



**Білім беру ұйымы : «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы 2024 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру | **-**Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;  -Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау;  -Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру;  -Бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау;  -Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту;  -Қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу;  -Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру;  -Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру;  -Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру;  -Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру;  -Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату  -Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу  нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. |
| Сөйлеуді дамыту | -Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта білуді үйрету.  -Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.  -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру;  -Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді үйрету. |
| Көркем әдебиет | - Әңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге баулу  - Бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету;  -Кітаптарға қызығушылық ояту;  -Оқыған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. |
| Қазақ тілі | -Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау;  **-**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту;  -Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру;  -Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. |
| Математика негіздері | **-**Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету;  **-**Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;  **-**Геометриялық пішіндерді тану және атау**;**  -Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. |
| Құрастыру | -Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;  -Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру;  -Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру;  -Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. |
| Сурет салу | -Көкөністер мен жемістердің суретін салу ;  -Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру;  -Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу;  - Қазақ ою- өрнектерін қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. |
| Мүсіндеу | -Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалануға үйрету.  - Көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;  -Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;  -Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. |
| Жапсыру | -Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;  -Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;  - Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру;  -Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. |
| Музыка | -Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету.  -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  -Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.  -Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **-** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету;  **-**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атау дағдыларын қалыптастыру;  **-**Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру;  **-**Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. |

**Білім беру ұйымы : «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (айды, жылды көрсету) Қазан айы, 2024 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру  Жүзу | **-**Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;  -Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау;  - Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар- қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау;  -Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею;  -Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру;  -Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру;  -Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру;  -Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру;  -Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру;  -Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу, арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу;  -Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру, еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;  -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.  - Суға түсуге үйрету. |
| Сөйлеуді дамыту | -Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта білу;  **-**Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар);  -Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану;  -Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып  шағын тақпақтарды жаттау мен ересектердің сөзін тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту. |
| Көркем әдебиет | -Шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға тәрбиелеу.  -Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету;  -Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;  -Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.  **-**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту;  -Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру;  **-**Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. |
| Математика негіздері | **-**"Көп", "біреу"" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру;  **-**Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;  **-**Геометриялық пішіндерді тану және атау;  -Тәулік бөліктерін тану және атау. |
| Құрастыру | -Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау;  -Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану;  -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру ;  -Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықты қолданып үйрету. |
| Сурет салу | -Ыдыстарды, ойыншықтарды бейнелеу.  -Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды үйрету;  -Құмға таяқшалармен өз бетінше ойынан сурет салуға мүмкіндік беру;  -Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Мүсіндеу | - Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;  -Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю;  -Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен таныстыру.;  -Біріктіру білігін жетілдіру. |
| Жапсыру | -Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;  -Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;  -Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу;  -Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. |
| Музыка | **-**Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.  **-**Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.  -Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.  **-**Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **-**Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету;  **-**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру;  **-**Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру;  -Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. |

**Білім беру ұйымы : «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (айды, жылды көрсету) Қараша айы 2024 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру  Жүзу | -Доптарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына,артқа апару;  -Жоғары көтеру;қолдарына алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтау;  -Допты бір-біріне басынан жоғары(артқа және алға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа қою;  -Әр түрлі бағытта:тура,шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру  арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру;  -Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру;  -1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату;  -Еденге қойылған тақтай бойымен,арқанның,доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу;  -Құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіру;  -Велосипед тебу.  -Кеңістікті бағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету;  -Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;  -Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға  қызығушылықты арттыру.  - Суда жүгіруге үйрету. |
| Сөйлеуді дамыту | **-**Дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту;  **-**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту ;  **-**Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану;  -Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. |
| Көркем әдебиет | -Кітаптарға қызығушылықты ояту;  - Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру;  -Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды баулу.  - Балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау;  **-**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту;  **-**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;  -Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу. |
| Математика негіздері | **-**Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу;  **-**Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру;  -Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру;  -Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. |
| Құрастыру | -Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру;  -Конструкторлардың түрлері мен таныстыру;  -Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету;  -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. |
| Сурет салу | -Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу.  -Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету;  -Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу;  -Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу. |
| Мүсіндеу | -Кесектерді алақандарының арасында домалату;  -Есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ойыншықтар) үйрету;  -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу;  -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| Жапсыру | -Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру;  -Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру;  -Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау;  -Пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. |
| Музыка | -Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  -Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  -Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.  -Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | -Өз іс-әрекеттерін оң бағалау;  -Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру;  **-**Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру;  -Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. |

