түн»Мақсаты:** Еңбектеу, өрмелеу. Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, баулу.  еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету. | **Музыка** Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға үйрету. **«Бала бала балапан» Мақсаты:** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды қосылып ән айтуды үйрету. | | **Дене шынықтыру**Жолмен жүру (ені 30 см, ұзындығы 3-5 м), орындықтардың, текшелердің, таяқтардың, кегльдердің арасымен, текшелерден, құрсаулардан, таяқшалардан аттап жүру. **Сөйлеуді дамыту**.Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну.**«Қуыршақты жуындырамыз» Мақсаты:** Балаларға қуыршақ туралы түсінік беру. Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуге сөзбен айтуға дағдыландыру. | | . | | **Дене шынықтыру** Жолмен жүру (ені 30 см, ұзындығы 3-5 м), орындықтардың, текшелердің, таяқтардың, кегльдердің арасымен, текшелерден, құрсаулардан, таяқшалардан аттап жүру, құрсаудан құрсауға өту, жоғары, төмен қойылған көлбеу тақтай үстімен, тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, доппен жүру  **«Қимылды ойын: «Жеңімпаздар» Мақсаты:** Еңбектеу, өрмелеу. Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, баулу.  еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету. | | Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. | | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.*Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | |
| **Серуен** | .**Бақылау: «Жаяужүргіншілергебақылау» Мақсаты:**Балаларғажаяужүруадамныңденсаулығынапайдалыекенінтүсіндіру.Көшедежүрутәртібітуралыбілімдерінтиянақтау.Ой-өрісіндамыту. **Қимылды ойын:«Жалауға қарай жүгір»Мақсаты**: Белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету,тәрбиешінің белгісі бойынша ойынды бастау. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. Еркін ойын.  *Қауіпсіздік ережесі* | **Көліктерді бақылау**. Көліктер туралы түсіндіру.Көшеде өтіп жатқан көліктердің түсін,атын атап,ажыратуға үйрету. **Табиғаттағыеңбек:**ойын ауласындағы қоқыстарды жинау. **Қимылдық ойын:«Автомобиль мен торғайлар»Мақсаты:**  Ептілікке, жылдам ойлап дұрыс шешім қабылдауға дағдыландыру.  *Қауіпсіздік ережесі* | | **«Бұлтқа бақылау»Мақсаты:** Балалардың бұлт туралы білімдерін бекіту.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын,ой-өрісін дамыту.Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу. **Табиғаттағыеңбек:Қимылдық ойын:«Қолшатыр» Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын айыра білуге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | **Бақылау: «Балабақша ауласындағы ойын алаңдарын бақылау»Мақсаты:**  Балаларға ойын алаңындағы ойын құралдарының қауіпті жерлерін айтып түсіндіру.Оларды көрсетіп таныстыру. **Табиғаттағы еңбек:**Киімдерінің замогін салғызу. **Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты:** Шапшаңдыққа, өз орнын таба білуге үйрету.*Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* | | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:**  Ауланы жинау.  **Қимылды ойын**:**«Күн мен түн» Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын айыра білуге үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу..  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)***Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет.* |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану. |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» оқу | *Күй күмбірі» тыңдату.* | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Қоршаған ортамен таныстыру** Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).  **Дидактикалық ойын:**  «**Жапырағына қарай ажырат»**  **Мақсаты:** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту,  әр түрлі жапырақтар  жапырақтарды салыстыру,қай ағаштың жапырағы екенін табу. | **Мүсіндеу** Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету  **«Таспа»**  **Мақсаты:**  Балаларды жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету, алақан арасында домалатып, жалпақ пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру таспа туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | | **Сенсорика**Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.  **«Қимылды ойын:**  **«Машина »**  **Мақсаты:**  Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.  . | **Қоршаған ортамен**. Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).  «**Тас»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету **.**тас туралы түсінік беру, пайдасы қасиеті маңызы туралы түсіндіру. | | | **Қоршаған ортамен таныстыру** Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).  «**Құм терепиясы»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сенсорика**Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.  «**Доп»**  **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді домалатуды орындай білуге үйрету.  Қолдың ұсақ сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.  Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | *Қауіпсіздік ережесі» сағаты.*  *Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік»* | | **Көркем әдебиет**  Ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сюжеттің дамуын қадағалай білуге және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, балалардың түсінуіне жеңіл табиғат құбылыстарын: қар, жаңбыр, жел, шалшық тағы басқа атауға үйрету;  Оқу, айтып беру және көрсету барысында балаларды шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, мәтіннің сөздерін айтуға баулуды үйрету. **«Маша мен аю»** аудио ертегі тыңдау. **Мақсаты:** Ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сюжеттің дамуын қадағалай білуге және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, балалардың түсінуіне үйрету. | **Сенсорика**Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **Дидактикалық ойын «Үлкен-кіші»**  **Мақсаты:** Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.  Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.  Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,орташа,кіші), алма, саңырауқұлықтар. | | | **Сенсорика**Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.  **Қимылды ойын:**  **«Допты қуып жет»**  **Мақсаты:** Балаларға себеттегі доптарды көрсету.Балалармен бір қатарға тұрып,доптарды алысқа шашып лақтыру.Балалар доптарды қуып жетіп алып себетке әкеліп салады.  . |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Көліктерді бақылау**. Көліктер туралы түсіндіру.Көшеде өтіп жатқан көліктердің түсін,атын атап,ажыратуға үйрету.  **Табиғаттағыеңбек:**ойын ауласындағы қоқыстарды жинау.  **Қимылдық ойын:«Автомобиль мен торғайлар»**  **Мақсаты:**  Ептілікке, жылдам ойлап дұрыс шешім қабылдауға дағдыландыру. | **Күз мезгіліндегі адамдардың киімдерін бақлау. Мақсаты:**Адамдар неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек**:Біздің ауламыз. **Мақсаты:**Ауладағы түскен жапырақты жинауға,ұқыптылыққа,тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | | **Бақылау: Балабақша ауласындағы ойын алаңдарын бақылау.**  **Мақсаты:**  Балаларға ойын алаңындағы ойын құралдарының қауіпті жерлерін айтып түсіндіру.Оларды көрсетіп таныстыру.  **Табиғаттағы еңбек:**Алаңда жатқан қоқыстарды жинау.  **Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар».**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, өз орнын таба білуге үйрету. | **Бақылау: Жаяу жүргіншілерге бақылау. Мақсаты:**Балаларға жаяу жүру адамның денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру.Көшеде жүру тәртібі туралы білімдерін тиянақтау.Ой-өрісін дамыту. **Табиғаттағы еңбек:** Ойын алаңын тазалау. Еркін ойын. **Қимылды ойын:«Жалауға қарай жүгір»Мақсаты**: Белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету,тәрбиешінің белгісі бойынша ойынды бастау. | | | **Ауа- райын бақылау.**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:**  Ауланы жинау.  **Қимылды ойын**: **«Қуаласпақ»**  **Мақсаты:** Жылдамдық пен ептілікке баулу. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру).** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Көркем әдебиет** Кітап бұрышында жұмыс Адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді, ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сюжеттің дамуын қадағалай білуге және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, үйрету.  **«Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:**Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеуін арттыру**»**  .*Ұлттық ойын: «Арқан тату»* | **Көркем әдебиет** Кітап бұрышында жұмыс Адамдар мен жануарлардың әрекеттері бейнеленген шағын әңгімелерді, ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, сюжеттің дамуын қадағалай білуге және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге, үйрету.  **«Қуыр қуыр қуырмаш»** әуенің тыңдау  **Мақсаты:**Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беру,аудио тыңдату,суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | | **Мүсіндеу**  Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету  **«Доп мүсіндеу»**  **Мақсаты:** Доп мүсіндеу туралы түсінік беру. ермексазды алақан арасына салып домалақтау,мүсіндеу. *Ұлттық ойын: «Сақина»* | **Көркем әдебиет**  Оқу, айтып беру және көрсету барысында балаларды шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, мәтіннің сөздерін айтуға баулуды үйрету. **«Бауырсақ»**  **Мақсаты:**тыңдай білуді дамыту,ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.*Ұлттық ойын: «Тақия»* | | | **Мүсіндеу** Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету.**«Жапырақ»**  **Мақсаты:**  домалатып жалпақ етіп жапырақтың үлгісін келтіру.Жапырақ туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыт**у.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. К Тәрбиеші:Әби.М.Ә

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Жұлдыз» ертежас

Балалардыңжасы: 1,6 ай- 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01.- 31.01.2025ж.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы:

Қаңтар- «Заң және тәртіп»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | | ***Сәрсенбі*** | | ***Бейсенбі*** | | | | ***Жұма*** |
| **27.01.2025** | **28.01.2025** | | **29.01.2025** | | **30.01.2025** | | | | **31.01.2025** |
| |  | | --- | | **Балалардықабылдау** | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне, денсаулығына назар аудару. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Киімдерін шешіп,өз шкафтарына дұрыс қоюға әдеттендіру. Жақсы көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | | | Әр баланың белсенділігіне назар аудару.Көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Дидактикалық ойын: Қандай пішін жетіспейді? Масаты:Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Балаларға көздерін жапқызу,пішіннің біреуін тығып қою,көздерін ашып қандай пішін жетіспей тұрғанын тапқызу. | Шаттық шеңбер:   Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге.Қандай жақсы бір тұру,Достарменен бір жүру!Қандай жақсы дос болу! | | Үстел үсті ойындары «Мозаика»Мақсаты Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. | | Саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» Мақсаты:Қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту. -Бас бармақ сен қайда болдың? Мен тмақ пісірдім. –Балан үйрек сен қайда болдың? Мен қуыршақпен ойнадым. –Ортан терек сен қайда болдың? Мен суға бардым. –Шылдыр шүмек сен қайда болдың? Мен бауға болдым? -Кішкентай бөбек сен қайда болдың? Мен ән салдым. | | | | Саусақ жаттығуы. Екі қол . Қолжуғыштың қасына, *(алға қарай жүреміз)*Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, *(екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз*) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: *(екі қолдың алақандарын ашып, қуанады)*«Тап - таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, *(екі қолын көрсетеді)*Бірін – бірі жуады. *(денеміздіоңғабұрып, екіалақанды, үйкеймізсолғабұрыпүйкейміз)* |
| **Ертеңгілікжаттығу** | Жалпы дамыту жаттығулары.(1 кіші тобы)«Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) 1-2 сылдырмақты алға созу;3-4 артқа тығу. | «Барабан» Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. Жалпы дамыту жаттығулары. "Үлкен барабан". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жан-жаққа көтеру, түсіру. 4 рет қайталау. | | «Доппен жаттығу»  Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру.   Бір қатардан екі қатарға тұру.Доппен жаттығу. Б.қ қолда доп :алдыға созу , жоғары көтеру, алдыға созу ,б.қ –қа келу. 6 рет. | | Тыныс алу жаттығулары: «Шар үрлеу»,«уф-уф-уф» дыбыс шығару. «Ауаны мұрынмен тартып,аузы мен шығару. | | | | Тыныс алу жаттығулары. «Жел» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. |
| **Таңғы ас** | «Ас атасы-нан» Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Таңғы асқа дайындық Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | | Астарың дәмді болсын!. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) | | «Ас атасы-нан» Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Көркем әдебиет**  «Айна» Мақсаты:Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. | **Сөйлеуді дамыту**  «Дұрыс ата» Мақсаты: ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу | | **Сенсорика**  «Машина »  Мақсаты:  әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту**  «Ойыншықтар» Мақсаты: заттардың фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атау | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Қар»  Мақсаты: Балаларды өлі табиғат заттарымен (қар) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету, қарды ұстау, қолын жуу. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр)7  **Көркем әдебиет**  «Құлын,қозы және лақ»  Мақсаты: Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, тыңдай білуді дамыту.Тақпақты қайталатып айтуға үйрету. | **Музыка**  Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).  **Мүсіндеу**  «Дөңгелектер»  Мақсаты: Дөңгелектер туралы түсіндіру. Домалатып дөңгелек үлгісін келтіру. Қол икемділігін дамыту. Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына домалатып, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру. | | **Дене тәрбиесі**  Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр)7  **Қимылды ойын: «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу»** Мақсаты:Бір-біріне допты бағытын сақтай отырып лақтыру және қағып алуға үйрету. Допты күтіп алу әдісін меңгерту. Балалардың бұлшық еттерін дамыту. | | **Мүсіндеу**  «Түрлі-түсті моншақтар»  Мақсаты: Алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру моншақ туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **Сенсорика**  «Қораптар»  Мақсаты:  Әртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек,шаршы) және соларға сәйкес қақпақтар. Қораптың ашылуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсету. | | **Дене тәрбиесі**  Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр)7  **Сенсорика**  «Шарлар»  Мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындау. | | |
| **2- таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру.*«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру.*«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгеқызығушылықтыояту.  Серуенгеқажеттіқұралдардыәзірлеу, балаларменжекесұхбатжүргізу, киімдердіретімен кию: жейде, шалбар, бас киімжәнеаяқкиім. (*мәдени-гигиеналықдағдылар)* | | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Қысқы ауаны бақылау» Мақсаты:Балаларға қыс туралы түсінік беру,қыстың өзгешелігіне,сұлулыққа сүйсінуге тәрбиелеу. Қар жауып тұр,күн шығып тұр, салқын,аяз түсіндіру.  Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақсаты:белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. Еркін ойын. | «Автобусқа бақылау» Мақсаты:Балалардың автобус туралы білімдерін бекіту.Сұрақ жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен таныстыру, жұп болып жүруді үйрету. | | «Аула тазалаушының еңбегіне бақылау» Мақсаты:Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағұлмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге, қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Қимылдық ойын: «Дауыста, атыңды айтам» Мақсаты:Балаларды зейін қойып тыңдауға, тапқырлыққа шақыру | «Жаяу жүргіншілерге бақылау» Мақсаты:Балаларға жаяу жүру адамның денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру.Көшеде жүру тәртібі туралы білімдерін тиянақтау. Қимылдық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты:Белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету,тәрбиешінің белгісі бойынша ойынды бастау. Жеке жұмыс: пішіндерді атау.Еркін ойындар. | | | «Аязға бақылау» Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту.Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу.Сөздік қорларын,ой-өрісін дамыту. Еңбек:.Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын:«Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа , шапшаңдыққа ,өз орнын таба білуге үйрету. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди-әлди» әуенін тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Үйшік» ертегі тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Бесік жыры» әуенін тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» аудио ердегі тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау . «Бесік жыры» аудио тыңдау. | | |
| **Біртіндепұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтырушаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Қоршаған ортамен танысу**  Дидактикалық ойын  «Менің үйім»  Мақсаты: өзінің үйін сипаттауды үйрету, сұрақ қою арқылы баланың тілін дамыту. | **Сенсорика**  Үстел үсті ойындары «Пирамида» Ойыншықтарымен ойнау және оны ретімен жинау.Түсі және көлемі бойынша рет-ретімен салуды үйрету. Мақсаты: Балаларға пирамида жайлы түсінік беру,пирамида құрастырып үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту**  «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді,дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады. | | **Көркем әдебиет**  «Күшік пен мысық» аудио ертегі.  Мақсаты: Тыңдай білуді дамыту. Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға баулу. | | **Сенсорика**  «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.қай пішін жетіспейтінін тапқызу. | | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық шараларды орындату,тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Тамақтану ережесін сақтау,асты ұқыпты жеуін қадағалау.  . | | Гигиеналық шараларды орындату,тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Гигиеналық шараларды орындату,үстелде дүрыс отыруын қадағалау. | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | «Қораптар»  Мақсаты:  Әртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек,шаршы) және соларға сәйкес қақпақтар. Қораптың ашылуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсету. **Сенсорика** | «Жапалақ қар өлеңін оқу»  Мақсаты: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеуін арттыру.  **Көркем әдебиет** | | «Түрлі-түсті шарлар»  Мақсаты: Алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру шарлар туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **Мүсіндеу** | | «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Жануарлардың қалай дыбыстайтыны жайлы үйрету. Суреттен жануарларды ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | | Қимылды ойын:  «Машина»  Мақсаты:  Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындай білуге үйрету.  **Сенсорика** | | |
| **Серуенгедайындық** | Аяқкиім кию дағдысынжетілдіру, ересектіңкөмегіментүймелердітүймелеу. Шешінетін бөлмеде әдептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Құстардың тіршілігін бақылау  Мақсаты: Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  Еңбек: Құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  «Сұр қоян жуынады»  Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | Ауа- райын бақылау  Мақсаты: Қаңтар айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: «Қоян мен аю»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | | Желді бақылау. Жел барма, әлде жоқпа?»  Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  Еңбек: Өз алаңдарын жинау.  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға қабілеттерін арттыру. | | Табиғатты бақылау  Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. | | | Құстардың тіршілігін бақылау  Мақсаты: Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  Еңбек: Құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  «Сұр қоян жуынады»  Мақсаты: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті**  **(аз қимылды, үстелүсті**  **ойындары,**  **бейнелеуіс-әрекеті,**  **кітаптардықараужәне**  **басқалар)** | **Көркем әдебиет**  «Көкөністер» суреті. Мақсаты: Көкөністер туралы түсінік беру.Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқу беруді суреттерді қарастыру. | **Мүсіндеу**  «Әуе шары»  Мақсаты: дөнгелек домалату шар мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | | **Қоршаған ортамен танысу**  «Көлік суретін құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету,әңгіме құрастыра білу,ой өрісін дамыту. | | **Сенсорика**  «Ілгектер» Мақсаты:. түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер жасау.Ілгектерідің түсін үйлестіре білуге үйлету. | | **Мүсіндеу**  «Бұлттар»  Мақсаты: алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру бұлт туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. | "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".  Жаңадан келген баланың ата-анасына мағлұмат беру. | | Ата-аналармен әңгімелесу. | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ. Тәрбиеші: Боранбаева К А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Таңқурай» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жас 6 ай-2жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 3.02– 07.02.2025жыл

