**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.09. – 06.09.2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: «1 қыркүйек - Білім күні»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **05.09.2024 ж** | **Сейсенбі**  **06.09.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **07.09.2024ж** | | **Бейсенбі**  **08.09.2024 ж** | **Жұма**  **09.09.2024 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)  Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (сөйлеуді дамыту)  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.  Үстел үсті ойыны «Текшелер»  Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.) (сурет салу )  «Доп»  Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. | | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (көркем әдебиет)  «Менің сүйікті кітабым»  Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | | Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Ұшты - ұшты»  Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Кім көп сөз біледі?»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.  «Көңілді құстар»  Бытырап жеңіл – желпі жүгіру- торғайларға ұқсап ұшамыз.  Шашырап жүгіру; | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып-жұму қимылдарын үйрету. «Сылдырмақпен»  Сылдырмақты жоғары көтеру, алға созу.  Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. | | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.  «Көңілді маймылдар»  Қимылды ойын «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы» дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып қайталайды. | | | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.  «Тышқандар ойнайды»  Еркін ойын  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру жаттығуларын жасау. | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан - жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.  «Үйшік» ойыны  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | | |  | |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  (сенсорика)  «Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білуге жаттықтыру. | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  Дидактикалық ойын:  «Суретті құрастыр»  Мақсаты: біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету. | | | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  Қимылды ойын  «Ұшады-ұшпайды»  Мақсаты: Құстар мен жануарлардың айырмашылығын табу. | | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  (мүсіндеу)  «Доп»  Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  «Дөңгелектерді тізбекте »  Мақсаты: Үлкен дөңгелектен бастап, кіші дөңгелекке дейін тізбектеу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. (жапсыру)  «Түстесін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. | Дене шынықтыру  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.  «Қояндар»  Босаңсыған қолдарымен жүгіру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.  Ойын: «Құстың қанатын әшекейле»  Шарты: Құс қауырсындарының түсіне сәйкес дөңгелекшелерді жапсыру. Түсін ажырату. | | | Дене шынықтыру  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.  «Ұшақтар»  Қимылды ойын  Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.  Ойын: «Жасырынған пішінді тап»  Шарты: ыдыстағы бұршақтар арасынан пішіндерді табу. Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. | | Музыка  Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. «Қолшатыр» әнін үйрету Қимылды ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ноталардың орналасуын және қандай дыбыс екенін түсіндіру.  Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.  «Кім зейінді?»  Мақсаты: ірі конструкторлардан әртүрлі нәрселер құрастыру. | Дене шынықтыру  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.  «Кім жылдам?»  Қимылды ойын Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  «Шұғылалы алтын күн»  Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | «Жапырақты бақылау»  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралу айту. Олардың түстерін атау.  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Қимылды ойын:  «Қояндар»  Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. | | «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын болатынын айту.  Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  Қимылды ойын:  «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққ баулу.  Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. | | | «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Қайтқан құстарды бақылау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  Еңбек: Құстарға жем салғышты қағаз, картоннан жасау.  «Торғайлар мен мысық»  Мақсаты: қимылды ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | Ауа-райын бақылау  Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу. | | Аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | | | Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызуды үйрету. | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, дос болуға тәрбиелеу. |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка | | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» Әңгіме | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,  жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. | | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  Бір тұтас тәрбие | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)  «Шардың жібін тап»  Шарты: түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды. | | Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру)  «Танграмм»  Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | | Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Жеміс»  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)  (сурет салу ) «Сызықтар»  Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру. | Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Үстел үсті ойыны:  «Бау байлап үйренеміз»  Мақсаты:  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.  (Исмаил, Райымбек) | | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  (Азиза. Ерасыл) | | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  (Алимжан, Рамина) | Музыка тыңдау.  Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.  (Жасмина, Иса) | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.  (Алимжан, Исмаил) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | Белгілі ретпен киіну. | | | Жеке киімдеріндегі олқылықты байқауға үйрету. | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| **Серуен** | Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  Еңбек: учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | | Қайтқан құстарды бақылау  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  Еңбек: құстарға жем салатын тақтай жасау.  Қимылды ойын «Қайтқан құстар»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. | | | Солып қалған гүлдерді бақылау  Мақсаты: Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  Еңбек: қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  «Сақина»  Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. | Күзгі ауа-райын бақылау  Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу. | | Аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | | | Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызуды үйрету. | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, дос болуға тәрбиелеу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  «Адаспай тап»  Мақсаты: сурет бойынша үй жануарларының төлін табуды үйрету. | | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. «Пішіндер мен алақан»  Мақсаты: нейро жаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | | | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)  «Түстер»  Мақсаты: түстерді ажырату, орналастыруға үйрету. Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. | Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.  «Алма жемісі»  Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақ  шаға уақытымен келу. |

**Тексерген:**З.Қ. Нургалиева.

**Тәрбиеші:** Каиржанова О.Х.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09.09.- 13.09. 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: «Тілім менің тірегім»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **09.09.2024ж** | **Сейсенбі**  **10.09.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **11.09.2024ж** | | | | **Бейсенбі**  **12.09.2024ж** | | | | | | **Жұма**  **13.09.2024ж** |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. | | | *«Ерке сылқым»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу*  *Күй күмбірі* | | | | *Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу*  *Күй күмбірі* | | | | | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп келулерін ескерту. | | | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | | | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | «Не өзгерді?»  Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.  Қоршаған ортамен таныстыру | «Қызықты ойыншықтар»  Міндеті: достыққа баулу,сөйлеу тілін дамыту  Cөйлеуді дамыту | | | «Сиқырлы сандық»  Міндеті :  Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керекСөйлеуді дамыту | | | | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру  Қоршаған ортамен таныстыру | | | | | | Зерттеу жұмысы Құмның суға еруін көрсету,бақылату  Қоршаған ортамен таныстрыу |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | | | Таңертеңгі жаттығу  кешені  (қимыл белсенділігі,  ойын әрекеті).  Сапқа тұру, жүру,  жүгіру, жалпы  дамытушы және  тыныс алу жаттығулары. |
| **Таңғыас** | Ас ішкенде қозғалмай, әдемі отыруға үйрету. Ас ішіп болғасын «рахмет» айтуды, сүлгіні қолдануды ұмытпау керектігін ескерту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | «Жұлдызша»  мақсаты: бейнелерді  парақ бетінде  орналастыруға үйрету,  қағаз бетіндегі кеңісікті  бағдарлау, түстер турал  ұғымын бекіту (Сурет) | «Сиқырлыәлем»  мақсаты: қағаздықолданудың қарапайымәдістерін,ұсақтауды,жыртуға баулу жәнебейнелерге орналастырабілуге үйрету.  (Жапсыру) | | | «Сиқырлы қағаз»мақсаты:қағаздықолданудыңқарапайымәдістеріне баулу(Жапсыру) | | | | «Сиқырлы қалам»мақсаты:дөңгелек,  ұзын пішіндерге ұқсасзаттардыбейнелейбілугеүйрету.  (Суретсалу) | | | | | | «Жемістер»мақсаты: сазбалшықтың,ермексаздыңқасиеттерімен таныстыру,қағаздықолдануды,жыртуға баулу жәнебейнелергеорналастыра  білугеүйрету. |
| **Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | Музыка  Музыка тыңдау «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.  3. Ән айту «Мерекелік ән мен би»  Әннің мәтінін үйрету.  4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу.  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.  4. Жалаушаны ұстап жүру | Дене шынықтыру  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру.  Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Кім жоқ?» аз қимылды ойын | | | Дене шынықтыру  шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру  ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.  2.Ойын: «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | | | | "Алма жинау" (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату.Түсін атау.Сенсорика | | | | | | Дене шынықтыру  Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту |
| «Алма»мақсаты:бейнелердіпарақ бетінде бояудыүйрету, қағаз бетіндегікеңісікті бағдарлау,түстертуралұғымынбекіту(Суретсалу) | «Көңілдіаспаптар» мақсаты:әртүрлі музыкалықаспаптарда орындалғантаныс әуендерді тыңдау(Музыка) | | | «Қызықтыойын»  мақсаты: мүсіндеудіңқарапайымтәсілінигерту,қарапайым заттарды үлгібойынша құрастыруғаүйрету | | | | «Көңілді шарлар»мақсаты:кесектердіүлкенбөліктерден бөліп алуға,илеуге машықтандыру,бейнелерді парақ бетіндеорналастыруға үйрету(Мүсіндеу,суретсалу) | | | | | | «Алма»мақсаты: балалардыңсазбалшық,ермексазжәне оның қасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру(Мүсіндеу) |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау.Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Күндібақылау,мақсаты:табиғат құбылыстарытуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру1.«Ағаштар» мақсатымәтінді тәрбиешіменбіргеайтабілугеүйрету.Достарыменбірлесеойнауға баулу (Көркемәдебиет)  2.«Көңілдіпаравоз»мақсатықимылдағдысыменшеберліктерінжетілдіру.Қатарментізбектеліп қолмен аяққимылын үйлестірежүруге машықтандыру.(Дене шынықтыру,музыка) | Бақылау: Торғайлардыбақылау, мақсаты: құстартуралытүсінігінқалыптастыру, су ішеді,секіреді, жүреді сөздерінмеңгерту  1«Поезд»мақсатықимылдағдысыменшеберліктерінжетілдіру.Қатарментізбектеліпқолмен аяқ қимылынүйлестіре жүругемашықтандыру(Денешынықтыру)  «Түсін тап» ойынбарысында қимыл әрекеткееліктейбілугежаттықтыру,түстердіажырата білуге баулу.(Қоршағанортаментанысу) | | | Бақылау: Бұлттыбақылау,  мақсаты:бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойын әрекеттерінқолдануғаүйрету1.«Жел көбік» мақсатымәтінді тәрбиешіменбірге айта білуге үйрету.Достарыменбірлесеойнауға баулу (Көркемәдебиет)  «Күн мен жаңбыр»ойын барысында қимыләрекетке еліктей білугежаттықтыру (Қоршағанортаментанысу) | | | | Бақылау: Күшік бақылау,мақсаты:бақылауыментүсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануғаүйрету  1.«Үрпек төбет» мақсатымәтіндітәрбиешіменбіргеайтабілуге үйрету.  Достарыменбірлесеойнауғабаулу(Көркемәдебиет)  «Торғайлар менавтомобиль» ойынбарысында қимыл әрекеткееліктей білуге жаттықтыру(Қоршағанортаментанысу) | | | | | | Бақылау: Күнді бақылау,мақсаты:бақылауы ментүсінуіне қол жетімдізаттық-ойын әрекеттерінқолдануғаүйрету1.«Қояным»мақсатымәтіндітәрбиешіменбіргеайтабілуге үйрету.  Достарыменбірлесеойнауғабаулу(Көркемәдебиет)   1. «Поезд»мақсатықимылдағдысы мен шеберліктерінжетілдіру.Қатарментізбектеліпқолменаяққимылын үйлестіре жүругемашықтандыру.(Денешынықтыру)   «Күн мен жаңбыр» ойынбарысында қимыл әрекеткееліктей білуге жаттықтыру(Қоршағанортаментанысу) |
| **Серуенненоралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскіас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» | | | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | Кезекшілердің  жұмысы ( асхана  құралдарын,  майлықтарды  үстелге қою) | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  *Күй күмбірі*  *«Кенес» күйі* | | | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. Көркем әдебиет | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) | | | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). | | Саусақ жаттығуы:  Кім келді?  Қане,қане, кім келді?  Біз, біз, біз!  Апа, апа, бұл сіз бе? Иә,иә,иә!  Әке, әке, бұл сіз бе? Иә,иә,иә!  Ағатайым. бұл сіз бе? Иә,иә,иә!  Қарындасым, бұл сен бе?  Иә,иә,иә!  Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! | | | Жалпақ табандылық  тың алдын алуға арналған жаттығу  Кедір жолдармен жүргізу | | |
| **Бесінас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. | | | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. | | | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Көркем әдебиет | | | Ас мәзірімен таныстыру,  балалардың назарын  тағамға аудару. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Ойын:«Бауырсақ»мақсаты: балалардыңсазбалшық,ермексазжәне оның қасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру(Мүсіндеу) | | Ойын:«Мүсіншілер»мақсаты: сазбалшықтың,ермексаздыңқасиеттерімен таныстыру(Мүсіндеу) | | | | Ойын:«Сиқырлыәлем» мақсаты: қағаздықолданудың қарапайымәдістерін,ұсақтауды,жыртуға баулу жәнебейнелерге орналастырабілугеүйрету.(Жапсыру) | | | | Ойын: «Сиқырлы қағаз»мақсаты: қағаздықолданудыңқарапайымәдістеріне баулу(Жапсыру) | | | Ойын: «Сиқырлы қалам»мақсаты:дөңгелек,  ұзын пішіндерге ұқсасзаттардыбейнелейбілугеүйрету.  (Суретсалу) | |
| **Балаларменжекежұмыс** | жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру.  (Рамина,Иса) | | топтағы заттардықолдануды үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.  (Ясина, Жасмин) | | | | фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыруды үйрету.  (Ерасыл, Райымбек) | | | | Татьяна,Исмайлға  ауа райның ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жаңбыр, жел, күз сөздерін жаттату . | | | Имранға байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. | |
| **Серуенгедайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын  «Шарды ұста»  Балалардың дербес әрекеті.  Жеке балалармен тақпақты жаттау.  Бала, бала, баламыз.  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа,  Батамыз да қаламыз.  (көркем әдебиет)  Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету | Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту.  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | | | Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары  Қимылды ойын  «Шарды ұста» | | | | Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету.  Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру.  (музыка)  Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.  (Сөйлеуді дамыту)  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: Поезд | | | | | | Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету  (Құрастыру)  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | | | Жобаны таныстыру: «Аналар мектебі» жобасымен таныстыру | | | |

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.

**Тәрбиеші:**Ханаева Б.М

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.09.- 20.09. 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  14.10.2024ж. | **Сейсенбі**  15.10.2024ж. | **Сәрсенбі**  16.10.2024ж. | **Бейсенбі**  17.10.2024ж. | **Жұма**  18.10.2024ж. |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды әсем күймен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка)  *Күй күмбірі* | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.  Дауыс аппаратын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.  (Музыка) *Күй күмбірі* | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.  (Сөйлеуді дамыту) | Үш түрлі смайликпен қарсы алу, күй қосу.Музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  (Музыка)  *Күй күмбірі* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Менің отбасым»* | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу. | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Музыка тыңдау, шаттану. Дид ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: Топ бөлмесімендегі заттарды атау  Дауыс аппаратын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | Фотосуреттер қарастыру «Менің досым»  Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.  Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.  (Сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.  Мақсаты: Пішіндерді ажырата алу, қабілеттерін дамыту.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.  (Сенсорика) | Саусақ ойыны:Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту.  Дауыс аппаратын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)  *«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы* | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Досымның суреті»  Мақсаты: Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру. (Құрастыру) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсіру. қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. 4 рет қайталау Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу. 4-5 рет қайталау. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) | "Біз қандай үлкен болдық". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. "Біз кішкентай болдық". Б. қ.: отырып, қолдарын тізеге қойып, тұрып, қолды түсіру. 4-5рет қайталау.  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) | «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) |
| **Таңғы асқа дайындық, таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  (Мүсіндеу) | Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру) | Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.  Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.  (Сөйлеуді дамыту) | Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру.  Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау. «Әсем мұнаралар» Мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындай білуге үйрету. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.  (Сенсорика) | Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастыру.  Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру) |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын,фортепианоныңдыбысталуын,түрліырғақты,түрлімузыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдауменәуендердітанибілудағдыларынқалыптастыру;Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру  (Музыка) | Дене шынықтыру  Бұрылу(оңға-солға),қолдыкеудетұсындаайқастыружәнеекіжағына жазу,қолдышапалақтау;қолдыалға,жоғары,жан-жаққакөтеру,олардыбүгіп,жазу, саусақтарынашыпжұму;тізенібүгіпжазу(екіншісіне тұрып)алға,жанына,артқақадам жасау,аяқты алға,өкшеге қою;табандардыбүгу (жазу)  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) |  | Дене шынықтыру  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүрубағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемніңбойымен, жіпкедейін), кедергілерденаттапжүру.  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | Дене шынықтыру  Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп жәнебүкілтоппен,бағыттыөзгертіп,30-20секбойынаүзіліссізжүгіру,жүруденжүгіругежәне керісінше ауысу; Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) |
| **2-таңғы ас** | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.  Киімдерін ересектердің көмегімен ретке келтіру. | | | | |
| **Серуен** | Тұманды бақылау  Мақсаты:  Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс.  Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Ойын: «Күн мен түн»  Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  (Қоршаған ортамен танысу) | Тұманды бақылау  Мақсаты:  Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Жұмбақ.  Құстар қайта бастады,  Құстар қанат қағады,  Қоштасқандай бізбенен  Бұл қай кезде болады? (Күзде)  Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  (Қоршаған ортамен танысу) | Шықты бақылау  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.  Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.  Шық - бұл түнгі өсiмдiктердiң бетi және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Жұмбақ:  Мөлдiреген жүзiмдi,  Ұстап едiм, езiлдi. (Шық)  Таңертең бар, кешке жоқ  Кеш түгелі түсте жоқ  Мен әдемі моншақпын  Ірі емеспін, ұсақпын,  Мойнына ешкім таға алмас (Шық)  Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.  Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  (Қоршаған ортамен танысу) | Күзгі аспанды, бұлтты бақылау  Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Жұмбақтар:  Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді,  Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)  Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)  Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  (Қоршаған ортамен танысу) | Күзгі аспанды, бұлтты бақылау  Мақсаты: Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. *Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет*  Жұмбақ:  Көлігі жоқ, көшеді,  Өзін кезбе деседі. (бұлт)  Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». *Кауіпсіздік ережесін сақтау.*  Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)  Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  (Қоршаған ортамен танысу) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | | | | |
| **Түскі асқа дайындық, түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу .  Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.  Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау  (Музыка) | Бесік жырын айтып беру.  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау  (Музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | Тыныс алу жаттығуларыОрманға мен бардым,  Кірпіні мен көрдім. Шақылдап келіп ем,Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау.  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | ОянуОянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қалауыбойынша  дамытушы орталықтардаеркінісәрекеттер.  Қуыршақойыншықтарғақазақтың ұлттық баскиімдерін,тағы басқакиімдерінкидіру.фланелеграфта жапсыру.  Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоюға үйрету.  (Жапсыру)  *Бір тұтас тәрбие* | Ойыншықтар әнінайту. видео арқылыкөру. Бірге қимылжасау.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту  (Музыка)  Көлемі, пішіні, түсібойынша  ерекшеленетінбіркелкі  ойыншықтардытоптастыру.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.  (Сенсорика) | «Машина»Машинамын -көлікпін,  Мамандарға көніктім.Үйренген соң білімдіБілерсіңдертілімді.  *Ә.Табылдиев*  Таныстақпақтықайталау,жаттау.  Сазбалшықты  дұрыс қолдану біліктерінжетілдіру,доп жасау.  Кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалуға үйрету.  (Мүсіндеу) | Еркінісәрекеттер  Сенсорлық ойындар,кітаптардан «Әтешпентүлкі»  ертегісінің  кейіпкерлерініңсуреттерінфланелеграфқаертегі желісі.  Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоюға үйрету. (Жапсыру) | Қалауы бойыншашариктер суретінсалудыжетілдіру. Қағазға ересектер салған суретті толықтыру.  (Сурет салу)  Түрлі түстіермексаздан  шариктер жасау.Кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалуға үйрету.  (Мүсіндеу)  Фланелеграфқашариктер жапсырып,моншақ тізуді үйрету.Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоюға үйрету. (Жапсыру) |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.  Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Тұмар» оюын құрастыруды үйрету. Мақсаты: Шығармашылық, сөйлеу қабілеттерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; балалардың тілін дамыту және сөздік қорын молайту. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру және табиғатты аялауға тәрбиелеу.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастыру. (Құрастыру)  *Бір тұтас тәрбие* | Отбасы мүшелерініңжанына шардыорналастырып  жапсыружұмыстарын  орындау дағдысынжетілдіру.  Жапсыруға қызығушылықты ояту.  (Жапсыру) | «Моншақ» туралы түсінік беру  Мақсаты: Асықтан моншақ тізуді үйрету, сөздік қорын молайту. Қолдарының ұсақ моторикасын, зейінін дамыту. Өзара жағымды қарымқатынасқа тәрбиелеу. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастыру. (Құрастыру)  *Бір тұтас тәрбие*  «Моншақ» Мақсаты: Моншақ туралы түсінік қалыптастыру. Баяумен ұқыпты пайдалануды қалыптастыру. Саусақпен сурет салу. | Жыл мезгілі – күз туралы түсініктерін қалыптастыру, асықтан жапырақ құрастырып үйрету, асықпен және оның қасиетімен таныстыру. Қолдарының ұсақ моторикасын, зейінін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастыру. (Құрастыру  *Бір тұтас тәрбие* | «Машина» тақпағынайтуды үйрету.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру.  (көркемәбедиет) |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | |
| **Серуен** | Құмғатаяқпентүзу,көлденең,тік,толқынтәрізді және тұйықталған дөңгелексызықтардыырғақтысызыпсалудықайталау(жаңбыр) Қағазға ересектер салған суретті толықтыру.  (Сурет салу) | Машинамын -көлікпін,Мамандарғакөніктім.  Үйренген соңбілімді  Білерсіңдертілімді.  *Ә.Табылдиев*  Таныс «Машина»тақпағын  қайталау,жаттау.  Жеке  балалармен жұмыс.Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру.  (көркемәбедиет) | Еркінойындар.  Қимылдыойын:  «Нысанға қарайжүгір»  Күз мезгілініңерекшеліктеріне назараударту.Желсоғып тұр,далада салқын секілдісипаттарда атауынқалыптастыру. Қоршағантабиғаттың сұлулығынқабылдауын  ұйымдастыру.(қоршаған ортаментаныстыру) | Құмда сурет салу.Қағазға ересектер салған суретті толықтыру.  (Сурет салу)  Ермексазбен еркінойындар.  Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға үйрету.  (Мүсіндеу) | Ағаштардың түскенбұтақтарын  жапырақтарын жинап,шелеккесалу .  Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.  (Сенсорика) |
| |  | | --- | | **Серуеннен оралу** | | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.  Киімдерін ересектердің көмегімен ретке келтіру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды, іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-қүралдарды қолдануды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету,  Қимылды ойын:  «Пирамида жинау »  Мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындай білуге үйрету. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.  (Сенсорика) | Қуыршақтардыңотбасы мүшелерінкөрсітіп,әр бір  мүшені атап,есімдерін атаудағдысын  қалыптастыру.  Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.  (сөйлеудідамыту)  Доптартақырыбында  домалақтардыңсуретінсалу.  Парақ бетінде бейнені орналастыру.  (Сурет салу)  Сазбалшықтандөңгелек мүсін жасау. Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға үйрету.  (Мүсіндеу) | Ойыншықтардықима карточкаларданқұрастыру.  Құрастырғанойыншығы туралы өзойын айтуын  дағдыландыру.Затесімнің көпше түрінпайдалануға үйрету.Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру.  (құрастыру)  Балалардың сүйіктіойыншығы доптысазбалшықтан  мүсіндеудіпысықтау.  Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға үйрету.  (Мүсіндеу) | Үстел үсті театрыарқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісінтыңдап, айтып  берумен эмоциалдықабылдауды үйрету.Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  (көркем әдебиет)  Ертегі кейіпкерлерінтану,көрсетіп атау.Не істеді сұрағынажауапберудіүйрету.  ересектермен жәнеқұрдастарыментілдікқарым-  қатынас жасаудыдамыту Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.  (сөйлеудідамыту) | Балаларды  ересектердің сөзінтыңдайбілуге  дағдыландыру.Топпенбірге  «Машина» тақпағынайтуды үйретуМашинамын -көлікпін,  Мамандарға көніктім.Үйренген соң білімдіБілерсіңдертілімді.  *Ә.Табылдиев*  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру.  (көркемәбедиет)  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қыймылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.  (музыка) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру. | Балабақша жарнасын уақытылы төлеуін ескерту. | «Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес. | Ұялы телефон зияны жайлы айту. | Сәтті демалыс тілеу |

**Тексерген:** З.К.Нургалиева

**Тәрбиеші:** Каиржанова О.Х.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23.09.- 27.09. 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.09.2024ж** | **Сейсенбі**  **24.09.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **25.09.2024ж** | | | **Бейсенбі**  **26.09.2024ж** | | | **Жұма**  **27.09.2024ж** | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,үйде немен айналысқанын,көңіл күйін сұрау.  Сөйлеуді дамыту  *Күй күмбірі*  *«Саржайлау» күйі* | Достарым әнімен қарсы алу.Достарына деген қарым-қатынасты нығайтуға тырысу. Сөйлеуді дамыту | | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.Көтеріңкі көңіл күй сыйлау,баланы жақын тарту.  Сөйлеуді дамыту | | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу.  Жағымды атомсфера орнату.  Сөйлеуді дамыту | | | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу  Жағымды атомсфера орнату.  Сөйлеуді дамыту | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. | Балаларға дене шынықтыру формасын алып келуді айту. | | | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  *Өнегелі 15 мин*  *Ұлттық ойындарды балаларға дәріптеу жайында әңгімелесу* | | | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | «Дұрыс тамақтануға баулу» | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Екі баланы салыстыру  Тазалық бұйымдарымен таныстыру сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету.  Сөйлеуді дамыту | «Қуыршақты жуындрайық»   Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарақ)  Сөйлеуді дамыту | | | «Сиқырлы қапшық»  Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды  саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.  Сенсорика | | | «Біздің үй»  Шарты:Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.  Құрастыру | | | Досыма доп сыйлаймын  Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді.  Сурет салу | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | |
| **Таңғыас** | Астарың дәмді болсын!  Ас ішкенде қозғалмай, әдемі отыруғаүйрету.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **Дайындық** | Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  Математика негіздері | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Қоршаған ортамен танысу | | | Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.  Қоршаған ортамен таныстыру | | | Таңғы шеңбер.  «Міне біз,міне сен және мен  Біз бір отбасымыз».  Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  Құрастыру | | | Әлеумет  «Жемістер мен көкөістер»  Қоршаған ортаиен танысу  Мақсаты: Балалардың күз туралы білімдерін кеңейту,байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын дамыту. | |
| **Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | Музыка  «Лақ» əні  -Қанекей балалар əжемізге лақ туралы əн айтып берейік.  Дидактикалық ойын: «Анасын тап»  -Балалар берілгенсуреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен | Дене шынықтыру  Саппен жүру.  Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. | | | Дене шынықтыру  Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. | | | «Қай жыл мезгілі?»  Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Балалардың дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; | | | Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. | |
| Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу.Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету.  көркем әдебиет  ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.  сөйлеуді дамыту  Шалқанның түсін,пішінін көрсету,үйрету.  Сенсорика | Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту  «Бес саусақ»  Бас бармағым – атам, үйдің данасы  Балан үйрек - әжем, ошақ анасы  Ортан терек - әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары  сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет | | | Отбасы суретін көрсету.  -Суреттегі отбасы мүшелерін ата?  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту.сөйлеуді дамыту  «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен.  Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру  көркем әдебиет, музыка | | | Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру  сөйлеуді дамыту  Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру  Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. құрастыру | | | Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту  сөйлеуді дамыту  Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. мүсіндеу  Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау.  Құрастыру | |
| **Серуенгедайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Балалармен жеке жұмыс:  «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)  Міне торғай,  Үйін қорғай  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,  Күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.  Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»  Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Еңбек: Бөлме гүлдерін суару.  Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі»  Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау»  Бақылау: Жәндіктерді бақылау.  Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. | | | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.  Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?»  Қимылды ойындар: Тақия тастамақ.  Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. | | | Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.  Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары,  Күзде жерге қонады. (Жапырақ)  Аспай піскен,  Қайнамай піскен.(Жеміс)  Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»  Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. | | | Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.  Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.  Арасында гүлдің,  Ойнап бүгін жүрдім  Қызыл, жасыл, сары,  Әп – әдемі бәрі.  Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»  Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | |
| **Серуенненоралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | | | | | | | | | | | |
| **Түскіас** | Астарың дәмді болсын!  Мақал:  «Ас адамның арқауы.»  Ас ішкенде қозғалмай, әдемі отыруға үйрету. | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | | Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» |
| **Күндізгіұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)  *Күй күмбірі* | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | | | | |
| **Бесінас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Шалқанды ермексаздан жасау,қағазға орналастыру,көлеңкесін тауып құрау құрау.Суретін бояу.  Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу,құрастыру | адам бейнесін ермексаздан жасау,қағазға орналастыру.  Мүсіндеу,  жапсыру  Раскраски Семья распечатать на А4 и скачать бесплатносуретті бояу.  Сурет салу | | | Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу.  түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  сурет салу, мүсіндеу, жапсыру | | | Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.  Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету жапсыру  ермексазды  дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау мүсіндеу  доп салуды пысықтау сурет салу | | | Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. көркем әдебиет, музыка  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру сенсорика  Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер | |
| **Балаларменжекежұмыс** | қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.  (Райымбек, Исмайл) | құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.  (Ксения, Рамина) | | | мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау.  ( Интизар, Азиза) | | | Исаға көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету. | | | Алимжанға «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру. | |
| **Серуенгедайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қ/о *«*Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру | Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.  Қ/О «Поезд» | | | Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)  Қ/о *«*Шеңберге тез тұр» | | | Қ/о «Күн мен жаңбыр»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | | | Қ/О Құстардың ұшып келуі»  Еркін ойындар. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекешеліктерін айту | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.

**Тәрбиеші:** Ханаева Б.М.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.09.- 04.10. 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.09.2024 ж** | **Сейсенбі**  **01.10.2024ж** | **Сәрсенбі**  **02.10.2024ж** | **Бейсенбі**  **03.10.2024 ж** | **Жұма**  **04.10.2024 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.  *Күй күмбірі*  *«Қос алқа»* | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)  Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.  *Күй күмбірі*  *«Саржайлау»* | Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (сөйлеуді дамыту)  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | *Өнегелі 15 мин Ұлттық ойындар жайлы әнгімелесу* | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | *Өнегелі 15 мин*  *Асық ойыны-қазақ халқының дәстүрлі ойыны жайлы кеңес беру* | Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.  Үстел үсті ойыны «Текшелер»  Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.) (сурет салу )  «Доп»  Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (көркем әдебиет)  «Менің сүйікті кітабым»  Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Ұшты - ұшты»  Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Кім көп сөз біледі?»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.  «Көңілді құстар»  Бытырап жеңіл – желпі жүгіру- торғайларға ұқсап ұшамыз.  Шашырап жүгіру; | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып-жұму қимылдарын үйрету. «Сылдырмақпен»  Сылдырмақты жоғары көтеру, алға созу.  Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.  «Көңілді маймылдар»  Қимылды ойын «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы» дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып қайталайды. | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.  «Тышқандар ойнайды»  Еркін ойын  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру жаттығуларын жасау. | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан - жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.  «Үйшік» ойыны  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  (сенсорика)  «Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білуге жаттықтыру. | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  Дидактикалық ойын:  «Суретті құрастыр»  Мақсаты: біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету. | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  Қимылды ойын  «Ұшады-ұшпайды»  Мақсаты: Құстар мен жануарлардың айырмашылығын табу. | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  (мүсіндеу)  «Доп»  Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  «Дөңгелектерді тізбекте »  Мақсаты: Үлкен дөңгелектен бастап, кіші дөңгелекке дейін тізбектеу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. «Қолшатыр» әнін үйрету Қимылды ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ноталардың орналасуын және қандай дыбыс екенін түсіндіру.  Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.  «Кім зейінді?»  Мақсаты: ірі конструкторлардан әртүрлі нәрселер құрастыру. | Дене шынықтыру  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.  «Қояндар»  Босаңсыған қолдарымен жүгіру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.  Ойын: «Құстың қанатын әшекейле»  Шарты: Құс қауырсындарының түсіне сәйкес дөңгелекшелерді жапсыру. Түсін ажырату. | Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. (жапсыру)  «Түстесін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.  *Ұлттық ойындар*  *«Қамшы ойыны»*  *Мақсаты: Балаларды белгі бойынша ойнауға үйрету, жылдамдыққа тәрбиелеу.* | Дене шынықтыру  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.  «Ұшақтар»  Қимылды ойын  Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.  Ойын: «Жасырынған пішінді тап»  Шарты: ыдыстағы бұршақтар арасынан пішіндерді табу. Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. | Дене шынықтыру  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.  «Кім жылдам?»  Қимылды ойын Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  «Шұғылалы алтын күн»  Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | «Жапырақты бақылау»  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралу айту. Олардың түстерін атау.  Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Қимылды ойын:  «Қояндар»  Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. | «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын болатынын айту.  Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  Қимылды ойын:  «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққ баулу.  Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. | «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Қайтқан құстарды бақылау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  Еңбек: Құстарға жем салғышты қағаз, картоннан жасау.  «Торғайлар мен мысық»  Мақсаты: қимылды ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | Ауа-райын бақылау  Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу. | Аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызуды үйрету. | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, дос болуға тәрбиелеу. |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.  *«Суды үнемді тұтыну»*  *Күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру.  *Күй күмбірі*  *«Табиғат» күйі* | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» Әңгіме | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,  жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  Бір тұтас тәрбие | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)  «Шардың жібін тап»  Шарты: түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды. | Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру)  «Танграмм»  Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Жеміс»  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)  (сурет салу ) «Сызықтар»  Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру.  *«Ұшты-ұшты» ұлттық ойыны*  *Мақсаты:Тез жедел ойлай біліп, нақты әрекет жасауға, іштей жинақы болуға қалыптастырады.* | Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Үстел үсті ойыны:  «Бау байлап үйренеміз»  Мақсаты:  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.  (Исмаил, Райымбек) | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  (Азиза. Ерасыл) | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  (Алимжан, Рамина) | Музыка тыңдау.  Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.  (Жасмина, Иса) | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.  (Алимжан, Исмаил) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Белгілі ретпен киіну. | Жеке киімдеріндегі олқылықты байқауға үйрету. | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| **Серуен** | Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  Еңбек: учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | Қайтқан құстарды бақылау  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  Еңбек: құстарға жем салатын тақтай жасау.  Қимылды ойын «Қайтқан құстар»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. | Солып қалған гүлдерді бақылау  Мақсаты: Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  Еңбек: қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  «Сақина»  Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. | Күзгі ауа-райын бақылау  Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу. | Аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызуды үйрету. | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, дос болуға тәрбиелеу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  «Адаспай тап»  Мақсаты: сурет бойынша үй жануарларының төлін табуды үйрету. | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. «Пішіндер мен алақан»  Мақсаты: нейро жаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)  «Түстер»  Мақсаты: түстерді ажырату, орналастыруға үйрету. Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. | Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.  «Алма жемісі»  Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақ  шаға уақытымен келу. |

