



 **Білім беру ұйымы : «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

 **Топ:** Ортаңғы тобы

 **Балалардың жасы:** 3жас

 **Жоспардың құрылу кезеңі:** (айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы 2024 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру  | **-**Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;-Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау; -Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру; -Бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау; -Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту;-Қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу;-Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру;-Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру;-Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру;-Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру;-Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату-Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеунанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. |
| Сөйлеуді дамыту | -Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта білуді үйрету.-Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру;-Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді үйрету. |
| Көркем әдебиет  | - Әңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге баулу- Бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету;-Кітаптарға қызығушылық ояту;-Оқыған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау.  |
| Қазақ тілі | -Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау;**-**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту;-Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру;-Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. |
| Математика негіздері | **-**Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету;**-**Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;**-**Геометриялық пішіндерді тану және атау**;** -Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. |
| Құрастыру | -Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;-Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру;-Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру;-Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. |
| Сурет салу  | -Көкөністер мен жемістердің суретін салу ;-Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру;-Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу;- Қазақ ою- өрнектерін қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. |
| Мүсіндеу  | -Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалануға үйрету.- Көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;-Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;-Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. |
| Жапсыру  | -Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;-Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;- Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру;-Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. |
| Музыка | -Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.-Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. -Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. |
| Қоршаған ортамен таныстыру  | **-** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету;**-**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атау дағдыларын қалыптастыру;**-**Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру;**-**Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. |

 **Білім беру ұйымы : «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

 **Топ:** Ортаңғы тобы

 **Балалардың жасы:** 3жас

 **Жоспардың құрылу кезеңі:** (айды, жылды көрсету) Қазан айы, 2024 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру Жүзу | **-**Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету; -Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау;- Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар- қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау;-Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею; -Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру;-Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру;-Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру;-Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру;-Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру;-Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу, арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу;-Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру, еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;-Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. - Суға түсуге үйрету. |
| Сөйлеуді дамыту | -Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта білу; **-**Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар);-Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану;-Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырыпшағын тақпақтарды жаттау мен ересектердің сөзін тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту. |
| Көркем әдебиет  | -Шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға тәрбиелеу. -Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету;-Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;-Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **-**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту;-Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру;**-**Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. |
| Математика негіздері | **-**"Көп", "біреу"" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру;**-**Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;**-**Геометриялық пішіндерді тану және атау;-Тәулік бөліктерін тану және атау. |
| Құрастыру | -Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау;-Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану;-Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру ;-Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықты қолданып үйрету. |
| Сурет салу | -Ыдыстарды, ойыншықтарды бейнелеу.-Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды үйрету;-Құмға таяқшалармен өз бетінше ойынан сурет салуға мүмкіндік беру;-Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Мүсіндеу  | - Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;-Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю; -Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен таныстыру.; -Біріктіру білігін жетілдіру. |
| Жапсыру  | -Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;-Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;-Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу;-Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.      |
| Музыка  | **-**Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **-**Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.-Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. **-**Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **-**Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету;**-**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру;**-**Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру;-Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.  |

 **Білім беру ұйымы : «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

 **Топ:** Ортаңғы тобы

 **Балалардың жасы:** 3жас

 **Жоспардың құрылу кезеңі:** (айды, жылды көрсету) Қараша айы 2024 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру Жүзу | -Доптарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына,артқа апару;-Жоғары көтеру;қолдарына алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтау;-Допты бір-біріне басынан жоғары(артқа және алға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа қою;-Әр түрлі бағытта:тура,шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүруарқан бойымен жүру, тура жолмен жүру;-Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру;-1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату;-Еденге қойылған тақтай бойымен,арқанның,доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу;-Құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіру;-Велосипед тебу.-Кеңістікті бағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету;-Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;-Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуғақызығушылықты арттыру.- Суда жүгіруге үйрету. |
| Сөйлеуді дамыту | **-**Дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту;**-**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту ;**-**Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану;-Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.  |
| Көркем әдебиет  | -Кітаптарға қызығушылықты ояту;- Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру;-Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды баулу.- Балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау;**-**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту;**-**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;-Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу. |
| Математика негіздері | **-**Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу;**-**Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру;-Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру;-Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. |
| Құрастыру | -Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру;-Конструкторлардың түрлері мен таныстыру;-Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету;-Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. |
| Сурет салу | -Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу.-Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету;-Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу;-Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу. |
| Мүсіндеу  | -Кесектерді алақандарының арасында домалату;-Есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ойыншықтар) үйрету;-Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу;-Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| Жапсыру  | -Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру;-Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру;-Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау;-Пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. |
| Музыка  | -Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. -Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). -Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. -Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | -Өз іс-әрекеттерін оң бағалау;-Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру;**-**Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру;-Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. |