*«**Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:*

*Ақпан – Жасампаздық пен жаңашылдық айы*

*Апта тақырыбы:* «*Мен-зерттеушімін»-өнертапқыштыққа алғашқы қадам*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне, денсаулығына назар аудару. ) *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.  ) *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. ) *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | Киімдерін шешіп,өз шкафтарына дұрыс қоюға әдеттендіру. Жақсы көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. ) *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | Әр баланың белсенділігіне назар аудару.Көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. ) *Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы:* «*Мен-зерттеушімін»-өнертапқыштыққа алғашқы қадам* | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы:* «*Мен-зерттеушімін»-өнертапқыштыққа алғашқы қадам* | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Дидактикалық ойын: Қандай пішін жетіспейді? Масаты:**Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Балаларға көздерін жапқызу,пішіннің біреуін тығып қою,көздерін ашып қандай пішін жетіспей тұрғанын тапқызу. | **Шаттық шеңбер:**  Балалар, бүгін біз бірінші рет шаттық шеңберіне жиналайық! Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге.Қандай жақсы бір тұру,Достарменен бір жүру!Қандай жақсы дос болу! | | **Үстел үсті ойындары «Мозаика»Мақсаты** Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. **Мозаика ойыншықтары**.Балаларғамозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айту. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беру. | | **Саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» Мақсаты:**Қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту. -Бас бармақ сен қайда болдың? Мен тмақ пісірдім. –Балан үйрек сен қайда болдың? Мен қуыршақпен ойнадым. –Ортан терек сен қайда болдың? Мен суға бардым. –Шылдыр шүмек сен қайда болдың? Мен бауға болдым? -Кішкентай бөбек сен қайда болдың? Мен ән салдым. | | **Саусақ жаттығуы. Екі қол** . Қолжуғыштың қасына, *(алға қарай жүреміз)*Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, *(екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз*) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: *(екі қолдың алақандарын ашып, қуанады)*«Тап - таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, *(екі қолын көрсетеді)*Бірін – бірі жуады. *(денеміздіоңғабұрып, екіалақанды, үйкеймізсолғабұрыпүйкейміз)* |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жалпы дамыту жаттығулары.(1 кіші тобы)«Сылдырмақпен»** Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) 1-2 сылдырмақты алға созу;3-4 артқа тығу. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу,5-6 б.қ. келу.(3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек) **«Көңілді құстар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру,5-6 б.қ. Б.қ. **«Мысық жоқпа?»** 1-4 басты оңға, солға бұру. Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет).Шашырап жүгіру.  *Қауіпсіздік ережесі* | **«Барабан»** Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. **Жалпы дамыту жаттығулары.** "Үлкен барабан".Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жан-жаққа көтеру, түсіру. 4 рет қайталау.**"Барабанда ойнаймыз".** Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары артқы жағында. Еңкею, тізе үстінен тарсылдату, "бум-бум" деп айту, тік тұру. 4 рет қайталау. Жай жүріспенаяқтау.  *Қауіпсіздік ережесі* | | **«Доппен жаттығу»**  Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру.   Бір қатардан екі қатарға тұру.Доппен жаттығу. Б.қ қолда доп :алдыға созу , жоғары көтеру, алдыға созу ,б.қ –қа келу. 6 рет. Б.қ доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, доп сол қолда алдыға айналдыру. 4-6 рет. Б. доп кеуде тұсында адым алдыға, тізе бүгу, артқа, тізе бүгу. 4-5 рет қайталау. Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып 3-4 рет қайталау. *Қауіпсіздік ережесі* | | **Тыныс алу жаттығулары:** «Шар үрлеу»,«уф-уф-уф» дыбыс шығару. «Ауаны мұрынмен тартып,аузы мен шығару. **«Сағат тілімен»**  Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу. 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. *Қауіпсіздік ережесі* | **Тыныс алу жаттығулары. «Жел»** Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.  *Қауіпсіздік ережесі* | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | **Таңғы асқа дайындық** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | | **«Ас атасы-нан»** Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету.Тамақтанып болған соң алғыс айтуды ұмытпау. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** Ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету.Тамақтанып болған соң гигеналық шараларын орындау. | |
|  |  | |  | |  |  | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Сөйлеуді дамыту**Сөздітүсіну. Тұрмыстықжәнеойынәрекеттерінжуыну, қыдыру; заттардыңтүстерін: қызыл, көк, қарама-қарсыөлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпішбілдіретінсөздердіатауғажәнекөрсетугеүйрету.Белсендісөйлеудідамыту. Белсендісөздіктібелгіліқимылдарды: ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар дегендібілдіретінсөздерментолықтыру.**Дидактикалық ойын «Кім тапқыр ойыны»**  **Мақсаты:** Заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету. | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. **«Машина »**  **Мақсаты:**  Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. | | **Музыка** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату; оларды өз бетінше орындауға үйрету.  **«Анашым әні»**  **Мақсаты:** Аудио әуенді тыңдау қимылдарды көрсету.Балаларға әуенге сай қимылдарды орындату. Сөздерін қайталатып айтуға үйрету. | | **Музыка** Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету  **«Топ-топ балақан» әуенін тыңдау.Мақсаты:** Музыка әуенімен балалардың ішкі сезімдерін ояту, әнді ести білуге дағдыландыру**,** аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау**.** | **Сөйледі дамыту** Белсенді сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. **«Дұрыс ата» Мақсаты:** Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Жүру.  Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету.Еңбектеу, өрмелеу.Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату, төменге, қашықтыққа лақтыра білуге үйрету. **Қимылды ойын: «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу»Мақсаты:**Бір-біріне допты бағытын сақтай отырып лақтыру және қағып алуға үйрету. Допты күтіп алу әдісін меңгерту. Балалардың бұлшық еттерін дамыту. | **Музыка** Ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату; оларды өз бетінше орындауға үйрету . **«Балапан әні»** аудио әнін тыңдату **Мақсаты:**Балаларға балапан әнін тыңдату , қосылып ән айтуды үйрету, көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. Би қимылдарын көрсету,қайталау. | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар.Жүру. Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту.Еңбектеу, өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары-төмен өрмелеуді дамыту (биіктігі 1 метр).Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. **«Өрмекші» Мақсаты:**Еңбектеу, өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары-төмен өрмелей білуді (биіктігі 1 метр) дамыту. | |  | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар.Жүру. Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту.Еңбектеу, өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары-төмен өрмелеуді дамыту (биіктігі 1 метр).Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. **«Өрмекші» Мақсаты:** Еңбектеу, өрмелеу.Шағын саты бойымен жоғары-төмен өрмелей білуді (биіктігі 1 метр) дамыту. | |
| **2-ші таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету. | | Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. | | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қысқы ауаны бақылау»Мақсаты:**Балаларға қыс туралы түсінік беру,қыстың өзгешелігіне,сұлулыққа сүйсінуге тәрбиелеу.Ақыл-ойын дамыту.Қар жауып тұр,күн шығып тұр, салқын,аяз сияқты жаңа сөздер қатарларының мазмұнын түсіндіру. **Еңбек:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  **Қимылды ойын:«Маған қарай жүгір»Мақсаты:**белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. Еркін ойын. *Қауіпсіздік ережесі* | **«Автобусқа бақылау» Мақсаты:**Балалардың автобус туралы білімдерін бекіту.Сұрақ жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  **Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты:** жүргізушінің жұмысымен таныстыру, жұп болып жүруді үйрету. *Қауіпсіздік ережесі* | **«Аула тазалаушының еңбегіне бақылау» Мақсаты:**Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағұлмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге, қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру.  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау. *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  **Қимылдық ойын: «Дауыста, атыңды айтам» Мақсаты:**Балаларды зейін қойып тыңдауға, тапқырлыққа шақыру.Еркін ойындар. *Қауіпсіздік ережесі* | | **«Жаяу жүргіншілерге бақылау»Мақсаты:**Балаларға жаяу жүру адамның денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру.Көшеде жүру тәртібі туралы білімдерін тиянақтау.Ой-өрісін дамыту. **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау. *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  **Қимылдық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты:**Белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету,тәрбиешінің белгісі бойынша ойынды бастау. Жеке жұмыс: пішіндерді атау.Еркін ойындар. *Қауіпсіздік ережесі* | | | **«Аязға бақылау» Мақсаты:**Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту.Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу.Сөздік қорларын,ой-өрісін дамыту.  **Еңбек:**.Ойын алаңын тазалау. *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  **Қимылды ойын:«Өз орныңды тап» Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа , шапшаңдыққа ,өз орнын таба білуге үйрету. *Қауіпсіздік ережесі* |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану. |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. **«Әлди-әлди»** әуенін тыңдау. | **«Күй күмбірі»** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  **«Бесік жыры»** әуенін тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Бауырсақ»** аудио ердегі тыңдау. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау . **«Бесік жыры»** аудио тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Қоршаған ортамен таныстыру.** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).  **«Су»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету .гүл суару,қолын жуу.  *Қауіпсіздік ережесі* | **Мүсіндеу**  Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  **«Түрлі-түсті моншақтар»**  **Мақсаты:**  Алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру моншақ туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  *Қауіпсіздік ережесі* | | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. **«Қораптар»**  **Мақсаты:**  Әртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек,шаршы) және соларға сәйкес қақпақтар. Қораптың ашылуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсету. Балалар қақпаққа сәйкес келетін қорапты табу керек**.** *Қауіпсіздік ережесі* | **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау). **«Тас» Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы тастар түрімен таныстыру. Олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).  *Қауіпсіздік ережесі* | | | **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).  **«Құм» Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).  *Қауіпсіздік ережесі* |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.  **«Шарлар»**  **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындау. *Қауіпсіздік ережесі* | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету.Белсенді сөйлеуді дамыту. Белсенді сөздікті белгілі қимылдарды: ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар дегенді білдіретін сөздермен толықтыру. **«Ойыншықтар» Мақсаты:** заттардың фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және кө *Қауіпсіздік ережесі* рсетуге үйрету. | | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту; оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру, жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту. **«Айна» Мақсаты:** Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру, жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.  *Қауіпсіздік ережесі* | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.  **Дидактикалық ойын: «Доп»Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер жасау. *Қауіпсіздік ережесі* | | | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.  **Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті шарлар»**  **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді жасау. *Қауіпсіздік ережесі* |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аула тазалаушыныңеңбегінбақылау.Мақсаты:** Балаларды аула тазалаушыныңеңбегіментаныстыру; ауладағықарды күрекпентазалауісінбайқату,еңбекқорлыққа баулу**. Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазалау. *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  **Қимылды ойын. «Аққала» Мақсаты:** Балалармен аққала жасау. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесі* | **Ақпан айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты:** Қыс басындағы ауа райын күзгі ауа райымен салыстыру:күн суытты, аспандабұлттар көп, өзен-көлдердің сулары мұз болып қатты.  **Еңбек:** Алаңдағы қарды сыпыру *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  .  **Қимылды ойын:** Шанамен сырғанау. *Қауіпсіздік ережесі* | | **Аспанды бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға аударту (төмен, бұлтты). Қандай бұлттар  барын сұрау (бұйра-бұйра)  **Еңбек:**Үлкендерге көмектесуге дағдыландыру.. *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  **Қимылды ойын:**  Екі аяз  **Мақсаты:** Балларды шапшаңдыққа үйрету. *Қауіпсіздік ережесі*  . | **Құстарды бақылау Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстар жайлыбілімдерін кеңейту.  Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз? (торғай, сауысқан, қарға) **Көркем сөз:** Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың **Еңбек:** Жолды қардантазалау. *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  **Қимылды ойын:«Қуып жет»** Балаларды шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу. *Қауіпсіздік ережесі* | | | **Қарды бақылау**  **Мақсаты:** Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылату. Қар көп жауса, аққала  жасауға болатындығын түсіндіру. Күнжылынса, қардың тез еріп кететінін айту.  Жұмбақ: Қыста ғана болады,  Ұстасаң қолың тоңады. (Қар)  **Еңбек** : Қардан әртүрлі геометриялық пішіндерді жасауға үйрету. *Экологиялық білім беру және мәдениет.*  **Қимылды ойын:** Мысық пен тышқан Шапшаңдылыққа үйрету.  *Қауіпсіздік ережесі* |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. *Қауіпсіздік ережесі* | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Көркем әдебиет** Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту; оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру, жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.  **«Бауырсақ» Мақсаты:** Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдай білуді дамыту.*Қауіпсіздік ережесі* | **Көркем әдебиет** Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту; оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру, жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.  **«Құлын,қозы және лақ»**  **Мақсаты:** Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, тыңдай білуді дамыту.Тақпақты қайталатып айтуға үйрету. *Қауіпсіздік ережесі* | | **Мүсіндеу** Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге баулу. **«Құрт»**  **Мақсаты:** Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалату, құрт туралы түсіндіру. мүсіндеу туралы түсінік беру. Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге дағдыландыру. *Қауіпсіздік ережесі* | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту; оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру, жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.  **«Күшік пен мысық» аудио ертегі.**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту. Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға баулу. *Қауіпсіздік ережесі* | | | **Мүсіндеу** Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге баулу.  **«Дөңгелектер»**  **Мақсаты:** Дөңгелектер туралы түсіндіру. Домалатып дөңгелек үлгісін келтіру. Қол икемділігін дамыт**у.** Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасынадомалатып, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру. *Қауіпсіздік ережесі* |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З.К Тәрбиеші: Әби.М.Ә

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Таңқұрай» ертежас**

**Балалардыңжасы: 1,6 ай- 2 жастан**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02.- 14.02.2025ж.**

**Біртұтас тәрбие бағдарламасы:**

**Ақпан- «Өнерліміз, өркенбіз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | | ***Сәрсенбі*** | | ***Бейсенбі*** | | | | ***Жұма*** |
| **10.02.2025** | **11.02.2025** | | **12.02.2025** | | **13.02.2025** | | | | **14.02.2025** |
| |  | | --- | | **Балалардықабылдау** | | **Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне, денсаулығына назар аудару.** | | **Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.**  **Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.** | **Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.** | | **Киімдерін шешіп,өз шкафтарына дұрыс қоюға әдеттендіру. Жақсы көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.** | | | | **Әр баланың белсенділігіне назар аудару.Көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | **Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.**  **Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | **Дидактикалық ойын: Қандай пішін жетіспейді? Масаты:Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Балаларға көздерін жапқызу,пішіннің біреуін тығып қою,көздерін ашып қандай пішін жетіспей тұрғанын тапқызу.** | **Шаттық шеңбер:   Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге.Қандай жақсы бір тұру,Достарменен бір жүру!Қандай жақсы дос болу!** | | **Үстел үсті ойындары «Мозаика» Мақсаты Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.** | | **Саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» Мақсаты:Қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту. -Бас бармақ сен қайда болдың? Мен тмақ пісірдім. –Балан үйрек сен қайда болдың? Мен қуыршақпен ойнадым. –Ортан терек сен қайда болдың? Мен суға бардым. –Шылдыр шүмек сен қайда болдың? Мен бауға болдым? -Кішкентай бөбек сен қайда болдың? Мен ән салдым.** | | | | **Саусақ жаттығуы. Екі қол Қолжуғыштың қасына, *(алға қарай жүреміз)*Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, *(екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз*) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: *(екі қолдың алақандарын ашып, қуанады)*«Тап - таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, *(екі қолын көрсетеді)*Бірін – бірі жуады. *(денеміздіоңғабұрып, екіалақанды, үйкеймізсолғабұрыпүйкейміз)*** |
| **Ертеңгілікжаттығу** | **Жалпы дамыту жаттығулары.(1 кіші тобы) «Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) 1-2 сылдырмақты алға созу;3-4 артқа тығу.** | **«Барабан» Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. Жалпы дамыту жаттығулары. "Үлкен барабан". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жан-жаққа көтеру, түсіру. 4 рет қайталау.** | | **«Доппен жаттығу»  Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру.   Бір қатардан екі қатарға тұру.Доппен жаттығу. Б.қ қолда доп :алдыға созу , жоғары көтеру, алдыға созу ,б.қ –қа келу. 6 рет.** | | **Тыныс алу жаттығулары: «Шар үрлеу»,«уф-уф-уф» дыбыс шығару. «Ауаны мұрынмен тартып,аузы мен шығару.** | | | | **Тыныс алу жаттығулары. «Жел» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.** |
| **Таңғы ас** | **«Ас атасы-нан» Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.*** | **Таңғы асқа дайындық Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.** | | **Астарың дәмді болсын!. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)** | | **«Ас атасы-нан» Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.*** | | | | **Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,** |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Көркем әдебиет**  **«Айна» Мақсаты: Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру.** | **Сөйлеуді дамыту**  **«Дұрыс ата» Мақсаты: ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу** | | **Сенсорика**  **«Машина »**  **Мақсаты:**  **әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.** | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Ойыншықтар» Мақсаты: заттардың фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атау** | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Қар»**  **Мақсаты: Балаларды өлі табиғат заттарымен (қар) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету, қарды ұстау, қолын жуу.** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.**  **Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу**  **Көркем әдебиет**  **«Құлын,қозы және лақ»**  **Мақсаты: Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, тыңдай білуді дамыту.Тақпақты қайталатып айтуға үйрету.** | **Музыка**  **Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.**  **Мүсіндеу**  **«Дөңгелектер»**  **Мақсаты: Дөңгелектер туралы түсіндіру. Домалатып дөңгелек үлгісін келтіру. Қол икемділігін дамыту. Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына домалатып, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру.** | | **Дене тәрбиесі**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.**  **Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу**  **Қимылды ойын: «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу» Мақсаты:Бір-біріне допты бағытын сақтай отырып лақтыру және қағып алуға үйрету. Допты күтіп алу әдісін меңгерту. Балалардың бұлшық еттерін дамыту.** | | **Мүсіндеу**  **«Түрлі-түсті моншақтар»**  **Мақсаты: Алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру моншақ туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.**  **Сенсорика**  **«Қораптар»**  **Мақсаты:**  **Әртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек,шаршы) және соларға сәйкес қақпақтар. Қораптың ашылуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсету.** | | **Дене тәрбиесі**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.**  **Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу**  **«Кім жылдам?»**  **Тақырыбы: «Қоянға сәбіз жинаймыз?»**  **Мақсаты: шапшаңдыққа, ұқыптылыққа, дәлдікке үйрету.**  **Сенсорика**  **«Шарлар»**  **Мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындау.** | | |
| **2- таңғы ас** | **Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)*** | **Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.*** | | **Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)*** | | **Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.*** | **Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру.**  ***«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.*** | | | |
| **Серуенгедайындық** | **Серуенгеқызығушылықтыояту.**  **Серуенгеқажеттіқұралдардыәзірлеу, балаларменжекесұхбатжүргізу, киімдердіретімен кию: жейде, шалбар, бас киімжәнеаяқкиім. (*мәдени-гигиеналықдағдылар)*** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қысқы ауаны бақылау» Мақсаты:Балаларға қыс туралы түсінік беру,қыстың өзгешелігіне,сұлулыққа сүйсінуге тәрбиелеу. Қар жауып тұр,күн шығып тұр, салқын,аяз түсіндіру.**  **Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақсаты:белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. Еркін ойын.** | **«Автобусқа бақылау» Мақсаты:Балалардың автобус туралы білімдерін бекіту.Сұрақ жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен таныстыру, жұп болып жүруді үйрету.** | | **«Аула тазалаушының еңбегіне бақылау» Мақсаты:Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағұлмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге, қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Қимылдық ойын: «Дауыста, атыңды айтам» Мақсаты:Балаларды зейін қойып тыңдауға, тапқырлыққа шақыру** | **«Жаяу жүргіншілерге бақылау» Мақсаты:Балаларға жаяу жүру адамның денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру.Көшеде жүру тәртібі туралы білімдерін тиянақтау. Қимылдық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты:Белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету,тәрбиешінің белгісі бойынша ойынды бастау. Жеке жұмыс: пішіндерді атау.Еркін ойындар.** | | | **«Аязға бақылау» Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту.Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу.Сөздік қорларын,ой-өрісін дамыту. Еңбек:.Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын:«Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа , шапшаңдыққа ,өз орнын таба білуге үйрету.** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру.** | **Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау.**  ***«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.*** | | **Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру.**  ***«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.*** | | **Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру.**  ***«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.*** | | | **Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау.** | |
| **Күндізгіұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди-әлди» әуенін тыңдау.** | **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.**  **«Үйшік» ертегі тыңдау.** | | **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.**  **«Бесік жыры» әуенін тыңдау.** | | **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау**  **«Бауырсақ» аудио ердегі тыңдау.** | | **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау . «Бесік жыры» аудио тыңдау.** | | |
| **Біртіндепұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтырушаралары** | **Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.** | **Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).** | | **Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.**  **Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.** | | **Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).** | | | **Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Қоршаған ортамен танысу**  **Дидактикалық ойын**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты: өзінің үйін сипаттауды үйрету, сұрақ қою арқылы баланың тілін дамыту.** | **Сенсорика**  **Үстел үсті ойындары «Пирамида» Ойыншықтарымен ойнау және оны ретімен жинау.Түсі және көлемі бойынша рет-ретімен салуды үйрету. Мақсаты: Балаларға пирамида жайлы түсінік беру,пирамида құрастырып үйрету.** | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді,дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады.** | | **Көркем әдебиет**  **«Күшік пен мысық» аудио ертегі.**  **Мақсаты: Тыңдай білуді дамыту. Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға баулу.** | | **Сенсорика**  **«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.қай пішін жетіспейтінін тапқызу.** | | |
| **Бесін ас** | **Гигиеналық шараларды орындату,тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.** | **Тамақтану ережесін сақтау,асты ұқыпты жеуін қадағалау.**  **.** | | **Гигиеналық шараларды орындату,тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.** | | **Гигиеналық шараларды орындату,үстелде дүрыс отыруын қадағалау.** | | **Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.** | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **«Қораптар»**  **Мақсаты:**  **Әртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек,шаршы) және соларға сәйкес қақпақтар. Қораптың ашылуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсету. Сенсорика** | **«Жапалақ қар өлеңін оқу»**  **Мақсаты: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеуін арттыру.**  **Көркем әдебиет** | | **«Түрлі-түсті шарлар»**  **Мақсаты: Алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру шарлар туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.**  **Мүсіндеу** | | **«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Жануарлардың қалай дыбыстайтыны жайлы үйрету. Суреттен жануарларды ажырата білуге үйрету.**  **Сөйлеуді дамыту** | | **Қимылды ойын:**  **«Машина»**  **Мақсаты:**  **Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындай білуге үйрету.**  **Сенсорика** | | |
| **Серуенгедайындық** | **Аяқкиім кию дағдысынжетілдіру, ересектіңкөмегіментүймелердітүймелеу. Шешінетін бөлмеде әдептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)*** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты: Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.**  **Еңбек: Құстарға жем беру.**  **Қимылды ойын:**  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері.** | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты: Қаңтар айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.**  **Еңбек: Ауладағы қоқысты тазалау.**  **Қимылды ойын: «Қоян мен аю»**  **Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.** | | **Желді бақылау. Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.**  **Еңбек: Өз алаңдарын жинау.**  **Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға қабілеттерін арттыру.** | | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.** | | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты: Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.**  **Еңбек: Құстарға жем беру.**  **Қимылды ойын:**  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері.** | |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)*** | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті**  **(аз қимылды, үстелүсті**  **ойындары,**  **бейнелеуіс-әрекеті,**  **кітаптардықараужәне**  **басқалар)** | **Көркем әдебиет**  **«Көкөністер» суреті. Мақсаты: Көкөністер туралы түсінік беру.Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқу беруді суреттерді қарастыру.** | **Мүсіндеу**  **«Әуе шары»**  **Мақсаты: дөнгелек домалату шар мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.** | | **Қоршаған ортамен танысу**  **«Көлік суретін құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету,әңгіме құрастыра білу,ой өрісін дамыту.** | | **Сенсорика**  **«Ілгектер» Мақсаты:. түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер жасау.Ілгектерідің түсін үйлестіре білуге үйлету.** | | **Мүсіндеу**  **«Бұлттар»**  **Мақсаты: алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру бұлт туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.** | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу.** | **"Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".**  **Жаңадан келген баланың ата-анасына мағлұмат беру.** | | **Ата-аналармен әңгімелесу.** | | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу** | | **Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.** | | |

**Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ. Тәрбиеші: Боранбаева К А.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Таңқұрай» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1жас 6 ай – 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02 - 28.02.2025 жыл  
Біртұтас бағдарламасы:  
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **24.02.2025** | **Сейсенб 25.02.2025** | | | **Сәрсенбі 26.02.2025** | | | | **Бейсенбі 27.02.2025** | | | **Жұма**  **28.02.2025** | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | |
| Ата-аналармен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | Балалардың тазалығы туралы сөйлесу. | | | | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды, үстел үсті  ойындары,  бейнелеу іс-әрекеті,  кітаптарды қарау және  басқалар) | Сенсорика «Мұнара» Мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер жасап үйрену. | Сөйлеуді дамыту «Асхана» Мақсаты: Тұрмыстық және ойын әрекеттерін білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету. заттардың түстерін: Қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші заттарды ажыратып атау. | | | Сенсорика «Шуақты күн»  Мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындау. Түрлі-түсті шеңберлерден композиция жасау. | | | | Қоршаған ортамен таныстыру  Үстел үсті ойыны «Құрылыс ойындары: «Балабақша» Құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.  Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы құрастыра алуға үйрету Текшелерден өз еркі бойынша құрастырту. | | | Сөйлеуді дамыту  «Ғажайып қалта»  ойын жаттығу.  Мақсаты:ойыншақтардың атын атай білуге  үйрету.Ойыншықтар  туралы түсініктерін  кеңейту.Қалтадан алып шыққан ойыншықты атау, сипаттау,қолмен сипап жұмсақ немесе қатты екенін ажыратуға үйрету.Сөздік қорларын молайтуды жалғастыру. | | |
| Ертеңгілік жаттығу | «Құстар» Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. Жалпы дамыту жаттығулары: «Құстар қанаттарын қағады». Қолды жан-жаққа көтеру, оларды ажырату, түсіру. 4-5 рет қайталау. «Құстар дән теріп жейді». Отыру, саусақпен тізе үстінен тықылдату, тұру. Бірнеше рет қайталау.Топпен жүру. | «Шарлар» Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. Жалпы дамыту жаттығулары: «Шарды үрлейміз». Аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде,қолды екі жаққа созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. Бірнеше рет қайталау. «Шар жарылды». Отыру, тізені сипалау, тұру. 4-5 рет қайталау. | | | Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың саусақтарын жұмып, ашу, бүгу және қайта жазу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп ала білуге үйрету. | | | | Жалпы дамыту жаттығулар: «Жапырақтар түседі». Аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қол жоғарыда, солға, оңға теңселу, "Ш-Ш-Ш" дыбысын айту, төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. «Ағаштар тербеледі». Сәл оңға және солға еңкею, содан кейін "Ш-Ш-Ш" деп айту, тік тұру.6 рет қайталау. «Бұталар» Отыру, қолды тізеге қою, тұру. 4 рет қайталау. | | | «Пойыз»  Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып пойыз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | | |
| Таңғы ас | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету . | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту | | | Таңғы асқа дайындық Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға. | | | | «Ас атасы-нан» тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету | | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. | | |
|  |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық | Сөйлеуді дамыту Белсенді сөйлеуді дамыту  Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау, (ботқа, су, сүт және т.б.), белгілі сөздермен толықтыру.  Дидактикалық ойын: Қуыршақты тамақтандырамыз. Мақсаты: Балаларға астың маңыздылығы туралы түсіндіру.Қуыршаққа таңғы асқа беретін тамақ түрлерін атап ,(шай, сүт,ботқа,нан,май ) қайталату.Қуыршақты тамақтандыруға көмектесу. | Сенсорика Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. «Вагондарға дөңгелек» Мақсаты: Вагон туралы түсінік беру;қиылған пішіндерден вагон дөңгелегіне сәйкес пішінді табу. Вагонға жапсыру. | | | Сөйлеуді дамыту Белсенді сөйлеуді дамыту  Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау.Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ата, әже, әке, ана) сөздермен толықтыру.  «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің суретін көрсету,атап шығу.Қайталату, балаларға 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айта білуге жаттықтыру. Мысалы: Бұл менің анам,менің әкем . | | | | Сенсорика Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды,іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды, біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету. «Ілгектер» Мақсаты:. түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер жасау.Ілгектерідің түсін көлемін ажыратуға түстерді үйлестіре білуге үйлету. | | | Сөйлеуді дамыту Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету. «Ас бөлмесі» Мақсаты : Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші заттарды білу | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыра білуге үйрету. «Доппен ойын» Мақсаты:Допты дәлдеп белгілеген нысанаға лақтыру. Мергендік дағдыларын жетілдіру.  Мүсіндеу Балаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету | Музыка Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. «Топ-топ балақай» Мақсаты: Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын қайталауа баулу. Сөйлеуді дамыту Сөзді түсіну.Бөлмедегі және бөлмеден тыс заттар, кейбір жануарлар, олардың қимылдары, ойыншықтар (көжек, қонжық, балық, құс), заттардың белгілері, заттардың жай-күйлері, орны, мезгілдік және сандық қатынастар, қалауына байланысты (су ішкісі, тамақ жегісі, ұйқысы келеді) іс- әрекеттерді үйрету. | | | Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу.  Сенсорика Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды,іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды, біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету. «Түрлі-түсті таспалар» Мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен,кіші)түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындау. | | | | Қоршаған орта,Сенсорика Біз бүгін ормандамыз,орманда аңдар мекендейді,біз аюмен қоянды көріп тұрмыз,оларға біздің көмегіміз керек екен.Аюмен қоянды қыстырғыштардан босатайық. Д.Ойын: «Сиқырлы қыстырғыштар»  Мақсаты: Затты қысып ұстауға,салуға үйрету. Саусаққа арналған жаттығу. Файылдарға салынған ермексаздарды саусақтарымен басу. | | | Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыра білуге үйрету.  «Мерген» Максаты: Допты қарама-қарсы тұрған балаға лақтыру қайта ұстап алу дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет  Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйрету,балаларға ойын әрекеттерін, оқу, айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге, халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулуды үйрету..  «Қошақаным» әнін тыңдау  Мақсаты: Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | | |
| 2-ші таңғы ас | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. | | | Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйретуді жалғастыр. | | | | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | | | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа- райын бақылау  Мақсаты: Ауа райының өзгеруінің себептерін түсіндіру.  Еңбек:.Күрекпен жол тазалау.  Қимылды ойын: «Қояндар»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.Жылдамдық ептілік төзімділікке шындау,көңіл күйлеріне қуаныш сыйлау. | | | Қысқы ағаштар  Мақсаты: Қысқы ағаштарды бақылау Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: Қарды бақылау.  Қимылды ойын: ««Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылық, белсенділік қабілеттерін арттыру. | | Үлкендердің еңбегін бақылау  Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.  Еңбек: Аула тазадаушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын:  «Күн мен түн»  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. | | | | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылығын айтқызу.  Еңбек: Ағаштың түбін қармен жабу.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты:Балаларды өз еркімен ойнату. | | | Адамдарды бақылау Мақсаты: қыста қандай киім неліктен киетінін түсіндіру.Суық аяз боран туралы түсінік беру. Еңбек:Ағаш түбін қармен көму. Қимылды ойын:  «Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты:Балаларға оң сол жақтарын ажырата білуге дағдыландыру. | |
| Серуеннен оралу | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | |
| Күндізгіұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» әуен тыңдау. Мейрамбе Бесбаев | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  әуен тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті лақ»  ертегісін оқып беру. | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» әуенін тыңдау. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісін оқып беру. | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| Бесін ас | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Қол жуу туралы: Қатарға біз турамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз шығамыз. | | | Тамақтану ережесін сақтау,асты ұқыпты жеуін қадағалау.  Қол жуу туралы: Қатарға біз турамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз шығамыз. | | | Гигиеналық шараларды орындату,тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.  Қол жуу туралы: Қатарға біз турамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз шығамыз. | | | Гигиеналық шараларды орындату,үстелде дүрыс отыруын қадағалау.  Қол жуу туралы: Қатарға біз турамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз шығамыз. | | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  Қол жуу туралы: Қатарға біз турамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз шығамыз. | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды, үстел үсті  ойындары,  бейнелеу іс-әрекеті,  кітаптарды қарау және  басқалар) | Мүсіндеу  Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.  Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. «Түрлі-түсті шарлар»  Мақсаты: Алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру шарлар туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | | | Сенсорика Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. «Қораптар»  Мақсаты:  Әртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек,шаршы) және соларға сәйкес қақпақтар. Қораптың ашылуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсету. Балалар қақпаққа сәйкес келетін қорапты табу керек.  . | | Қоршаған ортамен таныстыру.Қоршаған ортадағы және суретте берілген заттарды, көлік түрлерін,үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді, жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, белгілерін ажырату және атауды;табиғат құбылыстарын бақылап, оларды атауды,гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөлуді,кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету. «Көкөністерді жинайық»  Мақсаты: балаларды көкөністерді атап оларды ажырата білуге дағдыландыру. | | | | Сенсорика Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды,іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды, біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету.  Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық»  Мақсаты: Заттар-құралдарды қолдануды, біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету. Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындау. | | | Қоршаған ортамен таныстыру Қоршаған ортадағы және суретте берілген заттарды, көлік түрлерін,үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді, жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, белгілерін ажырату және атауды;табиғат құбылыстарын бақылап, оларды атауды,гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөлуді,кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету. Дидактикалық ойын  «Менің үйім»  Мақсаты: өзінің үйін сипаттауды үйрету, сұрақ қою арқылы баланың тілін дамыту. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мүсіндеу  Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге баулу  Мақсаты: Әр түрлі жалпақ жапырақтарды.мүсіндеу. жапырақ туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  Алихан мен Алдияр | | | Сенсорика Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау.  Дидактикалық ойын: «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Логикалық ойлауға үйрету.  Мақсаты: Балаларға екі бөлікке қиылған бір түсті шардың суретін біріктіруге үйрету.  Юлия мен Жомарт | | Сөйлеуді дамыту  Сөзді түсіну.Жануарлар, олардың қимылдары, ойыншықтар (көжек, қонжық, балық, құс), заттардың белгілері, заттардың жай-күйлері, орны, мезгілдік және сандық қатынастар, қалауына байланысты (су ішкісі, тамақ жегісі, ұйқысы келеді) іс- әрекеттерді үйрету. «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге. Жануарлардың қалай дыбыстайтыны жайлыы үйрету. Суреттен жануарларды ажырата білуге үйрету.  Ернұр мен Жансұлу | | | | Сенсорика  Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай топтастыр»  Мақсаты: заттарды салыстыра отырып, топтастыруға үйрету.  Аслан мен Айсұлу | | | Сөйлеуді дамыту Сөзді түсіну  Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); ойыншықтарын атай білуге үйрету. «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді,дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады.  Асанали мен Назира | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Құстардың тіршілігін бақылау  Мақсаты: Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.Қыстап қалған құстармен танысу  Еңбек: құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  «Сұр қоян жуынады»  Мақсаты: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | | | Қарды бақылау Мақсаты: Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылату. Қар көп жауса, аққала жасауға болатындығын түсіндіру. Күн жылынса, қардың тез еріп кететінін айту. Жұмбақ: Қыста ғана болады,Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Еңбек : Ауладағы қарды тазалау. Ойын: Қардан әртүрлі геометриялық пішіндерді жасауға үйрету. | | Ауа- райын бақылау  Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: Қарды бақылау.  Қимылды ойын: «Қар лақтыру ойыны»  Мақсаты:Балаларға дәлдеп көздеп лақтыруға үйрету. | | | | Аспанды бақылау  Мақсаты: Балалардың назарын аспанға аударту (төмен, бұлтты). Қандай бұлттар барын сұрау (бұйра-бұйра,үлкен-кіші,түсін айту)  Еңбек:Үлкендерге көмектесуге дағдыландыру.. Қимылды ойын: Екі аяз  Мақсаты: Балларды шапшаңдыққа үйрету. | | | Аспанды бақылау  Мақсаты: Балалардың назарын аспанға аударту (төмен, бұлтты). Қандай бұлттар барын сұрау (бұйра-бұйра,үлкен-кіші,түсін айту)  Еңбек:Үлкендерге көмектесуге дағдыландыру.. Қимылды ойын: Екі аяз  Мақсаты: Балларды шапшаңдыққа үйрету. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды, үстел үсті  ойындары,  бейнелеу іс-әрекеті,  кітаптарды қарау және  басқалар) | Көркем әдебиет  Кітап бұрышында жұмыс  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын шығарманы оқып беруді суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. «Бауырсақ» Мақсаты: Шағын шығарманы оқып беруді суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | | | Көркем әдебиет Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға баулу. «Көкөністер» суреті. Мақсаты: Көкөністер туралы түсінік беру.Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқу беруді суреттерді қарастыру. | | Мүсіндеу Белгілі бір ережелерді Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру  «Шие»  Мақсаты: Домалақтап мүсіндеу туралы түсінік беру. жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру. | | | | Көркем әдебиет  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  «Мақтаншақ қоян»  Мақсаты: тыңдай білуді дамыту,ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | | | Мүсіндеу  Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  «Әуе шары»  Мақсаты: дөнгелек домалату шар мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | | Ата-аналармен әңгімелесу,балалардың тазалығын ескерту. | | | | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші:Боранбаева К А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Таңқурай» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1 жас 6 ай-2жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03– 07.03.2025 жыл  
*Біртұтас тәрбие бағдарламасы:  
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы  
Апта тақырып: «Ізгіліктің бір ізі – алғыс»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне, денсаулығына назар аудару.** | **Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.**  **Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.** | | | | **Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.** | | | | **Киімдерін шешіп,өз шкафтарына дұрыс қоюға әдеттендіру. Жақсы көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.** | | **Киімдерін шешіп,өз шкафтарына дұрыс қоюға әдеттендіру. Жақсы көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.** | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.** | **Балалардың қызығушылығы туралы әңгімелесу.** | | | **Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.** | | | | **Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.** | | | **Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.Әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер.Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстырад** | | **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! «Кел,күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл  ашады, Күліп өмір сүрейік!** | | | | **Үстел үсті ойындары «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты:Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған\* соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.** | | | | **Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат.Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!** | | **Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»**  **Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.**  **Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.**  **Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,орташа,кіші), алма, саңырауқұлықтар.** |
| **Ертеңглк жаттығу** | **Б.қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қол жоғарыда, солға, оңға теңселу, төмен түсіру. 4 рет қайталау. «Құстар су ішеді». Б.қ.: алғақарай еңкею, қолды артқа қою, тік тұру. 4 рет қайталау. «Құстар дән терип жейді». Б.қ.: отыру, саусақпен тізе үстінен тықылдату, тік тұру. 5 рет қайталау.** | | **«Жалаушаны көрсет». Б.қ.: аяқтары алшақ орналасқан, жалауша төменгі оң қолында. Жалаушаны көтеру, оларды сермеу, жалаушаға қарау, төмен түсіру. 3 рет қайталау. Жалаушаны сол қолға салып, қайта сол жаттығуды орындау. «Жалаушамен тарсылдат». Б.қ.: еңкею, жалаушаның таяқшасымен оң тізені тарсылдату; тік тұру. 3 рет қайталау. Жалаушаны сол қолға алып, дәл осындай қимылдарды орындау, бірақ жалаушамен сол тізені тарсылдату керек.** | | | | **«Доппен жаттығу» Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру.  Бір қатардан екі қатарға тұру. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолд-ағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.** | | | | **Тыныс алу жаттығулары: Тынысалужаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымызалшақ,қолымызбелімізде. Орындалуы: Алдығақарайеңкейеміз,дыбысшығару «ш-ш-ш»,түзутұрамыз. Деміміздіалып,аузымызданшығарамыз. «Ағашжарамыз» Аяқалшақ, екіқолдыалдығасермеп, «уф-уф-уф» дыбысшығару. 3.Тыныс алужаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауанымұрынментартып,аузыменшығару»** | | **Жалпы дамыту жаттығулары. "Сағат жүріп жатыр". Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қолдар төмен. Қолды алға-артқа теңселу 4 рет қайталау. "Сағаттарды тексерейік". Б.қ.: алға қарай еңкею, тізе үстінен тықылдату, тік түру. 4 рет қайталау. "Сағат шырылдайды". Б.қ.: отыру, тізе үстінен тықылдату, "динь-динь"- деп айту, тік тұру. 4 рет қайталау.**  **Аяқ ұшымен жүру. Бірінің соңынан бірі жүру.** |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)** | | **Таңғы асты тастама!**  **Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.** | | | | **Таңғы асқа дайындық. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.** | | | | **Ас атасы-нан. Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету.Тамақтанып болған соң алғыс айтуды ұмытпау.** | | **Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)** |
|  | |  | | | |  | | | |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту Белсенді сөйлеу. Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәәә – бота, мәәә – қозы, мөөө – бұзау, мәәә – лақ, мияу – мысық, аб-аб – ит), туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке), төрт түліктің (ат, тай, бота), жиі қолданылатын азық-түлікті (нан, шәй, май, сүт, көже) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу).**  **Ойын: «Таңғы ас» Мақсаты:Балаларға таңғы ас туралы айту. Әрбір тағаммен таныстырып атауларын бірге қайталату.** | | **Сенсорика Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру.Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4–5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау.Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. Ойын: «Пирамида» Мақсаты: Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету,қолдың ұсақ моторикасын дамыту.** | | | | **Сенсорика: Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру.**  **Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4–5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау.Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. Дидактикалық ойын: Әр түрлі түстегі қақпалар. Мақсаты: Түстерді ажыратуға және оны тани білуге үйрету.** | | | | **Қоршаған орта Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы гүлдеп тұрған гүлмен таныстыру. Бөліктерін атан қайталату. Гүлге су құйып күтім жасауды көрсету.** | | **Мүсіндеу**  **Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. «Тақтайша» Мақсаты:Жалпақ пішінді тақтайшаны  мүсіндей  білуге үйрету. Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және жалпақ мүсіндер жасауға жаттықтыру.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру.**  **.** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:Жүру. Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық тақтайға көтерілу және одан түсу қабілетін дамыту.Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеге көтеріле білуге үйрету (диаметрі 15–20 сантиметр).Домалату, лақтыру. Допты алға лақтыру қабілетін дамыту.**  **Қимылды ойын: «Допты алға лақтыру» Мақсаты: Доптың бағытын сақтай отырып лақтыруды дамыту.**  **Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Дидактикалық ойын «Пішініне қарай топтастыр»**  **Мақсаты: заттарды салыстыра отырып, топтастыруға үйрету** | | **Музыка Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. «Ана туралы ән» аудио әнін тыңдату. Мақсаты: Балаларға ән тыңдату , қосылып ән айтуды үйрету, көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту. Белсенді сөйлеуді дамыту. Белсенді сөздікті белгілі қимылдарды: ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар дегенді білдіретін сөздермен толықтыру. «Қоянды ұйықтатамыз» Мақсаты: Қоян туралы білімдерін жалғастыру. суреттен қоянды тауып дұрыс атау.Сипаттап беруге дағдыландыру.** | | | | **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:Жүру. Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық тақтайға көтерілу және одан түсу қабілетін дамыту.Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеге көтеріле білуге үйрету (диаметрі 15–20 сантиметр).Домалату, лақтыру. Допты алға лақтыру қабілетін дамыту. Қимылды ойын: *«*Лақтыр да, қағып ал»Мақсаты: Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.  Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.**  **Сенсорика Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. .**  **Дидактикалық ойын: «Елік» Қиынды суреттермен жұмыс Логикалық ойлауға үйрету.**  **Мақсаты: Балаларға екі бөлікке қиылған еліктің суретін біріктіруге үйрету.** | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау). «Тас» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тастар түрімен таныстыру. Олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).**  **Сенсорика Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. «Қораптар»**  **Мақсаты:**  **Әртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек,шаршы) және соларға сәйкес қақпақтар. Қораптың ашылуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсету. Балалар қақпаққа сәйкес келетін қорапты табу керек.** | | **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:Жүру. Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық тақтайға көтерілу және одан түсу қабілетін дамыту.Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеге көтеріле білуге үйрету (диаметрі 15–20 сантиметр).Домалату, лақтыру. Допты алға лақтыру қабілетін дамыту. Қимылды ойын: *«*Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.  Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады.** |
| **2-ші таңғы ас** | **Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру.** | | **Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету.** | | | | **Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету.** | | | | **Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру.** | | **Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету.** |
| **Серуенге дайындық** | **Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Наурыз айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Наурыз көктемнің бірінші айы екенін, шығыс күнтізбесі бойынша осы айда жаңа жыл келетінін айту.Наурыз басталғалы күн жылынып, ақырындап қар ери бастады. Күннің көзі жарқырап, күн ақырындап ұзара бастады. Жан-жануарлар түлеп, табиғат тіріле бастады. Тақпақ: Келді көктем далаға, Келді сұлу шағала Аспандағы ақ құстар Айдын көлді арала Қимылды ойын:Балалар өз еріктері бойынша ойындар. («Қуаласпақ»,** | **Наурыз айындағы күннің көзін бақылау. Мақсаты: Балалар назарын күннің қатты қызатынына аудару,оларға күнге күюге болатынын түсіндіру. Наурыз айы басталғаннан күннің көзі жарқырап нұрын шаша бастады.Күн ұзарып, түн қысқара бастады Көркем сөздер: Биіктен алтын алманы Ешкім ала алмады.(Күн)**  **Қимылды ойын: «Қояндар мен Түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу** | | **Ағаштарды, бұтақтарды бақылау. Мақсаты: Көктемгі ағаштарды бақылау.Көктем келісімен ағаштар, бұтақтар, жалпы табиғат жандана бастады. Көркем сөз: Бүрлеп, өсіп көк шыбық, Жұтып жатыр шуақты. Енді аз уақыт ішінде ағаштар бүршіктер шашып, жапырақтар пайда бола бастайды**  **Қимылдыойын: «Мысық-пысық»** | | | | **Желге бақылау . Мақсаты: Жел бағытын анықтау.Зырылдауық арқылы желдің бағытын анықтау. Көркем сөз: Көре алмайсың өзін сен, Ол ысқырса өзінше Орманды жайпайды Теңізді шайқайды. (Дауыл)**  **Қимылды ойын: «Желайналдырғышпен ойнау»**  **Балалардың көңіл-күйін көтеру, жүгіруге үйрету.** | | | | **Наурыз айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Наурыз көктемнің бірінші айы екенін, шығыс күнтізбесі бойынша осы айда жаңа жыл келетінін айту.Наурыз басталғалы күн жылынып, ақырындап қар ери бастады. Күннің көзі жарқырап, күн ақырындап ұзара бастады. Жан-жануарлар түлеп, табиғат тіріле бастады. Тақпақ: Келді көктем далаға, Келді сұлу шағала Аспандағы ақ құстар Айдын көлді арала Қимылды ойын:Балалар өз еріктері бойынша ойындар. («Қуаласпақ»,** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу.** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру.** | **Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану .** | | | | **Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау.** | | **Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру.** | | | | **Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру.** | |
| **Күндізгіұйқы** | **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди-әлди» Жазира Б** | **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.**  **«Тиын» ертегі тыңдау.** | | | | **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.**  **«Бесік жыры» әуенін тыңдау. Мейрамбек Б** | | **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау**  **«Мақтаншақ қоян» аудио ердегі тыңдау.** | | | | **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди-әлди» Жазира Б** | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| Бесін ас | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру., | Балалардың назарын тағамға аудару | | | мәдениетті тамақтануға баулу. | | | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру., | | | | Балалардың назарын тағамға аудару | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды, үстел үсті  ойындары,  бейнелеу іс-әрекеті,  кітаптарды қарау және  басқалар) | Қоршаған ортамен таныстыру. Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы – мәәә, бұзау – мөөө, мысық – мияу, ит – аб-аб) келтіру.Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу. Мақсаты: Сөйлеу барысында үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін түрлерін қолдана білулерін дамыту. Көрнекілігі:Үй жануарлары  мен олардың төлдерінің суреттері. Олардан алынатын өнім түрлері т.б. Көрсету, сұрақ – жауап, ойын, сәйкестендіру, сөздік жұмысы, Бес жол өлең т.б. | Мүсіндеу  Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. «Көше шамдары» Мақсаты:Жалпақ,дөңгелек пішінді көше шамдарын мүсіндей  білуге үйрету. Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ мүсіндер жасауға жаттықтыру.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру.  . | | | | Сенсорика Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4–5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау.Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. «Пирамида жинау» Мақсаты: Балалардың қарама-қарсы заттардың өлшемдеріне бағдарлауын дамыту. Пирамида 8 - 10 сақинадан тұратынүлкеннен құрастырылады. Пирамида бір сақина арқылы жиналады, яғни сақиналардың өлшемдеріндегі айырмашылық мұнда көбірек қарама-қайшы. | | Қоршаған ортамен таныстыру . Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы – мәәә, бұзау – мөөө, мысық – мияу, ит – аб-аб) келтіру.Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу. «Мысық» Мақсаты: Мысық туралы түсінік беру.Сипаттау. Жануарды көрсету, оның дауысын ( мысық – мияулайды, мияу-мияу, ) келтіру. | | | | Көркем әдебиет Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.   «Қошақан» Мақсаты: Шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу . | |
| Балалармен жеке жұмыс | Сенсорика Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу..  «Шарларды жылжыту» ойыны. Мақсаты: Түстерді анықтауға баулу. қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту.Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамтыу. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көрнекі кұралдар: Ойыншықтардың суреттері, көлеңкенің суреттері. | Сөйлеуді дамыту Сөзді түсіну. Белсенді сөйлеу. Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәәә – бота, мәәә – қозы, мөөө – бұзау, мәәә – лақ, мияу – мысық, аб-аб –. «Дұрыс айт» Мақсаты: Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыру(бәәә – бота, мәәә – қозы, мөөө – бұзау).Балаларға дұрыс қайталатып айтқызу.Тілдерін дамыту. | | | | Көркем әдебиет Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.  «Түлкі мен қарға»  Мақсаты:. Шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу . | | Сенсорика Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру.Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4–5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау.Тиісті п/ішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. «Сақиналарды жинау» Мақсаты: .Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4–5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын сақиналарды жинау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып ,тілдерін дамыту. | | | | Көркем әдебиет Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.  «Ақ қоян» ертегісі. Мақсаты: шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді орындау. | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.көктем өзгерістерін көріп білуге үйрету.Аулада күннің жылуымен еріген қар суын табу,оның неге ерігені туралы әңгімелеу. Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Мақсаты: Еңбекке деген көзқарастарын тәрбиелеу,баулу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру,жылдамдықтарын дамыту. | Қайын ағашын бақылау. Мақсаты: Қайын ағашы туралы,оның көктемгі өзгерісі туралы білімдерін молайту. Қайын ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру.Қандай айырмашылықымен ажыратуға болатынын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңын күзгі қоқыстан тазарту. Мақсаты: Өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Белсенділік пен жылдамдықтарын арттыру. | | | | Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгерісі туралы білімдерін кеңейту.Зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Зерттеу: Екі ыдысты алып,біреуін көлеңкелі сүңгінің астына,екіншісін күннің көзі түсетін сүңгінің астына қоямыз. Келесі күні қай ыдыста су көп жиналғанын анықтаймыз. Еңбек: Ойын алаңына баратын жолға құм шашу. Мақсаты: Жолдың қауіпсіз болу керек екенін түсіндіру.  Қимылды ойын: Еркін ойын | | Қарды бақылау: Мақсаты:Көктемнің алғашқы күнінен бастап күн шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерде қар еріп суға айналып, кешке қатқақ болатынын түсіндіру. Зерттеу:Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күн астындағы жатқан қар аласа,ал көлеңкедегі қар неге биік болтынын анықтау. Еңбек:Жолдарды қоқыстан тазарту. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасауды үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: Қашуды,жылдам жүгіруды дамыту. | | | | Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.көктем өзгерістерін көріп білуге үйрету.Аулада күннің жылуымен еріген қар суын табу,оның неге ерігені туралы әңгімелеу. Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Мақсаты: Еңбекке деген көзқарастарын тәрбиелеу,баулу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру,жылдамдықтарын дамыту. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды, үстел үсті  ойындары,  бейнелеу іс-әрекеті,  кітаптарды қарау және  басқалар) | Көркем әдебиет Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.  «Күшіктің үйшігі» Мақсаты: Шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау. | Көркем әдебиет Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.  «Ақ қоян» ертегісі. Мақсаты: шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді орындау. | | | | Мүсіндеу   Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. «Жастық»  Мақсаты: Жалпақ пішіндерді жастықты мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру. | | Көркем әдебиет Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.  «Аю мен Маша» аудио ертегі.  Мақсаты: Тыңдай білуді дамыту. шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді орындау. | | | | Сенсорика Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу..  «Доптарды жылжыту» ойыны. Мақсаты:. Сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен доптарды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білуге үйрету. | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру. | ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру | | | Балалардың тазалығы туралы ескерту | | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | | | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. К Тәрбиеші: Әби.М.Ә