**Тексерген:** З.К.Нургалиева

**Тәрбиеші:** Каиржанова О.Х.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ:** «Толағай» кіші топ

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 07.10. - 11.10.2024ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Мен Отаныммен мақтанамын!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **07.10.2024ж** | **Сейсенбі**  **08.10.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **09.10.2024ж** | **Бейсенбі**  **10.10.2024ж** | | **Жұма**  **11.10.2024ж** | | | | |
| **Балалардықабылдау** | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) | | | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу.  *Күй күмбірі*  *«Саржайлау»* | Көңілді күн әнімен қарсы алу | | Қонаққа келген қуыршақпен  қарсы алу. | | | | |
|  |  |  | | |  |  | |  | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Менің отбасым»* | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, балаларға су құйғыш арқылы суаруды көрсету.  «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Мақсаты:: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  (музыка) | "Пішін салғыш” ойыншықпен ойын.  Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) Сөйлеу кезінде есту қабілетінің дамуына ықпал ету.  Пішіндер шашылып қалды,  Үйшіктеріне қонбады.  Қане, барлығын жинайық,  Ұяларға салайық.  Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»  Мақсаты: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады.  Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. | | | Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.  "Пирамиданы жинау ойыны.  Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Кім пирамиданы шашқан,  Сақинаны ойнап басқан,  Өткір тырнақтарын бүріп,  Домалатып, айдап қашқан?  (Сенсорика)  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. | "Саусақ жаттығуы.  "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту)  Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Оларды атап шақырар,  Әрқайсының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  (Сөйлеуді дамыту)Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. | | Саусақ жаттығуы.  "Жаңбыр жауса - тұрмайық".  Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің қимылдарының соңынан саусақтармен қимылдар жасауды, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.  Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау)  Қолға шатыр алайық (шапалақтау)  Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау)  Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу).  Д. Ахметова  (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)  Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. | | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | «Сылдырмақ»  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде:  1-2сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату:  3 -4 б.қ. (4 рет)1 -2 сылдырмақты алға созу:  3 4 артқа тығу:  Б.қ.  1 4 отырыпсылдырмақты тізеге соғу:  5-6 б.қ. келу: (3 рет)  Сылдырмақпен жүгіру  (10 сек.)  (Дене шынықтыру) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран қосу. | «Кішкентай торғайлар»  Б.қ.тік тұру, аяқ алшақ:  1- 4 қолды екі жанға  созу, жоғары – төмен сермеу:  5 -6 б.қ. келу:  Б.қ. –т.с.  1 -2 басты оңға, солға бұру:  3 -4 б.қ. келу:  Б.қ. –т.с.  1 4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату:  5 -6 б.қ. келу:  (Дене шынықтыру) | | | «Болттарды бұраймыз»  Б.қ. – тізерлеп тұру:  1 4 оңғабұрылып, қолдың басын айналдыру:  5- 6 -б.қ. келесі жаққа бұрылу:  «Моторды қосамыз»  Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу:  1 – 4 қолды кеуде алдына ұстап айналдыру:  (Дене шынықтыру) | «Сылдырмақ»  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде:  1-2сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату:  3 -4 б.қ. (4 рет)1 -2 сылдырмақты алға созу:  3 4 артқа тығу:  Б.қ.  1 4 отырыпсылдырмақты тізеге соғу:  5-6 б.қ. келу: (3 рет)  Сылдырмақпен жүгіру  (10 сек.)  (Дене шынықтыру) | | «Кішкентай торғайлар»  Б.қ.тік тұру, аяқ алшақ:  1- 4 қолды екі жанға  созу, жоғары – төмен сермеу:  5 -6 б.қ. келу:  Б.қ. –т.с.  1 -2 басты оңға, солға бұру:  3 -4 б.қ. келу:  Б.қ. –т.с.  1 4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату:  5 -6 б.қ. келу:  (Дене шынықтыру) | | | | |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Бата беру:  Асқа байлық-денге  саулық берсін | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,  жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру | | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  Бір тұтас тәрбие | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. | | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | Заттармен ойындар  Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Заттармен өз бетінше ойнауды, құрдастарын ойынға тартуды, әр баланың бастамасы мен ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуды үйрету.  (сөйлеуді дамыту)  Балалардың сөздік қорын ойыншық арқылы дамыту. | «Сандық толы ертегі»  Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, ертегі кітаптардағы суреттерге назар аударуды үйрету.  Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. | | | Дидактикалық ойын.  «Не артық?»  Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады. | Д\ойын: «Кім шапшаң»  Мақсаты: доптарды шапшаң жинауға үйрету.  Дене шынықтыру  Жаңылтпаш:  Доп доп доп екен,  Доп қуғандар көп екн.  Допты тепті Төлеген,  Төлеген тым тебеген. | | Ойын: «Біздің аттарымыз»  Мақсаты: баланың ашылуына, қорқақтық, ұялшақтық мінезден арылуына көмектесу.  О/барысы:Әр бала өз атын атап шапалақ ұрады. Қалған балалар қайталайды.Сен жақсы баласың ба?Жақсы бала қандай болу керек? (достарымен ұрсыспау керек, ойыншықпен бөлісу керек,достарын ренжітпеу керек)Көңілді балаларды көрсетіңдерші  (Сөйлеуді дамыту)  Сөздер мен сөз тіркестерінәң анық айтылуынаназар аудару. | | | | |
| **Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | Музыка  «Бала,бала, балақан»  әні  Мақсаты:Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау.  .  (Музыка)  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекеленгенсөздер менбуындарды айту. | Дене шынықтыру  (негізгі қимылдар)  1. Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру.  Қимылды ойын: «Балабақшаға барамыз»  2.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бірқалыпты жүгіру.  Қимылды ойын: «Топта шар үрлейік»  3. Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүру.  Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  (Дене шынықтыру) Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. | | | Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел, Соғады жел.  Іс – іс – іс, Піседі жеміс  Ойын-жаттығу.  "Жемістер мен көкөністер".  Мақсат: Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көкөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көкөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту)  Артикуляциялық гимнастика жасау. | Дене шынықтыру  (негізгі қимылдар)  1. Жұптасып жүруге дағдыландыру.  Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.  Қимылды ойын: «Менің досым»  2.Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қонжыққа дейін еңбектеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  3.Допты қос қолдап лақтыру.  Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.  (Дене шынықтыру)  Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. | | Дене шынықтыру  (негізгі қимылдар)  1.Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.  Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»  2. Кілем бойымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.  Жіптің астынан еңбектеп өту (биіктігі 30-40 см)  Қимылды ойын: «Сызықты баспай, көжекке жет»  3. Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу.  (Дене шынықтыру)  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту. | | | | |
| **2 –таңғы ас** | Үстел басында өзін  дұрыс ұстауға үйрету | Тамақты төкпей  ішуді үйрету | | | Дастарқанның басында ,  Әдептен біз озбаймыз. | | Тамақпен ойнауға болмайтынын ескерту | Үлкендердіңқасында, Қолдыбұрынсозбаймыз. | | | |
| **Серуенгедайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру  (Дене шынықтыру)  Белгілі бір ретпен киіну. | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. | | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).  Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  (Дене шынықтыру)  Жеке киімдеріндегі олқылықты байқауға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.  Тәрбиеші:  - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар?  - Жарайсыңдар! Жапырақтарды көріп тұрмыз.  - Жапырақтар жасыл ма?  - Жапырақтар сары.  Тәрбиеші түсіп жатқан жапырақтарға көңіл аударады.  - Қараңдаршы. Жапырақтарға не болды?  - Жапырақтар түсіп жатыр.  Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  "Жапырақтар" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді.  - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық.  Тәрбиеші шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оңға және солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарын қайталауды көрсетеді.  (Дене шынықтыру)  Таза ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. | Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау.  Мақсаты:Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату.  Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  "Саябаққа шығайық" ойыны.  Мақсаты:Балаларға сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап жүруді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.  Саябаққа шығайық, жиналайық,  Сап-сары жапырақты, кел алайық,  Құстарға қолмен бұлғап шақырайық,  Шеңберде бірге билеп, айналайық.  - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау-бақшада ұшып жатыр, жерге қонып жатыр!  Балаларды үстелге ертіп әкеліп отырғызу.  (Сөйлеуді дамыту)  Дауыс аппаратын дамыту. | | | Желді бақылау.  Мақсаты: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.  Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.  Мақсаты: Балаларды көрсетілген белгіге (жалауға) қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Тәрбиеші түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.)  - Жарайсыңдар!  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар.  Тәрбиеші үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа кезекпен бағыттайды.  - Қанекей, балалар, түзу тұр!  - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!  Тәрбиеші дауыс балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді.  (Дене шынықтыр)  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. | Ақшыл бұлтты бақылау.  Мақсаты:  Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, аспанға қараңдаршы.  - Аспаннан нені көріп тұрсыңдар?  - Иә, ақ бұлттарды көріп тұрмыз.  Көркем сөз:  Ақшыл бұлттар,  Құстар ұқсап қанат жаясыңдар.  Ақшыл бұлттар,  Қайда ұшасыңдар?  Д. Ахметова  Еңбек: балаларды гүлзарда қурап қалған жапырақтарды тазалауға шақыру.  Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  "Аюдың орманында" қимылды жаттығу.  Мақсаты: Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіру қабілетін қалыптастыру.  (Дене шынықтыру)  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту. | | | | Күзгі ауа райын  бақылау.  Мақсаты:  Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қүздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту.  - Балалар, айналаға қараңдаршы. Жапырақтар сарғайды.  - Аспанға қарайық. Аспанда сұр бұлттар ұшып барады.  - Адамдар жылы киінді.  Қ. Ыдырысов  "Күзім".  Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық ау.  Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Мақсаты:Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.  "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатар тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп-жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.  Мақсаты:  Балалардың бір орыннан екі аяқпен алға секіру қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)  Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. | | |
| **Серуенненоралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.  (дербес қимыл әрекеті). | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | | | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.  (дербес қимыл әрекеті). | | | | Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. | | |
| **Түскіас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Көркем сөз  *«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»*  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. | | | өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту  үйрету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйренеміз) | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киім түймелерін өздігінше ағытуды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  (ірі және ұсақ моториканы дамыту)  «Бесік жыры»  (Көркем әдебиет)  Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдауды әдетке айналдыру. | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. | | | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Күй сүйемелдеуі,  күй күмбірі. | Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  (Музыка) | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру**  **шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі) | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді үйренеміз. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | | | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | |
| **Бесінас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. | | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*  *Бір тұтас тәрбие* | | | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | "Жеміс-көкөніс" дидактикалық ойыны.  Мақсат: Ереже бойынша ойнауды үйрету, еске сақтау, зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.  «Алма»  Пісіп тұрған алмамын,  Тамсандырар бал дәмім.  Жерге сілкіп түсірме,  Ісіп кетер маңдайым.  (Көркем әдебиет)  Таныс өлеңдерді оқыған беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. | Ауада сурет салу жаттығуы.  Мақсаты: Ауада сурет салу тәсілдерін көрсету. Қимыл икемділігін жаттықтыру.  "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.  Мақсаты:Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуды жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі себетке салуды үйрету.  Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай).  (Сурет салу)  Ересектермен бірлескен әрекеттерге  қызығушылықты ояту. | | Саусақ жаттығуы. "Құлыптар".  Мақсаты:Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтарын жыбырлату)  Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау)  Арасына өткізіп, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу)  Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау)  Д. Ахметова  (Сенсорика)  Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. | | Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ".  Мақсаты:Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  (Сөйлеуді дамыту)  Дауыс аппаратын дамыту. | | | | "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.  Мақсаты:Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға,тәрбиешініңкөрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (Сөйлеуді дамыту)  Сөздердің анық айтылуына назар аудару. | | |
| **Балаларменжеке**жұмыс | Саусақ жаттығуы.  М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ".  Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді.  Аспанда жай шатырлап,  Тамшы жерде секірді.  (Ерасыл, Жасмина) | Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  (Татьяна, Рамина) | | Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".  Жаңбыр жауса – тұрмайық,  Қолға шатыр алайық  Там-там – соқса тамшылар,  Жамылып отырайық.  Д. Ахметов  (Исмайл, Алимжан) | | "Жапырақтар".  Мақсаты:  Ермексаздан көлемі  бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту.  "Жапырақтар".  (Мүсіндеу)  Балалардың ермексаз  және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  (Иса, Ясина,Азиза) | | | | Саусақ жаттығуы. "Құлыптар".  Саусақтарды ойнатайық,  Бір-біріне уқалайық.  Арасына өткізіп,  Мықты құлыптар жасайық.  Д. Ахметова  (Сенсорика)  Әртүрлі сенсорлық әсерлермен байыту. | | |
| **Серуенгедайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру | Жеке киімдеріндегі олқылықты байқауға үйрету.  Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру | | Жүру, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | | Киіну: серуенге шығу. «Серуен кезінде өзіңді қалай ұстау керексің?»  (Қауіпсіздік ережесін есте сақтай білуге үйрету))  Мақсаты: Балаларға серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерді естеріне салу. | | | Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу).  Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. | | | |
| **Серуен** | Құстарғатән  ерекшеліктердітаныстыру,дене  бөліктерін (тұмсығы,қанаты,аяқтары)  ажыратып және атайбілуге үйрету  (Қоршаған ортаментаныстыру)  Балалардың дербесәрекеті, еркінойындары | Ағаштарды бақылау,жел тұрғанда олардыңжапырақтарыныңқимылынаназар  аударту. | | «Балабақша –үйіміз»аттытақпақты қайталау.  Балабақша ─ үйіміз,Ағалардан сыйымыз.Серуендепшығамыз,  Таза ауаға жиі біз(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)  Жапырақтарды теру,құмырағасалу  дағдысын дамыту(сенсорика)  Балалардың дербесәрекеті, еркінойындары. | | Фланелеграфқа  балапанмен  қарлығаштардытоптастырыпжапсыру.(жапсыру)  Балалардың дербесәрекеті, еркінойындары | | | | Ірі жұмсақ құрылысматериалдарынанөзіміз отыратынорындықтарқұрастырып алайықдепқұрастыру  әдістерінүйрету  (Құрастыру)  Балалардың дербесәрекеті, еркінойындары | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | Балаларды реттілікпен киімдерін шешуді қадағалау. | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-аналарға   таңертеңгілік жаттығуына уақытына келуін айту. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен жұмыс жеке әңгімелесу «Балалардың өздіктерінен киініп, шешінуге дағдыландыру» | | | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кейбір ата-аналармен жеке сөйлесу. | |

**Тексерген:** З.К.Нургалиева

**Тәрбиеші:** Каиржанова О.Х.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 14 - 18 қазан айы, 2024жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Менің елім - Мәңгілік ел!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **14.10.2024 ж** | **Сейсенбі**  **15.10.2024ж** | | | | **Сәрсенбі**  **16.10.2024 ж** | | | | **Бейсенбі**  **17.10.2024 ж** | | **Жұма**  **18.10.2024 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.  *Күй күмбірі*  *«Балбырауын» күйі* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | | | | құрметпен қарау. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.  *Күй күмбірі*  *«Балбырауын» күйі* | | . Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | *Өнегелі 15 мин*  *Менің елім - Мәңгілік ел тақырыбы аясында әңгімелесу* | | | | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | | | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру | | *Өнегелі 15 мин*  *Менің елім - Мәңгілік ел тақырыбы аясында әңгімелесу* |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Екі дос» өлең жолдарын оқып беру Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. | Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру) «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты:  Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. | | | | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)  «Бұл не?» дидактикалық ойын  Мақсаты: суреттен ертегі кейіпкерлерін тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | | | | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)  Үлестірмелі материалмен жұмыс.  «Дұрыс ата»  Шарты: суреттегі көрген күз сыйлықтарын дұрыс айтуларын дағдыландыру. | | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)  «Кім көп сөз біледі?»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  «Ақ қоян» ойыны  Қимылды ойыны | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Күн» ойыны  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. | | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).  Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).  Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. | | | | | | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Тартыламыз» ойыны  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). | | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | | | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау.  *Тамақты дұрыс тұтыну бойынша күнделікті ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.*  *Біртұтас тәрбие* | | | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | | | | |  | | |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)  «Үйшік»  Мақсаты:Үйшік ертегісімен таныстыру, оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің қимылын салуды үйреу.  Қимыл қозғалыс ойыны | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Қай жануардың дауысы »  Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.  Ойын: «Даусын сал»  Мақсаты: даусын салуға, шапшаңдыққа үйрету. | | | | | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)  Қимылды ойын: «Даусынан таны»  Шарты: Үнтаспадан үй жануарларының даусын естіп, қай жануардың даусы екенін табады. | | | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)  «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.  Мақсаты: балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. | | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Текшелерді құрастыр»  Мақсаты: түстеріне сәйкес текшелерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажыратуға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады. «Күз жомарт» әнін үйрету. Қимылды ойын «Көлеңке» Мақсаты: Ән арқылы балалардың бойынан жалқаулыққа, енжарлыққа деген жағымсыз қылықтарын алыстату.  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)  Сюжетті-рөлдік ойын  «Машинаға гараж»  Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен машинаға гараж жасауға үйрету.(топпен жұмыс) | Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Қояндар»  Босаңсыған қолдарымен жүгіру.Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Кірпішін қала»  Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.  (топпен жұмыс) | | | | | Балалардың сүйіктіойыншығы доптысазбалшықтан  мүсіндеудіпысықтау.  (мүсіндеу)  Машина  Машинамын - көлікпін,Мамандарға көніктім.Үйренген соң білімдіБілерсіңдертілімді.  *Ә.Табылдиев*  (көркемәдебиет) | | | Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Ұшақтар»  Еркін ойын  Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)  Үстел үсті ойындары «Қандай түстер» Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. | | Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)  Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру» Мақсаты: Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру. |
|  | Қонаққаесіктоқылдапбауырсақкейіпкерінкіргізуі.Балаларғажаңаойыншықар алыпкелгенінайту.Әрбаланың қолынқалтасына салдыртып біройыншық алудыұсынады.Балаларалғанойыншықтарынатап,қалай ойнайтынынкөрсетеді. Сөздерді дұрысайтудыескереотырып,сөзтіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік)құрауғаүйрету.  (сөйлеудідамыту)  Бауырсақпен біргетақпақ жаттау. | Қуыршақтардыңотбасы мүшелерінкөрсітіп,әр бір  мүшені атап,есімдерін атаудағдысын  қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту)  доптартақырыбында  домалақтардыңсуретінсалу,  сазбалшықтандөңгелек мүсінжасау.  Отбасы мүшелерініңжанына шардыорналастырып  жапсыружұмыстарын  орындау дағдысынжетілдіру(сурет  салу, мүсіндеу,жапсыру)  Құрастыру  материалдарынанмашиналардың  жолдарынқұрастыруды | | | | | Ойыншықтардықима карточкаларданқұрастыру.  Құрастырғанойыншығы туралы өзойын айтуын  дағдыландыру.Затесімнің көпше түрінпайдалануға үйрету.(сөйлеуді дамыту,құрастыру) | | | Үстел үсті театрыарқылы «Әтеш пентүлкі» ертегісінтыңдап, айтып  берумен эмоциалдықабылдауды үйрету.(көркем әдебиет)Ертегі кейіпкерлерінтану,көрсетіп атау.Не істеді сұрағынажауапберудіүйрету.  ересектермен жәнеқұрдастарыментілдікқарым-  қатынас жасаудыдамыту  (сөйлеудідамыту)  Ойыншықтар әнінтыңдау.Балалардыңқарапайым биқимылдарынжасау:  шапалақтау және біруақытта аяқпентарсылдату,  жартылай отыру,аяқтан аяққа  тербелуінжетілдіру  (музыка) | | Балаларды  ересектердің сөзінтыңдайбілуге  дағдыландыру.Топпенбірге  «Машина» тақпағынайтуды үйретуМашинамын -көлікпін,  Мамандарға көніктім.Үйренген соң білімдіБілерсіңдертілімді.  *Ә.Табылдиев*  (сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет) |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | « Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау»  Мақсаты: Күзде табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | «Бұлтты бақылау»  Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату.  Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | | | | | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты:  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  Еңбек:  Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Балалардың сөздік қорларын дамыту. | | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау»  Балалардың сөздік қорларын дамыту. | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | | | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісі | | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан»  *Күй күмбірі*  *«Табиғат» күйі* | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қызыл телпек»  Ертегі оқып беру. | | | | | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр,қуырмаш»  *Күй күмбірі*  *«Табиғат» күйі* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. | | | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) «Көңілді түстер» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, қаламмен қағаз бетіне сурет салуға үйрету. | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) Үстел үсті ойыны:  «Артығын тап»  Мақсаты: Тіл байлықтарын. Сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. | | | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (жапсыру) Дидактикалық ойын «Қияр»  Мақсаты: қияр атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | | | | | Үстел үсті ойындары «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру. | | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)  Сурет салудан ойын-жаттығу «Жапырақтар» Мақсаты: Балалар бастырма арқылы жапырақ суретін салу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Рамина, Райымбекке сөздердідұрысайтудыескереотырып,сөзтіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік)құрауғаүйрету. | Ясина, Исмаилға отбасы мүшелерінің жанына шардыорналастырып  жапсыружұмыстарын  орындау дағдысынжетілдіру. | | | Алимжан затесімнің көпше түрінпайдалануға үйрету. | | | | | Татьянаға не істеді сұрағынажауапберудіүйрету. | | Иса, Ерасылға «Машина» тақпағынайтуды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Торғайды бақылау»  Мақсаты: Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Көркем әдебиет  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Ойын:«Ұшты-ұшты»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Еңбек: Гүл шоғы.  Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау.  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | | | | | | «Өткінші жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | «Күзгі ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) «Жануарды ажырат»  Мақсаты: сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сурет салу)«Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай орналастыруға үйрету.  (Үлестірмелі материалмен жұмыс) | | | | | | | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Түсін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: екі түрлі түстегі сазбалшықпен, ермексазды ажыратып, топтастыруға үйрету. | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын салуға үйрету. | | Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру)  «Түрлі түсті жіптер»  Мақсаты: қағазды бүктеу арқылы қарапайым әдіспен жіптер жасауға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | | | | | |

**Тексерген:** З.К.Нургалиева

**Тәрбиеші:** Ханаева Б.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 21 - 24 қазан айы, 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Менің елім - Мәңгілік ел!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **21.10.2024ж.** | | **Сейсенбі**  **22.10.2024ж.** | **Сәрсенбі**  **23.10.2024ж.** | | | **Бейсенбі**  **24.10.2024ж.** | | **Жұма**  **25.10.2024ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.  *Күй күмбірі*  *«Адай» күйі* | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.  *Күй күмбірі*  *«Кенес» күйі* | | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау  *Өнегелі 15 мин* | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу  *Өнегелі 15 мин* | |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Қоршаған ортамен танысу  Заттардың бөліктерімен танысу | | «Мен дәрігер боламын»  Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  Сөйлеуді дамыту  Заттардың сапасын  қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. | Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру | | | Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | |  |
| **Таңғы ас** | Ойын-жаттығу  «Таза қолдар»  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Сөйлеуді дамыту | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор» | |  |
|  | |  |  | | |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білуге жаттықтыру. | | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету. | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен жануарлардың айырмашылығын табу. | | | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | |  |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  Ән айтуға қызығушылықты дамыту, ересектің ән айтуынакелтіріп,әндікүштүсірмей,табиғидауыспен,дауыстыжылдамдатпай,жекесөздердіайқайламайайтудықалыптастыру; | | Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Қояндар» Босаңсыған қолдарымен жүгіру. | Артикуляциялық ойын - жаттығулар: Саққұлақ Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту | | | Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Ұшақтар» Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. | |  |
|  | Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу  «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев  Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.  Сөйлеуді дамыту  Дауыс аппаратын дамыту.  «Бағдаршам» ойыны  Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояауларды ретімен қолдана біледі Сурет салу  Қағазға ересектер салған суретті толықтыру  Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.  Құрастыру  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетіншеқұрастыру. | | Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың  Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет  «Бағдаршам» ойыны  Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.  Сенсорика «Бағдаршам»  Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру | Ойын: «Айсұлу адасып кетті»  (тілдің дыбысталу мәдениеті)  Мақсаты: Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту  «Қала жолдары» ойыны  Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу  «Ауладағы қауіпсіздік»  Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру  Қоршаған ортамен таныстыру | | | Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Үстел үсті ойындары. «Қандай түстер» Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. | |  |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Түрлі-түсті жапырақтар бақылау  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  Еңбек: Ауладағы күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. | | Аула тазалаушының еңбегін бақылау  Көркем сөз  Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш)  Мақал-мәтелдер  Еңбек түбі – береке  Қимыл-қозғалыс ойыны:  «Айгөлек»  Еңбектену әрекеті | Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.  Балалармен жеке жұмыс: Күн суық, бұлтты, жаңбырлы, қатты жел және т.б. | | | Күз мезгілінде  желді бақылау  Мақсаты:  Балалардың тілін дамыту,  әңгімелеу арқылы.  Жұмбақ жасыру:  Ағайынды бәрі  Шықса жасыл  Түссе -сары.  Бұл не? (жапырақ) |  | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. | | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) |  | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. Көркем әдебиет | | «Бесік жырын» тыңдату  *Күй күмбірі* | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.  Көркем әдебиет | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). |  | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Музыка тыңдау Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Музыка тыңдау Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |  | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: Сюжеттік ойын:  «Менің балабақшам»  Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.  Қоршаған ортамен танысу | | Сөздік ойын  «Жаңылтпаш»  Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.  Сөйлеуді дамыту | | Қимылды ойын  «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру | | Дербес ойын «Пазл»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Иса, Раминамен дидактикалықойын  «Кім екенін тап» ертегіжелісі бойыншаойыншықты тауып, атауды үйрету. | | Исмаил,Жасминмен  «Алма» тақпағынжаттату. | | Райымбек, Имранмен саусақ бұлшықеттерін  дамыту. | | Ясина, Назминнің көркем қабылдауын  дамыту. | |  |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күзгі жаңбырды бақылау  Көркем сөз:  Еңбек: балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау  Дидактикалық ойын: Аптаның күндері  Үйренейік сандар санап бәріміз: Дүйсенбі-бір , Сейсенбі-екі, т.б.  Жеке жұмыс: Жаңбырлы күз тақырыбына сурет салу.  Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» | Күзгі аспанды бақылау.  Жұмбақ:  Болмаса да қанаты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа. *(бұлт)*  Қимылды ойын:  «Қу түлкі».  Еңбек: гүлзардағы қоқыстарды жинап, жерін қопсыту. | | | Күздің жылы күндерін бақылау  Көркем сөз  Көк майсалы көрікті,  Алқаптағы көп егін.  Бұл күндері киіпті,  Сары жібек көйлегін.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар».  Жорамал: Күзде өрмекшінің торы көп болса - ауа райы ашық болады. | | Күз мезгілінің соңғы күндерін бақылау  Қимылды ойын:  «Қай топ тез жиналып сапқа тұрады.  Жеке жұмыс: ұзындыққа секіруге жаттығу  Мәтел: Қазан айында қыс пен күз «белдеседі» | |  |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  «Жануарды ажырат»  Мақсаты: сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын салуды үйрету.  (картатекамен жұмыс) | | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  «Түстесін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: екі түрлі түстегі ермексазды ажыратып, топтастыруға үйрету. | | | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)  «Түсіне қарай топтастыр»  Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай топтастыруға үйрету. | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  «Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын үйрету. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.  Шеңберде тұрып пішіндерді ажыратуға, топтастыруға үйрету. | |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.  Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат. | | | | | | | | |

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.

**Тәрбиеші:** Ханаева Б.М.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ:** «Толағай» кіші топ

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 28.10. - 01.11.2024ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Менің елім - Мәңгілік ел!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.10.2024ж** | **Сейсенбі**  **29.10.2024ж** | **Сәрсенбі**  **30.10.2024ж** | **Бейсенбі**  **31.10.2024ж** | | | | **Жұма**  **01.11.2024ж** |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Сәлемдесуді үйрету. | Балалар үшін жайлы жағдай жасау. .Топтың атын үйрету.  Достарымен сәлемдесуді үйрету. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Аттарын айтып сәлем беруді үйрету. Көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай жасау.Достарының атын үйрету | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. |
|  |  | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | -Демалыс күндері баланың өмірінде қандай жаңалықтар болды?  -Балаңыздың мінез- құлқысында қандай да өзгеріс байқайсыз ба? | Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет. | Балаңыздың көзінше балабақша туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. | Барғысы келсе барып, барғысы келмей жыласа,  бармай қоя салу –дұрыс емес екендігін есте сақтаймыз. | | | | Балаңыздың жақсы көретін ойыншығын білесіз бе?  *«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Менің отбасым»* |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | «Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу.  Бір-бір моншақ алайық,  Жіпке оны тізейік.  Әдемі моншағымызды,  Анамызға сыйлайық.  (Сенсорика)  Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. | Қимылды ойын. «Доптарды салу»  Мақсаты: Балаларды ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  (Дене шынықтыру)  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас таныту. | Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.  "Пирамиданы жинау ойыны.  Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Кім пирамиданы шашқан,  Сақинаны ойнап басқан,  Өткір тырнақтарын бүріп,  Домалатып, айдап қашқан?  (Сенсорика)  Берілген заттардың 3 -4 сенсорлық қасиеттеріне  Байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. | Саусақ жаттығуы.  "Бес саусақ".  Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. | | | | Саусақ жаттығуы.  "Жаңбыр жауса - тұрмайық".  Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау)  Қолға шатыр алайық (шапалақтау)  Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау)  Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу).  Д. Ахметова  ( Сенсорика)  Әртүрлі сенсорлық әсерлермен байыту. |
|  |
| **Таңертенгіжаттығу** | «Сылдырмақ»  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде:  1-2сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату:  3 -4 б.қ. (4 рет)1 -2 сылдырмақты алға созу:  3 4 артқа тығу:  Б.қ.  1 4 отырыпсылдырмақты тізеге соғу:  5-6 б.қ. келу: (3 рет)  Сылдырмақпен жүгіру  (10 сек.)  (Дене шынықтыру) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран қосу. | «Кішкентай торғайлар»  Б.қ.тік тұру, аяқ алшақ:  1- 4 қолды екі жанға  созу, жоғары – төмен сермеу:  5 -6 б.қ. келу:  Б.қ. –т.с.  1 -2 басты оңға, солға бұру:  3 -4 б.қ. келу:  Б.қ. –т.с.  1 4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату:  5 -6 б.қ. келу:  (Дене шынықтыру) | «Болттарды бұраймыз»  Б.қ. – тізерлеп тұру:  1 4 оңғабұрылып, қолдың басын айналдыру:  5- 6 -б.қ. келесі жаққа бұрылу:  «Моторды қосамыз»  Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу:  1 – 4 қолды кеуде алдына ұстап айналдыру:  (Дене шынықтыру) | «Сылдырмақ»  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде:  1-2сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату:  3 -4 б.қ. (4 рет)1 -2 сылдырмақты алға созу:  3 4 артқа тығу:  Б.қ.  1 4 отырыпсылдырмақты тізеге соғу:  5-6 б.қ. келу: (3 рет)  Сылдырмақпен жүгіру  (10 сек.)  (Дене шынықтыру) | | | | «Кішкентай торғайлар»  Б.қ.тік тұру, аяқ алшақ:  1- 4 қолды екі жанға  созу, жоғары – төмен сермеу:  5 -6 б.қ. келу:  Б.қ. –т.с.  1 -2 басты оңға, солға бұру:  3 -4 б.қ. келу:  Б.қ. –т.с.  1 4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату:  5 -6 б.қ. келу:  (Дене шынықтыру) |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Бата беру:  Асқа байлық-денге  саулық берсін | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,  жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  Бір тұтас тәрбие | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. | | | | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңертеңгілік шеңбер  «Жүректен жүрекке»  Күніміз ашық болсын!  Түніміз тыныш болсын!  Ауамызтаза болсын!  Суымыз мөлдір болсын!  (Сөйлеуді дамыту)  Дауыс аппараиын дамыту. | «Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білуге жаттықтыру.  (Сенсорика)  Өлшемдері әртүрлі геометриялық  фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. | Таңертеңгілік шеңбер  «Шын жүректен»  Ән салуға барамыз,(шеңбер бойлай жүреді)  Досымызды табамыз.(тоқтайды)  Сәлемет пе!Міне мен!  (қолдарын екі жаққа сермейді )  Доспын енді сенімен!  (көршілерімен қол алысады) | Сергіту сәті:  Бас, иық, тізе, саусақ  Бас,иық, тізе ,саусақ  Саусақ, саусақ,саусақ  (саусақпен сартылдату)  Көз, мұрын, көз, мұрын,  Құлақ,ерін, құлақ, ерін,  Жылдамдатып тез айту керек) | | | | Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  (сөйлеу дамыту) |
| **Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | Музыка «Бала, бала балақан» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.  ( Музыка)  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарын түстеріне қарай топтастыру. (Сенсорика)  Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. | Дене шынықтыру «Қояндар » қимылды ойын  Мақсаты:Балалар қоян сияқты. бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.  бір орында тұрып екі аяқтап секіру. , шеңбер бойымен қол ұстасып жүру  Мүсіндеу  «Қоянның сәбізі » Мақсаты :Сәбізді мүсіндей білу,қоянға беру. (Мүсіндеу)  Сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету.  Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | Үстел үсті ойындары. «Пішіндер» Мақсаты :Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру. Сенсорика Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.  «Қуыр, қуыр қуырмаш»жаттығу  Мақсаты:Қолдың саусақ мотарикасын жетілдіру.Музыка Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау «Біздің бала бақшамыз» әнін үйрету «Ойлан тап» ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. «Алма » Мақсаты: Бастырма арқылы сурет салу, қызығушылығын ояту.  (Сурет)  Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылық ояту. | Дене шынықтыру  «Аюлар » қимылды ойын  Мақсаты:Балалар аю қимылын салып педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.  Қоршаған орта Біздің отбасы»ойын Мақсаты: Отбасында суреттерін және өзін фота суреттен тани бІлу, есімін айтқанда ( менің атам,менің ағам) жауап бере білу. | | | | Дене шынықтыр «Бауырсақ » қимылды ойын  Мақсаты:Балалар бауырсақ болып кедергі жазықтың бетімен жол бойымен,(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу болып  кедергі жазықтың бетімен жол бойымен,(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу . Көркем әдебиет Мнемотехнологиясы арқылы «Бауырсақ » ертегі Мақсаты:Мнемо сызба арқылы балаларға жеңіл түрінде бауырсақ ертегісін айтып беру. Балардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. |
| **2- таңғы ас** | Нан болса,....болады(ән) | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерже жатса....(баспаңдар) | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | | | Астарың дәмді болсын! |
| **Серуенгедайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. | Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).  Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. |
| **Серуен** | «Бұлтты бақылау»  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  Қимылды ойын: «Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  .  . | «Түскен жапырақтарды бақылау»   Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау. | «Құстарды бақылау.  (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)»   Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кенейту;  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды). | Күннің көзін бақылау  Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.  Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»  Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. | | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Еңбек іс-әрекеті: Гүл отырығызуға ыдыс дайындау. Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын жетілдіру  Қимылды ойын: «Кемпірқосақ»  Мақсаты: Балаларға бір бірін итермей жүгіруді жетілдіру.. |
| **Серуенненоралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.  (дербес қимыл әрекеті). | Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | | | | Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. |
| **Түскіас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы | Көркем сөз  «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру | (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйренеміз. |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау.  «Әлди, әлди балапан» жыры  (Музыка).  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка).  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу).  (Музыка) | Кітап, журналдар оқып беру.  (Көркем әдебиет).  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» әнін баяу музыка тыңдау.  (музыка).  Ақырын, баяу. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру**  **шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі) | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді үйренеміз. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | |
| **Бесінас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | "Жеміс-көкөніс" дидактикалық ойыны.  Мақсат: Ереже бойынша ойнауды үйрету, еске сақтау, зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.  «Алма»  Пісіп тұрған алмамын,  Тамсандырар бал дәмім.  Жерге сілкіп түсірме,  Ісіп кетер маңдайым.  (Көркем әдебиет)  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. | Ауада сурет салу жаттығуы.  Мақсаты: Ауада сурет салу тәсілдерін көрсету. Қимыл икемділігін жаттықтыру.  "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.  Мақсаты:Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуды жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі себетке салуды үйрету.  Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай).  (Сурет салу)  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. | Саусақ жаттығуы. "Құлыптар".  Мақсаты:Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтарын жыбырлату)  Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау)  Арасына өткізіп, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу)  Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау)  Д. Ахметова  (Сенсорика)  Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. | Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ".  Мақсаты:Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.  (Сөйлеуді дамыту) Дыбыстарды дұрыс  айтуды дамыту. | | "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.  Мақсаты:Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға,тәрбиешініңкөрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),  Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (Сөйлеуді дамыту)Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | «Қақпақты ашып жап» Дидактикалық ойын Мақсаты: бір-біріменбайланысты тура жән Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау.е керіәрекеттердіорындау. «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету | «Танып атын ата» суреттікітапшаларменжұмыс Мақсаты:тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Нейро жаттығуы. Музыкаға деген қызығушылықты ояту.  Музыка тыңдау.  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін | «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйре «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету Нейро жаттығуы. Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау.Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту | «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Нейро жаттығуы. Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. | | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Нейро жаттығуы. Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту | | |
| **Серуенгедайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. | Киіну: серуенге шығу. «Серуен кезінде өзіңді қалай ұстау керексің?»  (Қауіпсіздік ережесін есте сақтай білуге үйрету))  Мақсаты: Балаларға серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерді естеріне салу. | Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу).  Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. | | | |
| **Серуен** | Табиғаты бақылау  Мақсаты: Күзгі табиғаттың бейнесін бақылау  Еңбек: Біз еңбекқормыз.  Мақсаты: Өз алаңын таза ұстау  Қимылды ойын  «Айгөлек »  Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,жүгіру.  Дене шынықтыру.  шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. | Күзгі ағашты бақылау.  Мақсаты: Жапырақтың сарғайып түсуін білу.  Еңбек: Біздің алаң.  Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын: «Жел»  Мақсаты: Күзгі аға  штың желде қозғалуын, қимылмен көрсету | Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқоршы болу.Аттарын білу.  Еңбек: Құстарға жем беру.  Мақсаты: Құстарға қамқоршы болу.  Қимылды ойын  «Ұшады-ұшпайды»  Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу | Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  «Қыстың қамын жаз ойла».  Еңбек: Біздің алаң.  Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. «Айгөлек» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. болу. | | Күнді бақылау  Мақсаты:Күзде күннің көзі баяу түседі,жаз мезгілімен салыстырып түсіндіру.  Еңбек:Табиғат біздің досымыз  Мақсаты:Табиғатты таза ұстау,қамқоршы болу.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. болу. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | Балаларды реттілікпен киімдерін шешуді қадағалау. | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-аналарға   таңертеңгілік жаттығуына уақытына келуін айту. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен жұмыс жеке әңгімелесу «Балалардың өздіктерінен киініп, шешінуге дағдыландыру» | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кейбір ата-аналармен жеке сөйлесу. | |

**Тексерген:**З.Қ. Нургалиева.

**Тәрбиеші:** Каиржанова О.Х.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.11-08.11.2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қараша – Әділдік және жауапкершілік айы