**Білім беру ұйымы : «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (айды, жылды көрсету) Желтоқсан айы 2024 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру  Жүзу | -Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу;  -Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);қолдарды алға созып, жартылай отыру;  -Тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  -Әртүрлі бағытта:«жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру;  -Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру;  -Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру;  -Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру;  -Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру;  -Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету;  -Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау;  **-**Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру;  -Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.  -Суда билеуге үйрету |
| Сөйлеуді дамыту | **-**Дыбыстарды анық айту;  -Заттарды жалпы (аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту;  -Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану;  **-**Мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. |
| Көркем әдебиет | -Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу;  -Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету;  -Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға түсінік беру;  -Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.  **-**Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту;  **-**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ( «аға», «апа») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;  -Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. |
| Математика негіздері | -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру;  **-**Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;  -Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру;  **-**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау . |
| Құрастыру | -Құрастыру дағдыларын дамыту;  -Негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштарды ажырата білуге үйрету;  -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға тәрбиелеу.  -Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Сурет салу | -Дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді үйрету.  -Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету;  -Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету;  -Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Мүсіндеу | -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру;  -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу;  -Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу,жаю тәсілдері арқылы жемістерді мүсіндеуге үйрету;  -Жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| Жапсыру | -Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу;  -Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдануды үйрету;  -Геометриялық фигуралардың ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жабыстыру;  -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. |
| Музыка | -Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.  -Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және  аяқтайды.  -Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);  -Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). |

**Білім беру ұйымы : «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (айды, жылды көрсету) Қаңтар айы 2025 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру  Жүзу | -Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  -Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта);  - Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру;  **-**Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру;  -Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру;  -Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  -Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу;  -Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу;  -Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру;  -Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша);  -Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу;  -Шанамен сырғанау.  -Суда жүгіруге үйрету. |
| Сөйлеуді дамыту | **-**Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту;  -Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.  **-**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту;  -Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. |
| Көркем әдебиет | -Әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету.  -Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу;  -Балалармен кейіпкерлердің әрекетін мен олардың әрекеттерінін салдарын талқылау;  -Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау;  -Өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету;  **-**Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту;  -Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. |
| Математика негіздері | **-** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру;  -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру;  -Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу;  -Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. |
| Құрастыру | -Құрастыру дағдыларын дамыту;  -Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер,үшбұрыштарды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету;  - Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу;  -Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. |
| Сурет салу | -Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді үйрету.  -Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету.  - Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету;  -Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді жасап қолдануды үйрету. |
| Мүсіндеу | -Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;  -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу;  -Көз бен қолдың үйлесімін дамыту;  -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| Жапсыру | -Желімдеудің техникасын үйрету.  -Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту;  -Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдануды үйрету;  -Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. |
| Музыка | -Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.  -Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  -Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  -Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **-**Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету;  **-** Кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;  **-**Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру;  -Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. |

**Білім беру ұйымы : «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (айды, жылды көрсету) Ақпан айы 2025 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру  Жүзу | -Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  -Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару,  -Басынан жоғары көтеру; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  -Аяқты көтеру және түсіру;  -Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  -Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау;  -Таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру;  -Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу;  -Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру,шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  -Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық);  -Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу;  -Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.  -Суда ойнау. |
| Сөйлеуді дамыту | -Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.  -Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту;  -Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету;  -Ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. |
| Көркем әдебиет | -Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу;  -Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға;  -Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау;  -Өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға беймдеу;  **-**Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту;  **-**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттарды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| Математика негіздері | **-**Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру;  -Ені бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу;  -Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру.  -Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. |
| Құрастыру | -Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру;  -Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу;  -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау;  **-**Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. |
| Сурет салу | -Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталап үйрету.  -Қылқ аламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету;  -Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу;  -Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. |
| Мүсіндеу | -Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулуды жалғастыру;  - Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді үйретуді пысықтау;  -Бірнеше бөліктерді қосу арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;  -Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмар) таныстыру. |
| Жапсыру | -Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу;  -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу;  -Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану;  -Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. |
| Музыка | -Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  -Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  -Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.  -Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. |
| Қоршағанортамен таныстыру | **-**Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету;  **-**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану;  **-**Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру;  -Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. |