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Таңқұрай» ертежас

Балалардыңжасы: 1,6 ай- 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03.- 14.03.2025ж.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы:

Наурыз- «Еңбектің наны тәтті»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта күндері | *Дүйсенбі* | *Сейсенбі* | *Сәрсенбі* | | *Бейсенбі* | | *Жұма* | | |
|  | 11.03.2025 | 12.03.2025 | | 13.03.2025 | | 14.03.2025 | | |
| |  | | --- | | **Балалардықабылдау** | |  | **Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.**  **Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.** | **Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.** | | **Киімдерін шешіп,өз шкафтарына дұрыс қоюға әдеттендіру. Жақсы көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.** | | **Әр баланың белсенділігіне назар аудару.Көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.** | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) |  | Дидактикалық ойын: «Тазалықтыңдостарыната»  Мақсаты: тазалықбұйымдарынатау.  Сүлгі, сабынсөздерінқатыстырып, 4-5 сөздентұратынсөйлемқұрастырабілугеүйрету.  Балаларды таза жүругеүйрету.  Көрнекізаттар: Тазалықбұйымдарыныңсуреттері. | Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты:Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. | Шаттық шеңбер  «Шаңырақ»  Атамнан басталар,  Әжеммен қосталар.  Отбасым мыналар:  Ең жақын адамдар.  Әкем мен анам бар,  Біртуғанағам бар,  Біртуғанапам бар...  Бәрінжақсыкөремін.  Еркелеймін, еремін! | | | Дидактикалық ойын: «Тазалықтыңдостарыната»  Мақсаты: тазалықбұйымдарынатау.  Сүлгі, сабынсөздерінқатыстырып, 4-5 сөздентұратынсөйлемқұрастырабілугеүйрету.  Балаларды таза жүругеүйрету. | | |
| Ертеңгілікжаттығу |  | Біздің қолдарымыз қайда? Тәрбиешінің артынан топпен жүру. Дабыл бойынша тоқтау, тәрбиешіге бұрылу. Жалпы дамыту жаттығулары. "Қолды көрсетіңіз". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды өз алдына көтеру, төмен түсіру. 4 рет қайталау. "Қолыңды жасыр". Б. қ.: қолды артқа бұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бірнеше күннен кейін жаттығуды күрделендіруге болады: отыру, қолдарын тізеге қою, тұру, қолды түсіру. 4 ретқайталау. | Жалпы дамыту жаттығулары. Бірінің соңынан бірі жүру және жүгіру. Аяқ ұшымен жүру. Шеңберге тұру.. "Құстар қанаттарын қағады ". Б.қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қол жоғарыда, солға, оңға теңселу, төмен түсіру. 4 рет қайталау. "Құстар су ішеді". Б.қ.: алғақарай еңкею, қолды артқа қою, тік тұру. 4 рет қайталау. "Құстар дән терип жейді".Б.қ.: отыру, саусақпен тізе үстінен тықылдату, тік тұру. 5 рет қайталау. | Жалпы дамыту жаттығулары. "Сылдырмақты сылдырлату ".Б.қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдар төменде, "Сылдырмақ" оң қолда. "Сылдырлат" - сылдырмақты жоғары көтеру, оны шайқау, төмен түсіру. 3 рет қайталау. Сылдырмақты сол қолға алып, сол жаттығуды қайталау. "Сылдырмақты тарсылдат".Б.қ.: еңкею, сылдырмақты оң қолға алып тізеге соғу,"динь-динь"- деп айту, тік тұру. 3 ретқайталау. Сылдырмақтысолқолғаалып, солжаттығудықайталау. | | | Жалпы дамыту жаттығулары. "Сағат жүріп жатыр". Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қолдар төмен. Қолды алға-артқа теңселу 4 рет қайталау. "Сағаттарды тексерейік". Б.қ.: алға қарай еңкею, тізе үстінен тықылдату, тік түру. 4 рет қайталау. "Сағат шырылдайды". Б.қ.: отыру, тізе үстінен тықылдату, "динь-динь"- деп айту, тік тұру. 4 рет қайталау.  Аяқ ұшымен жүру. Бірінің соңынан бірі жүру. | | |
| Таңғы ас |  | Таңғы асқа дайындық Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | Астарың дәмді болсын!. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) | «Ас атасы-нан» Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық |  | Сөйлеуді дамыту  «Түскі ас» Мақсаты: Жиі қолданылатын азық-түлікті (нан, шәй, май, сүт, көже) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу). | Сенсорика  Дидактикалық ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты:Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. | Сөйлеуді дамыту  «Менің қозым» Мақсаты: Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға :бәәә – бота, мәәә – қозы, мөөө – бұзау, мәәә – лақ, білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу). | | | Қоршаған ортамен таныстыру  «Ит» Мақсаты: Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын келтіру. жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу. | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  | Музыка  Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.  «Қошақаным» аудио әнін тыңдату. Мақсаты: Балаларға ән тыңдату , қосылып ән айтуды үйрету, көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға дағдыландыру.  Мүсіндеу  «Тақтайша» Мақсаты:Жалпақ пішінді тақтайшаны  мүсіндей  білуге үйрету. Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және жалпақ мүсіндер жасауға жаттықтыру.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру. | Дене тәрбиесі  Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолды жууды, қою және сұйық тағамдарды қасықпен өз бетінше жеуді, ересек адамның көмегімен майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру,Тұрып, отырып, оңға және солға бұрылуды үйрету.  Қимылды ойын: «Асықты жина» Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру. | Мүсіндеу  «Апамның бауырсағы» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.  Сенсорика  «Сақиналарды жинау»  Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4–5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын сақиналарды жинау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып ,тілдерін дамыту. | | | | Дене тәрбиесі  Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолды жууды, қою және сұйық тағамдарды қасықпен өз бетінше жеуді, ересек адамның көмегімен майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру,Тұрып, отырып, оңға және солға бұрылуды үйрету.  Қоршаған ортамен танысу  «Гүл» Мақсаты: Табиғат бұрышында өсіп тұрған гүлдермен танысу.оның бөліктерін атап айту,көрсету.Күтім жасап су құю керектігін айтып ,көрсетіп түсіндіру. Өсімдіктерге қамқорлық жасап күтуге ,өсіруге баулу. | |
| 2- таңғы ас |  | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қал-ру.* | | | |
| Серуенгедайындық | Серуенгеқызығушылықтыояту.  Серуенгеқажеттіқұралдардыәзірлеу, балаларменжекесұхбатжүргізу, киімдердіретімен кию: жейде, шалбар, бас киімжәнеаяқкиім. (*мәдени-гигиеналықдағдылар)* | | | | | | | | |
| Серуен |  | Наурыз айындағы күннің көзін бақылау. Мақсаты: Балалар назарын күннің қатты қызатынына аудару,оларға күнге күюге болатынын түсіндіру. Наурыз айы басталғаннан күннің көзі жарқырап нұрын шаша бастады.Күн ұзарып, түн қысқара бастады Көркем сөздер: Биіктен алтын алманы Ешкім ала алмады.(Күн)  Қимылды ойын: «Қояндар мен Түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу | Ағаштарды, бұтақтарды бақылау. Мақсаты: Көктемгі ағаштарды бақылау.Көктем келісімен ағаштар, бұтақтар, жалпы табиғат жандана бастады. Көркем сөз: Бүрлеп, өсіп көк шыбық, Жұтып жатыр шуақты. Енді аз уақыт ішінде ағаштар бүршіктер шашып, жапырақтар пайда бола бастайды  Қимылдыойын: «Мысық-пысық» | Желге бақылау . Мақсаты: Жел бағытын анықтау.Зырылдауық арқылы желдің бағытын анықтау. Көркем сөз: Көре алмайсың өзін сен, Ол ысқырса өзінше Орманды жайпайды Теңізді шайқайды. (Дауыл)  Қимылды ойын: «Желайналдырғышпен ойнау»  Балалардың көңіл-күйін көтеру, жүгіруге үйрету. | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Еңбек:Ауладағы қоқысты тазалау. | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | | | |
| Күндізгіұйқы |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди-әлди» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Ақ қоян» ертегі тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Бесік жыры» әуенін тыңдау. | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Күн мен түн» аудио ердегі тыңдау. | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары |  | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| Балалардың дербес әрекеті  (аз қимылды, үстел үсті  ойындары,  бейнелеу іс-әрекеті,  кітаптарды қарау және  басқалар) |  | Сенсорика  «Мұнара жасау» Мақсаты: Балалардың қарама-қарсы заттардың өлшемдеріне бағдарлауын дамыту. Мұнара 8 - 10 сақинадан тұратынүлкеннен құрастырылады. | Сөйлеуді дамыту  «Жануарлар дыбысы» Мақсаты: Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыру(бәәә – бота, мәәә – қозы, мөөө – бұзау).Балаларға дұрыс қайталатып айтқызу.Тілдерін дамыту. | Көркем әдебиет  «Түлкі мен тырна»  Мақсаты:. Шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу. | | | | Сенсорика  «Доптарды жылжыту» ойыны. Мақсаты: Сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен доптарды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білуге үйрету. | |
| **Бесін ас** |  | **Тамақтану ережесін сақтау,асты ұқыпты жеуін қадағалау.**  **.** | **Гигиеналық шараларды орындату,тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.** | **Гигиеналық шараларды орындату,үстелде дүрыс отыруын қадағалау.** | | | | **Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.** | |
| Балаларменжекежұмыс |  | Көркем әдебиет  «Қошақан» Мақсаты: Шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу . | Мүсіндеу  «Кілемше»  Мақсаты: Жалпақ пішінді кілемше мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру. | Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Киім дүкені»  Мақсаты: Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. | | | | Сенсорика  Ойын: «Пішіндерді жинау» Мақсаты: Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенгедайындық | Аяқкиім кию дағдысынжетілдіру, ересектіңкөмегіментүймелердітүймелеу. Шешінетін бөлмеде әдептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | | | | | |
| Серуен |  | Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.көктем өзгерістерін көріп білуге үйрету.Аулада күннің жылуымен еріген қар суын табу,оның неге ерігені туралы әңгімелеу. Еңбек: Ойын алаңын тазарту. Мақсаты: Еңбекке деген көзқарастарын тәрбиелеу,баулу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүгіруге жаттықтыру,жылдамдықтарын дамыту. | Қайын ағашын бақылау. Мақсаты: Қайын ағашы туралы,оның көктемгі өзгерісі туралы білімдерін молайту. Қайын ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру.Қандай айырмашылықымен ажыратуға болатынын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңын күзгі қоқыстан тазарту. Мақсаты: Өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Белсенділік пен жылдамдықтарын арттыру. | Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгерісі туралы білімдерін кеңейту.Зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Зерттеу: Екі ыдысты алып,біреуін көлеңкелі сүңгінің астына,екіншісін күннің көзі түсетін сүңгінің астына қоямыз. Келесі күні қай ыдыста су көп жиналғанын анықтаймыз. Еңбек: Ойын алаңына баратын жолға құм шашу. Мақсаты: Жолдың қауіпсіз болу керек екенін түсіндіру.  Қимылды ойын: Еркін ойын | | | | | Қарды бақылау. Мақсаты:Көктемнің алғашқы күнінен бастап күн шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерде қар еріп суға айналып, кешке қатқақ болатынын түсіндіру. Зерттеу:Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күн астындағы жатқан қар аласа,ал көлеңкедегі қар неге биік болтынын анықтау. Еңбек:Жолдарды қоқыстан тазарту. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасауды үйрету. Қимылды ойын: Еркін ойын |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)*** | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті**  **(аз қимылды, үстелүсті**  **ойындары,**  **бейнелеуіс-әрекеті,**  **кітаптардықараужәне**  **басқалар)** |  | **Мүсіндеу**  **«Менің моншағым» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.** | **Қоршаған ортамен танысу**  **«Мысық» Мақсаты: Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын келтіру. жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу.** | **Сенсорика**  **Дидактикалық ойын: «Дөңгелектер» Мақсаты:Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту.** | | | | **Мүсіндеу**  **«Табақ» Мақсаты: Жалпақ пішінді табақ мүсіндей  білуге үйрету.**  **Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және жалпақ**  **мүсіндер жасауға**  **жаттықтыру.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру.** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | **"Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".** | **Ата-аналармен әңгімелесу.** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу** | | | | **Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу.** | |

**Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ. Тәрбиеші: Боранбаева К А.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ «Таңқурай » ерте жас тобы**