Апта тақырыбы: «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **04.11.2024 ж** | **Сейсенбі**  **05.11.2024ж** | **Сәрсенбі**  **06.11.2024 ж** | **Бейсенбі**  **07.11.2024ж** | | **Жұма**  **08.11.2024 ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әр баланы қабылдағанда есімдерін атап денсаулықтарын сұрау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.  *Күй күмбірі*  *«Адай» күйі* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.  *Күй күмбірі*  *«Сарыарқа» күйі* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.  *«Өнегелі 15 минут» Тақырыбы: «Әділтік пен жауапкершілік»* | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу. | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Жұпты суреттер».  Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады. | Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт. Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен көлеміне тоқталады. Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын жемістерін көрсетеді. | Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны  Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады  *Бір тұтас тәрбие* | «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.  *Бір тұтас тәрбие* | | Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Көңілді құстар» Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру.Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Сылдырмақ» ойын Сапқа тұрып, бірінің кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жанға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Көңілді маймылдар»  Қимылды ойын  Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орнында тұрып жайлап айналу, қону. (3-4 рет)  Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Тышқандар ойнайды»  Еркін ойын  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру, қолды қайшылау жаттығуларын жасау. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.  « Қоян» ойыны | | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Үйшік» ойыны  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.  (нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.) | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. (нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.) | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру | |
|  |  |  |  | |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Дидактикалық ойын «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Балалар өлшемдері әртүрлі фигураларды топтастыру, ұсақ қол ұлшық еттерін дамыту. | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойыны «Жұбын тап»Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. | Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс | Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру)  «Доп»  Мақсаты: Эстетикалық тәрбие бере отырып қағаз бетіне жапсыруға үйрету тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (топпен жұмыс) | | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)  Үстел үсті ойыны «Дөңгелектерді орналастыр »  Мақсаты: көлеміне қарай дөңгелектерді орналастыру, қолдарының бұлшық еттерін дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). «Балдырғандар» әнін үйрету. Қимылды ойын « Мысық пен тышқан» Мақсаты: Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету. | Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру  «Қояндар»Босаңсыған қолдарымен жүгіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) | "Алма жинау" (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату.Түсін атау.Сенсорика  *Ұлттық ойындар*  *«Қамшы ойыны»*  *Мақсаты: Балаларды белгі бойынша ойнауға үйрету, жылдамдыққа тәрбиелеу.* | Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру  «Қорбаңдаған аю»Қимылды ойын  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)  «Пішінді құрастыр»  Шарты: түстер мен Пішіндер арқылы топтастыруға үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру  Кеглимен ойын  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)  Дидактикалық ойын  «Қоянға көмектес»  Мақсаты: өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  Үлестірмелі материалмен жұмыс | |
|  | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)  Қимыл-қозғалыс ойыны  « Машина жолдары»Мақсаты: машина жолдарын үлгіге қарап құрастыру, олардың көлемін ажырата алуға дағдыландыру.  (топпен жұмыс) | «Қоянның сәбізі » Мақсаты : Сәбізді мүсіндей білу, қол бұлшық еттерін дамыту. Саусақ жаттығуы  «Біз үйде нешеуміз»  Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | «Үш аю» ертегісін үстел үсті театры  арқылы айтып көрсетіпберу.Дауыстың  қаттылығы мен айтылужылдамдығын ажыратабілулеріндамыту  (сөйлеудідамыту  және көркем әдебиет)Екіпішінарқылыүйқұрастыру.  Ауызшанұсқаумен үлгігесүйене отырып,тапсырмалардыорындау;  (сенсорика) | Аюлардыңқимылдарымен  дауысынсалу. «Аю»,  «аюлар» дегенсөздердідұрыс  айтудыжетілдіру.  Дауысты жәнедауыссыз  дыбыстарды (ызыңжәне үндіден басқа)еліктеу сөздерінқолдана отырып  дұрыс айтуды үйрету.(сөйлеуді дамыту,көркемәдебеит) | | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)  «Түстесін тап»  Мақсаты: түрлі түстегі текшелермен, ересектің көмегімен ажыратып, құрастыруға үйрету.  Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)  «Сүйікті ойыншық»  Мақсаты: сурет бойынша ойыншық атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасты, қолданып, сипаттауға үйрету. | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау»  Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын  «Айгөлек »  Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру) | «Ауа- райын бақылау»  Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: Құмды бақылау.  Қимылды ойын: «Жел»  Мақсаты: Күзгі ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру) | «Түскен жапрақтарды бақылау»  Мақсаты: күз мезгілі туралы білімдерін бекіту.  Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтар жинау.  Қимылды ойын: «Түлкі»  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру) | | Күзгі көріністі бақылау.  Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. | | Күзгі көріністі бақылау.  Мақсаты: Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар ауддарту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  *Күй күмбірі «Табиғат»* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бал, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Қолдарын жан-жаққа созу, былғау, қолды шапалақтау.Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  Бір тұтас тәрбие | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.  *«Суды үнемді тұтыну»*  *Күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | «Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу) «Қағаз, қарындашпен таныстыру» Мақсаты: Балаларды қарындашпен сурет сала білуге үйрету. Ойлай білу қабілетін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. | Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Пішінді жапсыр»  Үстел үсті ойыны  Мақсаты: пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға, құрастыруға үйрету.  Топпен жұмыс | | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)  «Сыңарын тап»  Мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау | | Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.  (көркем әдебиет)  «Күз» өлеңін оқу  Мақсаты: оқылған өлеңді мұқият тыңдау. Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру)  «Үй жасаймыз» Мақсаты: Шаршы, үшбұрыштарды қағаз бетіне орналастыруды жапсыру үйрету. Топпен жұмыс | «Қақпақты ашып жап» Дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау кері әрекеттерді орындау.  (Исмаил, Райымбек, Мадина) | Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)  Балаларды үстел үсті театрларының кейіпкерлерімен таныстыру, атауға үйрету. | | «Танып атын ата» сурет кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануғажәнекөрсетугедағдыландыру.Нейро жаттығуы.  (Азиза. Ерасыл) | | «Пішіндер»  Мақсаты: балаларға берілген пішіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | |
| **Серуен** | «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»  Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Күзгі құстардың даусын тыңдау, тілдерін дамыту.  Еңбек: құстарға жем беру.  Қимылды ойын  «Сұр қоян жуынады»  Мақсаты: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | «Ауа- райын бақылау»  Мақсаты: Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  Еңбек: учаскедегі қоқысты тазалау.  Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобильдер»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | «Желді бақылау. Жел барма, әлде жоқпа?»  Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  Еңбек: учаскедегі қоқыстарды жинау.  «Ақ серек, көк серек» Қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Қарлығаш» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | «Күзгі мезгіліндегі желді бақылау»  Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.  Еңбек: құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  «Қояндар мен қасқырлар» Қимылды ойыны Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) «Бау-бақшада» Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту. | « Менің отбасым»  Саусақ ойын «Көңілді саусақтар»  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек- анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) «Түстерін ажырат»  Мақсаты: түстерді ажырату, қасиетін білуге үйрету.Қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту. | | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) «Ақ жауын»  Мақсаты: саусақ арқылы мүсіндеуге деген ынтасын дамыту. Табиғатты сүюге тәриелеу. (топпен жұмыс) | | Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру) «Алма жемісі»  Мақсаты: қағаз бетіне жапсыруға, қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | |

**Тексерген:**З.Қ. Нургалиева.

**Тәрбиеші:** Ханаева Б.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.11.- 15.11. 2024 жыл

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Апта тақырыбы: Қоғамдық мүлікті қорға

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **11.11.2024 ж** | **Сейсенбі**  **12.11.2024ж** | **Сәрсенбі**  **13.11.2024 ж** | | **Бейсенбі**  **14.11.2024 ж** | | | **Жұма**  **15.11.2025 ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Отбасылық дәстүрлер туралы әңгімелесу.  *Балабақшаның мүлігін қорғау туралы әңгімелесу* | Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері туралы әңгімелесу. | Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. | | "Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу.  Мақсат-міндеттері. "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту.  (Сөйлеуді дамыту) | | | Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы: отбасытуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңілкүйорнатуғаарналғанойындарұйымдастыру. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  (Кім? Не? Не істейді?)  (Сөйлеуді дамыту)  Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету.  Қимылды ойын:  «Ұшты - ұшты»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу.  Еркін ойындар. | Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  (Сурет салу)  «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал» Мақсаты: Балаларды орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қалам арқылы салуға үйрету. Топпен жұмыс | Үстел үсті театр кейіпкерлерін, көрнекі құралдармен көрсете отырып көркем шығарманы тыңдауға үйрету.  (Көркем әдебиет)  Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. | | «Көп қабатты үйлер»  Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Үлгіге сүйене отырып тапсырма орындату. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға  (Кім? Не? Не істейді?)  (Құрастыру)  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. | | |  | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жалпы дамыту жаттығулары  (кішкентай доптар)  1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде  1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;  1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында  қайталанады).  қайталанады).  (Денешынықтыру) «Өсеміз» ойыны  Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет). Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет). Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. | Жалпы дамыту жаттығулары  1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде  1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;  1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында қайталанады.  (Денешынықтыру) «Тышқандар ойнайды» Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет).  Қол белде: басты оңға,солға, алға бұру.  «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | Жалпыдамытужаттығулары  1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде  1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді;  1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады).  2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында  қайталанады.  (Денешынықтыру)  Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  «Ақ қоян»  Қимылды ойыны | | Жалпы дамыту жаттығулары  1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде  1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;  1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында  қайталанады.  (Денешынықтыру) «Маймылдар» Қимылды ойыны Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. | | | Жалпы дамыту жаттығулары  1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде  1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;  1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында қайталанады.  (Денешынықтыру)  «Күн» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. | |
| **Таңғы ас** | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  |  | |  | | |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (Құрастыру)  Қимыл қозғалыс ойыны:  «Әдемі кілемшелер»  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. (музыка)  Қимылды ойын  «Ұшады-ұшпайды»  Мақсаты: Құстар мен аңдардың айырмашылығын табу.  Қимылмен үйрету.  Шаттық шеңбері  Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  (сөйлеуді дамыту) | Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) , сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Менің отбасым»  Мақсаты: Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру.  Ойын: «Кім тез табады?»  Шарты: текшеде отбасы мүшелерінің суреті көрсетілген. | Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын:  «Дәрумендер»  Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.  «Дәрумендер» әнін орындау  "Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.  (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар | | Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.  Үлестірмелі материалмен жұмыс  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  (сенсорика)  «Түстесін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету | | | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Сыңарын тап» Мақсаты: Пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. (қиынды суреттермен жұмыс) | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)  «Қызықты ойыншықтар»  Мақсаты: сурет бойынша ойыншық атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасты, қолданып, сипаттауға үйрету.  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)  «Әдемі жіптер»  Мақсаты: сызықтарды үзбей дөңгелете сала білуге, қаламды тарсылдатпай, қағазды умаждамауға үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  (топпен жұмыс) | Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. «Көбелекті ұста»Босаңсыған қолдарымен жүгіру.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) «Менің добым» Мақсаты: кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп допты мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) | Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. «Менің көңілді добым»Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Дидактикалық ойын  «Пішіндерді құрастырайық»  Шарты: түстер мен Пішіндер арқылы топтастыруға үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | Музыка  Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.  Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. «Балдырғандар» әнін үйрету «Жұмбақ» ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)  Сюжетті-рөлдік ойын  « Гараж»  Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен машинаға гаражды өз бетінше құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс)  Қимылды ойын  «Поезд» ойынын ойнату. | | | Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Кеглилармен ойын  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)  Дидактикалық ойын «Түстерді топтастыр» Мақсаты: Бірдей заттарды түстеріне қарай ұқыпты жұмыс жасап, топтастыру. | |
| **2-ші таңғы ас** | "Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу.  Кесе, шыны, пияла  Оларсыз шай құя ма?  Қасықсыз тамақ жемейді,  Бәрінің атын не дейді?  Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене тәрбиесі). | Серуенге орын құралдарын дайындау. (Дене тәрбиесі) | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Дене тәрбиесі) | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Дене тәрбиесі) | | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене тәрбиесі). | |
| **Серуен** | «Ағаштарды түсін бақылау»  Мақсаты: Ағаштардағы қалған жапырақтарды бақылау.  Еңбек: Біздің ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын  «Айгөлек »  Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру) | «Балабақша ауласындағы құстарды бақылау» бақылау  Мақсаты: Құстардың аттарын атау және қимыл-қозғалыстарын салып жүру.  Еңбек: Ауладағы ілулі тұрған жем салғышқа құстарға жем салу.  Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға тәрбелеу.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | « Жұқа мұзды бақылау»  Мақсаты: Күн суыта бастағанда су бетіне жұқа мұз қататынын бақылату.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:  «Тышқан мен мысық» Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: таза аула.  Қимылды ойын: «Көңілді аңдар»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету.  Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) | | « Іздерді бақылау»  Мақсаты: Учаскедегі іздердің ненің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  Қимылды ойын:  «Өз жұбын тап»  Мақсаты: балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| **Серуеннен оралу** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.  (Дене шынықтыру) | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.  (Дене шынықтыру) | Сапта бір-бірден жүру.Тепе теңдікті сақтау  (Дене шынықтыру) | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.  (Дене шынықтыру) | | | | Сапта бір-бірден жүру.Тепе теңдікті сақтау.  (Дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін оқып беру. | Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақша» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Мақтақыз бен мысық»  Ертегі оқып беру. | | Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Аяқпанен топ-топ-топ» | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Үйшік»  ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  (дене белсенділігі) | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру  (дене белсенділігі). | | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(Дене шынықтыру) | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру. (Денешынықтыру) | Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейін ауыздышаю.(Денешынықтыру) | | Майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейін ауыздышаю.(Денешынықтыру) | | | Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейін ауыздышаю(Денешынықтыру) | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға, құрастыруға үйрету.  Топпен жұмыс | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын  «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Құрылыс ойындары: «Менің бақшам» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға, құрастыруға үйрету.  Топпен жұмыс | | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)Үстел үсті ойындары «Түрлі-түсті ойыншық» Мақсаты: Ойыншықтарды өлшеміне, пішініне, түстеріне қарай топтастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)  «Балабақша» өлеңін оқу  Мақсаты: оқылған өлеңді мұқият тыңдау. Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мақал- мәтел жаттату.  «Бала тілі бал»  «Көз қорқақ, қол батыр» | «Қақпақтар»  үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: Балаларға қақпақтарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | «Ойыншықтар»  Мақсаты: Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) | | «Сиқырлы суреттер»  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | | | Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| **Серуен** | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Қараша айында ауа райындағы өзгерістерді бақылау.  Еңбек: Учаскедегі қоқысты жинау.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Күннің сәулесі ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Еңбек: Біздің алаң  Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау.  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Қыстап қалатын құстардың тіршілігін бақылау»  Мақсаты: Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың даусын тыңдау, тілдерін дамыту.  Еңбек: құстарға жем беру.  Қимылды ойын  «Құстар ұшады»  Мақсаты: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Торғайды бақылау»  Мақсаты: Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еңбек: торғайға жем шашайық.  Ойын:«Ұшты-ұшты»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | | | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)  «Ойыншықтарды ажырат»  Мақсаты: ойыншықтарды ажыратып, өз ойын айтуға үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)  «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай, үлгіге қарап орналастыруға үйрету.  (Үлестірмелі материалмен жұмыс) | Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.(көркем әдебиет) «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтарды атай отырып театр кейіпкерлерімен ажырату, таныстыру, Қимыл қозғалыс ойыны | | Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)  Дидактикалық ойын  «Жаңбырлы күн»  Мақсаты:  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. | | | Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. ( жапсыру)  Алма жемісі»  Мақсаты: қағаз бетіне жапсыруға, қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | | | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру | |

Тексерген:Нургалиева.З.Қ

Тәрбиеші: Каиржанова О.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18-22.11.2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қараша – Әділдік және жауапкершілік айы

Апта тақырыбы: «Адалдық аланы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **18.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **19.11.2024ж** | **Сәрсенбі**  **20.11.2024ж** | **Бейсенбі**  **21.11.2024ж** | | | **Жұма**  **22.11.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару.  *Күй күбірі*  *«Адай»* | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.  *Күй күмбірі*  *«Балбырауын»* | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу.  (көркем әдебиет) «Әке мен бала» әңгімесін оқып беру Мақсаты: шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдай білу. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» | Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың сөздік қорын киім түрлерімен білдіретін зат есімдермен дамыту.  (сөйлеуді дамыту)  «Кім көп біледі?»  Мақсаты: балаларды дұрыс сөйлеуге, өз ойын айтуға үйрету. | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  (сурет салу)  «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал» Мақсаты: Балаларды орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қалам арқылы салуға үйрету. Топпен жұмыс | | | Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу  **(көркем әдебиет)**  Үстел үсті театр кейіпкерлерін, көрнекі құралдармен көрсете отырып көркем шығарманы тыңдауға үйрету.  Қимылды ойын |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру,  (Дене шынықтыру). | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, (Дене шынықтыру) | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру,  (Дене шынықтыру) | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру (Дене шынықтыру) | | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, **(Дене шынықтыру)** |
| **Таңғы ас** | *Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.* | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | *Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.* | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. **Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. (музыка)  Қимылды ойын  «Ұшады-ұшпайды»  Мақсаты: Құстар мен аңдардың айырмашылығын табу.  Қимылмен үйрету. | Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) , сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Менің отбасым»  Мақсаты: Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру.  Ойын: «Кім тез табады?»  Шарты: текшеде отбасы мүшелерінің суреті көрсетілген. | Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Көгөністер мен жемістер»  Мақсаты: Жемістермен, көгөністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету.  Үлестірмелі материалмен жұмыс | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Сыңарын тап» Мақсаты: Пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. (қиынды суреттермен жұмыс) | | | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру**. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Текшелерді жинаймыз»**  **Мақсаты:** Түстеріне сәйкес үлгіге қарап құрастырып үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.  Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. «Тыңдай білем» әнін үйрету. Қимылды ойын «Аю мен қоян» Мақсаты: Ойлау, есту қабілеттерін дамыту.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)  Сюжетті-рөлдік ойын  «Машинаға гараж»  Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен машинаға гаражды өз бетінше құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс)  Қимылды ойын  «Паравоз» ойынын ойнату. | Дене шынықтыру Көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу.  «Көбелекті ұста»Босаңсыған қолдарымен жүгіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) «Менің добым» Мақсаты: кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп допты мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Түрлі - түсті моншақтар»Мақсаты: түрлі –түсті моншақтарды өлшемдеріне қарай топтастыруға, орналастыруға және салыстыруға үйрету. Топпен жұмыс Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)  «Иірілген жіптер»  Мақсаты: сызықтарды үзбей дөңгелете сала білуге үйрету. Қаламды тарсылдатпай, қағазды умаждамауға үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  (топпен жұмыс) | Дене шынықтыру Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. әртүрлі ілгектерді қолдана білу.  «Менің көңілді добым»Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Қандай түстер» Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. | | | **Дене шынықтыру** Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  **Кеглилармен ойын**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау**.(сурет салу)**  **Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»Мақсаты:** Бірдей заттарды түстеріне қарай ұқыпты жұмыс жасап, топтастыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | «Тұманды бақылау»  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.  Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.  Қимылды қйын: «Кім кетіп қалған?»  «Қояндар мен қасқырлар»  Рөлдерде ойнай білуге үйрету, кеңістікті бағжарлауға үйрету.  Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Балабақша ауласындағы құстарды бақылау» бақылау  Мақсаты: Құстардың аттарын атау және қимыл-қозғалыстарын салып жүру.  Еңбек: Ауладағы ілулі тұрған жем салғышқа құстарға жем салу.  Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға тәрбелеу.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | « Жұқа мұзды бақылау»  Мақсаты: Күн суыта бастағанда су бетіне жұқа мұз қататынын бақылату.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:  «Тышқан мен мысық» Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: таза аула.  Қимылды ойын: «Көңілді аңдар»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету.  Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Желді бақылау»  Мақсаты: Желдің қай тұстан тұрғанын бақылау.  Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | *«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш қонжық» ертегісін оқып беру. | Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Мақтақыз бен мысық»  Ертегі оқып беру.  *Күй күмбірі* | Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Аяқпанен топ-топ-топ» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  (дене белсенділігі) | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру  (дене белсенділігі). | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене белсенділігі) | | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Көңілді қаламдар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, қаламды тарсылдатпай ұқыпты сурет салуға үйрету. | Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру) Үстел үсті ойыны:  «Шаршы»  Мақсаты: шаршыны қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Алмұрт»  Мақсаты: Алмұрт атауын атауға үйрету, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды өлшеміне, пішініне, түстеріне қарай топтастыру. | Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Сызықтар» Өнер орталығында тәй-тәй технологиясымен екі топқа бөліп: қағаз бетіне сызықтарды жапсыруға, қағазды умаждамай қаламды тарсылдатпай ұстауға, сызықтарды салуға үйрету. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Түстерді ажырат?»  Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге қалыптастыру. | «Қақпақтар»  үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: Балаларға қақпақтарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | «Ойыншықтар»  Мақсаты: Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) | «Түрлі-түсті қақпақтар»  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Серуен** | «Торғайды бақылау»  Мақсаты: Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еңбек: торғайға жем шашайық.  Ойын:«Ұшты-ұшты»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Еңбек: Біздің алаң  Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау.  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Өткінші жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру  Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | **«Ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Учаскедегі қоқысты жинау.  **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.  Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)  «Ойыншықтарды ажырат»  Мақсаты: сурет арқылы ойыншықтарды ажыратып, өз ойын айтуға үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)  «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай, үлгіге қарап орналастыруға үйрету.  (Үлестірмелі матералмен жұмыс) | Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.(көркем әдебиет) «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтарды атай отырып театр кейіпкерлерімен ажырату, таныстыру, Қимыл қозғалыс ойыны | Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)  Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»  Мақсаты: Бірдей заттарды түстеріне қарай ұқыпты жұмыс жасап, орындату. | | | Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. **( жапсыру)**  **«Түрлі түсті жіптер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне қарапайым әдіспен жіптер жасауға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Топпен жұмыс |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | |

Тексерген: Нургалиева З. Қ.

Дайындаған: Ханаева Б. М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25.11. – 29.11. 2024 жыл.

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Апта тақырыбы: «Адалдық алаңы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **25.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **26.11.2024 ж** | **Сәрсенбі**  **27.11.2024 ж** | **Бейсенбі**  **28.11.2024 ж** | **Жұма**  **29.11.2024 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдарлы көңіл – күймен қарсы алу. топта жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.  Музыка  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  *Күй күмбірі*  *«Балбырауын» күйі* | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Балбырауын» күйі* | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.*«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы: «Адалдық – адамдықтың белгісі»* | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу. | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сөйлеуді дамыту  Сөз тіркестерін құра білуді үйрету,сөздердің дұрыс айтылуын қадағалау (суретпен жұмыс)  Ертегі: «Шалқан»  Көркем әдебиет  Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған илюсстрацияларды қарау. | Көркем әдебиет Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.«Менің сүйікті ойыншығым»Мақсаты: өз ойыншықтарын дұрыс атын атауға үйрету. | Сенсорика Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  . | Қоршаған орта Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | Құрастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру «Текшелер»Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету |
| **Таңертенгі жаттығу** | "Біз қандай үлкен болдық". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 4-5 рет қайталау."Біз кішкентай болдық". Б. қ.: отырып, қолдарын тізеге қойып, тұрып, қолды түсіру. 4-5рет қайталау.  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсіру. қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. 4 рет қайталау Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу. 4-5 рет қайталау. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) | «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) | «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық сақтайық.  Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  . | Көркем сөз:  «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, |
|  |  |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері: Аспанымызға "Сәлем"" айтамыз,  Алтын күнге "Сәлем!" айтамыз.  Балалар, біз де гүлдей болайық,  Күнге қолдарымызды созайық.  Д. Ахметова  (Сөйлеуді дамыту)  Балаларды тәрбиешінің сөзін түсінуге, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. | Құрастыру  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,  «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. | «Достық» саусақ ойын жатығуы Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету.  Сенсорика | . Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Жануарды ажырат» Мақсаты: сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету. (үлестірмелі материалмен жұмыс) | Сенсорика Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.«Әуе шарлары» дидактикалық ойынМақсаты: пішіндері бойынша ажырату. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  Тәрбиешінің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,ересекпен қосылып ән айту.  «Жаңа жылды қарсы алайық» әнін үйрету «Сиқырлы аспаптар» Мақсаты: балалардың зейіні мен қабылдау әрекетін дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.  (Сурет салу)  «Шуақты күн» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Қарындашты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу | Дене шынықтыру  Бұрылу(оңға-солға),қолдыкеудетұсындаайқастыружәнеекіжағына жазу,қолдышапалақтау;қолдыалға,жоғары,жан-жаққакөтеру,олардыбүгіп,жазу, саусақтарынашыпжұму;тізенібүгіпжазу(екіншісіне тұрып)алға,жанына,артқақадам жасау,аяқты алға,өкшеге қою;табандардыбүгу (жазу)  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүрубағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемніңбойымен, жіпкедейін), кедергілерденаттапжүру.  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | Жапсыру  Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  Жапсыруға қызығушылық ояту.  «Кірпі»  Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Дене шынықтыру  Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп жәнебүкілтоппен,бағыттыөзгертіп,30-20секбойынаүзіліссізжүгіру,жүруденжүгіругежәне керісінше ауысу; Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) |
|  | Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  (Сурет салу)  «Бұлт» Мақсаты: Балаларға қаламды оң қолмен ұстай білуге, тарсылдатпай ұқыпты жұмыс жасауға үйрету | «Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Ойын: «Құстың қанатын әшекейле» Шарты: Құс қауырсындарының түсіне сәйкес дөңгелекшелерді жапсыру. Түсін ажырату. | Ойын: «Жасырынған пішінді тап» Шарты: ыдыстағы бұршақтар арасынан пішіндерді табу. Жапсыру  Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету.Жпапсыруға қызығушылықты ояту.  «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. | Қоршаған ортамен таныстыру  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алңашқы түсініктерін қалыптастыру: (қар, жаңбыр, жел)  «Аппақ қар»  Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту.  «Ыстық- суық»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету.  (Мүсіндеу)  «Алма»  Мақсаты: Алманы мүсіндеуде пішіннің барлық бөлігін саусақпен басып , жағу арқылы жасауды үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  Айтқан тілді аламыз.  Тамақ ішер алдында  Тып-тыныш отырамыз! | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Қол жуу туралы:Қатарға біз тұрамыз,Ретімізбен барамыз.Қолымызды жуамыз.Сүртінеміз, шығамыз. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. Қол жуу туралы:Қатарға біз тұрамыз,Ретімізбен барамыз.Қолымызды жуамыз.Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.Қол жуу туралы:Қатарға біз тұрамыз,Ретімізбен барамыз.Қолымызды жуамыз.Сүртінеміз, шығамыз. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.  Киімдерін ересектердің көмегімен ретке келтіру. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.  Киімдерін ересектердің көмегімен ретке келтіру. | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.  Киімдерін ересектердің көмегімен ретке келтіру. |
| **Серуен** | Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылауМақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.Еңбек: Біздің ауламыз.Мақсаты: Ауладағы түскен қарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.Көркем сөз: «Күзгі киім»Мақсаты: Күзгі киім атауларын үйрету.Қимылды ойын: «Кім бірінші»  Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Күзгі көрінісін бақылауМақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.Еңбек: Ойын алаңы.Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.Қимылдық ойын: «Кім жылдам»  Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. | Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттеріҮй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. | Күнді бақылауМақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Біздің ауламыз.Мақсаты: Ауладағы түскен қарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  Мақсаты:  Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  . | Көгершінді бақылауМақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтынБіздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта,Жем шашуды ұмытпа!Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ойын: «Қағып алда, лақтыр»Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Жеке киімдерін ересектердің көмегімен ретке келтіру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру.  Тамақты ауызды жауып шайнау. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  Үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру.  Жеке киімдерін ересектердің көмегімен ретке келтіру. |
| **Түскі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Тамақты ауызды жауып шайнау. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  Тамақты ауызды жауып шайнау. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.  *Күй күмбірі*  *«Табиғат» күйі* | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.  Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.  Көркем әдебиет  Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.  «Үйшік»ертегісі | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.  Баяу ән тыңдап ұйықтаймыз  «Құлыншағым»  Музыка  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Табиғат» күйі* | Бесік жырын айтып беру.  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау  (Музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | Тыныс алу жаттығуларыОрманға мен бардым,  Кірпіні мен көрдім. Шапқылап келіп ем,Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау.  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | ОянуОянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.  Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.  Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,  жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Жапсыру  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау «Шардың жібін тап» Шарты: түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды. | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,. (құрастыру) Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | Мүсіндеу  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Дидактикалық ойын «Жүзім» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс салуға машықтандыру. | Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.  Сенсорика Үстел үсті ойыны:  «Бау байлап үйренеміз»  Мақсаты:  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.  Ерасыл, Рамина | Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су".  Мөлдір су, мөлдір су!  Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын,  екі бетім жайнасын.  Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын!  (Сөйлеуді дамыту)  Алимжан,Жасмина | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (Көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  Таня, Ясина, Марлен | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  Сенсорика  Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  Азиза, Исмаил, Имран | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  Мүсіндеу  Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.  Айбарыс, Райымбек |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| **Серуен** | Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Еңбек: құстарға жем салатын тақтай жасау.  Қимылды ойын «Қайтқан құстар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | Солып қалған гүлдерді бақылау Мақсаты: Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Еңбек: қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | Жаңбырды бақылау Мақсаты: сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттеріҮй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. | Күзгі ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру. Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, дос болуға тәрбиелеу. | Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  (Сурет салу)  Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»  Мақсаты: Бірдей заттарды түстеріне қарай ұқыпты жұмыс жасап, орындату. | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)  Қимыл қозғалыс ойыны  «Текшелерді жинаймыз»  Мақсаты: Түстеріне сәйкес үлгіге қарап құрастырып үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | Сенсорика Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. | Байланыстырып сөйлеу.  Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | . Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.  (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Алмұрт»  Мақсаты: Алмұрт атауын атауға үйрету, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақ  шаға уақытымен келу. |

Тексерген:Нургалиева.З.Қ

Тәрбиеші: Каиржанова О.Х.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.12. – 06.12. 2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы: «Республикам – мақтанышым!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.12.2024** | **Сейсенбі**  **03.12.2024** | | **Сәрсенбі**  **04.12.2024** | | | **Бейсенбі**  **05.12.2024** | | **Жұма**  **06.12.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдарлы көңіл – күймен қарсы алу. топта жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  *«Ерке сылқым»*  *күйінің*  *сүйемелдеуімен*  *қарсы алу*  *Күй күмбірі* | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  *«Өнегелі 15 минут» Тақырыбы: «Кішкентай патриотпын»* | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен  әңгіме:  Ата –аналармен  қарым –қатынас | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті ( қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді бояулар» Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау | «Гараж»  Мақсаты: Табиғи материалдармен жұмыс істеуді ерекше бір зат құрастыруға қызығушылығын арттыру. | | | | «Аспазшы » ойын Мақсаты:Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі (Сөйлеу дамыту) | «Машина» құрастыру.  Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | Д.о. «Не артық» Мақсаты: Құрамында  үш және төрт заттар  тобын салыстыруды  және теңдік және  теңсіздік орнатуды  үйрету.  (математика) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою. | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (дене шынықтыру. | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | Дамыту жаттығуы шынықтыру, қолдарын алға-артқа сермеу;  қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  (Дене шынықтыру) | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! | | | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!  . | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа  мереке берсін! | |
|  |  | | | |  |  | |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Түрлі –түсті бет орамал»  Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.  Мүсіндеу | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  «Орнын тап»  үстел-үсті ойыны  Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.  Құрастыру | | | | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. Ұжымдық жұмысы  Сурет салу Көркем әдебиет Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. «Шалқан» ертегісі көлеңке театры | Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»  Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.  Сөйлеуді дамыту | | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. Дидактикалық ойын:  «Бет орамалға  лайықты  жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  Сенсорика | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  "Әсем шырша".  Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру. | Дене тәрбиесі  әртүрліқарқынмен,  заттардыңарасымен  жүгіру. доғаның,гимнастикалықскамейканың астынаннысанаға дейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп) еңбектеу. | | | | .*Ұлттық ойындар*  *«Қамшы ойыны»*  *Мақсаты: Балаларды белгі бойынша ойнауға үйрету, жылдамдыққа тәрбиелеу.* | Дене тәрбиесі  "Қане, домалатайық!"  Мақсат-міндеттері. Балалардың допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себепттерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғи құбылыстар жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. | | Дене тәрбиесі  отырып және тұрып,  түрлі заттардың  астынан0,3-1,3метр  Арақашықтыққа  доптардыдомалату  алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-13сантиметр)секіру | |
|  | Ойыншықтармен ойын  барысында сөздердің  дұрыс айтылуын, зат  есімдердің көпше  түрде дұрыс  қолданылуын үйрету  (сөйлеуді дамыту)  Қарапайым  құрылыстарды  (жол,мұнара) атау,  қорапқа құрылыс  бөлшектерін  ұқыптылықпен  жинауды үйрету  (Құрастыру) | Д/О«Не нені жейді» Сөздік қорларын дамыту. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелеуге баулу. (суреттер бойынша)  (Сөйлеу дамыту.) | | | | «Қайсысы ұнайды?»  Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. | Д/О «Сыйқырлы суреттер»  Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабылетін дамыту. Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. | | Д/О«Біреу және көп»  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.  Заттарды салыстыру ретімен бойына,  түсіне, пішініне қарай қою. | |
| **2-ші таңғы ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау.  (Дене шынықтыру.) | «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу» Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | Ойын –жаттығу:  Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Қазақ тілі). | «Сылдырлайды  мөлдір  су» мөлдір суға қолыңды жу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау :«Тұманды бақылау»  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  Еңбек: киімдерін қағу тазалау  .Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім? (Қоршаған орта | | Бақылау: « Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қ/О «Айгөлек» | | | Бақылау:Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.  Еңбек: Өз ауламызды жинау.  Қимылды ойындар: «Ұшты  ұшты»  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  (Қоршаған орта) | | Бақылау: «Қарды» бақылау. Мақсаты: Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Топтағы гүлдерге су құю Қимылдық ойын: «Сұр қоян»  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады  (Сөйлеуді дамыту.) | | Бақылау: «Аяз»  Мақсаты:  Балаларға туралы түсінік беру.Еңбек: топтағы гүлдерге су құю.  Ойын: «менің жүрегім»  Жүрекшелер  арқылы өз  отанына тілек тілеу.  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (көркем әдебиет) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: « Қарлы ағаш» Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жұлып алу әдісімен қар ұлпасын жасау ,ұқыптылықпен орындау.  (Жапсыру.) | | Д.о. «Түсі бойынша жина»  Мақсаты: Түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Саусақ қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру.  (Мүсіндеу) | | | Ойын: «Ұшты –ұшты»  Мақсаты: Ұшатын ұшпайтын затарды ажыратуға үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  (Құрастыру.) | | Д/О «Тенізшілер» Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық, балалардың ой өрісін дамыту пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.  (Мүсіндеу) | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»  Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  (Мүсіндеу) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Исмаилға,Райымбекке  құрылыс  материалдарынан және  ірі конструктор  бөлшектерінен  жануарларға қора  құрастыруды үйрету.  ойындар ойнату.  . | | Ясина,Раминаға  дауыстың  қаттылығы мен  айтылу жылдамдығын  ажырата білулерін  дамыту. | | | Марлен, Жасминға  дауысты  және дауыссыз  дыбыстарды (ызың  және үндіден басқа)  еліктеу сөздерін  қолдана отырып  дұрыс айтуды үйрету. | | Жазира,Айсанаға  қол қимылын  дамытуға арналған  ойыншықтармен ойнату. | | Ерасыл,Азизаға  аяқтан аяққа тербелу  қимылдарын үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  Еңбек: учаскедегі қарларды жинату.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | | Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | | Желді бақылау  Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді Зу-зу-зу қатты-қатты Жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  Қимылды ойын:  «Айгөлек-ау, айгөлек»  Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. | | «Қар қиыршықтарын қарастыр»  Мақсаты: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканда қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндедегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. | | Қырауды бақылау  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.  «Суықторғайлар» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. «Әдемі үй» Балалардың ой-қиялын дамыту. | | Мүсіндеу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  «Қар ұлпасы»  Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, қар туралы түсінік беру. | | | Сенсорика Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету «Түстер»  Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. Құрастыру Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. Ойын: өз еркімен құрастыру. | | Құрастыру Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.«Мені қайтала»  дидактикалық ойын  Мақсаты:  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | | Сурет салу Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | |

**Тексерген:**З.Қ. Нургалиева.

**Тәрбиеші:** Ханаева Б.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09.12. – 13.12. 2024 жыл

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы:«Жапырақ тамырдан нәр алады»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.12.2024 ж** | **Сейсенбі**  **10.12.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **11.12.2024 ж** | | | **Бейсенбі**  **12.12.2024 ж** | | | **Жұма**  **13.12.2024 ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. Музыка  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  *Күй күмбірі*  *«Ерке сылқым» күйі* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару.  Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Балбырауын» күйі* | | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. .*«Өнегелі 15 минут» бейне ролик түсіру. Тақырыбы:*  *«Жапырақ тамырдан нәр алады»* | | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті ( қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Үстел үсті театр кейіпкерлерін, көрнекі құралдармен көрсете отырып көркем шығарманы тыңдауға үйрету.  (Көркем әдебиет)  Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. | «Көп қабатты үйлер»  Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Үлгіге сүйене отырып тапсырма орындату. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға  (Кім? Не? Не істейді?)  (Құрастыру)  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. | | | Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  (Кім? Не? Не істейді?)  Сөйлеуді дамыту  Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету.  Қимылды ойын:  «Ұшты - ұшты»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу.  Еркін ойындар.  . | | | Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) Дидактикалық ойын:  «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету. Киімдердің аттарын сөйлемдерге қолдануға үйрету. | | | «Қыс» өлеңі Мақсаты: Сөздерді дұрыс қайталап айтуға, тілдерін дамыту.  Көркем әдебиет  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатар тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп-жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: Балалардың бір орыннан екі аяқпен алға секіру қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.  Дене шынықтыру  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас тануға баулу.  Сөйлеуді дамыту  Ересектердің сөзін түсінуге бірге қайталап айтуға үйрету. | "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.  Мақсаты: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Тәрбиеші балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  Қоңырауым қайда?  Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады,  Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады.  Тәрбиеші келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып қояды.  "Аюдың орманында" қимылды жаттығу.  Мақсаты: Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіру қабілетін қалыптастыру.  Дене шынықтыру  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас тануға баулу | | | | | "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.  Мақсаты:Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту.  Дене шынықтыру  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас тануға баулу | "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.  Мақсаты: Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру.  Далаға алып шығатын материалмен ойындар.  Мақсаты: Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.  Дене шынықтыру  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас тануға баулу | | | "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  Біз көңілді балалармыз,  Қатар-қатар тұрамыз,  Көтереміз иықты,  Бақылаймыз жан-жақты.  Жүріп-жүріп асықпай,  Тез өсеміз, алақай!  "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.  Мақсаты: Балалардың бір орыннан екі аяқпен алға секіру қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту  Дене шынықтыруЖаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас тануға баулу.  Сөйлеуді дамыту  Ересектердің сөзін түсінуге бірге қайталап айтуға үйрету. |
| **Таңғы ас** | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету.  Ересектердің бақылауымен бетін,қолдарын  ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңертеңгілік шеңбер  «Жүректен жүрекке»  Күніміз ашық болсын!  Түніміз тыныш болсын!  Ауамызтаза болсын!  Суымыз мөлдір болсын!  (Сөйлеуді дамыту)  Дауыс аппараиын дамыту. | «Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білуге жаттықтыру.  (Сенсорика)  Өлшемдері әртүрлі геометриялық  фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. | | | Таңертеңгілік шеңбер  «Шын жүректен»  Ән салуға барамыз,(шеңбер бойлай жүреді)  Досымызды табамыз.(тоқтайды)  Сәлемет пе!Міне мен!  (қолдарын екі жаққа сермейді )  Доспын енді сенімен!  (көршілерімен қол алысады) | | | Сергіту сәті:  Бас, иық, тізе, саусақ  Бас,иық, тізе ,саусақ  Саусақ, саусақ,саусақ  (саусақпен сартылдату)  Көз, мұрын, көз, мұрын,  Құлақ,ерін, құлақ, ерін,  Жылдамдатып тез айту керек) | | | Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  (сөйлеу дамыту) | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. «Тыңдай білем» әнін үйрету «Өз орныңды тап» ойыны Мақсаты: Ойын ойнау кезінде музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, қимыл жасай білуге дағдыландыру ережені бұзбай ойнауға үйрету. | Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. «Менің көңілді добым»Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. | | | Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. «Көбелекті ұста»Босаңсыған қолдарымен жүгіру. | | | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру) Сюжетті-рөлдік ойын «Машинаға гараж» Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен машинаға гаражды құрдастарымен құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) | | | Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. | |
|  | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. Сенсорика «Түрлі - түсті пішіндер»  Мақсаты: түрлі –түсті пішіндерді өлшемдеріне қарай топтастыруға, орналастыруға және салыстыруға үйрету. Топпен жұмыс  «Сиқырлы қар ұшқыны»  Мақсаты: сызықтарды үзбей дөңгелете сала білуге үйрету. Қаламды тарсылдатпай, қағазды умаждамауға үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  Сурет салу  Дәстүрлі емес сурет салуға үйрету. | Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Көркем әдебиет  «Әке мен бала» әңгімесін оқып беру Мақсаты: шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдай білу. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мүсіндеу «Қар»  кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп қар мүсіндеуді үйрету. | | | Үстел үсті ойындары «Қандай түстер» Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.  Сенсорика  Балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін , қолдардың ұсақ мототрикасын дамыту.  Балаларды қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету, қызығушылықтарын ояту.  Жапсыру «Шарлар» Мақсаты: Қағаз бетіне қойып шарларды жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | | | Қимылды ойын  «Паравоз» ойынын ойнату.  Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)  «Вагон сүйреген паравоз»  Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру. 2-5 бөліктен тұратынтүрлі зат бөліктерін орналастыруға үйрету.  Дидактикалық ойын  «Көлікті ата»  Шарты: балаларға пойездың, жеңіл машинаның, суреттерін көрсету. Аттарын атауға дағдыландыру. | | | Кеглилармен ойын  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  Қоршаған ортамен таныстыру  Топта балалармен бірге , келісіп ойнауға, бір –біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға қуануға баулу.  Құрастыру  Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру» Мақсаты: Бірдей заттарды түстеріне қарай ұқыпты құрастыру , топтастыру.  «Түрлі- түсті заттар»  Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету. | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Маусымдық өзгерістерді бақылау»  Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.(күн қысқарады, түн ұзарады).  Еңбек: Ағаштардың түбін қармен көму.  Қимылды ойын: «Кім кетіп қалған?»  «Қояндар мен қасқырлар»  Рөлдерде ойнай білуге үйрету, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Торғайларды бақылау»  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | | « Бақшаны бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:  «Қу түлкі»  Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Қардың түсуін бақылау»  Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: таза аула.  Қимылды ойын: «Ыстық- суық»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Аула тазалаушының еңбегін бақылау»  Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Сөздік қорларын байыту.  Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Екі аяз»  Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш қонжық» ертегісін оқып беру.  Көркем әдебиет | | Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш»  Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Мақтақыз бен мысық»  Ертегі оқып беру.  Көркем әдебиет | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Құлыншағым» күйі* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақша» (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Табиғат» күйі* | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі) | | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді үйренеміз. | | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді қаламдар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, қаламды тарсылдатпай ұқыпты сурет салуға үйрету.  Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. | | Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.  (жапсыру) Үстел үсті ойыны:  «Шаршы»  Мақсаты: шаршыны қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. | | Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Сурет салу  «Бұлт» Мақсаты: Балаларға қаламды оң қолмен ұстай білуге, тарсылдатпай ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. | | | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Пішіндерді өз орнына қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. | Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Екі қатарда тұрғызып, екі пирамиданы құрастыру. Балаларға қызығушылық таныта отырып рет-ретімен орналастырып шығады. | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Түстерді ажырат?»  Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге қалыптастыру.  Назмин, Ерасыл, Татьяна | | «Қақпақтар»  үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: Балаларға қақпақтарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.  Исмаил, Айсана, Марлен | | «Ойыншықтар»  Мақсаты: Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету.  Райымбек, Жасмин,Айбарыс | | | «Үй жануарларын атайықшы» (сурет пен жұмыс)  Мақсаты:үй жануарларын дұрыс атап беруге үйрету.  Алимжан, Имран, Азиза | Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.  (Топпен жұмыс) | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау. | | Бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау. | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | |
| **Серуен** | «Торғайды бақылау»  Мақсаты: Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еңбек: торғайға жем шашайық.  Қимылды ойын  Ойын:«Ұшты-ұшты»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Ауладағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Ақ қайың ағашын қармен жабу.  Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Қырауды бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру  Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Күн көзін бақылау»  Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қимылды ойыны  «Суық аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Желтоқсан айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  Еңбек: Қарды күреу  Қимылды ойын «Ұстап ал» Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау  Көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, | | Балаларды реттілікпен киімдерін шешуді қадағалау. | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)  «Ойыншықтарды ажырат»  Мақсаты: сурет арқылы ойыншықтарды ажыратып, өз ойын айтуға үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)  «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай, үлгіге қарап орналастыруға үйрету.  (Үлестірмелі матералмен жұмыс) | | Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтарды атай отырып театр кейіпкерлерін ажыратуға, таныстыруға үйрету. | | | Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу). (сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»  Мақсаты: Бірдей заттарды түстеріне қарай, атауға үйрету.  «Сыңарын тап»  Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  Мүсіндеу  «Түрлі түсті пирамида»  Мақсаты: Пирамида ойыншығы туралы түсініктерін кеңейту; бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту.  «Түстерді ата» ойыны | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мақтап, мадақтау. | | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | | Ата-аналармен жұмыс жеке әңгімелесу «Балалардың өздіктерінен киініп, шешінуге дағдыландыру» | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | |

**Әдіскер:**Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:** Каиржанова О.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.12 – 20.12 .2024 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы: «Жапырақ тамырдан нәр алады»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **16.12.2024 ж** | **Сейсенбі**  **17.12.2024 ж** | | | **Сәрсенбі**  **18.12.2024 ж** | | **Бейсенбі**  **19.12.2024 ж** | | **Жұма**  **20.12.2024 ж** |
| **Балаларды қабылдау** |  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. | | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  *Күй күмбірі*  *«Адай» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу*. | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру |  | Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.  *«Өнегелі 15 минут» Тақырыбы: «Әкеге қарап ұл өсер, шешеге қарап қыз өсер»* | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу. | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |  | Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Суреттегі заттарды атап, ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Шырша» өлеңін оқи отырып қосылып айтуға, көркем шығарманы тыңдауға үйрету.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка) | | «Аңдар» әні  Өлеңді оқи отырып балаларға қосылып айтуға үйрету, сөздерді қайталату.  Қимылды ойын  Аңдардың қимылын салуды қалыптастыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) | | Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны  Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады  *Бір тұтас тәрбие* |
| Таңертенгі жаттығу |  | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру)Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Паравоз» Қимылды ойыны | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру) Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.«Қоян қашты» Қимылды ойыны | | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру) Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. «Күн» ойыны Қимылды ойын | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру)Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру.«Тышқандар ойнайды» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. |
| Таңғы ас |  | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. |
|  |  | | |  | |  | |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  | «Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойын  Мақсаты: Қыстық киім, аяқкиімдерді ретімен атау.  Ойын: «Кім тез табады?»  Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту) | | | Дидактикалық ойын: «Кім тез жаттайды?» Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка) | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Бірге құрастырайық»  Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) Қимылды ойын  «Паравоз» ойынын ойнату.  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  (құрастыру) | | Қимыл қозғалыс ойыны  «Доптарды жинаймыз»  Мақсаты: Түстеріне сәйкес жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету.  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру) |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |  | Дене шынықтыру «Менің көңілді добым»Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Ақша қар» өлеңін оқып беру Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім тез жаттайды?» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)  «Ағаштағы ақ ұлпа қар» Мақсаты: кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) | | | Дене шынықтыру «Көбелекті ұста»Босаңсыған қолдарымен жүгіру.Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика)  Үстел үсті ойындары «Қандай түстер» Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.Геометриялық фигураларды орналастыру  (жапсыру) «Дөңгелек пішін» Мақсаты: Қағаз бетіне қойып пішінді жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | | Музыка Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. «Аңдар» әнін жаттату. Қимылды ойын  Ұйқыдағы аю Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)  «Қай жыл мезгілінде болады?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)«Ұлпа қар»Мақсаты: қиындыларды қағаз бетіне орналастыруға үйрету. | | «Бөлінген пішіндер»  Дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру.Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика) Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.  (сурет салу)  «Ұлпа қарлар»  Мақсаты: Жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Сурет салу іскерліктерін дамыту.  Дидактикалық ойын  «Кімге не керек?» |
| **2-ші таңғы ас** |  | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | |
| Серуен |  | | «Торғайларды бақылау»  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) | | « Мұз сүңгісін бақылау»  Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеттері туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:  «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Қар үстіндегі іздерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** |  | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  *Күй күмбірі «Табиғат»* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  *«Суды үнемді тұтыну» Күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті ( қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру) Үстел үсті ойыны:  «Шаршы пішіні»  Мақсаты: шаршыны қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика)Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  (құрастыру)  «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты: конструкторды түсіне қарай, орналастыруға үйрету.  Еркін ойын | | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  (мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Қар кесегі»  Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)  «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика)Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  (мүсіндеу )  «Әдемі сақина»  Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)  «Көңілді саусақтар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Геометриялық фигураларды орналастыру  ( жапсыру)  «Түрлі түсті пішіндер»  Мақсаты: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | . | | «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.  Райымбек, Исмаил | | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты:Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Рамина,Ясина | | Дидактикалық ойын: «Төлін тап»  Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.  Назмин, Жасмин | Суреттермен жұмыс  «Жануарлар»  Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.  Иса, Ерасыл, Имран | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Қырауды бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын «Үшінші артық»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Күн көзін бақылау»  Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қимылды ойыны  «Суық аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Терезедегі өрнектерді бақылау»  Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.  Қимылды ойын  Ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті ( қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | Үстел үсті ойыны  «Бөліктерін тап»  Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.  Құрастыру  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | Дидактикалық ойын:  «Көңілді таяқшалар»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  Сөйлеуді дамыту | | «Шаруа мен аю»  Мақсаты: Ертегіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру.  Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.  Көркем әдебиет  Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау. | | «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»  Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.  Пішіндерді айыра білуге үйрету.  Математика негіздері  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | | |

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиеші: Ханаева Б.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23.12. – 27.12. 2024ж

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы:«Жапырақ тамырдан нәр алады»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.12.2024ж** | | **Сейсенбі**  **24.12.2024ж** | | **Среда**  **25.12.2024ж** | **Бейсенбі**  **26.12.2024ж** | **Жұма**  **27.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдакөңіл – күймен қарсы алу. топта жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Сарыарқа» күйі* | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару.  Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Балбырауын» күйі* | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | | «Балаға берілген бірінші тәрбие ата –анасын , туысын, досын сыйлауға үйретуден басталады» *«Өнегелі 15 минут» Тақырыбы: «Жапырақ тамырдан нәр алады »* | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу. | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету. Киімдердің аттарын сөйлемдерге қолдануға үйрету. | | Көркем әдебиет  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. «Қыс» өлеңі Мақсаты: Сөздерді дұрыс қайталап айтуға, тілдерін дамыту. Сурет салу Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. «Қар» Мақсаты: Қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. | | Сенсорика  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.  «Пішіндерді топтастыр» ойыны  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу. Қоршаған орта  Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. | Қоршаған ортамен таныстыру  Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды өз отбасын дұрыс атай білуге, байқампаздыққа тәрбиелеу. Құрастыру Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  Ойын: «Үй» құрастыру Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Құрастыру Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. «Кірпіштер» Мақсаты: өз ойын кірпіштер арқылы бейнелей алуға үйрету. Көркем әдебиет Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | "Біз қандай үлкен болдық". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. "Біз кішкентай болдық". Б. қ.: отырып, қолдарын тізеге қойып, тұрып, қолды түсіру. 4-5рет қайталау.Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | | «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсіру. қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. 4 рет қайталау Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу. 4-5 рет қайталау. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) | «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | | «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) | «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, |
|  | |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды тәрбиешінің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.  Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.  (Сөйлеуді дамыту) | | Сурет салу техникасын жетілдіру. Қағазға ересектер салған суретті толықтыру.  (Сурет салу) | | Музыка тыңдау шаттану.  Дид ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау  Дауыс аппаратын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | Шаттық шеңбері: Аспанымызға "Сәлем"" айтамыз,  Алтын күнге "Сәлем!" айтамыз.  Балалар, біз де гүлдей болайық,  Күнге қолдарымызды созайық.  Д. Ахметова  (Сөйлеуді дамыту)  Балаларды тәрбиешінің сөзін түсінуге, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту)  Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. | Құрастыру  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,  «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.  Музыка  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. «Шырша жыры» әнін үйрету «Ұйқыдағы аю» ойыны Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. | | Дене шынықтыру Мақсаты:Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру.  Тыныс алу жаттығулары. "Тура жолмен жүрейік" ойыны.  Мақсат-міндеттері. Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем алу, дем шығару мақсатында ұйымдастырылады. | | Дене шынықтыру  "Сылдырмақтар сылдырлап".  Мақсаты:Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты сылдырлатуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; Балалардың әуенді тыңдау арқылы зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сыр-сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету; сылдырмақты сылдырлатуды қимылмен үйлестіре білуге баулу. | Сурет салу Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.  «Кішкентай дөңгелектер»  Мақсаты: саусақтарын жаттықтыру | Дене шынықтыру  "Текшелерді айналып жүгіремін".  Мақсаты: Балалардың текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын орындауын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылау, қайталату; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту, балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. |
| Көркем әдебиет Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  «Шалқан» ертегісі  Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау | | Сөйлеуді дамыту  Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), «Қыс» балаларға қыста киетін киімдер туралы айту. Құрастыру Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. «Қысқы ағаш» Мақсаты: мейрімділікке, достыққа баулу. | | Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»  Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру | Саусақ жаттығуы. "Құлыптар".  Мақсаты: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату)  Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау)  Арасына өткізіп, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу)  Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)  Д. Ахметова | Сенсорика Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  Таңертең тұрамын  Бетімді жуамын.  Тісімді такзалаймын,  Шашымды тараймын  Тап- таза боламын. Сөйлеуді дамыту | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.  -Балалар, келіңдер ойын ойнап көңілденіп алайық.  Дидактикалық ойын: «Қайсысы тазалық заты емес?»  Қоршаған ортамен таныстыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу  Жуынсаңсен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.Тазалықтың досы Су дегенің осы.  Сөйлеуді дамыту | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.  Қол жуу туралы:  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз.  Сөйлеуді дамыту | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.  Таңертең тұрамын  Бетімді жуамын.  Тісімді такзалаймын,  Шашымды тараймын  Тап- таза боламын.  Сөйлеуді дамыту |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| **Серуен** | Аспанды бақылау  Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.  Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал- мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қыста шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақтар «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шаппшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту. | | Желді бақылау  Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  Жұмбақ:Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбек сүйгіштікке тірбиелеу. | | Күнді бақылау  Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп барамыз Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту. | Су бетіндегі қатқан мұзды бақылау  Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған.  Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалыс ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  . | Қарды бақылау  Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбар: Жылт-жылт етеді, Ұстасаң еріп кетеді. (қар) Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы» Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, дос болуға тәрбиелеу. | | Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. |
| **Түскі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»ертегісі  Көркем әдебиет | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегі  Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада»  Музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | | Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | | Тыныс алу жаттығуларыОрманға мен бардым,  Кірпіні мен көрдім. Шақылдап келіп ем,Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау.  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | ОянуОянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.  Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.  Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза.  Сөйлеуді дамыту  Ересектердің сөздерін мұқият тыңдап, бірге қайталау. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Жапсыру  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау «Шардың жібін тап»  Шарты: түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды. | | Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) Ойын: «Қар лақтыру»  Мақсаты: қарды ұстап көрсету. Жапсыру геометриялық фигураларды орналастыру Ойын: «Түрлі-түсті пішіндер» | | Мүсіндеу  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету  .Дидактикалық ойын «Жеміс»  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | Жапсыру Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.  «Сызықтар»  Мақсаты: дұрыс салуға машықтандыру. | Үстел үсті ойыны:  «Бау байлап үйренеміз»  Мақсаты:  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Сенсорика Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. «Өз орныңды тап» Мақсаты: Пішіндерді көлеңкесіне орналастыру.  Ерасыл, Назмин, Татьяна | | Жаңа жыл тақпақтарын жаттау. Музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.  Рамина, Жасмина,Исмаил | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. Көркем әдебиет Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  Райымбек, Айсана, Марлен | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  Ясина,Алимжан,Азим | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.  Азиза, Имран |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) |
| **Серуен** | Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  Еңбек: өздері ойнайтын ауладағы қарларды жинату.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | | Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | Желді бақылау  Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді Зу-зу-зу қатты-қатты Жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  Қимылды ойын:  «Айгөлек-ау, айгөлек»  Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. | «Қар қиыршықтарын қарастыр»  Мақсаты: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканда қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндедегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. | Қырауды бақылау  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.  «Суықторғайлар» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | Аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. «Әдемі үй» Балалардың ой-қиялын дамыту. | | Мүсіндеу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  «Қар ұлпасы»  Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, қар туралы түсінік беру. | | Сенсорика Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету «Түстер»  Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. Құрастыру Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. Ойын: өз еркімен құрастыру. | Құрастыру Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. «Мені қайтала»  дидактикалық ойын  Мақсаты:  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | Сурет салу Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Кіші жастағы баланың есте сақтауын қалай дамытуға болады? | Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы". | | | "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері". | "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері" | Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу". |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:** Каиржанова О.Х

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы**

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:**2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.12.-03.01. 2025 ж.

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы:«Жапырақ тамырдан нәр алады»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **31.12.2024ж** | **Сәрсенбі**  **01.01.2025ж** | **Бейсенбі**  **02.01.2025ж** | **Жұма**  **03.01.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  *Күй күмбірі* |  |  |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. |  |  |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»  Мақсаты:  Түстерді сәйкестіндіру  есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;  Қоршаған ортамен таныстыру | "Жұпты анықта" үстел үсті ойыны  логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру;  Математика негіздері  Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтау |  |  |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойын:«Құстар»  Мақсаты: Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойын:  «Қасқыр мен қояндар» ойыны  Мақсаты: балалардың кеңістіктегі берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту. |  |  |  |
| **Таңғы ас** | «Ас – адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  (Көркем әдебиет) | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн!»  Армысың, алтын Күн!Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан!Армысың, жан досым  Сөйлеуді дамыту | Ойын: «Кім қайда мекендейді»  Жабайы андарды кайда мекендейтін айту  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі.  Қоршаған ортамен танысу |  |  |  |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**  **2- таңғы ас** | 1. Музыка  «Зырлайды шанамыз» әнін үйрету.  «Боран» ойын мақсаты:  Музыкалық шығарманың мазмұнын салыстырып, ажырата білуге үйрету.  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыныжетілдіру. | Дене шынықтыру  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.) |  |  |  |
| Ас-атасы нан  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор» | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. |  |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. | Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. |  |  |  |
| **Серуен** | Күн көзін бақылау.  Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарды - желтоқсанның 22 -сі ең қысқа күн болып есептеледі.Күннің көзі "ұясынан" сәл ғана көтеріліп,біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.  Күн қысқа әрі суық.Көлеңке ұзарды.  Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету.  Қимылды ойын: "Жұп болып эстафета ойынын жүргізу"  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета таяғын бір - біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр болуға, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей, айналып жүреді, жылырақ күнде қар ұшқындары ауырлап тартады, - жапалақтап жерге түседі, суық күнде қар ұшұқындары түйіршіктеленіп жауады.  Еңбек: Қарды жинау  Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  Қимылды ойын: "Аңшы мен қояндар"  Мақсаты: жылжымалы нысанаға лақтырған затты тигізуге, жүгіруге, өрмелеп шығуға |  |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру |  |  |  |
| **Түскі ас** | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. |  |  |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет |  |  |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. |  |  |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Дауысты қайтала»  Мақсаты: балалардың жануарлардың дауыстарын ажыратуға үйрету.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Аққаланы мүсіндеу  Мүсіндеу  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру. | «Қандай жануар»  Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.  Құрастыру  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.  "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".  Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.  Сурет салу  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. |  |  |  |
| **Бесін ас** | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. |  |  |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Кітап бұрышында жұмыс  Рамина, Ерасыл | Саусақ жаттығуы:  «Қоянның құлағы»  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.  Райымбек, Ясина |  |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) | Дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары |  |  |  |
| **Серуен** | Қысқы ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.  Еңбек: «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу | Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау.  Бақылау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  Еңбек:  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Қимылды ойын:«Бәйге». Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау) |  |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру |  |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Түлкі мен тырна»  Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. | Дидактикалық ойын  «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика  Артикуляциялық аппаратты дамыту.  Сөйлеуді дамыту |  |  |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. |  |  |  |

**Тексерген:**Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиеші:** Ханаева Б.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.01. – 10.01.2025ж

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Апта тақрыбы : Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.01.2025 ж** | **Сейсенбі**  **07.01.2025ж** | **Сәрсенбі**  **08.01.2025 ж** | | **Бейсенбі**  **09.01.2025 ж** | | | **Жұма**  **10.01.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. |  | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу.  *Күй күмбірі*  *«Балбырауын» күйі* | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. |  | *«Ұлттық ойын – Тәрбиенің бастауы » «Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы: «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»* | | Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | | Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Таңертеңгілік шеңбер  «Шын жүректен»  Ән салуға барамыз,(шеңбер бойлай жүреді)  Досымызды табамыз.(тоқтайды)  Сәлемет пе!Міне мен!  (қолдарын екі жаққа сермейді )  Доспын енді сенімен!  (көршілерімен қол алысады)  Музыка  Дидактикалық ойын «Жақсы-жаман» Мақсаты: Жақсы-жаман қасиеттерді ажыратуға үйрету  Сөйлеуді дамыту  Өз ойларын айтуға үйрету. |  | Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу)  Сөйлеуді дамыту  «Қай мезгілде, қалай киінеміз, не киеміз?»  Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты, балалардың қалай киінетіндерін, не киетіндерін, жайлы білімдерін нығайту. | | Үстел үсті ойыны:  «Төлін тап»  Мақсаты: Ажырата білуге, атауға үйрету.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  Көркем әдебиет  «Аңдар» әні  Өлеңді оқи отырып балаларға қосылып айтуға үйрету, сөздерді қайталату.  Қимылды ойын  Аңдардың қимылын салуды қалыптастыру. | | | Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.  Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Суреттегі заттарды атап, ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру.  Дене шынықтыру. |  | | Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.Жанында тұрған (отырған) балаға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.  Дене шынықтыру | Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру.  Балаларды ересектермен қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  Дене шынықтыру | | | Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру.  Дене шынықтыру. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |  | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау жейміз. |
|  |  |  | |  | | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. Құрастыру  Қимыл қозғалыс ойыны:  «Доптарды жинаймыз»  Мақсаты: Түстеріне сәйкес жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. |  | Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыка  Дидактикалық ойын: «Кім тез жаттайды?»  Мақсаты: Балалардың есту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. | | Таныс ертегілерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  Көркем әдебиет  «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. | | | Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) Сөйлеуді дамыту «Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойын  Мақсаты: Қыстық киім, аяқкиімдерді ретімен атау. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  «Аңдар» әнін жаттату. Қимылды ойын  Ұйқыдағы аю Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту.  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипаиына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.  «Ұлпа қарлар»  Мақсаты: Жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Сурет салу іскерліктерін дамыту.  Белгілі бір ережелерді орындау:дұрыс отыру,жұмысты ұқыпты жасау, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.  Сурет салу  Қимылды ойын:  «Қар лақтыру»  Мақсаты: Белгі бойынша ойнауға үйрету, жылдамдыққа баулу. |  | Дене шынықтыру  «Шанам зулап барады».  Мақсаты: Шананың қандай ойын құралы екенін түсіндіру, сипаттама беру. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қызығушылыққа, белсенділікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын:«Шанамен сырғанаймыз»  «Бөлінген пішіндер»  Дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. Сенсорика  Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. | | Тақырыбы: «Шана жасап аламын».  Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен құрастыруды үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Құрастыру  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелермен таныстыру.  Дидактикалық ойын: «Кім тез жаттайды?»  Мақсаты:Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, бастаған жұмыстарын аяғына дейін жеткізуге үйретуү  Мүсіндеу  Балаларды ермексазды дұрыс қолдануға жетілдіру,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  «Ағаштағы ақ ұлпа қар» Мақсаты: кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) | | | Дене шынықтыру  «Жалаушаға дейін жет»  Мақсаты: Тұлға бітімдерімен, аяқ-қол, кеуде бұлшық еттерін жетілдіріп, секіру, еңбектеу дағдыларын дамыту.  Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика)Үстел үсті ойындары «Қандай түстер» Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.Геометриялық фигураларды орналастыру  Жапсыру «Аққала» Мақсаты: Қағаз бетіне қойып пішінді жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |  | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. |  | Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. | | Достарын өз көмегін ұсынуға үйрету. | | | Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. |
| **Серуен** | «Қар үстіндегі іздерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру) |  | « Мұз сүңгісін бақылау»  Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеттері туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:  «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Торғайларды бақылау»  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. |  | Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |  | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка  *«Құлыншағым»* | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  Ертегі оқып ұйықтату. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Төсек үстінде керіледі, денені бос ұстап тұруға дайындалады.  -массажды алаша үстімен жүреді.  -гигиеналық шараларды орындайды.  Дене белсенділігі |  | Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру Дене белсенділігі | | Төсектен тұрып, жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  Дене белсенділігі | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.  Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. |  | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.  Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | "Қолдарымыз қайда?  Шығарайық алға.  Жеңімізді түрейік,  Жуынып көрейік.  Су астына салайық,  Уқалайық, сипалайық.  Қандай тамаша!  Қолдарымыз тап-таза.  Сөйлеуді дамыту  Ересектердің сөздерін мұқият тыңдап, бірге қайталау. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Мүсіндеу  «Көңілді саусақтар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. |  | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. Сурет салу  «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.СенсорикаҮстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  Мүсіндеу  «Әдемі сақина»  Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | | Үстел үсті ойыны:  «Шаршы пішіні»  Мақсаты: шаршыны қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.  СенсорикаДидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Қақпақтар»  үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: Балаларға қақпақтарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.  Азиза, Исмаил, Татьяна  . |  | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  Құрастыру  «Түрлі-түсті қақпақтар»  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету.  Ерасыл, Ясина, Жасмина, Айсана | | Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Қоршаған ортамен таныстыру  «Түрлі- түсті заттар»  Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.  Марлен, Имран,Айбарыс | | Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.  Мадина, Рамина, Райымбек, Иса. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |  | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | |  |  | | |
| **Серуен** | «Терезедегі өрнектерді бақылау»  Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.  Қимылды ойын  Ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Қоршаған ортамен таныстыру |  | «Қырауды бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын «Үшінші артық»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Қоршаған ортамен таныстыру | | «Күн көзін бақылау»  Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қимылды ойыны  «Суық аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Қоршаған ортамен таныстыру | | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Қоршаған ортамен таныстыру | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. |  | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | Ересектердің бақылауымен беті-қолдарын жуғызу,тазалыққа баулу. | Шешінетін бөлмеде тәртіп сақтауға дағдыландыру, достарына көмектесу.Үй және жабайы аңдарды бір –бірінен ажыратуға үйрету. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ыдыс –Мақал –мәтелдер:  Ыдыс тазалықты жақсы көреді.  Кесе, шыны, пияла  Оларсыз шай құя ма?  Қасықсыз тамақ жемейміз,  Бәрінің атын не дейміз? (ыдыс) Балалардың сөздік қорын ыдыс заттарын білдіретін зат есімдермен байыту Сөйлеуді дамыту |  | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет «Жаңа жылда» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны | | Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу). Сөйлеуді дамыту  Дидактикалық ойын «Киімдерді ажырат»  Мақсаты: Киімдерді ажыратып түстеріне қарай, атауға үйрету. | | «Жануарлар әлемәне саяхат»  Мақсаты: Жануарлардыңтабиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру.  (үй жануары,жабайы жануарлармен таныстыру)  Дид. ойын: «Төлдерін атайықшы»  Мақсаты: | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |  | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | |

**Әдіскер:**Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:** Каиржанова О.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13 - 17 қаңтар айы, 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қазан – Заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: «Менің құқықтарым, менің міндеттерім»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.01.2025 ж** | **Сейсенбі**  **14.01.2025 ж** | **Сәрсенбі**  **15.01.2025 ж** | | **Бейсенбі**  **16.01.2025 ж** | **Жұма**  **17.01.2025 ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балаларға, жағымды жағдай орнату  *Күй күмбірі*  *«Адай» күйі* | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  *Өнегелі 15 мин*  *«Менің құқықтарым» тақырыбы аясында әңгіме* | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті ( қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Мен дәрігер боламын»  Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  (Сөйлеуді дамыту) | «Әдемі үйшік»  Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  (Көркем әдебиет) | | Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | Ойын «Біз өте ерекшеленеміз»  Мақсаты: балаларды мимикамен және қимылмен бір-бірінің көңіл-күйі мен мінезін жеткізуге үйрету, импровизация қабілетін дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (дене шынықтыру) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Допты қуып жет» Қимылды ойын | Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Паравоз» Қимылды ойыны | Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  «Қоян қашты» Қимылды ойыны | | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (дене шынықтыру) Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны Қимылды ойын | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру  (дене шынықтыру) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Ұшақтар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | |
| **Таңғы ас** | Ойын-жаттығу  «Таза қолдар»  Балалардың назарын тағамға аудару. | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар. | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор» | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | |
|  |  |  | |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сюжетті-рөлдік ойын «Бірге құрастырайық» Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) Қимылды ойын«Паравоз» ойынын ойнату. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) | «Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойын  Мақсаты: Аспан, жер, су әлеміндегі көліктерді ажыратады, таниды.  Ойын: «Кім тез табады?»  Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.  (музыка) | | Қимыл қозғалыс ойыны «Доптарды жинаймыз» Мақсаты: Түстеріне сәйкес доптарды жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету.  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) | Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.  Ойын: «Кім жылдам?»  Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ( қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. «Зырлайды шанамыз» әнін жаттату. Қимылды ойын «Аю мен қоян» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілетін дамыту. «Ұқсасын тап»Дидактикалық ойынМақсаты: Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Аққала»Мақсаты: Аққаланың суретін салуды үйрету. Ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.Дидактикалық ойын«Кімге не керек?» | «Менің көңілді добым»Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.Дене шынықтыру  Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?» « Ағаштағы ұлпа қар» Мақсаты: Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс)Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу) | «Көбелекті ұста»Босаңсыған қолдарымен жүгіру.  Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Үстел үсті ойындары «Кім жылдам?» Мақсаты: Қорапқа заттарды тез жинап салу. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  (сенсорика) «Дөңгелек жапсырайық» Мақсаты: Қағаз бетіндегі машинаға дөңгелекті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.  (жапсыру) | | «Қай жыл мезгілінде болады?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)  «Ұшақ»Мақсаты: Сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту, қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету.  Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру.  (жапсыру) | «Менің көңілді добым»Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру  Дидактикалық ойын«Кімге не керек?» дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) Қағаз бетіне дөңгелек сызықтарды салуға үйрету. | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (дене шынықтыру) | «Торғайларды бақылау»  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) | « Қыстың негізгі белгілерін бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (дене шынықтыру) | «Қар үстіндегі іздерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.  (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісін оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті ( қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Аққала»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Қар түйірлерін жасап, біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу)  Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. ( жапсыру)  «Көлік»  Мақсаты: Ұсақ және ірі бөлшектерді орналастыру және жапсыруына көмектесу. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Көлікті ата» | Үстел үсті ойыны:  «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (жапсыру)  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты: Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту. «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету. Еркін ойын  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) | «Қар кесегі»  Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу.  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Ақ ұлпа қар» Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) | | Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау. «Әдемі кесе» Қуыршаққа арналған әдемі кесені жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату.  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу ) | «Түрлі түсті пішіндер»  Мақсаты: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. ( жапсыру)  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу)  «Көңілді саусақтар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Қақпақтар»  үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: «Затты сана»  Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .  (Математика негіздері).  Райымбек, Азим | Ойын:«Өз үйінді тап»  Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  (Құрастыру.)  Үлгі бойынша құрастыру.  Ясина, Азиза | Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау.  (Қоршаған ортамен танысу).Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  Ерасыл, Рамина | | Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу.  (Қоршаған ортамен таныстыру).  Мариям, Айсана | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  Айсана, Алимжан | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | «Қардың қасиетін бақылау»  Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрынанұрына шағылысып жылтырайды.  Еңбек: Қарды күреу  Қимылды ойын  Ойын: «Екі аяз»  Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу.Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (дене шынықтыру) | «Қырауды бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын «Үшінші артық»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Күн көзін бақылау»  Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қимылды ойыны  «Суық аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Терезедегі өрнектерді бақылау»  Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.  Қимылды ойын  Ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (дене шынықтыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті ( қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет)  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.  (Жапсыру). Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу).  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру  (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | |

**Тексерген:**З.Қ. Нургалиева.

**Тәрбиеші:** Ханаева Б.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.01. – 24.01. 2025 жыл.

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: Біз- экологпыз

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.01.2025 ж** | **Сейсенбі**  **21.01.2025 ж** | | **Сәрсенбі**  **22.01.2025 ж** | **Бейсенбі**  **23.01.2025 ж** | | **Жұма**  **24.01.2025 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдарлы көңіл – күймен қарсы алу. топта жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Ерке сылқым» күйі* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Сарыарқа» күйі* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Ерке сылқым» күйі* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. | *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы: «Экология» жайлы әңгімелесу* | | Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Көркем әдебиет «Ажарлы қыс» ертегісі  Мақсаты: Тақырыптық суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Міндеті: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | Қоршаған ортамен таныстыру  «Үй жануары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. | Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалармен қыста ойнайтын ойындар жайлы әңгімелесу.  Кітаптардағы суреттерді қарау, өздеріне таныс ойындар жайлы әңгімелесу. | | Құрастыру «Ою өрнектер » Мақсаты: балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. |
| **Таңертенгі жаттығу** | "Біз қандай үлкен болдық". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 4-5 рет қайталау. "Біз кішкентай болдық". Б. қ.: отырып, қолдарын тізеге қойып, тұрып, қолды түсіру. 4-5рет қайталау.Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсіру. қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. 4 рет қайталау Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу. 4-5 рет қайталау. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) | «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) | | «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  (Дене шынықтыру) | | «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  (Дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйренеміз. | | Жуынатын бөлмедегі қауіпсіздік ережелерін естеріне салу. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды* қалыптастыру*.* | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйренеміз. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу керек екендігін естеріне салу. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.  Жануарлар әлемі жайлы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. | Дидактикалық ойын: «Суретке қарап, сөйлем құра»  Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуға, ойын ашық жеткізуге үйрету. | | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет  «Аңдар» әні  Өлеңді оқи отырып балаларға қосылып айтуға үйрету, сөздерді қайталату.  Қимылды ойын  Аңдардың қимылын салуды қалыптастыру. | Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: Жануарлардың көлеңкесін табу. | | Жапсыру «Қар кесегі»  Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Геометриялық фигураларды орналастыру |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  Музыка тыңдау:  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.  Ән айту:  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. «Кішкентай шырша» әнін үйрету «Ән салған кім» ойыны  Мақсаты: Әнді жеңіл ширақ орындауға үйрету.  Сурет салу «Өрнектерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. | Дене шынықтыру  «Қарды домалат»  Мақсаты: Бағытты өзгерте отырып жүру. заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіруді үйрету.  Қимылды ойын: «Шарларды домалат»  Мақсаты:домалата білуге баулу, жылдамдыққа тәрбиелеу.  Көркем әдебиет «Артығын тап» Мақсаты: Оқу құралдарына жатпайтын заттар туралы түсініктерін қалыптастыру.  Құрастыру Сюжетті ойын «Аурухана» Мақсаты: Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. | | Дене шынықтыру  «Аққалаға дейін еңбекте» Мақсаты: Әр түрлі бағыттарда қарқынды жүгіру. Үлкен допты екі қолменарқаннан өткізе лақтыруды үйрету  Қимылды ойын: «Аяз» мақсаты:тез жүгіруге жаттықтыру.  Сенсорика Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақаты: Балаларға түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.  « Әдемі кілемшелер» дидактикалық ойын  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету. | Сенсорика Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақаты: заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлесу қабілетін арттыру.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.  Сурет салу «Топтасып сурет салу» Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Жапсыру Дидактикалық ойын «Пирамиданы құрастыруға көмектес» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, жапсыра алуға үйрету.Геометриялық фигураларды орналастыру | | Дене шынықтыру  «Шынықсаң шымыр боларсың» . Мақсаты: Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуді үйрету. Нық қадаммен алға қарай жүру.  Спорттық іс-шара: «Шынықсаң шымыр боларсың»  Сөйлеуді дамыту «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттер. Мүсіндеу «Аққала» Мақсаты: Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру, домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру  Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау.  Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. Қол жуу туралы:Қатарға біз тұрамыз,Ретімізбен барамыз.Қолымызды жуамыз.Сүртінеміз, шығамыз. | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыру.Қол жуу туралы:Қатарға біз тұрамыз,Ретімізбен барамыз.Қолымызды жуамыз.Сүртінеміз, шығамыз |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Достарын өз көмегін ұсынуға үйрету. | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. | | Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерді сақтауды балалардың есіне салу. |
| **Серуен** | Қырауды бақылау  Мақсаты: Балаларға қырауды қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек әрекет: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  Қимылды ойын: «Суықторғай »  Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) | Терезедегі өрнекті бақылау  Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Қардан бекініс жасау. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жалтырап жүкіруді үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) | | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау  Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеу ұшады. Еңбек: Тәрбиешімен бірге қар жинау Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) | Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  . | | «Қар қиыршықтарын қарастыр»  Мақсаты: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканда қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндедегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Еңбек: Қардан бекініс жасау. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қозғалмалы ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жалтырап жүкіруді үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. |
| **Түскі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  Ертегі оқып ұйықтату. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка  *«Құлыншағым»* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка  Бесік жыры | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  Ертегі оқып ұйықтату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | | Тыныс алу жаттығуларыОрманға мен бардым,  Кірпіні мен көрдім. Шақылдап келіп ем,Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау.  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | | ОянуОянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру: асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Ластанған қолдарын ас ішіп болғасын жуу ұмытаймыз. | | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Сиқырлы суреттер» Шарты: Балалардың логткалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. Жапсыру Геометриялық фигураларды орналастыру | «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Сенсорика Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. | | «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | «Кім шапшаң? Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) | | «Дүкен» Мақсаты: балалара дүкенші туралы білімдерін кеңейту. Дүкен заттарын таныстыру. Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа үйрету. Сенсорика Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мүсіндеу «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, бейнені қағаз бетіне түсіруді үйрету.  Азиза, Имран, Исмаил, Назмин | Сөйлеуді дамыту «Ойлай отырып ойнайық» Мақсаты: Қыс мезгілдері туралы білім жетілдіру. Түрлі ойындар арқылы танымдық белсенділігін арттыру. Қол моторикасын дамыту. Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттер.  Ерасыл, Жасмин, Марлен | | Мүсіндеу «Моншақты тіземіз» Мақсаты: Алақаныңа сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  Айсана,Рамина, Иса,Райымбек | Сурет салу  «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.  Алижан,Татьяна, Мариям | | Құрастыру «Үй жасаймыз» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастыруды жалғастыру.  Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттікойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру.  Айбарыс, Иса, Райымбек, Мадина |
| **Серуенге дайындық** | Киініп, шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. | Достарын өз көмегін ұсынуға үйрету. Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) Сөйлеуді дамыту | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту). | | Жеке заттарды қолдану киіміндегі олқылықты байқау жіне оны өз бетінше , ерсектердің көмегімен ретке келтіру. |
| **Серуен** | Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балалардың қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек:  Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке үйрету. | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау  Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеу ұшады. Еңбек: Тәрбиешімен бірге қар жинау Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) | | Қырауды бақылау  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.  «Суықторғайлар» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | Желді бақылау  Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді Зу-зу-зу қатты-қатты Жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  Қимылды ойын:  «Айгөлек-ау, айгөлек»  Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. | | Терезедегі өрнекті бақылау  Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Қардан бекініс жасау. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қозғалмалы ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жалтырап жүкіруді үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) |
| **Серуеннен оралу** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Жеке заттарды қолдану киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. | | Белгілі бір ретпен киіну және шешіну,әртүрліілгектерді қолдана білу. | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, пішіндерді жапсыруға үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. | «Түрлі –түсті моншақтар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілеттерін дамыту. геометриялық фигураларды орналастыру | | Сюжетті- рөлдік ойыны: «Дүкен» Мақсаты: балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Жауапкершілік сезімдерін дамыту. | «Әуе шарлары» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстерді танып ажыратуға үйрету.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. | | «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Кіші жастағы баланың есте сақтауын қалай дамытуға болады? | Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы". | | "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері". | "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері" | | Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу". |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:** Каиржанова О.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27.01 – 31.01.2025 жыл

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Қантар – Заң және тәртіп айы

Апта тақырыбы: «Менің құқықтарым, менің міндеттерім»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.01.2025ж** | **Сейсенбі**  **28.01.2025ж** | | **Сәрсенбі**  **29.01.2025ж** | | | | **Бейсенбі**  **30.01.2025ж** | | | **Жұма**  **31.01.2025ж** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  *Күй күмбірі*  *«Балбырауын» күйі* | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  *Күй күмбірі*  *«Адай» күйі* | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.  *«Өнегелі 15 минут» Тақырыбы: «Заң және тәртіп»жайында әңгімелесу* | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу. | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  (Құрастыру)  Құрылыс материалдарынан, «пазлы» конструкторлардан құрастыру. | «Біреу-көп»  Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.  (Математика негіздері)  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). | | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»  Мақсаты:  түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру)Өзінің туған жерін біледі және атайды. | | | | "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".  Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.  (Сурет салу)  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояу. | | | Дидактикалық ойын:«Ойнайықта, ойлайық»  Шарты: Достарының киген киімдерін және қандай түсті екенің айтады.  (Жапсыру)  Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін қию. | | | |
| **Ертенгілік жаттығу** | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. | | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. | | | | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. | | | | | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. | | | | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеткедайындық** | «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)  Көркем әдебиет Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  Бал алармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. | Қимылды ойын: «Аяз»Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене тәрбиесі  Негізгі қимылдар. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?(ЖақанСмаков) | | «Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қайпішінжетіспейтінінтапқызу.  Берілген заттардың3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  Сенсорика | | | | «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын қалыптастыру.  Сөйлеуді дамыту  Сурет салу | | | | | | «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықтыүйреніп,  Жамандықтанқашайық.  Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.  Қоршаған ортамен таныстыру |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  « Анашым» әнін үйрену.  «Қояндар» ойыны Мақсаты: Музыканың көңілді көңілсіз , баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. | Дене тәрбиесі  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру  «Қояндар»Босаңсыған қолдарымен жүгіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) | | "Алма жинау" (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату.Түсін атау.Сенсорика  *Ұлттық ойындар*  *«Қамшы ойыны»*  *Мақсаты: Балаларды белгі бойынша ойнауға үйрету, жылдамдыққа тәрбиелеу.* | | | | Дене тәрбиесі  Балаларды ересектермен қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  «Қорбаңдаған аю»Қимылды ойын  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)  «Пішінді құрастыр»  Шарты: түстер мен Пішіндер арқылы топтастыруға үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | | | | | Дене тәрбиесі  Жеке заттарды қолдану киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)  Дидактикалық ойын  «Қоянға көмектес»  Мақсаты: өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  Үлестірмелі материалмен жұмыс |
| «Менің үйім» Мақсаты: Пішіндерден үй құрастыру, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру. (Сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.  (Мүсіндеу) | «Қар» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Түрін, түсін ажырату. (Мүсіндеу) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.  Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды. (Сурет салу)Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. | | Дид.ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (Құрастыру) Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. | | | | Қимылды ойын:«Сыңарын тап»  Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  (Сөйлеуді дамыту) «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. | | | | | | «Үй» Мақсаты: пішіндерден үй жапсыру, тәртіптілікке, ұқыптылыққа үйрету.(Жапсыру) Геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастырып жапсыруға үйрету. «Сиқырлы доп» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  (Сөйлеуді дамыту) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. |
| **Серуенгедайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | |
| **Серуен** | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек:Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын:*«*Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. | Қардың тереңдігін бақылау.  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  Еңбек:Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде »  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. | | | Қардағы іздерді бақылау  Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б.  Еңбек: Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  Қимылдыойын: «Нысанаға тигіз» Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. | | | | Ағаштардағы қырауларды бақылау.  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.  Еңбек:Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  Қимылды ойындар:  «Бірінші бол»  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. | | | | | Аула сыпырушының еңбегін бақылау  Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі.Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  Қимылды ойын:«Кім күшті?»*(*қазақтың ұлттық ойыны)Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас қайыру Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | | | | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме. Сөйлеуді дамыту. Сөздік қорды қалыптастыру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка Музыка тыңдау. | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка Музыка тыңдау | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды тыңдау. | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Бала, бала, балақан» МузыкаМузыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру)  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). | | | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  (Дене шынықтыру)  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). | | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру)  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару.  Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  Міндеттері:  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | | | | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | | Балалардың назарын тағамға аудару. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  Міндертері:  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Қимылды ойын:  «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  (Сурет салу)  Белгілі бір ережелерді орындау:  Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. | | «Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (Сенсорика)  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | | | | «Үй құстарына жем шашайық»  Мақсаты: ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жымыр мүсін туралы мағлұмат беру, тілдерін дамыту, саусақтарын ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру, үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.  (Мүсіндеу) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. | | | «Түрлі-түсті мозаикалар»  Мақсаты: Балалардың мозаика арқылы берілген суреттерді көлеміне, түсіне қарай ажыратып, композиция құрастыру дағдысын, ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  (Құрастыру)  Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. | | | | «Үй»  Мақсаты: Үй туралы түсінік беру,  балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту. (Сурет салу)  (дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Көліктер қандай түсті? Мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білу. (Жапсыру)  Райымбек, Ерасыл, Ясина | | «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Құрастыру) Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, ойнауға мүмкіндік беру.  Жасмин, Рамина, Исмайл | | | | Д/ойын: «Иірілген жіптер» Мақсаты: сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту. (Сурет салу) дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.  Жазира, Азим, Айсана | | | Д/ойын: «Қапшықта не жатыр?»  Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету. (Жапсыру)  Геометриялық фигураларды орналастырып жапсыруға үйрету.  Азиза, Имран, Назмин | | | | Қимылды ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. (Мүсіндеу) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру  Марлен,Мариям, Алимжан |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау «Қысқы киімдер» Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.Еңбек: бір бірне кедергі жасамай үйрету. Қимылды ойын: «Аттамақ».Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. | | Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. | | | | Бақылау. Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. | | | Бақылау «Қар қиыршықтарын құрастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Еңбек: Қайың ағашының қар жинау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Қоршаған ортамен таныстыруАдамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. | | | | Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Еңбек: аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу».  Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  Көркем әдебиет Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  Математика негіздері  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | | | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.  ЖапсыруЖапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау | | | | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  Сурет салу Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  Математика негіздері Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | |

**Тексерген:**З.Қ. Нургалиева.

**Тәрбиеші:** Ханаева Б.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ:** «Толағай**»** кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03. 02. – 07.02. 2025 жыл

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Апта тақырыбы: «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.02.2025ж** | **Сейсенбі**  **04.02.2025ж** | | | **Сәрсенбі**  **05.02.2025ж** | | | | | **Бейсенбі**  **06.02.2025ж** | | | | | **Жұма**  **07.02.2025ж** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Сарыарқа» күйі* | | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | | | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Балбырауын» күйі* | | | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы: «*Мен – зерттеушімін» | | | | | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қыс мезгіліне байланысты сөздерді қайталайық:Шана, шаңғы, коньки, қолғап, құлақшын, пима, тон, қар, аяз, боран, аққала, аяз ата, ақшақар,  мұз.  Сөйлеуді дамыту  Кітаптардағы суреттерді қарау. | «Шын жүректен»  Ән салуға барамыз,(шеңбер бойлай жүреді)  Досымызды табамыз.(тоқтайды)  Сәлемет пе!Міне мен!  (қолдарын екі жаққа сермейді )  Доспын енді сенімен!  (көршілерімен қол алысады)  Музыка  Әнді жеке және топпен айту. | | | Ән: «Анашым ана» Балаларға тәрбиешімен бірге қосылып қайталап айтуға дағдыландыру. Жақсы көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Көркем әдебиет  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | | | | | «Әдептілік –әдемілік әліппесі»  Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Жақсы-жаман қасиеттерді ажыратуға үйрету  Сөйлеуді дамыту Қарапайым сюжеттіксуреттердің мазмұнын айтиып беру. | | | | | «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.  Музыка  Музыкаға деген қызығушылықты ояту,музыка тыңдауға баулу. | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  Дене тәрбиесі | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  Дене тәрбиесі | | | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  Дене тәрбиесі | | | | | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  Дене тәрбиесі | | | | | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  Дене тәрбиесі | | |
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.*Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. | | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | | | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  Қоршаған ортамен таныстыру  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Менің үйім»  Шарты: Пішіндерден үй құрастырады.  Құрастыру  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | | | Сенсорика «Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Берілген заттардың3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. | | | | | «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.  Көркем әдебиет  Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. | | | | | "Ғажайып қапшық"  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  Қоршаған ортамен таныстыру)  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. «Аязда тоңбаймыз» әнін жаттату «Боран» ойыны Мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұнын салыстырып, ажырата білуге үйрету. | Дене тәрбиесі Орнында жүру.  Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю»  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | | | Дене тәрбиесі  Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Ақ қоян»  Қорытынды: «Біз қандаймыз?» тыныс алу жаттығуы  «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну | | | | | 1. «Ізгі сөздер»  Бақшамызға барғанда  Жолыққан бар жандарға  Ертемен, ақ пейілмен,  «Қайырлы таң!» -деймін мен.  Күндіз де елді елеймін:  «Қайырлы күн!» -тілеймін.  Үйге кешке келемін,  Не дерімді білемін:  «Кеш жарық!» -деп кіремін.  «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | | | | | Дене тәрбиесі  Домалату, лақтыру.  Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю»  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | |
| (Мүсіндеу)  Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. «Менің үйім» Мақсаты: Пішіндерден үй құрастыру, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру. (Сенсорика) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. | «Қар» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Түрін, түсін ажырату. (Мүсіндеу) Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды.  (Сурет салу) Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. | | | Дид.ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (Құрастыру) Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. | | | | | Қимылды ойын:«Сыңарын тап»  Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  (Сөйлеуді дамыту) «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. | | | | | «Үй» Мақсаты: пішіндерден үй жапсыру, тәртіптілікке, ұқыптылыққа үйрету.  (Жапсыру) Геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастырып жапсыруға үйрету. «Сиқырлы доп» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  (Сөйлеуді дамыту) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. | | |
| **2-таңғы ас** | Витаминдер тұрағы –Түрлі тағам құрамы. | Ас жүрген жер -береке | | | | Қандай тамақ денсаулыққа пайдалы. | | | | Өте ыстық немесе өте суық тамақты жемейміз. | | | | | Астарың дәмді болсын! | | |
| **Серуенгедайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | |
| **Серуен** | Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Көркем сөз:Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті –басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. (Дене тәрбиесі ) Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. | Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз:  «Аққала»  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала.  Аққаланы айналып,  Ойнаймыз біз шаттана.  Қимылды ойын: «Ұстап ал». Мақсаты: Берілген белгі бойынша ойнауға жаттықтыру. Еңбек: Қар күреп үйренеміз  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу  Жұмбақтар шешу:  Мамықтай ұлпа  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  Мақал:  Сыртта тау болып жатса,  Үйде су болып тұрады.  Далада қар болса,  Қамбада астық болады.  (Қоршаған ортамен таныстыру) Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. | | | | Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смақов)  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру.  Еңбек: Өздері ойнайтын ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.  Қимылды жаттығулар:мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.  (Қоршаған ортамен танысу) Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. | | | | Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегімен танысу. Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  Тапсырма: «Аула тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем"деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  Көркем сөз:  Қолына киіп қолғапты,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары)  Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»  Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.  Жаңылтпаштар:  Қаңтар айы болды, күн суытты  Қалың қар жауды, боран соқты.Жапалақтап ақ қар жауды  (Қоршаған ортамен танысу). Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. | | | | | Ауа – райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты:Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну, қатты желге назар аудару,Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге ауысып жүреді.  Көркем сөз:  Қыстың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астын ораған ақ қармысың.  Алай –дүлей бораның, аязыңда,  Әппағым –ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты:Күректі дұрыс пайдалана білуге үйрету.  Қимылды - спорттық жаттығулар: Денені тік ұстап, жаттығуларды дұрыс жасаймыз.  Жаңылтпаштар: Қар аппақ, дала аппақ –бәрі аппақ...  Қыс қыспаса, қыс па ? Құс ұшпаса , құс па? Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  Дене тәрбиесі | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. | Ересектердің бақылауымен беті мен қолын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға баулу. | | | | | Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Тазалыққа тәрбиелеу. | | | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. | | | | | | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Ас қайыру Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме. Көркем әдебиет  Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»  Музыка | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка тыңдау | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі Көркем әдебиет  Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Бала, бала, балақан» Музыка тыңдау. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | | | | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | | | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | | | | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды* қалыптастыру*.* | | | | | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | | Балалардың назарын тағамға аудару.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қимылды ойын:  «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  (Сурет салу)  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыруға баулу.Берілген суретті толықтыру. | | «Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  (Сенсорика)  Берілген заттардың  3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. | | | | | «Үй құстарына жем шашайық»  Мақсаты: ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жымыр мүсін туралы мағлұмат беру, тілдерін дамыту, саусақтарын ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру, үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.  (Мүсіндеу)  Балаларға қарапайым кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. | | | «Түрлі-түсті мозаикалар»  Мақсаты: Балалардың мозаика арқылы берілген суреттерді көлеміне, түсіне қарай ажыратып, композиция құрастыру дағдысын, ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  (Құрастыру)  Қарапайым құрылысты үлгі бойыншав өз бетінше құрастыру. | | | | | | «Үй»  Мақсаты: Үй туралы түсінік беру,  балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту.  (Сурет салу)  (дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Көліктер қандай түсті?  Мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білу. (Жапсыру)  Назмин,Алимжан, Ерасыл | | «Қай қолымда көп?» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Құрастыру) Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, ойнауға мүмкіндік беру.  Татьяна, Айсана, Райымбек | | | | | Д/ойын: «Иірілген жіптер» Мақсаты: Сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  (Сурет салу) дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.  Жасмин, Ясина, Марлен | | | Д/ойын: «Қапшықта не жатыр?»  Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету.  (Жапсыру)  Геометриялық фигураларды орналастырып жапсыруға үйрету.  Рамина, Имран, Азиза | | | | | | Қимылды ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рөльге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару  Исмаил,Азим, Мариям |
| **Серуенгедайындық** | Балаларға жекелей ықпал ету, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. | | Балалардың киімі мен аяқ киімі ауа –райына сай болуы. | | | | | Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. | | | | | Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын қолдау. |
| **Серуен** | Саябаққа саяхат Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі жайлы түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.  Сұрақ-жауап:  1.Қазір жылдың қай мезгілі?  2. Жердің беті қандай?  3.Күн көзінің нұры қандай?  4.Жылуы қандай, жылыта ма?  5.Сендер аязды сезінесіңдер ме?  Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, табиғаттың сұлулығын сезіне білу.  Көркем сөз:  Күн мейрімін төгеді,  Жазаламай ешкімді  Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді,  Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Еңбек: бір бірне кедергі жасамай үйрету. Қимылды ойын: «Суық аяз».  Мақсаты:Тез жүгіруге , жүгіріп бара жатқан баланы ұстап алуға жаттықтыру.  Жеке жұмыс:Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп,өте білу (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)  Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. | | | Құстарды бақылау  Мақсаты:Қыстайтын, алаңға ұшып келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Қимылды ойын:  «Ұядағы құстар»  Мақсаты:Берілген белгі бойынша ойнауға жаттықтыру, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. | | | | | Бақылау. Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  Қоршаған ортамен таныстыру) Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. | | | | Бақылау «Қар қиыршықтарын құрастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту, қызығушылығын дамыту. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Еңбек: Қайың ағашының қар жинау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Қоршаған ортамен таныстыруАдамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. | | | | Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын анықтау.  Сұрақ-жауап:1.Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  -Үй мұржаларынан шыұұан түтіннен  -қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.  2.Қыста жел қандай болады?  Көркем сөз:  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр –жерге жауған нұр.  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: Алғашқыда асыұпай, содан соң тез айналып жүгіру.  Еңбек:алашаны көркейту үшін түрлі –түсті мұз кесінділерін дайындап қою  Мақсаты:суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күінен екінші күйге көшіру.  Жеке жұмыс:екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  Балалардың өз қалауы бойынша қимылды ойындар ойнату  Мақсаты:Қыс мезгілінде ойнайтын ойындар кезінде, қауіпсіздік ережелерді сақтауды ұмыипаймыз. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауа –райына сай болуы. | | | | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | Қ\ойын: «Сапқа тұр» |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | (Қоршаған ортамен танысу) Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. | | | «Сабын көпіршіктері» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту ) Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. | | | | | «Менің көңілді добым»  Мақсаты: Доп туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету.  Жапсыру  Материалдардың қолданудың қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. | | | | «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. Сенсорика Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұтсас біртекті заттарды топтастыру | | | | «Үлкен – кіші үй» Мақсаты: Балаларды үлкен-кіші ұғымымен таныстыру. (Құрастыру) Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, | | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | | Ата –аналарға балалармен тақпақтарды жаттауды ескерту. | | | | | Демалыс күндері күн  тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Әдіскер**: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиеші**: Каиржанова О.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10.02 - 14.02. 2025 жыл

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Ақпан – Жасампаздық пен жаңашылдық айы

Апта тақырыбы: «Ұлттық үстел үсті ойыдары»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **10.02.2025ж** | | **Сейсенбі**  **11.02.2025ж** | | | **Сәрсенбі**  **12.02.2025ж** | **Бейсенбі**  **13.02.2025ж** | **Жұма**  **14.02.2025ж** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  *Күй күмбірі*  *«Сарыарқа»* | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. | | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  *Өнегелі 15мин*  *Ата аналармен үстел үсті ойындарын ойнау* | Ата –аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: «Біз қыста тоңбаймыз»  (қимылдарды қайталау: жолды қардан тазалаймыз, қарды лақтырып ойнаймыз, күртік қардан жүгіреміз. | | Қыс мезгіліне байланысты сөздерді қайталайық:Шана, шаңғы, коньки, қолғап, құлақшын, пима, тон, қар, аяз, боран, аққала, аяз ата, ақшақар,  мұз. | | | Ойын: «Не жоқ?»  Мақсаты: байқағыштығын, кеңістікті бағдарлай білуді  дамыту. | Д/ойын «Ұқсас ізді тап»  (аңдардың, құстардың ұқсас іздерін табу) | Дид/ойын «Суретті құрастыр»  (қыс қызығы суретін құрастыру) | | | |
| **Ертенгілік жаттығу** | Кіріспе бөлімі:  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.  Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.  Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. | | Б.қ.: «Тик-так»  Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) | | | Б. Қ.: «Иықтың жүруі»Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау. | Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау. | | | Б.қ.:  «Күнге жетемін»  Орнында тұрып  секіру. (10-15 секунд)  Қорытынды:  Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.  Балалардың сөздік қорын:  еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Балалардың сөздік қорын:  еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  Нан туралы тақпақ  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  Балалардың сөздік қорын:  еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Топ-топ»  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)  Көркем әдебиет Міндеті: Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу | | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Дене тәрбиесі  Көркем сөз:   Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?    Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. | | | «Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  Сенсорика | «Ағаш»  Мақсаты: балаларға саусақпен ағаш үстін бояту.  Сурет салу дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. | | «Жаттығулар жасайық»  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықтыүйреніп,  Жамандықтан қашайық.  Қоршаған ортамен таныстыру  Міндеті: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. «Сәби тілегі» әнін үйрету «Шертпек» ойыны Мақсаты: Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету. | | Дене тәрбиесі  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. | | | Дене тәрбиесі  Негізгі қимылдар:  Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. | «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  . | | Дене тәрбиесі  Негізгі қимылдар:  Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. | | |
| «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып қоянды мүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.  Мүсіндеу  Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан,  қамырдан, ермексаздан мусіндеу. | | Дидактикалық ойын  «Көршісін тап» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру  Сенсорика  «Борандаған күн»  Мақсаты: Балаларды қысқы ағашты дәтүрлі емес тәсілдермен салуға үйрету.  Сурет салу  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу. | | | «Журеді, жүзеді, ұшады»  Мақсаты: Балаларды көлік тұрлерімен таныстыру.  Қоршаған ортамен таныстыру    Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | «Бағдаршам»  Мақсаты: Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Қоршаған ортамен таныстыру  Телефон,компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбірқарапайым ережелері туралы білу. | | «Менің бөлмем»  Мақсаты: Балаларды өз бөлмелер туралы әңгіме құрастыруға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. | | |
| **Серуенгедайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | |
| **Серуен** | Терезедегі өрнектерді бақылау  Көркем сөз:  Шеберін – ай аяздың,  Әйнектерді қағаз қып  Әшекейлеп қойыпты  Бірнеше ою ойыпты  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты:Берілген белгі бойынша ойнауға баулу.  Еңбек: қардан қамал жасауды үйрету. | | Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Көркем сөз:  Лебі мұздай ызғарлы  Алып келді қыс қарды.  Қысқа түндер ұзарды,  Ұзақ күндер қысқарды (Н.Әлімқұлов)  Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. | | | Құстарды бақылау  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. | Аула сыпырушы еңбегін бақылау  Көркем сөз:  Қолына киіп қолғапты,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек»  Мақсаты: Балалардың зейінді болуларын қадағалау. | | Алаңдағы ағаштарды бақылау  Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.  Қимылды ойын: «Ордағы  қасқыр»  Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме.  Сөйлеуді дамыту.  Сөздік қорды қалыптастыру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка  Музыка тыңдау. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка  Музыка тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан» Ертегі  Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды тыңдау. | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка  Музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла(Дене тәрбиесі)  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). | | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  (Дене тәрбиесі)  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). | | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла  (Дене тәрбиесі)  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару.  Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  Міндеттері:  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | | | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Балалардың назарын тағамға аудару. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  Міндертері:  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Қимылды ойын:  «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  (Сурет салу)  Белгілі бір ережелерді орындау:  Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. | «Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.   (Сенсорика)  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | | | «Үй құстарына жем шашайық»  Мақсаты: ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жымыр мүсін туралы мағлұмат беру, тілдерін дамыту, саусақтарын ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру, үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.  (Мүсіндеу)  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. | | «Түрлі-түсті мозаикалар»  Мақсаты: Балалардың мозаика арқылы берілген суреттерді көлеміне, түсіне қарай ажыратып, композиция құрастыру дағдысын, ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  (Құрастыру)  Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. | | | | «Үй»  Мақсаты: Үй туралы түсінік беру,  балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту.  (Сурет салу)  дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Көліктер қандай түсті?  Мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білу.(Жапсыру)  Айсана, Райымбек, Имран | «Қай қолымда көп»  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  (Құрастыру)  Ясина, Рамина, Назмин | | | Д/ойын: «Иірілген жіптер»  Мақсаты: сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  (Сурет салу)  Алимжан, Исмаил, Ерасыл | | Д/ойын: «Қапшықта не жатыр?»  Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету.(Жапсыру)  Жазира, Мадина | | | | Қимылды ойын: «Дүкенші»  Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. (Мүсіндеу)  Азим, Азиза |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау  «Қысқы киімдер»  Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»  Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  Еңбек: бір бірне кедергі жасамай үйрету.  Қимылды ойын: «Аттамақ».  Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. | Қозғалыстағы ойын  «Екі аяз»  Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.  Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. | | Бақылау.  Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»  Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  Қимылды ойын: «Аттамақ».  Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  Қоршаған ортамен таныстыру | | | Бақылау «Қар қиыршықтарын құрастыр»  Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.  Еңбек: Қайың ағашының қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Қоршаған ортамен таныстыру | | Күн көзін бақылау  Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  Еңбек: аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу». | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | | Балалардың  саппен топқа  оралуы, сапта  екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуен кезінде  алған әсерлерін  көрген білгендерін әңгімелеп беруге үйрету. | | | Балалардың киімін  ретімен шешу,  ұқыптылыққа,  тазалыққа үйрету. | | Балалардың  саппен топқа  оралуы, сапта  екі-екіден жүруге  дағдыландыру. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  Көркем әдебиет Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  Математика негіздері  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыру үйрету. | | Қимылды ойын:  «Қандай пішін»  Мақсаты:  Заттарды  пішіндермен  сәйкестендіре  отыра жапсыру,  жылдамдыққа  үйрету.  Жапсыру  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,  жұмысты ұқыптылықпен  орындау. | | | «Көңілді қалам»  Мақсаты:  Балалармен бірлесіп  плакатта сурет салу.  Сурет салу  Саусақ қимылдарын  дамыта отырып,  ұлпа қарлар суретін  салуды үйрету.  . | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты:  үлкен – кіші  ұғымдары туралы  түсінік беру.  "Барлығы қанша?"  сұрағына жауап  беруге үйрету,  қорытынды санды  атауға  Математика  негіздері  Құрамында үш және  төрт заттар тобын  салыстыруды  үйрету. | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналарға  отбасы тәрбиесінің  балаға негізгі  ықпал ететінін  түсіндіру. | | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналарға  отбасы тәрбиесінің  балаға негізгі ықпал  ететінін түсіндіру. | | |

**Тексерген:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Қ. Нургалиева

**Тәрбиеші:** Ханаева Б.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17.02. – 21.02. 2025 жыл

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Апта тақырыбы :«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.02.2025 ж** | | **Сейсенбі**  **18.02.2025 ж** | | **Сәрсенбі**  **19.02.2025 ж** | | | **Бейсенбі**  **20.02.2025 ж** | **Жұма**  **21.02.2025 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. (Музыка)  Күй күмбірі  «Ерке сылқым» күйі | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Балбырауын» күйі* | | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. (Музыка)  Күй күмбірі  «Ерке сылқым» күйі |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы: «*Мен – зерттеушімін» | | | Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. | | | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Әдептілік –әдемілік әліппесі»  Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Жақсы-жаман қасиеттерді ажыратуға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. | Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалармен қыста ойнайтын ойындар жайлы әңгімелесу.  Кітаптардағы суреттерді қарау, өздеріне таныс ойындар жайлы әңгімелесу. | | | Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), білдіретін етістіктерді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Қағаз қиындыларынан суреттерді құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару Көркем әдебиет  Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. | Сенсорика Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: Балаларға түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің ара қатынастарын белгілеуге үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  Дене тәрбиесі  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. | Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Дене тәрбиесі Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. | | | Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Дене тәрбиесі  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қолды көтеріп жүру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру, жеңіл жүкіру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. | | | Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Дене тәрбиесі  Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. | Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Дене тәрбиесі  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, | Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
|  |  | | |  | | |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Шын жүректен»  Ән салуға барамыз,(шеңбер бойлай жүреді)  Досымызды табамыз.(тоқтайды)  Сәлемет пе!Міне мен!  (қолдарын екі жаққа сермейді )  Доспын енді сенімен!  (көршілерімен қол алысады)  Музыка  Әнді жеке және топпен айту. | «Саусақ жаттығуы»  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан. | | | Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты: Балаларды ойын кезінде мұқият болуға үйрету.  Музыка  Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету  (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді қайталау. | | | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  Қоршаған ортамен таныстыру  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу | Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. (музыка)  Қимылды ойын  «Ұшады-ұшпайды»  Мақсаты: Құстар мен аңдардың айырмашылығын табу.  Қимылмен үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ( қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Музыка «Топ-топ балақан» әнін үйрету. «Айгөлек» ойыны Мақсаты: Ән арқылы балаларды батырлыққа, қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу.  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика)Үстел үсті ойындары «Салыстыр» Мақсаты: Қораптағы заттарды салыстыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын ажыратуды меңгерту. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу) «Жалауша»Мақсаты: Тіктөртбұрышты көлденең және тік сызықтармен мақталы таяқшамен нүктелей отырып, үйлестіріп, белгілі затты бейнелей білуге үйрету. | Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  Дене тәрбиесі  «Менің көңілді добым»Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (Көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)  « Ағаш» Мақсаты: Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) | | | Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Дене тәрбиесі Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады»Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика)«Ұқсасын тап»Дидактикалық ойынМақсаты: Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру.Геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (Жапсыру) «Үйшік жапсырайық» Мақсаты: Қағаз бетіндегі үйшікті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | | | Ыдыс –Мақал –мәтелдер:  Ыдыс тазалықты жақсы көреді.  Кесе, шыны, пияла  Оларсыз шай құя ма?  Қасықсыз тамақ жемейміз,  Бәрінің атын не дейміз? (ыдыс) Балалардың сөздік қорын ыдыс заттарын білдіретін зат есімдермен байыту Сөйлеуді дамыту  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Сурет салу«Күрек» Мақсаты: Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты мақталы таяқшамен бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (Жапсыру)«Биік үй»Мақсаты: Биік үй туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Дене тәрбиесі«Автобус»Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.  «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерден үй жапсыру, тәртіптілікке, ұқыптылыққа үйрету.  (Жапсыру) Геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастырып жапсыруға үйрету. «Сиқырлы доп» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  (Сөйлеуді дамыту) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға жекелей ықпал ету, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. | Балалардың киімі мен аяқ киімі ауа –райына сай болуы. | | | Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. | | | Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын қолдау. |
| **Серуен** | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Дене тәрбиесі | | «Құстарды бақылау»  Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын «Ұядағы құстар»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.  Дене тәрбиесі | | « Қыстың негізгі белгілерін бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Дене тәрбиесі | | | «Күн көзін бақылау»  Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қимылды ойыны  «Суық аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Дене тәрбиесі | «Қар үстіндегі іздерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Дене тәрбиесі |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауа –райына сай болуы. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | Қ\ойын: «Сапқа тұр» |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісі | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Музыка  *«Құлыншағым»* | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісі | | | Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш»  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. | | | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. |
| **Бесін ас** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды* қалыптастыру*.* | | | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | Балалардың назарын тағамға аудару.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.  Мүсіндеу  «Қуыршаққа арналған жүзік»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Ермексаздан әдемі жүзікті, домалақтап мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу. | | | Геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. Жапсыру Үстел үсті ойыны:  «Үлкен, кіші дөңгелектер»  Мақсаты: Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу Дидактикалық ойын «Үйшік»  Мақсаты: тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. | | | .Сенсорика Балаларды заттардың көлемін анықтауға және олардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты: заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру нату. | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)  «Көңілді саусақтар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Д/ойын: «Қапшықта не жатыр?»  Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету.  (Жапсыру)  Геометриялық фигураларды орналастырып жапсыруға үйрету.  Рамина, Имран, Азиза | | | Қимылды ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рөльге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару  Мариям, Азим, Татьяна | Сөйлеуді дамыту «Ойлай отырып ойнайық» Мақсаты: Қыс мезгілдері туралы білім жетілдіру. Түрлі ойындар арқылы танымдық белсенділігін арттыру. Қол моторикасын дамыту. Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттер.  Алимжан, Жасмин, Марлен | | | Мүсіндеу «Моншақты тіземіз» Мақсаты: Алақаныңа сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  Айсана,Рамина, Иса,Райымбек | Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларды музыканы тыңдап, айтуға үйрету және би қимылдарын музыкамен орындату.  Назмин, Уали, Азиза |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға жекелей ықпал ету, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | Балалардың киімі мен аяқ киімі ауа –райына сай болуы. | Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. | | | Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын қолдау. |
| **Серуен** | «Қардың қасиетін бақылау»  Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрынанұрына шағылысып жылтырайды.  Еңбек: Қарды күреу  Қимылды ойын  Ойын: «Екі аяз»  Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету. | | | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | «Торғайларды бақылау»  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | | | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | «Терезедегі өрнектерді бақылау»  Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.  Қимылды ойын  Ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауа –райына сай болуы. | | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | Қ\ойын: «Сапқа тұр» |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), білдіретін етістіктерді үйрету. Сөйлеуді дамыту  «Тазалық достары»  Мақсаты: Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту. | | | Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Сурет салу«Қолғап» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | «Менің сүйікті ертегім» «Бауырсақ» ертегісі  Мақсаты: Балаларға оқылған ертегіні зейін қойып тыңдауға дағдыландыру.  Көркем әдебиет  Ертегіні оқып беру, суреттерін көрсетумен сүйемелдеу. | | | Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), білдіретін етістіктерді үйрету. Сөйлеуді дамыту  Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат»  Мақсаты: Заттарды ажыратып оларды атауға үйрету.  «Сыңарын тап»  Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттеріндамыту. | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика Бірдей заттарды топтастырып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру.«Ұқсасын тап» |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. |

