****



**Білім беру ұйымы** МКҚК «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**  Ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас 6 ай - 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы қыркүйек айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Қыркүйек | Дене шынықтыру | -Тұрып,отыруды үйрету  -оңға және солға бұрылуды үйрету.  -Допты домалату, лақтыру.  - Допты шағын төбешіктен домалату;  - допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;  - допты алға, жоғары лақтыру,  -бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  -Жүру  - тепе-теңдік сақтау жаттығулары.-  -текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;  -құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; |
| Сөйлеуді дамыту | Сөзді түсіну. Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды табу және көрсету. |
| Көркем әдебиет | жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы  маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын  (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді  атау. |
|  | Сенсорика | Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын  пирамиданы жинайды; |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерден  өзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды  қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау). |
| Мүсіндеу | Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. |
| Музыка | Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-  күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес  қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). |

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**  Ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас 6 ай - 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы қазан айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Қазан | Дене шынықтыру | -жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.  - Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.  -Еңбектеу,  -Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту,  -35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу,  -құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).  -Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру,  -қолды алға созу,  -қолды арқаға қою,  -бүгу және қайта жазу,  - қолдың білектерін  -сермеу, айналдыру, |
| Сөйлеуді дамыту | -Ересектердің сөздерін тыңдау,  -«Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден  біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. |
| Көркем әдебиет | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді  көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықтарын ояту. |
|  | Сенсорика | Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға  қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау). |
| Мүсіндеу | Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. |
| Музыка | Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.   Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. |

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** Ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас 6 ай - 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы қараша айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Қараша | Дене шынықтыру | -қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу,  - ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу,  - отырып және тұрып  -оңға,солға бұрылу,  заттарды бір-біріне беру,  - алға еңкею және түзу тұру  - таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру  -Тұрып,отыруды үйрету  -оңға және солға бұрылуды үйрету.  -Допты домалату, лақтыру.  - Допты шағын төбешіктен домалату;  - допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; |
| Сөйлеуді дамыту | Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсету.  Белсенді сөйлеуді дамыту  Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ата, әже, әке, ана) білдіретін сөздермен толықтыру. |
| Көркем әдебиет | Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік  жырларын тыңдату, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді  көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. |
|  | Сенсорика | Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру.  Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. |
| Мүсіндеу | Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы  бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана  білуге үйрету |
| Музыка | Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. |

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** Ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас 6 ай - 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы желтоқсан айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Желтоқсан | Дене шынықтыру | - допты алға, жоғары лақтыру,  -бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  -Қатармен жүру  - тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  -текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;  -құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;  -Жалпы дамыту жаттығулары  -.Саусақтарды бүгуге және созуға,  -саусақтарды қысуға және ашуға,  -саусақтармен ұсақ заттарды ұстауға үйрету |
| Сөйлеуді дамыту | Белсенді сөйлеуді дамыту  Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ата, әже, әке, ана), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт және т.б.), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар және т.б.) білдіретін сөздермен толықтыру. |
| Көркем әдебиет | Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау. |
|  | Сенсорика | Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай  отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау,  сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Ата – анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула-балалар алаңы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану. |
| Мүсіндеу | Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. |
| Музыка | Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. |

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** Ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас 6 ай - 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы қаңтар айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Қаңтар | Дене шынықтыру | Еңбектеу, өрмелеу. Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр)7 |
| Сөйлеуді дамыту | Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау.  Белсенді сөйлеуді дамыту. Белсенді сөздікті белгілі қимылдарды: ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар дегенді білдіретін сөздермен толықтыру. |
| Көркем әдебиет | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді  көрсетуге мүмкіндік беру. |
|  | Сенсорика | Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жел, қар). |
| Мүсіндеу | Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру. |
| Музыка | Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). |

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** Ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас 6 ай - 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы ақпан айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Ақпан | Дене шынықтыру | Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.  Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу |
| Сөйлеуді дамыту | Белсенді сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. |
| Көркем әдебиет | Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту; жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту. |
|  | Сенсорика/Математика негіздері | Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай  отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау,  сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыруды жалғастыру, олармен әрекетті көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау). |
| Мүсіндеу | Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге баулу. |
| Музыка | Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. |

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** Ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас 6 ай - 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы наурыз айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Наурыз | Дене шынықтыру | Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолды жууды, қою және сұйық тағамдарды қасықпен өз бетінше жеуді, ересек адамның көмегімен майлықты қолдануды үйренуді жалғастыру,Тұрып, отырып, оңға және солға бұрылуды үйрету. |
| Сөйлеуді дамыту | Сөзді түсіну. Күнделікті өмірге байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсінуге, өтініштерді орындауға, ойыншықтармен қарапайым сюжеттік ойындар ойнауға, күнделікті жағдайларды бейнелейтін 1–3 әрекетті көрсетуге үйрету.  Белсенді сөйлеу. Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәәә – бота, мәәә – қозы, мөөө – бұзау, мәәә – лақ, мияу – мысық, аб-аб – ит), туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке), төрт түліктің (ат, тай, бота), жиі қолданылатын азық-түлікті (нан, шәй, май, сүт, көже) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу) |
| Көркем әдебиет | Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау. |
|  | Сенсорика/ Математика негіздері | Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру.  Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4–5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау.Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға  қамқор болуға баулу. |
| Мүсіндеу | Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. |
| Музыка | Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. |

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** Ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас 6 ай - 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы сәуір айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| Сәуір | Дене шынықтыру | Негізгі қимылдар: Жүру. Еденнен 12–18 сантиметрге көтерілген арқан немесе таяқтың үстінен өтуге үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету. Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдылар және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. |
| Сөйлеуді дамыту | Сөздік қорды кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), көлемін (үлкен, кішкентай), заттардың күйін (таза, лас), уақытша (қазір) және сандық (бір, көп) қатынасты білдіретін сөздерді түсіне білуге ​​үйрету, тілек білдіру үшін қажетті сөздер (жеу, ұйықтау, су ішу) және дене мүшелерін білдіретін сөздер. |
| Көркем әдебиет | Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, оларды ойындарға қарату. дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау. |
|  | Сенсорика/ Математика негіздері | Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға  арналған тапсырмаларды орындау, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын  конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға келтіру. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы,  әжесі, атасы) тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула-  балалар алаңы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды  тану. |
| Мүсіндеу | Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. |
| Музыка | Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды). |

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** Ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас 6 ай - 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы мамыр айы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| мамыр | Дене шынықтыру | Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету, құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). Жаз мезгілінде серуеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, әр баланың денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделу деңгейін ескеру. |
| Сөйлеуді дамыту | Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарды орындау. Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық нормаларын ескеріп, сөйлемдерді құруды қалыптастыру. |
| Көркем әдебиет | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. |
|  | Сенсорика/ Математика негіздері | Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіре білуді дамыту. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Өлі табиғат заттарының қасиеттерімен (су, құм, тас) таныстыру, ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). |
| Мүсіндеу | Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. |
| Музыка | Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). |