 **Білім беру ұйымы : «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

 **Топ:** Ортаңғы тобы

 **Балалардың жасы:** 3 жас

 **Жоспардың құрылу кезеңі:** (айды, жылды көрсету) Желтоқсан айы 2024 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру Жүзу | -Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу;-Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);қолдарды алға созып, жартылай отыру;-Тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;-Әртүрлі бағытта:«жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру;-Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру;-Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру;-Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру;-Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру;-Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету;-Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау;**-**Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру;-Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. -Суда билеуге үйрету |
| Сөйлеуді дамыту | **-**Дыбыстарды анық айту;-Заттарды жалпы (аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту; -Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану;**-**Мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. |
| Көркем әдебиет  | -Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу;-Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету;-Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға түсінік беру;-Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.**-**Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту;**-**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ( «аға», «апа») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;-Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.  |
| Математика негіздері | -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру;**-**Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;-Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру; **-**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау . |
| Құрастыру | -Құрастыру дағдыларын дамыту;-Негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштарды ажырата білуге үйрету;-Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға тәрбиелеу.-Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Сурет салу | -Дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді үйрету.-Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету;-Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету;-Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Мүсіндеу | -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру;-Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу;-Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу,жаю тәсілдері арқылы жемістерді мүсіндеуге үйрету;-Жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| Жапсыру  | -Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу;-Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдануды үйрету;-Геометриялық фигуралардың ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жабыстыру;-Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. |
| Музыка  | -Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.-Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.-Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); -Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  |

 **Білім беру ұйымы : «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

 **Топ:** Ортаңғы тобы

 **Балалардың жасы:** 3 жас

 **Жоспардың құрылу кезеңі:** (айды, жылды көрсету) Қаңтар айы 2025 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру Жүзу | -Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); -Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта);- Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру;**-**Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру;-Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру;-Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; -Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу;-Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу;-Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру;-Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша);-Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу;-Шанамен сырғанау.-Суда жүгіруге үйрету. |
| Сөйлеуді дамыту | **-**Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту;-Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.**-**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту;-Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.  |
| Көркем әдебиет  | -Әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету.-Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу;-Балалармен кейіпкерлердің әрекетін мен олардың әрекеттерінін салдарын талқылау;-Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау;-Өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету;**-**Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту;-Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. |
| Математика негіздері | **-** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру;-Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру;-Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу;-Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. |
| Құрастыру | -Құрастыру дағдыларын дамыту;-Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер,үшбұрыштарды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету;- Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу;-Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. |
| Сурет салу | -Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді үйрету.-Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету.- Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету;-Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді жасап қолдануды үйрету. |
| Мүсіндеу  | -Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;-Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу;-Көз бен қолдың үйлесімін дамыту;-Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| Жапсыру  | -Желімдеудің техникасын үйрету.-Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту;-Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдануды үйрету;-Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. |
| Музыка  | -Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. -Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. -Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). -Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.  |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **-**Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету;**-** Кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;**-**Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру;-Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. |

  **Білім беру ұйымы : «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

 **Топ:** Ортаңғы тобы

 **Балалардың жасы:** 3 жас

 **Жоспардың құрылу кезеңі:** (айды, жылды көрсету) Ақпан айы 2025 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру Жүзу | -Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); -Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару,-Басынан жоғары көтеру; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);-Аяқты көтеру және түсіру; -Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);-Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау;-Таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру;-Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу;-Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру,шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; -Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық);-Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу;-Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.-Суда ойнау. |
| Сөйлеуді дамыту | -Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.-Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту;-Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету;-Ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. |
| Көркем әдебиет  | -Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу; -Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға;-Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; -Өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға беймдеу;**-**Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту;**-**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттарды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| Математика негіздері | **-**Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру;-Ені бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу;-Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру.-Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. |
| Құрастыру | -Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру;-Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу;-Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау;**-**Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. |
| Сурет салу | -Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталап үйрету.-Қылқ аламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету;-Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу;-Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. |
| Мүсіндеу  | -Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулуды жалғастыру;- Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді үйретуді пысықтау;-Бірнеше бөліктерді қосу арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;-Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмар) таныстыру. |
| Жапсыру  | -Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу;-Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу;-Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану;-Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. |
| Музыка  | -Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. -Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).-Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. -Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  |
| Қоршағанортамен таныстыру | **-**Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету;**-**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану;**-**Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру;-Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу. |