**Әдіскер:**Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:** Каиржанова О.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 24.02 – 28.02.2025 жыл

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Апта тақырыбы: «Өнерліміз,өркенбіз»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **24.02.2025ж** | **Сейсенбі**  **25.02.2025ж** | | **Сәрсенбі**  **26.02.2025ж** | | | | **Бейсенбі**  **27.02.2025ж** | | | **Жұма**  **28.02.2025ж** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  *Күй күмбірі*  *«Балбырауын» күйі* | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  *Күй күмбірі*  *«Адай» күйі* | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.  *«Өнегелі 15 минут» Тақырыбы: «Өнерліміз» балалардың өнері жайлы әңгімелесу* | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу. | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  (Құрастыру)  Құрылыс материалдарынан, «пазлы» конструкторлардан құрастыру. | «Біреу-көп»  Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.  (Математика негіздері)  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). | | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»  Мақсаты:  түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;  (Қоршаған ортамен таныстыру)Өзінің туған жерін біледі және атайды. | | | | "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".  Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.  (Сурет салу)  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояу. | | | Дидактикалық ойын:«Ойнайықта, ойлайық»  Шарты: Достарының киген киімдерін және қандай түсті екенің айтады.  (Жапсыру)  Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін қию. | | | |
| **Ертенгілік жаттығу** | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. | | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. | | | | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. | | | | | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Неғұрлым күрделі ( Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. | | | | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеткедайындық** | «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)  Көркем әдебиет Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  Бал алармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. | Қимылды ойын: «Аяз»Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене тәрбиесі  Негізгі қимылдар. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?(ЖақанСмаков) | | «Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қайпішінжетіспейтінінтапқызу.  Берілген заттардың3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  Сенсорика | | | | «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын қалыптастыру.  Сөйлеуді дамыту  Сурет салу | | | | | | «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықтыүйреніп,  Жамандықтанқашайық.  Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.  Қоршаған ортамен таныстыру |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  « Анашым» әнін үйрену.  «Қояндар» ойыны Мақсаты: Музыканың көңілді көңілсіз , баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. | Дене тәрбиесі  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру  «Қояндар»Босаңсыған қолдарымен жүгіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) | | "Алма жинау" (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату.Түсін атау.Сенсорика  *Ұлттық ойындар*  *«Қамшы ойыны»*  *Мақсаты: Балаларды белгі бойынша ойнауға үйрету, жылдамдыққа тәрбиелеу.* | | | | Дене тәрбиесі  Балаларды ересектермен қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  «Қорбаңдаған аю»Қимылды ойын  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)  «Пішінді құрастыр»  Шарты: түстер мен Пішіндер арқылы топтастыруға үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | | | | | Дене тәрбиесі  Жеке заттарды қолдану киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)  Дидактикалық ойын  «Қоянға көмектес»  Мақсаты: өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  Үлестірмелі материалмен жұмыс |
| «Менің үйім» Мақсаты: Пішіндерден үй құрастыру, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру. (Сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.  (Мүсіндеу) | «Қар» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Түрін, түсін ажырату. (Мүсіндеу) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.  Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды. (Сурет салу) Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. | | Дид.ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (Құрастыру) Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. | | | | Қимылды ойын:«Сыңарын тап»  Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  (Сөйлеуді дамыту) «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. | | | | | | «Үй» Мақсаты: пішіндерден үй жапсыру, тәртіптілікке, ұқыптылыққа үйрету.(Жапсыру) Геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастырып жапсыруға үйрету. «Сиқырлы доп» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  (Сөйлеуді дамыту) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. |
| **Серуенгедайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | |
| **Серуен** | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  Еңбек:Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын:*«*Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. | Қардың тереңдігін бақылау.  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  Еңбек:Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде »  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. | | | Қардағы іздерді бақылау  Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б.  Еңбек: Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  Қимылдыойын: «Нысанаға тигіз» Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. | | | | Ағаштардағы қырауларды бақылау.  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.  Еңбек:Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  Қимылды ойындар:  «Бірінші бол»  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. | | | | | Аула сыпырушының еңбегін бақылау  Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі.Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  Қимылды ойын:«Кім күшті?»*(*қазақтың ұлттық ойыны)Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас қайыру Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | | | | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме. Сөйлеуді дамыту. Сөздік қорды қалыптастыру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка Музыка тыңдау. | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка Музыка тыңдау | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды тыңдау. | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Бала, бала, балақан» МузыкаМузыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру)  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). | | | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  (Дене шынықтыру)  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). | | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру)  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару.  Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  Міндеттері:  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | | | | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | | Балалардың назарын тағамға аудару. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  Міндертері:  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Қимылды ойын:  «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  (Сурет салу)  Белгілі бір ережелерді орындау:  Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. | | «Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (Сенсорика)  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | | | | «Үй құстарына жем шашайық»  Мақсаты: ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жымыр мүсін туралы мағлұмат беру, тілдерін дамыту, саусақтарын ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру, үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.  (Мүсіндеу) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. | | | «Түрлі-түсті мозаикалар»  Мақсаты: Балалардың мозаика арқылы берілген суреттерді көлеміне, түсіне қарай ажыратып, композиция құрастыру дағдысын, ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  (Құрастыру)  Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. | | | | «Үй»  Мақсаты: Үй туралы түсінік беру,  балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту. (Сурет салу)  (дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Көліктер қандай түсті? Мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білу. (Жапсыру)  Райымбек, Ерасыл, Ясина | | «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Құрастыру) Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, ойнауға мүмкіндік беру.  Жасмин, Рамина, Исмайл | | | | Д/ойын: «Иірілген жіптер» Мақсаты: сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту. (Сурет салу) дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.  Жазира, Азим, Айсана | | | Д/ойын: «Қапшықта не жатыр?»  Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету. (Жапсыру)  Геометриялық фигураларды орналастырып жапсыруға үйрету.  Азиза, Имран, Назмин | | | | Қимылды ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. (Мүсіндеу) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру  Марлен,Мариям, Алимжан |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау «Қысқы киімдер» Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.Еңбек: бір бірне кедергі жасамай үйрету. Қимылды ойын: «Аттамақ».Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. | | Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. | | | | Бақылау. Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. | | | Бақылау «Қар қиыршықтарын құрастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Еңбек: Қайың ағашының қар жинау. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Қоршаған ортамен таныстыруАдамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. | | | | Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Еңбек: аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу».  Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  Көркем әдебиет Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  Математика негіздері  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | | | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.  ЖапсыруЖапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау | | | | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  Сурет салу Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  Математика негіздері Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | |

**Тексерген:**З.Қ. Нургалиева.

**Тәрбиеші:** Ханаева Б.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03.03. – 07.03 2025 жыл

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Ізгіліктің бір ізі алғыс»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **03.03.2025ж** | **Сейсенбі**  **04.03.2025ж** | **Сәрсенбі**  **05.03.2025ж** | **Бейсенбі**  **06.03.2025ж** | **Жұма**  **07.03.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,*күй күмбірі* | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,*күй күмбірі* | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,*күй күмбірі* | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,*күй күмбірі* | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,*күй күмбірі* |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | Алда болатын мерекелер жайлы әңгіме |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Түстерді тап"Балалардың түстерді ажырату дағдысын дамыту. Қажетті материалдар: Түрлі түсті доптар, ойыншықтар, карточкалар.:Тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түстегі затты тауып көрсетеді.Ойын күрделендіру үшін түстерді сәйкестендіруді ұсынуға болады (мысалы, қызыл допты қызыл шеңберге қою).Танымдық дағдылар | "Кім қалай дыбыстайды?"Балалардың жануарлардың дауыстарын тану қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары. Тәрбиеші жануардың суретін көрсетіп, оның дыбысын салады (мысалы, "мяу" – мысық, "гав-гав" – ит).Балалар қай жануар екенін табуы керек.Әлеуметтік дағдылар | "Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?"Тәрбиеші үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын түсіндіреді.  Балалар үлкен және кішкентай заттарды топтастырады немесе сұрақтарға жауап береді. Танымдық дағдылар | "Көңілді пішіндер"Тәрбиеші белгілі бір пішінді көрсетіп, оның атауын айтады.  Балалар сол пішіннің ұқсасын көрсетеді немесе оны пішіндер ішінен табады.Танымдық дағдылар | "Не қайда тұрады?" Тәрбиеші үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп, қайда тұратынын сұрайды (мысалы, сиыр – қорада, қасқыр – орманда).  Балалар дұрыс жауап беруге тырысады. Танымдық дағдылар |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Наурызайына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату | (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)*Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету. | Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атау дағдыларын дамыту | Балалардыңжастарынасәйкескөркемшығармалароқу және  бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,авторлықшығармалардытыңдауға үйрету. | Берілгензаттардың3-2сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыруды заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауды.  Заттарды түсі | Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу,соныменқатаркөрнекіліксізкөркем шығарманытыңдауын дамыту. |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру. | Дене тәрбиесі  шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру | Дене тәрбиесі  гимнастикалықскамейканың үстімен жүру  аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру |  | Дене тәрбиесі  гимнастикалықскамейканың үстімен жүру  аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру |
|  | «Менің үйім»  Мақсаты: Пішіндерден үй құрастыру, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру.  Мүсіндеу Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.  Сенсорика  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.  Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.  Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. | «Қар»  Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Түрін, түсін ажырату.  Мүсіндеу  Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.  Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді?»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды. Сурет салу  Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.  Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. | Дид.ойын  «Менің үйім»  Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.Құрастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. | Қимылды ойын:«Сыңарын тап»  Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  Сөйлеуді дамыту  «Ыдыс-аяқ»  Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту.  Мүсіндеу  Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. | «Үй»  Мақсаты: пішіндерден үй жапсыру, тәртіптілікке, ұқыптылыққа үйрету.(Жапсыру)  Міндеті: Геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастырып жапсыруға үйрету.  «Сиқырлы доп»  Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Сөйлеуді дамыту  Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту |
| **Серуен** | "Көктемнің алғашқы белгілері"Бақылау: Көктемнің алғашқы белгілерін қарастыру (қардың еруі, күннің жылынуы, жердің дымқылдануы, тамшылардың тамуы).Еңбек: Ауланы қардан тазалау, су ағатын арықтарды ашу.Ойын: «Күн мен бұлт» – Күн шыққанда балалар жүгіреді, бұлт келгенде тоқтайды.Зерттеу жұмысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның қалай еритінін бақылау.  Қоршаған әлеммен танысу | "Наурыз мейрамы"  Бақылау: Көктемгі күн мен түннің теңелуін түсіндіру, күннің ұзарып келе жатқанын бақылау.Еңбек: Балабақша ауласын безендіру, ұлттық бұйымдарды орналастыру.Ойын: «Арқан тарту» – ұлттық ойын.Зерттеу жұмысы: Суық су мен жылы судың айырмашылығын анықтау (балалар қолымен ұстап көреді).  Қоршаған әлеммен танысу | "Құстардың оралуы"  Бақылау: Құстардың келуін бақылау, олардың сайрауын тыңдау.Еңбек: Құстарға жем шашу, ұя жасау.Ойын: «Құстар қайтып келді» – балалар құстарды бейнелеп қимылдайды.Зерттеу жұмысы: Тұқым себу және олардың өнуін бақылау.  Қоршаған әлеммен танысу | "Көктемгі жаңбыр"  Бақылау: Бұлттардың жиналуы, жаңбырдың жаууы, жаңбырдан кейінгі иісті сезіну.Еңбек: Балшықтан жол жасау, шалшықтарды айналып өту жолдарын үйрету.Ойын: «Жаңбырдан қаш!» – балалар жаңбырдан жасырынып ойнайды. Зерттеу жұмысы: Су қайдан келеді? (бұлт пен жаңбырдың байланысын тәжірибе арқылы көрсету). Қоршаған әлеммен танысу | "Көктемгі өсімдіктер"  Бақылау: Ағаштардың бүршік атуын, гүлдердің көктеуін бақылау.Еңбек: Топырақ ты қопсыту, гүл отырғызу.Ойын: «Гүлдер биі» – балалар гүл болып қозғалады.Зерттеу жұмысы: Өсімдіктердің суды қалай сіңіретінін көрсету (түсті суға салынған гүл жапырақтарының өзгеруін бақылау).  Қоршаған әлеммен танысу |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атату. Үйінде бөпелері барма ? Оларға қалай қарайды? сұрау.  (сөйлеуді дамыту)  Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды пысықтау.  (Құрастыру)  Аналар мейрамы жайлы, жалпы мейрам жайлы түсінік қалыптастыру  Қоршаған әлеммен таныстыру | Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау.  (сенсорика)  Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету  Қоршаған әлеммен таныстыру | Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,  қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулуды пысықтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен танысу  Аналардың бізге берген кәмпитін жасату.  Сазбалшықтан күрделімүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру.  (Мүсіндеу) | «Бауырсақ» ертегісін үстелүстітеатрыныңкейіпкерлері жәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.  (көркем әдебиет) Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.  Қоршаған әлеммен таныстыру  Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету.  (сенсорика) | Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру(көркем әдебиет)  (мүсіндеу)  Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу.  (Сурет салу)  Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Көліктер қандай түсті?  Мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білу.  Жасмин,Алимжан | «Қай қолымда көп»  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  Райыбек,Ерасыл | Д/ойын: «Иірілген жіптер»  Мақсаты: сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  Мадина,Жазира | Д/ойын: «Қапшықта не жатыр?»  Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету.  Рамина, Назмин | «Дүкенші»  Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу.  Имран, Иса |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| **Серуен** | Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату  (сенсорика)  Құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру.  (сурет салу) | Таныс әнніңқайталанатынсөздерін айтуға ынталандыру (музыка) | Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру  (сенсорика) | *Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсырту*  (жапсыру) | Ауа райының өзгерістерін байқату.  Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнату барысында меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Анама арналған гүл қағазға, құмға саусақпен сурет салу,гүлдерді құрастыру Сурет салу,құрастыру  Анашыммен қуыршақ ойнаймын  қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар,  Мүсіндеу  Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауғатәрбиелеу,Жапсыру | Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет | Анашыммен құрастырамынкөлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету,Құрастыру  Әшекейлерді ермексаздан жасау,суретін бояу.Мүсіндеу,сурет салу | Көктем келді, балалар  Жердің беті жанарар  Ақ сүт беріп өсірген   Аман болсын аналар!  Көркем әдебиет  Аналарың сендерге қамқорлық жасайтындай сендерде жануарларға қамқор болыңдарӨсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу,Қоршаған әлеммен таныстыру | Суретпен жұмыс  Ана туралы суретке қарау сұрақтарға жауап беру Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  Сөйлеуді дамыту |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Баланың жетістігі жайлы айту. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | Баланың дамуы жайлы әңгіме. | Алда болатын мерекелрге дайындықты талқылау |

**Тексерген:**З.Қ. Нургалиева.

**Тәрбиеші:** Ханаева Б.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10.03. – 14.03 2025 жыл

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Еңбектің наны тәтті»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **10.03.2025ж** | **Сейсенбі**  **11.03.2025ж** | **Сәрсенбі**  **12.03.2025ж** | **Бейсенбі**  **13.03.2025ж** | **Жұма**  **14.03.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** |  | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** |  | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** |  | Т/ж/ойын:  « Ою орнектер»  Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту,Бір тұтас тәрбие | Суретпен әңгіме:  «Ұлттық аспаптар»  балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар, Бір тұтас тәрбие | Ойын – жаттығу: «Биік-аласа, тар-кең»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалда рымен ойындар.Танымдық дағдылар | Еркінді ойын: «Қояндар секіреді». Қос аяқпен секіруге үйре ту, ептілікке, шапшаңдық қа, шыдымдылыққа, төзім ділікке баулу  Дене тәрбиесі |
| **Ертеңгілік жаттығу** |  | Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату | (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) |
| **Таңғы ас** |  | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** |  | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыру,кеңістікқатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. | Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. | Кейбір еңбек әрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрету. | Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | Дене тәрбиесі  Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,3-1,3метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру | Дене тәрбиесі  арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. |  | Дене тәрбиесі  Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,3-1,3метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру |
|  |  | Ойын: «Кім тез табады?»  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру (сөйлеуді дамыту) «Халқымыздың салт-дәстүрі»  Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрі туралы білімдерін кеңейту. | Қимыл қозғалыс ойыны Түстеріне сәйкес үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Естерінде сақтап, көруге, ажыратуға үйрету.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну.(құрастыру) | «Зәулім үй» Мақсаты: конструктормен өз бетінше үй құрастыруға үйрету. (жеке жұмыс)Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну (құрастыру) | Қимылды ойын«Паравоз» ойынын ойнату.Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру (сөйлеуді дамыту) Балаларға ұлттық салт-дәстүрді ойын арқылы үйрету.  Ойын: «Кім жылдам?» |
| **2-ші таңғы ас** |  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу |
| **Серуенге дайындық** |  | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту |
| **Серуен** |  | Бақылау: Күннің жылынуын, қардың еруін бақылау.  Еңбек: Қарды күреу, ауланы тазалау.Ойын: «Күн мен бұлт» – Күн шыққанда балалар жүгіреді, бұлт келгенде тоқтайды.Зерттеу жұмысы: Қардың алақанда қалай еритінін зерттеу.  Қоршаған әлеммен таныстыру | Бақылау: Тамшылардың пайда болуын бақылау (шатырдан тамған суды тыңдау).  Еңбек: Сырғанақ алаңдарын жабу, қардан жасалған ойыншықтарды бұзу.Ойын: «Тамшыдан қаш» – балалар су тамшыларынан қашады. Зерттеу жұмысы: Суық пен жылы суды қолмен ұстап, олардың айырмашылығын сезіну. Қоршаған әлеммен таныстыру | Бақылау: Жердің дымқылдануын қарастыру, балшықтың пайда болуын бақылау.Еңбек: Ауладағы шалшықтарды айналып өту жолдарын жасау.Ойын: «Шалшықтан секіру» – балалар шалшықтарды айналып өтеді.Зерттеу жұмысы: Топырақтың құрғақ және дымқыл күйін салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру | Бақылау: Көктемнің алғашқы желін сезіну, оның жылылығын анықтау.  Еңбек: Құм алаңын тазалау. Ойын: «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады.Зерттеу жұмысы: Желді анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, Қоршаған әлеммен таныстыру |
| **Серуеннен оралу** |  | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). |
| **Түскі ас** |  | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| **Күндізгі ұйқы** |  | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** |  | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| **Бесін ас** |  | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  | Көктем мезгілі екенін айту. жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту.  (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)  Гүлдер мен дәндердің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  (Сенсорика) | *Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып амандасуды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен жəне құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.*  (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) | Алтын қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау.  (сенсорика және сөйлеуді дамыту)  Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.  Қоршаған әлеммен таныстыру | Наурызбатасы  Ұлыс оң болсын,  Ақмол болсын!  Қайда барсаң жол болсын,Нетілесең солболсын!  Батаны жаттату.  (көркем әдебиет)  Фланелеграфқа наурыз дастарханына арналған тағамдарды жапсырту.  (жапсыру)  Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.  Қоршаған әлеммен таныстыру |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларды музыканы тыңдап, айтуға үйрету және би қимылдарын музыкамен орындату.  Интизар, Татьяна | . «Түстерді ажыратамыз»  Мақсаты: түстеріне қарай ажыратап, атауға, топтастыра білуге үйрету.  Мариям, Исмаил | Қимылды ойын  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  Азиза, Ясина | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (Көркем әдебиет) Кітап орталығында қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету.  Айбарыс, Марлен |
| **Серуенге дайындық** |  | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| **Серуен** |  | "Тамшылардың әні"Бақылау: Шатырдан тамшылардың тамуын тыңдау, олардың жылдамдығын қарастыру.Еңбек: Су жиналған жерлердің айналасын ретке келтіру.Ойын: «Тамшыдан қаш» – балалар тамшылар тиген кезде секіреді.Зерттеу жұмысы: Әр түрлі беткейлерден су ағысын бақылау (құм, тас, шөп үстінен). | "Шалшықтар әлемі"Бақылау: Шалшықтардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау.Еңбек: Балалардың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу.Ойын: «Шалшықтан секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді.Зерттеу жұмысы: Шалшық суының түбінде не бар екенін зерттеу (топырақ, жапырақтар). | "Көктемгі жел"Бақылау: Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну.Еңбек: Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау.Ойын: «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады.Зерттеу жұмысы: Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру. | "Күннің көзі"Бақылау: Күннің жарықтандыруын, көлеңкенің ұзындығын бақылау.Еңбек: Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту.Ойын: «Күн мен көлеңке» – балалар өз көлеңкелерін қуалайды.Зерттеу жұмысы: Күн астына су құйылған ыдыс пен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру. |
| **Серуеннен оралу** |  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  | Апаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.  (Мүсіндеу)  Балалардың лэпбуктармен жеке ойын әрекетерін жасату  Жапсыру)  Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсету  (көркем әдебиет) | Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігін арттыруға үйрету  (Музыка)  Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен  еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту  (құрастыру)  Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру.  (көркем әдебиет) | Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салу дағдысын дамыту  (сурет салу)  Үстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен ойын алаңдарын құрастыру.  (Құрастыру) | Сурет салғанда дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кәмпиттер салуды дамыту.  (сурет салу)  Наурыз дастарханына ұлттық тағамадрды танып жапсырту.  (жапсыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Әдіскер**: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиеші**: Ханаева Б.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17.03. – 21.03 2025 жыл

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Наурыз – жыл басы!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 17.03.2025ж** | **Сейсенбі 18.03.2025ж** | **Сәрсенбі 19.03.2025ж** | **Бейсенбі 20.03.2025ж** | **Жұма 21.03.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Сарыарқа» күйі* | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Сарыарқа» күйі* | Демалыс |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы!»* | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Демалыс |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ән: «Анашым ана» Балаларға тәрбиешімен бірге қосылып қайталап айтуға дағдыландыру. Жақсы көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Көркем әдебиет  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | «Әдептілік –әдемілік әліппесі»  Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Жақсы-жаман қасиеттерді ажыратуға үйрету  Сөйлеуді дамыту Қарапайым сюжеттіксуреттердің мазмұнын айтиып беру. | «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.  Музыка  Музыкаға деген қызығушылықты ояту,музыка тыңдауға баулу. | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару Көркем әдебиет  Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. | Демалыс |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жүгіру Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу Дене тәрбиесі Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны Қимылды ойын:  Дене тәрбиесі | Жүгіру Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу Дене тәрбиесі Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Паравоз» Қимылды ойыны | Жүгіру Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу Дене тәрбиесі  Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  «Допты қағып алда, лақтыр» ойыны Қимылды ойын | Жүгіру Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу Дене тәрбиесі  Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.«Көлеңке»  Қимылды ойыны | Демалыс |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Демалыс |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Шын жүректен»  Ән салуға барамыз,(шеңбер бойлай жүреді)  Досымызды табамыз.(тоқтайды)  Сәлемет пе!Міне мен!  (қолдарын екі жаққа сермейді )  Доспын енді сенімен!  (көршілерімен қол алысады)  Музыка  Әнді жеке және топпен айту. | «Саусақ жаттығуы»  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан. | Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты: Балаларды ойын кезінде мұқият болуға үйрету.  Музыка  Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету  (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді қайталау. | «Көлік түрлері».  Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  Қоршаған ортамен таныстыру  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу | Демалыс  . |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка « Наурыз тойы» әнін үйрету. «Үлкен кішкентай» ойын Мақсаты: Балаларға ұзақ –қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету , тыңдау қабілеттерін арттыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | Құрастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. | Демалыс |
| Мүсіндеу Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. «Менің пішінім» Мақсаты: Пішіндерден үй құрастыру, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру. Сенсорика Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. | Мүсіндеу Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды. Сурет салу Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру | Құрастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Дид.ойын «Менің қалам» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | Сөйлеуді дамыту «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту. Қимылды ойын:«Сыңарын тап»  Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  Мүсіндеу Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. |  |
| **2-таңғы ас** | Витаминдер тұрағы –Түрлі тағам құрамы. | Ас жүрген жер -береке | Қандай тамақ денсаулыққа пайдалы. | Өте ыстық немесе өте суық тамақты жемейміз. | Демалыс |
| **Серуенге дайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | Демалыс |
| **Серуен** | Қар еруі бақылау. Мақсаты: балаларды қардың ерігенін көрсету үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қимылды ойын «Ақ қоян» Дене шынықтыру Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | Бақылау Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілінде не киеміз?» Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | Көктем білгілерін бақылау: Мақсаты: Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.(қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар) Еңбек: Кіреберісті қардан, мұздан тазарту Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!» Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартымен жаттығулар жасау. Мақал – мәтел: Мезгіл жетсе, Мұзда ерір. Қоршаған ортамен танысу Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | Қардың, мұздің еруін бақылау. Мақсаты: Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | Демалыс |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. | Ересектердің бақылауымен беті мен қолын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға баулу. | Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Тазалыққа тәрбиелеу. | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. | Демалыс |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Ас қайыру Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, үстел басында дұрыс отыру. | Демалыс |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме. Сөйлеуді дамыту. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегісі | Демалыс |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Дене жаттығулары | Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла  Дене тәрбиесі | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары) Дене тәрбиесі | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Дене тәрбиесі | Демалыс |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Міндеттері: Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | Балалардың назарын тағамға аудару. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | Демалыс |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Сурет салу Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Қимылды ойын | Сенсорика Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.  Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | Мүсіндеу Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. | Құрастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. «Түрлі-түсті мозаикалар» Мақсаты: Балалардың мозаика арқылы берілген суреттерді көлеміне, түсіне қарай ажыратып, композиция құрастыру дағдысын, ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | Демалыс |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Көліктер қандай түсті?  Мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білу. (Жапсыру)  Назмин,Алимжан, Ерасыл | «Қай қолымда көп?» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Құрастыру) Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, ойнауға мүмкіндік беру.  Татьяна, Айсана, Райымбек | Д/ойын: «Иірілген жіптер» Мақсаты: Сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  (Сурет салу) дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.  Жасмин, Ясина, Марлен | Д/ойын: «Қапшықта не жатыр?»  Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету.  (Жапсыру)  Геометриялық фигураларды орналастырып жапсыруға үйрету.  Рамина, Имран, Азиза | Демалыс |
| **Серуенгедайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | Демалыс |
| **Серуен** | Желді бақылау.Мақсаты: Балалардың бойындағы байқағыштықты дамыту; ағаштың шайқалуына, бұлттың қозғалуына, жапырақтардың ұшуына қарап, желдің қатаюын немесе тыныуын анықтау. Дидактикалық ойын: «Көктемде не киеміз?» Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.Еңбек: бір бірне кедергі жасамай үйрету. Қимылды ойын: «Аттамақ».Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу | «Көктем белгілерін бақылау»  Мақсаты: Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б)  Еңбек: Кіреберісті қардан, мұздан тазарту.  Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір»  Мақсаты: Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру) | Бақылау. Дидактикалық ойын: «Көктемде не киеміз?» Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Тез ал». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | Ағашты бақылау  Тәжірибе: Балалармен бірге ағашты бақылау жасау Мақсаты: балаларға ағаштың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Қоршаған ортамен таныстыруТабиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | Демалыс |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Тазалыққа тәрбиелеу. | Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. | Демалыс |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Қоршаған ортамен танысу Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. | «Сабын көпіршіктері» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. | «Менің көңілді добым»  Мақсаты: Доп туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету.  Жапсыру  Материалдардың қолданудың қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. | «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. Сенсорика Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұтсас біртекті заттарды топтастыру | Демалыс |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата –аналарға балалармен тақпақтарды жаттауды ескерту. | Демалыс |

**Әдіскер**: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиеші**: Каиржанова О.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26. 03. – 28.03. 2025 жыл.

Наурыз - тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта тақырыбы: «Наурыз - жыл басы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  |  | **Сәрсенбі**  **26.03.2025ж** | **Бейсенбі**  **27.03.2025ж** | **Жұма**  **28 .03.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** |  |  | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** |  |  | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Көктем»(сурет қарастыру)  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Коммуникативтік дағдылар | Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері»  баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Коммуникативтік дағдылар | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Әлеуметтік дағдылар |
| **Ертеңгілік жаттығу** |  |  | (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) |
| **Таңғы ас** |  |  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** |  |  | Қол саусақтарын бүгу арқылы баланың саусағын қимыл қозғалысқа келтіру.Есте сақтау қабілеттерін арттыру. | Көкөністердің суреттерін құрастырту.Қайда өсетіндігі жайлы сұрау.Баланың сөздік қорын дамыту. | Балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | Дене тәрбиесі  Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. |  | Дене тәрбиесі  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). |
|  |  |  | Дид.ойын «Менің қалам» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту  Құрастыру Қарапайым.құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. | «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту. Қимылды ойын:«Сыңарын тап»  Сөйлеуді дамыту  Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. | «Үй» Мақсаты: пішіндерден үй жапсыру, тәртіптілікке, ұқыптылыққа үйрету. (Жапсыру) Міндеті: Геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастырып жапсыруға үйрету.  «Сиқырлы доп» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.Сөйлеуді дамытуМіндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. |
| **2-ші таңғы ас** |  |  | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту |
| **Серуен** |  |  | Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы бүршіктердің пайда болуын бақылау.Еңбек: Топырақты қопсыту Ойын: «Бүршік атқан ағаштар» – балалар ағаш болып тұрады.Зерттеу жұмысы: Топыраққа су құйғанда оның өзгерісін бақылау. | Бақылау: Құстардың қайтып келуін бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Ойын: «Құстар қайтып келді» – балалар құстардың қимылын жасайды. Зерттеу жұмысы: Құс қауырсынын зерттеу (жеңілдігі, құрылымы). | Бақылау: Көктемгі жаңбырдың тамшыларын қарау. Еңбек: Балабақша маңындағы жолды тазалау. Ойын: «Жаңбырдан қаш» – балалар шатыр астына тығылады.Зерттеу жұмысы: Суды жылытып, булану процесін бақылау. |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). |
| **Түскі ас** |  |  | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** |  |  | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| **Бесін ас** |  |  | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  |  | Жастарынасәйкес«Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)  кейіпкерлерге жанашырлық сезімін танытуға үйрету  Қоршаған әлеммен таныстыру"Жел жеңіл соғып тұр – біз толқындар саламыз!"сурет салу | Лэпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету  (сенсорика) "Біздің айналамызда керемет үйлер бар – біз тіке сызықтар саламыз!"сурет салу | Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету.  Түрлі түсті сулармен сурет салғызу.  (сурет салу)  Ермексаздың қалаған түсін таңдап түрлі түсті доптар жасату.  (Мүсіндеу)  "Біз сүйкімді шарларды жасаймыз – біз дөңгелек сызықтар саламыз!"сурет салу |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | «Көліктер қандай түсті? Мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білу.  Марлен, Азим | «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  Айым,Уали | Д/ойын: «Иірілген жіптер» Мақсаты: сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту  Жасмин,Алимжан. |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| **Серуен** |  |  | Алу салуға арналған ойыншықтармен ойын ойнату.  (сенсорика)  Қ/о Қ/о «Шеңберге тез тұр» | Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.Еркін ойындар  Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетін видиоларды көру  (музыка) | Қ/о «Шеңберге тез тұр»Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын біреу-көп деп,ажыратуын дамыту  (сенсорика) |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  |  | «Аспазшы»  Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету."Сазды алақанымызбен жылытып, жұмсақ етеміз."Мүсіндеу  " | «Шаштараз»  Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.  Кішкентай шар жасайық – бұл біздің доп!"Мүсіндеу | «Арухана» Өздіктерінен рөлді бөле білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Аурухана туралы түсінік беру. "Кім өз қаласын құрастыра алады?"  "Кімнің көлігі жолда дұрыс тұрады?"Құрастыру |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Баланың жетістігі жайлы айту. | Баланың ұйқысы жайлы әңгіме |

**Тексерген:**З.Қ. Нургалиева.

**Тәрбиеші:** Ханаева Б.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 31. 03. – 04.04. 2025 жыл.

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **31.03.2025 ж** | **Сейсенбі**  **01.04.2025 ж** | | **Сәрсенбі**  **02.04.2025 ж** | **Бейсенбі**  **03.04.2025 ж** | | **Жұма**  **04.04.2025 ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Қосалқа» күйі* | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Ата толғауы» күйі* | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. | Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | Ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы: «Шын жүректен кітап сыйла» Халықаралық балалар кітабы күні* | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару  Көркем әдебиет Балаларға көркем шығармалар оқу, «Бауырсақ» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. | Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру. «Төлін тап» ойыны | | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)Дидактикалық ойын «Суреттерді ата» Мақсаты: суреттерден үй жануарларын таныстырып, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (көркем әдебиет) Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | | Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің төлдерім»Мақсаты: Балаларға өздері жақсы көретін төлдерін ататып, зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Кіріспе бөлімі:  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.  «Бұрамалы қуыршақ» - екі жаққа шұғыл бұрылып жүру.  Шеңбер бойымен жай жүру .  Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. | Б.қ.: «Буратино» ойыны » Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады.  /5 рет қайталау/ | | Б.қ.: «Су тасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ | Б.қ.: «Үлкен- кіші» Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/ | | Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру.  «Балапан» - дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру. | |
| **Таңғы ас** | Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | |
|  |  | |  |  | |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Саусақ ойыны: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:Саусақ санау арқылы отбасы мүшелерін атату. Шарты: Басбармақ-әкем Балаң үйрек-шешем Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-тәтем Титтей бөбек-мен | Дидактикалық ойын  «Мынау не?»  Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту.  Шарты:Балаларға адам дене мүшесінің суретін көрсетіп не екенін сұрау. | | Қимылды ойын: «Күн,жаңбыр,жел»мақсаты: жылдамдыққа,ептілікке үйрету Шарты:Тәрбиеші «күн» суретін көрсеткенде балалар шашырап ойнайды. «жаңбыр»суретін бір жерге жиналады. «жел»суретін көрсеткенде бір-бірін құшақтай алады.Қай бала епті жылдам сол бала марапатталады.Тәрбиеші мақтап мадақтайды. | Дидактикалық ойын:«Менің әшекейлерім»  Шарты:Тақтағақыз бен бала суреті ілінеді. Қайсысы әшекей тағатынын бліп қалташаға әшекейлерді салады. | | Дидактикалық ойын: «Менің тазалық» құралдарым.  Мақсаты:Ойлау қабілетін дамыту.  Шарты:тақтадағы суретке қарап тазалық құралдарына не жататынын айтады | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.(Музыка) «Тәрбиеші апай» әнін балаларға сөздерін бірге айтқызып жаттату. Белге арналған музыкалық ырғақты қимылдар. Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты қимылдарға деген қызығушылықтарын арттыру. | Дене шынықтыру  Тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.  Қимылды ойын:  «Қояндар»  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. | | Дене шынықтыру  Тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.  Қимылды ойын:  «Ұшақтар»  Мақсаты: Берілген белгі бойынша ойнауға үйрету.  . | Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. Сөйлеуді дамыту Балаларға суреттерден (түйе, жылқы, сиыр, қой) тауып төлдерін айтуға үйрету.  Ойын: «Кім шапшаң?»  Мақсаты:Есте сақтау қабілетін арттыру. | | Дене тәрбиесі  Тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.  Қимылды ойын:  «Кім жылдам?» Мақсаты:балаларды бірге ойнауға дос болуға тәрбиелеу. | |
| Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)Үстел үсті ойындары «Түстерді салыстыр» Мақсаты: Доптарды салыстырып, түстерін ажыратып, қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  (Сурет салу)  «Көктемгі ағаш»  Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне саусақпен көктемгі ағашты салуға үйрету.Дидактикалық ойын«Кімге не керек?» | «Менің көңілді добым»  Еркін ойын (Көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу)  « Көктемгі ағаш» Мақсаты: Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) | | Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)«Ұқсасын тап»Дидактикалық ойынМақсаты: Балаларды заттарды қоллданып, алғырлыққажылдамдыққа дағдыландыру. Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) «Алма ағашы гүлдейді» Мақсаты: Қағаз бетіндегі алма ағашына дайын гүлдерді қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.(Сурет салу)«Күннің көзі» Мақсаты: Күннің көзін таяқшамен бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру)«Күннің көзі»Мақсаты: Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. | | «Автобус»Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)«Мысық»Мақсаты: Қағаз бетіндегі мысық суретін бояуға қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын«Кімге тез табады?» | |
| **2-ші таңғы ас** | «Ас адамның арқауы». | Тәтті тамақ жейміз,  Рахмет аспаз дейміз. | | Ас ішердің алдында гигиеналық шараларды орындау. | Дәрумендердің пайдасы. | | Астарың дәмді болсын! | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Қоршаған ортамен таныстыру | | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Қоршаған ортамен таныстыру  Серуенде қимылды ойындар кезінде қауіпсіздік ережелерді сақтаймыз. | |
| **Серуен** | «Құстарды бақылау»  Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру.  Еңбек: Құстарға жем шашу, әкелерімен бірге ұя жасауды ұсыну.  Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар»  Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Бүгінгі күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.  Еңбек: Телімдегі құмды көтеріп жинау.  Мақсаты: Телімдегі құмды тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | « Аспанды бақылау»  Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Оларды неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптеріндегі жапырақтарды жинау.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:  «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. | «Күннің көзін бақылау»  Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылату.  Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.  Қимылды ойыны  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. | | «Қараторғайды бақылау»  Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  Еңбек: Біздің аула  Мақсаты: Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  Қимылды ойын: «Қуыспақ»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. (Дене шынықтыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | Асықпай белгілі бір ретпен шешінуді дағдыландыру. | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры Музыка  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  Музыка  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  Музыка  Музыка тыңдау | | Ұйықтаған баланың бойы өседі. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:  Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:  Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Гимнастикалық жолдан жүру  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар.  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.  Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | Балалардың назарын тағамға аудару. | | Балалардың назарын тағамға аудару. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу)  «Түрлі-түсті моншақ»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Ермексаздан кесектеп, домалақтап, әдемі моншақты мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру)  «Машиналарға орналастыр»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді машинаға дұрыс орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны:  «Үлкен, кіші дөңгелектер»  Мақсаты: Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) Бірдей ойыншықтарды топтастырып ойнату, қолдану дағдыларын, ұқсас қасиеттері бойынша қалыптастыру.Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Түсіне қарай жина» Мақсаты: түсіне қарай, жанауға, құрастыруға үйрету.Еркін ойын | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Ақ қайың ағашы»  Мақсаты: Көктемгі ағашқа бүршіктерді ермексаздан кесектеп бөліп мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.(Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты: Балаларға өз ойларымен қағаз бетіне суретті бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (топпен жұмыс) | | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру(Сенсорика) Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды қолданып, салыстыруға үйрету. Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты: заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу ) «Көктемгі бұлт» Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп бұлтты мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | | Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру)  «Көңілді пішіндер»  Мақсаты: қағаз бетіне көңілді пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу)  «Көңілді саусақтар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Көңілді қақпақтар» үстел-үсті ойыны:Мақсаты: Балаларға қақпақтардан өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  Математика негіздері Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. Татьяна, Айсана, Райымбек | Ойын:«Өз үйінді тап»  Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  Құрастыру  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  Алимжан, Назмин, Жасмин | Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  Математика негіздері Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  Ерасыл, Исмаил, Рамина | | Ойын:«Өз үйінді тап»  Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  Құрастыру  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  Жасмин, Ясина, Марлен | | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  Сурет салу  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  Жазира, Уали, Айсана | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу | | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу | |
| **Серуен** | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.  Еңбек: Таза алаң  Мақсаты: Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  Қимылды ойын  «Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету.  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға дағдыландыру. | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  Еңбек: Ауланы тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | «Құстарды бақылау»  Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  Еңбек: Құстарға жем беру  Мақсаты: Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  Қимылды ойын:  «Мысық пен құстар»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімдерін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  Мақсаты: Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  Еңбек: Еріген суға жол ашу.  Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  Ойын: «Айгөлек»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау. | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | Бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)«Менің достарым»Мақсаты: Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, дыбыстарды айтуға тілін дамыту. | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)«Әдемі өрнек» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) «Түлкі мен тырна» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны | | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат» Мақсаты: Заттарды ажыратып оларды еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. «Сыңарын тап»Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) Бірдей заттарды, құралдарды қолданып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру.«Ұқсасын тап» |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. |