**Балалардың жасы 1жас 6ай -2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 17-20 наурыз 2025 жыл  
Біртұтас тәрбие бағдарламасы:  
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы  
Апта тақырыбы:«Наурыз – жыл басы!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.**  **Күнделікті өмірге байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсінуге, үйрету. (Сөйлеуді дамыту)** | **Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Күнделікті өмірге байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсінуге, үйрету. (Сөйлеуді дамыту)** | | **Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күнделікті өмірге байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсінуге, үйрету. (Сөйлеуді дамыту)** | | **Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.**  **Күнделікті өмірге байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсінуге, үйрету. (Сөйлеуді дамыту)** | |  | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.** | | **Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.** | | **Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру** | |  | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Дидактикалық ойын: «Ұлттык ыдыстарды тап »**  **Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру**  **Жалпы қолданыстағы сөздермен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Дастарханға сәйкес кесені таңда» Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. (Сенсорика)** | | **Тақырыбы: «Құмыралар»**  **Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету.**  **Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу (Сенсорика)** | | **Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»**  **Мақсаты: түсті**  **қабылдауды және**  **қолдың ұсақ**  **моторикасын дамыту.** | |  | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **«Тартыламыз» ойыны:**  **Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында**  **Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.**  **Қайталануы: 4 рет Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру)** | **«Иілеміз» ойыны:**  **Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде**  **Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу**  **Қайталануы: 4-5 рет Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **(Дене шынықтыру)** | | **«Секір» ойыны:**  **Б.қ.: еркін тұру**  **Орындалуы: бір орында секіру**  **Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **(Дене шынықтыру)** | |  | |  | |
| **Таңғы ас** | **Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолды жууды, қою және сұйық тағамдарды қасықпен өз бетінше жеуді, ересек адамның көмегімен майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру.** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Ертегі. Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Қуыршақ театры арқылы балаларға ертегі желісін толық әңгімелеп беру. Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау. (Көркем әдебиет)** | | **Ертегі. Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін бейне таспа арқылы көрсету. Ертегіні көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Олардың мазмұнына эмоциямен жауап беруге баулу . (Көркем әдебиет)** | | **Ертегі. Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Жеке –жеке кейіпкерлерімен таныстыру, есте сақтау қабілетін дамыту. Шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталауға баулу. (Көркем әдебиет)** | |  | |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулар.** | | **Музыка. «Қара жорға». Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту.** | | **Дене шынықтыру. Тұрып, отырып жаттығуларын жасату.** | |  | |  |
|  | **Ертегі желісі бойынша мүсіндеу «Ағаш». Балаларға ермексаз арқылы жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша үйрету. (Мүсіндеу)** | | **Ертегі желісі бойынша мүсіндеу «Жұмыртқа». Балаларға ермексаз арқылы дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша үйрету. (Мүсіндеу)** | | **Ертегі желісі бойынша мүсіндеу «Сағыз». Балаларға пішіндерді ермексаз арқылы мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша үйрету. (Мүсіндеу)** | |  | |  |
| **Серуенге дайындық** | **Киімдерін өздері киіп, үйренуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру.**  **Еңбекке баулу: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу.**  **Қимылды ойын: «Қарғалар»**  **Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.**  **Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену.**  **Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау. Табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту.**  **(Қоршаған ортамен танысу)** | | **Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау.**  **Қар еріп,**  **Су көбейіп**  **Сай – салаға ағады**  **Бүршік шашып,**  **Жапырақ ашып,**  **Гүл бәйшешек басады**  **Бөбектерім айтыңдаршы,**  **Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов)**  **Еңбекке баулу: балалардың қолына күректер беріліп қар тазалату. Табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту.**  **(Қоршаған ортамен танысу)** | | **Бақылау: Күннің көзін бақылау. Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру.**  **Еңбекке баулу: Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену.**  **Қимылды ойын: «Поезд»**  **Мақсаты: саппен жүруге үйрету.**  **Жеке жұмыс: Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.**  **Өзіндік іс – әрекет: көктем мезгілінің алғашқы күндеріндегі күннің көзін, қардың ерігенін байқау. Табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту.**  **(Қоршаған ортамен танысу)** | |  | |  |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Қол жууды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.** | | **Орындықты дұрыс көтеруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.** | | **Орындыққа дұрыс отыруды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.** | |  | |  |
| **Күндізгі ұйқы** | **Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу** | | **«Әлди –әлди ұйықтайғой» Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу** | | **Ұйқыға арналған әуен тыңдату Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу** | |  | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.** | | **Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.** | | **Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.** | |  | |  |
| **Бесін ас** | **Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға үйрету.** | | **Ас ішу кезінде қасықты оң қолда ұстау. Тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету.** | | **Мәдениетті тамақтануға баулу. Ересектің көмегімен майлықты қолдануға үйрету.** | |  | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Саусақтардың ұсақ қимылдарын дамытуға арналған жаттығу.**  **Бас бармақ – әкем,**  **Балаң үйрек – шешем, Ортан тере – ағам, Шылдыр шүмек – әпкем, Кішкентай бөбек – мен.**  **Бір үйде нешеуміз?**  **Бір үйде біз (бесеуміз). Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. (Сенсорика)** | | **Суретпен әңгіме:**  **«ұлттық аспаптар»**  **Мақсаты:**  **балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу Белсенді сөйлеуді дамыту**  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Саусақ ойыны:**  **Саусағымда сақина**  **Санап көрші кәнеки**  **1,2,3 Бір, екі үш**  **Демалайық жинап күш.**  **Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру)** | |  | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қимылды ойын: «Арқан тарт» Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру)** | | **Тақырыбы: «Киім дүкені»**  **Мақсаты: Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету.**  **Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау. (Сөйлеуді дамыту)** | | **Қимылды ойын: «Асықты жина» Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру)** | |  | |  |
| **Серуенге дайындық** | **Балалардың киіну реттілігін бақылау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру.**  **Еңбекке баулу: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту.**  **Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер».**  **Жеке жұмыс: Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру.**  **Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен».**  **Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды. Табиғатқа қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу)** | | **Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау.**  **Қарға, қарға, қарғалар,**  **Қар үстінде жорғалар..**  **Еңбекке баулу: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу.**  **Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», «Аю мен балалар». Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету.**  **Жеке жұмыс: Жыланша жүріп үйрену.**  **Өзіндік іс – әрекет: құстардың дауыстарын айыра білу.**  **Табиғатқа қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу)** | | **Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау.**  **Қарға, қарға, қарғалар,**  **Қар үстінде жорғалар.. Еңбекке баулу: Серуенге алып шыққан сулы майлықтарды жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу.**  **Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету.**  **Жеке жұмыс: Жыланша жүріп үйрену.**  **Өзіндік іс – әрекет: құстардың дауыстарын айыра білу.**  **Табиғатқа қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу)** | |  | |  |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын: «Көйлектердің бөркін тап»**  **Мақсаты: байқампаздыққа баулу Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. (Сенсорика)** | | **«Пайдалы – пайдасыз» ойыны**  **Мақсаты: біздің ағзамызға ненің пайдалы және ненің зиянды екенін түсінуді дамыту Күнделікті өмірге байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсінуге, үйрету. (Сөйлеуді дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **« Ою орнектер» Мақсаты: Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. (Сенсорика)** | |  | |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Балалардың қолына майда, үшкір заттар бермеулерін ескерту** | | | | | | | | |

**Тексерген: Нургалиева З. К.**

**Тапсырған: Әби.М.Ә**

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Таңқұрай» ертежас

Балалардыңжасы: 1,6 ай- 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03 25.- 28.03.2025ж

Біртұтас тәрбие бағдарламасы:

Желтоқсан-«Жапырақ тамырдан нәр алады»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|  |  |  |  |  |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару.  *Күй күмбірі* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |  |  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналарменнемесебаланың**  **басқазаңдыөкілдеріменкеңес,**  **әңгімелесу** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |  |  | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар) (аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Үстел үсті ойындары «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Ойыншықтармен ойнау және оны ретімен жинау.  **Сенсорика** | Дидактикалық ойын: «Аққала» ойыны. Мақсаты:балаларға аққала туралы түсінікк беру.Аққаланың қағаздан қиылған бөліктерін таратып беру.Тақтаға аққаланың жетіспейтін бөліктерін орналастыруды көрсеті,үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.  **Көркем әдебиет** |  |  | Д\ойын: «Шырша және саңырауқұлақтар». Мақсаты: Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлеу қабілетін арттыру. Жасыл қорпта шырша, қызыл қорапта саңырауқұлақтарды орналастыру.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Қоянша секіру:Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3-4 рет) | «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». Аяқ сәл ашық,тіземіз түзу,аяқтың ұшына қолымызды тигізу,қалыпқа келу (3-4 рет). Қоян-секіреді;ат-шабады;құс-ұшады; аю-қорбаңдайды;адам-жүреді. |  |  | Қимылды ойын: «Маған қарай жүріңдер.» Бір бағытта топтасып жүру. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. «Міне біздің қолымыз!» Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ алшақ қойып, қолды артымызда ұстап тұрамыз. |
| **Таңғы ас** | Таңғы асқа дайындық Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) |  | *.* | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Сөйлеуді дамыту**  «Қонжықтың таңғы асы» Мақсаты: Балаларды тағам түрлерімен таныстыру,аттарын атау. Таңғы ас пайдалы екенін түсіндіру.Қонжыққа таңғы асқа не беретінін көрсету. | **Сенсорика**  «Машинаның дөңгелегі » Мақсаты: Балалардың қақпақтардан дөңгелек жасап машинаға бұрауды үйрету. Қақпақтарды ашып жабу арқылы қол моторикасын дамытуды жалғастыру. |  |  | **Көркем әдебиет**  «Қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақсаты: Аңдар туралы түсінік беру,би қимылдарын көрсету.Балалар аңдардң жүрісін сала отырып, әртүрлі қимылдар жасап үйренеді. |
| **Мектепке дейінгі ұйым**  **кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Музыка**  Балалардыңмузыканыестесақтауындамыту, танысмузыкалықшығарманыкөтеріңкікөңіл-күйменқабылдауға баулу, оны соңынадейінтыңдауғаүйрету.  *Күй күмбірі*  «Адай» күйін тыңдату  **Мүсіндеу**  «Шырша ойыншығы»  Мақсаты: Алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру шырша ойыншықтары туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Дене шынықтыру**  - допты алға, жоғары лақтыру,  -бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  -Қатармен жүру  - тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  -текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;  -құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;  -Жалпы дамыту жаттығулары  -.Саусақтарды бүгуге және созуға,  -саусақтарды қысуға және ашуға,  -саусақтармен ұсақ заттарды ұстауға үйрету  **«Кім жылдам?»** Мақсаты: Балаларға саппен жүруді үйрету. |  |  | **Дене шынықтыру**  - допты алға, жоғары лақтыру,  -бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  -Қатармен жүру  - тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  -текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;  -құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;  -Жалпы дамыту жаттығулары  -.Саусақтарды бүгуге және созуға,  -саусақтарды қысуға және ашуға,  -саусақтармен ұсақ заттарды ұстауға үйрету.  Дидактикалық ойын «Пішініне қарай топтастыр»  Мақсаты: Заттарды салыстыра отырып, топтастыруға үйрету  **Сенсорика** |
| **2- таңғы ас** | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* |  |  | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту)  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгеқызығушылықтыояту.  Серуенгеқажеттіқұралдардыәзірлеу, балаларменжекесұхбатжүргізу, киімдердіретімен кию: жейде, шалбар, бас киімжәнеаяқкиім. (*мәдени-гигиеналықдағдылар)* | | | | |
| **Серуен** | Желтоқсан айындағы ауа райын бақылау.  Мақсаты: Қыс басындағы ауа райын күзгі ауа райымен салыстыру: күн суытты, аспанда  бұлттар көп, өзен-көлдердің мұздары су болып қатты.  Еңбек: Ауладағы қарды сыпыру.  Қимылды ойын: Шанамен сырғанау | Жауған қарды бақылау.  Мақсаты: Сенсорлық тәрбие арқылы қардың ерекшелігін бақылау.  -Балалар, қараңдаршы алғашқы қар жауыпты. Қардың түсі қандай? (ақ) Қарды ұстап көрейікші.  Неліктен қар алақанымызда еріп кетеді? Өйткені алақанымыз жылы.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қимылды ойын: «Ұшақтар» |  |  | Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау. Мақсаты: Қыстағы күннің көзі мен жаздағы күннің көзін салыстыру.Қыстағы күннің көзі жарқырайды, бірақ жерді жылытпайды. Көркем сөз: Аяз қысып, өрнек сызып.Тереземді торлайды. Еңбек: Аулада шашылып қалған бұталарды жинау. Тазалыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* |  |  | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Бауырсақ»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Үйшік» ертегі тыңдау. |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Үш аю» ертегісін оқу. |
| **Біртіндепұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтырушаралары** | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу. | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу. |  |  | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Сөйлеуді дамыту**  Дидактикалық ойын  «Анаңды тап» Мақсаты: Суреттегі анасының суретін табу. Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. | **Сенсорика**  «Мысық»  Мақсаты: Қиынды суреттермен жұмыс Балаларға екі бөлікке қиылған бір түсті шардың суретін біріктіруге үйрету. |  |  | **Сенсорика**  «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға үйрету. |
| **Бесін ас** | Гигиеналық шараларды орындату,тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Тамақтану ережесін сақтау,асты ұқыпты жеуін қадағалау.  . |  |  | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. |
| **Балаларменжекежұмыс** | «Күлше нан»  Мақсаты: Күлше туралы түсіндіру. Домалатып жалпақ етіп күлше нанның үлгісін келтіру. Қол икемділігін дамыту.  **Мүсіндеу** | Кітап бұрышында:  «Үш аю» ертегісі  Мақсаты: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.  **Көркем әдебиет** |  |  | Дербес ойын «Мозайка Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. \  **Сенсорика** |
| **Серуенгедайындық** | Аяқкиім кию дағдысынжетілдіру, ересектіңкөмегіментүймелердітүймелеу. Шешінетін бөлмеде әдептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | |
| **Серуен** | Жаяу жүргіншілерге бақылау. Мақсаты:Балаларға жаяу жүру адамның денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру.Көшеде жүру тәртібі туралы білімдерін тиянақтау.Ой-өрісін дамыту. Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Қимылдық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты:Белгі бойынша бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету,тәрбиешінің белгісі бойынша ойынды бастау. Жеке жұмыс: пішіндерді атау.Еркін ойындар. | Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; ауладағы қарды күрекпен тазалау ісін байқату,еңбекқорлыққа баулу. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Қимылды ойын. «Аққала» Мақсаты: Балалармен аққала жасау. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |  |  | Аязға бақылау. Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту.Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу.Сөздік қорларын,ой-өрісін дамыту. Еңбек:.Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын:«Өз орныңды тап» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа , шапшаңдыққа ,өз орнын таба білуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті**  **(аз қимылды, үстелүсті**  **ойындары,**  **бейнелеуіс-әрекеті,**  **кітаптардықараужәне**  **басқалар)** | **Қоршаған ортамен танысу**  «Біздің алаң» Мақсаты: балаларға ойын алаңы туралы түсінік беру.Ойын алаңындағы заттармен таныстыру. | **Мүсіндеу**  «Әдемі шар»  Мақсаты: Дөңгелек пішіндерден шарлар жасауды үйрету. Шар туралы түсінік беру. |  |  | **Мүсіндеу**  «Шыршаға жұлдыз»  Мақсаты: домалатып жалпақ етіп Жұлдызшаның үлгісін келтіру. |
| **Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)** | Ата-аналармен әңгімелесу.  . | "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары". |  |  | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ. Тәрбиеші: Боранбаева К А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ: «Таңқурай**» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жас 6 ай-2жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 31,03– 04.04.2025 жылы  
*Біртұтас тәрбие бағдарламасы:  
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы*