 **Білім беру ұйымы : «** Балдырған» бөбекжайы МКҚК

 **Топ:** Ортаңғы тобы

 **Балалардың жасы:** 3 жас

 **Жоспардың құрылу кезеңі:** (айды, жылды көрсету) Наурыз айы 2025 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру Жүзу | -Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;-Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу;-Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;-Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру;-Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;-Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу;-Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу;-Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру;-Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету;-Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу; -Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу;-Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. - Суда ойнау. |
| Сөйлеуді дамыту | -Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: жаңылтпаштар айту;**-**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу.-Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруды, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту;-Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету. |
| Көркем әдебиет  | -Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау;-Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру;-Кітаптарға қызығушылықты ояту;-Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| Қазақ тілі | **-**Балаларды құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу;-Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу;-Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу;**-**Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. |
| Математика негіздері | - «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру;**-**Салыстыру нәтижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу;-Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру.**-**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. |
| Құрастыру | -Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату;-Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.-Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отыруды үйрету;- Дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру. |
| Сурет салу | -Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, негізгі түстер (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету;-Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу;-Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру;-Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Мүсіндеу  | -Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен ( жүзікпен) таныстыру;- Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.-Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру;-Есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар) үйрету. |
| Жапсыру  | -Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстыру;- Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді;-Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу;-Заттарды пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  |
| Музыка  | -Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.  **-**Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. -Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. -Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.  |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **-**Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету;**-**Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту;-Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру;-Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға баулу. |

 **Білім беру ұйымы : «** Балдырған» бөбекжайы МКҚК

 **Топ:** Ортаңғы тобы

 **Балалардың жасы:** 3 жас

 **Жоспардың құрылу кезеңі:** (айды, жылды көрсету) Сәуір айы 2025 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру Жүзу  | -Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу;- Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) ;-Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;**-**Сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;-Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру;-Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне домалату;-Доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;-Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу;-Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу;-Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу;-Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу;-Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. - Суда жүзүге үйрету. |
| Сөйлеуді дамыту | - Дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту;-Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту;- Баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту;**-**Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту . |
| Көркем әдебиет  | -Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету;-Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу;-Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу;-Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау;-Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.-Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу.-Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. |
| Математика негіздері | **-**Заттарды салыстыру: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру;**-**Салыстыру нәтижелерін бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту;-Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру;-Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол. |
| Құрастыру | -Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау;-Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану;-Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау;-Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. |
| Сурет салу | -Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау;-Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. -Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді қолдануға дамыту;-Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. |
| Мүсіндеу  | -Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмармен) таныстыру;- Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді;-Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру;-Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. |
| Жапсыру  | -Желімдеудің техникасын үйрету.-Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру.-Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау;-Пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. |
| Музыка  | -Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. -Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. -Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **-**Жақындарына қамқорлық танытуға баулу;-Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту;-Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру;-Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. |

 **Білім беру ұйымы : «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

 **Топ:** Ортаңғы тобы

 **Балалардың жасы:** 3 жас

 **Жоспардың құрылу кезеңі:** (айды, жылды көрсету) Мамыр айы 2025 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру  | -Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу; -Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) ;-Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;**-**Сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;-Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру;-Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне домалату;-Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу;-Қимылды ойындарды ойнату;-Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу;-Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру;-Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;-Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. |
| Сөйлеуді дамыту | -Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту.**-**Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту ;-Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету;-Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. |
| Көркем әдебиет  | -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету; -Жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу;-Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға сүскіндік беру;-Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.-Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу;-Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу;**-**Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. |
| Математика негіздері | **-**Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру;-«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру;-Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту;**-**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол. |
| Құрастыру | -Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау;-Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану;-Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау;-Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. |
| Сурет салу | -Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау;-Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету;-Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту;-Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. |
| Мүсіндеу  | -Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру;- Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді;-Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру;-Жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| Жапсыру  | -Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану;-Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету;-Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру;-Пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. |
| Музыка  | -Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. -Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.-Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **-**Жақындарына қамқорлық танытуға баулу;**-**Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту;**-**Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру;-Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру. |