**Әдіскер:**Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:** Каиржанова О.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 7-11 сәуір айы, 2025 жыл.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы:

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: «Қоғамдық орында өзін – өзі ұстау мәдениеті»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **07.04.2025 ж** | **Сейсенбі**  **08.04.2025 ж** | | **Сәрсенбі**  **09.04.2025 ж** | **Бейсенбі**  **10.04.2025 ж** | **Жұма**  **11.04.2025 ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | *«Ерке сылқым»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу*  *Күй күмбірі* | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  *«Өнегелі 15 минут» Тақырыбы: «Қоғамдық орында өзін – өзі ұстау мәдениеті»* | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: «Не қайда тұрады?»  Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін ой-өрісін дамыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру)  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Д\о: «Көрсет те, ата?»  Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. | Д\о: «Ертегіні тауып айт»  Мақсаты: Бұл қай ертегі екенін суретке қарап атайды. | Д\о: «Өз үйіңді тап»  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. | |
| **Ертеңгілік**  **жаттығу** | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  (Дене тәрбиесі) | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  (Дене тәрбиесі) | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  (Дене тәрбиесі) | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  (Дене тәрбиесі) | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  (Дене тәрбиесі ) | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Қайырлы таң!»  Ерте тұрып күнде мен  Тереземді ашамын.  Сәлем деймін күнге мен  Шаттық әнге саламын.  Қайырлы таң анашым!  Қайырлы таң әкешім!  Қайырлы таң достарым!  Қайырлы таң апайым! | «Күлімдеген күн»  Күн күлімдеп нұр төкті,  Жақсы сөздер нұр септі,  Еске сақтап кеңесті,  Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге.. | «Табиғатпен үндестік»  Шеңбер бойлап жүремiз,  Әр гүлге көңiл бөлемiз.  Сұлулық пеп махаббатты  Сезiнiп өмiр сүремiз. | | «Әдептілік әліппесі»  Әдеп сақтап әманда,  Әрбiр адал адамға.  Жасасаң бiр қамқорлық,  Қайтарады саған да. | «Мен қандаймын?»  Көңілденіп күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  «Төлдер» әнін үйрету  «Менің балапандарым қайда»  Ойын мақсаты : Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама матиралын бекітуге арналған.  Міндеті:Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. | Қ\ ойын:  Маймылдар» қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру.  Ағаштан ағашқа  Маймылдар секірді,  1,2,3- кәне қайтала,  3,4,5- тағы қайтала.  Жер бетінде әр түрлі  Аңдар өмір сүреді,  Табиғатпен үндесіп  Дос болайық аңдармен  Дене тәрбиесі  Міндеті: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  . | Қ\ойын:  «Тырна» бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру.  Күні бойы шалшықтан,  Тырна бақа аулайды,  1,2,3- тырнаның қимылын  Кәне қайтала.  Дене тәрбиесі  Міндеті:Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. | | «Бағдаршам»  Мақсаты: Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | Ойындар Ритмикалық  «Мысық» жуынады.  Терезеге шығып ап,  Жуды мысық құлағын.  1,2,3- кәне қайтала.  «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту.  Жер бауырлап асықпай,  Жылан жылжып келеді,  1,2,3- кәне қайтала.  Дене тәрбиесі  Міндеті: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. | |
| Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал».  Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: Көктемгі киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.Сөйлеуді дамыту  Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.)  -Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік.  –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу).  Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді. | Еркін ойын: «Суретті құрастыр» Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Көркем әдебиет Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. | Д/О«Қайда барасың, нені табасың?»  Ойын мақсаты: ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді  Сенсорика  Міндеті:Заттардың кеңістіктегі орның  (жоғары, төмен,ортасы ,) бағдарлауға үйрету. | | Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  Қоршаған ортамен таныстыру  Міндеті:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.  Сурет слау  Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып ,желімдейді.  (жапсыру,сурет салу)  Бағдаршамның суретін салу немесе қиып жапсыру. | | Жапсыру  Міндеті:Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру.  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеу.  Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,  желімдейді.  Зымыранды қағаздан құрастырады және қиып жапсырады. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | |
| **Серуен** | Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.  Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)  Бақылау:Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. | Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен»  Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.  Бірінші будақ бұлттарды бақылау  Бақылау:  Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. | Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.  Ағаштардың гүлденуін бақылау  Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. | | Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»  Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.  Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.  Бақылау:  Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. | Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»  Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.  Құс үйшіктерін бақылау  Бақылау:  Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка)Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» жыры. (Музыка)Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу). (Музыка)Музыка тыңдау | | Кітап, журналдар оқып беру. (Көркем әдебиет) Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» жыры. (Музыка)Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет)  (Дене тәрбиесі) | Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)  Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет)  (Дене тәрбиесі) | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)  Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,  өкшеміз еденде ( 4-5 рет  (Дене тәрбиесі) | | 2.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз  4.Демалу жаттығулары  Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет)  (Дене тәрбиесі) | 2.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз  4.Демалу жаттығулары  Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет)  (Дене тәрбиесі) | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Түрлі-түсті моншақ»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Ермексаздан кесектеп, домалақтап, әдемі моншақты мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу)  Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру)  «Машиналарға орналастыр»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді машинаға дұрыс орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | Үстел үсті ойыны:  «Үлкен, кіші дөңгелектер»  Мақсаты: Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру)Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) Бірдей ойыншықтарды топтастырып ойнату, қолдану дағдыларын, ұқсас қасиеттері бойынша қалыптастыру.Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Түсіне қарай жина» Мақсаты: түсіне қарай, жанауға, құрастыруға үйрету.Еркін ойын | Дидактикалық ойын «Ақ қайың ағашы»  Мақсаты: Көктемгі ағашқа бүршіктерді ермексаздан кесектеп бөліп мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу)  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты: Балаларға өз ойларымен қағаз бетіне суретті бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. | | Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты: заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды қолданып, салыстыруға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу ) «Көктемгі бұлт» Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп бұлтты мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | «Көңілді пішіндер»  Мақсаты: қағаз бетіне көңілді пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру)  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу)  «Көңілді саусақтар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене тәрбиесі) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене тәрбиесі) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене тәрбиесі) | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене тәрбиесі) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене тәрбиесі) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қимылды ойын  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  Рамина,Ясина, Назмин. . | Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату  Райымбек,Ерасыл, Мадина | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)  Исмаил, Алимжан | | «Түстерді ажыратамыз»  Мақсаты: Бағдаршамның көздерін түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету.  Жасмин, Интизар, Уали | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (Көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету.  Иса ,Имран | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене тәрбиесі). | Серуенге орын құралдарын дайындау. (Дене тәрбиесі) | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Дене тәрбиесі) | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Дене тәрбиесі) | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене тәрбиесі). |
| **Серуен** | Қимылды ойын  «Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету.  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға дағдыландыру.  «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.  Еңбек: Таза алаң  Мақсаты: Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу. | Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  Еңбек: Ауланы тазалау. | Қимылды ойын:  «Мысық пен құстар»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. «Құстарды бақылау»  Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  Еңбек: Құстарға жем беру  Мақсаты: Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. | | Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу.  «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімдерін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  Мақсаты: Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. | Қимылды ойын  Ойын: «Айгөлек»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу«Күнді бақылау»  Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  Еңбек: Еріген суға жол ашу.  Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене тәрбиесі). | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене тәрбиесі) | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (Сурет салу) | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене тәрбиесі). | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене тәрбиесі) | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Менің достары» Мақсаты: Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, дыбыстарды айтуға тілін дамыту | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Әдемі өрнек» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) «Түлкі мен тырна» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат» Мақсаты: Заттарды ажыратып оларды еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. «Сыңарын тап»Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) Бірдей заттарды, құралдарды қолданып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру. «Ұқсасын тап» | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тексерген:**З.Қ. Нургалиева.

**Тәрбиеші:** Ханаева Б.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 14.04. – 18.04. 2025 жыл.

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: «Сән салоны», «Емхана», сюжетті-рөлдік ойындар

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **14.04.2025 ж** | **Сейсенбі**  **15.04.2025 ж** | | **Сәрсенбі**  **16.04.2025 ж** | **Бейсенбі**  **17.04.2025 ж** | **Жұма**  **18.04.2025 ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Сарыарқа» күйі* | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Ата толғауы» күйі* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» сюжетті-рөлдік ойындар* | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті**  **( қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»  Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  Құрастыру  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, тұрғызылған қарапайым құрылысты атау. | «Өзім және отбасым»  Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.  Көркем әдебиет  Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету. | | «Мамандықтың бәрі жақсы»  Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.  Сөйлеуді дамыту  Сөздік қорды қалыптастыру,  қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. | «Бұны қай кезде киеді?»  Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады.  Қоршаған ортамен таныстыру  «Дұрыс», «дұрыс емес» түсініктерін қалыптастыру. | «Мынау қай пішін?»  «Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйрету.  Сенсорика  Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетімен зерттеу. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Дене тәрбиесі | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Дене тәрбиесі | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Дене тәрбиесі | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Дене тәрбиесі | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Дене тәрбиесі | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру* | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Қайырлы таң!»  Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. | «Күлімдеген күн»  Күн күлімдеп нұр төкті,  Жақсы сөздер нұр септі,  Еске сақтап кеңесті,  Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге.. | «Табиғатпен үндестік»  «Өсімдіктер»  Табиғат ол анамыз  Табиғатқа баламыз  Құшағында ойнаймыз,  Шаттық әнге саламыз. | | «Біз әдепті баламыз»  Әдеп сақтап әманда,  Әрбiр адал адамға.  Жасасаң бiр қамқорлық,  Қайтарады саған да. | Көңілденіп күлейік, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  «Достық» әні үйрену  «Менің балапандарым қайда»  Ойын мақсаты : Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама матиралын бекітуге арналған.  Музыка  Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. | Дене тәрбиесі  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қ\ ойын:  Маймылдар» қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру.  Ағаштан ағашқа  Маймылдар секірді,  1,2,3- кәне қайтала,  3,4,5- тағы қайтала.  Жер бетінде әр түрлі  Аңдар өмір сүреді,  Табиғатпен үндесіп  Дос болайық аңдармен. | Дене тәрбиесі  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қ\ойын:  «Тырна» бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру.  Күні бойы шалшықтан,  Тырна бақа аулайды,  1,2,3- тырнаның қимылын  Кәне қайтала. | | 1. Тіл ұстарту жаттығуы  Көктем  Тем-тем-тем  Көңілді көктем.  Ыр-ыр-ыр  Жауады жаңбыр.  Ғай-ғай-ғай  Жарқылдайды найзағай.  Шек-шек-шек  Шығады бәйшешек.  Ал-ал-ал  Төлдейді мал.  Сөйлеуді дамыту  Артикуляциялық және дауыс аппаратының қабілетін дамуына ықпал ету.  "Көктем келді" ойыны.  Мақсаты:Сөйлем оқимын, жалғасын табыңдар.  Балалардың табиғатта көктемде болатын өзгерістер туралы түсінігін кеңейту. ұсақ қол моторикасын дамыту. | Дене тәрбиесі  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Ойындар Ритмикалық  «Мысық» жуынады.  Терезеге шығып ап,  Жуды мысық құлағын.  1,2,3- кәне қайтала.  «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту.  Жер бауырлап асықпай,  Жылан жылжып келеді,  1,2,3- кәне қайтала. | |
| «Біз табиғаттың досымыз»  Мақсаты: Жануарлар және құстар жайлы білімдерін толықтыру.  Қоршаған ортамен таныстыру  Балалардың сөздік қорын үй жануарларымен және олардың төлдерінің атауларымен таныстырып байыту.  «Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.  (Мүсіндеу)  «Көңілді балапандар»  Мақсаты:Балалардың ұсақ қол мотоикасын дамыту. | Көркем әдебиет Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Еркін ойын: «Суретті құрастыр» Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету. | Сенсорика  Заттардың кеңістіктегі орның  (жоғары, төмен,ортасы ,) бағдарлауға үйрету.  Д/О«Қайда барасың, нені табасың?»  Ойын мақсаты: ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді | | Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  «Көктемгі ағаштар»  Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  Сурет салу  Түрті түсті дақтарды қарама -қарсы үйлестіру арқылы бере білуді қалыптастыру. | | Әнге бөлеп төбені  Құстар ұшып келеді.  Аппақ бұлттар аспанда,  Ақ жаңбырын төгеді. «Құстарға үй жасаймыз»  Мақсаты: Табиғатты сүюге баулу,құстар туралы түсініктерін қалыптастыру,мейәрәмдәләкке тәрбиелеу.  Қоршаған ортамен таныстыру  Құстарға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасауға үйрету.  Жапсыру  Жапсыруға қызығушылықты ояту, дайын кескіндерді қағаз бетіне қоюға үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | «Ас адамның арқауы». | Тәтті тамақ жейміз,  Рахмет аспаз дейміз. | Ас ішердің алдында гигиеналық шараларды орындау. | | Дәрумендердің пайдасы. | Астарың дәмді болсын! | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | Аспан мен күн көзін бақылау  Көркем сөз:  Әнге бөлеп төбені,  Құстар ұшып келеді.  Аппақ бұлттар аспанда,  Ақ жаңбырын төгеді.  Еңбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.  Қимылды ойындар:  «Ордағы қасқыр»  Жеке жұмыс: доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу. | «Ауа-райын бақылау  «*Көктем*»  Құрсаған мұз сауыт,  Үстінен түсті ауып.  Демінен бу ұшып,  Жер жатыр бусанып.  *Ойын:«Күн мен жаңбыр»*  Еңбек: балаларды гүлзарды тазалауға үйрету.  Қимылды жаттығулар: жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді үйрету. | Көктем мезгілінің өзгерістерін бақылау  Көркем сөз:  Көктем келіп бәрімізді,  Мол нұрына бөледі.  Жер – анамыз ұйқысынан,  Мүлдем міне арылды.  Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық»  Еңбек: балаларды гүлзарды тазалауға үйрету.  Қимылды жаттығулар: жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді үйрету. | | Құстарды бақылау  Көркем сөз:  Көк көгершін, көгершін,  Көгершін келер жем үшін.  Балалар, жем себелік,  Жем жесін де, семірсін,  Сөйтіп қолға үйренсін.  Қимылды ойын:  «Құстар келді»  Қимылды жаттығулар: баскетбол, ойынындағыдай қимыл жасап, допты бір – біріне бағыттауды үйрету.  Жаңылтпаш:  Қарға, қарға қарғалар,  Қарның ашса жарма бар.  Жарма жегің келмесе,  Шаңға ауна, жарға бар. | Ағаштар мен бұталарды бақылау  Жұмбақ:  Қыста киімін тастайды,  Көктемде киіне бастайды. *(ағаш)*  Қимылды ойындар: «Допты түсіріп алма!»  Еңбек: ағаштарды қардан тазалау.  Жеке жұмыс: допты оң, сол қолдарыңмен кезек – кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. | | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка)Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» жыры. (Музыка)Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу). (Музыка)Музыка тыңдау | | Кітап, журналдар оқып беру. (Көркем әдебиет) Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар оқып беру | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» жыры. (Музыка)Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Көзге арналған жаттығу  -Көзді жұмып, аш (5 рет)  -Көзді жоғары,төмен, оңға, солға қозғалту  - Қолды алға созып, қолдың ұшына қарау, қолды жақындатып, мұрынға жеткізу (5 рет) | Жалпақ табандылықтың алдын алуға арналған жаттығу  Массажды жолдармен жүргізу | Саусақ жаттығуы  Тық, тық, тық  (саусақтарды үстел үстінде тықылдату)  Тұр орныңнан бас бармақ  Балан үйрек, сенде тұр  Ортан терек,сенде тұр  Шылдыр шүмек, сенде тұр  Титтей бөбек, қане тұр  Саусақтарым, ал жүгір | | Көзге арналған жаттығу  -Көзді жұмып, аш (5 рет)  -Көзді жоғары,төмен, оңға, солға қозғалту  - Қолды алға созып, қолдың ұшына қарау, қолды жақындатып, мұрынға жеткізу (5 рет) | Жалпақ табандылықтың алдын алуға арналған жаттығу  Массажды жолдармен жүргізу | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті**  **( қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.  (Мүсіндеу)  «Түрлі-түсті моншақ»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Ермексаздан кесектеп, домалақтап, әдемі моншақты мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. Жапсыру  «Машиналарға орналастыр»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді машинаға дұрыс орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны:  «Үлкен, кіші дөңгелектер»  Мақсаты: Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) Бірдей ойыншықтарды топтастырып ойнату, қолдану дағдыларын, ұқсас қасиеттері бойынша қалыптастыру.Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Құрастыр «Түсіне қарай жина» Мақсаты: түсіне қарай, жанауға, құрастыруға үйрету.Еркін ойын | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Ақ қайың ағашы»  Мақсаты: Көктемгі ағашқа бүршіктерді ермексаздан кесектеп бөліп мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сурет салу «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты: Балаларға өз ойларымен қағаз бетіне суретті бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (топпен жұмыс) | | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру(Сенсорика) Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды қолданып, салыстыруға үйрету. Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты: заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.  Мүсіндеу «Көктемгі бұлт» Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп бұлтты мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру)  «Көңілді пішіндер»  Мақсаты: қағаз бетіне көңілді пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеу  «Көңілді саусақтар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Құрастыру «Көңілді қақпақтар» үстел-үсті ойыны:Мақсаты: Балаларға қақпақтардан өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Басы қалай, аяғы қалай?»  Мақсаты:Ертегі суреттерін ретімен қоя білуге жаттықтыру.  Рамина, Исмайл  Көркем әдебиет | Дид. ойын: «Зат неге ұқсайды?  Мақсаты: Геометриялық денелер мен пішіндер турады білімдерін жетілдіру.  Жасмин, Ерасыл, Таня  Сенсорика | Ермексазбен өз ойларыме жұмыс жасай білуге үйрету  Мақсаты:кесектерді біріктіріп мүсіндеу  Алимжан, Имран,Айбарыс  Мүсіндеу | | «Мен бастайын, сен жалғастыр»  Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін қалыптастыру.  Ясина, Мариям, Интизар  Сөйлеуді дамыту | Би терапиясы  «Дене джазы»  Мақсаты:балалармен қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.  ( Топпен)  Музыка | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Балалардың дұрыс киінуін бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. |
| **Серуен** | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.  Еңбек: Таза алаң  Мақсаты: Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  Қимылды ойын  «Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету.  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға дағдыландыру. | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  Еңбек: Ауланы тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | «Құстарды бақылау»  Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  Еңбек: Құстарға жем беру  Мақсаты: Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  Қимылды ойын:  «Мысық пен құстар»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімдерін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  Мақсаты: Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  Еңбек: Еріген суға жол ашу.  Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  Ойын: «Айгөлек»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. Сөйлеуді дамыту  «Менің достары»Мақсаты: Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, дыбыстарды айтуға тілін дамыту. | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сурет салу«Әдемі өрнек» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны | Сөйлеуді дамыту  Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат» Мақсаты: Заттарды ажыратып оларды еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. «Сыңарын тап»Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Сенсорика Бірдей заттарды, құралдарды қолданып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру.«Ұқсасын тап» | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Әдіскер:**Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:** Каиржанова О.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МККК**

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 21.04. – 25. 04.2025 жыл.

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта тақырыбы: «Емхана» сюжетті рөлдік ойындар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.04.2025ж** | **Сейсенбі**  **22.04.2025ж** | **Сәрсенбі**  **23.04.2025ж** | **Бейсенбі**  **24.04.2025ж** | **Жұма**  **25.04.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Тұсау кесу  Міндеті: Тұсау кесу дәстүрінің мәнін түсіндіру.  Ойын барысы: Қуыршақтың аяқтарына жіп байлап, оны қайшымен кесуді көрсету. Бұл дәстүрдің баланың алғашқы қадамына арналғанын түсіндіріңіз.  Бір тұтас тәрбие | Қазақтың ұлттық ойындары  Міндеті: Ұлттық ойындар арқылы дене шынықтыру және дәстүрмен таныстыру.  Ойын барысы: "Асық", "Аударыспақ" сияқты ойындарды ойнап көрсету немесе ойнату. Мысалы, асықты қалай ату керектігін үйретіңіз. Бір тұтас тәрбие | **«Сәйкестендіріп жина»**  **Міндеті:**  Түстерді тану және сәйкестендіру.  Ұсақ моториканы дамыту.  **Қажетті құралдар:**  Әртүрлі түсті доптар.  Әр доптың түсіне сәйкес қораптар.**Ойын шарты:**  Балаға әртүрлі түсті доптар беріледі.  "Қызыл допты қызыл қорапқа сал" деп бағыт беріңіз.Танымдық дағды | **«Бөліктерді құрастыр»**  Міндеті:  Қиынды бөліктерді біртұтас суретке айналдыру.  Заттардың пішінін ажырата білу.  Қажетті құралдар:  Бағдаршамның қиынды суреттері.  Ойын шарты:  Баланың алдында бағдаршамның жеке бөліктері (қызыл, сары, жасыл дөңгелектер, тік төртбұрышты негіз) болады.  "Қандай түстер жетіспейді?" деп сұраңыз.  Бала бағдаршамды құрастыруы керек.  Құрастыру | **«Дыбысынан таны»Міндеті:**  Дыбыстарды есте сақтау.  Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дамыту.**Қажетті құралдар:**  Әртүрлі жануарлардың, көліктердің дыбыстары жазылған аудиожазба.  Немесе дыбыс шығаратын ойыншықтар (машинка, қоңырау, барабан).  **Ойын шарты:**  Балаға дыбыс тыңдатыңыз (мысалы, мысық "мяу-мяу").  "Бұл не?" деп сұраңыз.  Коммуникативтік дағды |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату | (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | «Суретші қай жерде қателесті» Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. | «Өз үйіне орналастыр» жануар, құстарды өз мекеніне орналстыруды біледі. | «Не артық?» : Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. | «Сиқырлы қапшық» Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. | Балалар доп туралы түсіне бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйрету |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындау дағдысындамыту. | Дене тәрбиесі     Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету. | Дене тәрбиесі  Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу |  | Дене тәрбиесі  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту |
| **Серуен** | Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектерәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару.  қоршаған әлеммен таныстыру  Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  (сенсорика) | Құмда еркін тақырыпта сурет салу.  (сурет салу)  Дидактикалық ойын  Спорттық жаттығулар:  Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету.  Үстелүстіқұрылысматериалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасату  (Құрастыру) | Кітаптарды қарату, ішіндегі танитындарын атату. Сөйлем құрап сөйлеуге үйрету.  (көркем әдебиет)  Балалардың дербес әрекеттері  Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Гүлдер мен ағаштардың өзгерсітерін байқату, желдің соғуына зейін аудыру  қоршаған әлеммен таныстыру | Ауа райының жылығаны, күннің шуағының жылы екенін, құстардың келгенін, желдің бағытын анықтату.  қоршаған әлеммен таныстыру  Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» | Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерге ағаштарға су құйдыру.  қоршаған әлеммен таныстыру  Еркін ойындар  Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру  (музыка) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Екі дос қуыршақты көрсету.Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату.  (сөйлеуді дамыту)  Көктем тақпағын қайталап айту.  Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру.  (көркем әдебиет) | Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпен  таныстыру,Қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулу  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) | Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыру,ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындату.Қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлықкеңістіктікүйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту.  (сенсорика) | Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфқа жабысытырғызу.  Қарандаштармен сурет салғызу. Ермексазды домалақтап, ойын ойнату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) | Қоржынан алған затты сипаттату. Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәр тектізаттардысалыстыруды үйрету.  (сенсорика)  Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату  (құрастыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Көліктер қандай түсті? Мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білу.  Рамина, Ерасыл | «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  Имран, Иса | Д/ойын: «Иірілген жіптер» Мақсаты: сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  Исмаил, Интизар | Д/ойын: «Қапшықта не жатыр?»  Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету.  Ясина , Азиза | Қимылды ойын: «Дүкенші»Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу.  Жазира, Уали |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| **Серуен** | Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап достық алаңын жасауды үйрету  (құрастыру)  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерді жүргізу | Қ/о «Кім жылдам»  Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау  (сенсорика) | Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу.  Еркін ойындар  Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру  (музыка) | Қ/о «Жалауға қарай жүгір»  Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындар ойнату  (құрастыру) | Қ/О «Өз үйіңді тап»  Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру.  (көркем әдебиет) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексаздан жасату.  (мүсіндеу)  Фланелеграфтагеометриялықфигураларданмашиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру дағдыларын пысықтау.  (жапсыру) | Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту  (Жапсыру) | Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. (Мүсіндеу)  Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау  (құрастыру) | Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру.  (көркем әдебиет)  Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату.  заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауын пысықтау.  (сенсорика) | Аңдар мен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Лэпбук арқылы ойындар ойнату  (жапсыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру. | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері. | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру |

**Әдіскер:**Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:** Ханаева Б.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МККК**

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 28. 04. – 02. 05.2025 жыл.

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **28.04.2025 ж** | **Сейсенбі**  **29.04.2025ж** | | | | | | **Сәрсенбі**  **30.04.2025 ж** | | | **Бейсенбі**  **01.05.2025 ж** | **Жұма**  **02.05.2025 ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Сарыарқа» күйі* | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | | | | | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Қосалқа» күйі* | | |  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. | | Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы: «Береке –бірлікте, ырыс - ынтымақта»* | |  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем әдебиет Балаларға көркем шығармаларды оқып беріп, сөздерін қайталатып, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. | Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), қамқорлық жасауға тәрбиелеу қоршаған ортамен таныстыру «Дала құстарын ата» Мақсаты: Құстарды атай білуге үйрету. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Даусын сал» ойыны | | | | | | Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету.Сөйлеуді дамытуДидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Суреттерден үй жануарларын тауып, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. | | |  | Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), қамқорлық жасауға тәрбиелеу қоршаған ортамен таныстыру «Торғай»Мақсаты: Балаларды торғай құсымен таныстыру.  Қимылды ойын:  «Ұшты-ұшты» | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. «Қояндар» Қимылды ойын | Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Ұшақтар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | | | | Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны Қимылды ойын | | | | |  | Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру.«Паравоз» Қимылды ойыны | |
| **Таңғы ас** | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | | |  | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | | | | |  | | |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Шаттық шеңбері»  Кел достарым, келіңдер  Қолдарыңды беріңдер.  Шаттық толы шеңберге,  Қуанышпен еніңдер.  Шақырамын сендерді,  Балақайлар кел бері  Толтырайық шаттыққа  Дөңгеленіп шеңберді. | Таңертеңгілік шеңбер  Бір шаңырақ астында  Тату тәтті тұрамыз  Бірге ішеміз асты да,  Бірге сайран құрамыз | | | | | | «Отбасы» туралы шаттық шеңбер:  Мына саусақ –әкешім!  Мына саусақ-анашым!  Мына саусақ-әжем ғой!  Мына саусақ-атам ғой»  Мына саусақ –мен өзім!  Осы менің отбасым. | | |  | Атамның алып күрегін,  Ауланың қарын күредім.  Әжеме мен құдықтан,  Су әкеліп беремін.  Еденді де жуамын,  Шаң-тозаңды қуамын. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ( қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Музыка «Біз өмірдің гүліміз» әні Белге арналғн музыкалық ырғақты қимылдар Мақсаты: балалардың музыкалық ырғақты қимылдарға деген қызығушылықтарын арттыру. | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Дене тәрбиесі  «Менің көңілді добым»Еркін ойын | | | | | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Дене тәрбиесі  Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» | | |  | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Дене тәрбиесі | |
|  | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру СенсорикаҮстел үсті ойындары «Доптарды салыстыр» Мақсаты: Түстеріне қарай ажыратып, қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сурет салу Балаларға қағаз бетіне мақталы таяқшамен ұшып бара жатқан құстардың суретін салуға үйрету.Дидактикалық ойын«Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), қамқорлық жасауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем әдебиет Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеу  « Қайың ағашы» Мақсаты: Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс | | | | | | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Сенсорика  «Ұқсасын тап»Дидактикалық ойынМақсаты: Балаларды заттарды қоллданып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. Жапсыру «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Қағаз бетініне дайын түрлі-түсті гүлдерді қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | | |  | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сурет салу«Мысық»Мақсаты: Қағаз бетіндегі мысық суретін бояуға қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын«Кімге тез табады?»  Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. Жапсыру«Жаңбырлы күн»Мақсаты: Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | |  | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | Балалардың дұрыс киінуін бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | |  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | |
| **Серуен** | Аспан мен күн көзін бақылау  Көркем сөз:  Әнге бөлеп төбені,  Құстар ұшып келеді.  Аппақ бұлттар аспанда,  Ақ жаңбырын төгеді.  Еңбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.  Қимылды ойындар:  «Ордағы қасқыр»  Жеке жұмыс: доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу. | | «Ауа-райын бақылау  «Көктем»  Құрсаған мұз сауыт,  Үстінен түсті ауып.  Демінен бу ұшып,  Жер жатыр бусанып.  Ойын:«Күн мен жаңбыр»  Еңбек: балаларды гүлзарды тазалауға үйрету.  Қимылды жаттығулар: жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді үйрету. | | | | | | | Көктем мезгілінің өзгерістерін бақылау  Көркем сөз:  Көктем келіп бәрімізді,  Мол нұрына бөледі.  Жер – анамыз ұйқысынан,  Мүлдем міне арылды.  Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық»  Еңбек: балаларды гүлзарды тазалауға үйрету.  Қимылды жаттығулар: жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді үйрету. |  | Құстарды бақылау  Көркем сөз:  Көк көгершін, көгершін,  Көгершін келер жем үшін.  Балалар, жем себелік,  Жем жесін де, семірсін,  Сөйтіп қолға үйренсін.  Қимылды ойын:  «Құстар келді»  Қимылды жаттығулар: баскетбол, ойынындағыдай қимыл жасап, допты бір – біріне бағыттауды үйрету.  Жаңылтпаш:  Қарға, қарға қарғалар,  Қарның ашса жарма бар.  Жарма жегің келмесе,  Шаңға ауна, жарға бар. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | | | |  |  | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. . *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | |  | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату (көркем әдебиет)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | | |  | «Әлди-әлди»  (музыка)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | | | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту.  (дене белсенділігі) | | |  | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Ойын- жаттығу:  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.  Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | | | | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. | |  | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.  Мүсіндеу  «Ұлу»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Ермексазды ширатып созуды үйрету. Ұқыптылыққа, дербес іс-әрекетті жасауға тәрбиелеу.  Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру.Жапсыру  «Машиналарға орналастыр»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді машинаға дұрыс орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | | | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Құрастыру «Түрлі-түсті қақпақтар» үстел-үсті ойыны:Мақсаты: Балаларға қақпақтардан өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту | | | | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеу «Жаңбыр» Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп жаңбырды мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сурет салу «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты: Балаларға өз ойларымен қағаз бетіне суретті бейнелей білуге үйрету. | | |  | Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. Жапсыру  «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: қағаз бетіне түрлі-түсті пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеу  «Көңілді саусақтар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Жақсы – жаман әдет» Шарты:Столдың үстінде бірнеше суреттерге қарап, сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады.  Ерасыл, Жасмин, Азиза | | | «Қарап ал да есіне сақта»  Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.  Көрнекілік:суреттер  Ойын барысы:Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды.  Исмаил, Татьяна, Ясина | | | | «Не артық?»  Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Райымбек, Алимжан, Уали | | |  | «Табиғат әлемі» (суретпен жұмыс)  Мақсаты:Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу, тіл байлығын дамыту.  Қоршаған ортамен таныстыру  Сөйлеуді дамыту  Марлен, Айбарыс, Рамина | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | | |  | Серуенге деген  қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | |
| **Серуен** | «Жауынды бақылау»  Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды.  Еңбек: Таза алаң  Мақсаты: Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  Қимылды ойын  «Соқыр теке»  Мақсаты: Балаларды жолдастарымен өздерінің қимылдарын бағалауға және бақылауға үйрету. | | | «Ағаш бүршіктерін бақылау»  Мақсаты: Ағаштардың көктем мезгіліне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайыңмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып, жапырақтардың пайда болуын түсіндіру.  Еңбек: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  Мақсаты: Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | | | | «Құстарды бақылау»  Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  Еңбек: Құстарға жем беру  Мақсаты: Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  Қимылды ойын:  «Мысық пен құстар»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | | |  | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  Еңбек: Еріген суға жол ашу.  Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  Ойын: «Айгөлек»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Қауіпсіздік ережесін сақтаудға үйрету. | | Асықпай тәрбиешімен бірге жүру, жұптасып жүруді үйрету. | | | | | | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. | |  | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. Сөйлеуді дамыту«Менің төлдерім»Мақсаты: Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, дыбыстарды айтуға тілін дамыту. | | | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сурет салу«Балапан» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын балапан суретін мақталы таяқшалар арқылы бояуға үйрету. | | | | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем әдебиет «Қызыл телпек» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға, жауап беруге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны | | | Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. Сөйлеуді дамытуДидактикалық ойын «Үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Үй жануарларын ажыратып, төлдерін атауға үйрету. «Сыңарын тап»Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Сенсорика  Бірдей ойыншықтарды топтастырып ойнату, қолдану дағдыларын, ұқсас қасиеттері бойынша қалыптастыру.«Ұқсасын тап» |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | | | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | |  | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:** Каиржанова О Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05.05. – 09.05. 2025 жыл.