*Апта тақырып: «Шын жүректен кітап сыйла»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне, денсаулығына назар аудару. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Киімдерін шешіп,өз шкафтарына дұрыс қоюға әдеттендіру. Жақсы көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Әр баланың белсенділігіне назар аудару.Көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын балабақшаға уақытында келуін ескерту.. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналармен балаларының үйдегі көңіл күйі туралы әңгмелесу. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Үйқұстарыната»  Мақсаты: Үй құстарынатау. Олардыңадамғакелтіретінпайдасытуралытүсініктерінқалыптастыру.  Үйқұстарынадегенқамқорлықсезімінояту. Табиғаттыңжаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршыболуғатәрбиелеу.  Көрнекіқұралдар: Үйқұстарыныңсуреттері. | | Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»  Қуан, шаттан, алақай!  Қуанатын күн келді.  Күліп шықты күн бүгін  Қайырлы таң!  Қайырлы күн!  «Кел, күлейік»  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі көңіл  ашады,  Күліп өмір сүрейік! | | | | | Үстел үсті ойындары «Үлкен және кіші» Мақсаты: Балаларды заттардың көлеміне назар аударуға ынталандыру.  Олардың шамалары бойынша объектілердің сәйкестігі мен айырмашылығын белгілеудің қарапайым тәсілдерін қолдана білуін қалыптастыру.  Сөздерді түсіну : *"осындай"*, *"ондай емес"*, *"үлкен"*, *"кішкентай"*. | Саусақ жаттығуы қолдың бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар.  «Шапалақта» жаттығуының бірінші шумағы ақырын дауыспен айтылған кезде, алақанды ақырын шапалақтап, екінші шумақты айтқанда қаттырақ соғады, қолды ырғақпен шапалақтайды. Кел, балақан, балақан! Шапалақта алақан! Жай, жай, жай! Қозғап барлық денеңді, Қолдықатты соқ енді, Сарт, сарт, сарт! | Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша тарату**»** **Мақсаты**: Түстерді қабылдауды қалыптастыру.Біртектес заттардың түстерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын белгілеу. Сөздерді қолдану  *"түс"*, *"осындай"*, *"ондай емес"*, *"әр түрлі"*. | |
| **Ертеңгілк**  **жаттығу** | Керемет көңіл күй ойыны: Мақсаты: Балалардың психо – эмоционалдық көңіл – күйлерін жаттығуды пайдалана отырып тудыру. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз-қаз басамыз. | | Қимылды ойын: «Күн» ойыны: Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. «Тук-тук» ойыны: Аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. «Жасырынбақ» ойыны: Аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде. Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. | | | | | Қимылды ойын: Біздің қолдарымыз қайда? «Шапалақта» ойыны: Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. 4 рет қайталау.  «Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тік тұру. 4-5 рет қайталау. | Қимылды ойын:   Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен оң қолды көтеру, сол қолды көтеру, оң қолды жоғары көтеру, сол қолды, оң қолды жанға созу, сол сияқты сол қолды, төмен түсіру оң қолды, сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.  Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. | Жалпы дамыту жаттығулары. "Біз қандай үлкен болдық". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. "Біз кішкентай болдық". Б. қ.: отырып, қолдарын тізеге қойып, тұрып, қолды түсіру. 4-5рет қайталау.  Қимылды ойын: Үлкен және кішкентай Тәрбиешінің артынан топпен жүру. Дабыл бойынша тәрбиешіге бұрылу. | |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | | | | Таңғы асқа дайындық Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | «Ас атасы-нан» Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету.Тамақтанып болған соң алғыс айтуды ұмытпау. | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: Ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету.Тамақтанып болған соң гигеналық шараларын орындау. | |
|  | |  | | | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | Сөйлеуді дамыту Заттардыңтүсін (қызыл, көк, сары, жасыл), көлемін (үлкен, кішкентай), заттардыңкүйін (таза, лас), уақытша (қазір) жәнесандық (бір, көп) қатынастыбілдіретінсөздердітүсінебілуге ​​үйрету, тілекбілдіруүшінқажеттісөздер (жеу, ұйықтау, су ішу) жәнеденемүшелерінбілдіретінсөздер. Д/о:«Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:Балалардың пішіндер туралы білімдерін толықтыру, оларды ажыратып атай білуге, заттардың түстерінің ұқсастығын салыстыра отырып, ажырата білуін жетілдіру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, өздігімен жұмыс істеуге үйрету**.** | | Сенсорика Әртүрлі дыбыстарды шығаратын заттарды (қоңырау, металл ілулі таяқшалар, твиттер ойыншықтары, музыкалық ойыншықтар) таныстыру; бір мезгілде екі қасиетті ажырату: түсі мен өлшемі, пішіні мен өлшемі, пішіні мен түсі, төрт негізгі түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.  «Ғажайып дыбыстар» Мақсаты:Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (қоңыраулар, сылдырмақтар, шиқылдайтын ойыншықтар) таныстыру. | | | | | Музыка Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды). «Жануарлар дыбысы!» Мақсаты: Әннің әуені мен сөздерін тыңдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. | Музыка Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды).  «Ағаштардың шуылы». Мақсаты: Әннің әуені мен сөздерін тыңдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. . | Сөйлеуді дамыту Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), көлемін (үлкен, кішкентай), заттардың күйін (таза, лас), уақытша (қазір) және сандық (бір, көп) қатынасты білдіретін сөздерді түсіне білуге ​​үйрету, тілек білдіру үшін қажетті сөздер (жеу, ұйықтау, су ішу) және дене мүшелерін білдіретін сөздер. «Менің дене мүшелерім» Мақсаты:Балалардың дене мүшелері туралы білімдерін толықтыру, оларды атай білуге,(көз,мұрын,ауыз,құлақ,қол,аяқ) үйрету.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Еденнен 12–18 сантиметрге көтерілген арқан немесе таяқтың үстінен өтуге үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету. Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту. Қимылды ойын:«Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау. Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу. 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру . Оларды туыстық байланыстарды (ана, әке, аға, әпке, әже, ата) бойына сіңіруге, қоршаған кеңістікте (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула – ойын алаңы) шарлау, күнделікті өмірде жиі қолданылатын заттарды тануға ынталандыру  «Отбасы» Мақсаты:Туыстық қатынастағы және бірге тұратын адамдар тобы екенін айтып, олар: атасы, әжесі,әкесі, анасы, балалары бір отбасы мүшелері екенін түсіндіру.Өз отбасыларың туралы әңгімелеп беруді сұрау. Әр бала өз отбасы туралы әңгімелей алуға бейімдету. | | Музыка Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды). «Мысығым» аудио әнін тыңдату. Мақсаты: Балаларға әнді тыңдату , қосылып ән айтуды үйрету, еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды).  Сенсорика Әртүрлі дыбыстарды шығаратын заттарды (қоңырау, металл ілулі таяқшалар, твиттер ойыншықтары, музыкалық ойыншықтар) таныстыру; қабылдауды дамыту үшін: бір мезгілде екі қасиетті ажырату: түсі мен өлшемі, пішіні мен өлшемі, пішіні мен түсі, төрт негізгі түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.  «Тапқырлар» Мақсаты: Әртүрлі дыбыстарды шығаратын заттарды қоңырау, таяқшалар, ойыншықтарды таныстыру, қабылдауды дамыту. | | | | | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Еденнен 12–18 сантиметрге көтерілген арқан немесе таяқтың үстінен өтуге үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету. Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту. Қимылды ойын: « Домалату, лақтыру» ойынын ойнау. Мақсаты: Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту.  Қоршаған ортамен таныстыру . Оларды туыстық байланыстарды (ана, әке, аға, әпке, әже, ата) бойына сіңіруге, қоршаған кеңістікте (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула – ойын алаңы) шарлау, күнделікті өмірде жиі қолданылатын заттарды тануға ынталандыру  «Отбасы» Мақсаты:Туыстық қатынастағы және бірге тұратын адамдар тобы екенін айтып, олар: атасы, әжесі,әкесі, анасы, балалары бір отбасы мүшелері екенін түсіндіру.Өз отбасыларың туралы әңгімелеп беруді сұрау. Әр бала өз отбасы туралы әңгімелей алуға бейімдету. | Көркем әдебиет Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, оларды ойындарға, спектакльдерге қатысуға тарту, оларда жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. «Ақ қоян» ертегісі. Мақсаты: Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. Мүсіндеу Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. «Нан»  Мақсаты: Жалпақ пішіндерді нанды мүсіндеу, алынған | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Еденнен 12–18 сантиметрге көтерілген арқан немесе таяқтың үстінен өтуге үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету. Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Арқанды аттап өту» ойынын ойнау. Мақсаты: Еденнен 12–18 сантиметрге көтерілген арқан немесе таяқтың үстінен өтуге үйрету.  Сөйлеуді дамыту Белсенді сөйлеуді дамыту. Ойыншықтардың, киімдердің, ыдыстардың, көлік түрлерінің атауларын білдіретін зат есімдер арқылы сөздік қорын кеңейтіп, байыту; тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, айналдыру, салу) іс-әрекеттерін, қарама-қарсы мағынадағы іс-әрекеттерді білдіретін етістіктер (ашу – жабу, шешу – кию); заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдер. «Ойыншықтар»  Мақсаты:Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.Ойыншықтардың атын айтуға үйрету.Ойыншықтарды күтіп,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  . | |
| **2-ші таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету. | | | | | Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Сәуір айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі ауа райын бақылату.Назарын күннің ұзарғанына, түннің қысқарғанына көңіл аудару. Зерттеу: Екі пластмасс ыдысты күн астына қою.Бір ыдыс қоңыр түсті,екіншісі ақ түсті. Қай ыдыс тез қызатынын бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.Балаларды еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Қояндар мен Түлкі» Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. | | | Ұшып келген құстарды бақылау. Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Зейіндерін дамыту,байқампаздыққа,тез ойлап тез шешеім қабылдауға үйрету. | Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылау, оның пайдалы екенін, оның ірі және жылы болатынын түсіндіру. Көркем сөз: Ал, қара бұлт, торланған, Нөсеріңді төк енді! Жел хабаршы, орманға Жеткізуге жөнелді. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Балалардыбайқағыштыққаүйрету. | | | | Ағаштарды, бұтақтарды бақылау. Мақсаты: Көктемгі ағаштарды бақылау. Көктем келісімен ағаштар, бұтақтар, жалпы табиғат жандана бастайды. Көркем сөз: Бүрлеп, өсіп көк шыбық, Жұтып жатыр шуақты. Енді аз уақыт ішінде ағаштар бүршіктер шашып, жапырақтар пайда бола бастайды. Қимылды ойын: «Мысық-пысық» | | Жасыл шөптерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңа қылтиып шығып келе жатқан шөптерді бақылату. Көркем сөз: Қар еріді, су ақты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Еңбек: Ағаш түптерінқопсытып дайындау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Балаларды татулыққа тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . | | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану. |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди-әлди» | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Маша мен аю» ертегі тыңдау. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Бесік жыры» әуенін тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Мақтаншақ қоян» аудио ердегі тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау .  «Әлди-әлди» аудио тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Қоршаған ортамен таныстыру. Туыстықбайланыстарды (ана, әке, аға, әпке, әже, ата) бойынасіңіруге, қоршағанкеңістікте (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула – ойыналаңы) шарлау, күнделіктіөмірдежиіқолданылатынзаттардытануғаынталандыру. «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, атау, сұрақ-жауап арқылы сұхбаттасуды үйрету. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Корнекілік-құралдар: мүшелерінің жеке мазмұндық суретті. Іс- әрекет кезеңдер. | | | Мүсіндеу Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.  «Түрлі-түсті моншақтар»  Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру,ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | Сенсорика Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау; дидактикалық ойындар кезінде және күнделікті өмірде балаларда «көз-қол» сенсомоторлы координациясын қалыптастыру. «Моншақтарды жіпке тізу»  Мақсаты: Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету. | | Қоршаған ортамен таныстыру . Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрбыларына деген ізгілікті қарым-қатынасының мысалдарын белгілеу. Эмпатия мен жауап беруді ынталандыру.Балаларды құрбыларының және айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне жауап беруді ынталандыру (күлімсіреу – қуаныш, жылау – реніш) «Қайырлы таң досым» Мақсаты: Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрбыларына деген ізгілікті қарым-қатынасының мысалдарын белгілеу. | | Қоршаған ортамен таныстыру Оларды туыстық байланыстарды (ана, әке, аға, әпке, әже, ата) бойына сіңіруге, қоршаған кеңістікте (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула – ойын алаңы) шарлау, күнделікті өмірде жиі қолданылатын заттарды тануға ынталандыру. «Менің бөлмем» Мақсаты: Қоршаған кеңістікте (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула – ойын алаңы) шарлау, күнделікті өмірде жиі қолданылатын заттарды тануға ынталандыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Сенсорика Әртүрлі дыбыстарды шығаратын заттарды (қоңырау, металл ілулі таяқшалар, твиттер ойыншықтары, музыкалық ойыншықтар) таныстыру; қабылдауды дамыту үшін: бір мезгілде екі қасиетті ажырату: түсі мен өлшемі, пішіні мен өлшемі, пішіні мен түсі, төрт негізгі түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. «Қысқыштар» ойыны. **Мақсаты:** Балаларды түрлі-түсті қысытырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету.  Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту.Түсіндіру, көрсету, топтастыру.Ағаш қысқыштар, шеткі жиегі қалың емес ағаш себеттер немесе қатты қағаздан жасалған бейнелер. | | | Сөйлеуді дамыту Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), көлемін (үлкен, кішкентай), заттардың күйін (таза, лас), уақытша (қазір) және сандық (бір, көп) қатынасты білдіретін сөздерді түсіне білуге ​​үйрету, тілек білдіру үшін қажетті сөздер (жеу, ұйықтау, су ішу) және дене мүшелерін білдіретін сөздер.  «Суреттерді ата» Мақсаты: Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), көлемін (үлкен, кішкентай), заттардың күйін (таза, лас) ажырата білу. | | | Көркем әдебиет Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, оларды ойындарға, спектакльдерге қатысуға тарту, оларда жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.  «Бауырсақ ертегісі»  Мақсаты: Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | | Сенсорика Әртүрлі дыбыстарды шығаратын заттарды (қоңырау, металл ілулі таяқшалар, твиттер ойыншықтары, музыкалық ойыншықтар) таныстыру; қабылдауды дамыту үшін: бір мезгілде екі қасиетті ажырату: түсі мен өлшемі, пішіні мен өлшемі, пішіні мен түсі, төрт негізгі түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.  «Қоңыраулар дыбысы» Мақсаты: Әртүрлі дыбыстарды шығаратын заттарды (қоңырау, металл ілулі таяқшалар, твиттер ойыншықтары, музыкалық ойыншықтар) таныстыру. | | Сенсорика Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау; дидактикалық ойындар кезінде және күнделікті өмірде балаларда «көз-қол» сенсомоторлы координациясын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «**Өз үйіңді тап»** **Мақсаты**: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары**: Түрлі-түсті дөңгелектер.: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету,балалар дөңгелектің түсі бойынша шеңберге тұра қалады. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аула тазалаушыныңеңбегінбақылау. Мақсаты: Балаларды аула тазалаушыныңеңбегіментаныстыру; ауладағықоқысты тазалау барысын бақылау,байқату, еңбекқорлыққа баулу. Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазалау. Қимылды ойын. «Еркін ойын» . | | «Күннің көзін бақылау»  Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылату.  Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.  Қимылды ойыны  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. | | | | Сәуір айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі ауа райын бақылату.Назарын күннің ұзарғанына, түннің қысқарғанына көңіл аудару. Зерттеу: Екі пластмасс ыдысты күн астына қою.Бір ыдыс қоңыр түсті,екіншісі ақ түсті. Қай ыдыс тез қызатынын бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.Балаларды еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Қояндар мен Түлкі» Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. | | Ұшып келген құстарды бақылау. Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Зейіндерін дамыту,байқампаздыққа,тез ойлап тез шешеім қабылдауға үйрету | | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімдерін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  Мақсаты: Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Көркем әдебиет. Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, оларды ойындарға, спектакльдерге қатысуға тарту, оларда жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. «Күшіктің үйшігі» ертегісі. Мақсаты: Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | | Көркем әдебиет. Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, оларды ойындарға, спектакльдерге қатысуға тарту, оларда жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. «Түлкі мен ешкі» ертегіертегісі.  Мақсаты: өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | | | | Мүсіндеу . Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. «Кілемше»  Мақсаты: Жалпақ пішінді кілемше мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру. | | Көркем әдебиет . Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, оларды ойындарға, спектакльдерге қатысуға тарту, оларда жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.  «Қарға мен түлкі» ертегісі.  Мақсаты: өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | | Мүсіндеу. Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.  «Нан»  Мақсаты: Жалпақ пішіндерді нанды мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесукеңес беру | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, | | | | . Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | | Ата-Аналарға балаларының тазалығына сөңіл бөлуді айту. | | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. К Тәрбиеші: Әби.М.Ә

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Таңқұрай »ертежас

Балалардыңжасы: 1,6 ай- 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04.- 11.04.2025ж.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы:

Сәуір- Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | | ***Сәрсенбі*** | | ***Бейсенбі*** | | | | | ***Жұма*** |
| **07.04.2025** | **08.04.2025** | | **09.04.2025** | | **10.04.2025** | | | | | **11.04.2025** |
| |  | | --- | | **Балалардықабылдау** | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне, денсаулығына назар аудару. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Киімдерін шешіп,өз шкафтарына дұрыс қоюға әдеттендіру. Жақсы көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | | | | Әр баланың белсенділігіне назар аудару.Көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Дидактикалық ойын: «Үйқұстарыната»  Мақсаты: Үй құстарынатау. Олардыңадамғакелтіретінпайдасытуралытүсініктерінқалыптастыру.  Үйқұстарынадегенқамқорлықсезімінояту. Табиғаттыңжаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршыболуғатәрбиелеу. | Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»  Қуан, шаттан, алақай!  Қуанатын күн келді.  Күліп шықты күн бүгін  Қайырлы таң!  Қайырлы күн!  «Кел, күлейік»  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі көңіл  ашады,  Күліп өмір сүрейік! | | Үстел үсті ойындары «Үлкен және кіші» Мақсаты: Балаларды заттардың көлеміне назар аударуға ынталандыру.  Олардың шамалары бойынша объектілердің сәйкестігі мен айырмашылығын белгілеудің қарапайым тәсілдерін қолдана білуін қалыптастыру. | | Саусақ жаттығуы қолдың бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар.  Кел, балақан, балақан! Шапалақта алақан! Жай, жай, жай! Қозғап барлық денеңді, Қолдықатты соқ енді, Сарт, сарт, сарт! | Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша тарату**»** **Мақсаты**: Түстерді қабылдауды қалыптастыру.Біртектес заттардың түстерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын белгілеу. Сөздерді қолдану  *"түс"*, *"осындай"*, *"ондай емес"*, *"әр түрлі"*. | | | | |
| **Ертеңгілікжаттығу** | Керемет көңіл күй ойыны: Мақсаты: Балалардың психо – эмоционалдық көңіл – күйлерін жаттығуды пайдалана отырып тудыру. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. | Қимылды ойын: «Күн» ойыны: Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. «Тук-тук» ойыны: Аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. | | Қимылды ойын: Біздің қолдарымыз қайда? «Шапалақта» ойыны: Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. 4 рет қайталау.  «Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тік тұру. 4-5 рет қайталау. | | Қимылды ойын:   Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен оң қолды көтеру, сол қолды көтеру, оң қолды жоғары көтеру, сол қолды, оң қолды жанға созу, сол сияқты сол қолды, төмен түсіру оң қолды, сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. | Жалпы дамыту жаттығулары. "Біз қандай үлкен болдық". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. "Біз кішкентай болдық". Б. қ.: отырып, қолдарын тізеге қойып, тұрып, қолды түсіру. 4-5рет қайталау. | | | | |
| **Таңғы ас** | «Ас атасы-нан» Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Таңғы асқа дайындық Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. | | Астарың дәмді болсын!. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) | | «Ас атасы-нан» Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Көркем әдебиет**  «Қарға мен түлкі» ертегісі.  Мақсаты: өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | **Сөйлеуді дамыту**  «Дұрыс ата» Мақсаты: ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу | | **Сенсорика**  «Машина »  Мақсаты:  әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту**  «Ойыншықтар» Мақсаты: заттардың фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атау | **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Қар»  Мақсаты: Балаларды өлі табиғат заттарымен (қар) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету, қарды ұстау, қолын жуу. | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Негізгі қимылдар: Жүру. Еденнен 12–18 сантиметрге көтерілген арқан немесе таяқтың үстінен өтуге үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету. Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдылар және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  **Сөйлеуді дамыту**  Д/о:«Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:Балалардың пішіндер туралы білімдерін толықтыру, оларды ажыратып атай білуге үйрету. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, өздігімен жұмыс істеуге үйрету**.** | **Музыка**  Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды).  «Жануарлар дыбысы!» Мақсаты: Әннің әуені мен сөздерін тыңдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). | | **Дене тәрбиесі**  Негізгі қимылдар: Жүру. Еденнен 12–18 сантиметрге көтерілген арқан немесе таяқтың үстінен өтуге үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету. Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдылар және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  **Қимылды ойын: «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу»** Мақсаты:Бір-біріне допты бағытын сақтай отырып лақтыру және қағып алуға үйрету. Допты күтіп алу әдісін меңгерту. | | **Мүсіндеу**  «Түрлі-түсті моншақтар»  Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру,ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Сенсорика**  «Ғажайып дыбыстар» Мақсаты:Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (қоңыраулар, сылдырмақтар, шиқылдайтын ойыншықтар) таныстыру. | | | **Дене тәрбиесі**  Негізгі қимылдар: Жүру. Еденнен 12–18 сантиметрге көтерілген арқан немесе таяқтың үстінен өтуге үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету. Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдылар және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  **Сенсорика**  Үстел үсті ойындары «Пирамида» Ойыншықтарымен ойнау және оны ретімен жинау. Мақсаты: Балаларға пирамида жайлы түсінік беру,пирамида құрастырып үйрету. | | |
| **2- таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгеқызығушылықтыояту.  Серуенгеқажеттіқұралдардыәзірлеу, балаларменжекесұхбатжүргізу, киімдердіретімен кию: жейде, шалбар, бас киімжәнеаяқкиім. (*мәдени-гигиеналықдағдылар)* | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Сәуір айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі ауа райын бақылату.Назарын күннің ұзарғанына, түннің қысқарғанына көңіл аудару. Зерттеу: Екі пластмасс ыдысты күн астына қою.Бір ыдыс қоңыр түсті,екіншісі ақ түсті. Қай ыдыс тез қызатынын бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.Балаларды еңбекке баулу. | Ұшып келген құстарды бақылау. Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Зейіндерін дамыту,байқампаздыққа,тез ойлап тез шешеім қабылдауға үйрету. | | Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылау, оның пайдалы екенін, оның ірі және жылы болатынын түсіндіру. Көркем сөз: Ал, қара бұлт, торланған, Нөсеріңді төк енді! Жел хабаршы, орманға Жеткізуге жөнелді. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Балалардыбайқағыштыққаүйрету. | Ағаштарды, бұтақтарды бақылау. Мақсаты: Көктемгі ағаштарды бақылау. Көктем келісімен ағаштар, бұтақтар, жалпы табиғат жандана бастайды. Көркем сөз: Бүрлеп, өсіп көк шыбық, Жұтып жатыр шуақты. Енді аз уақыт ішінде ағаштар бүршіктер шашып, жапырақтар пайда бола бастайды. Қимылды ойын: «Мысық-пысық» | | | | Жасыл шөптерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңа қылтиып шығып келе жатқан шөптерді бақылату. Көркем сөз: Қар еріді, су ақты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Еңбек: Ағаш түптерінқопсытып дайындау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Балаларды татулыққа тәрбиелеу. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди-әлди» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Маша мен аю» ертегі тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Бесік жыры» әуенін тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Мақтаншақ қоян» аудио ердегі тыңдау. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау .  «Әлди-әлди» аудио тыңдау. | | |
| **Біртіндепұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтырушаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Қоршаған ортамен танысу**  «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, атау, сұрақ-жауап арқылы сұхбаттасуды үйрету. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Корнекілік-құралдар: мүшелерінің жеке мазмұндық суретті. Іс- әрекет кезеңдер. | **Сенсорика**  «Моншақтарды жіпке тізу»  Мақсаты: Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету | | **Сөйлеуді дамыту**  «Менің дене мүшелерім» Мақсаты:Балалардың дене мүшелері туралы білімдерін толықтыру, оларды атай білуге,(көз,мұрын,ауыз,құлақ,қол,аяқ) үйрету.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | | **Көркем әдебиет**  «Бауырсақ ертегісі»  Мақсаты: Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | | | **Сенсорика**  «Қысқыштар» ойыны. **Мақсаты:** Балаларды түрлі-түсті қысытырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету.  Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту.Түсіндіру, көрсету, топтастыру.Ағаш қысқыштар, шеткі жиегі қалың емес ағаш себеттер немесе қатты қағаздан жасалған бейнелер. | | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық шараларды орындату,тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Тамақтану ережесін сақтау,асты ұқыпты жеуін қадағалау.  . | | Гигиеналық шараларды орындату,тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Гигиеналық шараларды орындату,үстелде дүрыс отыруын қадағалау. | | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | «Қоңыраулар дыбысы» Мақсаты: Әртүрлі дыбыстарды шығаратын заттарды (қоңырау, металл ілулі таяқшалар, твиттер ойыншықтары, музыкалық ойыншықтар) таныстыру. **Сенсорика** | «Күшіктің үйшігі» ертегісі. Мақсаты: Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. **Көркем әдебиет** | | «Кілемше»  Мақсаты: Жалпақ пішінді кілемше мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру.  **Мүсіндеу** | | «Суреттерді ата» Мақсаты: Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), көлемін (үлкен, кішкентай), заттардың күйін (таза, лас) ажырата білу. **Сөйлеуді дамыту** | | | «**Өз үйіңді тап»** **Мақсаты**: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Сенсорика** | | |
| **Серуенгедайындық** | Аяқкиім кию дағдысынжетілдіру, ересектіңкөмегіментүймелердітүймелеу. Шешінетін бөлмеде әдептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аула тазалаушыныңеңбегінбақылау. Мақсаты: Балаларды аула тазалаушыныңеңбегіментаныстыру; ауладағы қоқысты тазалау барысын бақылау,байқату, еңбекқорлыққа баулу. Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазалау. Қимылды ойын. «Еркін ойын» . | «Күннің көзін бақылау»  Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылату.  Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.  Қимылды ойыны  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. | | Сәуір айындағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі ауа райын бақылату.Назарын күннің ұзарғанына, түннің қысқарғанына көңіл аудару. Зерттеу: Екі пластмасс ыдысты күн астына қою.Бір ыдыс қоңыр түсті,екіншісі ақ түсті. Қай ыдыс тез қызатынын бақылау. Қимылды ойын: «Қояндар мен Түлкі» Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. | | Ұшып келген құстарды бақылау. Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Зейіндерін дамыту,байқампаздыққа,тез ойлап тез шешеім қабылдауға үйрету | | | | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімдерін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  Мақсаты: Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті**  **(аз қимылды, үстелүсті**  **ойындары,**  **бейнелеуіс-әрекеті,**  **кітаптардықараужәне**  **басқалар)** | **Көркем әдебиет**  «Қарға мен түлкі» ертегісі.  Мақсаты: өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | **Мүсіндеу**  «Нан»  Мақсаты: Жалпақ пішіндерді нанды мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру. | | **Қоршаған ортамен танысу**  «Қайырлы таң досым» Мақсаты: Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрбыларына деген ізгілікті қарым-қатынасының мысалдарын белгілеу. | | **Сенсорика**  «Қоңыраулар дыбысы» Мақсаты: Әртүрлі дыбыстарды шығаратын заттарды (қоңырау, металл ілулі таяқшалар, твиттер ойыншықтары, музыкалық ойыншықтар) таныстыру. | | | **Мүсіндеу**  «Шар»  Мақсаты:Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. | "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары". | | Ата-аналармен әңгімелесу. | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ. Тәрбиеші: Боранбаева К А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Таңурай»ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1жас 6ай -2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 14-18 сәуір 2025 жыл  
Біртұтас тәрбие бағдарламасы:  
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Белсенді сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Белсенді сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | Балаларда жақсы көңіл күй қалыптыру. Белсенді сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | Балалармен достық қарым-қатынас қалыптастыру. Белсенді сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | Баланың жеке пікірін білу. Белсенді сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер жүргізу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту жайында кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың имунитетін көтеруге кеңестер беру. | Ата –аналармен әңгіме: Баланың денсаулығына немқұрайлы болмауын ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау. Қоршаған кеңістікте (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула – ойын алаңы) шарлау дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) | Отбасы жайлы әңгіме Белсенді сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата». Мақсаты: балалар геометриялық пішіндерді орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды. Бір мезгілде екі қасиетті ажырату: түсі мен өлшемі, пішіні мен өлшемі, пішіні мен түсі, төрт негізгі түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. (Сенсорика) | Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. Балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау. (Қоршаған ортамен танысу) | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау. (Қоршаған ортамен танысу) |
| **Ертеңгілік жаттығу** | «Сағаттар» ойыны: Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене тәрбиесі) | «Терезе» ойыны: Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене тәрбиесі) | «Буратино керілді» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене тірбиесі) | «Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене тәрбиесі) | «Құстар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Құстар су ішеді» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Секең-секең секір» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене тәрбиес) |
| **Таңғы ас** | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстыруын ұйымдастыру.  Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. (Мүсіндеу) | Қимылды ойын: «Көңілді массаж» Мақсаты : Достық қарым –қатынасты, ұжымдық сезімді қалыптастыру Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | Үстел үсті ойыны: «Жіп» Мақсаты : Ұсақ қол маторикасын дамыту.Дидактикалық ойындар кезінде және күнделікті өмірде балаларда «көз-қол» сенсомоторлы координациясын қалыптастыру (Сенсорика) | «Көктем» Мақсаты : Балалардың көктем туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) | Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» Мақсаты : Көктем белгілерімен танысу..Балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау. (Қоршаған ортамен танысу) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене тәриесі.Домалату, лақтыру. | Музыка. «Қолшатыр » әні. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды). | Дене тәрбиесі.  Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту. | Мүсіндеу  Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. | Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар. |
|  | Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап». Мақсаты: Балаларда кеңістікті бағдарлауын дамыту, балаларды жүгіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | «Табиғат» туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту. Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) | «Қонақта» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Қоғамдық орындарда өзін қалай ұстаудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру. Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) | Қысқышпен ойын: Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, түстерді ажырату, өз сезімдерін білдіру қабілетін дамыту.. Дидактикалық ойындар кезінде және күнделікті өмірде балаларда «көз-қол» сенсомоторлы координациясын қалыптастыру (Сенсорика) | Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: Төзімділікті, қимылды өлеңменүйлестіре білуді қалыптастыру. Дидактикалық ойындар кезінде және күнделікті өмірде балаларда «көз-қол» сенсомоторлы координациясын қалыптастыру (Сенсорика) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін өздері киіп, үйренуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Көктемгі желді бақылау.  Жел соғады бетіме,  Тербеледі ағаштар  Кіп – кішкене ағаштар  Үлкен болып өседі.  Еңбекке баулу: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету.  Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету.  Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру.  Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.  Ересектермен (дауысты тыңдау, қимылдарға еліктеу, көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекеттерді бақылау, ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу) өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен ойнау, құм, су). (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Күннің көзін бақылау. Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру.  Еңбекке баулу: Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену.  Қимылды ойын: «Поезд»  Мақсаты: Саппен жүруге үйрету.  Жеке жұмыс: Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: Көктем мезгілінің алғашқы күндеріндегі күннің көзін, қардың ерігенін байқау. Ересектермен (дауысты тыңдау, қимылдарға еліктеу, көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекеттерді бақылау, ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу) өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен ойнау, құм, су). (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Еңбекке баулу: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. Ересектермен (дауысты тыңдау, қимылдарға еліктеу, көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекеттерді бақылау, ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу) өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен ойнау, құм, су). (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру.  Еңбекке баулу: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту.  Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер».  Жеке жұмыс: Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру.  Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен».  Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды. Ересектермен (дауысты тыңдау, қимылдарға еліктеу, көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекеттерді бақылау, ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу) өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен ойнау, құм, су). (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Бұлтты бақылау.  Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру.  Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру.  Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.  Ересектермен (дауысты тыңдау, қимылдарға еліктеу, көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекеттерді бақылау, ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу) өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен ойнау, құм, су). (Қоршаған ортамен танысу) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Қол жууды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | Орындықты дұрыс көтеруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | Бата беруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | Қол,ауыз сүртуді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди-әлди ақ бөпем» Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу | «Құлыншағым» Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу | «Балапаным» Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу | «Бесік жыры» Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.  Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене тәрбиесі) | Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп емДем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене тәрбиесі) | Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене тәрбиесі) | Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене әрбиесі) |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | Ас ішу кезінде қасықты оң қолда ұстау. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | Мәдениетті тамақтануға баулу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. |
| **Балалардың дербес әрекеті аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қимылды ойын: «Сөйлемнің астымен жүру» Мақсаты: Қимылды сөйлеумен үйлестіру қабілетін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене тәрбиес) | Қимылды ойын: «Секр-секір» Мақсаты: Өлең ырғағына сай әрекет жасай білу  Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене тәрбиесі) | Дидактикалық ойын: «Таны және ата» Мақсаты: Дауыс арқылы тану әрекетін қалыптастыру. Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) | «Мені қайтала» Мақсаты: Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорлары молайады.Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) | Қимылды ойын: «Маған жүгір» Мақсаты: Әртүрлі жануарларға еліктеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене тәрбиес) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дидактикалық ойын : «Алдымен не, содан не» Мақсаты: Аналитикалық ойлауды дамыту,апта тақырыбына қызығушылықты сақтау. Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын : «Жақсы сөз» Мақсаты: Балаларды ізгі ниетпен тәрбиелеу. Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын : «Кім жоғары» Мақсаты: Жеміс ағаштары туралы білімдерін кеңейту, талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) | «Поезд»  Мақсаты: Балалар баяу, жылдам, тез журеді, қызығушылықпен ойнату. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | Қимылды ойын: «Орныңды тап» Мақсаты: Зейінді, өз орнын таба білуді қалыпттастыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру.  Еңбекке баулу: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту.  Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер».  Жеке жұмыс: Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру.  Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен».  Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды. Ересектермен (дауысты тыңдау, қимылдарға еліктеу, көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекеттерді бақылау, ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу) өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен ойнау, құм, су). (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау.  Қарға, қарға, қарғалар,  Қар үстінде жорғалар..  Еңбекке баулу: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу.  Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», «Аю мен балалар». Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету.  Жеке жұмыс: Жыланша жүріп үйрену.  Өзіндік іс – әрекет: құстардың дауыстарын айыра білу.  Ересектермен (дауысты тыңдау, қимылдарға еліктеу, көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекеттерді бақылау, ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу) өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен ойнау, құм, су). (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.  Күнім – ау, күнім- ау  Тұрасың күліп – ау  Жылуың шашырап.  Еңбекке баулу: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Соқыр теке»  Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.  Ауыл маңын араларда  Мысық көрсе анық танып,  Дабыл қағар қара қарға  Қар – рық  Қар – рық, қар – рық...  Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.  Ересектермен (дауысты тыңдау, қимылдарға еліктеу, көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекеттерді бақылау, ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу) өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен ойнау, құм, су). (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай шалшық суға шомылады. Ағаштан түсіп торғай жерге отырады. Енді аяз жоқ – «Шық – шық»  Еңбекке баулу: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу.  Қимылды ойын: «Шеңберден шеңберге секіру», «Мысық пен тышқан», «Сұр мысық»  Жеке жұмыс: Ертегілер оқу.  Өзіндік іс – әрекет: құс іздерін ажырата білу. Ересектермен (дауысты тыңдау, қимылдарға еліктеу, көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекеттерді бақылау, ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу) өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен ойнау, құм, су). (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Табиғатты бақылау. Көктемгі күннің көзі қарды ерітіп, ағаштарда бүршік жарғанын бақылату.  Еңбекке баулу: Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жалауға дейін жүгір», «Поезд»  Жеке жұмыс: Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір.  Өзіндік іс – әрекет: тамшы қайдан ағып жатыр бақылау. Жыра жыруға күректер беру.  Ересектермен (дауысты тыңдау, қимылдарға еліктеу, көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекеттерді бақылау, ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу) өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен ойнау, құм, су). (Қоршаған ортамен танысу) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Дидактикалық ойын: «Музикалық қорап» Мақсаты: Музыкалық аспаптарды дыбысы бойынша танып, оларды атауға жаттықтыру. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды). (Музыка) | Қимылды ойын: «Секір-секір» Мақсаты: Өлең ырғағына сай әрекет жасай білуге қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене тәрбиесі) | Дидактикалық ойын: «Қате жасама» Мақсаты: Заттарды материал бойынша ажырата білуді қалыптастыру. Бір мезгілде екі қасиетті ажырату: түсі мен өлшемі, пішіні мен өлшемі, пішіні мен түсі, төрт негізгі түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. (Сенсорика) | Едендегі ойын: «Аяқтар-алақандар»  Мақсаты: балаларды берілген бағытта қозғалуға үйрету Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене тәрбиес) | Мозаика  Мақсаты: конструкторлық қабілетті және қолдың ұсақ моторикасын дамыту Бір мезгілде екі қасиетті ажырату: түсі мен өлшемі, пішіні мен өлшемі, пішіні мен түсі, төрт негізгі түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. (Сенсорика) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Балалардың қолына майда, үшкір заттар бермеулерін ескерту | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін ескерту. | Апта бойы жасалған жұмыстарды талқылау. |