**Білім беру ұйымы : «** Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (айды, жылды көрсету) Наурыз айы 2025 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру  Жүзу | -Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  -Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу;  -Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  -Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру;  -Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;  -Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу;  -Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу;  -Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру;  -Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету;  -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу;  -Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу;  -Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.  - Суда ойнау. |
| Сөйлеуді дамыту | -Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: жаңылтпаштар айту;  **-**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу.  -Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруды, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту;  -Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету. |
| Көркем әдебиет | -Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау;  -Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру;  -Кітаптарға қызығушылықты ояту;  -Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| Қазақ тілі | **-**Балаларды құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу;  -Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу;  -Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу;  **-**Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. |
| Математика негіздері | - «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру;  **-**Салыстыру нәтижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу;  -Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру.  **-**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. |
| Құрастыру | -Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату;  -Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.  -Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отыруды үйрету;  - Дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру. |
| Сурет салу | -Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, негізгі түстер (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету;  -Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу;  -Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру;  -Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Мүсіндеу | -Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен ( жүзікпен) таныстыру;  - Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.  -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру;  -Есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар) үйрету. |
| Жапсыру | -Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстыру;  - Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді;  -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу;  -Заттарды пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. |
| Музыка | -Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.  **-**Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  -Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.  -Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **-**Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету;  **-**Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту;  -Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру;  -Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға баулу. |

**Білім беру ұйымы : «** Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (айды, жылды көрсету) Сәуір айы 2025 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру  Жүзу | -Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу;  - Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) ;  -Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **-**Сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;  -Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру;  -Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне домалату;  -Доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;  -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу;  -Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу;  -Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу;  -Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу;  -Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.  - Суда жүзүге үйрету. |
| Сөйлеуді дамыту | - Дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту;  -Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту;  - Баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту;  **-**Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту . |
| Көркем әдебиет | -Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету;  -Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу;  -Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу;  -Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау;  -Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.  -Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу.  -Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. |
| Математика негіздері | **-**Заттарды салыстыру: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру;  **-**Салыстыру нәтижелерін бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту;  -Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру;  -Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол. |
| Құрастыру | -Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау;  -Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану;  -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау;  -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. |
| Сурет салу | -Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау;  -Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.  -Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді қолдануға дамыту;  -Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. |
| Мүсіндеу | -Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмармен) таныстыру;  - Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді;  -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру;  -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. |
| Жапсыру | -Желімдеудің техникасын үйрету.  -Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру.  -Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау;  -Пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. |
| Музыка | -Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.  -Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.  -Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету.  -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **-**Жақындарына қамқорлық танытуға баулу;  -Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту;  -Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру;  -Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. |

**Білім беру ұйымы : «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (айды, жылды көрсету) Мамыр айы 2025 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру | -Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу;  -Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) ;  -Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  **-**Сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;  -Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру;  -Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне домалату;  -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу;  -Қимылды ойындарды ойнату;  -Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу;  -Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру;  -Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;  -Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. |
| Сөйлеуді дамыту | -Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту.  **-**Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту ;  -Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету;  -Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. |
| Көркем әдебиет | -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету;  -Жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу;  -Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға сүскіндік беру;  -Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.  -Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу;  -Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу;  **-**Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. |
| Математика негіздері | **-**Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру;  -«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру;  -Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту;  **-**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол. |
| Құрастыру | -Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау;  -Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану;  -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау;  -Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. |
| Сурет салу | -Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау;  -Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету;  -Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту;  -Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. |
| Мүсіндеу | -Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру;  - Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді;  -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру;  -Жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| Жапсыру | -Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану;  -Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету;  -Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру;  -Пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. |
| Музыка | -Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.  -Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас  және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  -Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **-**Жақындарына қамқорлық танытуға баулу;  **-**Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту;  **-**Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру;  -Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру. |