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы: «Білімім Отаныма!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **05.05.2025ж** | **Сейсенбі**  **06.05.2025ж** | **Сәрсенбі**  **07.05.2025ж** | **Бейсенбі**  **08.05.2025ж** | **Жұма**  **09.05.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу |  | Үш түрлі смайликпен қарсы алу |  |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |  | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»  *Мақал мәтел сайысы*  *Отан жайлы* |  |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | «Балалар, әр жануардың өзіне тән сүйікті асы болады. Ал сендер соларға көмектесіп, азығын тауып бере аласыңдар ма?»**Азығын тап!** – Балаларға жануарлар суреті таратылады – Алдына бірнеше азық суреті қойылады – Әр бала жануарды көрсетіп: – «Сиыр не жейді?» – «Шөп!» – «Қоян не жейді?» – «Сәбіз!» – «Ит не жейді?» – «Сүйек!» – «Арыстан ше?» – «Ет!» – Дұрыс тапса, шапалақтап мадақтауӘлеуметтік дағдылар | **Эксперимент: «Күн қайда?»** **Құралдар:** – Кішкентай гүл (кәстрөлде), – Көлеңкелі жер, жарық терезе – 2 күн бақылау парағы (күлімдеген күн, көңілсіз бұлт) **Барысы:**Тәрбиеші екі гүл дайындайды: біреуі жарық жерде, екіншісі көлеңкеде тұрады.Балалармен бірге қарап, қай гүл ширақ, қайсысы солыңқы екенін салыстырады.«Күн болғанда – гүл жайнайды!» деп қорытынды жасалады. Экологиялық тәрбие |  | – Стақанға мақта салады – Үстіне дән қояды – Су сеуіп, терезе алдына қояды  **Күн сайын:** – Су бүркіп, бақылап отырады – «Шөбіміз өсті ме?» деп сұрайды **Нәтижесінде:** – 4–5 күнде жасыл шөп шығады – Балалар қуанып, «Менің шөбім!» деп айтады  Экологиялық тәрбие |  |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  Әнұран қосу | Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату  Әнұран қосу |  | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  Әнұран қосу |  |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | Еліктеусөздерін,сөздердіжәнеқарапайымсөзтіркестерін(2-2сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету | Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру |  | Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру.  Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру. |  |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ( баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру.  Балалараспаптарының,музыкалықойыншықтардыңдыбысталуын  ажыратуғаүйрету;оларды атай білу. | Дене тәрбиесі  саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру;  алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру.  аяқтарыналшаққойып,отырып,1,3–2метрқашықтықтандоптыбір-біріне домалату  доғаныңастымен(биіктігі20сантиметр) еңбектеу.  13-20 сантиметр биіктіктен секіру  саптағы,шеңбердегіөзорнын табуға үйрету. |  |  | Дене тәрбиесі  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. |
|  | Үстел үсті ойындары «Доптардың салыстыр» Мақсаты: Доптарды көлеміне қарай салыстыру, қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.«Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты: Өз ойларымен қағаз бетіне суретті бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты қаламды ұстауға дағдыландыру. (жеке жұмыс)  (Сурет салу) Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, аю) сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы түсіндіру. | «Менің көңілді добым»Еркін ойын Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет) «Түлкі мен қоян»  Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің қылықтарын бағалауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?» Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) « Әдемі кілемше» Мақсаты: Ермексазбен алақанға домалата отырып кілемше бетіне мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) |  | Қимылды ойын «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Көбелек» Мақсаты: Балалардың эстетикалық кабылдауын дамыту. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (Жапсыру) «Көбелек»Мақсаты: Дайын көбелекті жапсыруға үйрету. Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. |  |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. |  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. |  |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту |  | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту |  |
| **Серуен** | Бақбақ гүлін бақылау  **Мақсаты:**  Бақбақтың құрылымы мен гүлдеу кезеңі туралы білімдерін бекіту.  Табиғатты қорғауға баулу.  Дәрілік өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.  **Бақылау барысы:**  Бақбақтың түсі, пішіні туралы әңгімелеу.  Бақбақ күндіз ашылып, түнде жабылатынын көрсету.  Емдік қасиеттері туралы айту (асқазан, қан қысымына пайдалы).  **Сұрақтар:**  Бақбақтың түсі қандай?  Ол қай мезгілде әдемі көрінеді?  Бақбақтың қандай емдік қасиеті бар?  **Зерттеу жұмысы:**  Бақбақ сабағын кесіп, сүт тәрізді сұйықтықты бақылау.  **Еңбек:**  Гүлзар айналасын тазарту.  **Қимылды ойын:**  «Өз гүліңді тап!» (түсті тану).  **Жаттығу ойыны:**  Ұзындыққа секіру. | Жолжелкенді бақылау  **Мақсаты:**  Жолжелкеннің ерекшеліктері мен емдік қасиеттері туралы білімдерін дамыту.  Танымдық белсенділіктерін арттыру.  **Бақылау барысы:**  Жолжелкеннің қайда өсетінін және қалай тарайтынын түсіндіру.  Оның жара, күйікке, ішкі ауруларға қолданылатынын айту.  **Сұрақтар:**  Жолжелкен қайда өседі?  Оның қандай емдік қасиеттері бар?  **Зерттеу жұмысы:**  Лупамен жолжелкеннің жапырақтарын бақылау.  Өгейшөппен салыстыру.  **Еңбек:**  Ойын алаңын тазалау.  **Қимылды ойын:**  «Бәйге» (жылдамдықты дамыту).  **Жаттығу ойыны:**  Дыбыстар арқылы жүру (тепе-теңдікті сақтау). |  | Жәндіктерді бақылау  **Мақсаты:**  Жәндіктердің түрлері мен тіршілігі туралы білімдерін бекіту.  Олардың пайдалы және зиянды түрлерін ажырату.  **Бақылау барысы:**  Жұмбақтар арқылы жәндіктерді табу (ара, маса, шыбын, құмырсқа, өрмекші).  Жәндіктердің өмір сүру ортасымен танысу.  **Сұрақтар:**  Қандай жәндіктер пайдалы?  Көктемде жәндіктер өмірінде не өзгереді?  Масаларды неге зиянды жәндік дейді?  **Зерттеу жұмысы:**  Қанқызын, құмырсқаның жолын бақылау.  **Еңбек:**  Алаңды қоқыстан тазарту.  **Қимылды ойын:**  «Аюлар мен аралар» (ептілік пен жылдамдықты дамыту).  **Жаттығу ойыны:**  Жүгіру техникасын жетілдіру.  **Халық болжамы:**  Құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады. |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). |  | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). |  |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |  | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) |  | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) |  |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |  | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |  |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |  | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Ересектерменбірге достық туралы ертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу көркем әдебиет Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеше,көпшетүрде қолдануды үйрету.  Сөйлеуді дамыту  "Көбелек" саусақпен бояу,ермексаздан мүсіндеу,қағазға орналастыру Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру  Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу  және  салыстыруға мүмкіндік беру.  Сенсорика | Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту.сөйлеуді дамыту  қындарынақамқорлықтанытуғабаулу.Қоршаған әлеммен таныстыру  Қарапайым көрініс: "Досым менің" қойылымы (репликалар айту).Сөйлеуді дамыту: "Үстінде, астында" сөздерін қолдану арқылы ойыншықтарды орналастыру. Мүсіндеу: Қарапайым көбелек мүсіндеу |  | Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеше,көпшетүрде қолдануды үйрету.  сөйлеуді дамыту  Ертегі тыңдау: «Достық туралы» ертегі.Ойын: "Кімнің досы көп?" шеңбер ойыны.  Көркем әдебиет  Сенсорика: Түрлі пішіндегі және көлемдегі кубиктерді зерттеу.  Шығармашылық: Саусақпен «Көбелек» суретін бояу. |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дидактиалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Айым,Марлен | Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.  Мариам, Райымбек |  | Қимылды ойын  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  Алимжан, Татьяна |  |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |
| **Серуен** | Құмнан зымыран жасау.  (құрастыру)  Қимылды ойын  «Мысық пен тышқан» | Қимылды ойын  «Сақина жасыру.»  Дайынқұрылыспентүрліойындаройнауғаынталандыру.  (құрастыру) |  | Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Ханталапай»  Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). |  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). |  |
| **Кешкі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие |  | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | «Дастархан басында қалай отыру керек?»  баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.  . | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |  | «Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру.  қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: **Ата-анаға кеңес: Бала – ең үлкен байлығыңыз** – Баланың айтқан «ұсақ» әңгімелері – оның үлкен ішкі әлемінің көрінісі. Оған зейін бөлу – өзіңізге деген сенімді қалыптастырады. | Кеңес:  **Сөзбен емес, іспен тәрбиелеңіз.** – Балалар айтқанды емес, **көргенін қайталайды.** Үйдегі тыныштық, сыйластық – ең жақсы тәрбие мектебі. |  | Кеңес:**Мадақтаудан тартынбаңыз.** – «Сен ақылдысың!», «Жарайсың!», «Қуанттың мені!» деген сөздер – балаға қанат бітіреді. |  |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:** Ханаева Б.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12.05. – 16.05. 2025 жыл.

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы: «Табиғатты сақтайық!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.05.2025 ж** | | | **Сейсенбі**  **13.05.2025 ж** | | **Сәрсенбі**  **14.05.2025 ж** | **Бейсенбі**  **15.05.2025 ж** | | | **Жұма**  **16.05.2025 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Қосалқа» күйі* | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Сарыарқа» күйі* | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту)  . |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. | | | Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты киіндіруге кеңес беру. | | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. *«Өнегелі 15 минут»*  *Тақырыбы: «Табиғат –біздің досымыз»* | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем әдебиет Балаларға ертегі кітаптағы суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | | «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.  Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу.  Қоршаған ортамен таныстыру  Сөйлеуді дамыту | | | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Сөйлеуді дамыту«Суреттерден қайталайық» Мақсаты: Суреттердегі кейіпкерлердің қимылын қайталатып, ойнауға үйрету. | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  «Сиқырлы суреттер»  Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | | | Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»  Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса  «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.  Сөйлеуді дамыту |
| **Таңертенгі жаттығу** | «Көңілді маймылдар»  Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде: 1-2 допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу: 3-4 -б.қ. (4 рет)  Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау:  1-2 –оңға бұрылу: 3-4-б.қ. келу:  5-6- солға бұрылу: 7-8- б.қ.  Б.қ. –доп жоғарыда.  Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу: Б.қ. келу: | | «Сылдырмақпен»  Б.қ. Аяқ алшақ , сылдырмақ төменде:  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату: 3-4 Б.қ.  1-2 сылдырмақты алға созу: 3-4 артқа тығу:  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу: 5-6 б.қ.  Сылдырмақпен жүгіру. | | | «Көңілді құстар»  Б.қ. тік тұру , аяқ алшақ  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары –төмен көтеріп түсіру:5-6 б.қ.  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру: 5-6 б.қ.  1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату:  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру. | «Көңілді маймылдар»  Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде: 1-2 допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу: 3-4 -б.қ. (4 рет)  Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау:  1-2 –оңға бұрылу: 3-4-б.қ. келу:  5-6- солға бұрылу: 7-8- б.қ.  Б.қ. –доп жоғарыда.  Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу: Б.қ. келу: | | | «Сылдырмақпен»  Б.қ. Аяқ алшақ , сылдырмақ төменде:  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату: 3-4 Б.қ.  1-2 сылдырмақты алға созу: 3-4 артқа тығу:  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу: 5-6 б.қ.  Сылдырмақпен жүгіру. |
| **Таңғы ас** | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Әдептілік ережелерін түсіндіру.асты тауысып жеуге кеңес беру. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | Ойын –жаттығу:  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқаөзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз:  «Астарың дәмді болсын!» | | | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. |
|  | |  | | |  |  | | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері  Отан деген –Атамекен,  Отан деген-туған жер.  Отан –ана, Отан –үлкен,  Қазақстан –туған ел. | | Балалармен өзара әңгіме жүргізу.  Күнмен бірге тұрамыз,  Құспен бірге ән саламыз  Қайырлы таң! Ашық күн!  Кқңілді біз баламыз. | | | Табиғатты қорғайық  Табиғат біздің анамыз,  Табиғатқа біз баламыз.  Табиғатты қорғайық  Ағаш талды жқлмайық | «Отбасы» туралы шаттық шеңбер:  Мына саусақ –әкешім!  Мына саусақ-анашым!  Мына саусақ-әжем ғой!  Мына саусақ-атам ғой»  Мына саусақ –мен өзім!  Осы менің отбасым. | | | Қимылды ойын: «Күн,жаңбыр,жел»мақсаты: жылдамдыққа,ептілікке үйрету Шарты:Тәрбиеші «күн» суретін көрсеткенде балалар шашырап ойнайды. «жаңбыр»суретін бір жерге жиналады. «жел»суретін көрсеткенде бір-бірін құшақтай алады. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ( қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  «Зеңгір көктем» әнін үйрету. «Музыкалық аспапты тап» ойыны  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Затты сезіне білуге үйрету.  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру.  Еркін ойын: «Шарды үрлейміз» | | Балаларға доптар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.  1.Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.  ҰОҚ өтілу барысы:  Балалармен амандасу  «Ормандағы аңдар»  «Аю»Қолды белге қойып, (қорбаңдап) табанды иық басып жүру.  «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып)бір сызықпен жүру  «Көжек» Қолды кеуденің алдына иіп,қос аяқпен секіру.  4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.  Тыныс алу жаттығулары:  «Алақандағы доптарға үрлеу»  Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты: Балаларды алғырлыққа,татулыққа тәрбиелеу. | | | Балаларға доптар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.  1.Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.  ҰОҚ өтілу барысы:  Балалармен амандасу  «Ормандағы аңдар»  «Аю»Қолды белге қойып, (қорбаңдап) табанды иық басып жүру.  «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып)бір сызықпен жүру  «Көжек» Қолды кеуденің алдына иіп,қос аяқпен секіру.  4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.  Тыныс алу жаттығулары:  «Алақандағы доптарға үрлеу»  Қимылды ойын: «Кім бірінші»  Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша ойнауға,достыққа тәрбиелеу. | Е. Өтетілеуұлының  «Біздің шаңырақ»  Тәрбиешімен бірге қайталайды:  Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар… Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін!  (Отбасы суреттері)  Өлең сөздерін бірге қайталайды.Отбасы мүшелерін атайды.  Сөйлеуді дамыту  «Мақал –мәтел»  1.Ұяда не көрсең(ұшқанда соны ілерсің)  2.Ата –бәйтерек  (бала жапырақ )  3.Әке көрген  (оқ жанар)  Шеше көрген  (тон пішер)  Дидактикалық ойын:  Кім жоқ?»  Мақсаты:Балалардың есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту.  Қоршаған ортамен таныстыру | | | Балаларға доптар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.  1.Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.  ҰОҚ өтілу барысы:  Балалармен амандасу  «Ормандағы аңдар»  «Аю»Қолды белге қойып, (қорбаңдап) табанды иық басып жүру.  «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып)бір сызықпен жүру  «Көжек» Қолды кеуденің алдына иіп,қос аяқпен секіру.  4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.  Тыныс алу жаттығулары:  «Алақандағы доптарға үрлеу»  Қимылды ойын: «Допты қағып ал»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, зейінді болуға тәрбиелеу. |
|  | Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. СенсорикаҮстел үсті ойындары «Доптардың салыстыр» Мақсаты: Доптарды көлеміне қарай салыстыру, қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. | | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)«Көбелек» Мақсаты: Балалардың эстетикалық кабылдауын дамыту. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. | | | Дидактикалық ойын:  « Жас табиғат қорғаушылар»  Мақсаты:Балаларды табиғатты аялауға баулу,экологиялық тәрбие беру.  Қоршаған ортамен таныстыру | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (Жапсыру)«Көбелек»Мақсаты: Дайын көбелекті жапсыруға үйрету. Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. | | | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)«Дәмді бауырсақ»Мақсаты: Қағаз бетіндегі бауырсақтың суретін бояуға қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын«Кім тез табады?» |
| **2-ші таңғы ас** | Тәтті тамақ жейміз,  Рахмет аспаз дейміз. | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | «Тату үйдің тамағы тәтті» *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | | | Өз уақытыңда тамақтану керек. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып,киінуге үйрету. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | Адамдар еңбегін бақылау жасау. Еңбек іс-әрекеті  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу  Аула жинау. жалғыстыру.  Қ/О «Допты қағып ал»  Өз ауламызда ойнау. Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлемді дамыту.)  Өзінің сыртқы киімдерін ұқыпты киеуін әдетке айналдыру. | | Күнге бақылау жасау. Ойын:  «Күн мен бұлт»  Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.  Еңбек іс әрекеті :  Ойыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршаған орта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Өсімдіктерге бақылау бақылау  Өсімдіктер  күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.  (қоршаған орта)  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек іс-әрекеті  Топырақты қопсыту.  Ойын: «Айгөлек». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  (Көркем әдебиет.) | Табиғат құбылыстары бақылау  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,  салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. .  (қоршаған орта)  Қимылды ойын  «Құстар»  Еңбек іс-әрекеті  Ауланы жинау, тазалау. | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.  (қоршаған орта)  Қимылды ойын  «Қазым,  қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Ойын алаңын жинау. |
| **Серуеннен оралу** | Ойын жаттығу:  Тамақтың алды –артында,  Қолыңды бала жуып жүр, қолды жумай бастауға,болмайтынын біліп жүр. | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Тазалыққа баулу. | | | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка  «Бала, бала, балапан» | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну  Ұйқымызды ашайық  Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық.  , | | | Ояну  Күнге қарап күлімдеп  Көзімізді ашамыз  Бойды түзе, көтер басты,  Сергіп ұйқы ашамыз. | | Ояну  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолмен көзді уқалап  Созылып бір алайық | Ояну  Оянайық балалар  Маған тезірек қараңдар  Шапалақты ұрайық  Орнымсыздан тұрайық. | | | Ояну  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық. |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | Астарың дәмді болсын!  Мақал:  «Дәрумендер- денсаулық кепілі.»  Ас ішіндегі көкөністер денсаулыққа пайдалы. | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Ойын- жаттығу:  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | | | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, (Мүсіндеу)  «Саңырауқұлақ»  Мақсаты: Емексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту, саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. шыдамдылыққа, төзімділікке үйрету.  дидактикалық ойын  Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. ( Жапсыру) «Саңырауқұлақ»Мақсаты: Саңырауқұлақты қағаз бетіне орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.Жеке жұмысДидактикалық ойын«түстерін ата» | | | | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны: «Әсем кілемдер» Мақсаты: Жапырақтардың, гүлдердің бейнелерін қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (топпен жұмыс) Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) Бірдей заттарды, құралдарды қолданып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру.«Ұқсасын тап»Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, құрастыруға үйрету.Еркін ойын | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Қанқыз»  Мақсаты: Ермексазды алақанға салып домалата отырып қанқызды мүсіндеуді үйрету. Ұқыптылыққа, дербес іс-әрекетті жасауға тәрбиелеу.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Қанқыз» Мақсаты: Қанқыз жәндігімен таныстыру, дайын суретті ұқыпты бояуға үйрету. Саусақпен ұқыпты қаламды ұстауға дағдыландыру. (жеке жұмыс) | Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)«Жартысын тап»  Мақсаты: қиынды суреттерді түсі мен көлемі бойынша айырып табуға мүмкіндік беру.Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты: заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,(Мүсіндеу ) «Көбелек» Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөлу арқылы көбелекті мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. ( Жапсыру) «Дәмді бауырсақ»Мақсаты: Дайын бауырсақты жапсыруға үйрету.Жеке жұмыс Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, (Мүсіндеу)«Көңілді саусақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен бауырсақты мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) «Екі қабатты үй» Мақсаты: Берілген тақырып бойынша құрылыс салуға үйрету, өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дидактиалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Жасмина, Исмаил, Татьяна | | | | Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.  Жазира, Уали, Айым | «Сиқырлы қапшық»  Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері ьойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  Имран, Алимжан, Марлен | Қимылды ойын  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  Райымбек, Интизар, Ясина | | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет) «Шұбар тауық» Мақсаты: Сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Ерасыл, Рамина | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | Балаларды ретімен киіндіру. Өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Серуенге шыққанда қауіпсіздік ереже туралы ескерту. | Серуенге шығу , балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | |
| **Серуен** | «Ағаштар мен бұталарды бақылау»  Мақсаты: Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру.  Еңбек: Ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  Мақсаты: Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. Қимылды ойын  «Допты түсіріп алма»  Мақсаты: Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | «Жерді бақылау»  Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, жерден шығар өнімнің пайдасы ұғындыру. Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын: «Қақпанға түсіру»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа баулу, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру) | «Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау»  Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру.  Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау.  Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу.  Қимылды ойын:  «Жаяу көкпар»  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Аспанды бақылау»  Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік беру.  Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.  Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылдық ойын: «Дауысты тыңда айтам»  Мақсаты: Балалардың зердесінің мықтылап, есту қабілеттерін жоғарлығын тереңдетіп, ән немесе тақпақ айта білу сияқты қабілеттерін арттыру.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру) | | «Көліктерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білу. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.  Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Көліктер»  Мақсаты: балаларды, шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | | | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | Өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. | Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз шкафтарына киімін таза жинап ұстауды үйрету. | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Сөйлеуді дамыту«Ақ лағым»Мақсаты: Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, қимылын қайталату, дыбыстарды айтуға тілін дамыту. | | | | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сурет салу«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Қарындашпен суретті бояуда қарапайым қозғалысты нақты беру, түстерді сезіне білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі»  Мақсаты: Ертегінің суреті бойынша, қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Сөйлеуді дамытуДидактикалық ойын «Жануарларын даусын салайық» Мақсаты: Жануарлардың әрекетін салуға, қайталатуға, атауға үйрету. «Сыңарын тап»Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сенсорика  Бірдей ойыншықтарды көлемі, түсі, пішініне қарай топтастырып ойнату, қолдану дағдыларын, ұқсас қасиеттері бойынша қалыптастыру.«Ұқсасын тап» | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру. | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | Ата –аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:** Каиржанова О. Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.05. – 23.05. 2025 жыл.

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы: «Табиғатты сақтайық!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.05.2025ж** | **Сейсенбі**  **20.05.2025ж** | **Сәрсенбі**  **21.05.2025ж** | **Бейсенбі**  **22.05.2025ж** | **Жұма**  **23.05.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді күн әнімен қарсы алу | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»  *Қоршаған орта жайлы әңгімелесу* | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(аз қимылды ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап».Танымдық дағдылар | Ертегі ойыны:  «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау.  Коммуникативтік дағдылар | Дидактикалық ойын:  «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.сенсорика | Дидактикалық ойын:  «Жануарлар қалай дыбыстайды»  Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар | Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату | (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | «Орындық»  Міндеттері: Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды пысықтау.  (Құрастыру) | Кітаптар қарату. Міндеттері: Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Доптар»  Міндеттері: Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету.  (сенсорика) | «Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлері»  Міндеттері: Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлеріне баулу,  қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулуды пысықтау.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру  (көркем әдебиет)  (мүсіндеу) |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкаға сәйкес қимылдарды орындауға, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауға үйренеді. Билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануға талпынады. | Дене тәрбиесі  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру;  шеңбер бойлап жүгіру;  допты екі қолымен  жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру;  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру;  Қимылды ойын:  Күміс алу | Дене тәрбиесі  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі  жүгіру;  Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу;  Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру;  Қимылды ойын:  «Күміс алу» |  | Дене тәрбиесі  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру;  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі  жүгіру;  Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру  Қимылды ойын:  «Допты дәлдеп лақтыр» |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу |
|  | Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал».  Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: Көктемгі киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.Сөйлеуді дамыту  Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.)  -Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік.  –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу).  Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді. | Еркін ойын: «Суретті құрастыр» Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Көркем әдебиет Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. | Д/О«Қайда барасың, нені табасың?»  Ойын мақсаты: ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді  Сенсорика  Міндеті:Заттардың кеңістіктегі орның  (жоғары, төмен,ортасы ,) бағдарлауға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  Қоршаған ортамен таныстыру  Міндеті:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.  Сурет слау  Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып ,желімдейді.  (жапсыру,сурет салу)  Бағдаршамның суретін салу немесе қиып жапсыру. | Жапсыру  Міндеті:Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру.  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеу.  Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,  желімдейді.  Зымыранды қағаздан құрастырады және қиып жапсырады. |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту |
| **Серуен** | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру  (Қоршаған әлеммен таныстыру)  Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін жасату. (мүсіндеу) | Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату.  Құрдастарыменбірге жолдар. Текшелер құрастыруғабаулу,оларменойнату,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту (құрастыру)  (Қоршаған әлеммен таныстыру)  Қимылды ойын: «Поезд»  Алып шыққан пирамидаларды жинату, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату.  (Сенсорика) | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларындамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру.  (сурет салу)  Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»  Балалардың дербес әрекеті. | Бақылау.  Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқату.  (Қоршаған әлеммен таныстыру)  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Спорттық жаттығулар:  үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету.(спорт залда немесе алаңқайда) | Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбіртүрлеріментаныстыру.  (Қоршаған әлеммен таныстыру)  Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру.  қоршаған әлеммен таныстыру  «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру. көркем әдебиет  Сөйлеуді дамыту: Зат есімдерді көпше түрде қолдану (достар, гүлдер) Сурет салу: "Менің отбасым" композициясы. | «Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату.  Сөздікқордызаттартобынбілдіретінжалпылаушысөздермен(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз),  байыту. Оларды салыстыруды дамыту  сөйлеуді дамыту  Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу.  мүсіндеу | Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу.  көркем әдебиет, музыка  Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояту. Суретсалукезіндеқарындашты қаттықыспай,дұрысұстауды пысықтау.  сурет салу  Қарапайым көрініс: "Үйде кім бар?" (отбасы мүшелерін атау).Сөйлеуді дамыту  Сенсорика: Өлшемі әртүрлі фигураларды топтастыру.  Құрастыру: Үлгі бойынша аула жасау.  Мүсіндеу: Жемістерден әшекей жасау. | Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұрастыруды үйрету  Құрастыру  Ертегі оқу: "Адал дос" ертегісі.Көркем әдебиет Адамгершілік: Жақсы іс жасаған балаларды мадақтау.Қоршаған әлеммен таныстыру  Сурет салу: "Достық ағашы" (саусақпен бояу).  Жапсыру: Кілемге ою-өрнек жапсыру. | Тұсаукесудәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу.  сөйлеуді дамыту Ойын: "Досымды сипатта"  Сенсорика: Үлкен-кіші көлемдегі ойыншықтарды салыстыру.  Қоршаған әлеммен таныстыру Жабайы жануарлар туралы түсінік.  Шығармашылық Қағаздан жануар бейнелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қимылды ойын  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  Рамина,Ясина, Назмин. | Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату  Райымбек,Ерасыл, Мадина | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру)  Исмаил, Алимжан | «Түстерді ажыратамыз»  Мақсаты: Бағдаршамның көздерін түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету.  Жасмин, Интизар, Уали | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (Көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету.  Иса ,Имран |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| **Серуен** | Еркін ойындар  Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру.  (Құрастыру)  Қимылды ойын  «Жоғары лақтыр» | Қимылды ойын «Шеңберге түсір» | Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Жалауға қарай жүгір» | Еркін ойындар  Қимылды ойын «Поезд» | Еркін ойындар  Қимылдыойындар.  Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату  (музыка)  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту.  (Жапсыру)  балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету.  (сурет салу) | Апаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.  (Мүсіндеу)  Балалардың лэпбуктармен жеке ойын әрекетерін жасату  (Жапсыру)  Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсету  (көркем әдебиет) | Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігін арттыруға үйрету  (Музыка)  Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен  еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту  (құрастыру)  Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру.  (көркем әдебиет) | Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салу дағдысын дамыту  (сурет салу)  Үстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен ойын алаңдарын құрастыру.  (Құрастыру) | Сурет салғанда дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кәмпиттер салуды дамыту.  (сурет салу) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен  еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту  (құрастыру)  Қимылды ойын  «Шарды ұста» | Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»  Құмда таяқшамен сурет салу  (Сурет салу) | Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»  Лэпбукта дербес жапсыру әрекеті.  (жапсыру) | Доппен ойындар. | Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»  Ермексаздан бауырсақтар жасату.  (Мүсіндеу) |

**Тексерген:**З.Қ. Нургалиева.

**Тәрбиеші:** Ханаева Б.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.05. – 30.05.2025 жыл.

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

Апта тақырыбы: «Табиғатты сақтайық!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.05.2025 ж** | **Сейсенбі**  **27.05.2025 ж** | | **Сәрсенбі**  **28.05.2025 ж** | **Бейсенбі**  **29.05.2025 ж** | **Жұма**  **30.05.2025 ж** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Ата толғауы» күйі* | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  (Музыка)  *Күй күмбірі*  *«Қосалқа» күйі* | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті**  **( қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ән: «Анашым ана» Балаларға тәрбиешімен бірге қосылып қайталап айтуға дағдыландыру. Жақсы көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Көркем әдебиет  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | «Әдептілік –әдемілік әліппесі»  Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Жақсы-жаман қасиеттерді ажыратуға үйрету  Сөйлеуді дамыту Қарапайым сюжеттіксуреттердің мазмұнын айтиып беру. | | «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.  Музыка  Музыкаға деген қызығушылықты ояту,музыка тыңдауға баулу. | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару Көркем әдебиет  Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. | Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), қамқорлық жасауға тәрбиелеу қоршаған ортамен таныстыру «Дала құстарын ата» Мақсаты: Құстарды атай білуге үйрету. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Даусын сал» ойыны | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Кіріспе бөлімі:  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.  «Бұрамалы қуыршақ» - екі жаққа шұғыл бұрылып жүру.  Шеңбер бойымен жай жүру .  Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. | Б.қ.: «Буратино» ойыны » Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады.  /5 рет қайталау/ | Б.қ.: «Су тасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ | | Б.қ.: «Үлкен- кіші» Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/ | Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру.  «Балапан» - дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Қайырлы таң!»  Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. | «Күлімдеген күн»  Күн күлімдеп нұр төкті,  Жақсы сөздер нұр септі,  Еске сақтап кеңесті,  Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге.. | «Табиғатпен үндестік»  «Өсімдіктер»  Табиғат ол анамыз  Табиғатқа баламыз  Құшағында ойнаймыз,  Шаттық әнге саламыз. | | «Біз әдепті баламыз»  Әдеп сақтап әманда,  Әрбiр адал адамға.  Жасасаң бiр қамқорлық,  Қайтарады саған да. | Көңілденіп күлейік, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  « Төлдер « әнін үйрету.  «Төлдер»  Ойын мақсаты: Музыка әуенімен әр жануарларға тән қимыл - қозғалыстар жасай білуге дағдыландыру  Міндеті: Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. | Дене шынықтыру  Міндеті:Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қ\ ойын:  Маймылдар» қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру.  Ағаштан ағашқа  Маймылдар секірді,  1,2,3- кәне қайтала,  3,4,5- тағы қайтала.  Жер бетінде әр түрлі  Аңдар өмір сүреді,  Табиғатпен үндесіп  Дос болайық аңдармен. | Дене шынықтыру  Міндеті:Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қ\ойын:  «Тырна» бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру.  Күні бойы шалшықтан,  Тырна бақа аулайды,  1,2,3- тырнаның қимылын  Кәне қайтала. | | Құрастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. | Дене шынықтыру  Міндеті:Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Ойындар Ритмикалық  «Мысық» жуынады.  Терезеге шығып ап,  Жуды мысық құлағын.  1,2,3- кәне қайтала.  «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту.  Жер бауырлап асықпай,  Жылан жылжып келеді,  1,2,3- кәне қайтала. | |
| Құрастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. «Түрлі-түсті мозаикалар» Мақсаты: Балалардың мозаика арқылы берілген суреттерді көлеміне, түсіне қарай ажыратып, композиция құрастыру дағдысын, ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | Көркем әдебиетМіндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  Еркін ойын: «Суретті құрастыр»  Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету. | (Сурет слау)  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  «Қайсысы ұнайды?»  Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. | | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет)Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. | | (Жапсыру)  Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.  Д/О: Ойын:  **“Менің ойыншығым”**  Шарты:Әткеншек арқылы суреттегі ойыншықтарды атап, өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.. | |
| **Серуен** | «Жауынды бақылау»  Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды.  Еңбек: Таза алаң  Мақсаты: Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  Қимылды ойын  «Соқыр теке»  Мақсаты: Балаларды жолдастарымен өздерінің қимылдарын бағалауға және бақылауға үйрету. | «Ағаш бүршіктерін бақылау»  Мақсаты: Ағаштардың көктем мезгіліне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайыңмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып, жапырақтардың пайда болуын түсіндіру.  Еңбек: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  Мақсаты: Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | «Құстарды бақылау»  Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  Еңбек: Құстарға жем беру  Мақсаты: Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  Қимылды ойын:  «Мысық пен құстар»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | | Көктем мезгілінің өзгерістерін бақылау  Көркем сөз:  Көктем келіп бәрімізді,  Мол нұрына бөледі.  Жер – анамыз ұйқысынан,  Мүлдем міне арылды.  Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық»  Еңбек: балаларды гүлзарды тазалауға үйрету.  Қимылды жаттығулар: жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді үйрету. | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  Еңбек: Еріген суға жол ашу.  Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  Ойын: «Айгөлек»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу).  (Музыка)  Музыка тыңдау | | Кітап, журналдар оқып беру.  (Көркем әдебиет)  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Көзге арналған жаттығу  -Көзді жұмып, аш (5 рет)  -Көзді жоғары,төмен, оңға, солға қозғалту  - Қолды алға созып, қолдың ұшына қарау, қолды жақындатып, мұрынға жеткізу (5 рет) | Жалпақ табандылықтың алдын алуға арналған жаттығу  Массажды жолдармен жүргізу | Саусақ жаттығуы  Тық, тық, тық  (саусақтарды үстел үстінде тықылдату)  Тұр орныңнан бас бармақ  Балан үйрек, сенде тұр  Ортан терек,сенде тұр  Шылдыр шүмек, сенде тұр  Титтей бөбек, қане тұр  Саусақтарым, ал жүгір | | Көзге арналған жаттығу  -Көзді жұмып, аш (5 рет)  -Көзді жоғары,төмен, оңға, солға қозғалту  - Қолды алға созып, қолдың ұшына қарау, қолды жақындатып, мұрынға жеткізу (5 рет) | Жалпақ табандылықтың алдын алуға арналған жаттығу  Массажды жолдармен жүргізу | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті**  **( қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.  Мүсіндеу  «Ұлу»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Ермексазды ширатып созуды үйрету. Ұқыптылыққа, дербес іс-әрекетті жасауға тәрбиелеу.  Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. Жапсыру  «Машиналарға орналастыр»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді машинаға дұрыс орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Құрастыру «Түрлі-түсті қақпақтар» үстел-үсті ойыны:Мақсаты: Балаларға қақпақтардан өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеу «Жаңбыр» Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп жаңбырды мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сурет салу «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты: Балаларға өз ойларымен қағаз бетіне суретті бейнелей білуге үйрету. | | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Құрастыру «Түрлі-түсті қақпақтар» үстел-үсті ойыны:Мақсаты: Балаларға қақпақтардан өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту | Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. Жапсыру  «Түрлі-түсті пішіндер»  Мақсаты: қағаз бетіне түрлі-түсті пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеу  «Көңілді саусақтар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. | Астарың дәмді болсын!  Мақал:  «Дәрумендер- денсаулық кепілі.»  Ас ішіндегі көкөністер денсаулыққа пайдалы. *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Ойын- жаттығу:  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.  Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.  *Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.* | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Басы қалай, аяғы қалай?»  Мақсаты:Ертегі суреттерін ретімен қоя білуге жаттықтыру.  Көркем әдебиет  Жазира, Татьяна, Алимжан | Дид. ойын: «Зат неге ұқсайды?  Мақсаты: Геометриялық денелер мен пішіндер турады білімдерін жетілдіру.  Сенсорика  Рамина, Иса, Айым | Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.  Музыка  Жазира, Уали, Исмаил | | «Қарап ал да есіне сақта»Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.  Сенсорика  Ойын барысы:Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды.  Исмаил, Татьяна, | «Не артық?»  Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қоршаған ортамен таныстыру  Интизар, Алимжан, Уали | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Серуенге орын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. |
| **Серуен** | Желді бақылау.Мақсаты: Балалардың бойындағы байқағыштықты дамыту; ағаштың шайқалуына, бұлттың қозғалуына, жапырақтардың ұшуына қарап, желдің қатаюын немесе тыныуын анықтау. Дидактикалық ойын: «Көктемде не киеміз?» Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.Еңбек: бір бірне кедергі жасамай үйрету. Қимылды ойын: «Аттамақ».Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу | «Көктем белгілерін бақылау»  Мақсаты: Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б)  Еңбек: Кіреберісті қардан, мұздан тазарту.  Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір»  Мақсаты: Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру) | Бақылау. Дидактикалық ойын: «Көктемде не киеміз?» Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Тез ал». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | Ағашты бақылау  Тәжірибе: Балалармен бірге ағашты бақылау жасау Мақсаты: балаларға ағаштың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Қоршаған ортамен таныстыруТабиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | Адамдар еңбегін бақылау жасау. Еңбек іс-әрекеті  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу  Аула жинау. жалғыстыру.  Қ/О «Допты қағып ал»  Өз ауламызда ойнау. Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлемді дамыту.)  Өзінің сыртқы киімдерін ұқыпты киеуін әдетке айналдыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  Сенсорика  Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау | | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  Сурет салу Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  Сурет салу Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  Сенсорика  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тексерген:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиеші:** Каиржанова О.Х