**Тексерген:** Нургалиева З. К.

**Тапсырған:**Әби М.Ә

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ: «**Таңқурай» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1жас 6ай-2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**28.04 - 02.05.2025 жыл

Сәуір айы «Әжемның ертегілері»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар))** | **Дидактикалық ойын:«Үлкен-кіші» Мақсаты:** Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. | **Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты:** Үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекі құралдар:** Үй құстарының суреттері. | | | **Шаттық шеңбер.**   «Сүйікті бала-бақшам»  Бала, бала, баламыз,  Бақшамызғабарамыз.  Күнібойықызыққа  Батамыз да қаламыз! | **Саусақ жаттығуы. Он саусақ** : Жалғыз саусақ тіпті де, *(сұқ саусақты ашып жұмамыз)* Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, *(бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз)* Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, *(бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғынықосып қимыл жасаймыз)* Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! *(он саусақты көрсетеміз)* Қала салсақ, жол салсақ. *(қолымыздыалдығақарайсозамыз)* | **Дидактикалық ойын:«Түлкіні құрастыр» Мақсаты:** Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  Көрнекі құралдыр: Түлкінің суреті,қиылған түлкінің дене бөліктері. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Ұшты ұшты» ойыны**  **Мақсаты:** Құстарды жануарлардан айыра білу. Байқампаздықтарын,зейіндерін дамыту. | **Қимылды ойын:**  **« Мергендер »**  **Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | **Қимылды ойын:**  **«Торғайлар»**  **Мақсаты:** Өлеңдерді сөзін қимыл арқылы көрсету арқылы өлеңді жаттау, түсіну. | | **Қимылды ойын:«Ақ қояндар Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | **Қимылды ойын:**  **«Ақ серек » ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қалған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын жуу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Қоршаған орта**Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрбыларына деген ізгілікті қарым-қатынасының мысалдарын белгілеу.Балаларды құрбыларының және айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне жауап беруді ынталандыру (күлімсіреу – қуаныш, жылау – реніш).**«Әдепті болу» Мақсаты:**. Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Балаларды құрбыларының және айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне жауап беруді ынталандыру (күлімсіреу – қуаныш, жылау – реніш) | **Сөйлеуді дамыту** Белсенді сөйлеуді дамыту. Ойыншықтардың, киімдердің, ыдыстардың, көлік түрлерінің атауларын білдіретін зат есімдер арқылы сөздік қорын кеңейтіп, байыту; тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, айналдыру, салу) іс-әрекеттерін, қарама-қарсы мағынадағы іс-әрекеттерді білдіретін етістіктер (ашу – жабу, шешу – кию); заттардың түсін, пішінінбілдіретін сын есімдер.  **Ойын: «Кім айтады?»** дыбыстарды айта алуға үйрету. | | | **Көркем әдебиет** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, оларды ойындарға, Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.Балаларға көркем шығармалар оқу, «**Қояның үйшігі»** ертегісі. **Мақсаты:** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау. | **Сенсорика** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау.**Ойын: «Пирамида» Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту.  Балаларға жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуғаүйрету. **Ойын: «айнаға қара»Мақсаты:** дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуғаүйрету. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Жүру. Еденнен 12–18 сантиметрге көтерілген арқан немесе таяқтың үстінен өтуге үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету. Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту.  **«Доп домалат» ойыны. Мақсаты:** Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту. | **Музыка:**Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды). **« Жасап көр» Мақсаты:** Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды). | | | **Сенсорика**Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау; дидактикалық ойындар кезінде және күнделікті өмірде балаларда «көз-қол» сенсомоторлы координациясын қалыптастыру. **«Пішіндер» Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау. | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Жүру. Еденнен 12–18 сантиметрге көтерілген арқан немесе таяқтың үстінен өтуге үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету. Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту.  **«Қызықты доптар» Мақсаты:** Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру**Негізгі қимылдар: Жүру. Еденнен 12–18 сантиметрге көтерілген арқан немесе таяқтың үстінен өтуге үйрету. Еңбектеу, 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету**« Мықты бол» Мақсаты:** Еңбектеу, 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **Көктем білгілерін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.(қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар)  **Еңбек:** Кіреберісті қардан, мұздан тазарту  **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!»**  **Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартымен жаттығулар | | **тамшыларды бақылау.**  **Мақсаты:** жауын тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.  **Еңбек:** Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазалау.  **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру.  **Қимылды ойын: «Күн мен түн».**  **Мақсаты:** Күн мен түнді айыра білу. | | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, жылуын табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинастыру.  **Мақсаты:** еңбектене білуге талпындыру.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет)  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | **«Қараторғайды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ерекшелігін көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  **Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** АулаНЫ тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Су тамшыларын бақылау.**  **Мақсаты:** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»**  **Мақсаты:** Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Сенсорика**.  Әртүрлі дыбыстарды шығаратын заттарды (қоңырау, металл ілулі таяқшалар, твиттер ойыншықтары, музыкалық ойыншықтар) таныстыру; қабылдауды дамыту үшін: бір мезгілде екі қасиетті ажырату: түсі мен өлшемі, пішіні мен өлшемі, пішіні мен түсі, төрт негізгі түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.  **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай негізгі түсті , сары, жасыл ажырату. | | **Сенсорика** Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау; дидактикалық ойындар кезінде және күнделікті өмірде балаларда «көз-қол» сенсомоторлы координациясын қалыптастыру. **«Түстер »**  **Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: түсі; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | **Мүсіндеу**  Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. **«Орамал»**  **Мақсаты:** Жалпақ пішіндерді орамалды мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру. | **Көркем әдебиет** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, оларды ойындарға, Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.Балаларға көркем шығармалар оқу, «**Үйшік»** ертегісі. **Мақсаты:** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | **Мүсіндеу** Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.  «**Машина дөнгелегі»Мақсаты**: Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Көркем әдебиет**  Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.  «**Қарға»** ертегіертегісі.  **Мақсаты:** өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | | **Мүсіндеу**  Жалпақ пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру  **«Орамал»**  **Мақсаты:** Жалпақ пішіндерді нанды мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы | | **Қоршаған орта**Оларды туыстық байланыстарды (ана, әке, аға, әпке, әже, ата) бойына сіңіруге, қоршаған кеңістікте (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула – ойын алаңы) шарлау, күнделікті өмірде жиі қолданылатын заттарды тануға ынталандыру. **«Менің отбасым» Мақсаты:** Оларды туыстық байланыстарды (ана, әке, аға, әпке, әже, ата) бойына сіңіруге, күнделікті өмірде жиі қолданылатын заттарды тануға ынталандыру. | **Сөйлеуді дамыту** Белсенді сөйлеуді дамыту. Ойыншықтардың, киімдердің, ыдыстардың, көлік түрлерінің атауларын білдіретін зат есімдер арқылы сөздік қорын кеңейтіп, байыту; тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, айналдыру, салу) іс-әрекеттерін, қарама-қарсы мағынадағы іс-әрекеттерді білдіретін етістіктер (ашу – жабу, шешу – кию); заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдер.  **«Ыдыстар» Ойын: «Кім айтады?»** ыдыстардың атын айта алуға,ажыратуға үйрету. | **Сенсорика** Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру.  Әртүрлі дыбыстарды шығаратын заттарды қоңырау, таяқшалар, ойыншықтарды таныстыру, қабылдауды дамыту .«**Тапқырлар»Мақсаты:** Әртүрлі дыбыстарды шығаратын заттарды қоңырау, таяқшалар, ойыншықтарды таныстыру, қабылдауды дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** Таза алаң  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару»** қимылмен тарсылдатып көрсету.  **Мақсаты:**  Балаларды ұйымшыл тату ойнауға дағдыландыру. | | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімдерін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  **Еңбек:** Еріген суға жол ашу.  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айгөлек»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Мүсіндеу**  Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. «**Сағат»Мақсаты**: Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойыншажасау. | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Оларды туыстық байланыстарды (ана, әке, аға, әпке, әже, ата) бойына сіңіруге, күнделікті өмірде жиі қолданылатын тануға ынталандыру.  **« Менің отбасым»Мақсаты:** Балаларды таныстыру. туыстық байланыстарды (ана, әке, аға, әпке, әже, ата) өз отбасын аттарын атау. тануға ынталандыру. | | **Сөйлеуді дамыту**  Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), көлемін (үлкен, кішкентай), заттардың күйін (таза, лас).**Дидактикалық ойын «Кім айтады»Мақсаты:**Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), көлемін (үлкен, кішкентай), заттардың күйін (таза, лас). | **Мүсіндеу**  Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. «**Табақ»Мақсаты**: Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру | | **Көркем әдебиет** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.«**Қасқыр мен түлкі»** ертегіертегісі. **Мақсаты:** өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.  . |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ **Тәрбиеші:** Әби М.Ә

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Таңқүрай» ертежас

Балалардыңжасы: 16 ай- 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05.- 09.05.2025ж.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы:

Мамыр- бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | | ***Жұма*** |
| **05.05.2025** | **06.05.2025** | **07.05.2025** | **08.05.2025** | | **09.05.2025** |
| |  | | --- | | **Балалардықабылдау** | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне, денсаулығына назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |  | Киімдерін шешіп,өз шкафтарына дұрыс қоюға әдеттендіру. Жақсы көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | |  |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Дидактикалық ойын: «Тазалықтыңдостарыната»  Мақсаты: Тазалықбұйымдарынатау.Сүлгі, сабынсөздерінқатыстырып, сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. | Саусақ жаттығуы «Отбасы» Бас бармағым — атам, (саусақтарға массаж жасап отырып айтылады) Балан үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Бұлардың барлығы менің отбасым. |  | | Үстел үсті ойындары «Мұнара» Ойыншықтармен ойнау және оны ретімен жинау.Түсі және көлемі бойынша рет-ретімен салуды үйрету. Мақсаты: Балаларға мұнара жайлы түсінік беру, мұнараны құрастырып үйрету. |  |
| **Ертеңгілікжаттығу** | Қимылды ойын:  «Машина» ойыны  Мақсаты: Балалардың машина көлік түріне жататынын білу. Бип бип- бип, би- бип. Дыбыстарды дұрыс айту | Қимылды ойын Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. |  | | Қимылды ойын:  «Орамал» ойыны  Мақсаты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. |  |
| **Таңғы ас** | «Ас атасы-нан» Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Таңғы асқа дайындық Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше ұқыпты жеуге,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. |  | | «Ас атасы-нан» Тамақты ұқыпты жеуге, , гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйрету. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* |  |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Көркем әдебиет**  «Шалқан» ертегі  Мақсаты: Өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | **Сөйлеуді дамыту**  «Мені қайтала» Мақсаты: Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорлары молаяды. |  | | **Сенсорика**  Ойын: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту . |  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету, құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). Жаз мезгілінде серуеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, әр баланың денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделу деңгейін ескеру.  **«Доп домалат» ойыны Мақсаты:** Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту. | **Музыка**  Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).  «Көктем» аудио әнін тыңдату. Мақсаты: Балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту  **Сенсорика**  Үстел үсті ойындары «Тыңда және тап» Мақсаты: Дыбыстарды шығаратын заттарды (қоңырау, металл ілулі таяқшалар, твиттер ойыншықтары) таныстыру.Тыңдату,қандай дыбыс екенін табу. |  | | **Мүсіндеу**  «Арбаға дөнгелек» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыр  **Сөйлеуді дамыту**  «Кім тапқыр?  Мақсаты: Ым-ишара арқылы жан- жануарларды тану. , Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарды орындау. |  |
| **2- таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* |  | | Астарың дәмді болсын! Мәдени-гигиеналық дағдысын қалыптастыру. *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* |  |
| **Серуенгедайындық** | Серуенгеқызығушылықтыояту.  Серуенгеқажеттіқұралдардыәзірлеу, балаларменжекесұхбатжүргізу, киімдердіретімен кию: жейде, шалбар, бас киімжәнеаяқкиім. (*мәдени-гигиеналықдағдылар)* | | | | | |
| **Серуен** | Көктем білгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.(қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар) Еңбек: Қоқысты жинау Мақсаты: Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!» Мақсаты: Жылдам жүруге үйрету, ойын шартымен жаттығулар жасау. | Ағаштарды, бұтақтарды бақылау. Мақсаты: Көктемгі ағаштарды бақылау.Көктем келісімен ағаштар, бұтақтар, жалпы табиғат жандана бастады. Көркем сөз: Бүрлеп, өсіп көк шыбық, Жұтып жатыр шуақты. Енді аз уақыт ішінде ағаштар бүршіктер шашып, жапырақтар пайда бола бастайды  Қимылдыойын: «Мысық-пысық» |  | | Су тамшыларын бақылау.  Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін қалыптастыру.  Еңбек: Ойын алаңын ретке келтіру. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»  Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* |  | Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру.  *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын»"  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | |  |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» әуенін тыңдау. |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  жалпақ табандылықты болдырмау. |  | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Қоршаған ортамен танысу**  «Құм» Мақсаты:Құм туралы түсінік беру.Құмнан мұнара жасауды үйрету. | **Сенсорика**  Ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету.Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |  | **Көркем әдебиет**  Ертегі. Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі. Қуыршақ театры арқылы балаларға ертегі желісін толық әңгімелеп беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. | |  |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | Ас ішу кезінде қасықты оң қолда ұстау. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. |  | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | |  |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Сенсорика**  «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру | **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Қошқар мен теке» ертегісі. Жеке –жеке кейіпкерлерімен таныстыру, есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. |  | **Қоршаған ортамын танысу**  «Қауіпсіздікті сақтау» Мақсаты: Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. | |  |
| **Серуенгедайындық** | Аяқкиім кию дағдысынжетілдіру, ересектіңкөмегіментүймелердітүймелеу. Шешінетін бөлмеде әдептілік ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)* | | | | | |
| **Серуен** | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.  Еңбек: Таза алаң  Мақсаты: Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  Қимылды ойын  «Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету.  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға дағдыландыру. | Қайын ағашын бақылау. Мақсаты: Қайын ағашы туралы,оның көктемгі өзгерісі туралы білімдерін молайту. Қайын ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру.Қандай айырмашылықымен ажыратуға болатынын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңын күзгі қоқыстан тазарту. Мақсаты: Өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Белсенділік пен жылдамдықтарын арттыру. |  | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  Еңбек: Ағаштың сынып қалған бұтақшаларын жинау. Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  Ойын: «Айгөлек»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу | |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (*мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)* | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | **Көркем әдебиет**  «Үш аю»  Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. | **Мүсіндеу**  «Күн»  Мақсаты: Жалпақ пішіндерді күнді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру. |  | **Сенсорика**  «Тапқырлар» Мақсаты: Әртүрлі дыбыстарды шығаратын заттарды қоңырау, таяқшалар, ойыншықтарды таныстыру, қабылдауды дамыту. | |  |
| **Балалардың үйге қайту** | Ата-аналармен әңгімелесу, балабақшаға уақытымен келу. | "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары". |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | |  |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева З.Қ. Тәрбиеші: Боранбаева К А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Таңқурай» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1жас 6ай -2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12-16 Мамыр 2025жыл  
*Мамыр – бірлік және ынтымақ айы  
Апта тақырыбы:«Білімім – Отаныма!»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  Белсенді сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Белсенді сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Белсенді сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Белсенді сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу . Белсенді сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету.  Дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіре білуді дамыту. (Сенсорика) | «Шапалақта!» ойыны. балалардың қимыл белсенділігін дамыту, ойынға қызығушылығын арттыру. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) | Саусақ ойыны:  «Басбармақтай балақай»  Мақсаты:  Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) | «Кім жылдам!» ойыны. Балалар қимылды ойын ойнау арқылы қимыл белсенділігін дамыту. Негізгіқимылдар.  (Дене шынықтыру) | «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру  Дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіре білуді дамыту. (Сенсорика) | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет Жалпы дамытушы жаттығулар.  (Дене шынықтыру) | «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар.  (Дене шынықтыру) | «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге, ересектің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ертегі. Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі. Қуыршақ театры арқылы балаларға ертегі желісін толық әңгімелеп беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) | Ертегі. Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегісін бейне таспа арқылы көрсету. Ертегіні көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) | Ертегі. Тақырыбы: «Қошқар мен теке» ертегісі. Жеке –жеке кейіпкерлерімен таныстыру, есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) | Ертегі. Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісінің кейіпкерлерін атауға үйрету. Көркемсөзге, мәнерлепсөйлеугеқызығушылықтыояту. (Көркем әдебиет) | Ертегі. Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі. Қуыршақ театры арқылы балаларға ертегі әңгімелеуге баулу. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулар.  Қоршаған орта Өлі табиғат заттарының қасиеттерімен (су, құм, тас) таныстыру, ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). «Құм» Мақсаты:Құм туралы түсінік беру.Құмнан мұнара жасауды үйрету. | Музыка. «Қолшатыр». Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Мүсіндеу Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. «Күн»  Мақсаты: Жалпақ пішіндерді күнді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру. | Дене шынықтыру. Тұрып, отырып жаттығуларын жасату. Сенсорика Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіре білуді дамыту. Ойын: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту . | Сенсорика Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіре білуді дамыту. Ойын: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту . | Дене шынықтыру. Оңға және солға бұрылу жаттығуын үйрету. Сөйлеуді дамыту Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау. «Айгөлек» Мақсаты: Жануарлардың қимылын ,адамның қимылын білдіретін сөздерді түсіну және атау. | | |
|  | Балалардың қалауы бойынша мүсіндеу Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу) | Ертегі желісі бойынша мүсіндеу «Жұмыртқа». Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу) | Ертегі желісі бойынша мүсіндеу «Шөп». Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу) | Ертегі желісі бойынша мүсіндеу «Жапырақ». Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу) | Балардың қалауы бойынша мүсіндеу. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу) | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін өздері киіп, үйренуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру.  Еңбекке баулу: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу.  Қимылды ойын: «Қарғалар»  Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену.  Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.  (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау.  Қар еріп,  Су көбейіп  Сай – салаға ағады  Бүршік шашып,  Жапырақ ашып,  Гүл бәйшешек басады  Бөбектерім айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов)  Еңбекке баулу: балалардың қолына күректер беріліп қар тазалату. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.  (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Күннің көзін бақылау. Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру.  Еңбекке баулу: Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену.  Қимылды ойын: «Поезд»  Мақсаты: саппен жүруге үйрету.  Жеке жұмыс: Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: көктем мезгілінің алғашқы күндеріндегі күннің көзін, қардың ерігенін байқау. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.  (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу.  Қойдың төлі:  Мә-мә-мә деген әні бар,  Жібек тоны –сәні бар,  Қошақаным, момақан-  Сүйкімді бір жануар.  Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Көгершіндер мен торғайлар».  Мақсаты: балаларды қозғалғанда дұрыс жүгіруге дағдыландыру.  Жеке жұмыс: «Кім шапшаң?» - кім жылдам жүгіріп жетеді белгіленген жерге.  Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бұтақтарындағы бүршіктерге көңілдерін аударту. Әлі де болса бүршіктердің аз екендігін түсіндіру. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.  (Қор(Қоршаған ортамен танысу) | | | Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау.  Көктем, көктем, көктемде  Құстар келіп жеткенде  Қуанып бір қаламыз  Әнмен қарсы аламыз (Е. Өтемісұлы)  Еңбекке баулу: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ағаш бұтақтарын жинастыру.  Қимылды ойын: «Жаңбыр мен Күн». Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Тәрбиешінің соңынан жыланша жүріп үйрену. Кеглилер арасынан жүріп үйренуге баулу.  Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.  (Қоршаған ортамен танысу) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Қол жууды үйрету. Орындықты дұрыс көтеруді үйрету. Орындыққа дұрыс отыруды үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге, ересектің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу | Ұйқыға арналған әуен тыңдату Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу | Музыка тыңдау  «Балапаным» Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу | «Бесік жыры» Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.  Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп емДем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу . Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, ересектің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Саусақтардың ұсақ қимылдарын дамытуға арналған жаттығу.  Бас бармақ – әкем,  Балаң үйрек – шешем, Ортан тере – ағам, Шылдыр шүмек – әпкем, Кішкентай бөбек – мен.  Бір үйде нешеуміз?  Бір үйде біз (бесеуміз). , Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарды орындау. (Сөйлеуді дамыту) | Саусақ ойыны:  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш.  Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру) | «Мені қайтала» Мақсаты: Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорлары молайады.Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарды орындау. (Сөйлеуді дамыту) | | «Кім тапқыр?  Мақсаты: Ым-ишара арқылы жан- жануарларды тану. , Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарды орындау. (Сөйлеуді дамыту) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Мені қуып жетіңдер» Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:  Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарды орындау. (Сөйлеуді дамыту) | «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балалар жылдам жүгіруге қызығушылықпен ойнату. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | «Поезд»  Мақсаты: Балалар баяу, жылдам, тез журеді, қызығушылықпен ойнату. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | | Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру.  Еңбекке баулу: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту.  Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер».  Жеке жұмыс: Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру.  Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен».  Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды. Табиғатқа қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау.  Қарға, қарға, қарғалар,  Қар үстінде жорғалар..  Еңбекке баулу: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу.  Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», «Аю мен балалар». Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету.  Жеке жұмыс: Жыланша жүріп үйрену.  Өзіндік іс – әрекет: құстардың дауыстарын айыра білу.  Табиғатқа қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау.  Қарға, қарға, қарғалар,  Қар үстінде жорғалар.. Еңбекке баулу: Серуенге алып шыққан сулы майлықтарды жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу.  Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету.  Жеке жұмыс: Жыланша жүріп үйрену.  Өзіндік іс – әрекет: құстардың дауыстарын айыра білу.  Табиғатқа қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай шалшық суға шомылады. Ағаштан түсіп торғай жерге отырады. Енді аяз жоқ – «Шық – шық»  Еңбекке баулу: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу.  Қимылды ойын: «Шеңберден шеңберге секіру», «Мысық пен тышқан», «Сұр мысық»  Жеке жұмыс: Ертегілер оқу.  Өзіндік іс – әрекет: құс іздерін ажырата білу. Табиғатқа қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Табиғатты бақылау. Көктемгі күннің көзі қарды ерітіп, ағаштарда бүршік жарғанын бақылату.  Еңбекке баулу: Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жалауға дейін жүгір», «Поезд»  Жеке жұмыс: Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір.  Өзіндік іс – әрекет: тамшы қайдан ағып жатыр бақылау. Жыра жыруға күректер беру.  Табиғатқа қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу) | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Құрылыс материалы бар ойындар  Мақсаты: балаларды «қала, балалар, балабақша» тірек сөздерінің көмегімен үй тұрғызуға шақыру.  Сюжетті ойнау  Мақсаты: ұсақ моториканы, ойлауды дамыту Дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіре білуді дамыту. (Сенсорика) | «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру Дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіре білуді дамыту. (Сенсорика) | «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарды орындау. (Сөйлеуді дамыту) | Едендегі ойын: «Аяқтар-алақандар»  Мақсаты: балаларды берілген бағытта қозғалуға үйрету Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру) | «Алақай жаз келді»  Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарды орындау. (Сөйлеуді дамыту) | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата –аналарменбалаларытуралыәңгімелесу. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін ескерту. | Апта бойы жасалған жұмыстарды талқылау. | | |

**Тексерген:** Нургалиева З. К.

**Тапсырған:** Әби.М.Ә

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «ТанкурайҺ» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1жас 6ай -2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 19.05-23.05. 2025жыл  
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.  Белсенді сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Белсенді сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Белсенді сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Белсенді сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу . Белсенді сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету.  Дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіре білуді дамыту. (Сенсорика) | «Шапалақта!» ойыны. балалардың қимыл белсенділігін дамыту, ойынға қызығушылығын арттыру. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) | Саусақ ойыны:  «Басбармақтай балақай»  Мақсаты:  Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыруСаусақтардың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) | «Кім жылдам!» ойыны. Балалар қимылды ойын ойнау арқылы қимыл белсенділігін дамыту.Негізгіқимылдар.  (Дене шынықтыру) | «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру  Дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіре білуді дамыту. (Сенсорика) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет Жалпы дамытушы жаттығулар.  (Дене шынықтыру) | «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар.  (Дене шынықтыру) | «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге, ересектің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ертегі. Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі. Қуыршақ театры арқылы балаларға ертегі желісін толық әңгімелеп беру.Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) | Ертегі. Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегісін бейне таспа арқылы көрсету. Ертегіні көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) | Ертегі. Тақырыбы: «Қошқар мен теке» ертегісі. Жеке –жеке кейіпкерлерімен таныстыру, есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) | Ертегі. Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісінің кейіпкерлерін атауға үйрету.Көркемсөзге, мәнерлепсөйлеугеқызығушылықтыояту. (Көркем әдебиет) | Ертегі. Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі. Қуыршақ театры арқылы балаларға ертегі әңгімелеуге баулу. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дене тәрбиесі.Жалпы дамыту жаттығулар.  Қоршаған орта Өлі табиғат заттарының қасиеттерімен (су, құм, тас) таныстыру, ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). «Құм» Мақсаты:Құм туралы түсінік беру.Құмнан мұнара жасауды үйрету. | Музыка. «Қолшатыр». Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Мүсіндеу Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. «Күн»  Мақсаты: Жалпақ пішіндерді күнді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру. | Дене тәрбиесі.  Тұрып, отырып жаттығуларын жасату. Сенсорика Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіре білуді дамыту. Ойын: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту . | Сенсорика Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіре білуді дамыту. Ойын: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту . | Дене тәрбиесі.  Оңға және солға бұрылу жаттығуын үйрету. Сөйлеуді дамыту Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау. «Айгөлек» Мақсаты: Жануарлардың қимылын ,адамның қимылын білдіретін сөздерді түсіну және атау. |
|  | Балалардың қалауы бойынша мүсіндеу Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу) | Ертегі желісі бойынша мүсіндеу «Жұмыртқа». Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу) | Ертегі желісі бойынша мүсіндеу «Шөп». Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу) | Ертегі желісі бойынша мүсіндеу «Жапырақ». Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу) | Балардың қалауы бойынша мүсіндеу. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін өздері киіп, үйренуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру.  Еңбекке баулу: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу.  Қимылды ойын: «Қарғалар»  Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену.  Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.  (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау.  Қар еріп,  Су көбейіп  Сай – салаға ағады  Бүршік шашып,  Жапырақ ашып,  Гүл бәйшешек басады  Бөбектерім айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов)  Еңбекке баулу: балалардың қолына күректер беріліп қар тазалату. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.  (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Күннің көзін бақылау. Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру.  Еңбекке баулу: Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену.  Қимылды ойын: «Поезд»  Мақсаты: саппен жүруге үйрету.  Жеке жұмыс: Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: көктем мезгілінің алғашқы күндеріндегі күннің көзін, қардың ерігенін байқау. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.  (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу.  Қойдың төлі:  Мә-мә-мә деген әні бар,  Жібек тоны –сәні бар,  Қошақаным, момақан-  Сүйкімді бір жануар.  Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Көгершіндер мен торғайлар».  Мақсаты: балаларды қозғалғанда дұрыс жүгіруге дағдыландыру.  Жеке жұмыс: «Кім шапшаң?» - кім жылдам жүгіріп жетеді белгіленген жерге.  Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бұтақтарындағы бүршіктерге көңілдерін аударту. Әлі де болса бүршіктердің аз екендігін түсіндіру. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.  (Қор(Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау.  Көктем, көктем, көктемде  Құстар келіп жеткенде  Қуанып бір қаламыз  Әнмен қарсы аламыз (Е. Өтемісұлы)  Еңбекке баулу: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ағаш бұтақтарын жинастыру.  Қимылды ойын: «Жаңбыр мен Күн». Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Тәрбиешінің соңынан жыланша жүріп үйрену. Кеглилер арасынан жүріп үйренуге баулу.  Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.  (Қоршаған ортамен танысу) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Қол жууды үйрету. Орындықты дұрыс көтеруді үйрету. Орындыққа дұрыс отыруды үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге, ересектің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу | «Әлди –әлди ұйықтайғой» Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу | Ұйқыға арналған әуен тыңдату Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу | Музыка тыңдау  «Балапаным» Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу | «Бесік жыры» Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.  Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп емДем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу . Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, ересектің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Саусақтардың ұсақ қимылдарын дамытуға арналған жаттығу.  Бас бармақ – әкем,  Балаң үйрек – шешем, Ортан тере – ағам, Шылдыр шүмек – әпкем, Кішкентай бөбек – мен.  Бір үйде нешеуміз?  Бір үйде біз (бесеуміз). , Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарды орындау. (Сөйлеуді дамыту) | Саусақ ойыны:  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш.  Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру) | «Мені қайтала» Мақсаты: Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорлары молайады.Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарды орындау. (Сөйлеуді дамыту) | «Кім тапқыр?  Мақсаты: Ым-ишара арқылы жан- жануарларды тану. , Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарды орындау. (Сөйлеуді дамыту) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Мені қуып жетіңдер» Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:  Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарды орындау. (Сөйлеуді дамыту) | «Кім тез жинайды»Мақсаты: Балалар жылдам жүгіруге қызығушылықпен ойнату.Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | «Поезд»  Мақсаты: Балалар баяу, жылдам, тез журеді, қызығушылықпен ойнату.Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) | Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Дене шынықтыру) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру.  Еңбекке баулу: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту.  Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер».  Жеке жұмыс: Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру.  Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен».  Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды. Табиғатқа қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау.  Қарға, қарға, қарғалар,  Қар үстінде жорғалар..  Еңбекке баулу: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу.  Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», «Аю мен балалар». Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету.  Жеке жұмыс: Жыланша жүріп үйрену.  Өзіндік іс – әрекет: құстардың дауыстарын айыра білу.  Табиғатқа қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау.  Қарға, қарға, қарғалар,  Қар үстінде жорғалар.. Еңбекке баулу: Серуенге алып шыққан сулы майлықтарды жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу.  Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету.  Жеке жұмыс: Жыланша жүріп үйрену.  Өзіндік іс – әрекет: құстардың дауыстарын айыра білу.  Табиғатқа қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай шалшық суға шомылады. Ағаштан түсіп торғай жерге отырады. Енді аяз жоқ – «Шық – шық»  Еңбекке баулу: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу.  Қимылды ойын: «Шеңберден шеңберге секіру», «Мысық пен тышқан», «Сұр мысық»  Жеке жұмыс: Ертегілер оқу.  Өзіндік іс – әрекет: құс іздерін ажырата білу. Табиғатқа қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу) | Бақылау: Табиғатты бақылау. Көктемгі күннің көзі қарды ерітіп, ағаштарда бүршік жарғанын бақылату.  Еңбекке баулу: Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Жалауға дейін жүгір», «Поезд»  Жеке жұмыс: Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір.  Өзіндік іс – әрекет: тамшы қайдан ағып жатыр бақылау. Жыра жыруға күректер беру.  Табиғатқа қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(аз қимылды, үстел үсті**  **ойындары,**  **бейнелеу іс-әрекеті,**  **кітаптарды қарау және**  **басқалар)** | Құрылыс материалы бар ойындар  Мақсаты: балаларды «қала, балалар, балабақша» тірек сөздерінің көмегімен үй тұрғызуға шақыру.  Сюжетті ойнау  Мақсаты: ұсақ моториканы, ойлауды дамыту Дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіре білуді дамыту. (Сенсорика) | «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру Дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіре білуді дамыту. (Сенсорика) | «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарды орындау. (Сөйлеуді дамыту) | Едендегі ойын: «Аяқтар-алақандар»  Мақсаты: балаларды берілген бағытта қозғалуға үйрету Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру) | «Алақай жаз келді»  Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарды орындау. (Сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата –аналарменбалаларытуралыәңгімелесу. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін ескерту. | Апта бойы жасалған жұмыстарды талқылау. |

**Тексерген:** Нургалиева З. К. **Тапсырған:**Боранбаева К А